



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

za rok 2021

Hradec Králové
2022

Vědecká rada UHK podle §12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala
dne 23. května 2022,
Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal
a schválil dne 1. června 2022,
Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala dne 14. června 2022.

Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléřka

Rektor:

- prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Prorektoři:

- prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.
prorektor pro vědu a tvůrčí činnost
- doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.
prorektorka pro studium a spolupráci s praxí
- Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
prorektorka pro strategii a rozvoj, statutární zástupkyně rektora UHK
- Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
prorektorka pro zahraniční vztahy

Kvestor:

- Ing. Aleš Klicnar

Kancléřka:

- Mgr. Soňa Došková



Úvodní slovo rektora	7
UHK atraktivní a inspirativní	10
Rok 2021 v číslech	10
Hodnotné a atraktivní studium	11
Oceněné osobnosti UHK	11
UHK dynamická a excelentní	13
Otevřená vědecko-výzkumná a tvůrčí UHK	13
Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarity	13
Kvalita a efektivita doktorského studia	14
UHK otevřená a odpovědná	15
Společensky odpovědná instituce	15
Otevřená a tolerantní instituce	15
HR Excellence in Research Award	15
Budování komunity	16
UHK moderní a efektivní	17
Strategický záměr UHK od roku 2021	17
Management procesů a prostředí	17
Infrastruktura UHK	17
Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	17
Institucionální plán	18
Internacionalizace UHK	19
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	21
Základní údaje o UHK	22
Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	22
Organizační schéma UHK	23
Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a Rady pro vnitřní hodnocení UHK	24
Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	26
Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	26
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	27
Akreditované studijní programy	27
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	27
Další vzdělávací aktivity	27
Studenti	29
Snižování studijní neúspěšnosti	29
Neplatnost vykonaných státních závěrečných zkoušek, jejich součástí nebo obhajoby disertační práce	30
Opatření pro omezení prodlužování studia	30
Stipendijní programy	30
Poradenské služby	30
Studenti se specifickými potřebami	31
Mimořádně nadaní studenti a uchazeči o studium	32
Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	32
Rodiče v řadách studentů	32
Absolventi	33
Spolupráce a kontakt s absolventy	33
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	33
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK	34

Zájem o studium	35
Přijímací zkoušky	35
Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	35
Zaměstnanci	36
Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	36
Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	36
Plán genderové rovnosti	36
Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	37
Internacionalizace	38
Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	38
Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	38
Integrace zahraničních členů akademické obce UHK	39
Další aktivity posilující internacionalizaci univerzitních činností	39
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	41
Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	41
Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti	41
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	41
Podpora doktorandů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	42
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	42
Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	44
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	45
Národní a mezinárodní excelence UHK	47
Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí,	
integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	47
Národní a mezinárodní ocenění UHK	47
Mezinárodní hodnocení UHK	47
Třetí role UHK	49
Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe	49
Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	49
Nadregionální působení a význam UHK	50
Činnost v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	51
Oblast vzdělávací činnosti	51
Oblast výzkumné činnosti	51
Třetí role a další aktivity	51
Seznam zkratk	53
TABULKOVÁ PŘÍLOHA	55



Vážené kolegyně, vážení kolegové, studenti a studentky, přátelé a příznivci Univerzity Hradec Králové, děkuji, že se cestou četby Výroční zprávy o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2021 zajímáte o dění na naší škole v uplynulém roce a zůstáváte s námi ve spojení. Rádi Vám na následujících stránkách přiblížíme, čeho se podařilo na UHK v minulém období dosáhnout, jaké výzvy se podařilo překonat a jakým směrem kráčíme. Díky, že na té cestě zůstáváte s námi a univerzitní příběhy nám pomáháte psát.

Rok 2021 byl rokem, který přinesl důležité změny a posuny z hlediska strategického rozvoje naší univerzity. Na-prosto zásadním počinem byla příprava a následné schválení Strategického záměru Univerzity Hradec Králové 2021+. Ten je základním strategickým dokumentem univerzity vytyčujícím naši dlouhodobou strategii na dobu deseti let. Jeho účelem je stanovit hlavní priority a cíle, jichž chce UHK v následující dekádě dosáhnout. Přílohou strategického záměru je Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021, která doplňuje a rozvádí stanovené cíle mezinárodního charakteru. Bezpochyby velkým úspěchem byl v roce 2021 moment, kdy se Univerzita Hradec Králové zařadila mezi instituce, které byly oceněny prestižní známkou kvality *HR Award*. Ta zaručuje evropský standard v péči o zaměstnance, kvalitu pracovního prostředí, transparentnost a otevřenost výběrového řízení. Tento certifikát kvality v oblasti péče o lidské zdroje ve vědeckém prostředí uděluje Evropská komise. V roce 2021 jsme také přijali nový Etický kodex Univerzity Hradec Králové, který formuluje etické principy univerzity a představuje morální závazek pro jednání jejích studujících a zaměstnanců. K posuzování podnětů ve věci porušování principů nového etického kodexu je zřízena etická komise. Dobudováním etické infrastruktury univerzita posiluje kultivaci svého vnitřního prostředí.

Vedle kultivace „domácího“ prostředí UHK klademe pochopitelně a stále zásadní důraz na internacionalizaci univerzity ve všech ohledech. Je evidentní, že značka UHK v zahraničí posiluje, což potvrzuje mimořádný úspěch v podobě premiérového umístění v prestižním žebříčku *QS World University Rankings*, kde byla Univerzita Hradec Králové zařazena dokonce mezi 801–1000 nejlepších univerzit světa. Protože předchozí „covidové“ období výměnným pobytem vůbec nepřálo, dařilo se nám alespoň navyšovat podíl virtuálních mobilit jako důstojné náhrady a konečně, v roce 2021 se nám opět vede vracet se ke standardním studentským výměnám, jejichž počet se ve srovnání s rokem 2020 zase navyšuje. Soustředili jsme se také na intenzivní rozvoj studijních programů typu *double degree* a hned osm těchto nových mezinárodních smluv se nám v minulém roce podařilo uzavřít. Velkou radost mi dělá také fakt, že se nám podařilo úspěšně rozšířit portfolio řešených mezinárodních projektů KA2 Erasmus+ (Partnerství pro spolupráci). V roce 2021 jsme jich na Univerzitě Hradec Králové řešili hned pět.

V roce 2021 jsme obdrželi rozhodnutí o udělení či rozšíření akreditace hned osmnácti studijních programů z Národního akreditačního úřadu, a to napříč všemi typy studijních programů na UHK. Úspěch studujících ve všech studijních programech byl podporován formami kariérního, sociálního i psychologicko-terapeutického poradenství. Zapojovali jsme certifikované kariérní kouče, psychology a terapeuty, sociální pedagogy a další odborníky. Zvláštní pozornost jsme věnovali i zahraničním studujícím, jejichž potřeby s ohledem na psychologické a terapeutické konzultace rostly. Navázali jsme na stabilní spolupráci s aplikační sférou prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí a naši absolventi a absolventky byli i v roce 2021 dále podporováni v jejich uplatnitelnosti na trhu práce, např. prostřednictvím workshopů zaměřených na schopnost prezentace, sebeprezentace, komunikačních schopností apod. I v minulém roce jsme pomáhali při volbě vhodného pracovního umístění v závislosti na odborných kompetencích získaných studiem a osobnostních předpokladech a zajišťovali jsme absolventům a absolventkám setkávání s atraktivními a potenciálními zaměstnavateli. Tato podpora je nabízena také absolventům a absolventkám do dvou let od ukončení studia a zaregistrovaným absolventům a absolventkám v Absolventském klubu UHK i po této lhůtě. Pro zájemce a zájemkyně o studium na UHK jsme připravili novou, moderní, velmi intuitivní a responzivní webovou platformu mojeuhk.cz, jejíž obsah, témata a nabídka vzešla z předešlých dotazníkových šetření mezi uchazeči a uchazečkami a focus groups s nimi. Během období vypsání přihlášek ke studiu platforma nabízí online chatboxy s operátory ze všech součástí UHK, a k tomu jsme minulý rok zřídili telefonickou informační linku pro uchazeče, která byla dostupná ve stejném klíčovém období.

V oblasti vědy a výzkumu se minulý rok nesl na UHK v duchu zpracování a implementace výsledků a doporučení z evaluace Mezinárodním evaluačním panelem v rámci modulů 3–5 za pětiletý cyklus (2014–2018) v rámci Metodiky 2017+. Na úspěšnou zkušenost následně navázala nově ustavená Mezinárodní poradní komise v rámci projektu *HR Award*, která na svých dvou konáních diskutovala a posuzovala další aspekty činnosti a výsledků UHK v oblasti vědy a výzkumu v aktuálních letech. Podněty z těchto evaluací byly zapracovávány do Strategického záměru Univerzity Hradec Králové 2021+, plánů Manažerského Informačního Systému a částečně již započaly kroky k naplňování vytyčených cílů formou sledování zvolených indikátorů. Tyto sledované indikátory nám potvrzují skutečnost dlouhodobého růstu v počtu, ale zejména v kvalitě časopiseckých publikací UHK, kdy jsme se v roce 2021 oproti roku 2020 zlepšili z počtu 145 až na 199 publikací v nejlepším 1. kvartilu dle *IF JCR WoS*, což je všeobecně uznávané měřítko kvality. Za poslední tři roky tedy sledujeme v tomto indikátoru téměř padesátiprocentní roční nárůst.

Celkově jsme v roce 2021 překonali osmdesátiprocentní hranici časopiseckých publikací v nejlepší polovině dle *IF JCR WoS*, což je potvrzený trend růstu posledních let směrem ke kvalitě na naší univerzitě. V roce 2021 jsme také prošli dlouhou, náročnou, ale velmi důležitou debatou nad vytvořením pravidel pro hodnocení excelentních publikačních výstupů na UHK, a to jak v přírodních a technických vědách, tak i v sociálně-humanitních. Výsledkem je model založený na evaluaci TOP publikací dle *AIS* ve *WoS* a *SJR* ve *Scopus* a vybraných prestižních knih, na kterém je napříč fakultami shoda a jehož dílčí parametry jsou vhodně fakultami vtělovány do fakultních hodnotících kritérií. Model také podporuje mezinárodní spolupráci a samozřejmě zohledňuje oborová specifika. K podpoře tvorby nejen těchto prestižních publikačních výstupů byly např. vytvořeny i rámce podpory přijíždějících postdoktorandů ze státní podpory DRKVO. K výsledkům však budou pomáhat i řady projektů základního a aplikovaného výzkumu národních poskytovatelů GA ČR, TA ČR, MPO, MV a dalších poskytovatelů. V roce 2021 však byla UHK aktivní i na poli mezinárodních projektů, kdy v širokém konsorciu připravila s partnery návrh projektu eDIH (*European Digital Innovation Hub*), který byl v prvním kole soutěže mezi řadou kvalitních návrhů vybrán k podpoře pro přípravu plné žádosti, která byla připravena a je nyní ve fázi evaluace. V rámci podpory tvorby aplikovaných výsledků bylo v roce 2021 v běhu patnáct dílčích projektů TA ČR GAMA 2 včetně covid specifických, které cílí na finalizaci výstupů v roce 2022. Ke konci roku 2021 bylo dle plánovaného harmonogramu ukončeno osm dílčích projektů, do konce roku 2022 bude ukončeno zbývajících sedm dílčích projektů TA ČR GAMA 2. Kromě těchto úspěchů nás ve vědě a výzkumu velmi těší, že námi uspořádaný *PhD Summit*, tedy třídní workshop pro více jak tři desítky začínajících doktorandů a doktorandek, byl nejen atraktivní pro studující doktorských studijních programů, ale byl i jimi velmi dobře zpětně evaluován a věříme, že jim start jejich vědecko-výzkumné kariéry významně usnadní.

Rok 2021 byl extrémně náročný v oblasti udržení financování celouniverzitních pracovišť, která byla zatížena poklesem vlastních příjmů a nárůstem činností, které je nutné zajistit vzhledem k zákonným nárokům. Univerzita se v roce 2021 připravovala na nutný digitální rozvoj v oblasti transformace, optimalizace pracovních procesů a postupů včetně formování nových komunikačních systémů pro výměnu dat a komunikaci se studujícími. Tento složitý proces bude pokračovat v následujících letech s podporou prostředků Národního plánu obnovy, rozvojových programů ale i vlastních zdrojů. Moc mě těší, že se nám neustále daří posouvat standard ubytování na Vysokoškolských kolejích UHK, protože jsme dokončili další etapu rekonstrukce, kde jsou nově k dispozici nová vnitřní sportoviště, nová recepce, společné studijní zázemí a další část zrekonstruovaných bytů. Univerzita v oblasti zvýšení atraktivity studijního prostředí vstoupila do jednání a zahájila architektonické práce pro rozvoj a revitalizaci venkovního parteru kolejí, kde plánuje vybudovat volnočasové zóny a plnohodnotné venkovní sportoviště včetně kulturního zázemí. Další velmi dobře hodnocenou novinkou loňského roku je nalezení nového provozovatele stravovacího zařízení na budově OSV v rámci koncesního řízení. Toto zařízení je již druhým rokem uzavřeno a čeká na celkovou rekonstrukci, která je naplánována na léto 2022. Na začátku akademického roku 2022/2023 se tak mohou naši studující a zaměstnanci těšit na nové moderní stravovací zařízení, které odlehčí přetíženému a nepravdělnému provozu bufetu na Fakultě informatiky a managementu UHK. Rozhodně nejzásadnější investiční akcí UHK byla v roce 2021 rekonstrukce budovy Filozofické fakulty UHK na nám. Svobody. Tato rekonstrukce zásadním způsobem ovlivnila život na univerzitě, neboť se její příčinou musel přesunout celý provoz FF UHK do náhradních prostor budovy E na adrese Víta Nejedlého. Tento diskomfort však bude v následujících letech vyvážen novými zrekonstruovanými prostory v historické budově, jejíž rekonstrukce bude nákladem 210 mil. Kč ukončena v létě 2022. Roku v ruce s rekonstrukcí FF UHK jsme souběžně připravovali vyhlášení veřejné zakázky na dodavatele stavebních prací na rekonstrukci památkově chráněné budovy Pedagogické fakulty UHK na téže adrese. Veřejná zakázka bude vyhlášena na začátku roku 2023. V roce 2021 proběhly všechny nutné přípravy včetně revize projektové dokumentace a vydání registrace akce pro programové financování MŠMT.

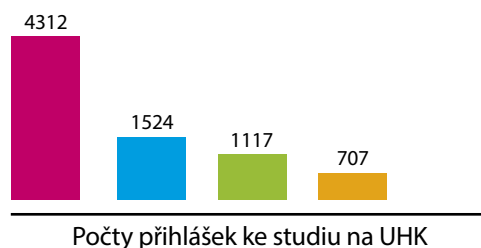
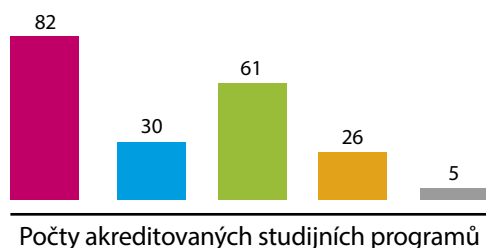
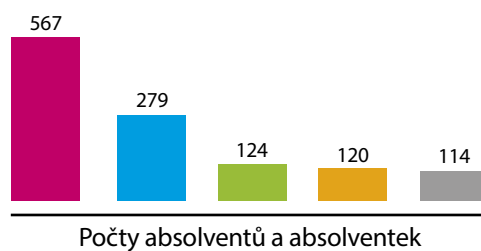
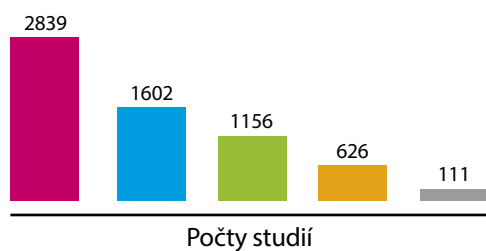
Je evidentní, že po covidové vynucené pauze se Univerzita Hradec Králové v roce 2021 rychle vzpamatovala a navázala na vše kvalitní a dobré, co se dařilo v předchozím období rozvíjet. V roce 2022 před námi stojí mnoho výzev, v rámci kterých budeme muset táhnout za jeden provaz. Když se ale v rámci úvodního slova zamýšlím nad tím, co společenství studujících, zaměstnanců a přátel naší univerzity dokázalo v roce 2021, jsem klidný a těším se na spolupráci a tyto výzvy roku 2022 a následujícího období. A Vám děkuji za přízeň a důvěru.

S přáním pevného zdraví

Kamil Kuča



Rok 2021 v číslech



● Pedagogická fakulta ● Fakulta informatiky a managementu ● Filozofická fakulta ● Přírodovědecká fakulta ● UHK – mimo fakulty

HODNOTNÉ A ATRAKTIVNÍ STUDIUM

UHK nabízí diverzifikovanou a atraktivní nabídku studijních programů. V roce 2021 měla UHK akreditovaných celkem 204 studijních programů, z čehož je 101 studijních programů bakalářského studia, devět programů magisterského studia, 55 programů navazujícího magisterského studia a 39 doktorských studijních programů. Akreditovaných studijních programů v cizím jazyce je celkem 57, z toho 24 bakalářských studijních programů, 20 navazujících magisterských studijních programů a 13 doktorských studijních programů.

UHK nabízí dále široké portfolio kurzů celoživotního vzdělávání, největší podíl kurzů je orientovaných na výkon povolání (100 z celkového počtu 119 kurzů), zbývající kurzy jsou nabízeny v rámci nabídky univerzity třetího věku.

Nabídka studia na UHK je tradičně propagována pravidelnými akcemi a aktivitami typu Den otevřených dveří, veletrhy studijních příležitostí a tematickými akcemi univerzity a fakult. Univerzita se v roce 2021 svými aktivitami zaměřila na služby a informace poskytované potenciálním zájemcům a zájemkyním o studium na UHK. Byla vytvořena zevrubná analýza návštěvnosti a efektivity uchazečské kampaně a došlo také k auditu komunikace UHK. Služby či poradenství pro uchazeče a uchazečky byly v roce 2021 rozšířeny o nabídku koučovacího rozhovoru, který zájemcům usnadní na základě osobních preferencí výběr vhodného oboru. K dispozici byla také telefonní linka Kariérního centra UHK, která poskytovala informace o náplni studijních oborů, o službách UHK, ubytování na kolejích, zápisu aj. Díky propojení s fakultními studijními odděleními bylo možné uchazečům a uchazečkám poskytnout komplexní informační službu.

UHK péčí fakult neustále inovuje a rozvíjí studijní programy, cílem těchto inovací je adaptace na technologický pokrok a příprava studujících na trh práce a jeho proměny. V roce 2021 tak např. vznikl bakalářský studijní program Digitální historické vědy a navazující magisterský studijní program Datová věda.

Studium je pravidelně hodnoceno v každém semestru prostřednictvím evaluací předmětů. Jednotné hodnocení výuky ze strany studentů a studentek probíhá v českém a anglickém jazyce a jeho výsledky projednávají fakulty a další orgány UHK. Ze zpráv fakultního vyhodnocení vzniká každý semestr univerzitní zpráva o výsledcích, jež shrnuje i hlavní přijatá opatření a je zveřejněna na webu UHK.

OCENĚNÉ OSOBNOSTI UHK

O mimořádných výsledcích a kvalitách zaměstnanců, zaměstnankyň a studujících UHK vypovídá mimo jiné také řada ocenění, které v uplynulém roce získali.

V červnu 2021 město Hradec Králové uspořádalo slavnostní předávání významných ocenění. Laureátem ceny *Primus inter pares* se stal erudovaný historik a památkář PhDr. Zdeněk Zahradník z Katedry pomocných věd historických a archivnictví Filozofické fakulty. Ocenění *Primus inter pares* město Hradec Králové uděluje za výjimečné, dlouhodobé výsledky v oblasti kultury, vědy, výchovy či sportu.

V rámci výročních cen města byla také oceněna studentka a student UHK. Ing. Kateřina Frončková z Katedry informatiky a kvantitativních metod Fakulty informatiky a managementu byla v rámci výročních cen města nominována na Cenu primátora města za studentskou tvůrčí práci 2020, za svoji práci získala medaili. Medailové ocenění primátora města za studentskou tvůrčí práci získal také student Katedry politologie Filozofické fakulty Mgr. Milan Školník.

U příležitosti Dne české státnosti byly uděleny Stříbrné medaile předsedy Senátu, jimiž bylo oceněno na 15 významných osobností z řad vědců, umělců a dalších oblastí veřejného a společenského života. Mezi oceněnými byl také prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D., z Katedry kulturních a náboženských studií Pedagogické fakulty UHK. Výroční cenu 2021 Mezinárodní federace učitelů cizích jazyků byla udělena prof. PhDr. Bohuslavu Mánkovi, CSc., působícímu na Katedře anglického jazyka a literatury Pedagogické fakulty UHK, za vynikající úspěchy v oblasti výuky anglického jazyka a literatury a jeho příspěví k rozvíjení dobrých česko-anglických vztahů.

Výjimečné osobnosti UHK byly také oceněny u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva v rámci slavnostního Společenského večera UHK rektorem univerzity. Na základě nominací bylo oceněno osm mimořádných osobností z řad studujících, vědců a vědkyň. V rámci slavnostního večera byla udělena také Medaile rektora UHK, kterou převzal prof. Vladimír Palička, ředitel Fakultní nemocnice Hradec Králové, která byla jako instituce za nasazení během pandemie koronaviru a záchranu mnoha lidských životů oceněna za mimořádné činy. Oceněnými vědci, vědkyněmi a studujícími UHK v roce 2021 jsou:

Pedagogická fakulta UHK (PdF)

Vedoucí Katedry anglického jazyka a literatury Mgr. Jan Suk, Ph.D., jenž byl nominován za prestižní publikační činnost. Studentka bakalářského studijního programu Sociální pedagogiky se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních Lada Vondrová byla oceněna za vynikající sportovní výsledky a za šíření dobrého jména UHK.

Fakulta informatiky a managementu UHK (FIM)

Vedoucí Katedry aplikované lingvistiky doc. Ph.Dr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D., byla oceněna za prestižní publikační činnost, podle žebříčku ze Stanfordské univerzity se probojovala mezi dvě procenta vůbec nejúspěšnějších vědců a vědkyň světa, a to v rámci oblasti vzdělávání, resp. v sociálních vědách.

Oceněným studentem se stal Bc. Dominik Horníček, studující navazující magisterský program Informační management, který byl oceněn za organizaci aktivit pro studující FIM, zejména v rámci iniciativy „První kroky na FIM“.

