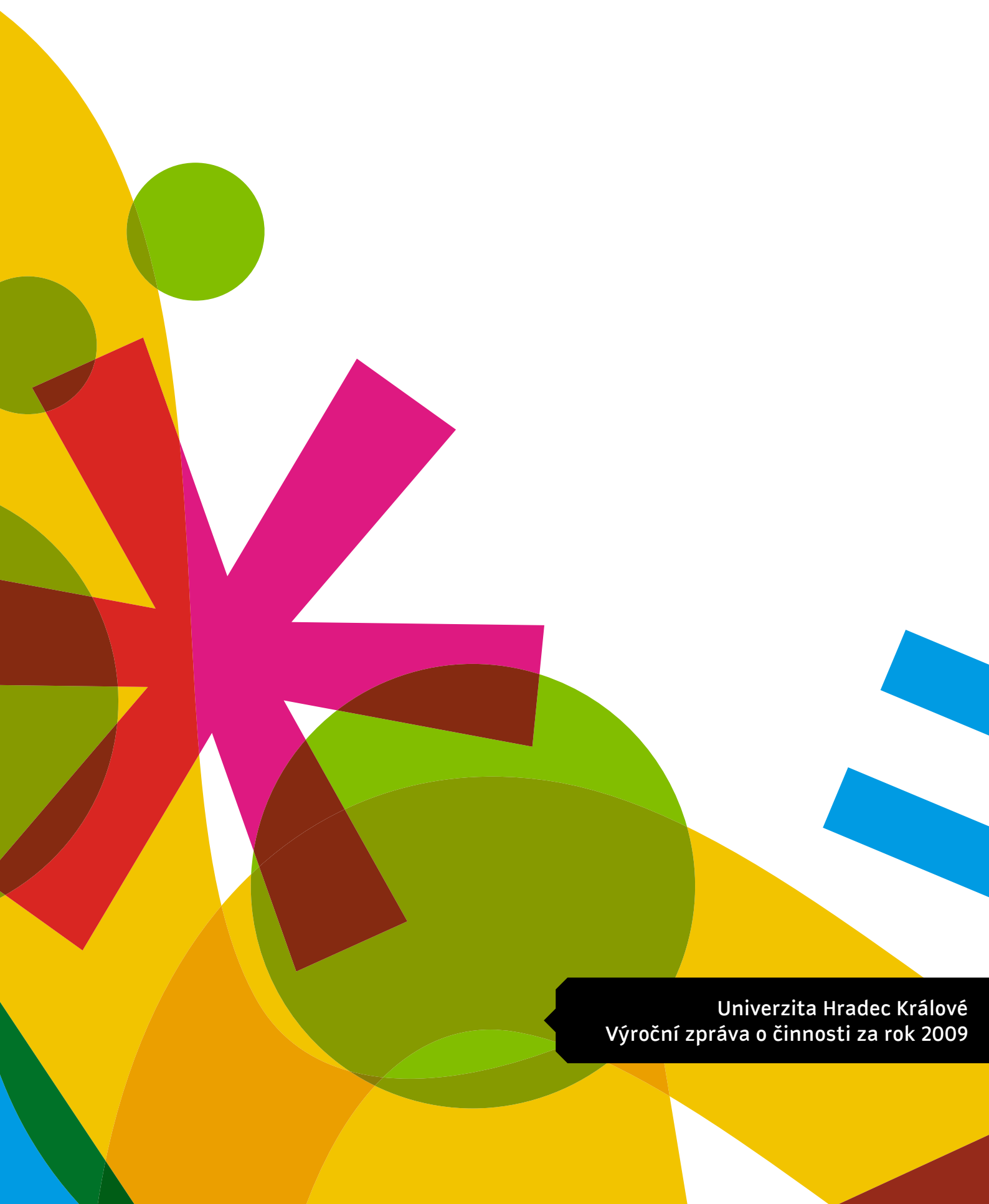


Univerzita Hradec Králové



Univerzita Hradec Králové
Výroční zpráva o činnosti za rok 2009



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2009

HRADEC KRÁLOVÉ
DUBEN 2010

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2009
zpracovaná na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách
schválená AS UHK 28. 4. 2010 podle § 9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona.

OBSAH:

1 ÚVOD	7
1.1 Úvodní slovo rektora	8
1.2 Název a adresa univerzity a fakult	8
1.2.1 Fakulty UHK	8
1.2.2 Objekty UHK	8
1.3 Organizační schéma UHK	9
1.4 Organizační schéma rektorátu, účelových zařízení a jiných pracovišť	10
1.5 Složení orgánů UHK	11
1.5.1 Akademický senát UHK	11
1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	11
1.5.3 Správní rada UHK	12
1.5.4 Vědecká rada UHK	12
1.5.5 Zástupci UHK v Radě vysokých škol	13
1.5.6 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích	13
1.5.7 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK	13
2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	15
2.1 Počty akreditovaných studijních programů	15
2.2 Nabídka studia v cizích jazycích	15
2.2.1 Společné studijní programy	15
2.3 Programy celoživotního vzdělávání	15
2.4 Zájem o studium na UHK	15
2.5 Počty studentů v akreditovaných studijních programech	15
2.6 Absolventi UHK ve studijních programech	16
2.7 Neúspěšní studenti na UHK	16
2.8 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	16
2.9 Odborná spolupráce UHK s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	16
2.10 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	18
2.11 Vzdělávání zaměstnanců UHK, nabízené kurzy dalšího vzdělávání	18
2.12 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů na UHK	18
2.13 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK	18
2.14 Infrastruktura UHK	19
2.14.1 Počítačové sítě	19
2.14.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK	19
2.14.3 Univerzitní knihovna UHK	20
2.14.4 Nakladatelství Gaudeamus	21
3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	23
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	23
3.2 Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	23
3.3 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na UHK	24
3.4 Mimořádně nadaní studenti	24
3.5 Partnerství a spolupráce	24
3.6 Ubytovací a stravovací služby na UHK	25
3.7 Využívání stipendijního fondu	26
4 INTERNACIONALIZACE	29
4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	29
4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	29
4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků UHK	30

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK	35
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	35
5.2 Vnitřní hodnocení	35
5.2.1 Formální charakteristika systému hodnocení	35
5.2.2 Vlastní hodnotící proces	35
5.3 Vnější hodnocení	36
5.4 Údaje o finanční kontrole	36
5.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	36
6 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	39
6.1 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	39
6.2 Zapojení do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	39
6.3 Zapojení UHK do Rozvojových programů v roce 2009 MŠMT	39
7 ZÁVĚR	41
Seznam základních použitých zkratk	42
Seznam tabulek	43
8 TABULKY	44



Rektor univerzity docent Josef Hynek.

1 ÚVOD

1.1 ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí přátelé,

vítám Vás nad stránkami Výroční zprávy o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2009, která přehledným způsobem popisuje nejdůležitější aktivity naší univerzity v uplynulém roce. Výroční zprávu je třeba chápat nejenom jako zákonem uloženou povinnost, ale současně i jako důležitý doklad, který odráží roční práci více než sedmi stovek zaměstnanců a téměř devíti tisíců studentů, kteří společně naši univerzitu tvoří. Navíc může být výroční zpráva chápána i jako podnět a výzva ke stanovení nových cílů a met, ke kterým jsme připraveni směřovat.

Rok 2009 byl rokem bohatým na události, rokem, kdy si Univerzita Hradec Králové připomenula padesáté výročí vzniku Pedagogického institutu v Hradci Králové, který je prvním přímým předchůdcem naší univerzity. Byl to ovšem i rok, kdy se celý svět potýkal s problémy vyvolanými finanční krizí a je potěšitelné, že univerzita v této zkoušce, která ještě ani zdaleka neskončila, zatím obstála. Je pravděpodobné, že i vnější hrozby napomohly tomu, že všechny součásti univerzity se více semkly a uvědomily si svoji spoluodpovědnost za osud naší univerzity jako celku. Velkým krokem vpřed bylo sjednocení studijního a zkušebního řádu napříč celou univerzitou od 1. 9. 2009. Současně se podařilo aktivizovat i několik desítek týmů, které stojí za přípravou a realizací velkého množství rozvojových i vědeckých projektů, i když zejména u vědeckých projektů stále ještě nemůžeme být s počtem řešených projektů ani s objemem získaných prostředků spokojeni.

Rok 2009 byl současně rokem velkých příprav. V první řadě byla po široké diskusi připravena a v relevantních orgánech univerzity úspěšně projednána restrukturalizace Pedagogické fakulty UHK, jejímž konečným cílem je vznik fakulty přírodovědecké a fakulty sociální práce oddělením příslušných pracovišť a oborů od pedagogické fakulty. Naše plány byly předloženy Akreditační komisi vlády České republiky, a přestože se nám při prvním pokusu nepodařilo dosáhnout souhlasného stanoviska, získali jsme cenné zkušenosti a podněty pro dopracování našich záměrů. Neméně důležitým krokem, který ovlivní univerzitu na dlouhé roky dopředu, byla příprava další výstavby v areálu Na Soutoku. Kromě tvorby podkladů pro získání stavebního povolení na další dva objekty bylo zcela zásadním činem dokončení více než dvouleté práce a předložení projektu do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, jehož předmětem je výstavba nového pavilonu přírodovědných oborů, které univerzita plánuje sloučit do samostatné přírodovědecké fakulty.

V úvodním slovu nelze shrnout všechny výsledky naší společné práce za uplynulý rok. Proto zvu čtenáře k podrobnějšímu seznámení se s předloženou zprávou a věřím, že zde naleznou dostatek informací, které pomohou doložit mé přesvědčení, že rok 2009 byl pro naši univerzitu rokem dobrým a úspěšným. Rád bych proto poděkoval všem zaměstnancům a studentům Univerzity Hradec Králové za vše dobré, co pro naši univerzitu vykonali.

Josef Hynek, rektor

1.2 NÁZEV A ADRESA UNIVERZITY A FAKULT

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové**.

Univerzita Hradec Králové

zkratka: UHK
webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>
adresa UHK: Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 495 545 911

1.2.1 FAKULTY UHK

Pedagogická fakulta

zkratka: PdF
adresa: nám. Svobody 301, Hradec Králové

Fakulta informatiky a managementu

zkratka: FIM
adresa: Hradecká 1249/6, Hradec Králové

Filozofická fakulta

zkratka: FF
adresa: nám. Svobody 331, Hradec Králové

1.2.2 OBJEKTY UHK

- A – budova č. 1, nám. Svobody 301
- B – budova č. 2, nám. Svobody 331
- C – budova č. 3, Hradecká 1227, Objekt společné výuky
- D – budova č. 4, Jana Koziny 1237
- E – budova č. 5, Víta Nejedlého 573
- F – budova č. 8, Velké náměstí 32
- G – budova č. 6, U Pivovarské flošny 296
- I – budova č. 10, Ambrožova 729
- J – budova č. 9, Hradecká 1249/6
- K – VŠ koleje, Palachova 1129
- P – budova č. 7, RegioCentrum Nový pivovar, Pivovarské náměstí 1244
- R – rektorát, Rokitanského 62

