



Univerzita Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Výroční zpráva o činnosti za rok 2012



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

ZA ROK 2012

HRADEC KRÁLOVÉ
KVĚTEN 2013

- 1) kolegium rektora projednalo dne 10. 4. 2013,
2) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 15. 5. 2013,
3) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách projednala dne 3. 6. 2013.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2012
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
schválená AS UHK dne 15. 5. 2013 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona

Předkládá:
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Zpracovala:
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj



1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	6
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK	7
2.1 Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu	7
2.1.1 Fakulty a vysokoškolský ústav UHK	7
2.1.2 Objekty UHK	7
2.2 Organizační schéma UHK	8
2.3 Složení orgánů UHK	9
2.3.1 Akademický senát UHK	9
2.3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	9
2.3.3 Správní rada UHK	9
2.3.4 Vědecká rada UHK	10
2.4 Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	12
2.5 Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK	12
2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK v průběhu roku 2012	12
3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	13
3.1 Akreditované studijní programy na UHK	13
3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	13
3.3 Společné studijní programy (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	13
3.4 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	13
3.5 Další vzdělávací aktivity na UHK	13
4 STUDENTI	15
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK	15
4.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	15
5 ABSOLVENTI	17
5.1 Absolventi UHK ve studijních programech	17
5.2 Spolupráce s absolventy	17
5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK	17
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	18
6 ZÁJEM O STUDIUM	21
7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	23
7.1 Struktura akademických pracovníků	23
7.2 Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	23
8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	24
8.1 Využívání stipendijního fondu	24
8.2 Poradenské služby poskytované na UHK	24
8.3 Uchazeči/studenti se specifickými potřebami	25
8.4 Mimořádně nadaní studenti	25
8.5 Ubytovací a stravovací služby na UHK	26
9 INFRASTRUKTURA UHK	26
9.1 Univerzitní knihovna	26
9.2 Nakladatelství Gaudeamus	27
9.3 Počítačové a komunikační služby	27
9.3.1 Počítačové sítě	27
9.3.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK	28

10	PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK	28
11	ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA UHK	29
11.1	Vědecké konference a další aktivity na UHK	30
11.2	Partnerství a spolupráce	31
12	INTERNACIONALIZACE	33
12.1	Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	33
12.2	Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje	33
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	35
13	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK	39
13.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	39
13.2	Vnitřní hodnocení	39
13.2.1	Formální charakteristika systému hodnocení	39
13.2.2	Vlastní hodnotící proces	40
13.3	Vnější hodnocení	40
13.4	Údaje o finanční kontrole	41
14	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK	41
15	ROZVOJ UHK	42
15.1	Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	42
15.2	Institucionální rozvojový plán UHK	42
15.3	Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	42
15.4	Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	42
16	ZÁVĚR	43
	Seznam základních použitých zkratk	44
	Seznam tabulek	45
	Příloha – tabulky	46

1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé,

vítám Vás na stránkách výroční zprávy o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2012. Uplynulý rok byl pro naši vysokou školu rokem volebním – kromě volby rektorské se uskutečnily na třech fakultách volby děkanské a je příjemným faktem, že všechny tyto volby proběhly v naprosto klidné a věcné atmosféře. Jestliže právě na jaře minulého roku se poměrně hlasitě ozývala akademická obec českých vysokých škol, aby ochránila své právo volit si vlastní představitele, průběh a výsledky voleb na naší univerzitě ukázaly, že své autonomie si vážíme a s právy s ní spojenými zacházíme zodpovědně. Změny v řídicí struktuře univerzity poté pokračovaly výběrovými řízeními na vedoucí kateder napříč celou univerzitou, protože i tito vedoucí pracovníci budou nyní muset nejpozději každé čtyři roky skládat účty a obhajovat svoji pozici v otevřené soutěži. K vyšší motivaci všech akademických pracovníků byly potom zavedeny roční plány osobního a kariérního růstu, od kterých si slibujeme mnohem vyšší koncentraci zaměstnanců na konkrétní a měřitelné cíle.

Z hlediska kvalitativního rozvoje naší univerzity mi velkou radost udělala akreditace habilitačních práv na pedagogické fakultě, úspěšné uzavření široce pojaté kontroly doktorských programů, v níž jsme obstáli a obhájili všechny stávající obory, ale i akreditace nového doktorského programu na přírodovědecké fakultě. Tímto krokem se podařilo završit další náš cíl z období transformace, aby každá fakulta uskutečňovala doktorský studijní program. Mimořádný ohlas zaznamenal dokončený Archeopark ve Věstarech, v němž pracovníci naší filozofické fakulty mohou představit veřejnosti atraktivní a záživnou formou výsledky své práce.

A na závěr tohoto úvodního slova bych zmínil událost, která je univerzitní jen z části, a proto se o ní na dalších stránkách nedočetete, ale má pro nás obrovský praktický i symbolický význam. V červnu 2012 byla otevřena lávka přes řeku Orlici a spojila univerzitní kampus s Jiráskovými sady. Kromě snazší mobility studentů mezi budovami univerzity se náš areál Na Soutoku otevřel ze zcela nové perspektivy jeho návštěvníkům a architektonicky vydařená lávka se stala dalším důležitým pojítkem mezi městem Hradec Králové a jeho univerzitou.

Přeji všem čtenářům této zprávy, aby na následujících stránkách našli dostatek informací o práci všech, kteří Univerzitu Hradec Králové spoluvytvářejí, a děkuji všem, kteří se jakýmkoliv způsobem na úspěších naší školy v roce 2012 podíleli.

Josef Hynek, rektor

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

2.1. NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Veřejná vysoká škola s názvem Univerzita Hradec Králové vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544



2.1.1 FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové



Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové



Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové



Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové



Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové

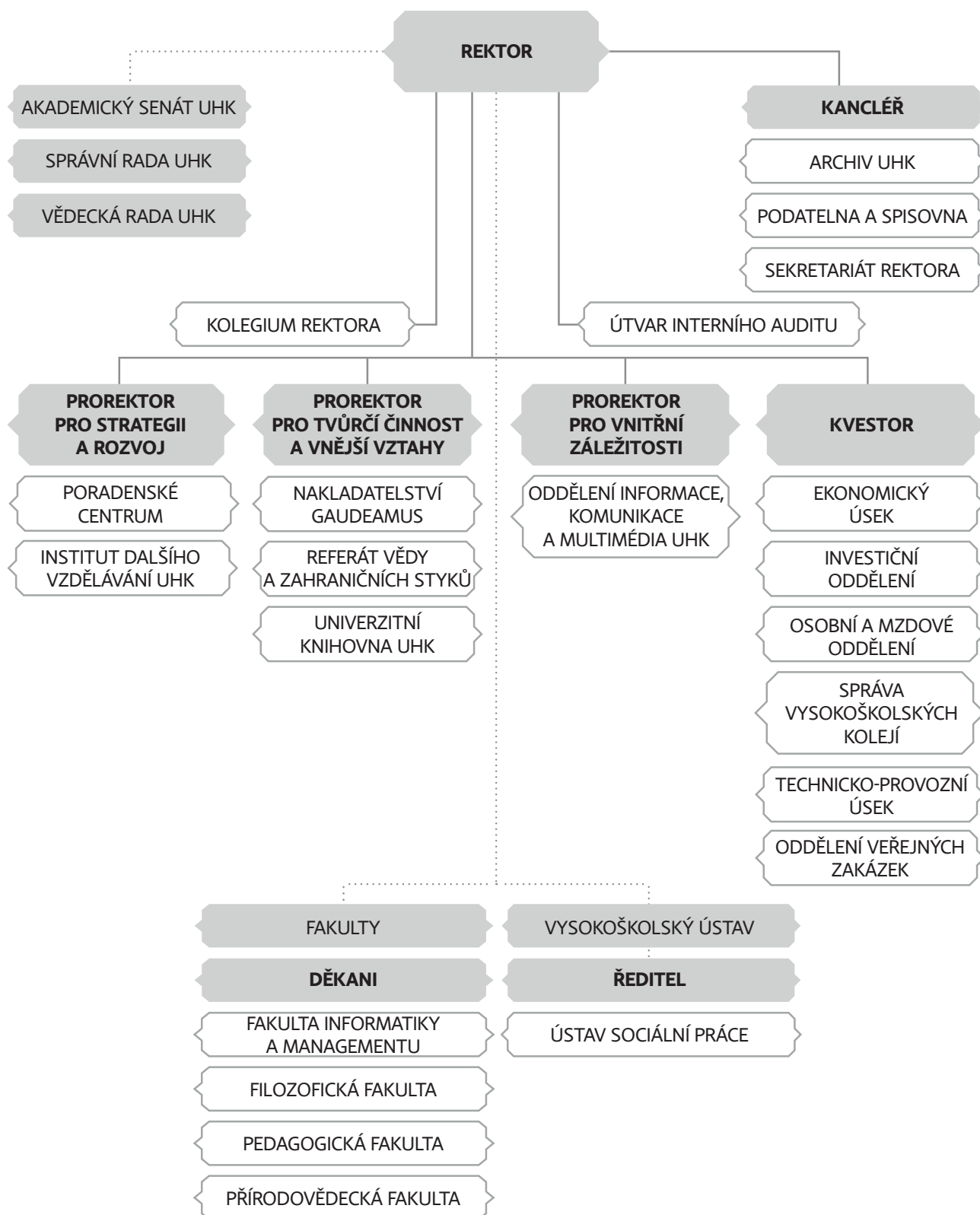


2.1.2 OBJEKTY UHK

A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky (v majetku UHK)
B – nám. Svobody 331 – děkanát FF (v majetku UHK)
C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF (v majetku UHK)
D – Jana Koziny 1237 – děkanát PřF (v majetku UHK)
E – Víta Nejedlého 573 – ředitelství ÚSP (v majetku UHK)
F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum (v nájmu)
H – U pivovarské flošny 296 (v majetku UHK)
J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM (v majetku UHK)
K – Palachova 1129 - VŠ koleje (v majetku UHK)
L – Ambrožova 729 (v nájmu)
P – Pivovarské náměstí 1244 (v nájmu)
R – Rokitanského 62 – rektorát UHK

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



2.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK

2.3.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

Složení Akademického senátu UHK
předseda:

místopředseda za komoru akademických pracovníků:
místopředseda za studentskou komoru:

další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Václav Bělík, Ph.D. (PdF)
Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D. (FF)
Mgr. Jan Hloušek (ÚSP)
PhDr. Josef Kasal (PdF)
Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D. (FF) – do 5. 12. 2012
Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D. (PdF) – od 14. 6. 2012
RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PřF)
Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)
PhDr. Jan Outlý, Ph.D. (FF) – od 6. 12. 2012
Mgr. Martin Paleček, Ph.D. (FF)
Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PřF)
PhDr. Martin Smutek, Ph.D. (ÚSP)
Mgr. Petr Tučník, Ph.D. (FIM)

PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP) – od 29. 9. 2012,
Mgr. Václav Víška, Ph.D. (PdF) – do 6. 6. 2012
doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)
Aleš Roubal (PdF)

další členové studentské komory:

Vít Bárta (FF)
Barbora Celá (ÚSP)
Eva Hrdličková (PřF) – do 26. 9. 2012
Ladislav Chyba (FIM)
Ondřej Košťál (FIM)
Dagmar Novotná (PdF)
Ondřej Novotný (PřF)
Šimon Ováry (FF) – od 15. 6. 2012
Martin Petrus (FF)
Nicole Sandtnerová (PřF) – od 5. 12. 2012
Mgr. Michal Strobach (FF) – do 11. 5. 2011
Josef Suchánek (ÚSP)
Lenka Tesařová (PřF)
David Vahala (PdF)
Alena Vejsadová (FIM)
Ivana Velčovská (ÚSP)

2.3.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

rektor:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prorektori:

**prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost,
zastupující prorektor UHK**

prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,

prorektorka/prorektor pro vnitřní záležitosti

PhDr. Dana Musilová, CSc. – do 30. 6. 2012,
Mgr. Petr Grulich, Ph.D. – od 1. 7. 2012,

prorektorka pro strategii a rozvoj

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.,

kvestor:

Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

kancléř:

PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

2.3.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

Ing. Oldřich Vlasák

místopředseda Evropského parlamentu

Členové:

JUDr. Miroslav Antl
Ing. Eva Bartošová
MUDr. Zdeněk Fink
Bc. Lubomír Franc
doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.
Ing. David Kafka
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.
Ing. Jiří Rusnok
Mons. Josef Socha
Ing. Josef Středa
doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc.

senátor Parlamentu České republiky
náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR
primátor Statutárního města Hradec Králové
hejtman Královéhradeckého kraje
ministr zdravotnictví ČR
náměstek ministra práce a sociálních věcí ČR pro sociální a rodinnou politiku
předsedkyně Českého statistického úřadu
ředitel ING pojišťovny
generální vikář, Biskupství královéhradecké
předseda představenstva, AG COM, a.s.
předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

2.3.4 VĚDECKÁ RADA UHK – SLOŽENÍ DO 30. 9. 2012

Předseda vědecké rady:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.	Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
doc. MUDr. Karel Barták, CSc.	Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D.	Metropolitní univerzita Praha, US Plzeň
prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Mgr. Michal Chrobák	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.	Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Ekonomická fakulta, Technická univerzity v Liberci
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	Fakulta textilní, Technická univerzita v Liberci
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.	Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Petr Pánek, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Jan Pour, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.	Fakultní nemocnice v Hradci Králové
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.	Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Vysoká škola evropských a regionálních studií České Budějovice
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.	Provozně-ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

VĚDECKÁ RADA UHK – SLOŽENÍ OD 1. 10. 2012

Předseda vědecké rady:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

prof. Ing. Jiří Balík, CSc.

doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.

doc. MUDr. Karel Barták, CSc.

doc. Mgr. Dušan Bednařík, Ph.D.

prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D.

prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc.

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

doc. Mgr. Michal Chrobák

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

prof. PhDr. Irena Korbelářová, CSc.

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.

prof. Dr. Zdeněk Kůs

prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

prof. PhDr. Jana Levická, Ph.D.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.

prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.

prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.

doc. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.

prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů,
Česká zemědělská univerzita, Praha

Filozofická fakulta, Prešovská univerzita, Prešov

Lékařská fakulta, Univerzita Karlova, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta ekonomicko-správní, Univerzita Pardubice

Farmaceutická fakulta, Univerzita Karlova, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta ekonomická, Technická univerzita v Liberci

Filozoficko přírodovědecká fakulta, Slezská univerzita v Opavě

Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví, Hradec Králové

Fakulta textilní, Technická univerzita v Liberci

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha

Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Fakulta chemicko-technologická, Univerzita Pardubice

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Fakultní nemocnice Hradec Králové

Akademie věd ČR, Historický ústav, Praha

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická, Praha

Provozně ekonomická fakulta, Česká zemědělská univerzita, Praha

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

2.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. je předsedkyní pracovní komise RVŠ pro vnější a zahraniční styky.

Delegát UHK v RVŠ:	doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM členka předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ
Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:	Mgr. Leoš Šebela - PdF – do 24. 10. 2012 Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – PdF PhDr. Martin Šandera, Ph.D. – FF Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – PřF
Delegát UHK za SK RVŠ:	Bc. Ondřej Lébl – FIM – do 24. 10. 2012
Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:	Bc. Martin Petrus – FF – od 25. 10. 2012 delegát UHK za SK RVŠ

2.5 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- / aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i různé formy vzdělání celoživotního;
- / poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- / soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- / soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- / splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- / udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- / efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- / aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- / všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- / podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- / rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců, a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V PRŮBĚHU ROKU 2012

V průběhu roku 2012 byl novelizován Statut UHK a Organizační a vnitřní řád UHK. Dále byl projednán a schválen rektorský výnos týkající se podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK, Rámcová pravidla habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Hradec Králové, Motivační systém pro stabilizaci a rozvoj doktorských programů, habilitačních práv a profesorských řízení, Dopravní řád Univerzity Hradec Králové a další řídicí akty UHK.

