

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu 2014 zakázka č. 2149

Název projektu: Výzkum softwarového pirátství žáků základních a středních škol

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Jiří Škop

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Jiří Škop

Školitelé doktorandů: Doc. Ing. Vladimír Jehlička CSc.

Celková částka přidělené dotace: 7 500,-Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

Projekt byl zaměřen na softwarové pirátství žáků základních a středních škol. Projekt souvisel s řešením disertační práce „Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol“ a navazoval na projekty specifického výzkumu 2011 – „Výzkum rozšíření počítačového pirátství na základních a středních školách“ a 2012 – „Výzkum prevence v boji proti počítačovému pirátství žáků základních a středních škol.“

Cílem uvedených výzkumných projektů bylo zjištění současného stavu rozšíření počítačového pirátství žáků základních a středních škol a zvýšení znalostí žáků základních a středních škol z oblasti autorských práv vztahujících se k počítačovým programům, hudebním a filmovým dílům.

Cílem navazujícího projektu specifického výzkumu 2014 bylo statistické zpracování a vyhodnocení získaných dat dotazníkového šetření, které probíhalo na základních a středních školách v ČR v rámci řešení disertační práce od roku 2011.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Řešením projektu byly splněny následující cíle:

- a) Dokončení sběru výzkumných dat
- b) Statistické zpracování výzkumných dat
- c) Publikování výsledků výzkumného šetření

Dokončení sběru výzkumných dat

Metodou získávání dat bylo dotazování formou online dotazníku. Sběr dat probíhal přímo na základních a středních školách ve třídách formou vyplňování online dotazníku, který byl přístupný přes webové rozhraní. Pro tento účel byly vytvořeny webové stránky Stop pirátství (www.stoppiratstvi.cz), na kterých byl online dotazník umístěn. Dotazník byl zaměřen na sběr informací o postojích žáků základních a středních škol k softwarovému pirátství. A dále na sběr informací o znalostech žáků základních a středních škol z oblasti základních právních aspektů vztahujících se k počítačovým programům.

Sběr dat byl dokončen v březnu 2014. Dotazníkové šetření se zúčastnilo celkem 3.140 respondentů z 31 škol (viz příloha č. 1).

Statistické zpracování výzkumných dat

Statistické zpracování a vyhodnocení získaných dat probíhalo v dubnu a květnu 2014. Získaná data z webového online dotazníku byla za pomoci redakčního systému Edee CMS (viz příloha č. 2), na kterém byl dotazník postaven, zpracována do přehledové tabulky programu MS Excel (vzor přehledové tabulky viz příloha č. 3).

Získaná data byla zpracována v programu MS Excel 2010 jednak do grafického zobrazení výsledků (vzor grafického zobrazení výsledků viz příloha č. 4) a kontingenčních tabulek (vzor kontingenčních tabulek viz příloha č. 5). Dále byla provedena korelační analýza vztahů mezi sledovanými jevy a vyvozeny jejich vzájemné vztahy (vzor korelační analýzy vztahů viz příloha č. 6).

Publikování výsledků výzkumného šetření

Výsledky zpracování dat jsou prezentovány ve výzkumné části disertační práce „Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol“. Tato část disertační práce je zaměřena na postoje žáků k softwarovému pirátství, na informovanost žáků a stav právního vědomí žáků o autorských právech vztahujících se k počítačovým programům a dále na motivaci a důvody žáků pro páčání softwarového pirátství. Je posuzován současný stav řešené problematiky a vzájemné vztahy mezi znalostmi žáků a jejich postoji k softwarovému pirátství.

Výpis z OBD o zadání disertační práce do systému OBD viz příloha č. 7.

Přehled realizovaných výdajů

Osobní náklady	Mzdy	3 000,-
Stipendia	-	0,-
Materiálové náklady	Kancelářské potřeby	1 513,-
Další náklady	-	0,-
Služby	Překladatelská služba.	2 987,-
Doplňkové náklady	-	0,-
Cestovné	-	0,-
	CELKEM	7 500,-

Finanční výsledovka z ekonomického informačního systému Magion je uvedena v příloze č. 8.

Seznam příloh

1. Webové stránky Stop pirátství
2. Redakční systém Edee CMS
3. Vzor přehledové tabulka MS Excel
4. Vzor grafického zobrazení výsledků
5. Vzor kontingenčních tabulek MS Excel
6. Vzor korelační analýzy
7. Výpis z OBD
8. Finanční výsledovka ze systému Magion

V Náchodě dne 2. 1. 2015

.....
Mgr. Jiří Škop, Ph.D.

Příloha 1: Webové stránky Stop pirátství

Vzděláváme, aby vás počítačové pirátství nedostalo ke dnu.

Stop pirátství

Home O pirátství Pro učitele a žáky Výzkum Ke stažení Odkazy Kontakt

Projekt Stop pirátství se zaměřuje na děti a mládež s cílem seznámit je s počítačovým pirátstvím.

