



VÝROČNÍ ZPRÁVA

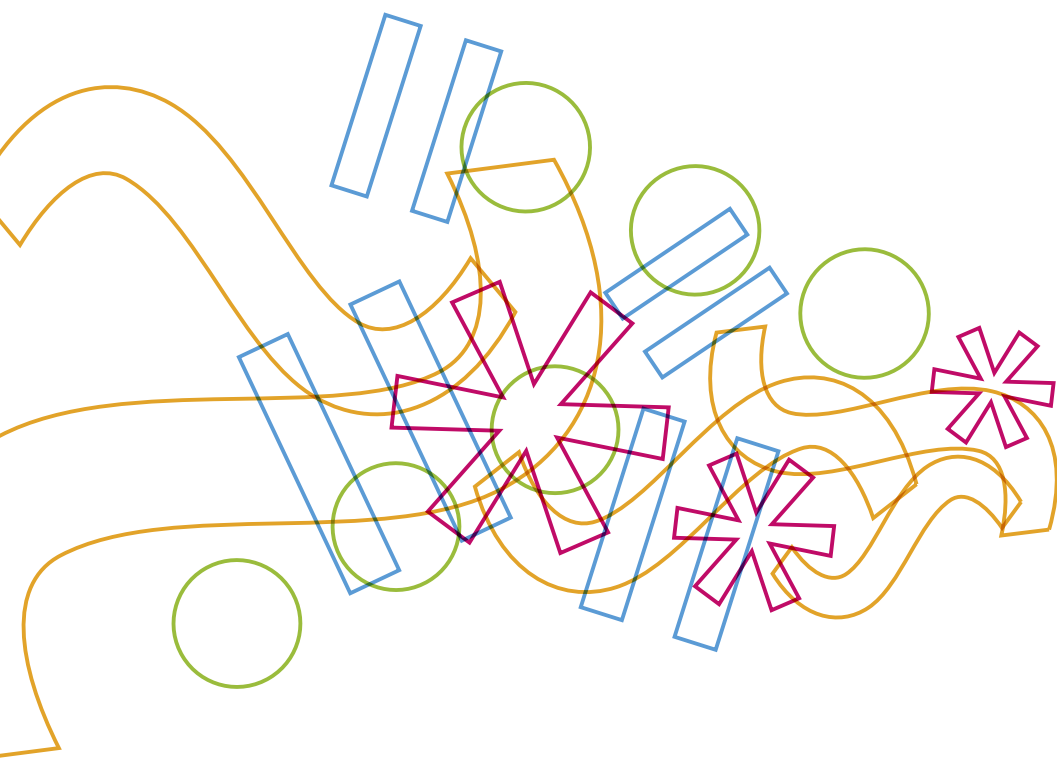
O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

za rok 2022

Hradec Králové
2023

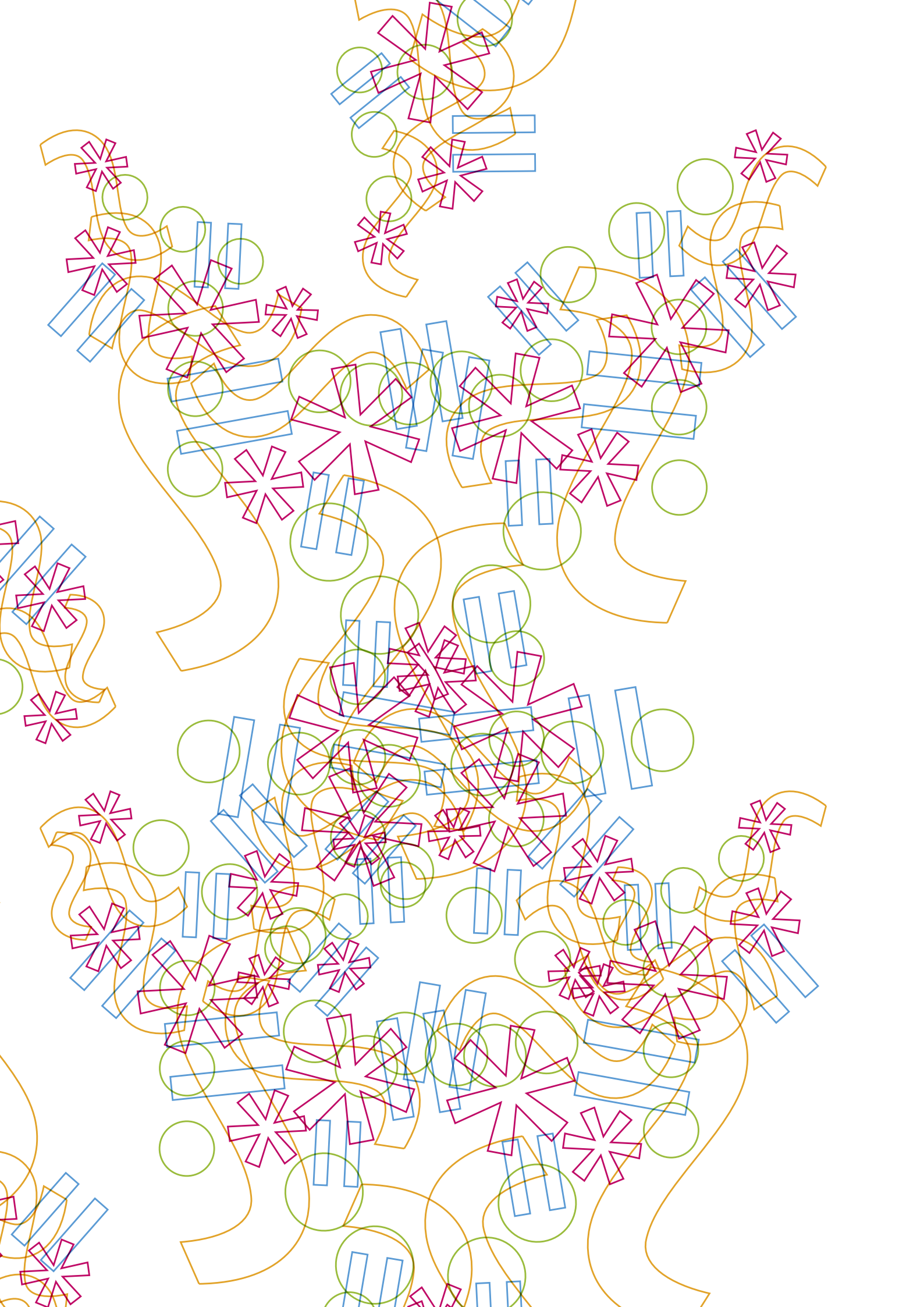
Vědecká rada UHK podle §12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala dne 15. května 2023,
Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 17. května 2023,
Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala dne 20. června 2023.



Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Úvodní slovo rektora	7
UHK atraktivní a inspirativní	10
Rok 2022 v číslech	10
Hodnotné a atraktivní studium	11
Oceněné osobnosti UHK	11
UHK dynamická a excelentní	13
Otevřená vědecko-výzkumná a tvůrčí UHK	13
Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity	13
Kvalita a efektivita doktorského studia	14
UHK otevřená a odpovědná	15
Společensky odpovědná instituce	15
Otevřená a tolerantní instituce	17
HR Excellence in Research Award	17
Budování komunity	17
UHK moderní a efektivní	19
Strategický záměr UHK od roku 2021	19
Program na podporu strategického řízení 2022–2025	19
Management procesů a prostředí	19
Infrastruktura UHK	20
Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	21
Plán realizace strategického záměru	21
Internacionalizace UHK	22
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	27
Základní údaje o UHK	28
Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	28
Organizační schéma UHK	29
Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	31
Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a Rady pro vnitřní hodnocení UHK	32
Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	35
Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	35
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	35
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	36
Akreditované studijní programy	36
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	36
Další vzdělávací aktivity	37
Studenti	38
Snižování studijní neúspěšnosti	38
Neplatnost vykonaných státních závěrečných zkoušek, jejich součástí nebo obhajoby disertační práce	39
Opatření pro omezení prodlužování studia	39
Stipendijní programy	40
Poradenské služby	40
Studenti se specifickými potřebami	42
Psychologicko-terapeutická podpora	42
Mimořádně nadaní studenti a uchazeči o studium	42
Studující se socioekonomickým znevýhodněním	43
Rodiče v řadách studentů	43

Absolventi	44
Spolupráce a kontakt s absolventy	44
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	45
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK	45
Zájem o studium	47
Přijímací zkoušky	47
Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	47
Zaměstnanci	48
Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	48
Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	48
Plán genderové rovnosti	49
Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	49
Internacionalizace	50
Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	50
Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	51
Integrace zahraničních členů akademické obce UHK	51
Další aktivity posilující internacionalizaci univerzitních činností	52
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	53
Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	53
Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti	53
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	53
Podpora doktorandů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	57
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	58
Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	58
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	59
Národní a mezinárodní excelence UHK	61
Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	61
Národní a mezinárodní ocenění UHK	61
Mezinárodní hodnocení UHK	61
Třetí role UHK	63
Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe	63
Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	63
Nadregionální působení a význam UHK	64
Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	65
Oblast vzdělávací činnosti	65
Třetí role a další aktivity	66
Adaptační skupina pro ukrajinské děti	67
Seznam zkratk	69
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	73



Vážené kolegyně a vážení kolegové,
přátelé, příznivci a podporovatelé Univerzity Hradec Králové,

již dlouho mám přání, abych se jednou, v rámci přípravy úvodního slova rektora do výroční zprávy o činnosti naší univerzity, nemusel v úvodu ohlížet za ničím dramatickým, co naši společnost potkalo a čemu jsme museli složitě čelit. Bohužel v ohlédnutí za rokem 2022 se mi mé přání nesplní a pochopitelně je třeba v rámci úvodu zprávy, kterou vám pokorně předkládám, reflektovat nasazení UHK v souvislosti s ruskou agresí na Ukrajině. A i když jde o odsouzeníhodný čin, pro který nelze najít žádnou omluvu, malé pozitivum v něm přeci jen s nadsázkou nacházím. Je to opět to výjimečné semknutí lidí ochotných pomáhat, společně tvořit a čelit podobným hrůzám. Je to opět to mimořádné společenství slušných a dobrých lidí, do kterého patří desítky, možná i stovky našich zaměstnanců, zaměstnankyň a studujících. I oni se totiž hned v úvodu války zapojili do pomoci, a to zejména s ohledem na péči o ukrajinské uprchlíky. Připravili jsme databázi stovek dobrovolníků a dobrovolnic, ze které čerpaly desítky organizací a institucí pomáhajících lidem v nouzi. Prchajícím příbuzným našich ukrajinských studujících jsme nabídli pomocnou ruku v podobě ubytování na kolejích a snažili jsme se jim pomoci se začleněním do české společnosti, hledáním práce, kamarádů. Aktivizovali jsme dětskou skupinu pro malé ukrajinské děti, které se ze dne na den staly obětí zločůle agresora, aniž by se jakkoliv provinily. Připravili jsme jazykové kurzy a Ukrajince a Ukrajinky učili česky. Další aktivity, například našich studujících, ani nemohu dohlédnout. Víím jen, a o to se s vámi dělím hned na úvod této výroční zprávy, že Univerzita Hradec Králové opět v krizi obstála a ukázala, že je relevantním a spolehlivým partnerem společnosti, která potřebuje pomoci. Jsem pyšný na to, že mí kolegové a mé kolegyně nejsou lhostejní a zajímají se o svět kolem sebe. Jsem pyšný na to, že pomáhají, když a kde je třeba.

Na pozadí dramatických událostí – ne tak daleko za našimi hranicemi – se i nadále Univerzita Hradec Králové vyvíjí, stejně jako se vyvíjejí lidé, myšlenky a česká společnost. Chceme a musíme být bezpečným prostředím pro studující a zaměstnance a zaměstnankyně, proto jsme v roce 2022 přistoupili po více než deseti letech k novelizaci etického kodexu a ustanovení etické komise. Jsou to klíčové prvky bezpečného a proaktivního prostředí. Jsou to zároveň první kroky v této oblasti, na které bude, pevně věřím, v brzké době dále navázáno. Infrastrukturu etickou vystřídala infrastruktura technická – po dvou letech rozsáhlé rekonstrukce se konečně v září otevřela budova Filozofické fakulty UHK (budova B) na náměstí Svobody. Jsem rád, že se podařilo rekonstrukci dokončit tak, aby nový semestr již odstartoval v novém a moderním zázemí této historické budovy. Do svého finále dospěl i tendr na rekonstrukci budovy C – sousední Pedagogické fakulty UHK a pevně věřím, že i tato významná rekonstrukce bude brzy zahájena.

V minulém roce byl rovněž nasazen do ostrého provozu Manažerský informační systém (MIS), který bude pomáhat zejména v oblasti soustředění informací o činnosti univerzit z různých interních systémů. Jakmile bude finálně vyladěno, sníží pracovníkům a pracovnícím administrativní zátěž při vyhledávání důležitých dat napříč celou UHK. Konečně jsme měli také prostor věnovat se další kapitole, která zasluhuje velikou pozornost, a tou je stav a úroveň interní komunikace na UHK. Z dotazníkových šetření a obecně velmi časté zpětné vazby chyběla dlouhodobě zaměstnancům a zaměstnankyním možnost sdílet svoje nápady, vize, nebo jen zkrátka diskutovat v rámci interní diskuzní platformy. Za tímto účelem jsme zřídili interní komunikační platformu UNIFÓRUM, kam má po přihlášení možnost přispívat každý zaměstnanec a zaměstnankyně UHK, a to hned v rámci několika rubrik. Na UNIFÓRUM naváže v roce 2023 spuštění systému interních aktualit, jehož cílem bude konečně etablovat fungující systém sdílení relevantních informací napříč UHK.

Skutečně aktivní jsme byli také na poli zahraniční spolupráce. V této části úvodního slova rektora se odkážu na začátek svého textu a připomínku aktivit, které jsme na pozadí pomoci ukrajinským uprchlíkům a uprchlicím činili. Pomáhali jsme jim například prostřednictvím stipendií a nabídkou studia na UHK. Že se podařilo třeba i díky efektivnímu uznávání předchozího středoškolského studia na Ukrajině oslovit zájemce a zájemkyně ukrajinské národnosti, potvrzuje trojnásobný zájem studujících o UHK. Rok 2022 byl obecně ve znamení zájmu o mobility a očekávanou novinkou bylo spuštění programu zahraničních UHK ambasadorů z řad studujících, kteří zahájili svoje působení v Itálii, Brazílii a Turecku. Práce zahraničních ambasadorů a ambasaderek skýtá značný potenciál pro šíření povědomí o UHK v zahraničí a získávání zahraničních studujících ke studiu na UHK. Opravdovou radost na poli internacionalizace mi dělá stále narůstající počet projektů mezinárodní spolupráce Erasmus+ KA2 (partnerství pro spolupráci). V roce 2022 to bylo totiž celkem již osm projektů. S podobnou intenzitou jsme se věnovali i rozšiřování strategických partnerství UHK, a to jak v rámci konsorcia pro evropskou univerzitní alianci, tak i cestou identifikace a oslovení dalších potenciálních celouniverzitních strategických partnerů zejména v Evropě, Africe, Asii a Latinské Americe.

Pozadu jsme ale neústávali pochopitelně ani v oblasti péče o „studium doma“. V roce 2022 jsme obdrželi rozhodnutí o udělení či prodloužení akreditace hned 26 studijním programům z Národního akreditačního úřadu, a to napříč všemi typy studijních programů na UHK. Nově akreditovaných bylo 11 studijních programů a akreditace byla prodloužena 15 studijním programům. Navázali jsme taky na dobrou praxi dalších vzdělávacích aktivit, tedy na organizaci kurzů celoživotního vzdělávání, které oslovují široké spektrum zájemců a zájemkyň. Nabízeny jsou krátkodobé i dlouhodobé vzdělávací kurzy orientované na další vzdělávání pedagogických pracovníků, přípravné a vyrovnávací kurzy a další vzdělávací aktivity, přednášky a workshopy přístupné široké veřejnosti. Součástí nabídky je i univerzita třetího věku (U3V) a tzv. interní univerzita (kurzy pro zaměstnance a zaměstnankyně). Úspěch studujících ve všech studijních programech byl i v roce 2022 podporován formami kariérního, sociálního i psychologicko-terapeutického poradenství a rádi jsme navázali na stabilní spolupráci s aplikační sférou.

Rok 2022 se v oblasti vědy a výzkumu na UHK nesl na vlně implementace dalších výsledků a doporučení z evaluace Mezinárodní poradní komise (MEP) v rámci evaluace 2017+, ale především dalších podnětů z dvou jednání MEP v rámci projektu HR Award. Mezinárodní setkání diskutovala a posuzovala aspekty činností a výsledků UHK v oblasti vědy a výzkumu v tomto období, ale i toliko aktuální téma doktorandů a jejich školitelů, mezinárodnosti vědeckovýzkumné činnosti a zapojení se UHK do mezinárodních sítí a projektů.

Velkou radost mám z dlouhodobého růstu poměru publikací se zahraničním spoluautorem u článků s IF dle JCR WoS, kde se UHK v posledních dvou letech zlepšila z 57,8 % v roce 2021 až na 64,03 % v roce 2022 (měřeno dle InCites). Celkově jsme i v roce 2022 překonali 80% hranici časopiseckých publikací v nejlepší polovině dle IF JCR WoS, což je potvrzený trend růstu posledních let směrem ke kvalitě a její udržení publikování na UHK.

V roce 2022 jsme dále pracovali na precizním sledování kvality dosahovaných výstupů pro hodnocení excelentních publikačních výstupů na UHK, a to jak v přírodních a technických vědách, tak i v těch sociálně humanitních, kterých je na UHK vzhledem k zaměření a skladbě oborů většina. Výsledkem je aktualizovaný model založený na evaluaci TOP publikací dle AIS ve WoS a SJR ve SCOPUS a vybraných prestižních knih, na kterém je napříč fakultami shoda a jehož dílčí parametry jsou vhodně fakultami vtělovány do fakultních hodnotících kritérií. Model také podporuje mezinárodní spolupráci a zohledňuje oborová specifika, což je potvrzováno dříve uvedenou statistikou. K podpoře tvorby nejen těchto prestižních publikačních výstupů byly i v roce 2022 realizovány rámce podpory přijíždějících postdoků ze státní podpory DRKVO. K výsledkům však pomáhají i řady projektů základního a aplikovaného výzkumu národních poskytovatelů GA ČR, TA ČR, MPO, MK, MV a dalších poskytovatelů. V roce 2022 však byla UHK aktivní i na poli mezinárodních projektů, kdy v širokém konsorciu připravila s partnery inovovaný návrh projektu eDIH (European Digital Innovation Hub), který je v roce 2023 doporučen komisí k řešení. Dále je třeba zmínit i aktuálně se rozvíjející mezinárodní projekt MSCA, kde jsou zapojeni vědci a vědkyně z Přírodovědecké fakulty UHK.

V rámci podpory tvorby aplikovaných výsledků bylo v roce 2022 dokončeno řešení dílčích projektů TA ČR GAMA 2, včetně těch zaměřených na pandemii covid-19, jež finalizovaly výstupy právě v roce 2022. Kromě těchto úspěchů nás ve vědě a výzkumu velmi těší, že námi již opakovaně pořádaný PhD Summit, tedy třídní workshop pro začínající doktorandy a doktorandky napříč UHK, byl nejen atraktivní pro množství studujících v doktorských studijních programech, ale byl jimi i dobře zpětně evaluován. Pevně věřím, že jim start jejich vědeckovýzkumné kariéry summit významně usnadní a hodláme v jeho organizaci proto pokračovat.

Byť se dá rok 2022 opět označit za velmi turbulentní a nestandardní, odešli jsme z něj s novými zkušenostmi, úspěchy a poznáním. Jeho rozšiřování je naším posláním a úlohou a já jsem moc vděčný za to, kolik kompetentních zaměstnanců a zaměstnankyň a stejně tak zvědavých studujících každý rok rozšiřuje tyto řady a pomáhá s budováním komunity sice malé, ale zato hrdé a mnoha zkouškami etablované regionální univerzity.

Srdečně děkuji za přízeň a podporu, kterou jste UHK v roce 2022 věnovali a prosím vás o jejich zachování i v roce 2023. V roce, ve kterém budu naposledy stát jako rektor v čele univerzity s globálním potenciálem a nesmírně silným lidským potenciálem na všech úrovních a ve všech oblastech činností, kterým se věnujeme.

Upřímně
Kamil Kuča, rektor UHK



Rok 2022 v číslech

2022

- 2** udělené patenty, 5 zapsaných užitečných vzorů
- 2** mezinárodní konference
- 3** nově jmenovaní profesoři
- 4** nově jmenovaní docenti a docentky
- 14** Double Degree studijních programů realizovaných se zahraniční vysokou školou
- 37** samoplátcovských studií
- 61** akreditovaných studijních programů v cizím jazyce
- 109** kurzů celoživotního vzdělávání
- 205** akreditovaných studijních programů
- 223** virtuálních mobilit studujících (z toho 132 přijatých mobilit)
- 414** akademických pracovníků a pracovníc
- 577** realizovaných mobilit studujících a zaměstnanců
- 781** odborníků a odbornic z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi
- 812** zaměstnanců a zaměstnankyň UHK
- 1211** absolventů a absolventek UHK
- 2414** osob registrovaných v Absolventském klubu UHK
- 6264** studií
- 7852** přihlášek ke studiu

HODNOTNÉ A ATRAKTIVNÍ STUDIUM

UHK nabízí diverzifikovanou a atraktivní nabídku studijních programů. V roce 2022 měla UHK akreditovaných celkem 205 studijních programů, z čehož je 93 studijních programů bakalářského studia, devět programů magisterského studia, 55 programů navazujícího magisterského studia a 48 doktorských studijních programů. Akreditovaných studijních programů v cizím jazyce je celkem 61, z toho 24 bakalářských studijních programů, 22 navazujících magisterských studijních programů a 15 doktorských studijních programů.

UHK nabízí dále široké portfolio kurzů celoživotního vzdělávání, největší podíl kurzů je orientovaných na výkon povolání (92 z celkového počtu 109 kurzů), zbývající kurzy jsou nabízeny v rámci nabídky univerzity třetího věku. Nabídka studia na UHK je tradičně propagována pravidelnými akcemi a aktivitami typu Den otevřených dveří. Dále jsou budoucím studujícím nabídnuty informace prostřednictvím veletrhů studijních příležitostí a tematických akcí univerzity a jednotlivých fakult.

Univerzita se v roce 2022 svými aktivitami zaměřila na služby a informace poskytované potenciálním zájemcům a zájemkyním o studium na UHK. V činnosti pokračovala také informační telefonní linka Kariérního centra UHK, která poskytovala informace o náplni studijních oborů, o službách UHK, ubytování na kolejích, zápisu aj. Díky propojení s fakultními studijními odděleními bylo možné uchazečům a uchazečkám poskytnout komplexní informační službu. Na stránkách mojeuhk.cz odpovídal na dotazy tzv. Chatbot.

UHK péčí fakult neustále inovuje a rozvíjí studijní programy, cílem těchto inovací je adaptace na technologický pokrok a příprava studujících na trh práce a jeho proměny. V roce 2022 akreditovala UHK celkem 11 nových programů, z toho tři v anglickém jazyce.

Studium je pravidelně hodnoceno v každém semestru prostřednictvím evaluací předmětů. Jednotné hodnocení výuky ze strany studentů a studentek probíhá v českém a anglickém jazyce a jeho výsledky projednávají fakulty a další orgány UHK. Ze zpráv fakultního vyhodnocení vzniká každý semestr univerzitní zpráva o výsledcích, jež shrnuje i hlavní přijatá opatření a je zveřejněna na webu UHK.

OCENĚNÉ OSOBNOSTI UHK

O mimořádných výsledcích a kvalitách zaměstnanců, zaměstnankyň a studujících UHK vypovídá mimo jiné také řada ocenění, které v uplynulém roce získali.

V rámci slavnostního předávání významných ocenění osobnostem z kulturního, sportovního a společenského života ve městě obdržel Cenu primátorky města za rok 2022 student FIM UHK Ing. Jan Petružálek, a to za tvůrčí vědeckou a publikační činnost v oblasti informačního a znalostního managementu, práci s mládeží a organizaci sportovní činnosti uvnitř i vně Univerzity Hradec Králové.

V listopadu 2022 byla v rámci celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů předána Cena Ministerstva kultury v oborech zájmových uměleckých aktivit profesorů Jiřímu Skopalovi z Pedagogické fakulty UHK (Pdf UHK) za mnohaletý přínos v oboru dětského sborového zpěvu.

Výjimečné osobnosti UHK byly již tradičně oceněny na Společenském večeru UHK u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva rektorem univerzity. Na základě nominací bylo oceněno osm mimořádných osobností z řad studujících, vědců a vědkyň. V rámci slavnostního večera byla udělena také Medaile rektora UHK, kterou převzala Aneta Maclová, ředitelka Diecézní katolické charity Hradec Králové. Toto ocenění převzala pro zaměstnance, zaměstnankyně, dobrovolníky a dobrovolnice Diecézní katolické charity Hradec Králové, kteří v době vypuknutí války na Ukrajině přispěli k přijetí a okamžité pomoci nespočtu prchajících rodin v Hradci Králové a zajištění důstojného a bezpečného zázemí v našem regionu.

Oceněnými vědci, vědkyněmi a studujícími UHK v roce 2022 jsou:

Pedagogická fakulta UHK (Pdf)

Za Pdf byl oceněn doc. Mgr. et Mgr. Marcin Lukasz Filipowicz, Ph.D. z Katedry českého jazyka a literatury za soustavnou významnou publikační činnost v prestižních nakladatelstvích. Byl zapojen jako řešitel nebo člen řešitelského týmu do čtyř grantových projektů polského Národního centra pro vědu a GA ČR. Je též členem redakčních rad renomovaných slavistických časopisů.

Z řad studentstva byla oceněna Bc. et Bc. Kateřina Paterová za mimořádné studijní výsledky, dobrovolnickou činnost pro Člověka v tísni a reprezentaci UHK v rámci stáže v Českém centru ve Vídni.

Fakulta informatiky a managementu UHK (FIM)

Oceněným studentem se stal Jáchym Nosek, za reprezentaci ČR i UHK ve Fóru mladých Globálních geoparků UNESCO. Do této pozice byl nominován na základě jeho zapojení do činnosti geoparků, resp. přípravy bakalářské práce na téma geoparků a praxe v Globálním geoparku UNESCO Český ráj.

Oceněnou akademičkou za FIM se stala doc. Ing. Bc. Hana Tomášková, Ph.D. z Katedry informačních technologií, která získala ocenění za excelentní publikační činnost na FIM UHK, kdy v roce 2021 obsadila v celkovém hodnocení vědecké práce 2. místo, ale také za odbornou činnost v panelu Informatiky P202 Grantové agentury ČR. Zároveň reprezentuje UHK v Bioetické komisi Rady pro výzkum, vývoj a inovace Úřadu vlády ČR za oblast Etika umělé inteligence. Působí jako členka České společnosti pro operační výzkum a Jednoty českých matematiků a fyziků. Od roku 2013 působí jako předsedkyně Akademického senátu UHK.

Filozofická fakulta UHK (FF)

Oceněnou studentkou se stala Anna – Marie Marko za vynikající studijní výsledky zahrnující excelentní diplomovou práci napsanou v anglickém jazyce. Jako členka mezinárodního výzkumného týmu se v průběhu magisterského studia opakovaně účastnila výzkumu epipaleolitické lokality na horním toku Jordánu v Izraeli. Díky její badatelské aktivitě vznikla smlouva o spolupráci mezi UHK a Tel-Hai College v Izraeli, která se stala platformou pro vznik kreditové mobility.

Oceněným akademikem se stal Preston Stovall, Ph.D. z Katedry filozofie a společenských věd, a to za mimořádnou publikační aktivitu v oblasti povahy lidské kognice. Dr. Stovall publikoval v roce 2021 celkem osm významných publikací, což je na oblast humanitních věd skutečně mimořádný počín i v mezinárodním kontextu. Od roku 2020 navíc působí v EXPRO projektu pod vedením prof. Jaroslava Peregrina.

Přírodovědecká fakulta UHK (PřF)

Oceněným studentem se stal Mgr. Jakub Svoboda, který je absolventem magisterského studia Systematické biologie a ekologie a nyní pokračuje jako doktorand ve studijním programu Aplikovaná biologie a ekologie kombinovanou formou. Zabývá se vlivem chemických látek na mravence. V tomto oboru již publikoval dva články s IF, oba v 1. kvartilu.

Vedoucí Katedry chemie a zároveň proděkan fakulty prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D. získal ocenění za mimořádnou publikační aktivitu nejvyšší kvality (v roce 2021 publikoval dvanáct původních vědeckých prací a tři další review v prestižních vědeckých časopisech v databázi Web of Science, z toho deset v nejlepším kvartilu časopisů a dva v nejlepších pěti procentech). V roce 2021 se stal jediným Čechem, který byl přizván do mezinárodního programu European Crucible, jehož cílem je propojovat vědecké osobnosti. Působil jako řešitel či spoluřešitel čtyř vědeckých projektů GA ČR a TA ČR. Ve své práci se zabývá výzkumem léčiv mj. proti Alzheimerově chorobě a tzv. antidot, která zachraňují život lidí, kteří byli zasaženi bojovou chemickou látkou, například sarinem.

Součástí společenského večera UHK bylo i symbolické loučení s prorektorkou pro strategii a rozvoj Pavlínou Springarovou. Ta byla totiž téhož dne jako první žena zvolena královéhradeckým zastupitelstvem primátorkou statutárního města Hradec Králové. Na UHK působila od roku 2005. Vedle vedoucí katedry politologie si přední česká odbornice na Latinskou Ameriku vyzkoušela také roli děkanky Filozofické fakulty UHK a prorektorky univerzity.



OTEVŘENÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ UHK

O kvalitách vědecko-výzkumných a tvůrčích činností vypovídá mimo jiné počet vědecko-výzkumných projektů, které jsou na UHK řešeny. V roce 2022 se jednalo o 12 projektů Technologické agentury ČR a 17 projektů Grantové agentury ČR. 19 projektů výzkumu, vývoje a inovací bylo řešeno či spoluřešeno v rámci resortních programů VaVal (Ministerstvo kultury, Ministerstvo školství a mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo zemědělství). Dále se UHK podílela na řešení osmi projektů Ministerstva průmyslu a obchodu. Bližší informace k tvůrčí činnosti jsou rozpracovány v kapitole „Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost“.