1.3 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK

SAMOSPRÁVNÉ ORGÁNY UHK

AKADEMICKÝ SENÁT UHK

REKTOR

VĚDECKÁ RADA UHK

DALŠÍ ORGÁNY UHK

SPRÁVNÍ RADA UHK

KVESTOR

REKTOR

PROREKTOR PRO VNĚJŠÍ VZTAHY A TVŮRČÍ ČINNOST, ZASTUPUJÍCÍ PROREKTOR

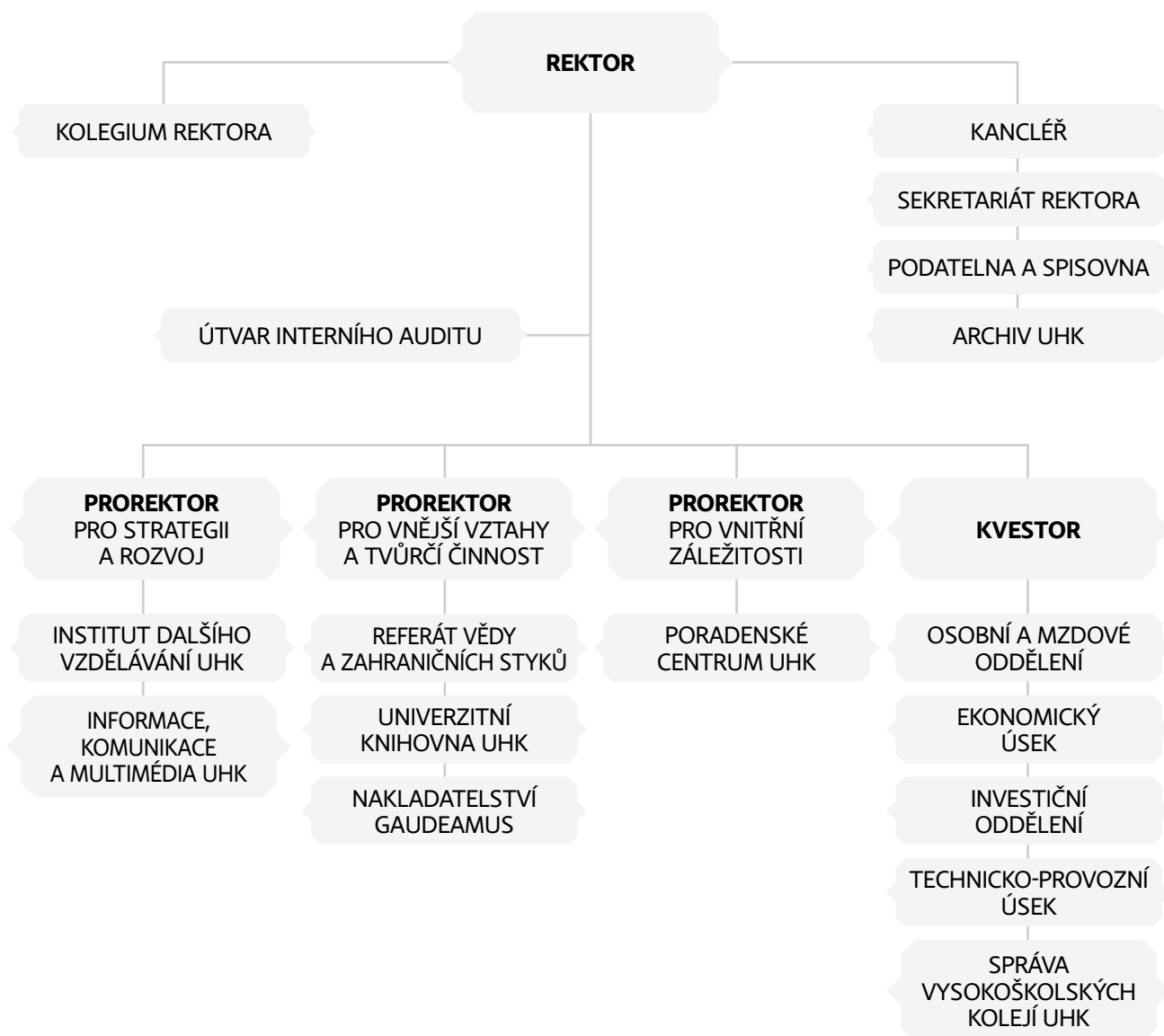
PROREKTOR PRO STRATEGII A ROZVOJ

PROREKTOR PRO VNITŘNÍ ZÁLEŽITOSTI

KVESTOR

KANCLÉŘ

1.4 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA REKTORÁTU, ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ A JINÝCH PRACOVÍŠŤ



1.5 SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT

1.5.1 AKADEMICKÝ SENÁT UHK

předsedkyně: doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. (FIM)

místopředseda za akademickou komoru: PhDr. Jan Mervart, Ph.D. (FF)

místopředseda za akademickou komoru: Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PdF)

místopředseda za studentskou komoru: Tomáš Juříček (FIM) – do 24. 2. 2009

Kateřina Francová (PdF) – od 25. 2. 2009

další členové akademické komory:

Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. (PdF)

Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D. (FIM)

Mgr. Lenka Horáková (FF)

RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF)

Mgr. Václav Maněna, Ph.D. (FF)

JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc. (PdF)

Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)

Mgr. Filip Rubáček (FIM)

Mgr. Jiří Štěpán, Ph.D. (FF)

další členové studentské komory:

Bc. Michaela Brabcová (PdF) – od 23. 9. 2009

Eliška Doležalová (PdF) – od 1. 1. 2009 do 20. 7. 2009

Tomáš Juříček (FIM)

Vítězslav Louda (FF)

Michal Munzar (FF)

Petr Rezek (FF)

Aleš Roubal (PdF) – od 13. 5. 2009

Kamila Ryvolová (PdF) – do 1. 3. 2009

Filip Sedlák (PdF)

Jiří Šťovíček (FIM)

Vojtěch Talášek (FIM)

Martina Týblová (FF)

Alena Vejsadová (FIM)

1.5.2 AKADEMIČTÍ FUNKCIONÁŘI UHK, KVESTOR A KANCLÉŘ

rektor: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

prorektori: prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro vnější vztahy a tvůrčí činnost, zastupující prorektor
PhDr. Dana Musilová, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.,
prorektorka pro strategii a rozvoj

kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

1.5.3 SPRÁVNÍ RADA UHK

Předseda:

Ing. Milan Chrtěk – ředitel České národní banky, pobočky v Hradci Králové

Členové:

PhDr. Walter Bartoš – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Pavel Bradík – hejtman Královéhradeckého kraje – členem SR do 9. 4. 2009

Bc. Lubomír Franc – hejtman Královéhradeckého kraje – členem SR od 10. 4. 2009

Ing. Otakar Divíšek – primátor statutárního města Hradec Králové

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové

Ing. David Kafka – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s.

Ing. František Lindourek – vrchní ředitel ekonomické sekce České školní inspekce

PhDr. Miroslava Kopicová – ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR – členem SR do 30. 9. 2009

Ing. Oldřich Vlasák – poslanec Evropského parlamentu – členem SR od 1. 10. 2009

Ing. Jiří Rusnok – ředitel ING pojišťovny

Mons. Mgr. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého církve římskokatolické

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – poradce předsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

1.5.4 VĚDECKÁ RADA UHK

Předseda vědecké rady:

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

rektor Univerzity Hradec Králové

Členové:

doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D.

Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově

doc. MUDr. Karel Barták, CSc.

Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D.

Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni

prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.

Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze

Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP

biskup královéhradecký církve římskokatolické

doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Mgr. Michal Chrobák

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.

Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře

prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci

prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice

prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

PhDr. Dana Musilová, CSc.

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Petr Pánek, CSc.

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Ing. Jan Pour, CSc.

Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze

plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové Univerzity obrany v Brně

prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.

Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.
prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.
prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Provozně-ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

1.5.5 ZÁSTUPCI UHK V RADĚ VYSOKÝCH ŠKOL (RVŠ)

Delegát UHK v RVŠ:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – FIM, členka předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ

Delegáti UHK v RVŠ za jednotlivé fakulty:

doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. – FIM

Mgr. Jan Sýkora – PdF

Mgr. Petr Grulich, Ph.D. – FF do 2/2009

Mgr. Jiří Štěpán, Ph.D. – FF od 2/2009

Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. – FIM

Delegát UHK za SK RVŠ:

Bc. Ondřej Lébl – FIM

Náhradník delegáta UHK za SK RVŠ:

Miroslav Vejman – FIM – do 10/2009

Bc. Martin Tománek – FF – od 12/2009

1.5.6 ČLENSTVÍ UHK A JEJÍCH SOUČÁSTÍ V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ, Asociaci děkanů PdF ČR a SR), v mezinárodních a profesních organizacích je uvedeno v **tabulce č. 1**. Dále jsou akademičtí pracovníci všech fakult aktivními členy mnoha profesních národních i mezinárodních organizací.

1.5.7 ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH UHK

V průběhu roku 2009 nedošlo oproti roku 2008 k zásadním změnám ve složení akademických orgánů. K 31. 12. 2009 bylo v akademických orgánech UHK zastoupeno 17 žen z celkového počtu 69 členů, což je 24,6 %. Největší procentuální zastoupení žen je v Akademickém senátu UHK, kde zasedá 9 žen z celkového počtu 24 členů (podrobnější údaje jsou v **tabulce č. 1a**).



Excelentní studentky a absolventky univerzity.

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 POČTY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2009 výhradně její fakulty. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě fakult i Institut dalšího vzdělávání UHK. Celkem se v roce 2009 uskutečňovalo 34 akreditovaných studijních programů, z toho 18 na PdF, 7 na FIM a 9 na FF. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z **tabulky č. 2a** a přehledu studijních programů a studijních oborů.

2.2 NABÍDKA STUDIA V CIZÍCH JAZYCÍCH

Na UHK je akreditováno celkem pět studijních programů v anglickém jazyce. V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském i navazujícím magisterském studiu (**viz. tabulka č. 2b**). Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management.

2.2.1 SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Na FIM je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách a získat tak jejich titul. V loňském roce takto svá studia úspěšně zakončili celkem tři studenti na University of Hull.

2.3 PROGRAMY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

UHK se neustále snaží o rozšiřování nabídky studia v rámci celoživotního vzdělávání. Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2009 činil 79 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2151 účastníků (včetně 719 posluchačů Univerzity třetího věku).

Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v **tabulkách č. 2d a 2e**.

2.4 ZÁJEM O STUDIUM NA UHK

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2009/2010 přihlásilo celkem 12 238 uchazečů, ke zkouškám se dostavilo 9 687 zájemců (o 134 uchazečů více než v akademickém roce 2008/2009). Přijato bylo 4 041 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo 2 884 studentů. Zájem o studium na UHK je vyrovnaný a stabilní, což dokazují dlouhodobé statistiky. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky č. 3**.

2.5 POČTY STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Ke studiu na UHK bylo k 31. 12. 2009 zapsáno celkem 8 778 studentů. Přehled počtu studentů je v **tabulce 4**. Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2008 o 2,5 %. Nárůst představuje 9 % v bakalářských studijních programech, pokles o 6,1 % v magisterských studijních programech způsobených pokračováním přechodu učitelského studia na dvoustupňové, nárůst 22,3 % v navazujících magisterských studijních programech a 6 % v doktorských studijních programech.

2.6 ABSOLVENTI UHK VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v **tabulce 5**. Celkově byl v roce 2009 počet absolventů UHK o 93 vyšší než v roce 2008 (tj. o 5,8 %), tj. svá studia dokončilo 1 697 studentů a studentek. O 7,4 % stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů a o 8,4 % poklesl počet absolventů magisterských studijních programů. Počet absolventů navazujících magisterských studijních programů stoupl o 20,3 % a počet absolventů doktorských studijních programů se zvýšil o 4 absolventy. Průměrná délka studia podle studijního programu a formy studia je uvedena v **tabulce 5a**.

2.7 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI NA UHK

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří mají pro zvolený studijní obor potřebné předpoklady. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK je uveden v **tabulce č. 6**.

2.8 VYUŽÍVÁNÍ KREDITOVÉHO SYSTÉMU A UDĚLOVÁNÍ DODATKU K DIPLOMU

Na UHK je u všech studijních programů využíván kreditový systém, který plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK. V průběhu roku 2009 byl na UHK schválen celouniverzitní Studijní a zkušební řád UHK, který vstoupil v platnost od 1. 9. 2009. Evidence studia v kreditovém systému je vedena ve fakultních informačních systémech (FIS, ISIT), které umožňují vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti.

2.9 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UHK S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

UHK si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby se studenti mohli podílet v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání. Univerzita aktivně navazuje, rozvíjí vztahy a spolupracuje s mnoha podniky a institucemi v oblasti výzkumu a vývoje především při společném řešení projektů v rámci programů vyhlašovaných resortními ministerstvy ČR a programů EU, řešení konkrétních vědeckých a výzkumných úkolů, poradenství a konzultacích atd.

S podnikatelskou sférou spolupracují všechny součásti UHK v rámci svého odborného a vědeckého zaměření, především Fakulta informatiky a managementu a Pedagogická fakulta. V oblasti spolupráce s externími partnery má Univerzita Hradec Králové uzavřeny smlouvy o spolupráci se státními institucemi, s jinými vysokými školami v ČR i v zahraničí a s firmami.

Univerzita Hradec Králové je členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií Hradecký IT klastr. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. UHK úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové.

Mezi spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice
Agentura ochrany a přírody krajiny ČR Aldis, a.s.,
Hradec Králové
AliaChem, a.s., odštěpný závod
SYNTHESIA Pardubice – Semtín
A–scan Hradec Králové
Aries Data Praha
Archiv ČNB
Arius Consult, s.r.o.
ALTEC, a.s.
Asseco Czech Republic, a.s.
Capgemini Czech Republic, s.r.o.
Cementárny a vápenky Prachovice, a.s.
Centra ekologické výchovy
CENTRUM BABYLON, a.s.
Cestovní kancelář FISCHER
Československá obchodní banka, a.s.
pobočka Hradec Králové
Český statistický úřad, Krajská
reprezentace v Hradci Králové
Český trh práce, s.r.o.
ČEZ, a.s.
ČSOB Pojišťovna, a.s.
DERS, s.r.o.
Domov důchodců Hradec Králové
ELLA – CS
Empla – ekologické laboratoře Hradec Králové
EMWAC Group, s.r.o.
Etické fórum ČR
Fakultní nemocnice Hradec Králové
FG Forrest, a.s.
FOMA BOHEMIA, s.r.o.
Foxconn, s.r.o.
Generali Pojišťovna, a.s.
Geonika, Brno.
GIST, s.r.o., Hradec Králové
GMC Software Technology
H1.cz, s.r.o.
Hewlett-Packard, Praha
Hofírek Consulting
Hradecký IT klastr
HUMUSOFT, s.r.o.
IBM Česká republika, s.r.o.
INFOTECH
ING
Inovia, s.r.o.
Intel Czech Tradings, Inc.
ISOLIT-BRAVO, s.r.o.
Iveco Czech Republic, a.s.
Komerční banka, a.s.