Filozofická fakulta UHK (FF)

Profesor Katedry filozofie a společenských věd prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc. byl nominován mimo jiné pro mimořádné publikační výsledky. V roce 2020 publikoval dvě odborné filozofické studie v prestižních mezinárodních vydavatelstvích, především ale prof. Peregrin získal a v r. 2020 začal úspěšně řešit prestižní vědecký grant EXPRO, který zásadním způsobem přispívá k internacionalizaci vědecké činnosti na FF.

Student doktorského studijního programu Filozofie Mgr. Matěj Pudil získal ocenění za mimořádnou publikační činnost. Oceněný student je držitelem *Biosemiotics Achievement Award* za nejlepší článek publikovaný v časopise *Biosemiotics* a organizátorem studentských filozofických workshopů.

Přírodovědecká fakulta UHK (PřF)

Oceněným vědcem PřF se stal RNDr. Filip Studnička, Ph.D. z Katedry fyziky a Centra pokročilých technologií. Ocenění bylo uděleno za dlouhodobě vynikající vědecké výsledky jak v oblasti základního výzkumu, tak i ve výzkumu aplikovaném. Oceněný vědec je autorem několika excelentních publikací.

Oceněným studentem se stal Mgr. Radomír Jůza, studující doktorský studijní program Aplikovaná biologie a ekologie, jenž získal ocenění za prestižní vědecké výsledky a publikační aktivitu v žurnálech patřících ve dvou kategoriích mezi 5 % nejlepších časopisů dle *Article Influence Score*. Článek, mezi jehož autory je uveden na prvním místě, byl vybrán na úvodní stránku daného čísla časopisu.

Další ocenění významných osobností proběhlo v roce 2021 na samotných fakultách. Na PdF byla formou ocenění vyzdvížena práce fakultních učitelů, kteří se podílejí na praxi budoucích učitelů a jsou reprezentanty skvělých partnerů připravujících studenty a studentky fakulty na vlastní výuku. Výroční ceny FAMOS (Fakultní AMOS) byly uděleny čtyřem fakultním učitelkám a jednomu fakultnímu učiteli.

V rámci společenského večera PřF oslavující jubilejní výročí založení fakulty byla oceněna RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D., historicky první předsedkyně Akademického senátu PřF UHK, za zásadní přínos k rozvoji fakulty, zejména v oblasti legislativy.



OTEVŘENÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ UHK

O kvalitách vědecko-výzkumných a tvůrčích činností vypovídá mimo jiné počet vědecko-výzkumných projektů, které jsou na UHK řešeny. V roce 2021 se jednalo o 19 projektů Technologické agentury ČR a 18 projektů Grantové agentury ČR. Třináct projektů výzkumu, vývoje a inovací bylo řešeno či spoluřešeno v rámci resortních programů VaVal (Ministerstvo kultury, Ministerstvo školství a mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo zemědělství). Dále se UHK podílela na řešení osmi projektů Ministerstva průmyslu a obchodu. Bližší informace k tvůrčí činnosti jsou rozpracovány v kapitole „Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost“.

UHK nadále rozvíjí svůj potenciál v oblasti transferu technologií. V roce 2021 se UHK podařilo navázat partnerskou vědeckou spoluprací s Univerzitou v Granadě a Technickou univerzitou v Košicích. Zapojené instituce společně rozpracují problematiku převádění technologicko-průmyslových inovací do obchodního prostředí, zejména s ohledem na patentově právní a autorskou ochranu vědeckovýzkumných výstupů. Partneri podepsali *Partnership Agreement* pro grantový projekt *Technology Transfer Together*, jenž byl podpořen dotací 169 tisíc eur v rámci projektu strategických partnerství. Projekt se zaměřuje na rozvoj celého spektra akademické obce UHK, Univerzity v Granadě a Technické univerzity v Košicích. Přispěje k rozšíření znalostí a dovedností nutných k úspěšnému přenosu technologického pokroku na trh v podobě *spin-off* podniků u vyučujících, kteří získané vědomosti dále převádějí na studující, stejně jako u studujících samotných a zaměstnanců univerzity, kteří činnosti spojené s touto aktivitou administrují. Současně vznikl také unikátní edukační prostředek v podobě letní školy, s tématy Transfer technologií a Duševního vlastnictví, opět přístupný cílové skupině tří zapojených univerzit a ve spolupráci s domácími i zahraničními odborníky z daných oblastí. Metodologický přínos letní školy spočívá především ve zlepšení institucionálních podmínek pro další edukaci studujících a akademických pracovníků a pracovníků v oblasti transferu znalostí a technologií obohacených o zkušenosti z mezinárodního a multikulturního prostředí.

PODPORA EXCELENCE, INTERNACIONALIZACE A INTERDISCIPLINARITY

UHK rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost v rámci výzkumných témat jednotlivých fakult a jejich vědecko-výzkumných týmů. Univerzita dále rozvíjela formulované výzkumné směry, které jsou multidisciplinárními a transdisciplinárními příležitostmi pro propojení a zesílení potenciálu jednotlivých fakult.

Celouniverzitními tématy jsou Stárnutí ve zdraví a kvalita života (*Healthy ageing and quality of life*), Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti (*Security and sustainable development in digital society*) a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání (*New challenges in education*).

Za účelem podpory nárůstu vědeckých výstupů s otevřeným přístupem (*open access*) byla v roce 2021 provedena analýza sledující aktuální stoupající trend mezi lety 2018 a 2020. Mezi lety 2018 a 2019 bylo publikováno 111 *Jim* článků s otevřeným přístupem. V roce 2020 bylo v režimu *open access* publikováno o 133 článků více než v roce 2019.

V rámci Fulbrightova stipendia za účelem podpory vzdělávacích, vědeckých a kulturních výměn prostřednictvím stipendijních programů a poradenských a informačních služeb došlo na UHK v roce 2021 ke třem výměnám mezi ČR a USA. Profesorka Dina Frutos-Bencze vyučovala v zimním semestru dva předměty na FIM (*Introduction to Social Innovation a Managerial Methods*) a současně se pod Katedrou managementu věnovala výzkumné činnosti.

Fulbright-Masarykovo stipendium získala Mgr. Nina Fárová, Ph.D. z katedry sociologie FF, která získala možnost působit na *San Francisco State University*, kde se bude ve *Science, Technology and Society Hub* věnovat výzkumu toho, jak je genderová dělba práce v domácnostech ovlivňována současnými moderními technologiemi.

V roce 2021 získala Fulbrightovo stipendium studentka doktorského studijního programu Toxikologie Mgr. Veronika Skoupilová, která díky němuž bude moci studovat na Kalifornské univerzitě v San Diegu. Zde se připojí k výzkumné skupině, která se zabývá výzkumem acetylcholinesteráz, aby se dále věnovala syntéze nových oximových reaktivátorů a jejich charakterizaci *in vitro* a *in silico*.

HODNOCENÍ V MEZINÁRODNÍCH ŽEBŘÍČÍCH

Vědecký výkon a rostoucí internacionalizace UHK vedla v roce 2021 k premiérovému umístění v *QS World University Ranking*. Zatímco v roce 2020 se UHK umístila pouze v dílčím žebříčku *QS World Ranking Emerging Europe & Central Asia*, v roce 2021 oslavila pozici v hlavním srovnání prestižního mezinárodního žebříčku *QS World University Rankings 2022*, a to navíc v rámci první tisícovky nejlepších světových univerzit. V českém prostředí patří UHK mezi deset nejlepších. Vedle prestižní pozice mezi 62 % nejlepších světových univerzit v žebříčku *QS World* si UHK vybojovala své místo také v rámci rozmanitých žebříčků *Times Higher Education* nebo v žebříčku zaměřeném na udržitelnost *UI Green Metric*.

Mezinárodní ocenění si také připsali úspěšní vědci a vědkyně UHK. Ve *Stanford University ranking 2020* (zveřejněném v roce 2021) se 12 osob dostalo do prestižního výběru 2 % nejlepších v kategoriích *Career* (citační přínos v průběhu celé kariéry) a *Single* (reflexe citace publikací za uplynulé období).

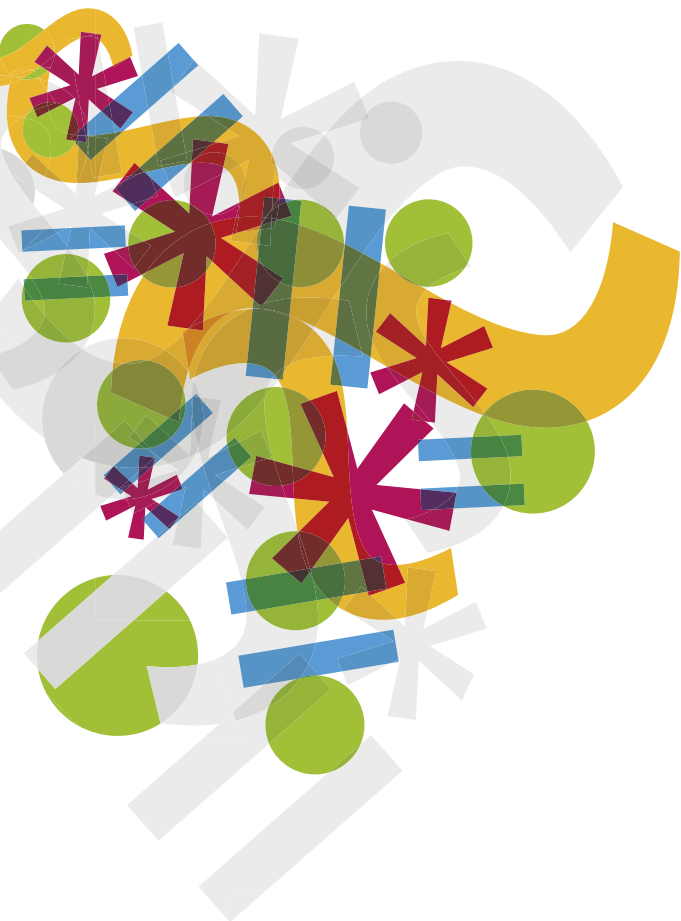
Podrobnější informace k umístění v jednotlivých mezinárodních žebříčkách jsou zpracovány v kapitole „Národní a mezinárodní hodnocení“.

KVALITA A EFEKTIVITA DOKTORSKÉHO STUDIA

V roce 2021 byl pro nastupující studenty a studentky doktorských studijních programů organizován na začátku zimního semestru třídní seminář zaměřený na oblasti etiky práce s odbornými zdroji a publikování, kariérního rozvoje a pedagogických kompetencí. Kurz byl veden v anglickém jazyce a účastnit se jej mohli i stávající studující doktorských studijních programů. Kurz studentům a studentkám mimo jiné poskytl základní informace ke studiu, setkání s garanty doktorských programů, představil publikační strategie a systém hodnocení vědy, představil grantová schémata a projektovou přípravu ad.

Pro studenty a studentky doktorských studijních programů byla vyhlášena studentská grantová soutěž „Igráček UHK“. Cílem soutěže je podpořit základní výzkum studujících již v raném stádiu jejich vědecké kariéry, prostřednictvím realizace studentských grantů získají studující možnost realizovat vlastní výzkumnou činnost, díky níž budou moci rozvíjet a zvyšovat úroveň průřezových dovedností (projektové řízení, komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů, organizace, vedení týmu, *time management* aj.). V rámci soutěže bylo podáno deset žádostí o studentské granty, z nichž sedm bylo podpořeno.

V daném roce došlo také ke sjednocení systému pro hodnocení studia doktorandy a doktorandkami. Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti studujících doktorských studijních programů upravuje rektorský výnos vydaný v dubnu 2021. Samotné hodnocení studujícími proběhlo během měsíce května, výsledky šetření byly zpracovány do univerzitní zprávy o výsledcích hodnocení vzdělávací činnosti studujícími doktorských studijních programů, která byla po předložení univerzitním orgánům zveřejněna v českém a anglickém jazyce na webu UHK.



SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ INSTITUCE

V roce 2021 pokračovala aktivita UHK a jejích studentů a studentek v boji s pandemií koronaviru. UHK se od začátku pandemie aktivně zapojovala např. výrobou a distribucí ochranných obličejových štítů. Studující UHK se aktivně zapojili v rámci poskytování doučování a s distanční výukou žáků základních škol. Zapojení studujících probíhalo jak v rámci povinných pedagogických praxí, tak také formou skupinového či individuálního doučování ve školách a rodinách. Do vzdělávacích aktivit se zapojily zhruba dvě stovky studentů a studentek UHK, zejména z PdF.

Distanční výuka velmi negativně zasáhla zejména děti ze sociálně-ekonomicky a kulturně znevýhodněného prostředí, proto UHK darovala další dvě desítky počítačů právě na účely vzdělávání. V prvním případě šlo o dodávku notebooků do Dětského domova Vrbno pod Pradědem, kam počítače darovala PŘF a FIM. Druhá část počítačů putovala z FF do Dětského domova Nechanice. UHK v průběhu celého roku propojovala na svých webových stránkách organizace, které potřebovaly rozmanité formy pomoci, se studujícími UHK.

V rámci zapojení se do významných a relevantních celospolečenských národních a mezinárodních iniciativ byla UHK velmi aktivní. Při řešení projektu EUforka patří UHK mezi lídry aktuální tvorby obsahu iniciativy, stejně jako v rámci zapojení se do organizace popularizační akce Noci vědců v tuzemském prostředí a v rámci MSCA (Marie Skłodowska-Curie Action) na poli zahraniční spolupráce. UHK se také výrazně podílí na koordinaci iniciativy redakčního okruhu magazínu vysokých škol Universitas. Díky spolupráci s Novinářským inkubátorem UHK zahájila práce na připojení se k EJTA (*The European Journalism Training Association*), a to jako první vysoká škola v ČR. Stejně tak je UHK výrazným hráčem v oblasti univerzitního sportu, v rámci národní iniciativy UNIS Victoria je i UHK zapojena do podpory sportovců prostřednictvím etablování programu podpory vrcholových sportovců formou rozvoje duálních kariér (sportovní i studijní). V roce 2021 se UHK také velmi aktivně přípravou vlastního audiovizuálního materiálu zapojila do iniciativy Česko očkuje, na poli mezinárodních iniciativ se zapojila do podpory běloruských studentů či podpory uprchlíků z Afghánistánu. Zaměstnanci a studující se pravidelně a aktivně zapojují do dobrovolnických a charitativních akcí pod záštitou UHK či jejích součástí. V roce 2021 se UHK účastnila např. akce Vyběhněme proti násilí, studentské akce k 17. listopadu, zapojila se do výzvy Do práce na kole aj. V květnu, v rámci univerzitního sportovního odpoledne, UHK zorganizovala charitativní akci ve spolupráci s BATIST Medical a. s. Zapojení studující, zaměstnanci a zaměstnankyně univerzity se tak svými sportovními výkony spolupodíleli na finální finanční částce, která byla darována na dobročinné účely. Konkrétně bylo díky zapojení 639 účastníků a účastnic darováno 50 000 Kč Oblastní charitě Hradec Králové.

OTEVŘENÁ A TOLERANTNÍ INSTITUCE

V roce 2021 došlo k novelizaci etického kodexu a ustavení etické komise. Došlo tak k obnovení etické infrastruktury na UHK, jež má za cíl zajistit důsledně bezpečné a proaktivní prostředí napříč celou institucí. V uplynulém roce začaly přípravy rámce Otevřená UHK, který si klade za cíl odstranění bariér pro všechny studující, ať již se jedná o bariéry fyzické, architektonické a orientační, tak i o bariéry informační a komunikační. Bariéry spojené s online výukou byly předmětem analýz týkajících se osob se specifickými potřebami a došlo k rozšíření kapacit Informačního a poradenského centra UHK o specialistu na online výuku pro osoby se specifickými potřebami. V souvislosti s touto aktivitou proběhl audit webových stránek UHK, na jehož základě dochází k úpravám s cílem odbourání bariér.

HR EXCELLENCE IN RESEARCH AWARD

UHK se zařadila mezi instituce, které byly v roce 2021 oceněny prestižní známkou kvality *HR Award*. Tu v oblasti péče o lidské zdroje ve vědeckém prostředí uděluje Evropská komise. UHK tímto oceněním stvrzuje svůj závazek kontinuálně posilovat a zlepšovat podmínky v oblasti řízení lidských zdrojů v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a pracovnice (Charta) a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků (Kodex). K principům Charty a Kodexu se UHK přihlásila již v roce 2020, kdy se univerzita dopisem adresovaným Evropské komisi zavázala k implementaci strategie v oblasti lidských zdrojů pro zkvalitňování pracovních podmínek výzkumných pracovníků v souladu s uvedenými dokumenty. Následovala iniciační fáze, při které univerzita vypracovala interní GAP analýzu, jež měla za úkol srovnání současné praxe na UHK s principy Charty a Kodexu a v jejímž rámci proběhlo dotazníkové šetření, do něhož se zapojilo téměř 600 zaměstnanců a zaměstnankyň UHK. Na analýzu navazovala příprava akčního plánu implementace opatření k naplnění principů Charty a Kodexu pro období 2022–2023. V prosinci roku 2021 UHK na základě předložených dokumentů prestižní ocenění získala, a přešla tak do implementační fáze, v jejímž rámci bude významně zdokonalovat celouniverzitní procesy v oblasti řízení lidských zdrojů.

BUDOVÁNÍ KOMUNITY

UHK v rámci budování komunity pořádala řadu vzdělávacích akcí, z nichž tradičně největší a nejočekávanější je Noc vědců. UHK na konci září otevřela své prostory pro zájemce a zájemkyně, kterým přiblížila svět vědy. Téma tohoto ročníku byl „čas“ a na programu akce se mimo UHK podílelo hned několik dalších významných vědeckých pracovišť. Akci bylo možné uskutečnit oproti předchozímu ročníku fyzicky v kampusu UHK a její program přilákal na 1000 účastníků a účastnic.

Péčí studentských spolků UHK proběhl první ročník události Seš-lost, která byla určena všem studujícím, zaměstnancům, zaměstnankyním, absolventům a absolventkám UHK. Program byl cílen především na seznámení studujících napříč univerzitou, představení spolků a završením byl večerní kulturní program. Dopolední část programu probíhala na různých budovách univerzity, večerní program byl organizován na náměstí Václava Havla uprostřed kampusu. Akce se zúčastnilo na několik set studentů a studentek a zapojilo se 13 spolků UHK.

UHK nadále rozvíjí také vztahy se svými absolventy a absolventkami, Absolventský klub se kontinuálně rozrůstá a univerzita se snaží zajišťovat širší portfolio služeb. V dubnu 2021 došlo ke zprovoznění nového kariérního webu s rozšířenými funkcemi vyhledávání pracovních nabídek a možností vzdělávání na UHK. V rámci podpory růstu absolventské komunity byl uspořádán kulatý stůl s absolventy absolventkami UHK, jenž měl za cíl zatraktivnit spolupráci s UHK.

Tradičním prostorem pro setkání studujících a absolventů UHK jsou také další akce či veletrhy, např. veletrh pracovních příležitostí JobStart, Knižní veletrh. Také samotné fakulty přispívají k posilování sounáležitosti studujících a zaměstnanců, PŘF a FIM například oslavou založení svých součástí. Všechny fakulty také pořádají odborné konference, které budí zájem zaměstnanců, studujících i absolventů.



STRATEGICKÝ ZÁMĚR UHK OD ROKU 2021

V prvním čtvrtletí roku 2021 byl dokončen Strategický záměr Univerzity Hradec Králové od roku 2021 (dále jen strategický záměr), který vytyčuje univerzitní dlouhodobou strategii na dobu deseti let. UHK ve svém strategickém záměru definovala svou misi, již je šířit poznání v rámci regionálního i globálního společenství. Ve strategickém záměru jsou stanoveny čtyři hlavní priority (UHK atraktivní a inspirativní, UHK dynamická a excelentní, UHK otevřená a odpovědná a UHK moderní a efektivní), které jsou zpracovány prostřednictvím cílů, kterých chce UHK v předemném období dosáhnout, a na ně navázaných opatření a indikátorů. Integrální součástí strategického záměru je také Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021, jež reflektuje mezinárodní rozměr univerzity.

Vzhledem k významu a závažnosti strategického záměru se vedení UHK při přípravě tohoto dokumentu snažilo o maximální zapojení pracovníků, pracovníků a studujících do jeho tvorby. Příprava strategického záměru a jeho priority se opakovaně diskutovaly s vedením všech fakult univerzity, projednávaly na setkáních s proděkaný a pracovníky fakult v rámci celodenních tematicky zaměřených zasedání, na jednání Správní rady UHK, jednání Akademického senátu UHK a fakultních senátů či na zasedání akademické obce fakulty. Nedílnou součástí diskuzí při tvorbě strategického záměru představovala online debata *focus groups* v rámci *MS Teams*, do které se přihlásilo a participovalo na ní na 130 účastníků. Tato diskuse poskytla vedení UHK velmi bohaté a inspirativní reflexe nejen ze strany akademických i neakademických pracovníků UHK, ale také ze strany studujících UHK. Rovněž byli začleněni zahraniční studující a zaměstnanci UHK, jejichž podněty posílily mezinárodní rovinu reflektovanou při tvorbě strategického záměru.

MANAGEMENT PROCESŮ A PROSTŘEDÍ

Cílem UHK je maximální digitalizace agend a systematického workflow dokumentů na UHK tak, aby zaměstnanci nebyli zatěžováni nadbytečnou byrokracií, a vyššího propojování informačních systémů a automatického předávání vybraných dat, a to v souladu s pravidly spisové služby a napojením systémů na elektronickou spisovou službu. V roce 2021 byla realizována úvodní analytická fáze (prováděcí projekt, analýza procesů) projektu realizace manažerského informačního systému, zejména s ohledem na kontrolní principy, systém monitoringu, výkaznictví a reportů. V průběhu roku začal pilotní provoz systému ve specifických oblastech. Postupně dochází k naplňování dat z primárních systémů. Současně došlo v rámci příprav digitalizace a elektronizace procesů, včetně oběhu dokumentů, ke vstupní a implementační analýze pro zakomponování tzv. *document management system* do systémových struktur UHK.

V rámci zvýšení bezpečnosti digitálního prostředí UHK byla v roce 2021 zřízena pozice manažera kyberbezpečnosti. V průběhu roku 2021 UHK dále pracovala na projektu Integrační systém pro podporu řízení kvality Univerzity Hradec Králové, jehož klíčovou součástí je příprava tzv. manažerského informačního systému, který by se měl stát klíčovým analytickým nástrojem pro vedení univerzity, fakult a jednotlivých kateder či ústavů.

INFRASTRUKTURA UHK

V roce 2021 pokračovala rekonstrukce historické budovy FF, jež bude v následujícím roce dokončena. V následujícím období je plánována rekonstrukce historické budovy PdF, v jejíž rámci bylo v roce 2021 přistoupeno k přípravě a realizaci soutěže pro výběr zhotovitele.

