

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ za rok 2018

GAUDEAMUS
HRADEC KRÁLOVÉ
KVĚTEN 2019

Předkládá:
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Vědecká rada UHK podle §12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala dne 24. 4. 2019.
Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 24. 4. 2019.
Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala dne 14. 5. 2019.

ISBN 978-80-7435-741-1

Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

Rektor:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Prorektoři:

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

prorektor pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora UHK

Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

prorektorka pro tvůrčí činnost

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

prorektor pro strategii a rozvoj

Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.

prorektor pro zahraniční vztahy do 30. 9. 2018

PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.

prorektor pro zahraniční vztahy od 1. 10. 2018

Kvestor:

Ing. Aleš Klicnar

Kancléřka:

Mgr. Soňa Došková

Obsah

Úvodní slovo rektora	7
ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST	13
1 Historie, současnost a cíle UHK.....	15
2 Vzdělávání	15
2.1 Inovace studijních programů podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.	16
2.2 Celoživotní vzdělávání.....	16
2.3 Propojení studia a VaV	17
2.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů	17
3 Věda a výzkum	18
3.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými fakultami UHK	20
3.2 Mezinárodní vědecké týmy a zapojení studentů do VaV	21
4 Internacionalizace – mezinárodní rozměr	23
4.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce.....	23
4.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu	24
5 Infrastruktura a lidské zdroje.....	25
5.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku	25
5.2 Rekonstrukce budov v majetku UHK a modernizace pracovišť	25
5.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje.....	26
5.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů	27
6 Třetí role UHK, propojení s praxí	28
6.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce	28
6.2 Oblast PR, propagace a komunikace.....	29
6.3 Oblast dotací z EU	30
7 ROZVOJOVÉ PROJEKTY UHK.....	34
7.1 Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT.....	34
7.2 Institucionální plán UHK	35
8 ZÁVĚR	36
ČÁST II – TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	39
1 Základní údaje o UHK.....	40
1.1 Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	40
1.2 Organizační schéma UHK	41
1.3 Složení Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu UHK	42
1.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	44
1.5 Poslání, vize a strategické cíle UHK.....	44
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	46
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.....	46
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	47
2.1 Akreditované studijní programy	47
2.2 Další vzdělávací aktivity	47
3 Studenti.....	49
3.1 Snižování studijní neúspěšnosti.....	49
3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia	50

3.3	Stipendijní programy	50
3.4	Poradenské služby	50
3.5	Studenti se specifickými potřebami	51
3.6	Mimořádně nadaní studenti	52
3.7	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	52
3.8	Rodiče v řadách studentů	53
4	Absolventi.....	54
4.1	Spolupráce a kontakt s absolventy	54
4.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	54
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK.....	55
5	Zájem o studium	57
5.1	Přijímací zkoušky	57
5.2	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	57
6	Zaměstnanci	59
6.1	Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	59
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	60
6.3	Plán genderové rovnosti	60
6.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	60
7	Internacionalizace	61
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	61
7.2	Integrace zahraničních členů akademické obce UHK	62
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	65
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	65
8.2	Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti	65
8.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	66
8.4	Podpora doktorandů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	66
8.5	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	67
8.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	67
8.7	Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	68
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	69
10	Národní a mezinárodní excelence UHK	72
10.1	Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	72
10.2	Národní a mezinárodní ocenění UHK.....	75
10.3	Mezinárodní hodnocení UHK	75
11	Třetí role UHK	76
11.1	Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe	76
11.2	Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu.....	76
11.3	Nadregionální působení a význam UHK.....	78
ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA.....		81

Úvodní slovo rektora

Vážené kolegyně, vážení kolegové, drazí přátelé Univerzity Hradec Králové, v rukou právě držíte Výroční zprávu o činnosti pro rok 2018, která mapuje veškeré dění na UHK v minulém roce. A stejně jako v celé České republice, i my jsme si na Univerzitě Hradec Králové hrdě připomínali důležitá výročí naší státnosti a suverenity. V průběhu celého „osmičkového“ roku jsme obyvatelům Hradce Králové zásadní milníky československé, resp. české historie přibližovali projektem *Univerzitní osmičky*, jenž čítal přes dvě desítky různorodých aktivit. Ty navštívily tisíce lidí – největší úspěch zaznamenal happening na Masarykově náměstí *Srpen '68*, který připomněl tragické události z 21. srpna 1968 v Hradci Králové. Na komponovaný program dorazilo přes 1300 návštěvníků a atmosféra, i přes hořkou podstatu připomínky, byla díky skvělé organizaci a programu setkání opravdu nádherná a emotivní. Podobný úspěch zaznamenalo třeba setkání *Nábřeží 20. století* a stovky dalších lidí využily možnost interaktivní procházky po Hradci Králové v rámci *Historické proměny města*. Program *Univerzitních osmiček* byl plný workshopů, přednášek, promítání filmů a dalších aktivit, do jejichž organizace se zapojily desítky zaměstnanců, akademiků a studentů UHK. Za to jim srdečně děkuji, protože si myslím, že společně se nám podařilo oslavit stoleté narozeniny naší země velmi důstojně.

V roce 2018 se na Univerzitě Hradec Králové dařilo také vědět, což je hlavní priorita ve směřování univerzity. Bylo zahájeno řešení rekordního počtu 22 nových vědeckých projektů. Osm z nich bylo podpořeno Grantovou agenturou ČR, jedenáct Technologickou agenturou ČR, jeden projekt Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, jeden Ministerstvem kultury a jeden Ministerstvem zdravotnictví. Na fakultách také vzniklo celkem deset nových postdoktorských pozic, jimiž univerzita posílila rozvoj svých týmů o mladé vědecké pracovníky. Povzbudivý vývoj zaznamenaly publikace UHK v časopisech zařazených v prvním a druhém kvartilu dle pořadí na Web of Science. Jejich počet vzrostl o 50 % ve srovnání s rokem 2016. Univerzitě se tak daří zesilovat kvalitní výzkum a publikační výstupy.

Druhou výraznou stránkou naší univerzity je neustále posilující oblast internacionalizace studia. Jsme stále velmi úspěšní v mezinárodní kreditové mobilitě a impulzem k rozvoji byl také projekt *Mobility* s příjezdy výzkumníků ze zahraničí. Ačkoliv univerzita čelí nepříznivému demografickému trendu, přesto se jí daří zachovávat vysoké počty studentů, kteří v rámci svého studia absolvují výjezd do zahraničí. V minulém roce se jednalo o 341 studentů, což UHK staví na 9. místo mezi českými univerzitami. Naše univerzita se stává stále lákavější destinací také pro zahraniční studenty, kterých sem v minulém roce zavítalo již 501. Tím se Univerzita Hradec Králové řadí mezi 10 nejatraktivnějších českých univerzit pro zahraniční studenty.

V roce 2018 nadále probíhala vnější hodnocení kvality vzdělávací činnosti jednotlivých fakult v podobě posuzování žádostí o akreditace Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.

V tomto roce bylo ukončeno posuzování většiny žádostí o akreditaci jednotlivých studijních programů všech stupňů studia. Lze konstatovat, že v případě Filozofické fakulty a Fakulty informatiky a managementu byly posouzeny všechny podané žádosti, a to s pozitivním výsledkem. V případě Přírodovědecké fakulty a Pedagogické fakulty byla posouzena rozhodující většina podaných žádostí, v některých případech ještě není znám výsledek. Za velmi pozitivní lze považovat fakt, že se podařilo získat akreditace studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství, které představují rozhodující část vzdělávací činnosti na Pedagogické fakultě a na kterých se také dále podílejí Filozofická a Přírodovědecká fakulta. Univerzita tak může i nadále vzdělávat učitele škol všech stupňů od mateřských až po školy střední.

Jako „zelená“ by se dala označit Univerzita Hradec Králové, a to na základě nejaktuálnějšího mezinárodního rankingu udržitelnosti, který připravuje nejprestižnější indonéská univerzita Universitas Indonesia. Do hodnocení *UI GreenMetric World University Ranking* se zapojila UHK v konkurenci 719 vysokých škol z celého světa. V rámci hodnocení se ve srovnání s rokem 2017 posouváme, za rok 2018 jsme totiž získali 350. místo. Ze zapojených českých univerzit jsme pak dokonce druzí.

Úspěch jsme zaznamenali také v domovském Hradci Králové, protože v roce 2017 otevřená budova Přírodovědecké fakulty UHK byla oceněna čestným uznáním v 15. ročníku soutěže *Stavba roku 2018 Královéhradeckého kraje*. Rozšiřování univerzitního kampusu Na Soutoku a jeho nezměnitelná podoba je tak nedílnou součástí královéhradecké architektonické stopy, kterou občané pozitivně vnímají.

Jedním z největších momentů v životě univerzity byl v roce 2018 udělený v pořadí 9. čestný doktorát a Zlatá medaile UHK. V tomto případě Univerzita Hradec Králové titulem *doctor honoris causa* ocenila celoživotní přínos Ing. Jana Petrofa v oboru Management, a to na návrh Fakulty informatiky a managementu UHK.

Aktivní je univerzita ale i na poli sportu. Prosinec tak opět zpříjemnil výsledek hokejového univerzitního derby mezi UHK a UPCE, kdy v pořadí již páté hokejové derby ovládli hradečtí hokejisté vysoko 6:2. Pardubická ČSOB Pojišťovna ARENA byla zaplněná 2 500 návštěvníky.

Univerzita Hradec Králové i v roce 2018 sloužila jako fórum pro setkávání významných osobností. Mezi hosty univerzity patřili například: „Wintonovo dítě“ Hana Kleinerová, ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga, izraelský velvyslanec Daniel Meron nebo velvyslanec Belgického království Grégoire Vardakis.

Řádky výše uvedeného ani v nejmenším nestačí na to, abych v rámci svého úvodního slova dostatečně popsal veškeré aktivity, které Univerzita Hradec Králové v roce 2018 uskutečnila. Velmi rád ale mohu konstatovat, že jich je rok od roku víc a v tomto trendu hodláme na Univerzitě Hradec Králové také pokračovat. Budeme dál intenzivně pracovat na posilování vědecké prestiže naší univerzity a rozšiřování našich zahraničních sítí.

Výroční zprávu o činnosti pro rok 2018 Vám předkládám s pokorou, se kterou zároveň děkuji všem těm z Vás, kteří k růstu Univerzity Hradec Králové svou každodenní prací přispíváte.

S úctou

Kamil Kuča, rektor



ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST

1 Historie, současnost a cíle UHK

Univerzita Hradec Králové (dále jen „UHK“) je univerzitní veřejnou vysokou školou podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Současný název získala v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., kterým se změnil název dosavadní Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové. Historie vysoké školy v Hradci Králové sahá ovšem až do roku 1959, kdy byl založen Pedagogický institut v Hradci Králové. Příprava učitelů v tomto městě má však ještě delší tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

V roce 1964 byla zřízena samostatná Pedagogická fakulta v Hradci Králové sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Kvalitativní zlom ve vývoji naší vysoké školy, iniciovaný společenskými změnami po listopadu 1989, vyústil ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 Vysokou školu pedagogickou (dále jen „VŠP“) v Hradci Králové. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vznikla vedle Pedagogické fakulty (dále jen „PdF“) druhá fakulta – Fakulta řízení a informačních technologií. Součástí fakulty byl v letech 1995–2000 Institut ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název Fakulta informatiky a managementu (dále jen „FIM“). K 1. září 2005 zahájila činnost třetí, nově akreditovaná Fakulta humanitních studií, která v závěru roku 2007 přijala nový název Filozofická fakulta (dále jen „FF“). Nejmladší akreditovanou je Přírodovědecká fakulta (dále jen „PřF“), jež vznikla k 1. září 2010 vyčleněním přírodovědných oborů z mateřské PdF. V letech 2011 až 2017 existovala ještě pátá součást UHK – Ústav sociální práce. Tento vysokoškolský ústav byl usnesením Akademického senátu UHK zrušen ke dni 31. srpna 2017 a přešel jako součást na FF.

Po vzniku VŠP započaly intenzivní přípravy na výstavbu nového kampusu školy v lokalitě Na Soutoku, poblíž soutoku Labe s Orlicí. První budova (Objekt společné výuky) byla vystavěna v letech 1995–1997. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V dubnu roku 2006 byla zahájena výstavba další budovy v lokalitě Na Soutoku, v závěru roku 2007 byly dokončeny stavební práce a na jaře roku 2008 začalo vybavování budovy mobiliárem a didaktickou technikou. Od zimního semestru 2008–2009 tak FIM zahájila výuku v nových prostorech. V roce 2015 byla dokončena revitalizace pláň před budovou Objektu společné výuky. Vznikl tak reprezentativní a důstojný prostor s klidovými zónami, korespondující s posláním naší univerzity. V letech 2015 a 2016 proběhla akce výměny oken a opravy fasád obou budov na náměstí Svobody. V roce 2015 započala také stavba zatím poslední budovy kampusu – budovy PřF. Budova s moderně vybavenými laboratorii byla dokončena v říjnu 2016 a od letního semestru 2017 v ní začala výuka. V roce 2016 byla taktéž vypracována nová architektonicko-urbanistická studie další výstavby v lokalitě Na Soutoku. V roce 2018 byly dopracovány projektové dokumentace vnitřní rekonstrukce těchto budov, pro budovu PdF bylo vydáno pravomocné stavební povolení a pro budovu FF územní rozhodnutí. Zároveň byly vyhlášeny a formou smluvního zajištění realizovány další podpůrné procesní kroky nutné k zahájení vlastní rekonstrukce.

Struktura studijních programů se začala na UHK po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní. Univerzita tedy pěstuje širokou paletu studijních programů a jejich oborů, které jsou důležité v širším významu pro obecné cíle v oblasti poskytování vysokoškolského vzdělávání i pro rozvoj vzdělanostní úrovně v regionu, kdy absolventi nacházejí dobré uplatnění v praxi nejen v Královéhradeckém kraji, v České republice, ale i v zahraničí.

Univerzita se těší trvalému zájmu o studium a relativně stabilní poptávce po absolventech většiny studijních programů. Ke studiu na UHK bylo v roce 2018 zapsáno celkem 6245 studentů, 4045 v bakalářských studijních programech (2710 v prezenční a 1335 v kombinované formě), 732 v magisterských studijních programech (614 v prezenční a 118 v kombinované formě), v 1249 navazujících magisterských studijních programech (792 v prezenční a 457 v kombinované formě) a 219 v doktorských studijních programech (120 v prezenční a 99 v kombinované formě). Na UHK v roce 2018 (k 31. prosinci) působilo celkem 471 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 36 profesorů (7,6 %), 72 docentů (15,3 %) a 61 vědeckých pracovníků (13 %).

UHK spolupracuje s orgány města a kraje a intenzivně rozvíjí spolupráci s podniky a institucemi v regionu i s ostatními univerzitami v ČR. Univerzita rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci realizovanou v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

Hlavní cíle, které si UHK vytyčila ve svých strategických dokumentech (zejména v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020“ a jeho plánu realizace pro rok 2018), lze shrnout do pěti základních strategických priorit, které odpovídají dalším kapitolám této výroční zprávy:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Tato výroční zpráva slouží mimo jiné i jako zpětná vazba a kontrola plnění cílů strategických dokumentů UHK. Lze ji tedy považovat za významný prostředek hodnocení kvality činností a podklad pro Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK (dále jen „Zpráva o vnitřním hodnocení“).

Vizí UHK je být:

respektovanou univerzitou, pevně ukotvenou v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Misí UHK je být:

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i v mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;
- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem a celospolečenským dopadem;
- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

2 Vzdělávání

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Rozvoj kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je pak uskutečňován zejména prostřednictvím komplexního hodnocení studijních programů na základě Zprávy o vnitřním hodnocení projednané Radou pro vnitřní hodnocení UHK, zpětné vazby členů akademické obce a absolventů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře, hodnocení kvalifikačních a případně též rigorózních prací, sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu, sledování uplatňování absolventů studijního programu na trhu práce, znalosti požadavků hlavních potenciálních zaměstnavatelů na profily absolventů UHK, využívání výsledků studentského hodnocení vzdělávací činnosti. Zmíněné nástroje jsou uplatňovány v pravidelném hodnocení na několika úrovních: na úrovni předmětu, studijního programu, jednotlivých pracovišť fakulty, fakulty a univerzity jakožto celku. Hodnocení je prováděno ve všech typech a formách studia včetně celoživotního vzdělávání, kde je převážně realizováno formou studentských a absolventských evaluací.

UHK vytváří příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti. Aktivně vyhledáváme a povzbuzujeme potenciální zájemce o vysokoškolské i celoživotní vzdělávání, poskytujeme široké spektrum vzdělávacích programů, soustavně vykonáváme popularizační přednáškovou a publikační činnost. Zvláštní pozornost věnujeme péči o talentovanou mládež.

2.1 Inovace studijních programů podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.

Fakulty UHK mají k dispozici podrobné statistické údaje o průběhu a výsledcích přijímacího řízení, které jsou strukturovány podle jednotlivých studijních programů. To jim umožňuje provést analýzy potřebné k posouzení perspektivnosti jednotlivých studijních programů z hlediska zájmu uchazečů o studium i jejich kvality. Sledují zároveň uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů, a to nejenom z hlediska jejich zaměstnatelnosti, ale též i z hlediska využití získané kvalifikace. Využívají k tomu empirická, dotazníková šetření mezi absolventy. Na základě takto získaných podkladů fakulty průběžně upravují strukturu nabídky studijních programů, děje se tak zpravidla v souvislosti se získáváním nových akreditací.

Ačkoliv jsme v roce 2018 zaznamenali nárůst počtu přijatých studentů o 4,07 % oproti roku 2017, k navýšení počtu přijatých došlo jen v pečlivě zvolených studijních programech.

Základní systém kritérií, umožňující objektivizovanou evaluaci vzdělávací činnosti, byl v roce 2018 zpracován a použit v rámci přípravy „Zprávy o vnitřním hodnocení“ a dále též částečně při zpracování „Sebehodnotící zprávy – Institucionální část“. Zpravidla použité indikátory umožňují

sledovat vývojové trendy. Dále je systém kritérií a indikátorů konkretizován v rámci přípravy výběrového řízení na zhotovitele manažerského informačního systému. Jeho součástí budou i nástroje na řízení a hodnocení kvality činností na UHK. Vlastní vzdělávací proces je pravidelně vyhodnocován v rámci zpětné vazby od studentů, která je zajištěna na třech fakultách IS STAG. Jedná se o hodnocení kvality jednotlivých předmětů a vyučujících na základě jednotně zadáných kritérií.

Modernizace obsahu studia je realizována na základě dosažených výsledků v příslušných vědních oborech a též i na základě požadavků z praxe. Tato modernizace vnitřního obsahu studijních programů a zavádění nových studijních programů probíhala především v souvislosti s podávanými žádostmi o nové akreditace studijních programů. Zároveň zejména u nově zaváděných studijních programů to bylo v souvislosti s plněním indikátorů OP VVV „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“.

V roce 2018 se dále zvětšila prostupnost studia mezi jednotlivými fakultami a obory studia, zejména u vybraných předmětů, které jsou zařazovány do více než jednoho studijního programu, resp. jsou zpřístupněny ke studiu i studentům zapsaným na jiné fakultě, než která daný předmět uskutečňuje.

V rámci snah o propojení studia s odběratelskou sférou jsou shromažďovány informace a prováděny analýzy, které vycházejí z provedených empirických šetření, údajů získaných Informačně-poradenským a kariérním centrem UHK (dále jen „IPaKC“) a v neposlední řadě od členů rad pro spolupráci s praxí a dalších spolupracujících odborníků z praxe. Zjištěné poznatky jsou následně projednávány radami studijních programů, resp. příslušnými katedrami a promítány do obsahu studijních plánů. IPaKC obnovilo šetření požadavků zaměstnavatelů na profily absolventů. Rozpracování výsledků šetření, které se orientuje především na požadavky zaměstnavatelů na přípravu absolventů, související se vstupem na trh práce a do praxe, možnost zapojení zaměstnavatelů do samotné přípravy a další doporučení bude realizováno v roce 2019. Šetření bude pak opakováno v pravidelných intervalech. Výsledky šetření mohou sloužit jako doporučení pro upravení studijních plánů jednotlivých fakult.

Při úpravách studijních plánů jsou ve studijních programech, ve kterých je to účelné, zařazovány prakticky zaměřené předměty, resp. absolvování praxe v podnicích či jiných institucích. Zároveň je v tomto směru využívána i spolupráce s partnerskými podniky a institucemi, která umožní studentům získávání praktických zkušeností v souvislosti s řešením společných projektů, řešením témat seminárních a závěrečných prací vycházejících z praxe. UHK usiluje o co nejširší bázi spolupracujících podniků a institucí, spolupráce v oblasti praxí bývá většinou podchycena smluvně. Rozsah a charter praxí je determinován specifikou příslušného studijního programu. IPaKC stále rozšiřuje seznam spolupracujících zaměstnavatelů a orientuje se i nadále na oslovování dalších subjektů ke spolupráci. Zapojení zaměstnavatelů pak mají možnost zdarma nabízet studentům a absolventům praxi, brigády, stáže či praxi prostřednictvím Kariérního webu či dalších sociálních sítí. Na Kariérním webu bylo v roce 2018 zveřejněno 183 nabídek práce, brigád nebo stáží. Zaznamenáváme úbytek inzerce v souvislosti s využíváním dalších cest ke zveřejňování nabídek prostřednictvím sociálních sítí. V rámci tohoto trendu plánujeme i úpravy Kariérního webu, které by vedly ke zjednodušení a otevření nabídek práce i pro neregistrované uživatele. V uplynulém období byla navázána také spolupráce s několika subjekty, které nabízejí zapojení do projektů podporujících přípravu do praxe či praktické rozvíjení závěrečných praxí apod.

2.2 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání (dále jen „CŽV“) bylo v roce 2018 uskutečňováno péčí fakult. Ty reagují na poptávku z praxe a upravují strukturu své nabídky kurzů CŽV. Rozhodující místo v této čin-

nosti má PdF, která se zaměřuje zejména na celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků. Další fakulty se podílejí svými pracovníky na zajišťování těchto kurzů a připravují svoji vlastní nabídku celoživotního vzdělávání.

2.3 Propojení studia a VaV

Fakulty UHK monitorují a pravidelně analyzují zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti. Magisterští studenti se nadále zapojují zejména formou účasti v grantech specifického výzkumu, případně formou účasti na pokročilých badatelských seminářích, odborných přednáškách, workshopech a konferencích. Studenti doktorských studijních programů mají ve svých individuálních studijních plánech zakotvenu povinnost publikovat výsledky výzkumné činnosti. Kromě projektů specifického výzkumu (studenti mají často povinnost – zakomponovanou do individuálních studijních plánů – ucházet se o interní badatelské granty) jsou také aktivně zapojováni do externích grantových projektů (např. GA ČR, TA ČR, NAKI). Fakulty také aktivně podporují konferenční výjezdy doktorandů do zahraničí a motivují je formou odměn k publikační činnosti nad rámec povinnosti dané individuálním studijním plánem. Na doktorandy se podobně jako na akademické pracovníky vztahují motivační programy fakult. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školitelem a následně oborovou radou. Od výsledku hodnocení se odvíjí výše stipendia pro studenty v prezenční formě studia.

V rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné výzkumné stáže v zahraničí. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti doktorandů. Rostou požadavky na minimální počet a kvalitu publikací, jakožto podmínky pro úspěšné ukončení studia.

2.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů

V roce 2018 prošlo IPaKC transformací spočívající především v rozšíření nabídky služeb a zavedení maximálního propojení a komplexnosti poskytovaných služeb. Z důvodu stále narůstající poptávky po poskytování základních provozních a studijních informací vznikla sekce informačního servisu, kterou zajišťuje Kontaktní místo centra.

Transformace přinesla větší provázanost poskytovaných služeb, která vychází z komplexní spolupráce jednotlivých sekcí IPaKC, administrativním řešením předávání klientů mezi jednotlivými sekcemi i spoluprací odborníků jednotlivých sekcí centra. Klient (student UHK) může využívat všech služeb IPaKC současně tak, aby mu v případě potřeby byla poskytnuta optimální a komplexní podpora napříč sekcemi.

Poradenské složky IPaKC (kariérní, sociální, psychologická a terapeutická) poskytly v roce 2018 293 konzultací, v podpoře studentů se specifickými potřebami bylo realizováno 100 servisů (na ně navazují služby poskytovatelů jednotlivých servisů) a 132 individuálních schůzek. Pracovníci IPaKC průběžně pracují na zvyšování svých odborných kompetencí. V loňském roce se vzdělávali v oblasti koučování, na řešení orientovaného přístupu v terapii, diagnostiky specifických poruch učení a krizové intervenci. Z důvodu zvyšujícího se počtu klientů využívajících služeb psychologické a terapeutické podpory i podpory střediska Augustin z důvodu psychického onemocnění se zaměřujeme také na zvyšování kvalifikace pracovníků a rozšiřování povědomí o těchto tématech.

I nadále je prohlubována spolupráce s dalšími poradenskými centry na vysokých školách, a to nejen v rámci setkávání organizací Asociace vysokoškolských poradců a Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami.

3 Věda a výzkum

UHK průběžně analyzuje potenciál v oblasti vědy a výzkumu, na fakultách a jednotlivých pracovištích dochází k pravidelné evaluaci vědeckých výstupů a řešených projektů. V roce 2018 byla excelence v oblasti vědy a výzkumu hodnocena mimo jiné i v rámci nové vnitřní metodiky dělení rozpočtu UHK v rámci tzv. prémie pro kvalitu. Výběr perspektivních oblastí vědy a výzkumu pokračuje významně na celé UHK i na jednotlivých fakultách.

V roce 2018 byla znovu vypsána celouniverzitní soutěž na podporu excelence a tuto podporu získal projekt Vývoj nových modulátorů acetylcholinesterasy jako potenciálních terapeutik v léčbě neurodegenerativních poruch a jako antidot v případech otrav organofosforovými inhibitory řešitelky Dr. Nepovimové. Řešení projektu je plánováno do roku 2020.