KORADO, a.s.
Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Pardubického kraje
KRNAP
Lauryn, v.o.s.
LCS International, a.s.
Město Rychnov nad Kněžnou
Městský úřad Vysoké Mýto
Microsoft, s.r.o.
Muzeum Orlických hor v Rychnově n. Kněžnou
Muzeum východních Čech v Hradci Králové
Národní archiv ČR v Praze
ORTEX, s.r.o.
OVB ALLFINANZ
ParCon & Partner, v.o.s.
PETROF, spol. s r.o.
PIKE Electronic, s.r.o.
Povodí Labe, s.p.
PricewaterhouseCoopers Czech republic, s.r.o.
ProDos Software
PROFI-MEN, v.o.s.
PROFIREAL, a.s.
Profit-klub, s.r.o., Hradec Králové
PVT, a.s.
Raiffeisenbank, a.s.
RCD Radiokomunikace, spol. s r.o.
R.I. Consultancy Services, spol. s r.o.
RM-SYSTÉM, a.s.
FUTURUM, vzdělávací institut, s.r.o.
STAPRO, s.r.o.
Statutární město Hradec Králové
Studijní a vědecká knihovna
Hradec Králové
Sdružení historiků ČR
Státní oblastní archiv v Zámrsku
Svitap J.H.J., spol. s r.o.
T&CC, s.r.o.
T-MAPY
TANEX, PLASTY, a.s.
Technologické centrum Hradec Králové o.p.s.
Tesco Stores ČR, a.s.
Tovek, spol. s r.o.
UNICORN, a.s.
Východočeská energetika, a.s.
Východočeské muzeum v Pardubicích
Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha XC VISION, a.s.
Zdravotní ústav Hradec Králové – Centrum Hygienických
laboratoří
Zemský archiv v Opavě

2.10 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující věkové struktury (**viz tabulky č. 7a,b**). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2009 celkem 461 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 408,1.

Celkový počet studentů UHK je 8 778, počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je tedy 21,51. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2008 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 7,8 % profesorů a 16,3 % docentů (**tabulka č. 7c**).

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců (**viz. tab. č. 7cc**).

2.11 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ UHK, NABÍZENÉ KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kromě kvalifikačního růstu pracovníků se na UHK konaly kurzy dalšího vzdělávání akademických i technickohospodářských pracovníků UHK, pro které bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti. Tyto kurzy byly zaměřeny jednak na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků, jednak na všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohou pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a na jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhají na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V **tabulce 7d, e** je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK, a počty proškolených pracovníků.

2.12 POČET NOVĚ JMENOVANÝCH PROFESORŮ A DOCENTŮ NA UHK

V roce 2009 byli jmenováni dva akademičtí pracovníci UHK profesory a tři pracovníci docenty (**tabulka č. 7 f**), 21 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D.

2.13 ROZVOJ VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků se zaměřením především na přírodní vědy.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GA ČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GA ČR v roce 2009 byla 5,676 mil. Kč a Grantové agentury Akademie věd (GA AV) 0,258 mil. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 2,16 mil Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou uvedeny v **tabulce č. 8**.

Na **PdF** pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), na kterém se od r. 2006 podílejí spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR také pracovníci Katedry fyziky. Kromě již uvedeného Centra základního výzkumu byly na fakultě řešeny nebo spoluřešeny 4 výzkumné projekty GA ČR, 1 projekt GA AV a projekt LA 270 programu INGO.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2009 celkem 7 standardních grantů GA ČR. Tým pracovníků fakulty se úspěšně zapojil do řešení projektu 7. rámcového programu Evropské unie IN 215387 VitalMind koordinovaného izraelskou společností CogniFit Ltd., v rámci kterého jsou vyvíjeny programy na cvičení kognitivních schopností, které bude možné sledovat i ovládat prostřednictvím digitální televize.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2009 pokračovali v řešení celkem 7 projektů GA ČR. Je tak řešeno 5 grantů z oborů historických věd a po jednom z filozofie a politologie.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury, Katedry textilní tvorby a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

Fakulty UHK pořádaly v roce 2009 řadu odborných konferencí a seminářů, a to jak v národním, tak v mezinárodním měřítku. Kromě trvale dobré a bezproblémové uplatnitelnosti absolventů jsou výbornou vizitkou univerzity rovněž výsledky studentů na odborných soutěžích, uměleckých přehlídkách a výstavách či sportovních utkáních.

2.14 INFRASTRUKTURA UHK

2.14.1 POČÍTAČOVÉ SÍŤE

Strategickým útvarem Univerzity Hradec Králové v oblasti počítačových sítí je Útvar informačních systémů FIM. Služby, které UIS zajišťuje, nejsou poskytovány pouze vlastní fakultě, ale jsou směřovány uživatelům celé univerzity. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná gigabit a fast ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Sítová vrstva je v současné době strukturovaná do odělených virtuálních sítí dle jednotlivých organizačních jednotek univerzity podle účelu – intranet školy (rozdělený na 16 virtuálních sítí dle organizačních jednotek), intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směřované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Síť univerzity je před potenciálními útoky z Internetu chráněna intrusion prevention systémem Tipping Point v kombinaci s firewally Cisco ASA a MS ISA server.

2.14.2 DOSTUPNOST INFORMAČNÍCH ZDROJŮ NA UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2003 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní servery Microsoft Exchange Server 2007, na kterých se nacházejí schránky všech uživatelů – studentů i zaměstnanců. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2008, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových databázových aplikací. Infrastruktura zahrnuje rovněž servery vytvořené k řešení projektů a pro potřeby výuky a vzdělávání.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux, který je využíván nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i pro provoz důležitého online Learning Management Systemu – WebCT.

V rámci konsolidace serverů je využívána technologie VMware. V roce 2009 došlo k rozšíření využití virtuální infrastruktury, což zefektivňuje zálohování serverů a zvyšuje jejich vysokou dostupnost a pomáhá lépe rozložit procesorový výkon mezi jednotlivými servery. Toto řešení přináší další možnosti zkvalitnění poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. Na síťovém serveru má každý uživatel také uložen svůj profil. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Zároveň dochází k replikaci dat ze sítě SAN na vzdálené datové úložiště v rámci sítě HKNET. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft System Center Operation Manager 2007. Díky realizaci projektu „Zabezpečení virtuálních sítí“ je ke konfiguraci počítačové sítě využíván centrální management, ke sledování provozu je využíván monitorovací systém. Instalovaná řešení výrazně zkracují dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. Univerzita se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. V roce 2009 byla dostupnost u souborových serverů 99,84 %, WWW serveru 99,73 %, dostupnost poštovních serverů byla 99,51 %.

2.14.3 UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK

Pro rok 2009 zůstaly v Univerzitní knihovně z předcházejícího roku definitivně dořešit dva úkoly. Zajistit přístup k elektronickým informačním zdrojům a vybrat nový knihovní systém. V červenci 2009 bylo MŠMT vypsáno nové výběrové řízení (program INFOZ) na zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům pro VŠ se státní podporou na další 3 roky. Zrušena byla účast v konsorciu na přístup k málo využívané databázi (Science Direct), nově byla zařazena účast v konsorciu na zajištění přístupu k databázi SCOPUS. Omezením finančních prostředků projektu ČVUT došlo k zrušení přístupu k databázím IEEE-CSDL, LNCS.

Zásadním úkolem bylo vybrat nový knihovní systém. Technická podpora stávajícího knihovního systému firmou Sefira byla ohlášena na červen 2010. Komisi byl vybrán systém ARL firmy Cosmotron, který bude uveden do provozu v prvním pololetí 2010. Koncem roku 2009 byl v souvislosti s nákupem knihovního systému pořízen nový server, na který započaly implementační práce systému ARL.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu univerzitní knihovny byl nákup knih a dalších dokumentů. Do knihovního fondu byl zpracován také knižní dar z pozůstalosti doc. Ivana Hrušky. Zahraniční literatura pořízená z prostředků univerzitní knihovny byla nakoupena jednak v rámci Mezinárodního knižního veletrhu v Praze (v květnu 2009), kde jsou vydavateli poskytovány mimořádné slevy, dále prostřednictvím dodavatelských firem BOHEMIAN VENTURES a STARMAN. Výměnou získala knihovna 38 titulů za 30 titulů vydaných nakladatelstvím Gaudeamus.

V roce 2009 bylo zhotoveno 8 354 digitálních kopií dokumentů. Kromě titulů historického fondu učebnic byly kopie dokumentů pořizovány pro tyflopédický kabinet.

Zpětnou katalogizací, tj. pořizováním záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze univerzitní knihovny, bylo v roce 2009 zpracováno celkem 76 titulů, z toho 61 cizojazyčných. Průběžně pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 5 830 záznamů, z toho 2 462 cizojazyčných. Vloženo a modifikováno bylo 9 393 autorit.

V roce 2009 pokračovalo katalogizační oddělení univerzitní knihovny v práci na zpětné analytické katalogizaci článků ze sborníků. Byly zpracovávány články ze sborníků vydaných v nakladatelstvích v Hradci Králové v letech 2004-2009. Analytické katalogizaci podléhají všechny české i cizojazyčné články vybraných sborníků. V databázi se tak objevují zpracované články v češtině, ruštině, slovenštině, polštině, němčině nebo angličtině. V roce 2009 bylo zkatalogizováno 796 článků, z toho 547 českých, 249 cizojazyčných (**tabulka č. 9**).

Služby Mediální studovny UHK

V Mediální studovně UHK se během roku 2009 uskutečnilo 25 kurzů informační výchovy zaměřené na charakteristiku databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorbu citací monografie a článků, rešerše, tvorbu rešerší, tištěné a elektronické literární bibliografie, literární portály a elektronická literární periodika, služby knihoven, elektronické informační zdroje, bibliografie apod.

Studenti měli i v roce 2009 zájem o individuální konzultace a poradenství. Vyučující se nejvíce zajímali o vyhledávání v databázi Web of Knowledge a Journal Citation Reports. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracování rešerší. V průběhu roku 2009 bylo zpracováno 405 odborných rešerší pro pedagogy i studenty.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu IN i v roce 2009 vstup do databází: EBSCO (multioborová plnotextová databáze), Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), IEEE Computer Sciences Digital Library, ACM Digital Library, Lecture Notes in Computer Science (tyto tři databáze jsou zaměřené na výpočetní techniku), ScienceDirect (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Ve všech těchto databázích vzrostl počet přístupů a rešerší, hlavně v databázích Web of Knowledge a EBSCO.

Na rok 2009 byl obnoven nákup databází, které byly nově zakoupeny v roce 2007. Jedná se o multioborovou databázi ProQuest, humanitní databázi Blackwell-Synergy (nyní Wiley) a ekonomickou databázi Emerald X 40. V roce 2009 jsme také testovali novou databázi Scopus. V letních měsících roku 2009 byl připravován program INFOZ pro zpřístupnění elektronických informačních zdrojů na další tři roky.

Uživatelé byli hojně využíváni přístup do plných textů Sbírkou zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze (bibliografická databáze) Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. Zájem byl tradičně o Českou národní bibliografii a Slovenskou národní bibliografii.

V roce 2009 poklesl zájem o vyhledávání v elektronických encyklopediích (Encyclopedia of Education, Encyclopedia of Politics, osm elektronických knih z oblasti obchodu a managementu). V encyklopediích hledalo 434 uživatelů, uskutečnilo se 448 vyhledávání a bylo staženo 1 942 plných textů.

2.14.4 NAKLADATELSTVÍ GAUDEAMUS

V roce 2009 vydalo nakladatelství Gaudeamus při UHK 102 publikací, z toho 7 titulů bylo zadáno u externích dodavatelů (především publikace na CD). Celkový počet publikací relativně poklesl oproti roku 2008 (o 20 kusů), ale počet kopií na tiskařském stroji OCÉ vzrostl o 330 000 oproti r. 2008. Narostl počet publikací s ISBN – 75 kusů, dále 6 publikací s ISBN na elektronických nosičích, 6 publikací s ISSN a 15 kusů účelových publikací a dotisků. Prostřednictvím internetového knihkupectví bylo odesláno 401 zásilek.

Členění publikací podle zadavatele: PdF 54, FIM 37, FF 3 a rektorát 8.



