

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

Rozvojový projekt na rok 2016

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program: Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol

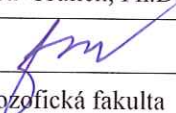
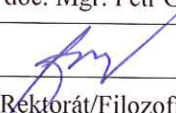
Název projektu:

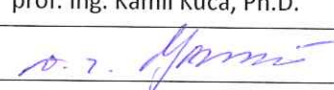
Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání
v severovýchodních Čechách

Období řešení projektu: Od: 1. ledna 2015 Do: 31. prosince 2018

Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	2000	2000	0
Čerpáno	2000	2000	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát/Filozofická fakulta	Rektorát/Filozofická fakulta
Adresa/Web:	www.uhk.cz	www.uhk.cz
Telefon:	493331230	493331230
E-mail:	petr.grulich@uhk.cz	petr.grulich@uhk.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
Podpis:	
Datum:	12. 1. 2014
Razítko školy:	Univerzita Hradec Králové Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové IČ: 62690094, DIČ: CZ62690094 

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	1. Průběžné posilování mezinárodního prostředí na Univerzitě Hradec Králové, zkvalitňování výuky v oborech akreditovaných v anglickém jazyce, zlepšování služeb zahraničním studentům a uchazečům. UHK průběžně posílila jak personální zabezpečení, tak kvalifikační úroveň vyučujících v oborech s anglickým vyučovacím jazykem, k čemuž přispěly i zkušenosti ze zahraničních návštěv realizovaných v rámci tohoto projektu. Významnou infrastrukturní změnou směřující k posílení internacionalizace prostředí UHK bylo rozdělení agendy prorektora pro vědu a zahraniční záležitosti a zapojení nového prorektora pro zahraniční záležitosti do realizace projektu. UHK realizovala evaluace výuky ve studijních oborech vyučovaných v anglickém jazyce. Význam takto získaných dat je o to vyšší, že většina oborů otevřených v anglickém jazyce na UHK je relativně nových. Ke zlepšování kvality výuky ve studijních programech přispělo také vzájemné sdílení zkušeností UHK, TUL a UPa s marketingovými, propagačními a organizačními opatřeními ke zvýšení počtu studentů-samoplátců a zkvalitnění jejich výuky. Cíl byl splněn. 2. Zvyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech/oborech vyučovaných v anglickém jazyce, popř. akreditace dalších programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK. V souvislosti s řešením projektu se podařilo zvýšit počet studentů UHK, kteří studují její anglofonní studijní obory jako samoplátcí či vládní stipendisté. Zatímco v ak. roce 2015/16 studovalo v anglickém jazyce 13 studentů (9 Bc, 3 NMgr., 12 Ph.D.), v ak. roce 2016/17 se jedná o 21 studentů (13 Bc, 6 NMgr., 2 Ph.D.). Při započtení i studentů cyklů Erasmus+ se počet studentů v anglofonních oborech zvýšil na 92, což je nárůst cca na dvojnásobek. UHK během řešení projektu připravila čtyři akreditace či reakreditace studijních oborů v anglickém jazyce (2 na Filozofické fakultě, po jednom na Fakultě informatiky a managementu a na Pedagogické fakultě). Cíl byl splněn. 3. Navazování spolupráce se zahraničními univerzitami s cílem vzájemného sdílení zkušeností z oblastí internacionalizace, výuky, vědy i výzkumu, vč. podpory klíčových incoming delegací. Byly navštíveny zahraniční univerzity, kdy byla na úrovni managementu vedena společná i individuální jednání o navázání a rozšíření spolupráce s cílem zvýšení počtu zahraničních studentů přijíždějících na UHK. Dále byla na zahraničních univerzitách vedena jednání o přípravě dalších vzájemných aktivit a projektů na zajištění financí pro výměnné programy. Byly také diskutovány možnosti podpory internacionalizace UHK ze strany těchto univerzit. Na navštívených zahraničních univerzitách byla vedena jednání směrem ke zvýšení počtu jejich studentů na UHK a rozšíření oborů, v jejichž rámci jsou studenti na UHK přijímáni. S řadou z těchto univerzit byly uzavřeny dohody o různých stupních spolupráce. Jde o tyto univerzity: a) Peking University (Peking, ČLR) b) Tsinghua University (Peking, ČLR) c) Beijing Technology and Business University (Peking, ČLR) d) Xian Jiaotong University (Xian, ČLR) e) Northwest University (Xian, ČLR) f) Guaxi Normal University (Guilin, ČLR) g) Guaxi University (Guilin, ČLR) h) City University of Hong Kong (Hong Kong, ČLR) i) SiChuan University of Chengdu (Chengdu, ČLR) j) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Managua, Nikaragua) k) Hanshin University (Soul, Korea) l) Hanbat National University (Daejeon, Korea) m) Chungnam National University (Daejeon, Korea) n) Korean Research Institute of Chemical Technology (Daejeon, Korea) o) University of Santo Tomas (Manila, Filipíny) p) De La Salle University (Manila, Filipíny) q) Ateneo de Manila University (Manila, Filipíny) r) Kochi University of Technology (Kochi, Japonsko)