Další podpora vědecko-výzkumných týmů a zapojení mladých badatelů do týmů byla v roce 2018 realizována formou vyhlášení soutěže na obsazení postdoktorandských pozic z prostředků RVO. Na základě této soutěže začalo působit na UHK celkem 10 postdoktorandů, postdoktorandské pozice byly obsazeny na všech fakultách.

V roce 2018 došlo k velkému nárůstu počtu výzkumných projektů od prestižních grantových agentur řešených nebo spoluřešených na UHK. UHK byla příjemcem či dalším účastníkem celkem osmnácti projektů GA ČR, (1 na PdF, 2 na FIM, 9 na FF a 6 na PřF), deseti projektů TA ČR (1 UHK jako celek, 1 PdF, 1 FIM, 1 FF, 6 PřF) a dvou projektů Ministerstva kultury v programu NAKI II (FF). Mezi výzkumné projekty patří i projekty MŠMT v programech LTC Inter COST (1 projekt na FIM), Makroregionální spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program (1 na PřF), vybrané projekty OP VVV (2 na PřF) a jeden projekt MZ (PřF).

Projekty GA ČR:

- Financování politické soutěže ve střední Evropě na národní a místní úrovni, příjemce: UHK/FF, řešitel: PhDr. Mgr. Vít Šimral, LL.B. (Hons), Ph.D., období řešení projektu: 2016–2018;
- Moderní tendence evropského dějepisectví a jejich paralely a rezonance v díle Františka Kutnara, příjemce: UHK/FF, řešitel: doc. PhDr. Veronika Středová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Hodnocení investic do vývoje zdravotních prostředků, příjemce: UHK/FIM, řešitel: doc. Ing. Petra Marešová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Meze rozumu ve věku rozumu: spory ve filosofii 18. století, příjemce: Filosofický ústav Akademie věd České republiky, v. v. i., spolupříjemce: UHK/FF, řešitel za UHK: Mgr. Hynek Janoušek, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Obraz indigenních kultur v kontextu současné západní alternativní spirituality, společnosti a vědy, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Jan Kapusta, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Singulární prostory ze speciální holonomie a foliací, příjemce: UHK/PřF, řešitel: doc. Anton Galaev, Dr.Sc., období řešení projektu: 2017–2019;
- Ruská transmediální poezie jako model literatury v postdigitální době, příjemce: UHK/PdF, řešitel za UHK: Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Lokalizované elektronické efekty navazování protilátek na nanokompozitních materiálech

- (LEEFAB), příjemce: České vysoké učení technické v Praze/Fakulta elektrotechnická, spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Výstupy sociálních hnutí a dynamika těchto hnutí, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
 - Inferencialismus a kolektivní intencionalita, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
 - Opera logicalia Štěpána z Pálče (* 1423) a recepce anglické logiky v pozdně středověkých Čechách, příjemce: UHK/FF, řešitel: ThDr. Martin Dekarli, Th.D., období řešení projektu: 2017–2019.
 - Nestandardní optimalizační a rozhodovací metody v manažerských procesech, příjemce: UHK/FIM, řešitel: prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc., období řešení projektu: 2018–2020;
 - Reaktivátory butyrylcholinesterasy pro přípravu pseudo-katalytických scavengerů využitelných při intoxikacích organofosforovými sloučeninami, příjemce: UHK/PřF, řešitel: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
 - Výzkum oxim-CB(7) komplexů při prostupu kvarterních reaktivátorů acetylcholinesterasy do centrálního nervového systému, příjemce: Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany, spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: Ing. Miroslav Lísa, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
 - Inhibice signální dráhy JAK/STAT3 v léčbě nádorů, příjemce: Ústav molekulární genetiky Akademie věd České republiky, v.v.i., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
 - Trade-off mezi radiálním růstem kmene a výnosem ovoce ve vztahu k vlastnostem xylému u roubovaných jabloní a hrušní, příjemce: UHK/PřF, řešitelka: RNDr. Lenka Plavcová, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
 - Vztah mezi volební soutěživostí a vládními represivními strategiemi v hybridních režimech Latinské Ameriky, příjemce: UHK/FF, řešitel: prof. PhDr. Maxmilián Strmiska, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
 - Středoproudové a alternativní ekonomické diskurzy v Česku a na Slovensku, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Milan Hrubeš, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020.

Projekty TA ČR:

- Centrum transferu biomedicínských technologií - PoC, hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, řešitel: Mgr. Bc. Pavlína Vaisová, období řešení projektu: 2015–2019, další účastník: UHK, řešitel: Ing. Martin Sedláček;
- Zhotovení moderního stavebnicového systému pro výuku mechatroniky v souladu s výzvou Průmysl 4.0, hlavní příjemce: MERKUR TOYS s.r.o., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: Ing. Radko Kříž, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Vývoj a výroba prototypu quadrotéry se čtyřtákním spalovacím motorem, hlavní příjemce: ROTOmotor s.r.o., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
- Testování in vitro senzibilizace-metodika komplexního přístupu, hlavní příjemce: Výzkumný ústav organických syntéz a.s., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: doc. RNDr. Petr Bogusch, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2021;
- Využití zkoušek hemokompatibility pro zdravotnické prostředky na bázi pokročilých materiálů přístupu, hlavní příjemce: Výzkumný ústav organických syntéz a.s., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: doc. RNDr. Petr Bogusch, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2022;
- Vývoj inteligentního systému elektronického řízení specializovaného nemocničního lůžka pro pacienty v kritickém stavu, hlavní příjemce: L I N E T spol. s r.o., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: RNDr. Filip Studnička, Ph.D., období řešení projektu: 2018 – 2020;
- Kompenzovaný širokopásmový proudový bočník indukčního typu, hlavní příjemce: Západočeská univerzita v Plzni, spolupříjemce: UHK/PdF, řešitel za UHK: doc. PaedDr. René Drtina Ph.D., období řešení projektu: 2018–2020;
- Léčba a péče o osoby s Alzheimerovou chorobou – ekonomická zátěž v kontextu perspektiv vývoje nových léků, příjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2021;

- Vývoj zdravotních prostředků jako efektivní investice pro veřejné i soukromé subjekty, příjemce: UHK/FIM, řešitel za UHK: prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2021;
- Analýza sociální situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou, příjemce: UHK/FF, řešitel: PhDr. Michal Tošner, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2022.
- Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení, hlavní příjemce: Západočeská univerzita v Plzni, spolupříjemce: UHK/FIM, řešitel za UHK: doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2021;
- Efektivní řízení přenosu znalostí, příjemce: UHK/FIM, řešitel za UHK: doc. Mgr. Ing. Petra Marešová, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2021.

Projekty Ministerstva kultury, program NAKI II:

- Brána moudrosti otevřená. Barokní kulturní dědictví klášterů Broumov a Rajhrad: ochrana, restaurování, prezentace, hlavní příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Martina Bolom Kotari, Ph.D., období řešení projektu: 2016–2020;
- Věnná města českých královen (Živá součást historického vědomí a její podpora nástroji historické geografie, virtuální reality a kyberprostoru), hlavní příjemce: UHK/FF, řešitel: doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2022.

Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v programu Makroregionální spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program:

- Nové reaktivátory butyrylcholinestasy jako pseudokatalytické scavengery organofosforových sloučenin, příjemce: UHK/PřF, řešitel: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2020.

Projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v programu LTC Inter COST:

- Zhodnocení potenciálu snížení zdravotních a sociálních výdajů na seniory pomocí inteligentního prostředí, příjemce: UHK/FIM, řešitel: doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2021.

Projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v operačním programu VVV:

- PERSONMED - Centrum rozvoje personalizované medicíny u věkem podmíněných onemocnění, příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: RNDr. Filip Studnička, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2022;
- PharmaBrain, příjemce: Fyziologický ústav Akademie věd České republiky, v. v. i., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2022.

Projekt Ministerstva zdravotnictví:

- STAT3 inhibitory jako nástroj eliminace negativních účinků chemoterapie, příjemce: Ústav molekulární genetiky Akademie věd České republiky, v. v. i., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2018–2022.

3.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými fakultami UHK

Na UHK jsou postupně rozvíjena perspektivní vědecko-výzkumná témata v pěstovaných oborech na každé ze součástí.

Vědecko-výzkumné týmy na UHK podporuje mj. program na podporu vědy a výzkumu „Výzkumné fakulty“, který fakultám pro tyto účely alokuje prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (RVO). Další podpora vědecko-výzkumných týmů a zapojení mladých badatelů do nich byla v roce 2018 realizována formou vyhlášení soutěže na obsazení postdoktorandských pozic z prostředků RVO, viz výše. Bylo též využito finančních prostředků v rámci OP VVV, výzvy „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“. Vyhlášená

soutěž na obsazení pozic junior výzkumníků a senior výzkumníků vybrala též dalších pět výzkumníků ze zahraničí, dva pracovníci UHK vyjeli v rámci stejného projektu na půlroční stáž do zahraničí. Osobnosti vybrané v rámci této soutěže se od září 2018 postupně zapojily do řešení vědecko-výzkumných témat na fakultách UHK.

Univerzita i fakulty mají nastaveny systémy personální, administrativní a finanční podpory vědy a výzkumu s cílem získávat podporu externích poskytovatelů pro kvalitní výzkumné projekty a směřovat publikační výstupy do odborných periodik zařazených do významných mezinárodních databází a do monografií publikovaných v cizím jazyce a ve významných zahraničních nakladatelstvích vědecké literatury.

UHK podporuje excelentní výzkum na úrovni celouniverzitní i fakultní. Dostupná data výsledků univerzity v databázi WoS ukazují výrazně rostoucí tendenci publikačních výsledků v časopisech, které dle pořadí patří mezi první čtvrtinu až polovinu nejlepších (Q1 a Q2). Ve srovnání s rokem 2016 počty těchto výstupů vzrostly o 50 %.

Celouniverzitní rovina excelentního výzkumu byla v roce 2018 zastřešena čtyřmi projekty na podporu excelence na UHK. Další prostředky vynakládají na tyto účely též fakulty, které mají vytvořeny svá schémata projektů excelence, v nichž posilují rozvoj perspektivních oblastí a excelenci vědeckých výsledků ve svých oborových specializacích. Realizaci excelentních výsledků též podporuje svými posudky etických souvislostí výzkumu poradní orgán rektora, kterým je Etická komise pro výzkum na UHK.

K rozvoji spolupráce s praxí přispívají nadále též fakultní Rady pro spolupráci s praxí, které umožňují vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Výnos byl v roce 2018 aktualizován. Procesní ochrana výsledků je konána ve spolupráci s Centrem transferu biomedicínských technologií. Rozvoj spolupráce s institucemi a subjekty v praxi je rozvíjen individuálně dle oborové specializace jednotlivých součástí UHK.

3.2 Mezinárodní vědecké týmy a zapojení studentů do VaV

UHK a její fakulty se snaží podporovat získávání zahraničních odborníků do svých vědeckých týmů a využívat příležitostí, které se k tomu nabízejí. V rámci projektů na podporu excelence na UHK působí v řešitelském týmu zahraniční specialisté. Fakulty pak rovněž využily dalších možností k vytváření mezinárodních vědeckých týmů.

UHK byla v roce 2018 pořadatelem řady významných konferenčních akcí, v jejichž rámci bylo možné efektivně propagovat vědu a výzkum odborných týmů UHK. Jednou z významných akcí roku 2018 byla mezinárodní konference „13th International Meeting on Cholinesterases and 7th International Conference on Paraoxonases“, která se na půdě UHK konala za účasti špičkových světových odborníků. Významní zahraniční specialisté proslovili svoje přednášky i při jiných mimořádných událostech, např. v rámci Hradeckých ekonomických dnů, Pedagogických dnů, Hradeckých dnů sociální práce aj. UHK dlouhodobě spolupracuje s množstvím zahraničních partnerů. Další rozšíření jejich sítě slibuje též zapojení UHK do mezinárodní akademické sítě BSEMAN (The Black Sea and the Eastern Mediterranean Academic Network), jejímž zakládajícím členem se UHK podpisem memoranda v roce 2018 stala.

Podpora utváření mezinárodních týmů je umožněna i díky projektům excelence na celouniverzitní úrovni i na úrovni fakult. Do těchto týmů jsou zapojeni též mnozí zahraniční odborníci jako spoluřešitelé. Od roku 2018 se zapojují do internacionalizace výzkumu na UHK i postdoktorandi v rámci univerzitního programu na podporu vědy POSTDOK. Další zahraniční

specialisté se zapojili do vědecko-výzkumné činnosti UHK v rámci projektu OP VVV „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“. PřF a FIM jsou též zapojeny v projektech rámce COST. Kromě odborníků ve výše uváděných programech též na některých fakultách působí fakultní hostující profesori.

Významným výsledkem mezinárodních týmů jsou společné publikační výstupy našich vědců s kolegy ze zahraničí.

Na UHK se studenti zapojují především do specifického vysokoškolského výzkumu, příp. do projektů školitelů či dalších akademických pracovníků univerzity. Počet studentů zapojených do projektů VaV průběžně roste. Jsou též zváni na domácí badatelské semináře, odborné přednášky, workshopy a konference. V rámci plnění studijních povinností v doktorském studiu mají doktorandi zakotvenu povinnost ucházet se o interní granty, příp. také vyhledávat další příležitosti a publikovat výsledky své vědecko-výzkumné činnosti. Fakulty mají zároveň vytvořeny různorodé motivační systémy pro podporu VaV doktorandů. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školiteli a oborovými radami a toto hodnocení je základem pro stanovení výše stipendií pro studenty v prezenční formě studia.

4 Internacionalizace – mezinárodní rozměr

Dlouhodobou strategickou prioritou UHK je rozvoj mezinárodní spolupráce umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců v oblasti vzdělávání a výzkumu.

4.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce

Na centrální úrovni UHK pořádá akce typu UHK International Day, vydává UHK Guide, využívá sociálních sítí, spolupracuje se studentskými spolky, připravuje propagační materiály. Referát zahraničních vztahů UHK spolupracuje s příslušnými fakultními odděleními či referáty. V rámci síťování se zahraničím vzrostl v roce 2018 počet smluv se zahraničními univerzitami (využity zahraniční cesty na instituce i setkání na mezinárodních veletrzích: EAIE, NAFSA, APAIE atd.). V celouniverzitním měřítku bylo zhruba dosaženo vyváženosti outgoing a incoming mobilit, výzvu představuje opětovné nastartování růstu outgoing mobilit, roste zájem o stáže. V rámci projektů Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita byl úspěšně ukončen projekt 2016–2018 (4 partnerské země, realizováno 24 mobilit), pokračoval projekt 2017–2019 (10 partnerských zemí, plánováno 68 mobilit) a získán projekt 2018–2020 s 13 partnerskými zeměmi (plánováno 95 mobilit).

UHK v roce 2018 dosud neotevřela program typu double degree, nicméně zvláště na FF byly činěny aktivní kroky k přípravě prvních programů tohoto typu. Bylo třeba zejména zorientovat se v komplikovaném legislativním rámci ČR, vstoupit do komunikace s partnerskými institucemi a připravovat smlouvu o realizaci daného programu. Otevření joint degree programů také závisí na úspěchu při nových akreditacích. Významným impulsem v této oblasti by měl být připravovaný projekt OP VVV, který se na získávání joint degree programů zaměří.

Rektorát připravuje vzorovou smlouvu pro zajišťování programu typu cotutelle. UHK uzavřela nové smlouvy se zahraničními univerzitami. UHK nabízí možnosti mobilit doktorandů z různých externích zdrojů (Aktion, AIA, Fulbright atd.).

Referát zahraničních vztahů byl v roce 2018 personálně posílen se zaměřením na administraci OP VVV projektu Mobility. Setrvale roste počet zahraničních zaměstnanců UHK. Fakulty UHK pořádají v létě letní školy/kurzy českého jazyka a kultury.

Propagace studijních programů akreditovaných pro výuku v anglickém jazyce zajišťovala centrálně pro UHK k tomu určená referentka. UHK využívala možnost prezentace na mezinárodních veletrzích, prostřednictvím placené inzerce na internetových prezentacích, smluvní spolupráci s agentskými společnostmi a na sociálních sítích. Významnou podporou bylo úspěšné řešení projektu CRP v konsorciu vedeném TUL (dále s UPce) „Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách“. Byly vytvořeny nové propagační materiály UHK, aktualizován katalog kurzů vyučovaných v AJ. V rámci CRP proběhly následující aktivity: aktualizace katalogu kurzů vyučovaných v anglickém jazyce na UHK, zadání inzerce 24 anglických oborů na Masterstudies.com (Bachelorstudies.com, Phdstudies.com), byla vytvořena microsite určená potenciálním zájemcům o studium na UHK v programech akreditovaných

v anglickém jazyce, byla natočena a zveřejněna série propagačních videí UHK Guide, byly vytvořeny nové propagační materiály UHK, byla vytvořena a průběžně aktualizována facebooková prezentace UHK zaměřená na zahraniční studenty a uchazeče o studium, probíhala cílená inzerce studijních oborů pro zahraniční studenty. UHK se aktivně snaží o umístění a postup v rámci mezinárodních ratingů.

4.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu

V rámci celouniverzitních akcí byly v roce 2018 navštíveny univerzity v následujících zemích: Jižní Korea (KRICT – Korean Research Institute of Chemical Technology, KAIST – Korea Advanced Institute of Science and Technology a UST - University of Science & Technology), Čína (Yangtze University a Nanjing Agricultural University), Malajsie (National Defence University of Malaysia), Kolumbie (Pontificia Javeriana a Universidad del Rosario v Bogotě), Bolívie (Universidad Mayor de San Simón v Cochabambě a Universidad Autónoma Gabriel René Moreno v Santa Cruz de la Sierra), Řecko (University of Thessaloniki), Polsko (University of Warsaw).

V rámci projektu OP VVV „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“ působilo na UHK v roce 2018 pět výzkumníků ze zahraničí, dva pracovníci UHK vyjeli v rámci stejného projektu na půlroční stáž do zahraničí.

5 Infrastruktura a lidské zdroje

V oblasti infrastruktury pro výuku a výzkum prochází UHK v posledním období výrazným institucionálním rozvojem. Jedná se především o výstavbu a přípravu dalšího rozvoje kampusu v lokalitě Na Soutoku a o rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody. Stávající infrastrukturu UHK tvoří 9 vlastních objektů, ve dvou dalších objektech využívá UHK pronájmu.

5.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku

Na základě provedených analýz aktuálních potřeb UHK a zvážení výše nákladů na provedení nového územního rozhodnutí dle územní studie nebyly zahájeny práce na přípravě a vyhlášení veřejné zakázky na zpracovatele projektové dokumentace pro územní rozhodnutí. UHK bude uspořené finanční prostředky účelově alokovat na zpracování podrobnějšího stupně územní studie a bude realizovat územní rozhodnutí metodou per partes formou dílčích změnových řízení podle disponibilních investičních prostředků multizdrojového financování dalších fází výstavby Kampusu UHK. Část aktivit byla v rámci priority 4 přesunuta do potřebnějších činností při přípravě projektového zajištění rekonstrukcí budov v majetku univerzity.

5.2 Rekonstrukce budov v majetku UHK a modernizace pracovišť

Projektové dokumentace v případě historických budov na nám. Svobody byly v průběhu roku 2018 dopracovány. Pro budovu PdF bylo vydáno pravomocné stavební povolení a pro budovu FF územní rozhodnutí. Zároveň byly vyhlášeny a formou smluvního zajištění realizovány další podporné procesní kroky nutné k zahájení vlastní rekonstrukce. Jedná se o zajištění služeb technického dozoru staveb, koordinátora bezpečnosti práce a zpracovatele dokumentací interiéru a jeho vybavení. Další zahájené práce, jejichž ukončení je naplánováno v průběhu roku 2019, jsou dopracování realizačních dokumentací a výkazů výměr pro zadání veřejných zakázek na výběr zhotovitele stavby. Financování realizace rekonstrukce budovy FF je zajištěno formou programového financování MŠMT, konkrétně programu s názvem Rozvoj a obnova materiálně technické základy UHK 133D 22T a dofinancování z fondů UHK. V případě budovy PdF se bude jednat o program s názvem Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult veřejných vysokých škol.

V roce 2018 byla novou technikou vybavena část učeben v Objektu společné výuky (budova A, celkem 15 učeben), byla dokončena kompletní rekonstrukce PC učebny v Objektu společné výuky, nově byla vybavena PC učebna v budově P (KVKTT) a započala rekonstrukce PC učebny v budově E (KAJL, KFKL, KKNP). Pokračovala rekonstrukce dílen Katedry technických předmětů (dřevo dílna, kovo dílna), pro které byly rekonstruovány a částečně nově vybaveny prostory budovy A a proběhlo stěhování do těchto učeben z nevyhovujících prostor historické budovy PdF. Specializovaným HW a SW vybavením byla modernizována pracoviště Hudební katedry (hudební laboratoř), Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby (vybavení pro speciální tisky, grafický SW apod.) a Katedry anglického jazyka a literatury (výukový software). Řada kateder PdF byla vybavena novými pomůckami pro výuku, průběžně bylo modernizováno IT vybavení jednotlivých

pracovišť a byla započata rekonstrukce Centra pedagogického výzkumu (vybavení pracovny, nákup potřebného vybavení pro podporu výzkumných aktivit pracovníků PdF).

Na všech učebnách FIM byly vyměněny hlavní prvky AV techniky. Posluchárny a počítačové učebny mají nová plátna a datové projektory s vyšší svítivostí a technologií laserLED a na ostatních učebnách byly vyměněny staré LCD monitory u PC v katedrách za nové s vyšším rozlišením. V počítačových laboratořích byla posílena elektroinstalace a modernizována „hnízda“. Všechny studijní zóny v budově FIM prošly modernizací, která čítá výměnu podlahové krytiny, výměnu nábytku a celkové vytvoření příjemnějšího studijního prostředí. Studijní zóny poskytují místo pro práci na skupinových projektech díky velkým stolům i prostor pro komfortní samostudium v pohodlných sedacích pytlích. V rámci studijních zón byla posílena elektroinstalace. V rámci procesu nasazování moderních technologií byl zmodernizovaný portál Blackboard spolu s nasazením mobilní aplikace pro přístup ke všem materiálům. Všem studentům pokročilého programování je dostupné nové Docker prostředí, pro nasazování kontejnerizovaných aplikací a testování výkonosti. Dále mají studenti k dispozici automatizované laboratorní prostřední, provozované na interním cloudu, pro nasazování virtualizačních a síťových technologií. V roce 2018 byly realizovány nákupy za účelem modernizace pracovišť a výukových prostor FF za pomoci projektů OP VVV ERDF Infrastruktura pro strategický rozvoj UHK a Podpora rozvoje studijního prostředí UHK – zejména laboratorní přístroje pro výuku a audiovizuální technologie do učeben (dataproyektory a PC stanice).

PřF je dislokována ve fakultní budově, která je teprve dva roky stará, tedy v roce 2018 k žádným stavebním úpravám nedošlo. Finanční prostředky fakulta investovala do dalšího dovybavení prostor určených pro výuku a vědu výpočetní technikou a laboratorními přístroji. V roce 2018 bylo do tohoto dovybavení na fakultě celkově investováno téměř přesně 32 mil. Kč (z toho jeden laboratorní přístroj byl zakoupen z finančních prostředků projektu GA ČR a ostatní z finančních prostředků projektů OP VVV). Mezi největší investiční položky patřil systém pro superkritickou fluidní chromatografii s hmotnostní detekcí v ceně téměř 5 mil. Kč.

V roce 2018 byly realizovány přípravné projektové práce pro zkvalitňování prostor pro provádění základních univerzitních činností zejména ze zdrojů OP VVV Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ. Dále pak proběhly potřebné přípravné práce pro realizaci výstavby výtahové plošiny na budovu E. Zároveň UHK podala žádost o programové financování MŠMT na rekonstrukci budovy tělocvičny Na Flošně. Rekonstrukce obsahuje zateplení pláště budovy, výměnu oken, rekonstrukci klimatizace a podhledů v tělocvičně. Zároveň budou i realizovány drobné opravy pro zvýšení užitných vlastností budovy. Nemalá investiční akce byla provedena i na budově Palachových kolejí, kde došlo ke kompletní rekonstrukci nábytkového vybavení, opravy podlah a výmalby jednoho vchodu.

5.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje

Na UHK probíhá každoroční vyhodnocování Plánů osobního a kariérního rozvoje se všemi akademickými pracovníky (motivační rozhovory s jasnou orientací na kariérní růst, hodnocení, strukturace vědeckých týmů).

Neakademičtí pracovníci rektorátních útvarů i fakult se i v roce 2018 hojně účastnili školení Asociace pracovníků univerzitní administrativy, odborných seminářů pořádaných jinými univerzitami i externími agenturami, odborných přednáškových cyklů apod. Pracovníci Oddělení projektů a tvůrčí činnosti pravidelně navštěvují semináře pro žadatele a příjemce, pořádané různými poskytovateli dotací (OP VVV, GA ČR, TA ČR apod.). Někteří pracovníci navštívili i konference zaměřené na jejich odborné působení v tuzemsku (např. Bibliotheca academica) či v zahraničí (např. EUPRIO ve Španělsku). Dva rektorátní zaměstnanci vyjeli v roce 2018 na zahraniční

jazykový kurz, celkem deset THP vyjelo na pracovní pobyt v rámci programu Erasmus + (tři rektorátní, 5 z FIM a 2 z PřF), další tři pracovníci se zúčastnili Erasmus International Week v zahraničí.

Sama UHK pořádala pro své zaměstnance v rámci OP VVV projektu „Strategický rozvoj UHK“ odborné a jazykové kurzy.

