

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI Univerzity Hradec Králové za rok 2019

Předkládá:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Vědecká rada UHK podle §12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala dne 11. května 2020,

Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 27. května 2020,

Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala dne 8. června 2020.

ISBN 978-80-7435-778-7

Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

Rektor:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Proreктоři:

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

prorektor pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora UHK

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

prorektorka pro tvůrčí činnost

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

prorektor pro strategii a rozvoj do 28. února 2019

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

prorektorka pro strategii a rozvoj od 1. července 2019

PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

prorektor pro zahraniční vztahy

Kvestor:

Ing. Aleš Klicnar

Kancléřka:

Mgr. Soňa Došková

Úvodní slovo rektora	7
ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST	9
1 Historie, současnost a cíle UHK	11
2 Vzdělávání	13
2.1 Inovace studijních programů podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti oborů atd.	13
2.2 Celoživotní vzdělávání	14
2.3 Propojení studia a VaV	14
2.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů	14
3 Věda a výzkum	17
3.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými fakultami UHK	17
3.2 Mezinárodní vědecké týmy	17
4 Internacionalizace – mezinárodní rozměr	19
4.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce	19
4.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu	20
5 Infrastruktura a lidské zdroje	21
5.1 Pokračování výstavby v lokalitě na soutoku	21
5.2 Rekonstrukce budov v majetku UHK a modernizace pracovišť	21
5.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje	22
5.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů	22
6 Třetí role UHK, propojení s praxí	25
6.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce	25
6.2 Oblast PR, propagace a komunikace	25
6.3 Oblast dotací z EU	26
7 Rozvojové projekty UHK	29
7.1 Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	29
7.2 Institucionální plán UHK	29
8 Závěr	31
ČÁST II – TEXTOVÁ PŘÍLOHA	33
1 Základní údaje o UHK	35
1.1 Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	35
1.2 Organizační schéma UHK	36
1.3 Složení Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu UHK	38
1.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	42
1.5 Poslání, vize a strategické cíle UHK	42
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	43
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	43
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	44
2.1 Akreditované studijní programy	44
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	44
2.3 Další vzdělávací aktivity	45
3 Studenti	46
3.1 Snižování studijní neúspěšnosti	46
3.2 Neplatnost vykonaných státních závěrečných zkoušek, jejich součástí nebo obhajoby disertační práce	46
3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia	46
3.4 Stipendijní programy	47
3.5 Poradenské služby	47
3.6 Studenti se specifickými potřebami	48
3.7 Mimořádně nadaní studenti a uchazeči o studium	48
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	48
3.9 Rodiče v řadách studentů	49

4 Absolventi	50
4.1 Spolupráce a kontakt s absolventy	50
4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	50
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK	51
5 Zájem o studium	52
5.1 Přijímací zkoušky	52
5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	52
6 Zaměstnanci	53
6.1 Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	53
6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	54
6.3 Plán genderové rovnosti	54
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	54
7 Internacionalizace	55
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	55
7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků	55
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce UHK	55
7.4 Aktivity posilující internacionalizaci univerzitních činností	56
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	57
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	57
8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti	57
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	57
8.4 Podpora doktorandů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	58
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	58
8.6 Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	60
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	61
10 Národní a mezinárodní excelence UHK	63
10.1 Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	63
10.2 Národní a mezinárodní ocenění UHK	63
10.3 Mezinárodní hodnocení UHK	64
11 Třetí role UHK	65
11.1 Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe	65
11.2 Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	66
11.3 Nadregionální působení a význam UHK	66
ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA	69

Vážené kolegyně, vážení kolegové, drazí přátelé Univerzity Hradec Králové,

po roce je opět načase skládat účty, proto Vám předkládám Výroční zprávu o činnosti UHK za rok 2019. Atmosféra, ve které úvodní slovo píše, je zcela nová a bezprecedentní. Univerzitní kampus je prázdný, bez života. Postupně se uvolňující opatření jen špatně maskují pozastavený chod univerzity a aktivit, které měly v tomto období na UHK probíhat. Vše stojí. Na mysl mám v těchto dnech hlavně zdraví našich studentů a jejich blízkých, akademiků, zaměstnanců univerzity a jejich rodin. Těším se, až se život UHK vrátí do starých kolejí, teď je ale na místě myslet na zdraví nás všech. Těším se, až to bude v kampusu žít jako v roce 2019. Myslím, že tato situace mi paradoxně dává prostor bilancovat a přemýšlet v klidu zpětně o minulém roce. Jsem přesvědčený o tom, že následující strany jsou důkazem toho, že se nám na Univerzitě Hradec Králové dařilo. A věřím také, že i v tomto roce, byť zpomalení pandemií koronaviru, nastavené tempo a směr, kterým UHK kráčí, udržíme. Je na co navazovat.

Rok 2019 se nesl na Univerzitě Hradec Králové v duchu oslav. Hrdě jsme si připomínali rok 1959, ve kterém začal působit Pedagogický institut, předchůdce dnešní univerzity. Oslavili jsme proto již 60. narozeniny a mezi gratulanty u příležitosti Společenského večera nechyběly výrazné osobnosti včetně ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Univerzitní připomínka narozenin nebyla jediná oslava předešlých roků s číslem 9 na konci. Naši studenti zorganizovali rekonstrukci pochodu za sebeupáleného Jana Palacha z ledna roku 1969, a dokázali tak přilákat přes tři stovky lidí zavzpomínat společně na Masarykově náměstí v Hradci Králové na tuto hrdinnou oběť, která se nesmazatelně zapsala do dějin našeho národa a do dějin českého, resp. československého vysokého školství. Podobně výrazně jsme pak na univerzitě vzpomínali na rok 1989. Sametové dny připomněla stavba zdi z papírových krabic, kterou studenti UHK týden stavěli na Ulrichově náměstí. Opět šlo o rekonstrukci autentické události, kterou Hradečané před třiceti lety pokojně protestovali proti dosluhujícímu režimu. Vrcholem listopadových oslav v režii Univerzity Hradec Králové bylo setkání v kampusu v předvečer výročí sametové revoluce a pojmenování zatím bezjmenného prostoru na náměstí Václava Havla s odhalením pamětní desky. Zavzpomínat a přejmenovat s námi náměstí uprostřed kampusu přišly opět stovky lidí. Veškeré výše popsané činnosti vždy aktivně podpořili naši studenti a zasloužili se o jejich hladký průběh. Právě činnost studentských klubů a spolků jsme aktivně podporovali i v roce 2019 a hodláme tak činit i nadále, protože právě studenti jsou stavebním kamenem univerzitního života v kampusu Na Soutoku.

Velkou radost mám z toho, že v roce 2019 byly dokončeny všechny přípravné práce na projektových dokumentacích pro rekonstrukce historických budov Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty UHK. Pro rekonstrukci FF UHK bylo zajištěno financování a byla vydána registrace akce. V roce 2020 bude UHK čekat nelehký úkol, a to přesunout kapacity naší „Fildy“ a zahájit stavební práce. Vlivem této rozvojové činnosti bude výuka v následujících letech prozatímně přesunuta do plně vyhovujících prostor na budovu E v ulici Víta Nejedlého. V minulém roce UHK také realizovala menší investiční činnosti. Za zmínění stojí rekonstrukce tělocvičny Na Flošně, další etapa obnovy interiéru a nábytkového vybavení Palachových kolejí a výměňkové stanice na budově OSV. Zároveň se nám podařilo spustit nový univerzitní web, který je uživatelsky daleko více přívětivý a má téměř sedm tisíc stránek. Bez práce všech redaktorů a zodpovědných osob bychom tak dobrý resp. sporný web rozhodně neměli.

Jako zcela zásadní vidím ustavení Oddělení kvality a strategie UHK, jehož stěžejním úkolem je poskytování administrativní podpory při řízení, sledování a vyhodnocování problematiky kvality a strategie ve všech klíčových procesech naší univerzity. Základy ke vzniku tohoto oddělení jsou položeny právě v roce 2019. Druhým, velmi důležitým počinem je příprava a následně získání projektu zaměřeného na rozvoj lidských zdrojů s cílem dosažení udělení prestižního certifikátu HR Award. Péče o lidské zdroje byla také zhmotněna intenzivní prací na Kariérním řádu UHK a hodnocení dalších neakademických pracovníků UHK, jejichž plná implementace a zahájení se předpokládá s rokem 2020. Kvalita značky UHK se projevuje i v progresu vzhledem k různým univerzitním rankingům. Svoji „zelenou“ pozici potvrdila opět umístěním v UI Green Metric a jako

vůbec nejlepší česká univerzita v European Teaching Ranking 2019 společnosti THE. Největší úspěch vzhledem k mezinárodním metrikám pak vidím v premiérovém umístění v prestižním žebříčku World University Rankings téže společnosti.

UHK řešila v roce 2019 zatím rekordní počet projektů financovaných externími poskytovateli, jednalo se o 52 projektů, což znamenalo pětinasobný nárůst počtu řešených VaV projektů od externích poskytovatelů ve srovnání s obdobím před pěti lety. Vytyčili jsme si tři hlavní celouniverzitní výzkumné směry, které jsou unikátní příležitostí pro rozvoj multidisciplinárního i transdisciplinárního výzkumu. Jedná se o téma Stárnutí ve zdraví a kvalita života, Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání. I v roce 2019 jsme věřili v podporu excelentních projektů a mladých výzkumníků. Probíhalo řešení dvou celouniverzitních projektů na podporu excelence a ve svých pozicích postdoktorandů působilo v celouniverzitním projektu na jejich podporu celkem 10 mladých a nadějných odborníků. Zřetelný byl také růst podílu publikačních výsledků v Q1 a Q2 časopisech v databázi WoS i Scopus. Důraz kladený na internacionalizaci přinesl také svoje plody i v publikačních výstupech, více než polovina výsledků publikovaných na WoS totiž byla realizována v mezinárodní spolupráci.

Růst vědecké spolupráce se zahraničními institucemi doprovázel rostoucí počet partnerských institucí a také stále značný růst mobilit přijíždějících studentů na UHK. Vzhledem k počtu studentů na UHK si univerzita drží vynikající úroveň vyjíždějících studentů. Zvláštní úspěch dosáhla již po několikáté v projektu Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita, kde jí připadl grant ve výši téměř 700 tisíc euro, zaměřený zejména na spolupráci s univerzitami v oblasti Latinské Ameriky, Afriky a Asie. Tím se UHK stala příjemcem druhé největší finanční podpory. Poprvé jsme uspěli v roli hlavního řešitele s projektem Erasmus+ Strategické partnerství a slibně se vyvíjely i počty samoplátců a účastníků letních škol.

V roce 2019 se prakticky zastavil pokles počtu uchazečů o studium na naší univerzitě, celkově bylo podáno 7232 přihlášek ke studiu. Na základě přijímacího řízení se ke studiu zapsalo 2552 nových studentů, což je o několik desítek více než v předchozím roce. To se přirozeně projevilo ve stabilizaci, resp. velmi mírném nárůstu počtu studentů (studií) na UHK ve srovnání s rokem 2018. Ke konci roku 2019 studovalo na UHK 6344 studentů, což je o 1,6 % více než v přechodném roce. Stabilizace počtu uchazečů a studentů nastala i díky tomu, že se fakultám podařilo úspěšně projít akreditacemi rozhodujících studijních programů.

Další oblastí, ve které jsme v roce 2019 začali být aktivnější, jsou naši absolventi. Ve spojení prostřednictvím Absolventského klubu UHK jsme s patnácti sty bývalými studentkami a studenty, kteří nám ostatně dělají svou práci tu nejlepší reklamu. Dva z nich v roce 2019 opravdu zazářili, a to konsolidací na nových pracovních pozicích. Zmiňuji je i ve vztahu k současné situaci, oba jsou totiž představitelé té tzv. první linie, která denně bojuje s pandemií nového typu koronaviru v řadách IZS. Novým českým policejním prezidentem se totiž stal náš absolvent Jan Švejdar a další z absolventů UHK, Aleš Černožský, nově šéfuje krajskému ředitelství pardubických hasičů. A jestli se k nám absolventi rádi vrací? O tom myslím jasně vypovídá vůbec první svatba v univerzitním kampusu – manželé Sofkovi si jako absolventi UHK neuměli ani jiné místo pro svá „ANO“ představit. Vždyť nebyť UHK, nikdy by se nepoznali.

Rok 2019 byl ale také rokem velkých ztrát. Řady přátel a osobností univerzitního života opustil poslední pamětník razié na pražských studentských kolejích 17. listopadu z roku 1939 Vojmír Srdečný, kterého nacisti poslali do koncentračního tábora. Vojmír Srdečný zemřel ve svých 99 letech a na Univerzitě Hradec Králové, resp. na Pedagogické fakultě, vzdělával generace pedagogů přes třicet let. Podobně nás zasáhla i zpráva o skonu emeritního děkana Pedagogické fakulty Vladimíra Wolfa, který patřil mezi nejoblíbenější akademiky naší univerzity. Východočeský historik byl děkanem PdF UHK v letech 1999–2005.

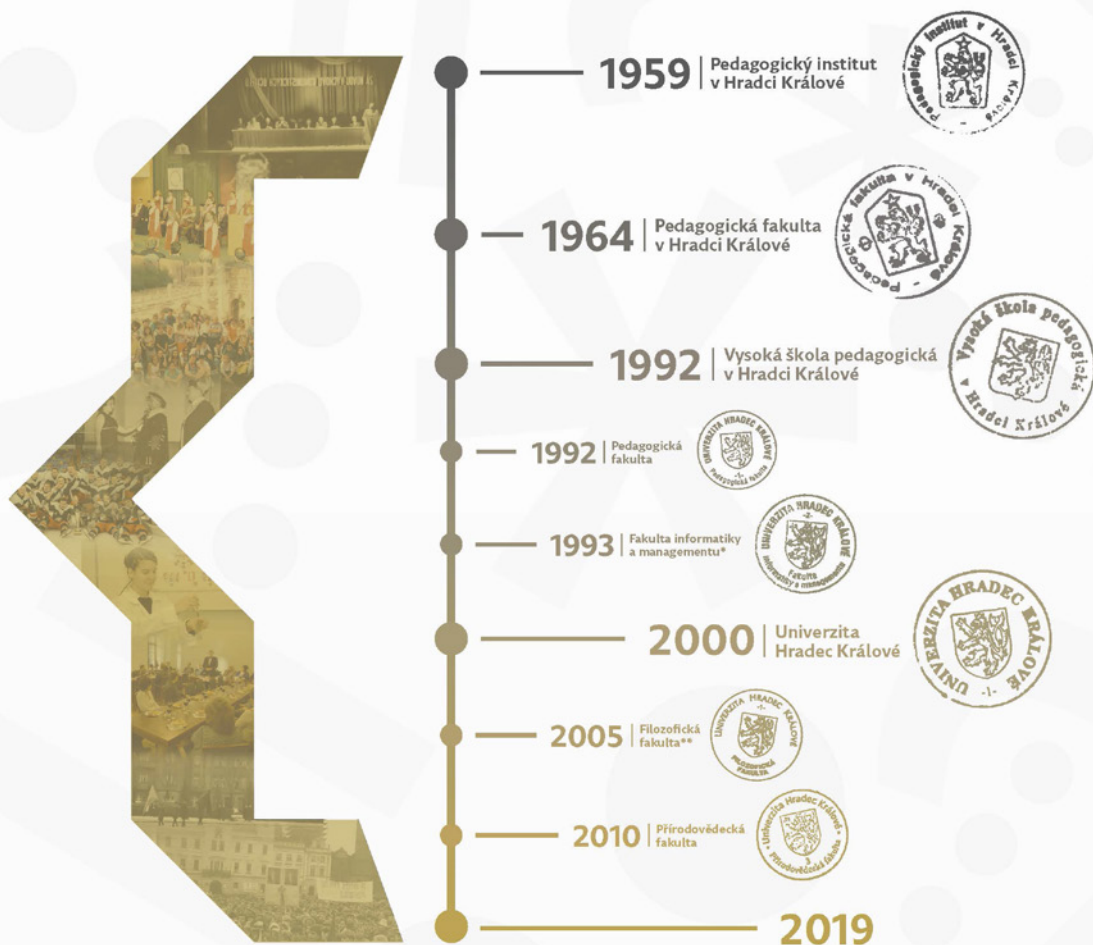
Výše popsané řádky ani zdaleka nemapují všechny uskutečněné aktivity z roku 2019 a rozhodně mi nedávají prostor poděkovat všem, kteří se na rostoucí úrovni Univerzity Hradec Králové podílejí. Věřte ale, že Vaši práci sleduji, znám ji a moc si jí vážím. V roce 2019 jsme udělali mnoho práce a za to Vám patří mé upřímné díky.

V nadcházejících dnech, týdnech a měsících Vám přeji hlavně pevné zdraví, psychickou pohodu a kritický nadhled příslušícím akademikům, výzkumníkům, zaměstnancům a studentům vysoké školy.

S úctou

Kamil Kuča

60 let Univerzity Hradec Králové a jejích institucionálních předchůdců



{ } Univerzita Hradec Králové

{*} Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

{=} Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

{...} Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

{~} Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

* Fakulta řízení a informační technologie do roku 2000
** Fakulta humanitních studií do roku 2007



1 HISTORIE, SOUČASNOST A CÍLE UHK

Univerzita Hradec Králové (dále jen „UHK“) je univerzitní veřejnou vysokou školou podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Současný název získala v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., kterým se změnil název dosavadní Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové. Historie vysoké školy sahá ovšem až do roku 1959, kdy byl založen Pedagogický institut v Hradci Králové. Příprava učitelů v tomto městě má však ještě delší tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

UHK nabízí studium v akreditovaných bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech v prezenční a kombinované formě. Spektrum vzdělávací činnosti zahrnuje obory ekonomické, inženýrské a manažerské na Fakultě informatiky a managementu (dále jen „FIM“), učitelství, umělecké, filologické a humanitní obory na Pedagogické fakultě (dále jen „PdF“), přírodovědné a technické obory na Přírodovědecké fakultě (dále jen „PřF“), společenské a humanitní vědy na Filozofické fakultě (dále jen „FF“).

Univerzita se těší trvalému zájmu o studium a relativně stabilní poptávce po absolventech většiny studijních programů.

Ke 31. 12. 2019 bylo na UHK celkem 6344 aktivních studií, 4169 v bakalářských studijních programech (2828 v prezenční a 1341 v kombinované formě), 740 v magisterských studijních programech (634 v prezenční a 106 v kombinované formě), 1216 v navazujících magisterských studijních programech (704 v prezenční a 512 v kombinované formě) a 219 v doktorských studijních programech (135 v prezenční a 84 v kombinované formě).

Na UHK v roce 2019 (k 31. prosinci) působilo celkem 522 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 36 profesorů (6,9 %), 79 docentů (15,1 %) a 99 vědeckých a odborných pracovníků (19 %).

UHK spolupracuje s orgány města a kraje a intenzivně rozvíjí spolupráci s podniky a institucemi v regionu i s ostatními univerzitami v ČR. Univerzita rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci realizovanou v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

Hlavní cíle, které si UHK vypořádala ve svých strategických dokumentech (zejména v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020“ a jeho plánu realizace pro rok 2019), lze shrnout do pěti základních strategických priorit, které odpovídají dalším kapitolám této výroční zprávy:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Tato výroční zpráva slouží mimo jiné i jako zpětná vazba a kontrola plnění cílů strategických dokumentů UHK. Lze ji tedy považovat za významný prostředek hodnocení kvality činností a podklad pro Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK (dále jen „Zpráva o vnitřním hodnocení“).

Vizí UHK je být:

respektovanou univerzitou, pevně ukotvenou v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Misí UHK je být:

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i v mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;

- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem a celospolečenským dopadem;
- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

2 VZDĚLÁVÁNÍ

Posláním UHK je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Rozvoj kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je uskutečňován zejména prostřednictvím komplexního hodnocení studijních programů, zpětné vazby členů akademické obce a absolventů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře, hodnocení kvalifikačních a případně též rigorózních prací, sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu, sledování uplatňování absolventů studijního programu na trhu práce, znalosti požadavků hlavních potenciálních zaměstnavatelů na profily absolventů UHK, využívání výsledků studentského hodnocení vzdělávací činnosti. Zmíněné nástroje jsou uplatňovány v pravidelném hodnocení na několika úrovních: na úrovni předmětu, studijního programu, jednotlivých pracovišť fakulty, fakulty a univerzity jakožto celku. Hodnocení je prováděno ve všech typech a formách studia včetně celoživotního vzdělávání, kde je převážně realizováno formou studentských a absolventských evaluací.

UHK vytváří příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti. Aktivně vyhledává a povzbuzuje potenciální zájemce o vysokoškolské i celoživotní vzdělávání, poskytuje široké spektrum vzdělávacích programů, soustavně vykonává popularizační přednáškovou a publikační činnost. Zvláštní pozornost je věnována péči o talentovanou mládež.

2.1 INOVACE STUDIJSNÍCH PROGRAMŮ PODLE POŽADAVKŮ PRAXE, PRO ZVÝŠENÍ KVALITY, SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU, PROSTUPNOSTI OBORŮ ATD.

Optimalizace studijních programů probíhá péčí jednotlivých fakult, které reflektují potřeby a požadavky praxe. Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava studijních programů. Složení rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření. Poznatky od členů rad pro spolupráci s praxí a dalších spolupracujících odborníků z praxe jsou následně projednávány radami studijních programů, resp. příslušnými katedrami a promítány do obsahu studijních plánů.

Dalším z faktorů, který umožňuje optimalizaci studijních programů, jsou data a analýzy poskytující informace o uplatnitelnosti absolventů daných programů, které vycházejí z provedených empirických šetření, údajů získaných Informačně-poradenským a kariéřním centrem UHK (dále jen „IPaKC“).

Fakulty rovněž věnují pozornost statistickým údajům o průběhu a výsledcích přijímacích zkoušek, které umožňují posouzení perspektivnosti jednotlivých studijních programů.

Na základě takto získaných podkladů fakulty průběžně upravují strukturu nabídky studijních programů, děje se tak zpravidla v souvislosti se získáváním nových akreditací.

V roce 2019 UHK obdržela z Národního akreditačního úřadu (dále jen „NAÚ“) rozhodnutí o udělení akreditace celkem 42 studijních programů, z toho 29 programům byla akreditace udělena na deset let, 13 na období pěti let.

Při úpravách studijních plánů jsou ve studijních programech, ve kterých je to účelné, zařazovány prakticky zaměřené předměty, resp. absolvování praxe v podnicích či jiných institucích. Zároveň je v tomto směru využívána i spolupráce s partnerskými podniky a institucemi, která umožní studentům získávání praktických zkušeností v souvislosti s řešením společných projektů, řešením témat seminárních a závěrečných prací vycházejících z praxe. UHK usiluje o co nejširší bázi spolupracujících podniků a institucí, spolupráce v oblasti praxí bývá většinou zajištěna smluvně. Rozsah a charakter praxí je determinován specifikou příslušného studijního programu. IPaKC stále rozšiřuje seznam spolupracujících zaměstnavatelů a orientuje se i nadále na oslovování dalších subjektů ke spolupráci. Zapojení zaměstnavatelé pak mají možnost zdarma nabízet studentům

a absolventům praxi, brigády, stáže či praxi prostřednictvím kariérního webu či dalších sociálních sítí. Na kariérním webu bylo v roce 2019 zveřejněno 183 nabídek práce, brigád nebo stáží.

