



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

za rok 2020

Hradec Králové
2021

- 1) Vědecká rada UHK podle §12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala ke dni 24. května 2021,
- 2) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 2. června 2021,
- 3) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala ke dni 11. června 2021.



Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

ISBN 978-80-7435-819-7

Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléřka

Rektor:

- prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Prorektoři:

- doc. Ing. Václav Janeček, CSc.
prorektor pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora UHK
(do 30. června 2020)
- Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
prorektorka pro tvůrčí činnost (do 30. června 2020)
- PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.
prorektor pro zahraniční vztahy (do 31. března 2020)
- Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
prorektorka pro strategii a rozvoj, statutární zástupkyně rektora UHK
- Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
prorektorka pro zahraniční vztahy
(od 1. dubna 2020 formou pověření, od 1. července 2020 formou jmenování)
- doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.
prorektorka pro studium a spolupráci s praxí (od 1. července 2020)
- prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.
prorektor pro vědu a tvůrčí činnost (od 1. července 2020)

Kvestor:

- Ing. Aleš Klicnar

Kancléřka:

- Mgr. Soňa Došková

Seznam zkratk	6
Úvodní slovo rektora	7
ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST	9
Historie, současnost a cíle UHK	10
Vzdělávání	12
Inovace studijních programů podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou atd.	12
Celoživotní vzdělávání	13
Propojení studia a vědecko-výzkumné činnosti	13
Rozvoj služeb pro studující a podpora studujících, uchazečů a absolventů	14
Věda a výzkum	15
Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými fakultami UHK	15
Mezinárodní vědecké týmy	15
Internacionalizace – mezinárodní rozměr	17
Mezinárodní spolupráce ve výuce	17
Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu	18
Infrastruktura a lidské zdroje	19
Rekonstrukce budov v majetku UHK a modernizace pracovišť	19
Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje	19
Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů	20
Třetí role UHK, propojení s praxí	22
Uplatnitelnost absolventů na trhu práce	22
Oblast PR, propagace a komunikace	22
Oblast dotací z EU	24
Rozvojové projekty UHK	25
Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	25
Institucionální plán UHK	25
Závěr	26
ČÁST II – TEXTOVÁ PŘÍLOHA	28
Základní údaje o UHK	29
Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	29
Objekty UHK	29
Organizační schéma UHK	30
Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a Rady pro vnitřní hodnocení UHK	32
Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	35
Poslání, vize a strategické cíle UHK	35
Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	36
Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	37
Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	38
Akreditované studijní programy	38
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	38
Další vzdělávací aktivity	38
Studenti	40
Snižování studijní neúspěšnosti	40
Neplatnost vykonaných státních závěrečných zkoušek, jejich součástí nebo obhajoby disertační práce	40
Opatření pro omezení prodlužování studia	41
Stipendijní programy	41

Poradenské služby	41
Studenti se specifickými potřebami	42
Mimořádně nadaní studenti a uchazeči o studium	42
Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	44
Rodiče v řadách studentů	44
Absolventi	45
Spolupráce a kontakt s absolventy	45
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	45
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK	46
Zájem o studium	48
Přijímací zkoušky	48
Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	48
Zaměstnanci	49
Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	49
Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	49
Plán genderové rovnosti	50
Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	50
Internacionalizace	52
Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	52
Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	52
Integrace zahraničních členů akademické obce UHK	52
Aktivity posilující internacionalizaci univerzitních činností	54
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	55
Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	55
Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti	55
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	55
Podpora doktorandů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	56
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	56
Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	58
Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	59
Národní a mezinárodní excelence UHK	60
Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	60
Národní a mezinárodní ocenění UHK	60
Mezinárodní hodnocení UHK	61
Třetí role UHK	62
Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe	62
Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	62
Nadregionální působení a význam UHK	63
Činnost v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	65
Oblast vzdělávací činnosti	65
Oblast výzkumné činnosti	66
Třetí role a další aktivity	66
ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA	69

Seznam zkratek

APAIE	Asia-Pacific Association for International Education
APUA	Asociace pracovníků univerzit
AS	akademický senát
AZV ČR	Agentura pro zdravotnický výzkum České republiky
CTBT	Centrum transferu biomedicínských technologií
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
DZS	Dům zahraniční spolupráce
EAIE	European Association for International Education
ESF	European Social Fund
ESN HK	Erasmus Student Network Hradec Králové
EUA	The European University Association
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ITI	integrované územní investice
IPaKC	Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK
JCR	Journal Citation Reports
KTT	kancelář transferu technologií
MEP	Mezinárodní evaluační panel UHK
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MPK	Mezinárodní poradní komise
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NAFSA	Association of International Educators
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OBD	osobní bibliografická databáze
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
PdF	Pedagogická fakulta
PR	public relations
PřF	Přírodovědecká fakulta
Qn	kvartil
RVŠ	Rada vysokých škol
TA ČR	Technologická agentura České republiky
THP	technickohospodářští pracovníci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé a příznivci Univerzity Hradec Králové,

ve svých rukou právě držíte Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2020, jenž, jak všichni víme, byl zvláštní, jiný a dramatický. Nelze hned na začátku tohoto dokumentu nepřipomenout, že koronavirová pandemie bohužel zasáhla citelně i UHK, její součástí, zaměstnance, studentky a studenty, partnery univerzity, zkrátka veškeré činnosti a oblasti na naší škole. Byť rok 2020 přinesl mnoho zlého a bolestivého včetně ztráty lidských životů a ohromných ekonomických ztrát, na druhé straně nevědomky spojoval, inspiroval a vyvolával vlny solidarity, což se pochopitelně nevyhnulo ani činnostem na Univerzitě Hradec Králové.

Ta se od prvních chvil okamžitě aktivně zapojila prostřednictvím svých studujících a zaměstnanců do boje proti pandemii. Desítky dobrovolníků z řad našich studujících začaly ve svém volném čase na 3D tiskárnách vyrábět ochranné obličejové štíty, kterých se následně s pomocí dalších partnerů a vylepšení technologie podařilo vyrobit a distribuovat na tři desítky tisíc. Studující se zároveň zapojili napříč republikou do výroby a šití roušek, v rámci sociálních a učitelských oborů jsme zase pomáhali s péčí o děti zdravotníků v první linii, starali se o seniory a potřebné v pečovatelských a dalších sociálních zařízeních. Doučovali jsme děti, které měly problém s distanční výukou, a do dětských domovů, kde se nedostávalo nutné techniky pro online výuku, jsme vozili a darovali počítače. Naši zaměstnanci pomáhali s testováním nových druhů respirátorů, vyráběli dezinfekční gely a učili zdravotníky, jak pracovat v podmínkách výskytu vysoce nakažlivého viru. Potvrdilo se také, že aplikace vědeckého potenciálu na UHK má v době krize smysl – výsledkem jsou například lůžkové senzory predikující vývoj stavu pacienta s covidem-19 v nemocnicích. Na Univerzitě Hradec Králové se v této oblasti v roce 2020 psaly desítky a stovky příběhů solidarity, ochoty a lidské sounáležitosti. Autory byli většinou naši studující a zaměstnanci. Od vypuknutí pandemie na jaře roku 2020 nebyl den, kdy bych na zapojení UHK do boje s covidem-19 nebyl pyšný. UHK potvrdila roli stabilního, silného a spolehlivého partnera nejen v rámci východočeského regionu, ale v rámci celé České republiky. Z krize vycházíme silní, poučení a sjednocení. Dostáli jsme svému slibu a závazku a neodmítli jsme nikdy nikoho potřebného.

Na tomto místě je tedy třeba se vši vážností a upřímností poděkovat všem našim studentkám a studentům za to, jak odpovědně a důstojně se ke krizi postavili. Nejenže pomáhali, kde bylo potřeba, ale u toho zvládali plnit svoje vlastní studijní povinnosti, byť velmi často spojené s nepříjemnostmi a nástrahami online výuky. Stejně tak děkuji všem akademikům, akademičkám a vyučujícím, kteří mnohdy překračovali své komfortní zóny a pro zachování vysoké úrovně online výuky přednášky nahrávali, streamovali, dlouho do noci připravovali studijní opory, zkrátka dělali vše pro to, aby kvalita výuky netrpěla. Víím, že to nebylo snadné, o to víc si tohoto nasazení hluboce vážím. A konečně do třetice chci poděkovat všem neakademickým zaměstnancům naší školy. Díky nim a jejich práci se zase podařilo udržet chod univerzity i v tomto těžkém období, v rámci studijních oddělení byli k dispozici našim studujícím, kolegové a kolegyně z IT oddělení řešili denně technické potíže související s distanční výukou a pokračenou výzvou byl převod veškerého života a činnosti do online prostředí. I na tomto poli se dařilo a příkladem může být tradiční Noc vědců, kterou zhlédlo ze „Studia UHK“ 4 500 diváků.

UHK v loňském roce zahájila přípravu strategického plánu na dalších deset let. Jedná se o sadu klíčových materiálů, které vytyčují cestu rozvoje a priority UHK v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, třetí role univerzity, internacionalizace a investičních aktivit. Zároveň jsme v roce 2020 intenzivně pracovali na přípravě podkladových materiálů v rámci projektu, jehož cílem je získat *HR Award*, které stanoví nové parametry rozvoje lidských zdrojů a budou zaslány na Evropskou komisi k vyhodnocení.

Byť zahraničním aktivitám, výjezdům a návštěvám rok 2020 nepřál, rozhodně jsme nebyli pasivními pozorovateli útlumu činností souvisejícími s mezinárodními partnery. Univerzita získala expertní stanovisko v rámci hodnocení *Monitoring Internationalization of Czech Higher Education* (MICHE) a byl schválen její tříletý akční plán. UHK rovněž připravila strategii internacionalizace na období 2021–2027, která vymezuje hlavní cíle a strategii jejich dosažení a je samostatnou přílohou strategického záměru univerzity na další období. Přestože v důsledku pandemie covidu-19 došlo k poklesu objemu mezinárodních mobilit, zůstala zachována vysoká kvalita péče o přijíždějící studující a UHK za ni získala i cenu Domu zahraniční spolupráce v oblasti Erasmus+ vysokoškolského vzdělávání za rok 2020. Bylo také zahájeno řešení mezinárodních projektů se zahraničními partnery v rámci projektů spolupráce Erasmus+ i fondů EHP a Norska.

V roce 2020 UHK obdržela rozhodnutí o udělení či rozšíření akreditace celkem 26 studijních programů z Národního akreditačního úřadu, z toho 19 v českém jazyce a 7 v jazyce anglickém, a to napříč všemi typy studijních programů. Při přípravě akreditačních žádostí fakulty koncipovaly studijní programy tak, aby reflektovaly současný stav vědních oborů a také požadavky praxe. Úspěšný start absolventů na trhu práce byl v roce 2020, navzdory všem omezením spojeným s pandemií covidu-19, podporován organizací setkání studentů se zaměstnavateli formou online konferencí. Prostřednictvím workshopů jsme posilovali dále jejich kompetence a schopnost uspět ve výběrových řízeních, úspěšně se adaptovat v pracovním procesu a začlenit se do pracovních týmů. Podpora rozvoje

profesních i akademických studijních programů, podporujících prostupnost mezi těmito programy, flexibilitu forem vzdělávání i podporu potřeb studentů se specifickými potřebami, byly popsány ve strategickém záměru univerzity plánující její směřování na příštích deset let. Podařily se nám také nastavit základy Ambadorského klubu UHK, v rámci kterého bude univerzita blíže studentkám a studentům gymnázií a středních škol nejen v našem kraji, ale napříč celou Českou republikou.

Stejně jako na jiných univerzitách v ČR se i na UHK rok 2020 nesl v oblasti vědy a výzkumu na vlně evaluace minulého pětiletého cyklu v rámci Metodiky 2017+, kdy naše univerzita úspěšně prošla finální přípravou podkladů pro setkání s Mezinárodním evaluačním panelem v rámci modulů 3–5, které se z důvodu nemoci covidu-19 bohužel konalo online a zahraniční členové panelu tak nemohli naplno ocenit naše krásné město a prostory kampusu Na Soutoku i historických budov v centru města. Komise zhodnotila jak naše čtyři fakulty, tak i rektorátní pracoviště velmi pozitivně a poskytla i řadu doporučení pro další růst v návaznosti na skutečnosti dlouhodobého růstu v počtu, ale především v kvalitě časopiseckých publikací, kdy jsme se v roce 2020 oproti roku 2019 zlepšili z počtu necelé stovky až na takřka 150 publikací v nejlepším prvním kvartilu dle IF JCR WoS, což je všeobecně uznávané měřítko kvality. Celkově jsme rok 2020 uzavřeli s 80 % časopiseckých publikací v nejlepší polovině dle IF JCR WoS, což je nejen značný úspěch, ale i hrozená rukavice pro další soustavnou práci našich vědců a vědkyň. K danému jim budou pomáhat řady projektů základního a aplikovaného výzkumu podporovaného podporovaného Grantovou agenturou ČR, Technologickou agenturou ČR, Ministerstvem průmyslu a obchodu a dalšími poskytovateli, ale i jeden nový excelentní projekt Grantové agentury ČR EXPRO, který získala Filozofická fakulta. V rámci reflexe společenské potřeby v souvislosti s pandemií koronaviru jsme také získali finance na podporu aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR GAMA 2 COVID a podpořili realizaci čtyř projektů na Přírodovědecké fakultě a Fakultě informatiky a managementu. Kromě těchto úspěchů nás ve vědě a výzkumu velmi těší, že nadále roste počet studujících zapojujících se do výzkumné činnosti a že jsme se stali atraktivní pro zahraniční studující doktorských studijních programů, kterých zde v roce 2020 studovalo již 23.

V minulém roce jsme zahájili zásadní rekonstrukci budovy Filozofické fakulty, kterou jsme intenzivně připravovali v předchozích třech letech společně s ještě rozsáhlejší rekonstrukcí budovy Pedagogické fakulty, jejíž investiční závěr byl taktéž ze strany MŠMT podpořen. Práce na rekonstrukci Filozofické fakulty byly po předchozím výběrovém řízení a projektových přípravách zahájeny v září 2020. Budova projde kompletní rekonstrukcí interiéru a bude rozšířena o citlivě navrženou přístavbu, která zajistí dostatečné kapacity pro zajištění vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit fakulty. Univerzita v roce 2020 ale samozřejmě pečovala i o ostatní budovy ve svém majetku. Důkazem toho jsou další provedené opravy Vysokoškolských kolejí UHK a zajištěné projektové dokumentace pro drobné stavby a stavební úpravy. Nemalou měrou došlo také k rozvoji informačních systémů na UHK. V roce 2020 byly zahájeny intenzivní analytické fáze v oblasti implementace manažerského systému, který v následujících letech bude sloužit jako další z podpůrných systémů pro řádnou správu přidělených finančních prostředků a k tvorbě analytických podkladů pro vedení univerzity ve všech řídicích stupních. Univerzita také dosáhla dalšího milníku v oblasti sjednocení majetkoprávní struktury v areálu kampusu UHK Na Soutoku. Dojednáním podmínek k převodu další části pozemků do vlastnictví UHK tak postupně vytváří ucelený základ pro rozvoj investiční výstavby, který směřuje k vybudování nových sdílených sportovišť pro výukové i volnočasové využití.

Rok 2020 měl v rámci globální společnosti tendence všechny aktivity zpomalovat, zastavovat, komplikovat a ničit. To se mu částečně podařilo i v rámci Univerzity Hradec Králové, která ale, a já věřím, že z výše popsaného je to patrné, v této těžké zkoušce díky svým zaměstnancům a studujícím obstála. Velmi mne mrzí, že se u příležitosti listopadových událostí z roku 1939 a 1989 nemohl konat Společenský večer UHK tak, jak jsme zvyklí. Ani to mi ale nezabránilo ocenit Medailí rektora UHK všechny univerzitní dobrovolníky, kteří se nad rámec všech svých povinností zasadili o zmírnění dopadů pandemie. Že se UHK díky této činnosti dařilo potvrdit roli společensky relevantního, odpovědného a spolehlivého partnera české společnosti v krizi, potvrzuje i ocenění ministra školství, mládeže a tělovýchovy cenou za mimořádný přínos za rok 2020 studentce Pedagogické fakulty Kláře Rybenské, která se na činnostech zásadní mírou podílela.

Pokračujme společně i v nadcházejícím období v tom, co jsme započali. Učme, vzdělávejme, tvořme a pomáhejme.

S přáním pevného zdraví vám všem, vašim blízkým, rodinám a přátelům
Kamil Kuča

ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST

Historie, současnost a cíle UHK



Univerzita Hradec Králové (dále jen „UHK“) je univerzitní veřejnou vysokou školou podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Současný název získala v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., kterým se změnil název dosavadní Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové. Historie vysoké školy sahá ovšem až do roku 1959, kdy byl založen Pedagogický institut v Hradci Králové. Příprava učitelů v tomto městě má však ještě delší tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

UHK nabízí studium v akreditovaných bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech v prezenční a kombinované formě. Spektrum vzdělávací činnosti zahrnuje obory ekonomické, inženýrské a manažerské, učitelství, umělecké, filologické, humanitní, přírodovědné, technické a obory společenských a humanitních věd.

Univerzita se těší trvalému zájmu o studium a relativně stabilní poptávce po absolventech většiny studijních programů.

Ke 31. 12. 2020 bylo na UHK celkem 6390 aktivních studií, 4368 v bakalářských studijních programech (3002 v prezenční a 1366 v kombinované formě), 594 v magisterských studijních programech (492 v prezenční a 102 v kombinované formě), 1222 v navazujících magisterských studijních programech (695 v prezenční a 527 v kombinované formě).

formě) a 206 v doktorských studijních programech (135 v prezenční a 71 v kombinované formě).

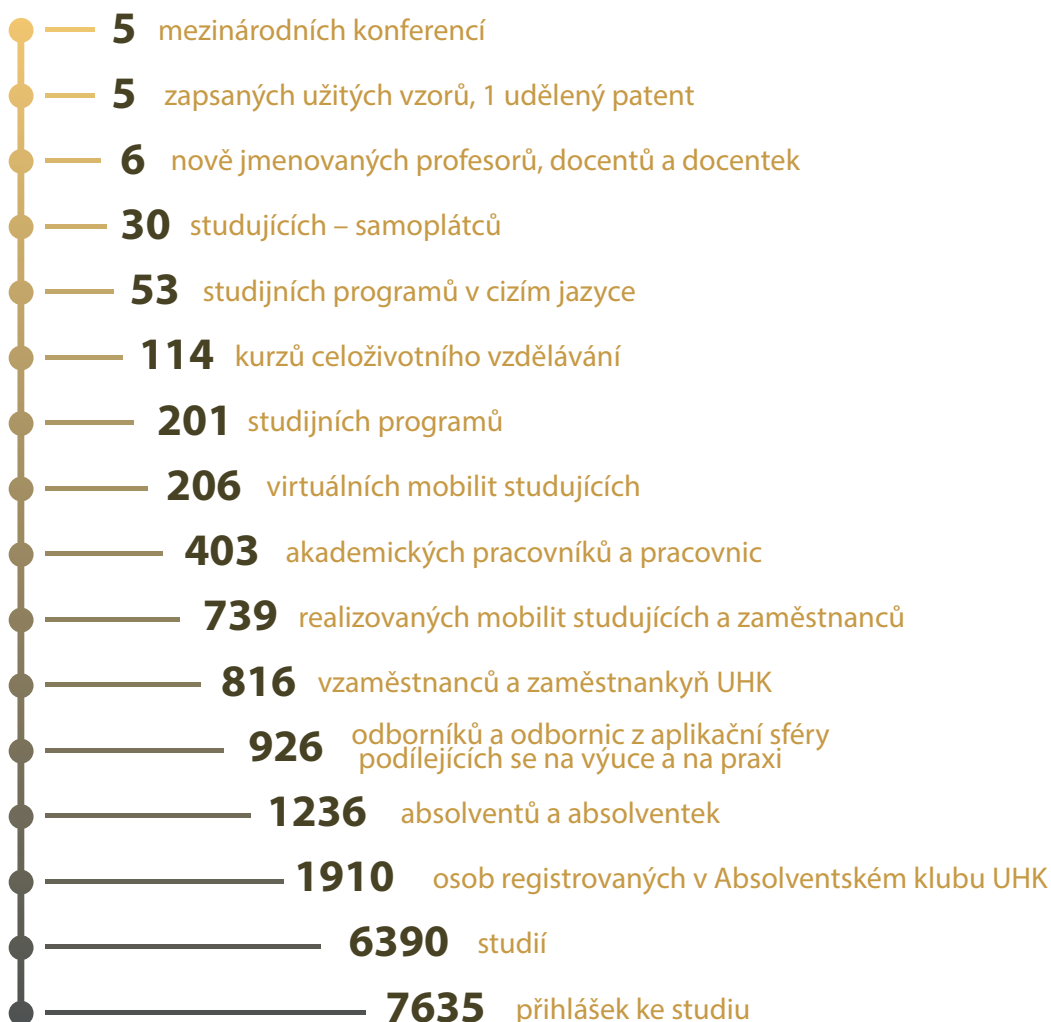
Na UHK k 31. prosinci 2020 působilo celkem 403 akademických a 116 vědeckých a odborných pracovníků. Pozici profesora zastávalo z toho 37 osob (9,2 % z celkového počtu akademických pracovníků), pozici docenta 80 osob (19,9 %) a 226 osob zastávalo pozice odborných asistentů (56 %), pozice lektora tvoří téměř 15% podíl celkového počtu akademických pracovníků (60 osob). Podíl žen zastávajících akademické pozice činí 45,4 %.

UHK spolupracuje s orgány města a kraje a intenzivně rozvíjí spolupráci s podniky a institucemi v regionu i s ostatními univerzitami v ČR. Univerzita rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci realizovanou v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

Hlavní cíle, které si UHK vytyčila ve svých strategických dokumentech (zejména v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020“ a jeho plánu realizace pro rok 2020), lze shrnout do pěti základních strategických priorit, které odpovídají dalším kapitolám této výroční zprávy:

- vzdělávání,
- věda a výzkum,
- internacionalizace – mezinárodní rozměr,
- infrastruktura a lidské zdroje,
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Rok 2020 v číslech



Posláním UHK je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Rozvoj kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je uskutečňován zejména prostřednictvím komplexního hodnocení studijních programů, zpětné vazby členů akademické obce a absolventů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře, hodnocení kvalifikačních a případně též rigorózních prací, sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu, sledování uplatňování absolventů studijního programu na trhu práce, znalosti požadavků hlavních potenciálních zaměstnavatelů na profily absolventů UHK, využívání výsledků studentského hodnocení vzdělávací činnosti. Zmíněné nástroje jsou uplatňovány v pravidelném hodnocení na několika úrovních: na úrovni předmětu, studijního programu, jednotlivých pracovišť fakulty, fakulty a univerzity jakožto celku. Hodnocení je prováděno ve všech typech a formách studia včetně celoživotního vzdělávání, kde je převážně realizováno formou studentských a absolventských evaluací.

UHK vytváří příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti. Aktivně vyhledává a povzbuzuje potenciální zájemce o vysokoškolské i celoživotní vzdělávání, poskytuje široké spektrum vzdělávacích programů, soustavně vykonává popularizační přednáškovou a publikační činnost. Zvláštní pozornost je věnována péči o talentovanou mládež.

Inovace studijních programů podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou atd.

Optimalizace studijních programů probíhá péčí jednotlivých fakult, které reflektují potřeby a požadavky praxe. Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava studijních programů. Složení rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření. Poznatky od členů rad pro spolupráci s praxí a dalších spolupracujících odborníků z praxe jsou následně projednávány radami studijních programů, resp. příslušnými katedrami a promítány do obsahu studijních plánů.

Dalším z faktorů, který umožňuje optimalizaci studijních programů, jsou data a analýzy poskytující informace o uplatnitelnosti absolventů daných programů, které vycházejí z provedených empirických šetření a z údajů získaných Informačně-poradenským a kariérním centrem UHK (dále jen „IPaKC“).

Fakulty rovněž věnují pozornost statistickým údajům o průběhu a výsledcích přijímacích zkoušek, které umožňují posouzení perspektivnosti jednotlivých studijních programů.

Na základě takto získaných podkladů fakulty průběžně upravují strukturu nabídky studijních programů, děje se tak zpravidla v souvislosti se získáváním nových akreditací.

V roce 2020 UHK obdržela z Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) rozhodnutí o udělení akreditace celkem 26 studijních programů, z toho 14 programům byla akreditace udělena na deset let, 11 na období pěti let a v jednom případě se jednalo o rozšíření akreditace, které bylo uděleno na dobu odpovídající akreditaci příslušného studijního programu.

Při úpravách studijních plánů jsou ve studijních programech, ve kterých je to účelné, zařazovány prakticky zaměřené předměty, resp. absolvování praxe v podnicích či jiných institucích. Zároveň je v tomto směru využívána i spolupráce s partnerskými podniky a institucemi, která umožní studujícím získávání praktických zkušeností v souvislosti s řešením společných projektů, řešením témat seminárních a závěrečných prací vycházejících z praxe. V roce 2020 však byly tyto aktivity ovlivněny epidemickými opatřeními a značné množství studentských prací se uskutečnilo alternativní (online) cestou, nicméně v plné spolupráci se zapojenými zařízeními, fakulními učiteli a dalšími pracovníky.

UHK usiluje o co nejširší bázi spolupracujících podniků a institucí, spolupráce v oblasti prací bývá většinou zajištěna smluvně. Rozsah a charakter prací je determinován specifikou příslušného studijního programu. IPaKC stále rozšiřuje seznam spolupracujících zaměstnavatelů a orientuje se i nadále na oslovování dalších subjektů ke spolupráci (v roce 2020 byla navázána spolupráce s 43 novými subjekty). Zapojení zaměstnavatelé pak mají možnost zdarma nabízet studujícím a absolventům praxi, brigády či stáže prostřednictvím kariérního webu či dalších sociálních sítí. Na kariérním webu bylo v roce 2020 zveřejněno 172 nabídek práce, brigád nebo stáží.

IPaKC v roce 2020 dále organizovalo dotazníkové šetření mezi zaměstnavateli absolventů UHK, jehož výsledky poskytly zpětnou vazbu, mimo jiné v oblasti požadovaných kompetencí absolvujících studentů a studentek.

Celoživotní vzdělávání

V roce 2020 pokračovala realizace projektu Celoživotní vzdělávání na UHK, který je financovaný z Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání (dále jen „OP VVV“). Předmětem projektu je primárně nastavení uceleného systému celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) na úrovni instituce včetně potřebných vnitřních řídicích dokumentů a zajištění sledování kvality v oblasti CŽV. Součástí projektu je také zvyšování kompetencí pracovníků UHK pro potřeby zajištění celoživotního vzdělávání. Pro ověření funkčnosti nastaveného systému CŽV vzniknou v rámci projektu čtyři nové programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání. Do projektu jsou zapojeny dvě fakulty (Filozofická a Přírodovědecká fakulta), v rámci kterých budou tyto pilotní programy vytvořeny. Na Filozofické fakultě (dále jen „FF“) jsou připravovány dva nové studijní programy: Aktuální trendy ve zpracování a zpřístupňování kulturního dědictví pro pracovníky paměťových institucí a Současný politický, ekonomický, sociální a kulturní vývoj v Africe, Asii, Evropě a Latinské Americe. Na Přírodovědecké fakultě (dále jen „PřF“) se připravují studijní programy: Toxikologie a analýza škodlivin a Moderní analytické metody.