5.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů

Na UHK byla vytvořena směrnice k ochraně osobních údajů a univerzitní metodiky, byl přijat pověřenec, provedla se analýza činností zpracování OÚ, byl vytvořen registr činností jako vlastní webová aplikace, průběžně se upravují informační systémy a procesy zpracovávající OÚ. Dodatky smluv s dodavateli informačních systémů/zpracovateli OÚ, souhlasy SÚ, informace o ochraně OÚ jsou zveřejněny na webu školy a v rámci informačních systémů pokračuje proškolení zaměstnanců a tvorba informací pro zaměstnance a studenty. Po provedené analýze a na základě informací z registru zpracování OÚ jsou postupně implementována opatření do jednotlivých informačních systémů.

6 Třetí role UHK, propojení s praxí

6.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

UHK sleduje vývoj nezaměstnanosti svých absolventů. Činí aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to cestou úprav profilů studijních oborů (programů), pomocí poradenství a zlepšováním příležitostí k získání praxe během studia. Každoročně probíhají dvě analýzy nezaměstnanosti.

K 30. 9. 2018 bylo na úřadech práce (dále ÚP) evidováno 15 absolventů UHK, tedy došlo k výraznému poklesu nezaměstnanosti našich absolventů. Absolvent je dle Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“) definován jako uchazeč o zaměstnání evidovaný na ÚP podle místa jeho trvalého bydliště, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky.

Statistika nezaměstnanosti absolventů UHK k 30. 9. 2018 (Zdroj: MPSV a SIMS)

	Absolventi		Evidování uchazeči na ÚP		
	1. 10. 2017 –30. 9. 2018	k 30. 9. 2018 1. 5. 2018 –30. 9. 2018	dle období ukončení studia		
				1. 10. 2017 –30. 4. 2018	1. 5. 2018 –30. 9. 2018
PDF	597	524	5	4	3
FIM	345	311	2	2	2
FF	154	126	6	3	3
PŘF	118	109	0	0	0
ÚSP	106	100	2	2	2
UHK	1320	1170	15	11	10

Absolventi UHK v evidenci ÚP ČR dle oboru k 30. 9. 2018 (zdroj MPSV)

	KKOV	Obor	Celkem	Typ studia		Forma studia	
				bakalářské	magisterské	prezenční	kombinovaná
UHK			15	11	4	12	3
PDF	1802	Mediální a komunikační studia	1	1	0	1	0
PDF	7310	Filologie	1	1	0	1	0
PDF	7506	Vychovatelství	1	0	1	1	0
PDF	7507	Specializace v pedagogice	2	2	0	1	1
FIM	6208	Ekonomika a management	1	1	0	1	0
FIM	6209	Systémové inženýrství a informatika	1	0	1	0	1
FF	6703	Sociologie	3	3	0	3	0
FF	7105	Historické vědy	3	2	1	2	1
ÚSP	6731	Sociální politika a sociální práce	2	1	1	2	0

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že uplatnitelnost absolventů všech studijních oborů na trhu práce je velmi vysoká a v aktuální situaci na trhu práce je počet evidovaných absolventů UHK velmi nízký a uplatnitelnost absolventů je nad celorepublikovým průměrem. V průběhu celého roku bylo kariérové poradenství a kariérové koučování k dispozici nejen studentům, ale i absolventům do dvou let po ukončení studia. Na kariérovém webu byly studentům i absolventům k dispozici nabídky brigád, stáží i pracovních aktivit. Fakulty organizují vlastní akce na podporu zaměstnatelnosti studentů a absolventů a toto je také řešeno na úrovni Rad pro spolupráci s praxí jednotlivých fakult.

6.2 Oblast PR, propagace a komunikace

Budování a posilování značky univerzity probíhala v roce 2018 několika směry. Ve veřejném prostoru je univerzita zastoupena systémem partnerství s řadou institucí města a kraje, spoluprací s podniky a aktivní účastí na řadě veřejných akcí, jako je Noc vědců, Hrajme si i hlavou, Science café, Společenský večer UHK, univerzitní a fakultní Dny otevřených dveří, Majáles, Rektorský sportovní den, Akademický filmový klub, hokejové derby, spolupráce s Festivalem vědy a techniky AMAVET a široké spektrum fakultních aktivit, a to nejen odborného charakteru, jako jsou workshopy a konference, ale také organizací příměstských táborů, workshopů pro žáky základních a středních škol, dále pak například akcí s cílem inspirovat mladou generaci k pozitivnímu vztahu k přírodním vědám, jako jsou Čertovské experimenty na PŘF apod.

V roce 2018 UHK navázala v oblasti posilování značky v regionu spolupráci s Akademií věd ČR, a to u příležitosti organizace Týdne vědy a techniky AV ČR a převzala garanci tohoto programu v Hradci Králové.

V rámci projektu Univerzitní osmičky univerzita ve spolupráci s městem a krajem připravila pro odbornou i širokou veřejnost cyklus akcí s cílem připomenout si významné historické milníky našich dějin, a to právě s důrazem na město Hradec Králové. Univerzita pořádala více než 30 akcí, jako například sérii přednášek, promítání filmů, workshopy a semináře. Mezi největší akce Univerzitních osmiček patřil videomapping na náměstí Svobody v červnu 2018, věnující se připomenutí si 100 let republiky. V srpnu 2018 se v rámci univerzitních osmiček připomněl jeden z nejtragičtějších momentů československé historie, a to vpád okupačních vojsk do Hradce Králové. Na akci zavítalo přes 1000 návštěvníků. Hradečtí spoluobčané se s historií města seznámili také prostřednictvím historické proměny města do časů významných „osmičkových“ výročí. Cílem bylo přiblížit obyvatelům města názvy ulic v letech 1918 až 1993.

V mediální sféře je postupně rozšiřována síť odběratelů tiskových zpráv a UHK má tak stále zastoupení v médiích (tiskové zprávy v tištěných periodikách, rozhovory a reportáže). Stále častěji vstupují odborníci UHK do mediálního prostoru, a to zejména prostřednictvím expertních komentářů či odborných vyjádření k aktuálním tématům.

Klade se také čím dál větší důraz na sociální sítě s cílem oslovení cílové skupiny uchazečů studium. V roce 2018 začala být UHK velmi aktivní v rámci sociální platformy Instagram, který má v tuto chvíli stovky sledujících a jeho obsah tvoří pracovní skupina aktivních studentů vedená Referátem propagace a komunikace.

Pro rozvoj a budování značky v zahraničí podporuje UHK účast zástupců na mezinárodních veletrzích v České republice i v zahraničí a k propagaci svých aktivit v zahraničí byl zřízen anglický profil na sociální síti Facebook. Jako jediná vysoká škola v České republice má Univerzita Hradec Králové svůj speciální YouTube seriál „UHK Guide“, který si klade za cíl rozvoj značky UHK i v zahraničí. Vzhledem k dosaženým číslům zhlédnutí a šíření v rámci sociálních sítí a dalších platforem se cesta tohoto seriálu ukazuje jako velice úspěšná.

Komunikace výzkumného potenciálu směrem k veřejnosti a popularizace vědy se pozitivně vyvíjí a klade se na ni velký význam. Komunikace vědy a její popularizace je základní činností PR pracovníků rektorátu i fakult. PR pracovníci nabízejí pomoc vědecky aktivním zaměstnancům s využitím výzkumných témat a jejich převodem do mediálně atraktivní formy. Vědci UHK pravidelně vystupují v médiích, vyjadřují se k aktuálním tématům. Směrem k široké veřejnosti se každý rok připravují mnohé popularizační akce, jako například Noc vědců, kam pravidelně přichází kolem 2000 návštěvníků, Hrajme si i hlavou, Čertovské experimenty, Science Café, Den fascinace rostlinami, pravidelné přednášky ve spolupráci s Masarykovou společností, Roadshow ve spolupráci s ČT, Pedagogické dny, Reactive Meetings, Investiční fórum, Student Business Forum, Barcamp, nově velmi populární a atraktivní Týden vědy a techniky AV ČR na UHK a další aktivity. UHK přispívá také do magazínu vysokých škol Universitas. Hlavním kanálem komunikace vědeckých témat je pak tištěné periodikum Zpravodaj UHK, který recipienty informuje o vývoji a novinkách v oblasti vědy a výzkumu na Univerzitě Hradec Králové. V roce 2019 bude vycházet vědecký newsletter opět pravidelně komunikující výzkumný potenciál a vědecké výsledky UHK směrem k široké veřejnosti. Univerzita Hradec Králové se přizpůsobuje trendu a využívá pro komunikaci vědeckých výsledků a výzkumného potenciálu také sociální sítě a online marketing.

UHK věnuje velkou pozornost také komunikaci studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium. Snahou je přejít od prosté reklamní podpory k cílené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín v těsném kontaktu s dílčími specializovanými pracovišti a jejich osobnostmi z řad odborného personálu. Úzce spolupracujeme např. s partnerskými školami s širokou nabídkou přednášek a workshopů pro studenty ZŠ i SŠ, probíhá intenzivní příprava SŠ studentů na Mezinárodní fyzikální olympiádu, UHK pořádá mnohé celostátní vědecké soutěže, spolupracuje s Festivalem vědy a techniky Amavet, za účelem povědomí o značce FF UHK se uspořádal příměstský tábor pro děti ve věku 6–13 let, probíhá archeologický výzkum na trase budoucí D11, organizují se pravidelná setkání s didaktiky a vedením škol a spolupracuje se s dalšími institucemi v rámci regionu i v národním měřítku. V rámci programu Týdne vědy a techniky AV ČR na UHK se činnosti festivalu přizpůsobily potřebám partnerských škol tak, aby jejich studenti přišli v co největším počtu, a mohli si tak možnosti výzkumu a studia na UHK vyzkoušet. Stejným příkladem jsou Dny otevřených dveří, kde desítky výzkumných pracovníků, zaměstnanců a studentů UHK vzdělávací potenciál vzhledem k uchazečům komunikují.

Univerzita se účastní také veletrhů Gaudeamus v Brně a v Praze a pořádají se exkurze pro střední školy, otvírají se například také laboratoře Přírodovědecké fakulty pro využití právě středoškolskými studenty, s cílem podpořit jejich rozhodování pro volbu přírodovědeckých oborů.

Poslední novinkou v oblasti komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK je profesionální náborová kampaň pro uchazeče „Dofoukni si mozek“. V rámci této kampaně je zřízen interaktivní web pro uchazeče o studium, který koresponduje s aktivitami UHK v rámci propagace možností studia na UHK. V kontextu této kampaně se UHK prezentuje formou veletrhů, propagačních předmětů a podpůrnými on-line, rádiovými a dalšími aktivitami.

6.3 Oblast dotací z EU

Pracovníci Oddělení projektů a tvůrčí činnosti sledují výzvy předních poskytovatelů dotací. V roce 2018 začala UHK využívat za tímto účelem i komerční expertní vyhledávací a rešeršní systém grantů a dotací.

V roce 2018 bylo na UHK řešeno 15 projektů OP VVV a realizace 16. projektu má začít 1. 2. 2019. V šesti projektech je UHK žadatelem o dotaci, v sedmi případech pak projektovým partnerem. Pět těchto projektů je celouniverzitních, jedenáct je řešeno na fakultách (5 na PřF, 4 na PdF, 2

na FF). Celkový objem prostředků získaných z prostředků OP VVV přesáhl 500 mil. Kč. Další projekty jsou připravovány. Projektoví manažeři jednotlivých součástí UHK se pravidelně scházejí, vedení UHK komunikuje s Řídicím orgánem OP VVV.

Pokračovaly oba celouniverzitní projekty „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ (projekt ESF) a „Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ (projekt ERDF), v roce 2018 započalo řešení celouniverzitních projektů „Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvoj odbornosti“, „Mezinárodní mobility pro výzkumné aktivity UHK“ a „Podpora rozvoje studijního prostředí“.

Běžící projekty OP VVV:

- Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu 1. 5. 2017–31. 12. 2022, řešitel: doc. Ing. Václav Janeček, CSc., výše rozpočtu 153 686 470 Kč. Projekt je významný prostředek realizace rozvoje klíčových oblastí. Mezi klíčové oblasti patří rozvoj a zvýšení kvality vzdělávacích aktivit, jejich relevance pro trh práce, zvýšení odborných dovedností zejména pedagogů, zajištění vhodných podmínek pro studenty se specifickými potřebami, snížení studijní neúspěšnosti a vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému hodnocení kvality včetně strategického řízení.

- Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu 1. 5. 2017–31. 12. 2022, řešitel: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., výše rozpočtu: 160 437 391 Kč. Jedná se o infrastrukturní projekt zajišťující nezbytné vybavení pro projekt „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“.

- Podpora rozvíjení informatického myšlení, období řešení projektu 1. 10. 2017–30. 9. 2020, hlavní příjemce: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, řešitel za UHK: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 5 491 306 Kč. Projekt si klade za úkol inovovat obsah vzdělávací oblasti Informatika a ICT akcentováním výuky zaměřené na rozvoj informatického myšlení žáků. Projekt předpokládá vytvoření a pilotní ověření ucelených sad výukových materiálů pro všechny stupně škol, jednak systému vzdělávání učitelů vyučujících informatiku v pregraduálním vzdělávání i v praxi. Současně bude popularizovat témata související s informatickým myšlením, jako jsou programování, porozumění informacím, robotika.

- Didaktika – Člověk a příroda A, období řešení projektu 2. 1. 2017–31. 12. 2019, hlavní příjemce: Západočeská univerzita v Plzni, řešitel za UHK: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 3 391 309 Kč. V rámci projektu dojde k vytvoření oborové sítě v oblasti didaktiky přírodních věd pro 6.–7. třídy ZŠ (vzdělávací oblast Člověk a příroda), budou analyzovány stávající učební materiály, bude uskutečněna rešeršní činnost a akční výzkum (v ČR a v zahraničí) vedoucí ke zvýšení relevance obsahu a změně metod vzdělávání. Na základě provedeného výzkumu bude zpracován návrh aktualizace RVP ZV ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vypracují se modelové učební plány a výukové jednotky pro ověření ve výuce na ZŠ. V rámci společenství praxe bude realizována spolupráce s pedagogy ZŠ.

- CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence, období řešení projektu: 1. 10. 2016–30. 9. 2019, hlavní příjemce: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, řešitel za UHK: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 5 343 609 Kč. Projekt CIVIS zaměřuje svoji pozornost na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Prostřednictvím společenství praxe a akčního výzkumu ověřuje účinné metodické přístupy, podporuje sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky VŠ, pojmenovává hladiny klíčových kompetencí a identifikuje bariéry bránící zavádění metodik do škol.

- Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti, období řešení projektu: 1. 4. 2017–31. 3. 2021, hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, řešitel za UHK: Mgr. Leona Stašová, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 6 263 419 Kč. Centrum transferu biomedicínských technologií dosáhne zvýšení profesionality a důvěryhodnosti služeb kvalitativně vyšší úrovně získáním pokročilých znalostí a zkušeností prostřednictvím tréninků a školení, koučování, konzultací a praktickou spoluprací s twinningovými partnery. Tyto aktivity budou následovány

oborovými mezinárodními certifikacemi, optimalizací interních procesů a systémů a propagačními a komunikačními aktivitami vůči akademikům a výzkumníkům a strategicky vhodným firmám.

– Toxikologie, období řešení projektu: 1. 4. 2017–30. 9. 2021, hlavní příjemce: Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 4 409 935 Kč. Cílem projektu je vytvořit výzkumně zaměřený doktorský studijní program Toxikologie, který je orientovaný na hlavní směry toxikologického výzkumu. Projekt předpokládá vytvoření tzv. „Doctoral school“, zahrnující jak základní výzkum, tak aplikace v lékařských vědách, včetně soudní toxikologie, buněčné toxikologie a aplikované toxikologie (průmyslová toxikologie a ekotoxikologie). Realizace záměru bude spočívat v úzké spolupráci Univerzity Palackého v Olomouci a Univerzity Hradec Králové.

– Toxikologie – infrastruktura, období řešení projektu: 1. 4. 2017–30. 9. 2021, hlavní příjemce: Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 6 052 202 Kč. Cílem projektu je vytvořit infrastrukturu a zázemí pro nově připravovaný výzkumně zaměřený doktorský studijní program Toxikologie. Cílem projektu je praktické seznámení studentů s moderními metodami a technikami používanými ve „vědách o živé přírodě“, zejména ve farmakologickém, biologickém a biochemickém výzkumu. Infrastruktura bude využívána na spolupracujících pracovištích Univerzity Palackého v Olomouci a Univerzity Hradec Králové v rámci „Doctoral school“.

– Vzdělávání 2.0 – Rozvoj klíčových kompetencí prostřednictvím podpory vzdělávání zaměřeného na cíl, období řešení projektu: 1. 4. 2017–31. 3. 2020, hlavní příjemce: Centrum pro studium demokracie a kultury, řešitel za UHK: Mgr. Michal Strobach, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 4 804 818 Kč. V rámci svých aktivit se zaměřuje na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích na téma Podpora společenství praxe v tématu sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ napříč předměty. Z nepovinně volitelných aktivit se projekt zaměřuje na obě témata: 1. Rozpracování hladin (vývojových kontinuí) klíčových kompetencí ve vztahu ke vzdělávacím oborům i k průřezovým tématům. 2. Pilotní aktivity umožňující propojování pregraduálních studentů fakult vzdělávajících učitele s aktivními učiteli. V návaznosti na uvedené aktivity je cílem projektu: 1. rozvíjet kompetence učitelů z fakult vzdělávajících učitele a učitelů škol nižšího stupně vzdělání prostřednictvím podpory společenství praxe. 2. zlepšit kvalitu vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. 3. propojit katedry (jejich práci, členy). 4. podpořit společenství praxe pro rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, průřezových témat a mezipředmětových vztahů v tématu sociální a občanské kompetence na ZŠ a SŠ. 5. zvýšit kvalitu vzdělávání a odborné přípravy, včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

– Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK, období řešení projektu: 1. 2. 2018–30. 4. 2020, řešitel: doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., výše rozpočtu 42 239 978 Kč. Projekt si klade za cíl zkvalitnění pedagogických praxí a zkvalitnění přípravy studentů (budoucích učitelů) v několika úrovních. Na ně navazují další aktivity, jako je mentorská podpora, vzdělávání akademických i fakultních pedagogů, a to zvláště, společně i navzájem či pod vedením externího odborníka tak, aby došlo k prohloubení dovedností pedagogů, a tím ke zkvalitnění jejich pedagogické činnosti. Součástí je i pedagogická praxe dvou vyučujících, vyučujícího a studenta, dále workshopy, odborné kurzy a výzkumné aktivity.

– Podpora rozvoje studijního prostředí UHK, období řešení projektu: 1. 3. 2018–31. 10. 2019, řešitel: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., výše rozpočtu: 64 170 517 Kč. Projekt je zaměřen zkvalitnění studijního prostředí prostřednictvím modernizace a doplnění vybavení Univerzity Hradec Králové (UHK) v průřezových oblastech. Hlavním cílem projektu je modernizace vybavení knihovny, výukových prostor (včetně jazykových a počítačových učeben), které jsou využívány napříč studijními programy a mají přímý dopad na studenty a přímou vazbu na výuku v rámci UHK.

– Podpora rozvoje digitální gramotnosti, období řešení projektu: 1. 1. 2018–31. 12. 2020, hlavní příjemce: Univerzita Karlova, řešitel za UHK: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D., rozpočet UHK: 7 924 769 Kč. Záměrem projektu je přispět k tvorbě vzdělávacího systému, který bude respektovat principy otevřeného vzdělání a zajistí každému jedinci vybavu digitálními kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti. Naplnění záměru bude realizováno především budováním kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků, s ohledem na novou koncepci

jejího rozvoje, integrovanou v aktualizaci RVP PV, RVP ZV, G a SOV, kterou připravuje NÚV a která bude v rámci projektu finalizována.

– Mezinárodní mobility pro výzkumné aktivity Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu: 1. 9. 2018–29. 2. 2020, řešitel: PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D., výše rozpočtu 9 988 776 Kč. Projekt je zaměřen na mezinárodní mobility výzkumných pracovníků v rámci Univerzity Hradec Králové (UHK). Hlavním cílem projektu je rozvoj mezinárodní dimenze výzkumu a rozvoje VaV prostřednictvím podpory profesního růstu VaV pracovníků. UHK bude realizovat mobility – pracovní pobyty VaV pracovníků (seniorů i post-doků) ze zahraničí v ČR a výjezdy výzkumných pracovníků z ČR zaměřené na perspektivní oblasti s potenciálem mezinárodního rozvoje a podpory mezinárodní konkurenceschopnosti.

– PharmaBrain, období řešení projektu: 1. 1. 2018–31. 12. 2022, hlavní příjemce: Národní ústav duševního zdraví, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., celkový rozpočet: 149 817 669 Kč. Projekt je zaměřen na výzkum glutamatergního neuropřenašecového systému, který za fyziologických podmínek kontroluje celou řadu procesů v mozku a podílí se na řízení normálního vývoje mozku. Zároveň však jeho dysfunkce hraje významnou roli v řadě neuropsychiatrických chorob. Projekt se soustředí na jeho roli v klinické praxi i v experimentálních modelech. Tento směr výzkumu má na zúčastněných pracovištích dlouholetou tradici a vysokou reputaci na mezinárodní úrovni.

– PERSONMED – Centrum rozvoje personalizované medicíny u věkem podmíněných onemocnění, období řešení projektu: 1. 1. 2018–31. 12. 2022, hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, řešitel za UHK: RNDr. Filip Studnička, Ph.D., celková výše rozpočtu: 38 957 653. Cílem projektu je ustavit a stabilizovat systém získávání a ověřování nadějných multioborových výzkumných výsledků s vysokým potenciálem pro aplikaci těchto vědeckých výstupů do léčebných a diagnostických postupů na poli personalizované medicíny. Dále prověřit sadu nadějných výsledků z pohledu jejich aplikovatelnosti a zajistit jejich ochranu. V neposlední řadě pak zúročit kvalitu výzkumných témat rozvíjených na zapojených institucích v mezinárodní soutěži, vybudovat odborná konsorcia.

Běžící projekt Programu Interreg V-A Česká republika – Polsko:

– Spolupráce UO a UHK rozšiřující možnosti uplatnění absolventů na přeshraničním trhu práce, období řešení projektu: 1. 12. 2017–30. 11. 2020, hlavní příjemce: Uniwersytet Opolski, řešitel za UHK: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 110 232 EUR. Na přeshraničním trhu práce chybí absolventi technických a přírodovědných studijních oborů, kteří mohou uspokojit potřeby budoucích zaměstnavatelů, a to zejména z hlediska praktické přípravy pro činnosti a služby v oblasti radiační ochrany, průmyslové ekologie, obsluhy techniky pro ochranu prostředí a matematického modelování rozptylu emisí z velkých zdrojů, kde jsou vyžadovány náročné zkoušky ZOZ. Projekt přispěje k uspokojení této poptávky, a tím i ke snížení počtu nezaměstnaných absolventů po obou stranách hranice.

7 Rozvojové projekty UHK

7.1 Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT

V roce 2018 se UHK podílela na řešení osmi centralizovaných projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 4,019 mil. Kč, z čehož 1, 219 mil. Kč představovaly kapitálové prostředky.

UHK působila jako partner projektu konsorcia UHK, Technické univerzity v Liberci a Univerzity Pardubice „C17 – Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách“, jehož řešení navazovalo na centralizované rozvojové projekty z let 2015–2017. Projekt realizoval několik společných PR aktivit zúčastněných univerzit zacílených na zvýšení povědomí o těchto univerzitách, zejména ve vztahu k samoplátcům. V rámci projektu se uskutečnily úspěšné společné prezentace na veletrzích v Kolumbii v září 2018 a v Číně v říjnu 2018. Na obou veletrzích byla prezentována společná expozice všech tří vysokých škol se společnými propagačními materiály a vizuální identitou. Spolupráce s těmito institucemi se velmi osvědčila.

Náplň řešení projektu pod vedením „C4 – Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018“ pod vedením Českého vysokého učení technického v Praze byla především podpora plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy upravujících vnitřní organizaci a systémy VŠ a požadavků stanovených vnitřními předpisy VVŠ v oblasti ekonomiky a administrativy. Členy konsorcia bylo všech 26 veřejných vysokých škol.

Další projekt „C10 – Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia“ koordinovaný Masarykovou univerzitou v Brně cílil na připomínkování vývoje informačního systému STAG a podněty pro další úpravy s ohledem na změny struktury studia a nové akreditace, přebírání výstupů a integrace v rámci systému. Zároveň byly v rámci projektu upraveny vlastní systémy s ohledem na tyto legislativní změny a jejich návaznosti. Byl vytvořen datový sklad, do kterého jsou kromě primárního IS/STAG postupně připojovány jako datové zdroje i ostatní relevantní systémy UHK. Nad datovým skladem se buduje analytický model, který umožní rychleji a oproti předchozím způsobům také výrazně méně pracně vytvářet výstupy na vyžádání pro vedení UHK. Projektu se účastnilo všech 26 veřejných vysokých škol.

UHK byla také členem konsorcia projektu „C11 – Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol“, jehož hlavním příjemcem byla Masarykova univerzita v Brně. Cílem projektu bylo zajistit, aby k datu účinnosti nařízení GDPR byla UHK schopna prokázat základní shodu s tímto nařízením v klíčových oblastech. Dále analyzovat a implementovat opatření k ochraně osobních údajů pro všechny zásadní systémy univerzity a oblasti zpracování osobních údajů. Své síly a kapacity ke společnému postupu při nasazování první verze komplexního systému ochrany osobních údajů spojilo všech 26 veřejných vysokých škol.

Cílem konsorcia sdruženého v projektu „C19 – Využití LMS Moodle v oblastech nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality“ pod vedením Univerzity Palackého v Olomouci

byla analýza a implementace on-line testování uchazečů o studium v prostředí LMS Moodle s integrací do informačního systému STAG. Dalšími členy konsorcia byla UHK a Západočeská univerzita v Plzni.

