

Univerzita Hradec Králové

Výroční zpráva o činnosti  
Univerzity Hradec Králové za rok 2011



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2011

HRADEC KRÁLOVÉ  
KVĚTEN 2012

- 1) kolegium rektora projednalo dne 2. května 2012,
- 2) Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách korespondenčně projednala v květnu 2012,
- 3) Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách projednal a schválil dne 13. června 2012.



**Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2011**  
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách  
schválená AS UHK dne 13. 6. 2012 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona.

Předkládá:

**prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor**

Zpracovala:

**PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj**



<b>1</b>	<b>ÚVODNÍ SLOVO REKTORA</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK</b>	
2.1	Název a adresa univerzity, fakult a vysokoškolského ústavu	7
2.1.1	Fakulty a vysokoškolský ústav UHK	7
2.1.2	Objekty UHK	7
2.2	Organizační schéma UHK	8
2.3	Složení orgánů UHK	9
2.3.1	Akademický senát UHK	9
2.3.2	Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	10
2.3.3	Správní rada UHK	10
2.3.4	Vědecká rada UHK	11
2.4	Zastoupení UHK v reprezentaci vysokých škol	12
2.5	Stručná charakteristika poslání, vize a strategických cílů UHK	12
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů UHK v průběhu roku 2011	12
<b>3</b>	<b>STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</b>	<b>13</b>
3.1	Akreditované studijní programy na UHK	13
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	13
3.3	Společné studijní programy (double) a akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	13
3.4	Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	13
3.5	Další vzdělávací aktivity na UHK	13
<b>4</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>15</b>
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech na UHK	15
4.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	15
<b>5</b>	<b>ABSOLVENTI</b>	<b>17</b>
5.1	Absolventi UHK ve studijních programech	17
5.2	Spolupráce s absolventy	17
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů UHK	17
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	18
<b>6</b>	<b>ZÁJEM O STUDIUM</b>	<b>21</b>
<b>7</b>	<b>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI</b>	<b>23</b>
7.1	Struktura akademických pracovníků	23
7.2	Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	23
<b>8</b>	<b>SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ</b>	<b>24</b>
8.1	Využívání stipendijního fondu	24
8.2	Poradenské služby poskytované na UHK	24
8.3	Uchazeči/studenti se specifickými potřebami	25
8.4	Mimořádně nadaní studenti	25
8.5	Ubytovací a stravovací služby na UHK	26
<b>9</b>	<b>INFRASTRUKTURA UHK</b>	<b>26</b>
9.1	Univerzitní knihovna	26
9.2	Nakladatelství Gaudeamus	27
9.3	Počítačové a komunikační služby	27
9.3.1	Počítačové sítě	27
9.3.2	Dostupnost informačních zdrojů na UHK	28

<b>10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK</b>	<b>28</b>
<b>11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA UHK</b>	<b>29</b>
11.1 Vědecké konference a další aktivity na UHK	30
11.2 Partnerství a spolupráce	31
<b>12 INTERNACIONALIZACE</b>	<b>33</b>
12.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	33
12.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje	33
12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků	35
<b>13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK</b>	<b>39</b>
13.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	39
13.2 Vnitřní hodnocení	39
13.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení	39
13.2.2 Vlastní hodnotící proces	40
13.3 Vnější hodnocení	40
13.4 Údaje o finanční kontrole	41
<b>14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK</b>	<b>41</b>
<b>15 ROZVOJ UHK</b>	<b>42</b>
15.1 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	42
15.2 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	42
15.3 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	42
<b>16 ZÁVĚR</b>	<b>43</b>
Seznam základních použitých zkratk	44
Seznam tabulek	45
Příloha – tabulky	46

# 1 ÚVOD

## 1.1. ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé,

výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové je velmi obsáhlým, podrobným a konkrétním popisem života naší vysoké školy v uplynulém roce a není snadné vybrat do samého úvodu jen několik nejvýznamnějších událostí, které ovlivní naše snažení v letech příštích. Přesto se o to chci pokusit a rád bych Vás ke čtení této zprávy pozval vy-  
zvižením tří skutečností, které považuji z mého pohledu za zásadní.

V první řadě bych rád zdůraznil, že rok 2011 byl prvním rokem, ve kterém univerzita fungovala jako celek složený z pěti součástí, které vznikly postupnou restrukturalizací naší pedagogické fakulty. Na přírodovědecké fakultě a ústavu sociální práce byly postupně dokončovány procesy spojené s jejich vznikem a byly zde řádně ustaveny samosprávné orgány, které převzaly odpovědnost za další rozvoj těchto součástí. Univerzita jako celek zvládla proces transformace velmi dobře a nastavená pravidla vzájemné spolupráce jsou dobrým předpokladem úspěšného fungování celé instituce i v letech budoucích.

Považuji za skvělé, že i přes složitou finanční situaci naše univerzita i v loňském roce stavěla a investovala. Úspěšně završena byla první etapa zateplení budovy v ulici Víta Nejedlého a o letošních prázdninách akci dokončíme rekonstrukcí pláště jižního traktu. Relativně nízkých cen na trhu stavebních prací jsme využili k tomu, abychom místo již tradiční rekonstrukce jednoho bloku kolejí opravili hned bloky dva a opět tak zvýšili komfort ubytování našich studentů. A péčí generálního finančního partnera naší univerzity byl v centrální budově našeho kampusu velmi zrekonstruován málo využívaný skladový prostor, z něhož vzniklo velmi originálně řešené kontaktní místo této bankovní instituce.

A konečně událostí, která ovlivní život univerzity v letech příštích, bylo srpnové zasedání Vlády České republiky, na kterém byl schválen program obnovy a rekonstrukce infrastruktury veřejných vysokých škol, ve kterém má naše škola zahrnutou dlouho připravovanou budovu přírodovědecké fakulty. Vzhledem k velkému úsilí mnoha našich pracovníků a těžko spočítatelným hodinám času strávených přípravou všech podkladů, změnám v projektu při přizpůsobování postupně se měnícím se možnostem financování výstavby tohoto objektu, jde o velký posun vpřed a věřím, že jsme se přiblížili okamžiku, kdy skutečně začneme stavět.

Vím, že výše uvedené události jsou jen úzkým výběrem, který je ovlivněn mojí optikou vidění života Univerzity Hradec Králové, a proto Vás srdečně zvu k přečtení celé výroční zprávy. Věřím, že na následujících stránkách naleznete dostatek informací dokládajících, že uplynulý rok byl pro naši univerzitu rokem naplněným mnoha splněnými úkoly a rokem úspěšným. A za to bych rád poděkoval všem, kteří se jakýmkoliv způsobem na úspěších naší univerzity v roce 2011 podíleli.

Josef Hynek, rektor

# 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UHK

## 2.1. NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY, FAKULT A VYSOKOŠKOLSKÉHO ÚSTAVU

Veřejná vysoká škola s názvem Univerzita Hradec Králové vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové.

### Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK  
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>  
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové  
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 493 332 544



### 2.1.1 FAKULTY A VYSOKOŠKOLSKÝ ÚSTAV UHK

#### Filozofická fakulta

zkratka: FF  
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové



#### Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM  
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové



#### Pedagogická fakulta

zkratka: PdF  
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové



#### Přírodovědecká fakulta

zkratka: PŘF  
adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové



#### Ústav sociální práce

zkratka: ÚSP  
adresa: Víta Nejedlého 573, Hradec Králové



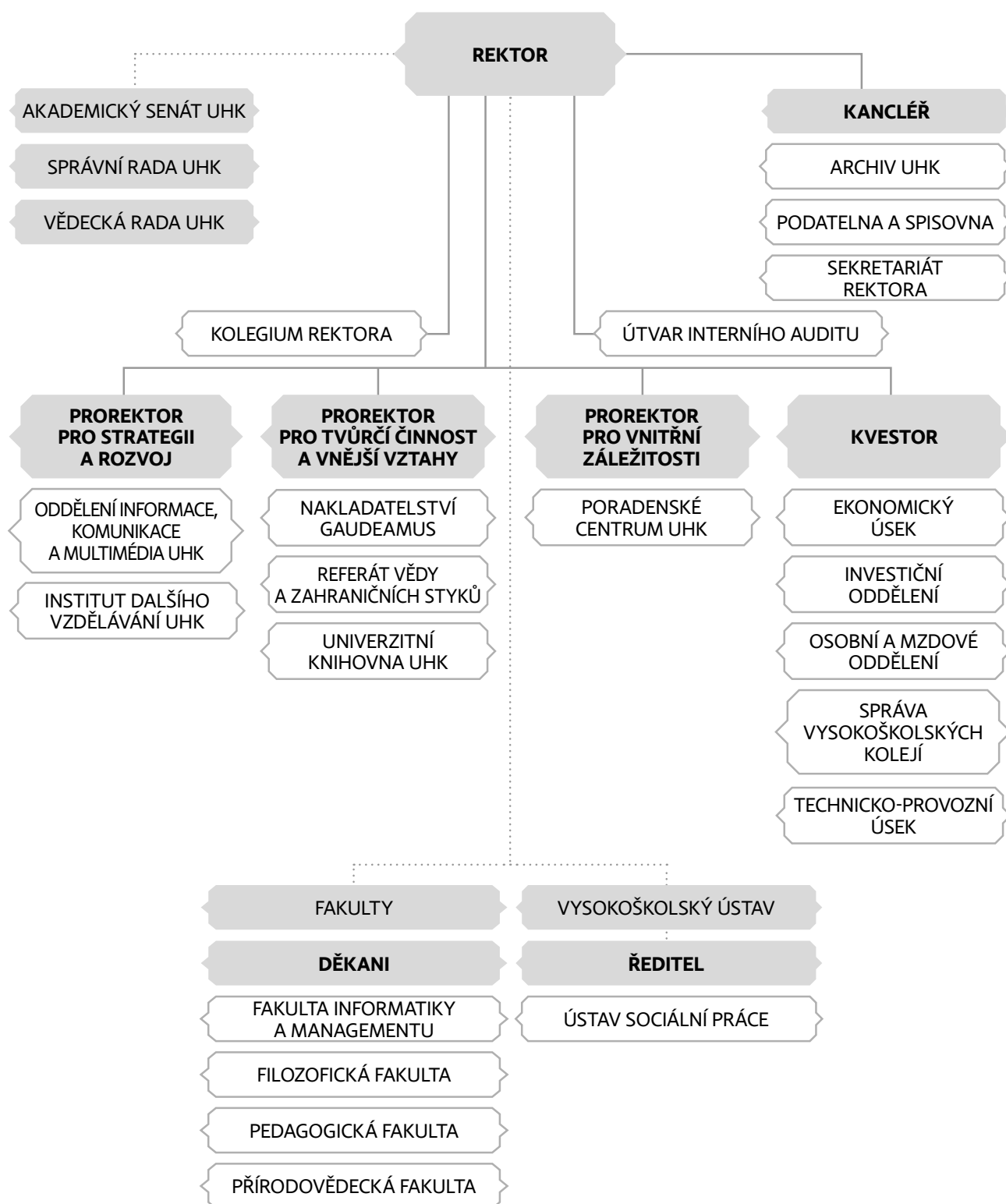
### 2.1.2 OBJEKTY UHK

- A – Hradecká 1227 – Objekt společné výuky (v majetku UHK)
- B – nám. Svobody 331 – děkanát FF (v majetku UHK)
- C – nám. Svobody 301 – děkanát PdF (v majetku UHK)
- D – Jana Koziny 1237 – děkanát PŘF (v majetku UHK)
- E – Víta Nejedlého 573 – ředitelství ÚSP (v majetku UHK)
- F – Velké náměstí 32 – Nové Adalbertinum (v nájmu)
- H – U pivovarské flošny 296 (v majetku UHK)
- J – Hradecká 1249/6 – děkanát FIM (v majetku UHK)
- K – Palachova 1129 – VŠ koleje (v majetku UHK)
- L – Ambrožova 729 (v nájmu)
- P – Pivovarské náměstí 1244 (v nájmu)
- R – Rokitanského 62 – rektorát UHK



## 2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

### SCHÉMA ORGANIZACE ŘÍZENÍ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ



## 2.3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK

### 2.3.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

#### Složení Akademického senátu UHK od 1. 12. 2010

**předseda:**

Mgr. Václav Víška, Ph.D. (Pdf)

**místopředseda za komoru akademických pracovníků:**

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)

**místopředseda za studentskou komoru:**

Aleš Roubal (Pdf)

**další členové komory akademických pracovníků:**

PhDr. Václav Bělík, Ph.D. (Pdf)

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PřF) – do 9/2011

Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D. (FF)

Mgr. Jan Hloušek (ÚSP) – od 6. 4. 2011

PhDr. Josef Kasal (Pdf)

Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D. (FF) – od 5. 10. 2011

RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PřF)

doc. RNDr. Jitka Málková, CSc. (PřF) – od 5. 10. 2011

Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)

PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (ÚSP) – od 6. 4. 2011

Mgr. Martin Paleček, Ph.D. (FF)

Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PřF)

PhDr. Martin Smutek, Ph.D. (ÚSP) – od 6. 4. 2011

PhDr. Jiří Štěpán, Ph.D. (FF) – do 9/2011

Mgr. Petr Tučník (FIM)

**další členové studentské komory:**

Vít Bárta (FF)

Eva Hrdličková (PřF)

Barbora Celá (ÚSP) – od 6. 4. 2011

Tereza Chrobáková (PřF) – do 2. 11. 2011

Ladislav Chyba (FIM)

Ondřej Košťál (FIM)

Dagmar Novotná (Pdf)

Ondřej Novotný (PřF) – od 2. 11. 2011

Martin Petrus (FF)

Mgr. Michal Strobach (FF)

Bc. Josef Suchánek (ÚSP) – od 6. 4. 2011

Lenka Tesařová (PřF)

David Vahala (Pdf)

Alena Vejsadová (FIM)

Ivana Velčovská (ÚSP) – od 6. 4. 2011



### 2.3.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

**rektor:** doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

**proreктоři:** prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,

**prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost, zastupující prorektor UHK**

doc. PhDr. Dana Musilová, CSc.,  
prorektorka pro vnitřní záležitosti  
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.,  
prorektorka pro strategii a rozvoj

**kvestor:** Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

**kancléř:** PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

### 2.3.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

**Složení Správní rady UHK**

**Předseda:**

Ing. Milan Chrtěk

předsedou do 27. 6. 2011, členem do 29. 9. 2011

Ing. Oldřich Vlasák

poslanec Evropského parlamentu – předsedou od 27. 6. 2011

**Členové:**

JUDr. Miroslav Antl

senátor Parlamentu České republiky – od 11. 3. 2011

Ing. Eva Bartoňová

náměstkyně ministra školství, mládeže a tělovýchovy – od 11. 3. 2011

PhDr. Walter Bartoš

poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – do 5. 3. 2011

MUDr. Zdeněk Fink

primátor Statutárního města Hradec Králové – od 11. 3. 2011

Bc. Lubomír Franc

hejtman Královéhradeckého kraje

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc.

ministr zdravotnictví ČR

Ing. David Kafka

náměstek ministra práce a sociálních věcí ČR, do 6/2010 poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Vladimír Kovář

generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s. – do 25. 11. 2011

Ing. František Lindourek

penzista – do 10. 3. 2011

doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc.

předsedkyně Českého statistického úřadu – od 10. 10. 2011

Ing. Jiří Rusnok

ředitel ING pojišťovny

Mons. Mgr. Josef Socha

generální vikář Biskupství královéhradecké církve římskokatolické

Ing. Josef Středa

předseda představenstva, AG COM, a.s. – od 30. 11. 2011

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc.

předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských federací

## 2.3.4 VĚDECKÁ RADA UHK

### Předseda vědecké rady:

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor Univerzity Hradec Králové

### Členové:

doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.	Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
doc. MUDr. Karel Barták, CSc.	Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D.	Metropolitní univerzita Praha
prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Mgr. Michal Chrobák	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.	Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	od 5/2011 – Fakulta textilní Technické univerzity v Liberci
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.	od 2/2011 – Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Petr Pánek, CSc.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Jan Pour, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.	Fakultní nemocnice v Hradci Králové
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.	do 19. 1. 2011 – Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.	Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Vysoká škola evropských a regionálních studií České Budějovice
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	od 2/2011 – Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.	Provozně-ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

## 2.4 ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

UHK zastupoval v ČR doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. je předsedkyní pracovní komise RVŠ pro vnější a zahraniční styky.

