



Univerzita Hradec Králové

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ za rok 2014

GAUDEAMUS
HRADEC KRÁLOVÉ
KVĚTEN 2014

- 1) kolegium rektora projednalo dne 6. 5. 2015,
2) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 13. 5. 2015,
3) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách projednala dne 6. 5. 2015.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2014
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
schválená AS UHK dne 13. 5. 2015 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona

Předkládá:
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Zpracovala:
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

1	ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	6
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK.....	7
2.1	Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu.....	7
2.1.1	Fakulty a vysokoškolský ústav UHK	7
2.1.2	Objekty UHK.....	7
2.2	Organizační schéma UHK.....	8
2.3	Složení orgánů UHK	9
2.3.1	Akademický senát UHK.....	9
2.3.2	Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	9
2.3.3	Správní rada UHK	9
2.3.4	Vědecká rada UHK	10
2.4	Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol.....	10
2.5	Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK.....	11
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK v průběhu roku 2014	11
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	13
3.1	Akreditované studijní programy na UHK	13
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	13
3.3	Společné studijní programy (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou.....	13
3.4	Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	13
3.5	Další vzdělávací aktivity na UHK	13
4	STUDENTI.....	14
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK	14
4.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	14
5	ABSOLVENTI.....	15
5.1	Absolventi UHK ve studijních programech	15
5.2	Spolupráce s absolventy.....	15
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK	15
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	15
6	ZÁJEM O STUDIUM	18
7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI.....	19
7.1	Struktura akademických pracovníků.....	19
7.2	Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	19
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	21
8.1	Využívání stipendijního fondu.....	21
8.2	Poradenské služby poskytované na UHK	21
8.3	Uchazeči/studenti se specifickými potřebami.....	22
8.4	Mimořádně nadaní studenti	23
8.5	Ubytovací a stravovací služby na UHK	23
9	INFRASTRUKTURA UHK.....	25
9.1	Univerzitní knihovna.....	25
9.2	Nakladatelství Gaudeamus.....	26
9.3	Počítačové a komunikační služby.....	26
9.3.1	Počítačové sítě	26
9.3.2	Dostupnost informačních zdrojů na UHK.....	26
9.3.3	Podpora uživatelů informačních a komunikačních technologií	27
10	PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK.....	29
11	ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA UHK.....	30
11.1	Vědecké konference a další aktivity na UHK	31
11.2	Partnerství a spolupráce	31
12	INTERNACIONALIZACE	33
12.1	Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce.....	33
12.2	Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje.....	33
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	36

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK	39
13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK.....	39
13.2 Vnitřní hodnocení.....	39
13.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení	39
13.2.2 Vlastní hodnotící proces	39
13.3 Vnější hodnocení.....	40
13.4 Údaje o finanční kontrole.....	40
14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK	42
15 ROZVOJ UHK.....	43
15.1 Zapojení UHK do rozvojových programů MŠMT	43
15.2 Institucionální rozvojový plán UHK	43
15.3 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol.....	43
15.4 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	43
16 ZÁVĚR.....	44
Seznam základních použitých zkratk	45
Seznam tabulek	46
Příloha – tabulky	47

1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí čtenáři těchto řádků!

Přesně po roce mám opět příjemnou povinnost složit účty vypovídající o společné práci vykonané naší vysokou školou a pozvat Vás k podrobnějšímu prostudování výroční zprávy, kterou tímto předkládáme. Své úvodní slovo k tomuto textu jsem vždy chápal jako příležitost k upozornění na důležité skutečnosti, výsledky a milníky, které považuji za podstatné a které by v množství dalších informací neměly zapadnout, a této tradice se budu držet i letos.

Za klíčové pro další rozvoj naší univerzity považuji rozhodnutí a následné úspěšné nasazení jednotného systému studijní evidence STAG, jakkoliv si uvědomuji, že se s ním mnozí z nás ještě stále seznamují a někdy i potýkají. Opuštění dosavadních dvou zcela odlišných a navzájem nekompatibilních systémů proběhlo podle plánu, bez větších komplikací a všem zúčastněným pracovníkům je třeba za odvedenou práci ještě jednou poděkovat. Nasazením jednotného informačního systému se otevřela cesta i ke sjednocení fakultních pracovišť zabývajících se správou informačních a komunikačních technologií a i tento proces byl úspěšně završen vznikem univerzitního Centra informačních technologií UHK.

Na plánované snižování počtu studentů v důsledku nepříznivého demografického vývoje Univerzita Hradec Králové reagovala adekvátními úspornými opatřeními a dalším zeštíhlováním včetně redislokace dvou kateder pedagogické fakulty z pronajatých do vlastních prostor. Menší počet studentů nemusí být ani do budoucna hrozbou, pokud se univerzitě bude dále dařit zvyšovat kvalitu a orientovat se na vyšší stupně studia. Proto je dobré i zde připomenout, že v souladu s dlouhodobou strategií univerzity, která upřednostňuje kvalitativní rozvoj, se nám v roce 2014 podařilo akreditovat čtyři nové doktorské programy. Za neméně pozitivní zprávu považuji, že i v podmínkách neustálého hledání úspor a rezerv se univerzitě daří přidržovat se plánu v oblasti investic a naplňovat je. Po dlouhých letech příprav proběhla první etapa výměny oken a rekonstrukce fasád budov na náměstí Svobody a u jednoho z objektů už jsou první výsledky oprav zřetelně vidět. Na podzim v areálu Na Soutoku začaly terénní úpravy, jejichž výsledkem bude již za pár měsíců takzvaný studentský park, který zkulturní a zpříjemní vstup do univerzitního kampusu a současně poskytne všem členům akademické obce i návštěvníkům školy klidné prostředí k relaxaci a odpočinku. Jsem velice hrdý i na to, že univerzita úspěšně zvládla výběrové řízení na dodavatele stavby objektu přírodovědecké fakulty, a v těchto dnech už výstavba postupuje. Jsem si vědom, že poslední záležitost se již netýká roku 2014, ale věřím, že pochopíte a snad i budete sdílet mou radost ze završení letitého procesu, kdy jsme po malých krůčcích postupovali vpřed k dnešní realizaci stavby.

Doufám, že na následujících stránkách této zprávy naleznete dostatek důkazů svědčících o tom, že rok 2014 byl pro Univerzitu Hradec Králové rokem dobrým a úspěšným. Já jsem o tom přesvědčen, a proto všem zaměstnancům a studentům, kteří k tomuto výsledku svým dílem přispěli, upřímně děkuji.

Josef Hynek, rektor

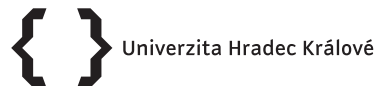
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

2.1. NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544



Univerzita Hradec Králové

2.1.1 FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové



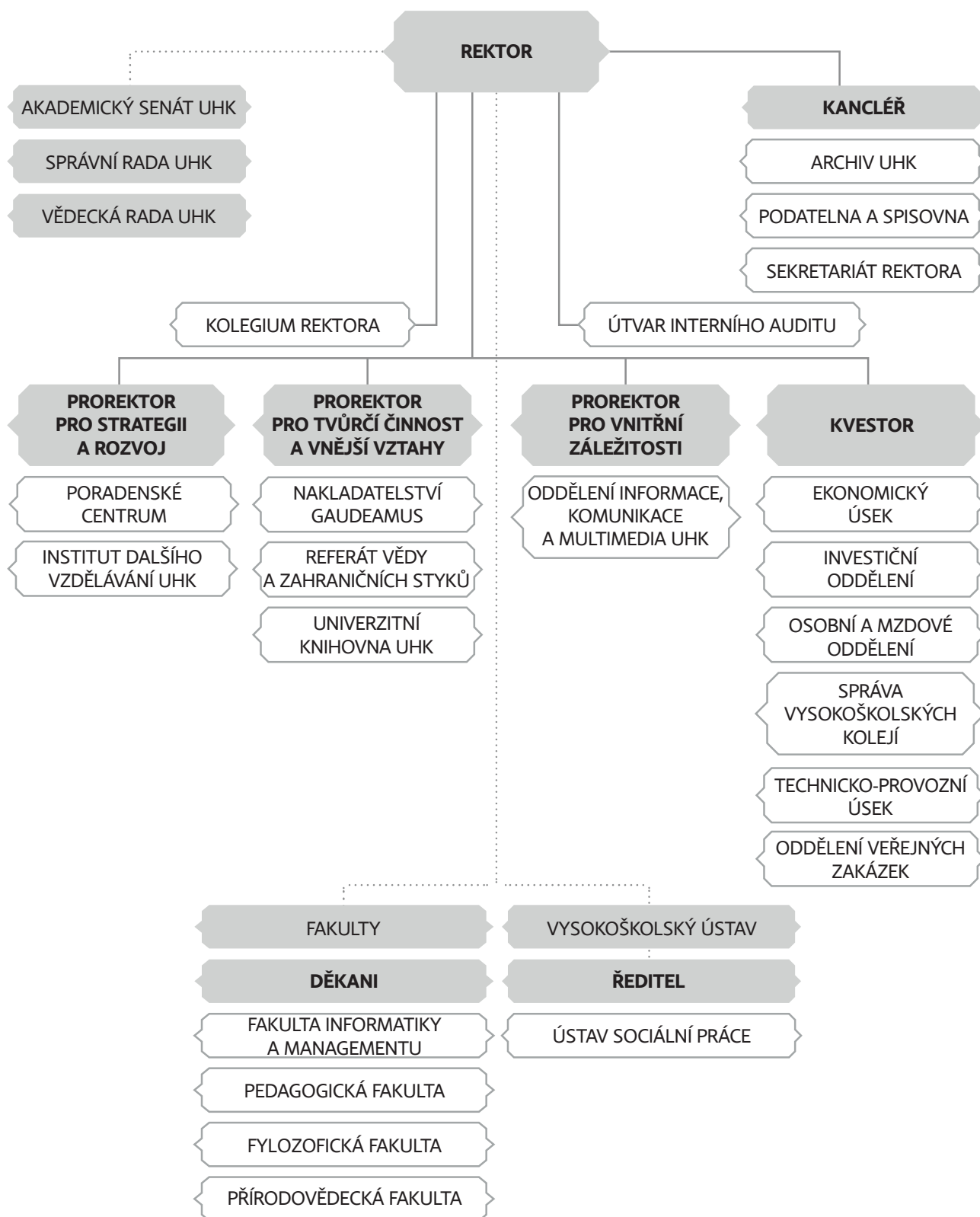
Univerzita Hradec Králové
Ústav sociální práce

2.1.2 OBJEKTY UHK

- A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky (v majetku UHK)
- B – nám. Svobody 331 – děkanát FF (v majetku UHK)
- C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF (v majetku UHK)
- D – Jana Koziny 1237 – děkanát PřF (v majetku UHK)
- E – Víta Nejedlého 573 – ředitelství ÚSP (v majetku UHK)
- F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum (v nájmu)
- H – U pivovarské flošny 296 (v majetku UHK)
- J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM (v majetku UHK)
- K – Palachova 1129 – VŠ koleje (v majetku UHK)
- P – Pivovarské náměstí 1244 (v nájmu)
- R – Rokitanského 62 – rektorát UHK

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



2.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK

2.3.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

Složení Akademického senátu UHK

předsedkyně:

místopředseda za komoru akademických pracovníků:

místopředsedkyně za studentskou komoru:

doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D. (FIM)

PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP)

Bc. Jana Kudrnová (FF)

další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

RNDr. Daniel Jezbera

PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.

Mgr. Lada Kacálková, Ph.D. do 1. 4. 2014

Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.

doc. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

PhDr. Daniela Květenská, Ph.D.

Mgr. Magda Munzarová

doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D. od 23. 4. 2014

Mgr. Jan Prouza

doc. Jaroslava Severová, akad. mal.

Ing. Ivan Soukal, Ph.D. od 1. 10. 2014

Ing. Hana Šafránková do 1. 9. 2014

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.

další členové studentské komory:

Tomáš Bartůněk

Vít Bednář

Milan Boháček do 30. 9. 2014

Kateřina Burešová

Bc. Barbora Celá

Tomáš Janáček do 10. 11. 2014

Michal Kozák od 19. 2. 2014

Kateřina Langrová do 2. 10. 2014

Lenka Matějková od 3. 12. 2014

Jakub Novák

Bc. Dagmar Novotná do 18. 4. 2014

Bc. Martin Petrus

Barbora Sejkorová do 3. 12. 2013

Zuzana Sekaninová, DiS.

Bc. Lucie Špráchalová

Ing. Lukáš Válek od 3. 12. 2014

Bc. Ivana Velčovská, DiS.

Zuzana Zapletalová od 23. 4. 2014

2.3.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

rektor: prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

proreктоři: prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost, zastupující prorektor UHK

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

prorektor pro vnitřní záležitosti

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

prorektorka pro strategii a rozvoj

kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

2.3.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

- Ing. Oldřich Vlasák – místopředseda Evropského parlamentu

Členové:

- JUDr. Miroslav Antl – senátor Parlamentu České republiky
- Ing. Eva Bartoňová – místopředsedkyně Českého statistického úřadu
- MUDr. Zdeněk Fink – primátor Statutárního města Hradec Králové
- Bc. Lubomír Franc – hejtman Královéhradeckého kraje
- doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – poslanec Parlamentu České republiky
- Ing. David Kafka – odborník v oblasti práce a sociálních věcí
- prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc. – předsedkyně Českého statistického úřadu
- Ing. Jiří Rusnok – člen bankovní rady České národní banky
- Mons. Josef Socha – generální vikář, Biskupství královéhradecké
- Ing. Josef Středa – předseda představenstva, AG COM, a.s.
- doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

2.3.4 VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.
doc. MUDr. Karel Barták, CSc.
doc. Mgr. Dušan Bednařík, Ph.D.
prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.
prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D.
prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc.
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.
prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
doc. Mgr. Michal Chrobák
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.
prof. PhDr. Irena Korbelářová, CSc.
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
prof. Dr. Zdeněk Kůs
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.
prof. PhDr. Jana Levická, Ph.D.
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.
prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.
doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.
Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
doc. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Česká zemědělská univerzita, FAPPZ, Praha
Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, Prešov
Univerzita Karlova, Lékařská fakulta, Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní, Pardubice
Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta, HK
Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Slezská univerzita v Opavě, FPF, Opava
Technická univerzita v Liberci, Fakulta ekonomická, Liberec
Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví, Hradec Králové
Technická univerzita v Liberci, FT, Liberec
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha
Univerzita Pardubice, FF, Pardubice
Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
Univerzita Pardubice, FCHT, Pardubice
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
Jihočeská univerzita v ČB, ZSF, České Budějovice
Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Fakultní nemocnice Hradec Králové
Akademie věd ČR, Historický ústav, Praha
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Vysoká škola ekonomická, FIS, Praha
Česká zemědělská univerzita, PEF, Praha
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

2.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. je předsedkyní pracovní komise RVŠ pro vnější a zahraniční styky.

Delegát UHK v RVŠ:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM,
členka předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ
PhDr. Věra Strnadová, Ph.D. – FIM,
členka Sněmu RVŠ

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF
doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D. – FF
Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – PpF

Delegát UHK za SK RVŠ:

Bc. Martin Petrus – FF

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

Bc. Jana Kudrnová – FF

2.5 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů, a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi a s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V PRŮBĚHU ROKU 2014

V průběhu roku 2014 byl dvakrát novelizován Statut UHK i Statut PdF, dále byl novelizován Organizační a vnitřní řád UHK, Statut FIM a PřF UHK. AS UHK projednal a schválil Řád pro státní rigorózní zkoušky PřF UHK a novelizaci Disciplinárního řádu FF UHK, záměr UHK vstoupit do sdružení CzechBio. Byly schváleny a vydány novelizace rektorských výnosů, které se týkaly administrace programu Erasmus na UHK, poplatků spojených se studiem v akademickém roce 2014-2015, nakládání s duševním vlastnictvím na UHK, zadávání veřejných zakázek a vykazování úplných nákladů univerzitou, skartačního řízení a dalších řídicích aktů UHK (včetně výše ubytovacích stipendií a příspěvků na stravování zaměstnancům).



Prezident České republiky Miloš Zeman navštívil naši univerzitu a diskutoval se studenty.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2013 výhradně její fakulty a vysokoškolský ústav. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě jednotlivých součástí i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2014 uskutečňovalo 56 akreditovaných studijních programů, z toho 18 na PdF, 8 na FIM, 14 na FF, 14 na PřF a 2 na UHK (ÚSP). Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulek 3.1 a 3.1.1**. V roce 2014 na UHK nebyl akreditován žádný studijní program popsany metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. Mezi nejvýznamnější úspěšná akreditační řízení v uplynulém roce patřilo získání akreditace doktorských studijních oborů na PdF: Teorie a dějiny české literatury v programu Filologie a Hudební teorie a pedagogika ve studijním programu Specializace v pedagogice; na FF: Archivnictví v programu Historické vědy; na PřF: Didaktika fyziky v programu Fyzika. Dále UHK akreditovala několik neučitelských studijních programů (na PdF, FF a PřF) a na FIM habilitační řízení ve studijním oboru Systémové inženýrství a informatika.

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Na UHK je akreditováno celkem 18 studijních programů v anglickém jazyce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech a v doktorských studijních programech (viz. **tabulka č. 3.2**). Na PdF je v současné době akreditováno 13 studijních oborů ve 4 studijních programech. Nově v roce 2014 byly akreditovány bakalářské obory Humanities – Transcultural Communication; Special pedagogy – Education Work in Specialized Institutions a navazující studijní obory Specialization in Pedagogy – Social Pedagogy; Teaching at Secondary Schools – Choir Conducting, Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Teaching at Basic Artistic Schools; Teaching at Secondary Schools – Specialization in Music Education. PřF v roce 2014 úspěšně akreditovala všechny své bakalářské studijní programy v anglickém jazyce: Applied Mathematics – Financial and Insurance Mathematics; Chemistry – Chemistry a Chemistry Focused on Education; Physics – Physical-technical Measurements and Computer Technology a Physics Focused on Education; Informatics – Informatics Focused on Education; Mathematics – Mathematics Focused on Education. Na ostatních součástech byly rozvíjeny všechny dosud akreditované studijní obory v cizím jazyce (bakalářské, magisterské i doktorské).

3.3 SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK (DOUBLE) A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield umožněno studentům fakulty dostupovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách, a získat tak jejich titul.

Dále se na UHK realizují společně s jinými vysokými školami v ČR čtyři doktorské studijní programy, jejichž přehled je uveden v **tabulce 3.4**.

3.4 VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. Evidence studia v kreditovém systému byla do srpna vedena ve fakultních informačních systémech (FIS, ISIT). Od září 2014 došlo k přechodu celé UHK na společný informační systém STAG. Všechny zmíněné systémy umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement Label. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Od podzimu 2013 byl Diploma Supplement Label pro UHK prodloužen na roky 2013-2016.

3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY NA UHK

Na UHK se realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit (např. mimořádné přednášky předních českých i zahraničních expertů z oblasti informatiky, bankovníctví, managementu, ekonomie, politologie, filozofie, pedagogiky či sociální práce); letní školy (např. letní školy zaměřené na mezioborové přístupy informatiky a kognitivní vědy; počítačové sítě a metody sociální práce); semináře a workshopy v rámci tradičních Pedagogických dnů (např. ruční zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie); mezinárodní setkání studentů z příhraničních oblastí v rámci řešení projektů a mnoho dalších. Nedílnou součástí nabídky UHK je široká paleta vzdělávacích aktivit v rámci U3V.

