

Univerzita Hradec Králové



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2008

Hradec Králové
2009

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2008

zpracovanou na základě §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

- 1) projednalo kolegium rektora dne 6. května 2009,
- 2) korespondenčně projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona květen 2009,
- 3) projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 13. května 2009.

Předkládá: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Zpracovala: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

ISBN 978-80-7041-791-1

Obsah:

1 ÚVOD	5
1.1 Úvodní slovo rektora	5
1.2 Z historie školy	6
1.3 Organizační schéma UHK	7
1.4 Organizační schéma fakult	9
1.5 Složení orgánů UHK a jejích fakult	12
1.5.1 Akademický senát UHK	12
1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	13
1.5.3 Správní rada UHK	14
1.5.4 Vědecká rada UHK	14
1.5.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK	17
1.5.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK	23
1.5.7 Složení orgánů Filozofické fakulty UHK	28
1.5.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)	31
1.5.9 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích	31
1.5.10 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK	32
2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ UHK.....	33
2.1 Řízení a vnitřní integrace UHK	33
2.1.1 Vnitřní předpisy UHK	33
2.1.2 Rektorské výnosy	33
2.2 Přístup ke vzdělávání na UHK	34
2.2.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia	34
2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání	40
2.2.3 Zájem o studium na UHK	43
2.2.4 Počty studentů v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	46
2.2.5 Absolventi UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	47
2.2.6 Studijní neúspěšnost	49
2.2.7 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	51
2.3 Odborná spolupráce UHK s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	52
2.4 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	55
2.5 Vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost na UHK	64
2.6 Infrastruktura UHK	69
3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	77
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	77
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách	78
3.3 Mimořádně nadaní studenti	79
3.4 Partnerství a spolupráce	79
3.5 Ubytovací a stravovací služby UHK	80

4 INTERNACIONALIZACE.....	82
4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	82
4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	85
4.3 Členství akademických pracovníků UHK v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	87
4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků	89
4.5 Nabídka studia v cizích jazycích	95
4.6 Společné studijní programy	95
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK.....	96
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	96
5.2 Vnitřní hodnocení	96
5.3 Vnější hodnocení	100
5.4 Údaje o finanční kontrole	101
5.5 Poradenské služby na UHK	103
5.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	104
5.7 Zajištění kvality odborných praxí	104
6 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....	107
6.1 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	107
6.2 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol.....	108
6.3 Zapojení UHK do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU	109
6.4 Programové financování.....	111
7 Z DALŠÍCH AKTIVIT UHK.....	112
7.1 Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity v roce 2008	112
7.2 Vydávání periodik na UHK.....	117
7.3 Jiné aktivity součástí UHK	118
8 ZÁVĚR.....	123
8.1 Naplňování dlouhodobého záměru UHK v roce 2008	123
8.2 Shrnutí podstatných skutečností výroční zprávy	126
SUMMARY	129
DIGITÁLNÍ PŘÍLOHA	131

1 ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektora

Vážení přátelé,

na stránkách Výroční zprávy Univerzity Hradec Králové za rok 2008 najdete přehled všech zásadních činností naší univerzity v popisovaném období. Byl to rok bohatý na události, rok plný činorodé práce a tomu odpovídá i množství dosažených výsledků, které jsou v této zprávě zahrnuty.

Zcela zásadním způsobem se změnily prostorové podmínky univerzity, kdy nejprve Pedagogická fakulta získala pro katedru výtvarné kultury nájemní prostory v nově zrekonstruovaném Regiocentru Nový pivovar. V červnu 2008 byla předána do užívání nová budova Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku a do budovy na náměstí Svobody přestěhovala většinu svých kateder Filozofická fakulta. Organizačně velmi náročné stěhovací akce se podařily a všechny fakulty získaly další prostory pro realizaci svých aktivit. Současně probíhaly přípravné práce směřující k výstavbě dalších budov v areálu Na Soutoku, kdy došlo k dohodě s městem Hradec Králové ohledně příslušných pozemků pro další výstavbu, a byla zahájena příprava projektu, jehož cílem je stavba objektu, který bude sloužit přírodovědně a technicky zaměřeným oborům.

V oblasti vzdělávací činnosti byla podstatnou změnou zejména provedená restrukturalizace studia učitelství na Pedagogické fakultě. Studenti přijatí v akademickém roce 2008/09 již byli zapisováni do nově koncipovaných oborů. Je potěšitelné, že i přes stále se rozšiřující možnosti vysokoškolského studia si všechny naše fakulty udržují schopnost přilákat mnohonásobně vyšší počet uchazečů, než jsou schopny přijmout. Mají tedy i nadále možnost si vybírat a přijmout ke studiu uchazeče s odpovídajícími studijními předpoklady.

Příznivým signálem do budoucna je aktivizace vědeckého potenciálu univerzity. Více než tři desítky výzkumných týmů ze všech tří fakult připravily projekty, s nimiž se ucházely o financování v Grantové agentuře České republiky a dvanáct z těchto projektů bylo úspěšných. V historii naší univerzity jde z hlediska účasti v tomto grantovém schématu o vůbec největší úspěch. Vzhledem k velikosti fakulty a počtu přidělených grantů stojí za povšimnutí velmi dobrý výsledek žadatelů z Filozofické fakulty. Dobrým signálem do let příštích je též vysoký podíl mladých výzkumníků, kteří v náročné soutěži uspěli.

V oblasti mezinárodní spolupráce i vloni rostl počet studentů vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty – v roce 2008 již okolo 200 studentů prezenční formy studia využilo možnost studovat na partnerských univerzitách. Velmi cenné je i postupné zvyšování počtu přijíždějících zahraničních studentů, kteří jsou s pobytem na Univerzitě Hradec Králové velmi spokojeni, k čemuž významnou měrou přispívá i výborně fungující Buddy System.

Omezený rozsah úvodní stránky nemůže postihnout všechny aspekty z bohatého života naší univerzity v uplynulém roce. Proto věřím, že čtenáři výroční zprávy naleznou vše podstatné a že budou po jejím přečtení mít z dosažených a zde popsanych výsledků dobrý pocit.