	Současně je třeba zmínit také zainteresování velvyslanectví ČR v Pekingu do spolupráce s čínskými univerzitami v rámci tohoto CRP. Cíl byl splněn. 4. Rozvoj povědomí o Univerzitě Hradec Králové prostřednictvím PR aktivit v zahraničí sdílených s UPa a TUL. Byl připraven společný propagační materiál UHK, TUL a UPa, který v anglickém jazyce představuje nabídky anglických studijních programů. Dále byla vytvořena společná vizuální prezentace všech tří spolupracujících univerzit pro účely stánků na zahraničních studentských veletrzích. Tato prezentace je variabilní, lze ji použít celou nebo jen její část a tvoří se společným propagačním materiálem určitý celek. Taktéž byly aktualizovány jak informace, tak struktura webu UHK pro zahraniční studenty tak, aby odpovídala měnící se situaci i nabídce UHK. Současně byly zřízeny profily UHK v anglickém jazyce pro zahraniční studenty a uchazeče o studium ze zahraničí na sociálních sítích (Facebook, Instagram), které jsou průběžně spravovány a aktualizovány. Zejména pak byly navštíveny zahraniční studentské veletrhy, na kterých byla formou společného stánku UHK-TUL-UPa, nebo stánku DZS v Soulu, nabízena studijní nabídka zúčastněných univerzit. Potenciální uchazeči byli o nabídce informováni společně a obdrželi informační materiály všech zainteresovaných univerzit. Jednalo se o tyto akce: a) China International Exhibition Tour 2016 (Xian 12. 5. 2016), ČLR b) China International Exhibition Tour 2016 (Chengdu 17. 5. 2016), ČLR c) European Higher Education Fair (Pragati Maidan, Nové Dillí, 30. 9. – 1. 10. 2016), Indie d) Korea Study Abroad Fair (Soul, 1. – 2. 10. 2016), Korea e) European Higher Education Fair in the Philippines (Manila, Cebu, 10. a 11. 11. 2016), Filipíny f) EduExpo Ho Chi Minh City (5. 11. 2016), Vietnam Cíl byl splněn. 5. Permanentní zvyšování jazykových kompetencí managementu univerzity i jejích jednotlivých součástí účastí na jazykových kurzech v zahraničí. Byly realizovány 14 denní jazykové kurzy anglického jazyka, které se odehrály v akreditované jazykové škole v Yorku ve Velké Británii. Zúčastnilo se jich 6 pracovníků UHK působících na řídicích pozicích na fakultách či na rektorátu UHK. Cíl byl splněn. 6. Zlepšování možností adaptace přijíždějících zahraničních studentů na jiné kulturní i společenské prostředí. Adaptační aktivity pro zahraniční studenty probíhají na UHK průběžně, a to nejen péčí univerzity, ale také péčí ESN Buddy Systém, nebo péčí společnou. Z CRP byl podpořen kurz českého jazyka pro přijíždějící studenty. Kurz pro celou UHK zajišťuje její Filozofická fakulta. V roce 2016 se jej účastnilo 7 studentů ze zemí mimo EU. Cíl byl splněn.
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uvedte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	1. Rozšíření a zkvalitnění nabídky studijních programů/oborů v anglickém jazyce podle potřeb součástí UHK. Byla připravena akreditace či reakreditace 4 studijních oborů – 2 oborů na Filozofické fakultě, po jednom na Fakultě informatiky a managementu a na Pedagogické fakultě. Výstup byl splněn. 2. Inovace online informací o studiu pro zájemce ze zahraničí na webu uhk.cz. a) Byly zdokonaleny, aktualizovány a koncepčně přepracovány webové stránky pro zahraniční studenty a uchazeče.

- b) Současně byly zřízeny profily UHK v anglickém jazyce pro zahraniční studenty a uchazeče o studium ze zahraničí na sociálních sítích (Facebook, Instagram), které jsou průběžně spravovány a aktualizovány.