3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2012 výhradně její fakulty a vysokoškolský ústav. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě jednotlivých součástí i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2012 uskutečňovalo 49 akreditovaných studijních programů, z toho 15 na PdF, 8 na FIM, 13 na FF, 11 na PřF a 2 na UHK (ÚSP). Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulek 3.1 a 3.1.1**. V roce 2012 na UHK nebyl akreditován žádný studijní program popsany metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Na UHK je akreditováno celkem 8 studijních programů v anglickém jazyce, a to jak v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, tak i v doktorských studijních programech (**viz. tabulka č. 3.2**). V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management. Dále pak byly v roce 2012 v rámci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice nabízeny studijní obory Chráněná hudba a řízení sboru, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání a studijní obor Transkulturní komunikace. V oblasti navazujících studijních programů se jednalo o Učitelství pro střední školy se studijními obory Učitelství pro základní a střední školy se specializacemi Sbormistrovství, Hudební výchova, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv.

3.3. SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK (DOUBLE) A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dosudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách a získat tak jejich titul.

Dále se na UHK realizuje společně s jinými vysokými školami v ČR čtyři doktorské studijní programy, jejichž přehled je uveden v **tabulce 3.4**

3.4. VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve fakultních informačních systémech (FIS, ISIT), které umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010-2013.

3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY NA UHK

Na UHK se realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit (např. mimořádné přednášky předních českých i zahraničních expertů z oblasti informatiky, bankovníctví, managementu, ekonomie, politologie, filozofie, pedagogiky či sociální práce); letní školy (např. letní školy Mezioborových přístupů informatiky a kognitivní vědy, Počítačových sítí); semináře v rámci tradičních Pedagogických dnů na PdF; workshopy (např. ručního zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie); mezinárodní setkání studentů z příhraničních oblastí v rámci řešení projektů, a mnoho dalších.



Výjimeční studenti přebírají ocenění vždy ke Dni boje za svobodu a demokracii.

4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2012 zapsáno celkem 9 373 studentů. Přehled počtu studentů je v **tabulce 4.1** Celkově je možné konstatovat shodný počet studentů UHK vzhledem k roku 2011 (pokles o 0,12 %). To se projevilo ale různě v jednotlivých studijních programech. V bakalářských studijních programech šlo o velmi mírný nárůst ve výši 2,3 %, i nadále pokračoval razantní pokles v magisterských studijních programech způsobených pokračováním přechodu učitelského studia na dvoustupňové (o 33,67 %), v souvislosti s tím ještě stále byl zhodnocen nárůst v navazujících magisterských studijních programech (o 15,84 %), počet studentů v doktorských studijních programech se oproti loňskému roku zvýšil, a to o 16,9 %.

Celkem k 31.12.2012 na UHK studovalo 14 samoplátců a 15 studentům bylo studium hrazeno ze zvláštní dotace dle evidence DZS (**tabulka 4.4**). Přestože na UHK studuje cca 1/3 studentů v kombinované formě studia, studentů starších 30 let je na UHK pouze 1748, tj. 18,65 % (**tabulka 4.5**).

4.2 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšování studijních nároků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k redukci studijní neúspěšnosti. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií - širší využívání elektronických i tištěných studijních opor zejména pro studenty kombinované formy studia, využívání elearnigových prostředí Moodle a WebCT, atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediální studoven), vysoká dostupnost výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty a neděle), vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; studijní poradenství (např. na PdF má každé pracoviště z řad pedagogů studijního poradce, centrálním pracovištěm UHK jsou nabízeny podpůrné služby jedincům se specifickými potřebami); na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků). V rámci některých projektů EU napříč UHK byly také podpořeny aktivity zaměřené na inovaci jednotlivých vyučovacích předmětů, vytvoření koncepce výuky matematiky, která by měla pomoci snížit studijní neúspěšnost v této disciplíně apod. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, zájem o studium, pracovitost a systematickosti během studia. Další příčinou neúspěšnosti plyne z možnosti studenta se zapsat ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat) a dále vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden v **tabulce č. 4.6**.



Na Den učitelů ocenila univerzita myšlenky prof. Petra Piňhy udělením čestné doktorské hodnosti.

5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5.1**. Celkově byl v roce 2012 počet absolventů UHK o 38 nižší než v roce 2011 (tj. o 1,76 %), svá studia dokončilo 2123 studentů a studentek. V roce 2012 úspěšně ukončilo svá studia o 3,2 % méně absolventů bakalářských studijních programů, počet absolventů magisterských studijních programů vzhledem k celkovému úbytku těchto studijních programů a poklesu studentů na UHK činil o 16,8 % méně, počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se zvýšil oproti roku 2011 o 32,9 % a počet absolventů doktorských studijních programů poklesl cca o 1/3.

5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. Vzhledem k velkému spektru a různorodosti studijních programů budují jednotlivé součásti své vztahy s absolventy samostatně, především prostřednictvím absolventských web stránek. Např. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Absolvent, s odstupem jsou studenti v rámci dotazníkového šetření dotazováni na zkušenosti z uplatňování na pracovním trhu, přičemž získané poznatky jsou následně využívány k inovacím příslušných vzdělávacích procesů a studijních plánů. PdF rozvíjí spolupráci s absolventy především prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dnů. PdF i ÚSP navázala komunikaci se svými absolventy prostřednictvím facebooku. FF využívá síť absolventů pro evaluaci budoucí uplatnitelnosti svých studentů. Pro zintenzivnění spolupráce s absolventy bylo v roce 2012 zahájeno pravidelné vydávání a distribuce informačního Newsletteru pro absolventy FF. PřF zahájila svou spolupráci s absolventy především prostřednictvím Webové prezentace a ÚSP se zaměřilo na vytvoření funkčního komunikačního prostředí. Všechny součásti se v poslední době zaměřují na posílení a rozvoj spolupráce se svými absolventy, byla organizována setkání absolventů některých součástí (např. Festival sociálních služeb – Poznejme se navzájem), na součástech vznikají kluby studentů, absolventů a přátel.

5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ UHK

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, ale pravidelně získává informace na základě dat zveřejňovaných úřady práce, od členů rad pro spolupráci s praxí). Následně jsou všechna získaná data každý rok vyhodnocována dle jednotlivých součástí a pokud to lze, tak i podle oborových zaměření absolventů. Vedení každé součásti společně se členy příslušné rady pro spolupráci s praxí se snaží inovovat studijní plány tak, aby byl pro absolventy vstup na pracovní trh co nejsnadnější. Rozptýl oborů, ve kterých se absolventi UHK mohou uplatnit je tak veliký, že je obtížné získat věrohodná statistická data. V roce 2012 ukončilo na UHK studium 2 123 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost našich absolventů je pod celostátním průměrem a současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia.

5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu, Pedagogická fakulta a Přírodovědecká fakulta. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s mnoha firmami.

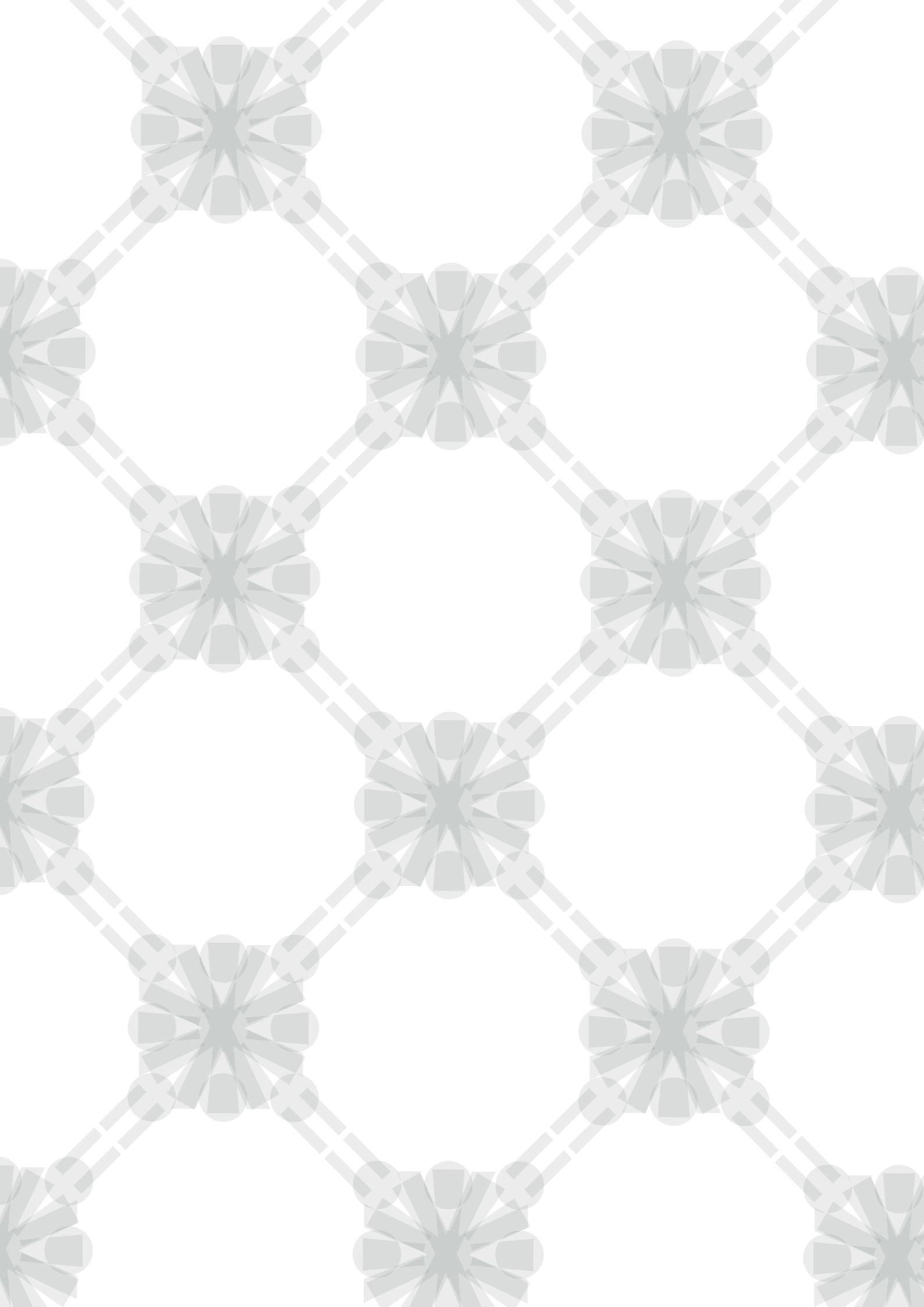
Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, např. v Radě pro spolupráci s praxí na PdF jsou zastoupeni zřizovatelé škol a ředitelé škol i představitelé České školní inspekce. Členové rad poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakult snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Univerzita Hradec Králové je dále členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Na UHK jsou pravidelně pořádány veletrhy pracovních příležitostí dle oborových zaměření, např. FIM, ÚSP atd.

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří:

ADRA - Poradna pro oběti násilí a trestné činnosti
AG COM, a.s., Smiřice
Agentury ochrany a přírody krajiny
SYNTHESIA Pardubice – Semtín
Archiv ČNB
Czech ICT Aliance
Czech Stone cluster
Česká národní banka
Česká spořitelna, a.s.
Česká školní inspekce
ČEZ, a. s.
ELLA – CS
Empla – ekologické laboratoře Hr. Králové,
EMWAC Group, s. r. o.
Fakultní nemocnice Hradec Králové
FG Forrest, a.s.
FOMA BOHEMIA, s. r. o.
Foxconn, s. r. o.
GIST, s.r.o., Hradec Králové
Hradecký IT klastr
IBM Česká republika s.r.o.
Komerční banka, a. s.
KORADO, a. s.

Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
KRNAP
Linet spol. s.r.o.
MICROSOFT, s. r. o.
Muzeum východních Čech v Hr. Králové
Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS)
Národní archiv ČR v Praze
ORTEX, s. r. o.
PETROF, spol. s r.o.
Povodí Labe s. p.
PricewaterhouseCoopers Czech republic, s.r.o.
Státní oblastní archiv v Zámrsku
Státní okresní archiv v Hradci Králové
TANEX, PLASTY a. s.
Technologické centrum Hradec Králové o.p.s.
Tepelné hospodářství, Hradec Králové, a.s.
Veba, textilní závody a. s.
Východočeská energetika, a.s.
Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha
Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o.
Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum Hygienických laboratoří
ZOO Dvůr Králové nad Labem
a mnoho dalších





Zájemcům o studium nabízí univerzita sympatickou tvář.

6 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2011/2012 přihlásilo celkem 13 569 uchazečů, což je o 5,4% méně než v loňském roce. Přijato bylo 5 146 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 3 295 studentů. Zájem o studium na UHK je vyrovnaný a stabilní, což dokazují dlouhodobé statistiky. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 6.1**.

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2011/2012 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější byl způsob přijetí na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady. Většinou byly písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část, příp. zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru. V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu. V rámci specifických studijních oborů se realizují tzv. talentové zkoušky (výtvarné a hudební obory) a speciální zkoušky (tělocvičné obory). V bakalářských oborech z oblasti informatiky (FIM) je přijímací řízení založeno na hodnocení výsledků středoškolského studia matematiky, některé bakalářské studijní obory měly možnost prominutí přijímací zkoušky na základě výsledků studia na střední škole a u kombinované formy na základě několikaleté pracovní praxe. U některých navazujících magisterských studijních oborů bylo možné přijímací zkoušku prominout na základě výsledků státní závěrečné zkoušky v bakalářském stupni studia.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn na všech součástech UHK prostřednictvím web portálu. Ve zprávách jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří – fakultních či celouniverzitním, který se konal 11. 1. 2012. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevřených pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Nabídka studijních příležitostí byla propagována i v rámci veletrhů Gaudeamus, které se konaly v Brně a v Praze.

UHK dále pořádá přednášky pro střední školy zaměřené na obecnou problematiku studia na vysokých školách a ve spolupráci s partnerskými středními školami organizuje přednášky na odborná témata z oblasti zaměření studijních oborů na univerzitě, ale i informační přednášky o vysokoškolském studiu a výběru vhodné vysoké školy. Největší zájem o workshopy, které jsou organizovány jednotlivými součástmi se zaměřením na specifické oblasti a studijní obory a studentům středních škol zajímavou a interaktivní formou přibližují témata, kterými se studium příslušných oborů zabývá. Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK. Nově byla zavedena soutěž IQ UHK, probíhají prezentační akce jako jsou „Hrajeme si i hlavou“ nebo „Po čertech zajímavé experimenty“ aj.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, jichž se zúčastnilo více jak 1450 uchazečů o studium na UHK. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit jako např. letních škol a workshopů. Jedná se např. o práci s nadanými studenty apod.

Počet studentů navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole je nejvyšší na FF (36,9%) a PdF (32,28 %), přičemž na celé UHK je to 28,9%. To může být mj. dáno i unikátní nabídkou některých navazujících magisterských studijních oborů, které nemají v ČR obdoby. Podobná situace platí i u studentů doktorského studia, na PdF (61,1%) a na FF (53,8%) případů, kteří absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole. U doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole za celou UHK 40,0% (**viz tabulka 6.2**).



Na fakultách se v roce 2013 kvalifikovali noví doktoři a docenti.