Za uplynulým rokem se můžeme ohlédnout s hrdostí i spokojeností, a proto všem zaměstnancům Univerzity Hradec Králové děkuji za vše dobré, co pro naši univerzitu v roce 2008 vykonali.

Josef Hynek, rektor

1.2 Z historie školy

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** (dále jen „UHK“) vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové** (dále jen „VŠP“). V Hradci Králové tak k 1. září 2000 začala působit univerzita, která nese jméno města. Historie vysoké školy je ovšem mnohem starší a sahá až do roku 1959, kdy byl založen **Pedagogický institut v Hradci Králové**, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Příprava učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná **Pedagogická fakulta v Hradci Králové** sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Samostatná fakulta začala po školské reformě v roce 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

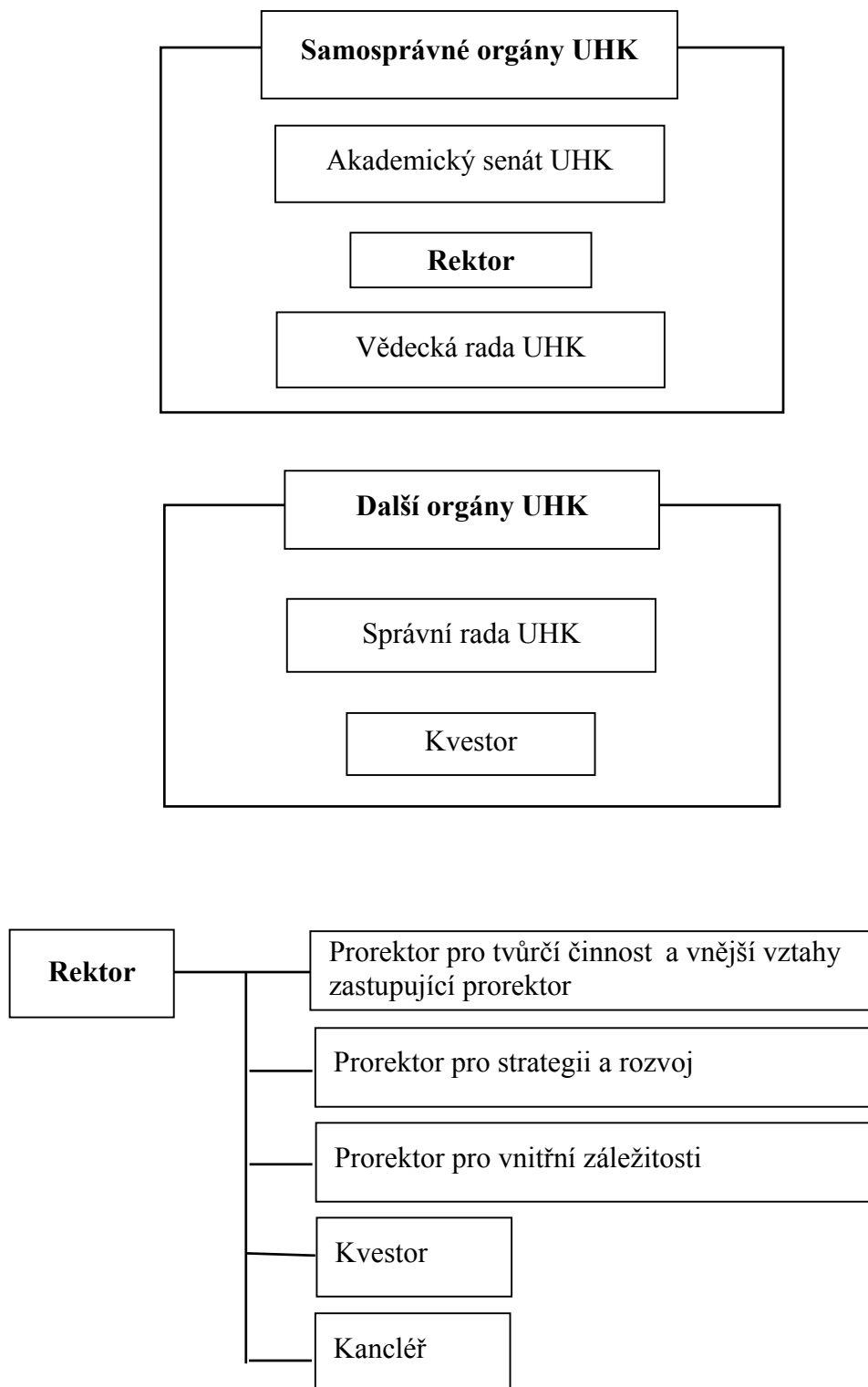
Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami se rozvinuly kontakty s řadou zahraničních pracovišť. Pořádají se vědecké konference s mezinárodní účastí a pracovníci univerzity jsou řešiteli či partnery mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektori německého, anglického, francouzského a ruského jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí, probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků a studentů v rámci programů LLP, Erasmus, CEEPUS a dalších.

Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 **Vysokou školu pedagogickou (VŠP) v Hradci Králové**. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vznikla vedle **Pedagogické fakulty** (dále jen „PdF“) druhá fakulta - **Fakulta řízení a informačních technologií**. Součástí fakulty byl v letech 1995-2000 Institut ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název **Fakulta informatiky a managementu** (dále jen „FIM“). K 1. září 2005 zahájila činnost třetí nově akreditovaná Fakulta humanitních studií, která v závěru roku 2007 přijala nový název **Filozofická fakulta** (dále jen „FF“).

