



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

za rok 2025

Hradec Králové
2026

Vědecká rada UHK podle § 12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala dne 11.5.2026
Akademický senát UHK podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 13.5.2026
Správní rada UHK podle § 15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala dne 21.5.2026



ISBN 978-80-7435-964-4

Předkládá:
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
rektor

Úvodní slovo rektora	6
UHK atraktivní a inspirativní	8
Rok 2025 v číslech	8
Hodnotné a atraktivní studium	9
Oceněné osobnosti UHK	9
UHK dynamická a excelentní	12
Otevřená vědecko-výzkumná a tvůrčí UHK	12
Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity	12
Hodnocení v mezinárodních žebříčcích	12
Kvalita a efektivita doktorského studia	13
UHK otevřená a odpovědná	14
Společensky odpovědná instituce	14
Otevřená a tolerantní instituce	16
HR Excellence in Research (HR Award)	16
Budování komunity	17
UHK moderní a efektivní	18
Strategický záměr UHK od roku 2021	18
Program na podporu strategického řízení 2022–2025	18
Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	18
Plán realizace strategického záměru	19
Internacionalizace UHK	20
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	23
Základní údaje o UHK	24
Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	24
Objekty UHK	24
Organizační schéma UHK	25
Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	26
Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a Rady pro vnitřní hodnocení UHK	27
Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	30
Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	30
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	31
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	32
Akreditované studijní programy	32
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	32
Další vzdělávací aktivity	33
Studující	35
Snižování studijní neúspěšnosti	35
Neplatnost vykonaných státních závěrečných zkoušek, jejich součástí nebo obhajoby disertační práce	36
Opatření pro omezení prodlužování studia	36
Stipendijní programy	37
Poradenské služby	37
Studující se specifickými potřebami	38
Psychologicko-terapeutická podpora	38
Mimořádně nadaní studující a uchazeči a uchazečky o studium	39
Studující se socioekonomickým znevýhodněním	39
Rodiče v řadách studujících	39

Absolventi	40
Spolupráce a kontakt s absolventy a absolventkami	40
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a absolventek	40
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studujících UHK	41
Zájem o studium	43
Přijímací zkoušky	43
Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	43
Zaměstnanci	44
Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky a pracovnice	44
Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků a pracovnic	45
Internacionalizace	46
Podpora účasti studujících na zahraničních mobilitních programech	46
Podpora virtuálních a kombinovaných mobilit studujících a pracovníků a pracovnic	47
Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků a pracovnic	47
Integrace zahraničních členů akademické obce UHK	48
Další Aktivity posilující internacionalizaci univerzitních činností	48
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	50
Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	50
Zapojení studujících bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti	50
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	51
Podpora doktorandů/doktorandek a pracovníků/pracovnic na postdoktorandských pozicích	51
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci	53
Mezisektorová mobilita studujících a akademických pracovníků a pracovnic	54
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	55
Národní a mezinárodní excelence UHK	57
Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	57
Národní a mezinárodní ocenění UHK	58
Mezinárodní hodnocení UHK	58
Třetí role UHK	60
Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe	60
Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	60
Nadregionální působení a význam UHK	61
Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	62
Oblast vzdělávací činnosti	62
Třetí role a další aktivity	62
Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	63
Strategie řízení lidských zdrojů a plán genderové rovnosti	63
Poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí pro studium na VŠ	63
Podpora wellbeingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	63
Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	63
Strategie řízení lidských zdrojů a plán genderové rovnosti	63
Poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí pro studium na VŠ	63
Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	64
Seznam zkratk	65
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	67

Úvodní slovo rektora

Vážené kolegyně a vážení kolegové,
vzácní partneři, přátelé a příznivci UHK,
dámy a pánové,

dovolte mi na následujících řádcích formou úvodního slova zahájit Výroční zprávu o činnosti UHK za rok 2025 a tento dynamický rok tak rekapitulovat. Byť pro mě osobně šlo o velmi turbulentní období, univerzita podle mě první rok plně pod vedením nového managementu zvládla bezvadně, můžeme dokonce hovořit o určité formě stabilizace a úspěchů hned v několika oblastech majících kruciální vliv na UHK.

Uplynulé období například potvrdilo, že systematické směřování Univerzity Hradec Králové k vyšší kvalitě a mezinárodní konkurenceschopnosti v oblasti vědy, výzkumu a inovací přináší konkrétní výsledky. V rámci hodnocení výzkumných organizací, které proběhlo po pěti letech v roce 2025 a jehož součástí bylo hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu (MEP), se univerzitě podařilo v hodnoceném pětiletém období posunout z úrovně C na úroveň B. Tento posun vnímám jako potvrzení správně nastavené strategie a taky jako závazek k dalšímu zvyšování kvality výzkumného prostředí. Posun univerzity v tomto smyslu mají „na svědomí“ akademici, akademičky, výzkumníci a výzkumnice z našich řad, bez kterých by UHK nikdy nedosahovala těchto úspěchů, a patří jim za to velké díky, stejně jako těm, kteří své snažení směřují spíše do výuky, didaktiky a vedení našich studujících. Pozitivní trend se promítá také do publikační činnosti všech výše zmíněných zaměstnanců a zaměstnankyň UHK. Univerzita nadále posiluje orientaci na excelentní výsledky, což se odráží v dalším nárůstu podílu publikací ve špičkových časopisech prvního kvartilu. Tento vývoj svědčí o rostoucí kvalitě výzkumných výstupů i o našem úspěšném zapojování do mezinárodní vědecké spolupráce.

V oblasti studia se v roce 2025 podařilo nastartovat přípravu a otevření prvních kurzů zakončených tolik diskutovanými a očekávanými mikrocertifikáty. Do příštích let předpokládám v této oblasti další výrazný posun, abychom naplnili náš cíl patřit mezi leadery v nabídce mikrocertifikátů. Dále byl zahájen pilotní provoz centra rozvoje pedagogických dovedností EdUHK, které nově vždy pro celý akademický rok nabízí pestrou nabídku odborných školení s cílem rozvoje kvality studia. V roce 2025 se podařilo k akreditaci připravit hned několik nových celospolečensky potřebných studijních programů. Celý rok se také nesl v duchu výrazných úprav vnitřních předpisů a dalších řídicích aktů v souladu s novelou vysokoškolského zákona, což byla obrovská a dobře zvládnutá výzva zejména pro Právní oddělení UHK. Nepolevili jsme ani v podpoře studujících se specifickými potřebami, v roce 2025 již začal fungovat web – HELP ZONE, který je výraznou a rychlou pomocí lidem v nouzi. Obecně je pro mě pocit bezpečí pro všechny na UHK, bez ohledu na rozdíly a odlišnosti, které mezi námi jsou, důležité téma. Jsem proto rád, že se nám v roce 2025 také podařilo dokončit audit „fyzické“ bezpečnosti na UHK, z něhož máme mnoho relevantních výstupů a doporučení, která budeme postupně implementovat a zavádět.

V oblasti investiční výstavby univerzita po více než 25 letech završila rozsáhlý proces výstavby a rekonstrukce vzdělávacích prostor. Díky tomu dnes všechny fakulty disponují moderním zázemím odpovídajícím jejich vzdělávacím a výzkumným prioritám. Tento dlouhodobý projekt, zahájený výstavbou tří budov v kampusu Na Soutoku, následně rozšířený o rekonstrukci objektu filozofické fakulty, byl symbolicky v roce 2025 dokončen kolaudací památkově chráněné budovy pedagogické fakulty. Uzavírá se tak významná etapa investiční strategie univerzity, na kterou bude navazovat systematická obnova stávajícího majetku a další rozvoj kampusu Na Soutoku. Zahájili jsme také přípravy projektové dokumentace pro výstavbu multifunkční sportovní haly. Tento krok je výsledkem dlouhodobého úsilí a úzké spolupráce s Královéhradeckým krajem i městem Hradec Králové, které deklarovalo záměr převést UHK potřebné pozemky v areálu kampusu Na Soutoku. Projekt je rozvíjen na základě strategické spolupráce s generálním projektantem a navazuje na urbanisticko-architektonickou studii a schválený územní plán města Hradec Králové, jež určují jeho základní koncepci. Univerzita Hradec Králové vstupuje do další fáze svého rozvoje – fáze, která bude vedle nových investic klást důraz také na udržitelnost, kvalitu stávající infrastruktury a promyšlené rozšiřování univerzitního prostředí.

Aktivní jsme v roce 2025 byli také v oblasti zahraničních aktivit a mezinárodní spolupráce. UHK se například jako jedna z prvních českých vysokých škol zapojila do iniciativy Global Coalition of Ukrainian Studies, a to slavnostním podpisem memoranda za účasti první dámy Ukrajiny paní Oleny Zelenské. Nadále si také udržujeme pozici v rámci mezinárodních žebříčků, především v rámci žebříčků QS nebo THE. V roce 2025 byla UHK nově hodnocena v QS World University Rankings: Sustainability 2026, což je žebříček zaměřující se na hodnocení udržitelnosti. Zájem o UHK i v zahraničí je zřejmý, např. ke studiu na UHK přijela v rámci Double Degree programu Political Science první skupina studujících z partnerské Pontificia Universidad Javeriana Cali. Taky se úspěšně rozvinula iniciativa To the World with UHK, která do dobrovolnických aktivit zapojuje právě zahraniční studující na UHK. Ti navštěvují žáky 2. stupně základních škol v Hradci Králové, a zprostředkovávají jim tak povědomí o jiných kulturách a jazycích. Pravidelně a hrdě opakujeme, že je naše univerzita součástí městského ekosystému. To se naplno projevilo i ve výročním roce 2025, kdy Hradec Králové oslavil své osmisté narozeniny. UHK se do těchto oslav zapojila v roli aktéra

a připravila řadu aktivit od učebnice regionálních dějin pro základní školy až po povedený video formát Hradec Králové Guide určený pro zahraniční publikum. Výrazní jsme byli ale i v rámci regionu, když se nám prostřednictvím spolupráce s Královéhradeckým krajem na pozadí projektu Hack the Culture podařilo „rozhýbat“ místní kulturu. Výrazně k tomu přispěly studentské kulturní a společenské projekty, včetně již tradičního studentského festivalu Sešlost nebo východočeského derby v esportu.

Celý rok 2025 nejde vměstnat na těch několik řádků výše. Drobný komentář jsem si ale přece jen dovolil, jelikož by zároveň nebylo fér tvrdit, že vše, co se na UHK v roce 2025 dělo, se vejde do tabulek ve výroční zprávě. Tradičně pak úplný závěr svého krátkého shrnutí věnuji vám – zaměstnancům, zaměstnankyním, akademičkám a akademikům, výzkumnicím, výzkumníkům a našim studujícím. Nebylo by na tyto řádky možné cokoli psát, kdyby nebylo vaší práce a vašeho odhodlání pro UHK pracovat a posouvat ji do pozice globálního hráče se silným zaměřením na region. Děkuji vám, že jste na této cestě stále se mnou a práce nebo studium na UHK vám dává smysl. Se stejnou energií vstupuji já osobně do práce pro UHK i v roce 2026 a je osvobozující vědět, o kolik lidských příběhů odhodlání, vůle a úspěchů se dá na UHK opřít. Není to samozřejmé a já si toho moc vážím. S přáním všeho dobrého a hodně zdraví

Jan Kříž



ROK 2025 V ČÍSLECH

- 15 Double Degree studijních programů realizovaných se zahraniční vysokou školou
- 1 nově udělený patent
- 1 nový užitný vzor
- 6 mezinárodních konferencí
- 1 nově jmenovaný profesor UHK
- 6 nově jmenovaných docentů a docentek UHK
- 79 samoplátcovských studií
- 38 akreditovaných studijních programů v cizím jazyce
- 63 kurzů celoživotního vzdělávání
- 140 akreditovaných studijních programů
- 523 akademických pracovníků a pracovníc
- 705 odborníků a odbornic z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi
- 849 zaměstnanců a zaměstnankyň UHK
- 800 realizovaných mobilit studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň
- 1290 absolventů a absolventek UHK
- 3087 osob registrovaných v Absolventském klubu UHK
- 6667 studií
- 9594 přihlášek ke studiu

HODNOTNÉ A ATRAKTIVNÍ STUDIUM

UHK nabízí diverzifikovanou a atraktivní nabídku studijních programů. V roce 2025 měla UHK akreditovaných celkem 140 studijních programů, z čehož je 70 studijních programů bakalářského studia, dva programy magisterského studia, 34 programů navazujícího magisterského studia a 34 doktorských studijních programů. Akreditovaných studijních programů v cizím jazyce je celkem 38, z toho 13 bakalářských studijních programů, 11 navazujících magisterských studijních programů a 14 doktorských studijních programů.

UHK dále nabízí široké portfolio kurzů celoživotního vzdělávání, největší podíl kurzů je orientovaný na výkon povolání (56 z celkového počtu 63 kurzů), zbývající kurzy jsou nabízeny v rámci nabídky univerzity třetího věku (36 kurzů).

Nabídka studia na UHK je tradičně propagována pravidelnými akcemi a aktivitami typu Den otevřených dveří. Dále jsou budoucím studujícím nabídnuty informace prostřednictvím veletrhů studijních příležitostí a tematických akcí univerzity a jednotlivých fakult.

Studium je pravidelně hodnoceno v každém semestru prostřednictvím evaluací předmětů. Jednotné hodnocení výuky ze strany studujících probíhá v českém a anglickém jazyce a jeho výsledky projednávají fakulty a další orgány UHK. Ze zpráv fakultního vyhodnocení vzniká každý semestr univerzitní zpráva o výsledcích, jež shrnuje i hlavní přijatá opatření a je zveřejněna na webu UHK.

OCENĚNÉ OSOBNOSTI UHK

O mimořádných výsledcích a kvalitách zaměstnanců, zaměstnankyň a studujících UHK vypovídá mimo jiné také řada ocenění, která v uplynulém roce získali.

Výjimečné osobnosti UHK byly již tradičně oceněny na Společenském večeru UHK, který se i tentokrát konal k příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva 13. listopadu 2025. V průběhu večera ocenil rektor UHK Jan Kříž akademiky a akademičky, absolventa i studující. Celkem bylo uděleno 10 ocenění.

Ocenění v roce 2025 získaly tyto mimořádné univerzitní osobnosti:

Cena rektora za vědecko-výzkumnou činnost

Samuel Amponsah Odei, Ph.D. Působí na Katedře ekonomie Fakulty informatiky a managementu UHK, kde se věnuje výzkumu inovací, hospodářského růstu a environmentální udržitelnosti. Jeho odbornost pokrývá především analýzu vztahů mezi politickou nestabilitou, institucionálními podmínkami a produktovými inovacemi na úrovni firem. Vystudoval ekonomii a rozvojová studia v Ghaně, Olomouci a Pardubicích. Před nástupem na UHK působil dva roky jako vyučující na Chiang Mai University v Thajsku. Pravidelně vystupuje jako zvaný řečník na mezinárodních konferencích v Africe a Asii. Nominován za vynikající vědecké výsledky v oblasti ekonomie inovací a udržitelného růstu, publikované v prestižních mezinárodních časopisech s vysokým impakt faktorem, a za významný přínos k mezinárodnímu renomé FIM UHK.

doc. Ing. Miroslav Lísa, Ph.D. Působí na Katedře chemie Přírodovědecké fakulty UHK, kde se specializuje na analytickou chemii, zejména na metabolickou a lipidomickou analýzu. Absolvoval doktorské studium na Univerzitě Pardubice a působil také v Belgii, ve vědeckém týmu profesora Pata Sadry. Od roku 2017 je akademickým pracovníkem UHK a od roku 2019 docentem analytické chemie. Miroslav Lísa je uznávaným odborníkem v oblasti analytické chemie, jehož výzkum přináší významné poznatky pro biomedicínu. Svými publikacemi v prestižních časopisech a vedením mladých vědců a vědkyň významně posiluje vědeckou prestiž Přírodovědecké fakulty UHK.

Mgr. Annamária Halečková, Ph.D. Působí na Katedře chemie Přírodovědecké fakulty UHK, kde se věnuje výzkumu nových látek s potenciálem v léčbě Alzheimerovy nemoci. Vystudovala chemii na Univerzitě Pavla Jozefa Šafárika v Košicích a v rámci doktorského studia absolvovala zahraniční stáž na Univerzitě v Ženevě a na Stockholmské univerzitě. Nominována za výjimečné vědecké výsledky dosažené již během doktorského studia, které vyústily v publikaci osmi odborných prací v impaktovaných časopisech, z nichž tři jsou v nejvyšším decilu oboru. Významně se podílí na řešení projektů GA ČR, AZV, interní grantové agentury UHK a zároveň úspěšně vedla vlastní projekt specifického výzkumu.

Cena rektora za mimořádný umělecký nebo sportovní počin

doc. Jaroslava Severová, ak. mal. Působí na Pedagogické fakultě UHK, na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby. Vystudovala Akademii výtvarných umění v Praze, kde byla v roce 1995 jmenována docentkou. V letech 1992–2008 vyučovala na Institutu výtvarné tvorby Fakulty architektury ČVUT a od roku 2005 působí na UHK. Je autorkou bohatého tvůrčího portfolia zahrnujícího malbu, prostorové objekty, návrhy architektonických prvků, fotografii i digitální grafiku a počítačový tisk. Vedla a garantovala řadu kurzů zaměřených na grafickou a intermedialní tvorbu. Nominována za významný přínos české grafické tvorbě a propojení tradičních a digitálních technik. Její samostatná výstava Zdrojový kód představila dialog mezi ranými a současnými pracemi a byla podpořena Ministerstvem kultury ČR a Statutárním městem Hradec Králové.

Cena rektora za vzdělávání, dlouhodobou vzdělávací činnost nebo inovaci ve vzdělávání

Mgr. Jiří Haviger, Ph.D. Působí na Fakultě informatiky a managementu UHK, na Katedře informatiky a kvantitativních metod. Vystudoval učitelství matematiky a deskriptivní geometrie na MFF UK a doktorát získal na Pedagogické fakultě UHK v oboru ICT ve vzdělávání. Od roku 2005 vyučuje matematiku, statistiku a metodologii výzkumu. Má zkušenosti i ze středního školství a podílel se na řadě výzkumných projektů GA ČR a ESF. Je autorem výukových materiálů a e-learningových kurzů využívaných napříč fakultou. V roce 2024 získal titul „Učitel roku“. Nominován za dlouhodobý přínos ve výuce matematiky a statistiky, tvorbu kvalitních výukových materiálů a inovativní přístup k e-learningu. Jeho kurzy a audiovizuální obsah výrazně usnadňují pochopení obtížných témat. Díky odbornosti v metodologii výzkumu podporuje studující i akademiky a akademičky napříč obory. Jeho kurzy a přístup k výuce jsou oceňovány zpětnou vazbou studujících, kteří jej označují za „matematického boha“ a „profesionála, který vymyslel matematiku“.

Cena rektora za činnost pro občanskou společnost nebo za šíření dobrého jména UHK

doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. Působí na Katedře archeologie na Filozofické fakultě UHK. Je zakladatelem Archeoparku pravěku ve Věstarech, který je jedinečnou platformou pro výzkum i veřejnou prezentaci výsledků archeologického bádání. Věnuje se především experimentální archeologii a námořním výpravám s dlabanými čluny (výpravy Monoxylon). Nominován za významný přínos k dobrému jménu Univerzity Hradec Králové propojením vědecké, pedagogické a popularizační činnosti. Díky projektům Monoxylon prezentuje UHK nejen v České republice, ale i v zahraničí. Archeologii představuje a zpřístupňuje veřejnosti a ukazuje, že věda může být inspirativní i pro širokou společnost. Jeho aktivity mají značný ohlas, čímž významně posiluje prestiž univerzity a její viditelnost v mediálním prostoru.

Kateřina Hakenová Studentka Pedagogické fakulty UHK studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základních škol. Je autorkou dětské knihy *Haló, tady pohádka*, která si získala srdce čtenářů svou laskavostí, hravostí a originálním příběhem. Kniha je určena dětem v mateřské škole a na 1. stupni základní školy. Kateřina svou tvorbou podporuje čtenářství u dětí a přibližuje jim svět fantazie i důležitá témata srozumitelnou formou. Kromě literární činnosti se aktivně věnuje sdílení inspirace prostřednictvím svého populárního instagramového profilu, kde oslovuje široké publikum a motivuje rodiny i děti k lásce ke knihám. Nominována za podporu dětského čtenářství u nejmladších čtenářů prostřednictvím své knihy *Haló, tady pohádka*. Kateřina Hakenová propojuje literární tvorbu s moderními komunikačními nástroji, inspiruje děti i jejich rodiče k objevování světa knih a ukazuje, že vzdělávání a kreativita mohou jít ruku v ruce. Knihu nejen napsala, ale také ilustrovala.

Cena rektora za rozvoj univerzitního zázemí, služeb či podpůrných činností pro univerzitu

Mgr. Ladislav Rytíř Působí na Katedře archeologie Filozofické fakulty UHK jako vedoucí Centra terénní archeologie. Po studiu archeologie na Západočeské univerzitě v Plzni získal zkušenosti na Univerzitě Palackého v Olomouci, v Archeologickém centru Olomouc a ve společnosti Archeo Pro o.p.s. Specializuje se na archeologii konfliktů, zejména období třicetileté války, metodiku záchranných archeologických výzkumů a ochranu kulturního dědictví. Organizuje terénní projekty východních Čech, podílí se na mezinárodních výzkumech a popularizačních aktivitách. Nominován za rozvoj univerzitního terénního zázemí a odborné praxe prostřednictvím koordinace rozsáhlých záchranných archeologických výzkumů. Jeho vedení projektů umožňuje efektivní využití kapacit, infrastruktury

i týmů a zajišťuje začleňování studujících do reálných výzkumných aktivit. Díky jeho činnosti univerzita posiluje svou praktickou odbornost, regionální spolupráci a reputaci v oblasti archeologie.

Ing. Pavel Šubrt Působí na Pedagogické fakultě UHK od roku 2021 jako vedoucí Referátu řízení projektů. Ve své činnosti mimo jiné těží ze zkušeností, které získal během svého působení na Magistrátu města Hradec Králové, ale zejména na Odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací Královéhradeckého kraje. V roce 2024 byl vedením fakulty pověřen dohledem nad realizací rekonstrukce památkově chráněné historické budovy „C“. Zajišťoval koordinaci všech činností spojených s rekonstrukcí, vybavením objektu mobiliářem a následným přesunem kateder a děkanátu. Nominován za mimořádné nasazení při koordinaci a realizaci rekonstrukce památkově chráněné budovy „C“ Pedagogické fakulty UHK.

Absolventská osobnost

Ing. Vladimír Kovář, Ph.D. Je zakladatelem a předsedou představenstva společnosti Unicorn, a tím i významnou osobností českého a evropského softwarového průmyslu. Vystudoval matematické inženýrství na ČVUT a v roce 2011 dokončil doktorát v oboru Informační a znalostní management na Fakultě informatiky a managementu UHK. Svými vizionářskými projekty přispěl k modernizaci klíčových odvětví, jako jsou bankovníctví, energetika, výroba, maloobchod či zdravotnictví na lokálním i mezinárodním trhu. Současně se dlouhodobě věnuje vzdělávání a výzkumu – důkazem je spolupráce Unicornu s FIM UHK v oblasti výuky a praktických projektů. Nominován za mimořádný přínos českému a evropskému softwarovému průmyslu, podporu vzdělávání a dlouhodobou spolupráci s FIM UHK v oblasti výzkumu a inovací.



OTEVŘENÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ UHK

O kvalitách vědecko-výzkumných a tvůrčích činností vypovídá mimo jiné počet vědecko-výzkumných projektů, které jsou na UHK řešeny. V roce 2025 se jednalo o osm projektů Technologické agentury ČR a čtrnáct projektů Grantové agentury ČR. Dalších devatenáct projektů výzkumu, vývoje a inovací bylo řešeno či spoluřešeno v rámci resortních programů VaVal (Ministerstvo kultury, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo zemědělství). Dále se UHK podílela na řešení dvou projektů Ministerstva průmyslu a obchodu. Bližší informace k tvůrčí činnosti jsou rozpracovány v kapitole „Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost“.

Grantová agentura České republiky (GA ČR) ukončila na konci roku 2025 hodnocení návrhů projektů přijatých do veřejné soutěže ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích na podporu grantových projektů základního výzkumu. Univerzita Hradec Králové uspěla se třemi projekty ve formátu hlavního řešitele.

Univerzita Hradec Králové uspěla v programu SIGMA Technologické agentury ČR se čtyřmi projekty, které propojují vědecký výzkum s aktuálními potřebami společnosti. Pedagogická fakulta se stala hlavním řešitelem dvou projektů zaměřených na integraci kvalifikovaných migrantů na českém trhu práce a na využití umělé inteligence ve výuce výtvarných dovedností. Fakulta informatiky a managementu se podílí na dalších dvou projektech, které rozvíjejí adaptivní vzdělávání v matematice a podporují kognitivní rozvoj seniorů. Společným jmenovatelem všech projektů je důraz na praktické uplatnění výsledků – od podpory zaměstnanosti a inovací ve vzdělávání až po aktivní stárnutí. Univerzita tak potvrzuje svou roli instituce, která nejen rozvíjí vědecké poznání, ale zároveň aktivně přispívá k řešení společenských výzev.

Univerzita Hradec Králové navázala mezinárodní spolupráci s *Royal Thimphu College* v Bhútánu, kterou stvrdilo podepsání memoranda o porozumění během pracovní cesty docentky Martiny Páskové z Fakulty informatiky a managementu. Návštěva, uskutečněná ve spolupráci s českými institucemi a bhútánským Ministerstvem energetiky a přírodních zdrojů, byla zaměřena na sdílení zkušeností s udržitelným cestovním ruchem a rozvojem chráněných území. Odborný program zahrnoval seminář, na němž byly představeny české přístupy k ochraně přírody, geoturismu a fungování geoparků UNESCO.

Podepsané memorandum otevírá prostor pro další spolupráci v oblasti výzkumu, vzdělávání i akademických mobilit. Součástí mise byl také terénní výzkum zaměřený na tradiční znalosti místních komunit a jejich vztah k přírodním zdrojům. Aktivita tak přispěla nejen k posílení mezinárodních vazeb univerzity, ale i k výměně zkušeností v oblasti udržitelného rozvoje a ochrany přírody.

PODPORA EXCELENCE, INTERNACIONALIZACE A INTERDISCIPLINARITY

V roce 2025 se Univerzita Hradec Králové systematicky zaměřovala na zvyšování kvality publikační činnosti akademických pracovníků i studujících doktorských programů, posilování mezinárodního výzkumného prostředí prostřednictvím zahraničních vědeckých pracovníků a podporu kvalifikačního růstu zaměstnanců. Důraz byl kladen také na rozvoj výzkumu v souladu se strategickými záměry univerzity a na získávání externích grantů, zejména v rámci mezinárodních projektů.

Fakulty se aktivně zapojují do národních i mezinárodních odborných sítí podle svého zaměření a rozvíjejí výzkumnou spolupráci například prostřednictvím projektů typu COST. Univerzita je rovněž od roku 2022 součástí iniciativy Ukrainian Global University, která propojuje ukrajinské studující a akademiky a akademiky s institucemi po celém světě a přispívá k obnově Ukrajiny prostřednictvím vzdělávání a vědecké spolupráce.

HODNOCENÍ V MEZINÁRODNÍCH ŽEBŘÍČCÍCH

Mezinárodní žebříčky jsou důležitým marketingovým nástrojem, který pomáhá uchazečům i partnerům orientovat se v kvalitě univerzit. Univerzita Hradec Králové se pravidelně umísťuje v prestižních žebříčcích QS a THE a prosazuje se i v dalších globálních hodnoceních.

V *QS World University Rankings 2026* je na sdílené pozici 1001–1200, nově je hodnocena i v oblasti udržitelnosti (1500+). V *QS Europe 2026* obsadila 383. místo (zlepšení o 20 příček) a v ČR je 10. z 18 univerzit.

V *THE World University Rankings 2026* je rovněž na pozici 1001–1200 a objevuje se i v oborových žebříčcích (např. *Computer Science* 601–800, *Life Sciences* 501–600).

V *UI GreenMetric 2025* je 473. (zlepšení o 54 míst), v *US News Best Global Universities 2025* je 1259. na světě a 8. v ČR. Nově se umístila i v *Shanghai Ranking (Pharmacy a Electrical Engineering: 301–400)*.

KVALITA A EFEKTIVITA DOKTORSKÉHO STUDIA

V roce 2025 byl pro nastupující studující doktorských studijních programů na začátku zimního semestru organizován třídní seminář (17.-19. 9. 2025) zaměřený na oblasti etiky práce s odbornými zdroji a publikování, kariérního rozvoje a pedagogických kompetencí. Tento rok se zúčastnilo 21 nových studujících DSP. Kurz je pořádán každoročně a nabízí praktický základ pro úspěšný start doktorského studia na UHK. Studující DSP se seznámili s osvědčenými postupy, se zástupkyněmi a zástupci vedení univerzity i kolegy a kolegyněmi napříč obory. Program zahrnoval témata jako projektové řízení, grantová schémata, databáze, Open science, sebe prezentace a popularizace vědy. Součástí byla i panelová diskuse s doktorandky a doktorandkami z vyšších ročníků, která byla nejlépe hodnocenou částí programu. Formální stránku kurzu ukončila dr. Cidlinská, která také celý kurz vedla, s workshopem na téma plánování akademické kariéry, včetně sladování osobního a pracovního života studujících DSP, a hodnocení vědy v České republice a představení světových standardů. Z evaluace vyplývá, že doktorandky a doktorandi považují kurz za velmi přínosný a kvalitně zorganizovaný a současně se rádi budou podobných akcí, i menšího formátu, účastnit i v budoucnu. Součástí kurzu byla rovněž neformální část, jež podpořila a usnadnila navázání kontaktů napříč fakultami.