Výstup byl splněn.

3. Zlepšení organizačního zázemí pro zahraniční studenty na kolejích UHK a dalších pracovištích.

Na Vysokoškolských kolejích UHK byla pro usnadnění a zkvalitnění komunikace kolejí se zahraničními studenty zřízena ve spolupráci s ESN Buddy systém trvalá on-line služba. Byl dokončen překlad klíčových interních dokumentů UHK do angličtiny, což spolu s inovací webu pro zahraniční studenty vedlo k výraznému zvýšení komfortu zahraničních studentů na UHK. Průběžně jsou posilovány jazykové kompetence vyučujících i administrativních pracovníků UHK a průběžně dochází k personálnímu posilování útvarů sloužících zahraničním studentům (např. na Filozofické fakultě, nově na Fakultě informatiky a managementu atd.) Výstup byl splněn.

4. Na základě zkušeností ze zahraničních studijních veletrhů inovace a aktualizace společných propagačních materiálů UHK, TUL, UPa a také individuálních materiálů UHK.

- a) Vznikl společný propagační materiál UHK-TUL-UPa, který v anglickém jazyce představuje nabídky anglických studijních programů.
- b) Dále byla vytvořena společná vizuální prezentace všech tří spolupracujících univerzit pro účely stánků na zahraničních studentských veletrzích. Jde o třídílný materiál propagující zúčastněné univerzity a ČR.
- c) Místo individuálního papírového letáku UHK byla proto pozornost (i s ohledem na měnící se trendy a přístupy potenciálních uchazečů) věnována sociálním sítím. Zřízeny byly proto profily na Facebooku a Instagramu plnící účel příslušného projektového cíle. Obdobně byla realizována inzerce na portálu Masterstudies.

Výstup byl splněn.

5. Vytipování alespoň 4 mezinárodních akcí propagačního charakteru, společná prezentace zúčastněných univerzit na těchto akcích a na akcích prezentujících výsledky VaV.

Byly navštíveny zahraniční studentské veletrhy, na kterých byla formou společného stánku UHK-TUL-UPa nabízena studijní nabídka zúčastněných univerzit:

- a) China International Exhibition Tour 2016 (Xian 12. 5. 2016), ČLR
- b) China International Exhibition Tour 2016 (Chengdu 17. 5. 2016), ČLR
- c) European Higher Education Fair (Pragati Maidan, Nové Dillí, 30. 9. – 1. 10. 2016), Indie
- d) Korea Study Abroad Fair (Soul, 1. – 2. 10. 2016), Korea
- e) European Higher Education Fair in the Philippines (Manila, Cebu, 10. a 11. 11. 2016), Filipíny
- f) EduExpo Ho Chi Minh City (5. 11. 2016), Vietnam

Výstup byl splněn.

6. Návštěva či jiná propagace ve vztahu k alespoň 5 vysokým školám či jiným vzdělávacím institucím v zahraničí za účelem podpory studia a spolupráce ve VaV v ČR.

Bylo navštíveno 14 zahraničních univerzit za účelem sjednání či prohloubení spolupráce a výměny studentů. Na řadě z nich byly uzavřeny nové smlouvy. Jde o tyto univerzity:

- a) Peking University (Peking, ČLR)
- b) Tsinghua University (Peking, ČLR)
- c) Beijing Technology and Business University (Peking, ČLR)
- d) Xian Jiaotong University (Xian, ČLR)
- e) Northwest University (Xian, ČLR)
- f) Guoxi Normal University (Guilin, ČLR)
- g) Guoxi University (Guilin, ČLR)
- h) City University of Hong Kong (Hong Kong, ČLR)
- i) Sichuan University of Chengdu (Chengdu, ČLR)
- j) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Managua, Nikaragua)