7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující struktury (**viz tabulky č. 7.1 a 7.2**) Na UHK pracovalo k 31. 12. 2012 celkem 414 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Fyzických akademických pracovníků (do 0,7-1,0 úvazek) bylo 315 (**tabulka 7.3**). Celkem pracovalo na plný úvazek na UHK 25 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (**tabulka 7.4**).

Celkový počet studentů UHK je 9 373, počet studentů na jednoho akademického pracovníka na UHK je tedy 23,52. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2012 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 9,18 % profesorů a 18,6 % docentů. V roce 2012 byl jmenován 1 akademický pracovník UHK profesorem a 10 pracovníků docenty (**tabulka 7.5**), 13 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

Pro činnost UHK je nutná a důležitá i práce neakademických pracovníků UHK, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Jejich početní stav je zaznamenán v **tabulce 7.7**.

7.2 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků UHK nabízela pro své pracovníky kurzy dalšího vzdělávání akademických i technicko-hospodářských pracovníků. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V rámci projektů z ESF řešila UHK několik projektů podporujících další vzdělávání svých pracovníků, např. Interní univerzita, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Média a multimédia. V **tabulce 7.6** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků.

Karierní řád pro akademické pracovníky souvisí s platovým zařazením podle Vnitřního mzdového předpisu UHK. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni především k vyšší výzkumné, vědecké, umělecké a publikační aktivitě. Odměny těm nejvýkonnějším dosáhly na některých součástech výše dvou až tří jejich měsíčních platů. Většina součástí zavedla interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy System HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na UHK. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít, navzdory svému zdravotnímu postižení, uplatnění. Ke zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21-25 Kč na jedno jídlo.

Každý zaměstnanec FF s minimálním úvazkem 0,7 obdržel v roce 2012 příspěvek na zaměstnanecké benefity ve formě poukázek pro volný čas FlexiPass ve výši 1500,- Kč.

8.1 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2012 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající studijní výsledky, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (více viz tabulky č. 8.1).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným Stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích či dalších významných aktivitách nad rámec studia. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Součástí zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UHK

Poradenské služby na UHK zabezpečuje **Poradenské centrum UHK**, které se člení do tří subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradna.

Pedagogicko-psychologická poradna nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem, problémů ve vztazích a se vztahy, psychických potíží jakéhokoli druhu, právního poradenství a psychologické péče o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního, bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti.

Středisko Augustin zaměřuje své aktivity na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami. Mezi hlavní služby střediska patří především úprava studijní literatury do přístupné podoby, zapisovatelský a tlumočnický servis, osobní a studijní asistence, individuální výuka, časová kompenzace, speciálně pedagogické a psychologické poradenství i diagnostika, nácvik speciálních studijních a pracovních strategií, informování vyučujících, zajištění moderní techniky a řešení architektonických bariér.

Psychoterapeuticko-duchovní poradna nabízí službu vyškolené psychoterapeutky, která prošla odborným výcvikem a asistenci dvou duchovních pro klasické duchovní vedení, pomoc při řešení obtížných životních situací či doprovázení při důležitých momentech lidského života. Zejména se jednalo o konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, posílení vztahu k sobě, dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivní pocity prázdnoty atd.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty a vysokoškolský ústav UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PřF). Postupně byl připravován záměr kontaktního místa Poradenského centra UHK se zaměřením na kariérové poradenství.

8.3 UCHAZEČI/STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

UHK pomáhá prostřednictvím celouniverzitního Střediska Augustin sedmnácti studentům, kteří mají zrakové, sluchové či tělesné postižení, specifické poruchy učení, psychickou poruchu nebo chronické somatické onemocnění. S podporou se ve většině případů začíná ještě před podáním přihlášky ke studiu, neboť středisko pomáhá také s výběrem vhodného studijního oboru vzhledem ke specifickým potřebám uchazeče a s vyrovnáním podmínek u přijímacích zkoušek.

V roce 2012 zabezpečilo Středisko Augustin konzultace a vyrovnání podmínek při přijímacím řízení sedmnácti uchazečům, z nichž ke studiu bylo přijato devět. Služeb Střediska Augustin využilo v průběhu roku sedmnáct studentů UHK se specifickými potřebami, z toho třináct z PdF, tři z FF a jeden z PřF. Mezi studenty se specifickými potřebami je sedm studentů se zrakovým postižením, dále pět studentů s tělesným postižením, dva studenti se sluchovým postižením a tři studenti se specifickými poruchami učení.

Středisko Augustin podniklo v roce 2012 pro zkvalitnění podmínek studia studentů se specifickými potřebami hned několik důležitých kroků. Poprvé mělo například možnost vyzkoušet v praxi nová pravidla MŠMT specifikující financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami na vysokých školách. Od března roku 2012 se podílí na projektu, který je zaměřený na zkvalitnění a rozšíření podmínek studia na Univerzitě Hradec Králové pro studenty se specifickými potřebami. V rámci projektu byla zahájena tvorba studijních podkladů, které budou následně tlumočeny do českého znakového jazyka a zpřístupněny do formátů pro zrakově postižené. Byl schválen Rektorský výnos a zahájena práce na Metodickém pokynu upřesňujícím pravidla pro poskytování podpory na UHK. Svoji činnost zprovoznil Studentský klub GUSTA, který šíří osvětu o problematice postižení mezi běžné studenty. Započala tvorba metodických manuálů pro zaměstnance a studenty, na které naváže elearningový kurz. Středisko se rozšířilo o koordinátorku služeb, pokračovalo v PR aktivitách směrem na i vně UHK, byla zahájena aktualizace webových stránek střediska a tvorba databáze uchazečů, studentů a poskytovatelů služeb, která napomůže systematizaci administrativní agendy. Vytvořeny byly též fráze k orientačním majáčkům, tyflografický plán budovy A a seznam místností budovy B k tvorbě označení v Braillově písmu. Bylo vytvořeno odborné a materiální zázemí pro diagnostiku specifických poruch učení.

8.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou součástí podporování prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Cca dvě desítky mimořádně nadaných studentů byly v listopadu 2012 oceněny rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni. Součástí tohoto systému jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK, např. Cena děkanky FF UHK za nejlepší závěrečnou studentskou vědeckou práci.

8.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů – A až G) s kapacitou 876 lůžek. Koleje v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 byly zrušeny. Celková ubytovací kapacita je 876 lůžek. (viz **tabulka č. 8.2**).

V roce 2012 proběhla rekonstrukce dalšího vchodu a to vchodu E na Palachových kolejích. Byla opravena bytová jádra, místo van nainstalovány sprchové kouty a opraveny elektrické rozvody.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2012 bylo studentům UHK vydáno 28 918 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, byl po celý rok 2012 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strávnický UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2012 příspěvek dotace MŠMT pokrýval pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

9 INFRASTRUKTURA UHK

9.1 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

V průběhu roku 2012 probíhalo technické vylepšování knihovního systému Advanced Rapid Library. Především se jednalo o nasazení modernizované verze klienta knihovního systému, díky kterému pracovníci knihovny dostali k dispozici nové nástroje pro knihovní operace. Rovněž byla implementována nová verze online veřejně přístupného knihovního katalogu IPAC. Ten, jak díky svému novému designu, tak přidanými funkcemi výrazně přispěl k intuitivnějšímu uživatelskému ovládání. Do provozu byla uvedena i modernizovaná verze výukové verze knihovního systému Advanced Rapid Library, která se využívá pro podporu při výuce akreditovaných předmětů oboru knihovnictví na Univerzitě Hradec Králové. V rámci upgradu pro aplikaci Metalib, která je na Univerzitě Hradec Králové používána pro vzdálený přístup k informačním zdrojům došlo k modifikaci a vylepšení služeb jak pro samotné uživatele, tak pro správu systému.

Pracovníci knihovny se podíleli na sjednávání partnerských smluv v projektech OP VaVpI pro zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům, ACM, ProQuest STM, EBSCO Academic Complete. V knihovně nadále pokračovaly aktivity, zaměřené na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro práci s informacemi a zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů z projektů pedagogů školy. V roce 2012 převážnou část přírůstků, zejména cizojazyčné literatury, tvořily dokumenty nakoupené z projektů specifického výzkumu, PROFFINO, MoFFino, INKOV, INDOP a dalších grantů pracovníků univerzity. Do knihovního fondu byly rovněž zařazeny knižní dary jednotlivců, rovněž převážně pedagogů školy. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK i projektů byla zakoupena prostřednictvím dodavatelských firem Bohemian Ventures a The Phoenix Bookshop. Výměnou získala knihovna 44 titulů za 27 titulů vydaných nakladatelstvím Gaudeamus. Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 2 759 bibliografických záznamů nových titulů české (1233 záznamů) a zahraniční (1 526 záznamů) produkce. Nadále pokračovaly opravy bibliografických záznamů, v roce 2012 bylo opraveno 11 524 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo nově vytvořeno 6 313, opraveno 8 779. Z toho bylo harmonizováno 1 437 autoritních záznamů s bází autorit Národní knihovny ČR.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2012 zpracováno celkem 17 sborníků vydaných mezi roky 2008 - 2010. Celkově bylo nově zkatalogizováno 2 060 článků, z toho 1 376 českých a 684 cizojazyčných. V roce 2012 bylo zhotoveno celkem 12 497 stran digitálních kopií dokumentů. Z toho 11 015 stran z titulů historického fondu učebnic, 858 stran z dokumentů pro tyflopeditický kabinet, 624 stran obsahů knih, které jsou připojovány k záznamům do katalogu knihovny.

Služby Mediální studovny

V Mediální studovně se v roce 2012 uskutečnilo 37 kurzů informační výchovy pro první ročníky (charakteristika databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorba citací monografie a článků, služby Univerzitní knihovny UHK a služby Studijní a vědecké knihovny v HK). V roce 2012 využili pedagogové i studenti individuálních konzultací a poradenství především v oblasti databází, citací a publikační činnosti. Vyučující se nejvíce zajímali o vyhledávání v databázích Web of Science, Journal Citation Reports a Scopus, studenti preferovali plnotextové databáze. Důležitou a i přes zpoplatnění stále hodně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracování rešerší. V roce 2012 pracovníci bylo vytvořeno 411 rešerší na základě požadavků pedagogů i studentů.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu INFOZ v roce 2012 umožněn vstup do databází: Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM Digital Library (databáze je z oblasti výpočetní techniky) a Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu). Ve všech databázích vzrostl mírně počet přístupů, rešerší a stahovaných plných textů, největší nárůst byl zaznamenán v bibliografických databázích Web of Knowledge, Scopus a v plnotextové databázi EBSCO.

Uživatelé byli využíváni přístup do plných textů Sbírky zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do bibliografické pedagogické databáze Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. Zájem byl i o vyhledávání v databázích Česká národní bibliografie a Slovenská národní bibliografie.

9.2 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2012 vydalo nakladatelství Gaudemus Univerzity Hradec Králové 72 publikací, z toho 9 publikací bylo vytištěno u externích dodavatelů. Počet vydaných publikací se snížil o 30 kusů oproti roku 2011. Bylo realizováno celkem 10 monografií, které prošly posouzením vědecké redakce nakladatelství. Prostřednictvím internetového prodeje bylo odbaveno 280 zásilek.

Počet publikací podle druhu: publikace s ISBN (44), publikace s ISSN (4), publikace na elektronických nosičích (4) a účelové publikace, dotisky (20). Členění publikací podle zadavatele: FF (1), FIM (19), PdF (33), PŘF (4), ÚSP (6) a rektorát (9).

9.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY

9.3.1 POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

Oddělení Informace, komunikace a multimédia UHK společně s Útvarem informačních systémů FIM provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj počítačové sítě pro celou UHK. Zajišťují bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídají za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a Fast Ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je před potenciálními útoky z Internetu chráněna Intrusion Prevention systémem Tipping Point v kombinaci s firewalley Cisco ASA a MS ISA server.

9.3.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2008 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní schránky v rámci služeb Office 365. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2008, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž databázové, souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené k řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux, který je využíván nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i např. pro provoz databázového serveru Oracle, aplikace pro sběr a správu záznamů o publikační činnosti OBD a online Learning Management Systemu – Blackboard.

V rámci konsolidace serverů je využívána technologie VMware. V roce 2012 došlo k dalšímu rozšíření infrastruktury virtuálních desktopů. Virtualizace zvyšuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi jednotlivými servery. Provozované řešení virtualizace desktopů a serverové infrastruktury celkově zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager. Ke konfiguraci počítačové sítě je využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2012 byla průměrná dostupnost u souborových serverů 99,6 %, WWW serverů 99,8 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,7 %.

10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2012 činil 143 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2 255 účastníků (včetně 574 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách 10.1 a 10.2**. V tomto přehledu však není zahrnuto velké množství akreditovaných kurzů (např. pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovníky v sociálních službách apod.), které byly připraveny a jsou realizovány v rámci projektů z OP VK. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT či MPSV, ale nejsou zahrnuty pod celoživotní vzdělávání.

11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědeckovýzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnoho oborovou, z toho vyplývá i jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2012 byla 5,20 mil. Kč a Technologické agentury (TA ČR) 0,32 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 7,381 mil Kč. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 24,34 mil. Kč.

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Příkladem dosavadní úspěšné spolupráce může být účast UHK v Technologickém centru Hradec Králové a jeho inkubátoru, intenzivní spolupráce v rámci Hradeckého IT klastru, spolupráce s Rozvojovou agenturou Královéhradeckého kraje, Centrem evropského projektování a mnoha dalšími subjekty. Mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na FF jde např. o vývoj některých metodik a dalších postupů spojených s digitálními technologiemi v archivnictví. Tvůrčí činnost na PdF byla zaměřena především na problematiku vzdělávání s důrazem na rozvoj oborových didaktik a uměleckých činností. Výzkumná činnost na PřF se orientuje do třech hlavních zaměření, a to biologicko-chemického, matematicko-fyzikálně-informatického a oborově-didaktického. Výsledky tvůrčí činnosti jsou využívány ve výuce a studenti jsou s nimi průběžně seznamováni. Na všech součástech UHK aktivně působí rady pro spolupráci s praxí, které účinně vytváří podmínky pro úzkou spolupráci s aplikačním sektorem.

UHK podporuje studenty doktorských studijních programů vypisováním grantové soutěže projektů specifického výzkumu, do které se mohou zapojit i další akademičtí pracovníci se svými týmy studentů magisterských či doktorských studijních oborů.

Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu, Přírodovědecká fakulta a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Každá součást univerzity má radu pro spolupráci s praxí. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, příp. vysokoškolského ústavu, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady jsou spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potencionálními zaměstnavateli absolventů. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu.

Je důležité poznamenat, že členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů. Do budoucna je zde možnost jejich využití pro komercializaci výsledků VaV. Jinak se aplikační sféra podílí především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací, evaluaci studijních plánů, apod.