Rekonstrukční práce se také věnovaly zvýšení ubytovacího komfortu studujících na kolejích UHK. Ve sledovaném období se podařilo průběžně rekonstruovat kolejní prostory včetně sportovního zázemí, výměny nábytkového vybavení i společných prostor. Dále byla posílena internetová konektivita v prostorách kolejí za účelem zlepšení kvality internetového připojení pro online výuku. Průběžně také dochází k modernizaci výukového a vědecko-výzkumného prostředí na UHK.

ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2021 se UHK podílela na řešení 11 centralizovaných rozvojových projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 7 170 tis. Kč, z čehož 615 tis. Kč představovaly kapitálové prostředky.

Dotace byla poskytnuta na realizaci těchto dílčích částí projektů:

- Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na veřejných vysokých školách a sdílení zkušeností z praxe,
- Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol,
- Noc vědců jako systematická koordinovaná celoroční prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR,
- Připravenost vysokých škol na krizi,
- Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách,
- Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku,
- Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí veřejných vysokých škol,
- Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení,
- Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci vysokých škol,
- Personalizované intervence na základě analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti,
- Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol.

UHK byla v roli koordinátora v projektu Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách. Vyhodnocení průběhu řešení, výstupů a výsledků všech dílčích částí centralizovaných rozvojových projektů UHK za rok 2021 proběhlo dle předem dané metodiky a pravidel poskytovatele.

INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN

Institucionální plán UHK pro rok 2021 vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ2021+) a má přímou návaznost na strategické dokumenty UHK, zejména strategický záměr a Plán realizace Strategického záměru UHK pro rok 2021. Přidělené finanční prostředky na realizaci institucionálního plánu pro sledované období byly využity k naplňování priorit stanovených ve strategickém záměru a jeho plánu realizace na rok 2021. Pro rok 2021 byl UHK přidělen příspěvek ve výši 22 241 tis. Kč, z čehož 4 850 tis. Kč tvořily investiční prostředky (alokace 21,81 % z celkového rozpočtu).

Finanční prostředky umožnily v roce 2021 naplňování cílů opatření v rámci prioritních cílů SZ2021+. Finanční podpora nebyla v roce 2021 vyčerpána v plné výši, a to zejména z důvodu protiepidemických opatření v rámci pokračující pandemie či zapojení jiných zdrojů financování. V důsledku protiepidemických opatření některé cíle nemohly být uskutečněny, popř. byly uskutečněny částečně nebo alternativní formou. Finanční prostředky byly vyčerpány celkem ve výši 14 594 tis. Kč, zbývající prostředky budou v následujícím období využity v souladu se zachováním jejich účelu. Zpráva o plnění Institucionálního plánu UHK za rok 2021 byla zpracována jako samostatný dokument a je zveřejněna na webových stránkách UHK. Součástí vyhodnocení je také podrobné vyhodnocení čerpání prostředků a plnění indikátorů, z daného materiálu vyplývá, že téměř všechny monitorovací indikátory pro rok 2021 byly naplněny.

V rámci prioritního cíle Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století byla podpořena čtyři opatření (podíl finančních zdrojů na tato opatření činil 8,32 % z celkového rozpočtu), prioritní cíl Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání obsahoval osm opatření (24,46 %), prioritní cíl Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia zaštiťoval tři opatření (6,29 %), prioritní cíl Budovat kapacity pro strategické řízení obsahoval čtyři opatření (12,18 %), dvě opatření spadala pod prioritní cíl Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol (1,8 %) a nejvyšší počet opatření obsahoval prioritní cíl Internacionalizace vysokých škol, celkem 13 (33,26 %). Osm cílů pak bylo podpořeno v rámci dalších opatření (11,69 %).

V roce 2021 došlo k významnému meziročnímu nárůstu počtu přijíždějících studujících na UHK. Tento pozitivní vývoj byl dán zejména vývojem pandemie covidu-19 a s ní spojených protiepidemických opatření. Nejvyšší podíl mobilit byl tvořen virtuálními mobilitami. Vysoký nárůst mobilit byl zaznamenán jak v oblasti výjezdů zaměstnanců a zaměstnankyň UHK, tak v rámci příjezdů pracovníků a pracovník na hradecskou univerzitu (podrobnější informace jsou rozpracovány v textové příloze kapitoly „Internacionalizace“). Rozvoj zájmu o mobilitní programy byl institucí mimo jiné podporován také motivačními akcemi k zahraničním mobilitám. Největší akcí v roce 2021 byl *International Day*, který se uskutečnil v listopadu a představil studujícím různé možnosti mobilitních programů a forem výjezdů. Na akci vystoupily studentky UHK, které sdílely zkušenosti s Fulbrightovým stipendijním programem a o své zážitky se také podělili absolventi a absolventky UHK. Prostřednictvím jejich vyprávění se tak posluchači dostali na skok do Evropy, Asie, Afriky, Latinské Ameriky a do Severní Ameriky.

Internacionalizace prostředí UHK probíhá také prostřednictvím rozvoje mezinárodního kulturního prostředí. Na fakultách UHK působí hostující profesori a zahraniční experti, univerzita zve na svou půdu významné mezinárodní hosty, jsou organizovány mezinárodní konference atd. V roce 2021 bylo např. uspořádáno Česko-uruguayské symposium u příležitosti stého výročí navázání česko-uruguayských diplomatických vztahů. Symposium konané na půdě UHK bylo uspořádáno společně s Honorárním konzulátem Uruguaye v České republice, na konferenci vystoupilo 12 významných osobností, které se věnovaly uruguayské historii, politice a kultuře či vazbám mezi oběma zeměmi. UHK také navštívil velvyslanec Spolkové republiky Německo v České republice Christoph Israng. Na půdě UHK se dále podařilo otevřít venkovní výstavu s názvem „Republika dvou národů / Příběh první evropské ústavy“, na jejíž otevření přijali pozvání velvyslanec Litvy Laimonas Talat-Kelpša, chargé d'affaires ad interim Polska Antoni Wręga, ředitel Polského institutu Praha Maciej Ruczaj a Dzianis Kuchynski a referentka pro zahraniční záležitosti Světlana Tichanovská.

Významné úspěchy zaznamenala UHK také v oblasti vytváření studijních programů typu *double degree*. Jedná se o studijní programy, jejichž absolventi a absolventky obdrží po úspěšném završení studia dva diplomy od participujících univerzit. V roce 2021 bylo uzavřeno celkem osm mezinárodních smluv. PdF se podařilo uzavřít spolupráci se slovenskou Katolíckou univerzitou v Ružomberku a Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře, s nimiž připravila bakalářské programy: Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání (varhany, klavír), Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a Základy techniky se zaměřením na vzdělávání. Rozšiřování těchto programů se intenzivně věnuje také FF, která po úspěšném uzavření partnerské dohody s kolumbijskou Pontificia Universidad Javeriana Cali o vytvoření společného bakalářského oboru Politologie navázala spolupráci Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře v rámci vzniku *double degree* magisterského programu Historie.

Společenská odpovědnost univerzity se týká také mezinárodní oblasti. UHK se přidala k dalším českým vzdělávacím institucím, které formou stipendií motivují a podporují studující z Běloruska, kteří často ze strachu před běloruským režimem prchají za studiem právě do České republiky.





RZITA
Hradec Králové

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544

Fakulty UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

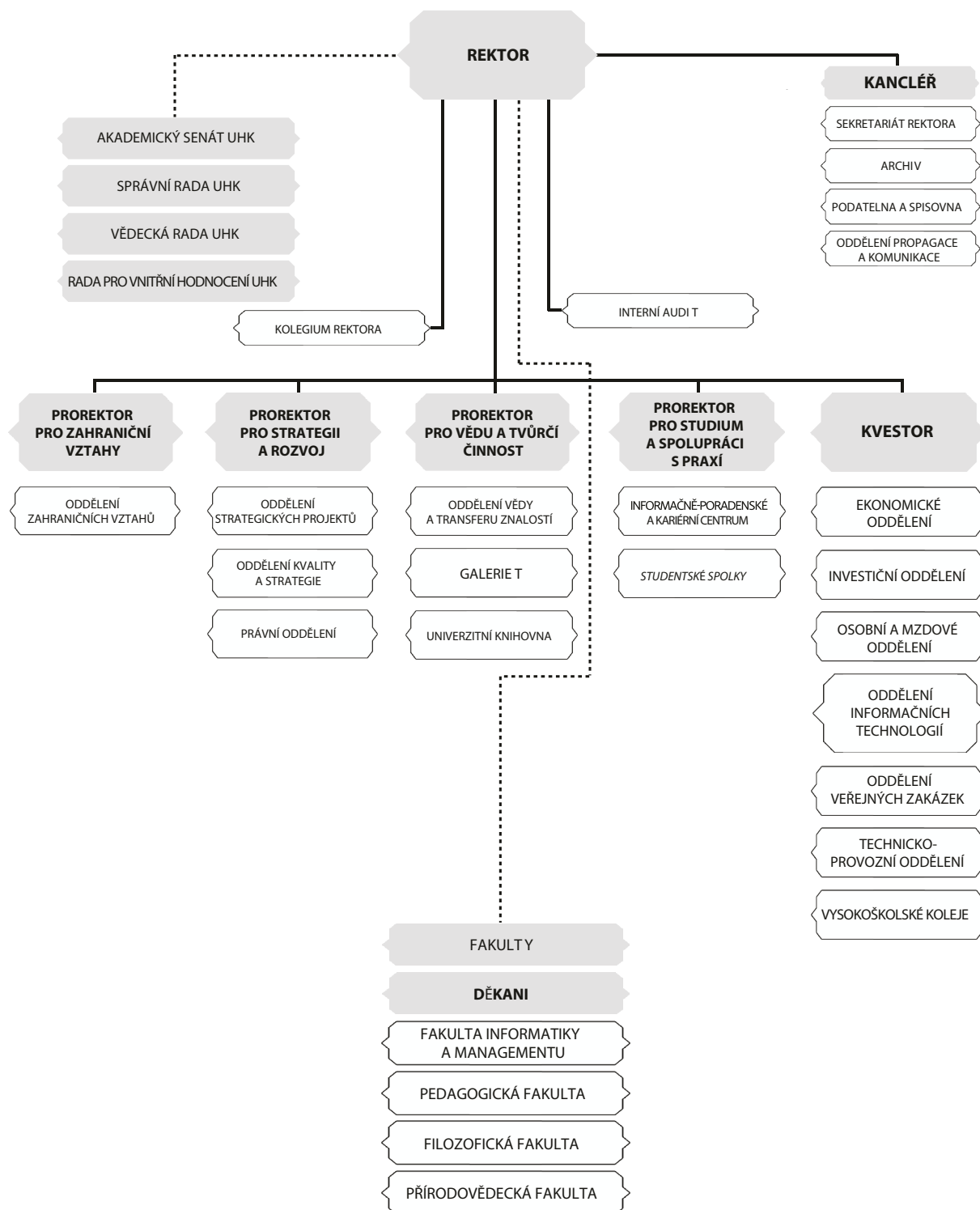
zkratka: PřF
adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové

Objekty UHK

A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky
B – nám. Svobody 331
C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF
E – Víta Nejedlého 573 – děkanát FF
F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum
H – U Pivovarské flošny 296
J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM
K – Palachova 1129 – Vysokoškolské koleje
P – Pivovarské náměstí 1244
R – Rokitanského 62 – rektorát UHK
S – Hradecká 1285 – děkanát PřF

Organizační schéma UHK

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a Rady pro vnitřní hodnocení UHK

Vědecká rada UHK

Předseda vědecké rady:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

Vysoká škola polytechnická Jihlava

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta

doc. PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.

doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

doc. Ing. Radovan Hudák, PhD.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.

prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

Mgr. Jan Prouza, Ph.D.

JUDr. et Mgr. Filip Rigel, Ph.D.

prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

doc. Mgr. art Dušan Zahoranský

Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta

Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta

Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví

Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Akademie výtvarných umění v Praze

Správní rada UHK

Předseda správní rady:

Ing. Oldřich Vlasák

zastupitel města Hradec Králové

Členové:

Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

MUDr. Zdeněk Fink

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.

JUDr. Jan Holásek, LL.M.

Mgr. Martin Horák

František Kinský

prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o.

člen Senátu Parlamentu České republiky

lékař, člen Rady Královéhradeckého kraje

lékař Fakultní nemocnice Hradec Králové

člen Senátu Parlamentu České republiky, majitel advokátní kanceláře

ředitel sekce Krajské pobočky Úřadu práce České republiky v Hradci Králové

starosta města Kostelec nad Orlicí

Ing. Tomáš Mertlík, MBA
Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.
Ing. Josef Středa
doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc.

výkonný ředitel Batist Medical
ředitel Oblastní nemocnice Trutnov a.s.
ředitel regionálního obchodního centra AUTOCONT a.s.
předseda českého výboru Evropské federace národních
inženýrských asociací

Akademický senát UHK

Předsedkyně:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Místopředseda za komoru akademických pracovníků:

doc. Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Místopředseda za studentskou komoru:

Bc. Dominik Šípoš

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Další členové komory akademických pracovníků:

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Ing. Karel Mls, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Mgr. Jitka Kühnová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

PharmDr. Adam Skarka, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Další členové studentské komory:

Mgr. Marcela Turay

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Mgr. Matyáš Strnad

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Vít Bednář

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta (do 2. 3. 2021)

Dominik Fišer

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta (od 3. 3. 2021)

Radek Cvejn

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
(do 2. 3. 2021)

Štěpán Kubelka

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
(od 3. 3. 2021)

Bc. Dominik Horníček

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Ing. Bc. Lucie Novotná

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Michal Pajer

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Bc. Nikola Blahynková

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Mgr. Žofia Chrienová

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Mgr. et Mgr. Dominik Miškář

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Bc. Monika Věříšová

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta (do 19. 9. 2021)

Mgr. et Bc. Kateřina Voglová

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta (od 1. 12. 2021)

Rada pro vnitřní hodnocení UHK

Předseda:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

Místopředsedkyně:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Členové:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Mgr. Lukáš Klobása	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta (do 3. 6. 2021)
Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
PhDr. Dana Soušková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
doc. Ing. Miroslav Lída, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol

UHK zastupoval v České konferenci rektorů prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Delegátky UHK v Radě vysokých škol (RVŠ):

Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.	Fakulta informatiky a managementu UHK, členka předsednictva RVŠ
Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D.	Fakulta informatiky a managementu UHK, člen Komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.	Filozofická fakulta
Ing. Eva Hamplová, Ph.D.	Fakulta informatiky a managementu
Mgr. Martin Skutil, Ph.D.	Pedagogická fakulta
RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta

Delegát UHK za studentskou komoru RVŠ:

Dominik Šípoš

Náhradník delegáta UHK za studentkou komoru RVŠ:

Jakub Lhoták

Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK

V průběhu roku 2021 byly přijaty tyto vnitřní předpisy UHK:

Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 3. 3. 2021, registrován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2021 pod čj. MSMT-18073/2021-1.

Byly taktéž přijaty následující vnitřní předpisy fakult:

Statut Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, schválen AS FIM UHK dne 11. 5. 2021, schválen AS UHK dne 2. 6. 2021.

Disciplinární řád pro studenty Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, schválen AS FIM UHK dne 11. 5. 2021, schválen AS UHK dne 2. 6. 2021.

Řád pro státní rigorózní zkoušky Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PřF UHK dne 5. 5. 2021, schválen AS UHK dne 2. 6. 2021.

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Celkový počet akreditovaných studijních programů zajišťovaných UHK je 204, z toho 137 programů prezenčních a 67 kombinovaných. PdF zajišťuje 58 prezenčních a 24 kombinovaných studijních programů, FIM 16 prezenčních a 14 kombinovaných studijních programů, 40 prezenčních a 21 kombinovaných studijních programů je zajišťováno na FF, 20 prezenčních a 6 kombinovaných studijních programů na PřF a 3 prezenční programy a 2 kombinované na UHK (od 1. 9. 2017 je výuka zajišťována FF), jak ukazuje tabulka 2.1 Akreditované studijní programy.

V roce 2021 získala UHK 18 akreditací studijních programů, dále jsou uvedeny konkrétní akreditované studijní programy akreditované jednotlivými fakultami.

PdF získala akreditace pro šest studijních bakalářských programů (Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Základy techniky se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Sociální pedagogika).

FIM akreditovala bakalářské studijní programy Aplikovaná informatika a *Applied Informatics*.

FF získala akreditace čtyř studijních bakalářských programů (Digitální historické vědy, Prezentace historického a kulturního dědictví, Politologie a *Political Science*), dvou navazujících magisterských programů (*Political Science* a Politologie) a doktorského studijního programu Pomocné vědy historické.

Dva navazující magisterské studijní programy (Chemie–Analýza biomolekul a *Chemistry–Analysis of biomolecules*) a doktorský studijní program Didaktika fyziky byly akreditovány na PřF.

PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava realizace studijních programů. Složení rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření. Na uskutečňování studijních programů se aplikační sféra podílí zabezpečováním výuky některých předmětů prostřednictvím odborníků z praxe, spoluprací při vedení kvalifikačních prací či v podobě praktických projektů, v jejichž rámci je studujícím umožněno pracovat na reálných projektech vedených partnerskými podniky. V roce 2021 se celkově na výuce podílelo 212 odborníků z praxe a 77 odborníků a odbornic vedlo závěrečné práce studujících. Nedílnou součástí podílu aplikační sféry na uskutečňování studijních programů jsou praxe a stáže studujících v příslušných institucích, praxe studujících byla v daném roce zajišťována 437 odborníky (viz tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a praxi v akreditovaných studijních programech). Další formou zapojení aplikační sféry jsou zvané přednášky a workshopy na vybraná témata.

Hodnocení zapojení aplikační sféry do uskutečňování studijních programů probíhá formou pravidelného hodnocení výuky, kterou uskutečňují pracovníci z aplikační sféry, studujícími v rámci evaluace předmětů. Zpětnou vazbu také fakultám poskytují absolventi jejich studijních oborů, což jim umožňuje hodnotit s odstupem získané praktické zkušenosti a připravenost na praxi.

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Dominantní skupinou dalších vzdělávacích aktivit tvoří kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV), jež UHK nabízí širokému spektru zájemců. V roce 2021 UHK spustila novou sekci na webových stránkách univerzity sdružující informace o nabídce programů a kurzů CŽV. UHK tradičně nabízí dlouhodobé a krátkodobé vzdělávací kurzy, které se těší stálému zájmu. V roce 2021 bylo uskutečněno 119 kurzů celoživotního vzdělávání za účasti 1773 osob, viz tabulky 2.6 a 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na UHK.

Součástí nabídky celoživotního vzdělávání jsou i kurzy univerzity třetího věku (U3V), jejíž nabídka 19 kurzů v roce 2021 oslovila 567 osob. U3V nabízí víceleté programy, roční kurzy, ale také řadu přednáškových cyklů, které mají za cíl zpřístupnit posluchačům poznatky v různých vědních disciplínách.

Nejvyššího zastoupení v dlouhodobých kurzech orientovaných na výkon povolání dosahují programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro učitele z praxe. Programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou realizovány v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci dalších vzdělávacích aktivit na fakultách probíhaly např. přípravné kurzy ke studiu, rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studující či přednášky a workshopy přístupné široké veřejnosti.

UHK patří mezi několik málo vysokých škol s právem vyučovat kurzy *Cisco Certified Network Professional* a umožňuje zájemcům nejen z řad studujících, ale i široké veřejnosti přípravu na komerčně uznávané certifikace firmy CISCO, tyto kurzy zajišťuje FIM. Fakulta je jedním z dvanácti zkušebních míst, které organizují zkoušky z jazyka a reálií pro účely udělování státního občanství ČR.

UHK se dále podílí na organizaci vědeckých olympiád, v roce 2021, pod odbornou záštitou členů PŘF, proběhla organizace Evropské olympiády experimentální vědy (*European Olympiad of Experimental Science*) v ČR. V rámci přípravy na mezinárodní soutěže byly pro studující zapojené do Fyzikální olympiády pořádány přednášky a semináře, včetně dvoutýdenního celostátního soustředění Fyzikální olympiády v měsíci říjnu.



Počet aktivních studií k 31. 12. 2021 byl celkem 6334, z toho na PdF 2839 studií, na FIM 1602 studií, na FF 1156 studií, na PŘF počet studií dosáhl hodnoty 626 a celkem 111 aktivních studií bylo zapsáno na studijní programy zaměřené na sociální práci (nositelem akreditace je UHK, výuku zajišťuje FF), viz tabulka 3.1 Studující v akreditovaných studijních programech. Počet aktivních studií mírně poklesl v meziročním srovnání, a to o 0,9 %. V roce 2021 UHK poskytovala studium 33 samoplátcům napříč všemi fakultami, jak ukazuje tabulka č. 3.2 Studenti–samoplátci, jedná se o meziroční nárůst o 10 %.

SNÍŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti rozvíjí UHK ve dvou hlavních rovinách. V první řadě se jedná o péči o uchazeče a uchazečky o studium, kterým je poskytována komplexní informační podpora na několika úrovních. V roce 2021 proběhla analýza uchazečského obsahu na komunikačních kanálech a byly aktualizovány webové stránky pro uchazeče dle doporučení auditu interní a externí komunikace UHK. Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (IPaKC) poskytuje konzultace pro výběr vhodného studijního programu, aby následné studium naplňovalo potřeby a očekávání uchazečů. IPaKC dále poskytuje celou řadu poradenských služeb, včetně sociálního poradenství, podpory studujících se specifickými potřebami, kariérního poradenství a psychologické a terapeutické poradny. Kromě poskytování podpory se UHK zaměřuje na zvyšování informovanosti o studijních programech, aby uchazeči a uchazečky měli co nejúplnější představu o nabízeném studiu, včetně informací o možném uplatnění absolventů v praxi. V roce 2021 byla zřízena informační linka pro uchazeče, která byla spuštěna v období od 1. 8. do 20. 9. 2021. Koordinátorka informační linky v tomto období zodpověděla 68 dotazů cílených zejména na témata spojená s podáváním přihlášek, výběrem oborů, výsledky přijímacího řízení a dalšími oblastmi. Nedílnou součástí poskytovaných informací je také zveřejňování příslušných studijních plánů. Na Dnech otevřených dveří UHK byla v lednu 2021 uchazečům a uchazečkám představena aktivita kariérního centra nabízející možnost absolvovat koučovací rozhovory, které umožní na základě analýzy osobnostních preferencí doporučit uchazečům vhodný studijní obor. Vzhledem k epidemickým opatřením probíhaly rozhovory online formou. Další podporou uchazečů je také organizace přípravných kurzů u některých oborů.