Všechny fakulty pravidelně vyhodnocují a aktualizují svou nabídku kurzů CŽV, typicky se jedná především o kurzy Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“), další vzdělávání pedagogických pracovníků či rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studenty.

Další rozvoj v této oblasti byl věnován návrhu na nové webové stránky CŽV s cílem zajistit ucelenou nabídku programů CŽV UHK, které by svými funkcionalitami vyhovovaly zajištění specifík kurzů na všech součástech.

V roce 2020 bylo nabízeno vzdělání ve 114 kurzech (zaměřených na výkon povolání a U3V), kterého se zúčastnilo 1625 osob. Počet kurzů je ve srovnání s rokem 2019 nižší, což bylo způsobeno mimořádnými opatřeními zavedenými v průběhu roku. Některé kurzy byly z tohoto důvodu přesunuty na následující rok, některé byly zcela zrušeny. Většina kurzů byla přesunuta do online prostředí.

Více též textová část „Další vzdělávací aktivity“ a tabulková příloha č. 2.6 a 2.7.

Propojení studia a vědecko-výzkumné činnosti

Počet studujících zapojených do vědecko-výzkumných projektů průběžně roste. Studující magisterských a doktorských studijních programů většiny fakult se pravidelně zapojují do studentské grantové soutěže specifického vysokoškolského výzkumu. V roce 2020 bylo v rámci této soutěže podpořeno 89 projektů, 8 z nich pak navazovalo na projekty z roku 2019. Celkem se do řešení zapojilo 126 studujících magisterských studijních programů a 132 studujících doktorských studijních programů, 40 z nich pak bylo hlavními řešiteli či řešitelkami. V roce 2020 bylo 9 studujících magisterských studijních programů a 35 studujících doktorských studijních programů zapojeno též do fakultních výzkumných týmů. Pozitivně lze hodnotit zejména větší zapojení studujících doktorských studijních programů v projektech dotovaných z externích zdrojů. Kromě projektů specifického výzkumu (studující mají často povinnost – zakomponovanou do individuálních studijních plánů – ucházet se o interní badatelské granty) jsou také aktivně zapojováni do externích grantových projektů, např. Grantové agentury České republiky (dále je „GA ČR“), Technologické agentury České republiky (dále jen „TA ČR“) a do Programu na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (dále jen „NAKI“), projektu Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky (dále jen „MPO“), projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) V4–Korea ad. V roce 2020 došlo k nárůstu počtu publikací, které studující doktorských studijních programů pod vedením svých školitelů připravili. Fakulty také aktivně podporují konferenční výjezdy studujících do zahraničí a motivují je formou odměn k publikační činnosti nad rámec povinnosti dané individuálním studijním plánem. V důsledku nařízených omezení v souvislosti s pandemií koronaviru však počty účastí studujících na oborově respektovaných konferencích klesly, mnohé z avizovaných konferencí se neuskutečnily vůbec, nebo pouze v online formátu. Fakulty dále podporují studující formou metodické podpory podávání projektů (referáty vědy či Centrum pedagogického výzkumu). Na doktorandy a doktorandky se podobně jako na akademické pracovníky vztahují motivační programy fakult. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školiteli a následně oborovou radou. Od výsledku hodnocení se odvíjí výše stipendia pro studující v prezenční formě studia.

V rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné výzkumné stáže v zahraničí. V průběhu roku se jako důležitý prostředek realizace ukázaly také hybridní a virtuální mobility, které do budoucna budou představovat alternativní (nikoli však jedinou) možnost realizace zahraničního pobytu studujících, především s přihlédnutím k jejich konkrétní situaci. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti studujících. V roce 2020 se přes nepříznivé podmínky podařilo udržet (a ve většině oborů i dále zvýšit) pravidelnou publikační

činnost studujících doktorských studijních programů v mezinárodních týmech, čehož dokladem jsou publikace vydané se zahraničními spoluautory v mezinárodních časopisech v Q1/Q2 JCR ISI Web of Knowledge.

Rozvoj služeb pro studující a podpora studujících, uchazečů a absolventů

IPaKC zajišťuje podporu, pomoc a informace studujícím, uchazečům o studium a absolventům UHK, a snaží se tak podporovat jejich profesní a osobní rozvoj, zajišťovat dobré podmínky pro studium, jeho úspěšné dokončení a následné úspěšné začlenění do praxe.

Centrum se dělí na pět navzájem propojených sekcí: kontaktní místo a informační servis, sociální poradenství, psychologická a terapeutická podpora, podpora studujících se specifickými potřebami Augustin a kariérní centrum.

Kontaktní místo IPaKC se nachází v prostorách objektu společné výuky UHK, v čase mimořádných opatření, která neumožňovala osobní kontakt, byly služby zajišťovány online prostřednictvím aplikací MS Teams a Skype. V roce 2020 bylo IPaKC poskytnuto 281 informací studijního, provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu (opakované dotazy na stejné téma v jednom dni jsou slučovány pod jedno poskytnutí), jedná se o meziroční nárůst o cca 20 %.

Pracovníci IPaKC se průběžně účastní vzdělávání s ohledem na aktuální témata a s cílem zkvalitnění a rozšíření služeb.

Z důvodu zlepšení povědomí o službách poskytovaných IPaKC proběhla samostatná prezentace na Dni otevřených dveří UHK, účast na Noci vědců, byl uskutečněn pravidelný veletrh pracovních příležitostí a aktivně se využívaly stránky sociálních sítí centra. Centrum dále realizovalo den otevřených dveří IPaKC, kde zájemce seznamovalo se svou činností, poradenstvím a službami, které studujícím a dalším zájemcům bezplatně nabízí. Činnost centra byla propagována na webových stránkách UHK, a to mimo jiné také v souvislosti s pandemií covidu-19.

IPaKC krom individuálních služeb na míru konkrétním osobám poskytuje i skupinové aktivity (v roce 2020 realizovány online), které umožňují studujícím rozvíjet svůj potenciál.

I nadále je prohlubována spolupráce s dalšími poradenskými centry na vysokých školách, a to nejen v rámci organizací Asociace vysokoškolských poradců a Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami. Přestože se v roce 2020 podařilo uskutečnit pouze jedno setkání kariérních center v Ostravě, spolupráce s ostatními vysokými školami pokračuje formou virtuálních aktivit.



Vědecko-výzkumné aktivity a týmy jsou podporovány mimo jiné programy na podporu vědy a výzkumu na UHK. Jedním z koncepčních programů je také program celouniverzitních výzkumných směrů, který je zaměřen na podporu rozvoje formulovaných celouniverzitních témat, která jsou multidisciplinárními a transdisciplinárními příležitostmi pro propojení a zesílení potenciálu jednotlivých fakult. Těmito tématy jsou: stárnutí ve zdraví a kvalita života (*Healthy ageing and quality of life*), bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti (*Security and sustainable development in digital society*) a nové výzvy ve výchově a vzdělávání (*New challenges in education*). Dalšími programy na podporu vědy a výzkumu jsou: program excelence, program postdoc, program nejlepší vědci a program výzkumné fakulty.

Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými fakultami UHK

UHK průběžně analyzuje potenciál v oblasti vědy a výzkumu, na fakultách a jednotlivých pracovištích dochází k pravidelné evaluaci vědeckých výstupů a řešených projektů. V roce 2020 byly výsledky v oblasti vědy a výzkumu hodnoceny mimo jiné i v rámci vnitřní metodiky dělení rozpočtu UHK v rámci tzv. prémie pro kvalitu. Výběr perspektivních oblastí vědy a výzkumu pokračuje významně na celé UHK i na jednotlivých fakultách.

Při přípravě projektů jsou pracovníci metodicky vedeni Oddělením vědy a transferu znalostí a jednotlivými referáty/odděleními vědy a výzkumu na fakultách. Rovněž jsou pro akademické pracovníky pořádány semináře, na nichž jsou konzultovány záležitosti podávání projektů apod. Jsou sestavovány týmy a centra napříč katedrami s cílem dosažení multioborové spolupráce ve výzkumu, a to i s účastí zahraničních vědeckých pracovníků. Do oblasti vědy a výzkumu jsou průběžně zapojováni čeští i zahraniční výzkumníci, kteří se zapojují do řešení i přípravy projektů s excelentním potenciálem. V porovnání s rokem 2019 došlo v roce 2020 k výraznému nárůstu počtu excelentních publikací v Q1 JCR dle impakt faktoru (z 96 na aktuálně 146).

V roce 2020 UHK uspěla ve snaze o nárůst počtu řešených výzkumných projektů od prestižních grantových agentur. Fakulty UHK získaly v roce 2020 podporu 11 projektů TA ČR, 4 projektů GAČR a 4 projektů Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky. UHK v roce 2020 řešila 23 projektů GA ČR a 22 projektů TA ČR, 2 projekty Ministerstva kultury v programu NAKI, 1 projekt Ministerstva zemědělství, 2 projekty Ministerstva zdravotnictví a 3 projekty MŠMT. UHK se dále podílela na řešení 7 projektů MPO, 2 projektů AZV ČR a 2 projektů hlavního města Prahy zaměřené na životní prostředí. Dále byl řešen jeden mezinárodní projekt v rámci Visegrad Group (V4)–Korea.

Vědecko-výzkumné týmy na UHK podporuje mj. program na podporu vědy a výzkumu „Výzkumné fakulty“. Pro účely tohoto programu byly vyčleněny finanční prostředky z dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné instituce. Tyto zdroje jsou určeny jednotlivým fakultám k podpoře aktivit, které realizují jejich výzkumné týmy.

Univerzita i fakulty mají nastaveny systémy personální, administrativní a finanční podpory vědy a výzkumu s cílem získávat podporu externích poskytovatelů pro kvalitní výzkumné projekty a směřovat publikační výstupy do odborných periodik zařazených do významných mezinárodních databází a do monografií publikovaných v cizím jazyce a ve významných zahraničních nakladatelstvích vědecké literatury.

K rozvoji spolupráce s praxí přispívají nadále též fakultní rady pro spolupráci s praxí, které umožňují vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Výnos byl v roce 2020 aktualizován. Rozvoj spolupráce s institucemi a subjekty v praxi je rozvíjen individuálně dle oborové specializace jednotlivých součástí UHK.

Mezinárodní vědecké týmy

UHK a její fakulty se snaží podporovat získávání zahraničních odborníků do svých vědeckých týmů a využívat příležitostí, které se k tomu nabízejí. Na základě spolupráce s řadou zahraničních univerzit a výzkumných institucí (mezi ty nejvýznamnější mimoevropské patří např. instituce z Malajsie, Jižní Koreje, Číny, Brazílie, Indie a Singapuru) se daří zapojovat do svých excelentních výzkumných směrů další zahraniční odborníky.

Podpora utváření mezinárodních týmů je umožněna i díky projektům excelence jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni fakult. Do těchto týmů jsou zapojeni též mnozí zahraniční odborníci jako spoluřešitelé. Na UHK působilo v roce 2020 27 mezinárodních týmů, v nichž bylo zapojeno celkem 58 zahraničních odborníků a odbornic, zapoje-

ní odborníků probíhá zejména v rámci programu Mobility UHK a pozic „visiting professor“.

Na fakultní úrovni jsou zahraniční odborníci dále zapojováni prostřednictvím grantových projektů či interní grantové soutěže (*na FF International Research Teams*). Nejvýznamnějším výsledkem mezinárodních týmů jsou společné publikační výsledky, např. na PřF v roce 2020 vzniklo přibližně 65 % článků na *Web of Science* ve spolupráci se zahraničními vědeckými pracovníky. Fakulta informatiky a managementu (dále jen „FIM“) se zapojuje prostřednictvím aktivit Centra základního a aplikovaného výzkumu, v roce 2020 se jednalo o kontinuální výzkum spolupracujících pracovišť FIM, PřF a Centra biomedicínského výzkumu Fakultní nemocnice Hradec Králové v oblasti hledání nových léčiv pomocí výkonných superpočítačů. Rozvíjen bude i v rámci výpočetního času vysoutěženého na *IT4Innovation*, kde projekt uspěl a získal poměrně vysoký výpočetní čas na realizaci deklarovaných záměrů.

Svůj význam pro budování mezinárodních týmů na UHK má tradičně pořádání mezinárodních konferencí na půdě UHK, v jejichž rámci je možné efektivně propagovat vědu a výzkum odborných týmů UHK. Z důvodu mimořádných opatření se v roce 2020 konalo významně méně mezinárodních konferencí a jejich prostředí se ve většině případů změnilo na virtuální. Významní zahraniční specialisté proslovili svoje přednášky např. na Hradeckých dnech sociální práce, konferenci Socialia či mezinárodní konferenci *Archaeological Approaches to the Study of the Potter's Wheel*.



Dlouhodobou strategickou prioritou UHK je rozvoj mezinárodní spolupráce umožňující širokou vzájemnou výměnu studujících a zaměstnanců v oblasti vzdělávání a výzkumu. V roce 2020 UHK získala unikátní počet 201 mobilit v rámci Mezinárodní kreditové mobility s finančním příspěvkem ve výši 781 523 eur. UHK tak bylo v rámci tohoto programu přiděleno 70 % ze všech prostředků alokovaných pro Latinskou Ameriku a 33 % pro Afriku.

Mezinárodní spolupráce ve výuce

UHK organizuje pravidelné akce popularizující a propagující studium či stáže v zahraničí, vydává *UHK Guide*, spolupracuje se studentskými spolky a studentskými organizacemi, využívá sociální sítě a připravuje propagační materiály. Tyto celouniverzitní aktivity fakulty dále doprovázejí vlastními propagačními akcemi.

Jednou z nejvýznamnějších akcí tohoto typu je tradiční *UHK International Day*. Z důvodu nařízených omezení nebylo možné akci v roce 2020 uspořádat tradiční formou celodenního programu v kampusu univerzity, UHK však zajistila adekvátní informační kampaň zahrnující představení partnerských škol, informace o možnostech výjezdů a další aktivity motivující k pobytu v zahraničí. Kampaň probíhala na sociálních sítích UHK po dobu několika týdnů. Zástupci UHK pravidelně navštěvují významné mezinárodní veletrhy vysokoškolského vzdělávání (NAFSA, EAIE, APAIE) i specificky zaměřené studentské veletrhy. Propagace UHK tradičně probíhá i v rovině cest delegací univerzity či jednotlivých fakult či přijetím zástupců (nových) partnerských institucí v Hradci Králové. V roce 2020 byly tyto aktivity však výrazně ovlivněny pandemickou situací a probíhaly online. V rámci obou směrů mobilit je využíván zejména program Erasmus+, včetně Mezinárodní kreditové mobility (2018–2021: Arménie, Brazílie, Etiopie, Japonsko, Keňa, Kolumbie, Malajsie, Mexiko, Nigérie, Nikaragua, Ruská federace, Tchaj-wan, USA; 2019–2022: Argentina, Arménie, Bolívie, Brazílie, Čína, Ekvádor, Etiopie, Ghana, Jižní Korea, Keňa, Kolumbie, Malajsie, Mexiko, Namibie, Nigérie, Ruská federace, Tchaj-wan, Thajsko, Zambie; 2020–2023: Argentina, Arménie, Brazílie, Bolívie, Čína, Ghana, Keňa, Kolumbie, Kosovo, Malajsie, Mexiko, Namibie, Nigérie, Peru, Ruská federace, Tchaj-wan, Thajsko, Uganda, Ukrajina, USA, Uruguay, Zambie) a dále bilaterální smlouvy s převážně mimoevropskými univerzitami.

Mimořádná opatření, přijatá v souvislosti s pandemií covidu-19, v roce 2020 do značné míry ochromila stabilně se zvyšující trend mobilit na UHK, a jejich počty tak meziročně výrazně poklesly. V uplynulém roce se jednalo o 498 přijatých (1578,1 studentoměsíců) a 182 vyjíždějících (451,6 studentoměsíců) studujících. V návaznosti na přijatá opatření však byly rozvíjeny a všestranně podporovány virtuální mobility. Tuto formu mobility absolvovalo 23 studujících UHK a 183 přijatých studujících.

Otevření prvních patnácti studijních programů typu *double degree* je jedním z hlavních cílů internacionalizace na Univerzitě Hradec Králové. Na UHK byla proto v roce 2019 zahájena realizace projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK včetně infrastrukturního komplementárního projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura (projekty jsou financované z OP VVV), jehož cílem je příprava celkem 15 *double degree* programů ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. V roce 2020 pokračovala jednání s vybranými partnerskými institucemi a s tím spojené přípravné práce nových společných studijních programů. Přípravy těchto programů jsou centrálně metodicky podporovány, a to např. zajištěním personální podpory, sdílením osvědčených postupů, přípravou interních metodických materiálů, poskytováním konzultací a dále např. zajištěním registrace do platformy Egracons, která umožňuje dvěma evropským (popř. i mimoevropským) univerzitám generovat převodní tabulky pro rozdílný systém známkování v rámci společných studijních programů *double degree*.

Mezi 15 zmíněnými studijními programy je plánováno celkem 11 *double degree* programů připravovaných ve spolupráci se slovenskými vysokými školami. S ohledem na plánovanou novelu o vysokých školách ve Slovenské republice vyvstala celá řada rizik, která jsou společně řešena s cílem dosažení plánovaného počtu společných studijních programů.

Na univerzitě probíhá každoroční aktualizace katalogu kurzů pro přijíždějící studenty. Do propagace studia na UHK se zapojili vyjíždějící studující a akademičtí i neakademičtí pracovníci. Fakulty využívají v rámci vlastních motivačních schémat stipendijní podporu také pro přijíždějící studující. Pro rozvoj mobilit je také důležitý rozvoj vědecké spolupráce a osobních kontaktů pracovníků UHK. Specifikem UHK jsou rozvinuté a dále se rozvíjejí kontakty s univerzitami v Latinské Americe, Africe a jihovýchodní Asii. O možnostech konání mobilit jsou studující tradičně informováni na sociálních sítích, webových stránkách, informačních obrazovkách i nástěnkách v prostorách univerzity. V roce 2020 byla propagace rozvíjena zejména v online prostředí, včetně informací poskytovaných studujícím a zaměstnancům na webových stránkách „koronavirus“, kde byly pravidelně aktualizovány všechny informace související s aktuálními opatřeními. UHK se aktivně snaží o umístění a postup v rámci mezinárodních rankingů, viz textová část „Mezinárodní hodnocení UHK“.

Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu

Z důvodu nařízených opatření v souvislosti s dopady pandemie koronaviru nebylo možné uskutečnit cesty na zahraniční univerzity, se kterými se již společně výzkumné aktivity realizují nebo lze jejich realizaci předpokládat. Přesto UHK cíleně a individuálně komunikovala se zahraničními pracovišti s cílem přípravy a realizace společných výzkumných aktivit. Stávající vazby se zahraničními institucemi se UHK snaží udržovat a dále rozvíjet prostřednictvím nabídky účasti akademických a administrativních pracovníků do řady mezinárodních konferencí, veletrhů a zapojení do zahraničních projektů a vědeckých komunit. Na FF bylo zavedeno nové motivační opatření, jehož cílem je stimulace výzkumné a publikační spolupráce na mezinárodní úrovni, díky čemuž se daří fakultě zvyšovat počty kvalitních publikačních výstupů ve spolupráci se zahraničními odborníky. Mezinárodní vědecká spolupráce probíhá na fakultě především prostřednictvím řešení grantových projektů, jako např. grantový projekt GA ČR EXPRO. Cestou zapojení pracovníků FIM do mezinárodních týmů fakulta generuje společně významné publikační výstupy, na kterých participují autorské kolektivy z několika zemí. Nejpřínosnější spolupráce v tomto směru byla participace v rámci projektů Horizont 2020 Action COST (kde je FIM zastoupena ve 4 projektech). PŘF se v roce 2020 podílela na realizaci excelentního bio-medicínského výzkumu v mezinárodním vědeckém týmu v rámci mezinárodního výzkumného projektu V4–Korea. Další spolupráce v této oblasti probíhá v rámci společného výzkumného centra s názvem „University of Hradec Králove –Yangtze university/ Yangtze university – University of Hradec Králove Joint Laboratory of Toxicology“. Dále jsou na fakultě do mezinárodních týmů vědeckých pracovníků zapojeni především v rámci externích grantů. Výsledkem zapojení pracovníků UHK do mezinárodních týmů jsou rostoucí společné publikační výstupy s kolegy ze zahraničí, kde vznikají autorské kolektivy z mnoha zemí. U takovýchto výstupů jsou očekávány vysoké citační ohlasy.

Stávající vazby se zahraničními institucemi se dále kultivují prostřednictvím doktorských stáží, případně i kratších (měsíčních) stáží akademických pracovníků. Univerzita nabízí svým akademickým i administrativním pracovníkům účast na řadě mezinárodních konferencí, veletrhů a zahraničních projektů. Výsledky spolupráce na úrovni mezinárodních výzkumných týmů jsou průběžně evidovány v osobní bibliografické databázi (dále jen „OBD“) a zaslány do rejstříku informací o výsledcích.



Stávající infrastrukturu UHK tvoří 9 vlastních objektů a ve dvou dalších objektech využívá UHK pronájem. UHK v roce 2020 zahájila rekonstrukci budovy FF v památkové zóně Hradec Králové a pokračovala v postupné modernizaci ubytovací kapacity na vysokoškolských kolejích.

V oblasti péče o pracovníky UHK přijala několik řídicích aktů, které institucionalizují kariérní řád akademických pracovníků, hodnocení pracovníků, podmínky sladování osobního a pracovního života a definují možnosti pružné pracovní doby.

Na počátku roku 2020 UHK vstoupila do projektu *HR Award (HRS4R – Human Resources Strategy for Researchers)*, s cílem získat evropskou certifikaci kvality personálních procesů *HR Award*. UHK se zavázala k implementaci strategie v oblasti lidských zdrojů pro zkvalitnění pracovních podmínek v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Rekonstrukce budov v majetku UHK a modernizace pracovišť

V roce 2020 došlo k zahájení rekonstrukce a modernizace budovy FF na náměstí Svobody. Pro rekonstrukci budovy bylo vyhlášeno výběrové řízení na dodavatele stavebních prací a v polovině září byla podepsána smlouva s vítězným dodavatelem. Na základě uzavřené smlouvy dojde v následujících 19 měsících ke kompletní rekonstrukci interiéru budovy FF, aby odpovídala požadavkům moderní studijní infrastruktury a současným trendům vybavení učeben a kanceláří. Plánováno je také rozšíření dispozic budovy prostřednictvím nově postaveného křídla budovy, které zajistí rozšíření výukových kapacit fakulty. Vzhledem k rekonstrukci budovy FF bylo v průběhu letních měsíců 2020 nutné přestěhovat celé zázemí FF do náhradních prostor budovy E na adrese Víta Nejedlého.

V tomto období došlo také k realizaci další fáze modernizace ubytovacích kapacit pro studující UHK, kdy bylo dosaženo modernizace více než 50 % bytů za účelem zvýšení ubytovacího komfortu studujících a zajištění adekvátní infrastruktury splňující nároky moderních trendů ubytování a kvalitního zázemí.

V roce 2020 podala UHK žádost o registraci akce do programového financování MŠMT na rekonstrukci budovy Pedagogické fakulty (dále jen „PdF“). Tato rekonstrukce je plánována jako navazující po dokončení úprav budovy FF. UHK v průběhu roku realizovala celou řadu drobných investičních akcí, jako je například kompletní rekonstrukce bytu v ulici Zieglerova, úspěšně ukončila rekonstrukci výměňkové stanice v objektu společné výuky, zahájila úpravy a rozšíření kancelářských prostor rektorátu, připravila projektové dokumentace pro rekonstrukci sklepních prostor budovy rektorátu a stavební úpravy prostoru stravovacího zařízení v objektu společné výuky.

Významným pokrokem v roce 2020 byl posun ve sjednocení majetkové struktury v lokalitě Na Soutoku, kde se UHK podařilo dojednat podmínky odkupu klíčových pozemků pro další rozvoj areálu, zejména v oblasti projektové přípravy pro územní rozhodnutí.

S cílem zvýšení kvality a kapacity přístrojového vybavení byly na UHK realizovány níže zmíněné projekty financované z OP VVV. Dotační prostředky umožnily významnou měrou rozvoj přístrojového vybavení určeného primárně pro výuku, v případě projektu *IT4Neuro(degeneration)* se jednalo o infrastrukturu pro výzkumné aktivity. Modernizace pracovišť je plánována i do dalších let, kdy budou projekty pokračovat ve své realizaci.

V roce 2020 pokračovala modernizace a rozšiřování přístrojového vybavení vedoucí k modernizaci učeben či laboratoří s cílem zkvalitnit podmínky pro výuku a realizaci vědeckých a také uměleckých aktivit, a to pomocí zdrojů operačního programu OP VVV (zejména projekty Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové myslí– ERDF, Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura, *IT4Neuro(degeneration)* a Toxikologie – infrastruktura).

Nejvýznamnější, co do objemu a počtu, byly investice v oblasti informační technologie, laboratorních přístrojů a vybavení učeben, a to na všech součástech UHK. Dále bylo modernizováno vybavení informační a komunikační technologie na celouniverzitní úrovni (generační obnova klíčové serverové infrastruktury a diskové uložení v celkové hodnotě téměř 11 mil. Kč.)

Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje

Na UHK probíhá každoroční vyhodnocování plánů osobního a kariérního rozvoje se všemi akademickými pracovníky (motivační rozhovory s jasnou orientací na kariérní růst, hodnocení, strukturace vědeckých týmů), který byl systematizován prostřednictvím nově vydaného Kariérního řádu a pravidelného hodnocení akademických pracovníků UHK. V tomto dokumentu jsou stanoveny základní principy a motivační prvky kariérního růstu pracovníků. Kariérní růst je podporován přímým zabezpečením (prostřednictvím snížení výukových povinností, poskytnutím tvůrčího volna, podporou internacionalizace, zvyšování odborného a osobnostního růstu a vytvářením moderního zázemí pracoviště), nepřímou podporou (úprava pracovních podmínek) a dalšími prvky podpory (např. poradenské služby). Klíčovým motivačním faktorem pro kvalifikační růst je také systém odměn, který existuje na centrální

úrovni a na fakultách je dále specifikován a rozvíjen. Fakulty též podněcují finančními iniciativami své pracovníky k podávání (resp. především získávání) vědeckých grantů (GA ČR, TA ČR, rezortní granty apod.).