2.2 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Na UHK funguje celoživotní vzdělávání (dále jen „CŽV“) na všech fakultách, byť s odlišnou intenzitou, typologií a rozsahem nabízených kurzů. Tradičně největší nabídku poskytuje PdF. V roce 2019 byla zahájena realizace projektu Celoživotní vzdělávání na UHK, který je financovaný z Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání (dále jen OP VVV). Předmětem projektu je primárně nastavení uceleného systému celoživotního vzdělávání na úrovni instituce včetně potřebných vnitřních řídicích dokumentů a zajištění sledování kvality v oblasti CŽV. Součástí projektu je také zvyšování kompetencí pracovníků UHK pro potřeby zajištění celoživotního vzdělávání. Pro ověření funkčnosti nastaveného systému CŽV vzniknou v rámci projektu čtyři nové programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání. Do projektu jsou zapojeny dvě fakulty (FF a PŘF), v rámci kterých budou tyto pilotní programy vytvořeny.

Všechny fakulty pravidelně vyhodnocují a aktualizují svou nabídku kurzů CŽV, typicky se jedná především o kurzy Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“), další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále je „DVPP“) či rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studenty.

V roce 2019 bylo nabízeno vzdělání ve 124 kurzech (zájmových, zaměřených na výkon povolání a U3V), kterého se zúčastnilo 2188 osob.

Více též textová část „Další vzdělávací aktivity“ a tabulková příloha č. 2.6 a 2.7.

2.3 PROPOJENÍ STUDIA A VAV

Fakulty UHK monitorují a pravidelně analyzují zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti. Magisterští studenti se nadále zapojují zejména formou účasti v grantech specifického výzkumu, případně formu účasti na pokročilých badatelských seminářích, odborných přednáškách, workshopech a konferencích. Studenti doktorských studijních programů mají ve svých individuálních studijních plánech zakotvenu povinnost publikovat výsledky výzkumné činnosti. Kromě projektů specifického výzkumu (studenti mají často povinnost – zakomponovanou do individuálních studijních plánů – ucházet se o interní badatelské granty) jsou také aktivně zapojováni do externích grantových projektů, např. Grantové agentury České republiky (dále je „GA ČR“), Technologické agentury České republiky (dále jen „TA ČR“) a do Programu na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (dále jen „NAKI“). Fakulty také aktivně podporují konferenční výjezdy doktorandů do zahraničí a motivují je formou odměn k publikační činnosti nad rámec povinnosti dané individuálním studijním plánem. Fakulty dále podporují studenty formou metodické podpory podávání projektů (referáty vědy či Centrum pedagogického výzkumu). Studenti jsou dále zapojováni i do výzkumných týmů fakult. Na doktorandy se podobně jako na akademické pracovníky vztahují motivační programy fakult. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školitelem a následně oborovou radou. Od výsledku hodnocení se odvíjí výše stipendia pro studenty v prezenční formě studia.

V rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné výzkumné stáže v zahraničí. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti doktorandů. Rostou požadavky na minimální počet a kvalitu publikací, jakožto podmínky pro úspěšné ukončení studia.

2.4 ROZVOJ SLUŽEB PRO STUDENTY A PODPORA STUDENTŮ, UCHAZEČŮ A ABSOLVENTŮ

IPaKC zajišťuje podporu, pomoc a informace studentům, uchazečům o studium a absolventům UHK, a snaží se tak podporovat jejich profesní a osobní rozvoj, zajišťovat dobré podmínky pro studium, jeho úspěšné dokončení a následně úspěšné začlenění do praxe.

Centrum se dělí na pět navzájem propojených sekcí: kontaktní a informační servis, sociální poradenství, psychologická a terapeutická podpora, podpora studentů se specifickými potřebami Augustin a kariérní centrum.

Kontaktní místo IPaKC se nachází v prostorách Objektu společné výuky UHK a je studentům k dispozici pět dní v týdnu. V roce 2019 bylo IPaKC poskytnuto 221 informací studijního, provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu (opakované dotazy na stejné téma v jednom dni jsou v aktuální verzi databáze služeb slučovány pod jedno poskytnutí).

Pracovníci IPaKC se průběžně účastní vzdělávání s ohledem na aktuální témata a s cílem zkvalitnění a rozšíření služeb.

Z důvodu zlepšení povědomí o službách poskytovaných proběhly prezentace na Dni otevřených dveří UHK, samostatném dni otevřených dveří IPaKC, účast na Noci vědců, aktivně se využíval facebook IPaKC, prezentovala se činnost centra na webových stránkách UHK, IPaKC se také představuje studentům prvních ročníků v rámci seznamování s univerzitou. Kariérní centrum UHK buduje databázi zaměstnavatelů a studentů/absolventů a připravuje jejich funkční propojení.

IPaKC krom individuálních služeb na míru klientovi poskytuje i skupinové aktivity, které umožňují všem studentům, kteří mají zájem, rozvíjet svůj potenciál.

I nadále je prohlubována spolupráce s dalšími poradenskými centry na vysokých školách, a to nejen v rámci setkávání organizací Asociace vysokoškolských poradců a Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami.



3 VĚDA A VÝZKUM

UHK jako celek v roce 2019 formulovala celouniverzitní výzkumné směry, které jsou multidisciplinárními a transdisciplinárními příležitostmi pro propojení a zesílení potenciálu jednotlivých fakult. Vymezení oblastí navázalo na podrobnou analýzu výzkumného zaměření a potenciálu fakult a také společenských výzev formulovaných ve strategických dokumentech na úrovni EU, ČR i regionu. Celouniverzitními tématy tak jsou Stárnutí ve zdraví a kvalita života (Healthy ageing and quality of life), Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti (Security and sustainable development in digital society) a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání (New challenges in education).

3.1 ANALÝZA A VÝBĚR VÝZKUMNÝCH OBLASTÍ EXCELENCE JEDNOTLIVÝMI FAKULTAMI UHK

UHK průběžně analyzuje potenciál v oblasti vědy a výzkumu, na fakultách a jednotlivých pracovištích dochází k pravidelné evaluaci vědeckých výstupů a řešených projektů. V roce 2019 byly výsledky v oblasti vědy a výzkumu hodnoceny mimo jiné i v rámci vnitřní metodiky dělení rozpočtu UHK v rámci tzv. prémie pro kvalitu. Výběr perspektivních oblastí vědy a výzkumu pokračuje významně na celé UHK i na jednotlivých fakultách.

V roce 2019 UHK zaznamenala významný nárůst počtu řešených výzkumných projektů od prestižních grantových agentur. UHK v roce 2019 řešila 25 projektů GA ČR a 16 projektů TA ČR, 2 projekty Ministerstva kultury v programu NAKI, 3 projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a 2 projekty Ministerstva zdravotnictví. UHK se dále podílela na řešení 3 projektů Ministerstva průmyslu a obchodu a 1 projektu Ministerstva zemědělství.

V roce 2019 pokračovalo řešení dvou celouniverzitních projektů na podporu excelence na UHK, v jejichž rámci vznikly v tomto roce 4 výsledky v kvartilu Q1 dle Web of Science (dále jen „WoS“), 1 výsledek v decilu D1 dle WoS, 3 výsledky Q1 dle SCImago Journal Rank (dále jen „SJR“) a 2 D1 dle SJR. Excelenci vědeckých výsledků v roce 2019 univerzita reflektovala též prostřednictvím hodnocení Rady pro výzkum, vývoj a inovace zveřejněného v tomto roce, které se týkalo výsledků za období 2016–2017. Univerzita získala při hodnocení vybraných výsledků v roce 2019 v Modulu I nejlepší hodnocení známkou 1 a 2, a to u sedmi vybraných publikací, tj. u 20 % z těch, které byly k hodnocení zaslány. Bibliometrické hodnocení ukázalo rostoucí podíl Q1 a Q2 výstupů za dvouleté období 2016–2017 i samostatně za rok 2017, kdy podíl výsledků UHK dle Article Influence Score dosáhl 52 % a 60 %. Podíl výsledků v mezinárodní spolupráci na WoS zaznamenal rovněž rostoucí tendenci, v roce 2017 dosáhl 52 %.

Vědecko-výzkumné týmy na UHK podporuje mj. program na podporu vědy a výzkumu „Výzkumné fakulty“. Pro účely tohoto programu byly vyčleněny finanční prostředky z dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné instituce. Tyto zdroje jsou určeny jednotlivým fakultám k podpoře aktivit, které realizují jejich výzkumné týmy.

Univerzita i fakulty mají nastaveny systémy personální, administrativní a finanční podpory vědy a výzkumu s cílem získávat podporu externích poskytovatelů pro kvalitní výzkumné projekty a směřovat publikační výstupy do odborných periodik zařazených do významných mezinárodních databází a do monografií publikovaných v cizím jazyce a ve významných zahraničních nakladatelstvích vědecké literatury.

K rozvoji spolupráce s praxí přispívají nadále též fakultní Rady pro spolupráci s praxí, které umožňují vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Výnos byl v roce 2019 aktualizován. Rozvoj spolupráce s institucemi a subjekty v praxi je rozvíjen individuálně dle oborové specializace jednotlivých součástí UHK.

3.2 MEZINÁRODNÍ VĚDECKÉ TÝMY

UHK a její fakulty se snaží podporovat získávání zahraničních odborníků do svých vědeckých týmů a využívat příležitostí, které se k tomu nabízejí. V rámci projektů na podporu excelence na UHK působí v řešitelském týmu zahraniční specialisté. Fakulty pak rovněž využily dalších možností k vytváření mezinárodních vědeckých týmů.

Podpora utváření mezinárodních týmů je umožněna i díky projektům excelence jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni fakult. Do těchto týmů jsou zapojeni též mnozí zahraniční odborníci jako spoluřešitelé. UHK se zaměřuje na nábor, zaměstnávání nebo přijímání na pobyty typu „invited professor“ zahraničních odborníků na základě jejich perspektivnosti pro excelentní výzkum. Tyto aktivity byly v roce 2019 podporovány řešeným projektem „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“. V roce 2019 bylo na UHK nově uzavřeno celkem 139 pracovních poměrů se zahraničními odborníky, k 31. 12. 2019 je v pracovním poměru 128 zahraničních pracovníků. FF a PřF mají vlastní motivační rámce na podporu zahraničních vědců na UHK. Často jde o pracovníky, kteří přicházejí z partnerských univerzit, se kterými má UHK navázanu spolupráci na základě společných projektů (např. University of Novgorod, Saratov University, Yangtze University, Nanjing Agricultural University, Huazhong Agricultural University, Florida International University atd.). Fakulty využívají možnosti vysílat své přední výzkumníky na prestižní zahraniční pracoviště. Na FIM působily tři mezinárodní týmy, zejm. v rámci projektu IT4Neuro(degeneration), tento projekt je řešen také na PřF. Na FF působilo osm mezinárodních výzkumných týmů. Významnou podporu pro rozvoj mezinárodních vědeckých týmů přinesly univerzité úspěchy v programu Erasmus+ v KA107 Mezinárodní kreditová mobilita.

Svůj význam pro budování mezinárodních týmů na UHK mělo rovněž pořádání mezinárodních konferencí na půdě UHK, v jejichž rámci bylo možné efektivně propagovat vědu a výzkum odborných týmů UHK. Mezi nejvýznamnějšími akcemi roku 2019 byly 3 mezinárodní konference konané začátkem července na půdě UHK. Současně s mezinárodními konferencemi International Conference on Blended Learning 2019 (ICBL 2019) a International Symposium on Educational Technology 2019 (ISET 2019) se konal již dvacátý ročník tradiční konference eLearning. O tom, že se jedná o velice prestižní akci, svědčí mimo jiné fakt, že se ICBL a ISET vůbec poprvé ve své historii konají na evropském kontinentě. Setkání 130 odborníků z 15 zemí světa nabídlo zajímavá témata hlavně z oblasti využití moderních technologií v oblasti adaptive game-based learning, virtuální reality a smart forem vzdělávání. Velmi významnou akcí v roce 2019 byla matematická konference Diferenciální geometrie a její aplikace, kterou poprvé hostila UHK. Konference přilákala 160 matematiků ze 6 světadílů. Další úspěšně pořádanou akcí vědeckého charakteru byla mezinárodní konference Česko-polské pohraničí, které se zúčastnilo přes osm desítek odborníků. Významní zahraniční specialisté proslavili svoje přednášky i při jiných mimořádných událostech (např. Konference o literatuře pro mládež, Dialog kultur, v rámci Hradec Králové Anglophone Conference, Hradecké ekonomické dny, Pedagogické dny, Hradecké dny sociální práce).

4 INTERNACIONALIZACE – MEZINÁRODNÍ ROZMĚR

Dlouhodobou strategickou prioritou UHK je rozvoj mezinárodní spolupráce umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců v oblasti vzdělávání a výzkumu.

4.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VÝUCE

Na centrální úrovni UHK pořádá akce typu UHK International Day, vydává UHK Guide, využívá sociálních sítí, spolupracuje se studentskými spolky, připravuje propagační materiály. UHK se rovněž zapojila do celosvětových Erasmus Days. Tyto celouniverzitní aktivity fakulty dále doprovázejí vlastními propagačními akcemi. Propagace UHK probíhala i v rovině cest delegací univerzity či jednotlivých fakult či přijetím zástupců (nových) partnerských institucí v Hradci Králové. Zástupci UHK již pravidelně navštěvují významné mezinárodní veletrhy vysokoškolského vzdělávání (NAFSA, EAIE, APAIE) i specificky zaměřené studentské veletrhy. V rámci obou směrů mobility je využíván zejména program Erasmus+, včetně Mezinárodní kreditové mobility (2017–2019: Ruská federace, Kolumbie, Nikaragua, Chile, Peru, Keňa, Ghana, Kapverdy, Nigérie, J. Korea; 2018–2020: Arménie, Ruská federace, Malajsie, Nikaragua, Brazílie, Kolumbie, Mexiko, Etiopie, Keňa, Japonsko, Tchaj-wan, USA, Nigérie; 2019–2021: Argentina, Arménie, Bolívie, Ekvádor, Etiopie, Ghana, Keňa, Kolumbie, Mexiko, Namibie, Nigérie, Zambie, Brazílie, Čína, Jižní Korea, Rusko, Tchaj-wan, Thajsko, Malajsie) a dále bilaterální smlouvy s převážně mimoevropskými univerzitami.

Na UHK v posledních letech poněkud převážil počet příjíždějících studentů, v roce 2019 se jednalo o 702 studentů (1635 studentoměsíců), nad počtem studentů vyjíždějících, kterých bylo 420 (1182,5 studentoměsíců), což na jedné straně svědčí o rostoucí atraktivitě a internacionalizaci univerzity (počet partnerství na základě Erasmus smluv dosáhl na konci akademického roku 2018/2019 počtu 197), na straně druhé tento fakt klade zpětný důraz na zužitkování tohoto trendu ve prospěch mobilizace studentů UHK, aby stále ve větší míře vyjížděli do zahraničí. Z tohoto důvodu jsou outgoing mobility studentů na všech součástech UHK podporovány účelovými stipendii nad rámec stipendia poskytovaného programem Erasmus+, na PdF, FIM a PŘF dále studijními kredity za každý měsíc absolvované mobility.

Na UHK byla roku 2019 zahájena realizace projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK včetně infrastrukturního komplementárního projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura (v rámci OP VVV), který je zaměřen na přípravu double degree programů ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Fakulty roce v 2019 zahájily jednání s partnerskými institucemi, proběhly dílčí návštěvy v zahraničí s cílem nastavení postupu v přípravě těchto programů. Dále se zástupci fakult účastnili tematických školení (např. The Central European Joint Infoday, Czeducon), konzultací s institucemi, které v českém prostředí disponují zkušenostmi s realizací double/multiple/joint degree, aktivním vyhledáváním příkladů dobré praxe ze zahraničních institucí či studií relevantních metodik a dalších tematických publikací. V rámci projektu se připravuje otevření následujících programů:

- bakalářské: Politologie I, Politologie II, Základy techniky se zaměřením na vzdělávání, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání mluvčích jiných jazyků, Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání a Fyzika se zaměřením na vzdělávání;

- navazující magisterské Historie, Biologie a ekologie, Chemistry a Informační management.

Na univerzitě probíhá každoroční aktualizace katalogu kurzů pro příjíždějící studenty. Do propagace studia na UHK se zapojili vyjíždějící studenti, akademičtí i neakademičtí pracovníci. Fakulty využívají v rámci vlastních motivačních schémat stipendijní podporu také pro příjíždějící studenty. Všechny fakulty se zapojily do příprav letních škol, během nichž UHK v letních měsících uvítala 219 zahraničních studentů. Pro rozvoj mobility je také důležitý rozvoj vědecké spolupráce a osobní kontakty pracovníků UHK. Specifikem UHK jsou rozvinuté a dále se rozvíjejí kontakty s univerzitami v Latinské Americe, Africe a jihovýchodní Asii. O možnostech konání mobility jsou studenti pravidelně informováni na sociálních sítích, webových stránkách, informačních obrazovkách

i nástěnkách v prostorech fakulty. UHK se aktivně snaží o umístění a postup v rámci mezinárodních ratingů, viz textová část „Mezinárodní hodnocení UHK“.

4.2 MEZINÁRODNÍ VĚDECKÁ SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU

Pracovníci UHK navštívili zahraniční univerzity, se kterými se již společné výzkumné aktivity realizují nebo lze jejich realizaci předpokládat (mj. Korean Research Institute of Chemical Technology, Malaysia University of Technology atd.). Vědci PřF jsou do mezinárodních týmů zapojeni v rámci spolupráce v oblasti matematické-fyziky v rámci dvou grantů GA ČR. Pro další rozvoj mezinárodních vědeckých týmů je velmi významný vznik University of Hradec Kralove-Yangtze university/ Yangtze university-University of Hradec Kralove Joint Laboratory of Toxicology. V oblasti toxikologie a medicíně-chemických témat se spolupráce nejvýrazněji realizovala ve spolupráci s partnerskými institucemi v Číně (Yangtze University, Nanjing Agricultural University, Huazhong Agricultural University atd.) a USA (zejm. Florida International University). Významným výsledkem zapojení pracovníků UHK do mezinárodních týmů jsou rostoucí společné publikační výstupy našich vědců s kolegy ze zahraničí, kde vznikají autorské kolektivy z mnoha zemí. U takovýchto výstupů očekáváme vysoké citační ohlasy. UHK roku 2019 spolupracovala na níže popsaných mezinárodních vědeckých projektech: EU COST Action (CA) CA17136 „Indoor Air Pollution Network“, CA15135 „Multi-target paradigm for innovative ligand identification in the drug discovery process“, CA16226 „Indoor living space improvement: Smart Habitat for the Elderly“. V roce 2019 byly na FF nově v rámci interní grantové soutěže „International research teams“ vytvořeny 4 mezinárodní týmy. UHK je dále členem mezinárodního konsorcia Time Machine, v rámci kterého byl připraven projekt pro Horizon 2020. Stávající vazby se zahraničními institucemi se dále kultivují prostřednictvím doktorských stáží, případně i kratších (měsíčních) stáží akademiků. Univerzita nabízí svým akademikům i administrativním pracovníkům zapojení do řady mezinárodních konferencí, veletrhů a zahraničních projektů. Výsledky spolupráce na úrovni mezinárodních výzkumných týmů jsou průběžně evidovány v Osobní bibliografické databázi (dále jen „OBD“) a zasílány do RIV (rejstřík informací o výsledcích).

5 INFRASTRUKTURA A LIDSKÉ ZDROJE

V oblasti infrastruktury pro výuku a výzkum prochází UHK v posledním období výrazným institucionálním rozvojem. Jedná se především o výstavbu a přípravu dalšího rozvoje kampusu v lokalitě Na Soutoku a o rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody. Stávající infrastrukturu UHK tvoří 9 vlastních objektů, ve dvou dalších objektech využívá UHK pronájmu.

5.1 POKRAČOVÁNÍ VÝSTAVBY V LOKALITĚ NA SOUTOKU

Na základě provedených analýz aktuálních potřeb UHK a zvážení výše nákladů na provedení nového územního rozhodnutí dle územní studie nebyly zahájeny práce na přípravě a vyhlášení veřejné zakázky na zpracovatele projektové dokumentace pro územní rozhodnutí. UHK bude uspořené finanční prostředky účelově alokovat na zpracování podrobnějšího stupně územní studie a bude realizovat územní rozhodnutí metodou per partes formou dílčích změnových řízení podle disponibilních investičních prostředků multizdrojového financování dalších fází výstavby kampusu UHK. Část aktivit byla v rámci priority infrastruktury přesunuta do potřebnějších činností při přípravě projektového zajištění rekonstrukcí budov v majetku univerzity.

5.2 REKONSTRUKCE BUDOV V MAJETKU UHK A MODERNIZACE PRACOVÍŠŤ

V průběhu roku 2019 byly dokončeny všechny práce na projektové přípravě budov v majetku univerzity. Zejména se jedná o budovy PdF a FF. Byly dokončeny a předány projektové dokumentace pro stavební povolení včetně inženýrské činnosti, dokumentace pro provádění stavby a výkazů výměr pro výběr zhotovitele stavby. Zároveň byly dokončeny práce na dokumentacích rekonstrukcí interiéru obou budov. Na základě těchto dokumentací byly zpracovány podklady pro podání investičních záměrů v rámci programového financování Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Zároveň došlo k dílčím činnostem při koordinacích plánovaných rekonstrukcí ze strany smluvního technického dozoru a koordinátora bezpečnosti práce. Další činnosti byly realizovány v oblasti příprav zadávací dokumentace a smlouvy o dílo pro výběr dodavatele stavebních prací pro rekonstrukci budovy FF.

S cílem zvýšení kvality a kapacity přístrojového vybavení byly na UHK realizovány níže zmíněné projekty financované z OP VVV. Dotační prostředky umožnily významnou měrou rozvoj přístrojového vybavení určeného primárně pro výuku, v případě projektu IT4Neuro(degeneration) se jednalo o infrastrukturu pro výzkumné aktivity. Modernizace pracovišť je plánována i do dalších let, kdy budou projekty pokračovat ve své realizaci.