4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2014 zapsáno celkem 8125 studentů. Přehled počtu studentů je uveden v **tabulce 4.1**. Celkově je možné konstatovat postupně se snižující počet studentů UHK (dle regulace MŠMT) vzhledem k roku 2013 (pokles o 10,04 %). To se ale projevilo různě v jednotlivých studijních programech. V bakalářských studijních programech šlo o pokles ve výši 14,37 %, oproti roku 2013 došlo u magisterských studijních programů ke zvýšení zájmu v navazujících magisterských studijních programech a došlo ke snížení o 1,29 %. Počet studentů v doktorských studijních programech se oproti loňskému roku zvýšil, a to o 21,84 %. V průběhu roku 2013 se podařilo zakreditovat tzv. dlouhý pětiletý magisterský studijní program učitelství pro základní školy, do něhož byli studenti přijímáni od akademického roku 2014/2015.

Celkem k 31. 12. 2014 na UHK studovalo 7 samoplátců (**tabulka 4.2**). Přestože na UHK studuje cca 1/3 studentů v kombinované formě studia, studentů starších 30 let je na UHK pouze 1527, tj. 18,79 % (**tabulka 4.3**).

4.2 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšování studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k redukci studijní neúspěšnosti. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií – širší využívání elektronických i tištěných studijních opor zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání e-learningových prostředí Moodle a Blackboard atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediální studoven), vysoká dostupnost výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty a neděle), vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; studijní poradenství (např. na PdF má každé pracoviště z řad pedagogů studijního poradce). Centrálním pracovištěm UHK jsou nabízeny podpůrné služby jedincům se specifickými potřebami; na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků). V rámci některých projektů EU napříč UHK byly také podpořeny aktivity zaměřené na inovaci jednotlivých vyučovacích předmětů apod. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, nedostatečný zájem o studium, nerozvinutí žádoucí pracovitosti a systematičnosti během studia atd. Další příčina neúspěšnosti plyne z možnosti studenta se zapsat ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat) a dále vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden v **tabulce č. 4.4**

5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5.1**. Celkově byl v roce 2014 počet absolventů UHK o 64 osob nižší než v roce 2013 (tj. o 2,89 %), svá studia dokončilo 2153 studentů a studentek. V roce 2014 úspěšně ukončilo svá studia o 2,46 % méně absolventů bakalářských studijních programů, počet absolventů magisterských studijních programů vzhledem k celkovému úbytku těchto studijních programů a poklesu studentů na UHK o 39,20 %, počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se zvýšil oproti roku 2013 o 16,40 %. Počet absolventů doktorských studijních programů se snížil o 31,25%.

5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. Vzhledem k velkému spektru a různorodosti studijních programů budují jednotlivé součásti své vztahy s absolventy samostatně, především prostřednictvím absolventských webových stránek. Např. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Absolvent a obdobně i pro zintenzivnění spolupráce s absolventy vydává FF informační newsletter „Ozvěny“ s půlroční periodicitou. PdF, FIM i ÚSP navázala komunikaci se svými absolventy prostřednictvím facebooku, ÚSP se zaměřilo na vytvoření funkčního komunikačního prostředí. S odstupem jsou absolventi v rámci dotazníkového šetření dotazováni na zkušenosti s uplatňováním se na pracovním trhu, přičemž získané poznatky jsou následně využívány k inovacím příslušných vzdělávacích procesů a studijních plánů. FF využívá síť absolventů pro evaluaci budoucí uplatnitelnosti svých studentů. PdF rozvíjí spolupráci s absolventy především prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejména pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dnů. PřF navázala spolupráci s absolventy prostřednictvím webové prezentace a akcí propagujících přírodní vědy ve společnosti. Všechny součásti se v poslední době zaměřují na posílení a rozvoj spolupráce se svými absolventy. Byla organizována i další setkání absolventů některých součástí UHK (např. Festival sociálních služeb – Poznejme se navzájem), na jednotlivých součástech se rozvíjejí kluby studentů, absolventů a přátel.

5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ UHK

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, ale pravidelně se snaží získávat informace na základě dat zveřejňovaných úřady práce a od členů rad pro spolupráci s praxí. Následně jsou všechna získaná data každý rok vyhodnocována dle jednotlivých součástí a pokud to lze, tak i podle oborových zaměření absolventů. Vedení každé součásti společně se členy příslušné rady pro spolupráci s praxí se snaží inovovat studijní plány tak, aby byl pro absolventy vstup na pracovní trh co nejsnadnější. Rozptýl oborů, ve kterých se absolventi UHK mohou uplatnit, je tak veliký, že je obtížné získat věrohodná statistická data. V roce 2014 ukončilo na UHK studium 2153 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce a nezaměstnanost našich absolventů je pod celostátním průměrem. Přestože většina absolventů si najde práci již během studia, je potřebné této oblasti věnovat trvalou pozornost. V roce 2014 pokračovalo na UHK rozšiřování aktivit Poradenského centra UHK v oblasti kariérního a sociálního poradenství.

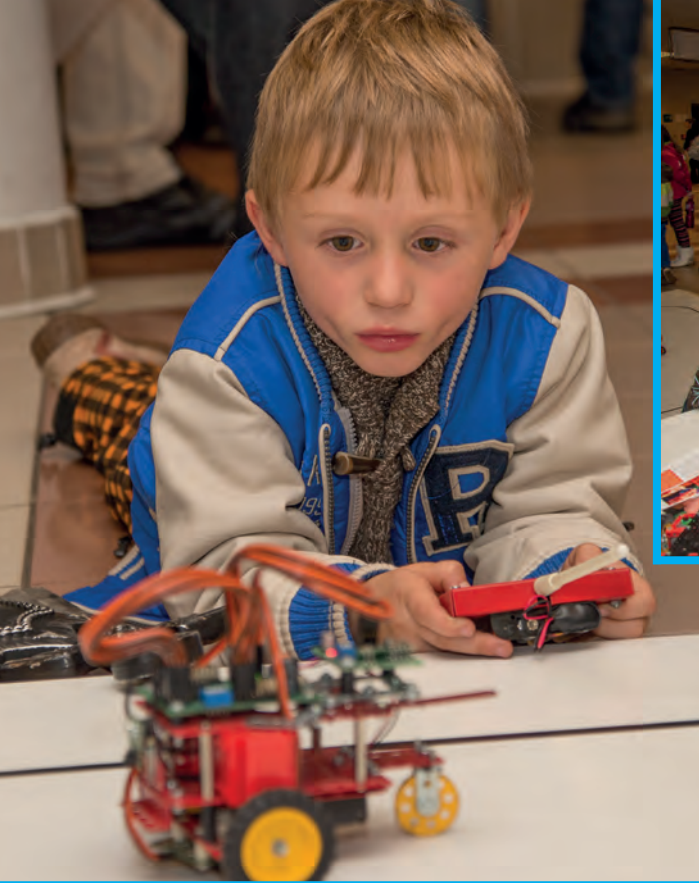
5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje, především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu, Pedagogická fakulta a Přírodovědecká fakulta. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, např. v Radě pro spolupráci s praxí na PdF jsou zastoupeni zřizovatelé škol a ředitelé škol i představitelé České školní inspekce a zástupci dalších spolupracujících organizací. Členové rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Univerzita Hradec Králové je dále členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr, který sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.



Univerzita Hradec Králové se poprvé zapojila do celoevropské vědecko-popularizační akce s názvem Noc vědců.

Na UHK jsou pravidelně pořádány veletrhy pracovních příležitostí dle oborových zaměření, např. FIM (HIT kariéra), ÚSP (Festival sociálních příležitostí) atd. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice
SYNTHESIA Pardubice – Semtín
Centrum rozvoje Česká Skalice – Vila Čerych
Integrační centrum pro cizince při diecézní charitě Hradec Králové
Czech ICT Aliance
Česká národní banka
Česká spořitelna, a.s.
Česká školní inspekce
ČEZ, a.s.
ELLA-CS, s.r.o.
Empla – ekologické laboratoře Hr. Králové,
EMWAC Group, s.r.o.
Fakultní nemocnice Hradec Králové
FG Forrest, a.s.
Foxconn, s.r.o.
GIST, s.r.o., Hradec Králové
Hradecký IT klastr
IBM Česká republika, s.r.o.
Komerční banka, a.s.
Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Královéhradeckého kraje
KRNAP
Lexus, o. s.
Linet, s.r.o.
Magistrát města Hradec Králové
MICROSOFT, s.r.o.
Muzeum východních Čech v Hradci Králové
Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS)
Občanské sdružení Salinger
Oblastní charita Hradec Králové
Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové
ORTEX, s.r.o.
PETROF, s.r.o.
Povodí Labe. s.p.
PricewaterhouseCoopers Czech Republic, s.r.o.
PROSTOR PRO, o. s.
SKOK do života, o. p. s.
Státní léčebné lázně Jánské lázně, s.p.
Státní oblastní archiv v Zámrsku
Státní okresní archiv v Hradci Králové
Statutární město Hradec Králové
Technologické centrum Hradec Králové, o.p.s.
Tepelné hospodářství, Hradec Králové, a.s.
Vazební věznice Hradec Králové
Veba, textilní závody, a.s.
Východočeská energetika, a.s.
Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha
Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o.
Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum Hygienických laboratoří
ZOO Dvůr Králové nad Labem

6 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2013/2014 přihlásilo celkem 11 104 uchazečů, což je o 12,55 % méně než v loňském roce. Přijato bylo 3 914 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2 636 studentů. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 6.1**.

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2013/2014 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější byl způsob přijetí na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady. Většinou byly písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část, příp. zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru. V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu. V rámci specifických studijních oborů se realizují tzv. talentové zkoušky (výtvarné a hudební obory) a speciální zkoušky (tělocvičné obory). V bakalářských oborech z oblasti informatiky (FIM) je přijímací řízení založeno na hodnocení výsledků středoškolského studia matematiky, některé bakalářské studijní obory měly možnost prominutí přijímací zkoušky na základě výsledků studia na střední škole. U některých navazujících magisterských studijních oborů bylo možné přijímací zkoušku prominout na základě výsledků státní závěrečné zkoušky v bakalářském stupni studia.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn na všech součástech UHK prostřednictvím webového portálu. Ve zprávách jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří – fakultních či celouniverzitním, které se konaly v lednu 2014. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých součástech a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. FIM v rámci dne otevřených dveří nabídla široké veřejnosti i tematicky laděné workshopy z oblasti softwarového vývoje a kvantitativních metod. Podobně byly obory představovány i během Dne otevřených dveří na FF, jeho součástí však byl navíc i Den workshopů, jehož cílem bylo obsah studijních oborů zájemcům představit zajímavou a názornou formou. FF dále informuje uchazeče o studium prostřednictvím úspěšného videoklipu a projektem FFree Index, zacíleného na zapojení středoškoláků do akcí pořádaných FF. Nabídka studijních příležitostí byla propagována i v rámci vzdělávacích veletrhů Gaudeamus (Praha, Brno), nebo Akademia VAPAC (Bratislava).

UHK dále pořádá přednášky pro střední školy zaměřené na obecnou problematiku studia na vysokých školách a ve spolupráci s partnerskými středními školami organizuje přednášky na odborná témata z oblasti zaměření studijních oborů na univerzitě, ale i informační přednášky o vysokoškolském studiu a výběru vhodné vysoké školy. Největší zájem je o workshopy, které jsou organizovány jednotlivými součástmi se zaměřením na specifické oblasti a studijní obory a studentům středních škol zajímavou a interaktivní formou přibližují témata, kterými se studium příslušných oborů zabývá. Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK. Péčí PřF je i nadále rozvíjena soutěž IQ UHK, dále jsou pořádány prezentační akce „Hrajeme si i hlavou“ nebo „Po čertech zajímavé experimenty“, nově byla uspořádána pro studenty středních škol vzdělávací akce „Den π aneb netradiční setkání s matematikou“ aj.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit, jako např. letních škol a workshopů. Jedná se nejen o práci s nadanými studenty, ale i o aktivity zaměřené na podporu studentů se specifickými potřebami apod.

Počet studentů navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, je nejvyšší na FF (43,5 %), přičemž na celé UHK to bylo cca 17,85 %. To může být mj. dáno i unikátní nabídkou některých navazujících magisterských studijních oborů, které nemají v ČR obdoby. Podobná situace platí i u studentů doktorského studia na PdF (57 %), na FF a FIM (50 %), kteří absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole. U doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole za celou UHK, přibližně 47 % (viz **tabulka 6.2**).

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má akademické pracovníky následující struktury (viz **tabulky č. 7.1 a 7.2**). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2014 celkem 416 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Fyzických akademických pracovníků (do 0,70-1,0 úvazek) bylo 326 (**tabulka 7.3**). Celkem pracovalo na UHK 54 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (**tabulka 7.4**).

Celkový počet studentů UHK je 8125, počet studentů na jednoho akademického pracovníka na UHK je tedy 19,5. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2014 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 10 % profesorů a 18,2 % docentů. V roce 2014 byl jmenován 1 akademický pracovník UHK profesorem a 7 pracovníků docenty (**tabulka 7.5**), 10 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

Pro činnost UHK je nutná a důležitá i práce neakademických pracovníků UHK, tj. technicko-hospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Jejich početní stav je zaznamenán v **tabulce 7.7**.

7.2 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků nabízela UHK pro své pracovníky i kurzy dalšího vzdělávání akademických a technicko-hospodářských pracovníků. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách jazykové kurzy. I v rámci projektů z ESF se pro pracovníky UHK nabízely aktivity dalšího vzdělávání. V **tabulce 7.6** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků.

Karierní řád pro akademické pracovníky souvisí s platovým zařazením podle Vnitřního mzdového předpisu UHK. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni především k vyšší výzkumné, vědecké, umělecké a publikační aktivitě. Všechny součásti zavedly interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.



Děti ze Základní školy v Peci pod Sněžkou na návštěvě univerzity.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy System HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na univerzitě. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména u takových oborů, v nichž mohou navzdory svému zdravotnímu postižení najít uplatnění. Pro zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj. UHK poskytuje jako jednu z podpor pro studenty/studentky i akademické pracovníky/pracovnice na mateřské a rodičovské dovolené prostory dvou dětských koutků pro využití v době výuky i mimo ní.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21-25 Kč na jedno jídlo.

Na některých současech UHK zaměstnanci s minimálním úvazkem 1,0 obdrželi v roce 2014 příspěvek na zaměstnanecké benefity ve formě poukázek pro volný čas FlexiPass ve výši od 1.000,- do 3.000,- Kč. Příspěvek se neposkytuje po dobu mateřské a rodičovské dovolené. I v roce 2014 byl využíván Zaměstnanec program T-Mobile na UHK týkající se mobilních telekomunikačních služeb určený pro všechny zaměstnance pracující v hlavním a nebo souběžném pracovním poměru na UHK.

8.1 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2014 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium), za vynikající studijní výsledky a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (více viz **tabulka č. 8.1**).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích či dalších významných aktivitách nad rámec studia. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Součástí zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UHK

Univerzita se nezaměřuje pouze na vzdělávání studentů, ale snaží se je podporovat také v jejich osobnostním a profesním rozvoji nebo jim případně poskytnout oporu při řešení složitých životních událostí. Poradenské služby na UHK zabezpečuje **Poradenské centrum UHK**, které se člení do čtyř subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradna a Karierní a sociální poradna (více viz **tabulka č. 8.3, 8.4 a 8.5**).

Pedagogicko-psychologická poradna nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem, vztahových problémů, psychických potíží jakéhokoli druhu, a psychologické péče o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního a bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta, anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti. V roce 2014 bylo realizováno velké množství poradenských konzultací, středisko dále poskytovalo studentům UHK individuální psychologickou diagnostiku v oblasti studijních předpokladů, struktury nadání a zájmů a dalších osobnostních charakteristik. V návaznosti na tuto službu poskytuje rovněž kariérové poradenství. Pro studenty a akademické pracovníky byly uspořádány odborné přednášky a dále byly realizovány rozvojové kurzy, které byly zaměřené na práci s potřebami u budoucích pedagogů. Pracovnice střediska se průběžně vzdělávají v poskytování krizové intervence a psychoterapie a jejich činnost je pravidelně supervidována.

Středisko Augustin zaměřuje své aktivity na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami, zajišťuje

kompletní poradenství a servis. Mezi hlavní služby střediska patří především zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský a tlumočnický servis, individuální výuka, studijní a osobní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření (např. informování vyučujících), časová kompenzace a technické a technologické zázemí. V rámci projektu vznikla sada metodickým materiálů a on-line kurz pro práci s jedinci se specifickými poruchami na UHK.

Psychoterapeuticko-duchovní poradna je zaměřena na duchovní pomoc při řešení obtížných životních situací nebo doprovázení při důležitých momentech lidského života. Činnost zajišťuje vyškolená psychoterapeutka a dva duchovní pro klasické duchovní vedení. Poradna dále nabízí konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, posílení vztahu k sobě, dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivních pocitů prázdnoty atd. Je zaměřena na duchovní pomoc při řešení obtížných životních situací nebo doprovázení při důležitých momentech lidského života.

Již druhým rokem působí na univerzitě také **Kariérní centrum a sociální poradna** (dříve kariérní a sociální poradna), která se zaměřuje na podporu studentů a absolventů v souvislosti se vstupem na trh práce. Za pomoci celé škály nástrojů individuálního i skupinového kariérního poradenství si klade za cíl zvyšovat úspěšnost na trhu práce a připravit budoucí absolventy na nové situace související nejen s hledáním zaměstnání s účastí ve výběrových řízeních, ale s adaptačním procesem po nástupu do zaměstnání. V rámci služeb pro uchazeče informuje o situaci na trhu práce, či pomáhá s výběrem oboru studentům se specifickými potřebami, z pohledu uplatnění. V rámci sociální poradny pak nabízí důvěrnou, nezávislou pomoc, podporu a potřebné informace, které studenty provázejí při řešení jejich problémů. Jedná se zejména o problémy související s nepříznivou sociální situací či s oslabením a ztrátou schopnosti řešit situace reálného života za pomoci vlastních sil. V roce 2014 vznikl v rámci projektu ORKUS (Osobnostním rozvojem k uplatnění studentů) nový kariérní web (<http://kariera.uhk.cz/>), byla navázána spolupráce s malými a středními zaměstnavateli a vznikla také databáze pro evidenci kontaktů i klientských sezení.

Po dobu celého akademického roku bylo v provozu **Kontaktní místo poradenského centra**, které si klade za cíl zajistit větší dostupnost všech služeb PC UHK. V kontaktním místě jsou zprostředkovány kompletní informace o službách poradenského centra, ale i o dalších aktivitách jednotlivých středisek. Studentům jsou také předávány informace o specializovaných poradenských službách a programech mimo univerzitu (v Hradci Králové i v místě bydliště), případně lze zprostředkovat první kontakt.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty a vysokoškolský ústav UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PřF).

8.3 UCHAZEČI/STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

UHK prostřednictvím celouniverzitního Střediska Augustin zajišťuje podporu studentům se zrakovým, sluchovým či pohybovým postižením, specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickou poruchou nebo chronickým somatickým onemocněním. Ve většině případů se s podporou začíná ještě před podáním přihlášky ke studiu, neboť středisko pomáhá také s výběrem vhodného studijního oboru vzhledem ke specifickým potřebám uchazeče a vyrovnaním podmínek u přijímacích zkoušek.

