

Závěrečná zpráva z realizace projektu specifického výzkumu

Název projektu: Analýza edukační reality prevence rizikového chování v terciálním vzdělávání

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel: PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Studentka magisterského studia na PdF UHK: Kamila Šindelková SSK – ON-TV, studijní číslo 19463, číslo účtu 1634954003/0800

Anotace:

Problematika prevence rizikového chování je probíhající kurikulární reformou velmi silně akcentována. Vznikají obory a vzdělávací oblasti, které postihuje etická výchova, osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana a další. Pedagogická realita očekává, že z univerzitního prostředí budou vycházet absolventi, kteří budou nositeli klíčových kompetencí ve vzdělávacích oblastech RVP ZV.

Záměrem zkoumaného projektu proto byla analýza stavu výuky v prevenci rizikového chování v terciálním vzdělávání. Cílem výzkumu bylo posouzení současného stavu struktury učebních oborů na pedagogických fakultách v ČR, které se zabývají výchovou a vzděláváním učitelů. Zvláštní akcent byl přiložen k výsledkům obsahové analýzy učebních oborů dle stanovených kritérií ve srovnání s již realizovanými výzkumy.

Celková částka požadované dotace: 53 000Kč (po navýšení 54 000Kč)

Stručný popis projektu, včetně metodiky a časového plánu řešení (max. 2 strany)

Uvedený projekt se opíral o **dvě roviny** nabízející pohled na zkoumanou problematiku. **V rovině koncepční** se opíral o dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti* (samozřejmě i o dokumenty koncepční národní a nadnárodní, ze kterých tento dokument vychází), který byl pro Univerzitu Hradec Králové schválen na léta 2011 – 2015, ve kterém se Univerzita Hradec Králové mimo jiné zavazuje k:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;

- v závislosti na potřebách trhu práce a cílové skupiny zájemců o studium nabízet odpovídající formy studia i metody vzdělávání;
- trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů, ve spolupráci se zaměstnavateli absolventů průběžně vyhodnocovat zkušenosti a na jejich základě inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

V rovině obsahové se tento projekt opíral o již realizovanou šetření řešitelem PhD. Václavem Bělíkem, PhD. Jedná se především o nepublikovanou disertační práci, která byla úspěšně ohájena v roce 2007 na Univerzitě Palackého v Olomouci. Výzkumné šetření, které bylo vedeno v této práci, neslo název *Problematika prevence rizikového chování v pregraduální přípravě učitelů*.

Dosavadní stav řešené problematiky popsal postoje institucí vzdělávajících pedagogy (nejenom učitele). Tento stav byl popsán ve třech oblastech. Zjistil obsahovou analýzou anotace předmětů, které absolvují studenti učitelství, didaktickým testem zjistil náhled na vědomosti studentů učitelství v prevenci rizikového chování a následně celé šetření doplnil souhrnným pohledem vrchních zástupců zkoumaných fakult.

Uvedený výzkum zmapoval oblast teorie výchovy, která nebyla doposud zkoumána. Poskytl vstupní teoretická východiska pro tento předkládaný projekt.

Zkoumaný projekt dále precizoval uvedenou problematiku. Zaměřil se na její specifika v oblasti prevence rizikového chování a pokusil se zmapovat její posun v posledních pěti letech.

Charakter projektu: Charakterem projektu bylo výzkumné šetření, které pracovalo na linii řešení **popisného výzkumného problému:**

Jaký je stav edukační reality prevence rizikového chování v terciálním vzdělávání?

Cíl projektu: Cílem projektu bylo provést hloubkovou analýzu a následný popis edukační reality prevence rizikového chování v terciálním vzdělávání.

Cílovou skupinou byly pedagogické fakulty veřejných vysokých škol v ČR a jejich učitelské obory.

Použitou metodou zkoumání je obsahová analýza strukturovaných seznamů učitelských oborů a následně dotazování výše popsaných zástupců těchto institucí.

Kontrolovatelné výsledky řešení:

- Odborná kniha vydaná ve vědecké řadě monografií nakladatelství Gaudeamus
BĚLÍK, Václav. *Rizikové chování a jeho prevence v terciálním vzdělávání pedagogů*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-237-9.
- Příspěvek v recenzovaném časopise *Prevence otrav, násilí a úrazů* vydávaného JCU v Českých Budějovicích (časopis je zařazen na seznamu recenzovaných časopisů)
Bělík Václav, Kamila Šindelková – Problematika preventivně výchovného působení ve vzdělávání učitelů na českých pedagogických fakultách – příspěvek prošel recenzním řízením a v nejbližších dnech bude vydán.

Podrobný rozpočet výdajů:

a) osobní náklady:

odměna pro řešitele: 0 Kč

odměny pro 2 recenzenty odborné publikace: á 2000 Kč – celkem 4000 Kč

recenzenti monografie: doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. a doc. PhDr. Juraj Kalnický, CSc.

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění:

stipendium pro studentku: 8000 Kč

Studentka Kamila Šindelková SSK – ON-TV, studijní číslo 19463, číslo účtu 1634954003/0800

Studentka nepodílela zejména na:

1. Zpracování podkladů o učitelských oborech získaných od pedagogických fakult.
2. Překlad resumé do odborné publikace.
3. Příprava statistických údajů do odborné publikace a podílení se na příspěvku do odborného periodika.

c) materiálové náklady:

- nákup technického zařízení - tablet 11.915 Kč

- flash disk – 2 Ks – celkem 886,60 Kč

d) nákup kancelářského materiálu: celkem 8.432 Kč

e) náklady na tisk odborné knihy: 20.800 Kč

Celkem: 54033,60 Kč

Datum: 31.12.2012

Podpis odpovědného řešitele