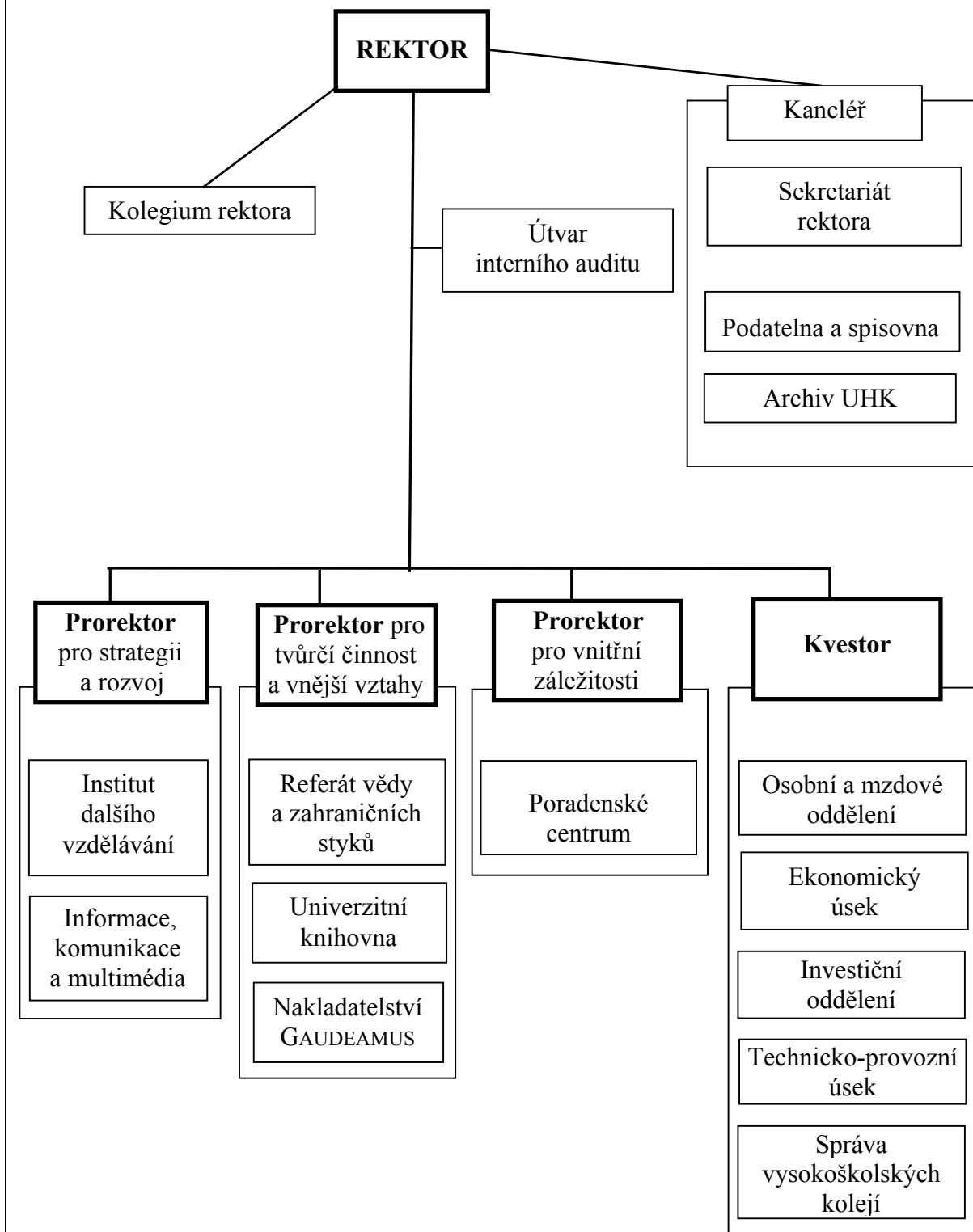
Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v lokalitě Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) byla vystavěna v letech 1995-1997. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V této budově je rovněž umístěn Archiv UHK. V dubnu roku 2006 byla zahájena výstavba další budovy v lokalitě Na Soutoku, v závěru roku 2007 byly dokončeny stavební práce a na jaře roku 2008 začalo vybavování budovy mobiliárem a didaktickou technikou. Od zimního semestru 2008-2009 tak FIM zahájila výuku v nových prostorech.

Struktura studijních programů se začala na UHK po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní (nyní je studuje přibližně 30 % celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2008 zapsáno celkem 8559 studentů v 17 bakalářských studijních programech, ve 12 magisterských a navazujících magisterských studijních programech a ve 3 doktorských studijních programech. Na UHK v roce 2008 (k 31. prosinci) působilo celkem 478 akademických pracovníků, z toho 41 profesorů (8,6 %) a 71 docentů (16,1 %).

1.3 Organizační schéma UHK



Organizační schéma rektorátu a účelových zařízení a jiných pracovišť UHK



Webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

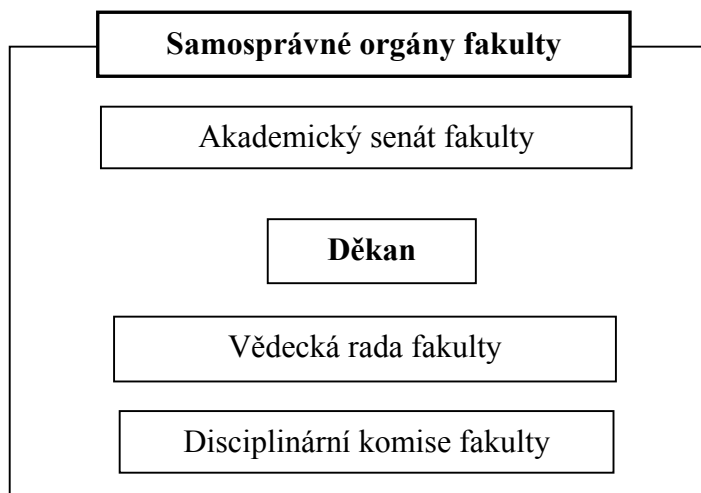
Adresa UHK: Rokitského 62, 500 03 Hradec Králové

Telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 495 545 911

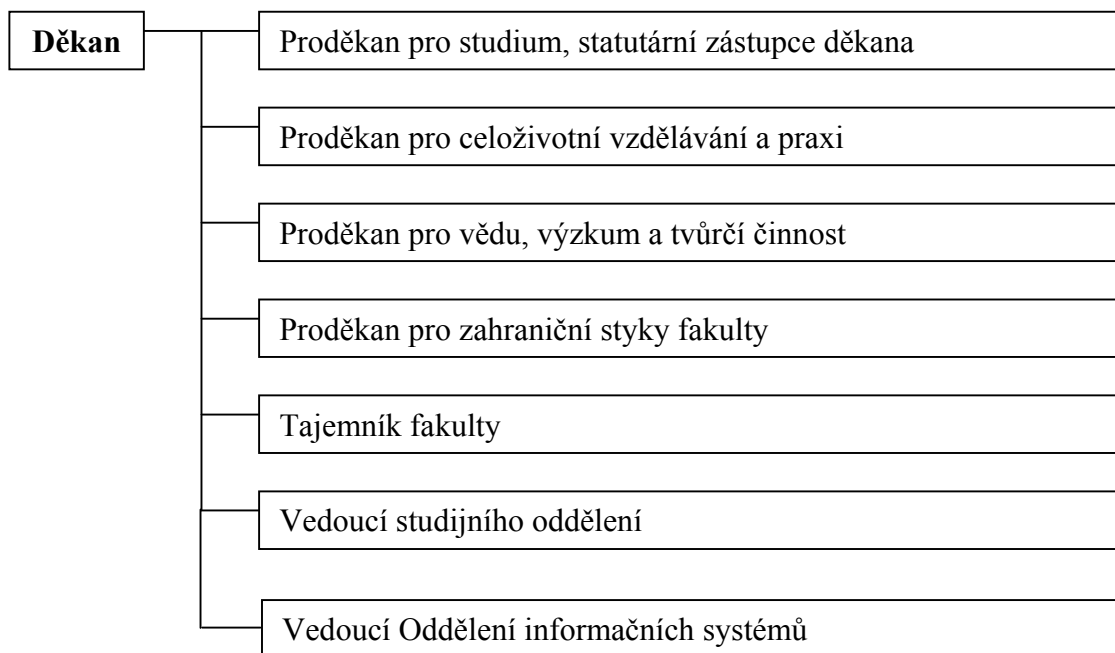
1.4 Organizační schéma fakult

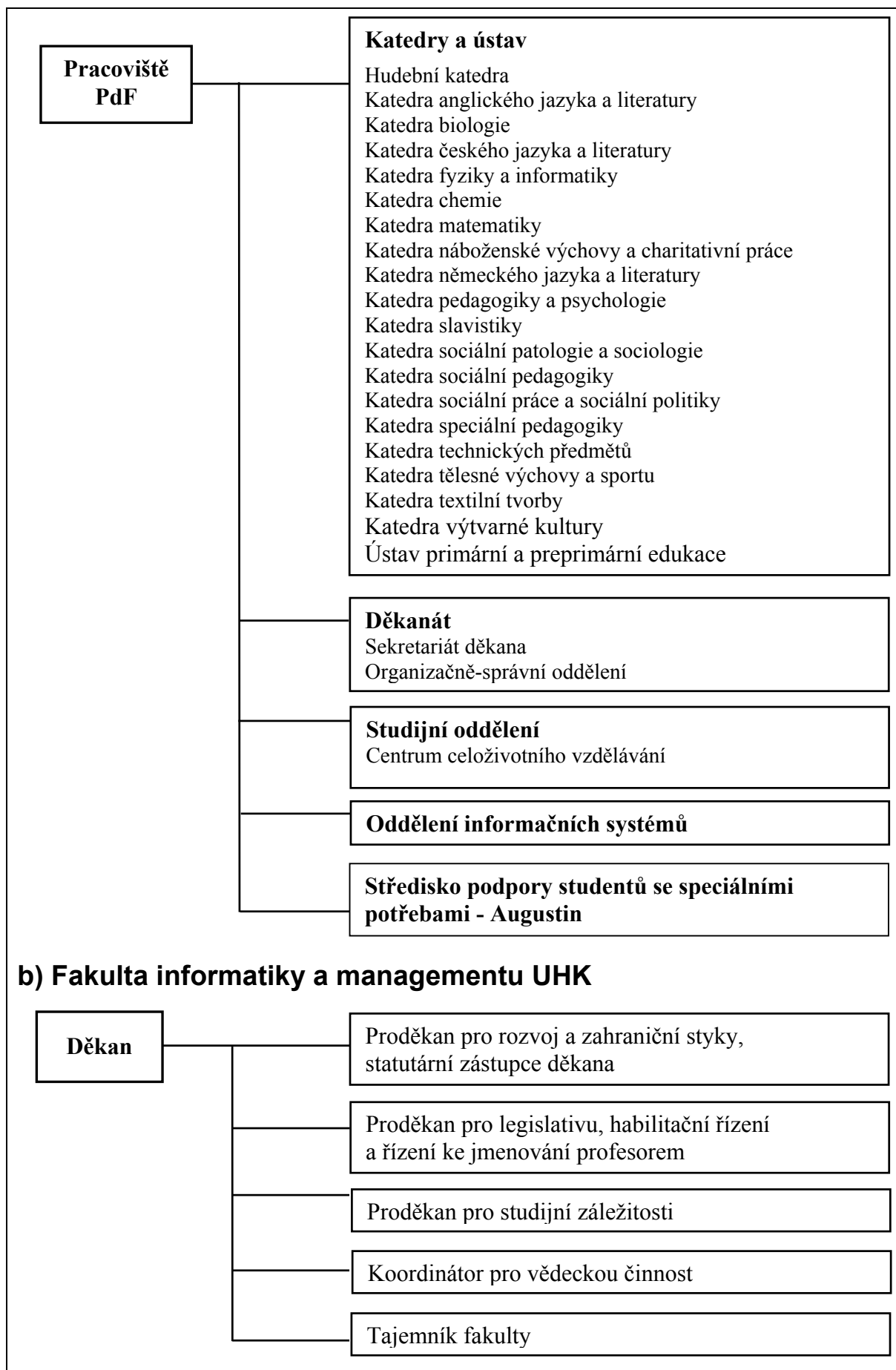
Základními součástmi UHK v roce 2008 byly fakulty:

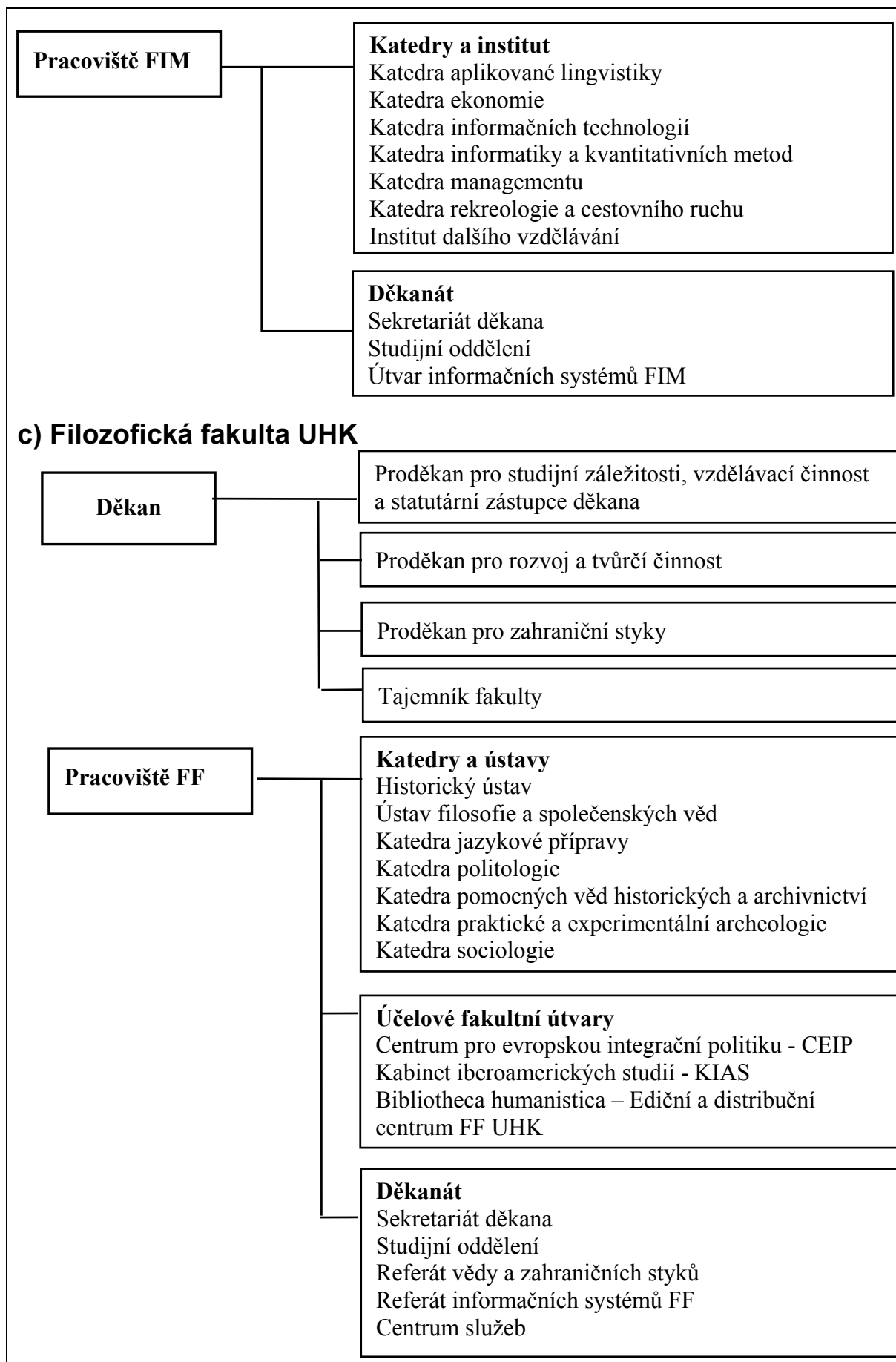
- a) **Pedagogická fakulta** (ve zkratce PdF)
- b) **Fakulta informatiky a managementu** (ve zkratce FIM)
- c) **Filozofická fakulta** (ve zkratce FF)



a) Pedagogická fakulta UHK







1.5 Složení orgánů UHK a jejích fakult

1.5.1 Akademický senát UHK

Složení AS UHK do 9. 1. 2008:

předseda: Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PdF)

místopředseda za akademickou komoru: PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (FF)

místopředseda za akademickou komoru: Mgr. Josef Lounek (FIM)

místopředseda za studentskou komoru: Jan Němeček (FIM)

další členové akademické komory: Ing. Pavel Čech, Ph.D. (FIM)
Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D. (FIM)
Ing. Miloslav Feltl (FIM)
doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc. (FF)
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (PdF)
PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (FF)
RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF)
Mgr. Štěpán Málek, ak. soch. (PdF)
PhDr. Dana Musilová, CSc. (FF)

další členové studentské komory: Radim Kravčík (PdF)
Jan Kubíček (PdF)
Renata Kysilková (PdF)
Kristýna Levínská (FF)
Kristýna Marková (FIM)
PhDr. Jan Mervart (FF)
Jan Polák (FIM)
Barbora Stoklasová (FF)
Robin Šimek (FIM)
Pavla Vránková (FF)
Lenka Zilvarová (PdF)

Složení AS UHK od 9. 1. 2008:

předsedkyně doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc (FIM)

místopředseda za akademickou komoru: PhDr. Dana Musilová, (FF) – do 1. 7. 2008
PhDr. Jan Mervart (FF) – od 29. 10. 2008

místopředseda za akademickou komoru: Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PdF)

místopředseda za studentskou komoru: Tomáš Juříček (FIM)

další členové akademické komory:

Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. (PdF) – od 29. 10. 2008
Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D. (FIM)
Mgr. Lenka Horáková (FF)
RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF)
Mgr. Václav Maněna, Ph.D. (FF) – od 29. 10. 2008
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (PdF) – do 10. 6. 2008
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc. (PdF)
Ing. Karel Mls, Ph.D. (FIM)
Mgr. Filip Rubáček (FIM) – od 1. 9. 2008
Ing. Hana Šrámková, Ph.D. (FIM) – do 1. 9. 2008
Mgr. Jiří Štěpán (FF)

další členové studentské komory:

MUDr. Kateřina Francová (PdF)
Vítězslav Louda (FF)
Marie Masaříková (PdF) – do 31. 8. 2008
Michal Munzar (FF)
Petr Rezek (FF)
Kamila Ryvolová (PdF)
Filip Sedlák (PdF) – od 29. 10. 2008
Jiří Šťovíček (FIM)
Vojtěch Talášek (FIM)
Martina Týblová (FF)
Alena Vejsadová (FIM)
Lukáš Vízek (PdF)