Cílem je šířit a zvyšovat právní povědomí o problematice ochrany autorských práv filmových a hudebních děl a softwaru.

Dalším úkolem je posílení respektu k autorskému právu a snížení míry celospolečenské tolerance k porušování autorských práv.

[Vyplnit dotazník](#) [Přihlášení pro školy](#)

PRŮBĚŽNÉ STATISTIKY ODPOVĚDÍ

K dnešnímu dni se výzkumu zúčastnilo 3140 respondentů z 31 škol.

Tvrzení č. 18
Je zcela běžné kopírovat hudbu a filmy známým, nebo sdílet hudbu a filmy na internetu.

Kategorie	Odpovědi: ano	Odpovědi: ne
sílně souhlasím	~900	~700
méně souhlasím	~450	~350
mírně nesouhlasím	~150	~100
sílně nesouhlasím	~100	~50

RYCHLÉ TIPY

Protiprávní je i zveřejňování aktivních odkazů na filmy, hudbu a software chráněných autorskými právy. Měsí na internet nelegálně umístěná jiná osoba.

ANKETA

Stahujete hudbu nebo filmy?

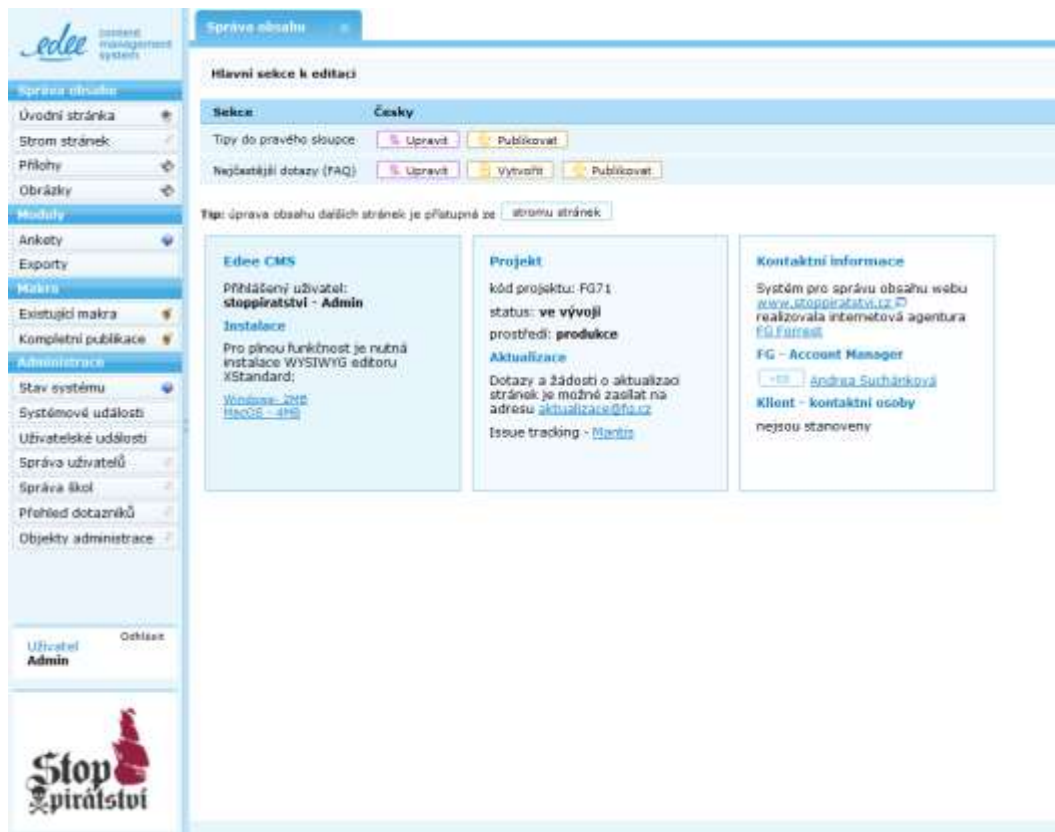
Odpověď	počet hlasů
Ano	1548
Ne	63

celkem hlasovalo uživatelů: 1612

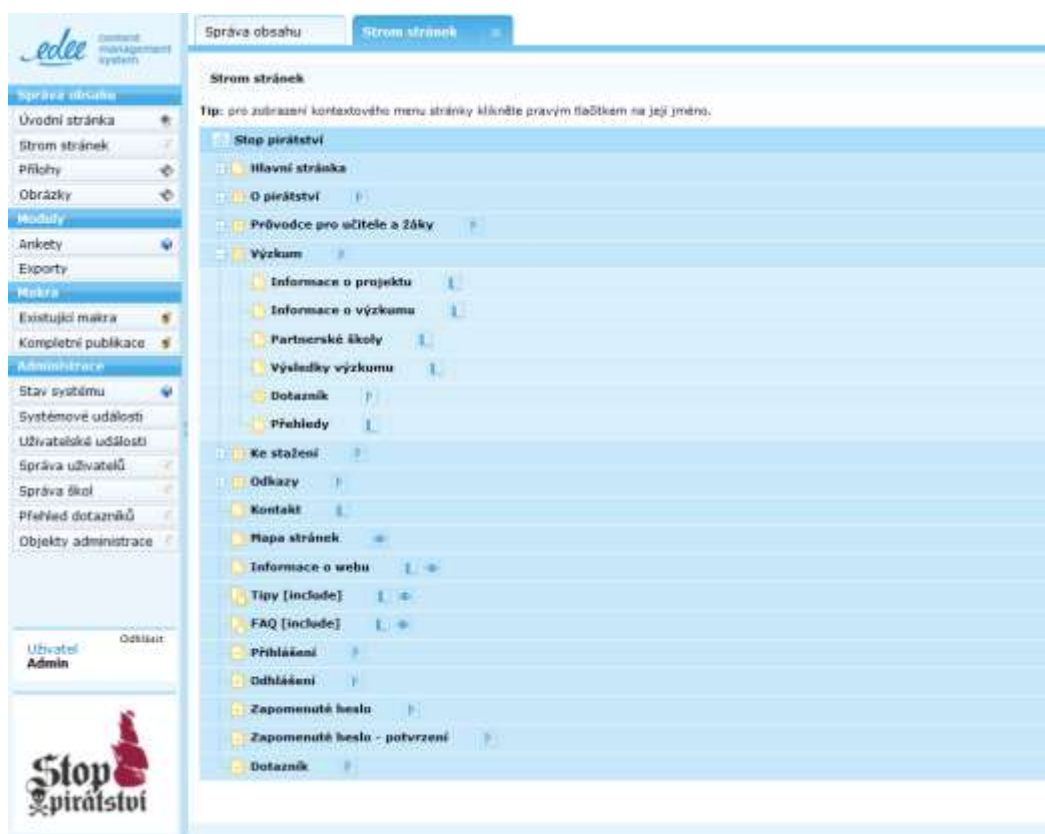
© 2014 stoppiratstvi.cz | Vyvířeno ve spolupráci s FG Forrest, a.s. za pomoci redakčního systému Edge CMS. [Mapa stránek](#) [Informace o webu](#) [Kontakt](#)

Obr. 1: Webové stránky Stop pirátství s uvedeným počtem respondentů

