

<b>VŠ:</b>	Univerzita Hradec Králové		
<b>Rozvojový projekt na rok 2023</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Prioritní oblast:</b>	2. Prioritní témata pro společné projekty vysokých škol bez předem vyčleněné alokace		
<b>Tematické zaměření:</b>	2.a) rozvoj metod hodnocení kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků		
<b>Název projektu:</b>	<b>STANDARDY KVALITY VÝUKY NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2023</b>	<b>Do: 31. 12. 2023</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	819	819	0
<b>Čerpáno</b>	819	819	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	prof. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.		Mgr. Eva Hromková
<b>VŠ:</b>	Univerzita Hradec Králové		Univerzita Hradec Králové
<b>Adresa/Web:</b>	www.uhk.cz		www.uhk.cz
<b>Telefon:</b>	+420 737 928 745		+420 493 332 522
<b>E-mail:</b>	petra.maresova@uhk.cz		eva.hromkova@uhk.cz
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
Cílem projektu je analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky.	V souvislosti s naplněním jednotlivých výstupů se podařilo analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky.		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>		
1. Návrh kompetenčního rámce vyučujících na UHK	UHK průběžně participovala na přípravě návrhu společného projektového výstupu, tedy kompetenčního rámce VŠ vyučujících. V rámci univerzity byla příprava sdílena s akademickými pracovníky a funkcionáři přes platformu MS Teams, kde byl pro tento účel vytvořen projektový tým. Akademici měli možnost přispívat a vyjadřovat se k jednotlivým bodům obsahu. Na základě této skutečnosti bylo dohodnuto, že UHK přejímá kompletně navržený společný kompetenční rámec, který shledává jako plně vyhovující pro její potřeby, i vzhledem k tomu, že se v průběhu řešení projektu mohla vyjadřovat k průběžným verzím.		

2. Návrh kvalitativních indikátorů definujících kvalitu výuky na UHK vycházejících z kompetenčního rámce vyučujících na UHK	Obdobně jako v předchozím výstupu návrh společného projektového výstupu, tedy kompetenčního rámce včetně indikátorů, byl sdílen průběžně mezi akademickými pracovníky a funkcionáři na UHK přes platformu MS Teams, kde byl pro tento účel vytvořen projektový tým. Akademici měli možnost přispívat a vyjadřovat se k jednotlivým bodům obsahu. Na základě této skutečnosti bylo dohodnuto, že UHK přejímá kvalitativní indikátory uvedené v navrženém kompetenčním rámci, které shledává jako plně vyhovující jejím potřebám, i vzhledem k tomu, že se v průběhu řešení projektu mohla vyjadřovat k průběžným verzím.	
3. Přehled využívaných metod a nástrojů hodnocení kvality výuky na UHK	Na UHK vznikl dokument, který shrnuje přehled metod a nástrojů hodnocení kvality výuky na Univerzitě Hradec Králové (UHK). Byly zhodnoceny a popsány nástroje existující na celouniverzitní úrovni a byly diskutovány i ty, které existují na jednotlivých fakultách a respektují například jejich oborové odlišnosti (zejména výuky v malých skupinách). Detaily ke zpětné vazbě od studujících, která je zajišťována celouniverzitně, byly dále součástí výstupu č. 4.	
4. Analýza nízké účasti studentů na hodnocení vzdělávací činnosti	<p>V návaznosti na aktivity spjaté s výstupem č. 3, které se týkaly využívaných metod a nástrojů hodnocení kvality výuky na UHK, byla vypracována analýza, která se zaměřila na účast studujících na hodnocení vzdělávací činnosti a formulovala doporučení pro další rozvoj studentských evaluací.</p> <p>Stěžejní částí dokumentu jsou kapitoly, které se zabývají analýzou účasti studujících v poskytování zpětné vazby a možných faktorů, které účast ovlivňují.</p> <p>Zdrojem dat pro tuto analýzu byly zejména každosemestrální zprávy, které jsou v rámci studentského hodnocení výuky předmětů vypracovávány, dále pak diskuze, které se průběžně vedou v rámci projednávání výsledků na zasedání příslušných akademických orgánů, výsledky jednání, která se k nastavení sběru zpětné vazby od studujících v posledních letech konala, a v neposlední řadě i neformální rozhovory se studujícími i vyučujícími. Analýza rovněž čerpá ze zprávy o vnitřním hodnocení UHK a z výsledků mezinárodního hodnocení v rámci Institucionálního hodnoceního programu Asociace evropských univerzit (Institutional Evaluation Programme – European University Association, IEP–EUA), které se na UHK uskutečnilo v roce 2022.</p>	
5. Interní workshop pro akademické pracovníky (školitelé, garanti předmětů, garanti studijních programů).	Workshop na téma „Evaluace ve STAG nejsou vše aneb nástroje pro hodnocení kvality výuky“ se uskutečnil 14. 12. 2023 od 14:30 na rektorátu UHK. Jeho konání spojilo výstupy projektu CRP č. 5 (interní workshop pro akademické pracovníky – školitelé, garanti předmětů, garanti studijních programů) a č. 6 (sdílení dobré praxe vč. v oblasti hospitace akademických pracovníků při realizaci vzdělávací činnosti). Workshop byl určen všem vyučujícím UHK, kteří se zajímají o kvalitu své výuky a její zlepšování. Jeho cílem bylo představit různé formy hodnocení výuky, diskutovat o nástrojích pro sběr zpětné vazby od studujících a také od kolegů a kolegyně, vzájemné sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi účastníky a účastnicemi, nabídnutí příležitosti k budování spolupráce a sítí s kolegy sdílejícími podobné zájmy v oblasti kvality výuky napříč fakultami.	
6. Sdílení dobré praxe vč. v oblasti hospitace akademických pracovníků při realizaci vzdělávací činnosti	Hlavní diskutovaná témata a klíčové výstupy z této diskuze byla zaznamenána a byla sdílena zpětně mezi účastníky.	
<b>Změny v řešení</b>		
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění</b>
1.	-	-