Grantová agentura České republiky (GA ČR) ukončila na konci roku 2022 hodnocení návrhů projektů přijatých do veřejné soutěže ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích na podporu grantových projektů základního výzkumu. Univerzita Hradec Králové uspěla s třemi návrhy ve formátu hlavního řešitele a ve dvou případech jako spoluřešitel.

V roce 2022 udělila Technologická agentura v kategorii Business ocenění projektu Přírodovědecké fakulty Inteligentní zdravotnické lůžko pro pacienty v kritickém stavu. Tento projekt vznikl ve spolupráci s českou firmou Linet. Lůžko monitoruje stav pacienta pomocí senzorů a umí včas odhalit riziko vzniku proleženin. Pak navrhne i preventivní opatření, které (v některých případech) i samo vykoná.

Tým českých vědců spolu s dalšími „geopartnery“ z celého světa získal v roce 2022 prestižní projekt UNESCO. K podpoře bylo toho roku vybráno pouze pět projektů, mezi nimiž uspěl i projekt s názvem 4GEON, který vznikl společným úsilím Univerzity Hradec Králové, Národního geoparku Barrandien, Geologického ústavu AV ČR a společnosti Open-IT cz, s.r.o. Za UHK se na projektu podílela FIM UHK, zejména Katedra rekreologie a cestovního ruchu. 4GEON je zaměřen na vzdělávání a interpretaci v geoparcích, jimiž jsou kromě již zmíněného Barrandienu, největšího geoparku v Česku, též geopark sopek Colca a Andagua z Peru, Ngorongoro Lengai z Tanzanie, Rio Coco z Nikaraguy a geopark ostrova Bohol z Filipín.

PODPORA EXCELENCE, INTERNACIONALIZACE A INTERDISCIPLINARITY

V roce 2022 se UHK zaměřovala na vyšší kvalitu publikační činnosti akademických pracovníků, vyšší kvalitu i kvantitu publikační činnosti studujících doktorských studijních programů, zaměstnávání kvalitních zahraničních vědeckých pracovníků, podporování výzkumu v souvislosti s vědecko-výzkumnými záměry UHK, podporování kvalifikačního růstu zaměstnanců UHK, podporování úsilí o získávání externích vědecko-výzkumných projektů a grantů s důrazem na zahraniční vědecké projekty.

Fakulty se zapojují zejména do národních, ale i mezinárodních profesních či vědeckých sítí s ohledem na svou oborovou specializaci. Součástí UHK jsou zapojeny např. v mezinárodním konsorciu Time Machine, orientovaném na rozvoj oblastí tzv. digital humanities (FF), v České asociaci pedagogického výzkumu, Vládním výboru pro zdravotně postižené občany, v České sekci INSEA – Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním, ve Svazu germanistů České republiky, v Asociaci univerzit třetího věku, z s. (PDF) aj. Významná mezinárodní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost probíhá zejména prostřednictvím řešení mezinárodních projektů, např. Inter COST a Action COST. (FIM)“.

Univerzita se též zapojila do mezinárodní sítě na podporu ukrajinských univerzit s názvem Ukrainian Global University.

V roce 2022 pobývala čerstvá doktorandka Katedry chemie Veronika Skupilová díky prestižnímu Fulbrightovu stipendiu v USA. Na University of California San Diego strávila na stáži osm měsíců a vyzkoušela si kromě jiného také prezentaci na jedné z největších toxikologických konferencí ve Spojených státech amerických. Svou stáž započala v syntetické laboratoři, kde se věnovala syntéze nových reaktivátorů cholinesteráz. Ve druhé fázi stáže byla v biochemické laboratoři a zkoušela různé metodiky biologického (in vitro) hodnocení.

V roce 2022 získala Fulbrightovo stipendium studentka doktorského studijního programu Politologie – Africká studia Mgr. Iva Sojková, která díky němu započala v září 2022 svoji osmiměsíční stáž na Johns Hopkins School of Advanced International Studies ve Washingtonu D.C.

HODNOCENÍ V MEZINÁRODNÍCH ŽEBŘÍČCÍCH

Mezinárodní žebříčky slouží jako srovnávací nástroj univerzit po celém světě. Díky excelenci výzkumu, ale také oblasti internacionalizace, se i Univerzita Hradec Králové již pravidelně umísťuje v nejčastěji zmiňovaných žebříčcích.

Společnost Times Higher Education vydává World University Rankings, ve kterém je UHK pro rok 2023 na sdíleném 1201.-1500. místě. Na národní úrovni se do hodnocení dostalo celkem 18 institucí, mezi nimiž je UHK na skvělém 6. místě! Stejnomený žebříček vydává také Quacquarelli Symonds Limited (tedy tzv. QS World University Rankings), v konkurenci 2462 hodnocených institucí byla UHK zařazena na sdílené 801.-1000. místo.

Nově byla UHK zařazena také do ShanghaiRanking, který rozděluje univerzity dle úspěchu v jednotlivých oblastech. Hodnocení probíhá celkem v 54 oborech soustředěných do pěti okruhů: přírodní vědy (Natural Sciences), inženýrství (Engineering), vědy studující život (Life Sciences), lékařské vědy (Medical Sciences) a sociální vědy (Social Sciences). UHK se umístila společně s Masarykovou Univerzitou v oboru Pharmacy & Pharmaceutical Sciences na sdíleném 401.-500. místě, v konkurenci více než 1800 vysokoškolských vzdělávacích institucí z celého světa je to pro UHK velký úspěch.

Od roku 2015 se UHK umísťuje v QS: World University Rankings. V roce 2021 to bylo mezi 62 % nejlépe hodnocených univerzit světa, v roce 2022 se UHK umístila mezi 57 % nejlépe hodnocených univerzit. Mezi hodnotící kritéria patří především:

- akademická reputace,
- reputace univerzity coby zaměstnavatele,
- počet studentů na jednoho akademika,
- citace vědeckých a tvůrčích výstupů,
- a počet mezinárodních studentů.

Hodnotící instituce navíc přidala dvě další měřítka, a to zapojení se do mezinárodního výzkumu a zaměstnanost absolventů, která se na UHK dlouhodobě udržuje na 97 %.

V aktuální verzi 2 % nejcitovanějších vědců světové databáze SCOPUS známým pod označením „Stanford University Scientist Rankings“, zveřejněné v roce 2022 kolektivem autorů ze Stanford University, je celkem 9 zástupců UHK, přičemž se UHK umístila na devátém místě v rámci 20 uvedených univerzit v ČR, a udržela tak stejné umístění jako v roce 2021. Podrobnější informace k umístění v jednotlivých mezinárodních žebříčcích jsou zpracovány v kapitole „Národní a mezinárodní hodnocení“.

KVALITA A EFEKTIVITA DOKTORSKÉHO STUDIA

V roce 2022 byl pro nastupující studenty a studentky doktorských studijních programů organizován na začátku zimního semestru třídení seminář zaměřený na oblasti etiky práce s odbornými zdroji a publikování, kariérního rozvoje a pedagogických kompetencí. Kurz byl veden v anglickém jazyce a účastnit se jej mohli i stávající studující doktorských studijních programů. Kurz studentům a studentkám mimo jiné poskytl základní informace ke studiu, setkání s garanty doktorských programů, představil publikační strategie a systém hodnocení vědy, představil grantová schémata a projektovou přípravu ad.

V dubnu 2022 došlo ke spuštění studentské grantové soutěže „Igráček UHK“. Cílem soutěže je podpořit základní výzkum studujících již v raném stádiu jejich vědecké kariéry, prostřednictvím realizace studentských grantů získají studující možnost realizovat vlastní výzkumnou činnost, díky níž budou moci rozvíjet a zvyšovat úroveň průřezových dovedností (projektové řízení, komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů, organizace, vedení týmu, time management aj.). Projekty jsou časově omezeny na jeden rok, a to od 1. dubna do 31. března následujícího roku. V rámci grantové soutěže Igráček UHK bylo v roce 2022 podpořeno sedm projektů napříč třemi fakultami (dva projekty FF, čtyři projekty PŘF a jeden projekt FIM) a zapojilo se celkem 21 studentů Ph.D. Na všech sedm projektů byla poskytnuta finanční podpora ve výši 7 379 064 Kč.

V roce 2022 pokračovala pracovní činnost postdoktorandů, kteří byli vybráni v roce 2021 v rámci Soutěže na obsazení postdoktorandských pozic na UHK. V roce 2022 byly vyhlášené dodatečné soutěže, v rámci kterých byli vybráni další tři postdoktorandi. Naopak jedna postdoktorandka svou činnost ukončila. Na osobní náklady všech postdoktorandů v roce 2022 bylo vynaloženo 6 625 194,01 Kč.

SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ INSTITUCE

Také v roce 2022 pokračovala aktivita UHK a jejích studentů a studentek v boji s pandemií koronaviru. Nasazení studentů a studentek UHK během pandemie ocenilo Ministerstvo vnitra ČR speciální cenou za DOBROvolnictví. Vedle výroby obličejových štítů ocenilo také nasazení stovek studujících v „první linii“ proti šíření nemoci covid-19. Vedle Ceny za DOBROvolnictví UHK zaznamenala ještě jedno vyznamenání, a to Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné činy studentů a absolventů, kterou obdržela Klára Rybenská z Pedagogické fakulty UHK (PdF UHK). Ta se zásadním způsobem zasadila o výrobu zmíněných ochranných štítů zejména pro zdravotníky v první linii, kterých se podařilo na 3 D tiskárnách vyrobit a distribuovat na tři desítky tisíc. Společnost se ještě nestačila vzpamatovat z následků pandemie koronaviru, když 24. 2.2022 přišla další zničující zpráva. Válčný konflikt na Ukrajině zapříčiněný ruskou agresí zasáhl obyvatelstvo napříč Evropou i světem. Univerzita Hradec Králové se od začátku konfliktu snažila mj. prostřednictvím svých studujících pomáhat, jak jen to bylo možné. Vedení UHK zároveň vyslalo jasný signál, že podobná agrese a její projevy nemají v civilizované společnosti své místo.

Vedení UHK hned v úvodu války na Ukrajině vypovědělo všechny partnerské smlouvy s Ruskem. Studujícím ruské národnosti ale bylo umožněno řádně dostudovat. Tímto krokem navázala univerzita na předchozí odsouzení agresivního postupu Ruské federace na Ukrajině. Následně se vysoká škola soustředila na pomoc svým ukrajinským studujícím a jejich rodinám. Studujícím byla poskytnuta jednorázová finanční podpora, bezplatnou psychologickou pomoc nabídlo Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (IPaKC UHK), zároveň se podařilo díky zapojení stovek studujících z UHK sestavit robustní databázi shromažďující dobrovolníky ochotné pomáhat. Ze seznamu tak mohly čerpat pomocníky společnosti typu Diecézní charita Hradec Králové, která dobrovolníky potřebovala v rámci Krajského asistenčního centra pomoci Ukrajině (KACPU) v Aldisu. Od dubna do konce června fungovala adaptační skupinka pro děti ukrajinských uprchlíků ve věku 3–6 let, kde se na péči a adaptaci velkou měrou podílely studentky PdF. Na první březnový den svolali studující z UHK společně s vysokoškoláky z ostatních fakult vysokých škol v Hradci Králové tzv. tichý protest na podporu Ukrajiny a odsouzení ruské agrese. Návštěvu zhruba čtyř stovek protestujících podpořil svou účastí náměstek ministra zahraničních věcí Martin Dvořák, první polistopadový primátor Hradce Králové a bývalý diplomat. Součástí setkání byla vedle vystoupení organizátorů a hudební produkce také potravinová sbírka pro potřebné z Ukrajiny.

V červenci 2022 podepsal rektor Univerzity Hradec Králové Kamil Kuča *Memorandum of Agreements Ukrainian Global University*, což je neziskové sdružení dobrovolníků, kteří usilují o obnovu Ukrajiny. Sdružení má za cíl vytvoření sítě kontaktů a propojení ukrajinských zájemců o studium a akademiků s univerzitami po celém světě, které jim mohou nabídnout další studijní a pracovní příležitosti.

V rámci zapojení se do významných a relevantních celospolečenských národních a mezinárodních iniciativ byla UHK velmi aktivní. Při řešení projektu EUforka patří UHK mezi lídry aktuální tvorby obsahu iniciativy, stejně jako v rámci zapojení se do organizace popularizační akce Noci vědců, která měla v roce 2022 rekordní účast ve výši tří tisíců návštěvníků.

Stejně tak je UHK výrazným hráčem v oblasti univerzitního sportu, v rámci národní iniciativy UNIS Victoria je UHK zapojena do podpory sportovců prostřednictvím etablování programu podpory vrcholových sportovců formou rozvoje duálních kariér (sportovní i studijní).

Zaměstnanci a studující se pravidelně a aktivně zapojují do dobrovolnických a charitativních akcí po záštitou UHK či jejich součástí. V roce 2022 se UHK účastnila například květnové akce Vyběhněme proti násilí, kterou pořádá organizace NOMIA, z.ú. ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové. Pro účastníky byly připraveny dvě hlavní trasy v délce pěti a deseti kilometrů a pro ne-běžce a rodiny s dětmi 2,5km Trasa podpory. Před startem závodu se v Kampusu Na Soutoku uskutečnil doprovodný program v podání T-Bass, Minikurzu sebeobrany a k dispozici byl také dětský herní koutek pod vedením pracovníků Ústavu sociálních studií PdF UHK.

V září Univerzita Hradec Králové poprvé uspořádala Týden udržitelnosti. Série přednášek přiblížila problematiku ekologie a ukázala, jak udržitelnost zařadit do svého každodenního života. Přednášeli zástupci firem Sonnentor a Maluna, potravinového obchodu Bez obalu HK nebo také ředitel Hradeckých služeb Martin Hušek a další. Součástí akce byl také SWAP oblečení a domácích potřeb. Na akci se vyswapovalo celkem 94 kg textilu a 39 kg věcí.

V rámci Dne Země organizovala UHK řadu online přednášek a studující a zaměstnanci se též účastnili akce „Uklidí svoje okolí“.



OTEVŘENÁ A TOLERANTNÍ INSTITUCE

Od roku 2021 platí na UHK novela etického kodexu. Pokračuje také činnost pracovní skupiny strategie Otevřená UHK, která v roce 2022 provedla kvantitativní dotazníková šetření s cílem identifikovat oblasti, ve kterých UHK může všem osobám univerzitní komunity poskytnout podpůrné služby a opatření se záměrem zlepšit jejich pocit celkové pohody při studiu a výkonu profese.

V roce 2022 došlo také k rozpracování Plánu genderové rovnosti, jehož schválení a implementace se předpokládá v prvním kvartálu roku 2023. Oblast genderové rovnosti je promítnuta, jak ve Strategickém záměru UHK od roku 2021, tak v jeho plánech realizace.

V roce 2022 se UHK velmi intenzivně věnovala oblasti etické infrastruktury. V květnu proběhl webinář ve spolupráci s NKC Gender a věda. Webinář byl rozdělen do 3 částí: sexuální obtěžování a genderově podmíněné násilí v kontextu vysokých škol a výzkumných pracovišť, etická infrastruktura UHK a Otevřená UHK. Dále byl připraven materiál k nevhodnému diskriminačnímu a genderově podmíněnému chování na UHK. Materiál si klade za cíl definovat, jaké jednání je v této souvislosti na UHK nepřijatelné, seznámit s etickou infrastrukturou a informovat, jaké jsou možnosti řešení a podpory osob, které se s nevhodným chováním setkají. Tyto informace jsou zveřejněny na webu UHK pod názvem „Bezpečná UHK“. V roce 2022 byly také nabízeny zcitlivovací workshopy pro zaměstnance a zaměstnankyně UHK, které proběhly ve spolupráci se spolkem Konsent.

HR EXCELLENCE IN RESEARCH AWARD

UHK se zařadila mezi instituce, které byly v roce 2021 oceněny prestižní známkou kvality *HR Award*. Tu v oblasti péče o lidské zdroje ve vědeckém prostředí uděluje Evropská komise. UHK tímto oceněním stvrzuje svůj závazek kontinuálně posilovat a zlepšovat podmínky v oblasti řízení lidských zdrojů v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a pracovníce (Charta) a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků (Kodex).

K principům Charty a Kodexu se UHK přihlásila již v roce 2020, kdy se univerzita dopisem adresovaným Evropské komisi zavázala k implementaci strategie v oblasti lidských zdrojů pro zkvalitňování pracovních podmínek výzkumných pracovníků v souladu s uvedenými dokumenty. Následovala iniciační fáze, při které univerzita vypracovala interní GAP analýzu, jež měla za úkol srovnání současné praxe na UHK s principy Charty a Kodexu a v jejíž rámci proběhlo dotazníkové šetření, do něhož se zapojilo téměř 600 zaměstnanců a zaměstnankyň UHK. Na analýzu navazovala příprava akčního plánu implementace opatření k naplnění principů Charty a Kodexu pro období 2022–2023. Nyní se UHK nachází v implementační fázi, v jejímž rámci bude významně zdokonalovat celouniverzitní procesy v oblasti řízení lidských zdrojů.

BUDOVÁNÍ KOMUNITY

UHK v rámci budování komunity pořádala řadu vzdělávacích akcí, z nichž tradičně největší a nejočekávanější je Noc vědců. UHK na konci září otevřela své prostory pro zájemce a zájemkyně, kterým přiblížila svět vědy. Téma tohoto ročníku bylo „všemi smysly“. Bohatý program rozšířila vedle fakult UHK také Knihovna města Hradce Králové, Studijní a vědecká knihovna, Lékařská fakulta Karlovy Univerzity v Hradci Králové a Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové. Umělá inteligence, virtuální realita, dorozumívání hmyzu, chemické pokusy nebo letecká archeologie. To vše a mnohem více bylo součástí programu Noci vědců, která přivítala rekordní počet tří tisíců návštěvníků.

Péčí studentských spolků UHK proběhl druhý ročník události Seš-lost, která byla určena všem studujícím, zaměstnancům, zaměstnankyním, absolventům a absolventkám UHK. Program byl cílen především na seznámení studujících napříč univerzitou, představení spolků a večer byl organizován kulturní program.

UHK nadále rozvíjí také vztahy se svými absolventy a absolventkami, Absolventský klub se kontinuálně rozrůstá a univerzita se snaží zajišťovat širší portfolio služeb.

Tradičním prostorem pro setkání studujících a absolventů UHK jsou také další akce či veletrhy, např. veletrh pracovních příležitostí JobStart, Knižní veletrh. Také samotné fakulty přispívají k posilování sounáležitosti studujících a zaměstnanců, PřF a FIM například oslavou založení svých součástí. Všechny fakulty také pořádají odborné konference, které budí zájem zaměstnanců, studujících i absolventů.

V prosinci 2022 došlo ke spuštění interní komunikační platformy s názvem UNIFÓRUM. Zaměstnaní na UHK mají pomocí fóra možnost vyjadřovat se k aktuálním otázkám, sdílet náměty, nápady, nabízet spolupráci v rámci svých vědeckých i dalších týmů apod. V rámci udržitelných aktivit byl do interního fóra zařazen také „bazar“.



STRATEGICKÝ ZÁMĚR UHK OD ROKU 2021

Základním strategickým dokumentem UHK je Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (dále jen strategický záměr), který vytyčuje univerzitní dlouhodobou strategii na dobu deseti let. UHK ve svém strategickém záměru definovala svou misi, již je šířit poznání v rámci regionálního i globálního společenství. Ve strategickém záměru jsou stanoveny čtyři hlavní priority (UHK atraktivní a inspirativní, UHK dynamická a excelentní, UHK otevřená a odpovědná a UHK moderní a efektivní), které jsou zpracovány prostřednictvím cílů, kterých chce UHK v předemném období dosáhnout, a na ně navázaných opatření a indikátorů. Integrovanou součástí strategického záměru je také Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021, jež reflektuje mezinárodní rozměr univerzity.

PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ 2022-2025

Program na podporu strategického řízení (dále jen Program) je určen na podporu hlavních strategických opatření přijímaných vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti, řízení, vnitřních procesů a v menší míře též tzv. třetí role. Předmětem podpory jsou zejména vnitřní projekty a opatření vysokých škol, které mají systémový charakter, tj. zahrnují všechny či alespoň několik součástí vysoké školy, a představují zásadní transformaci z hlediska povahy nebo kvality dotčených činností. Program není určen pro podporu rozvoje tvůrčích činností vysokých škol, včetně výzkumu a vývoje, ani institucionálního zázemí pro ně.

UHK splnila všechny podmínky přijetí do Programu (vysoká škola je způsobilá, pokud je veřejnou vysokou školou a má ministerstvem schválený strategický záměr vysoké školy (SZVŠ)), UHK má tedy možnost v letech 2022–2025 čerpat podporu z tohoto programu. UHK se tak zavázala v rámci Prioritních cílů SZ 2021+ jednoznačně určit a naplňovat opatření vedoucí k rozvoji daných oblastí. Univerzita je také povinna předkládat každoroční Plán realizace strategického záměru, který konkretizuje opatření pro dané období (kalendářní rok) a na konci tohoto období odevzdat Zprávu o plnění Plánu realizace strategického záměru.

MANAGEMENT PROCESŮ A PROSTŘEDÍ

Cílem UHK je maximální digitalizace agend a pohyb dokumentů na UHK tak, aby zaměstnanci nebyli zatěžováni nadbytečnou byrokracií. Zároveň je usilováno o vyšší propojování informačních systémů a automatické předávání vybraných dat, a to v souladu s pravidly spisové služby a napojením systémů na elektronickou spisovou službu.

V roce 2022 proběhla analýza systémů, které je nutné napojit na spisovou službu a proběhla analýza možností přímého napojení systémů a analýza vzniku tzv. integrační platformy. Zároveň se připravila analýza oběhu smluv na UHK a její digitalizace. V tomto směru bylo nutné připravit systém pro evidenci elektronických kvalifikovaných podpisů pracovníků UHK, který je dostupný v sekci intranetu UHK. Zároveň byla zřízena a obsazena pozice pracovníce/pracovnice pro koordinaci elektronické spisové služby a digitalizace agend v rámci spisové služby.

V rámci zajištění funkční digitalizace na UHK se zástupci UHK aktivně podíleli na tvorbě analýzy dopadů zákona 261/2021 Sb. Výstupem se stal analytický dokument, který byl následně pozitivně validován nezávislou advokátní kanceláří Rowan Legal, Odborem hlavního architekta eGovernmentu, NAKITem a sdružením Cesnet.

Následovat by měla tvorba strategie, definice zdrojů financování pro naplnění povinností plynoucích z právní analýzy a strategie managementu, a nakonec bude možné realizovat požadavky na digitalizaci dle priorit a finančních možností.

V roce 2022 byl dokončen projekt manažerského informačního systému. Po zaškolení obsluhy, testování, předání dokumentace, postoupil do závěrečné fáze, tj. do produkčního provozu. Jednotlivé milníky (termíny plnění) realizace probíhaly dle harmonogramu. Práce na tvorbě komplexního informačního systému pro řízení a hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové byly dokončeny v souladu s projektovým zadáním. V rámci zajištění udržitelnosti a řešení požadavků na možný následný rozvoj se i nadále v pravidelných termínech on-line schází pracovní skupina zástupců dodavatele i objednatele.

V souladu s nařízením NIS 2 a Zákonem č. 181/2014 Sb., o kybernetické bezpečnosti, a především prováděcí vyhláškou č. 82/2018 Sb. probíhá v roce 2022 naplnění těchto povinných činností ve spolupráci s externím dodavatelem.

INFRASTRUKTURA UHK

V roce 2022 byla dokončena rekonstrukce historické budovy FF, která byla slavnostně otevřena 21. září 2022. Součástí rekonstrukce byla i výměna střešní krytiny, která respektovala ráz budovy z historických fotografií, stejně jako ostatní zásahy do budovy. Filozofická fakulta si na nové sídlo počkala téměř dva roky a rekonstrukce vyšla na 216 milionů Kč.

Další z budov, která by měla projít rekonstrukcí, je sousední historická budova Pedagogické fakulty. Tu čeká celková rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor, rekonstrukce krovu a střechy, adaptace části podkroví a rozšíření užité plochy v prvním podzemní podlaží. Dále pak prvotní vybavení nábytkem, orientačním systémem a informačním systémem. Cílem je vytvořit moderní školské zařízení se zachováním původního architektonicko-urbanistického řešení objektu, resp. s obnovením původní historické hodnoty objektu. Výběrové řízení na zhotovitele stavby bylo v roce 2022 řádně ukončeno. Vzhledem k nepředpokládanému navýšení realizačních nákladů však nebylo předáno staveniště k zahájení stavby.

V průběhu roku 2022 činila UHK kroky ke zpracování objemové urbanisticko-architektonické studie jako podkladu pro zadání veřejné zakázky na zpracovatele dokumentace pro územní rozhodnutí areálu kampusu UHK, s cílem vybudování multifunkční sportovní haly včetně obslužné infrastruktury. V roce 2022 byly vyhlášeny předběžné tržní konzultace pro získání komplexních informací pro vyhlášení veřejné zakázky na výběr generálního dodavatele projektových prací.



ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2022 se UHK podílela na řešení 15 centralizovaných rozvojových projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 6 306 tis. Kč, z čehož 539 tis. Kč představovaly kapitálové prostředky.

Dotace byla poskytnuta na realizaci těchto dílčích částí projektů:

- Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na veřejných vysokých školách a sdílení zkušeností z praxe,
- Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol,
- Noc vědců jako systematická koordinovaná celoroční prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR,
- Připravenost vysokých škol na krizi,
- Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách,
- Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku,
- Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí veřejných vysokých škol,
- Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení,
- Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci vysokých škol,
- Personalizované intervence na základě analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti,
- Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol.

UHK byla v roli koordinátora v projektu Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách. Vyhodnocení průběhu řešení, výstupů a výsledků všech dílčích částí centralizovaných rozvojových projektů UHK za rok 2021 proběhlo dle předem dané metodiky a pravidel poskytovatele.

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Plán realizace strategického záměru 2022 (dále jen Plán) vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ2021+) a má přímou návaznost na strategické dokumenty UHK, zejména na Strategický záměr UHK od roku 2021. Přidělené finanční prostředky na realizaci Plánu pro sledované období byly využity k naplňování priorit stanovených ve strategickém záměru. Pro rok 2022 byl UHK přidělen příspěvek ve výši 20 830 tis. Kč, z čehož 2 226 tis. Kč tvořily investiční prostředky (alokace 10,68 % z celkového rozpočtu).

Finanční prostředky umožnily v roce 2022 naplňování cílů opatření v rámci prioritních cílů SZ2021+. V rámci prioritního cíle Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století byly podpořeno deset opatření (podíl finančních zdrojů na tato opatření činil 15,71 % z celkového rozpočtu), prioritní cíl Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání obsahoval pět opatření (18,8 %), prioritní cíl Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia zaštiťoval tři opatření (2,49 %), prioritní cíl Budovat kapacity pro strategické řízení obsahoval pět opatření (6,14 %), šest opatření spadalo pod prioritní cíl Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol (7,77 %) a nejvyšší počet opatření obsahoval prioritní cíl Internacionalizace vysokých škol, celkem 15 (39,07 %). Osm cílů pak bylo podpořeno v rámci dalších opatření (9,98 %). Finanční podpora nebyla v roce 2022 vyčerpána v plné výši, a to zejména z důvodu plánovaných výdajů na počátek následujícího období, u jedné z investic se objevily legislativní překážky, popř. bylo použito jiných zdrojů financování.

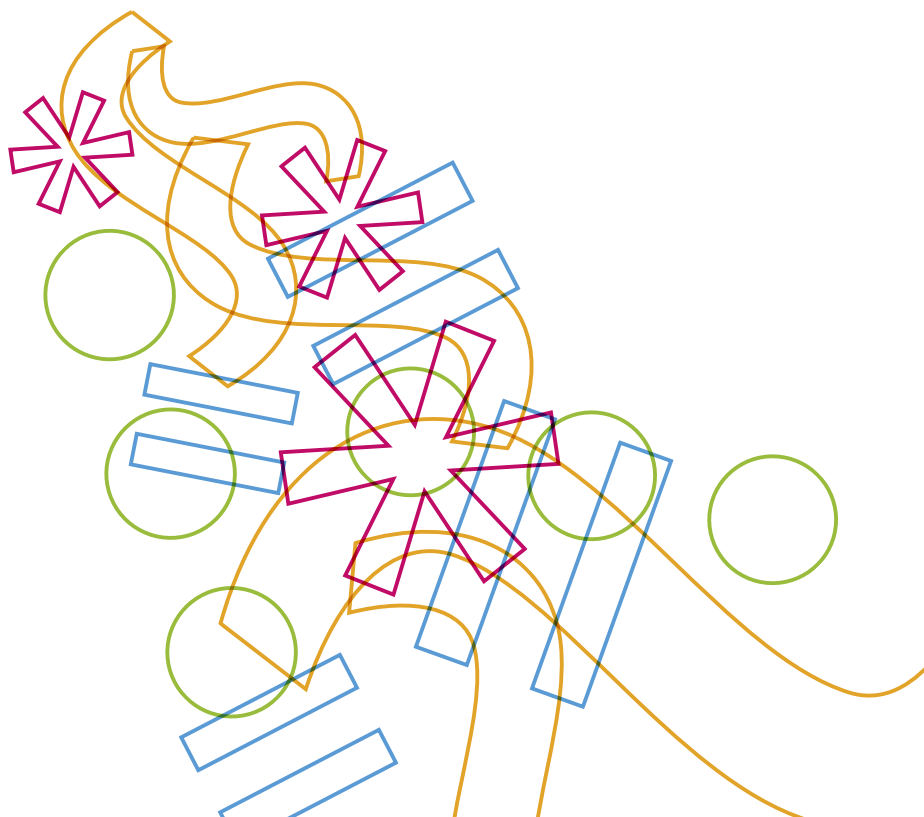
Finanční prostředky byly vyčerpány celkem ve výši 16 694 tis. Kč, zbývající prostředky budou v následujícím období využity v souladu se zachováním jejich účelu. Zpráva o plnění Plánu realizace strategického záměru pro rok 2022 byla zpracována jako samostatný dokument, jehož součástí je také podrobné vyhodnocení čerpání prostředků a plnění indikátorů. Z daného materiálu vyplývá, že téměř všechny monitorovací indikátory pro rok 2022 byly naplněny.

