

Strategie Doktorské školy Univerzity Hradec Králové

Doktorská škola UHK spadá pod Oddělení vědy, výzkumu a transferu znalostí, konkrétně pod prorektorku/prorektora pro vědu, výzkum a transfer znalostí, která/ý je její/jejím garantkou/garantem. Aktivitu Doktorské školy UHK spravuje koordinátor/ka Doktorské školy UHK. Z hlediska managementu fakult je činnost Doktorské školy UHK navázána zejména na proděkany/proděkanky pro vědu a výzkum a oddělení pro vědu jednotlivých fakult, stejně jako na garanty/garantky doktorských studijních programů (dále jen „DSP“) a školitele a školitelky studujících DSP.

Strategie Doktorské školy UHK vychází ze strategického rámce Univerzity Hradec Králové a jejích klíčových rozvojových dokumentů. Navazuje zejména na:

- a) **Strategický záměr UHK 21+ (SZ)**, který stanovuje dlouhodobé priority univerzity v oblasti vzdělávání, výzkumu, internacionalizace a společenské relevance;
- b) **Strategii výzkumné organizace (SVO)**, jež určuje rámec pro rozvoj výzkumného potenciálu univerzity a jeho koordinaci napříč fakultami;
- c) **Akční plán HR Award**, který je zaměřený na podporu lidských zdrojů ve výzkumu a zkvalitnění pracovního prostředí pro akademické pracovníky a pracovnice a doktorandy a doktorandky;
- d) další vnitřní i národní strategické dokumenty, včetně politiky výzkumu, vývoje a inovací, internacionalizace a principů otevřené vědy (Open Science).

Charakteristika

Doktorská škola UHK vznikla jako centrální platforma pro systematickou a mezioborovou podporu studujících DSP napříč fakultami. Slouží zároveň jako opora i inspirace pro školitelky a školitele a jejich další rozvoj. Ve spolupráci s Oddělením kvality UHK poskytuje metodickou podporu při přípravě žádostí o udělení, rozšíření nebo prodloužení akreditace DSP.

Vize

Doktorské studium představuje více než jen pokračování předchozího stupně studia, jde o specifické období odborného růstu, formování výzkumné identity a rozvoje schopností, které mají zásadní dopad na budoucí profesní uplatnění. Doktorská škola UHK si tak klade za cíl být oporou i partnerem pro **doktorandky**

a doktorandy, školitele a školitelky a všechny, kdo se podílejí na vytváření kvalitního doktorského prostředí.

Vize školy se opírá o sedm hlavních pilířů:

Posilování kvality doktorského studia napříč fakultami

Rozvoj výzkumných a profesních kompetencí doktorandů a doktorandek

Informační a konzultační podpora

Podpora školitelů a školitelek

Propojování komunity doktorandů a doktorandek a školitelů a školitelek

Flexibilita a otevřenost potřebám studujících DSP

Podpora internacionalizace a mezinárodní spolupráce

Mise

Misí Doktorské školy UHK je rozvoj podpory doktorandek a doktorandů a jejich školitelek a školitelů na centrální úrovni UHK. Škola doplňuje a rozšiřuje fakultní aktivity a nabízí nové formy rozvoje, které zohledňují aktuální výzvy vysokoškolského a vědeckého prostředí.

Cíl

Cílem Doktorské školy UHK je, aby byla vnímána jako:

- a) strategická (poskytuje celouniverzitní rámec a koordinaci rozvoje doktorského vzdělávání),
- b) praktická (šetří čas školitelům a školitelkám a pomáhá studujícím DSP),
- c) viditelná a měřitelná (jasně komunikuje své výsledky),
- d) mezinárodní a moderní (benchmarking, employability, wellbeing).

Strategie

Strategie Doktorské školy UHK představuje konkrétní cestu, jak naplňovat její vizi a poslání. Zohledňuje rozmanitost oborů a fakult na UHK, současně však usiluje o sjednocující rámec, který podporuje kvalitu doktorského vzdělávání napříč univerzitou. Je postavena na sedmi vzájemně propojených pilířích:

1) Posilování kvality doktorského studia napříč fakultami

Doktorské studium na UHK probíhá na různých fakultách a v různých oborech, proto je cílem vytvořit společný rámec kvality a podpory, který doplňuje a posiluje práci fakult. Doktorská škola UHK proto:

- propojuje aktivity napříč fakultami a zajišťuje sdílení dobré praxe,
- usnadňuje komunikaci mezi studujícími DSP, školiteli/školitelkami a vedením univerzity,
- pořádá mezioborová setkání, která umožňují výměnu zkušeností a přístupů,
- rozvíjí proces onboardingu doktorandů a doktorandek pro posílení jejich studijní úspěšnosti a motivace,
- intenzivně propaguje úspěchy studujících DSP a jejich školitelů a školitelek,
- sleduje trendy v oblasti doktorského vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni a přenáší je do praxe UHK.

