

Univerzita Hradec Králové

Výroční zpráva o činnosti
Univerzity Hradec Králové za rok 2010



Univerzita Hradec Králové

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

ZA ROK 2010

HRADEC KRÁLOVÉ
DUBEN 2011

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2010
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
schválená AS UHK dne 11. 5. 2011 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona

OBSAH:

1 ÚVOD	7
1.1 Úvodní slovo rektora	7
1.2 Název a adresa univerzity a fakult	8
1.2.1 Fakulty UHK	8
1.2.2 Objekty UHK	8
1.3 Organizační schéma UHK	9
1.4 Organizační schéma rektorátu, účelových zařízení a jiných pracovišť	10
1.5 Složení orgánů UHK	11
1.5.1 Akademický senát UHK	11
1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	12
1.5.3 Správní rada UHK	12
1.5.4 Vědecká rada UHK	12
1.5.5 Zástupci UHK v Radě vysokých škol	13
1.5.6 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích	13
1.5.7 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK	13
2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	15
2.1 Počty akreditovaných studijních programů	15
2.2 Nabídka studia v cizích jazycích	15
2.2.1 Společné studijní programy	15
2.3 Programy celoživotního vzdělávání	15
2.4 Zájem o studium na UHK	15
2.5 Počty studentů v akreditovaných studijních programech	16
2.6 Absolventi UHK ve studijních programech	16
2.7 Neúspěšní studenti na UHK	16
2.8 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	16
2.9 Odborná spolupráce UHK s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	16
2.10 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	18
2.11 Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	18
2.12 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů na UHK	18
2.13 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK	18
2.14 Infrastruktura UHK	19
2.14.1 Počítačové sítě	19
2.14.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK	19
2.14.3 Univerzitní knihovna UHK	20
2.14.4 Nakladatelství Gaudeamus	21
3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	23
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	23
3.2 Poradenství a poradenské služby na UHK	23
3.3 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na UHK	24
3.4 Mimořádně nadaní studenti	24
3.5 Partnerství a spolupráce	24
3.6 Ubytovací a stravovací služby na UHK	26
3.7 Využívání stipendijního fondu	26
4 INTERNACIONALIZACE	29
4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	29
4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	29
4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků UHK	30

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK	35
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	35
5.2 Vnitřní hodnocení	35
5.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení	35
5.2.2 Vlastní hodnotící proces	35
5.3 Vnější hodnocení	36
5.4 Údaje o finanční kontrole	36
6 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	39
6.1 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	39
6.2 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	39
6.3 Zapojení UHK do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	39
6.4. Další aktivity UHK	39
7 ZÁVĚR	41
Seznam základních použitých zkratk	42
Seznam tabulek	43



Pedagogická fakulta stála u zrodu nových součástí univerzity.

1 ÚVOD

1.1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé,

po roce Vás opět vítám nad stránkami výroční zprávy o činnosti Univerzity Hradec Králové, která shrnuje nejdůležitější výsledky naší společné práce v roce 2010. Je příjemným zjištěním, že univerzita i přes nepříznivou finanční situaci dokázala většinu svých plánů naplnit a navíc jsme dokončili i zcela zásadní strukturální proměnu naší vysoké školy.

V roce 2010 vyvrcholilo dlouhodobé úsilí směřující k transformaci struktury Univerzity Hradec Králové a po úspěšném projednání záměru restrukturalizace Pedagogické fakulty UHK v Akreditační komisi vlády České republiky mohl Akademický senát UHK rozhodnout o zřízení dvou nových součástí. Přírodovědecká fakulta byla zřízena k 1. 9. 2010 a o čtyři měsíce později vznikl i vysokoškolský Ústav sociální práce UHK jako pátá součást naší univerzity. Během jediného roku jsme uzavřeli a korunovali úspěchem dvě desetiletí trvající proces, jehož výsledkem je univerzita diverzifikovanější, atraktivnější a zejména mnohem lépe připravená na obtížná léta, která jsou stále ještě před námi. Dokončení restrukturalizace je historickým mezníkem v dějinách univerzity, a proto se i na tomto místě sluší poděkovat všem, kteří dlouhá léta připravovali podmínky pro vznik nových součástí. Zvláštní poděkování patří Pedagogické fakultě UHK, bez jejíž dlouhodobé podpory a péče o rozvoj příslušných pracovišť, programů a oborů by o provedené restrukturalizaci nebylo možné ani uvažovat.

Současně s diverzifikací univerzity pokračoval i proces opačný směřující k snazší koexistenci a užší spolupráci většího počtu součástí. Byl schválen nový Statut Univerzity Hradec Králové a významným způsobem se změnil Jednací a volební řád AS UHK, který reflektuje vznik nových součástí. Z hlediska studentů je důležité i přijetí celouniverzitního stipendijního a disciplinárního řádu, čímž se dále sjednocují podmínky studia na univerzitě. Vizualním projevem týmovější Univerzity Hradec Králové se stal i moderní jednotný vizuální styl, který byl v průběhu roku úspěšně zaváděn.

Důležitým úspěchem UHK na mezinárodním poli je získání evropského ocenění Diploma Supplement Label, které je nejen známkou kvality našich administrativních procesů souvisejících s vydáváním diplomů, nýbrž také prakticky usnadňuje uznávání dosaženého vzdělání v zahraničí. Univerzita byla velmi úspěšná při získávání prostředků z evropských strukturálních fondů, jejichž objem dosahuje řádu stovek milionů korun, a které významně přispívají k rozvoji naší školy i celého regionu. Radost máme i z mnoha menších, ale velmi užitečných a pro univerzitu významných dílčích projektů – ať již jde o tři nové úspěšně akreditované doktorské studijní obory, vznik psychoterapeuticko-duchovní poradny, moderní webovou prezentaci nebo zcela bezproblémový přechod na nový informační systém v univerzitní knihovně.

Věřím, že i tento neúplný výčet zajímavých událostí ze života Univerzity Hradec Králové v roce 2010 bude čtenářům podnětem k podrobnějšímu seznámení se s předloženou zprávou. Jsem si jistý, že na následujících stránkách naleznou dostatek informací dokládajících, že uplynulý rok byl pro naši univerzitu rokem mimořádným a úspěšným. Je to zásluha všech aktivních zaměstnanců a studentů Univerzity Hradec Králové, kterým za vše dobré, co pro naši univerzitu vykonali, upřímně děkuji.

Josef Hynek, rektor

1.2 NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY A FAKULT

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 495 545 911

1.2.1 FAKULTY UHK

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

zkratka: PřF
adresa: Jana Koziny 1237, Hradec Králové

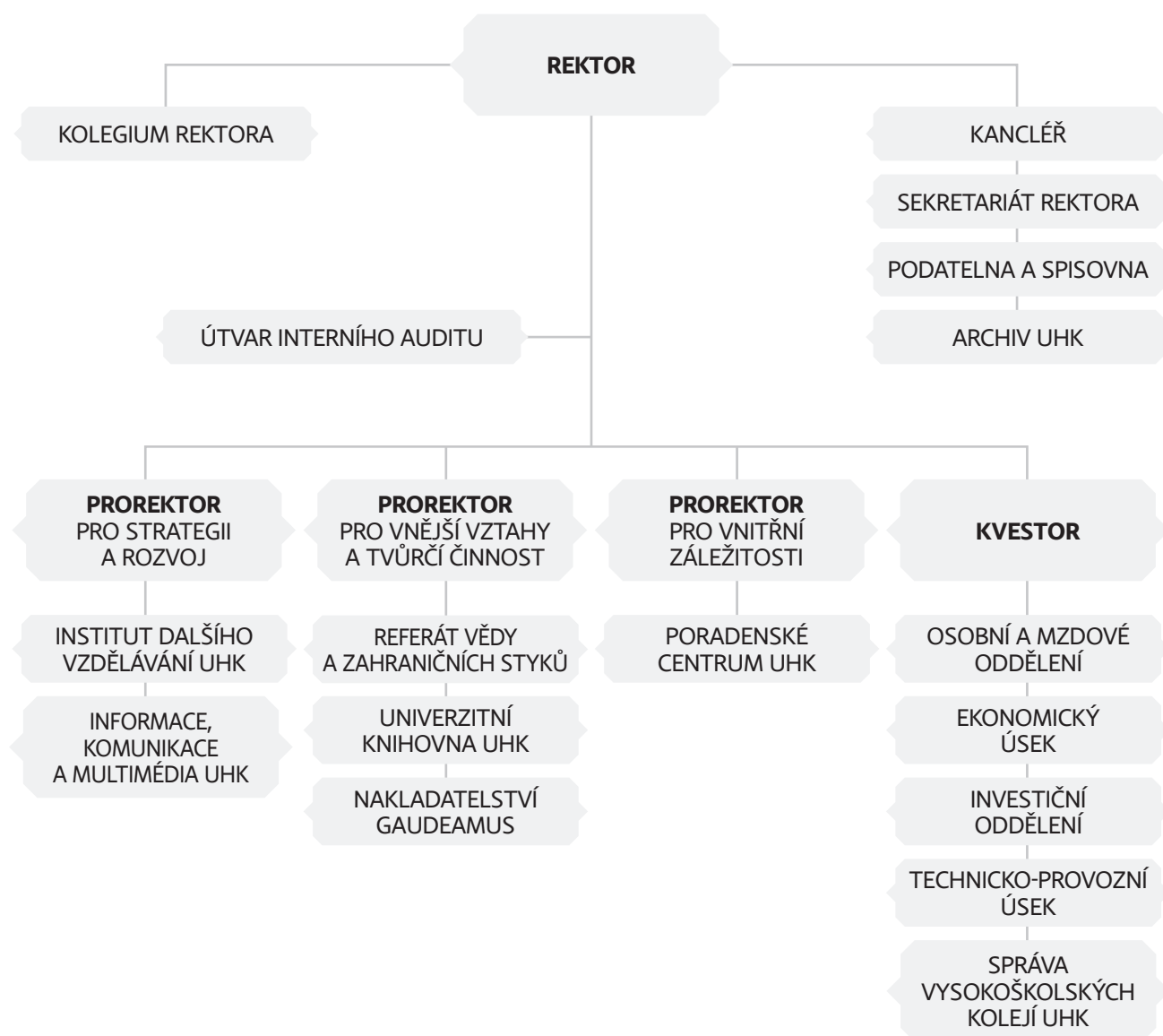
1.2.2 OBJEKTY UHK

A – budova č. 1, nám. Svobody 301
B – budova č. 2, nám. Svobody 331
C – budova č. 3, Hradecká 1227 Objekt společné výuky
D – budova č. 4, Jana Koziny 1237
E – budova č. 5, Víta Nejedlého 573
F – budova č. 8, Velké náměstí 32
G – budova č. 6, U Pivovarské flošny 296
I – budova č. 10, Ambrožova 729
J – budova č. 9, Hradecká 1249/6
K – VŠ koleje, Palachova 1129
P – budova č. 7 RegioCentrum Nový pivovar, Pivovarské náměstí 1244
R – rektorát, Rokitanského 62

1.3 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK



1.4 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA REKTORÁTU, ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ A JINÝCH PRACOVÍŠŤ



1.5 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT

1.5.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

Složení Akademického senátu UHK do 1. 12. 2010

předsedkyně:

místopředseda za akademickou komoru:

místopředseda za akademickou komoru:

místopředseda za studentskou komoru:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)

PhDr. Jan Mervart, Ph.D. (FF)

Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PdF) – členem do 9/2010

Kateřina Francová (PdF)

další členové akademické komory:

Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. (PdF)

Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D. (FIM)

Mgr. Lenka Horáková (FF) – členem do 9/2010

RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF) – členem do 9/2010

Mgr. Václav Maněna, Ph.D. (FF)

JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc. (PdF)

Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)

Mgr. Filip Rubáček (FIM)

Mgr. Jiří Štěpán, Ph.D. (FF)