V roce 2019 pokračovala akvizice přístrojového vybavení vedoucí k modernizaci kateder či laboratoří s cílem zkvalitnit podmínky pro realizaci vědeckých a také uměleckých aktivit, a to pomocí zdrojů operačního programu OP VVV, zejména projekty Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové – ERDF, Podpora rozvoje studijního prostředí UHK, Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura a IT4Neuro(degeneration). Např. na FF došlo k další modernizaci laboratorního přístrojového vybavení v oblasti měřících přístrojů v archeologii a digitalizaci. Na PdF bylo inovováno vybavení fakultních pracovišť (např. přístrojové vybavení Katedry technických předmětů, vybavení uměleckých kateder pro přípravu uměleckých výstupů). V roce 2019 došlo ke stavebním úpravám v přízemí budovy PřF z důvodu přípravy instalace přístroje nukleární magnetické rezonance. Pro tento přístroj a pro plánovanou instalaci výpočetního clusteru bylo potřeba posílit elektrický příkon budovy. Další finanční prostředky fakulta investovala do dovybavení prostor určených pro výuku a vědu výpočetní technikou a laboratorními přístroji. V roce 2019 bylo do vybavení PřF celkově investováno téměř 31 mil. Kč. Na FIM se taktéž pokračovalo s modernizací pracovišť. Zejména pro studenty byly výrazně inovovány studijní zóny v prostorách fakulty a infrastruktura (posíleno WIFI, zásuvky pro nabíjení mobilních zařízení v učebnách i studijních zónách). Pravidelně je obnovováno vybavení laboratoře počítačových sítí, byla zřízena laboratoř mobilní a smart techniky.

5.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY A LIDSKÉ ZDROJE

Na UHK probíhá každoroční vyhodnocování plánů osobního a kariérního rozvoje se všemi akademickými pracovníky (motivační rozhovory s jasnou orientací na kariérní růst, hodnocení, struktura vědeckých týmů). Kvalifikační růst podporují fakulty typicky možnostmi vytvoření specifických úlev z klasické úvazkové povinnosti (případně další druhy úlev z pracovních povinností) všem, kteří v daném akademickém roce dokončují své kvalifikační práce. Motivací pro kvalifikační růst je také systém odměn, který existuje na centrální úrovni, plus na některých fakultách je dále specifikován a rozvíjen. Fakulty též podněcují finančními iniciativami své pracovníky k podávání (resp. především získávání) vědeckých grantů (GA ČR, TA ČR, rezortní granty apod.).

Všechny fakulty mají formou děkanských výnosů vytvořené vlastní systémy motivací (s důrazem na excelentní výstupy) a finančních odměn za plnění výsledků v oblasti tvůrčí činnosti. Odměny jsou vypláceny buď průběžně (např. na PŘF „Okamžitá odměna za vědecký článek ve WoS a Scopus“), nebo ve stanovených fázích roku. Nejlepší vědci jednotlivých fakult jsou každoročně nominováni na ocenění rektora UHK. Vynikající výsledky v pedagogické činnosti jsou oceňovány také na fakultní úrovni.

Neakademičtí pracovníci mohou své kompetence rozvíjet také v rámci svých odborných stáží v programu ERASMUS+ (mobilit pro THP pracovníky tzv. Staff Week, výměny THP pracovníků, stínování), školení (např. v oblasti legislativy) organizovaných různými pořadateli (mj. APUA). Rovněž byly organizovány kurzy na zvyšování ICT kompetencí pro neakademické pracovníky. A v neposlední řadě pracovníci projektových a vědeckých oddělení/referátů pravidelně navštěvují semináře pro žadatele a příjemce pořádaných různými poskytovateli dotací (OP VVV, GA ČR, TA ČR apod.).

V rámci zvyšování pedagogických, jazykových a ICT kompetencí byly v roce 2019 realizovány odborné kurzy v rámci projektů OP VVV. Rovněž jsou podporovány jazykové stáže akademických pracovníků (kurzy ve Velké Británii). V oblasti jazykového vzdělávání některé fakulty umožňují svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým pracovníkům) bezplatnou účast na kurzech angličtiny, španělštiny a čínštiny (na různých úrovních). Konkrétně na PdF byly také realizovány metodické semináře organizované Centrem pedagogického výzkumu a na FIM ke zlepšení komunikačních schopností a obecného rozvoje soft skills fakulta zorganizovala čtyřdenní výjezdní víkendový kurz, který vedli zkušební lektori.

V souvislosti s podporou a rozvojem zaměstnanců univerzity byl během roku 2019 dokončen návrh kariérního řádu, který by měl podpořit kariérní růst akademických pracovníků, jenž je důležitou součástí zajišťování kvality vzdělávací činnosti a má vazbu především na personální zabezpečení výuky v akreditovaných studijních programech. Projednávání kariérního řádu by mělo být dokončeno v prvních měsících roku 2020.

Motivačními prvky kariérního růstu jsou v rámci celouniverzitního kariérního řádu prostředky přímé podpory pracovníků: snížení výukové povinnosti studujícím doktorských studijních programů, umožnění tvůrčího volna, podpora internacionalizace, podpora zvyšování znalosti cizích jazyků a dalšího odborného a osobnostního růstu, vytváření tvůrčího zázemí formou vybavení výzkumných pracovišť v souladu se současnou úrovní a trendy. Nepřímá podpora je založena na možnostech úpravy pracovních podmínek pracovníků po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, úprava pracovních podmínek u pracovníků, u kterých by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu, úprava pracovních podmínek pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením. Dalšími prvky systému podpory jsou motivační odměny podporující publikační a tvůrčí činnost a konzultační a poradenská podpora kariérního a osobnostního růstu prostřednictvím IPaKC.

V roce 2019 UHK připravila také návrh hodnocení neakademických pracovníků, který bude plně projednán v prvních měsících roku 2020.

5.4 PODPORA ROZVOJE A INOVACÍ V OBLASTI PODPŮRNÝCH PROCESŮ

UHK průběžně reaguje na podněty uživatelů a implementuje nejnovější legislativní opatření.

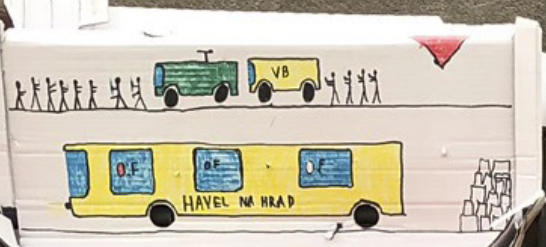
V roce 2019 byla řešena například tato témata:

- elektronizace studijních a souvisejících agend v informačních systémech škol a elektronické podepisování studijních dokumentů v různých fázích studia,
- příprava či realizace předávání do registrů ze správních agend a návrhy formátů dat,
- přístupnost internetových stránek a podpora mobilních zařízení pro studijní a související agendy v informačních systémech škol dle legislativy,
- ochrana osobních údajů ve studijních a souvisejících informačních systémech,
- revize a nové implementace dle legislativy,
- úpravy ekonomicko-správních agend pro implementaci eIDAS,
- implementace GDPR do IS VVŠ – osobní data v provozních systémech a integračních rozhraních, historická data a dokumenty,
- analýza úprav a rozšíření evidence DPH,
- rozvoj nástrojů pro efektivní správu přístupových oprávnění osob k informacím a k funkcím.

LA'DA
LA'
LOUŽIT
LIDU.

PIRAMIDY
A KSC
VZDORU.
J
ČASU!

ZACHOVEJTE
SVOBODU



ZA TEBE

HRDÝ BUDŽES
VYTRVAL!

Ž VOT *****
piškov Kř ž



NAŠE ZEM
NAŠE
ZODPOVĚDNOST

SVOBODA
ZODPOVĚDNOST

KŘÍŽKY jsou nás

BYLO
NACASE

La Lorraine
Baking passion

ML - 45 1000 TEM
SL - 45 1000 TEM
ML - 080 1000 TEM
KOLUNST
KMLN

KOMU MĚTI
ODEJDE
FL

HOLA HO
S VOLA

ZA NÁS



6 TŘETÍ ROLE UHK, PROPOJENÍ S PRAXÍ

6.1 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

UHK sleduje vývoj nezaměstnanosti svých absolventů. Činí aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to cestou úprav profilů studijních oborů (programů), pomocí poradenství a zlepšováním příležitostí k získání praxe během studia.

Kariérní centrum UHK průběžně zpracovává analýzy nezaměstnanosti absolventů UHK s využitím dat Českého statistického úřadu a Ministerstva práce a sociálních věcí. Data o registrovaných absolventech jednotlivých vysokých škol na Úřadech práce jsou k dispozici dvakrát ročně. Na základě zpracování těchto dat a porovnání s množstvím absolventů UHK byla zpracována analýza nezaměstnanosti absolventů, která může být podkladem pro úpravy studijních programů.

Kariérním centrem UHK byly provedeny v roce 2019 dvě analýzy nezaměstnanosti vycházející z dat Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“). Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů UHK se snižuje a pohybuje se v pásmu průměru ve srovnání s ostatními vysokými školami. Dle analýzy ze září 2019 je počet nezaměstnaných absolventů zaevidovaných na Úřadu práce (dále jen „ÚP“) v období od 1. 5. 2019 do 30. 9. 2019 pouze 30 osob z celkového počtu 1066 absolventů, tj. 2,81 %. To je oproti srovnatelnému období 1. 10. 2018 – 30. 4. 2019 významný pokles (z 5,84 %).

V roce 2019 se UHK zúčastnilo šetření EUROSTUDENT, které mapovalo socioekonomické podmínky studentů studujících v období realizace šetření.

Pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce proběhlo několik praktických workshopů zabývajících se tématy přípravy na vstup na trh práce. Plánování skupinových aktivit je s ohledem na nízkou aktivnost studentů problematické. Důraz je kladen na poskytování individuálního kariérového poradenství, které se věnuje převážně tématům orientace na trhu práce, přípravy na výběrové řízení a volbu dalšího směřování.

Bylo zavedeno plánování aktivit s pomocí dotazníkových šetření, např. zjišťování požadavků na skupinové aktivity Kariérního centra.

Byly připraveny podklady pro rozšíření funkcionalit kariérního webu (kariera.uhk.cz), které budou realizovány v roce 2020. Nejdůležitějším rozšířením bude zavedení samokoučovacího systému Mé dovednosti, možnost vkládání profilů studentů a absolventů a otevření možnosti vkládat a prohlížet si nabídky práce, brigád a stáží i pro neregistrované uživatele.

V rámci fakult UHK standardně fungují rady pro spolupráci s praxí, které identifikují a reflektují požadavky odběratelské sféry. Tyto potřeby a požadavky praxe jsou pak zohledňovány v tvorbě studijních plánů pro následující akademický rok nebo v tvorbě studijního plánu v akreditační žádosti. Studenti mají na fakultách také možnost navštěvovat prakticky zaměřené předměty, např. na FIM v rámci volitelného předmětu Praktický projekt je studentům umožněno pracovat na reálných projektech vedených partnerskými podniky. Fakulty také podporují participaci studentů na domácích a zahraničních praxích, některé fakulty motivují studující na základě specifických výnosů, a to zejména s ohledem na stáže mimo území ČR. Kromě praxí studentů učitelských a neučitelských studijních programů u potencionálních zaměstnavatelů se každoročně na FIM realizuje veletrh pracovních příležitostí HIT Kariéra, v rámci kterého jsou prezentovány i další možnosti spolupráce s podnikovou sférou a získávána zpětná vazba ke studijním programům, resp. profilu absolventů ze strany aplikační sféry. V roce 2019 se uskutečnil další ročník celouniverzitního pracovního veletrhu JobStart, který si klade za cíl poskytnout zaměstnavatelům a studentům prostor se potkat na jednom místě a navázat pracovní spolupráci.

6.2 OBLAST PR, PROPAGACE A KOMUNIKACE

Nadále probíhají aktivity k posílení značky v regionu, ČR i zahraničí. V rámci regionu byla značka UHK posílena především intenzivnější spoluprací se Statutárním městem Hradec Králové, Královéhradeckým krajem, Knihovnou města Hradce Králové, obecně prospěšnou společností Post Bellum, Centrem podpory uměleckých aktivit Hradec Králové a dalšími institucemi. Univerzita

pořádala v průběhu celého roku připomínkové akce, které byly hojně navštěvovány širokou veřejností. V lednu se UHK podílela na studentské rekonstrukci průvodu za Jana Palacha, v listopadu pořádala rekonstrukci stavby papírové zdi z roku 1989, do které se zapojilo přibližně 1200 účastníků, a 17. listopadu před 500 účastníky slavnostně pojmenovala univerzitní náměstíčko na náměstí Václava Havla. Zároveň se podílela na komponovaném programu Cesta ke svobodě, jehož vyvrcholením byl open-air koncert na Pivovarském náměstí. V roce 2019 proběhla také pilotní spolupráce se Statutárním městem Hradec Králové v rámci populární Noci vědců, která dostala záštitu primátora města a do jejíhož programu se zapojil i Dopravní podnik města HK.

Pokračuje také cílená propagace UHK na sociálních sítích pro posílení značky a budování prestiže univerzity, nově se pozornost věnuje také síti Instagram; kromě toho se v roce 2019 začala využívat cílená online reklama prostřednictvím největších vyhledávačů, jako např. Seznam či Google. Univerzita se pravidelně objevuje v tisku i online sociálních sítích, organizuje besedy, kulaté stoly, aktivně přispívá v kulturním, vzdělávacím a sportovním sektoru města a regionu. Pravidelně dochází ve spolupráci s PR pracovníky fakult k vytipování vhodných vědeckých témat, kterým je věnována mediální pozornost. Vědecká témata jsou prezentována také na akcích Noc vědců a Týden vědy a techniky. Velká pozornost byla věnována také identitě UHK a jejímu jednotnému vizuálnímu stylu, který prošel v roce 2019 změnou, spočívající především ve změně poměru velikosti typografie a grafické značky v logotypech ve prospěch textové části a taktéž v kodifikaci dalších kompozičních variant logotypů. Drobnými změnami však prošly takřka všechny součásti jednotného vizuálního stylu, od univerzitního písma, přes nové rastry až po grafickou úpravu merkantilních tiskovin. K mírné změně došlo také u barev fakult. Při pravidelných setkáních s PR pracovníky fakult je připravována a aktualizována strategie komunikace UHK, a to s cílem efektivně komunikovat vědecká a další univerzitní témata. V roce 2019 se podařilo dokončit zahraniční web UHK, který je zásadní pro budování prestiže a značky v zahraničí. Probíhají aktivity pro posílení anglického Facebooku UHK, nadále pokračuje natáčení videí z cyklu UHK Guide, který má na YouTube přes 40 000 zhlédnutí a na Facebooku více než 170 000 zhlédnutí.

V národním měřítku se univerzita díky novému webu, který vznikl v roce 2019, prezentuje aktuálními články, které distribuuje elektronicky prostřednictvím nově zřízeného e-mailového newsletteru. Ten se každé čtvrtletí zasílá na 10 000 e-mailových adres. Jednou ročně pak UHK vydává výběr toho nejlepšího z dění na univerzitě ve formě magazínu Rok (s) UHK, který je nástupcem dřívějšího Zpravodaje UHK. Pokračuje také úzká spolupráce s novináři, rozhlasem i tiskem.

Nadále probíhá komunikace studijního potenciálu v kontextu udržení zájmu o studium a rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium. UHK zhotovila nový reprezentační stánek, který byl prezentován potenciálním uchazečům o studium na veletrzích Gaudeamus v Brně a Praze. Nadále byla aktivně posilována PR kampaň po celé ČR, zaměřená na uchazeče o studium, zejména pomocí rozcestníku www.dofouknisimozek.cz. V lednu 2019 také proběhl Den otevřených dveří cílící právě na potenciální uchazeče a nově byly osloveny také univerzitní spolky, aby se podílely na přípravě Dnu otevřených dveří. Referát propagace a komunikace inicioval setkání studentů UHK se středoškoláky a aktivně se pracovníci referátu a studenti UHK vydali přímo do škol, kde se snažili povzbudit studenty SŠ k zájmu o studium.

UHK při spolupráci s uchazeči o studium věnuje pozornost také studentům se specifickými potřebami. IPaKC pravidelně připravuje exkurze na UHK právě pro tyto studenty a otevírá jim tak cestu k možnostem vysokoškolského studia.

Nadále je rozvíjena spolupráce se středními školami, viz textová část „Spolupráce se středními školami v oblasti propagace“.

V průběhu roku 2019 proběhlo několik desítek akcí ke zviditelnění a posilování značky UHK, které byly pořádány pro širokou veřejnost, zájemce o studium, studenty UHK a absolventy. Mezi nejvýznamnější akce patří: Den otevřených dveří, Týden vědy a techniky, Noc vědců, JobStart, Akademický filmový klub, Festival vědy a techniky, Majáles HK, Ples UHK ad.

6.3 OBLAST DOTACÍ Z EU

Zástupci UHK se pravidelně účastní jednání ITI Hradecko-pardubické aglomerace, včetně aktivit menších pracovních skupin ITI zaměřených na vzdělávání a vědu a výzkum. Kromě toho je UHK součástí Regionální stálé konference Královéhradeckého kraje a Rady pro výzkum, vývoj a inovace

Královéhradeckého kraje. V těchto orgánech zástupci univerzity přispívají k synergickému rozvoji a spolupráci institucí našeho města a kraje.

Oddělení projektů a tvůrčí činnosti se ve sledovaném roce (2019) organizačně rozdělilo na Oddělení strategických projektů a Oddělení tvůrčí činnosti a transferu znalostí. Plnění dílčího strategického cíle bylo v kompetenci prorektorky pro strategii a rozvoj, resp. Oddělení strategických projektů (OSP). OSP ve sledovaném období zajišťovalo komplexní projektové řízení realizovaných projektů, zejména projektů financovaných z OP VVV programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V roce 2019 byly aktivně monitorovány výzvy, zejména OP VVV, v rámci kterých byly za UHK připraveny 4 nové projekty, z nichž dva zahájily svou realizaci v roce 2019 a zbylé dva projekty budou zahájeny v roce 2020 (všechny 4 projekty jsou schválené poskytovatelem dotace).

Plnění stanovených cílů, tj. navýšení počtu řešených či ukončených projektů OP VVV byl naplněn, a to aktuálně 23 realizovanými projekty v roce 2019 (3 z těchto projektů byly v roce 2019 ukončeny). V roce 2020 budou, jak je uvedeno výše, zahájeny dva nové schválené projekty a dále je plánována příprava dalších dvou nových projektů OP VVV s předpokládaným zahájením v roce 2020.

Univerzita Hradec Králové



7 ROZVOJOVÉ PROJEKTY UHK

7.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2019 se UHK podílela na řešení deseti centralizovaných rozvojových projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 5,877 mil. Kč, z čehož 208 tis. Kč představovaly kapitálové prostředky.

Dotace byla poskytnuta na realizaci těchto dílčích částí projektů:

- Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti VŠ
- Pokročilá elektronizace studijních a správních agend v prostředí vysokých škol se zřetelem k nové národní i evropské legislativě
- Rozvoj celostátního portálu o vědě, výzkumu a vysokém školství – magazín Universitas
- Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II (PILZ II)
- Efektivní univerzitní komunikační platformy
- Posílení vedoucí role univerzit v procesu přípravy a realizace Noci vědců v ČR s celonárodní působností
- KPP!!! VŠ Kompetence, projekty, procesy vysokých škol!!!
- Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd
- Popularizace spektra IT oborů
- Intercultural and international networking (3uni interNET).

UHK byla v roli koordinátora v projektu Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd a Popularizace spektra IT oborů.

Vyhodnocení průběhu řešení, výstupů a výsledků všech dílčích částí centralizovaných rozvojových projektů UHK za rok 2019 proběhlo dle předem dané metodiky a pravidel poskytovatele. Zpracované závěrečné zprávy byly předloženy poskytovateli dotace. Ve všech projektech byly dosaženy stanovené cíle, výstupy a výsledky.

Přínosem pro UHK je především navázání spolupráce při řešení klíčových témat v rámci jednotlivých konsorcií, vytvoření sítě odborníků pro daná témata, sdílení zkušeností, získávání know-how a v neposlední řadě přispění k naplňování národních a institucionálních strategických cílů.

7.2 INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN UHK

V rámci Institucionálního plánu UHK pro roky 2019–2020 čerpala UHK v roce 2019 částku 21 277 tis. Kč. Tyto zdroje byly použity na plnění cílů všech priorit UHK vycházejících z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2019.



8 ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2019 včetně jejích příloh poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola plnila. UHK v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2019 využívalo na UHK celkem 6344 studentů – z toho na PdF 2856 studentů, na FIM 1546 studentů, na FF 962 studentů, na PřF 660 studentů a 320 studentů nebylo zapsáno na žádné fakultě. Počet studentů se proti roku 2018 zvýšil o 1,59 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru bakalářských, magisterských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí počty přihlášek ke studiu (v roce 2019 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 7232 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2552 studentů). UHK vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií, nabízí ubytování ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 869 lůžek.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2019 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.