UHK byla také zapojena do řešení projektu „C12 – Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“, jehož hlavním příjemcem byla Masarykova univerzita a který navazoval na loni řešený projekt. Cílem byl další rozvoj partnerské sítě vysokých škol při sdílení informací na webovém portálu a v elektronickém časopise Universitas. Dalšími členy konsorcia byly Akademie múzických umění v Praze, České vysoké učení technické v Praze, Janáčkova akademie múzických umění, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Ostravská univerzita, Technická univerzita v Liberci, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzita Karlova v Praze, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně, Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Vysoká škola polytechnická Jihlava a Západočeská univerzita v Plzni.

Projekt konsorcia 24 vysokých škol pod vedením Masarykovy univerzity v Brně „C13 – Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů“ mapoval problematiku zaměstnávání zahraničních pracovníků na univerzitách a vysílání pracovníků k práci do zahraničí. Kromě Masarykovy univerzity a UHK se podílely následující vysoké školy: Akademie múzických umění v Praze, Janáčkova akademie múzických umění, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Ostravská univerzita, Technická univerzita v Liberci, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Karlova v Praze, Univerzita Palackého v Olomouci, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Univerzita Pardubice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně, Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze a Vysoké učení technické v Brně.

Posledním projektem, kterého se UHK zúčastnila jako člen konsorcia, byl projekt „C15 – DPP!!! VŠ – Dotace, projekty, procesy vysokých škol!!!“ pod vedením Technické univerzity v Liberci. Cílem pokračujícího projektu byla inovace vytvořené aktivní sítě projektových a dalších pracovišť napříč VŠ v celé ČR. Síť byla dále rozšiřována, byly vytvořeny dílčí funkční celky – odborné pracovní skupiny. Došlo k posílení vazby a komunikace s institucemi veřejné správy a k individuálnímu rozvoji zapojených VŠ a zkvalitnění projektového servisu. Cílem bylo posílení odborných kompetencí pracovníků VŠ, zejména prostřednictvím sdílení dobré praxe. Kromě TUL a UHK se na řešení ještě podílelo dalších 17 vysokých škol: Akademie múzických umění v Praze, Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Vysoké učení technické v Brně a Západočeská univerzita v Plzni.

7.2 Institucionální plán UHK

V rámci institucionálního plánu UHK pro roky 2016–2018 čerpala UHK v roce 2018 částku 20,557 mil. Kč. Tato částka byla použita na plnění cílů všech priorit UHK vycházejících z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2018 (viz kapitoly 3–7 výše). Podrobný rozpis je uveden v tabulce 12.3 v tabulkové příloze této výroční zprávy.

8. Závěr

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2018 včetně jejích příloh poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola plnila. Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2018 využívalo na UHK celkem 6 245 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 2 842 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 1 484 studentů, na Filozofické fakultě 865 studentů, na Přírodovědecké fakultě 650 studentů a 404 studentů nebylo zapsáno na žádné fakultě. Počet studentů se proti roku 2017 snížil o 0,59 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru bakalářských, magisterských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí počty přihlášek ke studiu (v roce 2018 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 7 451 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2 521 studentů). Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií, nabízí ubytování ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 869 lůžek.

Na UHK v roce 2018 (k 31. prosinci) působilo celkem 468 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 36 profesorů (7,7 %), 72 docentů (15,4 %) a 58 vědeckých pracovníků (12 %).

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2018 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.



ČÁST II – TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 Základní údaje o UHK

1.1 Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544

Fakulty UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

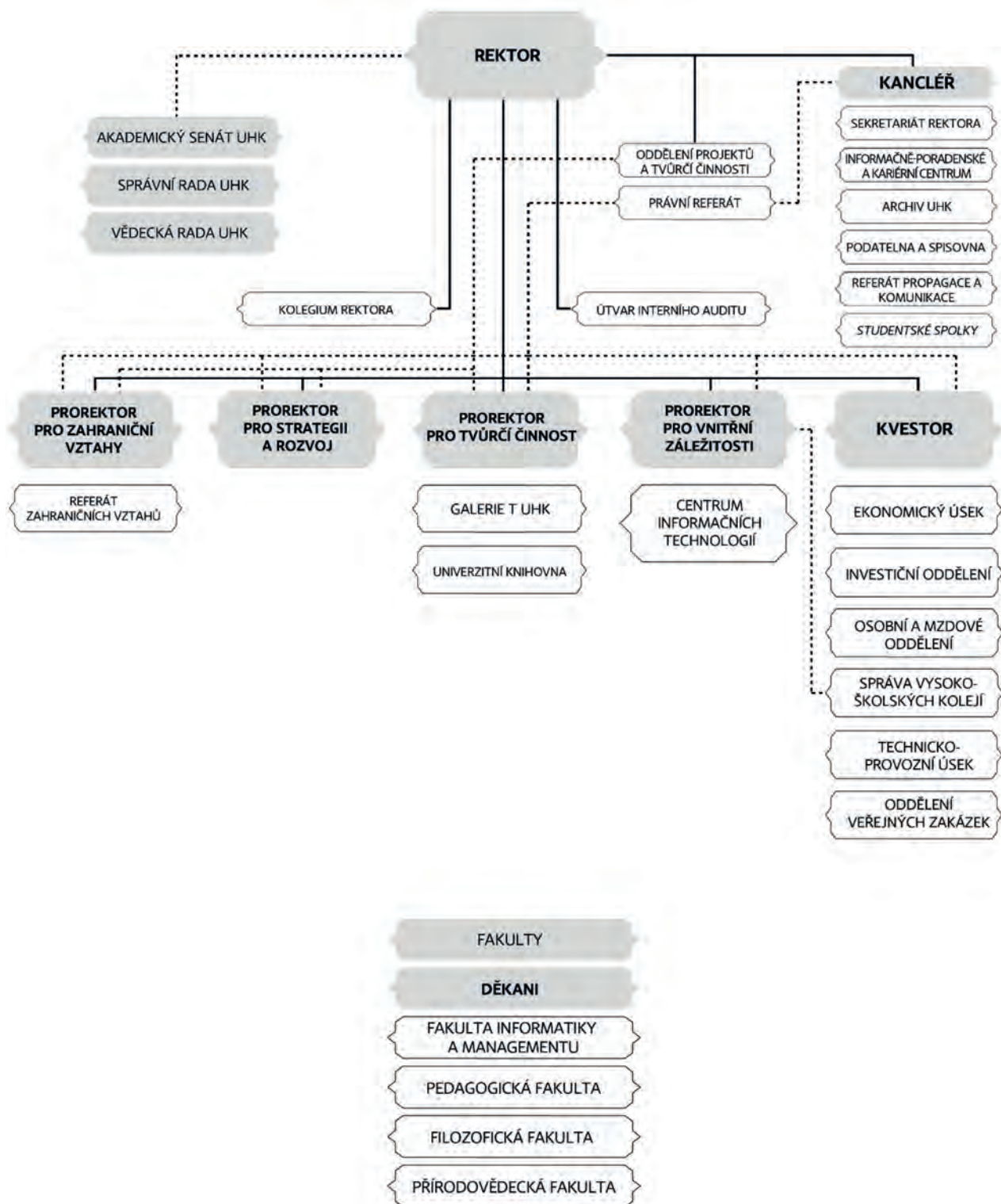
zkratka: PřF
adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové

Objekty UHK

A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky
B – nám. Svobody 331 – děkanát FF
C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF
E – Víta Nejedlého 573
F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum
H – U Pivovarské flošny 296
J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM
K – Palachova 1129 – Správa vysokoškolských kolejí
P – Pivovarské náměstí 1244
R – Rokitanského 62 – rektorát UHK
S – Hradecká 1285 – děkanát PřF

1.2 Organizační schéma UHK

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



1.3 Složení Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu UHK

Vědecká rada UHK – do 31. 10. 2018

Předseda vědecké rady:	
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	rektor Univerzity Hradec Králové
Členové:	
doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta
prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Univerzita Hradec Králové
doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví
Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.	Univerzita Hradec Králové
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta
doc. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
prof. Dr. Michal Pěchouček, MSc.	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Mgr. Vladimír Richter	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta
doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. Mgr. art Dušan Zahoranský	Akademie výtvarných umění v Praze

Vědecká rada UHK – od 1. 11. 2018

Předseda vědecké rady:	
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.	rektor Univerzity Hradec Králové
Členové:	
doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta
prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta
PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Univerzita Hradec Králové

doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta
doc. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
prof. Dr. Michal Pěchouček, MSc.	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
doc. Mgr. Vladimír Richter	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta
doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
doc. Mgr. art Dušan Zahoranský	Akademie výtvarných umění v Praze

Správní rada UHK

předseda:

Ing. Oldřich Vlasák – ředitel Sdružení oborů vodovodů a kanalizací ČR, z.s.

členové:

Ing. Václav Albrecht, LL.M. – ředitel České národní banky v Hradci Králové (ve funkci člena SR UHK do 4. 12. 2018)

Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová – prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o.

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc. – senátor Parlamentu ČR (ve funkci člena SR UHK od 30. 4. 2018)

MUDr. Zdeněk Fink – lékař, Hradec Králové

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – lékař Fakultní nemocnice Hradec Králové

Mgr. Martin Horák – ředitel sekce Krajské pobočky Úřadu práce České republiky v Hradci Králové

František Kinský – starosta města Kostelec nad Orlicí

Ing. Miroslav Procházka, Ph.D. – ředitel, Oblastní nemocnice Trutnov a.s.

Mons. Josef Socha – generální vikář, Biskupství královéhradecké

Ing. Josef Středa – ředitel regionálního obchodního centra, AutoCont CZ a.s.

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

Akademický senát UHK

Předsedkyně:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Místopředsedkyně za komoru akademických pracovníků:

doc. Jaroslava Severová, akad. mal.

Místopředsedkyně za studentskou komoru:

Bc. Zuzana Kučerová

Další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

Mgr. Jan Prouza, Ph.D. do 30. 9. 2018

JUDr. Filip Rigel, Ph.D. od 5. 12. 2018

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.

doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.

doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D.

RNDr. Daniel Jezbera

RNDr. Martin Kuneš, Ph.D.

Další členové studentské komory:

Lucie Grundmannová

Bc. Matyáš Strnad

Tomáš Dvořák do 3. 10. 2018

Sabina Zdráhalová od 5. 12. 2018

Bc. Václav Kňourek

Jan Špriňar

Bohumil Franc

Bc. Tomáš Rell

Bc. Jakub Sofka do 30. 8. 2018

Jan Stonawski od 5. 12. 2018

Markéta Havlová

Adam Plachý

Anežka Novotná

1.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol

UHK zastupoval v ČKR prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Delegát UHK v RVŠ:	Ing. Libuše Svobodová, Ph.D. – FIM, členka předsednictva RVŠ Ing. Eva Hamplová, Ph.D. – FIM, členka Ekonomické pracovní komise
Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:	PhDr. Michal Tošner, Ph.D. – FF Mgr. et Mgr. Marcel Píkhart, Ph.D. – FIM Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D. – PřF
Delegát UHK za SK RVŠ:	Tomáš Dvořák – do 4. 12. 2018 Dominik Šípoš – od 5. 12. 2018
Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:	Mgr. Barbora Fišerová – do 4. 12. 2018 Aneta Kulbová – od 5. 12. 2018

1.5 Poslání, vize a strategické cíle UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím

vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů, a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel. Strategické cíle UHK vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho plánu realizace pro rok 2018, zpracované MŠMT ČR a zaměřují se na relevanci, efektivnost a dostupnost.

Vizi UHK je být respektovanou univerzitou pevně ukotvenou v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

1.6 Hlavní priority a cíle UHK

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi a s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle UHK vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít. Mezi základních pět strategických priorit UHK patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK

V průběhu roku 2018 byly přijaty tyto nové vnitřní předpisy UHK:

Vnitřní mzdový předpis UHK, schválen AS UHK dne 6. 12. 2017, registrován MŠMT dne 11. 1. 2018 pod čj. MSMT-965/2018.

Statut UHK, schválen AS UHK dne 7. 3. 2018, registrován MŠMT dne 16. 4. 2018 pod čj. MSMT-10169/2018,

Stipendijní řád UHK, schválen AS UHK dne 2. 5. 2018, registrován MŠMT dne 31. 6. 2018 pod čj. MSMT-18837/2018,

Změny Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, schválena AS UHK dne 2. 5. 2018, registrována MŠMT dne 13. června 2018 pod čj. MSMT-18837/2018.

Byly taktéž přijaty následující nové vnitřní předpisy fakult:

Statut PdF UHK, schválen AS PdF UHK dne 28. 2. 2018, schválen AS UHK dne 7. 3. 2018,
Statut FF UHK, schválen AS FF dne 22. 3. 2018, schválen AS UHK dne 4. 4. 2018.

1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Univerzita Hradec Králové v roce 2018 na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím neposkytla informace žádnému subjektu.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2018 výhradně její fakulty. Celkem se v roce 2018 uskutečňovalo 96 akreditovaných studijních programů, z toho 16 prezenčních programů a 11 kombinovaných na PdF, 11 prezenčních programů a 11 kombinovaných na FIM, 15 prezenčních programů a 9 kombinovaných na FF, 13 prezenčních programů a 6 kombinovaných na PřF a 2 prezenční programy a 2 kombinované na UHK (od 1. 9. 2017 je výuka zajišťována Filozofickou fakultou), jak je zřejmé z tabulky 2.1 Akreditované studijní programy (počty).

V roce 2018 Národní akreditační úřad udělil fakultám UHK akreditace nových studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách a novými standardy akreditace.

FF v roce 2018 získala akreditace 10 nových studijních programů, z toho 4 bakalářských (Archeologie, Historické vědy, Sociální práce, Sociologie), 3 navazujících magisterských (Filozofie, Philosophy, Historie) a 3 doktorských studijních programů (Archeologie, Politologie, Political Science).

PřF v roce 2018 získala akreditace 10 nových studijních programů, z toho 6 bakalářských (Biologie a ekologie, Biology and Ecology, Chemie, Chemistry, Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika, Physical-Technical Measurement and Computer Technology, 4 navazujících magisterských (Biologie a ekologie, Biology and Ecology, Chemie, Chemistry).

FIM získala v roce 2018 akreditace 6 nových studijních programů, z toho 2 bakalářských (Informační management, Information Management), 2 navazujících magisterských (Informační management, Information Management) a 2 doktorských studijních programů (Systémové inženýrství a informatika, Systems Engineering and Informatics).

PdF získala v roce 2018 akreditace pro 4 nové studijní programy, z toho 1 bakalářský (Učitelství pro mateřské školy), 1 magisterský (Učitelství pro 1. stupeň základních škol), 1 navazující magisterský (Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami) a 1 doktorský studijní program (Hudební teorie a pedagogika).

2.2 Další vzdělávací aktivity

Mimo vzdělávání v akreditovaných studijních programech se na UHK realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit. Byly organizovány dvě letní školy, různé semináře a workshopy. Nedílnou součástí nabídky UHK je také široká paleta vzdělávacích aktivit v rámci Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“).

Na PdF se jednalo o studia zaměřená na splnění kvalifikačních předpokladů (např. Učitel střední školy, Speciální pedagogika, Vychovatelství, Studium pro ředitele škol a školských zařízení), studia vedoucí k získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu

školy nebo na jiném stupni školy (např. Český jazyk pro střední školy, Učitelství pro mateřské školy), studia vedoucí k získání způsobilosti vyučovat další předměty (např. Anglický jazyk pro 2. stupeň základních škol, Anglický jazyk pro střední školy, Etická výchova pro 2. stupeň základních škol), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pro výchovné poradce, Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů apod.) a kurzy orientované na prohloubení odborné kvalifikace. PdF dále pořádala vzdělávací a metodické aktivity pro fakultní učitele a další pracovníky z fakultních škol i dalších zařízení. Mezi významné vzdělávací aktivity PdF se řadí i dlouholeté organizování U3V. Další součástí nabídky vzdělávacích aktivit byly i nulté ročníky a přípravné kurzy pro některé obory PdF.

FIM pořádal prostřednictvím *Institutu dalšího vzdělávání* přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a ke studiu ve studijních programech fakulty. V rámci celoživotního vzdělávání byly dále nabízeny zájemcům programy odpovídající svým obsahem studijním programům z oblasti ekonomiky a managementu. Úspěšní frekventanti kurzů mohou v případě zájmu pokračovat ve studiu ve standardních vysokoškolských studijních programech. V červenci a srpnu 2018 uspořádala FIM reciproční letní školu pro studenty z Hong Kongu a Tchaj-wanu. Pro studenty středních škol byla v březnu uspořádána akce Den π na FIM.

FF dokončila přípravný kurz českého jazyka a odborné přípravy pro studium na VŠ zahájený v zimním semestru akademického roku 2017/2018. Cílem bylo připravit jazykově i odborně cizince ke studiu na vysoké škole v ČR. Fakulta rovněž uspořádala pro zahraniční studenty vysokých škol měsíční kurz českého jazyka a kultury, který probíhal od poloviny srpna do poloviny září a zúčastnilo se ho 18 studujících.

PřF realizuje další vzdělávací aktivity ve spolupráci s odbornými a popularizačními spolky, jejichž činnost podporuje a jejichž členy jsou akademičtí pracovníci fakulty. Významným příkladem je spolek *Propagatores rerum naturalium reginaegradecenses*, který ve spolupráci s PřF pořádá večery Science Café v Hradci Králové. Dalším je spolek *PyLadies CZ*, který v prostorách PřF pořádal kurz jazyka Python pro začátečníky od 1. 11. do 20. 12. 2018 (pravidelně každý čtvrtek). Do třetice lze uvést Klub kaktusářů Hradec Králové, který se schází v učebně Přírodovědecké fakulty zhruba jedenkrát měsíčně. Dlouhodobá spolupráce funguje také s IoT komunitou Technologického centra Hradec Králové, která uskutečnila ve velké posluchárně PřF v roce 2018 celkem pět setkání, kterých se kromě členů IoT zúčastnili také akademičtí pracovníci a studenti PřF a FIM. Kromě toho fakulta také zrealizovala ve dnech 21. a 22. 6. 2018 již 11. ročník vzdělávací akce pro děti a veřejnost *Hrajme si i hlavou*, kde se prezentují katedry PřF, některá další pracoviště UHK a instituce působící v Hradci Králové (např. Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové), dále také Čertovské experimenty (6. a 7. 12. 2018), populárně-naučnou akci pro školní výpravy a veřejnost. Do obou těchto akcí jsou aktivně zapojeni studenti fakulty, kteří se na programu, provedení a organizaci přímo podílejí.

3 Studenti

Ke studiu na UHK bylo v roce 2018 zapsáno celkem 6 245 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 2 842 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 1 484 studentů, na Filozofické fakultě 865 studentů, na Přírodovědecké fakultě 650 studentů a 404 studentů nebylo zapsáno na žádné fakultě (studijní programy zaměřené na sociální práci, nositelem akreditace je UHK, výuku zajišťuje FF), viz tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií). Počet studentů se proti roku 2017 snížil o 0,59 %.

3.1 Snižování studijní neúspěšnosti

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšování studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřovaly na využívání prostředků, které mohou přispět k její redukci. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium z hlediska: efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií – širší využívání elektronických i tištěných studijních opor, zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání e-learningových prostředí Moodle a Blackboard atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediálních studoven), vysoké dostupnosti výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty).

Je uplatňován vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; rozvíjí se studijní poradenství (např. na PdF má každé pracoviště studijního poradce). Informačně-poradenským a kariérním centrem UHK byly nabízeny podpůrné služby jedincům se specifickými potřebami (každá katedra či ústav na UHK má svého tutora pro podporu studentů se specifickými potřebami). V průběhu studia pak nabízí individuální i skupinovou podporu s cílem předcházet studijní neúspěšnosti, a to v komplexním pojetí (psychologická a terapeutická podpora, sociální poradenství, koučování, informační servis, kariérní poradenství, podpora při hledání studijního stylu) dle potřeb konkrétního studenta/studentky.

Na některých součástech UHK byly studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků).

Studenti prvních ročníků byli seznámeni se studijní problematikou ve všech aspektech prostřednictvím informačních brožur (Průvodce prváka po UHK, vydaný v roce 2018), setkání (První kroky na PdF, První kroky na FIM) nebo informacemi na webových stránkách.

UHK podporuje již uchazeče o studium, a to v rámci Dnů otevřených dveří, na webu a sociálních sítích, exkurzemi středoškoláků na fakulty UHK i aktivitami vzdělávacími (nabídka nultých ročníků, přípravných kurzů).

Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, nedostatečný zájem o studium, nerozvinutí žádoucí pracovitosti a systematičnosti během studia atd.

Další příčina neúspěšnosti plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat). Vzhledem k nepříznivému demografickému

vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni.

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Zákonným opatřením proti prodlužování studia jsou poplatky spojené s delším studiem, jejichž výše je na UHK několikanásobně vyšší, než je zákonem předepsaná minimální výše. Studenti jsou motivováni k výborným studijním výsledkům (a tudíž neproduhování studia) prostřednictvím prospěchových stipendií vyplývajících ze Stipendijního řádu UHK. Některé součásti v rámci přijímacího řízení na navazující magisterské studium umožňují studentům, kteří bakalářské studium dokončí během 6 semestrů studia, prominout s přihlédnutím k celkovému studijnímu průměru přijímací zkoušku.

Specifická je podpora studentů kombinované formy studia, u kterých je vzhledem k pracovním a často i rodinným závazkům prodlužování studia relativně časté. Opatření jsou stejná jako v případě snižování studijní neúspěšnosti, viz výše.

V oblasti omezení prodlužování studia je z nabídky Informačně-poradenského a kariérního centra UHK využíváno nejvíce služeb koučování, které pomáhá studentům s plněním termínovaných úkolů a zvyšuje motivaci k ukončení studia v řádném termínu. I další služby (zejména u studentů se specifickými potřebami) se podílejí na omezování prodlužování studia.

3.3 Stipendijní programy

Ze Stipendijního řádu UHK vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích, sociálních stipendií a stipendií za řešení úkolů výzkumu a vývoje. Mimořádná stipendia jsou udělována za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, ale i za aktivní účast na akcích organizovaných UHK. Stipendia jsou také vyplácena studentům za práci v projektech specifického výzkumu a také na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí, financovaných především z institucionálního plánu UHK na období 2016–18, programu Erasmus atp. Na FIM v roce 2018 pokračoval program Superdoktorand, jehož cílem je finančně podpořit aktivní studenty doktorského stupně studia, kteří se tak mohou soustředit na řešení výzkumných úkolů souvisejících s tématem jejich disertační práce.

Na FF byl v roce 2018 zaveden nový systém motivačních mimořádných stipendií, který má přispět k posílení kvality studia a k posílení přípravy absolventů na uplatnění v praxi. Nově zavedené stipendijní rámce se týkají podpory spolkové činnosti studentů, podpory absolvování mezinárodně platných jazykových zkoušek, podpory tuzemských praxí a stáží, podpory exkurzí spjatých s výukou, reprezentace fakulty v odborných soutěžích a na odborných konferencích, reprezentace fakulty v rámci propagačních aktivit. Stipendijní programy také zahrnutí stipendia pro studentské pomocné vědecké síly.

3.4 Poradenské služby

Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta ale také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“). V roce 2018 došlo k dokončení transformace existujícího Poradenského centra spočívající ve změnách přinášejících větší komplexnost, návaznost a propojenost služeb.

Tím se zvýšila schopnost multidisciplinárně podpořit studenta v různých situacích jeho života. V týmu IPaKC UHK působí akreditovaný kariérní poradce, sociální poradce, certifikovaný kouč, psychologové a terapeuti, sociální pedagogové a další odborníci. Všichni pracovníci se nadále rozvíjejí a vzdělávají a jsou supervidováni.

Aktuálně je centrum děleno na pět navzájem se prolínajících sekcí, poskytujících služby studentům:

- Kontaktní místo a informační servis,
- Sociální poradenství,
- Psychologická a terapeutická podpora,
- Podpora studentů se specifickými potřebami Augustin,
- Kariérní centrum.

IPaKC UHK se zaměřuje na individuální podporu ve výše uvedených oblastech. Ta je domlouvána samostatně studenty nebo prostřednictvím kontaktního pracovníka, vždy individuálně, dle potřeb klienta. V roce 2018 bylo realizováno 412 individuálních konzultací v oblasti poradenství (sociální, kariérní, psychologické a terapeutické, podpora studentů se specifickými potřebami).

Dostupnost služeb (včetně předávání kontaktů či informací o službách i návazných službách mimo univerzitu) má na starosti Kontaktní místo IPaKC UHK, které se nachází v prostorách Objektu společné výuky UHK. Dostupné je pro studenty pět dní v týdnu. V roce 2018 bylo poskytnuto 221 informací studijního, provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu.

Dále se IPaKC UHK zaměřuje také na skupinové aktivity s cílem rozvoje schopností a dovedností, získání praktických znalostí a na osvětové aktivity. Aktivity jsou realizovány za využití místních lektorů i lektorů mimo centrum.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Podporu studentů se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce Informačně-poradenského a kariérního centra – Augustin. Cílem činnosti sekce je co nejvíce zpřístupnit studium pro studenty se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, kterými jsou zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

Poskytování servisních opatření studentům se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými potřebami na vysokých školách.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb může požádat student či uchazeč o studium. Pokud uchazeč uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC UHK ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC UHK – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studenti mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemce o službu předkládá uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory.

V roce 2018 bylo poskytnuto 132 koordinačních schůzek v oblasti nastavování podpory studentům se specifickými potřebami. Podpora byla poskytnuta v rámci 104 zajištěných servisů.

3.6 Mimořádně nadaní studenti

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu, dalších výzkumných projektů, pracují na výzkumně zaměřených závěrečných pracích. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Pro hudebně nadané studenty existuje na PdF možnost realizace ve školním sboru nebo orchestru.

Mimořádně výtvarně nadaným studentům umožňuje PdF prezentovat svoji tvorbu na výstavách v univerzitní Galerii T nebo finančně podporuje účast na výstavách, soutěžích i prezentacích na veletrzích v tuzemsku i v zahraničí.

Nadaní studenti jsou součástí UHK podporováni prospěchovými i mimořádnými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí.