Všechny fakulty mají formou děkanských výnosů vytvořeny vlastní systémy motivací (s důrazem na excelentní výstupy) a finančních odměn za plnění výsledků v oblasti tvůrčí činnosti. Odměny jsou vypláceny buď průběžně, nebo ve stanovených fázích roku. Nejlepší vědci jednotlivých fakult jsou každoročně nominováni na ocenění rektora UHK. Vynikající výsledky v pedagogické činnosti jsou oceňovány na fakultní úrovni (titul „učitel roku“ na FIM a FAMOS na PdF).

V roce 2020 došlo k institucionalizaci hodnocení také neakademických pracovníků, rektorským výnosem Hodnocení zaměstnanců UHK byl formalizován proces hodnocení a podpory neakademických pracovníků. UHK systematicky vytváří podmínky a předpoklady pro zvyšování kompetencí zaměstnanců UHK a hodnocení zaměstnanců je jedním z klíčových nástrojů, jak mapovat požadavky zaměstnanců, a přispívat tak k jejich naplnění a větší spokojenosti v zaměstnání. Neakademičtí pracovníci mohou své kompetence rozvíjet také v rámci svých odborných stáží v programu ERASMUS+ (mobilit pro technickohospodářské pracovníky, dále jen „THP“, tzv. *Staff Week*, výměny THP pracovníků, stínování), školení (např. v oblasti legislativy) organizovaných různými pořadateli (mj. APUA) a seminářů (oblasti definovány dle potřeb zaměstnanců). V neposlední řadě pracovníci projektových a vědeckých oddělení/referátů pravidelně navštěvují semináře pro žadatele a příjemce pořádaných různými poskytovateli dotací (OP VVV, GA ČR, TA ČR apod.).

V rámci zvyšování pedagogických, informačnětechnologických a jazykových kompetencí byly v roce 2020 realizovány odborné kurzy pro akademické pracovníky UHK. V oblasti informační technologie byly realizovány zejména kurzy zaměřené na podobu a možnosti distanční výuky a komunikace. V oblasti jazykového vzdělávání některé fakulty umožňují svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým pracovníkům) bezplatnou účast na kurzech angličtiny, španělštiny a čínštiny na různých úrovních znalostí.

UHK se v rámci zvýšení péče o zaměstnance a kvality prostředí zavázala ke zkvalitnění pracovních podmínek a procesů v oblasti lidských zdrojů v souladu s principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků a vstoupila do projektu *HR Award* s cílem získat evropskou certifikaci kvality *HR Award*.

V listopadu 2020 proběhlo na UHK anonymní dotazníkové šetření k získání zpětné vazby pracovníků v oblastech profesních a etických aspektů, pracovních podmínek a sociálního zabezpečení, rozvoji a vzdělávání a hodnocení výkonu zaměstnanců. Dotazník vyplnilo 581 respondentů, 61 % z oslovených zaměstnanců a zaměstnankyň a 38 % z oslovených studujících doktorských studijních programů. Komplexní zpráva z vyhodnocení dotazníkového šetření bude vyhodnocena a publikována v roce 2021.

Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů

UHK v roce 2020 rozvíjela zejména informační a komunikační infrastrukturu v návaznosti na dopady celosvětové pandemie covidu-19. V průběhu roku docházelo k rychlé adaptaci elektronizace procesů univerzity v době nařízených omezení. UHK nadále rozvíjela informační systémy v oblasti spolupráce, *e-learningu* a videokonferenčních platforem. Dále byla implementována klíčová serverová infrastruktura, založená na moderních a robustních technologiích.

Na UHK vzniká komplexní manažerský informační systém pro řízení a hodnocení kvality UHK, v roce 2020 probíhala analytická fáze definování indikátorů a propojení příslušných informačních systémů s ohledem na jednotlivé procesy správy elektronických dokumentů.

Průběžně také docházelo k rozvoji informačního systému studijní agendy a ve spolupráci s dodavateli této agendy byly připraveny návrhy na elektronizaci dokladů a elektronizaci procesu oběhu a doručování písemností.

UHK disponuje informačním systémem „Správa kapacit výzkumné infrastruktury“, který byl v roce 2020 postupně implementován do prostředí UHK. V rámci implementace docházelo k systematizaci postupu, přístupových práv, včetně implementace všech potřebných dat k jeho plnému spuštění, které bude navazovat na tuto pilotní fázi, která probíhala v roce 2020. Systém umožní rychlý a operativní přehled o přístrojovém vybavení pro účely tvůrčí činnosti na UHK a realizaci případných rezervací pro vědecko-výzkumnou činnost odborníků UHK.



Třetí role UHK, propojení s praxí

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

UHK sleduje vývoj nezaměstnanosti svých absolventů. Činí aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to cestou úprav profilů studijních oborů (programů), pomocí poradenství a zlepšováním příležitostí k získání praxe během studia.

Kariérní centrum UHK průběžně zpracovává analýzy nezaměstnanosti absolventů UHK s využitím dat Českého statistického úřadu a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (dále jen „MPSV“). Kariérním centrem UHK byly provedeny v roce 2020 dvě analýzy nezaměstnanosti vycházející z dat MPSV. Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů a absolventek UHK se v druhém sledovaném období zvýšila, což zapříčinilo meziroční nárůst o 2,81 %. Dle analýzy byl počet nezaměstnaných absolventů zaevidovaných na Úřadu práce v období od 1. 5. 2019 do 30. 4. 2020 pouze 18 osob z celkového počtu 1090 absolventů, tj. 1,51 %. V navazujícím období od 1. 5. 2020 do 30. 9. 2020 bylo evidováno 27 osob z celkového počtu 627 absolventů (4,31 %). Celková procentuální míra nezaměstnanosti za období od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020 se rovná 3,99 %.

Pro vyšší uplatnitelnost a zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce zajišťuje IPaKC přípravu budoucích absolventů na výběrová řízení a nabízí praktické workshopy zaměřené na schopnosti prezentace, sebeprezentace a komunikační schopnosti. Důraz je kladen na poskytování individuálního kariérového poradenství, které se věnuje převážně tématům orientace na trhu práce a volbě vhodného pracovního směřování v závislosti na odborných kompetencích získaných studiem na UHK a osobnostních předpokladech studujících.

Sekce IPaKC – kariérní centrum zajišťuje kromě komplexních služeb pro studující a absolventy UHK také spolupráci s aplikační sférou. Úkolem kariérního centra je rozšiřování portfolia spolupracujících institucí, firem a zaměstnavatelů. V roce 2020 se podařilo navázat spolupráci se 43 novými subjekty. Kariérní web, který slouží k nabídce pracovních příležitostí, informování o plánovaných akcích, poskytování kariérového poradenství, *mentoringu* ad., prochází aktualizací a přepracováním za účelem modernějšího zpracování a zajištění propracovanějších funkcionalit, zejména v oblasti inzerce pro zaměstnavatele a informovanosti studujících a absolventů v rámci uplatnitelnosti a rozvoje osobního potenciálu.

V rámci fakult UHK standardně fungují rady pro spolupráci s praxí, které identifikují a reflektují požadavky odběratelské sféry. Tyto potřeby a požadavky praxe jsou pak zohledňovány v tvorbě studijních plánů pro následující akademický rok nebo v tvorbě studijního plánu v akreditační žádosti. Studující mají na fakultách také možnost navštěvovat prakticky zaměřené předměty zajišťované ve spolupráci s partnerskými podniky, firmami a institucemi. Fakulty také podporují participaci studujících na domácích a zahraničních praxích, některé fakulty motivují studující na základě specifických výnosů, a to zejména s ohledem na stáže mimo území ČR. Studující a absolventi také mohou navštívit pravidelné pracovní veletrhy, které probíhají na půdě UHK. FIM realizuje veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra, v rámci kterého jsou prezentovány i další možnosti spolupráce s podnikovou sférou a je získávána zpětná vazba ke studijním programům, resp. profilu absolventů ze strany aplikační sféry. V roce 2020 se také uskutečnil další ročník celouniverzitního pracovního veletrhu JobStart, který si klade za cíl poskytnout zaměstnavatelům a studujícím prostor navázat pracovní spolupráci a získat povědomí o možnostech pracovního trhu. Vzhledem k epidemickým opatřením byl tento veletrh uskutečněn online formou, což však nesnížilo dosah a zájem o akci. Online prostředí bylo modifikováno tak, aby zajistilo dostatečný prostor pro zprostředkování individuální komunikace mezi studujícími a zaměstnavateli včetně prezentace úspěšných absolventů UHK.

Oblast PR, propagace a komunikace

Univerzita Hradec Králové, jako největší vědecko-vzdělávací a výzkumné instituci v regionu, se daří neustále posilovat svoji značku a povědomí okolí vzhledem k svým aktivitám se společensky odpovědným přesahem. Byť byl rok 2020 složitý vzhledem k nemožnosti organizace akcí pro veřejnost, většina aktivit UHK v této oblasti se flexibilně přesunula do online prostředí.

Popularizace vědy a komunikace inovačního potenciálu je jednou z nastavených priorit celouniverzitních propagačních snah. UHK publikuje a komunikuje vědecká témata jak ve vztahu k laické veřejnosti prostřednictvím standardních médií, tak ve vztahu k odborné veřejnosti, a to prostřednictvím oborových mediálních kanálů, jako je například portál Věda a výzkum či magazín vysokých škol Universitas. Nedílnou součástí tradiční komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti je organizace popularizačních akcí, která byla v roce 2020 znemožněna. Rychlou adaptací na měnící se podmínky a vývoj situace ale došlo k zajištění konání nejvíce navštěvované aktivity tohoto charakteru, tedy Noci vědců, která proběhla plně online,



reflekovala vědecké aktivity všech součástí a přilákala k obrazovkám tisíce diváků. UHK v průběhu roku vytvořila dva podcastové pořady, které mají za cíl informovat o dění na UHK, přibližovat zajímavé projekty a seznamovat s osobnostmi působícími na UHK.

Celoroční komunikace studijních a vzdělávacích aktivit probíhá zejména prostřednictvím uchazečského webu a sociálních médií. Uchazečský web prošel v roce 2020 rozšířením o další aplikace, jako je např. interaktivní virtuální prohlídka zázemí a prostředí UHK. Nepostradatelnou součástí propagace studijních možností je tradičně setkávání se v rámci veletrhů studijních příležitostí a prezentace na dnech otevřených dveří. Zatímco dny otevřených dveří v roce 2020 proběhly a těšily se opět hojné účasti návštěvníků, tradiční veletrhy v závěru roku 2020 vzhledem k epidemickým opatřením proběhnout nemohly, proto se UHK obsahem a formou přizpůsobila online variantám podobných nástrojů, které naplno využila.

V roce 2020 byly také položeny základy Ambasadorského programu UHK, který rozšíří propagaci studia na UHK prostřednictvím přímého kontaktu a práce se studenty a studentkami středních škol.

UHK nadále pokračuje v nastavené aktivní spolupráci s médii a cílené inzerci posilující univerzitní značku a propagující vzdělávací a vědecký potenciál univerzity. Vytipovaná témata UHK v roce 2020 rezonovala vedle regionálních médií také v médiích celostátního charakteru, což se v úvodu roku 2020 dařilo zejména ve spojitosti s aktivitami UHK podporujícími boj s pandemií koronaviru. V rámci této oblasti tak UHK spustila plnohodnotnou a profesionální marketingovou kampaň k výrobě a distribuci štítů UHK, jejíž obsah se dařilo šířit právě napříč celou ČR. UHK se díky této činnosti a dalším dobrovolnickým aktivitám dařilo potvrdit roli společensky relevantního, odpovědného a spolehlivého partnera české společnosti v krizi, což ocenil mimo jiné i ministr školství, školství, mládeže a tělovýchovy cenou za mimořádný přínos studentce PdF, která se na činnostech podílela.

Oblast dotací z EU

Zástupci UHK se pravidelně účastní jednání Integrované územní investice (dále jen „ITI“) Hradecko-pardubické aglomerace, včetně aktivit menších pracovních skupin ITI zaměřených na vzdělávání, vědu a výzkum. Své zastoupení má UHK v pracovní skupině č. 3 – Vzdělávání ITI Hradecko-pardubické aglomerace a pracovní skupině č. 4 – Vysoké školy a podnikatelé ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Dále je UHK zastoupena i v řídicím výboru ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Kromě toho je UHK součástí Regionální stálé konference Královéhradeckého kraje a Rady pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje. V těchto orgánech zástupci univerzity přispívají k synergickému rozvoji a spolupráci institucí našeho města a kraje.

Oddělení strategických projektů ve sledovaném období zajišťovalo komplexní projektové řízení realizovaných projektů, zejména projektů financovaných z OP VVV programu MŠMT. V roce 2020 byly nadále aktivně monitorovány výzvy, zejména OP VVV, v rámci kterých byly za UHK připraveny dva nové projekty, z nichž jeden zahájil fyzickou realizaci v roce 2020 a druhý bude zahájen v roce 2021 (oba projekty jsou schválené poskytovatelem dotace). Stanovené cíle, tj. navýšení počtu řešených či ukončených projektů OP VVV, byly naplněny, a to celkově 25 získanými a realizovanými projekty. V roce 2020 byly tři projekty dokončeny. V roce 2021 bude, jak je uvedeno výše, zahájen jeden nový schválený projekt. Další příprava projektových žádostí v rámci programu OP VVV se již nepředpokládá. UHK se postupně připravuje na nové programové období začínající v roce 2021.

Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT

V roce 2020 se UHK podílela na řešení deseti centralizovaných rozvojových projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 7,471 mil. Kč, z čehož 529 tis. Kč představovaly kapitálové prostředky.

Dotace byla poskytnuta na realizaci těchto dílčích částí projektů:

- Udržitelný rozvoj ekonomického informačního systému v síti vysokých škol.
- Vzájemná spolupráce vysokých škol při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend.
- Posílení a rozvoj funkční komunikační platformy vysokých škol, jakožto popularizátorů vědy a organizátorů Nocí vědců v ČR.
- Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů.
- Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami.
- Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II.
- Popularizace spektra IT oborů.
- Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu *Joint degree* uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami.
- *Intercultural and international networking II* (3uni interNET II).
- Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech.
- Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování inovační strategie ČR 2019–2030.

UHK byla v roli koordinátora v projektu Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami, Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II a Popularizace spektra IT oborů.

Vyhodnocení průběhu řešení, výstupů a výsledků všech dílčích částí centralizovaných rozvojových projektů UHK za rok 2020 proběhlo dle předem dané metodiky a pravidel poskytovatele. Zpracované závěrečné zprávy byly předloženy poskytovateli dotace. Ve všech projektech byly dosaženy stanovené cíle, výstupy a výsledky.

Přínosem pro UHK je především navázání spolupráce při řešení klíčových témat v rámci jednotlivých konsorcií, vytvoření sítě odborníků pro daná témata, sdílení zkušeností, získávání poznatků a v neposlední řadě přispění k naplňování národních a institucionálních strategických cílů.

Institucionální plán UHK

V rámci Institucionálního plánu UHK pro roky 2019–2020 čerpala UHK v roce 2020 částku 21 277 tis. Kč. Tyto zdroje byly využity na plnění cílů všech priorit UHK vycházejících z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2020. MŠMT v návaznosti na dopady pandemie koronaviru umožnilo prodloužení termínu naplňování stanovených cílů do poloviny roku 2021. Současně byly částečně upraveny aktivity a monitorovací indikátory v institucionálním plánu 2020 v souvislosti s mimořádným průběhem tohoto roku (zejména v oblasti internacionalizace).

Přestože rok 2020 byl zcela specifickým obdobím, které zasáhly dopady pandemie koronaviru, UHK se ve svých činnostech snažila udržet standardy, které buduje. Univerzita se v průběhu roku adaptovala na změněné podmínky, a uzpůsobila tak obsah činností, aby studující i zaměstnanci současná situace omezila co nejméně. Studijní aktivity přešly do online prostředí, kterému věnovala UHK prostředky a péči, aby zajistila maximální efektivnost distanční formy vzdělávání. UHK zabezpečila technickou podporu procesů, inovaci technologického zabezpečení, ale také návody k zabezpečení distanční formy vzdělávání.

UHK v průběhu roku intenzivně informovala o aktuálních opatřeních na webu UHK, sociálních sítích a také prostřednictvím interní komunikace se všemi studujícími a zaměstnanci. Ke zvýšení informovanosti byla zřízena webová stránka „koronavirus“, která kromě aktuálních informací také poskytovala návody k používání prostředků vzdálené komunikace a dalších podpůrných systémů. Součástí byly také informace pro studující stran výuky, zahraničních cest, psychologické a poradenské podpory ad.

UHK se již na počátku pandemie zapojila do dobrovolnických činností, k čemuž také vyzývala studující a zaměstnanci, kteří se velkou měrou podíleli na dobrovolnických aktivitách v regionu (i mimo něj), konkrétní aktivity a činnosti jsou rozpracovány v závěru textové části této zprávy.

Přestože pandemie zasáhla všechny oblasti činností univerzity, UHK se v maximální možné míře snažila zabezpečit chod všech činností a pořádání tradičních akcí. I přes tyto snahy byla UHK nucena řadu aktivit zrušit či přesunout na následující rok, z tohoto důvodu jsou v některých oblastech v roce 2020 znatelné meziroční poklesy vykazovaných indikátorů (zejména v oblasti internacionalizace).

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2020 včetně jejích příloh poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola plnila. UHK v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru bakalářských, magisterských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí počty přihlášek ke studiu (v roce 2020 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 7635 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2501 studií). UHK vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní infrastrukturní zázemí v kampusu Na Soutoku, nabízí ubytování ve vlastních vysokoškolských kolejích a nadále dbá na modernizaci prostředí a vybavení. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 869 lůžek.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2020 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.



ČÁST II – TEXTOVÁ PŘÍLOHA

Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544
Fakulty UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové do 31. července 2020
Víta Nejedlého 573, Hradec Králové od 1. srpna 2020

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PŘF
adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové

Objekty UHK

A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky
B – nám. Svobody 331 – děkanát FF (do 31. července 2020)
C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF
E – Víta Nejedlého 573 – děkanát FF (od 1. srpna 2020)
F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum
H – U Pivovarské flošny 296
J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM
K – Palachova 1129 – Vysokoškolské koleje
P – Pivovarské náměstí 1244
R – Rokitanského 62 – rektorát UHK
S – Hradecká 1285 – děkanát PŘF

Organizační schéma UHK

Organizační schéma do 30. června 2020

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

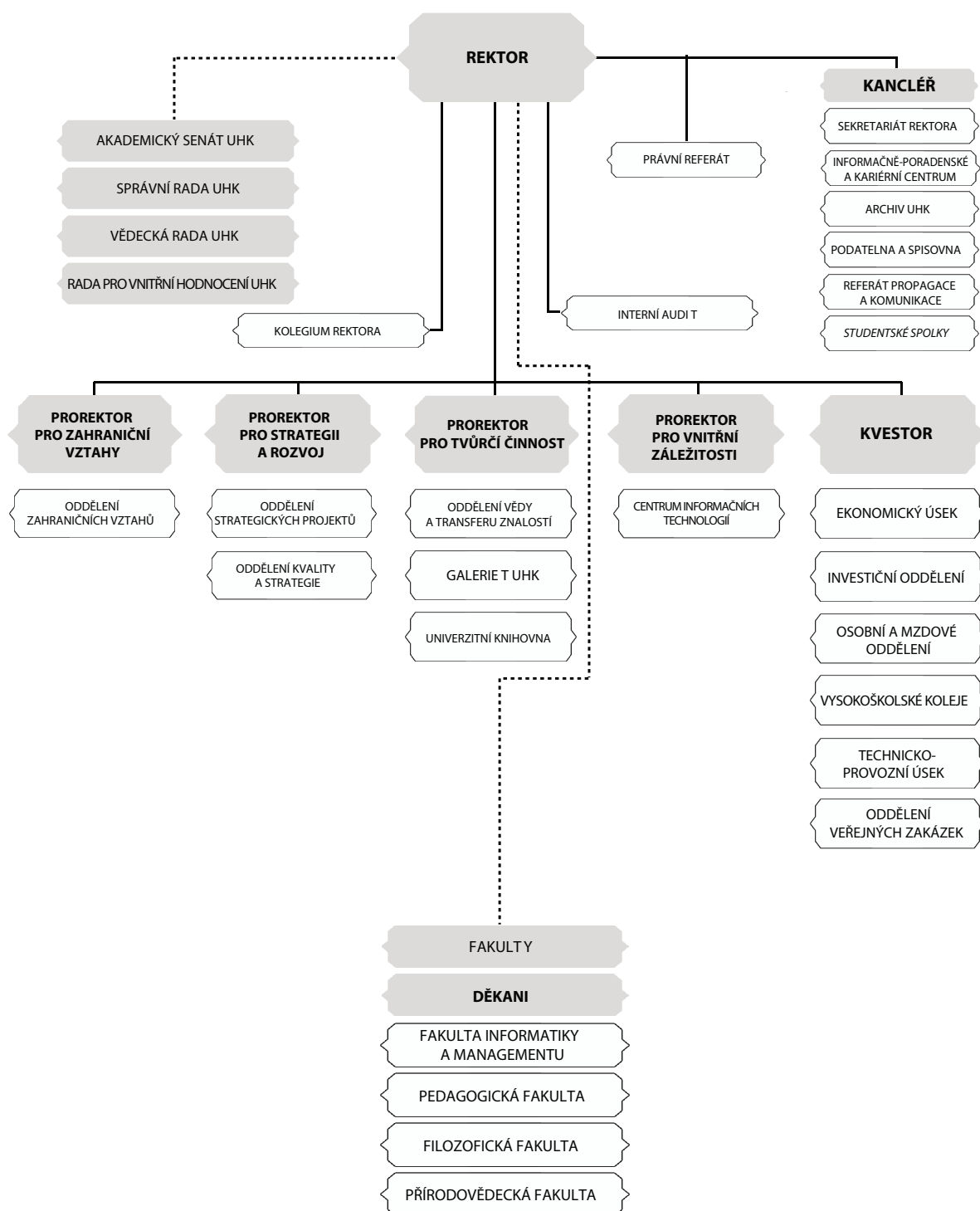
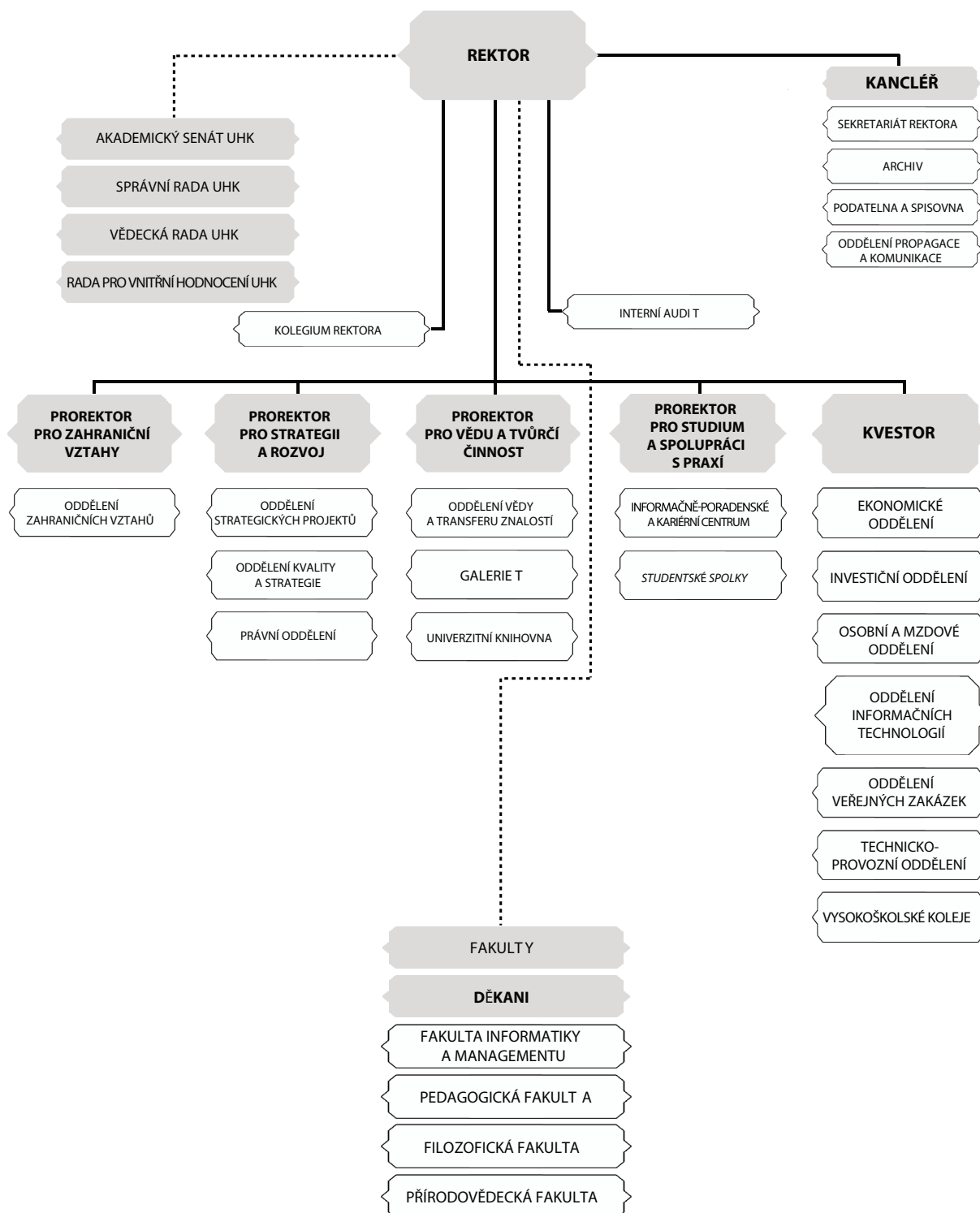


SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a Rady pro vnitřní hodnocení UHK

Vědecká rada UHK do 30. června 2020

Předseda vědecké rady:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.

PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

doc. Mgr. Vladimír Richter

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

doc. Mgr. art Dušan Zahoranský

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta

Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Univerzita Hradec Králové

Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví

Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta

Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Akademie výtvarných umění v Praze

Vědecká rada UHK od 1. července 2020

Předseda vědecké rady:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

doc. PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.

doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

doc. Ing. Radovan Hudák, PhD.

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

Vysoká škola polytechnická Jihlava

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta

Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta

doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta
prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická
doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Mgr. Jan Prouza, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
JUDr. et Mgr. Filip Rigel, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta
doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. Mgr. art Dušan Zahoranský	Akademie výtvarných umění v Praze

Správní rada UHK

Předseda správní rady:

Ing. Oldřich Vlasák

radní a zastupitel, Magistrát města Hradec Králové

Členové:

Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

MUDr. Zdeněk Fink

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.

JUDr. Jan Holásek, LL.M.

Mgr. Martin Horák

prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o.

