

# Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu – zakázka č. 2147

## Název projektu:

Vizuální gramotnost, její předpoklady a cíle

Specifikace řešitelského týmu

## Odpovědný řešitel:

PhDr. Katarína Přikrylová, Ph.D. (roz. Galajdová)

## Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Olga Neprašová, 4. roč., P-ZS2AJ, P-ZS2VV

Barbora Quaiserová, 4. roč., P-ZS2NJ, P-ZS2VV

Hana Sýkorová, 4. roč., P-SSKDE, P-SSKVV

Daniela Toullová, 4. roč., P-ZS2AJ, P-ZS2VV

## Celková částka přidělené dotace:

95.179,-

## Stručný popis postupu při řešení projektu

Duben: design výzkumu, sběr výzkumného materiálu v terénu, formulace centrální výzkumné otázky.

Květen, červen: sběr a zpracování výzkumného materiálu; ukládání, analýza a interpretace dat bez podpory softveru.

Červenec: tvorba teorií - výzkumných sond, ověřování teorií.

Srpen, září: syntéza výstupů výzkumných sond, tvorba výzkumné zprávy.

Říjen: materiálové a softverové zabezpečení, příprava mezinárodního symposia na téma Vizuální gramotnost, její předpoklady a cíle; text k publikaci, prezentace k vystoupení.

Listopad: realizace symposia, prezentace výsledků, odborná (mezinárodní) diskuse na téma.

Prosinec: Tvorba výzkumné zprávy po zkušenostech a ohlasech ze symposia adresován VÚP v Praze.

Leden: Ukončení projektu, reflexe výzkumného projektu, zasílání výstupů do tisku.

Vzhledem k posunu materiálového a softverového zabezpečení ve srovnání s návrhem výzkumu, nebylo fyzicky možné finalizovat texty do stanoveného termínu. Výstupy jsou buď v tisku a nebo před posledními úpravami a posláním do redakce.

Každá studentka vypracovala výzkumnou sondu, odpovědná řešitelka sumarizovala sondy do finálních textů.

Metodologie výzkumu je v textech dostatečně popsána, aby bylo v budoucnu možné výzkum zopakovat.

**Zkoumaly jsme relace vizuální gramotnosti v rámci kognitivních věd, vytvořily teorii ukotvenou v praxi vnímání a práce s vizuály a v odborných pojednáních. Touto teorií je možné nahlížet funkční vizuální gramotnost jako fenomén, který v kontextu socializačních procesů mění chápání světa ve vyspělých zemích. Tento cíl však nelze kvantifikovat - jako napokon jakýkoliv kvalitativně laděný výzkum v humanitních vědách.**

### **Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

**Odborná kniha** splňující kritéria pro zařazení do rejstříku informací o výsledcích (RIV).

Přikrylová, K.: Výjimka ve vnímání a její přínosy pro kvalitativní výzkum. In: Přikrylová, K. (ed.): Vizuální gramotnost. Praha : Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2010. s. 160 – 166. ISBN 978-80-7290-487-7.

K vydání doporučeno Vědeckou radou Vydavatelství UK PedF v Praze.

Počet stran knihy je 220, kapitola – text z výzkumu - má rozsah 6 stran, úvod knihy psaný editorkou 7 stran. Celkový podíl autorského textu na knize je 5,9%.

Publikace je v tisku, proto dosud není zanesena v OBD, ani nejsou dostupné xerokopie stran kapitoly.

**Odborný text** s obvyklou strukturou vědecké práce a s obvyklým způsobem citování zdrojů, prezentace k odborné veřejné diskusi. (Ve finální fázi zpracování.)

Článek v časopisu

Kolektiv autorek, Přikrylová, Neprašová, Quaiserová, Sýkorová, Toullová, finalizuje text pro časopis Výtvarná výchova, publikace kterého jsou započítatelné do RIVu.

**Mezinárodní sympozium** akreditované MŠMT, 18. - 20. listopadu 2011 na KVK PdF UHK.

#### **Přehled realizovaných výdajů:**

#### **zdůvodnění:**

##### a) osobní náklady

9.000,- Odměna odpov. řešitelce  
3.098,- Odvody ze mzdy

9 měsíců x 1.000,- Kč

##### b) stipendia a jejich stručné

21.600,-

9 měsíců x 600,- Kč x 4 studentky

##### c) materiálové náklady

1.608,90 Kancelářský papír  
3.077,- Flash disky  
2.700,- 3 ks diktafon Olympus  
54.239,- Software ATLAS.ti

tisk studijního a výzkumného materiálu  
uchování výzkumných dat  
sběr výzkumných dat  
analýza výzkumných dat

Přílohy:

Publikační výstupy, OBD

Pracovní verze článku do časopisu Výtvarná výchova + Výzkumné sondy

Závěry z mezinárodního sympozia, zpráva pro Výzkumný ústav pedagogický v Praze

Vyúčtování dotace

V Hradci Králové, 2. ledna 2011  
PhDr. Katarína Přikrylová, Ph.D.