Členové výše zmíněných rad pro spolupráci s praxí se podílejí především na tvorbě vzdělávacích programů. Např. FIM a PřF spolupracuje s řadou společností regionálního, celostátního i mezinárodního významu (např. IBM, MICROSOFT, s.r.o., AG COM, a.s., Česká spořitelna, a.s., Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský, Holovousy, s.r.o.,). V rámci této spolupráce se uskutečňují přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty fakulty, dále se firmy například podílejí na vedení závěrečných prací. PdF spolupracuje především se středními a základními školami, speciálními školami a zařízeními, Českou školní inspekcí a spolu s PřF spolupracuje s firmou ELLA – CS, jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací. Oddělení aplikované matematiky na katedře matematiky PřF spolupracuje s firmou ParCon & Partner, v. o. s. v rámci propojení teorie praxe ve studijním oboru Finanční a pojišťna matematika. Katedra textilní tvorby PdF navázala spolupráci s firmou Svitap J.H.J. spol. s r. o. Svitavy. V rámci spolupráce studenti realizovali bytové doplňky a prezentovali firmu na veletrhu ve Frankfurtu n/ M.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů pro podnikatelský inkubátor. Technologické centrum Hradec Králové, FIM a Hradecký IT klastr společně každoročně připravují studentskou konferenci STUDENT BUSINESS FORUM o podnikání. I nadále pokračovala spolupráce FIM v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

s podniky se sídlem nebo provozovnou v Královéhradeckém kraji v rámci inovačních voucherů a výzkumných projektů Hradeckého IT klastru. V rámci Regionálního inovačního fondu Královéhradeckého kraje byly v roce 2012 realizovány dva projekty zaměřené na inovace v oblasti informačních technologií.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2012 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) uvádí **tabulka 11.2**; počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce jsou uvedeny v **tabulce 11.3**.

Na UHK je zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v příslušném rektorském výnosu o ochraně duševního vlastnictví na UHK. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na Univerzitě Hradec Králové a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Např. v oblasti pedagogických věd je jakákoliv komercializace velice problematická. Externí subjekty se prozatím obracují přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů.

Na **PdF** byly řešeny dva projekty GA ČR a další projekty specifického výzkumu (44). Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2012 celkem čtyři standardní granty GA ČR. Tým pracovníků fakulty se zapojil do řešení mezinárodního projektu E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies. Dále pracovníci a studenti fakulty řešili pro firemní zákazníky dva projekty inovačních voucherů a byly zapojeni do 11 výzkumných projektů Hradeckého IT klastru. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 11 projektům.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2012 pokračovali v řešení celkem 8 projektů GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 33 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2012 použila FF také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže FF UHK, kterých bylo řešeno 8. Výstupem projektů bylo celkem 9 monografií, které vyšly nebo právě vycházejí v renomovaných nakladatelstvích. Pracoviště FF zajišťují vydávání čtyř recenzovaných neimpaktovaných periodik (Journal of Ibero-American Studies, Východočeské listy historické, Filozofie Dnes a Živá archeologie).

PřF UHK se v roce 2012 dále podílela na řešení projektu TAČR „Vývoj technologického zpracování ve světě nově zaváděných vysoce nutričně hodnotných luštěnin pro využití k přípravě běžných potravin i dietních a výživových výrobků“. Pokračovala spolupráce s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR v návaznosti na v předchozích letech řešený projekt „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu). Byl připraven projekt bilaterální spolupráce ČR - USA v programu Kontakt II s tématem „Výzkum modifikovaných reaktivátorů cholinesteras pro léčbu intoxikací organofosforovými pesticidy“ s počátkem řešení v roce 2013.“

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury, Katedry textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

11.1 VĚDECKÉ KONFERENCE A DALŠÍ AKTIVITY NA UHK

Fakulty a ústav UHK pořádaly v roce 2012 řadu odborných konferencí a seminářů, a to jak v národním, tak v mezinárodním měřítku, např. eLearning 2012, Hradecké ekonomické dny 2012, IMEA 2012, Medicína katastrof, Hradecké dny sociální práce, konference České, slovenské a československé dějiny 20. století, Pedagogické dny, TISSA, Viva Africa, Naturalism and Normativity in the Social Sciences, The Political Parties in Africa, Asia and Latin America in Light of their Modern Research a mnoho dalších (viz **tabulka 11.1**). Kromě trvale dobré a bezproblémové uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních.

11.2 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku, včetně mezinárodních kontaktů a vazeb. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu, Přírodovědecká fakulta a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí, ale i s mnoha firmami. UHK má své zastoupení nejen na úrovni města (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro rozvoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, atd.) a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků. Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro KHK či Statutární město Hradec Králové. V roce 2012 byl zahájen provoz Archeoparku Věstary, na jehož realizaci se podílela FF UHK ve spolupráci s Královéhradeckým krajem, který je řešitelem projektu ROP. Archeopark představuje jedinečnou ukázkou transferu vědeckých poznatků a prezentace archeologických nálezů veřejnosti a je příkladem úzké a oboustranně výhodné spolupráce Královéhradeckého kraje a UHK, včetně spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové je členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Vzhledem k tomu, že největší součástí UHK je Pedagogická fakulta, je množství partnerských smluv uzavřeno s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji, v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2012 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 13 základních škol a 5 středních škol, certifikát „Fakultní pracoviště“ užívalo 16 zařízení. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi rámcové smlouvy o zajištění praxí. V současné době má např. PdF tyto rámcové smlouvy podepsány se 40 organizacemi.

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2012 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovali studentské organizace ESN Buddy System HK a AIESEC.



Latinskoamerickou orientaci univerzity podpořila návštěva kubánského disidenta Rolanda Jimenéze Pozady.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. To je možné zajistit zejména vytvořením a průběžnou inovací informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka a splněním všech obsahových a finančních požadavků na mobility. Důležitým předpokladem je také motivování studentů, akademických a administrativních pracovníků k mobilitám. Univerzita klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií a na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů. Průběžně jsou vynakládány prostředky na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce. Cílem je dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavy v rámci jednotlivých fakult a dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů) stejně jako udržení vysokého standardu ubytování a příznivé ceny za ubytování na vysokoškolských kolejích.

Univerzita může využít členství ve VUA (Visegrad University Association), existence univerzitního centra pro mobilitu (regionální spolupracující místo v rámci programu EURAXESS patřícího do 7. RP EU) a v nezanedbatelné míře rovněž aktivit města Hradec Králové a Královehradeckého kraje v rámci návštěv velvyslanců a dalších kontaktů a příležitostí k přípravě nových smluv s vybranými zeměmi mimo EU.

Strategie fakult vychází ze strategie UHK a rozvíjí ji v souladu se specifickými cíli. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů a již i zaměstnanců. V dalším období chceme zaměřit úsilí i na studenty doktorských programů a využití jejich mobilit pro rozvoj vědecké a grantové činnosti UHK.

UHK má s mnoha univerzitami uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz tabulka č. 12).

Výhledově chceme dospět do stavu, kdy každý student doktorského studijního programu stráví 1 semestr studia na partnerském pracovišti v cizině a kdy každá součást UHK bude mít alespoň jeden bakalářský, jeden magisterský a jeden doktorský program akreditovaný i v angličtině. Chceme tedy rozšiřovat spektrum kompletních programů, nikoliv pouze nabídku jednotlivých předmětů v anglickém a případně dalším jazyce. Cílem je mít vše podstatné i v anglické verzi.

Snažíme se také činit opatření k udržení DS label a k získání ECTS label, tj. např. mít jednotný informační systém na evidenci studia či anglický web přesně zrcadlící český.

12.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritou **Pedagogické fakulty** v oblasti internacionalizace studia je podpora a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Tato priorita je naplňována především realizací studijních, resp. výukových a výzkumných pobytů v rámci uzavřených bilaterálních smluv Programu celoživotního učení (LLP) – Erasmus, Comenius, Lingua a programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného DAAD a uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami.

V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezinárodních smluv ČR a dalších zemí.

V roce 2012 přistoupila Pedagogická fakulta UHK k zásadnímu rozšíření vzájemné spolupráce s univerzitami v mimoevropských zemích (konkretizací uzavřených smluv a přípravou smluv nových, např. s Eastern Michigan University v USA), jehož těžištěm budou další příležitosti zahraničních výjezdů studentů a akademických pracovníků.

Samozřejmou součástí rozvoje studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách.

Mezi nejdůležitější aktivity **Fakulty informatiky a managementu** v této oblasti patří především výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2012 vycestovalo v rámci těchto smluv 24 studentů a přijelo 24 studentů z Tchaj-wanu), na thajské univerzitě Suan Sunandha Rajabhat University (v roce 2012 vycestovaly v rámci smlouvy 2 studentky), pobyty v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2012 vycestovali v rámci těchto smluv 4 studenti). V rámci programu LLP/ERASMUS roce 2012 bylo realizováno celkem 46 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM UHK na partnerských univerzitách a 14 pracovních stáží. FIM UHK v rámci programu LLP/ERASMUS naopak přijala 54 studentů ze zahraničních univerzit. Na fakultě v roce 2012 dále působili v rámci 14-ti měsíčního postdoktorandského pobytu dva hostující výzkumní pracovníci. Jejich pobyt byl podpořen Institute of Information Technology of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku. Mezi jednu z nejdůležitějších aktivit v této oblasti patří také projekt E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies programu LLP zaměřený na moderní vzdělávací technologie.

Filozofická fakulta úzce spolupracuje s mnoha mimoevropskými univerzitami a rozšiřuje svoji partnerskou síť (aktuálně 6 partnerských univerzit v Latinské Americe, 2 v Africe, 1 v USA). V roce 2012 se podařilo uzavřít smlouvu s Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (León), Nikaragua a s Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko. Prohloubena byla vzájemná spolupráce s latinskoamerickými univerzitami – na FF UHK studovali 2 latinoameričtí studenti z Pontificia Universidad Católica del Perú. Výbornou zkušeností je působení stipendisty Fulbrightovy komise z USA na UHK. V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Sheffieldu (Velká Británie), která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Velmi nadějně se rozvíjí spolupráce s novou partnerskou univerzitou v Koblenzi.

Přírodovědecká fakulta navazuje na dlouhodobé zkušenosti a zapojení svých pracovníků do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje zaměřených na hlavní výzkumné směry jejich kateder z doby jejich působení v rámci Pedagogické fakulty. K bilaterálním smlouvám o spolupráci v rámci programu LLP/Erasmus zaměřeným na vzdělávání učitelů přibývají postupně smlouvy orientované na neučitelské obory jako je finanční matematika, fyzika a chemie. Byla vyvíjena i činnost směřující k uzavření smluv s dalšími akademickými institucemi ve Španělsku, Turecku, Velké Británii a Norsku. Slibná mezinárodní spolupráce podporovaná mobilitami akademických pracovníků a studentů doktorských studií, a to vlastního oboru Aplikovaná biologie a ekologie a dalších oborů, na kterých se pracoviště PřF společně s PdF podílí, se rozběhla v rámci IRP a projektu inovací doktorských studií INDICT. Fakulta také uzavřela v roce 2012 bilaterální smlouvu o spolupráci s Univerzitou Alberta v kanadském Edmontonu s předpokladem jejího využití v následujících letech i pro výměny studentů a učitelů s podporou z rozvojových projektů UHK.

Ústav sociální práce v tomto období pokračoval ve stabilizaci a upevňování již vytvořené sítě zahraniční spolupráce. Zároveň začaly přípravné práce na rozvoji spolupráce s Dánskem, byly nově uzavřeny smlouvy s Finskem a Norskem a rovněž s Univerzitou v Benátkách se zaměřením na vědeckou projektovou spolupráci. ÚSP se začal v roce 2012 rovněž zaměřovat na spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii, např. byla uzavřena smlouva Univerzitou na Tchajwanu, kde se uskutečnila mobilita prvních studentů. Dále byla uzavřena smlouva s univerzitou v Mexiku na výměnné pobyty studentů, učitelů a vědeckých pracovníků. V roce 2012 ÚSP zvýšil nejen mobilitu studentů, učitelů a administrativních pracovníků, ale rovněž počet přijímaných zahraničních studentů a akademických pracovníků, zejména z tradičních partnerských univerzit. Započaly přípravné práce na hledání možnosti spolupráce s univerzitami Nového Jižního Walesu v Austrálii za účelem mobilit akademických pracovníků a studentů.

12.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2012/2013 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

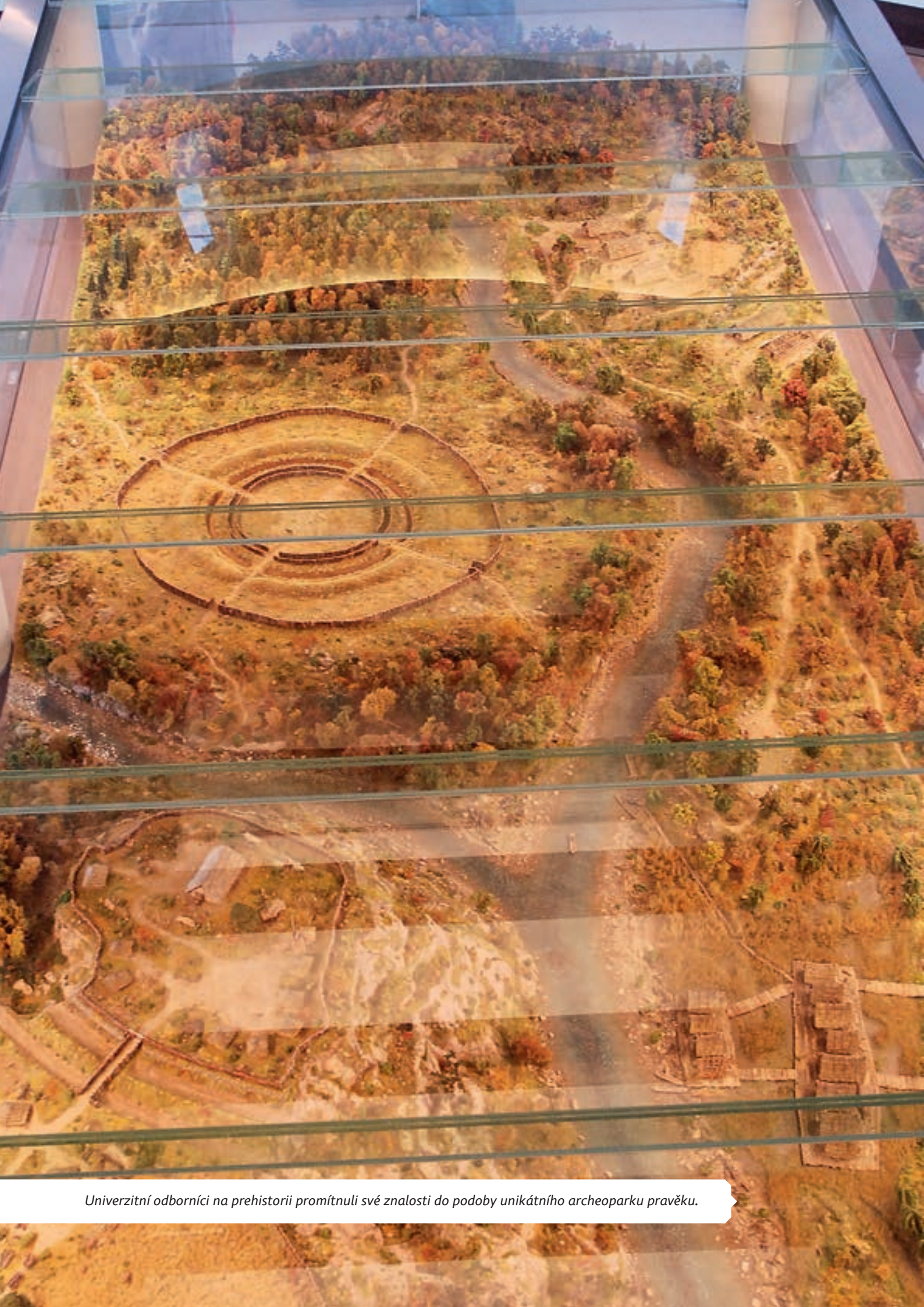
Rakousko	University of Teacher Education Styria
	Alps-Adriatic University of Klagenfurt
Belgie	Catholic University College of Bruges-Ostend
	Catholic University College of South-West-Flanders
	Thomas More University College - Mechelen
Bulharsko	University of National and World Economy
Kypr	University of Cyprus
Německo	Dresden University of Technology
	Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt
	Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nuremberg
	The University of Education, Freiburg
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	Justus Liebig University Giessen
	University of Applied Sciences Koblenz
	University of Koblenz-Landau
	Catholic University of Applied Sciences North-Rhine Westphalia
	University of Leipzig
	Merseburg University of Applied Sciences
	University of Applied Sciences for Public Administration and Legal Affairs in Bavaria
	Carl von Ossietzky University of Oldenburg
	University of Applied Sciences Osnabrück
	University of Regensburg
	West Saxon University of Applied Sciences of Zwickau
Dánsko	West Jutland University College
	University College South
	VIA University College
Španělsko	University of Granada
	University of León
	Technical University of Madrid
	University of Salamanca
	Pablo de Olavide University
	Catholic University of Valencia of "San Vicente Mártir"
Estonsko	Tallinn University
Francie	University of Limoges
	University of Lorraine
	University of Nantes, Institute of Teacher Training
	University of Orléans
	University of Orléans - Polytech
	Institut Universitaire de Formation des Maîtres Orléans-Tour
	Paris Descartes University
	Paris Diderot University
	Paris West University Nanterre La Défense (University of Paris X-Nanterre)
Řecko	Technological Educational Institute of Larissa
	Technological Educational Institute of Piraeus
Maďarsko	University of Szeged
Švýcarsko	Geneva School of Business Administration
	University of Teacher Education Central Switzerland
	FHS St.Gallen, University of Applied Sciences St.Gallen, FHO Fachhochschule Ostschweiz
Itálie/Italy	University of Palermo
	University of Eastern Piedmont Amedeo Avogadro
Litva	Kaunas University of Technology
	Šiauliai University
	Lithuanian University of Educational Sciences
	Mykolas Romeris University
Lotyšsko	Riga Stradiņš University
	Riga Teacher Training and Educational Management Academy
	Riga International School of Economics and Business Administration

Norsko	Lillehammer University College
	The University of Oslo
	Oslo and Akershus university college of applied sciences
	Telemark University College
	The University of Stavanger
	Volda University College
Nizozemí	Amsterdam University of Applied Sciences
	Saxion University of Applied Sciences
	Stenden university of Applied Sciences
	Interactum University Teacher Training Institute, Hogeschool Katholieke PABO Zwolle
Portugalsko	Polytechnic Institute of Bragança
	University of Coimbra
	Polytechnic Institute of Coimbra
	University of Évora
	Polytechnic Institute of Viana do Castelo
Polsko	University of Bielsko-Biala
	Jan Długosz University in Częstochowa
	University of Silesia in Katowice
	Katowice School of Economics
	Jagiellonian University in Krakow
	Pedagogical University of Cracow
	Jesuit University Ignatianum in Krakow
	Król Stanisław Leszczyński Higher School of Humanities in Leszno
	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin
	Opole University
	Adam Mickiewicz University in Poznań
	Warsaw University of Life Sciences - SGGW
	University of Wrocław
	Wrocław University of Technology
	College of Management "Edukacja"
	University of Lower Silesia
	Wrocław School of Banking
	Philological School of Higher Education in Wrocław
	University of Zielona Góra
Rumunsko	Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Faculty of Orthodox Theology
Švédsko	Dalarna University
Finsko	University of Jyväskylä
	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere
Slovinsko	University of Ljubljana
	University of Maribor
Slovensko	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Academy of Arts in Banská Bystrica
	Comenius University in Bratislava
	Pavol Jozef Šafárik University in Košice
	Technical University of Košice
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	University of Prešov in Prešov
	Catholic University in Ružomberok
	Trnava University in Trnava
	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava
	University of Žilina, Faculty of Electrical Engineering
	University of Žilina, Faculty of Management Science and Informatics
Turecko	Başkent University
	Akdeniz University
	Ataturk University
	Istanbul Arel University
	Ege University
	Muğla Sıtkı Koçman University
	Sakarya University
V. Británie	Buckinghamshire New University
	Coventry University
	University of Hull
	The University of Sheffield

Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů (**tabulka č. 12.1**). V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Lifelong Learning Programme. Program studentských, učitelských a zaměstnaneckých mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále. Další výjezdy studentů se uskutečnily např. v rámci programu DAAD nebo pomocí vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR. CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit a na UHK má také již své tradiční zastoupení. Institucionální rozvojový plán umožnil realizovat mobility mimo Evropskou unii, což významně přispívá např. k rozvoji iberoamerických studií nebo k posílení kontaktů na Tchaj-wanu.

Zapojení UHK do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (**tabulka č. 12.2**). Na UHK hostovali v roce 2012 dva kolegové v rámci postdoktorandského pobytu podpořeného Institute of Information Technology of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku. Celkově zde strávili více jak 14 měsíců.

V roce 2012 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Německo a Tchaj-wan. Dalšími oblíbenými destinacemi studijních pobytů a pracovních stáží byly Francie, Portugalsko, Polsko, Velká Británie či Turecko. Nejvíce přijíždějících studentů pocházelo z Tchaj-wanu, Turecka, Polska, Portugalska, Řecka a Španělska. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Španělsko, Velkou Británii, Německo a Turecko. K Velké Británii lze dodat, že v rámci projektu ESF, tzv. „Interní univerzita“, se 16 akademických pracovníků zúčastnilo 14-ti denních intenzivních jazykových kurzů ve Velké Británii. Nejvíce přijatých akademických pracovníků k nám přijíždí ze Slovenska a Polska. Řecko se těšilo oblibě u vyslaných administrativních pracovníků (více v **tabulce č. 12.3**). Výběr partnerů závisí na zaměření a změnách struktury UHK. Partnerské země a kontakty se na jednotlivých součástech liší.



Univerzitní odborníci na prehistorii promítнули své znalosti do podoby unikátního archeoparku pravěku.

13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK

13.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho Aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem Hodnocení základních činností na UHK zhodnoceným a novelizovaným v roce 2012. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- / pedagogické činnosti,
- / výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- / organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

13.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

13.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření. Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů, a nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

13.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2012 probíhalo vnitřní hodnocení především formou:

- / vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením jednotlivých součástí;
- / posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů, expertní skupiny odborníků z praxe a vedení součástí);
- / hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu);
- / posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení součástí a UHK);
- / hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení součástí);
- / hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních opor;
- / hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejvyšší multimediální studijní pomůcku;
- / studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností např. u příležitosti pořádání Pedagogických dnů 2012 (na PdF).

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garantů předmětů a jejich vyučující. Studentské hodnocení výuky bylo na některých součástech realizováno elektronickým systémem anonymního hodnocení výuky. Toto hodnocení probíhalo celé zkouškové období příslušného semestru. Tím byla zajištěna průběžná dostupnost systému všem studentům a v termínech umožňujících hodnocení celého vzdělávacího procesu. Cílem je jeho celouniverzitního nasazení po nezbytné evaluaci. Současně bylo realizováno hodnocení výuky studenty v rámci projektu IPn - Zjišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (Kvalita), realizované přes Akademické centrum studentských aktivit (ACSA). Studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání některých akademických senátů.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů.

Pro odhalování plagiátorství není využit žádný standardní software, záleží vždy na přístupu vyučujících a oponentů jednotlivých prací.

13.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

Vnější hodnocení činnosti UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2012 byla prodloužena akreditace celkem 68 studijním oborům, rozšířena celkem 7 studijním oborům a nová akreditace byla udělena 3 studijním oborům. PŘF získala novou akreditaci doktorského studijního programu Biologie v studijním oboru Aplikovaná biologie a ekologie a PdF získala novou akreditaci doktorského studijního programu a habilitačního řízení v Teorii vzdělávání ve fyzice.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na součástech UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, jejichž členové poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení součástí snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Dalším nedílným prvkem hodnocení je porovnání výsledků jednotlivých součástí s obdobně zaměřenými fakultami v ČR – např. v oblasti uplatnitelnosti absolventů, zájmu o studium, možnostem studia v zahraničí, publikačními a vědeckými výstupy atd. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

13.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházely ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který vedoucím zaměstnancům stanovil mj. povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatřeních k nápravě. Navazující řídicí akty upravily zejména podepisování dokumentů a nakládání s nimi, oběh účetních dokladů, doplňkovou činnost, inventarizace, veřejné zakázky a správu majetku.

UHK měla zpracovanou komplexní analýzu rizik šesti stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. Útvar v roce 2012 provedl pět auditů a následnou kontrolou prověřil plnění opatření rektora UHK přijatých k odstranění nedostatků zjištěných předchozími audity.

K jednotlivým auditům:

- / Audit č. 11/05, který prověřil odstranění prodlev ve vydávání publikací v grantech Grantové agentury ČR, zjistil nedostatky u části řešitelů.
- / Audit č. 12/01, který posoudil rizika střetu zájmů při řešení projektů OP VK, nezjistil propojení realizačních týmů s dodavateli.
- / Audit č. 12/02, který prověřil řídicí akty upravující schvalování projektových žádostí v OP VK, jejich dodržování a související dokumentaci, zjistil nedostatky ve schvalování projektových záměrů a souvisejícím řídicím aktu.
- / Audit č. 12/03, který prověřil čerpání institucionální podpory ve výši 9 128 tis. Kč a operace rozvojového projektu ve výši 2 589 tis. Kč, zjistil pochybení v případě institucionální podpory.
- / Audit č. 12/04, který prověřil hospodaření Nakladatelství Gaudeamus, dodržování Edičního řádu UHK a úplnost dokumentace, zjistil nedostatky v cenových kalkulacích a schvalování monografií.

Na základě zpráv o zjištěních z provedených auditů rektor UHK v odůvodněných případech přijal odpovídající opatření. Následná kontrola plnění opatření nezjistila nedostatky. K závažnému zjištění podle § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly ani podezření z takového jednání.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR, Asociace děkanů FF), v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 14**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010-2013. PdF je členem asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele), jejímž cílem je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů v mezinárodním měřítku

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

15.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2012 se Univerzita Hradec Králové podílela na řešení dvou centralizovaných rozvojových projektů s poskytnutou finanční podporou ve výši 751 tis. Kč (viz **tabulka č. 15.1**). Jednalo se o projekt MagNet - síť vysokých škol provozujících ekonomický informační systém Magion, hlavní řešitelka: RNDr. Jana Kohoutková, Ph.D., Masarykova univerzita, řešitelka na UHK: Ing. Eva Špalovská. Projekt se zaměřil na sjednocení funkcionality EIS Magion a rozvinutí vzájemné spolupráce vysokých škol provozujících informační systém Magion externího dodavatele Magion Systém. Výsledkem bylo zřízení „Katalogu funkcionalit EIS Magion“ s popisem jednotlivých funkcionalit včetně nacenění všech modulů a vytipování modulů, které UHK v rámci sjednocení a spolupráce všech VŠ pořídila.

Druhý projekt Rozvoj kariérového poradenství na vysokých školách v ČR v evropské dimenzi, hlavní řešitelka: PhDr. Hana Urychová, Univerzita Karlova v Praze, řešitelka na UHK: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D. se zaměřil na zvýšení odborné kompetence vysokoškolských poradců v oblasti zavádění preventivních nástrojů do poradenství na vysoké škole, zvýšení kompetence studentů v oblasti autonomie a autoregulace při studiu a prevence studijních obtíží a nakonec na aplikaci preventivních nástrojů a evaluaci jejich efektivity.

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UHK

Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro rok 2012 (dále jen IRP UHK 2012), obsahoval stanovení konkrétních cílů, ukazatelů výkonu (kvantitativní i kvalitativní), výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů pro jednotlivé priority, o jejichž naplnění UHK usilovala do konce roku 2012. Univerzita Hradec Králové měla stanoven na realizaci aktivit v rámci tohoto plánu orientační limit ve výši 19 682 tis. Kč. Priority Institucionálního rozvojového plánu UHK pro rok 2012 vycházely především z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2011 – 2015 a jeho aktualizace pro rok 2012 a byly zaměřeny na všechny tři klíčové oblasti rozvoje univerzity. Přehled stanovených priorit a z nich vyplývajících dílčích cílů, včetně objemu čerpaných financí na ně, je uveden v **tabulce č. 15.2**. Současně je zde procentuálně vyhodnoceno dosahování cílů/stanovených indikátorů za rok 2012 a porovnání výchozích a cílových hodnot u příslušných ukazatelů výkonu.

Výše přidělených finančních prostředků byla dodržena jak v oblasti investic (10 239 tis. Kč), tak i neinvestičních prostředků (9 443 tis. Kč), případně byla vykryta z vlastních zdrojů. Cíle, které byly pro rok 2012 vytyčeny, byly významnou měrou realizovány také za podpory Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzkum a vývoj pro inovace a Životní prostředí, dále projekty GA ČR, TA ČR, z centralizovaných rozvojových projektů.

15.3 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2012 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 11 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 5,224 mil. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v **tabulce č. 15.3**.

15.4 ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2012 řešitelem dalších nových projektů, které využívají prostředků EU a mnoho dalších připravovala. Převážná většina přidělených projektů spadala do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento operační program se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulace spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce č. 15.4**.

Ve druhé polovině roku 2012 vzniklo Centrum transferu biomedicínských technologií HK (CTBT), které je společné pro Fakultní nemocnici Hradec Králové, Univerzitu Hradec Králové a Fakultu vojenského zdravotnictví. Centrum vzniklo za podpory stejnojmenného projektu, který je financován z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Hlavním cílem centra je poskytování podpory rozvoje komercializace nových objevů, vytvoření fungujícího systému ochrany duševního vlastnictví, vyhledávání aplikačně využitelných výsledků, podpora zakládání technologicky orientovaných firem a zabezpečení podmínek smluvního výzkumu. CTBT je z hlediska jeho oborového zaměření na medicínu, farmacii, zdravotnickou techniku, bioinformatiku apod. unikátním centrem transferu technologií v regionu.

