



Univerzita Hradec Králové

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ za rok 2017

GAUDEAMUS
HRADEC KRÁLOVÉ
KVĚTEN 2018

- 1) Kolegium rektora projednalo dne 4. 4. 2018 a 2. 5. 2018,
- 2) Vědecká rada UHK podle §12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednala dne 25. 4. 2018,
- 3) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 2. 5. 2018,
- 4) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. d) zákona o vysokých školách projednala dne 10. 5. 2018.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2017
zpracovaná na základě § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
a schválená AS UHK dne 2. 5. 2018 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona

Předkládá:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Zpracoval:

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

Akademičtí funkcionáři UHK a kvestor

Rektor:

- prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Prorektoři:

- doc. Ing. Václav Janeček, CSc.
prorektor pro vnitřní záležitosti, statutární zástupce rektora UHK
- Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
prorektorka pro tvůrčí činnost
- doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
prorektor pro strategii a rozvoj
- Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.
prorektor pro zahraniční vztahy

Kvestor:

- Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

Obsah	4
Úvodní slovo rektora	6
ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST.....	7
1 Historie, současnost a cíle UHK	9
2 Vzdělávání	11
2.1 Inovace studijních programů podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupností oborů atd.	11
2.2 Celoživotní vzdělávání	11
2.3 Propojení studia a VaV	11
2.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů.....	13
3 Věda a výzkum	15
3.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými fakultami UHK	16
3.2 Mezinárodní vědecké týmy a zapojení studentů do VaV	17
4 Internacionalizace – mezinárodní rozměr	20
4.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce	20
4.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu.....	21
5 Infrastruktura a lidské zdroje.....	24
5.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku.....	24
5.2 Rekonstrukce budov v majetku UHK a modernizace pracovišť.....	24
5.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje	24
5.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů	25
6 Třetí role UHK, propojení s praxí.....	26
6.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce	26
6.2 Oblast PR, propagace a komunikace	27
6.3 Oblast dotací z EU.....	27
7 Rozvojové projekty UHK.....	31
7.1 Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	31
7.2 Institucionální plán UHK.....	31
8 Závěr	33
ČÁST II –TEXTOVÁ PŘÍLOHA	34
1 Základní údaje o UHK.....	35
1.1 Název a sídlo Univerzity Hradec Králové a všech součástí	35
1.2 Organizační schéma UHK	36
1.3 Složení Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu UHK.....	37
1.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	38
1.5 Poslání, vize a strategické cíle UHK	39
1.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK	39
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	40
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	41
2.1 Akreditované studijní programy.....	41
2.2 Další vzdělávací aktivity	41
3 Studenti	43
3.1 Snižování studijní neúspěšnosti	43
3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	43
3.3 Stipendijní programy	43
3.4 Poradenské služby	44
3.5 Studenti se specifickými potřebami.....	44
3.6 Mimořádně nadaní studenti.....	44
3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	45
3.8 Rodiče v řadách studentů	45

4 Absolventi	46
4.1 Spolupráce a kontakt s absolventy	46
4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	46
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů UHK	46
5 Zájem o studium.....	48
5.1 Přijímací zkoušky	48
5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace.....	48
6 Zaměstnanci.....	49
6.1 Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky	49
6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	49
6.3 Plán genderové rovnosti.....	49
6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	50
7 Internacionalizace.....	51
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	51
7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce UHK.....	51
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	53
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	53
8.2 Zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti.....	53
8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na UHK	53
8.4 Podpora doktorandů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	53
8.5 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	55
8.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	55
8.7 Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků	55
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	56
10 Národní a mezinárodní excelence uhk	57
10.1 Významná mezinárodní a národní tvůrčí činnost, integrace do profesních či uměleckých sítí, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí.....	57
10.2 Národní a mezinárodní ocenění UHK	58
10.3 Mezinárodní hodnocení UHK.....	58
11 Třetí role UHK	59
11.1 Působení UHK v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	59
11.2 Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	59
11.3 Nadregionální působení a význam UHK	60
ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA	61

Úvodní slovo rektora

Vážené kolegyně, vážení kolegové, drazí přátelé,

v rukou právě držíte Výroční zprávu o činnosti za rok 2017, která reflektuje život Univerzity Hradec Králové v uplynulém roce. A stejně jako v letech předchozích, i rok 2017 přinesl do kampusu Na Soutoku a dalších součástí naší univerzity mnoho nového a dobrého.

V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách byla na UHK ustavena Rada pro vnitřní hodnocení, v rámci které jsme zpracovali a schválili vnitřní předpisy týkající se zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností. Velkou výzvou a krokem vpřed nově ustanovené Rady pro vnitřní hodnocení bylo zejména zahájení práce na přípravě žádosti o institucionální akreditaci. Během roku se také podařilo vytvořit nové verze všech vnitřních předpisů tak, aby byly v souladu s novelou zákona o vysokých školách, a to včetně ostře sledovaného mzdového předpisu, kterým byly navýšeny tarifní mzdy všem pracovníkům UHK minimálně o 5 %.

V roce 2017 se nám podařilo dosáhnout navýšení příspěvku v rámci rozpočtového okruhu I o víc jak 10 % pro letošní rok. Vzhledem k tomu došlo v průběhu roku 2017 ke změně metodiky rozdělování finančních prostředků, které je směřováno k posílení VaV výstupů univerzity a jejích součástí. Díky financování z Evropských strukturálních fondů jsme v minulém roce zahájili čerpání prostředků ze stamilionových projektů *Strategický rozvoj UHK* a *Infrastruktura pro strategický rozvoj UHK*.

Jednoznačně největší událostí roku 2017 pak bylo otevření nové budovy Přírodovědecké fakulty UHK v univerzitním kampusu Na Soutoku. Květnové oficiální zahájení provozu nové budovy „S“ dokresluje v kontextu dalšího úspěchu – získání kladných stanovisek pro rekonstrukce a přístavby Filozofické a Pedagogické fakulty na náměstí Svobody ze strany Památkového odboru Magistrátu města Hradec Králové – potenciál růst, rozvíjet se a být zásadní vědecko-výzkumnou institucí v regionu.

Rok 2017 se na Univerzitě Hradec Králové ale nesl také v duchu řešení rekordního množství nově podpořených projektů GA ČR, kdy v sedmi případech byla UHK v roli hlavního řešitele a ve dvou projektech jsme figurovali jako spoluřešitelé. Rok 2017 přinesl dále zveřejnění hodnocení vědeckých výsledků v hodnocení H15 a H16. Univerzita v obou z nich prokázala trend vzrůstajících počtů RIV bodů. Především však byl v H16 získán první excelentní výsledek v Pilíři II, a to zásluhou Filozofické fakulty UHK. V hodnocení uměleckých výstupů v RUV zase Pedagogická fakulta UHK obhájila nejvyšší počet bodů mezi pedagogickými fakultami v ČR.

Velikou radost mám také z internacionalizace studia na naší univerzitě. Na UHK jsme v roce 2017 přivítali rekordní počet (celkem 334) zahraničních studentů v rámci výměnných programů. Globální rozměr naší univerzity podtrhuje i to, že většina z nich k nám přijela z mimoevropských zemí. Naopak z našich řad se alespoň jednoměsíčního pobytu v zahraničí zúčastnilo 350 studentů UHK. V oblasti zahraničí se podařilo uskutečnit celou řadu společných celouniverzitních akcí, jako je vytvoření společného katalogu kurzů všech předmětů nabízených v angličtině pro přijíždějící studenty nebo organizace prvního UHK International Day, jednodenní akce představující všechny možnosti zahraničních mobilit pro naše studenty.

V rámci Společenského večera UHK jsme jubilejně již podesáté ocenili výjimečné studenty naší univerzity a společně s půl druhým tisícem posluchačů našich studijních oborů jsme si užili také tradiční Studentský ples UHK. Právě ze studentů naší univerzity mám radost úplně největší – skvěle nás reprezentují např. v rámci Českých akademických her, Akademického mistrovství ČR, v řadě kulturních projektů nebo svou klubovou a spolkovou aktivitou. Těší nás třetí zaznamenaná výhra našeho univerzitního výběru v hokejovém univerzitním derby proti Univerzitě Pardubice.

Nerad bych zapomněl na to, že v roce 2017 to bylo 20 let od doby, kdy byla slavnostně otevřena první budova univerzitního kampusu Na Soutoku, tedy Objekt společné výuky (budova A), která se tak stala základním kamenem pro vznik moderního univerzitního kampusu, jak ho známe dnes.

Detailnější popis činností univerzity najdete na následujících stránkách této výroční zprávy, kterou tímto předkládám. Srdečně děkuji všem, kteří se na rozvoji Univerzity Hradec Králové dnes a denně podílejí, kultivují ji a aktivně se zapojují do jejího života.

Nyní již veškerou aktivitu a práci vkládáme do státnického „osmičkového roku“ 2018. Věřím, že vám do něj bude tato výroční zpráva inspirací a motivací. Motivací dál s Univerzitou Hradec Králové přispívat ke zlepšování životních podmínek v našem regionu, vychovávat budoucí generace dalších úspěšných absolventů a budovat značku úspěšné vědecko-výzkumné a zároveň kulturní instituce.

Kamil Kuča, rektor

ČÁST I – HLAVNÍ ČÁST



1 Historie, současnost a cíle UHK

Univerzita Hradec Králové (dále jen „UHK“) je univerzitní veřejnou vysokou školou podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“). Současný název získala v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., kterým se změnil název dosavadní Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové. Historie vysoké školy v Hradci Králové sahá ovšem až do roku 1959, kdy byl založen Pedagogický institut v Hradci Králové. Příprava učitelů v tomto městě má však ještě delší tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

V roce 1964 byla zřízena samostatná Pedagogická fakulta v Hradci Králové sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Kvalitativní zlom ve vývoji naší vysoké školy, iniciovaný společenskými změnami po listopadu 1989, vyústil ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 Vysokou školu pedagogickou (dále jen „VŠP“) v Hradci Králové. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vznikla vedle Pedagogické fakulty (dále jen „PdF“) druhá fakulta – Fakulta řízení a informačních technologií. Součástí fakulty byl v letech 1995–2000 Institut ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název Fakulta informatiky a managementu (dále jen „FIM“). K 1. září 2005 zahájila činnost třetí, nově akreditovaná Fakulta humanitních studií, která v závěru roku 2007 přijala nový název Filozofická fakulta (dále jen „FF“). Nejmladší akreditovanou je Přírodovědecká fakulta (dále jen „PřF“), jež vznikla k 1. září 2010 vyčleněním přírodovědných oborů z mateřské PdF. V letech 2011 až 2017 existovala ještě pátá součást UHK – Ústav sociální práce. Usnesením Akademického senátu UHK ke dni 31. 8. 2017 byl Ústav sociální práce zrušen coby vysokoškolský ústav, a stal se součástí FF.

Po vzniku VŠP započaly intenzivní přípravy na výstavbu nového kampusu školy v lokalitě Na Soutoku, poblíž soutoku Labe s Orlicí. První budova (Objekt společné výuky) byla vystavěna v letech 1995–1997. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V dubnu roku 2006 byla zahájena výstavba další budovy v lokalitě Na Soutoku, v závěru roku 2007 byly dokončeny stavební práce a na jaře roku 2008 začalo vybavování budovy mobiliárem a didaktickou technikou. Od zimního semestru 2008–2009 tak FIM zahájila výuku v nových prostorech. V roce 2015 byla dokončena revitalizace pláň před budovou Objektu společné výuky. Vznikl tak reprezentativní a důstojný prostor s klidovými zónami, korespondující s posláním naší univerzity. V letech 2015 a 2016 proběhla akce výměny oken a opravy fasád obou budov na náměstí Svobody. V roce 2017 probíhalo zpracování projektové dokumentace vnitřní rekonstrukce budov, a to zejména etapou stavební studie a prostorového konceptu budoucí dokumentace, kdy si projektant vyjasňoval (kapacitní) potřeby uživatelů. V roce 2015 započala také stavba zatím poslední budovy kampusu – budovy PřF. Budova s moderně vybavenými laboratořemi byla dokončena v říjnu 2016 a od letního semestru 2017 v ní začala výuka. V roce 2016 byla taktéž vypracována nová architektonicko-urbanistická studie další výstavby v lokalitě Na Soutoku.

Struktura studijních programů se začala na UHK po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelé obory již nejsou dominantní (nyní je studuje přibližně třetina všech studentů). Univerzita tedy pěstuje širokou paletu studijních programů a jejich oborů, které jsou důležité v širším významu pro obecné cíle v oblasti poskytování vysokoškolského vzdělávání i pro rozvoj vzdělanostní úrovně v regionu, kdy absolventi nacházejí dobré uplatnění v praxi nejen v Královéhradeckém kraji, v České republice, ale i v zahraničí.

Univerzita se těší trvalému zájmu o studium a relativně stabilní poptávce po absolventech většiny studijních programů. Ke studiu na UHK bylo v roce 2017 zapsáno celkem 6282 studentů v 34 bakalářských studijních programech (22 v prezenční a 12 v kombinované formě), v 7 magisterských studijních programech (4 v prezenční a 3 v kombinované formě), v 26 navazujících magisterských studijních programech (17 v prezenční a 9 v kombinované formě) a ve 23 doktorských studijních programech (11 v prezenční a 12 v kombinované formě). Na UHK v roce 2017 (k 31. prosinci) působilo celkem 431 akademických pracovníků, z toho 39 profesorů (9,0 %), 73 docentů (16,9 %) a 38 vědeckých pracovníků (8,8 %).

UHK spolupracuje s orgány města a kraje a intenzivně rozvíjí spolupráci s podniky a institucemi v regionu i s ostatními univerzitami v ČR. Univerzita rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci realizovanou v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

Hlavní cíle, které si UHK vytyčila ve svých strategických dokumentech (zejména v „Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020“ a jeho aktualizaci pro rok 2017), lze shrnout do pěti základních strategických priorit, které odpovídají dalším kapitolám této výroční zprávy:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Tato výroční zpráva slouží mimo jiné i jako zpětná vazba a kontrola plnění cílů strategických dokumentů UHK.

Vize UHK

Respektovaná univerzita, pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i v mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkuje konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;
- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem a celospolečenským dopadem;
- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

2 Vzdělávání

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Rozvoj kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je pak uskutečňován zejména prostřednictvím zpětné vazby členů akademické obce a absolventů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře, hodnocení kvalifikačních a případně též rigorózních prací, sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu, sledování uplatňování absolventů studijního programu na trhu práce, znalosti požadavků hlavních potenciálních zaměstnavatelů na profily absolventů UHK, využívání výsledků studentského hodnocení vzdělávací činnosti. Zmíněné nástroje jsou uplatňovány v pravidelném hodnocení na několika úrovních: na úrovni předmětu, studijního programu, jednotlivých pracovišť fakulty, fakulty a univerzity jakožto celku. Hodnocení je prováděno ve všech typech a formách studia včetně celoživotního vzdělávání, kde je převážně realizováno formou studentských a absolventských evaluací.

UHK vytváří příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti. Aktivně vyhledáváme a povzbuzujeme potenciální zájemce o vysokoškolské i celoživotní vzdělávání, poskytujeme široké spektrum vzdělávacích programů, soustavně vykonáváme popularizační přednáškovou a publikační činnost. Zvláštní pozornost věnujeme péči o talentovanou mládež.

2.1 INOVACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PODLE POŽADAVKŮ PRAXE, PRO ZVÝŠENÍ KVALITY, SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU, PROSTUPNOSTI OBORŮ ATD.

Fakulty uskutečnily analýzu struktury studijních programů z hlediska uchazečů při vyhodnocování výsledků přijímacího řízení, a to zejména v souvislosti s plněním povinností vyplývajících z vyhlášky č. 343/2002 Sb., o zveřejňování výsledků přijímacího řízení, a dále při vyhodnocení, jak bylo splněno kritérium pro přiznání plné částky, tzv. fixní části rozpočtového okruhu I.

Součástí legislativních opatření uskutečněných v roce 2017 v souvislosti s novelou zákona bylo přijetí vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality UHK“, přílohou je Akreditační řád UHK, dále Rektorského výnosu č. 18/2017 „Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků“. Příkladem realizace může být dotazníkové šetření zaměřené na čerstvé absolventy a informace o kvalitě získané od akademiků v rámci jejich ročních hodnocení. Tyto podklady jsou jedním z východisek při přípravě akreditačních žádostí.

Modernizace obsahu studia je realizována v rámci plnění závazků vyplývajících z projektu OP VVV „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ se zaměřením na ty oblasti studia, kde se předpokládá žádost o institucionální akreditaci (např. na FIM další studijní program v oblasti vzdělávání Informatika, na FF rozvoj a modernizace studijních programů v oblasti vzdělávání Historické vědy, na PdF rozvoj moderních výukových trendů v oblasti vzdělávání Učitelství).

Zvýšení prostupnosti studia je zajišťováno zejména v rámci žádostí o akreditaci nových studijních programů, které mají formu sdružených studijních programů a studijních programů se specializacemi.

Na fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí, jejich závěry a poznatky Poradenského centra se promítají do studijních plánů, a to zejména těch studijních programů, o jejichž akreditaci je nově žádáno.

2.2 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

UHK průběžně buduje diferencovaný systém vzdělávání, který pružně reaguje na poptávku odběratelské sféry. Nabízí tedy kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením. Rozvíjí nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy se zaměřením především na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru. Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání není na UHK centralizovaná, jednotlivé fakulty si ji zajišťují samostatně. Bližší informace jsou k dispozici ve výročních zprávách fakult.

2.3 PROPOJENÍ STUDIA A VaV

Doktorandi a kvalitní aktivní studenti magisterských oborů jsou do vědy a výzkumu zapojováni prostřednictvím projektů specifického výzkumu, na některých součástech i v rámci projektů z prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací (FIM, PřF). Od roku 2017 byli doktorandi nově zapojeni i v rámci grantové soutěže UHK, zaměřené na excelentní výsledky v řešitelských týmech, viz kapitola 4 níže. Rovněž tak jsou zapojeni v řešení projektů financovaných GA ČR, TA ČR a dalších externích agentur.

Doktorské studijní programy jsou na jednotlivých fakultách svým zaměřením v souladu se základní tematickou orientací vědecko-výzkumné práce. Zapojení doktorandů do vědecko-výzkumné práce je motivováno stipendijními schémata a rovněž motivačními odměnami za publikované výsledky výzkumu. V míře odpovídající jejich možnostem jsou obdobně k účasti na vědecko-výzkumné činnosti motivováni i studenti magisterského studia.



V rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné výzkumné stáže. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti doktorandů. Rostou požadavky na minimální počet a kvalitu publikací, jakožto podmínky pro úspěšné ukončení studia.

2.4 ROZVOJ SLUŽEB PRO STUDENTY A PODPORA STUDENTŮ, UCHAZEČŮ A ABSOLVENTŮ

V průběhu roku 2017 došlo ke sloučení 4 součástí Poradenského centra UHK (dále jen „PC UHK“) pod jedno vedení, a tím došlo k zefektivnění vnitřních procesů v PC UHK. V souvislosti s tím byly nově definovány oblasti, ve kterých poskytuje PC UHK podporu. A to konkrétně na: informační servis, sociální poradenství, kariérní centrum, psychologickou a terapeutickou podporu a podporu pro studenty se specifickými potřebami. Cílem tohoto komplexního pojetí podpory pro studenty, je předcházet studijní neúspěšnosti a podpořit studenty v osobnostním rozvoji při zachování rovných příležitostí. V průběhu roku bylo PC UHK v kontaktu s třinácti obdobnými subjekty na VŠ v ČR a se 3 zahraničními, v PC UHK proběhly i stáže pracovníků z jiných univerzit.

Poradenské centrum je členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, aktivně se zapojuje do aktivit Asociace vysokoškolských poradců, účastní se oborových platform a pracovních skupin pro kariérové poradenství.

V rámci zajištění dostupnosti a nízkoprahovosti služeb byl aktualizován facebook PC UHK, webové stránky PC UHK i samotný kariérní web. V souvislosti se zvyšováním odborných kompetencí se tým pracovníků vzdělával a účastnil se konferencí a workshopů v rámci ČR.

Tabulka 1.2.1 Poskytnuté služby individuální podpory ze strany PC UHK

Oblast	Počet konzultací	Oblast	Počet konzultací
KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	186	ROZVOJ SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	46
Kariérní poradenství	113	Sebezprezentační aktivity	24
Kariérní diagnostika	16	Sebezkušenostní aktivity	22
Příprava na výběrové řízení	36		
Orientace na trhu práce	17	PSYCHODIAGNOSTIKA	14
Ostatní	4	Osobnosti	2
		Studijní předpoklady	12
SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ	73	Ostatní	0
Dluhová problematika	23		
Rodinné právo	19	PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVÍ	86
Bydlení	11	Adaptace na studium	38
Sociální dávky a podpora	14	Vztahová problematika	2
Ostatní	6	Rodinná problematika	6
		Psychické obtíže	38
KRIZOVÁ INTERVENCE	33	Handicap	2
Krizová situace klienta	22		
Krizová situace v rodině	11	PSYCHOTERAPIE	177
		Vztahová problematika	13
KOUCOVÁNÍ	97	Rodinná problematika	22
Kariérní koučování	22	Psychické obtíže	126
Transformační koučování	33	Handicap	16
Výkonnostně orientované koučování	42		
Celkem			712

Tabulka 1.2.2 Přehled kontinuálně zajišťovaných služeb/servisů v rámci PC UHK (sekce podpory studentů se specifickými potřebami Augustin)

Servisní opatření/	[A1]	[A2]	[B1]	[B2]	[C1]	[C2]	[D]	[E]	[F]
Typ studenta	uživatel zraku	uživatel hmatu/hlasu	uživatel verb. jazyka	uživatel znak. jazyka	s postižením dolních konč.	s postižením horních konč.	se SPU	s poruchou autist. spektra	s psych. poruchou a chron. onemocněním
Uchazeči	32 uchazečů o studium se SP -> 17 uchazečů se SP nastoupilo ke studiu; 63 podaných přihlášek ke studiu od uchazečů se SP								
Studenti	5	0	4	1	4 (z nichž 2 s kombinovaným postižením C1+C2)	4 (z nichž 2 s kombinovaným postižením C1+C2; 1 s kombinovaným postižením C2+D)	33 (z nichž 4 s kombinovaným postižením D+F; 1 s kombinovaným postižením C2+D)	1	19 (z nichž 4 s kombinovaným postižením D+F)

3 Věda a výzkum

UHK průběžně analyzuje potenciál v oblasti vědy a výzkumu, na fakultách a jednotlivých pracovištích dochází k pravidelné evaluaci vědeckých výstupů a řešených projektů. V roce 2017 byla též provedena analýza potenciálu UHK dle databází WoS a Scopus (nástroje InCites a SciVal) ve vztahu k pracovníkům, kteří mají na UHK pracovní smlouvu, s cílem identifikovat odborníky, týmy a témata, která mohou odborně reprezentovat a profilovat univerzitu i fakulty. Výběr perspektivních oblastí vědy a výzkumu pokračuje významně na jednotlivých fakultách. Zároveň jsou hlavní oblasti výzkumné činnosti UHK připravovány pro intenzivnější webovou prezentaci.

V roce 2017 UHK zaznamenala skokový nárůst počtu vědeckých pracovníků, a to jak mezi akademickými pracovníky (s výrazně utlumenou výukovou činností), tak i mezi těmi vědeckými pracovníky, kteří akademickými pracovníky nejsou. K 31. 12. pracovalo na UHK 15 vědeckých akademických pracovníků (8,58 přepočtených pracovníků za sledované období) a 23 dalších vědeckých pracovníků (15,49 přepočtených pracovníků za sledované období), zatímco v roce 2016 jsme evidovali jen 11 pracovníků (7,18 přepočtených pracovníků za sledované období), viz tabulky 6.1 a 6.2 v tabulkové příloze této zprávy.

Počet prestižních publikací v databázi Web of Science Core Collection oproti roku 2016 sice mírně poklesl o 14 % na 167 vědeckých článků (s příznakem article, letter nebo review), nicméně počet článků v prvním kvartilu časopisů své kategorie (dle impakt faktoru) narostl o 18 % na hodnotu 39. Čtrnáct článků patří dokonce do časopisů v prvním decilu své kategorie.

Také v roce 2017 započalo řešení tří vítězných projektů z historicky poprvé vyhlášené grantové soutěže na podporu excellence na UHK. Projekty byly financovány z prostředků Institucionálního plánu UHK 2016–2018. Jednalo se o tyto projekty:

- Simulation of migration theories – SioMiTe, řešitel: prof. Li An, období řešení 2017–2018.
- Imunogenita, bezpečnost a společenská přijatelnost vybraných stávajících a inovativních pediatrických vakcín, řešitel: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D., období řešení: 2017–2018.
- Man as a normative creature, řešitel: prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., období řešení: 2017–2019.

V roce 2017 byla UHK příjemcem či dalším účastníkem celkem třinácti projektů GA ČR, (1 na PdF, 2 na FIM, 8 na FF a 2 na PŘF), tří projektů TA ČR (1 UHK jako celek, 2 PŘF), jednoho projektu Ministerstva kultury v programu NAKI II (FF), jednoho projektu Ministerstva průmyslu a obchodu, OP PIK v programu Aplikace III (FIM) a jednoho projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v programu Makroregionální spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program (PŘF). Mezi vědecké projekty UHK řadíme i tři projekty v programu Finanční mechanismu s EHP/Norsko Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (PŘF, jeden jako příjemce a dva jako spolupříjemce) a projekt Alzheimer nadačního fondu (FIM). Za vědecké projekty lze považovat i projekty aplikovaného výzkumu, v rámci kterých je UHK smluvním partnerem malých a středních podniků v rámci výzev OP PIK – Inovační vouchery. Seznam těchto projektů uvádíme v kapitole 6.3.

Projekty GA ČR:

- DEPIES – Rozhodovací procesy v inteligentních prostředích, příjemce: UHK/FIM, řešitel: prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D., období řešení projektu: 2015–2017;
- Financování politické soutěže ve střední Evropě na národní a místní úrovni, příjemce: UHK/FF, řešitel: PhDr. Mgr. Vít Šimral, LL.B. (Hons), Ph.D., období řešení projektu: 2016–2018;
- Studie oslavných hymnů na krále Šulgiho z Uru, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Luděk Vacín, Ph.D., období řešení projektu: 2015–2017;
- Spektrální a rezonanční vlastnosti kvantových modelů, příjemce: UHK/PŘF, řešitel: RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D., období řešení projektu: 2015–2017;
- Moderní tendence evropského dějepisectví a jejich paralely a rezonance v díle Františka Kutnara, příjemce: UHK/FF, řešitel: doc. PhDr. Veronika Středová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Hodnocení investic do vývoje zdravotních prostředků, příjemce: UHK/FIM, řešitel: doc. Ing. Petra Marešová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Meze rozumu ve věku rozumu: spory ve filosofii 18. století, příjemce: Filosofický ústav AV ČR, v. v. i., spolupříjemce: UHK/FF, řešitel za UHK: Mgr. Hynek Janoušek, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Obraz indigenních kultur v kontextu současné západní alternativní spirituality, společnosti a vědy, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Jan Kapusta, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Ruská transmediální poezie jako model literatury v postdigitální době, příjemce: UHK/PdF, řešitel za UHK: Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Lokalizované elektronické efekty navazování protilátek na nanokompozitních materiálech (LEEFAB), příjemce: České vysoké učení technické v Praze/Fakulta elektrotechnická, spolupříjemce: UHK/PŘF, řešitel za UHK: prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Výstupy sociálních hnutí a dynamika těchto hnutí, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Inferencialismus a kolektivní intencionalita, příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019;
- Opera logicalia Štěpána z Pálče (+ 1423) a recepce anglické logiky v pozdně středověkých Čechách, příjemce: UHK/FF, řešitel: ThDr. Martin Dekarli, Th.D., období řešení projektu: 2017–2019.

Projekty TA ČR:

- Vývoj unikátní platformy pro bezkontaktní měření vybraných klinicky relevantních informací, příjemce: LINET spol. s r.o., řešitel: Jan Purkrábek, období řešení projektu: 2015–2017, další účastník: UHK/PřF, řešitel: prof. RNDr. Petr Šeba, Dr.Sc.;
- Centrum transferu biomedicínských technologií - PoC, hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, řešitel: Mgr. Bc. Pavlína Vaisová, období řešení projektu: 2015–2019, další účastník: UHK, řešitel: Ing. Martin Sedláček;
- Zhotovení moderního stavebnicového systému pro výuku mechatroniky v souladu s výzvou Průmysl 4.0, hlavní příjemce: MERKUR TOYS s.r.o., spolupříjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: Ing. Radko Kříž, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2019.

Projekt Ministerstva kultury, program NAKI II:

- Brána moudrosti otevřená. Barokní kulturní dědictví klášterů Broumov a Rajhrad: ochrana, restaurování, prezentace, hlavní příjemce: UHK/FF, řešitel: Mgr. Martina Bolom Kotari, Ph.D., období řešení projektu: 2016–2020.

Projekt Ministerstva průmyslu a obchodu, OP PIK v programu Aplikace III:

- Využití pokročilých postupů pro integrovaný systém řízení energetických soustav, hlavní příjemce: ENWOX Technologies s. r. o., spolupříjemce: UHK/FIM, řešitel za UHK: prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2020.

Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v programu Makroregionální spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích – Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program:

- Nové reaktivátory butyrylcholinestrasy jako pseudokatalytické scavengery organofosforových sloučenin, příjemce: UHK/PřF, řešitel: doc. PharmDr. Karel Musílek, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2020.

Projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v programu Finanční mechanismu EHP/Norsko :

- Realizace záchranného programu pro rdest dlouholistý (Potamogeton praelongus Wulfen), příjemce: UHK/PřF, řešitel: RNDr. Romana Prausová, Ph.D., období řešení projektu: 2014–2017.
- Záchranný program pro zvonovec liliolistý (Adenophora liliifolia), hlavní příjemce: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, řešitel: Mgr. Barbora Čepelová, další příjemce: UHK/PřF, řešitel za UHK: RNDr. Romana Prausová, Ph.D., období řešení projektu: 2015–2017.
- Rozvoj česko-norské spolupráce na poli léčby otrav organofosfáty, hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, řešitel za UHK: prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., období řešení projektu: 2017.

Projekt Alzheimer nadačního fondu:

- Nákladovost léčby a péče o osoby s Alzheimerovou chorobou v České republice, příjemce: UHK/FIM, řešitel: doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D., období řešení projektu: 2017–2018.

3.1 ANALÝZA A VÝBĚR VÝZKUMNÝCH OBLASTÍ EXCELENCE JEDNOTLIVÝMI SOUČÁSTMI UNIVERZITY

Univerzita i jednotlivé fakulty postupně rozvíjejí síť spolupracujících partnerů a institucí, zvláště v oblasti společného výzkumu. Na všech fakultách pracují rady pro spolupráci s praxí, jejichž posláním je mj. spolupráci s aplikační sférou podporovat a rozvíjet.

Během bilančních schůzek vedení PdF s vedoucími kateder proběhla v roce 2017 analýza personálního stavu na jednotlivých katedrách. Byl iniciován vznik výzkumných týmů na základě oborové profilace. Týmy byly ustaveny, během bilančních schůzek na začátku roku 2018 proběhne vyhodnocení jejich činnosti – dosavadních výstupů. Součástí schůzek byla i analýza struktury studijních programů i s ohledem na výstupy v oblasti vědy a výzkumu. Pokračovala i analýza kvality a kvantity vědecko-výzkumných výstupů a řešených projektů. PdF nově také vypsal interní soutěž na projekty Excellence na PdF, jejich řešitelé mají sníženou výukovou povinnost. V roce 2017 byly podpořeny tři takovéto projekty. Fakulta též podporuje rozvoj výzkumu v rámci Centra pedagogického výzkumu, které je současně chápáno jako servisní pracoviště napomáhající rozvoji vědy a výzkumu i na katedrách/ústavu. Úroveň vědecko-výzkumné činnosti je zohledňována při sestavování úvazků na katedrách/ústavu.

FIM již řadu let definuje vědecko-výzkumná kritéria pro výstupy realizované z vědecko-výzkumných projektů a evidované v RIV. V děkanském výnosu č.1/2017 „Kritéria pro hodnocení vědecké práce na FIM UHK v roce 2017“ došlo další konkretizaci oblastí k cílenému zaměření na perspektivní oblasti vědy a výzkumu a také ve spojitosti s obory akreditovanými na FIM UHK. Vzhledem k probíhajícím reakreditacím některých oborů byla provedena celková analýza a výběr garantů za jednotlivé obory i předměty. Fakulta navýšila počet externích spolupracovníků (invited profesorů) v oblastech, které fakulta chce dále rozvíjet a naopak o pokles v oblastech, které např. řeší sesterská PřF. Došlo k velmi výraznému posunu v požadavcích na kvalitu u interní grantové soutěže excellence FIM UHK, kde jsou nadále akceptovány pouze výsledky v impaktovaných časopisech, a to pouze v Q1 a Q2. Bylo též přistoupeno ke zvýšení motivační složky pro excelentní publikace v Q1, kdy za ně může získat řešitelský tým až 100 tis. Kč pro projekt v maximální dotační velikosti 300 tis. Kč. U těchto výsledků fakulta očekává splnění kritérií pro excelenci nejen v rámci ČR, ale i v mezinárodním rozměru. Jako úspěšný výsledek spolupráce s firemním sektorem lze vnímat tři vyřešené inovační vouchery. V roce 2017 se úspěšně rozběhl program Superdoktorand,

jehož cílem je finančně podpořit zvláště výzkumně aktivní studenty doktorského stupně studia. Do programu se zapojilo pět studentů.

FF má tři oblasti základního výzkumu, v nichž podává a získává vědecké projekty a vykazuje kvalitní vědecké výstupy. Jedná se o filozofii, historické vědy včetně archeologie a politologii. Na uvedené oblasti základního výzkumu jsou navázány rovněž studijní programy Historické vědy, Archeologie, Politologie a Filozofie. Studenti publikují zejména v návaznosti na řešení projektů specifického výzkumu a nejlepším z nich se daří umísťovat publikace do dobře hodnocených odborných periodik. Vedení FF posiluje počet vědecko-výzkumných pracovníků formou úvazků pro externí pracovníky s výzkumným potenciálem. Jejich povinností je publikovat výsledky vědeckého výzkumu, prioritně v kvalitních odborných časopisech či nakladatelstvích. V současné době připravuje systém podpory doktorandů s výbornými studijními a vědeckými výsledky. Rovněž hostující profesori přispívají k výzkumnému profilu FF tím, že publikují během svého působení na fakultě minimálně jeden výstup v kvalitním odborném časopisu, případně monografii nebo kapitolu v monografii. Fakulta každoročně podává projekty základního výzkumu a v této praxi bude pokračovat. V roce 2017 byl z výukové činnosti uvolněn dr. Koreň z Katedry filozofie a společenských věd FF, který řeší dva vědecké projekty, z toho jeden mezinárodní. Na každém pracovišti FF (na ÚSP se jeho zřízení chystá) existují již několik let výzkumné týmy, na některých z nich i ve větším počtu (např. na Historickém ústavu jsou tři týmy). Tyto týmy jsou financované z prostředků RVO včetně publikací vzniklých v souvislosti s výzkumem daného týmu. Týmy dvakrát do roka (v červnu a v prosinci) předkládají výsledky své výzkumné činnosti. FF spolupracuje dlouhodobě s městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem. Na této spolupráci participuje zejména Katedra sociologie FF – formou smluvního výzkumu.

Na PřF fungují aktivně zatím tři výzkumné týmy – Aplikovaná matematika, Biologické a chemické obory a Oborové didaktiky přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky. Činnosti týmů jsou zaměřeny na tvorbu publikačních a aplikovaných výsledků uznatelných v rámci daného oboru. Cílem PřF je podporovat činnost týmů, a to zejména systémem hodnocení pracovníků zapojených do činnosti týmů. Při hodnocení je důraz kladen na kvalitu publikací v mezinárodně uznávaných zahraničních vědeckých časopisech s vysokým impakt faktorem, na výsledky aplikovaného výzkumu (patent, ověřená technologie, prototyp) a na přípravu a řešení výzkumných a rozvojových projektů.

3.2 MEZINÁRODNÍ VĚDECKÉ TÝMY A ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO VaV

Univerzita a její fakulty se snaží podporovat získávání zahraničních odborníků do svých vědeckých týmů a využívat příležitostí, které se k tomu nabízejí. Součástí této strategie bylo i podání návrhu projektu do výzvy „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“ v prosinci 2017, do jehož přípravy se zapojily všechny fakulty. V rámci projektů na podporu excelence na UHK, viz výše, působí v řešitelském týmu též zahraniční specialisté. Fakulty pak rovněž využily dalších možností k vytváření mezinárodních vědeckých týmů, viz níže.

Zapojení studentů do výzkumné činnosti je na univerzitě realizováno především formou projektů studentské grantové soutěže v rámci specifického vysokoškolského výzkumu, ale též dalšími fakultními aktivitami. Fakulty mají nastaveny podmínky vědecké práce v rámci doktorských studijních oborů a snaží se i dalšími cestami motivovat svoje studenty k zapojení do vědecko-výzkumných aktivit, snaží se o průběžnou a intenzivní propagaci svých doktorských studijních programů v zahraničí a o aktivní podporu zahraničních studentů.

PdF se snaží podporovat realizaci špičkového výzkumu zdokonalováním servisních služeb usnadňujících podávání projektů a systematickou finanční podporou. Její studenti participují významně na projektech specifického výzkumu, z 35 podpořených projektů v roce 2017 byli v 11 projektech hlavními řešiteli studenti doktorských studijních programů. Referát vědy a umění ve spolupráci s Centrem pedagogického výzkumu zorganizoval dva workshopy k přípravě projektů specifického výzkumu. Pro doktorandy jsou organizovány metodologické semináře v rámci Centra pedagogického výzkumu (prof. Ondřejkovič, Dr. Levínská), konají se pravidelné schůzky s proděkanou pro vědu a umění, na nichž jsou posluchači mj. informováni o možnostech zapojení do výzkumné činnosti, o poskytovaných servisních službách apod. Probíhá podpora dalších vědecko-výzkumných aktivit doktorandů (viz kupř. výstava věnovaná Dobroslavu Orlovi, jejíž spoluautorkou je doktorandka Mgr. Kateřina Andršová; zaměření výstavy koresponduje s tématem její disertační práce). Na fakultě probíhá cílená propagace doktorských studijních programů jako součást programu internacionalizace i PR fakulty. Centrum jazykové přípravy postupně vytváří zázemí pro potenciální zahraniční doktorandy bohemistického zaměření. V souvislosti s tím PdF oslovuje zahraniční univerzitní bohemistická pracoviště nejenom v Evropě, ale i v Asii. Přípravuje se rozšíření nabídky doktorských studijních programů a příprava podání žádostí o akreditaci. S novým akademickým rokem opět nastupují do doktorského studia i absolventi jiných prestižních fakult (kupř. AMU, FF UK Praha), se zkvalitňováním zázemí na fakultě se předpokládá i jejich nárůst. Rozhodnutím děkana je nastavena systematická práce doktoranda, kde je přesně stanovena úvazková povinnost školitele. Studenti doktorského studijního programu jsou již nyní součástí interního hodnocení vědy a výzkumu (udělování mimořádných stipendií).

Na FIM je spolupráce se zahraničními výzkumnými institucemi nadále prohlubována především v oblasti excelence, kdy se špičkoví zahraniční odborníci uplatňují při řešení grantů excelence. Významným příspěvkem jsou pak v této otázce společné publikační výstupy vědců fakulty s kolegy ze zahraničí, kde vznikají autorské kolektivy z mnoha zemí, a je tak transparentně ukázána spolupráce napříč světovými institucemi. U takovýchto výstupů jsou očekávány vysoké citační ohlasy, jak se to již ukazuje na podobných výsledcích z minulých let. Studenti doktorských studijních programů FIM, ale i někteří vynikající studenti z magisterského stupně jsou kromě zapojení do specifického výzkumu cíleně vedeni k realizaci vědecko-výzkumných výstupů nejenom publikačních, ale také aplikovaných. Zpětná vazba od nich je pak získávána formou schůzek a seminářů, kde je diskutováno vhodné akademické prostředí a parametry a prostředky pro realizaci jejich vědecko-výzkumných aktivit. V oblasti zahraničních doktorandů FIM cíleně vybírá



z řady zájemců, přičemž zde se jeví největším handikepem vízová povinnost a pravidla nastavená v České republice. Pro zahraniční studenty studující doktorské studium jsou nastavena stejná pravidla jako pro studenty v české verzi, a to včetně možného získání měsíčního stipendia, či mimořádného za nadstandardní činnosti definované výnosem děkana FIM. O propagaci se fakulta snaží mimo obvyklé nástroje i cílenými výjezdy na zahraniční univerzity a vědecko-výzkumné instituce a přímým oslovováním partnerů s nabídkou studia na naší fakultě. V roce 2017 podala FIM žádost o reakreditaci doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika, kde bylo aktualizováno kreditové hodnocení za publikační výstupy doktorandů pro splnění minimálního počtu kreditů a přihlášení se ke státní doktorské zkoušce. Byla začleněna nová databáze ESCI z rodiny ISI WOK, kde jsou indexovány časopisy na čekací listině pro udělení IF a začlenění do JCR. Také bylo sjednoceno hodnocení doktorandů dle jejich vědecko-výzkumných aktivit na úroveň akademických pracovníků, tedy stejné možnosti i hodnocení pro všechny definované výstupy. Velmi nadaným doktorandům je umožněno zapojení se do statutu superdoktoranda, který byl nově vytvořen. Doktorandi zde dostávají vybrané náročné projekty na řešení, za které po jejich splnění dostávají další mimořádná stipendia. Cílem je maximálně podpořit tvorbu silných týmů schopných okamžitého zapojení do projektů národních i mezinárodních, s vidinou jejich následného financování z těchto externích zdrojů.

FF nabízí každoročně místa hostujícím profesorům, od nichž očekává kromě splnění výukových a publikačních povinností rovněž možnost vědecké spolupráce s institucemi, odkud přijíždějí. Katedra filozofie FF spolupracuje v rámci mezinárodního projektu s Vídeňskou univerzitou. Otvírá se rovněž možnost spolupráce Historického ústavu FF s touto univerzitou a dále se Záhřebskou univerzitou. Studenty motivuje fakulta k publikování formou odměn za publikace dle výnosu děkanky. Prohlubování metodologických znalostí je trvalou součástí výuky v magisterských a zejména doktorských studijních programech. Své doktorské studijní programy propaguje na domácích a zahraničních veletrzích zaměřených na vzdělávání. Studentům s výbornými studijními výsledky vyplácí prospěchová stipendia. Studenti doktorských studijních programů FF mají ve svých individuálních studijních plánech zakotvenou povinnost publikovat výsledky výzkumné činnosti a ty jsou každoročně hodnoceny školitelem a následně oborovou radou. Od výsledku hodnocení se odvíjí rovněž výše stipendia pro studenty v prezenční formě studia. Fakulta doktorandy motivuje formou odměn k publikační činnosti nad rámec povinnosti dané individuálním studijním plánem. Podporuje rovněž zveřejňování kvalitních vědeckých výsledků z prostředků Ediční rady FF.

PřF (Katedra chemie) se např. podílí na realizaci excelentního výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem v rámci výše uvedeného projektu Nové reaktivátory butyrylcholinestasy jako pseudokatalytické scavengery organofosforových sloučenin v programu Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program. Hlavním řešitelem projektu je Korean Research Institute of Chemical Technology, dalšími partnery kromě UHK jsou Jagellonian University of Krakow a Semmelweis University of Budapest. PřF zapojuje studenty magisterských a doktorských studijních programů nejen do řešení specifického výzkumu, ale studenti doktorského studia jsou zapojeni i ve všech třech výzkumných týmech PřF, které jsou financovány z institucionální podpory. V rámci reakreditací doktorských studijních programů je kladen důraz na posilování propojenosti studia s aplikační a výzkumnou sférou. Doktorská studia Přírodovědecké fakulty jsou propagována v rámci zahraničních studijních veletrhů, tuzemských a zahraničních výjezdů pracovníků PřF UHK, v rámci zapojení akademických pracovníků do oborových rad na jiných univerzitách atp. PřF se tak podařilo získat ke studiu doktorských oborů některé zahraniční studenty, ve studijním programu Didaktika chemie 4 studenty z Polska a jednu studentku ze Slovenska a ve studijním programu Didaktika fyziky 2 studenty ze Slovenska. PřF má akreditována všechna svá doktorská studia v anglickém jazyce, ale prozatím do nich žádného samoplátce nezískala. Všechny doktorské programy na PřF mají jako součást studijních povinností (povinný předmět) publikační a grantovou činnost a stáž v zahraničí. Studenti jsou k růstu publikační aktivity stimulováni i v rámci fakultních finančních motivačních systémů (např. „Soutěž o ceny děkana“ nebo „Okamžitá odměna za vědecký článek“). Studenti jsou dále motivováni k vědecko-výzkumné činnosti formou diversifikace stipendií. Výše stipendia se tak odvíjí od kvality publikací v mezinárodně uznávaných zahraničních vědeckých časopisech, aktivní účasti na zahraničních konferencích, přípravy a řešení výzkumných a rozvojových projektů, další publikační činnosti, účasti na zahraničních stážích vědecké a pedagogické činnosti v rámci fakulty.

4 Internacionalizace – mezinárodní rozměr

Dlouhodobou strategickou prioritou UHK je rozvoj mezinárodní spolupráce umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců.

4.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VÝUCE

V minulých letech převládaly na UHK počty vyslaných studentů do zahraničí (outgoing) nad počty studentů přijatých (incoming). Dlouhodobým cílem bylo dosáhnout vyváženosti outgoing a incoming studentských mobilit. V roce 2017 jsme vyváženosti téměř dosáhli, neboť z UHK vyjelo do zahraničí 353 studentů a přijali jsme 341 studentů ze zahraničí, přičemž jsou započítány pouze mobility s celkovou délkou alespoň dva týdny, viz tab. 7.2. Pokud bychom ale místo fyzického počtu studentů počítali „studentodny“ či „studentoměsíce“, pak již incoming mobility na celé UHK převažují. Zatímco počet vyjíždějících studentů v posledních letech stagnuje, počet příjíždějících stále znatelně roste. Z celouniverzitní úrovně aktivity směřující ke zvýšení počtu příjíždějících studentů představují propagaci UHK (propagační letáky, zřízení anglického facebookového profilu UHK, online prezentace) a rozšiřování počtu smluvních partnerů. V listopadu 2017 uspořádala UHK „International Day“, v rámci kterého se mohli studenti dozvědět mnohé o výjezdech na zahraniční univerzity či se potkat se zahraničními studenty aktuálně studujícími na UHK.

Akademičtí pracovníci jsou na PdF při přípravě akademické mobility koordinátorkou referátu internacionalizace instruováni k šíření informací o PdF a UHK, o výměnných programech, o nabízených předmětech a modulech. Na základě vyhodnocení partnerských institucí z hlediska počtu výměnných studentů reflektuje výběrové řízení pro mobility akademických pracovníků PdF – vedle výzkumných a kooperativních záměrů kateder/ústavu – i kontakt s univerzitami (potenciálními zdroji výměnných studentů). V rovině akreditací studijních programů v anglickém jazyce zaměřila PdF pozornost na zajištění platné akreditace pro studijní programy s vazbou na programy stávající a připravila prioritně akreditační žádosti na 5 bakalářských programů, jejichž akreditace končí v roce 2019, a 1 navazující magisterský program. Ke konci roku 2017 studovali na PdF 2 samoplátci. K prioritám PdF v oblasti internacionalizace studia a další spolupráce patřilo i v roce 2017 úsilí o podporu a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty a pracovní stáže studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků a dalších pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Také v roce 2017 měla formu studijních, resp. výukových a jiných pracovních pobytů v rámci uzavřených bilaterálních smluv programu ERASMUS+, programu CEEPUS a uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami v rámci Institucionálního rozvojového plánu UHK. V roce 2017 byly rozšířeny i některé bilaterální smlouvy Erasmus+. Zahraniční výjezdy akademických pracovníků PdF byly spojeny zejména s aktivní účastí na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi, dále měly podobu výukových pobytů (učitelských mobilit) programu ERASMUS+. Část krátkodobých pracovních cest byla uskutečněna při řešení výzkumných úkolů v rámci vědeckých projektů a v rámci fakultních i celouniverzitních rozvojových projektů. Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby PdF a studenti těchto kateder. PdF UHK je členem Asociace Comenius (asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů a členství v asociaci je východiskem pro možnost rozvoje spolupráce s dalšími členskými univerzitami.

V případě FIM již převažuje počet incoming mobilit nad outgoing mobilitami. V roce 2017 se uskutečnily incoming mobility v celkovém rozsahu 413,5 studentoměsíce (z toho ERASMUS+ 142,5) a outgoing mobility v rozsahu 362 studentoměsíců (z toho ERASMUS+ 188). Pro podporu mobility slouží nově připravený web mobility, český i anglický facebook (aktivní od září 2017), akce Modrá fakulta – správná volba, informační vstupy do přednášek apod. Na FIM je akreditováno celkem 12 studijních programů v anglickém jazyce, v roce 2017 v nich studovalo celkem 17 samoplátců (9 bakalářských, 6 navazujících magisterských a dvě doktorská studia). Zástupce fakulty se aktivně účastnil veletrhu v Gruzii a na řadu dalších veletrhů byly zasílány materiály (Kolumbie, Moskva apod.).

FF propaguje studentské mobility např. tím, že vyslaní studenti vozí na partnerské univerzity materiály o fakultě, které předávají v zahraniční kanceláři partnerské instituce, často i typické suvenýry z ČR. Důraz je kladen na zkvalitnění přijímání zahraničních akademiků na FF: na Referátu vědy a zahraničních styků FF obdrží informace nejen o UHK, ale i o HK a ČR obecně (knihy, letáky, suvenýry), host je obvykle přijat vedením konkrétní katedry. FF elektronicky rozesílá informace (seznam kurzů, aplikace) na své partnerské univerzity, na vyžádání zasílá materiály na speciální akce partnerských univerzit (např. international days). Rozšiřuje se nabídka cizojazyčných předmětů (zejména nové kurzy zahraničních expertů, jsou posíleny jazykové kurzy). Zástupci FF se účastní akcí European Association for International Education, v rámci nichž se osobně setkávají se zástupci partnerských univerzit. Výjezdy akademických pracovníků jsou plánovány s ohledem na podporu studentských mobilit, před výjezdem dostávají informace o vývoji mobilit s danou institucí, mají za úkol diskutovat s partnerem o této problematice. FF rozšiřuje nabídku akcí na podporu mobilit – např. týdenní akce Mobility Taster (tj. skupina českých studentů odjela na týden do Granady představit ČR a nalákat místní studenty na Erasmus na UHK). FF v roce 2017 nabídla Erasmus praktické stáže pro incoming studenty z oblasti archeologie a historie, týkající se archeologického výzkumu na dálnici D11. Přítomnost studentů těchto oborů na stáži podněcuje studenty FF k realizaci stáží. FF uzavřela smlouvu s Czech Trade, jejíž obsahem je nabídka stáží na zahraničních pobočkách této organizace. Počet samoplátců FF se zvýšil ze 4 v akad. roce 2016/17 na 5 v akad. roce 2017/18.

PřF se také daří dosahovat vyváženosti incoming a outgoing mobilit studentů, což dokládají počty studentů u jednotlivých typů mobilit. Z fakulty v roce 2017 vyjelo 27 studentů (z toho 12 Erasmus studijních výjezdů, 3 Erasmus pracovní stáže), naopak PřF přijala 25 studentů (11 z Ruska, 8 z Brazílie, 4 z Portugalska, 1 z Japonska a 1 z Polska). Vyváženost je dosažena zejména díky osobním kontaktům pracovníků PřF na partnerské univerzitě. Významný vliv na počet incoming mobilit mají i kladné reference zahraničních studentů, kteří pobyt na PřF již absolvovali. Fakulta aktivně nabízí a cíleně pracuje na získávání platících zahraničních studentů. Jedná se zejména o nabízení studijních programů na zahraničních veletrzích (Edu Expo Peking, Kolumbie – navštívena Pontificia Universidad Javeriana v Cali a Universidad de Antioquia v Medellínu – vytvořeny užší pracovní kontakty). Ačkoliv PřF nabízí všechny své studijní programy v anglickém jazyce, v roce 2017 studovala na PřF jedna platící studentka.

V současné době UHK nedisponuje žádným programem typu double degree či joint degree. Charakterově podobný program nabízí pouze FIM, která již řadu let spolupracuje s britskou univerzitou University of Huddersfield (po úspěšném ukončení dvou let studia na FIM mohou studenti v rámci jednoho roku studia na University of Huddersfield získat titul BA) a FF, jež v rámci své dlouhodobé spolupráce se švédskou Dalarna University nabízí svým studentům možnost získat titul M.A. po absolvování zimního semestru v Dalarně a sepsání diplomové práce v angličtině. V obou případech se však nejedná o skutečně akreditovaný sdílený studijní program. FF v roce 2017 zahájila konkrétní kroky k otevření studijních programů typu double/multiple degree, a to formou školení pro pracovníky (včetně pracovníků rektorátu a dalších fakult) a především oslovila své zahraniční partnery s nabídkou studijních programů. Na FIM v současné době probíhají jednání o potenciální spolupráci s EU Wroclaw v oblasti double degree programu zaměřeného na business study. PdF a PřF jsou zatím v rané fázi příprav, PřF o double degree komunikuje s Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře. UHK nicméně nyní čeká na metodický pokyn ze strany Národního akreditačního úřadu, aby mohly být vypracovány akreditační materiály. FF vypracovala přehled relevantních sítí Erasmus Mundus, proběhla komunikace s vybranými partnery, ale v roce 2017 ještě nedošlo k zapojení do konkrétní sítě a podání projektové žádosti tohoto typu.

Na všech fakultách je do nových akreditačních žádostí o doktorské studijní programy implementována zahraniční stáž. Předpokládaná standardní délka stáže na PdF je maximálně semestr, aktuálně spíše měsíční stáž. Kratší stáž lze předpokládat zejména u studijního programu Teorie a dějiny české literatury. Na FIM je naopak délka stáže minimálně šestiměsíční a doktorand by ji měl absolvovat během prvních tří let studia. Na FF jsou delší stáže kreditově bonifikovány.

Z celouniverzitní úrovně pokračovaly v roce 2017 aktivity zaměřené na přijíždějící cizince-zaměstnance. Jedná se o rozvoj jazykových znalostí zaměstnanců UHK nabídkou kurzů anglického jazyka pro akademiky i další zaměstnance, FIM nabízí např. kurz čínštiny. Na celé UHK jsou vnitřní předpisy a řídicí akty týkající se zahraničních zaměstnanců překládány do angličtiny.

Aktivity k získání cizojazyčných studentů jsou vyvíjeny na celouniverzitní úrovni i na úrovni fakult. V rámci Centralizovaného rozvojového projektu MŠMT „Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách“, viz kapitola 8, byly v rámci konsorcia s Univerzitou Pardubice a Technickou univerzitou v Liberci financovány činnosti pro zvýšení počtu samoplátců. Především se jedná o aktivní prezentaci anglických programů na zahraničních studentských veletrzích – v roce 2017 se jednalo o veletrhy v Latinské Americe v dubnu 2017 (Eduexpo Bogota v Kolumbii, Eduexpo Lima v Peru, Eduexpo Santiago de Chile v Chile, Eduexpo Buenos Aires v Argentině) a v Asii v říjnu 2017 (veletrh v Taipei na Tchaj-wanu, veletrh v Pekingu v Číně). Další aktivity směrem k získání samoplátců se odehrávají na fakultách. Jedná se o spolupráci se zprostředkovatelskými agenturami a inzercí na mezinárodních serverech (např. MasterStudies). V roce 2017 došlo ke zřízení pracovní pozice na rektorátu s náplní koordinace a větší aktivizace činností směrem k náboru zahraničních samoplátců. Toto personální a administrativní posílení vedlo ve srovnání s předchozími lety k efektivnější komunikaci s agentskými firmami zaměřenými na zprostředkování zahraničních uchazečů, zaměřenější celouniverzitní komunikaci s uchazeči i efektivnějším formám propagace anglické studijní nabídky.

4.2 MEZINÁRODNÍ VĚDECKÁ SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU

Odborníci UHK postupně úspěšně vstupují do řešení společných mezinárodních projektů a stávají se součástí týmů na zahraničních univerzitách, viz také kapitola 3.2 výše. Snaha o vytváření mezinárodních týmů na UHK je ve slibných zárodcích naplňována. Projekty na podporu excelence, viz kapitola 3, jejichž řešení bylo v roce 2017 zahájeno, již mají v řešitelských týmech některé odborníky ze zahraničí. Stejně tak jsou některá pracoviště zapojena do řešení mezinárodních projektů.

Na PdF je formulace stěžejních oborů a konkretizace možných badatelských témat obtížnější, převládá individuální zapojení, které je do značné míry dáno oborovou rozmanitostí PdF. Přesto fakulta usiluje o podporu aktivit, které vedou k nastartování nebo rozvíjení zahraniční spolupráce (pomoc při podávání projektů, finanční podpora účasti na zahraničních konferencích nejenom v rámci projektů, ale také z institucionální podpory RVO apod.). Jednotlivá pracoviště fakulty aktuálně spolupracují na vědeckých a publikačních aktivitách s řadou univerzit, jako je Université de Lille (Francie), Kaunas University of Technology (Litva), Hanshin University Soul (Korea), Katolische Hochschule v Kolíně nad Rýnem (Německo), Haute École Libre Mosane v Lutychu (Belgie), University of Oslo (Norsko), Saxion University of Applied Sciences (Nizozemsko), School of Social Work v Enschede (Nizozemsko), Transylvania University of Brasov (Rumunsko) atd.

FIM se nadále snaží o realizaci celé řady speciálních sekcí na prestižních konferencích (Springer LNCS) v oborech svých doktorských studijních programů. Zapojuje doktorandy do opoňenské činnosti v impaktovaných časopisech, a tím jim umožňuje kontakt s aktuálními výsledky v dané oblasti. Dále vytváří i speciální čísla v ESCI indexovaných časopisech. Stávající vazby se zahraničními vědecko-výzkumnými institucemi se snaží fakulta udržovat a dále rozvíjet



např. formou doktorských stáží, případně i kratších (měsíčních) stáží akademiků. FIM podala v roce 2017 několik grantových žádostí s hlavními řešiteli z řad zahraničních odborníků (převážně invited profesorů), kteří s fakultou již mají společné vědecké výstupy (převážně publikačního rázu). V souvislosti s reakreditacemi i prezentací projektů a výsledků vědecko-výzkumné práce jsou dále definovány oblasti a garanti pro ně za účelem zviditelnění těchto výsledků navenek, ale i dovnitř za účelem většího zapojení akademických pracovníků i doktorandů do těchto vedoucích oblastí.

FF podporuje pobyty hostujících profesorů, účast akademických pracovníků na zahraničních konferencích a jejich publikační činnost v zahraničních odborných časopisech a nakladatelstvích. Tyto aktivity vytvářejí předpoklady pro získání potřebných kontaktů k zapojení do mezinárodních výzkumných týmů zejména v oborech filozofie, historické vědy včetně archeologie a politologie. Jedná se však o dlouhodobý proces, v němž jednotlivé kroky vyžadují dostatečný časový prostor. Badatelské priority jsou na Filozofické fakultě stanoveny dlouhodobě (filozofie, historické vědy včetně archeologie, politologie), zapojení dalších oborů je závislé na kvalitních vědeckých výsledcích. Katedra filozofie a společenských věd řeší v současné době mezinárodní projekt se zahraničním partnerem (Vídeňská univerzita), do něhož je zapojen rovněž badatel z USA. V plánu je rozšíření spolupráce s University of Barcelona (Španělsko) a University of Toronto (Kanada).

Všechny týmy PřF v rámci své publikační činnosti spolupracují se zahraničními partnery, mezi nejvýznamnější patří University of St. Andrews (Spojené království); Florida International University (USA), Pt. Ravishankar Shukla University (Indie), Kochi University of Technology (Japonsko), University of Opole (Polsko), University of Edmonton (Kanada), University of Brasilia (Brazílie) a Russian Academy of Science (Rusko). Na fakultě byla též pořádána v květnu 2017 mezinárodní konference „Chaos, and what it can reveal“ za účasti významných vědců z osmi evropských a asijských zemí. Akademickí pracovníci fakulty se účastnili mezinárodních konferencí a byli též zvanými hosty mezinárodních odborných akcí. Zahraniční badatelské aktivity na Přírodovědecké fakultě vycházejí na jejích katedrách z řešení mezinárodního výzkumného projektu Visegrad Group (V4)-Korea Joint Research Program a ze stávajících výzkumných aktivit.

5 Infrastruktura a lidské zdroje

V oblasti infrastruktury pro výuku a výzkum prochází UHK v posledním období výrazným institucionálním rozvojem. Jedná se především o výstavbu a přípravu dalšího rozvoje kampusu v lokalitě Na Soutoku a o rekonstrukce historických budov na náměstí Svobody. Stávající infrastrukturu UHK tvoří 9 vlastních objektů, ve dvou dalších objektech využívá UHK pronájem.

5.1 POKRAČOVÁNÍ VÝSTAVBY V LOKALITĚ NA SOUTOKU

Koncem roku 2016 převzala UHK od zhotovitelé společnosti GEMO hotový čtyřpodlažní bezbariérový objekt PřF UHK, do kterého se na přelomu let 2016/17 přestěhovala všechna pracoviště PřF tak, že již letní semestr akademického roku 2016/17 proběhl v nové budově. V červnu 2017 se přestěhovala do objektu i Katedra technických předmětů PdF. Slavnostní otevření objektu proběhlo dne 24. května 2017.

V roce 2017 byla dokončena a převzata nová architektonicko-urbanistická studie lokality Na Soutoku autorského tria doc. Kotas, arch. Chmelík a arch. Rigas. V roce 2017 rovněž proběhla řada jednání, na nichž byla studie a její výstupy představeny partnerům univerzity, jimiž jsou zejména město Hradec Králové, další vysoké školy ve městě a Fakultní nemocnice.

5.2 REKONSTRUKCE BUDOV V MAJETKU UHK A MODERNIZACE PRACOVÍŠŤ

V roce 2017 probíhalo zpracování projektové dokumentace vnitřní rekonstrukce obou historických budov UHK na náměstí Svobody, a to zejména etapou stavební studie a prostorového konceptu budoucí dokumentace, kdy si projektant vyjasňoval (kapacitní) potřeby uživatelů. V návaznosti na to proběhla řada jednání se zástupci Magistrátu města Hradec Králové (hlavní architekt, vedoucí odboru památkové péče, stavební úřad, majitel sousedního domu) za účelem zvážení alternativ (vestavba do podkroví budovy B, resp. dostavba ve dvoře). Podstatnou se stala zejména otázka ochrany památek, kdy jsme požádali o vydání závazného stanoviska odbor památkové péče, několikrát se uskutečnilo jednání s Národním památkovým ústavem v Josefově, jehož stanovisko je pro vydání názoru Magistrátu města HK zásadním vstupem. Podstatným vstupem se stalo rovněž zjištění, že v případě budovy C a omezeně i budovy B bude nutné dopracovat rovněž dokumentaci pro územní rozhodnutí.

Všechny fakulty UHK zahájily od roku 2017 masivní nákup techniky do učeben a odborných laboratoří, zejména v souvislosti s realizací strategických projektů UHK financovaných Evropskými strukturálními fondy ESF a ERDF, viz kapitola 7.3 níže. Bylo také modernizováno vybavení Galerie T.

PdF upravila dvě místnosti (zastaralá PC učebna s malým počtem míst, jazyková učebna se zastaralým vybavením) na budově A pro potřeby běžné výuky (likvidace starého nábytku, přesun vybavení a interaktivních tabulí, nová podlaha v jedné učebně), rekonstruovala místnosti A19 a A20 pro novou PC učebnu – vybourání příček, příprava rozvodů, dokončení rekonstrukce a vybavení učebny se plánuje na začátek LS 2018/2019) a průběžně modernizovala IT a AV techniku. Byla zahájena příprava prostoru pro dílny katedry technických předmětů na budově A. V roce 2017 byly FIM realizovány architektonické práce v rámci redesignu malé auly J1 a přilehlých prostor, vymalováno 1. a 2. NP budovy J, rozšířena kabeláž v relaxační zóně v 1. NP a pořízen velkoformátový LCD Monitor do relaxační zóny sloužící nové komunikační strategii #fimuhk (zrcadlení obsahu sociálních sítí na obrazovkách v prostorách fakulty). Na FF došlo k adaptaci dalších prostor pro výuku (učebny B1 a B2).

5.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY A LIDSKÉ ZDROJE

S akademickými pracovníky jsou rozebírány jejich výsledky, motivace i další kvalifikační růst v rámci každoročních pohovorů s jejich přímými nadřízenými. Nejlepší vědci UHK jsou tradičně každoročně oceňováni ve spolupráci s generálním partnerem UHK Českou spořitelnou.

V rámci podpory zvyšování jazykových kompetencí byly na PdF zahájeny kurzy anglického jazyka (celkem 73 akademických pracovníků PdF). PdF podporuje publikační aktivity, účasti na zahraničních konferencích, na základě výsledků VaV byli finančně ohodnoceni pracovníci za publikační výsledky, od roku 2017 je udělována finanční cena děkana PdF za vědeckou činnost, akademičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích kurzů hrazených PdF (profesní rozvoj, VaV).

K zajištění odpovídající motivace pracovníků jsou na FIM na základě provedeného hodnocení a následného rozhodnutí vedoucího katedry pololetně vypláceny finanční odměny. Již od roku 1998 na fakultě funguje systém hodnocení publikační činnosti a další tvůrčí činnosti pracovníků. Pravidla tohoto hodnocení jsou známa a publikována na webu, vždy na začátku kalendářního roku. K 31. 10. jsou ze systému OBD exportována data za posledních 12 měsíců a proděkan pro vědu a výzkum, vždy spolu s příslušným vedoucím katedry, provádí bodové hodnocení každého pracovníka, na základě kterého jsou vypláceny mimořádné odměny. Od roku 2016 je v rámci slavnostního společenského večera vyhlašován vítěz ankety Učitel roku FIM (v roce 2017 dr. Hálek). Všechna tato ocenění jsou medializována ve fakultním elektronickém periodiku Telegraf, na webových stránkách UHK i fakultním facebooku.

Výnosem 06/2017 „Odměny akademických a vědeckých pracovníků a studentů za publikační činnost“ položila FF důraz na podporu vědecké excelence. FF stabilně odměňuje kvalifikační růst akademických pracovníků, umožňuje

akademickým pracovníkům tvůrčí volno za účelem vědecké práce (sabatikl) a podporuje akademiky v úsilí o získání krátkodobých i dlouhodobých zahraničních stipendií (Fulbright, Humboldt, Aktion, DAAD atp.) Katedry jsou motivovány k přejímání best practices od visiting profesorů (každá katedra má možnost pozvat jednoho zahraničního experta každý semestr). Medializace probíhá formou publikací a rozhovorů v místním i celonárodním tisku, v televizi, v rozhlasu, na internetu či formou autorských čtení.

Nejlepší vědečtí pracovníci PřF jsou k růstu publikační aktivity stimulováni v rámci fakultního finančního motivačního systému (např. „Soutěž o ceny děkana“ nebo „Okamžitá odměna za vědecký článek ve WoS a Scopus“). Ti, kdo podají žádosti o vědecké granty (GA ČR, TA ČR apod.), získávají finanční odměnu a v případě následného získání grantu obdrží opět finanční odměnu. Kvalifikační růst podporuje fakulta vytvořením specifických podmínek pro všechny, kteří dokončují své kvalifikační práce, navíc je na fakultě speciální finanční systém odměn za kvalifikační vzrůst. Úspěšní vědci jsou medializováni na základě tiskových zpráv a rádiových či televizních šotů.

Neakademičtí pracovníci UHK se pravidelně účastní akcí APÚA a dalších seminářů dle jejich zaměření, fakulta pro ně pořádá kurzy anglického jazyka. V rámci monolitního programu Erasmus+ (včetně míst v Mezinárodní kreditové mobilitě) s možností získání nových poznatků a stínování mohou realizovat zahraniční mobility. Do zahraničí vyjíždějí neakademičtí pracovníci i na jazykové pobyty. Poradenské centrum UHK, které je personálně zajišťováno zejména neakademickými pracovníky v roce 2017, absolvovalo v rámci akreditovaného vzdělávání 412 hodin cíleného odborného vzdělávání. Kromě toho se účastní pracovníci a metodických skupin a účastní se oborových konferencí. Cílem je zvýšení kvality pracovníků a poskytovaných služeb s ohledem na aktuální trendy ve všech oblastech podpory. Ke vzdělávání jsou využívány zejména dlouhodobé vzdělávací kurzy a výcviky s akreditací MŠMT a MPSV či ve zdravotnictví (terapeutické výcviky).

5.4 PODPORA ROZVOJE A INOVACÍ V OBLASTI PODPŮRNÝCH PROCESŮ

Je zajišťována stálá podpora služeb hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace. V roce 2017 byla dokončena generační obnova síťové a serverové infrastruktury včetně optimalizace, což by mělo přinést významné úspory v dalších letech. Podpůrné procesy byly též podpořeny dvěma centralizovanými rozvojovými projekty MŠMT, viz kapitola 8 níže. Další inovace položek IT byly implementovány do projektu OP VVV, výzva č. 16, viz kapitola 7.3 níže. Centrum informačních technologií UHK v současnosti funguje jako konsolidovaný a zavedený útvar.

6 Třetí role UHK, propojení s praxí

6.1 UPLATNITELNOST ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE

UHK sleduje vývoj nezaměstnanosti svých absolventů. Činí aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to cestou úprav profilů studijních oborů (programů), pomocí poradenství a zlepšováním příležitostí k získání praxe během studia. Každoročně probíhají 2 analýzy nezaměstnanosti.

K 30. 9. 2017 bylo na úřadech práce (dále ÚP) evidováno 50 absolventů UHK. Absolvent je dle Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“) definován jako uchazeč o zaměstnání evidovaný na ÚP podle místa jeho trvalého bydliště, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky. Osm evidovaných absolventů využívá služeb Kariérního centra, které je součástí Poradenského centra UHK. Čerpají služby kariérového poradenství a kariérového koučování, dva aktuálně řeší své profesní zaměření (chtějí pracovat mimo vystudovaný obor) a dva o nástup do zaměstnání cíleně neusilují.

Tab. 1.6.1: Statistika nezaměstnanosti absolventů UHK k 30. 9. 2017 (Zdroj: MPSV a SIMS)

	Absolventi		Evidovaní uchazeči na ÚP		
			k 30. 9. 2017	dle období ukončení studia	
	1. 5. 2017 – 30. 9. 2017	1. 10. 2016 – 30. 9. 2017		1. 5. 2017 – 30. 9. 2017	1. 10. 2016 – 30. 9. 2017
PDF	332	417	20	11	13
FIM	178	206	13	9	10
FF	78	108	10	4	6
PŘF	47	65	3	3	3
ÚSP	111	120	4	4	4
UHK	746	916	50	31	36

Tab. 1.6.2: Absolventi UHK v evidenci ÚP ČR dle oborů k 30. 9. 2017 (zdroj MPSV)

	KKOV	Obor	Celkem	Typ studia		Forma studia	
				Bc.	Mgr.	prez.	komb.
UHK			50	29	21	37	13
PDF	7202	Mediální a komunikační studia	2	2	0	0	2
PDF	7501	Pedagogika	2	0	2	2	0
PDF	7503	Učitelství pro základní školy	1	0	1	1	0
PDF	7504	Učitelství pro střední školy	3	0	3	3	0
PDF	7506	Speciální pedagogika	6	1	5	4	2
PDF	7507	Specializace v pedagogice	6	3	3	2	4
FIM	1802	Aplikovaná informatika	1	1	0	1	0
FIM	6208	Ekonomika a management	6	6	0	6	0
FIM	6209	Systémové inženýrství a informatika	6	3	3	4	2
FF	6101	Filozofie	1	1	0	1	0
FF	6701	Politologie	2	1	1	1	1
FF	6703	Sociologie	3	3	0	3	0
FF	7105	Historické vědy	4	2	2	2	2
PŘF	1501	Biologie	3	3	0	3	0
ÚSP	6731	Sociální politika a sociální práce	4	3	1	4	0

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že uplatnitelnost absolventů všech studijních oborů na trhu práce je velmi vysoká. Vzhledem k potřebě detailnější analýzy struktury nezaměstnanosti a potřebě zaměřit se i na důvody nezaměstnanosti absolventů a další oblasti je na rok 2018 plánován vlastní sběr dat mezi absolventy. Metodologie a periodičita dotazování je v tuto chvíli řešena. Půjde o dotazníkové šetření, jež bude absolventům zasláno poprvé 6 měsíců po ukončení studia, následně pak 1,2 a 5 let po ukončení studia. Zaměřovat se budeme nejen na zaměstnanost samotnou, ale i na kariérní postup, příjmy a spokojenost absolventů. Fakulty výsledky výše uvedených analýz zohledňují při přípravě žádostí o akreditaci studijních programů.

I vzhledem k aktuální situaci na trhu práce je počet evidovaných absolventů UHK velmi nízký a uplatnitelnost absolventů je nad celorepublikovým průměrem. V průběhu celého roku bylo kariérové poradenství a kariérové koučování k dispozici nejen studentům, ale i absolventům do dvou let po ukončení studia. Na kariérovém webu byly studentům i absolventům k dispozici nabídky brigád, stáží i pracovních aktivit, které doplňují možnost získat praxi pod vedením mentora.

Faktorem, který u některých oborů negativně ovlivňuje nezaměstnanost, je i výskyt zdravotního postižení u absolventů. V ČR je bohužel nezaměstnanost osob se zdravotním postižením dlouhodobě vysoká, což se týká i absolventů VŠ. Nicméně zvýšení kvalifikace jim často pomáhá uplatnění na trhu práce najít a naší snahou je pomoci jim v hledání pracovního uplatnění již v průběhu studia (praxe, poradenství na UHK atd.).

PdF podala žádost na Ministerstvo práce a sociálních věcí (uznávací orgán) pro získání stanoviska k oprávnění absolventů studijních programů vykonávat regulované povolání „sociální pracovník“, byly připraveny úpravy studijních programů (posílení praxe, úprava profilu absolventa a studijních plánů) v průběhu příprav žádosti o akreditace oborů PdF.

Situace v oblasti nezaměstnanosti absolventů FIM je sledována zejména prostřednictvím pololetních statistik absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadu práce, viz tabulky 1.7.1 a 1.7.2. Počet nezaměstnaných absolventů v obou pololetních přehledech dosahuje řádu jednotek a nevykazuje závažnější problémy s uplatnitelností absolventů. Fakulta se snaží zprostředkovat kontakt studentů s praxí a potenciálními zaměstnavateli jednak prostřednictvím tradičního veletrhu pracovních příležitostí HIT Kariéra a zároveň prostřednictvím tzv. praktických projektů a vypisováním témat závěrečných prací. S praxí studenti přicházejí i prostřednictvím zařazování tematických přednášek odborníků z partnerských podniků zařazovaných do výuky odborných předmětů. V podzimních měsících roku 2017 proběhlo dotazníkové šetření mezi absolventy, kterého se zúčastnilo více než 300 respondentů. V roce 2017 byly připraveny a podány akreditace studijních programů Ekonomika a management a Informační management, v rámci jejichž přípravy byly zaktualizovány jejich profily i obsah jednotlivých předmětů tak, aby odpovídaly aktuálním trendům a požadavkům praxe. Zároveň byly zahájeny přípravy nového studijního programu orientovaného na oblast zpracování a analýzy velkých dat, která je aktuálně na trhu velmi poptávána.

FF pokračuje v nabídce kurzů Volitelné individuální praxe (SOFF/VIP1, SOFF/VIP2) a Podnikání v praxi (KP/PODNI) zařazovaných průřezově do studijních plánů programů realizovaných na fakultě. Nově byl stejným způsobem zaveden kurz Kariérní a osobní rozvoj (KSOC/KOR). FF aktivně využívá služeb Poradenského centra UHK, o němž informuje své studenty. Profily studijních plánů jsou upravovány s ohledem na vyšší uplatnitelnost absolventů při žádostech o akreditaci studijních programů. Zpětnou vazbu poskytují dotazníková šetření realizovaná FF a Rada pro spolupráci s praxí FF. Péčí Katedry sociologie FF bylo v roce 2017 realizováno rozsáhlé online dotazníkové šetření mezi všemi absolventy FF, resp. předešlé Fakulty humanitních studií UHK. Na základě vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření a uvedených doporučení absolventů budou implementována aktivní opatření a inovace ve studijních plánech studentů FF za účelem podpory připravenosti na praxi. Také při promoci došlo stejně jako v předchozích letech k realizaci dotazníkového šetření mezi novými absolventy, jejichž doporučení budou opět reflektována při tvorbě studijních plánů a nabídky praxí. Rozšířena byla též nabídka zahraničních praktických stáží – bylo uzavřeno memorandum o spolupráci s agenturou CzechTrade, která nabízí studentům stáže ve svých zahraničních pobočkách. Na základě schůzky se zástupci Kraje Vysočina byly zahájeny rozhovory o možnosti nabídky stáží při zastoupení kraje v Bruselu.

Proděkan pro studium PřF průběžně sleduje a analyzuje statistiky nezaměstnanosti absolventů fakulty a následně jsou tyto výsledky řešeny na jednáních „Rady pro spolupráci s praxí“. Na základě toho fakulta plánuje počty přijímaných do prvních ročníků svých studijních programů, upravuje skladbu studijního plánu a obsah jednotlivých studijních předmětů. Jako jeden z hlavních výsledků bylo rozšíření rozsahu praxí studentů do více semestrů, ale hlavně do posledních semestrů studia. PřF spolupracuje s Poradenským centrem UHK, aby byl následně absolvent lépe připraven na pracovní výběrová řízení apod.

6.2 OBLAST PR, PROPAGACE A KOMUNIKACE

UHK v posledních letech pravidelně organizuje akce pro veřejnost (Noc vědců, Dny otevřených dveří, Pedagogické dny, Hrajme si i hlavou atd.). Na dalších obdobných akcích pořádaných například Magistrátem města Hradec Králové (Majáles, Nábřeží vysokých škol) a místními neziskovými organizacemi (cyklus přednášek pro Masarykovu společnost, Setkání národů) se spolupodílí. V roce 2017 uspořádala UHK poprvé příměstský tábor pro děti ve věku 6–13 let za účelem budování povědomí o značce i podpory propagace nabízených studijních oborů. UHK buduje značku a propaguje se v médiích (rozhovory s akademiky v rámci zpravodajských pořadů ČT, ČRo atd.) i na sociálních sítích. Propagovány na webu UHK i v médiích byly též vědecké úspěchy akademiků UHK. FF profilovala povědomí o značce též v souvislosti s účastí svých archeologů na záchranném archeologickém výzkumu na trase budoucí dálnice D11 z Hradce Králové do Jaroměř. Je podporována účast zástupců fakult UHK na mezinárodních vzdělávacích veletrzích v České republice i v zahraničí. Značka univerzity je posilována i v rámci výjezdů na střední školy a např. vítání prvňáčků. K propagaci univerzity a jejích fakult je využíváno tradičních nástrojů, především webu a sociálních sítí. Nezanedbatelnou součástí budování značky UHK jsou i sportovní a kulturní akce.

6.3 OBLAST DOTACÍ Z EU

V roce 2017 se na UHK rozběhlo devět projektů OP VVV a dalších devět projektů OP PIK (projekt Využití pokročilých postupů pro integrovaný systém řízení energetických soustav byl již uveden v kapitole 4). Celkový objem prostředků získaných z prostředků OP VVV dosáhl 386,655 mil. Kč, z OP PIK 6,332 mil. Kč. Další projekty jsou připravovány. Projektoví manažeři jednotlivých součástí UHK se pravidelně scházejí, vedení UHK komunikuje s Řídicím orgánem OP VVV.



Běžící projekty OP VVV:

- Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu 1. 5. 2017–31. 12. 2022, řešitel: doc. Ing. Václav Janeček, CSc., výše rozpočtu 153 686 470 Kč. Projekt je významný prostředek realizace rozvoje klíčových oblastí. Mezi klíčové oblasti patří rozvoj a zvýšení kvality vzdělávacích aktivit, jejich relevance pro trh práce, zvýšení odborných dovedností zejména pedagogů, zajištění vhodných podmínek pro studenty se specifickými potřebami, snížení studijní neúspěšnosti a vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému hodnocení kvality včetně strategického řízení.
- Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové, období řešení projektu 1. 5. 2017–31. 12. 2022, řešitel: doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., výše rozpočtu: 160 437 391 Kč. Jedná se o infrastrukturní projekt zajišťující nezbytné vybavení pro projekt „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“.
- Podpora rozvíjení informatického myšlení, období řešení projektu 1. 10. 2017–30. 9. 2020, hlavní příjemce: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, řešitel za UHK: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 5 491 306 Kč. Projekt si klade za úkol inovovat obsah vzdělávací oblasti Informatika a ICT akcentováním výuky zaměřené na rozvoj informatického myšlení žáků. Projekt předpokládá vytvoření a pilotní ověření ucelených sad výukových materiálů pro všechny stupně škol, jednak systému vzdělávání učitelů vyučujících informatiku v pregraduálním vzdělávání i v praxi. Současně bude popularizovat témata související s informatickým myšlením, jako jsou programování, porozumění informacím, robotika.
- Didaktika – Člověk a příroda A, období řešení projektu 2. 1. 2017–31. 12. 2019, hlavní příjemce: Západočeská univerzita v Plzni, řešitel za UHK: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 3 391 309 Kč. V rámci projektu dojde k vytvoření oborové sítě v oblasti didaktiky přírodních věd pro 6.–7. třídy ZŠ (vzdělávací oblast Člověk a příroda), budou analyzovány stávající učební materiály, bude uskutečněna rešeršní činnost a akční výzkum (v ČR a v zahraničí) vedoucí ke zvýšení relevance obsahu a změně metod vzdělávání. Na základě provedeného výzkumu bude zpracován návrh aktualizace RVP ZV ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, vypracují se modelové učební plány a výukové jednotky pro ověření ve výuce na ZŠ. V rámci společenství praxe bude realizována spolupráce s pedagogy ZŠ.
- CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence, období řešení projektu: 1. 10. 2016–30. 9. 2019, hlavní příjemce: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, řešitel za UHK: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 5 343 609 Kč. Projekt CIVIS zaměřuje svoji pozornost na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Prostřednictvím společenství praxe a akčního výzkumu ověřuje účinné metodické přístupy, podporuje sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky VŠ, pojmenovává hladiny klíčových kompetencí a identifikuje bariéry bránící zavádění metodik do škol.
- Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti, období řešení projektu: 1. 4. 2017–31. 3. 2021, hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové, řešitel za UHK: Mgr. Leona Stašová, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 6 263 419 Kč. Centrum transferu biomedicínských technologií dosáhne zvýšení profesionality a důvěryhodnosti služeb kvalitativně vyšší úrovně získáním pokročilých znalostí a zkušeností prostřednictvím tréninků a školení, koučování, konzultací a praktickou spoluprací s twinningovými partnery. Tyto aktivity budou následovány oborovými mezinárodními certifikacemi, optimalizací interních procesů a systémů a propagačními a komunikačními aktivitami vůči akademikům a výzkumníkům a strategicky vhodným firmám.
- Toxikologie, období řešení projektu: 1. 4. 2017–30. 9. 2021, hlavní příjemce: Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 4 409 935 Kč. Cílem projektu je vytvořit výzkumně zaměřený doktorský studijní program Toxikologie, který je orientovaný na hlavní směry toxikologického výzkumu. Projekt předpokládá vytvoření tzv. „Doctoral school“, zahrnující jak základní výzkum, tak aplikace v lékařských vědách, včetně soudní toxikologie, buněčné toxikologie a aplikované toxikologie (průmyslová toxikologie a ekotoxikologie). Realizace záměru bude spočívat v úzké spolupráci Univerzity Palackého v Olomouci a Univerzity Hradec Králové.
- Toxikologie – infrastruktura, období řešení projektu: 1. 4. 2017–30. 9. 2021, hlavní příjemce: Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel za UHK: doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 6 052 202 Kč. Cílem projektu je vytvořit infrastrukturu a zázemí pro nově připravovaný výzkumně zaměřený doktorský studijní program Toxikologie. Cílem projektu je praktické seznámení studentů s moderními metodami a technikami používanými ve „vědách o živé přírodě“, zejména ve farmakologickém, biologickém a biochemickém výzkumu. Infrastruktura bude využívána na spolupracujících pracovištích Univerzity Palackého v Olomouci a Univerzity Hradec Králové v rámci „Doctoral school“.
- Vzdělávání 2.0 – Rozvoj klíčových kompetencí prostřednictvím podpory vzdělávání zaměřeného na cíl, období řešení projektu: 1. 4. 2017–31. 3. 2020, hlavní příjemce: Centrum pro studium demokracie a kultury, řešitel za UHK: Mgr. Michal Strobach, Ph.D., výše rozpočtu UHK: 4 804 818 Kč. V rámci svých aktivit se zaměřuje zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích na téma Podpora společenství praxe v tématu sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ napříč předměty.

Běžící programy OP PIK (inovační vouchery):

- Vývoj systému pro sběr dat z wearable zařízení, období řešení: 1. 6. 2017–30. 11. 2017, příjemce: NF2 s.r.o., řešitel za UHK: Ing. Richard Cimler, rozpočet pro UHK 330 000 Kč;
- Návrh a vývoj řešení pro úsekové měřidlo, období řešení: 1. 6. 2017–30. 11. 2017, příjemce: SILPONIX s.r.o., řešitel za UHK: Ing. Richard Cimler, rozpočet pro UHK 197 812 Kč;
- Návrh prototypové řídicí části zařízení pro kalibraci měřicích zařízení, období řešení: 17. 4. 2017–30. 6. 2017,

příjemce: ENWOX TECHNOLOGIES s.r.o., řešitel za UHK: prof. Ing. Ondřej Krejcar. Ph.D., rozpočet pro UHK 400 616 Kč;

- Spínací napájecí zdroj pro docházkový termín, období řešení: 17. 4. 2017–13. 6. 2017, příjemce: EGG EU s.r.o., řešitel za UHK: prof. Ing. Ondřej Krejcar. Ph.D., rozpočet pro UHK 401 720 Kč;
- Model pro efektivní interní komunikaci uvnitř firmy, období řešení: 1. 7. 2017–29. 6. 2018, příjemce: Savoir-faire s.r.o., řešitel za UHK: doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D., rozpočet pro UHK 387 200 Kč;
- Vývoj podpůrného software pro osoby s poruchou autistického spektra, období řešení: 1. 2. 2017–30. 6. 2017, příjemce: DERS s.r.o., řešitel za UHK: Ing. Richard Cimler, rozpočet pro UHK 401 720 Kč;
- Expertní systém pro strategické řízení výzkumné organizace, období řešení: 1. 6. 2017–30. 11. 2017, příjemce: DERS Yolcot s.r.o., řešitel za UHK: Ing. Richard Cimler, rozpočet pro UHK 332 145 Kč;
- Vývoj podpůrného software pro osoby s poruchou autistického spektra, období řešení: 1. 1. 2017–30. 6. 2017, příjemce: Dignify z.ú., řešitel za UHK: Ing. Richard Cimler, rozpočet pro UHK 202 800 Kč.

7 Rozvojové projekty UHK

7.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

V roce 2017 se UHK podílela na řešení pěti centralizovaných projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 2,284 mil. Kč, všechny tyto prostředky byly běžné, UHK nečerpala žádné kapitálové prostředky.

UHK působila jako partner projektu konsorcia UHK, Technické univerzity v Liberci a Univerzity Pardubice „C15 – Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách“, jehož řešení navazovalo na centralizované rozvojové projekty z let 2015 a 2016. Projekt realizoval několik společných PR aktivit účastnících univerzit zacílených na zvýšení povědomí o těchto univerzitách, zejména ve vztahu k samoplátcům. V rámci projektu se uskutečnily úspěšné společné prezentace na veletrzích v Latinské Americe v dubnu 2017 a v Asii v říjnu 2017. Na všech veletrzích byla prezentována společná expozice všech tří vysokých škol se společnými propagačními materiály a vizuální identitou. Veletrh v čínském Pekingu byl spoluorganizován Domem zahraniční spolupráce a poskytl komplexní přehled o nabídce anglických programů na českých vysokých školách. I na organizaci některých dalších společných expozic UHK, UPa a TUL se podílel český zastupitelský úřad (zejm. Tchaj-wan). Spolupráce s těmito institucemi se velmi osvědčila.

Náplň řešení projektu pod vedením „C6 – Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS“ pod vedením Masarykovy univerzity v Brně bylo především naplnění zákonné povinnosti uchovávat a archivovat digitální dokumenty. Díky spoluúčasti na projektu se UHK řádně připravila na novou evropskou směrnici eIDAS. Další členové konsorcia: Akademie múzických umění v Praze, Akademie výtvarných umění, Česká zemědělská univerzita v Praze, Janáčkova akademie múzických umění, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Ostravská univerzita, Technická univerzita v Liberci, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzita Karlova, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze a Západočeská univerzita v Plzni.

Další projekt „C4 – Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů“, zaměřený na podporu informačních systémů, pod vedením Českého vysokého učení technického v Praze, měl za cíl implementaci nové legislativy ČR/EU s dopady na ekonomicko-správní informační systém, implementace nových technologií a minimalizace nárůstu administrativy. Projektu se účastnilo 26 vysokých škol, kromě ČVUT a UHK ještě Akademie múzických umění v Praze, Akademie výtvarných umění v Praze, Česká zemědělská univerzita, Janáčkova akademie múzických umění v Brně, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně, Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzita Karlova, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Univerzita T. Bati ve Zlíně, Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola ekonomická, Vysoká škola chemicko-technologická, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze, Vysoké učení technické v Brně a Západočeská univerzita.

UHK byla také členem konsorcia projektu „C8 – Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“, jehož hlavním příjemcem byla Masarykova univerzita. Cílem projektu bylo vytvoření partnerské sítě vysokých škol při sdílení informací na webovém portálu a v elektronickém časopise Universitas. Dalšími členy konsorcia byly Akademie múzických umění v Praze, Janáčkova akademie múzických umění, Masarykova univerzita, Mendelova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Karlova v Praze, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně, Vysoká škola polytechnická Jihlava a Západočeská univerzita v Plzni.

Posledním projektem, kterého se UHK zúčastnila jako člen konsorcia byl projekt „C14 - PPP!!! VŠ (Partnerství projektového prostředí vysokých škol)“ pod vedením Ostravské univerzity. Projekt byl založen na sdílení dobré praxe v problematice vyhledávání vhodných dotačních programů, životního cyklu projektu, komunikačních tocích uvnitř univerzit ve vztahu k projektům. Kromě Ostravské univerzity a UHK se na řešení ještě podílelo dalších 10 vysokých škol: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Slezská univerzita v Opavě, Technická univerzita v Liberci, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Pardubice, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Vysoké učení technické v Brně a Západočeská univerzita v Plzni.

7.2 INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN UHK

V rámci institucionálního plánu UHK pro roky 2016–2018 čerpala UHK v roce 2017 částku 20,557 mil. Kč. Tato částka byla použita na plnění cílů všech priorit UHK vycházejících z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2017 (viz kapitoly 3–7 výše). Podrobný rozpis je uveden v tabulce 12.3 v tabulkové příloze této výroční zprávy.



8 Závěr

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2017 včetně jejích příloh poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2017 využívalo na UHK celkem 6 282 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 2 815 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 1 566 studentů, na Filozofické fakultě 889 studentů, na Přírodovědecké fakultě 624 studentů a 388 studentů nebylo zapsáno na žádné fakultě. Počet studentů se proti roku 2016 snížil o 7,2 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru bakalářských, magisterských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí počty přihlášek ke studiu (v roce 2017 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 7 725 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2 278 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií, nabízí ubytování ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 869 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2017 celkem 439 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 39 profesorů, 73 docentů a 38 vědeckých pracovníků, přičemž v roce 2017 byli jmenováni 2 noví profesori.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2017 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

ČÁST II - TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 Základní údaje o UHK

1.1 NÁZEV A SÍDLO UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ A VŠECH SOUČÁSTÍ

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544



Univerzita Hradec Králové

FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Hradecká 1285, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové



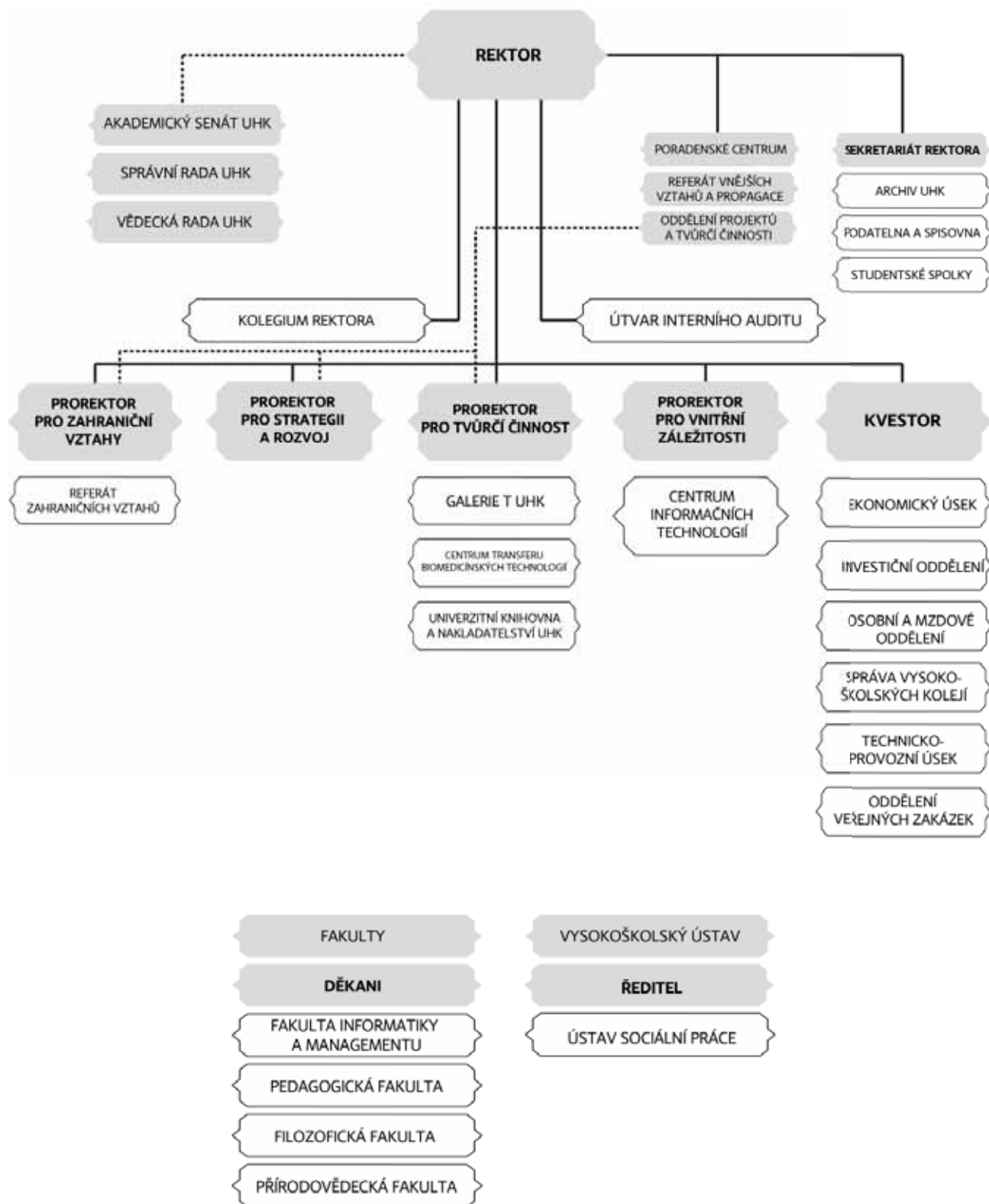
Univerzita Hradec Králové
Ústav sociální práce

OBJEKTY UHK

- A – Hradecká 1227 - Objekt společné výuky
- B – nám. Svobody 331 – děkanát FF
- C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF
- D – Jana Koziny 1237 – děkanát PřF – do prosince 2016
- E – Víta Nejedlého 573 – ředitelství ÚSP
- F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum
- H – U Pivovarské flošny 296
- J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM
- K – Palachova 1129 – VŠ koleje
- P – Pivovarské náměstí 1244
- R – Rokitanského 62 – rektorát UHK
- S – Hradecká 1285 – děkanát PřF – od prosince 2016

1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



1.3 SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY A AKADEMICKÉHO SENÁTU UHK

VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.
doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D.
Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A.
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc.
prof. Dr. Michal Pěchouček, MSc.
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
doc. Mgr. Vladimír Richter
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
doc. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
doc. Mgr. art Dušan Zahoranský

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta
Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta
Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Univerzita Hradec Králové
Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví
Univerzita Hradec Králové
Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta
Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Univerzita Hradec Králové
Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická
Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická
Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická
Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta
Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce
Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Akademie výtvarných umění v Praze

SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

- Ing. Oldřich Vlasák – ředitel Sdružení oborů vodovodů a kanalizací ČR, z.s.

Členové:

- Ing. Václav Albrecht, LL.M. – ředitel České národní banky v Hradci Králové
- Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová – prezidentka společnosti Petrof, spol. s r.o.
- MUDr. Zdeněk Fink – primátor Statutárního města Hradec Králové
- doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – lékař Fakultní nemocnice Hradec Králové
- Mgr. Martin Horák – ředitel sekce Krajské pobočky Úřadu práce České republiky v Hradci Králové
- František Kinský – starosta města Kostelec nad Orlicí
- Ing. Miroslav Procházka, Ph.D. – předseda představenstva – Zdravotnický holding Královéhradeckého kraje a.s.
- prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc. – předsedkyně Českého statistického úřadu (do 2. prosince 2017)
- Mons. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého
- Ing. Josef Středa – ředitel regionálního obchodního centra spol. AutoCont CZ
- doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – prezident Českého národního výboru Evropské federace inženýrských národních asociací

AKADEMICKÝ SENÁT UHK

Předsedkyně:

- doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Místopředsedkyně za komoru akademických pracovníků:

- doc. Jaroslava Severová, akad. mal.

Místopředsedkyně za studentskou komoru:

- Bc. Zuzana Kučerová

Další členové komory akademických pracovníků:

- PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.
- doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. do 31. 10. 2017
- Mgr. Jan Prouza, Ph.D. od 6. 12. 2017
- doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.
- doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.
- doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.
- PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
- PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.
- Mgr. Lukáš Vízek, Ph.D.
- RNDr. Daniel Jezbera
- RNDr. Martin Kuneš, Ph.D.
- Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D. do 31. 8. 2017 (zrušen ÚSP UHK)
- PhDr. Daniela Květenská, Ph.D. do 31. 8. 2017 (zrušen ÚSP UHK)
- PaedDr. Karel Myška, Ph.D. do 31. 8. 2017 (zrušen ÚSP UHK)

Další členové studentské komory:

- Lucie Grundmannová
- Bc. Matyáš Strnad
- Tomáš Dvořák
- Bc. Václav Kňourek
- Jan Špriňar
- Martin Saidl do 7. 6. 2017
- Bohumil Franc od 25. 10. 2017
- Bc. Tomáš Rell
- Bc. Jakub Sofka
- Markéta Havlová
- Adam Plachý
- Anežka Novotná
- Radka Hysková do 31. 8. 2017 (zrušen ÚSP UHK)
- Bc. Gabriela Chalupníková do 31. 8. 2017 (zrušen ÚSP UHK)
- Bc. Lucie Pilařová do 31. 8. 2017 (zrušen ÚSP UHK)

1.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Delegát UHK v RVŠ:

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D. – PdF,
členka předsednictva RVŠ
doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM,
předsedkyně pracovní komise RVŠ pro vnější a zahraniční styky

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF
doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D. – FF
doc. Ing. Pavel Bachmann, Ph.D. – FIM
RNDr. Jiří Lipovský, Ph.D. – PřF od 1. 2. 2017
PaedDr. Karel Myška, Ph.D. – ÚSP

Delegát UHK za SK RVŠ:

Tomáš Jirouch – FF od 1. 2. 2017

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

Jan Hanus – PdF

1.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů, a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel. Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

- 1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností** znamená pro univerzitu především:
 - aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
 - poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
 - soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.
- 2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů** znamená pro univerzitu především:
 - soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
 - splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
 - udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi a s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
 - efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.
- 3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol** znamená pro univerzitu především:
 - aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
 - všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
 - podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
 - rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

1.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ UHK

V průběhu roku 2017 byly přijaty tyto nové vnitřní předpisy UHK:

- **Statut UHK**, schválen AS UHK dne 1. 2. 2017, registrován MŠMT dne 10. 3. 2017 pod čj. MSMT-6176/2017,
- **Studijní a zkušební řád UHK**, schválen AS UHK dne 5. 4. 2017, registrován MŠMT dne 31. 5. 2017 pod čj. MSMT-15396/2017,
- **Stipendijní řád UHK**, schválen AS UHK dne 5. 4. 2017, registrován MŠMT dne 31. 5. 2017 pod čj. MSMT-15396/2017,
- **Disciplinární řád UHK**, schválen AS UHK dne 5. 4. 2017, registrován MŠMT dne 31. 5. 2017 pod čj. MSMT-15396/2017,
- **Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických a vedoucích pracovníků UHK**, schválen AS UHK dne 5. 4. 2017, registrován MŠMT dne 31. 5. 2017 pod čj. MSMT-15396/2017,
- **Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK**, schválen AS UHK dne 5. 4. 2017, registrován MŠMT dne 31. 5. 2017 pod čj. MSMT-15396/2017,
- **Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK**, schválena AS UHK dne 7. 6. 2017, registrována MŠMT dne 27. 6. 2017 pod čj. MSMT-18267/2017,
- **Jednací řád Vědecké rady UHK**, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017, registrován MŠMT dne 27. 6. 2017 pod čj. MSMT-18267/2017,
- **Jednací řád Akademického senátu UHK**, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017, registrován MŠMT dne 10. 8. 2017 pod čj. MSMT-21982/2017,
- **Volební řád Akademického senátu UHK**, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017, registrován MŠMT dne 10. 8. 2017 pod čj. MSMT-21982/2017,
- **Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na UHK**, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017, registrován MŠMT dne 10. 11. 2017 pod čj. MSMT-31098/2017,
- **Vnitřní mzdový předpis UHK**, schválen AS UHK dne 6. 12. 2017, registrován MŠMT dne 11. 1. 2018 pod čj. MSMT-965/2018.

Byly taktéž přijaty následující nové vnitřní předpisy fakult:

- **Statut PřF UHK**, schválen AS PřF 16. 11. 2016, schválen AS UHK dne 1. 2. 2017,
- **Jednací řád Vědecké rady FF**, schválen AS FF 18. 4. 2017, schválen AS UHK dne 3. 5. 2017,
- **Statut FIM UHK**, schválen AS FIM 16. 5. 2017, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017,
- **Jednací řád Vědecké rady FIM UHK**, schválen AS FIM 16. 5. 2017, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017,
- **Disciplinární řád pro studenty FIM UHK**, schválen AS FIM 16. 5. 2017, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017,
- **Jednací řád Akademického senátu FIM UHK**, schválen AS FIM 16. 5. 2017, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017,
- **Volební řád Akademického senátu FIM UHK**, schválen AS FIM 16. 5. 2017, schválen AS UHK dne 7. 6. 2017,
- **Jednací řád Akademického senátu PřF UHK**, schválen AS PřF 21. 6. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017,
- **Volební řád Akademického senátu PřF UHK**, schválen AS PřF 21. 6. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017,
- **Statut FF**, schválen AS FF 4. 10. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017,
- **Jednací řád Akademického senátu FF**, schválen AS FF 4. 10. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017,
- **Volební řád Akademického senátu FF**, schválen AS FF 4. 10. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017,
- **Disciplinární řád Akademického senátu FF**, schválen AS FF 4. 10. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017,
- **Řád pro státní rigorózní zkoušky FF**, schválen AS FF 4. 10. 2017, schválen AS UHK dne 25. 10. 2017.

1.7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Univerzita Hradec Králové v roce 2017 – na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím – neposkytla informace žádnému subjektu.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2017 výhradně její fakulty a do 31. 8. 2017 také vysokoškolský ústav. Celkem se v roce 2017 uskutečňovalo 90 akreditovaných studijních programů, z toho 16 prezenčních programů a 11 kombinovaných na PdF, 8 prezenčních programů a 8 kombinovaných na FIM, 15 prezenčních programů a 9 kombinovaných na FF, 13 prezenčních programů a 6 kombinovaných na PŘF a 2 prezenční programy a 2 kombinované na UHK (do 31. 8. zajišťováno ÚSP, od 1. 9. FF), jak je zřejmé z tabulky 2.1 Akreditované studijní programy (počty).

V roce 2017 fakulty UHK intenzivně připravovaly žádosti o akreditace nových studijních programů v souladu s novelou zákona a novými standardy akreditace.

2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Mimo vzdělávání v akreditovaných studijních programech se na UHK realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit. Byly organizovány dvě letní školy, různé semináře a workshopy. Nedílnou součástí nabídky UHK je široká paleta vzdělávacích aktivit v rámci Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“).

Na PdF se jednalo o studia zaměřená na splnění kvalifikačních předpokladů (např. Učitel střední školy, Speciální pedagogika, Vychovatelství, Studium pro ředitele škol a školských zařízení), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pro výchovné poradce, Studium pro metodiky prevence apod.), studia vedoucí k získání způsobilosti vyučovat další předměty na ZŠ/SŠ nebo rozšiřují stávající kvalifikaci na jiný stupeň školy (např. Anglický jazyk, Český jazyk, Etická výchova) a kurzy orientované na prohloubení odborné kvalifikace. V oblasti vzdělávání učitelů PdF dále realizovala odborné kurzy pro učitele z regionů v rámci zakázek pro místní akční skupiny a pořádala vzdělávací a metodické aktivity pro fakultní učitele a další pracovníky z fakultních škol a dalších zařízení. Mezi významné vzdělávací aktivity PdF se řadí i dlouholeté organizování U3V. Další součástí nabídky vzdělávacích aktivit jsou i nulté ročníky a přípravné kurzy pro některé obory PdF.

FIM pořádá prostřednictvím *Institutu dalšího vzdělávání* přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a ke studiu ve studijních programech fakulty. V rámci celoživotního vzdělávání jsou dále nabízeny zájemcům programy odpovídající svým obsahem studijním programům z oblasti ekonomiky a managementu. Úspěšní frekventanti kurzů mohou v případě zájmu pokračovat ve studiu ve standardních vysokoškolských studijních programech. V červenci 2017 uspořádala FIM letní školu pro studenty z Hong Kongu a Tchaj-wanu.

FF realizovala přípravný kurz českého jazyka a odborné přípravy pro studium na VŠ, jehož cílem je připravit jazykově i odborně cizince ke studiu na vysoké škole v ČR. Kurz poprvé probíhal v akademickém roce 2016/2017, podruhé v akademickém roce 2017/2018. Dále se v červenci 2017 na FF uskutečnila letní škola pro studenty partnerské kolumbijské univerzity Pontificia Universidad Javeriana v Cali, zaměřená na komparaci stavu demokracie i lidských práv v České republice a Latinské Americe. Ve spolupráci s hradeckou pobočkou Masarykovy společnosti pořádá FF přednášky odborníků na společenskovědní a historickou tematiku, určené studentům, uchazečům o studium i široké veřejnosti.

PŘF realizuje další vzdělávací aktivity ve spolupráci s odbornými a popularizačními spolky, jejichž činnost podporuje a jejichž členy jsou akademičtí pracovníci fakulty. Nejvýznamnějším příkladem je spolek *Propagatores rerum naturalium reginaegradecenses*, z. s., který ve spolupráci s PŘF pořádá večery Science Café v Hradci Králové. V posledním čtvrtletí roku 2017 se přednášky přesunuly z kavárny Náplavka café & music bar do kavárny Kraft. Výhodou kavárny Kraft je, že celý svůj prostor vyhrazuje v dohodnutou dobu pouze pro Science Café. Kromě toho fakulta také zrealizovala ve dnech 22. a 23. 6. 2017 již 10. ročník vzdělávací akce pro děti a veřejnost Hrajme si i hlavou, kde se prezentují katedry PŘF, některá další pracoviště UHK a instituce působící v Hradci Králové (např. Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové), dále také Čertovské experimenty (30. 11. a 1. 12. 2017), populárně-naučnou akcí pro školní výpravy a veřejnost. Do obou těchto akcí jsou aktivně zapojeni studenti fakulty, kteří se na programu, provedení a organizaci přímo podílejí.



3 Studenti

Ke studiu na UHK bylo v roce 2017 zapsáno celkem 6 282 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 2 815 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 1 566 studentů, na Filozofické fakultě 889 studentů, na Přírodovědecké fakultě 624 studentů a 388 studentů nebylo zapsáno na žádné fakultě, viz tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií). Počet studentů se proti roku 2016 snížil o 7,2 %.

3.1 SNIŽOVÁNÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšování studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k její redukci. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium z hlediska: efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií – širší využívání elektronických i tištěných studijních opor, zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání e-learningových prostředí Moodle a Blackboard atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediálních studoven), vysoké dostupnosti výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty).

Je uplatňován vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; rozvíjí se studijní poradenství (např. na PdF má každé pracoviště studijního poradce). Poradenským centrem UHK jsou nabízeny podpůrné služby jedincům se specifickými potřebami (každá katedra či ústav na UHK má svého tutora pro podporu studentů se specifickými potřebami). V průběhu studia pak nabízí individuální i skupinovou podporu s cílem předcházet studijní neúspěšnosti a to v komplexním pojetí (psychologická a terapeutická podpora, sociální poradenství, koučování, informační servis, kariérní poradenství, podpora při hledání studijního stylu) dle potřeb konkrétního studenta/studentky.

Na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků).

Studenti prvních ročníků jsou seznámeni se studijní problematikou ve všech aspektech prostřednictvím informačních brožur (Průvodce prvákem po UHK, vydaný v roce 2017), setkání nebo na webu (První kroky na PdF, První kroky na FIM).

UHK podporuje již uchazeče o studium, a to formou informací v rámci Dnů otevřených dveří, na webu a sociálních sítích, exkurzemi středoškoláků na fakulty UHK i aktivitami vzdělávacími (nabídka nultých ročníků, přípravných kurzů).

Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, nedostatečný zájem o studium, nerozvinutí žádoucí pracovitosti a systematickosti během studia atd. Další příčina neúspěšnosti plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat). Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni.

3.2 OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Zákonným opatřením proti prodlužování studia jsou poplatky spojené s delším studiem, jejichž výše je na UHK několikanásobně vyšší, než je zákonem předepsaná minimální výše. Studenti jsou motivováni k výborným studijním výsledkům (a tudíž neprodukování studia) prostřednictvím prospěchových stipendií vyplývajících ze Stipendijního řádu UHK. Některé součásti v rámci přijímacího řízení na navazující magisterské studium umožňují studentům, kteří bakalářské studium dokončí během 6 semestrů studia, prominout s přihlédnutím k celkovému studijnímu průměru přijímací zkoušku.

Specifická je podpora studentů kombinované formy studia, u kterých je vzhledem k pracovním a často i rodinným závazkům prodlužování studia relativně časté. Opatření jsou stejná jako v případě snižování studijní neúspěšnosti, viz výše.

V oblasti omezení prodlužování studia je z nabídky Poradenského centra UHK využíváno nejvíce služeb koučování, které pomáhá studentům s plněním termínovaných úkolů a zvyšuje motivaci k ukončení studia v řádném termínu. I další služby zejména u studentů se specifickými potřebami se podílejí na omezování prodlužování studia.

3.3 STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Ze Stipendijního řádu UHK (vnitřní předpis UHK registrovaný MŠMT v roce 2017) vyplývá přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských, ubytovacích, sociálních stipendií a stipendií za řešení úkolů výzkumu a vývoje. Mimořádná stipendia jsou udělována za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, vynikající sportovní výsledky, ale i za aktivní účast na akcích organizovaných UHK. Stipendia jsou také vyplácena studentům za práci v projektech specifického výzkumu a také na podporu odborných stáží a studijních pobytů v zahraničí, financovaných především z institucionálního plánu UHK na období 2016–18, programu Erasmus atp. Na FIM se v roce 2017 úspěšně rozběhl program Superdoktorand, jehož cílem je finančně podpořit aktivní studenty doktorského stupně studia, kteří se tak mohou soustředit na řešení výzkumných úkolů souvisejících s tématem jejich disertační práce. V roce 2017 se do programu zapojilo pět studentů.

3.4 PORADENSKÉ SLUŽBY

Univerzita se nezaměřuje pouze na vzdělávání studentů, ale snaží se je podporovat také v jejich osobnostním a profesním rozvoji, nebo jim případně poskytnout oporu při řešení složitých životních událostí. Poradenské služby na UHK zabezpečuje Poradenské centrum UHK (dále jen „PC UHK“).

V průběhu roku 2017 došlo ke sloučení čtyř součástí PC UHK pod jedno vedení, a tím došlo k zefektivnění vnitřních procesů. Byl proveden personální audit a následně optimalizace personálního zabezpečení.

Poradenské centrum UHK se vyznačuje komplexností nabízených služeb, díky které je schopno multidisciplinárně podpořit studenta v nejrůznějších situacích jeho života. V týmu poradenského centra se nacházejí akreditovaní kariéroví poradci, certifikovaní koučové, akreditovaný sociální poradce, psychologové a psychoterapeuti, speciální pedagogové a další odborníci. Dbá se o odborný rozvoj pracovníků, kteří jsou supervidováni.

V souvislosti se změnami došlo novému definování oblastí, ve kterých je poskytována podpora. Jedná se o:

- informační servis,
- sociální poradenství;
- kariérní centrum;
- psychologickou a terapeutickou podporu;
- podporu pro studenty se specifickými potřebami.

Mimo individuální podporu ve výše uvedených oblastech realizuje PC UHK také skupinové aktivity s cílem rozvoje schopností a dovedností, získání praktických poznatků, a to i za využití lektorů mimo PC UHK.

Dostupnost všech těchto poradenských služeb (včetně předávání kontaktu na poradenské služby mimo UHK a návazné služby) mělo na starosti jednotné kontaktní místo Poradenského centra UHK. To bylo studentům k dispozici v Objektu společné výuky UHK pět dní v týdnu, včetně podvečerních hodin a jednou měsíčně i v sobotu. Konzultace s odbornými pracovníky jsou domlouvány individuálně dle potřeb studentů.

V roce 2017 bylo poskytnuto v rámci informačně-poradenského servisu kontaktního místa:

- 199 informací studijního charakteru,
- 73 informací provozního charakteru,
- informace odkazující na poradenské služby mimo UHK.

3.5 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Poradenské centrum UHK prostřednictvím své sekce Augustin zajišťuje podporu uchazečům a studentům se specifickými potřebami. Konkrétně pro studenty se zrakovým postižením, sluchovým postižením, pohybovým postižením, studentům se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra a s psychickým či chronickým somatickým onemocněním. Těmto klientům poskytuje služby, jakými jsou: zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, diagnostika, prostorová orientace, režijní opatření, časová kompenzace či technické a technologické zázemí. Díky těmto servisním opatřením dochází ke zpřístupnění studia a vyrovnání studijních podmínek studentům se specifickými potřebami na UHK.

Servisní opatření, která jsou studentům poskytována, vycházejí z pravidel MŠMT, která upravují poskytování příspěvku vysokým školám na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými potřebami.

Uchazeč o studium má možnost již v elektronické přihlášce předat informaci o tom, že má specifické potřeby. Následuje doložení těchto potřeb a individuální konzultace, na jejichž základě lze čerpat podporu již v době přijímacího řízení. Zájemci o studium se specifickými potřebami mají možnost kontaktovat PC UHK ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat výběr svého oboru. Pro tyto případy má středisko vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studenti mohou začít využívat po doložení specifických potřeb podporu kdykoli v průběhu studia s ohledem na jejich aktuální situaci a zdravotní stav, který ovlivňuje potřebu využívat vyrovnávání studijních podmínek.

Poradenské centrum je nadále členem *Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách* (AP3SP), která napomáhá rozvoji a zvyšování kvality profesionálních služeb.

3.6 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu, dalších výzkumných projektů, pracují na výzkumně zaměřených závěrečných pracích. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen PdF, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí. Pro umělecky nadané studenty existuje na PdF i možnost realizace ve školním sboru nebo orchestru, PdF dále podporuje i výstavy studentů nebo studentské koncerty. Mimořádně nadaní studenti jsou součástí UHK podporováni prospěchovými i mimořádnými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí.

Deset mimořádně nadaných studentů bylo v listopadu 2017 oceněno rektorem UHK v rámci oslav Dne boje za svobodu a demokracii. V oblasti studentské tvůrčí činnosti jsou nejlepší studenti univerzity nominováni na cenu primátora města Hradec Králové.

Součástí systému podpory nadaných studentů jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK. Jedná se například o ocenění: Cena děkanky FF za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci, diplom děkana společně s cenou Společnosti pro systémovou integraci pro nejlepší závěrečné práce v IT na FIM, cena děkanky FF za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci, cena prof. Zdeňka

Kárníka za nejlepší disertační práci s historickou tematikou a ocenění nejlepších diplomových prací v biologických oborech na PřF, která byla podpořena majiteli Obřího akvária v Hradci Králové.

Mimořádně nadaní studenti využívají v rámci podpory poskytované ze strany PC UHK zejména koučování jako nástroj rozvíjení vlastního potenciálu a také pak psychologickou a psychoterapeutickou podporu.

Na některých součástech jsou výjimečné úspěchy žáků SŠ zohledňovány i v rámci přijímacího řízení. Práci s mimořádně talentovanými středoškolyky se věnuje PřF, která spoluorganizuje přírodovědné olympiády. Na PřF např. sídlí předsednictvo Ústřední komise fyzikální olympiády.

3.7 STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

UHK poskytuje v souladu se Stipendijním řádem UHK sociální stipendium těm studentům, kteří doloží splnění podmínek pro jeho přiznání. K sociální situaci studentů UHK je přihlíženo také při vyřizování žádostí studijního charakteru a při přehodnocení výše poplatků stanovených zákonem. Zejména za prodloužení standardní doby studia je zavedena i možnost individuálních splátkových kalendářů. V rámci programu Erasmus+ je studentům FF ze znevýhodněného socioekonomického prostředí nabízeno navýšení stipendia o 200 EUR (v roce 2017 ovšem tuto možnost nikdo nevyužil).

Díky existenci studijních opor (u všech programů realizovaných i v kombinované formě, ale také u velkého počtu předmětů realizovaných pouze v prezenční formě studia) a dostatečnému knižnímu fondu se zásadně snižují náklady studentů na studijní literaturu.

Součástí služeb poskytovaných PC UHK je i podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů. Kromě přímého sociálního poradenství je cílem také zprostředkovávat kontakt na nadace a donátory, kteří v oblasti socioekonomické podpory nabízejí dotační tituly či přímou podporu pro studenty. V případě dluhové problematiky je zprostředkováván i kontakt na poradenské subjekty v místě bydliště studenta, aby se zajistila podpora primární rodiny. Rozhodnutí o využití této podpory je v kompetenci studentů.

3.8 RODIČE V ŘADÁCH STUDENTŮ

UHK podporuje studenty-rodice v souladu s pravidly danými zákonem a Studijním a zkušebním řádem UHK, tj. uznaná doba rodičovství (UDR) se odečítá od počtu dnů studia při stanovování poplatků za delší studium, studenti mají vždy právo na přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím. Doba přerušení studia z důvodu UDR se nezapočítává do celkové doby přerušení studia. V souvislosti s mateřskou dovolenou mají studenti právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností a pro splnění podmínek pro postup do dalšího roku studia. V případě potřeby je umožňován přestup na kombinovanou formu studia, popřípadě doporučení individuálních podmínek plnění studijních povinností. Na některých budovách UHK jsou k dispozici dětské koutky s vybavením (např. přebalovací pult).

Studentům rodičům je na PdF umožněno konzultovat studijní problémy nebo vyřizovat administrativní záležitosti individuálně, mimo úřední hodiny. V případě těhotenství a rodičovství studentek prezenční formy studia je možné plnění studijních povinností formou individuálního studijního plánu.

Součástí služeb poskytovaných PC UHK je také podpora rodičů. Kromě přímého sociálního poradenství je tématem v této oblasti také slaďování rodičovství a studia, u studentů kombinovaného studia rodičovství, studia a práce.

4 Absolventi

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií). Celkově byl v roce 2017 počet absolventů UHK o 443 osob nižší než v roce 2016 (tj. o 24,1 %), svá studia dokončilo 1 395 studentů a studentek.

4.1 SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. PC UHK v rámci své činnosti poskytuje vybrané služby a podporu i absolventům. Do dvou let po ukončení studia mohou absolventi využít služeb Kariérního centra, které poskytuje kariérové poradenství a kariérové koučování. Bez ohledu na termín absolutoria pak mohou absolventi využívat také Kariérní web UHK, který je určen výhradně studentům a absolventům univerzity a jeho cílem je nabízet skupinové aktivity (vybrané workshopy jsou k dispozici i absolventům) a zprostředkovávat nabídky na zaměstnání, stáže a brigády.

Kromě aktivit PC UHK začala UHK v roce 2017 intenzivně pracovat na zřízení Absolventského klubu UHK, který se spustí v květnu 2018. Cílem je umožnit našim absolventům zůstat v kontaktu se svou alma mater a upevnit vzájemnou spolupráci s univerzitou i po dokončení studia.

Součástí UHK jsou v kontaktu se svými absolventy prostřednictvím sociálních sítí, absolventských webových stránek, rozesílají na jejich mailly pozvánky na univerzitní akce. Např. PdF využívá své kvalitní absolventy pro zabezpečení pedagogických praxí na pozicích fakultních učitelů, FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Telegraf a obdobně pro zintenzivnění spolupráce zasílá FF absolventům dvakrát za rok fakultní informační newsletter „Ozvěny“.

4.2 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, využívá exporty dat týkající se nezaměstnanosti absolventů z Ministerstva práce a sociálních věcí, které jsou k dispozici dvakrát ročně. Vlastní průzkum však UHK plánuje. V roce 2017 byla provedena komplexní analýza nezaměstnanosti absolventů UHK, která ukázala, že nezaměstnanost absolventů UHK se pohybuje v pásmu průměru ve srovnání s ostatními vysokými školami, spíše je mírně nižší než průměr. Aktuálně dochází k poklesu nezaměstnanosti napříč celou ČR, tedy i u absolventů UHK. Počet nezaměstnaných absolventů UHK k 30. 9. 2017 dle zdrojů Ministerstva práce a sociálních věcí činil 50 (20 PdF, 13 FIM, 10 FF, 3 PřF a 4 ÚSP), detailní rozpis podle studijních programů je uveden v tabulce 1.7.1 v hlavní části výroční zprávy o činnosti.

Obory, které univerzita nabízí, jsou rozdílné a rozdílná je i situace týkající se zaměstnanosti absolventů. Někteří již v průběhu studia pracují v oboru či zahájí podnikání, jiní i z důvodů legislativně předepsané kvalifikace vstupují na trh práce až po absolvování studia. V této oblasti je nabízeno neprofesní vzdělávání a sebezkušenostní aktivity realizované PC UHK, jehož cílem je připravit studenty na vstup na trh práce.

FF a FIM realizují výzkumné šetření mezi svými absolventy. V roce 2017 uskutečnila FF během promoci dotazníkové šetření mezi absolventy, kteří svá studia úspěšně zakončili v tomto roce, s cílem zjistit, jak hodnotí své studium, jaké jsou jejich plány a mají-li zájem o další kontakty s fakultou. Šetření vyhodnocovala Katedra sociologie FF a závěry průzkumu jsou reflektovány ve vztahu ke studentům, resp. k budoucím absolventům. V roce 2017 provedla FF sociologické šetření mezi početnějšími skupinami absolventů (jedná se o všechny absolventy od počátku existence Filozofické fakulty, resp. Fakulty humanitních studií UHK), které bylo zaměřené na jejich uplatnění v praxi a zaměstnanost. Vedení FF je v pravidelném kontaktu se zástupci Úřadu práce České republiky – krajská pobočka v Hradci Králové (mj. i skrze Radu pro spolupráci s praxí, v níž zasedá ředitel Mgr. Martin Horák) a snaží se identifikovat nejlepší strategie snižování nezaměstnanosti absolventů FF. V podzimních měsících 2017 bylo spuštěno dotazníkové šetření mezi absolventy FIM zaměřené na jejich uplatnění a spokojenost se studiem. Šetření se zúčastnilo více než 300 absolventů.

PdF využívá možnosti rozšíření kvalifikace u některých pedagogických oborů i do sféry sociálních služeb, což se týká např. programů z oblasti speciální a sociální pedagogiky. PdF podávala žádosti regulačnímu orgánu (MPSV) s cílem získání oprávnění k výkonu regulovaného povolání „sociální pracovník“, aby absolventi jejich oborů získali i kvalifikaci pro výkon sociální práce (např. absolventi programů speciální pedagogiky tak mohou pracovat nejen ve školství nebo v neziskových organizacích, ale i v sociálních službách zaměřených na cílovou skupinu osob se zdravotním postižením apod.).

Fakulty upravují obsahy svých studijních programů ve spolupráci s Radami pro spolupráci s praxí tak, aby se reálná zaměstnatelnost absolventů a jejich atraktivita pro zaměstnavatele ještě zvýšila.

4.3 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI STUDENTŮ UHK

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje (především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR, TA ČR a programů EU), při řešení konkrétních

vědeckých a výzkumných úkolů, v poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami. Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, které jsou zřízeny na všech fakultách UHK.

Součástí PC UHK je i Kariérní centrum, které je v kontaktu se zaměstnavateli napříč trhem práce. Realizuje za jejich účasti workshopy pro studenty vedené právě zaměstnavateli. Nabízí konzultaci adaptačních programů pro absolventy či dotačních titulů v rámci aktivní politiky zaměstnanosti. Kariérní web je také nástrojem spolupráce univerzity a zaměstnavatelů, zaměstnavatel již při registraci uvede, v jakých oblastech by uvítal spolupráci, a poté je tato spolupráce rozvíjena. V rámci webu pak zaměstnavatelé mohou zveřejňovat nabídky stáží, volných pracovních míst či brigád. Spolupracující zaměstnavatelé mají na webu také profil s kontaktními údaji.

Vzhledem k zaměření PdF je nejrozšířenější spolupráce se základními a středními školami a dále zařízeními působícími v pomáhajících profesích. V současné době fakulta spolupracuje celkem s 58 mateřskými, základními a středními školami a s více než sto padesáti učiteli (zejména v Královéhradeckém kraji, ale i v dalších regionech ČR). Asistentské a souvislé praxe si studenti sjednávají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů nejen na náš region, ale prakticky do celé ČR. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na PdF na setkání, např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2017 užívalo certifikát „Fakultní škola“ celkem 34 škol (mateřských, základních, středních). Fakultní školy jsou využívány především k zajištění pedagogických praxí a podmínkou statutu je, že na škole působí minimálně 10 pedagogů, kteří tyto praxe jako fakultní učitelé vedou. Dále fakulta spolupracuje na institucionální úrovni s fakultními pracovišti, kterých bylo v roce 2017 celkem 34. Fakultní pracoviště jsou zaměřena na spolupráci v oblasti vědy a výzkumu, ale podílejí se i na realizaci pedagogických praxí. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů). U neučitelských programů spolupracujeme na základě smluv s celkem 56 zařízeními, což jsou zejména zařízení sociálních služeb, ale také široká škála dalších zařízení, jako jsou muzea, neziskové organizace, nemocnice apod. Zástupci PdF se pravidelně účastní řady setkání a jednání se zástupci budoucích zaměstnavatelů, jako jsou porady ředitelů škol, spolupráce s místními akčními skupinami apod. Díky této rozsáhlé spolupráci získávají studenti již v průběhu studia pracovní nabídky přímo, nebo jim tyto nabídky zprostředkovává PdF.

FIM využívá konceptu tzv. Praktických projektů, díky nimž mají studenti možnost část svého studia strávit prací na reálných projektech zadávaných partnerskými podniky fakulty. Pro podporu těchto činností je pak provozován Portál pro spolupráci s praxí. Jeho prostřednictvím jsou dále sbírány také náměty témat závěrečných prací z podnikového prostředí a nabídky brigád či práce pro čerstvé absolventy. Do výuky odborných předmětů jsou zváni odborníci z partnerských společností, kteří formou zvané přednášky seznamují studenty s aktuálními problémy a trendy z praxe. Od roku 2008 pořádá FIM každoročně veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra. V roce 2017 se jej zúčastnilo 41 partnerských společností. Doprovodnou akcí veletrhu je setkání a diskuse se zástupci firem Modrá fakulta – Váš partner.

UHK je dále členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje a několika klastrů. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

5 Zájem o studium

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2017/2018 přihlásilo celkem 6 664 uchazečů, kteří podali 7725 přihlášek, což je o 15,6 % méně než v loňském roce. Přijato bylo 3 210 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2 278 studentů. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 5.1 Zájem o studium na vysoké škole.

5.1 PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno výhradně vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2017/2018 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější způsob přijetí byl na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady, v některých případech bylo ale přijímací řízení založeno pouze na prospěchu uchazeče na střední škole. Většinou byly přijímací zkoušky písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část (výtvarné a hudební obory na PdF), nebo speciální část (tělovýchovné obory na PdF), nebo zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru.

V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu, např. FF v přijímacím řízení na bakalářské studijní obory zohledňovala zapojení uchazečů o studium do akcí pořádaných fakultou v rámci projektu FFree index ve stávajícím akademickém roce. Některé bakalářské studijní obory měly možnost prominutí přijímací zkoušky na základě výsledků studia na střední škole, u některých navazujících magisterských studijních oborů bylo možné přijímací zkoušku promítnout na základě výsledků státní závěrečné zkoušky v bakalářském stupni studia. Na FF byla u některých bakalářských studijních oborů možnost prominout přijímací zkoušku u uchazečů o kombinovanou formu studia na základě doložené adekvátní praxe.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn ve Zprávě o vnitřním hodnocení.

5.2 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

UHK má celkem 52 partnerských středních škol nejen v Královéhradeckém kraji, ale v různých krajích České republiky (např. Pardubický kraj, Liberecký kraj). Univerzita nabízí svým partnerským školám možnost odborných přednášek, které zajišťují akademičtí pracovníci. Střední škola si může vybrat přednášku/přednášky z nabídky, kterou zasíláme každý rok na všechny střední partnerské školy. Na partnerské střední školy jsou zasílány informační letáky a plakáty s oborovou nabídkou studia na UHK. UHK se pravidelně účastní vzdělávacích veletrhů Gaudeamus v Brně a v Praze, na kterých jsou výchovným poradcům ze středních škol distribuovány informační materiály se studijní nabídkou UHK. Dále univerzita pořádá každoročně Den otevřených dveří UHK, kde se studenti informují o studiu na univerzitě.

Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK. Nadále jsou pořádány prezentační akce: „Noc vědců“, „Pedagogické dny PdF“, „Hrajme si i hlavou“, „Po čertech zajímavé experimenty“, „Den π aneb netradiční setkání s matematikou na FIM“, „Den workshopů FF“ (v roce 2017 věnován tématu migrace), „Nábřeží vysokých škol“ aj.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit, jako např. letních škol, workshopů, exkurzí na fakulty (často spojených s odbornou přednáškou) či osvětových besed o vysokoškolském studiu.

Novou aktivitou FIM v roce 2017 byl kurz umění prezentace, organizovaný z iniciativy studentů z týmu Prvních kroků na FIM. Součástí propagačních aktivit je též projekt pro uchazeče o bakalářské studium na FF s názvem FFree index, díky němuž uchazeči navštěvují ještě před přijetím na fakultu její populárně naučné akce. Katedra politologie FF realizovala pro studenty středních škol v roce 2017 simulaci jednání Poslanecké sněmovny PČR. PřF dlouhodobě spolupracuje s několika gymnázii a středními odbornými školami při vedení prací SOČ nejnadanějších středoškolských studentů.

6 Zaměstnanci

Základním činitelem úrovně každé vysoké školy jsou kvalifikovaní akademičtí zaměstnanci. Strukturu akademických a vědeckých pracovníků UHK zachycují tabulky 6.1, 6.2 a 6.3. K 31. 12. 2017 pracovalo na UHK celkem 439 akademických pracovníků, z toho 185 žen (42 %). Fyzických akademických pracovníků (s úvazkem 0,7–1,0) bylo 319. Vedle toho UHK v roce 2017 zaměstnávala 292 technickohospodářských a dělnických pracovníků.

V tabulce 6.4 jsou uvedeny počty vedoucích pracovníků jednotlivých součástí UHK. Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím zachycuje tabulka 6.5. V Tabulce 6.6. jsou nově jmenovaní docenti a profesori v roce 2017.

6.1 KARIÉRNÍ ŘÁD A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY

V roce 2017 se UHK stejně jako v předcházejících letech řídila vnitřním mzdovým předpisem z 22. 7. 2013. Zaměstnanci UHK byli zařazeni do dvou skupin (akademičtí pracovníci – mzdové třídy A1-A6) a technickohospodářští a administrativní zaměstnanci (mzdové třídy T1-T7). Podle délky započitatelné praxe v oboru jsou poté zařazeni do příslušného stupně v rámci tarifní třídy a skupiny. Aby byly zohledněny profesní přestávky z důvodu rodičovství, tak se do započitatelné praxe počítá i doba mateřské a rodičovské dovolené a také doba trvalé péče o dítě nebo děti (max. však v rozsahu šesti let).

Vedle tarifní složky mzdy jsou znalosti, schopnosti a dobré pracovní výsledky ohodnoceny formou osobního příplatku, který může být zaměstnanci přiznán. Při rozhodování o výši osobního příplatku je směrodatný rozsah, důležitost přidělených úkolů a kvalita jejich plnění. U akademických pracovníků se přihlíží k rozsahu a kvalitě výsledků vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké práce. Výše osobního příplatku je pravidelně přehodnocována a je závislá na rozhodnutí přímého nadřízeného. Vedoucím zaměstnancům náleží podle stupně řízení a náročnosti řídicí práce příplatek za vedení a výkon funkce.

V závěru roku 2017 schválil Akademický senát UHK nový vnitřní mzdový předpis, který ruší tarifní stupně. V souvislosti s tím UHK plánuje zavést nový kariérní řád v horizontu jednoho roku.

Nejlepší vědci UHK byli i v roce 2017 oceněni ve spolupráci s generálním partnerem UHK Českou spořitelnou.

Fakulty UHK mají vypracovány účinné strategie personálního růstu akademických pracovníků, který je jedním z klíčových parametrů jejich dalšího rozvoje. Průběžně jsou sledovány a vyhodnocovány výkonové ukazatele zaměřené zejména na vědu, výzkum, umění a internacionalizaci. Osobní rozvoj pracovníků je jedním z článků, který je sledován v rámci každoročně vyhodnocovaného personálního kariérního plánu každého pracovníka, projednávaného s vedoucími pracovišť a děkany fakult. Všechny součásti zavedly interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.

6.2 ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedle kvalifikačního růstu akademických pracovníků nabízela UHK pro své akademiky i školení, kurzy dalšího vzdělávání a další vzdělávací aktivity. Celá řada školení pro zaměstnance byla zahájena v roce 2017 v rámci projektu OP VVV „Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové“ a dalších. Jednalo se např. o kurzy anglického jazyka pro akademické zaměstnance i THP. Dále byly otevřeny kurzy čínštiny s rodilým mluvčím a španělštiny. Dále pak kurz ICT – praktické dovednosti v MS Office 2016 a kurz Databáze a jejich uplatnění ve výuce, kurzy zaměřené na prezentační dovednosti a mentoring. Zaměstnanci se v uplynulém roce účastnili také externích školení (např. Statistická analýza v praxi, Network Security – Hacking v praxi, Zákon o kybernetické bezpečnosti a GDPR – technické a procesní požadavky, CCNA1, CCNA2, Steigerwald: Univerzální React a Este.js, Steigerwald: Základy JavaScriptu a Reactu apod.).

Na celé UHK je v rámci institucionálního plánu vypisována interní grantová soutěž projektů na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

6.3 PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Plán genderové rovnosti na UHK není vypracován, nicméně principy genderové rovnosti jsou respektovány na všech úrovních řízení UHK a v jejich aktivitách (výběrová řízení, pracovní právní vztahy atd.).

UHK umožňuje sladění soukromého a profesního života prostřednictvím nadstandardní délky dovolené (6 týdnů dovolené neakademickým zaměstnancům a 8 týdnů dovolené akademickým pracovníkům) a celou řadou opatření, jako je možnost zkrácených úvazků, možnost stanovení preferencí pro tvorbu rozvrhu, možnost úprav výukové povinnosti, na některých pracovištích i částečnou možnost „home office“ a dalšími opatřeními, které umožňují zejména pracovníkům pečujícím o děti nebo jiné členy rodiny pokračování v jejich profesním životě.

6.3 PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je řešena jako implicitní součást základních norem v rámci Etického kodexu UHK (viz Akademičtí pracovníci ve vzájemných vztazích) a také Kolektivní smlouvy 2017–2019 uzavřené mezi Základní organizací Vysokoškolského odborového svazu působící na Univerzitě Hradec Králové (viz Postup při vyřizování podnětů a stížností zaměstnanců).

Touto problematikou se zabývá i PC UHK v rámci individuální podpory pro studenty. Případným obětí je k dispozici podpora poskytovaná sekci sociálního poradenství a psychologické a terapeutické podpory. Je navázána dlouhodobá spolupráce s podporou obětí trestných činů v rámci resortu Justice. Zástupce PC UHK se pravidelně účastní i setkání Multidisciplinárního týmu pro oběti v Hradci Králové.

7 Internacionalizace

7.1 PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UHK intenzivně podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech (evropských či mimoevropských). Studentům jsou uznávány všechny kredity získané na zahraničních studijních pobytech, které obsahově korespondují s jejich studijními plány. Podle sylabu absolvovaného předmětu je předmět uznán jako povinný, povinně volitelný nebo volně volitelný. Z hlediska podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech jsou na UHK prováděny zejména tyto aktivity: zveřejňování informací o vypsaných výběrových řízeních a nabízených stážích (web, sociální sítě), realizace informačních seminářů a neformálních setkání pro studenty, podpora studentů z minulých výjezdů k prezentování a sdílení mezi studenty, snaha o větší propojení domácích a incoming studentů (např. International Party, spolupráce na výzkumu na D11 atd.), zveřejňování podpůrných dokumentů na webu (např. směrnice o uznání, prezentace ze seminářů, kompletní podmínky výjezdů, prezentace studentů), vytvoření brožur (např. brožura s příběhy českých i zahraničních Erasmus studentů, leták mýty Erasmu), administrativní podpora s vyřízením formalit, jazykové kurzy, působení zahraničních odborníků na UHK. Dále vyslaní akademičtí pracovníci propagují výjezdy a motivují své studenty na přednáškách a jiných akcích fakult a jejich kateder. V roce 2017 UHK na podporu mobilit nově uspořádala celouniverzitní UHK International Day, v rámci kterého proběhla informační kampaň o možnostech zahraničních výjezdů na UHK či různé přednášky s tematikou mobilit. Intenzivněji jsme také začali s propagací nově uzavřených smluv na Facebooku a začali šířejí rozvíjet aktivity na sociálních sítích či na YouTube.

Prioritou UHK v oblasti internacionalizace studia je podpora a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty studentů. Tato priorita byla naplňována především realizací studijních pobytů a praktických stáží v rámci uzavřených bilaterálních smluv programu Erasmus+: Erasmus. Na UHK úspěšně pokračoval program Erasmus+: Erasmus Mezinárodní kreditová mobilita. V roce 2017 běžely na UHK současně tři projekty. Úspěšně byl ukončen projekt z výzvy 2015 s Nikaraguou, běžel projekt výzvy 2016 s Nikaraguou, Ghanou, Bolívií a Ruskou federací a nově se tento projekt v rámci výzvy 2017 rozšířil o země: Jižní Korea, Kolumbie, Chile, Peru, Keňa, Kapverdy a Nigérie. UHK stále rozšiřuje nabídku partnerských univerzit nejen v rámci programu Erasmus+: Erasmus, ale i univerzit mimo EU, s kterými uzavírá bilaterální partnerské smlouvy. Mimoevropské mobility na partnerských institucích jsou podporovány speciálními stipendii, která pokrývají většinu nákladů studentů. V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv. UHK dále využívá programu CEEPUS aj.

UHK klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných a předem definovaných kritérií. Hledí se též na jazykovou přípravu studenta. Na základě bilaterálních smluv je studium v zahraničí ze strany UHK akceptováno a předměty jsou uznatelné do studijního plánu. Studenti vyjíždějící na zahraniční studijní pobyty si vybírají takový obor a předměty, které jsou na základě Learning Agreementu odsouhlaseny příslušnou katedrou a partnerským pracovištěm. Pobyt studenta v zahraničí je chápán jako integrální součást jeho studia a všechny úspěšně ukončené předměty ze zahraniční univerzity jsou plně uznány včetně jejich hodnocení. Toto uznání probíhá na základě dokumentu „Transcript of Records“ a hodnocení je zpravidla uvedeno pomocí stupnice ECTS. Studentům je doporučováno, aby splnili studijní plán ve výši 30 ECTS/semestr. Vše je též zapsáno do dodatku k diplomu. Organizační podpora mobilit studentů je realizována prostřednictvím jednotlivých pracovišť fakult UHK majících ve své gesci zahraniční vztahy ve spolupráci s oborovými katedrami.

Fakulty UHK přistupují k podpoře zahraničních mobilit studentů způsoby, které reflektují oborová specifika. Organizace procesů se tedy liší. Například na PdF je po úspěšném absolvování zahraničního pobytu studentovi přiděleno 20 kreditů (předmět Zahraniční studijní pobyt) u studijního pobytu, resp. 10 kreditů (předměty Zahraniční pracovní stáž) u praktické stáže. Na FIM je po úspěšném splnění všech podmínek studentovi uznán předmět Zahraniční stáž (jeden semestr – 30 ECTS, celý akademický rok – 60 ECTS). Na FF je za každý měsíc praktické stáže realizované v rámci programu Erasmus+: Erasmus či z podpory stipendijního fondu studentovi uznáno 5 ECTS v kategorii povinně volitelných předmětů. Studijní plány v doktorských programech obsahují povinnost zahraničního pobytu. V roce 2017 byl vydán výnos děkanky FF č. 10/2017 na podporu mobilit mimo Erasmus (umožňující mobility v délce 31-310 dní, též freemovers), došlo ke sjednání rámcové smlouvy s Czech Trade ohledně odborných stáží na zahraničních pobočkách instituce, katedrami byly zpracovány seznamy vhodných institucí přijímajících studenty na stáže, byla využívána archivářská profesní síť ICARUS. V průběhu roku na FF též došlo ke sjednocení postupů s nově integrovaným ÚSP. Pro úspěšné splnění studia v zahraničí si jednotlivé fakulty stanovují podmínku minimálního získaného počtu kreditů. Číslo se pohybuje v rozmezí 15-20 ECTS. Mimoevropské mobility zde mají nastaveny základní vzdělávací předměty oboru, které tvoří společný základ vždy v obou partnerských pracovištích.

7.2 INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE UHK

Univerzita usiluje o začlenění všech příjezdějících zahraničních členů akademické obce. UHK a její fakulty organizují společenské, informační a odborné akce, na které zvou své zahraniční hosty (např. univerzitní ples, Noc vědců, Den otevřených dveří, Pedagogické dny, UHK Erasmus Staff Training Week, UHK International Day), vytváří informační prostředí v anglickém jazyce (překlady vnitřních předpisů do angličtiny, webové stránky, univerzitní Facebook, videa na YouTube) a dalšími způsoby se snaží usnadňovat adaptaci zahraničních studentů a akademiků

na české prostředí, s cílem posílit mezinárodní orientaci univerzity. Podporujeme také mobility osob se specifickými potřebami, s jejichž integrací pomáhá PC UHK.

Pro integraci zahraničních studentů jsou významnými složkami Buddy System, příslušné fakulty a celouniverzitní pracoviště. Ke zkvalitnění pobytu zahraničních studentů přispívá informační systém pro administraci studijní agendy STAG, nabízející vedle české rovněž anglickou verzi, či nově vytvořený celouniverzitní katalog kurzů s ucelenou nabídkou předmětů na nadcházející akademický rok. Všem zahraničním studentům je nabízeno ubytování na vysokoškolských kolejích. Již zmíněný Buddy System Hradec Králové je dobrovolné sdružení studentů integrující zahraniční studenty na UHK a je členem Erasmus Student Network, které je finančně podporováno ze strany UHK. Buddy System zajišťuje dopravu studentů z letiště do Hradce Králové po přiletu do Česka, organizuje pro studenty přijíždějící z partnerských institucí orientační týden a v průběhu semestru další integrační setkání (prezentace o ČR, prezentace zemí, výlety, jazykové večery, teambuilding, volnočasové aktivity aj.). Pro přijíždějící studenty jsou organizovány kurzy českého jazyka a realit a před příjezdem obdrží brožuru „Survival guide for international students“.

Hlavní roli pro integraci přijíždějících studentů však sehrávají příslušné fakulty. Na PdF se k integraci zahraničních studentů do studentské obce osvědčila výuka společná českým a zahraničním studentům, a to zejména na jazykových katedrách. Podpora integrace zahraničních studentů se zde uskutečnila i vypsáním soutěže o mimořádné stipendium pro studenty české i zahraniční s názvem UHK Faculty of Education – Come to Study. Studenti a referát internacionalizace jsou v pravidelném kontaktu se zahraničním oddělením přijímající univerzity. Každému přijíždějícímu studentovi je přidělen tutor z řad akademických pracovníků UHK. Na FIM jsou studenti zváni také například na setkání Modrá fakulta – správná volba. Na FF probíhá integrace přijíždějících studentů v rámci výuky, fakultních akcí, aktivit studentských klubů i v neformální rovině. Většina předmětů vyučovaných na FF v cizích jazycích je přístupná zároveň pro české i zahraniční studenty. Zahraniční studenti se v roce 2017 účastnili reprezentace fakulty u různých příležitostí (např. UHK International Day, International Party, Den mobility, Setkání národů, Nábřeží vysokých škol, Den Země, Majáles, Noc vědců, příměstský letní tábor, diskuzní fórum What's with the world today?), zapojili se do mnoha aktivit studentských klubů (přednášky expertů a následné diskuze, promítání filmů atd.), součástí jejich pobytu byly i odborné exkurze (Parlament České republiky, hospital Kuks, koncentrační tábor Terezín, Archeopark v Uhřínově, památník bitvy 1866 na Chlumu) a sportovní aktivity (lyžařské exkurze, Rektorský sportovní den). Zahraniční a čeští studenti dále vzájemně rozvíjeli své jazykové kompetence v angličtině, popř. rovněž v češtině a španělštině.

K integraci zahraničních akademiků dochází primárně na jednotlivých fakultách, které k ní přistupují oborově specifickými způsoby. PdF například organizuje Pedagogické dny s programem vzdělávacích a kulturních a společenských akcí nabízených pro české i zahraniční studenty i akademiky (koncert, exkurze, společenský večer). K integraci zde dále dochází v rámci konferencí jednotlivých pracovišť, společných setkání zahraničních a českých pedagogů a zapojení zahraničních kolegů na konferenci pořádané na PdF. Integrace do českého prostředí je také podporována aktivitami Centra jazykové přípravy pro cizince PdF; centrum organizuje semestrální výuku českého jazyka pro cizince (v různých úrovních). V létě roku 2017 byl realizován intenzivní kurz českého jazyka pro cizince formou tzv. letní školy. Rovněž na FIM jsou zahraniční akademici zapojováni do výuky i vědecké činnosti. K internacionalizaci fakulty přispívá Centrum základního a aplikovaného výzkumu (CZAV), a to formou spolupráce s významnými zahraničními pracovišti. Na FF je přijíždějícím akademickým pracovníkům představen život fakulty a zejména příslušné katedry, kde jsou zapojováni do výuky, vědecké či přednáškové činnosti, podílí se společně s domácími kolegy na přípravě grantových projektů a dalších společných výzkumných aktivit. K integraci zahraničních akademiků dále přispívaly konference pořádané na FF (Hradecké dny sociální práce, Viva Africa, Studentská archeologická konference, České, slovenské a československé dějiny 20. století). Dle Strategického záměru FF na roky 2016–2020 byly na FF rozvíjeny jazykové kompetence akademiků i dalších pracovníků. Přijíždějícím pracovníkům je k dispozici plně kompetentní Referát vědy a zahraničních styků, který byl v roce 2017 výrazně personálně posílen, včetně posílení referátu o zahraniční stážisty. K integraci zahraničních akademiků na PřF dochází primárně prostřednictvím začlenění do mezinárodních výzkumných týmů. To umožňuje podporu a rozvoj excelentní výzkumné oblasti a navázání spolupráce se zahraničními pracovišti. V roce 2017 zde působily tyto tři výzkumné týmy: biologie-chemie, matematika-fyzika-informatika a oborové didaktiky přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky. Na UHK též působí Regionální spolupracující místo EURAXESS, které též pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Vzdělávací a tvůrčí činnost jsou na UHK úzce propojeny. Akademickí pracovníci participují na vědecko-výzkumných projektech, spolupracují s aplikační sférou a následně přenášejí výsledky své tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti formou přednášek, seminářů a při vedení kvalifikačních prací studentů. Na druhou stranu mají studenti (nejen) doktorských studijních programů povinnost podílet se na tvůrčí činnosti (specifický výzkum, projekty externích poskytovatelů) a své výsledky následně publikovat.

PdF podporuje výzkumné aktivity zaměřené na vlastní vzdělávací činnost (např. akční výzkumy ve školách, evaluační výzkumy, výzkumy, jejichž respondenty jsou studenti PdF apod.) a v rámci předloženého projektu ESF (Pregraduální vzdělávání) jsou naplánovány výzkumné aktivity, které budou realizovány společně s fakultními školami a budou zaměřeny do značné míry na oblast propojení výuky s praxí (ověřování didaktických postupů ve školách apod.). Neméně významnou oblastí je podpora aktivit uměleckých, jako jsou koncerty studentů nebo výstavy v rámci výuky, ale také mimo ni, respektive v návaznosti na ni (sbor PdF, orchestr, výstavy prací studentů atd.). V rámci spolupráce s Galeríí moderního umění v oblasti galerijní edukace mají studenti možnost realizovat svoje projekty v prostorách galerie se žáky základních a středních škol.

8.2 ZAPOJENÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti realizováním výběrových projektů umožňujících i spolupráci s aplikační sférou a zpracováním výzkumných témat ve svých závěrečných pracích. Současně se studenti magisterských studijních programů podílejí na řešení projektů specifického výzkumu, někteří obzvláště nadaní jsou zapojováni i do projektů externích poskytovatelů (GA ČR, TA ČR, resortní projekty, inovační vouchery).

Studenti programů se zaměřením na umění na PdF se prezentují formou koncertů nebo výstav, které PdF pořádá. Vybraní studenti PdF studijních programů se zaměřením na učitelství (zejména českého jazyka v kombinaci s cizím jazykem) se v tomto roce zapojili do šíření českého jazyka a kultury v zahraničí. Studenti jsou členy učitelsko-studentských týmů, které realizují intenzivní kurz českého jazyka pro cizince a výuku českého jazyka na partnerské univerzitě v Číně.

Studenti obou stupňů studia se na FIM rozvíjejí realizováním výběrových projektů umožňujících i spolupráci s praxí, tedy externími firmami. V rámci tvůrčí činnosti se dále studenti magisterského studia podílejí na řešení projektů studentské grantové soutěže, kde je přínos možné spatřovat v realizaci SW ale i HW celků či např. sběrem dat dotazníkovou formou. Takovéto tvůrčí zapojení studentům umožňuje zvýšení kvality závěrečných prací, a tedy i jejich znalostí a zkušeností nabytých při studiu.

Výsledky tvůrčí činnosti studentů jsou prezentovány na přednáškách pro veřejnost (např. přednášky studentů FF pro Masarykovu společnost) na studentských konferencích, z nichž některé jsou organizovány i na UHK (např. Studentská vědecká konference navazující na mezinárodní konferenci Hradecké dny sociální práce).

8.3 ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE NA UHK

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR), Technologické agentury České republiky (TA ČR) a NAKI II Ministerstva kultury. Částka získaná na řešení projektů GA ČR v roce 2017 pro UHK byla 9,307 mil. Kč, 2,346 mil. Kč bylo pro spoluřešitele a dále UHK jako spoluřešitel obdržela 1,285 mil. Kč. UHK v roce 2017 řešila 13 projektů Grantové agentury ČR. Na projekty Technologické agentury ČR (TA ČR) získala UHK jako spoluřešitel 2,830 mil. Kč. Na řešení projektu Ministerstva kultury v programu NAKI II získala UHK 2,536 mil. Kč a dalších 2,345 mil. Kč odeslala spoluřešitelům. V roce 2017 bylo zahájeno řešení 2 projektů MŠMT, UHK obdržela 180 tis. Kč a jako spoluřešitel 41 tis. Kč. Dotace na specifický vysokoškolský výzkum UHK činila 11,176 mil. Kč. V roce 2017 získala UHK v rámci Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace celkem 55,648 mil. Kč. Některé součásti část těchto prostředků využily pro vyhlášení vlastní grantové soutěže (např. FIM – Interní grantová soutěž Excellence, PŘF – Program pro podporu dlouhodobého rozvoje hlavních výzkumných směrů). Vědecko-výzkumná činnost UHK byla v roce 2017 podporována i formou darů od externích subjektů (Alzheimer nadační fond, Česká spořitelna, Elektrárna Opatovice a další).

8.4 PODPORA DOKTORANDŮ A PRACOVNÍKŮ NA POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Doktorandi jsou na UHK zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti kateder a ústavů. Jsou podporováni a motivováni mimo jiné prostřednictvím mimořádných stipendií za nadstandardní činnosti a významné publikační výstupy, které jsou definovány v rámci motivačních systémů součástí (např. status Superdoktorand na FIM), či



mimořádnými stipendii vyplácenými z prostředků specifického výzkumu a z grantů externích poskytovatelů. Nedílnou částí podpory je i financování výjezdů na konference a doktorských i postdoktorských stáží v zahraničí.

Součástí UHK podporují konference pořádané doktorandy a finančně motivují doktorandy k výjezdům do zahraničí (mezinárodní konference, dlouhodobé stáže).

8.5 PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na všech součástech UHK aktivně působí rady pro spolupráci s praxí, které účinně vytvářejí podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu. Členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů tak, aby směřovaly k vyšší uplatnitelnosti v praxi.

Jinak se aplikační sféra podílí především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací, evaluaci studijních plánů apod. Na UHK se uskutečňují i přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty, a to zejména v předmětech aplikačního a praktického charakteru.

Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se podílejí na výuce v akreditovaných studijních programech, uvádí tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty).

8.6 SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven Rektorským výnosem č. 6/2015 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na UHK a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Právní a procesní ochrana výsledků je konána ve spolupráci s Centrem pro transfer biomedicínských technologií (CTBT). Externí zájemci o spolupráci se obracejí přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů.

CTBT provádí transfer technologií na UHK v celém jeho procesu, tzn. od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitečných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem o nabízené výsledky. Velmi důležitou roli v celém procesu pak také sehrává právě zpětná vazba od kontaktovaných komerčních partnerů, na jejichž základě pak v některých případech dochází v rámci proof-of-concept projektů k dopracování technologií, výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tím dochází k přibližování reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy CTBT dané technologie jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy CTBT současně kontaktuje několik potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK většinou licenční smlouva.

Fakulty UHK (zejména FIM a PŘF) navázaly řadu strategických partnerství s podniky Královéhradeckého kraje, ale i z celé ČR. Výzkum se zaměřuje na aktivní kooperaci na tvorbě projektů včetně jejich komercializovatelných výsledků. V roce 2017 tyto aktivity vyústily v celé řadě inovačních voucherů k přenosu výsledků. Zároveň v roce 2017 probíhalo řešení projektů TA ČR (zejména PŘF, viz kap. 8.3), na FIM se rozběhl projekt Ministerstva průmyslu a obchodu, OP PIK, program Aplikace III. Hlavním cílem všech těchto projektů je vznik komercializovatelných výstupů. PdF spolupracuje především se středními a základními školami, speciálními školami a zařízeními, Českou školní inspekcí, neziskovými organizacemi apod. FF realizuje prostřednictvím katedry sociologie úspěšně řadu průzkumů a šetření, přičemž nejrozsáhlejší průzkum se v roce 2017 konal pro Městské lesy Hradec Králové, v jehož rámci sociologové zkoumali problematiku návštěvnosti královéhradeckých lesů. Největší aktivitou FF v roce 2017, založenou mj. na spolupráci se soukromým sektorem, byla realizace archeologického záchranného výzkumu na D11 v celkovém objemu přes 600 mil. Kč.

8.7 MEZISEKTOROVÁ MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakulty zařazují do studijních programů volitelné kurzy směřující k podpoře praktických kompetencí studentů (např. kurz podnikání v praxi na FIM a PŘF). FIM a PŘF aktivně vyhledávají a podporují spolupráci s firmami na tématech disertačních a magisterských prací. Jejich část se zpravidla realizuje v rámci stáží v dotčených firmách i výzkumnou prací v laboratorních podmínkách s nemalým aspektem na zvýšení povědomí o nutné inovativnosti v podmínkách firemní praxe.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů. Technologické centrum Hradec Králové a FIM společně každoročně připravují studentskou konferenci Student Business Forum o podnikání.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na UHK definován vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové, a to v souladu se zákonem o vysokých školách a příslušným nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Účelem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje UHK, a to v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti. Kvalitou se rozumí naplňování standardů, které UHK klade na své činnosti, nebo překračování obvyklé praxe, a to v souladu s jejím posláním a s jejími cíli. Zajišťováním kvality se rozumí systematická a strukturovaná péče o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, její udržování a zdokonalování.

V roce 2017 proběhlo podrobné vnitřní hodnocení činností UHK, jehož výsledky jsou shrnuty ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UHK.

10 Národní a mezinárodní excelence UHK

10.1 VÝZNAMNÁ MEZINÁRODNÍ A NÁRODNÍ TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ

Výčet významné tvůrčí činnosti uvádíme dle jednotlivých fakult. Na PdF je řešen GA ČR „Ruská transmediální poezie jako model literatury v postdigitální době“ (řešitelka Dr. Kostincová z Katedry ruského jazyka a literatury). PdF je členem Asociace Comenius (asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů, spolupráce se rozvíjí mezi členskými univerzitami, trvá od roku 2011. V jejím rámci je PdF zapojena do projektu Erasmus KA2 č. 5/KA2VET/13555: „Flip IT-Flipped Classroom in the European Vocational Education“. Za PdF, resp. ČR, je řešitelkou doc. Maněnová (ústav primární a preprimární edukace), spolupracovníci dr. Tauchmanová (katedra anglického jazyka a literatury) a dr. Skutíl (ústav primární a preprimární edukace). Do projektu je zapojeno celkem 10 partnerů, koordinátorem je maďarské výzkumné centrum IT Study Hungary. Obsahovou náplní projektu je implementace modelu „převrácené třídy“ na střední odborné školy. Projekt trvá od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2018. Katedra německého jazyka a literatury se podílí na spolupořádání Dne učitelů německého jazyka v ČR (hlavní organizátor SGUN – Spolek germanistů a učitelů němčiny, spoluorganizátoři Goethe Institut, velvyslanectví SRN a Rakouska). Katedra francouzského jazyka a literatury spolupracuje s Universitě de Lille v oblasti výzkumu literatury pro mládež (oficiální smlouva o spolupráci, pravidelně pořádané odborné konference během Pedagogických dnů). Katedra pedagogiky a psychologie spolupracuje v oblasti etické výchovy s PdF v Banské Bystrici a Trnavě a metakognitivního učení s Faculty of Psychology and Education Sciences Transylvania University of Brasov. Intenzivní kontakty s mnoha zahraničními institucemi rozvíjejí i další katedry, například Katedra sociální patologie a sociologie (Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici; Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities, Kaunas University of Technology, Litva; The University of Dąbrowa Górnicza), Katedra kulturních a náboženských studií (Hanshin University Seoul; Katolische Hochschule v Kolíně nad Rýnem; Univerzita v Padově; Haute École Libre Mosane v Lutychu, University of Oslo), Katedra sociální pedagogiky (ESEC Coimbra; Riga Stradins University, Prešovská univerzita; Saxion University of Applied Sciences, School of Social Work v Enschede). Katedra německého jazyka a literatury je certifikovaným střediskem OnDaF a TestDaF (vykonání zkoušky TestDaF opravňuje k přijetí ke studiu na německých univerzitách). V roce 2017 došlo k zintenzivnění spolupráce s University of Winchester (rozšířena smlouva na výměnu studentů – zejména obory ústavu primární a preprimární edukace a katedry anglického jazyka a literatury) a s partnerskou ZWU v Číně. Spolupráce s Českou asociací pedagogického výzkumu (v roce 2017 byla PdF hostitelskou institucí při pořádání konference této asociace), jsou uzavřeny smlouvy o vědecké spolupráci s Památníkem národního písemnictví a Ústavem pro jazyk český AV. Dále je rozvíjena odborná spolupráce s Knihovnou města Hradce Králové (Hudební katedra a Katedra českého jazyka a literatury), se SVK (Katedra českého jazyka a literatury – cyklus odborných přednášek Literární dílny), Galerií moderního umění v Hradci Králové, společností Post Bellum, Filharmonií Hradec Králové, divadlem Drak, Klicperovým divadlem, Českým rozhlasem Hradec Králové (odborné poradny), je partnerem nadace Hollar při pořádání celostátní soutěže Grafika roku.

V roce 2017 se zástupci FIM zapojili do projektu EU COST Action, kde je zapojeno celkem 33 partnerů z EU i partnerských zemí (např. Izrael). Dále byla rozvíjena aktivní spolupráce s předními výzkumnými pracovišti v daných oborech, kde jako příklady můžeme uvést UTM Malaysia (spolupráce při využívání superpočítačového centra), IHMC Florida USA (řada doktorských a magisterských stáží kontinuálně po celý rok). Posílení výzkumné infrastruktury formou spolupráce se superpočítačovými centry (získán projekt na superpočítači IT4Innovation), dále rozvíjí možnosti predikce např. nových léčiv ve spolupráci s partnery hradeckého regionu (FVZ UO, FNHK, UK).

FF intenzivně spolupracuje s univerzitami a výzkumnými organizacemi v Latinské Americe a Africe. FF zaznamenala velký úspěch v rámci projektů 2017–2019 s Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Kapverdy), University of Ghana (Ghana), University of Nairobi (Keňa), Nile University of Nigeria (Nigérie), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (Nikaragua), Pontificia Universidad Católica del Perú a Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Peru), Universidad del Desarrollo (Chile), Pontificia Universidad Javeriana, Cali (Kolumbie), od USP přejat projekt s Jižní Koreou (Sangmyung University). Doc. Daneš působil v rámci Alexander von Humboldt Stiftung, Forschungsstipendium für erfahrene Wissenschaftler na Ústavu klasické filologie a filozofie, Otto-Friedrich Universität Bamberg u prof. Sabine Vogt (stipendium od 1. 7. 2016 do 31. 12. 2017; stipendium bylo prodlouženo na rok 2018). Dr. Koreň působil v rámci AKTION Habilitation Fellowship u prof. Dr. Hanse-Bernharda Schmida na Katedře filozofie Univerzity Vídeň (stipendium od 1. 9. 2016 do 31. 3. 2017). Dr. Jaroš působil v rámci Postdoctoral grant of the Estonian Research Council na Katedře sémiotiky, University of Tartu u prof. Timo Marana (stipendium od 1. 8. 2017 do 31. 8. 2018). Dr. Beran působil v rámci Herder Fellowship for Experienced Researchers na Herder Institut v Marburgu (stipendium v červnu 2017). FF dále rozvíjí své mezinárodní aktivity také v rámci profesní sítě ICARUS (International Centre for Archival Research). Členství umožňuje nejen vyměňování nejnovějších poznatků z oblasti archivního výzkumu a uchovávání či obnovování archiválií, ale je rovněž příležitostí pro uskutečňování stáží studentů na zahraničních pracovištích v rámci této sítě. Současně přispívá k propojování činností na společných projektech napříč mezinárodní členskou základnou. Ústav sociální práce FF je členem Evropské asociace vzdělavatelů v sociální práci (EASSW). Od roku 2014 pokračuje mezinárodní projekt distančního studia, který je spojen s mobilitami studentů kombinovaného studia.

Katedra chemie PŘF spolupracuje ve vědecko-výzkumné činnosti s mnoha zahraničními pracovišti, pracovníci katedry mají společné odborné publikace se zahraničními spoluautory. Konkrétně se jedná o pracoviště University St Andrews (UK), Korean research institute of Chemical Technology (Korea) – projekt v rámci programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Visegrad Group (V4): „Novel butyrylcholinesterase reactivators for pseudo-catalytic scavenging of organophosphates“, University of Lavras (Brazílie), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid, Španělsko), University of Belgrade (Srbsko), Pt. Ravishankar Shukla University (Indie), Bundeswehr Institute of Pharmacology and Toxicology (Mnichov, Německo). Dále se katedra podílí na konsorciu COST CA15135 a podala čtyři výzkumné projekty s následujícími partnery: Centre National De La Recherche Scientifique CNRS (Paris, Francie, ITN Network), University Of Bologna (Itálie, ITN Network), Florida International University (MSMT Interexcellence), COST CA15135 (MSMT Interexcellence), Fudan University (Čína, MSMT Mobility ČR-ČLR). Katedra fyziky uzavřela spolupráci s Žilinskou univerzitou v Žilině, s katedrou teoretické elektrotechniky a biomedicínského inženýrství. Dr. Lipovský spolupracuje na tématu měření rezonančních vlastností mikrovlnných grafů s prof. Pedrem Freitasem z Group of Mathematical Physics, University of Lisbon, dále s dr. Michalem Lawniczakiem a dalšími z Institute of Physics, Polish Academy of Sciences, Varšava, doc. Kříž spolupracuje s prof. Taksu Cheonem z Kochi University of Technology v Japonsku. Na katedře fyziky probíhá i významná národní spolupráce s prof. Pavlem Exnerem (rezonanční vlastnosti kvantových grafů) a dr. Vladimírem Lotoreichikem (rezonance v bodových interakcích), jejichž pracovištěm je Ústav jaderné fyziky, AV ČR, Řež u Prahy. Studenti katedry fyziky se svými učiteli pokračují ve společných navazujících programech na více jak desetileté spolupráci s pracovníky a studenty Přírodovědno-technologické fakulty Univerzity Opole v biomonitoringu česko-polské přeshraniční oblasti. Členové katedry matematiky jsou zapojeni do mezinárodní výzkumné infrastruktury tím, že se pravidelně účastní významných konferencí v oboru, trvale komunikují s kolegy z oboru ve světě, úspěšně je zvou k návštěvám seminářů pořádaného katedrou, v přípravné fázi je i organizace významné mezinárodní konference Differential Geometry and Applications 2019 v Hradci Králové. Katedra kybernetiky se rozvíjí na mezinárodní úrovni zejména svojí účastí na významných mezinárodních konferencích. Na konferencích jsou prezentovány významné výsledky výzkumů pracovníků katedry i doktorandů Ph.D. studia ICT ve vzdělávání. Katedra kybernetiky rozvíjí spolupráci s pracovišti Univerzity of Alberta v Kanadě, se kterými spolupracuje na využívání dronů ve výškovém monitoringu ekosystémů. S tím souvisí i spolupráce na národní úrovni s Výzkumným a šlechtitelským ústavem ovocnářským v Holovousech, se kterým podala společný výzkumný projekt Inovace technologických opatření v závlahovém režimu ovocných dřevin v souvislosti s prohlubujícím se vodním deficitem v ČR a rozvíjí spolupráci ve výškovém monitoringu suchem ohrožených ovocných sadů. Katedra biologie spolupracuje s vědeckými pracovišti v Německu, Francii, Polsku, Brazílii a Kanadě v rámci studentských Mgr. a Ph.D. stáží. Dále byla katedra v roce 2017 řešitelem a spoluřešitelem výzkumných projektů v rámci Norských fondů (Realizace záchranného programu pro rdest dlouholistý a Záchranný program pro zvonovec liliovitý).

10.2 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ UHK

Akademici a studenti FF získali v roce 2017 tato ocenění:

- profesor Jaroslav Peregrin z Katedry filozofie a společenských věd FF získal ocenění předsedkyně Akademie věd České republiky za propagaci a popularizaci výzkumu;
- docent Martin Šandera získal Prémii Miroslava Ivanova za knihu „Jindřich starší z Minsterberka. Syn husitského krále. Velký hráč s nízkými kartami“;
- Bc. Kateřina Krejčí, studentka navazujícího magisterského oboru Politologie – latinskoamerická studia se umístila na 3. místě v soutěži o Iberoamerickou cenu;
- diplomová práce Mgr. Víta Šebesty, absolventa Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF, „Královéhradecká městská kancelář v letech 1620–1648“ se umístila na 2. místě v celostátní soutěži o Cenu univ. prof. Sáši Duškové.

10.3 MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ UHK

V roce 2017 pronikla UHK poprvé do rankingu srovnávajícímu šetrnost k životnímu prostředí Greenmetrics, kde se umístila na 399. místě ze 619 hodnocených světových univerzit.

Zároveň v roce 2017 pronikla podruhé UHK do QS EECa University Rankings 2018, jenž srovnává univerzity v objevujících se evropských a středoasijských zemích, jsou zde zahrnuty postkomunistické země Evropy a Asie a Turecko. Zde UHK obsadila 151.–160. místo z 200 hodnocených univerzit. V tomto rankingu je zařazeno celkem 19. českých univerzit, mezi nimiž je UHK na 17. místě.

11 Třetí role UHK

11.1 PŮSOBNÍ UHK V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Centrum transferu biomedicínských technologií (CTBT) se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Aktivita CTBT spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2017 zajistilo CTBT podání 1 národní přihlášky vynálezu a 3 přihlášek užitečných vzorů. Všechny 3 užité vzory byly v roce 2017 také zapsány. V průběhu roku byly UHK uděleny 2 patenty. CTBT také spravuje udržování již dříve udělených patentů UHK a vyhodnocuje jejich další možnosti využití. V roce 2017 byla podepsána evaluační licence k 3 patentům vlastněných UHK. CTBT dále asistuje při smluvním ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolumajitelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd. Funkce CTBT jako místa pro první kontakt s aplikační sférou měla i v roce 2017 v několika případech za výsledek zahájení výzkumné spolupráce s tímto sektorem.

V roce 2017 byly na UHK v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA Technologické agentury ČR, v projektu „Centrum transferu biomedicínských technologií PoC“ č. TG02010020 řešeny 4 dílčí projekty pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. Proof of Concept aktivity. Hlavním cílem projektů je ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem a následná příprava ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2017 zahájila UHK jako partner s finančním příspěvkem realizaci projektu z oblasti transferu technologií „Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti“ (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000647) v rámci Operačního programu výzkum, vývoj vzdělávání, který podporuje rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech. Příjemce projektu je Fakultní nemocnice Hradec Králové, dalším příjemcem pak Fakulta vojenského zdravotnictví. Projekt je určen nejen pro vzdělávání zaměstnanců CTBT, ale také technologických skautů, kteří byli vybráni ze stávajících výzkumných pracovníků všech tří institucí. V rámci projektu bylo v roce 2017 uspořádáno již několik vzdělávacích akcí z oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií pro zvýšení povědomí o této problematice mezi akademickou obcí UHK.

Na FF v roce 2017 dokončila Katedra sociologie výzkum Návštěvnost městských lesů Hradec Králové, který byl na základě smlouvy o dílo zadán Městskými lesy Hradec Králové a. s. Cílem výzkumu bylo zjistit rozsah návštěvnosti městských lesů, a to diferencovaně podle skladby návštěvníků, prostorových ukazatelů, časových ukazatelů a také účelu návštěvy. Výzkum byl založen především na datech ze standardizovaného pozorování, které probíhalo systematicky v průběhu celého roku a dále na dotazníkovém šetření mezi návštěvníky městských lesů. Pro Statutární město Hradec Králové katedra dále realizovala (na základě smlouvy o dílo) tři výzkumná šetření: rozsáhlé reprezentativní výzkumy Spokojenost obyvatel s místním společenstvím (A1) a Mobilita a místní přeprava cestujících (A3) navázaly na časovou řadu předchozích šetření, která byla v Hradci Králové provedena v rámci sledování tzv. Společných evropských indikátorů udržitelného rozvoje (ECI), třetí šetření bylo zaměřeno na zjištění zájmu o mobilní aplikace. Katedra pomocných věd historických a archivnictví FF spolupracuje v rámci řešeného projektu NAKI II „Brána moudrosti otevřená. Barokní kulturní dědictví klášterů Broumov a Rajhrad: ochrana, restaurování, prezentace“ (2016–2020) se Vzdělávacím a kulturním centrem Broumov, v němž řeší mj. péči a údržbu barokních interiérových knihoven (péče o samotnou stavbu, o mobiliář, péče a údržba prostoru, organizace využívání místnosti). V současné době pracujeme na metodice pro uplatnění v dalším roce.

11.2 SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

UHK má své zastoupení nejen na úrovni města Hradce Králové (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů atd.) nebo v řídicím výboru ITI (Integrované územní investice) Hradecko-pardubické aglomerace, a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků.

Jsmo jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílejí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro Královéhradecký kraj či Statutární město Hradec Králové. I v roce 2017 pokračovaly aktivity Archeoparku Věstary, na jejichž realizaci se podílela FF ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stále expozice, workshopy a dílny pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti. Je příkladem úzké a oboustranně výhodné spolupráce Královéhradeckého kraje a UHK, včetně spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Za podpory Krajského úřadu Královéhradeckého kraje byly realizovány cykly přednášek LMS centra při Katedře filozofie a společenských věd FF a konference Hradecké filozofické dny. FF se aktivně podílí na přípravě krajského plánu Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR. Katedra sociologie se rovněž podílí na realizaci výzkumných šetření zadávaných dle požadavků územně samosprávných celků.

UHK se pravidelně zapojuje do popularizačního programu pořádaného Magistrátem města Hradec Králové s názvem Nábřeží vysokých škol a Majáles.

11.3 NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM UHK

UHK má své zástupce v pracovních skupinách České konference rektorů (Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů, Pracovní skupina ČKR k portálu Study in the Czech Republic, Komise ČKR pro ekonomické záležitosti), akademičtí pracovníci UHK působí v hodnotitelských panelech GA ČR.

ČÁST III – TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	1					1	1	6
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	1	21
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	4	3	2	5	3	2	2	27
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	1	6
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2	2	1	1	1	1	1	1	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	3	1	1	2	2	2	2	16
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	1	1							2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5	2	0	0	5	2	4	4	22
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	3	0	0	5	2	4	4	24
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1			4	1	3	3	18
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								1	1
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	1	0	0	4	1	3	4	19
Mimo fakulty UHK										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1			4
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

Univerzita Hradec Králové

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	7	2	0	0	5	2	4	4	24
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	0	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	9	4	0	0	6	3	5	5	32
ekonomie	62,65	2	2	1	1	1	1	1	1	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	2	22
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0		0
VŠ CELKEM	X	22	12	4	3	17	9	11	0	90

*P = prezenční**K/D = kombinované / distanční*

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1							2
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1			3	2			8
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	3	2	0	0	10
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	1	6
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1	0	0	1	1	1	1	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	2	0	0	2	2	2	2	12
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1				1		2	2	6
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1			4	1	3	3	18
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	6	1	0	0	4	1	3	3	18
Mimo fakulty UHK										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					1				1
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Univerzita Hradec Králové

Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	7	2	0	0	5	2	4	4	24	
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	1	0	0	2	0	2	2	9	
ekonomie	62,65	1	1	0	0	1	1	1	1	6	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1	0	0	3	2	0	0	8	
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VŠ CELKEM	X	12	5	0	0	11	5	7	7	47	

*P = prezenční**K/D = kombinované / distanční*

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta	
Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	P7507 (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola/ instituce	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímacích řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.
Počet aktivních studií k 31. 12.	24
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	P7507 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola/ instituce	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Univerzita Hradec Králové – Fakulta informatiky a managementu	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO	P6209
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Přijímací řízení probíhají na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavenou příslušnou oborovou radou.
Počet aktivních studií k 31. 12.	26
Název studijního programu 2	Aplikovaná informatika
Skupina KKO	P1802
Partnerská vysoká škola/ instituce	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Přijímací řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací probíhají před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	23

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů				4	4
Počet aktivních studií v těchto programech				73	73

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Hradec Králové	Souhrnné informace k tab. 2.4						
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV						
přírodní vědy a nauky	11-18		8				12
technické vědy a nauky	21-39	5	16				21
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43						0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53						0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	12	3		9	26
ekonomie	62,65		7	2			9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68						0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	15	4	38		2	59
obory z oblasti psychologie	77					1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					3	3
CELKEM		22	47	43	0	0	131

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Hradec Králové	Kurzy orientované na výkon povolání						
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	CELKEM*
Skupiny akreditovaných studijních programů							
přírodní vědy a nauky		197					135
technické vědy a nauky	26	93				499	49
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	18	132	22			149	12
ekonomie		66	4				17
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	145	80	462			26	8
obory z oblasti psychologie						21	21
vědy a nauky o kultuře a umění						150	147
CELKEM	122	568	460			744	221

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	210	130					6	6	352
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	703	509	542	116	409	152	20	12	2463
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	913	639	542	116	409	152	26	18	2815
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	765	501	455	111	324	137	14	11	2318
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	29	5	1	1	1	1	0	2	40
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	256	85	0	0	66	47	14	9	477
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	620	271	4	0	99	71	9	15	1089
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	876	356	4	0	165	118	23	24	1566
Z toho počet žen na FIM	X	323	157	1	0	37	33	4	3	558
Z toho počet cizinců na FIM	X	47	4	0	0	5	1	3	0	60
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	24	30							54
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	437	91			136	105	45	21	835
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	461	121	0	0	136	105	45	21	889
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	242	56			85	70	11	6	470
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	17	0			5	3	6	1	32
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	410	14			121	16	21	28	610
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								14	14
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	410	14	0	0	121	16	21	42	624
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	272	1			93	6	15	20	407
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	10	0			0	0	0	7	17

Mimo fakulty UHK										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	97	191			43	57			388
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	97	191	0	0	43	57	0	0	388
Z toho počet žen na Ústavu sociální práce	X	94	160			40	54			348
Z toho počet cizinců na Ústavu sociální práce	X		2				1			3
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	666	99	0	0	187	63	35	37	1087
technické vědy a nauky	21-39	24	30	0	0	0	0	0	0	54
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	744	412	0	0	179	162	51	27	1575
ekonomie	62,65	620	271	4	0	99	71	9	15	1089
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	703	509	542	116	409	152	20	26	2477
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	2757	1321	546	116	874	448	115	105	6282
Z toho počet žen celkem	X	1373	718	455	111	542	267	40	37	3543
Z toho počet cizinců celkem	X	56	7	1	1	6	5	6	10	92

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí* (počty studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1								1
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1								1
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	2	0	2
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	9	0	0	0	4	0	1	0	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	9	0	0	0	4	0	3	0	16

Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	4	0	2	0	6
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	4	0	2	0	6
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0			0	0	0	0	1
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mimo fakulty UHK										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	2	0	3
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	0	0	0	4	0	2	0	7
ekonomie	62,65	9	0	0	0	4	0	1	0	14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	0	0	0	0	0	0	0	1
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	12	0	0	0	8	0	5	0	25

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
<i>Pedagogická fakulta</i>	18,67%	27,98%	22,72%	33,33%	24,14%	31,98%	10,06%	17,24%	12,41%	0,00%	20,00%	9,09%
<i>Fakulta informatiky a managementu</i>	36,61%	53,97%	42,11%				7,25%	31,34%	19,12%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Filozofická fakulta</i>	36,88%	50,75%	40,97%				14,04%	40,00%	26,79%	22,22%	33,33%	25,00%
<i>Přírodovědecká fakulta</i>	30,11%	58,33%	31,91%				6,90%	10,00%	7,35%	25,00%	0,00%	11,76%
<i>Mimo fakulty UHK</i>	5,71%	12,12%	9,90%				12,50%	3,70%	7,84%			9,21%
VŠ CELKEM	29,43%	37,95%	32,38%	33,33%	24,14%	31,98%	9,82%	24,39%	15,48%	13,33%	10,00%	12,00%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Univerzita Hradec Králové			
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	523	13 628	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	359	6 000	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	136	43 000	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	39	28 647	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3320	6 648	
z toho ubytovací stipendium	1987	7 334	
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	310	39 213	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	1	9 000	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	106	90 000	
jiná stipendia	17	39 529	
CELKEM	4811	12 616	

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Pedagogická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	38	7							45
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	231	115	45	10	158	61	2	3	625
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	269	122	45	10	158	61	2	3	670
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	228	101	45	9	121	59	1	1	565
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fakulta informatiky a managementu										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	42	6	0	0	22	15	0	2	87
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	105	54	3	0	27	16	0	5	210
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	147	60	3	0	49	31	0	7	297
Z toho počet žen na FIM	X	74	45	1	0	19	6	0	3	148
Z toho počet cizinců na FIM	X	7	0	0	0	0	0	0	0	7
Filozofická fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39	4	2							6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	87	16	0	0	39	29	3		174
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	91	18	0	0	39	29	3	0	180
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	59	10	0	0	21	14	1	0	105
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Přírodovědecká fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	65	0			42	5	0	2	114
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							0		0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	65	0	0	0	42	5	0	2	114
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	39	0			32	0	0	1	72
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	0	0			0	0	0	0	0

Mimo fakulty UHK										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	31	70			15	18			134
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	31	70	0	0	15	18	0	0	134
Z toho počet žen na Ústavu sociální práce	X	31	64			13	13			121
Z toho počet cizinců na Ústavu sociální práce	X		1							1
Univerzita Hradec Králové										
přírodní vědy a nauky	11-18	107	6	0	0	64	20	0	4	201
technické vědy a nauky	21-39	4	2	0	0	0	0	0	0	6
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	156	93	0	0	54	47	3	0	353
ekonomie	62,65	105	54	3	0	27	16	0	5	210
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	231	115	45	10	158	61	2	3	625
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	603	270	48	10	303	144	5	12	1395
Z toho počet žen celkem	X	431	220	46	9	206	92	2	5	1011
Z toho počet cizinců celkem	X	9	1	0	0	1	0	0	0	11

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita Hradec Králové		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Pedagogická fakulta																		
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV																
přírodní vědy a nauky		11-18																
technické vědy a nauky		21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky		41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51-53																
společenské vědy, nauky a služby		61,67,71-73	487	527	203	151									5	5	4	3
ekonomie		62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost		68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75	1 845	2 266	570	418	533	628	302	180	519	611	254	197	12	12	6	6
obory z oblasti psychologie		77																
vědy a nauky o kultuře a umění		81,82																
Fakulta celkem		X	2 332	2 793	773	569	533	628	302	180	519	611	254	197	17	17	10	9
Fakulta informatiky a managementu																		
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV																
přírodní vědy a nauky		11-18	290	295	204	146	0	0	0	0	78	89	68	46	1	1	1	1
technické vědy a nauky		21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky		41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51-53																
společenské vědy, nauky a služby		61,67,71-73																
ekonomie		62,65	1 007	1 123	485	335	0	0	0	0	109	127	84	63	3	3	3	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost		68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75																
obory z oblasti psychologie		77																
vědy a nauky o kultuře a umění		81,82																
Fakulta celkem		X	1 297	1 418	689	481	0	0	0	0	187	216	152	109	4	4	4	4
Filozofická fakulta																		
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV																
přírodní vědy a nauky		11-18																
technické vědy a nauky		21-39	34	36	24	16												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky		41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51-53																
společenské vědy, nauky a služby		61,67,71-73	449	484	311	218					170	183	109	93	29	29	23	23
ekonomie		62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost		68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75																
obory z oblasti psychologie		77																
vědy a nauky o kultuře a umění		81,82																
Fakulta celkem		X	483	520	335	234	0	0	0	0	170	183	109	93	29	29	23	23

Přírodovědecká fakulta																
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV		418	477	289	178									
přírodní vědy a nauky	11-18															
technické vědy a nauky	21-39															
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73															
ekonomie	62,65															
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75															
obory z oblasti psychologie	77															
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82															
Fakulta celkem	X			418	477	289	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mimo fakulty UHK																
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV														
přírodní vědy a nauky	11-18															
technické vědy a nauky	21-39															
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			435	507	150	100									
ekonomie	62,65															
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75															
obory z oblasti psychologie	77															
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82															
Fakulta celkem	X			435	507	150	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita Hradec Králové																
Skupiny akreditovaných studijních programů		KKOV		- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!												
přírodní vědy a nauky	11-18			706	772	493	324									
technické vědy a nauky	21-39			34	36	24	16	533	628	302	180					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43															
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53															
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			1 312	1 518	653	464									
ekonomie	62,65			1 007	1 123	485	335									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68															
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			1 845	2 266	570	418									
obory z oblasti psychologie	77															
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82															
Vysoká škola CELKEM	X			4 904	5 715	2 225	1 557	533	628	302	180	1 160	1 315	635	493	48

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)										
Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědecký, výzkumný a vývojový pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Lektoři	Vědecký pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***
	CELKEM akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti					
01 Pedagogická fakulta	121,49	8,28	22,96	74,15	3,38	12,72				26,87
Počty žen: Pedagogická fakulta	66,91	1,51	9,54	48,37	1,27	6,22				24,55
02 F. informatiky a managementu	65,86	8,79	13,91	31,70		9,07	2,39			17,97
Počty žen: F. informatiky a manag.	28,38	1,59	7,58	12,53		6,68				14,98
03 Filozofická fakulta	53,26	4,18	8,69	34,46		4,75	1,18	15,49		22,26
Počty žen: Filozofická fakulta	18,60	1,06	2,36	10,85		3,83	0,50	7,44		17,58
04 Přírodovědecká fakulta	50,16	4,73	10,85	27,98		1,59	5,01			13,14
Počty žen: Přírodovědecká fakulta	14,47	0,85		12,72		0,16	0,74			11,09
05 Ústav sociální práce	6,31	0,38	1,10	4,83						2,50
Počty žen: Ústav sociální práce	3,35	0,38	1,10	1,87						2,50
08 Koleje a menzy	0,00									9,37
Počty žen na prac.: Koleje a menzy	0,00									5,75
09 Rektorát	0,28			0,28						117,25
Počty žen na pracovišti: Rektorát	0,00									76,14
CELKEM	297,36	26,36	57,51	173,40	3,38	28,13	8,58	15,49		209,36
Celkem žen	131,71	5,39	20,58	86,34	1,27	16,89	1,24	7,44		152,59

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)										
Univerzita Hradec Králové	Akademici pracovníci						Vědecký, výzkumný a vývojový pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědecký pracovníci*	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let							3	7	20	7
30-39 let	2		9	4	107	42	7	1	2	1
40-49 let	1		18	5	86	47	3			
50-59 let	5	1	14	5	33	21	1		1	1
60-69 let	17	4	18	8	18	8	1			
nad 70 let	14	2	14	4	1					
CELKEM	39	7	73	26	252	122	15	1	23	9
Kontrola s údaji z tab. 6.3										pravda
Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.										185

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita Hradec Králové			Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci*		CELKEM	Z toho ženy
01 Pedagogická fakulta												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2				4	1	2	1			8	2
0,31–0,5	1		5	1	5	4	6	4			17	9
0,51–0,7			1		7	4	4	3			12	7
0,71–1	9	2	25	11	63	44	33	17			130	74
více než 1											0	0
CELKEM	12	2	31	12	79	53	45	25	0	0	167	92
02 Fakulta informatiky a managementu												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1				1		2	1			4	1
0,31–0,5			2	2	3	1	3	1			8	4
0,51–0,7			1	1	2	1	1	1			4	3
0,71–1	10	2	13	7	34	13	8	6			65	28
více než 1											0	0
CELKEM	11	2	16	10	40	15	14	9	0	0	81	36
03 Filozofická fakulta												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1				8	2	3				12	2
0,31–0,5	2		3	1	6	1					11	2
0,51–0,7	1	1					1	1	1		3	2
0,71–1	4	1	9	3	37	13	9	5	22	9	81	31
více než 1											0	0
CELKEM	8	2	12	4	51	16	13	6	23	9	107	37
04 Přírodovědecká fakulta												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		3		11	1	6				22	1
0,31–0,5	3				7	4	3	1			13	5
0,51–0,7	1		1		3		1				6	0
0,71–1	2	1	10		29	12	1	1			42	14
více než 1											0	0
CELKEM	8	1	14	0	50	17	11	2	0	0	83	20
08 Koleje a menzy												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

09 Rektorát												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1					1						1	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

Univerzita Hradec Králové												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	6		3		24	4	13	2			46	6
0,31–0,5	6		10	4	21	10	12	6			49	20
0,51–0,7	2	1	3	1	12	5	7	5	1		25	12
0,71–1	25	6	57	21	164	82	51	29	22	9	319	147
více než 1											0	0
CELKEM	39	7	73	26	221	101	83	42	23	9	439	185
VŠ CELKEM	39	7	73	26	221	101	83	42	23	9	439	185

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Hradec Králové	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM
Univerzita Hradec Králové	1	4	12	30	1	11		0	59
z toho ženy		1	4	9		1			15
01 Pedagogická fakulta	1	4	7	28	1		0	15	56
z toho ženy		3	2	10	1			9	25
02 F. informatiky a managementu	1	3	5	32	1		0	9	51
z toho ženy		1	2	8	1			4	16
03 Filozofická fakulta	1	3	6	28	1		0	9	48
z toho ženy	1	1	1	9	1			3	16
04 Přírodovědecká fakulta	1	2	9	26	1		0	5	44
z toho ženy			4	3	1			1	9
Fakulty celkem	2	7	12	60	2		0	24	107
z toho ženy	0	4	4	18	2	0		13	41
Vysoká škola CELKEM***	3	11	24	90	3	11	0	24	166
z toho ženy	0	5	8	27	2	1		13	56

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)

Univerzita Hradec Králové	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
01 Pedagogická fakulta		
v tom: Německo	0,54	0
Polsko	0,59	0
Rakousko	0	0
Slovensko	3,62	0
ostatní státy EU	0,85	0
ostatní státy mimo EU	1,63	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	4,55	0
02 Fakulta informatiky a managementu		
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	1,17	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	1,69	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,17	0
03 Filozofická fakulta		
v tom: Německo	0,27	0
Polsko	0	0,14
Rakousko	0,22	0
Slovensko	2,47	0,62
ostatní státy EU	0,28	0,67
ostatní státy mimo EU	1,84	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,71	0,62
04 Přírodovědecká fakulta		
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	2,08	0
ostatní státy EU	0,42	0
ostatní státy mimo EU	1,61	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,24	0
05 Ústav sociální práce		
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0,38	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,38	0
08 Koleje a menzy		
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0
09 Rektorát		
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0
VŠ CELKEM		
v tom: Německo	0,81	0
Polsko	0,59	0,14
Rakousko	0,22	0
Slovensko	9,72	0,62
ostatní státy EU	1,55	0,67
ostatní státy mimo EU	6,77	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	8,05	0,62

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPC, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
01 Pedagogická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
02 F. informatiky a man.				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	39
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
03 Filozofická fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	66
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
04 Přírodovědecká fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2017				
z toho ženy				
CELKEM profesori	2	2	0	52,5
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM docenti	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Pozn.: *= Zahřnutý jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na UHK, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod UHK.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod UHK, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na UHK (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Hradec Králové	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	1	0	86	87
Počet vyslaných studentů	0	0	11	11
Počet přijatých studentů	0	0	60	60
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	0	0	175	175
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	24	24
Dotace v tis. Kč	90	0	68523	68613

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Univerzita Hradec Králové	Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
		Celkem	Z toho absolventské stáže						
Afghánská islámská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Albánská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Alžírská demokratická a lidová republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy		0	0	0	0	0	0	0	0
Andorrské knížectví		0	0	0	0	0	0	0	0
Angolská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla		0	0	0	0	0	0	0	0
Antarktida		0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda		0	0	0	0	0	0	0	0
Argentinská republika		1	0	2	0	0	0	0	3
Arménská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba		0	0	0	0	0	0	0	0
Australské společenství		2	0	0	0	0	0	0	2
Ázerbájdžánská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamské společenství		0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Guernsey		0	0	0	0	0	0	0	0
Bailiwick Jersey		0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéšská lidová republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados		0	0	0	0	0	0	0	0
Belgické království		10	0	2	0	0	0	0	12
Belize		0	0	0	0	0	0	0	0
Běloruská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Beninská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy		0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútánské království		0	0	0	0	0	0	0	0
Bolivarovská republika Venezuela		0	0	8	0	0	0	0	8
Bonaire, Svátý Eustach a Saba		0	0	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina		0	0	0	0	0	0	0	0
Botswanská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Bouvetův ostrov		0	0	0	0	0	0	0	0
Brazilská federativní republika		3	0	19	0	3	0	0	25
Britské Panenské ostrovy		0	0	0	0	0	0	0	0
Britské území v Indickém oceánu		0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharská republika		0	0	3	5	0	1	0	9
Burkina Faso		0	0	0	0	0	0	0	0
Burundská republika		0	0	0	0	0	0	0	0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie		0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Maltská republika	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Marocké království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menší odlehlé ostrovy USA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mnohonárodní stát Bolívie	2	0	0	6	1	1	1	1	1	0	0	11
Moldavská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Monacké knížectví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezávislý stát Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nigerijská federativní republika	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nigerská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragujská republika	2	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	7
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemské Antily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	7	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	12
Norské království	5	0	0	1	9	1	0	0	0	0	0	16
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrov Man	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostrovy Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pakistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palestinská autonomní území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguayská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peruánská republika	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	8
Pitcairnovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polská republika	13	0	0	27	14	22	1	5	82	0	0	0
Portorické společenství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalská republika	33	0	0	12	17	0	5	1	68	0	0	0
Provincie Alandy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakouská republika	5	0	0	1	13	0	0	0	19	0	0	0
Region Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Region Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Republika Haiti		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kazachstán		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Kiribati		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Mali		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Marshallovy ostrovy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Myanmarský svaz		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Nauru		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Palau		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Pobřeží slonoviny		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Rovnicková Guinea		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika San Marino		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Sierra Leone		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Tádžikistán		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Trinidad a Tobago		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Uzbekistán		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Republika Vanuatu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko		1	0	14	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Ruská federace		11	0	18	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Rwandská republika		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Řecká republika		6	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Saharská arabská demokratická republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvadorská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegalská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychelská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapurská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovenská republika		12	0	8	0	0	0	22	7	2	2	4	55	0	0	0	0	0	0	0
Slovinská republika		9	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Somálská federativní republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska		11	0	1	0	0	0	9	0	5	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
Spojené státy americké		10	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Spojené státy mexické		1	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
Spojené státy Severní Mariany		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené státy Svátý Bartoloměj		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené státy Svátý Martin		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolková republika Německo		23	0	4	0	0	0	24	1	1	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbská republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Srbsko a Černá Hora		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Brunej Darussalam		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Eritrea		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Izrael		0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Stát Katar		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stát Spojené arabské emiráty		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoafrická republika		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sultanát Omán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinamská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (NL)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijské království	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Syrská arabská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělské království	18	0	12	0	17	0	0	0	0	3	0	0	50	0
Špicberky a Jan Mayen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šrilanská demokratická socialistická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédské království	4	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	9	0
Švýcarská konfederace	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Tanzanská sjednocená republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Guam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajské království	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tožská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuniská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecká republika	5	0	25	0	1	2	0	0	0	0	3	0	36	0
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ugandská republika	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Ukrajina	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Uruguayská východní republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Území Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamská socialistická republika	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Zambijská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zimbabwská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	17	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní země	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	353	0	392	224	55	26	16	1066						

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Univerzita Hradec Králové	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Pedagogická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	15,2%	26,7%	15,8%	0,0%	16,5%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0,0%	0,0%
Fakulta informatiky a managementu					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	17,4%	66,7%	5,0%	28,6%	14,8%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				28,6%	28,6%
Filozofická fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	30,3%	0,0%	44,1%	0,0%	35,0%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0,0%	0,0%
Přírodovědecká fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,6%	0,0%	9,6%	0,0%	12,2%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0,0%	0,0%
Ústav sociální práce					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	12,9%	0,0%	15,2%	0,0%	28,0%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0,0%	0,0%
Univerzita Hradec Králové					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	15,1%	29,3%	16,8%	11,8%	16,2%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				11,8%	11,8%
Univerzita Hradec Králové	15,1%	29,3%	16,8%	11,8%	

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Hradec Králové	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
Pedagogická fakulta	4	4
Fakulta informatiky a managementu	5	3
Filozofická fakulta	1	1
Přírodovědecká fakulta	0	1
Ostatní pracoviště celkem		
CELKEM	10	9

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Hradec Králové	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Pedagogická fakulta	110	25	583	0	0	0
z toho ženy	34	10	496	0	0	0
Fakulta informatiky a managementu	10	4	0	4	8	35
z toho ženy	2	0	0	0	2	13
Filozofická fakulta	31	8	1	0	0	0
z toho ženy	7	0	0	0	0	0
Přírodovědecká fakulta	15	17	3	3	5	8
z toho ženy	3	6	0	0	1	2
Ústav sociální práce	13	15	1	0	0	32
z toho ženy	9	10	0	0	0	28
CELKEM	179	69	588	7	13	75
z toho ženy	55	26	496	0	3	43

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Univerzita Hradec Králové	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií
Pedagogická fakulta	149	2571
Fakulta informatiky a managementu	1	313
Filozofická fakulta	7	255
Přírodovědecká fakulta	5	194
Mimo fakulty UHK	5	388
CELKEM	167	3721

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Hradec Králové				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané			1	
Udělené patenty**			2	
Zapsané užité vzory			3	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			3	
Licenční smlouvy nově uzavřené			3	3 334 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			8	1 690 149 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			2	133 356 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	13	1 826 839 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	140 526 Kč	

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).

Pozn.: ** = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2017 UHK (tab. č. 6).

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrudám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Univerzita Hradec Králové	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	869
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	808
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	808
Počet lůžekodů v roce 2016	181 555
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	12 146
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávníkům	0

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita Hradec Králové	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	3 098
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 098
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	286 181
z toho přírůstek fyzických jednotek	3 098
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	148
- elektronicky (odhad)*	2
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 12.3: Institucionální plán UHK v roce 2017

Univerzita Hradec Králové	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
		Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán	2551	18006	
Příprava nových studijních programů se zaměřením do zdravotnicko-sociální oblasti – počet připravených akreditací		154	0
Příprava nových studijních programů se zaměřením do zdravotnicko-sociální oblasti – počet workshopů se zaměstnavateli		10	0
Podpora rozvoje studijních programů, počet podpořených studentů samoplátců		612	0
Tvorba metodologie systému hodnocení kvality vzdělávací a souvisejících činností včetně personálního zabezpečení.		597	0
Posílení jazykových a odborných kompetencí studentů prostřednictvím společné výuky vybraných předmětů vyučovaných v AJ pro české a zahraniční studenty – počet předmětů		96	0
Zařazení předmětů vyučovaných v anglickém jazyce do výuky společného základu učitelských oborů – počet předmětů		38	0
Pracovní stáže studentů, odborné praxe a odborná činnost – počet studentoměsíců		52	0
Pracovní stáže studentů, odborné praxe a odborná činnost – počet pracovišť		29	0
Podpora činnosti všech součástí/poraden PC UHK – počet absolvovaných školení, supervizi			0
Podpora činnosti všech součástí/poraden PC UHK – počet poskytnutých konzultací		131	0
Podpora činnosti všech součástí/poraden PC UHK – počet klientů			0
Podpora a rozvoj Centra pedagogického výzkumu – počet podpořených akademických pracovníků		344	0
Interní grantová soutěž - počet podpořených výsledků		2059	0
Vytvoření jader špičkových výzkumných týmů včetně personálního zajištění – počet týmů		2392	0
Zahraníční odborníci na UHK - počet odborníků		120	0
Podpora a prezentace výsledků studentské vědecké činnosti; organizace studentských vědeckých konferencí		26	0
Zahraníční mobility studentů UHK se zaměřením na země mimo EU – počet studentoměsíců		2078	0
Mobility studentů na UHK se zaměřením na země mimo EU		3288	0
Rozvoj Centra jazykové přípravy pro zahraniční studenty – počet podpořených studentů		529	0
Organizace letní školy		264	0
Zahraníční mobility zaměstnanců UHK – počet osobotýdnů		968	0
Prezentace studia UHK na mezinárodních veletrzích		170	0
Účast na prestižních vědeckých setkáních		403	0
Nákup přístrojů a souvisejícího laboratorního vybavení	450	0	0
Vytvoření projektové dokumentace na opravy historických budov	2101	0	0
Modernizace a rozvoj Galerie T		231	0
Modernizace vybavení a zázemí pro výuku technických předmětů – počet podpořených studentů		591	0
Obnova HW vybavení počítačových učeben – počet učeben		365	0
Uspořádání veletrhů pracovních příležitostí, semináře se zaměstnavateli		60	0
Podpora sportovních aktivit – počet akcí		87	0
Propagační akce – počet akcí		1769	0
Podpora projektových aktivit – počet úvazků		551	0
CELKEM	2551	18014	

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2017**

Zpracoval:

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

Předkládá:

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

MgA. Jiří Toman a MgA. Michal Kukačka

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové,
fotografické koláže OPTYS, spol. s r.o.

Jazyková korektura:

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Sazba a tisk:

OPTYS, spol. s r.o.

Rok a místo vydání:

2018, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1640. publikaci.

ISBN 978-80-7435-704-6