1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

1.1 NÁZEV A SÍDLO UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ A VŠECH SOUČÁSTÍ

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK

webová stránka: <http://www.uhk.cz>

adresa: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544

FAKULTY UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF

adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM

adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF

adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF

adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové

OBJEKTY UHK

A – Hradecká 1227 - Objekt společné výuky

B – nám. Svobody 331 – děkanát FF

C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF

E – Víta Nejedlého 573

F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum

H – U Pivovarské flošny 296

J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM

K – Palachova 1129 – Správa vysokoškolských kolejí

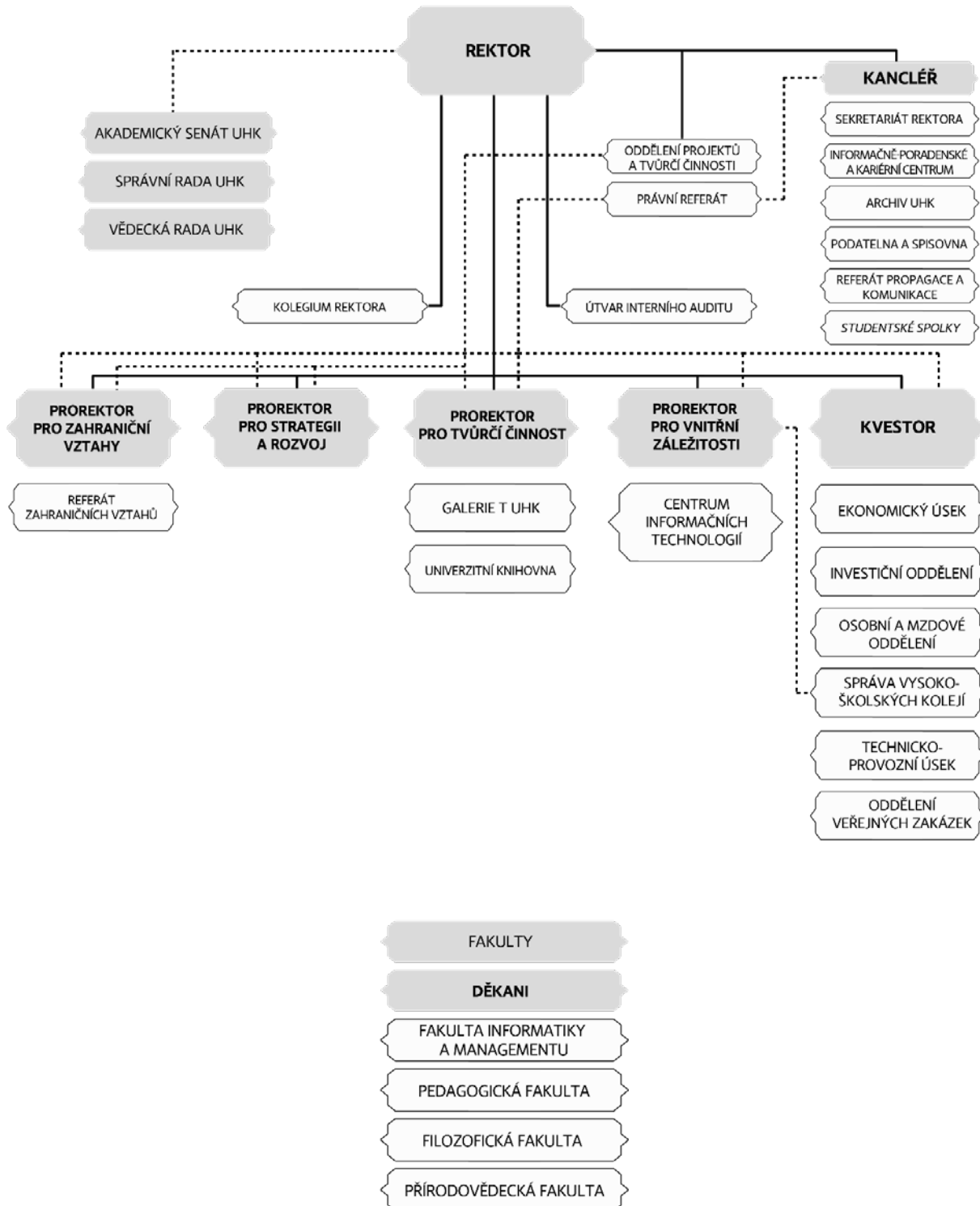
P – Pivovarské náměstí 1244

R – Rokitanského 62 – rektorát UHK

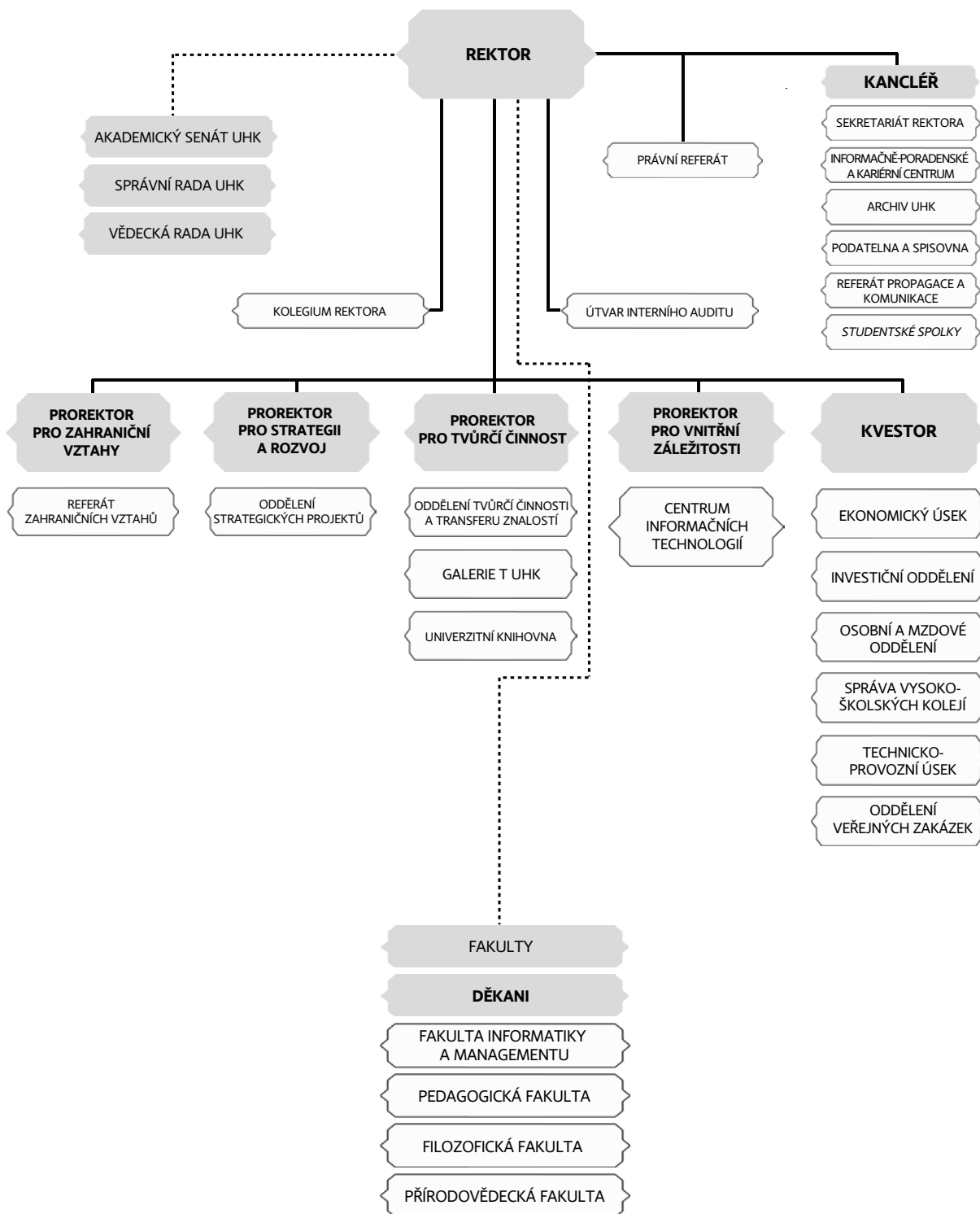
S – Hradecká 1285 – děkanát PřF

1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

Organizační schéma do 9. května 2019



Organizační schéma od 10. května 2019



1.3 SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UHK

VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem,
Přírodovědecká fakulta

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.

Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta

PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

Technická univerzita v Liberci,
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové,
Fakulta informatiky a managementu

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

Univerzita Hradec Králové

doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.

Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové,
Fakulta informatiky a managementu

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

Univerzita Pardubice,
Fakulta chemicko-technologická

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

prof. Dr. Michal Pěchouček, MSc.

České vysoké učení technické v Praze,
Fakulta elektrotechnická do 31. října 2019
(rezignace)

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

doc. RNDr. Petra Poullová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové,
Fakulta informatiky a managementu

doc. Mgr. Vladimír Richter

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

Univerzita Karlova v Praze,
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Slezská univerzita v Opavě,
Obchodně podnikatelská fakulta

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

doc. Mgr. art Dušan Zahoranský

Akademie výtvarných umění v Praze

SPRÁVNÍ RADA UHK**Předseda správní rady:**

Ing. Oldřich Vlasák

ředitel Sdružení oboru vodovodů a kanalizací ČR, z.s.

Členové:

Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová

prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o.

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

člen Senátu PČR

MUDr. Zdeněk Fink

lékař, Hradec Králové

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.

lékař Fakultní nemocnice Hradec Králové

JUDr. Jan Holásek, LL.M.

majitel advokátní kanceláře

(člen Správní rady UHK od 13. prosince 2019)

Mgr. Martin Horák

ředitel sekce Krajské pobočky Úřadu práce České republiky v Hradci Králové

František Kinský

starosta města Kostelec nad Orlicí

Ing. Tomáš Mertlík, MBA

výkonný ředitel Batist Medical

(člen Správní rady UHK od 11. října 2019)

Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.

ředitel, Oblastní nemocnice Trutnov a.s.

Mons. Josef Socha

generální vikář, Biskupství královéhradecké

(člen Správní rady UHK do 26. května 2019)

Ing. Josef Středa

ředitel regionálního obchodního centra, AutoCont CZ a.s.

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc.

předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

AKADEMICKÝ SENÁT UHK – DO 3. 12. 2019**Předsedkyně:**

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Místopředsedkyně za komoru akademických pracovníků:

doc. Jaroslava Severová, akad. mal.

Místopředsedkyně za studentskou komoru:

Bc. Zuzana Kučerová do 1. 10. 2019

Místopředseda za studentskou komoru:

Mgr. Matyáš Strnad od 2. 10. 2019

Další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

JUDr. Filip Rigel, Ph.D. do 31. 8. 2019

Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A. od 6. 11. 2019

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D. do 1. 10. 2019

dr. Petr Voborník od 2. 10. 2019

RNDr. Daniel Jezbera

RNDr. Martin Kuneš, Ph.D. do 1. 10. 2019

doc. Dušan Bednařík od 2. 10. 2019

Další členové studentské komory:

Lucie Grundmannová do 12. 2. 2019

Gabriela Jezberová od 13. 2. 2019

Bc. Matyáš Strnad

Sabina Zdráhalová

Bc. Václav Kňourek do 21. 5. 2019

David Grinberg od 22. 5. 2019

Jan Špriňar do 23. 4. 2019

Dominik Horníček od 24. 4. 2019

Bohumil Franc do 1. 10. 2019

Ing. Bc. Lucie Novotná od 16. 10. 2019

Bc. Tomáš Rell do 12. 2. 2019

Dominik Šípoš od 13. 2. 2019

Jan Stonawski do 1. 10. 2019

Markéta Havlová

Adam Plachý

Anežka Novotná

Bc. Martin Knytl od 6. 11. 2019

AKADEMICKÝ SENÁT UHK OD 4. 12. 2019

Předsedkyně:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Místopředseda za komoru akademických pracovníků:

Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.

Místopředseda za studentskou komoru:

Dominik Šípoš

Další členové komory akademických pracovníků:

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D.

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

Ing. Libuše Svobodová, Ph.D.

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.

Mgr. art Mária Hromadová, ArtD.

RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D.

Mgr. Jitka Kühnová, Ph.D.

PharmDr. Adam Skarka, Ph.D.

Další členové studentské komory:

Mgr. Marcela Turay

Mgr. Matyáš Strnad

Vít Bednář

Radek Cvejn

Bc. Dominik Horníček

Ing. Bc. Lucie Novotná

Michal Pajer
 Nikola Blahynková
 Mgr. Žofia Chrienová
 Mgr. et Mgr. Dominik Miškář
 Bc. Karolína Štěpánková

RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UHK – DO 19. 6. 2019

Předseda RVH:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. Univerzita Hradec Králové

Místopředseda RVH:

doc. Ing. Václav Janeček, CSc. Univerzita Hradec Králové

Členové:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Bc. Matyáš Strnad	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. Mgr. Art. Zuzana Hromadová	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
PhDr. Dana Soušková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Mgr. Petr Bogusch, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
PhDr. Michal Musílek, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
PhDr. Martin Smutek, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce

RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UHK – OD 20. 6. 2019

Předseda RVH:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. Univerzita Hradec Králové

Místopředsedkyně RVH:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. Univerzita Hradec Králové,
Fakulta informatiky a managementu

Členové:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Bc. Jakub Voves	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
PhDr. Dana Soušková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
prof. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.
doc. Ing. Miroslav Lísa, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta

1.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Delegát UHK v RVŠ:

Ing. Libuše Svobodová, Ph.D. Fakulta informatiky a managementu UHK,
členka předsednictva RVŠ
Ing. Eva Hamplová, Ph.D. Fakulta informatiky a managementu UHK,
členka Ekonomické pracovní komise

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

PhDr. Michal Tošner, Ph.D. Filozofická fakulta
Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. Fakulta informatiky a managementu
Mgr. Martin Skutil, Ph.D. Pedagogická fakulta
RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D. Přírodovědecká fakulta

Delegát UHK za SK RVŠ:

Dominik Šípoš

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

Aneta Kulbová

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UHK

Posláním UHK je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů, a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel. Strategické cíle UHK vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho plánu realizace pro rok 2019, zpracované MŠMT ČR a zaměřují se na relevanci, efektivnost a dostupnost.

Vizí UHK je být respektovanou univerzitou pevně ukotvenou v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Hlavní priority a cíle UHK:

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;

- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi a s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle UHK vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít. Mezi základních pět strategických priorit UHK patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ UHK

V průběhu roku 2019 byly přijaty tyto nové vnitřní předpisy UHK:

Studijní a zkušební řád UHK, schválen AS UHK dne 22. 5. 2019, registrován MŠMT dne 12. 11. 2019 pod čj. MSMT-36347/2019-1.

Byly taktéž přijaty následující nové vnitřní předpisy fakult:

Statut PřF UHK, schválen AS PřF UHK dne 29. 1. 2019, schválen AS UHK dne 13. 2. 2019,

Disciplinární řád pro studenty Přírodovědecké fakulty UHK, schválen AS PřF dne 20. 11. 2019, schválen AS UHK dne 4. 12. 2019.

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V rámci poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, má UHK zavedený proces, kdy žádost o poskytnutí informace lze podat ústně, telefonicky či prostřednictvím sítě nebo služby elektronických komunikací, a to přímo kterémukoliv zaměstnanci UHK dle jeho funkčního zařazení. Je-li to možné, jsou tito zaměstnanci povinni požadované informace poskytnout obratem, případně žadatele odkázat na již zveřejněnou informaci. Není-li žadatel na takto podanou žádost informace poskytnuta anebo nepovažuje-li žadatel takto poskytnutou informaci za dostačující, musí žádost podat písemně. Písemná podání zaměstnanců, studentů a občanů přijímá Rektorát UHK. Žádosti následně vyřizují ve spolupráci pracoviště Sekretariátu rektora, Právního referátu a Ekonomického úseku rektorátu UHK. Ostatní součásti a pracoviště poskytují těmto pracovištím nezbytnou součinnost. V roce 2019 nebyla podána a není tak ani ev dována žádná žádost o poskytnutí informací podle zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Celkový počet akreditovaných studijních programů zajišťovaných UHK je 156, z toho 44 prezenčních programů a 18 kombinovaných na PdF, 12 prezenčních programů a 12 kombinovaných na FIM, 27 prezenčních programů a 14 kombinovaných na FF, 18 prezenčních programů a 7 kombinovaných na PřF a 2 prezenční programy a 2 kombinované na UHK (od 1. 9. 2017 je výuka zajišťována Filozofickou fakultou), jak je zřejmé z tabulky 2.1 Akreditované studijní programy (počty).

PdF získala v roce 2019 akreditace pro 30 studijních programů, z toho 25 bakalářských programů (Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk a Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Etická výchova se zaměřením na vzdělávání, Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Jazyková a literární kultura, Náboženská výchova, Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání, Playing a Musical Instrument Focused on Education, Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Sbormistrovství chrámové hudby, Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání, Solo Singing Focused on Education, Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, Textile Production, Textilní tvorba, Učitelství praktického vyučování, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a Základy techniky se zaměřením na vzdělávání) a 5 navazujících magisterských programů (Transkulturní komunikace, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství pro SŠ, Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv a Teaching at Basic Art School –Playing a Musical Instrument and Solo Singing).

FIM v roce 2019 akreditovala jeden bakalářský studijní program Ekonomika a management.

FF v roce 2019 získala akreditace 3 studijních programů, z toho dvou bakalářských (Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání a Historie se zaměřením na vzdělávání) a jednoho navazujícího magisterského (Central European Studies).

PřF v roce 2019 získala akreditace 8 studijních programů, z toho 5 bakalářských sdružených studijních programů se zaměřením na vzdělávání (Biologie se zaměřením na vzdělávání, Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání a Matematika se zaměřením na vzdělávání), jeden navazující magisterský program (Fyzikální měření a modelování) a 2 doktorské studijní programy (Toxikologie a Informační a komunikační technologie ve vzdělávání).

2.2 PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Pro spolupráci s aplikační sférou je využíván zejména institut rad pro spolupráci s praxí, které jsou ustanoveny na jednotlivých fakultách a s nimiž je obvykle projednávána příprava studijních programů. Složení rad studijních programů jednotlivých fakult odráží jejich oborové zaměření. Na uskutečňování studijních programů se aplikační sféra podílí zabezpečováním výuky některých předmětů prostřednictvím odborníků z praxe, spoluprací při vedení kvalifikačních prací či v podobě praktických projektů, v jejichž rámci je studentům umožněno pracovat na reálných projektech vedených partnerskými podniky. V roce 2019 se na výuce podílelo 149 odborníků z praxe, dalších 43 odborníků vedlo závěrečné práce studentů. Nedílnou součástí podílu aplikační sféry na uskutečňování studijních programů jsou praxe a stáže studentů v příslušných institucích, praxe studentů byla v roce 2019 zajišťována více než 600 odborníky. Další formou zapojení aplikační sféry jsou zvané přednášky a workshopy na vybraná témata. Významnou příležitostí setkání studentů s odborníky z praxe poskytují pravidelné konference, které jednotlivé součásti UHK pořádají a kam jsou zváni experti z daných oblastí.

Hodnocení zapojení aplikační sféry na uskutečňování studijních programů probíhá formou pravidelného hodnocení výuky, kterou uskutečňují pracovníci z aplikační sféry. Zpětnou vazbu také fakultám poskytují absolventi jejich studijních oborů, což jim umožňuje hodnotit s odstupem a po získané praktické zkušenosti zapojení aplikační sféry do studia a připravenost na praxi.

2.3 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Kromě uskutečňování studijních programů UHK realizovala v roce 2019 další vzdělávací aktivity. Uskutečnilo se 124 kurzů celoživotního vzdělávání za účasti 2188 osob.

Součástí nabídky celoživotního vzdělávání je i U3V, jejíž nabídka 28 kurzů v roce 2019 oslovila 833 osob. Univerzita třetího věku nabízí víceleté programy či roční kurzy. Roční kurzy poskytují zejména osvojení cizích jazyků či dovedností s moderní technologií, ale také nabízí řadu přednáškových cyklů, které mají za cíl zpřístupnit posluchačům poznatky v různých vědních disciplínách. Víceleté programy nabízejí dva tematické rámce, a to Spirituálně-personální principy evropské kultury a Umělecké poklady vybraných evropských měst.

V rámci vzdělávacích aktivit na fakultách probíhaly např. přípravné kurzy ke studiu, rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studenty, přednášky pro veřejnost, přednášky a workshopy pro základní a střední školy, přednášky zahraničních odborníků.

Širokou škálu programů dalšího vzdělávání nabízela PdF. Jednalo se o studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, studia k rozšíření odborné kvalifikace, což jsou programy pro získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy, a programy vedoucí ke způsobilosti vyučovat další předměty. Dále poskytovala vzdělávání sloužící ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (výkon funkce výchovného poradce ve školách, studium pro metodiky prevence) a také programy zaměřené na prohlubování odborné kvalifikace.

V roce 2019 IDV FIM navázala spolupráci s Královéhradeckým krajem a v průběhu roku lektori z FIM školili a testovali zaměstnance Královéhradeckého kraje v oblasti ICT kompetencí. FIM patří také mezi několik málo vysokých škol s právem vyučovat kurzy CCNP a umožňuje zájemcům nejen z řad studentů, ale i široké veřejnosti přípravu na komerčně uznávané certifikace firmy CISCO. Fakulta je jedním z dvanácti zkušebních míst, která organizují zkoušky z jazyka a reálií pro účely udělování státního občanství ČR. V roce 2019 bylo otestováno 193 žadatelů z českých reálií a 128 žadatelů z českého jazyka.

3 STUDENTI

Počet aktivních studií k 31. 12. 2019 byl celkem 6344 – z toho na PdF 2856 studií, na FIM 1546 studií, na FF 962 studií, na PŘF počet studií dosáhl hodnoty 660 a celkem 320 aktivních studií je zapsáno na studijní programy zaměřené na sociální práci (nositelem akreditace je UHK, výuku zajišťuje FF), viz tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií). Počet aktivních studií se proti předchozímu roku zvýšil o 1,59 %.

3.1 SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na UHK pokračuje v činnosti Informačně-poradenské a kariérní centrum, které poskytuje celou řadu poradenských služeb, včetně sociálního poradenství, podpory studentů se specifickými potřebami, kariérního poradenství a psychologické a terapeutické poradny. Kromě poskytování podpory se UHK zaměřuje na zvyšování informovanosti o studijních programech, aby uchazeči měli co nejúplnější představu o nabízeném studiu, včetně informací o možném uplatnění absolventů v praxi. Nedílnou součástí poskytovaných informací je zveřejňování příslušných studijních plánů. Pro uchazeče jsou u některých oborů také nabízeny přípravné kurzy.

Fakulty organizují i aktivity pro úspěšný vstup do vysokoškolského studia (např. online kurz První kroky na FIM a každoroční úvodní přednáška do studia Vítejte na FIM, akce STAR(T) na PdF), kterými se snaží usnadnit přechod studentů ze středoškolského stupně studia do systému studia vysokoškolského. V den zápisu studenti obdrží brožuru Průvodce prváka, která je aktualizována každý rok, aby pomohla studentům prvních ročníků se lépe zorientovat v univerzitním prostředí, součástí jsou i užitečné tipy a kalendář akcí. Brožura obsahuje QR kódy s odkazy na různá místa univerzitního webu, aby se studenti mohli snadno a rychle orientovat na webových stránkách UHK.

Podpora informačního charakteru byla inovována v roce 2019 spuštěním nového webu univerzity, který uchazečům o studium a studujícím poskytuje přehledné informace o studijních programech, podmínkách studia, upozorňuje na termíny zápisů apod. Kritériem nového webu bylo mimo jiné vyvinout přehledné prostředí, které studentům a uchazečům o studium umožní snadno a rychle získat potřebné informace o důležitých termínech, klíčových dokumentech a dalších důležitých akcích univerzity.

Při uskutečňování studijních programů roste využívání e-learningových platform a také dochází k inovaci či přípravě nových studijních opor. Studentům bakalářských studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů je nabízen předmět Vybrané kompetence z mateřského jazyka pro učitele, který vyrovnává úroveň středoškolských znalostí českého jazyka. IDV FIM nabízí studentům vyrovnávací kurzy.

3.2 NEPLATNOST VYKONANÝCH STÁTNÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, JEJICH SOUČÁSTÍ NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Na Univerzitě Hradec Králové v roce 2019 neproběhlo žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

3.3 OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V roce 2019 vstoupil v účinnost nový Studijní a zkušební řád UHK, který stanovuje pravidla pro průběh studia a v němž došlo k úpravě některých postupů. Zákonným opatřením proti prodlužování studia jsou poplatky spojené s delším studiem, jejichž výše je na UHK několikanásobně vyšší, než je zákonem předepsaná minimální výše. Motivační složkou pro výborné studijní výsledky, a tudíž i včasné dokončení studia, je prospěchové stipendium. Studenti mohou využívat poradenské služby zajišťované Informačně-poradenským a kariérním centrem UHK.

Další opatření jsou uplatňována na jednotlivých fakultách. Jedná se např. o nastavení studijních plánů (zejména při akreditaci nových studijních programů), které důsledněji stanovují prerekvizitní předměty. Při ukončování studia se opatření pro omezení prodlužování studia týkají i způso-

bu stanovování termínů a organizace státních závěrečných zkoušek. Dokončení bakalářského stupně ve standardní době studia může být zohledněno v rámci pravidel pro přijímací řízení na navazující magisterské studijní programy, čímž roste motivace studentů k včasnému absolvování.