PhDr. Milan Slezák, Ph.D. – členem od 9/2010 (FF)

další členové studentské komory:

Bc. Michaela Brabcová (PdF) – členem do 9/2010

Tomáš Juříček (FIM) – členem do 6/2010

Vítězslav Louda (FF)

Michal Munzar (FF) – členem do 6/2010

Petr Rezek (FF) – členem do 9/2010

Aleš Roubal (PdF)

Filip Sedlák (PdF)

Jiří Štoviček (FIM) – členem do 5/2010 a od 9/2010

Vojtěch Talášek (FIM)

Martina Týblová (FF)

Alena Vejsadová (FIM)

Ondřej Pacovský – členem od 9/2010 (PdF)

Složení Akademického senátu UHK od 1. 12. 2010

předseda:

místopředseda za komoru akademických pracovníků:

místopředseda za studentskou komoru:

Mgr. Václav Víška, Ph.D. (PdF)

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)

Aleš Roubal (PdF)

další členové komory akademických pracovníků:

PhDr. Václav Bělík, Ph.D. (PdF)

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PřF)

Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D. (FF)

PhDr. Josef Kasal (PdF)

RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PřF)

Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)

Mgr. Martin Paleček, Ph.D. (FF)

Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PřF)

PhDr. Jiří Štěpán, Ph.D. (FF)

Mgr. Petr Tučník (FIM)

další členové studentské komory:

Vít Bárta (FF)

Eva Hrdličková (PřF)

Tereza Chrobáková (PřF)

Ladislav Chyba (FIM)

Ondřej Košťál (FIM)

Dagmar Novotná (PdF)
Martin Petrus (FF)
Mgr. Michal Strobach (FF)
Lenka Tesařová (PřF)
David Vahala (PdF)
Alena Vejsadová (FIM)

1.5.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

rektor: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.
prorektor: prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost, zastupující prorektor UHK
PhDr. Dana Musilová, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.,
prorektorka pro strategii a rozvoj
kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.
kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

1.5.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

Ing. Milan Chrtěk – do 1/2010 ředitel České národní banky, pobočky v Hradci Králové

Členové:

PhDr. Walter Bartoš – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Bc. Lubomír Franc – hejtman Královéhradeckého kraje
Ing. Otakar Divíšek – do 15. 11. 2010 primátor statutárního města Hradec Králové
doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ministr zdravotnictví ČR
Ing. David Kafka – náměstek ministra práce a sociálních věcí ČR, do 6/2010 poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s.
Ing. František Lindourek – penzista
Ing. Oldřich Vlasák – poslanec Evropského parlamentu
Ing. Jiří Rusnok – ředitel ING pojišťovny
Mons. Mgr. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého církve římskokatolické
doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – předseda českého výboru Evropské federace národních inženýrských asociací

1.5.4 VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.
doc. MUDr. Karel Barták, CSc.
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D.
prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.
prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.
Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP
– ukončil členství 26. 5. 2010
doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze

biskup královéhradecký církve římskokatolické
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
 doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.
 doc. Mgr. Michal Chrobák
 doc. Ing. Václav Janeček, CSc.
 doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.
 prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.
 prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
 prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
 prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
 prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.
 doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
 prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
 PhDr. Dana Musilová, CSc.
 doc. Ing. Petr Pánek, CSc.
 prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.
 doc. Ing. Jan Pour, CSc.
 plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
 prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.
 prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
 prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.
 prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.
 prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.
 doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
 prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
 prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
 prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.
 PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře
 Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
 Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
 Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
 Fakultní nemocnice v Hradci Králové
 Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
 Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
 Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
 Vysoká škola evropských a regionálních studií České Budějovice
 Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
 Provozně-ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

1.5.5 ZÁSTUPCI UHK V RADĚ VYSOKÝCH ŠKOL (RVŠ)

Delegát UHK v RVŠ:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM členka předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D. – FIM

Mgr. Jan Sýkora – PdF

Mgr. Jiří Štěpán, Ph.D. – FF

Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM

Delegát UHK za SK RVŠ:

Bc. Ondřej Lébl – FIM

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

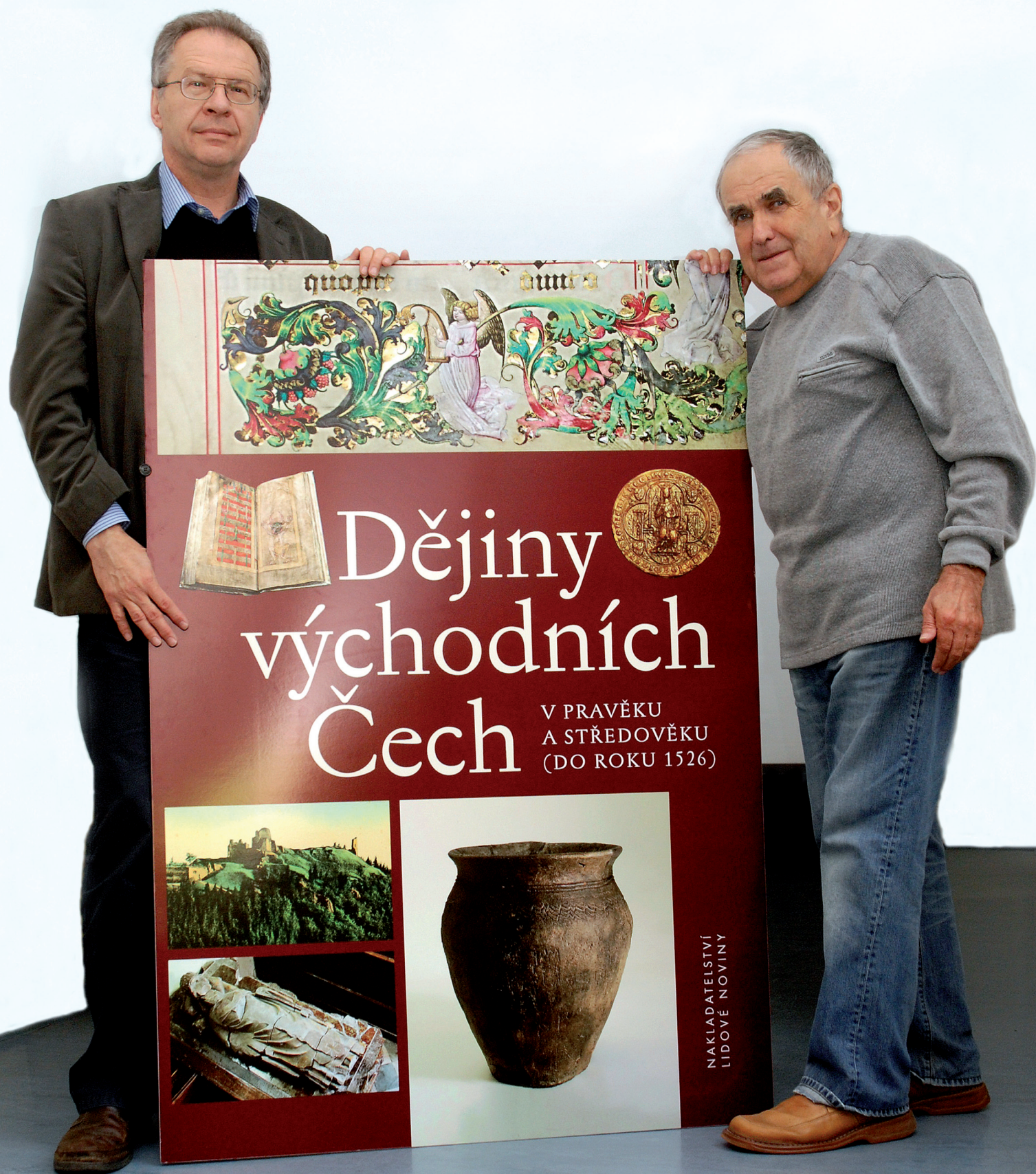
Bc. Martin Tománek – FF

1.5.6 ČLENSTVÍ UHK A JEJÍCH SOUČÁSTÍ V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR), v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 1**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací.

1.5.7 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH UHK

V průběhu roku 2010 oproti roku 2009 vznikla oddělením z PdF nová fakulta (PřF) a na podzim roku 2010 byl zvolen nový Akademický senát UHK. Tím pak došlo ke změnám ve složení akademických orgánů. K 31. 12. 2010 bylo v akademických orgánech UHK zastoupeno 14 žen z celkového počtu 68 členů, což je 20,6 %. Největší procentuální zastoupení žen je mezi akademickými funkcionáři ve vedení UHK a fakult (podrobnější údaje jsou v **tabulce č. 1b**).



Dějiny východních Čech – excelentní výsledek vědecké činnosti univerzity.

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 POČTY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2010 výhradně její fakulty. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě fakult i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2010 uskutečňovalo 39 akreditovaných studijních programů, z toho 17 na PdF, 8 na FIM a 10 na FF a 4 na PřF. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulky 2a** a přehledu studijních programů a studijních oborů.

2.2 NABÍDKA STUDIA V CIZÍCH JAZYCÍCH

Na UHK je akreditováno celkem osm studijních programů v anglickém jazyce, a to jak v bakalářských a magisterských studijních programech, ale doktorském studijním programu. V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském i navazujícím magisterském studiu (viz. **tabulka č. 2c**). Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management. Dále pak byly v letošním roce zakreditovány bakalářské studijní programy se studijními obory Chrámová hudba a řízení sboru, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání. Ve stejném studijním programu byl zakreditován studijní obor Transkulturní komunikace. V oblasti navazujících studijních programů se jednalo o Učitelství pro střední školy se studijními obory Učitelství pro střední školy se specializacemi Sbormistrovství, Hudební výchova, Hra na hudební nástroj a sólový zpěv.

2.2.1 SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách a získat tak jejich titul. V loňském roce takto svá studia úspěšně zakončili celkem tři studenti na University of Hull a jedna studentka na University of Huddersfield. Informace o double degrese programech jsou uvedeny v **tabulce č. 2b**.

2.3 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2010 činil 103 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2140 účastníků (včetně 719 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v tabulkách 2e a 2f.

2.4 ZÁJEM O STUDIUM NA UHK

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2010/2011 přihlásilo celkem 13 384 uchazečů, ke zkouškám se dostavilo 10 121 zájemců (o 434 uchazečů více než v akademickém roce 2009/2010). Přijato bylo 4 517 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 3 099 studentů. Zájem o studium na UHK je vyrovnaný a stabilní, což dokazují dlouhodobé statistiky. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 3**.

2.5 POČTY STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Ke studiu na UHK bylo k 31. prosinci 2010 zapsáno celkem 9 092 studentů. Přehled počtu studentů je v **tabulce 4**. Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2009 o 3,6 %. Nárůst představuje 9,1 % v bakalářských studijních programech, razantní pokles se projevil v magisterských studijních programech způsobených pokračováním přechodu učitelského studia na dvoustupňové (o 17,5 %), zmírnil se nárůst oproti předchozímu roku navazujících magisterských studijních programech (z 22,3 % na 15,1%) a o 40,6 % vzrostl počet v doktorských studijních programech.

2.6 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5**. Celkově byl v roce 2010 počet absolventů UHK o 142 vyšší než v roce 2009 (tj. o 8,2 %), tj. svá studia dokončilo 1 836 studentů a studentek. O 14,5 % stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů a o 7,3 % poklesl počet absolventů magisterských studijních programů. Počet absolventů navazujících magisterských studijních programů stoupl o 16 % a počet absolventů doktorských studijních programů v tomto roce poklesl o 4 absolventy. Průměrná délka studia podle studijního programu a formy studia je uvedena v **tabulce 5a**.

2.7 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI NA UHK

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkci Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří mají pro zvolený studijní obor potřebné předpoklady. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden v **tabulce č. 6**.