Druhá rovina opatření se zaměřuje na přijaté studující, zejména nastupující do prvních ročníků. Fakulty organizují aktivity pro úspěšný vstup do vysokoškolského studia (např. kurz První kroky na FIM a úvodní přednášky do studia Vítejte na FIM a STAR(T) na PdF či adaptační kurzy), kterými se snaží usnadnit přechod studujících ze středoškolského stupně studia do systému studia vysokoškolského. Tradiční akcí zaměřenou na co nejsnazší vstup na UHK je akce Seznamovák, organizovaná Studentskou unií, v jejímž rámci se mimo jiné konají přednášky plné informací k začátkům na UHK i na jednotlivých součástech. V roce 2021 se uskutečnil jubilejní desátý ročník této akce. Byla zorganizována také celouniverzitní akce Sešlost, která se uskutečnila v prvním týdnu zimního semestru a jejímž obsahem bylo seznámení studujících napříč obory, fakultami a ročníky, propojení mezi studujícími a akademickými pracovníky, představení studentských spolků a vytváření diskuzního a sdílejšího prostředí na univerzitě (sběr podnětů od studujících). IPaKC pro studující pravidelně připravuje workshopy a semináře zvyšující studijní kompetence a rozvoj osobního potenciálu (např. práce s textem, prezentační dovednosti). Fakulty v rámci dalších vzdělávacích aktivit nabízejí studujícím vyrovnávací kurzy pro specifická studia s cílem prohloubení znalostí a dovedností. V den zápisu obdrží noví studující brožuru Průvodce prváka, která je aktualizována každý rok, aby pomohla studujícím prvních ročníků se lépe zorientovat v univerzitním prostředí, součástí jsou i užitečné tipy a kalendář akcí. Brožura obsahuje QR kódy s interaktivními odkazy na různá místa univerzitního webu, aby se studující mohli snadno a rychle orientovat na webových stránkách UHK. Další účinnou podporou jsou vyvinuté mobilní aplikace, které jsou propojené se studijní agendou a nabízejí uživatelům řadu užitečných funkcí.

Univerzita také pokračuje v systematickém sběru zpětné vazby od studujících, kteří studia zanechali nebo nesplnili podmínky pro jeho pokračování. Sběr této zpětné vazby probíhá průběžně prostřednictvím informačního systému studijní agendy, dotyční studující jsou po ukončení studia informováni o možnosti vyplnit stručný dotazník. Ve sledovaném období bylo vyhodnoceno 411 dotazníků (podrobnější informace k šetření jsou uvedeny v kapitole Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností). Výsledkem analýzy dotazníků je identifikace tří klíčových faktorů, které měly vliv na ukončení studia, jimiž jsou rodinné, zdravotní či jiné osobní důvody, časová náročnost studia a jeho skloubení s osobním a pracovním životem a nesplněná očekávání od studijního programu. Výsledky šetření s vyplývajícími doporučeními byly představeny relevantním orgánům UHK. Toto šetření bylo také součástí realizace centralizovaného rozvojového projektu na téma snižování studijní neúspěšnosti, do kterého se UHK v roce 2021 zapojila. Koordinátorem projektu bylo České vysoké učení technické v Praze a cílem projektu byla spolupráce veřejných vysokých škol na postupech v oblasti snižování studijní neúspěšnosti. Výstupy projektu dále byly identifikace kritických míst na základě dat ze studijního systému STAG, koncepce rozvoje snižování studijní neúspěšnosti ve vazbě na studijní programy a soubor doporučení pro podporu realizace snižování studijní neúspěšnosti na UHK.

NEPLATNOST VYKONANÝCH STÁTNÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, JEJICH SOUČÁSTÍ NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Na Univerzitě Hradec Králové v roce 2021 neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

UHK využívá řadu podpůrných nástrojů k maximální míře omezení prodlužování studia, a to jak motivačních, tak formou poplatků za delší studium. Motivační složkou pro výborné studijní výsledky, a tudíž i včasné dokončení studia, je prospěchové stipendium. Studující také mohou využívat poradenské služby zajišťované IPaKC. Další opatření jsou uplatňována na jednotlivých fakultách. Jedná se např. o nastavení studijních plánů (zejména při akreditaci nových studijních programů), které důsledněji stanovují prerekvizitní předměty. Při ukončování studia se opatření pro omezení prodlužování studia týkají i způsobu stanovování termínů a organizace státních závěrečných zkoušek. Dokončení bakalářského stupně ve standardní době studia může být zohledněno v rámci pravidel pro přijímací řízení na navazující magisterské studijní programy, čímž roste motivace studujících k včasnému absolvování. Mezi preventivní opatření patří také podpůrné aktivity reagující na potenciálně problematické situace studujících. V rámci jednotlivých pracovišť jsou nabízeny konzultace s garanty studijních programů, vyučujícími či studijními poradci, kteří studujícím mohou poradit s plněním jejich studijního plánu tak, aby nemuseli studium prodlužovat (např. na jaké předměty se ve zkušebním období primárně soustředit, kde si doplnit další informace, jak efektivně zvládnout studijní povinnosti včetně praxí atd.). Vyučující jsou motivováni k tomu, aby pružně reagovali na studentské dotazy, aby dbali na potřebnou úroveň absolventských prací apod. V rámci doktorských studijních programů je pro zamezení prodlužování studia klíčovým mentorský vztah školitelů a studujících.

STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Ze Stipendijního řádu UHK vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích a sociálních stipendií. Mimořádná stipendia jsou udělována za řešení úkolů výzkumu a vývoje, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, za významnou činnost konanou ve prospěch univerzity, fakulty, akademické obce apod. Stipendia jsou také vyplácena studujícím za práci v projektech specifického výzkumu. Finance ze stipendijních rámců jsou rovněž přiznávány na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí (financovaných především z programu Erasmus+ a Institucionálního plánu UHK 2021), přičemž některé fakulty mají k podpoře mobility nastaveny i své specifické motivační programy. Na FIM nadále pokračoval stipendijní program pro nadané studenty z rozvojových zemí a zemí postižených přírodními katastrofami a konflikty, který podpořil ze Zakarpatské Ukrajiny a Bosny a Hercegoviny. Studujícím je tak na náklady fakulty umožněno studovat v rámci studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce. Na fakultách FIM a PřF byl realizován program Superdoktorand, jehož cílem je finančně podpořit aktivní studenty doktorských studijních programů, kteří se tak mohou soustředit na řešení výzkumných úkolů souvisejících s tématem jejich disertační práce. Stipendijní rámce se také týkají podpory spolkové činnosti studujících.

PORADENSKÉ SLUŽBY

UHK poskytuje studujícím poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studujících, ale také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí a situací. UHK centralizuje poradenské služby pro studující prostřednictvím IPaKC.

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- o sociální poradenství,
- o kariérní poradenství,
- o psychologicko-terapeutické poradenství,
- o podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,
- o nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.

V týmu IPaKC působí akreditovaný kariérní poradce, sociální poradce, certifikovaný kariérní kouč, psychologové a terapeuti, sociální pedagogové a další odborníci. Všichni pracovníci a pracovnice se nadále rozvíjejí a vzdělávají a jsou supervidováni. Externě s IPaKC spolupracují zapisovatelé, digitalizátoři a dle potřeb studujících jsou ve spo-

luprací s fakultami poskytované další služby, jako například individuální výuka či konzultace.

IPaKC krom individuálních služeb na míru klientům poskytuje i skupinové aktivity, které umožňují všem studujícím, kteří mají zájem, rozvíjet jejich potenciál. V roce 2021 byly veškeré skupinové aktivity realizovány online, kvůli celospolečenské epidemické situaci v souvislosti s covidem-19.

Kontaktní místo IPaKC se nachází v prostorách objektu společné výuky a je studujícím k dispozici pět dní v týdnu. V roce 2021 byly služby zajišťovány online, kromě předem domluvených individuálních schůzek v období, kdy protiepidemická opatření tuto aktivitu umožňovala. V roce 2021 poskytlo IPaKC 281 informací studijního a provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu, což je meziroční nárůst o 15 %. Počet studujících využívajících služby IPaKC kontinuálně roste.

Součástí práce centra je i analýza existujících bariér, jejichž eliminace by mohla vést k vyšší úspěšnosti v dokončování studia. Za tímto účelem vznikla strategie Otevřená UHK, která v roce 2021 analyzovala bariéry vzdělávání a *wellbeing*. Od fyzických bariér bránících volnému pohybu v kampusu až po mentální a virtuální (např. implementace inkluzivních úprav při používání webu UHK). Výstup těchto analýz povede v následujícím roce k vytvoření webové platformy, nástroje pro vytvoření bezbariérové UHK.



STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce zajišťuje studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhod-

nosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory. V roce 2021 bylo evidováno 137 zakázek a realizováno 215 schůzek. K zajištění podpory k přijímacímu řízení, z toho bylo realizováno 83 konzultací. Podpora během studia byla poskytnuta celkem 112 studujícím prostřednictvím osobních či online schůzek a e-mailové nebo telefonické komunikace.

V roce 2021 byla na UHK zřízena pozice specialisty na online vzdělávání osob se specifickými potřebami, aktivity specialisty se dále propojují se strategií Otevřená UHK. V daném roce proběhlo dotazníkové šetření studujících se specifickými potřebami a webové stránky univerzity prošly auditem přístupnosti, jehož výsledky vedly k úpravám s cílem odbourání bariér.

MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A UCHAZEČI O STUDIUM

Na UHK jsou nadaní studující zapojováni do projektů specifického výzkumu, je jim nabízena možnost spolupráce na řešených projektech aplikovaného a základního výzkumu či se mohou zapojovat do dalších odborných činností. Za vynikající studijní výsledky získávají studující prospěchové stipendium a na fakultní úrovni existují také ceny pro nejlepší závěrečné práce. Mimořádné studentky a mimořádní studenti byli i mezi osobnostmi univerzity, které byly oceněny rektorem UHK. UHK je součástí projektu MŠMT, který cílí na podporu duálních kariér sportovců v řadách studentek a studentů. Tento program umožňuje za pomoci finančních a jiných forem podpory napomáhat realizaci vysokoškolského vzdělání bez narušení profesní sportovní kariéry. Studující s uměleckým zaměřením jsou podporováni v účasti na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, výstavách a koncertech v ČR i v zahraničí a je jim umožněno stát se členy komorního orchestru UHK či smíšeného sboru UHK, v případě výtvarného umění mají možnost prezentovat svou tvorbu v univerzitní galerii.

Mimořádní uchazeči o studium mohou být bonifikováni při přijímacím řízení, tato bonifikace se různí napříč fakultami (např. FF free index, zohlednění výsledků účasti na olympiádách a soutěžích aj.).

STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V souladu se zákonem (§ 91 odst. 3) a Stipendijním řádem UHK (čl. 8) poskytuje univerzita sociální stipendium studujícím, kteří doloží splnění podmínek pro jeho udělení. Rovněž lze dle Stipendijního řádu UHK přiznat mimořádné stipendium jako výpomoc v mimořádně tíživé sociální situaci (čl. 4 odst. 1 písm. c).

K socioekonomické situaci studujících UHK je přihlíženo také v případě, že jim byl vyměřen poplatek za delší studium. V rámci odvolání může být ze sociálních důvodů poplatek snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Sociální situace studujících UHK je zohledňována také při vyřizování žádostí, které mohou být podávány studujícími dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia.

Další podpora studujících se socioekonomickým znevýhodněním je realizována prostřednictvím služeb IPaKC. Poskytováno je základní sociální poradenství a potřebné informace pro řešení problémů související s nepříznivou sociální situací, sociálně-právní problematikou, sociální podporou, finanční gramotností, financováním studia, dluhovou problematikou apod. Všechny nabízené služby jsou poskytovány zcela bezplatně.

RODIČE V ŘADÁCH STUDENTŮ

UHK podporuje rodiče v řadách studujících v souladu s pravidly danými zákonem a Studijním a zkušebním řádem UHK. Uznaná doba rodičovství se odečítá od počtu dnů studia při stanovování poplatků za delší studium. Studující mají vždy právo na přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím a tato doba přerušení studia se nezapočítává do celkové doby přerušení studia. V souvislosti s péčí o dítě mají studující právo na prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností či pro vykonání státní závěrečné zkoušky o dobu čerpání mateřské dovolené nebo o dobu, po kterou by jinak čerpání mateřské dovolené trvalo. Dále mohou požádat o vytvoření individuálního studijního plánu, jež jim umožní sladování studia s péčí o dítě. O svých právech v souvislosti s rodičovstvím jsou studenti a studentky informováni mj. prostřednictvím webových stránek.

K rodičovství a péči o děti může být také přihlíženo v rámci odvolání proti vyměření poplatku za delší studium, který může být snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Rodičovství a péče o děti může být také zohledňována při vyřizování dalších žádostí, které mohou studující podávat dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia.

Rodiče v řadách studujících mohou také využívat služeb IPaKC, především v oblasti sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory v oblasti sladování rodičovství a studia či rodičovství, studia a zaměstnání. Dojde-li v souvislosti s rodičovstvím ke změně zdravotního stavu studujících, je tato skutečnost, na základě doporučení střediska Augustin, zohledněna při výuce a zkouškách.

Počty absolventů a absolventek studijních programů uskutečňovaných na UHK jsou uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů. V roce 2021 úspěšně zakončilo svá studia na UHK 1204 absolventů a absolventek, meziročně se jedná o mírný pokles absolventů, a to o 2,6 %.

SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

Univerzita se snaží udržovat kontakt se svými absolventy zejména prostřednictvím Absolventského klubu UHK. Absolventský klub nabízí celoročně aktivity pro absolventy, a vybízí tak k propojení se se svou alma mater. Absolventům je nabízena účast na volnočasových i odborných přednáškách a seminářích, kulturních akcích, je kontinuálně rozšiřován benefitní program pro členy absolventského klubu. Kromě toho je absolventům nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK – např. na Noci vědců, JobStartu a nabízeny jsou také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť LinkedIn, sociální sítě a e-mail. Současné jsou k prezentaci absolventek a absolventů využívány i články jiných médií (např. Český rozhlas, Forbes apod.).

V e-mailové komunikaci zaslal klub newslettery s pozvánkami na akce pro veřejnost nebo cílil na konkrétní skupiny absolventů s vhodnou nabídkou akcí. Sociální síť LinkedIn slouží k zachování vztahu ke značce UHK v profesním životě a zároveň jsou přes ni nabízeny vhodné pracovní pozice na UHK. Nové členy a členky získává klub předně z aktuálně promujících ročníků, kterým je spolu s pozvánkou na promoci zasílána i zvláštní pozvánka s výzvou k registraci v Absolventském klubu. Absolventský klub se také prezentuje přímo v místě konkrétní promoce. Členky a členy z řad dřívějších absolventských ročníků získává sekundárně při propagaci „exkluzivnějších“ akcí, kde je účast na nich podmíněna registrací. K 31. 12. 2021 bylo v Absolventském klubu registrováno již 2191 absolventů a absolventek napříč UHK (meziroční nárůst o 14,7 %). Aktivity pro absolventy nabízí také IPaKC, které se v rámci individuální kariérní přípravy a poradenství věnuje i absolventům do dvou let od ukončení studia. Všichni absolventi bez ohledu na dobu ukončení studia mohou využívat nabídek skupinových aktivit centra, jako jsou odborné workshopy a semináře, které se zaměřují na obecná témata (např. jak se připravit na výběrové řízení, psaní životopisu, pracovní právo) i na vhléd do aplikační sféry studovaného oboru, který zprostředkovávají spolupracující zaměstnavatelé prostřednictvím praktických workshopů a praktických přednášek.

Cílem UHK je vybudovat silnou absolventskou komunitu, proto vznikl koncept podpory aktivních absolventů, UHK bude podporovat absolventské aktivity na své půdě a pod záštitou UHK. Dále univerzita zorganizovala několik setkání s absolventkami a absolventy v roce 2021, pro usnadnění účasti volila různé formy prostředí (fyzické a online, formální i neformální diskuzní prostředí). Výstupem byla základní analýza možností inovace Absolventského klubu UHK. V dubnu 2021 byl zprovozněn nový kariérní web s rozšířenými funkcemi vyhledávání pracovních nabídek a možnostmi vzdělávání na UHK, který umožňuje poskytování ucelené nabídky aktivit absolventům UHK. UHK dále ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce zmapovala práci se zahraničními absolventy v rámci projektu *Czech Republic Alumni*.

Také fakulty intenzivně spolupracují se svými absolventy, kooperace je budována při přípravě studijních plánů a jejich propagace, absolventky a absolventi se dále podílejí na výuce jako odborníci z praxe a spolupráce probíhá také v oblasti společných projektů. Prostřednictvím sociálních sítí jsou absolventi pravidelně zváni na akce, které součástí UHK pořádají a informují je o nově vydaných fakultních zpravodajích.

ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Kariérním centrem UHK byly v roce 2021 provedeny dvě analýzy nezaměstnanosti vycházející z dat Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). Dle analýzy za období od 1. 5. 2020 do 30. 4. 2021 bylo zaevidovaných absolventů UHK na úřadu práce pouze 26 z celkového počtu 1269 absolventů, tj. 2 %. Dle dat z navazujícího období od 1. 5. 2021 do 30. 9. 2021 bylo evidováno 17 osob z celkového počtu 728 absolventů, tj. 2,3 %. V meziročním srovnání ze stejného období se jedná o pokles o 2,1 %.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce přispívá IPaKC tím, že připravuje budoucí absolventky a absolventy na výběrová řízení, nabízí workshopy zaměřené na schopnost prezentace, sebeprezentace, komunikačních schopností. Pomáhá při volbě vhodného pracovního umístění v závislosti na odborných kompetencích získaných studiem a osobnostních předpokladech studujících (poradenství, koučování). Tato podpora je nabízena také absolventům do dvou let od ukončení studia a zaregistrovaným absolventům v Absolventském klubu UHK i po této lhůtě. IPaKC také zprostředkovává studujícím a absolventům setkávání s atraktivními a potenciálními zaměstnavateli prostřednictvím workshopů a veletrhu JobStart.

Fakulty upravují obsahy svých studijních programů ve spolupráci s radami pro spolupráci s praxí tak, aby se reálná zaměstnatelnost absolventů a jejich atraktivita pro zaměstnavatele nadále zvyšovala. Fakulty dále udržují a rozvíjejí vztahy a spolupráci s partnerskými a smluvními institucemi, aby svým studujícím zajistily plnohodnotný

systém praxí. Přímá komunikace s partnerskými institucemi umožňuje monitorování požadovaných kompetencí a dovedností absolventů, a systematicky tak dochází z rozšiřování kurzů jazykových kompetencí a kurzů stimulačních interpersonální dovednosti.

SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDENTŮ UHK

Kariérní centrum UHK si klade za cíl navazovat spolupráci se zaměstnavateli, kteří požadují vzdělání v oborech nabízených UHK. V roce 2021 byla navázána spolupráce se 61 novými subjekty a nadále probíhala jednání se stávajícími partnery. Kariérní centrum UHK registruje zaměstnavatele do databáze, kde uvádí oblasti spolupráce a charakteristickou činnost. V roce 2021 UHK spolupracovala s více než 400 subjekty z praxe a vystavila více než 200 nabídek práce. UHK rozšiřuje webové platformy související s kariérou absolventů a studujících. V daném roce byl dokončen inzertní portál UHK, který funguje jako plnohodnotná inzertní platforma, a byla nově zřízená webová stránka kariérního centra, fungující jako dynamický rozcestník aktivit centra. Působnost inzerce je dále podporována na sociálních sítích, které umožňují vyšší dosah nabídek práce, brigád, ale také dobrovolnických aktivit v souvislosti s epidemickou situací (např. online doučování, péče o děti zdravotnického personálu, dobrovolnictví v domovech seniorů apod.). V roce 2021 byl realizován pátý pracovní veletrh JobStart, kde vystoupili úspěšní absolventi a významní zaměstnavatelé, se kterými UHK dlouhodobě spolupracuje.

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studující mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje (především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR, TA ČR a programů EU), při řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, v poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili absolventi UHK, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má UHK uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami. Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, které jsou zřízeny na všech fakultách UHK.

Další spolupráci zajišťují samostatně fakulty formou zvaných přednášek, zadávaných témat závěrečných prací a konceptu praktických projektů vedených odborníky z praxe. Fakulty dále s budoucími zaměstnavateli spolupracují v rámci zajištění odborných praxí a nabídkou praktické výuky studujícím.



V akademickém roce 2020/2021 UHK zaznamenala mírný nárůst počtu uchazečů (o 1,9 % ve srovnání s rokem 2020). Celkem se přihlásilo 5979 uchazečů, kteří podali 7660 přihlášek. Počet přijetí v roce 2021 meziročně klesl o 5,7 % na 3860 a ke studiu se zapsalo 2478 studujících (ve srovnání s rokem 2020 došlo k poklesu o 0,9 %). Celkový přehled je podrobněji zpracován v tabulce 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se mohou lišit dle jednotlivých fakult, studijních oborů či studijních programů, roli také hraje typ studijního programu (bakalářský, magisterský nebo doktorský). Konané přijímací zkoušky prověřovaly znalosti z daného oboru, studijní předpoklady či motivaci ke studiu. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, nebo probíhaly prostřednictvím ústního pohovoru, případně kombinovaly část písemnou a ústní. U specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF), nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF). Z důvodu epidemických opatření byla forma a kritéria přijímacích řízení u vybraných programů přizpůsobena aktuální situaci a přijímací zkoušky probíhaly distanční formou (např. online testy, motivační dopisy uchazečů). V některých oblastech vzdělávání se přijímací zkoušky nekonaly a studující byli vybíráni za základě prospěchu v profilových předmětech.

V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých studijních oborů či studijních programů zohledňován kromě přijímací zkoušky i zájem studujících o zvolený obor a motivace ke studiu, např. FF v přijímacím řízení na bakalářské studijní obory bodově oceňovala zapojení uchazečů o studium do akcí pořádaných fakultou v rámci projektu FFree index. Některé studijní obory či studijní programy měly nastavenou možnost prominutí přijímací zkoušky (např. na základě výborného prospěchu z předchozího studia, výsledků maturit, výsledků Národních srovnávacích zkoušek, získání mezinárodních certifikátů z jazyků, doložené adekvátní praxe apod.).

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

V roce 2021 byl rozvíjen Ambadorský program UHK, který prostřednictvím kontaktu a práce se studentkami a studenty středních škol doplňuje paletu nástrojů propagace studia na UHK.

Univerzita dlouhodobě spolupracuje se středními školami v rámci projektu Partnerská škola, do kterého je zapojeno 53 středních škol napříč republikou. Univerzita nabízí středním školám možnost odborných přednášek ze společenskovědních, přírodovědných a technických oborů, odborných exkurzí na fakultní pracoviště či konzultací účastníků, odborných studentských soutěží.

Další formou spolupráce je možnost vedení prací středoškolské odborné činnosti, organizace či spolupráce při organizaci různých olympiád a soutěží, příprava workshopů pro studenty středních škol.

Studující, ale také vyučující ze středních škol jsou pravidelně zváni na různé prezentační univerzitní či fakultní akce, jako je např. Noc vědců.