člen Senátu Parlamentu České republiky

lékař, členy Rady Královéhradeckého kraje

lékař Fakultní nemocnice Hradec Králové

člen Senátu Parlamentu České republiky, majitel advokátní kanceláře

ředitel sekce Krajské pobočky Úřadu práce České republiky

v Hradci Králové

František Kinský

Ing. Tomáš Mertlík, MBA

Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.

Ing. Josef Středa

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc.

starosta města Kostelec nad Orlicí

výkonný ředitel Batist Medical

ředitel Oblastní nemocnice Trutnov a.s.

ředitel regionálního obchodního centra AutoCont CZ a.s.

předseda českého výboru Evropské federace národních

inženýrských asociací

Akademický senát UHK

Předsedkyně:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Místopředseda za komoru akademických pracovníků:

doc. Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Místopředseda za studentskou komoru:

Dominik Šípoš

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Další členové komory akademických pracovníků:

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, do 30. června 2020
Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Mgr. Jitka Kühnová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
PharmDr. Adam Skarka, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Další členové studentské komory:

Mgr. Marcela Turay	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Mgr. Matyáš Strnad	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Vít Bednář	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Radek Cvejn	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Bc. Dominik Horníček	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Ing. Bc. Lucie Novotná	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Michal Pajer	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Nikola Blahynková	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Mgr. Žofia Chrienová	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Mgr. et Mgr. Dominik Miškář	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Bc. Karolína Štěpánková	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, do 3. března 2020
Martin Hrubý	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, od 4. března do 6. října 2020
Bc. Monika Věříšová	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, od 7. října 2020

Rada pro vnitřní hodnocení UHK do 14. září 2020

Předseda:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. Univerzita Hradec Králové

Místopředsedkyně:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Členové:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Bc. Jakub Voves	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
PhDr. Dana Soušková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
doc. Ing. Miroslav Lísa, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Rada pro vnitřní hodnocení UHK od 11. prosince 2020

Předseda:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. Univerzita Hradec Králové

Místopředsedkyně:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Členové:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

Mgr. Lukáš Klobása Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Dana Musilová, CSc. Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

doc. Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

PhDr. Dana Soušková, Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

doc. Ing. Miroslav Lísa, Ph.D. Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol

UHK zastupoval v České konferenci rektorů prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Delegátky UHK v Radě vysokých škol (RVŠ):

Ing. Libuše Svobodová, Ph.D. Fakulta informatiky a managementu UHK, členka předsednictva RVŠ

Ing. Eva Hamplová, Ph.D. Fakulta informatiky a managementu UHK, členka Ekonomické pracovní komise

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

PhDr. Michal Tošner, Ph.D. Filozofická fakulta

Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. Fakulta informatiky a managementu

Mgr. Martin Skutil, Ph.D. Pedagogická fakulta

RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D. Přírodovědecká fakulta

Delegát UHK za studentskou komoru RVŠ:

Dominik Šípoš

Náhradnice delegáta UHK za studentkou komoru RVŠ:

Aneta Kulbová

Poslání, vize a strategické cíle UHK

Posláním UHK je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů, a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel. Strategické cíle UHK vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho plánu realizace pro rok 2020, zpracované MŠMT ČR a zaměřují se na relevanci, efektivnost a dostupnost.

Vizí UHK je být respektovanou univerzitou pevně ukotvenou v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Hlavní priority a cíle UHK:

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi a s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studujících a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle UHK vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít. Mezi základních pět strategických priorit UHK patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK

V průběhu roku 2020 byly přijaty tyto vnitřní předpisy UHK:

Akreditační řád Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 10. 2. 2020, registrován MŠMT dne 22. 05. 2020 pod čj. MSMT-21051/2020-1.

Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 10. 2. 2020, registrován MŠMT dne 22. 05. 2020 pod čj. MSMT-21051/2020-2.

Řád rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 10. 2. 2020, registrován MŠMT dne 22. 05. 2020 pod čj. MSMT-21051/2020-3.

Statut Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 10. 2. 2020, registrován MŠMT dne 22. 05. 2020 pod čj. MSMT-21051/2020-4.

Jednací řád Akademického senátu Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 7. 10. 2020, registrován MŠMT dne 10. 11. 2020 pod čj. MSMT-42176/2020-1.

Jednací řád Vědecké rady Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 7. 10. 2020, registrován MŠMT dne 10. 11. 2020 pod čj. MSMT-42176/2020-2.

Řád rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 7. 10. 2020, registrován MŠMT dne 10. 11. 2020 pod čj. MSMT-42176/2020-3.

Vnitřní mzdový předpis Univerzity Hradec Králové, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020, registrován MŠMT dne 20. 11. 2020 pod čj. MSMT-43124/2020-1.

Byly taktéž přijaty následující vnitřní předpisy fakult:

Statut Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS FF UHK dne 28. 5. 2020, schválen AS UHK dne 30. 6. 2020.

Statut Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PdF UHK dne 16. 9. 2020, schválen AS UHK dne 7. 10. 2020.

Jednací řád Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS FF UHK dne 5. 10. 2020, schválen AS UHK dne 7. 10. 2020.

Jednací řád Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PdF UHK dne 16. 9. 2020, schválen AS UHK dne 7. 10. 2020.

Jednací řád Vědecké rady Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové, schválen AS FIM UHK dne 6. 10. 2020, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020.

Jednací řád Vědecké rady Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PřF UHK dne 14. 10. 2020, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020.

Jednací řád Akademického senátu Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS FF UHK dne 5. 10. 2020, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020.

Jednací řád Akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PdF UHK dne 14. 10. 2020, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020.

Jednací řád Akademického senátu Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PřF UHK dne 14. 10. 2020, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020.

Disciplinární řád pro studenty Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, schválen AS PřF UHK dne 14. 10. 2020, schválen AS UHK dne 4. 11. 2020.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V rámci poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, má UHK zavedený proces, kdy žádost o poskytnutí informace lze podat ústně, telefonicky či prostřednictvím sítě nebo služby elektronických komunikací, a to přímo kterémukoliv zaměstnanci UHK dle jeho funkčního zařazení. Je-li to možné, jsou tito zaměstnanci povinni požadované informace poskytnout obratem, případně žadatele odkázat na již zveřejněnou informaci. Není-li žadateli na takto podanou žádost informace poskytnuta anebo nepovažuje-li žadatel takto poskytnutou informaci za dostačující, musí žádost podat písemně. Písemná podání zaměstnanců, studujících a občanů přijímá rektorát UHK. Žádosti následně vyřizují ve spolupráci pracoviště sekretariátu rektora, Právního oddělení a Ekonomického oddělení rektorátu UHK. Ostatní součásti a pracoviště poskytují těmto pracovištím nezbytnou součinnost. V roce 2020 byla podána a evidována jedna písemná žádost o poskytnutí informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Žádosti bylo vyhověno. Nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani podáno odvolání proti němu. Stejně tak nebylo evidováno žádné řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti. UHK neposkytla žádnou výhradní licenci podle § 14a zákona o svobodném přístupu k informacím ani neneviduje žádnou podanou stížnost podle § 16a podle téhož zákona.

Akreditované studijní programy

Celkový počet akreditovaných studijních programů zajišťovaných UHK je 201, z toho 57 prezenčních programů a 23 kombinovaných na PdF, 14 prezenčních programů a 13 kombinovaných na FIM, 30 prezenčních programů a 15 kombinovaných na FF, 37 prezenčních programů a 7 kombinovaných na PŘF a 3 prezenční programy a 2 kombinované na UHK (od 1. 9. 2017 je výuka zajišťována FF), jak ukazuje tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty).

PdF získala v roce 2020 akreditace pro 12 studijních programů, z toho 9 bakalářských programů (Grafická a intermediaální tvorba, Graphic Arts and Intermedia, Sociální patologie a prevence, Social Pathology and Prevention, Speciální pedagogika, Textilní design, Textile Design, Transkulturní komunikace a Transcultural Communication) a tři navazující magisterské programy (Sociální pedagogika, Social Pedagogy a Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ). Fakulta dále získala rozšíření bakalářského studijního programu Jazyková a literární kultura o kombinovanou formu studia.

FIM v roce 2020 akreditovala bakalářský program Management cestovního ruchu a dva navazující magisterské studijní programy Ekonomika a management (v českém i anglickém jazyce) a Datová věda.

FF v roce 2020 získala akreditaci studijního bakalářského programu Filozofie a společenské vědy a navazujícího magisterského programu Pomocné vědy historické a archivnictví.

PŘF v roce 2020 získala akreditace 7 studijních programů, z toho 5 navazujících magisterských studijních programů (Učitelství fyziky a matematiky pro střední školy, Učitelství chemie a biologie pro střední školy, Učitelství matematiky a chemie pro střední školy, Učitelství informatiky a fyziky pro střední školy, Učitelství informatiky a matematiky pro střední školy) a 2 doktorské studijní programy (Biologie a ekologie a Biology and Ecology; jedná se o českou a anglickou variantu obsahově stejně zaměřeného studia).

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava realizace studijních programů. Složení rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření. Na uskutečňování studijních programů se aplikační sféra podílí zabezpečováním výuky některých předmětů prostřednictvím odborníků z praxe, spoluprací při vedení kvalifikačních prací či v podobě praktických projektů, v jejichž rámci je studujícím umožněno pracovat na reálných projektech vedených partnerskými podniky. V roce 2020 se na výuce podílelo 197 odborníků z praxe, dalších 60 odborníků vedlo závěrečné práce studujících. Nedílnou součástí podílu aplikační sféry na uskutečňování studijních programů jsou praxe a stáže studujících v příslušných institucích, praxe studujících byla v roce 2020 zajišťována 669 odborníky (viz tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a praxi v akreditovaných studijních programech). Další formou zapojení aplikační sféry jsou zvané přednášky a workshopy na vybraná témata. Významnou příležitostí setkání studujících s odborníky z praxe poskytují pravidelné konference, které jednotlivé součásti UHK pořádají a kam jsou zváni experti z daných oblastí.

Hodnocení zapojení aplikační sféry do uskutečňování studijních programů probíhá formou pravidelného hodnocení výuky, kterou uskutečňují pracovníci z aplikační sféry, studujícími v rámci evaluace předmětů. Zpětnou vazbu také fakultám poskytují absolventi jejich studijních oborů, což jim umožňuje hodnotit s odstupem získané praktické zkušenosti a připravenost na praxi.

Další vzdělávací aktivity

Kromě uskutečňování studijních programů UHK realizovala v roce 2020 další vzdělávací aktivity. Největší skupinu těchto vzdělávacích aktivit tvoří kurzy celoživotního vzdělávání. Z důvodu protiepidemických opatření se však počet kurzů meziročně snížil a uskutečněno bylo 114 kurzů celoživotního vzdělávání za účasti 1625 osob, viz tabulky 2.6 a 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na UHK.

Součástí nabídky celoživotního vzdělávání je i U3V, jejíž nabídka 18 kurzů v roce 2020 oslovila 525 osob. U3V nabízí víceleté programy, roční kurzy, ale také řadu přednáškových cyklů, které mají za cíl zpřístupnit posluchačům poznatky v různých vědních disciplínách.

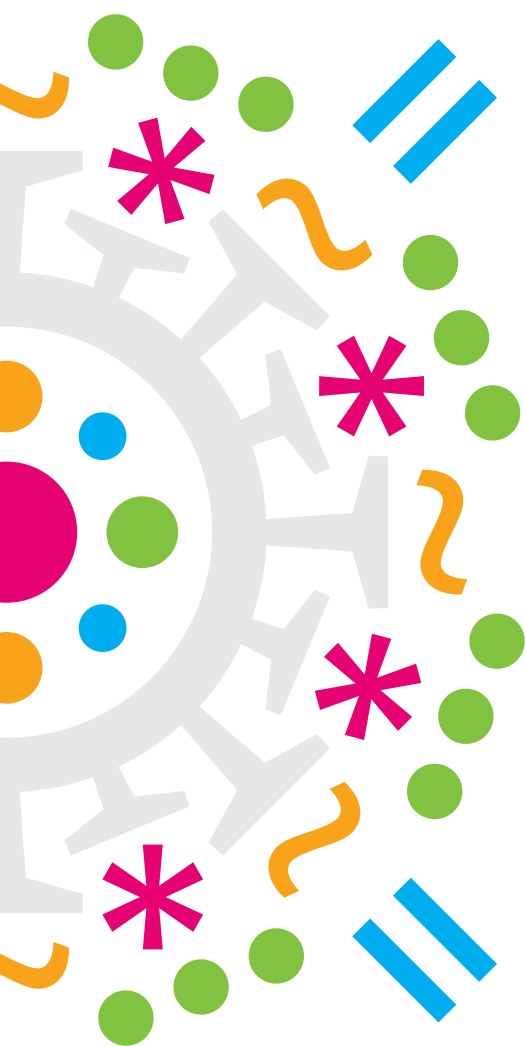
V rámci vzdělávacích aktivit na fakultách probíhaly např. přípravné kurzy ke studiu, rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studenty, přednášky pro veřejnost, přednášky a workshopy pro základní a střední školy. Z důvodu mimořádných opatření byla většina vzdělávacích aktivit uskutečněna online formou.

UHK patří mezi několik málo vysokých škol s právem vyučovat kurzy *Cisco Certified Network Professional* a umožňuje zájemcům nejen z řad studujících, ale i široké veřejnosti přípravu na komerčně uznávané certifikace firmy CISCO,

tyto kurzy zajišťuje FIM. Fakulta je jedním z dvanácti zkušebních míst, které organizují zkoušky z jazyka a reálií pro účely udělování státního občanství ČR.

Vzhledem k protiepidemickým omezením, které provázely rok 2020, nebylo možné realizovat všechny tradiční vzdělávací aktivity, nicméně např. Noc vědců byla na UHK zabezpečena online formou včetně stream pořadu.

Přestože významné akce typu Mezinárodní fyzikální olympiády museli pořadatelé v roce 2020 zrušit, PřF se nadále věnovala péči o nadané studenty a uskutečnila několik přípravných soustředění pro reprezentační tým České republiky. Namísto mezinárodní olympiády pak proběhly další dvě soutěže, kde pod dohledem akademických pracovníků UHK získali reprezentanti ČR tři bronzové medaile a dvě čestná uznání v Evropské fyzikální olympiádě a dvě stříbrné a tři bronzové medaile v Mezinárodní distribuované fyzikální olympiádě.



Počet aktivních studií k 31. 12. 2020 byl celkem 6390, z toho na PdF 2831 studií, na FIM 1592 studií, na FF 1062 studií, na PřF počet studií dosáhl hodnoty 653 a celkem 252 aktivních studií je zapsáno na studijní programy zaměřené na sociální práci (nositelem akreditace je UHK, výuku zajišťuje FF), viz tabulka 3.1 Studující v akreditovaných studijních programech. Počet aktivních studií se proti předchozímu roku zvýšil o 0,73 %, čímž UHK naplňuje trend meziročního nárůstu počtu studií.

Snižování studijní neúspěšnosti

Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti UHK rozvíjí ve dvou hlavních rovinách. V první řadě se jedná o péči o uchazečky a uchazeče o studium, kterým je poskytována komplexní informační podpora na několika úrovních. Informačně-poradenské a kariérní centrum IPaKC poskytuje konzultace pro výběr vhodného studijního programu, aby následné studium naplňovalo potřeby a očekávání uchazečů. IPaKC dále poskytuje celou řadu poradenských služeb, včetně sociálního poradenství, podpory studujících se specifickými potřebami, kariérního poradenství a psychologické a terapeutické poradny. Kromě poskytování podpory se UHK zaměřuje na zvyšování informovanosti o studijních programech, aby uchazeči měli co nejuplněnější představu o nabízeném studiu, včetně informací o možném uplatnění absolventů v praxi. Nedílnou součástí poskytovaných informací je zveřejňování příslušných studijních plánů. Pro uchazeče jsou u některých oborů také nabízeny přípravné kurzy.

Druhá rovina opatření se zaměřuje na přijaté studující, zejména nastupující do prvních ročníků. Fakulty organizují aktivity pro úspěšný vstup do vysokoškolského studia (např. online kurz První kroky na FIM a online úvodní přednášky do studia Vítejte na FIM a STAR(T) na PdF), kterými se snaží usnadnit přechod studujících ze středoškolského stupně studia do systému studia vysokoškolského. IPaKC pro studující pravidelně připravuje workshopy a semináře zvyšující studijní kompetence a rozvoj osobního potenciálu (např. práce s textem, prezentační dovednosti). V den zápisu obdrží noví studující brožuru Průvodce prváka, která je aktualizována každý rok, aby pomohla studujícím prvních ročníků se lépe zorientovat v univerzitním prostředí, součástí jsou i užitečné tipy a kalendář akcí. Brožura obsahuje QR kódy s odkazy na různá místa univerzitního webu, aby se studující mohli snadno a rychle orientovat na webových stránkách UHK. Další účinnou podporou jsou vyvinuté mobilní aplikace, které jsou propojené se studijní agendou a nabízejí uživatelům řadu užitečných funkcí.

Při uskutečňování studijních programů roste využívání e-learningových platforem a také dochází k inovaci či přípravě nových studijních opor. Studujícím jsou na fakultách také nabízeny vyrovnávací kurzy pro specifická studia, s cílem prohloubení znalostí a dovedností.

Ve snaze lépe porozumět příčinám studijní neúspěšnosti a přijímat co nejvhodnější opatření pro její snižování začala v roce 2020 univerzita systematicky sbírat zpětnou vazbu od studujících, kteří studia zanechali nebo nesplnili podmínky pro jeho pokračování. Sběr této zpětné vazby probíhá průběžně prostřednictvím informačního systému studijní agendy, dotyční studující jsou po ukončení studia informováni o možnosti vyplnit stručný dotazník. V rámci prvního cyklu tohoto šetření, které probíhalo od září do prosince 2020, UHK obdržela 199 vyplněných dotazníků z oslovených 894 ukončených studií, návratnost tedy dosáhla 22 %. Třemi nejčastěji uváděnými faktory, které měly vliv na ukončení studia, byly rodinné, zdravotní či jiné osobní důvody, časová náročnost studia a jeho skloubení s osobním a pracovním životem a nesplněná očekávání od studijního programu. Pořadí těchto faktorů se lišilo dle forem studia. Z tohoto hodnocení tak vyplynulo, že je na univerzitě žádoucí i nadále rozvíjet aktivity a služby poradenského centra a zvyšovat povědomí studujících o jeho nabídce. Dále je potřebné zaměřit se na reflexi organizace kombinované formy studia a hledat nové možnosti, jak více usnadnit skloubení studia s pracovním a osobním životem. V neposlední řadě se univerzita bude zabývat vyhodnocením způsobu informování o studijních programech a hledáním cest, jak ještě lépe uchazeče s obsahem studijních programů a profesním uplatněním seznámit.

Neplatnost vykonaných státních závěrečných zkoušek, jejich součástí nebo obhajoby disertační práce

Na Univerzitě Hradec Králové v roce 2020 neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součástí nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

Opatření pro omezení prodlužování studia

Zákonným opatřením proti prodlužování studia jsou poplatky spojené s delším studiem, jejichž výše je na UHK několikanásobně vyšší, než je zákonem předepsaná minimální výše. Motivační složkou pro výborné studijní výsledky, a tudíž i včasné dokončení studia, je prospěchové stipendium. Studující mohou využívat poradenské služby zajišťované Informačně-poradenským a kariérním centrem UHK.

Další opatření jsou uplatňována na jednotlivých fakultách. Jedná se např. o nastavení studijních plánů (zejména při akreditaci nových studijních programů), které důsledněji stanovují prerekvizitní předměty. Při ukončování studia se opatření pro omezení prodlužování studia týkají i způsobu stanovování termínů a organizace státních závěrečných zkoušek. Dokončení bakalářského stupně ve standardní době studia může být zohledněno v rámci pravidel pro přijímací řízení na navazující magisterské studijní programy, čímž roste motivace studujících k včasnému absolvování.

Mezi preventivní opatření patří také podpůrné aktivity reagující na potenciálně problematické situace studujících. V rámci jednotlivých pracovišť jsou nabízeny konzultace s garanty studijních programů, vyučujícími či studijními poradci, kteří studujícím mohou poradit s plněním jejich studijního plánu tak, aby nemuseli studium prodlužovat (např. na jaké předměty se ve zkušebním období primárně soustředit, kde si doplnit další informace, jak efektivně zvládnout studijní povinnosti včetně praxí atd.). Vyučující jsou motivováni k tomu, aby pružně reagovali na studentské dotazy, aby dbali na potřebnou úroveň absolventských prací apod. V rámci doktorských studijních programů je pro zamezení prodlužování studia klíčovým vztah školitele a studujícího.

Stipendijní programy

Ze Stipendijního řádu UHK vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích a sociálních stipendií. Mimořádná stipendia jsou udělována za řešení úkolů výzkumu a vývoje, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, za významnou činnost konanou ve prospěch univerzity, fakulty a akademické obce apod. Stipendia jsou také vyplácena studujícím za práci v projektech specifického výzkumu. Stipendia jsou rovněž přiznávána na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí (financovaných především z programu Erasmus+ a Institucionálního plánu UHK), přičemž některé fakulty mají k podpoře mobility nastaveny i své specifické motivační programy.

Na FIM v roce 2020 pokračoval stipendijní program pro nadané studenty z rozvojových zemí a zemí postižených přírodními katastrofami a konflikty, který podpořil dva studenty bakalářského studia ze Zakarpatské Ukrajiny a dva studenty navazujícího studia z Bosny a Hercegoviny. Studující studují na náklady fakulty v rámci studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce. Na téže fakultě v roce 2020 pokračoval program Superdoktorand, jehož cílem je finančně podpořit aktivní studenty doktorského stupně studia, kteří se tak mohou soustředit na řešení výzkumných úkolů souvisejících s tématem jejich disertační práce. Na FF je nastaven systém motivačních mimořádných stipendií, který má přispět k posílení kvality studia a k posílení přípravy absolventů na uplatnění v praxi. Stipendijní rámce se týkají podpory spolkové činnosti studujících, podpory absolvování mezinárodně platných jazykových zkoušek, podpory tuzemských praxí a stáží, podpory exkurzí spjatých s výukou, reprezentace fakulty v rámci odborných soutěží a konferencí, reprezentace fakulty formou propagačních aktivit a studentských pomocných vědeckých sil.

Poradenské služby

UHK poskytuje studujícím poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studujících, ale také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí a situací. UHK centralizuje poradenské služby pro studující v IPaKC.

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- sociální poradenství,
- kariérní poradenství,
- psychologicko-terapeutické poradenství,
- podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin,
- nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.

V týmu IPaKC působí akreditovaný kariérní poradce, sociální poradce, certifikovaný kariérní kouč, psychologové a terapeuti, sociální pedagogové a další odborníci. Všichni pracovníci se nadále rozvíjejí a vzdělávají a jsou supervidováni. Externě s IPaKC spolupracují zapisovatelé, digitalizátoři a dle potřeb studujících jsou ve spolupráci s fakultami poskytovány další služby, jako například individuální výuka či konzultace.

IPaKC krom individuálních služeb na míru klientovi poskytuje i skupinové aktivity, které umožňují všem studujícím, kteří mají zájem, rozvíjet svůj potenciál. V roce 2020 byly veškeré skupinové aktivity realizovány online, kvůli celospolečenské epidemické situaci v souvislosti s covidem-19.

Kontaktní místo IPaKC se nachází v prostorách objektu společné výuky UHK a je studujícím k dispozici pět dní v týdnu. V roce 2020 byly od března do prosince služby zajišťovány zejména online. IPaKC poskytlo 281 informací studijního, provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu, což je meziroční nárůst o 20 %.

Studenti se specifickými potřebami

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce zajišťuje studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb může požádat studující či uchazeč o studium. Pokud uchazeč uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkontrolovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemce o službu předkládá uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.

V roce 2020 bylo evidováno 135 zakázek zajištění podpory k přijímacímu řízení, z toho bylo realizováno 68 konzultací. S ohledem na epidemickou situaci a nové podmínky konání přijímacích zkoušek bylo nakonec reálně podpořeno šest klientů. Podpora během studia byla poskytnuta celkem 92 studujícím prostřednictvím osobních či online schůzek a e-mailové nebo telefonické komunikace.

Mimořádně nadaní studenti a uchazeči o studium

Na UHK jsou nadaní studující zapojováni do projektů specifického výzkumu, je jim nabízena možnost spolupráce na řešených projektech aplikovaného a základního výzkumu či se mohou zapojovat do dalších odborných činností. Za vynikající studijní výsledky získávají studující prospěchové stipendium a na fakultní úrovni existují také ceny pro nejlepší závěrečné práce. Mimořádné studentky a mimořádní studenti byli i mezi osobnostmi univerzity, které byly oceněny rektorem UHK.

Hudebně nadaní studující se mohou stát členy komorního orchestru UHK či smíšeného sboru UHK. Výtvarně nadaní studující mohou prezentovat svoji tvorbu v univerzitní galerii. Umělecky zaměřením studující PdF jsou podporováni v účasti na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, výstavách a koncertech v ČR i v zahraničí. Podporováni jsou i sportovní aktivity studujících, kteří mohou získat mimořádné stipendium za vynikající výsledky při reprezentování UHK na sportovních soutěžích.

Úspěchy středoškolských studujících mohou být zohledňovány v přijímacím řízení. Akademičtí pracovníci UHK se zapojují do práce vedoucích a posuzovatelů prací středoškolské odborné činnosti (SOČ) na úrovni okresního a krajského kola soutěže.

PřF se snaží orientovat na nadané uchazeče a uchazečky s nadstandardním zájmem o přírodní vědy tím, že spoluorganizuje přírodovědné předmětové olympiády (biologická, chemická, fyzikální a matematická olympiáda), případně také poskytuje učebny a laboratoře k jejich konání, včetně praktických laboratorních částí soutěže (fyzikální, biologická a chemická olympiáda).

Podpora nadaných studujících byla tématem diskuze individuálních oborových didaktik na fakultách, v dalším roce je plánována centrální podpora nadaných studentů a studentek.



Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

V souladu se zákonem (§ 91 odst. 3) a Stipendijním řádem UHK (čl. 8) poskytuje univerzita sociální stipendium studujícím, kteří doloží splnění podmínek pro jeho udělení. Studující podávají žádost o přiznání sociálního stipendia. Rovněž lze dle Stipendijního řádu UHK přiznat mimořádné stipendium jako výpomoc v mimořádně tíživé sociální situaci (čl. 4 odst. 1 písm. c).

K socioekonomické situaci studujících UHK je přihlíženo také v případě, že jim byl vyměřen poplatek za delší studium. V rámci odvolání může být ze sociálních důvodů poplatek snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Sociální situace studujících UHK je zohledňována také při vyřizování žádostí, které mohou být podávány studujícími dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia.

Podpora studujících se socioekonomickým znevýhodněním je realizována prostřednictvím služeb IPaKC. Poskytováno je základní sociální poradenství a potřebné informace pro řešení problémů související s nepříznivou sociální situací, sociálně-právní problematikou, sociální podporou, finanční gramotností, financováním studia, dluhovou problematikou apod. Všechny nabízené služby jsou poskytovány zcela bezplatně.