2.8 VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. V průběhu roku 2010 byl na UHK schválen celouniverzitní Disciplinární a Stipendijní řády UHK a Volební a jednací řád AS UHK, které vstoupily v platnost od 11. 8. 2010. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve fakultních informačních systémech (FIS, ISIT), které umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti. Univerzita Hradec Králové získala v roce 2010 prestižní ocenění Evropské komise DS Label na období 2010–2013.

2.9 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UHK S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultací atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Univerzita Hradec Králové je členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Mezi spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR Aldis, a.s., Hradec Králové
AliaChem a.s., odštěpný závod
SYNTHESIA Pardubice – Semtín
A-scan Hradec Králové
Aries Data Praha
Archiv ČNB
Arius Consult s.r.o.,
ALTEC, a.s.
Asseco Czech Republic, a.s.
Capgemini Czech Republic, s.r.o.
Cementárny a vápenky Prachovice, a. s.
Centra ekologické výchovy
CENTRUM BABYLON, a. s.
Cestovní kancelář FISCHER
CSF, s.r.o.
Československá obchodní banka, a.s.
pobočka Hradec Králové
Český statistický úřad, Krajská
reprezentace v Hradci Králové
Český trh práce s.r.o.
ČEZ, a. s.
ČSOB Pojišťovna, a. s.
DERS, s.r.o.
Domov důchodců Hradec Králové
ELLA – CS
Empla – ekologické laboratoře Hr. Králové,
EMWAC Group, s. r. o.
Etické fórum ČR
Fakultní nemocnice Hradec Králové
FG Forrest, a.s.
FOMA BOHEMIA, s. r. o.
Foxconn, s. r. o.
Generali Pojišťovna, a. s.
Geonika, Brno.
GIST, s.r.o., Hradec Králové
GMC Software Technology
H1.cz s.r.o.
Hewlett-Packard, Praha
Hofírek Consulting
Hradecký IT klastr
HUMUSOFT s.r.o.
IBM Česká republika s.r.o.
INFOTECH
ING
Inovia s. r. o.
Intel Czech Tradings, Inc.
ISOLIT-BRAVO, s. r. o.
Iveco Czech Republic, a. s.
Komerční banka, a. s.
KORADO, a. s.

Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Pardubického kraje
KRNP
Lauryn, v. o. s.
LCS International, a.s.
Linet spol. s.r.o.
Magnalink a.s.
Město Rychnov nad Kněžnou
Městský úřad Vysoké Mýto
MF Servis s.r.o.
Microsoft, s. r. o.
Muzeum Orlických hor v Rychnově n. Kněžnou
Muzeum východních Čech v Hr. Králové
Národní archiv ČR v Praze
ORTEX, s. r. o.
OVB ALLFINANZ
ParCon & Partner, v.o.s.
PETROF, spol. s r.o.
PIKE Electronic, s.r.o.
Povodí Labe s. p.
PricewaterhouseCoopers Czech republic, s.r.o.
ProDos Software
PROFI-MEN, v.o.s.
PROFIREAL, a. s.
Profit-klub, s.r.o., Hradec Králové
PVT, a. s.
Raiffeisenbank, a. s.
RCD Radiokomunikace spol. s r.o.
R.I. Consultancy Services, spol. s r.o.
RM-SYSTÉM, a.s.
FUTURUM, vzdělávací institut s.r.o.,
STAPRO, s. r. o.
Statutární město Hradec Králové
Studijní a vědecká knihovna
Hradec Králové
Sdružení historiků ČR
Státní oblastní archiv v Zámruku
Střední škola aplikované kybernetiky s.r.o.
Svitap J.H.J. spol. s. r. o.
T&CC s.r.o.
T-MAPY spol. s.r.o.
TANEX, PLASTY a. s.
Technologické centrum Hradec Králové o.p.s.
Tesco Stores ČR, a.s.
Tovek, spol. s r.o.
UNICORN, a. s.
Východočeská energetika, a.s.
Východočeské muzeum v Pardubicích
Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha XC VISION, a. s.
Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum Hygienických
laboratoří
Zemský archiv v Opavě

2.10 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující věkové struktury (viz **tabulky č. 7a, b**). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2010 celkem 448 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 378.

Celkový počet studentů UHK je 9 092, počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je tedy 24,05. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2010 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 8,9 % profesorů a 17 % docentů (**tabulka 7c, d**).

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců (viz. **tab. 7dd**).

2.11 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vedle kvalifikačního růstu pracovníků UHK nabízela pro své pracovníky kurzy dalšího vzdělávání akademických i technicko-hospodářských pracovníků UHK. Bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti se zaměřením především na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohli pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhaly na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V rámci projektů z ESF získala UHK několik projektů podporujících další vzdělávání svých pracovníků, např. Interní univerzita, Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Média a multimédia. V **tabulce 7e, f** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK a počty proškolených pracovníků (zde však nejsou započteny kuty z projektů z ESF).

2.12 POČET NOVĚ JMENOVANÝCH PROFESORŮ A DOCENTŮ NA UHK

V roce 2010 byli jmenováni dva akademičtí pracovníci UHK profesory a pět pracovníků docenty (**tabulka 7g**), čtyři akademičtí pracovníci ukončili studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

2.13 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnoho oborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2010 byla 8,251 mil. Kč a Grantové agentury Akademie věd (GA AV) 0,258 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 4,33 mil Kč. Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj UHK činila 8,921 mil. Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou uvedeny v **tabulce č. 8**.

Na PdF pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), na kterém se od r. 2006 podílejí spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR také pracovníci Katedry fyziky. Kromě již uvedeného Centra základního výzkumu byly na fakultě řešeny nebo spoluřešeny 3 výzkumné projekty GA ČR, 1 projekt GA AV a projekt Systém diagnostiky kardiovaskulární dynamiky ve spolupráci s firmou Linet, s.r.o. Od 1. září 2010 zůstal na PdF pouze jeden projekt GA AV, ostatní byly převedeny na nově vzniklou PŘF.

Na FIM UHK řešily příslušné týmy v roce 2010 celkem 8 standardních grantů GA ČR. Tým pracovníků fakulty se úspěšně zapojil do řešení projektu 7. rámcového programu Evropské unie IN 215387 VitalMind koordinovaného izraelskou společností CogniFit Ltd., v rámci kterého jsou vyvíjeny programy na cvičení kognitivních schopností, které bude možné sledovat i ovládat prostřednictvím digitální televize.

Pracovníci FF UHK v roce 2010 pokračovali v řešení celkem 7 projektů GA ČR. Je tak řešeno 5 grantů z oborů historických věd a po jednom z filozofie a politologie. FF UHK v roce 2010 získala další tři projekty GA ČR, jejichž řešení začíná v lednu 2011. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 18 projektům. Účelovou dotaci Institucionální podpory pro rok 2010 použila FF také pro vědeckovýzkumné projekty, kterých bylo řešeno 22. Výstupem projektů SV a IP bylo celkem 19 monografií, které vyšly nebo právě vycházejí v renomovaných nakladatelstvích. Pracoviště FF zajišťují vydávání čtyř recenzovaných neimpaktovaných periodik (Journal of Ibero-American Studies, VLH, Filozofie Dnes a Živá archeologie).

Na nově vzniklou PŘF UHK přešlo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), které bylo od r. 2006 do srpna 2010 realizováno na PdF ve spolupráci s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR. Ke konci roku 2010 bylo dokončeno řešení projektu MPO č. FT-TA5/096 Systém pro diagnostiku kardiovaskulární dynamiky. Projekt byl řešen ve spolupráci s partnerem – společností Linet, spol. s r.o. v letech 2008-2010. Naopak započalo řešení dvouletého projektu MŠMT č. MEB051008 Quantum graphs and microwave networks ve spolupráci s Ústavem fyziky Polské akademie věd ve Varšavě.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury, Katedry textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

2.14 INFRASTRUKTURA UHK

2.14.1 POČÍTAČOVÉ SÍŤE

Útvar informačních systémů FIM provádí správu, systémovou administraci a koncepční rozvoj počítačové sítě pro celou UHK. Zajišťuje bezpečnost a bezporuchový chod počítačové sítě, zodpovídá za chod primární serverové infrastruktury a její správnou funkci. Služby, které UIS zajišťuje, nejsou poskytovány pouze vlastní fakultě, ale jsou směřovány uživatelům celé univerzity. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a fast ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do oddělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směřované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je před potenciálními útoky z Internetu chráněna intrusion prevention systémem Tipping Point v kombinaci s firewalley Cisco ASA a MS ISA server.

2.14.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2008 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní servery Microsoft Exchange Server 2010, na kterých se nacházejí schránky všech uživatelů – studentů i zaměstnanců. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2008, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových databázových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž servery vytvořené k řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux, který je využíván nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i pro provoz důležitého online Learning Management Systemu – WebCT. V rámci konsolidace serverů je využívána technologie VMware. V roce 2010 došlo k dalšímu rozšíření prostředků virtuální infrastruktury a zefektivnění zálohování serverů. Virtualizace zvyšuje vysokou dostupnost síťových služeb a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi jednotlivými servery. Toto řešení celkově zvyšuje kvalitu poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. Na síťovém serveru má každý student také uložen svůj profil. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlast-

ních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci vybraných dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager 2007. Ke konfiguraci počítačové sítě je využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2010 byla dostupnost u souborových serverů 99,73 %, WWW serveru 99,78 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,61 %.

2.14.3 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

Zásadním úkolem v roce 2010 byla realizace projektu „Inovace automatizovaného knihovního systému pro Univerzitní knihovnu UHK“, jako součásti celoškolského Rozvojového projektu na rok 2010. Spočívala v implementaci nového knihovního systému, který byl vybrán na základě výsledků výběrového řízení v předchozím roce. Od počátku roku probíhaly přípravné práce, které měly za cíl maximální přípravu a podporu při konverzi dat z původního systému Daimon do nového knihovního systému ARL. V rámci dodávky knihovního systému byly připravovány podklady pro synchronizační kanály s ostatními systémy na UHK (centrální zpráva identit, turnikety). Systém byl kompletně implementován v srpnu a uveden do zkušebního provozu.

Nový knihovní systém umožnil rozšíření služeb uživatelům, které byly dohodnuty s pověřenými členy studentské komory Akademického senátu UHK a následně se promítly do nově aktualizovaného Knihovního řádu a pravidel poskytování knihovnických a informačních služeb UK UHK pro rok 2011.

Pracovníci UK dále pokračovali v aktivitách, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro práci s informacemi a zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. V roce 2010 značnou část přírůstků, zejména cizojazyčné literatury, tvořily dokumenty nakoupené z projektů specifického výzkumu, GAČR a dalších grantů pedagogických pracovníků školy. Z celkového nákupu zahraničních titulů bylo 50 % nakoupeno z prostředků Rozvojového projektu na rok 2010. Do knihovního fondu byly rovněž zařazeny knižní dary jednotlivců, rovněž převážně pedagogů školy. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK byla zakoupena prostřednictvím dodavatelských firem Bohemian Ventures a Starman. Výměnou získala knihovna 45 titulů za 18 titulů vydaných nakladatelstvím Gaudeamus.

V roce 2010 bylo zhotoveno 8.647 stran digitálních kopií dokumentů. Kromě titulů historického fondu učebnic byly kopie dokumentů pořizovány pro tyfopedický kabinet.

Do knihovního fondu bylo nově zpracováno 2840 bibliografických záznamů nových titulů české (1511 nových záznamů) a zahraniční produkce (1329 nových záznamů). Průběžně probíhala rekatalogizace dokumentů staršího fondu uloženého na Katedře výtvarné kultury a Katedře archeologie. V rámci rekatalogizace bylo zpětně zpracováno celkem 1010 bibliografických záznamů. Během příprav pro migraci dat do nového systému probíhaly opravy záznamů, které se navýšily především po úspěšné implementaci systému. Celkem bylo opraveno 17655 bibliografických záznamů. Autoritních záznamů bylo vytvořeno a opraveno 9405. Nový systém ARL automaticky provádí harmonizaci autoritních záznamů, kdy bylo celkem harmonizováno 4699 autoritních záznamů.