Příloha 2: Redakční systém Edee CMS



Obr. 2: Edee CMS – správa obsahu



Obr. 3: Edee CMS – strom stránek

Správa obsahu		Strom stránek		Správa škol		Přehled dotazníků	
Přehled škol							
Název školy	Typ školy	Příhlašovaci jméno	Garant	Email			
Střední škola Jeroměř	střední škola	karusovahana	Hana Karusová	karusova@sou-jeromer.cz			
Základní škola Jeroměř	základní škola	horkydavid	David Horký	david.horky@zsotrov.cz			
Gymnázium a Střední odborná škola	základní škola	nymakarelzs	Karel Nyma	skola@gosjaro.cz			
Gymnázium a Střední odborná škola	střední škola	nymakarel	Karel Nyma	admin@gosjaro.cz			
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	střední škola	nymajosef	Josef Nymě	nyma@spenome.cz			
Základní škola Česká Skalica	základní škola	beranovaiveta	Iveta Beranová	berav@seznam.cz			
Střední škola oděvní, služeb a ekonomiky	střední škola	speldamarek	Harek Špelda	soukrej@soukrej.cz			
Základní škola Václava Hejny	základní škola	stodulkamiroslav	Miroslav Stodůlka	stodulka@zsok.cz			
Základní škola Nové Město nad Metují	základní škola	machecekjaroslav	Jaroslav Macháček	machecekjaroslav@seznam.cz			
Základní škola Mladá	základní škola	vackovamilena	Milena Vacková	milena.vackova@zsmaleci.cz			