16 ZÁVĚR

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2012

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2012 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2012 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2012 využívalo na UHK celkem 9 373 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 4 145 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 516 studentů, na Filozofické fakultě 1 421 studentů, na Přírodovědecké fakultě 784 studentů a na Ústavu sociální práce UHK 507 studentů. Počet studentů se proti roku 2011 snížil o 0,12 %. Univerzita uskutečňovala studium v širokém spektru 22 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, v 16 navazujících magisterských studijních programech a v 7 doktorských studijních programech. Využívána byla prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2012 nabízela 143 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2 255 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2012 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 13 569 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 3 295 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 876 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2012 celkem 414 akademických pracovníků, z toho 38 profesorů a 77 docentů, přičemž v roce 2012 byl jmenován 1 nový profesor a 10 docentů, 12 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D. a 1 akad. pracovník titul Th.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. UHK a její součásti se snaží o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit, a věnují vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2012 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AIESEC	Mezinárodní studentská organizace (Association Internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales)
AS UHK	Akademický senát Univerzity Hradec Králové
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob provozující národní síť pro vědu a výzkum ČR
ČKR	Česká konference rektorů
ČVUT	České vysoké učení technické
DS Label	Diploma Supplement Label
DZS	Dům zahraničních služeb
EBSCO	Výzkumná databáze
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Information and communication technologies
IPn	Individuální projekt národní
IRP	Institucionální rozvojový plán
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
ISIT	Informační systém Fakulty informatiky a managementu
ISSN	International Standard Serial Number (mezinárodní standardní číslo seriálové publikace)
K	Kombinovaná (forma studia)
KHK	Královéhradecký kraj
LLP	Lifelong Learning Programme
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NREN	National Research and Education Network
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	Prezenční (forma studia)
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚSP	Ústav sociální práce
VUA	Visegrad University Association

SEZNAM TABULEK

3.1	Akreditované studijní programy (počty)
3.1.1	Studijní programy a obory k 31. 12. 2012
3.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
4.4	Studenti - samoplátci (počty)
4.5	Studenti ve věku nad 30 let
4.6	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
6.1	Zájem o studium na vysoké škole
6.2	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
7.7	Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK
8.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
8.2	Ubytování, stravování
9.1	Vysokoškolské knihovny
10.1	Kurzy orientované na výkon povolání
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
11.1	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
11.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
11.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
12	Bilaterální smlouvy UHK
12.1	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů
12.2	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
14	Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
15.1	Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012
15.2	Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2012
15.3	Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012
15.4	Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

TABULKY

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)

tabulka č. 3.1

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů									
Filozofická fakulta		6	4			4	2	3	13
technické vědy a nauky	21-39	1	1						1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5	3			4	2	3	12
Fakulta informatiky a managementu		3	3	1		2	2	2	8
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1	1	1	3
ekonomie	62,65	2	2	1	1	1	1	1	5
Pedagogická fakulta		6	6	3	2	5	3	1	15
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	3						3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	12
Přírodovědecká fakulta		6	1			4	1	1	11
přírodní vědy a nauky	11-18	6	1			4	1	1	11
Ústav sociální práce UHK		1	1			1	1	0	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		2
CELKEM		22	15	4	2	16	9	7	49

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY K 31. 12. 2012

tabulka č. 3.1.1

1800 Univerzita Hradec Králové	
studijní programy	studijní obory
18440 Pedagogická fakulta	
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika *
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie *
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce *
	Sociální práce ve veřejné správě *
B7202 Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura **
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství
B7310 Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk
	Jazyková a literární kultura
B7505 Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
B7506 Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
B7507 Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Bezpečnost práce v nevyrobní sféře **
	Biologie se zaměřením na vzdělávání **
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání ***
	Grafická tvorba - multimedia
	Historie se zaměřením na vzdělávání
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
	Chemie se zaměřením na vzdělávání **

	Informatika se zaměřením na vzdělávání **
	Matematika se zaměřením na vzdělávání **
	Náboženská výchova
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Řízení sboru
	Sbormistrovství chrámové hudby
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru
	Sociální komunikace ve státní správě **
	Sociální patologie a prevence
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
	Tělesná výchova a sport zaměřením na vzdělávání *
	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání **
	Textilní tvorba
	Transkulturní komunikace
	Učitelství praktického vyučování
	Učitelství pro mateřské školy
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
	Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
B7507 Specialization in Pedagogy	Church Music Choir Conducting *
	Music Culture Focused on Education *
	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education *
	Transcultural Communication *
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - anglický jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - dramatická výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - francouzský jazyk *
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - hudební výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - německý jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - ruský jazyk ***
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - speciální pedagogika
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - vlastivědná a přírodovědná výchova ***
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - výtvarná výchova ***
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - anglický jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - biologie **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - český jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - dějepis **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - francouzský jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - fyzika ***
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - hudební výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - chemie **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - informatika **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - matematika **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - německý jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - občanská výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - ruský jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - tělesná výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - výtvarná výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol - základy techniky **
M7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie **
	Učitelství pro střední školy - český jazyk **
	Učitelství pro střední školy - dějepis **
	Učitelství pro střední školy - fyzika **
	Učitelství pro střední školy - hra na nástroj **
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova **
	Učitelství pro střední školy - chemie **
	Učitelství pro střední školy - informatika **

	Učitelství pro střední školy - matematika **
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk **
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství **
	Učitelství pro střední školy - sólový zpěv ***
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova **
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova **
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd **
	Učitelství pro střední školy - základy techniky **
M7505 Vychovatelství	Sociální pedagogika **
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
	Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport **
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce *
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky*
N7504 Učitelství pro střední školy	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol *
	Sbormistrovství *
	Učitelství pro střední školy - biologie **
	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - dějepis
	Učitelství pro střední školy - fyzika *
	Učitelství pro střední školy - hra na nástroj ***
	Učitelství pro střední školy - hudební výchova
	Učitelství pro střední školy - chemie **
	Učitelství pro střední školy - informatika
	Učitelství pro střední školy - matematika *
	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství ***
	Učitelství pro střední školy - sólový zpěv ***
	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova
	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova
	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd
	Učitelství pro střední školy - základy techniky
N7504 Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Choir Conducting *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Music Education *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Musical Instrument Playing *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Vocal Solo
N7506 Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
N7507 Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika
N7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku
P7105 Historické vědy	České a československé dějiny *
P7507 Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
	Teorie vzdělávání ve fyzice
18450 Fakulta informatiky a managementu	
B1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
B6208 Ekonomika a management	Finanční management
	Management cestovního ruchu
	Sportovní management

B6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
M6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
N1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
N6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
P1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
P6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management
18460 Filozofická fakulta	
B3928 Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví
	Počítačová podpora v archeologii
B6101 Filozofie	Filozofie a společenské vědy
B6701 Politologie	Politologie
B6703 Sociologie	Sociologie obecná a empirická
B7105 Historické vědy	Archivnictví-historie
	Prezentace a ochrana kulturního dědictví
B7109 Archeologie	Archeologie
N6101 Filozofie	Filozofie
N6701 Politologie	Politologie - africká studia
	Politologie - latinskoamerická studia
N7105 Historické vědy	Archivnictví
	Historie
N7109 Archeologie	Archeologie
P6701 Politologie	Africká studia
	Latinskoamerická studia
P7105 Historické vědy	České a československé dějiny
P7109 Archeologie	Archeologie
18470 Přírodovědecká fakulta	
B1101 Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
B1701 Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika
B1407 Chemie	Chemie se zaměřením na vzdělávání
B1801 Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy
N1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
	Učitelství biologie pro střední školy
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy
	Fyzikální měření a modelování
N1407 Chemie	Učitelství chemie pro střední školy
P1501 Biologie	Aplikovaná biologie a ekologie forma prezenční
	Aplikovaná biologie a ekologie forma kombinovaná *
18900 Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce
	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce ve veřejné správě
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce

Pozn.:

* akreditován, (zatím) bez studentů

** na dostudování

*** na dostudování, bez studentů

STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)

tabulka č. 3.2

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta informatiky a managementu		2	2			2	2	2	6
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1	1	1	3
ekonomie	62,65	1	1			1	1	1	3
Pedagogická fakulta		1				1			2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1				1			2
CELKEM		3	2			3	2	2	8

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

tabulka č. 3.4

UHK	
Název studijního programu 1	Systémové inženýrství a informatika
Skupina KKO	P6209
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Příjímání řízení probíhá na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavovanou příslušnou oborovou radou.
Název studijního programu 2	Aplikovaná informatika
Skupina KKO	P1802
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Příjímání řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací probíhá před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.
Název studijního programu 1	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	7507V (obor 7507V066)
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímacích řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.
Název studijního programu 2	Specializace v pedagogice
Skupina KKO	7507V (obor 7507V026)
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.

STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 4.1

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Filozofická fakulta		750	269			190	168	44	1421
technické vědy a nauky	21-39	66	62						128
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	684	207			190	168	44	1293
Fakulta informatiky a managementu		1318	694	190		138	122	54	2516
přírodní vědy a nauky	11-18	355	156			80	63	16	670
ekonomie	62,65	963	538	190		58	59	38	1846
Pedagogická fakulta		1874	858	489	128	347	384	65	4145
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	328	73						401
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1546	785	489	128	347	384	65	3744
Přírodovědecká fakulta		608	38			104	31	3	784
přírodní vědy a nauky	11-18	608	38			104	31	3	784
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					0			0
Ústav sociální práce UHK		127	284			37	59		507
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	127	284			37	59		507
CELKEM		4677	2143	679	128	816	764	166	9373

STUDENTI - SAMOPLÁTCI (POČTY)

tabulka č. 4.4

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta informatiky a managementu									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	8				4		2	14
CELKEM		8				4		2	14

Pozn.: K 31.12.2012 bylo na UHK 14 samoplátců a 15 studentů, kterým bylo studium hrazeno ze zvláštní dotace dle evidence DZS a mnoho dalších studentů na krátkodobých studijních pobytech.

STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

tabulka č. 4.5

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Filozofická fakulta		8	139			9	83	19	258
technické vědy a nauky	21-39		32						32
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	8	107			9	83	19	226
Fakulta informatiky a managementu		4	246			4	46	24	324
přírodní vědy a nauky	11-18	1	72				27	8	108
ekonomie	62,65	3	174			4	19	16	216
Pedagogická fakulta		22	499	12	78	7	223	41	882
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	31						32
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	21	468	12	78	7	223	41	850
Přírodovědecká fakulta		2	18			4	22	1	47
přírodní vědy a nauky	11-18	2	18			4	22	1	47
Ústav sociální práce UHK			203				34		237
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		203				34		237
CELKEM		36	1105	12	78	24	408	85	1748

NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 4.6

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	150	75			4	15		244
technické vědy a nauky	21-39	16	22						38
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	162	135			15	57	10	379
ekonomie	62,65	148	133	26		5	4	2	318
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	230	88	49	24	18	34	4	447
CELKEM		706	453	75	24	42	110	16	1426

NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 5.1

UHK		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	96	36			37	21		190
technické vědy a nauky	21-39	16	9						25
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	223	145			66	47	2	483
ekonomie	62,65	178	107	122		20	24	7	458
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	326	198	246	39	38	119	1	967
CELKEM		839	495	368	39	161	211	10	2123

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE
tabulka č. 6.1

UHK	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
Skupiny akreditovaných studijních programů		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Filozofická fakulta		1129	590	401				375	216	174	20	16	13
technické vědy a nauky	21-39	75	52	40									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1054	538	361				375	216	174	20	16	13
Fakulta informatiky a managementu		3225	1585	910				282	152	121	14	9	9
přírodní vědy a nauky	11-18	589	539	263				143	87	66	7	5	5
ekonomie	62,65	2636	1046	647				139	65	55	7	4	4
Pedagogická fakulta		5564	1330	827	340	166	99	853	497	316	27	19	18
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	593	162	107									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4971	1168	720	340	166	99	853	497	316	27	19	18
Přírodovědecká fakulta		453	258	179				58	50	48	6	3	3
přírodní vědy a nauky	11-18	453	258	179				58	50	48	6	3	3
Ústav sociální práce UHK		1034	202	138				189	53	39			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1034	202	138				189	53	39			
CELKEM		11 405	3965	2455	340	166	99	1757	968	698	67	47	43

STUDENTI NAVAŽUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ STUPEŇ STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

tabulka č. 6.2

% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2012		
UHK	Navazující magisterské studium v %	Doktorské studium v %
Filozofická fakulta	36,87	53,80
Fakulta informatiky a managementu	19,20	0,00
Pedagogická fakulta	32,28	61,11
Přírodovědecká fakulta	10,00	0,00
Ústav sociální práce UHK	20,50	0,00
PRŮMĚR za celou vysokou školu	28,91	40,00

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI (PŘEPOČTENÉ POČTY)

tabulka č. 7.1

UHK	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Filozofická fakulta	49,65	3,85	10,3	33	0,1	2,4	0,5	50,15
Fakulta informatiky a managementu	82,4	7,8	14,5	44,9	0,4	14,8		82,4
Pedagogická fakulta	154,55	9,8	31,1	88,65	8,1	16,9		154,55
Přírodovědecká fakulta	55,4	9,1	13,7	28,7	3,2	0,7		55,4
Ústav sociální práce UHK	12,1	0,3	1	10,1		0,7		12,1
CELKEM	354,1	30,85	70,6	205,35	11,8	35,5	0,5	354,6

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

tabulka č. 7.2

UHK	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					20	11	7	2					27
30-39 let			6	1	95	38	5	3	11	8	1	1	118
40-49 let	2		15	3	69	40	2	1	12	8			100
50-59 let	8	3	18	7	34	21	1	1	13	8			74
60-69 let	15	3	32	8	17	6			9	5			73
nad 70 let	13	1	6	2	3	1							22
CELKEM	38	7	77	21	238	117	15	7	45	29	1	1	414

**POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ
A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB)**

tabulka č. 7.3

UHK	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Filozofická fakulta	5	13	31	17	66
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		2	8	9	19
do 0,5	2	2	3	6	13
do 0,7		5	8	1	14
do 1,0	3	4	12	1	20
Fakulta informatiky a managementu	9	15	42	29	95
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1		2		3
do 0,5	1	1	8	8	18
do 0,7					
do 1,0	7	14	32	21	74
Pedagogická fakulta	12	33	70	58	173
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2		4		6
do 0,5	1	3	5	8	17
do 0,7	1	1	6	4	12
do 1,0	8	29	55	46	138
Přírodovědecká fakulta	11	15	29	9	64
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	3	3	9
do 0,5		2	5	2	9
do 0,7	3	1	1	1	6
do 1,0	6	11	20	3	40
Ústav sociální práce UHK	1	1	12	2	16
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1		2		3
do 0,5			2		2
do 0,7			1	1	2
do 1,0		1	7	1	9

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

tabulka č. 7.4

UHK	
Filozofická fakulta	5
Fakulta informatiky a managementu	3
Pedagogická fakulta	14
Přírodovědecká fakulta	2
Ústav sociální práce UHK	1
CELKEM	25

Pozn.: dalších 11 zahraničních pracovníků pracovalo na UHK na DPP a DPČ

NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

tabulka č. 7.5

UHK	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Filozofická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	38
Fakulta informatiky a managementu		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	46
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	56
Pedagogická fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	4	46
Přírodovědecká fakulta		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	4	42
Ústav sociální práce		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	0	0
CELKEM	11	

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK*

tabulka č. 7.6

UHK	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	4	53
Kurzy orientované na obecné dovednosti	18	259
Kurzy odborné	1	11
CELKEM	23	323

PRŮMĚRNÝ EVIDENČNÍ POČET PŘEPOČTENÝCH OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ UHK

tabulka č. 7.7

UHK	Technickohospodářští pracovníci a administrativní zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	CELKEM
CELKEM	152	59	211

STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY STUDENTŮ)

tabulka č. 8.1

UHK	Počty studentů
Účel stipendia	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	715
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	43
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	56
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	102
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	466
z toho ubytovací stipendium	3111
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	138
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	5
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	69
jiná stipendia	0
CELKEM	4705

UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

tabulka č. 8.2

UHK	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	876
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	1123
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	876
Počet lůžkodnů v roce 2012	215 354
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	28 918
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávnickům	0

VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY

tabulka č. 9.1

UHK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2012	6 558
Knihovní fond celkem	255 889
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	262
– elektronicky (odhad)*	3

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)

tabulka č. 10.1

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18		6					3	9
technické vědy a nauky	21-39	21	14					2	37
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	11	12	2				5	30
ekonomie	62,65		7	2					9
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		3						3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		13	36					49
obory z oblasti psychologie	77		2					1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							3	3
CELKEM		46	57	40	0	0	0	14	143

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

tabulka č. 10.2

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18		259					383	642	135
technické vědy a nauky	21-39	46	148					24	218	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	121	257	10				109	497	20
ekonomie	62,65		50	10					60	10
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		36						36	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		195	543					738	14
obory z oblasti psychologie	77		6					13	19	6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							45	45	
CELKEM		167	951	563	0	0	0	574	2255	203

VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POČTY)

tabulka č. 11.1

UHK	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	14	8	10

ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

tabulka č. 11.2

UHK	Počty osob
Filozofická fakulta	16
Fakulta informatiky a managementu	19
Pedagogická fakulta	93
Přírodovědecká fakulta	5
Ústav sociální práce UHK	9
CELKEM	142

Pozn.: Jedná se o odborníky ve výuce mimo odborné vedení praxí

STUDIJNÍ OBORY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE (POČTY)

tabulka č. 11.3

UHK	Počty studijních oborů
Filozofická fakulta	0
Fakulta informatiky a managementu	2
Pedagogická fakulta	134
Přírodovědecká fakulta	4
Ústav sociální práce UHK	5
CELKEM	145

BILATERÁLNÍ SMLOUVY UHK

tabulka č. 12

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
National University of the Northeast	Argentina	14.9.2009	neurčitá
Paris West University Nanterre La Défense (University of Paris X-Nanterre)	Francie	9.12.2009	5 let
University of Ghana	Ghana	27.11.2007	neurčitá
Ca' Foscari University of Venice	Itálie	28.2.2012	7 let, může být obnoveno vzájemnou dohodou
University of Salento	Itálie	7.11.2007	neuvedeno
University of Alberta	Kanada	20.9.2012	5 let
Jean Piaget University of Cape Verde	Kapverdy	3.12.2007	neurčitá
Karaganda "Bolashak" University	Kazachstán	29.11.2012	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Karaganda State Technical University	Kazachstán	27.11.2012	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22.6.2007	neurčitá
Monterrey Institute of Technology and Higher Education, Campus Queretaro	Mexiko	10.7.2008	neurčitá
National Autonomous University of Mexico	Mexiko	7.7.2009	5 let/ano, aktivně napsat
Autonomous University of Hidalgo	Mexiko	9.10.2012	neurčitá
National Autonomous University of Nicaragua, Leon	Nikaragua	24.2.2012	neurčitá
National University of San Cristóbal de Huamanga	Peru	24.4.2008	neurčitá
The Pontifical Catholic University of Peru, Lima	Peru	8.12.2008	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15.1.2006	neurčitá
College of Management in Wrocław	Polsko	1.7.2011	neurčitá
Institute of Physics Polish Academy of Sciences	Polsko	15.11.2010	neurčitá
Opole University	Polsko	17.5.2001	neurčitá
Pedagogical University of Cracow	Polsko	5.12.2005	neurčitá
University of Agriculture in Krakow	Polsko	7.9.2009	31.12.2012
University of Wrocław	Polsko	3.4.2004	neurčitá
Warsaw University of Life Sciences – SGGW (WULS-SGGW)	Polsko	2.7.2012	5 let, může být prodlouženo po dohodě obou stran
Wrocław University of Technology	Polsko	23.5.2003	neurčitá
Moscow Automobile And Road Construction State Technical University (MADI)	Rusko	21.11.2011	5 let
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19.2.2004	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18.5.2001	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences	Slovensko	3.5.2012	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27.9.2001	neurčitá
University of Prešov in Prešov	Slovensko	26.9.2000	neurčitá
University of Novi Sad	Srbská republika	23.4.2012	neurčitá
Chang Jung Christian University	Taiwan	18.9.2012	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Kao Yuan University	Taiwan	4.11.2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Dong Hwa University	Taiwan	15.12.2003	neurčitá
National Pingtung University of Education	Taiwan	5.11.2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Pingtung University of Science and Technology	Taiwan	10.9.2012	neurčitá
National Sun Yat-sen University	Taiwan	27.3.2009	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan	1.9.2011	5 let
Wenzao Ursuline College of Languages	Taiwan	23.6.2007	neurčitá
Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29.5.2009, obnoveno 14.3.2011	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Cherkasy State Technological University	Ukrajina	2.1.2012	neurčitá
Institute of Ecology Economy and Law (Kyiv)	Ukrajina	22.5.2010	neurčitá
Kherson National Technical University	Ukrajina	4.1.2011	neurčitá
National Pedagogical Dragomanov University	Ukrajina	7.11.2008	5 let/automatické prodloužení o 5 let
Sumy National Agrarian University	Ukrajina	13.9.2012	neurčitá
Eastern Michigan University	USA	2.8.2012	4 roky/po revizi možno prodloužit o další 4 roky
Georgia College & State University	USA	8.9.2007	1 rok/automatické prodloužení vždy o rok
Norwich University	USA	3.3.2008, obnoveno 12.7.2010	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
University of the Incarnate Word, Texas	USA	14.7.2010	neurčitá
University of the Andes, Mérida, Venezuela	Venezuela	13.3.2008	neurčitá

MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

tabulka č. 12.3

UHK	Vyslání studenti - studium		Přijetí studenti - studium		Vyslání studenti na stáž		Přijetí studenti na stáž		Vyslání ak. pracovníci		Přijetí ak. pracovníci		Vyslání administrativní pracovníci		Přijetí administrativní pracovníci	
Země	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet studentů/měsíců	Počet	Počet učitelů/týdnů	Počet	Počet učitelů/týdnů	Počet	Počet pracovníků/týdnů	Počet	Počet pracovníků/týdnů
Argentina	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ázerbájdžán	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	120	0	0	0	0
Belgie	3	11	2	6	2	8	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Brazílie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5,5	0	0	0	0	0	0
Bulharsko	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burundi	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Dánsko	9	32	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Ekvádor	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
Estonsko	3	11	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Finsko	4	20,5	0	0	0	0	0	0	4	4,5	0	0	1	1	0	0
Francie	14	52,5	2	10	5	19	0	0	8	8	1	1	1	1	0	0
Ghana	1	5	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0
Chorvatsko	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Irsko	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Itálie	5	18	1	3	0	0	0	0	6	23	0	0	1	1	0	0
Japonsko	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Kapverdy	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kypr	4	18	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	2	2	0	0
Litva	2	8	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	2	2	0	0
Lotyšsko	11	14,5	4	17	0	0	0	0	3	4	1	1	0	0	0	0
Maďarsko	1	5	6	15	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0
Malta	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0
Maroko	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Mexiko	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Německo	35	84,5	8	21	5	18,5	0	0	27	27	5	5	1	1	0	0
Nikaragua	1	4,5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Nizozemí	6	30	1	4	1	5	0	0	5	5	1	1	0	0	0	0
Norsko	8	40	0	0	1	5	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0
Peru	2	9	3	8	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Polsko	8	31	10	39	7	12	2	6	21	32	13	13	1	1	3	3
Portugalsko	16	65,5	12	65	2	12	0	0	19	22	0	0	3	3	0	0
Rakousko	4	15	0	0	1	2	0	0	17	17	0	0	0	0	0	0
Rumunsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Rusko	0	0	0	0	4	16	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Řecko	4	19,5	10	45	2	7	0	0	5	5	0	0	8	8	0	0
Singapur	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Slovensko	2	8	9	27,5	1	4,5	0	0	30	35	19	19	1	1	1	1
Slovinsko	9	24	0	0	0	0	0	0	6	7	0	0	2	2	0	0
Spojené státy americké	4	16	0	0	0	0	0	0	2	8	5	32	0	0	0	0
Španělsko	8	36	10	60	5	24	0	0	34	35	0	0	3	3	0	0
Švédsko	4	15,5	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0
Švýcarsko	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Thajsko	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tchaj-wan	27	129	24	108	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Togo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Tunisko	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turecko	12	52	23	100	2	7	0	0	25	25	3	3	0	0	2	2
Ukrajina	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Velká Británie	12	65	0	0	2	10,5	0	0	31	57	0	0	0	0	0	0
Venezuela	2	4	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0
Vietnam	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CELKEM	227	866	127	538,5	43	162,5	2	6	311	414	55	201	27	27	6	6

Poznámka: Erasmus: zahrnuje projekt mobilní a intenzivní program na PdF. Dotace na mobility Erasmus zahrnuje zdroje MŠMT i EU.

Intenzivní program Erasmus: výjezd 15-ti studentů PdF pouze na 14-ti denní pobyt v Německu.

Další: V rámci programu Lifelong Learning Programme je na UHK projekt „CICE-Children's Identity and Citizenship in Europe.“

Rozvojové programy MŠMT - 2 studenti v Krakově (Polsko) pouze na 2 týdny (Prf). Ostatní: zahrnuje například program AIA, DAAD, výjezdy GAČR.

(Pozn. GAČR a DAAD jsou projekty, AIA jsou jen výjezdy, přímo projekt to není.)

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny

(28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL (ČKR, RVŠ) V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

tabulka č. 14

Organizace	Stát	Status
ACM, New York	USA	člen (FIM)
APUA, Praha	ČR	člen (UHK - kvestor)
Asociace na ochranu ekonomických zájmů Evropské unie	ČR	člen (UHK)
Asociace univerzit třetího věku (U3V)	ČR	člen (UHK)
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
CESNET	ČR	člen (UHK)
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
ČSSI, Praha	ČR	člen (FIM)
Dean, Brussels	Belgie	člen (FIM)
ECCE, Koblenz	Německo	člen (ÚSP)
EUNIS	ČR	člen (UHK)
European Association Comenius	Belgie	člen (PdF)
IASC, Princes Beatrixlan, Voorburg	Nizozemsko	člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	člen (FIM)
HK NET	ČR	člen (FIM, PdF)
Hradecký IT klastř	ČR	člen (FIM)
Vědecká rada ministra práce a sociálních věcí pro sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
VUA, Nitra	SR	člen (UHK - rektor)
ČKR	ČR	člen (UHK - rektor)
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	člen (PdF - děkan)
Asociace děkanů FF	ČR	člen (FF - děkan)
RVŠ	ČR	člen (zástupci UHK)

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT V ROCE 2012 (POUZE VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)*

tabulka č. 15.1

Vysoká škola (název)	Počet přijatých projektů**	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč***	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	540	117
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	0	94
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	2	540	211

Poznámka:

Erasmus: zahrnuje projekt mobilit a intenzivní program na PdF. Dotace na mobility Erasmus zahrnuje zdroje MŠMT i EU.

Intenzivní program Erasmus: výjezd 15-ti studentů PdF pouze na 14-ti denní pobyt v Německu.

Další: V rámci programu Lifelong Learning Programme je na UHK projekt „CICE-Children's Identity and Citizenship in Europe.“

Rozvojové programy MŠMT - 2 studenti v Krakově (Polsko) pouze na 2 týdny (PřF). Ostatní: zahrnuje například program AIA, DAAD, výjezdy GAČR. (Pozn. GAČR a DAAD jsou projekty, AIA jsou jen výjezdy, přímo projekt to není.)

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN UHK V ROCE 2012
tabulka č. 15.2

Univerzita Hradec Králové		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč			Naplnění stanovených cílů/indikátorů			
Priorita	Číslo priority	Dílčí priorita - její popis	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav	Indikátor (ukazatel/ jednotky)	Plnění
P1 Podpora mobility a stipendií pro studenty (mimo země EU)	P1/1	Rozložení výjezdových mobilit studentů (mimo země EU)	0	2505	2	4	součástí UHK	splněno na 75% (jedna ze součástí nerealizovala výjezdy studentů z objektivních příčin, naši studenti z příslušné zahraniční univerzity nedostali povolení z imigračního úřadu)
	P1/2	Počet vyjíždějících studentů (mimo země EU)			165	plán 186 / skutečnost 189,5	studento/měsíce	celkově splněno na cca 102%
	P1/3	Rozšíření počtu destinací v oblasti mobilit studentů (mimo země EU)			9	11	země mimo EU	splněno na více jak 100 % nově uzavřeny smlouvy (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León; Eastern Michigan University, USA; National Pingtun Iniversita of Science and Technology Taiwan; Kaunas University of Technology, Litva; Cherkassy State Techno-logical University, Ukrajina atd.)
	P1/4	Získání dalších absolventů – stipendistů	0	200	ne	ano	existence absolventů - stipendistů	splněno na 100% (na FIM dva úspěšní absolventi BcS z Kambodže)
P2 Podpora kvalitativních změn na UHK	P2/1	Pořízení specializovaných přístrojů (sestav)	1500	0	0	1	0 / 1	splněno na 100% - na PŘF dle plánu byly pořízeny - sestavy pro CHE (počítač MAC pro modelování molekul; vakuová stanice; vakuová odpadka a bodotávek; elektrická muřlová pec) a pro FY (sestava pro Zemanův efekt, termokamera)
	P2/2	Vytvoření metodických návodů pro užití zařízení (sestav)			0	1	0 / 1	splněno na 100% - metodické návody jsou vytvořeny
	P2/3	Uspořádání seminářů k propagaci VaV s ukázkami využití pořízených přístrojů/sestav			0 / 0	3/60	min. počet seminářů / počet účastníků	splněno na 100% - byly uspořádány semináře (3), kterých se zúčastnilo více jak 70 účastníků
	P2/4	Model eneolotické krajiny	400	0	0	1	0 / 1	splněno na 100% - model byl pořízen; Archeopark včetně modelu krajiny byl slavnostně otevřen v lednu 2013
	P2/5	Veletrhy pracovních příležitostí pro studenty	0	270	1	2	součástí UHK	splněno na 100% - FIM (HIT kariéra atd.) a ÚSP (Festival sociálních služeb "Poznejme se navzájem")
	P2/6	Evaluační šetření mezi absolventy			0	1	0 / 1	splněno na 100% - bylo realizováno na FIM a ÚSP, připravuje se celoplošně na UHK
	P2/7	Evaluace studijních programů UHK v Radách pro spolupráci s praxí			0	1	0 / 1	splněno na 100% - bylo realizováno na všech součástech UHK
	P2/8	Aktivizace fakultních absolventských webů na všech součástech UHK			1	5	součástí UHK	splněno na 100% - všechny součásti doplnily stávající web stránky a předkládají nové možnosti spolupráce (vznikají kluby absolventů, webový zpravodaj pro absolventy atd.)
	P2/9	Příprava a podání akreditačních podkladů, k získání dalších studijních oborů v cizím jazyce	0	170	2	3	součástí UHK	nesplněno 0% - v průběhu roku 2012 žádá ze součástí UHK nepodala žádost o akreditaci studijního oboru v cizím jazyce