V roce 2025 pokračovala pracovní činnost postdoktorandů a postdoktorandek, vybraných v letech 2024 v rámci „Soutěže na obsazení postdoktorandských pozic na UHK“, což přineslo řadu publikačních výstupů, networkingu, ale i prezentací na konferencích či organizaci workshopů přímo na UHK. Dva postdoktorandi z Fakulty informatiky a managementu v průběhu roku 2025 svou činnost na UHK ukončili, v prosinci 2025 přešla jedna postdoktorandka na pozici vědecké pracovnice na Katedru rekreologie a cestovního ruchu a jeden postdoktorand na pozici vědeckého pracovníka na Katedru informatiky a kvantitativních metod. Na osobní náklady všech postdoktorandek a postdoktorandů bylo v roce 2025 vynaloženo 8 844 237,89 Kč.

SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ INSTITUTE

Společenská odpovědnost, zahrnující péči o sociální i environmentální prostředí, zůstává jedním z klíčových pilířů rozvoje Univerzity Hradec Králové. V průběhu roku 2025 univerzita navázala na systematické ukotvení udržitelnosti ve svém fungování a zaměřila se na realizaci konkrétních opatření v souladu se Strategií udržitelnosti UHK do roku 2030.

V první polovině roku proběhla aktualizace webového portálu „Udržitelná UHK“ a byl projednán a schválen Plán realizace pro rok 2025. Univerzita se zároveň zapojila do celostátního šetření udržitelné mobility napříč 11 univerzitami, jehož cílem bylo lépe porozumět dopravnímu chování studujících a zaměstnaných a identifikovat příležitosti ke zlepšení.

Důležitou součástí rozvoje udržitelnosti bylo také sdílení dobré praxe a posilování spolupráce. Uskutečnila se reciproční stáž s VŠB–TUO zaměřená na strategické řízení udržitelnosti a byly rozvíjeny vztahy s externími partnery, včetně neziskového sektoru v rámci programu Evropského týdne udržitelného rozvoje. Zástupci UHK včetně koordinátorky udržitelného rozvoje se zúčastnili mezinárodní konference *UI GreenMetric*, přičemž koordinátorka udržitelného rozvoje se současně zapojila do pracovní skupiny připravující dobrovolný standard udržitelnosti českých univerzit.

V průběhu roku byly realizovány také konkrétní osvětové a vzdělávací aktivity včetně příspěvků na sociální síť. Univerzita se zapojila do celosvětové akce Noc vědců, v jejímž rámci byla připravena interaktivní udržitelná aktivita zaměřená na třídění odpadu a odpovědné nakládání s odpady pro děti i dospělé. V rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje proběhla univerzitní akce zaměřená na zvýšení povědomí o tématech udržitelnosti, jejíž součástí byla i podpora využívání opakovaně použitelných lahví a snižování produkce jednorázových plastů.

Principy odpovědné spotřeby a cirkulární ekonomiky byly podpořeny také prostřednictvím akce Swap UHK, která umožnila studujícím a zaměstnancům výměnu funkčních věcí bez nutnosti nákupu nových. Nevyužité oblečení



bylo následně předáno sociálnímu šatníku, čímž byl posílen i sociální rozměr této aktivity.

V oblasti provozu univerzita zahájila kroky směřující k efektivnějšímu energetickému managementu. Ve spolupráci s externím partnerem byly identifikovány možnosti energetických úspor a diskutován potenciál využití obnovitelných zdrojů energie, s cílem dlouhodobého snižování energetické náročnosti.

Důraz byl kladen rovněž na vzdělávání a komunikaci. Na základě iniciativy studujících proběhla přednáška zaměřená na Cíle udržitelného rozvoje (SDGs) a jejich uplatnění v prostředí vysokých škol. V závěru roku bylo vydáno první číslo interního newsletteru „Greenletter UHK“, který slouží jako nový nástroj pro sdílení informací a zapojení akademické obce do aktivit v oblasti udržitelnosti.

Realizované aktivity přispěly k posilování role UHK jako společensky odpovědné instituce, která aktivně propojuje vzdělávání, výzkum i každodenní provoz s principy udržitelného rozvoje a reaguje na aktuální environmentální i společenské výzvy.

Zaměstnanci, zaměstnankyně a studující se pravidelně a aktivně zapojují do dobrovolnických a charitativních akcí pod záštitou UHK či jejich součástí. Už podesáté spojili studující Univerzity Hradec Králové síly se sociálními pracovníky z neziskové organizace Nomia a uspořádali charitativní běh s názvem „Vyběhneme proti násilí“. Znovu tak podpořili přímou terapeutickou péči na pomoc obětem násilí a jiných tragických událostí. Přes 500 běžců si mohlo vybrat ze tří tratí. Trasa podpory měřila dva a půl kilometru a byla určena i neběžcům. Závodní tratě měřily pět a deset kilometrů a pro děti organizátoři vyměřili okruh dlouhý půl kilometru. Vybralo se více zhruba 200 tisíc korun.

Stejně jako v roce předchozím se UHK účastnila nevšedního projektu „Život je teď“ Domova důchodců ve Dvoře Králové nad Labem, který vznikl v rámci plnění přání projektu Ježíškova vnoučata v roce 2019. V rámci již sedmého ročníku proběhlo 28. 5. 2025 focení modelů a modelek z řad seniorů Domova důchodců Dvůr Králové nad Labem. Díky fotografiím vznikly nezapomenutelné portréty seniorů a vernisáž výstavy výsledných fotografií se konala 25. 11. 2025 v Galerii T a ve vestibulu před galerií v prostorách Objektu společné výuky Univerzity Hradec Králové.



UHK nezapomíná ani na charitativní akce, například již pátý charitativní kvízový večer. Proběhl 4. listopadu a účastníci si ověřili znalosti o studijních programech na univerzitě, poznávali významné budovy v Hradci Králové, zavzpomínali na Noc vědců a nahlédli do historie rektorátu UHK. Vstupné bylo využito na dobročinné účely.

OTEVŘENÁ A TOLERANTNÍ INSTITUTE

Univerzita Hradec Králové se systematicky zaměřuje na oblast psychické a sociální pohody a wellbeingu. Skutečnost, že se univerzita této oblasti věnuje, potvrdilo také velké dotazníkové šetření z podzimu 2024, jehož výsledky byly v roce 2025 představeny vedení UHK i akademické obci. Šetření se zúčastnilo 444 respondentů a respondentek, což odpovídá návratnosti 42 %. Více než dvě pětiny z nich uvedly, že jim jejich pracovní pozice na UHK „určitě umožňuje“ vhodně sladovat profesní a osobní život, další dvě pětiny zvolily odpověď „spíše ano“.

UHK si uvědomuje, že vyvážený pracovní či studijní a osobní život je klíčem k dlouhodobé motivaci a efektivitě. Pro zaměstnané byla jako metodická podpora vytvořena Příručka pro sladování osobního a pracovního života zaměstnankyň a zaměstnanců UHK, která nabízí základní přehled o různých životních situacích, možnostech podpory od státu a UHK jako zaměstnavatele.

Psychosociální, studijní a kariérní poradenství zajišťuje na univerzitě celouniverzitní pracoviště UHK Point. Od roku 2024 je k dispozici také virtuální podpora Help Zone UHK – specializovaná podstránka webu, která se věnuje klíčovým tématům, jako jsou akutní krizové situace, specifické potřeby, duševní a fyzické zdraví, otázky bezpečí či studijní obtíže.

Na univerzitě nadále působí iniciativa Bezpečná UHK, jejímž cílem je vytvářet a posilovat institucionální prostředí předcházející nevhodnému jednání vůči členům a členkám akademické obce. Iniciativa zároveň poskytuje informace o možnostech řešení situací a dostupné pomoci pro osoby, které se s nevhodným jednáním setkají.

Významnou součástí psychosociální a etické infrastruktury univerzity je také funkce ombudsosoby, která na UHK působí od února 2024.

Od března 2023 je v platnosti Plán genderové rovnosti, který navazuje na analýzu genderové rovnosti z roku 2022. Plán genderové rovnosti UHK je souborem přijatých doporučení, jež se UHK zavazuje implementovat v letech 2023–2025.

Základní oblasti opatření plánu genderové rovnosti UHK:

1. SLAĎOVÁNÍ OSOBNÍHO A PRACOVNÍHO ŽIVOTA A ORGANIZAČNÍ KULTURA,
2. GENDEROVÁ VYVÁŽENOST VE VEDENÍ A ROZHODOVÁNÍ,
3. GENDEROVÁ ROVNOST PŘI NÁBORU A KARIÉRNÍM POSTUPU,
4. ZAČLENĚNÍ GENDEROVÉ DIMENZE DO OBSAHU VÝZKUMU A VZDĚLÁVÁNÍ,
5. OPATŘENÍ PROTI GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉMU NÁSILÍ, VČETNĚ SEXUÁLNÍHO OBTĚŽOVÁNÍ.

HR EXCELLENCE IN RESEARCH (HR AWARD)

Univerzita Hradec Králové se v oblasti řízení a rozvoje lidských zdrojů dlouhodobě hlásí k mezinárodním standardům kvality. V roce 2021 jí Evropská komise udělila prestižní ocenění HR Excellence in Research Award (HR Award), čímž univerzita potvrdila svůj závazek k systematickému zkvalitňování pracovního prostředí pro výzkumné pracovníky a pracovnice.

V současnosti se UHK soustředí na naplňování revidovaného akčního plánu pro období 2024–2026, který vymezuje 26 klíčových aktivit zaměřených na posílení strategického řízení lidských zdrojů v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Zároveň již probíhá příprava na mezinárodní hodnocení spojené s obnovou certifikace HR Award. Součástí tohoto procesu bude také osobní návštěva externích hodnotitelů Evropské komise na UHK v roce 2027.

BUDOVÁNÍ KOMUNITY

UHK v rámci budování komunity pořádala řadu vzdělávacích akcí, z nichž tradičně největší a nejočekávanější byla Noc vědců, která nabídla návštěvníkům pestrý program napříč vědními obory a nechala je nahlédnout pod pokličku celoročního bádání vědců a vědkyň. Tradiční akce, tentokrát s podtitulem Bohatství, se konala 26. září 2025.

Program probíhal na více místech Univerzity Hradec Králové, včetně kampusu Na Soutoku a budov jednotlivých fakult, přičemž se zapojily všechny fakulty a nabídly pestrý program zahrnující workshopy, přednášky, diskuse, otevřené laboratoře, ukázky experimentů, tvořivé dílny, soutěže i aktivity zaměřené na umělou inteligenci, ekonomii, kulturu a přírodní vědy pro děti i dospělé; mezi atraktivní části patřily například interaktivní aktivity s umělou inteligencí, chemické a přírodovědné pokusy, tematické hry, kvízy, „treasure hunt“, módní přehlídka či populární AZ-kvíz naživo. Akcí navštívilo více než 2 500 návštěvníků, což potvrzuje dlouhodobý zájem veřejnosti o popularizaci vědy na Univerzitě Hradec Králové.

Pátý ročník studentského festivalu Sešlost se konal 30. září 2025 a začal dopoledne v kampusu Na Soutoku a na FF formou snídaně s univerzitními studentskými spolky, včetně přednášky pro studující v rámci oslav 20 let založení FF UHK. Odpoledne následovaly jak oborové přednášky, tak přednášky spolků a dalších hradeckých organizací. Současně totiž v tomto období probíhal Evropský týden udržitelnosti, tudíž některé přednášky a workshopy byly i na udržitelná témata (tvorba tzv. seedbombs, udržitelná móda, druhý život skla). Návštěvníci mohli popustit uzdu kreativitě i na art workshopech (výroba divadelních masek, malování na textil apod.). Večer vystoupily kapely *Malone*, *Franz Skafka* a *InFlus*, druhé pódium nabídlo pásmo poezie, improshow B.I.Z.O.N.I. a Slam poetry.

UHK nadále rozvíjí také vztahy se svými absolventy a absolventkami, Absolventský klub se kontinuálně rozrůstá a univerzita se snaží zajišťovat širší portfolio služeb. V roce 2025 se absolventi a absolventky mohli sejít na Plese UHK (Absolventský salonek), užít si Absolventské opékání v hradeckých lesích, a k setkání také tradičně lákal Job-Start – veletrh pracovních příležitostí. Dále byla připravena přednáška o moderní sebeobraně a brilantní paměti a tradiční Vánoční večírek. Samotné fakulty přispívají k posilování sounáležitosti studujících a zaměstnanců, PŘF a FIM například oslavou založení svých součástí. Všechny fakulty také pořádají odborné konference, které budí zájem zaměstnaných, studujících i absolventů a absolventek.



STRATEGICKÝ ZÁMĚR UHK OD ROKU 2021

Základním strategickým dokumentem UHK je Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (dále jen strategický záměr), který vytyčuje univerzitní dlouhodobou strategii na dobu deseti let. UHK ve svém strategickém záměru definovala svou misi, již je šířit poznání v rámci regionálního i globálního společenství. Ve strategickém záměru jsou stanoveny čtyři hlavní priority (UHK atraktivní a inspirativní, UHK dynamická a excelentní, UHK otevřená a odpovědná a UHK moderní a efektivní), které jsou zpracovány prostřednictvím cílů, jichž chce UHK v předemném období dosáhnout, a na ně navázaných opatření a indikátorů. Integrální součástí strategického záměru je také Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021, jež reflektuje mezinárodní rozměr univerzity. V souvislosti se světovými událostmi, rychlým vývojem informačních technologií, včetně otázek bezpečnosti (fyzické i kybernetické), rozmachu AI a dalších oblastí, vznikla také potřeba aktualizace Strategického záměru. Externího zhodnocení se zhostily již na sklonku roku 2024 dva externí subjekty, jejichž analýzy byly v průběhu roku 2025 vyhodnocovány. Současně byly připraveny podmínky pro realizaci interního workshopu reflektujícího potřebu úprav Strategického záměru. Workshop se zahraničním hodnotícím subjektem je plánován na leden 2026.

PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ 2022–2025

Program na podporu strategického řízení (dále jen Program) je určen na podporu hlavních strategických opatření přijímaných vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů a v menší míře též tzv. třetí role. Předmětem podpory jsou zejména vnitřní projekty a opatření vysokých škol, která mají systémový charakter, tj. zahrnují všechny, či alespoň několik, součástí vysoké školy a představují zásadní transformaci z hlediska povahy nebo kvality dotčených činností. Program není určen pro podporu rozvoje tvůrčích činností vysokých škol, včetně výzkumu a vývoje, ani institucionálního zázemí pro ně.

UHK splnila všechny podmínky přijetí do Programu (vysoká škola je způsobilá, pokud je veřejnou vysokou školou a má ministerstvem schválený strategický záměr vysoké školy – SZVŠ), UHK má tedy možnost v letech 2022–2025 čerpat podporu z tohoto programu. UHK se tak zavázala v rámci Prioritních cílů SZ 2021+ jednoznačně určit a naplňovat opatření vedoucí k rozvoji daných oblastí. Univerzita je také povinná předkládat každoroční Plán realizace strategického záměru, který konkretizuje opatření pro dané období (kalendářní rok), a na konci tohoto období odevzdat Zprávu o plnění Plánu realizace strategického záměru. Závěrem roku 2025 zpracovala UHK Závěrečnou zprávu o dosahování cílů strategického záměru UHK a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025, tedy za celé programové období. Zároveň v tomto období vznikl nový Strategický závazek pro období 2026–2030, který určí nové priority tohoto programu na UHK na následující období.

ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2025 se UHK podílela na řešení čtyř rozvojových projektů MŠMT v rámci Programu podpory rozvoje školství pro rok 2025 s celkovou poskytnutou finanční podporou ve výši 6 mil. 330 tis. Kč, z čehož 280 tis. Kč představovaly kapitálové prostředky.

Dotace byla poskytnuta na realizaci těchto dílčích částí projektů:

- Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2025 (PPROVŠ), s poskytnutou finanční subvencí ve výši 5 307 423, z toho 280 000 Kč investičních, jehož součástí bylo naplnění těchto 6 dílčích cílů:
 - Cíl č. 1: Strategické řízení na vysokých školách vč. podpory spolupráce a výměny zkušeností mezi vysokými školami
 - Cíl č. 2: Kyberbezpečnost, umělá inteligence, digitalizace, protivlivová opatření a modernizace informačních systémů
 - Cíl č. 3: Podpora rozvoje kvality vzdělávací činnosti pedagogické práce akademických pracovníků a rozvoje nástrojů zajišťování kvality
 - Cíl č. 4: Implementace a další rozvoj efektivního systému studijního a psychologického poradenství, vč. péče o duševní zdraví, studujících a pracujících na VŠ a uchazečů a uchazeček o studium, a vč. služeb kariérního poradenství těmto osobám; podpora podnikavosti a podnikatelských kompetencí studujících a pracujících na VŠ
 - Cíl č. 5: Posilování etických principů v prostředí VŠ, vč. opatření proti diskriminaci vůči různým skupinám osob a sexuálnímu obtěžování; zvyšování relevance povědomí o genderové problematice mezi studujícími i zaměstnanými a vedením VŠ
 - Cíl č. 6: Pořádání festivalů, přehlídek, výstav a dalších obdobných akcí majících mimořádný charakter – rozvoj systematické prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR

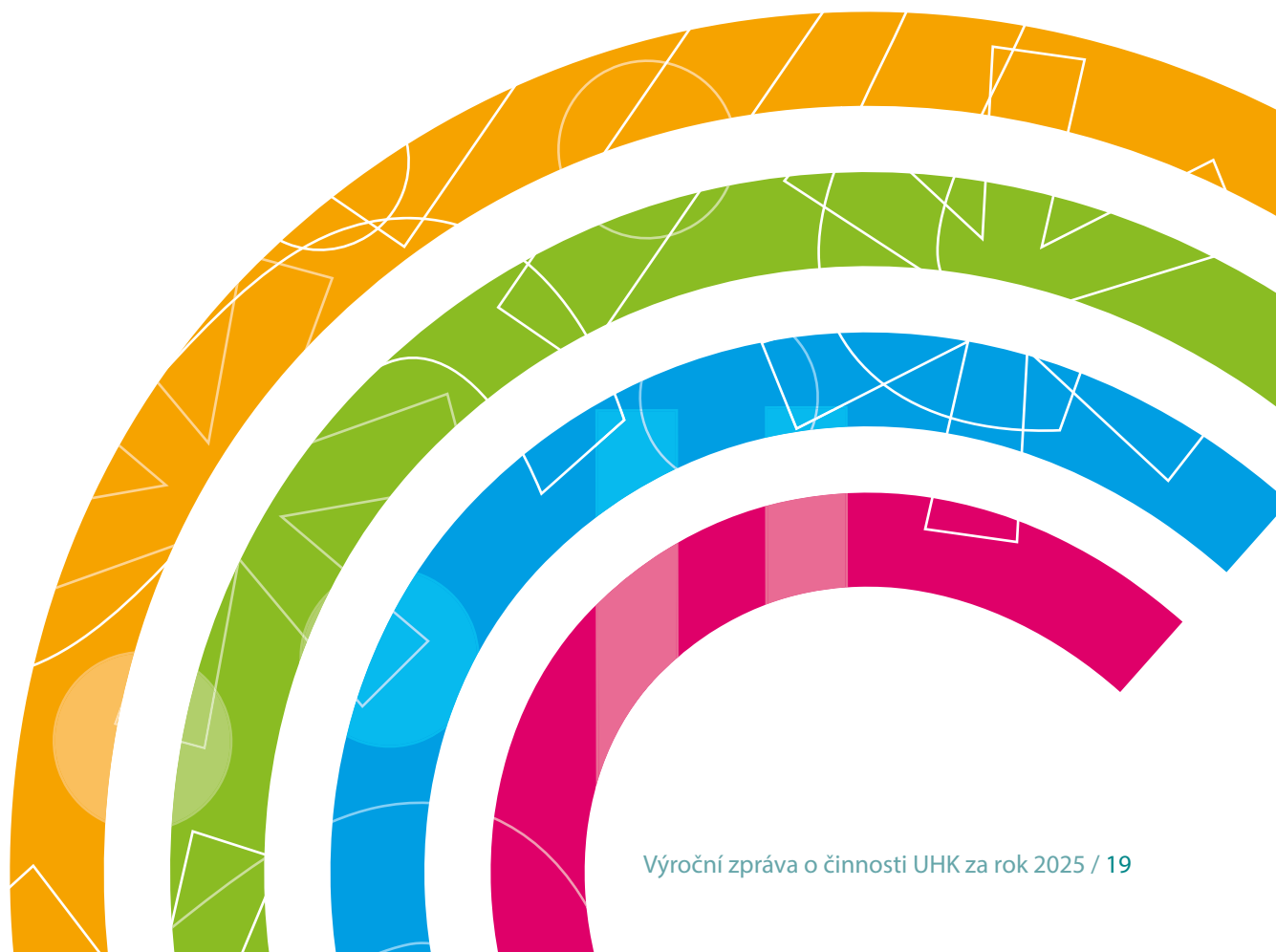
- Příprava na implementaci reformy doktorského studia, s poskytnutou finanční podporou ve výši 389 350 Kč, z toho 0 Kč investičních. Tento projekt byl koordinován Univerzitou Karlovou.
- Strategie řízení lidských zdrojů, s poskytnutou finanční podporou ve výši 387 000 Kč, z toho 0 Kč investičních. Tento projekt byl koordinován Masarykovou univerzitou.
- Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách, s poskytnutou finanční podporou ve výši 246 521 Kč, z toho 0 Kč investičních. Tento projekt byl koordinován Univerzitou Karlovou.

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Plán realizace strategického záměru 2024 (dále jen Plán) vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ2021+) a má přímou návaznost na strategické dokumenty UHK, zejména na Strategický záměr UHK od roku 2021. Přidělené finanční prostředky na realizaci Plánu pro sledované období byly využity k naplňování priorit stanovených ve Strategickém záměru. Pro rok 2025 byl UHK přidělen příspěvek ve výši 20 mil. 830 tis. Kč, z čehož 100 tis. Kč tvořily investiční prostředky (alokace 0,48 % celkového rozpočtu).

Finanční prostředky umožnily v roce 2025 naplňování cílů opatření v rámci prioritních cílů SZ2021+. V rámci prioritního cíle Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století bylo podpořeno sedm opatření (podíl finančních zdrojů na tato opatření činil 16,88 % z celkového rozpočtu), prioritní cíl Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání obsahoval čtyři opatření (18,26 %), prioritní cíl Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia zaštiťoval jedno opatření (2,5 %), prioritní cíl Budovat kapacity pro strategické řízení obsahoval šest opatření (10,52 %), dvě opatření spadala pod prioritní cíl Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol (3,5 %) a nejvyšší počet opatření obsahoval prioritní cíl Internacionalizace vysokých škol, celkem 12 (39,34 %). Osm cílů pak bylo podpořeno v rámci dalších opatření (9 %). Finanční podpora nebyla v roce 2025 vyčerpána v plné výši, a to zejména z důvodu plánovaných výdajů na počátek následujícího období, popř. bylo použito jiných zdrojů financování.

Finanční prostředky byly vyčerpány celkem ve výši 18 266 032 Kč, zbývající prostředky budou v následujícím období využity v souladu se zachováním jejich účelu. Zpráva o plnění Plánu realizace strategického záměru pro rok 2025 byla zpracována jako samostatný dokument, jehož součástí je také podrobné vyhodnocení čerpání prostředků a plnění indikátorů. Z daného materiálu vyplývá, že téměř všechny monitorovací indikátory pro rok 2025 byly naplněny.



UHK usiluje o to, aby se zahraniční mobilita, získávání mezinárodní zkušenosti a rozvoj globálních kompetencí studujících staly přirozenou součástí univerzitního studia. Největší akcí na podporu mobilit v roce 2025 byl již tradičně *International Day*, který nabídl studujícím poučení i zábavu. Na akci, jež se konala 11. 11. 2025, si návštěvníci a návštěvnice mohli vyzkoušet konverzaci v různých světových jazycích, soutěžit o užitečné ceny, pobavit se se spolužáky a spolužačkami, kteří už mají zkušenosti ze zahraničí, ochutnat cizí kuchyni a obecně si užít skvělou mezinárodní atmosféru na UHK.

Internacionalizace prostředí UHK probíhá také prostřednictvím rozvoje mezinárodního kulturního prostředí. Na fakultách UHK působí hostující profesori a profesorky i zahraniční experti a expertky, univerzita zve na svou půdu významné mezinárodní návštěvy, jsou organizovány mezinárodní konference atd.

Dne 24. dubna 2025 proběhlo online setkání členů Mezinárodní poradní komise Univerzity Hradec Králové (International Advisory Board of the University of Hradec Králové – IAB), a to prostřednictvím platformy ZOOM. Jednalo se o jediné zasedání komise v roce 2025.

Setkání bylo tematicky zaměřeno na projednání podkladů k hodnocení, v rámci Modulu 3 na úrovni fakult a Modulů 4 a 5 na úrovni univerzity, ve vazbě na Hodnocení výzkumných organizací v segmentu VŠ 2025: <https://msmt.gov.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/hodnoceni-vyzkumnych-organizaci-v-segmentu-vs-2025>.

Členové a členky komise v předstihu prostudovali a připomínkovali dokumenty *Self-Evaluation Report for Module 3 – Faculty Level* a *Self-Evaluation Report for Modules 4 and 5 – University Level*, ke kterým zaslali své komentáře a doporučení. Tyto podněty byly následně detailně diskutovány během online jednání. Diskuse byla zaměřena na kvalitu hodnocení výzkumu, jeho strategické řízení a doporučení pro další posílení výkonnosti a mezinárodní konkurenceschopnosti Univerzity Hradec Králové.

Ke konci roku 2025 zároveň vypršelo funkční období stávajících pěti členů komise. V závěru roku proto proběhl proces oslovení a jmenování nového složení Mezinárodní poradní komise. Ve funkci předsedy pokračuje prof. John R. Anchor, Ph.D., z University of Huddersfield (Spojené království) a členkou komise zůstává rovněž prof. Teresita Maria Sevilla Peñuela, Ph.D., z University of Strathclyde (Skotsko, Spojené království). Nově byli do komise jmenováni tři renomovaní odborníci a odbornice: assoc. prof. Anders Fällström z Mid Sweden University (Švédsko), assoc. prof. Anna Maria Perissutti z University of Udine (Itálie) a prof. Lokesh Joshi z University of Galway (Irsko). Více zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/veda-a-vyzkum/mezinarodni-poradni-komise>.







