



Univerzita Hradec Králové

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ za rok 2013

HRADEC KRÁLOVÉ
KVĚTEN 2014

- 1) kolegium rektora projednalo dne 2. 4. 2014,
2) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 14. 5. 2014,
3) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách projednala dne 19. 5. 2014.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2013
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
schválená AS UHK dne 14. 5. 2014 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona

Předkládá:
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Zpracovala:
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

1	ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	6
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK	7
2.1	Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu	7
2.1.1	Fakulty a vysokoškolský ústav UHK	7
2.1.2	Objekty UHK	7
2.2	Organizační schéma UHK	8
2.3	Složení orgánů UHK	9
2.3.1	Akademický senát UHK	9
2.3.2	Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	9
2.3.3	Správní rada UHK	10
2.3.4	Vědecká rada UHK	10
2.4	Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	11
2.5	Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK	11
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK v průběhu roku 2013	12
3	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	13
3.1	Akreditované studijní programy na UHK	13
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	13
3.3	Společné studijní programy (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	13
3.4	Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	13
3.5	Další vzdělávací aktivity na UHK	13
4	STUDENTI	15
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK	15
4.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	15
5	ABSOLVENTI	17
5.1	Absolventi UHK ve studijních programech	17
5.2	Spolupráce s absolventy	17
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK	17
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	17
6	ZÁJEM O STUDIUM	20
7	AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	21
7.1	Struktura akademických pracovníků	21
7.2	Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	21
8	SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	23
8.1	Využívání stipendijního fondu	23
8.2	Poradenské služby poskytované na UHK	23
8.3	Uchazeči/studenti se specifickými potřebami	24
8.4	Mimořádně nadaní studenti	25
8.5	Ubytovací a stravovací služby na UHK	25
9	INFRASTRUKTURA UHK	27
9.1	Univerzitní knihovna	27
9.2	Nakladatelství Gaudeamus	28
9.3	Počítačové a komunikační služby	28
9.3.1	Počítačové sítě	28
9.3.2	Dostupnost informačních zdrojů na UHK	28
10	PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK	29
11	ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA UHK	30
11.1	Vědecké konference a další aktivity na UHK	31
11.2	Partnerství a spolupráce	31
12	INTERNACIONALIZACE	33
12.1	Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	33
12.2	Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje	33
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	35

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK	39
13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	39
13.2 Vnitřní hodnocení	39
13.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení	39
13.2.2 Vlastní hodnotící proces	39
13.3 Vnější hodnocení	40
13.4 Údaje o finanční kontrole	40
14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK	42
15 ROZVOJ UHK	43
15.1 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	43
15.2 Institucionální rozvojový plán UHK	43
15.3 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	43
15.4 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	43
16 ZÁVĚR	44
Seznam základních použitých zkratk	45
Seznam tabulek	46
Příloha – tabulky	47

1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé,

rok s nepříliš oblíbenou třináctkou na konci letopočtu uplynul pro Univerzitu Hradec Králové vcelku úspěšně a já nyní s již téměř hotovou výroční zprávou ve svých rukách se ve vzpomínkách vracím ke všemu, co jsme společně vykonali a prožili. Současně s tím přemýšlím a vybírám, kterými skutečnostmi pozvat zájemce k bližšímu seznámení se zprávou, kterou zde předkládáme.

Bývá zvykem uvádět nejvýraznější události a úspěchy, a snad právě proto začnu jedním číslem, které na první pohled může budit rozpaky. Po dlouhých letech neustálého růstu celkového počtu studentů univerzity se vývojový trend obrátil a počet posluchačů meziročně klesl o 341 na nynějších 9 032. Je to logický důsledek nepříznivého demografického vývoje a dohody veřejných vysokých škol s MŠMT, která má i v letech budoucích zajistit, že se nedostaneme do situace, kdy by míst na vysokých školách v naší zemi mohlo být více než maturantů. Období kvantitativního rozvoje skončilo již před několika lety a dosavadní narůstání celkového počtu studentů bylo způsobené postupným zaplňováním jednotlivých ročníků studia. Přijaté restrikce počtu přijímaných uchazečů jsou proto takto viditelné až v roce 2013 a v dalších letech budou pokračovat.

Nemůže-li organizace růst extenzivně, měla by se o to více zaměřit na růst kvalitativní a jsem rád, že naše univerzita se právě tímto směrem ubírá. V roce 2013 se podařilo úspěšně akreditovat další tři doktorské programy a přibyl i čtyři nové studijní obory vyučované v anglickém jazyce. Úspěšně bylo završeno i mnohaleté úsilí naší pedagogické fakulty o návrat k souvislému magisterskému studiu učitelství pro druhý stupeň základních škol.

V oblasti internacionalizace vzrostl počet vysílaných studentů (o 9,3 %) a současně se výrazně zvýšil i počet studentů přijímaných ze zahraničí (o 44,9 %). Obrovský vzestup zájmu o UHK jsme zaznamenali i u přijímaných akademických pracovníků (o 103,6 %) a u administrativních pracovníků dokonce o 166,7 %. V obou případech je to jistě pozitivně ovlivněno i skvělou přípravou a vlastní realizací akce Erasmus Staff Week na UHK.

Důraz, který vedení univerzity i jednotlivých fakult klade na prestižní výsledky v oblasti vědy a výzkumu, vedl k podstatnému zvýšení částek jak v oblasti institucionálního financování vědecké činnosti, tak i nárůstu prostředků pro realizaci specifického výzkumu našimi studenty a doktorandy.

Jak se již stalo v podstatě tradicí, i v loňském roce se můžeme pochlubit rekonstrukcí dalšího (již šestého) bloku studentských kolejí, do nichž jsme za posledních pět let investovali již téměř 30 miliónů korun. Dokončena byla konečně i rekonstrukce budovy v ulici Víta Nejedlého, kde byla provedena celková výměna oken spolu se zateplením. Komplexní přestavbou prošla univerzitní aula, otevřeli jsme dva dětské koutky a centrum kariérního poradenství. A nelze samozřejmě zapomenout ani na náš společný krajský projekt Archeoparku ve Všestarech, který má za sebou první rok existence.

Na samý závěr jsem si ponechal událost, která udělala radost jak zaměstnancům, tak i studentům, kteří brány naší školy opustili v uplynulém půlstoletí. Historicky první sraz absolventů univerzity se vydařil a stane se základem tradice, kterou budeme rozvíjet.

Doufám, že tento výběr událostí ze života univerzity v roce 2013 povzbudí čtenáře k podrobnějšímu seznámení se s předloženou zprávou. Věřím, že zde naleznou dostatek informací dokládajících, že uplynulý rok byl pro naši univerzitu rokem dobrým a úspěšným. Stalo se tomu tak přispěním všech aktivních zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové, kterým za vše dobré, co pro naši univerzitu vykonali, upřímně děkuji.

Josef Hynek, rektor

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

2.1. NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544



Univerzita Hradec Králové

2.1.1 FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové



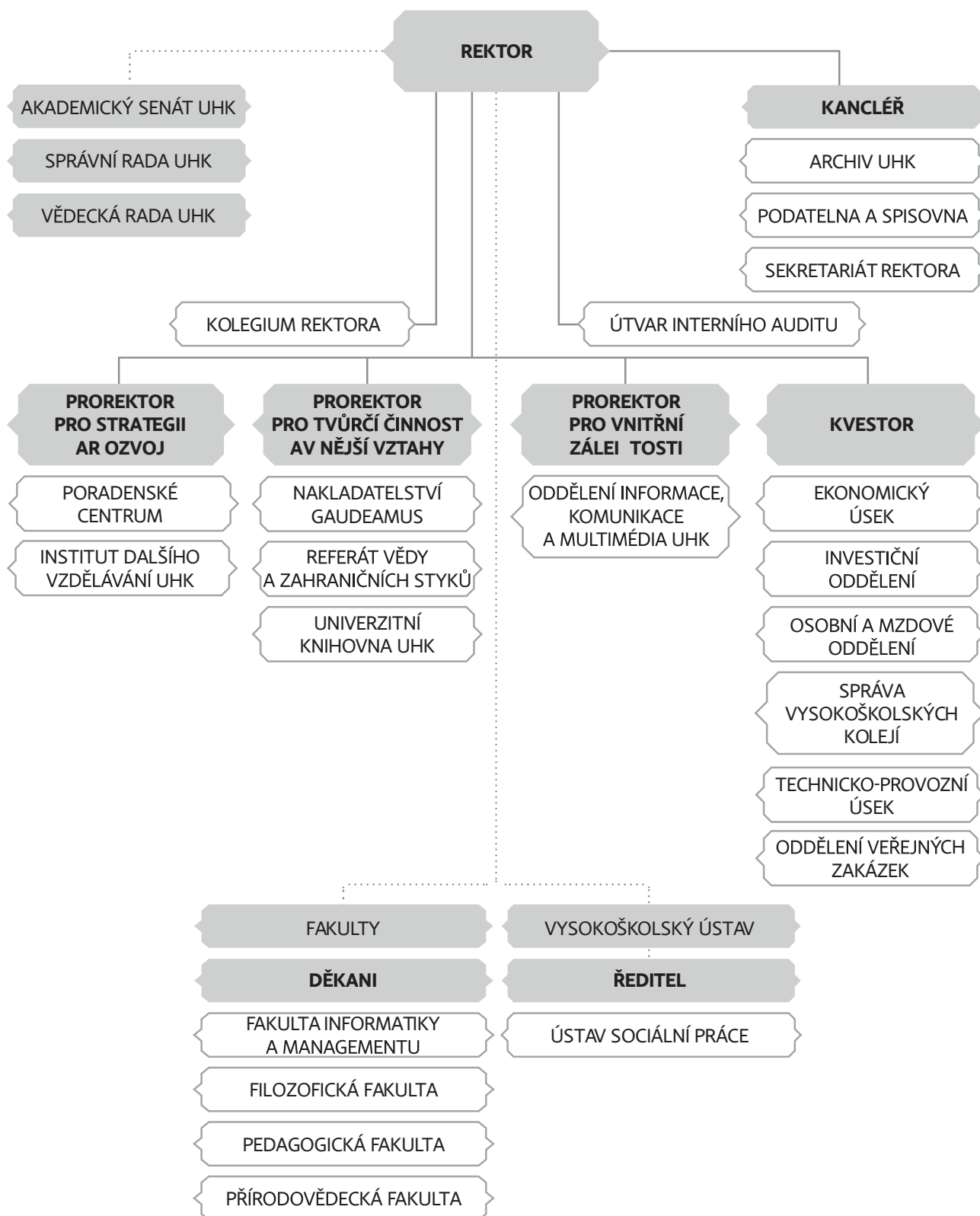
Univerzita Hradec Králové
Ústav sociální práce

2.1.2 OBJEKTY UHK

- A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky (v majetku UHK)
- B – nám. Svobody 331 – děkanát FF (v majetku UHK)
- C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF (v majetku UHK)
- D – Jana Koziny 1237 – děkanát PřF (v majetku UHK)
- E – Víta Nejedlého 573 – ředitelství ÚSP (v majetku UHK)
- F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum (v nájmu)
- H – U pivovarské flošny 296 (v majetku UHK)
- J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM (v majetku UHK)
- K – Palachova 1129 – VŠ koleje (v majetku UHK)
- L – Ambrožova 729 (v nájmu)
- P – Pivovarské náměstí 1244 (v nájmu)
- R – Rokitanského 62 – rektorát UHK

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



2.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK

2.3.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

Složení Akademického senátu UHK k 30. 11. 2013

předseda: PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP)
místopředsedkyně za komoru akademických pracovníků: doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)
místopředseda za studentskou komoru: Aleš Roubal (PdF)

další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Mgr. Jan Hloušek
Ing. Karel Mls, Ph.D.
Mgr. Petr Tučník, Ph.D.
PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
PhDr. Josef Kasal, Ph.D.
RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D.
Ing. Karol Radocha, Ph.D.
Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
PhDr. Martin Smutek, Ph.D.

další členové studentské komory:

Aleš Roubal
Bc. Josef Suchánek
Martin Petrus
Šimon Ováry
Alena Vejsadová
Nicole Sandtnerová
Ladislav Chyba
Dagmar Novotná
David Vahala
Ivana Velčovská
Barbora Celá

Složení Akademického senátu UHK od 1. 12. 2013

předsedkyně: Ing. Hana Tomášková, Ph.D. (FIM)
místopředseda za komoru akademických pracovníků: PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP)
místopředsedkyně za studentskou komoru: Bc. Jana Kudrnová (FF)

další členové komory akademických pracovníků:

doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D.
Mgr. Jan Prouza
doc. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.
PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D.
Ing. Hana Šafránková
PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
doc. Jaroslava Severová, akad. mal.
Mgr. Magda Munzarová
doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
Mgr. Lada Kacálková, Ph.D.
RNDr. Daniel Jezbera
Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.
PhDr. Daniela Květenská, Ph.D.

další členové studentské komory:

Bc. Martin Petrus
Jakub Novák
Tomáš Bartůněk
Kateřina Langrová
Tomáš Janáček
Bc. Dagmar Novotná
Kateřina Burešová
Bc. Lucie Špráchalová
Vít Bednář
Milan Boháček
Barbora Sejkorová
Bc. Barbora Celá
Zuzana Sekaninová, DiS.
Bc. Ivana Velčovská, DiS.

2.3.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

rektor: prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

proreктоři:

**prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost,
zastupující prorektor UHK**

prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

prorektor pro vnitřní záležitosti

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

prorektorka pro strategii a rozvoj

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

kvestor:

Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

kancléř:

PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

2.3.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

- Ing. Oldřich Vlasák – místopředseda Evropského parlamentu

Členové:

- JUDr. Miroslav Antl – senátor Parlamentu České republiky
- Ing. Eva Bartoňová – náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy
- MUDr. Zdeněk Fink – primátor Statutárního města Hradec Králové
- Bc. Lubomír Franc – hejtman Královéhradeckého kraje
- doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ministr zdravotnictví České republiky a poslanec Parlamentu České republiky
- Ing. David Kafka – náměstek ministra práce a sociálních věcí České republiky pro sociální a rodinnou politiku
- prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc. – předsedkyně Českého statistického úřadu
- Ing. Jiří Rusnok – předseda vlády ČR, ředitel ING penzijní společnosti
- Mons. Josef Socha – generální vikář, Biskupství královéhradecké
- Ing. Josef Středa – předseda představenstva, AG COM, a.s.
- doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

2.3.4 VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.

Česká zemědělská univerzita, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, Praha

doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.

Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, Prešov

doc. MUDr. Karel Barták, CSc.

Univerzita Karlova, Lékařská fakulta, Hradec Králové

doc. Mgr. Dušan Bednařík, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní, Pardubice

prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D.

Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta, Hradec Králové

prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Mgr. Michal Chrobák

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. PhDr. Irena Korbelářová, CSc.

Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědná fakulta, Opava

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Technická univerzita v Liberci, Fakulta ekonomická, Liberec

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví, Hradec Králové

prof. Dr. Zdeněk Kůs

Technická univerzita v Liberci, Fakulta textilní, Liberec

prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, Pardubice

prof. PhDr. Jana Levická, Ph.D.

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, Pardubice

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, České Budějovice

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.
 doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
 prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
 prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
 prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
 prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.
 Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
 doc. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
 doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
 prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
 prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.
 PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Fakultní nemocnice Hradec Králové
 Akademie věd ČR, Historický ústav, Praha
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Vysoká škola ekonomická, Fakulta informatiky a statistiky, Praha
 Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, Praha
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

2.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. je předsedkyní pracovní komise RVŠ pro vnější a zahraniční styky.

Delegát UHK v RVŠ:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM, členka
 předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ
 PhDr. Věra Strnadová, Ph.D. – FIM,
 členka Sněmu RVŠ

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF
 doc. PhDr. Martin Šandera, Ph.D. – FF
 Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM
 prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – PřF

Delegát UHK za SK RVŠ:

Bc. Martin Petrus – FF

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

Bc. Jana Kudrnová – FF

2.5 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V PRŮBĚHU ROKU 2013

V průběhu roku 2013 byl novelizován Studijní a zkušební řád UHK, Vnitřní mzdový předpis UHK a Statut UHK. AS UHK projednal a schválil Disciplinární řád PdF UHK, novelizaci Statutu FF UHK, Jednací řád Vědecké rady ÚSP UHK, záměr spoluzaložení jiné právnické osoby – UHK jako spoluzakladatel Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách, návrh Dodatku č. 1 zakládací smlouvy obecně prospěšné společnosti Archeopark Věstary. Schválena a vydána byla novelizace rektorského výnosu týkajícího se podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a Řádu pro nakládání se školními a některými jinými autorskými díly na UHK. Dále byl vydán rektorský výnos týkající se Zadávání veřejných zakázek UHK a další řídicí akty UHK včetně Zaměstnaneckého programu T-Mobile na UHK.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2013 výhradně její fakulty a vysokoškolský ústav. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě jednotlivých součástí i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2013 uskutečňovalo 54 akreditovaných studijních programů, z toho 16 na PdF, 8 na FIM, 15 na FF, 13 na PŘF a 2 na UHK (ÚSP). Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulek č. 3.1 a 3.1.1**. V roce 2013 na UHK nebyl akreditován žádný studijní program popsany metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání. Mezi nejvýznamnější úspěšná akreditační řízení v uplynulém roce patřilo získání akreditace souvislého pětiletého studia Učitelství pro základní školy (Učitelství pro druhý stupeň základní školy) na PdF, dále několika doktorských studijních programů (FF a PŘF) a akreditace habilitačního řízení ve studijním programu Fyzika (Teorie vzdělávání ve fyzice).