V roce 2014 zabezpečilo Středisko Augustin konzultace a vyrovnaní podmínek při přijímacím řízení 41 uchazečů, z nichž ke studiu jich nastoupilo 5. Někteří uchazeči si podali přihlášku na více oborů, z tohoto hlediska se poté jedná o 67 uchazečů. Služeb střediska využilo v průběhu roku 43 studentů se specifickými potřebami, z toho 20 z PdF, 13 z FF, 5 z ÚSP, 4 z FIM a 1 z PřF. Mezi těmito studenty je 7 studentů se zrakovým postižením, 2 studenti se sluchovým postižením, 4 studenti s pohybovým postižením, 23 studentů se specifickými poruchami učení a 7 s psychickou poruchou a chronickým somatickým onemocněním. Služby střediska využívají i studenti celoživotního studia. Při zajišťování podpory středisko vychází z pravidel MŠMT, která upravují financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami na vysokých školách. Z tohoto dokumentu vyplývají servisní opatření, která středisko nabízí. Jedná se např. o zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský a tlumočnický servis, individuální výuku, studijní a osobní asistenci, diagnostiku specifických poruch učení, režijní opatření, časovou kompenzaci a technické a technologické zázemí. Na značný nárůst počtu uchazečů i studentů středisko reagovalo rozšířením pracovního týmu, a to především navázáním spolupráce s externími odborníky. Pracovníci střediska se průběžně odborně vzdělávají (např. ve znakovém jazyce a v simultánním přepisu) a účastní se supervizí. Zkušenosti získávají i ze zahraničí, např. z pracovní stáže na univerzitě v Paříži. Nabídku služeb a činnost střediska prezentují jednotliví pracovníci na akcích UHK, jako například Den otevřených dveří, ale také vně univerzity, a to na konferencích či odborných setkáních.

Středisko Augustin se i nadále podílelo na projektu zaměřeném na zkvalitnění a rozšíření podmínek studia na UHK pro studenty se specifickými potřebami. V rámci projektu se v průběhu roku podařilo uskutečnit několik významných kroků, díky kterým jsme se jako jedna z mála univerzit zařadili po boku Masarykovy Univerzity a ČVUT. Pro studenty se zrakovým postižením probíhá digitalizace studijních textů, přičemž zpřístupnit se podařilo více než 50 titulů. Vznikl fond adaptovaných publikací, který lze nalézt na Portálu vysokoškolských knihoven pro zrakově postižené a v online Katalogu univerzitní knihovny UHK. Dále pokračovala tvorba studijních podkladů tlumočených do českého znakového jazyka.

Ve své činnosti pokračuje i studentský klub GUSTA, který šíří osvětu o problematice postižení mezi běžné studenty. Bylo realizováno mnoho akcí, které nejednou zaplnily celou aulu, např. Never give up, you can; zážitkový kurz „Bouráme bariéry“; Filmový festival či Divadlo beze slov. Komunikační platforma studentského klubu – facebookový profil má již 848 fanoušků. Aktuálně bylo v rámci všech uspořádaných akcí podpořeno 1135 intaktních studentů.

Pro studenty byl dále zpracován edukační e-learningový kurz vč. metodického materiálu „Můj spolužák...“, který seznámí běžné studenty s tématem studentů se specifickými potřebami. Kurz v e-learningovém prostředí a metodický manuál („Seznamte se, prosím“) byl vydán rovněž v rámci posílení kompetencí pracovníků UHK.

V oblasti zvýšení bezbariérové přístupnosti byla dokončena výstavba výtahů na budově B a C, byly vytvořeny tyflografické plány pro další budovu a proběhla instalace štítků v Braillově písmu na dalších budovách univerzity (B, E, P). Proběhla také praktická školení pro studenty k používání speciálních softwarů (např. Claroread, Supernova). Vydána byla brožura Střediska Augustin a informační letáky. Mnoha rozšíření se podařilo dosáhnout i mimo projektovou činnost. Byla např. získána licence na systém Polygraf vyvinutý MU v Brně, čímž došlo ke zkvalitnění zapisovatelského servisu.

Středisko je za UHK nadále členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP) a patří mezi partnery projektu ExpIn MU. Ke konci roku středisko obdrželo od společnosti Ekologický rozvoj a výstavba s.r.o. finanční dar, díky němuž byly nakoupeny pomůcky, které budou využívány při realizaci osvětových aktivit.

8.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou součástí UHK podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce a účastnit se formou výběrových projektů vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť fakulty. Přibližně dvě desítky mimořádně nadaných studentů byly v listopadu 2014 oceněny rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii, v oblasti studentské tvůrčí činnosti jsou nejlepší studenti univerzity nominováni na cenu primátora města Hradec Králové. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni. Součástí tohoto systému jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK. Jedná se například o ocenění: Cena děkanky FF UHK za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci, Cena děkana se Společností pro systémovou integraci pro nejlepší závěrečné práce v IT na FIM, Cena prof. Zdeňka Kárníka za nejlepší disertační práci s historickou tematikou a ocenění nejlepších diplomových prací v biologických oborech na PřF s podporou majitelů Obřího akvária v Hradci Králové.

8.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (vchody A až G) s kapacitou 876 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 876 lůžek. (viz **tabulka č. 8.2**).

V roce 2014 proběhla rekonstrukce dalšího vchodu (G) na Palachových kolejích, byla opravena bytová jádra, místo van byly nainstalovány sprchové kouty a opraveny elektrické rozvody.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2014 bylo studentům UHK vydáno 24 521 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, byl po celý rok 2014 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své stravníky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2014 příspěvek dotace MŠMT pokryl náklady na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.



První historické derby východočeských univerzit vyhrála Univerzita Hradec Králové nad svým rivalem z Pardubic 6:3. Zápas se odehrál pod patronací hokejové legendy Dominika Haška.

9 INFRASTRUKTURA UHK

9.1 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

V průběhu roku 2014 probíhala inovace knihovního systému Advanced Rapid Library. Především se jednalo o nasazení nové modernizované verze klienta knihovního systému, díky kterému pracovníci knihovny dostali k dispozici nové nástroje pro knihovní operace.

Rovněž byla implementována nová verze on-line veřejně přístupného knihovního katalogu IPAC. Svým novým designem a přidáním funkcí výrazně přispěl k intuitivnějšímu uživatelskému ovládání a rozšířil možnosti při vyhledávání záznamů.

Do provozu byla uvedena i modernizovaná výuková verze knihovního systému Advanced Rapid Library, která se využívá pro podporu při výuce akreditovaných předmětů oboru knihovnictví na Univerzitě Hradec Králové. Byla provedena implementace nového přístupového systému IVAR, který komunikuje na nových a podporovaných verzích operačního systému MS Windows. V elektronickém katalogu ARL byla část knihovního fondu určená pro studenty se specifickými požadavky definována na úrovni databáze knihovního systému a zpřístupněna pro centrální prohledávací střediska Teiresiás.

V rámci upgradu pro aplikaci Metalib, která je na Univerzitě Hradec Králové používána pro vzdálený přístup k informačním zdrojům, došlo k modifikaci a vylepšení služeb nejen pro samotné uživatele, ale i pro správu systému. V rámci programu LR byly uživatelům od roku 2014 zpřístupněny databáze JSTOR a Sage účastí v projektu „Zajištění informačních zdrojů pro humanitní a společenskovední obory“.

V knihovně nadále pokračovaly aktivity zaměřené na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro práci s informacemi a zpracování rešerší. Pracovnice knihovny se sama zúčastnila školení s OBD, dále se pak věnovala zaškolování autorů do práce s OBD, individuálně též při tvorbě jednotlivých záznamů v OBD.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů z projektů pedagogů školy. V roce 2014 přírůstky domácí i cizojazyčné literatury tvořily dokumenty nakoupené z projektů specifického výzkumu, LAST, MoFFino, INKOV, INDOP, Latinskoamerická studia CZ, PostDok VaV CZ, Podpora učitelského vzdělávání na UHK z Fondu vzdělávací politiky MŠMT a dalších grantů pedagogických pracovníků školy. Do knihovního fondu byly rovněž zařazeny knižní dary jednotlivců, rovněž převážně pedagogů školy. Zahraniční literatura pořízená z projektů byla zakoupena prostřednictvím dodavatelských firem Bohemian Ventures, Academic Bookshop, The Phoenix Bookshop, ZK Sklep. Výměnou získala knihovna 18 titulů za 13 titulů vydaných nakladatelstvím.

Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 4 062 bibliografických záznamů nových titulů české (2 452 záznamů) a zahraniční (1 122 záznamů) produkce. V rámci rekatalogizace titulů umístěných na Katedře anglického jazyka a literatury, Katedře německého jazyka a literatury a Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby PdF UHK bylo zpracováno 488 dokumentů. Nadále pokračovaly opravy bibliografických záznamů, které se týkaly především historického fondu učebnic, v roce 2014 bylo opraveno 6 184 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo nově vytvořeno 4 631, opraveno 6 252. Z toho bylo harmonizováno 2 427 autoritních záznamů s bází autorit Národní knihovny ČR.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2014 zpracováno celkem 22 sborníků vydaných mezi lety 2009-2014. Celkově bylo nově zkatalogizováno 356 článků, z toho 225 českých a 131 cizojazyčných (**tabulka č. 9.1**).

Služby Mediální studovny UHK

V Mediální studovně se v roce 2014 uskutečnilo 21 kurzů informační výchovy především pro studenty prvních ročníků FF a PdF (charakteristika všech dostupných databází na UHK, vyhledávání v databázích podle klíčových slov vybraných vyučujícím, tvorba citací se zaměřením na citace monografie a článku, tvorba rešerší). V průběhu lekcí informační výchovy se studenti dozvěděli, jaké databáze mohou při studiu využívat, jakým způsobem v nich vyhledávat relevantní informace a jak získané informace využívat ke studiu a při psaní seminárních a kvalifikačních prací. Studenti se naučili základům citování a dozvěděli se o existenci citační etiky. Dozvěděli se, co je to rešerše, a zkusili si jednu vytvořit. V roce 2014 využili pedagogové i studenti individuálních konzultací a poradenství v oblasti databází a citací. Vyučující se zaměřili na informace o vyhledávání v databázích Web of Science, Journal Citation Reports a Scopus, studenti preferovali vyhledávání v plnotextových databázích.

Pracovnice Mediální studovny UHK pomáhala vyučujícím při tvorbě citací disertačních, doktorandských a habilitačních prací a studentům při vytváření citací pro bakalářské a magisterské práce.

Důležitou a i přes zpoplatnění stále hodně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb mediální studovny je zpracování rešerší. V roce 2014 pracovnice mediální studovny podle požadavků pedagogů a studentů vytvořila 367 rešerší.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektů LR a operačních programů OP VVI i v roce 2014 umožněn vstup do databází: Web of Science (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM

Digital Library (databáze je z oblasti výpočetní techniky) a Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu). Od ledna 2014 jsme z projektu LR získali přístup do dalších databází: Sage a JSTOR, obě nové databáze jsou určeny především vyučujícím a studentům Filozofické fakulty UHK. Ve všech databázích pomalu roste počet přístupů, hledání a stahování plných textů ve formátech pdf a html, největší nárůst byl zaznamenán v bibliografických databázích Web of Science, Scopus a v plnotextové multioborové databázi EBSCO.

Uživatelé byli i v roce 2014 využíváni přístup do plných textů Sbírky zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do bibliografické pedagogické databáze Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. Zájem byl i o zapůjčení a vyhledávání v databázích Česká národní bibliografie a Slovenská národní bibliografie.

9.2 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2014 realizovalo nakladatelství Gaudeamus celkem 142 publikací, z toho 119 publikacím bylo přiděleno ISBN. Celkem 55 publikací bylo vytištěno v tiskárně nakladatelství a 87 bylo zadáno v rámci projektů externím dodavatelům (nakladatelství vyřídilo agendu povinných výtisků).

Posouzením vědecké redakce nakladatelství prošlo a bylo vydáno celkem 12 monografií. Prostřednictvím internetového prodeje bylo odbaveno 190 zásilek.

Počet publikací podle druhu: publikace s ISBN 119 (z toho CD 17), publikace s ISSN (2), účelové publikace, dotisky (17) a pro externí odběratele (4).

Členění publikací podle zadavatele: FF (1), FIM (32), PdF (71), PřF (8), ÚSP (11), rektorát (9) a externí odběratelé (10).

9.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY

9.3.1 POČÍTAČOVÉ SÍŤ

Centrum informačních technologií UHK provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií pro celou UHK. Zajišťuje bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídá za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a Fast Ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je chráněna firewally Fortigate v kombinaci s IPS zařízeními. Toto řešení umožňuje detekci a proaktivní reakci na vnitřní i vnější bezpečnostní hrozby. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků a mobilních zařízení prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam.

9.3.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita poskytuje pro studenty a zaměstnance přístup ke službám Office 365 (poštovní schránky, cloudová datová úložiště a nástroje pro vzájemnou komunikaci) s využitím jednotného ověřování. Mezi klíčové informační systémy patří nově implementovaný studijní systém IS/STAG, který nahradil původní studijní agendu na fakultách. Jako ekonomický systém je využíván systém Magion. Univerzita dále využívá spisovou službu Athena a knihovní systém ARL provozovaný v databázovém prostředí Cache.

V roce 2014 byl spuštěn nový webový portál vyvíjený na platformě Kentico. Jako aplikace sběru a správy záznamů o publikační činnosti se využívá systém OBD. Mezi důležité informační systémy patří také aplikace Full Cost, e-learningové systémy Blackboard a Moodle. V produkčním prostředí jsou využívány převážně servery s operačními systémy Windows Server a Linux.

Pracovníci Centra informačních technologií vyvinuli v roce 2014 vlastní řešení na platformě MS SQL pro předávání dat mezi jednotlivými aplikacemi s označením Centrální registr a další webové aplikace pro potřeby řízení veřejné vysoké školy, například elektronická evidence práce, systém pro objednávky služebních jízd, systém objednávek mobilních SIM karet zaměstnaneckého benefitního programu, systém evidence praxí.

Jako primární databázové systémy jsou využívány Microsoft SQL Server a Oracle. Oba databázové systémy nabízejí komplexní prostředí pro vývoj a provoz klíčových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž další databázové, souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené pro podporu řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

V rámci virtualizace serverů a desktopů jsou primárně využívány technologie společnosti VMware (vSphere, vCloud, Horizon View). Pro vybrané projekty a výuku se používá virtualizační platforma Hyper-V od společnosti Microsoft. Virtualizace zajišťuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi servery. Provozované řešení virtualizace desktopů a serverové infrastruktury celkově zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale také mimo ni, například v prostředí Office 365 nebo na úložištích Cesnetu. Uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Tisk si mohou následně vyzvednout na libovolném zařízení, které je připojeno do systému.

Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager, Cacti, ICINGA a některé další nástroje. Ke konfiguraci počítačové sítě je využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém.

V roce 2014 byl zaveden centrální HelpDesk pro on-line zadávání IT požadavků. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakci na danou událost.

Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2014 byla průměrná dostupnost u souborových serverů 99,6 %, WWW serverů 99,5 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,6 %.

9.3.3. PODPORA UŽIVATELŮ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Centrum informačních technologií UHK zajišťovalo v roce 2014 technickou podporu nejen všem zaměstnancům a studentům, ale zajišťovalo po technické stránce společenské a odborné akce konané na půdě univerzity i mimo ni. Jednalo se zejména o technické zajištění návštěvy prezidenta republiky, akcí „Pedagogické dny“ či technickou asistenci při Dnech otevřených dveří na UHK apod .

Centrum informačních technologií se podílelo na centrálních nákupech ICT a AV techniky v podobě správy technických specifikací a dohledem nad plněním smluvních závazků. V roce 2014 bylo přes dynamický nákupní systém pořízeno technické vybavení v celkové hodnotě 8 386 000,- Kč, z toho částka 6 323 000,- Kč činila náklady na ICT a 2 063 000,- Kč na AV techniku.



Univerzita Hradec Králové pořádá přednášky a semináře i v rámci Univerzity třetího věku.

10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2014 činil 137 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2500 účastníků (včetně 595 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách 10.1 a 10.2**. V tomto přehledu však není zahrnuto velké množství akreditovaných kurzů (např. pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovníky v sociálních službách apod.), které byly připraveny a realizovány v rámci projektů z OP VK. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT či MPSV, ale nejsou zahrnuty pod celoživotní vzdělávání.

11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá i jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky (zabývajících se řízením výzkumu a vývoje) je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR) a 7. rámcového programu EU a grantových vědeckých schémat MŠMT. Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2014 byla 2,873 mil. Kč a Technologické agentury (TA ČR) 0,320 mil. Kč a 7. rámcového programu EU 0,163 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 9,455 mil. Kč. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 36,901 mil. Kč.

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na FF jde např. o vývoj některých metodik a dalších postupů spojených s digitálními technologiemi v archivnictví. Tvůrčí činnost na PdF byla zaměřena především na problematiku vzdělávání s důrazem na rozvoj oborových didaktik a uměleckých činností. Výzkumná činnost na PŘF se orientuje do třech hlavních zaměření, a to biologicko-chemického, matematicko-fyzikálně-informatického a oborově-didaktického. Výsledky tvůrčí činnosti jsou využívány ve výuce a studenti jsou s nimi průběžně seznamováni. Ve spolupráci s CTBT je řešena ochrana 4 výsledků duševního vlastnictví UHK.

UHK tradičně podporuje studenty doktorských studijních programů vypisováním grantové soutěže projektů specifického výzkumu, do které se mohou zapojit i další akademičtí pracovníci se svými týmy studentů magisterských či doktorských studijních oborů. Vznik a činnost excelentních týmů je podporována mimo jiné i interní grantovou soutěží Excellence na součástech UHK.

Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

Na všech součástech UHK aktivně působí rady pro spolupráci s praxí, které účinně vytvářejí podmínky pro úzkou spolupráci s aplikační sférou. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, příp. vysokoškolského ústavu, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady jsou spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potencionálními zaměstnavateli absolventů. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu. Členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů. Do budoucna je zde možnost jejich využití i při komercializaci výsledků VaV. Jinak se aplikační sféra podílí především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací, evaluaci studijních plánů apod.

Členové výše zmíněných rad pro spolupráci s praxí se podílejí též na tvorbě vzdělávacích programů. V rámci spolupráce se uskutečňují i přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty, firmy se podílejí na vedení závěrečných prací apod. Dále FIM, FF a PŘF spolupracují s řadou společností regionálního, celostátního i mezinárodního významu (např. IBM, MICROSOFT, s.r.o., AG COM, a.s., Česká spořitelna, a.s., Linet, Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o., Zdravotní ústav HK, tepelné hospodářství HK, Veba, textilní závody, a.s., ELLA-CS, s.r.o., jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací, ParCon & Partner, kde dochází k propojení teorie a praxe, např. jako součást studia studijního oboru Finanční a pojistná matematika). V rámci spolupráce s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze realizuje PdF množství společných aktivit z oblasti výtvarné kultury a textilní tvorby. PdF dále spolupracuje především se středními a základními školami, speciálními školami a zařízeními, Českou školní inspekcí, neziskovými organizacemi apod.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů. Technologické centrum Hradec Králové, FIM a Hradecký IT klastr společně každoročně připravují studentskou konferenci Student Business Forum o podnikání.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2014 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) uvádí **tabulka 11.2**; počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v **tabulce 11.3**.

Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na Univerzitě Hradec Králové a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Právní a procesní ochrana výsledků je konána ve

spolupráci s Centrem pro Transfer technologií (CTBT). Externí zájemci o spolupráci se obracejí přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů. Řada výzkumných aktivit je konána i s dalšími fakultami UK a OU, situovanými v Hradci Králové a FNHK.