<b>Delegát UHK v RVŠ:</b>	doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM členka předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ
<b>Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:</b>	prof. doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. – FIM Mgr. Jan Sýkora – PdF Mgr. Jiří Štěpán, Ph.D. – FF Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – PřF
<b>Delegát UHK ve SK RVŠ:</b>	Bc. Ondřej Lébl – FIM
<b>Náhradník delegáta UHK ve SK RVŠ:</b>	Bc. Martin Tománek – FF

## 2.5 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÝCH CÍLŮ UHK

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

Mezi hlavní priority a cíle UHK v současné době patří:

### **1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:**

- / aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i různé formy vzdělání celoživotního;
- / poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- / soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

### **2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:**

- / soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- / splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- / udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- / efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

### **3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:**

- / aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- / všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- / podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- / rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců, a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

## 2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ V PRŮBĚHU ROKU 2011

V průběhu roku 2011 byl novelizován Statut UHK, Volební a jednací řád Akademického senátu UHK, Studijní a zkušební řád UHK, Vnitřní mzdový předpis UHK a Organizační a vnitřní řád UHK. Ve většině případů se jednalo o novelizace vzhledem k nové struktuře UHK. Dále byl přijat, projednán a schválen Knihovní řád UHK a další řídicí akty UHK

# 3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

## 3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2011 výhradně její fakulty a vysokoškolský ústav. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě jednotlivých součástí i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2011 uskutečňovalo 41 akreditovaných studijních programů, z toho 14 na PdF, 6 na FIM, 10 na FF, 7 na PřF a 2 na UHK (ÚSP). Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulek 3.1 a 3.1.1**. V roce 2011 na UHK nebyl akreditován žádný studijní program popsany metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

## 3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

Na UHK je akreditováno celkem 9 studijních programů v anglickém jazyce, a to jak v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, tak i v doktorských studijních programech (**viz. tabulka č. 3.2**). V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management. Dále pak byly v roce 2011 v rámci bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice nabízeny studijní obory Chráněná hudba a řízení sboru, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání a studijní obor Transkulturní komunikace. V oblasti navazujících studijních programů se jednalo o Učitelství pro střední školy se studijními obory Učitelství pro základní a střední školy se specializacemi Sbormistrovství, Hudební výchova, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv.

## 3.3. SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NA UHK (DOUBLE) A AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách a získat tak jejich titul.

Dále se na UHK realizuje společně s jinými vysokými školami v ČR čtyři doktorské studijní programy, jejichž přehled je uveden v **tabulce 3.4**

## 3.4. VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve fakultních informačních systémech (FIS, ISIT), které umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010–2013.

## 3.5 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY NA UHK

Na UHK se realizovalo velké množství přednášek odborníků z praxe i ze zahraničních univerzit (např. mimořádné přednášky prof. Lolity Vilka a prof. Andrise Vikse z Riga Stradins University pro studenty sociálních oborů; cyklus přednášek prof. Ondrejkoviče na témata z oblasti sociální patologie; přednášky předních českých i zahraničních expertů z oblasti bankovníctví, managementu i ekonomie, atd.); letní školy (např. letní školy Mezioborových přístupů informatiky a kognitivní vědy, Počítačových sítí); semináře v rámci tradičních pedagogických dnů na PdF; workshopy (např. ručního zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie); mezinárodní setkání studentů z příhraničních oblastí v rámci řešení projektů (např. Kvalita života – kvalita školy) a mnoho dalších.





*Ke své univerzitě se hlásí studenti i absolventi nejen v ryze školním prostředí.*

# 4 STUDENTI

## 4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2011 zapsáno celkem 9 384 studentů. Přehled počtu studentů je v **tabulce 4.1**. Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2010 o 3,2%. Nárůst představuje 6,3% v baka-lářských studijních programech, i nadále pokračoval razantní pokles v magisterských studijních programech způsobených pokračováním přechodu učitelského studia na dvoustupňové (o 25,6%), v souvislosti s tím byl ale opět zhodno-cen nárůst oproti předchozímu roku v navazujících magisterských studijních programech (z 15,1% na 29,9%), počet studentů v doktorských studijních programech zůstal shodný.

Celkem k 31.12.2011 na UHK studovalo 23 samoplátců a 9 studentům bylo studium hrazeno ze zvláštní dotace dle evidence DZS (**tabulka 4.4**). Přestože na UHK studuje cca 1/3 studentů v kombinované formě studia, studentů star-ších 30 let je na UHK pouze 1941, tj. 20,7% (**tabulka 4.5**).

## 4.2 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Pro UHK je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost snižována prostřednictvím zmenšováním studijních náro-ků a poklesem úrovně studia. Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti se proto zaměřují na využívání prostředků, které mohou přispět k redukci studijní neúspěšnosti. Především se jedná o vytváření dobrých podmínek pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednější využívání informačních a komunikačních technologií – širší využívání elektronických i tištěných studijních opor zejména pro studenty kombinované formy studia, využí-vání elearnigových prostředí, atd.), zlepšování technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačových a mediální studoven), vysoká dostupnost výpočetní techniky, organizace výuky a zkoušek příhodných pro kombinované formy studia (soboty a neděle), vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů; na některých součástech UHK jsou studentům nabízeny přípravné a vyrovnávací kurzy z vybraných předmětů (např. z matematiky a cizích jazyků). V rámci některých projektů EU na UHK byly také podpořeny aktivity zaměřené na vytvoření kon-cepce výuky matematiky, která by měla pomoci snížit studijní neúspěšnost v této disciplíně. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků. Mezi hlavní příčiny patří malá připravenost ke studiu, zájem o studium, pracovitost a systematickosti během studia. Další příčinou neúspěšnosti ply-ne z možnosti studenta se zapsat ke studiu na více vysokých školách (a později na jedno ze studií rezignovat) a dále vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké školy přijímáni i studenti, kteří nejsou adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních pro-gramech UHK je uveden v **tabulce č. 4.6**.





*V roce 2011 obdrželi své diplomy první absolventi Ústavu sociální práce UHK.*

# 5 ABSOLVENTI

## 5.1 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5.1**. Celkově byl v roce 2011 počet absolventů UHK o 325 vyšší než v roce 2010 (tj. o 17,7 %), svá studia dokončilo 2161 studentů a studentek. V roce 2011 se podařilo ve všech typech studia namotivovat studenty k jejich včasnému a úspěšnému ukončení a tak o 23,1% stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů, počet absolventů magisterských studijních programů stoupl o 9,4 %, počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se zvýšil oproti roku 2010 o 7,3% a počet absolventů doktorských studijních programů dokonce o více jak polovinu.

## 5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

V zájmu UHK je udržování kontaktu se svými absolventy. Vzhledem k velkému spektru a různorodosti studijních programů budují jednotlivé součásti své vztahy s absolventy samostatně, především prostřednictvím absolventských web stránek. Např. FIM buduje vztah s absolventy dlouhodobě, pravidelně je vydáván časopis Absolvent, registrovaným absolventům jsou zaslány pozvánky na odborné akce pořádané fakultou, s odstupem jsou studenti v rámci dotazníkového šetření dotazováni na zkušenosti z uplatňování na pracovním trhu, přičemž získané poznatky jsou následně využívány k inovacím příslušných vzdělávacích procesů a studijních plánů. PdF rozvíjí spolupráci s absolventy především prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dní. FF využívá síť absolventů pro evaluaci budoucí uplatnitelnosti svých studentů. Pro zintenzivnění spolupráce s absolventy byla v průběhu roku 2011 koordinována příprava informačního newsletteru určeného pro absolventy oborů FF, který bude vydáván a distribuován v pravidelných intervalech. Ostatní součásti vzhledem ke svému nedávnému vzniku teprve svou spolupráci s absolventy rozvíjí.

## 5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ UHK

UHK vlastní systematický průzkum nepořádá, ale pravidelně získává informace na základě dat zveřejňovaných úřady práce, od členů rad pro spolupráci s praxí a v posledním roce sledovala výsledky šetření zaměstnanosti absolventů (REFLEX 2010). Následně jsou všechna získaná data každý rok vyhodnocována dle jednotlivých součástí a pokud to lze, tak i podle oborových zaměření absolventů. Následně se vedení každé součásti společně se členy příslušné rady pro spolupráci s praxí snaží inovovat studijní plány tak, aby byl pro absolventy vstup na pracovní trh co nejsnadnější. Rozptyl oborů, ve kterých se absolventi UHK mohou uplatnit je tak veliký, že je obtížné získat věrohodná statistická data. V roce 2011 ukončilo na UHK studium 2 161 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost našich absolventů je pod celostátním průměrem a současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia.



## 5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

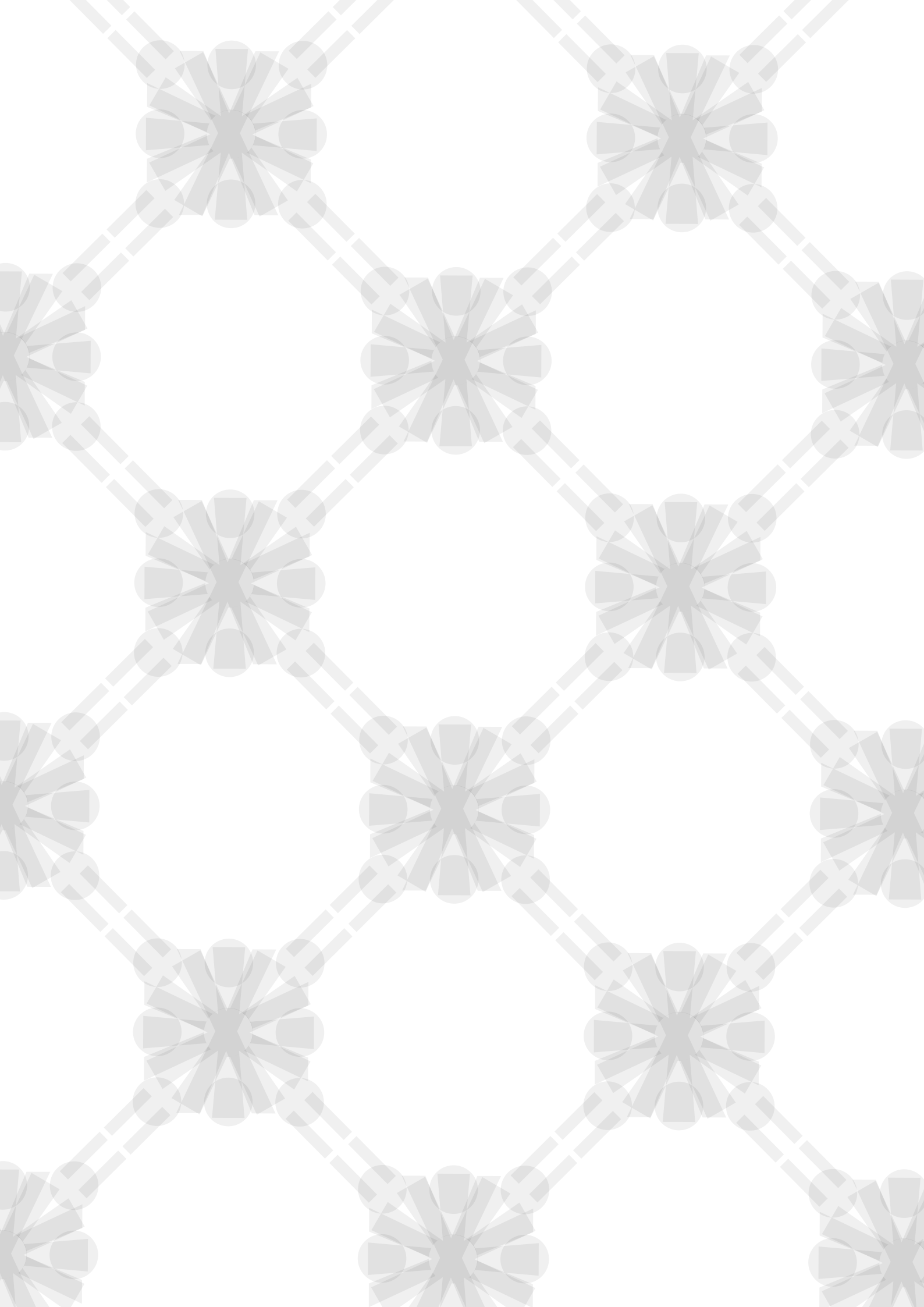
S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. Výrazným přínosem pro UHK je možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, např. při zajišťování všech typů praxí. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, např. v Radě pro spolupráci s praxí na PdF jsou zastoupeni zřizovatelé škol a ředitelé škol. Členové rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Univerzita Hradec Králové je dále členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Na UHK jsou pravidelně pořádány veletrhy pracovních příležitostí dle oborových zaměření, např. FIM, ÚSP atd. Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice	Komerční banka, a. s.
Agentury ochrany a přírody krajiny	KORADO, a. s.
SYNTHESIA Pardubice – Semtín	Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Archiv ČNB	KRNAP
Czech ICT Aliance	Linet spol. s.r.o.
Czech Stone cluster	MICROSOFT, s. r. o.
Česká národní banka	Muzeum východních Čech v Hr. Králové
Česká spořitelna, a.s.	Národní archiv ČR v Praze
Česká školní inspekce	ORTEX, s. r. o.
ČEZ, a. s.	PETROF, spol. s r.o.
ELLA – CS	Povodí Labe s. p.
Empla – ekologické laboratoře Hr. Králové,	PricewaterhouseCoopers Czech republic, s.r.o.
EMWAC Group, s. r. o.	Státní oblastní archiv v Zámrsku
Fakultní nemocnice Hradec Králové	TANEX, PLASTY a. s.
FG Forrest, a.s.	Technologické centrum Hradec Králové o.p.s.
FOMA BOHEMIA, s. r. o.	Východočeská energetika, a.s.
Foxconn, s. r. o.	Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha
GIST, s.r.o., Hradec Králové	Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum
Hradecký IT klastr	Hygienických laboratoří
IBM Česká republika s.r.o.	ZOO Dvůr Králové nad Labem



# Vítáme vás



Univerzita Hradec Králové

Nabízíme více než 100  
a doktorských studií



Univerzita  
Fakulta

Aplikační  
Informační  
Filozofie

Psychologie  
Kontrola  
Sociologie  
Filozofie  
Informační



Vychovná  
Filozofie  
a d



Atraktivitu studia na UHK potvrzují hojně navštěvované Dny otevřených dveří.