V rámci analytické katalogizace bylo v roce 2010 zpracováno celkem 12 sborníků vydaných mezi roky 2007–2009. Celkově bylo nově zkatalogizováno 446 článků, z toho 303 českých a 143 cizojazyčných. Zkatalogizováno 796 článků, z toho 547 českých, 249 cizojazyčných (**tabulka č. 9**).

Služby Mediální studovny UHK

V Mediální studovně se v roce 2010 uskutečnilo 56 kurzů informační výchovy, pro 1. ročníky Ústavu filosofie a společenských věd Filosofické fakulty UHK (charakteristika databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorba citací monografie a článků), pro studenty 1. ročníku Pedagogické fakulty UHK (databáze, vyhledávání v databázích dle požadovaných klíčových slov, služby Univerzitní knihovny UHK a služby Studijní a vědecké knihovny v HK) a pro studenty 3. ročníku Katedry biologie Pedagogické fakulty UHK (služby knihoven, elektronické informační zdroje, rešerše, bibliografie). Lekce informační výchovy podpořily rozvoj informační a funkční gramotnosti studentů, naučily je využívat elektronické informační zdroje k vyhledávání relevantních informací potřebných ke studiu, pomohly jim v orientaci služeb knihoven.

I v roce 2010 studenti a pedagogové využili možnosti individuálních konzultací a poradenství. Vyučující se nejvíce zajímali o vyhledávání v databázi Web of Science a Journal Citation Reports. Pracovnice mediální studovny pomáhala vyučujícím při tvorbě citací disertačních a doktorandských prací a studentům při vytváření citací pro bakalářské a magisterské práce. Důležitou a hojně využívanou součástí bibliograficko-informačních služeb mediální studovny je zpracování rešerší. V roce 2010 bylo zpracováno podle požadavků pedagogů i studentů 471 odborných rešerší.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu INFOZ v roce 2010 umožněn vstup do databází: Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Scopus (bibliografická databáze), EBSCO (multioborová plnotextová databáze), ProQuest (multioborová plnotextová databáze), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), Literature Resource Center (plnotextová literární databáze), ACM Digital Library (databáze je z oblasti výpočetní techniky). Ve všech těchto databázích vzrostl počet přístupů a rešerší, největší nárůst jsme zaznamenali v databázích Web of Knowledge a EBSCO.

V roce 2010 byl obnoven nákup databáze Emerald X 40 (databáze z oblasti ekonomie, managementu a marketingu). Uživatelé byli využíváni přístup do plných textů Sbírky zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze (bibliografická databáze) Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. Zájem byl tradičně o Českou národní bibliografii a Slovenskou národní bibliografii.

V roce 2010 mírně vzrostl zájem o vyhledávání v elektronických encyklopediích (Encyclopedia of Education, Encyclopedia of Politics, osm elektronických knih z oblasti obchodu a managementu). V encyklopediích hledalo 751 uživatelů, uskutečnilo se 974 vyhledávání a bylo staženo 1 757 plných textů.

2.14.4 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2010 vydalo nakladatelství Gaudemus při UHK 80 publikací, z toho 12 titulů bylo zadáno u externích dodavatelů. Celkový počet publikací oproti roku 2009 relativně poklesl (o 20 kusů), ale počet kopií na tiskářském stroji OCE vzrostl. Počet publikací s ISBN – 54 kusů, dále 3 publikací s ISBN na elektronických nosičích, 7 publikací s ISSN a 16 kusů účelových publikací a dotisků. Prostřednictvím internetového knihkupectví bylo odesláno 375 zásilek.

Členění publikací podle zadavatele: PdF 37, FIM 25, FF 8 a rektorát 10.



Studenti univerzity mohou pracovat v podnětném a kulturním prostředí.

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AIESEC, ESN Buddy Systém HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na UHK, např. na PdF je akreditován studijní program učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro neslyšící, který je realizován ve specializaci s tělesnou výchovou. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít, navzdory svému zdravotnímu postižení, uplatnění. Ke zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Smlouvy jsou uzavírány prostřednictvím společnosti AON Stach Česká republika, spol. s r.o. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21-25 Kč na jedno jídlo.

Od 1. ledna 2009 dostává každý zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v pracovním poměru s celkovým úvazkem 1,0 minimálně, zaměstnanecký benefit formou poukázek pro volný čas FlexiPass od společnosti SODEXO ve výši 3 000 Kč/rok. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Každý zaměstnanec FF s minimálním úvazkem 0,7 obdržel mimo zaměstnaneckého benefitu poprvé jednorázově i poukázky VitalPass určené na preventivní a nadstandardní zdravotní péči ve výši 500,- Kč/rok.

3.2 PORADENSTVÍ, ZAJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ KVALITY PORADENSKÝCH SLUŽEB

Poradenské služby na UHK zabezpečuje **Poradenské centrum UHK**, které se člení do tří subjektů, jimiž jsou Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradna.

Pedagogicko-psychologickou poradnu vede Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., z Katedry pedagogiky a psychologie PdF (<http://pdf.uhk.cz/poradenskecentrum>). V roce 2010 v poradně působilo 5 poradců, z nichž všichni byli akademickými pracovníky UHK. Poradna nabízí služby odborníků v oblastech: problémů se studiem (adaptace na nový typ učiva, strach či tréma ze zkoušek apod.), poskytování informačních služeb (o existujících zařízeních, odbornících pracujících ve výše uvedených oborech), problémů ve vztazích a se vztahy, psychických potíží jakéhokoliv druhu, právním poradenství a psychologické péči o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního, bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti. V průběhu roku 2010 poskytli pracovníci 158 osobních, intervenčně terapeutických konzultací z oblasti psychologického, pedagogického, studijního a právního poradenství celkem 132 klientům.

Středisko Augustin je zaměřeno na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami v průběhu celého studia. Poskytováním informační, konzultační, koordinační, evidenční, metodické pomoci a servisu se tak snaží vyrovnávat příležitost svých klientů ke studiu a zabezpečovat překonání krizových studijních situací. Součástí činnosti střediska je např. asistence, digitalizace a zvětšování studijních materiálů, technická podpora, zprostředkování tlumočení, řešení architektonických bariér a edukační aktivity pro akademickou obec. Důležitým článkem struktury střediska jsou i odborní poradci z Katedry speciální pedagogiky PdF a dobrovolníci z řad studentů. Garantem činnosti střediska je Mgr. Lucie Misařová. Bližší informace a kontakty lze najít na webových stránkách: www.uhk.cz/augustin.

Psychoterapeuticko-duchovní poradna je založena na logoterapeutickém přístupu. Pro věřící a nábožensky založené studenty nabízí poradna asistenci několika duchovních pro klasické duchovní vedení, pomoc při řešení obtížných životních situací či doprovázení při důležitých momentech lidského života. V roce 2010 v poradně našli studenti konkrétní pomoc v oblasti podpory rozvoje osobnosti, schopnosti komunikovat či posílení vztahu k sobě; dále v otázkách hledání smyslu ve vlastním životě, popřípadě pocitu ztráty, subjektivní pocity prázdnoty; při pocitech osamělosti, úzkostí, trémy, pocitech viny a zklamání, nalezení radosti a naděje, disharmonických vztazích v rodině, v přátelství, v intimním životě; samozřejmě při zvládání stresové situace vzniklé z nároků vysokoškolského studia, stresů ze zkoušek, pomoci překonat nejistotu ukončení studia, atd. a zároveň pomoci studentům, kteří studium ukončili z vážných důvodů; při zátěžové situaci typu neplánovaného těhotenství a jeho zvládnutí směrem k sobě, ale i k okolí., atd.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny čtyři fakulty UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF, PŘF). Výčet poskytovaných poradenských služeb je uveden v **tabulce č. 10**.

3.3 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ/STUDENTŮ NA UHK

Nejen zdraví, ale také studenti se specifickými potřebami mohou dosáhnout na vysokoškolský titul. UHK prostřednictvím celouniverzitního Střediska Augustin pomáhá osmnácti studentům, kteří mají sluchové či zrakové omezení, jsou na vozíku nebo trpí poruchami učení. Podpora nezačíná až přijetím na univerzitu, ale už samotným zájmem o studium. Středisko pomáhá s výběrem vhodného studijního oboru a poté s úpravou přijímacích zkoušek pro všechny fakulty univerzity. Nedochází ke změně testů, cílem je vytvořit uchazečům se specifickými potřebami rovné podmínky. Zrakově postižení dostanou například podklady ke zkoušce v elektronické nebo zvětšené podobě, sluchově postižení mají v případě potřeby k dispozici tlumočníka, delší čas na vypracování a jiné individuální požadavky.

V roce 2010 zabezpečilo středisko Augustin konzultace a rovné podmínky při přijímacím řízení patnácti uchazečům, z nichž ke studiu bylo přijato šest. Konzultace na středisku Augustin využilo osmnáct studentů UHK s postižením, z toho sedmnáct z PdF a jeden z FF. Převažují studenti se zrakovým postižením v počtu devět, dále sedm studentů s tělesným postižením, jeden student se sluchovým postižením a jeden student s poruchami učení (**tabulky 10 a, b**).

Středisko Augustin podniklo v roce 2010 pro zkvalitnění podmínek studia mj. následující kroky: byl vytvořen manuál poskytování asistenčních služeb a metodické materiály ke školení asistentů; byly pořízeny další potřebné kompenzační pomůcky; v omezené míře byly hrazeny asistenční i tlumočnické služby a úprava studijních materiálů. Středisko Augustin zorganizovalo konference „Svět slepoty & svět ticha“ s tématy „Divadlo beze slov a hudba ve tmě“ a „Sport a handicap“; středisko se podílelo na realizaci výzkumů: „Škola bez bariér“; „Přístupnost vysokých škol osobám se speciálními vzdělávacími potřebami“ aj. Probíhala spolupráce s dalšími organizacemi zajišťujícími služby osobám se zdravotním postižením v Hradci Králové, např. se školou pro neslyšící v Hradci Králové a organizací „Bezhran“. Na základě finančního příspěvku nadace Světluška bylo možné podpořit bezbariérovost univerzitního prostředí zakoupením hlasových majáčků, které usnadňují orientaci zrakově postiženým studentům a digitálního záznamníku.

3.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou fakultami podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Ve spolupráci s východočeskou pobočkou ČSSI Fakulty pravidelně pořádají soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, příp. nejlepší studentskou vědeckou práci. Více jak dvě desítky mimořádně nadaných studentů bylo v listopadu 2010 oceněno rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni.

3.5 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Vzhledem k tomu, že největší součástí UHK je Pedagogická fakulta, je největší množství partnerských smluv uzavřeno s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, středisky pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji, v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2010 užívalo certifikát

„Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

V roce 2010 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
Základní škola Sever, Lužická 1208
Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1
Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, Komenského 234

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice
Česká republika – Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
Domov důchodců, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
Domov mládeže Vocolova, Vocolova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
Domov sv. Josefa – Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity
Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
Lexus o. s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové
Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk
SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2010 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovala studentská organizace ESN Buddy System HK.

3.6 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů – A až G) s kapacitou 876 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 s kapacitou 105 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 981 lůžek (**viz tabulka č. 11**).

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2010 bylo studentům UHK vydáno 20 312 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, činil po celý rok 2010 ve výši 21 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strážníky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2010 příspěvek dotace MŠMT pokryl pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

3.7 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2010 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající studijní výsledky, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (více viz **tab. č. 11a**).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným Stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Fakulty zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.





Pro studenty z řady zemí je univerzita branou do Evropy.