V roce 2022 došlo k významnému meziročnímu nárůstu počtu přijíždějících studujících na UHK. Tento pozitivní vývoj byl dán zejména vývojem pandemie covidu-19 a s ní spojených protiepidemických opatření. Podíl virtuálních mobilit se v důsledku rozvolňování protiepidemických opatření snížil. Vysoký nárůst mobilit byl zaznamenán jak v oblasti výjezdů zaměstnanců a zaměstnankyň UHK, tak v rámci příjezdů pracovníků a pracovníc na hradeckou univerzitu (podrobnější informace jsou rozpracovány v textové příloze kapitoly „Internacionalizace“). Rozvoj zájmu o mobilitní programy byl institucí mimo jiné podporován také motivačními akcemi k zahraničním mobilitám. Největší akcí v roce 2022 byl již tradičně *International Day*, který nabídl studujícím poučení i zábavu. Studenti a studentky vzájemně sdíleli zkušenosti z cest po zahraničí a nabyli inspiraci pro vlastní dobrodružství. Mezi jednou z priorit programů Erasmus+ je také rozvoj mobilit i pro znevýhodněné osoby. Součástí přednášek bylo i neuvěřitelné dobrodružství Ladislavy Blažkové, která absolvovala cestu do Santiaga de Compostela na vozíčku. Návštěvníci a návštěvnice si také procvičili cizí jazyky a měli možnost se naučit pár slovíček z jazyků oshiwambo nebo otjiherero. Na závěr interagovali čeští a zahraniční studující na *International Quiz*, který pro ně vytvořil studentský spolek ESN Hradec Králové.

Internacionalizace prostředí UHK probíhá také prostřednictvím rozvoje mezinárodního kulturního prostředí. Na fakultách UHK působí hostující profesori a zahraniční experti, univerzita zve na svou půdu významné mezinárodní hosty, jsou organizovány mezinárodní konference atd.

V roce 2022 například proběhlo první prezenční setkání Mezinárodní poradní komise UHK (do té doby byly schůzky kvůli nepříznivé situaci pouze online). Mezinárodní poradní komise Univerzity Hradec Králové je poradním orgánem rektora. Ve dnech 6.–8. 6. 2022 proběhlo první prezenční setkání členů a členek se zástupci naší univerzity. Komise má pět stálých členů a jsou jimi: prof. John R. Anchor, Ph.D. (Velká Británie), Teresita Maria Sevilla Peñuela, Ph.D. (Kolumbie), prof. Ts. Dr. Ali Bin Selamat, Ph.D. (Malajsie), prof. Hamido Fujita, Ph.D. (Japonsko) a prof. Enrique Herrera-Viedma, Ph.D. (Španělsko). Význam komise tkví primárně v poskytování zpětné vazby ke strategickému směřování univerzity a ve sdílení příkladů dobré praxe.

Významné úspěchy zaznamenala UHK také v oblasti vytváření studijních programů typu *double degree*. Jedná se o studijní programy, jejichž absolventi a absolventky obdrží po úspěšném završení studia dva diplomy od participujících univerzit. V roce 2022 bylo uzavřeno celkem sedm nových mezinárodních smluv. Pět nových *double degree* bakalářských programů připravila PŘF s Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitre, jsou jimi: Matematika se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání a Biologie se zaměřením na vzdělávání. Dále Přírodovědecká fakulta uzavřela dohodu s Univerzitou Pavola Jozefa Šafárika v Košicích, kde vznikl nový bakalářský studijní program Biologie a ekologie. O další novou spolupráci a navazující magisterský studijní program s názvem Ekonomika a management se postarala FIM spolu s rumunskou univerzitou Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.









TEXTOVÁ PŘÍLOHA

NÁZEV A SÍDLO UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ A VŠECH SOUČÁSTÍ

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544

Fakulty UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové

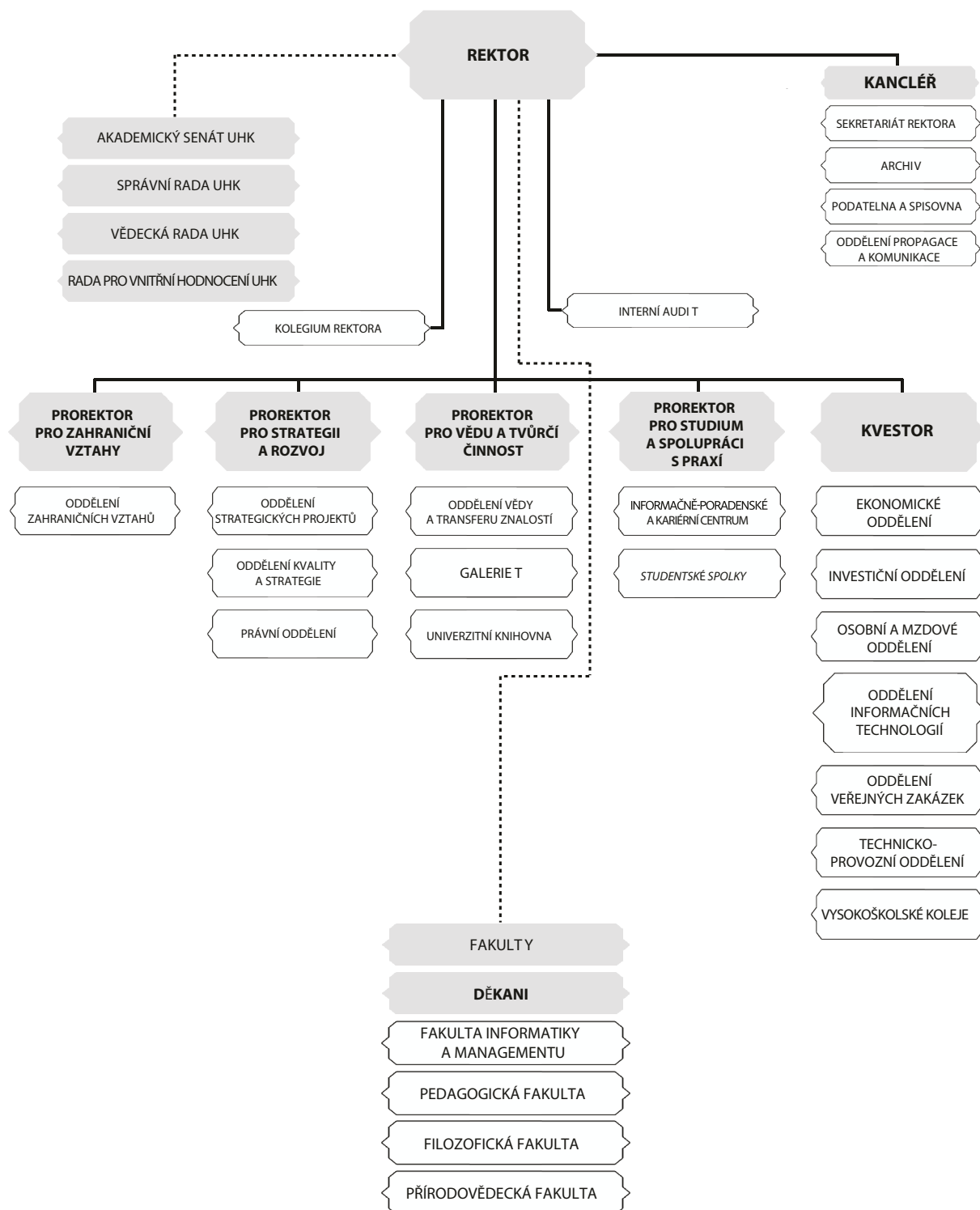
OBJEKTY UHK

- A Hradecká 1227 – Objekt společné výuky
- B nám. Svobody 331 – děkanát FF
- C nám. Svobody 301
- E Víta Nejedlého 573 – děkanát PdF
- F Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum
- H U Pivovarské flošny 296
- J Hradecká 1249/6 – děkanát FIM
- K Palachova 1129 – Vysokoškolské koleje
- P Pivovarské náměstí 1244
- R Rokitanského 62 – rektorát UHK
- S Hradecká 1285 – děkanát PřF

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

Do 16.3.2022

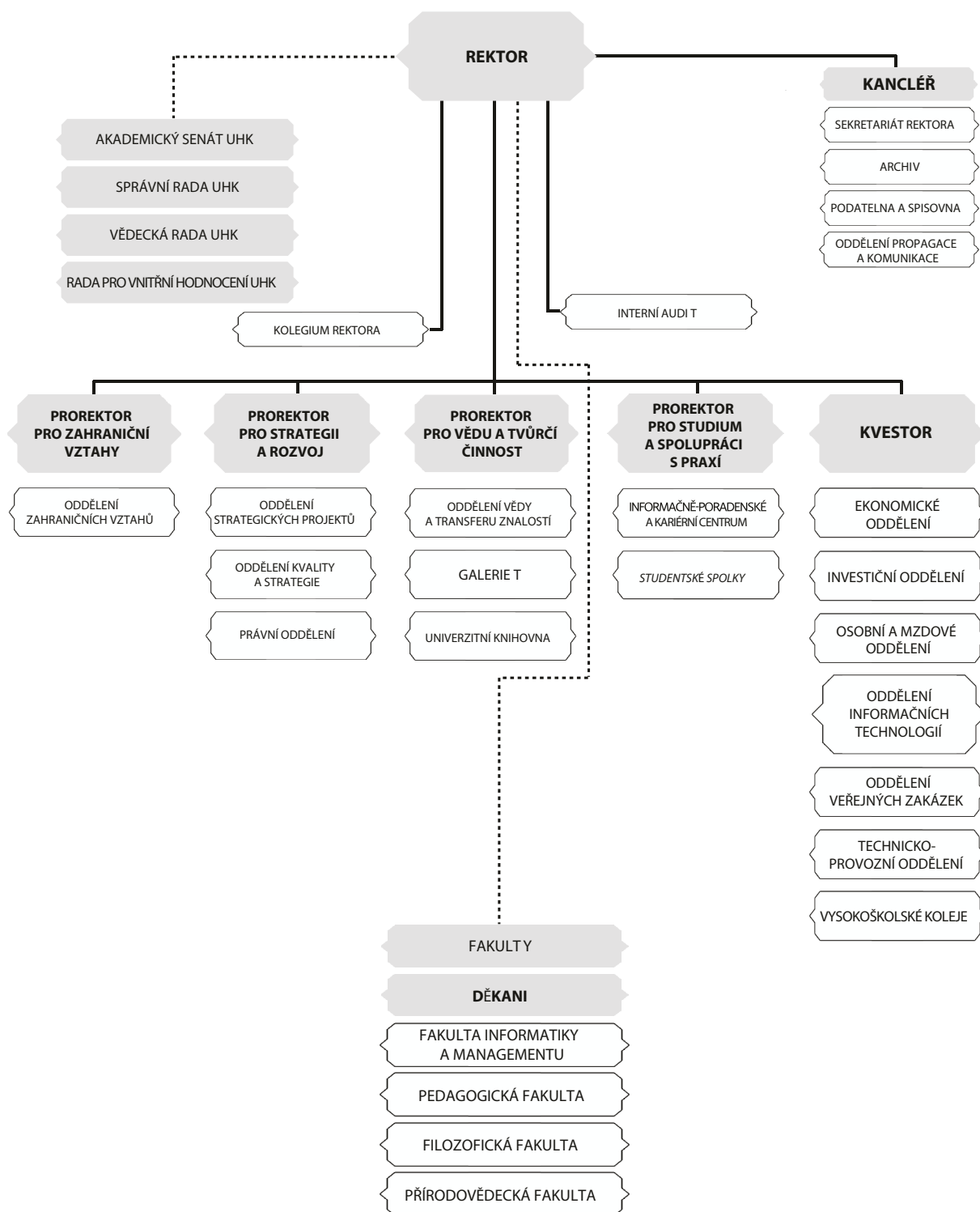
SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

od 17.3.2022

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

Rektor:

- prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Prorektoři:

- Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
- prorektorka pro strategii a rozvoj, statutární zástupce rektora UHK do 14. 11. 2022
- Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
- prorektorka pro zahraniční vztahy, statutární zástupce rektora UHK od 16. 11. 2022
- doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.
- prorektorka pro studium a spolupráci s praxí
- prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.
- prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
- Mgr. Michal Strobach, Ph.D.
- prorektor pro strategii a rozvoj od 15. prosince 2022

Kvestor:

- Ing. Aleš Klicnar

Kancléřka:

- Mgr. Soňa Došková

SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UHK

Vědecká rada UHK

Předseda vědecké rady:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

doc. PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.

doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

doc. Ing. Radovan Hudák, PhD.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.

prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

doc. RNDr. Petra Poullová, Ph.D.

Mgr. Jan Prouza, Ph.D.

JUDr. et Mgr. Filip Rigel, Ph.D.

prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Mgr. Michal Strobach, Ph.D.

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

doc. Mgr. art Dušan Zahoranský

Vysoká škola polytechnická Jihlava

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta

Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta

Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví

Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové (od 15. 12. 2022)

Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Akademie výtvarných umění v Praze

Správní rada UHK

Předseda správní rady:

Ing. Oldřich Vlasák

zastupitel města Hradec Králové

Členové:

Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

MUDr. Zdeněk Fink

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.

JUDr. Jan Holásek, LL.M.

Mgr. Martin Horák

František Kinský

Ing. Tomáš Mertlík, MBA

Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.

Ing. Josef Středa

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc.

prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o.

člen Senátu Parlamentu České republiky

lékař, člen Rady Královéhradeckého kraje

lékař Fakultní nemocnice Hradec Králové

člen Senátu Parlamentu České republiky, majitel advokátní kanceláře

ředitel sekce Krajské pobočky Úřadu práce České republiky v Hradci Králové

starosta města Kostelec nad Orlicí

výkonný ředitel Batist Medical

ředitel Oblastní nemocnice Trutnov a.s.

ředitel regionálního obchodního centra AUTOCONT a.s.

předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

Akademický senát UHK do 13. 12. 2022

Předsedkyně:

- doc. Ing. Bc. Hana Tomášková, Ph.D.

Místopředseda za komoru akademických pracovníků:

- doc. Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.

Místopředseda za studentskou komoru:

- Bc. Dominik Šípoš do 5. 10. 2022
- Michal Pajer od 6. 10. 2022

Další členové komory akademických pracovníků:

- doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D.
- doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.
- Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.
- Ing. Karel Mls, Ph.D.
- doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
- PhDr. Lukáš Zábanský, Ph.D. do 28. 3. 2022
- PhDr. Katarína Přikrylová, Ph.D. od 6. 4. 2022
- Mgr. art Mária Hromadová, ArtD.
- RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.
- Mgr. Jitka Kühnová, Ph.D.
- PharmDr. Adam Skarka, Ph.D.

Další členové studentské komory:

- Mgr. Marcela Turay do 4. 10. 2022
- Mgr. Matyáš Strnad
- Dominik Fišer
- Štěpán Kubelka
- Bc. Dominik Horníček do 18. 3. 2022
- Ing. Bc. Lucie Novotná do 6. 4. 2022
- Michal Pajer
- Bc. Nikola Blahynková do 4. 10. 2022
- Mgr. Žofia Chrienová
- Mgr. et Mgr. Dominik Miškář
- Mgr. et Bc. Kateřina Voglová
- Lucie Banzelová od 1. 6. 2022
- Filip Černohorský od 1. 6. 2022
- Mgr. Jakub Zbýtovský od 5. 10. 2022

Akademický senát UHK od 14. 12. 2022

Předsedkyně:

- doc. Ing. Bc. Hana Tomášková, Ph.D.

Místopředseda za komoru akademických pracovníků:

- Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D.

Místopředseda za studentskou komoru:

- Bc. Michal Pajer

Další členové komory akademických pracovníků:

- PhDr. Jan Květina, Ph.D.
- doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D.

- Mgr. Richard Thér, Ph.D.
- Ing. Karel Mls, Ph.D.
- Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.
- doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
- Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.
- doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
- RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.
- RNDr. Jakub Toman, Ph.D.

Další členové studentské komory:

- Mgr. Barbora Borůvková
- Bc. Anna Fliegerová
- Mgr. Dominik Šípoš
- Lukáš Hromek
- Tereza Jelínková
- Petra Skořepová
- Bc. Jiří Drtina
- Simona Růžičková
- Mgr. Jiří Kos
- Bc. Zuzana Pavlasová
- Mgr. Veronika Skoupilová

Rada pro vnitřní hodnocení UHK

Předseda:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

Místopředsedkyně:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Členové:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Mgr. Lukáš Koblása

– rezignace na členství k 1. březnu 2022

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

PhDr. Dana Soušková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

prof. PhDr. Marek Franěk, CSs., Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

doc. Ing. Miroslav Lísa, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Bc. Denis Hác

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

– jmenován s účinností od 1. června 2022

doc. PhDr. Jana Vojtíšková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

– jmenována od 13. ledna 2022

ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UUHK zastupoval v ČR prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Delegát UHK v RVŠ:	Ing. Libuše Svobodová, Ph.D. – FIM, členka předsednictva RVŠ
	Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. – FIM, člen Komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D. – FF Ing. Eva Hamplová, Ph.D. – FIM Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF do 1. 2. 2022 PhDr. Kateřina Štěpánková, Ph.D. – PdF od 2. 2. 2022 RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D. – PřF
Delegát UHK za SK RVŠ:	Bc. Dominik Šípoš
Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:	Jakub Lhoták

ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ UHK

V průběhu roku 2022 byly přijaty tyto vnitřní předpisy UHK:

Volební řád Akademického senátu UHK, schválen AS UHK dne 29. 9. 2021, registrován dne 18. 1. 2022 pod čj. MSMT-1397/2022-1. Účinný od 18. 1. 2022.

Statut Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 12. 1. 2022, registrován dne 25.2.2022 pod čj. MSMT4768/2022-1. Účinný od 25. 2. 2022.

Jednací řád Vědecké rady Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 3. 11. 2021, registrován MŠMT dne 12. 5. 2022 pod čj. MSMT-12423/2022-2. Účinný od 1. 6. 2022.

Akreditační řád Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 5. 10. 2022, registrován MŠMT dne 25. 11. 2022 pod čj. MSMT-32159/2022-2. Účinný od 1. 12. 2022.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2022 bylo podáno celkem osm žádostí o poskytnutí informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (dále jako „zákon“). Nebylo vyhověno 1 žádosti, o čemž bylo vydáno rozhodnutí ve smyslu § 15 odst. 1 zákona. Proti tomuto rozhodnutí nebylo podáno odvolání. Stejně tak nebylo evidováno žádné řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti. UHK neposkytla žádnou výhradní licenci podle § 14a zákona. Za rok 2022 UHK eviduje 1 podanou stížnost podle § 16a podle zákona. Stížnost byla postoupena dle § 16 odst. 5 zákona k Úřadu na ochranu osobních údajů, který rozhodl tak, že stížnost nebyla přípustná a jejím podáním tedy nebylo zahájeno řízení a UHK se při vyřizování stížnosti nedopustila nečinnosti dle § 80 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Celkový počet akreditovaných studijních programů zajišťovaných UHK je 205, z toho 133 programů prezenčních a 72 kombinovaných. PdF zajišťuje 53 prezenčních a 27 kombinovaných studijních programů, FIM 16 prezenčních a 17 kombinovaných studijních programů, 42 prezenčních a 21 kombinovaných studijních programů je zajišťováno na FF, 20 prezenčních a šest kombinovaných studijních programů na PŘF a dva prezenční programy a jeden kombinovaný program na UHK (od 1. 9. 2017 je výuka zajišťována FF), jak ukazuje tabulka 2.1 Akreditované studijní programy.

V roce 2022 získala UHK 11 akreditací studijních programů, dále jsou uvedeny konkrétní akreditované studijní programy akreditované jednotlivými fakultami.

PdF získala akreditace pro celkem sedm studijních programů, jednalo se o: dva studijní bakalářské programy (Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru v prezenční a Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru v kombinované formě studia), jeden navazující magisterský prezenční program s výukou v AJ (*Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs*), dva doktorské studijní programy v prezenční formě studia (Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání a Kulturní a duchovní studia) a dva doktorské studijní programy v kombinované formě studia (Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání a Kulturní a duchovní studia).

FIM akreditovala doktorské studijní programy Aplikovaná informatika a *Applied Informatics* a zároveň připravila a odeslala žádost o akreditaci stejnojmenného navazujícího magisterského studijního programu. V září 2022 byla zahájena výuka v nově akreditovaném bakalářském studijním programu Aplikovaná informatika se specializací Softwarové inženýrství a zahájeny práce na přípravě studijních programů Informační a síťová bezpečnost (bakalářský studijní program) a Ekonomika a management (doktorský studijní program). Na FF 2022 došlo k úspěšné akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Archeologie. Na PŘF došlo k akreditaci doktorského studijního programu v anglickém jazyce *Toxicology*.

PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava realizace studijních programů. Složení rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření. Na uskutečňování studijních programů se aplikační sféra podílí zabezpečováním výuky některých předmětů prostřednictvím odborníků z praxe, například na FF lze zmínit povinně volitelný předmět Podnikání v praxi (KP/PODNI), kde jednotlivá témata kurzu vedou lektori a podnikatelé z praxe, kteří do výuky vnášejí reálnou podobu vedení obchodní společnosti a tržního prostředí. Na FIM je posílení spolupráce realizováno i prostřednictvím prvního profesně orientovaného programu fakulty Management cestovního ruchu, v němž je výrazně posílen význam praxí ve spolupráci s partnerskými podniky. Praxe i praktické projekty, stejně jako zapojení odborníků podílejících se na výuce vybraných předmětů, jsou zahrnuty do pravidelné semestrální evaluace ze strany studentů a jsou vyhodnocovány na úrovni kolegia děkana. Výsledky evaluace jsou zprostředkovány členům a Akademického senátu FIM, studentská komora má možnost nahlédnout na zdrojová data hodnocení.

Všechny studijní programy akreditované Přírodovědeckou fakultou jsou akademicky zaměřené studijní programy. Aplikační sféra je zapojena v oblasti realizace odborných praxí neučitelských studijních předmětů a pedagogických praxí učitelských programů. Konkrétní vyhodnocení jednotlivých zapojených subjektů se může odrážet ve zprávách z praxe, celkové vyhodnocení se na PŘF neprovádí.

Ve školských zařízeních a dalších organizacích probíhají praxe studentů učitelských i neučitelských studijních programů, předměty praxí figurují v blocích povinných/povinně volitelných/volitelných předmětů. Nabídka praxí a stáží pro studující je každoročně rozšiřována a inovována na základě zpětné vazby zainteresovaných osob. Tyto praxe jsou odborně vedeny zaměstnanci dané instituce, kteří se tak podílejí na uskutečňování studijních programů. Odborníci z praxe (provázející učitelé, vedoucí praxí např. z neziskových organizací) se podílejí na realizaci studijních programů rovněž svým aktivním zapojením do seminářů pro studující PdF UHK či samostatným lektorováním seminářů, dále konzultováním závěrečných prací studujících či posuzováním prací z pozice oponenta.

V roce 2022 se celkově na výuce podílelo 198 odborníků z praxe a 107 odborníků a odbornic vedlo závěrečné práce studujících. Nedílnou součástí podílu aplikační sféry na uskutečňování studijních programů jsou praxe a stáže

studujících v příslušných institucích, praxe studujících byla v daném roce zajišťována 476 odborníky (viz tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a praxi v akreditovaných studijních programech). Další formou zapojení aplikační sféry jsou zvané přednášky a workshopy na vybraná témata.

Hodnocení zapojení aplikační sféry do uskutečňování studijních programů probíhá formou pravidelného hodnocení výuky, kterou uskutečňují pracovníci z aplikační sféry, studujícími v rámci evaluace předmětů. Zpětnou vazbu také fakultám poskytují absolventi jejich studijních oborů, což jim umožňuje hodnotit s odstupem získané praktické zkušenosti a připravenost na praxi.

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Dominantní skupinou dalších vzdělávacích aktivit tvoří kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV), jež UHK nabízí širokému spektru zájemců. Od roku 2021 funguje nová sekce na webových stránkách univerzity sdružující informace o nabídce programů a kurzů CŽV. UHK tradičně nabízí dlouhodobé a krátkodobé vzdělávací kurzy, které se těší stálému zájmu. V roce 2022 bylo uskutečněno 109 kurzů celoživotního vzdělávání za účasti 1572 osob, viz tabulky 2.6 a 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na UHK.

Součástí nabídky celoživotního vzdělávání jsou i kurzy univerzity třetího věku (U3V), jejíž nabídka 17 kurzů v roce 2022 oslovila 547 osob. U3V nabízí víceleté programy, roční kurzy, ale také řadu přednáškových cyklů, které mají za cíl zpřístupnit posluchačům poznatky v různých vědních disciplínách.

Nejvyššího zastoupení v dlouhodobých kurzech orientovaných na výkon povolání dosahují programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro učitele z praxe. Programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou realizovány v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci dalších vzdělávacích aktivit na fakultách probíhaly přípravné kurzy ke studiu, rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studující či přednášky a workshopy přístupné široké veřejnosti.

UHK patří mezi několik málo vysokých škol s právem vyučovat kurzy *Cisco Certified Network Professional* a umožňuje zájemcům nejen z řad studujících, ale i široké veřejnosti přípravu na komerčně uznávané certifikace firmy CISCO, tyto kurzy zajišťuje FIM. Fakulta je jedním z dvanácti zkušebních míst, které organizují zkoušky z jazyka a reálií pro účely udělování státního občanství ČR.



Počet aktivních studií k 31. 12. 2022 byl celkem 6264, z toho na PdF 2925 studií, na FIM 1572 studií, na FF 1133 studií, na PŘF počet studií dosáhl hodnoty 594 a celkem 40 aktivních studií bylo zapsáno na studijní programy zaměřené na sociální práci (nositelem akreditace je UHK, výuku zajišťuje FF), viz tabulka 3.1 Studující v akreditovaných studijních programech. Počet aktivních studií mírně poklesl v meziročním srovnání, a to o 1,1 %. V roce 2022 UHK poskytovala studium 37 samoplátcům napříč všemi fakultami, jak ukazuje tabulka č. 3.2 Studenti-samoplátcí, jedná se o meziroční nárůst o 12 %.

SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti rozvíjí UHK ve dvou hlavních rovinách. V první řadě se jedná o péči o uchazeče a uchazečky o studium, kterým je poskytována komplexní informační podpora na několika úrovních. Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (IPaKC) poskytuje konzultace pro výběr vhodného studijního programu, aby následné studium naplňovalo potřeby a očekávání uchazečů. IPaKC dále poskytuje celou řadu poradenských služeb, včetně sociálního poradenství, podpory studujících se specifickými potřebami, kariérního poradenství a psychologické a terapeutické poradny. Kromě poskytování podpory se UHK zaměřuje na zvyšování informovanosti o studijních programech, aby uchazeči a uchazečky měli co nejuplněnější představu o nabízeném studiu, včetně informací o možném uplatnění absolventů v praxi. Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK organizuje dvakrát ročně veletrh pracovních příležitostí JobStart, kde se mohou zaměstnavatelé studentům prezentovat přímo na půdě vysoké školy.

V rámci aktivit Informačně-poradenského a kariérního centra UHK (IPaKC) a na základě úspěšného pilotního provozu v roce 2021 byla i v roce 2022 k dispozici informační linka pro uchazeče, která byla v provozu v období leden–únor a červen–září. Uchazečskou linku využilo přes 20 uchazečů. Zájem byl zejména o doplňující informace. Dotazy se týkaly především okolností přijímacího řízení, odvolání, doplňujících termínů přijímacího řízení. Konzultována byla také vhodnost vybraného oboru s ohledem na mateřství, úzce oborově zaměřenou střední školu či návaznost nebo kompatibilitu s konkrétní praxí. Dalším nástrojem, který byl uchazečům a uchazečkám k dispozici, byl tzv. Chatbot, umístěný přímo na webu mojeuhk.cz, který v roce 2022 zodpověděl 215 dotazů.

Druhá rovina opatření se zaměřuje na přijaté studující, zejména nastupující do prvních ročníků. Fakulty organizují aktivity pro úspěšný vstup do vysokoškolského studia (např. kurz První kroky na FIM a úvodní přednášky do studia Vítejte na FIM, kde jsou akcentovány identifikované problémy studentů při vstupu do studia a jsou uváděny příklady vhodného nastavení režimu studia takového, aby se podobným komplikacím předešlo. Nově je vyhodnocována i zpětná vazba získávaná od studentů, kteří svá studia ukončili neúspěšně. Na PdF se jedná o setkání STAR(t), kde jsou studující informováni o všech důležitých aspektech spojených se studiem včetně nasměrování na studijní poradce kateder/ústavů v případě potíží se studiem. Ve většině studijních programů je předmět Adaptační kurz, který pomáhá studentům zvládnout přechod ze systému střední školy na systém vysoké školy. Ve studijním plánu společného pedagogicko-psychologického základu pro bakalářské programy se zaměřením na vzdělávání je zařazen předmět Vybrané kompetence z mateřského jazyka pro učitele za účelem doplnění znalostí českého jazyka. Pedagogická fakulta má nastavený funkční systém poradenství pro studenty. Studenti mají možnost konzultovat studijní problémy s proděkanou pro studijní záležitosti, vyučujícími v rámci konzultačních hodin, se studijním poradcem, vedoucím katedry nebo ředitelem ústavu, referentkou Studijního oddělení, vedoucí Studijního oddělení a v neposlední řadě také s děkanem PdF.

PdF aktivně spolupracuje s celouniverzitním pracovištěm Informačně-poradenské a kariérní centrum (IPaKC), které zajišťuje zdarma podporu, pomoc a informace studentům, uchazečům o studium a absolventům Univerzity Hradec Králové, a snaží se tak podporovat jejich profesní a osobní rozvoj, zajišťovat dobré podmínky pro studium, jeho úspěšné dokončení a následné úspěšné začlenění do praxe.

PdF také aktivně spolupracuje s celouniverzitním pracovištěm Augustin, které se zaměřuje na pomoc a podporu studentů se specifickými potřebami. Pro tyto studenty je na každé katedře a ústavu PdF koordinátor, který studentům na daném pracovišti zajišťuje potřebnou pomoc a konzultace. Na PŘF jsou v náročných studijních programech zařazeny povinné, nebo povinně volitelné předměty zaměřené na zopakování a vyrovnání kompetencí studentů během prvního ročníku bakalářského studia.