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Na UHK je akreditováno celkem 12 studijních programů v anglickém jazyce, a to jak v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, tak i v doktorských studijních programech (viz. **tabulka č. 3.2**). V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management. Dále pak byly v roce 2013 v rámci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice nabízeny studijní obory Transkulturní komunikace a Chráněná hudba a řízení sboru. V oblasti navazujících magisterských studijních programů se jednalo o studijní program Učitelství pro střední školy se studijními obory Hudební výchova, Hra na hudební nástroj, Sbormistrovství a Sólový zpěv. V roce 2013 byl v anglickém jazyce akreditován doktorský studijní program Politologie (studijní obory Africká studia a Latinskoamerická studia). Dále byly akreditovány v anglickém jazyce dva navazující magisterské studijní programy: Filozofie (studijní obor Filozofie), Mezinárodní teritoriální studia (studijní obor Středoevropská studia) a bakalářský studijní program: Biologie (studijní obor Systematická biologie a ekologie).

3.3. SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK (DOUBLE) A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách, a získat tak jejich titul.

Dále se na UHK realizuje společně s jinými vysokými školami v ČR čtyři doktorské studijní programy, jejichž přehled je uveden v **tabulce č. 3.4**.

3.4. VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve fakultních informačních systémech (FIS, ISIT), které umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010-2013. Od podzimu 2013 je Diploma Supplement Label prodloužen na roky 2013-2016.

3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY NA UHK

Na UHK se realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit (např. mimořádné přednášky předních českých i zahraničních expertů z oblasti informatiky, bankovníctví, managementu, ekonomie, politologie, filozofie, pedagogiky či sociální práce); letní školy (např. letní školy zaměřené na mezioborové přístupy informatiky a kognitivní vědy; počítačové sítě a metody sociální práce); semináře a workshopy v rámci tradičních Pedagogických dnů (např. ručního zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie); mezinárodní setkání studentů z příhraničních oblastí v rámci řešení projektů a mnoho dalších. Nedílnou součástí nabídky UHK je široká paleta vzdělávacích aktivit v rámci U3V.



Podáváme pomocnou ruku malým školám v kraji. Návštěva univerzity je pro žáky silným zážitkem, který často ovlivní jejich vztah k učení a poznávání.

4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2013 zapsáno celkem 9 032 studentů. Přehled počtu studentů je v **tabulce č. 4.1**. Celkově je možné konstatovat postupně se snižující počet studentů UHK dle regulace MŠMT vzhledem k roku 2012 (pokles o 3,64 %). To se ale projevilo různě v jednotlivých studijních programech. V bakalářských studijních programech šlo o pokles ve výši 2,64 %, i nadále pokračoval razantní pokles v magisterských studijních programech způsobených pokračováním přechodu učitelského studia na dvoustupňové (o 26,77 %), v souvislosti s tím však již nebyl zhodnocen nárůst v navazujících magisterských studijních programech a došlo k nárůstu jen o 2,97 %, počet studentů v doktorských studijních programech se oproti loňskému roku zvýšil, a to o 4,82 %. V průběhu roku 2013 se podařilo zakreditovat tzv. dlouhý pětiletý magisterský studijní program učitelství pro základní školy, do něhož budou studenti přijímáni od akademického roku 2014/2015.

Celkem k 31. 12. 2013 na UHK studovalo 5 samoplátců (**tabulka č. 4.2**). Přestože na UHK studuje cca 1/3 studentů v kombinované formě studia, studentů starších 30 let je na UHK pouze 1666, tj. 18,45 % (**tabulka č. 4.3**).

4.2 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšování studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k redukci studijní neúspěšnosti. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií – širší využívání elektronických i tištěných studijních opor zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání e-learningových prostředí Moodle a Blackboard atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediální studoven), vysoká dostupnost výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty a neděle), vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; studijní poradenství (např. na PdF má každé pracoviště z řad pedagogů studijního poradce), centrálním pracovištěm UHK jsou nabízeny podpůrné služby jedincům se specifickými potřebami; na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků). V rámci některých projektů EU napříč UHK byly také podpořeny aktivity zaměřené na inovaci jednotlivých vyučovacích předmětů, např. vytvoření koncepce výuky matematiky, která by měla pomoci snížit studijní neúspěšnost v této disciplíně apod. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, nedostatečný zájem o studium, nerozvinutí žádoucí pracovitosti a systematičnosti během studia atd. Další příčinou neúspěšnosti plyne z možnosti studenta se zapsat ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat) a dále vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden v **tabulce č. 4.4**.



I v roce 2013 vyšly z univerzity do praxe stovky nadějných absolventů.

5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce č. 5.1**. Celkově byl v roce 2013 počet absolventů UHK o 94 vyšší než v roce 2012 (tj. o 4,43 %), svá studia dokončilo 2 217 studentů a studentek. V roce 2013 úspěšně ukončilo svá studia o 12,89 % více absolventů bakalářských studijních programů, počet absolventů magisterských studijních programů vzhledem k celkovému úbytku těchto studijních programů a poklesu studentů na UHK o 39,8 %, počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se zvýšil oproti roku 2012 o 20,97 % a i počet absolventů doktorských studijních programů se zvýšil o 60%.

5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. Vzhledem k velkému spektru a různorodosti studijních programů budují jednotlivé součásti své vztahy s absolventy samostatně, především prostřednictvím absolventských webových stránek. Např. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Absolvent a obdobně i pro zintenzivnění spolupráce s absolventy vydává FF informační newsletter „Ozvěny“ s půlroční periodicitou. PdF, FIM i ÚSP navázala komunikaci se svými absolventy prostřednictvím facebooku, ÚSP se zaměřilo na vytvoření funkčního komunikačního prostředí. S odstupem jsou absolventi v rámci dotazníkového šetření dotazováni na zkušenosti s uplatňováním se na pracovním trhu, přičemž získané poznatky jsou následně využívány k inovacím příslušných vzdělávacích procesů a studijních plánů. FF využívá síť absolventů pro evaluaci budoucí uplatnitelnosti svých studentů. PdF rozvíjí spolupráci s absolventy především prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejména pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dnů. PřF navázala spolupráci s absolventy především prostřednictvím webové prezentace a akcí propagujících přírodní vědy ve společnosti. Všechny součásti se v poslední době zaměřují na posílení a rozvoj spolupráce se svými absolventy, na podzim roku 2013 proběhlo historicky první setkání absolventů a přátel univerzity. Přesto byla organizována i další setkání absolventů některých součástí UHK (např. Festival sociálních služeb – Poznejme se navzájem), na jednotlivých součástech vznikají a rozvíjejí se kluby studentů, absolventů a přátel.

5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ UHK

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, ale pravidelně se snaží získávat informace na základě dat zveřejňovaných úřady práce a od členů rad pro spolupráci s praxí. Následně jsou všechna získaná data každý rok vyhodnocována dle jednotlivých součástí a pokud to lze, tak i podle oborových zaměření absolventů. Vedení každé součásti společně se členy příslušné rady pro spolupráci s praxí se snaží inovovat studijní plány tak, aby byl pro absolventy vstup na pracovní trh co nejsnadnější. Rozptýl oborů, ve kterých se absolventi UHK mohou uplatnit, je tak veliký, že je obtížné získat věrohodná statistická data. V roce 2013 ukončilo na UHK studium 2 217 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce a nezaměstnanost našich absolventů je pod celostátním průměrem. Přestože většina absolventů si najde práci již během studia, je potřebné této oblasti věnovat trvalou pozornost. V roce 2013 proto UHK rozšířila aktivity Poradenského centra UHK o kariérní poradenství.

5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu, Pedagogická fakulta a Přírodovědecká fakulta. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, např. v Radě pro spolupráci s praxí na PdF jsou zastoupeni zřizovatelé škol a ředitelé škol i představitelé České školní inspekce. Členové rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Univerzita Hradec Králové je dále členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr, který sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.



Kardinál Dominik Duka, budovatel mostů mezi Univerzitou Hradec Králové a Jižní Amerikou, se stal čestným doktorem Latinskoamerických studií.

Na UHK jsou pravidelně pořádány veletrhy pracovních příležitostí dle oborových zaměření, např. FIM (HIT kariéra), ÚSP (Festival sociálních příležitostí) atd. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří:

ADRA – Poradna pro oběti násilí a trestné činnosti

AG COM, a.s., Smiřice

Agentury ochrany a přírody krajiny

SYNTHESIA Pardubice – Semtín

Archiv ČNB

Czech ICT Aliance

Czech Stone cluster

Česká národní banka

Česká spořitelna, a.s.

Česká školní inspekce

ČEZ, a.s.

ELLA-CS, s.r.o.

Empla – ekologické laboratoře Hr. Králové,

EMWAC Group, s.r.o.

Fakultní nemocnice Hradec Králové

FG Forrest, a.s.

FOMA BOHEMIA, s.r.o.

Foxconn, s.r.o.

GIST, s.r.o., Hradec Králové

GUMOTEX, a.s. – o.z. TANEX, PLASTY

Hradecký IT klastr

IBM Česká republika, s.r.o.

Komerční banka, a.s.

KORADO, a.s.

Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

KRNAP

Linet, s.r.o.

Magistrát města Hradec Králové

MICROSOFT, s.r.o.

Muzeum východních Čech v Hr. Králové

Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS)

Národní archiv ČR v Praze

ORTEX, s.r.o.

PETROF, s.r.o.

Povodí Labe. s.p.

PricewaterhouseCoopers Czech republic, s.r.o.

Státní oblastní archiv v Zámrsku

Státní okresní archiv v Hradci Králové

Technologické centrum Hradec Králové, o.p.s.

Tepelné hospodářství, Hradec Králové, a.s.

Veba, textilní závody, a.s.

Východočeská energetika, a.s.

Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha

Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o.

Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum Hygienických laboratoří

ZOO Dvůr Králové nad Labem

6 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2012/2013 přihlásilo celkem 12 697 uchazečů, což je o 6,43 % méně než v loňském roce. Přijato bylo 4 716 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 3 236 studentů. Zájem o studium na UHK nevykazuje výrazný propad zájmu, což dokazují dlouhodobé statistiky. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky č. 6.1**.

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2012/2013 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější byl způsob přijetí na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady. Většinou byly písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část, příp. zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru. V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu. V rámci specifických studijních oborů se realizují tzv. talentové zkoušky (výtvarné a hudební obory) a speciální zkoušky (tělocvičné obory). V bakalářských oborech z oblasti informatiky (FIM) je přijímací řízení založeno na hodnocení výsledků středoškolského studia matematiky, některé bakalářské studijní obory měly možnost prominutí přijímací zkoušky na základě výsledků studia na střední škole a u kombinované formy na základě několikaleté pracovní praxe. U některých navazujících magisterských studijních oborů bylo možné přijímací zkoušku prominout na základě výsledků státní závěrečné zkoušky v bakalářském stupni studia.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn na všech součástech UHK prostřednictvím webového portálu. Ve zprávách jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří – fakultních či celouniverzitním, které se konaly v lednu 2013. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých součástech a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Podobně byly obory představovány i během Dne otevřených dveří na FF, jeho součástí však byl navíc i Den workshopů, jehož cílem bylo obsah studijních oborů zájemcům představit zajímavou a názornou formou. FF dále informuje uchazeče o studiu prostřednictvím úspěšného videoklipu. Nabídka studijních příležitostí byla propagována i v rámci vzdělávacích veletrhů Gaudeamus (Praha, Brno), nebo Akademia VAPAC (Bratislava).

UHK dále pořádá přednášky pro střední školy zaměřené na obecnou problematiku studia na vysokých školách a ve spolupráci s partnerskými středními školami organizuje přednášky na odborná témata z oblasti zaměření studijních oborů na univerzitě, ale i informační přednášky o vysokoškolském studiu a výběru vhodné vysoké školy. Největší zájem je o workshopy, které jsou organizovány jednotlivými součástmi se zaměřením na specifické oblasti a studijní obory a studentům středních škol zajímavou a interaktivní formou přibližují témata, kterými se studium příslušných oborů zabývá. Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK. I nadále je rozvíjena soutěž IQ UHK, dále jsou pořádány prezentační akce „Hrajeme si i hlavou“ nebo „Po čertech zajímavé experimenty“, nově byla uspořádána pro studenty středních škol vzdělávací akce „Den π aneb netradiční setkání s matematikou“ aj.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, jichž se zúčastnilo více jak 1 650 uchazečů o studium na UHK. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit jako např. letních škol a workshopů. Jedná se nejen o práci s nadanými studenty, ale i o aktivity zaměřené na podporu studentů se specifickými potřebami apod.

Počet studentů navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, je nejvyšší na FF (40,14 %), přičemž na celé UHK je to 27,65 %. To může být mj. dáno i unikátní nabídkou některých navazujících magisterských studijních oborů, které nemají v ČR obdoby. Podobná situace platí i u studentů doktorského studia na PŘF (54,82 %) a na FF (52,38 %), kteří absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole. U doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole za celou UHK, 44,29 % (viz **tabulka č. 6.2**).

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má akademické pracovníky následující struktury (viz **tabulky č. 7.1 a 7.2**) Na UHK pracovalo k 31. 12. 2013 celkem 420 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Fyzických akademických pracovníků (do 0,70-1,0 úvazek) bylo 318 (**tabulka č. 7.3**). Celkem pracovalo na plný úvazek na UHK 50 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (**tabulka č. 7.4**).

Celkový počet studentů UHK je 9 032, počet studentů na jednoho akademického pracovníka na UHK je tedy 21,5. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2013 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 9,5 % profesorů a 17,6 % docentů. V roce 2013 byli jmenováni 2 akademičtí pracovníci UHK profesory a 2 pracovníci docenty (**tabulka č. 7.5**), 17 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

Pro činnost UHK je nutná a důležitá i práce neakademických pracovníků UHK, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Jejich početní stav je zaznamenán v **tabulce č. 7.7**.

7.2 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků nabízela UHK pro své pracovníky i kurzy dalšího vzdělávání akademických a technicko-hospodářských pracovníků. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V rámci projektů z ESF řešila UHK několik projektů podporujících další vzdělávání svých pracovníků, jednalo se např. o projekty: Interní univerzita, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Média a multimédia. V **tabulce č. 7.6** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků.

Karierní řád pro akademické pracovníky souvisí s platovým zařazením podle Vnitřního mzdového předpisu UHK. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni především k vyšší výzkumné, vědecké, umělecké a publikační aktivitě. Odměny těm nejvýkonnějším dosáhly na některých součástech výše dvou až tří jejich měsíčních platů. Většina součástí zavedla interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.



Historicky první setkání absolventů a přátel univerzity přilákalo minulé, ale i budoucí generace studentů.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy System HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na univerzitě. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména u takových oborů, v nichž mohou navzdory svému zdravotnímu postižení najít uplatnění. Pro zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21–25 Kč na jedno jídlo.

Každý zaměstnanec FF s minimálním úvazkem 1,0 obdržel v roce 2013 příspěvek na zaměstnanecké benefity ve formě poukázek pro volný čas FlexiPass ve výši 1500,- Kč. Příspěvek se neposkytuje po dobu mateřské a rodičovské dovolené.

Koncem roku 2013 byl také zaveden Zaměstnanecký program T-Mobile na UHK týkající se mobilních telekomunikačních služeb a je určený pro všechny zaměstnance pracující v hlavním a nebo souběžném pracovním poměru na UHK.

8.1 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2013 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium), za vynikající studijní výsledky a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (více viz **tabulka č. 8.1**).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích či dalších významných aktivitách nad rámec studia. Významná část těchto stipendií byla vyplácena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Součástí zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UHK

Univerzita se nezaměřuje pouze na vzdělávání studentů, ale snaží se je podporovat také v jejich osobnostním a profesním rozvoji nebo jim případně poskytnout oporu při řešení složitých životních událostí. Poradenské služby na UHK zabezpečuje **Poradenské centrum UHK**, které se člení do čtyř subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradna a Karierní a sociální poradna (více viz **tabulka č. 8.3, 8.4 a 8.5**).

Pedagogicko-psychologická poradna nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem, problémů ve vztazích a se vztahy, psychologických potíží jakéhokoli druhu, právního poradenství a psychologické péče o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního, bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti. V roce 2013 bylo realizováno velké množství poradenských konzultací, středisko dále poskytovalo studentům UHK individuální psychologickou diagnostiku v oblasti studijních předpokladů, struktury nadání a zájmů a dalších osobnostních charakteristik. V návaznosti na tuto službu poskytuje rovněž kariérové poradenství. Pro studenty a akademické pracovníky byly uspořádány přednášky a dále byly realizovány rozvojové kurzy, které byly zaměřené na oblast koučování pro budoucí pedagogy. Pracovnice střediska se průběžně vzdělávají v poskytování krizové intervence a psychoterapie, proběhla také pravidelná supervizní setkání pracovníků poradny.

Středisko Augustin zaměřuje své aktivity na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami, zajišťuje kompletní poradenství a servis. Mezi hlavní služby střediska patří především zpřístupnění studijní literatury, zapí-

sovateleský/vizualizační a tlumočnický servis, individuální výuka, studijní a osobní asistence, prostorová orientace, diagnostika, režijní opatření (např. informování vyučujících), časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

Psychoterapeuticko-duchovní poradna je zaměřena na duchovní pomoc při řešení obtížných životních situací nebo doprovázení při důležitých momentech lidského života. Činnost zajišťuje vyškolená psychoterapeutka a dva duchovní pro klasické duchovní vedení. Poradna dále nabízí konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, posílení vztahu k sobě, dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivních pocitů prázdnoty atd.

Nově se otevřela **Karierní a sociální poradna**, která se zaměřuje na podporu studentů a absolventů v souvislosti se vstupem na trh práce. Za pomoci celé škály nástrojů individuálního i skupinového karierního poradenství si klade za cíl zvyšovat úspěšnost na trhu práce a připravit budoucí absolventy na nové situace související nejen s hledáním zaměstnání s účastí ve výběrových řízeních, ale s adaptačním procesem po nástupu do zaměstnání. V rámci sociální poradny pak nabízí důvěrnou, nezávislou pomoc, podporu a potřebné informace, které studenty provázejí při řešení jejich problémů. Jedná se zejména o problémy související s nepříznivou sociální situací či s oslabením a ztrátou schopnosti řešit situace reálného života za pomoci vlastních sil. Nabídka těchto služeb poskytovaných Poradenským centrem UHK se otevřela od akademického roku 2013/2014.