1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

Akademičtí funkcionáři UHK do 30. 6. 2008:

rektorka: doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

prorektori: doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.,
prorektor pro strategii a rozvoj

kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

Akademičtí funkcionáři UHK od 1. 7. 2008:

- rektor: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.
- proreктоři: prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK
PhDr. Dana Musilová, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.,
prorektorka pro strategii a rozvoj
- kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.
- kancléř: PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

1.5.3 Správní rada UHK

Předseda:

Ing. Milan Chrtěk – ředitel České národní banky, pobočky v Hradci Králové

Členové:

PhDr. Walter Bartoš – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Pavel Bradík – hejtman Královéhradeckého kraje
Ing. Otakar Divíšek – primátor statutárního města Hradec Králové
doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové
Ing. David Kafka – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s.
Ing. František Lindourek – vrchní ředitel ekonomické sekce České školní inspekce
Mgr. Jaromír Soukup – náměstek ministryně MŠMT ČR – od 24. 9. 2007 do 21. 4. 2008
PhDr. Miroslava Kopicová – ředitelka Národního vzdělávacího fondu – od 22. 4. 2008
Ing. Jiří Rusnok – ředitel ING pojišťovny
Mons. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého církve římskokatolické
doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – poradce předsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

1.5.4 Vědecká rada UHK

Složení VR UHK do 23. 9. 2008:

Předsedkyně vědecké rady: doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	rektorka Univerzity Hradec Králové
Externí členové: JUDr. Ing. Josef Byrtus, dr.h.c. doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc. prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc.	generální konzul ČR v Katovicích Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze biskup královéhradecký církve římskokatolické Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě

prof. Ing. Jiří Klíma, CSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
prof. Ing. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.	Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře
prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
doc. Ing. Petr Pánek, CSc.	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.	Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové Univerzity obrany v Brně
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
prof. RNDr. Václav Slavík, CSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.	Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Interní členové:	
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Lubomír Brokl	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Vladimír Wolf	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Složení VR UHK od 24. 9. 2008:

Předseda vědecké rady: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	rektor Univerzity Hradec Králové
Členové: doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D. doc. MUDr. Karel Barták, CSc. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D. prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. prof. Ing. Jan Čapek, CSc. prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. doc. Mgr. Michal Chrobák doc. Ing. Václav Janeček, CSc. doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc. prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc. prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. PhDr. Dana Musilová, CSc. doc. Ing. Petr Pánek, CSc. prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc. doc. Ing. Jan Pour, CSc. plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D. prof. PhDr. Svatava Raková, CSc. prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově Senát Parlamentu České republiky Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice Farmaceutická fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze biskup královéhradecký církve římskokatolické Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové Univerzity obrany v Brně Historický ústav Akademie věd ČR, v.v.i. Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.	Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.	Provozně-ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

1.5.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

a) Akademický senát PdF

Složení AS PdF UHK do 26. 3. 2008:

předseda AS PdF:	Mgr. Jan Kyselák
místopředseda za akademickou komoru:	Mgr. Pavel Zíkl
místopředseda za studentskou komoru:	Martin Beran
ostatní členové akademické komory:	Mgr. Štěpán Málek, ak. soch. – od 16. 5. 2008 doc. MgA. Jiří Pašek Ing. Karol Radocha, Ph.D. Mgr. Jiří Skopal, Ph.D. Mgr. Kateřina Štěpánková – do 16. 5. 2008 PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. PhDr. František Vaníček, Ph.D.
ostatní členové studentské komory:	Jana Knoflíčková-Černá Lukáš Grygerek Kamil Janiš – do 16. 5. 2008 Kristýna Jarošová Jan Lorenc Jakub Stratílek Jan Strakoš – od 16. 5. 2008

Složení AS PdF UHK od 26. 3. 2008:

předseda AS PdF:	Mgr. Pavel Zíkl
místopředseda za akademickou komoru:	PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
místopředseda za studentskou komoru:	Petr Řehák

ostatní členové akademické komory: Mgr. Václav Bělík, Ph.D.
 Mgr. Jan Kyselák
 Mgr. Štěpán Málek, ak. soch.
 doc. MgA. Jiří Pašek
 Ing. Karol Radocha, Ph.D.

ostatní členové studentské komory: Klára Kubátová
 Jitka Raková
 Petr Uchýtil

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice PdF

Akademičtí funkcionáři PdF UHK do 9. 6. 2008:

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	statutární zástupce děkana a proděkan pro studium
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxi
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky fakulty
Ing. Marketa Bednářová	tajemnice PdF

Akademičtí funkcionáři PdF UHK od 10. 6. 2008:

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	statutární zástupce děkana a proděkan pro studium
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D..	proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxi
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky fakulty
Ing. Marketa Bednářová	tajemnice PdF

c) Vědecká rada PdF

Složení VR PdF UHK do 9. 6. 2008:

Předseda vědecké rady: doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Externí členové: prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc. prof. Ing. Ivo Čáp, CSc. doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. doc. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PhDr. Anna Hogenová, CSc. prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice – do 14. 11. Fakulta elektrotechnická Žilinské univerzity v Žilině Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc. JUDr. Mgr. Jiří Kubík doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. Mons. Josef Socha doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc. doc. PhDr. František Štícha, CSc. doc. et Priv. Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci konzul České republiky v Katowicích Pedagogická fakulta Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem generální vikář královéhradecké diecéze církve římskokatolické Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Ústav pro jazyk český, Akademie věd ČR, v.v.i Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě
Interní členové: prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. prof. Ing. Rozmarín Dubovská, DrSc. doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc. doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. doc. PhDr. Vladimír Hrubý doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. prof. ThDr. Zdeněk Kučera prof. RNDr. František Kuřina, CSc. prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc. doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra technických předmětů Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Katedra technických předmětů Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Ústav primární a preprimární edukace Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové Katedra chemie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové Katedra výtvarné kultury Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Katedra sociální patologie a sociologie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Katedra náboženské výchovy a charitativní práce Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Katedra matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové Univerzita Hradec Králové Katedra matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedra fyziky a informatiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Složení VR PdF UHK od 10. 6. 2008:

Předseda vědecké rady: doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Členové: prof. Ing. Ivo Čáp, CSc.	Fakulta elektrotechnická Žilinské univerzity v Žilině
doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc.	Katedra technických předmětů Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Ústav primární a preprimární edukace Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Katedra chemie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Zdeněk Helus, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. Ing. František Hrdlička, CSc.	Fakulta strojní Českého vysokého učení technického v Praze
doc. PhDr. Vladimír Hrubý	Katedra výtvarné kultury Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
doc. Mgr. Michal Chrobák	Hudební katedra Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	Fakulta zdravotnických studií Ostravské univerzity v Ostravě
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. ThDr. Zdeněk Kučera	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. Jiří Lindovský, ak. mal.	Škola grafiky I Akademie výtvarných umění v Praze
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Fyziologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
prof. PhDr. Peter Ondrejko, Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře
doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
prof. RNDr. Robert Ponec, DrSc.	Ústav chemických procesů Akademie věd ČR, v.v.i.
prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.	Katedra sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Mons. Josef Socha	generální vikář královéhradecké diecéze církve římskokatolické
doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.	Katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

doc. PhDr. František Štícha, CSc.	Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR, v.v.i.
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.	Katedra biologie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. et Priv. – Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě
prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedry fyziky a informatiky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Ústav umění a designu Západočeské univerzity v Plzni

d) Disciplinární komise PdF

Složení do 30. 4. 2008:

ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Martin Beran
Filip Krejsa
Mgr. Jan Sýkora
PhDr. František Vaníček, Ph.D.
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.
Šárka Wiesenbergová

Složení od 1. 5. 2008:

ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Tereza Burešová
Vít Luštinec
Mgr. Jan Sýkora
Petr Uchýtil
PhDr. František Vaníček, Ph.D.
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na PdF

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	doc. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Katedra biologie	doc. RNDr. Jan Vitek
Katedra českého jazyka a literatury	doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
Katedra fyziky a informatiky	prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra chemie	prof. Ing. Karel Kolář, CSc.

Katedra matematiky	prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc. od 1. 11. 2008 PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. PhDr. Tomáš Petráček, S.T.L., Ph.D.
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce	PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra německého jazyka a literatury	prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. od 1. 9. 2008 doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.
Katedra pedagogiky a psychologie	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. Od 1. 9. 2008 Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
Katedra slavistiky	JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Katedra sociální patologie a sociologie	prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – pověřen vedením; od 15. 4. 2008 PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.
Katedra sociální pedagogiky	Mgr. art. Mária Hromadová doc. PhDr. Vladimír Hrubý doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.
Katedra sociální práce a sociální politiky	
Katedra speciální pedagogiky	
Katedra technických předmětů	
Katedra tělesné výchovy a sportu	
Katedra textilní tvorby	
Katedra výtvarné kultury	
Ústav primární a preprimární edukace	

1.5.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK

a) Akademický senát FIM

Složení AS FIM UHK do 30. 3. 2008:

předseda:	Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D.
místopředsedkyně za akademickou komoru:	doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Václav Freylich
ostatní členové akademické komory:	Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. RNDr. Pavel Pražák, Ph.D. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.
ostatní členové studentské komory:	Zuzana Němcová Tereza Nováková Jakub Pecha

Složení AS FIM UHK od 31. 3. 2008:

předseda:	Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D., do 30. 6. RNDr. Pavel Pražák, Ph.D., od 1. 7.
místopředseda za akademickou komoru:	RNDr. Pavel Pražák, Ph.D., do 30. 6. doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., od 1. 7.
místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Filip Malý
ostatní členové akademické komory:	Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. Ing. Hana Mohelská, Ph.D. Mgr. Pavlína Chaloupská od 1. 7.

ostatní členové studentské komory:

Martin Havlík
Ondřej Košťál
Alena Vejsadová

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FIM

Akademičtí funkcionáři FIM UHK do 30. 6. 2008

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

Akademičtí funkcionáři FIM UHK od 1. 7. 2008

doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	děkan
RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky, statutární zástupce děkana
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	proděkanka pro legislativu, habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D.	proděkan pro studium
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM do 30. 8.
Ing. Hana Šrámková, Ph.D.	tajemnice FIM od 1. 9.

c) Vědecká rada FIM

Složení VR FIM UHK do 30. 6. 2008:

Předseda vědecké rady: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM
Externí členové: prof. Ing. Jan Čapek, CSc. prof. Ing. Jan Ehleman, CSc. doc. Ing. Josef Fiala, CSc. prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc. prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Ekonomická fakulta Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Fakulta elektrotechnická Českého vysokého učení technického v Praze

doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc. prof. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc. prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc. prof. Ing. Stojan Russev, CSc.	Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze Management Consulting Fakulta hospodářské informatiky Ekonomické univerzity v Bratislavě
<i>Interní členové:</i> prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc. doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. doc. Ing. Václav Janeček, CSc. doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. RNDr. Petra Poulová, Ph.D. doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc. doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc. doc. RNDr. Hana Skalská, CSc. doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra ekonomie a managementu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Katedra rekreologie a cestovního ruchu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Univerzita Hradec Králové Katedra informačních technologií Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra informatiky a kvantitativních metod Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra ekonomie a managementu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra aplikované lingvistiky Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra informatiky a kvantitativních metod Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Univerzita Hradec Králové Katedra rekreologie a cestovního ruchu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra informačních technologií Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

Složení VR FIM UHK od 1. 7. 2008:

Předseda vědecké rady: doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	děkan Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
Externí členové : prof. Ing. Jan Čapek, CSc. prof. Ing. Jan Ehleman, CSc, prof. Ing. Michal Fendek, CSc. doc. Ing. Josef Fiala, CSc. prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc. doc. Ing. Arnošt Motyčka, CSc. doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc. prof. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc. prof. Ing. Jana Stávková, CSc.	Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Fakulta hospodářské informatiky Ekonomické univerzity v Bratislavě Ekonomická fakulta Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Fakulta elektrotechnická Českého vysokého učení technického v Praze Provozně-ekonomická fakulta Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze Provozně-ekonomická fakulta Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně
Interní členové : prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc. doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Katedra informačních technologií Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra informatiky a kvantitativních metod Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra ekonomie Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Katedra rekreologie a cestovního ruchu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové Katedra informačních technologií Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Katedra informatiky a kvantitativních metod Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	Katedra managementu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.	Katedra aplikované lingvistiky Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.	Katedra informatiky a kvantitativních metod Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Univerzita Hradec Králové
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

d) Disciplinární komise FIM

Složení do 31. 9. 2008:

doc. Ing. Václav Janeček, CSc. – **předseda komise**

Tomáš Nováček
Jakub Pecha
Štěpán Rada
Ing. Karel Šrámek
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Složení od 1. 10. 2008:

Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – **předseda komise**

Ing. Filip Malý
Ing. Karel Šrámek
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Vojtěch Talášek
Alena Vejsadová

e) Vedoucí kateder a útvarů FIM

Katedra aplikované lingvistiky	doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie	doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantitativních metod	doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra managementu	Ing. Hana Mohelská, Ph.D.