4 INTERNACIONALIZACE

4.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. To je možné zajistit zejména zaměřením:

- na vytvoření a průběžnou inovaci informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka,
- na splnění všech obsahových a finančních požadavků na mobility,
- na motivování studentů i akademických pracovníků k mobilitám, nově na zavedení a popularizaci mobilit pro administrativní pracovníky,
- na širší uplatňování stáží v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům,
- na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií,
- na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů,
- na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce (bakalářské, magisterské, doktorské); akreditovat na každé fakultě univerzity aspoň jeden studijní program v anglickém jazyce,
- na dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavami v rámci jednotlivých fakult,
- na dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů).

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů.

UHK má uzavřenou bilaterální smlouvu s mnoha univerzitami, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz **tabulka č. 12** – v přehledu je název instituce, datum podepsání smlouvy a doba její platnosti).

4.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritami **Pedagogické fakulty** je

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK;
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů LLP (Erasmus, Comenius, Lingua a dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD);
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv;
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť;
- umělecká činnost v zahraničí.

Pedagogové PdF UHK se i v roce 2010 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (LANQUA, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TUL RVP).

- Mezi nejdůležitější projekty **Fakulty informatiky a managementu** v této oblasti patří:
- projekt VitalMind 7. rámcového programu, v rámci kterého jsou vyvíjeny programy na cvičení kognitivních schopností, které bude možné sledovat i ovládat prostřednictvím digitální televize.
- Výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2010 vycestovalo v rámci těchto smluv 19 studentů a přijelo 20 studentů z Tchaj-wanu).
- Výměnné studijní pobyty na thajské univerzitě Suan Sunandha Rajabhat University (v roce 2010 vycestovali v rámci smlouvy 2 studenti a přijel 1 student).
- Pobyt v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu a University of the Incarnate Word v Texasu (v roce 2010 vycestovali v rámci těchto smluv 4 studenti a přijeli 3 studenti).
- Spolupráce fakulty s University of Huddersfield a University of Hull v rámci studijního programu BA, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.
- Stipendijní program pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy.

Filozofická fakulta vysílá své studenty na studentské pobyty do řady mimoevropských destinací a získává stále nové kontakty. Nabídka mobility obsahuje tyto univerzity: Universidad de Carabobo, Venezuela; Universidad de los Andes, Venezuela; Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru; Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Peru; Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Peru; Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade Eduardo Mondlane, Mosambik; University of Pretoria, JAR; University of Ghana, Ghana. V roce 2010 byla dále podepsána bilaterální dohoda s Universidad Nacional del Nordeste v argentinském městě Corrientes.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Sheffieldu (Velká Británie), která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Rozvíjeny byly i nově navázané kontakty s univerzitami v Alessandrii, Salamance, Szegedu, Tallinu a Granadě.

Přírodovědecká fakulta navázala na dlouhodobou zkušenost a zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů výzkumu a vývoje. Dále Přírodovědecká fakulta navázala novou spolupráci v rámci programu Erasmus s Akdeniz University Antalya v Turecku a s Riga Teacher Training and Educational Management Academy v Lotyšsku.

4.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2010/2011 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu Erasmus uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Belgie	Catholic University College of Bruges-Ostend
	Catholic University College of South-West-Flanders
	Mechelen University College
Bulharsko	University of National and World Economy
Dánsko	University College South
	VIA University College
	West Jutland University College
Estonsko	Tallinn University
Finsko	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere
Francie	Institut Universitaire de Formation des Maitres Orleans-Tour
	Paris Descartes University – Paris 5
	Paris Diderot University – Paris 7
	Paul-Verlaine University
	Polytechnic of the University of Orleans
	University of Limoges
	University of Nantes
	University of Orleans
	University of Paris X-Nanterre

Itálie	University of Eastern Piedmont Amedeo Avogadro
	University of Genoa
Kypr	University of Cyprus
Litva	Šiauliai University
Lotyšsko	Riga International School of Economics and Business Administration
	Riga Stradiņš University
	Riga Teacher Training and Educational Management Academy
Maďarsko	University of Szeged
Německo	Carl von Ossietzky University Oldenburg
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	Catholic University of Applied Sciences North-Rhine Westphalia
	Catholic University of Eichstaett –Ingolstadt
	Dresden University of Technology
	Freiburg University of Education
	Friedrich-Alexander University of Erlangen – Nuremberg
	Justus Liebig University Giessen
	Merseburg University of Applied Sciences
	University of Applied Sciences for Public Administration and Legal Affairs in Bava
	University of Applied Sciences of Zwickau
	University of Applied Sciences Osnabrück
	University of Koblenz – Landau
	University of Leipzig
Nizozemsko	University of Regensburg
	Stenden university of Applied Sciences
	University of Applied Sciences Amsterdam
Norsko	University of Professional Teacher Education PABO Zwolle
	Oslo University College
	The University of Oslo
	The University of Stavanger
Polsko	Volda University College
	Adam Mickiewicz University in Poznań
	Jagiellonian University in Krakow
	Jan Dlugosz University in Czestochowa
	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin
	Opole University
	Pedagogical University of Cracow
	University of Bielsko-Biala
	University of Lower Silesia
	University of Silesia in Katowice
	University of Wrocław
	University of Zielona Góra
Portugalsko	Wrocław University of Technology
	Polytechnic Institute of Bragança
	Polytechnic Institute of Coimbra
	University of Coimbra
	University of Evora
Rakousko	Viana do Castelo Polytechnic Institute
	Alps-Adriatic University of Klagenfurt
	Fh Joanneum University of Applied Sciences
Řecko	University of Teacher Education Styria
	Technological Educational Institute of Larissa
	Technological Educational Institute of Piraeus

Slovensko	Academy of Arts in Banska Bystrica
	Catholic University in Ružomberok
	Comenius University in Bratislava
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Pavol Jozef Šafárik University in Košice
	Technical University of Košice
	Trnava University in Trnava
	University of Prešov in Prešov
	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava
Slovinsko	University of Ljubljana
	University of Maribor
Španělsko	Technical University of Madrid
	University of Granada
	University of Salamanca
Švédsko	Dalarna University
Švýcarsko	Geneva School of Business Administration
Turecko	Akdeniz University
	Atatürk University
	Başkent University
	Ege University
	Istanbul Arel University
	Mugla University
	Sakarya University
	Selçuk University
Velká Británie	Buckinghamshire New University
	Coventry University
	The University of Sheffield
	University of Hull
	University of Westminster

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Lifelong Learning Programme. Program učitelských a studentských mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Rozvíjí se také aktivita školení zaměstnanců. V roce 2010 proběhlo na rektorátě první skupinově organizované školení, tzv. Erasmus Staff Training Week pro administrativní pracovníky z Norska. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Počet bilaterálních smluv se stále rozrůstá. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále (**tabulka č. 12a**).

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit (**tabulka č. 12b**).

Vláda České republiky nabízí v rámci programu zahraniční spolupráce cizincům z rozvojových zemí stipendia k podpoře studia na veřejných vysokých školách v ČR. V roce 2010 jsme na UHK přijali 12 studentů a do zahraničí vyslali 4 studenty. Počty vyslaných studentů v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce a Rozvojových programů je uveden v **tabulce č. 12c**.

V roce 2010 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Německo, Francii, Tchaj-wan a Velkou Británii. Nejvíce přijíždějících studentů pocházelo z Turecka, Tchaj-wanu a Polska. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Slovensko, Německo, Polsko a Velkou Británii (**více v tabulce č. 12d**).





Návštěva Univerzitní knihovny náleží k základním rituálům studentova dne.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK

5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho Aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem Hodnocení základních činností na UHK novelizovaným v roce 2010. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

5.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

5.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření.

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů, a nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

5.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

V roce 2010, tedy ve druhé části akademického roku 2009/2010 a první části akademického roku 2010/2011, bylo obdobně jako v předchozím roce těžištěm hodnocení kvality vzdělávání – hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky. Stěžejním nástrojem tohoto hodnocení bylo studentské hodnocení výuky. Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Vzhledem k fakultnímu rámci realizace a vyhodnocování evaluace jsou výsledky prezentovány v částech kapitoly, které konkretizují proces vnitřního hodnocení na jednotlivých fakultách.

5.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

5.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém zahrnující řídicí kontrolu zajišťovanou vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení a interní audit jako organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování její přiměřenosti a účinnosti včetně prověřování operací. Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházely ze Statutu UHK. Organizační a vnitřní řád UHK vymezil vnitřní organizaci a systém řízení včetně oprávnění uzavírat smlouvy a schvalovat účetní doklady a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravovaly.

Metody a postupy řídicí kontroly UHK upravila rektorským výnosem, který též stanovil vedoucím zaměstnancům povinnost řídit rizika a podávat včasné a spolehlivé informace o plnění úkolů, vzniku významných rizik, závažných nedostatků a opatřeních k nápravě. Navazující řídicí akty upravily podepisování dokumentů a nakládání s nimi, oběh účetních dokladů, doplňkovou činnost, inventarizace, veřejné zakázky a správu majetku.

UHK měla zpracovanou komplexní analýzu rizik zahrnující šest stěžejních oblastí, jejímž výstupem byla mapa rizik. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů součástí UHK, schválil rektor UHK.

UHK disponovala útvarem interního auditu zabezpečeným systemizovaným místem 1,0 úvazku. Jeho postavení a činnost upravoval rektorský výnos. Útvar v roce 2010 provedl pět auditů a prověřil plnění opatření rektora UHK.

Audit č. 09/05, Následný audit bezpečnostní problematiky – prověřil agendu PO a BOZP po výměně dodavatele včetně odstranění nedostatků zjištěných předchozím auditem. Kvestura zásadní nedostatky odstranila a k ostatním přijala opatření.

Audit č. 10/01, Audit využívání prostor – prověřil rozdělení učeben mezi fakulty, jejich využití a úpravu režimu specializovaných učeben s cílem porovnání se stavem zjištěným v roce 2005. Audit sloužil jako podklad pro případná rozhodnutí o dislokaci.

Audit č. 10/02, Audit účinnosti vnitřního kontrolního systému a projektů EU – byly posouzeny postupy uplatňované při řešení projektů a zajišťování operací včetně přípravy a schvalování projektových žádostí. Rektor UHK uložil zpracovat rektorský výnos, který přípravu a schvalování žádostí upraví. Příslušný Rektorský výnos ke správě projektů na UHK byl připraven a vydán.

Audit č. 10/03, Audit činnosti Archivu UHK a Podatelny a spisovny – audity posoudily zejména soulad Spisového a skartačního řádu UHK s právními předpisy a podmínkami operačních programů. Rektor UHK uložil vydat novelu Spisového a skartačního řádu UHK. Příslušný Rektorský výnos ke správě projektů na UHK byl připraven a vydán.

Audit č. 10/04, Audit hospodaření Technicko-provozního úseku – audity posoudily nastavení kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti v agendách Technicko-provozního úseku. Rektor UHK uložil odstranit nedostatky v zajišťování autoprovozu. Drobné administrativní nedostatky byly odstraněny a další jsou v řešení.

Prověření plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků posoudilo plnění opatření v působnosti dvou vedoucích zaměstnanců podřízených rektorovi UHK.

Na základě zpráv z auditů byla přijata odpovídající opatření. K závažnému zjištění podle ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly ani podezření.





Univerzita Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

Nová Přírodovědecká fakulta se v roce 2010 prvně představila veřejnosti.

6 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2010 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 17 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 5,29 mil. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v **tabulce č. 13**.

6.2 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2010 bylo přijato celkem osm projektů, na které byla Univerzita Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 13 058 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky 14**.