## 6 ZÁJEM O STUDIUM

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2011/2012 přihlásilo celkem 14 349 uchazečů, což je o 7,2% více než v loňském roce. Přijato bylo 5 209 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 3 152 studentů. Zájem o studium na UHK je vyrovnaný a stabilní, což dokazují dlouhodobé statistiky. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 6.1**.

Přijímací řízení na UHK je zajišťováno vlastními zdroji a podmínky přijetí se v roce 2011/2012 lišily dle jednotlivých studijních oborů i stupňů studia. Nejčastější byl způsob přijetí na základě vlastních přijímacích zkoušek, které prověřovaly znalosti z daného oboru i studijní předpoklady. Většinou byly písemné, případně kombinovaly část písemnou a ústní, u specifických oborů byla zařazena i talentová část, příp. zkoušky probíhaly pouze prostřednictvím ústního pohovoru. V rámci předem stanovených a zveřejněných kritérií byl u některých oborů zohledňován i zájem studentů o zvolený obor a motivace ke studiu. Některé bakalářské studijní obory na FF založily kritéria přijetí na absolvování Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO, které byly zaměřeny na testy studijních předpokladů, příp. kombinaci testu studijních předpokladů a znalostí zvoleného oboru. V bakalářských oborech z oblasti informatiky (FIM) je přijímací řízení založeno na hodnocení výsledků středoškolského studia matematiky.

Průběh přijímacího řízení byl na univerzitě vyhodnocen a zveřejněn na všech součástech UHK prostřednictvím web portálu. Ve zprávách jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří – fakultních či celouniverzitních, který se konal 7. 1. 2011. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Nabídka studijních příležitostí byla propagována i v rámci veletrhů Gaudeamus, které se konaly v Brně a v Praze.

UHK dále pořádá přednášky pro střední školy zaměřené na obecnou problematiku studia na vysokých školách a ve spolupráci s partnerskými středními školami organizuje přednášky, na odborná témata z oblasti zaměření studijních oborů na univerzitě. Největší zájem o workshopy, které jsou organizovány jednotlivými součástmi se zaměřením na specifické oblasti a studijní obory a studentům středních škol zajímavou a interaktivní formou přibližují témata, kterými se studium příslušných oborů zabývá. Určitou formou propagace jsou i vzdělávací akce pro učitele, v jejichž rámci v období před přijímacím řízením probíhá i informace o možnostech studia na UHK.

Všechny součásti uspořádaly v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, jichž se zúčastnilo více jak 1500 uchazečů o studium na UHK. S možnými budoucími uchazeči o studium se snažíme systematicky pracovat již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád a dalších aktivit jako např. letních škol a workshopů. Jedná se např. o práci s nadanými studenty apod.

Počet studentů navazujícího magisterského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole je nejvyšší na FF (40,7%), přičemž na celé UHK je to 30,6%. To může být mj. dáno i unikátní nabídkou některých navazujících magisterských studijních oborů, které nemají v ČR obdoby. Podobná situace platí i u studentů doktorského studia na FF, kteří ve 42,1% případů absolvovali předchozí vzdělání na jiné vysoké škole. U doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole za celou UHK 39,1% (**viz tabulka 6.2**).





*Vědecky nejvýkonnější akademické pracovníky podporuje i Česká spořitelna, a.s., generální partner UHK.*



# 7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

## 7.1 STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující struktury (viz **tabulky č. 7.1 a 7.2**) Na UHK pracovalo k 31. 12. 2011 celkem 417 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Fyzických akademických pracovníků (na 0,71–1,0 úvazek) bylo 308 (**tabulka 7.3**). Celkem pracovalo a plný úvazek na UHK 19 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (**tabulka 7.4**).

Celkový počet studentů UHK je 9 384, počet studentů na jednoho akademického pracovníka na UHK je tedy 22,51). Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2011 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 9,1% profesorů a 18,5% docentů. V roce 2011 byli jmenováni 3 akademičtí pracovníci UHK profesory a 6 pracovníků docenty (**tabulka 7.5**), 16 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

Pro činnost UHK je nutná a důležitá i práce neakademických pracovníků UHK, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Jejich početní stav je zaznamenán v **tab. 7.7**.

## 7.2 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků UHK nabízela pro své pracovníky kurzy dalšího vzdělávání akademických i technicko-hospodářských pracovníků. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V rámci projektů z ESF řešila UHK několik projektů podporujících další vzdělávání svých pracovníků, např. Interní univerzita, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Média a multimédia. V **tabulce 7.6** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků.

Karierní řád pro akademické pracovníky souvisí s platovým zařazením podle Vnitřního mzdového předpisu UHK. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni především k vyšší publikační aktivitě. Odměny těm nejvýkonnějším dosáhly na některých součástech výše dvou až tří jejich měsíčních platů. Jisté motivační nástroje byly na UHK zavedeny v souvislosti s potřebou ohodnotit práci garantů studijních programů a úspěšné vedení a ukončení doktorských studií.



# 8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy System HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na UHK. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít, navzdory svému zdravotnímu postižení, uplatnění. Ke zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21–25 Kč na jedno jídlo.

Každý zaměstnanec FF s minimálním úvazkem 0,7 obdržel v roce 2011 příspěvek na zaměstnanecké benefity ve formě poukázek pro volný čas FlexiPass ve výši 1500 Kč.

## 8.1 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2011 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající studijní výsledky, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (**více viz tabulky č. 8.1 a 8.2.**)

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným Stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Součástí zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

## 8.2 PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ NA UHK

Poradenské služby na UHK zabezpečuje **Poradenské centrum UHK**, které se člení do tří subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradna.

**Pedagogicko-psychologická poradna** nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem, problémů ve vztazích a se vztahy, psychických potíží jakéhokoliv druhu, právního poradenství a psychologické péče o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního, bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti.

**Středisko Augustin** je zaměřeno na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami v průběhu celého studia. Poskytováním informační, konzultační, koordinační, evidenční, metodické pomoci a servisu se tak snaží vyrovnávat příležitost svých klientů ke studiu a zabezpečovat překonání krizových studijních situací. Součástí činnosti střediska je např. asistence, digitalizace a zvětšování studijních materiálů, technická podpora, zprostředkování tlumočení, řešení architektonických bariér a edukační aktivity pro akademickou obec.

**Psychoterapeuticko-duchovní poradna** nabízí asistenci několika duchovních pro klasické duchovní vedení, pomoc při řešení obtížných životních situací či doprovázení při důležitých momentech lidského života. Zejména

se jednalo o konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, posílení vztahu k sobě, dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivní pocity prázdnoty atd.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty a vysokoškolský ústav UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PřF).

### 8.3 UCHAZEČI/STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Dosažení vysokoškolského vzdělávání je umožněno rovněž studujícím se specifickými potřebami. UHK prostřednictvím celouniverzitního střediska Augustin pomáhá jednadvaceti studentům, kteří mají sluchové či zrakové omezení, tělesné postižení nebo poruchy učení. Podpora nezačíná až přijetím na univerzitu, ale většinou dlouho před přijetím ke studiu. Středisko pomáhá s výběrem vhodného studijního oboru a poté s vhodnou úpravou testů u přijímacích zkoušek pro všechny součásti univerzity, přičemž nedochází ke změně testů, ale cílem je vytvořit uchazečům se specifickými potřebami rovné podmínky. Např. zrakově postižení dostanou například podklady ke zkoušce v elektronické nebo zvětšené podobě, sluchově postižení mají v případě potřeby k dispozici tlumočnicka, delší čas na vypracování a jiné individuální podmínky.

V roce 2011 zabezpečilo středisko Augustin konzultace a rovné podmínky při přijímacím řízení dvanácti uchazečům, z nichž ke studiu bylo přijato sedm. Služeb střediska Augustin využilo jednadvacet studentů UHK se specifickými potřebami, z toho sedmnáct z PdF, tři z FF a jeden z PřF. Převažují studenti se zrakovým postižením v počtu osm, dále šest studentů s tělesným postižením, čtyři studenti se sluchovým postižením a tři studenti s poruchami učení.

Středisko Augustin podniklo v roce 2011 pro zkvalitnění podmínek studia mj. následující kroky: na základě spolupráce subjektů Poradenského centra byl zrealizován projekt „Sdílíme zkušenosti“, jehož cílem bylo zprostředkovat zkušenost handicapovaných studentů jejich kolegům bez handicapu a podpořit kontakt a spolupráci těchto dvou skupin, výsledky byly prezentovány na konferenci „Aktuální problémy vysokoškolského poradenství“; v omezené míře byly hrazeny asistenční i tlumočnické služby a úprava studijních materiálů; středisko Augustin zorganizovalo studentskou konferenci „Slasti a strasti studentů vysokých škol se zdravotním postižením“ a konferenci ku příležitosti výročí Tyfloservisu „20 let nezavíráme oči“. Středisko se podílelo společně s ostatními vysokoškolskými centry na tvorbě pravidel specifikujících financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami na vysokých školách, dále na realizaci mezinárodního výzkumu s partnerskou univerzitou ve Švédsku – Linnaeus University. Byl podán a schválen projekt z OP VK „Zkvalitnění a rozšíření možnosti studia na Univerzitě Hradec Králové pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“; probíhala spolupráce s dalšími organizacemi zajišťujícími služby osobám se zdravotním postižením v Hradci Králové, např. se školou pro neslyšící v Hradci Králové, Tyfloservisem a organizací „Bezhran“.

### 8.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou součástí podporování prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Ve spolupráci s východočeskou pobočkou ČSSI fakulty pravidelně pořádají soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, příp. nejlepší studentskou vědeckou práci. Více jak dvě desítky mimořádně nadaných studentů bylo v listopadu 2011 oceněno rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni. Součástí tohoto systému jsou i soutěže o nejlepší závěrečné práce, které jsou rozvíjeny a podporovány na většině součástí UHK, např. Cena děkana FF za nejlepší studentskou vědeckou práci .

## 8.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů – A až G) s kapacitou 876 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 s kapacitou 55 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 931 lůžek. V roce 2011 proběhla rekonstrukce dalších vchodů (A a B) na Palachových kolejích. Byla opravena bytová jádra, místo van nainstalovány sprchové kouty a opraveny elektrické rozvody (viz tabulka č. 8.3).

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2011 bylo studentům UHK vydáno 23 156 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, činil po celý rok 2011 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strážníky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2011 příspěvek dotace MŠMT pokryl pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

# 9 INFRASTRUKTURA UHK

## 9.1 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

V roce 2011 průběžně probíhalo ladění parametrů knihovního systému Advanced Rapid Library, byl implementován upgrade nové verze metavyhledávače Metalib, který uživatelům umožní větší komfort a nové funkcionality při prohledávání informačních zdrojů. V knihovním systému byl odzkoušen a zprovozněn pobočkový systém pro 4 největší příruční knihovny na UHK s na sobě nezávislými daty o čtenářích. Dále byl aktualizován Knihovní řád UHK v návaznosti na změnu metodiky generování poplatků z prodlení, byla zavedena podmíněná blokáce identifikačních karet při vyšší míře pohledávek vůči univerzitní knihovně UHK a dynamické přidělování upomínek v souvislosti s ukončením/přerušением studia se studentům dynamicky přiděluje způsob upomínání (elektronicky/poštou), podle jejich momentální vazby na UHK.

Z finančních prostředků projektu FRVŠ byl realizován projekt „Transformace Mediální studovny na otevřené, integrované pracoviště pro návrhy, zpracování a úpravy multimediálních projektů jako podpora výuky na Univerzitě Hradec Králové“, kdy došlo ke komplexní inovaci celoškolského pracoviště Mediální studovny UK UHK. Nové hardwarové i softwarové vybavení rozšiřuje možnost využívat studovnu jako pracoviště pro tvorbu multimediálních projektů i pro účely praktické výuky knihovnictví. Dále byl řešen centralizovaný projekt „Integrované pracoviště pro praktickou výuku práce s knihovními systémy, technické dovybavení nakladatelství Gaudeamus pro podporu výuky + SW“, kdy modifikací pracoviště univerzitní knihovny UHK poskytla svým uživatelům nové možnosti a nástroje při práci s aplikacemi, které jsou dostupné na UHK, včetně nové možnosti praktické výuky knihovního systému Advanced Rapid Library. V knihovně nadále pokračovaly aktivity, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro práci s informacemi a zpracování rešerší. Pro pracovníky zabývajícími se zpracováním publikační činností a pro pedagogické pracovníky školy byla realizováno školení pro práci s WoK.

### Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. Rovněž v roce 2011 značnou část přírůstků, zejména cizojazyčné literatury, tvořily dokumenty nakoupené z projektů specifického výzkumu, PROFFINO a dalších grantů pedagogických pracovníků školy. Do knihovního fondu byly rovněž zařazeny knižní dary jednotlivců, rovněž převážně pedagogů školy. Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 3 272 bibliografických záznamů nových titulů české (1 875 záznamů) a zahraniční produkce (1 397 záznamů). Byla dokončena rekatalogizace dokumentů staršího fondu. V rámci rekatalogizace bylo zpětně zpracováno celkem 1085 bibliografických záznamů. Nadále pokračovaly opravy bibliografických záznamů, v roce 2011 bylo opraveno 17 655 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo nově vytvořeno 7 138, opraveno 4 850. Nový systém ARL automaticky provádí harmonizaci autoritních záznamů, kdy bylo celkem harmonizováno 686 autoritních záznamů.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2011 zpracováno celkem 22 sborníků vydaných mezi roky 2008–2010. Celkově bylo nově zkatalogizováno 908 článků, z toho 587 českých a 321 cizojazyčných. (tabulka č. 9.1).

V roce 2011 bylo zhotoveno celkem 12 046 stran digitálních kopií dokumentů. Z toho 10 327 stran z titulů historického fondu učebnic, 1 013 stran z dokumentů pro tyflopédický kabinet, 582 stran obsahů knih, které jsou připojovány k záznamům do katalogu knihovny.

## Služby Mediální studovny UHK

V Mediální studovně se v roce 2011 uskutečnilo více jak 30 kurzů pro studenty prvních ročníků zaměřených na charakteristiku databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorba citací monografie a článků, služby Univerzitní knihovny UHK a služby Studijní a vědecké knihovny v HK. I v roce 2011 byl zájem z řad studentů a pedagogů o individuální konzultace a poradenství. Vyučující se nejvíce zajímali o vyhledávání v databázích Web of Science, Journal Citation Reports a Scopus, studenti preferovali plnotextové databáze. Důležitou a stále hojně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb mediální studovny je zpracování rešerší. V roce 2011 pracovnice mediální studovny vytvořila více jak 400 odborných rešerší na základě požadavků pedagogů i studentů.

## Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu INFOZ v roce 2011 umožněn vstup do databází: Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM Digital Library (databáze je z oblasti výpočetní techniky) a Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu). Ve všech databázích vzrostl mírně počet přístupů, rešerší a stahovaných plných textů, největší nárůst byl zaznamenán v bibliografických databázích Web of Knowledge, Scopus a v plnotextové databázi EBSCO.