3.4 STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Ze Stipendijního řádu UHK vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích a sociálních stipendií. Mimořádná stipendia jsou udělována za řešení úkolů výzkumu a vývoje, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, za významnou činnost konanou ve prospěch univerzity, fakulty a akademické obce apod. Stipendia jsou také vyplácena studentům za práci v projektech specifického výzkumu. Stipendia jsou rovněž přiznávána na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí (financovaných především z programu Erasmus+ a Institucionálního plánu UHK), přičemž některé fakulty mají k podpoře mobilit nastaveny i své specifické motivační programy.

Na FIM byl v roce 2019 obnoven stipendijní program pro nadané studenty z rozvojových zemí a zemí postižených přírodními katastrofami a konflikty. Do akademického roku tak nastoupili dva studenti bakalářského studia ze Zakarpatské Ukrajiny a dva studenti navazujícího studia z Bosny a Hercegoviny. Studenti studují na náklady fakulty v rámci studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce. Na téže fakultě v roce 2019 pokračoval program Superdoktorand, jehož cílem je finančně podpořit aktivní studenty doktorského stupně studia, kteří se tak mohou soustředit na řešení výzkumných úkolů souvisejících s tématem jejich disertační práce. Na FF je nastaven systém motivačních mimořádných stipendií, který má přispět k posílení kvality studia a k posílení přípravy absolventů na uplatnění v praxi. Stipendijní rámce se týkají podpory spolkové činnosti studentů, podpory absolvování mezinárodně platných jazykových zkoušek, podpory tuzemských praxí a stáží, podpory exkurzí spjatých s výukou, reprezentace fakulty v rámci odborných soutěží a konferencí, reprezentace fakulty formou propagačních aktivit a studentských pomocných vědeckých sil.

3.5 PORADENSKÉ SLUŽBY

UHK poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta, ale také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. UHK centralizuje poradenské služby pro studenty v IPaKC. Rozsah služeb se zaměřuje na podporu osobnostního a profesního rozvoje studentů a absolventů, vyhledávání a odstraňování bariér, které by mohly vést ke komplikacím při studiu nebo k úspěšnému dokončení studia.

Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:

- sociální poradenství,
- kariéerní poradenství,
- psychologicko-terapeutické poradenství,
- podpora studentů se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin a
- nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.

V týmu IPaKC působí akreditovaný kariéerní poradce, sociální poradce, certifikovaný kouč, psychologové a terapeuti, sociální pedagogové a další odborníci. Všichni pracovníci se nadále rozvíjejí a vzdělávají a jsou supervidováni. Externě s IPaKC spolupracují zapisovatelé, digitalizátoři a dle potřeb studentů jsou ve spolupráci s fakultami poskytovány další služby, jako například individuální výuka či konzultace.

IPaKC krom individuálních služeb na míru klientovi poskytuje i skupinové aktivity, které umožňují všem studentům, kteří mají zájem, rozvíjet svůj potenciál.

Kontaktní místo IPaKC se nachází v prostorách Objektu společné výuky UHK a je studentům k dispozici pět dní v týdnu. V roce 2019 bylo IPaKC poskytnuto 221 informací studijního, provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu (opakované dotazy na stejné téma v jednom dni jsou v aktuální verzi databáze služeb slučovány pod jedno poskytnutí).

3.6 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Podporu studentů se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce zajišťuje studentům se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

Poskytování servisních opatření studentům se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb může požádat student či uchazeč o studium. Pokud uchazeč uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studenti mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemce o službu předkládá uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.

V roce 2019 bylo poskytnuto 133 koordinačních schůzek v oblasti nastavování podpory studentům se specifickými potřebami. Bylo poskytnuto 183 zakázek zajištění podpory v průběhu studia, 48 zakázek poradenství před podáním přihlášky a 172 zakázek zajištění podpory v průběhu přijímacího řízení.

3.7 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI A UCHAZEČI O STUDIUM

Na UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu, je jim nabízena možnost spolupráce na řešených projektech aplikovaného a základního výzkumu či se mohou zapojovat do dalších odborných činností. Za vynikající studijní výsledky studenti získávají prospěchové stipendium a na fakultní úrovni existují také ceny pro nejlepší závěrečné práce. Mimořádní studenti byli i mezi osobnostmi univerzity, které byly oceněny rektorem UHK v rámci společenského večera pořádaného u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva.

Hudebně nadaní studenti se mohou stát členy komorního orchestru UHK či smíšeného sboru UHK. Výtvarně nadaní studenti mohou prezentovat svoji tvorbu v univerzitní galerii. Umělecky zaměřeni studenti PdF jsou podporováni v účasti na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, výstavách a koncertech v ČR i v zahraničí. Podporovány jsou i sportovní aktivity studentů, kteří mohou získat mimořádné stipendium za vynikající výsledky při reprezentování UHK na sportovních soutěžích.

Úspěchy středoškolských studentů mohou být zohledňovány v přijímacím řízení. Akademičtí pracovníci UHK se zapojují do práce vedoucích a posuzovatelů prací středoškolské odborné činnosti (SOČ) na úrovni okresního a krajského kola soutěže.

FIM dlouhodobě podporuje a spolupořádá soutěž v programování pro žáky základních a středních škol organizovanou Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Další podobnou aktivitou je spolupráce na pořádání soutěže Hackathon Open Data Královéhradeckého kraje, prezentační a logické olympiády.

PřF se snaží orientovat na nadané uchazeče s nadstandardním zájmem o přírodní vědy tím, že spoluorganizuje přírodovědné předmětové olympiády (biologická, chemická, fyzikální a matematická olympiáda), případně také poskytuje učebny a laboratoře k jejich konání, včetně praktických laboratorních částí soutěže (fyzikální, biologická a chemická olympiáda). Krajské kolo Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Královéhradeckém kraji, které organizuje Asociace pro mládež, vědu a techniku (AMAVET), se konalo v roce 2019 na Přírodovědecké fakultě UHK. V roce 2019 FF zahájila organizaci Filosofické olympiády.

3.8 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

V souladu se zákonem (§ 91 odst. 3) a Stipendijním řádem UHK (čl. 8) poskytuje univerzita sociální stipendium studentům, kteří doloží splnění podmínek pro jeho udělení. Studenti podávají

žádost o přiznání sociálního stipendia. Rovněž lze dle Stipendijního řádu UHK přiznat mimořádné stipendium jako výpomoc v mimořádně tíživé sociální situaci studenta (čl. 4 odst. 1 písm. c).

K socioekonomické situaci studentů UHK je přihlíženo také v případě, že jim byl vyměřen poplatek za delší studium. V rámci odvolání může být ze sociálních důvodů poplatek snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Sociální situace studentů UHK je zohledňována také při vyřizování žádostí, které mohou studenti podávat dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitosti studia.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je realizována prostřednictvím služeb IPaKC. Poskytováno je základní sociální poradenství a potřebné informace pro řešení problémů související s nepříznivou sociální situací, sociálně-právní problematikou, sociální podporou, finanční gramotností, financováním studia, dluhovou problematikou apod. Studenti UHK mohou bezplatně využívat všechny nabízené služby.

3.9 RODIČE V ŘADÁCH STUDENTŮ

UHK podporuje rodiče v řadách studentů v souladu s pravidly danými zákonem a Studijním a zkušebním řádem UHK. Uznaná doba rodičovství (UDR) se odečítá od počtů dnů studia při stanovování poplatků za delší studium. Studenti mají vždy právo na přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím a tato doba přerušení studia se nezapočítává do celkové doby přerušení studia. V souvislosti s péčí o dítě mají studenti právo na prodloužení lhůt pro splnění studijních povinností či pro vykonání státní závěrečné zkoušky o dobu čerpání mateřské dovolené nebo o dobu, po kterou by jinak čerpání mateřské dovolené trvalo. O svých právech v souvislosti s rodičovstvím jsou studenti informováni mj. prostřednictvím webových stránek.

K rodičovství a péči o děti může být také přihlíženo v rámci odvolání proti vyměření poplatku za delší studium, který může být snížen či zcela prominut, příp. může být odložena jeho splatnost. Rodičovství a péče o děti může být také zohledňována při vyřizování dalších žádostí, které mohou studenti podávat dle Studijního a zkušebního řádu UHK a které se týkají záležitostí studia.

Na některých budovách UHK jsou k dispozici dětské koutky s vybavením (např. přebalovací pult). Rodiče v řadách studentů mohou také využívat služeb IPaKC, především v oblasti sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory v oblasti sladování rodičovství a studia či rodičovství, studia a práce.

4 ABSOLVENTI

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií). Celkově byl v roce 2019 počet úspěšně absolvovaných studií na UHK srovnatelný s rokem 2018, svá studia dokončilo 1 324 studentů a studentek.

4.1 SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

Univerzita se snaží udržovat kontakt se svými absolventy zejména prostřednictvím Absolventského klubu. Absolventský klub nabízí celoročně aktivity pro absolventy, a vybízí tak k propojení se se svou alma mater. Absolventům je nabízena účast na volnočasových i odborných přednáškách a seminářích, kulturních akcích, jsou nadále poskytovány slevy a výhody členům absolventského klubu. Kromě toho je absolventům nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK – např. na Noci vědců, Společenském večeru UHK a nabízeny jsou také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť LinkedIn, facebookové stránky a e-mail. V e-mailové komunikaci zaslal klub newslettery s pozvánkami na akce pro veřejnost nebo cílil na konkrétní skupiny absolventů s vhodnou nabídkou akcí. Sociální síť LinkedIn slouží k zachování vztahu ke značce UHK v profesním životě a zároveň jsou přes ni nabízeny vhodné pracovní pozice na UHK. Nové členy získává klub předně z aktuálně promujících ročníků, kterým je spolu s pozvánkou na promoci zasílána i zvláštní pozvánka s výzvou k registraci v Absolventském klubu. Absolventský klub se také prezentuje přímo v místě konkrétní promoce. Členy z řad dřívějších absolventských ročníků získává sekundárně při propagaci „exkluzivnějších“ akcí, kde je účast na nich podmíněna registrací. K 31. 12. 2019 bylo v Absolventském klubu registrováno již 1497 absolventů napříč fakultami. Aktivity pro absolventy nabízí také IPaKC, které se v rámci individuální kariérní přípravy a poradenství věnuje i absolventům do dvou let od ukončení studia. Všichni absolventi bez ohledu na dobu ukončení studia mohou využívat nabídek skupinových aktivit centra, jako jsou odborné workshopy a semináře, které se zaměřují jak na obecná témata (např. jak se připravit na výběrové řízení, psaní životopisu, pracovní právo), tak i na vzhled do aplikační sféry studovaného oboru, který zprostředkovávají spolupracující zaměstnavatelé prostřednictvím praktických workshopů a praktických přednášek.

Také fakulty intenzivně nadále spolupracují se svými absolventy, a to prostřednictvím sociálních sítí, absolventi jsou pravidelně zváni na akce, které pořádají. Např. PdF v roce 2019 uspořádala tradiční Pedagogické dny, na které jsou zváni absolventi zaměstnaní v daných studijních oborech, setkání absolventů Ústavu sociální práce bylo součástí Hradeckých dnů sociální práce. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Telegraf a obdobně pro zintenzivnění spolupráce zasílá FF absolventům fakultní informační newsletter „Ozvěny“.

4.2 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Kariérním centrem UHK byla v roce 2019 provedena analýza nezaměstnanosti vycházející z dat MPSV. Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů UHK se snižuje a pohybuje se v pásmu průměru ve srovnání s ostatními vysokými školami. Dle analýzy ze září 2019 je počet nezaměstnaných absolventů zaevidovaných na ÚP v období od 1. 5. 2019 do 30. 9. 2019 pouze 30 osob z celkového počtu 1066 absolventů, tj. 2,81 %. Jedná se o významný pokles oproti srovnatelnému období 1. 10. 2018–30. 4. 2019, kde byl podíl nezaměstnaných 5,84 %.

Fakulty upravují obsahy svých studijních programů ve spolupráci s radami pro spolupráci s praxí tak, aby se reálná zaměstnatelnost absolventů a jejich atraktivita pro zaměstnavatele ještě zvýšila.

Fakulty dále udržují a rozvíjejí vztahy a spolupráci s partnerskými a smluvními institucemi, aby svým studentům zajistily plnohodnotný systém praxí.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce přispívá IPaKC tím, že připravuje budoucí absolventy na výběrová řízení, nabízí workshopy zaměřené na schopnost prezentace, sebeprezentace, komunikačních schopností. Pomáhá při volbě vhodného pracovního umístění v závislosti na od-

borných kompetencích získaných studiem a osobnostních předpokladů studenta (poradenství, koučování). Tato podpora je nabízena také absolventům do dvou let od ukončení studia a zaregistrovaným absolventům v Absolventském klubu UHK i po této lhůtě. IPaKC také umožňuje studentům setkávání s potenciálními zaměstnavateli prostřednictvím workshopů a veletrhu JobStart.

V roce 2019 se UHK zúčastnila šetření EUROSTUDENT, které mapovalo socioekonomické podmínky studentů studujících v období realizace šetření.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDENTŮ UHK

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje (především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR, TA ČR a programů EU), při řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, v poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má UHK uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami. Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, které jsou zřízeny na všech fakultách UHK. UHK je dále členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje a několika klastrů (např. Hradecký IT klastr). UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Kariérní centrum UHK si klade za cíl navazovat spolupráci se zaměstnavateli, kteří požadují vzdělání v oborech nabízených Univerzitou Hradec Králové. V roce 2019 byla navázána spolupráce s 59 novými subjekty a probíhala jednání se stávajícími partnery. Kariérní centrum UHK při registraci zaměstnavatelů do databáze uvádí oblasti spolupráce a charakteristickou činnost. Dobře se rozběhlo zadávání bezplatné inzerce nabídek práce, brigád a stáží pro studenty a absolventy na kariérním webu UHK. V roce 2019 bylo vystaveno 183 nabídek. Působnost inzerce je dále podporována na facebookovém profilu. IPaKC umožňuje zaměstnavatelům setkávání se studenty – workshopy, semináře. V roce 2019 bylo studentům nabídnuto 14 workshopů zaměřených na propojování studentů/absolventů s praxí nebo osobnostně-rozvojová témata. Celkový počet účastníků byl 176. Dále byl realizován třetí pracovní veletrh JobStart, kterého se zúčastnilo 39 zaměstnavatelů napříč obory z celé ČR.

Další spolupráci zajišťují samostatně fakulty, např. zástupci PdF se pravidelně účastní jednání se zástupci budoucích zaměstnavatelů jejich studentů, jako jsou porady ředitelů škol, spolupráce s MAS apod. FIM využívá konceptu tzv. Praktických projektů, díky nimž mají studenti možnost část svého studia strávit prací na reálných projektech zadávaných partnerskými podniky fakulty.

Od roku 2008 pořádá FIM každoročně veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra. Doprovodnou akcí veletrhu je setkání a diskuse se zástupci firem Modrá fakulta – Váš partner.

5 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2018/2019 přihlásilo celkem 5715 uchazečů, kteří podali 7232 přihlášek, což je o 3,03 % méně než v loňském roce. Přijato bylo 3398 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2552 studentů, jedná se o navýšení o 1,23 % ve srovnání s rokem 2018. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

5.1 PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se mohou lišit dle jednotlivých fakult, studijních oborů či studijních programů, roli také hraje typ studijního programu (bakalářský, magisterský nebo doktorský). Nejčastější způsob přijetí byl v roce 2019 na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru, studijní předpoklady či motivaci ke studiu. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, nebo probíhaly prostřednictvím ústního pohovoru, případně kombinovaly část písemnou a ústní. U specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF), nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF).

V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých studijních oborů či studijních programů zohledňován kromě přijímací zkoušky i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu, např. FF v přijímacím řízení na bakalářské studijní obory bodově oceňovala zapojení uchazečů o studium do akcí pořádaných fakultou v rámci projektu FFree index. Některé studijní obory či studijní programy měly nastavenou možnost prominutí přijímací zkoušky (např. na základě výborného prospěchu z předchozího studia, výsledků maturit, výsledků Národních srovnávacích zkoušek, získání mezinárodních certifikátů z jazyků, doložené adekvátní praxe apod.).

5.2 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

UHK má celkem 53 partnerských středních škol, které se nacházejí nejen v Královéhradeckém kraji, ale v různých krajích České republiky (např. Pardubický kraj, Liberecký kraj, Moravskoslezský kraj). Univerzita jim nabízí možnost odborných přednášek, které zajišťují akademičtí pracovníci. Na partnerské střední školy je každoročně zasílána nabídka témat přednášek, z nichž si škola může vybrat. Přednášky probíhají přímo na příslušných školách.

Další formou spolupráce je možnost vedení prací středoškolské odborné činnosti (SOČ), organizace či spolupráce při organizaci různých olympiád a soutěží, příprava workshopů pro studenty středních škol. Studenti PdF jsou zapojeni do projektu Příběhy našich sousedů (Post Bellum), poskytují metodické vedení středoškolským studentům při přípravě prezentací výsledků jejich projektů.

Studenti, ale také učitelé ze středních škol, jsou pravidelně zváni na různé prezentační univerzitní či fakultní akce, jako jsou Noc vědců, Pedagogické dny, Hrajme si i hlavou, Po čertech zajímavé experimenty apod.

UHK se pravidelně účastní vzdělávacích veletrhů Gaudeamus v Brně a v Praze a každoročně pořádá Den otevřených dveří UHK, kde se studenti středních škol a další zájemci o studium informují o studiu na univerzitě.

V rámci spolupráce se středními školami a získávání studentských ambasadorů se UHK premiérově zúčastnila akce s názvem Veletrh vzdělávání, kterou pořádala Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové. Tato akce sloužila k prezentování vysokoškolských studijních programů studentům středních škol z Hradce Králové. UHK se studenty středních škol komunikuje nově také na sociální síti Instagram, kde mohou uchazeči o studium být v kontaktu s univerzitou dříve, než se stanou jejími studenty.

6 ZAMĚSTNANCI

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní akademičtí zaměstnanci. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2019 pracovalo na UHK celkem 817 zaměstnanců, z toho 436 žen (53,4 %). Akademických a vědeckých pracovníků působilo na UHK 522, z toho zastoupení žen dosáhlo 42,3 %.

V tabulce 6.4 jsou uvedeny počty vedoucích pracovníků jednotlivých součástí UHK. Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím zachycuje tabulka 6.5. V tabulce 6.6. jsou nově jmenovaní docenti a profesori v roce 2019.

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY

V souvislosti s podporou a rozvojem zaměstnanců univerzity byl během roku 2019 dokončen návrh kariérního řádu, který by měl podpořit kariérní růst akademických pracovníků, jenž je důležitou součástí zajišťování kvality vzdělávací činnosti a má vazbu především na personální zabezpečení výuky v akreditovaných studijních programech. Projednávání kariérního řádu by mělo být dokončeno v prvních měsících roku 2020.

Motivačními prvky kariérního růstu jsou v rámci celouniverzitního kariérního řádu prostředky přímé podpory pracovníků: snížení výukové povinnosti studujícím doktorských studijních programů, umožnění tvůrčího volna, podpora internacionalizace, podpora zvyšování znalosti cizích jazyků a dalšího odborného a osobnostního růstu, vytváření tvůrčího zázemí formou vybavení výzkumných pracovišť v souladu se současnou úrovní a trendy. Nepřímá podpora je založena na možnostech úpravy pracovních podmínek pracovníků po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, úprava pracovních podmínek u pracovníků, u kterých by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu, úprava pracovních podmínek pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením. Dalšími prvky systému podpory jsou motivační odměny podporující publikační a tvůrčí činnost a konzultační a poradenská podpora kariérního a osobnostního růstu prostřednictvím poradenského centra UHK.

Vedle tarifní složky mzdy jsou znalosti, schopnosti a dobré pracovní výsledky ohodnoceny formou osobního ohodnocení, které může být zaměstnanci přiznáno. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění. U akademických pracovníků se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí přímého nadřízeného. Vedoucím zaměstnancům náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce.

Z hlediska motivace pracovníků ke zvyšování kvalifikace má univerzita stanovenou výši odměn, která náleží každému pracovníkovi, který úspěšně dokončil doktorské studium, habilitoval se nebo byl jmenován profesorem. Tato odměna je stanovena jako cílová a na její výši nemá vliv délka studia nebo řízení, ani odstup od získání předchozího gradu.

Fakulty UHK mají vypracovány účinné strategie personálního růstu akademických pracovníků, který je jedním z klíčových parametrů jejich dalšího rozvoje. Průběžně jsou sledovány a vyhodnocovány výkonové ukazatele zaměřené zejména na vědu, výzkum, umění a internacionalizaci. Osobní rozvoj pracovníků je jedním z článků, který je sledován v rámci každoročně vyhodnocovaného personálního kariérního plánu každého pracovníka, projednávaného s vedoucími pracovišť a děkany fakult. Pravidelné hodnocení umožňuje individuálně zohledňovat i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci (možnost úprav požadovaných výstupů, podpora formou metodické pomoci v případě profesní přestávky apod.). Nový kariérní řád bude řešit právě i tuto problematiku systémově.

Všechny součásti mají zavedený interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií. Nejlepší vědci UHK byli i v roce 2019 oceněni na Společenském večeru UHK. Na této slavnostní a společenské akci udělil rektor Kamil Kuča také pět medailí rektora UHK.

6.2 ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na UHK a na jednotlivých fakultách existuje každoroční poměrně široká nabídka seminářů, přednášek a školení z různých zdrojů (např. projekty OP VVV) zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. V roce 2019 byly realizovány kurzy, v rámci kterých se akademičtí pracovníci vzdělávali v moderních formách výuky a e-learningu, např. na PŘF realizované kurzy Mikrovučování, Projektová výuka, Portfoliové hodnocení. Velká pozornost byla kladena především na oblast didaktických předmětů a oborových didaktik. V případě oborových didaktik byly v roce 2019 na PdF realizovány aktivity umožňující rozvoj v oblasti mentorských dovedností, reflexe praxí, uskutečnila se též setkání oborových didaktiků atp. Zahájena byla příprava směřující k rozvoji v oblasti dovedností potřebných pro společné vzdělávání, dovednosti pro inkluzivní vzdělávání.

Akademičtí pracovníci též rozvíjejí své pedagogické dovednosti v rámci zaměstnaneckých mobilit Erasmus+.

Velkou roli na UHK hraje zpětná vazba od pracovníka, který může sám identifikovat určité nedostatky nebo sám iniciovat požadavky na další vzdělávání. Velká pozornost je potom věnována i správnému a efektivnímu využívání techniky, podpůrných nástrojů a zejména e-learningu.