Stránka: [1] 2 3 4 Následující
Počet záznamů: 10

Obr. 4: Edee CMS – správa škol

Správa obsahu		Strom stránek		Správa škol		Přehled dotazníků	
Přehled vyplnění všech dotazníků							
Název školy -- vyberte --		Třída		Filtrovat			
Název školy	Třída	Jméno vyučujícího	Dotazování proběhne		Počet		
Gymnázium Broumov	3.V1	Horák	06.12.2013 12:51 - 06.12.2013 13:51		13		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	3.A	Josef Nymě	06.12.2013 09:10 - 06.12.2013 10:10		7		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	2.B	Jan Krahulec	05.12.2013 13:25 - 05.12.2013 14:25		15		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	3.C	Miroslav Čtvrtečka	05.12.2013 11:50 - 05.12.2013 12:50		16		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	4.A	Josef Nymě	05.12.2013 10:40 - 05.12.2013 11:40		10		
Gymnázium Broumov	3.V2	Horák	05.12.2013 10:00 - 05.12.2013 11:00		15		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	2.C2	Jan Krahulec	03.12.2013 13:25 - 03.12.2013 14:25		10		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	2.C1	Jan Krahulec	03.12.2013 10:40 - 03.12.2013 11:40		8		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	4.C	Josef Nymě	03.12.2013 07:45 - 03.12.2013 08:45		16		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	1.C	Bohumír Suchý	02.12.2013 13:25 - 02.12.2013 14:25		30		
Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU	1.B	Jan Krahulec	02.12.2013 13:25 - 02.12.2013 14:25		7		
Základní škola Česká Skalica	5.	Mgr. Alena Žuková	02.12.2013 11:30 - 02.12.2013 12:30		11		
Gymnázium a Střední odborná škola	2.A52	Nyma	29.11.2013 09:35 - 29.11.2013 10:35		10		
Gymnázium a Střední odborná škola	2.A51	Nyma	29.11.2013 08:00 - 29.11.2013 09:00		12		
Gymnázium a Střední odborná škola	5.P52	Nyma	28.11.2013 12:35 - 28.11.2013 13:35		13		
Gymnázium a Střední odborná škola	3.P51	Boháč	28.11.2013 12:35 - 28.11.2013 13:35		15		
Gymnázium a Střední odborná škola	5.P51	Nyma	28.11.2013 11:45 - 28.11.2013 12:45		12		
Gymnázium a Střední odborná škola	3.A53	Nyma	27.11.2013 14:15 - 27.11.2013 15:15		12		
Gymnázium a Střední odborná škola	3.A51	Nyma	27.11.2013 12:35 - 27.11.2013 13:35		13		
Gymnázium a Střední odborná škola	3.P52	Vosáhlová	27.11.2013 11:46 - 27.11.2013 12:46		12		
Základní škola Jeroměř	9.ZAV	Nadě Pěvová	27.11.2013 10:00 - 27.11.2013 11:00		12		

Obr. 5: Edee CMS – přehled dotazníků

Příloha 3: Vzor přehledové tabulka MS Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG		
1	respondent		škola	ročník	schopnost	přístup	znáte	výrok																									IP		
2	číslo	pohlaví			práce s PC	k PC	termin?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	adresa		
3																																			
4	1.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	2	1	1	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	1	1	4	4	4	3	4	3	1	3	4	1	90.183.64.22	
5	2.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	1	1	1	3	3	4	3	3	4	4	1	1	1	1	90.183.64.22	
6	3.		2 Střední 2 SŠ		2	3		1	1	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	90.183.64.22		
7	4.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	1	90.183.64.22			
8	5.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	90.183.64.22		
9	6.		1 Střední 2 SŠ		1	3		1	1	2	1	4	2	1	3	3	3	1	4	1	2	1	2	4	4	4	2	3	1	3	1	2	1	90.183.64.22	
10	7.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	3	3	4	2	3	1	4	2	4	2	4	1	1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	90.183.64.22		
11	8.		1 Střední 2 SŠ		1	3		1	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	3	2	3	2	2	2	4	4	3	1	2	1	2	2	1	90.183.64.22	
12	9.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	1	90.183.64.22	
13	10.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	3	3	4	4	3	4	4	2	1	1	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	90.183.64.22	
14	11.		1 Střední 2 SŠ		2	3		0	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	90.183.64.22	
15	12.		2 Střední 2 SŠ		2	3		0	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	90.183.64.22
16	13.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	90.183.64.22	
17	14.		2 Střední 2 SŠ		3	3		1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	90.183.64.22	
18	15.		2 Střední 2 SŠ		2	3		1	1	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	1	90.183.64.22		
19	16.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	1	90.183.64.22		
20	17.		2 Střední 2 SŠ		2	3		1	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	90.183.64.22		
21	18.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	3	4	4	4	2	2	1	2	4	4	1	2	1	3	3	2	2	1	4	3	4	1	1	1	90.183.64.22		
22	19.		2 Střední 2 SŠ		3	3		1	2	2	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	1	2	3	4	3	4	3	3	1	1	3	1	90.183.64.22	
23	20.		2 Střední 2 SŠ		2	3		1	1	2	2	2	1	3	1	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	1	2	1	3	3	3	4	90.183.64.22		
24	21.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	1	90.183.64.22		
25	22.		2 Střední 3 SŠ		2	3		1	1	1	2	4	3	2	2	4	3	2	4	1	1	1	2	2	4	4	1	3	2	2	1	1	1	90.183.64.22	
26	23.		1 Střední 3 SŠ		3	3		1	1	1	4	1	1	2	4	2	4	1	4	1	3	1	2	1	4	4	2	2	1	4	1	2	1	90.183.64.22	
27	24.		1 Střední 3 SŠ		4	3		1	1	2	2	1	1	3	2	2	4	1	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	1	4	1	3	1	90.183.64.22	
28	25.		2 Střední 3 SŠ		2	3		1	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	1	1	3	3	2	2	2	2	90.183.64.22	
29	26.		1 Střední 3 SŠ		3	3		1	1	2	1	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	1	90.183.64.22	
30	27.		1 Střední 3 SŠ		3	3		1	1	1	4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	90.183.64.22	
31	28.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	90.183.64.22	
32	29.		1 Střední 3 SŠ		1	3		1	1	1	1	3	2	4	3	2	3	1	3	3	2	1	1	3	4	3	2	4	1	2	2	2	2	83.207.57.98	
33	30.		1 Střední 2 SŠ		3	3		1	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	1	90.183.64.22	
34	31.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	1	90.183.64.22	
35	32.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	2	2	3	4	4	2	4	4	2	1	4	2	3	2	1	1	4	4	4	3	1	3	1	2	1	90.183.64.22	
36	33.		2 Střední 3 SŠ		2	2		1	1	2	2	4	4	3	2	4	4	1	4	2	3	2	1	2	4	4	2	1	4	2	3	2	2	90.183.64.22	
37	34.		1 Střední 2 SŠ		2	3		1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	4	4	4	2	3	3	1	2	1	1	90.183.64.22	