Významným ukazatelem byla účast Filozofické fakulty v univerzitním CRP (ve spolupráci s dalšími univerzitami ČR), který zhodnotil základní důvody studijní neúspěšnosti, především v prvním ročníku studia. Jednotlivá pracoviště úspěšně zavádějí systém úvodních setkání se studenty prvního ročníku, při nichž vedení pracovišť a/nebo garanti studijních programů upozorňují studenty na možné problémy při získávání kreditů a doporučují jim konkrétní strategii zápisu předmětů tak, aby bylo možné je ve zkušebním období splnit v dostatečné kreditové výši.

Za podstatný faktor je považováno především zlepšení orientace studentů v jejich konkrétním studijním programu, vytvoření strategie zápisu povinně volitelných kurzů v průběhu celého studia a včasného začátku práce na absolventské práci. Tuto informovanost studentů hodlá fakulta v následujících letech systematicky prohlubovat v součinnosti s vedoucími jednotlivých pracovišť.

Tradiční akcí zaměřenou na co nejsnazší vstup na UHK je akce Seznamovák, organizovaná Studentskou unií. V roce 2022 proběhl v srpnu. Studenti a studentky se seznámili s budoucími spolužáky a zároveň měli možnost se zeptat absolventů UHK na průběh studia svého oboru.

Byla zorganizována také celouniverzitní akce Seš-lost, která se uskutečnila 27. 9. 2022 a jejímž obsahem bylo seznámení studujících napříč obory, fakultami a ročníky, propojení mezi studujícími a akademickými pracovníky, představení studentských spolků a vytváření diskuzního a sdílejšího prostředí na univerzitě (sběr podnětů od studujících). IPaKC pro studující pravidelně připravuje workshopy a semináře zvyšující studijní kompetence a rozvoj osobního potenciálu (např. práce s textem, prezentační dovednosti). Fakulty v rámci dalších vzdělávacích aktivit nabízejí studujícím vyrovnávací kurzy pro specifická studia s cílem prohloubení znalostí a dovedností. V den zápisu obdrží noví studující brožuru Průvodce prváka, která je aktualizována každý rok, aby pomohla studujícím prvních ročníků se lépe zorientovat v univerzitním prostředí, součástí jsou i užitečné tipy a kalendář akcí. Brožura obsahuje QR kódy s interaktivními odkazy na různá místa univerzitního webu, aby se studující mohli snadno a rychle orientovat na webových stránkách UHK. Další účinnou podporou jsou vyvinuté mobilní aplikace, které jsou propojené se studijní agendou a nabízejí uživatelům řadu užitečných funkcí.

NEPLATNOST VYKONANÝCH STÁTNÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, JEJICH SOUČÁSTÍ NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Na Univerzitě Hradec Králové v roce 2022 neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

UHK využívá řadu podpůrných nástrojů k maximální míře omezení prodlužování studia, a to jak motivačních, tak formou poplatků za delší studium. Motivační složkou pro výborné studijní výsledky, a tudíž i včasné dokončení studia, je prospěchové stipendium.

Při přijímání na navazující studijní programy jsou částečně zvýhodněni studující, jejichž bakalářský stupeň studia skončil ve standardní délce studia. Dále je studujícím s mírným zdržením při studiu nabízena možnost vykonání státních zkoušek v podzimním a zimním termínu tak, aby nebylo nutné ve studiu vyčkávat na tradiční jarní termín státních zkoušek. Dalšímu prodlužování je předcházeno i důsledným výběrem poplatků za delší studium dle příslušných ustanovení zákona.

Studující, kteří absolvují zahraniční studijní pobyt nebo stáž, jsou pravidelně informováni o možnostech uznání zahraničních předmětů za předměty svého studijního plánu. V rámci jednotlivých pracovišť jsou nabízeny konzultace s garanty studijních programů a vyučujícími, kteří studujícím mohou poradit s realizací jejich studijního plánu tak, aby nemuseli studium prodlužovat (tj. např. na jaké předměty se ve zkouškovém období primárně soustředit, kde si doplnit další informace, jak efektivně zvládnout studijní povinnosti včetně praxí atd.). Vyučující jsou motivováni k tomu, aby pružně reagovali na studentské dotazy, aby dbali na potřebnou úroveň absolventských prací apod. V rámci doktorských studijních programů je pro zamezení prodlužování studia klíčovým vztah školitele a disertanta.

Na PdF bylo přistoupeno k následujícímu opatření: Studujícím prvních ročníků je po prvním semestru vyhodnoceno plnění studijních povinností v zimním semestru. V případě, že nedosáhne minimálního počtu 15 kreditů, je studium ukončeno. V případě, že studující nesplní podruhé zapsaný předmět nebo neukončí studium ve stanovené lhůtě, je studium též ukončeno.

Na katedrách PŘF, kde je tento problém více aktuální, je využíván promyšlený systém návaznosti jednotlivých předmětů (prerekvizit), který omezuje možnost odkládání klíčových předmětů profilového předmětu do třetího ročníku bakalářského studia (což by vedlo ke zvýšení podílu prodlužování doby studia o čtvrtý rok).

STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Ze Stipendijního řádu UHK vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích a sociálních stipendií. Mimořádná stipendia jsou udělována za řešení úkolů výzkumu a vývoje, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, za významnou činnost konanou ve prospěch univerzity, fakulty, akademické obce apod. Stipendia jsou také vyplácena studujícím za práci v projektech specifického výzkumu. Finance ze stipendijních rámců jsou rovněž přiznávány na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí, přičemž některé fakulty mají k podpoře mobilit nastaveny i své specifické motivační programy.

V roce 2022 pokračoval na FIM stipendijní program pro nadané studenty z rozvojových zemí a zemí postižených přírodními katastrofami a konflikty. Ve studiu pokračovali dva studenti bakalářského studia ze Zakarpatské Ukrajiny a své studium úspěšně v červnu zakončili státní závěrečnou zkouškou. Studenti studují na náklady fakulty v rámci studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce.

Pro podporu systematické vědecké a tvůrčí činnosti studentů doktorského stupně studia byl realizován stipendijní program Superdoktorand, který umožňuje studujícím formou tří měsíčních projektů řešit specifické problémy související s tématem disertační práce či odborné činnosti doktoranda na pracovišti.

Filozofická fakulta vyplácí stipendia studujícím, kteří jsou zapojeni do projektů specifického výzkumu. Stipendii jsou každoročně podporovány aktivity studentských spolků. Nadaným studujícím jsou nabízeny možnosti účastnit se odborných setkání fakulty (např. konference), možnosti odborného publikování a příslušného odměňování (v součinnosti s výnosem děkana FF UHK č. 29/2020).

PřF nerealizuje vlastní specifické stipendijní programy. Nadaní studující jsou podporováni individuálně, zejména v rámci vedení vysokoškolských kvalifikačních prací. V rámci práce s nadanými zájemci a zájemkyněmi o studium na fakultě sídlí Ústřední komise fyzikální olympiády, zaměstnanci fakulty jsou funkcionáři krajských orgánů biologické olympiády (předseda krajské komise), chemické olympiády (předsedkyně krajské komise) a matematické olympiády.

Na PdF také nejsou vlastní specifické stipendijní programy realizovány. Studující může získat mimořádné stipendium za vynikající studijní výsledky, reprezentaci fakulty na soutěžích, koncertech nebo výstavách na základě žádosti vyučujícího nebo vedoucího katedry. Studující PdF mají možnost získat mimořádné stipendium za vynikající studijní výsledky. Mimořádně nadaní studující jsou zapojeni do specifického výzkumu, pedagogická fakulta podporuje jejich sportovní a umělecké aktivity a v neposlední řadě také aktivity v oblasti internacionalizace. Těm, kteří mají zájem studovat vícero studijních programů paralelně, je umožněno realizovat výuku v rámci sestaveného individuálního studijního plánu. Umělecky nadaní studující jsou finančně podporováni ve výstavní, interpretační činnosti, koncertech a soutěžních aktivitách. Vyučující zajišťují těmto studentům poradenství a pomoc.

PORADENSKÉ SLUŽBY

UHK poskytuje studujícím poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studujících, ale také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí a situací. UHK centralizuje poradenské služby pro studující prostřednictvím Informačně-poradenského a kariérního centra (IPaKC).

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- sociální poradenství – IPaKC odkazuje na síť externích pracovišť,
- kariérní poradenství – příprava na vstup na trh práce, koučování, mentoring, kontakt se zaměstnavateli,
- psychologicko-terapeutické poradenství – především individuální poradenství a terapie,
- podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,
- nízkoprahové kontaktní místo a informační servis – poskytování informací obecného charakteru.

V týmu IPaKC působí kariérní poradce, certifikovaný kariérní kouč, psychologové a terapeuti, externě pak sociální pedagogové, tlumočníci do znakového jazyka, digitalizátoři a prepisovatelé a další odborníci. Všichni pracovníci a pracovnice se nadále rozvíjejí a vzdělávají.

IPaKC krom individuálních služeb na míru klientům poskytuje i skupinové aktivity, které umožňují všem studujícím, kteří mají zájem, rozvíjet jejich potenciál. Kontaktní místo IPaKC se nachází v prostorách objektu společné výuky a je studujícím k dispozici pět dní v týdnu, požadavky a dotazy vyřizuje prezenční i distanční formou.

Součástí Kariérního centra nabízí studentům kariérní a talentové poradenství. Kariérní poradenství se týká pomoci ohledně uplatnění na trhu práce, životopisu, motivačního dopisu, pohovoru. Talentové poradenství je pak zaměřeno na silné stránky studentů, které se odhalí pomocí testu, následná diskuze s talentovou koučkou pak studentům ukáže, jak mohou se silnými stránkami pracovat a rozvíjet je.

V roce 2022 vytvořil IPaKC nad rámec studia cyklus celouniverzitních seberozvojových kurzů, zejména za účelem rozvoje kompetencí směřujících k efektivnímu učení, organizaci času, zvládnutí stresu, relaxačních technik, zdravého životního stylu a lepšímu plánování studijních povinností. Jednalo se o témata *timemanagement*, trénink paměti a koncentrace, zvládnutí stresu a efektivní učení.

V oblasti kariérního poradenství nabídl IPaKC kurzy připravující na vstup na trh práce – jak psát životopis, jak se připravit na pohovor, jak používat *LinkedIn* a aktivity zaměřené na podnikavost studujících a rozvoj dovedností umožňující rozvoj vlastních podnikatelských aktivit. Pro studující se specifickými potřebami byl realizován online kurz relaxačních technik a peer skupina pro studenty s PAS.

V roce 2022 byl připraven audit mapující fyzické (resp. technické) bariéry zabraňující osobám se zdravotním postižením pohybovat se ve všech budovách kampusu, jehož realizace bude zadána v roce 2023. Přípravné práce započaly také na značení v kampusu za účelem zvýšení bezbariérovosti pro studenty se specifickými potřebami, jehož grafické zpracování bude realizováno taktéž v roce 2023.

V roce 2022 poskytlo IPaKC 304 informací studijního a provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu, jedná se o meziroční nárůst o 8 %. Znatelný je nárůst studujících, kteří přicházejí s žádostí o radu v osobní krizi. Celkově počet studujících využívajících služby IPaKC kontinuálně roste.



STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce zajišťuje studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a konzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory. V roce 2022 bylo podpořeno celkem 45 uchazečů a uchazeček se specifickými potřebami u 70 přijímacích zkoušek. Podpůrná opatření během studia byla poskytnuta celkem 135 studujícím prostřednictvím osobních či online schůzek a e-mailové nebo telefonické komunikace.

PSYCHOLOGICKO-TERAPEUTICKÁ PODPORA

Zájem o služby psychologů a terapeutů stoupá každým rokem. Stabilní tým externích poradců skládající se ze dvou psychologů a tří terapeutů poskytl 690 setkání 101 klientům z řad studujících i zaměstnanců (za rok 2021 to bylo 501 schůzek pro 80 klientů). Krom toho byla zprostředkována supervizní skupinová i individuální podpora pedagogickým týmům na katedrách fakult. Pro nastavení standardu psychologických služeb byla využita možnost financování z CRP projektu, do něhož byly zapojeny téměř všechny veřejnoprávní školy v ČR.

MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A UCHAZEČI O STUDIUM

Na UHK jsou nadaní studující zapojováni do projektů specifického výzkumu, je jim nabízena možnost spolupráce na řešených projektech aplikovaného a základního výzkumu či se mohou zapojovat do dalších odborných činností. Za vynikající studijní výsledky získávají studující prospěchové stipendium a na fakultní úrovni existují také ceny pro nejlepší závěrečné práce. Mimořádné studentky a mimořádní studenti byli i mezi osobnostmi univerzity, které byly oceněny rektorem UHK. UHK je součástí projektu MŠMT, který cílí na podporu duálních kariér sportovců v řadách studujících. Tento program umožňuje za pomoci finančních a jiných forem podpory napomáhat realizaci vysokoškolského vzdělání bez narušení profesní sportovní kariéry. Studující s uměleckým zaměřením jsou podporováni v účasti na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, výstavách a koncertech v ČR i v zahraničí a je jim umožněno stát se členy komorního orchestru UHK či smíšeného sboru UHK, v případě výtvarného umění mají možnost prezentovat svou tvorbu v univerzitní galerii.

Na PŘF jsou nadaní studenti podporováni individuálně, zejména v rámci vedení vysokoškolských kvalifikačních prací. V rámci práce s nadanými zájemci o studium na fakultě sídlí Ústřední komise fyzikální olympiády, zaměstnanci fakulty jsou funkcionáři krajských orgánů biologické olympiády (předseda krajské komise), chemické olympiády (předsedkyně krajské komise) a matematické olympiády.

FIM zohledňuje v rámci přijímacího řízení výsledky uchazečů v soutěžích a olympiádách souvisejících s oborem studia, jako jsou např. Soutěž v programování, Matematická olympiáda apod. Talentovaní studenti jsou zapojováni do vývojových a výzkumných aktivit fakulty, v případě studentů navazujícího a doktorského studia pak i do projektů specifického výzkumu. Nadaným studujícím na FF jsou nabízeny možnosti účastnit se odborných setkání fakulty (např. konference), možnosti odborného publikování a příslušného odměňování (v součinnosti s výnosem děkana FF UHK č. 29/2020).

Studenti PdF mají možnost získat mimořádné stipendium za vynikající studijní výsledky. Mimořádně nadaní studenti jsou zapojeni do specifického výzkumu, pedagogická fakulta podporuje jejich sportovní a umělecké aktivity a v neposlední řadě také aktivity v oblasti internacionalizace. Studentům, kteří mají zájem studovat vícero studijních programů paralelně, umožňuje realizovat výuku v rámci sestaveného individuálního studijního plánu. Umělecky nadané studenty finančně podporuje ve výstavní, interpretační činnosti, koncertech a soutěžích aktivitách. Vyučující zajišťují těmto studentům poradenství a pomoc.

STUDUJÍCÍ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V souladu se zákonem (§ 91 odst. 3) a Stipendijním řádem UHK (čl. 8) poskytuje univerzita sociální stipendium studujícím, kteří doloží splnění podmínek pro jeho udělení. Rovněž lze dle Stipendijního řádu UHK přiznat mimořádné stipendium jako výpomoc v mimořádně tíživé sociální situaci (čl. 4 odst. 1 písm. c).

K socioekonomické situaci studujících UHK je přihlíženo také v případech, že jim byl vyměřen poplatek za delší studium. V rámci odvolání může být ze sociálních důvodů poplatek snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Sociální situace studujících UHK je zohledňována také při vyřizování žádostí, které mohou být podávány studujícími dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia. Tito studenti jsou současně motivováni ke zlepšování svých studijních výsledků, aby mohli dosáhnout také na prospěchové stipendium nebo mimořádné odměny za kvalitní publikační výstupy.

Další podpora studujících se socioekonomickým znevýhodněním je realizována prostřednictvím služeb IPaKC. Poskytováno je základní sociální poradenství a potřebné informace pro řešení problémů související s nepříznivou sociální situací, sociálně-právní problematikou, sociální podporou, finanční gramotností, financováním studia, dluhovou problematikou apod. Všechny nabízené služby jsou poskytovány zcela bezplatně.

RODIČE V ŘADÁCH STUDENTŮ

UHK podporuje rodiče v řadách studujících v souladu s pravidly danými zákonem a Studijním a zkušebním řádem UHK. Uznaná doba rodičovství se odečítá od počtů dnů studia při stanovování poplatků za delší studium. Studující mají vždy právo na přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím a tato doba přerušení studia se nezapočítává do celkové doby přerušení studia. V souvislosti s péčí o dítě mají studující právo na prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností či pro vykonání státní závěrečné zkoušky o dobu čerpání mateřské dovolené nebo o dobu, po kterou by jinak čerpání mateřské dovolené trvalo. Dále mohou požádat o vytvoření individuálního studijního plánu, jež jim umožní sladování studia s péčí o dítě. O svých právech v souvislosti s rodičovstvím jsou studující informováni mj. prostřednictvím webových stránek.

K rodičovství a péči o děti může být také přihlíženo v rámci odvolání proti vyměření poplatku za delší studium, který může být snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Rodičovství a péče o děti může být také zohledňována při vyřizování dalších žádostí, které mohou studující podávat dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia.

Rodiče v řadách studujících mohou také využívat služeb IPaKC, především v oblasti sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory v oblasti sladování rodičovství a studia či rodičovství, studia a zaměstnání. Dojde-li v souvislosti s rodičovstvím ke změně zdravotního stavu studujících, je tato skutečnost, na základě doporučení střediska Augustin, zohledněna při výuce a zkouškách.

Počty absolventů a absolventek studijních programů uskutečňovaných na UHK jsou uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů. V roce 2022 úspěšně zakončilo svá studia na UHK 1211 absolventů a absolventek, meziročně se jedná o mírný nárůst absolventů, a to o 0,58 %.

SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

Univerzita se snaží udržovat kontakt se svými absolventy zejména prostřednictvím Absolventského klubu UHK. Kontakt funguje formou *newsletterů*, které se posílají zhruba šestkrát do roka. Absolventský klub nabízí celoročně aktivity pro absolventy, a vybízí tak k propojení se se svou alma mater. V roce 2022 to bylo například: online setkání, absolventské setkání u kávy, *talkshow* s absolventy, absolventský seznamovák, absolventské deskobraní. Absolventům je nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK – např. na Noci vědců, JobStartu a nabízeny jsou také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť *LinkedIn*, sociální sítě a e-mail. Současně jsou k prezentaci absolventek a absolventů využívány i články jiných médií (např. Český rozhlas, Forbes apod.).

Nové členy a členky získává klub předně z aktuálně promujících ročníků, kterým je spolu s pozvánkou na promoci zasílána i zvláštní pozvánka s výzvou k registraci v Absolventském klubu. Absolventský klub se také prezentuje přímo v místě konkrétní promoce. Členky a členy z řad dřívějších absolventských ročníků získává sekundárně při propagaci „exkluzivnějších“ akcí, kde je účast na nich podmíněna registrací.

K 31. 12. 2022 bylo v Absolventském klubu registrováno již 2414 absolventů a absolventek napříč UHK (meziroční nárůst o 10,2 %). V roce 2022 byl zaznamenán nárůst absolventů založený na aktivitách Absolventského klubu a následných referencích, zatímco předtím byl nárůst absolventů postaven pouze na online marketingu. V budoucnu by klub chtěl zapojit oba dva mechanismy a zaměřit se jednak na nábor nových absolventů skrze online marketing a placené kampaně, ale zároveň se nadále zaměřovat i na nábor absolventů skrze aktivity. Je patrné, že obě aktivity mají úspěch – například nábor nových absolventů skrze přímý kontakt se velmi osvědčil v následné navazující spolupráci s absolventy. Začíná se totiž budovat velmi silná absolventská komunita, která má zájem o absolventské aktivity. V roce 2022 to byla jak setkání ve virtuálním prostředí, tak ale i setkání, která měla za cíl propojovat absolventy například společným koníčkem. Jednotlivé absolventské aktivity mají pozitivní dopad na vztahy s absolventy, kteří se pak rádi zapojují i do aktivit, které organizuje kariérní centrum Univerzity Hradec Králové, jako je Podnikatelská rozcvička, Kariérní booster nebo Talentové konzultace.

Důvodem, proč se v roce 2022 se Absolventský klub zaměřil na nábor nových absolventů skrze aktivity, přímý kontakt a reference (například i skrze stánek na promociích fakult), bylo také to, aby jednotliví absolventi věděli, kdo stojí za klubem, kdo je zdraví skrze *newslettery*, kdo organizuje aktivity. V případě, že pak přijde nabídka nějaké aktivity, je zapojení mnohem snazší. Komunikace s absolventy funguje i na sociálních sítích, kde jsou pravidelně zváni na akce Absolventského klubu, ale i na akce univerzity, také tady funguje informování o tom, co se právě na univerzitě děje. Zároveň na sociálních sítích je vždy přidáván příspěvek o tom, jak to na dané akci klubu vypadalo, jaká tam byla atmosféra, kdo všechno tam byl. Tyto příspěvky mají úspěch, třeba Absolventský seznamovák měl opravdu velký dosah a příspěvek byl předsílen i na oficiálním *Facebooku* UHK, a proto se dostal mezi budoucí absolventy univerzity a je možné, že posloužil i k náboru budoucích účastníků dalšího seznamováku.

I nadále platí, že aktivity pro absolventy nabízí také IPaKC, které se v rámci individuální kariérní přípravy a poradenství věnuje i absolventům do dvou let od ukončení studia. Všichni absolventi bez ohledu na dobu ukončení studia mohou využívat nabídek skupinových aktivit centra, jako jsou odborné workshopy a semináře, které se zaměřují na obecná témata (např. jak se připravit na výběrové řízení, psaní životopisu, psaní motivačního dopisu, *LinkedIn*) i na vzhled do aplikační sféry studovaného oboru, který zprostředkovávají spolupracující zaměstnavatelé prostřednictvím praktických workshopů a praktických přednášek.

Také fakulty intenzivně spolupracují se svými absolventy, kooperace je budována při přípravě studijních plánů a jejich propagace, absolventky a absolventi se dále podílejí na výuce jako odborníci z praxe a spolupráce probíhá také v oblasti společných projektů. Prostřednictvím sociálních sítí jsou absolventi pravidelně zváni na akce, které součástí UHK pořádají a informují je o nově vydaných fakultních zpravodajích. Absolventi pedagogické fakulty ve značné míře nacházejí uplatnění ve fakultních školách a fakultních pracovištích, kde v rámci studia absolvovali odborné praxe. Tato pracoviště jsou úzce propojena s děním na PdF. Absolventi výtvarných programů mají možnost prezentovat svoji tvorbu v univerzitní Galerii T a fakultní Galerii P.

FIM v současné době využívá kontakty s absolventy zejména prostřednictvím Absolventského klubu UHK.

Využívány jsou i profily fakulty a univerzity na sociálních sítích – v tomto případě zejména *LinkedIn*. Na Filozofické fakultě se o své absolventy a absolventky starají prostřednictvím Absolventského klubu UHK, dále prostřednictvím zaměstnavatelů – partnerských institucí FF UHK, pořádáním akcí pro veřejnost, kam jsou absolventi zváni, pravidelnou informovaností absolventů o dění na FF UHK v rámci sociálních sítí a dalších komunikačních kanálů. Přírodovědecká fakulta jako nejmladší součást UHK udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Absolventského klubu UHK. Neformální kontakt udržují akademičtí pracovníci jednotlivých kateder PŘF jak s absolventy PŘF, tak s absolventy přírodovědných oborů a oborů učitelství přírodovědných předmětů, informatiky a matematiky ještě z doby, kdy Přírodovědecká fakulta neexistovala, obory byly akreditovány a jejich studenti imatrikulováni Pedagogickou fakultou.

ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Kariérním centrem UHK byly v roce 2022 provedeny dvě analýzy nezaměstnanosti vycházející z dat Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). Dle analýzy za období od 1. 5. 2021 do 30. 4. 2022 bylo zaevidovaných absolventů UHK na úřadu práce pouze 14 z celkového počtu 1199 absolventů, tj. po zaokrouhlení 1,2 %. Dle dat z navazujícího období od 1. 5. 2022 do 30. 9. 2022 bylo evidováno 30 osob z celkového počtu 644 absolventů, tj. po zaokrouhlení 4,7 %. V meziročním srovnání ze stejného období (1. 5. – 30. 9.) se jedná o nárůst o 2,3 %.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce přispívá IPaKC tím, že připravuje budoucí absolventky a absolventy na výběrová řízení, nabízí workshopy zaměřené na schopnost prezentace, sebezprezentace, komunikačních schopností. V roce 2022 to byl například Kariérní booster, který účastníky připravoval na to, co je může potkat při hledání vysněné práce – jednalo se o workshopy na téma: životopis, motivační dopis, pohovor a *LinkedIn*. Tuto aktivitu nyní KC nabídlo přímo fakultám a v případě jejich zájmu je KC schopné dorazit přímo na danou fakultu a prezentovat workshopy studentům tam. V případě, že ale studenti mají zájem o osobní setkání, tak KC nabízí Kariérní konzultace, jedná se o velmi vyhledávanou aktivitu, která studenty také připravuje na trh práce. Tato podpora je nabízena také absolventům do dvou let od ukončení studia a zaregistrovaným absolventům v Absolventském klubu UHK i po této lhůtě. IPaKC také zprostředkovává studujícím a absolventům setkávání s atraktivními a potenciálními zaměstnavateli prostřednictvím workshopů a veletrhu JobStart, který se od roku 2022 koná dvakrát ročně, vždy na jaře a na podzim.

SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDENTŮ UHK

Kariérní centrum UHK si klade za cíl navazovat spolupráci se zaměstnavateli, kteří požadují vzdělání v oborech nabízených UHK. V roce 2022 byla navázána spolupráce se 137 novými subjekty a nadále probíhala jednání se stávajícími partnery. Kariérní centrum UHK registruje zaměstnavatele do databáze, kde uvádí oblasti spolupráce a charakteristickou činnost. V roce 2022 vystavili na kariérním webu UHK zaměstnavatelé 457 pracovních nabídek a nová dynamická webová platforma nabídla zaměstnavatelům v roce 2022 i další nové aktivity, do kterých se mohou zapojit, a navazovat tak spolupráci s budoucími absolventy univerzity. I nadále funguje inzertní portál UHK jako plnohodnotná inzertní platforma. Působnost inzerce je dále podporována na sociálních sítích, které byly v roce 2022 nově zřízeny, ale mají velký potenciál a velkou základnu ve sledujících. Umožňují tak vyšší dosah nabídek práce, brigád nebo stáží. V roce 2022 se nově začal veletrh pracovních příležitostí JobStart konat dvakrát ročně a součástí veletrhu byli i úspěšní absolventi UHK, kteří na základě aktivit Absolventského klubu UHK spolupracují s IPaKC a na veletrhu se nejenom představili za firmu, kde aktuálně působí, ale součástí jejich stánku byl i Absolventský klub a propagovali i ten.

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Dochází tak k aktivnímu rozvíjení vztahů s mnoha podniky a firmami, nejenom v regionu, ale také dochází k široké spolupráci s podnikatelskou sférou. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili absolventi UHK, např. při zajišťování všech typů praxí.

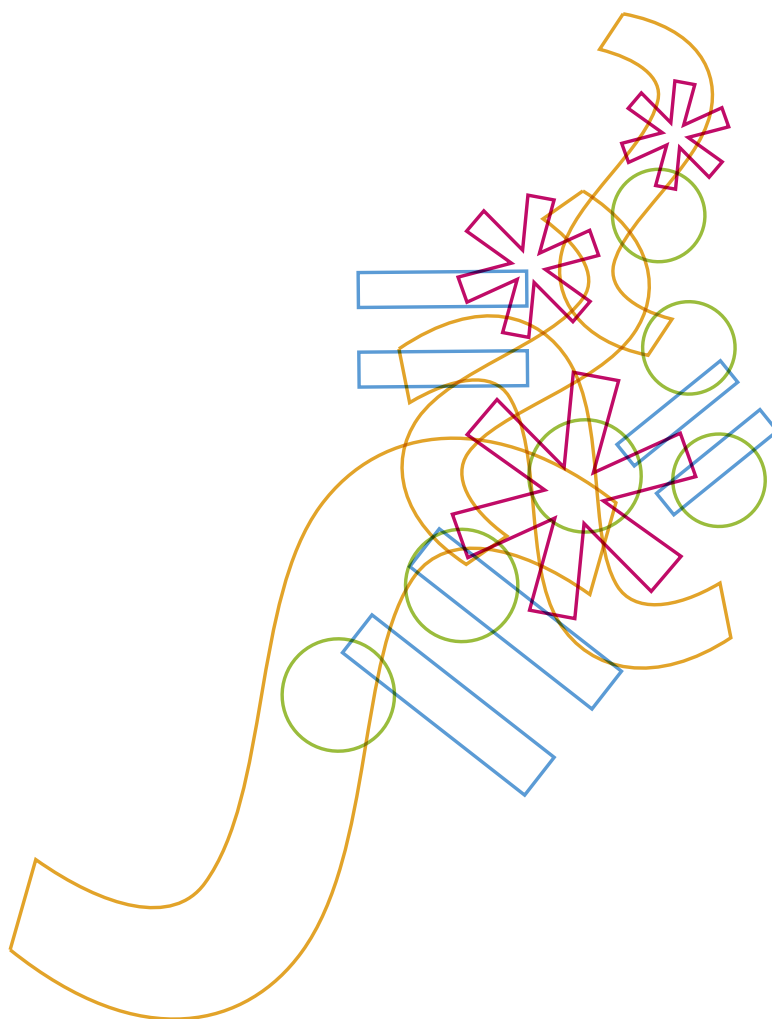
Další spolupráci zajišťují samostatně fakulty formou zvaných přednášek, zadávaných témat závěrečných prací a konceptu praktických projektů vedených odborníky z praxe. Fakulty dále s budoucími zaměstnavateli spolupracují v rámci zajištění odborných praxí a nabídkou praktické výuky studujícím. Na FIM byl v roce 2022 organizován kariérní veletrh HIT Kariéra, který bylo možné v roce 2022 opět uspořádat po delší odmlce prezenčně. Dále na fakultě specificky nabízí kontakt s potenciálními zaměstnavateli koncept Praktických projektů, v jejichž rámci mohou podniky z praxe pro studenty vypisovat reálné projekty, jejichž vedení je garantováno konzultanty z těchto podniků. Výstupem tohoto typu spolupráce je často i bezprostřední nabídka zaměstnání pro absolventy takových

projektů. Studenti i garanti praktických projektů pak poskytují zpětnou vazbu nejen k projektu samotnému, ale přicházejí i s náměty na další rozvoj studijních programů.