Rodiče v řadách studentů

UHK podporuje rodiče v řadách studujících v souladu s pravidly danými zákonem a Studijním a zkušebním řádem UHK. Uznaná doba rodičovství (UDR) se odečítá od počtů dnů studia při stanovování poplatků za delší studium. Studující mají vždy právo na přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím a tato doba přerušení studia se nezapočítává do celkové doby přerušení studia. V souvislosti s péčí o dítě mají studující právo na prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností či pro vykonání státní závěrečné zkoušky o dobu čerpání mateřské dovolené nebo o dobu, po kterou by jinak čerpání mateřské dovolené trvalo. Dále mohou požádat o vytvoření individuálního studijního plánu, jež jim umožní sladování studia s péčí o dítě. O svých právech v souvislosti s rodičovstvím jsou studenti a studentky informováni mj. prostřednictvím webových stránek.

K rodičovství a péči o děti může být také přihlíženo v rámci odvolání proti vyměření poplatku za delší studium, který může být snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Rodičovství a péče o děti může být také zohledňována při vyřizování dalších žádostí, které mohou studující podávat dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia.

Na některých budovách UHK jsou k dispozici dětské koutky s vybavením (např. přebalovací pult). Rodiče v řadách studujících mohou také využívat služeb IPaKC, především v oblasti sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory v oblasti sladování rodičovství a studia či rodičovství, studia a zaměstnání.

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů. V roce 2020 úspěšně zakončilo svá studia na UHK 1236 absolventů a absolventek.

Spolupráce a kontakt s absolventy

Univerzita se snaží udržovat kontakt se svými absolventy zejména prostřednictvím Absolventského klubu. Absolventský klub nabízí celoročně aktivity pro absolventy, a vybízí tak k propojení se se svou alma mater. Absolventům je nabízena účast na volnočasových i odborných přednáškách a seminářích, kulturních akcích, jsou nadále poskytovány slevy a výhody členům absolventského klubu. Kromě toho je absolventům nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK – např. na Noci vědců, JobStartu a nabízeny jsou také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť LinkedIn, facebookové stránky a e-mail. Současně jsou k prezentaci absolventek a absolventů využívány i články jiných médií (např. Český rozhlas, Forbes apod.).

V e-mailové komunikaci zaslal klub newslettery s pozvánkami na akce pro veřejnost nebo cílil na konkrétní skupiny absolventů s vhodnou nabídkou akcí. Sociální síť LinkedIn slouží k zachování vztahu ke značce UHK v profesním životě a zároveň jsou přes ni nabízeny vhodné pracovní pozice na UHK. Nové členy získává klub předně z aktuálně promujících ročníků, kterým je spolu s pozvánkou na promoci zasílána i zvláštní pozvánka s výzvou k registraci v Absolventském klubu. Absolventský klub se také prezentuje přímo v místě konkrétní promoce. Členky a členy z řad dřívějších absolventských ročníků získává sekundárně při propagaci „exkluzivnějších“ akcí, kde je účast na nich podmíněna registrací. K 31. 12. 2020 bylo v Absolventském klubu registrováno již 1910 absolventů napříč fakultami. Aktivity pro absolventy nabízí také IPaKC, které se v rámci individuální kariérní přípravy a poradenství věnuje i absolventům do dvou let od ukončení studia. Všichni absolventi bez ohledu na dobu ukončení studia mohou využívat nabídek skupinových aktivit centra, jako jsou odborné workshopy a semináře, které se zaměřují na obecná témata (např. jak se připravit na výběrové řízení, psaní životopisu, pracovní právo) i na vzhled do aplikační sféry studovaného oboru, který zprostředkovávají spolupracující zaměstnavatelé prostřednictvím praktických workshopů a praktických přednášek.

Také fakulty intenzivně spolupracují se svými absolventy, kooperace je budována při přípravě studijních plánů a jejich propagace, absolventky a absolventi se dále podílejí na výuce jako odborníci z praxe a spolupráce probíhá také v oblasti společných projektů. Prostřednictvím sociálních sítí jsou absolventi pravidelně zváni na akce, které součástí UHK pořádají a informují je o nově vydaných fakulturních zpravodajích.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Kariérním centrem UHK byla v roce 2020 provedena analýza nezaměstnanosti vycházející z dat MPSV. Dle analýzy za období od 1. 5. 2019 do 30. 4. 2020 bylo zaevidovaných absolventů UHK na úřadu práce pouze 18 z celkového počtu 1190 absolventů, tj. 1,51 %. Dle dat z navazujícího období od 1. 5. 2020 do 30. 9. 2020 bylo evidováno 27 osob z celkového počtu 627 absolventů, tj. 4,31 %. V meziročním srovnání stejného období se jedná o nárůst (z 2,81 %). V případě celoroční procentuální míry nezaměstnanosti absolventů UHK za období od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020 se jedná o 3,99 %.

Fakulty upravují obsahy svých studijních programů ve spolupráci s radami pro spolupráci s praxí tak, aby se reálná zaměstnatelnost absolventů a jejich atraktivita pro zaměstnavatele ještě zvýšila, příkladem je studijní program Datová věda, který byl v roce 2020 akreditován, a reaguje tak na požadavky nejžádanější oblasti IT a business. Fakulty dále udržují a rozvíjejí vztahy a spolupráci s partnerskými a smluvními institucemi, aby svým studentkám a studentům zajistily plnohodnotný systém praxí. Přímá komunikace s partnerskými institucemi umožňuje monitorování požadovaných kompetencí a dovedností absolventů, a systematicky tak dochází z rozšiřování kurzů jazykových kompetencí a kurzů stimulujících interpersonální dovednosti.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce přispívá IPaKC tím, že připravuje budoucí absolventky a absolventy na výběrové řízení, nabízí workshopy zaměřené na schopnost prezentace, sebezprezentace, komunikačních schopností. Pomáhá při volbě vhodného pracovního umístění v závislosti na odborných kompetencích získaných studiem a osobnostních předpokladech studujících (poradenství, koučování). Tato podpora je nabízena také absolventům do dvou let od ukončení studia a zaregistrovaným absolventům v Absolventském klubu UHK i po této lhůtě. IPaKC také zprostředkovává studujícím a absolventům setkávání s atraktivními a potenciálními zaměstnavateli prostřednictvím workshopů a veletrhu JobStart.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studující mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje (především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlášených resortními ministerstvy ČR, TA ČR a programů EU), při řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, v poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili absolventi UHK, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má UHK uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami. Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, které jsou zřízeny na všech fakultách UHK. UHK je dále členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje a několika klastrů (např. Hradecký IT klaster). UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Kariérní centrum UHK si klade za cíl navazovat spolupráci se zaměstnavateli, kteří požadují vzdělání v oborech nabízených Univerzitou Hradec Králové. V roce 2020 byla navázána spolupráce se 43 novými subjekty a nadále probíhala jednání se stávajícími partnery. Kariérní centrum UHK registruje zaměstnavatele do databáze, kde uvádí oblasti spolupráce a charakteristickou činnost. Nabídky práce jsou zveřejňovány na kariérním webu UHK, v roce 2020 zde bylo vystaveno 172 pracovních nabídek. Působnost inzerce je dále podporována na facebookovém profilu, jehož stoupající návštěvnost umožňuje vyšší dosah nabídek práce, brigád, ale také dobrovolnických aktivit v souvislosti s epidemickou situací (např. online doučování, péče o děti zdravotnického personálu, dobrovolnictví v domovech seniorů apod.). V roce 2020 byl realizován čtvrtý pracovní veletrh JobStart, který byl v roce 2020 pořádán formou online konference, kde vystoupili úspěšní absolventi a významní zaměstnavatelé, se kterými UHK dlouhodobě spolupracuje.

V roce 2020 IPaKC zajistila šetření mezi zaměstnavateli absolventů a absolventek UHK. Osloveno bylo 457 zaměstnavatelů, 103 zaměstnavatelů dotazník vyplnilo (tedy 22,5 %). Zaměstnavatelé, kteří dotazník vyplnili, nabízejí uplatnění nejčastěji v segmentu vzdělávání a školství (35,9 %), informatiky a informačních technologií (27,2 %), administrativě (23,3 %), sociální práce a péče (17,5 %), speciální pedagogiky (12,6 %), ekonomiky a financí (10,7 %). Z výsledků šetření vyplynula úzká a úspěšná spolupráce Kariérního centra UHK se zaměstnavateli. Výsledky šetření byly zpracovány v závěrečné zprávě včetně doporučení změn, které umožní dosavadní spolupráci prohloubit. Předmětem šetření také byly očekávané dovednosti absolventů UHK ze strany zaměstnavatelů, výsledky tak mohou sloužit jako podklad pro aktivity rozvíjející kompetence studujících.

Kromě provedení dotazníkového šetření mezi zástupci zaměstnavatelů je součástí komplexního šetření uplatnitelnosti absolventů také dotazníkové šetření mezi absolventy univerzity, jehož přípravy v roce 2020 probíhaly. Provedení tohoto šetření je plánováno na rok 2021.

Další spolupráci zajišťují samostatně fakulty formou zvaných přednášek, zadávaných témat závěrečných prací a konceptu praktických projektů vedených odborníky z praxe. Fakulty dále s budoucími zaměstnavateli spolupracují v rámci zajištění odborných praxí a nabídkou praktické výuky studujících.

Od roku 2008 pořádá FIM každoročně veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra. Doprovodnou akcí veletrhu je setkání a diskuse se zástupci firem Modrá fakulta – Váš partner.



Zájem o studium

V akademickém roce 2019/2020 UHK zaznamenala mírný nárůst počtu uchazečů (o 2,71 % ve srovnání s rokem 2019) a podaných přihlášek ke studiu (5,57 %). Celkem se přihlásilo 5870 uchazečů, kteří podali 7635 přihlášek. Počet přijetí v roce 2020 vzrostl na 4092 a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2501 studujících. Celkový přehled je podrobněji zpracován v tabulce 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

Přijímací zkoušky

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se mohou lišit dle jednotlivých fakult, studijních oborů či studijních programů, roli také hraje typ studijního programu (bakalářský, magisterský nebo doktorský). Konané přijímací zkoušky prověřovaly znalosti z daného oboru, studijní předpoklady či motivaci ke studiu. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, nebo probíhaly prostřednictvím ústního pohovoru, případně kombinovaly část písemnou a ústní. U specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF), nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF). Z důvodu epidemických opatření byla forma a kritéria přijímacích řízení u vybraných programů přizpůsobena aktuální situaci a přijímací zkoušky probíhaly distanční formou (např. online testy, motivační dopisy uchazečů). V některých oblastech vzdělávání se přijímací zkoušky nekonaly a studující byli vybíráni za základě prospěchu v profilových předmětech.

V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých studijních oborů či studijních programů zohledňován kromě přijímací zkoušky i zájem studujících o zvolený obor a motivace ke studiu, např. FF v přijímacím řízení na bakalářské studijní obory bodově oceňovala zapojení uchazečů o studium do akcí pořádaných fakultou v rámci projektu FFree index. Některé studijní obory či studijní programy měly nastavenou možnost prominutí přijímací zkoušky (např. na základě výborného prospěchu z předchozího studia, výsledků maturit, výsledků Národních srovnávacích zkoušek, získání mezinárodních certifikátů z jazyků, doložené adekvátní praxe apod.).

Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

V roce 2020 byly položeny základy Ambadorského programu UHK, který prostřednictvím kontaktu a práce se studentkami a studenty středních škol doplňuje paletu nástrojů propagace studia na UHK.

Univerzita dlouhodobě spolupracuje se středními školami v rámci projektu Partnerská škola, do kterého je zapojeno 53 středních škol napříč republikou. Univerzita nabízí středním školám možnost odborných přednášek ze společenskovedních, přírodovědných a technických oborů, odborných exkurzí na fakultní pracoviště či konzultací účastníků, odborných studentských soutěží. Nicméně v roce 2020 nebylo možné tuto aktivitu plnohodnotně uskutečňovat z důvodu protiepidemických opatření.

Další formou spolupráce je možnost vedení prací středoškolské odborné činnosti (SOČ), organizace či spolupráce při organizaci různých olympiád a soutěží, příprava workshopů pro studenty středních škol.

Studující, ale také vyučující ze středních škol jsou pravidelně zváni na různé prezentační univerzitní či fakultní akce, jako je např. Noc vědců.

Nepostradatelnou součástí komunikace studijních možností je tradičně zejména setkávání se v rámci veletrhů studijních příležitostí a díky dnům otevřených dveří. Zatímco dny otevřených dveří na UHK a jejích součástech v roce 2020 proběhly a těšily se opět hojné účasti návštěvníků, tradiční veletrhy v závěru roku 2020 vzhledem k nařízeným omezením proběhnout nemohly, proto se UHK obsahem a formou přizpůsobila online formátu konaných akcí, kde se jí podařilo studium efektivně prezentovat.

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní zaměstnanci. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2020 pracovalo na UHK celkem 816 zaměstnanců, z toho 432 žen (52,9 %). Akademických a vědeckých pracovníků působilo na UHK 519, z toho zastoupení žen dosáhlo 41,4 %.

Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky

V roce 2020 vstoupil v platnost kariérní řád akademických pracovníků UHK, který specifikuje obecné podmínky a motivační prvky kariérního, osobnostního a mzdového růstu pracovníků. Součástí kariérního řádu je také pravidelné hodnocení akademických pracovníků, jehož kritérii jsou pracovní výsledky v oblasti vzdělávací, tvůrčí a plnění třetí role UHK. Pravidelné hodnocení pracovníků proběhlo v první polovině roku 2020.

Motivačními prvky kariérního růstu jsou v rámci celouniverzitního kariérního řádu prostředky přímé podpory pracovníků: snížení výukové povinnosti studujícím doktorských studijních programů, umožnění tvůrčího volna, podpora internacionalizace, podpora zvyšování znalosti cizích jazyků a dalšího odborného a osobnostního růstu, vytváření tvůrčího zázemí formou vybavení výzkumných pracovišť v souladu se současnou úrovní a trendy. Nepřímá podpora je založena na možnostech úpravy pracovních podmínek pracovníků po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, úprava pracovních podmínek u pracovníků, u kterých by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu, úprava pracovních podmínek pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením. Dalšími prvky systému podpory jsou motivační odměny podporující publikační a tvůrčí činnost a konzultační a poradenská podpora kariérního a osobnostního růstu prostřednictvím poradenského centra UHK.

Vedle tarifní složky mzdy jsou znalosti, schopnosti a dobré pracovní výsledky ohodnoceny formou osobního ohodnocení, které může být zaměstnanci přiznáno. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění. U akademických pracovníků se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí přímého nadřízeného. Vedoucím zaměstnancům náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce.

Z hlediska motivace pracovníků ke zvyšování kvalifikace má univerzita stanovenou výši odměn, která náleží každému pracovníkovi, který úspěšně dokončil doktorské studium, habilitoval se nebo byl jmenován profesorem. Tato odměna je stanovena jako cílová a na její výši nemá vliv délka studia nebo řízení, ani odstup od získání předchozího gradu.

Všechny součásti mají zavedený interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Tradiční kulturní setkání Společenský večer UHK, při jehož příležitosti jsou předávány ceny významným osobnostem z řad vědeckých pracovníků a studujících UHK, nebylo možné vzhledem k pandemii uspořádat. Ocenění rektora UHK však bylo předáno všem výjimečným vědcům, vědkyním a studujícím individuálně panem rektorem.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vzhledem k mimořádnému průběhu roku 2020 byly pedagogické dovednosti akademických pracovníků rozvíjeny zejména v oblasti distančních forem vzdělávání a ověřování výsledků studia. V průběhu roku probíhaly kurzy zaměřené na distanční metody výuky, ale také k ovládnutí softwarového a technického zajištění výuky na dálku. V souvislosti s těmito aktivitami byla na webu UHK vytvořena stránka s informacemi k technické podpoře online výuky, včetně podrobných návodů postupů na jednotlivých platformách. K distanční formě vzdělávání vznikly také metodické pokyny.

Na UHK a na jednotlivých fakultách existuje každoročně poměrně široká nabídka seminářů, přednášek a školení z různých zdrojů (např. projekty ESF) zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků, s ohledem na vývoj pandemie byly v roce 2020 možnosti pořádání těchto aktivit omezeny.

Rovněž zaměstnanecké mobility v rámci programu Erasmus+, které rozvíjejí pedagogické dovednosti pracovníků UHK, v roce 2020 zaznamenaly výrazný pokles výjezdů z důvodu cestovních restrikcí a rušených akcí hostitelských univerzit.

Velkou roli na UHK hraje zpětná vazba od pracovníka, který může sám identifikovat určité nedostatky nebo sám iniciovat požadavky na další vzdělávání. Proces zpětné vazby byl v roce 2020 institucionalizován prostřednictvím

nového Kariérního řádu a pravidelného hodnocení akademických pracovníků UHK. V rámci hodnocení jsou diskutovány s individuálními pracovníky jejich požadavky na zvyšování kvalifikace a dovedností. Výsledkem pilotního hodnocení v první polovině roku 2020 byl sběr požadavků na kurzy, školení a workshopy a organizace aktivit k jejich naplnění.

Na celé UHK je v rámci institucionálního plánu vypisována interní grantová soutěž projektů na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

Plán genderové rovnosti

V roce 2020 se institucionální nastavení principů genderové rovnosti na UHK věnovalo zejména sladování osobního a profesního života pracovníků a ověřování rovnosti odměňování žen a mužů.

UHK vydala tři nové vnitřní dokumenty, které upravují zejména pracovní podmínky zaměstnanců UHK, aby umožňovaly lepší sladování osobního a pracovního života pracovníků, a to také s ohledem na zaměstnance vracející se z mateřské či rodičovské dovolené.

Základní parametry sladování osobního a profesního života pracovníků jsou také obsaženy v Kolektivní smlouvě 2020–2022, stanovující podmínky úpravy pracovních podmínek, čerpání neplaceného volna při péči o nezletilé děti či čerpání dovolené v termínu jarních prázdnin. Dalšími dokumenty jsou rektorské výnosy týkající se hodnocení zaměstnanců UHK a pružné pracovní doby zahrnující práci z domova. Součástí dokumentu hodnocení zaměstnanců je možnost úpravy pracovních podmínek po návratu z rodičovské či mateřské dovolené, při péči o rodinné příslušníky ad.

UHK se jako progresivní zaměstnavatel zapojila do testování analytickým nástrojem Logib, jehož cílem je analýza rovnosti v odměňování žen a mužů. Rovné odměňování je pro UHK důležitým tématem, a proto navázaná spolupráce v rámci projektu Ministerstva práce a sociálních věcí „22 % k rovnosti“ nadále pokračuje s cílem komplexního šetření a institucionálního nastavení transparentních pravidel odměňování.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Eliminace negativních jevů chování na univerzitě je řešena zejména v Etickém kodexu UHK, kde je stanoven rovný přístup akademika ke všem pracovníkům bez rozdílu, jako k sobě rovným, bez ohledu na jakékoliv odlišnosti a s respektem k jejich právům. Akademický pracovník na základě kodexu netoleruje jakékoliv slovní napadání, fyzické či jinak zřetelné chování, které by vytvářelo nepříznivé nebo nepřátelské pracovní prostředí, neznevažuje osobu druhého člověka. Akademický pracovník, ať už jako nadřízený nebo podřízený, respektuje organizační uspořádání, ale netoleruje neúctu, povýšené či ponižující zacházení.

V Etickém kodexu UHK je také upraven vztah akademických pracovníků ke studujícím, kde jsou stanoveny základy korektního jednání ve vzájemném vztahu.

Postup při vyřizování podnětů a stížností zaměstnanců je součástí Kolektivní smlouvy.

Touto problematikou se zabývá i IPaKC v rámci individuální podpory pro studující. Případným obětem obtěžování je k dispozici podpora poskytovaná sekcí sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory. Zástupce IPaKC se pravidelně účastní i setkání multidisciplinárního týmu pro oběti v Hradci Králové.

V roce 2021 bude aktualizován Etický kodex UHK, který bude tuto problematiku zohledňovat ve svém obsahu a bude ustavena nová etická komise UHK, která bude dbát na dodržování etických principů.



Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

UHK usiluje o to, aby se zahraniční mobilita stala přirozenou součástí studijního procesu, čehož se snaží dosáhnout podpůrnými procesy v několika úrovních, mezi které patří např. informační, stipendijní, administrativní a studijní úroveň.

Institucionální podpora účasti studentů a studentek na zahraničních mobilityních programech narážela v roce 2020 na omezení daná pandemií covidu-19. Pořádání tradičního UHK International Day v průběhu zimního semestru, jehož cílem je studujícím prezentovat možnosti výjezdů do různých částí světa, zkušenosti studujících ze zahraničních stáží i existující nabídku stipendií, nebylo bohužel možné. Akce byla proto transformována do několikátýdenní facebookové kampaně, která vyvrcholila studentskou soutěží. V rámci kampaně byly představeny vybrané partnerské školy, studující byli informováni o mobilityních možnostech a motivováni k výjezdům v dalším období. Fakulty rovněž pořádají řadu dílčích aktivit a k informování i podpoře studujícím jsou celouniverzitně i fakultně využívány rozmanité komunikační cesty (webové stránky, sociální sítě, informační semináře, působení koordinátorů internacionalizace na fakultní i katedrové úrovni, spolupráce s Erasmus Student Network Hradec Králové či AIESEC atp.).

Koordinátoři internacionalizace pomáhají zajistit plnou informovanost studujících o uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí. Nastavení systému uznávání výsledků ze zahraničí se v současné době řídí fakultními předpisy a odvíjí se od oborových specifik. Obecně platí zásady plného uznání, a studující tedy odjíždějí do zahraničí s předem schváleným plánem (*Learning Agreement*), kde je uvedeno, jaké předměty jim budou po návratu do studijního plánu uznány. Toto uznání probíhá na základě dokumentu *Transcript of Records*. Informace o absolvovaných předmětech v rámci mobility jsou zapsány i do dodatku k diplomu. Studujícím je doporučováno, aby splnili studijní plán ve výši 30 ECTS/semestr, minimální počet je 15 ECTS/semestr. Rovněž stáže absolvované v zahraničí jsou studujícím plně uznávány v rámci studia.

Fakulty vytvářejí různorodá motivační schémata pro zájemce o zahraniční mobilitu a v některých případech uzpůsobují studijní plány, aby studujícím umožnili lepší podmínky pro vycestování (např. *mobility window*). V případě doktorských programů je zakotvena povinnost minimálně měsíční zahraniční mobility, v případě některých programů je tato povinnost i výrazně vyšší.

Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků

Zahraníční mobility akademických i neakademických pracovníků UHK jsou podporovány zejména z programu Erasmus+, Institucionálního plánu UHK a prostřednictvím vědecko-výzkumných projektů. Fakulty mají formulovány vlastní řídicí akty pro podporu mimořádných zahraničních cest. Akademičtí pracovníci byli i v roce 2020 motivováni k účasti na zahraničních mobilitych v rámci zvyšování výukových a jazykových kompetencí, rozvoje vědecké spolupráce, spolupráce v oblasti vzdělávání a osobního kariérního růstu. Neakademičtí pracovníci mají možnost využít mobility v rámci programu Erasmus+. Přestože důsledky pandemie covidu-19 neumožnily v roce 2020 značnou část mobility realizovat, motivace a zájem o zahraniční mobility zůstal zachován. V některých případech byly mobility realizovány virtuální formou. UHK dále nabízí svým akademickým i administrativním pracovníkům zapojení do řady zahraničních projektů a podporuje účast na mezinárodních konferencích, veletrzích apod., z nichž značná část se v roce 2020 musela konat online. V tomto roce také nadále pokračovala podpora profesního rozvoje zaměstnanců v oblasti jazykových kompetencí.

Integrace zahraničních členů akademické obce UHK

Univerzita usiluje o začlenění všech příjíždějících zahraničních členů do akademické obce. Jejich integrace do univerzitního života probíhá zejména na úrovni jednotlivých kateder či ústavů, výzkumných týmů či fakultně. V roce 2020 byla značná část univerzitních akcí zrušena či převedena do online formátu. Virtuální podoba akcí však nabídla širší příležitost k účasti všech členů akademické obce.

Na UHK probíhá transformace informačního prostředí univerzity do anglického jazyka, byl nastaven systém překladů vnitřních dokumentů do anglického jazyka, pokračuje rozšiřování nabídky studijních programů v cizím jazyce, aktualizace webových stránek, univerzitního Facebooku, či vytváření YouTube videí v anglickém znění. Za účelem pohotového informování zahraničních členů akademické obce v době pandemie byla spuštěna a pravidelně aktualizována cizojazyčná podoba „koronavirového“ webu UHK. Podporu zahraničních členů akademické obce se specifickými potřebami zajišťuje IPaKC.



Všem zahraničním studujícím je nabízeno ubytování na vysokoškolských kolejích. Významnou podporu integrace zahraničních studujících v rámci UHK poskytují Erasmus Student Network Hradec Králové (ESN HK), příslušné fakulty a zahraniční oddělení UHK, které mimo jiné organizují mimořádné sportovní, kulturní, vzdělávací či společenské akce. ESN HK zajišťuje dopravu studujících z letiště do Hradce Králové po přeletu do Česka, organizuje pro studenty přijíždějící z partnerských institucí orientační týden a v průběhu semestru další integrační setkání (prezentace o ČR, prezentace zemí, výlety, jazykové večery, *teambuilding*, volnočasové aktivity aj.). I v době mimořádných opatření zůstala podpora ze strany pracovišť univerzity i ESN HK zachována, přestože většina akcí musela být realizována ve virtuálním prostředí. Pro přijíždějící studenty jsou organizovány kurzy českého jazyka a reálií a před příjezdem obdrží brožuru *Survival guide for international students*. K lepší orientaci v novém prostředí studujícím slouží také webový průvodce UHK *Guide*. Na UHK též působí regionální spolupracující místo EURAXESS, které pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků.

Aktivity posilující internacionalizaci univerzitních činností

Aktivity posilující internacionalizaci jsou akcentovány ve všech segmentech činností na univerzitě. UHK přistoupila k systematizaci svých bilaterálních kontaktů, mezi nimiž postupně identifikuje strategické partnery. Specifikum UHK tvoří velmi rozvinuté vazby s mimoevropskými institucemi, které se daří rozvíjet zejména díky podpoře programu Erasmus KA107 – Mezinárodní kreditová mobilita a Institucionálnímu plánu UHK. Další skupinu tvoří zahraniční univerzity, s nimiž UHK zahájila přípravnou fázi otevření společných studijních programů (*double degree*), v roce 2020 se podařilo uzavřít takovou smlouvu s Pontificia Universidad Javeriana Cali v Kolumbii. Důležitým faktorem je dále rozvíjející se vědecká činnost, která umožňuje zapojování do mezinárodních konsorcií (např. COST Action) a vědeckých projektů (např. V4–Korea projekt). V roce 2020 univerzita získala nový projekt Erasmus + KA2 s Univerzitou Granada a Technickou univerzitou v Košicích a projekt z podpory fondů EHP a Norska společně s Metropolitní univerzitou Oslo. Na UHK dále působí mezinárodní Česko-čínské centrum toxikologie s univerzitou v Yangtze. Na základě vědecké činnosti dochází k postupnému rozšiřování kontaktů se zahraničními institucemi a partnery, kteří mohou přijímat i recipročně vysílat studující i akademické pracovníky.