Obr. 6: Print Screen přehledové tabulka MS Excel

Příloha 4: Vzor grafického zobrazení výsledků

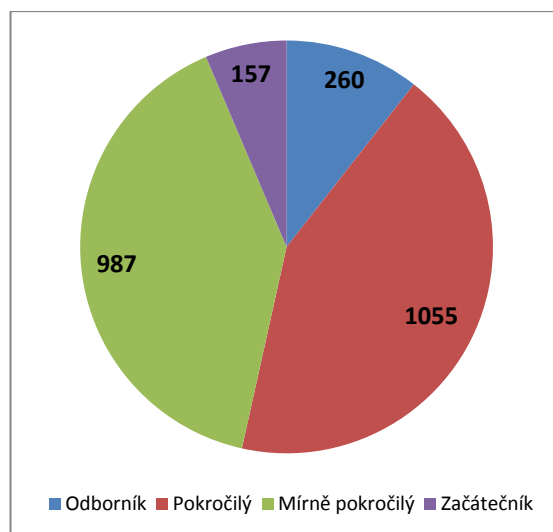
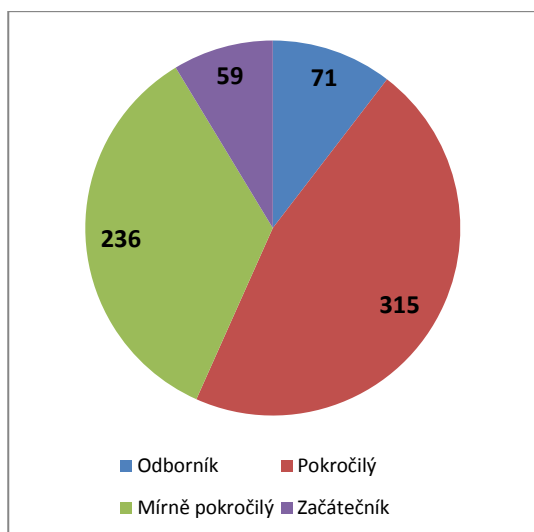
1) Přístup k počítači, schopnost práce na počítači, znalost termínu počítačové pirátství

a) Přístup k počítači

Doma nemá přístup k počítači 19 žáků ZŠ a 39 žáků SŠ. Doma má počítač bez připojení na internet 42 žáků ZŠ a 45 žáků SŠ. Všichni ostatní (620 žáků ZŠ a 2375 žáků SŠ) mají doma přístup k počítači, který je připojen na internet.

b) Schopnost práce s počítačem

Za odborníky se označilo 71 žáků ZŠ a 260 žáků SŠ, za pokročilé se označilo 315 žáků ZŠ a 1055 žáků SŠ, za mírně pokročilé se označilo 236 žáků ZŠ a 987 žáků SŠ, za začátečníky se označilo 59 žáků ZŠ a 157 žáků SŠ.