Již od doby studia jsou studenti FF UHK v kontaktu s možnými budoucími zaměstnavateli a odborníky z praxe, především prostřednictvím povinných odborných praxí (historické programy, programy se zaměřením na vzdělávání, programy sociální práce) a praktické výuky (např. kurz Podnikání v praxi – KP/PODNI). Díky vazbě na dílčí instituce a dojednávání studentských praxí vzniká žádaná spojnice mezi fakultou, reálnou výukou a potencionálními budoucími zaměstnavateli absolventů fakulty. Studenti jsou podporováni také k výběru individuální praxe (KSOC/VOP1, KSOC/VIP2), kterou mohou realizovat v rámci svého studia u budoucích potenciálních zaměstnavatelů. V roce 2022 také zasedala Rada pro spolupráci s praxí FF UHK, mezi jejíž úkoly patří také reflexe absolventů pro potenciální zaměstnavatele.

PdF aktivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím Rady pro spolupráci s praxí, kde jsou zástupci všech oblastí budoucího uplatnění absolventů pedagogické fakulty. Pedagogická fakulta má podepsanou smlouvu se 110 organizacemi (74 školních zařízení a 36 mimoškolních zařízení), na jejichž základě realizuje odborné praxe. Studenti tak mají možnost kromě získání odborných znalostí a dovedností navázat hlubší spolupráci s budoucím zaměstnavatelem a po absolvování studia proměnit spolupráci na pracovní vztah. Kromě zajištění odborných praxí probíhá spolupráce mezi zaměstnanci těchto institucí a pedagogickou fakultou také na vědeckých a tvůrčích aktivitách. Tato spolupráce přináší důležité informace pro inovaci a zkvalitnění přípravy absolventů ve všech oblastech vzdělávání realizovaných na PdF.

PdF spolupracuje se středními školami na realizaci projektů zaměřených na pregraduální vzdělávání budoucích učitelů na všech stupních vzdělávání.



V akademickém roce 2021/2022 UHK zaznamenala nárůst počtu uchazečů (o 13,4 % ve srovnání s rokem 2021). Celkem se přihlásilo 6782 uchazečů, kteří podali 7852 přihlášek. Počet přijetí v roce 2022 meziročně klesl o 10,9 % na 3437 a ke studiu se zapsalo 2366 studujících (ve srovnání s rokem 2021 došlo k poklesu o 4,5 %). Celkový přehled je podrobněji zpracován v tabulce 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se mohou lišit dle jednotlivých fakult, studijních oborů či studijních programů, roli také hraje typ studijního programu (bakalářský, magisterský nebo doktorský). Konané přijímací zkoušky prověřovaly znalosti z daného oboru, studijní předpoklady či motivaci ke studiu. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, nebo probíhaly prostřednictvím ústního pohovoru, případně kombinovaly část písemnou a ústní. U specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF), nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF).

Písemné přijímací zkoušky na PřF skládají zájemci o bakalářské studijní programy Biologie a ekologie a Biologie se zaměřením na vzdělávání. Tyto testy jsou zajištěny pracovníky katedry biologie v několika variantách a využity v rámci přijímacího řízení. U těchto studijních programů nemohou být z kapacitních důvodů přijati všichni uchazeči, část je odmítnuta z kapacitních důvodů a část z důvodu neprospěchu u přijímací zkoušky.

Do ostatních bakalářských studijních programů se přijímací zkoušky nekonají a uchazeči jsou přijímáni na základě studijních výsledků ze střední školy. V případě studijních programů Chemie a Chemie se zaměřením na vzdělávání je navíc vyžadováno lékařské potvrzení na formuláři vytvořeném fakultou.

Do navazujících magisterských studijních programů a do doktorských studijních programů konají uchazeči ústní přijímací pohovory. Přijímací zkoušky jsou na FF pořádány formou písemného znalostního testu (většinou bakalářské studijní programy) nebo ústního pohovoru, jehož cílem je posoudit motivace uchazeče ke studiu, jeho obecné předpoklady a osvojené dovednosti (navazující magisterské a doktorské studijní programy). FF UHK zajišťuje konání přijímacích zkoušek vždy a ve všech programech vlastními zdroji.

Přijímací zkoušky na FIM jsou na bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia realizovány přímo fakultou formou písemných testů s předem známým systémem bodového ohodnocení. Ve vybraných případech je možno požádat o prominutí zkoušky při doložení výsledků státních maturit z matematiky, výsledku národní srovnávací zkoušky z předmětu Matematika, získání mezinárodních certifikátů z jazyků apod.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

V roce 2022 byl rozvíjen Ambasadorský program UHK, který prostřednictvím kontaktu a práce se studentkami a studenty středních škol doplňuje paletu nástrojů propagace studia na UHK.

Univerzita dlouhodobě spolupracuje se středními školami v rámci projektu Partnerská škola, do kterého je zapojeno 57 středních škol napříč republikou. Univerzita nabízí středním školám možnost odborných přednášek ze společenskovedních, přírodovědných a technických oborů, odborných exkurzí na fakultní pracoviště či konzultací účastníků, odborných studentských soutěží.

Další formou spolupráce je možnost vedení prací středoškolské odborné činnosti, organizace či spolupráce při organizaci různých olympiád a soutěží, příprava workshopů pro studenty středních škol.

Studující, ale také vyučující ze středních škol jsou pravidelně zváni na různé prezentační univerzitní či fakultní akce, jako je např. Noc vědců.

Nepostradatelnou součástí komunikace studijních možností je tradičně zejména setkávání se v rámci veletrhů studijních příležitostí a díky dnům otevřených dveří. Dny otevřených dveří UHK byly v roce 2022 bohužel stejně jako v roce předešlém organizovány kompletně v online prostředí. Uchazeči a uchazečky se ve dvou dnech mohli v prostředí online místnosti seznámit se studijními obory a programy, projít virtuální prohlídkou UHK a zjistit další informace ke studiu na UHK. Streamované programy probíhaly ve dnech 7. a 8. ledna 2022.

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní zaměstnanci. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2022 pracovalo na UHK celkem 812 zaměstnanců, z toho 448 žen (55,1 %). Akademických, vědeckých a odborných pracovníků a pracovníků působilo na UHK celkem 516, z toho 232 žen (zastoupení žen dosáhlo 44,9 %).

KARIÉRNÍ ŘÁD A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY

UHK disponuje kariérním řádem akademických pracovníků UHK, který specifikuje obecné podmínky a motivační prvky kariérního, osobnostního a mzdového růstu pracovníků. Součástí kariérního řádu je také pravidelné hodnocení akademických pracovníků, jehož kritérii jsou pracovní výsledky v oblasti vzdělávací, tvůrčí a plnění třetí role UHK. Pravidelné hodnocení dle pravidel kariérního řádu probíhá v první polovině roku. Systém kariérního růstu a jeho hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství a dlouhodobé nemoci prostřednictvím úpravy pracovních podmínek a nezapočítání doby strávené na mateřské či rodičovské dovolené do doby očekávané pro získání vyššího akademického titulu.

Motivačními prvky kariérního růstu jsou v rámci celouniverzitního kariérního řádu prostředky přímé podpory pracovníků: snížení výukové povinnosti studujícím doktorských studijních programů, umožnění tvůrčího volna, podpora internacionalizace, podpora zvyšování znalosti cizích jazyků a dalšího odborného a osobnostního růstu, vytváření tvůrčího zázemí formou vybavení výzkumných pracovišť v souladu se současnou úrovní a trendy. Nepřímá podpora je založena na možnostech úpravy pracovních podmínek pracovníků po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, úprava pracovních podmínek u pracovníků, u kterých by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu, úprava pracovních podmínek pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením. Dalšími prvky systému podpory jsou motivační odměny podporující publikační a tvůrčí činnost a konzultační a poradenská podpora kariérního a osobnostního růstu prostřednictvím poradenského centra UHK.

Vedle tarifní složky mzdy jsou znalosti, schopnosti a dobré pracovní výsledky ohodnoceny formou osobního ohodnocení, které může být zaměstnanci přiznáno. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění. U akademických pracovníků se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí příjmového nadřízeného. Vedoucím zaměstnancům náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce.

Z hlediska motivace pracovníků ke zvyšování kvalifikace má univerzita stanovenou výši odměn, která náleží každému pracovníkovi, který úspěšně dokončil doktorské studium, habilitoval se nebo byl jmenován profesorem. Tato odměna je pracovnícům a pracovníkům přiznána dle stanov Kolektivní smlouvy UHK.

Všechny součásti mají zavedený interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Tradičně také probíhá Společenský večer UHK, při jehož konání jsou oceněny výjimečné osobnosti UHK. Ocenění z rukou pana rektora převzali výjimeční vědci, vědkyně a studující ze všech fakult UHK.

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na UHK a na jednotlivých fakultách existuje každoroční poměrně široká nabídka seminářů, přednášek a školení z různých zdrojů (např. projekty ESF) zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Velkou roli na UHK hraje zpětná vazba od pracovníků a pracovníků, kteří mohou sami identifikovat určité nedostatky nebo sami iniciovat požadavky na další vzdělávání. Proces zpětné vazby byl institucionalizován prostřednictvím nového Kariérního řádu a pravidelného hodnocení akademických pracovníků UHK. V rámci hodnocení jsou diskutovány s individuálními pracovníky jejich požadavky na zvyšování kvalifikace a dovedností.

FIM pořádá každoročně semináře, přednášky a školení zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Pokud se při evaluaci pracovníka zjistí, že má v dané oblasti určité nedostatky, nebo sám přijde s požadavkem dalšího vzdělávání, vedoucí mu vyjde vstříc a pomůže najít vhodné řešení. Velká pozornost je potom věnována i správnému a efektivnímu využívání techniky, podpůrných nástrojů a zejména *e-learningu*.

I v roce 2022 byl využíván web site Portál s informacemi pro online výuku, který je metodickou a technickou podporou studentů a zaměstnanců FIM UHK pro využití technologií při online vzdělávání.

V termínu 3. – 6. 11. 2022 proběhl víkendový kurz vystupování, komunikativních dovedností a hlasové průpravy, kterého se zúčastnilo 23 pracovníků FIM. Dále v podzimních měsících proběhly tři workshopy – Virtuální desktopy a jejich pozadí, Základy 3D tisku a Ovládání techniky na učebnách a posluchárnách FIM.

Akademickým pracovníkům PŘF jsou pravidelně nabízeny kurzy zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností zejména s ohledem na využití moderních technologií a distanční metody výuky včetně distančního ověřování výsledků. Zejména je v této oblasti aktivní Centrum oborových didaktik PŘF.

Také na FF byla pořádána četná školení k distančním metodám výuky (platforma Moodle, MS Teams apod.) a také k ovládní techniky zprostředkující výuku na dálku. K tomu byly vydány i metodické dokumenty. Pokračovalo také jazykové vzdělávání akademických pracovníků tak, aby mohli plnit úkoly v rámci cizojazyčné výuky.

Na PdF byly v roce 2022 realizovány workshopy pro akademické pracovníky (Mentoring jako cesta k profesnímu rozvoji, Rozvíjíme všechny smysly pomocí činnostního učení v MŠ a ZŠ, Diferenciace ve výuce – Jak na různorodost žáků ve třídě) byly lektorovány učiteli-odborníky z praxe, kteří se danými tématy zabývají. Zapojili se takto do „výuky“ na PdF, cílem bylo propojit oblasti škola-fakulta, akademickým pracovníkům umožnit vhléd do praxe a nabídnout semináře, ze kterých mohou čerpat ve vlastní výukové praxi na VŠ a dále předávat studentům-budoucím učitelům. Témata byla vybrána na základě poptávky akademiků i fakultních učitelů.

PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

UHK v roce 2022 provedla interní genderovou analýzu, pro tento účel byla vytvořena pracovní skupina. V návaznosti na výsledky interní analýzy byl vytvořen návrh opatření. Plán genderové rovnosti byl připraven a počátkem roku 2023 je plánováno jeho projednání v dalších univerzitních orgánech a následně zveřejnění.

Univerzita již dlouhodobě akcentuje integrální oblasti plánu genderové rovnosti ve své činnosti a svých strategických dokumentech. Oblast genderové rovnosti je promítnuta jak ve Strategickém záměru UHK od roku 2021, tak v jeho plánech realizace. UHK nadále pokračuje v navázané spolupráci v rámci projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „22 % k rovnosti“ s cílem důkladné analýzy rovnosti v odměňování žen a mužů.

Základní parametry sladování osobního a profesního života pracovníků jsou také obsaženy v Kolektivní smlouvě 2020–2022, stanovující podmínky úpravy pracovních podmínek, čerpání neplaceného volna při péči o nezletilé děti či čerpání dovolené v termínu jarních prázdnin. Dalšími dokumenty jsou rektorské výnosy, které upravují zejména pracovní podmínky zaměstnanců UHK, aby umožňovaly snazší sladování osobního a pracovního života pracovníků (pružná pracovní doba, možnost výkonu práce z domova).

PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Eliminace negativních jevů chování na univerzitě je řešena zejména v Etickém kodexu UHK. Postup pro řešení případů porušení etického kodexu stanovuje Řád etické komise UHK, veřejně dostupný na úřední desce UHK. V roce 2022 se UHK velmi intenzivně věnovala oblasti etické infrastruktury. V květnu proběhl webinář ve spolupráci s NKC Gender a věda. Webinář byl rozdělen do tří částí: sexuální obtěžování a genderově podmíněné násilí v kontextu vysokých škol a výzkumných pracovišť, etická infrastruktura UHK a Otevřená UHK. Záznam z webináře byl nahrán na web UHK (na stránkách Etické komise UHK), aby byl dostupný všem zájemcům a zájemkyním. Dále byl připraven materiál k nevhodnému diskriminačnímu a genderově podmíněnému chování na UHK. Materiál si klade za cíl definovat, jaké jednání je v této souvislosti na UHK nepřijatelné, seznámit s etickou infrastrukturou a informovat, jaké jsou možnosti řešení a podpory osob, které se s nevhodným chováním setkají. Tyto informace jsou zveřejněny na webu UHK pod názvem „Bezpečná UHK“. V roce 2022 byly také nabízeny zcitlivovací workshopy pro zaměstnance a zaměstnankyně UHK, které proběhly ve spolupráci se spolkem Konsent.

PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRAČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UHK usiluje o to, aby se zahraniční mobilita, získávání mezinárodní zkušenosti a rozvoj globálních kompetencí studujících staly přirozenou součástí studijního procesu. Univerzita se toho snaží dosáhnout podpůrnými procesy na úrovni informační, stipendijní, administrativní či studijní.

Vzhledem k postupnému upouštění od omezení souvisejících s pandemií koronaviru SARS-CoV-2 bylo studujícím umožněno znovu využít zahraničních mobilit fyzickou formou. Celkový počet přijatých zahraničních studujících činil v daném roce 665 osob, z toho bylo 130 virtuálních mobilit. Zahraniční mobilitu využilo celkem 446 studujících UHK, z čehož bylo 128 virtuálních mobilit. Celkově mobility zaznamenaly nárůst na hodnoty obvyklé před pandemií koronaviru SARS – CoV-2, týkalo se to především fyzických mobilit.

Mobility studujících jsou blíže zpracovány v tabulce 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků.

Na UHK mají studující možnost zapojit se do řady mobilitních programů (např. ERASMUS+, bilaterální smlouvy) a vycestovat s finanční podporou univerzity na evropské i mimoevropské univerzity nebo na pracovní stáže. Studující se mohli v roce 2022 účastnit virtuálních kurzů v zahraničí, krátkodobých i dlouhodobých mobilit nebo stáží, v neposlední řadě společně se zahraničními studujícími mohli navštěvovat přednášky a kurzy v anglickém jazyce na UHK. Na všech součástech UHK probíhá intenzivní podpora informování o mobilitách a jejich možnostech. UHK v rámci této informační kampaně také systematicky cílí na studující s omezenými příležitostmi.

Na PdF byli studující o mobilitách informováni elektronicky formou pravidelných emailů, také prostřednictvím sociálních sítí. Další informace o možnostech výjezdů byly studujícím poskytovány na pravidelných online setkáních přes MS Teams. Studující mohli individuálně konzultovat výběr studijního plánu v zahraničí nebo uznávání předmětů se svými vyučujícími, případně s proděkanou pro internacionalizaci. V roce 2022 byla díky příznivé epidemické situaci možná realizace krátkodobých stáží studujících, akademických pracovníků a vyučujících z praxe na zahraniční pracoviště po Evropě v rámci projektu: „Pregraduální vzdělávání na UHK II“. Tato zkušenost byla zejména pro studující motivačním prvkem k výjezdu na dlouhodobou mobilitu.

FIM organizovala předodjezdové kurzy pro studující a individuální konzultace pro zájemce o výjezdy. Na PŘF byla účast studujících na mobilitních programech podporována formou mimořádného stipendia a kreditů za každý měsíc mobility. FF též podporuje mobility studujících, a to například formou osobních konzultací a informačních schůzek před výjezdem včetně podpory samoplátců. Studujícím je většina kreditů uznána jako povinně-volitelné, v případě obsahové shody jako povinné. V případě stáží je za každý měsíc stáže 5 kreditů do povinně – volitelných předmětů. Fakulta dále motivuje studující k účasti na letních školách, maximalizuje snahu o propojení zahraničních a českých studujících.

V roce 2022 pokračovala implementace a příprava na přechod k digitalizované správě programu Erasmus+ (online studijní smlouvy, online mezi-institucionální smlouvy, nové funkce ve STAG).

Podpora účasti studujících na mobilitách, včetně prezentace možností výjezdů do různých částí světa, existující nabídky stipendií a sdílení zkušeností studujících ze zahraničních pobytů a stáží byly součástí již tradiční listopadové akce s názvem UHK *International Day*, která proběhla 22. 11. 2022. Fakulty rovněž pořádají řadu dílčích aktivit a k informování i podpoře studujícím jsou celouniverzitně i fakultně využívány rozmanité komunikační cesty (webové stránky, sociální sítě, informační semináře, působení koordinátorů internacionalizace na fakultní i katederní úrovni, spolupráce s *Erasmus Student Network* Hradec Králové či AIESEC atp.). Fakulty nabízejí předodjezdové informace pro studující formou sdílených online podkladů či kurzů a odkazů na webové stránky a dokumenty, příp. prostřednictvím sociálních sítí. Celouniverzitně je připravován *UHK Guide*, který umožňuje studujícím získávat informace o UHK. Studujícím byly na fakultách nabízeny rovněž intenzivní kurzy cizího jazyka a přípravné předodjezdové kurzy.

Koordinátoři internacionalizace pomáhají zajistit plnou informovanost studujících o uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí. Nastavení systému uznávání výsledků ze zahraničí se v současné době řídí fakultními předpisy a odvíjí se od oborových specifik. Obecně platí zásady plného uznání, a studující tedy odjíždějí do zahraničí s předem schváleným plánem (*Learning Agreement*), kde je uvedeno, jaké předměty jim budou po návratu do studijního plánu uznány. Toto uznání probíhá na základě dokumentu *Transcript of Records*. Informace o absolvovaných předmětech v rámci mobility jsou zapsány i do dodatku k diplomu. Studujícím je doporučováno, aby splnili studijní plán ve výši 30 kreditů (ECTS)/semestr, minimální počet je 15 kreditů (ECTS)/ semestr. Rovněž stáže absolvované v zahraničí jsou studujícím plně uznávány v rámci studia. Na některých fakultách je po úspěšném splnění všech podmínek studujícím uznán také předmět Zahraniční stáž. Fakulty vytvářejí různorodá motivační schémata pro zájemce o zahraniční mobilitu a v některých případech uzpůsobují studijní plány, aby studujícím umožnili lepší

podmínky pro vycestování. Ve vybraných neučitelských studijních programech na PŘF mají studující bakalářského a navazujícího magisterského studia poslední semestr studia bez přímé výuky (tzv. mobility window), aby se mohli účastnit zahraničních mobilit. V případě doktorských programů je centrálně zakotvena povinnost minimálně měsíční zahraniční mobility, v případě některých programů je tato povinnost i výrazně vyšší.

V roce 2022 proběhly také mimořádné internacionalizační aktivity pro studující na UHK. Jednalo se např. o společný projekt se Missouri Southern State University (MSSU), jehož se účastnili studující z FF, PdF a FIM. Tento program obsahoval virtuální celosemestrální výuku v zimním semestru, provázenou také týdenními výukovými pobyty studujících na zahraniční univerzitě (říjen 2022 studující UHK na MSSU, prosinec 2022 studující MSSU na UHK). Projekt obsahoval celkem 10 kurzů a zúčastnilo se jej celkem 32 studujících UHK a 39 studujících MSSU. Na PdF se zapojili studující do *Collaborative Online International Learning* (COIL) projektu s University of Desarrollo ze Santiaga, Chile. Celkem 34 studujících předmětu Didaktická propedeutika anglického jazyka, vedeného PhDr. Štěpánkou Rubešovou, Ph.D., mělo možnost spolupracovat s 24 chilskými studujícími na tvorbě výukových materiálů pro rozvoj kritického myšlení (*critical thinking*) v hodinách anglického jazyka na základních školách.

Na UHK kontinuálně pokračovalo také rozšiřování nabídky *double degree* studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami. Jednalo se o rumunské, slovenské a mexické partnery.

PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zahraňní mobility akademických i neakademických pracovníků UHK byly podporovány zejména z programu Erasmus+, prostředků na podporu strategického řízení VŠ a prostřednictvím vědecko-výzkumných projektů.

Akademičtí pracovníci a pracovnice jsou motivováni k účasti na zahraničních mobilitách v rámci zvyšování výukových a jazykových kompetencí, rozvoje vědecké spolupráce, spolupráce v oblasti vzdělávání a osobního kariérního růstu. Neakademičtí pracovníci mají možnost využít mobility v rámci programu Erasmus+. Fakulty mají za tímto účelem formulovány vlastní řídicí akty. UHK dále nabízí svým akademickým i administrativním pracovníkům zapojení do řady zahraničních projektů a podporuje účast na mezinárodních konferencích, veletrzích apod. Nadále také pokračuje univerzitní snaha o intenzivní podporu profesního rozvoje zaměstnanců v oblasti jazykových kompetencí.

Vzhledem k pokračujícímu rozvolňování protiepidemických opatření se v roce 2022 počet mobilit zaměstnanců nejen navýšil, ale z prostředí virtuálních mobilit i přesunul zpět do prezenční formy. Bylo tedy možné zintenzivnit spolupráci i na některých mimoevropských institucích, např. v USA. Mobility pracovníků (tabulka 7.2) zaznamenaly v roce 2022 zvyšující trend, meziročně počet vyjíždějících pracovníků a pracovnic vzrostl o 131 %. Tento enormní nárůst je přisuzován postupujícímu rozvolňování opatření proti šíření koronaviru. Mimořádnou výraznou aktivitou na PdF v roce 2022 byly krátkodobé stáže akademických pracovníků se studujícími a učiteli z praxe, v rámci ESF projektu. Realizace celkem sedmi skupinových stáží do pěti evropských zemí byla významným posílením internacionalizace a příslibem rozšíření spolupráce se základními a středními školami v zahraničí.

INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE UHK

Integrace zahraničních členů akademické obce do univerzitního života probíhá na několika úrovních. UHK se snaží o zdvojjazyčnění prostředí, jež zajistí maximální internacionalizaci instituce, ať již prostřednictvím zdokonalování jazykové výbavy zaměstnanců, tak systematickým procesem překladů vnitřních dokumentů a podpůrných systémů. Další úroveň je přímá integrace členů a členek akademické obce na tom pracovišti, kde studující či zaměstnanci působí. Pracoviště a fakulty pořádají tradiční akce, na které jsou zváni i zahraniční členové akademické obce. Úsilí o integraci dále probíhá i na celouniverzitní úrovni prostřednictvím pozvánek na kulturní a vzdělávací akce UHK. Na UHK též působí zástupce EURAXESS, který pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků.

Všem zahraničním studujícím je nabízeno ubytování na vysokoškolských kolejích. Významnou podporu integrace zahraničních studujících v rámci UHK poskytují Erasmus Student Network Hradec Králové (ESN HK), příslušné fakulty a zahraniční oddělení UHK, které mimo jiné organizují mimořádné sportovní, kulturní, vzdělávací či společenské akce. ESN HK zajišťuje dopravu studujících z letiště do Hradce Králové po přeletu do Česka, organizuje pro studující příjíždějící z partnerských institucí orientační týden a v průběhu semestru další integrační setkání (prezentace o ČR, prezentace zemí, výlety, jazykové večery, teambuilding, volnočasové aktivity aj.). Pro příjíždějící studující jsou organizovány kurzy českého jazyka a realii. Při příjezdu studující obdrží brožuru UHK Guide for International Students, která je dostupná i ve formě webového průvodce a slouží pro lepší orientaci v novém prostředí. Podporu zahraničních členů a členek akademické obce se specifickými potřebami zajišťuje IPaKC.

DALŠÍ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UNIVERZITNÍCH ČINNOSTÍ

UHK významně akcentuje mezinárodně sdílené univerzitní hodnoty a principy, proto se připojila svým podpisem k dokumentu *Magna Charta Universitatum*. Aktivity posilující internacionalizaci jsou rozvíjeny ve všech segmentech činností na univerzitě. UHK intenzivně pracovala v rámci konsorcia univerzit, které připravovaly projekt evropské univerzitní aliance. Univerzita také přistoupila k systematizaci svých bilaterálních kontaktů v zahraničí cestou návrhu strategických partnerství v regionu Evropy i Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Specifikum UHK právě spočívá nejen v intenzivní spolupráci s evropskými partnery, ale též v úzké spolupráci s mimoevropskými institucemi, kterou se daří rozvíjet zejména díky podpoře programu Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita.

Jednotlivé fakulty posilují internacionalizaci také prostřednictvím překládání klíčových dokumentů do anglického jazyka a nově vznikající dokumenty jsou často dostupné v české i anglické jazykové verzi. Na PŘF slouží k základní orientaci zahraničních studujících v budově PŘF UHK anglická virtuální prohlídka. Pro zahraniční studující jsou pořádány letní školy, které umožňují rozšíření jejich znalostí, dovedností a zkušeností o témata řešená na PŘF UHK. Důležitým faktorem je rozvíjející se vědecká činnost, která umožňuje zapojování do mezinárodních konsorcií a vědeckých projektů. V rámci vědecké činnosti dochází k postupnému rozšiřování kontaktů na zahraniční instituce a partnery, kteří mohou přijímat i recipročně vysílat studující i akademické pracovníky. Dalším bodem v rozvoji internacionalizace je kontinuální rozvoj mezinárodní spolupráce s partnerskými univerzitami, která umožňuje zapojování do mezinárodních konsorcií (např. *COST Action*) a řešení společných projektů. UHK úspěšně rozšířila portfolio řešených projektů KA2 Erasmus+. V roce 2022 bylo na UHK řešeno osm takových mezinárodních projektů. Na základě vzdělávací i tvůrčí činnosti dochází k postupnému rozšiřování kontaktů se zahraničními institucemi a partnery, kteří mohou přijímat i recipročně vysílat studující i akademické pracovníky.

UHK je rovněž zapojena do spolupráce v rámci následujících profesních sítí a sdružení:

- EUA (*European University Association*);
- VUA (*Visegrad University Association*);
- EUNIS (*European University Information Systems*);
- ICARUS (*International Centre for Archival Research*) a *Time Machine Organization*;
- EASSW (*European Association of Schools of Social Work*);
- Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele)
- UGU (*Ukrainian Global University*).

UHK v roce 2022 uskutečnila či se podílela na pořádání dvou mezinárodních konferencí (viz tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou). Díky rozvolnění protiepidemických opatření se konference z online prostředí mohly navrátit znovu do prezenční formy.

V roce 2022 UHK pokračovala v rozvoji internacionalizace univerzitních činností také formou řešení centrálních rozvojových projektů. UHK byla hlavním řešitelem projektu zaměřeného na virtuální mobility a spoluřešitelem projektu k problematice *Erasmus Without Paper*.

V tomto roce byl též ukotven zahraniční ambadorský program UHK a rektor univerzity jmenoval první zahraniční ambasadory.

PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Na UHK je k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti primárně určena podpora pomocí interních rozvojových grantů, které kombinují tvůrčí činnost s činností pedagogickou. Jedná se zejména o specifický vysokoškolský výzkum (SPEV) a částečně i podporu z financí dlouhodobého koncepčního rozvoje organizace. Nemalá část propojení je realizována prostřednictvím doktorandů a doktorandek participujících na těchto interních projektech, ale i v rámci externě podporovaných projektů. Studující i vyučující jsou motivováni k publikaci výsledků vlastní tvůrčí činnosti v uznávaných vědeckých časopisech či prestižních nakladatelstvích prostřednictvím motivačního systému odměn za publikační činnost a tyto výsledky pak mohou přenášet do výuky formou přednášek, a ještě intenzivněji formou seminářů a cvičení. Na UHK dochází k propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti také v rámci odborných praxí, během nichž si studující osvojují řadu praktických a tvůrčích dovedností. Ke kvalitě vzdělávací činnosti přispívá také působení fakultních hostujících profesorů a badatelů ze zahraničí, kteří vyučují své předměty v cizích jazycích a zároveň studujícím umožňují rozšířit pohled na konkrétní vědecko-výzkumná témata i metodologické přístupy. Vyučující mají v rámci náplně svých úvazků povinnost podávat pravidelně žádosti o externí vědecké projekty, přičemž do nich zapojují i své doktorandy a pracovníky a pracovnice na postdoktorandských pozicích. Je také zohledňována potřeba realizace vědecko-výzkumných výsledků s ohledem na potřeby výuky a prezentace nových výsledků a stavu vědy a výzkumu v dané oblasti k posílení aktuálnosti výuky o nové poznatky tak, aby bylo dosahováno souladu s kritérii akreditací daných studijních programů, kde vyučující realizují pedagogickou činnost.

Na fakultní úrovni dochází k propojení vzdělávací činnosti především prostřednictvím interní soutěže o projekty Specifického výzkumu a Fakultní projekty excelence (PřF).

ZAPOJENÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

UHK soustavně systematicky podporuje zapojení studujících do tvůrčí činnosti již od bakalářského stupně studia. Nadále je tak rozvíjen program na podporu badatelské činnosti studujících formou specifického vysokoškolského výzkumu. Do těchto projektů se zapojují převážně studující magisterských programů, nicméně členy řešitelských týmů mohou být studující již během studia bakalářského programu.

Studenti a studentky bakalářských studijních programů se na výzkumu podílejí zejména ve svých závěrečných pracích, zapojením do praktických cvičení, čímž napomáhají první fázi výzkumu. Studující magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů jsou do tvůrčí činnosti dále zapojováni prostřednictvím spolupráce s akademickými a vědeckými pracovníky na řešení grantových projektů striktní vědy, jsou zapojeni do fakultních výzkumných týmů a do řešení externích projektů typu GA ČR, TA ČR, NAKI apod. Zkušenosti v oblasti spolupráce s praxí nabývají studující v rámci realizace smluvního výzkumu a často také stážemi ve firmách v rámci svého studia. Prostor pro prezentaci výsledků tvůrčí činnosti každoročně nabízí několik studentských konferencí, které zároveň přispívají k rozvoji jejich prezentačních dovedností. Studující jsou dále podporováni mimořádnými stipendii za významné vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, za účast na odborných konferencích apod.

Na projektech specifického výzkumu SPEV 2022 bylo v osmi projektech zapojeno 32 studentů magisterského a doktorského studia na FIM. Z PřF bylo zapojeno 32 studentů magisterského studia a do projektů Fakultní excelence byl zapojen jeden magisterský studující.

ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE NA UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z GA ČR, TA ČR, MŠMT, Ministerstva průmyslu a obchodu, Agentury pro zdravotnický výzkum ČR, Ministerstva zdravotnictví a NAKI Ministerstva kultury.

Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2022 činila 25 130 tis. Kč, 5 186 tis. Kč bylo určeno spoluřešitelům, dále UHK jako spoluřešitel obdržela 4 049 tis. Kč. Celkově bylo v roce 2022 řešeno 17 projektů GA ČR.

Projekty TA ČR byly na UHK podpořeny částkou 10 372 tis. Kč, z toho část ve výši 3 609 tis. Kč pro spoluřešitele. Celkově bylo podpořeno 12 projektů TA ČR.

Finanční podpora 2 700 tis. Kč byla určena na řešení projektu Ministerstva kultury v programu NAKI.

V roce 2022 byl řešen na UHK jeden projekt Ministerstva vnitra s finanční podporou ve výši 7 422 tis. Kč (z toho 3700 tis. bylo přiděleno spoluřešitelům) a čtyři projekty Ministerstva zdravotnictví, částka na podporu řešení projektů byla ve výši 4 575 tis. Kč.

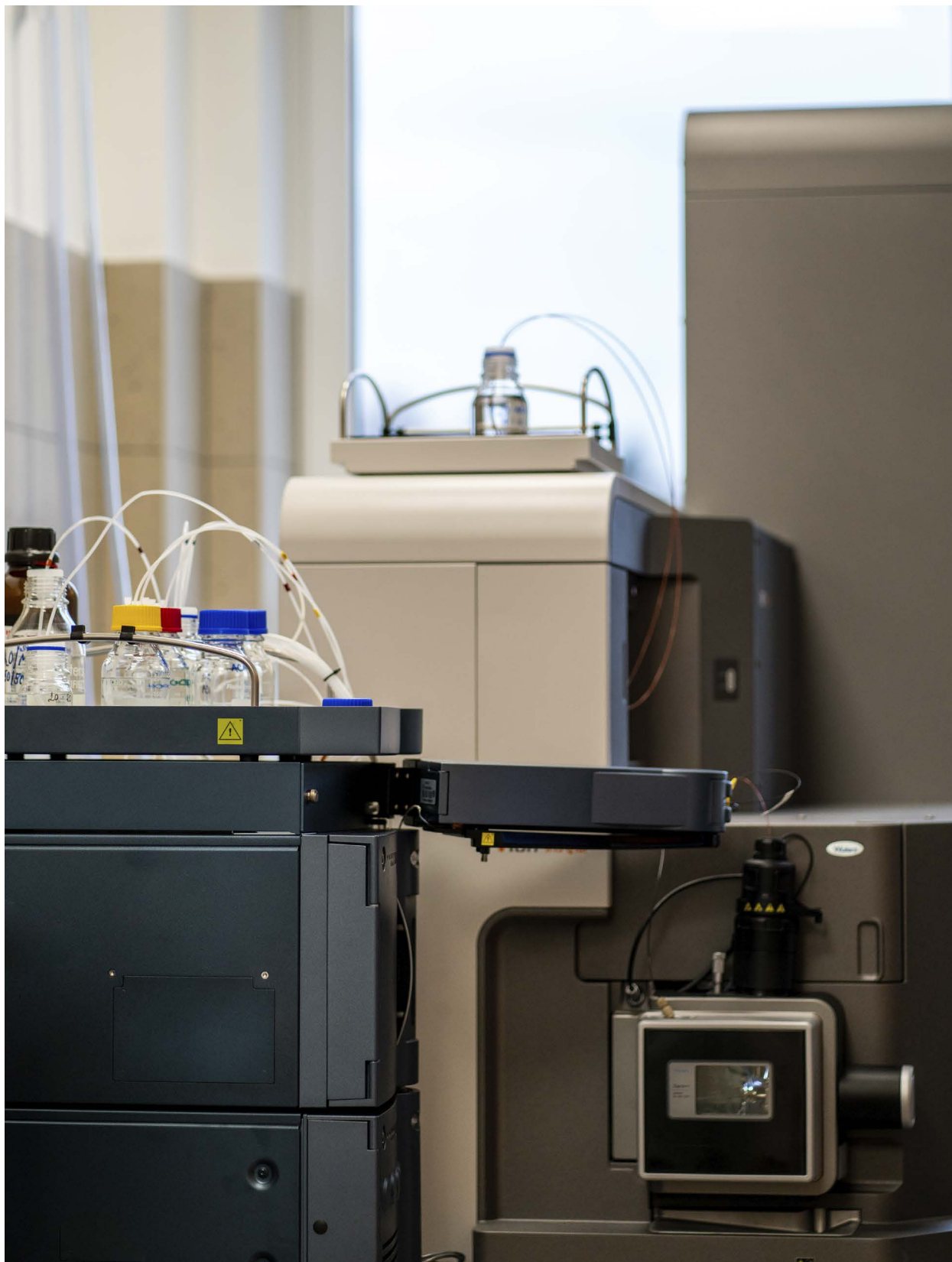


MERCI





Dále se UHK podílela na řešení osmi projektů MPO, kde poskytnutá podpora činila 14 161 tis. Kč pro UHK a dvou projektů Ministerstva zemědělství, na jejichž řešení UHK obdržela 1 004 tis. Kč.
UHK byla poskytnuta dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK ve výši 11 553 tis. Kč, jako spoluřešitel obdržela 4 844 tis. Kč.



PODPORA DOKTORANDŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Po úspěchu pilotního ročníku Ph.D. summitu pro nastupující studentky a studenty českých i anglických doktorských studijních programů byla tato akce realizována i v roce 2022. Třídenní seminář (2–4.10.2022) byl zaměřen zejména na plánování vědecké kariéry s cílem seznámit začínající akademiky a akademičky s formálními a neformálními požadavky spojenými s rozjezdem akademické profesní dráhy za účelem ujasnit si, na co se v jednotlivých kariérních fázích soustředit.

V roce 2022 došlo na UHK také ke spuštění celouniverzitní grantové soutěže na podporu vědecké činnosti doktorandů „Igráček UHK“. Cílem této soutěže je zejména podpora základního výzkumu studentů Ph.D. již v raném stádiu jejich vědecké kariéry a zvýšení dovedností Ph.D. studentů nezbytných pro jejich budoucí profesní uplatnění ve sféře výzkumu a vývoje. Prostřednictvím realizace studentských grantů získají Ph.D. studenti možnost realizovat vlastní výzkumnou činnost, díky níž budou moci rozvíjet zejména průřezové dovednosti (projektové řízení, komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů, organizace, vedení týmu, *time management* atd.). Projekty v rámci Igráčku UHK jsou časově omezeny na jeden rok, a to od 1.dubna do 31. března následujícího roku. V rámci grantové soutěže Igráček UHK bylo v roce 2022 podpořeno sedm projektů napříč třemi fakultami (dva projekty FF, čtyři projekty PŘF a jeden projekt FIM) a zapojilo se celkem 21 studentů Ph.D. Na všech sedm projektů byla poskytnuta finanční podpora ve výši 7 379 064 Kč.

Na UHK jsou studující doktorských studijních programů a pracovníci a pracovnice na tzv. postdoktorandských pozicích standardně zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti. Je jim poskytována metodická podpora při podávání a řešení projektů zejména specifického vysokoškolského výzkumu. Na základě zapojení do fakultních výzkumných týmů mohou čerpat finance na své další vzdělávání a mohou také využívat možností mobilních programů UHK, kde univerzita disponuje velmi širokou nabídkou stáží a výjezdů na zahraniční výzkumné instituce. Důležitou roli z hlediska stimulace začínajících vědců hraje motivační systém finanční podpory publikační činnosti, aktivní účast na mezinárodních vědeckých konferencích či působení v rámci zahraničních stáží. Studující a pracovníci jsou finančně podporováni při realizaci výstupů tvůrčí činnosti (překlady textů do světových jazyků, publikační poplatky, otevřený přístup k vědeckým informacím, konferenční poplatky při aktivní účasti na prestižních konferencích). Dále jsou podporováni připravovanými metodickými semináři, např. jak publikovat v časopisech figurujících v relevantních databázích. Na fakultách jsou rozvíjeny projekty na podporu vědecko-výzkumné činnosti studujících doktorských studijních programů, např. statut Superdoktorand. Na FIM v projektu Superdoktorand za rok 2022 uspělo celkem pět doktorandů, kterým bylo za úspěšné dokončení projektů vyplaceno mimořádným stipendiem celkem 150 000 Kč. Na Přírodovědecké fakultě byla mimořádná finanční podpora doktorandů (ale i postdoktorandů) realizována na základě motivačního fakultního systému „Odměna za kvalitní publikaci“; v roce 2022 bylo touto formou doktorandům vyplaceno 243 000 Kč. Na podporu příchodu a práce excelentních postdoktorandů PŘF investovala cca 1 mil Kč a na fakultě takto pracovalo pět postdoktorandů (každý z nich měl stanoveného mentora, který jeho práci koordinoval).

V roce 2022 pokračovala pracovní činnost postdoktorandů, kteří byli vybráni v roce 2021 v rámci Soutěže na obsazení postdoktorandských pozic na UHK. V roce 2022 byly vyhlášené dodatečné soutěže, v rámci kterých byli vybráni další tři postdoktorandi. Naopak jedna postdoktorandka svou činnost ukončila. Na osobní náklady všech postdoktorandů v roce 2022 bylo vynaloženo 6 625 194,01 Kč.

Na UHK je uplatňována praxe pružné pracovní doby, práce z domova a dalších opatření pro sladování profesního a osobního života. Dané možnosti jsou také zaneseny v řídicích aktech týkajících se kariérního řádu a hodnocení pracovníků. Kariérní řád akademických pracovníků konkrétně věnuje pozornost pracovníkům a pracovnícím studujícím doktorské studijní programy, stanovuje doporučení pro úpravu pracovních podmínek a zohledňuje rodičovskou či mateřskou dovolenou v kariérním růstu pracovníka.

Další možnosti sladování pracovního, studijního a osobního života jsou ukotveny ve Vnitřním mzdovém předpisu UHK a v Kolektivní smlouvě UHK. Pravidelné vyhodnocování personálního kariérního plánu každého pracovníka či pracovnice je projednáváno individuálně vedoucími pracovníky a děkany fakult. Tato jednání umožňují individuálně zohledňovat i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci (možnost úprav požadovaných výstupů, podpora formou metodické pomoci v případě profesní přestávky apod.).

Podporu studujícím i absolventům doktorských studijních programů poskytuje rovněž IPaKC, a to při vstupu na trh práce s ohledem na studovaný obor, individuální kariérní poradenství, koučování, kontakt se zaměstnavateli a zároveň též sdílení nabídek pracovní inzerce a stáží. Centrum nabízí rovněž podporu studujícím se specifickými potřebami, sociální poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu studujícím i zaměstnancům UHK. Další podpora probíhá formou pořádání seminářů celouniverzitních pracovišť, např. Univerzitní knihovnou UHK (semináře k databázím, OBD apod.).

SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Důraz na aplikovaný a smluvní výzkum či transfer znalostí a technologií je jedním z cílů Strategického záměru UHK od roku 2021. Je brán ohled na společenskou potřebu výzkumu, jeho schopnost reagovat na aktuální výzvy a jeho dopad na společnost. Provádění aktivit nezbytných pro proces komercializace má na UHK celouniverzitní zastřešení v Oddělení vědy a transferu znalostí, jehož součástí je i Kancelář transferu technologií (dále jen „KTT“), která provádí transfer technologií v souladu, s již dříve nastaveným efektivním systémem dle Rektorského výnosu č. 17/2020 „Nakládání s duševním vlastnictvím na Univerzitě Hradec Králové“. UHK je prostřednictvím KTT zapojena do celého procesu transferu technologií, tedy od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. V rámci *Proof of Concept* projektů dochází k dopracování technologií, k výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tak jejich přibližování reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy dané technologie jsou vždy zjišťovány tržní možnosti také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy KTT usiluje o současné kontaktování několika potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. K tomuto procesu funguje na UHK Rada pro komercializaci, složená převážně ze zástupců odborné veřejnosti. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK licenční smlouva, zejména firmám s účastí autorů/původců a regionálním či českým firmám, dalším významným imperativem je závazek nabyvatele licence na významnější společenskoekonomický dopad oproti případným ostatním zájemcům o licenci.

Na konci roku 2022 uzavřela Univerzita Hradec Králové Smlouvu o spolupráci se společností *Charles University Innovations Prague*, která v současné době patří mezi TOP transferová pracoviště, s cílem podpořit komercializační potenciál UHK.

MEZISEKTOROVÁ MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UHK aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků, praktické projekty, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských a diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty. UHK neustále rozšiřuje možnosti praxí a stáží, přičemž výrazným způsobem je v tomto ohledu rozvíjena mimo jiné i spolupráce s řadou zahraničních partnerů. Praktické zahraniční stáže jsou podporovány v rámci programu Erasmus+. (např. PřF takto vyslala pět studujících na stáž do firem a výzkumných institucí ve Španělsku, Itálii a na Slovensku). FIM v roce 2022 podpořila mezisektorovou mobilitu zapojením akademických pracovníků, doktorandů a studujících v magisterských a bakalářských programech například prostřednictvím projektů Kreativní vouchery II (Tringa Travel s.r.o., číslo dotačního programu 21RRD13, č. projektu: 21RRD13-0006, 07/2021–04/2022, Inteligentní hledání pomocí umělé inteligence) a Inovační voucher/VI (MLJ solutions, a.s. 06/2021–03/2022, Porovnávač bankovních poplatků se stochastickou komponentou).

V roce 2022 proběhl čtrnáctý ročník tradičního veletrhu pracovních příležitostí HIT kariéra pod záštitou FIM. Akce se vrátila opět do prezenční podoby a zúčastnilo se 39 partnerských společností (o 10 více než v loňském roce) od začínajících start-upů až po velké nadnárodní společnosti. Návštěvníci měli možnost zvolit si z neuvěřitelných 20 přednášek. Závěr veletrhu byl věnován setkání zástupců fakulty a prezentujících společností pod názvem Modrá fakulta – Váš partner, v rámci kterého byla oficiálně otevřena esportová učebna, která je druhou svého typu v České republice. Studující mají při této příležitosti jedinečnou šanci navázat kontakty se zástupci firem, dozvědět se o aktuálních nabídkách brigád či zaměstnání nebo si domluvit konkrétní téma své závěrečné práce dle potřeb firmy.

IPaKC pořádalo v roce 2022 šestý ročník pracovního veletrhu UHK s názvem JobStart, v jehož rámci se mohli setkat studující UHK s atraktivními zaměstnavateli z různých oborů z celé ČR, získat užitečné informace a kontakty, ale především si zajistit brigádu, stáž nebo praxi v oboru, který aktuálně na vysoké škole studují. V roce 2022 ale nabídla akce hned několik novinek. Na jaře byla zaměřena převážně festivalově. Stánky firem obohatila doprovodná aktivita v podobě *talkshow* s absolventy a absolventkami UHK a také menší koncert, který zpestřil a dokreslil celkovou atmosféru JobStartu. Díky podzimnímu veletrhu si mohli studující vylepšit svoje CV. Jednotliví zaměstnavatelé jim totiž předávali tipy k životopisu a studující si k němu zároveň mohli nechat udělat profesionální fotku. Akce se zúčastnilo přes 40 firem a institucí.

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je dvanáctičlenná Rada pro vnitřní hodnocení UHK (RVH UHK), jejíž současné funkční období započalo v prosinci 2020. Ve složení RVH UHK došlo v průběhu roku k dílčím změnám. Od ledna 2022 byla jmenována nová členka, která doplnila tento orgán po rezignaci jednoho ze členů rady v předchozím roce. K 1. březnu 2022 se vzdal členství zástupce studujících, nový člen byl jmenován s účinností od 1. června 2022. RVH v roce 2022 zasedala osmkrát (26. ledna, 23. února, 16. března, 20. dubna, 18. května, 22. června, 21. září, 15. prosince).

Častou náplní zasedání RVH UHK v roce 2022 bylo schvalování akreditačních žádostí, projednávání věcných záměrů akreditací a informací o změnách v uskutečňovaných studijních programech. RVH připravila dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality za rok 2021. Projednala změny Akreditačního řádu UHK, výsledky hodnocení vzdělávací činnosti studujícími bakalářských a magisterských studijních programů, byla informována o průběhu a výsledcích mezinárodního hodnocení v rámci Institucionálního evaluačního programu Evropské univerzitní asociace (Institutional Evaluation Programme – European University Association – IEP–EUA). Byla seznámena s doporučeními Mezinárodní poradní komise (MPK). Zabývala se také úpravou metodických materiálů k akreditacím, nastavením způsobu získávání zpětné vazby od účastníků programů celoživotního vzdělávání ad.

Důležitou oporou hodnocení je zpětná vazba od studujících, zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity i od jejich absolventů a absolventek. Uskutečnilo se pravidelné hodnocení výuky předmětů ze strany studujících bakalářského a magisterského studia. V zimním semestru akademického roku 2021/2022 proběhlo od 6. prosince 2021 do 6. února 2022, v letním semestru téhož akademického roku od 25. dubna 2022 do 30. června 2022. V zimním semestru hodnotilo přibližně 29 % studujících, v letním semestru to bylo 19 %. V zimním semestru bylo hodnoceno 60 % předmětů, v letním 52 %. V zimním semestru bylo připojeno celkem 1 016 připomínek studujících, v letním 622. Celkový průměr udělených hodnocení v zimním semestru byl 4,49 (hodnotí se na škále 1–5, vyšší známka znamená lepší hodnocení), v letním semestru 4,54. Vzhledem k snižujícímu se zájmu studujících o poskytování zpětné vazby došlo od zimního semestru akademického roku 2022/2023 k úpravám příslušného dotazníku (jeho výraznému zkrácení) a také úpravě termínu pro vyplňování hodnocení. Hodnocení proběhlo od 5. prosince 2022 do 18. prosince 2022, zúčastnilo se 27 % studujících, hodnoceno bylo 61 % předmětů a bylo připojeno 897 připomínek. Průměrná známka byla 4,44.

Univerzita v roce 2022 pokračovala v systematickém získávání zpětné vazby od studujících, kteří studia zanechali nebo nesplnili podmínky dané studijním a zkušebním řádem pro jeho pokračování. Tento proces probíhal průběžně po celý rok, prostřednictvím informačního systému STAG jsou dotyční studující po ukončení studia automaticky informováni o možnosti vyplnit stručný dotazník. V roce 2022 bylo odesláno 351 vyplněných dotazníků, převážně od studujících bakalářského studia (287 dotazníků). Většina respondentů studovala v prezenční formě studia (203), v kombinované formě studia studovalo 148 respondentů a respondentek.

V roce 2022 proběhlo dotazníkové šetření mezi absolventy UHK. Osloveni byli všichni absolventi z akademického roku 2020/2021 všech studijních programů (bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských programů). Sběr dat probíhal od 29. června 2022 do 31. července 2022. Osloveno bylo 891 absolventek a absolventů UHK, z toho 133 z nich dotazník vyplnilo. Zpětná vazba byla získána od 14,9 % osob. Z toho čtyři osoby odpověděly, že neabsolvovaly univerzitu v daném akademickém roce a dotazník byl tímto krokem automaticky ukončen. Celkově bylo tedy zasláno 129 platných reakcí. Cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu v otázce uplatnitelnosti absolventů, zjistit vnímanou kvalitu oboru, fakulty a celé univerzity absolventy, zjistit informace o kompetencích absolventů, chování absolventů na trhu práce a zjistit *wellbeing* a spokojenost absolventů.

Pracovní skupina strategie Otevřená UHK provedla v roce 2022 kvantitativní dotazníkové šetření, jejichž cílem bylo získat data o studijních a profesních bariérách na Univerzitě Hradec Králové, a shromáždit tak data související s možnými překážkami a faktory ovlivňující *wellbeing* studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců UHK. Cílem analýzy dat šetření je identifikovat oblasti, ve kterých UHK může všem osobám univerzitní komunity poskytnout podpůrné služby a opatření se záměrem zlepšit jejich pocit celkové pohody při studiu a výkonu profese. Sběr dat u cílové skupiny studujících UHK byl realizován prostřednictvím dotazníkového šetření v prostředí MS Forms v období 18. května 2022 do 30. června 2022 s výsledkem 673 platných reakcí. Dotazník zaměřený na sběr dat cílové skupiny zaměstnanci a zaměstnankyně probíhal v období od 19. srpna do 1. října 2022 a reagovalo na něj 193 osob. Oba dotazníky obsahují modelové otázky týkající se problematiky *wellbeingu* a bariér, které cílové skupiny mohou na UHK pociťovat. Tyto oblasti zahrnují témata stresu a duševního zdraví, sociální podpory, dostupnosti podpůrných služeb, spokojenosti aj.

V roce 2022 proběhl průzkum spokojenosti uživatelů univerzitní knihovny. Dotazník byl vytvořen již v roce 2021, nebyl však rozeslán z důvodu omezení služeb v rámci protiepidemických opatření během epidemie covidu-19. Sběr dat tak probíhal od 11. dubna do 11. května 2022 a mohli se jej zúčastnit všichni uživatelé knihovny, tj. studující, akademičtí pracovníci, další zaměstnanci i externí uživatelé. Dotazník byl k dispozici v české a anglické verzi a bylo možné jej vyplnit v elektronické i tištěné podobě. Celkem bylo zpracováno 130 odevzdaných formulářů.

128 odpovědí bylo vyplněno online, 2 v papírové formě. 125 vyplněných dotazníků bylo v češtině, 5 v angličtině. Největší skupinu respondentů tvořili studující (79 bakalářského studia, 20 magisterského studia, 6 doktorského studia), akademičtí pracovníci odevzdali 23 formulářů. Po jednom dotazníku odevzdali externí uživatelé, zaměstnanci univerzity a kategorie jiné. Návratnost byla 5,7 % (celkový počet aktivních uživatelů knihovny byl v období realizace šetření 2 251).

Další dotazníkové šetření v roce 2022 knihovna realizovala k problematice *blended learning*. Dotazník pro akademické pracovníky vyplnilo jen 16 respondentů, což je příliš malý počet pro přijímání opatření. Dotazníkového šetření zkoumajícího potřeby studujících se zúčastnilo 233 respondentů. Byl zaměřen především na zdroje, z nichž studující získávají informace, a nástroje, které při studiu využívají, na preferovanou formu výuky, na jejich spokojenost se službami knihovny v této oblasti a případně také na podněty a připomínky k těmto tématům.

UHK se v roce 2022 zapojila do šetření Eurograduate a Eurostudent VIII.

Nejz rozsáhlejším hodnocením, kterým univerzita v roce 2022 prošla, bylo hodnocení v rámci IEP-EUA. UHK si zvolila hodnocení zaměřené zejména na výzkum a využívání jeho výsledků, i tak se však jednalo o komplexní hodnocení, které zahrnuje celé spektrum univerzitních činností, včetně řízení a rozhodovacích procesů, vzdělávací činnosti, zajišťování kvality, plnění třetí role a internacionalizace. Proces byl započat v roce 2021 a prvním krokem byla sebehodnoticí fáze, jejímž výstupem byla sebehodnoticí zpráva, která byla v roce 2022 zaslána hodnotitelům. Následovaly dvě návštěvy hodnotitelského týmu na UHK (26. až 28. dubna 2022, 31. května až 3. června 2022). Hodnotící zpráva byla univerzitě zaslána v létě 2022, obsahovala celkem 26 doporučení.

V souvislosti se zajišťováním kvality řízení a správy UHK a také využívání personálních zdrojů prošla univerzita v roce 2022 externím procesním a personálním auditem rektorátu, který probíhal od března do září 2022. Metodika auditu zahrnovala mj. analýzy interních dokumentů, polostrukturované rozhovory, srovnávací analýzy (*benchmark*) a dotazníkové šetření.



VÝZNAMNÁ MEZINÁRODNÍ A NÁRODNÍ TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ

Mezi hlavní cíle rozvoje vědy a výzkumu na UHK patří kvalitní mezinárodně konkurenceschopná vědecko-výzkumná činnost, která se odráží též v kvalitě publikační činnosti, zvyšování vědecké kvalifikace zaměstnanců UHK prostřednictvím habilitačního a profesorského řízení a zvýšení zapojení zaměstnanců UHK do zahraničních výzkumných projektů. Postupně se daří zvyšovat kvalitu publikačních výstupů s důrazem na publikaci výstupů v impaktovaných časopisech akceptovaných mezinárodní komunitou v Q1 a Q2 dle *AIS JCR ISI Web of Knowledge*.

V roce 2022 se UHK zaměřovala na vyšší kvalitu publikační činnosti akademických pracovníků, vyšší kvalitu i kvantitu publikační činnosti studujících doktorských studijních programů, zaměstnávání kvalitních zahraničních vědeckých pracovníků, podporování výzkumu v souvislosti s vědecko-výzkumnými záměry UHK, podporování kvalifikačního růstu zaměstnanců UHK, podporování úsilí o získávání externích vědecko-výzkumných projektů a grantů s důrazem na zahraniční vědecké projekty.

Fakulty se zapojují zejména do národních, ale i mezinárodních profesních či vědeckých sítí s ohledem na svou oborovou specializaci. Součástí UHK jsou zapojeny např. v mezinárodním konsorciu *Time Machine*, orientovaném na rozvoj oblastí tzv. *digital humanities* (FF), v České asociaci pedagogického výzkumu, Vládním výboru pro zdravotně postižené občany, v České sekci INSEA – Mezinárodní společnost pro výchovu uměním, ve Svazu germanistů České republiky, v Asociaci univerzit třetího věku, z s. (PDF) aj. Významná mezinárodní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost probíhá zejména prostřednictvím řešení mezinárodních projektů, např. *Inter COST* a *Action COST*. (FIM)“. O vědeckém potenciálu fakult vypovídá také řada řešených grantových projektů striktní vědy (17 GA ČR a 12 TA ČR).

NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UHK

Cenu Ministerstva kultury v oborech zájmových uměleckých aktivit za mnohaletý přínos v oboru dětského sborového zpěvu získal prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.; (Hudební katedra).

MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UHK

Na UHK proběhlo v roce 2022 mezinárodní hodnocení Evropské univerzitní asociace v rámci *Institutional Evaluation Programme*. Souhrn doporučení skupiny zahraničních expertů pro UHK přispěl k zohlednění dobré praxe v zahraničí při uplatňování univerzitní strategie a dalšímu efektivnímu cílení univerzitních snah a aktivit v kontextu mezinárodního vysokoškolského vzdělávání a vývoje v oblasti vědy a výzkumu. Na UHK působí též Mezinárodní poradní komise UHK, která je poradním orgánem rektora. Ta diskutovala v rámci dvou zasedání v roce 2022 s vedením univerzity témata zaměřená na rozvoj vědy, výzkumu, internacionalizace i studijních programů na UHK. Na FF UHK též působí fakultní mezinárodní poradní komise. Její jednání v roce 2022 se zaměřovala rovněž na dopady pandemie nemoci covid-19 ve sféře činností vysokých škol.

Doporučení z poradních orgánů EUA i MPK jsou na UHK postupně otevírána formou diskuzních setkání a formulovaných kritérií, která jsou následně dále implementována při aktualizacích evaluačních metrik v rámci tzv. prémie pro kvalitu (PPK) nebo evaluace publikační činnosti v rámci pravidel pro rozpočítávání DKRVO ve spojitosti se strategickým záměrem UHK. Aktuálně byla diskutována např. role mezinárodnosti realizovaných výstupů a možné podpory v rámci hodnocení, která by měla vést nejen ke zlepšení v rámci indikátorů společných publikací se zahraničními vědci, ale především k podpoře podávání společných projektových záměrů. Podíl publikačních výstupů v nejlepších kvartilech dle IF JCR se i v roce 2022 úspěšně navýšil oproti předchozímu období, přičemž se objevuje znatelné zvýšení počtu podávaných mezinárodních projektů jak vědeckovýzkumných, tak i s podporou vědeckovýzkumné činnosti, kde byla UHK úspěšná a projekt *eDIH* (*European Digital Hub*), podaný v roce 2022, byl podpořen k realizaci, a bude tak dále podporovat spolupráci s partnery projektu i s firemním sektorem se zapojením několika pracovišť UHK. Dále bylo rozšířeno také monitorování specifických ukazatelů vědců a vědkyň, týmů a srovnání v rámci univerzit, kde byly vytvořeny přehledové žebříčky nejlepších vědců, např. dle h-indexu, *ResearchGate* či citací na *Web of Science* a dále s ohledem na společenský dosah na sociálních sítích, a to jak vědců, tak především výstupů jejich tvůrčí činnosti.