Na začátku akademického roku bylo otevřeno **Kontaktní místo poradenského centra**, které si klade za cíl zajistit větší dostupnost všech služeb PC UHK. V kontaktním místě jsou zprostředkovány kompletní informace o službách poradenského centra, ale i o dalších aktivitách jednotlivých středisek. Studentům jsou také předávány informace o specializovaných poradenských službách a programech mimo univerzitu, případně lze zprostředkovat první kontakt.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty a vysokoškolský ústav UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PŘF).

8.3 UCHAZEČI/STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

UHK pomáhá prostřednictvím celouniverzitního Střediska Augustin studentům, kteří mají zrakové, sluchové či tělesné postižení, specifické poruchy učení, psychickou poruchu nebo chronické somatické onemocnění. S podporou se ve většině případů začíná ještě před podáním přihlášky ke studiu, neboť středisko pomáhá také s výběrem vhodné studijního oboru vzhledem ke specifickým potřebám uchazeče a s vyrovnáním podmínek u přijímacích zkoušek.

V roce 2013 zabezpečilo Středisko Augustin konzultace a vyrovnání podmínek při přijímacím řízení třiceti devíti uchazečů, z nichž ke studiu nastoupilo sedmnáct. Vzhledem k zajištění podpory je potřeba vzít v potaz také to, že někteří uchazeči si podali přihlášku na více oborů. Z tohoto hlediska se poté jedná o počty šedesát jedna uchazečů, přičemž ke studiu nastoupilo uchazečů osmnáct. Služeb Střediska Augustin využilo v průběhu roku třicet osm studentů UHK se specifickými potřebami, z toho osmnáct z PdF, jedenáct z FF, čtyři z ÚSP, tři z PŘF a dva z FIM. Služeb střediska využívají i další studenti UHK, např. celoživotního studia, které není možné vykazovat. Mezi studenty se specifickými potřebami je sedm studentů se zrakovým postižením, dále tři studenti s tělesným postižením, pět studentů se sluchovým postižením, sedmnáct studentů se specifickými poruchami učení a šest studentů spadajících do kategorie „chronické somatické postižení“. Z výše uvedeného je vidět značný nárůst počtu uchazečů i studentů oproti loňskému roku, na který jsme reagovali i rozšířením pracovního a technického zázemí. Středisko již druhým rokem funguje dle pravidel MŠMT, specifikujících financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami na vysokých školách. Zajišťuje následující servisní opatření: zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský/vizualizační servis, tlumočnický servis, individuální výuku, studijní a osobní asistenci, diagnostiku, režijní opatření či časovou kompenzaci. Středisko Augustin podniklo v roce 2013 pro zkvalitnění podmínek studia studentů se specifickými potřebami hned několik důležitých kroků.

Podílí se i nadále na projektu zaměřeného na zkvalitnění a rozšíření podmínek studia na UHK pro studenty se specifickými potřebami. V rámci projektu se finalizuje tvorba studijních podkladů, které jsou průběžně tlumočeny do českého znakového jazyka a probíhá digitalizace vybraných textů přístupných do formátů pro zrakově postižené. Byl aktualizován příslušný rektorský výnos a schválen Metodický pokyn upřesňující pravidla pro poskytování podpory na UHK. Na jednotlivých fakultách UHK byli zvoleni fakultní koordinátoři a tutoři, kteří spolupracují se Střediskem Augustin na zajištění podpory na daném pracovišti, a probíhá zde i sběr dat pro analýzu vhodnosti studijních oborů pro studenty se specifickými potřebami. Podařilo se dokončit mechanismus praktického ověřování účinnosti podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami ze strany UHK. Ve své činnosti pokračuje studentský klub GUSTA, který šíří osvětu o problematice postižení mezi běžné studenty prostřednictvím mnoha akcí, jedná se např. o Filmový festival, přednášky spojené s besedou a první běh zážitkového pobytového kurzu pro studenty UHK „Bouráme bariéry“. Aktuálně bylo v rámci všech uspořádaných akcí podpořeno 485 intaktních studentů. Byla vytvořena a spuštěna komunikační platforma studentského klubu – facebookový profil, který má přes 600 „like“. Dokončena byla tvorba databáze uchazečů, studentů a poskytovatelů služeb, která napomáhá systematizaci administrativní agendy. Zahájena byla tvorba dokumentu „Standard činnosti Střediska Augustin“, kde budou blíže specifikována pravidla jeho činnosti. Započala vlastní výstavba výtahů na budově B a C, vybudováno bylo WC pro vozíčkáře na jedné z nejstarších budov UHK a proběhla oprava varovných pásů pro zrakově postižené u hlavní výukové budovy. Vytvořeny byly též tyflografické plány pro tři budovy, vyhotoveny fráze pro akustické orientační majáčky včetně instalace na pěti budovách a proběhla vlastní instalace štítků v Braillově písmu na hlavní výukové budově UHK. Podařilo se rozšířit technické zázemí střediska, pracovníci střediska se také účastní různých vzdělávacích kurzů pro poskytovatele služeb a jsou zapojeni

do testování vytvářených nástrojů (např. standardizace nové baterie pro diagnostiku specifických poruch učení u studentů vysokých škol).

UHK se stala spolu s MU zakládajícím členem založení Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP), jejímž cílem je napomáhat rozvoji a zvyšování kvality profesionálních služeb poskytovaných cílové skupině, dbát na dodržování standardu kvality poskytovaných služeb a podporovat koncept rovného přístupu ke vzdělávání na vysokých školách v ČR. Dále středisko patří mezi partnery projektu ExpIn MU, jehož cílem je vytvoření sítě spolupracujících institucí poskytujících praktický servis osobám se specifickými potřebami v oblasti terciárního vzdělávání, odborné práce a výzkumu.

8.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou součástí UHK podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce a účastnit se formou výběrových projektů vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť fakulty. Cca dvě desítky mimořádně nadaných studentů bylo v listopadu 2013 oceněno rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii, v oblasti studentské tvůrčí činnosti jsou nejlepší studenti univerzity nominováni na cenu primátora města Hradec Králové. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni. Součástí tohoto systému jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK, např. Cena děkanky FF UHK za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci, Cena děkana se Společností pro systémovou integraci pro nejlepší závěrečné práce v IT na FIM a Cena prof. Zdeňka Kárníka za nejlepší disertační práci s historickou tematikou.

8.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů – A až G) s kapacitou 876 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 876 lůžek. (viz **tabulka č. 8.2**).

V roce 2013 proběhla rekonstrukce dalšího vchodu (G) na Palachových kolejích, byla opravena bytová jádra, místo van byly nainstalovány sprchové kouty a opraveny elektrické rozvody.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2013 bylo studentům UHK vydáno 30 210 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, byl po celý rok 2013 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. **Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strávnicky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.**

V roce 2013 příspěvek dotace MŠMT pokryl pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

K firemní kultuře univerzity náleží
společné vzpomnutí 17. listopadu
a veřejné ocenění výtečných studentů.



9 INFRASTRUKTURA UHK

9.1 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

V roce 2013 v rámci modernizace knihovního systému Advanced Rapid Library byla provedena aktualizace serverové části, která umožnila nasazení nových funkcionalit. Především se jednalo o zprovoznění mobilní verze elektronického katalogu (IPAC), který umožní našim čtenářům přehledný přístup z chytrého mobilního telefonu či tabletu k dostupným informacím. Byla provedena grafická úprava webových stránek elektronického katalogu tak, aby design stránek byl v souladu s jednotným vizuálním stylem Univerzity Hradec Králové.

Pomocí přídatné funkce v knihovním systému byla vyčleněna část knihovního fondu (především historický fond učebnic), která je v současnosti kromě elektronického katalogu knihovny vyhledatelná i pomocí nejpoužívanějších webových prohlížečů.

Do produkčního prostředí byla uvolněna i inovovaná verze knihovního systému ARL, určená pro výuku akreditovaných předmětů oboru knihovnictví na Univerzitě Hradec Králové.

V aplikaci MetaLib, která je určena ke vzdálenému přístupu k informačním zdrojům, došlo k pravidelnému upgradu. Nová modifikovaná verze vylepšila uživatelské nástroje používané při federativním prohledávání informačních zdrojů.

Pracovníci knihovny se podíleli na sjednávání partnerských smluv v programu LR Informace – základ výzkumu, které vyhlásilo MŠMT. Jednalo se o elektronické informační zdroje: Literature Online, Literature Resource Center, EBSCO Business Complete, EBSCO SocIndex, EBSCO Environment Complete, JSTOR a Sage.

V knihovně nadále pokračovaly aktivity zaměřené na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně cílených nabídkách prezentací a školení pro práci s informacemi a zpracování rešerší. Pracovnice knihovny se zúčastnila školení OBD a pracovní schůzky na doladění citací a literárních forem v OBD.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů z projektů pedagogů školy. V roce 2013 přírůstky domácí i cizojazyčné literatury tvořily dokumenty nakoupené z projektů specifického výzkumu, LAST, MoFFino, INKOV, INDOP a dalších grantů pedagogických pracovníků školy. Do knihovního fondu byly rovněž zařazeny knižní dary jednotlivců, rovněž převážně pedagogů školy. Zahraniční literatura pořízená z projektů byla zakoupena prostřednictvím dodavatelských firem Bohemian Ventures, Academic Bookshop, The Phoenix Bookshop. Výměnou získala knihovna 34 titulů za 30 titulů vydaných nakladatelstvím Gaudeamus.

Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 2 141 bibliografických záznamů nových titulů české (947 záznamů) a zahraniční (1 194 záznamů) produkce. V rámci rekatalogizace titulů umístěných na Katedře anglického jazyka a literatury bylo zpracováno 251 zahraničních dokumentů. Nadále pokračovaly opravy bibliografických záznamů, které se týkaly především historického fondu učebnic. V roce 2013 bylo opraveno 9 826 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo nově vytvořeno 4 347, opraveno 5 807. Z toho bylo harmonizováno 2 171 autoritních záznamů s bází autorit Národní knihovny ČR.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2013 zpracováno celkem 28 sborníků vydaných mezi lety 2000–2013 a 1 historický komeniologický sborník z roku 1972. Celkově bylo nově zkatalogizováno 661 článků, z toho 370 českých a 291 cizojazyčných.

V roce 2013 bylo zhotoveno celkem 9 652 stran digitálních kopií dokumentů. Z toho 9 377 stran z titulů historického fondu učebnic a 275 stran obsahů knih, které jsou připojovány k záznamům do katalogu knihovny. (**tabulka č. 9.1**).

Služby Mediální studovny UHK

V Mediální studovně se v roce 2013 uskutečnilo 45 kurzů informační výchovy (charakteristika databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorba citací monografie a článků). Během lekcí informační výchovy se studenti dozvěděli, jaké databáze mohou při studiu využívat, jakým způsobem v nich vyhledávat relevantní informace a jak je využívat ke svému studiu a při psaní seminárních a závěrečných prací. V roce 2013 využili pedagogové i studenti individuálních konzultací a poradenství v oblasti databází, citací a publikační činnosti. Vyučující se zaměřili na informace o vyhledávání v databázích Web of Science, Journal Citation Reports a Scopus, studenti preferovali vyhledávání v plnotextových databázích.

Pracovnice Mediální studovny pomáhala vyučujícím při tvorbě citací disertačních a doktorandských prací a studentům při vytváření citací pro bakalářské a magisterské práce.

Důležitou a i přes zpoplatnění stále hodně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracovávání rešerší. V roce 2013 pracovnice Mediální studovny podle požadavků pedagogů a studentů vytvořila 360 rešerší.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu OP VaVpI a od podzimu roku 2013 umožněn vstup do databází: Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM Digital Library (databáze je z oblasti výpočetní techniky) a Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu). Ve všech databázích vzrostl mírně počet přístupů, rešerší a stahovaných plných textů, největší nárůst byl zaznamenán v bibliografických databázích Web of Knowledge, Scopus a v plnotextové databázi EBSCO.

Uživatelé byli využíváni přístup do plných textů Sbírky zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do bibliografické pedagogické databáze Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. Zájem byl i o vyhledávání v databázích *Česká národní bibliografie* a *Slovenská národní bibliografie*.

9.2 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2013 realizovalo nakladatelství Gaudemus celkem 140 publikací. Z toho 29 publikací bylo vytištěno externími dodavateli (projekty). Počet publikací se oproti roku 2012 zvýšil o 68 titulů. Posouzením vědecké redakce UHK prošlo a bylo vydáno celkem 15 monografií. Pro jednotlivé součásti UHK byla vyřízena agenda povinných výtisků u 80 publikací (29 tištěných publikací a 51 CD). Prostřednictvím internetového prodeje bylo odbaveno 216 zásilek.

Počet publikací podle druhu: publikace s ISBN (68), publikace s ISSN (7), elektronické publikace (51) a účelové publikace, dotisky (14). Členění publikací podle zadavatele: FIM (46), PdF (38), PřF (34), ÚSP (16) a rektorát (6).

9.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY

9.3.1 POČÍTAČOVÉ SÍŤ

Oddělení Informace, komunikace a multimédia UHK provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj počítačové sítě pro celou UHK. Zajišťuje bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídá za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a Fast Ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je chráněna firewally Fortigate v kombinaci s IPS zařízeními. Toto řešení umožňuje detekci a proaktivní reakci na vnitřní i vnější bezpečnostní hrozby.

9.3.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní schránky v rámci služeb Office 365. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž databázové, souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené k řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání. Mezi klíčové systémy patří také ekonomický systém Magion a spisová služba Athena.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux, který je využíván nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i např. pro provoz databázového serveru Oracle, aplikace pro sběr a správu záznamů o publikační činnosti OBD, online LMS Blackboard a Moodle, knihovní systém.

V rámci virtualizace serverů a desktopů jsou primárně využívány technologie společnosti VMware (vSphere, vCloud, Horizon View). Pro vybrané projekty a výuku se používá virtualizační platforma Hyper-V od společnosti Microsoft. Virtualizace zajišťuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi servery. Provozované řešení virtualizace desktopů a serverové infrastruktury celkově zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale také mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoli počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager. Ke konfiguraci počítačové sítě je využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2013 byla průměrná dostupnost u souborových serverů 99,7 %, WWW serverů 99,7 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,6 %.

10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2013 činil 95 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 1734 účastníků (včetně 628 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách č. 10.1 a 10.2**. V tomto přehledu však není zahrnuto velké množství akreditovaných kurzů (např. pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovníky v sociálních službách apod.), které byly připraveny a jsou realizovány v rámci projektů z OP VK. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT či MPSV, ale nejsou zahrnuty pod celoživotní vzdělávání.

11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá i jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR) a 7. Rámcového programu EU. Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2013 byla 3,637 mil. Kč a Technologické agentury (TA ČR) 0,320 mil. Kč a 7. Rámcového programu EU 0,150 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 9,208 mil. Kč. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 28,899 mil. Kč.

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na FF jde např. o vývoj některých metodik a dalších postupů spojených s digitálními technologiemi v archivnictví. Tvůrčí činnost na PdF byla zaměřena především na problematiku vzdělávání s důrazem na rozvoj oborových didaktik a uměleckých činností. Výzkumná činnost na PřF se orientuje do třech hlavních zaměření, a to biologicko-chemického, matematicko-fyzikálně-informatického a oborově-didaktického. Výsledky tvůrčí činnosti jsou využívány ve výuce a studenti jsou s nimi průběžně seznamováni. Na všech součástech UHK aktivně působí rady pro spolupráci s praxí, které účinně vytvářejí podmínky pro úzkou spolupráci s aplikačním sektorem.

UHK podporuje studenty doktorských studijních programů vypisováním grantové soutěže projektů specifického výzkumu, do které se mohou zapojit i další akademičtí pracovníci se svými týmy studentů magisterských či doktorských studijních oborů. Vznik a činnost excelentních týmů je na FIM podporována mimo jiné i interní grantovou soutěží Excellence.

Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

Každá součást univerzity má radu pro spolupráci s praxí. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, příp. vysokoškolského ústavu, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady jsou spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potencionálními zaměstnavateli absolventů. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu.

Je důležité poznamenat, že členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů. Do budoucna je zde možnost jejich využití pro komercializaci výsledků VaV. Jinak se aplikační sféra podílí především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací, evaluaci studijních plánů apod.

Členové výše zmíněných rad pro spolupráci s praxí se podílejí především na tvorbě vzdělávacích programů. Např. FIM, FF a PřF spolupracují s řadou společností regionálního, celostátního i mezinárodního významu (např. IBM, MICROSOFT, s.r.o., AG COM, a.s., Česká spořitelna, a.s., ELLA-CS, s.r.o., Linet, Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o.). V rámci této spolupráce se uskutečňují přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty fakulty, dále se firmy například podílejí na vedení závěrečných prací. PřF např. spolupracuje s firmou ELLA-CS, s.r.o., jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací; s firmou ParCon & Partner, kde dochází k propojení teorie a praxe jako součást studia studijního oboru Finanční a pojistná matematika. V rámci spolupráce s Uměleckoprůmyslovým muzeem realizuje PdF množství společných aktivit z oblasti výtvarné kultury a textilní tvorby. PdF dále spolupracuje především se středními a základními školami, speciálními školami a zařízeními, Českou školní inspekcí apod.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů pro podnikatelský inkubátor. Technologické centrum Hradec Králové, FIM a Hradecký IT klastr společně každoročně připravují studentskou konferenci STUDENT BUSINESS FORUM o podnikání. I nadále pokračovala spolupráce FIM v oblasti výzkumných projektů Hradeckého IT klastru. V rámci Regionálního inovačního fondu Královéhradeckého kraje byly v roce 2013 realizovány projekty zaměřené na inovace v oblasti informačních technologií.

Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2013 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) uvádí **tabulka č. 11.2**; počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v **tabulce č. 11.3**.

Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na Univerzitě

Hradec Králové a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Např. v oblasti pedagogických věd je jakákoliv komercializace velice problematická. Externí subjekty se prozatím obracejí přímo na vedení univerzity, případně zastupce jednotlivých fakult či ústavů.

PdF pokračovala v řešení dvou GA ČR a v rámci specifického výzkumu bylo řešeno 45 projektů.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2013 celkem dva granty GA ČR. Tým pracovníků fakulty se zapojil do řešení mezinárodního projektu E-PLOT (Persuasive Learning Objects and Technologies), byl řešen jeden projekt pro MŽP. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 11 projektům, účelová dotace Institucionální podpory pro rok 2013 byla použita také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže Excellence, kterých bylo řešeno šest. Dále pracovníci a studenti fakulty řešili pro firemní zákazníky dva projekty inovačních voucherů a byly zapojeni do 11 výzkumných projektů Hradeckého IT klastru.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2013 pokračovali v řešení celkem sedm projektů GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 33 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2013 použila FF také pro tři vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže FF UHK. Pracoviště FF zajišťují rovněž vydávání čtyř recenzovaných neimpaktovaných periodik (Journal of Ibero-American Studies, Východočeské listy historické, Filozofie Dnes a Živá archeologie).

Na **PřF UHK** bylo v roce 2013 zahájeno v širokém mezinárodním konsorciu řešení výzkumného projektu MaSciL (Mathematics and Science in Life) ze 7. rámcového programu EU. Pokračoval podíl na řešení projektu TA ČR (zaměřený na vývoj technologického zpracování nutričně hodnotných luštěnin pro využití k přípravě běžných potravin i dietních a výživových výrobků) a také byla rozvíjena spolupráce s ČVUT a AV ČR v návaznosti na projekt „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“. Byl zahájen i projekt bilaterální spolupráce ČR-USA v programu Kontakt II s tématem „Výzkum modifikovaných reaktivátorů cholinesteras pro léčbu intoxikací organofosforovými pesticidy“ (s dotací 0,5 mil. Kč) a úspěšně byl připraven projekt zaměřený na přípravu sloučenin ovlivňujících mitochondriální enzymy jako potenciálních léčiv Alzheimerovy nemoci v programu COST CZ, s počátkem řešení v roce 2014.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury, Katedry textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

11.1 VĚDECKÉ KONFERENCE A DALŠÍ AKTIVITY NA UHK

Fakulty UHK pořádaly v roce 2013 řadu odborných konferencí a seminářů v národním i v mezinárodním měřítku, např. eLearning 2013, Hradecké ekonomické dny 2013, Medicína katastrof, Hradecké dny sociální práce, konference České, slovenské a československé dějiny 20. století, Pedagogické dny, TISSA, Viva Africa, Naturalism and Normativity in the Social Sciences, The Political Parties in Africa, Asia and Latin America in Light of other Modern Research, DITECH a mnoho dalších. Součástí aktivit byly na FF i vědecko-pedagogické semináře a workshopy s účastí mezinárodních expertů se zaměřením na problematiku mimoevropských oblastí. (viz **tabulka č. 11.1**). Kromě dobré uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních.

11.2 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i v širším měřítku, včetně mezinárodních kontaktů a vazeb. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje, především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti univerzity v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, v oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí, ale i s mnoha firmami. UHK má své zastoupení nejen na úrovni města (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro rozvoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, atd.), a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků. Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílejí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro KHK či Statutární město Hradec Králové. I v roce 2013 pokračovaly aktivity Archeoparku Všešary, na jehož realizaci se podílela FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem. Archeopark i nadále plní popularizační úlohu, nabízí stále expozice, workshopy a dílny pro širokou veřejnost a představuje tak jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti. Je příkladem úzké a oboustranně výhodné spolupráce Královéhradeckého kraje a UHK, včetně spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové je členem

Hradeckého IT klastru, který sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové a Technologickým centrem Písek.

PdF UHK spolupracuje při zajištění učitelských a neučitelských praxí s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji, v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2013 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 13 základních škol a 5 středních škol; certifikát „Fakultní pracoviště“ užívalo 20 zařízení. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí. V současné době má PdF tyto Rámcové smlouvy podepsány se 43 organizacemi.

ÚSP UHK spolupracuje s 30 odbornými pracovišti v systému akreditovaných pracovišť pro výkon odborné praxe pro studenty v oblasti sociální práce. Nedílnou součástí spolupráce je i prohlubování vazeb s odbornými pracovišti v oblasti výuky a vědeckovýzkumné činnosti.

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium a volnočasové aktivity studentů, včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2013 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovali studentské organizace ESN Buddy System HK a AIESEC.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. Cílem je i pravidelné hodnocení všech smluvních kontaktů z hlediska využití a perspektivy v budoucnosti a snaha vytipovat užší skupinu strategických partnerů s intenzivnější spoluprací v rozsahu i druzích. Strategickým cílem je rozšiřování spektra akreditovaných anglických programů a rozšiřování anglických mutací studijních programů akreditovaných v českém jazyce. To je možné zajistit zejména vytvořením a průběžnou inovací informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka a splněním všech obsahových a finančních požadavků na mobility. Průběžně jsou vynakládány prostředky na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce i rozšiřování jazykové kompetence učitelů.

Důležitým předpokladem je také motivování studentů, akademických a administrativních pracovníků k mobilitám. Univerzita klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií a na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů. Cílem je dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavy v rámci jednotlivých fakult a dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů), stejně jako udržení vysokého standardu ubytování a příznivé ceny za ubytování na vysokoškolských kolejích. Je snahou univerzity zařadit v rámci studia doktorských programů v budoucnosti pro studenty povinnou šestiměsíční stáž na partnerské univerzitě v zahraničí. V dalším období chceme proto zaměřit úsilí i na studenty doktorských programů a využití jejich mobilit pro rozvoj vědecké a grantové činnosti UHK.

Univerzita chce plně využít členství ve VUA (Visegrad University Association), existence univerzitního centra pro mobilitu (regionální spolupracující místo v rámci programu EURAXESS patřícího do 7. RP EU), své účasti v programu KREDO a v nezanedbatelné míře rovněž aktivit města Hradec Králové a Králové-hradeckého kraje v rámci návštěv velvyslanců a dalších kontaktů a příležitostí k přípravě nových smluv s vybranými zeměmi mimo EU. Cílem je získat zkušenosti s internacionalizací pedagogického sboru a účast zahraničních odborníků ve výuce a výzkumu i rozšíření programů typu Joint Degree a Double Degree i celé škály nabídek programu Erasmus+.

Strategie fakult vychází ze strategie UHK a rozvíjí ji v souladu se specifickými cíli. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (Lifelong Learning Programme, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů a již i zaměstnanců. V souvislosti s přípravou na nové sedmileté období programu, tentokrát pod názvem Erasmus+, jsme v roce 2013 získali tzv. ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), který je nezbytnou podmínkou k uskutečňování aktivit v rámci tohoto programu. Dále jsme obhájili certifikát Diploma Supplement Label a byla obnovena podstatná část portfolia smluv v rámci programu Erasmus+ s platností na příští období. Snažíme se také činit opatření k získání certifikátu ECTS Label, mezi která patří jednotný informační systém na evidenci studia či anglický web přesně zrcadlící český apod.

UHK má dále s mnoha univerzitami uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz **tabulka č. 12**).

12.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritou **Pedagogické fakulty** v oblasti internacionalizace studia je podpora a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Tato priorita je naplňována především realizací studijních, resp. výukových a výzkumných pobytů v rámci uzavřených bilaterálních smluv Programu celoživotního učení LLP/ERASMUS, programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného DAAD a uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami.

V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv ČR a dalších zemí (například v programu AKTION). V programu LLP/ERASMUS v roce 2013 vycestovalo 90 studentů PdF UHK na standardní studijní pobyt nebo pracovní stáž, 62 akademických pracovníků na výukový pobyt a 4 pracovníci na stáž, a z partnerských škol na fakultu přicestovalo 36 studentů, 29 akademických pracovníků a 2 ostatní pracovníci. Kromě těchto standardních mobilit programu Erasmus se na PdF UHK uskutečnil rovněž program IP Erasmus „Explore“, jehož se zúčastnilo 20 zahraničních studentů a 9 akademických pracovníků.

V mezinárodní spolupráci Pedagogické fakulty UHK s univerzitami v mimoevropských zemích na základě uzavřených bilaterálních smluv UHK se v roce 2013 uskutečnilo celkem 9 studijních pobytů studentů fakulty, a to na Eastern Michigan University a Georgia College – State University v USA a na Moskevské státní pedagogické univerzitě v Rusku, a dále 10 krátkodobých pracovních pobytů akademických pracovníků na výše uvedených a několika dalších univerzitách mimo Evropu; na fakultě uskutečnila svůj studijní pobyt 1 studentka z Eastern Michigan University v USA a pracovní pobyt 1 akademický pracovník z téže univerzity.

Vedle této smluvně upravené bilaterální spolupráce se uskutečnila rovněž řada pracovních cest akademických pracovníků na evropské a mimoevropské univerzity. Samozřejmou součástí rozvoje studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách.

Mezi nejdůležitější aktivity **Fakulty informatiky a managementu** v této oblasti patří především výměnné studijní pobyty na Tchajwanských univerzitách (v roce 2013 vycestovalo v rámci těchto smluv 23 studentů a přijelo 27 studentů z Tchaj-wanu), na thajské univerzitě Suan Sunandha Rajabhat University (v roce 2013 vycestovali v rámci smlouvy 2 studenti), pobyty v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2013 vycestovali v rámci těchto smluv 3 studenti). Na základě nově uzavřené smlouvy s Karaganda State Technical University v Kazachstánu vyslala fakulta v roce 2013 do této destinace 3 studenty. Navíc se fakultě podařilo uzavřít smlouvu s Florida Institute for Human and Machine Cognition na Floridě, USA, kam byli v roce 2013 vysláni 4 studenti.

V rámci programu LLP/ERASMUS v roce 2013 bylo realizováno celkem 44 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM UHK na partnerských univerzitách a 11 pracovních stáží. V rámci programu LLP/ERASMUS naopak přijala 43 studentů ze zahraničních univerzit. Na fakultu byli navíc přijati na základě bilaterální smlouvy na stáž dva studenti z Francie.

Mezi jednu z nejdůležitějších aktivit v této oblasti patří také projekt E-PLOT (Persuasive Learning Objects and Technologies) programu LLP zaměřený na moderní vzdělávací technologie. Tento projekt byl ke konci roku 2013 úspěšně ukončen. V roce 2013 v rámci vědecké činnosti fakulty vycestovala řada pracovníků, mimo jiné díky ESF vycestovalo 59 akademických pracovníků, v rámci GAČR vycestovalo 10 akademických pracovníků.

Filozofická fakulta úzce spolupracuje s mnoha mimoevropskými univerzitami a rozšiřuje svou partnerskou síť (aktuálně 6 partnerských univerzit v Latinské Americe, 2 v Africe, 1 v USA). V roce 2013 probíhala jednání o uzavření smlouvy s několika mimoevropskými univerzitami (Bolívie: Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca a Universidad Mayor de San Simón; Brazílie: Universidade Federal de Santa Catarina; USA: Howard University a Emory University). Prohloubena byla vzájemná spolupráce s latinskoamerickými a africkými univerzitami – na FF studovalo 10 zahraničních studentů z těchto partnerských univerzit.

Evropské projekty umožnily fakultě hostit 12 předních světových odborníků v oblasti afrických a latinskoamerických studií. Od září 2013 je jeden akademik v rámci Fulbrightova programu v USA.

V září 2013 pořádala fakulta Erasmus intenzivní kurz českého jazyka pro přijíždějící studenty programu Erasmus, kde se 14 studentů během dvoutýdenního kurzu naučilo nejen základům českého jazyka, ale také kultury. Kurz byl oceněn Národní agenturou jako příklad dobré praxe.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Sheffieldu (Velká Británie), která se odvíjí na poli experimentální archeologie.

Přírodovědecká fakulta navazuje na zkušenosti a zapojení svých pracovníků do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje zaměřených na hlavní výzkumné směry jejích kateder. Především se jedná o aktivity v rámci mezinárodního výzkumného projektu MaSciL (Mathematics and Science in Life) ze 7. rámcového programu EU a mezinárodního výzkumného projektu z programu KONTACT. K bilaterálním smlouvám o spolupráci v rámci programu LLP/Erasmus zaměřeným na vzdělávání učitelů přibývají postupně smlouvy orientované na neučitelské obory, jako je finanční matematika, fyzika, chemie a biologie. Byla vyvíjena i činnost směřující k uzavření smluv s dalšími akademickými institucemi ve Španělsku, v Norsku, v Brazílii a v Jihoafrické republice. Slibná je mezinárodní spolupráce podporovaná mobilitami akademických pracovníků a studentů doktorských studií v rámci IRP UHK a projektu inovací doktorských studií INDICT. Fakulta vyslala v rámci bilaterální smlouvy o spolupráci s Univerzitou Alberta v kanadském Edmontonu prvních 6 studentů na tři a dvouměsíční studentské pobyty s podporou z IRP UHK.

Ústav sociální práce v tomto období pokračoval v dalším rozšiřování spektra zahraniční spolupráce. Nově byla uzavřena smlouva s Dánskem. ÚSP v roce 2013 pokračoval ve spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii. Na základě smlouvy s Univerzitou na Tchaj-wanu se uskutečnila mobilita pěti českých studentů a byly přijaty 3 studentky a 1 profesor z Tchaj-wanu. Dále byly uzavřeny smlouvy zaměřené na výměnné pobyty studentů, učitelů a vědeckých pracovníků a rovněž vědeckou a projektovou spolupráci s univerzitami v Austrálii a v Jižní Koreji. Na základě těchto smluv se na podzim 2013 uskutečnily první pobyty našich akademických pracovníků na obou univerzitách. V roce 2013 ÚSP zvýšil nejen mobilitu studentů, učitelů a administrativních pracovníků, ale rovněž i počet přijímaných zahraničních studentů a akademických pracovníků. Zde se nejednalo jen o tradiční partnerské univerzity na Slovensku a v Polsku, ale i mimo Evropskou unii, kdy kromě výše uvedeného byli přijati 3 studenti a 1 docent z Dragomanovy univerzity v Kyjevě. V závěru roku, na základě přípravných prací zahájených v zimním semestru, byla podepsána smlouva s University of Kansas (USA), zaměřená na vědeckou a výzkumnou spolupráci s předpokladem budoucích mobilit studentů i akademických pracovníků.

V rámci programu AKTION ČR-Rakousko byla na dvouměsíční studijní pobyt přijata 1 studentka z univerzity v Linzu.

K vyzdvížení je činnost akademického pracovníka, který uspořádal v Hradci Králové sbírku knih pro honorární konzulát ČR ve Faru a tuto sbírku do Faru sám odvezl.

Zahraniční aktivity ÚSP jsou propojeny též s vědeckou činností v rámci Hradeckých dnů sociální práce, které jsou již tradiční mezinárodní platformou nejen pro navázání kontaktů, ale hlavně pro výměnu zkušeností a pokračování ve vzájemných vědecko-výzkumných aktivitách.

12.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2013/2014 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Rakousko	University of Teacher Education Styria
	Alps-Adriatic University of Klagenfurt
Belgie	Catholic University College of Bruges–Ostend
	KATHO University College
	Thomas More University College - Mechelen
Bulharsko	University of National and World Economy
Kypr	University of Cyprus
Německo	Dresden University of Technology
	Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt
	Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nuremberg
	University of Education, Freiburg
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	Justus Liebig University Giessen
	University of Applied Sciences in Koblenz
	University of Koblenz-Landau
	Catholic University of Applied Sciences of North Rhine - Westphalia
	Merseburg University of Applied Sciences
	Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern
	Carl von Ossietzky University of Oldenburg
Dánsko	University of Regensburg
	West Saxon University of Applied Sciences of Zwickau
Dánsko	University College South Denmark
	VIA University College
Španělsko	University of Granada
	University of León
	Technical University of Madrid
	Rey Juan Carlos University
	University of Salamanca
	Pablo de Olavide University
	Catholic University of "San Vicente Mártir"
Estonsko	Tallinn University
Francie	University of Limoges
	University of Lorraine
	University of Nantes, Institute of Teacher Training
	University of Orléans
	University of Orléans - Polytech
	Paris West University Nanterre La Défense
Řecko	Technological Educational Institute of Piraeus
	Technological Educational Institute of Larissa
Chorvatsko	University of Zagreb
Maďarsko	University of Szeged
Švýcarsko	Geneva School of Business Administration
	University of Teacher Education Central Switzerland
	University of Applied Sciences St. Gallen
Itálie	University of Palermo
	University of Eastern Piedmont Amedeo Avogadro

Litva	Kaunas University of Technology
	Šiauliai University
	Lithuanian University of Educational Sciences
	Mykolas Romeris University, Faculty of Social Policy
Lotyšsko	Daugavpils University
	University of Latvia
	Rīga Stradiņš University
	Riga Teacher Training and Educational Management Academy
	Riga International School of Economics and Business Administration
Norsko	Lillehammer University College
	University of Oslo
	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
	Telemark University College
	University of Stavanger
	Volda University College
Nizozemí	Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS)
	Saxion University of Applied Sciences
	Stenden university of Applied Sciences
	Interactum University Teacher Training Institute, Hogeschool Katholieke PABO Zwolle
Portugalsko	Polytechnic Institute of Bragança
	University of Coimbra
	Polytechnic Institute of Coimbra
	University of Évora
	Polytechnic Institute of Porto
	Polytechnic Institute of Viana do Castelo
Polsko	Jan Długosz University in Częstochowa
	University of Silesia in Katowice
	Katowice School of Economics
	Jagiellonian University in Krakow
	Pedagogical University of Cracow
	Jesuit University Ignatianum in Krakow
	Król Stanisław Leszczyński Higher School of Humanities in Leszno
	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin
	Opole University
	Adam Mickiewicz University in Poznań
	West Pomeranian University of Technology, Szczecin
	Warsaw University of Life Sciences – SGGW
	University of Wrocław
	Wrocław University of Technology
	College of Management “Edukacja”
	University of Lower Silesia
	Wrocław School of Banking
	Philological School of Higher Education in Wrocław
	University of Zielona Góra
Rumunsko	“1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia
	Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Faculty of Orthodox Theology
Švédsko	Dalarna University
Finsko	University of Jyväskylä
	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere

Slovinsko	University of Ljubljana
	University of Maribor
Slovensko	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Comenius University in Bratislava
	Pavol Jozef Šafárik University in Košice
	Technical University of Košice
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	University of Prešov in Prešov
	Catholic University in Ružomberok
	Trnava University in Trnava
	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava
	University of Žilina
Turecko	Atılım University
	Başkent University
	Akdeniz University
	Istanbul Arel University
	Ege University
	Karabuk University
	Muğla Sıtkı Koçman University
	Sakarya University
V. Británie	Buckinghamshire New University
	University of Hull
	The University of Sheffield

Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Lifelong Learning Programme. Program studentských, učitelských a zaměstnaneckých mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP a jeho nástupce programu Erasmus+. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále. Institucionální rozvojový plán umožnil realizovat mobility mimo Evropskou unii, což významně přispívá např. k rozvoji iberoamerických studií nebo k posílení kontaktů na Tchaj-wanu a v Kanadě. Další výjezdy studentů se uskutečnily např. v rámci programu DAAD nebo pomocí vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR (tabulka č. 12.1).

