

VŠ:	Univerzita Hradec Králové		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centrální rozvojový projekt 18+		
Tematické zaměření:	a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2021	Do: 31.12.2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	700	700	0
Čerpáno			
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.		Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.
VŠ:	Univerzita Hradec Králové		Univerzita Hradec Králové
Adresa/Web:	Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové/ www.uhk.cz		Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové/ www.uhk.cz
Telefon:	493332506		493332918
E-mail:	petra.maresova@uhk.cz		pavla.docekalova@uhk.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Popis plnění společných cílů projektu včetně zapojení jednotlivých VŠ je uveden ve společné části zprávy.		
Plnění výstupů projektu	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
Komparativní analýza dosavadních zkušeností UHK s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů v kontextu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia), popis specifikací dle zaměření UHK a dle oblastí vzdělávání.	<p>Komparativní analýza vycházela ze tří podkladových zdrojů: V první řadě se jedná o dotazníkové šetření, které probíhalo od 14. června do 30. června 2021 prostřednictvím elektronického dotazníku v MS Forms. Zaměřovalo se na zkušenosti UHK vyučujících s online výukou a online zkoušením uskutečňovaným v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK. Dotazníkové šetření bylo součástí řešení nejen tohoto centralizovaného rozvojového projektu, ale i dvou dalších (Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol, Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení). Podle zaměření a potřeb zjištěných v jednotlivých projektech byl koncipován i obsah.</p> <p>Druhým zdrojem informací byly dotazníky k oborovým specifikům využití vzdálené synchronní výuky, které byly v rámci řešení tohoto centralizovaného rozvojového projektu distribuovány participujícím vysokým školám koordinovaným Univerzitou Karlovou a které byly vyplněny i zástupkyněmi a zástupci UHK.</p> <p>Třetím zdrojem informací byly výstupy z diskuse ke zkušenostem s online výukou v kontextu forem studia a studijních programů, která se uskutečnila na UHK dne 22. října 2021.</p> <p>Analýza a její zjištění jsou součástí dokumentu shrnující všechny výstupy za UHK.</p>		
Návrh jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky a studia vhodný pro implementaci na národní úrovni včetně metodických doporučení pro implementaci na úrovni UHK.	<p>V rámci spolupráce vysokých škol docházelo k průběžným jednáním v pracovních skupinách a návrhům souvisejících s terminologií pro jednotlivé formy výuky. V dokumentu MS Word shrnující všechny výstupy UHK je uvedena podoba, na které byla společná shoda vysokých škol, včetně UHK, přičemž zkušenosti se sdílely různými formami, diskusí či vyplněním dotazníků. V rámci tohoto výstupu jsou uvedeny návrhy tak, jak se vyvíjely, v navazující kapitole, kde je již uvedena prozatímní shoda v roce 2021.</p>		
Návrh standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky zohledňující specifika UHK a příslušných oblastí vzdělávání včetně metodických doporučení pro UHK.	<p>V rámci tohoto výstupu je uvedena souhrnná shoda na definici forem výuky, další podněty a v neposlední řadě návrh na zajištění standardů kvality forem studia. Z jednání pracovní skupiny dále vyplynulo, že by rozsah zastoupení jednotlivých způsobů realizace výuky neměl být pevně stanoven na národní úrovni (počtem hodin nebo procentuálním zastoupením). Převládá názor, že definice forem studia by na národní úrovni měly stanovovat především to, jaké způsoby realizace výuky lze v jejich rámci použít a jaké způsoby by měly být v dané formě studia dominantní.</p> <p>Z diskuse tak postupně vyplývá, že by pracovní skupina měla dopracovat návrh standardů pro jednotlivé formy studia a vedle toho by také měla formulovat související standardy definující institucionální požadavky na vysoké školy.</p>		

<p>Analýza současného legislativního rámce forem studia na národní (VŠ zákon, nařízení vlády) i univerzitní úrovni (vnitřní předpisy UHK) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti.</p>	<p>analýza právního rámce na všech požadovaných provních, ntedy národní, univerzitní a fakultní byla provedena zástupci právního oddělení UHK a je součástí dokument MS Word shnující výstupy za UHK.</p>		
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</p>		
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	<p>Zdůvodnění</p>	
<p>1.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	
<p>Přehled o pokračujícím projektu</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p>		
	<p>Rok realizace</p>	<p>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</p>	<p>Poznámka (případně výhled do budoucna)</p>
			<p>Na tento projekt navazuje v roce 2022 CRP 18+ <i>Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ</i>, jehož cílem je definovat možnosti implementace příslušných standardů kvality pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti na úrovni jednotlivých VŠ, zejména s ohledem na nové standardy definující možnosti začlenění metod distančního vzdělávání do všech forem studia. Klíčovou agendou projektu bude koordinace postupu implementace těchto standardů do vnitřních předpisů jednotlivých VŠ a především tvorba jednotného metodického rámce pro posuzování plnění těchto standardů v rámci akreditačního procesu a pro jejich průběžné hodnocení a ověřování v rámci systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti.</p>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	700	700	0	0%
Osobní náklady:					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	390	479	89	13%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	100	5	-95	-14%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	140	118	-22	-3%
Ostatní:					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	9	9	1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20	59	39	6%
2.6	Cestovní náhrady	20	0	-20	-3%
2.7	Stipendia	30	30	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700	700	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) - v souladu s plánem aktivit a dosaženými výstupy byly vyplaceny odměny pracovníkům aktivně se podílejících na realizaci projektu. Tato položka byla navýšena a naopak došlo ke snížení položky 2.2 Ostatní osobní náklady - namísto DPČ/DPP byly vyplaceny odměny.	479			
2.2	Ostatní osobní náklady - došlo k nižšímu čerpání položky vlivem nižší realizace DPČ/DPP - oproti tomu navýšena položka mezd 2.1, tj. byly vyplaceny vyšší odměny zapojeným pracovníkům.	5			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu - položka zahrnuje zákonné odvody a zákonné pojištění z vyplacených odměn. Mírně nižší čerpání - v některých případech nebylo odvedeno sociální pojištění z vyplacených odměn - dosažena max. hranice pro odvod soc. poj. Dále nebyly realizovány odvody z dohod - čerpání v jednotlivých měsících nižší než je zákonem stanovená mez pro odvod soc. a zdrav. pojištění.	118			
2.4	Drobné čerpání v této položce díky nákupu drobného kancelářského materiálu a tonerů. Položka navýšena z položky Cestovních náhrad.	9			
2.5	Služby - tato položka navýšena z kapitoly Cestovních náhrad a Osobních nákladů a byla v souladu s plánem použita na úhradu následujících služeb: provedení odborné rešerše standardů kvality vzdělávací činnosti a přístupů k evaluaci kvality vzdělávání v zahraničí, konferenční poplatky - účast na Letní škole týkající se kvality vzdělávací činnosti, pronájem prostor pro realizaci Kulatých stolů, jazyková korektura textových výstupů projektu.	59			

2.6	Cestovní náhrady - prostředky nebyly v této položce čerpány na pracovní cesty členů týmu konaných v rámci projektových aktivit díky realizaci setkání on-line nebo se jednání konala v Hradci Králové a nebylo nutné využít cestovních výdajů.	0
2.7	Stipendia - jedná se o stipendia studentům aktivně se podílejících na realizaci projektu - účast na návrhu jednotné terminologie a návrhu standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia, účast na kulatých stolech, sdílení zkušeností.	30

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.