V roce 2010 byly řešeny většinou celouniverzitní projekty zaměřené na naplnění potřeb všech částí univerzity, který si vzal za cíl zmírnění dopadů slabých stránek Univerzity Hradec Králové v souvislosti s připravovanou strukturací Univerzity Hradec Králové s finanční podporou 1 854 tis. Kč. Dále byly řešeny tři projekty v rámci Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií, které inovovaly automatizovaný knihovní systém pro Univerzitní knihovnu, rozvíjely informační a komunikační technologie na Univerzitě Hradec Králové a dovybavily univerzitu softwarovými produkty (cílem bylo licenční zabezpečení základního programového vybavení, výsledná smlouva Campus Agreement zabezpečila legalitu veškerého softwarového vybavení od firmy Microsoft potřebné na UHK). Celková finanční podpora tří projektů v tomto programu činila 7 462 tis. Kč a pokryla větší polovinu přidělené dotace z MŠMT na podporu rozvojových projektů. Další dva projekty se zaměřily na oboustranné mobility s mimoevropským charakterem, finanční podpora činila 3 000 tis. Kč. V dalším projektu s názvem Mobilní komplet kompenzačních pomůcek pro studenty se zdravotním znevýhodněním byl vytvořen manuál poskytování asistenčních služeb a metodické materiály ke školení asistentů, byly pořízeny kompenzační pomůcky, v omezené míře byly hrazeny asistenční i tlumočnické služby, úprava studijních materiálů a byl podpořen částkou 392 tis. Kč. Poslední rozvojový projekt řešený na UHK v roce 2010 rozvíjel celoživotní učení pro seniory a činnost univerzity třetího věku pod názvem Podpora kompetencí seniorů v globální společnosti – Universita třetího věku a s finanční dotací 350 tis. Kč.

UHK se také podílela na řešení centralizovaných rozvojových projektů – celkem se jednalo o dva projekty v celkové hodnotě 1 389 tis. Kč pro UHK, a to: Ekonomicko-správní manažerský informační systém vysoké školy a Rozvoj vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku na českých vysokých školách.

6.3 ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2010 řešitelem dalších nových projektů, které využívají prostředků EU a mnoho dalších připravovala. Všechny přidělené projekty spadají do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento operační program se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulace spolupráce participujících subjektů. Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce č. 15**.

Rozvoj vlastní infrastruktury pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity považuje univerzita v souvislosti s evropskými zdroji za zcela zásadní. Projekt „Rozvoj infrastruktury pro výzkumné, vzdělávací, vývojové a inovační aktivity Univerzity Hradec Králové“ podaný do operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace kladně prošel všemi fázemi posuzování. Vedení UHK má dostavbu celého areálu jako svoji investiční prioritu a intenzivně jednalo s MŠMT o možnostech sloučení prostředků na připravenou výstavbu celé budovy Přírodovědecké fakulty v univerzitním areálu Na Soutoku.

6.4 DALŠÍ AKTIVITY UHK

Fakulty UHK pořádaly v roce 2010 řadu odborných konferencí a seminářů, a to jak v národním, tak v mezinárodním měřítku. Kromě trvale dobré a bezproblémové uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních.



Absolventi opouštějí univerzitu jako zralé osobnosti.

7 ZÁVĚR

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2010

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2010 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2010 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2010 využívalo na UHK celkem 9 092 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 5 154 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 440 studentů, na Filozofické fakultě 1 227 studentů a na Přírodovědecké fakultě 271 studentů. Počet studentů se proti roku 2009 zvýšil o 2,5 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 18 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, v 12 navazujících magisterských studijních programech a v 5 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2010 nabízela 103 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2 140 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2010 zaregistrovala studijní oddělení všech fakult celkem 13 384 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 3 099 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 981 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2010 celkem 448 akademických pracovníků, z toho 40 profesorů a 76 docentů, přičemž v roce 2010 byli jmenováni 2 noví profesori a 5 docentů a 4 akademičtí pracovníci UHK získali titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Z důvodu absence výzkumných záměrů je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2010 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AIESEC	Mezinárodní studentská organizace
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CEIP	Centrum pro evropskou integrační politiku
CD	Compact disk
ČKR	Česká konference rektorů
ČVUT	České vysoké učení technické
BOZP	Bezpečnost práce a ochrana zdraví pracovníků
DS Label	Diploma Supplement Label
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA AV	Grantová agentura Akademie věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Information and communication technologies
IDV	Institut dalšího vzdělávání
IKM	Informace, komunikace a multimédia
ISBN	International Standard Book Number
ISIT	Informační systém Fakulty informatiky a managementu
K	Kombinovaná (forma studia)
KIAS	Kabinet iberoamerických studií
LLP	Lifelong Learning Programme
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	Prezenční (forma studia)
PdF	Pedagogická fakulta
PO	Požární ochrana
PřF	Přírodovědecká fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
SŠ	Střední škola
U3V	Univerzita třetího věku
UIS	Útvar informačních systémů
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzitní knihovna
ÚSP	Ústav sociální práce
VŠP	Vysoká škola pedagogická
ZŠ	Základní škola

SEZNAM TABULEK

- 1 Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
- 1b Zastoupení žen v akademických orgánech UHK
- 2a Přehled akreditovaných studijních programů na UHK
- 2b Informace o point/double degrese programech
- 2c Přehled studijních programů UHK akreditovaných v cizím jazyce
- 2e Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UHK
- 2f Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UHK
- 3 Zájem uchazečů o studium na UHK
- 4 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UHK
- 5 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UHK v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010
- 5a Průměrná délka studia absolventů vysoké školy v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia (s odečtem přerušení doby studia) v ukončených měsících
- 6 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010
- 7a Akademičtí pracovníci UHK – přepočtené počty
- 7b Akademičtí pracovníci UHK – fyzické počty
- 7c Věková struktura akademických pracovníků UHK
- 7d Přehled o počtu akademických pracovníků na UHK
- 7dd Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2010
- 7e Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7f Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7g Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 na UHK
- 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UHK
- 9 Vysokoškolská knihovna UHK, knihovnicko-informační služby
- 10 Poskytování poradenských služeb na UHK
- 10a Zájem uchazečů se specifickými nároky o studium na UHK
- 10b Přehled počtu studentů se specifickými nároky v akreditovaných studijních programech UHK
- 11 Péče o studenty na UHK – ubytování, stravování
- 11a Druhy stipendií a počty studentů za UHK
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
- 12a Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání na UHK
- 12b Ostatní programy na UHK
- 12bb Další studijní pobyty v zahraničí
- 12c Mobilita studentů a akademických pracovníků UHK podle zemí
- 13 Zapojení UHK do Fondu rozvoje vysokých škol
- 14 Zapojení UHK do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010
- 15 Zapojení UHK do programů financovaných z fondů EU

8 TABULKY

ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL (ČKR, RVŠ) V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Tabulka č. 1

Organizace	Stát	Status
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	člen (PdF)
Asociace univerzit třetího věku (AU3V)	ČR	člen (UHK)
CESNET	ČR	člen (UHK)
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
ČSSI, Praha	ČR	člen (FIM)
Dean Secretariat Brussels	Belgie	člen (FIM)
EUNIS	ČR	člen (UHK)
IASC, Princes Beatrixlan, Voorburg	Nizozemsko	člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	člen (FIM)
HK NET	ČR	člen (FIM, PdF)
Hradecký IT klastr	ČR	člen (FIM)
ČKR	ČR	člen (UHK - rektor)
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	člen (PdF - děkan)
Asociace děkanů FF	ČR	člen (FF - děkan)
RVŠ	ČR	člen (zástupci UHK)

ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH UHK

Tabulka č. 1a

Orgány UHK/fakult	Počet členů (celkem)						Počet žen (celkem)						
	UHK	PdF	FIM	FF	PřF	UHK celkem	UHK	PdF	FIM	FF	PřF	UHK celkem	UHK v %
Akademičtí funkcionáři a kvestor/tajemník	6	6	6	6	4	28	2	3	3	3	1	12	42,9
Akademický senát	24	11	8	11	9	63	6	3	4	4	4	21	33,3
Vědecká rada	38	43	28	25	0	134	6	10	8	3	0	27	20,1
Disciplinární komise	0	7	6	6	0	19	0	2	2	0	0	4	21,1
CELKEM	68	67	48	48	13	244	14	18	17	10	5	64	26,2

PŘEHLED AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA UHK

Tabulka č. 2a

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem studijní programy
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	5	2			2	1	1	8
technické vědy a nauky	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	7	4			4	2	2	13
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociální péče	3	3	3	2	5	3	1	12
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	18	11	4	3	12	7	5	39

INFORMACE O JOINT/DOUBLE DEGREE PROGRAMECH

Tabulka č. 2b

Název programu	Double Degree Velká Británie
Koordinátor	doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	1) University of Huddersfield, 2) University of Hull
Přidružené organizace	nejsou
Počátek realizace programu	1) listopad 2005, 2) 2006
Druh programu	double degree
Délka studia	1 rok (po 2 letech ukončených v ČR)
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů	Studium i přijímací řízení probíhá dle podmínek zahraničních univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom i dodatek je vydán dle pravidel zahraniční univerzity – sponze je na zahraniční univerzitě po ukončení studia.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	V současné době se jedná zatím pouze o jednostranné využití – studenti UHK do Velké Británie.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Je uzavřena smlouva o spolupráci, jejíž obsahem jsou podmínky obou univerzit, včetně počtů studentů, pravidel výměny, závazky studentů i univerzit apod.

PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UHK AKREDITOVANÝCH V CIZÍM JAZYCE

Tabulka č. 2c

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem studijní programy
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	1	1			1	1	1	3
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1	1			1	1	1	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociální péče	1				1			2
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	3	2	0	0	3	2	2	8

PŘEHLED POČTU KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Tabulka č. 2e

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky		4					1	5	
technické vědy a nauky	3	1		5	5		3	17	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1	
společenské vědy, nauky a služby	8	10		4			8	30	
ekonomie		3	5				1	9	
právo, právní a veřejnosprávní činnost							2	2	
pedagogika, učitelství a sociální péče		1	31					32	3
obory z oblasti psychologie							1	1	
vědy a nauky o kultuře a umění							6	6	
Celkem	11	19	36	9	5	0	23	103	3

PŘEHLED POČTU ÚČASTNÍKŮ KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Tabulka č. 2f

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.
Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky		156					4	160	
technické vědy a nauky	46	2		27	87		33	195	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							18	18	
společenské vědy, nauky a služby	70	284		63			122	539	
ekonomie		18	115				439	572	
právo, právní a veřejnosprávní činnost							31	31	
pedagogika, učitelství a sociální péče		2	551					553	105
obory z oblasti psychologie							12	12	
vědy a nauky o kultuře a umění							60	60	
Celkem	116	462	666	90	87	0	719	2140	105

ZÁJEM UCHAZEČŮ O STUDIUM NA UHK

Tabulka č. 3

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

- 1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihláše-ných ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	13 384	10 121	4 646	4 517	3 099
přírodní vědy a nauky	880	667	554	536	280
technické vědy a nauky	94	77	69	69	52
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	3 604	2 861	1 402	1 392	820
ekonomie	3 069	2 224	934	844	671
právo, právní a veřejnosprávní činnost					
pedagogika, učitelství a sociální péče	5 737	4 292	1 687	1 676	1 276
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

PŘEHLED POČTU STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH UHK

Tabulka č. 4

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	444	222			102	65			833
technické vědy a nauky	78	47							125
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									0
společenské vědy, nauky a služby	1083	643			197	163	13	15	2114
ekonomie	770	497	439		52	65	29	28	1880
právo, právní a veřejnosprávní činnost									0
pedagogika, učitelství a sociální péče	1 689	798	989	201	90	316	11	46	4140
obory z oblasti psychologie									0
vědy a nauky o kultuře a umění									0
Celkem	4 064	2 207	1 428	201	441	609	53	89	9 092