Zapojení UHK do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

UHK byla v roce 2013 zapojena do projektů EURAXESS a MaSciL (Mathematics and Science in Life), do kterého se zapojila PřF. V prvním roce tohoto čtyřletého projektu byli vysláni celkem 4 akademičtí pracovníci (tabulka č. 12.2).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Výběr partnerů závisí na zaměření a změnách struktury UHK. Partnerské země a kontakty se na jednotlivých součástech liší. V roce 2013 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů (na studium) o Tchaj-wan, Německo a Portugalsko. Dalšími oblíbenými destinacemi studijních pobytů byly například Francie, Spojené státy americké, Španělsko, Turecko či Dánsko. Nejvíce přijíždějících studentů pocházelo z Tchaj-wanu, Turecka, Španělska, Polska a Slovenska. Pro pracovní stáže si studenti vybírali zejména Německo, Francii, Španělsko či Portugalsko. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Slovensko, Velkou Británii, Německo, Polsko, Spojené státy americké a Španělsko. Nejvíce přijatých akademických pracovníků k nám přijíždí ze Slovenska a Polska. U vyjíždějících administrativních pracovníků se těšilo oblibě Slovensko, Velká Británie a Portugalsko. K Velké Británii lze dodat, že v rámci institucionálního rozvojového plánu se 8 administrativních pracovníků zúčastnilo čtrnáctidenních intenzivních jazykových kurzů. Co se týká příjezdů administrativních pracovníků, v roce 2013 byl pro administrativní pracovníky našich partnerských institucí programu Erasmus uspořádán první Erasmus Staff Training Week. Celkem se zúčastnilo 9 zahraničních pracovníků (tabulka č. 12.3).



S Univerzitou Hradec Králové
se studentům otevírá celý svět!



13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK

13.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem „Hodnocení základních činností na UHK“ zhodnoceným a novelizovaným v roce 2013. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

13.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

13.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů **představuje hodnocení koncepce výuky předmětu**, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření. Hodnocení vzdělávacích výsledků **představuje hodnocení koncepce studia celého oboru** a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované radami studijních programů, katedrami a ústavu. Na některých součástech jsou realizována i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

13.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2013 probíhalo vnitřní hodnocení především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením jednotlivých součástí;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů, expertní skupiny odborníků z praxe a vedení součástí);
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení součástí a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení součástí);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních opor;
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení, hodnocení odbornou veřejností i v rámci ukončení studia.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující. Studentské hodnocení výuky bylo na některých součástech realizováno elektronickým systémem anonymního hodnocení výuky. Toto hodnocení probíhalo celé zkouškové období příslušného semestru. Tím byla zajištěna průběžná dostupnost systému všem studentům a v termínech umožňujících hodnocení celého vzdělávacího procesu. Cílem je jeho celouniverzitní nasazení po nezbytné evaluaci.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů.

Pro odhalování plagiátorství není využit žádný standardní software, záleží vždy na přístupu vyučujících a oponentů jednotlivých prací.

13.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové.

Vnější hodnocení činnosti UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2013 byla prodloužena akreditace celkem 31 studijním oborům, rozšířena celkem 4 studijním oborům a nová akreditace byla udělena 9 studijním oborům. Mezi nejvýznamnější úspěšná akreditační řízení v uplynulém roce patřilo na PdF získání akreditace souvislého pětiletého studia Učitelství pro základní školy (Učitelství pro druhý stupeň základní školy); PřF získala novou akreditaci doktorského studijního programu Chemie se studijním oborem Didaktika chemie, dále v rámci studijního programu Specializace v pedagogice studijní obor Teorie vzdělávání ve fyzice, v bakalářském studijním programu Biology studijní obor Systematic Biology and Ecology a akreditaci k habilitačnímu řízení Teorie vzdělávání ve fyzice; FF získala novou akreditaci doktorského studijního programu Filozofie se studijním oborem Filozofie a studijního programu Political Science se studijními obory African Studies a Latin American Studies, navazujícího magisterského studijního programu Philosophy se studijním oborem Philosophy a International Area Studies se studijním oborem Central European Studies; FIM získala novou akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Systems Engineerin and Informatics se studijním oborem Information Management.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na součástech UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, jejichž členové poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení součástí snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Dalším nedílným prvkem hodnocení je porovnání výsledků jednotlivých součástí s obdobně zaměřenými fakultami v ČR – např. v oblasti uplatnitelnosti absolventů, zájmu o studium, možnostem studia v zahraničí, publikačními a vědeckými výstupy atd. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

13.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK (včetně oprávnění vydávat řídicí akty) vycházejí ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který vedoucím zaměstnancům stanovil mj. povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatřeních k nápravě. Navazující řídicí akty upravily zejména podepisování dokumentů a nakládání s nimi, oběh účetních dokladů, doplňkovou činnost, inventarizace, veřejné zakázky a správu majetku.

UHK měla zpracovánu komplexní analýzu rizik šesti stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. Útvar v roce 2013 provedl pět auditů a následnou kontrolou prověřil plnění opatření rektora UHK přijatých k odstranění nedostatků zjištěných předchozími audity.

K jednotlivým auditům:

- Audit č. 12/05 prověřil agendu identifikačních průkazů a dokumentaci operací a přispěl k odstranění nejvýznamnějších souvisejících rizik.

- Audit č. 13/01 prověřil plnění Dlouhodobého záměru UHK v propagaci a marketingu a zjistil nedostatky systémového charakteru a v zajišťování operací.
- Audit č. 13/02 prověřil výkon předběžné řídicí kontroly operací a zjistil nedostatky předběžné řídicí kontroly smluv.
- Audit č. 13/03 prověřil mimořádné inventarizace, řešení škod a hospodaření s hotovostí a zjistil nedostatky ve všech oblastech.
- Audit č. 13/04 prověřil obsah a vedení osobního spisu a odměny v celkové výši 49 200 tis. Kč a zjistil nedostatky v odůvodněních části odměn.

Následná kontrola prověřila plnění opatření v gesci pěti vedoucích zaměstnanců přímo podřízených rektorovi UHK a nezjistila podstatné nedostatky.

Na základě zpráv z provedených auditů rektor UHK v odůvodněných případech přijal opatření. K závažnému zjištění podle § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly podezření na něj.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR, Asociace děkanů FF), v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 14**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010-2013. Mj. PdF je členem asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele), jejímž cílem je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů v mezinárodním měřítku.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových programů MŠMT na rok 2013 byl přijat jeden centralizovaný rozvojový projekt UHK, na který byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 1 330 tis. Kč. Dále se univerzita podílela na řešení jednoho centralizovaného rozvojového projektu garantovaného MU Brno jako spoluřešitel s poskytnutou finanční podporou ve výši 1 160 tis. Kč. Celková poskytnutá finanční podpora pro UHK v této oblasti byla 2 490 tis. Kč (viz **tabulka č. 15.1**).

Centralizovaný rozvojový projekt Univerzity Hradec Králové s názvem Podpora rozvoje spolupráce UHK se zahraničními univerzitami a zvyšování způsobilosti studentů i akademiků prostřednictvím mobilit do zemí mimo EU, se zaměřil na uzavření, aktualizaci a rozšíření partnerských smluv v oblastech USA, Jižní a Střední Ameriky, Afriky, východní Evropy a Ruska, na stanovení konkrétních podmínek pro výběrové řízení studentů a akademiků a na vlastní mobility studentů a akademiků, včetně evaluace realizovaných mobilit.

Dále se UHK podílela na centralizovaném projektu Workflow v ekonomicko-správních informačních systémech vysokých škol, kde hlavním řešitelem byla Masarykova univerzita. Cílem projektu bylo definování procesů workflow, úprava a doplnění modulů EIS Magion tak, aby tyto procesy podporovaly, a dále ve spolupráci s ostatními veřejnými vysokými školami navržení a implementace rozhraní umožňující propojení s jinými systémy. Výsledkem bylo zřízení „Katalogu funkcionalit EIS Magion“ s popisem jednotlivých funkcionalit, včetně vytipování a nacenění všech modulů, které UHK v rámci sjednocení a spolupráce pořídila.

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UHK

Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro rok 2013 (dále jen IRP UHK 2013) obsahoval shodně jako v předchozím roce stanovení konkrétních cílů, ukazatelů výkonu (kvantitativní i kvalitativní), výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů pro jednotlivé priority, o jejichž naplnění UHK usilovala do konce roku 2013. Univerzita Hradec Králové měla stanoven na realizaci aktivit v rámci tohoto plánu orientační limit ve výši 16 402 tis. Kč. Priority Institucionálního rozvojového plánu UHK pro rok 2013 vycházely především z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2011–2015 a jeho aktualizace pro rok 2013 a byly zaměřeny na všechny tři klíčové oblasti rozvoje univerzity. Přehled stanovených priorit a z nich vyplývajících dílčích cílů, včetně objemu čerpaných financí na ně, je uveden v **tabulce č. 15.2**. Současně je zde vyhodnoceno dosahování cílů/stanovených indikátorů za rok 2013 a porovnání výchozích a cílových hodnot u příslušných ukazatelů výkonu.

Výše přidělených finančních prostředků byla dodržena v oblasti investic (5 150 tis. Kč) i u neinvestičních prostředků (11 252 tis. Kč), případně byla vykryta z vlastních zdrojů. Cíle, které byly pro rok 2013 vytyčeny, byly významnou měrou realizovány také za podpory operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzkum a vývoj pro inovace a Životní prostředí, dále projekty GA ČR, TA ČR, z centralizovaných rozvojových projektů.

15.3 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2013 byly přijaty Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 2 projekty UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 252 tis. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v **tabulce č. 15.3**.

15.4 ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2013 řešitelem dalších nových projektů, které využívají prostředků EU a mnoho dalších připravovala. Převážná většina přidělených projektů spadala do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách, s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulační spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce č. 15.4**.

I v roce 2013 pokračovalo ve své činnosti Centrum transferu biomedicínských technologií HK (CTBT), které je společné pro Fakultní nemocnici Hradec Králové, Univerzitu Hradec Králové a Fakultu vojenského zdravotnictví. Centrum vzniklo za podpory stejnojmenného projektu, který je financován z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. CTBT se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Jeho aktivity spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví.

V rámci správy duševního vlastnictví univerzity CTBT vyhodnocuje další možnosti využití stávajících patentů UHK. CTBT se také na UHK věnuje smluvnímu ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolujednatelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd. Funkce CTBT jako místa pro první kontakt s aplikační sférou měla i v roce 2013 v několika případech za výsledek zahájení výzkumné spolupráce s tímto sektorem.

16 ZÁVĚR

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2013

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2013 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2013 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2013 využívalo na UHK celkem 9 032 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 3 873 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 436 studentů, na Filozofické fakultě 1 411 studentů, na Přírodovědecké fakultě 757 studentů a na Ústavu sociální práce UHK 555 studentů. Počet studentů se proti roku 2012 snížil o 3,64 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 22 bakalářských studijních programů, ve 3 magisterských studijních programech, v 17 navazujících magisterských studijních programech a v 10 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2013 nabízela 114 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 1 953 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2013 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 12 697 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 3 236 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 876 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2013 celkem 420 akademických pracovníků, z toho 40 profesorů a 74 docentů, přičemž v roce 2013 byli jmenováni 2 noví profesori a 2 docenti, 17 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2013 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

ACTION	Název programu
AIESEC	Mezinárodní studentská organizace (Association Internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales)
AP3SP	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami
AS UHK	Akademický senát Univerzity Hradec Králové
Athena	Elektronická evidence dokumentů
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob provozující národní síť pro vědu a výzkum ČR
CTBT	Centrum transferu biomedicínských technologií
ČKR	Česká konference rektorů
ČVUT	České vysoké učení technické
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst Dienst
DS Label	Diploma Supplement Label
DZS	Dům zahraničních služeb
E-PLOT	Persuasive Learning Objects and Technologies
EBSCO	Výzkumná databáze
ECTS Label	European Credit Transfer and Accumulation System Label
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
EURAXEES	Expert group on Network Management
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
HIT kariéra	Hradecká IT kariéra
ICT	Information and communication technologies
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IPn	Individuální projekt národní
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
ISIT	Informační systém Fakulty informatiky a managementu
ISSN	International Standard Serial Number (mezinárodní standardní číslo seriálové publikace)
JSTOR	Journal Storage
K	Kombinovaná (forma studia)
KONTACT	Název programu
LLP	Lifelong Learning Programme
MAGION	Ekonomický informační systém
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NREN	National Research and Education Network
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	Prezenční (forma studia)
PC UHK	Poradenské centrum Univerzity Hradec Králové
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
TAČR	Technologická agentura ČR
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚSP	Ústav sociální práce
VAPAC	Název veletrhu vzdělávání
VUA	Visegrad University Association
7. RP EU	7. Rámcový program EU (HORIZON)

SEZNAM TABULEK

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty)
- 3.1.1 Studijní programy a obory k 31. 12. 2013
- 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 4.2 Studenti - samoplátci (počty)
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- 7.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7.7 Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK
- 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- 8.2 Ubytování, stravování
- 8.3 Poskytnuté služby ze strany Pedagogicko-psychologické a Psychoterapeuticko-duchovní poradny (součásti PC UHK)
- 8.4 Poskytnuté služby ze strany Kariérní a sociální poradny (součásti PC UHK)
- 8.5 Přehled kontinuálně zajišťovaných služeb – servisu dle individuálních potřeb uchazečů a studentů Střediskem Augustin (součást PC UHK)
- 9.1 Vysokoškolské knihovny
- 10.1 Kurzy orientované na výkon povolání
- 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- 11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
- 12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů
- 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
- 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
- 14 Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
- 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013
- 15.2 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2013
- 15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013
- 15.4 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

TABULKY

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)

tabulka č. 3.1

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozofická fakulta		6	4	0	0	5	2	4	15
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5	3	0	0	5	2	4	14
Fakulta informatiky a managementu		3	3	1	1	2	2	2	8
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	3
ekonomie	62,65	2	2	1	1	1	1	1	5
Pedagogická fakulta		7	5	2	2	5	3	1	16
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	0	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	2	0	0	0	0	0	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	2	2	5	3	1	11
Přírodovědecká fakulta		6	1	0	0	4	1	3	13
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1	0	0	4	1	2	12
pedagogika, učitelství a sociál. péče	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	1	1
Ústav sociální práce UHK		1	1	0	0	1	1	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1	0	0	1	1	0	2
CELKEM		23	14	3	3	17	9	10	54

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Žádáme vysoké školy, aby výroční zpráva o činnosti odevzdávaná v elektronické podobě byla ve formátu MS Word a její tabulková příloha ve formátu MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby v odevzdávané tabulkové příloze v elektronické podobě neměnily strukturu tabulek a jejich formátování. Pokud se příslušná tabulka vysoké školy netýká, ponechte ji, prosím, prázdnou (nevyplňujte -, x apod.). V některých případech však hodnota nula může být relevantní; tam, kde vysoká škola dosahuje nulových hodnot, uvádějte v MS Excelu nulu. Podobu tabulek v tištěné verzi výroční zprávy je přirozeně možné upravovat. Například v případě tabulky 3.1 je možné v tištěné verzi výroční zprávy vypustit řádky s KKO, kde nemá vysoká škola žádný studijní program.

STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY K 31. 12. 2013

tabulka č. 3.1.1

1800 Univerzita Hradec Králové	
studijní programy	studijní obory
18440 Pedagogická fakulta	
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika *
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce *
	Sociální práce ve veřejné správě *
B7202 Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura **
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství
B7310 Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk
	Jazyková a literární kultura
B7505 Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
B7506 Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
B7507 Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Grafická tvorba - multimedia
	Historie se zaměřením na vzdělávání
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání

	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
	Chemie se zaměřením na vzdělávání
	Informatika se zaměřením na vzdělávání
	Matematika se zaměřením na vzdělávání
	Náboženská výchova
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Řízení sboru
	Sbormistrovství chrámové hudby
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru
	Sociální komunikace ve státní správě
	Sociální patologie a prevence
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání
	Textilní tvorba
	Transkulturní komunikace
	Učitelství praktického vyučování
	Učitelství pro mateřské školy
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
	Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
B7507 Specialization in Pedagogy	Church Music Choir Conducting *
	Transcultural Communication *
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - anglický jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - dramatická výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - francouzský jazyk *
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - německý jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - ruský jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - speciální pedagogika
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - vlastivědná a přírodovědná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - anglický jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - biologie
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - český jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - dějepis
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - etická výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - francouzský jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - fyzika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - chemie
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - německý jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - ruský jazyk
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výchova k občanství
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - základy techniky
M7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství**
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce *
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika

	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie
	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - dějepis
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova
	Učitelství pro střední školy - chemie
	Učitelství pro střední školy - informatika
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd
	Učitelství pro střední školy - základy techniky
N7504 Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Choir Conducting *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Music Education *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Musical Instrument Playing *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Vocal Solo *
N7506 Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
N7507 Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika
N7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku
P7507 Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
	Teorie vzdělávání ve fyzice
18450 Fakulta informatiky a managementu	
B1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
B1802 Applied Informatics	Applied Informatics
B6208 Ekonomika a management	Finanční management
	Management cestovního ruchu
	Sportovní management**
B6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
B6209 Systems Engineering and Informatics	Information Management
M6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management**
N1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
N1802 Applied Informatics	Applied Informatics
N6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
N6209 Systems Engineering and Informatics	Information Management
P1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
P1802 Applied Informatics	Applied Informatics
P6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management
P6209 Systems Engineering and Informatics	Information and Knowledge management
18460 Filozofická fakulta	
B3928 Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví
	Počítačová podpora v archeologii
B6101 Filozofie	Filozofie a společenské vědy
B6701 Politologie	Politologie
B6703 Sociologie	Sociologie obecná a empirická
B7105 Historické vědy	Archeologie
	Archivnictví-historie
	Prezentace a ochrana kulturního dědictví
B7109 Archeologie	Archeologie
N7109 Archeologie	Archeologie
N6101 Filozofie	Filozofie

	Filozofie (dvouoborová)*
N6101 Philosophy	Philosophy*
N6701 Politologie	Politologie - africká studia
	Politologie - latinskoamerická studia
N6702 International Area Studies	Central European Studies*
N7105 Historické vědy	Archeologie
	Archivnictví
	Historie
	Historie (dvouoborová)
P7109 Archeologie	Archeologie
P6101 Filozofie	Filozofie
P6701 Politologie	Africká studia
	Latinskoamerická studia
P6701 Political studies	African Studies*
	Latin American Studies*
P7105 Historické vědy	Archeologie
	České a československé dějiny
18470 Přírodovědecká fakulta	
B1101 Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika
B1407 Chemie	Chemie
	Chemie se zaměřením na vzdělávání
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
B1501 Biology	Systematic Biology and Ecology
B1701 Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika
B 1801 Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy
N1407 Chemie	Učitelství chemie pro střední školy
N1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Učitelství biologie pro střední školy
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy
	Fyzikální měření a modelování
P1407 Chemie	Didaktika chemie forma prezenční
	Didaktika chemie forma kombinovaná
P 1501 Biologie	Aplikovaná biologie a ekologie
P7507 Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice
18900 Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce
	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce ve veřejné správě
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce

Pozn.:

* akreditován, (zatím) bez studentů

** na dostudování

*** na dostudování, bez studentů

STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)

tabulka č. 3.2

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozofická fakulta		0	0	0	0	2	0	1	3
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	2*	0	1*	3
Fakulta informatiky a managementu		2	2	0	0	2	2	2	6
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	1	1	1	3
ekonomie	62,65	1	1	0	0	1	1	1	3
Pedagogická fakulta		1	1	0	0	1	0	0	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	1	0	0	2
Přírodovědecká fakulta		1	0	0	0	0	0	0	1
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	0	1
CELKEM		4	3	0	0	5	2	3	12

* akreditován, (zatím) bez studentů

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

tabulka č. 3.4

UHK	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO	P6209
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Příjímání řízení probíhá na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavenou příslušnou oborovou radou.
Název studijního programu 2	Aplikovaná informatika
Skupina KKO	P1802
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Příjímání řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertačních prací probíhá před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.
Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	P7507 (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímání řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	P7507 (obor 7501V026)
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.

STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 4.1

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozofická fakulta		747	247	0	0	198	165	54	1411
technické vědy a nauky	21-39	55	63	0	0	0	0	0	118
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	692	184	0	0	198	165	54	1293
Fakulta informatiky a managementu		1338	676	122	0	137	115	48	2436
přírodní vědy a nauky	11-18	396	151	0	0	73	64	14	698
ekonomie	62,65	942	525	122	0	64	51	34	1738
Pedagogická fakulta		1767	841	347	122	424	334	38	3873
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	292	63	0	0	0	0	0	355
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1475	778	347	122	424	334	38	3518
Přírodovědecká fakulta		552	36	0	0	110	25	34	757
přírodní vědy a nauky	11-18	552	36	0	0	110	25	11	734
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	23	23
Ústav sociální práce UHK		133	303	0	0	52	67	0	555
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	133	303	0	0	52	67	0	555
CELKEM		4537	2103	469	122	921	706	174	9032

STUDENTI - SAMOPLÁTCI (POČTY)

tabulka č. 4.2

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta informatiky a managementu		1	0	0	0	2	0	2	5
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	1	0	0	0	2	0	2	5
CELKEM		1	0	0	0	2	0	2	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

tabulka č. 4.3

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Filozofická fakulta		11	138	0	0	7	86	21	263
technické vědy a nauky	21-39	0	36	0	0	0	0	0	36
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	11	102	0	0	7	86	21	227
Fakulta informatiky a managementu		1	241	0	0	5	37	18	302
přírodní vědy a nauky	11-18	1	68	0	0	0	19	6	94
ekonomie	62,65	0	173	0	0	5	18	12	208
Pedagogická fakulta		11	490	5	73	4	187	25	795
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	30	0	0	0	0	0	30
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	11	460	5	73	4	187	25	765
Přírodovědecká fakulta		2	20	0	0	2	11	12	47
přírodní vědy a nauky	11-18	2	20	0	0	2	11	2	37
pedagogika, učitelství a sociál. péče	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	10	10
Ústav sociální práce UHK		0	215	0	0	0	44	0	259
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	215	0	0	0	44	0	259
CELKEM		25	1104	5	73	18	365	76	1666

NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 4.4

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	222	77	0	0	9	18	2	328
technické vědy a nauky	21-39	15	18	0	0	0	0	0	33
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	156	138	0	0	27	54	8	383
ekonomie	62,65	182	139	8		5	7	11	352
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	152	86	41	17	19	39	6	360
CELKEM		727	458	49	17	60	118	27	1456

ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY)

tabulka č. 5.1

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	142	36	0	0	61	33	0	272
technické vědy a nauky	21-39	13	2	0	0	0	0	0	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	251	115	0	0	48	52	4	470
ekonomie	62,65	251	117	58		18	14	3	461
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	411	168	170	17	103	121	9	999
CELKEM		1068	438	228	17	230	220	16	2217

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

tabulka č. 6.1

UHK	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Filozofická fakulta		1030	539	361	0	0	0	322	158	147	29	21	21
technické vědy a nauky	21-39	78	57	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	952	482	323	0	0	0	322	158	147	29	21	21
Fakulta informatiky a managementu		2675	1416	851	0	0	0	228	122	99	18	12	11
přírodní vědy a nauky	11-18	521	494	278	0	0	0	117	77	59	4	3	2
ekonomie	62, 65	2154	922	573	0	0	0	111	45	40	14	9	9
Pedagogická fakulta		5231	1124	807	279	135	90	945	457	311	25	9	7
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	814	175	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	4417	949	703	279	135	90	945	457	311	25	9	7
Přírodovědecká fakulta		629	313	192	0	0	0	107	68	58	10	8	31
přírodní vědy a nauky	11-18	629	313	192	0	0	0	107	68	58	10	8	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23*
Ústav sociální práce UHK		966	254	185	0	0	0	203	80	65	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	966	254	185	0	0	0	203	80	65	0	0	0
CELKEM		10531	3646	2396	279	135	90	1805	885	680	82	50	70

Poznámka: * studenti byli převedeni z jedné součásti UHK na druhou přestupem na základě akreditace nového stud. programu

STUDENTI NAVAŽUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ STUPEŇ STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

tabulka č. 6.2

Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
UHK	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Filozofická fakulta	59	11
Fakulta informatiky a managementu	22	2
Pedagogická fakulta	86	1
Přírodovědecká fakulta	5	17
Ústav sociální práce UHK	16	0
CELKEM za celou vysokou školu	188	31

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI (PŘEPOČTENÉ POČTY)

tabulka č. 7.1

UHK	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Filozofická fakulta	54,7	4,85	11,5	34,2	1,1	3,05	0	0,5	55,20
Fakulta informatiky a managementu	81,35	9,8	12,7	42,95	0	15,9	0	0,1	81,45
Pedagogická fakulta	150,4	9,5	30,9	83,15	8,3	18,55	0	0	150,40
Přírodovědecká fakulta	57,51	8,8	11,83	33,08	2,5	1,3	0	0	57,51
Ústav sociální práce UHK	12,4	0,3	1	10,3	0	0,8	0	0	12,40
CELKEM	356,36	33,25	67,93	203,68	11,9	39,6	0	0,6	356,96

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

tabulka č. 7.2

UHK	Akademičtí pracovníci											Vědečtí pracovníci***		CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	16	7	7	5	1	1	0	0	0	0	24
30-39 let	0	0	8	2	102	39	7	4	17	12	0	0	0	0	134
40-49 let	2	0	14	3	64	38	1	1	13	9	0	0	0	0	94
50-59 let	10	3	15	7	37	21	0	0	12	7	0	0	0	0	74
60-69 let	14	4	28	5	16	6	0	0	10	6	0	0	0	0	68
nad 70 let	14	1	9	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26
CELKEM	40	8	74	20	238	112	15	10	53	35	0	0	0	0	420

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

tabulka č. 7.3

UHK	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Filozofická fakulta	6	13	33	18	70
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	8	5	13
do 0,5	2	3	9	5	19
do 0,7	2	1	8	4	15
do 1,0	2	9	8	4	23
Fakulta informatiky a managementu	11	14	44	24	93
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	3	1	6
do 0,5	1	1	3	5	10
do 0,7	0	0	2	0	2
do 1,0	9	12	36	18	75
Pedagogická fakulta	12	33	71	55	171
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	5	2	10
do 0,5	2	1	6	8	17
do 0,7	0	2	5	4	11
do 1,0	8	29	55	41	133
Přírodovědecká fakulta	10	13	35	10	68
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	2	3	6
do 0,5	2	1	8	3	14
do 0,7	3	0	5	1	9
do 1,0	5	11	20	3	39
Ústav sociální práce UHK	1	1	13	3	18
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	0	3	1	5
do 0,5	0	0	2	0	2
do 0,7	0	0	1	1	2
do 1,0	0	1	7	1	9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

tabulka č. 7.4

UHK	
Filozofická fakulta	13
Fakulta informatiky a managementu	5
Pedagogická fakulta	22
Přírodovědecká fakulta	8
Ústav sociální práce UHK	2
CELKEM	50

NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

tabulka č. 7.5

UHK	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Filozofická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
Fakulta informatiky a managementu		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	2	59,5
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
Pedagogická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	44,5
Přírodovědecká fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
Ústav sociální práce		
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
CELKEM	4	52

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK*

tabulka č. 7.6

UHK	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	37
Kurzy orientované na obecné dovednosti	13	137
Kurzy odborné	4	45
CELKEM	19	219

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

PRŮMĚRNÝ EVIDENČNÍ POČET PŘEPOČTENÝCH OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ UHK

tabulka č. 7.7

UHK	Technickohospodářští pracovníci a administrativní zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	CELKEM
CELKEM	150	56	206

STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY STUDENTŮ)

tabulka č. 8.1

UHK	Počty studentů
Účel stipendia	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	650
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	300
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	104
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 182
z toho ubytovací stipendium	2 918
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	227
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	23
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	101
jiná stipendia	0
CELKEM	7 505

UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

tabulka č. 8.2

UHK	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	876
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	998
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	848
Počet lůžekodnů v roce 2013	202 145
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	30 210
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strávnickům	0

POSKYTNUTÉ SLUŽBY ZE STRANY PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ A PSYCHOTERAPEUTICKO-DUCHOVNÍ PORADNY (SOUČÁSTI PC UHK)

tabulka č. 8.3

UHK	počet klientů	počet konzultací
Studijní problematika	30	59
Vztahová problematika	28	175
Psychické obtíže	19	51
Právní problematika	3	3
Problematika handicapu	2	5
Psychodiagnostika, kariérní diagnostika, terapie	96	192
Teologická a etická problematika	30	120
Pastorační péče *	15	85
Celkem	223	690

Pozn.: * z toho jeden klient nevidomý

POSKYTNUTÉ SLUŽBY ZE STRANY KARIÉRNÍ A SOCIÁLNÍ PORADNY (SOUČÁSTI PC UHK)

tabulka č. 8.4

Oblast	počet konzultací	Oblast	počet konzultací
KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	43	KRIZOVÁ INTERVENCE	8
Kariérní diagnostika	6	Krizová situace klienta	5
Příprava na výběrové řízení	17	Krizová situace v rodině	3
Orientace na trhu práce	16		
Zprostředkování zaměstnání	2	PRACOVNĚ PRÁVNÍ VZTAHY A ZAMĚSTNANOST	8
Ostatní	2	Vznik a zánik pracovního poměru	3
		Brigáda	3
SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ	29	Plat a mzda	0
Dluhová problematika	6	Práva a povinnosti uchazečů o zaměstnání	1
Rodinné právo	11	Ostatní	1
Bydlení	8		
Sociální dávky a sociální podpora	3		
Ostatní	1		
Ostatní	1	Celkem	88

Pozn.: Služby byly poskytovány od 14.9.2013 (den otevření poradny) do 21.12.2014.

Cílovými skupinami byli a jsou uchazeči o studium, studenti, absolventi i zaměstnanci UHK

PŘEHLED KONTINUÁLNĚ ZAJIŠŤOVANÝCH SLUŽEB – SERVISU DLE INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB UCHAZEČŮ A STUDENTŮ STŘEDISKEM AUGUSTIN (SOUČÁST PC UHK)

tabulka č. 8.5

Servisní opatření/ Typ studenta	[A1] uživatel zraku	[A2] uživatel hmatu/hlasu	[B1] uživatel verb. jazyka	[B2] uživatel znak. jazyka	[C1] s postižením dolních konč.	[C2] s postižením horních konč.	[D] se SPU	[E] s psych. a chron. onemocněním
Uchazeči	39 uchazečů o studium se SP → 17 uchazečů se SP nastoupilo ke studiu 61 uchazečů se SP podaných přihlášek ke studiu → 18 oborů, na které uchazeči se SP nastoupili							
Studenti	7 + 1 CŽV	0	4	1 + 2 CŽV	1	2	17	6
Zpřístupnění studijní literatury [II, III, IV]21	NED	EEDI, HD, EAD	-	EEDI, EVD	-	EEDI	EEDI	-
Zapisovatelský/vizualizační servis [I]	-	-	SZ/AT	SZ, ObZ/ZČ	-	ObZ	-	-
Tlumočnický servis [I]	-	-	-	ZJ	-	-	-	-
Individuální výuka [V]	příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná	příležitostná/ přechodná/ soustavná	příležitostná/ přechodná/ soustavná	příležitostná	příležitostná/ přechodná	příležitostná
Studijní asistence [V]	příležitostná	jednorázová/ příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná	jednorázová/ příležitostná	příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná/ pravidelná	jednorázová/ příležitostná	příležitostná
Osobní asistence [VI]	příležitostná	příležitostná/ pravidelná	-	příležitostná	příležitostná/ pravidelná/ trvalá	příležitostná/ pravidelná/ trvalá	-	příležitostná
Prostorová orientace [VI]	jednorázová/ příležitostná	jednorázová/ příležitostná	-	-	jednorázová/ příležitostná	-	-	příležitostná
Diagnostika [II]	-	-	-	-	-	-	ano	-
Režijní opatření [I, V]	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Časová kompenzace [I, II, III, V]	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Technické a technologické zázemí Další nadstavbové služby (viz výroční zpráva)	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Např.: aktivity v rámci ESF projektu								

Pozn.: Služby jsou blíže specifikovány v Pravidlech MŠMT pro financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami. Vzhledem k absenci nástroje evidujícího údaje, nelze data blíže strukturovat.

VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY

tabulka č. 9.1

UHK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2013	4 787
Knihovní fond celkem	259 155
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	258
- elektronicky (odhad)*	2

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)

tabulka č. 10.1

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	6	0	0	0	0	2	8
technické vědy a nauky	21-39	6	5	0	0	0	0	2	13
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	9	13	3	0	0	0	6	31
ekonomie	62,65	0	2	2	0	0	0	0	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	37	0	0	0	0	37
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	1	1
CELKEM		15	26	42	0	0	0	12	95

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

tabulka č. 10.2

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	259	0	0	0	0	21	280	171
technické vědy a nauky	21-39	41	30	0	0	0	0	21	92	12
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	96	141	23	0	0	0	517	777	41
ekonomie	62,65	0	10	12	0	0	0	0	22	22
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	494	0	0	0	0	494	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	13	13	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	56	56	0
CELKEM		137	440	529	0	0	0	628	1734	246

VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POČTY)

tabulka č. 11.1

UHK	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	21	13	14

ODBOURNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 11.2

UHK	Počty osob
Filozofická fakulta	18
Fakulta informatiky a managementu	14
Pedagogická fakulta	101
Přírodovědecká fakulta	16
Ústav sociální práce UHK	6
CELKEM	155

Pozn.: Jedná se o odborníky ve výuce mimo odborné vedení praxí

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

STUDIJNÍ OBORY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮ 1 MĚSÍCE (POČTY)

tabulka č. 11.3

UHK	Počty studijních oborů
Filozofická fakulta	0
Fakulta informatiky a managementu	2
Pedagogická fakulta	134
Přírodovědecká fakulta	11
Ústav sociální práce UHK	4
CELKEM	151

BILATERÁLNÍ SMLOUVY UHK

tabulka č. 12

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
National University of the Northeast	Argentina	9/14/2009	neurčitá
University of Wollongong (UOW) - Memorandum	Austrálie	5/28/2013	3 roky
Royal and Pontifical Major University of Saint Francis Xavier of Chuquisaca	Bolívie	12/30/2013	10 let/automatické prodloužení vždy o 10 let
Changchun University	Čína	7/12/2013	neurčitá
Paris West University Nanterre La Défense (University of Paris X-Nanterre)	Francie	12/9/2009	5 let
University of Ghana	Ghana	27/11/2007	neurčitá
Ca' Foscari University of Venice	Itálie	28/2/2012	7 let, může být obnoveno vzájemnou dohodou
University of Milan	Itálie	7/8/2013	5 let, může být obnoveno vzájemnou písemnou dohodou
University of Salento	Itálie	7/11/2007	neuvedeno
Sangmyung University	Jižní Korea	19/8/2013	neurčitá
University of Alberta	Kanada	20/9/2012	5 let
Jean Piaget University of Cape Verde	Kapverdy	3/12/2007	neurčitá
Karaganda „Bolashak“ University	Kazachstán	29/11/2012	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Karaganda State Technical University	Kazachstán	27/11/2012	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22/6/2007	neurčitá
Monterrey Institute of Technology and Higher Education, Campus Queretaro	Mexiko	10/7/2008	neurčitá
National Autonomous University of Mexico	Mexiko	7/7/2009	5 let/ano, aktivně napsat
Autonomous University of Hidalgo	Mexiko	10/9/2012	neurčitá
National Autonomous University of Nicaragua, Leon	Nikaragua	24/2/2012	neurčitá
National University of San Cristóbal de Huamanga	Peru	24/4/2008	neurčitá
The Pontifical Catholic University of Peru, Lima	Peru	8/12/2008	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15/1/2006	neurčitá
College of Management in Wrocław	Polsko	1/7/2011	neurčitá
Institute of Physics Polish Academy of Sciences	Polsko	15/11/2010	neurčitá
Opole University	Polsko	17/5/2001	neurčitá
Pedagogical University of Cracow	Polsko	5/12/2005	neurčitá
University of Wrocław	Polsko	3/4/2004	neurčitá
Warsaw University of Life Sciences – SGGW (WULS-SGGW)	Polsko	2/7/2012	5 let, může být prodlouženo po dohodě obou stran
Wrocław University of Technology	Polsko	23/5/2003	neurčitá
Wrocław University of Technology and Economics of H. Chodkowska	Polsko	5/12/2013	neuvedeno
Polytechnic Institute of Porto	Portugalsko	5/20/2013	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Babes-Bolyai University	Rumunsko	30/10/2013	5 let/automatické obnovení vždy o rok
Transilvania University of Brasov	Rumunsko	18/12/2013	neurčitá
University Politehnica of Bucharest	Rumunsko	4/11/2013	neurčitá
“1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia	Rumunsko	9/10/2013	5 let
Moscow Automobile And Road Construction State Technical University (MADI)	Rusko	21/11/2011	5 let
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19/2/2004	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18/5/2001	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences	Slovensko	3/5/2012	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27/9/2001	neurčitá
Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovensko	25/10/2013	5 let, může být prodlouženo vzájemnou dohodou
University of Prešov in Prešov	Slovensko	9/26/2000	neurčitá
University of Novi Sad	Srbská republika	23/4/2012	neurčitá

Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29.5.2009, obnoveno 14.3.2011	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Chang Jung Christian University	Tchaj-wan	18/9/2012	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Kao Yuan University	Tchaj-wan	4/11/2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Dong Hwa University	Tchaj-wan	15/12/2003	neurčitá
National Pingtung University of Education	Tchaj-wan	5/11/2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Pingtung University of Science and Technology	Tchaj-wan	10/9/2012	neurčitá
National Sun Yat-sen University	Tchaj-wan	27/3/2009	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Tchaj-wan	1/9/2011	5 let
Soochow University - short version	Tchaj-wan	9/7/2013	5 let/automatické prodloužení vždy o 5 let
Soochow University - long version	Tchaj-wan	21/11/2013	5 let/automatické prodloužení vždy o 5 let
Wenzao Ursuline College of Languages	Tchaj-wan	23/6/2007	neurčitá
Cherkasy State Technological University	Ukrajina	2/1/2012	neurčitá
Institute of Ecology Economy and Law (Kyiv)	Ukrajina	22/5/2010	neurčitá
Kherson National Technical University	Ukrajina	4/1/2011	neurčitá
National Pedagogical Dragomanov University	Ukrajina	7/11/2008	5 let/automatické prodloužení o 5 let
Sumy National Agrarian University	Ukrajina	13/9/2012	neurčitá
Colorado College	USA	29/5/2013	neurčitá
Eastern Michigan University	USA	2/8/2012	4 roky/po revizi možno prodloužit o další 4 roky
Georgia College & State University	USA	8/9/2007	1 rok/automatické prodloužení vždy o rok
Institute for Human and Machine Cognition (IHMC), Pensacola, Florida	USA	30/9/2013	neurčitá
Norwich University	USA	3.3.2008, obnoveno 12.7.2010	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
University of the Incarnate Word, Texas	USA	14/7/2010	neurčitá
University of the Andes, Mérida, Venezuela	Venezuela	13/3/2008	neurčitá

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

tabulka č. 12.1

UHK	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání										CELKEM		
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion		Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů	2	0	0	0	0	0	0	14	2	1	2	12	33
Počet vyslaných studentů*	227	0	0	0	0	0	0	12	0	0	68	9	316
Počet přijatých studentů**	125	0	0	0	0	0	0	0	4	1	20	37	187
Počet vyslaných akademických pracovníků***	113	0	0	0	0	0	0	116	1	1	20	57	308
Počet přijatých akademických pracovníků****	60	0	0	0	0	0	0	10	4	0	11	1	86
Počet vyslaných ostatních pracovníků	28												28
Počet přijatých ostatních pracovníků	16												16
Dotace v tis. Kč	14 014,0	0	0	0	0	0	0	5 355,315	137	21,8	5 198,0	1 819,4	26 545,5

Poznámky:

Pozn.: * = Vyjádřující studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjádřující akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Erasmus: zahrnuje projekt mobilit a intenzivní program na PdF. Dotace na mobility Erasmus zahrnuje zdroje MŠMT i EU.

Intenzivní program Erasmus „Explore“: příjezd 20 studentů na 14 denní pobyt a 9 zahraničních učitelů na 1-2 týdny.

Další: V rámci programu Lifelong Learning Programme je na UHK projekt „CICE-Children s Identity and Citizenship in Europe.“

Rozvojové programy MŠMT zahrnuje IRP a CRP. IRP - 3 přijatí studenti byli pouze na 8 dní.

Ostatní: zahrnuje například program AIA, DAAD, výjezdy GAČR, výjezdy na základě bilaterálních smluv.

V tabulce neuvedeno: V rámci OPVK Interní univerzita jsme vyslali 7 akademických pracovníků na 14-ti denní jazykovou stáž do Velké Británie. Na stejný typ kurzu vycestovalo i 8 administrativních pracovníků prostřednictvím Institucionálního rozvojového plánu.

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

tabulka č. 12.2

UHK	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	2	0	0	2
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	4	0	0	4
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	188,5	0	0	188,5

Poznámky:

Pozn.: * = Vyjádřující studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjádřující akademičtí a vědeckí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědeckí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

V 7. rámcovém programu se jedná se o projekty EURAXESS a MaSCL.

V tabulce neuvedeno: v rámci projektů „Rozvoj výzkumu a vývoje na Univerzitě Hradec Králové“ a „Rozvoj výzkumu a vývoje na Univerzitě Hradec Králové za účasti postdoktorandů“ jsme vyslali na zahraniční stáže také 4 akademické a vědecké pracovníky na celkem 6 cest.

MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

tabulka č. 12.3

UHK	Vyslaní studenti - studium		Přijetí studenti - studium		Vyslaní studenti na stáž		Přijetí studenti na stáž		Vyslaní ak. pracovníci		Přijetí ak. pracovníci		Vyslaní administrativní pracovníci		Přijetí administrativní pracovníci	
Země	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet studentů/ měsíců	Počet	Počet učitelů/ týdnů	Počet	Počet učitelů/ týdnů	Počet	Počet pracovníků/ týdnů	Počet	Počet pracovníků/ týdnů
Argentina	4	15	1	3,5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Austrálie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Belgie	2	6	7	8,5	1	2	0	0	12	16	5	5	0	0	0	0
Bělorusko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Bolívie	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Brazílie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Bulharsko	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
Dánsko	12	45,5	5	2,5	0	0	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0
Ekvádor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Estonsko	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Etiopie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0
Finsko	1	5	1	5	0	0	0	0	12	12	0	0	1	1	0	0
Francie	15	56	1	5	7	21,5	2	3	15	21	1	1	0	0	0	0
Ghana	4	19	1	3,5	0	0	0	0	1	8	2	4	1	4	0	0
Chile	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	1	1	0	0	0	0
Indonésie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Irsko	0	0	0	0	2	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Island	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,5	0	0	1	1	0	0
Itálie	3	11	1	1	1	5	0	0	14	17	1	1	0	0	0	0
Izrael	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0
Japonsko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
Jižní Afrika	1	1	0	0	0	0	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0
Jordánsko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Kanada	6	15	0	0	0	0	0	0	5	6,5	0	0	1	5	0	0
Kapverdy	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kazachstán	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kolumbie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0
Kostarika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,5	0	0	0	0	0	0
Kypr	4	18	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Litva	7	30	2	10	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Lotyšsko	5	25	3	5,5	0	0	0	0	2	5	2	2	0	0	3	3
Maďarsko	2	6	4	8,5	0	0	0	0	7	7	2	2	0	0	0	0
Malajsie	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3,5	0	0	0	0	0	0
Maroko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0
Mexiko	4	20	3	18	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5	0	0
Německo	25	78	7	12	8	36,5	0	0	44	44	1	1	0	0	0	0
Nigérie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Nikaragua	2	9	2	7	0	0	0	0	4	15	2	2	0	0	0	0
Nizozemí	10	49	0	0	1	5	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Norsko	7	34,5	5	2,5	0	0	0	0	6	6	2	3	0	0	0	0
Nový Zéland	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Peru	4	21,5	4	9	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Polsko	10	34	14	42	0	0	0	0	27	27	20	20	1	1	3	3
Portoriko	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0
Portugalsko	21	86,5	8	38	4	17,5	0	0	14	23	6	6	7	7	0	0
Rakousko	4	13	1	2	0	0	0	0	11	28	0	0	3	3	1	1
Rumunsko	0	0	5	2,5	0	0	0	0	3	3	1	2	0	0	0	0
Rusko	3	9	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
Řecko	3	16	7	32	1	3	0	0	13	13	0	0	0	0	1	1
Singapur	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Slovensko	1	4	11	36	0	0	0	0	59	60,5	43	43	12	12	4	4
Slovinsko	2	9,5	0	0	0	0	0	0	5	5	6	9	0	0	0	0
Spojené arabské emiráty	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Spojené státy americké	13	45,5	7	26	4	8	0	0	20	53	2	2	1	3	0	0
Srbsko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Španělsko	13	60	18	72,5	7	41,5	0	0	19	26	1	1	4	14	2	2
Švédsko	4	18,5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Švýcarsko	0	0	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1
Thajsko	2	10	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0
Tchaj-wan	28	130	30	128	0	0	0	0	3	5,5	1	2	0	0	0	0
Tunisko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Turecko	13	54	29	122	0	0	0	0	11	11	3	3	4	4	0	0
Ukrajina	0	0	3	1	1	3,5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Velká Británie	2	39	0	0	1	6	0	0	55	112,5	3	3	12	25	1	1
Venezuela	3	12	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnam	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CELKEM	248	1037,5	184	620	38	169	2	3	434	670,5	112	123	50	87	16	16

Poznámky:

Pozn.: * = Vyjízďející studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjízďející akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prázdnou buňku.

Ukrajina: 3 přijatí ukrajinskí studenti po 8 dnech.

Vyslaní akademičtí pracovníci Německo: v tom jedna 5 denní cesta.

Vyslaní administrativní pracovníci Slovensko a Velká Británie: v obou případech započítána vždy i jedna 5 denní cesta.

ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL (ČKR, RVŠ) V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

tabulka č. 14

Organizace	Stát	Status
ACM, New York	USA	člen (FIM)
APUA, Praha	ČR	člen (UHK – kvestor)
Asociace na ochranu ekonomických zájmů Evropské unie	ČR	člen (UHK)
Asociace univerzit třetího věku (U3V)	ČR	člen (UHK)
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
CESNET	ČR	člen (UHK)
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
ČSSI, Praha	ČR	člen (FIM)
Československá komise historiků	ČR	člen (FF)
Dean Secretariat, Brussels	Belgie	člen (FIM)
ECCE, Koblenz	Německo	člen (ÚSP)
EUNIS	ČR	člen (UHK)
European Association Comenius	Belgie	člen (PdF)
IASC, Princes Beatrixlan, Voorburg	Nizozemsko	člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	člen (FIM)
HK NET	ČR	člen (FIM, PdF)
Hradecký IT klastr	ČR	člen (FIM)
Royal Anthropological Institute	VB	člen (FF)
Vědecká rada ministra práce a sociálních věcí pro sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
VUA, Nitra	SR	člen (UHK – rektor)
ČKR	ČR	člen (UHK – rektor)
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	člen (PdF – děkan)
Asociace děkanů FF	ČR	člen (FF – děkan)
RVŠ	ČR	člen (zástupci UHK)

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT V ROCE 2013 (POUZE VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)*

tabulka č. 15.1

Vysoká škola (název)	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	1130	30
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	1	0	1330
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	2	1130	1360

Pozn.: * = Do kolonky „Počet přijatých projektů“ uvádějte všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** = Do sloupce „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ uvádějte finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2013 (POUZE VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)

tabulka č. 15.2

Institucionální rozvojový plán UHK		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
Dílčí priorita	Aktivita	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav	Plnění indikátorů
P1/1 Rozvoj, inovace a kvalita studijních programů	Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové poznatky, potřeby trhu a praxe	0	0	—	200	Celkově bylo v průběhu roku 2013 inovováno 207 předmětů, především prostřednictvím projektů ESF zaměřených na inovace studijních oborů.
	Podpora konkrétní spolupráce studentů s akademickými pracovníky v rámci specifického výzkumu, péče o nadané studenty	0	0	124	158	Počet zapojených studentů do specifického výzkumu v roce 2013 překročil počet 170 zapojených studentů.
P1/2 Propojenost vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností	Zkvalitňování stávajících a stimulace přípravy nových doktorských studijních oborů	0	0	—	min. 1	UHK v průběhu roku získala akreditace 4 doktorských studijních oborů (Ikraft PŘF, 3krát FF).
	Vznik centra podpory pedagogického výzkumu - podpora akademických pracovníků	0	500	ne	ano	Na PdF bylo oficiálně zřízeno a zakotveno ve struktuře fakulty Centrum pedagogického výzkumu, které realizovalo již své první aktivity na podporu rozvoje vědeckých aktivit.
	Zvýšení participace mladých výzkumníků na řešení vědeckých úkolů	0	0	—	6	Celkem bylo podpořeno 78 akademických pracovníků.
	Dokončení inovace technického vybavení největší výukové místnosti na UHK	350	0	ne	ano	V rámci projektů POSTDOK I a II bylo na UHK vytvořeno 6 pracovních míst pro postdoktorandy, kteří se zapojili do vědecko-výzkumných aktivit na příslušné součásti UHK a absolvovali dlouhodobé zahraniční stáže.
P1/3 Modernizace studijního a pracovního prostředí	Posílení ICT infrastruktury pro studenty, týmovou spolupráci a pracovního zázemí - bezdrátová síť	0	166	ne	ano	Byla dokončena inovace vybavení auly UHK, včetně jejího technického vybavení.
	Modernizace a zvýšení zabezpečení univerzitní sítě - implementace bezpečnostního prvku TippingPoint	1 140	0	ne	ano	Budova E byla pokryta bezdrátovou sítí, včetně prostor IDV UHK.
P1/4 Vzdělávání zaměstnanců	Inovace specializovaných učeben a vybavení mobilních kanceláří	0	193	—	10	Byl pořízen bezpečnostní prvek vyšší kvality - 2 kusy zařízení FortiGate-600C. Tato zařízení kromě funkce IPS (Intrusion Prevention System) nabízí navíc i funkci firewallu, antiviru, antispyu, Web Filteringu a aplikační kontrolu.
	Zřízení zázemí pro studenty/ky a zaměstnance s malými dětmi, tzv. herní koutky	0	125	1 / ne	2 / ano	Počet vybavení mobilních kanceláří byl splněn dle plánu (10 ks) a dále bylo inovováno více jak 17 specializovaných učeben a pracovních UHK.
	Rozvoj aktivit v rámci celoživotního sebevzdělávání zaměstnanců UHK zejména prostřednictvím realizace projektů z EU	0	0	234	270	Začátkem roku 2013 byl otevřen první dětský herní koutek na budově A a od května 2013 byl předán k užívání druhý dětský herní koutek, a to na budově E. Návrhy a realizace koutků za zabezpečovala absolventka UHK.
	Podpora jazykového vzdělávání přímo na pracovišti prostřednictvím jazykových kurzů a zahraničních jazykových stáží pro zaměstnance	0	489	—	8	Počet zaměstnanců proškolených v kurzech UHK činil 219, zaměstnanci UHK však absolvovali další specializované kurzy garantované jinými institucemi (86 zaměstnanců), tj. celkem 305 proškolených zaměstnanců.
P2/1 Podpora a rozvoj internacionálního prostředí	Aktualizace bilaterálních smluv, podpora uzavírání nových se zaměřením na neevropské země	0	0	—	20	Plánovaný počet vyslaných neakademických pracovníků s pracovní náplní zaměřenou na komunikaci se zahraničními studenty na intenzivní jazykové kurzy ve Velké Británii byl splněn.
	Podpora rozšíření nabídky a zvyšování počtu zahraničních studijních pobytů a praxí studentů i zaměstnanců se zaměřením na destinace mimo EU, včetně působení zahraničních odborníků na univerzitě (mimo programy EU - Erasmus, Action, Ceepus, apod.)	0	3 647	186	262	Počet nových nebo aktualizovaných bilaterálních smluv v roce 2013 byl 16 (viz tab. 12) a dále byl uspořádán první Erasmus Staff Training Week na UHK.
	Rozšíření nabídky studia v cizích jazycích	0	587	10	33	V oblasti vyslaných studentů UHK na vysokoškolské instituce do mimoevropských zemí bylo uskutečněno 321 studento/měsíců.
		0	1 105	6	34	Na UHK bylo realizováno 177,5 studento/měsíců - přijatí studenti na UHK z mimoevropských zemí.
		0	83	—	14	Zkušenosti na mimoevropských institucích získávali akademičtí pracovníci v rámci 209 učitelo/tydnu.
						Přijetí akademičtí pracovníci z mimoevropských destinací na UHK strávili 13 učitelo/tydnu.
						V roce 2013 byl v anglickém jazyce akreditován doktorský studijní program Politologie (studijní obor Africká studia a Latinskoamerická studia). Dále byly akreditovány v anglickém jazyce dva navazující magisterské studijní programy: Filozofie (studijní obor Filozofie), Mezinárodní teritoriální studia (studijní obor Středoevropská studia) a bakalářský studijní program: Biologie (studijní obor Systematická biologie a ekologie). Celkem se tedy podařilo zakreditovat 5 studijních oborů.