TEXTOVÁ PŘÍLOHA

NÁZEV A SÍDLO UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ A VŠECH SOUČÁSTÍ

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544

Fakulty UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

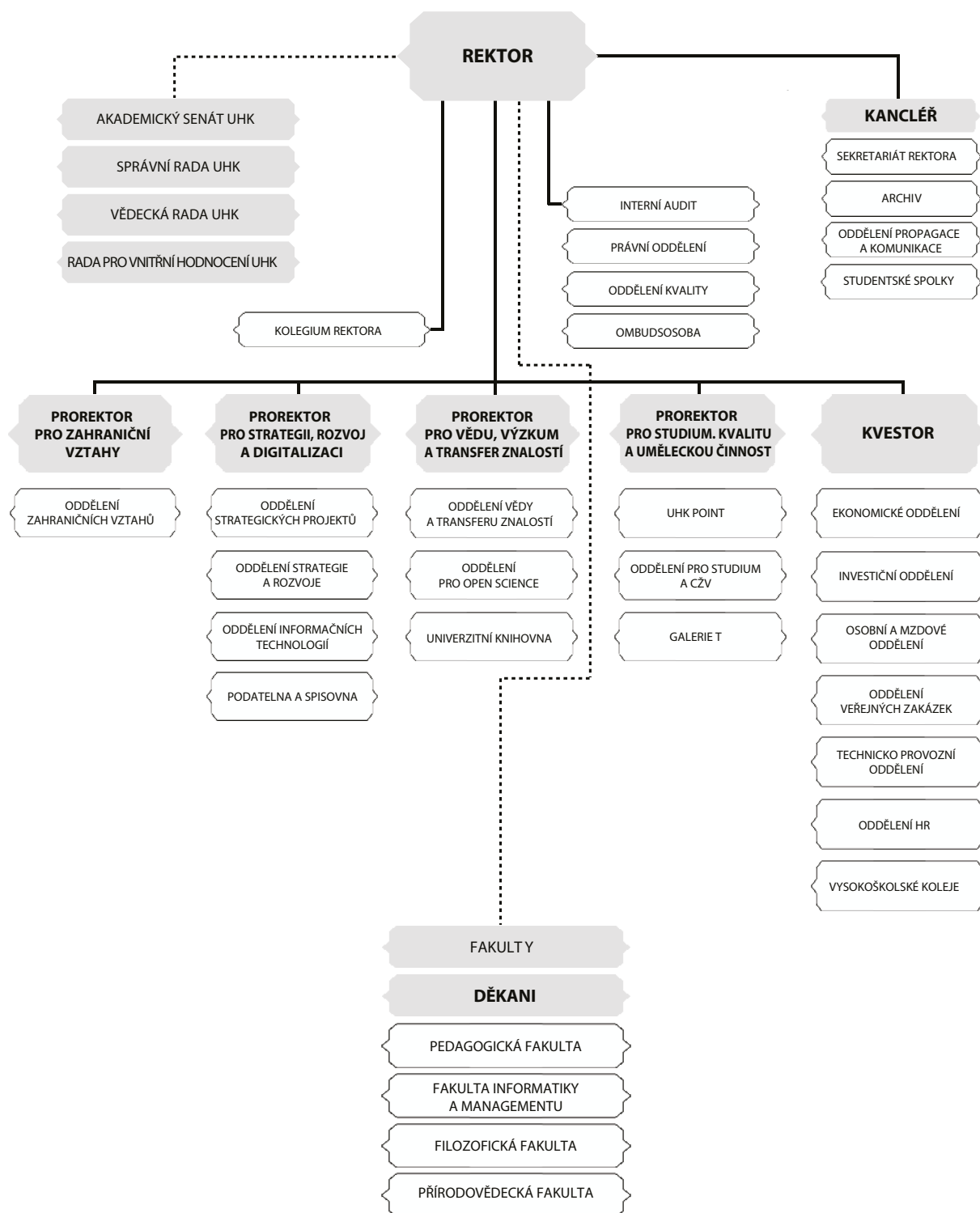
Přírodovědecká fakulta

zkratka: PŘF
adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové

OBJEKTY UHK

- A Hradecká 1227 – Objekt společné výuky
- B nám. Svobody 331 – děkanát FF
- C nám. Svobody 301 – děkanát PdF
- E Víta Nejedlého 573
- F Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum
- H U Pivovarské flošny 296
- J Hradecká 1249/6 – děkanát FIM
- K Palachova 1129 – Vysokoškolské koleje
- P Pivovarské náměstí 1244
- R Rokitanského 62 – rektorát UHK
- S Hradecká 1285 – děkanát PŘF

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK



AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

Rektor:

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

Prorektoři:

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

prorektorka pro zahraniční vztahy, statutární zástupce rektora UHK

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

prorektor pro studium, kvalitu a uměleckou činnost

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

prorektorka pro vědu, výzkum a transfer znalostí

Mgr. Michal Strobach, Ph.D.

prorektor pro strategii, rozvoj a digitalizaci

Kvestor:

Ing. Aleš Klicnar

Kancléř:

Mgr. Jakub Novák, MPA

SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UHK

Vědecká rada UHK

Předseda vědecké rady:

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.,

rektor Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA

Vysoká škola polytechnická Jihlava

prof. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Metropolitní univerzita Praha

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická

doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.

Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta

prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.

Univerzita obrany, Vojenská lékařská fakulta

prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.

Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická

prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Fakulta rybářství a ochrany vod

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

doc. Mgr. Jiří Kubeš, Ph.D.

Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

PhDr. Jan Květina, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd

doc. RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.

Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové

prof. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Mgr. Jan Prouza, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

doc. PharmDr. Jaroslav Roh, Ph.D.

Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

doc. Ing. Vladimír Soběslav, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD.

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Mgr. Michal Strobach, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

doc. Ing. Bc. Hana Tomášková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

prof. RNDr. János Tóth, Ph.D. (od 9. 4. 2025)

Univerzita J. Selyeho

Správní rada UHK

Předsednictvo správní rady:

Mgr. Zuzana Ceralová Petrofová,

prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o. (od 12. 10. 2024)

Místopředsednictvo Správní rady UHK:

Ing. Tomáš Mertlík, MBA,

Mgr. Martin Červíček,

výkonný ředitel Batist Medical a.s

brig. gen. v. v., člen Senátu Parlamentu ČR (od 21. 11. 2024)

Členové:

MUDr. Zdeněk Fink,

Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.,

Mgr. Martin Horák,

JUDr. Jan Holásek, LL.M.,

Ing. Jiří Seidler, Ph.D.,

Ing. Monika Nebeská,

brig. gen. prof. Zuzana Kročová, Ph.D.,

Mgr. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.,

lékař, zastupitel města Hradec Králové

předseda správní rady Oblastní nemocnice Trutnov a.s.

ředitel sekce Krajské pobočky ÚP ČR v Hradci Králové

advokát a člen Senátu Parlamentu ČR

předseda představenstva Tepelného hospodářství
Hradec Králové, a.s.

předsedkyně představenstva Zemědělského
družstva Všestary

vysokoškolská pedagožka, emeritní rektorka UO

člen Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Akademický senát UHK

Předseda:

Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D. (PřF UHK)

Místopředsedkyně za komoru akademických pracovníků:

Mgr. Barbora Vališková, Ph.D. (FF UHK, od 10. 12. 2025)

Ing. Libuše Svobodová, Ph.D. (FIM UHK, do 10. 12. 2025)

Místopředseda a místopředsedkyně za studentskou komoru:

Bc. Jan Ferkl (FIM UHK, od 10. 12. 2025)

Bc. Tereza Jelínková (FIM UHK, do 10. 12. 2025)

Další členky a členové komory akademických pracovníků:

PharmDr. Rudolf Andrys, Ph.D. (PřF UHK, do 10. 12. 2025)

dr hab. doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D. (PdF UHK)

Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D. (FF UHK, od 12. 2. do 10. 12. 2025)

Mgr. Jindra Dubová, Ph.D. (PdF UHK, od 10. 12. 2025)

doc. Mgr. Josef Horálek, Ph.D. (FIM UHK)

Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. (PdF UHK)

Mgr. Tomáš Mangel, Ph.D. (FF UHK, od 10. 12. 2025)

Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM UHK)

Mgr. Eugenie Nepovimová, Ph.D. (PřF UHK, od 10. 12. 2025)

doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. (PdF UHK, do 10. 12. 2025)

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D. (FF UHK, do 17. 1. 2025)

Mgr. et Mgr. Michal Rigel, Ph.D. (FF UHK)

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D. (FF UHK, do 10. 12. 2025)

Mgr. Richard Thér, Ph.D. (FF UHK, do 10. 12. 2025)

RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (PřF UHK)

Další členky a členové studentské komory:

Mgr. Barbora Borůvková (FF UHK, do 10. 12. 2025)

Jan Dědina (PřF UHK, od 10. 12. 2025)

Jakub Dvořák (PřF UHK, od 10. 12. 2025)

Bc. Anna Fliegerová (FF UHK, do 31. 3. 2025)

Mgr. Jakub Helvich, Ph.D. (PřF UHK, do 4. 9. 2025)

Tereza Holečková (PdF UHK, od 12. 2. 2025)

Syedmohammad Khatibi (FIM UHK, od 12. 2. 2025 do 10. 12. 2025)

RNDr. Jiří Kos (PřF UHK, do 10. 12. 2025)

Ing. Tomáš Krtička (FIM UHK, od 10. 12. 2025)

Matěj Meduna (PdF UHK, od 10. 12. 2025)

Bára Muchová (PdF UHK, od 10. 12. 2025)

Mgr. Barbora Motlová (PdF UHK, do 31. 8. 2025)

Simona Myšáková (PdF UHK, od 12. 2. do 31. 8. 2025)

Kateřina Pluhařová (FF UHK, od 10. 12. 2025)

Jan Sahaj (FF UHK, do 10. 12. 2025)

Mgr. Jan Satranský (FF UHK, do 10. 12. 2025)

Bc. Tomáš Josef Schilling (PřF UHK, od 10. 12. 2025)

Ing. Petra Skořepová (PřF UHK, do 10. 12. 2025)

Mgr. Veronika Skoupilová (PřF UHK, do 10. 12. 2025)

Kryštof Vilgus (FF UHK, od 10. 12. 2025)

PhDr. Ing. Mgr. Ondřej Vozňák, MSc. (FF UHK, od 10. 12. 2025)

Rada pro vnitřní hodnocení UHK

Předseda

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

Místopředsedkyně

prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Tajemnice

Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

Členky a členové

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

PhDr. Hana Fořtová, Ph.D.

Filozofický ústav Akademie věd ČR

prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Mgr. Petr Gonda

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

RNDr. Veronika Machková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Ing. Petra Skořepová

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

doc. Ing. Stanislava Šimonová, Ph.D.

Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

Mgr. Dominik Šípoš

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

prof. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D.

Předseda Akademického senátu Univerzity Hradec Králové

ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupuje v ČR od 1. 7. 2024 doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

Delegát UHK v RVŠ:	Ing. Libuše Svobodová, Ph.D. (FIM UHK), členka předsednictva RVŠ doc. Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. (FIM UHK), člen Sněmu Rady VŠ za UHK
Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D. (FF UHK) Ing. Eva Freibauer Hamplová, Ph.D. (FIM UHK) PhDr. Kateřina Štěpánková, Ph.D. (PdF UHK) doc. RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D. (PřF UHK) – do 21. 9. 2025
Delegát UHK za SK RVŠ:	Lukáš Hromek (PdF UHK) – do 21. 2. 2025 Jaroslav Neubauer – od 26. 2. 2025
Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:	Bc. Tereza Jelínková

ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ UHK

V průběhu roku 2025 byly přijaty tyto vnitřní předpisy UHK:

Došlo ke změně Statutu PdF, nové znění bylo schváleno AS PdF dne 28. 5. 2025 a AS UHK dne 11. 6. 2025. Změna spočívala v tom, že byla ze Statutu vyňata příloha č. 3 – Organizační struktura PdF.

Na PřF byly vydány nové verze dvou vnitřních předpisů, a to Volebního řádu Akademického senátu PřF a Statutu PřF UHK.

Akademický senát FIM projednal a schválil úpravy Organizačního a vnitřního řádu FIM.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2025 bylo podáno a evidováno dvanáct žádostí o poskytnutí informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (dále jako „zákon“). Z těchto žádostí bylo v pěti případech žádostem vyhověno v plném rozsahu, přičemž jedné z nich bylo vyhověno po úspěšné stížnosti na výši úhrady podle § 16a zákona. Ve čtyřech případech bylo vydáno rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti ve smyslu § 15 odst. 1 zákona. V jednom případě byl žadatel vyzván k doplnění informací dle § 14, na což nereagoval, a v jednom případě byl žadatel vyzván k úhradě nákladů dle § 17 zákona, na což nereagoval, obě tyto žádosti pak byly odloženy. UHK neposkytla žádnou výhradní licenci podle § 14a zákona.



AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Celkový počet akreditovaných studijních programů zajišťovaných UHK je 137, z toho 95 programů prezenčních a 42 kombinovaných. PdF zajišťuje 41 prezenčních a 15 kombinovaných studijních programů, FIM 12 prezenčních a 9 kombinovaných studijních programů, 21 prezenčních a 12 kombinovaných studijních programů je zajišťováno na FF, 21 prezenčních a 6 kombinovaných studijních programů na PřF, jak ukazuje tabulka 2.1 Akreditované studijní programy.

Metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky jsou na PřF v akreditačních žádostech důsledně popsány dva studijní programy. Bakalářský studijní program Aplikovaná fyzika, jedná se o novou akreditaci získanou v roce 2023, a doktorský studijní program Biologie a ekologie, jedná se o reakreditaci získanou v roce 2025.

V roce 2025 byla nabídka studijních programů FIM UHK oproti roku 2024 stabilní. Procesem reakreditace úspěšně prošel navazující magisterský studijní program, respektive studijní programy Ekonomika a management a jeho anglická obměna *Economics and Management*. Dle metodiky jsou popsány všechny studijní programy akreditované podle novely zákona (celkový počet k 31. 12. 2025 je 21 SP již bez starých akreditací, které pozbyly platnosti k 31. 12. 2024 a studující již nebyli do těchto programů přijímáni ani v roce 2024).

V roce 2025 získala PdF akreditaci akademicky zaměřených bakalářských studijních programů Informatika se zaměřením na vzdělávání (P), Sociální pedagogika (P, K), akreditaci akademicky zaměřených navazujících magisterských programů Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a Učitelství pro SŠ – německý jazyk a literatura, akreditaci doktorského studijního programu Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (P, K) a akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

PdF připravila žádost o prodloužení akreditace akademicky zaměřeného navazujícího magisterského programu Učitelství pro střední školy se specializacemi – anglický jazyk a literatura – biologie – český jazyk a literatura – dějepis – francouzský jazyk a literatura – fyzika – hra na nástroj a sólový zpěv – hudební výchova – chemie – informatika – matematika – německý jazyk a literatura – ruský jazyk a literatura – sbormistrovství – tělesná výchova – výtvarná výchova – základy společenských věd – základy techniky a žádost o prodloužení akreditace akademicky zaměřeného navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializacemi anglický jazyk a literatura – biologie – český jazyk a literatura – dějepis – etická výchova – francouzský jazyk a literatura – fyzika – hudební výchova – chemie – informatika – matematika – německý jazyk a literatura – občanská nauka – ruský jazyk a literatura – tělesná výchova – výtvarná výchova – základy techniky. Dále připravila žádost o akreditaci akademicky zaměřeného navazujícího magisterského programu Učitelství pro střední školy – základy techniky. PdF ve spolupráci s FF a PřF pokračovala v přípravě souvislého pětiletého profesního magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol a střední školy se specializacemi.

PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut Rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava realizace studijních programů. Složení Rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření.

Aplikační subjekty se na realizaci studijních programů FF UHK podílejí méně než veřejná (muzea, archivy, úřady) a nepodnikatelská sféra. Podnikatelskou praxi zastupuje zejména povinně volitelný předmět Podnikání v praxi (KP/PODNI) vedený odborníky z praxe. Do budoucna se počítá s rozšířením spolupráce formou dalších interdisciplinárních kurzů. Studující mohou absolvovat také individuální volitelné praxe (SOFF/VIP1, SOFF/VIP2) v institucích dle vlastního výběru; pro některé obory je k dispozici seznam partnerských institucí na webu FF UHK.

V SP Digitální historické vědy je ve 3. ročníku zařazena povinná půlroční praxe (KPVHA/BDPRX) v paměťové instituci. Praxe je součástí i učitelských programů – bakaláři absolvují asistentickou praxi, navazující magisterské studium zahrnuje průběžnou a souvislou pedagogickou praxi na ZŠ a SŠ.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na FIM prostřednictvím Rady pro spolupráci s praxí, kde se projednávají změny ve studijních programech a požadavky praxe. Odborníci z praxe se zapojují také formou přednášek, workshopů a praktických projektů, na nichž studující pracují na reálných zadáních. Spolupráci dále posiluje profesně

orientovaný bakalářský program Management cestovního ruchu, který kladě velký důraz na praxe u partnerských organizací. Praxe, projekty i zapojení odborníků jsou pravidelně hodnoceny studujícími v semestrální evaluaci a výsledky jsou projednávány kolegiem děkanky a sdíleny s Akademickým senátem FIM.

Propojení aplikační sféry se studijními programy Přírodovědecké fakulty je realizováno prostřednictvím oborových praxí u neučitelských studijních programů a pedagogických praxí učitelských studijních programů. Celkové vyhodnocení zapojení aplikační praxe ve studijních programech není na úrovni fakulty realizováno.

Odborníci z praxe (např. provádějící učitelé či vedoucí praxí z neziskových organizací) se podílejí na realizaci studijních programů zejména vedením nebo společnou výukou seminářů pro studující PdF UHK, konzultacemi závěrečných prací a jejich oponenturami. Od září 2024 navíc v rámci KA6 OP JAK probíhá tandemová výuka v předmětech oborových didaktik, kterou vedou společně oborový didaktik a učitel z praxe.

Praxe studujících učitelských i neučitelských studijních programů probíhají ve školských zařízeních a dalších organizacích a jsou součástí povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů. Nabídka praxí a stáží je každoročně rozšiřována a inovována na základě zpětné vazby zainteresovaných osob a je odborně vedena pracovníky partnerských institucí, kteří se tak podílejí na uskutečňování studijních programů.

Absolventi Pedagogické fakulty nejsou systematicky připravováni pro působení v aplikační sféře.

V roce 2025 se celkově na výuce podílelo 144 odborníků a odbornic z praxe a 58 odborníků a odbornic vedlo závěrečné práce studujících. Nedílnou součástí podílu aplikační sféry na uskutečňování studijních programů jsou praxe a stáže studujících v příslušných institucích, praxe studujících byla v daném roce zajišťována 503 odborníky (viz tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a praxi v akreditovaných studijních programech). Další formou zapojení aplikační sféry jsou zvané přednášky a workshopy na vybraná témata.

Hodnocení zapojení aplikační sféry do uskutečňování studijních programů probíhá formou pravidelného hodnocení výuky, kterou uskutečňují pracovníci z aplikační sféry, studujícími v rámci evaluace předmětů. Zpětnou vazbu také fakultám poskytují absolventi jejich studijních oborů, což jim umožňuje hodnotit s odstupem získané praktické zkušenosti a připravenost na praxi.

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Dominantní skupinu dalších vzdělávacích aktivit tvoří kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV), jež UHK nabízí širokému spektru zájemců a zájemkyň. UHK tradičně nabízí dlouhodobé a krátkodobé vzdělávací kurzy, které se těší stálému zájmu. V roce 2025 bylo uskutečněno 63 kurzů celoživotního vzdělávání za účasti 957 osob, viz tabulky 2.6 a 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na UHK.

Součástí nabídky celoživotního vzdělávání jsou i kurzy Univerzity třetího věku (U3V), jejíž nabídka 36 kurzů v roce 2025 oslovila 1448 osob. U3V nabízí víceleté programy, roční kurzy, ale také řadu přednáškových cyklů, které mají za cíl zpřístupnit posluchačům poznatky v různých vědních disciplínách.

Pedagogická fakulta UHK pravidelně realizuje širokou nabídku dlouhodobých i krátkodobých programů celoživotního vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly uskutečněny akreditované programy vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů (např. Studium pro ředitele škol, doplňující pedagogické studium pro učitele, studium pedagogiky pro vychovatele či studium pro výchovné poradce) i programy k rozšíření odborné kvalifikace, např. pro výuku zeměpisu nebo pro práci se žáky a žáčky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto programy byly realizovány v souladu s legislativou MŠMT. Současně fakulta nabízela vyrovnávací a přípravné kurzy pro uchazeče, uchazečky a studující. Realizovány byly také krátkodobé kurzy (např. Jógalates nebo španělský jazyk). V rámci Univerzity třetího věku fakulta nabídla řadu vzdělávacích, jazykových, uměleckých i pohybových kurzů a přednáškových cyklů zaměřených například na historii, umění, zdravý životní styl, práci s technologiemi či aktuální společenská témata.

FF UHK pravidelně pořádá akce pro veřejnost, workshopy, přednášky s interními i externími pracovníky. Oblíbené jsou i tzv. FFree Indexy, což jsou přednášky a jiné aktivity nabízené uchazečům a uchazečkám o studium na FF, kteří za účast na podobných akcích mohou dostat kredity využitelné posléze u přijímacích zkoušek. V roce 2025 byly jedny z nejoblíbenějších aktivit ty spojené s přednášením o umělé inteligenci. V neposlední řadě i různé soutěže, jako je například Dějepisná olympiáda. Velkou činností v tomto bodě přináší také aktivity studentských klubů FF UHK.

Prostřednictvím Institutu dalšího vzdělávání FIM (IDV FIM) jsou nabízeny rozšiřující i vyrovnávací kurzy pro zájemce a zájemkyně o studium, pro studující fakulty i další osoby zájímající se o celoživotní vzdělávání – např. kurzy jazykové či odborné (3D modelování, Python, čínština apod.). V roce 2025 FIM UHK prostřednictvím IDV začala s přípravou, ale i první realizací tzv. programů celoživotního vzdělávání zakončených mikrocertifikátem. V roce 2025 bylo možné získat mikrocertifikát za kurzy Úvod do 3D modelování v Blenderu a Udržitelný cestovní ruch – destinační management a management geoparků. Specifickou formou rozšíření znalostí a dovedností je i tradiční soutěž BizSimCup (<https://bizsimcup.cz/>), jejímž hlavním pořadatelem je FIM a která umožňuje studujícím v simulační hře na platformě SAP ověřovat různé strategie při řízení podniku. Fakulta pořádá i každoroční letní školu, zejména pro zahraniční zájemce a zájemkyně, a příměstský tábor pro žáky a žáčky základních škol.

V roce 2025 realizovala Přírodovědecká fakulta dva dlouhé programy celoživotního vzdělávání v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) k rozšíření pedagogické způsobilosti o vyučovací předmět Fyzika, resp. vyučovací předmět Matematika.

UHK patří mezi několik málo vysokých škol s právem vyučovat kurzy *Cisco Certified Network Professional* a umožňuje zájemcům nejen z řad studujících, ale i široké veřejnosti přípravu na komerčně uznávané certifikace firmy CISCO, tyto kurzy zajišťuje FIM. Fakulta je jedním z dvanácti zkušebních míst, která organizují zkoušky z jazyka a reálií pro účely udělování státního občanství ČR.

Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 byl celkem 6667, z toho na PdF 3120 studií, na FIM 1736 studií, na FF 1268 studií, na PŘF počet studií dosáhl hodnoty 543, více viz tabulka 3.1 Studující v akreditovaných studijních programech. Počet aktivních studií se v meziročním srovnání zvýšil, a to o 5,9 %. V roce 2025 UHK poskytovala studium 79 samoplátcům napříč všemi fakultami, jak ukazuje tabulka č. 3.2 Studující-samoplátcí, jedná se o 21% nárůst.

SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti rozvíjí UHK ve dvou hlavních rovinách. V první řadě se jedná o péči o uchazeče a uchazečky o studium, kterým je poskytována komplexní informační podpora na několika úrovních. UHK Point (kariérní a poradenské centrum) poskytuje konzultace pro výběr vhodného studijního programu a dále celou řadu poradenských služeb, včetně sociálního poradenství, podpory studujících se specifickými potřebami, kariérního poradenství a psychologické a terapeutické poradny. Dvakrát ročně probíhá veletrh pracovních příležitostí JobStart, kde se mohou zaměstnavatelé studujícím prezentovat přímo na půdě vysoké školy. Aktivitou pracovní skupiny vznikla podstránka na webu UHK pod názvem *Help Zone*, která je zaměřena na klíčová témata, jako jsou akutní krize, specifické potřeby, duševní a fyzické zdraví, bezpečí a studijní obtíže.

Studující FIM jsou prostřednictvím spolku První kroky na FIM a fakultních sociálních sítí upozorňováni na důležité studijní termíny, aby předešli problémům s plněním studijních povinností. Při úvodní přednášce „Vítejte na FIM“ jsou zdůrazňovány typické obtíže prváků a doporučení, jak studium dobře nastavit. Fakulta také podporuje mentoringový program „Parták do prváku“, v němž starší studující pomáhají nováčkům. Na začátku roku studující dostávají důležité informace i při návštěvě prodekanů na úvodních přednáškách. Pro zlepšení podpory je zároveň vyhodnocována zpětná vazba od studujících, kteří studium neúspěšně ukončili.

Studující prvních ročníků PdF jsou už při zápisu informováni o důležitých krocích na začátku studia i o svých právech a povinnostech. V úvodních hodinách získávají základní informace o systému vysokoškolského studia a plnění studijních povinností. Na začátku zimního semestru se koná setkání „STAR(t) PdF“, kde jsou seznámeni s klíčovými aspekty studia a s možností obrátit se na studijní poradce. Ve většině programů je zařazen adaptační kurz usnadňující přechod ze střední na vysokou školu. Součástí společného pedagogicko-psychologického základu je také předmět Vybrané kompetence z mateřského jazyka pro učitele, zaměřený na doplnění znalostí českého jazyka.

Pracoviště FF systematicky organizují úvodní setkání se studujícími 1. ročníku, během nichž vedení a garanti a garantky studijních programů upozorňují na možná úskalí při získávání kreditů a doporučují strategii zápisu předmětů. Důraz je kladen na lepší orientaci ve studijním programu, plánování povinné volitelných předmětů a včasné zahájení práce na závěrečné práci. Fakulta chce tuto informovanost dále prohlubovat ve spolupráci s vedoucími pracovišť.

Od roku 2024 FF pořádá také úvodní přednášku „Co tě čeká na FF UHK“ určenou studujícím prvního ročníku, ta proběhla 16. září 2025. Studující se zde setkávají s vedením fakulty i klíčovými pracovišti a mohou klást dotazy prostřednictvím anonymního online systému. Akce měla v letech 2024 i 2025 velmi pozitivní ohlas a plánuje se její pokračování i v dalším akademickém roce.

Studijní plány na PŘF obsahují povinné nebo povinně volitelné předměty zaměřené na zopakování a vyrovnaní kompetencí studujících během prvního ročníku bakalářského studia. Kromě studijního poradenství daného platným Studijním a zkušebním řádem UHK pomáhají studujícím se strategií zvládnutí nároků studia kolegové z vyšších ročníků v rámci programu „Parták do prváku“.

Tradiční akcí zaměřenou na co nejsnazší vstup na UHK je bezesporu akce Seznamovák organizovaná Studentskou unií. Jedná se o víkendový kemp pro studující prvního ročníku ze všech fakult Univerzity Hradec Králové, v roce 2025 pořádaný již čtrnáctým rokem. V roce 2025 se konal v datech 27. 8. – 31. 8. 2025. Každoročně se sejde kolem 200 studujících. Součástí programu je teambuilding, sportovní aktivity, ale také tři fenomenální večery v party stanu. Akce se těší velké oblíbenosti a probíhá většinou v srpnu, před nástupem na UHK.

Byla zorganizována také celouniverzitní akce Seš-lost, která proběhla 30. září 2025, a to nejdříve dopoledne v kampusu Na Soutoku a na FF formou snídaně s univerzitními studentskými spolky, včetně přednášky pro studující v rámci oslav 20 let založení FF UHK. Odpoledne následovaly jak oborové přednášky, tak přednášky spolků a dalších hradeckých organizací. Současně totiž v tomto období probíhal Evropský týden udržitelnosti, tudíž některé přednášky a workshopy byly i na udržitelná témata (tvorba tzv. *seedbombs*, udržitelná móda, druhý život skla). Návštěvníci mohli

popustit uzdu kreativitě i na art workshopech (výroba divadelních masek, malování na textil apod.). Večer vystoupily kapely *Malone*, *Franz Skafka* a *InFlus*, druhé pódium nabídlo pásmo poezie, improshow B.I.Z.O.N.I. a Slam poetry.

NEPLATNOST VYKONANÝCH STÁTNÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, JEJICH SOUČÁSTÍ NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Na Univerzitě Hradec Králové v roce 2025 neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

UHK využívá řadu podpůrných nástrojů k maximální míře omezení prodlužování studia, a to jak motivačních, tak formou poplatků za delší studium. Motivační složkou pro výborné studijní výsledky, a tudíž i včasné dokončení studia, je prospěchové stipendium.



Při přijímání do navazujících studijních programů jsou na FIM částečně zvýhodněni studující, jejichž bakalářský stupeň studia skončil ve standardní délce studia. Dále je studujícím s mírným zdržením při studiu nabízena možnost vykonání státních závěrečných zkoušek v podzimním a zimním termínu tak, aby nebylo nutné ve studiu vyčkávat na tradiční jarní termín. Dalšímu prodlužování je předcházeno i důsledným výběrem poplatků za delší dobu studia dle příslušných ustanovení zákona a také dodržováním ustanovení vyplývajících ze Studijního a zkušebního řádu UHK (například nutnost dosáhnout příslušného počtu postupových kreditů).

Studující FF, kteří absolvují zahraniční studijní pobyt nebo stáž, jsou pravidelně informováni o možnostech uznání zahraničních předmětů jako součástí svého studijního plánu. Na jednotlivých pracovištích jsou jim k dispozici konzultace s garanty a garantkami studijních programů i vyučujícími, kteří pomáhají s nastavením studijního plánu tak, aby nedocházelo k prodlužování studia. Studujícím je poskytováno poradenství například v tom, na které předměty se prioritně zaměřit ve zkušebním období, kde doplnit potřebné informace nebo jak efektivně zvládnout studijní povinnosti včetně praxí, a to i v případě, že tráví celý semestr na zahraničním pobytu. Vyučující FF UHK jsou vedeni k pružné reakci na dotazy studujících a k důslednému zajišťování požadované úrovně kvalifikačních prací. V doktorských studijních programech je pro předcházení prodlužování studia zásadní zejména kvalitní spolupráce mezi školitelem či školitelkou a disertantem či disertantkou, pravidelné kontroly plnění individuálního studijního plánu a jeho případné včasné úpravy.

Studujícím prvních ročníků PdF je po prvním semestru vyhodnoceno plnění studijních povinností v zimním semestru. V případě, že studující nedosáhne minimálního počtu 15 kreditů, je studium ukončeno. V případě, že studující nesplní podruhé zapsaný předmět nebo neukončí studium ve stanovené lhůtě, je studium též ukončeno.

Systém návaznosti předmětů (prerekvizit) na PřF omezuje možnost odkládání zápisu vybraných předmětů do vyšších ročníků studia, což vede k efektivnímu a účelnému plnění studijního plánu.

STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Ze Stipendijního řádu UHK vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích a sociálních stipendií. Mimořádná stipendia jsou udělována za řešení úkolů výzkumu a vývoje, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, za významnou činnost konanou ve prospěch univerzity, fakulty, akademické obce apod. Stipendia jsou také vyplácena studujícím za práci v projektech specifického výzkumu. Finance ze stipendijních rámců jsou rovněž přiznávány na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí, přičemž některé fakulty mají k podpoře mobilit nastaveny i své specifické motivační programy.

V roce 2025 byla poskytnuta podpora studujícím z Ukrajiny. Podpora formou stipendia byla realizována i za výjimečné výkony v oblasti sportu s jasnou vazbou na UHK. Pro podporu systematické vědecké a tvůrčí činnosti studujících doktorského stupně studia byl realizován stipendijní program Superdoktorand, který umožňuje studujícím formou tříměsíčních projektů řešit specifické problémy související s tématem disertační práce či odborné činnosti doktoranda na pracovišti.

Filozofická fakulta vyplácí stipendia studujícím, kteří jsou zapojeni do projektů specifického výzkumu. Stipendii jsou každoročně podporovány aktivity studentských spolků. Výjimeční studující, kteří fakultu reprezentují na tuzemských, či dokonce zahraničních konferencích, mohou mít též přiznané zvláštní stipendium. Další součástí může být i aktivní účast v projektu FFIGS, kde je též možné přiznat studujícím stipendia za výjimečnou činnost.

PřF ani PdF nerealizuje vlastní specifické stipendijní programy. Studující může získat mimořádné stipendium za vynikající studijní výsledky, reprezentaci fakulty na soutěžích, případně na základě žádosti vyučujícího nebo vedoucího katedry.

PORADENSKÉ SLUŽBY

Komplexní poradenské služby poskytuje již zmíněný UHK Point, jehož cílem je osobnostní a profesní rozvoj studujících, psychologická a terapeutická podpora studujících a zaměstnanců UHK a zvyšování jejich duševní odolnosti. Veškeré aktivity přispívají k tomu, že studující mohou najít podanou ruku dříve, než dojde k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia.

Součástí Filozofické fakulty jsou také jednotliví katederní tutoři a tutorky pro studující se specifickými potřebami a též fakultní koordinátor či koordinátorka / tutor či tutorka, což je tradičně proděkan, či v tomto případě proděkanka FF pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost. Studující se v případě pocítovaného diskomfortu mohou samozřejmě obrátit na jakéhokoliv vyučujícího.

UHK Point kromě individualizovaných služeb nabízí také skupinové aktivity, které studujícím pomáhají rozvíjet jejich potenciál a připravit se na vstup na pracovní trh po absolvování UHK. Kanceláře UHK Point se nacházejí v budově A (Kariérní centrum a kancelář vedoucí) a v budově S (Augustin). Psychologové a psychologičky, terapeuti a terapeutky využívají konzultační místnosti v budově A (upravená část kanceláře vedoucí UHK Point) a v budově S. Studující má možnost využít osm bezplatných konzultací v rámci svého studia na UHK.

Centrum Augustin se zaměřuje na podporu studujících se specifickými potřebami. Jeho pracovníci mají odborné vzdělání v oblasti speciální pedagogiky a externě spolupracují například s tlumočníky do znakového jazyka, osobními asistenty a dalšími specialisty.

Kariérní centrum poskytuje služby zaměřené na osobnostní rozvoj studujících a získávání dovedností využitelných na trhu práce. Organizuje setkávání studujících s firmami, například prostřednictvím veletrhu pracovních příležitostí **JobStart** (dvakrát ročně), studentských podnikatelských snídaní či kariérních stánků na fakultách. Součástí nabídky je také individuální kariérní a talentové poradenství. Kariérní poradenství pomáhá studujícím s praktickou přípravou na vstup na trh práce, například s tvorbou životopisu, motivačního dopisu či přípravou na pracovní pohovor. V týmu působí kariérní poradce/poradkyně a certifikovaný kariérní kouč či koučka. Talentové poradenství se zaměřuje na identifikaci a rozvoj silných stránek studujících prostřednictvím diagnostického testu a následné konzultace s talentovou koučkou nebo koučem.

STUDUJÍCÍ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Na UHK se stará o potřeby studujících se specifickými potřebami součást UHK Point – Augustin. Je to nejdéle působící poradenská služba na UHK. Její činnost se řídí Metodikou MŠMT a Výnosem rektora. Činnost centra Augustin spočívá především v individuálním přístupu a nastavení podpory již ve fázi přijímacího řízení. Uchazeči či uchazečky Augustin kontaktují, předloží požadovanou dokumentaci a již u přijímacího řízení se mohou spolehnout na vyrovnání podmínek, na které mají dle legislativy nárok. Po přijetí na UHK dochází k evidenci studenta/studentky do centra Augustin, sepsání dohody o poskytovaných službách a na základě potřeb vycházejících z diagnostiky a posouzení dokumentace jsou navržena podpůrná opatření v souladu s metodikou MŠMT. O opatřeních je dále informována katedra (resp. Tutor/tutorka na katedře) a nároková opatření jsou zanesena do STAGu, takže vyučující je o nich v dostatečném předstihu informován/a. Augustin se rovněž intenzivně věnuje podpoře vyučujících, řešení sporných situací a edukaci zaměstnanců a zaměstnankyň přicházejících do kontaktu se studujícími se specifickými potřebami.

V roce 2025 se o služby Augustinu v rámci přijímacích řízení zajímalo 83 klientů, podpora k přijímacímu řízení byla nastavena 53 lidem. Od ledna do prosince mělo centrum Augustin v péči 154 klientů a realizovalo 337 schůzek.

PSYCHOLOGICKO-TERAPEUTICKÁ PODPORA

Tým psychologicko-terapeutické podpory se skládá z psychologa a psychologičky, jednoho terapeuta a tří terapeutek. Jeden psycholog a jedna terapeutka poskytují terapie i zahraničním studujícím v anglickém jazyce.

Zájem o služby psychologů a terapeutů je obrovský a kapacita je nedostatečná. V roce 2025 se o službu zajímalo 205 klientů, narůstá zájem zaměstnanců a zaměstnankyň o tuto službu. Bylo vykázáno 1 592 terapeutických hodin, což je na úrovni předchozího roku.

Terapeut Mgr. Lebeda a psycholog Mgr. Kastner nabízejí pro akutní případy hodiny krizové intervence – každý jeden den v týdnu. UHK Point podporuje i týmy na fakultách a univerzitních kolejích, kdy vlivem nestandardního chování některých studujících dochází k obavám spolustudujících, pracovníků a pracovník studijních oddělení nebo vyučujících. UHK Point tímto způsobem zajistil v roce 2025 tři workshopy a podpůrná setkání. Byly vypsaný tři kurzy celoživotního vzdělávání s tématy hranic a komunikace.

MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDUJÍCÍ A UCHAZEČI A UCHAZEČKY O STUDIUM

Na UHK jsou nadaní studující zapojováni do výzkumu a odborných aktivit, získávají stipendia a ocenění (včetně ocenění rektora). Univerzita podporuje i sportovce v rámci duální kariéry a umělecky zaměřené studující (soutěže, orchestr, sbor, galerie).

Podpora probíhá hlavně individuálně (např. vedení závěrečných prací) a zapojením do popularizačních akcí v rámci Přírodovědecké fakulty UHK). Talentovaní zájemci a zájemkyně jsou podporováni také prostřednictvím Ústřední komise fyzikální olympiády a akcí jako Ani jeden matematický talent nazmar.

V rámci přijímacího řízení jsou na FIM zohledňovány výsledky uchazečů a uchazeček v soutěžích a olympiádách souvisejících se studijním programem, jako jsou např. Soutěž v programování, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Hackathon apod. Talentovaní studující jsou zapojováni do rozvojových a výzkumných aktivit fakulty, v případě studujících navazujícího magisterského a doktorského studia pak i do projektů specifického výzkumu.

Nadaní studující Filozofické fakulty se mohou účastnit odborných setkání, publikovat a být za svou činnost odměňováni. Pro talentované uchazeče a uchazečky jsou pořádány aktivity umožňující získat body k přijímacím zkouškám (např. Filosofická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Archeologická olympiáda apod.).

Studující PdF mají možnost získat mimořádné stipendium za vynikající studijní výsledky. Mimořádně nadaní studující jsou zapojeni do specifického výzkumu, Pedagogická fakulta podporuje jejich sportovní a umělecké aktivity a v neposlední řadě také aktivity v oblasti internacionalizace. Studujícím, kteří mají zájem studovat vícero studijních programů paralelně, umožňuje realizovat výuku v rámci schváleného individuálního studijního plánu. Umělecky nadané studující finančně podporuje ve výstavní, interpretační činnosti, koncertech a soutěžních aktivitách. Vyučující zajišťují těmto studujícím poradenství a pomoc.

STUDUJÍCÍ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V souladu se zákonem (§ 91 odst. 3) a Stipendijním řádem UHK (čl. 8) poskytuje univerzita sociální stipendium studujícím, kteří doloží splnění podmínek pro jeho udělení. Rovněž lze dle Stipendijního řádu UHK přiznat mimořádné stipendium jako výpomoc v mimořádně tíživé sociální situaci (čl. 4 odst. 1 písm. c).

K socioekonomické situaci studujících UHK je přihlíženo také v případě, že jim byl vyměřen poplatek za delší studium. V rámci odvolání může být ze sociálních důvodů poplatek snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Sociální situace studujících UHK je zohledňována také při vyřizování žádostí, které mohou být podávány studujícími dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia. Tito studující jsou současně motivováni ke zlepšování svých studijních výsledků, aby mohli dosáhnout také na prospěchové stipendium nebo mimořádné odměny za kvalitní publikační výstupy.

Další podpora studujících se socioekonomickým znevýhodněním je realizována prostřednictvím služeb UHK Point. Poskytováno je základní sociální poradenství a potřebné informace pro řešení problémů souvisejících s nepříznivou sociální situací, sociálně-právní problematikou, sociální podporou, finanční gramotností, financováním studia, dluhovou problematikou apod. Všechny nabízené služby jsou poskytovány zcela bezplatně.

RODIČE V ŘADÁCH STUDUJÍCÍCH

UHK podporuje studující rodiče v souladu se zákonem a Studijním a zkušebním řádem. Doba rodičovství se započítává při stanovování poplatků za delší studium a umožňuje přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím, aniž by se tato doba počítala do celkového přerušení. Studující mohou žádat o prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností nebo vykonání státní závěrečné zkoušky a o individuální studijní plán pro lepší sladování studia s péčí o dítě.

Rodičovství může být zohledněno při odvolání proti poplatku za delší studium nebo při vyřizování dalších žádostí týkajících se studia. Studující rodiče mohou využívat služby UHK Point, zejména sociální, psychologické a terapeutické poradenství. Změny zdravotního stavu související s rodičovstvím jsou podle doporučení střediska Augustin zohledněny při výuce a zkouškách. V prostorách budovy společného základu (budova A) jsou studujícím k dispozici specifické místnosti, které vytváří potřebné zázemí pro rodiče s dětmi.

Počty absolventů a absolventek studijních programů uskutečňovaných na UHK jsou uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů. V roce 2025 úspěšně zakončilo svá studia na UHK 1290 absolventů a absolventek, meziročně se jedná o mírný nárůst absolvujících, a to o 12,8 %.

SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY A ABSOLVENTKAMI

Univerzita se snaží udržovat kontakt se svými absolventy a absolventkami zejména prostřednictvím Absolventského klubu UHK. Kontakt s nimi se i nadále udržuje formou newsletterů, které se posílají zhruba 6krát do roka, komunikuje se s nimi i na sociálních sítích, organizují se offline aktivity na prohloubení vztahů, absolventi a absolventky se v tomto roce zapojili do mentorského programu a zároveň jsou také přizváni na vzdělávací aktivity, které pořádá Kariérní centrum UHK. V roce 2025 jsme se s nimi potkali na těchto akcích: Absolventský salonek na Plese UHK, Absolventské opékání v hradeckých lesích, JobStart veletrh pracovních příležitostí, přednáška o moderní sebeobraně a brilantní paměti, Vánoční večírek. Absolventům a absolventkám je nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK – např. na Noci vědců, JobStartu a nabízeny jsou také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť LinkedIn, sociální sítě a e-mail. Současně jsou k prezentaci absolventek a absolventů využívány i články jiných médií (např. Český rozhlas, Forbes apod.). Nové členy a členky získává klub předně z aktuálně promujících ročníků, kterým je spolu s pozvánkou na promoci zasílána i zvláštní pozvánka s výzvou k registraci v Absolventském klubu. Absolventský klub se také prezentuje přímo v místě konkrétní promoce. Členky a členy z řad dřívějších absolventských ročníků získává sekundárně při propagaci „exkluzivnějších“ akcí, na nichž je účast podmíněna registrací.

K 31. 12. 2025 bylo v Absolventském klubu registrováno 3087 absolventů a absolventek napříč UHK (meziroční nárůst o 7,56 %).

Aktivity pro absolventy a absolventky nabízí i UHK Point, který poskytuje individuální kariérní poradenství do dvou let od ukončení studia a zároveň organizuje skupinové workshopy a semináře pro všechny absolvující (např. příprava na výběrové řízení, CV, LinkedIn či praxe z oboru).

Absolventi a absolventky Pedagogické fakulty nacházejí uplatnění ve fakultních školách a na fakultních pracovištích, kde v rámci studia absolvovali odborné praxe. Tato pracoviště jsou úzce propojena s děním na PdF, a to nejen zapojením provázejících učitelů do tvůrčí a projektové činnosti fakulty, absolventi a absolventky jsou také zváni na veřejné přednášky a aktivity organizované Pedagogickou fakultou.

V listopadu 2025 proběhl Den absolventů FIM UHK s cílem sdílet profesní zkušenosti, představit další směřování FIM a získat k němu zpětnou vazbu, upevnit soudržnost absolventů a absolventek se svou alma mater. Průvodním tématem byla kybernetická bezpečnost.

Filozofická fakulta též jde cestou aktivního udržování osobních kontaktů s jednotlivými absolventy a absolventkami, především s těmi, kteří získali zaměstnání v rámci vystudovaného oboru, čehož je aktivně využíváno jednotlivými katedrami či ústavy formou vytváření propagačních videí a dalších materiálů, které ukazují uplatnitelnost absolventů a absolventek v praxi. Ke spolupráci s Absolventským klubem dochází i v rovině propagačních aktivit pro potřeby online platformy Humanitky.cz.

Po ukončení studia je kontakt s absolventy a absolventkami Přírodovědecké fakulty udržován prostřednictvím Absolventského klubu UHK. V individuálních případech je kontakt s nimi realizován formou vzájemné spolupráce mezi fakultou a pracovištěm absolventa či absolventky, například prostřednictvím oborových a pedagogických praxí studujících.

ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ A ABSOLVENTEK

Kariérním centrem UHK byly v roce 2025 provedeny dvě analýzy nezaměstnanosti vycházející z dat Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). K 30. 4. 2025 bylo na Úřadu práce ČR (ÚP ČR) evidováno 36 nezaměstnaných mužů a žen, kteří jako svou poslední školu uvedli Univerzitu Hradec Králové (UHK). Ve srovnání s předchozími obdobími je to nárůst, ke stejnému datu v letech 2024 i 2023 bylo evidováno shodně 27 absolventů a absolventek. Podíl nezaměstnaných absolventů a absolventek tedy v roce 2025 vzrostl. Je však třeba dodat, že v letech 2023 a 2024 dokončilo studium na univerzitě méně absolventů a absolventek než v roce 2025. K 30. 4. 2023 jich bylo 1200, o rok později 1276. Vzhledem k těmto číslům není meziroční nárůst podílu nezaměstnaných absolventů výrazný a činí

méně než půl procentního bodu. K 30. 4. 2025 pak bylo v evidenci ÚP ČR celkem 9 995 absolventů a absolventek škol všech stupňů vzdělání. Z tohoto počtu bylo vysokoškolských absolventů a absolventek 1652.

K 30. 9. 2025 bylo na Úřadu práce ČR (ÚP ČR) evidováno 79 nezaměstnaných mužů a žen, kteří jako svou poslední školu uvedli Univerzitu Hradec Králové (UHK). Oproti předchozím letům jde o nárůst: v roce 2022 bylo evidováno 43 osob, v roce 2023 celkem 37 osob a v roce 2024 šlo o 52 osob. Ačkoli počet nezaměstnaných v roce 2025 vzrostl, procentuálně nejde o výraznou změnu. Je totiž nutné zohlednit, že v předešlých letech dokončilo studium na UHK méně absolventů a absolventek než v roce 2025. S ohledem na tato data meziroční nárůst podílu nezaměstnaných nepředstavuje výraznou změnu. Přehledně znázorněno v tabulce:

	Absolventi UHK	Evidence na ÚP ČR	Vyčísleno v procentech
2022	803	43	5,4 %
2023	1279	37	2,9 %
2024	948	52	5,5 %
2025	1380	79	5,7 %

K 30. 9. 2025 pak bylo v evidenci ÚP ČR celkem 17 510 absolventů a absolventek škol všech stupňů vzdělání. Z tohoto počtu bylo vysokoškolských absolventů a absolventek 3 232.

SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDUJÍCÍCH UHK

Kariérní centrum UHK si klade za cíl navazovat spolupráci se zaměstnavateli z různých oborů, aby pestrost nabídky vyhovovala studujícím všech fakult. V roce 2025 byla navázána spolupráce s 92 novými subjekty a nadále probíhala jednání se stávajícími partnery. Kariérní centrum UHK registruje zaměstnavatele do databáze, kde uvádí oblasti spolupráce a charakteristickou činnost. Pro propojení studujících a zaměstnavatelů fungují vedle tradičního Job-Start veletrhu pracovních příležitostí, který se koná dvakrát ročně, i Kariérní stánky (propojení jednoho konkrétního zaměstnavatele se studujícími oborově vybrané fakulty), Studentská byznysová snídaně (networkingové setkání proaktivních studujících univerzity s podnikateli), Kariérní booster (workshopy zaměstnavatelů s kariérními tipy), Podnikatelská rozcvička (přednášky podnikatelů na témata, jež se týkají businessu), vytvořená je také platforma pro zadávání stáží.

FF UHK získává informace o zaměstnatelnosti svých absolventů a absolventek prostřednictvím přímé komunikace s partnerskými institucemi a Kariérním centrem, což umožňuje pružně upravovat akreditační žádosti nových programů. Nabídka kurzů jazykových kompetencí a měkkých dovedností je postupně začleňována do studijních programů. Letos byly do výuky zařazeny předměty zaměřené na etické a legislativně správné využití umělé inteligence, s plánem jejich dalšího rozšíření. Současně se pracuje na mikrocertifikátech, které rozšiřují vzdělání a zvyšují uplatnitelnost studujících i absolventů a absolventek.

UHK klade velký důraz na spolupráci s podniky a institucemi v regionu i mimo něj, což přispívá k rozvoji vztahů a zajištění praxí, často i na pracovištích úspěšných absolventů. Klíčovou roli hraje Rada pro spolupráci s praxí složená ze zástupců firem a organizací. Absolventi a absolventky se zapojují do tvorby a propagace studijních plánů, výuky jako odborníci z praxe i do společných projektů.

Fakulta informatiky a managementu každoročně pořádá veletrh HIT Kariéra s účastí zhruba 40 společností. Důležitou roli mají také praktické projekty, na nichž studující pracují s firmami – často vedou k pracovním nabídkám a přinášejí zpětnou vazbu pro rozvoj studijních programů.

Studující FF UHK jsou už během studia v kontaktu s praxí díky povinným odborným praxím a praktické výuce, což propojuje fakultu s potenciálními zaměstnavateli. V roce 2025 také zasedala Rada pro spolupráci s praxí FF UHK, mezi jejíž úkoly patří rovněž reflexe absolventů a absolventek pro potenciální zaměstnavatele. FF UHK již koncem roku 2023 obdržela základní informace o problematice tzv. mikrocertifikátů, které mohou do budoucna zvýšit spolupráci s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím flexibilnějších forem vzdělávání. V roce 2025 tak pod FF mohou jak studující, tak veřejnost absolvovat mikrocertifikační kurzy zaměřené na Základy krizové intervence a Základy krizové intervence pro pokročilé.

PdF nerealizuje vlastní průzkum ne/zaměstnanosti absolventů a absolventek, vychází z údajů MŠMT. Na pravidelných schůzkách Rady pro spolupráci s praxí získává vedení fakulty informace o potřebách praxe. Tyto poznatky předává na schůzích vedoucích kateder a schůzkách s garanty studijních programů, kteří tyto informace na zasedáních Rad studijních programů vyhodnocují a následně využívají pro inovaci sylabů předmětů studijního plánu daného studijního programu.

Přírodovědecká fakulta spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studujících, zejména při zajištění odborných praxí v neučitelských a pedagogických praxích v učitelských studijních programech. Nejlepší studující tak mohou v některých případech nalézt vhodné pracovní uplatnění. Obsah studia a zaměření profilů absolventů a absolventek v jednotlivých studijních programech jsou diskutovány v Radě pro spolupráci s praxí.

V akademickém roce 2024/2025 se na UHK přihlásilo 7 304 uchazečů, kteří podali 9572 přihlášek (pokles přihlášek o 0,47 % oproti roku 2024). Počet přijetí v roce 2025 meziročně stoupl o 8,4 % na 3959 a ke studiu se zapsalo 2634 studujících (ve srovnání s rokem 2024 došlo k nárůstu o 4,4 %). Celkový přehled je podrobněji zpracován v tabulce 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se mohou lišit dle jednotlivých fakult, studijních oborů či studijních programů, roli také hraje typ studijního programu (bakalářský, magisterský nebo doktorský). Konané přijímací zkoušky prověřovaly znalosti z daného oboru, studijní předpoklady či motivaci ke studiu. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, nebo probíhaly prostřednictvím ústního pohovoru, případně kombinovaly část písemnou a ústní. U specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF) nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF).

Přijímací zkoušky na PřF jsou realizovány pro bakalářské studijní programy Biologie a ekologie a Biologie se zaměřením na vzdělávání. Do ostatních bakalářských studijních programů jsou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze střední školy. Magisterské studijní programy přijímají uchazeče buď na základě výsledků předchozího bakalářského studia, nebo na základě ústního pohovoru. Do doktorských studijních programů jsou uchazeči přijímáni na základě ústního pohovoru – obhajoby výzkumného projektu. Uchazeči o doktorské studium musí přiložit k projektu vyjádření potenciálního školitele, který by jej studiem provedl.

Přijímací zkoušky jsou na FF pořádány formou písemného znalostního testu (většinou bakalářské studijní programy) nebo ústního pohovoru, jehož cílem je posoudit motivace uchazeče ke studiu, jeho obecné předpoklady a osvojené dovednosti (navazující magisterské a doktorské studijní programy). Někdy může být součástí přijímací zkoušky motivační dopis ke studiu (navazující magisterské SP) či plánovaný záměr disertační práce (doktorské SP). U doktorských studií jsou pak přijímací zkoušky konány před celofakultní zkušební komisí. FF UHK zajišťuje konání přijímacích zkoušek vždy a ve všech programech vlastními zdroji.

Přijímací zkoušky na FIM jsou na bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia připravovány a následně realizovány přímo fakultou formou písemných testů s předem známým systémem bodového ohodnocení. Ve vybraných případech je možno požádat o prominutí zkoušky nebo její části při doložení výsledků státních maturit z matematiky, výsledku NSZ z předmětu Matematika, získání mezinárodních certifikátů z jazyků, úspěchů z významných soutěží, olympiád apod. Přijímací zkoušky do doktorských studijních programů probíhají formou pohovorů. Přijímací řízení je upraveno výnosem děkanky a přílohami k tomuto výnosu.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

V roce 2025 byl rozvíjen Ambasadorský program UHK, který prostřednictvím kontaktu a práce se studujícími středních škol doplňuje paletu nástrojů propagace studia na UHK. Univerzita dlouhodobě spolupracuje se středními školami v rámci projektu Partnerská škola, do kterého je zapojeno 57 středních škol napříč republikou. Univerzita nabízí středním školám možnost odborných přednášek ze společenskovedních, přírodovědných a technických oborů, odborných exkurzí na fakultní pracoviště či konzultací účastníků a účastnic odborných studentských soutěží. Za rok 2025 se péčí Oddělení propagace a komunikace UHK a jeho Ambasadorského programu uskutečnilo 32 výjezdů a exkurzí pro 1950 středoškoláků a středoškolaček z 26 středních škol či gymnázií v šesti krajích.

Fakulty UHK aktivně spolupracují se středními školami různými formami. FIM každoročně nabízí přednášky, které se konají buď přímo na fakultě, nebo na středních školách, dále besedy o studiu na VŠ a stáže pro učitele zaměřené na moderní technologie. Filozofická fakulta propojuje studující s praxí prostřednictvím pedagogických praxí, soutěží a popularizačních akcí a věnuje se i podpoře provázejících učitelů. Pedagogická fakulta spolupracuje přes ambasadory a studující – absolventy a absolventky SŠ, pořádá přednášky vyučujících, exkurze a edukační programy. Přírodovědecká fakulta zapojuje žactvo do programů Otevřeného laboratoře a Partnerské školy a podporuje jeho účast na prezentačních a popularizačních akcích, jako je Noc vědců, Hrajme si hlavou a Čertovské experimenty.

Nepostradatelnou součástí komunikace studijních možností je tradičně setkávání se v rámci veletrhů studijních příležitostí a ve dnech otevřených dveří. Ten se konal 22. listopadu 2025 a Univerzita Hradec Králové přivítala rekordních 3 800 zájemců a zájemkyň o studium. Na čtyřech fakultách se mohli seznámit s nabídkou studijních programů a též mohli využít prohlídky vysokoškolských kolejí, popovídat si se studujícími o životě v Hradci Králové nebo si vyzkoušet rozřazovací oborový kvíz.

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní zaměstnanci a zaměstnankyně. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků a pracovníc UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2025 pracovalo na UHK celkem 849 zaměstnanců a zaměstnankyň, z toho 473 žen (55,7 %). Akademických, vědeckých a odborných pracovníků a pracovníc působilo na UHK celkem 559, z toho 257 žen (zastoupení žen dosáhlo 46 %).

KARIÉRNÍ ŘÁD A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A PRACOVNICE

UHK disponuje Kariérním řádem akademických pracovníků UHK, který specifikuje obecné podmínky a motivační prvky kariérního, osobnostního a mzdového růstu pracovníků a pracovníc. Součástí Kariérního řádu je také pravidelné hodnocení akademických pracovníků a pracovníc, jehož kritérii jsou pracovní výsledky v oblasti vzdělávací, tvůrčí a plnění třetí role UHK. Pravidelné hodnocení dle pravidel Kariérního řádu probíhá v první polovině roku. Systém kariérního růstu a jeho hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství a dlouhodobé nemoci prostřednictvím úpravy pracovních podmínek a nezapočítání doby strávené na mateřské či rodičovské dovolené do doby očekávané pro získání vyššího akademického titulu.

V roce 2025 PdF pokračovala v uplatňování transparentních kritérií pro hodnocení pedagogického výkonu a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a pracovníc (AP) s důrazem na kvalitu výuky, kariérní růst a požadavky akreditací. Hodnocení probíhalo v rámci osobních pohovorů (POKR) s vedoucími pracovišť a zohledňovalo také návraty AP po delší profesní přestávce. Týkalo se rovněž technicko-hospodářských pracovníků a pracovníc (THP). Motivačním nástrojem byly mimořádné odměny vycházející z plnění Standardů tvůrčí činnosti a Pravidel výukové povinnosti na PdF. Převážná část prostředků pocházela z Fondu vzdělávací politiky MŠMT na podporu navýšení kapacit učitelských studijních programů pro rok 2025, tyto doplnily další zdroje fakulty.

Motivačními prvky kariérního růstu jsou v rámci celouniverzitního Kariérního řádu prostředky přímé podpory pracovníků a pracovníc: snížení výukové povinnosti studujícím doktorských studijních programů, umožnění tvůrčího volna, podpora internacionalizace, podpora zvyšování znalosti cizích jazyků a dalšího odborného a osobnostního růstu, vytváření tvůrčího zázemí formou vybavení výzkumných pracovišť v souladu se současnou úrovní a trendy. Nepřímá podpora je založena na možnostech úpravy pracovních podmínek pracovníků a pracovníc po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, úpravy pracovních podmínek u pracujících, u kterých by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu, úpravy pracovních podmínek pracujících se smyslovým a pohybovým postižením. Dalšími prvky systému podpory jsou motivační odměny podporující publikační a tvůrčí činnost a konzultační a poradenská podpora kariérního a osobnostního růstu prostřednictvím poradenského centra UHK.

Znalosti, schopnosti a dosahované pracovní výsledky jsou vedle tarifní složky mzdy oceňovány formou osobního ohodnocení, které může být zaměstnanci či zaměstnankyni přiznáno. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění.

U akademických pracovníků a pracovníc se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí přímého nadřízeného či nadřízené.

Vedoucím zaměstnaným náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce. Z hlediska motivace pracovníků a pracovníc ke zvyšování kvalifikace má univerzita stanovenou výši odměn náležejících každému pracovníkovi a pracovníci, kteří úspěšně dokončili doktorské studium, habilitovali se nebo byli jmenováni profesorem/profesorkou. Tato odměna je pracovnícím a pracovníkům přiznána dle stanov Kolektivní smlouvy UHK.

