

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2013 – zakázka č. 2135

Název projektu: Evaluace jazykových kompetencí vzhledem k učebním stylům a algoritmickému myšlení studentů

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:	Mgr. Dagmar ElHmoudová K-DR-INT; ID 28906 (studijní program ICT ve vzdělávání, PdF UHK)
Studenti doktorského studia na PdF UHK:	Mgr. Ondřej Kořínek P-DR-INT; ID 14898 (studijní program ICT ve vzdělávání, PdF UHK)
Školitelé doktorandů:	prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.
Další výzkumní pracovníci:	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.
Celková částka přidělené dotace:	73 620 Kč

Cíl projektu:

Cílem projektu byla evaluace jazykových kompetencí vzhledem k algoritmickému myšlení studentů.

Stručný popis postupu při řešení projektu:

Projekt se zabýval výzkumem jazykových kompetencí a učebních stylů studentů FIM UHK a PŘF UHK. Výzkum byl založen na testování jejich algoritmického uvažování pomocí testů zařazených do předmětu ALGDATS a jejich preferencí v oblasti učebních stylů zjištěných pomocí testů, tzv. Index of Learning Styles, profesora R. Feldra.

Do projektu byli zapojeni dva spoluřešitelé, studenti doktorského studia ICT ve vzdělávání, pro něž řešení projektu spadá do její vědecko-výzkumné činnosti.

Schopnost velmi dobře algoritmicky uvažovat je základním předpokladem pro úspěšné studium i budoucí uplatnění studentů studujících informaticky zaměřené obory.

Na katedře informatiky PŘF UHK je problematice algoritmizace věnována pozornost hned na počátku studia programu informatika se zaměřením na vzdělávání, aby na znalosti, které studenti získají, mohlo být plynule navázáno v předmětech týkajících se programování. K úspěšnému absolvování předmětu ALGDATS musí studenti úspěšně napsat zápočtový, a pak zkouškový test.

Pro testování učebních stylů studentů jsme použili tzv. ILS testy - Index of Learning Styles (<http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/ILSpage.html>) založené na modelu Feldera a Silvermana, který je tvořen čtyřmi dichotomními dimenzemi: Aktivní / Reflectivní, Smyslová / Intuitivní, Vizuelní / Verbální, Globální / Sekvenční. Účelem ILS testu je detekovat preference jednotlivých dimenzí individuálního učebního stylu studenta.

Shrnutí - ke splnění cíle byly v rámci řešení projektu

- sestaveny a vyhodnoceny zápočtové a zkuškové testy pro předmět ALGDATS,
- shromážděny a zpracovány ILS grafy získané od studentů předmětu ALGDATS,
- vzhledem k výsledkům ILS testování byly vytvořeny další studijní materiály pro studenty Managementu CR v systému Blackboard
- publikovány dosažené výsledky výzkumu ve sbornících z konferencí a v odborných časopisech.

Následující publikace vznikly na základě řešení projektu a byly zadány do OBD s vazbou na RIV:

El-Hmoudová, D. Garant: G. , **Milková, E.** Computer-based key language competences testing methods implemented in the Blackboard learn environment. *Global journal on technology*. Istanbul : Academic world education and research center, 2013. 5s. ISSN: 2147-5369. Kód RIV: AI - Jazykověda.
granty: 0

Spec. výzkum: I.

Forma: J_ČLÁNEK V ODBORNÉM PERIODIKU
(ID: 43868128) (RIV ID: 50001330)

El-Hmoudová ,D. Assesment of individual learning style preferences in Blackboard Environment Efficiency and responsibility in education 2013 :4s.ISBN:978-80-213-2378-0. Kód RIV: AI - Jazykověda.
granty: 0

Spec. výzkum: I.