Nepostradatelnou součástí komunikace studijních možností je tradičně zejména setkávání se v rámci veletrhů studijních příležitostí a díky dnům otevřených dveří. Dny otevřených dveří UHK byly v roce 2021 organizovány kompletně v online prostředí. Uchazeči a uchazečky se ve dvou dnech mohli v prostředí online místnosti seznámit se studijními obory a programy, projít virtuální prohlídkou UHK a zjistit další informace ke studiu na UHK. Streamované programy probíhaly ve dnech 8. a 9. ledna 2021. Zapojení středoškolských studujících proběhlo také při tvorbě nového uchazečského webu UHK s názvem Moje UHK, v rámci organizovaných fokusních skupin, jejichž účastníky byli zástupci studujících středních škol, byl vytvořen nový koncept uchazečského webu s pokročilejšími funkcemi.

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní zaměstnanci. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2021 pracovalo na UHK celkem 792 zaměstnanců, z toho 422 žen (53,3 %). Akademických, vědeckých a odborných pracovníků a pracovníků působilo na UHK celkem 493, z toho zastoupení žen dosáhlo 41,1 %.

KARIÉRNÍ ŘÁD A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY

UHK disponuje kariérním řádem akademických pracovníků UHK, který specifikuje obecné podmínky a motivační prvky kariérního, osobnostního a mzdového růstu pracovníků. Součástí kariérního řádu je také pravidelné hodnocení akademických pracovníků, jehož kritérii jsou pracovní výsledky v oblasti vzdělávací, tvůrčí a plnění třetí role UHK. Pravidelné hodnocení dle pravidel kariérního řádu probíhá v první polovině roku.

Motivačními prvky kariérního růstu jsou v rámci celouniverzitního kariérního řádu prostředky přímé podpory pracovníků: snížení výukové povinnosti studujícím doktorských studijních programů, umožnění tvůrčího volna, podpora internacionalizace, podpora zvyšování znalosti cizích jazyků a dalšího odborného a osobnostního růstu, vytváření tvůrčího zázemí formou vybavení výzkumných pracovišť v souladu se současnou úrovní a trendy. Nepřímá podpora je založena na možnostech úpravy pracovních podmínek pracovníků po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, úprava pracovních podmínek u pracovníků, u kterých by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu, úprava pracovních podmínek pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením. Dalšími prvky systému podpory jsou motivační odměny podporující publikační a tvůrčí činnost a konzultační a poradenská podpora kariérního a osobnostního růstu prostřednictvím poradenského centra UHK.

Vedle tarifní složky mzdy jsou znalosti, schopnosti a dobré pracovní výsledky ohodnoceny formou osobního ohodnocení, které může být zaměstnanci přiznáno. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění. U akademických pracovníků se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí přímého nadřízeného. Vedoucím zaměstnancům náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce.

Z hlediska motivace pracovníků ke zvyšování kvalifikace má univerzita stanovenou výši odměn, která náleží každému pracovníkovi, který úspěšně dokončil doktorské studium, habilitoval se nebo byl jmenován profesorem. Tato odměna je pracovním a pracovníkům přiznána dle stanov Kolektivní smlouvy UHK.

Všechny součásti mají zavedený interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Tradičně také probíhá Společenský večer UHK, při jehož konání jsou oceněny výjimečné osobnosti UHK. Ocenění z rukou pana rektora převzali výjimeční vědci, vědkyně a studující ze všech fakult UHK.

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na UHK a na jednotlivých fakultách existuje každoroční poměrně široká nabídka seminářů, přednášek a školení z různých zdrojů (např. projekty ESF) zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků, s ohledem na vývoj pandemie byly však v roce 2021 možnosti pořádání těchto aktivit omezeny. Četné aktivity byly zaměřeny zejména na školení k distančním metodám výuky a ověřování výsledků.

Rovněž zaměstnanecké mobility v rámci programu Erasmus+, které rozvíjejí pedagogické dovednosti pracovníků UHK, byly protiepidemickými opatřeními značně omezeny.

Velkou roli na UHK hraje zpětná vazba od pracovníků a pracovníků, kteří mohou sami identifikovat určité nedostatky nebo sami iniciovat požadavky na další vzdělávání. Proces zpětné vazby byl institucionalizován prostřednictvím nového Kariérního řádu a pravidelného hodnocení akademických pracovníků UHK. V rámci hodnocení jsou diskutovány s individuálními pracovníky jejich požadavky na zvyšování kvalifikace a dovedností.

PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

UHK nedisponuje vytvořeným plánem genderové rovnosti, nicméně v roce 2021 se UHK rozhodla plán genderové rovnosti připravit a koncem roku byla vytvořena pracovní skupina pro přípravu plánu genderové rovnosti na UHK. Univerzita však již dlouhodobě akcentuje integrální oblasti plánu genderové rovnosti ve své činnosti a svých strategických dokumentech. Oblast genderové rovnosti je promítnuta, jak v nově vzniklém Strategickém záměru UHK od roku 2021, tak v jeho plánu realizace pro rok 2021. V daném roce byl vydán řídicí akt stanovující doporučený postup v užívání genderově senzitivní komunikace. UHK nadále pokračuje v navázané spolupráci v rámci projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „22 % k rovnosti“ s cílem důkladné analýzy rovnosti v odměňování žen a mužů. Základní parametry sladování osobního a profesního života pracovníků jsou také obsaženy v Kolektivní smlouvě

2020–2022, stanovující podmínky úpravy pracovních podmínek, čerpání neplaceného volna při péči o nezletilé děti či čerpání dovolené v termínu jarních prázdnin. Dalšími dokumenty jsou rektorské výnosy, které upravují zejména pracovní podmínky zaměstnanců UHK, aby umožňovaly snazší sladění osobního a pracovního života pracovníků (pružná pracovní doba, možnost výkonu práce z domova).

V roce 2021 získala UHK prestižní mezinárodní ocenění *HR Excellence in Research*, které v oblasti péče o lidské zdroje ve vědeckém prostředí uděluje Evropská komise. Následná implementační fáze pomůže UHK zkvalitňovat její prostředí s ohledem na naplňování evropských standardů výzkumné organizace, jejíž důležitou součástí je také oblast genderové rovnosti.

PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Eliminace negativních jevů chování na univerzitě je řešena zejména v Etickém kodexu UHK, který byl v roce 2021 revidován a aktualizován. V novém etickém kodexu je problematika sexuálního a genderově podmíněného jednání explicitně uvedena v oblasti obecných principů etického chování. Společně s etickým kodexem byl připraven návrh na vznik Etické komise UHK a připraven Řád etické komise UHK. Postup pro řešení případů porušení etického kodexu stanovuje Řád etické komise UHK, veřejně dostupný na úřední desce UHK.

V současnosti není na UHK zřízen systematický program o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování informující studující a zaměstnance. Studující a zaměstnanci jsou informováni prostřednictvím znění Etického kodexu UHK. Touto problematikou se zabývá i IPaKC v rámci individuální podpory pro studující. Případným obětem obtěžování je k dispozici podpora poskytovaná sekci sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory. Zástupce IPaKC se pravidelně účastní i setkání multidisciplinárního týmu pro oběti v Hradci Králové.



PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UHK usiluje o to, aby se zahraniční mobilita, získávání mezinárodní zkušenosti a rozvoj globálních kompetencí studentů staly přirozenou součástí studijního procesu. Univerzita se toho snaží dosáhnout podpůrnými procesy na úrovni informační, stipendijní, administrativní či studijní.

V roce 2021 byly fyzické mobility značně omezeny v důsledku protiepidemických opatření, pozornost byla proto věnována intenzivnímu rozvoji virtuálních mobilit. UHK byla koordinátorem a hlavním řešitelem centrálního rozvojového projektu *Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možnosti jejich rozvoje na vysokých školách*, jehož řešení se zúčastnilo celkem 23 českých vysokých škol. V rámci projektu na UHK probíhala průběžná jednání, analýzy dosavadního stavu virtuálních a kombinovaných mobilit, dotazníkové šetření studentů, sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami a byly realizovány také dvě fokusní skupiny, kterých se zúčastnili jak zástupci a zástupkyně akademických pracovníků, tak i administrativní podpory a managementu. Součástí pozornosti věnované problematice virtuálních mobilit byla i listopadová dvoudenní konference, které se zúčastnili zástupci a zástupkyně českých vysokých škol i zahraniční přednášející a hosté.

Nabídka virtuálních mobilit byla rozšířena v rámci možností a studijních programů fakult. FF nabídla 48 virtuálních kurzů, 13 hybridních kurzů, PŘF nabídla letní virtuální školu, FIM podzimní virtuální školu, PdF nabídla 3 virtuální moduly a 29 předmětů. Nabídku rozvíjely fakulty též v návaznosti na podmínky nového projektu Erasmus 21+. Podíl virtuálních mobilit v oblasti příjezdů na UHK enormně vzrostl (nárůst o 130,6 % ve srovnání s rokem 2020). Celkový počet přijatých zahraničních studujících činil v daném roce 654 osob, zájem o mobilitu na UHK tak meziročně vzrostl o 31,3 %. Zahraniční mobilitu využilo celkem 168 studujících UHK, z čehož 23 mobilit bylo virtuálních. Počet virtuálních výjezdových mobilit zůstal konstantní, celkový počet výjezdů však mírně meziročně poklesl, a to o 7,7 %. Mobility studujících jsou blíže zpracovány v tabulce 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků.

Podpora účasti studentů a studentek na mobilitách, vč. prezentace možností výjezdů do různých částí světa, existující nabídky stipendií a sdílení zkušeností studujících ze zahraničních pobytů a stáží byly součástí již tradiční listopadové akce s názvem *UHK International Day*. Tato akce je podpořena také společenským programem. Fakulty rovněž pořádají řadu dílčích aktivit a k informování i podpoře studujících jsou celouniverzitně i fakultně využívány rozmanité komunikační cesty (webové stránky, sociální sítě, informační semináře, působení koordinátorů internacionalizace na fakultní i katederní úrovni, spolupráce s *Erasmus Student Network* Hradec Králové či AIESEC atp.). Fakulty nabízejí předodjezdové informace pro studující formou sdílených online podkladů či kurzů a odkazů na webové stránky a dokumenty, příp. prostřednictvím sociálních sítí. Celouniverzitně je připravován *UHK Guide*, který umožňuje studujícím získávat informace o UHK. Studentům byly nabízeny rovněž intenzivní kurzy cizího jazyka, PdF nabídla 137 kurzů, FIM 124 kurzů, FF 63 kurzů a PŘF 52 kurzů.

Koordinátoři internacionalizace pomáhají zajistit plnou informovanost studujících o uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí. Nastavení systému uznávání výsledků ze zahraničí se v současné době řídí fakultními předpisy a odvíjí se od oborových specifik. Obecně platí zásady plného uznání, a studující tedy odjíždějí do zahraničí s předem schváleným plánem (*Learning Agreement*), kde je uvedeno, jaké předměty jim budou po návratu do studijního plánu uznány. Toto uznání probíhá na základě dokumentu *Transcript of Records*. Informace o absolvovaných předmětech v rámci mobility jsou zapsány i do dodatku k diplomu. Studujícím je doporučováno, aby splnili studijní plán ve výši 30 kreditů (ECTS)/semestr, minimální počet je 15 kreditů (ECTS)/semestr. Rovněž stáže absolvované v zahraničí jsou studujícím plně uznávány v rámci studia.

Fakulty vytvářejí různorodá motivační schémata pro zájemce o zahraniční mobilitu a v některých případech uzpůsobují studijní plány, aby studujícím umožnili lepší podmínky pro vycestování. V případě doktorských programů je centrálně zakotvena povinnost minimálně měsíční zahraniční mobility, v případě některých programů je tato povinnost i výrazně vyšší.

PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků UHK byly podporovány zejména z programu Erasmus+, institucionálního plánu a prostřednictvím vědecko-výzkumných projektů. Přestože důsledky pandemie covidu-19 neumožnily v roce 2021 značnou část mobilit realizovat, motivace a zájem o zahraniční mobility zůstal zachován. Z důvodu pokračujících restrikcí v oblasti cestování se řada mobilit uskutečnila virtuální formou. Mobility pracovníků (tabulka 7.2) zaznamenaly v roce 2021 zvyšující trend, meziročně počet vyjíždějících pracovníků a pracovník vzrostl o 92,7 % a počet přijíždějících zaměstnanců zahraničních univerzit vzrostl o 72,2 %. Prudký vzrůst počtu mobilit je způsobem zejména omezeným počtem mobilit v roce 2020 z důvodu protiepidemických opatření.

Fakulty mají formulovány vlastní řídicí akty pro podporu mimořádných zahraničních cest. Akademičtí pracovníci a pracovníci jsou motivováni k účasti na zahraničních mobilitách v rámci zvyšování výukových a jazykových kompetencí, rozvoje vědecké spolupráce, spolupráce v oblasti vzdělávání a osobního kariérního růstu. Neakademičtí pracovníci mají možnost využít mobility v rámci programu Erasmus+. UHK dále nabízí svým akademickým i administrativním pracovníkům zapojení do řady zahraničních projektů a podporuje účast na mezinárodních konferencích, veletrzích apod. Nadále také pokračuje univerzitní snaha o podporu profesního rozvoje zaměstnanců v oblasti jazykových kompetencí. Pilotní skupiny akademických i neakademických pracovníků a pracovníci UHK měly též možnost se v průběhu roku 2021 zúčastnit kurzů rozvoje interkulturních kompetencí a *COIL (Collaborative Online International Learning) Academy*, kterou vedli zahraniční odborníci z *The Hague University of Applied Sciences*. Cílem těchto kurzů bylo podpořit připravenost zaměstnanců na práci v kulturně různorodém prostředí a s mezinárodními skupinami studentů.

INTEGRACE ZAHRAJNIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE UHK

Integrace zahraničních členů akademické obce do univerzitního života probíhá na několika úrovních. UHK se snaží o zdvojjazyčnění prostředí, jež zajistí maximální internacionalizaci instituce, ať již prostřednictvím zdokonalování jazykové výbavy zaměstnanců, tak systematickým procesem překladů vnitřních dokumentů a podpůrných systémů. Další úrovní je přímá integrace členů a členek akademické obce na tom pracovišti, kde studující či zaměstnanci působí. Pracoviště a fakulty pořádají tradiční akce, na které jsou zváni i zahraniční členové akademické obce. Úsilí o integraci dále probíhá i na celouniverzitní úrovni prostřednictvím pozvánek na kulturní a vzdělávací akce UHK. Na UHK též působí zástupce EURAXESS, který pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků. Na UHK kontinuálně pokračuje rozšiřování nabídky studijních programů v cizím jazyce (v roce 2021 obdržela UHK čtyři kladná rozhodnutí NAÚ o akreditacích v anglickém jazyce), aktualizace webových stránek, univerzitních sociálních sítí, či vytváření YouTube videí v anglickém znění. Všem zahraničním studujícím je nabízeno ubytování na vysokoškolských kolejích. Významnou podporu integrace zahraničních studujících v rámci UHK poskytují *Erasmus Student Network* Hradec Králové (ESN HK), příslušné fakulty a zahraniční oddělení UHK, které mimo jiné organizují mimořádné sportovní, kulturní, vzdělávací či společenské akce. ESN HK zajišťuje dopravu studujících z letiště do Hradce Králové po přeletu do Česka, organizuje pro studenty přijíždějící z partnerských institucí orientační týden a v průběhu semestru další integrační setkání (prezentace o ČR, prezentace zemí, výlety, jazykové večery, team-building, volnočasové aktivity aj.). Pro přijíždějící studenty a studentky jsou organizovány kurzy českého jazyka a reálií. Při příjezdu studenti obdrží brožuru *UHK Guide for International Students*, která je dostupná i ve formě webového průvodce a slouží pro lepší orientaci v novém prostředí. Podporu zahraničních členů a členek akademické obce se specifickými potřebami zajišťuje IPaKC.

DALŠÍ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UNIVERZITNÍCH ČINNOSTÍ

UHK významně akcentuje mezinárodně sdílené univerzitní hodnoty a principy, proto se připojila svým podpisem k dokumentu *Magna Charta Universitatum*. Aktivita posilující internacionalizaci jsou rozvíjeny ve všech segmentech činností na univerzitě. UHK přistoupila k systematizaci svých bilaterálních kontaktů v zahraničí, mezi nimiž postupně identifikuje strategické partnery. Specifikum UHK spočívá nejen v intenzivní spolupráci s evropskými partnery, ale též v úzké spolupráci s mimoevropskými institucemi, kterou se daří rozvíjet zejména díky podpoře programu Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita.

S vybranými partnery zahájila UHK přípravnou fázi otevření společných studijních programů typu double degree (dále DD programy). V roce 2021 bylo uzavřeno 8 takových mezinárodních smluv. PdF připravila DD programy zajišťované ve spolupráci se slovenskou Katolíckou univerzitou v Ružomberku a Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře. Jedná se o bakalářské programy Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání (varhany, klavír), Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a Základy techniky se zaměřením na vzdělávání. FF byla udělena akreditace pro program *Political Science* (bakalářský program) s *Pontificia Universidad Javeriana Cali* v Kolumbii a dále fakulta podepsala spolupráci s Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře o programu Historie. Zde se jedná o navazující magisterský program. Na ostatních fakultách probíhala intenzivní jednání k přípravě DD programů s dalšími partnery.

Významně se rozvíjela i další mezinárodní spolupráce s partnerskými univerzitami, která umožňuje zapojování do mezinárodních konsorcií (např. *COST Action*) a řešení společných projektů. UHK úspěšně rozšířila portfolio řešených projektů KA2 Erasmus+ (Partnerství pro spolupráci). V roce 2021 bylo na UHK řešeno 5 takových mezinárodních projektů. Na základě vzdělávací i tvůrčí činnosti dochází k postupnému rozšiřování kontaktů se zahraničními institucemi a partnery, kteří mohou přijímat i recipročně vysílat studující i akademické pracovníky.

UHK je rovněž zapojena do spolupráce v rámci následujících profesních sítí a sdružení:

- o EUA (*European University Association*);
- o VUA (*Visegrad University Association*);
- o EUNIS (*European University Information Systems*);
- o BSEMAN (*Black Sea and Eastern Mediterranean Academic Network*);
- o ICARUS (*International Centre for Archival Research*) a *Time Machine Organization*;
- o EASSW (*European Association of Schools of Social Work*);
- o Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele)

V roce 2021 se UHK zúčastnila valného shromáždění EUA a mezinárodní sítě BSEMAN, které proběhly online. Připravované setkání a konference Asociace Comenius muselo být v roce 2021 v důsledku pandemie zrušeno, nicméně říjnového setkání členů *Comenius Association* ve Švýcarsku se zúčastnila zástupkyně UHK.

UHK se pravidelně účastní významných mezinárodních konferencí v oblasti vysokého školství. S ohledem na to, že většina těchto konferencí proběhla v online prostředí, se zástupci a zástupkyně UHK připojili v roce 2021 např. k akcím *EAIE World Summit*, *EAIE Community Exchange*, *EduSummit* a *Czeducon*. Zástupci UHK dále propagovali možnosti studia na UHK na online studentských veletrzích zaměřených na země Latinské Ameriky a region Eurasia (Ázerbájdžán, Gruzie, Ukrajina). V rámci možností byly průběžně uskutečňovány reciproční návštěvy partnerských či nově kontaktovaných institucí.

UHK v roce 2021 uskutečnila či se podílela na pořádání šesti mezinárodních konferencí (viz tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou). Z důvodu mimořádných opatření se některé konference přesunuly do online prostředí. Tradiční místo má na UHK také pořádání letních škol, které i v roce 2021 proběhly online formou. Na PřF se odborníci z Katedry matematiky zaměřili na populární téma geometrie a topologie, přihlásilo se 160 zájemců i přesto, že tento rok byly kurzy jen ve virtuální podobě. FIM opět realizovala podzimní školu, kde více jak 70 studujícím z různých koutů světa nabídli zajímavé kurzy z oblasti ekonomiky, marketingu, práva a dalších atraktivních témat.

PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Na UHK je k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti primárně určena podpora pomocí interních rozvojových grantů, které kombinují tvůrčí činnost s činností pedagogickou. Jedná se zejména o specifický vysokoškolský výzkum a částečně i podporu z financí dlouhodobého koncepčního rozvoje organizace. Nemalá část propojení je realizována prostřednictvím doktorandů a doktorandek participujících na těchto interních projektech, ale i v rámci externě podporovaných projektů. Studující i vyučující jsou motivováni k publikaci výsledků vlastní tvůrčí činnosti v uznávaných vědeckých časopisech či prestižních nakladatelstvích prostřednictvím motivačního systému odměn za publikační činnost a tyto výsledky pak mohou přenášet do výuky formou přednášek a ještě intenzivněji formou seminářů a cvičení. Na UHK dochází k propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti také v rámci odborných praxí, během nichž si studující osvojují řadu praktických a tvůrčích dovedností. Ke kvalitě vzdělávací činnosti přispívá také působení fakultních hostujících profesorů a badatelů ze zahraničí, kteří vyučují své předměty v cizích jazycích a zároveň studujícím umožňují rozšířit pohled na konkrétní vědecko-výzkumná témata i metodologické přístupy. Vyučující mají v rámci náplně svých úvazků povinnost podávat pravidelně žádosti o externí vědecké projekty, přičemž do nich zapojují i své doktorandy a pracovníky a pracovnice na postdoktorandských pozicích. Je také zohledňována potřeba realizace vědecko-výzkumných výsledků s ohledem na potřeby výuky a prezentace nových výsledků a stavu vědy a výzkumu v dané oblasti k posílení aktuálnosti výuky o nové poznatky tak, aby bylo dosaženo souladu s kritérii akreditací daných studijních programů, kde vyučující realizují pedagogickou činnost. Na všech fakultách také dochází k přirozenému propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti zejména v rámci specifických předmětů týkajících se tvůrčí činnosti (metodologie vědy, jak psát odborné texty aj.), během nichž si studující osvojují řadu praktických a tvůrčích dovedností.

ZAPOJENÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

UHK soustavně systematicky podporuje zapojení studujících do tvůrčí činnosti již od bakalářského stupně studia. Nadále je tak rozvíjen program na podporu badatelské činnosti studujících formou specifického vysokoškolského výzkumu. Do těchto projektů se zapojují převážně studující magisterských programů, nicméně členy řešitelských týmů mohou být studující již během studia bakalářského programu. V rámci projektů jsou zejména podporovány pokračující projekty, které díky delší časové dotaci mohou aspirovat na excelentní výsledky. Studenti a studentky bakalářských studijních programů se na výzkumu podílejí zejména ve svých závěrečných pracích, zapojením do praktických cvičení, čímž napomáhají první fázi výzkumu aj. Studující magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů jsou do tvůrčí činnosti dále zapojováni prostřednictvím spolupráce s akademickými a vědeckými pracovníky na řešení grantových projektů striktní vědy, jsou zapojeni do fakultních výzkumných týmů a do řešení externích projektů typu GA ČR, TA ČR, NAKI apod. Zkušenosti v oblasti spolupráce s praxí nabývají studující v rámci realizace smluvního výzkumu a často také stážemi ve firmách v rámci svého studia. Prostor pro prezentaci výsledků tvůrčí činnosti každoročně nabízí několik studentských konferencí, které zároveň přispívají k rozvoji jejich prezentačních dovedností. Studující jsou dále podporováni mimořádnými stipendii za významné vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, za účast na odborných konferencích apod.

ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE NA UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z GA ČR, TA ČR, MŠMT, Ministerstva průmyslu a obchodu, Agentury pro zdravotnický výzkum ČR, Ministerstva zdravotnictví a NAKI Ministerstva kultury. Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2021 činila 24 313 tis. Kč, 4 874 tis. Kč bylo určeno spoluřešitelům, dále UHK jako spoluřešitel obdržela 4 994 tis. Kč. Celkově bylo v roce 2021 řešeno 18 projektů GA ČR. Projekty TA ČR byly na UHK podpořeny částkou 21 619 tis. Kč (podpora 19 projektů), z toho část ve výši 5 541 tis. Kč pro spoluřešitele. UHK obdržela jako spoluřešitel projektů TA ČR 7 115 tis. Kč. Finanční podpora 4 632 tis. Kč byla určena na řešení projektu Ministerstva kultury v programu NAKI, 1 747 tis. Kč z celkové částky byly odeslány spoluřešitelům. V roce 2021 byly řešeny na UHK dva projekty MŠMT s finanční podporou ve výši 2 621 tis. Kč a tři projekty Ministerstva zdravotnictví, částka na podporu řešení projektů byla ve výši 4 547 tis. Kč. Dále se UHK podílela na řešení osmi projektů MPO, kde poskytnutá podpora činila 7 368 tis. Kč pro UHK a dvou projektů Ministerstva zemědělství, na jejichž řešení UHK obdržela 927 tis. Kč. UHK byla poskytnuta dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK ve výši 11 320 tis. Kč.

PODPORA DOKTORANDŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

V roce 2021 byl na UHK uskutečněn první ročník Ph.D. summitu pro nastupující studentky a studenty českých i anglických doktorských studijních programů. Třídenní seminář byl zaměřen zejména na etické principy ve vědecké práci, přípravu publikací a strategii publikování, propagaci výzkumu, přípravu projektů a kariérní rozvoj. V uplynulém roce také proběhla analýza motivačních schémat pro plnění studijních povinností a včasné dokončování doktorského studia na UHK, zejména s ohledem na navyšování doktorských stipendií a vyhodnocení kvalifikačních požadavků na standardy školitele. V daném roce byl dále nastaven jednotný systém pravidel pro hodnocení studia doktorandy a v květnu proběhlo hodnocení prostřednictvím dotazníku. Na UHK jsou studující doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. postdoktorandských pozicích standardně zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti. Je jim poskytována metodická podpora při podávání a řešení projektů zejména specifického vysokoškolského výzkumu. Systematicky je podporováno podávání juniorských projektů GA ČR a projektů TA ČR ZÉTA určených pro mladé výzkumníky a studenty. Na základě zapojení do fakultních výzkumných týmů mohou čerpat finance na své další vzdělávání a mohou také využívat možností mobilitních programů UHK, kde univerzita disponuje velmi širokou nabídkou stáží a výjezdů na zahraniční výzkumné instituce. Důležitou roli z hlediska stimulace začínajících vědců hraje motivační systém finanční podpory publikační činnosti, aktivní účast na mezinárodních vědeckých konferencích či působení v rámci zahraničních stáží. Studující a pracovníci jsou finančně podporováni při realizaci výstupů tvůrčí činnosti (překlady textů do světových jazyků, publikační poplatky, otevřený přístup k vědeckým informacím, konferenční poplatky při aktivní účasti na prestižních konferencích). Dále jsou podporováni připravovanými metodickými semináři, např. jak publikovat v časopisech figurujících v relevantních databázích. Na fakultách jsou rozvíjeny projekty na podporu vědecko-výzkumné činnosti studujících doktorských studijních programů, např. statut Superdoktorand. Na konci roku UHK vyhlásila celouniverzitní grantovou soutěž „Igráček UHK“, jejímž cílem je zvýšit úroveň dovedností studujících doktorských studijních programů nezbytných pro jejich budoucí profesní uplatnění ve sféře výzkumu a vývoje.

V roce 2021 byla uspořádána Soutěž na obsazení postdoktorandských pozic na UHK, v rámci které bylo v průběhu roku 2021 přijato celkem 10 postdoktorandů, kteří dokončili doktorské studium na jiné univerzitě než na UHK. Na jejich osobní náklady bylo v roce 2021 vynaloženo celkem 2 226 tis. Kč.

Na UHK je uplatňována praxe pružné pracovní doby, práce z domova a dalších opatření pro sladování profesního a osobního života. Dané možnosti jsou také zaneseny v řídicích aktech týkajících se kariérního řádu a hodnocení pracovníků. Kariérní řád akademických pracovníků konkrétně věnuje pozornost pracovníkům a pracovnícím studujícím doktorské studijní programy, stanovuje doporučení pro úpravu pracovních podmínek a zohledňuje rodičovskou či mateřskou dovolenou v kariérním růstu pracovníka.

Další možnosti sladování pracovního, studijního a osobního života jsou ukotveny ve Vnitřním mzdovém předpisu UHK a v Kolektivní smlouvě UHK. Pravidelné vyhodnocování personálního kariérního plánu každého pracovníka či pracovnice je projednáváno individuálně vedoucími pracovníky a děkany fakult. Tato jednání umožňují individuálně zohledňovat i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci (možnost úprav požadovaných výstupů, podpora formou metodické pomoci v případě profesní přestávky apod.).

Podporu studujícím i absolventům doktorských studijních programů poskytuje rovněž IPaKC, a to při vstupu na trh práce s ohledem na studovaný obor, individuální kariérní poradenství, koučování, kontakt se zaměstnavateli a zároveň též sdílení nabídek pracovní inzerce a stáží. Centrum nabízí rovněž podporu studujícím se specifickými potřebami, sociální poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu studujícím i zaměstnancům UHK. Další podpora probíhá formou pořádání seminářů celouniverzitních pracovišť, např. Univerzitní knihovnou UHK (semináře k databázím, OBD apod.).

SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Důraz na aplikovaný a smluvní výzkum či transfer znalostí a technologií je jedním z cílů Strategického záměru UHK od roku 2021. Je brán ohled na společenskou potřebu výzkumu, jeho schopnost reagovat na aktuální výzvy a jeho dopad na společnost.

Provádění aktivit nezbytných pro proces komercializace má na UHK celouniverzitní zastřešení v Oddělení vědy a transferu znalostí, jehož součástí je i Kancelář transferu technologií (KTT). Komercializace vědecko-výzkumných výsledků UHK je procesně popsána v rektorském výnosu „Nakládání s duševním vlastnictvím na Univerzitě Hradec Králové“. UHK je zejména prostřednictvím pracovišť transferu technologií zapojena do celého procesu transferu technologií, tedy od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitných vzorů nebo neformální ochranu utajením



know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. V rámci *Proof of Concept* projektů dochází k dopracování technologií, k výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tak jejich přibližování reálnému uplatnění na trhu.

V rámci analýzy dané technologie prováděné pracovišti transferu technologií jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány jak české, tak zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy usiluje určené pracoviště transferu technologií o současné kontaktování několika potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. K tomuto procesu funguje na UHK Rada pro komercializaci, složená převážně ze zástupců odborné veřejnosti. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK licenční smlouva, zejména firmám s účastí autorů/původců a regionálním či českým firmám, dalším významným imperativem je závazek nabyvatele licence na významnější společenskoekonomický dopad oproti případným ostatním zájemcům o licenci.

UHK přikládá velký význam aktivní spolupráci s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studující mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů, a to formou např. praktických projektů, kde se mentorsky podílí i pracovníci dané firmy, a také odborných stáží. Tyto možnosti jsou dále rozvíjeny a absolventi jsou dobře uplatnitelní na trhu práce a získávají práci v oboru, který vystudovali. Ke spolupráci s aplikační sférou využívá UHK i inovační vouchery, projekty aplikovaného výzkumu TA ČR či projekty ministerstev. Konkrétně se jedná o jeden voucher na inovační projekt, jeden smluvní výzkum MPSV, osm projektů Ministerstva průmyslu a obchodu, dva projekty Ministerstva zemědělství, jeden projekt Grantu hlavního města Prahy a 19 projektů TA ČR. Na fakultách UHK působili do konce června roku 2021 skauti, jejichž úkolem byl monitoring potenciálu fakulty a příležitostí pro transfer. Rolí skauta byla přímá kontaktní práce s akademiky a vědci, aby jim pomohl v rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

MEZISEKTOROVÁ MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UHK aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků, praktické projekty, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských a diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty. UHK neustále rozšiřuje možnosti praxí a stáží, přičemž výrazným způsobem je v tomto ohledu rozvíjena mimo jiné i spolupráce s řadou zahraničních partnerů. Pro podporu spolupráce mezi studujícími a partnerskými organizacemi využívá FIM portál Spolupráce s praxí. Portál je využíván primárně pro vypisování a administraci praktických projektů, sběr témat závěrečných prací a pracovních nabídek ze strany partnerských firem.

Ve spolupráci s Technologickým centrem Hradec Králové byla zorganizována tradiční studentská konference *Student Business Forum*, která proběhla v online prostředí. Virtuální prostředí bylo také platformou pro tradiční veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra pod záštitou FIM. Třináctého ročníku této akce se zúčastnilo 29 partnerských společností od začínajících start-upů až po velké nadnárodní společnosti. Studující mají při této příležitosti jedinečnou šanci navázat kontakty se zástupci firem, dozvědět se o aktuálních nabídkách brigád či zaměstnání nebo si domluvit konkrétní téma své závěrečné práce dle potřeb firmy.

IPaKC pořádalo v roce 2021 pátý ročník pracovního veletrhu UHK s názvem JobStart, v jehož rámci se mohli setkat studující UHK s atraktivními zaměstnavateli z různých oborů z celé ČR. Cílem akce je zajistit přímý kontakt mezi studujícími, absolventy a zaměstnavateli, nabídnout studujícím a absolventům nastartování kariéry a nabídnout zástupcům firem a institucí příležitost pro zahájení či rozvoj spolupráce s UHK. Akce se zúčastnilo přes 40 firem a institucí. Tento ročník veletrhu byl doplněn o hru, jež provázela návštěvníky akcí a do níž se zapojilo více než 400 studujících.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK jsou mj. strategické, koncepční a další dokumenty. V roce 2021 byl schválen nový strategický záměr univerzity, čímž byly završeny přípravy započaté již v předchozím roce. Strategický záměr vytyčuje univerzitní strategii na desetileté období. Zahrnuje čtyři strategické priority. První prioritou UHK atraktivní a inspirativní je zaměřena na oblast vzdělávací činnosti. Druhá prioritou UHK dynamická a excelentní se týká tvůrčí činnosti a doktorského studia. Třetí prioritou UHK otevřená a odpovědná formuluje cíle a opatření zejména v oblasti společenské odpovědnosti, péče o zaměstnance a budování UHK komunity a sdílené identity. Čtvrtá prioritou UHK moderní a efektivní pokrývá strategické řízení, efektivitu vnitřních procesů a infrastrukturu. Přílohou strategického záměru je Strategie internacionalizace Univerzity Hradec Králové od roku 2021, která rozpracovává mezinárodní rozměr činností UHK.

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je dvanáctičlenná Rada vnitřního hodnocení UHK (RVH), jejíž současné funkční období započalo v prosinci 2020. Ve složení RVH došlo v průběhu roku ke změně z důvodu rezignace jednoho z jejích členů k 1. červenci 2021. V roce 2021 proběhlo celkem deset zasedání RVH, s výjimkou letních prázdnin se scházela každý měsíc. Nejčastější náplní činnosti RVH v tomto období bylo zejména schvalování akreditačních žádostí a projednávání věcných záměrů a informací o změnách v uskutečňovaných studijních programech. RVH připravila a projednala dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2020. Dále např. projednala výsledky hodnocení vzdělávací činnosti studujícími bakalářských a magisterských studijních programů, projednala způsob a pravidla hodnocení doktorského studia ze strany jeho studujících a následně také výsledky tohoto hodnocení, byla informována o přípravě na mezinárodní hodnocení v rámci Institucionálního evaluačního programu Evropské univerzitní asociace (*Institutional Evaluation Programme / European University Association – IEP/EUA*), seznámila se s výsledky dotazníku ke zkušenostem s online výukou a zkoušením na UHK.

Důležitou oporou hodnocení v tomto roce byla zpětná vazba od studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity. Proběhlo univerzitní hodnocení výuky předmětů ze strany jejich studujících. V zimním semestru probíhalo hodnocení předmětů studujícími od 8. prosince 2020 do 5. února 2021, v letním semestru od 26. dubna 2021 do 31. srpna 2021. V zimním semestru hodnotilo 33 % studujících, v letním 21 %. V zimním semestru bylo hodnoceno 63 % předmětů, v letním 56 %. V zimním semestru bylo připojeno celkem 1 000 připomínek studujících, v letním 709. Celkový průměr udělených hodnocení v zimním semestru byl 4,49 (hodnotí se na škále 1–5, vyšší známka znamená lepší hodnocení), v letním semestru 4,56.

Rovněž proběhlo hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů. Elektronické dotazníky bylo možné vyplňovat od 6. května do 31. května 2021. Celkem bylo osloveno 193 doktorandů a doktorandek a odevzdáno bylo 90 dotazníků (z toho 78 představovaly dotazníky v českém jazyce, 12 bylo v jazyce anglickém). Návratnost na UHK byla ve výši 46,6 %. Hodnocení se týkalo organizace doktorského studia a zázemí v rámci studia, povinností stanovených v rámci doktorského studia a tvůrčí činnosti a publikování jejich výsledků.

Univerzita v roce 2021 pokračovala v systematickém získávání zpětné vazby od studujících, kteří studia zanechali nebo nesplnili podmínky dané studijním a zkušebním řádem pro jeho pokračování. Tento proces probíhal průběžně po celý rok, prostřednictvím informačního systému STAG jsou dotyční studující po ukončení studia automaticky informováni o možnosti vyplnit stručný dotazník. V roce 2021 bylo odesláno 411 vyplněných dotazníků, převážně od studujících bakalářského studia (323 dotazníků). Většina respondentů studovala v prezenční formě studia (235), v kombinované formě studia studovalo 176 respondentů a respondentek.

Zpětnou vazbu poskytli také studující ubytovaní na kolejích. Dotazníkové šetření bylo připraveno již pro rok 2020, ale vzhledem k omezením v poskytování ubytovacích služeb na kolejích z důvodů vládních opatření proti šíření covidu-19 bylo odloženo na rok 2021. Dotazník byl zaměřen na spokojenost s kvalitou ubytování, s procesy, pravidly a cenami ubytování, s dostupností informací na webových stránkách, s vybavením a zařízením kolejí, venkovním zázemím apod. Část dotazníku se týkala hodnocení venkovních prostor a jejich aktuálně připravované rekonstrukce. Sběr dat proběhl od 11. listopadu do 25. listopadu 2021 ve dvou jazykových verzích (česky a anglicky), které se mírně lišily tím, že v anglické verzi byly zařazeny některé otázky navíc, jež cílily na zahraniční studující. Respondenty bylo odesláno celkem 415 dotazníků, z toho 374 v české verzi a 41 v anglické verzi.

Od 14. června do 30. června 2021 UHK sbírala prostřednictvím elektronického dotazníku zpětnou vazbu od vyučujících, která se týkala jejich zkušeností s online výukou a online zkoušením uskutečňovaným v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UHK. Hromadným e-mailem bylo osloveno celkem 551 vyučujících. Bylo odevzdáno celkem 195 vyplněných dotazníků, tedy ve vztahu k vyučujícím osloveným hromadným e-mailem se jednalo o 35% návratnost. Šetření zahrnovalo hodnocení připravenosti vyučujících na online výuku při přechodu na tuto formu výuky, hodnocení současných dovedností, hodnocení zkušeností s online výukou (vč. srovnání s prezenční výukou před pandemií), etické aspekty online výuky a zkoušení. Na výsledky tohoto dotazníkového šetření, které proběhlo jako součást řešení několika projektů v rámci centralizovaného rozvojového programu, navázala ještě setkání ke sdílení zkušeností s online výukou a zkoušením na UHK.

V roce 2021 UHK věnovala intenzivní pozornost hodnocení své vnitřní i vnější komunikace. UHK podstoupila

komplexní audit komunikace UHK provedený vnějším subjektem. V návaznosti na něj provedla UHK dotazníkové šetření mezi svými zaměstnanci, které bylo zaměřené na hodnocení vnitřní komunikace. Sběr dat probíhal v prosinci 2021 a na počátku ledna 2022 prostřednictvím elektronického dotazníku dostupného v češtině a angličtině. Otázky se týkaly informovanosti o činnostech UHK, využívaných komunikačních nástrojích, spokojenosti s komunikací, dostupnosti informací, efektivity komunikačních toků apod. Bylo zasláno 236 dotazníků v českém jazyce a 8 v anglickém.

UHK v roce 2021 úspěšně završila své úsilí k získání ocenění *HR Excellence in Research (HR Award)*, které uděluje Evropská komise v oblasti péče o lidské zdroje. Tímto oceněním UHK stvrdila závazek kontinuálně posilovat a zlepšovat podmínky v oblasti řízení lidských zdrojů v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Na konci března UHK odeslala Evropské komisi potřebné dokumenty k hodnocení, které zahrnovaly analýzu vnitřních procesů (tzv. *gap analysis*), akční plán a zhodnocení plnění zásad otevřených, transparentních a na zásluhách založených výběrových řízení (*open, transparent, merit-based recruitment, OTM-R*) (tzv. *OTM-R checklist*). UHK obdržela výsledky hodnocení v červenci 2021. Hodnocení vyžadovalo dílčí úpravy a opětovné odevzdání dokumentů za dva měsíce. Na základě upravených dokumentů byla na konci listopadu 2021 UHK informována, že odevzdaná analýza a akční plán splnily požadavky a univerzita získává *HR Award*.



VÝZNAMNÁ MEZINÁRODNÍ A NÁRODNÍ TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ

Mezi hlavní cíle rozvoje vědy a výzkumu na UHK patří kvalitní mezinárodně konkurenceschopná vědecko-výzkumná činnost, která se odráží též v kvalitě publikační činnosti, zvyšování vědecké kvalifikace zaměstnanců UHK prostřednictvím habilitačního a profesorského řízení a zvýšení zapojení zaměstnanců UHK do zahraničních výzkumných projektů. Postupně se daří zvyšovat kvalitu publikačních výstupů s důrazem na publikaci výstupů v impaktovaných časopisech akceptovaných mezinárodní komunitou v Q1 a Q2 dle *AIS JCR ISI Web of Knowledge*. V roce 2021 se UHK zaměřovala na vyšší kvalitu publikační činnosti akademických pracovníků, vyšší kvalitu i kvantitu publikační činnosti studujících doktorských studijních programů, zaměstnávání kvalitních zahraničních vědeckých pracovníků, podporování výzkumu v souvislosti s vědecko-výzkumnými záměry UHK, podporování kvalifikačního růstu zaměstnanců UHK, podporování úsilí o získávání externích vědecko-výzkumných projektů a grantů s důrazem na zahraniční vědecké projekty. Třemi hlavními výzkumnými tématy UHK, která zohledňují společenskou potřebu výzkumu na úrovni národní i globální, jsou: Stárnutí ve zdraví a kvalita života, Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání.

Fakulty se zapojují zejména do národních, ale i mezinárodních profesních či vědeckých sítí s ohledem na svou oborovou specializaci. Součástí UHK jsou zapojeny např. v mezinárodním konsorciu *Time Machine*, orientovaném na rozvoj oblastí tzv. *digital humanities*, v České asociaci pedagogického výzkumu, Asociaci univerzit třetího věku aj. Významná mezinárodní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost probíhá zejména prostřednictvím řešení mezinárodních projektů, např. *Inter COST* a *Action COST*. V roce 2021 uspěla PříF s aplikačně zaměřeným projektem „wealth“ v mezinárodní výzvě „*Standardised measurement, monitoring and/or biomarkers to study food intake, physical activity and health*“ v rámci iniciativy Společného programování „JPI HDHL“. O vědeckém potenciálu fakult vypovídá také řada řešených grantových projektů striktní vědy (18 GA ČR a 18 TA ČR).

NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UHK

V roce 2021 obdržela UHK mezinárodní ocenění *HR Excellence in Research* v oblasti péče o lidské zdroje ve vědeckém prostředí, jež uděluje Evropská komise.

Dále došlo k individuálním oceněním pracovníků UHK. Výroční cenu Mezinárodní federace učitelů cizích jazyků obdržel prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSC. z Katedry anglického jazyka a literatury. Stříbrnou medaili předsedy Senátu pro rok 2021 za vědu a víru získal prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th. D. z Katedry kulturních a náboženských studií. Ocenění *Primus inter pares* od města Hradec Králové získal PhDr. Zdeněk Zahradník působící na Katedře pomocných věd historických a archivnictví.

Cenu primátora města za studentskou tvůrčí práci 2020 obdržela Ing. Kateřina Frončková z Katedry informatiky a kvantitativních metod a Mgr. Milan Školník z Katedry politikologie.

MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UHK

V roce 2021 bylo dovršeno hodnocení dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. Hodnotící komisí byl Mezinárodní evaluační panel UHK, jenž byl sestaven ze sedmi mezinárodních odborníků a reprezentantky MŠMT. Výsledky z hodnocení v Modulech 3 až 5 (Společenská relevance, Viabilita a Strategie a koncepce) byly následně zaslány MŠMT, kde prošly posouzením grémiem poskytovatele i poskytovatelem samotným a UHK poté obdržela Protokol o hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol v roce 2020.

V roce 2021 proběhla dvě jednání Mezinárodní poradní komise UHK (MPK), zřízené od roku 2020 jako mezinárodní konzultativní orgán. Obě jednání (v červnu a listopadu) proběhla prostřednictvím online platformy. První setkání roku 2021 bylo zaměřeno zejména na oblasti vnitřního hodnocení a internacionalizace, podzimní setkání se zaměřilo na hodnocení doktorského studia a systém zapojování postdoktorandů. Doporučení MPK jsou na UHK postupně implementována, např. při formulování kritérií pro tzv. prémii pro kvalitu, v němž jsou zohledněna také specifika společenskovědních a humanitních oborů. Rozšířeno bylo také monitorování specifických ukazatelů vědců a vědkyň, týmů a srovnání v rámci univerzit, kde byly vytvořeny přehledové žebříčky nejlepších vědců, např. dle h-indexu, *ResearchGate* či citací na *Web of Science*.