UHK je zapojena do následujících profesních sítí a sdružení:

- o EUA (*European University Association*);
- o VUA (*Visegrad University Association*);
- o EUNIS (*European University Information Systems*);
- o BSEMAN (*Black Sea and Eastern Mediterranean Academic Network*);
- o ICARUS (*International Centre for Archival Research*) a *Time Machine Organization*;
- o EASSW (*European Association of Schools of Social Work*);
- o Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele).

Připravované setkání a konference Asociace Comenius muselo být v roce 2020 v důsledku pandemie zrušeno. UHK se pravidelně účastní významných světových konferencí v oblasti vysokého školství (NAFSA, EAIE, APAIE), studentských veletrhů a uskutečňuje reciproční návštěvy partnerských či nově kontaktovaných institucí. Podporu v této oblasti představoval mj. Centralizovaný rozvojový program „*Intercultural and international networking (3uni interNET)*“.

UHK se i během mimořádných podmínek roku 2020 podařilo uskutečnit několik mezinárodních konferencí, které proběhly online formou, např. Hradecké dny sociální práce a konference Socialia na téma „Multidisciplinární souvislosti pomáhání“. Tradiční místo má na UHK také pořádání letních škol, které však v důsledku pandemie musely být zrušeny. FIM však nabídla zájemcům virtuální *Autumn School 2020*.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Na UHK je k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti primárně určena podpora pomocí interních rozvojových grantů, které kombinují tvůrčí činnost s činností pedagogickou. Jedná se zejména o specifický vysokoškolský výzkum a částečně i podporu z financí dlouhodobého koncepčního rozvoje organizace. Nemalá část propojení je realizována pomocí doktorandů participujících na těchto interních projektech, ale i v rámci externě podporovaných projektů. Studující i vyučující jsou motivováni k publikaci výsledků vlastní tvůrčí činnosti v uznávaných vědeckých časopisech či prestižních nakladatelstvích prostřednictvím systému odměn za publikační činnost a tyto výsledky pak mohou přenášet do výuky formou přednášek a ještě rychleji a intenzivněji formou seminářů a cvičení. Na UHK dochází k propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti také v rámci odborných praxí, během nichž si studující osvojují řadu praktických a tvůrčích dovedností. Ke kvalitě vzdělávací činnosti přispívá také působení fakultních hostujících profesorů a badatelů ze zahraničí, kteří vyučují své předměty v cizích jazycích a zároveň studujícím umožňují rozšířit pohled na konkrétní vědecko-výzkumná témata i metodologické přístupy. Vyučující mají v rámci náplně svých úvazků povinnost podávat pravidelně žádosti o externí vědecké projekty, přičemž do nich zapojují i své doktorandy a pracovníky na postdoktorandských pozicích. Je také zohledňována potřeba realizace vědecko-výzkumných výsledků s ohledem na potřeby výuky a prezentace nových výsledků a stavu vědy a výzkumu v dané oblasti k posílení aktuálnosti výuky o nové poznatky tak, aby bylo dosaženo souladu s kritérii akreditací daných studijních programů, kde vyučující realizují pedagogickou činnost.

Na všech fakultách také dochází k přirozenému propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti zejména v rámci specifických předmětů týkajících se tvůrčí činnosti (metodologie, jak psát odborné texty aj.), během nichž si studující osvojují řadu praktických a tvůrčích dovedností.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti

Studenti a studentky bakalářských studijních programů se na výzkumu podílejí zejména ve svých závěrečných pracích. Např. pro velmi nadané studenty již od bakalářského stupně je možné si na FIM vybrat předmět „výběrový projekt“ a jeho výsledky následně využít pro realizaci vědecko-výzkumných výstupů tvůrčí činnosti či bakalářské práce. Na PřF se studující bakalářských studijních programů zapojují do sběru vzorků při terénních cvičeních, resp. obsluhy některých jednodušších přístrojů, čímž napomáhají první fázi výzkumu. Studující magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů jsou do tvůrčí činnosti zapojováni zejména prostřednictvím studentské grantové soutěže specifického vysokoškolského výzkumu. Někteří z nich se spolu s akademickými a vědeckými pracovníky podílejí též na řešení grantových projektů striktní vědy, jsou zapojeni do fakultních výzkumných týmů a do řešení externích projektů typu GA ČR, TA ČR, NAKI, MPO apod. I nadále jsou podporovány pokračující projekty, které poskytují delší časový interval na řešení projektů, čímž vytvářejí dobré předpoklady pro to, aby jejich výsledky mohly aspirovat na excelenci. Zkušenosti v oblasti spolupráce s praxí nabývají studující v rámci realizace smluvního výzkumu a často také stážemi ve firmách v rámci svého studia. Pro prezentaci výsledků tvůrčí činnosti každoročně nabízí několik studentských konferencí, které zároveň přispívají k rozvoji jejich prezentačních dovedností. Studující jsou dále podporováni mimořádnými stipendii za významné vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, za účast na odborných konferencích apod.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z GA ČR, TA ČR, MŠMT, MPO, AZV ČR Ministerstva zdravotnictví a NAKI Ministerstva kultury.

Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2020 činila 32 010 tis. Kč, 6 572 tis. Kč bylo určeno spoluřešitelům, dále UHK jako spoluřešitel obdržela 5 668 tis. Kč. Celkově bylo v roce 2020 řešeno 23 projektů GA ČR.

Projekty TA ČR byly na UHK podpořeny částkou 18 663 tis. Kč (podpora 22 projektů), z toho část ve výši 4 370 tis. Kč pro spoluřešitele. UHK obdržela jako spoluřešitel projektů TA ČR 10 349 tis. Kč.

Finanční podpora 9 205 tis. Kč byla určena na řešení dvou projektů Ministerstva kultury v programu NAKI, 4 084 tis. Kč z celkové částky byly odeslány spoluřešitelům.

V roce 2020 byly řešeny na UHK tři projekty MŠMT s finanční podporou ve výši 3 233 tis. Kč a dva projekty Ministerstva zdravotnictví, částka na podporu řešení projektů byla ve výši 4 333 tis. Kč.

Dále se UHK podílela na řešení sedmi projektů MPO, kde poskytnutá podpora činila 8 468 tis. Kč pro UHK a jednoho projektu Ministerstva zemědělství, na jehož řešení UHK obdržela 496 tis. Kč.

UHK byla poskytnuta dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK ve výši 10 765 tis. Kč.

Podpora doktorandů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Na UHK jsou studující doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. postdoktorandských pozicích standardně zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti. Je jim poskytována metodická podpora při podávání a řešení projektů zejména specifického vysokoškolského výzkumu. Systematicky je podporováno podávání juniorských projektů GA ČR a projektů TA ČR ZÉTA určených pro mladé výzkumníky a studenty. Na základě zapojení do fakultních výzkumných týmů mohou čerpat finance na své další vzdělávání a mohou také využívat velmi širokých možností mobilních programů UHK, kde UHK disponuje velmi širokou nabídkou stáží a výjezdů na zahraniční výzkumné instituce. Důležitou roli z hlediska stimulace začínajících vědců hraje motivační systém finanční podpory publikační činnosti, aktivní účast na mezinárodních vědeckých konferencích či působení v rámci zahraničních stáží. Studující a pracovníci jsou finančně podporováni při realizaci výstupů tvůrčí činnosti (překlady textů do světových jazyků, publikační poplatky, otevřený přístup k vědeckým informacím, konferenční poplatky při aktivní účasti na prestižních konferencích). Dále jsou podporováni připravovanými metodickými semináři, např. jak publikovat v časopisech figurujících v relevantních databázích.

Na UHK je uplatňována praxe pružné pracovní doby, práce z domova a dalších opatření pro sladování profesního a osobního života. Dané možnosti jsou také zaneseny ve řídicích aktech týkajících se kariérního řádu a hodnocení pracovníků. Nový kariérní řád akademických pracovníků věnuje pozornost pracovníkům studujícím doktorské studijní programy, stanovuje doporučení pro úpravu pracovních podmínek a zohledňuje rodičovskou či mateřskou dovolenou v kariérním růstu pracovníka.

Další možnosti sladování pracovního, studijního a osobního života jsou ukotveny ve Vnitřním mzdovém předpisu UHK a v Kolektivní smlouvě UHK, jak bylo uvedeno v předchozím oddílu „zaměstnanci“. Pravidelné vyhodnocování personálního kariérního plánu každého pracovníka je projednáváno individuálně vedoucími pracovníky a děkany fakult. Tato jednání umožňují individuálně zohledňovat i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci (možnost úprav požadovaných výstupů, podpora formou metodické pomoci v případě profesní přestávky apod.).

Podporu studujícím i absolventům doktorských studijních programů poskytuje rovněž IPaKC, a to při vstupu na trh práce s ohledem na studovaný obor, individuální kariérní poradenství, koučování, kontakt se zaměstnavateli a zároveň též sdílení nabídek pracovní inzerce a stáží. Centrum nabízí rovněž podporu studujícím se specifickými potřebami, sociální poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu studujícím i zaměstnancům UHK. Další podpora probíhá formou pořádání seminářů celouniverzitních pracovišť, např. Univerzitní knihovnou UHK (semináře k databázím, OBD apod.).

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Provádění aktivit nezbytných pro proces komercializace má na UHK celouniverzitní zastřešení v Oddělení vědy a transferu znalostí, jehož součástí je i Kancelář transferu technologií (dále jen „KTT“). Na všech fakultách UHK pak působí skauti, jejichž úkolem je monitoring potenciálu fakulty a příležitostí pro transfer. Rolí skauta je přímá kontaktní práce s akademiky a vědci, aby jim pomohl v rozvoji kompetencí pro inovační podnikání. Komercializace vědecko-výzkumných výsledků UHK je procesně popsána v rektorském výnosu č. 17/2020 „Nakládání s duševním vlastnictvím na Univerzitě Hradec Králové“. Poradním orgánem rektora je v tomto ohledu Rada pro komercializaci UHK, která se zaměřuje především na hodnocení a rozvíjení strategie UHK v oblasti komercializace. Rada pro komercializaci působí i jako další můstek k navazování prvotních kontaktů mezi UHK a firmami a může také iniciovat směřování dílčích komercializačních projektů. Významná je z tohoto pohledu i spolupráce s Technologickým centrem v Hradci Králové, jehož workshopy napomáhají hledat konkrétní nové kontakty s aplikační sférou a hledání přenosu inovací a komercializace výsledků. UHK přikládá velký význam aktivní spolupráci s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studující mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů, a to formou např. praktických projektů, kde se mentorsky podílí i pracovník dané firmy, a také odborných stáží. Tyto možnosti jsou dále rozvíjeny a absolventi jsou dobře uplatnitelní na trhu práce a získávají práci v oboru, který vystudovali. Ke spolupráci s aplikační sférou využívá UHK i inovační vouchery nebo společné podání projektů aplikovaného výzkumu na TA ČR. Na FIM je spolupráce s aplikační sférou zpravidla realizována prostřednictvím Centra základního a aplikovaného výzkumu a dále na některých katedrách s velmi dobrou konexí do firemní sféry.

KTT provádí od července 2020 transfer technologií v souladu s již dříve nastaveným efektivním systémem dle rektorského výnosu o nakládání s duševním vlastnictvím na UHK, kdy navazuje na práci Centrum transferu biomedicínských technologií (dále jen „CTBT“), které pro UHK dané realizovalo jako společné pracoviště. UHK je zejména prostřednictvím KTT zapojena do celého procesu transferu technologií, tzn. od vyhledávání ko-



merčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitečných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. Velmi důležitou roli v celém procesu pak také sehrává právě zpětná vazba od kontaktovaných komerčních partnerů, na jejichž základě pak v některých případech dochází v rámci *Proof of Concept* projektů k dopracování technologií, k výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tak k jejich přibližování reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy dané technologie prováděné pracovišti transferu technologií jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy usiluje KTT o současné kontaktování několika potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK licenční smlouva, zejména firmám s účastí autorů/původců, anebo zejména regionálním či českým firmám. Dalším významným imperativem je závazek nabyvatele licence na významnější společenskoeconomický dopad oproti případným ostatním zájemcům o licenci.

Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků

UHK aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků, praktické projekty, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských a diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty. UHK neustále rozšiřuje možnosti praxí a stáží, přičemž výrazným způsobem je v tomto ohledu rozvíjena mimo jiné i spolupráce s řadou zahraničních partnerů. Na FF probíhá výuka předmětu „Podnikání v praxi“, směřující k podpoře praktických kompetencí studujících, FIM nabízí studujícím v rámci předmětu „Praktický projekt“ možnost pracovat na projektech vypisovaných a vedených partnerskými podniky z oborově příslušných oblastí. Studující se v rámci předmětu seznámí s fungováním podniku a zapojí se do řešení praktických úkolů na pracovišti. Pro podporu spolupráce mezi studujícími a partnerskými organizacemi využívá UHK portál Spolupráce s praxí. Portál je využíván primárně pro vypisování a administraci praktických projektů, sběr témat závěrečných prací a pracovních nabídek ze strany partnerských firem.

Každoročně je na FIM pořádán veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra. V roce 2020 se konal v březnu již 12. ročník, kterého se zúčastnilo 35 partnerských společností od začínajících start-upů až po velké nadnárodní společnosti. Mezi vystavovateli byly IT firmy jako Unicorn, BizzTreat či Quadient, banky a pojišťovny (např. Česká spořitelna, Generali Česká pojišťovna a MONETA Money Bank) i další firmy, např. ŠKODA AUTO, FOXCONN CZ nebo eMan. Studující mají při této příležitosti jedinečnou šanci setkat se na prezentačních stáncích se zástupci firem osobně, dozvědět se o aktuálních nabídkách brigád či zaměstnání nebo si domluvit konkrétní téma své závěrečné práce dle potřeb firmy. Kromě této možnosti připravily firmy 14 tematicky různorodých přednášek. Do programu veletrhu je zařazena i soutěž TRIANGL, jejímž cílem je podpořit další formy spolupráce tří subjektů – studujících, firem a univerzity. V rámci sekce se představili studující prezentacemi svých zajímavých prací s přesahem do praxe.

IPaKC pořádalo v roce 2020 čtvrtý ročník akce s názvem JobStart, v jehož rámci se mohli setkat studující UHK s atraktivními zaměstnavateli z různých oborů z celé ČR. Cílem akce je zajistit přímý kontakt mezi studujícími, absolventy a zaměstnavateli, nabídnout studujícím a absolventům nastartování kariéry a nabídnout zástupcům firem a institucí příležitost pro zahájení či rozvoj spolupráce s UHK. Konání akce se z důvodu epidemičeských opatření konalo online formou. Kromě přednášek ve virtuálních místnostech nechyběl ani prostor pro výměnu kontaktů v samostatných místnostech a neformální diskuze mezi firmami a studujícími. Zaměstnavatelé tu představili, jaká u nich panuje v organizaci atmosféra, koho aktuálně hledají nebo zda nabízejí stáže. Studující tak mohli poznat své budoucí nadřízené a spolupracovníky a získat užitečné informace. Součástí programu byla také panelová diskuze FF o uplatnitelnosti humanitních a společenskovedních oborů, včetně představení významných osobností kraje a absolventů a absolventek fakulty.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajišťování a hodnocení kvality v roce 2020 bylo, stejně jako další univerzitní činnosti, ovlivněno epidemickou situací a mimořádnými opatřeními přijímanými k zamezení šíření covidu-19. Z toho důvodu došlo k posunutí některých původně plánovaných aktivit, k potřebám dílčích úprav některých procesů či k nutnosti zabývat se řešením nových témat.

V roce 2020 byl dokončen proces přípravy nových vnitřních předpisů spjatých se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. V únoru byly Akademickým senátem UHK schváleny: Statut UHK, Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, Akreditační řád UHK a Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK, které byly následně v květnu registrovány MŠMT a vstoupily v platnost a účinnost. Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK byl koncem roku 2020 ještě změněn v souvislosti s epidemií covidu-19 tak, aby umožnil její jednání za použití prostředků komunikace na dálku.

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je dvanáctičlenná RVH UHK, která měla v roce 2020 celkem čtyři zasedání (14. ledna, 12. února, 13. května a 10. června). Ve dnech 23. března až 7. dubna proběhlo jedno hlasování per rollam. Nejčastější náplní činnosti RVH UHK v tomto období bylo zejména projednávání a schvalování akreditačních záměrů a žádostí. V roce 2020 RVH UHK schválila sedm žádostí o akreditaci studijního programu (bakalářské studijní programy Filozofie a společenské vědy, Digitální historické vědy, Politologie, Political Science, navazující magisterské studijní programy Ekonomika a management a Economics and Management, doktorský studijní program Didaktika fyziky). Kromě toho RVH UHK připravila a projednala dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2019, projednala metodické materiály pro přípravu akreditačních studijních programů, sebeevaluační zprávy UHK k hodnocení výzkumných organizací, komplexní informace k dosavadním výsledkům akreditačních žádostí UHK podaných NAÚ, vyslechla informace o rozpočtu UHK pro rok 2020, o hodnocení vědy apod.

V roce 2020 byly dokončeny přípravy na sjednocení způsobu získávání zpětné vazby od studujících ke kvalitě výuky. Vzhledem k tomu, že do výuky v letním semestru akademického roku 2019/2020 zasáhla epidemie covidu-19 a s ní spjatá omezení kontaktní výuky, došlo k zahájení využití tohoto celouniverzitního hodnocení až v zimním semestru akademického roku 2020/2021 a evaluace výuky v letním semestru byly ještě organizovány jednotlivými fakultami. Na podzim 2020 proběhlo v informačním systému STAG průběžné hodnocení výuky předmětů (uskutečněné přibližně v polovině semestru), a to vzhledem k hybridní a distanční výuce, již přinesla protiepidemická opatření. Koncem výukové části zimního semestru a v průběhu zkušebního období se uskutečnilo závěrečné hodnocení výuky jednotlivých předmětů.

Ve snaze lépe porozumět příčinám studijní neúspěšnosti a přijímat co nejvhodnější opatření pro její snižování začala v roce 2020 univerzita systematicky sbírat zpětnou vazbu od studujících, kteří studia zanechali nebo nesplnili podmínky pro jeho pokračování. Dotyční mají možnost vyplnit po ukončení studia dotazník v informačním systému STAG.

V roce 2020 IPaKC provedlo dotazníkové šetření mezi zástupci zaměstnavatelů, přičemž byli osloveni všichni zaměstnavatelé, kteří s IPaKC spolupracují. Cílem bylo zejména zjistit, kteří zaměstnavatelé mají zájem o spolupráci s UHK, o jaké služby mají zájem a jaké znalosti a dovednosti očekávají od absolventů, které si přejí oslovit s nabídkou spolupráce. Osloveno bylo celkem 457 zaměstnavatelů, z nichž 103 dotazník vyplnilo (tedy 22,5 %).

V roce 2020 byl zřízen nový poradní orgán UHK – Mezinárodní poradní komise (dále jen „MPK“) a byla vytyčena jeho působnost a pravidla jednání (Jednací řád Mezinárodní poradní komise Univerzity Hradec Králové). Do působnosti tohoto orgánu patří poradenství např. v oblasti hodnocení kvality doktorského studia, systému vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti na UHK, hodnocení mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti, systému zapojování pracovníků na postdoktorandských pozicích apod. První jednání MPK proběhlo v prosinci, vzhledem k epidemické situaci a cestovním omezením se uskutečnilo v online podobě. Zasedání se zúčastnil také rektor univerzity, prorektor pro vědu a tvůrčí činnost, proděkaní všech fakult a další hosté. Obsahem prvního setkání komise bylo především představení univerzity a jejích jednotlivých součástí, zejména z hlediska zaměření ve vzdělávací i tvůrčí činnosti, představení hlavních činností MPK a diskuze nad tématy nastolenými rektorem.

Na jednotlivých fakultách UHK probíhá každoročně hodnocení akademických pracovníků, které se realizovalo i v roce 2020. Proces byl v březnu 2020 standardizován novým univerzitním řídicím aktem (Kariérní řád a pravidelné hodnocení akademických pracovníků UHK), který propojil systém hodnocení akademických pracovníků s kariérním řádem a který zavedl částečné úpravy příslušného hodnoticího formuláře. V dubnu 2020 byl zaveden nově systém hodnocení neakademických pracovníků, který se vztahuje na všechny další zaměstnance univerzity, tj. technickohospodářské a administrativní pracovníky, dělníky a pomocné a obslužné pracovníky či vědecko-výzkumné pracovníky, kteří se nepodílejí na pedagogické činnosti.

Vzhledem k tomu, že univerzita usiluje o prestižní ocenění HR excellence lidských zdrojů ve výzkumu (HR Excellence in Research Award – HR Award), probíhaly v roce 2020 potřebné kroky v tomto procesu. Jedním z nich bylo rozsáhlé dotazníkové šetření, které zjišťovalo zpětnou vazbu od zaměstnanců a studujících doktorského studia v následujících oblastech: profesní a etické aspekty, pracovní podmínky a sociální zabezpečení, rozvoj a vzdělávání, hodnocení výkonu zaměstnanců. Dotazníky bylo možné vyplňovat od 12. listopadu do 30. listopadu. Bylo osloveno celkem 1 028 respondentů, z nichž 581 dotazník vyplnilo, návratnost tedy činila 57 %.

Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Mezi hlavní cíle rozvoje vědy a výzkumu na UHK patří kvalitní mezinárodně konkurenceschopná vědecko-výzkumná činnost, která se odráží též v kvalitě publikační činnosti, zvyšování vědecké kvalifikace zaměstnanců UHK prostřednictvím habilitačního a profesorského řízení a zvýšení zapojení zaměstnanců UHK do zahraničních výzkumných projektů. Postupně se daří zvyšovat kvalitu publikačních výstupů s důrazem na publikaci výstupů v impaktovaných časopisech akceptovaných mezinárodní komunitou v Q1 a Q2 dle *AIS JCR ISI Web of Knowledge*. Finanční prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj organizace by měly být převážně „investovány“ do vytváření podmínek pro kvalitní mezinárodně konkurenceschopnou výzkumnou a publikační činnost fakulty v budoucnosti a zohlednit i principy Metodiky 2017+ a zpětné vazby Mezinárodního evaluačního panelu. V roce 2020 se UHK zaměřovala na vyšší kvalitu publikační činnosti akademických pracovníků, vyšší kvalitu i kvantitu publikační činnosti studujících doktorských studijních programů, zaměstnávání kvalitních zahraničních vědeckých pracovníků, podporování výzkumu v souvislosti s vědecko-výzkumnými záměry UHK, podporování kvalifikačního růstu zaměstnanců UHK, podporování úsilí o získávání externích vědecko-výzkumných projektů a grantů s důrazem na zahraniční vědecké projekty. Na FF dosahuje významných výsledků v oblasti vědecké spolupráce na mezinárodní úrovni zejména Katedra filozofie a společenských věd, jejíž pracovníci spolupracují s význačnými badatelskými osobnostmi z USA, Kanady, Rakouska či dalších zemí. V roce 2020 díky Katedře filozofie a společenských věd započala FF řešení grantového projektu excelence v základním výzkumu EXPRO. Silný potenciál z hlediska mezinárodního výzkumu má též Katedra politologie, která dlouhodobě buduje intenzivní kontakty v oblasti Latinské Ameriky a Afriky. Rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce byl na FF nadále podporován prostřednictvím interní grantové soutěže „*International Research Teams*“, jejímž cílem je stimulace a podpora základního výzkumu perspektivních týmů s mezinárodním složením a ambicemi produkovat excelentní výstupy. V rámci tohoto programu byly v roce 2020 podporovány celkem čtyři projekty. O potenciálu fakulty vypovídá počet grantových projektů striktní vědy GA ČR, kterých bylo v roce 2020 řešeno či spoluřešeno celkem deset. FF se v roce 2020 mohla pochlubit též řešitelstvím či spoluřešitelstvím tří projektů TA ČR ÉTA a dvou projektů NAKI. Z hlediska zapojení do mezinárodních profesních sítí má na FF zvláštní postavení zejména Katedra pomocných věd historických a archivnictví, jejímž prostřednictvím je fakulta zapojena v rámci mezinárodního konsorcia *Time Machine*, orientovaného na rozvoj oblastí tzv. *digital humanities*.

PdF byla v roce 2020 řešitelkou, resp. spoluřešitelkou tří prestižních grantových projektů: dvou projektů TA ČR (jeden v mezifakultní spolupráci s FIM) a jednoho OP VVV. PdF dosáhla nejvyššího bodového zisku v RUV za rok 2019 i v součtu za posledních pět let mezi pedagogickými fakultami v ČR. Fakulta zastává členství v České asociaci pedagogického výzkumu, ve Vládním výboru pro zdravotně postižené občany, v České sekci INSEA – Mezinárodní společnost pro výchovu uměním, ve Svazu germanistů České republiky, v Literárněvědní společnosti a v Asociaci univerzit třetího věku.

PřF se v oblasti biomedicíny úspěšně zapojuje do spolupráce např. s Českým vysokým učením technickým v Praze, Akademií věd v Praze, Univerzitou Obrany, Univerzitou Palackého v Olomouci a Univerzitou Pardubice na základě společně řešených grantů GA ČR, TA ČR a OP VVV. PřF se podílela na realizaci excelentního biomedicínského výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem v rámci mezinárodního výzkumného projektu V4–Korea.

FIM kromě dlouhodobě kvalitních časopiseckých výsledků v prvním decilu a kvartilu v informatice a matematice získala nově i projekt TA ČR Doprava 2020+ ve spolupráci s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava, kde uspěla ve velké konkurenci mnoha projektů. Dále je třeba vyzdvihnout poměrně široké konsorcium v rámci nového projektu TA ČR Trend a stále se výtečně rozvíjející spolupráci s firmou ŠKODA AUTO, která finančně podporuje i tvůrčí činnost týmů. Počínem FIM na mezinárodní scéně je bezesporu projekt Action COST, který získal finanční podporu MŠMT a jehož členové se výtečně etablovali v řídicích strukturách mezinárodního projektu Action COST.