PdF pokračovala v řešení jednoho GA ČR a v rámci specifického výzkumu bylo řešeno 51 projektů, z toho 5 dvouletých. Účelová dotace Institucionální podpory pro rok 2014 byla použita také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže pro výzkumníky do 35 let, kterých bylo řešeno 11.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2014 celkem dva granty GA ČR. Tým pracovníků fakulty se zapojil do řešení mezinárodního projektu E-PLOT (Persuasive Learning Objects and Technologies), byl řešen jeden projekt pro MŽP. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 11 projektům, účelová dotace Institucionální podpory pro rok 2013 byla použita také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže Excellence, které byly řešeny čtyři.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2014 pokračovali v řešení celkem pěti projektů GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 39 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2014 použila FF také pro 11 vědeckovýzkumných projektů Interní grantové soutěže FF UHK. Pracoviště FF zajišťují rovněž vydávání pěti recenzovaných neimpaktovaných periodik (Journal of Ibero-American Studies, Východočeské listy historické, Modern Africa, Filozofie Dnes a Živá archeologie).

Na **PřF UHK** v roce 2014 pokračovalo řešení výzkumného projektu MaSciL (Mathematics and Science in Life) ze 7. rámcového programu EU. Bylo úspěšně ukončeno řešení projektu TA ČR (zaměřený na vývoj technologického zpracování nutričně hodnotných luštěnin pro využití k přípravě běžných potravin i dietních a výživových výrobků) a také byla rozvíjena spolupráce s ČVUT a AV ČR v návaznosti na projekt „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“. Pokračoval i projekt bilaterální spolupráce ČR-USA v programu Kontakt II s tématem „Výzkum modifikovaných reaktivátorů cholinesteras pro léčbu intoxikací organofosforovými pesticidy“ (s dotací 0,569 mil Kč). V tomto roce bylo zahájeno řešení projektu zaměřeného na přípravu sloučenin ovlivňujících mitochondriální enzymy jako potenciálních léčiv Alzheimerovy nemoci v programu COST CZ (s dotací 0,746 mil Kč).

ÚSP UHK v roce 2014 pokračoval ve zkoumání multidisciplinární problematiky soudobé rodiny v rámci projektu Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko-výzkumného týmu pro studium současné rodiny. Dále ve spolupráci s PdF byl zahájen projekt Velká technika pro malé kutily.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

11.1 VĚDECKÉ KONFERENCE A DALŠÍ AKTIVITY NA UHK

Fakulty UHK pořádaly v roce 2014 řadu odborných konferencí a seminářů v národním i v mezinárodním měřítku (viz **tabulka 11.1**), např. mezinárodní konference O výuce chemie společně s Regionálním symposiem IOSTE pro střední a východní Evropu; eLearning 2014; Hradecké ekonomické dny 2014; Medicína katastrof; Hradecké dny sociální práce a dále konference České, slovenské a československé dějiny 20. století; HRADEX 2014; Viva Africa: Problémy současné Afriky; konference ke 100. výročí relativní chronologie neolitu a eneolitu Jaroslava Palliardiho; Hradecké filozofické dny – Determinanty lidského jednání; Quality of Democracy in Latin America and Post Communist Europe, DITECH a mnoho dalších. Součástí aktivit byly i vědecko-pedagogické semináře a workshopy s účastí mezinárodních expertů. Specifikou jsou tradiční Pedagogické dny na PdF, v jejichž rámci se koná několik mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů. Kromě dobré uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních. V roce 2014 se poprvé uspořádalo sportovní hokejové derby mezi Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Pardubice.

11.2 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku, včetně mezinárodních kontaktů a vazeb. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje, především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašováných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti univerzity v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, v oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí, ale i s mnoha firmami. UHK má své zastoupení nejen na úrovni města (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro rozvoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, atd.), a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků. Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílejí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro KHK či Statutární město Hradec Králové. I v roce 2014 pokračovaly aktivity Archeoparku Všestary, na jehož realizaci se podílela FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stále expozice, workshopy a dílny pro širokou veřejnost, a představuje tak jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti. Je příkladem úzké a oboustranně výhodné spolupráce Královéhradec-

kého kraje a UHK, včetně spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové je členem Hradeckého IT klastru, který sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové a Technologickým centrem Písek.

PdF UHK spolupracuje při zajištění učitelských a neučitelských praxí s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkávání, např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2014 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 13 základních škol a 5 středních škol; certifikát „Fakultní pracoviště“ užívalo 25 zařízení. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí. V současné době má PdF tyto Rámcové smlouvy podepsány se 49 organizacemi.

ÚSP UHK spolupracuje s více jak 30 odbornými pracovišti v systému akreditovaných pracovišť pro výkon odborné praxe pro studenty v oblasti sociální práce. Nedílnou součástí spolupráce je i prohlubování vazeb s odbornými pracovišti v oblasti výuky a vědeckovýzkumné činnosti.

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium a volnočasové aktivity studentů, včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2014 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovaly studentské organizace ESN Buddy System HK a AIESEC.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Trvalou hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů a mobilit na úrovni celouniverzitní i fakultní k rozvoji internacionalizace. Důležitým úkolem je pravidelné hodnocení všech smluvních kontaktů z hlediska využití a perspektivy v budoucnosti a snaha vytipovat užší skupinu strategických partnerů s intenzivnější spoluprací v rozsahu i druzích, zejména v oblastech výuky a výzkumu. Strategickým cílem je rozšiřování spektra akreditovaných anglických programů a rozšiřování anglických mutačních studijních programů akreditovaných v českém jazyce. To je možné zajistit zejména vytvořením a průběžnou inovací informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích, s preferencí anglického jazyka a splněním všech obsahových a finančních požadavků na mobility. Průběžně jsou vynakládány prostředky na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a na přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce a na rozšiřování jazykové kompetence učitelů.

Důležitým předpokladem je také motivování studentů, akademických a administrativních pracovníků k mobilitám. Univerzita klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií a na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů. Cílem je dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavy v rámci jednotlivých fakult a dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů), stejně jako udržení vysokého standardu ubytování a příznivé ceny za ubytování na vysokoškolských kolejích. Je snahou univerzity zařadit v rámci studia doktorských programů v budoucnosti pro studenty povinnou šestiměsíční stáž na partnerské univerzitě v zahraničí. V dalším období chceme proto zaměřit úsilí i na studenty doktorských programů a využít jejich mobilit pro rozvoj vědecké a grantové činnosti UHK.

Univerzita chce plně využít členství ve VUA (Visegrad University Association), existence univerzitního centra pro mobilitu (regionální spolupracující místo v rámci programu EURAXESS patřícího do 7. RP EU), své účasti v projektu KREDO a v nezanedbatelné míře rovněž aktivit města Hradec Králové a Králové-hradeckého kraje v rámci návštěv velvyslanců a dalších kontaktů a příležitostí k přípravě nových smluv s vybranými zeměmi mimo EU. Cílem je získat zkušenosti s internacionalizací pedagogického sboru a účast zahraničních odborníků ve výuce a výzkumu i rozšíření programů typu Joint Degree a Double Degree i celé škály nabídek programu Erasmus+.

Strategie fakult vychází ze strategie UHK a rozvíjí ji v souladu se specifickými cíli. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (Erasmus+, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací aktivit, které program Erasmus+ nabízí a vlastní tzv. ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), který je nezbytnou podmínkou k uskutečňování aktivit v rámci tohoto programu. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů, učitelů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+: Erasmus. Vlastníme také certifikát Diploma Supplement Label.

V následujícím období bude věnována velká pozornost anglickému webu UHK a doplnění dalších informací o studiu v anglické mutaci a též dalšímu marketingu (veletrhy, konference) a upřesnění strategických destinací pro nábor zahraničních studentů. Pozornost chceme věnovat i spolupráci s ESN Buddy System HK.

UHK má dále s mnoha univerzitami uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz **tabulka č. 12**).

12.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritou **Pedagogické fakulty UHK** v oblasti internacionalizace studia je podpora a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Tato priorita byla naplňována především realizací studijních, resp. výukových a jiných pracovních pobytů v rámci uzavřených bilaterálních smluv Programu celoživotního učení LLP/Erasmus a nově navazujícího programu Erasmus+: Erasmus, programu CEEPUS a dále uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami v rámci Institucionálního rozvojového plánu UHK.

V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezinárodních smluv ČR a dalších zemí. V programu LLP/Erasmus, resp. Erasmus+: Erasmus v roce 2014 vycestovalo 75 studentů PdF UHK na standardní studijní pobyt nebo pracovní stáž, 58 akademických pracovníků na výukový pobyt a 6 pracovníků na školení a z partnerských škol na fakultu přicestovalo 23 studentů a 22 akademických pracovníků. V mezinárodní spolupráci Pedagogické fakulty UHK s univerzitami v mimoevropských zemích na základě uzavřených



Univerzita Hradec Králové se otevírá světu.

1 - polská velvyslankyně Grażyna Bernatowicz (vlevo), 2 - velvyslankyně Peru María Landaveri (vlevo),
3 - náměstkyně Ministerstva školství České republiky Tchaj-wan paní Lucie S. Lin (druhá zleva),
4 - velvyslankyně Marockého království Souriya Otmani, 5 - delegace japonské Nihon University.

bilaterálních smluv UHK se v roce 2014 uskutečnilo celkem 12 studijních pobytů studentů fakulty, a to na Eastern Michigan University a Georgia College – State University v USA a na Moskevské státní pedagogické univerzitě v Rusku a na National Pingtung University of Science and Technology na Tchaj-wanu a dále 6 krátkodobých pracovních pobytů akademických pracovníků na univerzitách v USA, Kanadě, na Tchaj-wanu a v Jižní Koreji.

Na fakultě uskutečnila svůj studijní pobyt 1 studentka z Eastern Michigan University v USA a pracovní pobyt 1 akademický pracovník z téže univerzity a dále 1 studentka ze Soochow University, Tchaj-wan.

Vedle takto smluvně upravené bilaterální spolupráce se uskutečnila rovněž řada pracovních cest akademických pracovníků na evropské a mimoevropské univerzity, jakož i návštěv akademických pracovníků zahraničních univerzit na katedrách a ústavu Pedagogické fakulty. Samozřejmou součástí rozvoje studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách.

Mezi nejdůležitější aktivity **Fakulty informatiky a managementu UHK** v této oblasti patří především výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2014 vycestovalo v rámci těchto smluv 26 studentů a přijelo 27 studentů z Tchaj-wanu), na thajské univerzitě Suan Sunandha Rajabhat University (v roce 2014 vycestovali v rámci smlouvy 2 studenti), pobyty v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2014 vycestovaly v rámci těchto smluv 2 studentky). Na základě nově uzavřené smlouvy s Karaganda State Technical University v Kazachstánu vyslala fakulta v roce 2014 do této destinace 3 studentky.

V rámci programu LLP/Erasmus, resp. Erasmus+: Erasmus v roce 2014 bylo realizováno celkem 46 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM UHK na partnerských univerzitách a 10 pracovních stáží. V rámci programu LLP/ERASMUS, resp. Erasmus+: Erasmus naopak přijala 55 studentů ze zahraničních univerzit. Na fakultu byly navíc přijaty na základě bilaterální smlouvy na stáž 4 studenti z Francie.

V roce 2014 v rámci vědecké činnosti fakulty vycestovala řada pracovníků, mimo jiné díky ESF vycestovalo 11 akademických pracovníků, v rámci GA ČR vycestovalo 8 akademických pracovníků.

Filozofická fakulta UHK úzce spolupracuje s mnoha mimoevropskými univerzitami a rozšiřuje svou partnerskou síť (aktuálně 9 partnerských univerzit v Latinské Americe, 3 v Africe, 2 v USA). V roce 2014 se rozšířila nabídka pro studenty afrikanistiky o University of Port Harcourt (Nigérie) a Howard University (USA). Prohloubena byla vzájemná spolupráce s latinskoamerickými a africkými univerzitami – na FF studovalo 17 zahraničních studentů z těchto partnerských univerzit. FF UHK naopak vyslala na mimoevropské partnerské univerzity 22 studentů. Katedra politologie uspořádala čtyři odborné krátkodobé studijní exkurze do Ghany, Nikaraguy, Bolívie a na Kapverdy. Celkem se těchto exkurzí zúčastnilo 37 studentů.

Evropské projekty umožnily fakultě hostit 28 předních světových odborníků – experti obohatili život fakulty nejen v oblasti afrických a latinskoamerických studií (18 expertů), ale i archeologie, historie, archivnictví a filozofie. V červnu 2014 se po desetiměsíčním pobytu vrátil akademický pracovník z Katedry filozofie a společenských věd FF UHK z Fulbrightova programu v USA (Emory University).

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF UHK v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Maďarsko, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF UHK. Třetím směrem je spolupráce archeologů s univerzitami ve Středomoří.

FF UHK připravovala otevření anglického studijního programu Central European studies a anglických doktorských programů Africká studia a Latinskoamerická studia. Svou nabídku mimo jiné prezentovala na veletrzích v Turecku, Azerbajdžánu, Hong Kongu a v Indii.

Přírodovědecká fakulta UHK navazuje na zkušenosti a zapojení svých pracovníků do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje zaměřených na hlavní výzkumné směry jejích kateder. Především se jedná o aktivity v rámci mezinárodního výzkumného projektu MaSciL (Mathematics and Science in Life) ze 7. rámcového programu EU a mezinárodního výzkumného projektu z programu KONTAKT. K bilaterálním smlouvám o spolupráci v rámci programu LLP/Erasmus, resp. Erasmus+: Erasmus zaměřeným na vzdělávání učitelů přibývají postupně smlouvy orientované na neučitelské obory, jako je finanční matematika, fyzika, chemie a biologie. Další bilaterální smlouvy byly uzavřeny s akademickými institucemi ve Španělsku, v Brazílii a v Jihoafrické republice. Pokračovala mezinárodní spolupráce podporovaná mobilitami akademických pracovníků a studentů doktorských studií v rámci IRP UHK a projektu výukových inovací PřiFino z OP VK.

Fakulta vyslala v rámci bilaterální smlouvy o spolupráci s Univerzitou Alberta v kanadském Edmontonu další 4 studenty na studentské pobyty s podporou z IRP UHK. V programu CEEPUS vyjeli 3 studenti na měsíční stáž do Polska a přicestovali 3 zahraniční studenti. Čtyři akademičtí pracovníci v rámci tohoto programu odjeli na stáž do Polska a na Slovensko a dva akademičtí pracovníci byli přijati na PřF UHK.

V rámci vědecké činnosti a zásluhou projektů v programu ESF vycestovalo v roce 2014 na zahraniční stáže 47 akademických pracovníků a 30 studentů. V průběhu roku 2014 bylo na fakultě přijato celkem 34 zahraničních expertů. AIA poskytla dvěma studentkám měsíční stipendium v Rusku.

Ústav sociální práce UHK v tomto období pokračoval v dalším rozšiřování spektra zahraniční spolupráce. Nově byla uzavřena smlouva s Univerzitou ve Stavangeru (Norsko). V rámci této smlouvy je nabízeno studentům ÚSP zapojení do programu Erasmus Mundus. ÚSP v roce 2014 pokračoval ve spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii. Na základě smlouvy s Univerzitou na Tchaj-wanu se uskutečnila mobilita 2 českých studentek a byly přijaty 3 studentky a 3 profesori z Tchaj-wanu. Dále v rámci výměny s Univerzitou v Soulu (Jižní Korea) se do výuky v zimním semestru roku 2014 zapojilo 5 korejských studentek. V rámci projektové činnosti a mezinárodní konference byl přijat jeden korejský profesor. V roce 2014 se uskutečnil rovněž studijní pobyt 4 akademických pracovníků.

na Univerzitě na Tchaj-wanu. Na základě členství v European Association of Schools of Social Work (EASSW) se ÚSP úspěšně zapojil do mezinárodního projektu distančního studia, který je spojen s mobilitami studentů kombinovaného studia.

Zahraniční aktivity ÚSP jsou propojeny též s vědeckou činností v rámci Hradeckých dnů sociální práce, které jsou již tradiční mezinárodní platformou. S internacionalizací studijního a vědeckého prostředí je rovněž spojen multidisciplinární výzkumný projekt Rodina-UHK, v jehož rámci vyjeli studenti navazujícího magisterského studijního programu v prezenční i v kombinované formě studia na stáže ve Finsku, ve Velké Británii a v Lotyšsku (celkem se zúčastnilo 29 studentů). V rámci mezinárodního workshopu bylo přijato 13 akademických pracovníků ze zemí Evropské unie, 2 z Tchajwanu a po jednom akademikovi z Norska, USA a Jižní Koreje. V dubnu 2014 se realizoval vzájemný výměnný pobyt 7 studentů a 1 pedagoga s Univerzitou v Opole (Polsko).

12.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2014/2015 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu Erasmus uzavřeny smlouvy s níže uvedenými zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi.

Země	Erasmus ID kód	Univerzita	Fakulta
Rakousko	A GRAZ04	University College of Teacher Education Styria (PHSt)	PdF
	A KLAGENF01	Alps-Adriatic University of Klagenfurt	FF
Belgie	B BRUGGE11	VIVES University College	PdF
	B KORTRIJ01	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout	FIM
	B LIEGE37	HELMo university of applied sciences	PdF
	B MECHELE14	Thomas More University College - Mechelen - Antwerp	PdF
Bulharsko	BG SOFIA03	University of National and World Economy	FIM
Kypr	CY NICOSIA01	University of Cyprus	PdF, FIM, FF, PřF
Německo	D EICHSTA01	Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt	PdF
	D ERLANGE01	Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nuremberg	FIM, PřF
	D FREIBUR02	University of Education, Freiburg	PdF
	D FREIBUR04	Catholic University of Applied Sciences Freiburg	ÚSP
	D GIESSEN01	Justus Liebig University Giessen	PdF, FF
	D KOBLENZ01	University of Applied Sciences in Koblenz	ÚSP
	D KOBLENZ02	University of Koblenz-Landau	FIM, FF
	D KOLN05	Catholic University of Applied Sciences of North Rhine – Westphalia	PdF, ÚSP
	D MERSEB02	Merseburg University of Applied Sciences	PdF, ÚSP
	D MUNCHEN08	Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern	FIM
	D OLDENBU01	Carl von Ossietzky University of Oldenburg	PdF
	D ZWICKAU01	University of Applied Sciences of Zwickau	PdF
Dánsko	DK ESBJERG19	University College South Denmark	PdF
	DK RISSKOV06	VIA University College	PdF
Španělsko	E GRANADA01	University of Granada	FIM, FF, PřF
	E LEON01	University of León	FIM
	E MADRID05	Technical University of Madrid	FIM
	E MADRID26	Rey Juan Carlos University	FIM
	E SALAMAN02	University of Salamanca	FF
	E SEVILLA03	Pablo de Olavide University	FIM
	E TENERIF01	University of La Laguna	PřF
Estonsko	EE TALLINN05	Tallinn University	PdF, FF
	EE TARTU02	University of Tartu	FF
Francie	F LIMOGES01	University of Limoges	PdF
	F ORLEANS01	University of Orléans	PdF, FIM
	F ORLEANS01	Polytech Orleans, the engineering school of the University of Orleans	FIM
	F PARIS010	Paris West University Nanterre La Défense	FF
	F TOULOUS03	Paul Sabatier University - Toulouse III	FIM
Řecko	G EGALEO01	Technological Educational Institute of Piraeus	FIM
	G LARISSA02	Technological Educational Institute of Thessaly	FIM
Chorvatsko	HR ZAGREB01	University of Zagreb	PřF
Maďarsko	HU SZEGED01	University of Szeged	PdF, FIM, FF
Itálie	I MILANO01	The University of Milan	FF
	I PADOVA01	University of Padova	PdF
	I PALERMO01	University of Palermo	FF
	I VERCELL01	University of Eastern Piedmont „Amedeo Avogadro“	FF