Ke kultuře akademického života přispívá nový jednotný vizuální styl.

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy Systém HK atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na UHK, např. na PdF je akreditován studijní program učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro neslyšící, který je realizován ve specializaci s tělesnou výchovou. Této skupině studentů jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít, navzdory svému zdravotnímu postižení, uplatnění. Ke zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti uchazečů se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Co se týká pracovníků univerzity, tak již od roku 2006 je na UHK poskytován příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Smlouvy jsou uzavírány prostřednictvím společnosti AON Stach Česká republika, spol. s r.o. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Dále je pracovníkům UHK rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo v jejich zařízeních, jednak na základě smlouvy se společností SODEXO prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21–25 Kč na jedno jídlo.

Od 1. 1. 2009 dostává každý zaměstnanec UHK, který je zaměstnán v pracovním poměru s celkovým úvazkem 1,0 minimálně, zaměstnanecký benefit formou poukázek pro volný čas FlexiPass od společnosti SODEXO ve výši 3 000 Kč/rok. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje.

3.2 PORADENSTVÍ, ZAJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ KVALITY PORADENSKÝCH SLUŽEB

Poradenské služby na UHK zabezpečuje Poradenské centrum UHK, které má od ledna 2009 dvě samostatná střediska: pedagogicko-psychologickou poradnu a středisko Augustin.

Pedagogicko-psychologickou poradnu vede Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., z Katedry pedagogiky a psychologie PdF (<http://pdf.uhk.cz/poradenskecentrum>). V roce 2009 v poradně působilo 6 poradců, z nichž 5 bylo akademickými pracovníky a v jednom případě se jednalo o externí pracovníci. Nabízí služby odborníků v oblastech problémů se studiem (adaptace na nový typ učiva, strach či tréma ze zkoušek apod.), poskytování informačních služeb (o existujících zařízeních, odbornících pracujících ve výše uvedených oborech), problémů ve vztazích a se vztahy, psychických potíží jakéhokoliv druhu, právním poradenství a psychologické péči o studenty se specifickými potřebami. Jedná se zejména o místo prvního, bezplatného kontaktu pro studenty a zaměstnance UHK, kde může dojít k vyřešení drobnějších obtíží klienta anebo k jeho kontaktování se specialistou v potřebné oblasti.

V průběhu roku 2009 poskytli pracovníci 152 konzultací z oblasti psychologického, pedagogického, studijního a právního poradenství celkem 98 klientům.

Středisko Augustin je zaměřeno na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami v průběhu celého studia. Poskytováním informační, konzultační, koordinační, evidenční a metodické pomoci se tak snaží vyrovnávat příležitost svých klientů ke studiu a zabezpečovat překonání krizových studijních situací. Součástí činnosti střediska je např. asistence, digitalizace a zvětšování studijních materiálů, technická podpora, zprostředkování tlumočení, odstraňování architektonických bariér a edukační aktivity pro akademickou obec. Důležitým článkem struktury střediska jsou i odborní poradci z Katedry speciální pedagogiky PdF a dobrovolníci z řad studentů. Garantem činnosti střediska je Mgr. Lucie Misařová. Bližší informace a kontakty lze najít na webových stránkách: www.uhk.cz/augustin.

V roce 2009 zabezpečilo středisko Augustin konzultace a rovné podmínky při přijímacím řízení deseti uchazečům, z nichž ke studiu bylo přijato pět. Konzultace ve středisku Augustin využilo dvacet studentů UHK s postižením, z toho devatenáct z PdF a jeden z FF. Převažují studenti se zrakovým postižením v počtu osm, dále sedm studentů se sluchovým postižením, čtyři s tělesným postižením a jeden student s poruchami učení.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny tři fakulty UHK. Nejvíce se na poradenských službách podílí prostřednictvím svých odborných pracovníků PdF. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF).

3.3 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ/STUDENTŮ NA UHK

Nejen zdraví, ale také studenti se specifickými potřebami mohou dosáhnout na vysokoškolský titul. UHK prostřednictvím celouniverzitního střediska Augustin pomáhá dvacítku studentů, kteří mají sluchové či zrakové omezení, jsou na vozíku nebo trpí poruchami učení. Podpora nezačíná až přijetím na univerzitu, ale už samotným zájmem o studium. Středisko pomáhá s výběrem vhodného studijního oboru a poté s úpravou přijímacích zkoušek pro všechny fakulty univerzity. Nedochozí ke změně testů, cílem je vytvořit uchazečům se specifickými potřebami rovné podmínky. Zrakově postižení dostanou například podklady ke zkoušce v elektronické nebo zvětšené podobě, sluchově postižení mají v případě potřeby k dispozici tlumočníka, delší čas na vypracování a jiné individuální požadavky (**tabulky č. 10 a,b**).

3.4 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují nejen Pedagogickou fakultu, ale celou univerzitu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou fakultami podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Ve spolupráci s východočeskou pobočkou ČSSI fakulty pravidelně pořádají soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, příp. nejlepší studentskou vědeckou práci. Dvě desítky mimořádně nadaných studentů byly v listopadu 2009 oceněny rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni.

3.5 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Vzhledem k tomu, že největší součástí UHK je Pedagogická fakulta, je největší množství partnerských smluv uzavřeno s výchovně vzdělávacími institucemi (základními a středními školami, domovy mládeže, dětskými domovy, střediska pro volný čas atd.), ale i se sociálními zařízeními v kraji, v sousedních či vzdálenějších regionech. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2009 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

V roce 2009 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
Základní škola Sever, Lužická 1208
Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1
Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, Komenského 234

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na všech fakultách UHK. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých učitelských studijních programů. Při zajišťování učitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice
Česká republika – Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
Domov důchodců, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
Domov mládeže Vocelova, Vocelova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
Domov sv. Josefa – Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity
Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
Laxus o.s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové
Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk
SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky

V dlouhodobém záměru UHK je i podpora sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. Jako v předchozích letech, tak i v roce 2009 na UHK velmi intenzivně v této oblasti pracovala studentská organizace ESN Buddy System HK.

3.6 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů – A až G) s kapacitou 876 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 s kapacitou 105 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 981 lůžek (**viz tabulka č. 11**).

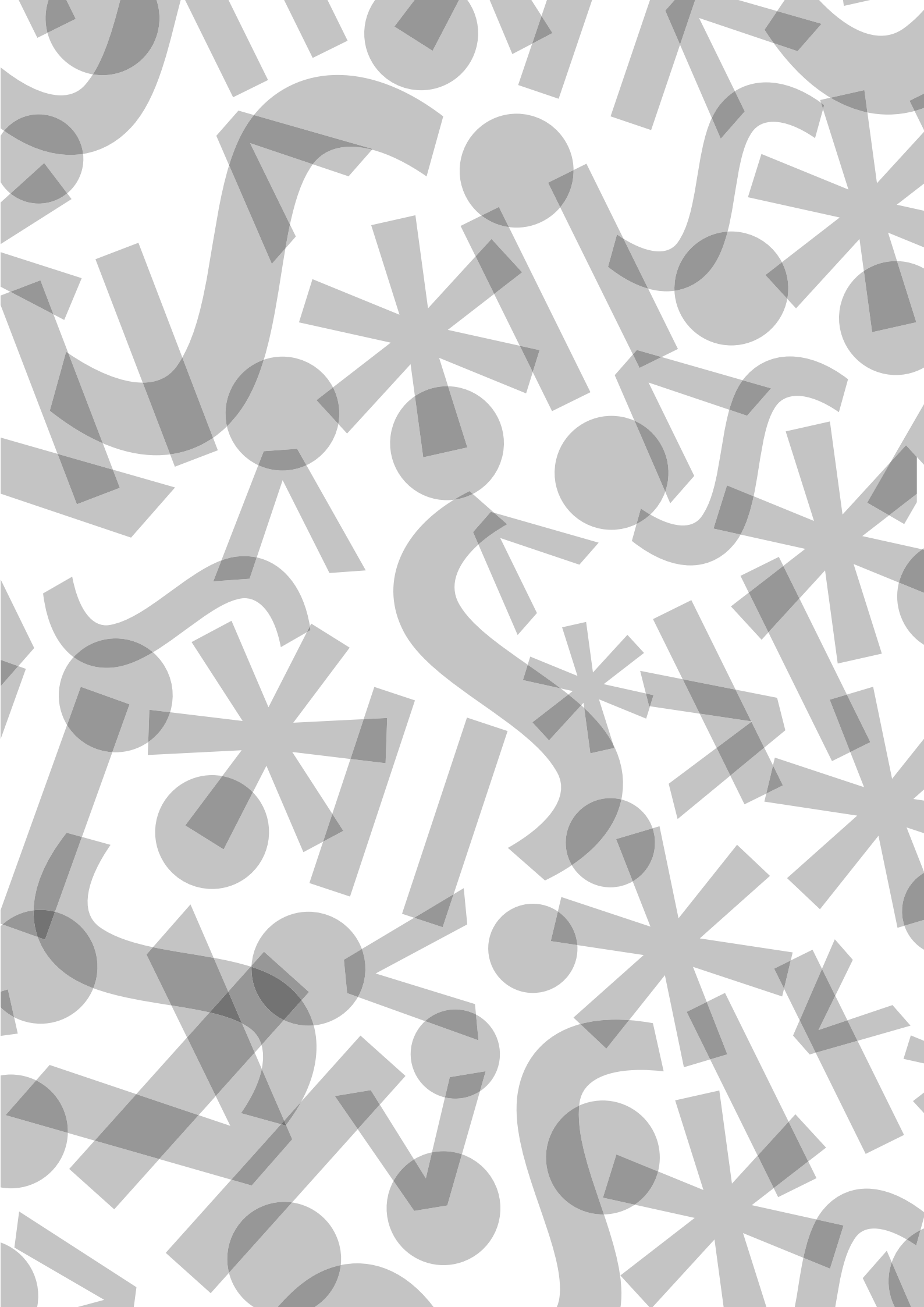
UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici 1219 a v jídelně v Hradební ulici 1029. V roce 2009 bylo studentům UHK vydáno 24 166 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v jídelně v Hradecké ulici a Hradební ulici, činil po celý rok 2009 ve výši 23 Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své stravníky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

V roce 2009 příspěvek dotace MŠMT pokrýval pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl. Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

3.7 VYUŽÍVÁNÍ STIPENDIJNÍHO FONDU

Studentům UHK byly v roce 2009 podle stipendijních řádů fakult vypláceny především příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium. Dále byla udělena stipendia za vynikající studijní výsledky, za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky, na podporu studia v zahraničí i v ČR a studentům doktorských studijních programů (**více viz tab. č. 11a**).

Studentům UHK bylo ve shodě s příslušným Stipendijním řádem vypláceno kromě obvyklého prospěchového stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem bylo oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů, a to i v rámci doktorských studií. Fakulty zohledňovaly sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.





O zahraniční studenty univerzity pečuje organizace ESN Buddy System HK.

4 INTERNACIONALIZACE

4.1 STRATEGIE UHK V OBLASTI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci.

To je možné zajistit zejména zaměřením:

- na vytvoření a průběžnou inovaci informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka,
- na splnění všech obsahových a finančních požadavků na mobility,
- na motivování studentů i akademických pracovníků k mobilitám, nově na zavedení a popularizaci mobilit pro administrativní pracovníky,
- na širší uplatňování stáží v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům,
- na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií,
- na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů,
- na stabilizaci stávajících studijních programů v anglickém jazyce a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce (bakalářské, magisterské, doktorské); akreditovat na každé fakultě univerzity aspoň jeden studijní program v anglickém jazyce,
- na dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavami v rámci jednotlivých fakult,
- na dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů).

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů.

UHK má uzavřenou bilaterální smlouvu s mnoha univerzitami, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (viz tabulka č. 12 – v přehledu je název instituce, datum podepsání smlouvy a doba její platnosti).

4.2 ZAPOJENÍ UHK DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Spolupráce UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy dle odborného zaměření fakult.

Prioritami Pedagogické fakulty je:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK,
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů LLP (Erasmus, Comenius, Lingua a dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD),
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv,
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- umělecká činnost v zahraničí.

Pedagogové PdF UHK se i v roce 2009 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (LANQUA, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TUL RVP).

Mezi nejdůležitější projekty Fakulty informatiky a managementu v této oblasti patří:

- Projekt VitalMind 7. rámcového programu jsou vyvíjeny programy na cvičení kognitivních schopností, které bude možné sledovat i ovládat prostřednictvím digitální televize.
- Projekt E-xcellence + cross sectoral valorisation programu eLearning se zabývá hodnocením kvality pedagogických, organizačních i technických aspektů e-learningových vzdělávacích programů.
- Výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách (v roce 2009 vycestovalo v rámci těchto smluv 14 studentů a přijelo 18 studentů z Tchaj-wanu).
- Pobyt v USA v rámci bilaterální smlouvy s Norwich University ve Vermontu.
- Spolupráce fakulty s University of Huddersfield a University of Hull v rámci studijního programu BA, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.
- Stipendijní program pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy.