Národní a mezinárodní ocenění UHK

V roce 2020 získala UHK ocenění Domu zahraniční spolupráce (DZS) v kategorii „ERASMUS+ vysokoškolské vzdělávání“. DZS nominovala UHK za péči o studující v rámci mobility Erasmus+, přijíždějící na UHK oceňují hlavně nadstandardní podporu, co se týče kvality obsahu kurzů, kvality vyučovacích metod a množství podpory během výuky. Pozitivně hodnotí také míru integrace mezi ostatní studenty i do místní komunity. Nadstandardně je též studenty vnímána podpora přijímající instituce při řešení dotazů, připomínek a problémů a pomoci s hledáním ubytování i s osobními problémy. UHK se tak umístila mezi šesti nejlépe hodnocenými vysokými školami v ČR. Další nominaci na ocenění DZV v kategorii „study in“ v roce 2020 získal absolvent FIM Sok Sopheakmonkola.

Individuální ocenění v roce 2020 získaly studentky UHK:

Mgr. Klára Rybenská, PhD. získala Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné činy studentů a absolventů pro rok 2020 (ocenění bylo uděleno za koordinaci činnosti univerzitní komunitní aktivity 3D tisku členek a kompletace obličejových štítů v Královéhradeckém kraji).

Mgr. Anežka Pařízková v rámci studentské zahraniční stáže na Honorárním konzulátu ČR v ekvádorském Quitu nad rámec svých povinností a se zcela mimořádným nasazením poskytovala konzulární pomoc v době pandemické krize covidu-19 českým občanům. Její mimořádnou aktivitu ocenil velvyslanec ČR v Peru a Ekvádoru.

Mezinárodní hodnocení UHK

UHK v roce 2020 obdržela závěrečnou zprávu a doporučení z hodnocení v rámci monitoringu internacionalizace českého vysokého školství (*Monitoring Internationalization of Czech Higher Education – MICHE*). Na toto hodnocení navázala příprava tříletého akčního plánu, který reflektuje doporučení formulovaná hodnotiteli a který byl schválen ze strany expertní komise. Výsledky hodnocení se rovněž promítly do přípravy strategického záměru UHK (zejména do jeho přílohy, kterou je strategie internacionalizace) na období od roku 2021.

V roce 2020 proběhlo na UHK, stejně jako na dalších univerzitách v České republice, hodnocení podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. Hodnotící komisí byl Mezinárodní evaluační panel UHK (MEP), jenž byl sestaven ze sedmi mezinárodních odborníků a reprezentantky MŠMT. Hodnocení probíhalo na základě sebeevaluačních zpráv UHK a hybridní formy on-site visit, která proběhla ve dnech 21.–23. října 2020. V prosinci roku 2020 byly dokončeny návrhy hodnocení univerzity, jež byly poskytnuty k vyjádření rektorovi UHK. Další fáze procesu pokračuje do roku 2021, kdy v lednu bylo rektorem UHK sděleno univerzitní stanovisko k hodnocení MEP a schválená hodnotící zpráva byla zaslána na MŠMT. Doporučení vzešlá z hodnocení MEP bude UHK postupně implementovat ve snaze zvyšování kvality v oblasti tvůrčí činnosti, vnitřních procesů, strategie a dalších oblastí, které byly předmětem hodnocení.

V lednu 2020 proběhlo první zasedání sedmičlenného mezinárodního poradního orgánu FF (*International Advisory Board*), jehož hlavním posláním je evaluace základních činností fakulty, a to s využitím poznatků a zkušeností nezávislých odborníků z různých zemí. První jednání se konalo ve třech dnech a účastnili se jej také nejvyšší představitelé UHK.

V roce 2020 byla ustavena Mezinárodní poradní komise UHK (MPK), jakožto poradní orgán rektora UHK. Hlavní činností MPK je zejména poradenská činnost se zaměřením na vybrané oblasti (např. hodnocení doktorského studia, systém zapojení postdoktorandů, nastavení vnitřního hodnocení výzkumné organizace, hodnocení mezinárodního rozměru). První zasedání tohoto orgánu proběhlo v závěru roku 2020 formou online jednání. Zasedání se zúčastnili čtyři z pěti členů MPK a přední představitelé UHK a fakult.

UHK se umístila v řadě prestižních žebříčků: *THE World University Rankings*, *THE Times Higher Education Emerging Economies University Rankings*, *QS World Ranking Emerging Europe & Central Asia* a *UI Green Metric*.

V prestižním žebříčku *Times Higher Education (THE) World University Rankings* získala UHK 1001+ pozici. Indikátory, které jsou THE při tvorbě žebříčku porovnávány, se týkají vzdělávání, výzkumu, transferu znalostí a internacionalizace. V roce 2020 se UHK vůbec poprvé objevila v žebříčku *THE Times Higher Education Emerging Economies University Rankings*, kde se umístila na 401.–500. pozici.

THE připravuje i několik žebříčků dle tematického zaměření, z nich je UHK zastoupena v žebříčku *World University Rankings by subject: Education*, kde se umístila jako třetí česká univerzita na sdíleném 501+ místě, *World University Rankings by subject: Physical Science* na kolektivním 1000+ místě a *World University Rankings by subject: Computer Science* na 601.–800. místě jako osmá z českých univerzit.

Dále se UHK se umístila na 351.–400. místě v žebříčku *THE Young Universities*, v rámci českých univerzit UHK obsadila pátou pozici.

V rámci dílčího žebříčku *Emerging Europe & Central Asia* významného *QS World Ranking* obsadila UHK 176. pozici. UHK je dále zastoupena v žebříčku, který hodnotí udržitelný přístup univerzit k životnímu prostředí (*UI GreenMetric*). Mezi hodnocená kritéria patří např. velikost a umístění univerzity, doprava a infrastruktura, spotřeba energie a vody, nakládání s odpady a také vzdělávání a výzkum spjaté s tematikou životního prostředí a udržitelného rozvoje. V žebříčku 2020 se UHK umístila na 438. místě z 912 hodnocených univerzit, čímž dosáhla na třetí místo v rámci ČR.

Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe

Při katedře archeologie na FF svou činnost rozvinulo Centrum terénní archeologie, soustředící se na propojení fakultního prostředí s mimouniverzitní sférou formou realizace archeologických výzkumů a zpracování archeologických dat a nálezů. Pod touto hlavičkou pokračovala postexkavační fáze záchranného archeologického výzkumu dálnice D11. Realizováno bylo též několik obdobných výzkumných akcí menšího rozsahu, a to ve spolupráci s krajskými a regionálními muzei nebo obecně prospěšnými společnostmi a podnikatelskými subjekty. Na FIM je v oblasti transferu technologií aktivní Centrum základního a aplikovaného výzkumu i jednotlivé katedry. Zpravidla je realizován formou inovačních voucherů nebo společných projektů TA ČR. V oblasti dalšího vzdělávání aktivně působí Institut dalšího vzdělávání. Na PŘF v roce 2020 vzniklo Oddělení strategie a projektů, které se zabývá mimo jiné přenosem výsledků výzkumu do praxe.

V první polovině roku 2020 aktivně provádělo transfer znalostí Centrum transferu biomedicínských technologií, které se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivity CTBT spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví. Tuto roli následně od 1. 7. 2020 převzalo KTT UHK včetně vlastní Rady pro komercializaci.

V roce 2020 UHK zajistila podání dvou přihlášek vynálezu a tří přihlášek užitého vzoru, v tomto roce byl UHK udělen jeden patent a zapsáno bylo pět užitečných vzorů. UHK také udržuje již dříve udělené patenty a zapsané užité i průmyslové vzory UHK a vyhodnocuje jejich další možnosti využití. CTBT a nově KTT asistuje při smluvním ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolujitelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd.

Od počátku roku 2020 je na UHK v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 TA ČR, podprogramu 1 realizován nový projekt TP01010032, který UHK získala a v jehož rámci bylo v roce 2020 řešeno 11 dílčích projektů pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. *Proof of Concept* aktivity. Hlavním cílem těchto projektů je ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem a následná příprava ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2020 pokračovala UHK jako partner s finančním příspěvkem s realizací projektu z oblasti transferu technologií „Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti“ (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000647) v rámci OP VVV, který podporuje rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech. Příjemce projektu je Fakultní nemocnice Hradec Králové, dalším příjemcem je pak Fakulta vojenského zdravotnictví. Projekt je určen nejen pro vzdělávání zaměstnanců CTBT, ale také technologických skautů, kteří byli vybráni ze stávajících výzkumných pracovníků všech tří institucí. V rámci projektu bylo v roce 2020 uspořádáno několik vzdělávacích akcí z oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií pro zvýšení povědomí o této problematice mezi akademickou obcí UHK, mezi kterými jmenujme kulatý stůl „*Country for Patents*“, uspořádaný v rámci centralizovaného rozvojového projektu, ve kterém spolupracuje několik univerzit v ČR. UHK je také aktivním členem spolku Transfera, sdružujícího KTT v rámci ČR.

Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Aktivity UHK v této oblasti, stejně jako v ostatních, bohužel negativně zasáhla pandemie koronaviru, a spolupráce s regionálními institucemi tak byla v tomto duchu částečně utlumena, nicméně v průběhu roku se aktivně hledaly cesty, jak spolupráci efektivně rozvíjet.

UHK tak v omezené míře navázala na spolupráci se Statutárním městem Hradec Králové i Královéhradeckým krajem. V případě prvně jmenovaného subjektu pokračuje univerzita v dobré praxi spolupráce s městem na organizaci popularizační akce Noc vědců, která v roce 2020 proběhla plně v online variantě a byla zaměřená na problematiku robotů a robotizace společnosti. I tak se ale podařilo k obrazovkám přilákat tisíce diváků nejen z Hradce Králové, ale z celého regionu východních Čech. Podobně se podařilo realizovat velmi úspěšnou (co do sledovanosti a aktivity sledujících) konferenci ve spolupráci s Královéhradeckým krajem, a to na téma „Etika za časů dobrých i zlých“. UHK se tak jako partner spolupodílela mimo jiné na organizaci velké panelové diskuze, kde byli účastníky historik Jiří Padevět, psycholog Pavel Vacek (UHK), komeniolog Jan Hábl (UHK) a generál Petr Pavel. V podobném duchu UHK rozšiřuje velmi intenzivní spolupráci s Knihovnou města Hradce Králové, kde v pravidelném intervalu zve diváky k zajímavým diskuzím prostřednictvím online konferencí. V roce 2020 byla dále FF zrealizována online panelová diskuze na téma dobrovolnictví, do které byli zapojeni mimo jiné aktéři spolupracující s UHK v oblasti studentských praxí, zástupkyně Královéhradeckého kraje, tiskový mluvčí Fakultní nemocnice Hradec Králové a zástupci a zástupkyně domovů pro seniory a neziskových organizací.

Oblast rozvoje regionu, řešení environmentálních či sociálních problémů apod. se daří ze strany UHK pravidelně rozvíjet vzhledem k intenzivní spolupráci s médii: odborníci z řad akademiků a akademiček jsou hosty např. rozhlasových vysílání či rozhovorů k tématu. UHK také na svou akademickou půdu zve mimořádné hosty k veřejným debatám, na počátku roku např. s ministryní práce a sociálních věcí Janou Maláčovou.

UHK a její zástupci, zaměstnanci a studující také věnovali plné úsilí dobrovolnickým činnostem a aktivnímu zapojení v rámci pracovní povinnosti související s dopadem pandemie covidu-19. V rámci regionální spolupráce byly vyráběny a distribuovány obličejové štíty do nemocnic a zdravotnických a sociálních zařízení, studující pomáhali pečovat o děti zdravotníků a vypomáhali v domovech pro seniory. UHK se spojila s královéhradeckým spolkem Mluvme spolu a zajistila IT techniku, která umožní dětem z rodin v tíživé socio-ekonomické situaci připojení během distanční formy vzdělávání.

Fakulty dále na různých úrovních (zejm. v rámci společných projektů či praxí) spolupracují např. s Českou národní bankou, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj či Technologickým centrem Hradec Králové. Podstatnou součástí fungování UHK je také spolupráce se samosprávami jako zřizovateli škol, kdy UHK (PdF, PŘF a FF) je klíčovým partnerem při zajišťování odborných pracovníků (zejména učitelů a učitelek) do školských zařízení.

Mezi konkrétní příklady spolupráce se statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem (a dalšími partnery) lze již tradičně započítat 17. ročník významné mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, která představuje důležitou platformu pro setkávání praktiků i teoretiků v oblasti sociální práce. Realizací spolupráce FF s Královéhradeckým krajem vznikají aktivity Archeoparku pravěku ve Věstarech. UHK také nadále rozvíjí spolupráci s významnými veřejnými institucemi i podnikatelskými subjekty v regionu, a to zejména v oblastech sociologických šetření a záchranných archeologických výzkumů. Z pohledu přípravy strategií a plánů rozvoje regionu hraje důležitou roli projekt TA ČR Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice–Kvasiny–Rychnov nad Kněžnou, řešený na Katedře sociologie FF. Projekt se zaměřuje na identifikaci společenských rizik spojených se vznikem průmyslových zón a jeho cílem jsou mj. návrhy odpovídajících řešení aplikovatelných v rovině veřejné politiky a správy.

V roce 2020 byla zahájena spolupráce s Centrem rozvoje a inovací Královéhradeckého kraje (regionální rozvojové agentury Královéhradeckého kraje) v oblasti propojování inovačních potřeb podniků a výzkumných kapacit PŘF.

Nadregionální působení a význam UHK

UHK a její součásti pravidelně pořádají mezinárodní konference a semináře. Vlivem mimořádných opatření však bylo v roce 2020 konáno jen pět mezinárodních konferencí, a to výhradně online formou. Akademičtí pracovníci UHK pravidelně prezentují své znalosti a vědecké výsledky formou popularizačních přednášek v Česku i v zahraničí nebo formou komentářů a rozhovorů v médiích.

V roce 2020 vznikly na UHK dva unikátní podcastové pořady, které si kladou za cíl popularizovat vědu, představovat významné osobnosti a přibližovat dění na UHK posluchačům. Na FF vznikl podcast s názvem UHKaFFé, který je populárně-vědeckým diskuzním pořadem přinášejícím rozhovory s odborníky, především z řad sociálně-vědních a humanitních oborů. Pravidelná vysílání poskytují posluchačům diskuze na aktuální společenská témata, seznamují s životy a zkušenostmi vědců a vědkyň, ale také se zahraničními odborníky a zástupci z řad studujících.

UHK s podporou Centra uměleckých aktivit spustila podcast Studio UHK, jehož hlavním cílem je přibližovat dění na UHK a kroky, které její vedení plánuje do budoucna. Pořad představuje zajímavé projekty, jejichž je UHK součástí a zároveň dává prostor osobnostem, které na UHK působí.

Vědecké aktivity univerzity byly veřejnosti přiblíženy také na Noci vědců, která v roce 2020 proběhla zcela online.

UHK se v rámci svého nadregionálního působení významně zapojila do organizace diskuzních kulatých stolů, které proběhly v roce 2020 v České republice a garantovaly je české veřejné vysoké školy. UHK participovala aktivně na přípravě pražského kulatého stolu vysílaného z Českého vysokého učení technického v Praze, a to na téma „Role vysokých škol při propuknutí krize“, mimo jiné moderováním diskuze prostřednictvím tiskového mluvčího UHK. Dále se UHK zapojila do podpory dalších kulatých stolů na témata hospodárného nakládání s veřejnými prostředky a ochrany životního prostředí.

UHK pravidelně publikuje články v magazínu vysokých škol Universitas s celorepublikovým přesahem a vydává vlastní newsletter informující o aktuálním dění a pravidelných akcích na UHK.

UHK má své zástupce v pracovních skupinách České konference rektorů (ČKR): Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů, Pracovní skupina ČKR k portálu Study in the Czech Republic.

UHK je členem European University Association, její akademičtí pracovníci jsou členy a členkami řady významných odborných institucí, např. UNESCO Global Geoparks Council, působí jako hodnotitelé projektů Horizont 2020, jsou členy (či předsedy) odborných panelů GA ČR a TA ČR, jsou členy Odborného orgánu hodnotitelů RVVI, členy rad segmentů RUV, členy vědeckých rad řady tuzemských i zahraničních vysokých škol. Působí jako hodnotitelé projektů MŠMT a Ministerstva kultury, jsou členy hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu ČR a hodnotiteli Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství.



Oblast vzdělávací činnosti

Komunikace

Na univerzitní úrovni, koordinovaně s ostatními součástmi, byla zveřejňována jednotlivá opatření navazující na vládní opatření. Výchozím nástrojem komunikace byla speciálně zřízená stránka webu UHK „koronavirus“, jejímž prostřednictvím byly informace o opatřeních předávány studujícím a zaměstnancům. Paralelně s tím byly důležité informace zveřejňovány i prostřednictvím univerzitních e-mailů a na sociálních sítích.

Přijímací řízení

Z důvodu epidemických opatření byla forma a kritéria přijímacích řízení u vybraných programů přizpůsobena aktuální situaci a přijímací zkoušky probíhaly distanční formou (např. online testy, motivační dopisy uchazečů). V některých oblastech vzdělávání se přijímací zkoušky nekonaly a studující byli vybíráni na základě prospěchu v profilových předmětech.

Distanční metoda výuky a ověřování výsledků studia

V oblasti studia byla postupně zavedena distanční výuka s využitím LMS Moodle, Blackboard a MS Teams. V případě přednášek byl realizován synchronní i asynchronní systém výuky (formou předem poskytovaných nahrávek přednášek). Bylo plně využito dříve připravených distančních opor jednotlivých předmětů prezenční i kombinované formy studia.

Zkoušení ve zkouškovém období probíhala jednak distančně ve výše zmíněných prostředích, ale také prezenčně v malých skupinách studujících. Vzhledem k nutnosti realizovat zápočty a zkoušky v malém počtu osob bylo nutné realizovat více termínů zápočtů a zkoušek v průběhu celého zkouškového období.

Zkouškové období letního semestru bylo prodlouženo a v odůvodněných případech byly upraveny podmínky studujících pro postup do dalšího roku studia tak, aby v důsledku pandemie nebylo objektivními komplikacemi ohroženo jejich další pokračování ve studiu.

Evaluace výuky

V rámci získávání zpětné vazby byla provedena evaluace uprostřed zimního semestru akademického roku 2020/2021, která poskytla důležité informace o průběhu výuky v nových formách.

Distanční výuka měla i v tomto semestru největší dopad na předměty zaměřené na získání znalostí a dovedností, které jsou závislé na použití specifických přístrojů, počítačových programů a dalších speciálních zařízení, nebo svým zaměřením vyžadují osobní účast (umělecky a kondičně zaměřené předměty).

Na rozdíl od letního semestru 2019/2020 nebylo možné realizovat všechny předměty ani v pozdějším nebo zkouškovém období. Nerealizované předměty byly přesunuty do zimního semestru 2020/2021. Od roku 2020 probíhá na FF výzkum reflektující průběh a hodnotící potenciál virtuálních mobilit realizovaných v průběhu zimního semestru 2020/2021.

Praxe

UHK v maximální možné míře umožnila uznávání praxe pro studenty programů sociální práce, kteří byli v době mimořádných okolností nuceni absolvovat pracovní povinnost. Stejně tak pro studenty učitelských studijních programů byla v maximální možné míře sjednána oborovými didaktiky možnost realizace online praxí se základními a středními školami, které přešly na distanční formu výuky. U některých navazujících magisterských studií bylo možné realizovat náhradní plnění (např. doučování, online výuka). Absence výzkumu na fakultních školách, fakultních pracovištích i knihovnách nutila studující měnit témata závěrečných prací nebo prodloužit dokončení závěrečných prací na pozdější termín. I v těchto ohledech univerzita zajistila maximální podporu studujícím.

Pro systémové uchopení výše popsaných problémů vznikala opatření formou rektorských výnosů:

- Přechodná změna způsobu odevzdávání bakalářských a diplomových prací,
- Přechodná změna způsobu odevzdávání rigorózních a disertačních prací,
- Nakládání s audiovizuálními záznamy ze státních zkoušek obhajob disertačních prací nebo plnění jiných studijních povinností.

Na základě zkušeností získaných v průběhu roku 2020 se vedení univerzity rozhodlo upravit studijní a zkušební řád s ohledem na možnosti distanční výuky. Tyto změny jsou v současnosti v procesu schvalování MŠMT.

Oblast výzkumné činnosti

Pandemie způsobená koronavirem SARS-CoV-2 měla na vědu a výzkum zásadní dopady související zejména s omezením cestování, což se projevilo v poklesu plánované kontaktní mezinárodní spolupráce. I přesto pracovníci UHK úspěšně pokračovali v řešení externích projektů. Kontrola množství a kvality publikační činnosti za rok 2020 ukázala, že v předchozím roce došlo ke značnému nárůstu počtu publikačních výstupů, přičemž se dokonce i dále zlepšila struktura časopiseckých publikací v Q1 a Q2 ve vztahu ke všem časopiseckým publikacím indexovaným *JCR ISI Web of Knowledge*.

Řešitelé vědeckých projektů nemohli uskutečnit celou řadu plánovaných cest na zahraniční výzkumné instituce. Většina konferencí, a to tuzemských i zahraničních byla v roce 2020 zcela zrušena. Zbylá menší část byla realizována v online režimu. Pouze výjimečně pak došlo k realizaci konferencí či workshopů v prezenční či hybridní formě, ovšem i tak v zásadě omezeném režimu. Pandemie SARS-CoV-2 zásadně ovlivnila řešení všech typů vědecko-výzkumných projektů (GA ČR, TA ČR, NAKI, specifický vysokoškolský výzkum). Ve většině případů řešených projektů na UHK se stejně jako v pořádání konferencí negativně odrazilo omezené cestování, které mělo mnohdy vliv na čerpání rozpočtů příslušných projektů. Tam, kde to bylo možné, byly proto rozpočty upravovány, anebo došlo k přesunu nečerpaných financí do následujících let řešení. Další – neméně negativní – dopad měla pandemie u projektů, jejichž nutnou součástí je též studium a sběr dat v terénu či v externích institucích. Zde pak v důsledku omezení mohlo dojít k narušení harmonogramu a celkovému zbrzdění plánovaného postupu řešení. Naplnění závazných cílů některých projektů bylo obtížné a mnohdy nespílitelné. Řada řešitelů požádala o odklad závěrečného termínu o rok. Prodloužila se doba recenzního řízení ve vědeckých časopisech. Bohužel se neuskutečnily plánované příjezdy zahraničních vědeckých pracovníků, např. přes prestižní Fulbrightovy stipendijní programy.

PřF se ve svém výzkumu zapojila do tvorby respirátorů FFP3 s použitím 3D tisku. Na PdF byl prováděn příležitostný dílčí výzkum publikovaný v recenzovaných časopisech a zabývající se např. výrobou ochranných pomůcek nebo specifiky cizojazyčného vzdělávání. Soustavný výzkum zabývající se dopady pandemie na vzdělávání probíhal na Ústavu primární a preprimární edukace (jehož výsledky dosud nebyly publikovány). V rámci projektu GAMA 2 bylo na FIM a PřF podpořeno několik *Proof of concept* projektů realizujících výzkum v souvislosti s problematikou covidu-19, které budou realizovat výstupy v roce 2021.

Třetí role a další aktivity

UHK v souvislosti s pandemií SARS-CoV-2 v roce 2020 flexibilně reagovala ve svých činnostech a významně rozvíjela své odborné a dobrovolné činnosti s cílem zajištění pomoci s dopady současné situace.

Aktivity a činnosti spojené s odborným zázemím rozvíjela především PřF, která poskytovala odborné konzultace spojené s praktickými ukázkami možných postupů při používání osobních ochranných pomůcek při činnostech, které souvisejí s odběrem a analýzou biologického materiálu, potenciálně obsahujícího vir SARS-CoV-2. Konzultace byly poskytnuty odborným pracovištěm Oblastní nemocnice Trutnov, Biotechnologickému a biomedicínskému centru Akademie věd a Univerzity Karlovy BIOCEV a Ústavu molekulární genetiky Akademie věd v Praze.

Ve spolupráci s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství VÚVeL v Brně provedla PřF odběry materiálu stěrem z povrchů v určených covid zónách v Pardubické nemocnici. Výsledky byly použity pro hodnocení možných cest šíření viru SARS-CoV-2. Další spolupráce probíhala mezi fakultou a Oblastní nemocnicí Trutnov, které zapůjčila laboratorní přístroj qTower pro RT PCR. Díky zápůjčce došlo k významnému zrychlení analýz a celkovému navýšení testovací kapacity laboratoří v oblasti detekce SARS-CoV-2. Dále byla nemocnici zapůjčena jedna filtroventilační jednotka AeroGO Klimafil, pro komfortnější a bezpečnější práci při odebrání klinických vzorků v odběrovém stanu. PřF dále rozvíjí projekt podpořený TA ČR, který si klade za cíl vyvinout bezkontaktní monitorovací systém, který pomůže k lepšímu pochopení vývoje nemoci covid-19. Vědecký tým chce za pomoci systému senzorů zanalyzovat, klasifikovat a vytvořit databázi mapující dýchací poruchy doprovázející onemocnění covid-19. K vyhodnocování těchto stavů mají posloužit speciálně navržené algoritmy, které budou klíčovým přínosem pro vyhodnocování stavu pacientů. V konečném důsledku tak bude možné předvídat zhoršení či zlepšení stavů a podle toho přizpůsobit lékařskou péči. UHK byla hlavním koordinátorem především komunitní aktivity 3D tisku čelenek a kompletace obličejových štítů v Královéhradeckém kraji. V rámci této akce bylo zdarma rozdáno a rozvezeno kolem 4 500 obličejových štítů. Od začátku dubna byla celá aktivita plně přenesena na UHK, došlo též ke změně technologického postupu a štíty se začaly vyrábět pomocí vstříkolisové formy. Do 17. května bylo vyrobeno, zkompletováno a rozesláno téměř 30 tisíc obličejových štítů po celé ČR. Do zhruba dva měsíce trvající akce se zapojily téměř čtyři desítky studujících UHK. Dále UHK zajišťovala výrobu desinfekčního prostředku na bázi etanolu. UHK také zajistila dodávku univerzitních energetických drinků Zdravotnické záchranné službě Královéhradeckého kraje.



Průběžně byly pro některé subjekty/zámce elektronovou mikroskopií (SEM, Hitachi) hodnoceny vlastnosti různých druhů materiálů, které byly součástí roušek z nanovláken, bezpečnostních jednorázových obleků typu Tyvek a filtračních celoobličejových masek. Hodnocena byla zejména struktura a pórovitost poskytnutých materiálů vzhledem k jejich použití jako bariér proti průniku velmi malých částic, například virů (SARS-CoV-2).