k) Hanshin University (Soul, Korea) l) Hanbat National University (Daejon, Korea) m) Chungnam National University (Daejon, Korea) n) Korean Research Institute of Chemical Technology (Daejon, Korea) o) University of Santo Tomas (Manila, Filipíny) p) De La Salle University (Manila, Filipíny) q) Ateneo de Manila University (Manila, Filipíny) r) Kochi University of Technology (Kochi, Japonsko) Výstup byl splněn. 7. Účast managementu na jazykových kurzech v zahraničí. Byly realizovány 14-ti denní jazykové kurzy anglického jazyka, které se odehrály v akreditované jazykové škole v Yorku ve Velké Británii. Zúčastnilo se jich 6 pracovníků UHK působících na řídicích pozicích na fakultách či na rektorátu UHK. Výstup byl splněn. 8. Přípravné kurzy ČJ pro přijíždějící studenty, kurzy jazykové výuky pro české studenty. Péčí Filozofické fakulty UHK byl realizován celouniverzitní adaptační kurz českého jazyka pro zahraniční studenty. Zúčastnilo se jej 7 studentů. Vzhledem k tomu, že všechny destinace, kam UHK v návaznosti na tento projekt posílá své studenty, nabízejí výuku v anglickém jazyce, nebyla realizace žádného specializačního kurzu nutná. Výstup byl splněn.			
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Položka materiálních nákladů byla oproti projektové žádosti navýšena o 20.704 Kč převodem z cestovních a mzdových nákladů.	Objem zahraničních jednání a množství navštívených zahraničních institucí byl vyšší než předpoklad v době sestavování projektové žádosti. Vyšší než předpoklad byl i celkový počet výjezdů. Z tohoto důvodu bylo nutné využít vyšší množství reklamních předmětů UHK, než se původně počítalo.
	2	Položka služeb byla oproti projektové žádosti navýšena o 195.744 Kč převodem z cestovních a mzdových nákladů.	Pronájmy stánků na zahraničních studentských veletrzích byly v součtu dražší, než činil původní předpoklad. Z hlediska strategických zájmů zúčastněných univerzit bylo však efektivnější se veletrhu účastnit i za vyšší cenu pronájmu. Dále došlo v návaznosti na měnící se trendy a na zkušenosti z řešení projektu, ale také v souvislosti s nástupem nového vedení UHK ke změně priorit v oblasti propagace a bylo třeba zajistit další možnosti inzerce v elektronických médiích. Úspora částky na cestovních nákladech vznikla v důsledku odlišné volby destinací pro vycestování účastníků projektu oproti projektové žádosti. Stalo se tak v důsledku rozhodnutí DZS o zřízení stánku českých vysokých škol v Koreji a také v návaznosti na potřebu společného postupu zúčastněných univerzit ve věci účasti na veletrzích.
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2015	Čerpáno 1 663 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.

	2016	Čerpáno 2 000 tis. Kč	Přidělená dotace vyčerpána v plném rozsahu.
	2017	Přiděleno 1 500 tis. Kč	Řešení projektu bylo zahájeno.
	2018	Bude požadováno 2 100 tis. Kč	Předpoklad.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	2000	2000
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	250	247
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	88	84
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	27	48
2.5	Služby a náklady nevýrobní	460	656
2.6	Cestovní náhrady	1175	965
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2000	2000

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) – jedná se o mzdy lektorů českého jazyka pro adaptační kurzy pro zahraniční studenty a dále o odměny členů řešitelského týmu za činnosti nad rámec pracovních povinností. Nevýčerpaná částka 3 tis. Kč byla převedena do jiných položek projektu.	247
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu vázící se na mzdové náklady viz 2.1. Nebyla vyčerpana částka 3,7 tis. Kč, která byla využita v jiných položkách projektu.	84
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku) – jedná se o propagační předměty UHK, které byly užity pro účastníky studentských veletrhů v zahraničí a také v souvislosti s jednáními na zahraničních univerzitách a dalších institucích.	48
2.5	Služby a náklady nevýrobní – jedná se o tři hlavní skupiny nákladů: V prvé řadě jde o pronájmy stánků na zahraničních studentských veletrzích. Další část nákladů tvoří služby v oblasti propagace: předplatné inzerce na serveru Masterstudies, reklama na Facebooku a Instagramu, dále návrh a výroba reklamních posterů zúčastněných univerzit pro zahraniční veletrhy. Poslední hlavní skupinou nákladů jsou služby spojené s jazykovými kurzy ve Velké Británii. Marginální částku pak tvoří služby v oblasti autodopravy a agendy zvacích dopisů.	656
2.6	Cestovní náhrady – zde jde o výjezd 6 osob na jazykové kurzy ve Velké Británii. Dále se jedná o tyto meziuniverzitně (celoprojektově) koordinované a realizované výjezdy: dva individuální výjezdy zástupce UHK do Číny (jednání + veletrhy); výjezd delegace UHK do Jižní Koreje v rámci akce DZS (jednání + veletrhy); výjezdy delegací UHK do Nikaragui (jednání), Japonska (jednání), Filipín (jednání + veletrhy), Indie (veletrhy) a Vietnamu (veletrhy).	965