Všechny součásti mají zavedený interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků a pracovníc, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Tradičně také probíhá Společenský večer UHK, během jehož konání jsou oceněny výjimečné osobnosti UHK. Ocenění z rukou pana rektora převzali výjimeční vědci, vědkyně a studující ze všech fakult UHK.

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC

Na UHK a na jednotlivých fakultách existuje každoroční poměrně široká nabídka seminářů, přednášek a školení z různých zdrojů (např. projekty ESF, OP JAK) zaměřených na rozvoj nejen pedagogických dovedností akademických pracovníků a pracovníc.

Velkou roli na UHK hraje zpětná vazba od pracovníků a pracovníc, kteří mohou sami identifikovat určité nedostatky nebo sami iniciovat požadavky na další vzdělávání. Proces zpětné vazby byl institucionalizován prostřednictvím nového Kariérního řádu a pravidelného hodnocení akademických pracovníků a pracovníc UHK. V rámci hodnocení jsou s jednotlivými pracujícími diskutovány jejich požadavky na zvyšování kvalifikace a dovedností.

FIM pravidelně pořádá semináře, přednášky a školení na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků a při zjištění nedostatků či na základě žádosti pracovníka či pracovnice hledá vhodná řešení. Velký důraz je kladen na efektivní využívání techniky, podpůrných nástrojů *e-learningu*. V roce 2025 se konaly workshopy „Psychologie výkonu“ a „Motivace a aktivizace studujících“ (září), „Metoda instrumentálního uvědomování“ (říjen) a „Tipy pro aktivní učení na vysoké škole“ (prosinec), kterých se zúčastnilo 37 pracovníků a pracovníc a doktorandů i doktorandek. Zaměstnanci a zaměstnankyně fakulty mají k dispozici platformy COURSERA a Seeeduino pro rozšíření odborných i pedagogicko-psychologických znalostí a možnost vyzkoušet si online studium, dále se průběžně účastní celoškolských vzdělávacích aktivit. Na podzim byla rovněž spuštěna aplikace pro evidenci dalšího vzdělávání pracovníků a pracovníc.

Rozvoj pedagogických dovedností svým akademickým pracujícím nabízí Přírodovědecká fakulta prostřednictvím kurzů s ohledem na využití moderních technologií a distanční metody výuky včetně distančního ověřování výsledků. V tomto ohledu sehrává na fakultě významnou roli Centrum oborových didaktik.

Na FF je důraz kladen především na výuku cizích jazyků a též na kurzy a školení spojené s aktivním užíváním umělé inteligence. Pořádána jsou také školení k distančním metodám výuky a k problematice manipulace s informacemi. V roce 2025 jsme také zrealizovali prakticky orientovaný kurz první pomoci. Prioritou pro nadcházející období jsou kurzy zaměřené na práci se studujícími se specifickými potřebami a na podporu *wellbeingu*.

Pro akademické pracovníky a pracovnice PdF jsou pravidelně organizovány vzdělávací akce v podobě odborných seminářů/workshopů, financované zejména z PPSŘ. Na některé tyto akce bývají přizváni také vyučující z praxe, aby docházelo k síťování (např. oborová didaktika/didaktičky-provázající učitelé/učitelky, ale i další vazby) a prohlubování spolupráce mezi fakultou a školami v Hradci Králové / v regionu. Další semináře a přednášky jsou organizovány jednotlivými pracovišti fakulty, na tyto vzdělávací akce vedoucí k rozvoji pedagogických dovedností AP lze čerpat finanční prostředky z PPSŘ. Z PPSŘ jsou dále v rámci výzvy na inovace studijních programů a předmětů financovány požadavky akademiků a akademiček na nové nástroje k využití ve výuce a odborné kurzy, tím rovněž dochází k podpoře rozvoje kompetencí AP. Od března 2025 fakulta poskytla licence 196 zaměstnaným pro online vzdělávací platformu SEDUO s nabídkou videokurzů, webinářů a podcastů.

PODPORA ÚČASTI STUDUJÍCÍCH NA ZAHRAŇIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

Univerzita Hradec Králové dlouhodobě usiluje o to, aby zahraniční mobility, získávání mezinárodních zkušeností a rozvoj globálních kompetencí studujících představovaly přirozenou součást vysokoškolského studia. Tohoto cíle se snaží dosahovat jak prostřednictvím internacionalizace studijních programů, tak pomocí podpůrných mechanismů na úrovni informování, stipendijní podpory, administrativních procesů i studijních záležitostí.

Celkový počet zahraničních studujících přijatých na univerzitu dosáhl v roce 2025 690 osob, přičemž nejčastěji přijížděli z Tchaj-wanu, Španělského království a Hongkongu. Zahraniční mobilitu využilo celkem 399 studujících UHK. Ti nejčastěji vyjížděli do Kolumbie, Portugalska a Španělska. Podrobnější přehled mobilit studujících, akademických pracovníků a pracovníků a dalších zaměstnaných je uveden v tabulce 7.2 Mobilita studujících, akademických a ostatních pracovníků a pracovníků.

Studující UHK mají možnost zapojit se do celé řady mobilitních programů, například do programu Erasmus+ nebo do programů realizovaných na základě bilaterálních smluv. Díky těmto programům mohou s finanční podporou vyjet na evropské i mimoevropské univerzity nebo absolvovat pracovní stáže. Na univerzitě je kladen velký důraz na informování studujících o zahraničních mobilitách, a to prostřednictvím e-mailů, sociálních sítí a online setkání. Klíčovou roli mají koordinátoři i spolupráce s organizacemi Erasmus Student Network Hradec Králové a AIESEC. Pozornost je věnována i studujícím s omezenými příležitostmi. Roste zájem o krátkodobé mobility a programy BIP, které motivují k delším pobytům a stážím.

Podpora zahraničních mobilit studujících, prezentace možností studijních pobytů v různých částech světa, informace o stipendijních programech i sdílení zkušeností studujících ze zahraničních pobytů a stáží byly součástí tradiční podzimní akce *UHK International Day*. Tato akce se konala dne 11. listopadu 2025 a byla zastřešena mottem „Nepřemýšlej a vyjed!“. Samotnou akci osvěžila i účast zahraničních studentských ambasadorů, zahraničních studujících i studujících UHK, kteří zde prezentovali svoje zkušenosti ze zahraničních mobilit.

Jednotlivé fakulty poskytují studujícím před odjezdem do zahraničí potřebné informace například prostřednictvím sdílených online materiálů, kurzů, webových stránek a dokumentů či prostřednictvím sociálních sítí. Na fakultách jsou studujícím nabízeny také intenzivní kurzy cizích jazyků a kurzy zaměřené na přípravu před zahraničním pobytem.

Koordinátoři internacionalizace zároveň zajišťují, aby studující byli plně informováni o způsobu uznávání předmětů absolvovaných během studia v zahraničí. Systém uznávání výsledků ze zahraničí se řídí fakultními předpisy a zohledňuje specifika jednotlivých studijních oborů. Obecně je však uplatňován princip plného uznání studia absolvovaného v zahraničí. Studující proto odjíždějí na mobilitu s předem schváleným studijním plánem (*Learning Agreement*), který stanovuje, jaké předměty budou po návratu uznány v jejich studijním plánu. Samotné uznání se následně provádí na základě dokumentu *Transcript of Records*.

Informace o předmětech absolvovaných během zahraniční mobility jsou rovněž zaznamenány v dodatku k diplomu. Studujícím je doporučováno, aby během jednoho semestru splnili studijní plán v rozsahu 30 kreditů ECTS, přičemž minimální požadovaný počet činí 15 kreditů ECTS za semestr. Také stáže absolvované v zahraničí jsou studujícím v rámci studia plně uznávány. Na některých fakultách je studujícím po splnění všech podmínek uznán také předmět Zahraniční stáž.

Zahraniční studující na UHK mohou studovat v angličtině a zapojit se do řady sociálních, kulturních a volnočasových aktivit organizovaných zejména ESN. Mají zajištěné ubytování na kolejích a podporu při integraci ze strany fakult, zahraničního oddělení i UHK Point. K orientaci jim slouží online průvodce. ESN navíc zajišťuje dopravu z letiště, orientační týden a během semestru pořádá integrační akce, výlety či jazykové a kulturní programy.

Fakulty vytvářejí různorodá motivační schémata pro zájemce a zájemkyně o zahraniční mobilitu a v některých případech uzpůsobují studijní plány, aby studujícím umožnili lepší podmínky pro vycestování. Ve vybraných neučitelských studijních programech na PřF mají studující bakalářského a navazujícího magisterského studia poslední semestr studia bez přímé výuky (tzv. mobility window), aby se mohli účastnit zahraničních mobilit. V případě doktorských programů je centrálně zakotvena povinnost minimálně měsíční zahraniční mobility, v případě některých programů je tato povinnost i výrazně vyšší.

PODPORA VIRTUÁLNÍCH A KOMBINOVANÝCH MOBILIT STUDUJÍCÍCH A PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC

Zkušenosti FF UHK s virtuálními a kombinovanými mobilitami jsou velmi pozitivní a přispívají k rozvoji internacionalizace. Fakulta se podílí na realizaci *Blended Intensive Programme (BIP)* v rámci programu Erasmus+, který propojuje prezenční a online výuku a umožňuje studujícím získat mezinárodní zkušenost i bez dlouhodobého pobytu v zahraničí. Podporovány jsou rovněž výjezdy studujících a zapojení akademiků i akademiček do těchto aktivit.

Filozofická fakulta organizuje online setkání pro incoming studující před začátkem semestru a do výuky zapojuje i zahraniční vyučující formou hybridní spolupráce. Studující mohou využívat virtuální mobility na partnerských univerzitách, přičemž získané kredity jsou uznávány dle systému ECTS. Kombinované formy studia umožňují flexibilní zahájení výuky online a plynulý přechod na prezenční studium, což zvyšuje dostupnost mezinárodního vzdělávání.

S ohledem na převážně experimentální charakter studijních programů a odborných stáží, které jsou typické pro empiricky zaměřené vědní obory, se na Přírodovědecké fakultě virtuální a kombinované mobility jeví jako méně vhodný formát mezinárodní spolupráce. Výuka i výzkum jsou ve velké míře založeny na praktické laboratorní práci, terénním výzkumu a přímém kontaktu s přístrojovým vybavením, což omezuje plnohodnotné využití distančních forem mobility.

PdF postupně rozvíjí zapojení studujících i zaměstnaných do virtuálních a kombinovaných mobilit, zejména v rámci programu Erasmus+ (např. BIP). Tyto formáty umožňují zapojení širší skupiny účastníků, včetně těch, pro něž je dlouhodobý fyzický výjezd obtížně realizovatelný. Přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce, digitálních kompetencí a posilují princip *internationalization at home*, přičemž jsou finančně méně náročné než plně fyzické mobility. Fakulta zároveň reflektuje i jejich limity, zejména vyšší organizační náročnost a nižší míru sociální a kulturní zkušenosti, proto je vnímá jako doplněk, nikoli náhradu tradičních mobilit.

PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC

Zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků a pracovníků univerzity byly podporovány především prostřednictvím programu Erasmus+, prostředků určených na podporu strategického řízení vysokých škol nebo prostřednictvím vědecko-výzkumných projektů.

Akademičtí pracovníci a pracovnice jsou motivováni k účasti na zahraničních mobilitách zejména s cílem rozvíjet své pedagogické a jazykové kompetence, posilovat vědeckou spolupráci se zahraničními partnery, rozvíjet spolupráci v oblasti vzdělávání a podporovat svůj profesní i kariérní růst. Neakademičtí pracovníci a pracovnice mohli využít mobility v rámci programu Erasmus+. Fakulty mají pro tyto účely vytvořeny vlastní vnitřní předpisy. Univerzita zároveň podporuje zapojení svých akademických i administrativních zaměstnanců a zaměstnankyň do zahraničních projektů a jejich účast na mezinárodních konferencích, veletrzích a dalších odborných akcích. V roce 2025 nadále pokračovala také systematická podpora profesního rozvoje zaměstnanců a zaměstnankyň v oblasti jazykových kompetencí.

Podrobnější informace o mobilitách zaměstnaných jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Na FF jsou k dispozici kurzy anglického, německého a španělského jazyka přímo na fakultě, což usnadňuje přípravu na pobyt v zahraničí. Mobilitní aktivity jsou finančně podporovány nejen z programu Erasmus+, ale také z externích grantů, jako jsou AIA, Aktion, VELUX3S či Humboldt. V rámci podpory profesního rozvoje jsou pracovníkům a pracovnícím nabízena také online školení zaměřená na rozvoj soft skills, která organizují renomované mezinárodní instituce, například ACA či EAIE.

Zahraniční mobility pracovníků a pracovníků Přírodovědecké fakulty jsou podporovány z programu Erasmus+, Programu na podporu strategického řízení PřF UHK a z vědeckých a rozvojových projektů. Mobilita je chápána jako významný nástroj profesního rozvoje – posiluje pedagogické a jazykové kompetence, rozvíjí mezinárodní spolupráci a vědecká partnerství. U neakademických pracovníků a pracovníků přispívá ke sdílení dobré praxe a ke zkvalitňování administrativních a podpůrných procesů fakulty.

Akademická obec na PdF je o aktuálních výzvách informována prostřednictvím porad, elektronické komunikace, interních aktualit a koordinátorů internacionalizace na jednotlivých pracovištích. Výběrová řízení na mobility

programu Erasmus+ jsou vyhlašována zpravidla jednou až dvakrát ročně a reflektují strategické směřování fakulty i sítě partnerských institucí. V roce 2025 bylo možné realizovat výjezdy nejen na evropské univerzity, ale také k mimoevropským partnerům v rámci Mezinárodní kreditové mobility (např. USA). Fakulta zároveň podporuje další formy mezinárodní spolupráce a krátkodobé zahraniční výjezdy, přičemž referát internacionalizace poskytuje administrativní a metodickou podporu.

Fakulty mají za tímto účelem formulovány vlastní řídicí akty. UHK dále nabízí svým akademickým i administrativním pracovníkům a pracovnícím zapojení do řady zahraničních projektů a podporuje jejich účast na mezinárodních konferencích, veletrzích apod. Nadále také pokračuje univerzitní snaha o intenzivní podporu profesního rozvoje zaměstnanců a zaměstnankyň v oblasti jazykových kompetencí. Mobility pracovníků a pracovníc jsou podrobně rozpracovány v tabulce 7.2.

INTEGRACE ZAHRA NIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE UHK

Začleňování zahraničních členů a členek akademické obce do života univerzity probíhá na několika úrovních. Univerzita usiluje o postupné vytváření dvojjazyčného prostředí, které zahrnuje jak rozvoj jazykových kompetencí zaměstnaných, tak systematický překlad vnitřních dokumentů a podpůrných systémů.

Další úroveň integrace představuje přímé zapojení zahraničních studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň do života jednotlivých pracovišť. Probíhá to nejen prostřednictvím běžných výukových aktivit, ale také jejich zapojením do projektů. Fakulty a pracoviště univerzity rovněž pořádají různé kulturní a vzdělávací akce, na které jsou zváni také zahraniční členové a členky akademické obce.

Zahra niční zaměstnaní univerzity mají také možnost rozvíjet své jazykové kompetence v českém jazyce.

V roce 2025 byly podporovány dvě studijní skupiny zaměřené na výuku češtiny. Společná jazyková výuka zároveň přispívá k rozšiřování sociálních kontaktů zahraničních zaměstnanců a zaměstnankyň v Hradci Králové a podporuje interkulturní sdílení.

V září 2025 proběhla první z akcí pod názvem *Together at UHK: Coffee with the Rector*, která vytvořila neformální prostor pro sdílení zkušeností a zpětné vazby zahraničních zaměstnaných s vedením UHK. Další aktivity pak byly realizovány ve spolupráci s Integračním centrem pro cizince v Hradci Králové.

DALŠÍ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UNIVERZITNÍCH ČINNOSTÍ

Rozvoj internacionalizace je podporován ve všech oblastech činnosti univerzity. UHK usiluje o to, aby byly informace a dokumenty dostupné také v anglickém jazyce, a zároveň se hlásí k hodnotám univerzitního prostředí – například jako signatář Magna Charta Universitatum. Univerzita rovněž rozvíjí rozsáhlou mezinárodní spolupráci. Specifikem univerzity je nejen silná spolupráce s evropskými partnery, ale také úzké vztahy s institucemi mimo Evropu, zejména z Afriky, Asie a Latinské Ameriky. I v roce 2025 tak UHK pokračovala ve spolupráci se svými celouniverzitními strategickými partnery – *University of Ghana*, *Pontificia Universidad Javeriana Cali*, *Wroclaw University* a *University of Granada*. UHK se rovněž v červenci 2025 zúčastnila mise vysokých škol pořádané Domem zahraniční spolupráce, která směřovala na Tchaj-wan a do Japonska. Proběhla zde řada jednání se stávajícími i novými partnery. V Japonsku byla též podepsána smlouva s novým partnerem – *Shimonoseki City University* – a UHK pokračovala ve spolupráci konsorcia českých univerzit s vysokoškolskými institucemi na Tchaj-wanu.

UHK se též jako jedna z prvních českých vysokých škol zapojila v roce 2025 do iniciativy *Global Coalition of Ukrainian Studies*. Kromě toho byla univerzita členem několika dalších profesních sítí a sdružení, mezi které patří:

- EUA (European University Association)
- VUA (Visegrad University Association)
- EUNIS (European University Information Systems)
- ICARUS (International Centre for Archival Research) a Time Machine Organization
- EASSW (European Association of Schools of Social Work)
- Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele)

V roce 2025 bylo zahájeno řešení mezinárodního projektu Erasmus+ KA220 s názvem *UNiversities towards Civic Awareness*, jehož hlavním řešitelem je polská *University of Szczecin* a dalšími partnery *Bordeaux Montaigne University* (Francie), *Achievers University* (Nigérie), *Université Gaston Berger de Saint-Louis* (Senegal), *University of KwaZulu-Natal* (Jihoafrická republika).

V roce 2025 se na UHK uskutečnily také další mimořádné internacionalizační aktivity zaměřené na podporu výuky mezinárodních skupin studujících a rozvoje interkulturních kompetencí. Zahraniční expertky z The Hague University of Applied Sciences (Claudia Bulnes a Eveke de Louw) a ze Stellenbosch University (Darla Deardoff) připravily mimořádné workshopy pro vyučující, doktorandy a doktorandky UHK.

Univerzita v roce 2025 nabízela celkem 15 studijních programů typu Double Degree realizovaných ve spolupráci s partnerskými univerzitami. Zároveň se zvýšil počet studujících v programech vyučovaných v anglickém jazyce. Největší zájem byl zaznamenán o studijní programy *Political Science* a *Information Management*. Pro zahraniční zájemce a zájemkyně připravila UHK také šest letních škol.

Velmi se rovněž osvědčila nová dobrovolnická aktivita s názvem *To the World with UHK* pod záštitou Oddělení zahraničních vztahů UHK. Iniciativa zapojuje zahraniční studující na UHK, kteří navštěvují žactvo 2. stupně základních škol v Hradci Králové, a mohou tak šířit povědomí o jiných kulturách mezi mladou generací.

PdF je jako jediná pedagogická fakulta v České republice členem mezinárodní profesní sítě *Comenius Association*, jejímž prostřednictvím rozvíjí partnerství s řadou evropských univerzit a pravidelně se účastní společných online i prezenčních setkání. Fakulta zároveň systematicky posiluje spolupráci se strategickými partnery, v roce 2025 se například zapojila do networkingového programu na Tchaj-wanu a účastnila se vzdělávacího veletrhu na Kostarice. V létě 2025 proběhla na PdF opět měsíční prezenční Letní škola zaměřená na výtvarné kurzy pro wellbeing doplněné o výuku českého jazyka a kultury. Na podzim se fakulta aktivně zapojila do celouniverzitní akce *University International Day* zaměřené na prezentaci možností zahraničních mobilit a podílela se také na aktivitách koordinovaných rektorem, včetně iniciativ spojených s rozvojem univerzitní aliance.

Filozofická fakulta systematicky podporuje internacionalizaci prostřednictvím mezinárodních projektů a spoluprací. Klíčovou roli sehrály projekty Erasmus+ KA2, zejména projekt *Transdisciplinary Approaches to Archaeological Heritage* (2023–2025), realizovaný ve spolupráci s univerzitami v Burgundsku a Záhřebu, zaměřený na interdisciplinární přístup k ochraně archeologického dědictví. Fakulta zároveň rozvíjí mimoevropské aktivity prostřednictvím Programu podpory strategického řízení a mezinárodní kreditové mobility Erasmus (MKM) v obdobích 2023–2028, které podporují globální partnerství a výměny.

Součástí internacionalizace jsou i Double Degree programy umožňující získání dvojího diplomu – např. bakalářský program *Political Science* ve spolupráci s univerzitami v Kolumbii a Mexiku a navazující magisterský program *Historie* ve spolupráci se slovenskou univerzitou.

Internationalizace je jednou ze strategických priorit Přírodovědecké fakulty a systematicky se rozvíjí ve vzdělávání, vědě i řízení. Klíčové dokumenty jsou dostupné v angličtině a nové materiály vznikají standardně v české i anglické verzi, což zajišťuje transparentnost pro zahraniční partnery, zaměstnané i studující. K dispozici je anglická virtuální prohlídka budovy a základní informační materiály. Fakulta pravidelně pořádá letní školy pro zahraniční studující, které podporují navazování akademických kontaktů a posilují mezinárodní viditelnost fakulty. Důležitým pilířem je také mezinárodní vědecká a projektová spolupráce. Akademičtí pracovníci a pracovnice se zapojují do výzkumných sítí, konsorcií a grantů, čímž se rozvíjí partnerství se zahraničními institucemi a vytváří prostor pro mobility, společné publikace, sdílení infrastruktury i přípravu dalších projektů. Internationalizace je tak přirozenou součástí každodenní činnosti fakulty.

PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na UHK je podporováno zejména prostřednictvím interních rozvojových grantů, především specifického vysokoškolského výzkumu (SPEV), a prostředků dlouhodobého koncepčního rozvoje. Významnou roli zde hrají doktorandi a doktorandky zapojení do interních i externích projektů.

Studující i vyučující jsou motivováni k publikování výsledků v uznávaných časopisech a nakladatelstvích, přičemž tyto poznatky jsou následně přenášeny do výuky. Propojení je dále posilováno prostřednictvím odborných praxí a zapojením zahraničních hostujících profesorů a profesorek. Vyučující pravidelně podávají žádosti o externí projekty a zapojují do nich doktorandy/doktorandky i postdoktorandy/postdoktorandky. Důraz je kladen na promítání aktuálních výsledků výzkumu do výuky tak, aby byla zajištěna její kvalita a soulad s akreditačními požadavky.

Na fakultní úrovni dochází k propojení vzdělávací činnosti především prostřednictvím interní soutěže o projekty specifického výzkumu, v roce 2025 bylo na FF podpořeno 21 projektů. Ačkoli je program určen primárně doktorandům a doktorandkám, propojení studia a tvůrčí činnosti probíhá napříč všemi studijními programy, včetně těch bez doktorského stupně, kde je důraz kladen zejména na odborné praxe a praktické zkušenosti.

Byla rovněž zahájena intenzivnější komunikace mezi doktorskými programy s cílem posílit spolupráci a efektivněji využít studijně-tvůrčí potenciál doktorandů/doktorandek, garantů/garantek a školitelů/školitelek. Významnou součástí této integrace byly studentské a doktorandské konference, včetně první společné akce s FF Univerzity Pardubice, která přispěla k rozvoji meziinstitucionální spolupráce. Akademici, akademičky a studující se také podíleli na vzdělávacích aktivitách pro střední školy, zejména v rámci Dějepisné a Filosofické olympiády.

Pro účely propojení vzdělávací a výzkumné činnosti využívala PŘF v roce 2025 interní soutěže o projekty specifického výzkumu (dále SPEV; Rozhodnutí děkanky č. 02/2024 a Rozhodnutí děkanky č. 03/2025) a soutěže „Příprava excelentních projektů PŘF UHK na roky 2025–2026“ (dále projekty excellence, Rozhodnutí děkanky č. 15/2024). Těchto soutěží se účastní studující magisterských a doktorských studijních programů, a to jak v roli řešitelů a řešitelek projektů (doktorandi a doktorandky u SPEV), tak členů a členek týmu (u SPEV i projektů excellence).

Akademičtí pracovníci a pracovnice PdF jsou motivováni k realizaci výzkumu v oblastech odpovídajících akreditovaným studijním programům a vyučovaným předmětům. Oborové zaměření je sledováno při hodnocení standardů tvůrčí činnosti i ve výběrovém řízení projektů specifického výzkumu, kde se posuzuje tematika projektů, zapojení studujících i charakter výstupů, včetně diplomových a disertačních prací. Metodická podpora (přednášky, workshopy) je zaměřena na posilování kompetencí v tvůrčí i vzdělávací činnosti.

ZAPOJENÍ STUDUJÍCÍCH BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

UHK soustavně systematicky podporuje zapojení studujících do tvůrčí činnosti již od bakalářského stupně studia. Nadále je tak rozvíjen program na podporu badatelské činnosti studujících formou specifického vysokoškolského výzkumu. Do těchto projektů se zapojují převážně studující magisterských programů, nicméně členy a členkami řešitelských týmů mohou být studující již během studia bakalářského programu.

Studující bakalářských studijních programů se na výzkumu podílejí zejména ve svých závěrečných pracích, zapojením do praktických cvičení, čímž napomáhají první fázi výzkumu. Studující magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů jsou do tvůrčí činnosti dále zapojováni prostřednictvím spolupráce s akademickými a vědeckými pracovníky na řešení grantových projektů striktní vědy, jsou zapojeni do fakultních výzkumných týmů a do řešení externích projektů typu GA ČR, TA ČR, NAKI apod. Zkušenosti v oblasti spolupráce s praxí nabývají studující v rámci realizace smluvního výzkumu a často také stážemi ve firmách v rámci svého studia. Pro prezentaci výsledků tvůrčí činnosti každoročně nabízí několik studentských konferencí, které zároveň přispívají k rozvoji jejich prezentačních dovedností. Studující jsou dále podporováni mimořádnými stipendii za významné vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, za účast na odborných konferencích apod.

Do specifického výzkumu SPEV 2025 bylo na FIM v osmi projektech zapojeno 38 studujících magisterského studia a 28 studujících doktorského studia, kterým bylo vyplaceno celkem 561.877 Kč. Studující mají možnost absolvovat volitelný předmět Výběrový projekt, ve kterém jsou v roli hlavního řešitele. Pokud studující participují na vědecko-výzkumných projektech kateder, jsou většinou nasazeni na analytické práce nebo sběr a zpracování dat.

Na PřF bylo do projektů specifického výzkumu zapojeno 12 studujících magisterského studia, do projektů excellence byl zapojen jeden student navazujícího magisterského studia a do externích vědeckých projektů (typu GA ČR/TA ČR) byli zapojeni 3 studující navazujícího magisterského studia. Celkem bylo do těchto projektů zapojeno 15 unikátních studujících z celkem 94 studujících navazujícího magisterského studia, tedy přibližně 16 %.

Studující magisterských studijních programů PdF jsou zejména zapojováni do projektů specifického výzkumu. V roce 2025 bylo zapojeno 27 studujících magisterských + navazujících magisterských SP. Současně jsou vybrané aktivity podporovány i jinými formami – např. z prostředků určených na DK RVO. Studující bakalářských a magisterských programů jsou povzbuzováni k účasti na odborných akcích organizovaných jednotlivými pracovišti, a to konferencích, zvaných přednáškách, workshopech, seminářích.

Devět studujících navazujících magisterských studijních programů FF bylo zapojeno do pěti různých projektů, z nichž se jednalo o dvě konference a tři standardní výzkumné projekty. Studující bakalářských studijních programů byli zapojeni do dalších projektů (např. projekt doc. Filipa Jaroše s názvem Nové kontexty filosofické antropologie: Hledání antropologické difference mimo dichotomii příroda/kultura [1 studentka na DPP] a projekt dr. Jana Horáka [v roli spoluřešitele] Dynamika vývoje využívání krajiny pravěkých rituálních míst [čtyři studující v pracovním poměru a tři na DPP]). Důležitou součástí kreativní a organizační práce studujících je participace na studentských konferencích organizovaných FF UHK (např. Tři staletí střední Evropy; České, slovenské a československé dějiny 20. století aj.). V souvislosti s podporou vědecké tvůrčí, respektive publikační činnosti jsou v pravidelných ročních intervalech hodnoceny a odměňovány nejlepší bakalářské a diplomové práce (v roce 2025 bylo nominováno do soutěže sedm bakalářských prací a tři práce magisterské). Kromě těchto aktivit zapojují některá pracoviště do své vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti bakalářské a magisterské studující také v roli pomocných vědeckých sil, což jim umožňuje fakultní systém udělování mimořádných stipendií. Bakalářští studující Katedry sociologie jsou pravidelně zapojováni do realizace smluvních výzkumů realizovaných na jejich pracovišti, v roce 2025 se jednalo např. o výzkum pro Krajský úřad Královéhradeckého kraje či Magistrát města Hradec Králové.

ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE NA UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z GA ČR, TA ČR, MŠMT, Ministerstva průmyslu a obchodu, Agentury pro zdravotnický výzkum ČR, Ministerstva zdravotnictví a NAKI Ministerstva kultury. Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2025 činila 20 mil. 250 tis. Kč, 4 mil. 920 tis. Kč byly určeny spoluřešitelům, dále UHK jako spoluřešitel obdržela 2 mil. 151 tis. Kč. Celkově bylo v roce 2025 řešeno 14 projektů GA ČR. Projekty TA ČR byly na UHK podpořeny částkou 10 mil. 666 tis. Kč, z toho část ve výši 4 mil. 907 tis. Kč pro spoluřešitele, UHK jako spolupříjemce obdržela 2 mil. 710 tis. Kč. Celkově bylo podpořeno osm projektů TA ČR. Finanční podpora 3 mil. 381 tis. Kč byla určena na řešení projektu Ministerstva kultury v programu NAKI (a 1 mil. 145 tis. Kč jako spolupříjemce).

V roce 2025 byl řešen jeden projekt Ministerstva vnitra s finanční podporou ve výši 3 mil. 693 tis. Kč a sedm projektů Ministerstva zdravotnictví, kde obdržela UHK 4 mil. 399 tis. Kč jako spolupříjemce. Dále se UHK podílela na řešení dvou projektů MPO a jednoho projektu Ministerstva zemědělství, na jehož řešení UHK obdržela 435 tis. Kč. UHK byla poskytnuta dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK ve výši 10 mil. 269 tis. Kč.

PODPORA DOKTORANDŮ/DOKTORANDEK A PRACOVNÍKŮ/PRACOVNIC NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Po úspěchu prvních čtyř ročníků Ph.D. summitu pro nastupující studující českých i anglických doktorských studijních programů byla tato akce realizována i v roce 2025. Třídenní seminář (17.–19. 9. 2025) byl zaměřen zejména na plánování vědecké kariéry s cílem seznámit začínající akademiky a akademičky s formálními a neformálními požadavky spojenými s rozjezdem akademické profesní dráhy za účelem ujasnit si, na co se v jednotlivých kariérních fázích soustředit.

Na UHK jsou doktorandi a doktorandky i postdoktorandi a postdoktorandky zapojeni do vědecko-výzkumné činnosti a mají metodickou i finanční podporu při podávání a řešení projektů. Díky zapojení do výzkumných týmů mohou čerpat prostředky na vzdělávání a využívat širokou nabídku zahraničních mobilit. Začínající vědci jsou motivováni finanční podporou publikační činnosti, účastí na konferencích a zahraničních stážích, přičemž univerzita přispívá i na překlady, publikační a konferenční poplatky či otevřený přístup k vědeckým informacím.

Na fakultách jsou podporovány projekty pro doktorandy a doktorandky, např. program Superdoktorand – v roce 2025 na FIM uspěli tři doktorandi s odměnou 90 000 Kč. Doktorandi a doktorandky musí absolvovat zahraniční stáž (min. 1 měsíc), v roce 2025 ji absolvovalo alespoň částečně 11 z nich, a zapojit se do projektů MPO, např. Incinity s.r.o. – Aplikace 3 – Umělá inteligence pro chytrou a udržitelnou mobilitu města. Studující se také různou formou a intenzitou podílí na řešení projektů Technologické agentury České republiky, např. TQ23000281 Metoda a systém pro výuku, aktivizaci a kognitivní rozvoj seniorů nebo TS01020105 Aplikace dynamických systémových modelů pro zajištění kybernetické bezpečnosti systémů energetických rozvodů.

Na konci roku 2025 pracovali na FIM celkem tři postdoci ze zahraničí, kteří byli začleněni do kolektivů jednotlivých kateder (konkrétně Katedry managementu a Katedry ekonomie). Každý postdoc pracuje pod vedením zkušeného supervizora/supervizorky / mentora/mentorky po celou dobu působení na fakultě.

Doktorandi a doktorandky na FF jsou aktivně zapojeni do výzkumné i vzdělávací činnosti kateder, podílejí se na projektech, organizaci konferencí a jsou motivováni k publikační aktivitě. Součástí studia je také zahraniční pobyt. Na UHK se zároveň začala rozvíjet Doktorská škola sloužící pro rozvoj doktorských studií napříč obory a fakultami s ohledem na integraci studujících, komunikaci i sdílení zkušeností prostřednictvím organizace pravidelných setkávání a výměny dobré praxe jak mezi doktorandy a doktorandkami, tak mezi školiteli a školitelkami a organizátory/organizátorkami doktorského studia. V roce 2025 působili na FF UHK dva postdoktorandi, jejichž činnost byla na univerzitní úrovni hodnocena jako excelentní. Postdoktorandi a postdoktorandky mají možnost čerpat podporu na zahraniční cesty, publikace, překlady či úhradu open access poplatků a své výsledky prezentují i na univerzitní konferenci Young Scientists Conference. Nově mohou postdoktorandi a postdoktorandky využít programy GA ČR a OP JAK Návraty.

Doktorandi a doktorandky na PdF jsou podporováni prostřednictvím samostatné výzvy na podporu kvality doktorského studia, která umožňuje realizaci výzkumných výjezdů a účast na aktivitách se zahraničními odborníky a odbornicemi. Postdoktorandi a postdoktorandky působí na PdF v rámci celouniverzitní soutěže a fakulta podporuje jejich výzkumné a publikační aktivity. Studující doktorských studijních programů jsou rovněž zapojováni do projektů specifického výzkumu; v roce 2025 se na jejich řešení podílelo 9 doktorandů a doktorandek. Studujícím i postdoktorandům a postdoktorandkám je poskytována metodická i finanční podpora při publikování a podávání projektů, včetně podpory překladů odborných textů a úhrady poplatků za publikování v režimu Open Access.

Ohodnocení doktorandů, doktorandek a postdoktorandů a postdoktorandek je realizováno na základě motivačního fakultního systému „Opatření k posílení excelentního tvůrčího výkonu akademických a vědeckých pracovníků PřF UHK“ (Rozhodnutí děkanky č. 16/2024). V roce 2025 byla touto formou všem studujícím vyplacena stipendia ve výši více než 298 tisíc Kč. V roce 2025 na fakultě pracovali čtyři pracovníci na postdoktorandské pozici, jimž bylo z prostředků soutěže „*Postdoctoral Job Positions 2024–2026*“ vyplaceno více než 1,5 mil. Kč (byli ale financováni i z jiných zdrojů). Výzkum doktorandů a doktorandek byl podporován také grantovou soutěží na projekty specifického výzkumu na rok 2025 (Rozhodnutí děkanky č. 3/2025), v rámci níž byly vyplaceny více než 3 miliony Kč. Dr. Drábková získala v roce 2025 Návratový grant GA ČR s působností od ledna roku 2026.

V roce 2025 pokračovala pracovní činnost postdoktorandů a postdoktorandek, kteří byli vybráni v roce 2024 v rámci „Soutěže na obsazení postdoktorandských pozic na UHK“, což přineslo řadu publikačních výstupů, networkingu, ale i prezentací na konferencích či organizaci workshopů přímo na UHK. Dva postdoktorandi z Fakulty informatiky a managementu v průběhu roku 2025 svou činnost na UHK ukončili, v prosinci 2025 přešla jedna postdoktorandka na pozici vědecké pracovnice na Katedru rekreologie a cestovního ruchu a jeden postdoktorand na pozici vědeckého pracovníka na Katedru informatiky a kvantitativních metod. Na osobní náklady všech postdoktorandek a postdoktorandů bylo v roce 2025 vynaloženo 8 844 237,89 Kč.

Na UHK je uplatňována pružná pracovní doba, práce z domova a další opatření podporující sladování pracovního a osobního života, která jsou zakotvena v Kariérním řádu, Vnitřním mzdovém předpisu i Kolektivní smlouvě. Kariérní řád zohledňuje zejména pracovníky a pracovnice v doktorském studiu a bere v úvahu rodičovskou či mateřskou dovolenou při kariérním postupu. Personální kariérní plány jsou pravidelně individuálně projednávány s vedoucími a děkany/děkankami, včetně možnosti úprav při profesních přestávkách (např. rodičovství, dlouhodobá nemoc). Podporu studujícím a absolventům a absolventkám doktorských programů poskytuje také UHK Point (kariérní poradenství, koučování, nabídky práce a stáží). K dispozici jsou rovněž sociální, psychologická a terapeutická podpora a odborné semináře univerzitních pracovišť.

SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACI

Důraz na aplikovaný a smluvní výzkum či transfer znalostí a technologií je jedním z cílů Strategického záměru UHK od roku 2021. Provádění aktivit nezbytných pro proces komercializace má na UHK celouniverzitní zastřešení v Oddělení vědy a transferu znalostí, jehož součástí je i Kancelář transferu technologií (dále jen „KTT“), která provádí transfer technologií v souladu s již dříve nastaveným efektivním systémem dle Rektorského výnosu: Nakládání s duševním vlastnictvím na Univerzitě Hradec Králové (UHK). Podílí se na celém procesu – od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu přes jejich ochranu (patent, užitný vzor či utajení know-how) až po nalezení vhodného komerčního partnera.

V projektech *Proof of Concept* dochází k dopracování technologií, tvorbě a testování prototypů a jejich přiblížení praxi. KTT u každé technologie analyzuje tržní potenciál i konkurenci a oslovuje více českých i zahraničních firem současně, aby bylo možné porovnat jejich nabídky. Postupy komercializace schvaluje Rada pro komercializaci UHK. Preferovanou formou je licenční smlouva, zejména ve spolupráci s firmami zapojenými s autory nebo s regionálními a českými podniky. Důležitým kritériem je také očekávaný společensko-ekonomický přínos.

V roce 2025 byl UHK udělen jeden nový patent a jeden užitný vzor. V roce 2025 byla UHK vlastníkem či spoluvlastníkem 20 platných patentů, 14 platných užitných vzorů a 22 průmyslových vzorů. UHK udržuje stávající udělené patenty a zapsané užité i průmyslové vzory v platnosti a vyhodnocuje jejich další možnosti využití.

Zaměstnanci a zaměstnankyně UHK mají podílové vlastnictví ve dvou spin off společnostech – ANUME s.r.o. a TallWell s.r.o., které využívají technologie vytvořené v rámci UHK na základě uzavřených licenčních smluv.

UHK v roce 2025 obdržela platby vyplývající z licenční smlouvy a ze smlouvy o převodu práv k průmyslovému vlastnictví, uzavřených se společností TallWell s.r.o. v roce 2023. Dále UHK obdržela platby vyplývající z licenční smlouvy se společností ANUME s.r.o., uzavřené v roce 2019. UHK také v roce 2025 obdržela licenční odměny za komerční využití předmětu licenční smlouvy uzavřené se společností Grant Detection s.r.o. v roce 2018.

Rok 2025 byl třetím rokem implementace výsledků dosažených v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 Technologické agentury ČR, podprogramu 1 projektu TP01010032.

Spolupráce s aplikační sférou je na FIM na velmi dobré úrovni. Během roku bylo řešeno několik externích projektů aplikovaného výzkumu (TA ČR, MPO ČR, MV ČR, MK ČR). Od začátku roku 2025 bylo do databáze vědeckých výsledků zaneseno pět výsledků typu Patent, jeden výsledek typu Užitný vzor, dva výsledky typu Software a jedna souhrnná výzkumná zpráva. Spolupráce probíhá také na úrovni smluvního výzkumu, který zajišťuje Centrum pro akademicko-průmyslovou spolupráci. Nedílnou součástí jsou pak zvané přednášky odborníků z partnerských organizací.

Na PdF probíhá zapojení do vybraných relevantních soutěží na podporu aplikovaného výzkumu – zejména TA ČR (2 řešené projekty) a NAKI III – program na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity na léta 2023 až 2030 (1 řešený projekt). Dále probíhá rozsáhlá spolupráce s aplikační sférou v sektoru NNO, spolků, sdružení a církví. V jednotlivých případech dochází i ke spolupráci při podávání společných VaV projektů (TA ČR) se subjekty z komerční sféry v oblasti technického vzdělávání.

Přírodovědecká fakulta rozvíjí spolupráci s aplikační sférou prostřednictvím realizace projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje financovaných z veřejných zdrojů, například z programů Technologické agentury České republiky (TA ČR), Ministerstva zdravotnictví (MZ), Ministerstva zemědělství (MZE) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT/JPI) a Evropského obranného fondu (EDF). V roce 2025 bylo na fakultě celkově řešeno 14 projektů uvedeného charakteru, často ve spolupráci s ostatními výzkumnými organizacemi nebo podniky. Dále v roce 2025 fakulta realizovala zakázky v rámci smluvního výzkumu v celkovém objemu 2 552 368,98 Kč.

V roce 2025 probíhaly v této oblasti zejména smluvní výzkumy CETy (tj. Centra terénní archeologie), jakož i výzkumy Katedry sociologie pro Krajský úřad Královéhradeckého kraje (např. výzkum spokojenosti občanů a občanek se službami úřadu či spokojenosti zaměstnanců a zaměstnankyň) a Magistrát města Hradec Králové (výzkum odbavování cestujících MHD). Z hlediska aplikační sféry probíhala na FF UHK v roce 2025 implementační fáze celkem tří různých projektů TA ČR: 1) Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou, 2) Změny vybavenosti venkovských obcí základními službami a dopady na jejich obyvatele a 3) Využití prvků umělé inteligence při poskytování odborného sociálního poradenství. S ohledem na tradiční zapojení katedry archeologie do aktivit smluvního výzkumu probíhaly činnosti související s realizací záchranných archeologických výzkumů, jakož i činnosti v rámci iniciativy EDIH. Aktivitu související s procesem komercializace řeší na celouniverzitní úrovni Oddělení vědy a transferu znalostí UHK, přičemž poradní roli sehraává Rada pro komercializaci UHK.

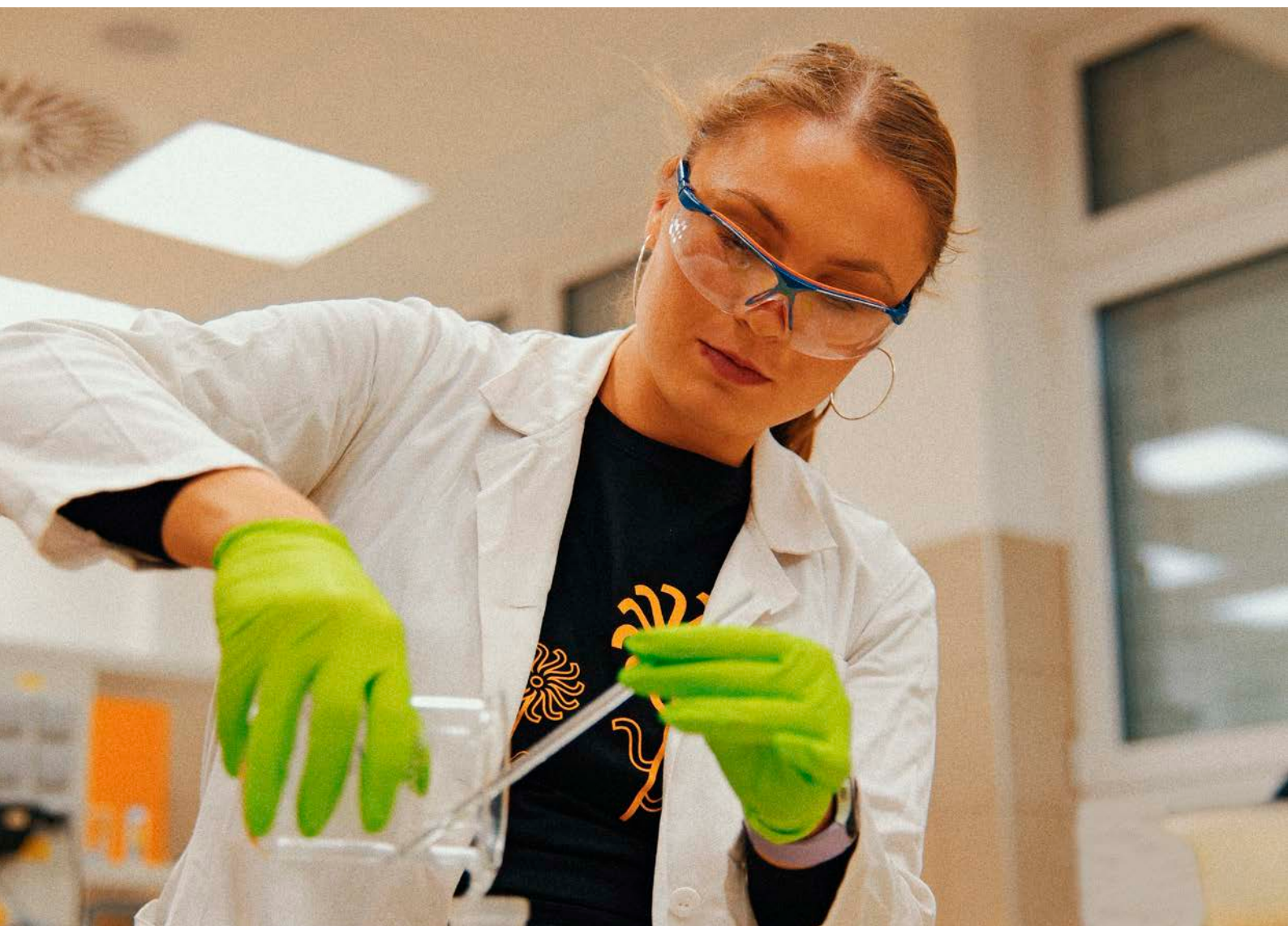
MEZISEKTOROVÁ MOBILITA STUDUJÍCÍCH A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC

UHK aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků a odbornic, praktické projekty, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských a diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty. UHK neustále rozšiřuje možnosti praxí a stáží, přičemž výrazným způsobem je v tomto ohledu rozvíjena mimo jiné i spolupráce s řadou zahraničních partnerů. Praktické zahraniční stáže jsou podporovány v rámci programu Erasmus+.

Vzhledem k charakteru PdF je podpora praxí a stáží nezbytnou podmínkou a povinnou součástí studia. Taktéž akademičtí pracovníci a pracovnice se intenzivně věnují spolupráci zejména s fakultními školami, ale i např. neziskovými organizacemi, kde jsou stáže a praxe realizovány.

Mezisektorová mobilita studujících i akademiků a akademiček a rozvoj kompetencí pro inovační podnikání jsou na FF UHK podporovány systémem stáží a praxí na národní i mezinárodní úrovni, zejména v rámci programů Erasmus+ a mimoevropských mobilit. Významnou roli zde hraje Rada pro spolupráci s praxí, která propojuje fakultu s klíčovými regionálními institucemi. Příkladem mobility jsou stáže studentek na agentuře CzechTrade v Limě. Inspirací jsou také úspěšní absolventi a absolventky i studující fakulty působící v zahraničí, například ve vedení zahraničních kanceláří CzechTrade či na stáži v rámci struktur NATO.

Studující Přírodovědecké fakulty absolvují zahraniční stáže v podnicích a výzkumných institucích v rámci programu ERASMUS+ či interních nebo externích grantů, ve kterých získají potřebné kompetence. V roce 2025 bylo podpořeno 14 zahraničních výjezdů studujících DSP, z toho 9 díky projektům specifického výzkumu. Při 12 výjezdech se studující účastnili zahraničních konferencí, v jednom případě školení/semináře/workshopu a v jednom případě výzkumné stáže. Studující vyjeli do následujících zemí: Řecko, Portugalsko, Velká Británie, Španělsko, Francie, Turecko, Dánsko, Slovensko a Itálie. Dále je v každém studijním programu zavedena povinná průběžná praxe, která se realizuje v různých podnicích a institucích. Tato praxe umožňuje studujícím seznámit se s inovačním podnikáním.



Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je patnáctičlenná RVH UHK, v jejímž složení za rok 2025 nenastaly žádné změny. Nadále je tedy složena z devíti akademických pracovníků a pracovníků univerzity, přičemž tři z nich zastávají další pozice (rektor, předseda akademického senátu, prorektor). Další tři členové a členky jsou zástupci studujících, zbývající tři jsou externí, kteří působí v jiné instituci. V roce 2025 proběhlo celkem deset zasedání RVH UHK: 15. ledna, 19. února, 19. března, 16. dubna, 21. května, 18. června, 17. září, 15. října, 19. listopadu a 17. prosince.

Během svých zasedání se RVH UHK věnovala záležitostem, které dlouhodobě spadají do její činnosti, zejména se jednalo o schvalování akreditačních žádostí, projednávání věcných záměrů akreditací a projednávání informací o změnách v uskutečňovaných studijních programech a o komplexní hodnocení studijních programů. Celkem rada v roce 2025 projednala věcné záměry akreditace 14 studijních programů, schválila 24 žádostí o udělení, prodloužení platnosti nebo rozšíření akreditace studijního programu a projednala informace o změnách v 9 uskutečňovaných studijních programech, které se týkaly změny garanta studijního programu. V roce 2025 nově RVH UHK projednávala žádosti o schválení programů celoživotního vzdělávání opatřených mikrocertifikátem, takových žádostí projednala 12.

RVH UHK rovněž připravila a projednala dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2024. Zabývala se úpravami dvou vnitřních předpisů (Akreditačního řádu UHK a Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK), projednala tři rektorské výnosy související se systémem zajišťování a vnitřním hodnocením kvality (rektorský výnos ke zpětné vazbě od účastníků a absolventů programů ČŽV, rektorský výnos ke zpětné vazbě od studujících a rektorský výnos k organizačnímu nastavení schvalování žádostí o schválení programu celoživotního vzdělávání opatřeného mikrocertifikátem). RVH UHK přijala metodický materiál Doporučené postupy pro přípravu studijních programů. RVH UHK se také věnovala výsledkům zpětné vazby od studujících, doktorandek a doktorandů a těch, co studium ukončili bez absolvování. Zabývala se rovněž informacemi k plánovaným interním soutěžím v oblasti tvůrčí činnosti.

V roce 2025 RVH UHK dokončila komplexní hodnocení 15 studijních programů, jejichž hodnocení bylo započato už v roce 2024. Na jaře 2025 bylo radou zahájeno hodnocení dalších pěti studijních programů, na kterém se podílely čtyři pracovní skupiny, výsledky hodnocení byly schváleny na podzim 2025. V červnu 2025 RVH zahájila rozsáhlé hodnocení studijních programů připravujících učitele a učitelky 2. stupně základních škol a středních škol. Vzhledem ke koncepci přípravy učitelů a učitelek se hodnocenou jednotkou nestaly přímo konkrétní studijní programy, ale příprava učitelů a učitelek v dané aprobaci (hodnocení se týkalo 19 aprobací), samostatně byla hodnocena společná pedagogicko-psychologická příprava. Pro hodnocení bylo zřízeno celkem 10 pracovních skupin. Do konce roku 2025 proběhla ve všech případech setkání hodnotitelů a hodnotitelek se zástupci a zástupkyněmi fakult, která jsou nedílnou součástí hodnotících procesů, a většina pracovních skupin připravila návrhy hodnotících zpráv. Dokončení procesu hodnocení, tedy schválení výsledků hodnocení RVH UHK, je očekáváno v prvních měsících roku 2026.

Součástí systému zajišťování a hodnocení kvality je získávání zpětné vazby od studujících, zaměstnanců a zaměstnankyň a dalších relevantních skupin. V roce 2025 pokračovalo zjišťování zpětné vazby k výuce předmětů ze strany studujících bakalářského a magisterského studia. Za zimní semestr akademického roku 2024/2025 byla zpětná vazba k výuce předmětů ve STAG zjišťována od 9. prosince 2024 až do 9. února 2025 elektronicky, prostřednictvím IS/STAG, vyhodnocení probíhalo na jaře 2025. Účast studujících v tomto semestru byla skoro 34 %. V letním semestru akademického roku 2024/2025 bylo možné zpětnou vazbu vyplňovat od 28. dubna 2025 až do 30. června 2025, vyhodnocení probíhalo po prázdninách během podzimních měsíců. V tomto semestru se zúčastnilo 19 % studujících.

Rektorský výnos č. 10/2025 (Hodnocení vzdělávací činnosti studujícími) k již několik let využívanému univerzitnímu systému zajišťování zpětné vazby k výuce předmětů prostřednictvím anket v informačním systému (viz předchozí odstavec) doplnil ještě další způsob zajišťování studentské zpětné vazby, a to prostřednictvím skupinových diskusí ke studijním programům. Diskuse se obvykle zabývají studijním plánem, zabezpečením výuky, propojením studijního programu s praxí, jeho internacionalizací a také studijním prostředím a organizační stránkou studia. O konání skupinové diskuse může požádat garant/ka studijního programu, děkan/ka, studující (alespoň 10 % studujících zapsaných v daném studijním programu) nebo o tom může rozhodnout RVH UHK. Výsledné zprávy jsou k dispozici garantům/kám příslušných studijních programů, vedením daných fakult i dalším relevantním osobám (např. vyučujícím) či fakultním orgánům (např. akademickým senátům). Nezastupitelnou roli v organizačních procesech těchto skupinových diskusí hrají zástupci a zástupkyně studujících. Každé skupinové diskuse se účastní studentský moderátor/ka, jehož/jejímž úkolem je mj. zajistit účastníky skupinových diskusí a který/á je kontaktní osobou pro účastníky a účastnice. V roce 2025 se konaly celkem tři takové skupinové diskuse.

V roce 2025 proběhlo další (již třetí) hodnocení vzdělávací činnosti studenty a studentkami doktorských studijních programů. Získávání zpětné vazby probíhalo od 22. dubna do 30. května 2025 prostřednictvím dotazníku

v MS Forms, který byl k dispozici ve dvou jazykových verzích (česky a anglicky). Celkem bylo osloveno 157 doktorandů a doktorandek a odevzdáno bylo 68 dotazníků (z toho 64 představovaly dotazníky v českém jazyce, 4 byly v jazyce anglickém). Návratnost na UHK byla ve výši 43,3 %, což je pokles v porovnání s předchozími šetřeními (v roce 2023 byla účast 46,5 %, v roce 2021 byla 46,6 %). Na jednotlivých fakultách se návratnost pohybovala mezi 38,5 % a 56 %. Zpětná vazba se týkala organizace doktorského studia a zázemí v rámci studia, povinností stanovených v rámci doktorského studia a tvůrčí činnosti a publikování jejích výsledků. Na základě výsledků dotazníkového šetření mezi studenty a studentkami doktorských programů Univerzity Hradec Králové byla stanovena opatření, jejichž cílem je posílení kvality doktorského vzdělávání v rámci Doktorské školy UHK.

V roce 2025 univerzita pokračovala v systematickém získávání zpětné vazby od studujících, kteří studia zanechali nebo nesplnili podmínky dané Studijním a zkušebním řádem pro jeho pokračování. Tento proces probíhal průběžně po celý rok, prostřednictvím informačního systému STAG jsou dotyční studující po ukončení studia automaticky informováni o možnosti vyplnit stručný dotazník. Dotazník odeslalo celkem 227 respondentek a respondentů, což je o 74 méně než v předchozím roce, kdy bylo doručeno 301 vyplněných dotazníků. Největší počet respondentů byl z Pedagogické fakulty (PdF) (97), následovali respondenti z Fakulty informatiky a managementu (FIM) (58), z Filozofické fakulty (FF) (49) a z Přírodovědecké fakulty (PřF) (23). Většina odpovídajících studovala v prezenční formě studia (152), zatímco v kombinované formě studovalo 75 respondentů a respondentek. Nejvíce odpovídajících studovalo bakalářské studium (187), následovalo navazující magisterské studium (25), magisterské studium (10) a doktorské (5). Z výsledků dotazníku pro studující, kteří ukončili studium bez absolvování, vyplývá, že pět faktorů, které respondenti a respondentky nejčastěji uváděli v kontextu svého ukončení studia, tvořily: rodinné, zdravotní či jiné osobní důvody, časová náročnost studia a jeho skloubení s osobním a pracovním životem, jiné důvody, nesplnění očekávání od zvoleného studijního programu a přílišná obsahová náročnost studia. Pořadí a četnost uvádění jednotlivých vlivů se lišily dle typu forem studia, dle typu studia a na jednotlivých fakultách. V některých případech se mezi pěti nejčastěji uváděnými vlivy objevily finanční důvody. Takové výsledky navazují na výsledky dotazování v předchozích letech.

V roce 2025 byl vydán rektorský výnos (č. 6/2025 Zpětná vazba od účastníků a absolventů programů celoživotního vzdělávání), který stanovuje organizační náležitosti pro získávání zpětné vazby v rámci programů celoživotního vzdělávání. Na základě tohoto výnosu je povinné zajišťování zpětné vazby pro programy CŽV, které jsou poskytovány v rámci akreditovaných studijních programů, programy CŽV akreditované u příslušných institucí, programy CŽV opatřené mikrocertifikátem a programy CŽV zaměřené na výkon povolání. U ostatních programů je zajišťování zpětné vazby doporučeno. Zpětná vazba se týká kvality výuky, organizace a zajištění propagace programu CŽV. Využívá se jednotný celouniverzitní dotazník, v případě akreditovaných programů CŽV se zjišťování zpětné vazby řídí pravidly instituce, jež daný program akreditovala. Výsledky jsou vyhodnocovány na součásti, která poskytuje příslušný program CŽV a která má rovněž kompetence na jejich základě přijímat opatření.