PŘEHLED POČTU ABSOLVENTŮ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UHK V OBDOBÍ OD 1. 1. 2010 DO 31. 12. 2010

Tabulka č. 5

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	72	38			20	13			143
technické vědy a nauky	7								7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									0
společenské vědy, nauky a služby	197	175			33	31	1	1	438
ekonomie	193	92	98		16	30	1	3	433
právo, právní a veřejnosprávní činnost									0
pedagogika, učitelství a sociální péče	131	214	290	59	29	89		3	815
obory z oblasti psychologie									0
vědy a nauky o kultuře a umění									0
Celkem	600	519	388	59	98	163	2	7	1 836

PRŮMĚRNÁ DÉLKA STUDIA ABSOLVENTŮ UHK V DANÉM ROCE PODLE STUDIJNÍHO PROGRAMU, TYPU A FORMY STUDIA (S ODEČTEM PŘERUŠENÍ DOBY STUDIA) V UKONČENÝCH MĚSÍCÍCH

Tabulka č. 5a

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní program							
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky	38	31			24	20		
technické vědy a nauky	40							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	38	41		17	25	57	45	
ekonomie	37	32	59		26	26	45	73
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociální péče	39	37	65	61	23	23	56	
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								

PŘEHLED POČTU NEÚSPĚŠNÝCH STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH UHK V OBDOBÍ OD 1. 1. 2010 DO 31. 12. 2010

Tabulka č. 6

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	97	69			5	16			187
technické vědy a nauky	16	4							20
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									0
společenské vědy, nauky a služby	99	149			21	29	2	2	302
ekonomie	91	83	49		2	10	1	4	240
právo, právní a veřejnosprávní činnost									0
pedagogika, učitelství a sociální péče	191	100	85	24	2	25		17	444
obory z oblasti psychologie									0
vědy a nauky o kultuře a umění									0
Celkem	494	405	134	24	30	80	3	23	1 193

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UHK – PŘEPOČTENÉ POČTY

Tabulka č. 7a

Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
408,1	31,9	66,5	223	44,7	42	0,7

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UHK – FYZICKÉ POČTY

Tabulka č. 7b

Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
448	40	76	253	29	49	1

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7c

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					18	12	4	1	1			
30 – 39 let			3	1	114	43	15	8	13	9	1	1
40 – 49 let	1		10	3	66	37	6	4	9	6		
50 – 59 let	11	3	21	5	35	21	3	2	20	13		
60 – 69 let	16	2	37	10	18	8	1	1	5	2		
nad 70 let	12	1	5		2				1	1		
Celkem	40	6	76	19	253	121	29	16	49	31	1	1

V tabulce 7a jsou průměrné přepočítané stavy, v této tabulce je fyz. stav k datu 31.12. 2010, proto se poslední součtové řádky neshodují.

PŘEHLED O POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA UHK

Tabulka č. 7d

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	448	40	76	332	277
do 30 %	20	5	3	12	15
do 50 %	54	2	10	42	30
do 70 %	42	7	7	28	25
do 100 %	332	26	56	250	207

PRŮMĚRNÝ EVIDENČNÍ POČET PŘEPOČTENÝCH OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ UHK V R. 2010

Tabulka č. 7dd

	Technickohospodářští a admin. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	Celkem
UHK celkem	149	69	218

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7e

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti [1]	Kurzy orientované na obecné dovednosti [2]	Kurzy odborné [3]	Celkem
3	3	3	9

Poznámky:

[1] Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod, např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).

[2] Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).

[3] Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

PŘEHLED POČTU ÚČASTNÍKŮ KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7f

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
45	33	6	84

POČET NOVĚ JMENOVANÝCH PROFESORŮ A DOCENTŮ V ROCE 2010 NA UHK

Tabulka č. 7g

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	2	55,5
Docenti jmenovaní v roce 2010	5	41,4

PŘEHLED GRANTŮ, VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ, PATENTŮ A DALŠÍCH TVŮRČÍCH AKTIVIT UHK

Tabulka č. 8

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
VitalMind	A	2 500
Majetkové poměry české aristokracie v první polovině 18. století	B	257
Modely firem s mobilně orientovanou architekturou	B	307
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	214
Možnosti a meze interakce reálného a virtuálního prostředí v počátečním přírodovědném vzdělávání	B	326
Evoluce hnízdního kleptoparazitizmu u včel na příkladu modelové skupiny kleptoparazitických včel rodu <i>Sphecodes</i> (Insecta: Hymenoptera: Halictidae)	B	414
Restituční úsilí šlechty Českého království potrestané pobělohorskými konfiskacemi	B	109
Politické strany v Africe, Asii, Latinské Americe a Oceánii	B	604
Migrace Germánů mezi Labem a Dunajem a význam českomoravského pomezí v protohistorickém vývoji	B	692
České feministické myšlení 19. a 20. století	B	551
Československý exil do skandinávských zemí po roce 1948	B	287
Řecká tragická poezie a politické myšlení	B	184
Hodnocení přínosu moderních technologií v procesu formování a rozvoje kompetencí studentů vysokých škol	B	399
Projevy osobnosti v každodenním životě: hudební preference	B	271
Rozhodovací procesy v autonomních systémech	B	1 115
Využitelnost technik řešení problémů s omezujícími podmínkami v e-learningu	B	310
Rozvoj nestandardních optimalizačních metod a jejich aplikace v ekonomii a managementu	B	704
Člověk jako normativní tvor	B	382
Formování flexibilního modelu vzdělávacího procesu realizovaného s podporou ICT na základě detekovaného individuálního stylu učení	B	583
SMEW - Inteligentní prostředí na pracovištích	B	542
Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na druhou generaci	GA AV	258
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C - MŠMT	819
Kvantové grafy a mikrovlnné sítě	C - MŠMT	62
Management pro řešení regionálních disparit	C - MMR	980
Systém pro diagnostiku kardiovaskulární dynamiky	C - MPO	462

Fakulty UHK dále rozdělily mezi své pracovníky prostředky účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum v úhrnné výši 4 330 tis. Kč, z toho 1 983 tis. Kč v rámci PdF, 1 351 tis. Kč v rámci FIM a 996 tis. Kč v rámci FF.

Fakulty UHK dále rozdělily mezi své pracovníky prostředky institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj v úhrnné výši 8 921 tis. Kč, z toho 4 085 tis. Kč v rámci PdF, 2 784 tis. Kč v rámci FIM a 2 052 tis. Kč v rámci FF.

VYSOKOŠKOLSKÁ KNIHOVNA UHK, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

Tabulka č. 9

Přírůstek knihovního fondu za rok	6 839
Knihovní fond celkem	297 803
Počet odebíraných titulů periodik:	341
fyzicky	339
elektronicky (odhad)	2

POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB NA UHK

Tabulka č. 10

Poradenství	Počet zaměstnanců / přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní *	1/0,1	53	30		
Psychologické, sociální	6/1,0	306 **	192	278	139
Kariérové					
Pro jednice se speciálními potřebami	1/1,0	celý roční úvazek v rozsahu 8,5 hodiny denně + dle potřeby	nebyla vedena statistika - kontakty probíhaly každý den (telefonické i e-mailové konzultace a poradenské služby, následovaly pak i osobní konzultace pro studenty i zájemce o studium na UHK)		
Ostatní - právní	1/0,1	53	15	41	53

* průběžné konzultace osobní, telefonické a e-mailem přes pracovníce všech studijních oddělení na UHK;

zde je zaznamenáno pouze poradenství v rámci Pedagogickopsychologické poradny na UHK

** ve 147 případech se jednalo spíše již o hodinové terapie

ZÁJEM UCHAZEČŮ SE SPECIFICKÝMI NÁROKY O STUDIUM NA UHK

Tabulka č. 10a

Vysvětlivky: postižení p. - pohybové; zr. - zrakové; sl. - sluchové; sp. - specifické poruchy učení; k. - kombinovaná a jiná postižení.

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet																								
	Podaných přihlášek ¹⁾					Přihlášených ²⁾					Přijetí ³⁾					Přijatých ⁴⁾					Zapsaných ⁵⁾				
Povaha postižení	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k
přírodní vědy a nauky																									
technické vědy a nauky																									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky																									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky																									
společenské vědy, nauky a služby	2					2					1					1					1				
ekonomie	1		1			1																			
právo, právní a veřejnosprávní činnost																									
pedagogika, učitelství a sociální péče	7	7	2	4		5	7	2	2		4	3		1		2	2		1		2	2		1	
obory z oblasti psychologie																									
vědy a nauky o kultuře a umění																									
Celkem	10	7	3	4		8	7	2	2		5	3		1		3	2		1		3	2		1	

PŘEHLED POČTU STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI NÁROKY V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH UHK

Tabulka č. 10b

Vysvětlivky: postižení p. - pohybové; zr. - zrakové; sl. - sluchové; sp. - specifické poruchy učení; k. - kombinovaná a jiná postižení.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu																				Celkem studentů				
	bak.					mag.					mag. navazující					doktorský									
Povaha postižení	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k
přírodní vědy a nauky																									
technické vědy a nauky																									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky																									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky																									
společenské vědy, nauky a služby	1										1										2				
ekonomie																									
právo, právní a veřejnosprávní činnost																									
pedagogika, učitelství a sociální péče	5	2						1				7		1							5	9	1	1	
obory z oblasti psychologie																									
vědy a nauky o kultuře a umění																									
Celkem dle povahy postižení	6	2						1			1	7		1							7	9	1	1	
Celkem	8					1					9										18				

PÉČE O STUDENTY NA UHK - UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

Tabulka č. 11

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	981 (vč. lůžek pro akademické pracovníky, tj. 9 lůžek na garsonkách na ul. V. Nejedlého a 4 lůžka na A2 Palachova ul.)		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	1 200		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	981		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	81,75%		
Počet lůžekodnů v roce 2010	245 881		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem		
	Z toho:		
20 312 ks	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	20 312 ks		

DRUHY STIPENDIÍ A POČTY STUDENTŮ NA UHK

Tabulka č. 11a

Stipendia		Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia		
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	746
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)	471
	na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) **)	152
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ***)	1
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	90
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ****)	2 610
	z toho: ubytovací stipendium	2 670
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	84
	z toho: SOCRATES	75
	CEEPUS	0
	*)	7
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
	z toho: AKTION	0
	CEEPUS	0
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	51
	jiná stipendia:	0
		0
	v tom: *)	0
		0
		0

*) uveďte jaké

**) Nový titul stipendia, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2010.

***) Dříve písm. „c“, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2010.

****) Dříve písm. „d“, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2010.

BILATERÁLNÍ SMLOUVY UHK

Tabulka č. 12

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
Université Paris Ouest Nanterre La Défense	Francie	9. 12. 2009	5 let
Université Paris-Est Marne-la-Vallée	Francie	23. 10. 2002	5 let, vždy po 5 letech obnoveno společným souhlasem
University of Salento	Itálie	7. 11. 2007	neuvedeno
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22. 6. 2007	neurčitá
University of Agriculture in Krakow	Polsko	7. 9. 2009	31. 12. 2012
Wrocław University of Technology	Polsko	23. 5. 2003	neurčitá
Opole University	Polsko	17. 5. 2001	neurčitá
Pedagogical University of Cracow	Polsko	5. 12. 2005	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15. 1. 2006	neurčitá
Tadeusz Kotarbiński Paedagogical University in Zielona Góra	Polsko	4. 6. 1998	31. 12. 2010
University of Wrocław	Polsko	3. 4. 2004	neurčitá
Institute of Physics Polish Academy of Sciences	Polsko	15. 11. 2010	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18. 5. 2001	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27. 9. 2001	neurčitá
University of Prešov in Prešov	Slovensko	26. 9. 2000	neurčitá
Universidad Nacional del Nordeste	Argentina	14. 9. 2009	neurčitá
Faculty of Public Administration Sarajevo	Bosna a Hercegovina	není uvedeno	3 roky, možnost obnovy
University of Ghana	Ghana	27. 11. 2007	neurčitá
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	Kapverdy	3. 12. 2007	neurčitá
Universidad Nacional Autónoma de México	Mexiko	7. 7. 2009	5 let, možnost obnovy
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Querétaro	Mexiko	10. 7. 2008	neurčitá
Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	Peru	24. 4. 2008	neurčitá
Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima	Peru	8. 12. 2008	neurčitá
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19. 2. 2004	neurčitá
National Sun Yat-sen University	Taiwan	27. 3. 2009	neurčitá
Kao Yuan University	Taiwan	4. 11. 2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
National Pingtung University of Education	Taiwan	5. 11. 2008	3 roky/automatické prodloužení o 3 roky
Wenzao Ursuline College of Languages	Taiwan	23. 6. 2007	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan	4. 9. 2006	5 let
Chang Jung Christian University	Taiwan	4. 10. 2006	3 roky, automatické prodloužení o 3 roky
National Dong Hwa University	Taiwan	15. 12. 2003	neurčitá
Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29. 5. 2009	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Kherson National Technical University	Ukrajina	4. 1. 2011	neurčitá
Institute of Ecology Economy and Law (Kyiv)	Ukrajina	22. 5. 2010	neurčitá
National Pedagogical Dragomanov University	Ukrajina	7. 11. 2008	5 let, automatické prodloužení o 5 let
University of the Incarnate Word, Texas	USA	14. 7. 2010	neurčitá
Georgia College and State University	USA	8. 9. 2007	1 rok, automatické prodloužení vždy o 1 rok
Northern State University, Aberdeen, South Dakota	USA	4. 10. 2005	5 let, po skončení smlouva neprodloužena
Norwich University	USA	3. 3. 2008, obnoveno 12. 7. 2010	2 roky, potom zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela	Venezuela	13. 3. 2008	neurčitá