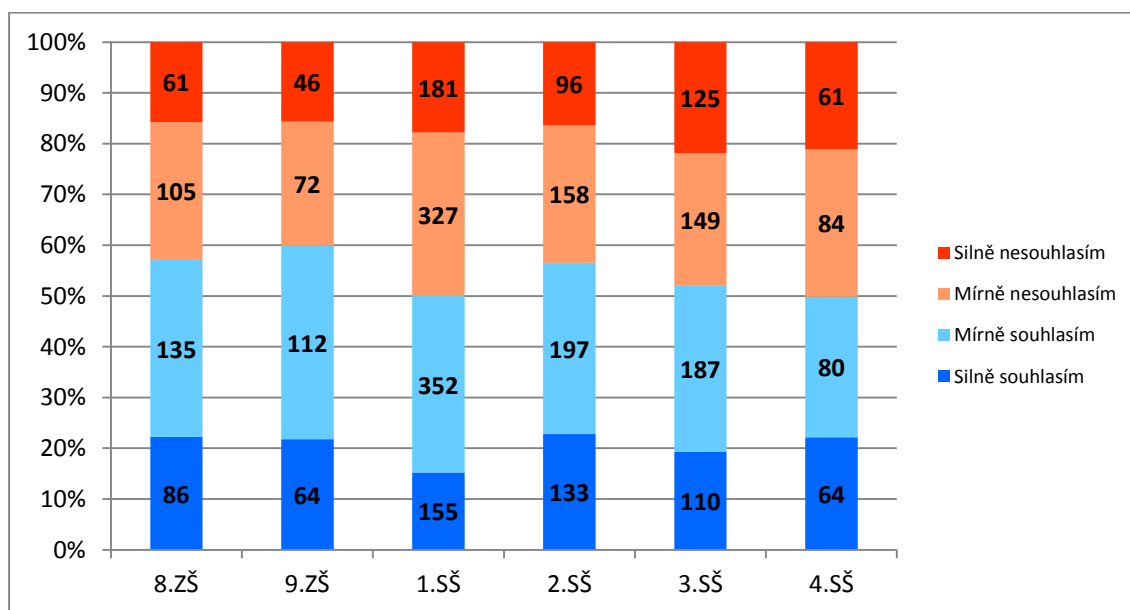
Graf 1: Schopnost práce s počítačem žáci - ZŠ **Graf 2:** Schopnost práce s počítačem žáci - SŠ

c) Znalost termínu počítačové pirátství

Svou znalost termínu počítačové pirátství potvrdilo 589 žáků ZŠ (86 %) a 2285 žáků SŠ (93 %).

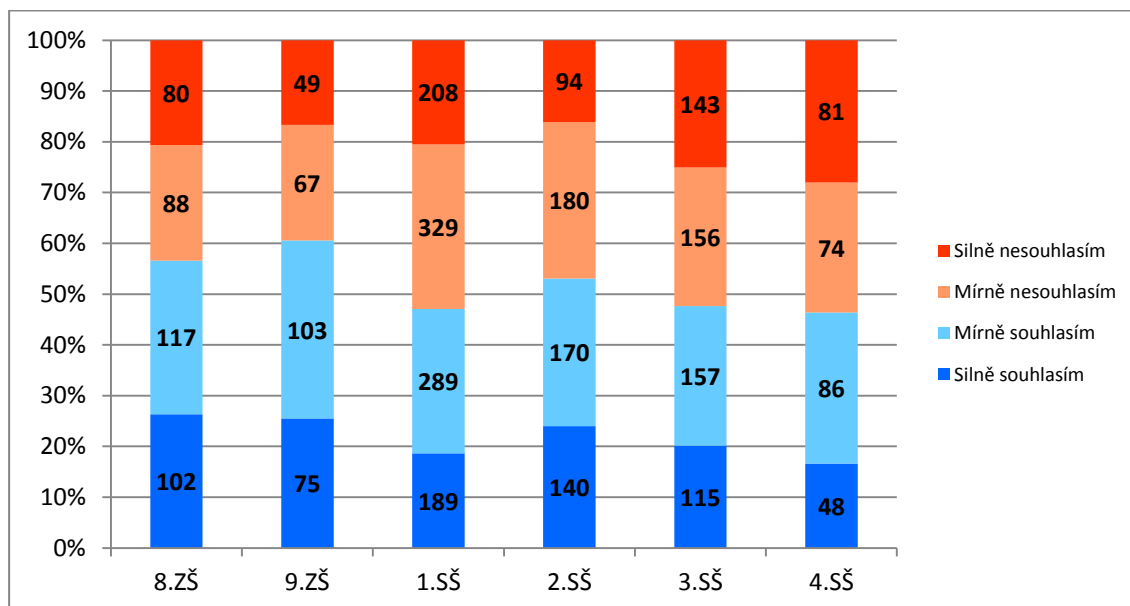
2) Znalost základních právních aspektů vztahujících se k počítačovým programům, hudebním a filmovým dílům

a) 42 % žáků ZŠ a 48 % žáků SŠ dobře ví, že neoprávněné používání placeného softwaru, staženého z internetu nebo získaného od přátel, je trestné.



Graf 3: Neoprávněné používání placeného softwaru, staženého z internetu nebo získaného od přátel, není trestné.

b) 42 % žáků ZŠ a 51 % žáků SŠ ví, že bezplatné kopírování placeného softwaru nebo bezplatné sdílení placeného softwaru na internetu je trestné, i když se nejedná o šíření za peníze.