UHK se opět podařilo umístit v některých mezinárodních žebříčcích srovnávajících vysokoškolské instituce. Za jeden z nejprestižnějších žebříčků lze považovat *Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings*, kde se UHK již druhým rokem drží na sdílené pozici 801–1000 a patří mezi 10 nejlépe hodnocených univerzit v České republice.

UHK se dlouhodobě umísťuje i v dílčím žebříčku *QS, a to EECA University Rankings*, jež srovnává univerzity z vybraných evropských a středoasijských zemí (EECA = Emerging Europe and Central Asia). V roce 2022 obsadila 185. pozici, kdy celkový počet hodnocených univerzit byl 450.

UHK se rovněž zapojuje do žebříčků *Times Higher Education (THE)*. V hlavním *THE World University Rankings* si stále drží svou pozici a zůstává na souhrnné pozici 1201–1500, která byla v loňském roce vedena jako 1201+. V rámci České republiky se UHK posunula a je 6. nejlépe hodnocenou univerzitou v tomto žebříčku.

V žebříčku *THE Young Universities*, jež zahrnuje světové univerzity, které nejsou starší než 50 let, a jež se zaměřuje na indikátory v oblasti vzdělávání, výzkumu, transferu znalostí a internacionalizace, se UHK posunula z 350.–401. sdílené pozice na 401+ pozici. V žebříčku *THE Emerging Economies* se UHK objevila již třikrát (2020, 2021, 2022) a po celé období si drží stejnou pozici, tj. 401.–500. místo. UHK se objevuje také v několika dílčích žebříčcích THE dle tematického zaměření (Computer Science – 801+, Physical Science – 1001+).

UHK je dále zastoupena v žebříčku *UI GreenMetric*, který hodnotí udržitelný přístup univerzit k životnímu prostředí a kde UHK v roce 2022 zaujala 582. příčku.

Za rok 2021 si připsali mezinárodní ocenění v tzv. „*Stanford University ranking 2021*“ (zveřejněném v roce 2022) úspěšní vědci a vědkyně UHK, kteří se dostali do prestižního výběru 2 % nejlepších v kategoriích *Career* (citační přínos v průběhu celé kariéry) a *Single* (reflexe citace publikací za uplynulé období). V kategorii *Career-long citation impact up until the end of 2021* uspěli v oblasti *Toxicology* doc. MUDr. Jiří Bajgar, DrSc. a prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., v oblasti *Organic Chemistry* prof. Ing. Antonín Lyčka, DrSc., v oblasti *Medicinal & Biomolecular Chemistry* prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., v oblasti *Artificial Intelligence & Image Processing* prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. a v oblasti *Education* doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D. V kategorii *Citation impact during the single calendar year 2021* si ocenění v oblasti *Medicinal & Biomolecular Chemistry* připsali prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., Mgr. Eugenie Nepovimová, Ph.D., a prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., který uspěl i v kategorii *Toxicology*. V oblasti *Artificial Intelligence & Image Processing* prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. a Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. Dále se pak umístila v oblasti *Economics* doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D. a v oblasti *Education* doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

PŮSOBNÍ UHK V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

V roce 2022 prováděla transfer technologií a znalostí Kancelář transferu technologií na UHK (dále jen KTT), která se zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivity KTT spočívají ve správě a ochraně duševního vlastnictví, zajištění příslušných smluv ve spolupráci s Právním oddělením, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií. V roce 2022 KTT zrealizovalo školení pro zaměstnance a PhD studenty s cílem zvýšit povědomí o transferu znalostí a technologií a ochraně duševního vlastnictví.

V roce 2022 bylo za UHK podáno pět přihlášek vynálezu a pět přihlášek užitého vzoru. V roce 2022 byly UHK uděleny dva patenty a zapsáno pět užitečných vzorů.

Očekává se kladný výsledek úplného průzkumu u přihlášek vynálezu a udělení patentů v následujícím období u přihlášek z roků 2020, 2021 a 2022.

Nyní je UHK vlastníkem či spoluvlastníkem 12 platných patentů, 15 užitečných vzorů a 26 průmyslových vzorů. UHK udržuje stávající udělené patenty a zapsané užité i průmyslové vzory v platnosti a vyhodnocuje jejich další možnosti využití.

V roce 2022 UHK obdržela platbu, vyplývající z licenční smlouvy se společností MULTICORE s.r.o., uzavřené v roce 2019, za využití technického řešení v roce 2022. Další z licenčních plateb, vyplývající z licenční smlouvy se společností DeepLab s.r.o., uzavřené v roce 2019, byla podepsáním dodatku k licenční smlouvě odložena na duben 2023. Další platby následují v intervalu 12 měsíců po dobu příštích pěti let. Za rok 2022 UHK také obdržela licenční odměnu za komerční využití předmětu licenční smlouvy se společností Grant Detection, s r.o., uzavřené v roce 2018.

V roce 2022 bylo na UHK v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 Technologické agentury ČR, podprogramu 1 projektu TP01010032 řešeno sedm dílčích projektů pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. *Proof of Concept* aktivity. Hlavním cílem projektů bylo ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem, následná příprava ochrany duševního vlastnictví a proces implementace výsledků v praxi. V letech 2020-2022 bylo v rámci programu GAMA 2 úspěšně realizováno celkem 15 dílčích projektů. *Proof of Concept*, ve kterých bylo dosaženo 44 výsledků VaV.

Na fakultní úrovni došlo v oblasti přenosu výsledků výzkumu do praxe v roce 2022 k úspěšnému založení v pořadí třetí zaměstnanecké spin-off společnosti PŘF. Důležitým nástrojem pro propagaci vědecké činnosti je podcast UHKaFFé vydávaný FF UHK. UHKaFFé je populárně-vědeckým pořadem přinášejícím rozhovory s odborníky především z řad sociálně vědních a humanitních oborů. Pravidelným vysíláním osvěžuje posluchače diskuzí na aktuální společenská témata, seznamuje s každodenními všedními životy vědců i jejich nevšedními pohledy na svět.

Další popularizační akce proběhly v rámci Noci vědců či cyklu akcí FFfreeindex. FIM řešila v roce 2022 celkem pět projektů v rámci již zmíněného programu GAMA 2 Technologické agentury ČR.

SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

Univerzita Hradec Králové (UHK) působí jako významný člen a partner řady regionálních platforem. Jejich úlohou je mapování potřeb rozvoje v daném území, mapování absorpční kapacity zejména v oblasti dotačních možností, spolupráce s dalšími významnými partnery v regionu a příprava rozvojových strategií. Zástupci UHK jsou členy těchto platforem:

- Regionální stálá konference Královéhradeckého kraje (RSK KHK);
- Integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace (ITI);
- Centrum investic, rozvoje a inovací (Regionální rozvojová agentura Královéhradeckého kraje);
- Rada pro výzkum vývoj a inovace Královéhradeckého kraje (RVVI KHK);
- Technologické centrum v Hradci Králové;
- Fakultní nemocnice Hradec Králové (FN HK);
- Centrum terénní archeologie (CETA);
- Centrum základního a aplikovaného výzkumu (CZAV);
- Centrum pokročilých technologií;
- Transfera.cz;
- Centrum rozvoje a inovací Královéhradeckého kraje;
- Statutární město Hradec Králové, Královéhradecký kraj;
- Knihovna města Hradec Králové.

Se statutárním městem Hradec Králové spolupracovala univerzita i v roce 2022 na organizaci popularizační akce Noc vědců, s podtitulem VŠEMI SMYSLY. Umělá inteligence, virtuální realita, dorozumívání hmyzu, chemické pokusy nebo letecká archeologie. To vše a mnohem více bylo součástí programu Noci vědců, která přivítala rekordní počet tří tisíců návštěvníků. Bohatý program rozšířila vedle fakult UHK také Knihovna města Hradce Králové, Studijní a vědecká knihovna, Lékařská fakulta Karlovy Univerzity v Hradci Králové a Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové.

Fakulty dále na různých úrovních (zejm. v rámci společných projektů či praxí) spolupracují např. s Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Probační a mediační službou, Vězeňskou službou (zde probíhá spolupráce s PdF v oblasti odborných neučitelských praxí), Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj, s Českou národní bankou, či Technologickým centrem Hradec Králové. Podstatnou součástí fungování UHK je také spolupráce se samosprávami jako zřizovateli škol, kdy UHK (PdF, PŘF a FF) je klíčovým partnerem při zajišťování odborných pracovníků (zejména učitelů a učitelek) do školských zařízení. PdF se prostřednictvím akademických pracovníků aktivně podílí na zpracování a realizaci Krajského akčního plánu vzdělávání, který zpracovává Královéhradecký kraj jako svůj koncepční dokument pro rozvoj oblasti středního školství. Akademičtí pracovníci jsou zapojeni do několika pracovních skupin realizujících aktivity naplánované v rámci Krajského akčního plánu vzdělávání.

Spolupráce PŘF UHK v rámci regionu probíhal mimo jiné s Fakultní nemocnicí Hradec Králové (společné výzkumné projekty) a s Centrem investic, rozvoje a inovací (projekt Digital Innovation Hub – tvoří konsorcium subjektů z Libereckého a Královéhradeckého kraje). Členy jsou regionální rozvojové agentury, oborová asociace, univerzitní pracoviště, výzkumné ústavy a firmy, které nabízejí digitální produkty a služby).

FIM si uvědomuje význam aktivní spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Na různých úrovních spolupracuje např. s Českou národní bankou, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Magistrátem města Hradec Králové, Technologickým centrem Hradec Králové, Českým statistickým úřadem a dalšími.

V roce 2022 pokračovaly také aktivity Archeoparku pravěku ve Všestarech, na jejichž realizaci se podílí FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Realizovány byly například Dny živé archeologie nebo workshopy. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stálé expozice, dílny pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou přenosu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů široké veřejnosti. Jeho činnost byla ale zásadně ovlivněna koronavirovou krizí.

Mezi konkrétní příklady spolupráce se statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem (a dalšími partnery) lze již tradičně započítat 19. ročník významné mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, která představuje důležitou platformu pro setkávání praktiků i teoretiků v oblasti sociální práce.

NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM UHK

UHK a její součásti pravidelně pořádají mezinárodní konference a semináře. V roce 2022 se podařilo uspořádat dvě mezinárodní konferencí, obě prezenčně. UHK pravidelně publikuje články v magazínu vysokých škol *Universitas* s celorepublikovým přesahem a vydává vlastní *newsletter* informující o aktuálním dění a pravidelných akcích na UHK. V roce 2022 pokračoval rozvoj unikátního podcastu UHKaFFé, který je populárně-vědeckým diskuzním pořadem přinášejícím rozhovory s odborníky, především z řad sociálně-vědních a humanitních oborů. Vysílání poskytují posluchačům diskuze na aktuální společenská témata, seznamují s životy a zkušenostmi vědců a vědkyň, ale také se zahraničními odborníky a zástupci z řad studujících.

FIM UHK je zastoupena prostřednictvím svých akademických pracovníků v zahraničních a tuzemských hodnotících panelech, komisích a radách. Jako příklad lze uvést hodnocení projektů H2020 (*Expert Evaluator*), Odborný orgán hodnotitelů NAÚ, Stínový výbor Evropské inovační rady a Evropských inovačních ekosystémů, Odbornou tematickou skupinu MŠMT ke konfiguracím programového výboru programu Horizont 2020 - *Information and communication Technologies*, Českou komisi pro UNESCO a další.

První *spin-off* firma PŘF *Grant detection* prodává své produkty na celorepublikové úrovni, nabízí své produkty v zahraničí, probíhají první obchodní jednání.

UHK má své zástupce v pracovních skupinách České konference rektorů (ČKR): Pracovní skupina ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů.

UHK je členem *European University Association*, její akademičtí pracovníci jsou členy a členkami řady významných odborných institucí, např. *UNESCO Global Geoparks Council*, jsou členy odborných panelů GA ČR a TA ČR, členy vědeckých rad řady tuzemských i zahraničních vysokých škol. Působí jako hodnotitelé projektů MŠMT a Ministerstva kultury, jsou členy hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu ČR a hodnotiteli Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství.

OBLAST VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Vypuknutí války na Ukrajině v únoru 2022 zásadně zarezonovalo nejen celou českou společnost, ale také životem na Univerzitě Hradec Králové. Ta se od začátku konfliktu snažila mj. prostřednictvím svých studujících pomáhat, jak a kde to jen šlo. Vedení UHK zároveň vyslalo jasný signál, že podobná agrese a její projevy nemají v civilizované společnosti své místo. Stejně jako celá země, i UHK a všechny její součásti se připojily k pomoci osobám, jejichž životy zásadně ovlivnila ruská agrese na Ukrajině.

Ukrajínští studenti již před vypuknutím konfliktu tvořili druhou nejpočetnější národnostní skupinu mezi všemi studenty FIM. Fakulta nabídla stávajícím studentům podporu ve formě mimořádného stipendia a uspořádala setkání se studenty s cílem poskytnout jim podporu a zmapovat jejich situaci a potřeby. Zájemci o studium z řad uprchlíků byli zařazeni do mimořádného kola přijímacího řízení a byla jim poskytnuta podpora ve formě kurzu českého jazyka. Výuka v programech v anglickém jazyce byla zájemcům nabídnuta bezplatně. Pro nově přijaté studenty byla zajištěna podpora dalšího pobytu ve formě stipendia MŠMT v rámci fondu F. Studenti vyšších ročníků byli v případech sociální nouze i opakovaně podpořeni formou mimořádného stipendia. Fakulta zapsala do studia do akademického roku 2022/23 celkem 12 studentů z Ukrajiny – z toho šest na program Informační management vyučovaný v anglickém jazyce a dalších šest na programy vyučované v jazyce českém. FIM připravila několik běhů kurzu českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny. Šest ukrajinských studujících započalo od září 2022 studium programu Informační management, vyučovaný v anglickém jazyce. Jejich studia probíhají na náklady fakulty v rámci studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce. Dále FIM ve spolupráci s Integračním centrem pro cizince v Hradci Králové otevřela v květnu 2022 kurz českého jazyka pro ukrajinské uprchlíky. Většinou se jednalo o jednotlivce nebo o matky se staršími dětmi. Výuka probíhala každé pondělí a úterý odpoledne a celkem se jednalo o 20 vyučovacích hodin v rámci celého intenzivního kurzu, na jehož konci absolventi obdrželi certifikát.

Na PdF bylo do studijních programů s výukou v českém jazyce přihlášeno 17 uchazečů s ukrajinským občanstvím, kteří podali 23 přihlášek. Do studia bylo přijato šest uchazečů (z toho tři podmíněně). Do studijních programů s výukou v anglickém jazyce byli přihlášení a úspěšně absolvovali přijímací zkoušky dva studenti s ukrajinským občanstvím.

Uchazečům o studium bylo umožněno realizovat přijímací zkoušky bez poplatku na základě podmínek přijímacích zkoušek, které zohledňovaly jejich situaci. U ústních přijímacích zkoušek do programů v českém jazyce byl zajištěn zkoušející se znalostí ukrajinštiny.

Pedagogická fakulta realizovala v roce 2022 projekt Jazykové kurzy pro děti cizinců migrujících z Ukrajiny 2022. Během kurzu, který probíhal o letních prázdninách, si děti osvojily základy českého jazyka, získaly základní návyky pro jeho praktické využití v běžném životě i ve školním prostředí a blíže se seznámily s českou kulturou. Studující relevantních pracovišť pod vedením vyučujících PdF UHK se podíleli na výuce ukrajinských žáků ve školách zejména jako asistenti učitele a měli možnost absolvovat vybrané druhy pedagogických praxí touto formou.

Studentka z Ukrajiny, která byla na výměnném pobytu na PdF v letním semestru 2021/2022, působila jako dobrovolnice v integračním centru v Hradci Králové, kde asistovala, překládala. Také působila jako asistentka na SPSŠ v Hradci Králové, kam docházela na praxi.

V rámci přijímacího řízení na Filozofické fakultě na akademický rok 2022/203 bylo celkově přijato 15 e-přihlášek (z toho 11 proplacených) od uchazečů se státní příslušností Ukrajina. Celkem čtyři studují v 1. ročníku studia (ke dni 31. 12. 2022), z toho tři v prezenční formě bakalářských studijních programů a jeden v kombinované formě navazujícího magisterského studijního programu.

Po vypuknutí konfliktu FF zřídila speciální program na podporu uprchlíků pro vědce a akademiky z Ukrajiny. V jeho rámci byly obsazeny dvě mimořádné pozice hostujících profesorů.

V prvním ročníku od září 2022 studuje na PŘF UHK celkem pět uchazečů z Ukrajiny, z toho však jen jeden má statut dočasněho strpění, zbývajících čtyři počítali s nástupem ke studiu již před vypuknutím vojenského konfliktu a měli studentská víza.

Přítom na PŘF bylo podáno občany Ukrajiny celkem 14 přihlášek, ale jen jedna z nich byla od uchazeče se statutem dočasněho strpění, který po se přijetí zapsal ke studiu na PŘF UHK a nadále zde studuje. U tohoto uchazeče byla využita možnost nostrifikace středoškolského vzdělání na UTB ve Zlíně.



TŘETÍ ROLE A DALŠÍ AKTIVITY

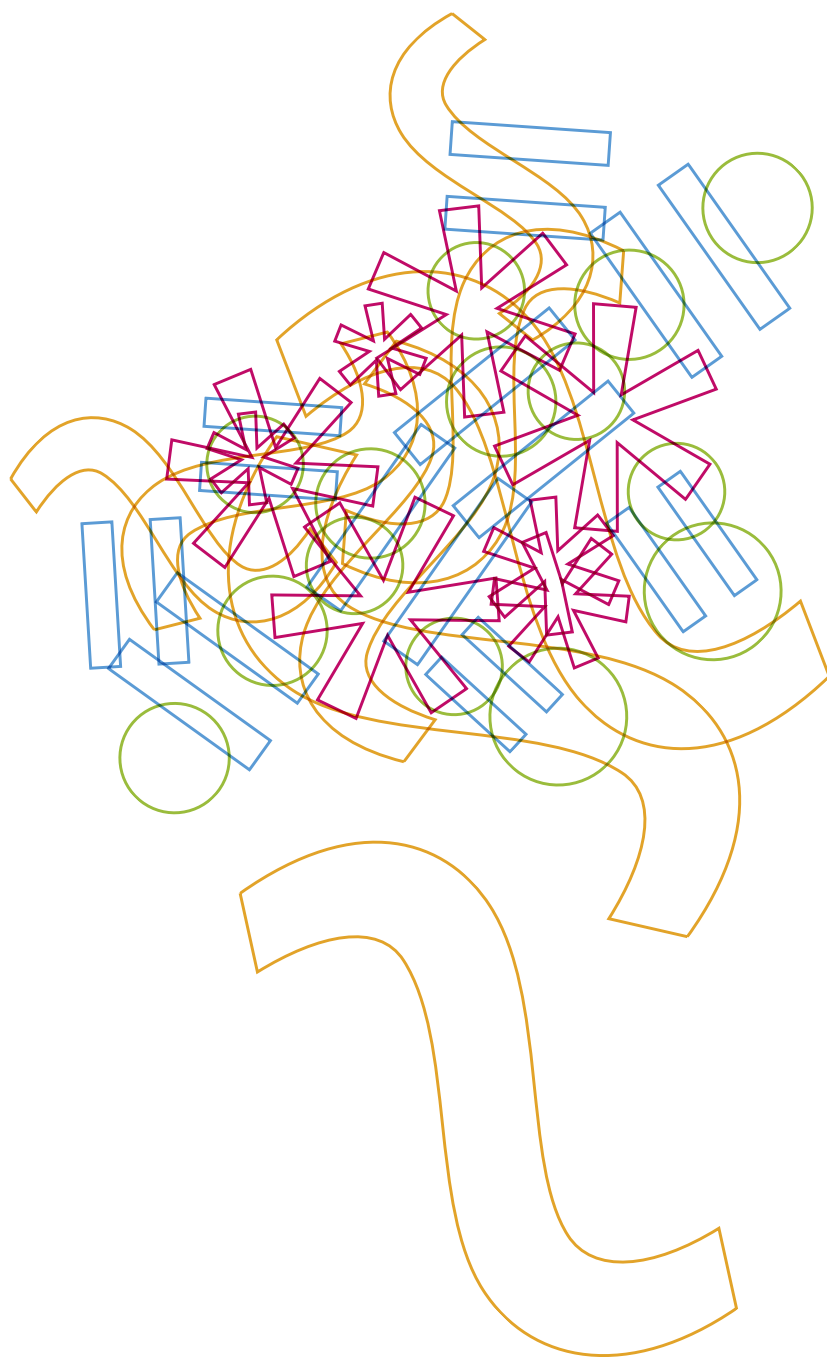
Vedení Univerzity Hradec Králové hned v úvodu války na Ukrajině vypovědělo všechny partnerské smlouvy s Ruskem. Studujícím ruské národnosti ale bylo umožněno řádně dostudovat. Co se týče mobility, žádní noví výměnní ruští studující nebyli ke studiu přijati, stejně tak UHK nikoho z českých studujících neposlala do Ruska. Následně se vysoká škola soustředila na pomoc svým ukrajinským studujícím a jejich rodinám (na Palachových kolejích bylo vyčleněno 35 míst zdarma a ukrajinským studujícím byla vyplacena jednorázová podpora ve výši 10 000 Kč, mnoho z nich se totiž ze dne na den ocitlo bez příjmu).

Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (IPaKc UHK) nabídlo tolik potřebnou pomoc s hledáním adekvátního zaměstnání pro uprchlíky. Samozřejmostí byla i bezplatná psychologická podpora, kterou využili nejen studující ukrajinské národnosti, ale i té ruské. Na IPaKc byla přijata nová terapeutka schopná domluvy v ruském a anglickém jazyce. Zároveň se podařilo díky zapojení stovek studujících z UHK sestavit databázi shromažďující dobrovolníky ochotné pomáhat. Ze seznamu tak mohly čerpat pomocníky společnosti typu Diecézní charita Hradec Králové, která dobrovolníky potřebovala v rámci Krajského asistenčního centra pomoci Ukrajině (KACPU) v Aldisu.

ADAPTAČNÍ SKUPINA PRO UKRAJINSKÉ DĚTI

Hned v dubnu se Univerzita Hradec Králové ve spojení s Junákem – českým skautem – podařilo otevřít adaptační skupinu pro malé děti ukrajinských uprchlíků. Skupinka byla určena dětem mezi třemi a šesti roky a díky zapojení učitelek z Ukrajiny a studentů a studentek z UHK měla napomoci zmateným a často velmi vystrašeným dětem s orientací v České republice. Že šlo o skutečně povedený projekt potvrzuje i fakt, že skupinka měla od spuštění až do začátku letních prázdnin, kdy ukončila svůj provoz, vždy maximálně vyčerpanou kapacitu. O děti se staraly ukrajinské učitelky a studentky PdF, kterým patří velké díky za obětavost, se kterou se nelehkého úkolu zhostily. V červenci podepsal rektor Univerzity Hradec Králové Kamil Kuča *Memorandum of Agreements Ukrainian Global University*, což je neziskové sdružení dobrovolníků, kteří usilují o obnovu Ukrajiny. Sdružení má za cíl vytvoření sítě kontaktů a propojení ukrajinských zájemců o studium a akademiků s univerzitami po celém světě, které jim mohou nabídnout další studijní a pracovní příležitosti.





Seznam zkratek

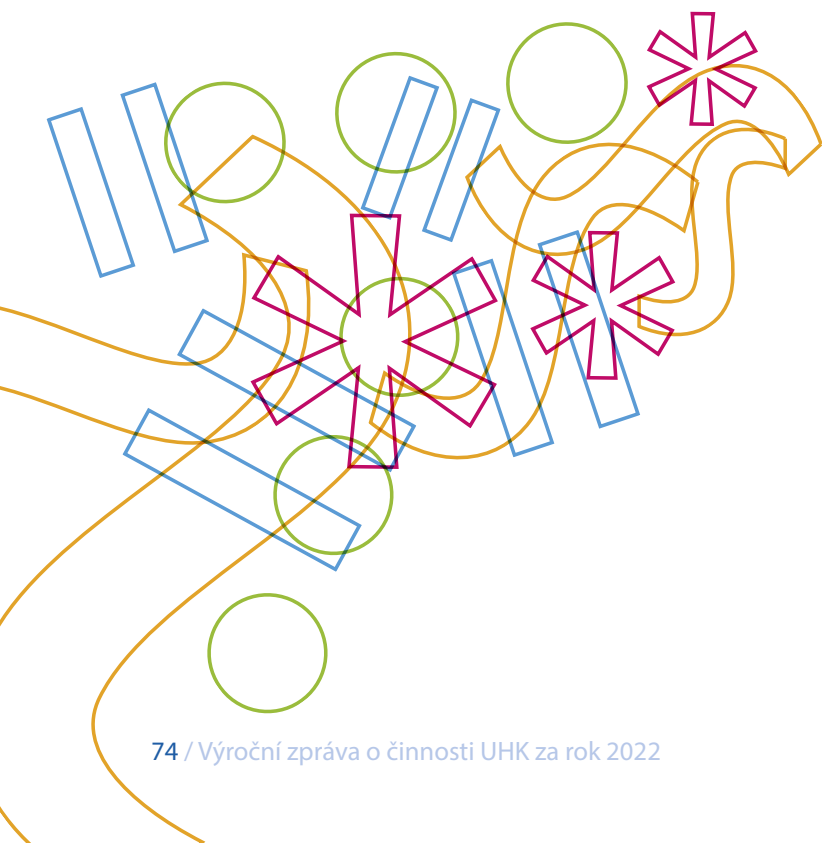
AS	akademický senát
AV ČR	Akademie Věd České republiky
CESNET	sdružení vysokých škol a Akademie věd České republiky
COIL	Collaborative Online International Learning
CRP	Centrální rozvojový projekt
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
EAIE	European Association for International Education
ECTS	evropský systém přenosu a akumulace kreditů
ESF	European Social Fund – evropský sociální fond
ESN HK	Erasmus Student Network Hradec Králové
EUA	The European University Association
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HR Award	HR Excellence in Research
IF	impakt faktor
IPaKC	Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK
JCR	Journal Citation Reports
KT	kancelář transferu technologií
MIS	Manažerský informační systém
MPK	Mezinárodní poradní komise UHK
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MV	Ministerstvo vnitra České republiky
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAKIT	Národní agentura pro komunikační a informační technologie, s. p.
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NIS 2	směrnice EU o kybernetické bezpečnosti
NKC	Národní kontaktní centrum
NSZ	Národní srovnávací zkoušky
OBD	osobní bibliografická databáze
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
Qn	kvartil
RVH	Rada vnitřního hodnocení UHK
RVŠ	Rada vysokých škol
STAG	Studijní agenda
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
WoS	Web of Science





TABULKOVÁ PŘÍLOHA

- 2.1 Akreditované studijní programy
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
- 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční vysokou školou
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 3.2 Studenti – samoplátci
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
- 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů
- 5.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
- 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků
- 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
- 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři
- 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
- 7.3 Mobilita absolventů
- 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 12.1 Ubytování, stravování
- 12.2 Vysokoškolské knihovny



Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	20	7	3	2	11	5	3	3
	Umění a humanitní vědy	02	10	6	0	0	1	0	2	2
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	1	1	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	32	14	4	3	12	5	5	5
Fakulta informatiky a managementu										
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	3	3	0	0	1	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	4	4	1	1	4	3	3	6
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	7	7	1	1	5	3	3	6
Filozofická fakulta										
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	8	2	0	0	10	3	7	7
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	2	0	0	3	2	4	3
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	0	0	0	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	18	6	0	0	13	5	11	10

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	5	0	0	0	5	0	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	1	0	0	3	1	3	3	14
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	8	1	0	0	8	1	4	4	26
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	27	7	3	2	16	5	3	3	66
Umění a humanitní vědy	02	18	8	0	0	11	3	9	9	58
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	2	0	0	3	2	4	3	20
Obchod, administrativní a právo	04	3	3	0	0	1	0	0	0	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	1	0	0	3	1	3	3	14
Informační a komunikační technologie	06	5	5	1	1	4	3	4	7	30
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	2	1	1	2	1	0	0	10
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	65	28	5	4	40	15	23	25	205

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Pedagogická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	6	2	0	0	15
	Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	0	0	0	0	4
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	10	2	0	0	6	2	0	0	20
Fakulta informatiky a managementu											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	2	3	3	16
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	3	2	0	0	5	2	3	3	18
Filozofická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	3	0	1	1	5
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	1	0	2	1	6
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	0	3	2	11

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	2	0	2	2	11
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	0	0	0	2	0	2	2	11
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	6	2	0	0	15
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	3	0	1	1	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	1	0	2	1	6
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	2	0	2	2	11
Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	2	3	3	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	20	4	0	0	18	4	8	7	61

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Univerzita Hradec Králové	
Název programu	Biologie a ekologie
Partnerské organizace	Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Science
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Biologie se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Ekonomika a management
Partnerské organizace	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Název programu	Historie
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání - double degree
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Chemie se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Informatika se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsán přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Název programu	Matematika se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsáno přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu	Political Science
Partnerské organizace	Pontifical Xavierian University, Cali
Přidružené organizace	Neurčeno
Počátek realizace programu	2020
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářské
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsáno přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	12		2		14
Počet aktivních studií v těchto programech	12		2		14

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0613
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0111
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0188
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2019
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
Název studijního programu	Toxikologie
Široce vymezený obor ISCED-F	0512
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Palackého v Olomouci
Počátek realizace programu	2022
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorské
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
Název studijního programu	0
Široce vymezený obor ISCED-F	0
Partnerská vysoká škola/ instituce*	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu	0
Široce vymezený obor ISCED-F	0
Partnerská vysoká škola/ instituce*	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	0
Široce vymezený obor ISCED-F	0
Partnerská vysoká škola/ instituce*	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	0
Široce vymezený obor ISCED-F	0
Partnerská vysoká škola/ instituce*	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

