

VŠ:	Univerzita Hradec Králové		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - kompletní projekt			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	7000	7000	0
Čerpáno	6817	6817	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Bc. Lenka Badinská	
VŠ:	Univerzita Hradec Králové	Univerzita Hradec Králové	
Adresa/Web:	www.uhk.cz	www.uhk.cz	
Telefon:	493 332 512	493 332 913	
E-mail:	leona.stasova@uhk.cz	lenka.badinska@uhk.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu - Řešené problematiky:	Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Na tomto cíli pracovali zástupci většiny zapojených univerzit, tento cíl byl splněn. Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním partnerem, který má dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Ostatní zapojení využili svých zkušeností, bylo konzultováno na úrovni fakult/kateder a se zahraničními partnery. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena se zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Na tomto cíli se podíleli zástupci většiny zapojených univerzit. Cíl byl splněn. Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit příjezdějících a vyjíždějících studentů, dále u příjezdějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Na tomto cíli se podílela většina zapojených univerzit. Cíl byl splněn. Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Do realizace tohoto cíle se zapojila většina vysokých škol. Cíl byl splněn. Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Na řešení tohoto cíle se podíleli zástupci většiny VŠ. Cíl byl splněn. Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ, kdy spolupracující UVŠ: JAMU, AMU a AVU v průběhu celého roku 2023 prozkoumávaly a společně vyhodnocovaly další možnosti využití blended mobilit ve specifickém prostředí uměleckých vysokých škol (kde je formát čistě virtuálních mobilit většinou nevyhovující). Cíl byl splněn. Kromě průběžné komunikace se zahraničními partnery proběhly blended mobility navázané na výuku a konkrétní umělecké projekty a bylo konstatováno, že z formátu blended mobilit mohou UVŠ skutečně profitovat. Navázáním či prohloubením kontaktů s relevantními zahraničními institucemi a předními odborníky a umělci v oboru a jejich zapojením do výukového procesu prostřednictvím alternativních forem mobilit podpořilo a napomohlo rozvoji internacionalizace a k rozšíření studijních a výukových možností. Ukázalo se, že i napříč UVŠ je podstatný rozdíl mezi jednotlivými uměleckými specializacemi.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Při přípravě checking listu jsme se zaměřili na oblasti organizace VM/KM a pokládali jsme si otázku, co vše musíme se zahraniční vysokou školou komunikovat: Musíme si jasně stanovit, které instituce budou zapojeny, co je cílem naší spolupráce, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Také nás zajímá časové rozmezí a to nejen termín, ale časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM. Je důležité si předem vyjasnit, jaké bude technické zázemí, kdo ho poskytne. Měli bychom si předem co nejvíce ujasnit obsah, aktivity, průběžnou reflexy. Musíme si předem ujasnit počty účastníků, jejich evidenci. Všechny tyto aspekty jsme zahrnuli do finální verze formuláře checking listu. Splněno.
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Dotazník ukázal, že většina univerzit eviduje obdobně a v podstatě stejně jako fyzické mobility. Procesní nastavení virtuálních mobilit studentů na zapojených vysokých školách je také obdobné jako u fyzických mobilit. Na VŠ nejsou virtuální/kombinované mobility pro přijíždějící zaměstnance procesně nastaveny, řeší se tedy individuálně. U virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců záleží na různých faktorech (možnosti financování, časová náročnost, uznatelnost, různá evidence na katedrách/fakultách), mobilita nemusí být vůbec evidována. Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Je potřeba nastavit jednotné standardy, metodiky, také odstranit systémové nedostatky. Splněno.
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Formulář, který připravili na UK, ostatní zapojené VŠ vyplnily za využití různých zdrojů informací, například bylo realizováno formou fokusních skupin. Čerpali jsme ze zkušeností akademických pracovníků, administrativy, managementu a studentů s virtuálními/kombinovanými mobilitami. Zpětnou vazbu a doporučení poskytly zapojené VŠ UK do konce května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Dotazník k tomuto šetření obdrželi zástupci zapojených VŠ na konci září a sdíleli s vedoucími kateder a akademickými pracovníky fakult, kteří mají praxi s realizací nebo účasti na virtuálních nebo kombinovaných mobilitách a mohli sídlit své poznatky do poloviny října. Dotazníkového šetření se účastnili převážně kolegové, kteří se spolupodíleli na realizaci VM. Část výuky probíhala synchronně, online a část asynchronně (práce ve skupině, účast v chatech), rozdělení počtů hodin se lišilo případ od případu. Výuku většinou vedli akademici z dané VŠ nebo v kombinaci s vyučujícím z partnerské univerzity a pro studenty obou institucí. Nejoblíbenější platformou se jeví MS Teams, ale používá se i ZOOM nebo MOODLE. Splněno.
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Nejvíce odpovědi se nám sešlo od odborníků z oblasti humanitních věd a společenských věd. Většinu zaměstnaneckých VM/KM je možné realizovat v rámci projektu Erasmus+ a "do" země Evropské Unie. Zaměstnanci vyhodnotili jako jednu z mála možností, jak vyjet, zároveň měli zájem o novou zkušenost. Je vhodné pro krátkodobé mobility, může pomoci upevnit spolupráci, zahrnuje interaktivní workshopy a virtuální prohlídky, inovativní přístupy. Lze využít i jako pre-arrival podporu. Tento typ mobilit je inkluzivní pro zaměstnance s omezením. Splněno.

6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	Procesní nastavení VM a KM studentů na UVŠ je podobné jako u fyzických mobilit. Pokud je VM nebo spíše KM realizovaná v rámci projektu Erasmus+, je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit - mobilita evidována v nástroji EK Beneficiary Module. Na AMU vznikl metodický pokyn prorektora pro mezinárodní vztahy, uměleckou činnost a styk s absolventy a veřejností č. 2/2022. Na JAMU bylo vyhodnoceno, že vnitřní předpisy jsou nastaveny tak, že umožňují realizaci všech druhů mobilit. Nicméně některé dílčí změny budou zohledněny v připravovaných změn v SZŘ, Statutu JAMU a vyhláškách děkanů v průběhu roku 2023. Na AVU došli k závěru, že vzhledem k negativní zpětné vazbě od zahraničních partnerských škol není nyní nutné zavádět do vnitřních předpisů možnost VM, KM.		
Splněno			
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	Vratka JU 1/23 483,-Kč	Nevyčerpané prostředky v položce 2.3 - zákonem stanovené odvody	
2.	Vratka UK 1/23 16.000,-Kč	Nevyčerpané prostředky v položkách 2.4 Materiál (4.000,-Kč) a 2.5 Služby (12.000,-Kč)	
3.	Vratka VUT Brno 12/22 160.000,-Kč	Nevyčerpané prostředky v položkách 2.1 Mzdy (71.000,-Kč), , 2.5 (5.000,-Kč) a 2.6 Cestovní náhrady (84.000,-Kč)	
4.	Vratka VUT Brno 1/23 6.854,52Kč	Nevyčerpané prostředky v položkách 2.1 Mzdy (1.854,52Kč)a 2.5 (5.000,-Kč)	
5.	Ostatní přesuny v rámci povolených limitů.		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	12267	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	7 000	6 817	-183	-3%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	3 479	3 425	-54	-1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	25	25	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	1 206	1 175	-31	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	130	166	36	1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	568	556	-12	0%
2.6	Cestovní náhrady	1 236	1 098	-138	-2%
2.7	Stipendia	356	372	16	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	7 000	6 817	-183	-3%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1.	Mzdy ve formě odměn pro zúčastněné zaměstnané ze zapojených vysokých škol, kteří se podíleli na klíčových aktivitách spojených s tímto projektem nebo se podíleli na realizaci projektu (administrativa, finanční kontrola apod.) Vratky celkem 72.854,52Kč viz níže (VUT Brno do projektu zapojilo méně osob a 12/22 vraceli 71.000,-Kč a 1/23 1.854,52Kč)	3 425			
2.2.	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	25			
2.3.	Zákonem stanovené odvody spojené se mzdami (33,8% na sociální a zdravotní pojištění a u některých VŠ 0,3% na sociální pojištění, tedy 34,1% ze sumy v položce "Mzdy") Vratky celkem v této položce 483,-Kč (JU vraceli v 1/23 483,-Kč)	1 175			
2.4.	Materiální náklady nevýrobní Vratky celkem 14.000,-Kč, viz níže (UK vracela v 1/23 4.000,-Kč) (VUT Brno vracelo 12/22 5.000,-Kč a 1/23 dalších nevyčerpaných 5.000,-Kč)	166			
2.5.	Služby a náklady nevýrobní Vratky celkem 12.000,-Kč viz níže (UK nevyužila původně plánovanou částku 12.000,-Kč, vratka 1/23)	556			

2.6.	Cestovní náhrady na setkání v rámci tohoto CRP, na zahraniční cesty na partnerské univerzity pro výměnu zkušeností a nastavování VM Vratky celkem 84.000,-Kč viz níže (VUT Brno se podařilo řešit vše se zahraničními partnery online a plánované cestovné ve výši 84.000,-Kč vůbec nevyužilo - vratka 12/22)	1 098
2.7.	Stipendia studentům za jejich zapojení do realizace klíčových aktivit, pomoci s administrativou a účastí na akcích.	372
	MŠMT bylo celkem vráceno 183.337,52Kč: JU 1/23 vratka 483,-Kč UK 1/23 vratka 16.000,-Kč VUT Brno 12/22 vratka 160.000,-Kč VUT Brno 1/23 vratka 6.854,52Kč	
	Ostatní přesuny rozpočtu mezi položkami jsou v rámci povoleného limitu do 20%.	

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	152	152	0
Čerpáno	152	152	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.	Ing. Mikuláš Josek, Ph.D.	
VŠ:	Česká zemědělská univerzita	Česká zemědělská univerzita	
Adresa/Web:	www.czu.cz	www.czu.cz	
Telefon:	224 382 311	224 382 072	
E-mail:	lostak@pef.czu.cz	josek@rektorat.czu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1	Analýza potřeb a doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na ČZU. Bude připraveno doporučení, jak evidovat a především uznávat různé virtuální a kombinované mobility. Cíl byl plně dosažen		
2	Analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM, a to z pohledu udržitelnosti v jejích 3 pilířích (sociální, ekonomická, environmentální) na ČZU. Cíl byl plně dosažen		
3	Provedení analýzy, jak využít VM/KM pro internacionalizaci kurikula na ČZU. Cíl byl plně dosažen		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
1	Šetření a srovnání s jinými univerzitami potvrdilo, že evidence virtuálních mobilit (případně kombinovaných mobilit) je podobná jako na ostatních zúčastněných univerzitách - tj. nastavené procesy odpovídají a kopírují dlouhodobě zavedenou evidenci fyzických mobilit. Přesto se objevily požadavky na odlišení jejich evidence (vzhledem k podstatě virtuálních mobilit). Informační systém ČZU toto přímo zatím neumožňuje, proto začala diskuse se správcem systému o jeho úpravách (včetně možnosti posílání této informací do SIMS). Pokynem prorektora bylo doporučeno prozatím indikovat, že se jedná o virtuální mobilitu formou poznámky ve studijní evidenci jednotlivých studujících v informačním systému a následně bylo opět pokynem prorektora doporučeno prozatím indikovat, že se jedná o virtuální mobilitu formou kontrolního seznamu (checklist) v evidenci studijního výjezdu. Procesy spojené se studiem studujících z ČZU v zahraničí jsou v případě fyzických a virtuálních mobilit obdobné. Vzhledem ke skutečnosti, že v roce 2022 byl zájem o virtuální mobility mezi zaměstnanci (STA, STT) nulový bylo doporučeno v případě těchto výjezdů postupovat stejně jako u výjezdů fyzických (včetně evidence). U virtuálně přijíždějících studujících a zaměstnaných byly virtuální a kombinované mobility (jejich evidence) řešeny individuálně. V případě virtuálních mobilit podporovaných programem Erasmus+ jsou procesy spojené s jejich administrativou shodné s procesy u fyzických mobilit a reflektují požadavky Evroské komise. Cíl byl splněn.		
2	Fokusní skupiny prováděné na ČZU a šetření formou Q metody ukázaly, že z hlediska environmentálního jsou virtuální/kombinované mobility vhodným nástrojem (minimalizace environmentálních dopadů spojených s fyzickou mobilitou - dopravou). Naopak z hlediska sociálního jsou spíše nevhodné, protože chybí možnost osobního kontaktu a seznámení se s lokální kulturou, který virtuální prostředky z+A21atím nejsou schopny nahradit (i když možnosti virtuálního setkávání existují). U ekonomické dimenze virtuálních/kombinovaných mobilit byla pozice mezi přínosy (úspora nákladů spojených s pobytem) a ztrátami (žádná finanční podpora těmto mobilitám). Proto se virtuální mobility zatím nejeví jako plně udržitelné. Obecně je u virtuálních mobilit za nejvíce kladný aspekt považována flexibilita a možnost kombinace s jinými aktivitami v místě univerzity. Naopak nezápornější souvislostí virtuálních mobilit je nemožnost osobních kontaktů a nemožnost být plně integrován do lokální kultury. Jako problematické se jevílo také používání různých platforem pro virtuální komunikaci a otázky kybernetické bezpečnosti. Cíl byl splněn.		

3	Klíčovým pro internacionalizaci kurikula se jeví zavedení tzv. mobility window (okna pro mobility). Virtuální mobility vzhledem ke své podobě a flexibilnímu charakteru toto okno pro mobility příliš nevyžadují (je pro ně vhodné, ale svou flexibilitou mohou být realizovány i bez něj). Virtuální či kombinované mobility mohou podporovat internacionalizaci kurikula jako doplňující prostředek, kdy umožňují například flexibilní přípravu před započítáním vlastní mobility. Tuto možnost ČZU zapracovala do doporučení pro podporu letních škol na ČZU a letních škol ČZU v zahraničí, kdy fyzické mobility může předcházet krátkodobá virtuální mobilita umožňující se dobře připravit na vlastní fyzickou mobilitu (zvláště vhodné při studijních pobytech v jiných kulturních prostředích nebo před fyzickými mobilitami vyžadujícími intenzivní práci se specifickými přístroji a tudíž i přípravu na práci s nimi. Cíl byl splněn		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	Přesun prostředků mezi mzdovými prostředky a odvody.	Došlo k přesunu finančních prostředků v rámci kategorie osobní náklady ve výši do 1 tisíce Kč, neboť úhrn odvodů z mezd byl nižší než dostupný rozpočet v dané kategorii.	
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	není relevantní		

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	152	152	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	80	81	1	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	27	26	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	2	2	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	3	3	0	0%
2.7	Stipendia	40	40	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	152	152	0	0%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1.	Mzdy ve formě odměn pro zúčastněné zaměstnané z ČZU. Odměny reflektovaly aktivity spojené s realizací projektu: prováděné výzkumné aktivity (fokusní skupiny, Q metoda), navržení úprav informačního systému ČZU a jeho testování z hlediska evidence mobility. Podpořenými pracovníky byli: Mikuláš Josek, Radka Kalousová, Michal Lošťák, Karolína Otcová, Alena Drebitková Malá, Petra Hatalová, Lukáš Pospíšil, Ondřej Votinský.	81			
2.3.	Zákonem stanovené odvody spojené se mzdami (33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,3% na sociální pojištění: celkem 34,1% ze sumy v položce "Mzdy")	26			
2.4.	Nákup kancelářských potřeb k řešení projektu.	2			
2.6.	Pokrytí cestovného na setkání konsorcia v rámci tohoto projektu zaměřeného na sdílení příkladů dobré praxe a představení výsledků projektu v Ostravě (listopad 2022) a na účast na semináři k digitalizaci v oblasti mobility a intenzivním kombinovaným programům (BIP) v Brně v dubnu 2022.	3			
2.7.	Stipendia pro zapojené studující, kteří se spolupodíleli na organizaci fokusních skupin a kvantitativního šetření formou Q metody (zajišťování účasti studentů v nich, samotné fokusní skupiny byly bez odměny pro zúčastněné). Zajištění přepisů z fokusních skupin. Využití studujících k validaci zjištění z výzkumu (transdisciplinární přístup). Celkem uděleno 17 stipendií.	40			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	ČVUT v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - kompletní projekt			
Program:	CRP 2022		
Tematické zaměření:	f,rozvoj internacionalizace vysokých škol s důrazem na virtuální nebo blended aktivity, digitalizaci a udržitelné cíle		
Název projektu:	Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	385	385	0
Čerpáno	385	385	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Volfgang Melecký		Volfgang Melecký
VŠ:	ČVUT v Praze		ČVUT v Praze
Adresa/Web:	Jugoslávských partyzámů 1580/3, 160 00 Praha 6, www.cvut.cz		Jugoslávských partyzámů 1580/3, 160 00 Praha 6, www.cvut.cz
Telefon:	224 353 465		224 353 465
E-mail:	volfgang.melecky@cvut.cz		volfgang.melecky@cvut.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1.Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové (UHK).V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Pracovníci OZV na ČVUT konzultovali tuto problematiku se zahraničními partnery, mající delší zkušenosti v oboru. Finální verze českých VŠ byly sdíleny s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita (OU). Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2.Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován Univerzitou Karlovou (UK) – formou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3.Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svými zkušenostmi přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit byly prezentovány na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4.Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula	Tento cíl byl koordinován Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy byly vyzvány komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci OU výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5.Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK byl připraven dotazník pro zaměstnance zapojených VVS, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnanci za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace byly prezentovány na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
6.			
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

1.Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Při přípravě checking listu byly zohledněny nejrůznější parametry procesu organizace VM/KM, a to především plánovaný rozsah budoucích mobilit, soubor potenciálních partnerů, odpovědnost za jednotlivé etapy, výstupy a uznatelnost výsledků. Důležitými aspekty jsou také termíny realizace, jakož i frekvence a poměr online a on-site setkání během semestru. V neposlední řadě je potřeba předem vyjasnit financování mobilit, evidenci účastníků a rozdělení úkolů a odpovědnosti mezi rektorátní a fakultní úroveň. Všechny tyto aspekty byly zahrnuty do finální verze formuláře checking listu. Splněno.		
2.Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Dotazníky ke VM/KM ukázaly, že ČVUT obecně nahlíží na virtuální mobility studentů jako většina ostatních českých univerzit, tj. stejně jako na fyzické mobility. Administrativa virtuálních mobilit studentů je také obdobná jako u fyzických mobilit. Na ČVUT nebyly virtuální/kombinované mobility pro zaměstnance procesně nastaveny, řešily se individuálně. Ovšem vzhledem k zapojení ČVUT do projektu Evropských aliancí (EUROTEQ) vznikla neodkladná potřeba organizovat a evidovat virtuální mobility zaměstnanců jednotnou formou. Nejdříve jenom v rámci zmíněného projektu, posléze z praktických důvodů pro všechny VM/KM. Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Splněno.		
3.Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Návrhy byly formálně výsledkem výstupu z formuláře, připraveného pracovníky na UK. Na ČVUT pak byly ustaveny dvě fokusní skupiny, které prováděly podrobnější šetření. Byly poptávány a využity zkušenosti akademických pracovníků, administrativy, managementu a studentů, již zapojených do virtuálních/kombinovaných mobilit. Zpětná vazba a doporučení byly dodány na UK do konce května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci studentů a akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní a organizační překážky, předsudky, vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí společné prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.		
4.Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Dotazník k tomuto šetření byl k dispozici na konci září a byl určen pro vedoucí kateder a akademické pracovníky fakult, kteří mají praxi s realizací nebo účastí na virtuálních nebo kombinovaných mobilitách a kteří mohli sdílet své poznatky do poloviny října. Na ČVUT se účastnili převážně pedagogové se zkušenostmi s VM/KM, hlavně v rámci již dříve zmíněného projektu EUROTEQ. Byli požádáni o sdílení informací, jak lze v současných podmínkách implementovat VM/KM do běžného akademického života. Rovněž však byly zohledněny názory jiných oborů, tzv. nevhodných pro VM/KM. Nejoblíbenější platformou pro VM/KM se jeví MS Teams, ale používá se i ZOOM nebo v menším rozsahu MOODLE. Splněno.		
5.Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe	VM/KM byly na ČVUT uskutečněny hlavně v rámci projektu EUROTEQ, který je na tuto problematiku zaměřen. Snaha splnit deklarované závazné projektové cíle vedla a vede k mnoha iniciativám zvyšujícím nabídku mobilit včetně VM/KM na partnerských univerzitách. V roce 2022 se již uskutečnily VM s počty 157 „vyjíždějících studentů“ a 222 „přijíždějících studentů“. Paradoxně však pozitivní odezva na projekt EUROTEQ (zahrnuje „pouze“ šest evropských univerzit a šest nosných technologických oborů) odčerpala energii řady pedagogů, ochotných se zapojit do procesu BM a VM v jiných oborech. VM/KM je možné realizovat také v rámci projektu Erasmus+, nicméně v porovnání s mobilitami EUROTEQ tvořily jen nepatrný podíl všech VM/KM (méně než 7 %). Splněno.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.			
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	385	385	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	160	160	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	56	56	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	8	-2	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	19	22	3	1%
2.6	Cestovní náhrady	125	125	0	0%
2.7	Stipendia	15	14	-1	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	385	385	0	0%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Odměny členům řešitelského týmu	160			
2.2	Odvody z mezd	56			
2.4	Drobné propagační předměty pro partnery na navštívených univerzitách	8			
2.5	Služby v souvislosti s pracovními cestami a řešením projektu	22			
2.6	Zahraniční cesty - výměna zkušeností, příprava virtuálních mobilit a virt. stud. Programů	125			
2.7	Stipendia studentům, zapojených do řešení projektu	14			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022		
Tematické zaměření:	f) rozvoj internacionalizace vysokých škol s důrazem na virtuální nebo blended aktivity, digitalizaci a udržitelné cíle		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	301	301	0
Čerpáno	301	301	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Ing. Michal Hojdecký, MBA	Ing. Lenka Smítalová	
VŠ:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	
Adresa/Web:	Branišovská 1645/31a České Budějovice, 370 05 www.jcu.cz	Branišovská 1645/31a České Budějovice, 370 05 www.jcu.cz	
Telefon:	725 391 382	602 424 196	
E-mail:	prorozv@jcu.cz	smitalova@jcu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. Cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravské univerzity, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo hybridně, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace na UHK zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.		