PROGRAMY EU PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVU NA POVOLÁNÍ NA UHK

Tabulka č. 12a

Program	LLP						Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	
Počet projektů	5	1	1	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	177	0	4	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	86	0		0	0	0	0
Počet vyslaných ak. pracovníků	74	1	1	0	0	0	0
Počet přijatých ak. pracovníků	24	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. pracovníků ostatních	13						
Počet přijatých ak. pracovníků ostatních	10						
Dotace (v tis. Kč)	10 760,3	128,3	116,1	0	0	0	0

Pozn.: Dotace na Erasmus ze zdrojů MŠMT i EU.

OSTATNÍ PROGRAMY NA UHK

Tabulka č. 12b

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů	1	1	2	3
Počet vyslaných studentů	2	15	44	0
Počet přijatých studentů	0	0	5	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	1	0	13
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	10,4	45	2 823	2 509

DALŠÍ STUDIJNÍ POBYTY V ZAHRANIČÍ

Tabulka č. 12bb

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. programy	mimo Evropu/z toho Rozvoj. programy
Počet vyslaných studentů	4	8/8	36/36
Počet přijatých studentů	12	2/2	24/3
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	1	0	0

MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK PODLE ZEMÍ

Tabulka č. 12d

Země	Počet vyslaných studentů - studium	Počet přijatých studentů - studium	Počet vyslaných studentů - stáž	Počet přijatých studentů - stáž	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných administrativních pracovníků	Počet přijatých administrativních pracovníků
Argentina	1	0	0	0	2	0	0	0
Austrálie	0	0	0	0	0	0	0	0
Barbados	0	0	0	0	0	0	0	0
Belgie	4	3	1	0	5	1	0	0
Bulharsko	0	3	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	0	0	0	0
Dánsko	7	0	0	0	3	0	2	0
Ekvádor	0	0	0	0	1	0	0	0
Estonsko	4	0	0	0	2	0	1	0
Filipíny	0	0	0	0	0	0	0	0
Finsko	4	0	0	0	2	0	1	0
Francie	19	4	1	0	8	1	0	0
Ghana	1	0	0	0	0	0	0	0
Chile	0	0	0	0	0	0	0	0
Chorvatsko	0	0	0	0	8	0	0	0
Irsko	0	0	0	0	1	0	0	0
Itálie	4	0	0	0	8	0	0	0
Izrael	0	0	0	0	0	0	0	0
Japonsko	0	0	0	0	4	0	0	0
Kanada	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapverdy	2	0	0	0	0	0	0	0
Kolumbie	0	0	0	0	1	0	0	0
Kypr	5	0	0	0	3	0	0	0
Litva	2	0	0	0	1	0	0	0
Lotyšsko	2	0	1	0	1	1	0	0
Lucembursko	0	0	0	0	0	0	0	0
Maďarsko	0	2	0	0	1	0	0	0
Malta	1	0	1	0	8	0	0	0
Mexiko	0	0	0	0	0	0	0	0
Moldavsko	0	0	0	0	1	0	0	0
Mongolsko	0	0	0	0	1	0	0	0
Německo	29	2	3	0	34	2	0	0
Nizozemí	5	1	0	0	2	0	0	0
Norsko	7	0	1	0	5	0	0	12
Peru	2	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	10	11	0	1	22	5	0	0
Portugalsko	11	8	0	0	14	0	1	0
Rakousko	9	0	1	0	15	2	0	0
Rumunsko	0	0	0	0	1	0	0	0
Rusko	4	0	0	0	1	0	0	0
Řecko	5	2	1	0	3	0	0	0
Slovensko	12	6	1	0	52	13	4	0
Slovinsko	6	1	1	0	4	0	0	0
Srbsko	0	0	0	0	1	0	0	0
Španělsko	7	6	2	0	10	1	3	2
Švédsko	0	0	0	0	5	0	0	0
Švýcarsko	0	0	0	0	1	0	0	0
Thajsko	2	1	0	0	0	21	0	5
Tchaj-wan	19	20	0	0	0	0	0	0

Země	Počet vyslaných studentů - studium	Počet přijatých studentů - studium	Počet vyslaných studentů - stáž	Počet přijatých studentů - stáž	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných administrativních pracovníků	Počet přijatých administrativních pracovníků
Tunisko	0	0	0	0	3	0	0	0
Turecko	9	37	3	0	11	2	1	0
Ukrajina	0	0	0	0	3	10	0	0
USA	4	3	0	0	2	2	0	6
VB	18	0	6	0	17	1	0	1
Venezuela	1	0	0	0	0	0	0	0
Vietnam	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	216	110	23	1	267	62	13	26

ZAPOJENÍ UHK DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Tabulka č. 13

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	3	4 041	0	4 041
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	14	0	1 250	1 250
G	0	0	0	0
Celkem	17	4 041	1 250	5 291

ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2010

Tabulka č. 14

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	2 980	4 482
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	2	0	3 000
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0	0	0
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	1	166	226
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	0	0	0
Program na podporu dalšího vzdělávání	1	0	350
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy	1	0	1 854
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)	0	0	0
Centralizované rozvojové projekty samostatné	0	0	0
CELKEM	8	3 146	9 912

ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH Z FONDŮ EU

Tabulka č. 15

Podpora	Název projektu	Zkrácený název projektu	Pozice UHK	Výše rozpočtu
oblast podpory 1.1	Zavedení nových vyučovacích metod ve výuce pravěku, starověku a středověku v rámci implementace RVP na školách v Královéhradeckém kraji	Živá archeologie	příjemce dotace	8 107 446,00
	Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce	Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce	partner	10 493 605,68
	Cizí jazyky logicky a činnostně pro technické obory SŠ až k maturitě	Cizí jazyky logicky a činnostně	partner	5 272 345,28
	Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech	Hrajeme si hlavou	příjemce dotace	6 088 708,00
	Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství	Littera	příjemce dotace	12 236 140
	Zvýšení kvality výuky Výchovy k občanství na školách v souladu s RVP	KVALITA Vko	příjemce dotace	7422757,42
oblast podpory 1.2	Zkvalitňování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji	Zkvalitňování vzdělávání	příjemce dotace	14 973 000
	Vytvoření systému nominace a identifikace dětí a žáků s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ a ZŠ	Systém péče o MND a MNŽ	partner	9 275 573,20
	Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k společenské integraci a pracovnímu uplatnění	DANETA - speciální vzdělání	partner	9 062 011,76
	Podpora rozvoje evropanství	Evropanství	příjemce dotace	1 073 673,00
	Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele	Společně to dokážeme	partner	12 342 069,00
oblast podpory 1.3	Moderní a efektivní středoškolský pedagog	Moderní učitel	partner	2 483 440,00
	Média a multimédia v pedagogické praxi	Mediální výchova	příjemce dotace	8 515 854,00
	Moderní učitel dějepisu a společenských věd	MODES	příjemce dotace	5 462 383,30
	Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	ICT koordinátoři	partner	14 697 789,15
oblast podpory 2.2	Inovace studijních programů Filozofické fakulty UHK	PROFFINO	příjemce dotace	10 639 330,00
	Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů	ZVYP	partner	3 300 000,00
	Konstruktivismus v praxi vysokých škol	Konstruktivismus	partner	2 455 340,52
	Komplexní inovace oboru cestovní ruch na vysoké škole polytechnické Jihlava	Inovace oboru CR na VŠPJ	partner	4 783 642,90
	Inovace výuky bakalářského studia v regionech	Výuka v Trutnově	partner	13 142 207,65
	Inovace studijních programů FIM UHK pro znalostní ekonomiku	FIM-INO	příjemce dotace	15 544 740,94
	Vzdělávání pro konkurenceschopnost na Univerzitě Hradec Králové	Interní univerzita	příjemce dotace	9 654 637,93
	Inovace výuky matematiky v technickém a ekonomickém vzdělávání s cílem snížení studijní neúspěšnosti	REFIMAT	příjemce dotace	10 514 677,82
	Rozvoj klíčových kompetencí studentů sociální práce očima potenciálních zaměstnavatelů	Rozvoj klíčových kompetencí	příjemce dotace	6 282 296,08
	Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání	INDICT	příjemce dotace	18 130 400,64
oblast podpory 2.3	Vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje	Vzdělávání pro VaV	příjemce dotace	15 477 610,00
	Interdisciplinární centrum pro studium jazyka, mysli a společnosti (LMS)	Language-Mind-Society	příjemce dotace	4 668 820,00
	Informační, kognitivní a interdisciplinární podpora výzkumu	INKOV	příjemce dotace	14 977 710,16

oblast podpory 2.4	Královéhradecká síť	KIS	příjemce dotace	15 408 703,00
	Praxe a stáže se v klastru k cestování váže	CESKLAPES	příjemce dotace	8 432 905,58
	Sportovní management blíže praxi	SMAŽ	příjemce dotace	6 136 973,04
	Centrum pro inovace v biomedicíně	CEPIN	partner	19 885 940,80
	Transfer znalostí a technologií - rozšíření evropského vzdělávacího modelu "Technology Transfer Manager" na další regiony ČR	Transfer znalostí	partner	13 038 789,01
	Meziregionální partnerství pro konkurenceschopnost v IT	MEPKIT	partner	11.372.558,40
	SPolupráce, INovace a NETworking vědeckotechnických parků a vysokých škol	SPINNET	partner	26.680.705,60
oblast podpory 3.2	Rozvoj ICT kompetencí v dalším vzdělávání dospělých	RIKVD	příjemce dotace	804 524,00
	Vzdělávání manažerů neziskových organizací v Královéhradeckém kraji	Management NNO	partner	3 651 738,33
oblast podpory 4.2	Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití	EF-TRANS	partner	51 268 072,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2010

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Předkládá:

doc. RNDr. Josef Hyněk, MBA, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

Jiří Toman a Michal Kukačka

Fotografie:

Richard Brun, Vladimír Mlynářčík, Pavel Šůva,
Ondřej Tikovský, Jan Vulc, Michal Zámečník

Jazyková korektura:

Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Sazba a tisk:

Remarque studio a.s., Hradec Králové

Rok a místo vydání:

2011, Hradec Králové

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS,
Univerzita Hradec Králové jako svou 1061. publikaci.

ISBN 978-80-7435-120-4

Výroční zpráva o činnosti
Univerzity Hradec Králové za rok 2010