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
V roce 2021 byl realizován CRP 18+ Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku.	2021	700 tis. Kč	
V roce 2022 byl realizován CRP 18+ Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ.	2022	420 tis. Kč	

<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *</b>					
		<b>Přidělená dotace na řešení projektu -</b>	<b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>	<b>Rozdíl (v tis. Kč)</b>	<b>Rozdíl (v %)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	819	819	0	0%
	<b>Osobní náklady:</b>				
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	500	538	38	5%
<b>2.2</b>	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	80	67	-13	-2%
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	194	158	-36	-4%
	<b>Ostatní:</b>				
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	6	1	0%
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní	20	30	10	1%
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady	20	20	0	0%
<b>2.7</b>	Stipendia	0		0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční</b>	819	819	0	0%

<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>		
<b>Číslo položky (viz předchozí tabulka)</b>	<b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>	<b>Částka (v tis. Kč)</b>
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - v souladu s plánem aktivit a dosaženými výstupy byly vyplaceny odměny pracovníkům aktivně se podílejících na realizaci projektu. Tato položka byla mírně navýšena a naopak došlo ke snížení položky 2.2 Ostatní osobní náklady (namísto odměn byly vyplaceny DPP) a ke snížení položky 2.3 Odvody pojistného.	538
2.2	Ostatní osobní náklady - došlo k nižšímu čerpání položky vlivem nižší realizace DPP oproti plánu - oproti tomu mírně zvýšena položka mezd 2.1.	67
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu - položka zahrnuje zákonné odvody a zákonné pojištění z vyplacených odměn. Mírně nižší čerpání - v některých případech nebylo odvedeno sociální pojištění z vyplacených odměn - dosažena max. hranice pro odvod soc. poj. Dále nebyly realizovány odvody z dohod - čerpání v jednotlivých měsících nižší než je zákonem stanovená mez pro odvod soc. pojištění.	158
2.4	Materiální náklady - položka čerpána na nákup drobného kancelářského materiálu.	6
2.5	Služby - tato položka navýšena díky nižšímu čerpání osobních nákladů a byla v souladu s plánem použita na úhradu účastnických poplatků na konferenci projektu CRP, poplatků souvisejících s účastí na Letní škole týkající se kvality vzdělávací činnosti a na popularizaci tématu kvality vzdělávání prostřednictvím platformy magazínu Universitas.	30
2.6	Cestovní náhrady - náklady na cestovní náhrady spojené s účastí zapojených pracovníků na konferenci a setkáních projektu CRP a na Letní škole týkající se kvality vzdělávací činnosti.	20

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.