## 9.2 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2011 vydalo nakladatelství Gaudeamus při UHK 102 publikací, z toho 18 titulů bylo zadáno u externích dodavatelů. Celkový počet publikací oproti roku 2010 stoupl (o 23 kusů), stoupl i počet kopií na tiskařském stroji OCÉ. Počet publikací s ISBN – 67 kusů, dále 10 publikací s ISBN na elektronických nosičích, 6 publikací s ISSN a 19 kusů účelových publikací a dotisků. Prostřednictvím internetového knihkupectví bylo odesláno 420 zásilek.

Členění publikací podle zadavatele: PdF 38, FIM 45, FF 2, PřF 6, ÚSP 3, rektorát 6 a externí 2.

## 9.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY

### 9.3.1 POČÍTAČOVÉ SÍŤ

Oddělení Informace, komunikace a multimédia UHK společně s Útvarem informačních systémů FIM provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj počítačové sítě pro celou UHK. Zajišťují bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídají za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a Fast Ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je před potenciálními útoky z Internetu chráněna Intrusion Prevention systémem Tipping Point v kombinaci s firewally Cisco ASA a MS ISA server.

### 9.3.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2008 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní servery Microsoft Exchange Server 2010, na kterých se nacházejí schránky všech uživatelů – studentů i zaměstnanců. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2008, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž databázové, souborové, webové, aplikační a licenční servery vytvořené k řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux, který je využíván nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i např. pro provoz databázového serveru Oracle, aplikace pro sběr a správu záznamů o publikační činnosti OBD a online Learning Management Systemu – Blackboard. V rámci konsolidace serverů je využívána technologie VMware. V roce 2011 došlo k dalšímu rozšíření infrastruktury virtuálních desktopů. Virtualizace zvyšuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi jednotlivými servery. Provozované řešení virtualizace desktopů a serverové infrastruktury celkově zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager. Ke konfiguraci počítačové sítě je využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2011 byla průměrná dostupnost u souborových serverů 99,7%, WWW serverů 99,9%, dostupnost poštovních serverů byla 99,7%.

## 10 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2011 činil 121 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2403 účastníků (včetně 820 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách 10.1 a 10.2**. V tomto přehledu však není zahrnuto velké množství akreditovaných kurzů (např. pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovníky v sociálních službách apod.), které byly připraveny a jsou realizovány v rámci projektů z OP VK. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT či MPSV, ale nejsou zahrnuty pod celoživotní vzdělávání.



# 11 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnoho oborovou, z toho vyplývá i jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2011 byla 7,822 mil. Kč a Grantové agentury Akademie věd (GA AV) 0,204 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 5,124 mil. Kč. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 9,128 mil. Kč

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Příkladem dosavadní úspěšné spolupráce může být účast UHK v Technologickém centru Hradec Králové a jeho inkubátoru, intenzivní spolupráce v rámci Hradeckého IT klastru, spolupráce s Rozvojovou agenturou Královéhradeckého kraje, Centrem evropského projektování a mnoha dalšími subjekty. mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry. Na FF jde např. o vývoj některých metodik a dalších postupů spojených s digitálními technologiemi v archivnictví. Tvůrčí činnost na PdF byla zaměřena především na problematiku vzdělávání s důrazem na rozvoj oborových didaktik a uměleckých činností. Výsledky tvůrčí činnosti jsou využívány ve výuce a studenti jsou s nimi průběžně seznamováni.

UHK podporuje studenty doktorských studijních programů vypisováním grantové soutěže projektů specifického výzkumu, do které se mohou zapojit i další akademičtí pracovníci se svými týmy studentů magisterských či doktorských studijních oborů.

Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlášených resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd. S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Každá součást univerzity má Radu pro spolupráci s praxí. Rady pro spolupráci s praxí jsou reprezentativním orgánem fakulty, příp. vysokoškolského ústavu, složeným z významných osobností ve svém oboru. Rady jsou spojovacím článkem mezi vnitřním životem UHK a potencionálními zaměstnavateli absolventů. Rady se vyjadřují zejména ke studijním plánům s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce, k praxím studentů, k programům celoživotního vzdělávání, ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a k vnějšímu a vnitřnímu hodnocení kvality příslušné fakulty, příp. vysokoškolského ústavu.

Je důležité poznamenat, že členy jednotlivých rad jsou externí subjekty. Zatím jsou využívány především pro tvorbu vzdělávacích programů. Do budoucna je zde možnost jejich využití pro komercializaci výsledků VaV. Jinak se aplikacně podílí především na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zadávání témat bakalářských, magisterských i doktorských prací.

Členové výše zmíněných Rad pro spolupráci s praxí se podílejí především na tvorbě vzdělávacích programů. Např. FIM spolupracuje s řadou společností regionálního, celostátního i mezinárodního významu (např. IBM, MICROSOFT, s.r.o., AG COM, a.s., Komerční banka, a.s.,...). V rámci této spolupráce se uskutečňují přednášky odborníků z praxe pro pracovníky i studenty fakulty, dále se firmy například podílejí na vedení závěrečných prací. PdF a PŘF spolupracuje s firmou ELLA – CS, jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací. Oddělení aplikované matematiky na katedře matematiky PŘF spolupracuje s firmou ParCon & Partner, v. o. s. v rámci propojení teorie praxe ve studijním oboru Finanční a pojistná matematika. Katedra textilní tvorby PdF navázala spolupráci s firmou Svitav J.H.J. spol. s r. o. Svitavy. V rámci spolupráce studenti realizovali bytové doplňky a prezentovali firmu na veletrhu ve Frankfurtě n/ M. v Německu.

UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů pro podnikatelský inkubátor. Technologické centrum Hradec Králové, FIM a Hradecký IT klastr společně každoročně připravují studentskou konferenci STUDENT BUSINESS FORUM o podnikání. V roce 2011 FIM navázala formalizovanou spoluprací v oblasti výzkumu, vývoje a inovací s podniky se sídlem nebo provozovnou v Královéhradeckém kraji. V rámci Regionálního inovačního fondu Královéhradeckého kraje bylo realizováno 8 projektů zaměřených na inovace v oblasti informačních technologií.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2011 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) uvádí **tabulka 11.2**; počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce jsou uvedeny v **tabulce 11.3**.

Na UHK byl zaveden jednotný systém komercializace, který je upraven v Rektorském výnosu č. 9/2011 „Ochrana duševního vlastnictví na UHK“. Předmětem tohoto výnosu je vymezení pojmu duševního vlastnictví na Univerzitě Hradec Králové a stanovení práv a povinností souvisejících se vznikem, ohlášením, evidencí, ochranou, užíváním a komerčním využíváním práv k předmětům duševního vlastnictví. Např. v oblasti pedagogických věd je jakákoliv komercializace velice problematická. Externí subjekty se prozatím obracejí přímo na vedení univerzity, případně zástupce jednotlivých fakult či ústavů.

Na **PdF** byl řešen jeden projekt GA ČR a jeden projekt GA AV a další projekty specifického výzkumu.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2011 celkem 7 standardních grantů GA ČR. Tým pracovníků fakulty se zapojil do řešení mezinárodního projektu E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies. Dále pracovníci a studenti fakulty řešili pro firemní zákazníky 8 projektů inovačních voucherů a byly zapojeni do 11 výzkumných projektů Hradeckého IT klastru. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 19 projektům.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2011 pokračovali v řešení celkem 9 projektů GA ČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena celkem 14 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2010 použila FF také pro vědeckovýzkumné projekty Interní grantové soutěže FF UHK, kterých bylo řešeno 14. Výstupem projektů SV a IP bylo celkem 16 monografií, které vyšly nebo právě vycházejí v renomovaných nakladatelstvích. Pracoviště FF zajišťují vydávání čtyř recenzovaných neimpaktovaných periodik (Journal of Ibero-American Studies, Východočeské listy historické, Filozofie Dnes a Živá archeologie).

Na **PřF UHK** pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), které bylo od r. 2006 do srpna 2010 realizováno na PdF ve spolupráci s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR. Dále probíhalo řešení dvouletého projektu MŠMT č. MEB051008 „Quantum graphs and microwave networks“ ve spolupráci s Ústavem fyziky Polské akademie věd ve Varšavě. Dále byly řešeny 2 výzkumné projekty GA ČR.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury, Katedry textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

## 11.1 VĚDECKÉ KONFERENCE A DALŠÍ AKTIVITY NA UHK

Fakulty UHK pořádaly v roce 2011 řadu odborných konferencí a seminářů, a to jak v národním, tak v mezinárodním měřítku, např. eLearning 2011, Hradecké ekonomické dny 2011, Hradecké dny sociální práce, konference České, slovenské a československé dějiny 20. století, Pedagogické dny, TISSA, Viva Africa a mnoho dalších (**viz tabulka 11.1**). Kromě trvale dobré a bezproblémové uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních.

## 11.2 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku, včetně mezinárodních kontaktů a vazeb. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí, ale i s mnoha firmami. UHK má své zastoupení nejen na úrovni města (v radách a komisích), ale i v radách Královéhradeckého kraje (Rada pro rozvoj a inovace, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, atd.) a přímo se tak podílí na strategickém plánování rozvoje nejbližších samosprávných celků. Jsme jedinou veřejnou vysokou školou, která má sídlo v Královéhradeckém kraji. Jednotlivá pracoviště se podílí na spolupráci s Královéhradeckým krajem, např. v rámci realizace sociologických výzkumů pro KHK či Statutární město Hradec Králové. V rámci realizace projektu Archeopark Věstary je spolupráce s Muzeem východních Čech v Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové je členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Vzhledem k tomu, že největší součástí UHK je Pedagogická fakulta, je největší množství partnerských smluv uzavřeno s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji, v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2011 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2011 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovali studentské organizace ESN Buddy System HK a AIESEC.





Nejvíce zahraničních studentů vyhledává Fakultu informatiky a managementu UHK.

# 12 INTERNACIONALIZACE

## 12.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. To je možné zajistit zejména vytvořením a průběžnou inovaci informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka a splněním všech obsahových a finančních požadavků na mobility. Důležitým předpokladem je motivování studentů i akademických pracovníků k mobilitám, nově na zavedení a popularizaci mobilit pro administrativní pracovníky a k širšímu uplatňování stáží v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům. Univerzita klade důraz na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií a na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů. Průběžně jsou vynakládány prostředky na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce. Cílem je dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavu v rámci jednotlivých fakult a dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů) stejně jako udržení vysokého standardu ubytování a příznivé ceny za ubytování na vysokoškolských kolejích.

Univerzita k tomu může využít členství ve VUA (Visegrad University Association), existence univerzitního centra pro mobilitu (regionální spolupracující místo v rámci programu EURAXESS patřícího do 7. RP EU) a v nezanedbatelné míře rovněž aktivit města Hradec Králové a Královéhradeckého kraje v rámci návštěv velvyslanců a dalších kontaktů a příležitostí k přípravě nových smluv s vybranými zeměmi mimo EU.

Strategie fakult vychází ze strategie UHK a rozvíjí ji v souladu se specifickými cíli. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenovým faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů a již i zaměstnanců. V dalším období chceme zaměřit úsilí i na studenty doktorských programů a využití jejich mobilit pro rozvoj vědecké a grantové činnosti UHK.

UHK má s mnoha univerzitami uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz tabulka č. 12).

## 12.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritami **Pedagogické fakulty** je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách, uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů LLP (Erasmus, Comenius, Lingua a dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD). Dále jde o realizaci studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv a krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť. Pedagogové PdF UHK se i v roce 2011 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (LANQUA, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euomed, SULLI, TUL RVP).

Mezi nejdůležitější aktivity **Fakulty informatiky a managementu** v této oblasti patří projekt E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies programu LLP zaměřený na moderní vzdělávací technologie a především výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2011 vycestovalo v rámci těchto smluv 24 studentů a přijelo 27 studentů z Tchaj-wanu), na thajské univerzitě Suan Sunandha Rajabhat University (v roce 2011 vycestovaly v rámci smlouvy 2 studentky), pobyty v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2011 vycestovali v rámci těchto smluv 4 studenti). FIM nadále poskytovala stipendijní program pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy (např. Kambodža).

**Filozofická fakulta** úzce spolupracuje s mnoha mimoevropskými univerzitami a získává nové kontakty (v jednání byla spolupráce s Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nikaragua a s Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mexiko). V roce 2011 došlo k výraznému posunu vzájemné spolupráce s latinskoamerickými univerzitami – na FF UHK studovali 3 latinoameričtí studenti. Spolupráce se prohloubila s Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Peru; Universidad de los Andes, Venezuela a Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. Spolupráce nadále probíhá s Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru a africkými univerzitami – Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Kapverdská republika; a University of Ghana, Ghana.

Novou zkušeností je působení stipendisty Fulbrightovy komise z USA na UHK a je díky Fulbrightově komisi na výukovém pobytu v USA odborník z UHK.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Sheffieldu (Velká Británie), která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Rozvíjeny byly i nově navázané kontakty s univerzitami v Palermu a Mugle.

**Přírodovědecká fakulta** navazuje na dlouhodobé zkušenosti a zapojení svých pracovníků do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje zaměřených na hlavní výzkumné směry jejích kateder. K bilaterálním smlouvám o spolupráci v rámci programu LLP/Erasmus zaměřeným na vzdělávání učitelů přibývají postupně smlouvy orientované na neučitelské obory jako je biologie, finanční matematika, fyzika a chemie. Jde např. o spolupráci se Slezskou univerzitou v Katovicích v Polsku nebo Univerzitou Akdeniz v Turecku. Byla vyvíjena i činnost směřující k uzavření smluv s dalšími akademickými institucemi ve Španělsku, Francii, Velké Británii, Maďarsku a na Slovensku. Slibná mezinárodní spolupráce podporovaná mobilitami akademických pracovníků a studentů doktorských studií, na kterých se pracoviště PŘF společně s PdF podílí, se rozběhla v rámci projektu inovací doktorských studií INDICT.

**Ústav sociální práce** v tomto období zejména stabilizoval stávající spolupráci s tradičními partnery. Zároveň začaly přípravné práce na rozvoji spolupráce s dalšími partnery, byla rozšířena spolupráce s Univerzitami v Portugalsku a SRN, a rozšířeny zahraniční styky v Polsku. ÚSP se začal v roce 2011 rovněž zaměřovat na spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii, např. byla uzavřena smlouva s Dragomanovou univerzitou v Kyjevě a realizovaly se kontakty s pracovišti v USA, Mexiku apod..