V lednu 2021 proběhlo druhé zasedání sedmičlenného mezinárodního poradního orgánu FF (*International Advisory Board*), jehož hlavním posláním je evaluace základních činností fakulty, a to s využitím poznatků a zkušeností nezávislých odborníků z různých zemí. Téma jednání bylo zaměřené zejména na řešení dopadů pandemie covidu-19 na oblasti akademické sféry.

UHK v roce 2021 započala proces vnějšího hodnocení v rámci institucionálního evaluačního programu (*Institutional Evaluation Programme – IEP*), který je spjat s Evropskou univerzitní asociací (*European University Association – EUA*). UHK si zvolila hodnocení zaměřené zejména na výzkum a využívání jeho výsledků, i tak je hodnocení komplexní a zahrnuje celé spektrum univerzitních činností, včetně řízení a rozhodovacích procesů, vzdělávací činnosti, zajišťování kvality, plnění třetí role a internacionalizace. Na podzim roku 2021 na UHK začala pracovat sebehodnotící skupina, jejímž úkolem je připravit podklady pro komplexní hodnocení UHK. Následná fáze dokončení zprávy, její projednání a odeslání proběhne v roce 2022.

UHK se umístila v řadě prestižních mezinárodních žebříčků vysokých škol. Největším úspěchem této oblasti je zařazení UHK do prestižního *QS World University Rankings*, kde UHK obsadila sdílenou 801. – 1000. pozici a v české prostředí se řadí mezi deset nejlepších univerzit.

V regionálním hodnocení *QS EECA University Rankings*, jež srovnává univerzity z vybraných evropských a středoasijských zemí (*EECA = Emerging Europe and Central Asia*), se UHK pro rok 2022 (hodnocení bylo zveřejněno na konci roku 2021) objevila na 185. pozici, což je sice pokles v porovnání s předchozím žebříčkem, kdy byla na 176. příčce, zvýšil se však počet zúčastněných univerzit ze 400 na 450. UHK tak stále patří v tomto žebříčku mezi předních 45 % univerzit. Žebříček pokrývá zejména internacionalizaci studia a výzkumného prostředí.

UHK se rovněž zapojuje do žebříčků *Times Higher Education (THE)*. V hlavním *THE World University Rankings 2022* (zveřejněném v roce 2021) se UHK umístila na sdílené pozici 1201+. UHK si stále drží srovnatelnou pozici jako v loňském roce, s nárůstem počtu hodnocených univerzit však společnost *THE* rozdělila loňskou souhrnnou sdílenou pozici 1000+, v níž byla UHK zařazena, na více kategorií. Komplexní metodologie hodnocení se sestává z 13 indikátorů, které se věnují těmto oblastem: výuka, věda a výzkum, transfer znalostí a internacionalizace.

V žebříčku *THE Young Universities*, jenž zahrnuje světové univerzity, které nejsou starší než 50 let, a jenž se zaměřuje na indikátory v oblasti vzdělávání, výzkumu, transferu znalostí a internacionalizace, se UHK podařilo obhájit 351.–400. místo. I v žebříčku *THE Emerging Economies* se UHK objevila na stejné pozici jako v předchozím období, tj. na 401.–500. místě.

THE připravuje i několik žebříčků dle tematického zaměření, jejichž pořadí pro rok 2022 bylo zveřejněno na podzim roku 2021. V *THE by Subject 2022 – Physical Sciences* UHK skončila na sdílené pozici 1001+ (stejně jako v předchozím období). V *THE by Subject 2022 – Computer Science* se objevila na sdíleném místě 801+.

UHK dále obsadila 543. pozici v žebříčku, který hodnotí udržitelný přístup univerzit k životnímu prostředí (*UI GreenMetric*). Mezi hodnocená kritéria patří např. velikost a umístění univerzity, doprava a infrastruktura, spotřeba energie a vody, nakládání s odpady a také vzdělávání a výzkum spjaté s tematikou životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Za rok 2020 si připsali mezinárodní ocenění ve *Stanford University ranking 2020* (zveřejněném v roce 2021) úspěšní vědci a vědkyně UHK, kteří se dostali do prestižního výběru 2 % nejlepších v kategoriích *Career* (citační přínos v průběhu celé kariéry) a *Single* (reflexe citace publikací za uplynulé období). V kategorii *Career-long citation impact up until the end of 2020* uspěli v oblasti *Toxicology* doc. MUDr. Jiří Bajgar, DrSc., a prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., v oblasti *Mathematical Physics* Miloslav Znojil, DrSc., v oblasti *Organic Chemistry* prof. Ing. Antonín Lyčka, DrSc., v oblasti *Medicinal & Biomolecular Chemistry* prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., v oblasti *Artificial Intelligence & Image Processing* prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. a v oblasti *Education* doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D. V kategorii *Citation impact during the single calendar year 2020* si ocenění v oblasti *Medicinal & Biomolecular Chemistry* připsali prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D. a Mgr. Eugenie Nepovimová, Ph.D. V oblasti *Artificial Intelligence & Image Processing* prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. a Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. Dále pak v oblasti *Mathematical Physics* Miloslav Znojil, DrSc., v oblasti *Biophysics* Tanos Celmar Costa Franca, v oblasti *Zoology* doc. Mgr. Petr Bogusch, Ph.D., v oblasti *Fluids & Plasmas* Hamidreza Namazi, Ph.D. a v oblasti *Education* doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

PŮSOBNÍ UHK V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

V roce 2021 prováděla transfer znalostí KTT, která se zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivita KTT spočívají ve správě a ochraně duševního vlastnictví, zajištění příslušných smluv ve spolupráci s Právním oddělením, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

V roce 2021 UHK zajistilo podání 3 přihlášek vynálezu a 2 přihlášek užitného vzoru, v roce 2021 byly UHK uděleny 4 patenty a zapsán 1 užitný vzor.

Očekává se kladný výsledek úplného průzkumu u přihlášek vynálezu a udělení patentů v následujícím období u přihlášek z roků 2019, 2020 i 2021.

V následujícím roce je plánováno podání několika přihlášek patentů, užitných vzorů a průmyslových vzorů a jako výsledků aktuálně řešených projektů. Platnost jednoho z dříve zapsaných užitných vzorů se UHK rozhodla neprodlovit, jelikož neměl komercializační potenciál. Nyní je UHK vlastníkem či spoluvlastníkem 12 platných patentů, 10 užitných vzorů a 20 průmyslových vzorů. UHK udržuje stávající udělené patenty a zapsané užitné i průmyslové vzory v platnosti a vyhodnocuje jejich další možnosti využití.

Také fakulty nadále rozvíjejí činnost svých pracovišť zaměřených na oblast přenosu poznatků a technologií. FIM v této oblasti rozvíjí Centrum základního a aplikovaného výzkumu, realizace probíhá zejména formou inovačních voucherů nebo společných projektů TA ČR. FF propojuje fakultní prostředí s mimouniverzitní sférou formou realizace archeologických výzkumů a zpracováním archeologických dat a nálezů, jež zajišťuje Centrum terénní archeologie. Pod touto hlavičkou pokračovala postexkavační fáze záchranného archeologického výzkumu dálnice D11. Realizováno bylo též několik obdobných výzkumných akcí menšího rozsahu, a to ve spolupráci s krajskými a regionálními muzei nebo obecně prospěšnými společnostmi a podnikatelskými subjekty. PřF již druhým rokem rozvíjí činnost Oddělení strategie a projektů, které se zabývá mimo jiné přenosem výsledků výzkumu do praxe. V roce 2021 pokračovala příprava komercializace několika výsledků projektů typu *Proof of Concept*.

SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

UHK působí jako významný člen a partner řady regionálních platform, jejichž úlohou je mapování potřeb rozvoje v daném území, mapování absorpční kapacity zejména v oblasti dotačních možností, spolupráce s dalšími významnými partnery v regionu a příprava rozvojových strategií. Zástupci UHK jsou členy těchto platform: Regionální stálá konference Královéhradeckého kraje, Integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace, Centrum investic, rozvoje a inovací (Regionální rozvojová agentura Královéhradeckého kraje) a Rada pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje. UHK také aktivně spolupracuje se Statutárním městem Hradec Králové i Královéhradeckým krajem. V případě prvně jmenovaného subjektu pokračuje univerzita v dobré praxi spolupráce s městem na organizaci popularizační akce Noc vědců, jejíž hlavním motivem byl v roce 2021 čas. UHK na svém bohatém programu přivítala více než 1000 návštěvníků. V podobném duchu UHK rozšiřuje velmi intenzivní spolupráci s Knihovnou města Hradce Králové, kde v pravidelném intervalu zve diváky k zajímavým diskuzím prostřednictvím online konferencí.

Oblast rozvoje regionu, řešení environmentálních či sociálních problémů apod. se daří ze strany UHK pravidelně rozvíjet vzhledem k intenzivní spolupráci s médii: odborníci z řad akademiků a akademiček jsou hosty např. rozhlasových vysílání či rozhovorů k tématu.

Fakulty dále na různých úrovních (zejm. v rámci společných projektů či praxí) spolupracují např. s Českou národní bankou, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj či Technologickým centrem Hradec Králové. Významnou aktivitou fakultní spolupráce s institucemi a firmami je také tvorba profesně orientovaných studijních programů, v roce 2021 např. zahájení spolupráce na programu v oblasti zajišťování certifikace zdravotnických prostředků dle mezinárodních předpisů. Podstatnou součástí fungování UHK je také spolupráce se samosprávami jako zřizovateli škol, kdy UHK (PdF, PřF a FF) je klíčovým partnerem při zajišťování odborných pracovníků (zejména učitelů a učitelek) do školských zařízení. V roce 2021 byla zahájena příprava memoranda o strategické spolupráci FF s Muzeem východních Čech.

Mezi konkrétní příklady spolupráce se statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem (a dalšími partnery) lze již tradičně započítat 18. ročník významné mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, která představuje důležitou platformu pro setkávání praktiků i teoretiků v oblasti sociální práce. Realizací spolupráce FF s Královéhradeckým krajem vznikají aktivity Archeoparku pravěku ve Věstarech. UHK také nadále rozvíjí spolupráci s významnými veřejnými institucemi i podnikatelskými subjekty v regionu, a to zejména v oblastech

sociologických šetření a záchranných archeologických výzkumů. Z pohledu přípravy strategií a plánů rozvoje regionu hraje důležitou roli projekt TA ČR Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov nad Kněžnou, řešený na Katedře sociologie FF. Projekt se zaměřuje na identifikaci společenských rizik spojených se vznikem průmyslových zón a jeho cílem jsou mj. návrhy odpovídajících řešení aplikovatelných v rovině veřejné politiky a správy.

NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM UHK

UHK a její součástí pravidelně pořádají mezinárodní konference a semináře. V roce 2021 se podařilo uspořádat 6 mezinárodních konferencí, z nichž polovina proběhla online formou. UHK pravidelně publikuje články v magazínu vysokých škol *Universitas* s celorepublikovým přesahem a vydává vlastní *newsletter* informující o aktuálním dění a pravidelných akcích na UHK.

V roce 2021 pokračoval rozvoj unikátního podcastového pořadu, který si klade za cíl popularizovat vědu, představovat významné osobnosti a přibližovat dění na UHK posluchačům. Na FF již druhým rokem tento cíl rozvíjí podcast s názvem UHKaFFé, který je populárně-vědeckým diskuzním pořadem přinášejícím rozhovory s odborníky, především z řad sociálně-vědních a humanitních oborů. Vysílání poskytují posluchačům diskuze na aktuální společenská témata, seznamují s životy a zkušenostmi vědců a vědkyň, ale také se zahraničními odborníky a zástupci z řad studujících.

UHK v rámci svého nadregionálního působení spolupracovala s Národním pedagogickým institutem ČR a organizací Člověk v tísni v oblasti doučování žáků ZŠ, do kterého se zapojují studující PdF.

UHK má své zástupce v pracovních skupinách České konference rektorů (ČKR): Pracovní skupina ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů.

UHK je členem *European University Association*, její akademičtí pracovníci jsou členy a členkami rady významných odborných institucí, např. *UNESCO Global Geoparks Council*, jsou členy odborných panelů GA ČR a TA ČR, členy vědeckých rad řady tuzemských i zahraničních vysokých škol. Působí jako hodnotitelé projektů MŠMT a Ministerstva kultury, jsou členy hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu ČR a hodnotiteli Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství.



OBLAST VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

V letním semestru akademického roku 2020/2021 pokračovala UHK v systému online výuky v důsledku protiepidemických opatření. Na univerzitní úrovni, koordinovaně s ostatními součástmi, byla zveřejňována jednotlivá opatření navazující na vládní opatření. V oblasti studia pokračovala distanční výuka s využitím *LMS Moodle*, *Blackboard* a *MS Teams*. V případě přednášek byl realizován synchronní i asynchronní systém výuky (formou předem poskytovaných nahrávek přednášek). Bylo plně využito dříve připravených distančních opor jednotlivých předmětů prezenční i kombinované formy studia.

Zkoušení ve zkouškovém období probíhala jednak distančně ve výše zmíněných prostředích, ale také prezenčně v malých skupinách studujících. Vzhledem k nutnosti realizovat zápočty a zkoušky v malém počtu osob bylo nutné realizovat více termínů zápočtů a zkoušek v průběhu celého zkouškového období. Praxe probíhaly také částečně v online prostředí (např. online prostředí školních tříd v případě učitelských oborů), či byly přesunuty na období, kdy bude možné praxe vykonat prezenčně.

Protiepidemická opatření se neprojevila negativním vlivem na kvalitu výuky, jak dokazují také studentské evaluace za zimní a letní semestr akademického roku 2020/2021. Celkový průměr udělených hodnocení v zimním semestru byl 4,49 (hodnotí se na škále 1–5, vyšší známka znamená lepší hodnocení), v letním semestru 4,56.

Prostřednictvím elektronického dotazníku byla také hodnocena zpětná vazba od vyučujících k jejich zkušenostem s online výukou a online zkoušením uskutečňovaným v době platnosti protiepidemických opatření (podrobnější informace k šetření jsou uvedeny v kapitole Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností). V rámci centralizovaného rozvojového projektu k distančnímu vzdělávání proběhl sběr informací a sdílení dobré praxe v kontextu potřeb technologického vybavení pro inovativní řešení flexibilních forem vzdělávání a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání na UHK. V roce 2021 UHK zřídila pozici metodika online vzdělávání, cílem zřízení této pozice je zajištění analýzy současného stavu dané oblasti a realizace distančního vzdělávání a *blended learningu* na UHK, včetně podpůrných materiálů k online vzdělávání a metodám online výuky na UHK.

S ohledem na aktuální situaci a měnící se opatření v souvislosti s pandemií covid-19 byly studentům UHK poskytovány informace a průběžná podpora k oblasti internacionalizace. Zahraniční studující byli o aktuálních opatřeních pravidelně informováni prostřednictvím sociálních sítí a aktualizací na specializované stránce UHK webu, stejně jako o možnostech příjezdů/výjezdů z České republiky, o očkování, či podmínkách karantény. Na vysokoškolských kolejích jim bylo také umožněno samotestování na onemocnění covid-19.

Na jaře 2021 proběhlo za účelem lepší informovanosti zahraničních studujících o aktuální situaci a vládních nařízeních také online setkání se zástupci oddělení zahraničních vztahů, právního oddělení, vedení vysokoškolských kolejí a Policie ČR.

OBLAST VÝZKUMNÉ ČINNOSTI

Negativní dopady protiepidemických opatření v oblasti výzkumné činnosti se významně podepsaly zejména na realizaci plánovaných badatelských zahraničních cest a konferencí. Částečně byly některé aktivity převedeny do online prostředí, některé však byly zrušeny zcela. Tyto faktory zapříčinily v badatelských aktivitách a projektech narušení harmonogramů a celkového plánovaného postupu řešení. Nicméně vědecké projekty v maximální možné míře všechny součásti nadále rozvíjejí.

V roce 2021 byly realizovány i projekty přímo reagující na pandemii covidu-19. V rámci projektu GAMA 2 byly na FIM a PříF podpořeny 4 *Proof of Concept* projekty realizující výzkum v souvislosti s problematikou covidu-19, které realizovaly výstupy v roce 2021. PříF realizovala projekty, které svými výstupy přímo reagují na dopady pandemie: Analýza dopadů pandemické zkušenosti na sociální pracovníky ve veřejné správě v rámci projektu OPZ „Systémová podpora sociální práce v obcích“ pro MPSV ČR a dva projekty TA ČR „Změny ve vybraných sociálních službách zaměřených na osoby s postižením v době krizového stavu v důsledku virového onemocnění“ a „Digitální společnost otevřená seniorům“ (ve spolupráci s FIM).

TŘETÍ ROLE A DALŠÍ AKTIVITY

UHK v souvislosti s pandemií SARS-CoV-2 i v roce 2021 pokračovala ve své odborné a dobrovolné činnosti s cílem zajištění pomoci s dopady současné situace. Studující byli zapojeni do povinné pracovní povinnosti, ale také do dobrovolnických aktivit, které UHK koordinovala, monitorovala a propagovala. Pracovní povinnost se týkala studujících sociálních oborů, kteří pomáhali zejména v institucích sociálních služeb, jako jsou domovy důchodců, geriatrická centra, střediska osobní asistence apod. Do dobrovolnických činností se zapojilo několik stovek studujících UHK, kteří pomáhali s péčí o děti zdravotníků, online doučováním a poskytovali pedagogickou pomoc v mateřských a základních školách pro děti zdravotnického personálu.



Pandemická situace spojená s online výukou si vyžádala nutnost posílení Wi-Fi signálu, a tím zkvalitnit přístup k internetu všem ubytovaným pro účely studia. V rámci programu Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol došlo k posílení Wi-Fi signálu ve všech studentských bytech vysokoškolských kolejí UHK. V rámci této akce byla také nově vybudována společenská místnost a studovna, zřízeny nové prostory pro cvičení, zrekonstruovány prostory recepce a vybudována nová ubytovací kancelář.

Knihovna UHK byla nucena s vyhlášením nouzového stavu omezit své služby, nicméně zajistila, aby se mnohé procesy přesunuly do online prostředí, a bylo tak umožněno studujícím a pracovníkům využívat služeb knihovny v maximální míře. UHK zajistila bez sankcí dlouhodobé prodloužení výpůjček a nabízela široké spektrum databází s přístupy do digitálních knihoven, mnohaoborově zaměřených databází odborné literatury a dalších zdrojů informací. Významným přínosem pro práci v podmínkách pandemie bylo vypracování manuálů pro práci s citačními databázemi (*Web of Science a Scopus*) i všemi plnotextovými databázemi, které byly umístěny na stránkách Univerzitní knihovny v záložce Podpora vědy a výzkumu.

Informačně-poradenské a kariérní centrum zajišťovalo v průběhu celého roku psychologicko-terapeutické služby, podporu studujícím se specifickými potřebami a kariérní poradenství. V době, kdy si společenská situace vyžádala omezení osobního kontaktu, byly poskytovány tyto služby online prostřednictvím aplikací *Skype* nebo *MS Teams*. Zájem o služby psychologů a terapeutů měl v roce 2021 prudce rostoucí tendenci, terapeutický tým IPaKC byl tak rozšířen o dvě terapeutky, aby byly pokryty potřeby studentů a studentek.