VÝZNAMNÁ MEZINÁRODNÍ A NÁRODNÍ TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ

V roce 2025 se Univerzita Hradec Králové intenzivně věnovala hodnocení své výzkumné činnosti a přípravě podkladů pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. Důležitou součástí tohoto procesu bylo také jednání Mezinárodní poradní komise UHK, která se na jaře 2025 zabývala reflexí sebehodnotících zpráv fakult i oblasti výzkumu. Současně univerzita dále posilovala kulturu otevřené vědy – v listopadu 2025 vyhlásila první ročník soutěže *Open Science Award* a v prosinci představila jeho výsledky, čímž podpořila otevřenou, transparentní a odpovědnou vědeckou praxi napříč obory. UHK rovněž pokračovala v podpoře doktorského studia a výzkumného prostředí, mimo jiné uspořádáním PhD Summitu 2025 pro doktorandky a doktorandy. Mezinárodní viditelnost univerzity potvrzuje umístění UHK v žebříčku *Times Higher Education World University Rankings 2025*, kde se univerzita zařadila do pásma 1001–1200 a obsadila sdílené 4.–8. místo mezi českými vysokými školami.

Hlavními cíli rozvoje vědy a výzkumu na UHK jsou posilování mezinárodně konkurenceschopné výzkumné činnosti, zvyšování kvalifikace zaměstnanců a zaměstnankyň a větší zapojení do zahraničních projektů. Roste také kvalita publikačních výstupů, zejména v impaktovaných časopisech (Q1 a Q2).

V roce 2025 se UHK zaměřila na zvyšování kvality a kvantity publikací (včetně doktorských studujících), podporu zahraničních vědců a vědkyň, rozvoj výzkumu v souladu se strategiemi univerzity, profesní růst zaměstnaných a získávání externích, zejména mezinárodních, grantů.

UHK pokračovala ve spolupráci s univerzitami a institucemi v rámci European University Association (EUA), VUA (Visegrad University Association); EUNIS (European University Information Systems); ICARUS (International Centre for Archival Research) a Time Machine Organization; EASSW (European Association of Schools of Social Work) a Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Zároveň se UHK zapojila jako jedna z prvních českých vysokých škol do sítě Global Coalition of Ukrainian Studies slavnostním podpisem memoranda za účasti první dámy Ukrajiny, paní Oleny Zelenské.

PdF je zapojena do významných národních odborných asociací, jako jsou např.: Česká asociace pedagogického výzkumu, Asociace univerzit třetího věku České republiky, z. s., Vládní výbor pro zdravotně postižené občany, Česká sekce INSEA – Mezinárodní společnost pro výchovu uměním, Svaz germanistů České republiky, vědecké společnosti sdružené v Radě vědeckých společností AV ČR, např. Literárněvědná společnost, Jazykovědné sdružení, Kruh moderních filologů.

Na národní úrovni excelentního výzkumu realizovala FF UHK v roce 2025 celkem šest projektů GA ČR (tři v archeologii a tři ve filozofii), přičemž jeden z archeologických projektů probíhá ve spolupráci s Wroclavskou univerzitou. Zahájena byla také realizace tří projektů IRT (dva filozofie, jeden archeologie) a pokračoval projekt NAKI III zaměřený na historická lázeňská sídla. Nově byl řešen mezinárodní projekt OP JAK Vědění ve věku nedůvěry se zapojením zahraničních postdoktorandů postdoktorandek. Fakulta poprvé podala dva návrhy do výzvy ERC (Advanced a Synergy) a zapojila se do ERC projektu vedeného *Universitat Autònoma de Barcelona*. Mezinárodní rozměr má rovněž výzkum Katedry politologie zaměřený na Afriku a Latinskou Ameriku. FF UHK nadále podporovala zahraniční postdoktorandy a postdoktorandky a zapojovala se do programu Mezinárodní kreditové mobility.

V rámci projektů excelence, do nichž PŘF v roce 2025 investovala 1,243 milionu Kč, jsou formovány nové mezinárodní výzkumné týmy. Každý projekt zahrnuje účast několika předních zahraničních vědců a vědkyň s cílem zahájit spolupráci, která povede k vytvoření společných týmů pro řešení rozsáhlých národních a mezinárodních projektů. Mezinárodní tvůrčí činnost je podporována také externími tuzemskými a mezinárodními granty. V roce 2025 získala fakulta z 21 tuzemských projektů více než 29 milionů Kč a z 12 mezinárodních projektů více než 5 milionů Kč.

FIM se v rámci kooperativního partnerství KA2 a dalších mezinárodních projektů zapojuje do řady významných aktivit. Projekt *Miss4Health – Micro-credentials in Soft Skills for Healthcare Professionals and Students* zahrnuje spolupráci s *Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón* (Španělsko), Univerzitou Karlovou (ČR), *Vytautas Magnus University* (Litva), *Turiba University* (Lotyšsko), *University of Rijeka* (Chorvatsko) a *VIRAL Studios* (Španělsko). V projektu AI4UNI (2024-1-PL01-KA220-HED-000250324) je partnerem *University of Szczecin* (Polsko).

V rámci Visegrad Fund – CEURES (Central European Urban RESiliency) spolupracuje UHK s Hungarian Urban Development Association, University of Szeged, Forum Regional Development Centre a Pontibus EGTC. Projekt EME 4 EU – English-Medium Education for European Universities (2025-1-ES01-KA220-HED-000358473) usiluje o posílení kvality a kapacit univerzit při zavádění studijních programů vyučovaných v angličtině, zlepšení legislativních rámců a podporu spolupráce mezi institucemi za účelem vytvoření inkluzivního a globálně konkurenceschopného vzdělávacího systému. Projekt řeší výzvy, jako jsou jazykové bariéry a nedostatek zdrojů, a podporuje dostupnost, inovace a sladění vzdělávání s potřebami trhu práce. Vedoucím projektu je *Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid* (Španělsko), dalšími partnery kromě FIM UHK jsou *University of Crete, Rethymno* (Řecko), *Pixel, Florence* (Itálie), *University of Iceland, Reykjavík* (Island) a *University of Groningen* (Nizozemsko). Členové FIM UHK se rovněž v roce 2025 zapojili do projektů EU COST, které umožňují navazování nových kontaktů a budoucí spolupráci. Více informací je dostupných na webu FIM UHK.

NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UHK

Celý rok 2025 probíhal v tomto směru ve znamení mezinárodního hodnocení (MEP), jež sestávalo jak z přípravy podkladů, tak z následné on-site visit hodnotícího panelu. Filozofická fakulta v tomto ohledu obstála velmi dobře, neboť v 6 sledovaných kritériích ze 7 obdržela hodnocení B, přičemž ve sledované prioritě popularizace a komunikace s veřejností dokonce hodnocení A. Přírodovědecké fakulty se týkal Modul 3, ve kterém se hodnotil zejména společenský přínos fakult. Finální výsledky nejsou oficiálně vydány, ale ve zprávě panelu získala Přírodovědecká fakulta nejlepší známku A. Přírodovědecká fakulta nedisponuje zahraniční akreditací.

MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UHK

UHK obdržela v říjnu 2025 ocenění a medaili za spolupráci v internacionalizaci od University of Szczecin (Faculty of Law and Administration) při příležitosti oslav výročí univerzity.

V dubnu 2025 proběhlo hodnocení UHK v rámci jednání Mezinárodní poradní komise. MPK byla představena sebehodnotící zpráva za období 2020–2024. Komise připojila své vhledy k vývoji UHK v tomto období a ocenila zvláště oblasti, v nichž došlo k výrazným posunům.

Mezinárodní žebříčky porovnávající vysokoškolské instituce představují významný marketingový nástroj. Mohou pomoci uchazečům při výběru studia i zájemcům o spolupráci při orientaci v kvalitě jednotlivých univerzit. Univerzita Hradec Králové se již pravidelně objevuje ve dvou z nejprestižnějších světových žebříčků – QS a THE – a zároveň se jí daří prosazovat i v dalších významných globálních hodnoceních, jako jsou US News: Best Global Universities, Shanghai Ranking of Academic Subjects nebo UI GreenMetric.

Prvním z hlavních žebříčků je Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings 2026 (zveřejněný v roce 2025). UHK se v něm opět umístila na sdílené pozici 1001–1200. UHK je nově hodnocena v QS World University Rankings: Sustainability 2026, což je žebříček zaměřující se na hodnocení udržitelnosti. Zde UHK zaujímá sdílenou pozici 1500+.

UHK figuruje také v regionálním žebříčku QS Europe, který hodnotí pouze evropské univerzity. V žebříčku pro rok 2026 (zveřejněném v roce 2025) obsadila 383. místo z celkových 958 hodnocených institucí. Oproti loňskému umístění si UHK polepšila o 20 míst. Na národní úrovni si UHK stále drží 10. místo z 18 českých univerzit, které byly tento rok hodnoceny.

Druhým významným světovým žebříčkem, kde se UHK dlouhodobě umísťuje, je Times Higher Education (THE). V hlavním žebříčku THE World University Rankings 2026 (zveřejněném v roce 2025) setrvává UHK na sdílené pozici 1001–1200.

UHK se objevuje i v tematických žebříčcích THE by Subject 2025:

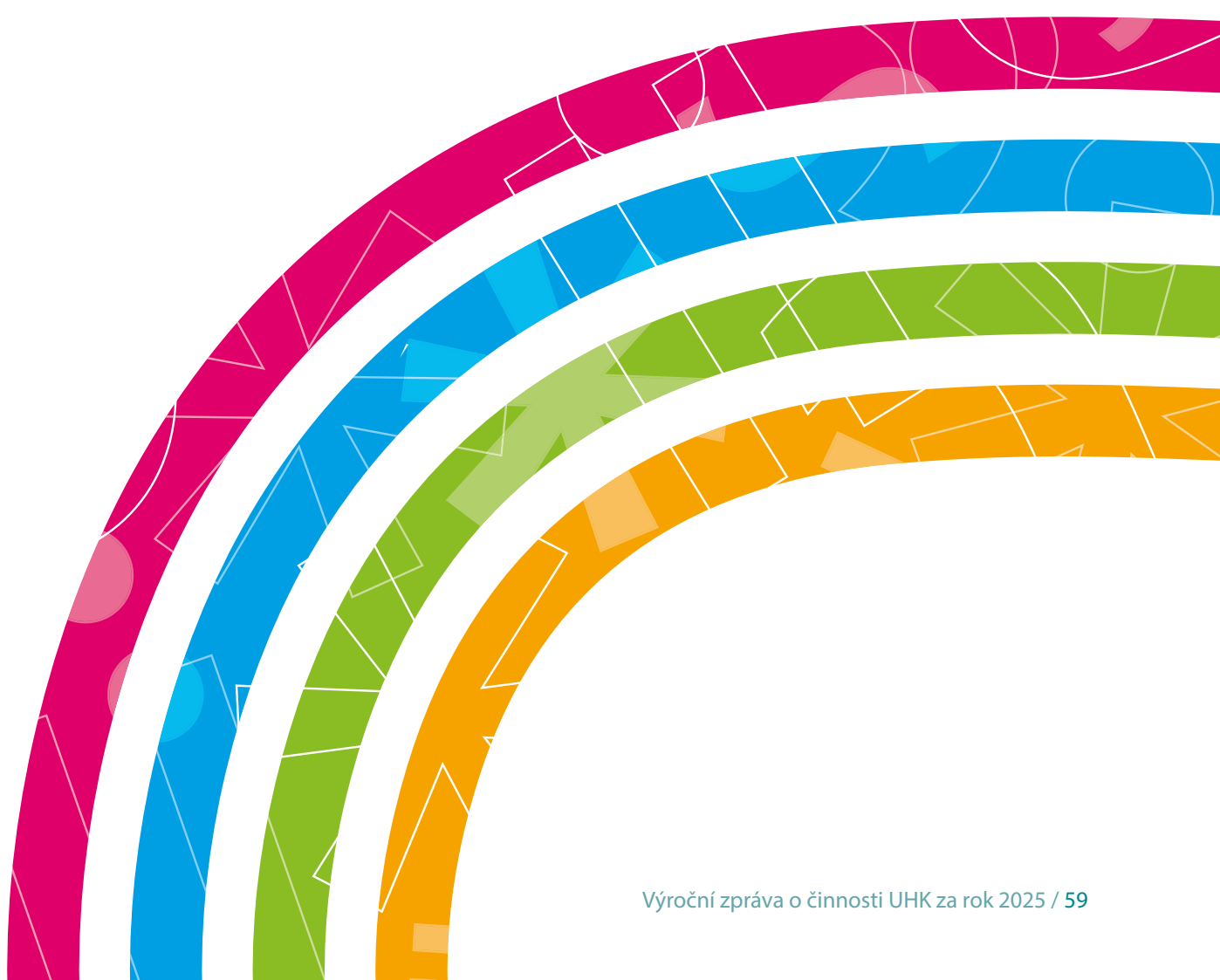
- Computer Science: 601–800,
- Life Sciences: 501–600,
- Physical Sciences: 801–1000,
- Education Studies: 601–800,
- Arts & Humanities: 601–800.

UHK je rovněž hodnocena v žebříčku zaměřeném na udržitelnost univerzit UI GreenMetric. V žebříčku pro rok 2025 UHK zaujímá 473. místo a oproti hodnocení v roce 2024 zlepšila své postavení o 54. pozici.

V žebříčku US News Best Global Universities se UHK v roce 2025 umístila na 1259. pozici celkově a na 8. místě v rámci České republiky.

UHK se nově objevuje v žebříčcích Shanghai Ranking: Global Ranking of Academic Subjects. V roce 2025 je zařazena v kategoriích Pharmacy & Pharmaceutical Sciences a Electrical & Electronic Engineering, a to shodně na 301.– 400. příčkách.

Za rok 2024 se vědkyně a vědci Univerzity Hradec Králové opět probíjeli do prestižního žebříčku 2 % nejcitovanějších výzkumníků a výzkumnic světa podle tzv. *Stanford University Ranking* (*Elsevier/Stanford dataset*, verze srpen 2025). V kategorii **Career-long citation impact** bylo zařazeno deset výzkumníků a výzkumnic: prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., prof. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D., prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., MPA, prof. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D., MBA, prof. Ing. Antonín Lyčka, DrSc., doc. Milan Jokaňović, Ph.D., prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., prof. Hassan Hassanabadi, Ph.D. a doc. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. V kategorii **Citation impact in a single year 2024** se mezi světovou elitu zařadilo čtrnáct výzkumníků a výzkumnic UHK, přičemž nově přibýly například Mgr. Eugenie Nepovimová, Ph.D. (*Medicinal & Biomolecular Chemistry*), Mgr. Eva Trojovská, Ph.D. (*Mathematics & Statistics*) a doc. Mgr. et Mgr. Marcel Píkhart, Ph.D. (*Education*).



PŮSOBNÍ UHK V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

V roce 2025 prováděla transfer technologií a znalostí Kancelář transferu technologií (KTT) na UHK, která se zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivita KTT spočívají ve správě a ochraně duševního vlastnictví, zajištění příslušných smluv ve spolupráci s Právním oddělením, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také v organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky a výzkumnice v problematice ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

Rok 2025 byl třetím rokem implementace výsledků dosažených v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 Technologické agentury ČR, podprogramu 1 projektu TP01010032. V letech 2020–2022 bylo v rámci programu GAMA 2 úspěšně realizováno celkem 15 dílčích projektů proof of concept, ve kterých bylo dosaženo 44 výsledků VaV. K jednomu z výsledků byla uzavřena nová licenční smlouva.

SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

Univerzita Hradec Králové (UHK) působí jako významný člen a partner řady regionálních platform. Jejich úlohou je mapování potřeb rozvoje v daném území, mapování absorpční kapacity zejména v oblasti dotačních možností, spolupráce s dalšími významnými partnery v regionu a příprava rozvojových strategií. Zástupci a zástupkyně UHK jsou členy/kami těchto platform:

- Regionální stálá konference Královéhradeckého kraje (RSK KHK);
- Integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace (ITI);
- Centrum investic, rozvoje a inovací (Regionální rozvojová agentura Královéhradeckého kraje);
- Rada pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje (RVVI KHK);
- Technologické centrum v Hradci Králové;
- Fakultní nemocnice Hradec Králové (FN HK);
- Centrum terénní archeologie (CETA);
- Centrum základního a aplikovaného výzkumu (CZAV);
- Centrum pokročilých technologií;
- Transfera.cz;
- Centrum rozvoje a inovací Královéhradeckého kraje;
- Statutární město Hradec Králové, Královéhradecký kraj;
- Knihovna města Hradec Králové.

Fakulty spolupracují na různých úrovních s řadou institucí, např. s Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Probační a mediační službou, Vězeňskou službou, Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj, Českou národní bankou či Technologickým centrem Hradec Králové. Významná je také spolupráce se samosprávami jako zřizovateli škol, kdy UHK (zejména PdF, PfF a FF) zajišťuje přípravu odborných pracovníků a pracovníků pro školská zařízení.

Pedagogická fakulta se prostřednictvím akademických pracovníků podílí na zpracování a realizaci Krajského akčního plánu vzdělávání Královéhradeckého kraje. Zpětnou vazbu z praxe zajišťuje také Rada pro spolupráci s praxí a fakulta spolupracuje rovněž s Královéhradeckým krajem a CIRI (Centrem investic, rozvoje a inovací).

Přírodovědecká fakulta nadále aktivně spolupracovala v rámci regionu, mimo jiné s Fakultní nemocnicí Hradec Králové prostřednictvím společných výzkumných projektů (např. BIPOLE) a s Centrem investic, rozvoje a inovací v rámci projektu evropského digitálního hubu EDIH NEB.

Fakulta informatiky a managementu v roce 2025 aktivně spolupracovala s regionálními samosprávami a institucemi (např. Fakultní nemocnice Hradec Králové, krajský úřad, magistrát či ČSÚ) na přípravě rozvojových strategií, vědeckých projektech i popularizačních akcích.

Ve spolupráci s Královéhradeckým krajem byl dokončen projekt ARTISEC zaměřený na využití umělé inteligence pro kybernetickou bezpečnost Smart City, financovaný Ministerstvem vnitra.

V roce 2025 pokračovaly aktivity Archeoparku pravěku ve Věšetarech, na jejichž realizaci se podílí FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stálé expozice, dílny

pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou přenosu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů široké veřejnosti.

Ve spolupráci se statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem byl realizován již 22. ročník významné mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, která představuje důležitou platformu pro setkávání praktiků i teoretiků v oblasti sociální práce. Už v roce 2024 se podařilo navázat užší spolupráci s Královéhradeckým krajským institutem pro vzdělávání a inovace. FF UHK dále rozvíjí intenzivní spolupráci s regionálními kulturními a vzdělávacími institucemi, jako je Muzeum východních Čech, mj. i s Centrem kreativního muzejnictví a kinem Bio Central, s cílem popularizovat vědu a posilovat občanskou gramotnost. Spolupráce s místními školami zahrnuje přednášky, workshopy a soutěže. Postupně se více daří navazovat spolupráci také s Institutem Paměti národa v Pardubicích.

NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNOST A VÝZNAM UHK

UHK má své zastoupení v pracovních skupinách České konference rektorů (ČKR): Pracovní skupina ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů.

UHK je členem *European University Association*, její akademičtí pracovníci jsou členy a členkami řady významných odborných institucí, např. *UNESCO Global Geoparks Council*, jsou členy a členkami odborných panelů GA ČR a TA ČR nebo vědeckých rad řady tuzemských i zahraničních vysokých škol. Působí jako hodnotitelé a hodnotitelky projektů MŠMT a Ministerstva kultury, jsou členy hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu ČR a hodnotiteli Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství.

UHK pravidelně publikuje články v magazínu vysokých škol *Universitas* s celorepublikovým přesahem a vydává vlastní *newsletter*, informující o aktuálním dění a pravidelných akcích na UHK.

FIM UHK je zastoupena prostřednictvím svých akademických pracovníků a pracovníků v zahraničních a tuzemských hodnotících panelech, komisích a radách. Jako příklad lze uvést hodnocení projektů H2020 (Expert Evaluator), Odborný orgán hodnotitelů NAÚ, Stínový výbor Evropské inovační rady a Evropských inovačních ekosystémů, Odbornou tematickou skupinu MŠMT ke konfiguracím programového výboru programu Horizont 2020 – Information and communication Technologies, Českou komisi pro UNESCO a další.

V rámci projektu evropského digitálního hubu EDIH NEB poskytovala Přírodovědecká fakulta služby klientům z řad malých a středních podniků a veřejných organizací nejen z Královéhradeckého kraje, ale i z dalších regionů ČR. Řada výzkumných projektů s potenciálem uplatnění výsledků v praxi byla realizována s výzkumnými partnery z ČR i ze zahraničí (např. Irsko, Itálie, Francie).

Akademičtí pracovníci PdF spolupracují s celou řadou vědeckých institucí. Jedná se o zapojení do projektů (TA ČR, GA ČR) nebo do přípravy a realizace odborných publikačních výstupů, třeba i projektově nezaštitěných. AP také působí jako hodnotitelé/ky projektů GA ČR, TA ČR, VEGA (slovenská vědecká grantová agentura).

Nadregionální význam FF UHK se projevuje především v oblasti mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce a zapojení do prestižních mezinárodních projektů. Fakulta nejenže realizuje vědecké kontakty na individuální úrovni, ale také systematicky buduje institucionální partnerství. Fakulta posiluje především česko-polskou kooperaci prostřednictvím dlouhodobých badatelských kontaktů, zejména v oblasti historie, filozofie a digital humanities, což se odráží v činnosti Česko-polské vědecké společnosti, na jejíž organizaci se podílejí významné univerzity z Polska, jako jsou Wrocław či Opole. Významným prvkem nadregionálního přesahu je i realizace Double Degree programů. Díky unikátní profilaci některých kateder (například Katedry archeologie a Katedry politologie) a odbornému zacílení na atraktivní témata (Latinská Amerika, Afrika, vojenské dějiny) se fakultě daří profilovat se jako významné vědecké a vzdělávací centrum s nadregionálním dopadem.

OBLAST VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Ukrajínští studující tvoří druhou nejpočetnější národnostní skupinu mezi všemi studujícími FIM. Zájemci a zájemkyně o studium z řad uprchlíků se v roce 2025 mohli účastnit standardního přijímacího řízení a nebylo nutné organizovat specifická kola přijímacího řízení. Do studijních programů realizovaných v českém jazyce museli uchazeči prokázat dostatečnou znalost českého jazyka (minimálně na úrovni B2 SERR). Výuka v programech v anglickém jazyce byla vzhledem k trvajícím humanitárním důvodům uprchlíků nabídnuta bezplatně. I pro nově přijaté studující byla zajištěna podpora ve formě pravidelného stipendia MŠMT v rámci fondu F. Jiná stipendia, kromě standardních, jako ubytovací nebo prospěchová, fakulta studujícím ukrajinské národnosti nepřiznávala. O studiu na fakultě projevil v roce 2025 zájem celkem 94 uchazečů z Ukrajiny. Do akademického roku 2025/2026 se nově zapsalo 25 z nich.

Filozofická fakulta v průběhu roku aktivně reagovala na dopady války na Ukrajině podporou ukrajinských studujících i humanitární pomocí. Studující v režimu dočasné ochrany mohli žádat o zvláštní stipendium, které jim pomohlo zvládnout obtížnou sociálně-ekonomickou situaci a přispělo ke snížení počtu přerušení studia. Současně byly organizovány humanitární sbírky potravin a dalších potřeb, do nichž se zapojili studující i zaměstnaní. Vybraná pomoc byla distribuována prostřednictvím ověřených organizací. Aktivita lze hodnotit jako úspěšné a fakulta v nich plánuje pokračovat, a to s ohledem na vývoj aktuální situace. V roce 2025 se ke studiu přihlásilo 21 osob ukrajinské národnosti. FF UHK každý semestr nabízí také několik stipendií pro exchange studující z ukrajinských partnerských univerzit. Kromě toho zapojuje ukrajinské partnerské univerzity do projektů Erasmus+ MKM (NUOA, UzhNU). V roce 2025 přijelo na FF 7 exchange studujících, 2 byli podpořeni z prostředků PPSŘ, 5 z prostředků Erasmus+ MKM. Dalších 4 studujících, kteří se kvůli situaci v domovské zemi nemohli vrátit zpět, umožnila FF prodloužení studia. Fakulta též pomáhá s organizací humanitárních sbírek zaměřených na potraviny a další potřebné věci, např. Šatník Hradec Králové, sbírka KARCH.

V roce 2025 podalo přihlášku na Pedagogickou fakultu 21 uchazečů a uchazeček z Ukrajiny, z toho byli přijati 2 uchazeči, do studia se zapsalo 0 studujících.

Přírodovědecká fakulta přijímá ke studiu jednotky uchazečů a uchazeček z Ukrajiny, jak uprchlíků v režimu dočasné ochrany, tak mladých lidí ukrajinské národnosti, kteří pobývají na území České republiky.

TŘETÍ ROLE A DALŠÍ AKTIVITY

Vedení Univerzity Hradec Králové hned v úvodu války na Ukrajině vypovědělo všechny partnerské smlouvy s Ruskem. Studujícím ruské národnosti ale bylo umožněno řádně dostudovat. Co se týče mobility, žádní noví výměnní ruští studující nebyli ke studiu přijati, stejně tak UHK nikoho z českých studujících neposlala do Ruska.

UHK Point nabízí tolik potřebnou pomoc s hledáním adekvátního zaměstnání pro uprchlíky a uprchlice. Samozřejmostí je i bezplatná psychologická podpora, na UHK Point působí terapeutka schopná domluvy v ruském a anglickém jazyce.

PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Univerzita Hradec Králové se dlouhodobě zabývá problematikou genderově podmíněného násilí. UHK aktivně podporuje prevenci genderově podmíněného násilí prostřednictvím osvětových kampaní, workshopů a školení. Tyto aktivity mají za cíl zvýšit povědomí o této problematice, poskytnout informace o možnostech prevence a podpory a vytvořit prostředí, které odmítá násilí a diskriminaci.

Byla zřízena stránka Bezpečná UHK, jejímž cílem je podpora institucionálního prostředí, které pomáhá předcházet nevhodnému jednání vůči členům a členkám univerzitní komunity a poskytuje podrobnější informace k možnostem řešení a pomoci pro osoby, jež se s nevhodným jednáním setkají.

Současně je na UHK Etický kodex, který formuluje etické principy UHK a který nemá charakter vnitřního předpisu ani řídicího aktu. Představuje však morální závazek pro jednání studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň UHK. Na tento Etický kodex jsou nově upozorňováni všichni zaměstnanci a zaměstnankyně UHK formou e-školení. Součástí fungování etické infrastruktury je rovněž Etická komise, která se zabývá podněty, jež jsou v rozporu se zmíněným kodexem, včetně genderově podmíněného násilí. Etickou komisi je možné kontaktovat několika možnými způsoby, které jsou zveřejněny na webu UHK.

STRATEGIE ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ A PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Od začátku roku 2024 je na UHK pozice ombudsovy, která doplňuje a podporuje stávající etickou infrastrukturu. Současně existuje platforma „Nenech to být“ umožňující anonymní oznamování podnětů nevhodného jednání, jež součástí podstránky HelpZone.

UHK poskytuje podporu obětem genderově podmíněného násilí prostřednictvím speciálně vyškolených pracovníků a pracovník UHK Pointu (poradenské centrum), kteří jsou k dispozici pro konzultace a pomoc. Univerzita rovněž spolupracuje s externími organizacemi a institucemi, jež se specializují na podporu obětí násilí.

Na konci roku 2025 byl připraven a představen nový Plán genderové rovnosti (GEP, který navazuje na ten předchozí a je účinný pro období 2026–2028. Přijatý GEP vychází z potřeby systematicky rozvíjet institucionální prostředí v oblasti rovných příležitostí a zavazuje UHK vytvářet pracovní a studijní prostředí, které bude v souladu s principy otevřenosti, transparentnosti a férovosti. Tyto změny mají přispět k formování kvalitnějšího a inkluzivnějšího akademického prostředí. Základní oblasti opatření GEP UHK

- 1) Sledování osobního a pracovního života a organizační kultura.
- 2) Genderová vyváženost ve vedení a rozhodování.
- 3) Genderová rovnost při náboru a kariérním postupu.
- 4) Začlenění genderové dimenze do obsahu výzkumu a vzdělávání.
- 5) Opatření proti genderově podmíněnému násilí, včetně sexuálního obtěžování.

Plnění GEP UHK bude průběžně vyhodnocováno prostřednictvím pravidelné monitorovací zprávy, která bude mimo jiné obsahovat genderově segregovaná data podle stanovených indikátorů.

Rozvoj v této oblasti je zároveň součástí závazku UHK vyplývajícího z přihlášení se k principům Evropské charty pro výzkumné pracovníky a je také integrální součástí Strategického záměru UHK od roku 2021.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ O OPATŘENÍCH PRO VYROVNÁNÍ PŘÍLEŽITOSTÍ PRO STUDIUM NA VŠ

Univerzita Hradec Králové zajišťuje naplňování povinnosti zřídit kontaktní místo zaměřené na podporu rovných příležitostí prostřednictvím celouniverzitního pracoviště UHK Point, jehož součástí je centrum Augustin. Toto pracoviště poskytuje informační, poradenské a podpůrné služby uchazečstvu o studium, studujícím i zaměstnaným, a to jak na úrovni celé univerzity, tak ve spolupráci s jednotlivými fakultami. Centrum Augustin se zaměřuje zejména na vyrovnávání studijních podmínek osob se specifickými potřebami, odstraňování bariér, osvětu, metodickou podporu vyučujících a prevenci diskriminace, čímž přispívá k vytváření bezpečného a inkluzivního prostředí. Služby jsou dostupné již v průběhu přijímacího řízení i po celou dobu studia a zahrnují například individuální konzultace, úpravy studijních podmínek či asistenci podle potřeb jednotlivců.