## 12.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2011/2012 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu Erasmus uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

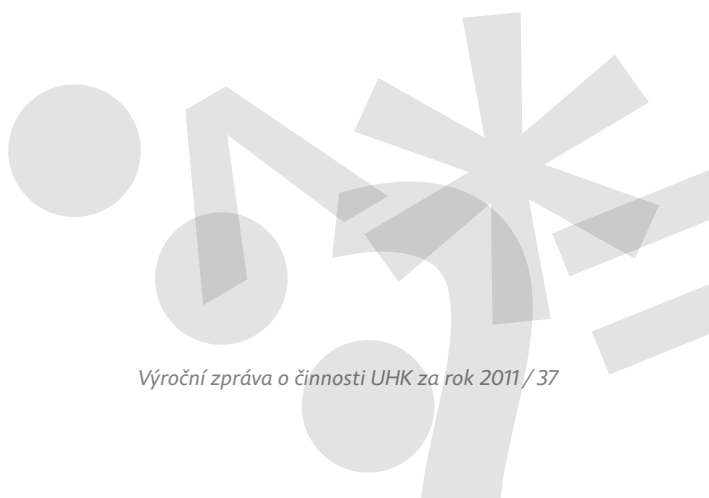
Belgie	Catholic University College of Bruges-Ostend
	Catholic University College of South-West-Flanders
	Mechelen University College
Bulharsko	University of National and World Economy
Dánsko	West Jutland University College
	University College South
	VIA University College
Estonsko	Tallinn University
Finsko	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere
Francie	University of Limoges
	Paul-Verlaine University
	University of Nantes
	University of Orleans
	Polytechnic of the University of Orleans
	Institut Universitaire de Formation des Maitres Orleans-Tour
	Paris Descartes University – Paris 5
Paris Diderot University – Paris 7	
Itálie	University of Genoa
	University of Eastern Piedmont Amedeo Avogadro
Kypr	University of Cyprus
Litva	Šiauliai University
	Lithuanian University of Educational Sciences
Lotyšsko	Mykolas Romeris University
	Rīga Stradiņš University
	Riga Teacher Training and Educational Management Academy
Maďarsko	Riga International School of Economics and Business Administration
	University of Szeged
Německo	Dresden University of Technology
	Catholic University of Eichstaett-Ingolstadt
	Friedrich-Alexander University of Erlangen- Nuremberg
	Freiburg University of Education
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	Justus Liebig University Giessen
	University of Applied Sciences Koblenz
	University of Koblenz-Landau
	Catholic University of Applied Sciences North-Rhine Westphalia
	University of Leipzig
	Merseburg University of Applied Sciences
	University of Applied Sciences for Public Administration and Legal Affairs in Bavaria
	Carl von Ossietzky University Oldenburg
	University of Applied Sciences Osnabrück
University of Regensburg	
University of Applied Sciences of Zwickau	
Nizozemsko	University of Applied Sciences Amsterdam
	Stenden university of Applied Sciences
	University of Professional Teacher Education PABO Zwolle
Norsko	The University of Oslo
	Oslo University College
	Telemark University College
	The University of Stavanger
	Volda University College

Polsko	University of Bielsko-Biala
	Jan Dlugosz University in Czestochowa
	University of Silesia in Katowice
	Jagiellonian University in Krakow
	Pedagogical University of Cracow
	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin
	Opole University
	Adam Mickiewicz University in Poznań
	University of Wrocław
	Wrocław University of Technology
	University of Lower Silesia
	Wroclaw School of Banking
	University of Zielona Góra
Portugalsko	Polytechnic Institute of Bragança
	University of Coimbra
	Polytechnic Institute of Coimbra
	University of Evora
Rakousko	Viana do Castelo Polytechnic Institute
	University of Teacher Education Styria
Rumunsko	Alps-Adriatic University of Klagenfurt
	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Faculty of Orthodox Theology
Řecko	Technological Educational Institute of Larissa
	Technological Educational Institute of Piraeus
Slovensko	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Academy of Arts in Banska Bystrica
	Comenius University in Bratislava
	Pavol Jozef Šafárik University in Košice
	Technical University of Košice
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	University of Prešov in Prešov
	Catholic University in Ružomberok
	Trnava University in Trnava
University of SS. Cyril and Methodius in Trnava	
Slovinsko	University of Ljubljana
	University of Maribor
Španělsko	University of Granada
	Technical University of Madrid
	University of Salamanca
Švédsko	Pablo de Olavide University
	Dalarna University
Švýcarsko	Geneva School of Business Administration
	Başkent University
	Akdeniz University
	Atatürk University
	Istanbul Arel University
	Ege University
	Selçuk University
	Muğla University
	Sakarya University
	Velká Británie
Coventry University	
University of Hull	
The University of Sheffield	

Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů (**tabulka č. 12.1**). V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Lifelong Learning Programme. Program studentských, učitelských a zaměstnaneckých mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále. Další výjezdy studentů se uskutečnily např. v rámci programů Comenius, Grundtvig, intenzivního programu Erasmus, programu DAAD nebo pomocí vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR. CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit a na UHK má také již své tradiční zastoupení. Rozvojové projekty umožnily realizovat mobility mimo Evropskou unii, což významně přispělo např. k rozvoji iberoamerických studií nebo k posílení kontaktů na Tchaj-wanu.

Zapojení UHK do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (**tabulka č. 12.2**). Na UHK hostovali v roce 2011 výzkumní pracovníci, dále např. v rámci postdoktorandského pobytu, podpořeného Institute of Information Technology of Azerbaijan National Academy of Sciences, Baku zde více jak 14 měsíců pobývali další kolegové z partnerských či jiných pracovišť ze zahraničí.

V roce 2011 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Francii, Německo, Portugalsko, Tchaj-wan a Velkou Británii. Nejvíce přijíždějících studentů pocházelo z Německa, Polska, Portugalska, Slovenska, Tchaj-wanu a Turecka. Vyslání akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Německo a Slovensko. V rámci projektu ESF „tzv. Interní univerzita“ se 17 akademických pracovníků zúčastnilo 14-ti denních intenzivních jazykových kurzů ve Velké Británii (**více v tabulce č. 12.3**). Výběr partnerů závisí na zaměření a změnách struktury UHK. Partnerské země a kontakty se na jednotlivých součástech liší.







Doktorand FF UHK PhDr. Zdeněk Beran získal v roce 2011 za vynikající výsledky svého výzkumu českého pozdního středověku Cenu primátora Hradce Králové za studentskou tvůrčí práci.



# 13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA UHK

## 13.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho Aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem Hodnocení základních činností na UHK zhodnoceným a novelizovaným v roce 2011. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- / pedagogické činnosti,
- / výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- / organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

## 13.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

### 13.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření. Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů, a nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.



## 13.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

**V roce 2011 probíhalo vnitřní hodnocení především formou:**

- / vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů a vedením jednotlivých součástí;
- / posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů a vedení součástí);
- / hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu);
- / posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení součástí vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení součástí a UHK);
- / hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení součástí);
- / hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních opor;
- / hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- / studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogických dnů 2011 (na PdF).

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující. Studentské hodnocení výuky bylo na některých součástech pilotně realizováno elektronickým systémem anonymního hodnocení výuky. Toto hodnocení probíhalo celé zkouškové období příslušného semestru. Tím byla zajištěna průběžná dostupnost systému všem studentům a v termínech umožňujících hodnocení celého vzdělávacího procesu. Cílem je jeho celouniverzitního nasazení po nezbytné evaluaci. Současně bylo realizováno hodnocení výuky studenty v rámci projektu IPn – Zjišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (Kvalita), realizované přes Akademické centrum studentských aktivit (ACSA). Studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání některých akademických senátů.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů.

Pro odhalování plagiátorství není využit žádný standardní software, záleží vždy na přístupu vyučujících a oponentů jednotlivých prací.

## 13.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejností požadované a médií publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

Vnější hodnocení činnosti UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2011 byla prodloužena, resp. rozšířena akreditace celkem 20 studijním oborům (bakalářským, navazujícím magisterským či doktorským), nová akreditace byla udělena 3 studijním oborům a 2 profesorským řízením. Nebyly podány žádné žádosti o nové doktorské programy, habilitace a profesorská řízení.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na součástech UHK je pravidelné zasedání rad pro spolupráci s praxí, jejichž členové poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení součástí snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Dalším nedílným prvkem hodnocení je porovnání výsledků jednotlivých součástí s obdobně zaměřenými fakultami v ČR – např. v oblasti uplatnitelnosti absolventů, zájmu o studium, možnostem studia v zahraničí, publikačními a vědeckými výstupy atd. V rámci pravidelných zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult dochází k porovnávání s dalšími pedagogickými fakultami v ČR a SR.

### 13.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházely ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který vedoucím zaměstnancům stanovil mj. povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatřeních k nápravě. Navazující řídicí akty upravily zejména podepisování dokumentů a nakládání s nimi, oběh účetních dokladů, doplňkovou činnost, inventarizace, veřejné zakázky a správu majetku.

UHK měla zpracovanou komplexní analýzu rizik zahrnující šest stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. Útvar v roce 2011 provedl pět auditů a prověřil plnění opatření rektora UHK.

- / Audit č. 10/05, Audit rektorátních rozvojových projektů v oblasti informatizace a souvisejících operací. Audit prověřil dva projekty komplexně a v dalších třech projektech soulad operací s účelovým a časovým určením dotace. Přijetí opatření k odstranění nedostatků audit nedoporučil.
- / Audit č. 11/01, Audit činnosti Univerzitní knihovny UHK a příručních knihoven včetně souvisejících projektů a operací. Audit prověřil Knihovní řád UHK, správu příručních knihoven, plnění plánu revizí knihovního fondu, řešení ztrát a pořízení knihovního SW. Rektor UHK přijal příslušná opatření k odstranění nedostatků.
- / Audit č. 11/02, Audit hospodaření Správy vysokoškolských kolejí. Audit prověřil plnění příjmů Správy vysokoškolských kolejí z hlediska využívání ubytovací kapacity a neinvestiční náklady s důrazem na zadávání zakázek, zařazení do mzdových tříd, poskytování odměn a vykazování práce. Přijetí opatření k odstranění nedostatků audit nedoporučil.
- / Audit č. 11/03, Audit účinnosti vnitřního kontrolního systému. Audit byl součástí opatření přijatých na základě kontroly MŠMT a prověřil změny vnitřního kontrolního systému a výkon předběžné řídicí kontroly. Rektor UHK přijal příslušná opatření k odstranění nedostatků.
- / Audit č. 11/04, Audit systému dosahování příjmů. Audit prověřil vyhodnocení rizik systému dosahování příjmů z doplňkové činnosti, dokumentaci zakázek a vzájemný soulad vnitřní úpravy a účetnictví. Rektor UHK přijal příslušná opatření k odstranění nedostatků.

Na základě zpráv z auditů byla přijata odpovídající opatření. K závažnému zjištění podle ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly ani podezření. V roce 2011 byla realizována i následná kontrola, která prověřila plnění opatření v gesci pěti vedoucích zaměstnanců přímo podřízených rektorovi UHK, nebyly zjištěny nedostatky.

## 14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UHK

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR), v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 13**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací. Univerzita Hradec Králové obdržela prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010–2013. V roce 2011 se PdF stala jako první pedagogická fakulta v ČR členem asociace Comenius (Asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů v mezinárodním měřítku.

# 15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

## 15.1 ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2011 řešitelem dalších nových projektů, které využijí prostředků EU a mnoho dalších připravovala. Převážná většina přidělených projektů spadala do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento operační program se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulační spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce č. 15.1**.

## 15.2 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2011 bylo přijato celkem šest projektů, na které byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 15 534 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 15.2**.

V roce 2011 byly řešeny projekty Rozvojových programů MŠMT celouniverzitního charakteru, zaměřené na naplnění potřeb všech částí univerzity. Rozvojový projekt Rozvoj ICT a přístrojového vybavení pro výuku na UHK řešený v Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií se zaměřil na rozvoj informačních a komunikačních technologií, infrastruktury a přístrojového vybavení jednotlivých součástí univerzity jako celku. Projekt zabezpečil částečnou obnovu výpočetní techniky, přístrojového vybavení a podstatnou část nákupu softwarových produktů (licenční zabezpečení základního programového vybavení, výsledná smlouva Campus Agreement zabezpečila legálnost veškerého softwarového vybavení od firmy Microsoft potřebného na UHK). Celková finanční podpora projektu v tomto programu byla 11 434 tis. Kč a tvořila bezmála tři čtvrtiny přidělené dotace z MŠMT na podporu rozvojových projektů.

Další dva projekty se zaměřily na oboustranné mobility se zeměmi mimo EU. Finanční podpora činila 3 000 tis. Kč a projekty umožnily vyslání 39 studentů do USA, Ruska, Tchaj-wanu, Thajska, Peru, Argentiny, Venezuely, Ghany, Kapverdu a přijetí 7 studentů z Ukrajiny, Běloruska, Kambodži, Peru, Argentiny a Venezuely.

V Programu na podporu otevřenosti vysokých škol se realizoval projekt s názvem Podpora spolupráce UHK s partnerskými školami, který podpořil spolupráci s partnerskými školami univerzity v oblasti přednáškové činnosti, péče o talentovanou mládež a zpřístupnil univerzitu partnerským školám. Byl podpořen částkou 300 tis. Kč. Další projekt tohoto programu s názvem Vzdělávání seniorů na Univerzitě Hradec Králové se zaměřil na vytvoření nových programů a kurzů v návaznosti na požadavek posilování otevřenosti vzdělávání na vysokých školách a finanční dotace na tento projekt činila 300 tis. Kč. Poslední rozvojový projekt řešený na UHK v roce 2011 pod názvem Rozvoj inkluzivní akademického prostředí UHK s finanční dotací 500 tis. Kč rozvíjel inkluzi zdravotně handicapovaných a sociálně znevýhodněných studentů a přispěl tak ke zvýšení kvality akademického prostředí na UHK.

UHK se také podílela na řešení centralizovaných rozvojových projektů – celkem se jednalo o tři projekty v celkové hodnotě 1 007 tis. Kč pro UHK, a to: Rozvoj psychologického poradenství na vysokých školách v ČR; Rozvoj Univerzit třetího věku na českých vysokých školách a Sdílená evidence výsledků.

## 15.3 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2011 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 15 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 2,19 mil. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v **tabulce č. 15.3**.

# 16 ZÁVĚR

## SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2011

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2011 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2011 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2011 využívalo na UHK celkem 9 384 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 4 543 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 476 studentů, na Filozofické fakultě 1 376 studentů, na Přírodovědecké fakultě 440 studentů a na Ústavu sociální práce UHK 549 studentů. Počet studentů se proti roku 2010 zvýšil o 3,2%. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 18 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, ve 14 navazujících magisterských studijních programech a v 5 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2011 nabízela 121 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2 403 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2011 zaregistrovala studijní oddělení všech součástí celkem 14 349 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 3 152 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 931 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2011 celkem 417 akademických pracovníků, z toho 38 profesorů a 74 docentů, přičemž v roce 2011 byli jmenováni 3 noví profesori a 6 docentů a 16 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Z důvodu absence výzkumných záměrů je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, a na druhé straně dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2011 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.



## SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AIESEC	Mezinárodní studentská organizace (Association Internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales)
AS UHK	Akademický senát Univerzity Hradec Králové
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob provozující národní síť pro vědu a výzkum ČR
ČKR	Česká konference rektorů
ČSI	Česká školní inspekce
ČSSI	Česká společnost pro systémovou integraci
ČVUT	České vysoké učení technické
DS Label	Diploma Supplement Label
DZS	Dům zahraničních služeb
EBSCO	Výzkumná databáze
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA AV	Grantová agentura Akademie věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Information and communication technologies
IPn	Individuální projekt národní
ISBN	International Standard Book Number (mezinárodní standardní číslo knihy)
ISIT	Informační systém Fakulty informatiky a managementu
ISSN	International Standard Serial Number (mezinárodní standardní číslo seriálové publikace)
K	Kombinovaná (forma studia)
LLP	Lifelong Learning Programme
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NREN	National Research and Education Network
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	Prezenční (forma studia)
PdF	Pedagogická fakulta
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚSP	Ústav sociální práce
VUA	Visegrad University Association

## SEZNAM TABULEK

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty)
- 3.1.1 Studijní programy a obory k 31. 12. 2011
- 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 4.4 Studenti – samoplátci (počty)
- 4.5 Studenti ve věku nad 30 let
- 4.6 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)
- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)
- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole
- 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole
- 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
- 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
- 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7.7 Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK
- 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)
- 8.2 Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)
- 8.3 Ubytování, stravování
- 9.1 Vysokoškolské knihovny
- 10.1 Kurzy orientované na výkon povolání
- 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
- 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)
- 11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
- 12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů
- 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje
- 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí
- 14 Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
- 15.1 Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU
- 15.2 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011 (pouze veřejné vysoké školy)
- 15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011 (pouze pro veřejné vysoké školy)

# TABULKY

## AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)

Tabulka č. 3.1

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
<b>Filozofická fakulta</b>		5	4			3	2	2	10
technické vědy a nauky	21-39	1	1						1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4	3			3	2	2	9
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		3	3	1		2	2	2	6
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1	1	1	3
ekonomie	62,65	2	2	1		1	1	1	5
<b>Pedagogická fakulta</b>		5	5	3	2	5	3	1	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	2						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	3	2	5	3	1	12
<b>Přírodovědecká fakulta</b>		4	1			3	1		7
přírodní vědy a nauky	11-18	4	1			3	1		7
<b>Ústav sociální práce UHK</b>		1	1			1	1		2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		2
<b>CELKEM</b>		18	14	4	2	14	9	5	41

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

## STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY K 31. 12. 2011

Tabulka č. 3.1.1

1800 Univerzita Hradec Králové	
studijní programy	studijní obory
<b>18440 Pedagogická fakulta</b>	
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika *
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie *
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce
	Sociální práce *
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností *
	Sociální práce ve veřejné správě *
B7202 Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura **
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství
B7310 Filologie	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk
	Jazyková a literární kultura
B7505 Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
B7506 Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
B7507 Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Bezpečnost práce v nevyrobní sféře
	Biologie se zaměřením na vzdělávání
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání
	Grafická tvorba – multimedia
	Historie se zaměřením na vzdělávání
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání
	Chemie se zaměřením na vzdělávání
	Informatika se zaměřením na vzdělávání

## STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY K 31. 12. 2011

	Matematika se zaměřením na vzdělávání
	Náboženská výchova
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
	Řízení sboru
	Sbormistrovství chrámové hudby
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru
	Sociální komunikace ve státní správě
	Sociální patologie a prevence
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání
	Textilní tvorba
	Transkulturní komunikace
	Učitelství praktického vyučování
	Učitelství pro mateřské školy
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání
	Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
B7507 Specialization in Pedagogy	Church Music Choir Conducting *
	Music Culture Focused on Education *
	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education *
	Transcultural Communication *
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – anglický jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – dramatická výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – francouzský jazyk *
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – hudební výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – německý jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – ruský jazyk
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – speciální pedagogika
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – tělesná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – vlastivědná a přírodovědná výchova
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – anglický jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – biologie **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – český jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – dějepis **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – francouzský jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – fyzika ***
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – hudební výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – chemie **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – informatika **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – matematika **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – německý jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – občanská výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – ruský jazyk **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – tělesná výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – výtvarná výchova **
	Učitelství pro 2 stupeň základních škol – základy techniky **
M7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – biologie **
	Učitelství pro střední školy – český jazyk **
	Učitelství pro střední školy – dějepis **
	Učitelství pro střední školy – fyzika **
	Učitelství pro střední školy – hra na nástroj **
	Učitelství pro střední školy – hudební výchova **
	Učitelství pro střední školy – chemie **
	Učitelství pro střední školy – informatika **
	Učitelství pro střední školy – matematika **
	Učitelství pro střední školy – ruský jazyk **



## STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY K 31. 12. 2011

	Učitelství pro střední školy – sbormistrovství **
	Učitelství pro střední školy – sólový zpěv ***
	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova **
	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova **
	Učitelství pro střední školy – základy společenských věd **
	Učitelství pro střední školy – základy techniky **
M7505 Vychovatelství	Sociální pedagogika **
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii **
	Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport **
N1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie *
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce *
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – biologie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – český jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – dějepis *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – francouzský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – fyzika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – hudební výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – chemie *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – informatika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – matematika
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – německý jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – občanská nauka
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – tělesná výchova *
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – výtvarná výchova
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – základy techniky
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – biologie
	Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy – dějepis
	Učitelství pro střední školy – fyzika *
	Učitelství pro střední školy – hra na nástroj
	Učitelství pro střední školy – hudební výchova
	Učitelství pro střední školy – chemie
	Učitelství pro střední školy – informatika
	Učitelství pro střední školy – matematika *
	Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura
	Učitelství pro střední školy – sbormistrovství
	Učitelství pro střední školy – sólový zpěv
	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova
	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova
	Učitelství pro střední školy – základy společenských věd
	Učitelství pro střední školy – základy techniky
N7504 Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Choir Conducting *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Music Education *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Musical Instrument Playing *
	Teaching at Secondary Schools- Specialization in Vocal Solo *
N7506 Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
N7507 Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika
N7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku
P7105 Historické vědy	České a československé dějiny *
P7507 Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
	Teorie vyučování technických předmětů ***
	Teorie vzdělávání ve fyzice
<b>18450 Fakulta informatiky a managementu</b>	
B1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
B6208 Ekonomika a management	Finanční management
	Management cestovního ruchu
	Sportovní management

## STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY K 31. 12. 2011

B6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
M6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
N1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
N6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační management
P1802 Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika
P6209 Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management
<b>18460 Filozofická fakulta</b>	
B3928 Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví Počítačová podpora v archeologii
B6101 Filozofie	Filozofie a společenské vědy
B6701 Politologie	Politologie
B6703 Sociologie	Sociologie obecná a empirická
B7105 Historické vědy	Archeologie Archivnictví-historie Prezentace a ochrana kulturního dědictví
N6101 Filozofie	Filozofie
N6701 Politologie	Politologie – africká studia Politologie – latinskoamerická studia
N7105 Historické vědy	Archeologie Historie
P6701 Politologie	Africká studia Latinskoamerická studia
P7105 Historické vědy	Archeologie Česká a československé dějiny
<b>18470 Přírodovědecká fakulta</b>	
B1101 Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání
B1103 Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika
B1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
B1701 Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika forma prezenční Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika forma kombinovaná
N1101 Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy
N1501 Biologie	Systematická biologie a ekologie
N1701 Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy Fyzikální měření a modelování forma kombinovaná Fyzikální měření a modelování forma prezenční*
<b>18900 Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)</b>	
B6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce Sociální a charitativní práce Sociální práce ve veřejné správě
N6731 Sociální politika a sociální práce	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností Sociální práce

Pozn.:

\* akreditován, (zatím) bez studentů

\*\* na dostudování

\*\*\* na dostudování, bez studentů

## STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)

Tabulka č. 3.2

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		2	2			2	2	2	6
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1			1	1	1	3
ekonomie	62,65	1	1			1	1	1	3
<b>Pedagogická fakulta</b>		1				2			3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1				2			3
<b>CELKEM</b>		3	2			4	2	2	9

## AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU

Tabulka č. 3.4

UHK	
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Systémové inženýrství a informatika</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>P6209</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Technická univerzita Liberec
Počátek realizace programu	2000
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní program je dělen na tři obory, každý z nich je zabezpečován jednou z participujících organizací. FIM UHK garantuje obor Informační a znalostní management. Na předmětech společného základu se podílejí odborníci všech tří fakult. Přijímací řízení probíhá na fakultě organizující příslušný obor. Závěrečné zkoušky a obhajoba disertační práce probíhá před komisí sestavenou příslušnou oborovou radou.
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Aplikovaná informatika</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>P1802</b>
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2010
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Na předmětech společného základu se podílejí odborníci obou fakult. Přijímací řízení je organizováno společně oběma fakultami. Závěrečné zkoušky a obhajoby disertačních prací probíhá před zkušební komisí sestavenou oborovou radou programu.
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>7507V (obor 7507V066)</b>
Partnerská vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno zcela samostatně s vlastní oborovou radou a garantem oboru. Kromě toho je společnou oborovou radou koordinována činnost jednotlivých fakult, a to včetně přijímacích řízení, odborných seminářů doktorandů, doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci zbývajících fakult.
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>
<b>Skupina KKOV</b>	<b>7507V (obor 7501V026)</b>
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Západočeská univerzita v Plzni
Počátek realizace programu	2004
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na každé fakultě je organizováno samostatně, ale pod gescí společné oborové rady. Jsou pořádány pravidelné odborné semináře doktorandů. Ve všech zkušebních komisích jsou přítomni zástupci všech spolupracujících fakult, a to jak v rámci přijímacího řízení, tak u doktorských zkoušek i obhajob disertačních prací.

## STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Tabulka č. 3.4

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Filozofická fakulta</b>		<b>738</b>	<b>298</b>			<b>168</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>1376</b>
technické vědy a nauky	21-39	88	66						154
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	650	232			168	132	40	1222
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		<b>1136</b>	<b>708</b>	<b>341</b>		<b>125</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>2476</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	324	175			73	62	8	642
ekonomie	62,65	812	533	341		52	52	44	1834
<b>Pedagogická fakulta</b>		<b>2073</b>	<b>933</b>	<b>719</b>	<b>152</b>	<b>253</b>	<b>363</b>	<b>50</b>	<b>4543</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	349	106						455
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1724	827	719	152	253	363	50	4088
<b>Přírodovědecká fakulta</b>		<b>314</b>	<b>39</b>			<b>62</b>	<b>25</b>		<b>440</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	314	39			62	25		440
<b>Ústav sociální práce UHK</b>		<b>143</b>	<b>284</b>			<b>43</b>	<b>79</b>		<b>549</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	143	284			43	79		549
<b>CELKEM</b>		<b>4404</b>	<b>2262</b>	<b>1060</b>	<b>152</b>	<b>651</b>	<b>713</b>	<b>142</b>	<b>9384</b>

## STUDENTI – SAMOPLÁTCI (POČTY)

Tabulka č. 4.4

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		<b>16</b>				<b>3</b>		<b>1</b>	<b>20</b>
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	16				3		1	20
<b>CELKEM</b>		<b>16</b>				<b>3</b>		<b>1</b>	<b>20</b>

Pozn.: K 31. 10. 2012 bylo na UHK 23 samoplátců, 9 studentů, kterým bylo studium hrazeno ze zvláštní dotace dle evidence DZS a mnoho dalších studentů na krátkodobých studijních pobytech

## STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Tabulka č. 4.5

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Filozofická fakulta</b>		<b>9</b>	<b>169</b>			<b>9</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>273</b>
technické vědy a nauky	21-39		38						38
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	9	131			9	67	19	235
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		<b>3</b>	<b>329</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>415</b>
přírodní vědy a nauky	11-18		78				34	5	117
ekonomie	62,65	3	251	2		1	25	16	298
<b>Pedagogická fakulta</b>		<b>30</b>	<b>557</b>	<b>15</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>220</b>	<b>29</b>	<b>961</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	51						53
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	28	506	15	102	8	220	29	908
<b>Přírodovědecká fakulta</b>		<b>2</b>	<b>22</b>			<b>1</b>	<b>19</b>		<b>44</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	2	22			1	19		44
<b>Ústav sociální práce UHK</b>			<b>200</b>				<b>48</b>		<b>248</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		200				48		248
<b>CELKEM</b>		<b>44</b>	<b>1277</b>	<b>17</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>413</b>	<b>69</b>	<b>1941</b>



## NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Tabulka č. 4.6

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	88	66			1	16		171
technické vědy a nauky	21-39	12	13						25
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	121	110			23	29	4	287
ekonomie	62,65	109	106	62		1	12	5	295
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	226	101	46	22	7	24	9	435
<b>CELKEM</b>		<b>556</b>	<b>396</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>1213</b>

## ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY)

Tabulka č. 5.1

UHK	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů									
přírodní vědy a nauky	11-18	84	44			27	17		172
technické vědy a nauky	21-39	11							11
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	210	133			45	33	1	422
ekonomie	62,65	206	115	102		20	20	7	470
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	370	205	330	57	17	101	6	1086
<b>CELKEM</b>		<b>881</b>	<b>497</b>	<b>432</b>	<b>57</b>	<b>109</b>	<b>171</b>	<b>14</b>	<b>2161</b>
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									69,39%

## ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE

Tabulka č. 6.1

UHK	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů													
<b>Filozofická fakulta</b>		<b>1568</b>	<b>750</b>	<b>412</b>				<b>332</b>	<b>182</b>	<b>149</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
technické vědy a nauky	21-39	159	91	64									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1409	659	348				332	182	149	27	18	18
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		<b>3227</b>	<b>1461</b>	<b>818</b>				<b>259</b>	<b>127</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
přírodní vědy a nauky	11-18	563	500	259				141	77	58	4	3	3
ekonomie	62,65	2664	961	559				118	50	46	9	7	7
<b>Pedagogická fakulta</b>		<b>5702</b>	<b>1566</b>	<b>837</b>	<b>653</b>	<b>155</b>	<b>86</b>	<b>881</b>	<b>479</b>	<b>354</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	557	173	105									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5145	1393	732	653	155	86	881	479	354	28	13	13
<b>Přírodovědecká fakulta</b>		<b>294</b>	<b>153</b>	<b>117</b>				<b>58</b>	<b>53</b>	<b>51</b>			
přírodní vědy a nauky	11-18	294	153	117				58	53	51			
<b>Ústav sociální práce UHK</b>		<b>1116</b>	<b>183</b>	<b>143</b>				<b>191</b>	<b>59</b>	<b>40</b>			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1116	183	143				191	59	40			
<b>CELKEM</b>		<b>11907</b>	<b>4113</b>	<b>2327</b>	<b>653</b>	<b>155</b>	<b>86</b>	<b>1721</b>	<b>900</b>	<b>698</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

## STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTERÍ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ STUPEŇ STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Tabulka č. 6.2

% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
UHK	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Filozofická fakulta	40,73	42,2
Fakulta informatiky a managementu	22,33	18,18
Pedagogická fakulta	25,99	46,15
Přírodovědecká fakulta	11,50	0
Ústav sociální práce UHK	29,30	0
<b>PRŮMĚR za celou vysokou školu</b>	<b>30,61</b>	<b>39,13</b>

## AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI (PŘEPOČTENÉ POČTY)

Tabulka č. 7.1

UHK	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Filozofická fakulta	45,95	3,3	9,2	31,05	0,1	2,3	0,5	46,45
Fakulta informatiky a managementu	81,15	6,8	14,2	43,6	0,4	16,15	0	81,15
Pedagogická fakulta	161,55	9,75	28,2	98,4	6,9	18,3	0	161,55
Přírodovědecká fakulta	53,1	10,6	11,5	29,1	1,9	0	0	53,1
Ústav sociální práce UHK	12,8	1	1	10,1	0	0,7	0	12,8
<b>CELKEM</b>	<b>354,55</b>	<b>31,45</b>	<b>64,1</b>	<b>212,25</b>	<b>9,3</b>	<b>37,45</b>	<b>0,5</b>	<b>355,05</b>

## VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Tabulka č. 7.2

UHK	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					13	8	2		1	1			16
30-39 let			5	1	110	46	7	4	11	8	1	1	134
40-49 let	2		9	2	69	38	3	1	11	7			94
50-59 let	9	3	17	7	35	20	1	1	16	10			78
60-69 let	17	3	39	10	15	6	1	1	7	5			79
nad 70 let	10	1	4		2								16
<b>CELKEM</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>244</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>417</b>

## POČTY AKADEMIČKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Tabulka č. 7.3

UHK	Akademičtí pracovníci				CELKEM
<b>Filozofická fakulta</b>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		2	4	6	12
do 0,5	1	2		2	5
do 0,7			2	2	4
do 1,0	3	8	24	4	39
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	2		4
do 0,5	1	2	4	8	15
do 0,7				1	1
do 1,0	6	13	30	24	73
<b>Pedagogická fakulta</b>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	2	3	8
do 0,5	1	6	7	11	25
do 0,7	1	2	4	6	13
do 1,0	8	23	58	51	140
<b>Přírodovědecká fakulta</b>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1		3		4
do 0,5	2	2	1	2	7
do 0,7	2	1		2	5
do 1,0	8	10	25	3	46
<b>Ústav sociální práce UHK</b>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			2		2
do 0,5			2		2
do 0,7			1	1	2
do 1,0	1	1	7	1	10

## AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (POČTY FYZICKÝCH OSOB)

Tabulka č. 7.4

UHK	
Filozofická fakulta	2
Fakulta informatiky a managementu	3
Pedagogická fakulta	13 *
Přírodovědecká fakulta	0
Ústav sociální práce UHK	1
<b>CELKEM</b>	<b>19</b>

Pozn.: \* další 2 na dohodu



## NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)

Tabulka č. 7.5

UHK	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<b>Filozofická fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	1	48
Docenti jmenovaní v roce 2011	2	54
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	1	65
Docenti jmenovaní v roce 2011	2	45
<b>Pedagogická fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011		
Docenti jmenovaní v roce 2011	1	64
<b>Přírodovědecká fakulta</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011	1	52
Docenti jmenovaní v roce 2011	1	36
<b>Ústav sociální práce</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2011		
Docenti jmenovaní v roce 2011		
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>52</b>

## PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK\*

Tabulka č. 7.6

UHK	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	57
Kurzy orientované na obecné dovednosti	26	144
Kurzy odborné	9	97
<b>CELKEM</b>	<b>40</b>	<b>298</b>

## PRŮMĚRNÝ EVIDENČNÍ POČET PŘEPOČTENÝCH OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7.7

UHK	Technickohospodářští pracovníci a administrativní zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	CELKEM
<b>CELKEM</b>	<b>151</b>	<b>62</b>	<b>213</b>

## STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY STUDENTŮ)

Tabulka č. 8.1

UHK	Počty studentů
<b>Účel stipendia</b>	
Prospěchová stipendia	649
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu *	90
Sociální stipendia	568
Na podporu studia v zahraničí	222
Mimořádná stipendia jiná	305
Doktorandská stipendia	68
Ubytovací stipendia	2784
<b>CELKEM</b>	<b>4686</b>

Pozn.: \* v tom započítáno 23 stipendií v rámci Inovačních voucherů

## STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (FINANČNÍ PROSTŘEDKY)

Tabulka č. 8.2

UHK	Finanční prostředky v tis. Kč
Účel stipendia	
Prospěchová stipendia	6190
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu *	1500
Sociální stipendia	1155
Na podporu studia v zahraničí	8532
Mimořádná stipendia jiná	7991
Doktorandská stipendia	4411
Ubytovací stipendia	20030
<b>CELKEM</b>	<b>49809</b>

Pozn.: \* v tom započítáno 233,11 tis. Kč za stipendia v rámci Inovačních voucherů

## UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

Tabulka č. 8.3

UHK	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	<b>981 lůžek</b> – od 1.1.2011–30.6.2011 <b>931 lůžek</b> – od 1.9.2011–31.12.2011
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	1258
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	931
Počet lůžekodnů v roce 2011	229 833
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	23 156
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strážníkům	0

## VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY

Tabulka č. 9.1

UHK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	8 732
Knihovní fond celkem	258 310
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	278
– elektronicky (odhad)*	3

## KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)

Tabulka č. 10.1

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18		3				2	5	
technické vědy a nauky	21-39	8	10				1	19	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	8	10	2			8	28	
ekonomie	62,65		11	2				13	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1					1	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		11	37				48	
obory z oblasti psychologie	77		3				1	4	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						3	3	
<b>CELKEM</b>		<b>16</b>	<b>49</b>	<b>41</b>			<b>15</b>	<b>121</b>	

## KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ)

Tabulka č. 10.2

UHK		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18		162					29	191	49
technické vědy a nauky	21-39	72	90					13	175	14
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	162	284	37				720	1203	39
ekonomie	62,65		131	22					153	25
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		1						1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		84	530					614	14
obory z oblasti psychologie	77		8					20	28	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							38	38	
<b>CELKEM</b>		<b>234</b>	<b>760</b>	<b>589</b>				<b>820</b>	<b>2403</b>	<b>145</b>

## VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POČTY)

Tabulka č. 11.1

UHK	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<b>CELKEM</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

## ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)

Tabulka č. 11.2

UHK	Počty osob
Filozofická fakulta	15
Fakulta informatiky a managementu	19
Pedagogická fakulta	123
Přírodovědecká fakulta	8
Ústav sociální práce UHK	7
<b>CELKEM</b>	<b>172</b>

Pozn.: Jedná se o odborníky ve výuce mimo odborné vedení praxí

## STUDIJNÍ OBORY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮŇ 1 MĚSÍCE (POČTY)

Tabulka č. 11.3

UHK	Počty studijních oborů
Filozofická fakulta	0
Fakulta informatiky a managementu	2
Pedagogická fakulta	132
Přírodovědecká fakulta	9
Ústav sociální práce UHK	5
<b>CELKEM</b>	<b>148</b>

## BILATERÁLNÍ SMLOUVY UHK

Tabulka č. 12.

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
National University of the Northeast	Argentina	14. 9. 2009	neurčitá
Faculty of Public Administration Sarajevo	Bosna a Hercegovina	2008	3 roky/obnovována
Université Paris Ouest Nanterre La Défense	Francie	9. 12. 2009	5 let
University of Ghana	Ghana	27. 11. 2007	neurčitá
University of Salento	Itálie	7. 11. 2007	neuveveno
Jean Piaget University of Cape Verde	Kapverdy	3. 12. 2007	neurčitá
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyško	22. 6. 2007	neurčitá
Monterrey Institute of Technology and Higher Education, Campus Queretaro	Mexiko	10. 7. 2008	neurčitá
National Autonomous University of Mexico	Mexiko	7. 7. 2009	5 let/s možností obnovy
National University of San Cristóbal de Huamanga	Peru	24. 4. 2008	neurčitá
The Pontifical Catholic University of Peru, Lima	Peru	8. 12. 2008	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15. 1. 2006	neurčitá
College of Management in Wrocław	Polsko	1. 7. 2011	neurčitá
Institute of Physics Polish Academy of Sciences	Polsko	15. 11. 2010	neurčitá
Opole University	Polsko	17. 5. 2001	neurčitá
Pedagogical University of Cracow	Polsko	5. 12. 2005	neurčitá
University of Agriculture in Krakow	Polsko	7. 9. 2009	31.12.2012
University of Wrocław	Polsko	3. 4. 2004	neurčitá
Wrocław University of Technology	Polsko	23. 5. 2003	neurčitá
Moscow Automobile And Road Construction State Technical University (MADI)	Rusko	21. 11. 2011	5 let
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19. 2. 2004	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18. 5. 2001	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27. 9. 2001	neurčitá
University of Prešov in Prešov	Slovensko	26. 9. 2000	neurčitá
Chang Jung Christian University	Taiwan	4. 10. 2006	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Kao Yuan University	Taiwan	4. 11. 2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Dong Hwa University	Taiwan	15. 12. 2003	neurčitá
National Pingtung University of Education	Taiwan	5. 11. 2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Sun Yat-sen University	Taiwan	27. 3. 2009	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan	1. 9. 2011	5 let
Wenzao Ursuline College of Languages	Taiwan	23. 6. 2007	neurčitá
Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29. 5. 2009, obnoveno 14. 3. 2011	4 roky/ pravidelné hodnocení po 4 letech
Institute of Ecology Economy and Law (Kyiv)	Ukrajina	22. 5. 2010	neurčitá
Kherson National Technical University	Ukrajina	4. 1. 2011	neurčitá
National Pedagogical Dragomanov University	Ukrajina	7. 11. 2008	5 let/automatické prodloužení o 5 let
Georgia College & State University	USA	8. 9. 2007	1 rok/automatické prodloužení vždy o rok
Norwich University	USA	3. 3. 2008, obnoveno 12. 7. 2010	4 roky/pravidelné hodnocení po 4 letech
University of the Incarnate Word, Texas	USA	14. 7. 2010	neurčitá
University of the Andes, Mérida, Venezuela	Venezuela	13. 3. 2008	neurčitá



## ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Tabulka č. 12.1

UHK	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	2	1	1	0	0	0	0	2	1	0	9	2	18
Počet vyslaných studentů*	199	1	8	0	0	0	0	0	0	0	39	6	253
Počet přijatých studentů**	125	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	31	164
Počet vyslaných akademických pracovníků***	106	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	14	124
Počet přijatých akademických pracovníků****	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
Počet vyslaných ostatních pracovníků	19												19
Počet přijatých ostatních pracovníků	2												2
Dotace v tis. Kč	11 693,4	0	242,1	0	0	0	0	43	27	0	2814	255,6	15 075,1

Poznámka:

Erasmus: zahrnuje projekt mobilit a intenzivní program na PdF. Dotace na mobility Erasmus zahrnuje zdroje MŠMT i EU.  
Comenius: zahrnuje program Comenius-pracovní stáže.

Další: V rámci programu Lifelong Learning Programme je na UHK projekt „CICE-Children´s Identity and Citizenship in Europe“ a „E-PLOT: Persuasive Learning Objects and Technologies“.

Rozvojové programy: zahrnuje vysílání studentů v rámci kvót AIA.

Ostatní: zahrnuje program EEA GRANTS – krátkodobé zahraniční pobyty akademických pracovníků a program DAAD.

## ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Tabulka č. 12.2

UHK	7. rámcový program EK			CELKEM
	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	CELKEM	
Počet projektů	0	0	1	1
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	0	0	1	1
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	3	3
Dotace v tis. Kč	0	0	59	59

## MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

Tabulka č. 12.3

UHK								
Země	Počet vyslaných studentů - studium	Počet přijatých studentů - studium	Počet vyslaných studentů - stáž	Počet přijatých studentů - stáž	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných administrativních pracovníků	Počet přijatých administrativních pracovníků
Argentina	1	1	0	0	0	0	0	0
Austrálie	0	0	0	0	1	0	0	0
Ázerbájdžán	0	0	0	0	0	2	0	0
Belgie	8	3	1	0	2	0	0	0
Bělorusko	0	1	0	0	0	0	0	0
Bosna a Hercegovina	0	1	0	0	0	0	0	0
Brazílie	0	0	0	0	1	0	0	0
Bulharsko	2	2	0	0	1	0	1	0
Dánsko	8	0	1	0	1	1	0	0
Estonsko	4	0	0	0	1	2	0	0
Finsko	3	0	0	0	1	4	3	0
Francie	22	3	2	1	9	1	1	0
Ghana	2	0	0	0	0	0	0	0
Chorvatsko	0	0	0	0	6	0	0	0
Irsko	0	0	0	0	3	0	1	0
Island	0	0	0	0	3	0	0	0
Itálie	6	0	0	0	4	2	1	0
Izrael	0	0	0	0	1	0	0	0
Kambodža	0	2	0	0	0	0	0	0
Kapverdy	2	0	0	0	0	0	0	0
Korejská republika	0	0	0	0	1	0	0	0
Kypr	4	0	0	0	12	0	0	0
Litva	0	0	0	0	2	7	0	0
Lotyšsko	4	2	1	0	0	4	0	0
Maďarsko	1	6	0	0	2	1	0	0
Malta	0	0	1	0	0	0	0	0
Německo	17	14	5	0	36	16	0	0
Nizozemí	10	1	0	0	0	3	0	1
Norsko	9	0	2	0	6	0	2	0
Peru	1	1	0	0	0	0	0	0
Polsko	6	19	2	0	13	27	0	1
Portugalsko	14	14	4	0	5	0	2	0
Rakousko	8	2	2	0	9	4	1	0
Rusko	3	0	0	0	0	3	0	0
Řecko	4	4	2	0	5	0	1	0
Slovensko	8	14	2	0	29	13	1	0
Slovinsko	5	4	1	0	2	0	0	0
Španělsko	5	10	2	0	4	4	4	0
Švédsko	1	0	0	0	0	0	0	0
Thajsko	2	0	0	0	2	0	0	0
Tchaj-wan	24	27	0	0	0	0	0	0
Turecko	9	33	3	0	6	1	4	2
Ukrajina	0	1	0	0	0	0	0	0
USA	4	0	0	0	4	0	0	0
VB	12	0	7	0	21	2	0	0
Venezuela	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>210</b>	<b>166</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>193</b>	<b>97</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

Poznámka:

Grundtvig - pobyty vyslaných studentů trvaly 5 dní (4× Belgie, 4× Itálie)

Intenzivní programy - pobyty přijíždějících studentů trvaly 14 dní (10× Německo, 10× Polsko)

Přípravná návštěva Erasmus - pobyty ve Francii trvaly 4 dny - 1× vyslaný akademický pracovník + 1× vyslaný administrativní pracovník

## ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL (ČKR, RVŠ) V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Tabulka č. 14

Organizace	Stát	Status
ACM, New York	USA	člen (FIM)
APUA, Praha	ČR	člen (UHK - kvestor)
Asociace na ochranu ekonomických zájmů Evropské unie	ČR	člen (UHK)
Asociace univerzit třetího věku (U3V)	ČR	člen (UHK)
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
CESNET	ČR	člen (UHK)
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
ČSSI, Praha	ČR	člen (FIM)
Dean Secretariat, Brussels	Belgie	člen (FIM)
ECCE, Koblenz	Německo	člen (ÚSP)
EUNIS	ČR	člen (UHK)
European Association Comenius	Belgie	člen (PdF)
IASC, Princes Beatrixlan, Voorburg	Nizozemsko	člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	člen (FIM)
HK NET	ČR	člen (FIM, PdF)
Hradecký IT klastr	ČR	člen (FIM)
Vědecká rada ministra práce a sociálních věcí pro sociální práci	ČR	člen (ÚSP)
VUA, Nitra	SR	člen (UHK - rektor)
ČKR	ČR	člen (UHK - rektor)
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	člen (PdF - děkan)
Asociace děkanů FF	ČR	člen (FF - děkan)
RVŠ	ČR	člen (zástupci UHK)

## ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO OPERAČNÍCH PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Tabulka č. 15.1

Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2011 **	Podpořená oblast
<b>UHK jako žadatel projektů</b>					
Podpora rozvoje evropanství (CZ.1.07/1.2.01/02.0005) – 4205/01	OP VK	1. 9. 2009–31. 7. 2011	1 073 673,00 Kč	358 574,79 Kč	1.2 – Rovně příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Zavedení nových vyučovacích metod ve výuce právníku, starověku a středověku v rámci implementace RVP na školách v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/1.1.05/01.0026) – 4201/09	OP VK	1. 12. 2008–30. 11. 2011	8 107 446,00 Kč	2 514 952,88 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech (CZ.1.07/1.1.05/02.0043) – 4207/01	OP VK	1. 8. 2009–31. 1. 2012	6 088 708,00 Kč	2 493 875,53 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Média a multimédia v pedagogické praxi (CZ.1.07/1.3.01/02.0002) – 4203/09	OP VK	1. 8. 2009–31. 1. 2012	8 515 854,00 Kč	3 351 036,15 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Zkvalitňování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/1.2.01/01.0003) – 4201/01	OP VK	1. 1. 2009–31. 12. 2011	14 935 740,05 Kč	5 562 969,96 Kč	1.2 – Rovně příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Inovace studijních programů Filozofické fakulty UHK (CZ.1.07/2.2.00/07.0342) – 4201/03	OP VK	12. 5. 2009–11. 1. 2012	10 639 330,00 Kč	3 574 462,27 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje (CZ.1.07/2.3.00/09.0044) – 4202/09	OP VK	15. 6. 2009–14. 6. 2012	15 477 610,00 Kč	5 033 840,10 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Interdisciplinární centrum pro studium jazyka, mysli a společnosti (LMS) (CZ.1.07/2.3.00/09.0003) – 4204/09	OP VK	1. 9. 2009–31. 8. 2012	4 668 820,00 Kč	984 091,28 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Moderní učitel dějepisu a společenských věd (CZ.1.07/1.3.00/14.0043) – 4202/03	OP VK	5. 3. 2010–31. 1. 2013	5 462 383,30 Kč	1 552 384,66 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství (CZ.1.07/1.1.00/14.0250) – 4210/01	OP VK	11. 10. 2010–30. 9. 2013	12 236 140,00 Kč	98 180,48 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Zvýšení kvality výuky Výchovy k občanství na školách v souladu s RVP (CZ.1.07/1.1.00/14.0251) – 4203/03	OP VK	1. 10. 2010–30. 9. 2013	7 422 757,42 Kč	109 499,89 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Inovace studijních programů FIM UHK pro znalostní ekonomiku (CZ.1.07/2.2.00/15.0012) – 4203/02	OP VK	1. 9. 2011–30. 9. 2014	15 544 740,94 Kč	639 358,74 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání pro konkurenceschopnost na Univerzitě HK (CZ.1.07/2.2.00/15.0013) – 4205/09	OP VK	1. 10. 2010 – 30. 9. 2013	9 654 639,15 Kč	1 704 294,07 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace výuky matematiky v technickém a ekonomickém vzdělávání s cílem snížení studijní neúspěšnosti (CZ.1.07/2.2.00/15.0016) – 4204/02	OP VK	1. 10. 2010–30. 9. 2013	10 514 677,82 Kč	1 334 713,12 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj klíčových kompetencí studentů sociální práce očima potenciálních zaměstnavatelů (CZ.1.07/2.2.00/15.0015) – 4206/09	OP VK	1. 10. 2010–1. 2. 2013	6 282 296,08 Kč	1 121 801,62 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání (CZ.1.07/2.2.00/18.0005) – 4211/01	OP VK	1. 1. 2011–31. 12. 2013	18 130 400,64 Kč	380 400,45 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj ICT kompetencí v dalším vzdělávání dospělých (CZ.1.07/3.2.10/02.0010) – 4205/02	OP VK	1. 6. 2011–31. 3. 2012	804 524,00 Kč	226 579,63 Kč	3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Informační, kognitivní a interdisciplinární podpora výzkumu (CZ.1.07/2.3.00/20.0001) – 4206/02	OP VK	1. 3. 2011–28. 2. 2014	14 977 710,16 Kč	6 740 016,41 Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
Praxe a stáže se v klastru k cestování váže (CZ.1.07/2.4.00/17.0002) – 4209/02	OP VK	1. 6. 2011–30. 5. 2014	8 429 638,57 Kč	3 283 863,46 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Sportovní management blíže praxi (CZ.1.07/2.4.00/17.0001) – 4210/02	OP VK	1. 5. 2011–30. 4. 2014	6 135 523,90 Kč	2 373 725,74 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Královéhradecká inovační síť (CZ.1.07/2.4.00/17.0139) – 4209/09	OP VK	1. 6. 2011–31. 5. 2014	12 671 234,26 Kč	4 783 745,12 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Rozvoj kompetencí pracovníků škol a školských zařízení ve výchově ke zdraví a zdravému pohybu (CZ.1.07/1.3.01/04.0009) – 4212/09	OP VK	1. 12. 2011–31. 12. 2012	1 355 820,00 Kč	339 534,42 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Full Cost UHK (CZ.1.07/2.4.00/16.0008) – 4211/09	OP VK	1. 10. 2011–30. 9. 2014	7 334 335,92 Kč	1 837 810,81 Kč	2.4 – Partnerství a sítě



Inovace studijních programů sociální politika a sociální práce na UHK s ohledem na potřeby trhu práce (CZ.1.07/2.2.00/28.0127) – 4201/05	OP VK	1. 12. 2011–30. 11. 2014	36 769 344,40 Kč	12 876 833,76 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století (CZ.1.07/2.2.00/28.0105) – 4214/01	OP VK	1. 10. 2011–30. 9. 2014	29 299 035,85 Kč	10 016 051,02 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Rozvoj a podpora multidisciplinárního vědecko výzkumného týmu pro studium současné rodiny na UHK (CZ.1.07/2.3.00/20.0209) – 4202/05	OP VK	1. 11. 2011–31. 10. 2014	23 610 522,20 Kč	- Kč	2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
<b>CELKEM</b>			<b>296 142 905,66 Kč</b>	<b>73 292 596,36 Kč</b>	
UHK jako partner projektů	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka *	Finanční částka poskytnutá v roce 2011 pro UHK jako partnera	Podpořená oblast
Moderní a efektivní středoškolský pedagog (CZ.1.07/1.3.12/01.0004)	OP VK	1. 2. 2009–31. 1. 2011	- Kč	- Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Konstruktivismus v praxi vysokých škol (CZ.1.07/2.2.00/07.0261) – 4202/02	OP VK	1. 5. 2009–30. 4. 2011	503 059,56 Kč	217 352,41 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k společenské integraci a pracovnímu uplatnění (CZ.1.07/1.2.01/02.0021) – 4209/01	OP VK	1. 9. 2009–30. 6. 2011	431 473,00 Kč	124 446,48 Kč	1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce (CZ.1.07/1.1.05/01.0003)	OP VK	1. 1. 2009–30. 12. 2011	- Kč	- Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory SŠ až k maturitě (CZ.1.07/1.1.05/01.0010)	OP VK	1. 1. 2009–30. 12. 2011	- Kč	- Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Vytvoření systému nominace a identifikace dětí a žáků s mimořádnými nadáními a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MS a ZŠ (CZ.1.07/1.2.01/02.0006) – 4203/01	OP VK	1. 8. 2009–31. 1. 2012	3 456 780,00 Kč	1 041 815,62 Kč	1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů (CZ.1.07/2.2.00/07.0074)	OP VK	1. 3. 2009–30. 4. 2012	- Kč	- Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Komplexní inovace oboru cestovní ruch na vysoké škole polytechnické Jihlava (CZ.1.07/2.2.00/07.0341) – 4201/02	OP VK	1. 6. 2009–31. 5. 2012	485 843,41 Kč	150 514,73 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Společně to dokážeme – program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturálně znevýhodněného prostředí a jejich učitele (CZ.1.07/1.2.00/08.0105) – 4202/01	OP VK	1. 7. 2009–28. 2. 2012	3 627 924,00 Kč	646 525,16 Kč	1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Sítě metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT (CZ.1.07/1.3.00/14.0051) – 4206/01	OP VK	1. 4. 2010–31. 3. 2013	2 739 770,36 Kč	429 316,74 Kč	1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Inovace výuky bakalářského studia v regionech (CZ.1.07/2.2.00/15.0479) – 4207/02	OP VK	1. 9. 2010–31. 8. 2013	4 262 772,80 Kč	2 004 383,63 Kč	2.2 – Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání manažerů neziskových organizací v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/3.2.10/02.0042) – 4207/09	OP VK	1. 3. 2011–31. 8. 2013	1 001 788,85 Kč	279 852,99 Kč	3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Meziregionální partnerství pro konkurenceschopnost IT (CZ.1.07/2.4.00/17.0120) – 4208/02	OP VK	1. 2. 2011–31. 1. 2014	2 008 780,02 Kč	762 102,28 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Transfer znalostí a technologií- rozšíření evropského vzdělávacího modulu „Technology Transfer Manager“na další regiony ČR (CZ.1.07/2.4.00/17.0005) – 4212/02	OP VK	1. 6. 2011–31. 5. 2014	1 113 640,19 Kč	422 546,97 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
SPolupráce, INovace a NET working vědeckotechnických parků a vysokých škol (CZ.1.07/2.4.00/17.0094) – 4210/09	OP VK	1. 5. 2011–30. 4. 2014	1 290 436,11 Kč	323 115,48 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Centrum pro inovace v biomedicině (CZ.1.07/2.4.00/17.0115) – 4211/02	OP VK	2. 5. 2011–30. 4. 2014	2 678 918,00 Kč	1 061 192,17 Kč	2.4 – Partnerství a sítě
Online lektorství anglického jazyka pro ZŠ (CZ.1.07/1.1.05/04.0027) – 4214/02	OP VK	1. 9. 2011–31. 12. 2012	358 721,00 Kč	125 672,94 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Výuka uměleckých předmětů laboratorní metodou (CZ.1.07/1.1.05/04.0017) – 4212/01	OP VK	1. 9. 2011–31. 12. 2012	867 323,60 Kč	217 152,55 Kč	1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
<b>CELKEM</b>			<b>24 827 230,90 Kč</b>	<b>7 805 990,15 Kč</b>	

Poznámky: \* Jde o nasmulovanou částku s poskytovatelem \*\* Částka včetně případného příspěvku pro partnery projektu

## ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT V ROCE 2011 (POUZE VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)

Tabulka č. 15.2

UHK	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
<b>Decentralizované rozvojové projekty</b>			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	0	0	0
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	2668	8766
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	2	0	600
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	2	0	3000
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání	1	0	500
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0	0	0
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	0	0	0
<b>Centralizované rozvojové projekty</b>			
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	0	0	0
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	0	0	0
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodních oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů (zejm. nekvalifikovaných)	0	0	0
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	0	0	0
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	3	0	1007
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>2668</b>	<b>13873</b>

## ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2011 (POUZE PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)

Tabulka č. 15.3

UHK	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	1	961	0	961
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	14	0	1231	1231
G	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>961</b>	<b>1231</b>	<b>2192</b>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2011**

**Zpracovala:**

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

**Předkládá:**

prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

**Grafická koncepce:**

BcA. Jiří Toman a BcA. Michal Kukačka

**Fotografie:**

Jana Kusalová (s. 16), Vladimír Mlynářčík (s. 18),  
Mgr. Michal Zámečník (s. 22, 24, 40), Ing. Věra Palánová (s. 34)

**Sazba a tisk:**

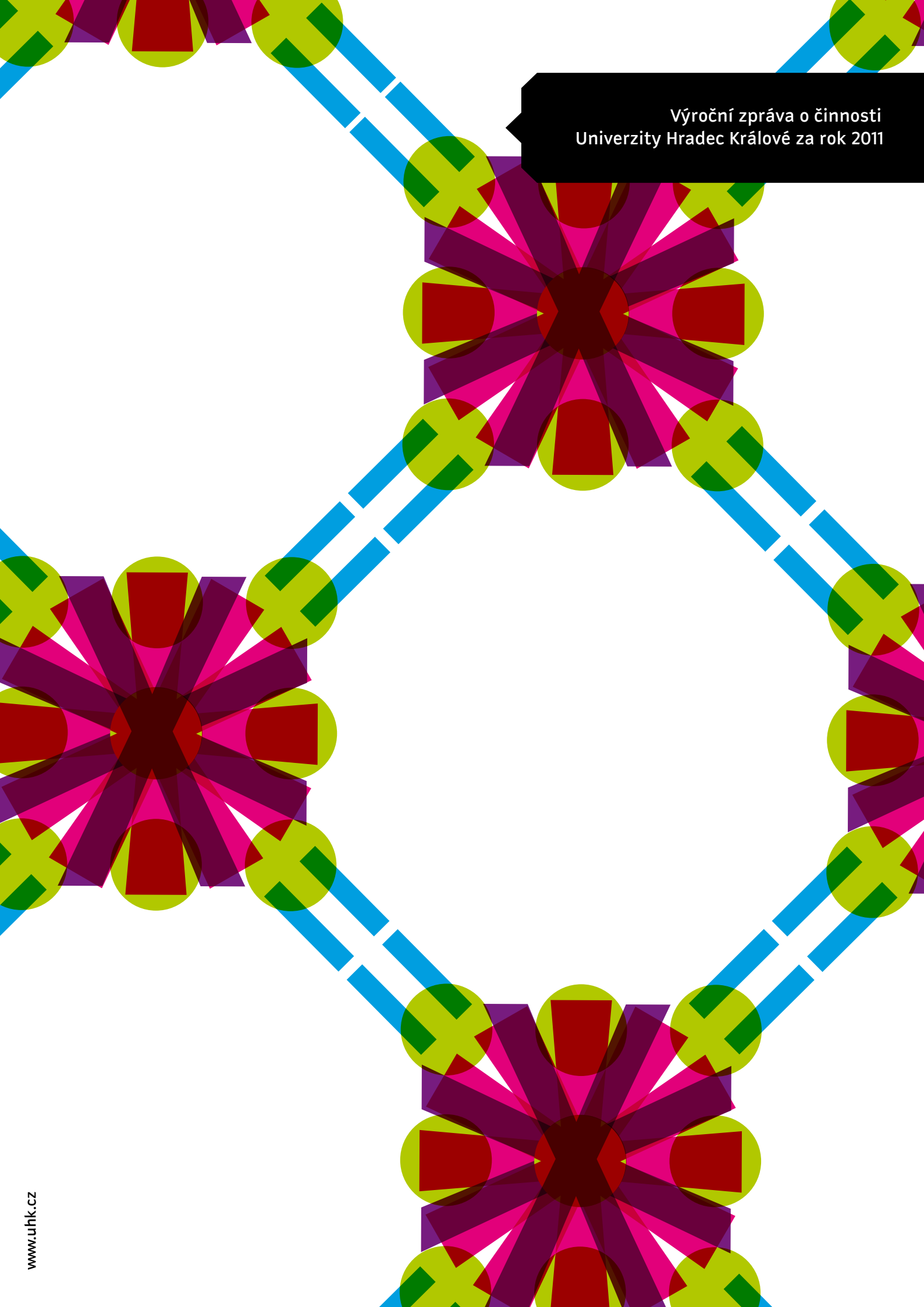
Remarque studio a.s., Hradec Králové

**Rok a místo vydání:**

2012, Hradec Králové

**Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,  
Univerzita Hradec Králové jako svou 1155. publikaci.**

ISBN 978-80-7435-214-0



Výroční zpráva o činnosti  
Univerzity Hradec Králové za rok 2011