Seznam zkratek

APAIE	Asia-Pacific Association for International Education
APUA	Asociace pracovníků univerzit
AS	akademický senát
AZV ČR	Agentura pro zdravotnický výzkum České republiky
CTBT	Centrum transferu biomedicínských technologií
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
ESF	European Social Fund
ESN HK	Erasmus Student Network Hradec Králové
EUA	The European University Association
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ITI	integrované územní investice
IPaKC	Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK
JCR	Journal Citation Reports
KTT	kancelář transferu technologií
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MPK	Mezinárodní poradní komise
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NAFSA	Association of International Educators
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OBD	osobní bibliografická databáze
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
PdF	Pedagogická fakulta
PR	public relations
PřF	Přírodovědecká fakulta
Qn	kvartil
RVŠ	Rada vysokých škol
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THP	technickohospodářští pracovníci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
WoS	Web of Science



TABULKOVÁ PŘÍLOHA

- 2.1 Akreditované studijní programy
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
- 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční vysokou školou
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 3.2 Studenti – samoplátcí
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
- 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů
- 5.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
- 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků
- 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
- 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori
- 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
- 7.3 Mobilita absolventů
- 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 12.1 Ubytování, stravování
- 12.2 Vysokoškolské knihovny

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	24	6	3	2	12	5	2	2	56
Umění a humanitní vědy	02	10	5			1		1	1	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1								1
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	2	1	1					7
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	38	13	4	3	13	5	3	3	82
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	3	3			1				7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	4	4	1	1	4	3	3	3	23
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	7	7	1	1	5	3	3	3	30
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2								2
Umění a humanitní vědy	02	8	3			9	3	6	6	35
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	2			3	2	4	3	20
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1							2
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	18	7	0	0	12	5	10	9	61

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	5				5		0	0	10
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	1			3	1	2	2	12
Informační a komunikační technologie	06							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							1	1	2
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	8	1	0	0	8	1	4	4	26
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1			2	1			5
Služby	10									0
Celkem	X	1	1	0	0	2	1	0	0	5
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	31	6	3	2	17	5	2	2	68
Umění a humanitní vědy	02	18	8	0	0	10	3	7	7	53
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	7	2	0	0	3	2	4	3	21
Obchod, administrativní a právo	04	3	3	0	0	1	0	0	0	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	1	0	0	3	1	2	2	12
Informační a komunikační technologie	06	5	5	1	1	4	3	4	4	27
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	4	1	1	2	1	1	1	16
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	72	29	5	4	40	15	20	19	204

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	6	1			5	2			14
Umění a humanitní vědy	02	3	1							4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	10	2	0	0	5	2	0	0	19
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04					1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	4	2			3	2	3	3	17
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	4	2	0	0	4	2	3	3	18
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					3		1	1	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				1		2	1	6
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	0	3	2	11

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				2		1	1	7
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	0	1	1	7
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1				1				2
Služby	10									0
Celkem	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	5	2	0	0	14
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	3	0	1	1	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	1	0	2	1	6
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	2	0	1	1	7
Informační a komunikační technologie	06	4	2	0	0	3	2	3	3	17
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	20	4	0	0	16	4	7	6	57

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Univerzita Hradec Králové	
Název programu	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
Partnerské organizace	Katolícka univerzita v Ružomberku
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2022
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	v současné době je vypsané přijímací řízení
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	zatím nejsou absolventi
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	výměny studentů nejsou realizované, zatím nebyli přijati žádní studenti
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů	3				3
Počet aktivních studií v těchto programech	0				0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0111
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0188
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10
Název studijního programu	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0613
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	12
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2019
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	13
Název studijního programu	Toxikologie
Široce vymezený obor ISCED-F	0988
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2020
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	12

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Počet studijních programů				6	6
Počet aktivních studií v těchto programech				56	56

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Hradec Králové	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM
			do 15 hod	více než 100 hod	od 16 do 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00							0
	Vzdělávání a výchova	01			18				18
	Umění a humanitní vědy	02	27	3				17	47
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	3					11
	Obchod, administrativní a právo	04		6	2				8
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05		6					6
	Informační a komunikační technologie	06	3	24				2	29
	Technika, výroba a stavebnictví	07							0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							0
	Služby	10							0
CELKEM		X	38	42	20	0	0	0	119

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)									
Univerzita Hradec Králové	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM*
			do 15 hod	více než 100 hod	od 16 do 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00							
	Vzdělávání a výchova	01			308				308
	Umění a humanitní vědy	02	550	23					536
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	19	13					32
	Obchod, administrativní a právo	04		19	2				21
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05		82					82
	Informační a komunikační technologie	06	23	167				31	221
	Technika, výroba a stavebnictví	07							
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							
	Služby	10							
CELKEM		X	592	304	310			567	1773
									436

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	846	489	464	94	277	175	14	6	2365
Umění a humanitní vědy	02	191	144			17		5	4	361
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	58	55							113
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1095	688	464	94	294	175	19	10	2839
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	902	532	417	91	241	162	8	5	2358
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	18	3	1	1	8	0	0	0	31
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	303	136			23				462
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	613	193			178	121	18	17	1140
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	916	329	0	0	201	121	18	17	1602
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	274	123			71	28	6	6	508
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	44	7			12	1	1	1	66
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	87								87
Umění a humanitní vědy	02	172	39			49	47	54	4	365
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	220	74			40	62	19	1	416
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	4	17							21
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	111	156							267
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	594	286	0	0	89	109	73	5	1156
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	352	195			50	57	25	2	681
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	20	3			8	3	13	0	47

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	169				16			3	188
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	269	10			82	6	17	16	400
Informační a komunikační technologie	06	17						7	3	27
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							9	2	11
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	455	10	0	0	98	6	33	24	626
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	320	1			73	0	23	16	433
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	13	0			1	2	3	1	20
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	13	31			16	51			111
Služby	10									0
Celkem	X	13	31	0	0	16	51	0	0	111
Z toho počet žen na UHK – mimo fakulty	X	11	29			15	47			102
Z toho počet cizinců na UHK – mimo fakulty	X	0	0			0	0			0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1102	489	464	94	293	175	14	9	2640
Umění a humanitní vědy	02	363	183	0	0	66	47	59	8	726
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	220	74	0	0	40	62	19	1	416
Obchod, administrativa a právo	04	303	136	0	0	23	0	0	0	462
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	269	10	0	0	82	6	17	16	400
Informační a komunikační technologie	06	634	210	0	0	178	121	25	20	1188
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	182	242	0	0	16	51	9	2	502
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	3073	1344	464	94	698	462	143	56	6334
Z toho počet žen celkem	X	1859	880	417	91	450	294	62	29	4082
Z toho počet cizinců celkem	X	95	13	1	1	29	6	17	2	164

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci* (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2								2
Umění a humanitní vědy	02	2								2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	2				4		1		7
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	0	1	0	7
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					3		1		4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6						8		14
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	0	0	0	3	0	9	0	18

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				1				4
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	1	0	0	0	4
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	3	0	1	0	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	0	0	0	0	0	8	0	14
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	1	0	0	0	4
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	4	0	1	0	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	6	0	0	0	4	0	1	0	33

Pozn.: *= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)												
Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
Pedagogická fakulta	27,0%	38,0%	32,0%	16,0%	29,0%	20,0%	9,0%	18,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fakulta informatiky a managementu	38,0%	58,0%	44,0%				13,0%	47,0%	29,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Filozofická fakulta	23,0%	41,0%	30,0%				41,0%	40,0%	41,0%	7,0%	100,0%	31,0%
Přírodovědecká fakulta	36,0%	88,0%	38,0%				3,0%	67,0%	16,0%	0,0%	29,0%	32,0%
UHK – mimo fakulty							37,0%	24,0%	28,0%			28,0%
UHK CELKEM	31,0%	45,0%	36,0%	16,0%	29,0%	20,0%	15,0%	34,0%	24,0%	3,0%	19,0%	32,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.
P = prezenční / K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)				
Univerzita Hradec Králové				
Účel stipendia	Počty studentů		Průměrná výše stipendia**	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	644		11062	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1005		12300	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	150		15500	
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	17		25059	
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3				
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2810		5400	
z toho ubytovací stipendium	2810		5400	
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	180		31800	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	120		40458	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	87		13500	
jiná stipendia				
CELKEM***	5013		9 807	

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	202	105	64	10	74	37			492
Umění a humanitní vědy	02	47	26			2				75
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	249	131	64	10	76	37	0	0	567
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	224	103	59	10	60	35			491
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	3	0	0	0	1	0			4
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	84	26							110
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	74	18			44	26	1	6	169
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	158	44	0	0	44	26	1	6	279
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	70	23			17	5	1	0	116
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	8	0			4	0	1	1	14
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02	20	6			16	5	2	3	52
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	43	11			6	10			70
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	64	18	0	0	22	15	2	3	124
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	42	9			14	6	0	0	71
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	1	0			2	1	0	1	5

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01							2		2
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65				42	5		5	117
Informační a komunikační technologie	06							1		1
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	65	0	0	0	42	5	1	7	120
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	49				33	2	0	4	88
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	0				0	1	0	2	3
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	44			21	26			114
Služby	10									0
Celkem	X	23	44	0	0	21	26	0	0	114
Z toho počet žen na UHK – mimo fakulty	X	21	40			20	25			106
Z toho počet cizinců na UHK – mimo fakulty	X	0	0			0	0			0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	202	105	64	10	74	37	0	2	494
Umění a humanitní vědy	02	67	32	0	0	18	5	2	3	127
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	43	11	0	0	6	10	0	0	70
Obchod, administrativní a právo	04	84	26	0	0	0	0	0	0	110
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65	0	0	0	42	5	0	5	117
Informační a komunikační technologie	06	75	19	0	0	44	26	2	6	172
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	44	0	0	21	26	0	0	114
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	559	237	64	10	205	109	4	16	1204
Z toho počet žen celkem	X	406	175	59	10	144	73	1	4	872
Z toho počet cizinců celkem	X	12	0	0	0	7	2	1	4	26

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha- zečů (fyzické osoby)	Počet příhlásek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Pedagogická fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	2 024	2 440	721	478	309	318	169	103	503	555	289	181	3	3	2	2
Umění a humanitní vědy	02	413	441	274	151					20	26	13	10				
Společenské vědy, žurnalistika a infor- mační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a vete- rinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	509	529	157	118												
Služby	10																
Fakulta celkem	X	2 667	3 410	1 152	747	309	318	169	103	522	581	302	191	3	3	2	2
Fakulta informatiky a managementu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a infor- mační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	506	565	271	199					70	71	28	23				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06	619	686	672	411					166	185	184	122	16	17	12	10
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a vete- rinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	1 082	1 251	943	610		0	0	0	213	256	212	145	16	17	12	10

[illegible]

Tab. 6.1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)												
Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci					Vědci a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Pedagogická fakulta	138,395	8,649	24,797	79,844		25,105			0,667	2,034		182,118
Počty žen na PdF	76,503	1,100	11,421	50,425		13,557			0,167	1,221		114,014
Fakulta informatiky a managementu	70,314	10,863	12,729	38,412		7,803	0,507		5,256	16,324	1,179	114,811
Počty žen na FIM	30,207	3,068	5,828	16,052		4,978	0,281		2,378	4,106		53,996
Filozofická fakulta	72,708	4,200	17,056	46,660		3,449	1,343		5,102	12,734		138,159
Počty žen na FF	29,012	1,700	4,252	19,364		3,088	0,608		1,121	1,434		65,526
Přírodovědecká fakulta	60,868	5,553	14,278	33,087		7,937	0,013		8,069	10,830	0,152	104,561
Počty žen na PpF	20,338	1,000	1,000	12,866		5,472			1,366	3,178	0,003	46,876
Ostatní pracoviště celkem	0,300					0,050	0,250			0,055	2,304	173,542
Počty žen na ostatních pracovištích	0,050					0,050				0,055	0,441	110,947
CELKEM	342,585	29,265	68,860	198,003	0,000	44,344	2,113	0,000	19,094	41,977	17,645	713,191
Celkem žen	156,110	6,868	22,501	98,707	0,000	27,145	0,889	0,000	5,032	5,382	9,111	391,359

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																								
	Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědecká a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnan- ci*****	CEL- KEM	z toho ženy						
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdok- torandi ("postdok")***	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeč- tí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****													
		CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy					
	do 29 let							14	8					3		14	6	8	5	37	21	76	40	
	30–39 let					6	3	56	23	17	10			42	12	13	2	5	3	63	48	202	101	
	40–49 let	5				31	7	93	44	14	10			5	1	20	4	1		102	74	271	140	
	50–59 let	2				15	6	41	28	5	2			1		1				56	46	121	82	
	60–69 let	12	4	12	5	17	10			3	1					1				36	26	81	46	
	nad 70 let	14	3	15	4	3	1			1	1						3			5	4	41	13	
	CELKEM	33	7	79	25	210	106	0	0	54	32	0	0	0	51	13	52	12	14	8	299	219	792	422

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Pedagogická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			2	1	4	3	6	2	1	1	13	7
0,31–0,5	1		5	1	12	8	10	4	3	2	31	15
0,51–0,7			2	1	17	12	2	2			21	15
0,71–1	8	1	19	10	46	26	21	11	1		95	48
CELKEM	9	1	28	13	79	49	39	19	5	3	160	85

Fakulta informatiky a managementu												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		1	1			1	1	8		11	2
0,31–0,5	1				6		4	3	4	3	15	6
0,51–0,7	1		1		5	3					7	3
0,71–1	9	3	13	6	36	17	5	3	6	1	69	30
CELKEM	12	3	15	7	47	20	10	7	18	4	102	41

Filozofická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			1		5	2	2	1	7	1	15	4
0,31–0,5	1		2		4	2			10	3	17	5
0,51–0,7	1	1							2		3	1
0,71–1	3	1	16	4	44	18	2	2	22	8	87	33
CELKEM	5	2	19	4	53	22	4	3	41	12	122	43

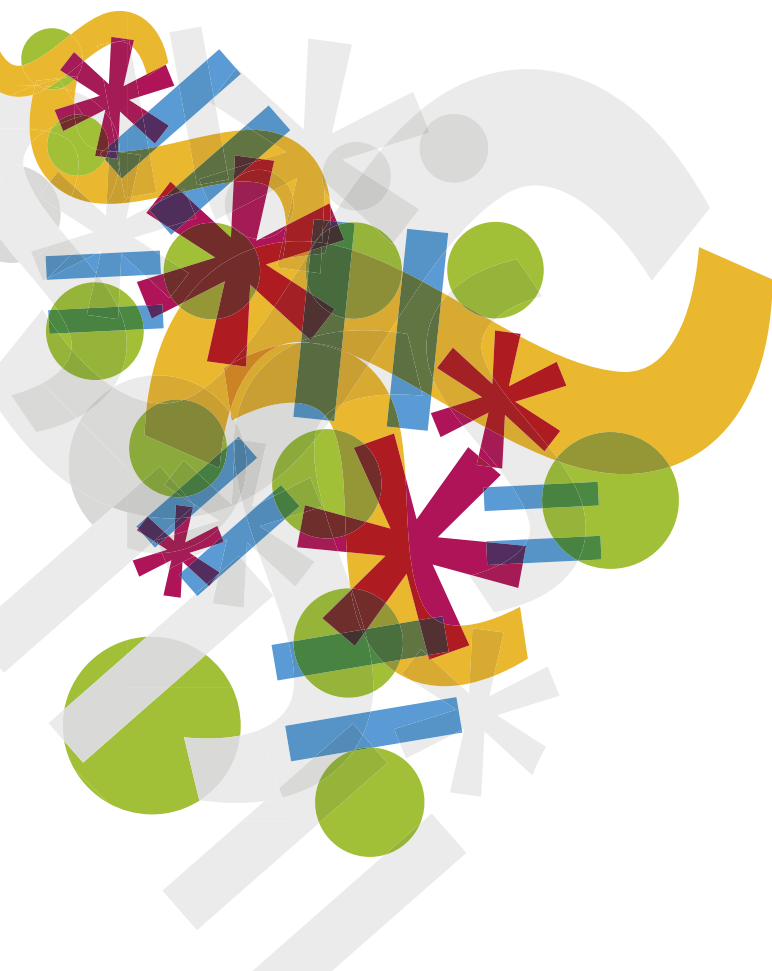
Přírodovědecká fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		3		4	1	1	1	19	3	28	5
0,31–0,5					3	1	2	2	5	4	10	7
0,51–0,7	1		1		3	2	2	1	1	1	8	4
0,71–1	5	1	13	1	37	13	2	2	5	1	62	18
CELKEM	7	1	17	1	47	17	7	6	30	9	108	34

Ostatní pracoviště celkem												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1							1				1	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Univerzita Hradec Králové												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		7	2	13	6	10	5	35	5	67	18
0,31–0,5	3		7	1	25	11	16	9	22	12	73	33
0,51–0,7	3	1	4	1	25	17	4	3	3	1	39	23
0,71–1	25	6	61	21	163	74	31	18	34	10	314	129
UHK CELKEM	33	7	79	25	226	108	61	35	94	28	493	203

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.



Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)										
Univerzita Hradec Králové	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysoko- školského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviště tě****	Vedoucí pra- covní CELKEM *****	
Univerzita Hradec Králové - úroveň VŠ/ rektorátu	1	4	24	33	1	12			75	
z toho ženy	0	3	8	6	0	1			18	
Pedagogická fakulta	1	4	7	19	1			13	45	
z toho ženy	0	4	4	8	1			8	25	
Fakulta informatiky a managementu	1	3	9	34	1			10	58	
z toho ženy	0	2	2	9	1			4	18	
Filozofická fakulta	1	4	11	22	1			8	47	
z toho ženy	0	1	1	5	1			2	10	
Přírodovědecká fakulta	1	4	9	31	1			8	54	
z toho ženy	0	0	7	5	1			0	13	
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0	
z toho ženy									0	
Ostatní pracoviště celkem****									0	
z toho ženy									0	
Fakulty, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	4	15	36	106	4		0	39	204	
z toho ženy	0	6	14	27	4		0	14	66	
UHK CELKEM*****	5	19	60	139	5	12	0	39	279	
z toho ženy	0	9	22	33	4	1	0	14	84	

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Univerzita Hradec Králové		Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
		Profe-soři	Do-centi	Odborní asistenti	Asis-tenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdokto-randi ("post-dok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Pedagogická fakulta												
v tom	Německo										1	
	Polsko		0,5								0,019	
	Rakousko											
	Slovensko			2,255		0,2		0,242				
	ostatní státy EU					0,917					0,078	
	ostatní státy mimo EU		1	0,149		0,667		0,063			0,043	
	ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1	1,212		0,667		0,167			1	
Fakulta informatiky a managementu												
v tom	Německo											
	Polsko											
	Rakousko											
	Slovensko			0,673				0,66		1	0,917	
	ostatní státy EU								4,346			
	ostatní státy mimo EU					1	0,1	1,165	0,796			
	ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,673			0,1	0,499			0,917	
Filozofická fakulta												
v tom	Německo			1				0,333	0,167			
	Polsko								0,312			
	Rakousko											
	Slovensko	0,7	2,073	2				0,6	0,348	2,637		
	ostatní státy EU							0,834	2,85			
	ostatní státy mimo EU								2,035		0,015	
	ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,7	1,036	1					0,57	1	0,015	
Přírodovědecká fakulta												
v tom	Německo											
	Polsko								0,408			
	Rakousko											
	Slovensko			2,006				2	1,923			
	ostatní státy EU		0,002	1				0,01	1			
	ostatní státy mimo EU	0,002	2	2,083		0,015	0,005	4,779	0,857	0,152		
	ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,006				0,667	1,946	0,003		

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci							Vědci a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profe-soři	Do-centi	Odborní asistenti	Asis-tenti	Lektoři	Vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejíci se na pedagog. činnosti	Postdokto-randi ("post-dok")***	Vědci pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Ostatní pracoviště celkem											
Německo						0,25					
Polsko											
Rakousko											
Slovensko											
ostatní státy EU											
ostatní státy mimo EU									0,071		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)											
UHK CELKEM											
Německo			1			0,25	0,333	0,167		1	
Polsko		0,5						0,72		0,019	
Rakousko											
Slovensko	0,7	2,073	6,934		0,2		3,508	2,271	2,637	0,917	
ostatní státy EU		0,002	1		0,917		0,844	4,85		0,078	
ostatní státy mimo EU	0,002	3	2,22		1,682	0,105	6,007	7,238	0,223	0,058	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,7	2,036	6,149		0,667	0,1	2,388	2,979	1,003	1,932	

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	3		2	49
z toho ženy	2		1	
Fakulta informatiky a managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	2	1		43
z toho ženy	1	0		
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	1		1	43
z toho ženy	0		0	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2021				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2021	2			41,5
z toho ženy	1			
CELKEM profesoři	0	0	0	
z toho ženy				
CELKEM docenti	8	1	3	44,1
z toho ženy	4	0	1	

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: ***= Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	1	0	130	131
Počet vyslaných studentů**	0	0	10	10
Počet přijatých studentů***	0	0	24	24
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	44	44
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	23	23
Dotace v tis. Kč*****	0	0	203451	203451

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjízdní studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjízdní akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování)											
Univerzita Hradec Králové	Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi	
		Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem						
	Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Argentinská republika	1	0	1	13	15	0	0	1	0	17
	Australské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rakouská republika	8	0	0	2	2	4	0	0	0	14
	Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Arménská republika	0	0	0	4	7	3	0	3	0	13
	Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Belgické království	7	0	0	0	0	4	0	0	0	11
	Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	0	7	10	0	0	0	0	10
	Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Brazilská federativní republika	0	0	0	54	64	0	0	1	0	65
	Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bulharská republika	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3
	Republika Myanmarský svaz	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Namibijská republika	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	1	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	0	7
Země Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bonaire, Svaty Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	3
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norské království	7	0	0	0	0	3	4	4	0	0	0	0	15
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshalovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	3	0	0	0	0	6	11	0	0	0	0	0	14
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	5	0	0	0	2	5	9	13	4	0	0	0	31
Portugalská republika	17	0	0	0	0	1	13	1	1	0	0	0	32
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	4	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	7
Ruská federace	8	0	0	0	8	95	103	0	1	0	0	0	112
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Tuniská republika	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Turecká republika	2	0	0	0	5	26	6	0	0	0	0	34
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovky Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	0	0	0	0	26	27	0	0	0	0	0	27
Republika Severní Makedonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Baliwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baliwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené státy americké	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Republika Uzbekistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolivarská republika Venezuela	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	4
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zambijská republika	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	168	0	23	422	654	71	28	8	3	932	0	0

Pozn.: * = Vyjádření studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyty; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjádření akademických/ostatních pracovníků (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2021 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyty; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademických/ostatních pracovníků (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle země je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnit zpracování získaných údajů MŠMT. Současné by neměly představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokouškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium		Magisterské studium		studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	6,0%	21,0	22,0%	16,0	6,0%	7,0	0,0%	0,0	8,0%	44,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
Fakulta informatiky a managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	19,0%	38,0	0,0%	0,0	19,0%	13,0	0,0%	0,0	18,0%	51,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	18,0%	15,0	0,0%	0,0	24,0%	9,0	60,0%	3,0	22,0%	27,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							60,0%	3,0	60,0%	3,0
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	1,0	0,0%	0,0	9,0%	4,0	13,0%	1,0	5,0%	6,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							13,0%	1,0	13,0%	1,0
Univerzita Hradec Králové – mimo fakulty										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3%	2	0%	0	4%	2	0%	0	4%	4
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0,0%	0,0
Univerzita Hradec Králové										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,0%	77,0	22,0%	16,0	11,0%	35,0	20,0%	4,0	11,0%	132,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							20,0%	4,0	20,0%	4,0

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Pedagogická fakulta	1	1	1	2
Fakulta informatiky a managementu	1	1	1	1
Filozofická fakulta	2	1	1	0
Přírodovědecká fakulta	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem				
CELKEM	4	3	3	3

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**
Pedagogická fakulta	138	45	281			
z toho ženy	72	23	217			
Fakulta informatiky a managementu	10	5		10	14	25
z toho ženy	2			3	1	8
Filozofická fakulta	36	8	5	0	0	31
z toho ženy	11	2	2	0	0	14
Přírodovědecká fakulta	17	5	27	1	0	68
z toho ženy	3	2	15	1	0	47
Mimo fakulty UHK						
z toho ženy						
CELKEM	201	63	313	11	14	124
z toho ženy	88	27	234	4	1	69

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu. Jedná se o odborníky z praxe.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Pedagogická fakulta	103	1540		558		452	
Fakulta informatiky a managementu	2	56	168				
Filozofická fakulta	9	115	269			14	
Přírodovědecká fakulta	12	85				49	
Mimo fakulty UHK	2	36				63	
CELKEM	128	1832	437	558	0	578	0

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: *** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	3	0	3	
Udělené patenty**	4	0	4	
Zapsané užité vzory	1	0	1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	5	0	5	
Licenční smlouvy nově uzavřené	1	0	1	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***			20	67 549 865 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			11	1 130 488 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	32	68 680 352 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	2 146 261 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradentství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí UHK celková	869 (z toho 42 lůžek vyhrazeno pro krátkodobé ubytování) ¹⁾
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	1 148
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2021	811 ²⁾
Počet lůžkodnů v roce 2021	185 560
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	227
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	528
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	83
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	12 872
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strávníkům	0

Pozn.: ¹⁾ Z celkové kapacity VŠK je 42 lůžek vyčleněno pro krátkodobé ubytování.

Pozn.: ²⁾ V AR 2021/2022 bylo vyhrazeno 16 lůžek pro karanténu a izolace.

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2021	2937
z toho přírůstek fyzických jednotek	2935
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	2
Knihovní fond celkem	250281
z toho fyzických jednotek	249766
z toho e-knih v trvalém nákupu	515
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	87
- elektronicky (odhad)*	5
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplacených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.





Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2021

Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Grafika:
Bc. Kamila Trnková
Slávek Morávek

Fotografie:
Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové

Jazyková korektura:
Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Tisk:
Petr Brázda, Břeclav

Rok a místo vydání:
2022, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1783. publikaci.

ISBN 978-80-7435-849-4