P2/2 Propagace univerzity	Analýza a inovace nástrojů komunikace s vybranými cílovými skupinami, využití nových forem a nástrojů propagace, pilotní otestování mobilních zařízení k možné propagaci a oslovení potenciálních uchazečů o studium: aktualizace a rozšíření SW licencí pro další funkcionality webu UHK	0	412	—	ano	Byla realizována analýza nástrojů komunikace UHK a webové prezentace. Pilotně byla testována mobilní zařízení pro využití webových aplikací.
	Podpora rozvoje spolupráce a aktivit v oblasti popularizace vědy (především se zaměřením na oblast přírodních věd) – popularizační a prezentační akce a veletrhy, soutěže, letní či zimní školy atd	200	50	1	10	V průběhu roku došlo k rozšíření plánovaného počtu licencí k SW Kentico na UHK z 1 na 10 (redakční systém na podporu webové prezentace).
	Využívání možností spolupráce s firmami a institucemi, městem, regionem a odběratelskou sférou, zejména prostřednictvím „Partnerské školy“ a „Rady pro spolupráci s praxí“	0	409	50	60	Druhým rokem pokračovala soutěž IQ UHK - počet zapojených soutěžících překročil 130 účastníků.
	Podpora zapojení odborníků z praxe do výuky	0	0	172	190	Vznikla Královéhradecká laboratoř mladých přírodovědců garantovaná PřF.
P2/3 Propojení teorie a praxe	Realizace veletrhů a burz pracovních příležitostí	0	248	2	4	Počet partnerských škol, firem a zařízení, se kterými byly realizovány různé aktivity, bylo celkem 205.
	Příprava materiálního a personálního zázemí pro služby v oblasti kariérového poradenství	1 412	172	—	ano	Na všech součástech UHK se zapojilo do výuky, spolupráce v rámci praxí, SZS a vedení či hodnocení závěrečných prací více jak 360 odborníků z praxe.
	Zvýšení odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření nabízených služeb a vzájemné provázání činností všech poradenských subjektů sdružených v Poradenském centru UHK	0	400	—	10	Celkem byly realizovány 4 veletrhy pracovních příležitostí (FIM 2x, PdF 1x, ÚSP 1x).
	Aktivizace fakultních absolventů webových stránek	0	0	ne	ano	Byly vybudovány a zkolaudovány prostory pro kontaktní místo PC UHK na budově A. Otevřeno a uvedeno do provozu bylo od 14.9.2014.
P2/4 Rozšíření a zkvalitnění nabídky poradenských služeb Poradenského centra UHK pro uchazeče, studenty a zaměstnance univerzity	Spolupráce s absolventy - iniciace vzniku klubu absolventů, organizace setkání, zlepšení informovanosti	0	524	—	ano	Zřízeno bylo jedno pracovní místo pro pracovníka zajišťujícího oblast kariérového, ale i sociálního poradenství. Místo bylo obsazeno odborníkem na základě výběrového řízení. Současně byla koncem roku 2013 získána dvě roční pracovní místa pro oblast poradenství na UHK hrazená z projektu úřadu práce - tato místa byla přednostně cílena na absolventy UHK.
	Zřízení oddělení zakázek	0	500	0	1	Pracovníci PC UHK absolvovali různé odborné zaměřené školení, supervize (individuální i skupinové), kurzy, konference, semináře a workshopy, které v součtu překročily stanovené množství plánovaných aktivit. Např. kurz Pessoa Boyden psychomotorické terapie, Terapie dětí, Mezinárodní psychoterapeutický seminář - Systemická praxe apod.
	Revitalizace vybraných prostor a okolí s ohledem na potřeby jedinců se specifickými potřebami, modernizace vlastních prostor pro výuku a zázemí	2 048	579	0	2	V součtu za všechny čtyři subjekty poradenského centra byl plánovaný počet konzultací/poskytnutých služeb překročen. V průběhu akademického roku je počet konzultací závislý na aktuálních potřebách a problémech studentů, uchazečů, popř. zaměstnanců a nově i absolventů.
	Realizace opravy a rekonstrukce dalšího „vchodu“ Palachových kolejí pro zlepšení podmínek ubytování studentů	0	0	5 ze 7 vchodů	6 ze 7 vchodů	Došlo ke sjednocení min. rozsahu nabídky absolventům na webu UHK.
CELKEM		5150	11252			Na podzim roku 2013 proběhlo historicky první setkání absolventů a přátel univerzity.

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.

**ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2013
(POUZE PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)**

tabulka č. 15.3

UHK		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	0	0	0	0
B	2	0	252	252
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	0	0	0	0
G	0	0	0	0
CELKEM	2	0	252	252

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

tabulka č. 15.4

Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2013 **	Podpořená oblast
UHK jako žadatel projektů					
Moderní učitel dějepisu a společenských věd (CZ.1.07/1.3.00/14.0043) – 4202/03	OP VK	5. 3. 2010 – 31. 1. 2013	5 462 383,30 Kč	350 573,19 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství (CZ.1.07/1.1.00/14.0250) – 4210/01	OP VK	11. 10. 2010 – 30. 9. 2013	12 236 140,00 Kč	4 184 689,71 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Zvýšení kvality výuky Výchovy k občanství na školách v souladu s RVP (CZ.1.07/1.1.00/14.0251) – 4203/03	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	7 422 757,42 Kč	1 508 155,71 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Inovace studijních programů FIM UHK pro znalostní ekonomiku (CZ.1.07/2.2.00/15.0012) – 4203/02	OP VK	1. 9. 2011 – 30. 9. 2014	15 544 740,94 Kč	3 847 587,32 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání pro konkurenceschopnost na Univerzitě HK (CZ.1.07/2.2.00/15.0013) – 4205/09	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	9 654 639,15 Kč	1 432 174,36 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace výuky matematiky v technickém a ekonomickém vzdělávání s cílem snížení studijní neúspěšnosti (CZ.1.07/2.2.00/15.0016) – 4204/02	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	10 514 677,82 Kč	2 165 923,03 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj klíčových kompetencí studentů sociální práce očima potenciálních zaměstnavatelů (CZ.1.07/2.2.00/15.0015) – 4206/09	OP VK	1. 10. 2010 – 1. 2. 2013	6 282 296,08 Kč	1 381 427,78 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání (CZ.1.07/2.2.00/18.0005) – 4211/01	OP VK	1. 1. 2011 – 31. 12. 2013	18 130 400,64 Kč	4 532 581,37 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Informační, kognitivní a interdisciplinární podpora výzkumu (CZ.1.07/2.3.00/20.0001) – 4206/02	OP VK	1. 3. 2011 – 28. 2. 2014	14 977 710,16 Kč	4 162 665,78 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Praxe a stáže se v klastru k cestování váže (CZ.1.07/2.4.00/17.0002) – 4209/02	OP VK	1. 6. 2011 – 30. 5. 2014	8 429 638,57 Kč	1 919 457,98 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Sportovní management blíže praxi (CZ.1.07/2.4.00/17.0001) – 4210/02	OP VK	1. 5. 2011 – 30. 4. 2014	6 135 523,90 Kč	1 389 383,37	2.4 – Partnerství a sítě
Královhradecká inovační síť (CZ.1.07/2.4.00/17.0139) – 4209/09	OP VK	1. 6. 2011 – 31. 5. 2014	12 671 234,26 Kč	2 354 765,55 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Full Cost UHK (CZ.1.07/2.4.00/16.0008) – 4211/09	OP VK	1. 10. 2011 – 30. 9. 2014	7 334 335,92 Kč	2 592 932,59 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Inovace studijních programů sociální politika a sociální práce na UHK s ohledem na potřeby trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0127) – 4201/05	OP VK	1. 12. 2011 – 30. 11. 2014	36 769 344,40 Kč	7 610 270,55 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století (CZ.1.07/2.2.00/28.0105) – 4214/01	OP VK	1. 10. 2011 – 30. 9. 2014	29 299 035,85 Kč	7 417 196,93 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko-výzkumného týmu pro studium současné rodiny na UHK (CZ.1.07/2.3.00/20.0209) – 4202/05	OP VK	1. 11. 2011 – 31. 10. 2014	23 610 522,20 Kč	6 178 804,77 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Sít spolupráce při výzkumu mimoevropských oblastí (CZ.1.07/2.4.00/31.0027) – 4206/03	OP VK	1.2.2012 - 31.1.2014	13 086 272,90 Kč	7 012 592,00 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Interdisciplinární, informatičko-kognitivní, lingvistický a modulární rozvoj studia (CZ.1.07/2.2.00/28.0104) – 4213/02	OP VK	1. 4. 2012 - 31. 3. 2015	11 927 582,24 Kč	2 159 841,72 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a podpora doktorského studijního programu (CZ.1.07/2.2.00/28.0327) - ? (zak.)	OP VK	1. 1. 2012 - 31. 12. 2014	26 796 511,32 Kč	7 645 054,28 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj ekonomické gramotnosti pedagogických pracovníků pro potřeby Rámcových vzdělávacích programů a mimoškolní praxe (CZ.1.07/1.3.43/02.0010) – 4218/02	OP VK	1.1.2013-28.2.2015	1 144 316,83 Kč	600 472,57 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Modernizace a inovace studijních oborů FF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.106-4204/03	OP VK	1.2.2012 - 31.1.2015	51 398 317,47 Kč	11 049 878,02 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj působení postdoktorandů na Univerzitě Hradec Králové -(CZ.1.07/2.3.00/30.0015) - 4214/09	OP VK	1.4.2012-30.9.2014	4 996 468,00 Kč	1 935 705,00 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Rozvoj výzkumu a vývoje na Univerzitě Hradec Králové za účasti postdoktorandů (CZ.1.07/2.3.00/30.0052) - 4215/09	OP VK	1.1.2013-30.6.2015	48 851 108,00 Kč	1 954 043,20 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Inovace studijního oboru Transkulturní komunikace a realizace výuky v anglickém jazyce (CZ.1.07/2.2.00/28.0131)- 4215/01	OP VK	1. 1. 2012 - 31. 12. 2014	17 043 332,86 Kč	4 396 004,73 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání

Podpora rozvoje komunikačních kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/1.2.21/01.0015) – 4218/01	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	4 074 765,20 Kč	1 090 343,97 Kč	1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Inovace studijních oborů zajišťovaných katedrami PŘF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0118) – 4201/04	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	54 064 598,70 Kč	17 106 740,77 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace studijních oborů na PdF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0036) – 4213/01	OP VK	1. 2. 2012 – 31. 1. 2015	31 577 176,48 Kč	9 747 787,34 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
CELKEM			333 824 849,37 Kč	80 610 575,85 Kč	
UHK jako partner projektů	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2013 pro UHK jako partnera	Podpořená oblast
Inovace výuky bakalářského studia v regionech (CZ.1.07/2.2.00/15.0479) – 4207/02	OP VK	1. 9. 2010 – 31. 8. 2013	4 262 772,80 Kč	773 846,46 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání manažerů neziskových organizací v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/3.2.10/02.0042) – 4207/09	OP VK	1. 3. 2011 – 31. 8. 2013	1 001 788,85 Kč	280 834,91 Kč	3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Meziregionální partnerství pro konkurenceschopnost v IT (CZ.1.07/2.4.00/17.0120) – 4208/02	OP VK	1. 2. 2011 – 31. 1. 2014	2 008 780,02 Kč	646 344,71 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Transfer znalostí a technologií- rozšíření evropského vzdělávacího modulu „Technology Transfer Manager“ na další regiony ČR (CZ.1.07/2.4.00/17.0005) – 4212/02	OP VK	1. 6. 2011 – 31. 5. 2014	1 113 640,19 Kč	272 682,42 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
SPolupráce, Inovace a NET working vědeckotechnických parků a vysokých škol (CZ.1.07/2.4.00/17.0094) – 4210/09	OP VK	1. 5. 2011 – 30. 4. 2014	1 290 436,11 Kč	233 145,45 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Centrum pro inovace v biomedicině (CZ.1.07/2.4.00/17.0115) – 4211/02	OP VK	2. 5. 2011 – 30. 4. 2014	2 678 918,00 Kč	678 861,42 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Inovace studijního oboru Rekreatologie v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0145)	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	4 735 971,68 Kč	802 476,61 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Latinskoamerická studia jako platforma mezinárodních a meziuniverzitní spolupráce (CZ.1.07/2.2.00/28.0163) – 4205/03	OP VK	1.1.2012 – 31.12.2014	4 089 439,64 Kč	1 457 162,00 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Sítě metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT (CZ.1.07/1.3.00/14.0051) – 4206/01	OP VK	1. 4. 2010 – 31. 3. 2013	2 739 770,36 Kč	316 069,00 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Sítě vzdělávatelů učitelů cizích jazyků (reg.č. projektu CZ.1.07/2.4.00/31.0074) – 4217/01	OP VK	1. 3. 2012 – 28. 2. 2014	5 099 276,32 Kč	1 201 138,00 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Přestavba studia kineantropol.oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU (CZ.1.07/2.2.00/28.0169) – 4216/01	OP VK	1. 1.2012 – 31.12.2014	613.118,71	220 329,28 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Propagace výzkumu kvality životního prostředí přeshraniční polsko-české oblasti (PL.3.22/2.3.00/11.02553) – 4302/04	OPPS CR-PR	1. 4. 2012 – 31. 12. 2014	2 051 220 Kč	585 164,20 Kč	22.2.3 – Podpora spolupráce v oblasti vzdělávání
Transfer znalostí a technologií- rozšíření evropského vzdělávacího modulu „Technology Transfer Manager“ na další regiony ČR (CZ.1.07/2.4.00/17.0005) – 4212/02	OP VK	1. 6. 2011 – 31. 5. 2014	1 113 640,19 Kč	422 546,97 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
SPolupráce, Inovace a NET working vědeckotechnických parků a vysokých škol (CZ.1.07/2.4.00/17.0094) – 4210/09	OP VK	1. 5. 2011 – 30. 4. 2014	1 290 436,11 Kč	323 115,48 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Centrum pro inovace v biomedicině (CZ.1.07/2.4.00/17.0115) – 4211/02	OP VK	2. 5. 2011 – 30. 4. 2014	2 678 918,00 Kč	1 061 192,17 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Online lektorství anglického jazyka pro ZŠ (CZ.1.07/1.1.05/04.0027) – 4214/02	OP VK	1. 9. 2011 – 31. 12. 2012	358 721,00 Kč	125 672,94 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Výuka uměleckých předmětů laboratorní metodou (CZ.1.07/1.1.05/04.0017) – 4212/01	OP VK	1. 9. 2011 – 31. 12. 2012	867 323,60 Kč	217 152,55 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
CELKEM			31 072 013,97 Kč	7 468 054,46 Kč	

Poznámky:

* Jde o nasmlouvanou částku s poskytovatelem

** Číska včetně případného příspěvku pro partnery projektu

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2013**

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Předkládá:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

MgA. Jiří Toman a MgA. Michal Kukačka

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studentů univerzity Hradec Králové,
fotografické koláže Karel Čáslava, BA (Hons)

Obálka:

Karel Čáslava, BA (Hons)

Jazyková korektura:

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Sazba a tisk:

OPTYS, spol. s r. o., Dolní Životice

Rok a místo vydání:

2014, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1336. publikaci.

ISBN 978-80-7435-396-3