Rozvoj výzkumných a profesních kompetencí doktorandů a doktorandek

Pro úspěch v akademickém i mimoakademickém prostředí je důležité, aby studující v DSP rozvíjeli nejen odborné znalosti, ale i praktické dovednosti. Doktorská škola UHK:

- nabízí kurzy v oblasti měkkých dovedností (soft skills), jako jsou time management, efektivní komunikace, akademické psaní, projektové řízení či prezentační dovednosti,
- zabývá se moderními tématy, jako je využití umělé inteligence ve vědě a výzkumu, bezpečnost ve vědě a výzkumu a Open Science,
- podporuje práci s individuálním plánem rozvoje (career planning),
- propojuje studující DSP s experty a expertkami z akademického i aplikačního prostředí,
- organizuje interní soutěže.

Informační a konzultační podpora

Orientace v pravidlech, možnostech i povinnostech doktorského studia může být složitá. Doktorská škola UHK proto buduje přehlednou a dostupnou síť podpory. Zajišťuje:

- konzultační službu „*PhD Open Office*“ pro individuální otázky a pomoc,
- jasnou a srozumitelnou informační strukturu (web, průvodce),
- propojení se studijními a vědeckými odděleními fakult i rektorátu,

- doporučené vzdělávací zdroje a kurzy v online podobě (např. metodologie, Open Science, akademické psaní),
- odpovědi na časté dotazy a možnost aktivního zapojení studujících DSP.

Podpora školitelů a školitelek

Pro zajištění vysoké kvality doktorského studia je klíčové nejen rozvíjet kompetence samotných studujících DSP, ale také systematicky podporovat a rozvíjet odborný i profesní růst školitelů a školitelek. Doktorská škola UHK proto klade důraz na vytváření podpůrného a inspirativního prostředí, které umožňuje školitelkám a školitelům efektivně předávat své znalosti, rozvíjet supervizní dovednosti a sdílet zkušenosti s kolegy a kolegyněmi. Zabezpečuje:

- přispívání ke zvyšování kvalifikace a podpory školitelek a školitelů prostřednictvím kurzů zaměřených na supervizní dovednosti, vedení týmu, etiku výzkumu či práci s motivací studujících DSP,
- vytváření standardů pro školitele a školitelky,
- posilování komunity – přípravu „*Centra školitelů a školitelek UHK*“ jako platformy pro sdílení zkušeností, mentoring mezi školícími a diskusi o strategických tématech doktorského vzdělávání.

Propojování komunity doktorandů/doktorandek a školitelů/školitelek

Izolace bývá jedním z hlavních rizik doktorského studia. Strategií Doktorské školy UHK je proto cíleně vytvářet prostor pro budování kontaktů, komunitní vazby a přirozenou výměnu zkušeností. Mezi konkrétní kroky patří:

- pořádání formálních i neformálních akcí pro doktorandy a doktorandky (např. „*PhD Summit*“, tematická setkání, neformální networking),
- budování prostoru pro společnou prezentaci výsledků doktorandů a doktorandek („*Young Scientists Conference*“),
- podpora mezigenerační výměny zkušeností, program „*Mentoring UHK*“,
- vytváření mezifakultního prostoru pro sdílení příkladů dobré praxe,
- pořádání společných aktivit pro doktorandy/doktorandky a školitele/školitelky,
- rozvíjení spolupráce absolventů/absolventek DSP a jednotlivých generací studujících DSP prostřednictvím aktivit „*Doktorandského Alumni klubu UHK*“.

Flexibilita a otevřenost potřebám studujících DSP

Akademické prostředí se vyvíjí a s ním i potřeby studujících DSP. Doktorská škola UHK proto staví na principu otevřenosti, průběžném sběru zpětné vazby a ochoty přizpůsobovat se novým výzvám. Mezi konkrétní nástroje patří:

- spolupracuje na pravidelném mapování potřeb a podnětů doktorandek a doktorandů prostřednictvím anket, dotazníků a přímé komunikace, zajišťuje zpětnou vazbu na proběhlé akce,
- testování a zavádění nových formátů podpory (např. konzultace, neformální networking, tematické kurzy),
- flexibilní přístup k plánování akcí a individuální přizpůsobení obsahu.

Podpora internacionalizace a mezinárodní spolupráce

Akademické prostředí je stále více mezinárodní – a studující DSP jsou jeho aktivní součástí. Doktorská škola UHK proto cíleně podporuje rozvoj mezinárodních vazeb, a to jak na úrovni jednotlivců, tak celé univerzitní infrastruktury. Mezi konkrétní aktivity patří:

- spolupráce s Oddělením zahraničních vztahů UHK a se zahraničními partnery fakult,
- motivace k aktivní účasti na mezinárodních konferencích a výzkumných projektech,
- zprostředkování kontaktů na výzkumná centra, školy a odborníky a odbornice v zahraničí.