V roce 2025 Univerzita Hradec Králové posunula oblast bezpečnosti výzkumu od dílčích aktivit k systematickému institucionálnímu řešení. Byl vytvořen základní metodický rámec a zahájeno nastavování procesů řízení rizik spojených zejména s mezinárodní spoluprací a zapojením externích partnerů. Univerzita současně zavedla podpůrné nástroje (IRIS) a zahájila systematický sběr a vyhodnocování podnětů z praxe. Tím byly položeny základy pro další institucionální ukotvení této oblasti.

V průběhu roku byla připravena metodická podpora zahrnující návrh manuálu a praktických check-listů pro řešitele a řešitelky projektů a administrativní pracovníky/ce. Rozvíjen byl podpůrný systém IRIS (Institucionální a vědecká odolnost, integrita a síťová ochrana), který slouží k včasné identifikaci a řízení rizik spojených s mezinárodní spoluprací při zachování otevřenosti vědeckého prostředí.

Současně byl vydán pokyn prorektorky k institucionální bezpečnosti, který zavádí povinné konzultace u vybraných rizikových mezinárodních aktivit. Tyto konzultace se uplatňují zejména v případech, kdy spolupráce naplňuje definované rizikové indikátory, například ve vztahu k charakteru partnera, předmětu spolupráce (např. kritické technologie nebo riziko dvojího užití) či způsobu financování.

Byly také nastaveny postupy pro systematický sběr a vyhodnocování podnětů, zejména v návaznosti na interně financované mezinárodní projekty a aktivity. Pozornost byla věnována rovněž zvyšování povědomí o této problematice mezi akademickými a administrativními pracovníky prostřednictvím odborných jednání a přípravy navazujících školení a metodických materiálů.

Univerzita má zaveden Etický kodex a Etickou komisi pro výzkum, jejichž působnost je primárně zaměřena na etické aspekty výzkumu. Problematika bezpečnosti výzkumu a ochrany před nelegitimním ovlivňováním dosud není plně zakotvena v interních předpisech. V roce 2025 proto probíhala příprava systematického nastavení této oblasti, včetně definování odpovědností, procesů řízení rizik a mechanismů pro řešení podezření. Tato oblast bude postupně promítnuta do interních předpisů a strategických dokumentů univerzity.

SEZNAM ZKRATEK

AS	akademický senát
AV ČR	Akademie věd České republiky
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
DSP	Doktorské studijní programy
EAIE	European Association for International Education
ECTS	Evropský systém přenosu a akumulace kreditů
ESF	European Social Fund – evropský sociální fond
ESN HK	Erasmus Student Network Hradec Králové
EUA	The European University Association
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HR Award	HR Excellence in Research
KTT	Kancelář transferu technologií
MPK	Mezinárodní poradní komise UHK
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MV	Ministerstvo vnitra České republiky
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NSZ	Národní srovnávací zkoušky
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVH	Rada vnitřního hodnocení UHK
RVŠ	Rada vysokých škol
STAG	Studijní agenda
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové



TABULKOVÁ PŘÍLOHA

- 2.1 Akreditované studijní programy
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
- 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční vysokou školou
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- 2.8 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials
- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 3.2 Studenti – samoplátci
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
- 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů
- 5.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
- 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků
- 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím
- 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori
- 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
- 7.3 Mobilita absolventů
- 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 12.1 Ubytování, stravování
- 12.2 Vysokoškolské knihovny
- 14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	20	5	1	1	8	2	2	2	41
Umění a humanitní vědy	02	8	3	0	0	1	0	1	1	14
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	29	9	1	1	9	2	4	4	59
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	2	2	0	0	1	0	0	0	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	2	2	2	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	4	0	0	4	2	3	3	21
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	5	1	0	0	4	2	4	4	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	1	1	2	2	9
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	10	3	0	0	5	3	6	6	33

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	5	0	0	0	5	0	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	1	0	0	3	1	3	3	15
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	9	1	0	0	8	1	4	4	27
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	27	5	1	1	13	2	2	2	53
Umění a humanitní vědy	02	13	4	0	0	5	2	5	5	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	1	0	0	1	1	3	3	11
Obchod, administrativa a právo	04	2	2	0	0	1	0	0	0	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	1	0	0	3	1	3	3	15
Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	2	4	4	18
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	53	17	1	1	26	8	17	17	140

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	0	0	0	3	0	0	0	7
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	7	0	0	0	3	0	0	0	10
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	3	0	3	3	11
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	2	1	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	3	0	3	1	8

Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	0	4	2	12
Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	2	0	2	2	9
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	0	2	2	9
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	4	0	0	0	3	0	0	0	7
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	2	0	1	0	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	3	2	7
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	2	0	2	2	9
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	13	0	0	0	11	0	8	6	38

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Univerzita Hradec Králové	
Název programu	Biologie a ekologie
Partnerské organizace	Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Science
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Biologie se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Ekonomika a management
Partnerské organizace	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V současné době není vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název programu	Historie
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání - double degree
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Chemie se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Informatika se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Název programu	Matematika se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konstantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Political Science
Partnerské organizace	Pontifical Xavierian University, Cali
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2020
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání - double degree
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V současné době není vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Toxicology
Partnerské organizace	Alma Mater Studiorum Universita di Bologna
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2023
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	do tříletého dr. studia byla v říjnu 23 přijata první studentka
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů probíhá
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Název programu	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání - double degree
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V současné době není vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání - double degree
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů probíhá
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	V současné době není vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	12,00	0,00	2,00	1	15,00
Počet aktivních studií v těchto programech	0,00	0,00	0,00	2	2,00

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0111
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0188
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	17
Název studijního programu	Toxikologie
Široce vymezený obor ISCED-F	0512
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Palackého v Olomouci
Počátek realizace programu	2022
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	11

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	4	4
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	35	35

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu 1	0
Široce vymezený obory ISCED-F	0
Partnerská vyšší odborná škola	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu 2	0
Široce vymezený obory ISCED-F	0
Partnerská vyšší odborná škola	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Hradec Králové		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1		1					2
Vzdělávání a výchova	01		5	11		1			17
Umění a humanitní vědy	02	2	4			3		9	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1		16	17
Obchod, administrativa a právo	04	1	9	1					11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		5						5
Informační a komunikační technologie	06	3	10					6	19
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2		1	1		5	11
Služby	10			1					1
CELKEM		9	35	14	1	6	0		101

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)									
Univerzita Hradec Králové	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	41		119					160
Vzdělávání a výchova	01		218	244		15			477
Umění a humanitní vědy	02	1 269	36			0		314	1 619
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					15		888	903
Obchod, administrativa a právo	04	16	54	1					71
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		80						80
Informační a komunikační technologie	06	43	13					93	149
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivě životní podmínky	09	17	20		10	13		153	213
Služby	10			2					2
CELKEM*	X	1 386	421	366	10	43	0	1 448	3 674
									310

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) microcredentials									
Univerzita Hradec Králové	Kód	Počet kurzů			CELKEM			Počet účastníků kurzů	
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	Orientovaných na výkon povolání	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00					0			
Vzdělávání a výchova	01					0			
Umění a humanitní vědy	02					0			
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					0			
Obchod, administrativa a právo	04					0			
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					0			
Informační a komunikační technologie	06					0			
Technika, výroba a stavebnictví	07					0			
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					0			
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivě životní podmínky	09	2				2		31	31
Služby	10					0			
CELKEM*	X	2	0	0	2	0	2		

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1058	369	377	125	428	144	9	11	2521
Umění a humanitní vědy	02	190	164	0	0	12	0	4	6	376
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	137	86	0	0	0	0	0	0	223
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1385	619	377	125	440	144	13	17	3120
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	1085	493	367	115	344	137	6	11	2558
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	26	9	1	0	3	0	0	0	39
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	8	10	18
Obchod, administrativa a právo	04	226	147	0	0	76	0	0	0	449
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	790	140	0	0	221	87	12	19	1269
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1016	287	0	0	297	87	20	29	1736
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	215	117	0	0	93	20	5	8	458
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	88	11	0	0	24	1	1	2	127
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	161	0	0	0	0	0	0	0	161
Umění a humanitní vědy	02	203	28	0	0	48	45	28	6	358
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	293	60	0	0	22	46	12	4	437
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	131	181	0	0	0	0	0	0	312
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	788	269	0	0	70	91	40	10	1268
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	476	181	0	0	34	46	14	3	754
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	59	6	0	0	5	4	9	2	85

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	258	0	0	0	24	0	0	0	282
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	141	1	0	0	70	0	27	12	251
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	7	3	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	399	1	0	0	94	0	34	15	543
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	255	0	0	0	68	0	22	6	351
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	12	0	0	0	2	0	4	0	18
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1477	369	377	125	452	144	9	11	2964
Umění a humanitní vědy	02	393	192	0	0	60	45	32	12	734
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	293	60	0	0	22	46	20	14	455
Obchod, administrativa a právo	04	226	147	0	0	76	0	0	0	449
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	141	1	0	0	70	0	27	12	251
Informační a komunikační technologie	06	790	140	0	0	221	87	19	22	1279
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	268	267	0	0	0	0	0	0	535
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	3588	1176	377	125	901	322	107	71	6667
Z toho počet žen celkem	X	2031	791	367	115	539	203	47	28	4121
Z toho počet cizinců celkem	X	185	26	1	0	34	5	14	4	269

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci* (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	9	0	0	0	7	0	1	0	17
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	9	0	0	0	10	0	1	0	20
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	3	0	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	45	0	0	0	0	0	5	0	50
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	45	0	0	0	2	0	8	0	55

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	3	0	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	3	0	4
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	3	0	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	45	0	0	0	0	0	5	0	50
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	3	0	4
Informační a komunikační technologie	06	9	0	0	0	7	0	1	0	17
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	9	0	0	0	10	0	1	0	79

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)												
Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
Pedagogická fakulta	24,7%	22,5%	24,0%	14,6%	21,2%	16,3%	11,8%	10,0%	11,3%	0,0%	0,0%	20,2%
Fakulta informatiky a managementu	16,9%	51,9%	27,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,9%	39,2%	21,4%	0,0%	9,1%	3,8%
Filozofická fakulta	24,8%	37,4%	28,7%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%	23,3%	17,3%	8,3%	50,0%	11,5%
Přírodovědecká fakulta	23,7%	0,0%	23,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6%	0,0%	8,6%	20,0%	27,3%	23,8%
UHK CELKEM	22,4%	35,0%	25,9%	14,6%	21,2%	16,3%	12,4%	23,4%	15,6%	7,1%	17,2%	10,6%
UHK CELKEM	24,7%	39,4%	28,8%	17,5%	20,0%	18,2%	9,6%	25,0%	13,7%	13,6%	15,0%	14,3%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

prezenční / K/D = kombinované/distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)				
Univerzita Hradec Králové	Celková výše stipendia tis. Kč	Počet studentů	Průměrná výše stipendia**	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	6 549	420	15 590	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	7 326	423	17 300	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	4 098	32	128 000	
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	775	33	23 480	
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3				
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	18 067			
z toho ubytovací stipendium	18 067	1 600	11 290	
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	17 943	304	59 000	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	12 235	260	47 000	
od 1. 9. 2025 dle § 91a	14 373	103	139 543	
jiná stipendia				
CELKEM***	81 366	3 175	19 926	

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstupují součty částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	204	68	42	10	139	53	1	0	517
Umění a humanitní vědy	02	27	18	0	0	10	0	0	0	55
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	37	26	0	0	0	0	0	0	63
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	268	112	42	10	149	53	1	0	635
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	222	83	40	10	114	51	0	0	520
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	1	2	1	0	3	0	0	0	7
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	67	19	0	0	27	0	0	0	113
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	122	10	0	0	58	14	1	2	207
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	189	29	0	0	85	14	1	2	320
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	61	16	0	0	30	1	0	1	109
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	8	0	0	0	2	0	0	0	10
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	34	0	0	0	0	0	0	0	34
Umění a humanitní vědy	02	25	8	0	0	13	8	3	0	57
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	37	5	0	0	4	7	1	0	54
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	38	0	0	0	0	0	0	61
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	119	51	0	0	17	15	4	0	206
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	75	35	0	0	5	8	0	0	123
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	4	1	0	0	6	1	1	0	13

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	41	0	0	0	10	0	0	0	51
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	46	1	0	0	23	2	2	1	75
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	87	1	0	0	33	2	5	1	129
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	61	1	0	0	20	0	3	0	85
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	2	0	0	0	0	1	1	0	4
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	279	68	42	10	149	53	1	0	602
Umění a humanitní vědy	02	52	26	0	0	23	8	3	0	112
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	37	5	0	0	4	7	1	0	54
Obchod, administrativní a právo	04	67	19	0	0	27	0	0	0	113
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	46	1	0	0	23	2	2	1	75
Informační a komunikační technologie	06	122	10	0	0	58	14	4	2	210
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	60	64	0	0	0	0	0	0	124
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IJHK CELKEM	X	663	193	42	10	284	84	11	3	1290
Z toho počet žen celkem	X	419	135	40	10	169	60	3	1	837
Z toho počet cizinců celkem	X	15	3	1	0	11	2	2	0	34

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Pedagogická fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2 339	3 125	904	553	399	434	167	117	599	753	360	269	8	9	4	4
Umění a humanitní vědy	02	408	437	188	144	0	0	0	0	11	11	4	3	3	3	3	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	573	600	94	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2 931	4 162	1 186	773	399	434	167	117	608	764	364	272	11	12	7	7
Fakulta informatiky a managementu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	22	12	12
Obchod, administrativní a právo	04	819	914	262	176	0	0	0	0	101	101	46	37	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	727	872	635	380	0	0	0	0	226	262	226	154	18	18	10	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1 458	1 786	897	556	0	0	0	0	310	363	272	191	38	40	22	22

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium					Magisterské studium					Navazující magisterské studium					Doktorské studium				
		Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Filozofická fakulta																					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																				
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	233	282	99	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	222	238	123	96	0	0	0	0	0	0	0	0	68	70	43	36	8	9	4	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	303	326	175	134	0	0	0	0	0	0	0	0	38	40	23	17	4	4	4	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	268	276	152	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	927	1 122	549	406	0	0	0	0	106	110	66	53	12	13	8	8	8	8	8	8
Přírodovědecká fakulta																					
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																				
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	294	364	194	103	0	0	0	0	13	13	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	293	313	166	69	0	0	0	0	56	66	45	42	9	10	8	8	8	8	8	8
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	426	677	360	172	0	0	0	0	69	79	53	49	9	10	8	8	8	8	8	8

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Univerzita Hradec Králové																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Vzdělávání a výchova	01		3 771	1 197	709		434	167	117		766	368	276		9	4	4
Umění a humanitní vědy	02		675	311	240		0	0	0		81	47	39		12	7	7
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		326	175	134		0	0	0		40	23	17		26	16	16
Obchod, administrativa a právo	04		914	262	176		0	0	0		101	46	37		0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		313	166	69		0	0	0		66	45	42		10	8	8
Informační a komunikační technologie	06		872	635	380		0	0	0		262	226	154		18	10	10
Technika, výroba a stavebnictví	07		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		876	246	199		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Služby	10		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
UHK CELKEM	X	5 288	7 747	2 992	1 907	399	434	167	117	1 086	1 316	755	565	71	75	45	45

Tab. 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědeční a odborní pracovníci**						
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeční pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
Pedagogická fakulta	138,403	10,942	25,277	79,250		22,934	0,000		1,000	2,204	4,287	0,000	35,240
Počty žen na PdF	77,295	1,333	11,095	50,635		14,232	0,000		1,000	1,137	2,012	0,000	32,056
Fakulta informatiky a managementu	79,618	11,667	17,024	44,013		6,914	0,000		2,000	5,378	10,582	0,000	21,057
Počty žen na FIM	34,241	5,000	5,933	20,565		2,743	0,000		0,000	1,328	1,800	0,000	17,012
Filozofická fakulta	76,143	2,500	17,508	51,994		4,141	0,000		0,894	2,650	14,668	20,912	30,806
Počty žen na FF	32,630	1,000	4,908	23,414		3,308	0,000		0,000	1,243	5,464	9,725	27,018
Přírodovědecká fakulta	63,044	4,834	15,550	39,778		2,882	0,000		0,583	1,558	19,293	0,000	22,390
Počty žen na PpF	22,942	0,667	1,000	19,193		2,082	0,000		0,000	0,716	10,745	0,000	19,714
CELKEM	357,208	29,943	75,359	215,035	0,000	36,871	0,000	0,000	4,477	11,790	48,830	20,912	271,686
Celkem žen	167,108	8,000	22,936	113,807	0,000	22,365	0,000	0,000	1,000	4,424	20,021	9,725	202,372
													404,650

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																					
Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci						Vědci a odborní pracovníci**								Ostatní zaměst- nanci*****			CEL- KEM z toho ženy			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdokto- randi ("po- stdok")***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědci pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pra- covníci*****										
	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy					
do 29 let	0	0	0	0	1	1				0	0		29	18	9	5	26	22	75	52	
30-39 let	0	0	1	0	68	31				2	0	10	2	26	10	13	6	64	41	201	101
40-49 let	7	1	34	7	99	53				3	1	6	4	19	7	3	1	111	85	295	168
50-59 let	7	2	27	8	58	38				0	0	1		8	2	0	0	52	39	161	94
60-69 let	6	2	8	5	22	10				0	0			3	0	0	0	32	25	74	42
nad 70 let	16	4	14	4	4	3				0	0			2	0	0	0	5	4	43	16
CELKEM	36	9	84	24	252	136	0	0	0	5	1	17	6	87	37	25	12	290	216	849	473

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Pedagogická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	2	0	4	3	4	2	8	5	18	10
0,31–0,5	2	0	2	2	19	13	10	6	1	0	34	21
0,51–0,7	1	0	2	1	7	3	2	2	1	1	13	7
0,71–1	11	2	23	9	70	43	16	10	2	1	122	65
CELKEM	14	2	29	12	100	62	32	20	12	7	187	103

Fakulta informatiky a managementu												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	0	0	0	0	2	2	5	0	8	2
0,31–0,5	3	2	1	0	7	1	0	0	1	1	12	4
0,51–0,7	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	5	0
0,71–1	9	4	17	6	40	22	7	3	16	2	89	37
CELKEM	14	6	18	6	49	23	10	5	23	3	114	43

Filozofická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	3	0	4	2	0	0	14	2	21	4
0,31–0,5	1	0	3	1	6	3	2	1	7	3	19	8
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	1	1	3	0	5	2
0,71–1	2	1	14	4	47	22	4	3	11	5	78	35
CELKEM	3	1	20	5	58	28	7	5	35	10	123	49

Přírodovědecká fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	1	0	6	3	1	0	16	8	24	11
0,31–0,5	1	0	1	0	1	1	0	0	3	3	6	4
0,51–0,7	1	0	0	0	3	1	1	0	6	4	11	5
0,71–1	2	0	15	1	35	18	2	2	15	9	69	30
CELKEM	4	0	17	1	45	23	4	2	40	24	110	50

Univerzita Hradec Králové												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	6	0	14	8	7	4	43	15	71	27
0,31–0,5	7	2	7	3	33	18	12	7	12	7	71	37
0,51–0,7	3	0	2	1	13	5	5	3	11	5	34	14
0,71–1	24	7	69	20	192	105	29	18	44	17	358	167
VŠ CELKEM	35	9	84	24	252	136	53	32	110	44	534	245

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)										
Univerzita Hradec Králové	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysoko- školského zemědělské- ho nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pra- coviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****	
Univerzita Hradec Králové - úroveň VŠ/ rektorátu, nikoliv údaje za součástí VS z toho ženy	1	4	41	35	1	11			93	
Pedagogická fakulta	1	4	11	33	1	0	3	10	63	
z toho ženy	1	4	7	20	1	0	1	6	40	
Filozofická fakulta	1	4	11	22	1			12	51	
z toho ženy		3	2	7	1			6	19	
Přírodovědecká fakulta	1	4	9	21	1			8	44	
z toho ženy	1	1	6	4	0			2	14	
Fakulta informatiky a managementu	1	4	9	33	1			10	58	
z toho ženy	1	2	5	8	1			2	19	
Vysoká škola CELKEM*****	5	20	81	144	5	11	3	40	309	
z toho ženy	3	12	37	45	3	3	1	16	120	

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologických služeb nebo převod technologických služeb. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ním spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologických služeb dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologických služeb dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědeční a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profe-soři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdokto-randi ("po-stdok")***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Pedagogická fakulta											
v tom	Německo	0	0	0	0	0,333	0	0	0	0	0,667
	Polsko	0,042	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Slovensko	0	1	1,633	0	0	0	0	0	0,2	0
	ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0
	ostatní státy mimo EU	0	1	0,22	0	0,772	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1	1	0	0,272	0	1	1	0,2	0	0,667
Fakulta informatiky a managementu											
v tom	Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Slovensko	0	0	3,492	0	0	0	0	0,1	0	1
	ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	1	2	5,061	7,658	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	3,325	0	0	0	0	1,328	1,358	0	1
Filozofická fakulta											
v tom	Německo	0	0,908	0	0	0	0	0,198	0,248	0	0
	Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0,083	0	0
	Slovensko	0	1,167	0,333	0	0	0	0,333	0	3	0
	ostatní státy EU	0	0	2	0	0	0,894	0	1,626	0	0
	ostatní státy mimo EU	0	0	1,85	0	0	0	0	2,918	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0,908	0,25	0	0	0	0	0,198	1,75	2	0
Přírodovědecká fakulta								0			
v tom	Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Slovensko	0	0	4,8	0	0	0	0	1,524	0	0
	ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	1,467	0	0
	ostatní státy mimo EU	1	1	3	0	0	0,583	0	3,579	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0	0	0	0	4,005	0	0

Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**			
	Profe- soři	Docenti	Odborní asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracov- níci podílející se na pedagog. činnosti	Postdokto- randi ("po- stdok")***	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****	Ostatní zaměstnanci *****
UHK CELKEM										
Německo	0	0,908	0	0	0,333	0	0,198	0,248	0	0,667
Polsko	0,042	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0,083	0	0
Slovensko	0	2,167	10,258	0	0	0	0,333	1,824	3	1
ostatní státy EU	0	0	2	0	0	0,894	0	3,393	0	0
ostatní státy mimo EU	1	2	5,07	0	1,772	2,583	5,061	14,155	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1,908	6,575	0	0,272	1	2,526	7,313	2	1,667

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0	2	0
z toho ženy	0	0	1	
Fakulta informatiky a managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2025	1	0	0	46
z toho ženy	0	0	0	
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v kalendářním roce	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v kalendářním roce	1	0	4	49
z toho ženy	0	0	1	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v kalendářním roce	1	0	0	53
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v kalendářním roce	2	0	1	45
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	1	0	0	53,00
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	4	0	7	46,67
z toho žen	0	0	2	

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2021/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	2	1	34	36
Počet vyslaných studentů**	1	1	100	101
Počet přijatých studentů***	0	0	94	94
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	1	1	69	70
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	29	29
Dotace v tis. Kč*****	5853	5853	131578,8	137431,8

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)												
Univerzita Hradec Králové	Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**			Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemí
		Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem						
	Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Argentinská republika	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
	Arménská republika	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	5
	Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Australské společenství	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
	Azerbájdžánská republika	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Belgické království	16	0	0	0	1	4	0	0	1	0	22
	Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Běloruská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Bolivarská republika Venezuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Brazilská federativní republika	0	0	0	0	24	0	0	0	1	1	26
	Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bulharská republika	0	0	0	0	5	2	0	0	2	0	9
	Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská lidová republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská republika (Tchaj-wan)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dánské království	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departement Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádorská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonská republika	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Etiopská federativní demokratická republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandy (Malvíny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ghanická republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guatemalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyanská kooperativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honduraská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilská republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně (z celkem)	Celkem	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Země	Celkem									
Chorvatská republika	2	0	0	0	0	9	0	0	0	11
Indická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indonéska republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Íránská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irsko	4	0	0	0	0	0	0	3	0	7
Islandská republika	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Italská republika	16	0	0	0	13	14	0	3	0	46
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	10	0	0	0	6	1	1	1	0	19
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihoafrická republika	0	0	0	0	5	2	0	1	0	8
Jihosúdanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánské hášimovské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodžské království	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Kapverdská republika	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Keňská republika	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4
Kolumbijská republika	59	0	0	0	15	0	0	0	0	74
Komorský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	3	0	0	0	32	0	0	0	0	35
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarická republika	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kubánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuvajtský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyperská republika	3	0	0	0	1	1	0	2	0	7
Kyrgyzská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laoská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Univerzita Hradec Králové	Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků***	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků***	CELKEM za zemi
		Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně (z celkem)	Celkem	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Palestina		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika		2	0	0	0	0	1	0	0	0	10
Pitcairnovy ostrovy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika		8	0	0	0	0	12	2	18	1	59
Portorické společenství		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika		40	0	0	0	0	11	0	7	0	80
Provincie Alandy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika		8	0	0	0	0	20	0	1	0	35
Region Guadeloupe		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kiribati		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovnicková Guinea		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Severní Makedonie		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán		0	0	0	0	2	1	0	0	1	4
Republika Vanuatu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko		3	0	0	0	14	1	1	0	0	19
Ruská federace		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rwandská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika		22	0	0	0	7	4	0	3	0	36
Saharská arabská demokratická republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Univerzita Hradec Králové	Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
		Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuální (z celkem)	Celkem	Virtuální (z celkem)	Celkem					
	Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Thajské království	0	0	0	0	3	2	1	1	0	7
	Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tuniská republika	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Turecká republika	1	0	0	0	29	4	3	1	0	38
	Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ugandská republika	0	0	0	0	10	0	0	1	0	11
	Ukrajina	0	0	0	0	28	0	0	0	0	28
	Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vietnamská socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zambijská republika	0	0	0	0	6	1	0	0	0	7
	Země Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	33	0	0	0	0	33
	Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem	398	0	0	1	690	261	23	140	5	1518

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademici/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2025 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademici/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle země je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,0%	38	13,5%	7	8,4%	17	100,0%	1	33,0%	63
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0%	1	100,0%	1
Fakulta informatiky a managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	34,4%	75	0,0%	0	46,5%	46	66,7%	2	36,9%	123
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	2	66,7%	2
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	14,7%	25	0,0%	0	25,0%	8	100,0%	4	34,9%	37
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0%	4	100,0%	4
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7%	5	0,0%	0	17,1%	6	83,3%	5	26,5%	16
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							83,3%	5	83,3%	5
Univerzita Hradec Králové										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,0%	143	2,7%	7	19,4%	77	70,0%	12	26,3%	239
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							70,0%	12	70,0%	12

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Pedagogická fakulta	2	0	2	0
Fakulta informatiky a managementu	2		1	
Filozofická fakulta	1		1	
Přírodovědecká fakulta				2
CELKEM	5	0	4	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**
Pedagogická fakulta	70	27	242	0	0	110
z toho ženy	41	15	216	0	0	94
Fakulta informatiky a managementu	16	8	1	18	15	24
z toho ženy	7	4	1	14	10	10
Filozofická fakulta	6	4	7	16		52
z toho ženy	2	2	5	7		28
Přírodovědecká fakulta	12	2	5	6	2	62
z toho ženy	5	1	4	3	1	40
CELKEM	104	41	255	40	17	248
z toho ženy	55	22	226	24	11	172

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Pedagogická fakulta	104	1 856		502		567	5
Fakulta informatiky a managementu	1		184				
Filozofická fakulta	5	4	2			2	
Přírodovědecká fakulta	13	76				39	
CELKEM	123	1 936	186	502	0	608	5

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané				
Udělené patenty**	1			
Zapsané užité vzory	1			
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	5			3 171 840
Licenční smlouvy nově uzavřené				
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				196 339 170
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				250 025

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	0	196 589 195 Kč
		0

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí UHK celková	869
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31.12.	1 201
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31.12. 2022	834
Počet lůžkodnů v kalendářním roce	224 278
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v kalendářním roce studentům	22 914
Počet hlavních jídel vydaných v kalendářním roce zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v kalendářním roce ostatním strážníkům	0

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1 530
z toho přírůstek fyzických jednotek	1 530
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	
Knihovní fond celkem	227 212
z toho fyzických jednotek	226 792
z toho e-knih v trvalém nákupu	420
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	48
- elektronicky (odhad)*	1
- v obou formách**	

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plno-textové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob

Univerzita Hradec Králové	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
	0	6	3

Pozn.: * = Přejícné ustanovení pro rok - pokud za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.







VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2025

Předkládá:
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
rektor

Grafika:
Jan Spurný
Alena Valášková
Slávek Morávek

Fotografie:
Archivy zaměstnanců a studujících Univerzity Hradec Králové

Jazyková korektura:
Petra Kamlachová

Tisk:
Petr Brázda, Břeclav

Vydání: první

Rok a místo vydání:
2026, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1898. publikaci.

ISBN 978-80-7435-964-4