Z každé fakulty byl v listopadu 2018 oceněn rektorem UHK v rámci oslav Dne boje za svobodu a demokracii jeden mimořádně nadaný student. V oblasti studentské tvůrčí činnosti jsou nejlepší studenti univerzity nominováni na cenu primátora města Hradec Králové.

Součástí systému podpory nadaných studentů jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK. Jedná se například o ocenění: Cena děkanky FF UHK za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci, diplom děkana společně s cenou Společnosti pro systémovou integraci pro nejlepší závěrečné práce v IT na FIM, cena prof. Zdeňka Kárníka za nejlepší disertační práci s historickou tematikou a ocenění nejlepších diplomových prací v biologických oborech na PřF.

Mimořádně nadaní studenti využívají podpory IPaKC UHK především v oblasti koučování jako start-up nástroje a nástroje pro rozvíjení potenciálu, dále pak využívají podporu psychologické a terapeutické podpory.

Na některých součástech jsou výjimečné úspěchy žáků SŠ zohledňovány i v rámci přijímacího řízení. Práci s mimořádně talentovanými středoškoláky se věnuje PřF, která spoluorganizuje přírodovědné olympiády. Na PřF např. sídlí předsednictvo Ústřední komise fyzikální olympiády.

3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

UHK poskytuje v souladu se Stipendijním řádem UHK sociální stipendium těm studentům, kteří doloží splnění podmínek pro jeho přiznání. K sociální situaci studentů UHK je přihlíženo také při vyřizování žádostí studijního charakteru a při přehodnocení výše poplatků stanovených zákonem. Zejména za prodloužení standardní doby studia je zavedena i možnost individuálních splátkových kalendářů.

Díky existenci studijních opor (u všech programů realizovaných i v kombinované formě, ale také u velkého počtu předmětů realizovaných pouze v prezenční formě studia) a dostatečnému knižnímu fondu se zásadně snižují náklady studentů na studijní literaturu.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je realizována prostřednictvím služeb IPaKC UHK. Poskytováno je základní sociální poradenství a zvyšování motivace pro řešení problémů související s nepříznivou sociální situací, sociálně-právní problematikou, sociální podporou, finanční gramotností, dluhovou problematikou. V rámci všech těchto okruhů jsou zprostředkovávány i kontakty na poradenské subjekty v místě bydliště studenta. Rozhodnutí o využití této podpory je v kompetenci studentů.

3.8 Rodiče v řadách studentů

UHK podporuje studenty-rodiče v souladu s pravidly danými zákonem a Studijním a zkušebním řádem UHK, tj. uznaná doba rodičovství (UDR) se odečítá od počtů dnů studia při stanovování poplatků za delší studium, studenti mají vždy právo na přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím. Doba přerušení studia z důvodu UDR se nezapočítává do celkové doby přerušení studia. V souvislosti s mateřskou dovolenou mají studenti právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností a pro splnění podmínek pro postup do dalšího roku studia. V případě potřeby je umožňován přestup na kombinovanou formu studia, popřípadě doporučení individuálních podmínek plnění studijních povinností. Na některých budovách UHK jsou k dispozici dětské koutky s vybavením (např. přebalovací pult).

Studentům rodičům je na PdF umožněno konzultovat studijní problémy nebo vyřizovat administrativní záležitosti individuálně, mimo úřední hodiny. V případě těhotenství a rodičovství studentek prezenční formy studia umožňujeme plnění studijních povinností formou individuálního studijního plánu.

Rodiče v řadách studentů využívají také služeb Informačně-poradenského a kariérního centra především v oblasti sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory v oblasti sladování rodičovství a studia, u studentů kombinovaného studia rodičovství, studia a práce.

4 Absolventi

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií). Celkově byl v roce 2018 počet absolventů UHK o 75 osob nižší než v roce 2017 (tj. o 5,37%), svá studia dokončilo 1 320 studentů a studentek.

4.1 Spolupráce a kontakt s absolventy

V květnu roku 2018 zahájil svou činnost Absolventský klub Univerzity Hradec Králové (dále jen „AK UHK“). Hlavním cílem činnosti AK UHK je udržování kontaktu s absolventy, upevnění vztahů a jejich identifikace se svou alma mater, což napomáhá také k šíření dobrého jména univerzity. Důležitou funkcí je propojení mezi absolventy a současnými studenty, sdílení motivačních příběhů úspěšných absolventů, které vede k propojování s praxí. Absolventům se nabízí prostor pro zviditelnění jejich cesty a kariéry po dokončení studia na UHK a možnost využít napojení na univerzitu pro svůj rozvoj nebo pro možnost sdílení praxe či hledání zaměstnanců. Po květnovém spuštění webové stránky klubu s funkcí registrace bylo k 31. 12. 2018 v AK UHK registrováno 1153 absolventů.

V rámci činnosti AK UHK je nabízena možnost kontaktu s absolventy prostřednictvím elektronického newsletteru, který slouží k informování absolventů o novinkách, pozvánkách apod. Univerzita je v kontaktu se svými absolventy také prostřednictvím sociálních sítí (Facebook, LinkedIn).

Absolventům poskytuje vybrané služby také Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK. Do dvou let od ukončení studia mohou absolventi využít služeb nabídky individuálních konzultací v oblasti kariérového poradenství i skupinových aktivit. Bez ohledu na termín absolvování mohou absolventi UHK využívat Kariérní web UHK ke sledování inzertní části – nabídky práce, brigád a stáží.

Kromě těchto aktivit se v roce 2018 začalo intenzivně pracovat na větší propojenosti mezi Absolventským klubem a Kariérním centrem UHK, rozšíření nabídky pro absolventy a potenciální zaměstnavatele aktuálních studentů a absolventů a snadnějšímu vzájemnému sdílení informací.

Také fakulty intenzivně nadále spolupracují se svými absolventy, a to prostřednictvím sociálních sítí, absolventi jsou pravidelně zváni na akce, které pořádají. Např. PdF využívá své kvalitní absolventy pro zabezpečení pedagogických praxí na pozicích fakultních učitelů, FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Telegraf a obdobně pro zintenzivnění spolupráce zasílá FF absolventům dvakrát za rok fakultní informační newsletter „Ozvěny“.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

UHK v roce 2018 vlastní systematický průzkum nepořádala, nadále jsou však využívány a analyzovány exporty týkající se nezaměstnanosti absolventů z Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“), které jsou k dispozici dvakrát ročně. Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů UHK se snižuje a pohybuje se v pásmu průměru ve srovnání s ostatními vysokými školami. Aktuálně trvá stav nízké nezaměstnanosti napříč celou ČR, tedy i u absolventů UHK.

Pro zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce se Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK zaměřuje na přípravu budoucích absolventů na vstup na trh práce již v průběhu studia. Tato podpora je nabízena také absolventům do dvou let od ukončení studia. Převážně jsou v této oblasti využívány sebezkušenostní aktivity, např. nácvik sebe prezentace, setkání s potenciálními zaměstnavateli. V roce 2018 proběhl velký průzkum mezi absolventy vysokých škol realizovaný MPSV. Výsledky šetření budou dodány na počátku roku 2019. Vlastní průzkum mezi absolventy plánuje IPaKC UHK na období 2019/2020.

Fakulty upravují obsahy svých studijních programů ve spolupráci s Radami pro spolupráci s praxí tak, aby se reálná zaměstnatelnost absolventů a jejich atraktivita pro zaměstnavatele ještě zvýšila.

Vedení FF je v pravidelném kontaktu se zástupci Úřadu práce České republiky – krajská pobočka v Hradci Králové (mj. i skrze Radu pro spolupráci s praxí) ve snaze identifikovat nejlepší strategie snižování nezaměstnanosti absolventů FF UHK. FF také věnuje pozornost předmětům zaměřeným na tzv. měkké dovednosti, aby byli absolventi konkurenceschopní a dobře uplatnitelní a flexibilní na trhu práce. K tomu přispívá i propracovaný systém praxí, a to jak povinných, tak rozvoj možností povinně volitelných či volitelných praxí.

Na PdF proběhlo v rámci 26. ročníku Pedagogických dnů 2018 setkání ředitelů škol, fakultních učitelů a akademických pracovníků PdF, zaměřené na zkvalitnění praxe studentů, odborné připravenosti absolventů a zintenzivnění spolupráce mezi institucemi ve výzkumné činnosti. V rámci pedagogických dnů proběhla prezentace pracovních příležitostí v oblasti pomáhajících profesí v rámcových zařízeních zabezpečujících neučitelské praxe studentům PdF. PdF také využívá možností rozšíření kvalifikace u některých pedagogických oborů i do sféry sociálních služeb, což se týká např. programů z oblasti speciální a sociální pedagogiky. PdF podávala žádosti regulačnímu orgánu (MPSV) s cílem získání oprávnění k výkonu regulovaného povolání „sociální pracovník“, aby absolventi našich oborů získali i kvalifikaci pro výkon sociální práce.

PřF nemá v evidenci Úřadů práce ČR žádné nezaměstnané absolventy. Pravděpodobně je to způsobeno tím, že o přírodovědné a technické obory vysokých škol je dlouhodobě nižší zájem než o obory humanitní. Absolventi přírodovědných oborů ani absolventi oborů učitelství přírodovědných předmětů PřF tedy nemají problém s nalezením uplatnění na trhu práce.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje (především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR, TA ČR a programů EU), při řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, v poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami. Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, které jsou zřízeny na všech fakultách UHK. UHK je dále členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje a několika klastrů. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Informačně-poradenské a kariérní centrum v rámci činností sekce Kariérní centrum navazuje kontakt a spolupráci se zaměstnavateli napříč trhem práce. V roce 2018 byla navázána spolupráce se 101 novými subjekty, které se registrovaly na Kariérním webu UHK. Již při registraci uvádí zaměstnavatel oblasti spolupráce, které ho zajímají. V největší míře je pak využíváno bezplatné

inzerce nabídek práce, brigád či stáží pro studenty a absolventy. V roce 2018 bylo vystaveno 183 nabídek. K inzerci dále nabízíme také další sociální síť.

IPaKC realizuje za účasti zaměstnavatelů workshopy, semináře a besedy. V roce 2018 byl realizován pracovní veletrh JobStart, kterého se zúčastnilo 25 zaměstnavatelů napříč obory, z celé ČR. Účastníci na půdě UHK prezentovali svou firmu a 5 zaměstnavatelů se zapojilo také do doprovodného programu formou workshopu či přednášky.

PřF spolupracuje v rámci přípravy budoucích učitelů přírodovědných předmětů s fakultními školami PdF, která zde vystupuje v roli koordinátora učitelských praxí. V rámci projektu Partnerská škola absolvují studenti vybraných středních škol laboratorní cvičení v laboratořích PřF (biologie, fyzika, chemie), díky čemuž dosáhnou na přístrojové vybavení, které není běžně na středních školách k dispozici. Pokud jde o neučitelské obory studia, konají studenti PřF praxe na pracovištích potenciálních budoucích zaměstnavatelů, a to jak ve veřejném, tak v soukromém (komerčním) sektoru. Vedoucí představitelé těchto institucí jsou zapojeni do zpětné vazby formou členství v Radě pro spolupráci s praxí PřF.

Vzhledem k zaměření PdF je nejrozšířenější spolupráce se základními a středními školami a dále zařízeními působícími v pomáhajících profesích. Fakulta spolupracovala celkem s 58 mateřskými, základními a středními školami, které mají statut fakultní školy nebo fakultního pracoviště (zejména v Královéhradeckém kraji, ale i v dalších regionech ČR). Na smluvním základě se na vedení praxí studentů PdF podílelo celkem 647 učitelů ze všech druhů škol. Asistentské a souvislé praxe si studenti sjednávají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů nejen na náš region, ale prakticky do celé ČR.

Pedagogické praxe probíhaly většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů.

V roce 2018 užívalo certifikát „Fakultní škola“ celkem 24 škol (mateřských, základních, středních). Fakultní školy jsou využívány především k zajištění pedagogických praxí a podmínkou statutu je, že na škole působí minimálně 10 pedagogů, kteří tyto praxe jako fakultní učitelé vedou. Dále spolupracujeme na institucionální úrovni s fakultními pracovišti, kterých bylo v roce 2018 celkem 34. Fakultní pracoviště jsou zaměřena na spolupráci v oblasti VaV, ale podílejí se i na realizaci pedagogických praxí. U neučitelských programů spolupracujeme na základě smluv s celkem 57 zařízeními, což jsou zejména zařízení sociálních služeb, ale také široká škála dalších zařízení, jako jsou muzea, neziskové organizace, nemocnice apod.

Zástupci PdF se pravidelně účastnili řady setkání a jednání se zástupci budoucích zaměstnavatelů, jako jsou porady ředitelů škol, spolupráce s MAS apod.

FIM využívá konceptu tzv. Praktických projektů, díky nimž mají studenti možnost část svého studia strávit prací na reálných projektech zadávaných partnerskými podniky fakulty. V roce 2018 takové projekty úspěšně absolvovalo 40 studentů. Pro podporu těchto činností je pak provozován Portál pro spolupráci s praxí. Jeho prostřednictvím jsou dále sbírány také náměty témat závěrečných prací z podnikového prostředí a nabídky brigád, stáží či práce pro čerstvé absolventy. Velmi často vyústí práce studenta na praktickém projektu ve zpracování tématu závěrečné práce na téma zadané příslušným partnerským podnikem. Do výuky odborných předmětů jsou zváni odborníci z partnerských společností, kteří formou zvané přednášky seznamují studenty s aktuálními problémy a trendy z praxe. Od roku 2008 pořádá FIM každoročně veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra. V roce 2018 se jej zúčastnilo 48 partnerských společností. Doprovodnou akcí veletrhu je setkání a diskuse se zástupci firem Modrá fakulta – Váš partner.

5 Zájem o studium

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2017/2018 přihlásilo celkem 6444 uchazečů, kteří podali 7451 přihlášek, což je o 3,55 % méně než v loňském roce. Přijato bylo 3370 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2 521 studentů. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

5.1 Příjímací zkoušky

Příjímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2017/2018 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější způsob přijetí byl na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady, v některých případech bylo ale přijímací řízení založeno pouze na prospěchu uchazeče na střední škole. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF), nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF), nebo zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru.

V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu, např. FF v přijímacím řízení na bakalářské studijní obory zohledňovala zapojení uchazečů o studium do akcí pořádaných fakultou v rámci projektu FF free index ve stávajícím akademickém roce. Některé bakalářské studijní obory měly možnost prominutí přijímací zkoušky na základě výsledků studia na střední škole, u některých navazujících magisterských studijních oborů bylo možné přijímací zkoušku prominout na základě výsledků v bakalářském stupni studia. Na FF byla u některých bakalářských studijních oborů možnost prominout přijímací zkoušku u uchazečů o kombinovanou formu studia na základě doložené adekvátní praxe.

Průběh přijímacích řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn ve Zprávě o vnitřním hodnocení a výsledky přijímacích řízení uskutečňovaných v roce 2018 byly zveřejněny na webových stránkách UHK.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

UHK má celkem 52 partnerských středních škol nejen v Královéhradeckém kraji, ale v různých krajích České republiky (např. Pardubický kraj, Liberecký kraj). Univerzita nabízí svým partnerským školám možnost odborných přednášek, které zajišťují akademičtí pracovníci. Střední škola si může vybrat přednášku/přednášky z nabídky, kterou zasíláme každý rok na všechny střední partnerské školy. Na partnerské střední školy jsou zasílány informační letáky a plakáty s oborovou nabídkou studia na UHK. UHK se pravidelně účastní vzdělávacích veletrhů Gaudeamus v Brně a v Praze, na kterých jsou výchovným poradcům ze středních škol distribuovány informační materiály se studijní nabídkou UHK. Dále univerzita pořádá každoročně Den otevřených dveří UHK, kde se studenti informují o studiu na univerzitě. Studenti, ale také učitelé ze středních škol, jsou pravidelně zváni na prezentační akce typu: „Noc vědců“, „Pedagogické dny PdF“, „Hrajme si i hlavou“, „Po čertech zajímavé experimenty“, „Den π aneb netradiční setkání s matematikou na FIM“, „Den workshopů a Den otevřených dveří FF“ aj. Fakulty navíc

v uplynulém roce připravovaly kurzy k přijímacím zkouškám, systematicky pracují s budoucími uchazeči o studium stran SŠ v rámci odborných olympiád a dalších aktivit, jako například letních škol, workshopů, exkurzí na fakulty (často spojených s odbornou přednáškou) či osvětových besed o vysokoškolském studiu.

6 Zaměstnanci

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní akademičtí zaměstnanci. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2018 pracovalo na UHK celkem 755 zaměstnanců. Z toho 408 žen (54 %). Akademických a vědeckých pracovníků působilo na UHK 468.

V tabulce 6.4 jsou uvedeny počty vedoucích pracovníků jednotlivých součástí UHK. Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím zachycuje tabulka 6.5. V Tabulce 6.6. jsou nově jmenovaní docenti a profesori v roce 2018.

6.1 Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky

11. ledna 2018 byl registrován nový Vnitřní mzdový předpis UHK s účinností od 1. února 2018. Tento mzdový předpis nahradil VMP z 22. července 2013. Podstatnou změnou, kterou nový VMP přinesl, bylo zrušení tarifních stupňů. Zaměstnanci UHK jsou zařazeni do dvou skupin: I. skupinu tvoří akademičtí pracovníci (mzdové třídy A1-A4) a II. skupinu technickohospodářští a administrativní zaměstnanci (mzdové třídy T1-T3), dělníci a obslužní zaměstnanci (mzdové třídy D1 a D2).

Vedle tarifní složky mzdy jsou znalosti, schopnosti a dobré pracovní výsledky ohodnoceny formou osobního ohodnocení, který může být zaměstnanci přiznán. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění. U akademických pracovníků se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí přímého nadřízeného. Vedoucím zaměstnancům náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce.

Fakulty UHK mají vypracovány účinné strategie personálního růstu akademických pracovníků, který je jedním z klíčových parametrů jejich dalšího rozvoje. Průběžně jsou sledovány a vyhodnocovány výkonové ukazatele zaměřené zejména na vědu, výzkum, umění a internacionalizaci. Osobní rozvoj pracovníků je jedním z článků, který je sledován v rámci každoročně vyhodnocovaného personálního kariérního plánu každého pracovníka, projednávaného s vedoucími pracovišť a děkany fakult. Všechny součásti zavedly interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií. Nejlepší vědci UHK byli i v roce 2018 oceněni ve spolupráci s generálním partnerem UHK Českou spořitelnou na společenském večeru UHK. Na této slavnostní a společenské akci udělil rektor Kamil Kuča také pět medailí rektora UHK.

UHK plánuje v průběhu roku 2019 zavedení nového kariérního řádu, který mimo jiné stanoví postup a pravidla pravidelného hodnocení zaměstnanců.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zaměstnanci mají možnost účasti na vzdělávacích kurzech, které prohlubují jejich odborné a pedagogické kompetence. Pro akademické pracovníky organizuje PdF i FIM i vlastní vzdělávací aktivity. V rámci realizovaných evropských projektů probíhá i vzdělávání zaměřené na rozvoj profesních kompetencí akademických pracovníků a také rozsáhlé aktivity zaměřené na inovace praxí studentů PdF. Praxe je velmi důležitou složkou přípravy budoucích pedagogů a jedním z cílů projektu je rozvoj kompetencí didaktiků z řad akademických pracovníků.

Vedle kvalifikačního růstu akademických pracovníků nabízela UHK pro své akademiky i školení, kurzy dalšího vzdělávání a další vzdělávací aktivity. Celá řada školení pro zaměstnance byla zahájena v roce 2017 v rámci projektu OP VVV „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ a dalších. Jednalo se např. o kurzy anglického jazyka pro akademické zaměstnance i THP. Dále byly otevřeny kurzy čínštiny s rodilým mluvčím a kurzy španělštiny. Dále pak kurz ICT – praktické dovednosti v MS Office 2016 a kurz Databáze a jejich uplatnění ve výuce, kurzy zaměřené na prezentační dovednosti a mentoring. Zaměstnanci se v uplynulém roce hojně účastnili také externích školení a seminářů pořádaných Asociací pracovníků univerzit (APUA).

Na celé UHK je v rámci institucionálního plánu vypisována interní grantová soutěž projektů na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

6.3 Plán genderové rovnosti

Plán genderové rovnosti na UHK není vypracován, nicméně principy genderové rovnosti jsou respektovány na všech úrovních řízení UHK a v jejích aktivitách (výběrová řízení, pracovně právní vztahy atd.).

UHK umožňuje sladění soukromého a profesního života prostřednictvím nadstandardní délky dovolené (6 týdnů dovolené neakademickým zaměstnancům a 8 týdnů dovolené akademickým pracovníkům) a celou řadou opatření, jako je možnost zkrácených úvazků, možnost stanovení preferencí pro tvorbu rozvrhu, možnost úprav výukové povinnosti, na některých pracovištích i částečnou možnost „home office“ a dalšími opatřeními, které umožňují zejména pracovníkům pečujícím o děti nebo jiné členy rodiny pokračování v jejich profesním životě.

6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je řešena jako implicitní součást základních norem v rámci Etického kodexu UHK (viz Akademičtí pracovníci ve vzájemných vztazích) a také Kolektivní smlouvy 2017–2019, uzavřené se Základní organizací Vysokoškolského odborového svazu, která působí na Univerzitě Hradec Králové (viz Postup při vyřizování podnětů a stížností zaměstnanců).

Touto problematikou se zabývá i Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK v rámci individuální podpory pro studenty. Případným obětím je k dispozici podpora poskytovaná sekci sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory. Zástupce Informačně-poradenského a kariérního centra UHK se pravidelně účastní i setkání Multidisciplinárního týmu pro oběti v Hradci Králové.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

UHK intenzivně podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech (evropských i mimoevropských). Studentům jsou uznávány všechny kredity získané na zahraničních studijních pobytech, které obsahově korespondují s jejich studijními plány. Podle sylabu absolvovaného předmětu je předmět uznán jako povinný, povinně volitelný nebo volně volitelný. Z hlediska podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech jsou na UHK prováděny zejména tyto aktivity: zveřejňování informací o vypsání výběrových řízení a nabízených stáží (web, sociální sítě), realizace informačních seminářů a neformálních setkání pro studenty, podpora studentů z minulých výjezdů k prezentování a sdílení mezi studenty, snaha o větší propojení domácích a incoming studentů (např. International Party, spolupráce na záchranném archeologickém výzkumu v trase budoucí D11, Modrá fakulta – správná volba atd.), zveřejňování podpůrných dokumentů na webu (např. směrnice o uznání, prezentace ze seminářů, kompletní podmínky výjezdů, prezentace studentů), vytvoření brožur, administrativní podpora s vyřízením formalit, jazykové kurzy, působení zahraničních odborníků na UHK. Dále akademičtí pracovníci na základě zkušeností z vlastních mobilit propagují výjezdy a motivují své studenty na přednáškách a jiných akcích fakult a jejich kateder. Pozitivně působí také rostoucí počet přijíždějících akademiků na UHK. V roce 2018 se na podporu mobilit podruhé konal UHK International Day, v jehož rámci proběhla informační kampaň o možnostech zahraničních výjezdů a různé přednášky s tematikou mobilit. Nově jsme k účasti vyzvali i DZS a podobné instituce zabývající se mobilitními programy. Na Facebooku jsou aktivně propagovány nově uzavřené smlouvy a nadále se úspěšně rozvíjejí aktivity na sociálních sítích či na YouTube.

Jednou z priorit UHK v oblasti internacionalizace studia je podpora a další rozšiřování příležitostí pro mobility studentů. Tato priorita byla naplňována především realizací studijních pobytů a praktických stáží v rámci uzavřených bilaterálních smluv programu Erasmus+: Erasmus. Na UHK úspěšně pokračoval program Erasmus+: Erasmus Mezinárodní kreditová mobilita. V roce 2018 byly na UHK řešeny současně tři projekty. Úspěšně byl ukončen projekt z výzvy 2016 s Nikaraguou, Ghanou, Bolívií a Ruskou federací. Probíhalo řešení projektu z výzvy 2017 s Nikaraguou, Ghanou, Ruskou federací, Jižní Koreou, Kolumbií, Chile, Peru, Keňou, Kapverdami a Nigérií a řešení projektu z výzvy 2018 s Arménií, Ruskou federací, Malajsií, Nikaraguou, Brazílií, Kolumbií, Mexikem, Etiopií, Keňou, Japonskem, Taiwanem, Spojenými státy americkými a Nigérií. UHK stále rozšiřuje nabídku partnerských univerzit nejen v rámci programu Erasmus+, ale i univerzit mimo EU, se kterými uzavírá bilaterální partnerské smlouvy. Mimoevropské mobility na partnerských institucích jsou podporovány speciálními stipendii, která pokrývají většinu nákladů studentů. V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv. UHK dále využívá programy CEEPUS, AIA aj.

UHK klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných a předem definovaných kritérií, včetně zohlednění jazykové přípravy vyjíždějících studentů. Na základě bilaterálních smluv je studium v zahraničí ze strany UHK akceptováno a předměty jsou uznávány do studijního plánu. Studenti vyjíždějící na zahraniční studijní pobyty si vybírají podle svého studijního programu takový obor a předměty, které jsou na základě „Learning Agreement“ odsouhlaseny příslušnou katedrou a partnerským pracovištěm. Pobyt studenta v zahraničí je chápán jako integrální součást jeho studia a všechny úspěšně ukončené předměty ze zahraniční univerzity

jsou plně uznány včetně jejich hodnocení. Toto uznání probíhá na základě dokumentu „Transcript of Records“ a hodnocení je zpravidla uvedeno pomocí stupnice ECTS. Studentům je doporučováno, aby splnili studijní plán ve výši 30 ECTS/semestr. Vše je též zapsáno do dodatku k diplomu. Organizační podpora mobility studentů je realizována prostřednictvím jednotlivých pracovišť fakult UHK majících ve své gesci zahraniční vztahy ve spolupráci s oborovými katedrami.