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na JU	Zástupci JU navštívili zahraniční partnerskou instituci, kde sdíleli zkušenosti v oblasti realizace virtuálních mobilit a možnosti navázání další spolupráce. JU se zapojila do připomínkování výstupu KA 1 - Checking list. Splněno.		
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na JU	JU se aktivně zapojila do dotazníkového šetření v rámci KA 2 k šetření validace a evidence VM/KM. Splněno.		
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách na JU	JU se aktivně zapojila do dotazníkového šetření v rámci KA 3 k šetření udržitelnosti a dalšího rozvoje virtuálních mobilit na vysokých školách. Splněno.		
4. Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na JU	JU se aktivně zapojila do dotazníkového šetření v rámci KA 4 k šetření zkušeností s novými typ studentských mobilit v rámci E+. Splněno.		
5. Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe	JU se aktivně zapojila do dotazníkového šetření v rámci KA 5 doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe. Splněno.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	Přesun prostředků z položky 2.4 Materiální náklady ve výši 2 000 Kč na položku 2.7 Stipendia	Přesun v rámci povolených limitů pro podporu stipendia.	
2.	Přesun prostředků z položky 2.3 Odvody ve výši 729 Kč na položku 2.1 Mzdy	Přesun v rámci povolených limitů mezi položkami osobních nákladů.	
3.	Vratka nevyčerpaných prostředků do státního rozpočtu v roce 2023 ve výši 483 Kč z položky odvody (2.3)	Vypořádání projektu v souladu s pokyny dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	613	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	301	301	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	151	152	1	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	52	51	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	2	0	-2	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	88	88	0	0%
2.7	Stipendia	8	10	2	1%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	301	301	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy a odměny pro zaměstnance JU podílejících se na koordinaci dílčí části projektu, realizaci klíčových aktivit, přípravě podkladových materiálů, zpracování odborných připomínek a administraci projektu.	152			
2.3	Zákonné odvody z položky 2.1 (33,8 %)	51			
2.6	Realizace jedné zahraniční cesty (Indie, Kalkata) 3 zástupci JU, v rámci KA 1. Projektových setkání se zástupci JU účastnili on-line.	88			
2.7	Stipendium za aktivní účast studentky DSP - sdílení zkušeností s VM z pohledu studenta i přednášejícího, dopady na praktickou výuku, připomínkování výstupů.	10			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Masarykova univerzita		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	220	220	0
Čerpáno	220	220	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	doc. PhDr. Břetislav Dančák	Ing. Violeta Osouchová	
VŠ:	Masarykova univerzita	Masarykova univerzita	
Adresa/Web:	www.muni.cz	www.muni.cz	
Telefon:	549 49 3551	549 49 5878	
E-mail:	prorektor.int@muni.cz	osouchova@czs.muni.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám, mezi kterými byla i Masarykova univerzita. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována koordinující univerzitou, poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. Cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Na Masarykově univerzitě proběhlo mapování aktuálního stavu procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit a zjištěné výsledky byly sdílené s koordinující vysokou školou prostřednictvím dotazníku. V návaznosti na zjištěné nedostatky v procesech evidence a validace nových typů mobilit byla vytvořena pracovní skupina pracovníků zahraničních oddělení fakult na MU, která pod záštitou Centra zahraniční spolupráce MU pracuje na úpravě interních předpisů univerzity o evidenci a validaci mobilit. Souhrnné výsledky byly prezentovány koordinující vysokou školou na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. Koordinující univerzita připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Sběr dat a vypracování dílčí části projektu za Masarykovu univerzitu realizovali pracovníci Centra zahraniční spolupráce MU. Výstupem byla dílčí analýza, která byla sdílena s koordinující vysokou školou a zapracována do souhrnné analýzy, na základě které byly zformulována doporučení pro podporu udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit pracovníci koordinující VŠ shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravské univerzity, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Za dílčí část MU proběhlo v září a říjnu 2022, ve spolupráci s akademickými pracovníky MU, formou dotazníkového šetření mapování zkušeností s virtuálními a kombinovanými mobilitami na MU. Zástupci Ostravské univerzity souhrnné výsledky šetření za všechny zapojené univerzity prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě. I přesto, že realizace virtuálních a kombinovaných mobilit je stále v začátcích, výsledky za dílčí část projektu MU ukázaly pozitivní postoj k realizaci nových typů mobilit a jejich udržitelnosti. Cíl byl splněn.		

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na MU	V průběhu trvání projektu se uskutečnila jedna zahraniční pracovní cesta ředitelky Centra zahraniční spolupráce s cílem sdílet dobrou praxi v souvislosti s realizací nových typů mobilit (komparace procesů a postupů, požadavků na studenty i vyučující, sdílení zkušeností). V rámci závěrečného setkání pozvala koordinující univerzita také partnery ze zahraničí s cílem sdílet dobrou praxi v souvislosti s realizací kombinovaných a virtuálních mobilit.		
Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na MU	V rámci klíčové aktivity 2 v tomto projektu proběhlo mapování aktuálního stavu procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit na MU. Sběr potřebných dat pro splnění této dílčí části projektu probíhal v červenci a srpnu 2022 ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult. Pracovníci Centra zahraniční spolupráce MU následně, koncem srpna, sdíleli zjištěné výsledky s organizující vysokou školou prostřednictvím dotazníkového šetření. Na základě zjištěných nedostatků (nedostatečné nastavení systému pro evidenci mobilit, chybějící flexibilita procesního nastavení evidence a uznávání mobilit) byla na MU vytvořena pracovní skupina, která pod záštitou Centra zahraniční spolupráce MU pracuje na úpravě interních předpisů univerzity o evidenci a validaci mobilit. Výstupem jsou dokumenty (směrnice, metodické listy) upravující způsob evidence a validace nových typů mobilit a úprava interních online systémů využívaných pro evidenci mobilit, které splňují aktuální potřeby v souvislosti s evidencí a validací virtuálních a kombinovaných mobilit. Souhrnné výsledky z této klíčové aktivity byly prezentovány organizátory na online setkání 6.9.2022		
Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách na MU	Pracovníci Centra zahraniční spolupráce připravili rozsáhlé mapování motivačních faktorů z pohledu studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění a udržitelnost rozvoje virtuálních mobilit na Masarykově univerzitě. Během dubna a května 2022 proběhly moderované diskuze a fokusní skupiny, kterých se účastnili studenti, akademičtí i administrativní pracovníci, zástupci managementu. Diskutovalo se sedm okruhů: motivace akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativa, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuka. Výstupem byla dílčí analýza nedostatečné podpory udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit za Masarykovu univerzitu, která byla následně sdílena s organizující VŠ pro potřeby zpracování celkové analýzy. Na základě zjištěných informací byly vypracovány doporučení pro podporu udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit: sjednotit metodiku evidence a vykazování mobilit, reflektovat virtuální mobility v pracovní náplni akademiků (ohodnocení), zlepšit technickou a administrativní podporu, zvýšit propagaci a sdílení dobré praxe, harmonizace přístupu k virtuálním mobilitám. Výsledky a doporučení byly diskutovány během online setkání 14. 6. 2022.		
Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na MU	V průběhu září a října 2022 proběhlo, ve spolupráci s akademickými pracovníky MU, formou dotazníkového šetření mapování zkušeností s virtuálními a kombinovanými mobilitami na MU. I přesto, že realizace virtuálních a kombinovaných mobilit je stále v začátcích, výsledky za dílčí část projektu MU ukázaly pozitivní postoj k realizaci nových typů mobilit a jejich udržitelnosti. Souhrnné výsledky byly prezentovány organizátory na závěrečném setkání k projektu dne 25.10.2022. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že více než 50% realizovaných kurzů virtuální/kombinovanou formou byly povinné/volitelné předměty, které soustálou součástí studijního plánu. Zbýlých 48% pak představovaly kurzy čistě volitelné mimo studijní plán. Z pohledu rozsahu práce během kurzů představovalo největší časovou zátěž právě samostatné plnění úkolů (v průměru 25,5 hodin/kurz) následováno asynchronní výukou/komunikací (chaty, fóra, diskuzní skupiny studentů, blogy) a to v průměru 24hodin/kurz. Počet hodin synchronní výuky online představoval v průměru 14 hodin/kurz a u kombinované mobility 11,5 hodin výuky na místě. Na základě zjištěných inormací víme také, že příprava a realizace kurzů probíhala ve většině případů ve spolupráci s partnerskými institucemi, se kterými mají VŠ dlouhodobou spolupráci. Nejčastějším zdrojem financování byl program Erasmus+. 56% respondentů také vyjádřilo souhlas s tím, že design kurzu počítal s využitím specifík různého kulturního zázemí, z něhož účastníci pocházeli. Mezi nejčastější specifika byly zařazeny jazykové modifikace, modifikace příkladů z praxe, snalost různých online nástrojů a platform, rozdílné načasování rozvrhu a harmonogramu semestru. Závěrem se 73% respondentů shodlo, že chtějí v realizaci virtuálních mobilit pokračovat.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.			
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2021	534	

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	220	220	0	0%
	Osobní náklady:	188	188		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	140	140	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)			0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	48	48	0	0%
	Ostatní:	32	32		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	10	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní			0	0%
2.6	Cestovní náhrady	18	18	0	0%
2.7	Stipendia	4	4	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	220	220	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - mzdy a odměny z projektu dle plánu a to za nadstandardní práci nad rámec běžných pracovních povinností (např. příprava a vedení pohovorů, příprava a zpracování výstupů projektu, příprava zprávy, zhodnocení, vedení studentkých týmů, atd.)	140			
2.3	Odvody pojistného - dle zákona a platných nařízení	48			
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - kancelářské potřeby na přípravu a vedení pohovorů a fokusních skupin, přípravu zpráv, reportů, tisk záznamů; drobné vybavení na online schůzky atd.	10			
2.6	Cestovní náhrady - projektové setkání a sdílení dobré praxe s partnery ze zahraničí.	18			
2.7	Stipendia - pro studenty (zapojení do zpracování anket a průzkumů, pomoc se sběrem dat)	4			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Mendelova univerzita v Brně		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	373	373	0
Čerpáno	373	373	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jiří Skládanka, Ph.D.		Mgr. Lukáš Kala, Ph.D.
VŠ:	Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)		Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)
Adresa/Web:	613 00 Brno, Česká republika http://mendelu.cz/		613 00 Brno, Česká republika http://mendelu.cz/
Telefon:	Telefon: +420 545 133079		Telefon: +420 545 133 229
E-mail:	E-mail: jiri.skladanka@mendelu.cz		E-mail: lukas.kala@mendelu.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1	Sdílení zkušeností a konzultace se zahraničními partnery pro identifikaci a formulaci oblastí nezbytných při zajištění a rozvoji VM/KM (návštěva zahraniční VŠ, komparace požadavků na VM, požadavků na studenty, aj.) - z prostředků projektu byla navštívena partnerská Louisiana State University, kde byl konzultován společný COIL kurz a možnosti virtuálních mobilit mezi univerzitami; dosavadní zkušenosti s daným kurzem, ale i s realizací online Food Symposia a online přednášek virtuálně hostujících profesorů, vedli k doporučením pro akademiky MENDELU, kteří s VM/KM dosud neměli zkušenosti; studenti MENDELU se také účastili virtuálních a blended veletrhů s cílem získat informace o virtuálních studijních programech, kurzech a VM/KM s cílem získat inspiraci pro rozvoj VM/KM na MENDELU; konzultace k VM/KM proběhly také v rámci setkání EAIE (European Association for International Education) v Barceloně, kde zástupci MENDELU sdíleli se zahraničními partnery zkušenosti s realizací VM, BiP Erasmus+ a zejména projektu WITEA-ID, jehož cílem je inkluzivní vzdělávání právě skrze realizaci VM/KM. Zpětná vazba zahraničních partnerů přispěla k lepšímu nastavení praxe VM/KM na MENDELU. Cíl byl splněn.		
2	Analýza potřeb a doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na MENDELU - Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě analýzy a zkušeností s realizací virtuálních mobilit. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s našimi fakultními referenty a zahraničními partnery pro potřeby MENDELU. Cíl byl splněn.		
3	Analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM na MENDELU - Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4	Šetření zkušeností s novými typy studentských mobilit v kontextu internacionalizace kurikula na MENDELU - Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně MENDELU měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty, což MENDELU využila. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BiP na OU. Cíl byl splněn.		
5	Šetření zkušeností se zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami na MENDELU - Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové. Na UHK připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ. Na MENDELU jsme oslovili zaměstnance, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou a požádali je o vyplnění. Sdílené informace byly prezentovány na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na MENDELU	VM mobility byly se zahraničními partnery řešeny zejména v konetxtu zkušeností s prvním COIL kurzem realizovaným ve spolupráci s Louisiana State University a na základě zkušeností s realizací projektu WITEA-ID (Weeks of International Teaching - Inclusive and Digital). Tyto poznatky a zpětná vazba od zahraničních partnerů vedly k rozšíření dokumentu <i>Jak realizaoavat virtuální mobility</i> o poznatky zahraničních partnerů. Tento návod na realizaci VM/KM na MENDELU byl konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními referenty a zahraničními partnery. Ve finální podobě byl prezentován proděkanům fakult MENDELU na Komisi rektora pro internacionalizaci. Splněno		
Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na MENDELU	Doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na MENDELU vzniklo na základě vyhodnocení dotazníkového šetření koordinovaného kolegy na Univerzitě Karlově. UK se na zpojených univerzitách poptávalo na stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Splněno		
Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na MENDELU	Formulář, který připravili na UK, jsme na MENDELU vyplnili s ohledem na šetření ve třech fokusních skupinách. Čerpali jsme ze zkušeností akademických pracovníků, managementu a studentů s virtuálními/kombinovanými mobilitami na UHK. Zpětnou vazbu a doporučení jsme UK poskytli do konce května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.		
Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na MENDELU	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí oddělení a ústavů. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně MENDELU měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Výsledky dotazníku jsme na MENDELU porovnali se zpětnou vazbou těch studentů fakult, které jsme evidovali v datábazi virtuálních mobilit (ev. účastníků BiP). Díky tomu jsme získali lepší přehled o tom jak kombinované a virtuální mobility vnímají jak studenti, tak jejich pedagogové. Na základě vlastního šetření, ale i zkušeností ostatních zapojených univerzit, které byly prezentovány na projektovém setkání v Ostravě 25.10.2022, byl sestven dokument dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na MENDELU (společný pro vyučující i studenty). Tento dokument rozšířil "check list" <i>Jak realizaoavat virtuální mobility</i> vzniklý na UHK. Tento návod na realizaci VM/KM na Mendelu byl konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními referenty a zahraničními partnery. Ve finální podobě byl prezentován proděkanům fakult MENDELU na Komisi rektora pro internacionalizaci. Splněno		
Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe na MENDELU	Dotazník k tomuto šetření jsme na MENDELU rozeslali hromadnou rozesílkou všem vedoucím pracovníkům a zejména u těch, kteří mají praxi s realizací nebo účasti na virtuálních mobilitách, jsme skrze proděkany urgovali vyplnění. Díky dotazníku jsme získali lepší přehled o kombinovaných a virtuálních mobilitách. Na základě vlastního šetření, ale i zkušeností ostatních zapojených univerzit, které byly prezentovány na projektovém setkání v Ostravě 25.10.2022, byl sestven dokument dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na MENDELU. Tento dokument rozšířil "check list" <i>Jak realizaoavat virtuální mobility</i> vzniklý na UHK. Tento návod na realizaci VM/KM na Mendelu byl konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními referenty a zahraničními partnery. Ve finální podobě byl prezentován proděkanům fakult MENDELU na Komisi rektora pro internacionalizaci. Splněno		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.			
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