Litva	LT KAUNAS02	Kaunas University of Technology	PdF
	LT SIAULIA01	Šiauliai University	PdF, PŘF
	LT VILNIUS04	Lithuanian University of Educational Sciences	PdF
	LT VILNIUS06	Mykolas Romeris University, Faculty of Social Technologies	PdF, ÚSP
Lotyšsko	LV DAUGAVP01	Daugavpils University	PdF, FIM
	LV RIGA01	University of Latvia	FF
	LV RIGA03	Rīga Stradiņš University	PdF
	LV RIGA27	Rīga Teacher Training and Educational Management Academy	FIM, PŘF
Norsko	LV RIGA29	Rīga International School of Economics and Business Administration	FIM
	N LILLEHA01	Lillehammer University College	ÚSP
	N OSLO01	University of Oslo	FF
	N OSLO60	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	PdF
Nizozemí	N PORSGRU01	Telemark University College	PdF
	N STAVANG01	University of Stavanger	FIM, ÚSP
	N VOLDA01	Volda University College	PdF
	NL AMSTERD05	Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS)	FIM
Portugalsko	NL ENSCHED03	Saxion University of Applied Sciences	PdF, ÚSP
	NL LEEUWAR03	Stenden University of Applied Sciences	PdF
	NL ZWOLLE06	Interactum University, Teacher Training Institute	PdF
	P BRAGANC01	Polytechnic Institute of Bragança	PdF, FIM
Polsko	P COIMBRA01	University of Coimbra	FIM, FF
	P COIMBRA02	Polytechnic Institute of Coimbra	PdF, FF, ÚSP
	P EVORA01	University of Évora	FF, PŘF
	P PORTO05	Polytechnic Institute of Porto	PŘF
Polsko	P VIANA-D01	Polytechnic Institute of Viana do Castelo	PdF, FIM
	PL CZESTOC02	Jan Długosz University in Częstochowa	PdF
	PL KATOWIC01	University of Silesia in Katowice	PdF, PŘF
	PL KATOWIC07	Katowice School of Economics	FIM, ÚSP
Polsko	PL KRAKOW01	Jagiellonian University in Krakow	PdF
	PL KRAKOW05	Pedagogical University of Cracow	PŘF, ÚSP
	PL KRAKOW19	Jesuit University Ignatianum in Krakow	FF, ÚSP
	PL LESZNO03	The King Stanisław Leszczyński Higher School of Humanities in Leszno	PdF
Polsko	PL LUBLIN01	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin	PdF, FF
	PL OPOLE01	Opole University	PdF, ÚSP
	PL POZNAN01	Adam Mickiewicz University in Poznań	FF, PŘF
	PL SZCZECI02	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	FIM
Polsko	PL WARSZAW05	Warsaw University of Life Sciences – SGGW	FIM, PŘF
	PL WROCLAW01	University of Wrocław	FF
	PL WROCLAW02	Wrocław University of Technology	FIM
	PL WROCLAW03	Wrocław University of Economics	FIM
Rumunsko	PL WROCLAW14	University of Lower Silesia	PdF
	PL WROCLAW15	Wrocław School of Banking	PdF, FIM
	PL WROCLAW20	Philological School of Higher Education in Wrocław	PdF
	PL ZIELONA01	University of Zielona Góra	PdF
Rumunsko	RO ALBAIU01	“1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia	FIM, FF
	RO BRASOV01	Transilvania University of Brasov	PdF, FIM, FF, PŘF
	RO BUCURES09	University of Bucharest	PdF, FF
	RO BUCURES11	University Politehnica of Bucharest	FIM, PŘF
Rumunsko	RO BUCURES18	Romanian-American University	FIM
	RO CLUJNAP01	Babes-Bolyai University	FIM, FF, PŘF
	RO IASI02	Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Faculty of Orthodox Theology	PdF
	RO PETROSA01	University of Petrosani	PdF, FIM, FF, ÚSP
Švédsko	S FALUN01	Dalarna University	FF
Finsko	SF JYVASKY01	University of Jyväskylä / Kokkola University Consortium Chydenius	ÚSP
	SF KUOPIO08	Savonia University of Applied Sciences	FIM

Slovinsko	SI LJUBLJA01	University of Ljubljana	FIM, FF
	SI MARIBOR01	University of Maribor	PdF, FIM, PŘF
Slovensko	SK BANSKA01	Matej Bel University in Banská Bystrica	PdF, FF, PŘF, ÚSP
	SK BRATISL02	Comenius University in Bratislava	PdF, FF, ÚSP
	SK KOSICE02	Pavol Jozef Šafárik University in Košice	FF, ÚSP
	SK KOSICE03	Technical University of Košice	FIM
	SK NITRA01	Constantine the Philosopher University in Nitra	PdF, FIM, FF, PŘF, ÚSP
	SK PRESOV01	University of Prešov in Prešov	PdF, FF, PŘF, ÚSP
	SK RUZOMBE01	Catholic University in Ružomberok	PdF, ÚSP
	SK TRNAVA01	Trnava University in Trnava	PdF, ÚSP
	SK TRNAVA02	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava	PdF
	SK ZILINA01	University of Žilina, Faculty of Electrical Engineering	FIM
	SK ZILINA01	University of Žilina, Faculty of Management Science and Informatics	FIM
Turecko	TR ANKARA05	Atılım University	FIM
	TR ANKARA06	Başkent University	FF
	TR ANTALYA01	Akdeniz University	PŘF
	TR BALIKES01	Balıkesir University	FF
	TR ISTANBU09	Beykent University	FIM, FF
	TR ISTANBU19	Istanbul Kültür University	PdF
	TR ISTANBU25	Istanbul Aydın University	PdF, FIM
	TR ISTANBU29	Istanbul Arel University	PdF, FIM
	TR IZMIR01	Dokuz Eylul University	FF
	TR IZMIR02	Ege University	FIM
	TR KARABUK01	Karabuk University	FIM
	TR MUGLA01	Mugla Sitki Koçman University	PdF, FIM, FF
	TR SAKARYA01	Sakarya University	FF, PŘF
	TR TRABZON01	Karadeniz Technical University	FF
V. Británie	UK BUCKING02	Buckinghamshire New Univesity	FIM
	UK HULL01	University of Hull	FIM
	UK SHEFFIE01	The University of Sheffield	FF

Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Erasmus+. Program studentských, učitelských a zaměstnaneckých mobilit Erasmus+: Erasmus je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu a jsou stále průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále. Institucionální rozvojový plán umožnil realizovat mobility mimo Evropskou unii, což významně přispívá např. k rozvoji iberoamerických studií nebo k posílení kontaktů na Tchaj-wanu a v Kanadě. Další výjezdy studentů a akademických pracovníků se uskutečnily např. v rámci ESF projektů, programu CEEPUS nebo pomocí vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR (**tabulka č. 12.1**).

Zapojení UHK do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

UHK byla v roce 2014 zapojena do projektů EURAXESS a MaSciL (Mathematics and Science in Life), do kterého se zapojila PŘF. V rámci tohoto čtyřletého projektu byli v roce 2014 vysláni celkem 2 akademičtí pracovníci (**tabulka č. 12.2**).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Výběr partnerů závisí na zaměření a změnách struktury UHK. Partnerské země a kontakty se na jednotlivých součástech liší. V roce 2014 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů (na studium) o Tchaj-wan, Portugalsko, Německo a Polsko. Nejvíce příjíždějících studentů pocházelo z Tchaj-wanu, Turecka, Polska a Slovenska. Pro pracovní stáže si studenti vybírali zejména Španělsko, Velkou Británii, Německo a Polsko. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Slovensko, Španělsko, Velkou Británii, Německo a Itálii. Nejvíce přijatých akademických pracovníků k nám přijíždí z Polska a ze Slovenska. U vyjíždějících administrativních pracovníků se těšila oblibě Velká Británie a Španělsko. K Velké Británii lze dodat, že v rámci institucionálního rozvojového plánu se 10 akademických a 10 administrativních pracovníků zúčastnilo čtrnáctidenních intenzivních jazykových kurzů. Co se týká příjezdů administrativních pracovníků, v roce 2014 byl pro administrativní pracovníky našich partnerských institucí programu Erasmus+ uspořádán historicky druhý Erasmus Staff Training Week. Celkem se zúčastnilo 14 zahraničních pracovníků (**tabulka č. 12.3**).

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK

13.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem „Hodnocení základních činností na UHK“, zhodnoceným a novelizovaným v roce 2014. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

13.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

13.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření. Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované radami studijních programů, katedrami a ústavu. Na některých součástech jsou realizována i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

13.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2014 probíhalo vnitřní hodnocení především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením jednotlivých součástí;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů, expertní skupiny odborníků z praxe a vedení součástí);
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení součástí a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracoviště a vedení součástí);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních opor;
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejvyšší multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení, hodnocení odbornou veřejností i v rámci ukončení studia.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru, postupně byla zahájena implementace systému studentského hodnocení výukového procesu v informačním systému STAG. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující. Studentské hodnocení výuky bylo na některých součástech realizováno elektronickým systémem anonymního hodnocení výuky. Toto hodnocení probíhalo celé zkouškové období příslušného semestru. Tím byla zajištěna průběžná dostupnost systému všem studentům a v termínech umožňujících hodnocení celého vzdělávacího procesu. Cílem je jeho celouniverzitní nasazení po nezbytné evaluaci.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů.

Pro odhalování plagiátorství není využit žádný standardní software, záleží vždy na přístupu vyučujících a oponentů jednotlivých prací.

13.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové.

Vnější hodnocení činnosti UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2014 byla prodloužena akreditace celkem 25 studijním oborům (z toho 21 v ČJ a 4 v AJ), rozšířena celkem 11 studijním oborům (z toho 4 v ČJ a 7 v AJ), nová akreditace byla udělena 37 studijním oborům (z toho 25 v ČJ a 12 v AJ) a prodloužení udělení oprávnění konat státní rigorózní zkoušku 5 studijním oborům. Mezi nejvýznamnější úspěšná akreditační řízení v uplynulém roce patřilo na PdF: získání akreditace dvou doktorských studijních oborů Teorie a dějiny české literatury v programu Filologie a Hudební teorie a pedagogika ve studijním programu Specializace v pedagogice; na PŘF: akreditace bakalářského studijního programu Chemie se studijním oborem Toxikologie a analýza škodlivin a také akreditace všech bakalářských oborů v anglickém jazyce; na FF: rozšíření akreditace doktorského studijního programu Historické vědy o studijní obor Archivnictví; na FIM: úspěšná reakreditace doktorských studijních oborů Informační a znalostní management a Aplikovaná informatika v programu Systémové inženýrství a informatika. Získána byla také práva k habilitačnímu řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na součástech UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, jejichž členové poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení součástí snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Dalším nedílným prvkem hodnocení je porovnání výsledků jednotlivých součástí s obdobně zaměřenými fakultami v ČR – např. v oblasti uplatnitelnosti absolventů, zájmu o studium, možnostem studia v zahraničí, publikačními a vědeckými výstupy atd. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

13.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK, včetně oprávnění vydávat řídicí akty, vycházely ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který vedoucím zaměstnancům stanovil mj. povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatřeních k nápravě. Navazující řídicí akty upravily zejména podepisování dokumentů a nakládání s nimi, oběh účetních dokladů, doplňkovou činnost, inventarizace, veřejné zakázky a správu majetku.

UHK měla zpracovanou komplexní analýzu rizik šesti stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. Útvar v roce 2014 vykonal v souladu s plány interního auditu čtyři audity, jednu následnou kontrolu podle § 31 odst. 2 vyhlášky č. 416/2004 Sb. a jeden mimořádný audit zařazený mimo roční plán.

- Audit č. 13/05 prověřil nastavení nově zavedeného elektronického systému zajišťujícího povolování a vyúčtování jízd a zjistil, že umožňovalo zaúčtovat náklady vykázané za neschválené nebo za neuskutečněné jízdy.
- Audit č. 14/01 posoudil, zda u vedoucích zaměstnanců a příkazců operace nedocházelo ke střetu zájmů. Propojení s dodavateli nezjistil.

- Audit č. 14/02 prověřil vnitřní úpravu činnosti Poradenského centra UHK, fungování poraden a střediska péče o studenty se specifickými potřebami. Nezjistil zásadní nedostatky či významná rizika.
- Audit č. 14/03 prověřil čerpání Institucionální podpory v celkové výši 19,233 mil. Kč a zjistil odstranění většiny nedostatků nalezených předchozími audity.
- Mimořádný audit nákladů projektu OP VK prověřil podezření, že ředitel Ústavu sociální práce, který publikováním článku porušil etiku vědecké práce, čerpal na jeho vytvoření prostředky projektu. Jejich zneužití nezjistil.

Následná kontrola opatření přijatých k odstranění nedostatků prověřila plnění opatření v gesci šesti vedoucích zaměstnanců přímo podřízených rektorovi UHK a zjistila podstatné zkvalitnění prověřovaných činností.

Na základě zpráv z provedených auditů rektor UHK v odůvodněných případech přijal opatření. K závažnému zjištění podle § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly podezření na něj.



14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR, Asociace děkanů FF) v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 14**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací. Mj. PdF je členem asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele), jejímž cílem je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů v mezinárodním měřítku.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových programů MŠMT na rok 2014 se Univerzita Hradec Králové podílela na řešení dvou centralizovaných rozvojových projektů s poskytnutou finanční podporou ve výši 2,150 mil. Kč. (viz **tabulka č. 15.1**).

Jednalo se o projekt Spolupráce pedagogických fakult. Klíčovým smyslem Konsorcia pedagogických fakult bylo důsledné sdílení kapacit partnerských pedagogických fakult v rámci zpracování strategie jejich rozvoje, směřujícího ke zvyšování kvality vzdělávání. Základními cíli projektu bylo vytvoření institucionálního rámce spolupráce pedagogických fakult v rámci konsorcia, zpracování strategie rozvoje pedagogických fakult s důrazem na modernizaci učitelských oborů, výuky pedagogů a didaktických odborností, zpracování analýzy struktury a obsahu pregraduální přípravy učitelů na jednotlivých pedagogických fakultách, stanovení možnosti sjednocování v návaznosti na Národní kvalifikační rámec, na požadavky potenciálních zaměstnavatelů a MŠMT. Přidanou hodnotou projektu byl návrh a pilotní ověřování sjednocené struktury a obsahu společného modelu vzdělávání učitelů.

Druhý projekt byl zaměřen na rozvoj kariérového poradenství – Osobnostním rozvojem ke kariéru uplatnění studentů (ORKUS). Projekt se zaměřil na podporu rozvoje kompetencí studentů (uplatnitelných v průběhu současného studia) při plánování budoucí kariéry a při přechodu ze vzdělání na trh práce. Záměrem projektu bylo dosáhnout provázanosti a spolupráce se zaměstnavateli a poradenskými subjekty a pilotně ověřit, zda o navržené aktivity projektu bude zájem na straně zaměstnavatelů i na straně studentů. V jednotlivých nabízených projektových aktivitách bylo cílem rozvíjet u studentů funkci sebepoznávání, podporovat optimální rozvoj osobnosti v různých oblastech seberealizace (v průběhu celého vysokoškolského studia), odhalovat a stimulovat jejich tvořivé síly, podněcovat rozvoj a celkově podporovat a zvyšovat výkonnost studenta.

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UHK

Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro rok 2014 (dále jen IRP UHK 2014) obsahoval shodně – jako v předchozím roce – stanovení konkrétních cílů, ukazatelů výkonu (kvantitativní i kvalitativní), výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů pro jednotlivé priority, o jejichž naplnění UHK usilovala do konce roku 2014. Univerzita Hradec Králové měla stanoven na realizaci aktivit v rámci tohoto plánu orientační limit ve výši 21,324 mil. Kč. Priority Institucionálního rozvojového plánu UHK pro rok 2014 vycházely především z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2011-2015 a jeho aktualizace pro rok 2014 a byly zaměřeny na všechny tři klíčové oblasti rozvoje univerzity. Přehled stanovených priorit a z nich vyplývajících dílčích cílů, včetně objemu čerpaných financí na ně, je uveden v **tabulce č. 15.2**. Současně je zde vyhodnoceno dosahování cílů/stanovených indikátorů za rok 2014 a porovnání výchozích a cílových hodnot u příslušných ukazatelů výkonu.

Výše přidělených finančních prostředků byla dodržena v oblasti investic (6,844 mil. Kč) i u neinvestičních prostředků (14,480 mil. Kč), případně byla vykryta z vlastních zdrojů. Cíle, které byly pro rok 2014 vytyčeny, byly významnou měrou realizovány také za podpory operačních programů: Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzkum a vývoj pro inovace a Životní prostředí. Dále za podpory projektů GA ČR, TA ČR a z centralizovaných rozvojových projektů.

15.3 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2014 nebyly řešeny žádné projekty s podporou Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ), neboť FRVŠ byl zrušen a všechny předchozí projekty byly již řádně ukončeny a obhájeny.

15.4 ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2014 řešitelem dalších nových projektů, které využívají prostředků EU. Převážná většina přidělených projektů spadala do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách, s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulace spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce č. 15.4**. Vzhledem ke končícímu programovému období a formování nově vznikajícího byla UHK přizvána k definování strategických záměrů, a to jak krajských, tak i celorepublikových.

I v roce 2014 pokračovalo ve své činnosti Centrum transferu biomedicínských technologií HK (CTBT), které je společně pro Fakultní nemocnici Hradec Králové, Univerzitu Hradec Králové a Fakultu vojenského zdravotnictví. Centrum vzniklo za podpory stejnojmenného projektu, který je financován z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. CTBT se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Jeho aktivity spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zákazkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví.

V rámci správy duševního vlastnictví univerzity CTBT vyhodnocuje další možnosti využití stávajících patentů UHK, což potvrzuje zahájení několika licenčních jednání. CTBT se také na UHK věnuje smluvnímu ošetření zákazkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednáváním podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spoluvlastnictví vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd. Funkce CTBT jako místa pro první kontakt s aplikační sférou měla i v roce 2014 v několika případech za výsledek zahájení výzkumné spolupráce s tímto sektorem.

16 ZÁVĚR

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2014

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2014 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2014 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2014 využívalo na UHK celkem 8 125 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 3 555 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 121 studentů, na Filozofické fakultě 1 228 studentů, na Přírodovědecké fakultě 691 studentů a na Ústavu sociální práce UHK 530 studentů. Počet studentů se proti roku 2013 snížil o 10,04 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 23 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, v 17 navazujících magisterských studijních programech a ve 12 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2014 nabízela 149 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2 515 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí počty přihlášek ke studiu (v roce 2014 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 11 104 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2 636 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií, nabízí ubytování ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 876 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2014 celkem 416 akademických pracovníků, z toho 42 profesorů a 76 docentů, přičemž v roce 2014 byl jmenován 1 nový profesor a 7 docentů, 10 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2014 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

ACTION	Název programu
AIESEC	Mezinárodní studentská organizace (Association Internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales)
AP3SP	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami
AS UHK	Akademický senát Univerzity Hradec Králové
Athena	Elektronická evidence dokumentů
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob provozující národní síť pro vědu a výzkum ČR
CTBT	Centrum transferu biomedicínských technologií
ČKR	Česká konference rektorů
ČVUT	České vysoké učení technické
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst Dienst
DS Label	Diploma Supplement Label
DZS	Dům zahraničních služeb
E-PLOT	Persuasive Learning Objects and Technologies
EBSCO	Výzkumná databáze
ECTS Label	European Credit Transfer and Accumulation System Label
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EURAXEES	Expert group on Network Management
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HIT kariéra	Hradecká IT kariéra
ICT	Information and communication technologies
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IPn	Individuální projekt národní
IPS	Intrusion Prevention Systems
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
ISIT	Informační systém Fakulty informatiky a managementu
ISSN	International Standard Serial Number (mezinárodní standardní číslo seriálové publikace)
JSTOR	Journal Storage
K	Kombinovaná (forma studia)
KONTACT	Název programu
LLP	Lifelong Learning Programme
MAGION	Ekonomický informační systém
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita v Brně
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NREN	National Research and Education Network
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	Prezenční (forma studia)
PC UHK	Poradenské centrum Univerzity Hradec Králové
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
STAG	Informační systém studijní agendy
TACR	Technologická agentura ČR
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚSP	Ústav sociální práce
VAPAC	Název veletrhu vzdělávání
VUA	Visegrad University Association
7. RP EU	7. rámcový program EU (HORIZON)

SEZNAM TABULEK

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty)
 - 3.1.1 Studijní programy a obory k 31. 12. 2014
- 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 4.2 Studenti - samoplátci (počty)
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7.7 Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK
- 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- 8.2 Ubytování, stravování
- 8.3 Poskytnuté služby ze strany Pedagogicko-psychologické a Psychoterapeuticko-duchovní poradny (součásti PC UHK)
- 8.4 Poskytnuté služby ze strany Kariérní a sociální poradny (součásti PC UHK)
- 8.5 Přehled kontinuálně zajišťovaných služeb – servisu dle individuálních potřeb uchazečů a studentů Střediskem Augustin (součást PC UHK)
- 9.1 Vysokoškolské knihovny
- 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
- 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- 11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
 - 12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů
 - 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
 - 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
- 14 Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
- 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014
- 15.2 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2014
- 15.4 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

TABULKY

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		6	3	0	0	4	2	4	14
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5	2	0	0	4	2	4	13
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		3	3	1	1	2	2	2	8
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	3
ekonomie	62,65	2	2	1	1	1	1	1	5
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		7	7	3	2	6	4	2	18
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4	4	0	0	1	1	1	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	12
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		6	1	0	0	4	1	4	14
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1	0	0	4	1	3	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		1	1	0	0	1	1	0	2
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	1	1	0	2
CELKEM		23	15	4	3	17	10	12	56

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: ** = Žádáme vysoké školy, aby výroční zpráva o činnosti odevzdávaná v elektronické podobě byla ve formátu MS Word a její tabulková příloha ve formátu MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby v odevzdávané tabulkové příloze v elektronické podobě neměnily strukturu tabulek a jejich formátování. Pokud se příslušná tabulka vysoké školy netýká, ponechte ji, prosím, prázdnou (nevyplňujte -, x apod.). V některých případech však hodnota nula může být relevantní; tam, kde vysoká škola dosahuje nulových hodnot, uvádějte v MS Excelu nulu. Podobu tabulek v tištěné verzi výroční zprávy je přirozeně možné upravovat. Například v případě tabulky 3.1 je možné v tištěné verzi výroční zprávy vypustit řádky s KKO, kde nemá vysoká škola žádný studijní program.

Tab. 3.1: Studijní programy a obory k 31. 12. 2014

1800 Univerzita Hradec Králové	
studijní programy	studijní obory
18440 Pedagogická fakulta	
B6107 Humanitní studia	Transkulturní komunikace
B6107 Humanities	Transcultural Communication *
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce *
	Sociální práce ve veřejné správě *
B7202 Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura **
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství
B7310 Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk
	Jazyková a literární kultura
B7505 Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
B7506 Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace
	Speciální pedagogika - intervence
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
B7506 Special pedagogy	Education Work in Specialized Institutions
B7507 Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
	Bezpečnost práce v nevyrobní sféře

	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Grafická tvorba - multimedia
	Historie se zaměřením na vzdělávání
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
	Chemie se zaměřením na vzdělávání
	Informatika se zaměřením na vzdělávání
	Matematika se zaměřením na vzdělávání
	Náboženská výchova
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Řízení sboru
	Sbormistrovství chrámové hudby
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru
	Sociální komunikace ve státní správě
	Sociální patologie a prevence
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
	Textilní tvorba
	Transkulturní komunikace
	Učitelství praktického vyučování
	Učitelství pro mateřské školy
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
B7507 Specialization in Pedagogy	Choir Conducting
	Church Music Choir Conducting *
	Music Culture Focused on Education
	Multimedia Graphic Design
	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education
	Textile Production
	Social Pathology and Prevention
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - anglický jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - dramatická výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - francouzský jazyk *
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - německý jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - ruský jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - speciální pedagogika
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - vlastivědná a přírodovědná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - anglický jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - biologie
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - český jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - dějepis
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - etická výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - francouzský jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - fyzika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - chemie
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - německý jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - ruský jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výchova k občanství

	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - základy techniky
M7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie
	Učitelství pro střední školy - český jazyk
	Učitelství pro střední školy - dějepis
	Učitelství pro střední školy - fyzika
	Učitelství pro střední školy - hra na nástroj
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova
	Učitelství pro střední školy - chemie
	Učitelství pro střední školy - informatika
	Učitelství pro střední školy - matematika
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství
	Učitelství pro střední školy - sólový zpěv
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd
	Učitelství pro střední školy - základy techniky
M7505 Vychovatelství	Sociální pedagogika
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
	Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce *
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie
	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - dějepis
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova
	Učitelství pro střední školy - chemie
	Učitelství pro střední školy - informatika
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd
	Učitelství pro střední školy - základy techniky
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol
	Sbormistrovství
N7504 Teaching at Secondary Schools	Choir Conducting
	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Teaching at Basic Artistic Schools
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Music Education *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Musical Instrument Playing *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Vocal Solo *
N7506 Speciální pedagogika	Speciální pedagogika - logopedie
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
N7507 Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika
N7507 Specialization in Pedagogy	Social Pedagogy

N7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku
P7310 Filologie	Teorie a dějiny české literatury
P7507 Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
	Hudební teorie a pedagogika
	Teori vzdělávání ve fyzice
18450 Fakulta informatiky a managementu	
B1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
B1802 Applied Informatics	Applied Informatics
B6208 Ekonomika a management	Finanční management
	Management cestovního ruchu
	Sportovní management**
B6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
B6209 Systems Engineering and Informatics	Information Management
M6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management**
N1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
N1802 Applied Informatics	Applied Informatics
N6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
N6209 Systems Engineering and Informatics	Information Management
P1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
P1802 Applied Informatics	Applied Informatics
P6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management
P6209 Systems Engineering and Informatics	Information and Knowledge management
18460 Filozofická fakulta	
B7109 Archeologie	Archeologie
B3928 Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví
	Počítačová podpora v archeologii
B6101 Filozofie	Filozofie a společenské vědy
B6701 Politologie	Politologie
B6703 Sociologie	Sociologie obecná a empirická
B7105 Historické vědy	Archeologie
	Archivnictví-historie
	Prezentace a ochrana kulturního dědictví
N7109 Archeologie	Archeologie
N6101 Filozofie	Filozofie
	Filozofie (dvouoborová)*
N6101 Philosophy	Philosophy*
N6701 Politologie	Politologie - africká studia
	Politologie - latinskoamerická studia
N7105 Historické vědy	Archeologie
	Archivnictví
	Historie
	Historie (dvouoborová)
N6702 International Area Studies	Central European Studies*
P7109 Archeologie	Archeologie
P6101 Filozofie	Filozofie
P6701 Politologie	Africká studia
	Latinskoamerická studia
P 6701Political studies	African Studies*
	Latin American Studies*
P7105 Historické vědy	Archeologie
	České a československé dějiny
18470 Přírodovědecká fakulta	
B1101 Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání
0	Mathematics Focused on Education
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika
B1103 Applied Mathematics	Financial and Insurance Mathematics
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
B1501 Biology	Systematic Biology and Ecology

B1701 Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
B1701 Physics	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika
	Physical-technical Measurements and Computer Technology
	Physics Focused on Education
B 1407 Chemie	Chemie
	Chemie se zaměřením na vzdělávání
	Toxikologie a analýza škodlivin*
B1407Chemistry	Chemistry
	Chemistry Focused on Education
B 1801 Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání
B1801 Informatics	Informatics Focused on Education
N1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Učitelství biologie pro střední školy
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy
	Fyzikální měření a modelování
N1407 Chemie	Učitelství chemie pro střední školy
P1407 Chemie	Didaktika chemie forma prezenční
	Didaktika chemie forma kombinovaná
P 1501 Biologie	Aplikovaná biologie a ekologie
P 1701 Fyzika	Didaktika fyziky
P7507 Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice
18900 Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce
	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce ve veřejné správě
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce

Pozn.:

* akreditován, (zatím) bez studentů

** na dostudování

*** na dostudování, bez studentů

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		0	0	0	0	2	0	1	3
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	2	0	1	3
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		2	2	0	0	2	2	1	5
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	3
ekonomie	62,65	1	1	0	0	1	1	0	2
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		3	3	0	0	1	0	0	4
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	0	0	1	0	0	3
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		6	1	0	0	0	0	0	6
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1	0	0	0	0	0	6
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		0	0	0	0	0	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
CELKEM		11	6	0	0	5	2	2	18

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Univerzita Hradec Králové	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKOV	P6209
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Přijímací řízení probíhá na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavovanou příslušnou oborovou radou.
Název studijního programu 2	Aplikovaná informatika
Skupina KKOV	P1802
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Přijímací řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací probíhají před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.
Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice
Skupina KKOV	P7507 (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímacích řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice
Skupina KKOV	P7507 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		654	182	0	0	185	142	65	1228
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
technické vědy a nauky	21-39	42	51	0	0	0	0	0	93
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	612	131	0	0	185	142	65	1135
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		1166	524	66	0	175	120	70	2121
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	322	114	0	0	78	72	27	613
ekonomie	62,65	844	410	66	0	97	48	43	1508
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		1494	730	426	147	448	276	34	3555
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	242	49	0	0	0	0	3	294
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1252	681	426	147	448	276	31	3261
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		465	27	0	0	133	23	43	691
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
přírodní vědy a nauky	11-18	465	27	0	0	133	23	20	668
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	23	23
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		149	277	0	0	33	71	0	530
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	149	277	0	0	33	71	0	530
CELKEM		3928	1740	492	147	974	632	212	8125

Tab. 4.2: Studenti - samoplátcí** (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		0	0	0	0	0	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		3	0	0	0	2	0	2	7
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	3	0	0	0	2	0	2	7
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		0	0	0	0	0	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		0	0	0	0	0	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		0	0	0	0	0	0	0	0
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
CELKEM		3	0	0	0	2	0	2	7

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FILOZOFICKÁ FAKULTA		8	94	0	0	9	82	21	214
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	0	29	0	0	0	0	0	29
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	8	65	0	0	9	82	21	185
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU		1	191	1	0	3	54	36	286
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	50	0	0	0	33	12	96
ekonomie	62,65	0	141	1	0	3	21	24	190
PEDAGOGICKÁ FAKULTA		8	425	49	83	7	141	20	733
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	28	0	0	0	0	2	31
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	397	49	83	7	141	18	702
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA		1	18	0	0	3	12	18	52
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	1	18	0	0	3	12	4	38
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	14	14
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK		0	197	0	0	1	44	0	242
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	197	0	0	1	44	0	242
CELKEM		18	925	50	83	23	333	95	1527

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	228	89	0	0	9	24	3	353
technické vědy a nauky	21-39	8	25	0	0	0	0	0	33
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	147	135	0	0	31	45	8	366
ekonomie	62,65	176	183	7	0	3	10	4	383
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	154	98	46	18	29	29	5	379
CELKEM		713	530	53	18	72	108	20	1514

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	183	23	0	0	73	21	0	300
technické vědy a nauky	21-39	19	10	0	0	0	0	0	29
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	247	114	0	0	59	43	2	465
ekonomie	62,65	220	92	50	0	53	21	3	439
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	358	203	82	17	127	127	6	920
CELKEM		1027	442	132	17	312	212	11	2153

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

UHK		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FILOZOFICKÁ FAKULTA		831	369	241	0	0	0	341	146	108	28	20	19
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
	přírodní vědy a nauky	64	42	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	společenské vědy, nauky a služby	767	327	207	0	0	0	341	146	108	28	20	19
	FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU	2307	1024	562	0	0	0	309	205	158	34	30	28
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
	přírodní vědy a nauky	488	356	175	0	0	0	144	90	73	17	15	14
	ekonomie	1819	668	387	0	0	0	165	115	85	17	15	14
	PEDAGOGICKÁ FAKULTA	3650	772	559	877	402	263	868	371	286	20	7	6
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA	společenské vědy, nauky a služby	544	119	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	3106	653	480	877	402	263	868	371	286	20	7	6
	PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA	503	247	156	0	0	0	115	76	73	15	12	10
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
	přírodní vědy a nauky	503	247	156	0	0	0	115	76	73	9	7	7
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3
	ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE UHK	1035	187	135	0	0	0	171	46	32	0	0	0
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
	společenské vědy, nauky a služby	1035	187	135	0	0	0	171	46	32	0	0	0
	CELKEM		8326	2599	1653	877	402	263	1804	844	657	97	69

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole

UHK	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Filozofická fakulta	47	8
Fakulta informatiky a managementu	15	14
Pedagogická fakulta	55	4
Přírodovědecká fakulta	8	5
Ústav sociální práce UHK	8	0
CELKEM za celou vysokou školu	133	31

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 7.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)**

UHK	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Pedagogická fakulta*	149,6	10,45	28,8	89,95	4,5	15,9	0	0	149,6
Fakulta informatiky a managementu*	80,5	10,2	17,5	42,3	0	10,5	0	0,2	80,7
Filozofická fakulta*	53,6	4,5	11,2	36,1	0	1,8	0	0,5	54,1
Přírodovědecká fakulta*	55,7	8	11,4	34	0,5	1,8	0	0	55,7
Ústav sociální práce*	14,2	0,3	1	11,1	1	0,8	0	0	14,2
CELKEM	353,6	33,45	69,9	213,45	6	30,8	0	0,7	354,3

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

UHK	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	14	5	5	4	0	0	0	0	0	0	19
30-39 let	0	0	11	2	104	38	2	2	13	10	0	0	1	0	131
40-49 let	1	0	15	3	70	42	1	0	11	8	0	0	1	0	99
50-59 let	10	2	13	7	41	25	0	0	10	6	0	0	0	0	74
60-69 let	16	4	24	5	16	6	0	0	8	5	0	0	0	0	64
nad 70 let	15	2	13	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31
CELKEM	42	8	76	21	248	117	8	6	42	29	0	0	2	0	418

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

UHK	Akademičtí pracovníci				CELKEM
PEDAGOGICKÁ FAKULTA*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	6	2	11
do 0,5	2	1	6	7	16
do 0,7		2	5	5	12
do 1,0	9	27	62	34	132
CELKEM	13	31	79	48	171
FAKULTA INFORMATIKY A MANAGEMENTU*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	2	3	6
do 0,5	1	1	0	5	7
do 0,7	0	0	3	1	4
do 1,0	9	17	37	10	73
CELKEM	11	18	42	19	90
FILOZOFICKÁ FAKULTA*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	6	4	11
do 0,5	2	2	7	4	15
do 0,7	1	0	3	2	6
do 1,0	3	10	20	3	36
CELKEM	6	13	36	13	68
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	4	1	7
do 0,5	4	1	3	3	11
do 0,7	2	0	3	1	6
do 1,0	4	11	25	4	44
CELKEM	11	13	35	9	68
ÚSTAV SOCIÁLNÍ PRÁCE*					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	2	1	4
do 0,5	0	0	2		2
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	0	1	10	1	12
CELKEM	1	1	14	3	19
UHK CELKEM					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	5	3	20	11	39
do 0,5	9	5	18	19	51
do 0,7	3	2	14	10	29
do 1,0	25	66	154	52	297
CELKEM	42	76	206	92	416

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

UHK	
Pedagogická fakulta*	21
Fakulta informatiky a managementu*	11
Filozofická fakulta*	13
Přírodovědecká fakulta*	5
Ústav sociální práce*	4
CELKEM	54

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

UHK	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Pedagogická fakulta*		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	52
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	39
Fakulta informatiky a managementu*		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	5	40
Filozofická fakulta*		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014		
Přírodovědecká fakulta *		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014	1	34
Ústav sociální práce *		
Profesoři jmenovaní v roce 2014		
Docenti jmenovaní v roce 2014		
CELKEM profesoři	1	52
CELKEM docenti	7	39

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

UHK	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	11
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	41
Kurzy odborné	15	198
Kurzy jazykové	10	114
CELKEM	29	364

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tab. 7.7: Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK

UHK	Technickohospodářští pracovníci a administrativní zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	CELKEM
CELKEM	148	57	205

Poznámka pro info Holá:

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

UHK	Počty studentů
Účel stipendia	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	718
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	283
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	30
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	123
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3074
z toho ubytovací stipendium	2701
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	186
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	37
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	115
jiná stipendia	0
CELKEM	7267

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

UHK	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	876
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2014	862
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2014	848
Počet lůžek v roce 2014	186 274
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 studentům	24 521
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2014 ostatním strážníkům	0

Tab. 8.3: Poskytnuté služby ze strany Pedagogicko-psychologické a Psychoterapeuticko-duchovní poradny (součásti PC UHK)

UHK	počet klientů	počet konzultací
Studijní problematika	41	106
Vztahová problematika	48	277
Psychické obtíže	37	239
Problematika handicapu	1	4
Psychodiagnostika, kariérní diagnostika, terapie	19	88
Teologická a etická problematika	7	39
Pastorační péče	21	51
Podání informace	6	6
Celkem	180	810

Tab. 8.4: Poskytnuté služby ze strany Kariérní a sociální poradny (součásti PC UHK)

Oblast	Počet konzultací
KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	92
Kariérní diagnostika	14
Příprava na výběrové řízení	42
Orientace na trhu práce	1
Zprostředkování zaměstnání	12
Ostatní	6
SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ	89
Dluhová problematika	28
Rodinné právo	24
Bydlení	18
Sociální dávky a sociální podpora	6
Ostatní	13
KRIZOVÁ INTERVENCE	18
Krizová situace klienta	
Krizová situace v rodině	11
PRACOVNĚ PRÁVNÍ VZTAHY A ZAMĚSTNANOST	107
Vznik a zánik pracovního poměru	24
Brigáda	31
Plat a mzda	14
Práva a povinnosti uchazeů o zaměstnání	26
Ostatní	12
KOUČOVÁNÍ	62
Kariérní koučování	46
Transformační koučování	16
Celkem	368

Tab. 8.5: Přehled kontinuálně zajišťovaných služeb - servisu dle individuálních potřeb uchazečů a studentů Střediskem Augustin (součást PC UHK)								
Servisní opatření/ Typ studenta	[A1] uživatel zraku	[A2] uživatel hmatu/hlasu	[B1] uživatel verb. jazyka	[B2] uživatel znak. jazyka	[C1] s postižením dolních konč.	[C2] s postižením horních konč.	[D] se SPU	[E] s psych. a chron. onemocněním
Uchazeči		41 uchazečů o studium se SP → 5 uchazečů se SP nastoupilo ke studiu 67 uchazečů se SP podaných přihlášek ke studiu → 5 oborů, na které uchazeči se SP nastoupili						
Studenti	7	0	2	1 CŽV	2	2 + 1 CŽV	23	7
Zpřístupnění studijní literatury [II, III, IV]21	NED	EEDI, HD, EAD	x	EEDI, EDV	x	EEDI	EEDI	x
Zapisovatelský/vizualizační servis [I]	x	x	SZ/AT	SZ, Obz/ZČ	x	Obz	x	x
Tlumočnický servis [I]	x	x	x	ZJ	x	x	x	x
Individuální výuka [V]	příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná	příležitostná/ přechodná/ soustavná	příležitostná/ přechodná/ soustavná	příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná
Studijní asistence [V]	příležitostná	jednorázová/ příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná	jednorázová/ příležitostná	příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná	příležitostná
Osobní asistence [VI]	příležitostná	příležitostná/ pravidelná	x	příležitostná	příležitostná/ pravidelná/ trvalá	příležitostná/ pravidelná/ trvalá	x	příležitostná
Prostorová orientace [VI]	jednorázová/ příležitostná	jednorázová/ příležitostná	x	x	jednorázová/ příležitostná	x	x	příležitostná
Diagnostika [II]	x	x	x	x	x	x	ano	x
Režijní opatření [I, V]	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Časová kompenzace [I, II, III, V]	ano	ano	ano	ano	x	ano	ano	ano
Technické a technologické zázemí	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Další nadstavbové služby (viz výroční zpráva)					Např. aktivity v rámci ESF projektu			

Pozn.: Služby jsou blíže specifikovány v Pravidlech MŠMT pro financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami. Vzhledem k absenci nástroje evidujícího údaje, nelze data blíže strukturovat.