Fakulty UHK přistupují k podpoře zahraničních mobility studentů způsoby, které reflektují oborová specifika. Organizace procesů se tedy liší. Například na PdF je po úspěšném absolvování zahraničního studijního pobytu studentovi přiděleno 20 kreditů (předmět Zahraniční studijní pobyt) u studijního pobytu, resp. 10 kreditů (předměty Zahraniční pracovní stáž) u praktické stáže. PdF v rámci širší motivace studentů podporuje i kratší (min. jednoměsíční) stáže a odborně zaměřené mobility. Zahraniční mobility jsou podporovány i u studentů doktorských programů. I nadále probíhá internacionalizace kurikula, v jejímž rámci jsou podporovány předměty vyučované společně pro české a zahraniční studenty. PdF také rozšířila nabídku krátkodobých stáží o skupinové stáže do vybraných partnerských institucí (Německo, Rusko). Na FIM je po úspěšném splnění všech podmínek studentovi uznán předmět Zahraniční stáž (jeden semestr – 30 ECTS, celý akademický rok – 60 ECTS). Pro zájemce o mobility do Asie na FIM každý semestr učí tchajwanská vyučující čínštinu. Student vyjíždějící za FF na semestrální studijní pobyt musí splnit předměty v ekvivalentu minimálně 15 ECTS. Na FF je za každý měsíc praktické stáže realizované v rámci programu Erasmus+: Erasmus či z podpory z jiných zdrojů studentovi uznáno 5 ECTS v kategorii povinně volitelných předmětů. Velmi slibně se rozvíjela spolupráce se zahraničními pobočkami Czech Trade nejen v rámci Latinské Ameriky, ale i Evropy. Studenti jsou motivováni k složení mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů skrze výnos č. 19/2018. Tento výnos zahrnuje i podporu zahraničních exkurzí spojených s výukou. Zahraniční mobility Ph.D. studentů jsou navíc podporovány výnosem č. 15/2018 (financování mimořádných zahraničních cest doktorandů FF). Na PřF za studijní pobyt a praktickou stáž každý student získává kredity, přičemž počet získaných kreditů závisí na celkové délce mobility studenta a činí 4 kredity za každý měsíc pobytu. Pro úspěšné splnění studia v zahraničí si jednotlivé fakulty stanovují podmínku minimálního získaného počtu kreditů. Číslo se pohybuje v rozmezí 15–18 ECTS. Mimoevropské mobility zde mají nastaveny základní vzdělávací předměty oboru, které tvoří společný základ vždy v obou partnerských pracovištích.

7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce UHK

Univerzita usiluje o začlenění všech příjíždějících zahraničních členů akademické obce. UHK a její fakulty organizují společenské, informační a odborné akce, na které zvou své zahraniční hosty (např. univerzitní ples, Noc vědců, Den otevřených dveří, Pedagogické dny, UHK Erasmus Staff Training Week, UHK International Day), vytváří informační prostředí v anglickém jazyce (překlady vnitřních předpisů do angličtiny, studijní programy v anglickém jazyce, webové stránky, univerzitní Facebook, videa na YouTube) a dalšími způsoby se snaží usnadňovat adaptaci zahraničních studentů a akademiků na české prostředí, s cílem posílit mezinárodní orientaci univerzity. Podporujeme také mobility osob se specifickými potřebami, s jejichž integrací pomáhá Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK.

Pro integraci zahraničních studentů jsou významnými složkami ESN Buddy System Hradec Králové, příslušné fakulty a celouniverzitní pracoviště. Ke zkvalitnění pobytu zahraničních studentů přispívá informační systém pro administraci studijní agendy STAG, nabízející vedle české rovněž anglickou verzi, či minulý rok úspěšně zavedený celouniverzitní katalog kurzů s ucelenou nabídkou předmětů na nadcházející akademický rok. Všem zahraničním studentům je nabízeno ubytování na vysokoškolských kolejích. Již zmíněný ESN Buddy System Hradec Králové je dobrovolné sdružení studentů integrující zahraniční studenty na UHK a je členem Erasmus Student Network, které je finančně podporováno ze strany UHK. ESN Buddy System Hradec Králové zajišťuje dopravu studentů z letiště do Hradce Králové po příletu do Česka, organizuje pro studenty příjíždějící z partnerských institucí orientační týden a v průběhu semestru další integrační setkání (prezentace o ČR, prezentace zemí, výlety, jazykové večery, teambuilding, volnočasové aktivity aj.). Pro příjíždějící studenty jsou organizovány kurzy českého jazyka a reálií

a před příjezdem obdrží brožuru „Survival guide for international students“ a také nově vytvořený „UHK Guide“.

Hlavní roli pro integraci příjíždějících studentů sehrávají příslušné fakulty. Na PdF se k integraci zahraničních studentů do studentské obce osvědčila výuka společná českým a zahraničním studentům, a to zejména na jazykových katedrách. Integrace do českého prostředí je také podporována aktivitami Centra jazykové přípravy pro cizince PdF. Centrum organizuje semestrální výuku českého jazyka (v různých úrovních), v létě roku 2018 byl realizován intenzivní kurz českého jazyka formou letní školy a na podzim fakultativní výjezd kombinující výuku a bližší kontakt s regionem (ve spolupráci s klášterem Broumov). Podpora integrace zahraničních studentů je patrná i v další přípravě propagačních materiálů. Studenti a referát internacionalizace jsou v pravidelném kontaktu se zahraničním oddělením přijímající univerzity. Na FIM je pro zahraniční studenty během každého semestru organizována akce „Welcome to FIM for international students“. Cílem akce je i integrace zahraničních studentů mezi studenty české. Studentům je poskytována výuka češtiny. Fakulta se snaží integrovat studenty také v rámci výuky v anglickém jazyce, kam mohou docházet i čeští studenti. Studenti se během výuky setkají s odborníky ze zahraničí. FIM dále pořádá mnoho dalších akcí a seminářů. Celkově je na fakultě silné mezinárodní prostředí. V rámci letní školy se studenti účastní výletů a návštěv různých firem. Na FF probíhá integrace příjíždějících studentů v rámci výuky, fakultních akcí, aktivit studentských klubů i v neformální rovině. Většina předmětů vyučovaných na FF v cizích jazycích je přístupná zároveň pro české i zahraniční studenty. Zahraniční studenti se v roce 2018 účastnili reprezentace fakulty u různých příležitostí (např. UHK International Day, International Party, Den mobility, Setkání národů, Nábřeží vysokých škol, Den Země, Majáles, Noc vědců, příměstský letní tábor, diskuzní fórum What's with the world today?, projekt Kosmopolita se Základní školou SNP), zapojili se do mnoha aktivit studentských klubů (přednášky expertů a následné diskuze, promítání filmů atd.), součástí jejich pobytu byly i odborné exkurze (Parlament České republiky, hospital Kuks, Varšava, ZOO Dvůr Králové nad Labem) a sportovní aktivity (lyžařské exkurze, Rektorský sportovní den). Zahraniční a čeští studenti dále vzájemně rozvíjeli své jazykové kompetence v angličtině, popř. rovněž v češtině, španělštině či portugalštině. Na PřF se při integraci zahraničních studentů osvědčil individuální přístup ke každému studentovi vzhledem k širokému spektru kultur, který je realizován pomocí zahraničního referátu a koordinátorů kateder pro studentské mobility.

Také k integraci zahraničních akademiků dochází primárně na jednotlivých fakultách, které k ní přistupují oborově specifickými způsoby. Na PdF jsou příjíždějící akademičtí pracovníci zapojováni do výuky, vědecké či přednáškové činnosti. Probíhají i návštěvy spolupracujících pracovišť. Samozřejmou součástí rozvoje studijních programů PdF je působení zahraničních odborníků, například rodilých mluvčích, na filologických katedrách. V rámci podpory incoming mobility akademických pracovníků funguje v rámci Pedagogických dní akce EduDays: bloky přednášek, společných odborných setkání s odborným i kulturním zaměřením. Na FIM jsou zahraniční akademici rovněž zapojováni do výuky i vědecké činnosti. K internacionalizaci fakulty přispívá Centrum základního a aplikovaného výzkumu (CZAV), a to formou spolupráce s významnými zahraničními pracovišti. FIM pořádalo v roce 2018 mezinárodní konferenci Hradecké ekonomické dny, jíž se zúčastnilo množství zahraničních účastníků. Vyučující FIM aktivně cestují do zahraničí a průběžně se jazykově i odborně vzdělávají. Na FF je příjíždějícím akademickým pracovníkům představen život fakulty a zejména příslušné katedry, kde jsou zapojováni do výuky, vědecké či přednáškové činnosti, podílí se společně s domácími kolegy na přípravě grantových projektů a dalších společných výzkumných aktivit. K integraci zahraničních akademiků dále přispívaly konference pořádané na FF (Hradecké dny sociální práce, Studentská archeologická konference, České, slovenské a československé dějiny 20. století). Dle Strategického záměru FF na roky 2016–2020 byly na FF rozvíjeny jazykové kompetence akademiků i dalších pracovníků. Zahraniční pracovníci netráví čas se svými žáky pouze ve vyučujících hodinách, ale i ve volném čase. Jedná se zejména o účast v různých klubech při pravidelných besedách a setkávání. Díky organizovaným exkurzím mají akademici možnost blíže poznat i okolí Hradce Králové. Cílem FF je neustále navyšovat počet kvalitních zahraničních pracovníků a zajistit jim dostatečné podmínky nejen pro jejich výuku, ale i zázemí a bezproblémový pobyt. Příjíždějícím pracovníkům je k dispozici plně kompetentní Oddělení vědy a výzkumu a Zahraniční oddělení,

jehož činnost byla v roce 2018 podpořena působením 2 stážistů. K integraci zahraničních akademiků na PřF dochází primárně prostřednictvím začlenění do mezinárodních výzkumných týmů. To umožňuje podporu a rozvoj excelentní výzkumné oblasti a navázání spolupráce se zahraničními pracovišti. V roce 2018 zde působily tyto tři výzkumné týmy: biologie-chemie, matematika-fyzika-informatika a oborové didaktiky přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky.

Na UHK též působí Regionální spolupracující místo EURAXESS, které pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků. Od září 2018 Referát zahraničních vztahů UHK personálně posílil o novou koordinátorku zahraničních mobilit, která má na starosti mj. přijíždějící a vyjíždějící vědecko-výzkumné pracovníky (v rámci projektu OPVVV Mobility). Mezinárodní spolupráce je i nadále jedním z hlavních cílů pro následující období.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vzdělávací a tvůrčí činnost jsou na UHK úzce propojovány na všech jejích fakultách. Akademickými pracovníci přenášejí výsledky výzkumu do výuky a studenti jsou zapojováni do výzkumných projektů pod odborným vedením akademických pracovníků.

Na PdF mohou být příkladem tohoto propojení např. výzkumné aktivity ve spolupráci s fakultními školami. V roce 2018 se rozvíjely zejména tyto aktivity: Ověřování připravenosti budoucích učitelek MŠ a 1. stupně ZŠ na praxi, Implikace hudby ve výuce zicích jazyků a Fonetická analýza a komparace. Rovněž jsou podporovány aktivity umělecké a jejich propojení se vzdělávací činností. Ve spolupráci s Galeríí moderního umění např. probíhala v jejích prostorách galerijní edukace, do níž se zapojili svými projekty i studenti PdF.

Na FIM probíhá propojování výuky a výzkumu formou participace na vědeckovýzkumných projektech, ale i spoluprací s externími firmami. Podílejí se na něm i doktorandi rozvíjející vědeckovýzkumnou činnost v rámci svých disertačních prací a výukovou povinností. Obohacují ji tak nejen o aktuální trendy vývoje vědeckovýzkumné oblasti, ale i o aktuální poznatky z aplikované sféry.

Na FF dochází k přirozenému propojování tvůrčí se vzdělávací činností, kdy ke kvalitní vzdělávací činnosti přispívá také působení fakultních hostujících profesorů a badatelů ze zahraničí, kteří vyučují své předměty v anglickém či španělském jazyce.

PřF pro další rozvoj prohloubení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti využívá mj. projektu „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“, v rámci kterého PřF plánuje významné posílení přístrojového vybavení, které budou využívat studenti pro rozvoj svých tvůrčích aktivit. Zejména bude rozšířena praxe v profilujících předmětech zahrnující požadavky institucí využívajících absolventy daného programu. Rozvoj programů a zkvalitnění předmětů současně s modernizací učeben a laboratoří zajistí kvalitní a konkurenceschopnou výuku a práci studentů v rámci bakalářských a diplomových prací a současně přispěje ke zvýšení profesního uplatnění studentů.

8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti

Na UHK se studenti zapojují především do specifického vysokoškolského výzkumu, příp. do projektů školitelů či dalších akademických pracovníků univerzity. Počet studentů zapojených do projektů VaV průběžně roste. Fakulty mají zároveň vytvořeny různorodé motivační systémy pro podporu vědecko-výzkumné činnosti doktorandů i studentů v magisterském studiu.

Na PdF studenti uměleckých studijních programů rovněž prezentují výsledky své činnosti formou výstav a koncertů pořádaných PdF nebo dalšími spolupracujícími institucemi. Jsou též členy učitelско-studentských týmů, které realizují intenzivní kurz českého jazyka pro cizince v rámci letní školy a výuku českého jazyka na partnerské univerzitě v Číně.

Na FIM se studenti obou stupňů studia zapojují v rámci realizace výběrových projektů umožňujících i spolupráci s praxí, tedy externími firmami. Nově je soustavně od roku 2017 přínos v této oblasti spatřován v participaci studentů magisterského a doktorského studia na řešení projektů inovačních voucherů.

FF zapojuje studenty do výzkumné činnosti nejrozličnějšími způsoby. Např. na katedře sociologie v rámci sociologických šetření (pro Magistrát města Hradec Králové, Královéhradecký kraj, interní šetření FF UHK atd.), kde si studenti osvojují sběr dat, metodiku jejich zpracování dat atp. Studenti bakalářské archeologie (a dalších historických programů) zase získávají své prvotní zkušenosti s aplikovaným výzkumem v terénu na projektech záchranného archeologického výzkumu.

Jedním z cílů PřF je zapojování studentů do realizovaných vědeckých projektů aplikovaného výzkumu jako TA ČR, TRIO, Inovační vouchery, do projektů základního výzkumu GA ČR aj. Studenti se podílejí v rámci svého studia na řešení dílčích výzkumných úkolů kateder a výzkumných týmů.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR), Technologické agentury České republiky (TA ČR), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a NAKI Ministerstva kultury. Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2018 pro UHK byla 15,551 mil. Kč, 3,722 mil. Kč bylo pro spoluřešitele a dále UHK jako spoluřešitel obdržela 4,615 mil. Kč.

UHK v roce 2018 řešila 18 projektů GA ČR. Na 11 projektů Technologické agentury ČR (TA ČR) získala UHK 2,888 mil. Kč, z toho bylo 977 tis. Kč pro spoluřešitele a dále UHK obdržela jako spoluřešitel projektů TAČR 9,270 mil. Kč. Na řešení 2 projektů Ministerstva kultury v programu NAKI získala UHK 8,291 mil. Kč z toho 3,573 mil. Kč odeslala spoluřešitelům.

V roce 2018 se na UHK řešily 2 projekty MŠMT za 1,486 mil. Kč. Dále se UHK podílela na řešení 1 projektu Ministerstva zdravotnictví, na řešení jsme obdrželi 861 tis. Kč. Dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK v roce 2018 činila 12,021 mil. Kč.

8.4 Podpora doktorandů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Podpora doktorandů probíhá především na fakultních pracovištích a fakultách samotných. Zároveň pro ně pořádají semináře i některá celouniverzitní pracoviště, např. Univerzitní knihovna UHK (semináře k databázím, OBD, apod.). Fakulty mají rozvinuty motivační systémy pro podporu doktorských studentů a jejich zapojení do vědy a výzkumu.

PdF studenty doktorského studia podporuje též formou metodologických seminářů organizovaných Centrem pedagogického výzkumu, individuálními konzultacemi a semináři k podávání projektů zejména specifického výzkumu. Podporovány jsou jejich zahraniční výjezdy apod. Dále tito studenti využívají odborného poradenství v oblasti publikování.

Doktorandi jsou na FIM vysoce motivovaní mimořádnými stipendii za nadstandardní činnosti, které jsou jasně definovány výnosem děkana. Další možností je zapojení se do statusu Superdoktoranda. Nedílnou částí podpory je i financování doktorských i postdoktorských stáží v zahraničí na vědeckovýzkumných institucích.

V posledních letech je na FF stále více studentů doktorského studia zapojováno do projektů. FF také systematicky motivuje a podporuje podávání juniorských projektů GA ČR. FF má rovněž zaveden motivační systém finanční podpory publikační činnosti doktorandů a aktivní účasti na mezinárodních vědeckých konferencích, případně zahraničních stáží.

PřF se zaměřuje na podporu vědecké práce doktorandů a post-doktorandů formou podpory zahraničních stáží a publikační činnosti u studentů s nejkvalitnějšími VaV výstupy. Studenti jsou k růstu publikační aktivity stimulováni i v rámci fakultních finančních motivačních systémů (např. „Soutěž o ceny děkana“ nebo „Okamžitá odměna za vědecký článek“).

UHK v roce 2018 podpořila vznik nových postdoktorských projektů a pozic v rámci programu na podporu vědy a výzkumu POSTDOK. Celkem se do řešení perspektivních témat zapojilo 10 postdoktorandů z ČR i zahraničí. Tyto pozice podpořila UHK z finančních prostředků Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Na PdF tak začali působit dva noví postdoktorandi, na PřF tři a na FF čtyři badatelé. Na FIM se zapojil jeden nový postdoktorský výzkumník. FF ještě na fakultě zřídila na základě mezinárodní soutěže dvě další nové pozice postdoktorandů.

8.5 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na všech fakultách UHK aktivně působí rady pro spolupráci s praxí, což umožňuje vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, složeným z významných osobností ve svém oboru a zástupců institucí a firem v praxi. Prostřednictvím členů rady získávají fakulty zpětnou vazbu k potřebám praxe a uplatnitelnosti absolventů. Členové rady se podílejí též na tvorbě vzdělávacích programů tak, aby studenti získali znalosti a dovednosti vyžadované aplikační sférou. Řada studentů realizuje své závěrečné práce na pracovištích členů rady. Na UHK se rovněž v průběhu akademického roku uskutečňuje řada přednášek odborníků z praxe pro studenty. Fakulty též v určitých intervalech realizují šetření mezi absolventy jejich studijních oborů, což jim umožňuje hodnotit s odstupem a po získané praktické zkušenosti absolventů zapojení aplikační sféry do studia a připravenost na praxi.

Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se podílejí na výuce v akreditovaných studijních programech, uvádí tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty).

8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace. Příslušný rektorský výnos o nakládání s duševním vlastnictvím na UHK byl v roce 2018 aktualizován. Činnosti spojené s transferem vykonává pro UHK Centrum transferu biomedicínských technologií (CTBT), které je sdíleným pracovištěm UHK, FN HK a FVZ UOB. Toto pracoviště má za úkol vyhledávat komerčně zajímavé výsledky výzkumu, zajišťovat jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. Velmi důležitou roli v celém procesu sehrává právě zpětná vazba od kontaktovaných komerčních partnerů, na jejichž základě pak v některých případech dochází v rámci proof-of-concept projektů k dopracování technologií, výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tím k jejich přiblížení reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy CTBT dané technologie jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy CTBT současně kontaktuje několik potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK většinou licenční smlouva.

UHK je zapojena do řešení projektů TA ČR Gama, které v roce 2018 řešili odborníci na PřF a FIM. V rámci spolupráce s aplikační sférou vzniká řada strategických partnerství, z nichž některá

v roce 2018 vyústila v řešení několika inovačních voucherů a k přenosu výsledků do praxe. Společně s aplikační sférou bylo připraveno několik projektů rámce MPO Aplikace a MPO Proof of Concept. Hlavním cílem všech těchto projektů je vždy vznik komercializovatelných výstupů. Do oblasti transferu a komercializace se postupně zapojují i společenskovědně a humanitně orientovaná pracoviště. Příkladem takových snah může být např. Centrum terénní archeologie FF UHK, jehož úkolem je provádění základního i aplikovaného terénního výzkumu v archeologii a ve vědních oborech příbuzných a poskytování odborných služeb dalším organizacím oprávněných k provádění archeologických výzkumů.

8.7 Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků

Fakulty zařazují do studijních programů volitelné kurzy směřující k podpoře praktických kompetencí studentů (např. kurz podnikání v praxi na FIM a FF). Řada disertačních a diplomových prací na FIM a PřF se zpravidla realizuje v rámci stáží v dotčených firmách i výzkumnou prací v laboratorních podmínkách s nemalým aspektem na zvýšení povědomí o nutné inovativnosti v podmínkách firemní praxe.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů. Technologické centrum Hradec Králové a FIM společně každoročně připravují studentskou konferenci Student Business Forum o podnikání. FF dále rozšiřuje možnosti praxí a stáží, např. nově zavedené individuální praxe studentů (nad rámec povinných praxí v rámci studia).

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na UHK definován vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové, a to v souladu se zákonem o vysokých školách a příslušným nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Účelem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje UHK, a to v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází z vymezení poslání a činnosti UHK, jak je uvedeno ve Statutu UHK a jak vyplývá z koncepce jejího rozvoje formulované v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016-2020 a průběžně reaguje na aktuální vývoj akademického společenství a podněty orgánů UHK a jejích součástí.

Garantem systému zajišťování a hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. Dalším rozvojem a hodnocením kvality tvůrčí činnosti univerzity se zabývá Vědecká rada. K výsledkům hodnocení činnosti UHK se vyjadřuje také Správní rada, a to zejména v oblasti hospodaření univerzity a souvisejících činností či v rámci projednávání dlouhodobých záměrů či výročních zpráv. Veškeré klíčové dokumenty související se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality univerzity jsou projednávány Akademickým senátem UHK.

9.1 Činnost Rady pro vnitřní hodnocení (RVH)

V roce 2018 proběhlo 7 zasedání Rady pro vnitřní hodnocení. Během těchto jednání Rada projednávala a schvalovala akreditační žádosti studijních programů jednotlivých fakult UHK. V roce 2018 Rada pro vnitřní hodnocení schválila 69 akreditačních žádostí, které byly zaslány Národnímu akreditačnímu úřadu. Národní akreditační úřad udělil Univerzitě Hradec Králové 29 akreditací v průběhu roku 2018. Zbývající akreditační žádosti jsou v řízení a Národní akreditační úřad o nich rozhodne zřejmě v roce 2019.

Rada pro vnitřní hodnocení v roce 2018 projednávala a schválila Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK, ve které je podrobná analýza zajišťování a hodnocení kvality v oblasti vzdělávací činnosti, oblasti tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících ostatních činností. Na základě analýzy obsažené ve zprávě byly identifikovány silné a slabé stránky zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých oblastech a byla navržena opatření, jak identifikované nedostatky odstranit.

Radou byly projednávány návrhy vnitřních předpisů zaměřených na zajišťování a hodnocení kvality činností UHK.

Rada se zabývala výsledky hodnocení žádosti o Institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Historické vědy. V souvislosti s doporučeními, které vyplývají ze závěrů hodnotících komisí,

Rada projednala potřebu zřízení pracoviště zaměřeného na zajišťování a hodnocení kvality činností UHK a změnu její struktury.

9.2 Vnitřní předpisy a další dokumenty související se zajištěním kvality činností

V souvislosti se snahou o zdokonalení systému zajišťování a hodnocení kvality činností UHK, se ukázala potřeba zpracovat nebo aktualizovat některé vnitřní dokumenty, zejména:

- Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK,
- Stipendijní řád UHK, účinný od 13. června 2018,
- Organizační a vnitřní řád UHK, účinnost od 19. září 2018,
- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, příloha – Akreditační řád UHK, účinnost od 13. června 2018,
- Statut Univerzity Hradec Králové, účinný od 16. dubna 2018,
- Organizační a vnitřní řád Univerzity Hradec Králové, účinný od 1. února 2018,
- Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK,
- Sebehodnotící zprávu UHK.

Na úpravě těchto dokumentů se podíleli především – kolegium rektora, legislativní komise Akademického senátu, Akademický senát, Rada pro vnitřní hodnocení, Vědecká rada UHK, Správní rada UHK.

9.3 Vnější hodnocení kvality činností

Vědecká rada UHK na svém zasedání dne 18. dubna 2018 schválila záměr rektora předložit Národnímu akreditačnímu úřadu žádost o Institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Historické vědy. V říjnu 2018 probíhaly na rektorátu a na Filozofické fakultě UHK povinné návštěvy dílčích komisí pro posouzení institucionálního kontextu a zajištění oblasti vzdělávání Historické vědy.

Na základě závěrů hodnotících komisí zpravodajové navrhli Národnímu akreditačnímu úřadu neudělit Univerzitě Hradec Králové Institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Historické vědy. Závěry hodnotících komisí a zpravodajů byly předmětem jednání kolegia rektora a Rady pro vnitřní hodnocení s tím, že budou využity jako podnět pro zlepšení zajišťování a hodnocení kvality činností UHK.