Na celé UHK je v rámci institucionálního plánu vypisována interní grantová soutěž projektů na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Základní parametry sladování osobního a profesního života výzkumných pracovníků jsou obsaženy v Kolektivní smlouvě 2017–2019, kde je pro rodiče stanovena mj. možnost žádosti o jeden den neplaceného volna v měsíci v případě péče o dítě do 15 let. Každý rodič prokazatelně pečující o dítě do 15 let může požádat o letních prázdninách o nejvýše 10 dní neplaceného volna a dále každému pracovníkovi UHK bude umožněno po dohodě s vedoucím pracoviště a v souladu s provozními podmínkami čerpat dovolenou o jarních prázdninách, pokud je v jeho rodině alespoň jedno dítě školou povinné ve věku do 15 let, o které prokazatelně pečuje. Další podporou je poskytnutí dovolené v délce 6 týdnů pro neakademické pracovníky a 8 týdnů pro akademické pracovníky. UHK umožňuje pracujícím rodičům zejména dětí do věku 12 let v rámci možností každého pracoviště úpravu pracovní doby. Úprava pracovní doby může být povolena i ostatním zaměstnancům, např. z důvodu péče o zdravotně postiženého či dlouhodobě nemocného nebo v případě specifických provozních podmínek pracoviště. Dalším opatřením je možnost úpravy pracovních podmínek pracovníků po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené, uvedená v kariérním řádu akademických pracovníků připravovaném v roce 2019.

V rámci uplatňování genderové rovnosti v odměňování se v prosinci 2019 UHK zapojila do projektu MPSV „22 % k rovnosti“ (za využití nástroje zvaného Logib).

6.4 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Eliminace negativních jevů chování na univerzitě je řešena zejména v Etickém kodexu UHK, kde je stanoven rovný přístup akademika ke všem pracovníkům bez rozdílu, jako k sobě rovným, bez ohledu na jakékoliv odlišnosti a s respektem k jejich právům. Akademický pracovník na základě kodexu netoleruje jakékoliv slovní napadání, fyzické či jinak zřetelné chování, které by vytvářelo nepříznivé nebo nepřátelské pracovní prostředí, neznevažuje osobu druhého člověka. Akademický pracovník, ať už jako nadřízený nebo podřízený, respektuje organizační uspořádání, ale netoleruje neúctu, povýšené či ponižující zacházení.

V Etickém kodexu je také upraven vztah akademických pracovníků ke studujícím, kde jsou stanoveny základy korektního jednání ve vzájemném vztahu.

Postup při vyřizování podnětů a stížností zaměstnanců je součástí Kolektivní smlouvy (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/rektor/dalsi-ridici-akty/kolektivni-smlouva-2017-2019.pdf>).

Touto problematikou se zabývá i IPaK v rámci individuální podpory pro studenty. Případným obětem je k dispozici podpora poskytovaná sekci sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory. Zástupce Informačně-poradenského a kariérního centra UHK se pravidelně účastní i setkání Multidisciplinárního týmu pro oběti v Hradci Králové.

7 INTERNACIONALIZACE

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UHK podporuje studentské mobility v rovině administrativní, studijní, aktivně je propaguje a vyhledává pro studenty optimální možnosti vykonání zahraniční mobility. Každoročně je pořádán UHK International Day, jehož cílem je představení zkušeností studentů ze zahraničí a prezentovat možnosti výjezdů do různých oblastí světa včetně nabídky stipendií. Fakulty dále samostatně organizují dílčí aktivity (např. Příběh Erasmáka, Modrá fakulta – správná volba atd.) a umožňují prezentaci nabízených studentských výjezdů formou vstupů do vyučovacích hodin. Prezentace dále probíhá formou tištěných materiálů, obrazovek či nástěnek v prostorách univerzity, webových stránek, sociálních sítí či za přispění studentských spolků ESN Hradec Králové (Erasmus Student Network Hradec Králové) či Aiesec, s nimiž UHK úzce spolupracuje. Rozvíjení a propagaci studentských mobilit napomáhá systém katedrových koordinátorů internacionalizace uplatněný na většině pracovišť univerzity.

Účast studentů na mobilitních programech je podporována prostředky z programu Erasmus či formou mimořádného stipendia za každý měsíc mobility. Výběr kandidátů na mobility z řad studentů probíhá podle jasných, rovných a předem stanovených kritérií. Nastavení systému uznávání výsledků ze zahraničí se v současné době řídí fakultními předpisy a odvíjí se od oborových specifik. Obecně ovšem platí zásady plného uznání, a studenti tedy odjíždějí do zahraničí s předem schváleným plánem (Learning Agreement), kde je zřejmé, jaké předměty jim budou po návratu do studijního plánu uznány. Na základě bilaterálních smluv je studium v zahraničí ze strany UHK akceptováno a všechny úspěšně ukončené předměty ze zahraniční univerzity jsou plně uznány včetně jejich hodnocení. Toto uznání probíhá na základě dokumentu Transcript of Records. Informace o absolvovaných předmětech v rámci mobility jsou zapsány i do dodatku k diplomu. Studentům je doporučováno, aby splnili studijní plán ve výši 30 ECTS/semestr, minimální počet je 15 ECTS/semestr. Rovněž stáže absolvované v zahraničí jsou studentům plně uznávány v rámci studia. V případě doktorských programů je zakotvena povinnost minimálně měsíční zahraniční mobility, v případě některých programů je tato povinnost i výrazně vyšší.

7.2 PODPORA ZAHRANIČNÍCH MOBILIT AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků UHK jsou podporovány zejména programem Erasmus, Institucionálním plánem UHK a prostřednictvím vědeckých projektů. Pravidelně jsou vyhlášována výběrová řízení, o kterých jsou pracovníci včas informováni. Akademičtí pracovníci jsou motivováni k účasti na zahraničních mobilitách v rámci zvyšování výukových a jazykových kompetencí, rozvoje vědecké spolupráce, spolupráce v oblasti vzdělávání a osobního kariérního růstu. Fakulty využívají vlastní předpisy pro podporu mimořádných zahraničních cest. Neakademičtí pracovníci mají možnost využít mobilit v rámci programu Erasmus. Vybraným pracovníkům bylo umožněno zdokonalení komunikace v cizím jazyce formou jazykového kurzu ve Velké Británii či ve Španělsku. UHK dále nabízí svým akademikům i administrativním pracovníkům zapojení do řady zahraničních projektů a podporuje účast na mezinárodních konferencích, veletrzích apod.

7.3 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE UHK

Univerzita usiluje o začlenění všech příjíždějících zahraničních členů akademické obce. Základním předpokladem integrace zahraničních členů akademické obce do života UHK je kontinuální proces „Internationalization at Home“ zahrnující průběžné zvyšování jazykových a interkulturních kompetencí všech členů obce, k čemuž nemalou měrou napomáhá také výrazně rostoucí počet mobilit směřujících na UHK v posledních letech. Integrace zahraničních členů akademické obce do univerzitního života probíhá zejména na úrovni jednotlivých kateder, výzkumných týmů či fakultně. Na jednotlivých úrovních probíhá integrace při běžných výukových aktivitách, vědeckých experimentech, přednáškách, workshopech i v rámci volnočasových aktivit (např. Ples UHK, Noc vědců, Pedagogické dny, UHK Erasmus Staff Training Week, UHK International Day), vytváří

informační prostředí v anglickém jazyce (překlady vnitřních předpisů do angličtiny, studijní programy v anglickém jazyce, webové stránky, univerzitní Facebook, videa na YouTube) a dalšími způsoby se snaží usnadňovat adaptaci zahraničních studentů a akademiků na české prostředí, s cílem posílit mezinárodní orientaci univerzity. Podporovány jsou také mobility osob se specifickými potřebami, s jejichž integrací pomáhá Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK.

Pro integraci zahraničních studentů jsou významnými složkami ESN Hradec Králové, příslušné fakulty a celouniverzitní pracoviště. Ke zkvalitnění pobytu zahraničních studentů přispívá informační systém pro administraci studijní agendy STAG, nabízející vedle české rovněž anglickou verzi, či celouniverzitní katalog kurzů s ucelenou nabídkou předmětů na nadcházející akademický rok. Všem zahraničním studentům je nabízeno ubytování na vysokoškolských kolejích. ESN Hradec Králové zajišťuje dopravu studentů z letiště do Hradce Králové po příletu do Česka, organizuje pro studenty přijíždějící z partnerských institucí orientační týden a v průběhu semestru další integrační setkání (prezentace o ČR, prezentace zemí, výlety, jazykové večery, teambuilding, volnočasové aktivity aj.). Pro přijíždějící studenty jsou organizovány kurzy českého jazyka a reálií a před příjezdem obdrží brožuru „Survival guide for international students“. K lepší orientaci v novém prostředí studentům slouží také webový průvodce „UHK Guide“.

Na UHK též působí regionální spolupracující místo EURAXESS, které pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků.

7.4 AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI UNIVERZITNÍCH ČINNOSTÍ

Aktivity posilující internacionalizaci jsou akcentovány ve všech segmentech činností na univerzitě. UHK přistoupila k systematizaci svých bilaterálních kontaktů, mezi nimiž postupně identifikuje strategické partnery. Specifikum UHK tvoří velmi rozvinuté vazby s mimoevropskými institucemi, které se daří rozvíjet zejména díky podpoře programu Erasmus KA107 – Mezinárodní kreditová mobilita a Institucionálnímu plánu UHK. Další skupinu tvoří zahraniční univerzity, s nimiž UHK zahájila přípravnou fázi otevření společných studijních programů (double degree). Důležitým faktorem je dále rozvíjející se vědecká činnost, která umožňuje zapojování do mezinárodních konsorcií (např. COST Action) a vědeckých projektů (např. V4-Korea projekt). Na UHK dále působí mezinárodní Česko-čínské centrum toxikologie s univerzitou v Yangtze. Na základě vědecké činnosti dochází k postupnému rozšiřování kontaktů na zahraniční instituce a partnery, kteří mohou přijímat i recipročně vysílat studenty i akademické pracovníky.

UHK je zapojena do následujících profesních sítí a sdružení:

- EUA (European University Association);
- VUA (Visegrad University Association);
- EUNIS (European University Information Systems);
- BSEMAN (Black Sea and Eastern Mediterranean Academic Network);
- ICARUS (International Centre for Archival Research) a Time Machine Organization;
- EASSW (European Association of Schools of Social Work);
- Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele).

Pravidelně vysílá delegace na významné světové veletrhy vysokého školství (NAFSA, EAIE, APAIE), na studentské veletrhy a uskutečňuje reciproční návštěvy partnerských či nově kontaktovaných institucí. Podporu představoval mj. Centralizovaný rozvojový program „Intercultural and international networking (3uni interNET)“. UHK každoročně pořádá mezinárodní konference Hradecké ekonomické dny a Hradecké dny sociální práce. V roce 2019 navíc spolupřátala dvě světové konference: 12th International Conference on Blended Learning (sborník ve Springer LNCS) a 5th International Symposium on Education Technology (IEEE).

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Opatření pro propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací se realizuje na UHK v několika rovinách. Jednou z rovin je podpora výzkumné činnosti akademických pracovníků a doktorandů a přenesení poznatků do výuky a vzdělávací činnosti. Motivační systémy fakult podporují přípravu a získávání interních a externích vědecko-výzkumných projektů, a to především v oblastech, které odpovídají vyučovaným předmětům a studijním oborům pracovišť. Je zohledňována potřeba realizace výsledků VaV s ohledem na potřeby výuky a prezentace nových výsledků a stavu vědy a výzkumu v dané oblasti k posílení aktuálnosti výuky o nové poznatky.

Ke kvalitě vzdělávací činnosti přispívá také působení fakultních hostujících profesorů a badatelů ze zahraničí, kteří vyučují své předměty v cizích jazycích a zároveň studentům umožňují rozšířit pohled na konkrétní vědecko-výzkumná témata i metodologické přístupy. Tato praxe je zvláště rozvinuta na FF UHK. Další rovinou je zapojování studentů magisterských a doktorských studijních programů do řešení vědecko-výzkumných projektů, zejména v rámci projektů specifického výzkumu, interní grantové soutěže a též do externích projektů. Na PřF např. existuje povinnost vyučujících podávat pravidelně žádosti o externí vědecké projekty a zapojovat do nich i své doktorandy.

Na všech fakultách dochází k přirozenému propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti, a to zejména v rámci specifických předmětů týkajících se tvůrčí činnosti (metodologie, jak psát odborné texty aj.), během nichž si studenti osvojují řadu praktických a tvůrčích dovedností.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Hlavní cestou zapojení studentů magisterských programů do tvůrčí činnosti je jejich zapojení do studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. Někteří z nich se spolu s akademickými a vědeckými pracovníky podílejí též na řešení grantových projektů striktní vědy. Na PřF je zhruba 50 % studentů magisterských programů obvykle zapojeno do fakultních výzkumných týmů a přibližně 2 % z nich i do řešení externích projektů typu GA ČR, TA ČR apod. Na fakultách jsou podporovány také další formy tvůrčí činnosti a využívány i další zdroje, např. Dlouhodobá koncepce rozvoje výzkumné organizace (dále jen „DKRVO“).

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti fakult je spíše výjimečné a záleží na typu studijních programů, které studenti na fakultě studují. Např. na PřF se bakalářští studenti vybraných oborů zapojují do sběru vzorků při terénních cvičeních, resp. obsluhy některých jednodušších přístrojů, čímž napomáhají první fázi výzkumů pracovišť. Na FIM je pro velmi nadané studenty již od bakalářského stupně možné si vybrat předmět „výběrový projekt“, jeho výsledky lze následně využít pro realizaci VaV výstupů tvůrčí činnosti či bakalářské práce.

Prostor pro prezentaci výsledků tvůrčí činnosti studentům také každoročně nabízí několik studentských konferencí, které zároveň přispívají k rozvoji jejich prezentačních dovedností.

Zkušenosti v oblasti specializace svého studijního oboru nabývají studenti FF též v rámci fakultního smluvního výzkumu, který je nejvýrazněji reprezentován sociologickými šetřeními a archeologickými výzkumy.

Studenti jsou dále podporováni mimořádnými stipendii za významné vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, za účast na odborných konferencích apod. Mimořádná stipendia na podporu studentům jsou ustanovena výnosy jednotlivých fakult.

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE NA UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z GA ČR, TA ČR, MŠMT a NAKI Ministerstva kultury. Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2019 pro UHK byla 24 668 tis. Kč, 5 416 tis. Kč bylo pro spoluřešitele a dále UHK jako spoluřešitel obdržela 6 386 tis. Kč. UHK v roce 2019 řešila 25 projektů Grantové agentury ČR. Na 16 projektů TA ČR získala UHK 6 873 tis. Kč, z toho bylo 1 279 tis. Kč pro spoluřešitele a dále UHK obdržela jako spoluřešitel projektů TA ČR 9 989 tis. Kč.

Na řešení 2 projektů Ministerstva kultury v programu NAKI získala UHK 9 138 tis. Kč z toho 4 061 tis. Kč odeslala spoluřešitelům. V roce 2019 se na UHK řešily 3 projekty MŠMT za 2 599 tis. Kč z toho 113 tis. Kč náleželo partnerům projektu, dále 2 projekty Ministerstva zdravotnictví, částka, kterou UHK obdržela na řešení projektu byla 3 230 tis. Kč. Dále se UHK podílela na řešení 3 projektů Ministerstva průmyslu a obchodu, na řešení bylo obdrženo 1 728 tis. Kč pro UHK a 1 projektu Ministerstva zemědělství, na řešení UHK obdržela 733 tis. Kč.

Dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK v roce 2019 činila 11 968 tis. Kč.

8.4 PODPORA DOKTORANDŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Podpora studentů a absolventů doktorských studií je v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK 2016–2020 soustředěna k oblasti získávání zahraničních zkušeností, rozvoje dovedností v rámci vědecké práce a zapojení do výzkumných projektů. Důležitou roli z hlediska stimulace začínajících vědců hraje motivační systém finanční podpory publikační činnosti, aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích či působení v rámci zahraničních stáží. Pro absolventy doktorských studií UHK realizuje od roku 2018 interní program na podporu vědy a výzkumu na UHK s názvem POSTDOK, který je financován z prostředků DKRVO UHK. Na post-doktorských pozicích v jeho rámci působilo v roce 2019 celkem 10 post-doktorandů, a to na všech fakultách UHK. Fakulty ve svých motivačních a podpůrných programech akcentují dle aktuálních potřeb některé specifické oblasti. FF např. u studentů doktorských studií systematicky podporuje podávání juniorských projektů GA ČR. PřF má nastaveny mechanismy podpory svých akademických pracovníků (tedy i post-doktorandů) na základě zapojení do fakultních výzkumných týmů, ve kterých mohou čerpat finance na své další vzdělávání (např. kurzy pokročilých statistických metod pro biology a chemiky či kurzy zaměřené na práci s velmi sofistikovaným přístrojovým vybavením).

PdF poskytuje systematickou metodickou podporu při podávání projektů (Referát vědy a umění, Centrum pedagogického výzkumu), funguje interní systém odměňování za vědeckou a výzkumnou činnost, je přidělována finanční podpora na realizaci vědeckých a výzkumných výstupů (na překlady textů do světových jazyků, publikační poplatky, výjezdy do zahraničí na prestižní konference s aktivní účastí).

FIM nadále pokračuje v podpoře nadaných studentů doktorských programů statutem Superdoktorand, jehož cílem je finančně podpořit aktivní studenty doktorského stupně studia, kteří se tak mohou soustředit na řešení výzkumných úkolů souvisejících s tématem jejich disertační práce.

Podporu studentům i absolventům doktorských studií poskytuje rovněž IPaKC, a to při vstupu na trh práce s ohledem na studovaný obor, individuální kariérní poradenství, koučování, kontakt se zaměstnavateli a zároveň též sdílení nabídek pracovní inzerce a stáží. Centrum nabízí rovněž podporu studentům se specifickými potřebami, sociální poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu studentům i zaměstnancům UHK. Další podpora probíhá formou pořádání seminářů celouniverzitních pracovišť, např. Univerzitní knihovnou UHK (semináře k databázím, OBD apod.).

Možnosti sladování pracovního, studijního a osobního života jsou ukotveny ve Vnitřním mzdovém předpisu UHK a v Kolektivní smlouvě UHK, jak bylo uvedeno v předchozím oddílu „zaměstnanci“. Pravidelné vyhodnocování personálního kariérního plánu každého pracovníka je projednáváno individuálně vedoucími pracovníky a děkany fakult. Tato jednání umožňují individuálně zohledňovat i profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci (možnost úprav požadovaných výstupů, podpora formou metodické pomoci v případě profesní přestávky apod.). Připravovaný kariérní řád bude upravovat systematicky podporu doktorandů a pracovníků na post-doktorandských pozicích, včetně stanovení pravidel tvůrčího volna.

8.5 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace. Činnosti spojené s transferem vykonává pro UHK Centrum transferu biomedicínských technologií (CTBT), které je sdíleným pracovištěm UHK, Fakultní nemocnice Hradec Králové a Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany. Toto pracoviště má za úkol vyhledávat komerčně zajímavé výsledky výzkumu, zajišťovat jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem

o nabízené výsledky. CTBT provádí transfer technologií v souladu s již dříve nastaveným efektivním systémem dle rektorského výnosu: Nakládání s duševním vlastnictvím na Univerzitě Hradec Králové, u kterého došlo v roce 2019 k aktualizaci (nahrazení původního rektorského výnosu č. 8/2018 na aktualizovanou verzi č. 6/2019). Nový výnos přináší důkladnější pohled na situaci okolo zakládání spin-off firem, lépe specifikuje aktivity typu Proof of Concept, důsledněji upravuje situaci neuplatnění práva na patent včas či rozhodnutím rektora a také procesy schvalování licenčních smluv, dále zavádí v činnost druhé – vnitřní – pracoviště transferu technologií a pro přechodnou dobu upravilo činnost dvou rad pro komercializaci a rozděluje a upřesňuje úkoly transferu technologií mezi jednotlivá pracoviště transferu technologií pomocí specializovaného rektorského výnosu č. 07/2019, který nahradil dřívější verzi č. 09/2018. UHK je zejména prostřednictvím pracovišť transferu technologií zapojena do celého procesu transferu technologií, tzn. od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitečných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. Velmi důležitou roli v celém procesu pak také sehrává právě zpětná vazba od kontaktovaných komerčních partnerů, na jejichž základě pak v některých případech dochází v rámci Proof of Concept projektů k dopracování technologií, k výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tak jejich přibližování reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy dané technologie prováděné pracovišti transferu technologií jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy usiluje určené pracoviště transferu technologií o současné kontaktování několika potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK licenční smlouva, zejména firmám s účastí autorů/původců a nebo zejména regionálním či českým firmám, dalším významným imperativem je závazek nabyvatele licence na významnější společensko-ekonomický dopad oproti případným ostatním zájemcům o licenci.

Na všech součástech UHK působí skauti, jejichž úkolem je monitoring potenciálu fakulty a příležitostí pro transfer.

K podpoře spolupráce s aplikační sférou přispívá činnost rad pro spolupráci s praxí, které působí na každé z fakult UHK. Kromě toho jsou využívány i další příležitosti. Univerzita a její pracoviště spolupracují s Technologickým centrem HK, Centrem investic, rozvoje a inovací HK, regionální pobočkou Czechinvestu, Radou pro vědu, výzkum a inovace Královéhradeckého kraje aj. orgány a institucemi v rámci regionu.

Univerzita byla v roce 2019 řešitelem 7 dílčích projektů GAMA Proof of Concept TA ČR, jejichž výsledky mají potenciál ke komercializaci. V návaznosti na výsledky řešení jednoho z projektů vznikla firma Deeplab, s. r. o., která je spin-off firmou UHK a je zaměřena na automotive a smart furniture.

Na FF jsou příležitosti ke spolupráci s aplikační sférou aktivně vyhledávány též pomocí Centra terénní archeologie při Katedře archeologie a Centra sociologických studií města a regionu zřízeného při Katedře sociologie. Prostřednictvím Katedry sociologie realizuje FF řadu průzkumů a šetření. K nejrozsáhlejším z nich se v roce 2019 řadí průzkum zaměřený na spokojenost občanů s poskytovanými službami Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Další významnou aktivitou založenou na spolupráci s veřejným i soukromým sektorem představovalo v roce 2019 zpracování dat a nálezů z archeologického záchranného výzkumu na stavbě dálnice D11, na jehož terénní části se FF podílela v minulých letech.

PřF využívá workshopy Technologického centra, které fakultě napomáhají hledat konkrétní nové kontakty na aplikační sféru a hledání přenosu inovací a komercializace výsledků. PřF se v roce 2019 podařilo prodat licenci patentů a užitečných vzorů deklarujících postupy výroby lupinového hydrolyzátu a lupinné vlákniny firmě MARKUS LUPINUS s.r.o.

Spolupráce s aplikační sférou a na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace je na FIM zpravidla zaštitěna prostřednictvím Centra základního a aplikovaného výzkumu nebo jednotlivých kateder. Zpravidla je realizována formou inovačních voucherů nebo společných projektů TA ČR.