Filozofická fakulta pokračovala v řadě jednání s dalšími univerzitami a navázala zcela nové kontakty. Nabídka mobility tak obsahuje např. tyto univerzity: Universidad de Carabobo, Venezuela; Universidad de los Andes, Venezuela; Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru; Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Peru; Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Peru; Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade Eduardo Mondlane, Mosambik; University of Pretoria, JAR; University of Ghana, Ghana. V roce 2009 byla dále podepsána bilaterální dohoda s Universidad Nacional del Nordeste v argentinském městě Corrientes.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Sheffieldu (Velká Británie), která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Rozvíjeny byly i nově navázané kontakty s univerzitami v Alessandrii, Salamance, Szegedu a Tallinu.

4.3 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro akademický rok 2009/2010 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu Erasmus uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Belgie	Catholic University College of Bruges – Ostend
	Catholic University College of South-West-Flanders
Bulharsko	University of National and World Economy
Dánsko	West Jutland University College
	University College South
	VIA University College
Estonsko	Tallinn University
Finsko	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere
Francie	University of Nantes
	Institut Universitaire de Formation des Maitres Orleans-Tour, University of Nantes
	Polytechnic of the University of Orleans
	University of Orleans
	Paul-Verlaine University
	Paris West University Nanterre La Défense (University of Paris X-Nanterre)
	Paris Diderot University – Paris 7
Paris Descartes University – Paris 5	
Itálie	University of Genoa
	University of Eastern Piedmont Amedeo Avogadro

Kypr	University of Cyprus
Lotyšsko	Rīga Stradiņš University
	Rīga International School of Economics and Business Administration
Maďarsko	University of Szeged
Litva	Šiauliai University
Německo	Justus Liebig University Giessen
	University of Leipzig
	University of Applied Sciences Osnabrück
	University of Regensburg
	Carl von Ossietzky University Oldenburg
	University of Applied Sciences for Public Administration and Legal Affairs in Bavaria
	Friedrich-Alexander University of Erlangen – Nuremberg
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	Catholic University of Eichstaett –Ingolstadt
	Freiburg University of Education
	Dresden University of Technology
	University of Koblenz – Landau
	University of Applied Sciences of Zwickau
Nizozemsko	Stenden university of Applied Sciences
	University of Applied Sciences Amsterdam
Norsko	The University of Stavanger
	The University of Oslo
	Volda University College
Polsko	Pedagogical University of Cracow
	Jagiellonian University in Krakow
	Maria Curie-Skłodowska University in Lublin
	Opole University
	Adam Mickiewicz University in Poznań
	University of Wrocław
	Wrocław University of Technology
	University of Silesia in Katowice
University of Zielona Góra	
Portugalsko	University of Lower Silesia
	Polytechnic Institute of Bragança
	Polytechnic Institute of Coimbra
	University of Evora
Rakousko	University of Coimbra
	Alps-Adriatic University of Klagenfurt
	Fh Joanneum University of Applied Sciences
Řecko	University of Teacher Education Styria
	Technological Educational Institute of Larissa
Slovensko	Technological Educational Institute of Piraeus
	Catholic University in Ružomberok
	Comenius University in Bratislava
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Technical University of Košice
	Trnava University in Trnava
University of Prešov in Prešov	
Slovinsko	University of SS. Cyril and Methodius in Trnava
	University of Ljubljana
Španělsko	University of Maribor
	Technical University of Madrid
	University of Granada
Španělsko	University of Salamanca

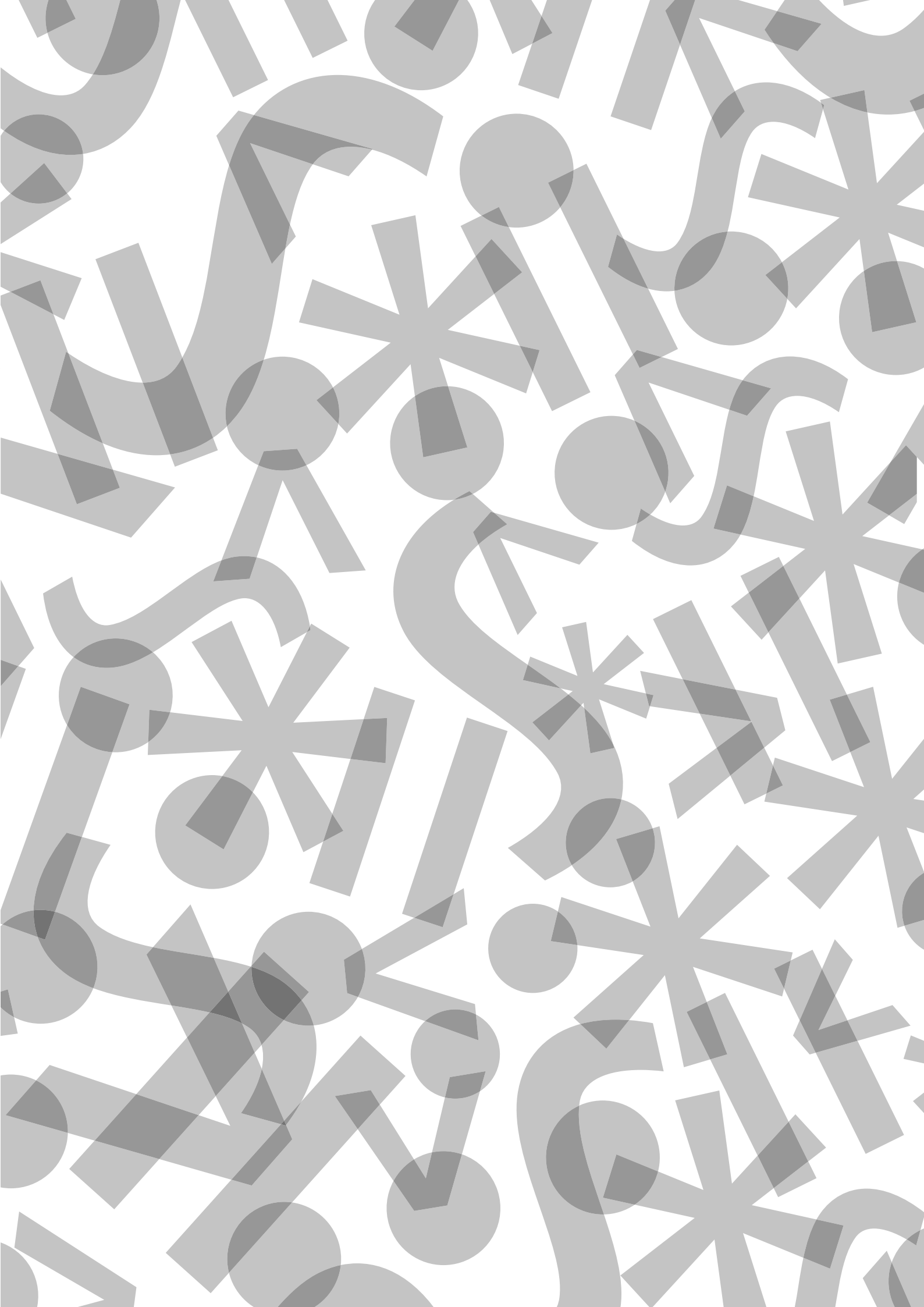
Švédsko	Dalarna University
Švýcarsko	Geneva School of Business Administration
Turecko	Başkent University
	Ege University
	Mugla University
	Sakarya University
Velká Británie	Buckinghamshire New University
	Coventry University
	University of Hull
	University of Westminster
	The University of Sheffield

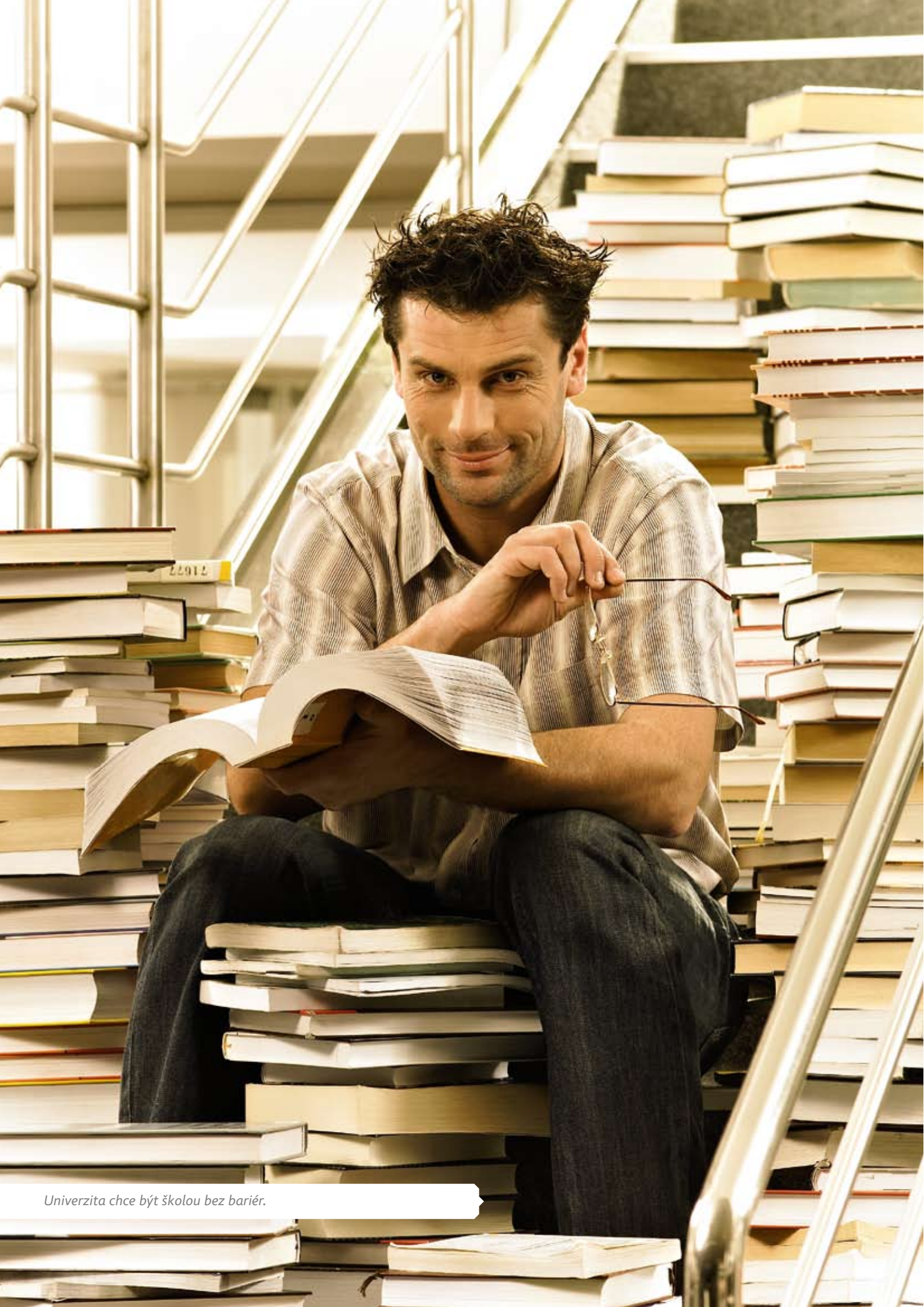
V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu Lifelong Learning Programme. Program učitelských a studentských mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Během posledních pěti let se počet vyjíždějících a přijíždějících studentů i počet bilaterálních smluv rychle zvětšoval. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále (**tabulka č. 12a**).

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit (**tabulka č. 12b**).

Vláda České republiky nabízí v rámci programu zahraniční spolupráce cizincům z rozvojových zemí stipendia k podpoře studia na veřejných vysokých školách v ČR. V roce 2009 jsme na UHK přijali 4 studenty a do zahraničí vyslali 3 studenty. Počty vyslaných studentů v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce a Rozvojových programů je uveden v **tabulce č. 12c**.

V roce 2009 zaznamenala UHK největší zájem ze strany vyjíždějících studentů o Německo, Francii a Velkou Británii. Nejvíce přijíždějících studentů pocházelo z Turecka, Tchaj-wanu a Polska. Vyslaní akademičtí pracovníci nejvíce preferovali Slovensko, Německo, Rakousko a Turecko (**více v tabulce č. 12d**).





Univerzita chce být školou bez bariér.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK

5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho Aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem Hodnocení základních činností na UHK vydaným v roce 2004. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

5.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

5.2.1 FORMÁLNÍ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU HODNOCENÍ

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů, hodnocení vzdělávacích výsledků a hodnocení pedagogické činnosti.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření.