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

UHK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	7 630
Knihovní fond celkem	266 117
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	230
- elektronicky (odhad)*	2

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	9	0	0	0	0	0	9
technické vědy a nauky	21-39	13	9	0	0	0	0	2	24
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	17	22	5	0	2	0	4	50
ekonomie	62,65	0	7	3	0	0	0	0	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	17	2	33	0	0	0	1	53
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	3	3
CELKEM		47	49	41	0	2	0	10	149

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	209	0	0	0	0	0	209	166
technické vědy a nauky	21-39	148	39	0	0	0	0	16	203	27
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	189	91	13	0	12	0	97	402	66
ekonomie	62,65	0	17	11	0	0	0	0	28	24
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	462	462	277
CELKEM		757	470	681	0	12	0	595	2515	560

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UHK	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	17	10	15

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)

UHK	Počty osob
Filozofická fakulta	22
Pedagogická fakulta	98
PřF	15
Ústav sociální práce UHK	8
FIM	18
CELKEM	161

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

UHK	Počty studijních oborů
Filozofická fakulta*	4
Pedagogická fakulta	134
PřF	7
Ústav sociální práce UHK	5
FIM	2
CELKEM	152

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 12: Bilaterální smlouvy UHK

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
National University of the Northeast	Argentina	9/14/2009	neurčitá
University of Wollongong (UOW) - Memorandum	Austrálie	5/28/2013	3 roky
Royal and Pontifical Major University of Saint Francis Xavier of Chuquisaca	Bolívie	12/30/2013	10 let/automatické prodloužení vždy o 10 let
University of San Simón	Bolívie	10/24/2013	5 let/automatické obnovení vždy o dalších 5 let
Changchun University	Čína	7/12/2013	neurčitá
Zhejiang Wanli University	Čína	6/9/2014	5 let, poté může být prodlouženo
Paris West University Nanterre La Défense (University of Paris X-Nanterre)	Francie	12/9/2009	5 let
University of Ghana	Ghana	27/11/2007	neurčitá
Universidad del Desarrollo (University for development)	Chile	20/12/2013	neurčitá
Ca' Foscari University of Venice	Itálie	28/2/2012	7 let, může být obnoveno vzájemnou dohodou
University of Milan	Itálie	7/8/2013	5 let, může být obnoveno vzájemnou písemnou dohodou
University of Salento	Itálie	7/11/2007	neuvedeno
Nelson Mandela Metropolitan University	Jihoafrická republika	9/12/2014	neurčitá
Hanshin University	Jižní Korea	20/3/2014	neurčitá
Sangmyung University	Jižní Korea	19/8/2013	neurčitá
University of Alberta	Kanada	20/9/2012	5 let
Jean Piaget University of Cape Verde	Kapverdy	3/12/2007	neurčitá
Karaganda „Bolashak“ University	Kazachstán	29/11/2012	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Karaganda State Technical University	Kazachstán	27.11.2012; 11.8.2014 obnoveno	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22/6/2007	neurčitá
University of Technology Malaysia	Malajsie	17/9/2014	5 let
Monterrey Institute of Technology and Higher Education, Campus Queretaro	Mexiko	10/7/2008	neurčitá
National Autonomous University of Mexico	Mexiko	7/7/2009	5 let/ano, aktivně napsat
Autonomous University of Hidalgo	Mexiko	10/9/2012	neurčitá
University of Port Harcourt	Nigérie	12/22/2014	5 let/poté může být revidováno a po vzájemném souhlasu prodlouženo na dalších 5 let
National Autonomous University of Nicaragua	Nikaragua	24/2/2012	neurčitá
National University of San Cristóbal de Huamanga	Peru	24/4/2008	neurčitá
The Pontifical Catholic University of Peru	Peru	8/12/2008	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15/1/2006	neurčitá
Institute of Physics, Polish Academy of Sciences	Polsko	15/11/2010	neurčitá
Opole University	Polsko	17/5/2001	neurčitá
Pedagogical University of Cracow	Polsko	5/12/2005	neurčitá
University of Wrocław	Polsko	3/4/2004	neurčitá
Warsaw University of Life Sciences	Polsko	2/7/2012	5 let, může být prodlouženo po dohodě obou stran
Wrocław University of Technology	Polsko	23/5/2003	neurčitá
Wrocław University of Technology and Economics of H. Chodkowska	Polsko	5/12/2013	neuvedeno
Polytechnic Institute of Porto	Portugalsko	5/20/2013	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Babes-Bolyai University	Rumunsko	30/10/2013	5 let/automatické obnovení vždy o rok
Transilvania University of Brasov	Rumunsko	18/12/2013	neurčitá
University Politehnica of Bucharest	Rumunsko	4/11/2013	neurčitá
„1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia	Rumunsko	9/10/2013	5 let
Moscow Automobile And Road Construction State Technical University (MADI)	Rusko	21/11/2011	5 let

Moscow State Pedagogical University	Rusko	19.2.2004; 30.4.2013 (dodatek)	neurčitá; 3 roky (dodatek na mobility 2013/2014)
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18/5/2001	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences	Slovensko	3/5/2012	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27/9/2001	neurčitá
Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovensko	25/10/2013	5 let, může být prodlouženo vzájemnou dohodou
University of Prešov in Prešov	Slovensko	9/26/2000	neurčitá
University of Novi Sad	Srbská republika	23/4/2012	neurčitá
University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland	Švýcarsko	23/12/2013	do konce ak. roku 2020/2021
University of Teacher Education Luzern	Švýcarsko	29/10/2013	do konce ak. roku 2020/2021
University of Teacher Education Central Switzerland	Švýcarsko	11/12/2013	do konce ak. roku 2020/2021
University of Applied Sciences St. Gallen	Švýcarsko	17/12/2013	do konce ak. roku 2020/2021
Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29.5.2009, obnoveno 14.3.2011	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Chang Jung Christian University	Tchaj-wan	11/8/2014	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Kao Yuan University	Tchaj-wan	3/11/2014	3 roky/automatické prodloužení každé 3 roky
National Dong Hwa University	Tchaj-wan	15/12/2003	neurčitá
National Pingtung University of Education	Tchaj-wan	5/11/2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Pingtung University of Science and Technology	Tchaj-wan	10/9/2012	neurčitá
National Sun Yat-sen University	Tchaj-wan	27/3/2009	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Tchaj-wan	1/9/2011	5 let
Soochow University - short version	Tchaj-wan	9/7/2013	5 let/automatické prodloužení vždy o 5 let
Soochow University - long version	Tchaj-wan	21/11/2013	5 let/automatické prodloužení vždy o 5 let
Wenzao Ursuline College of Languages	Tchaj-wan	23/6/2007	neurčitá
Cherkasy State Technological University	Ukrajina	2/1/2012	neurčitá
Institute of Ecology Economy and Law	Ukrajina	22/5/2010	neurčitá
Kherson National Technical University	Ukrajina	4/1/2011	neurčitá
National Pedagogical Dragomanov University	Ukrajina	7/11/2008	5 let/automatické prodloužení o 5 let
Sumy National Agrarian University	Ukrajina	13/9/2012	neurčitá
Arizona State University	USA	3/6/2014	neurčitá
Colorado College	USA	29/5/2013	neurčitá
Eastern Michigan University	USA	2/8/2012	4 roky/po revizi možno prodloužit o další 4 roky
Georgia College & State University	USA	8.9.2007, 4.3.2013 (dodatek)	1 rok/automatické prodloužení vždy o rok; do 2013/2014 (dodatek)
Howard University	USA	16/6/2014	5 let, může být prodlouženo vzájemnou dohodou
Florida Institute for Human and Machine Cognition	USA	30/9/2013	neurčitá
Norwich University	USA	11/19/2014	5 let
University of Kansas	USA	1/2/2014	5 let/před uplynutím doby platnosti může být obnoveno vzájemnou dohodou
University of the Incarnate Word	USA	14/7/2010	neurčitá
University of the Andes	Venezuela	13/3/2008	neurčitá

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

UHK	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	
Počet projektů	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	4
Počet vyslaných studentů*	194	0	0	0	0	0	0	0	6	0	64	21
Počet přijatých studentů**	107	0	0	0	0	0	0	6	4	0	27	34
Počet vyslaných akademických pracovníků***	108	0	0	0	0	0	0	11	4	1	31	48
Počet přijatých akademických pracovníků****	61	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	24
Počet vyslaných ostatních pracovníků	26											26
Počet přijatých ostatních pracovníků	14											14
Dotace v tis. Kč	12888	0	0	0	0	0	0	390	118	29	6586	4016
												24028

Pozn.: * = Vyzíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyzíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

UHK	7. rámcový program EK			CELKEM	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní		
Počet projektů	2	0	0	0	2
Počet vyslaných studentů*	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	2	0	0	0	2
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	243	0	0	0	243

Pozn.: * = Vyzíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyzíždějící akademičtí a vědeckí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědeckí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

UHK	Vyslaní studenti - studium		Přijetí studenti - studium		Vyslaní studenti na stáž		Přijetí studenti na stáž		Vyslaní ak. pracovníci		Přijetí ak. pracovníci		Vyslaní administrativní pracovníci		Přijetí administrativní pracovníci	
Země	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet učitelů/ týdnů	Počet	Počet učitelů/ týdnů	Počet	Počet pracovníků/ týdnů	Počet	Počet pracovníků/ týdnů
Argentina	3	18	2	9	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
Austrálie	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžán	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	1	1	0	0
Barbados	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgie	4	13,5	0	0	3	10	0	0	4	4	5	9	0	0	0	0
Bolívie	1	4	1	3	0	0	0	0	1	7	2	9	0	0	0	0
Brazílie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	0	0	0
Brunej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulharsko	1	4,5	2	8	0	0	0	0	5	14	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	0	0	0	0	7	31	0	0	0	0	0	0
Dánsko	7	31	0	0	1	3	0	0	5	8,5	0	0	0	0	0	0
Ekvádor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
Eritrea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estonsko	3	10	0	0	0	0	0	0	2	8,5	0	0	1	2	0	0
Etiopie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Finsko	2	10	1	5	1	3	0	0	6	17	1	1	4	12	0	0
Francie	8	14	6	26	5	12	4	6	10	63	2	6	2	2	2	2
Ghana	5	22	3	13	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0
Hongkong	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Chile	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Chorvatsko	0	0	0	0	0	0	0	0	8	37	0	0	0	0	0	0
Indie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	2	0	0
Indonésie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0
Irsko	0	0	0	0	3	21,5	0	0	6	25	0	0	0	0	0	0
Island	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
Itálie	3	12	0	0	2	14	0	0	27	97,5	2	2	0	0	0	0
Izrael	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	0	0	0	0	0	0	0	0	4	58	1	2	0	0	0	0
Kanada	3	5	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0
Kapverdy	2	6	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Kazachstán	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keňa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Kolumbie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Konžská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	5	33	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	3	9	5	16	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Kypr	4	18	0	0	0	0	0	0	11	30,5	0	0	0	0	0	0
Litva	4	16	0	0	0	0	0	0	9	11,5	1	1	0	0	2	2
Lotyšsko	6	27	2	5	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	2	2
Maďarsko	2	9	3	13,5	1	1	0	0	16	45,5	4	6	0	0	0	0
Malajsie	0	0	0	0	0	0	0	0	7	28	0	0	0	0	0	0
Malta	0	0	0	0	2	10	0	0	2	11	0	0	1	1	0	0
Mexiko	1	5	7	33	1	4	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0
Německo	22	71	5	14	5	16	1	2,5	37	63,5	2	2	1	1	1	1
Nigérie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
Nikaragua	7	35	4	18	0	0	0	0	2	10	1	2	0	0	0	0
Nizozemsko	9	43,5	1	4	1	4	0	0	6	21,5	1	1	0	0	1	1
Norsko	6	28,5	0	0	0	0	0	0	7	13	1	5	0	0	1	1
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Peru	4	18	4	10	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
Polsko	14	35	18	58	5	5	0	0	19	25	37	46	1	1	5	5
Portugalsko	23	73	6	26	3	5	0	0	16	40,5	0	0	1	1	0	0
Rakousko	3	12	1	1	0	0	0	0	14	34,5	0	0	1	1	0	0
Rumunsko	0	0	3	13	1	4	0	0	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Rusko	7	21	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Řecko	3	22,5	8	36	0	0	0	0	4	18	0	0	2	3	0	0
Singapur	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0
Slovensko	1	4	17	57,5	2	6	0	0	67	128,5	21	41	4	5	0	0
Slovinsko	8	27,5	0	0	1	3	0	0	5	5	3	3	0	0	0	0
Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0
Spojené království	5	27	0	0	6	22,5	0	0	41	97,5	7	11	12	24	0	0
Spojené státy americké	9	41	1	1	0	0	1	4	12	32,5	4	5	0	0	0	0
Srbsko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Španělsko	10	37,5	13	49,5	12	46	0	0	52	171	1	1	6	11	0	0
Švédsko	2	11	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Švýcarsko	2	9	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Thajsko	2	10	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0
Tchaj-wan	31	146	31	141,5	0	0	0	0	5	9	4	8	0	0	0	0
Turecko	7	23,5	26	114	1	5	0	0	15	61	8	13	4	4	2	2
Ukrajina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0
Venezuela	1	6	1	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	242	949	173	686	61	210	6	12,5	480	1369	132	210	45	78	16	16

Pozn.: * = Využíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Využíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2014 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2014; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2013. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 14: Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
RVŠ	ČR	člen pléna RVŠ, člen komise pro vědeckou činnost
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
RVŠ	ČR	členové (akademici PdF)
European Association Comenius	Belgie	člen (PdF)
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	člen (PdF – děkan)
HK NET	ČR	člen
PřF	ČR	1 člen Sněmu RVŠ
PřF	SR	1 člen PS AK
Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP ČR)	ČR	člen (ÚSP)
Rada Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP ČR)	ČR	člen (ÚSP)
European Centre for Community Education (ECCE), Koblenz	Německo	člen (ÚSP)
Vědecká rada ministra práce a sociálních věcí pro sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
Pracovní skupina MPSV pro tvorbu zákona o sociální práci	ČR	člen (ÚSP)

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2014 (pouze veřejné vysoké školy)*

UHK	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	2	0	2 150
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	2	0	2 150

Pozn.: * = Do kolonky „Počet přijatých projektů“ uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** = Do sloupce „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2014 (pouze veřejné vysoké školy)

Dílčí priorita	Institucionální rozvojový plán UHK	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
		Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav	Plnění indikátorů
P1/1 Rozvoj, inovace a kvalita studijních programů	Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové poznatky, potřeby trhu a praxe	0	0	—	200	Celkové bylo v průběhu roku 2014 inovováno 214 předmětů, především prostřednictvím projektů ESF zaměřených na inovace studijních oborů.
	Podpora studentů 1. ročníků (např. úvodní přednášky, adaptační kurzy, e-learningové podklady apod.)	0	25		min. 10	Na PdF i FIM jsou již pravidelně konány úvodní přednášky pro nastupující studenty, včetně každoroční aktualizace a nabídky e-learningových kurzů.
	Zkvalitňování stávajících a stimulační přípravy nových doktorských studijních oborů	0	0	—	min. 1	UHK v průběhu roku 2014 získala akreditace 4 doktorských studijních oborů (2krát PŘF, 1krát PŘF a FF) a připravují se další.
	Podpora konkrétní spolupráce studentů a akademických pracovníků v rámci specifického výzkumu, péče o nadané studenty	0	0	130	150	Počet zapojených studentů do specifického výzkumu v roce 2014 překročil počet 160 zapojených studentů.
P1/2 Propojenost s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností	Rozvoj a podpora systematické pedagogické, vědecké a publikační práce akademických pracovníků do 35 let	0	2 500	—	ano	V rámci vnitrouniverzitní grantové soutěže bylo podpořeno celkem 36 projektů. Projekty byly zaměřené především na podporu vědecké práce a publikačních výstupů u mladých akademických pracovníků do 35 let napříč univerzitou (PdF 11, FIM 9, FF 9, PŘF 5 a ÚSP 2). Nevýhodou těchto projektů bylo krátké období k faktickému řešení projektů (cca od konce března do října).
	Podpora vědy a výzkumu, studentská vědecko-výzkumná činnost	0	320	30	40	Celkem bylo podpořeno 84 akademických pracovníků. V roce 2014 bylo dále rozděleno mezi jednotlivé součásti na podporu spolupráce studentů Mgr. a Ph.D. studií a akademických pracovníků 9 455 000 Kč.
P1/3 Modernizace studijního a pracovního prostředí	Modernizace a inovace specializovaných učeben a laboratoří s ohledem na potřeby výuky a současné praxe	244	156	—	10	Počet podpořených studentů 83. V rámci podpory systematickosti bylo prodlouženo řešitelské období u vybraných projektů na 2 roky. Současně byli podpořeni mladí postdoktorandi v rámci projektů ESF (Postdok I a II), kde pokračovali ve vědecko-výzkumných aktivitách na UHK.
	Mobilní virtuální infrastruktura	0	600	—	25	Proběhly revitalizace velkých učeben a seminárních prostor na budově E (V. Nejedlého), byly nově vybaveny učebny a prostory pro KKNŠ PdF, která v počátku roku 2014 přemístěna z pronajatých prostor do vlastních prostor. Současně vznikaly i nové specializované laboratoře na FF UHK. Celkem bylo modernizováno 13 učeben a laboratoří.
	Specifické laboratoře a přístroje	1 000	100	—	4	MOVI (Mobilní Virtuální Infrastruktura) – vyhodnocování, výběr, rozvíjení a implementace sad automatizovaných nástrojů zaměřené na samoobslužná řešení, zajištění servisní spolehlivosti a škálovatelné provozní efektivity mobilní virtuální infrastruktury. Bylo pořízeno 11 NB APPLE MacBook Air 13" Co, 21 PC počítač TRILINE HIT I85 PENT. G3285.
	Podpora aktivit v rámci celoživotního vzdělávání zaměstnanců UHK zejména prostřednictvím realizace projektů z EU	0	0	220	250	Jednalo se především o podporu výzkumné činnosti kateder PŘF UHK se zaměřením na vybavení výzkumných laboratoří. Byl pořízen ponorný chladič s čidlem a mg. míchačka. Místo plánovaného průtokového cytometru byly zakoupeny následující přístroje (důvodem bylo přehodnocení priorit na KB1): biohazard box, termocykler, inverzní mikroskop, systém pro dokumentaci gelů, laboratorní výrobek ledu a ze zbylých finančních prostředků byly dofinancovány další dva přístroje: multimetr a sušicí pec.
P1/4 Vzdělávání zaměstnanců	Podpora jazykového vzdělávání přímo na pracovišti prostřednictvím jazykových kurzů a zahraničních jazykových stáží pro zaměstnance	0	1 000	8	20	Počet zaměstnanců proškolených v kurzech UHK činil 234, zaměstnanci UHK však absolvovali další specializované kurzy garantované jinými institucemi (58 zaměstnanců), tj. celkem 292 proškolených zaměstnanců.
	Realizace kurzů manažerských dovedností	0	50	—	ano	Plánovaný počet vyslaných neakademických i akademických pracovníků s pracovní náplní zaměřenou na komunikaci se zahraničními studenty na intenzivní jazykové kurzy ve Velké Británii byl splněn. Byl realizován teambuildingový kurz pro management jedné ze součástí UHK a probíhaly i další aktivity.