Graf 4: Bezplatné kopírování placeného softwaru přátelům nebo bezplatné sdílení placeného softwaru na internetu není trestné. Pouze kopírování a šíření nelegálního softwaru za peníze je trestné.

Příloha 5: Vzor kontingenčních tabulek MS Excel

Korelační tabulka - všichni <i>přehled četností</i>						Korelační tabulka - chlapci <i>přehled četností</i>						Korelační tabulka - dívky <i>přehled četností</i>								
Počet z Y	Y =	1	2	3	4	Celkový součet	Počet z Y	Y =	1	2	3	4	Celkový součet	Počet z Y	Y =	1	2	3	4	Celkový součet
X							X							X						
1		34	37	57	39	167	1		22	21	33	25	101	1		12	16	24	14	66
2		17	98	92	80	227	2		9	29	45	32	109	2		8	35	47	28	118
3		14	36	79	53	182	3		8	21	37	27	93	3		6	15	42	26	89
4		11	13	21	60	105	4		7	4	16	43	70	4		4	9	5	17	35
Celkový součet		76	144	249	212	681	Celkový součet		46	69	131	127	373	Celkový součet		30	75	118	65	308
Korelační koeficient						Korelační koeficient						Korelační koeficient								
0,197616398						0,229333						0,148845								
R^2	0,039052241					R^2	0,05259358					R^2	0,022154963							
n	681					n	373					n	308							
n-2	679					n-2	371					n-2	306							
T	5,253006958					T	4,538216					T	2,639063							
$t_{0,95}$	1,963463887					$t_{0,95}$	1,966379					$t_{0,95}$	1,967747							
H_0	NE					H_0	NE					H_0	NE							

Obr. 7: Print Screen kontingenčních tabulek MS Excel

Příloha 6: Vzor korelační analýzy

3) Korelační vztah $X_2 \rightarrow Y_3$

$X_{2(v_2)}$: Za neoprávněné užívání placeného softwaru pro osobní potřebu nehrozí soukromým osobám žádné tresty. Tresty hrozí pouze firmám.

$Y_{3(v_5)}$: Mladí lidé získávají nelegální software stahováním z internetu nebo kopírováním od známých. Legální software si kupují pouze firmy.

Tab. 11: Korelační tabulka SW – chlapci ZŠ ($X_2 \rightarrow Y_3$) přehled četnosti					
Počet	Y3				Celkový součet
X2	1	2	3	4	
1	22	21	33	25	101
2	9	23	45	32	109
3	8	21	37	27	93
4	7	4	16	43	70
Celkový součet	46	69	131	127	373

Korelační koeficient r	0,229333
Testované kritérium T	4,538216
Kritická hodnota $t_{0,05}$	1,966379

Tab. 12: Korelační tabulka SW – dívky ZŠ ($X_2 \rightarrow Y_3$) přehled četnosti					
Počet	Y3				Celkový součet
X2	1	2	3	4	
1	12	16	24	14	66
2	8	35	47	28	118
3	6	15	42	26	89
4	4	9	5	17	35
Celkový součet	30	75	118	85	308

Korelační koeficient r	0,148845
Testované kritérium T	2,633063
Kritická hodnota $t_{0,05}$	1,967747

Platí, že testované kritérium T je u chlapců i dívek ZŠ vyšší než výše uvedené kritické hodnoty se stanovenou hladinou významnosti α a $(n - 2)$ stupňů volnosti.

Závěr: U chlapců i dívek ZŠ je možné zamítnout hypotézu o nezávislosti X a Y . Test prokázal, že postoj chlapců i dívek ZŠ k získávání nelegálního softwaru souvisí s jejich právním vědomím.

Tab. 13: Korelační tabulka SW – chlapci SŠ ($X_2 \rightarrow Y_3$) přehled četnosti					
Počet	Y3				Celkový součet
X2	1	2	3	4	
1	49	63	122	109	343
2	28	76	195	112	411
3	21	78	141	136	376
4	21	48	81	142	292
Celkový součet	119	265	539	499	1422

Korelační koeficient r	0,122608
Testované kritérium T	4,655339
Kritická hodnota $t_{0,05}$	1,961636