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů a nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

5.2.2 VLASTNÍ HODNOTÍCÍ PROCES

V roce 2009, tedy ve druhé části akademického roku 2008/2009 a první části akademického roku 2009/2010, bylo obdobně jako v předchozím roce těžištěm hodnocení kvality vzdělávání hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky. Stěžejním nástrojem tohoto hodnocení bylo studentské hodnocení výuky. Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Vzhledem k fakultnímu rámci realizace a vyhodnocování evaluace jsou výsledky prezentovány v částech kapitoly, které konkretizují proces vnitřního hodnocení na jednotlivých fakultách.

5.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

5.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém.

Tento systém zahrnuje:

- finanční kontrolu zajišťovanou odpovědnými vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení orgánu veřejné správy při přípravě operací před jejich schválením, při průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následném prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření (řídící kontrola);
- organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly, včetně prověřování správnosti vybraných operací (interní audit).

Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházejí ze Statutu UHK. Navazující Organizační a vnitřní řád UHK blíže vymezil vnitřní organizaci univerzity a systém řízení včetně oprávnění vedoucích zaměstnanců k uzavírání smluv a schvalování účetních dokladů a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravují.

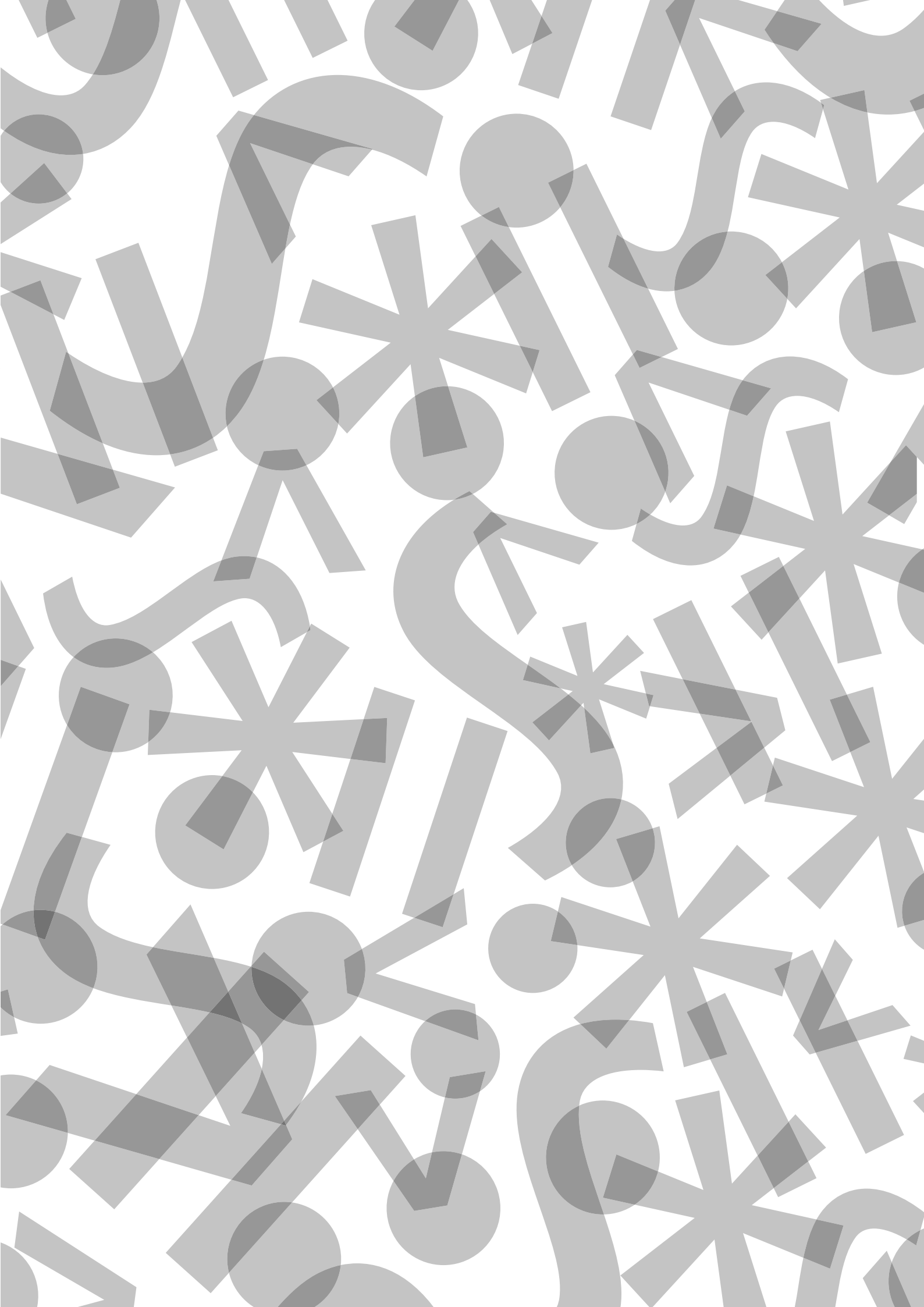
Jedná se zejména o rektorský výnos, který stanovil metody a postupy řídicí kontroly včetně povinností vedoucích zaměstnanců týkajících se zjišťování, vyhodnocování a minimalizace rizik vznikajících v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů. Tito zaměstnanci jsou rovněž povinni podávat instančním postupem včasné a spolehlivé informace o výsledcích dosahovaných při plnění stanovených úkolů, o vzniku významných rizik, o závažných nedostatecích a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě. Na rektorský výnos navazují řídicí akty upravující zejména režim podepisování dokumentů a nakládání s nimi, doplňkovou činnost, provádění inventarizace, zadávání veřejných zakázek a správu majetku.

UHK má zpracovanou komplexní analýzu rizik zahrnující šest stěžejních oblastí, jejímž výstupem je mapa rizik. Hodnoty dopadu rizik a pravděpodobnosti jejich výskytu byly vypočteny metodou váženého průměru. Analýzu, kterou zpracoval management na základě údajů fakult a dalších součástí, schválil rektor UHK.

UHK disponuje útvarem interního auditu zabezpečeným personálně systemizovaným pracovním místem 1,0 úvazku. Statut útvaru a procesní pravidla jsou upraveny rektorským výnosem. Během roku 2009 útvar provedl čtyři audity a prověřil plnění opatření rektora UHK k odstranění nedostatků podle § 31 odst. 2 vyhlášky č. 416/2004 Sb. Na základě zpráv z auditů byla přijata odpovídající opatření. K závažnému zjištění podle ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo. Audity neprokázaly korupční jednání a nezaznamenaly ani podezření.

5.5 HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO ŠKOLY

Pedagogická fakulta v uplynulém roce měla jedno konzultační středisko, a to v Jihlavě na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb; bylo zde vytvořeno velmi kvalitní zázemí pro výuku studijního programu Učitelství pro mateřské školy ve formě kombinované. Činnost střediska v Chrudimi na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb, kde probíhala výuka oboru Mediální a komunikační studia – Jazyková a literární kultura v kombinované formě, byla pro malý počet studentů utlumena, studenti byli převedeni do Hradce Králové.





Partie z univerzitního areálu Na Soutoku v Hradci Králové.

6 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2009 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 15 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 3,91 mil. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v **tabulce č. 13**.

Na rektorátu byl řešen projekt v tematickém okruhu E (vysokoškolské knihovny) s názvem Zpřístupnění sekundárních dokumentů dětské literatury vyučujícím a studentům UHK, ve kterém byla vytvořena databáze recenzí, kritik a ohlasů na knihy autorů píšící dětskou literaturu.

6.2 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Univerzita Hradec Králové se jako příjemce dotace stala v roce 2009 řešitelem deseti nových projektů, které využívají prostředků Evropského sociálního fondu. Všechny přidělené projekty spadají do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento operační program se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulační spolupráce participujících subjektů. Univerzita získala finanční prostředky v těchto oblastech podpory:

- Zvyšování kvality v počátečním vzdělávání.
- Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.
- Vysokoškolské vzdělávání.
- Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji.

Kromě deseti vlastních projektů je na UHK realizováno dalších devět projektů v partnerství s jinými příjemci. Celkově z již schválených projektů UHK získá 68,2 mil. Kč. Celková částka schválených projektů, kde UHK je hlavním žadatelem, je 72 mil. Kč. Z hlediska počtu projektů na jednotlivých fakultách je nejvíce zapojena PdF (pět projektů vlastních a čtyři partnerské, celkový objem schválených prostředků pro UHK je 29,1 mil. Kč), dále FF (tři projekty vlastní, celkový objem schválených prostředků pro UHK je 20,6 mil. Kč), FIM (žádný vlastní projekt a pět projektů partnerských, celkový objem schválených prostředků pro UHK je 1 mil. Kč) a IDV UHK (dva projekty vlastní, celkový objem schválených prostředků pro UHK je 17,5 mil. Kč). Přehled projektů je uveden v příloze v **tabulce č. 14**.

6.3 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2009 bylo přijato celkem devět projektů, na které byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 15,29 mil. Kč. Celkový přehled je zřejmý z **tabulky č. 15**.

V roce 2009 byl na UHK řešen jeden velký rozvojový projekt, zaměřený na zmírnění zásadního nedostatku prostorových kapacit pro výuku a realizaci vědecko-výzkumných a dalších tvůrčích aktivit Univerzity Hradec Králové (vypsání výběrového řízení na zpracování projektové dokumentace pro objekty C a D a její zadání). Další dva celouniverzitní projekty byly řešeny v Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií a jednalo se o softwarové dovybavení a datovou integraci UHK.

PdF podala v roce 2009 celkem dva rozvojové projekty – v Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií a v Programu na podporu vzdělávání seniorů. Celková finanční částka na projekty fakulty činila 1,59 mil. Kč. Na FIM byly v rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2009 řešeny tři projekty se zaměřením na podporu oboustranné mobility studentů a také na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií, na které byla FIM poskytnuta finanční podpora 3,2 mil. Kč. FF v roce 2009 řešila jeden projekt v Programu na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia s finanční dotací 0,5 mil. Kč.

UHK se také podílela na řešení centralizovaných rozvojových projektů – celkem se jednalo o tři projekty v celkové hodnotě 1,67 mil. Kč pro UHK. Jednalo se o projekty: Informační systém pro řízení a správu projektů v prostředí vysoké školy, Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR a Rozvoj a regionální růst Univerzit třetího věku v ČR.



7 ZÁVĚR

SHRNUTÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ ZA ROK 2009

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2009 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2009 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2009 využívalo na UHK celkem 8 778 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 5 343 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2 390 studentů a na Filozofické fakultě 1 045 studentů. Počet studentů se proti roku 2008 zvýšil o 2,5 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 17 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, v 10 navazujících magisterských studijních programech a ve 3 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2009 nabízela 79 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2 151 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2009 zaregistrovala studijní oddělení všech tří fakult celkem 12 238 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2 884 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 981 lůžek.