P3 Rozvoj spolupráce a podpora aktivit oblasti popularizace vědy na základních a středních školách, práce s talentovanou mládeží	P3/1	Motivační akce pro žáky a studenty partnerských škol a zařízení (nocí s vědou, webové korespondenční soutěže, exkurze studentů na UHK)	0	250	0	1	0 / 1	splněno na 100 % (realizace tzv. internet Quizzes = IQ UHK) zpracováno celkem 550 úloh v 11ti oblastech, především přírodních věd; do soutěže se zapojilo 126 studentů SŠ
	P3/2	Zvýšení počtu partnerských škol a zařízení			44	50	počet	splněno na 92 % (celkem je uzavřeno a aktuálních 46 partnerských smluv, ale připravují se k podpisu další)
P4 Rozšiřování a zkvalitňování nabídky poradenských služeb na UHK	P4/1	Vytvoření odborného a materiálního zázemí pro diagnostiku studijních předpokladů, specifických poruch učení a kariérovou diagnostiku	0	470	0	1	0 / 1	splněno na 100 % - byla pořízeno potřebné materiální zázemí, proběhlo pilotní testování
	P4/2	Vytvoření elektronické metodiky			0	1	0 / 1	plněno na 85 % - metodiky jsou vytvořeny, zavedení se předpokládá v průběhu března 2013
	P4/3	Zvýšení informovanosti o poskytování poradenských služeb na UHK			součástí, katedry	studenti, vyučující	úroveň	splněno na 100 % - navržen a vydán leták s nabídkou poradenských služeb za PC jako celek; příprava web stránek PC UHK
	P4/4	Zavedení odborných supervizí v oblasti poradenství na UHK			0	1	0 / 1	splněno na 100 % - byly realizovány 2 skupinové supervize a další individuální
	P5/1	Zavedení virtuální infrastruktury na UHK	4229	2967	0	1	0 / 1	splněno na 100 % dle plánu - pořízeno další datové úložiště, včetně povinného proškolení obsluhujícího personálu
	P5/2	Nárůst virtuálních klientů			200	400	počet	splněno na 100 % -
P5 Podpora rozvoje výukové a výzkumné infrastruktury	P5/3	Upgrade Identity management systému			MIIS 2003	MS FIM 2010	úroveň	splněno na 100 % - bylo realizováno včetně potřebného proškolení
	P5/4	Inovace a rozvoj dílčí infrastruktury, komunikační, prezentační a didaktické infrastruktury UHK			zastaralé	inovované	stav	plněno na 85 % s jistými obtížemi vyvolaném s ohledem na VR - ne vše se vysoutěžilo, některé položky byly nadhodnoceny, a tak nebyly odebrány apod.
	P5/5	Inovace vybavení hlavní posluchárny UHK	2248	156	zastaralé	inovované	stav	splněno na 90 % - aula (technika - nové vybavení ICT, nová katedra a zázemí pro režii, čalounění, srovnání stupňů včetně mobilní nájzdové rampy, elektroinstalace, nouzové osvětlení, stmívání, polepy, atd. včetně návrhů interiéru, projektové dokumentace a autorského dohledu)
	P5/6	Inovace vybavy zasedací místnosti UHK	377	69	zastaralé	inovované	stav	splněno na 100 % - větší plátno; notebook; zlepšení ovládání a připojení do sítě, nový dataprojektor, atd.
	P5/7	Vytvoření volně dostupných studijních míst v objektu A	0	98	0	1	0 / 1	splněno na 100 % - na OSV vytvořeny ve dvou "výklencích" studijní relaxační zóny, s možností vytvořit menší skupiny
	P5/8	Inovace vybavy učeben, seminárních a speciálních pracoven	974	2109	zastaralé	inovované	stav	splněno na 100 % - opět byly velké obtíže s ohledem na VR, v závěru byla většina předsevzatých cílů naplněna (tiskárna, PC, specializované SW; didaktická technika, ...)
P6 Doplnění priority v září 2012	P6/1	Inovace a doplnění podpůrného celouniverzitního systému "Granty - projekty"	350	50	ne	ano	evidence a podpora řešitelům	splněno na 100 % - SW byl pořízen, nainstalován, realizují se zaškolení; začne plnění systému daty s nově nabíhajícími projekty
	P6/2	Příprava zřízení oddělení zakázek	161	49	ne	ano	systém elektronické podpory veřejných zakázek	splněno na 100 % - SW byl pořízen, nainstalován, včetně proškolení uživatelů; v současné době je využíván všemi součástmi UHK
	P6/3	Zřízení zázemí pro studenty/ky a zaměstnance s malými dětmi, tzv. herní koutky	0	80	0 / ne	1/ ano	počet herních koutků na UHK / herní koutek na budověE	splněno na 100 % - dětský herní koutek byl otevřen 21.1.13
CELKEM			10239	9443				

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2012 (POUZE PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)

tabulka č. 15.3

UHK	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč			
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	3	4722	0	4722
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	8	0	502	502
G	0	0	0	0
CELKEM	11	4722	502	5224

Poznámka: po vyhlášení výsledků výběrového řízení projektů FRVŠ UHK okamžitě odstoupila od 1 projektu kategorie F s dotací 47 tis. Kč běžných prostředků, ale přesto nám byla dotace poskytnuta.

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU
tabulka č. 15.4

Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2012**	Podpořená oblast
UHK jako žadatel projektů			Kč	Kč	
Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech (CZ.1.07/1.1.05/02.0043) – 4207/01	OP VK	1. 8. 2009 – 31. 1. 2012	6 088 708,00	190 089,93	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Média a multimédia v pedagogické praxi (CZ.1.07/1.3.01/02.0002) – 4203/09	OP VK	1. 8. 2009 – 31. 1. 2012	8 515 854,00	300 656,54	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Inovace studijních programů Filozofické fakulty UHK (CZ.1.07/2.2.00/07.0342) – 4201/03	OP VK	12. 5. 2009 – 11. 1. 2012	10 639 330,00	18 299,65	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje (CZ.1.07/2.3.00/09.0044) – 4202/09	OP VK	15. 6. 2009 – 14. 6. 2012	15 477 610,00	887 937,00	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Interdisciplinární centrum pro studium jazyka, myšlí a společnosti (LMS) (CZ.1.07/2.3.00/09.0003) – 4204/09	OP VK	1. 9. 2009 – 31. 8. 2012	4 668 820,00	770 075,01	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Moderní učitel dějepisu a společenských věd (CZ.1.07/1.3.00/14.0043) – 4202/03	OP VK	5. 3. 2010 – 31. 1. 2013	5 462 383,30	1 628 140,62	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství (CZ.1.07/1.1.00/14.0250) – 4210/01	OP VK	11. 10. 2010 – 30. 9. 2013	12 236 140,00	2 523 639,64	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Zvýšení kvality výuky Výchovy k občanství na školách v souladu s RVP (CZ.1.07/1.1.00/14.0251) – 4203/03	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	7 422 757,42	3 044 197,82	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Inovace studijních programů FIM UHK pro znalostní ekonomiku (CZ.1.07/2.2.00/15.0012) – 4203/02	OP VK	1. 9. 2011 – 30. 9. 2014	15 544 740,94	3 364 213,06	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání pro konkurenceschopnost na Univerzitě HK (CZ.1.07/2.2.00/15.0013) – 4205/09	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	9 654 639,15	2 258 034,00	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace výuky matematiky v technickém a ekonomickém vzdělávání s cílem snížení studijní neúspěšnosti (CZ.1.07/2.2.00/15.0016) – 4204/02	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	10 514 677,82	2 863 114,07	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj klíčových kompetencí studentů sociální práce očima potenciálních zaměstnavatelů (CZ.1.07/2.2.00/15.0015) – 4206/09	OP VK	1. 10. 2010 – 28. 2. 2013	6 282 296,08	2 448 498,87	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání (CZ.1.07/2.2.00/18.0005) – 4211/01	OP VK	1. 1. 2011 – 31. 12. 2013	18 130 400,64	5 885 097,35	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj ICT kompetencí v dalším vzdělávání dospělých (CZ.1.07/3.2.10/02.0010) – 4205/02	OP VK	1. 6. 2011 – 31. 3. 2012	804 524,00	549 904,49	3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Informační, kognitivní a interdisciplinární podpora výzkumu (CZ.1.07/2.3.00/20.0001) – 4206/02	OP VK	1. 3. 2011 – 28. 2. 2014	14 977 710,16	3 719 129,27	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Praxe a stáže se v klastru k cestovnímu váže (CZ.1.07/2.4.00/17.0002) – 4209/02	OP VK	1. 6. 2011 – 30. 5. 2014	8 429 638,57	1 986 242,67	2.4 – Partnerství a sítě
Sportovní management blíže praxi (CZ.1.07/2.4.00/17.0001) – 4210/02	OP VK	1. 5. 2011 – 30. 4. 2014	6 135 523,90	1 597 784,70	2.4 – Partnerství a sítě
Královéhradecká inovační síť (CZ.1.07/2.4.00/17.0139) – 4209/09	OP VK	1. 6. 2011 – 31. 5. 2014	12 671 234,26	3 253 964,90	2.4 – Partnerství a sítě
Rozvoj kompetencí pracovníků škol a školských zařízení ve výchově ke zdraví a zdravému pohybu (CZ.1.07/1.3.01/04.0009) – 4212/09	OP VK	1. 12. 2011 – 31. 12. 2012	1 355 820,00	950 981,66	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Full Cost UHK (CZ.1.07/2.4.00/16.0008) – 4211/09	OP VK	1. 10. 2011 – 30. 9. 2014	7 334 335,92	1 135 266,50	2.4 – Partnerství a sítě
Inovace studijních programů sociální politika a sociální práce na UHK s ohledem na potřeby trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0127) – 4201/05	OP VK	1. 12. 2011 – 30. 11. 2014	36 769 344,40	7 833 127,93	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století (CZ.1.07/2.2.00/28.0105) – 4214/01	OP VK	1. 10. 2011 – 30. 9. 2014	28 599 811,00	6 291 847,18	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko-výzkumného týmu pro studium současné rodiny na UHK (CZ.1.07/2.3.00/20.0209) – 4202/05	OP VK	1. 6. 2012 – 31. 5. 2015	22 657 922,20	157 482,50	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
"Zkvalitnění a rozšíření možností studia na Univerzitě Hradec Králové pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (CZ.1.07/2.2.00/29.0004) – 4213/09"	OP VK	1. 3. 2012 – 28. 2. 2015	19 225 427,20	7 142 055,00	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Sít spolupráce při výzkumu mimoevropských oblastí (CZ.1.07/2.4.00/31.0027) – 4206/03	OP VK	1. 2. 2012 – 31.1.2014	34 868 546,79	6 896 276,21	2.4 – Partnerství a sítě
Modernizace a inovace studijních oborů Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové (CZ.1.07/2.2.00/28.0106) – 4204/03	OP VK	1. 2. 2013 – 31.1.2015	51 398 317,45	10 549 226,58	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj působení postdoktorandů na Univerzitě Hradec Králové (CZ.1.07/2.3.00/30.0015) – 4214/09	OP VK	1. 4. 2012 – 30. 9. 2014	4 996 468,00	813 653,96	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Inovace studijního oboru Transkultury i komunikace a realizace výuky v anglickém jazyce (CZ.1.07/2.2.00/28.0131)	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	17 043 332,86	5 777 382,21	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Podpora rozvoje komunikačních kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/1.2.21/01.0015) – 4218/01	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	4 074 765,20	1 405 776,85	1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Inovace studijních oborůna PdF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0036) – 4213/01	OP VK	1. 2. 2012 – 31.1.2015	31 577 176,48	7 430 484,40	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a podpora doktorského studijního programu (CZ.1.07/2.2.00/28.0327) – 4215/02	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	26 796 511,32	1 127 284,88	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Interdisciplinární, informačicko-kognitivní, lingvistický a modulární rozvoj studia - CZ.1.07/2.2.00/28.0104 – 4214/02	OP VK	1. 4. 2012 – 31. 3. 2015	11 927 582,24	1 732 791,39	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace studijních oborů zajišťovaných katedrami PdF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0118) – 4201/04	OP VK	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	54 064 598,70	23 165 238,84	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
CELKEM			270 374 221,76 Kč	53 657 725,36 Kč	

UHK jako partner projektů	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2012 pro UHK jako partnera	Podpořená oblast
			Kč	Kč	
Vytvoření systému nominace a identifikace dětí a žáků s mimořádnými nadáními a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ a ZŠ (CZ.1.07/1.2.01/02.0006) - 4203/01	OP VK	1. 8. 2009 - 31. 1. 2012	3 456 780,00	298 155,44	1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů (CZ.1.07/2.2.00/07.0074) - nefin. Partner (UPOL)	OP VK	1. 3. 2009 - 30. 4. 2012	-	-	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Komplexní inovace oboru cestovní ruch na vysoké škole polytechnické Jihlava (CZ.1.07/2.2.00/07.0341) - 4201/02	OP VK	1. 6. 2009 - 31. 5. 2012	485 843,41	2 649,50	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele (CZ.1.07/1.2.00/08.0105) - 4202/01	OP VK	1. 7. 2009 - 28. 2. 2012	3 627 924,00	1 478 856,27	1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT (CZ.1.07/1.3.00/14.0051) - 4206/01	OP VK	1. 4. 2010 - 31. 3. 2013	2 739 770,36	606 067,63	1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Inovace výuky bakalářského studia v regionech (CZ.1.07/2.2.00/15.0479) - 4207/02	OP VK	1. 9. 2010 - 31. 8. 2013	4 262 772,80	1 088 191,50	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání manažerů neziskových organizací v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/3.2.10/02.0042) - 4207/09	OP VK	1. 3. 2011 - 31. 8. 2013	1 001 788,85	339 457,84	3.2 - Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Meziregionální partnerství pro konkurenceschopnost v IT (CZ.1.07/2.4.00/17.0120) - 4208/02	OP VK	1. 2. 2011 - 31. 1. 2014	11 372 316,24	2 008 780,02	2.4 - Partnerství a síť
Transfer znalostí a technologií - rozšíření evropského vzdělávacího modulu "Technology Transfer Manager" na další regiony ČR (CZ.1.07/2.4.00/17.0005) - 4212/02	OP VK	1. 6. 2011 - 31. 5. 2014	1 113 640,19	320 508,87	2.4 - Partnerství a síť
SPolupráce, INovace a NET working vědeckotechnických parků a vysokých škol (CZ.1.07/2.4.00/17.0094) - 4210/09	OP VK	1. 5. 2011 - 30. 4. 2014	1 290 436,11	280 802,68	2.4 - Partnerství a síť
Centrum pro inovace v biomedicině (CZ.1.07/2.4.00/17.0115) - 4211/02	OP VK	2. 5. 2011 - 30. 4. 2014	2 678 918,00	766 004,23	2.4 - Partnerství a síť
Inovace studijního oboru Rekreatologie v souladu s požadavky trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0145) 4216/02	OP VK	1. 1. 2012 - 31.12.2014	26 377 100,48	4 735 971,68	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Online lektorství anglického jazyka pro ZŠ (CZ.1.07/1.1.05/04.0027) - 4214/02	OP VK	1. 9. 2011 - 31. 12. 2012	358 721,00	277 570,89	1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání
Výuka uměleckých předmětů laboratorní metodou (CZ.1.07/1.1.05/04.0017) - 4212/01	OP VK	1. 9. 2011 - 31. 12. 2012	867 323,60	767 896,74	1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání
Latinskoamerická studia jako platforma mezioborové a meziuniverzitní spolupráce (CZ.1.07/2.2.00/28.0163) - 4205/03	OP VK	1. 1. 2012 - 31.12.2014	4 392 390,64	1 231 564,22	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
Propagace výzkumu kvality životního prostředí přeshraniční polsko-české oblasti (PL.3.22/2.3.00/11.02553) - 4302/04	OPPS ČR-PR	1. 4. 2012 - 31. 12. 2014	2 051 220,00	131 099,44	22.2.3 - Podpora spolupráce v oblasti vzdělávání
Síť vzdělávatelů učitelů cizích jazyků (reg.č. projektu CZ.1.07/2.4.00/31.0074)-4217/01	OP VK	1. 3. 2012 - 28. 2. 2014	5 099 276,32	786 964,92	2.4 - Partnerství a síť
Přestavba studia kineantropologických věd vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU (CZ.1.07/2.2.00/28.0169)	OP VK	1. 1. 2012 - 31.12.2012	613 118,71	109 904,05	2.2 - Vysokoškolské vzdělávání
CELKEM			59 633 335,04 Kč	12 970 913,29 Kč	

Poznámky:

* Jde o nasmílovanou částku s poskytovatelem

** Částka včetně případného příspěvku pro partnery projektu

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2012

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Předkládá:

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

MgA. Jiří Toman a BcA. Michal Kukačka

Fotografie:

Vladimír Mlynářčík – s. 16, 18 a 24

Mgr. Michal Zámečník – s. 22, 34 a 40

Sazba a tisk:

ASTRON studio CZ, a.s., Praha

Rok a místo vydání:

2013, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1216. publikaci.

ISBN 978-80-7435-276-8