P2/1 Podpora a rozvoj internacionálního prostředí	Mobility studentů UHK se zaměřením na země mimo EU	0	3 885	262	265	V oblasti vyslaných studentů UHK na vysokoškolské instituce do mimoevropských zemí bylo uskutečněno 285 studentů/měsíců.
	Mobility studentů ze zemí mimo EU na UHK	0	925	30	50	Na UHK bylo realizováno 51 studentů/měsíců – přijatí studenti na UHK z mimoevropských zemí.
	Podpora zahraničních studentů z rozvojových zemí v rámci řádného studia v AJ formou stipendia	0	0	—	3	Částka byla přesunuta do položky mobility studentů na UHK, protože nedošlo k otevření anglického oboru.
	Mobility pracovníků UHK se zaměřením na země mimo EU	0	1 025	34	35	Zkušenosti na mimoevropských institucích získávali akademičtí pracovníci v rámci 88 učitelů/týdnů.
	Mobility zahraničních pracovníků na UHK, se zaměřením na země mimo EU	0	35	10	12	Přijetí akademičtí pracovníci z mimoevropských destinací na UHK strávili 14 učitelů/týdnů.
P2/2 Propagace univerzity	Uskutečnění letních škol	0	200	—	2	V roce 2014 byly na UHK uspořádány 4 letní školy pro účastníky z ČR (celkem 27 studentů) a 1 letní škola pro zahraniční studenty (celkem 25 studentů). Např. FIM byla spolorganizátorem VUA Summer School 2014 / SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND WATER MANAGEMENT a ÚSP uspořádal II. ročník Letní školy sociální práce, zaměřený na problematiku praktických kompetencí v kontextu výkonu sociální práce a teoretických konceptů.
	Podpora a rozvoj spolupráce a aktivit v oblasti popularizace vědy (především se zaměřením na oblast přírodních věd)	0	250	—	100	Třetím rokem pokračovala soutěž IQ UHK – počet zapojených soutěžících překročil 120 účastníků.
					ano	Pokračovala činnost a aktivity Královéhradecké laboratoře mladých přírodovědců garantovaná PŘF.
						UHK se v roce 2014 účastnila významných veletrhů pro uchazeče o studium na UHK na území ČR a SR i mimo ně: Gaudeamus Praha 2014, Gaudeamus Brno 2014, Académia Vapac Bratislava 2014, EAIE Praha 2014 a veletrh v Dillí 2014 (všechny součásti). Dále byl realizován systém akcí určených pro partnerské střední školy (všechny součásti): On-line soutěž IQ UHK a Akce Hrajme si hlavou (PŘF); Den workshopů FF UHK a tzv. Free index (FF); tradiční akce Pedagogické dny (PdF); Hradecké dny sociální práce a Festival sociálních služeb (ÚSP; PdF a PC UHK); Hit kariéra (FIM – 2krát ročně) atd. Současně se některé součásti účastnily osobně prostřednictvím svých zástupců na veletrzích v zahraničí mimo EU (FF, FIM – Turecko, Azerbajdžán), v průběhu roku byly také rozšířeny propagační materiály na mezinárodní veletrhy v zahraničí (Japonsko apod.).
	Prezentace UHK na veletrzích v ČR a v zahraničí; dny otevřených dveří,...	0	540	—	10	V roce 2014 užívalo certifikát PdF „Fakultní škola“ 13 základních škol a 5 středních škol; certifikát „Fakultní pracoviště“ užívalo 25 zařízení. Další certifikovaná pracoviště pro praxe studentů jsou i na ÚSP (více jak 30). Na UHK je dále realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů). Zde je zapojeno více jak 60 škol především z Královéhradeckého a Pardubického kraje.
P2/3 Propojení teorie a praxe	Využívání možností spolupráce s firmami a institucemi, městem, regionem a odběratelskou sférou, zejména prostřednictvím „Partnerské školy“ a „Rady pro spolupráci s praxí“	0	275	60	95	Na všech součástech UHK pracují rady pro spolupráci s praxí. Stejně tak všechny součásti vykazují předem definované způsoby spolupráce s odběratelskou sférou. S ohledem na různost fakult nelze jednoznačně určit, která ze součástí je s praxí sepijata nejvíce a která nejméně. Rozpoznat rezervy je však možné na úrovni jednotlivých studijních oborů a je nutno konstatovat, že je v zájmu jednotlivých součástí, aby tyto rezervy odhalovaly. Partnerské firmy a zařízení se kterými byly realizovány různé aktivity jsou např. sdružení v rámci Hradeckého IT klastru, slibně se rozvíjela spolupráce v rámci kariérního webu (http://kariera.uhk.cz) s potencionálními zaměstnavateli, kde bylo osloveno více jak 700 zaměstnavatelů.
		0	40	—	ano	Pracovní stáže studentů v zařízeních a firmách. Např. na ÚSP bylo podpořeno 58 studentů v rámci praxe na akreditovaných pracovištích.
	Podpora zapojení odborníků z praxe do výuky	0	0	—	165	Na všech součástech UHK se zapojilo do výuky 161 odborníků z praxe a v rámci spolupráce v oblasti praxe, SZZ a vedení či hodnocení závěrečných prací dalších více jak 234.
	Burzy pracovních příležitostí (HIT kariéra), festivaly pedagogické dny,	0	170	—	3	Na UHK se pravidelně pořádají veletrhy pracovních příležitostí v rámci HIT kariéry (2krát ročně na FIM) a festivalu sociálních příležitostí (především pro ÚSP, PdF, ale zapojily se všechny součásti UHK, včetně PC UHK – květen 2014).

P2/4 Rozšíření a zkvalitnění nabídky poradenských služeb Poradenského centra UHK pro uchazeče, studenty a zaměstnance univerzity	Podpora materiálního a personálního zajištění služeb kontaktního místa PC UHK s cílem rozvoje aktivit kariérového a sociálního poradenství	0	—	—	ano	Aktivity kontaktního místa a kariérní a sociální poradny garantovala Mgr. Pešáková (podpořené pracovní místo), která v průběhu roku získala pro práci v PC UHK v rámci projektu ÚP HK dva na rok plně hrazené pracovníky z řad nezaměstnaných absolventů a dále ve spolupráci s MU Brno CRP (ORKUS – Osobnostním rozvojem ke kariéru uplatnění studentů). Především v rámci projektu ORKUS se nově podařilo realizovat více jak 20 seminářů a setkání potencionálních uchazečů o zaměstnání z řad našich studentů a absolventů se zástupci zaměstnavatelů, kteří byli osloveni a požádáni o spolupráci, byl připraven a spuštěn web kariérního poradenství včetně nabídek k mentorování, nabídek zaměstnání, brigád i stáží apod. I nadále probíhala jednání se zástupci města, kraje, jiných univerzit, ministerstva, úřadu práce, občanských sdružení, se zástupci drobných podnikatelů v Kralovskéhradeckém a Pardubickém kraji atd. s ohledem na získání informací a podkladů k rozvoji kariérového poradenství na UHK.
		0	784	0	15	
		0	250	—	600	
P2/5 Spolupráce s absolventy	Podpora zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření nabízených služeb PC UHK	0	150	—	10	V průběhu celého roku 2014 se realizovaly individuální i skupinové supervize; pracovníci PC UHK se účastnili i intenzivních psychoterapeutických výcviků (výcvik v Pesso Boyden terapii a systematické terapii, další pracovníci absolvovali jiná jedno či dvoudenní odborná školení). Komplex služeb nabízených PC UHK byl v letošním roce doplněn o aktivity v oblasti kariérního poradenství – především v nabídce seminářů a setkání potencionálních uchazečů o zaměstnání z řad našich studentů a absolventů se zástupci zaměstnavatelů.
		0	0	ne	ano	Došlo ke sjednocení min. rozsahu nabídky absolventům na webu UHK. Stránky pro absolventy v prostředí nového webu provozují fakulty. Úroveň těchto stránek je nadále z pohledu jejich koncepce a obsahu rozdílná. Probíhalo doplňování získaných kontaktů a vazeb. Je snaha o pravidelný kontakt s absolventy a přáteli UHK, aby nedošlo k jejich opětovnému přerušení. FIM a FF vydávají periodicky informační bulletin pro absolventy (tištěné či elektronicky). Snahou je informovat absolventy o aktuálních akcích UHK a zvát je k účasti.
		100	1 200	ne	ano	K 1. 1. 2014 došlo k centralizaci všech rutinních agend ICT pod jediné celouniverzitní pracoviště IKM UHK/nyní CIT UHK. Od září 2014 došlo ke sjednocení studijních informačních systémů (FIS a ISIT) do jednoho celouniverzitního STAGU. Tím byl zahájen přechod a postupně se řeší jeho další zpřístupňování a využívání. Od března 2014 dále vzniklo společné Centrum služeb UHK v objektu A. V druhé polovině roku 2014 byl spuštěn nový webový portál a UHK se připojila k antiplagiátorskému systému Thesis.
P3/1 Strategické řízení a jeho kvalita	Podpora procesu integrace a restrukturalizace IS a ICT na UHK	5 500	0	ne	ano	Cílem v této oblasti bylo i nadále odstraňování prostorových a orientačních bariér. V rámci EU projektu byla dokončena výstavba dvou výtahů v historických budovách na nám. Svobody (2013-2014), na všech budovách UHK byly instalovány hlasové majáčky pro nevidomé. Byly zahájeny stavební přípravy pro realizaci bezbariérovosti další budovy UHK (V. Nejedlého). Co se týká technického zázemí pro oblast podpory jedinců se specifickými potřebami, došlo k jeho rozšíření a k mnoha rekonstrukcím – vše bylo hrazeno z EU projektu UHK, zaměřeném na podporu v této oblasti. Byla zahájena postupná realizace zateplení budov na nám. Svobody – v roce 2014 se jednalo především o budovu C na nám. Svobody, včetně výměny oken. Současně v roce 2014 proběhla revitalizace pozemků v areálu budovy E (úprava zahrady pro denní využití, posezení). V průběhu podzimu 2014 byly zahájeny zemní práce v oblasti předprostor před OSV (budovou A), s cílem oživit, otevřít a zpřístupnit tuto oblast jako rekreační oddechové místo s možností diagonálních průchodů přes plochu, možnosti posezení atd. a k 1. 6. 2015 by měla být dokončena celá revitalizace těchto venkovních prostor. Areál skýtá možnosti více schodišť na hlavní přístupovou komunikaci do OSV, odvodnění ploch, možnosti různých posezení, vjezdů jedinců s tělesným handicapem nebo kočárků atd.
P3/2 Rozvoj a modernizace univerzitního areálu s cílem efektivnějšího využití vlastních prostor	Revitalizace vybraných prostor a okolí s ohledem na potřeby jedinců se specifickými potřebami se zaměřením na bezbariérovost budov	6844	14480			
CELKEM						

Tab. 15.4: Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2014 **	Podpořená oblast
UHK jako žadatel projektů					
Informační, kognitivní a interdisciplinární podpora výzkumu (CZ.1.07/2.3.00/20.0001) - 4206/02	OP VK	1. 3. 2011 - 28. 2. 2014	14 977 710,16 Kč	0,00 Kč	2.3 - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Praxe a stáže se v klastru k cestování váže (CZ.1.07/2.4.00/17.0002) - 4209/02	OP VK	1. 6. 2011 - 30. 5. 2014	8 429 638,57 Kč	0,00 Kč	2.4 - Partnerství a sítě
Sportovní management blíže praxi (CZ.1.07/2.4.00/17.0001) - 4210/02	OP VK	1. 5. 2011 - 30. 4. 2014	6 135 523,90 Kč	492 780,89 Kč	2.4 - Partnerství a sítě
Královéhradecká inovační síť (CZ.1.07/2.4.00/17.0139) - 4209/09	OP VK	1. 6. 2011 - 31. 5. 2014	12 671 234,26 Kč	1 392 287,23 Kč	2.4 - Partnerství a sítě
Full Cost UHK (CZ.1.07/2.4.00/16.0008) - 4211/09	OP VK	1. 10. 2011 - 30. 9. 2014	7 334 335,92 Kč	2 978 378,91 Kč	2.4 - Partnerství a sítě
Inovace studijních programů sociální politika a sociální práce na UHK s ohledem na potřeby trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0127) - 4201/05	OP VK	1. 12. 2011 - 30. 11. 2014	36 769 344,40 Kč	6 342 787,97 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století (CZ.1.07/2.2.00/28.0105) - 4214/01	OP VK	1. 10. 2011 - 30. 9. 2014	29 299 035,85 Kč	2 833 706,93 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko výzkumného týmu pro studium současné rodiny na UHK (CZ.1.07/2.3.00/20.0209) - 4202/05	OP VK	1. 11. 2011 - 31. 10. 2014	23 610 522,20 Kč	8 158 665,38 Kč	2.3 - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Síť spolupráce při výzkumu mimoevropských oblastí (CZ.1.07/2.4.00/31.0027) - 4206/03	OP VK	1.2.2012 - 31.1.2014	13 086 272,90 Kč	4 356 883,80 Kč	2.4 - Partnerství a sítě
Interdisciplinární, informačicko-kognitivní, lingvistický a modulární rozvoj studia (CZ.1.07/2.2.00/28.0104) - 4213/02	OP VK	1. 4. 2012 - 31. 3. 2015	11 927 582,24 Kč	2 222 643,88 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a podpora doktorského studijního programu (CZ.1.07/2.2.00/28.0327) - zak 4215/02	OP VK	1. 1. 2012 - 31. 12. 2014	26 796 511,32 Kč	3 800 687,84 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj ekonomické gramotnosti pedagogických pracovníků pro potřeby Rámcových vzdělávacích programů a mimoškolní praxe (CZ.1.07/1.3.43/02.0010) - 4218/02	OP VK	1.1.2013 - 28.2.2015	1 144 316,83 Kč	570 601,76 Kč	1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modernizace a inovace studijních oborů FF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.106-4204/03	OP VK	1.2.2012 - 31.1.2015	51 398 317,47 Kč	8 827 333,97 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj působení postdoktorandů na Univerzitě Hradec Králové - (CZ.1.07/2.3.00/30.0015) - 4214/09	OP VK	1.4.2012 - 30.9.2014	4 996 468,00 Kč	1 577 314,68 Kč	2.3 - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Rozvoj výzkumu a vývoje na Univerzitě Hradec Králové za účasti postdoktorandů (CZ.1.07/2.3.00/30.0052) - 4215/09	OP VK	1.1.2013 - 30.6.2015	48 851 108,00 Kč	1 347 027,72 Kč	2.3 - Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Inovace studijního oboru Transkulturní komunikace a realizace výuky v anglickém jazyce (CZ.1.07/2.2.00/28.0131) - 4215/01	OP VK	1. 1. 2012 - 31. 12. 2014	17 043 332,86 Kč	7 897 846,83 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Podpora rozvoje komunikačních kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/1.2.1/01.0015) - 4218/01	OP VK	1. 1. 2012 - 31. 12. 2014	4 074 765,20 Kč	1 374 884,94 Kč	1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Inovace studijních oborů zajišťovaných katedrami PFF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0118) - 4201/04	OP VK	1. 1. 2012 - 31. 12. 2014	54 064 598,70 Kč	13 494 946,34 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Inovace studijních oborů na PdF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0036) - 4213/01	OP VK	1.2.2012 - 31.1.2015	31 577 176,48 Kč	6 342 787,97 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Věda na dosah ruky - (CZ.1.07/2.3.00/45.0014) - 4203/05	OP VK	1.3.2014 - 30.6.2015	18 072 243,70 Kč	7 628 612,24 Kč	2.3. Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Vzájemným učením - cool pedagog 21. století (CZ.1.07/1.3.00/51.0007) - 4202/04	OP VK	1.9.2014 - 31.7.2015	34 836 184,76 Kč	22 643 520,00 Kč	1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Velká technika pro malé kutily (CZ.1.07/1.3.0048/0054) - 4204/05	OP VK	1.7.2014 - 30.6.2015	13 103 514,09 Kč	5 347 154,33 Kč	1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Zkvalitnění a rozšíření možnosti studia na Univerzitě Hradec Králové pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami CZ.1.07/2.2.00/29.0004 - 4213/09	OP VK	01.03.2012 - 28.2.2015	19 876 429,44 Kč	7 897 846,83 Kč	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
CELKEM				117 528 700,44 Kč	

Operativní program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2014 pro UHK jako partnera	Podpořená oblast
UHK jako partner projektů				
Meziregionální partnerství pro konkurenceschopnost v IT (CZ.1.07/2.4.00/17.0120) – 4208/02	1. 2. 2011 – 31. 1. 2014	2 008 780,02 Kč	330 377,22 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Transfer znalostí a technologií - rozšíření evropského vzdělávacího modulu „Technology Transfer Manager“ na další regiony ČR (CZ.1.07/2.4.00/17.0005) – 4212/02	1. 6. 2011 – 31. 5. 2014	1 113 640,19 Kč	0,00 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
SPolupráce, INovace a NET working vědeckotechnických parků a vysokých škol (CZ.1.07/2.4.00/17.0094) – 4210/09	1. 5. 2011 – 30. 4. 2014	1 290 436,11 Kč	224 427,71 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Centrum pro inovace v biomedicině (CZ.1.07/2.4.00/17.0115) – 4211/02	2. 5. 2011 – 30. 4. 2014	2 678 918,00 Kč	0,00 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Inovace studijního oboru Rekreatologie v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0145) - 4216/02	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	4 735 971,68 Kč	989 106,21 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Latinskoamerická studia jako platforma mezioborové a meziuniverzitní spolupráce (CZ.1.07/2.2.00/28.0163) - 4205/03	1.1.2012 – 31.12.2014	4 089 439,64 Kč	1 322 469,21 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Sítě vzdělávatelů učitelů cizích jazyků (reg.č. projektu CZ.1.07/2.4.00/31.0074)-4217/01	1. 3. 2012 – 28. 2. 2014	5 099 276,32 Kč	641 019,53 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Přestavba studia kineantropologie vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU (CZ.1.07/2.2.00/28.0169)-4216/01	1. 1. 2012 – 31.12.2014	613.118,71	166 284,53 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Propagace výzkumu kvality životního prostředí přeshraniční polsko-české oblasti (PL.3.22/2.3.00/11.02553) - 4302/04	1. 4. 2012 – 31. 12. 2014	2 051 220 Kč	0,00 Kč	22.2.3 – Podpora spolupráce v oblasti vzdělávání
CELKEM			3 673 684,41 Kč	

Poznámky:

* Jde o nasmílovanou částku s poskytovatelem

** Částka včetně případného příspěvku pro partnery projektu

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2014**

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Předkládá:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

MgA. Jiří Toman a MgA. Michal Kukačka

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové,
fotografické koláže Karel Čáslava, BA (Hons)

Jazyková korektura:

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Sazba a tisk:

OPTYS, spol. s r. o., Dolní Životice

Rok a místo vydání:

2015, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1503. publikaci.

ISBN 978-80-7435-563-9