Na UHK působilo v roce 2009 celkem 461 akademických pracovníků, z toho 38 profesorů a 75 docentů, přičemž v roce 2009 byli jmenováni 2 noví profesori a 3 docenti a 21 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Z důvodu absence výzkumných záměrů je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že se v roce 2009 UHK opět snažila o kvalitativní posun ve všech oblastech a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SEZNAM ZÁKLADNÍCH POUŽITÝCH ZKRATEK

AIESEC	mezinárodní studentská organizace
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central Europa Exchange Programme for University Studies
CEIP	Centrum pro evropskou integrační politiku
CD	compact disk
ČKR	Česká konference rektorů
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GA AV	Grantová agentura Akademie věd
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Information and communication technologies
IDV	Institut dalšího vzdělávání
IKM	Informace, komunikace a multimédia
ISBN	International Standard Book Number
ISIT	Informační systém Fakulty informatiky a managementu
K	kombinovaná (forma studia)
KIAS	Kabinet iberoamerických studií
LLP	Lifelong Learning Programme
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	prezenční (forma studia)
PdF	Pedagogická fakulta
RVŠ	Rada vysokých škol
SŠ	střední škola
U3V	Univerzita třetího věku
UIS	Útvar informačních systémů
UHK	Univerzita Hradec Králové
VŠP	Vysoká škola pedagogická
ZŠ	základní škola

SEZNAM TABULEK

- 1 Zastoupení UHK v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) v mezinárodních a profesních organizacích
- 1a Zastoupení žen v akademických orgánech UHK
- 2a Přehled akreditovaných studijních programů na UHK
- 2b Přehled studijních programů UHK akreditovaných v cizím jazyce
- 2d Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UHK
- 2e Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UHK
- 3 Zájem uchazečů o studium na UHK
- 4 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UHK
- 5 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UHK v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009
- 5a Průměrná délka studia absolventů vysoké školy v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia (s odečtem přerušení doby studia) v ukončených měsících
- 6 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UHK v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009
- 7a Akademičtí pracovníci UHK – přepočtené počty
- 7b Věková struktura akademických pracovníků UHK
- 7c Přehled o počtu akademických pracovníků na UHK
- 7cc Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2009
- 7d Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7e Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK
- 7f Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009 na UHK
- 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UHK
- 9 Univerzitní knihovna UHK, knihovnicko-informační služby
- 10a Zájem uchazečů se specifickými nároky o studium na UHK
- 10b Přehled počtu studentů se specifickými nároky v akreditovaných studijních programech UHK
- 11 Péče o studenty na UHK – ubytování, stravování
- 11a Druhy stipendií a počty studentů za UHK
- 12 Bilaterální smlouvy UHK
- 12a Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání na UHK
- 12b Ostatní programy na UHK
- 12c Další studijní pobyty v zahraničí
- 12d Mobilita studentů a akademických pracovníků UHK podle zemí
- 13 Zapojení UHK do Fondu rozvoje vysokých škol
- 14 Zapojení UHK do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU
- 15 Zapojení UHK do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009

8 TABULKY

ZASTOUPENÍ UHK V REPREZENTACI ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL (ČKR, RVŠ) V MEZINÁRODNÍCH A PROFESNÍCH ORGANIZACÍCH

Tabulka č. 1

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	člen (PdF)
Asociace univerzit třetího věku (AU3V)	ČR	člen (UHK)
CESNET	ČR	člen (UHK)
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
ČSSI, Praha	ČR	člen (FIM)
Dean Secretariat Brussels	Belgie	člen (FIM)
EASA	Německo	člen (FIM)
EUNIS	ČR	člen (UHK)
IASC, Princes Beatrixlan, Voorburg	Nizozemsko	člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	člen (FIM)
HK NET	ČR	člen (FIM, PdF)
Hradecký IT klastr	ČR	člen (FIM)
ČKR	ČR	UHK - rektor
Asociace děkanů PdF	ČR a SR	PdF - děkan
RVŠ	ČR	UHK - předsedkyně AS UHK

ZASTOUPENÍ ŽEN V AKADEMICKÝCH ORGÁNECH UHK

Tabulka č. 1a

ORGÁNY UHK/FAKULT	POČET ČLENŮ (CELKEM)					POČET ŽEN (CELKEM)					
	UHK	PdF	FIM	FF	UHK celkem	UHK	PdF	FIM	FF	UHK celkem	UHK v %
akademičtí funkcionáři a kvestor/tajemník	6	6	6	5	23	2	3	3	2	10	43,5
Akademický senát	24	11	9	11	55	9	2	4	4	19	34,5
Vědecká rada	39	45	29	26	139	6	10	8	2	26	19,0
Disciplinární komise	0	7	6	6	19	0	2	2	0	4	21,1
CELKEM	69	69	50	48	236	17	17	17	8	59	

PŘEHLED AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA UHK

Tabulka č. 2a

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem studijní programy
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	4	2			2	1		6
technické vědy a nauky	1	1						1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	7	5			4	2	2	13
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociální péče	3	3	3	2	2	3	1	9
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	17	13	4	3	9	7	4	34

PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UHK AKREDITOVANÝCH V CIZÍM JAZYCE

Tabulka č. 2b

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem studijní programy
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	1	1			1	1		2
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1	1			1	1	1	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociální péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	2	2			2	2	1	5

PŘEHLED POČTU KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Tabulka č. 2d

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.
Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky				1	2		1	4	
technické vědy a nauky	3	1					3	8	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1	
společenské vědy, nauky a služby		2	1	4	11		6	24	
ekonomie	1	2						3	
právo, právní a veřejnosprávní činnost		1					1	2	
pedagogika, učitelství a sociální péče			30					30	1
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění							7	7	
Celkem	4	6	31	5	13		19	79	1

PŘEHLED POČTU ÚČASTNÍKŮ KURZŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Tabulka č. 2e

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D)), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.
Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky				112	141		5	258	
technické vědy a nauky	43	126					53	222	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							17	17	
společenské vědy, nauky a služby		148	5	88	130		554	925	
ekonomie		6	65					71	
právo, právní a veřejnosprávní činnost		6					20	26	
pedagogika, učitelství a sociální péče			562					562	
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění							70	70	
Celkem	43	286	632	200	271		719	2151	

ZÁJEM UCHAZEČŮ O STUDIUM NA UHK

Tabulka č. 3

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	12 238	9 821	4 145	4 014	2 884
přírodní vědy a nauky	830	614	461	453	329
technické vědy a nauky	135	123	85	80	49
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	3 441	2 894	1 173	1 155	761
ekonomie	3 330	2 448	807	725	575
právo, právní a veřejnosprávní činnost					
pedagogika, učitelství a sociální péče	4 502	3 742	1 619	1 601	1 170
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

PŘEHLED POČTU STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH UHK

Tabulka č. 4

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	415	230			82	60			787
technické vědy a nauky	67	16							83
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	942	709			159	152	8	8	1 978
ekonomie	762	456	446		45	81	24	32	1 846
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociální péče	1 286	867	1 293	235	60	273	9	61	4 084
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	3 472	2 278	1 739	235	346	566	41	101	8 778

PŘEHLED POČTU ABSOLVENTŮ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ UHK V OBDOBÍ OD 1. 1. 2009 DO 31. 12. 2009

Tabulka č. 5

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	60	63			10				133
technické vědy a nauky	5								5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	146	151			47	3	5	1	353
ekonomie	151	53	114		28	30	2		378
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociální péče	115	233	315	53	18	89	5		828
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	477	500	429		103	122	5	8	1 697

PRŮMĚRNÁ DÉLKA STUDIA ABSOLVENTŮ UHK V DANÉM ROCE PODLE STUDIJNÍHO PROGRAMU, TYPU A FORMY STUDIA (S ODEČTEM PŘERUŠENÍ DOBY STUDIA) V UKONČENÝCH MĚSÍCÍCH

Tabulka č. 5

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní program							
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky	36	39			21			
technické vědy a nauky	35							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	37	40			26	22	43	49
ekonomie	37	34	58		27	27		50
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociální péče	40	39	65	64	25	21		65
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								

PŘEHLED POČTU NEÚSPĚŠNÝCH STUDENTŮ V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH UHK V OBDOBÍ OD 1. 1. 2009 DO 31. 12. 2009

Tabulka č. 6

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	56	69			2	9			136
technické vědy a nauky	13	2							15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	111	127			15	19	3	2	277
ekonomie	86	91	56		1	9		2	245
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociální péče	143	62	111	13	1	11	2	8	351
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	409	351	167	13	19	48	5	12	1 024

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UHK – PŘEPOČTENÉ POČTY

Tabulka č. 7a

Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
408,1	31,9	66,5	223	44,7	42	0,7

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7b

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					27	15	12	7	3	1		
30 – 39 let			2		105	39	23	9	14	10	1	1
40 – 49 let	2		6		71	38	12	10	5	3		
50 – 59 let	10		27	7	27	18	2	1	19	12		
60 – 69 let	15	2	33	11	18	7	1	1	7	4		
nad 70 let	11	1	7	1	2							
Celkem	38	3	75	19	250	117	50	28	48	30	1	1

V tabulce 7a jsou průměrné přepočítané stavy, v této tabulce je fyz. stav k datu 31.12. 2009, proto se poslední součtové řádky neshodují.

PŘEHLED O POČTU AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA UHK

Tabulka č. 7c

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	461	38	75	348	270
do 30 %	22	3	3	16	14
do 50 %	52	3	7	42	25
do 70 %	40	8	10	22	26
do 100 %	347	24	55	268	205

PRŮMĚRNÝ EVIDENČNÍ POČET PŘEPOČTENÝCH OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ UHK V R. 2009

Tabulka č. 7cc

	Technickohospodářští a admin. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	Celkem
UHK celkem	153,7	84,2	237,9

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti [1]	Kurzy orientované na obecné dovednosti [2]	Kurzy odborné [3]	Celkem
	7	3	7

Poznámky:

[1] Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod, např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.).

[2] Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.).

[3] Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření.

PŘEHLED POČTU ÚČASTNÍKŮ KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK

Tabulka č. 7e

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
	83	24	107

POČET NOVĚ JMENOVANÝCH PROFESORŮ A DOCENTŮ V ROCE 2009 NA UHK

Tabulka č. 7f

	počet	věkový průměr
profesoři jmenovaní v roce 2009	2	57
docenti jmenovaní v roce 2009	3	44,6

PŘEHLED GRANTŮ, VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ, PATENTŮ A DALŠÍCH TVŮRČÍCH AKTIVIT UHK

Tabulka č. 8

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
VitalMind	A	2 922
E-xcellence+	A	20
Majetkové poměry české aristokracie v první polovině 18. století	B	177
Implicitní teorie normality u pomáhajících profesí	B	279
Hodnocení přínosů vyspělých technologií	B	322
Modely firem s mobilně orientovanou architekturou	B	247
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	214
Možnosti a meze interakce reálného a virtuálního prostředí v počátečním přírodovědném vzdělávání	B	209
Evoluce hnízdního kleptoparazitizmu u včel na příkladu modelové skupiny kleptoparazitických včel rodu Sphecodes (Insecta: Hymenoptera: Halictidae)	B	222
Restituční úsilí šlechty Českého království potrestané pobělohorskými konfiskacemi	B	109
Politické strany v Africe, Asii, Latinské Americe a Oceánii	B	256
Migrace Germánů mezi Labem a Dunajem a význam českomoravského pomezí v protohistorickém vývoji	B	268
České feministické myšlení 19. a 20. století	B	177
Československý exil do skandinávských zemí po roce 1948	B	203
Řecká tragická poezie a politické myšlení	B	196
Hodnocení přínosu moderních technologií v procesu formování a rozvoje kompetencí studentů vysokých škol	B	454
Projevy osobnosti v každodenním životě: hudební preference	B	282
Rozhodovací procesy v autonomních systémech	B	1 108
Využitelnost technik řešení problémů s omezujícími podmínkami v e-learningu	B	290
Rozvoj nestandardních optimalizačních metod a jejich aplikace v ekonomii a managementu	B	663
Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na druhou generaci	GA AV	258
Representace mladých fyziků z ČR v mezinárodních komisích WFPC	C - MŠMT	250
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C - MŠMT	770
Management pro řešení regionálních disparit	C - MMR	760
Systém pro diagnostiku kardiovaskulární dynamiky	C - MPO	318

Fakulty UHK dále rozdělily mezi své pracovníky prostředky na specifický výzkum v úhrnné výši 2 160 tis. Kč, z toho 959 tis. Kč v rámci PdF, 1 026 tis. Kč v rámci FIM a 175 tis. Kč v rámci FF.

UNIVERZITNÍ KNIHOVNA UHK, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

Tabulka č. 9

přírůstek knihovního fondu za rok	6 921
knihovní fond celkem	311 987
počet odebíraných titulů periodik:	339
fyzicky	337
elektronicky (odhad)	2

ZÁJEM UCHAZEČŮ SE SPECIFICKÝMI NÁROKY O STUDIUM NA UHK

Tabulka č. 10a

Vysvětlivky: postižení p. - pohybové; zr. - zrakové; sl. - sluchové; sp. - specifické poruchy učení; k.- kombinovaná a jiná postižení.

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet																								
	Podaných přihlášek 1)					Přihlášených 2)					Přijetí 3)					Přijatých 4)					Zapsaných 5)				
Povaha postižení	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k
přírodní vědy a nauky																									
technické vědy a nauky																									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky																									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky																									
společenské vědy, nauky a služby					2					2					1						1				
ekonomie																									
právo, právní a veřejnosprávní činnost																									
pedagogika, učitelství a sociální péče	4	7				4	4				2	5				2	4				1	4			
obory z oblasti psychologie																									
vědy a nauky o kultuře a umění																									
Celkem	4	7			2	4	4			2	2	5			1	2	4			1	1	4			

PŘEHLED POČTU STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI NÁROKY V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH UHK

Tabulka č. 10b

Vysvětlivky: postižení p. - pohybové; zr. - zrakové; sl. - sluchové; sp. - specifické poruchy učení; k. - kombinovaná a jiná postižení.