8.6 MEZISEKTOROVÁ MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na každé fakultě UHK působí jeden skaut či skautka. Rolí skauta je mj. též přímá kontaktní práce s akademiky a vědci fakulty a pomoc v rozvoji jejich kompetencí pro inovační podnikání. Edukační aktivity v oblasti transferu a inovací směřem ke studentům a akademickým pracovníkům zaštiťovalo CTBT jako pověřené pracoviště transferu technologií. Studentům UHK je nabízen dlouhodobě předmět s názvem Transfer znalostí a technologií, který garantuje FIM. Na fakultách též probíhala výuka předmětů směřujících k podpoře praktických kompetencí studentů, jako je např. Podnikání v praxi, E-technologie v obchodu a podnikání nebo Základy ekonomie a drobného podnikání.

Fakulty navazovaly a rozvíjely vztahy s podniky a institucemi podle své oborové příslušnosti.

FIM každoročně pořádá veletrh pracovních příležitostí s názvem HIT kariéra. Jedenáctého ročníku se zúčastnilo 42 partnerských společností od začínajících startupů až po velké nadnárodní společnosti. Mezi vystavovateli byly IT firmy jako UNICORN, eBrána či Quadient, banky a pojišťovny (např. Česká spořitelna, MONETA Money Bank nebo Česká pojišťovna) i další firmy, například ŠKODA AUTO, EY nebo Bezpečnostní informační služba. Studenti mají jedinečnou šanci setkat se na prezentačních stáncích se zástupci firem osobně, dozvědět se o aktuálních nabídkách brigád či zaměstnání nebo si domluvit konkrétní téma své závěrečné práce dle potřeb firmy. Kromě této možnosti firmy pro studenty připravily dvacet tematicky různorodých přednášek. Fakulta do programu veletrhu zařazuje i soutěž TRIANGL, jejímž cílem je podpořit další formy spolupráce tří subjektů – studentů, firem a univerzity. V rámci sekce se představili studenti prezentacemi svých zajímavých prací s přesahem do praxe.

IPaKC pořádalo v roce 2019 třetí ročník akce s názvem JobStart, v jehož rámci se mohli setkat studenti UHK s atraktivními zaměstnavateli z různých oborů z celé ČR. Cílem akce je zajistit přímý kontakt mezi studenty, absolventy a zaměstnavateli, nabídnout studentům a absolventům nastartování kariéry a nabídnout zástupcům firem a institucí příležitost pro zahájení či rozvoj spolupráce s UHK. Mezi vystavovateli byli zástupci firem a společností jako např. Continental, Quanti, VZP, SZIF či ČD – Informační systémy.

Fakulty též rozšiřují možnosti praxí a stáží, a to i se zahraničními partnery. Mezi časté formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků, praktické projekty, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, kurzy, školení, stáže a společné výzkumné a rozvojové projekty. FIM nabízí studentům v rámci předmětu Praktický projekt možnost pracovat na projektech vypisovaných a vedených partnerskými podniky z oborově příslušných oblastí. Studenti se v rámci předmětu seznámí s fungováním podniku a zapojí se do řešení praktických úkolů na pracovišti.

Pro podporu spolupráce mezi studenty a partnerskými organizacemi využívá fakulta od roku 2014 portál Spolupráce s praxí. Portál je rutinně využíván primárně pro vypisování a administraci Praktických projektů, sběr témat závěrečných prací a pracovních nabídek ze strany partnerských firem.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK je zakotven ve vnitřních předpisech a na ně navázaných řídicích aktech. V roce 2019 byl přijat nový Studijní a zkušební řád UHK, který mj. upravil i některá ustanovení spojená se zajišťováním kvality vzdělávací činnosti, jako jsou např. role garanta studijního programu, pravidla pro stanovování vedoucích kvalifikačních prací, doplnění ustanovení ke studiu uskutečňovanému ve spolupráci se zahraniční vysokou školou apod.

V roce 2019 probíhaly přípravy změn dalších vnitřních předpisů, které jsou klíčové pro systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, tj. Statutu UHK, Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, Akreditačního řádu UHK (který je doposud přílohou Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK) a Řádu Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Přípravované úpravy vnitřních předpisů reagovaly na výsledky hodnocení žádosti o institucionální akreditaci UHK v roce 2018 a reflektovaly dosavadní zkušenost UHK se systémem zajišťování a hodnocení kvality. Příprava a projednávání změn uvedených vnitřních předpisů během roku 2019 ještě nebyly dokončeny a jejich přijetí se očekává v první polovině roku 2020.

Další změnou bylo založení nového oddělení rektorátu UHK (Oddělení kvality a strategie), které vytváří Radě pro vnitřní hodnocení UHK (dále jen „RVH UHK“) a dalším relevantním orgánům organizační podporu v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je RVH UHK, která byla sestavena jako osmnáctičlenný orgán, jehož členové byli jmenováni zejména z řad akademických pracovníků fakult s ohledem na zastoupení oblastí vzdělávání a vědních oborů a také z řad vedení univerzity (prorektor) a fakult (proděkani). Vzhledem k tomu, že v RVH UHK byli zastoupeni i členové, kteří souběžně zastávali pozice ve vedení univerzity či fakult, přičemž v pravidlech nebyla stanovena opatření pro zabránění střetu zájmu při hlasování, došlo ke změně v sestavení RVH UHK. Od června 2019 RVH UHK zasedá v novém složení a mezi jejími členy již nejsou zástupci vedení univerzity ani jejích součástí, s výjimkou těch, jejichž členství vyplývá ze zákona o vysokých školách. Počet členů RVH UHK byl snížen na dvanáct.

RVH UHK v roce 2019 zasedala celkem sedmkrát (24. ledna, 13. března, 15. května, 20. června, 2. října, 12. listopadu a 17. prosince), z toho třikrát v původním složení a čtyřikrát v novém obsazení. RVH schválila na svých zasedáních během roku 2019 33 žádostí o akreditaci (z toho 31 žádostí o udělení akreditace a 2 žádosti o rozšíření akreditace) a schválila změny ve 4 žádostech o akreditaci. Schválila i několik akreditačních záměrů fakult. Kromě toho RVH UHK připravila dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení za rok 2018. Na svých zasedáních se RVH UHK také zabývala vznikem nového oddělení kvality a náplní jeho činnosti, projednávala návrhy nových relevantních vnitřních předpisů (Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, Akreditační řád UHK a Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK) a další témata spjatá se zajišťováním a hodnocením kvality.

V roce 2019 proběhlo na většině součástí UHK hodnocení vzdělávací činnosti ze strany studentů bakalářského a magisterského studia, které je organizováno na jednotlivých fakultách odděleně, a to v podobě hodnocení jednotlivých předmětů buď prostřednictvím informačního systému STAG, nebo formou tištěných formulářů. Zpětnou vazbu poskytli i zahraniční studenti (např. hodnocení mobility na FF a PdF, hodnocení letních škol na FF, PdF a PřF), uchazeči o studium (např. účastníci veletrhu Gaudeamus v Praze) a absolventi (šetření mezi absolventy na PdF a FF).

Z hlediska tvůrčí činnosti proběhlo na UHK a jejích fakultách hodnocení vědeckých výstupů, řešených projektů a univerzitních či fakultních programů zaměřených na podporu vědy a výzkumu. Proběhlo i každoroční hodnocení akademických pracovníků, které by do budoucna mělo být spjato s kariéřním řádem, jehož návrh byl v roce 2019 připraven k projednávání v relevantních orgánech univerzity.

V roce 2019 byla UHK hodnocena v rámci monitoringu internacionalizace českého vysokého školství (Monitoring Internationalization of Czech Higher Education – MICHE) a také proběhl systémový audit programu Erasmus+.

Realizováno bylo šetření mezi zástupci odběratelské sféry, kdy FF společně s filozofickými fakultami Ostravské univerzity a Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem nechala vypracovat sociologický výzkum, jehož cílem bylo zjistit, jaká je pozice absolventů humanitních a společenskovědních oborů na pracovním trhu. Šetření, které prováděla agentura STEM/MARK, zahrnuje více než tisíc firem s pěti a více zaměstnanci.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

10.1 VÝZNAMNÁ MEZINÁRODNÍ A NÁRODNÍ TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ
UHK rozvíjí mezinárodní a národní výzkumnou, vývojovou a tvůrčí činnost v jednotlivých oblastech vědecko-výzkumné činnosti, na něž se fakulty a jejich pracoviště soustředí. Na UHK bylo v roce 2019 řešeno zatím nejvyšší množství externích vědecko-výzkumných projektů, jednalo se o 25 projektů GA ČR, 16 projektů TA ČR, 3 projekty MŠMT, 2 projekty Agentury pro zdravotnický výzkum ČR, 2 Ministerstva kultury, 2 Ministerstva průmyslu a obchodu a 1 Ministerstva zdravotnictví.

Výčet významné tvůrčí činnosti uvádíme dle jednotlivých fakult. PdF je zapojena prostřednictvím svých pracovníků do činností České asociace pedagogického výzkumu, Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, České sekce INSEA – Mezinárodní společnost pro výchovu uměním, Svazu germanistů České republiky, Literárněvědné společnosti, Asociace univerzit třetího věku, z. s.

V roce 2019 bylo zahájeno na Katedře kulturních a náboženských studií (v rámci projektu OP VVV Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků) řešení projektu Přehřívání ve vysoké Arktidě. Hostitelskou institucí se stala Katedra sociální antropologie na prestižní University of Oslo. Mentorem projektu se stal prof. Thomas Hylland Eriksen.

PdF získala též největší bodový zisk v Registru uměleckých výstupů (dále jen „RUV“) za rok 2019 i v součtu za posledních pět let mezi pedagogickými fakultami ČR.

FIM rozvíjí v rámci mezinárodní spolupráce dlouhodobou spolupráci v oblasti informatiky s přední malajskou technickou univerzitou UTM, s největší etiopskou univerzitou Addis Abeba University a držitelkou ocenění Most International Universities in the World 2020 (THE World University Ranking) City University of Hong Kong. Díky zapojení do čtyř H2020 Action COST mezinárodních projektů probíhá intenzivní spolupráce i s řadou evropských pracovišť.

Katedra filozofie a společenských věd FF spolupracuje s význačnými badatelskými osobnostmi z USA, Kanady, Rakouska či dalších zemí. V roce 2019 byl na FF v mezinárodní spolupráci řešen česko-rakouský bilaterální grant GA ČR a jeden projekt Excellence UHK. FF dále v roce 2019 získala financování jednoho grantového projektu excelence v základním výzkumu EXPRO s počátkem řešení v roce 2020. Silný potenciál z hlediska mezinárodního výzkumu má též Katedra politologie, která dlouhodobě buduje intenzivní kontakty v oblasti Latinské Ameriky a Afriky.

Rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce byl na FF v roce 2019 podpořen též prostřednictvím nové interní grantové soutěže „International Research Teams“, jejímž cílem je stimulace a podpora základního výzkumu perspektivních týmů s mezinárodním složením a ambicemi produkovat excelentní výstupy.

Od roku 2015 je FF součástí mezinárodní sítě výzkumných organizací sdružených v rámci International Centre for Archival Research ICARUS. V roce 2019 se pak stala jedním ze zakládajících členů mezinárodní organizace Time Machine, která je zaměřena na rozvoj využívání digitálních technologií ve službách historických věd.

PřF se v oblasti biomedicíny úspěšně zapojuje do spolupráce např. s ČVUT, Akademií věd v Praze, Univerzitou Obrany, Univerzitou Palackého v Olomouci a Univerzitou Pardubice na základě společně řešených grantů GA ČR, TA ČR a OP VVV. V roce 2019 založila společné výzkumné mezinárodní centrum zaměřené na výzkum v oblasti toxikologie „University of Hradec Kralove-Yangtze university/ Yangtze university-University of Hradec Kralove Joint Laboratory of Toxicology“.

10.2 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UHK

FIM získala 1. místo v oblasti Ekonomie v soutěži Fakulta roku 2019.

Dále získali individuální ocenění pracovníci UHK:

Prof. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D. získal ocenění Young Medicinal Chemist in Academia od European Federation for Medicinal Chemistry.

Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D. získal Fulbright-Masarykovo stipendium na šestiměsíční pracovní pobyt na Harvard University.

Prof. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. získal odznak „Bene Merito“, který uděluje polský ministr zahraničí osobnostem, které svou činností pomohly posílit mezinárodní postavení Polska.

PhDr. Miroslav Kudláček, Ph.D. obsadil druhé místo v soutěži Vládního výboru pro osoby se zdravotním postižením v kategorii publicistické práce zaměřené na téma zdravotního postižení.

10.3 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UHK

UHK se umísťuje v regionálním hodnocení společnosti Quacquarelli Symonds QS EECA University Rankings, jež srovnává univerzity z vybraných evropských a středoasijských zemí (EECA = Emerging Europe and Central Asia) zejména na základě jejich akademické pověsti, pověsti mezi zaměstnavateli, publikačního výkonu a citací v databázi WoS, počtu studentů ve vztahu k počtu vyučujících, počtů zahraničních akademiků a studentů. V žebříčku QS EECA University Rankings 2019, který byl zveřejněn v roce 2018, se UHK umístila na 151.–160. místě. Na konci roku 2019 byl zveřejněn žebříček QS EECA University Rankings 2020, v němž UHK obsadila 168. příčku, přičemž v tomto roce vzrostl počet zapojených univerzit o přibližně pět desítek. Ačkoli došlo k mírnému poklesu UHK v tomto umístění, s ohledem na celkový počet hodnocených institucí se UHK posunula z 50 % nejlepších mezi předních 45 % univerzit. UHK se doposud neumísťuje v hodnocení QS World University Ranking.

UHK je dále zastoupena v žebříčku, který hodnotí udržitelný přístup univerzit k životnímu prostředí (UI GreenMetric). Mezi hodnocená kritéria patří např. velikost a umístění univerzity, doprava a infrastruktura, spotřeba energie a vody, nakládání s odpady a také vzdělávání a výzkum spjaté s tematikou životního prostředí a udržitelného rozvoje. V žebříčku 2019 se UHK umístila na 314. místě ze 780, čímž dosáhla vyšší příčky než v předchozím období, kdy byla v pořadí 350.

V roce 2019 se UHK nově zapojila do dalších světových univerzitních žebříků. V žebříčku Times Higher Education (THE) World University Rankings 2020 zveřejněném v roce 2019 získala 1001+ pozici. Indikátory, které jsou THE při tvorbě žebříčku porovnávány, se týkají vzdělávání, výzkumu, transferu znalostí a internacionalizace. V THE European Teaching 2019 se UHK umístila na 101.–125. pozici, přičemž v tomto porovnávání hrají roli mj. průzkum mezi studenty a efektivita výuky. THE připravuje i několik žebříčků dle tematického zaměření. Z nich se UHK umístila v žebříčku THE by Subject 2020 – Education, v němž skončila na pozici 401+.

V roce 2019 byl ustanoven sedmičlenný mezinárodní poradní orgán Filozofické fakulty (International Advisory Board), jehož hlavním posláním je evaluace základních činností fakulty, a to s využitím poznatků a zkušeností nezávislých odborníků z různých zemí. Jeho první setkání se uskuteční na začátku roku 2020.

11 TŘETÍ ROLE UHK

11.1 PŮSOBNÍ UHK V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

V roce 2019 aktivně provádělo transfer znalostí pouze Centrum transferu biomedicínských technologií, které se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivita CTBT spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2019 UHK zajistila podání 4 přihlášek vynálezu a 1 přihlášku užitého vzoru, v roce 2019 byly UHK uděleny 2 patenty a zapsány 2 užité vzory. UHK také udržuje již dříve udělené patenty a zapsané užité i průmyslové vzory UHK a vyhodnocuje jejich další možnosti využití. V roce 2019 byla podepsána licence k souboru předmětů duševního vlastnictví UHK a bylo prodáno portfolio průmyslové ochrany související s výrobou potravin z lupiny (patentové přihlášky a patenty a užité vzory a přihlášky užitéch vzorů, včetně zahraničních přihlášek). CTBT asistuje při smluvním ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolujitelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd.

V roce 2019 bylo na UHK v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA TA ČR, v projektu „Centrum transferu biomedicínských technologií PoC“ č. TG02010020, řešeno 7 dílčích projektů pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. Proof of Concept aktivity. Hlavním cílem projektů je ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem a následná příprava ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2019 pokračovala UHK jako partner s finančním příspěvkem realizaci projektu z oblasti transferu technologií „Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti“ (Z.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000647) v rámci OP VVV, který podporuje rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech. Příjemce projektu je Fakultní nemocnice Hradec Králové, dalším příjemcem pak Fakulta vojenského zdravotnictví. Projekt je určen nejen pro vzdělávání zaměstnanců CTBT, ale také technologických skautů, kteří byli vybráni ze stávajících výzkumných pracovníků všech tří institucí. V rámci projektu bylo v roce 2019 uspořádáno několik vzdělávacích akcí z oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií pro zvýšení povědomí o této problematice mezi akademickou obcí UHK.

V oblasti společenských a humanitních věd jsou aktivní FF a PdF, které i v roce 2019 pokračovaly v posilování pozice UHK jako kulturního, vzdělanostního a společenského centra města a regionu prostřednictvím akcí zaměřených na mládež, uchazeče o studium, stávající studenty, absolventy i laickou a odbornou veřejnost, včetně seniorů.

Archeopark Všešary, o. p. s., jehož je UHK spoluzakladatelem, plní již tradičně popularizační úlohu na poli archeologie, nabízí stálé expozice, workshopy a dílny pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti. Pravidelně jsou zde realizovány tematické Dny živé archeologie či edukační programy určené žákům mateřských, základních a středních škol, na jejichž přípravě se podílejí akademičtí pracovníci a studenti Katedry archeologie FF UHK. V roce 2019 zde byla realizována výstava prezentující archeologické nálezy objevené v rámci záchranného archeologického výzkumu v trase dálnice D11 mezi Hradcem Králové a Jaroměří. Celková návštěvnost archeoparku se každoročně pohybuje kolem 15 000 návštěvníků.

Na PdF svoji specifickou úlohu v oblasti přenosu poznatků do praxe plní také Pedagogické dny, jehož tradičními hosty a návštěvníky jsou i odborníci z pedagogických a pomáhajících profesí z regionu i celé ČR.

Na FIM jsou v oblasti transferu technologií aktivní též Centrum základního a aplikovaného výzkumu i jednotlivé katedry a je zpravidla realizován formou inovačních voucherů nebo společných projektů TA ČR. V oblasti dalšího vzdělávání zde aktivně působí Institut dalšího vzdělávání FIM.

11.2 SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

UHK se aktivně podílí na životě města a regionu. V roce 2019 se UHK stala centrálním organizátorem (ve spolupráci s dalšími institucemi – východočeskou pobočkou Paměti národa, Statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem) připomínkových aktivit listopadu 1989 v rámci komponovaného programu Cesta ke svobodě. Další aktivitou, připomínající události roku 1989, organizovanou společně s Centrem uměleckých aktivit a Muzeem východních Čech, byla rekonstrukce stavby zdi z papírových krabic na dnešním Ulrichově náměstí.

Aktivní spolupráce probíhá také ve vazbě na vedení města a kraje, zejména je řešena otázka rozvoje kampusu Na Soutoku a nutnosti vyřešení problematiky vlastnictví pozemků apod. Taktéž v průběhu roku 2019 probíhala jednání, na nichž byla probírána velmi aktuální témata související s nedostatkem některých pracovních pozic ve městě či kraji (zdravotní sestry, sociální pracovníci), UHK vypracovala dvě studie, z nichž vyplývá závažnost situace a negativní trendy. Zároveň je UHK připravena na řešení těchto problémů se zástupci města a kraje spolupracovat.

Zástupci UHK se pravidelně účastní jednání ITI Hradecko-pardubické aglomerace, včetně aktivit menších pracovních skupin ITI zaměřených na vzdělávání a vědu a výzkum. Kromě toho je UHK součástí Regionální stálé konference Královéhradeckého kraje a Rady pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje. V těchto orgánech zástupci univerzity přispívají k synergickému rozvoji a spolupráci institucí našeho města a kraje.

Univerzita intenzivně spolupracuje s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Statutárním městem Hradec Králové, Muzeem Východních Čech, Technologickým centrem, Úřadem práce Královéhradeckého kraje a dalšími institucemi.

Fakulty dále na různých úrovních (zejm. v rámci společných projektů či praxí) spolupracují např. s Českou národní bankou, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj či Technologickým centrem Hradec Králové. Podstatnou součástí fungování UHK je také spolupráce se samosprávami jako zřizovateli škol, kdy UHK (PdF, PřF a FF) je klíčovým „dodavatelem“ pedagogických pracovníků (zejména učitelů) do školských zařízení.

Mezi konkrétní příklady spolupráce se statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem (a dalšími partnery) lze již tradičně započítat 16. ročník významné mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, která představuje důležitou platformu pro setkávání praktiků i teoretiků v oblasti sociální práce. UHK (konkrétně FF) také nadále rozvíjí spolupráci s významnými veřejnými institucemi i podnikatelskými subjekty v regionu, a to zejména v oblastech sociologických šetření a záchranných archeologických výzkumů. Z pohledu přípravy strategií a plánů rozvoje regionu hraje důležitou roli projekt TA ČR Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n. K., řešený na Katedře sociologie FF UHK. Projekt se zaměřuje na identifikaci společenských rizik spojených se vznikem průmyslových zón a jeho cílem jsou mj. návrhy odpovídajících řešení aplikovatelných v rovině veřejné politiky a správy.

11.3 NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM UHK

UHK a její součásti pravidelně pořádají mezinárodní konference a semináře. V roce 2019 bylo pořádáno (či spolupořádáno) 12 mezinárodních konferencí. Akademičtí pracovníci UHK pravidelně prezentují své znalosti a vědecké výsledky formou popularizačních přednášek v Česku i v zahraničí nebo formou komentářů a rozhovorů v médiích.

V roce 2019 UHK spolupracovala s Národním muzeem na přípravě výstavy o volebním právu žen. UHK v roce 2019 formulovala tři celouniverzitní výzkumné směry: Stárnutí ve zdraví a kvalita života (Healthy ageing and quality of life), Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti (Security and sustainable development in digital society) a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání (New challenges in education). Tyto směry byly představeny v rámci velké tiskové konference a o výsledcích výzkumu je široká veřejnost informována především prostřednictvím tradičních médií a online magazínu vysokých škol Universitas. Články týkající se vědy nově také tvoří většinu obsahu pravidelného čtvrtletního e-mailového newsletteru a magazínu Rok (s) UHK.

Vědecké aktivity univerzity byly veřejnosti přiblíženy také na Noci vědců, kterou navštívily letos přímo v kampusu UHK dvě tisícovky návštěvníků, a v rámci Týdne vědy a techniky Akademie věd ČR.

UHK má své zástupce v pracovních skupinách České konference rektorů (Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů, Pracovní skupina ČKR k portálu Study in the Czech Republic), akademičtí pracovníci UHK působí v hodnotitelských panelech GA ČR.