Studující byli zapojeni do povinné pracovní povinnosti, ale také do dobrovolnických aktivit, které UHK koordinovala, monitorovala a propagovala. Pracovní povinnost se týkala studujících sociálních oborů, kteří pomáhali zejména v institucích sociálních služeb, jako jsou domovy důchodců, geriatrická centra, střediska osobní asistence apod. Do dobrovolnických činností se zapojilo několik stovek studujících UHK, kteří pomáhali s péčí o děti zdravotníků, online doučováním a poskytovali pedagogickou pomoc v mateřských a základních školách pro děti zdravotnického personálu. Dále se studující zapojili do aktivity šití a distribuce roušek, která probíhala v různých skupinách po celém městě. PdF se zapojila do projektu „Zapojme všechny“, který vznikl ve spolupráci organizace Člověk v tísni, MŠMT a Národního pedagogického institutu ČR. Jednalo se o projekt na podporu dětí znevýhodněných v době uzavření škol z důvodu epidemie covidu-19, dobrovolnická aktivita se týkala doučování těchto dětí studujícími pedagogických fakult. Na FF proběhla online panelová diskuze na téma dobrovolnictví, do které se zapojili vyučující, studující, zástupkyně Královéhradeckého kraje, tiskový mluvčí Fakultní nemocnice Hradec Králové a zástupci a zástupkyně domovů pro seniory a neziskových organizací.

Za odhodlání pomáhat v nelehké situaci obdrželi symbolicky všichni zapojení studující mimořádné ocenění rektora, které bylo předáno zástupci studujících UHK, předsedovi studentské komory Akademického senátu UHK.

UHK spustila nový web poskytující komplexní a aktuální informace související s nemocí covid-19, součástí byla také podstránka věnující se dobrovolnickým aktivitám, ke kterým se zaměstnanci a studující mohli připojit.

V návaznosti na vývoj situace v průběhu roku byly na vysokoškolských kolejích výrazně sníženy ceny za ubytování a byly zde vyhrazeny pokoje pro studující, kteří museli dodržovat karanténní opatření. Ubytování bylo také nabízeno studujícím, kterým byla uložena pracovní povinnost.

Knihovna UHK byly nucena s vyhlášením nouzového stavu omezit své služby, nicméně zajistila, aby se mnohé procesy přesunuly do online prostředí, a bylo tak umožněno studujícím a pracovníkům využívat služeb knihovny v maximální míře. UHK zajistila bez sankcí dlouhodobé prodloužení výpůjček a nabízela široké spektrum databází s přístupy do digitálních knihoven, mnohaoborově zaměřených databází odborné literatury a dalších zdrojů informací. Tradiční akce pořádané univerzitní knihovnou byly realizovány online formou, a to včetně Knižního veletrhu, který je každoročně pořádán v rámci celorepublikové akce Týden knihoven.

Informačně-poradenské a kariérní centrum zajišťovalo v průběhu celého roku psychologicko-terapeutické služby, podporu studujícím se specifickými potřebami a kariérní poradenství. V době, kdy si společenská situace vyžádala omezení osobního kontaktu, byly poskytovány tyto služby online prostřednictvím aplikací Skype nebo MS Teams. Také další poskytované služby studujícím a pracovníkům byly modifikovány, aby se zabránilo setkávání většího počtu osob. UHK spustila elektronický rezervační systém pro Centrum služeb UHK a zajistila prodloužení platnosti průkazu online.

ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA

- 2.1 Akreditované studijní programy
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 3.2 Studenti – samoplátci
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
- 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů
- 5.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
- 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků
- 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
- 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři
- 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
- 7.3 Mobilita absolventů
- 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 12.1 Ubytování, stravování
- 12.2 Vysokoškolské knihovny

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	23	5	3	2	12	5	2	2	54
Umění a humanitní vědy	02	10	5			1		1	1	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1								1
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	2	1	1					7
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	37	12	4	3	13	5	3	3	80
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	3	3							6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	3	3	1	1	4	3	3	3	21
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	6	6	1	1	4	3	3	3	27
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	2								2
Umění a humanitní vědy	02	6	2			7	2	4	4	25
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	1			3	2	3	2	14
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1							2
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	13	5	0	0	10	4	7	6	45
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	5				5				10
Umění a humanitní vědy	02									0

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	1			10	1	4	4	32
Informační a komunikační technologie	06							1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	17	1	0	0	15	1	5	5	44
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1			2	1			5
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	2	1	0	0	5
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	30	5	3	2	17	5	2	2	66
Umění a humanitní vědy	02	16	7	0	0	8	2	5	5	43
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	1	0	0	3	2	3	2	15
Obchod, administrativa a právo	04	3	3	0	0	0	0	0	0	6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	12	1	0	0	10	1	4	4	32
Informační a komunikační technologie	06	4	4	1	1	4	3	4	4	25
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	4	1	1	2	1	0	0	14
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	74	25	5	4	44	14	18	17	201

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Hradec Králové										
	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	6	1			5	2			14
Umění a humanitní vědy	02	2	1							3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	9	2	0	0	5	2	0	0	18
Fakulta informatiky a managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	3	2			3	2	3	3	16
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	3	2	3	3	16
Filozofická fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					3		1	1	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1						2	1	4
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	3	0	3	2	9
Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				2		2	2	9
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	0	2	2	9
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1				1
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	5	2	0	0	14
Umění a humanitní vědy	02	2	1	0	0	3	0	1	1	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	0	0	2	1	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	2	0	2	2	9
Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	2	3	3	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	16	4	0	0	14	4	8	7	53

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0188 (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola/ instituce	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10
Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0111 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Univerzita Pardubice	
Název studijního programu	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0613
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	20
Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec	
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	12
Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec	
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				5	5
Počet aktivních studií v těchto programech				48	48

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Hradec Králové	kód	Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod		více než 100 hod		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
		1	7	10	27					
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01			1	27					28
Umění a humanitní vědy	02		7	10					17	34
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		16	4						20
Obchod, administrativa a právo	04			8						8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			9						9
Informační a komunikační technologie	06		1	13					1	15
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
CELKEM	X	24	45	27	0	0	0	0	18	114

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Hradec Králové	kód	Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod		více než 100 hod		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
		5	112	14	14						
Široce vymezené obory ISCED-F											
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00										
Vzdělávání a výchova	01		22	446					468	446	
Umění a humanitní vědy	02	189	42					512	743	3	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	125	80						205	87	
Obchod, administrativa a právo	04		14						14	14	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		112						112	46	
Informační a komunikační technologie	06	5	71					13	89	26	
Technika, výroba a stavebnictví	07										
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08										
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										
Služby	10										
CELKEM	X	319	341	446	0	0	0	525	1625	622	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Pedagogická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0	
	Vzdělávání a výchova	01	859	548	492	102	253	173	12	6	2445
	Umění a humanitní vědy	02	220	144			13	0	5	4	386
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
	Obchod, administrativa a právo	04									0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
	Informační a komunikační technologie	06									0
	Technika, výroba a stavebnictví	07									0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
	Služby	10									0
	Fakulta celkem	X	1079	692	492	102	266	173	17	10	2831
	Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	881	544	432	99	210	159	9	5	2339
	Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	19	3	1	1	5	0	0	0	29
Fakulta informatiky a managementu											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
	Vzdělávání a výchova	01									0
	Umění a humanitní vědy	02									0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
	Obchod, administrativa a právo	04	302	138							440
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
	Informační a komunikační technologie	06	606	177	0	0	180	151	20	18	1152
	Technika, výroba a stavebnictví	07									0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
	Služby	10									0
	Fakulta celkem	X	908	315	0	0	180	151	20	18	1592
	Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	279	134	0	0	59	32	9	1	514
	Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	49	6	0	0	13	1	3	0	72
Filozofická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
	Vzdělávání a výchova	01	63								63
	Umění a humanitní vědy	02	149	43			56	43	56	9	356
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	224	77			38	61	17	1	418
	Obchod, administrativa a právo	04									0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
	Informační a komunikační technologie	06	7	23							30
	Technika, výroba a stavebnictví	07									0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	74	121							195
	Služby	10									0
	Fakulta celkem	X	517	264	0	0	94	104	73	10	1062
	Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	316	175			59	56	27	2	635
	Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	16	1			7	3	13	1	41

Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01	221				4				225
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	207	11			106	14	20	31	389
Informační a komunikační technologie	06	32						5	2	39
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	460	11	0	0	110	14	25	33	653
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	318	2			85	1	16	17	439
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	8	0			1	3	3	4	19
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	38	84			45	85			252
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	38	84	0	0	45	85	0	0	252
Z toho počet žen na UHK – mimo fakulty	X	34	77			40	79			230
Z toho počet cizinců na UHK – mimo fakulty	X	0	0			0	0			0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1143	548	492	102	257	173	12	6	2733
Umění a humanitní vědy	02	369	187	0	0	69	43	61	13	742
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	224	77	0	0	38	61	17	1	418
Obchod, administrativa a právo	04	302	138	0	0	0	0	0	0	440
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	207	11	0	0	106	14	20	31	389
Informační a komunikační technologie	06	645	200	0	0	180	151	25	20	1221
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	112	205	0	0	45	85	0	0	447
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	3002	1366	492	102	695	527	135	71	6390
Z toho počet žen celkem	X	1828	932	432	99	453	327	61	25	4157
Z toho počet cizinců celkem	X	92	10	1	1	26	7	19	5	161

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí* (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
	Vzdělávání a výchova	01	1							1
	Umění a humanitní vědy	02	3							3
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
	Obchod, administrativní a právo	04								0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
	Informační a komunikační technologie	06								0
	Technika, výroba a stavebnictví	07								0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
	Služby	10								0
	Fakulta celkem	X	4	0	0	0	0	0	0	4
Fakulta informatiky a managementu										
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
	Vzdělávání a výchova	01								0
	Umění a humanitní vědy	02								0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
	Obchod, administrativní a právo	04								0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
	Informační a komunikační technologie	06	2	0			6	0	3	0
	Technika, výroba a stavebnictví	07								0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
	Služby	10								0
	Fakulta celkem	X	2	0	0	0	6	0	3	0
Filozofická fakulta										
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
	Vzdělávání a výchova	01								0
	Umění a humanitní vědy	02						1		1
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4				1	7		12
	Obchod, administrativní a právo	04								0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
	Informační a komunikační technologie	06								0
	Technika, výroba a stavebnictví	07								0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
	Služby	10								0
	Fakulta celkem	X	4	0	0	0	1	0	8	0

Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2								2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Umění a humanitní vědy	02	3	0	0	0	0	0	1	0	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	0	0	0	1	0	7	0	12
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	6	0	3	0	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	12	0	0	0	7	0	11	0	30

Pozn.: *= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
Pedagogická fakulta	24,0%	44,0%	33,0%	57,0%	38,0%	54,0%	23,0%	6,0%	16,0%	29,0%	25,0%	27,0%
Fakulta informatiky a managementu	34,0%	49,0%	38,0%				5,0%	34,0%	22,0%	14,0%	17,0%	15,0%
Filozofická fakulta	30,0%	39,0%	33,0%				19,0%	46,0%	35,0%	11,0%	60,0%	21,0%
Přírodovědecká fakulta	30,0%	100,0%	31,0%				6,0%	25,0%	9,0%	14,0%	40,0%	25,0%
UHK – mimo fakulty							7,0%	19,0%	14,0%			
UHK CELKEM	29,0%	44,0%	34,0%	57,0%	38,0%	54,0%	14,0%	26,0%	20,0%	15,0%	35,0%	22,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studii započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, at jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

P = prezenční / K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Univerzita Hradec Králové	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
Účel stipendia		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	520	12 290
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	993	9 842
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	153	15 725
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	17	26 588
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2701	5 822
z toho ubytovací stipendium	2701	5 822
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	170	31 323
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	130	51 976
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	125	118 704
jiná stipendia		
CELKEM***	4809	12 823

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CEL-KEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Pedagogická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0	
	Vzdělávání a výchova	01	166	81	79	20	106	47	3	4	506
	Umění a humanitní vědy	02	37	26							63
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
	Obchod, administrativa a právo	04									0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
	Informační a komunikační technologie	06									0
	Technika, výroba a stavebnictví	07									0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
	Služby	10									0
	Fakulta celkem	X	203	107	79	20	106	47	3	4	569
	Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	190	86	71	18	89	45	2	3	504
	Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	9	1	0	0	1	0	0	1	12
Fakulta informatiky a managementu											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
	Vzdělávání a výchova	01									0
	Umění a humanitní vědy	02									0
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
	Obchod, administrativa a právo	04	78	28							106
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
	Informační a komunikační technologie	06	98	19	0	0	61	34	0	4	216
	Technika, výroba a stavebnictví	07									0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
	Služby	10									0
	Fakulta celkem	X	176	47	0	0	61	34	0	4	322
	Z toho počet žen na Fakultě informatiky a managementu	X	80	21	0	0	18	11	0	1	131
	Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a managementu	X	9	0	0	0	2	1	0	0	12
Filozofická fakulta											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
	Vzdělávání a výchova	01									0
	Umění a humanitní vědy	02	30	4			22	4	2		62
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	35	7			9	11	3		65
	Obchod, administrativa a právo	04									0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
	Informační a komunikační technologie	06	6	1							7
	Technika, výroba a stavebnictví	07									0
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
	Služby	10									0
	Fakulta celkem	X	71	12	0	0	31	15	5	0	134
	Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	38	4			21	9	1		73
	Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	2	0			0	0	2		4

Přírodovědecká fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	72	1			30	2		1	106
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	72	1	0	0	30	2	0	1	106
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	47	0			24	1	0	1	73
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	0	0			0	0	0	0	0
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	19	35			22	29			105
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	19	35	0	0	22	29	0	0	105
Z toho počet žen na UHK – mimo fakulty	X	19	32			21	25			97
Z toho počet cizinců na UHK – mimo fakulty	X	0	0			0	0			0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	166	81	79	20	106	47	3	4	506
Umění a humanitní vědy	02	67	30	0	0	22	4	2	0	125
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	35	7	0	0	9	11	3	0	65
Obchod, administrativní a právo	04	78	28	0	0	0	0	0	0	106
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	72	1	0	0	30	2	0	1	106
Informační a komunikační technologie	06	104	20	0	0	61	34	0	4	223
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	19	35	0	0	22	29	0	0	105
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	541	202	79	20	250	127	8	9	1236
Z toho počet žen celkem	X	374	143	71	18	173	91	3	5	878
Z toho počet cizinců celkem	X	20	1	0	0	3	1	2	1	28

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
			Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
	Široce vymezené obory ISCED-F																	
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
	Vzdělávání a výchova	01	2 195	2 756	881	559	287	292	167	96	433	495	296	182	2	2	1	1
	Umění a humanitní vědy	02	410	428	250	163					22	24	16	12				
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
	Obchod, administrativa a právo	04																
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
	Informační a komunikační technologie	06																
	Technika, výroba a stavebnictví	07																
	Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08																
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
	Služby	10																
	Fakulta celkem	X	2 605	3 184	1 131	722	287	292	167	96	455	519	312	194	2	2	1	1
	Fakulta informatiky a managementu																	
	Široce vymezené obory ISCED-F																	
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
	Vzdělávání a výchova	01																
	Umění a humanitní vědy	02																
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
	Obchod, administrativa a právo	04	684	745	263	172												
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
	Informační a komunikační technologie	06	662	723	658	391					233	255	233	175	14	15	7	7
	Technika, výroba a stavebnictví	07																
	Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08																
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
	Služby	10																
	Fakulta celkem	X	1 286	1 468	921	563					233	255	233	175	14	15	7	7

Tab. 6. 1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Hradec Králové	Akademici a ostatní zaměstnanci celkem										Vědeckí a odborní pracovníci**			CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****			
Pedagogická fakulta	144,567	9,102	23,959	82,937	28,569			1,173	2,041		43,691	191,472		
Počty žen na PjF	81,212	1,051	10,397	54,072	15,692				1,448		38,614	121,274		
Fakulta informatiky a managementu	75,696	11,584	12,935	41,566	9,054	0,557		0,167	10,739	0,543	22,102	109,247		
Počty žen na FIM	32,465	3,000	5,922	17,136	6,071	0,336		0,167	3,039	0,367	17,561	53,599		
Filozofická fakulta	71,568	4,500	17,172	41,980	6,761	1,155		4,376	20,029	17,298	35,804	149,075		
Počty žen na FF	27,853	1,700	5,300	16,437	4,416			1,333	5,890	11,395	27,476	73,947		
Přírodovědecká fakulta	57,766	5,547	13,477	31,502	7,233	0,007		9,480	18,513	0,224	22,298	108,281		
Počty žen na PjF	19,969	1,000	1,000	13,520	4,449			0,380	5,455		20,505	46,309		
Ostatní pracoviště celkem	0,205				0,020	0,185			0,843	0,681	166,561	168,290		
Počty žen na ostatních pracovištích	0,060				0,020	0,040			0,166	0,051	108,177	108,454		
CELKEM	349,802	30,733	67,543	197,985	51,637	1,904	0,000	15,196	52,165	18,746	290,456	726,365		
Celkem žen	161,559	6,751	22,619	101,165	30,648	0,376	0,000	1,880	15,998	11,813	212,333	403,583		

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																								
Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci																							
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléjící se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědeckí a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****		CEL- KEM	z toho ženy
	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy				
do 29 let					3	1			11	7					3		18	6	11	6	35	20		
30–39 let			9	3	68	28			23	12					14	1	27	9	8	6	70	51	219	110
40–49 let	5		25	5	96	47			14	11					1		22	1	1		90	66	254	130
50–59 let	3		14	6	38	26			6	4							3	1	2		56	45	122	84
60–69 let	15	5	16	6	18	10			6	4							3				41	31	99	56
nad 70 let	14	2	16	5	3	1											3				5	4	41	12
CELKEM	37	7	80	25	226	113	0	0	60	38	0	0	0	0	18	1	76	17	22	14	297	217	816	432

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		1		5	3	7	4			14	7
0,31–0,5	1		5		14	9	6	2	1		27	11
0,51–0,7			1		19	14	3	2			23	16
0,71–1	8	1	20	11	49	29	22	11	1	1	100	53
více než 1											0	0
CELKEM	10	1	27	11	87	55	38	19	2	1	164	87

Fakulta informatiky a managementu												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		1	1			1	1	10	2	14	4
0,31–0,5	1		2	1	5		3	3	3	2	14	6
0,51–0,7					4	2	1	1			5	3
0,71–1	10	3	11	5	37	17	5	3	2		65	28
více než 1											0	0
CELKEM	13	3	14	7	46	19	10	8	15	4	98	41

Filozofická fakulta												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1		2		5	3			16	2	24	5
0,31–0,5	1		1	1	5	3	1	1	15	5	23	10
0,51–0,7	1	1			2				2		5	1
0,71–1	3	1	18	5	40	15	4	3	24	13	89	37
více než 1											0	0
CELKEM	6	2	21	6	52	21	5	4	57	20	141	53

Přírodovědecká fakulta												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		4		9	5	2	2	22	3	39	10
0,31–0,5					3	2	3	3	5	2	11	7
0,51–0,7	1		1		1				1	1	4	1
0,71–1	5	1	13	1	33	10	7	4	4		62	16
více než 1											0	0
CELKEM	8	1	18	1	46	17	12	9	32	6	116	34

Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	6		8	1	19	11	10	7	48	7	91	26
0,31–0,5	3		8	2	27	14	13	9	24	9	75	34
0,51–0,7	2	1	2		26	16	4	3	3	1	37	21
0,71–1	26	6	62	22	159	71	38	21	31	14	316	134
více než 1											0	0
VŠ CELKEM	37	7	80	25	231	112	65	40	106	31	519	215

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.



Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Hradec Králové	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysoko- školského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/ výzkumného pracoviš- tě****	Vedoucí pra- covníci CELKEM *****
Univerzita Hradec Králové - úroveň VŠ/ rektorátu	1	4	23	33	1	12			74
z toho ženy	0	3	9	6		1			19
Pedagogická fakulta	1	5	11	33	1			14	65
z toho ženy	0	4	6	9	1			9	29
Fakulta informatiky a managementu	1	3	9	33	1			10	57
z toho ženy	0	2	2	9	1			4	18
Filozofická fakulta	1	4	11	22	1			8	47
z toho ženy	0	1	1	5	1			2	10
Přírodovědecká fakulta	1	4	9	31	1			8	54
z toho ženy	0	0	7	5	1			1	14
UHK CELKEM*****	5	20	63	152	5	12	0	40	297
z toho ženy	0	10	25	34	4	1	0	16	90

Do tabulky se zaznamenávají pouze současti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a současti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrazet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecký pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci							Vědecký a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profe- soři	Do- centi	Odborní asistenti	Asis- tenti	Lektoři	Vědecký, výzkumní a vývojový pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdokto- randi ("post- dok")***	Vědecký pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecký, výzkumní a vývojo- vý pracovníci****			
Pedagogická fakulta												
Německo												0,33
Polsko		0,7										
Rakousko												
Slovensko			2		0,4							
ostatní státy EU					0,73							0,01
ostatní státy mimo EU	1				1							0,01
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1		1		1							0,33
Fakulta informatiky a managementu												
Německo												
Polsko												
Rakousko												
Slovensko			0,5		0,5				0,02			1,04
ostatní státy EU									0,16			
ostatní státy mimo EU					1				1,82			0,367
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,5		0,5				0,17			1,04
Filozofická fakulta												
Německo			0,42						1,18			
Polsko									0,08			
Rakousko									0,2			
Slovensko	0,7	2	1,33					1,117	0,603		0,58	0,48
ostatní státy EU									3,08			
ostatní státy mimo EU			0,67				0,37		2,75			0,02
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,7	1	0,42						1,3		0,25	0,48
Přírodovědecká fakulta												
Německo												
Polsko									0,416			
Rakousko												
Slovensko			2,062					1	2,237			
ostatní státy EU	0,01	0,01	1					0,01	1,55			
ostatní státy mimo EU	0,069	1,212	2,916					1,858	2,314			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,581						2,694			

Ostatní pracoviště celkem													
	Německo												
	Polsko												
v tom	Rakousko												
	Slovensko												
	ostatní státy EU												
	ostatní státy mimo EU					0,02					0,53		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)						0,02					0,17		
UHK CELKEM													
	Německo	0	0	0,42	0	0	0	0	0	0	1,18	0	0,33
	Polsko	0	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0,496	0	0
	Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
	Slovensko	0,7	2	5,892	0	0,9	0	2,117	0	2,86	0,58	0	1,52
ostatní státy EU		0,01	0,01	1	0	0,73	0	0,01	0	4,79	0	0	0,01
ostatní státy mimo EU		0,069	2,212	3,586	0	2,02	0,37	2,198	0	7,414	0,367	0	0,03
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0,7	2	2,501	0	1,52	0	0,34	0	4,204	0,617	0	1,85

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020			2	
z toho ženy			1	
Fakulta informatiky a managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2020			1	
z toho ženy			0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	1		44
z toho ženy	0	0		
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020			2	
z toho ženy			0	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2020				
z toho ženy				
CELKEM profesoři			1	
z toho ženy			0	
CELKEM docenti	1	1	4	44
z toho ženy	0	0	1	

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	1	0	150	150
Počet vyslaných studentů**	0	0	69	69
Počet přijatých studentů***	0	0	73	73
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	40	40
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	26	26
Dotace v tis. Kč*****	0	0	216 417	216 417

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2020 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Země	Celkem									
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Azijská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	1	0	0	4	10	1	0	0	0	12
Australské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	8	0	0	0	0	4	0	0	0	12
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arménská republika	0	0	0	3	6	1	0	0	0	7
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	4	0	1	0	2	1	0	0	0	7
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	1	0	0	2	5	0	0	0	0	6
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazílská federativní republika	1	0	0	45	56	0	0	0	0	57
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika	3	0	1	2	3	0	0	0	0	6
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Namibijská republika	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Země Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bonaire, Svátý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norské království	5	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	2	0	0	0	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	8	0	0	1	0	1	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Portugalská republika	17	0	0	0	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	4	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Ruská federace	5	0	0	2	4	17	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12%	38	22%	22	8%	12	0%	0	13%	72
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0%	0
Fakulta informatiky a managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	26%	57	0%	0	25%	24	25%	1	25%	82
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25%	1	25%	1
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	18%	15	0%	0	30%	14	100%	5	25%	34
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100%	5	100%	5
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	15%	11	0%	0	13%	4	0%	0	14%	15
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0%	0
Univerzita Hradec Králové - mimo fakulty										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2%	1	0%	0	6%	3	0%	0	4%	4
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0%	0
Univerzita Hradec Králové										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16%	122	22%	22	15%	57	35%	6	17%	207
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							35%	6	35%	6

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Pedagogická fakulta	0	1	0	1
Fakulta informatiky a managementu	0	1	0	1
Filozofická fakulta	0	1	0	2
Přírodovědecká fakulta	0	1	0	1
CELKEM	0	4	0	5

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**
Pedagogická fakulta	135	32	552			
z toho ženy	71	18	398			
Fakulta informatiky a managementu	13	3	0	1	8	12
z toho ženy	4	1	0	0	3	8
Filozofická fakulta	39	11	7	0	1	28
z toho ženy	10	2	0	0	0	12
Přírodovědecká fakulta	6		47	3	5	23
z toho ženy	0		32	1	0	11
Mimo fakulty UHK						
z toho ženy						
CELKEM	193	46	606	4	14	63
z toho ženy	85	21	430	1	3	31

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Pedagogická fakulta	102	1134		594		426	
Fakulta informatiky a managementu	2	170	94				
Filozofická fakulta	7	161	195			24	
Přírodovědecká fakulta	8	99				30	
Mimo fakulty UHK	2	122				130	
CELKEM	121	1686	289	594		610	

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: *** = uveden údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - pro studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	2	0	2	
Udělené patenty**	1	0	1	
Zapsané užité vzory	5	0	5	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	5	0	5	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			4	57 503 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			19	29 883 525 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	23	29 941 028 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	1 301 784 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6).

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	869 (z toho 42 lůžek vyhrazeno pro krátkodobé ubytování) ¹⁾
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	908
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2020	812 ²⁾
Počet lůžek v roce 2020	189 579
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	438
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	1 146
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	232
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	5 270
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	0

Pozn.: ¹⁾ Z celkové kapacity VŠK je 42 lůžek vyčleněno pro krátkodobé ubytování

tj. studenti kombinované formy studia, případně zaměstnanci UHK

Pozn.: ²⁾ V AR 2020/2021 bylo vyhrazeno 15 lůžek pro případnou karanténu.

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokouškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2020	3966
z toho přírůstek fyzických jednotek	3959
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	7
Knihovní fond celkem	280900
z toho fyzických jednotek	280387
z toho e-knih v trvalém nákupu	513
Počet odebíraných titulů periodik:	99
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	6
- v obou formách**	0

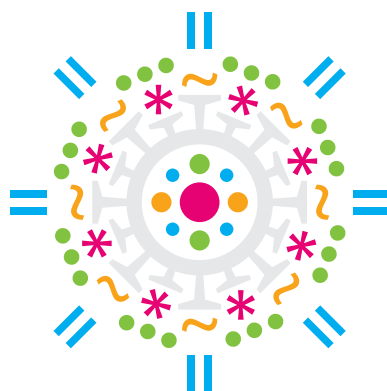
Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.







Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2020

Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Grafika:
Ing. Jan Petružálek
Slávek Morávek

Fotografie:
Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové

Jazyková korektura:
Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Tisk:
Petr Brázda

Rok a místo vydání:
2021, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1753. publikaci.

ISBN 978-80-7435-819-7