V průběhu roku 2018 získaly fakulty UHK akreditace pro celkem 30 nových studijních programů:

Č.	Fakulta	Studijní program	Typ SP
1	PřF	Biologie a ekologie	Bc
2	PřF	Biologie a ekologie	NMgr
3	PřF	Biology and Ecology	Bc
4	PřF	Biology and Ecology	NMgr
5	PřF	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	Bc
6	PřF	Chemie	Bc
7	PřF	Chemie	NMgr
8	PřF	Chemistry	Bc
9	PřF	Chemistry	NMgr
10	PřF	Physical-Technical Measurement and Computer Technology	Bc
11	FF	Archeologie	PhD
12	FF	Archeologie	Bc
13	FF	Filozofie	NMgr

14	FF	Historické vědy	Bc
15	FF	Historie	NMgr
16	FF	Philosophy	NMgr
17	FF	Political Science	PhD
18	FF	Politologie	PhD
19	FF	Sociální práce	Bc
20	FF	Sociologie	Bc
21	FIM	Informační management	Bc
22	FIM	Informační management	NMgr
23	FIM	Information Management	Bc
24	FIM	Information Management	NMgr
25	FIM	Systémové inženýrství a informatika	PhD
26	FIM	Systems Engineering and Informatics	PhD
27	PdF	Hudební teorie a pedagogika	PhD
28	PdF	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	NMgr
29	PdF	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	Mgr
30	PdF	Učitelství pro mateřské školy	Bc

Pro zvyšování kvality a hodnocení realizovaných činností je na UHK zřízen také „Útvar interního auditu a kontroly“. V rámci jeho plánované činnosti provádí interní auditor kontroly vybraných oblastí, navrhuje opatření a výsledky projednává s pověřenými pracovníky. K podpoře jeho činnosti má univerzita vytvořeny vnitřní předpisy v souladu se zákonem o vysokých školách a předpisy souvisejícími. Jejich základem jsou předpisy „Vnitřní kontrolní systém na UHK“ a „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové“.

Účelem všech kontrol je podpora rozvoje UHK v souladu s mezinárodními standardy pro zajištění maximální kvality a úrovně vysoké školy, a to nejen na úrovni univerzitního vzdělávání, ale i v oblasti vědecké, výzkumné, inovační, umělecké či jiné tvůrčí činnosti.

V roce 2018 proběhlo důkladné hodnocení činností zaměřených na financování a ekonomickou efektivnost vybraných útvarů UHK, analýza samotného kontrolního systému a hodnocení účinnosti opatření ke kontrolám roku 2017. Výsledky jsou obsaženy v jednotlivých kontrolních zprávách.

10 Národní a mezinárodní excelence UHK

10.1 Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Výčet významné tvůrčí činnosti uvádíme dle jednotlivých fakult.

Na PdF byl v roce 2018 řešen jeden tříletý projekt GA ČR na téma Ruská transmediální poezie jako model literatury v postdigitální době. Jeho řešitelkou je dr. Kostincová z Katedry RJL.

Současně je od roku 2018 řešen projekt TA ČR Epsilon (ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a BV elektronik, s. r. o.) s tématem Kompenzovaný širokopásmový proudový bočník indukčního typu. Řešiteli jsou doc. Drtina a doc. Lokvenc z Katedry technických předmětů PdF.

V roce 2018 byl na PdF rovněž řešen jednoletý projekt Česko-polského fóra (MZV ČR) Otázky pojetí státnosti a národního cítění v souvislosti a kontextech vzniku samostatného státu. Jeho řešitelkou byla dr. Marková z Katedry AJL.

Katedra FJL dlouhodobě spolupracuje s Universitě de Lille v oblasti výzkumu literatury pro mládež (smlouva o spolupráci, pravidelné odborné konference pořádané během Pedagogických dnů). Nově byla uzavřena spolupráce s Alliance française de Pardubice.

Z dalších uvedme kupříkladu kontakty Katedry sociální patologie a sociologie s PdF Univerzity Mateja Bely v Banské Bystrici, s Faculty of Social Sciences Arts and Humanities Kaunas University of Technology Litva a s The University of Dąbrowa Górnicza.

Katedra NJL je certifikovaným střediskem OnDaF a TestDaF. Vykonání zkoušky TestDaF opravňuje k přijetí ke studiu na německých univerzitách.

Dále se prohlubuje spolupráce s americkou University of Winchester (zejména obory ÚPPe a KAJL) a s partnerskou ZWU v Číně.

PdF UHK je členem Asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele), jejímž cílem je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů.

Trvá spolupráce s Českou asociací pedagogického výzkumu (v roce 2017 byla PdF hostitelskou institucí při pořádání konference této asociace), s Památníkem národního písemnictví, Ústavem pro jazyk český AV (vydávání časopisu KGA), Knihovnou města Hradec Králové (Hudební katedra a Katedra ČJL), se SVK (Katedra ČJL – cyklus odborných přednášek Literární dílny), Galerií moderního umění v Hradci Králové, organizací Post Bellum, Filharmonií Hradec Králové, divadlem Drak, Klicperovým divadlem, Českým rozhlasem Hradec Králové. PdF je partnerem nadace Hollar při pořádání celostátní soutěže Grafika roku. Nově byla uzavřena spolupráce s Agenturou pro rozvoj Broumovska, z. s. – Vzdělávacím a kulturním centrem Klášter Broumov.

V roce 2018 se zástupci FIM zapojili do dalšího projektu EU COST Action 17136, kde je zapojeno již celkem 34 partnerů z EU a partnerských zemí (např. Jordánsko). Dále byla rozvíjena aktivní

spolupráce s předními výzkumnými pracovišti v daných oborech, kde jako příklady můžeme uvést UTM Malaysia (spolupráce při využívání superpočítačového centra a nově jako aplikační garant projektu TAČR ÉTA), IHMC Florida USA (řada doktorských a magisterských stáží kontinuálně po celý rok). Posílení výzkumné infrastruktury formou spolupráce se superpočítačovými centry (řešen projekt na superpočítači IT4Innovation) dále rozvíjí možnosti predikce např. nových léčiv ve spolupráci s partnery hradeckého regionu (FVZ UO, FNHK, UK).

Pracovníky FIM byly v roce 2018 řešeny dva projekty GA ČR (GA18-01246S Nestandardní optimalizační a rozhodovací metody v manažerských procesech, 2018–2020 a GA17-03037SS Hodnocení investic do vývoje zdravotních prostředků, 2017–2019), pět projektů TA ČR (TA ČR Éta II - Efektivní řízení přenosu znalostí, 2018–2021; TA ČR Éta - Vývoj zdravotních prostředků jako efektivní investice pro veřejné i soukromé subjekty, 2018–2021, Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení, 2018–2021, Léčba a péče o osoby s Alzheimerovou chorobou – ekonomická zátěž v kontextu perspektiv vývoje nových léků, 2018–2021,

TA ČR Gama – Elektrochirurgický nástroj v podobě vysokofrekvenčního napájecího zdroje pro biopsii a mini invazivní chirurgii v řešení pro elektrokoagulaci jater, 2016–2018). Jeden projekt MPO APLIKACE III (Využití pokročilých postupů pro integrovaný systém řízení energetických soustav, 2017–2018) a tři inovační vouchery (Metodika pro zavedení efektivních prvků interní komunikace do firem, Návrh řídicí části zařízení pro ovládání výkonových periférií určených primárně pro ohřev teplé užitkové vody, Vytvoření mobilní aplikace NLII-NFC).

FIM věnuje mimořádnou pozornost a podporu internacionalizaci. V roce 2018 vycestovalo na zahraniční studijní pobyty či stáže v délce minimálně měsíc 112 studentů fakulty, což je téměř 8% studentů, a na studijní pobyt či pracovní stáž přijelo 181 studentů ze čtyř kontinentů (země EU, Tchaj-wan, Čína, Japonsko, Jižní Korea, Thajsko, Mexiko, Kolumbie, Bolívie, Malaysie, USA). Již počtvrté pořádala FIM v průběhu července a srpna letní školu CZECH IT OUT – Summer School, které se zúčastnilo 63 zahraničních studentů. Spolupráce s partnerskými pracovišti probíhá jak v oblasti vzdělávání tak společného bádání.

FF systematicky podporuje pobyty hostujících profesorů, účast akademických pracovníků na zahraničních konferencích a jejich publikační činnost v zahraničních odborných časopisech a nakladatelstvích. Na FF současně působí řada zahraničních badatelů v rámci postdoktorských pozicí dotovaných UHK a programu výzkumných mobilit UHK (evropské dotace). Všechny tyto aktivity vytvářejí předpoklady pro získání potřebných kontaktů k zapojení do mezinárodních výzkumných týmů zejména v oborech filozofie a historické vědy (včetně archeologie a politologie). Katedra filozofie a společenských věd řeší v současné době mezinárodní projekt se zahraničním partnerem (Vídeňská univerzita), do něhož jsou zapojeni také dva badatelé z USA (Mark Risjord, Preston Stovall). Katedra řeší také projekt excellence UHK, do něhož je zapojen badatel z Kanady (Ulf Hlobil). Plánuje se další prohloubení spolupráce s kolumbijskou univerzitou v Cali (Pontificia Universidad Javeriana Cali). Připravilo se také nové schéma interní grantové podpory mezinárodních vědeckých týmů, které má utvořit podmínky pro novou či dále rozvinout již existující spolupráci se špičkovými badateli ze zahraničí, a to s příslibem excelentních výsledků. Fakulta je rovněž členem sdružení ICARUS, mezinárodního centra pro archivní výzkum, jež je významnou sítí zejména paměťových institucí (členy jsou národní archivy, univerzity, digitalizační pracoviště, muzea). V kooperaci s tímto sdružením a dalšími partnery pak fakulta připravuje významné projekty v oblasti ochrany kulturního dědictví (Horizon 2020 – projekt v roce 2018 postoupil do finálního kola hodnocení, Flagship). Další síťování probíhalo v rámci sdílení praxí v souvislosti se záchranným archeologickým výzkumem.

Na PřF katedra chemie spolupracuje ve vědecko-výzkumné činnosti s mnoha zahraničními pracovišti, pracovníci katedry mají společné odborné publikace se zahraničními spoluautory. Konkrétně se jedná o pracoviště University St Andrews (UK), Korean research institute of Chemical Technology (Korea) – výzkumný projekt v rámci Visegrad Group (V4): Novel butyrylcholinesterase reactivators for pseudo-catalytic scavenging of organophosphates, University of Lavras (Brazílie), Instituto Militar de Engenharia (Brazílie), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid, Španělsko), University of Belgrade (Srbsko), Pt. Ravishankar Shukla University (Indie), Bundeswehr Institute of Pharmacology and Toxicology (Mnichov, Německo), Institute for

Medical Research and Occupational Health (Chorvatsko), Yangtze University (Čína), University Bourgogne Franche-Comte (Francie). Dále se katedra podílí na evropských konsorciích COST CA15135 a CA16227. Byly podány mezinárodní výzkumné projekty s následujícími partnery: National Research Council of Italy (H2020-MSCA-ITN-2019), Nanjing Agricultural University (Čína, MŠMT Mobility ČR-ČLR).

Katedra fyziky uzavřela spolupráci s Žilinskou univerzitou v Žilině, s katedrou teoretické elektrotechniky a biomedicínského inženýrství. Dr. Lipovský spolupracuje na tématu měření rezonančních vlastností mikrovlnných grafů s prof. Pedrem Freitasem z Group of Mathematical Physics, University of Lisbon, dále s dr. Michalem Lawniczakem a dalšími z Institute of Physics, Polish Academy of Sciences, Varšava. Na katedře fyziky probíhá i významná národní spolupráce s prof. Pavlem Exnerem (rezonanční vlastnosti kvantových grafů) a dr. Vladimírem Lotoreichikem (rezonance v bodových interakcích), jejichž pracovištěm je Ústav jaderné fyziky, AV ČR, Řež u Prahy. Studenti katedry fyziky se svými učiteli pokračují ve společných navazujících programech na více jak desetileté spolupráci s pracovníky a studenty Přírodovědno-technologické fakulty Univerzity Opole v biomonitoringu česko-polské přeshraniční oblasti. Byla navázána spolupráce se Slezskou univerzitou v Katovicích – Ramanova spektrometrie a elektronová mikroskopie. Od září je na půlroční stáži na katedře kmenový pracovník Slezské univerzity, Dr. Maciej Zubko. V prosinci navštívil katedru také prof. Janusz Gluza. Dále fakulta spolupracuje s Akdeniz University v Turecku – matematická fyzika systémů s Woods-Saxonovým potenciálem. Od srpna do října 2018 působil na katedře pracovník Akdeniz University, Dr. Bekir Can Lutfuoglu. Pokračuje spolupráce s Kochi University of Technology Japonsko - zpracování biomedicínských signálů. Spolupráce bude prohlubována v rámci projektu kreditových mobilit, který jsme v roce 2018 získali.

Členové katedry matematiky jsou zapojeni do mezinárodní výzkumné infrastruktury tím, že se pravidelně účastní významných konferencí v oboru, trvale komunikují s kolegy z oboru ve světě, které úspěšně zvou k návštěvám semináře pořádaného katedrou. V závěrečné fázi příprav je i organizace významné mezinárodní konference Differential Geometry and Applications, která se bude konat v září roku 2019 v prostorách Univerzity Hradec Králové. Na katedře matematiky bylo v roce 2018 započato řešení projektu „Singulární prostory ze speciální holonomie a foliací“ financovaného GA ČR, tým řešitelů je plně mezinárodní, neboť jeho řešitelem je doc. Anton Galaev, spoluřešitelem je Le Hong-Van z Matematického ústavu Akademie Věd České republiky a na projektu se dále podílí matematici, kteří mají svůj původ v dalších třech zemích Evropy.

Katedra kybernetiky se rozvíjí na mezinárodní úrovni zejména svou účastí na významných mezinárodních konferencích. Na konferencích jsou prezentovány významné výsledky výzkumů pracovníků katedry i doktorandů Ph.D. studia ICT ve vzdělávání. Katedra kybernetiky rozvíjí spolupráci s pracovišti Univerzity of Alberta v Kanadě, se kterými spolupracuje na využívání dronů ve výškovém monitoringu eko-systémů. S tím souvisí i spolupráce na národní úrovni s Výzkumným a šlechtitelským ústavem ovocnářským v Holovousech, se kterým řeší společný výzkumný projekt Moderní postupy v závlahovém režimu ovocných dřevin v podmínkách vodního deficitu a rozvíjí spolupráci ve výškovém monitoringu suchem ohrožených ovocných sadů.

Katedra biologie spolupracuje s vědeckými pracovišti v Evropě (Německo, Francie, Polsko, Belgie, Španělsko, Slovensko) i jinde ve světě (Brazílie, Kanada) v rámci výzkumných činností a studentských Mgr. a Ph.D. stáží. V současnosti se podílí doc. Bogusch na výzkumu fylogeneze kukaččích včel společně s pracovníky University of Toronto, na studiu včel hnízdích v ulitách plžů a opylovačů v sadech s CREAf v Barceloně a IRTA v Lleidě, doc. Bogusch a Mgr. Hlaváčková se podílejí na celosvětovém výzkumu opylovačů pod záštitou Université de Mons v Belgii. V rámci excelentních projektů se řeší spolupráce se Španělskem (CREAF Barcelona, IRTA Lleida, doc. Bogusch), Kanadou (dr. Hušek) a Japonskem (Univerzita Kochi, dr. Symonová). Kromě toho na katedře působí dr. Ryszard Kaczka z Univerzity v Katovicích v Polsku.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění UHK

V roce 2018 získala ocenění dizertační práce dr. Jana Suka (Katedra anglického jazyka a literatury) *Poetika imanence: performance divadlo Forced Entertainment*, kterou obhájil na Katedře anglofonních literatur a kultur na FF UK, obdržela cenu mezinárodní Společnosti pro současné anglické divadlo a drama za vynikající výzkum na poli současného anglického divadla a dramatu. Hlavní odměnou je publikování vítězné práce v akademickém nakladatelství De Gruyter.

Evropská archeologická asociace (EAA) v roce 2018 udělila 20. cenu evropského archeologického dědictví (European Archaeological Heritage Prize). Jejím držitelem se stal profesor Ivan Pavlů z Katedry archeologie FF. Oceněn byl především jeho dlouhodobý přínos pro poznání neolitických sídlišť v evropském měřítku, spojený s rozvojem metodologie jejich vyhledávání, systematického výzkumu a památkovou ochranou. Důležitost této události podtrhuje i to, že ji od roku 1999, kdy se cena začala udělovat, ji vůbec poprvé získal badatel ze střední Evropy.

10.3 Mezinárodní hodnocení UHK

V roce 2018 se Univerzita Hradec Králové již podruhé účastnila světového rankingu srovnávajícího udržitelný přístup univerzit k životnímu prostředí „UI GreenMetric“. Ve srovnání s loňským umístěním si UHK polepšila a posunula se na 350. místo ze 719 zúčastněných institucí z celého světa.

UHK se dále stabilně umísťuje v rankingu společnosti Quacquarelli Symonds „QS EECA University Rankings“, který srovnává univerzity z evropských a středoasijských zemí. Zde UHK stejně jako loni obsadila 151. – 160. místo. V tomto žebříčku se umístilo celkem 19. českých univerzit, mezi nimiž je UHK na 15. místě.

11 Třetí role UHK

11.1 Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe

Centrum transferu biomedicínských technologií (CTBT) se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivita CTBT spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2018 CTBT zajistilo podání 5 přihlášek vynálezu (3krát ČR, 2krát Polsko) a 5 přihlášek užitečných vzorů. 4 z těchto podaných užitečných vzorů byly v roce 2018 i zapsány. CTBT také spravuje udržování již dříve udělených patentů UHK a vyhodnocuje jejich další možnosti využití. V roce 2018 byla podepsána licence k 1 patentové přihlášce vlastněné UHK. CTBT dále asistuje při smluvním ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolumajitelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd. Funkce CTBT jako místa pro první kontakt s aplikační sférou měla i v roce 2018 v několika případech za výsledek zahájení výzkumné spolupráce s tímto sektorem.

V roce 2018 bylo na UHK v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA Technologické agentury ČR, v projektu „Centrum transferu biomedicínských technologií PoC“ č. TG02010020, řešeno 7 dílčích projektů pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. Proof of Concept aktivity. Hlavním cílem projektů je ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem a následná příprava ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2018 pokračovala UHK jako partner s finančním příspěvkem realizaci projektu z oblasti transferu technologií „Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti“ (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000647) v rámci Operačního programu výzkum, vývoj vzdělávání, který podporuje rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech. Příjemce projektu je Fakultní nemocnice Hradec Králové, dalším příjemcem pak Fakulta vojenského zdravotnictví. Projekt je určen nejen pro vzdělávání zaměstnanců CTBT, ale také technologických skautů, kteří byli vybráni ze stávajících výzkumných pracovníků všech tří institucí. V rámci projektu bylo v roce 2018 uspořádáno několik vzdělávacích akcí z oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií pro zvýšení povědomí o této problematice mezi akademickou obcí UHK.

11.2 Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. V rámci svých aktivit je UHK úzce propojena s řadou významných institucí v regionu a také s regionálními samosprávami a podniky.

UHK má své zastoupení nejen na úrovni města Hradce Králové (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů atd.) nebo v řídicím výboru ITI (Integrované územní investice) Hradecko-pardubické aglomerace, a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků.

Univerzita intenzivně spolupracuje s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Statutárním městem Hradec Králové, Muzeem Východních Čech, Technologickým centrem, Úřadem práce Královéhradeckého kraje a dalšími institucemi.

V roce 2018 pokračovaly aktivity Archeoparku pravěku ve Věstarech, na jejichž realizaci se podílí FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stále expozice, workshopy a dílny pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti. V roce 2018 započala přípravná fáze výstavy a prezentace archeologických nálezů objevených v rámci záchranného archeologického výzkumu v trase dálnice D11 mezi Hradcem Králové a Jaroměřem.

Ve spolupráci se Statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem byl realizován již 15. ročník významné mezinárodní konference Hradecké dny sociální práce, která představuje důležitou platformu pro setkávání praktiků i teoretiků v oblasti sociální práce.

FF se aktivně podílela na přípravě krajského plánu Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR a na jejím základě aktualizovala své krátkodobé i dlouhodobé projektové záměry.

Katedra sociologie se rovněž podílela na realizaci výzkumných šetření zadávaných dle požadavků města Hradec Králové a Královéhradeckého kraje. Šlo především o Průzkum veřejných prostorů města Hradec Králové, Vyhodnocení evropského indikátoru B6 Cesta dětí do škol a zpět a Průzkum stanovišť kontejnerů ve vymezené oblasti města Hradec Králové. Pro Českou správu sociálního zabezpečení byly v roce 2018 realizovány Ústavem sociální práce dva běhy kurzu Jednání s klientem v obtížných situacích.

PdF spolupracuje s desítkami institucí v našem kraji i mimo něj (viz fakultní školy, fakultní pracoviště a další spolupracující organizace). S řadou dalších institucí má PdF podepsány dlouhodobé smlouvy o spolupráci (např. České hnutí speciálních olympiád, ADRA Česká republika atd.). V roce 2018 byly uzavřeny nové smlouvy/memoranda s řadou dalších organizací, jako je Úřad vlády ČR, Odbor pro sociální začleňování, Agentura pro rozvoj Broumovska, z.s., Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov, Věda nás baví o.p.s., Nadace Hollar, Památník národního písemnictví nebo Alliance Française.

Odborníci z PřF se v roce 2018 významně podíleli na evaluaci a inovaci klíčového dokumentu pro rozvoj oblasti výzkumu, vývoje a inovací: RIS3 strategie Královéhradeckého kraje 2018–2022. PřF se v průběhu roku zapojila také do spolupráce s Centrem investic, rozvoje a inovací Královéhradeckého kraje v rámci projektu Chytrý region. V oblasti tvůrčí činnosti spolupracují výzkumní pracovníci PřF s mnoha firmami v regionu i mimo něj. Z významných institucí kraje jmenujme Krkonošský národní park. V rámci dlouhodobé spolupráce s KRMAP probíhají výzkumy krkonošské tundry a synantropní vegetace, v roce 2018 se začaly připravovat další společné projekty.

FIM UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Proto fakulta aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi a v současné době má téměř 200 partnerských subjektů. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM UHK, praktické projekty, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, kurzy, školení, stáže a společné výzkumné a rozvojové projekty. Fakulta nabízí studentům v rámci předmětu Praktický projekt možnost pracovat na projektech vypisovaných a vedených partnerskými podniky z oborově příslušných oblastí. Studenti se v jejich rámci seznámí s fungováním podniku a zapojí se do řešení praktických úkolů na pracovišti. Pro podporu spolupráce mezi studentem a partnerskými organizacemi využívá fakulta od roku 2014 portál Spolupráce s praxí. Portál je rutinně využíván primárně pro vypisování a administraci Praktických projektů, sběr

témat závěrečných prací a pracovních nabídek ze strany partnerských firem. Za uplynulý akademický rok bylo úspěšně řešeno více než 50 praktických projektů.

Každoročně FIM pořádá veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra. Jubilejního 10. ročníku se v březnu 2018 zúčastnilo 48 společností.

11.3 Nadregionální působení a význam UHK

UHK má své zástupce v pracovních skupinách České konference rektorů (Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů, Pracovní skupina ČKR k portálu Study in the Czech Republic, Komise ČKR pro ekonomické záležitosti), akademičtí pracovníci UHK působí v hodnotitelských panelech GA ČR.

UHK je členem European University Association, její akademičtí pracovníci jsou členy řady významných odborných institucí, např. UNESCO Global Geoparks Council, působí jako hodnotitelé projektů Horizon 2020, jsou členy (či předsedy) odborných panelů GA ČR, TA ČR, jsou členy Odborného orgánu hodnotitelů RVVI, členy rad segmentů RUV, členy vědeckých rad řady tuzemských i zahraničních vysokých škol. Působí jako hodnotitelé projektů MŠMT, Ministerstva kultury, jsou členy hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu ČR a jsou členy stálých pracovních skupin Akreditační komise, poradního orgánu Vlády SR.

V nadregionálním působení má UHK (konkrétně PdF) také členy týmu, kteří se podílejí na inovacích Rámcových vzdělávacích programů. V rámci realizace dvou projektů se spolupodílí na naplňování cílů Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020. Ve spolupráci s KÚ a Muzeem krajky Vamberk se podílí také na záměru zapsání Vamberecké krajky na seznam nemotného kulturního dědictví UNESCO.



ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA

- 2.1 Akreditované studijní programy
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
- 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
- 3.2 Studenti - samoplátci
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
- 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
- 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů
- 5.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků
- 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
- 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori
- 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
- 7.3 Mobilita absolventů
- 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 12.1 Ubytování, stravování
- 12.2 Vysokoškolské knihovny
- 12.3 Institucionální plán vysoké školy v roce 2018

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	1	0	0	0	0	1	1	6
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	1	21
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	4	3	2	5	3	2	2	27
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	1	6
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	3	3	1	1	2	2	2	2	16
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	4	4	1	1	3	3	3	3	22
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	0	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5	2	0	0	5	2	4	4	22
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	3	0	0	5	2	4	4	24
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1	0	0	4	1	3	3	18
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								1	1
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	1	0	0	4	1	3	4	19
UHK - mimo fakulty										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	1	1	0	0	4
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0

Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	7	2	0	0	5	2	4	4	24
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	0	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	9	4	0	0	6	3	5	5	32
ekonomie	62,65	3	3	1	1	2	2	2	2	16
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	2	22
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	23	13	4	3	18	10	12	13	96

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	0	0	0	0	2
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1	0	0	3	2	0	0	8
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	3	2	0	0	10
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	1	6
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2	2	0	0	2	2	2	2	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	3	0	0	3	3	3	3	18
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	0	0	0	1	0	2	2	6
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1	0	0	4	1	3	3	18
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	1	0	0	4	1	3	3	18
UHK - mimo fakulty										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0		1	0	0	0	1
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	7	2	0	0	5	2	4	4	24
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	1	0	0	2	0	2	2	9
ekonomie	62,65	2	2	0	0	2	2	2	2	12
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1	0	0	3	2	0	0	8
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	13	6	0	0	12	6	8	8	53

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové		Fakulta informatiky a managementu	
Název studijního programu 1		Systémové inženýrství a informatika	
Skupina KKO V		P6209	
Partnerská vysoká škola/instituce*		Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec	
Počátek realizace programu		2000	
Délka studia (semestry)		8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení		Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Přijímací řízení probíhají na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavovanou příslušnou oborovou radou.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		21	
Název studijního programu 2		Aplikovaná informatika	
Skupina KKO V		P1802	
Partnerská vysoká škola/instituce*		Univerzita Pardubice	
Počátek realizace programu		2010	
Délka studia (semestry)		8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení		Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Přijímací řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací probíhají před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		20	
Univerzita Hradec Králové		Pedagogická fakulta	
Název studijního programu 1		Specializace v pedagogice	
Skupina KKO V		P7507 (obor 7507V066)	
Partnerská vysoká škola/instituce*		Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni	
Počátek realizace programu		2007	
Délka studia (semestry)		6	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení		Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímacích řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		20	

Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice
Skupina KKO V	P7507 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola/instituce*	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				4	4
Počet aktivních studií v těchto programech				61	61

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Hradec Králové		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKO V								
přírodní vědy a nauky	11-18		9					8	17
technické vědy a nauky	21-39	2	21						23
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	7	9	2				10	28
ekonomie	62,65	1	7						8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	30				2	34
obory z oblasti psychologie	77							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							6	6
CELEKM		11	47	32	0	0	0	27	117

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Hradec Králové	Kurzy orientované na výkon povolání				Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů										
přírodní vědy a nauky		188						120	308	108
technické vědy a nauky	21	122							143	55
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky										
společenské vědy, nauky a služby	37	76	4					599	716	8
ekonomie	18	46							64	11
právo, právní a veřejnosprávní činnost										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	38	62	474					30	604	
obory z oblasti psychologie								36	36	
vědy a nauky o kultuře a umění								164	164	
CELKEM*	114	494	478					949	2035	182

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	226	134	0	0	0	0	7	6	373
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	711	505	613	118	335	160	17	10	2469
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	937	639	613	118	335	160	24	16	2842
Z toho počet žen na PDF	X	798	499	502	111	264	144	14	8	2340
Z toho počet cizinců na PDF	X	26	4	1	1	4	1	0	1	38
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	251	107	0	0	68	55	12	8	501
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	565	228	1	0	110	58	8	13	983
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	816	335	1	0	178	113	20	21	1484
Z toho počet žen na FIM	X	304	139	0	0	47	26	4	6	526
Z toho počet cizinců na FIM	X	36	5	0	0	9	2	2	1	55
Filozofická fakulta										

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	17	33	0	0	0	0	0	0	50
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	389	117	0	0	127	102	59	21	815
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	406	150	0	0	127	102	59	21	865
Z toho počet žen na FF	X	221	65	0	0	76	65	20	10	457
Z toho počet cizinců na FF	X	15	1	0	0	6	3	9	1	35
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	451	18	0	0	112	11	17	31	640
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								10	10
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	451	18	0	0	112	11	17	41	650
Z toho počet žen na PŘF	X	304	1	0	0	78	3	17	11	414
Z toho počet cizinců na PŘF	X	17	0	0	0	1	2	1	4	25
UHK - mimo fakulty										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	100	193	0	0	40	71	0	0	404
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	100	193	0	0	40	71	0	0	404
Z toho počet žen na ÚSP	X	95	166	0	0	37	63	0	0	361
Z toho počet cizinců na ÚSP	X	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	702	125	0	0	180	66	29	39	1141
technické vědy a nauky	21-39	17	33	0	0	0	0	0	0	50
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	715	444	0	0	167	173	66	27	1592
ekonomie	62,65	565	228	1	0	110	58	8	13	983
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	711	505	613	118	335	160	17	20	2479
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	2710	1335	614	118	792	457	120	99	6245
Z toho počet žen celkem	X	1722	870	502	111	502	301	55	35	4098
Z toho počet cizinců celkem	X	94	10	1	1	20	9	12	7	154

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci (počty studií)**

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	0	0	0	0	0	0	0	2
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	0	0	0	2	0	0	0	3
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	2	0	2
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	3	0	0	0	6	0	0	1	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	6	0	2	1	12
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	3	0	4	0	7

ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	3	0	4	0	7
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	0	0	1
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
UHK - mimo fakulty										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	2	0	3
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	0	0	0	3	0	4	0	9
ekonomie	62,65	3	0	0	0	6	0	0	1	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	0	0	0	2	0	0	0	3
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	7	0	0	0	11	0	6	1	25

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním programuhradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Pedagogická fakulta	16,0%	29,0%	21,0%	27,0%	20,0%	26,0%	11,0%	9,0%	11,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Fakulta informatiky a managementu	25,0%	46,0%	31,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%	48,0%	25,0%	14,0%	67,0%	44,0%	30,0%
Filozofická fakulta	19,0%	56,0%	26,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	26,0%	16,0%	0,0%	38,0%	16,0%	23,0%
Přírodovědecká fakulta	34,0%	0,0%	34,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,0%	50,0%	10,0%	0,0%	9,0%	5,0%	27,0%
UHK - mimo fakulty	5,0%	19,0%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	14,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,0%
VŠ CELKEM	22,0%	36,0%	26,0%	27,0%	20,0%	26,0%	9,0%	25,0%	15,0%	3,0%	31,0%	17,0%	24,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2017 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

"Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)"

Univerzita Hradec Králové		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	402	15997
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	530	16268
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	171	17029
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	27	22259
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3420	6159
z toho ubytovací stipendium	1912	6824
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	228	72846
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	9	35111
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	116	101741
jiná stipendia	28	40000
CELKEM***	4931	14 090

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odrážejí stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	34	15	0	0	0	0	0	0	49
ekonomie	62,65									0

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	188	98	44	14	153	51	0	0	548
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	222	113	44	14	153	51	0	0	597
Z toho počet žen na PDF	X	190	88	42	14	122	49	0	0	505
Z toho počet cizinců na PDF	X	3	2	0	0	0	0	0	0	5
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	44	14	0	0	18	11	0	2	89
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	135	59	1	0	29	27	0	3	254
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	179	73	1	0	47	38	0	5	343
Z toho počet žen na FIM	X	82	41	1	0	15	13	0	0	152
Z toho počet cizinců na FIM	X	14	2	0	0	1	0	0	0	17
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	4	3	0	0	0	0	0	0	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	81	5	0	0	40	19	3	1	149
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	85	8	0	0	40	19	3	1	156
Z toho počet žen na FF	X	48	3	0	0	23	12	0	1	87
Z toho počet cizinců na FF	X	2	0	0	0	0	1	0	0	3
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	53	4	0	0	50	9	1	1	118
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	53	4	0	0	50	9	1	1	118
Z toho počet žen na PŘF	X	11	0	0	0	15	3	1	1	31
Z toho počet cizinců na PŘF	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UHK - mimo fakulty										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	25	45	0	0	17	19	0	0	106
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	25	45	0	0	17	19	0	0	106
Z toho počet žen na ÚSP	X	25	40	0	0	15	18	0	0	98
Z toho počet cizinců na ÚSP	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	97	18	0	0	68	20	1	3	207
technické vědy a nauky	21-39	4	3	0	0	0	0	0	0	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	140	65	0	0	57	38	3	1	304
ekonomie	62,65	135	59	1	0	29	27	0	3	254
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	188	98	44	14	153	51	0	0	548
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	564	243	45	14	307	136	4	7	1320
Z toho počet žen celkem	X	356	172	43	14	190	95	1	2	873
Z toho počet cizinců celkem	X	19	4	0	0	1	1	0	0	25

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Pedagogická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	440	472	176	136	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 673	2 037	658	487	558	668	350	242	453	535	247	194	8	10	9	6
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	2 113	2 509	834	623	558	668	350	242	453	535	247	194	10	12	10	7
Fakulta informatiky a managementu																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	354	392	246	188	0	0	0	0	85	99	70	61	4	4	4	4

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65	1 016	1 246	478	360	0	0	0	0	122	158	104	76	7	7	6	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	1 370	1 638	724	548	0	0	0	0	207	257	174	137	11	11	10	10
Filozofická fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39	31	31	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	435	476	263	186	0	0	0	0	157	167	88	82	26	27	21	20

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	350	393	177	120	0	0	0	0	165	186	73	57	0	0	0	0
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Fakulta celkem	X	350	393	177	120	0	0	0	0	165	186	73	57	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové	- celkový údaj za VŠ není součtem jednotliv fakulty!																
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	862	937	565	407	0	0	0	0	176	183	122	113	19	19	16	16
technické vědy a nauky	21-39	31	31	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědečtí pracovníci**				Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademici	Profesoři	Docenti	Ordinální asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Pedagogická fakulta	148,7	9,5	27,0	82,5	0,7	28,9				0,2	33,6	182,4
Počty žen na PdF	84,6	1,5	11,6	53,6	0,6	17,3					30,8	115,4
Fakulta informatiky a manag.	77,6	11,2	15,3	40,3		10,8		0,3		2,0	21,9	101,8
Počty žen na FIM	34,4	2,2	8,6	15,3		8,3		0,3		0,4	17,6	52,7
Filozofická fakulta	70,4	5,2	10,6	47,2	0,0	7,4		0,8	21,0	3,1	37,3	132,6
Počty žen na FF	27,3	1,7	4,0	16,1	0,0	5,5		0,8	9,7	0,7	28,8	67,3
Přírodovědecká fakulta	51,8	3,9	9,1	34,8	0,1	4,0		0,6		12,8	17,1	82,3
Počty žen na PŘF	18,8	1,0		16,0	0,1	1,7		0,4		2,0	13,7	34,8
Koleje a menzy	0,0										11,6	11,6
Počty žen na prac. Koleje a menzy	0,0										7,6	7,6
Rektorát	0,6			0,6						1,6	137,9	140,0
Počty žen na prac. Rektorát	0,0										89,1	89,1
CELKEM	349,1	29,8	62,0	205,4	0,9	51,0	0,0	1,7	21,0	19,6	259,4	650,7
Celkem žen	165,2	6,4	24,2	101,0	0,8	32,8	0,0	1,5	9,7	3,1	187,6	367,0

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

„Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)“

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CEL-KEM	z toho ženy	
Pedagogická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL-KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy				
do 0,3	2		2	1	7	5	13	9			24	15
0,31–0,5	1		4	1	13	8	3	2			21	11
0,51–0,7			1	1	11	8	2	2			14	11
0,71–1	8	1	22	10	61	38	26	14			117	63
více než 1											0	0
CELKEM	11	1	29	13	92	59	44	27	0	0	176	100
Fakulta informatiky a managementu												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL-KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy				
do 0,3	2		1	1	1		3	2			7	3
0,31–0,5			1	1	5	1	2	1			8	3
0,51–0,7			1	1	1	1	1	1			3	3
0,71–1	10	2	12	6	34	13	8	7	1		65	28
více než 1											0	0
CELKEM	12	2	15	9	41	15	14	11	1	0	83	37
Filozofická fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL-KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy				
do 0,3	1		1		8	2	1		4	1	15	3
0,31–0,5	1		3	1	4	1			6	2	14	4
0,51–0,7	1	1					2	2	2	2	5	5
0,71–1	3	1	10	4	43	15	5	4	24	9	85	33
více než 1											0	0
CELKEM	6	2	14	5	55	18	8	6	36	14	119	45
Přírodovědecká fakulta												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL-KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy	CEL-KEM	ženy				
do 0,3	3		5		8	2	2		11	1	29	3
0,31–0,5	1		1		5	3	1		1	1	9	4

0,51–0,7	1		1		1		1		2		6	0
0,71–1	2	1	7		27	13	3	2	3		42	16
více než 1											0	0
CELKEM	7	1	14	0	41	18	7	2	17	2	86	23

Koleje a menzy

	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL- KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rektorát

	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL- KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1									4		4	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0

Univerzita Hradec Králové

	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostat- ní		CEL- KEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy	CEL- KEM	ženy				
do 0,3	8		9	2	24	9	19	11	15	2	75	24
0,31–0,5	3		9	3	27	13	6	3	7	3	52	22
0,51–0,7	2	1	3	2	13	9	6	5	4	2	28	19
0,71–1	23	5	51	20	165	79	42	27	32	9	313	140
více než 1											0	0
CELKEM	36	6	72	27	229	110	73	46	58	16	468	205
VŠ CELKEM	36	6	72	27	229	110	73	46	58	16	468	205

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Hradec Králové	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Univerzita Hradec Králové	1	4	24	31	1	11		0	72
z toho ženy	0	1	9	9	0	1		0	20
Pedagogická fakulta	1	4	11	27	1		0	15	59
z toho ženy	0	3	4	10	1		0	10	28
Fakulta informatiky a managementu	1	3	4	31	1		0	9	49
z toho ženy	0	1	2	8	1		0	4	16
Filozofická fakulta	1	3	11	29	1		0	8	53
z toho ženy	1	1	4	9	1		0	2	18
Přírodovědecká fakulta	1	2	9	26	1		0	5	44
z toho ženy	0	0	5	3	1		0	1	10
Fakulty* celkem	4	12	35	113	4		0	37	205
z toho ženy	1	5	15	30	4	0	0	17	72
Vysoká škola CELKEM***	5	16	59	144	5	11	0	37	277
z toho ženy	1	6	24	39	4	1	0	17	92

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty*****)**

Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědeckí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi („post-dok“)**	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Pedagogická fakulta	1,03	1,8	3,67	0	0,8	0	0	0	0	0
v tom: Německo					0,07					
Polsko		0,8								
Rakousko										
Slovensko	1,03		3							
ostatní státy EU					0,73					
ostatní státy mimo EU		1	0,67							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1	2							
Fakulta informatiky a managementu	0	0	0,08	0	1,93	0	0,31	0	1,34	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,08		0,92					
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU					1,01		0,31		1,34	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,08		0,92		0,31			
Filozofická fakulta	0,7	1	3,81	0	0,14	0	0,78	2,56	1,91	0,43
v tom: Německo									0,17	
Polsko								0,52		
Rakousko			0,25						0,27	0,2
Slovensko	0,7	1	1,51		0,14			0,92	0,33	0,08
ostatní státy EU			0,3					0,92		
ostatní státy mimo EU			1,75				0,78	0,2	1,14	0,15
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,7						0,78	1,09	0,71	0,08

Přírodovědecká fakulta	0,03	0,48	2,12	0	0,33	0	0,62	0	3,69	0
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1,79		0,33		0,38		1,05	
ostatní státy EU	0,03	0,02	0,33				0,24		0,5	
ostatní státy mimo EU		0,46							2,14	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,84				0,38		0,11	
Ostatní pracoviště celkem	0,19	0	0	0	0	0	0	0,09	1,22	0
v tom: Německo										
Polsko									0,46	
Rakousko										
Slovensko										
ostatní státy EU									0,33	
ostatní státy mimo EU	0,19							0,09	0,43	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,09									
VŠ CELKEM	1,95	3,28	9,68	0	3,2	0	1,71	2,65	8,16	0,43
v tom: Německo					0,07				0,17	
Polsko		0,8			0			0,52	0,46	
Rakousko			0,25		0				0,27	0,2
Slovensko	1,73	1	6,38		1,39		0,38	0,92	1,38	0,08
ostatní státy EU	0,03	0,02	0,63		0,73		0,24	0,92	0,83	
ostatní státy mimo EU	0,19	1,46	2,42		1,01		1,09	0,29	5,05	0,15
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,79	1	2,92		0,92		1,47	1,09	0,82	0,08

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta informatiky a managementu				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	0	0	39
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	0	1	45
z toho ženy	0	0	1	
Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	2	
z toho ženy	0	0	1	
CELKEM profesoři	1	0	1	39
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	1	0	3	45
z toho ženy	1	0	2	45

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádějí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	1	0	86	87
Počet vyslaných studentů**	0	0	24	24
Počet přijatých studentů***	0	0	50	50
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	217	217
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	37	37
Dotace v tis. Kč*****	0	0	116 195	116 195

Pozn.: *= Jedná se o projekty probíhající v daném roce.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Univerzita Hradec Králové								
Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika	0	0	3	0	0	0	0	3
Arménská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství	0	0	0	2	0	0	0	2
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamské společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království	5	0	0	1	0	0	0	6
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Beninská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívarovská republika Venezuela	0	0	8	0	0	0	0	8
Bonaire, Svatý Eustach a Saba	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0
Botswanská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bouvetův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazilská federativní republika	6	0	25	2	3	0	0	36
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Bulharská republika	3	0	1	4	0	0	0	8
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	0	0	0	0	0	0	0	0
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0
Čadská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Čínská lidová republika	8	0	40	1	6	1	0	56
Čínská republika (Tchaj-wan)	49	0	100	0	1	0	0	150
Dánské království	3	0	0	0	0	0	0	3
Demokratická republika Kongo	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0
Departementní společenství Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyptská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádorská republika	2	0	0	0	0	0	0	2
Estonská republika	3	0	1	1	0	2	0	7
Etiopská federativní demokratická republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0
Federativní státy Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidžijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipínská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Finská republika	1	0	1	3	0	1	0	6
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská republika	5	0	9	10	1	2	0	27
Gabonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Ghanská republika	4	0	6	1	0	0	1	12
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0

Grenadský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	0	0	0	0	0	0
Guatemalská republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Guinejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyanská kooperativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Heardův ostrov a MacDonalovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Honduraská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Chilská republika	3	0	4	1	1	0	0	9
Chorvatská republika	5	0	6	6	0	0	0	17
Indická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Indonéská republika	4	0	0	0	0	0	0	4
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Íránská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Irsko	3	0	0	0	0	0	0	3
Islandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Italská republika	7	0	9	14	0	0	0	30
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	4	0	6	2	0	0	0	12
Jemenská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Jihoafrická republika	1	0	0	1	0	0	0	2
Jihosúdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánské hášimovské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodžské království	3	0	0	1	0	0	0	4
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	1	0	0	1
Kapverdská republika	0	0	4	0	1	0	0	5
Keňská republika	0	0	4	0	1	0	0	5
Kolumbijská republika	2	0	16	2	2	0	0	22
Komorský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	6	0	19	6	2	0	0	33
Kosovská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarická republika	1	0	0	0	0	0	0	1
Království Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0
Království Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0
Kubánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuvajtský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Kyperská republika	5	0	2	0	1	0	0	8
Kyrgyzská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Laoská lidově demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Lesothské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanonská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Liberijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Libyjský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejnské knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Litevská republika	5	0	1	0	0	1	0	7

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Lotyšská republika	1	0	0	2	1	0	0	4
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	3	0	1	0	4
Madagaskarská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maďarsko	1	0	2	5	3	0	0	11
Malajsie	0	0	1	2	1	0	0	4
Malawiská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Maltská republika	2	0	0	0	0	0	0	2
Marocké království	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	0	0	11	4	1	1	0	17
Moldavská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	3	0	1	0	0	4
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	2	0	9	0	2	0	0	13
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemské Antily	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	5	0	3	2	4	0	1	15
Norské království	9	0	0	5	2	0	1	17
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovy Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestina	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0

Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	2	0	8	2	1	0	0	13
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	10	0	29	19	30	2	7	97
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	46	0	10	12	1	4	0	73
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	11	0	0	15	0	0	2	28
Region Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán	0	0	2	0	0	0	0	2
Republika Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovňiková Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	1	0	9	3	1	0	0	14
Ruská federace	22	0	74	8	7	0	0	111
Rwandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecká republika	5	0	9	11	0	0	0	25
Saharská arabská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika	0	0	0	1	0	1	0	2
Slovenská republika	20	0	7	23	12	5	0	67
Slovinská republika	7	0	2	5	0	0	0	14
Somálská federativní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	14	0	0	9	3	5	0	31
Spojené státy americké	15	0	10	7	2	1	0	35
Spojené státy mexické	8	0	23	1	2	0	0	34
Společenství Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenství Svatý Martin	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo	28	0	8	28	3	1	0	68
Srbská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0

Univerzita Hradec Králové	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Stát Brunej Darussalam	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael	1	0	0	0	0	0	0	1
Stát Katar	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoafriická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	24	0	22	15	1	6	4	72
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilánská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédské království	4	0	0	6	0	0	0	10
Švýcarská konfederace	0	0	0	4	0	1	0	5
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	2	0	1	0	0	0	0	3
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	4	0	28	5	3	0	2	42
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	1	0	12	0	0	0	0	13
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0

Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamská socialistická republika	5	0	0	1	0	0	0	6
Zambijská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Zimbabwejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	20	0	49	0	0	0	0	69
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní země	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	409	0	598	260	101	35	18	1421

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací (institucí, podnikem).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Pedagogická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,8%	26	22,4%	13	14,2%	29	0,0%	0	11,4%	68
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
Fakulta informatiky a managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,6%	47	100,0%	1	23,0%	20	28,6%	2	14,0%	70
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							28,6%	2	28,6%	2
Filozofická fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	11,0%	28	-	-	33,0%	37	75,0%	3	19,0%	68
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							75,0%	3	75,0%	3
Přírodovědecká fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,8%	1	-	-	10,1%	11	0,0%	0	10,9%	12
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
Univerzita Hradec Králové										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,8%	116	21,2%	14	21,8%	112	35,7%	5	13,9%	247

Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							35,7%	5	35,7%	5
Univerzita Hradec Králové	9,8%	116	21,2%	14	21,8%	112	35,7%	5	13,9%	247

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
Pedagogická fakulta	3	5
Fakulta informatiky a managementu	4	1
Filozofická fakulta	1	1
Přírodovědecká fakulta	1	1
Ostatní pracoviště celkem	1	1
CELKEM	10	9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků: angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Pedagogická fakulta	83	17	647	0	0	0
z toho ženy	45	11	588	0	0	0
Fakulta informatiky a managementu	15	3	0	2	7	25
z toho ženy	4	1	0	1	2	9
Filozofická fakulta	107	36	8	0	0	52
z toho ženy	30	10	1	0	0	35
Přírodovědecká fakulta	15	14	4	2	0	15
z toho ženy	2	5	1	1	0	5
Mimo fakulty UHK	31	16	1	0	0	35
z toho ženy	12	10	1	0	0	30
CELKEM	251	86	660	4	7	127
z toho ženy	93	37	591	2	2	79

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Pedagogická fakulta	149	2475
Fakulta informatiky a managementu	1	304
Filozofická fakulta	7	239
Přírodovědecká fakulta	5	204
Mimo fakulty UHK	4	382
CELKEM	166	3604

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - pro studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	3	2	5	
Udělené patenty**	0	0	0	
Zapsané užité vzory	0	4	4	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	4	0	4	
Licenční smlouvy nově uzavřené	1	0	1	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			20	29 699 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			4	213 000 Kč

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: **= V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plní především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak se jedná o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	25	29 912 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	1 196 480 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	869 (z toho 61 lůžek hotelové ubytování)*
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	984
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2018	808
Počet lůžekodnů v roce 2018	199 991
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	16 904
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávnickům	0

Pozn.: * Z celkové kapacity VŠK je vyčleněno 61 lůžek pro krátkodobé ubytování (studenti kombinované formy studia, zaměstnanci, hosté univerzity).

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2018	6 236
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 900
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	336
Knihovní fond celkem	285 140
z toho fyzických jednotek	284 640
z toho e-knih v trvalém nákupu	500
"Počet odebíraných titulů periodik:	103
- fyzicky	
"	
" - elektronicky (odhad)*	2
"	
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

„Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

"Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)"

Univerzita Hradec Králové	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/ indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Podpora zřízení kabinetů didaktických pomůcek pro studenty PdF (počet podpořených studentů)		31	0	320
Tuzemské pracovní stáže studentů, odborné praxe a odborná činnost (počet pracovišť)		23	0	12
Podpora rozvoje nových Ph.D. studií PdF a podpora aktivit studentů (počet podpořených studentů)		36	0	6

Interní grantová soutěž (počet podpořených projektů)		2056	0	34
Podpora a rozvoj Centra pedagogického výzkumu a dalších výzkumných aktivit PdF (počet podpořených akademických pracovníků)		367	0	25
Další budování špičkových výzkumných týmů včetně personálního zajištění (počet týmů)		242	3	4
Mobility studentů se zaměřením na země mimo EU (počet studentoměsíců)		2822	0	199
Mobility studentů na UHK se zaměřením na země mimo EU (počet studentoměsíců)		4013	0	630
Letní školy pro zahraniční studenty, podpora Centra pro jazykovou přípravu (počet přijatých zahraničních studentů)		366	0	141
PR anglojazyčných programů (akce pro zahraniční studenty)		171	0	1
Zajištění spolupráce s akademickými pracovišti zejména v zemích mimo EU včetně legislativního ukotvení (počet osobo-týdnů vyslaných pracovníků)		971	0	32
Prezentace na mezinárodních studentských veletrzích, výjezdní seminář (počet akcí)		109	0	11
Účast vědců UHK na prestižních vědeckých setkáních v zahraničí (počet navštívených konferencí)		306	0	6
Účast zahraničních odborníků na konferencích pořádaných UHK, podpora pobytu významných zahraničních odborníků na UHK (počet přijatých osobo-týdnů)		350	0	23
Řešení prostorového deficitu a nízké kvality některých objektů (zpracovaná projektová dokumentace)		0	0	0
Modernizace vybavení a zázemí pro výuku studentů s cílem modernizovat obsah studia (počet podpořených studentů)		911	0	320
Obnova hardwarového vybavení pracovišť (počet podpořených pracovníků)		420	0	17
Uspořádání veletrhů pracovních příležitostí, semináře se zaměstnavateli (počet akcí)		136	0	2
Vytvoření celouniverzitní databáze absolventů za účelem bližšího kontaktu s absolventy v budoucnosti (nová databáze)		35	0	1
Podpora sportovních aktivit (počet akcí)		116	0	3
Spolupráce se středními školami s cílem získání uchazečů o studium. Propagace studia na UHK, PR, podpora uchazečů a budoucích studentů (počet uchazečů/počet aktivit)		1675	0	500 / 11
Podpora spolupráce s regionálním školstvím, propagace UHK a jejích studijních programů, propagace přírodních věd, podpora centra K-LaMPa (počet přednášek a workshopů)		10	0	12
Podpora projektových aktivit (počet podpořených pracovníků)		427	0	2
Převod do FPP	2100	2863		
CELKEM	2100	18456		

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2018**

Předkládá:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Grafika:

Ing. Jan Petružálek
Luděk Joska

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové

Jazyková korektura:

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Tisk:

Petr Brázda

Rok a místo vydání:

2019, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1677. publikaci.

ISBN 978-80-7435-741-1