Formy podpory

- a) Kurzy a školení měkkých dovedností (soft skills)
- b) Workshopy s odborníky a odbornicemi z praxe i akademické sféry
- c) Mezioborová a komunitní setkání („*PhD Summit*“, neformální akce)
- d) Individuální konzultace („*PhD Open Office*“)
- e) Online zdroje a doporučené materiály ke studiu
- f) Podpora internacionalizace, mentoringu a meziinstitucionální spolupráce

Indikátory

Každoročně

- Počet odborných aktivit pro doktorandy a doktorandky (mimo „*PhD Summitu*“)
- Počet participujících doktorandek a doktorandů na odborných aktivitách (mimo „*PhD Summitu*“)
- Počet odborných aktivit pro školitelky a školitele
- Počet participujících školitelů a školitelek na odborných aktivitách
- Počet neformálních aktivit pro doktorandy a doktorandky
- Počet participujících doktorandek a doktorandů na neformálních aktivitách
- Počet využitých konzultací v rámci „*PhD Open Office*“
- Aktualizace „*Průvodce nových doktorandů a doktorandek na UHK*“
- Uspořádání „*PhD Summitu*“
- Počet zúčastněných na „*PhD Summitu*“
- Hodnocení „*PhD Summitu*“
- Organizace „*Young Scientists Conference*“
- Počet zúčastněných na „*Young Scientists Conference*“
- Počet prezentovaných úspěchů studujících DSP, školitelů a školitelek
- Počet návštěv webových stránek
- Vypracování „*Roční zprávy Doktorské školy UHK*“
- Sestavení rozpočtu
- Plán aktivit pro následující rok
- Počet společných aktivit pro doktorandy/doktorandky a školitele/školitelky (od roku 2026)
- Počet participujících na společných aktivitách pro doktorandy/doktorandky a školitele/školitelky (od roku 2026)
- Počet doktorandů a doktorandek, kteří úspěšně absolvovali „*Onboarding pro studující DSP UHK*“ (od akademického roku 2026/2027)
- Počet doktorandů a doktorandek podpořených v rámci interních soutěží pro doktorandy a doktorandky na UHK (od roku 2026)
- Počet zahájených projektů v rámci interních soutěží pro doktorandy a doktorandky na UHK (od roku 2026)

- Počet úspěšně ukončených projektů v rámci interních soutěží pro doktorandy a doktorandky na UHK (od roku 2026)
- Objem prostředků alokovaných na organizaci interních soutěží pro doktorandy a doktorandky na UHK (od roku 2026)
- Počet osob podpořených v rámci programu „*Mentoring UHK*“ (od roku 2027)
- Počet akcí, na kterých spolupracovali členové a členky „*Doktorandského Alumni klubu UHK*“ (od akademického roku 2027/2028)
- Počet doktorandek a doktorandů, kteří byli podpořeni individuálním koučkem (od akademického roku 2027/2028)
- Počet odborných zahraničních stáží, které doktorandi a doktorandky absolvovali díky poskytnuté podpoře (od roku 2028)
- Počet doktorandů a doktorandek, kteří absolvovali stáž díky poskytnuté podpoře (od roku 2028)
- Počet mezinárodních vědeckých aktivit, mezinárodních vědeckých sítí, odborných asociací, mezinárodních aktivit, do kterých se doktorandi a doktorandky přímo zapojili díky poskytnuté podpoře (od roku 2028)
- Počet doktorandek a doktorandů, kteří se přímo zapojili do mezinárodních vědeckých aktivit, sítí, týmů, asociací či konferencí díky poskytnuté podpoře (od roku 2028)

Rok 2025

- Vypracování „*Strategie Doktorské školy UHK*“
- Spuštění webových stránek „*Doktorské školy UHK*“
- Příprava interních soutěží pro doktorandy a doktorandky UHK

Rok 2026

- Zpracování koncepce „*Onboarding pro studující DSP UHK*“
- Aktualizace [Pokynu prorektora č. 6/2023 „Standardy školitele na UHK“](#)
- Vytvoření a zahájení programu „*Mentoring na UHK*“

Rok 2027

- Vznik „*Doktorandského Alumni klubu UHK*“
- Příprava nabídky individuálního koučinku pro doktorandy a doktorandky
- Nastavení podpory odborných zahraničních stáží pro doktorandy a doktorandky

- Stanovení rámců podpory při přímé účasti doktorandek a doktorandů na vědeckých aktivitách, v sítích, týmech, asociacích a na konferencích, včetně mezinárodních

Rok 2028

- Vytvoření koncepce podpůrných služeb pro doktorandky a doktorandy (studijní poradenství, kariérní poradenství, psychologická podpora, podpora studujících DSP se specifickými potřebami), včetně nabídky těchto služeb

Závěrečná ustanovení

Tento pokyn nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu.

V Hradci Králové dne 05. 02. 2026.

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.
prorektorka pro vědu, výzkum a transfer znalostí

Číslo jednací: UHK/REKT/2026/3444