

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2018 – zakázka č. 2103

Název projektu: Třídní učitel a kvalita života jeho žáků

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: *Mgr. Irena Loudová, Ph.D.*

Studentka doktorského studia na PdF UHK: *Mgr. Jana Novotná (roz. Andršová)*

Celková částka přidělené dotace: 65 000 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

Řešení projektu probíhalo v souladu s plánem. Na základě prostudované literatury byl vytvořen soubor otázek pro polostrukturovaný rozhovor zaměřený na klíčové oblasti profesního života třídního učitele: péči o žákovu osobnost a perspektiva třídního učitele, jak interpretuje svou roli a zkušenost. Byl zvolen kvalitativní metodologický přístup k řešené problematice, neboť tento umožňuje proniknout do hlubší podstaty zkoumaných jevů. Inkluzivní kritéria: adekvátní délka profesní zkušenosti (začátečník versus expert), verbální zdatnost a otevřenost verbální výpovědi. Bylo vybráno 6 reprezentantů sledované profesní skupiny z řad fakultních učitelů, se kterými byl již navázán dlouhodobý kontakt v souvislosti se spoluprací v rámci studentských praxí, jeden muž a jedna žena. Výstupy byly anonymizovány, výsledky jsou prezentovány pod fiktivními jmény z důvodu vytvoření podmínek bezpečného výzkumného prostoru a ochrany osobních údajů. Bylo identifikováno 5 klíčových oblastí, které byly dále analyzovány: role učitele, aktéři komunikace, konflikty (mezi žáky, mezi žáky a vyučujícími), rodiče. Získané výsledky přinesly podklady použitelné jako základ pro tvorbu dotazníku pro případné navazující kvantitativně orientované výzkumné šetření. Identifikované klíčové oblasti a jejich analýza přinesla rovněž cenné podněty pro transfer do profesní přípravy budoucích učitelů.

Výsledky byly zpracovány do podoby posteru, který byl prezentován na mezinárodní konferenci EDULEARN 2018 a dále rozpracovány do článku publikovaného jako výstup typu D. Údaje o publikačním výstupu byly zadány do OBD pod ID 43874328. Byla vypracována a v řádném termínu je odevzdávána závěrečná zpráva o řešení projektu.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

OBD: záznam ID: 43874328.

LOUDOVÁ, Irena, NOVOTNÁ, Jana. THE CLASS TEACHER AND THE QUALITY OF PUPILS' LIFE. In: In L. Goméz Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres, EDULEARN18 Proceedings, pp. 3649-3656. Palma, SP: IATED. ISBN 978-84-09-02709-5.

Přehled realizovaných výdajů:

Čerpání proběhlo v souladu s plánem, změny byly v čerpání s tolerovanými přesuny v rámci kategorií.

<i>Kategorie</i>	<i>plánováno</i>	<i>čerpáno</i>
Stipendium či DPP pro studentky	8 000 Kč	8 000 Kč
Odměna řešitelce vč. odvodů	4 000 Kč	3986,49 Kč
Služby (překlad a poster)	5 000 Kč	5 565 Kč
Cestové (letenka, ubytování, diety, cestovné)	30 000 Kč	25 188 Kč
Konferenční poplatek	16 000 Kč	11 727,61 Kč
Materiální (tonery a kanc. materiál)	2 000 Kč	9 795,50 Kč
Jiné výdaje: pojištění, kurz. ztráty, bankovní poplatek	- Kč	726,92 Kč
Celkem	65 000 Kč	64 989,52 Kč

Povinné přílohy:

- kopie publikačních výstupů
- výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 3. 1. 2018

Podpis odpovědného řešitele