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu															Celkem studentů									
	bak.					mag.					mag. navazující					doktorský									
Povaha postižení	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k	p	zr	sl	sp	k
přírodní vědy a nauky																									
technické vědy a nauky																									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky																									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky																									
společenské vědy, nauky a služby											1										1				
ekonomie																									
právo, právní a veřejnosprávní činnost																									
pedagogika, učitelství a sociální péče	3	2	2	1				5			6										3	8	7	1	
obory z oblasti psychologie																									
vědy a nauky o kultuře a umění																									
Celkem dle povahy postižení	3	2	2	1				5			1	6									4	8	7	1	
Celkem			8					5				7												20	

PÉČE O STUDENTY NA UHK - UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ

Tabulka č. 11

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	981 (vč. lůžek pro akademické pracovníky, tj. 9 lůžek na garsonkách na ul. V. Nejedlého a 4 lůžka na A2 Palachova ul.)		
počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
počet podaných žádostí o ubytování k 31.12. 2009	1 165		
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31.12. 2009	981		
počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	84,21%		
počet lůžkodnů v roce 2009	240 318		
počet hlavních jídel vydaných v roce 2009	Celkem		
	Z toho:		
24 166 ks	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	24 166 ks		

DRUHY STIPENDIÍ A POČTY STUDENTŮ NA UHK

Tabulka č. 11a

Stipendia		Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia		
	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	797
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)	316
	na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) *)	34
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) **)	58
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	39
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ***)	2 745
v tom:	z toho: ubytovací stipendium	2 745
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	154
	z toho: SOCRATES	152
	CEEPUS	2
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	1
	z toho: AKTION	
	CEEPUS	1
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	35
	jiná stipendia:	

*) Nový titul stipendia, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009. **) Dříve písm. „c)“, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009. ***) Dříve písm. „d)“, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009.

BILATERÁLNÍ SMLOUVY UHK

Tabulka č. 12

Univerzita	Země	Podepsaná	Platnost
l' Université de Paris Ouest – Nanterre La Défense	Francie	9.12.2009	5 let
Universite de Marne-la-Vallee	Francie	23.10.2002	5 let, vždy po 5 letech obnoveno společným souhlasem
Università del Salento	Itálie	7.11.2007	neuvedeno
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22.6.2007	neurčitá
University of Agriculture in Krakow	Polsko	7.9.2009	31.12.2012
University of Wroclaw	Polsko	23.5.2003	neurčitá
University of Opole	Polsko	17.5.2001	neurčitá
Pedagogical University of Krakow	Polsko	5.12.2005	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15.1.2006	neurčitá
Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze	Polsko	4.6.1998	31.12.2010
University of Wroclaw	Polsko	3.4.2004	neurčitá
Constantine the Philosopher Univesity in Nitra	Slovensko	18.5.2001	neurčitá
Matej Bel University in Banska Bystrica	Slovensko	27.9.2001	neurčitá
Prešovská Univerzita	Slovensko	26.9.2000	neurčitá
La Universidad Nacional del Nordeste	Argentina	14.9.2009	neurčitá
Faculty for Public Administration Sarajevo	Bosna a Hercegovina	není uvedeno	3 roky
University of Ghana	Ghana	27.11.2007	neurčitá
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	Kapverdy	3.12.2007	neurčitá
The Universidad Nacional Autónoma de México	Mexiko	7.7.2009	5 let
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Queretaro	Mexiko	10.7.2008	neurčitá
University San Cristóbal de Huamanga, Peru	Peru	24.4.2008	neurčitá
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19.2.2004	neurčitá
National Sun Yat-sen University	Taiwan	27.3.2009	neurčitá
Kao Yuan University	Taiwan	4.11.2008	3 roky
National Pingtung University of Education	Taiwan	5.11.2008	3 roky
Wenzao Ursuline College of Languages	Taiwan	23.6.2007	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan	4.9.2006	5 let
Chang Jung Christian University	Taiwan	4.10.2006	3 roky, automatické prodloužení o 3 roky
National Dong Hwa University	Taiwan	15.12.2003	neurčitá
Suan Sunandha Rajabhat University	Thajsko	29.5.2009	Po 2 letech zhodnoceno a obnovení vzájemnou dohodou, potom pravidelné hodnocení po 4 letech
National Pedagogical Dragamanov	Ukrajina	7.11.2008	5 let
University of the Incarnate Word, Texas	USA	22.2.2007	3 roky
Georgia College and State University	USA	8.9.2007	1 rok, automatické prodloužení vždy o 1 rok
Nothern State University, Aberdeen, South Dakota	USA	4.10.2005	5 let
Norwich University	USA	3.3.2008	2 roky
University de los Andes, Mérida, Venezuela	Venezuela	13.3.2008	neurčitá

PROGRAMY EU PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVU NA POVOLÁNÍ NA UHK

Tabulka č. 12a

Program	LLP						Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	
počet projektů	4	4	1	0	0	0	0
počet vyslaných studentů	181	0	0	0	0	0	0
počet přijatých studentů	66	0	0	0	0	0	0
počet vyslaných ak. pracovníků	108	0	1	0	0	0	0
počet přijatých ak. pracovníků	24	0	0	0	0	0	0
dotace (v tis. Kč)	12 071,5	371,3	384,8	0	0	0	0

Pozn.: Dotace na Erasmus ze zdrojů MŠMT i EU.

OSTATNÍ PROGRAMY NA UHK

Tabulka č. 12b

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
počet projektů	1	0	5
počet vyslaných studentů	1	0	0
počet přijatých studentů	1	0	2
počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	20
počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0
dotace (v tis. Kč)	32	0	3 366

Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy univerzity, které není možno jinak zařadit.

DALŠÍ STUDIJNÍ POBYTY V ZAHRANIČÍ

Tabulka č. 12c

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. programy	mimo Evropu/z toho Rozvoj. programy
počet vyslaných studentů	3	8/8	25/24
počet přijatých studentů	4	5/4	24/4
počet vyslaných akademických pracovníků	0	4/0	0
počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ UHK PODLE ZEMÍ

Tabulka č. 12d

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie	0	0	2	0
Barbados	0	0	1	0
Belgie	6	0	4	0
Bulharsko	2	0	1	0
Čína	0	0	1	0
Dánsko	7	0	1	0
Estonsko	4	0	0	0
Filipíny	0	0	0	0
Finsko	4	0	4	2
Francie	21	5	8	1
Ghana	2	0	0	0
Chile	2	0	0	0
Chorvatsko	0	0	4	0
Irsko	0	0	0	0
Itálie	5	0	7	0
Izrael	0	0	0	0
Japonsko	0	0	0	0
Kanada	0	0	1	0
Kapverdy	1	0	0	0
Kypr	3	0	2	0
Litva	1	0	3	0
Lotyšsko	2	0	1	0
Lucembursko	0	0	0	0
Maďarsko	3	1	2	0
Malta	0	0	0	0
Mexiko	0	0	0	0
Německo	30	5	37	2
Nizozemsko	9	2	5	0
Norsko	6	0	5	1
Peru	1	0	0	0
Polsko	15	10	11	7
Portugalsko	11	7	8	0
Rakousko	12	0	13	0
Rumunsko	0	1	0	0
Rusko	3	0	0	0
Řecko	3	3	7	0
Slovensko	6	4	73	3
Slovinsko	9	0	5	0
Španělsko	11	5	11	0
Švédsko	0	0	1	0
Švýcarsko	2	0	4	0
Thajsko	0	1	0	0
Tchaj-wan	14	18	0	0
Turecko	13	26	12	12
USA	3	2	1	0
VB	20	2	10	1
Venezuela	1	0	0	0
Vietnam	0	0	0	0

ZAPOJENÍ UHK DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Tabulka č. 13

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	2	2 757	0	2 757
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	1	0	52	52
F	12	0	1 097	1 097
G	0	0	0	0
Celkem	15	2 757	1 149	3 906

ZAPOJENÍ UHK DO PROGRAMŮ FINANCOVANÝCH Z PROSTŘEDKŮ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

Tabulka č. 14

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč)	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009
				běžné /kapitálové	běžné /kapitálové
OP VK	1.1	Živá archeologie	12/2008-11/2011	6 584	1 345
OP VK	2.3	Vzdělávání pro VaV	06/2009-05/2012	10 270	1 204
OP VK	1.3	Média a multimédia v pedagogické praxi	8/2009-1/2012	7 240	1 238
OP VK	2.2	Konstruktivismus v praxi vysokých škol	04/2009-03/2011	529	114
OP VK	2.2	Komplexní inovace oboru cestovní ruch na Vysoké škole polytechnické Jihlava	03/2009-02/2012	486	70
OP VK	1.3	Moderní a efektivní středoškolský pedagog	02/2009-01/2011	0	0
OP VK	2.3	Interdisciplinární centrum pro studium jazyka, mysli a společnosti	09/2009-08/2012	4 668	205
OP VK	2.2	Inovace studijních programů Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové	05/2009-12/2011	10 639	476
OP VK	1.2	Podpora rozvoje evropanství	09/2009-07/2011	1 074	168
OP VK	1.2	Zkvalitňování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji	01/2009-12/2011	11 521	2 194
OP VK	1.2	Vytvoření systému nominace a identifikace dětí a žáků s mimořádnými nadáními	08/2009-01/2012	3 219	623
OP VK	1.2	Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k společenské integraci a pracovnímu uplatnění	09/2009-06/2011	431	100
OP VK	1.1	Hrajeme si hlavou	08/2009-01/2012	4 964	922
OP VK	1.1	Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce	01/2009-12/2011	0*	0*
OPVK	2.2	Společně to dokážeme	07/2009-02/2012	3 627	598
OPVK	2.2	Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů	05/2009-04/2011	0*	0*
Celkem za OP VK				65 252	9257
Norské fondy		Záchrana rdesu dlouholistého	05/2009-10/2010	1 040	425
Celkem za Norské fondy				1049	425
OP přeshraniční spolupráce		Biomonitoring přeshraničního česko-polského území	10/2008-12/2010	1100**	123**
Celkem za OP přeshraniční spolupráce				1 100	123

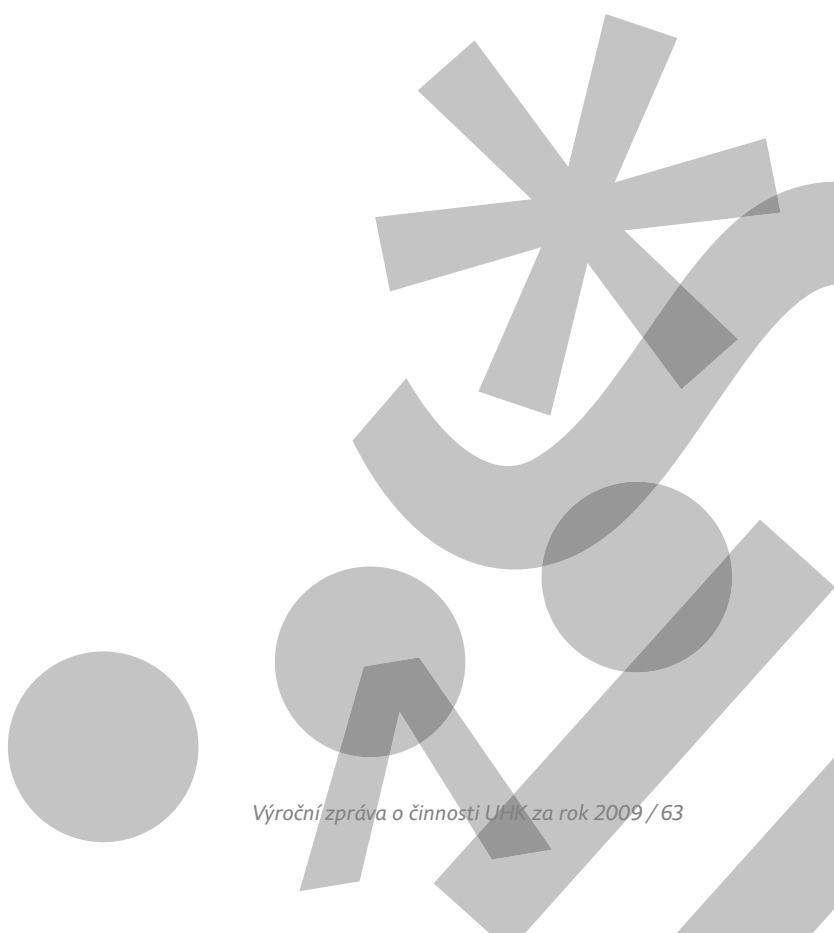
*) nefinancované partnerství

***) spolufinancování

ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2009

Tabulka č. 15

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	4	681	3 819
Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol	0	0	0
Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace	0	0	0
Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol	2	0	2 000
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0	0	0
Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování	0	0	0
Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia	1	0	500
Program na podporu vzdělávání seniorů	1	0	293
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu	1	7 931,50	68,5
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	0	0	0
CELKEM	9	8 612,50	6 680,50



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2009

Zpracovala:

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Předkládá:

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Grafická koncepce:

Jiří Toman a Michal Kukačka

Fotografie:

Richard Brun, Vladimír Mlynářčík, Pavel Sůva, Jan Vulc

Jazyková korektura:

Irena Loudová

Sazba a tisk:

Remarque studio a.s., Hradec Králové

Rok a místo vydání:

2010, Hradec Králové

Vydala Univerzita Hradec Králové, ISBN 978-80-7435-062-7