Příloha č. 7: Výpis z OBD

ID Publikace:	43869618
Stav:	Uložený
Literární forma:	AKADEMICKÁ (KVALIFIKAČNÍ) PRÁCE
Rozšíření LiF:	Dizertační práce
Titul (v originále):	Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol
Rok publikace:	2014
Autor:	Jiří Škop (Prac.: 1900)
Název zdroje:	Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol
Místo publikace:	Hradec Králové
Abstrakt orig.:	Disertační práce „Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol“ se zabývá tématem počítačového pirátství se zaměřením na porušování autorských práv žáky základních a středních škol. Disertační práce poskytuje odpověď na otázku, zda dostatečné znalosti základních právních aspektů vztahujících se k počítačovým programům, hudebním a filmovým dílům ovlivňují chování a postoje žáků k softwarovému, hudebnímu a filmovému pirátství. Na základě výsledků výzkumu a analýzy vztahů, které potvrzují aktuálnost a závažnost výzkumného problému, jsou předkládána preventivní a nápravná opatření ve formě návrhu rozsahu učiva a očekávaných výstupů školních vzdělávacích programů k získání základních znalostí o právních aspektech souvisejících se softwarovým, hudebním a filmovým pirátstvím.
Abstrakt čes.:	Disertační práce „Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol“ se zabývá tématem počítačového pirátství se zaměřením na porušování autorských práv žáky základních a středních škol. Disertační práce poskytuje odpověď na otázku, zda dostatečné znalosti základních právních aspektů vztahujících se k počítačovým programům, hudebním a filmovým dílům ovlivňují chování a postoje žáků k softwarovému, hudebnímu a filmovému pirátství. Na základě výsledků výzkumu a analýzy vztahů, které potvrzují aktuálnost a závažnost výzkumného problému, jsou předkládána preventivní a nápravná opatření ve formě návrhu rozsahu učiva a očekávaných výstupů školních vzdělávacích programů k získání základních znalostí o právních aspektech souvisejících se softwarovým, hudebním a filmovým pirátstvím.
Rozsah:	157
Typ dokumentu:	AM
Poznámka:	Práce je navázána na projekt Specifický výzkum č.2149/2014.
Hlavní klíč:	informační a komunikační technologie; počítačová kriminalita; pirátství; autorská práva; prevence; školní vzdělávací program; základní a střední školy
Jazyk (originál):	čeština (cze)
Titul česky:	Prevence počítačového pirátství žáků základních a středních škol
Datum vložení:	20.11.2014

Příloha č. 8: Finanční výsledovka ze systému Magion

Univerzita Hradec Králové		Dne: 22.12.2014 13:11:08		
		Strana 1		
Výsledovka po účtech s pohyby				
Pohyby za období 2014 / 01 - 12				
Pracoviště:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Činnost:	****	Všechny vybrané analytiky		
Fullcost:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Zakázka:	*****	Všechny zakázky		
Podzakázka:	***	Všechny podzakázky		
				SV z. 2143 mgr. Škop
Účet	Název účtu	Má dáti	Dal	Zůstatek k 2014 / 12
501 003	Spotřeba materiálu kancelářské DU			
	Počáteční stav	0,00		
ZAV/0111/00953/14	01.12.2014	1 513,00	0,00 kancelářské potřeby	
501 003	Spotřeba materiálu kancelářské I	1 513,00	0,00	1 513,00
501	Spotřeba materiálu	1 513,00	0,00	1 513,00
518 099	Ostatní služby			
	Počáteční stav	0,00		
ZAV/0111/00270/14	15.05.2014	2 987,00	0,00 překladatelská služba	
518 099	Ostatní služby	2 987,00	0,00	2 987,00
518	Ostatní služby	2 987,00	0,00	2 987,00
521 003	Mzdové náklady OON -práce DU			
	Počáteční stav	0,00		
MZD/0101/00006/14	30.06.2014	1 000,00	0,00 Mzdy 2014/06	
MZD/0101/00011/14	30.11.2014	2 000,00	0,00 Mzdy 2014/11	
521 003	Mzdové náklady OON -práce DU	3 000,00	0,00	3 000,00
521	Mzdové náklady	3 000,00	0,00	3 000,00
Náklady celkem		7 500,00	0,00	7 500,00

Výsledovka po účtech s pohyby
Pohyby za období 2014 / 01 - 12

Pracoviště:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Činnost:	****	Všechny vybrané analytiky		
Fullcost:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Zakázka:	*****	Všechny zakázky		
Podzakázka:	***	Všechny podzakázky		
Účet	Název účtu	Má dáti	Dal	Zůstatek k 2014 / 12
691 006	Provoz.dotace věda MŠMTspecifický výzkum			
	Počáteční stav		0,00	
MAN/0910/00011/14	10.02.2014	0,00	7 500,00	Specifický výzkum NIV MŠMT
691 006	Provoz.dotace věda MŠMTspecifi	0,00	7 500,00	7 500,00
691	Přijaté přis. mezi zúčt.mezi org.slož.	0,00	7 500,00	7 500,00
	Výnosy celkem	0,00	7 500,00	7 500,00
	Hospodářský výsledek k 2014 / 12:			0,00
	Náklady za vybrané:	7 500,00		7 500,00
	Výnosy za vybrané:		7 500,00	7 500,00
	Hospodářský výsledek za vybrané k 2014 / 12:			0,00

Výběrová kritéria (omezení sestavy se řídí právy uživatele noskope1 (uvedena v závorce))

Pracoviště: 01* (01**|09**)

Činnost: (**|***)

Fullcost:

Zakázka: 2149 (*|4450)

Podzakázka: