

# **Závěrečná zpráva projektu**

**specifického výzkumu za rok 2013**

**zakázka č. 2110**

(pracoviště 01240, činnost 1210)

Název projektu:

**Demokratické řízení mateřských škol z pohledu vedoucích pedagogických pracovníků a učitelů**

**Odpovědný řešitel:** PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Ústav primární a preprimární edukace, PdF UHK

**Studentky PdF UHK:** 2. ročníku magisterského studia oboru Pedagogika předškolního věku  
**Kateřina Hálová a Veronika Nechanická**

## **Stručný popis výzkumného problému**

Výzkumný cíl:

Analyzovat stav uplatňování demokratického řízení v mateřských školách na základě sebereflexe ředitelů a reflexe učitelů mateřských škol

Dílčí cíle:

- Provést sebereflexe ředitelů a reflexe učitelů současného stavu řízení MŠ
- Analyzovat stav uplatňování demokratického řízení v MŠ podle vytyčených kritérií
- Vyhodnotit výsledky – analýza získaných dat
- Shrnutí získaných poznatků a jejich prezentace.

Sekundární cíle:

- Podpořit přímý kontakt studentů učitelství s prostředím školského managementu na mateřských školách,
- Rozvíjet schopnosti studentů potřebné pro realizaci vědeckovýzkumných projektů (sociálně psychologické dovednosti při práci v terénu, kognitivní dovednosti při práci s informacemi),
- Podílet se na prezentování výsledků na mezinárodní vědecké konferenci.

## **Metodologie výzkumu a výzkumný soubor**

K dosažení cíle specifického výzkumu byl jako výzkumný nástroj zvolen nestandardizovaný dotazník pro učitele a vedoucí pracovníky mateřských škol. Dotazník obsahoval 20 položek. Otázky v dotazníku byly uzavřené.

Získané údaje byly zpracovány pomocí popisných deskriptivních metod a korelací. Pro zpracování dat byl použit statistický program SPSS a MS Excel 2010. Byly vyhodnoceny veličiny popisné statistiky a dále pro testování závislosti byl použit test nezávislosti chí-kvadrát pro kontingenční tabulku.

Výzkumný soubor tvořilo 99 respondentů - pedagogických pracovníků z regionu Hradec Králové a Pardubice (vzhledem k regionům, ve kterém se nachází pedagogická fakulta a studijní obor, zaměřený na školský management).

### **Vybrané výsledky výzkumu**

Zvolená výzkumná sonda reflektovala současný stav demokratického stylu řízení mateřských škol z pohledu učitelů a vedoucích pedagogických pracovníků mateřských škol.

V položce **kontrolní činnosti** se ukázalo, že učitelé mateřských škol považují výkon kontrolní činnosti v 66% většinou za spravedlivý s tím, že vedoucí pracovníci nepoužívají dvojí měřítko podle osobních sympatií ke konkrétnímu zaměstnanci. V odpovědích se ukázaly jen 4% - platí méně a nevím 23%, což potvrzuje nezainteresovanost učitelek do kontrolní činnosti ředitelky MŠ.

V položce **získávání potřebné otevřenosti na pracovišti** vyšlo, že ředitelky získávají učitelky k potřebné otevřenosti na pracovišti v 80%. Pouze v 13% byla zastoupena odpověď - platí méně a v 7% nevím. Uvedený výsledek svědčí o posunu stylu řízení v mateřských školách k demokratickému.

V položce **akceptace připomínek pedagogických zaměstnanců** se ukázalo, že 92% ředitelek mateřských škol akceptuje připomínky pedagogických zaměstnanců. Kladné odpovědi potvrzují pozitivní směr ředitelek mateřských škol k demokratickému řízení. Procentuální zastoupení odpovědi platí méně v 5% a nevím 3% je zanedbatelné.

V položce **přiznání si ředitelek svých chyb a omylů před kolektivem učitelek** vyšly výsledky tak, že ředitelé MŠ si dokáží přiznat své chyby a omyly před kolektivem učitelek v 86%. Pozitivní výsledky respondentů v uvedeném aspektu ukazují nastavení demokratického řízení v mateřských školách.

Uskutečněný výzkum přinesl poměrně pozitivní výsledky, které dokazují nastoupenou cestu školského managementu mateřských škol k demokratickému řízení. Získal se podrobný reflektivní pohled na současný stav řízení mateřských škol a odhalení silných a slabých stránek v uplatňování aspektů *demokratického řízení* v preprimární edukaci. Některým slabším stránkám uváděné problematiky v mateřských školách bude třeba věnovat pozornost v oblasti vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků. Výsledky výpovědí vedoucích pedagogických pracovníků a učitelů mateřských škol přinesly inspirace pro zkvalitnění managementu na mateřských školách a zároveň podněty pro inovaci profesní přípravy pedagogů v rámci navazujícího magisterského studia oboru Pedagogika předškolního věku, ve kterém je zařazena specializace studentů na školský management. Výzkum upozorňuje také na to, jakým způsobem bude nutné se danou problematikou dále zabývat a vedoucí pracovníky i budoucí adepty na manažery mateřských škol připravovat v rámci studia moderního pojetí školského managementu a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol.

### **Výstup:**

Príspevek s názvom: **Analýza demokratického stylu řízení mateřských škol**

(autorky: Vladimíra Hornáčková, Kateřina Hálková, Veronika Nechanická) byl prezentovaný na The 5rd International Conference on Education and Educational Psychology, ve dnech 22. až 25. října 2014 na Kypru v Turecku. (viz příloha č. 1)

## Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Na základě řešení SV vznikl příspěvek, který byl prezentovaný na The 5rd International Conference on Education and Educational Psychology, ve dnech 22. až 25. října 2014 na Kypru v Turecku. Příspěvek bude publikován v Procedia-Social and Behavioral Journal a bude indexován ScienceDirect, Scopus, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI, Web of Science) s vazbou na RIV.

## Přehled realizovaných výdajů

- a) Stipendium – odměna studentům..... **10 000,- Kč**  
Kateřina Hálová, Veronika Nechanická  
Zdůvodnění: Studentky se podíly na přípravě dotazníku, zajišťování sběru dotazníků a zpracování dat. Dále se staly spoluautory publikovaného příspěvku.
- b) Konferenční poplatek..... **14 432,28 Kč**  
Uvedená částka je na zaplacení konferenčního poplatku na The 4rd International Conference on Education and Educational Psychology, která se konala ve dnech 22. až 25. října 2014 v Turecku na Kypru. Ubytování a diety byly placeny z rozpočtu ÚPPE.
- c) Cestovné:..... **22 002,23 Kč**  
Uvedená částka bude použita na dopravu na mezinárodní konferenci v Turecku (Kypr)
- d) Literatura ..... **1 807,- Kč**  
Určená k problematice specifického výzkumu.
- e) Spotřební a kancelářský materiál: ..... **6 774,- Kč**  
**738,- Kč**
- f) Jiné náklady – pojištění ..... **264,- Kč**

**Celkem realizované výdaje: 56 017,-Kč**

**Finanční prostředky (56 000,00 Kč) byly využity podle stanoveného rozpočtu.**

### Přílohy:

- a) Příloha č. 1 - Publikační výstup – příspěvek prezentovaný na konferenci na Kypru.  
b) Příloha č. 2 - Výsledovka z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace (pracoviště 01240, zakázka 2110)

Datum: 5.1.2015

Podpis odpovědného řešitele: