



Univerzita Hradec Králové

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

za rok 2015

GAUDEAMUS
HRADEC KRÁLOVÉ
KVĚTEN 2015

- 1) kolegium rektora projednalo dne 6. 4. 2016,
2) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 4. 5. 2016,
3) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách projednala dne 6. 6. 2016.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2015
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
schválená AS UHK dne 4. 5. 2016 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona

Předkládá:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	5
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK.....	6
2.1 Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu.....	6
2.1.1 Fakulty a vysokoškolský ústav UHK	6
2.1.2 Objekty UHK.....	6
2.2 Organizační schéma UHK.....	7
2.3 Složení orgánů UHK	8
2.3.1 Akademický senát UHK.....	8
2.3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	8
2.3.3 Správní rada UHK	8
2.3.4 Vědecká rada UHK	9
2.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol.....	9
2.5 Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK.....	10
2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK v průběhu roku 2015	10
3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	11
3.1 Akreditované studijní programy na UHK	11
3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	11
3.3 Společné studijní programy (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou.....	11
3.4 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	11
3.5 Další vzdělávací aktivity na UHK	11
4 STUDENTI.....	13
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK	13
4.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	13
5 ABSOLVENTI.....	15
5.1 Absolventi UHK ve studijních programech	15
5.2 Spolupráce s absolventy.....	15
5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK	15
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	15
6 ZÁJEM O STUDIUM	18
7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI.....	19
7.1 Struktura akademických pracovníků.....	19
7.2 Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	19
8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	21
8.1 Využívání stipendijního fondu.....	21
8.2 Poradenské služby poskytované na UHK	21
8.3 Uchazeči/studenti se specifickými potřebami.....	22
8.4 Mimořádně nadaní studenti	23
8.5 Ubytovací a stravovací služby na UHK	23
9 INFRASTRUKTURA UHK.....	25
9.1 Univerzitní knihovna.....	25
9.2 Nakladatelství Gaudeamus.....	26
9.3 Počítačové a komunikační služby.....	26
9.3.1 Počítačové sítě	26
9.3.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK.....	26
9.3.3 Podpora uživatelů informačních a komunikačních technologií	27
10 PROGRAMY CELožIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK.....	29
11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA UHK.....	30
11.1 Vědecké konference a další aktivity na UHK	31
11.2 Partnerství a spolupráce	31
12 INTERNACIONALIZACE	33
12.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce.....	33
12.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje.....	33
12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků	36

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK	39
13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK.....	39
13.2 Vnitřní hodnocení.....	39
13.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení	39
13.2.2 Vlastní hodnotící proces	39
13.3 Vnější hodnocení.....	40
13.4 Údaje o finanční kontrole.....	40
14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK	41
15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....	42
15.1 Zapojení UHK do rozvojových programů MŠMT	42
15.2 Institucionální rozvojový plán UHK	42
15.3 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	42
16 ZÁVĚR.....	44
Seznam základních použitých zkratk	45
Seznam tabulek	46
Příloha – tabulky	47

1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí čtenáři těchto řádků!

Poosmé a tedy naposledy mám příležitost pozvat Vás k podrobnějšímu seznámení se s výroční zprávou, která přináší obraz o životě a výsledcích naší vysoké školy v uplynulém roce. A jelikož jde o zprávu obsáhlou, která má pevně danou strukturu i obsah, vynasnažím se alespoň na tomto místě být maximálně stručný a pouze se pokusím zaměřit Vaši pozornost na několik událostí, které sám považuji za podstatné a důležité.

Prvním a zcela zásadním okamžikem pro úspěšnou budoucnost naší přírodovědecké fakulty a tím i celé Univerzity Hradec Králové bylo zahájení výstavby už třetí budovy v areálu Na Soutoku. Po dlouhých letech, kdy se zdálo, že z našich smělých plánů zbyde nakonec jen dvoupodlažní „půlbudova“, kterou bude obtížné dokončit, se podařilo zajistit finanční prostředky na celý objekt. Pouhý týden po podpisu smlouvy jsme 27. 1. 2015 předali staveniště společnosti GEMO, náš sen se začal rychle zhmotňovat a na podzim už byl celý pavilon pod střechou. Minulý týden jsme si budovu prohlédli společně s vedením města Hradec Králové a vše nasvědčuje tomu, že termín dokončení stavebních prací bude splněn.

Na opačné, východní straně kampusu jsme dokončili a slavnostně otevřeli takzvaný studentský park. Prostřednictvím jednoduchých terénních úprav propojených důmyslnou kombinací různých dřevin a stromů spolu s nezaměnitelnými identifikačními prvky naší univerzity vznikl zcela nový prostor, který vítá členy akademické obce, pracovníky univerzity i návštěvníky školy a všem kolemjdoucím nabízí příjemné prostředí k oddychu a odpočinku. Úspěšně pokračovala druhou fází i akce výměny oken a opravy fasád budov na náměstí Svobody a lze předpokládat, že letos po prázdninách už budou obě budovy zářit novotou.

Investiční akce jsou pro život univerzity zcela zásadní a přinášejí trvalý užitek, ale za neméně významné považuji i události, které dokáží naplnit univerzitní prostory početnými hosty a návštěvníky, a ačkoliv je jejich trvání časově omezené, svým významem přesahují dny všední a pomáhají budovat a posilovat jméno naší alma mater. V roce 2015 se k takovým událostem zařadil nejen Den Univerzity Hradec Králové, kde jsme se mohli sejit s našimi absolventy a bývalými kolegy, ale i opakovaně úspěšně realizovaná Noc vědců, která znovu přilákala stovky mladých i odrostlejších zájemců o výsledky vědy a výzkumu. Nezapomenutelnou událostí loňského podzimu potom bylo udělení čestného doktorátu panu Zdeňku Svěrákovi za zásluhy o naši mateřskou řeč.

Slíbil jsem, že budu stručný, a proto věřím, že právě uvedené skutečnosti podnítlí Vaši zvědavost a zájem seznámit se s předloženou zprávou podrobněji. Těší mne, že mohu konstatovat, že rok 2015 byl pro Univerzitu Hradec Králové rokem dobrým a úspěšným a všem zaměstnancům a studentům, kteří k tomuto výsledku svým dílem přispěli, upřímně děkuji.

Josef Hynek, rektor

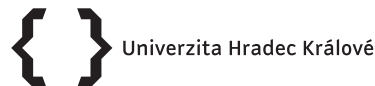
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

2.1. NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544



Univerzita Hradec Králové

2.1.1 FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové



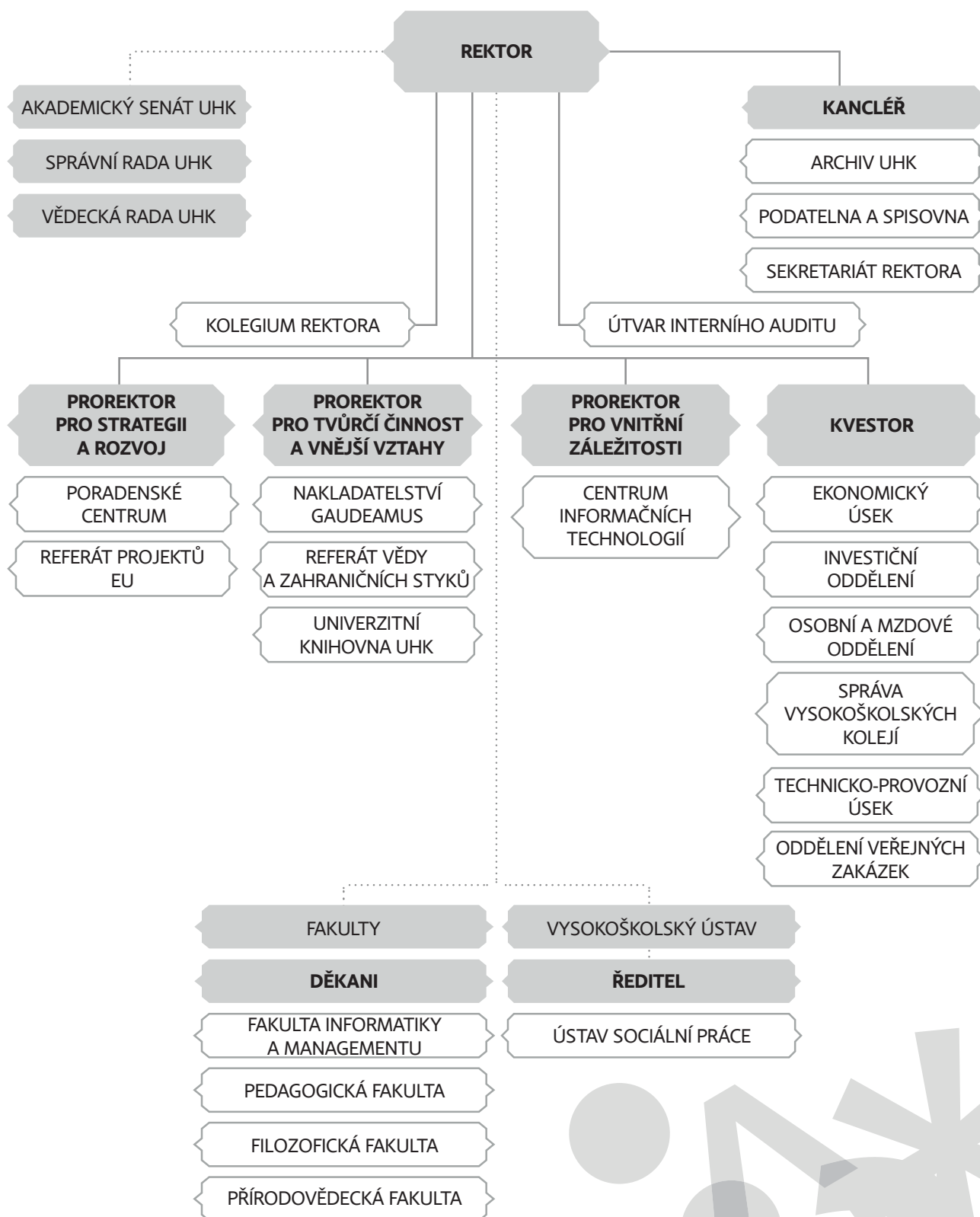
Univerzita Hradec Králové
Ústav sociální práce

2.1.2 OBJEKTY UHK

- A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky (v majetku UHK)
- B – nám. Svobody 331 – děkanát FF (v majetku UHK)
- C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF (v majetku UHK)
- D – Jana Koziny 1237 – děkanát PřF (v majetku UHK)
- E – Víta Nejedlého 573 – ředitelství ÚSP (v majetku UHK)
- F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum (v nájmu)
- H – U pivovarské flošny 296 (v majetku UHK)
- J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM (v majetku UHK)
- K – Palachova 1129 – VŠ koleje (v majetku UHK)
- P – Pivovarské náměstí 1244 (v nájmu)
- R – Rokitanského 62 – rektorát UHK

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



2.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK

2.3.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

Složení Akademického senátu UHK

předsedkyně:

místopředseda za komoru akademických pracovníků:

místopředsedkyně za studentskou komoru:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D. (FIM)

PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP)

Bc. Jana Kudrnová (FF)

další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

RNDr. Daniel Jezbera

PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.

Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D. od 4. 11. 2015

doc. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

PhDr. Daniela Květenská, Ph.D.

Mgr. Magda Munzarová do 30. 6. 2015

doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

Mgr. Jan Prouza, Ph.D.

doc. Jaroslava Severová, akad. mal.

Ing. Ivan Soukal, Ph.D.

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.

další členové studentské komory:

Tomáš Bartůněk

Vít Bednář

Lucie Brabcová od 24. 6. 2015

Kateřina Burešová

Bc. Barbora Celá do 4. 2. 2015

Radka Hysková od 13. 5. 2015

Jana Jandová od 1. 4. 2015

Michal Kozák do 24. 2. 2015

Lenka Matějková do 28. 9. 2015

Dominik Miškář od 2. 12. 2015

Jakub Novák do 1. 12. 2015

Bc. Martin Petrus

Lucie Pilařová od 13. 5. 2015

Zuzana Sekaninová, DiS.

Daniel Svoboda od 2. 12. 2015

Bc. Lucie Špráchalová do 23. 6. 2015

Jan Špriňar od 1. 4. 2015

Ing. Lukáš Válek

Bc. Ivana Velčovská, DiS. do 4. 2. 2015

Zuzana Zapletalová

2.3.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

rektor: prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

proreктоři: prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. do 30. 6. 2015

prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost, zastupující prorektor UHK

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. od 1. 7. 2015

prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost

doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

prorektor pro vnitřní záležitosti

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

prorektorka pro strategii a rozvoj, od 1. 7. 2015 zastupující prorektorka UHK

kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

2.3.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

- Ing. Oldřich Vlasák – ředitel Sekretariátu a člen představenstva Sdružení oboru vodovodů a kanalizací České republiky

Členové:

- JUDr. Miroslav Antl – senátor Parlamentu České republiky
- Ing. Eva Bartošová – místopředsedkyně Českého statistického úřadu
- Mgr. Zuzana Ceralová-Petrofová – prezidentka skupiny Petrof, členkou SR UHK od 30. 4. 2015
- MUDr. Zdeněk Fink – primátor Statutárního města Hradec Králové
- Bc. Lubomír Franc – hejtman Královéhradeckého kraje, členem SR UHK do 9. 4. 2015

- doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – poslanec Parlamentu České republiky
- Ing. David Kafka – odborník v oblasti práce a sociálních věcí a politiky zaměstnanosti
- František Kinský – starosta města Kostelec nad Orlicí, členem SR UHK od 30. 4. 2015
- prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc. – předsedkyně Českého statistického úřadu
- Ing. Jiří Rusnok – člen bankovní rady České národní banky, členem SR UHK do 31. 3. 2015
- Mons. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého
- Ing. Josef Středa – předseda představenstva společnosti AG COM, a.s.
- doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – prezident Českého národního výboru Evropské federace inženýrských národních asociací.

2.3.4 VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
 prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.
 doc. MUDr. Karel Barták, CSc.
 doc. Mgr. Dušan Bednařík, Ph.D.
 prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
 prof. Ing. Jan Čapek, CSc.
 prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D.
 prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc.
 doc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
 prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
 doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
 doc. Mgr. Michal Chrobák
 doc. Ing. Václav Janeček, CSc.
 doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.
 prof. PhDr. Irena Korbelářová, CSc.
 prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
 prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
 prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
 prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.
 prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
 prof. PhDr. Jana Levická, Ph.D.
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
 prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
 doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.
 prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.
 prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.
 doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
 prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
 prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
 prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
 prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.
 Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
 doc. RNDr. Pavel Trojovský
 Ph.D. Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.
 doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
 prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
 prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.
 PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Česká zemědělská univerzita, FAPPZ, Praha
 Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, Prešov
 Univerzita Karlova, Lékařská fakulta, Hradec Králové
 Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní, Pardubice
 Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta, Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Slezská univerzita v Opavě, FPF, Opava
 Technická univerzita v Liberci, Fakulta ekonomická, Liberec
 Univerzita Hradec Králové
 Technická univerzita v Liberci, FT, Liberec
 Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha
 Univerzita Pardubice, FF, Pardubice
 Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
 Univerzita Pardubice, FCHT, Pardubice
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
 Jihočeská univerzita v ČB, ZSF, České Budějovice
 Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Fakultní nemocnice Hradec Králové
 Akademie věd ČR, Historický ústav, Praha
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
 Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Vysoká škola ekonomická, FIS, Praha
 Česká zemědělská univerzita, PEF, Praha
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové.

2.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Delegát UHK v RVŠ:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM,
 členka předsednictva RVŠ a předsedkyně pracovní komise RVŠ
 pro vnější a zahraniční styky
 Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D. – PdF,
 členka předsednictva RVŠ

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF
doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D. – FF
doc. Ing. Pavel Bachmann, Ph.D. – FIM
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – PřF
PaedDr. Karel Myška, Ph.D. – ÚSP

Delegát UHK za SK RVŠ:

Bc. Jana Kudrnová – FF

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

Jan Hanus – PdF

2.5 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů, a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia, a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi a s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V PRŮBĚHU ROKU 2015

V průběhu roku 2015 byl dvakrát novelizován Statut UHK, dále byl novelizován Studijní a zkušební řád UHK, Stipendijní řád UHK a Organizační a vnitřní řád UHK. AS UHK projednal a schválil doplnění VR ÚSP, novelizace Statutu FF UHK a Řádu pro státní rigorózní zkoušky PřF UHK. Byly vydány novelizace rektorských výnosů, které se týkaly výše ubytovacího stipendia a výše přidělu do sociálního fondu, dále správy projektů a nakládání s duševním vlastnictvím na UHK, skartačního řízení a dalších řídicích aktů UHK.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2015 výhradně její fakulty a vysokoškolský ústav. Celkem se v roce 2015 uskutečňovalo 55 akreditovaných studijních programů, z toho 16 na PdF, 8 na FIM, 15 na FF, 14 na PřF a 2 na UHK (ÚSP). Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulek 3.1 a 3.1.1**. V roce 2015 na UHK nebyl akreditován žádný studijní program popsáný metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. V roce 2015 byly uděleny tyto nové akreditace: PdF – studijní program v anglickém jazyce s názvem Pre-school and Out-of-school Pedagogy; FIM – řízení ke jmenování profesorem v oboru Systémové inženýrství a informatika; PřF – studijní programy v anglickém jazyce s názvem Applied Mathematics (Bc.), Biology (NMgr.), Chemistry (NMgr.), Mathematics (NMgr.), Physics (NMgr.), Chemistry (dr.), Biology (dr.), Physics (dr.); FF – doktorský studijní program Historické vědy, řízení ke jmenování profesorem v oboru České a československé dějiny, habilitační řízení v oboru Politologie a doktorský studijní program Philosophy.

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Na UHK je akreditováno celkem 37 studijních programů v anglickém jazyce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech a v doktorských studijních programech (viz. **tabulka č. 3.2**). Na PdF byl v roce 2015 akreditován navazující magisterský obor Early Childhood Education. PřF v roce 2015 úspěšně dokončila akreditace všech svých studijních programů v anglickém jazyce (Systematic Biology and Ecology, Teaching Biology in Secondary School, Teaching Mathematics in Secondary School, Teaching Physics in Secondary School, Physical Measurements and Modelling, Teaching Chemistry in Secondary School a doktorské studijní obory Didactics of Chemistry, Applied Biology and Ecology, Didactics of Physics). FF v roce 2015 obdržela akreditaci anglického doktorského studijního programu Philosophy a poprvé se ke studiu zapsali studenti ve dvou cizojazyčných studijních programech (navazující magisterský studijní program International Area Studies a doktorský studijní program Political Science). Na ostatních součástech byly rozvíjeny všechny dosud akreditované studijní obory v cizím jazyce (bakalářské, magisterské i doktorské).

3.3 SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK (DOUBLE) A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield umožněno studentům fakulty dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách, a získat tak jejich titul.

Dále se na UHK realizují společně s jinými vysokými školami v ČR čtyři doktorské studijní programy, jejichž přehled je uveden v **tabulce 3.4**.

3.4 VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve společném informačním systému STAG, který umožňuje vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement Label. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Diploma Supplement Label pro UHK je platný v období 2013-2016.

3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY NA UHK

Na UHK se realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit (např. mimořádné přednášky předních českých i zahraničních expertů z oblasti informatiky, bankovníctví, managementu, ekonomie, politologie, filozofie, pedagogiky či sociální práce); letní školy (např. letní školy zaměřené na mezioborové přístupy informatiky a kognitivní vědy; počítačové sítě a metody sociální práce); semináře a workshopy v rámci tradičních Pedagogických dnů (např. ruční zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie); mezinárodní setkání studentů z příhraničních oblastí v rámci řešení projektů a mnoho dalších. Nedílnou součástí nabídky UHK je široká paleta vzdělávacích aktivit v rámci U3V.



Den univerzity a Setkání absolventů 2015



4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2015 zapsáno celkem 7 324 studentů. Přehled počtu studentů je uveden v **tabulce 4.1**. Celkově je možné konstatovat postupně se snižující počet studentů UHK (dle regulace MŠMT) vzhledem k roku 2014 (pokles o 9,86 %). To se ale projevilo různě v jednotlivých studijních programech. V bakalářských studijních programech šlo o pokles ve výši 13,21 %, oproti roku 2014 došlo u magisterských studijních programů ke zvýšení počtu studujících o 22,82 % a v navazujících magisterských studijních programech došlo ke snížení o 5,48 %. Počet studentů v doktorských studijních programech oproti loňskému roku vzrostl o 6,13 %.

Celkem k 31. 12. 2015 na UHK studovalo 16 samoplátců (**tabulka 4.2**). Přestože na UHK studuje cca 1/3 studentů v kombinované formě studia, studentů starších 30 let je na UHK pouze 1 296, tj. 17,7 % (**tabulka 4.3**).

4.2 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšování studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k její redukci. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium z hlediska: efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií – širší využívání elektronických i tištěných studijních opor, zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání e-learningových prostředí Moodle a Blackboard atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediálních studoven), vysoké dostupnosti výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty a neděle). Je uplatňován vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; rozvíjí se studijní poradenství (např. na PdF má každé pracoviště z řad pedagogů studijního poradce). Centrálním pracovištěm UHK jsou nabízeny podpůrné služby jedincům se specifickými potřebami; na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků). V rámci některých projektů EU napříč UHK byly také podpořeny aktivity zaměřené na inovaci jednotlivých vyučovacích předmětů apod. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, nedostatečný zájem o studium, nerozvinutí žádoucí pracovitosti a systematickosti během studia atd. Další příčina neúspěšnosti plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat). Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden v **tabulce č. 4.4**



Vítězové univerzitního derby



5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5.1**. Celkově byl v roce 2015 počet absolventů UHK o 184 osob nižší než v roce 2014 (tj. o 8,55 %), svá studia dokončilo 1 969 studentů a studentek. V roce 2015 úspěšně ukončilo svá studia o 7,83 % méně absolventů bakalářských studijních programů, počet absolventů magisterských studijních programů vzhledem k celkovému úbytku těchto studijních programů a poklesu studentů na UHK se snížil o 33,56 %, počet absolventů navazujících magisterských studijních programů poklesl oproti roku 2014 o 2,86 %. Počet absolventů doktorských studijních programů se snížil o 36,36 %.

5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. V roce 2015 bylo uskutečněno druhé setkání absolventů a přátel UHK – Den univerzity. Vzhledem k velkému spektru a různorodosti studijních programů budují jednotlivé součásti své vztahy s absolventy samostatně, především prostřednictvím absolventských webových stránek. Např. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Absolvent a obdobně i pro zintenzivnění spolupráce s absolventy vydává FF informační newsletter „Ozvěny“ s půlroční periodicitou. PdF, FIM, PŘF i ÚSP navázaly komunikaci se svými absolventy prostřednictvím facebooku, a ÚSP se zaměřil na vytvoření funkčního komunikačního prostředí. S odstupem jsou absolventi v rámci dotazníkového šetření dotazováni na zkušenosti s uplatňováním se na pracovním trhu, přičemž získané poznatky jsou následně využívány k inovacím příslušných vzdělávacích procesů a studijních plánů. FF absolventům zasílá pozvánky na akce pořádané fakultou a rovněž s nimi komunikuje prostřednictvím facebooku. PdF rozvíjí spolupráci s absolventy především prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejména pak rozvíjením tradice Pedagogických dnů. PŘF navázala spolupráci s absolventy prostřednictvím webové prezentace a akcí propagujících přírodní vědy ve společnosti, např. Science Café. Všechny součásti se v poslední době zaměřují na posílení a rozvoj spolupráce se svými absolventy. Byla organizována i další různorodá setkání absolventů některých součástí UHK (např. Festival sociálních služeb – Poznejme se navzájem), na jednotlivých součástech se rozvíjejí kluby studentů, absolventů a přátel.

5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ UHK

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, ale pravidelně se snaží získávat informace na základě dat zveřejňovaných úřady práce a od členů rad pro spolupráci s praxí. Následně jsou všechna získaná data každý rok vyhodnocována dle jednotlivých součástí a pokud to lze, tak i podle oborových zaměření absolventů. Vedení každé součásti společně se členy příslušné rady pro spolupráci s praxí se snaží inovovat studijní plány tak, aby byl pro absolventy vstup na pracovní trh co nejsnadnější. Rozptýl oborů, ve kterých se absolventi UHK mohou uplatnit, je tak veliký, že je obtížné získat věrohodná statistická data. V roce 2015 ukončilo na UHK studium 1 969 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce, nezaměstnanost našich absolventů je pod celostátním průměrem. Přestože většina absolventů si najde práci již během studia, je potřebné této oblasti věnovat trvalou pozornost. V roce 2015 pokračovalo na UHK rozšiřování aktivit Poradenského centra UHK v oblasti kariérního a sociálního poradenství.

5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranné výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje (především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašováných resortními ministerstvy ČR a programů EU), při řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů a v poradenství, konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu, Pedagogická fakulta a Přírodovědecká fakulta. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, např. v Radě pro spolupráci s praxí na PdF jsou zastoupeni zřizovatelé škol a ředitelé škol, představitelé České školní inspekce a zástupci dalších spolupracujících organizací. Členové rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky. Fakulta informatiky a managementu nabízí studentům v rámci předmětu Praktický projekt možnost pracovat na projektech vypisovaných a vedených partnerskými podniky z oborově příslušných oblastí. Studenti se v rámci předmětu seznámí s fungováním podniku a zapojí se do řešení praktických úkolů na pracovišti.

Univerzita Hradec Králové je dále členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký



Udělení čestného doktorátu a Zlaté medaile
Univerzity Hradec Králové Zdeňku Svěrákovi



IT klastr, který sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Na UHK jsou pravidelně pořádány veletrhy pracovních příležitostí dle oborových zaměření, např. FIM (HIT kariéra), ÚSP (Festival sociálních příležitostí) atd. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice
SYNTHESIA Pardubice – Semtín
Centrum rozvoje Česká Skalice – Vila Čerych
Integrační centrum pro cizince při diecézní charitě Hradec Králové
Czech ICT Alliance
Česká národní banka
Česká spořitelna, a.s.
Česká školní inspekce
ČEZ, a.s.
ELLA-CS, s.r.o.
Empla – ekologické laboratoře Hr. Králové
EMWAC Group, s.r.o.
Fakultní nemocnice Hradec Králové
FG Forrest, a.s.
Foxconn, s.r.o.
GIST, s.r.o., Hradec Králové
Hradecký IT klastr
IBM Česká republika, s.r.o.
Komerční banka, a.s.
Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Královéhradeckého kraje
KRNP
Lexus, o. s.
Linet, s.r.o.
Magistrát města Hradec Králové
MICROSOFT, s.r.o.
Muzeum východních Čech v Hradci Králové
Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS)
Občanské sdružení Salinger
Oblastní charita Hradec Králové
Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové
ORTEX, s.r.o.
PETROF, s.r.o.
Povodí Labe. s.p.
PricewaterhouseCoopers Czech Republic, s.r.o.
PROSTOR PRO, o.s.
SKOK do života, o.p.s.
Státní léčebné lázně Jánské lázně, s.p.
Státní oblastní archiv v Zámrsku
Státní okresní archiv v Hradci Králové
Statutární město Hradec Králové
Technologické centrum Hradec Králové, o.p.s.
Tepelné hospodářství, Hradec Králové, a.s.
Vazební věznice Hradec Králové
Veba, textilní závody, a.s.
Východočeská energetika, a.s.
Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha
Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o.
Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum Hygienických laboratoří
ZOO Dvůr Králové nad Labem

6 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2015/2016 přihlásilo celkem 10 575 uchazečů, což je o 4,76 % méně než v loňském roce. Přijato bylo 3 932 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2 556 studentů. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 6.1**.

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2015/2016 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější způsob přijetí byl na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady. Většinou byly písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část, příp. zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru. V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu, např. FF v přijímacím řízení na bakalářské studijní obory zohledňovala zapojení uchazečů o studium do akcí pořádaných fakultou v rámci projektu FFree index. V rámci specifických studijních oborů se realizují tzv. talentové zkoušky (výtvarné a hudební obory) a speciální zkoušky (tělocvičné obory). V bakalářských oborech z oblasti informatiky (FIM) je přijímací řízení založeno na hodnocení výsledků středoškolského studia matematiky, některé bakalářské studijní obory měly možnost prominutí přijímací zkoušky na základě výsledků studia na střední škole. U některých navazujících magisterských studijních oborů bylo možné přijímací zkoušku prominout na základě výsledků státní závěrečné zkoušky v bakalářském stupni studia, např. na FF byla u některých bakalářských studijních oborů možnost prominout přijímací zkoušku u uchazečů o kombinovanou formu studia na základě doložené adekvátní praxe.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn na všech součástech UHK prostřednictvím webového portálu. Ve zprávách jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří, které se konaly v lednu 2015. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých součástech a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. FIM v rámci dne otevřených dveří nabídla široké veřejnosti i tematicky laděné workshopy z oblasti softwarového vývoje a kvantitativních metod. Podobně byly obory představovány i během Dne otevřených dveří na FF, jeho součástí však byl navíc i Den workshopů, jehož cílem bylo obsah studijních oborů zájemcům představit zajímavou a názornou formou. FF dále informuje uchazeče o studium prostřednictvím úspěšného videoklipu a projektem FFree Index, zacíleného na zapojení středoškoláků do akcí pořádaných FF. Nabídka studijních příležitostí byla propagována v rámci vzdělávacích veletrhů v ČR, např. Gaudeamus (Praha, Brno) i v zahraničí.

UHK dále pořádá přednášky pro střední školy zaměřené na obecnou problematiku studia na vysokých školách a ve spolupráci s partnerskými středními školami organizuje přednášky na odborná témata z oblasti zaměření studijních oborů na univerzitě, ale i informační přednášky o vysokoškolském studiu a výběru vhodné vysoké školy. Největší zájem je o workshopy, které jsou organizovány jednotlivými součástmi se zaměřením na specifické oblasti a studijní obory. Studentům středních škol zajímavou a interaktivní formou přibližují témata, kterými se studium příslušných oborů zabývá. Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK. Péčí PŘF je i nadále rozvíjena soutěž IQ UHK, dále jsou pořádány prezentační akce „Hrajeme si i hlavou“ nebo „Po čertech zajímavé experimenty“, nově byla uspořádána pro studenty středních škol vzdělávací akce „Den π aneb netradiční setkání s matematikou“ aj.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit, jako např. letních škol a workshopů. Jedná se nejen o práci s nadanými studenty, ale i o aktivity zaměřené na podporu studentů se specifickými potřebami apod.

Počet studentů navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, je 122. U studentů doktorského studia, kteří absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole, se jedná o 20 studentů (viz **tabulka 6.2**).

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má akademické pracovníky následující struktury (viz **tabulky č. 7.1 a 7.2**). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2015 celkem 397 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Fyzických akademických pracovníků (do 0,7-1,0 úvazek) bylo 327 (**tabulka 7.3**). Celkem pracovalo na UHK 52 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (**tabulka 7.4**).

Celkový počet studentů UHK je 7 324, počet studentů na jednoho akademického pracovníka na UHK je tedy 18,45. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2015 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 11 % profesorů a 20 % docentů. V roce 2015 byli jmenováni 2 akademičtí pracovníci UHK profesory a 7 pracovníků docenty (**tabulka 7.5**), 5 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

Pro činnost UHK je nutná a důležitá i práce neakademických pracovníků UHK, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Jejich početní stav je zaznamenán v **tabulce 7.7**.

7.2 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků nabízela UHK pro své pracovníky i kurzy dalšího vzdělávání akademických a technicko-hospodářských pracovníků. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách jazykové kurzy. I v rámci projektů z ESF se pro pracovníky UHK nabízely aktivity dalšího vzdělávání. V **tabulce 7.6** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků.

Karierní řád pro akademické pracovníky souvisí se mzdovým zařazením podle Vnitřního mzdového předpisu UHK. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni především k vyšší výzkumné, vědecké, umělecké a publikační aktivitě. Všechny součásti zavedly interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.



Zahraniční návštěvy a delegace na UHK

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AIESEC, ESN Buddy System HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na univerzitě. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména u takových oborů, v nichž mohou navzdory svému zdravotnímu postižení najít uplatnění. Pro zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj. UHK poskytuje jako jednu z podpor pro studenty/studentky i akademické pracovníky/pracovnice na mateřské a rodičovské dovolené prostory dvou dětských koutků.

Pro pracovníky univerzity je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo k životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 30 Kč na jedno jídlo.

Na některých součástech UHK zaměstnanci s minimálním úvazkem 1,0 obdrželi v roce 2015 příspěvek na zaměstnanecké benefity ve formě poukázek pro volný čas FlexiPass ve výši od 1.000,- do 3.000,- Kč. Příspěvek se neposkytuje po dobu mateřské a rodičovské dovolené. I v roce 2015 byl využíván Zaměstnanecký program T-Mobile na UHK týkající se mobilních telekomunikačních služeb určený pro všechny zaměstnance pracující v hlavním či souběžném pracovním poměru na UHK.

8.1 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2015 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendia), prospěchová stipendia za vynikající studijní výsledky a sociální stipendia. Dále byla udělena stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (více viz **tabulka č. 8.1**).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích či dalších významných aktivitách nad rámec studia. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Součástí zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UHK

Univerzita se nezaměřuje pouze na vzdělávání studentů, ale snaží se je podporovat také v jejich osobnostním a profesním rozvoji nebo jim případně poskytnout oporu při řešení složitých životních událostí. Poradenské služby na UHK zabezpečuje **Poradenské centrum UHK**, které se člení do čtyř subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin, Psychoterapeuticko-duchovní poradna a Karierní centrum a sociální poradna (více viz **tabulka č. 8.3, 8.4 a 8.5**). V roce 2015 započalo PC UHK s vedením činnosti v nové klientské databázi, která umožňuje nejen evidenci se statistickými výstupy, ale i individuální plánování a sledování časové náročnosti práce s klientem.

Pedagogicko-psychologická poradna nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem, vztahových problémů, psychických potíží jakéhokoli druhu a psychologické péče o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního a bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta, anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti. V roce 2015 bylo realizováno velké množství poradenských konzultací, středisko dále poskytovalo studentům UHK individuální psychologickou diagnostiku v oblasti studijních předpokladů, struktury nadání a zájmů a dalších osobnostních charakteristik. V návaznosti na tuto službu poskytuje rovněž kariérové poradenství. Pro studenty a akademické pracovníky byly uspořádány odborné přednášky. Pracovnice střediska se průběžně vzdělávají v poskytování krizové intervence a psychoterapie a jejich činnost je pravidelně supervizována.

Středisko Augustin zajišťuje podporu uchazečům a studentům se specifickými potřebami. Těmto klientům poskytuje služby, jakými jsou: zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, diagnostika, prostorová orientace, režijní opatření, časová kompenzace či technické a technologické zázemí. Díky těmto servisním opatřením dochází ke zpřístupnění studia a vyrovnání studijních podmínek studentům se specifickými potřebami na UHK.

Psychoterapeuticko-duchovní poradna je zaměřena na psychologickou a duchovní pomoc při řešení obtížných životních situací nebo doprovázení při důležitých momentech života. Zajišťuje jednak poradenskou, též terapeutickou činnost a duchovní doprovázení. Poradna dále nabízí konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, posílení vztahu k sobě, dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivních pocitů prázdnoty, hněvu, viny, strachu atd.

Již třetím rokem působí na univerzitě také **Kariérní centrum a sociální poradna**, zaměřující se na podporu studentů a absolventů v souvislosti se vstupem na trh práce. Za pomoci celé škály nástrojů individuálního i skupinového kariérního poradenství si klade za cíl zvyšovat úspěšnost na trhu práce a připravit budoucí absolventy na nové situace související nejen s hledáním zaměstnání s účastí ve výběrových řízeních, ale i s adaptačním procesem po nástupu do zaměstnání. V rámci služeb pro uchazeče informuje o situaci na trhu práce či pomáhá s výběrem oboru studentům se specifickými potřebami – z pohledu uplatnění. V rámci sociální poradny pak nabízí důvěrnou, nezávislou pomoc, podporu a potřebné informace, které studenty provázejí při řešení jejich problémů. Jedná se zejména o problémy související s nepříznivou sociální situací či s oslabením a ztrátou schopnosti řešit situace reálného života za pomoci vlastních sil.

V roce 2015 byl dále rozvíjen kariérní web (<http://kariera.uhk.cz/>), jehož novou funkcí je přihlašování se na skupinové aktivity realizované pracovníky či zaměstnavateli. V kalendářním roce 2015 se skupinových akcí zúčastnilo 82 studentů a 5 absolventů. I nadále byla zaměřena pozornost na spolupráci se zaměstnavateli, pro které byly realizovány i semináře zaměřené na výběr zaměstnanců a podporu zaměstnávání absolventů v rámci aktivní politiky zaměstnanosti.

V rámci individuální podpory bylo poskytnuto 312 konzultací studentům, absolventům, uchazečům o studium (v oblasti volby oboru a uplatnění) a zaměstnancům.

Po dobu celého akademického roku bylo v provozu **Kontaktní místo poradenského centra**, které si klade za cíl zajistit větší dostupnost všech služeb PC UHK. V kontaktním místě jsou zprostředkovány kompletní informace o službách poradenského centra, ale i o dalších aktivitách jednotlivých středisek. Studentům jsou také předávány informace o specializovaných poradenských službách a programech mimo univerzitu (v Hradci Králové i v místě bydliště), případně lze zprostředkovat první kontakt. Bylo realizováno 11 vstupů do výuky s cílem informovat studenty o činnosti PC UHK. V roce 2015 bylo poskytnuto v rámci informačně-poradenského servisu Kontaktního místa:

- 201 informací studijního charakteru,
- 49 informací provozního charakteru,
- 57 informací týkajících se služeb PC UHK,
- 4 informace odkazující na poradenské služby mimo UHK.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty a vysokoškolský ústav UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PřF).

8.3 UCHAZEČI/STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Středisko podpory pro studenty se specifickými potřebami Augustin zajišťuje služby a servisní opatření uchazečům a studentům se zrakovým postižením, sluchovým postižením, pohybovým postižením, studentům se specifickými poruchami učení, s poruchou autistického spektra, s psychickým či chronickým somatickým onemocněním. Zájemci o studium se specifickými potřebami mají možnost kontaktovat Středisko Augustin ještě před podáním přihlášky a zkontrolovat výběr svého oboru. Pro tyto případy má středisko vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů.

V roce 2015 středisko Augustin poskytlo podporu u přijímacího řízení celkem 49 uchazečům se specifickými potřebami, kteří dohromady podali 78 přihlášek. Z těchto uchazečů jich ke studiu nastoupilo celkem 16. Středisko Augustin v roce 2015 zajistilo služby celkem 42 studentům se specifickými potřebami, kteří studovali napříč všemi součástmi UHK. Konkrétně se jednalo o 20 studentů z PdF, 12 z FF, 6 z FIM, 2 z PřF a 2 z ÚSP. Mezi těmito studenty byli 4 studenti se zrakovým postižením, 3 se sluchovým, 1 s pohybovým postižením, 22 se specifickými poruchami učení, 8 s psychickým či chronickým somatickým onemocněním a 4 studenti s kombinovaným postižením. Servisní opatření, která jsou studentům poskytována, vycházejí z pravidel MŠMT, která upravují poskytování příspěvků vysokým školám na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studentů se specifickými potřebami. Jedná se o tato servisní opatření: zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika, režijní opatření, časová kompenzace či technické a technologické zázemí.

Středisku Augustin se podařilo v roce 2015 učinit několik významných kroků. V rámci studijní asistence nabídli studentům UHK nový kurz „Jak zvládnout studium s poruchami učení“, na kterém si účastníci osvojili užitečné učební strategie a postupy při práci s textem, naučili se lépe organizovat svůj čas a více využívat při učení kognitivní funkce. Navázali novou spolupráci v několika sférách, jednak s kvalifikovaným instruktorem prostorové orientace a také s odbornými pracovníky UHK, kteří poskytují podporu studentům se specifickými potřebami v jazykové oblasti při psaní závěrečných prací. Novinkou je též spolupráce s odborníkem z Katedry anglického jazyka a literatury, díky které lze studentům se specifickými potřebami zajistit individuální výuku cizího jazyka. Bylo realizováno několik opatření ke zlepšení bezbariérovosti prostředí UHK (např. označení schodů na budově E pro studenty se zrakovým postižením, připomínkování návrhů řešení rekonstrukce studentského parku u budovy A). Díky finančnímu daru od společnos-

ti Ekologický rozvoj a výstavba s.r.o. se podařilo nakoupit tablet, který využívají studenti se sluchovým postižením v rámci simultánního přepisu probíhajícího v reálném čase.

Pracovníci střediska se v průběhu roku odborně vzdělávali (např. proškolení v nové testové baterii Dystest, kurz epilepsie) a účastnili se několika supervizí i odborných konferencí. Na konferenci eLearning 2015 středisko představilo edukační program „Gusta kurz“ zaměřený na problematiku studentů vysokých škol se specifickými potřebami, který získal první místo. Středisko Augustin dále prezentovalo svou činnost nejen na akcích UHK (např. Den otevřených dveří, Vítejte na UHK, Den absolventů, Festival sociálních služeb), ale i na akcích mimo univerzitu. Pravidelně přispívá články i do odborných časopisů a portálů pro zdravotně postižené, kterými jsou např. Zora, Gong, Vozíčkář, Helpnet a Tiché zprávy. Osvětovou činnost v roce 2015 realizovalo středisko prostřednictvím činnosti studentského klubu GUSTA, který šířil informovanost o problematice postižení mezi běžné studenty formou nejrůznějších akcí. Jednalo se např. o Filmový festival nebo přednášku Hope never dies.

V únoru 2015 končil tříletý projekt v rámci OP VK se zaměřením na zkvalitnění a rozšíření podmínek studia na UHK pro studenty se specifickými potřebami. V rámci tohoto projektu se podařilo zrealizovat mnoho významných aktivit. Byl dokončen překlad webových stránek a studijních materiálů do znakového jazyka, byla vydána odborná skripta a metodické materiály. Vzniklé dokumenty byly distribuovány a sdíleny s VŠ centry podpory pro studenty se specifickými potřebami, knihovnami a organizacemi pro zdravotně postižené. Byla uzavřena smlouva se střediskem Teiresiás MU o sdílení tlumočených materiálů ve slovníku Dictio (výkladový slovník online, který vznikl jako podpora vysokoškolským studentům komunikujících ve znakovém jazyce, dále tlumočnickům a překladatelům znakového jazyka a lingvistům znakových jazyků). Rozrostl se i speciální fond elektronických dokumentů Střediska Augustin, který obsahuje nyní 135 knih v přístupném formátu, který je navíc propojen s Knihovni bránou pro zrakově postižené, která umožňuje prohlížení katalogů zapojených knihoven, tedy sdílení knihovních metadát. V oblasti digitalizace probíhala i nadále aktivní spolupráce s nakladatelstvím Gaudeamus. Vytvořen byl též evaluační nástroj činnosti střediska včetně vyhodnocení a prezentace dat. Jedná se o ojedinělý nástroj, který umožňuje získat zpětnou vazbu od studentů i pracovníků UHK. Úspěšně proběhlo vzdělávání a osvěta formou e-learningu i osobních setkání, v rámci kterých bylo podpořeno 44 zaměstnanců a přes 1 500 studentů. Nelze opomenout i řešení bezbariérovosti prostředí (například dokončení výtahů) atd.

Středisko Augustin je členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP), která napomáhá rozvoji a zvyšování kvality profesionálních služeb. V roce 2015 zástupci střediska aktivně působili v Radě AP3SP i v několika pracovních skupinách asociace. Dále se spolupodíleli na projektu ExpIn MU, jehož cílem bylo vytvoření sítě expertních pracovišť k zajištění inkluze v terciárním vzdělávání.

8.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti na fakultách UHK jsou zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou součástí UHK podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce a účastnit se formou výběrových projektů vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť fakulty. Přibližně dvě desítky mimořádně nadaných studentů byly v listopadu 2015 oceněny rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii, v oblasti studentské tvůrčí činnosti jsou nejlepší studenti univerzity nominováni na cenu primátora města Hradec Králové. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni. Součástí tohoto systému jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK. Jedná se například o ocenění: Cena děkanky FF UHK za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci, Cena děkana se Společností pro systémovou integraci pro nejlepší závěrečné práce v IT na FIM, Cena prof. Zdeňka Kárníka za nejlepší disertační práci s historickou tematikou a ocenění nejlepších diplomových prací v biologických oborech na PřF s podporou majitelů Obřího akvária v Hradci Králové.

8.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (vchody A až G) s kapacitou 876 lůžek (viz **tabulka č. 8.2**). V roce 2015 byly prováděny pouze běžné opravy a údržba bytů.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2015 bylo studentům UHK vydáno 22 440 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, byl po celý rok 2015 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strážníky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2015 pokryl příspěvek dotace MŠMT náklady na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.



Slavnostní zahájení stavby
nové budovy Přírodovědecké fakulty



9 INFRASTRUKTURA UHK

9.1 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

V průběhu roku 2015 probíhala inovace knihovního systému Advanced Rapid Library. Především se jednalo o zprovoznění nové modernizované verze klienta knihovního systému, díky kterému pracovníci knihovny dostali k dispozici nové nástroje pro knihovní operace.

Rovněž byla implementována nová verze on-line veřejně přístupného knihovního katalogu IPAC. Svým novým designem a přidáním funkcí výrazně přispěl k intuitivnějšímu uživatelskému ovládání a rozšířil možnosti při vyhledávání záznamů.

Do provozu byla uvedena i modernizovaná výuková verze knihovního systému Advanced Rapid Library, která se využívá pro podporu při výuce akreditovaných předmětů oboru knihovnictví na Univerzitě Hradec Králové. Do knihovního systému Advanced Rapid Library byla integrována funkcionalita umožňující vzdálený přístup k elektronickým informačním zdrojům. Byly využity platformy EZ Proxy a Ebsco Discovery Service. Pomocí nich jsou záznamy licencovaných informačních zdrojů na UHK dostupné uživatelům knihovny přímo z prostředí elektronického katalogu knihovny.

V prostředí knihovního systému ARL byl otestován a zprovozněn modul pro evidenci meziknihovní výpůjční služby.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů z projektů akademických pracovníků školy. Zahraniční literatura pořízená z projektů byla zakoupena prostřednictvím dodavatelských firem Bohemian Ventures, Academic Bookshop, The Phoenix Bookshop, ZK Sklep. Výměnou získala knihovna 31 titulů za 4 tituly vydané nakladatelstvím.

Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 1 803 bibliografických záznamů nových titulů české (1 037 záznamů) a zahraniční (766 záznamů) produkce. V rámci rekatologizace titulů umístěných na Katedře anglického jazyka a literatury bylo zpracováno 237 dokumentů. Pro středisko Augustin bylo zpracováno a do souborného katalogu Portálu vysokoškolských knihoven pro zrakově postižené zasláno 57 bibliografických záznamů. Nadále pokračovaly opravy bibliografických záznamů, které se týkaly především skript nakladatelství Gaudeamus, v roce 2015 bylo opraveno 3 708 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo nově vytvořeno 3 449, opraveno 3 313. Z toho bylo harmonizováno 1 795 autoritních záznamů sází autorit Národní knihovny ČR.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2015 zpracováno celkem 12 sborníků vydaných mezi lety 2008-2015. Celkově bylo nově zkatalogizováno 496 článků, z toho 267 českých a 229 cizojazyčných (**tabulka č. 9.1**).

Služby Mediální studovny UHK

V Mediální studovně se v roce 2015 uskutečnilo 27 kurzů informační výchovy především pro studenty prvních ročníků FF a PdF (charakteristika všech dostupných databází na UHK, vyhledávání v databázích podle klíčových slov vybraných vyučujícím, tvorba citací se zaměřením na citace monografie a článku, tvorba rešerší). V průběhu lekcí informační výchovy se studenti dozvěděli, jaké databáze mohou při studiu využívat, jakým způsobem v nich vyhledávat relevantní informace a jak získané informace využívat ke studiu a při psaní seminárních a kvalifikačních prací. Studenti se naučili základům citování a dozvěděli se o existenci citační etiky. Dozvěděli se, co je to rešerše, a zkusili si jednu vytvořit. V roce 2015 využili pedagogové i studenti individuálních konzultací a poradenství v oblasti databází a citací. Vyučující se zaměřili na informace o vyhledávání v databázích Web of Science, Journal Citation Reports a Scopus, studenti preferovali vyhledávání v plnotextových databázích.

Pracovnice Mediální studovny UHK pomáhala vyučujícím při tvorbě citací disertačních, doktorandských a habilitačních prací a studentům při vytváření citací pro bakalářské a magisterské práce.

Důležitou a i přes zpoplatnění stále hodně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb mediální studovny je zpracování rešerší. V roce 2015 pracovnice mediální studovny podle požadavků pedagogů a studentů vytvořila 360 rešerší.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektů LR a operačních programů OP VVI i v roce 2015 umožněn vstup do databází: Web of Science (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM Digital Library (databáze z oblasti výpočetní techniky), Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu), Sage a JSTOR (humanitní databáze). Ve všech databázích pomalu roste počet přístupů, hledání a stahování plných textů ve formátech pdf a html, největší nárůst byl zaznamenán v bibliografických databázích Web of Science, Scopus a v plnotextové multioborové databázi EBSCO.

Uživatelé byli i v roce 2015 využíváni přístup do plných textů Sbírky zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do bibliografické pedagogické databáze Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. Zájem byl i o zapůjčení a vyhledávání v databázích Česká národní bibliografie a Slovenská národní bibliografie.

9.2 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2015 realizovalo nakladatelství Gaudeamus celkem 159 publikací, z toho 137 publikacím bylo přiděleno ISBN. Celkem 50 publikací bylo vytištěno v tiskárně nakladatelství a 109 bylo zadáno v rámci projektů externím dodavatelům (nakladatelství vyřídilo agendu povinných výtisků).

Posouzením vědecké redakce nakladatelství prošlo a bylo vydáno celkem 19 monografií. Prostřednictvím internetového prodeje bylo odbaveno 185 zásilek.

Počet publikací podle druhu: publikace s ISBN 137 (z toho CD 44), publikace s ISSN (1), účelové publikace, dotisky (21).

Členění publikací podle zadavatele: FF (1), FIM (34), PdF (34), PřF (33), ÚSP (47), rektorát (7) a externí odběratelé (3).

9.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY

9.3.1 POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

Centrum informačních technologií UHK provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií pro celou UHK. Zajišťuje bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídá za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná 10 Gb, 1 Gb a Fast Ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na 10 gigabitovém a 1 gigabitovém ether-netu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu využití – intranet instituce (rozdělený na 17 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury HKNET na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je chráněna UTM firewalley Fortigate v kombinaci s IPS zařízeními. Toto řešení umožňuje detekci a proaktivní reakci na vnitřní i vnější bezpečnostní hrozby. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků a mobilních zařízení prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou využít i uživatelé z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam.

9.3.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Jako člen federací eduID a eduGAIN může UHK využívat přístup k externím zdrojům a nástrojům pro spolupráci vědeckých institucí.

Univerzita poskytuje pro studenty a zaměstnance přístup ke službám Office 365 (poštovní schránky, cloudová datová úložiště a nástroje pro vzájemnou komunikaci) s využitím jednotného ověřování. Mezi klíčové informační systémy patří studijní systém IS/STAG. Jako ekonomický systém je využíván systém Magion. Univerzita dále využívá spisovou službu Athena a knihovní systém ARL provozovaný v databázovém prostředí Cache.

Webový portál je nadále vyvíjen na platformě Kentico, v průběhu roku byly implementovány další funkcionality pro snadnější přístup k informačním zdrojům. Jako aplikace sběru a správy záznamů o publikační činnosti se využívá systém OBD. Mezi důležité informační systémy patří také aplikace Full Cost, e-learningové systémy Moodle a Blackboard. V produkčním prostředí jsou využívány převážně servery s operačními systémy Windows Server a Linux.

Pracovníci Centra informačních technologií pokračovali i v roce 2015 v rozvoji vlastního řešení na platformě MS SQL pro předávání dat mezi jednotlivými aplikacemi s označením Centrální registr. Byly taktéž rozšířeny funkcionality webových aplikací určených pro potřeby řízení veřejné vysoké školy, například elektronická evidence práce, systém pro objednávky služebních jízd, systém objednávek mobilních SIM karet zaměstnaneckého benefitního programu, systém evidence praxí.

Jako primární databázové systémy jsou využívány Microsoft SQL Server a Oracle. Oba databázové systémy nabízejí komplexní prostředí pro vývoj a provoz klíčových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž další databázové, souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené pro podporu řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

V rámci virtualizace serverů a desktopů jsou primárně využívány technologie společnosti VMware (vSphere, vCloud, Horizon View). Pro vybrané projekty a výuku se používá virtualizační platforma Hyper-V od společnosti Microsoft. Virtualizace zajišťuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi servery. V roce 2015 byl zahájen proces generace obnovy serverové infrastruktury a konsolidace provozovaných systémů na jednotnou virtualizační platformu. Provozované řešení virtualizace desktopů a serverové infrastruktury je základem poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze

využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale také mimo ni, například v prostředí Office 365 nebo na úložištích Cesnetu. Uživatelská data jsou zálohována pomocí softwaru HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky zálohování důležitých dat do vzdálené lokality přes síť MAN je zvýšena bezpečnost dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování.

Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum SafeQ, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Tisk si mohou následně vyzvednout na libovolném zařízení připojeném do systému na kterékoliv budově UHK.

K monitorování poskytovaných služeb v rámci serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager, Cacti, ICINGA a některé další nástroje. Ke konfiguraci počítačové sítě a navazujících systémů je využíván centrální management. Provozovaná a nově instalovaná řešení pro monitoring výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakci na danou událost.

Centrální HelpDesk pro on-line zadávání IT požadavků je provozován prostřednictvím webové aplikace GLPI. Aplikace je dalším komunikačním nástrojem pro podporu uživatelů, které usnadňují řešení ICT požadavků a sledování jejich průběhu.

Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2015 byla průměrná dostupnost u souborových serverů 99,7 %, WWW serverů 99,4 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,5 %.

9.3.3. PODPORA UŽIVATELŮ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Centrum informačních technologií UHK zajišťovalo v roce 2015 technickou podporu nejen všem zaměstnancům a studentům, ale zajišťovalo po technické stránce společenské a odborné akce konané na půdě univerzity i mimo ni. Jednalo se například o technické zajištění návštěvy pana Zdeňka Svěráka v rámci konference „Humor v edukační činnosti“, akci „Pedagogické dny“ či technickou asistenci při Dnech otevřených dveří na UHK, společensko-odbornou akci „Noc vědců“, návštěva pana velvyslance Spojených států amerických v České republice. Technická podpora pro potřeby interních akcí univerzity se pohybovala v úhrnném rozsahu cca 70 hodin měsíčně. Úsek podpory koncových uživatelů centra informačních technologií rovněž zajišťoval technickou a personální podporu pro akce komerčního charakteru konané na půdě univerzity, z níž některé z nich mají mezinárodní význam v rámci svých profesních oborů.

V rámci vzdělávací úlohy Centra informačních technologií byla uskutečněna série školení pro zaměstnance univerzity. Nosným bodem školení bylo seznámení se službami dostupnými v prostředí Microsoft Office 365. Zaměstnanci byli rovněž seznámeni s efektivním využíváním programové sady Microsoft Office verze 2013, která byla plošně během uplynulého roku naistalována na všechny služební a výukové počítače na UHK.

Centrum informačních technologií se podílelo na centrálních nákupech ICT a AV techniky v podobě správy technických specifikací a dohledem nad plněním smluvních závazků. V roce 2015 bylo přes dynamický nákupní systém pořízeno technické vybavení v celkové hodnotě 7 950 000,- Kč, z toho částka 7 253 000,- Kč činila náklady na ICT a 697 000,- Kč na AV techniku.



Noc vědců



10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2015 činil 102 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 1965 účastníků (včetně 623 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách 10.1 a 10.2**. V tomto přehledu však není zahrnuto velké množství akreditovaných kurzů (např. pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovníky v sociálních službách apod.), které byly připraveny a realizovány v rámci udržitelnosti projektů z OP VK. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT či MPSV, ale nejsou zahrnuty pod celoživotní vzdělávání.

11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá i jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky (zabývajících se řízením výzkumu a vývoje) je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury české republiky (GA ČR), 7. rámcového programu EU a grantových vědeckých schémat MŠMT. Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2015 pro UHK byla 4,794 mil. Kč, na řešení projektu 7. rámcového programu EU bylo UHK přiděleno 0,155 mil. Kč a na projekt Technologické agentury ČR (TA ČR) 0,797 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 10,897 mil. Kč, Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 42,939 mil. Kč.

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na FF jde např. o vývoj některých metodik a dalších postupů spojených s digitálními technologiemi v archivnictví. Tvůrčí činnost na PdF byla zaměřena především na problematiku vzdělávání s důrazem na rozvoj oborových didaktik a uměleckých činností. Výzkumná činnost na PŘF se orientuje do třech hlavních zaměření, a to biologicko-chemického, matematicko-fyzikálně-informatického a oborově-didaktického. Výsledky tvůrčí činnosti jsou využívány ve výuce a studenti jsou s nimi průběžně seznamováni. Ve spolupráci s CTBT je řešena ochrana výsledků duševního vlastnictví UHK.

UHK tradičně podporuje studenty doktorských studijních programů vypisováním grantové soutěže projektů specifického výzkumu, do které se mohou zapojit i další akademičtí pracovníci se svými týmy studentů magisterských či doktorských studijních oborů. Vznik a činnost excelentních týmů je podporována mimo jiné i interní grantovou soutěží Excellence na součástech UHK.

Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

Na všech součástech UHK aktivně působí rady pro spolupráci s praxí, které účinně vytvářejí podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, příp. vysokoškolského ústavu, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady jsou spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potencionálními zaměstnavateli absolventů. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu. Členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů. Do budoucna je zde možnost jejich využití i při komercializaci výsledků VaV. Jinak se aplikační sféra podílí především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací, evaluaci studijních plánů apod.

Členové výše zmíněných rad pro spolupráci s praxí se podílejí též na tvorbě vzdělávacích programů. V rámci spolupráce se uskutečňují i přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty, firmy se podílejí na vedení závěrečných prací apod. Dále FIM, FF a PŘF spolupracují s řadou společností regionálního, celostátního i mezinárodního významu (např. IBM, MICROSOFT, s.r.o., AG COM, a.s., Česká spořitelna, a.s., Linet, Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o., Zdravotní ústav HK, tepelné hospodářství HK, Veba, textilní závody, a.s., ELLA-CS, s.r.o., jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací, ParCon & Partner, kde dochází k propojení teorie a praxe, např. jako součást studia studijního oboru Finanční a pojistná matematika). V rámci spolupráce s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze realizuje PdF množství společných aktivit z oblasti výtvarné kultury a textilní tvorby. PdF dále spolupracuje především se středními a základními školami, speciálními školami a zařízeními, Českou školní inspekcí, neziskovými organizacemi apod.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů. Technologické centrum Hradec Králové, FIM a Hradecký IT klastr společně každoročně připravují studentskou konferenci Student Business Forum o podnikání.

Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se podílejí na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2015 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) uvádí **tabulka 11.2**; počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v **tabulce 11.3**.

Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na Univerzitě Hradec Králové a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Právní a procesní ochrana výsledků je konána

ve spolupráci s Centrem pro Transfer technologií (CTBT). Externí zájemci o spolupráci se obracejí přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů. Řada výzkumných aktivit je konána i s dalšími fakultami UK a UO, situovanými v Hradci Králové a FNHK.

PdF UHK pokračovala v řešení jednoho GA ČR a v rámci specifického výzkumu bylo řešeno 50 projektů, z toho 5 dvouletých. Projekty Interní grantové soutěže, kterých bylo v roce 2015 řešeno 17, byly financovány z projektu IRP. Fakulta se též zapojila do řešení mezinárodního projektu FlipIT, který je ve spolupráci se zahraničními partnery zastřešen rámcem Erasmus+.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2015 celkem dva granty GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 11 projektům, účelová dotace Institucionální podpory pro rok 2015 byla použita také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže Excellence, kterých bylo řešeno šest.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2015 pokračovali v řešení celkem tří projektů GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 38 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2015 použila FF také pro 7 vědeckovýzkumných projektů Interní grantové soutěže FF UHK a pro podporu ediční činnosti fakulty. Pracoviště FF zajišťují rovněž vydávání tří recenzovaných neimpaktovaných periodik (Východočeské listy historické, Filozofie Dnes a Živá archeologie). Časopis Modern Africa vydávaný na FF je indexován v databázi Erih Plus.

Na **PřF UHK** v roce 2015 pokračovalo řešení výzkumného projektu MaSciL (Mathematics and Science in Life) ze 7. rámcového programu EU a začalo řešení projektu GA ČR se zaměřením na kvantovou fyziku. Pokračovaly v řešení i další výzkumné projekty: projekt bilaterální spolupráce ČR-USA v programu Kontakt II s tématem „Výzkum modifikovaných reaktivátorů cholinesteras pro léčbu intoxikací organofosforovými pesticidy“, projekt zaměřený na přípravu sloučenin ovlivňujících mitochondriální enzymy jako potenciálních léčiv Alzheimerovy nemoci v programu COST CZ a projekt Realizace záchranného programu pro rdest dlouholistý z Norských fondů. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 22 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2015 použila PřF také pro 2 vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže PřF UHK.

ÚSP UHK v roce 2015 úspěšně ukončil projekt „Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko-výzkumného týmu pro studium současné rodiny“ a dále ve spolupráci s PdF projekt „Velká technika pro malé kutily“.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

11.1 VĚDECKÉ KONFERENCE A DALŠÍ AKTIVITY NA UHK

Fakulty UHK pořádaly v roce 2015 řadu odborných konferencí a seminářů v národním i v mezinárodním měřítku (viz **tabulka 11.1**), např. eLearning 2015; Hradecké ekonomické dny 2015; Medicína katastrof; Hradecké dny sociální práce a dále konference České, slovenské a československé dějiny 20. století; Viva Africa: Knowledge on and within Africa; Ani jeden matematický talent nazmar; The Early Iron Age in Central Europe; studentská politologická konference (Energetické zájmy velmocí v Africe); Poděbradská éra v zemích České koruny; interdisciplinární česko-polské sympozium Polonica Cieskie i Glacensia; mezinárodní sympozium Člověk jako oběť a mnoho dalších. Součástí aktivit byly i vědecko-pedagogické semináře a workshopy s účastí mezinárodních expertů, např. odborný seminář Ženská otázka a gender v československých moderních dějinách. Vedle konferenčních aktivit např. FF UHK pravidelně pořádá přednášky pod záštitou LMS Centra, kde vystupují přední světoví i čeští odborníci. Specifikou jsou tradiční Pedagogické dny na PdF, v jejichž rámci se koná několik mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů. Kromě dobré uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních. V roce 2015 se již podruhé uspořádalo sportovní hokejové derby mezi Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Pardubice.

11.2 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku, včetně mezinárodních kontaktů a vazeb. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje, především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství, konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti univerzity v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, v oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí, ale i s mnoha firmami. UHK má své zastoupení nejen na úrovni města (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro rozvoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, atd.), a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků. Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílejí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro KHK či Statutární město Hradec Králové. I v roce 2015 pokračovaly aktivity Archeoparku Věstary, na jehož realizaci se podílela FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stále expozice, workshopy a dílny pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti. Je příkladem úzké a oboustranně výhodné spolupráce Královéhradeckého kraje a UHK, včetně spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové je členem

Hradeckého IT klastru, který sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové a Technologickým centrem Písek.

PdF, FF a PŘF UHK spolupracují při zajištění učitelských a neučitelských praxí s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkávání, např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2015 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 13 základních škol a 5 středních škol; certifikát „Fakultní pracoviště“ užívalo 25 zařízení. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí. V současné době má PdF tyto Rámcové smlouvy podepsány se 49 organizacemi.

ÚSP UHK spolupracuje s více jak 30 odbornými pracovišti v systému akreditovaných pracovišť pro výkon odborné praxe pro studenty v oblasti sociální práce. Nedílnou součástí spolupráce je i prohlubování vazeb s odbornými pracovišti v oblasti výuky a vědeckovýzkumné činnosti.

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium a volnočasové aktivity studentů, včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2015 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovaly studentské organizace ESN Buddy System HK a AIESEC.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Trvalou hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů a mobilit na úrovni celouniverzitní i fakultní k rozvoji internacionalizace. Důležitým úkolem je pravidelné hodnocení všech smluvních kontaktů z hlediska využití a perspektivy v budoucnosti a snaha vytvářet užší skupinu strategických partnerů s intenzivnější spoluprací v rozsahu i druzích, zejména v oblastech výuky a výzkumu. Strategickým cílem je rozšiřování spektra akreditovaných anglických programů a rozšiřování anglických mutací studijních programů akreditovaných v českém jazyce. To je možné zajistit zejména vytvořením a průběžnou inovací informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích, s preferencí anglického jazyka a splněním všech obsahových a finančních požadavků na mobility. Průběžně jsou vynakládány prostředky na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a na přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce a na rozšiřování jazykové kompetence učitelů.

Důležitým předpokladem je také motivování studentů, akademických a administrativních pracovníků k mobilitám. Univerzita klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií a na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů. Cílem je dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavy v rámci jednotlivých fakult a dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů), stejně jako udržení vysokého standardu ubytování a příznivé ceny za ubytování na vysokoškolských kolejích. Je snahou univerzity zařadit v rámci studia doktorských programů v budoucnosti pro studenty povinnou šestiměsíční stáž na partnerské univerzitě v zahraničí. V dalším období chceme proto zaměřit úsilí i na studenty doktorských programů a využití jejich mobilit pro rozvoj vědecké a grantové činnosti UHK.

Univerzita chce plně využít členství ve VUA (Visegrad University Association), existence univerzitního centra pro mobilitu (regionální spolupracující místo v rámci programu EURAXESS patřícího do 7. RP EU), své účasti v projektu KREDO a v nezanedbatelné míře rovněž aktivit města Hradec Králové a Královéhradeckého kraje v rámci návštěv velvyslanců a dalších kontaktů a příležitostí k přípravě nových smluv s vybranými zeměmi mimo EU. Cílem je získat zkušenosti s internacionalizací pedagogického sboru a účast zahraničních odborníků ve výuce a výzkumu i rozšíření programů typu Joint Degree a Double Degree i celé škály nabídek programu Erasmus+.

Strategie fakult vychází ze strategie UHK a rozvíjí ji v souladu se specifickými cíli. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (Erasmus+, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací aktivit, které program Erasmus+ nabízí a vlastní tzv. ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), který je nezbytnou podmínkou k uskutečňování aktivit v rámci tohoto programu. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů, učitelů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+: Erasmus. Vlastníme také certifikát Diploma Supplement Label.

V následujícím období bude věnována velká pozornost anglickému webu UHK a doplnění dalších informací o studiu v anglické mutaci a též dalšímu marketingu (veletrhy, konference) a upřesnění strategických destinací pro nábor zahraničních studentů. Pozornost chceme věnovat i spolupráci s ESN Buddy System HK.

UHK má dále s mnoha univerzitami uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz **tabulka č. 12**).

12.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritou **Pedagogické fakulty UHK** v oblasti internacionalizace studia je podpora a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Tato priorita byla naplňována především realizací studijních pobytů a praktických stáží, výukových a jiných pracovních pobytů v rámci uzavřených bilaterálních smluv programu Erasmus+: Erasmus, programu CEEPUS a dále uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami v rámci Institucionálního rozvojového plánu UHK. V roce 2015 byly uzavřeny z iniciativy fakulty další partnerské smlouvy, a to v programu Erasmus+: Erasmus i v rámci bilaterální spolupráce s mimoevropskými univerzitami.

V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv ČR a dalších zemí. V programu Erasmus+: Erasmus a CEEPUS v roce 2015 vycestovalo 92 studentů PdF UHK na standardní studijní pobyt nebo praktickou stáž, 39 akademických pracovníků na výukový pobyt a 4 pracovníci na školení a z partnerských škol na fakultu přicestovalo 33 studentů a 34 akademických pracovníků.

V mezinárodní spolupráci Pedagogické fakulty UHK s univerzitami v mimoevropských zemích na základě uzavřených bilaterálních smluv UHK se v roce 2015 uskutečnilo celkem 18 studijních pobytů studentů fakulty, a to na Eastern Michigan University a na Georgia College – State University v USA, na National Pingtung University na Tchaj-wanu



Zahraniční mobility



a na Hanshin University v Jižní Koreji a dále 3 krátkodobé pracovní pobyty akademických pracovníků na univerzitách na Tchaj-wanu a ve Vietnamu.

Na fakultě uskutečnilo (kromě výše uvedených 33 studentů a 34 akademických pracovníků v programu Erasmus+: Erasmus a CEEPUS) svůj studijní pobyt dalších 14 zahraničních studentů, a to z Eastern Michigan University v USA, z Moskevské státní pedagogické univerzity v Ruské federaci, z National Pingtung University na Tchaj-wanu, z Hanshin University v Jižní Koreji a z Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo v Mexiku.

Vedle takto smluvně upravené bilaterální spolupráce se uskutečnila rovněž řada pracovních cest akademických pracovníků na evropské a mimoevropské univerzity, jakož i návštěv akademických pracovníků zahraničních univerzit na katedrách a ústavu Pedagogické fakulty. Samozřejmě součástí rozvoje studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách.

Pro podporu rozvoje zahraničních mobilit, zejména se zřetelem ke zvýšení počtu příjíždějících zahraničních studentů, Pedagogická fakulta UHK dále rozšířila svoji nabídku předmětů vyučovaných v cizím (především anglickém) jazyce, a to v osmi ucelených krátkodobých programech (101 nabízených předmětů), a zvýšila rovněž počet studijních oborů akreditovaných v anglickém jazyce (na 14 oborů). Tato studijní nabídka Pedagogické fakulty UHK byla prezentována na několika zahraničních vzdělávacích veletrzích.

Mezi nejdůležitější aktivity **Fakulty informatiky a managementu UHK** v této oblasti patří především výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2015 vycestovalo v rámci těchto smluv 23 studentů a přijelo 27 studentů z Tchaj-wanu), na thajské univerzitě Suan Sunandha Rajabhat University (v roce 2015 vycestovali v rámci smlouvy 2 studenti), pobyty v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2015 vycestovali v rámci těchto smluv 2 studenti). Na základě nově uzavřené smlouvy s Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua v Leonu vyslala fakulta v roce 2015 do této destinace 1 studenta.

V rámci programu Erasmus+: Erasmus v roce 2015 bylo realizováno celkem 55 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM UHK na partnerských univerzitách a 25 praktických stáží. V rámci programu Erasmus+: Erasmus naopak přijala 85 studentů ze zahraničních univerzit. Na fakultu bylo navíc přijato na základě bilaterální smlouvy na stáž 7 studentů z Francie.

V roce 2015 v rámci vědecké činnosti fakulty vycestovala řada pracovníků, mimo jiné díky ESF vycestovalo 12 akademických pracovníků, v rámci GA ČR vycestovalo 6 akademických pracovníků. Dále byli vysláni 4 studenti na čtyřměsíční praktickou stáž na Floridu do Institute for Human and Machine Cognition, USA. Dva studenti z doktorandského studia byli vysláni na UTM v Malajsi.

Filozofická fakulta UHK úzce spolupracuje s mnoha mimoevropskými univerzitami a rozšiřuje svou partnerskou síť (aktuálně 12 partnerských univerzit v Latinské Americe, 5 v Africe, 2 v USA, 2 v Asii). V roce 2015 se rozšířila nabídka partnerských univerzit o University of Nairobi (Keňa) a Stellenbosch University (JAR), v Latinské Americe jsou novými partnerskými univerzitami Universidade Federal de Santa Catarina a Univates University Center (Brazílie), FLACSO v Ekvádoru. Nově je v nabídce i Lingnan University (Hong Kong). V 2015 FF zahájila prohlubování spolupráce s National Autonomous University of Nicaragua, Leon (UNAN LEÓN) v rámci programu Mezinárodní kreditové mobility (Erasmus+ mimo Evropu).

Zintenzivněna byla vzájemná spolupráce s latinskoamerickými a africkými univerzitami – na FF v roce 2015 studovalo 27 zahraničních studentů z těchto partnerských univerzit. FF UHK naopak vyslala na mimoevropské partnerské univerzity 14 studentů.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF UHK v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Maďarsko, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF UHK. Třetím směrem je spolupráce archeologů s univerzitami ve Středomoří. V roce 2015 se FF UHK podařilo rozšířit Erasmus a síť univerzit o 9 nových partnerů. Důraz je kladen i na praktické stáže studentů nejen v rámci programu Erasmus, ale i v rámci podpory z fakultních zdrojů.

Přírodovědecká fakulta UHK navazuje na zkušenosti a zapojení svých pracovníků do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje zaměřených na hlavní výzkumné směry jejích kateder. Především se jedná o aktivity v rámci mezinárodních výzkumných projektů, např. MaSciL (Mathematics and Science in Life) ze 7. rámcového programu EU, projektů z programů KONTAKT, COST a Norských fondů. K bilaterálním smlouvám o spolupráci v rámci programu Erasmus+ zaměřeným na vzdělávání učitelů přibývají postupně smlouvy orientované na neučitelské obory, jako je finanční matematika, fyzika, chemie a biologie. Další bilaterální smlouvy byly uzavřeny s akademickými institucemi v Německu, ve Španělsku, v Rusku a v Norsku.

Pokračovala mezinárodní spolupráce podporovaná mobilitami akademických pracovníků a studentů v rámci programu Erasmus+ a projektů ESF.

Fakulta také vyslala v rámci bilaterálních smluv o spolupráci s Univerzitou Alberta v kanadském Edmontonu a UNILA v brazilském Foz do Iguaçu dalších 8 studentů na studentské pobyty s podporou z IRP UHK.

Ústav sociální práce UHK v tomto období pokračoval v dalším rozšiřování spektra nabídky zahraniční spolupráce směrem k rozšíření nabídky získávání praktických dovedností spolu se zvyšováním jazykových kompetencí studentů. Za tímto účelem byla uzavřena smlouva zaměřená na zajištění dvouměsíčních praktických stáží na Maltě. Již v červenci 2015 pobývalo 6 studentek a 1 akademický pracovník na měsíční praktické stáži v Portugalsku. ÚSP v roce 2015 pokračoval ve spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii. Na základě smlouvy s Univerzitou na Tchaj-wanu se uskutečnila mobilita 2 českých studentek a byly přijaty 4 studentky a 3 profesori z Tchaj-wanu. Dále v rámci výměny s Univerzitou v Soulu (Jižní Korea) se do výuky v zimním semestru roku 2015 zapojilo 5 korejských studentek. V roce 2015 se uskutečnil rovněž studijní pobyt 4 akademických pracovníků na Maltské univerzitě. Na základě členství v European Association of Schools of Social Work (EASSW) ÚSP pokračuje v mezinárodním projektu distančního studia, který je spojen s mobilitami studentů kombinovaného studia.

Zahraniční aktivity ÚSP jsou propojeny též s vědeckou činností v rámci Hradeckých dnů sociální práce, které jsou již tradiční mezinárodní platformou. S internacionalizací studijního a vědeckého prostředí byl rovněž spojen multi-disciplinární výzkumný projekt Rodina-UHK, který byl zakončen mezinárodním workshopem v květnu 2015.

12.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2015/2016 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu Erasmus uzavřeny smlouvy s níže uvedenými zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi.

Země	Erasmus ID kód	Univerzita	Fakulta
Rakousko	A GRAZ04	University College of Teacher Education Styria	PdF
Rakousko	A KLAGENF01	Alps-Adriatic University of Klagenfurt	FF
Belgie	B BRUGGE11	VIVES University College	PdF
Belgie	B KORTRIJ01	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout	FIM
Belgie	B LIEGE37	HELMo university of applied sciences	PdF
Belgie	B MECHELE14	Thomas More University College - Mechelen - Antwerp	PdF
Bulharsko	BG SOFIA03	University of National and World Economy	FIM
Kypr	CY NICOSIA01	University of Cyprus	PdF, FIM, FF, PřF
Německo	D BOCHUM01	Ruhr-University Bochum	PřF
Německo	D EICHSTA01	Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt	PdF
Německo	D ERLANGE01	Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nuremberg	FIM, PřF
Německo	D FRANKFU04	Frankfurt University of Applied Sciences	ÚSP
Německo	D FREIBUR02	University of Education, Freiburg	PdF
Německo	D FREIBUR04	Catholic University of Applied Sciences Freiburg	ÚSP
Německo	D GIESSEN01	Justus Liebig University Giessen	PdF, FF
Německo	D HAMBURG01	University of Hamburg	FF
Německo	D KOBLENZ01	University of Applied Sciences in Koblenz	ÚSP
Německo	D KOBLENZ02	University of Koblenz-Landau	FIM, FF
Německo	D KOLN05	Catholic University of Applied Sciences of North Rhine – Westphalia	PdF, ÚSP
Německo	D MERSEB02	Merseburg University of Applied Sciences	PdF, FF, ÚSP
Německo	D MUNCHEN08	Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern	FIM
Německo	D OLDENBU01	Carl von Ossietzky University of Oldenburg	PdF
Německo	D WURZBUR01	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	FF
Německo	D ZWICKAU01	University of Applied Sciences of Zwickau	PdF
Dánsko	DK ESBJERG19	University College South Denmark	PdF
Dánsko	DK RISSKOV06	VIA University College	PdF
Španělsko	E GRANADA01	University of Granada	FIM, FF, PřF
Španělsko	E LA-CORU01	University of A Coruña	FF
Španělsko	E LEON01	University of León	FIM
Španělsko	E MADRID04	Autonomous University of Madrid	PdF
Španělsko	E MADRID05	Technical University of Madrid	FIM
Španělsko	E MADRID26	Rey Juan Carlos University	FIM
Španělsko	E SALAMAN02	University of Salamanca	FF
Španělsko	E SEVILLA03	Pablo de Olavide University	FIM
Španělsko	E TENERIF01	University of La Laguna	PřF
Španělsko	E VALENCI11	Catholic University of “San Vicente Mártir”	PdF
Estonsko	EE TALLINN05	Tallinn University	PdF, FF
Estonsko	EE TARTU02	University of Tartu	FF
Francie	F LIMOGES01	University of Limoges	PdF
Francie	F ORLEANS01	University of Orléans	PdF, FIM
Francie	F ORLEANS01	Polytech Orleans, the engineering school of the University of Orleans	FIM
Francie	F PARIS010	Paris West University Nanterre La Défense	FF
Francie	F TOULOUS03	Paul Sabatier University - Toulouse III	FIM
Řecko	G EGALEO01	Technological Educational Institute of Piraeus	FIM
Řecko	G LARISSA02	Technological Educational Institute of Thessaly	FIM
Chorvatsko	HR DUBROVN01	University of Dubrovnik	FIM
Chorvatsko	HR ZAGREB01	University of Zagreb	PřF
Maďarsko	HU SZEGED01	University of Szeged	PdF, FIM, FF
Itálie	I MILANO01	The University of Milan	FF
Itálie	I PADOVA01	University of Padova	PdF
Itálie	I PALERMO01	University of Palermo	FF
Itálie	I SALERNO01	University of Salerno	FF

Itálie	I VERCELL01	University of Eastern Piedmont „Amedeo Avogadro“	FF
Litva	LT KAUNAS02	Kaunas University of Technology	PdF
Litva	LT SIAULIA01	Šiauliai University	PdF, PŘF
Litva	LT VILNIUS04	Lithuanian University of Educational Sciences	PdF
Litva	LT VILNIUS06	Mykolas Romeris University	PdF, FF, ÚSP
Lotyšsko	LV DAUGAVP01	Daugavpils University	PdF, FIM
Lotyšsko	LV RIGA01	University of Latvia	FF
Lotyšsko	LV RIGA03	Rīga Stradiņš University	PdF
Lotyšsko	LV RIGA27	Riga Teacher Training and Educational Management Academy	FIM, PŘF
Lotyšsko	LV RIGA29	Riga International School of Economics and Business Administration	FIM
Malta	MT MALTA01	University of Malta	ÚSP
Malta	995477827	Paragon Europe	ÚSP
Norsko	N BERGEN05	Bergen University College	FIM
Norsko	N BODO04	Nord University	FF
Norsko	N LILLEHA01	Lillehammer University College	PdF, ÚSP
Norsko	N OSLO01	University of Oslo	FF
Norsko	N OSLO60	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	PdF
Norsko	N PORSGRU01	Telemark University College	PdF
Norsko	N STAVANG01	University of Stavanger	FIM, ÚSP
Norsko	N VOLD01	Volda University College	PdF
Nizozemí	NL AMSTERD05	Amsterdam University of Applied Sciences	FIM
Nizozemí	NL ENSCHED03	Saxion University of Applied Sciences	PdF, ÚSP
Nizozemí	NL LEEUWAR03	Stenden University of Applied Sciences	PdF
Nizozemí	NL ZWOLLE06	Interactum University, Teacher Training Institute	PdF
Portugalsko	P BRAGANC01	Polytechnic Institute of Bragança	PdF, FIM, PŘF
Portugalsko	P COIMBRA01	University of Coimbra	PdF, FIM, FF
Portugalsko	P COIMBRA02	Polytechnic Institute of Coimbra	PdF, FF, ÚSP
Portugalsko	P EVORA01	University of Évora	FF, PŘF
Portugalsko	P PORTO05	Polytechnic Institute of Porto	PŘF
Portugalsko	P VIANA-D01	Polytechnic Institute of Viana do Castelo	PdF, FIM
Polsko	PL CZESTOC02	Jan Długosz University in Częstochowa	PdF
Polsko	PL KATOWIC01	University of Silesia in Katowice	PdF, PŘF
Polsko	PL KATOWIC07	Katowice School of Economics	FIM, ÚSP
Polsko	PL KRAKOW01	Jagiellonian University in Krakow	PdF, FF
Polsko	PL KRAKOW05	Pedagogical University of Cracow	PŘF, ÚSP
Polsko	PL KRAKOW19	Jesuit University Ignatianum in Krakow	FF, ÚSP
Polsko	PL LESZNO03	The King Stanisław Leszczyński Higher School of Humanities in Leszno	PdF
Polsko	PL LUBLIN01	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin	PdF, FF
Polsko	PL OPOLE01	Opole University	PdF, FF, ÚSP
Polsko	PL POZNAN01	Adam Mickiewicz University in Poznań	FF, PŘF
Polsko	PL SZCZECIO2	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	FIM
Polsko	PL WARSZAW05	Warsaw University of Life Sciences	FIM, PŘF
Polsko	PL WROCLAW01	University of Wrocław	FF
Polsko	PL WROCLAW02	Wrocław University of Technology	FIM
Polsko	PL WROCLAW03	Wrocław University of Economics	FIM
Polsko	PL WROCLAW14	University of Lower Silesia	PdF
Polsko	PL WROCLAW15	Wrocław School of Banking	PdF, FIM
Polsko	PL WROCLAW20	Philological School of Higher Education in Wrocław	PdF
Polsko	PL ZIELONA01	University of Zielona Góra	PdF
Rumunsko	RO ALBAIU01	“1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia	FIM, FF
Rumunsko	RO BRASOV01	Transilvania University of Brasov	PdF, FIM, FF, PŘF
Rumunsko	RO BUCURES09	University of Bucharest	PdF, FF
Rumunsko	RO BUCURES11	University Politehnica of Bucharest	FIM, PŘF
Rumunsko	RO BUCURES18	Romanian-American University	FIM
Rumunsko	RO CLUJNAP01	Babes-Bolyai University	FIM, FF, PŘF
Rumunsko	RO IASI02	Alexandru Ioan Cuza University of Iași	PdF
Rumunsko	RO PETROSA01	University of Petrosani	PdF, FIM, FF, ÚSP
Rumunsko	RO SIBIU01	“Lucian Blaga” University of Sibiu	FIM
Rumunsko	RO TIMISOA01	West University of Timisoara	FF
Švédsko	S FALUN01	Dalarna University	FIM, FF
Finsko	SF JYVASKY01	University of Jyväskylä	ÚSP
Finsko	SF KUOPIO08	Savonia University of Applied Sciences	FIM

Slovensko	SI LJUBLJA01	University of Ljubljana	FIM, FF
Slovensko	SI MARIBOR01	University of Maribor	PdF, FIM, PřF
Slovensko	SK BANSKA01	Matej Bel University in Banská Bystrica	PdF, FF, PřF, ÚSP
Slovensko	SK BRATISL02	Comenius University in Bratislava	PdF, FF, ÚSP
Slovensko	SK KOMARNO01	Univerzita J. Selyeho	PřF
Slovensko	SK KOSICE02	Pavol Jozef Šafárik University in Košice	FF, ÚSP
Slovensko	SK KOSICE03	Technical University of Košice	FIM
Slovensko	SK NITRA01	Constantine the Philosopher University in Nitra	PdF, FIM, FF, PřF, ÚSP
Slovensko	SK PRESOV01	University of Prešov in Prešov	PdF, FF, PřF, ÚSP
Slovensko	SK RUZOMBE01	Catholic University in Ružomberok	PdF, ÚSP
Slovensko	SK TRNAVA01	Trnava University in Trnava	PdF, ÚSP
Slovensko	SK TRNAVA02	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava	PdF
Slovensko	SK ZILINA01	University of Žilina	FIM
Turecko	TR ANKARA05	Atilim University	FIM
Turecko	TR ANKARA06	Başkent University	FF
Turecko	TR ANTALYA01	Akdeniz University	PřF
Turecko	TR BALIKES01	Balıkesir University	FF
Turecko	TR ISTANBU09	Beykent University	FIM, FF
Turecko	TR ISTANBU19	Istanbul Kültür University	PdF
Turecko	TR ISTANBU25	Istanbul Aydın University	PdF, FIM
Turecko	TR ISTANBU29	Istanbul Arel University	PdF, FIM
Turecko	TR IZMIR01	Dokuz Eylul University	FF
Turecko	TR IZMIR02	Ege University	FIM
Turecko	TR KARABUK01	Karabuk University	FIM
Turecko	TR MUGLA01	Mugla Sıtkı Koçman University	PdF, FIM, FF
Turecko	TR SAKARYA01	Sakarya University	FF, PřF
Turecko	TR TRABZON01	Karadeniz Technical University	FF
V. Británie	UK HULL01	University of Hull	FIM
V. Británie	UK SHEFFIE01	The University of Sheffield	FF
V. Británie	UK WINCHES01	University of Winchester	PdF

V rámci programu Erasmus+ a spolupráce programových a partnerských zemí (tzv. mezinárodní kreditová mobilita) měla Univerzita Hradec Králové v akademickém roce 2015/2016 uzavřenu smlouvu s níže uvedenou zahraniční univerzitou.

Země	Erasmus ID kód	Univerzita	Fakulta
Nikaragua	UNAN León	National Autonomous University of Nicaragua-León	FF, FIM

Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména na mobility v rámci programu Erasmus+. Program studentských, učitelských a zaměstnaneckých mobilit Erasmus+: Erasmus je již tradiční, je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu a jsou stále průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně a kvalitativně rozvíjet i nadále. V roce 2015 se UHK podařilo uspět i s žádostí o mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi (tzv. mezinárodní kreditová mobilita) a v akademickém roce 2015/2016 a 2016/2017 se tak mohou uskutečňovat mobility s Nikaraguou. Institucionální rozvojový plán umožnil realizovat mobility mimo Evropskou unii, což významně přispívá např. k rozvoji iberoamerických studií nebo k posílení kontaktů na Tchaj-wanu a v USA. Další výjezdy studentů a akademických pracovníků se uskutečnily např. v rámci ESF projektů, programu CEEPUS nebo pomocí vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR (**tabulka č. 12.1**).

Zapojení UHK do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

UHK byla v roce 2015 zapojena do projektů EURAXESS a MaSciL (Mathematics and Science in Life), do kterého se zapojila PřF. V rámci tohoto čtyřletého projektu bylo v roce 2015 vysláno celkem 6 akademických pracovníků (**tabulka 12.2**). Na PřF UHK byly také realizovány 2 projekty v rámci fondů EHP (Záchranný program pro zvonovec liliovitý a Realizace záchranného programu pro rdest dlouholistý).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Výběr partnerů závisí na zaměření a změnách struktury UHK. Partnerské země a kontakty se na jednotlivých součástech liší. V roce 2015 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Portugalsko, Tchaj-wan, Německo a Španělsko. Nejvíce příjezdících studentů pocházelo z Tchaj-wanu, Turecka, Polska a Španělska. Pro pracovní stáže si studenti vybírali zejména Irsko, Belgii, Řecko, Německo a Španělsko. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Slovensko, Německo, Polsko, Velkou Británii a Rakousko. Nejvíce přijatých akademických pracovníků k nám přijíždí z Polska a ze Slovenska. U vyjíždějících administrativních pracovníků se těšila oblibě Velká Británie a Itálie. K Velké Británii lze dodat, že v rámci institucionálního rozvojového plánu se 10 akademických a 10 administrativních pracovníků zúčastnilo čtrnáctidenních intenzivních jazykových kurzů. Co se týká příjezdů administrativních pracovníků, v roce 2015 byl pro administrativní pracovníky našich partnerských institucí programu Erasmus+ uspořádán třetí Erasmus Staff Training Week. Celkem se zúčastnilo 11 zahraničních pracovníků (**tabulka č. 12.3**).

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK

13.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem „Hodnocení základních činností na UHK“, každoročně zhodnoceným a novelizovaným. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

13.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

13.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření. Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované radami studijních programů, katedrami a ústavu. Na některých součástech jsou realizována i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů (realizace výuky), dokument prostor zejména děkanům fakult pro stanovení kratších termínů realizace evaluačního procesu.

13.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího, přes koncepci studijních programů a oborů, po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2015 probíhalo vnitřní hodnocení především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením jednotlivých součástí;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů, expertní skupiny odborníků z praxe a vedení součástí);
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení součástí a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracoviště a vedení součástí);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních opor;
- hodnocení studentských závěrečných prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení, hodnocení odbornou veřejností i v rámci ukončení studia. Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující

charakter studovaného oboru, postupně byla zahájena implementace systému studentského hodnocení výukového procesu v informačním systému STAG. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující. Studentské hodnocení výuky bylo na některých součástech realizováno elektronickým systémem anonymního hodnocení výuky. Toto hodnocení probíhalo celé zkouškové období příslušného semestru. Tím byla zajištěna průběžná dostupnost systému všem studentům a v termínech umožňujících hodnocení celého vzdělávacího procesu. Cílem je jeho celouniverzitní nasazení po nezbytné evaluaci.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů.

Pro odhalování plagiátorství není využit žádný standardní software, záleží vždy na přístupu vyučujících a oponentů jednotlivých prací.

13.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové.

Vnější hodnocení činnosti UHK představuje především akreditační řízení. Mezi nejvýznamnější úspěšná akreditační řízení v uplynulém roce patřila na FF akreditace habilitačního řízení v oboru Politologie, reakreditace jmenovacího řízení v oboru České a československé dějiny a na FIM obhájení práva k profesorskému řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika. Dále na PŘF akreditace všech studijních oborů v anglickém jazyce a na FF akreditace oboru Historie ve studijním programu Historické vědy, dále doktorský studijní program Philosophy.

Dalším významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na součástech UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, jejichž členové poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení součástí snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Nedílným prvkem hodnocení je porovnání výsledků jednotlivých součástí s obdobně zaměřenými fakultami v ČR – např. v oblasti uplatnitelnosti absolventů, zájmu o studium, možnostem studia v zahraničí, publikačními a vědeckými výstupy atd. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

13.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházely ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který vedoucím zaměstnancům stanovil mj. povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatřeních k nápravě. Navazující řídicí akty upravily zejména podepisování dokumentů a nakládání s nimi, zadávání veřejných zakázek, kalkulaci nepřímých nákladů, oběh účetních dokladů, inventarizace a správu majetku.

UHK měla zpracovánu komplexní analýzu rizik šesti stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. V souladu s plány interního auditu útvar vykonal pět auditů a jednu následnou kontrolu:

- Audit č. 14/04 prověřil vnitřní úpravu zadávání zakázek, činnost specializovaného oddělení, vlastní zadávání a uveřejňování smluv na profilu UHK. Významné nedostatky nezjistil.
- Audit č. 15/01 prověřil hospodaření nakladatelství Gaudeamus a činnost edičních rad fakult. Zjistil nedostatky v hospodaření nakladatelství a popsal jejich příčiny.
- Audit č. 15/02 prověřil řízení Institucionálního rozvojového plánu a čerpání finančních prostředků na celé UHK. Nedostatky nezjistil.
- Audit č. 15/03 prověřil mimořádné inventarizace, pořizování publikací a revize příručních knihoven. Zjistil nedostatky v ochraně knihovního fondu.
- Audit č. 15/04 na fakultách a Ústavu sociální práce prověřil dodržování kritérií schválených Kolegiem rektora za účelem hodnocení základních činností. Přijetí opatření nedoporučil.

Následná kontrola prověřila plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků v gesci tří vedoucích zaměstnanců přímo podřízených rektorovi UHK. Nedostatky nezjistila.

Na základě zpráv z provedených auditů rektor UHK v odůvodněných případech přijal opatření. K závažnému zjištění podle § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly ani podezření na ně.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR, Asociace děkanů FF) v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 14**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací. PdF je členem asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele), jejímž cílem je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů v mezinárodním měřítku. ÚSP je např. členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci a Vědecké rady ministra práce a sociálních věcí pro sociální práci, PC UHK Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových programů MŠMT na rok 2015 se Univerzita Hradec Králové podílela na řešení čtyř centralizovaných rozvojových projektů s poskytnutou finanční podporou ve výši 3,179 mil. Kč. (viz **tabulka 15.1**).

Projekt Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR umožnil poskytovat studentům univerzity komplexní odborné poradenství a nadále pracovat na propojování studentů s praxí a zaměstnavateli. Velkou roli v této oblasti sehrál kariérní web (<http://kariera.uhk.cz>) a jeho rozvoj, stejně tak jako rozvoj nástroje poradenské databáze, která umožňuje statisticky sledovat poskytnutou podporu a využívat informace i k vyhodnocování a plánování další činnosti. V souvislosti se studenty byly všechny individuální i skupinové aktivity vedeny zkompetentňujícím přístupem, který je na UHK dlouhodobě aplikován a navazuje na vzdělávání rozvojem a posilováním schopností a dovedností. Nedílnou součástí projektu byla spolupráce s poradenskými součástmi na dalších univerzitách zapojených v projektu.

Náplní řešení projektu Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ bylo zajistit ochranu investic již vložených do stávajících technologií, aplikací, systémů formou koordinovaného doplnění licencí, rozvoje funkcionality aplikací a upgrade verzí.

Další projekt s názvem Dlouhodobé ukládání a archivace digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb. pomohl řešit dlouhodobé ukládání digitálních dokumentů na UHK souvisejících nejen se studiem.

Projekt Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách byl založen na úzké spolupráci tří škol našeho regionu: Technické univerzity v Liberci, Univerzity Pardubice a Univerzity Hradec Králové. Spolupráce vedla na UHK k posílení mezinárodního prostředí, zlepšení podmínek pro realizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce, popř. akreditaci nových v souladu s potřebami jednotlivých fakult a ústavu a také k přípravě společných propagačních materiálů UHK, TUL, UPa. Dále v rámci projektu probíhala koordinace společných aktivit na mezinárodní úrovni (koordinace zahraničních cest představitelů vysokých škol, návštěvy vybraných zahraničních univerzit, společná propagace v zahraničí). Dalšími výstupy bylo zvýšení jazykových kompetencí nejvyššího managementu UHK i jednotlivých součástí univerzity účastí na jazykových kurzech v zahraničí a realizace přípravných kurzů českého jazyka pro příjezďácké studenty.

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UHK

Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro rok 2015 (dále jen IRP UHK 2014) obsahoval shodně – jako v předchozím roce – stanovení konkrétních cílů, ukazatelů výkonu (kvantitativní i kvalitativní), výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů pro jednotlivé priority, o jejichž naplnění UHK usilovala do konce roku 2015. Univerzita Hradec Králové měla stanoven na realizaci aktivit v rámci tohoto plánu orientační limit ve výši 21,2 mil. Kč. Priority Institucionálního rozvojového plánu UHK pro rok 2015 vycházely především z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2001-2015 a jeho aktualizace pro rok 2015 a byly zaměřeny na všechny tři klíčové oblasti rozvoje univerzity. Přehled stanovených priorit a z nich vyplývajících dílčích cílů, včetně objemu čerpaných financí na ně, je uveden v **tabulce 15.2**. Současně je zde vyhodnoceno dosahování cílů/stanovených indikátorů za rok 2015 a porovnání výchozích a cílových hodnot u příslušných ukazatelů výkonu.

Výše přidělených finančních prostředků byla dodržena v oblasti investic (7,4 mil. Kč) i u neinvestičních prostředků (13,8 mil. Kč), případně byla vykryta z vlastních zdrojů. Cíle, které byly pro rok 2015 vytyčeny, byly významnou měrou realizovány také za podpory operačních programů: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP Výzkum a vývoj pro inovace a OP Životní prostředí. Dále za podpory projektů GA ČR, TA ČR a z centralizovaných rozvojových projektů.

15.3 ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

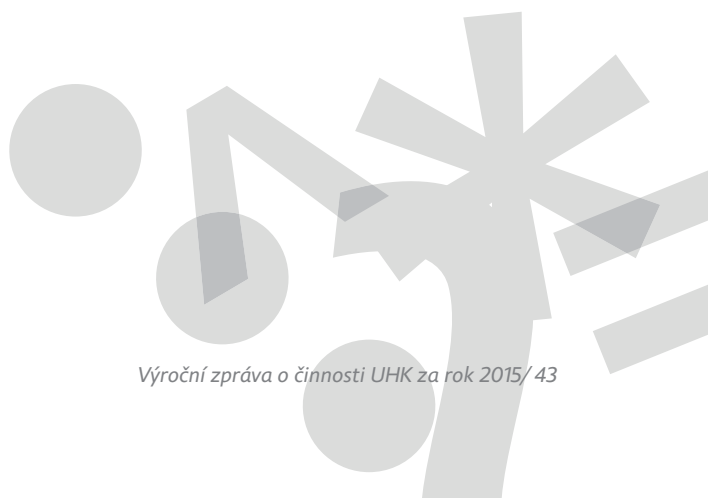
Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2015 řešitelem dalších nových projektů, které využívají prostředků EU. Převážná většina přidělených projektů spadala do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách, s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulace spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce 15.4**. Vzhledem ke končícímu programovému období a formování nově vznikajícího byla UHK přizvána k definování strategických záměrů krajských i celorepublikových.

I v roce 2015 pokračovalo ve své činnosti Centrum transferu biomedicínských technologií HK (CTBT), které je společné pro Fakultní nemocnici Hradec Králové, Univerzitu Hradec Králové a Fakultu vojenského zdravotnictví. Centrum vzniklo za podpory stejnojmenného projektu, který byl financován z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. CTBT se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Jeho aktivity spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2015 CTBT zajistilo podání 2 národních přihlášek vynálezů. V průběhu roku byly UHK uděleny 2 patenty. V rámci správy duševního vlastnictví univerzity CTBT vyhodnocuje další možnosti využití stávajících patentů UHK, což potvrzuje zahájení několika licenčních jednání. CTBT vyhlásilo v září 2015 interní soutěž na podporu projektů pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. Proof of Concept aktivity. Soutěž je financována z Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA Technologické agentury ČR, z projektu „Centrum transferu biomedicínských technologií PoC“ č. TG02010020, který získalo CTBT pro příjemce UHK a FNHK. Hlavním cílem soutěže je poskytnutí podpory vybraným projektům pro ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem a pro následnou přípravu ochrany duševního vlastnictví.

V roce 2015 CTBT aktualizovalo směrnice pro ochranu duševního vlastnictví tak, aby došlo k harmonizaci nakládání s duševním vlastnictvím v rámci regionálních výzkumných organizací. V oblasti PR aktivit CTBT se podařilo úspěšně medializovat nejen činnost CTBT samotného, ale i výsledků výzkumu UHK na regionální i celostátní úrovni v tisku, reportážích v rádiu i v televizi.

CTBT se také na UHK věnuje smluvnímu ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolumajitelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd.



16 ZÁVĚR

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2015

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2015 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2015 využívalo na UHK celkem 7 324 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 3 256 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 1 923 studentů, na Filozofické fakultě 1 046 studentů, na Přírodovědecké fakultě 629 studentů a na Ústavu sociální práce UHK 470 studentů. Počet studentů se proti roku 2014 snížil o 9,86 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 23 bakalářských studijních programů, ve 3 magisterských studijních programech, v 17 navazujících magisterských studijních programech a ve 12 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2015 nabízela 102 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 1 965 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí počty přihlášek ke studiu (v roce 2015 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 10 575 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2 556 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií, nabízí ubytování ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 876 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2015 celkem 406 akademických pracovníků, z toho 42 profesorů a 78 docentů, přičemž v roce 2015 byli jmenováni 2 noví profesori a 7 docentů, 5 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2015 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AIESEC	Mezinárodní studentská organizace (Association Internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales)
AP3SP	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami
AS UHK	Akademický senát Univerzity Hradec Králové
Athena	Elektronická evidence dokumentů
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob provozující národní síť pro vědu a výzkum ČR
CTBT	Centrum transferu biomedicínských technologií
ČKR	Česká konference rektorů
ČVUT	České vysoké učení technické
DZS	Dům zahraničních služeb
EBSCO	Výzkumná databáze
ECTS Label	European Credit Transfer and Accumulation System Label
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EURAXEES	Expert group on Network Management
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HIT kariéra	Hradecká IT kariéra
ICT	Information and communication technologies
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IPS	Intrusion Prevention Systems
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
ISSN	International Standard Serial Number (mezinárodní standardní číslo seriálové publikace)
JSTOR	Journal Storage
K	Kombinovaná (forma studia)
MAGION	Ekonomický informační systém
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita v Brně
NREN	National Research and Education Network
OB	Osobní bibliografická databáze
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	Prezenční (forma studia)
PC UHK	Poradenské centrum Univerzity Hradec Králové
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
STAG	Informační systém studijní agendy
TAČR	Technologická agentura ČR
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
ÚSP	Ústav sociální práce
VUA	Visegrad University Association
7. RP EU	7. rámcový program EU (HORIZON)

SEZNAM TABULEK

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty)
 - 3.1.1 Studijní programy a obory k 31. 12. 2015
- 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 4.2 Studenti - samoplátci (počty)
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7.7 Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK
- 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- 8.2 Ubytování, stravování
- 8.3 Poskytnuté služby ze strany Pedagogicko-psychologické a Psychoterapeuticko-duchovní poradny (součásti PC UHK)
- 8.4 Poskytnuté individuální služby ze strany Kariérního centra a sociální poradny (součásti PC UHK)
- 8.5 Přehled kontinuálně zajišťovaných služeb – servisu dle individuálních potřeb uchazečů a studentů Střediskem Augustin (součást PC UHK)
- 9.1 Vysokoškolské knihovny
- 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- 11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
 - 12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů
 - 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
 - 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
- 14 Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
- 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015
- 15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015
- 15.4 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

TABULKY

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CEL-KEM*
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		6	3	0	0	5	2	8	15
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5	2	0	0	5	2	8	14
ekonomie	62,65								
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		3	3	1	1	2	2	4	8
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	2	3
ekonomie	62,65	2	2	1	1	1	1	2	5
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		7	7	2	2	5	3	4	16
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4	4	0	0	0	0	2	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	2	2	5	3	2	11
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		6	1	0	0	4	1	7	14
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1	0	0	4	1	6	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		1	1	0	0	1	1	0	2
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	1	1	0	2
CELKEM		23	15	3	3	17	9	23	55

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor v PS nebo v KS; v souhrnu/CELKEM počítáno vždy jen jednou, buď za PS a nebo za KS

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Studijní programy a obory k 31. 12. 2015

1800 UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	
studijní programy	studijní obory
18440 PEDAGOGICKÁ FAKULTA	
B6107 Humanitní studia	Transkulturní komunikace
B6107 Humanities	Transcultural Communication *
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce ve veřejné správě ***
B7202 Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura **
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství
B7310 Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk
	Jazyková a literární kultura
B7505 Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
B7506 Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace**
	Speciální pedagogika - intervence
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
B7506 Special pedagogy	Education Work in Specialized Institutions
B7507 Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání**
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání***
	Grafická tvorba - multimedia
	Historie se zaměřením na vzdělávání
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání

	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
	Chemie se zaměřením na vzdělávání***
	Informatika se zaměřením na vzdělávání***
	Matematika se zaměřením na vzdělávání***
	Náboženská výchova
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání**
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Řízení sboru
	Sbormistrovství chrámové hudby
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru
	Sociální komunikace ve státní správě
	Sociální patologie a prevence
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
	Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
	Textilní tvorba
	Transkulturní komunikace
	Učitelství praktického vyučování
	Učitelství pro mateřské školy
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
B7507 Specialization in Pedagogy	Choir Conducting
	Church Music Choir Conducting *
	Music Culture Focused on Education
	Multimedia Graphic Design
	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education
	Textile Production
	Social Pathology and Prevention
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - anglický jazyk***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - dramatická výchova***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - francouzský jazyk ***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - hudební výchova***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - německý jazyk***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - ruský jazyk***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - speciální pedagogika**
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - tělesná výchova***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - vlastivědná a přírodovědná výchova***
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - výtvarná výchova***
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - biologie
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - český jazyk a literatura
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - dějepis
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - etická výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - fyzika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - chemie
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - německý jazyk a literatura
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - občanská nauka**
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výchova k občanství
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - základy techniky
M7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie***
	Učitelství pro střední školy - český jazyk **
	Učitelství pro střední školy - dějepis**

	Učitelství pro střední školy - fyzika***
	Učitelství pro střední školy - hra na nástroj***
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova***
	Učitelství pro střední školy - chemie**
	Učitelství pro střední školy - informatika***
	Učitelství pro střední školy - matematika***
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk**
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství ***
	Učitelství pro střední školy - sólový zpěv***
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova***
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova**
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd***
	Učitelství pro střední školy - základy techniky**
M7505 Vychovatelství	Sociální pedagogika
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etická výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura**
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie
	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - dějepis
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova
	Učitelství pro střední školy - chemie***
	Učitelství pro střední školy - informatika
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd
	Učitelství pro střední školy - základy techniky
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol
	Sbormistrovství
N7504 Teaching at Secondary Schools	Choir Conducting
	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Teaching at Basic Artistic Schools
	Teaching at Secondary Schools - Specialization in Music Education *
	Teaching at Secondary Schools - Specialization in Musical Instrument Playing *
	Teaching at Secondary Schools - Specialization in Vocal Solo *
N7506 Speciální pedagogika	Speciální pedagogika - logopedie
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
N7507 Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika
N7507 Specialization in Pedagogy	Social Pedagogy
N7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku
N7531 Pre-school and Out-of-school Pedagogy	Early Childhood Education
P7310 Filologie	Teorie a dějiny české literatury
P7507 Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
	Hudební teorie a pedagogika
	Teorie vzdělávání ve fyzice***

18450 FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU	
B1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
B1802 Applied Informatics	Applied Informatics
B6208 Ekonomika a management	Finanční management
	Management cestovního ruchu
	Sportovní management**
B6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
B6209 Systems Engineering and Informatics	Information Management
M6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management**
N1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
N1802 Applied Informatics	Applied Informatics
N6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
N6209 Systems Engineering and Informatics	Information Management
P1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
P1802 Applied Informatics	Applied Informatics
P6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management
P6209 Systems Engineering and Informatics	Information and Knowledge management
18460 FILOZOFICKÁ FAKULTA	
B7109 Archeologie	Archeologie
B3928 Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví
	Počítačová podpora v archeologii
B6101 Filozofie	Filozofie a společenské vědy
B6701 Politologie	Politologie
B6703 Sociologie	Sociologie obecná a empirická
B7105 Historické vědy	Archeologie
	Archivnictví-historie
	Prezentace a ochrana kulturního dědictví
N7109 Archeologie	Archeologie
N6101 Filozofie	Filozofie
	Filozofie (dvouoborová)*
N6101 Philosophy	Philosophy*
N6701 Politologie	Politologie - africká studia
	Politologie - latinskoamerická studia
N7105 Historické vědy	Archeologie
	Archivnictví
	Historie
	Historie (dvouoborová)
N6702 International Area Studies	Central European Studies
P7109 Archeologie	Archeologie
P6101 Filozofie	Filozofie
P6101 Philosophy	Philosophy*
P6701 Politologie	Africká studia
	Latinskoamerická studia
P6701Political studies	African Studies*
	Latin American Studies
P7105 Historické vědy	Archeologie
	České a československé dějiny
	Historie
18470 PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA	
B1101 Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání
B1101 Mathematics	Mathematics Focused on Education*
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika
B1103 Applied Mathematics	Financial and Insurance Mathematics*
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
B1501 Biology	Systematic Biology and Ecology
	Biology Focused on Education*
B1701 Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika
B1701 Physics	Physical-technical Measurements and Computer Technology *

	Physics Focused on Education*
B1407 Chemie	Chemie
	Chemie se zaměřením na vzdělávání
	Toxikologie a analýza škodlivin
B1407 Chemistry	Chemistry*
	Chemistry Focused on Education*
	Toxicology and Analysis of Pollutants
B1801 Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání
B1801 Informatics	Informatics Focused on Education*
N1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Učitelství biologie pro střední školy
N1501 Biology	Systematic Biology and Ecology*
	Teaching Biology in Secondary School*
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy
N1101 Mathematics	Teaching Mathematics in Secondary School*
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy
	Fyzikální měření a modelování
N1701 Physics	Teaching Physics in Secondary School*
	Physical Measurements and Modelling*
N1407 Chemie	Učitelství chemie pro střední školy
N1407 Chemistry	Teaching Chemistry in Secondary School*
P1407 Chemie	Didaktika chemie
P1407 Chemistry	Didactics of Chemistry*
P1501 Biologie	Aplikovaná biologie a ekologie
P1501 Biology	Applied Biology and Ecology*
P1701 Fyzika	Didaktika fyziky
P1701 Physics	Didactics of Physics*
P7507 Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice
18900 CELOŠKOLSKÁ PRACOVISTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)	
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce
	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce ve veřejné správě
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce

Pozn.:

* akreditován, (zatím) bez studentů

** na dostudování

*** na dostudování, bez studentů

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CEL-KEM *
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		0	0	0	0	1	0	4	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	1	0	4	3
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		2	2	0	0	2	2	4	6
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	2	3
ekonomie	62,65	1	1	0	0	1	1	2	3
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		3	3	0	0	6	6	0	9
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	3	3	0	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	0	0	3	3	0	5
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		10	1	0	0	6	1	6	19
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	10	1	0	0	6	1	6	19
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
CELKEM		15	6	0	0	15	9	14	37

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor v PS nebo v KS; v souhrnu/CELKEM počítáno vždy jen jednou, buď za PS a nebo za KS

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

UHK	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO V	P6209
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Příjímání řízení probíhá na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavenou příslušnou oborovou radou.
Název studijního programu 2	Aplikovaná informatika
Skupina KKO V	P1802
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Příjímání řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací probíhají před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.
Název studijního programu 3	Specializace v pedagogice
Skupina KKO V	P7507 (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímacích řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.
Název studijního programu 4	Specializace v pedagogice
Skupina KKO V	P7507 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		550	130	0	0	175	126	65	1046
Skupiny akreditovaných studijních programů									
technické vědy a nauky		31	45	0	0	0	0	0	76
společenské vědy, nauky a služby		519	85	0	0	175	126	65	970
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		1036	457	30	0	191	132	77	1923
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky		284	112	0	0	87	70	30	583
ekonomie		752	345	30	0	104	62	47	1340
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		1236	682	508	124	470	198	38	3256
Skupiny akreditovaných studijních programů									
společenské vědy, nauky a služby		220	80	0	0	0	0	5	305
pedagogika, učitelství a sociál. péče		1016	602	508	124	470	198	33	2951
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		421	28	0	0	119	16	45	629
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky		421	28	0	0	119	16	25	609
technické vědy a nauky		0	0	0	0	0	0	20	20
pedagogika, učitelství a sociál. péče		0	0	0	0	0	0	0	0
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		133	246	0	0	39	52	0	470
Skupiny akreditovaných studijních programů									
společenské vědy, nauky a služby		133	246	0	0	39	52	0	470
CELKEM		3376	1543	538	124	994	524	225	7324

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.2: Studenti - samoplátci** (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		0	0	0	0	1	0	1	2
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby		0	0	0	0	1	0	1	2
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		6	0	0	0	4	0	1	11
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	6	0	0	0	4	0	1	11
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		1	0	0	0	0	0	0	1
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71, 72, 73	1	0	0	0	0	0	0	1
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		2	0	0	0	0	0	0	2
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	2	0	0	0	0	0	0	2
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		0	0	0	0	0	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
CELKEM		9	0	0	0	5	0	2	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		7	69	0	0	7	62	25	170
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	0	24	0	0	0	0	0	24
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	7	45	0	0	7	62	25	146
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		0	161	2	0	1	45	40	249
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	47	0	0	0	26	12	85
ekonomie	62,65	0	114	2	0	1	19	28	164
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		4	374	31	70	11	94	24	608
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	40	0	0	0	0	3	43
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4	334	31	70	11	94	21	565
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		1	18	0	0	2	9	25	55
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	18	0	0	2	9	10	40
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	15	15
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		0	182	0	0	1	31	0	214
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	182	0	0	1	31	0	214
CELKEM		12	804	33	70	22	241	114	1296

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	208	60	0	0	17	22	6	313
technické vědy a nauky	21-39	12	17	0	0	0	0	0	29
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	170	106	0	0	31	35	9	351
ekonomie	62,65	125	135	5	0	9	11	7	292
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	158	84	85	37	33	29	8	434
CELKEM		673	402	90	37	90	97	30	1419

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	160	38	0	0	60	23	1	282
technické vědy a nauky	21-39	138	13	0	0	36	30	2	219
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	103	69	0	0	12	29	0	213
ekonomie	62,65	206	106	44	0	20	12	0	388
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	342	179	44	11	167	120	4	867
CELKEM		949	405	88	11	295	214	7	1969

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Zájem o studium vysoké školy

UHK		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Filozofická fakulta		564	346	185	0	0	0	272	135	106	28	24	19
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	49	37	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	515	309	155	0	0	0	272	135	106	28	24	19
Fakulta informatiky a managementu		2101	1154	610	0	0	0	339	183	138	18	15	14
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	474	420	180	0	0	0	130	76	62	9	8	7
ekonomie	62,65	1627	734	430	0	0	0	209	107	76	9	7	7
Pedagogická fakulta		3666	741	583	959	359	224	1007	425	281	29	10	10
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	712	175	138	0	0	0	0	0	0	4	2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2954	566	445	959	359	224	1007	425	281	25	8	8
Přírodovědecká fakulta		482	297	188	0	0	0	118	60	56	12	8	7
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	482	297	188	0	0	0	118	60	56	12	8	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ústav sociální práce UHK		728	135	99	0	0	0	252	40	36	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	728	135	99	0	0	0	252	40	36	0	0	0
CELKEM		7541	2673	1665	959	359	224	1988	843	617	87	57	50

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole

UHK	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Filozofická fakulta	33	3
Fakulta informatiky a managementu	16	8
Pedagogická fakulta	51	4
Přírodovědecká fakulta	2	5
Ústav sociální práce UHK	20	0
CELKEM za celou vysokou školu	122	20

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 7.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)**

UHK	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Pedagogická fakulta*	147,1	10,3	25,8	91,2	5,5	14,3	0,0	0,0	147,1
Fakulta informatiky a managementu*	77,3	10,3	17,7	39,5	0,0	9,8	0,0	2,6	79,9
Filozofická fakulta*	52,2	4,8	12,9	30,5	0,0	4,0	0,0	0,2	52,4
Přírodovědecká fakulta*	56,1	8,5	13,7	33,4	0,5	0,0	0,0	1,1	57,2
Ústav sociální práce*	11,4	0,7	1,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,4
CELKEM	344,1	34,6	71,1	204,3	6,0	28,1	0,0	3,9	348,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

UHK	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	11	6	2	1	0	0	0	0	1	0	14
30-39 let	1	0	12	3	103	40	5	3	9	5	0	0	4	0	134
40-49 let	0	0	19	4	62	38	2	1	11	8	0	0	2	0	96
50-59 let	10	2	12	7	39	22	0	0	8	5	0	0	1	0	70
60-69 let	17	4	23	5	15	8	0	0	7	4	0	0	0	0	62
nad 70 let	14	1	12	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	30
CELKEM	42	7	78	23	233	115	9	5	35	22	0	0	9	0	406

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

UHK	Akademičtí pracovníci				CELKEM
PEDAGOGICKÁ FAKULTA*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	3	3	7
do 0,5	1	1	8	8	18
do 0,7	0	2	3	5	10
do 1,0	10	24	62	35	131
CELKEM	11	28	76	51	166
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	2	2	6
do 0,5	2	1	0	3	6
do 0,7	0	0	3	1	4
do 1,0	9	17	34	11	71
CELKEM	12	19	39	17	87
FILOZOFICKÁ FAKULTA*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	3	2	6
do 0,5	0	2	6	1	9
do 0,7	1	0	1	1	3
do 1,0	4	12	23	6	45
CELKEM	6	14	33	10	63
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	2	2	1	6
do 0,5	4	1	3	2	10
do 0,7	3	0	2	1	6
do 1,0	4	13	25	4	46
CELKEM	12	16	32	8	68
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	2	0	2
do 0,7	1	0	1	0	2
do 1,0	0	1	8	0	9
CELKEM	1	1	11	0	13
UHK CELKEM					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	4	10	8	25
do 0,5	7	5	19	14	45
do 0,7	5	2	10	8	25
do 1,0	27	67	152	56	302
CELKEM	42	78	191	86	397

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

UHK	
Pedagogická fakulta*	15
Fakulta informatiky a managementu*	15
Filozofická fakulta*	12
Přírodovědecká fakulta*	8
Ústav sociální práce*	2
CELKEM	52

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

UHK	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Pedagogická fakulta*		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	62
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	58
Fakulta informatiky a managementu*		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	1	37
Filozofická fakulta*		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	57
Docenti jmenovaní v roce 2015	3	40
Přírodovědecká fakulta *		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	38
Ústav sociální práce *		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	0	0
CELKEM profesoři	2	60
CELKEM docenti	7	42

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

UHK	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	24
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	12
Kurzy odborné	1	54
Kurzy jazykové	5	14
CELKEM	9	104

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola, anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tab. 7.7: Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK

UHK	Technickohospodářští pracovníci a administrativní zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	CELKEM
CELKEM	152	53	205

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

UHK	Počty studentů
Účel stipendia	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	622
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	278
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	98
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3179
z toho ubytovací stipendium	2089
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	248
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	53
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	109
jiná stipendia	150
CELKEM	4737

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

UHK	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	876
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	847
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	847
Počet lůžkodnů v roce 2015	175 064
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	22 440
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strážníkům	0

Tab. 8.3: Poskytnuté služby ze strany Pedagogicko-psychologické a Psychoterapeuticko-duchovní poradny (součásti PC UHK)

UHK	počet klientů	počet konzultací
Studijní problematika	51	128
Vztahová problematika	84	636
Psychické obtíže	62	307
Problematika handicapu	3	6
Psychodiagnostika, kariérní diagnostika, terapie	29	140
Teologická a etická problematika	39	111
Pastorační péče	45	106
Podání informace	6	6
Celkem	319	1440

Tab. 8.4: Poskytnuté individuální služby ze strany Kariérního centra a sociální poradny (součásti PC UHK)

Oblast	Počet konzultací
KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	98
Kariérní poradenství	47
Kariérní diagnostika	19
Příprava na výběrové řízení	19
Orientace na trhu práce	10
Zprostředkování zaměstnání	2
Ostatní	1
SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ	67
Dluhová problematika	20
Rodinné právo	15
Bydlení	14
Sociální dávky a sociální podpora	11
Ostatní	7
ROZVOJ SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	13
KRIZOVÁ INTERVENCE	20
Krizová situace klienta	12
Krizová situace v rodině	8
PRACOVNĚ PRÁVNÍ VZTAHY A ZAMĚSTNANOST	35
Vznik a zánik pracovního poměru	6
Brigáda	8
Plat a mzda	2
Práva a povinnosti uchazečů o zaměstnání	10
Ostatní	9
KOUCOVÁNÍ	79
Kariérní koučování	31
Transformační koučování	27
Výkonnostně orientované koučování	21
Celkem	312

Tab. 8.5: Přehled kontinuálně zajišťovaných služeb - servisu dle individuálních potřeb uchazečů a studentů Střediskem Augustin (součást PC UHK)									
Servisní opatření/	[A1]	[A2]	[B1]	[B2]	[C1]	[C2]	[D]	[E]	[F]
Typ studenta	uživatel zraku	uživatel hmatu/ hlasu	uživatel verb. jazyka	uživatel znak. jazyka	s postižením dolních konč.	s postižením horních konč.	se SPU	s poruchou auti- stic. spektra	s psych. poru- chou a chron. onemocněním
Uchazeči	49 uchazečů o studium se SP → 16 uchazečů se SP nastoupilo ke studiu 78 podaných přihlášek ke studiu od uchazečů se SP								
Studenti	4	0	3	1 CŽV	1	0	26 (z nichž 4 s kombinovaným postižením D+F)	0	12 (z nichž 4 s kombinovaným postižením D+F)
Zpřístupnění studijní literatury [II, III, IV]21	NED	EEDI, HD, EAD	x	EEDI, EDV	x	EEDI	EEDI	x	x
Zapisovatelský/vizualizační servis [I]	x	x	SZ/AT	SZ, Obz/ZČ	x	Obz	x	x	x
Tlumočnický servis [I]	x	x	x	ZJ	x	x	x	x	x
Individuální výuka [V]	příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná	příležitostná/ přechodná/ soustavná	příležitostná/ přechodná/ soustavná	příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná/ přechodná	příležitostná
Studijní asistence [V]	příležitostná	jednorázová/ příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná	jednorázová/ příležitostná	příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná
Osobní asistence [VI]	příležitostná	příležitostná/ pravidelná	x	příležitostná	příležitostná/ pravidelná/ trvalá	příležitostná/ pravidelná/ trvalá	x	příležitostná	příležitostná
Prostorová orientace [VI]	jednorázová/ příležitostná	jednorázová/ příležitostná	x	x	jednorázová/ příležitostná	x	x	příležitostná	příležitostná
Diagnostika [II]	x	x	x	x	x	x	ano	x	x
Režijní opatření [I, V]	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Časová kompenzace [I, II, III, V]	ano	ano	ano	ano	x	ano	ano	ano	ano
Technické a technologické zázemí	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Další nadstavbové služby (viz výroční zpráva)									

Pozn.: Služby jsou blíže specifikovány v Pravidlech MŠMT pro financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami a návazných dokumentech Střediska Augustin.

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

UHK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1 803
Knihovní fond celkem	278 073
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	176
- elektronicky (odhad)*	2

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	7	0	0	0	0	1	8
technické vědy a nauky	21-39	2	10	0	0	0	0	2	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	12	3	0	0	0	12	30
ekonomie	62,65	0	3	2	0	0	0	0	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6	2	33	0	0	0	0	41
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	4	4
CELKEM		11	34	38	0	0	0	19	102

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	227	0	0	0	0	303	530	156
technické vědy a nauky	21-39	6	51	0	0	0	0	23	80	16
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	39	142	16	0	0	0	193	390	21
ekonomie	62,65	0	3	4	0	0	0	0	7	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče *	74,75	261	55	538	0	0	0	0	854	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	104	104	0
CELKEM		306	478	558	0	0	0	623	1965	199

Pozn.: * Vložen označený řádek, protože je v této kategorii zařazena většina kurzů ČŽV, a také proto, aby tato tabulka korespondovala se související tabulkou 10.1, kde tato kategorie je.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UHK	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	26	17	17

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)

UHK	Počty osob
Filozofická fakulta	25
Pedagogická fakulta	91
PřF	17
Ústav sociální práce UHK	13
FIM	25
CELKEM	171

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

UHK	Počty studijních oborů
Filozofická fakulta*	4
Pedagogická fakulta	134
PřF	7
Ústav sociální práce UHK	5
FIM	2
CELKEM	152

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 12: Bilaterální smlouvy UHK

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
National University of the Northeast	Argentina	9/14/2009	neurčitá
University of Wollongong	Austrálie	5/28/2013	3 roky
Royal and Pontifical Major University of Saint Francis Xavier of Chuquisaca	Bolívie	12/30/2013	10 let/automatické prodloužení vždy o 10 let
University of San Simón	Bolívie	10/24/2013	5 let/automatické obnovení vždy o dalších 5 let
Federal University of Latin American Integration	Brazílie	2/3/2015	5 let/možnost prodloužení dodatkem
Federal University of Santa Catarina	Brazílie	9/30/2015	5 let/možnost prodloužení před uplynutím doby platnosti vzájemnou písemnou dohodou
Univates	Brazílie	10/6/2015	neurčitá
Changchun University	Čína	12/7/2013	neurčitá
Zhejiang Wanli University	Čína	9/6/2014	5 let, poté může být prodlouženo
Latin American Social Sciences Institute, FLACSO, Sede Ecuador	Ekvádor	13/1/2015	neurčitá
University of Ghana	Ghana	27/11/2007	neurčitá
Lingnan University	Hongkong	20/11/2015	neurčitá
Universidad del Desarrollo	Chile	20/12/2013	neurčitá
KIIT University	Indie	23/11/2015	neurčitá
Ca' Foscari University of Venice	Itálie	28/2/2012	7 let, může být obnoveno vzájemnou dohodou
University of Milan	Itálie	7/8/2013	5 let, může být obnoveno vzájemnou písemnou dohodou
University of Salento	Itálie	7/11/2007	neuvedeno
Nelson Mandela Metropolitan University	Jihoafrická republika	9/12/2014	neurčitá
Stellenbosch University	Jihoafrická republika	9/2/2015	31/12/2017
Hanshin University	Jižní Korea	20/3/2014	neurčitá
Kookmin University	Jižní Korea	30/4/2015	4 roky, pak revize a možnost prodloužení vzájemnou dohodou
Korea Research Institute of Chemical Technology	Jižní Korea	2/12/2015	5 let/může být prodlouženo vzájemnou písemnou dohodou
Sangmyung University	Jižní Korea	19/8/2013	neurčitá
University of Alberta	Kanada	20/9/2012	5 let
Jean Piaget University of Cape Verde	Kapverdy	3/12/2007	neurčitá
Karaganda State Technical University	Kazachstán	27.11.2012; 11.8.2014 obnoveno	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
University of Nairobi	Keňa	16/2/2015	dlouhodobá smlouva + revize každých 5 let
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22/6/2007	neurčitá
Taylor's University	Malajsie	3/11/2015	5 let/poté automatické prodloužení vždy o rok
University of Malaya	Malajsie	19/1/2015	5 let/po vzájemné písemné dohodě může být prodlouženo o další období
University of Technology Malaysia	Malajsie	17/9/2014	5 let
Monterrey Institute of Technology and Higher Education, Campus Queretaro	Mexiko	10/7/2008	neurčitá
Autonomous University of Hidalgo	Mexiko	9/10/2012	neurčitá
University of Port Harcourt	Nigérie	22/12/2014	5 let/poté může být revizováno a po vzájemném souhlasu prodlouženo na dalších 5 let
National Autonomous University of Nicaragua	Nikaragua	2/24/2012	neurčitá
Sør-Trøndelag University College, Faculty of Teacher and Interpreter Education	Norsko	8/3/2015	neurčitá
National University of San Cristóbal de Huamanga	Peru	4/24/2008	neurčitá
The Pontifical Catholic University of Peru	Peru	8/12/2008	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15/1/2006	neurčitá
Institute of Physics, Polish Academy of Sciences	Polsko	15/11/2010	neurčitá

Opole University	Polsko	17/5/2001	neurčitá
Pedagogical University of Cracow	Polsko	5/12/2005	neurčitá
University of Wrocław	Polsko	3/4/2004	neurčitá
Warsaw University of Life Sciences	Polsko	2/7/2012	5 let, může být prodlouženo po dohodě obou stran
Wrocław University of Technology	Polsko	23/5/2003	neurčitá
Wrocław University of Technology and Economics of H. Chodkowska	Polsko	5/12/2013	neuvedeno
Polytechnic Institute of Porto	Portugalsko	20/5/2013	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Babes-Bolyai University	Rumunsko	30/10/2013	5 let/automatické obnovení vždy o rok
Transilvania University of Brasov	Rumunsko	12/18/2013	neurčitá
University Politehnica of Bucharest	Rumunsko	4/11/2013	neurčitá
"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia	Rumunsko	9/10/2013	5 let
Institute for the Humanities and Information Technologies	Rusko	2/12/2015	neurčitá
Moscow Automobile And Road Construction State Technical University	Rusko	21/11/2011	5 let
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19/2/2004	neurčitá
Moscow State University of Mechanical Engineering	Rusko	9/11/2015	neurčitá
Penza State University	Rusko	14/7/2015	neurčitá
Saratov State University	Rusko	1/6/2015	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18/5/2001	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences	Slovensko	3/5/2012	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	9/27/2001	neurčitá
Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Science	Slovensko	25/3/2015	neurčitá
Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovensko	25/10/2013	5 let, může být prodlouženo vzájemnou dohodou
University of Prešov in Prešov	Slovensko	26/9/2000	neurčitá
University of Novi Sad	Srbská republika	23/4/2012	neurčitá
Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29.5.2009, obnoveno 14.3.2011 a 19.1.2015	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Chang Jung Christian University	Tchaj-wan	11/8/2014	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Kao Yuan University	Tchaj-wan	3/11/2014	3 roky/automatické prodloužení každé 3 roky
National Dong Hwa University	Tchaj-wan	15/12/2003	neurčitá
National Chin-Yi University of Technology	Tchaj-wan	5/8/2015	5 let
National Pingtung University	Tchaj-wan	23/2/2015	neurčitá
National Pingtung University of Science and Technology	Tchaj-wan	10/9/2012	neurčitá
National Sun Yat-sen University	Tchaj-wan	27/3/2009	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Tchaj-wan	1/9/2011	5 let
Soochow University	Tchaj-wan	9/7/2013	5 let/automatické prodloužení vždy o 5 let
Wenzao Ursuline College of Languages	Tchaj-wan	23/6/2007	neurčitá
Cherkasy State Technological University	Ukrajina	2/1/2012	neurčitá
Institute of Ecology Economy and Law	Ukrajina	22/5/2010	neurčitá
Kherson National Technical University	Ukrajina	4/1/2011	neurčitá
National Pedagogical Dragomanov University	Ukrajina	7/11/2008	5 let/automatické prodloužení o 5 let
Sumy National Agrarian University	Ukrajina	13/9/2012	neurčitá
Arizona State University	USA	3/6/2014	neurčitá
Colorado College	USA	29/5/2013	neurčitá
Eastern Michigan University	USA	2/8/2012	4 roky/po revizi možno prodloužit o další 4 roky
Georgia College & State University	USA	8/9/2007	1 rok/automatické prodloužení vždy o rok
Howard University	USA	16/6/2014	5 let, může být prodlouženo vzájemnou dohodou
Florida Institute for Human and Machine Cognition	USA	30/9/2013	neurčitá
Norwich University	USA	11/19/2014	5 let
University of Kansas	USA	1/2/2014	5 let/před uplynutím doby platnosti může být obnoveno vzájemnou dohodou
University of the Incarnate Word	USA	14/7/2010	neurčitá
University of the Andes	Venezuela	13/3/2008	neurčitá

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

UHK	7. rámcový program EK				CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní		
Počet projektů	2	0	4		6
Počet vyslaných studentů*	0	0	0		0
Počet přijatých studentů**	0	0	0		0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	6	0	7		13
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0		0
Dotace v tis. Kč	280	0	1057,5		1337,5

Pozn.: * = Vyjádření studentů – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjádření akademických a vědeckých pracovníků – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademici a vědecké pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.:

V 7. rámcovém programu se jedná se o projekty EURAXESS a MaSciL.

V rámci projektu MaSciL vyjelo 6 akademických pracovníků po 4 dnech.

V rámci kolony ostatní jsou projekty GAČR (2x FIM UHK) a PŘF UHK má 2 projekty v rámci fondů EHP (Záchramný program pro zvonovec liliolový a Realizace záchramného programu pro rdest dlouholistý).

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí****

UHK	Vyslaní studenti - studium		Přijetí studenti - studium		Vyslaní studenti na stáž		Přijetí studenti na stáž		Vyslaní ak. pracovníci		Přijetí ak. pracovníci		Vyslaní administrativní pracovníci		Přijetí administrativní pracovníci	
Země	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet učitelů/týdnů	Počet	Počet učitelů/týdnů	Počet	Počet pracovníků/týdnů	Počet	Počet pracovníků/týdnů
Afgánistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Albánie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alžírsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Americká Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Americké Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andorra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anguilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antigua a Barbuda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Argentina	1	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arménie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Austrálie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahamy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahrajn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bangladéš	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgie	6	24	0	0	9	105	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Belize	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bělorusko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Benin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bermudy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bhútán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolívie	0	0	3	9	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Botswana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brazílie	6	6	0	0	0	0	0	0	2	4	1	2	0	0	0	0
Britské indickooceánské území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Britské Panenské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brunej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharsko	0	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Burkina Faso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cookovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curaçao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Černá Hora	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0
Dánsko	6	25	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Demokratická republika Kongo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Džibutsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egypt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekvádor	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonsko	11	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Etiopie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Faerské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falklandy (Malvíny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fidži	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filipíny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Finsko	2	10	1	6	2	10	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
Francie	9	42	7	32	2	6	7	28	6	8	0	0	0	0	0	0
Francouzská Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francouzská Polynésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gabon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gambie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ghana	2	9	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gibraltar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grónsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gruzie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guadeloupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guatemala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guernsey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guinea-Bissau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guyana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Haiti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Honduras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chile	2	10	2	5	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chorvatsko	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Indie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indonésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Irák	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Írán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irsko	0	0	0	0	13	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Island	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Itálie	5	21	2	9	0	0	0	0	4	12	0	0	7	8	0	0
Izrael	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jamajka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Jemen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jersey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Afrika	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jižní Súdán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jordánsko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Kajmanské ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kambodža	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kamerun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanada	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Kapverdy	1	4	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Katar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kazachstán	0	0	6	27	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Keňa	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kiribati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kokosové (Keelingovy) ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolumbie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komory	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská lidové demokratická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	4	14	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kosovo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kostarika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuvajt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kypr	5	18	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	1	2	0	0
Kyrgyzstán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lesotho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libanon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libérie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libye	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lichtenštejsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Litva	11	47	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	0	0	2	2
Lotyšsko	4	7	4	14	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Lucembursko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Macao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madagaskar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maďarsko	5	22	3	5	1	5	0	0	2	2	5	5	0	0	0	0
Makedonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Malajsie	0	0	0	0	2	60	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Malawi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maledivy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Malta	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Man	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maroko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marshallovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Martinik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauricius	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mauritánie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayotte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mexiko	1	5	10	41	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
Mikronésie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moldavsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Monako	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Montserrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosambik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Myanmar (Barma)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Namibie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nauru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Německo	17	59	3	6	7	19	1	0,5	24	26	5	5	1	1	2	2
Nepál	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niger	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nigérie	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikaragua	1	5	4	9	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nizozemsko	4	20	1	1	4	13	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
Norfolk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Norsko	10	49	1	5	0	0	0	0	6	9	3	3	2	2	0	0
Nová Kaledonie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Okupované palestinské území	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pákistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Palau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Papua-Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paraguay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peru	2	10	4	11	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pitcairn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pobřeží slonoviny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	13	40	28	74	3	11	0	0	16	18	23	23	2	2	4	4
Portoriko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugalsko	31	113	11	23,5	6	6	0	0	6	8	1	1	4	5	0	0
Rakousko	6	20	1	3,5	3	69,5	0	0	11	18	1	1	0	0	0	0
Réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rovníková Guinea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	1	3	6	16	0	0	0	0	4	5	3	3	1	1	0	0
Rusko	5	12,5	6	16,5	0	0	0	0	1	1	3	6	0	0	0	0
Rwanda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řecko	5	23	15	48	8	22	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
Saint Pierre a Miquelon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salvador	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Samoa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
San Marino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saúdská Arábie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senegal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Severní Mariany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seychely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sierra Leone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Singapur	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Slovensko	9	34	15	44	4	16	3	6	31	32	20	20	3	3	0	0
Slovinsko	8	33	0	0	0	0	0	0	1	1	3	6	0	0	0	0
Somálsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spojené království	10	38	0	0	6	23	0	0	14	25	1	1	11	21	2	2
Spojené státy americké	12	44	1	5	4	14	1	5	9	13	2	2	0	0	0	0
Srbsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoafrická republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Súdán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Surinam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svalbard	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Helena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatá Lucie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Bartoloměj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Kryštof a Nevis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (francouzská část)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Martin (nizozemská část)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Tomáš a Princův ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Svazijsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sýrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šalomounovy ostrovy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělsko	16	60	18	65	7	24	0	0	6	8	0	0	1	1	2	2
Šrí Lanka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Švédsko	3	13	0	0	1	4	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
Švýcarsko	0	0	1	4	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Tádžikistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanzanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thajsko	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tchaj-wan	29	128	53	142,5	0	0	0	0	1	1	3	3	0	0	0	0
Togo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tokelau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tonga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trinidad a Tobago	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tunisko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecko	13	50	34	116	0	0	0	0	6	6	0	0	1	1	0	0
Turkmenistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turks a Caicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tuvalu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Uganda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukrajina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uruguay	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uzbekistán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vánoční ostrov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vanuatu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vatikán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Venezuela	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnam	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0
Východní Timor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wallis a Futuna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zambie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Západní Sahara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zimbabwe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní země	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	283	1087,5	259	799	90	486,5	12	39,5	189	246	85	95	43	57	13	13	

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Tab. 14: Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
RVŠ	ČR	členové pléna RVŠ, členové předsednictva RVŠ (akademici, studenti)
European Association Comenius	Belgie	člen (PdF)
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	člen (PdF – děkan)
HK NET	ČR	člen
Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP ČR)	ČR	člen asociace a Rady ASVSP (ÚSP)
European Association of Schools of Social Work (EASSW)	Nizozemí	člen (ÚSP)
European Centre for Community Education (ECCE), Koblenz	Německo	člen (ÚSP)
Vědecká rada ministra práce a sociálních věcí pro sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
Pracovní skupina MPSV pro tvorbu zákona o sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP)	ČR	člen asociace a Rady AP3SP (PC UHK)

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014 (pouze veřejné vysoké školy)*

UHK	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	4	413	2 766
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	4	413	2 766

Pozn.: * = Do kolonky „Počet přijatých projektů“ uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** = Do sloupce „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015 (pouze veřejné vysoké školy)

Institucionální rozvojový plán UHK		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč			Naplnování stanovených cílů/indikátorů	
Dílčí priorita	Aktivita	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav	Plnění indikátorů
P1/1 Rozvoj, inovace a kvalita studijních programů	Podpora studentů 1. ročníků (např. úvodní přednášky, adaptační kurzy, e-learningové podklady apod.)	0	25	2	min. 10	Na PdF i FIM jsou již pravidelně konány úvodní vstupní přednášky pro nastupující studenty, včetně každoroční aktualizace a nabídky e-learningových kurzů. Byly realizovány úvodní semináře, teambuildingové a seznamovací kurzy pro nastupující studenty napříč UHK i na dílčích součástech dle oborů a jejich specifík.
	Zkvalitňování stávajících a stimulační přípravy nových doktorských studijních oborů	0	0	0	1	UHK v průběhu roku 2015 získala akreditace 4 doktorských studijních oborů (3krát PŘF,1krát FF) a připravují se další. Cílem bylo akreditovat min. 1 dokt. studijní program.
	Podpora konkrétní spolupráce studentů a akademických pracovníků v rámci specifického výzkumu, péče o nadané studenty	0	0	0	150	Počet zapojených studentů do specifického výzkumu v roce 2015 byl 157 zapojených studentů.
	Rozvoj a podpora systematické pedagogické, vědecké a publikační práce akademických pracovníků	0	2 120	0	uspořádání Interní grantové soutěže	V rámci vnitrouniverzitní grantové soutěže bylo podpořeno celkem 33 projektů. Projekty byly zaměřené především na podporu vědecké práce a publikačních výstupů u akademických pracovníků napříč univerzitou (PdF 16, FIM 7, FF 7, PŘF 2 a ÚSP 1). Nevýhodou těchto projektů bylo krátké období k faktickému řešení projektů (cca od konce března do října).
P1/2 Propojenost vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovací, uměleckou a další tvůrčí činností				0	40	Celkem bylo podpořeno 73 akademických pracovníků. V roce 2015 bylo dále rozděleno mezi jednotlivé součásti na podporu spolupráce studentů Mgr. a Ph.D. studií a akademických pracovníků 10 897 000 Kč.
	Podpora vědy a výzkumu, studentská vědecko-výzkumná činnost	0	450	0	50	Počet podpořených studentů 96. V rámci podpory systematickosti bylo prodlouženo řešitelské období u vybraných projektů na 2 roky. Současně byli podpořeni mladí postdoktorandi v rámci projektů ESF (Postdok II), kde dokončovali své vědecko-výzkumné aktivity.
	Modernizace a inovace specializovaných učeben a laboratoří s ohledem na potřeby výuky a současné praxe	0	435	0	7	Proběhly revitalizace větších učeben a seminárních prostor, současně vznikaly i nové specializované laboratoře, např. učebny s tablety. Celkem bylo modernizováno 13 učeben a laboratoří.
P1/3 Modernizace studijního a pracovního prostředí	Mobilní virtuální infrastruktura	0	600	bylo 11	dalších 20	MOVI (Mobilní Virtuální Infrastruktura) – pokračování v rozvíjení a implementace sady automatizovaných nástrojů zaměřené na samoobslužná řešení, zajištění servisní spolehlivosti a škálovatelné provozní efektivity mobilní virtuální infrastruktury.
						Bylo pořízeno 20 NB APPLE MacBook Air 13" Co, 1 PC počítač TRILINE HIT I85 PENT. G3285.
	Specifické laboratoře a přístroje	900	0	0	1	Jednalo se především o podporu výzkumné činnosti kateder PŘF UHK se zaměřením na vybavení výzkumných laboratoří. Nákoupený mikrovlnný reaktor s dofinancováním z prostředků PŘF.
P1/4 Vzdělávání zaměstnanců	Podpora aktivit v rámci celoživotního vzdělávání zaměstnanců UHK zejména prostřednictvím realizace projektů z EU	0	0	0	125	Počet zaměstnanců proškolených v kurzech UHK činil 168, zaměstnanci UHK však absolvovali další specializované kurzy garantované jinými institucemi (28 zaměstnanců), tj. celkem 194 proškolených zaměstnanců.
	Podpora jazykového vzdělávání přímo na pracovišti prostřednictvím jazykových kurzů a zahraničních jazykových stáží pro zaměstnance	0	1 200	0	20	Plánovaný počet vyslaných neakademických i akademických pracovníků s pracovní náplní zaměřenou na komunikaci se zahraničními studenty na intenzivní jazykové kurzy ve Velké Británii byl splněn.
	Mobility studentů UHK se zaměřením na země mimo EU	0	3 850	0	263	V oblasti vyslaných studentů UHK na vysokoškolské instituce do mimoevropských zemí bylo uskutečněno 276 studento/ měsíců.
P2/1 Podpora a rozvoj internacionálního prostředí	Mobility studentů ze zemí mimo EU na UHK	0	1 240	0	68	Na UHK bylo realizováno 81 studento/ měsíců – přijatí studenti na UHK z mimoevropských zemí.
	Mobility pracovníků UHK se zaměřením na země mimo EU	0	1 020	0	22	Zkušební na mimoevropských institucích získávali akademičtí pracovníci v rámci 31 učtelo/týdnů.
	Mobility zahraničních pracovníků na UHK, se zaměřením na země mimo EU	0	300	0	5	Přijatí akademičtí pracovníci z mimoevropských destinací na UHK strávili 13 učitelo/týdnů.

P2/2 Propagace univerzity	Uskutečnění letních škol	0	350	0	3 / 60	V roce 2015 byly na UHK uspořádány 2 letní školy pro účastníky z ČR (celkem 41 studentů) a 1 letní škola pro zahraniční studenty - FIM (celkem 17 studentů). Např. III. ročník Letní školy sociální práce, zaměřený na problematiku praktických kompetencí v kontextu výkonu sociální práce a teoretických konceptů.
	Podpora a rozvoj spolupráce a aktivit v oblasti popularizace vědy (především se zaměřením na oblast přírodních věd)	0	250	0	100	Čtvrtým rokem pokračovala soutěž IQ UHK – počet zapojených soutěžících překročil tradičně 100 účastníků (134). Pokračovala činnost a aktivity Královéhradecké laboratoře mladých přírodovědců garantovaná PŘF.
	Prezentace UHK na veletrzích v ČR a v zahraničí; dny otevřených dveří,...	0	435	0	10	UHK se v roce 2015 účastnila významných veletrhů pro uchazeče o studium na UHK na území ČR a SR i mimo ně: Gaudeamus Praha 2015, Gaudeamus Brno 2015, Académia Vapac Bratislava 2015 a veletrhů v zahraničí. Společná prezentace UHK byla dále podpořena a rozvíjena v rámci společného projektu s TUL a UP. Dále byl realizován systém akcí určených pro partnerské střední školy (všechny součásti); On-line soutěž IQ UHK a Akce Hrajme si i hlavou (PŘF); Den workshopů FF UHK a tzv. Free index (FF); tradiční akce Pedagogické dny (PdF); Hradecké dny sociální práce a Festival sociálních služeb (ÚSP, PdF a PC UHK); Hit kariéra (FIM – 2krát ročně) atd. Současně se některé součásti účastnily osobně prostřednictvím svých zástupců na veletrzích v zahraničí mimo EU, v průběhu roku byly také rozesílány propagační materiály na mezinárodní veletrhy v zahraničí (Asie, Afrika, Jižní Amerika apod.).
P2/3 Propojení teorie a praxe		0	405	0	celkem zařízení 95	V roce 2015 užívalo certifikát PdF „Fakultní škola“ 13 základních škol a 5 středních škol; certifikát „Fakultní pracoviště“ užívalo 25 zařízení. Další certifikovaná pracoviště pro praxe studentů jsou i na ÚSP (více jak 30). Na UHK je dále realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů). Zde je zapojeno více jak 60 škol především z Královéhradeckého a Pardubického kraje.
	Využívání možností spolupráce s firmami a institucemi, městem, regionem a odběratelskou sférou, zejména prostřednictvím „Partnerské školy“ a „Rady pro spolupráci s praxí“	0	20	0	80	Na všech součástech UHK pracují rady pro spolupráci s praxí. Stejně tak všechny součásti vykazují předem definované způsoby spolupráce s odběratelskou sférou. S ohledem na různost fakult nelze jednoznačně určit, která ze součástí je s praxí sepijata nejvíce a která nejméně. Rozpoznat rezervy je však možné na úrovni jednotlivých studijních oborů a je nutno konstatovat, že je v zájmu jednotlivých součástí, aby tyto rezervy odhalovaly. Partnerské firmy a zařízení, se kterými byly realizovány různé aktivity jsou např. sdružení v rámci Hradeckého IT klastru, pokračovala spolupráce v rámci kariérního webu (http://kariera.uhk.cz) s potencionálními zaměstnavateli, kde je zapojeno více jak 60 zaměstnavatelů (malých a velkých firem) a další se samostatně hlásí k zapojení. Celkem UHK spolupracuje v současné době s více jak 150 zaměstnavateli.
	Podpora zapojení odborníků z praxe do výuky	0	50	0	30	Pracovní stáže studentů v zařízeních a firmách, kdy jsou studenti např. podpořeni v rámci praxe na akreditovaných pracovištích (ÚSP), ale i při pracovních stážích v zahraničí. Celkem bylo v roce 2015 podpořeno v tomto směru více jak 45 studentů.
	Podpora zapojení odborníků z praxe do výuky	0	0	0	170	Na všech součástech UHK se zapojilo do výuky 171 odborníků z praxe a v rámci spolupráce v oblasti praxe, SZZ a vedení či hodnocení závěrečných prací dalších více jak 200.
	Burzy pracovních příležitostí (HIT kariéra), festivity pedagogické dny, ...	0	200	0	3	Na UHK se pravidelně pořádají veletrhy pracovních příležitostí v rámci HIT kariéry (2krát ročně na FIM) a Festivalu sociálních příležitostí (především pro ÚSP, PdF, ale zapojily se všechny součásti UHK, včetně PC UHK – červen 2015).

P2/4 Rozšíření a zkvalitnění nabídky poradenských služeb Poradenského centra UHK pro uchazeče, studenty a zaměstnance univerzity	Podpora materiálního a personálního zajištění služeb kontaktního místa PC UHK s cílem rozvoje aktivit kariérového a sociálního poradenství	0	0	0	15	Aktivity kontaktního místa a kariérní a sociální poradny garantovala profesionální pracovnice (podpořené pracovní místo), která se aktivně zapojila do společného projektu poradenských center v ČR pod vedením MU Brno. Především v rámci projektu se podařilo pokračovat a realizovat více jak 15 seminářů a setkání potencionálních uchazečů o zaměstnání z řad našich studentů a absolventů se zástupci zaměstnavatelů, kteří byli osloveni a požádáni o spolupráci, průběžně byl aktualizován web kariérního poradenství v oblasti nabídek k mentorování, nabídek zaměstnání, brigád i stáží apod. I nadále probíhala jednání se zástupci města, kraje, jiných univerzit, ministerstva, úřadu práce, občanských sdružení, se zástupci drobných podnikatelů v Královéhradeckém a Pardubickém kraji atd. s ohledem na získání informací a podkladů k rozvoji kariérového poradenství na UHK. Byla spuštěna databáze činnosti PC UHK. V součtu za všechny čtyři subjekty poradenského centra byl plánovaný počet konzultací/poskytnutých služeb překročen – 1752 (PPP – 911; PDP – 529); KSP – 312/ z toho mnohé byly opakované, dlouhodobé terapeutické služby) a dále byly realizovány poradenské a servisní aktivity Střediska Augustin. V průběhu akademického roku je počet konzultací závislý na aktuálních potřebách a problémech studentů, uchazečů, popř. zaměstnanců a nově i absolventů. V průběhu celého roku 2015 se realizovaly individuální i skupinové supervize; pracovníci PC UHK se účastnili i intenzivních psychoterapeutických výcviků (výcvik v Pesso Boyden terapii a systematické terapii, další pracovníci absolvovali jiná jedno či dvoudenní odborná školení). Komplex služeb nabízených PC UHK byl v letošním roce doplněn o aktivity v oblasti kariérního poradenství – především v nabídce seminářů a setkání potencionálních uchazečů o zaměstnání z řad našich studentů a absolventů se zástupci zaměstnavatelů. Celkově pracovníci v oblasti poradenství absolvovali více jak 20 kurzů, seminářů či školení.
		0	0	0	600	Na podzim roku 2015 bylo uspořádán II setkání absolventů UHK pod názvem Den univerzity - jako místo setkání absolventů, studentů, pracovníků, ale i přátel UHK. Celkem se sešlo více jak 1,5 tis. příznivců UHK. V rámci tohoto dne byl slavnostně otevřen Studentský park před budovou A. Průběžně byla aktualizována nabídka absolventům na webu UHK. FIM a FF vydávají periodicky informační bulletin pro absolventy (tištěné či elektronicky). Snahou je informovat absolventy o aktuálních akcích UHK a zvat je k účasti.
		0	0	0	10	Den univerzity - jako místo setkání absolventů, studentů, pracovníků, ale i přátel UHK. Celkem se sešlo více jak 1,5 tis. příznivců UHK. V rámci tohoto dne byl slavnostně otevřen Studentský park před budovou A. Průběžně byla aktualizována nabídka absolventům na webu UHK. FIM a FF vydávají periodicky informační bulletin pro absolventy (tištěné či elektronicky). Snahou je informovat absolventy o aktuálních akcích UHK a zvat je k účasti.
P2/5 Spolupráce s absolventy	II. celouniverzitní setkání absolventů UHK, informovanost absolventů o dění a nabídce UHK	0	0	250	0	Na podzim roku 2015 bylo uspořádán II setkání absolventů UHK pod názvem Den univerzity - jako místo setkání absolventů, studentů, pracovníků, ale i přátel UHK. Celkem se sešlo více jak 1,5 tis. příznivců UHK. V rámci tohoto dne byl slavnostně otevřen Studentský park před budovou A. Průběžně byla aktualizována nabídka absolventům na webu UHK. FIM a FF vydávají periodicky informační bulletin pro absolventy (tištěné či elektronicky). Snahou je informovat absolventy o aktuálních akcích UHK a zvat je k účasti.
P3/1 Strategické řízení a jeho kvalita	Generační obměna infrastruktury UHK	1700	0	230	0	V univerzitní knihovně byla realizována inovace serverů a diskových polí; inovace vzdálených přístupů k elektronickým informačním zdrojům EZ Proxi
P3/2 Rozvoj a modernizace univerzitního areálu s cílem efektivnějšího využití vlastních prostor	Revitalizace vybraných prostor a okolí s ohledem na potřeby jedinců se specifickými potřebami se zaměřením na bezbariérovost budov	4 800	0	100	0	Cílem v této oblasti bylo i nadále odstraňování prostorových a orientačních bariér. Pokračovalo se v realizaci zateplení budov na nám. Svobody – v roce 2015 se jednalo především o dokončení budovy C na nám. Svobody a započaly práce na budově B. Byla dokončena revitalizace předprostor před OSV (budovou A), s cílem oživit, otevřít a zpřístupnit tuto oblast jako rekreačně oddechové místo s možností diagonálních průchodů přes plochu, možnosti posezení atd. K 15. 6. 2015 byla dokončena a následně v rámci Dne univerzity byla slavnostně otevřena. Areál skýtá možnosti více schodit na hlavní přístupovou komunikaci do OSV, odvodnění ploch, možnosti různých posezení, vjezdu jedinců s tělesným handicapem nebo kočárků atd. Současně byly dokončeny práce na rozšíření prostor pro Archiv UHK na budově E. Pokračovalo se v jednání ohledně záměru sportovního areálu UHK Na Soutoku (objekt G), bylo zadáno zpracování architektonického pojetí celého univerzitního areálu Na soutoku v kontextu další výstavby v této lokalitě. Bylo realizováno setření mezi VVS ohledně potřebnosti a vzájemné využitelnosti případného nového sportovního areálu UHK.
CELKEM		7 400	13 720			

Tab. 15.4: Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

UHK jako žadatel projektů	Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2015 **	Podpořená oblast
Interdisciplinární, informaticko-kognitivní, lingvistický a modulární rozvoj studia, CZ.1.07/2.2.00/28.0104		OP VK	1. 4. 2012 - 31. 3. 2015	11 927 582,24 Kč	2 322 334,94 Kč	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj ekonomické gramotnosti pedagogických pracovníků pro potřeby Rámcových vzdělávacích programů a mimoškolní praxe, CZ.1.07/1.3.43/02.0010		OP VK	1.1.2013 - 28.2.2015	1 144 316,83 Kč	141 903,21 Kč	1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modernizace a inovace studijních oborů Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, CZ.1.07/2.2.00/28.0106		OP VK	1.2.2012 - 31.1.2015	51 398 317,45 Kč	1 332 479,69 Kč	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Inovace studijních oborů na PdF UHK, CZ.1.07/2.2.00/28.0036		OP VK	1.2.2012 - 31.1.2015	29 366 894,09 Kč	957 517,03 Kč	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Věda na dosah ruky, CZ.1.07/2.3.00/45.0014		OP VK	3.3.2014 - 30.6.2015	13 939 295,43	10 828 602,04 Kč	2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Zkvalitnění a rozšíření možností studia na Univerzitě Hradec Králové pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, CZ.1.07/2.2.00/29.0004		OP VK	1.3.2012 - 28.2.2015	17 043 535,25	17 043 535,25 Kč	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko-výzkumného týmu pro studium současné rodiny na UHK, CZ.1.07/2.3.00/20.0209		OP VK	1.6.2012 - 31.5.2015	22 344 058,47	22 344 058,47 Kč	2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Rozvoj výzkumu a vývoje na Univerzitě Hradec Králové za účasti postdoktorandů, CZ.1.07/2.3.00/30.0052		OP VK	1.1.2013 - 30.6.2015	4 653 664,99	4 653 664,99 Kč	2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Velká technika pro malé kutily, CZ.1.07/1.3.0048/0054		OP VK	1.7.2014 - 30.6.2015	10 818 611,30	10 818 611,30 Kč	1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Vzájemným učení - cool pedagog 21. století, CZ.1.07/1.3.00/51.0007		OP VK	1.9.2014 - 31.7.2015	30 511 940,93	30 511 940,93 Kč	1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
CELKEM					100 954 647,85 Kč	
UHK jako partner projektů		Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2015 pro UHK jako partnera	Podpořená oblast
Propagace výzkumu kvality životního prostředí přeshraniční polsko-české oblasti, PL.3.22/2.3.00/11.02553		přeshraniční spolupráce ČR - PR	22. 3. 2012 - 31. 12. 2014	1 826 871,00 Kč	1 826 871,00 Kč	propagace výzkumu kvality životního prostředí
CELKEM					1 826 871,00 Kč	

Poznámky:

* Jde o nasmílovanou částku s poskytovatelem

** Částka včetně případného příspěvku pro partnery projektu

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2015**

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Předkládá:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

MgA. Jiří Toman a MgA. Michal Kukačka

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové,
fotografické koláže Karel Čáslava, BA (Hons)

Jazyková korektura:

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Sazba a tisk:

OPTYS, spol. s r. o., Dolní Životice

Rok a místo vydání:

2016, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1586. publikaci.

ISBN 978-80-7435-646-9