Forma: J_ČLÁNEK V ODBORNÉM PERIODIKU
(ID: 43868129) (RIV ID: 50001330)

Švarcová, E.; El-Hmoudová, D. ; Loudová, I. The Ethical-Psychological Standpoint of Computer Testing . *AWER Procedia information technology and computer science* . Istanbul : Academic world education and research center, 2013. 5s. ISSN:2147-5105. Kód RIV: AI - Jazykověda.

granty: 0

Spec. výzkum: I.

Forma: J_ČLÁNEK V ODBORNÉM PERIODIKU
(ID:43868130) ; (WoS/Scopus se předpokládá)

Sumář plánovaných výstupů řešení projektu

Typ výstupu	Plán	Skutečnost	Poznámka
Počet dizertačních prací			
Počet diplomových prací			
Jimp - výstup v impaktovaném časopisu			
Jneimp – výstup v databázích Scopus a WOS			
Jrec – výstup v recenzovaném časopisu			
B – odborná kniha			
C – kapitola v odborné knize			
D – článek ve sborníku	3	3	předpoklad zařazení sborníku do WoS
F – užitečný vzor aj.			
Počet výsledků celkem	3	3	

Komentář k hospodaření s přidělenými prostředky

Celková finanční částka 73 620,- Kč byla čerpána v souladu se schváleným rozpočtem projektu.

Přehled realizovaných výdajů:

	Položka	Plán Kč	Poznámka
1	Počet členů řešitelského týmu čerpajících mzdové prostředky	2	
2	Počet studentů čerpajících mzdové prostředky	2	
3	Stipendia	5 000	Mgr. Ondřej Kořínek - testování studentů 1. ročníku PřF bakalářského studia Informatika se zaměřením na vzdělávání pomocí ILS testů na testování učebních stylů, Dehnadi testu. Srovnávací analýza výsledků testování.
4	Odměny a DPP, DPČ	3 650	Mgr. Dagmar El-Hmoudová – testování jazykových kompetencí v Blacboardu, zjištění nejčastěji se vyskytujících kombinací preferovaných pólů dichotomiích dimenzí učebních stylů u všech testovaných studentů, tj. u studentů FIM UHK oborů AI, IM (informaticky a manažersky zaměřených studentů), MCR (studentů nezaměřených na informatiku) a u studentů PřF oboru Informatika se zaměřením na vzdělávání (informaticko-

		2 200	pedagogicky zaměřených studentů). Publikace článků na domácí a zahraniční konferenci. PhDr. Eva Švarcová, Ph.D. Koordinace práce v části týkající se učebních stylů studentů. Publikace článku zabývajících se touto problematikou.
5	Zákonné zdravotní a sociální pojištění	2004 260	Prac. pojištění E, Švarcová
6	Celkem osobní náklady (ř. 3+ ř. 4 + ř. 5)	13 114	
7	Materiál	23 645	Kancelářské potřeby, tonery
8	Drobný hmotný a nehmotný majetek	5 448 419	Kindle čtečka 2X DVD
9	Materiál celkem (ř.7 + ř. 8)	29 512	
10	Služby celkem	7 640,95 8 249,60 2 000 17 891	Konferenční poplatek INSODE 2013, Švarcová Konferenční poplatek INSODE 2013, Švarcová Konferenční poplatek ERIE 2013, El-Hmoudová
11	Cestovné celkem	11 540 267 11 807	Zahraniční cestovné Švarcová INSOPDE 2013 Tuzemské cestovné El-Hmoudová ERIE 2013
12	Investice¹⁾		
	Kurzové ztráty DU	723,60	
	Bankovní poplatky	856,04	
	Jiné ostatní náklady		
	Celkové náklady	73902,66	Přečerpáno o 282,66 Kč

Povinné přílohy:

a) kopie publikačních výstupů

b) výpis z OBD –výsledky publikační činnosti podpořené projektem,

c) Výsledovka“ z ekonomického informačního systému Magion –vyúčtování dotace

Datum: 3. 1. 2014

Podpis odpovědného řešitele

Mgr. Dagmar El-Hmoudová