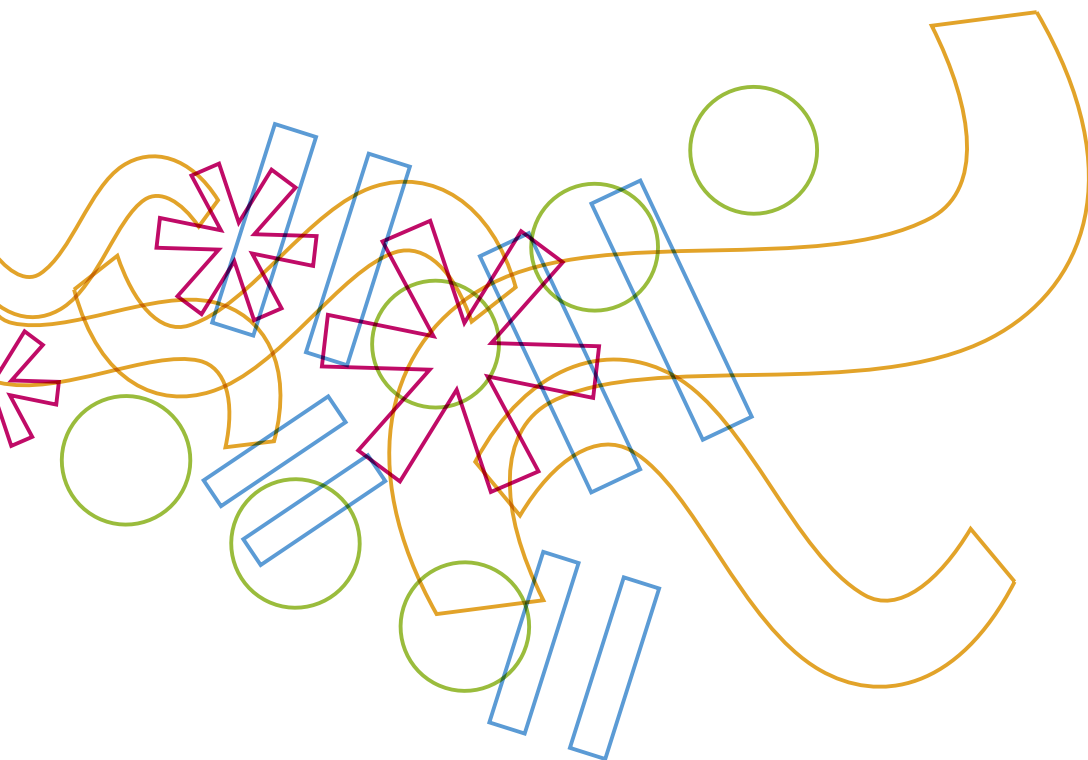
Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	6	6
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	55	55

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	0
Široce vymezený obory ISCED-F	0
Partnerská vyšší odborná škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	0
Široce vymezený obory ISCED-F	0
Partnerská vyšší odborná škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.5

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0



Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)						
Univerzita Hradec Králové	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání		Kurzy zájmové		CELKEM
		do 15 hod	více než 100 hod	do 15 hod	více než 100 hod	
		od 16 do 100 hod	od 16 do 100 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Široce vymezené obory ISCED-F						
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00					0
Vzdělávání a výchova	01		19			19
Umění a humanitní vědy	02	12	10		14	36
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	10	1			11
Obchod, administrativní a právo	04		10	1		11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		11			11
Informační a komunikační technologie	06	3	15		3	21
Technika, výroba a stavebnictví	07					0
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08					0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					0
Služby	10					0
CELKEM		25	47	20	0	109

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)							
Univerzita Hradec Králové	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání		Kurzy zájmové		CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	více než 100 hod	do 15 hod	více než 100 hod		
		od 16 do 100 hod	od 16 do 100 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00					0	
Vzdělávání a výchova	01		317			317	16
Umění a humanitní vědy	02	398	51		510	959	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	25	1			26	1
Obchod, administrativní a právo	04		86	1		87	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		59			59	28
Informační a komunikační technologie	06	38	49		37	124	22
Technika, výroba a stavebnictví	07					0	
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08					0	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					0	
Služby	10					0	
CELKEM*	X	461	246	318	0	1 572	88

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentialis									
Univerzita Hradec Králové	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet kurzů			Počet kurzů			CELKEM
			Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00						0	
	Vzdělávání a výchova	01						0	
	Umění a humanitní vědy	02						0	
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03						0	
	Obchod, administrativa a právo	04						0	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05						0	
	Informační a komunikační technologie	06						0	
	Technika, výroba a stavebnictví	07						0	
	Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08						0	
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09						0	
	Služby	10						0	
	CELKEM*	X	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Pedagogická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Vzdělávání a výchova	01	914	454	445	111	296	163	10	6	2399
	Umění a humanitní vědy	02	172	148	0	0	18	0	6	4	348
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	100	78	0	0	0	0	0	0	178
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	1186	680	445	111	314	163	16	10	2925
	Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	958	535	410	104	243	154	8	7	2419
	Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	12	4	1	1	6	0	0	0	24
Fakulta informatiky a managementu											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	258	130	0	0	49	0	0	0	437
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	665	175	0	0	166	94	20	15	1135
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	923	305	0	0	215	94	20	15	1572
	Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	254	119	0	0	60	20	5	3	461
	Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	65	12	0	0	12	2	1	1	93
Filozofická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	118	0	0	0	0	0	0	0	118
	Umění a humanitní vědy	02	159	37	0	0	51	37	47	6	337
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	198	65	0	0	34	55	21	3	376
	Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	2	12	0	0	0	0	0	0	14
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	116	172	0	0	0	0	0	0	288
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	593	286	0	0	85	92	68	9	1133
	Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	359	191	0	0	40	49	24	4	667
	Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	15	2	0	0	13	5	10	0	45

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	254	0	0	0	30	0	0	2	286
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	175	11	0	0	60	5	29	16	296
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	9	4	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	429	11	0	0	90	5	37	22	594
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	295	2	0	0	67	2	26	13	405
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	15	0	0	0	0	1	3	0	19
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	12	0	0	7	18	0	0	40
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	12	0	0	7	18	0	0	40
Z toho počet žen na UHK – mimo fakulty	X	2	11	0	0	6	18	0	0	37
Z toho počet cizinců na UHK – mimo fakulty	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1286	454	445	111	326	163	10	8	2803
Umění a humanitní vědy	02	331	185	0	0	69	37	53	10	685
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	198	65	0	0	34	55	21	3	376
Obchod, administrativa a právo	04	258	130	0	0	49	0	0	0	437
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	175	11	0	0	60	5	29	16	296
Informační a komunikační technologie	06	667	187	0	0	166	94	29	19	1161
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	219	262	0	0	7	18	0	0	506
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	3134	1294	445	111	711	372	141	56	6264
Z toho počet žen celkem	X	1868	858	410	104	416	243	63	27	3989
Z toho počet cizinců celkem	X	107	18	1	1	32	8	14	1	182

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí* (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	6	0	0	0	2	0	1	0	9
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	2	0	1	0	9
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	0	0	9	0	12
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	10	0	9	0	22

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	0	0	0	1	0	0	0	5
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	0	0	9	0	12
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Informační a komunikační technologie	06	6	0	0	0	2	0	1	0	9
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	7	0	0	0	2	0	1	0	37

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Pedagogická fakulta	29%	48%	36%	21%	35%	24%	16%	40%	24%	0,0%	20%	7%	33,0%
Fakulta informatiky a managementu	27%	45%	33%	0,0%	0,0%	0,0%	24%	50%	40%	0,0%	0,0%	0,0%	33,0%
Filozofická fakulta	39%	65%	48%	0,0%	0,0%	0,0%	14%	51%	27%	0,0%	22%	13%	43,0%
Přírodovědecká fakulta	20%	38%	27%	21%	35%	24%	16%	20%	17%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
UHK – mimo fakulty	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
UHK CELKEM	23,0%	39,2%	28,8%	8,4%	14,0%	9,6%	14,0%	32,2%	21,6%	0,0%	8,4%	4,0%	26,8%

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční / K/D = kombinované/distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předeslých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Univerzita Hradec Králové	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	543	12 301
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 390	13 003
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	201	12 511
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	11	38 614
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2 693	5 951
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	304	38 609
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	269	39 164
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	103	138 431
jiná stipendia		
CELKEM***	5 514	14 554

Pozn.* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, dle do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.*** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Pedagogická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Vzdělávání a výchova	01	167	95	85	16	84	56	4	1	508
	Umění a humanitní vědy	02	41	16	0	0	2	0	1	0	60
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	209	111	85	16	86	56	5	1	569
	Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	175	93	74	16	74	47	2	1	482
	Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	8	0	0	1	2	0	0	0	11
Fakulta informatiky a managementu											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Obchod, administrativa a právo	04	62	16	0	0	0	0	0	0	78
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	101	13	0	0	64	34	1	5	218
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	163	29	0	0	64	34	1	5	296
	Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	47	16	0	0	23	8	1	1	96
	Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	7	0	0	0	3	0	0	0	10
Filozofická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Umění a humanitní vědy	02	27	9	0	0	11	13	8	0	68
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	33	5	0	0	3	5	1	0	47
	Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Informační a komunikační technologie	06	2	1	0	0	0	0	0	0	3
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	20	24	0	0	0	0	0	0	44
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	82	39	0	0	14	18	9	0	162
	Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	58	32	0	0	10	10	4	0	114
	Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	5	1	0	0	0	0	2	0	8

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	19	0	0	0	10	0	0	1	30
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65	0	0	0	30	0	2	1	98
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	84	0	0	0	40	0	2	2	128
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	58	0	0	0	31	0	1	1	91
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	0	0	0	0	0	0	0	1	1
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	14	0	0	7	29	0	0	56
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	6	14	0	0	7	29	0	0	56
Z toho počet žen na UHK – mimo fakulty	X	5	14	0	0	7	26	0	0	52
Z toho počet cizinců na UHK – mimo fakulty	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	186	95	85	16	94	56	4	2	538
Umění a humanitní vědy	02	68	25	0	0	13	13	9	0	128
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	33	5	0	0	3	5	1	0	47
Obchod, administrativa a právo	04	62	16	0	0	0	0	0	0	78
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65	0	0	0	30	0	2	1	98
Informační a komunikační technologie	06	103	14	0	0	64	34	1	5	221
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	27	38	0	0	7	29	0	0	101
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IJK CELKEM	X	544	193	85	16	211	137	17	8	1211
Z toho počet žen celkem	X	343	155	74	16	145	91	8	3	835
Z toho počet cizinců celkem	X	20	1	0	1	5	0	2	1	30

*P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12. Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.*

Filozofická fakulta														
Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	201	236	69	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	229	257	132	80	0	0	0	76	83	43	37	12	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	218	225	107	76	0	0	0	69	73	34	30	3	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	307	319	149	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	955	1 037	457	311	0	0	0	145	156	77	67	15	10
Přírodovědecká fakulta														
Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	279	340	157	95	0	0	0	27	27	13	13	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	309	342	166	87	0	0	0	44	48	31	28	8	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	588	682	323	182	0	0	0	71	75	44	41	14	11

Univerzita Hradec Králové	UHK – mimo fakulty	Bakalářské studium					Magisterské studium					Navazující magisterské studium					Doktorské studium					
		Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
	kód																					
	Široce vymezené obory ISCED-F																					
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	UHK – mimo fakulty celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Univerzita Hradec Králové																					
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód																				
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Vzdělávání a výchova	01	2 372	3 053	918	618	292	296	182	137	508	570	239	206	7	7	3	3	3	3	3	
	Umění a humanitní vědy	02	606	687	298	206	0	0	0	0	90	99	47	40	20	12	12	12	12	12	12	
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	218	225	107	76	0	0	0	0	69	73	34	30	2	2	1	1	1	1	1	
	Obchod, administrativa a právo	04	565	614	244	159	0	0	0	0	66	66	40	30	0	0	0	0	0	0	0	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	327	349	166	87	0	0	0	0	45	49	31	28	8	8	7	6	6	6	6	
	Informační a komunikační technologie	06	635	675	644	396	0	0	0	0	169	190	189	114	18	18	13	13	13	13	13	
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	765	851	262	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	UHK CELKEM	X	5488	6454	2639	1746	292	296	182	137	947	1047	580	448	55	55	36	36	36	36	35	

P = prezenční
K/D = kombinované/distanční

Tab. 6.1 : Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Univerzita Hradec Králové	CELKEM akademičtí pracovníci	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Pedagogická fakulta	137,466	8,158	24,170	77,596	0,000	25,220	2,322	2,000	0,000	0,000	0,000	42,298	181,764
Počty žen na PdF	76,359	1,100	11,350	49,150	0,000	13,316	1,443	0,500	0,000	0,000	0,000	37,659	114,518
Fakulta informatiky a managementu	70,942	10,320	16,515	36,998	0,000	6,960	0,150	10,633	16,180	0,000	0,000	20,350	118,105
Počty žen na FIM	32,729	2,668	7,986	17,225	0,000	4,700	0,150	4,250	2,650	0,000	0,000	16,250	55,879
Filozofická fakulta	74,553	4,200	18,158	48,148	0,000	3,246	0,800	1,000	12,642	16,954	10,049	31,743	136,892
Počty žen na FF	28,856	1,700	3,500	20,523	0,000	2,633	0,500	0,000	2,985	10,049	0,000	24,735	66,626
Přírodovědecká fakulta	65,349	6,351	13,519	41,455	0,000	3,531	0,495	1,245	14,260	0,000	0,000	23,599	104,453
Počty žen na PĚF	22,673	1,000	1,000	17,348	0,000	2,831	0,495	0,000	5,682	0,000	0,000	22,239	50,594
Ostatní pracoviště celkem	2,778	0,000	0,000	0,000	0,000	0,050	2,728	0,000	0,380	0,468	0,245	173,117	176,743
Počty žen na ostatních pracovištích	1,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,500	0,000	0,181	0,245	0,000	110,858	112,784
CELKEM	351,088	29,029	72,362	204,197	0,000	39,007	6,495	14,878	43,462	17,422	17,422	291,108	717,957
Celkem žen	162,117	6,468	23,836	104,245	0,000	23,480	4,088	4,750	11,499	10,294	10,294	211,741	400,401

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obdržení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Univerzita Hradec Králové		Vědecká struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																							
		Akademičtí pracovníci								Vědci a odborní pracovníci**															
		Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****		z toho ženy	
CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	3	2	0	0	14	9	0	0	0	0	0	0	0	18	14	13	7	30	22	78	54
30-39 let	0	0	5	1	79	34	0	0	15	9	1	0	0	0	0	0	7	30	8	6	4	67	48	210	106
40-49 let	6	0	29	7	88	43	0	0	16	9	0	0	0	0	0	1	0	15	5	1	0	103	75	259	139
50-59 let	5	0	18	8	50	31	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	56	44	145	90
60-69 let	10	4	11	5	17	11	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	35	24	77	45
nad 70 let	14	3	16	5	5	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	3	43	14
CELKEM	35	7	79	26	242	123	0	0	57	34	1	0	0	0	0	8	2	74	29	20	11	296	216	812	448

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Pedagogická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	2	1	4	2	5	2	2	2	13	7
0,31–0,5	1	0	2	0	12	7	9	4	2	1	26	12
0,51–0,7	0	0	1	0	4	3	0	0	0	0	5	3
0,71–1	9	1	21	12	69	44	19	10	1	0	119	67
CELKEM	10	1	26	13	89	56	33	16	5	3	163	89

Fakulta informatiky a managementu												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	1	1	1	1	2	2	8	2	13	6
0,31–0,5	3	2	0	0	8	0	4	2	4	3	19	7
0,51–0,7	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0
0,71–1	7	1	17	8	38	20	5	4	8	2	72	35
CELKEM	12	3	18	9	51	21	12	8	20	6	113	47

Filozofická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	1	0	6	3	1	1	8	2	16	6
0,31–0,5	1	0	3	0	4	3	2	0	5	1	15	4
0,51–0,7	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
0,71–1	3	1	16	3	45	20	3	3	6	2	73	29
CELKEM	5	2	20	3	55	26	6	4	20	5	106	40

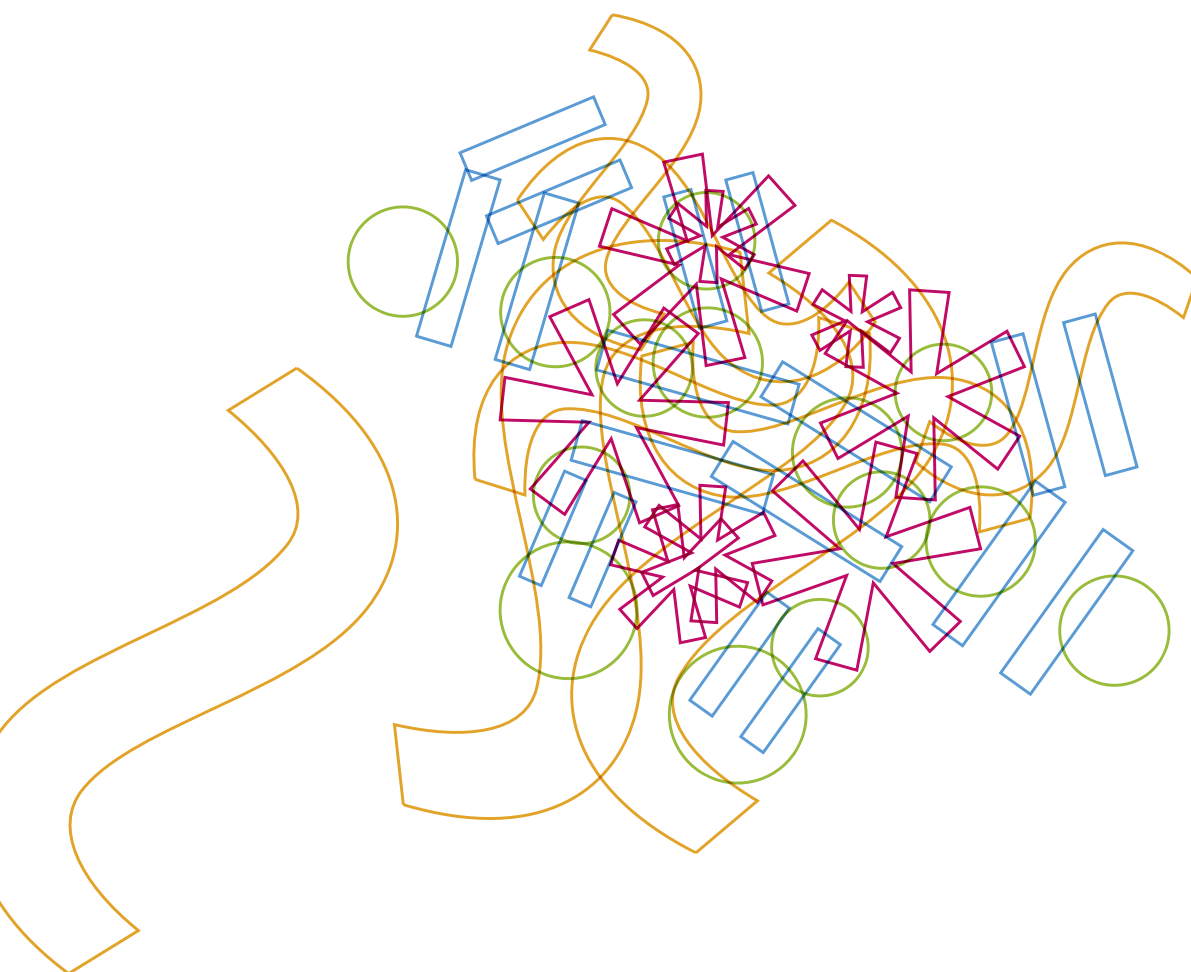
Přírodovědecká fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	1	0	3	1	1	1	21	8	27	10
0,31–0,5	2	0	2	0	4	0	2	2	6	5	15	7
0,51–0,7	2	0	0	0	3	3	2	1	2	2	10	6
0,71–1	4	1	13	1	38	16	1	1	7	2	63	21
CELKEM	9	1	16	1	48	20	6	5	36	17	115	44

Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Univerzita Hradec Králové												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2	0	5	2	14	7	10	6	39	14	70	29
0,31–0,5	8	2	8	1	32	14	18	8	16	9	82	34
0,51–0,7	4	1	4	2	21	13	6	5	3	2	38	23
0,71–1	21	4	64	21	173	88	23	14	25	6	306	133
VŠ CELKEM	35	7	81	26	240	122	57	33	83	31	496	219

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.



Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Univerzita Hradec Králové	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokéhoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště****	
Univerzita Hradec Králové - úroveň VŠ/ rektorátu, nikoliv údaje za součástí VŠ	1	4	24	34	1	12			
z toho ženy	0	2	11	6	0	1			
Pedagogická fakulta	1	4	7	20	1			13	
z toho ženy			4	8	1			8	
Filozofická fakulta	1	4	11	22	1			8	
z toho ženy	0	1	3	5	1			2	
Přírodovědecká fakulta	1	4	9	30	1				
z toho ženy	0	0	7	5	1				
Přírodovědecká fakulta	1	3	9	33	1			10	
z toho ženy	0	2	2	9	1			4	
Fakulta informatiky a managementu	5	19	60	139	5	12	0	31	
z toho ženy	0	5	27	33	4	1	0	14	
UHK CELKEM*****	5	19	60	139	5	12	0	39	
z toho ženy	0	9	22	33	4	1	0	14	

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profe- soři	Docenti	Odborní asistenti	Asis- tenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracov- níci podléající se na pedagog. činnosti	Postdokto- randi ("post- dok")****	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojo- ví pracovníci****		
Pedagogická fakulta											
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Polsko	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	1	1,5	0	0	0	0,5	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0,0625	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	1	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1	2	0	0	0	0,5	0	0	0	1
Fakulta informatiky a managementu											
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	2	0	0,3333333333	0	0	0	0	0	0,901
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	1	0	2,8333333333	6,1235833333	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0,3333333333	0	1,5	1,267666667	0	0	0,901
Filozofická fakulta											
Německo	0	0	1	0	0	0	0	0,815475	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0,3988083333	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0,315475	0	0	0
Slovensko	0,7	2,666666667	1	0	0	0	0	0,9333333333	3,3333333333	0	0
ostatní státy EU	0	0	2	0	0	0	1	1,3333333333	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0,366666667	0	0	0	0	3,5182583333	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,7	0,666666667	1	0	0	0	0	2,765875	1,3333333333	0	0
Přírodovědecká fakulta											
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	4,866666667	0	0	0	0,994616667	2,199166667	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	2	4,8333333333	0	0	0,494625	0	4,45655	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	3,7	0	0	0,494625	0	3,199166667	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci						Vědci a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Ostatní pracoviště celkem											
Německo	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0	0	0	2,857125	0	1	0	0	0,723858333
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0,983516667	0	0	0	0	0,723858333
UHK CELKEM											
Německo	0	0	1	0	0	0,25	0	0,815475	0	0	1
Polsko	0	0,5	0	0	0	0	0	0,498808333	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0,315475	0	0	0
Slovensko	0,7	3,666666667	9,366666667	0	0,333333333	0	1,494616667	3,1325	3,333333333	0,901	0
ostatní státy EU	0	0	2	0	0,0625	0	1,25	1,333333333	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	3	6,2	0	1,5	3,35175	2,833333333	15,09839167	0	0	0,723858333
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,7	1,666666667	8,7	0	0,333333333	1,478141667	2	7,232708333	1,333333333	0	2,624858333

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracoviště na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v kalendářním roce	0	0	2	0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v kalendářním roce	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta informatiky a managementu				
Profesoři jmenovaní v kalendářním roce	1	0	0	45
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v kalendářním roce	1	1	2	48
z toho ženy	1	1	1	
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v kalendářním roce	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v kalendářním roce	0	0	2	0
z toho ženy	0	0	0	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v kalendářním roce	2	1	0	51
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v kalendářním roce	3	1	0	50
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	3	1	2	48,50
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	4	2	5	53,83
z toho ženy	1	1	1	

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2021/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	1		24	25
Počet vyslaných studentů**			71	71
Počet přijatých studentů***			35	35
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			78	78
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			31	31
Dotace v tis. Kč*****			89572	89572

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita Hradec Králové	Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
		Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
	Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Argentinská republika	1	0	0	4	1	2	0	0	8
	Arménská republika	0	0	0	8	1	1	1	0	11
	Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Australské společenství	0	0	0	0	3	1	0	0	4
	Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Belgické království	9	0	0	3	3	0	0	0	15
	Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Běloruská republika	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bolivarská republika Venezuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bonaire, Svätý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bosna a Hercegovina	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Brazilská federativní republika	1	0	0	11	25	0	1	0	26
	Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bulharská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků***	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků***	CELKEM za zemi
	Absolventské stáží (z celkem)*****		Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)						
	Celkem				Celkem					
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Čínská lidová republika	0	0	0	45	46	0	0	0	0	46
Čínská republika (Tchaj-wan)	10	0	0	14	62	0	0	0	0	75
Dánské království	7	0	0	0	1	1	0	0	0	9
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Departement Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ekvádorská republika	0	0	0	0	4	1	0	0	0	5
Estonská republika	9	0	0	0	1	0	0	0	0	10
Etiopská federativní demokratická republika	1	0	0	0	9	0	1	0	0	11
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandy (Malvíny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	2	0	0	0	0	8	0	0	0	10
Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	12	0	0	0	50	5	0	4	0	70
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ghanská republika	1	0	0	2	11	0	1	0	0	13
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Guatemalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků***	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků***	CELKEM za zemi
	Počet vyslaných studentů**		Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
	Absolventské stáže (z celkem)*****	Celkem								
Země										
Lesothské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liberijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libyjský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejnské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Litvská republika	5	0	0	0	4	0	0	0	0	9
Lotyšská republika	3	0	0	0	0	0	1	0	0	4
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madagaskarská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maďarsko	2	0	0	0	0	1	2	0	0	5
Malajsie	0	0	0	0	6	4	3	2	0	18
Malawiská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltská republika	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Marocké království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Moldavská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	3	0	0	0	7	2	1	0	0	13
Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemské Antily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	4	0	0	0	10	2	0	0	0	16
Norské království	13	0	0	0	2	0	0	1	0	16
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků***	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků***	CELKEM za zemi
	Absolventské stáže (z celkem)*****		Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
	Celkem									
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovenská republika	4	0	0	0	9	11	7	1	7	39
Sloviská republika	9	0	0	0	2	2	0	2	0	15
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1	0	0	0	17	0	0	0	0	18
Spojené státy americké	154	0	126	24	31	4	2	2	0	142
Spojené státy mexické	2	0	0	1	15	1	1	0	0	19
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	12	0	1	9	16	17	1	3	0	48
Srbská republika	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	4	0	0	0	2	0	0	0	0	6
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoafriická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	30	0	0	0	76	8	0	6	0	121
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilánská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium		Magisterské studium		studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,9%	22	20,8%	21	4,9%	7	0,0%	0	8,1%	50
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
Fakulta informatiky a managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,5%	26	0,0%	0	12,2%	12	0,0%	0	6,4%	38
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,7%	13	0,0%	0	9,4%	3	88,9%	8	27,3%	24
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							88,9%	8	88,9%	8
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,8%	4	0,0%	0	7,5%	3	75,0%	3	21,8%	10
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							75,0%	3	75,0%	3
Univerzita Hradec Králové – mimo fakulty										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,0%	1	0,0%	0	2,8%	1	0,0%	0	2%	2
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
Univerzita Hradec Králové										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,2%	66	4,2%	21	7,4%	26	32,8%	11	13,1%	124
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							32,8%	11	32,8%	11

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Pedagogická fakulta				
Fakulta informatiky a managementu		2	1	
Filozofická fakulta		3		
Přírodovědecká fakulta				1
CELKEM		5	2	0
CELKEM		4	3	3

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi**
Pedagogická fakulta	58	42	292	84	34	
z toho ženy	31	25	208	52	23	
Fakulta informatiky a managementu	12	6	0	13	15	35
z toho ženy	6	1	0	5	3	18
Filozofická fakulta	15	6	4	2	0	35
z toho ženy	4	2	0	0	0	21
Přírodovědecká fakulta	14	4	45			65
z toho ženy	7	3	34			29
Mimo fakulty UHK						
z toho ženy						
CELKEM	99	58	341	99	49	135
z toho ženy	48	31	242	57	26	68

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Pedagogická fakulta	104	1 640		556		459	
Fakulta informatiky a managementu	2	20	176				
Filozofická fakulta	9	179	296			13	
Přírodovědecká fakulta	12	87				56	
UHK - mimo fakulty							
CELKEM	127	1 926	472	556	0	528	0

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	3	2		
Udělené patenty**	2	0		
Zapsané užité vzory	5	0		
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	5	0		
Licenční smlouvy nově uzavřené				
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	12			41 713 811
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	7			823 204

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	0	42 537 015 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
		0

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2022 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2022 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytnutí určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí UHK celková	869
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31.12.	1 325
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31.12. 2022	836
Počet lůžkodnů v kalendářním roce	224 268
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v kalendářním roce studentům	25 510
Počet hlavních jídel vydaných v kalendářním roce zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v kalendářním roce ostatním strávnickům	0

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 346
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 345
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	1
Knihovní fond celkem	245 527
z toho fyzických jednotek	245 010
z toho e-knih v trvalém nákupu	517
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	84
- elektronicky (odhad)*	5
- v obou formách**	

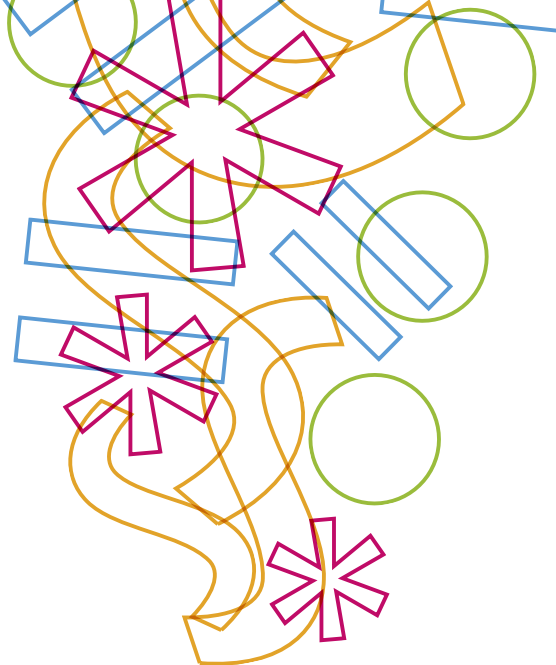
Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.







VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2022

Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Grafika:
Jan Spurný
Slávek Morávek

Fotografie:
Archivy zaměstnanců a studujících Univerzity Hradec Králové

Jazyková korektura:
Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Tisk:
Petr Brázda

Rok a místo vydání:
2023, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1831. publikaci.

ISBN 978-80-7435-897-5