UHK je členem European University Association, její akademičtí pracovníci jsou členy řady významných odborných institucí, např. UNESCO Global Geoparks Council, působí jako hodnotitelé projektů Horizon 2020, jsou členy (či předsedy) odborných panelů GA ČR, TA ČR, jsou členy Odborného orgánu hodnotitelů RVVI, členy rad segmentů RUV, členy vědeckých rad řady tuzemských i zahraničních vysokých škol. Působí jako hodnotitelé projektů MŠMT, Ministerstva kultury, jsou členy hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu ČR a jsou členy stálých pracovních skupin Akreditační komise, poradního orgánu vlády SR.



CO CHCEŠ
DĚLAT SE
SVÝM
MOZKEM?

I WANT YOU
WWW.DOFUKNISIMOZKY.CZ

Univerzita Hradec Králové
Informačně-poradenské
a kariéerní centrum

Co nabízíme?
CZ firm
www.uzk.cz

Co nabízíme?
CZ firm
www.uzk.cz

Co nabízíme?
CZ firm
www.uzk.cz

Co nabízíme?
CZ firm
www.uzk.cz

I WANT YOU
WWW.DOFUKNISIMOZKY.CZ



- 2.1 Akreditované studijní programy
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 3.2 Studenti – samoplátci
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
- 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů
- 5.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků
- 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
- 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori
- 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
- 7.3 Mobilita absolventů
- 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 12.1 Ubytování, stravování
- 12.2 Vysokoškolské knihovny

Služby	10									0
Fakulta celkem	X	9	2	0	0	6	1	3	4	25
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1			1	1			4
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	19	4	3	2	9	4	2	3	46
Umění a humanitní vědy	02	13	5	0	0	7	2	5	5	37
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4	1	0	0	2	1	3	2	13
Obchod, administrativa a právo	04	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	8	2	0	0	6	1	3	3	23
Informační a komunikační technologie	06	5	4	1	1	3	3	3	3	23
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	1	1	1	1	0	0	10
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	54	21	5	4	28	12	16	16	156

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Služby	10										0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
UHK – mimo fakulty											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00										0
Vzdělávání a výchova	01										0
Umění a humanitní vědy	02										0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03										0
Obchod, administrativa a právo	04										0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05										0
Informační a komunikační technologie	06										0
Technika, výroba a stavebnictví	07										0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09					1					1
Služby	10										0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Univerzita Hradec Králové											
Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	5	1	0	0	3	1	0	0	0	10
Umění a humanitní vědy	02	1	1	0	0	1	0	1	1	1	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	2	1	1	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	3	2	0	0	3	2	3	3	3	16
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	11	4	0	0	9	3	6	5	5	38

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0111 (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola/ instituce	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Široce vymezený obor ISCED-F	0111 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu	Aplikovaná informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0613
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	18
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	18
Název studijního programu	Systémové inženýrství a informatika
Široce vymezený obor ISCED-F	0688
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				5	5
Počet aktivních studií v těchto programech				63	63

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Hradec Králové	Kurz	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01			25					25
Umění a humanitní vědy	02	13	12				22		47
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	4				2		9
Obchod, administrativa a právo	04		8						8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		7				1		8
Informační a komunikační technologie	06	2	21				2		25
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		1						1
Služby	10						1		1
CELKEM	X	18	53	25	0	0	0	28	124

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Hradec Králové	Kurz	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01			434				381		7
Umění a humanitní vědy	02	338	66				861	1145		9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	69	81				58	208		6
Obchod, administrativa a právo	04		24					24		13
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		134				18	152		73
Informační a komunikační technologie	06	17	184				25	226		26
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09		30					30		
Služby	10						22	22		
CELKEM	X	424	519	381			833	2188		134

Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	482	8	0	0	107	12	20	31	660
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	325	0			79	3	12	16	435
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	10	0			1	3	3	4	21
UHK - mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	60	125			50	85			320
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	60	125	0	0	50	85	0	0	320
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	56	109			47	76			288
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	0	0			0	0			0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	761	533	634	106	265	164	18	19	2500
Umění a humanitní vědy	02	374	178	0	0	79	44	57	21	753
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	203	68	0	0	38	63	20	2	394
Obchod, administrativa a právo	04	318	165	0	0	0	0	0	0	483
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	441	8	0	0	107	12	20	23	611
Informační a komunikační technologie	06	615	176	0	0	165	144	20	19	1139
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	116	213	0	0	50	85	0	0	464
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	2828	1341	634	106	704	512	135	84	6344
Z toho počet žen celkem	X	1732	905	516	101	454	322	56	35	4121
Z toho počet cizinců celkem	X	91	7	1	1	21	10	20	7	158

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0			0	0			0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Umění a humanitní vědy	02	4	0	0	0	0	0	1	0	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	1	0	8	0	12
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	7	0	2	0	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	13	0	0	0	9	0	11	0	33

Pozn.: *= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Pedagogická fakulta	21.0%	34.0%	26.0%	31.0%	42.0%	32.0%	16.0%	21.0%	18.0%	0.0%	67.0%	29.0%	26.0%
Fakulta informatiky a managementu	36.0%	56.0%	42.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	28.0%	17.0%	0.0%	33.0%	18.0%	37.0%
Filozofická fakulta	37.0%	58.0%	45.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	38.0%	21.0%	0.0%	17.0%	5.0%	36.0%
Přírodovědecká fakulta	35.7%	80.0%	37.7%	0.0%	0.0%	0.0%	19.6%	50.0%	23.1%	12.5%	25.0%	16.7%	34.2%
UHK – mimo fakulty	14.0%	21.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.0%
UHK CELKEM	30.0%	42.0%	34.0%	31.0%	42.0%	32.0%	13.0%	25.0%	18.0%	3.0%	28.0%	14.0%	30.0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Univerzita Hradec Králové		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	494	15,795
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1,350	11,219
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	183	14,246
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	24	21,208
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2,672	4,962
z toho ubytovací stipendium	2,672	4,962
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	269	60,011
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	174	44,753
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	98	133,806
jiná stipendia	0	0
CELKEM***	5,264	14,507

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odrážejí stav reálného počtu studentů.

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	108	2			49	1	6	5	171
Informační a komunikační technologie	06	7								7
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	115	2	0	0	49	1	6	5	178
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	74	0			35	0	2	1	112
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	60	0			18	0	5	0	83
UHK – mimo fakulty										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	43	47			16	17			123
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	43	47	0	0	16	17	0	0	123
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	40	40			15	16			111
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	15	0			5	1			21
Univerzita Hradec Králové										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	164	113	71	11	131	42	2	2	536
Umění a humanitní vědy	02	77	16	0	0	24	6	6	4	133
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	34	3	0	0	14	10	0	0	61
Obchod, administrativa a právo	04	75	30	0	0	0	0	0	0	105
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	108	2	0	0	49	1	6	5	171
Informační a komunikační technologie	06	83	27	0	0	59	21	0	5	195
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	43	47	0	0	16	17	0	0	123
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK CELKEM	X	584	238	71	11	293	97	14	16	1324
Z toho počet žen celkem	X	424	168	62	11	192	71	5	7	940
Z toho počet cizinců celkem	X	88	0	0	0	30	2	5	1	126

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Pedagogická fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F kód																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání 00																	
	01	1,711	2,059	650	505	620	678	303	214	364	411	191	169	11	8	8	8
	02	420	448	172	112					10	8	8	8	4	3	3	3
	03																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy																	
	04																
	05																
	06																
	07																
	08																
	09																
	10																
	Služby																
	Fakulta celkem	X	2,016	2,507	822	617	678	303	214	371	419	199	177	15	11	11	11
Fakulta informatiky a managementu																	
Široce vymezené obory ISCED-F kód																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání 00																	
	01																
	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy																	
	03																
	04	758	789	281	198												
	05																
	06	649	705	473	385	0	0	0	0	229	244	179	141	15	19	7	7
	07																
	08																
	09																
	10																
	Služby																
	Fakulta celkem	X	1,311	1,494	754	583	0	0	0	212	244	179	141	14	19	7	7
Filozofická fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F kód																	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání 00																	
	01																
	02	202	222	129	89					79	87	52	43	16	16	15	15

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	207	214	133	93					55	58	36	32	7	7	6	6
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06	24	24	16	11												
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	283	290	192	149												
Služby	10																
Fakulta celkem	X	679	750	470	342					134	145	88	75	22	23	21	21
Přírodovědecká fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	527	602	363	209					91	97	61	56	15	15	14	12
Informační a komunikační technologie	06	62	62	25	21												
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X	581	664	388	230					91	97	61	56	15	15	14	12
UHK – mimo fakulty																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									148	162	81	66				
Služby	10																
Fakulta celkem	X									148	162	81	66				

Univerzita Hradec Králové																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01	1,711	2,059	650	505	620	678	303	214	364	411	191	169	11	11	8	8
Umění a humanitní vědy	02	622	670	301	201					89	95	60	51	20	20	18	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	207	214	133	93					55	58	36	32	7	7	6	6
Obchod, administrativa a právo	04	758	789	281	198												
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	527	602	363	209					91	97	61	56	15	15	14	12
Informační a komunikační technologie	06	734	791	514	417					212	244	179	141	14	19	7	7
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybařství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	283	290	192	149					148	162	81	66				
Služby	10																
UHK CELKEM	X	4,129	5,415	2,434	1,772	605	678	303	214	915	1,067	608	515	66	72	53	51

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		
Pedagogická fakulta	144.770	8.740	26.190	80.930	28.910		1.750	1.110		37.270	184.900	
Počty žen na PdF	82.850	1.010	11.560	53.460	16.820		0.500	0.910		34.020	117.780	
Fakulta informatiky a managementu	74.840	10.950	14.540	39.670	9.680		0.500	6.270		21.700	103.310	
Počty žen na FIM	32.920	2.120	7.560	15.620	7.620		0.500	2.440		17.340	53.200	
Filozofická fakulta	74.550	4.510	16.140	46.050	7.090	0.760	0.500	15.120		19.760	146.040	
Počty žen na FF	28.850	1.700	5.350	16.490	5.310		0.500	4.040		10.900	72.720	
Přírodovědecká fakulta	50.080	4.250	9.470	30.880	5.480		1.370	22.280		19.650	93.380	
Počty žen na PĚF	16.880	1.000	0.350	13.010	2.520			4.730		16.780	38.390	
Ostatní pracoviště celkem	0.000							3.750		158.170	161.920	
Počty žen na ostatních pracovištích	0.000							0.500		102.380	102.880	
CELKEM	344.240	28.450	66.340	197.530	0.000	51.160	4.120	48.530	19.760	272.900	689.550	
Celkem žen	161.500	5.830	24.820	98.580	0.000	32.270	1.000	12.620	10.900	198.950	384.970	

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci****		CELKEM	z toho ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let																								
30-39 let	1	11	3	84	38	5	12	5																39
40-49 let	2	21	6	96	43	15	32	15																124
50-59 let	4	17	8	35	24	17	19	17	1															122
60-69 let	16	4	15	16	10	4	6	4	2															81
nad 70 let	13	2	15	3	1	4	6	4																57
CELKEM	36	6	79	234	116	43	73	43	1	0	0	0	0	0	0	6	1	69	15	24	12	295	215	817

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Hradec Králové		Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
Pedagogická fakulta														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	1		2	1	7	5	10	5			20	11		
0,31-0,5	2		4	1	13	8	7	4			26	13		
0,51-0,7			1	1	20	18	4	3			25	22		
0,71-1	8	1	21	9	54	29	24	13	1	1	108	53		
více než 1											0	0		
CELKEM	11	1	28	12	94	60	45	25	1	1	179	99		
Fakulta informatiky a managementu														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	1		2	2			2	1	11	3	16	6		
0,31-0,5			2	1	4		3	2			9	3		
0,51-0,7					2	1	1	1			3	2		
0,71-1	10	2	12	6	35	15	6	5			63	28		
více než 1											0	0		
CELKEM	11	2	16	9	41	16	12	9	11	3	91	39		
Filozofická fakulta														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	1		1		7	2	1		14	1	24	3		
0,31-0,5	1		3	1	4	1	2	2	13	4	23	8		
0,51-0,7	1	1					1	1	2	1	4	3		
0,71-1	3	1	15	5	44	17	5	3	26	13	93	39		
více než 1											0	0		
CELKEM	6	2	19	6	55	20	9	6	55	19	144	53		
Přírodovědecká fakulta														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	2		4		9	5	1	1	19	4	35	10		
0,31-0,5	1				2	1	1	1	4	1	8	3		
0,51-0,7	1				3	1	1				5	1		
0,71-1	4	1	12	1	31	11	6	3	5		58	16		
více než 1											0	0		
CELKEM	8	1	16	1	45	18	9	5	28	5	106	30		
Ostatní pracoviště celkem														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3											0	0		
0,31-0,5											0	0		
0,51-0,7											0	0		
0,71-1									2		2	0		
více než 1											0	0		
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0		
Univerzita Hradec Králové														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 0,3	5		9	3	23	12	14	7	44	8	95	30		
0,31-0,5	4		9	3	23	10	13	9	17	5	66	27		
0,51-0,7	2	1	1	1	25	20	7	5	2	1	37	28		
0,71-1	25	5	60	21	164	72	41	24	34	14	324	136		
více než 1											0	0		
CELKEM	36	6	79	28	235	114	75	45	97	28	522	221		
UHK CELKEM	36	6	79	28	235	114	75	45	97	28	522	221		

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Hradec Králové	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště**	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Univerzita Hradec Králové	1	4	24	31	1	12			73
z toho ženy		2	9	9		1			21
Pedagogická fakulta	1	4	11	28	1			15	60
z toho ženy		3	4	10	1			10	28
Fakulta informatiky a managementu	1	3	9	32	1			14	60
z toho ženy		1	2	8	1			7	19
Filozofická fakulta	1	4	11	22	1			8	47
z toho ženy		1	2	5	1			2	11
Přírodovědecká fakulta	1	4	9	30	1			8	53
z toho ženy		0	7	4	1			1	13
UHK CELKEM***	5	19	64	143	5	12	0	45	293
z toho ženy	0	7	24	36	4	1	0	20	92

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií.

Pozn.: * = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: ** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: *** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic)

Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci			Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Vědeckí a odborní pracovníci Postdoktorandi ("postdok")**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci***	Ostatní zaměstnanci****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti						
Pedagogická fakulta									
v tom: Německo	0.23								
Polsko		0.8							
Rakousko									
Slovensko	0.04	3	0.1						
ostatní státy EU			0.23						
ostatní státy mimo EU		0.96	0.33						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0.96	2	0.33						
Fakulta informatiky a managementu									
v tom: Německo									
Polsko									
Rakousko									
Slovensko		1							0.33
ostatní státy EU									
ostatní státy mimo EU			1			0.5	1.27		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1			0.5	0.16		0.33
Filozofická fakulta									
v tom: Německo							1.28		
Polsko							0.25		
Rakousko							0.46		0.02
Slovensko	0.7	1.5	1.5				1.66	1	
ostatní státy EU							1.39		
ostatní státy mimo EU		2			0.63	0.5	1.23		0.01
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0.7	0.5				0.5	1.7		1
Přírodovědecká fakulta									
v tom: Německo									
Polsko							0.08		
Rakousko									
Slovensko		0.81	0.42				2.95		
ostatní státy EU	0.01	0.01	1			0.34	1.3		
ostatní státy mimo EU		0.38	0.64			1.03	2.03		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		0.22					0.98		
Ostatní pracoviště celkem									
v tom: Německo									
Polsko							1.07		
Rakousko									
Slovensko							0.5		

ostatní státy EU												0.66	
ostatní státy mimo EU												1.34	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)												0.5	
UHK CELKEM												1.28	
v tom: Německo												1.4	
Polsko												0.46	0.02
Rakousko												5.12	1.33
Slovensko												3.36	
ostatní státy EU												5.88	0.01
ostatní státy mimo EU												3.34	1.33
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0.7	1.46	2.22	1.33	1	2.03	0.63	1.33	1.52	0.23	0.34	3.36	0.01

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: *** = Kategorie „Ostatní vědci, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: **** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	Věkový průměr nově jmenovaných***
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019			1	
z toho ženy				
Fakulta informatiky a managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2019			1	
z toho ženy			1	
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1		39
z toho ženy				
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019	1			60
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	1	1	2	40
z toho ženy				
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2019			1	
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019	3	1	2	33
z toho ženy			1	
CELKEM profesoři	1		3	60
z toho ženy			1	
CELKEM docenti	5	3	5	37
z toho ženy			1	

Pozn.: *= Zahřnuty jsou veřkeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenovaní na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2020/7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1	0	127	128
Počet vyslaných studentů**	0	0	65	65
Počet přijatých studentů***	0	0	9	9
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	209	209
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	67	67
Dotace v tis. Kč*****	0	0	167689	167689

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	0	0	7	1	0	0	0	8
Arménská republika	0	0	4	3	5	0	0	12
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství	1	0	0	0	0	0	0	1
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	6	0	0	6	2	0	0	14
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika	0	0	2	0	0	0	0	2
Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívarovská republika Venezuela	0	0	7	0	0	0	0	7
Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	1	0	0	0	0	0	0	1
Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazilská federativní republika	4	0	24	1	5	0	0	34
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika	4	0	2	2	0	0	0	8
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská lidová republika	3	0	72	8	0	2	0	85
Čínská republika (Tchaj-wan)	52	0	124	5	3	0	0	184
Dánské království	7	0	0	1	0	0	0	8
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0
Departement Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádorská republika	2	0	0	4	0	0	0	6
Estonská republika	3	0	0	0	0	0	0	3

Kubánská republika	1	0	0	2	0	0	0	3
Kuvajtský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyperská republika	0	0	6	2	0	0	0	8
Kyrgyzská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Laoská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Lesothské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Liberijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Libyjský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejnské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Litevská republika	4	0	2	1	0	0	0	7
Lotyšská republika	1	0	0	3	1	0	0	5
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	2	0	0	0	2
Madagaskarská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Maďarsko	0	0	0	1	4	2	0	7
Malajsie	1	0	4	9	0	3	0	17
Malawiská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltská republika	0	0	0	3	0	0	0	3
Marocké království	1	0	0	0	0	0	0	1
Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	13	2	0	0	0	15
Moldavská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	1	0	5	0	1	0	0	7
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	0	0	9	0	1	0	0	10
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	2	0	3	2	0	0	0	7
Norské království	12	0	0	8	1	0	0	21
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovy Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	4	0	5	0	0	0	0	9
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	13	0	22	27	14	1	3	80
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	34	0	14	15	1	5	0	69
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	6	0	0	17	2	1	0	26
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán	0	0	6	0	0	2	0	8

Republika Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovníková Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Severní Makedonie	0	0	0	1	0	0	0	1
Republika Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	2	0	7	0	0	0	0	9
Ruská federace	24	0	41	8	8	0	0	81
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika	6	0	5	8	2	1	0	22
Saharská arabská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	0	0	0	3	0	0	0	3
Slovenská republika	13	0	7	39	24	2	4	89
Slovinská republika	12	0	0	3	0	0	0	15
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	13	0	0	23	1	4	0	41
Spojené státy americké	14	0	4	21	3	1	0	43
Spojené státy mexické	9	0	27	3	1	0	0	40
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	20	0	6	37	3	3	0	69
Srbská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	1	0	0	4	0	0	0	5
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	0	1	0	0	0	1
Středoafriická republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	34	0	31	37	0	3	0	105
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilanská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédské království	6	0	0	3	2	0	0	11
Švýcarská konfederace	1	0	1	3	0	0	0	5
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0

Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	5	0	16	1	0	0	0	22
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	4	0	34	6	4	0	0	48
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	2	0	0	2
Ukrajina	5	0	10	0	0	0	0	15
Uruguayská východní republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamská socialistická republika	5	0	0	0	0	0	0	5
Zambijská republika	4	0	1	0	0	0	0	5
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	14	0	83	0	0	0	0	97
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	420	0	702	378	104	40	8	1652

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8.0%	27.0	9.0%	7.0	18.0%	31.0	33.0%	2.0	11.2%	67.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							17.0%	1.0	17.0%	1.0
Fakulta informatiky a managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	20.0%	40.0	0.0%	0.0	33.0%	26.0	0.0%	0.0	23.3%	66.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0.0%	0.0	0.0%	0.0
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13.5%	21.0	0.0%	0.0	24.4%	20.0	50.0%	4.0	18.4%	45.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50.0%	4.0	50.0%	4.0
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	16.0%	9.0	0.0%	0.0	19.0%	6.0	50.0%	3.0	18.8%	18.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50.0%	3.0	50.0%	3.0
Univerzita Hradec Králové										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13.0%	97.0	9.0%	7.0	23.0%	83.0	36.0%	9.0	16.0%	196.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							32.0%	8.0	32.0%	8.0

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
Pedagogická fakulta	3	4
Fakulta informatiky a managementu	4	4
Filozofická fakulta	2	3
Přírodovědecká fakulta	2	1
Ostatní pracoviště celkem		
CELKEM	11	12

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí**
Pedagogická fakulta	135	32	582			
z toho ženy	71	18	312			
Fakulta informatiky a managementu	13	3	0	1	9	23
z toho ženy	4	1	0	0	3	15
Filozofická fakulta	39	11	7	0	1	28
z toho ženy	10	2	0	0	0	12
Přírodovědecká fakulta	29	2	1	2	3	25
z toho ženy	13	1	1	1	1	18
Mimo fakulty UHK						
z toho ženy						
CELKEM	148	35	582	1	9	23
z toho ženy	75	19	312	0	3	15

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy***, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Pedagogická fakulta	99	1243		740		429	
Fakulta informatiky a managementu	1	286					
Filozofická fakulta	7	151	143			24	
Přírodovědecká fakulta	5	114				23	
Mimo fakulty UHK	5		185				135
CELKEM	117	1794	328	740		476	135

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: *** = uveden údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - pro studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	4	0	4	
Udělené patenty**	2	0	2	
Zapsané užité vzory	2	0	2	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	4	0	4	
Licenční smlouvy nově uzavřené	1	0	1	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			24	20,231,757 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			1	41,322 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	26	20,273,079 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	779,734 Kč	

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance. Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	869 (z toho 42 lůžek vyhrazeno pro krátkodobé ubytování)*
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	1,035
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	827
Počet lůžekodnů v roce 2019	201,101
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	18,762
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	0

Pozn.: * = Z celkové kapacity VŠK je 42 lůžek vyčleněno pro krátkodobé ubytování (studenti kombinované formy studia, případně zaměstnanci UHK).

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4,648
z toho přírůstek fyzických jednotek	4,648
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	6
Knihovní fond celkem	285,000
z toho fyzických jednotek	284,494
z toho e-knih v trvalém nákupu	506
Počet odebíraných titulů periodik:	99
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	6
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2019

- Předkládá:** prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor
- Grafika obálky:** Referát propagace a komunikace UHK
- Sazba:** Nakladatelství Gaudeamus
- Fotografie:** Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové
- Jazyková korektura:** Mgr. Irena Loudová, Ph.D.
- Tisk:** Petr Brázda
- Rok a místo vydání:** 2020, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1712. publikaci.

ISBN 978-80-7435-778-7