	2021	476	v projektu nebude pokračováno

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	373	373	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	175	175	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	60	60	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	10	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	108	108	0	0%
2.7	Stipendia	20	20	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	373	373	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené zaměstnance MENDELU, což zahrnovalo koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu, administrativní zaměstnanci rektorátu, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání	175			
2.2	Nebylo čerpáno a přesunuto v rámci položky osobní náklady do mimořádných odměn	0			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění.	60			
2.4	Nákup kanc. materiálu (tonery) z důvodu tisku projektových dokumentů.	10			
2.5	Služby a náklady nevýrobní byly navýšeny a čerpány na administrativní úkony, organizaci a přípravu konání setkání, která řešila UHK. Využití zdrojů alokovaných na cesty a stipendia.	0			
2.6	Cesta na partnerskou LSU v USA (strategický partner) a setkání se zahraničními partnery na EAIE (Španělsko), sdílení dobré praxe a konzultace k zaměstnaneckým virtuálním mobilitám, prezentace zkušeností s VM/KM na konferenci. Cesty byly kofinancovány z jiných zdrojů.	108			
2.7	Mimořádná stipendia pro zapojené studenty, kteří pomáhaly s výzkumem, administrativou a účastnili akcí.	20			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Ostravská univerzita		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	401	401	0
Čerpáno	401	401	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Renáta Tomášková, Dr.		Mgr. Monika Šmídlová
VŠ:	Ostravská univerzita		Ostravská univerzita
Adresa/Web:	www.osu.cz		www.osu.cz
Telefon:	553 46 1900		553 45 1076
E-mail:	renata.tomaskova@osu.cz		monika.smidlova@osu.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově, cestou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravské univerzity, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny zapojené vysoké školy měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty, které byly poté zohledněny ve finální verzi. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK byl připraven dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnanci za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace se poté zpracovaly a prezentovaly na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na OU	Výstup byl splněn. Checking list byl vypracován UHK, kde se při jeho přípravě zaměřili na oblasti organizace VM/KM a na co vše se musí univerzita zaměřit při komunikaci se zahraniční vysokou školou. Checking list byl rozeslán všem zúčastněným vysokým školám, včetně OU, ke připomínkování s termínem do poloviny měsíce října 2022 a následně byla vyhotovena jeho finální verze.		
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na OU	Výstup byl splněn. Dotazník připravený UK, s termínem pro vyplnění v rozmezí července a srpna 2022, ukázal, že OU eviduje virtuální mobility studentů jako většina ostatních univerzit, jako fyzické mobility. Procesní nastavení virtuálních mobilit studentů na OU je také obdobné jako u fyzických mobilit. Na OU u VM/KM pro přijíždějící zaměstnance chybí systémové a procesní nastavení. U virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců na OU se mobilita eviduje, ale ne ve všech případech, v závislosti na programu. Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Výsledky ukázaly, že je potřeba nastavit jednotné standardy, metodiky a odstranit systémové nedostatky.		
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách na OU	Výstup byl splněn. Formulář byl připraven na UK, za OU jsme vyplnili s ohledem na výsledky šetření ve fokusní skupině, jejíž schůzka proběhla 17.5.2022. Čerpali jsme ze zkušeností akademiků, pracovníků managementu, studentů a referentů zahraničních vztahů s virtuálními/kombinovanými mobilitami na OU. Zpětnou vazbu a doporučení jsme UK poskytli do stanoveného termínu 20. května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace.		
4. Dílčí i celková část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na OU (vč. kazuistiky)	Výstup byl splněn. NA OU jsme vytvořili dotazník určený pro vedoucí pracovníky kateder, oddělení, ústavů a ateliérů pro zmapování zkušeností s tvorbou a vedením VM a KM. V úvodu dotazníku byly vymezeny jednotlivé pojmy. Po zpracování podnětů z ostatních zapojených VŠ byl rozeslán dotazník k vyplnění v termínu od poloviny září do poloviny října. Výsledky dotazníku byly prezentovány v Ostravě na závěrečné schůzce 25.10.2022. Výsledky například ukázaly, že častým typem VM/KM jsou programy BIP v rámci programu Erasmus+ a také, že spolupráci VVŠ v této oblasti mobilit zahajují spíše s dlouhodobými partnery. Ze šetření rovněž vyplývá, že VM/KM mají velký potenciál zejména pro konkrétní typy kurzů a i přes mnoho nevýhod je většina akademiků na VVŠ ochotná je realizovat a rozvíjet. Kromě vyhodnocení zkušeností akademiků vznikl také dokument s rámcovou kazuistikou.		
5. Dílčí i celková část doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe	Výstup byl splněn. Online dotazník byl připraven UHK, s vyplněním dotazníku jsme na OU oslovili konkrétní akademiky a administrativní pracovníky, kteří poskytli zpěnou vazbu. Dále byl vyplněn i dotazník shrnující problematiku za celou univerzitu pro přijíždějící a vyjíždějící zaměstnance. Termín odevzání byl do 23.5.2022 a vyhodnocená data byla prezentována na online schůzce v MS Teams 14.6.2022.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	beze změn		
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	760	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

--

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	401	401	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	238	238	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	81	80	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	9	-1	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	60	58	-2	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	12	16	4	1%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	401	401	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy vyčerpány v souladu s návrhem projektu na: organizaci závěrečného setkání, moderování a realizaci.	35			
2.1	Mzdy vyčerpány v souladu s návrhem projektu na: aktivní účast na analýzách pro jednotlivé KA, přípravu podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za zapojenou VŠ.	133			
2.1	Mzdy vyčerpány v souladu s návrhem projektu na: organizaci dotazníkového šetření, jeho tvorbu, formulaci otázek, předvýzkum, zpracování dat za všechny VŠ, za koordinaci KA.	70			
2.3	Zákonné odvody v souladu s návrhem projektu z kapitoly 2.1.	80			
2.4	Nákup materiálu (např. kancelářské potřeby, promo předměty, apod.) nebyl čerpán v plně zamýšlené výši. Přebytek převeden do Stipendií v rámci povoleného limitu do 20%.	9			
2.5	Částka plánovaná na služby byla čerpána v souladu s plánem na: organizaci závěrečného setkání - poplatky a pronájem prostor a techniky, služby související s organizací. Dále na evaluační poradu Centra mezinárodní spolupráce OU po skončení hlavních aktivit projektu. Nedočerpaná částka převedena do Stipendií v rámci povoleného limitu do 20%.	58			

2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do zpracování podkladů a pomoci při organizaci závěrečného setkání. Zapojení studentů bylo potřeba větší, než jsme na začátku předpokládali. Přesun ze Služeb a Materiálu v rámci povoleného limitu do 20%.	16
-----	---	----

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Slezská univerzita v Opavě		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	91	91	0
Čerpáno	91	91	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Ing. Petra Danišková	Ing. Petra Danišková	
VŠ:	Slezská univerzita v Opavě	Slezská univerzita v Opavě	
Adresa/Web:	www.slu.cz	www.slu.cz	
Telefon:	553 684 652	553 684 652	
E-mail:	petra.daniskova@slu.cz	petra.daniskova@slu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. Cestou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravské univerzity, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně SU měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, kde připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnanci za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Dotazník ukázal, že SU eviduje virtuální mobility studentů stejně jako fyzické mobility, při evidenci je možné odlišit virtuální a fyzické mobility. Přijíždějící studenti na virtuální mobilitě mají stejné možnosti a přístupy ke službám jako studenti na mobilitě fyzické. Studenti dostávají potvrzení o absolvování mobility. Pro studenty vyjíždějící na VM jsou také procesy nastaveny obdobně jako pro fyzické mobility. VM zaměstnanců má SU procesně nastaveny a probíhá jejich evidence. Splněno.		
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Soubor návrhů k podpoře udržitelnosti VM a KM jsme na SU diskutovali uvnitř fokusní skupiny, která byla vytvořena ze zástupců vedoucích pracovníků součástí, akademiků a administrativních pracovníků zahraničních oddělení. Výsledky diskuze jsme shrnuli do formuláře, kteří připravili na UK a ve stanoveném termínu do konce května 2022 jim je poskytly. Témata diskuze v rámci fokusní skupiny se držela připraveného formuláře a týkala se motivace akademiků, finančního zajištění, administrativních překážek, problematiky předsudků a vhodnosti VM pro některé studijní programy. Splněno.		
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Dotazník SU sdílela se zástupci součástí zapojenými do projektu. Vzhledem k tomu, že SU dosud aktivně nerealizovala formou virtuálních mobilit (formát BIP) žádné kurzy, byly možnosti jejího zapojení do tohoto šetření omezené. Velmi pozitivně ale reflektovala možnost sdílet a načerpat v rámci aktivity zkušenosti těch, kteří se již do aktivit tohoto typu zapojili a to při závěrečném setkání 25.10.2022 Splněno.		
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Z realizovaného dotazníkového šetření vyplynulo, že SU dosud nemá velké zkušenosti s realizací virtuálních mobilit. Mobility, které byly uskutečněny byly z oblasti společenskovedních oborů a byly realizovány v rámci programu Erasmus a CEEPUS. Mobility byly realizovány jako možná alternativa s ohledem na restrikce cestování z důvodu COVID. Přijíždějící VM nebyly v období sledovaném v rámci šetření na SU uskutečněny. Splněno.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	240	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	91	91	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	59	59	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	22	21	-1	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	2	7	5	5%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	4	0	-4	-4%
2.7	Stipendia	4	4	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	91	91	0,00	0%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené pracovníky SU, což zahrnovalo koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu, zástupce vedení zapojených součástí a zapojené akademické pracovníky, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání	59			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,2% na sociální fond (celkem 34% k položce 2.1)	21			
2.4	Nákup materiálu (papír, kancelářské potřeby, apod.), byl navýšen s ohledem na spotřebu materiálu. Využití zdrojů alokovaných na cesty.	7			
2.6	Byly realizovány cesty dvou pracovníků zapojených do projektu na závěrečný workshop pořádaný OU v Ostravě. Náklady na tyto cesty v úhrny představovaly částku 289,60 Kč. Náklady na cestovné byly nižší, než jsme očekávali, přesun zdrojů na materiál a služby v rámci povoleného limitu 20%.	0			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do zpracování podkladů a pomoci při organizaci online setkání.	4			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Technická univerzita v Liberci		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	367	367	0
Čerpáno	367	367	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Ing. Lenka Strýčková, Ph.D.	Ing. Bc. Michaela Vurmová	
VŠ:	Technická Univerzita v Liberci	Technická Univerzita v Liberci	
Adresa/Web:	Studentská 1402/2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz	Studentská 1402/2, 461 17 Liberec 1 www.tul.cz	
Telefon:	420 485 352 379	420 485 353 457	
E-mail:	lenka.stryckova@tul.cz	michaela.vurmova@tul.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory TUL a zahraničními partnery TUL. TUL využila kontaktů s UMA v USA (online), Huddersfield Business School a IHI Zittau pro konzultace. UHK následně zaslala návrh k úpravám, doporučením a ke schválení. TUL se zapojila a navrhla určitá doporučení, která byla UHK zvažována a většina byla zapracována do finální verze. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. Na všech zpojených univerzitách včetně TUL proběhlo dotazníkové šetření, které zjišťovalo stávající a plánované nastavení všech procesů týkajících se virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů a zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams dne 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Na TUL řešení proběhlo napříč univerzitou prostřednictvím 3 fokusních skupin: A – skupina: FP + FA, B – skupina: EF + REK + FZS + CXI, C – skupina: FS + FM + FT, výsledky byly shrnuty za celou TUL do jednoho dokumentu. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravské univerzity, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Vytvořený dotazník byl zaměřen právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně TUL měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Na TUL byl dotazník šířen prostřednictvím jednotlivých fakult a za pomoci studentky EF. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Projektového setkání v Ostravě se zúčastnily dvě zástupkyně TUL. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, kde připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Na TUL byl dotazník šířen prostřednictvím jednotlivých fakult a za pomoci studentky EF, díky čemuž se podařilo oslovit větší než minimální požadované množství zaměstnanců. Sdílené informace pak byly zpracovány na UHK a prezentovány na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Dílič část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery TUL - výstup splněn. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit byla tvořena na úrovni jednotlivých fakult a ve spolupráci se zahraničními partnery TUL (především UMA, Huddersfield Business School (HBS), IHI Zittau). Při přípravě checking listu jsme se na TUL zaměřili na oblasti organizace VM/KM a pokládali jsme si otázku, co vše je třeba se zahraničním partnerem komunikovat, nejlépe ještě před vlastním uskutečněním VM/KM. Je třeba si jasně stanovit, které instituce budou zapojeny, co je cílem spolupráce, kde bude mobilita probíhat (na jakých platformách), kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Také je důležité vzít do úvahy čas realizace VM/KM a to nejen konkrétní termín, ale i různá časová pásma účastníků, frekvenci a poměr online a on-site setkání u KM. Je důležité si předem vyjasnit, jaké bude technické zázemí a kdo ho bude poskytovat. Konkrétní vyučující, který realizuje VM/KM by si měli předem, a to pokud možno společně, co nejdůkladněji ujasnit náplň, plánované aktivity a průběžnou reflexi směrem k účastníkům. Také je třeba si předem ujasnit počty účastníků a jejich evidenci. Všechny tyto aspekty pak byly zahrnuty do společné finální verze formuláře checking listu. Činnosti na projektu přispěly k jednáním o možné realizaci pilotních virtuálních mobilit realizovaných mezi TUL a HBS z Velké Británie.
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Dílič část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na TUL - výstup splněn. Proběhla analýza potřeb a doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na úrovni jednotlivých fakult a TUL. Na TUL jsme za účasti všech fakult vyplnili dotazník přes Google formulář za celou univerzitu a odeslali ho ke zpracování společného výstupu, který byl prezentován na společném online setkání k aktivitě A2 dne 6.9.2022. Některé interní procesy týkající se VM již nastavené na TUL jsou, ale jedná se především o procesy, které jsou spojené s aktivitami v rámci Erasmu, tedy převážně kombinované formy mobilit (např. BIP), které mají kromě virtuální složky i složku fyzickou. Čistě virtuální mobility jsou zatím v legislativním vakuu, a to nejen v rámci nastavení interních procesů, ale i zákonné legislativy a mnohdy není zcela jasné, jak je evidovat a zda je vůbec možné je uznávat jako 100% ekvivalentní těm fyzickým.
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Dílič část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách na TUL- výstup splněn. Proběhla dílič analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM na úrovni jednotlivých fakult a TUL. Formulář, který byl připraven na UK, jsme na TUL vyplnili ve třech fokusních skupinách, které byly tvořeny napříč všemi fakultami TUL. Do každé fokusní skupiny byli zapojeni akademičtí pracovníci, pracovníci v administrativě, management jednotlivých součástí a studenti, kteří měli již nějakou zkušenost s virtuálními/kombinovanými mobilitami. Zpětnou vazbu a doporučení jsme UK poskytli do konce května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, či možnost komercializace virtuálních kurzů. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl prezentován online na setkání dne 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace.

4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci Erasmus+ na TUL - výstup splněn. Na OU vytvořili dotazník určený pro vedoucí pracovníky kateder, oddělení, ústavů a ateliérů pro zmapování zkušeností s tvorbou a vedením VM a KM. V úvodu dotazníku byly vymezeny jednotlivé pojmy. Po zpracování podnětů z ostatních zapojených VŠ byl rozeslán dotazník k vyplnění v termínu od poloviny září do poloviny října. Na TUL proběhlo šetření zkušeností s novými typy mobilit v kontextu internacionalizace kurikula na úrovni jednotlivých fakult a TUL. Dotazník k tomuto šetření jsme na TUL sdíleli s vedoucími kateder a vybranými akademickými pracovníky fakult, kteří mají praxi s realizací nebo účastí na virtuálních nebo kombinovaných mobilitách. Počet vyplněných dotazníků za TUL byly 2, dalších 15 respondentů uvedlo, že zkušenosti s vedením nebo tvorbou takového typu mobility nemají. VM/KM byly realizovány s partnerskými univerzitami, se kterými TUL spolupracuje dlouhodobě. V jednom případě se jednalo o BIP, zapojení byli studenti domovské a dvou zahraničních univerzit. Nejoblíbenějšími komunikačními platformami na TUL obecně jsou Google Meet a MS Teams, ale používá se i ZOOM. Nejpoužívanějším nástrojem využívaným pro výukové účely je elearning na platformě MOODLE. Z šetření vyplývá, že VM/KM mají velký potenciál zejména pro konkrétní typy kurzů a i přes mnoho nevýhod je většina akademiků na VVŠ odhodlána je realizovat a rozvíjet. Kromě vyhodnocení zkušeností akademiků vznikl také na OU dokument s rámcovou kazuistikou. Souhrnné výsledky dotazníku byly prezentovány v Ostravě na závěrečné schůzce 25.10.2022.		
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců TUL s příklady dobré praxe - výstup splněn. Na UHK vytvořili dotazník určený pro zaměstnance pro zmapování zkušeností s tvorbou a vedením VM a KM s cílem sledovat zaměstnanecké VM a KM ve dvou rovinách. Jednak bylo cílem získat data za celé univerzity primárně u vyjádřujících zaměstnanců, ale zároveň šlo o to sbírat zkušenosti a příklady dobré praxe. Na TUL proběhlo dotazníkové šetření zkušeností se zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami na úrovni všech fakult. Většina zaměstnaneckých VM/KM byla realizována v rámci projektu Erasmus+ a "do" zemí Evropské Unie. Motivací pro realizaci takového typu mobility pro zaměstnance bylo obvykle to, že jinou možnost neměli, či měli zájem o novou zkušenost. Z výsledků vyplynulo, že VM/KM jsou vhodné především pro krátkodobé mobility (do 5 dnů), lze je ale využít i jako pre-arrival podporu. Tento typ mobilit se velmi osvědčil pro navázání nových či utužení stávajících kontaktů a je vhodný i pro inkluzivní zaměstnance s omezením. Statistické shrnutí za TUL 2019 až 2021: 10 vyjádřujících zaměstnanců.		
6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	Pro TUL není relevantní.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
-	-	-	
-	-	-	
-	-	-	
-	-	-	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	372	Na rok 2023 není předložen pokračující projekt.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	367	367	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	192	192	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	67	67	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	40	30	8%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	88	58	-30	-8%
2.7	Stipendia	10	10	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	367	367	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě rozúčtování zapojených zaměstnanců TUL a v prosinci byly vyplaceny mimořádné odměny těmto zaměstnancům.	192			
2.2	Nebylo čerpáno	0			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 1 % na sociální fond (celkem 34,8% k položce 2.1)	67			
2.4	Nákup materiálu (papír, kancelářské potřeby, notebook apod.), byl navýšen s ohledem na spotřebu materiálu a v závěru roku byl zakoupen i notebook pro prodávanku pro zahraniční vztahy. Tyto finanční zdroje byly převedeny ze položky 2.6 cestovné.	40			
2.5	Nebylo čerpáno	0			
2.6	Cesty na partnerské univerzity v zahraničí (Zittau, Huddersfield), sdílení dobré praxe a konzultace k zaměstnaneckým virtuálním mobilitám, checking listu. 2 zaměstnankyně se zúčastnily společného setkání v rámci projektu v Ostravě. Náklady na cestovné byly oproti předpokladu nižší a tak v rámci povoleného limitu byly přesunuty do položky materiál.	58			

2.7	Stipendium vyplaceno studentce v měsíci říjen ve výši 6 tis. Kč za pomoc při zajištění dotazníkových šetření pro KA4 a KA5 a zpracování podkladů pro dílčí analýzy jednotlivých projektových aktivit. Stejně studentce bylo vyplaceno stipendium i v měsíci listopad ve výši 4 tis. Kč za pomocné práce při zpracování výstupů z jednotlivých projektových aktivit.	10

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Hradec Králové		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	634	634	0
Čerpáno	634	634	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Bc. Lenka Badinská	
VŠ:	Univerzita Hradec Králové	Univerzita Hradec Králové	
Adresa/Web:	www.uhk.cz	www.uhk.cz	
Telefon:	493 332 512	493 332 913	
E-mail:	leona.stasova@uhk.cz	lenka.badinska@uhk.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Při přípravě checking listu jsme se zaměřili na UHK na oblasti organizace VM/KM a pokládali jsme si otázku, co vše musíme se zahraniční vysokou školou komunikovat: Musíme si jasně stanovit, které instituce budou zapojeny, co je cílem naší spolupráce, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Také nás zajímá časové rozmezí a to nejen termín, ale časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM. Je důležité si předem vyjasnit, jaké bude technické zázemí, kdo ho poskytne. Měli bychom si předem co nejvíce ujasnit obsah, aktivity, průběžnou reflexy. Musíme si předem ujasnit počty účastníků, jejich evidenci. Všechny tyto aspekty jsme zahrnuli do finální verze formuláře checking listu. Splněno.
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Dotazník ukázal, že UHK eviduje virtuální mobility studentů jako většina ostatních univerzit - stejně jako fyzické mobility. Procesní nastavení virtuálních mobilit studentů na UHK je také obdobné jako u fyzických mobilit. Na UHK nejsou virtuální/kombinované mobility pro přijíždějící zaměstnance procesně nastaveny, řeší se tedy individuálně. U virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců na UHK záleží na různých faktorech (možnosti financování, časová náročnost, uznatelnost, různá evidence na katedrách/fakultách), mobilita nemusí být vůbec evidována. Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Je potřeba nastavit jednotné standardy, metodiky, také odstranit systémové nedostatky. Splněno.
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Formulář, který připravili na UK, jsme na UHK vyplnili s ohledem na šetření ve dvou fokusních skupinách. Čerpali jsme ze zkušeností akademických pracovníků, administrativy, managementu a studentů s virtuálními/kombinovanými mobilitami na UHK. Zpětnou vazbu a doporučení jsme UK poskytli do konce května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Dotazník k tomuto šetření jsme obdrželi na UHK na konci září a sdíleli s vedoucími kateder a akademickými pracovníky fakult, kteří mají praxi s realizací nebo účasti na virtuálních nebo kombinovaných mobilitách a mohli sídlit své poznatky do poloviny října. Za UHK se účastnili převážně kolegové se specializací v humanitních vědách, kteří se spolupodíleli na realizaci VM jako volitelného předmětu. Část výuky probíhala synchronně, online a část asynchronně (práce ve skupině, účast v chatech), rozdělen počtů hodin se lišilo případ od případu. Výuku většinou vedli naši akademici nebo v kombinaci s vyučujícím z partnerské univerzity a pro studenty obou institucí. Nejoblíbenější platformou je na UHK MS Teams, ale používá se i ZOOM nebo MOODLE. Splněno.
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Nejvíce odpovědi se nám sešlo od odborníků z oblasti humanitních věd a společenských věd. Většinu zaměstnaneckých VM/KM je možné realizovat v rámci projektu Erasmus+ a "do" zemí Evropské Unie. Zaměstnanci vyhodnotili jako jednu z mála možností, jak vyjet, zároveň měli zájem o novou zkušenost. Je vhodné pro krátkodobé mobility, může pomoci upevnit spolupráci, zahrnuje interaktivní workshopy a virtuální prohlídky, inovativní přístupy. Lze využít i jako pre-arrival podporu. Tento typ mobilit je inkluzivní pro zaměstnance s omezením. Splněno.

6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	pouze UVŠ		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	1400	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	634	634	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	379	376	-3	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	128	128	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	12	7	1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	22	33	11	2%
2.6	Cestovní náhrady	84	77	-7	-1%
2.7	Stipendia	16	8	-8	-1%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	634	634	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené aktéry na UHK, což zahrnovalo koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu, právní oddělení, projektové oddělení, administrativní zaměstnanci rektorátu, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání	376			
2.2	Nebylo čerpáno a přesunuto v rámci položky osobní náklady do mimořádných odměn	0			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,3% na sociální fond (celkem 34,1% k položce 2.1)	128			
2.4	Nákup materiálu (papír, kancelářské potřeby, apod.), byl navýšen s ohledem na spotřebu materiálu. Využití zdrojů alokovaných na cesty a stipendia.	12			
2.5	Služby a náklady nevýrobní byly navýšeny a čerpány na administrativní úkony, organizaci a přípravu konání setkání, která řešila UHK. Využití zdrojů alokovaných na cesty a stipendia.	33			
2.6	Cesty na partnerské univerzity v zahraničí (THUAS, Haag, Holandsko a UJAEN, Jaen, Španělsko), sdílení dobré praxe a konzultace k zaměstnaneckým virtuálním mobilitám, checking listu. Náklady byly mírně nižší než, jsme očekávali, přesun zdrojů na materiál a služby v rámci povoleného limitu 20%.	77			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do zpracování podkladů a pomoci při organizaci online setkání. Zapojení studentů bylo menší, než jsme na začátku předpokládali. Přesun na materiál a služby v rámci povoleného limitu do 20%.	8			

--	--	--

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	153	153	0
Čerpáno	153	153	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	prof. PaedDr. Pavel Doulik, Ph.D.	Ing. Jana Nikl	
VŠ:	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	
Adresa/Web:	www.ujep.cz	www.ujep.cz	
Telefon:	475 286 275	475 286 272	
E-mail:	pavel.doulik@ujep.cz	jana.nikl@ujep.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové. V září na UHK vznikl návrh checking listu, na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala tento návrh se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově, cestou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u VM/KM přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na UJEP.	Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními partnery na rozvoji VM/KM byla v rámci UJEP realizována dílčí analýzou. V analýze byly řešeny nejen možné přínosy virtuálních mobilit mezi UJEP a zahraničními partnery, ale i možná problematická místa virtuálních mobilit, jako třeba jejich uznání, dokladování, zahrnutí do studijních plánů studentů či do hodnocení zaměstnanců. Výstupy této analýzy byly následně zahrnuty do tzv. checking listu, který byl ze strany UHK připraven a na jehož podobě se podílely všechny zapojené školy. Splněno.		
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na UJEP.	Ze strany UK bylo připraveno dotazníkové šetření, které bylo následně na UJEP zpracováno a odevzdáno UK pro další zpracování. Dotazník ukázal, že UJEP eviduje virtuální mobility studentů či zaměstnanců stejně jako fyzické mobility, procesní nastavení virtuálních mobilit studentů i zaměstnanců na UJEP je také obdobné jako u fyzických mobilit. Pokud je virtuální mobilita u studentů či zaměstnanců realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod., je procesní nastavení prakticky stejné jako u fyzických mobilit. Splněno.		
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách.	Problematika udržitelnosti a dalšího rozvoje virtuálních mobilit byla diskutována v rámci fokusní skupiny, které se zúčastnil prorektor pro vnější vztahy UJEP, zástupci oddělení pro vnější vztahy UJEP, fakultní koordinátoři UJEP, akademický pracovník UJEP a studentka UJEP. Z fokusní skupiny byl pořízený audio záznam a výstupy byly také zaznamenány do formuláře připraveného UK. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí online setkání 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlíte příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	376	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	153	153	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	105	105	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	36	36	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	4	4	3%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	6	6	0	0%
2.7	Stipendia	6	2	-4	-3%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	153	153	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené aktéry na UJEP, což zahrnovalo prorektora pro vnější vztahy a koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu.	105			
2.2	Nebylo čerpáno a přesunuto v rámci položky osobní náklady do mimořádných odměn	0			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,3% na sociální fond (celkem 34,1% k položce 2.1)	36			
2.4	Nákup materiálu (papír, kancelářské potřeby, apod.), byl navýšen s ohledem na spotřebu materiálu. Využití zdrojů alokovaných na stipendia.	4			
2.6	Cesta na projektové setkání pořádané UHK a Ostravskou univerzitou v Ostravě.	6			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do fokusní skupiny a pro zpracování podkladů k projektu. Zapojení studentů bylo menší, než jsme na začátku předpokládali. Přesun na materiál a služby v rámci povoleného limitu do 20%.	2			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Karlova		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	392	392	0
Čerpáno	376	376	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Vratislav Kozák	Tereza Vosejková	
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova	
Adresa/Web:	www.cuni.cz	www.cuni.cz	
Telefon:	731 489 090	224 491 732	
E-mail:	vratislav.kozak@ruk.cuni.cz	tereza.vosejkova@ruk.cuni.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.		

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Daná aktivita byla koordinována UHK, checking list byl prezentován na závěrečném setkání 25. října v Ostravě. Cílem checking listu bylo sestavit přehled všech témat, která je nutná před nabídnutím virtuálních a kombinovaných mobilit a jejich uskutečněním. Seznam je rozdělen do pěti částí, kdy první z nich se zaměřuje na obecné informace (partneři, zodpovědná instituce, smluvní zajištění a organizace studia), druhá na časový harmonogram plánované mobility a třetí na technické zajištění. Předposlední část je věnována samotnému obsahu mobility (syllabus kurzu, výstupy, atp.) a závěrečná samotným účastníkům mobility (nároky na předchozí znalosti, počet účastníků, či způsob hodnocení). Výstup byl splněn.
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Daná aktivita byla koordinována UK. Realizace proběhla skrze dotazník zaslaný zaměstnancům, kteří administrují virtuální/kombinované mobility na zapojených VŠ. Sběr dat probíhal mezi 20. červnem a 23. srpnem. Dotazník byl rozdělen na dvě hlavní části, a to na studentské a zaměstnanecké mobility, a dále pak na sekce pro příjíždějí a vyjíždějí. Výsledky byly prezentovány na online setkání 6. září. Výstupy za UK jasně dokazují, že přestože není administrace virtuální a kombinované mobility jasně ukotvena, z důvodu vlastní potřeby byly vytvořeny prozatímní postupy, které virtuální mobilitu evidují, avšak odlišně od mobility fyzické, a to včetně dokumentace, což vede k časové i personální úspoře. Větší problém než studentská představuje mobilita zaměstnanecká, kde jsou s evidencí problémy. Tato situace by mohla být zlepšena jasným metodickým pokynem a uznáváním virtuální mobility obdobně jako je tomu u mobility fyzické, přestože není nutné, aby si byly rovny. Výstup byl splněn.
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Daná aktivita byla koordinována UK. Realizace proběhla skrze fokusní skupiny, kdy byla zapojeným VŠ rozeslány témata a otázky v sedmi okruzích (motivace akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativa, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuka), na která bylo žádoucí se během rozhovorů zaměřit. Fokusní skupiny se setkávaly během dubna a května, výstupy byly následně prezentovány na online setkání 14. června. Během setkání v rámci UK, kterého se zúčastnili zástupci administrativy, akademiků i studentů, kteří mají s virtuální mobilitou zkušenost, bylo zjištěno, že virtuální mobilita a online výuka stále zůstává aktivitou úzké skupiny lidí, nadšenců, kteří jsou ochotni obětovat svůj čas mimoúvazkové činnosti. S rozvojem pedagogických dovedností by však bylo vhodné zajistit také odpovídající školení technického zaměření a kvalitní technickou podporu. I na UK se virtuální mobilita stále setkává s negativními předsudky, které její přínosy znevažují a tím byzrdí její možný institucionální rozvoj. Je proto nutné šířit povědomí o přínosech virtuálních a kombinovaných mobilit pro studenty i akademiky a dále se věnovat jejímu rozvoji z hlediska kvality výuky i administrativního zjednodušení. Výstup byl splněn.
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Danou aktivitu vedla Ostravská univerzita, a to skrze dotazníkové šetření pro vedoucí kateder a ústavů v termínu od 20. září do 16. října. Dotazník se zaměřoval na aspekty kurzů, které jsou studentům k virtuální a kombinované mobilitě nabízeny. Výsledky byly prezentovány na závěrečném setkání 25. října v Ostravě. UK nabízí a uznává kurzy absolvované online jako volitelné, povinné a povinně volitelné jsou po návratu k prezenční výuce spíše výjimkou. Kromě synchronní výuky je část kurzů nabízena také asynchronně. V případě kombinované mobility se fyzická pobyty v zahraničí pohybuje okolo týdne, nicméně většinou jsou pobyty hrazeny z univerzitních zdrojů v rámci Aliance 4EU+. Z toho vyplývá, že drtivá většina virtuální a kombinované mobility na UK probíhá právě v rámci zmíněné aliance. To také umožňuje vyučujícím spolupracovat na přípravě kurzu s aliančními kolegy, nicméně zde se vyskytují problémy např. v odlišných nárocích na přidělování kreditů. Prosto mají akademici v rámci takové spolupráce většinou pozitivní zkušenost a část z nich spolupráci následně nadále prohlubuje, s výhledem až ke společným studijním programům. Přesto by většina akademiků uvítala zohlednění online výuky, jelikož příprava online kurzu bývá často časově náročnější. Výstup byl splněn.
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe	Daná aktivita byla koordinována UHK. Sběr dat proběhl dotazníkovým šetřením mezi zaměstnanci, kteří mají zkušenost s virtuální a kombinovanou mobilitou, v termínu 21. dubna až 23. května. Výstupy byly následně prezentovány na online setkání 14. června. UK do výstupů poskytla největší počet odpovědí, z čehož vyplývá, že se do virtuální mobilit nezapojují pouze jednotlivci, ale postupně se dostává do povědomí širší části zaměstnanců, v případě akademiků většinou v humanitních a společenskovědních oborech. V případě UK je tato mobilita praktikována nejen v rámci programu Erasmus+, ale opět i v rámci aliance 4EU+, což svědčí o tom, že nové typy mobilit nejsou vnímány pouze jako "nucená forma" v době pandemie Covid-19. Zkušenosti s online výukou či školení jsou různorodé, a to jak co se týče platformy, tak kvality setkání, kdy nejvíce problémů bývá s technickým zázemím. Výhody zaměstnání spatřují především ve flexibilitě a možnosti inkluze, případně jako online mobilitu jako podporu fyzické, nevýhody pak v nejasné evidenci a vykazování nových typů mobilit. Výstup byl splněn.
6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	Pouze pro UVŠ

[illegible]

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	392	376	-16	-4%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	276	276	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	94	94	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	6	-4	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	12	0	-12	-3%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	392	376	-16	-4%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek): organizace dotazníkového šetření, jeho tvorba, formulace otázek, předvýzkum, zpracování dat za všechny VŠ 200 h za koordinaci KA.	126			
	Mzdy (včetně pohyblivých složek): aktivní účast na analýzách pro jednotlivé KA na zapojené VŠ, příprava podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za zapojenou VŠ. Plánováno 100 hodin s hodinovou sazbou 350 Kč za každou KA. Při zapojení do všech KA tedy 500 jednotek.	139			
	Mzdy (včetně pohyblivých složek): oraganizace online setkání k řešení výstupů jednotlivých klíčových aktivit - Plánováno 30 hodin na jedno on-line setkání s hodinovou sazbou 350 Kč	11			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	94			
2.4	Materiál potřebný pro zpracování jednotlivých analýz klíčových aktivit. Je počítáno s 2 000 Kč za každou zvolenou KA, tzn. Počet jednotek je minimálně 3, maximálně 5. Při zapojení do všech aktivit tedy 5 jednotek	6			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	f) rozvoj internacionalizace vysokých škol s důrazem na virtuální nebo blended aktivity, digitalizaci a udržitelné cíle		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	363	363	0
Čerpáno	363	363	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Jiří Stavovčík, B.A., MBA	Mgr. Jitka Králová	
VŠ:	Univerzita Palackého v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci	
Adresa/Web:	www.upol.cz	www.upol.cz	
Telefon:	420 585 631 005	420 585 631 236	
E-mail:	jiri.stavovcik@upol.cz	jitka.kralova@upol.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové (UHK). V září na UHK vznikl návrh checking listu a následně byl zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Univerzita Palackého (UP) tento checking list kometovala na základě konzultací se zahraničními partnery, které se uskutečnily během realizovaných zahraničních cest. Cesty byly realizovány akademiky i pracovníky zahraničního oddělení rektorátu. Jednalo se University of East Anglia v Norwichi, o Sarajevskou univerzitu, o univerzitu ve Vídni, dále o francouzské univerzity Sorbona a University Paris III, či o univerzitu v německém Augsburgu. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022. Organizovala ho Ostravská univerzita. Zástupci UP se setkání zúčastnili a zapojili do diskuze o sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření. Na zapojených univerzitách se poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Za UP se do šetření zapojilo všech osm fakult. Výstupy z jednotlivých fakult byly sumarizovány a předány koordinátorovi. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově. UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od relevantních respondentů na zapojených VŠ, kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Šetření proběhlo v podobě fokusní skupiny, která byla požádána o zpětnou vazbu k formuláři. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravské univerzity, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník reflektoval jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Dotazník bylo možno doplnit vlastními podněty a postřehy. Byl respondenty odeslán přímo organizátorovi. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové. UHK připravila dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. K tvorbě dotazníku přispěla UP svými komentáři. Poté byli osloveni konkrétní zaměstnanci UP, kteří dotazník vyplnili a odeslali přímo organizátorovi. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace zpracovala UHK a prezentovala na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		

6. Možnosti využití blended mobility na uměleckých vysokých školách	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými uměleckými vysokými školami.

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Dílčí část doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit ve spolupráci se zahraničními partnery na UP	Cílem tohoto výstupu byla identifikace a formulace oblastí nezbytných při zajištění a rozvoji VM/KM. Klíčová byla otázka, co vše je nutné se zahraniční partnerskou institucí vykomunikovat, než je možné VM/KM realizovat. To se pak promítlo do checking listu, jehož návrh připravila UHK a jenž UP a další zapojené VŠ připomínkovaly. Nejprve je nezbytné stanovit, které instituce budou zapojeny (za tímto účelem bylo provedeno šetření v rámci partnerských institucí UP s cílem zjistit, které instituce jsou nakloněny a připraveny VM/KM realizovat), dále, co je cílem spolupráce, co daná instituce od tohoto typu výuky/stáže očekává, jaký je zdroj financování, kde bude mobilita probíhat. Z informací, které vyplynuly ze zahraničních cest, konaných za tímto účelem, je zřejmé - a promítlo se poté do finální verze formuláře checking listu - že je nutné si ujasnit nejen termín konání, ale rovněž časová pásma účastníků, četnost setkání a poměr online a on-site setkání u KM. Důležitým aspektem, který byl také diskutován, bylo technické zázemí zapojených institucí a volba platformy, na které bude výuka/stáž probíhat. V neposlední řadě je vnímáno jako nezbytné ujasnění obsahu výuky, nastavení průběžného hodnocení, nastavení synchronních a asynchronních aktivit a samozřejmě počtu účastníků. Za vhodné UP považuje před realizací VM/KM prodiskutovat, jaká bude její uznatelnost na jednotlivých institucích a jakým způsobem bude VM/KM na dané instituci evidována. Doporučení: Před realizací VM/KM použít checking list vytvořený v rámci tohoto výstupu, nechat vyplnit všechny zapojené instituce a porovnat, případně si dále ujasnit, požadavky, cíle a očekávání, která jednotlivé instituce mají. Splněno.
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci virtuálních/kombinovaných mobilit na UP	Dotazník ukázal, že UP eviduje virtuální mobility studentů (příjíždějících i vyjíždějících) stejně jako fyzické mobility. Informační systém (Stag) dovoluje zvolit, o jaký typ mobility se jedná - fyzická/virtuální. To je však možné pouze v Portále Stagu, zatímco do Klienta Stagu (IS/STAG) se tato informace nepropisuje. Procesní nastavení virtuálních mobilit studentů na UP je také obdobné jako u fyzických mobilit. Studenti na VM mají stejné možnosti přístupu ke službám jako studenti na fyzické mobilitě (přístup do systémů, ke zdrojům). Po absolvování VM získají studenti oficiální výpis studijních výsledků jako studenti na fyzické mobilitě. Na UP se virtuální/kombinované mobility příjíždějících zaměstnanců řeší individuálně. Evidovány jsou v Portále Stagu (Přijetí hostů). Evidují je přijímající pracoviště. U vyjíždějících zaměstnanců - pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+, je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Evidenci VM je však potřeba lépe metodicky uchopit a odstranit systémové nedostatky. Doporučení: Vytvořit metodiku, ve které bude popsán způsob evidence VM/KM, a to jak studentských, tak zaměstnaneckých. Zasadit se o evidenci VM/KM v IS/STAG. Splněno.
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost virtuálních/kombinovaných mobilit na vysokých školách na UP	Formulář, který připravila UHK, jsme na UP vyplnili jako výsledek šetření ve ročníkové skupině. Cerpali jsme ze zkušenosti akademických pracovníků s virtuálními/kombinovanými mobilitami na UP. Zpětnou vazbu a doporučení jsme UHK poskytli do konce května 2022. Mezi tématy byla zahrnuta otázka finančního zajištění VM/KM, problematika technického zázemí, dále byla zkoumána motivace akademiků či administrativní překážky. Šetření se rovněž dotklo témat jako jsou předsudky vůči VM/KM, či (ne)vhodnost tohoto typu výuky pro praktické obory. Ze zjištění vyplývá, že akademiky odrazuje náročnost přípravy online výuky, absence zpětné vazby od studentů, chybějící interakce se studenty, chybějící sociální aspekt mobility. Většina akademiků po dvouleté zkušenosti (Covid 19) virtuální mobility (a online výuku obecně) spíše odmítá. Soubor návrhů a opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022. Zahrnoval nutnost finanční motivace akademiků, reflektování VM/KM v jejich pracovní náplni, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, a v neposlední řadě nezbytnost technické podpory. Doporučení: Pro zajištění udržitelnosti VM/KM doporučujeme, co se studentů týče, akcentovat benefity a zkušenosti, které ze zapojení do tohoto typu výuky plynou (lépe komunikovat přínosy tohoto typu mobility). Co se týče zaměstnanců, doporučujeme začlenit tento typ výuky do jejich pracovní náplně a náročnou přípravu kompenzovat finančním ohodnocením. Z hlediska celouniverzitního je třeba poukazovat na inkluzivní charakter VM/KM, tedy možnost více zapojit do zahraničních mobilit studenty se speciálními potřebami. Splněno.
4. Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na UP	Provedli jsme šetření zkušeností s novými typy studentských mobilit, zejména VM a BIPů (Blended intensive programmes). Dotazník k tomuto šetření jsme obdrželi na UP na konci září a sdělili s vedoucími kateder a akademickými pracovníky fakult, kteří mají praxi s realizací virtuálních mobilit nebo BIPů, nebo je to naopak pro ně nové téma, které je zajímavé. Své poznatky mohli sdílet do poloviny října. Mezi obory, které tento typ výuky svým studentům nabídly/nabízí, se na UP řadí především obory se specializací v humanitních vědách, tedy vyučované na Filozofické fakultě nebo Cyrilometodějské teologické fakultě. Nicméně zájem o tento typ výuky projeví a hodlají realizovat rovněž na Fakultě zdravotnických věd. Výuku vedli/povedou buď naši akademici, nebo v kombinaci s vyučujícím z partnerské univerzity pro studenty obou institucí. Nejoblíbenější platformou je na UP MS Teams, ale používá se i ZOOM nebo MOODLE. Doporučení: Blíže seznámit zaměstnance s BIPy a jejich přínosy. Splněno.

5. Dílčí část doporučení pro virtuální/kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Nejvíce odpovědi se nám sešlo od odborníků z oblasti humanitních věd a společenských věd. Většinu zaměstnaneckých VM/KM je možné realizovat v rámci projektu Erasmus+. Ve většině případů se jedná o partnerské instituce v rámci Evropy. Zaměstnanci pozitivně hodnotili novou zkušenost, která je vhodná zejména pro krátkodobé mobility, může pomoci upevnit spolupráci. Zaměstnanci poukazovali rovněž na praktičnost virtuálních setkání, časovou úsporu. Online setkání lze využít také jako vhodnou pre-arrival podporu. Na druhou stranu někteří respondenti postrádali sociální aspekt mobility. VM/KM se jeví jako vhodná alternativa z hlediska inkluze (pro zaměstnance s omezením). Příkladem dobré praxe s virtuální mobilitou je výuka jedné ze studentek z Běloruska, která z důvodu uzavření české ambasády v Minsku absolvovala semestrální výuku na CMTF v letním semestru 2022/23 v online formě. Dalším úspěšným příkladem je již standardizovaná podoba hybridní jazykové výuky - perštiny a arabštiny na UP zahraničním lektorem z iránského Mašhadu, který realizuje výuku hybridní formou. Doporučení: Rozšířit povědomí o příkladech dobré praxe mezi zaměstnance a inspirovat je tak k realizování podobných VM/KM. Splněno.		
6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých uměleckých vysokých škol a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	pouze umělecké vysoké školy		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlíte příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1	Přesun částky 725.44 z položky 2.6 do položky 2.4	Část nákladů ve výši 725.44 Kč bylo v souladu s pravidly přesunuto z cestovních náhrad do položky materiální náklady.	
2	Přesun částky 7 390 v rámci položky 2.6 z kategorie Účast na workshopech do kategorie Zahraniční cesty pro sdílení zkušeností a dobré praxe.	Částka alokovaná na účast na workshopech v ČR nebyla vzhledem k online charakteru většiny setkání využita. Proto jsme ji v souladu s pravidly vyčerpali v rámci téže kategorie na zahraniční cesty.	
3	Změna kontaktní osoby.	Z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou došlo ke změně kontaktní osoby z Mgr. Magdy Pařilové na Mgr. Jitku Královou.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	624	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	363	363	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	175	175	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	63	63	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	6	7	1	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	109	108	-1	0%
2.7	Stipendia	10	10	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	363	363	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn (174 830 Kč) pro zapojené aktéry na UPOL, což zahrnovalo referentky zahraničních oddělení na všech fakultách UP i na rektorátu.	175			
2.2	Nebylo žádáno.	0			
2.3	Zákonné odvody (celkem 63 170.75) jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 2% na sociální fond, plus zákonné úrazové pojištění Kooperativa (celkem 35.8% k položce 2.1)	63			
2.4	Nákup materiálu, celkem 6 725.44 Kč (papír, kancelářské potřeby, apod.), byl navýšen o 725.44 Kč s ohledem na spotřebu materiálu. Bylo využito zdrojů alokovaných na cesty.	7			
2.5	Nebylo žádáno.	0			
2.6	Účast na závěrečném workshopu v Ostravě - 610 Kč. Zbytek částky alokovaný na účast na workshopech byl použit na zahraniční cesty (položka ve stejné kategorii 2.6). Cesty na partnerské univerzity v zahraničí, celkem 107 664.56 Kč (University of East Anglia - Norwich, University of Sarajevo, Vídeňská univerzita, Sorbona, Univerzita Paris III, Univerzita v Augsburgu, Univerzita v Nimmes), sdílení dobré praxe a konzultace k zaměstnaneckým virtuálním mobilitám. Cellkové náklady v této položce (108 274.56) byly mírně nižší než jsme očekávali, přesun zdrojů na materiální náklady proběhl v rámci povoleného limitu 20%.	108			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do zpracování podkladů a zmapování využití virtuálních mobilit na vybraných partnerských zahraničních univerzitách (10 000 Kč).	10			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Pardubice		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	332	332	0
Čerpáno	332	332	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Monika Vejchodová		Mgr. Věra Albrechtová
VŠ:	Univerzita Pardubice		Univerzita Pardubice
Adresa/Web:	www.upce.cz		www.upce.cz
Telefon:	466 036 137		466 036 350
E-mail:	monika.vejchodova@upce.cz		vera.albrechtova@uhk.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: UPCE interně konzultovala check-list navržený UHK. Finální verze check listu zahrnuje položky týkající se informací o partnerské univerzitě, nastavení spolupráce, včetně odpovědnosti zapojených složek, výstupů mobility a jejich uznávání, dále pak formátu a dalších parametrů programů s virtuálním prvkem, včetně jejich evidence, požadavků na technické zázemí i na všechny zapojené osoby. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován Univerzitou Karlovou. UPCE se zúčastnila dotazníkového šetření, které kolegové připravili. Bylo zhodnoceno stávající nastavení procesů validace a evidence virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů i u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců a zváženy možnosti úprav těchto procesů do budoucna. UPCE se seznámila s výsledky šetření během online projektového setkání dne 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UPCE zpracovala připravený formulář na základě diskuzí ve dvou fokusních skupinách v průběhu května 2022. Reflektovali jsme také poznatky z ostatních univerzit shrnuté UK v prezentaci na online setkání 14. 6. 2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou. UPCE sdílela dotazníkové šetření určené vedoucím akademickým zaměstnancům se zabývalo zkušenostmi s realizací a postoji k virtuálním a kombinovaným mobilitám studentů na jejich pracovištích. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022 v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: na UPCE jsme dotazník rozeslali adresně všem kolegům, o u nichž jsme evidovali virtuální mobilitu. 3 kolegové nám dali zpětnou vazbu o tom, že dotazník v květnu vyplnili. Seznámili jsme se s výsledky prezentovanými na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Check list byl konzultován na Oddělení pro mezinárodní vztahy a ve spolupráci se studijními referentkami na fakultách a s kolegy z Centra informačních technologií a služeb. Následně byl adaptován pro potřeby UPCE, připraven k využití napříč fakultami a sdílen jako jeden z podkladů při metodických školení pro fakulty. Aktuálně je využíván především k přípravě a realizaci Blended Intensive Programmes (BIPs). Zároveň se stal základem pro online dotazník, který vyplňují pracoviště, která žádají o finanční podporu programů s virtuálním prvkem. Zástupkyně UPCE se osobně zúčastnily diskuze na závěrečném setkání v Ostravě 25. 10. 2022. Splněno.
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Na UPCE byl zmapován stávající stav uznávání a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit ve srovnání s uznáváním a evidencí fyzických mobilit. Ukázalo se, že obojí je evidováno obdobně, nástroje na evidenci virtuálních mobilit jsou připraveny. Do budoucna je třeba dále diskutovat a zaměřit se na jejich uznávání a shodnout se na společných standardech a metodickém postupu napříč UPCE. Splněno
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Na UPCE byla opatření k podpoře udržitelnosti VM a KM diskutována v květnu 2022 ve dvou nezávislých fokusních skupinách, jednak jako součást jednání Skupiny pro internacionalizaci složené z koordinátorů internacionalizace na jednotlivých fakultách, jednak na ve skupině složené z akademických pracovníků v humanitních, technických a zdravotních oborů, administrativních pracovníků ze studijního a mezinárodního oddělení i vedoucích pracovníků na fakultách i rektorátních odděleních. Byla sdílena zkušenosti, zvažována rizika a hledána opatření pro udržení motivace akademiků, finančního a technického zajištění VM, odbourání předsudků a administrativních překážek. Splněno.
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	Dotazníkové šetření jsme sdíleli vedoucím kateder, oddělení, ústavů a ateliéru v září 2022. Zpětná vazba, kterou jsme od zaměstnanců UPCE získali, odpovídala výsledkům šetření, které OU prezentovala na setkání 25.10.2022. Splněno.
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Na UPCE byly na straně zaměstnanců realizovány pouze nízké jednotky výjezdových i příjezdových virtuálních mobilit. Všechny byly realizovány v souvislosti s pandemickou situací v roce 2020 a 2021. Přesto je konkrétní zpětná vazba účastníků v zásadě pozitivní. Virtuální mobilita je vnímána jako příležitost pro internacionalizaci doma, upevňování existující meziinstitucionální spolupráci, nízkonákladová varianta odborného rozvoje ve spolupráci se zahraničním, i příležitost aplikovat inovativní výukové metody. Zároveň jsou virtuální a kombinované mobility jednoznačně vnímány jako příležitost pro účastníky s omezenými možnostmi (zdravotní, sociální a jiné) a také je poukazováno na jejich velký potenciál při spolupráci v připravovaných evropských univerzitních aliancích. Splněno.

6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	pouze UVŠ		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	540	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	332	332	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	170	170	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	57	57	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	9	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	76	76	0	0%
2.7	Stipendia	20	20	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	332	332	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mezd pro pracovníky oddělení pro mezinárodní vztahy, kteří se koordinovali realizaci projektu na UPCE.	170			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu - Zákonné odvody související s vyplacenými hrubými mzdami.	57			
2.4	Nákup materiálu (kancelářské potřeby)	9			
2.6	Cesty na setkání s zahraničními partnerskými univerzitami , kde byla konzultována společná praxe při realizaci virtuálních a kombinovaných mobilit a nastavení procesů s nimi souvisejících (Barcelona, Brusel), účast na specializovaném školení k intenzivním kombinovaným programům na Islandu, tuzemská projektová setkání a výjezdní konzultace na detašované fakultě UPCE.	76			
2.7	Stipendia čerpána na studenty, kteří se podíleli na plnění dílčích úkolů v projektu a jeho administrativní podpoře.	20			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	252	252	0
Čerpáno	252	252	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Mgr. Pavel Býček	Mgr. Pavel Býček	
VŠ:	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Adresa/Web:	Nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, www.utb.cz	Nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, www.utb.cz	
Telefon:	576 032 208	576 032 208	
E-mail:	bycek@utb.cz	bycek@utb.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na UTB	UTB v oblasti organizace VM/KM spolupracovala na tvorbě checking listu, jehož cílem bylo zjistit, co vše musíme se zahraniční vysokou školou komunikovat. Zjistili jsme, že je potřeba jasné identifikace jednotlivých institucí, co je cílem naší spolupráce, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Také nás zajímá časové rozmezí a to nejen termín, ale časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM. Je důležité si předem vyjasnit, jaké bude technické zázemí, kdo ho poskytne. Měli bychom si předem co nejvíce ujasnit obsah, aktivity, průběžnou reflexy. Musíme si předem ujasnit počty účastníků, jejich evidenci. Všechny tyto aspekty jsme zahrnuli do finální verze formuláře checking listu. Splněno.
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na UTB	UTB eviduje virtuální mobility studentů jako většina ostatních univerzit, tedy stejně jako fyzické mobility, což bylo jedním z výsledků dotazníku. Procesní nastavení virtuálních mobilit studentů na UTB je také obdobné jako u fyzických mobilit. Na UTB nejsou virtuální mobility pro přijíždějící zaměstnance procesně nastaveny, řeší se tedy individuálně. U evidence virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců na UTB záleží na různých faktorech (zejména prestiži a uznatelnosti), mobilita nemusí být vůbec evidována, jelikož ve většině případů nedochází k finanční spoluúčasti univerzity (narozdíl od fyzické mobility) a nemusí být schválena nadřízeným (pokud se jedná o krátkodobou mobilitu). Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Evidence mobilit probíhá dle platné směrnice rektora v rámci systému mobility.utb.cz Splněno.
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na vysokých školách na UTB	UTB vycházela z prezentace výsledků dotazníkového formuláře, který připravili na UK. Formulář byl využit v rámci šetření, které probíhalo ve dvou fokusních skupinách. Čerpali jsme ze zkušeností akademických pracovníků, administrativy, managementu a studentů s virtuálními/kombinovanými mobilitami na UTB. Zpětnou vazbu a doporučení jsme UK poskytli na začátku května 2022. Témata zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace UK, která proběhla 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.
4. Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na UTB	Analýza proběhla formou dotazníkového šetření, které probíhalo v rozmezí září a října na zapojených VVŠ. Koordinátorem aktivity byla OU. Dotazník vyplňovali primárně vedoucí kateder a akademičtí pracovníci fakult, kteří mají praxi s realizací nebo účasti na virtuálních nebo kombinovaných mobilitách. Na UTB se zapojili zejména řešitelé BIP kurzů, online letních škol apod. Výuku většinou vedli naši akademici nebo v kombinaci s vyučujícím z partnerské univerzity a pro studenty obou institucí. Nejoblíbenější platformou je na UTB MS Teams, ale používá se i ZOOM nebo MOODLE. Splněno.
5. Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe	Většinu zaměstnaneckých VM/KM je možné realizovat v rámci projektu Erasmus+ (stejný postup jako v případě fyzické mobility). Zejména se jedná o humanitní a společenské vědy. Největší zájem o virtuální složku mobility je v případě její kombinace s fyzickou mobilitou. Tato kombinace se jeví jako velmi přínosná a efektivní - např. v rámci Erasmus+ BIP. Tato forma spolupráce je doporučována Splněno.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	1400	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	252	252	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	175	175	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	60	60	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	17	17	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	252	252	0	0%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Rozpočet kategorie byl využit na mzdy, osobní příplatky a odměny realizačnímu týmu a osobám zainteresovaným v realizaci projektu. Rozpočet byl vyečerpán dle plánu	175			
2.3	Rozpočet kategorie byl využit na odvody vztahující se k mzdám, osobním příplatkům a odměnám realizačnímu týmu a osobám zainteresovaným v realizaci projektu. Rozpočet byl vyčerpán dle plánu)	60			
2.6	Hrazena částečně cesta na partnerskou univerzitu v zahraničí (University of Huelva), sdílení dobré praxe a konzultace k zaměstnaneckým virtuálním mobilitám a konference EAIE - workshopy k virtuálním mobilitám	17			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Veterinární univerzita Brno		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	278	278	0
Čerpáno	278	278	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	Ing. Jana Jenišová	
VŠ:	Veterinární univerzita Brno	Veterinární univerzita Brno	
Adresa/Web:	Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno/www.vfu.cz	Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno/www.vfu.cz	
Telefon:	420 606 941 912	420 541 562 019	
E-mail:	celerv@vfu.cz	jenisovaj@vfu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na VETUNI	Při přípravě této části jsme se na VETUNI zaměřili na oblast organizace VM/KM a to především při stanovení, typu zapojené zahraniční instituce, co je cílem spolupráce a pro které kategorie studentů nebo zaměstnanců, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Také bylo důležité určení časového rozmezí jako je termín mobility, časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM, typ potřebného technického zajištění a podobně. Další otázky pak byly o obsahu, aktivitách, počtu účastníků a jejich evidenci. Splněno.
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na VETUNI	Dotazník ukázal, že VETUNI eviduje virtuální mobility studentů stejně jako fyzické mobility. Také procesní nastavení virtuálních mobilit studentů na VETUNI je také obdobné jako u fyzických mobilit. Tyto typy mobilit se na VETUNI řeší individuálně, nejsou zvlášť upraveny předpisy řešící procesní nastavení. U virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců na UHK záleží na různých faktorech (možnosti financování, časová náročnost, uznatelnost, různá evidence na katedrách/fakultách), mobilita nemusí být vůbec evidována. Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Je potřeba nastavit jednotné standardy, metodiky, také odstranit systémové nedostatky. Splněno.
3. Dílčí část doporučení pro udržitelost VM/KM na vysokých školách na VETUNI	V rámci dílčí části doporučení jsme čerpali jsme ze zkušeností akademických pracovníků, studentů, pracovníků VVZ a fakult, kteří mají zkušenosti s mobilitami na VETUNI. Téma zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednoduchou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.
4. Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na VETUNI	Dotazník k tomuto šetření jsme obdrželi na VETUNI na konci září a sdíleli se studenty a pracovníky se zkušenostmi se zahraničními mobilitami a kteří byli ochotni se se svými zkušenostmi podělit. Ze šetření vyplynulo, že v oblasti veterinární medicíny jsou zásadní klasické mobility, virtuální mobility mají význam pouze při výuce některých preklinických disciplín, případně výuka jazyků. Nejoblíbenější platformou je na VETUNI MS Teams, ale používá se i ZOOM nebo MOODLE. Splněno.
5. Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Většinu zaměstnaneckých mobilit je možné realizovat v rámci projektu Interní mobilitní agentury VETUNI nebo Erasmus+ a především do zemí Evropské Unie nebo USA. VM nebo KM však nenacházejí příliš široké uplatnění především při výuce klinických disciplín. Zaměstnanci vyhodnotili jako jednu z mála možností, jak vyjet, zároveň měli zájem o novou zkušenost. Upotřebení ale je možné spatřovat například při organizaci workshopů nebo podporu před příjezdem na mobilitu. Splněno.
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlíte příčinu.

Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1	Změna kontaktní osoby	Změna kontaktní osoby z důvodu personální změny na univerzitě. O nové kontaktní osobě, Ing. Janě Jenišové, bylo MŠMT informováno prostřednictvím e-mailu dne 30.8.2022.	
2	Změna rozpočtu	Změna rozpočtu v položce 2.6: Položka nebyla zcela dočerpána z důvodu nižších nákladů na zahraniční cestu oproti předpokládaným nákladům. Nedočerpáno 1 600,22 Kč. Změna rozpočtu v položce 2.5: Prostředky nedočerpané v položce 2.6 byly čerpány na administrativní zajištění projektu a to částečnou úhradu sw licence PDF prohlížeče.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	358	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	278	278	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	161	161	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	55	55	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	4	4	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	2	2	1%
2.6	Cestovní náhrady	46	44	-2	-1%
2.7	Stipendia	12	12	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	278	278	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené zaměstnance VETUNI, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání	161			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění	55			
2.4	Nákup materiálu (tonery, kancelářské potřeby a drobné vybavení pro realizační tým)	4			
2.5	Služby a náklady nevýrobní byly navýšeny a čerpány na administrativní zajištění projektu (sw licence PDF prohlížeče) při využití zdrojů alokovaných na cesty.	2			
2.6	Cesty na partnerské univerzity v zahraničí (The University of Kansas, USA), sdílení dobré praxe a konzultace k zaměstnaneckým virtuálním mobilitám, checking listu. Náklady byly mírně nižší než, jsme očekávali, přesun zdrojů na služby v rámci povoleného limitu 20%.	44			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do zpracování podkladů.	12			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	VŠB - Technická univerzita Ostrava		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	281	281	0
Čerpáno	281	281	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.	JUDr. Michaela Vráželová, Ph.D., LL.M.	
VŠ:	VŠB – Technická univerzita Ostrava	VŠB – Technická univerzita Ostrava	
Adresa/Web:	www.vsb.cz	www.vsb.cz	
Telefon:	420 597 321 290	420 597 323 065	
E-mail:	zdenka.chmelikova@vsb.cz	michaela.vrazelova@vsb.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. Následně byl návrh zaslán partnerům k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25. 10. 2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován na Univerzitě Karlově formou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams dne 6. 9. 2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams dne 14. 6. 2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně VŠB-TUO měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání dne 25. 10. 2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové. Pro partnery projektu byl připraven dotazník s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnanci za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Za VŠB-TUO byly odeslány 3 dotazníky, výsledky šetření byly představeny na společném setkání konaném na platformě MS Teams dne 14. 6. 2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Sdílení zkušeností a konzultace se zahraničními partnery pro identifikaci a formulaci oblastí nezbytných při zajištění a rozvoji VM/KM (návštěva zahraniční VŠ, komparace požadavků na VM, požadavků na studenty, aj.)	Došlo ke sdílení zkušeností s vybranými zahraničními partnery např. s partnerskou univerzitou v Mexiku (ITESO). Partner je v této oblasti velmi aktivní, což začalo ještě před pandemií Covid-19, kdy byla připravena široká nabídka aktivit. Nyní mají např. online i offline letní školy, které společně vede vyučující z mexické univerzity a pedagog zahraniční partnerské univerzity. Dále nabízí velké množství COIL kurzů, na které mají proškolené pedagogy jak vlastní, tak i jiné. Došlo k diskuzím na téma organizace VM/KM, odpovědnosti při přípravě aktivit, časovým rozdíly, odměnám a motivaci pedagogů, jazykových požadavcích na studenty, uznávání výsledků, četnosti setkávání a plnění úkolů aj. Při přípravě každé takové aktivity je vždy důležité nastavit počet účastníků a jejich evidenci (např. v interním informačním systému). Tyto zkušenosti budou využity při plánování akcí typů BIP. Splněno.
2. Analýza potřeb a doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na VŠB-TUO	Připravený dotazník ukázal, že VŠB-TUO eviduje virtuální mobility studentů jako většina ostatních zapojených univerzit, a to stejně jako fyzické mobility. Fyzické mobility studentů jsou evidovány v interním informačním systému IS Edison, během implementace projektu probíhala práce na zkvalitnění přihlašování na VM/KM, zejména BIPy. Na VŠB-TUO nejsou virtuální/kombinované mobility pro přijíždějící zaměstnance procesně nastaveny, řeší se tedy individuálně. U virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců nemusí být mobilita vůbec evidována, což dává prostor k dalšímu zlepšení. Bude potřeba nastavit jednotnou metodiku a odstranit systémové nedostatky. Splněno.
3. Analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM na VŠB-TUO	Formulář, který připravil koordinátor dané KA (UK), byl na VŠB-TUO vyplněn po jednání tzv. fokusní skupiny. Pozvání byli zástupci vedení univerzity, vedení jednotlivých fakult, fakultní koordinátoři, zástupci studentských organizací. Jednání proběhlo dne 11. 5. 2022 v kampusu VŠB-TUO a zúčastnilo se ho celkem 10 zástupců výše uvedených skupin. Zpětná vazba byla UK zaslána do konce května. Hlavním výstupem bylo, že virtuální/kombinovaná mobilita je vhodným doplňkem klasické mobility, kterou nemá nahrazovat, ale spíše posilovat. V případě studentů VŠB-TUO, kteří z velké části pracují při studiu, je kombinace VM/BM a klasické mobility dobrou příležitostí ke zvýšení celkového počtu mobilit. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace na společném setkání partnerů projektu dne 14. 6. 2022. Zahrnoval témata jako např. definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich hodnocení, technickou podporu, školení, propagaci mobilit a akreditace. Splněno.
4. Šetření zkušeností s novými typy studentských mobilit v kontextu internacionalizace kurikula na VŠB-TUO	Dotazník k tomuto šetření byl sdílen s proděkany pro studium VŠB-TUO a diskutován na pravidelném výjezdním zasedání. Proděkani byli kontaktními osobami na svých fakultách, kteří předali informace. Dotazník byl vyplněn osobami bez přímé zkušenosti s VM/KM. S ohledem na tuto odezvu bude připraven plán a aktivněji propagovány možnosti tak, aby se do budoucna zapojilo více studentů a zaměstnanců. Zaměstnancům byla opakovaně nabídnuta možnost školení na přípravu COIL kurzu, někteří zaměstnanci našli partnera a spolupracují s ním. Studentům budou prezentovány možnosti účasti na VM/KM během vstupů do výuky, na samostatných akcích a formou článků a příspěvků na webu a sociálních sítích. Splněno.

5. Šetření zkušeností se zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami na VŠB-TUO	Dotazník vyplnili zaměstnanci Ekonomické fakulty VŠB-TUO. Sdíleli své zkušenosti s VM/KM jak v rámci programových zemí Erasmus+, tak i ze třetích zemí. Vyučující hodnotily tuto možnost jako zajímavý doplněk klasické mobility, který byl v době pandemie prakticky jediný možný. Poukázaly na určité problematické body, jako je např. časový posun mimoevropských zemí, kvalita připojení partnera apod. Pozitivně hodnotily možnost navázání prvotního kontaktu před fyzickou mobilitou, snadnou dostupnost této formy mobility a flexibilitu při plánování. Zapojila se např. vyučující, která vedla výuku na tichomořském ostrově Tonga, což je aktuálně partner VŠB-TUO v kreditové mobilitě. Tyto kontakty a vazby posilují partnerství a pomáhají zejména mimoevropským partnerům. Tento druh mobility je ideální pro účastníky s omezenými příležitostmi. Splněno.		
6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	pouze UVŠ		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	556	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	281	281	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	175	177	2	1%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	25	25	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	71	63	-8	-3%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	16	6	2%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	281	281	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené aktéry na VŠB-TUO, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání, pro zapojené účastníky fokusní skupiny a pedagogy, kteří se podíleli na dotazníkovém šetření.	177			
2.2	Čerpáno pro administrativní vedení dílčí části projektu na VŠB-TUO.	25			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, na sociální a zdravotní pojištění a na sociální fond (celkem 34,1% k položce 2.1)	63			
2.4	Nákup materiálu (papír, kancelářské potřeby, apod.) byl navýšen s ohledem na spotřebu materiálu a rostoucí ceny. Využití zdrojů alokovaných na osobní náklady v souladu s pravidly.	16			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	367	367	0
Čerpáno	367	367	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. Ing. Hana Machková, CSc.		Ing. Dana Brázdová
VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze		Vysoká škola ekonomická v Praze
Adresa/Web:	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 / www.vse.cz		Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 / www.vse.cz
Telefon:	420 224 095 799		420 224 098 555
E-mail:	machkova@vse.cz		brazdova@vse.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Identifikace a formulace oblastí nezbytných při zajištění a rozvoji VM/KM (návštěva zahraniční VŠ, komparace požadavků na VM, požadavků na studenty, aj.)	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzitou Hradec Králové, kde byl v září připraven návrh checklistu na základě zkušeností s realizací virtuálních a kombinovaných mobilit (dále VM/KM) se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám, v říjnu pak byla rozeslána finální verze. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování VM/KM mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován Univerzitou Karlovou, která připravila dotazníkové šetření na zapojených univerzitách mapující stávající nastavení a plány do budoucna u VM/KM přijíždějících a vyjíždějících studentů a zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM na VŠE	Tento cíl byl koordinován Univerzitou Karlovou, která připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak UK odprezentovala na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Šetření zkušeností s novými typy studentských mobilit v kontextu internacionalizace kurikula na VŠE.	Tento cíl byl koordinován Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Dotazník byl zaměřen na jejich vnímání a zkušenosti s VM/KM studentů. Všechny zapojené vysoké školy měly před finalizací dotazníku možnost komentovat a připomínkovat jeho podobu. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Šetření zkušeností se zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami na VŠE	Tento cíl byl koordinován Univerzitou Hradec Králové, která připravila dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ (ty se podílely na jeho finální podobě formou komentářů a připomínek). Formulář byl na VŠE rozeslán zaměstnancům, kteří v minulosti realizovali VM/KM. Druhý souhrnný dotazník pro statické shrnutí za celou univerzitu byl vyplněn koordinátorkou zaměstnaneckých mobilit na Oddělení zahraničních styků. Termín pro vyplnění byl do konce května. Data získaná z obou dotazníků byla zpracována a prezentována UHK na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		

Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery VŠE	Checklist navržený UHK se snaží pokrýt oblasti, které je třeba se zahraniční vysokou školou komunikovat: Všeobecné informace by měly obsahovat definici zapojených institucí, cíl spolupráce, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Neméně důležité je časové rozmezí (nejen termín, ale časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM). Další zásadní oblastí, která musí být předem vyjasněna je technické zázemí - jaké nástroje budou využívány, kdo je poskytne apod. Důraz musí být kladen i na definování obsahu, popis aktivit a průběžnou reflexi. Dále je třeba si předem ujasnit počty účastníků a jejich evidenci. Oblasti zahrnuté v dotazníku připraveném UHK byly zástupci VŠE diskutovány během realizovaných návštěv na partnerských univerzitách v Rakousku, Irsku, Švédsku a Španělsku stejně jako další oblasti týkající se potenciálu a úskalí VM/KM. Dotazník bude do budoucna dále rozpracován a bude sloužit jako podklad pro zájemce o organizaci VM/KM z řad akademiků. Splněno.	
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na VŠE	Dotazník připravený UK ukázal, že VŠE eviduje VM/KM studentů jako většina ostatních univerzit, tedy v podstatě stejně jako fyzické mobility. Obdobně i procesní nastavení je obdobné jako u fyzických mobilit. VM/KM pro přijíždějící zaměstnance jsou řešeny individuálně stejně jako u vyjíždějících zaměstnaneckých VM/KM. Většina VM/KM probíhá v rámci projektu Erasmus+ , kde je díky obdobným administrativním požadavkům procesní nastavení v podstatě stejné jako u fyzických mobilit. Do budoucna by bylo vhodné nastavit jasná pravidla pro evidenci těchto mobilit, která by umožnila jejich odlišení od evidovaných fyzických mobilit. Splněno.	
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na VŠE	Formulář připravený UK byl na VŠE v květnu vyplněn na základě zkušeností akademických pracovníků, administrativy, managementu a studentů s virtuálními/kombinovanými mobilitami. Témata, u nichž se kromě popisu a významu komentovaly potenciální problémy a řešení, zahrnovala motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku a motivaci studentů. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativy fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a administrativní podporu, školení, propagaci, harmonizaci přístupu k VM/KM a v neposlední řadě akreditace. Splněno.	
4. Dílčí část analýzy šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ na VŠE	Dotazník k tomuto šetření, který připravila OU byl zaslán na VŠE na konci září. Byl rozeslán proděkanům jednotlivých fakult s prosbou o sdílení zkušeností akademických pracovníků, kteří mají zkušenost s realizací nebo účastí na VM/KM. Návratnost byla poměrně nízká, neboť VM/KM s výjimkou mobilit realizovaných nouzově místo fyzických, nejsou příliš časté. Zmíněna byla výuka volitelných předmětů, které jsou stálou součástí studijního plánu. Větší část výuky probíhala synchronně online a zhruba čtvrtina asynchronně. Výuka byla vedena ve spolupráci vyučujících z VŠE se 2 a více vyučujícími z partnerských univerzit. Nejoblíbenější platformou je logicky celoškolně používané MS Teams, a nově zaváděný MOODLE, někteří vyučující ale preferují ZOOM. V prosinci 2022 proběhl na VŠE první kombinovaný intenzivní program v rámci programu Erasmus+. Plánuje se sdílení zkušeností z tohoto kurzu s ostatními, což by mělo přispět k rozvoji dalších podobných kurzů i na dalších fakultách. Splněno.	
5. Dílčí část doporučení pro VM/KM zaměstnanců s příklady dobré praxe	Dle získaných odpovědí ze zapojených VVŠ byla většina zaměstnaneckých VM/KM realizována v rámci projektu Erasmus+ (který tyto formy spolupráce umožňuje formou BIP financovat - na VŠE byl první BIP realizován v r.2022 a zkušenosti z tohoto projektu jeho realizaci podpořily a usnadnily). Motivací byla obvykle nemožnost fyzické mobility či zájem o novou zkušenost. Obecně je tato varianta vnímána jako vhodná pro krátkodobé mobility a může pomoci upevnit spolupráci. Obvykle zahrnuje interaktivní workshopy a virtuální prohlídky, inovativní přístupy. Lze využít i jako pre-arrival podporu. Velkou výhodou je inkluzivnost pro zaměstnance s omezením. Splněno.	
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu	
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění
1.	beze změn	
2.		
3.		
4.		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2021	648	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	367	367	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	139	139	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)			0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	47	47	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	5	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní			0	0%
2.6	Cestovní náhrady	164	164	0	0%
2.7	Stipendia	12	12	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	367	367	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mimořádné odměny pro osoby participující na realizaci a plnění projektu	139			
2.3	Zákonné odvody z položky 2.1	47			
2.4	Nákup materiálu (kancelářské potřeby)	5			
2.6	Cesty na partnerské školy v Irsku, Španělsku, Švédsku a Rakousku, kde probíhalo sdílení dobré praxe a konzultace k virtuálním a kombinovaným mobilitám; cesta na závěrečné setkání k projektu v Ostravě	164			
2.7	Stipendia pro studenty, kteří se zapojili do zpracování podkladů a pomáhali s realizací a plněním projektu	12			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Do: 31.12.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	153	153	0
Čerpáno	153	153	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Filip Faltejsek	Filip Faltejsek	
VŠ:	VŠCHT Praha	VŠCHT Praha	
Adresa/Web:	Technická 5, Praha 6, 166 28; https://www.vscht.cz/	Technická 5, Praha 6, 166 28; https://www.vscht.cz/	
Telefon:	42022044456	42022044456	
E-mail:	filip.faltejsek@vscht.cz	filip.faltejsek@vscht.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Sdílení zkušeností a konzultace se zahraničními partnery pro identifikaci a formulaci oblastí nezbytných při zajištění a rozvoji VM/KM na VŠCHT Praha (komunikace se zahraniční VŠ, komparace požadavků na VM, požadavků na studenty, aj.)	Cílem byla za pomoci sdílení informací a konzultací s různými aktéry mobilit identifikace obecné dobré praxe týkající se realizace virtuálních/kombinovaných mobilit. Zejména se jednalo o nastavení administrativních procesů, požadavků, technického zajištění. Informace a zkušenosti byly získávány jak od partnerských institucí, tak účastníků mobilit, kteří se s prvky VM/KM setkali. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Analýza potřeb a doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na VŠCHT Praha	Analýza potřeb a doporučení pro validaci a evidenci - Na základě posouzení vnitřních předpisů VŠCHT Praha týkajících se mobilit a administrativních procesů týkajících se správy mobilit obecně, byly definovány zájmové okruhy, týkající se validace a evidence, které je třeba dále rozvíjet pro virtuální/kombinované mobility studentů a zaměstnanců. Ty byly konzultovány s účastníky mobilit i partnerskými institucemi. Výstupy byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Analýza motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje VM/KM na VŠCHT Praha	Analýza motivačních faktorů - tento cíl byl realizován za využití fokusních skupin a kvalitativních rozhovorů s aktéry, kteří buď mají vlastní zkušenost s VM/KM, případně by se jich realizace VM/KM mohla týkat. Pro zjištění různých pohledů na možnost udržitelnosti a rozvoje VM/KM na VŠCHT Praha. Výsledky byly sdíleny na setkání přes platformu MS Teams 14.6.2022. Cíl splněn.		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

1. Dílčí část doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery na VŠCHT Praha	Výstupem je soubor dobré praxe - doporučení pro realizaci virtuálních/kombinovaných mobilit. Ten se skládá ze dvou částí. První je doporučení pro vlastní organizaci virtuálních/kombinovaných mobilit, tj. jak prakticky zorganizovat virtuální/kombinovanou mobilitu, aby mohla úspěšně proběhnout. Zde se ukázalo, že je třeba přesně předem nastavit pravidla participace účastníků a podobu jejich participace. Jako stěžejní bylo identifikována problematika vlastního technického zajištění realizace VM/KM, tak aby všichni účastníci byli schopni úspěšné participace a zároveň to umožnilo provedení efektivní výuky. U VM/KM je vhodné využití nástrojů, které nemusí být běžně využívány při kontaktní výuce. Druhá část se pak týká dobré praxe v oblasti administrativy a evidence, aby mohla být VM/KM uznána jako součást studia. Došli jsme ke zjištění, že zde je vhodné postupovat analogicky jako u klasických mobilit a není vhodné postupovat odlišně. Výstup splněn.		
2. Dílčí část doporučení pro validaci a evidenci VM/KM na VŠCHT Praha	Analýzou a konzultacemi bylo zjištěno, že evidence ani validace virtuálních/kombinovaných mobilit není na VŠCHT Praha specificky definována. Případné virtuální/kombinované mobility se z pohledu vnitřních předpisů a administrativy řeší jako klasické mobility, stejně tak tomu je i na partnerských a dalších institucích. Na základě provedené analýzy se jako nejvhodnější řešení jeví přenesení a aplikování pravidel z klasických fyzických mobilit, tedy potvrzení dosavadní praxe. Výstup splněn.		
3. Dílčí část doporučení pro udržitelnost VM/KM na VŠCHT Praha	Pro obecně nižší zájem o VM/KM v praktických technických oborech na VŠCHT Praha zjištěné v předchozím projektu byly definovány faktory, kdy je jeví využití VM/KM jako přínosné a efektivní řešení potřeb mobility. Udržitelnosti přispěje jasné definování pravidel, jak interně na VŠCHT Praha, tak se zahraničními partnerskými institucemi, viz výstup 2. Jako nutnost se jeví poskytnutí dostatečné IT podpory pro vyučující/účastníky, jinak není efektivní realizace a její udržitelnost možná, zde dochází k postupnému zlepšování. VM/KM jsou využitelné zejména pro případy, kdy účastníci mají překážku, která neumožňuje realizaci klasické mobility a zejména pro obory teoretického typu, kde není tolik praktické výuky. Výstup byl splněn.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	646	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	153	153	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	114	114	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	39	39	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	153	153	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Odměny realizačnímu týmu na VŠCHT Praha ve formě mimořádných odměn pro zaměstnance Zahraničního oddělení, podílejících se na aktivitách projektu.	114			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění	39			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Vysoké učení technické v Brně		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	244	244	0
Čerpáno	77	167	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D.		Ing. Hana Philippi
VŠ:	Vysoké učení technické v Brně		Vysoké učení technické v Brně
Adresa/Web:	www.vut.cz		www.vut.cz
Telefon:	541 145 160		541 145 117
E-mail:	prorektorka.internationalizace@vutbr.cz		philippi@vutbr.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vzhledem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery VUT v Brně	Sdílení zkušeností se zahraničními partnery v oblasti virtuální/kombinované mobility probíhá. V rámci komunikace se zahraničními partnery narážíme především na legislativními rozdíly pro uchopení online výuky. Přesto se snažíme najít konsensus, který by umožnil realizovat virtuální nebo kombinované mobility. Na základě sdílení zkušeností zahraniční partnerské univerzity mají pro realizaci tohoto typu mobility patřičné vybavení. Také jsme se s partnery shodli na tom, že je vhodné využít (BIP), kde je možné si ověřit, jak by virtuální/kombinované mobility mohly být realizovány. Co je však nutné se zahraničními partnery vyřešit, než takové typy mobilit budou realizovány, je především kde bude mobilita probíhat a uznatelnost absolvovaných předmětů na jednotlivých institucích. Splněno
2. Validace a evidence VM/KM na VUT v Brně	Při analýze se zjistilo, že procesy evidence a validace virtuálních/kombinovaných mobilit jsou velmi podobné fyzické mobilitě. Podstatný rozdíl je pouze v grantu, kdy při fyzické mobilitě studenti/zaměstnanci grant obdrží, při virtuální mobilitě grant neobdrží a při kombinované mobilitě grant obdrží pouze za část fyzické mobility. Virtuální/kombinované mobility jsou evidovány u studentů v IS VUT podobně jako fyzické mobility. U virtuální/kombinované mobility zaměstnanců bylo zjištěno, že chybí metodika. Je to podnět pro nápravu tohoto nedostatku. Splněno
3. Udržitelnost VM/KM na vysokých školách na VUT	Na základě analýzy motivačních faktorů na straně studentů, zaměstnanců a instituce pro zajištění udržitelnosti a rozvoje virtuální/kreditové mobility na VUT bylo zjištěno pozitivita i negativa těchto typů mobilit. Mezi pozitivita patří úspora cestovních výdajů, určitá flexibilita, možnost zapojení do výuky nebo pro jednání k projektům zahraniční experty a zahraniční studenty. Mezi negativa patří časová náročnost přípravy online výuky pro pedagogy, vyšší nároky na vybavení pro online komunikaci, nutnost přizpůsobit výuku pro online formu a také absence fyzického kontaktu. V mnoha ohledech je tedy složité zajistit udržitelnost virtuální/kombinované mobility. Přesto tento typ mobility může mít pozitivní přidanou hodnotu např. pro studium nebo spolupráci s prestižními americkými univerzitami, nebo v případě vytíženého zaměstnance, který nemusí cestovat do zahraničí anebo pro studenty, kteří mají v ČR zaměstnání, nebo rodinu. Splněno
4. Šetření ke zkušenostem s novými typy studentských mobilit v rámci E+ VUT	Ze šetření s novými typy studentských mobilit vyplynulo, že pokud je studenti absolvují, hodnotí je jako bezproblémové. Vše ale závisí na dobrém připojení k internetu a to na obou stranách a dobré organizaci tohoto typu mobility. V případě, že se takové obtíže objeví, je výhodou, že online přednášky jsou nahrávané a student se k nim může kdykoliv vrátit. Nové typy mobilit studenti hojně využívali v době pandemie. Po pandemické době o tento typ mobilit není příliš velký zájem. Přesto studenti a pedagogové využili BIP pro zapojení se do workshopu a tento systém si velmi chválili. Rozhodli se svoji zkušenost sdílet s ostatními studenty a pedagogy. Splněno

5. Šetření zkušeností se zaměstnaneckými virtuálními a kombinovanými mobilitami na VUT	Zaměstnanci VUT spíše preferují v případě virtuální nebo kombinované mobility kratší mobility. Důvodem je především časová náročnost tohoto typu mobility. Nejvíce využívané platforma na VUT pro virtuální/kombinované mobility je MS Teams, který se velmi osvědčil v době pandemie, kdy tato platforma nebyla využívána jen pro zaměstnance, také byla hojně používána při online výuce studentů. Mezi pozitivní zkušenosti s tímto typem mobilit patří výhoda sledovat jednání znovu ze záznamu, úspora času a financí, jednodušší kombinace s osobním a pracovním životem. Za negativa považují zaměstnanci chybějící osobní kontakt a získání zkušeností ze zahraničí ve fyzické formě, nemožnost si prohlédnout např. laboratoře a zařízení nebo nemožnost navázat osobní kontakt, který je při navazování spolupráce důležitý. Splněno.				
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.				
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění			
	beze změn				
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.				
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)		
Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	244	77	-167	-68%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	103	48	-55	-23%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůbky do sociálního fondu	35	17	-18	-7%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	0	-10	-4%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	84	0	-84	-34%

2.7	Stipendia	12	12	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	244	77	-167	-68%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn, včetně povinných zákonných odvodů, pro zapojené aktéry na VUT, což zahrnovalo koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu	48			
2.2	Nebylo naplánováno ani čerpáno	0			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1	17			
2.4	Nákup materiálu - nebylo třeba této položky využít	0			
2.5	Služby nebyly naplánovány ani využity	0			
2.6	Komunikace se zahraničními univerzitami probíhala online, proto nebyly využity cestovní náklady	0			
2.7	Do průzkumu virtuální a kombinované mobility byli zapojeni studenti. Byla vyčerpána celá částka.	12			
	<i>V rámci vratky v průběhu roku 2022 bylo v 12/2022 vráceno celkem 160 000,-Kč, a to v položkách: mzdové náklady 71 000 Kč - Do projektu bylo zapojeno méně osob, než se původně předpokládalo. Z toho důvodu jsme nevyčerpali všechny finance alokované na mzdové náklady. materiální náklady 5 000 Kč - Pro naše aktivity v rámci projektu jsme materiálové náklady nevyužívali. cestovné 84 000 Kč - komunikace se zahraničními univerzitami probíhala online, proto nebyly využity cestovní náklady.</i>				
	<i>V 1/2023, v rámci vypořádání vztahů se státním rozpočtem bude ještě vráceno 6 854,52 Kč, a to v položkách: Do projektu bylo zapojeno méně osob, než se původně předpokládalo. Z toho důvodu jsme nevyčerpali všechny finance alokované na mzdové náklady. mzdové náklady 1 854,52 Kč - Do projektu bylo zapojeno méně osob, než se původně předpokládalo. Z toho důvodu jsme nevyčerpali všechny finance alokované na mzdové náklady. materiální náklady 5 000 Kč - Materiální náklady jsme pro naše aktivity nevyužili.</i>				

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Západočeská univerzita v Plzni		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	361	361	0
Čerpáno	361	361	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Mgr. Jana Ovsjanniková	Mgr. Jana Ovsjanniková	
VŠ:	Západočeská univerzita v Plzni	Západočeská univerzita v Plzni	
Adresa/Web:	www.zcu.cz	www.zcu.cz	
Telefon:	733 635 773	733 635 773	
E-mail:	ovsjan@rek.zcu.cz	ovsjan@rek.zcu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Návrh checking listu obdržela ZČU na počátku října 2022 k připomínkování. Tento byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními a katedrálními koordinátory, poté odešla připomínkováná verze zpět na koordinátora. Finální verze byla sdílena se ZČU i ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů ve fokusní skupině na univerzitách, kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci z Ostravské univerzity, kteří připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliérů. Tento dotazník byl zacílen na zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně ZČU měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		

5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, zástupci z UHK připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením účasti min. 3 zaměstnanců za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální či kombinovanou mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května 2022. Sdílené informace byly zpracovány a prezentovány na společném setkání, které se konalo na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	Se zahraničními partnery byly v průběhu projektu diskutovány podmínky a možnost začlenění virtuálních mobilit do běžné nabídky pro zahraniční studenty. Zkušenosti zahraničních partnerů se velmi lišily dle destinace, velikosti i zaměření vysoké školy. Z diskuzí především vyplynula skutečnost, že fyzické a virtuální mobility mají odlišnou cílovou skupinu studentů. Checking list, který koordinovala a navrhovala UHK, byl zaslán k připomínkování na ZČU v září 2022. V checking listu bylo třeba jasně ustanovit zodpovědnosti a úkoly jednotlivých zapojených institucí, tj. stanovit si, jaké instituce budou zapojeny, cíl spolupráce, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci zodpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Neméně důležité je i časové rozmezí a to nejen termín, ale časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM. Jaké bude technické zázemí, kdo ho poskytne. Je nutné si předem co nejvíce ujasnit obsah, aktivity, průběžnou reflexy, počty účastníků, jejich evidenci. Všechny tyto aspekty jsou zahrnuty do finální verze formuláře checking listu a zohledněny byly i zkušenosti zahraničních partnerů. Splněno.
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	Z dotazníku vyplynulo, že ZČU eviduje virtuální mobility studentů jako většina ostatních univerzit - stejně jako fyzické mobility. Nastavení procesů a evidence virtuálních mobilit studentů na ZČU je stejné jako u fyzických mobilit. Na ZČU nejsou zatím virtuální/kombinované mobility pro přijíždějící zaměstnance procesně nastaveny, řeší se tedy individuálně. Nicméně jejich počet je zatím v jednotkách. U virtuálních mobilit vyjíždějících zaměstnanců na ZČU záleží na různých faktorech (možnosti financování, časová náročnost, uznatelnost, různá evidence na katedrách/fakultách), mobilita nemusí být vůbec evidována. Pokud je virtuální mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+ apod. je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit. Je potřeba nastavit jednotné standardy, metodiky, také odstranit systémové nedostatky. Splněno.
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	Formulář, který připravili na UK, jsme na ZČU vyplnili s ohledem na šetření ve fokusní skupině. Vycházeli jsme ze zkušenosti akademických pracovníků, administrativy, managementu a studentů s virtuálními/kombinovanými mobilitami na ZČU. Fokusní skupina se uskutečnila 6.5.2022, v počtu 10 osob. (1 zástupce managementu ZČU (Prorektor pro internacionalizaci) + akademik Fakulta ekonomická, 2 zástupci akademik (proděkan Fakulty strojní, proděkan Fakulty ekonomické), 1 student 4. ročníku (Fakulta ekonomická), 3 fakultní koordinátoři mobilit (Fakulta ekonomická, Fakulta strojní a Fakulta aplikovaných věd), 2 zástupci International Office/koordinátoři mobilit (Rektorát), 1 zástupce International Office /moderátor (Rektorát). Zpětnou vazbu a doporučení jsme UK poskytli do konce května 2022. Téma zahrnovala oblasti jako motivaci akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativní překážky, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuku, uznávání jednotlivých kurzů či návrhy na nové možnosti. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti VM/KM byl součástí prezentace 14.6.2022 a zahrnoval témata jako definice pojmů, jednotnou metodiku evidence a vykazování, uznávání VM/KM jako alternativu fyzické mobility, reflektování VM/KM v pracovní náplni akademiků, jejich ohodnocení, technickou a
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder	Dotazník k tomuto šetření jsme obdrželi na ZČU na konci září a sdíleli s vedoucími kateder a akademickými pracovníky fakult, kteří mají praxi s realizací nebo účasti na virtuálních nebo kombinovaných mobilitách a mohli sdílet své poznatky a zkušenosti. Rozmezí pro vyplňování dotazníku bylo stanoveno na 20. 9. do 16. 10. 2022. Vyhodnocení a výsledky byly prezentovány na závěrečné schůzce v Ostravě dne 25.10.2022. Za ZČU se účastnili kolegové se zaměřením na aplikované vědy a ekonomii. Nejoblíbenější platformou je na ZČU je MOODLE, ZOOM a MS Teams. Splněno.
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe.	Doporučení, která vyplynula pro kombinované virtuální mobility pro zaměstnance se týkala především mobilit v rámci programu Erasmus. Pozitivně byla hodnocena možnost finanční i časové úspory, flexibilita ve výuce na domácí univerzitě, nutnost řešit vízum, možnost pozvat např. hostujícího profesora, výhodu možnosti nastavení blokové výuky a např. úvod do výuky lze realizovat pro vízové studenty, kteří zatím nedisponují vízem. Je vhodné především pro krátkodobé mobility, může pomoci upevnit spolupráci, zahrnuje interaktivní workshopy a virtuální prohlídky, inovativní přístupy. Tento typ mobilit je inkluzivní pro zaměstnance s omezením. Splněno.

6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	pouze UVŠ		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	481	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	361	361	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	175	175	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	60	60	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	10	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	96	96	0	0%
2.7	Stipendia	20	20	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	361	361	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené aktéry na ZČU, což zahrnovalo koordinátory Odboru International Office, koordinátory na fakultách a katedrách, administrativní zaměstnance rektorátu, kteří se podíleli na přípravě podkladů pro analýzy i setkání	175			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,3% na sociální fond (celkem 34,1% k položce 2.1)	60			
2.4	Nákup materiálu (kancelářské potřeby, IT technika)	10			
2.6	Cesty na partnerské univerzity v zahraničí (KTH Stockholm, OTH Amberg-Weiden, ESIEE Paris, Universität Osnabrück), sdílení dobré praxe a konzultace k virtuálním mobilitám a kombinovaným mobilitám. Cesty na společná setkání v rámci projektu CRP+ VM, závěrečné setkání v rámci projektu na OSU v Ostravě, cesta na konzultaci na téma virtuální a blended mobility na UPOL , Olomouc.	96			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do zpracování podkladů a pomoci při organizaci online setkání aktualizaci webových stránek týkající se příslušné sekce VM/BM.	20			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Akademie múzických umění v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	300	300	0
Čerpáno	300	300	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Prof. Mgr. Jan Hančil	Mgr. Klára Banotová	
VŠ:	Akademie múzických umění v Praze	Akademie múzických umění v Praze	
Adresa/Web:	Malostranské náměstí 12, 118 00, Praha 1	Malostranské náměstí 12, 118 00, Praha 1	
Telefon:	234244507	234244567	
E-mail:	jan.hancil@amu.cz	klara.banotova@amu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		

6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ, kdy spolupracující UVŠ: JAMU, AMU a AVU v průběhu celého roku 2023 prozkoumávaly a společně vyhodnocovaly další možnosti využití blended mobilit ve specifickém prostředí uměleckých vysokých škol (kde je formát čistě virtuálních mobilit většinou nevyhovující). Kromě průběžné komunikace se zahraničními partnery proběhlo několik desítek blended mobilit navázaných na výuku a konkrétní umělecké projekty a bylo konstatováno, že z formátu blended mobilit mohou UVŠ skutečně profitovat. Navázáním či prohloubením kontaktů s relevantními zahraničními institucemi a předními odborníky a umělci v oboru a jejich zapojením do výukového procesu prostřednictvím alternativních forem mobilit podpořilo a napomohlo rozvoji internacionalizace a k rozšíření studijních a výukových možností. Cíl splněn.
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery	Na základě celoročního průzkumu kapacit a preferencí zahraničních partnerů a testování konkrétních virtuálních či kombinovaných mobilit pedagogů a studentů jsme schopni v závěru projektového období shrnout doporučení AMU ohledně spolupráce v blended formátu takto: • Investovat do technologií nezbytných pro online výuku, inovovat vybavení • Informovat intenzivněji studenty a pedagogy o přínosech blended formátu mobilit • Inovovat vnitřní předpisy tak, aby zahrnovaly prvek blended mobilit • Vyhledávat nové příležitosti a aktivity pro něž je blended formát přínosem • Zaměřit se na dlouhodobé mezinárodní projekty s vysokou přidanou hodnotou (nejen umělecké, ale širší mezinárodní spolupráce) • Využít virtuálního formátu při navázání spolupráce s odborníky, kteří jsou jinak „nedostupní“ (např. virtuální mentoring ve filmovém průmyslu) • Rozfázování výuky a rozdělení na virtuální a prezenční složku Splněno
2. Kontrolní seznam úkolů (tzv. „checking list“) pro přípravu implementace virtuálních mobilit a smíšených/blended mobilit ve spolupráci se zahraničními partnery.	Při přípravě checking listu jsme se zaměřili na oblasti organizace VM/KM a pokládali jsme si otázku, co vše musíme se zahraniční vysokou školou komunikovat: Musíme si jasně stanovit, které instituce budou zapojeny, co je cílem naší spolupráce, kde bude mobilita probíhat, kdo bude za realizaci odpovědný, jaké mají být výstupy a uznatelnost na jednotlivých institucích. Také nás zajímá časové rozmezí a to nejen termín, ale časová pásma účastníků, frekvence a poměr online a on-site setkání u KM. Je důležité si předem vyjasnit, jaké bude technické zázemí, kdo ho poskytne. Měli bychom si předem co nejvíce ujasnit obsah, aktivity, průběžnou reflexi. Musíme si předem ujasnit počty účastníků, jejich evidenci. Všechny tyto aspekty jsme zahrnuli do finální verze formuláře checking listu. Splněno.
3. Vlastní virtuální mobility nebo smíšené/blended mobility pedagogů i studentů dle jednotlivých odborností prověřující tuto formu v reálném prostředí uměleckých VVŠ v České republice i u jejich zahraničních partnerů. Posílení a rozvoj mezinárodního prostředí a mezinárodního aspektu výukového procesu na VŠ a obohacení výukových aktivit o alternativní formy mobilit.	V rámci tohoto CRP se na všech 3 fakultách AMU v roce 2022 realizovala řada zajímavých a oborově přínosných smíšených mobilit a v návaznosti na to jsme posílili zahraniční partnerské vztahy. Na základě této příležitosti jsme mohli prověřit tuto formu alternativních mobilit v reálném prostředí zahraničních uměleckých vysokých škol. Níže uvádíme pro ilustraci dva příklady větších projektů/vlastních smíšených zahraničních mobilit: 1. Společný hudební projekt studentů a pedagogů HAMU a Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani Studenti Katedry zpěvu a operní režie a Katedry dirigování HAMU nastudovali pod odborným dramaturgickým vedením hudební program z období pozdní renesance a raného baroka, který společně se studenty Ljubljana Academy of Music představili 21. 4. 2022 slovinskému publiku v Ljubljani. Koncert přenášela slovinská veřejnoprávní televize. • Z CRP Virtuální mobility jsme podpořili výjezd 5 studentů a 2 pedagogů • Akce měla několik online složek: společné zkoušky, organizační porady, televizní přenos a závěrečné shrnující setkání • Přínosy: finanční a časová úspora, více času na přípravu • Předpoklady realizace: nadstandardní technické vybavení na obou stranách včetně technologií pro low-latency přenos, ozvučení místností 2. Účast studentů a pedagogů Katedry tance (HAMU) na Festivalu SHARE 2. – 5. 6. 2022 v Bratislavě Prezentace studentských choreografických prací Vedení workshopu prezentačních dovedností pedagožkou HAMU Účast studentů na workshopech předních evropských pedagogů Diskuze a sdílení názorů na vzdělávání mezi studenty i pedagogy Networking, navázání dialogu se 7 dalšími uměleckými VŠ Reprezentace programů katedry tance HAMU a trendů ve vzdělávání • Z CRP Virtuální mobility jsme podpořili výjezd 7 studentů a 1 pedagožky • Akce měla několik online složek: odborné workshopy a diskuze pedagogů o trendech ve výuce • Festival SHARE je platforma pro konfrontaci výsledků uměleckých a vzdělávacích aktivit na evropských univerzitách. Festival prezentoval díla profesionálů v oblasti choreografie a práci pedagogů při výchově budoucích profesionálních tanečních interpretů. Splněno.

4. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ ve vztahu k virtuálním mobilitám a smíšeným/blended mobilitám (např. metodický pokyn týkající se financování kratších mobilit do 5 dnů).	Procesní nastavení virtuálních a smíšených mobilit studentů na AMU je podobné jako u fyzických mobilit. Pokud je virtuální nebo spíše smíšená mobilita realizovaná v rámci projektu Erasmus+, je procesní nastavení stejné jako u fyzických mobilit - mobilitu evidujeme v nástroji EK Beneficiary Module a označíme jí odpovídajícím způsobem. Záznam o fyzické části mobility potom zaneseme do systému KOS. Do roku 2022 však nebyly virtuální ani smíšené mobility nijak ukotveny ani popsány ve vnitřních předpisech. Jednou z aktivit realizovanou v rámci tohoto CRP tedy bylo vytvořit metodický pokyn prorektora pro mezinárodní záležitosti, který by zahrnoval podmínky pro realizaci a ohodnocení virtuálních a smíšených mobilit. Výsledný nový dokument ve vztahu k virtuálním a smíšeným mobilitám na AMU je následující: Metodický pokyn prorektora pro mezinárodní vztahy, uměleckou činnost a styk s absolventy a veřejností č. 2/2022 - Podrobnosti k programu individuální krátkodobé zahraniční mobility studentů (tzv. freemover), který v sobě zahrnuje i možnost realizovat mobilitu ve virtuálním či smíšeném formátu a je uložen zde: https://www.amu.cz/cs/uredni-deska/predpisy/pokyny-prorektoru/ .		
	Splněno		
5. Analýza vyhodnocující přístup jednotlivých partnerských zahraničních vysokých uměleckých škol a doporučení pro realizaci alternativních forem mobilit na českých uměleckých VVŠ.	Cílem této etapy CRP v roce 2023 pro AMU bylo analyzovat a vyhodnotit přístup partnerských institucí k alternativním, zejména k blended mobilitám. Po celý rok jsme se věnovali intenzivní komunikaci s partnerskými zahraničními institucemi se záměrem zjistit jejich vstřícnost a ochotu tuto formu mobilit otestovat či ukotvit ve studijních programech. Průběžně zástupci všech tří fakult (HAMU, FAMU a DAMU) s partnerskými školami o formátu blended mobilit komunikovali, sdíleli dobrou praxi a vedli diskuse o možném nastavení takovýchto mobilit do budoucna. Navázané či prohloubené vztahy napomohly k dalšímu rozvoji a posílení dlouhodobější spolupráce se zahraničními odborníky a významnými institucemi v oboru, což přispělo ke zvyšování kvality studia na AMU v souladu se strategickými záměry školy. Výstupy z tohoto projektu škola využije k dalšímu rozvoji mezinárodního prostředí na AMU a k dalšímu směřování mezinárodních aktivit a celkově vzdělávacího procesu na AMU v souladu se strategickými záměry AMU Na základě průběžného šetření jsme ve spolupráci se zahraničními partnery shrnuli přínosy a přetrvávající problematické oblasti virtuálních a zejména kombinovaných mobilit v oborech performativního umění: Přínosy blended mobilit pro umělecké obory: •Úspora času, financí, životního prostředí •Vyšší flexibilita při přípravách a plánování •Možnost kombinovat praktickou výuku či umělecké vystoupení nebo spolupráci s virtuální teoretickou přípravou •Vyšší „dostupnost“ zahraničních pedagogů, odborníků, mentorů ve virtuálním prostředí Problematické oblasti blended mobilit v uměleckých oborech: •Přetrvávající nízký zájem o online aktivity hlavně v běžné výuce (zájem o BM spíše v projektech, ne v běžné výuce) •Pro některé umělecké obory či aktivity na UVŠ je online formát zcela nevhodný •Vysoké nároky na technické vybavení: kvalitu přenosu, ozvučení, technologie – na obou stranách •Nižší standard výuky či uměleckého zážitku Splněno.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
	beze změn		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
C15-2021	2021	359	V roce 2023 neplánujeme navazovat s dalším projektem.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	300	300	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	50	50	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	18	18	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	22	12	-10	-3%
2.6	Cestovní náhrady	120	110	-10	-3%
2.7	Stipendia	90	110	20	7%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	300	300	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Čerpáno ve formě mimořádných odměn pro zapojené aktéry na AMU, což zahrnovalo koordinátory oddělení zahraničních vztahů na fakultách i rektorátu, projektové oddělení, administrativní zaměstnance rektorátu, kteří se podíleli na přípravě podkladů a řízení projektu.	50			
2.3	Zákonné odvody jsou v souladu s položkou 2.1, tedy 33,8% na sociální a zdravotní pojištění a 0,3% na sociální fond (celkem 34,1% k položce 2.1)	18			
2.5	Služby a náklady nevýrobní byly čerpány na administrativní úkony, IT služby a překlady. Náklady byly mírně nižší než, jsme očekávali, přesun zdrojů do stipendií v rámci povoleného limitu 3%.	12			
2.6	Cesty na partnerské instituce v zahraničí, sdílení dobré praxe a konzultace k blended a virtuálním mobilitám. Náklady byly mírně nižší než, jsme očekávali, přesun zdrojů do stipendií v rámci povoleného limitu 3%.	110			
2.7	Stipendia čerpána v rámci zapojení studentů do blended mobilit a umělecko-vzdělávacích projektů. Zapojení studentů bylo vyšší, než jsme na začátku předpokládali. Navýšelní v rámci povoleného limitu do 7%.	110			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Janáčkova akademie múzických umění		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	300	300	0
Čerpáno	300	300	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.	Ing. Monika Křmendojová	
VŠ:	Janáčkova akademie múzických umění	Janáčkova akademie múzických umění	
Adresa/Web:	Beethovenova 2, 662 15 Brno, www.jamu.cz	Beethovenova 2, 662 15 Brno, www.jamu.cz	
Telefon:	542 591 136	420 542 591 131	
E-mail:	medek@jamu.cz	kormendjova@jamu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	Řešení projektu jen potvrdilo, že v kontextu virtuálních mobilit jsou blended mobility jedinou možnou formou pro využití v oblasti umění, hudebního a divadelního pak zejména. On-line část je cílena na prezentace umělců a jejich přístupů k tvorbě, teoretického uchopení problémů a diskuse. Nezbytnou součástí je pak fyzická přítomnost umělců-pedagogů s prezentací jejich uměleckých výkonů (pódiové prezentace - představení, koncerty, ap.) demonstrující živě to, co bylo v předchozí on-line etapě anticipováno. Rovněž v oblasti výuky probíhající buď zcela individuálně nebo v malých kolektivech je fyzická přítomnost pedagoga nenahraditelná vzálenou formou výuky. Ověřili jsme také studentské blended mobility. Blíže ve Zprávě k řešení projektu.		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
Doporučení pro rozvoj VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery	Doporučení plně vychází z výše uvedeného odstavce (Možnosti využití blended mobilit na UVŠ). Při vhodném zkombinování on-line přístupu pro různé formy prezentací a přednášek teoretické podoby doprovázené workshopem nebo koncertem či představením již s fyzicky přítomným umělcem-pedagogem a případně následným on-line pokračováním mobility či evaluací, lze formu blended mobilit realizovat i v prostředí uměleckého vzdělávání. Je přirozené, že u různých uměleckých druhů bude vhodnost takového řešení i forma realizace různá a i různě závislá na charakteru a kvalitě technologické realizace - což se týká zejména hudebního umění, kdy je nutné mít kvalitní zařízení pro přenos zvuku na obou stranách systému, aby nedocházelo k výraznějšímu zkreslování, případně různé, již existující, low-latency systémy pro společné produkce. Tam se ovšem naráží na zásadní problém nutného technického vybavení jak na straně pedagoga, tak zejména na straně studenta, což při individuální výuce hudebních SP je řešitelné jen ve speciálních případech. Stejným způsobem hraje roli technologická podpora v případě divadelního (pohybového, tanečního či pěveckého) vzdělávání, kdy se v případě vícečetné studijní skupiny obtíže násobí. Je třeba si také uvědomit, že tvůrčí projekty (workshopy, inscenace) vyžadují nejen technologie spojené s přenosem, ale také je třeba pro na ně navazující samostudium a hodnocení vytvořit záznam workshopu v kvalitě, která samostudium umožní. Tento způsob práce tedy generuje další aktivity vyžadující personální zabezpečení technického řešení (zde tedy původní účel úspor spojený s omezením cestovních nákladů naopak zvyšuje finanční zabezpečení realizace tohoto typu mobilit).		
Checking list pro přípravu VM/KM ve spolupráci se zahraničními partnery	Do spolupráce byly zapojeny nejen zahraniční UVŠ, ale vzhledem ke specifickým jednotlivých druhů umění a činností v rámci nich, které mají odlišný charakter (např. v hudbě mezi uměním interpretačním a skladatelským) i vybrané osobnosti jednotlivě. Hlavní komunikace proběhla mezi JAMU a partnerskými školami (RC Den Haag, umdk Wien, AKU Banská Bystrica, EASD de Galicia a University of Music and Performing Arts Graz), z individuálních osobností je nutno vyzvednout předního českého, v Berlíně působícího skladatele Ondřeje Adámka, slovinského operního režiséra Rocca, slovenskou expertku na taneční techniky Limon a Gragam Janu Letenajovou a dalších - viz níže.		

Vlastní blended mobility pedagogů i studentů dle jednotlivých odborností prověřující tuto formu v reálném prostředí uměleckých VŠ v ČR i jejich zahraničních partnerů v počtu 8=10 na jednu UVŠ.	Vzhledem ke skutečnosti, že UVŠ nezískaly samostatný CRP pro tuto oblast a byly přiřazeny k projektu UHK, byly prostředky na vlastní mobility řádově zredukovány. Proto nabylo možno byly realizovány jen některé z původním projektu plánovaných blended mobilit. Uskutečnilo se: BM Ondřeje Adámka - on-line workshop se studenty Katedry kompozice a multimediální tvorby a jeho týdenní fyzický pobyt. Podobnou strukturu - workshop a prezentace, v dalších případech koncertní povahy a diskuse, měly pobyty dua předních světových interpretů Maya Homburger a Barry Guy (housle, kontrabas), slovenského klavíristy Ivana Šillera, slovenského operního režiséra Rocca. BM opačným směrem - tedy od pedagogů JAMU směrem k zahraničním studentům realizoval Prof. Medek na Akademii umění v Banské Bystrici. Dále byly realizována mobilita Keitha Homera (Redbridge Drama Centre, UK) zaměřená na metody práce s dospělou divadelní skupinou, Martiny Ošlejškové (Kanada) zaměřená na Broadway techniku muzikálového zpěvu, Jany Letenajové (SK) zaměřená na předcházení úrazům a přetížení těla pomocí fyzioterapeutických cvičení. Studenti specializace fyzického divadla participovali na blended mobilitě v rámci Blended Intensive Programme pod vedením F. Llery Rodrígueza (ESAD de Galicia ve spolupráci s University of Music and Performing Arts Graz) zaměřené na Commedii dell'arte.		
Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ	Vnitřní předpisy JAMU umožňují i v současné podobě realizaci všech druhů mobilit včetně různých forem VM. Problematika vzdálené výuky byla podrobně řešena participací JAMU na CRP UK 2022. Na základě výstupů tohoto projektu budou některé dílčí změny ohledně vzdálené výuky promítnuty do připravovaných změn v SZŘ, Statutu JAMU a vyhláškách děkanů v průběhu roku 2023.		
Zpráva vyhodnocující přístup jednotlivých partnerských zahraničních vysokých uměleckých škol a doporučení pro realizaci alternativních forem mobilit na českých uměleckých VŠ	Jak již bylo výše uvedeno - vzhledem ke skutečnosti, že UVŠ nezískaly samostatný CRP pro tuto oblast a byly přiřazeny k projektu UHK, byly prostředky na vlastní mobility řádově zredukovány. Proto nabylo možno byly realizovány jen některé z původním projektu a i možnost rešerší "in situ" byla velmi omezena. Proto se většina diskusí s partnery v zahraničí omezila na on-line komunikaci. Závěrečná zpráva proto především sumarizuje aspekty, ke kterým se při diskusích došlo a promítá v zobecněné podobě výsledky několika realizovaných mobilit v roce 2022.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.			
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	300	300	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	37	37	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	13	12	-1	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	220	218	-2	-1%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	30	33	3	1%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	300	300	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek): koordinace a odborná garance projektu, příprava a realizace dílčích aktivit projektu	37			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení	12			
2.5	Služby a náklady nevýrobní: Vlastní realizace výukových aktivit pod vedením/s účastí přizvaných mezinárodně uznávaných odborníků -workshopy formou blended mobility, pronájem technologie pro projekty, postprodukční zpracování dat nasbíraných v průběhu realizace projektu – dokumentace workshopů host. pedagogů, příp. videa pro přednášky, propagace veřejně přístupných akcí projektu i s využitím sociálních sítí; webového prostředí a zapojení do prezentačních aktivit	218			
2.7	Stipendia studentům zapojeným do realizace nad rámec jejich studijních povinností – zabezpečení workshopů směrem k přijíždějícím hostům, výjezd studentů v rámci studentských blended mobility	33			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

VŠ:	Akademie výtvarných umění v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	300	300	0
Čerpáno	300	300	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	PhDr. Vít Havránek, PhD	Mgr. Michaela Žůrková	
VŠ:	Akademie výtvarných umění v Praze	Akademie výtvarných umění v Praze	
Adresa/Web:	U Akademie 4, 170 22, www.avu.cz	U Akademie 4, 170 22, www.avu.cz	
Telefon:	220 408 268	778 496 601	
E-mail:	vít.havranek@avu.cz	michaela.zurkova@avu.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zapojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců. Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit. Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty. Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK byl připraven dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace pak byly zpracovány a prezentovány na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.		

6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	V rámci UVŠ pokračovalo dotazování a koordinace nad možnostmi zjišťování dostupnosti a případného zapojení do hybridních mobilit. Ukázalo se, že i napříč UVŠ je podstatný rozdíl mezi jednotlivými uměleckými specializacemi. V případě AVU jsou pouze dvě specializace, u nichž vyučující (interní schůzka) teoreticky připouští efektivní využití hybridní mobility - jde o katedru teorie a dějin umění (KTDU) a ateliér nových médií. KTDU ovšem nabízí výuku teoretických předmětů napříč ateliéry a oborově vede studenty pouze v doktorském programu, kde hybridní mobility přichází v úvahu a jsou využívány v pouze v rámci dílčích konzultací. Bližší zjišťování v ateliéru nových médií umožňuje hybridní mobility u studujících, jejichž školní projekt je realizován ve virtuálním prostředí (webprojekt, video), jakmile je vázán na fyzický prostor, možnost jeho sdílení je limitovaná. Cíl byl splněn.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
Seznam partnerských škol AVU nabízejících virtuální nebo kombinované mobility (dále VM/KM)	Zahraniční oddělení AVU zkontaktovalo všechny zahraniční partnerské školy (včetně mimoevropských, celkem 61 škol) s dotazníkem zkoumajícím 1) možnost aktuální realizace kombinovaných nebo čistě virtuálních mobilit 2) s dotazem, zda školy plánují zavedení realizace kombinovaných/virtuálních mobilit v budoucnosti a případně jaký typ (technologický, finanční, personální) překážky v zavedení brání. Obdrželi jsme odpovědi z více než dvaceti partnerských škol. Ani jedna z nich hybridní/virtuální mobility pro zahraniční studující nenabízí, ani neplánuje. Pouze Middlesex University hybridní výuku nabízí, ale pouze pro v rámci fyzické přítomnosti na fyzické mobilitě na jejich kampusu. Většina odpovědí zmiňovala to, že virtuální výuka probíhala jako nouzové řešení během pandemie covidu a z důvodu specificky vyučovaných uměleckých specializací ji v budoucnu neplánuje. Výstup byl splněn.
Podmínky realizace VM/KM u vybraných partnerských institucí (smluvní, studijní, technologické, termínové, finanční) a jejich srovnání	Z důvodu negativní odpovědi od všech respondentů nebylo možné pokročit ke specifikaci podmínek, za nichž by se kombinované/virtuální mobility mohly realizovat. U všech respondentů v rámci dotazníkového šetření došlo k potvrzení informace, že pokud se podmínky změní a překročí k možnosti realizace hybridních/virtuálních mobilit, budou o tom AVU informovat. Byla splněna informativní fáze výstupu, s ohledem na neexistenci a především budoucí plán zahraničních KM u partnerských škol nebylo možné stanovit podmínky možné realizace.
Realizace kombinované mobility přijíždějících zahraničních pedagogů/expertů v rámci krátkodobého pedagogického působení na AVU (v počtu nejméně 5). Provést KM při realizaci studentských stáží u vyjíždějících studentů AVU (podmíněno podmínkami na straně zahraničních partnerských škol) v počtu nejméně tří.	Na základě výzvy pro všechny ateliéry AVU bylo realizováno pět kombinovaných mobilit zahraničních pedagogů, pedagožek a umělců a umělekyní (ateliéry Intermédia 2,3, Nová média 1,2, Malba 3), které v praxi sondovaly, jak v rámci různých uměleckých specializací může virtuální a fyzická složka výuky fungovat. Kombinované mobility neměly jednotnou metodiku. Vedoucí ateliéru v přípravné fázi virtuálně připravil/a podle potřeb a možností plán mobility. V návaznosti na to probíhaly dvě složky mobility. Jako pozitivní rys jsme zaznamenali, že virtuální složky se studující AVU mohli účastnit z ateliéru společně, ale zároveň ze svých domovů, což napomáhá rozvoji časové flexibility rozvrhů a umožňuje přizpůsobit se často vytíženým zahraničním expertům a expertkám. Dále umožňuje například konzultovat projekty virtuálně a site-specific díla fyzicky, což uvolňuje časový rámec fyzických konzultací. Další zaznamenané pozitivum je možnost provést virtuální hodnotící seanci po návratu zahraničního experta/ky s určitým časovým odstupem. Výstup splněn.
Pokud se ukáže jako potřebné implementovat KM do vnitřních předpisů jednotlivých AVU	Vzhledem k negativnímu vymezení zahraničních partnerských škol do budoucna nepovažujeme za aktuální zavádět do vnitřních předpisů možnost kombinované/virtuální mobility. Výstup splněn.
Zpráva vyhodnocující přístup jednotlivých partnerských zahraničních vysokých uměleckých škol a doporučení pro realizaci alternativních forem mobilit na českých uměleckých VŠ	S ohledem na specifika výuky v uměleckých oborech i v rámci diferenciací jednotlivých oborů na AVU jsme souhrnně za AVU přispěli závěrem, že kombinované mobility se (až na jednotlivé dvě výjimky) nejeví jako reálná alternativa s ohledem na fakt, že ani jedna zahraniční partnerská škola nezavedla ani neplánuje zavést kombinované mobility. Pokud by se v budoucnosti na zahraničních partnerských školách vyskytly možnosti kombinovaných mobilit, AVU by byla schopna se ve dvou vybraných případech (vybraný teoretický kurz KTDU, virtuální projekty v oblasti nových médií) zapojit.
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu

Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	Došlo k mírnému překročení rozpočtové položky 2.4 Materiální náklady o 2 000 Kč. Tato částka ale byla ušetřena v rozpočtové položce 2.5 Služby a náklady nevýrobní.	K překročení rozpočtové položky 2.4 došlo z důvodu pořízení dražší položky drobného hmotného materiálu pro pracoviště řešitelského týmu.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	300	300	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	50	50	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	17	17	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5	7	2	1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	213	211	-2	-1%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	15	15	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	300	300	0	0%
Blíží zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) pro členy řešitelského týmu projektu	50			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	17			
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - pořízení drobného hmotného majetku pro pracoviště řešitelského týmu	7			
2.5	Služby a náklady nevýrobní - úhrada účastníků za spolupráci na realizaci virtuálních mobilit	211			
2.7	Stipendia za spolupráci na realizaci virtuálních mobilit	15			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.