Katedra rekreologie a cestovního ruchu	doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání FIM	Ing. Hana Šrámková, Ph.D. od 1. 9. 2008 Ing. Věra Valová

f) Ostatní organizace činné při FIM

Hradecký IT klastr - RNDr. Petra Poulová, Ph.D., předsedkyně sdružení

Východočeská regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci - doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., předseda regionální sekce

1.5.7 Složení orgánů Filozofické fakulty

a) Akademický senát FF

Složení AS FF UHK do 6. 5. 2008

předseda:	PhDr. Aleš Valenta, Ph.D.
místopředseda za akademickou komoru:	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
místopředseda za studentskou komoru:	Čestmír Pelikán
ostatní členové akademické komory:	doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc. prof. PhDr. František Musil, CSc. PhDr. Věra Němečková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
ostatní členové studentské komory:	Michal Cerman Tomáš Janíček Ivana Macůrková Barbora Stoklasová

Složení AS FF UHK od 7. 5. 2008

předseda:	PhDr. Aleš Valenta, Ph.D.
místopředseda za akademickou komoru:	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
místopředseda za studentskou komoru:	Petr Rezek
ostatní členové akademické komory:	doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc. prof. PhDr. František Musil, CSc. PhDr. Věra Němečková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D.
ostatní členové studentské komory:	Michal Munzar Lenka Polcerová Aneta Rosenkranzová Jan Švejkar

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FF

Akademičtí funkcionáři do 26. 6. 2008

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan
Mgr. Martin Paleček, Ph.D.	proděkan pro studijní záležitosti, vzdělávací činnost, statutární zástupce děkana
doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj
doc. PhDr. Jan Klíma	koordinátor pro zahraniční styky
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FF

Akademičtí funkcionáři od 27. 6. 2008 do 30. 6. 2008

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan
Mgr. Martin Paleček, Ph.D.	proděkan pro studijní záležitosti, vzdělávací činnost, statutární zástupce děkana
PhDr. Eduard Droberjar, Dr.	proděkan pro rozvoj a tvůrčí činnost
doc. PhDr. Jan Klíma	proděkan pro zahraniční styky
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FF

Akademičtí funkcionáři od 1. 7. 2008

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan
Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.	proděkanka pro studijní záležitosti, vzdělávací činnost, statutární zástupce děkana
PhDr. Eduard Droberjar, Dr.	proděkan pro rozvoj a tvůrčí činnost
doc. PhDr. Jan Klíma	proděkan pro zahraniční styky
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FF

c) Vědecká rada FF

Předseda vědecké rady: Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan FF UHK
Externí členové: prof. PhDr. Jaroslav Čechura, DrSc. prof. PhDr. Michal Klíma, M.A., CSc. doc. PhDr. Tomáš Krejčík, CSc. prof. PhDr. PaedDr. Pavel Marek, Dr. doc. PhDr. Hana Pátková, CSc. doc. PhDr. Ivan Pavlů, DrSc. prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc. prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.,	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze, Metropolitní univerzita Praha, o.p.s. Fakulta ekonomicko-správní Masarykovy univerzity, Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Archeologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i. Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta filozofická Univerzity Pardubice

prof. PhDr. Stanislav Stuchlík, CSc.	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě, Archeologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
doc. Milan Tuček, CSc.	Sociologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.
Interní členové:	
prof. PhDr. Lubomír Brokl	Ústav filosofie a společenských věd Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.	Historický ústav Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Katedra politologie Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové – od 20. 2. 2008
doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D.	Historický ústav Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.	Historický ústav Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Jan Klíma	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. František Musil, CSc.	Historický ústav Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
doc. PhDr. Václav Veber	Katedra politologie Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové
prof. PhDr. Vladimír Wolf	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

d) Disciplinární komise FF

doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc. - **předseda**

Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.

prof. PhDr. František Musil, CSc.

Vilém Naleraj

Mgr. Jiří Štěpán

Martin Trenz

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů FF

Historický ústav	doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Katedra politologie	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Katedra pomocných věd historických a archivnictví	PhDr. Věra Němečková, Ph.D.
Katedra praktické a experimentální archeologie	doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.
Ústav filosofie a společenských věd	prof. PhDr. Lubomír Brokl, od 1. 7. 2008 Mgr. Martin Paleček, Ph.D.
Katedra sociologie	od 1. 7. 2008 prof. PhDr. Lubomír Brokl
Katedra jazykové přípravy	Mgr. Milan Dostál

1.5.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Delegáti vysoké školy:

doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. – členka
předsednictva RVŠ, předsedkyně pracovní komise
RVŠ pro vnější a zahraniční styky
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – člen Sněmu
RVŠ za AS UHK
Renata Kysilková – členka Studentské komory
RVŠ

Delegáti fakult ve Sněmu RVŠ:

Mgr. Jan Sýkora – za PdF UHK
Ing. Hana Mohelská, Ph.D. - za FIM UHK
Mgr. Petr Grulich, Ph.D. – za FF UHK

1.5.9 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1a Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	člen (PdF)
Asociace univerzit třetího věku (AU3V)	ČR	člen (UHK)
CESNET	ČR	člen (UHK)
ČADUV, Brno	ČR	člen (PdF, FIM)
ČSSI, Praha	ČR	člen (FIM)
Dean Secretariat Brussels	Belgie	člen (FIM)
EASA	Německo	člen (FIM)
EUNIS	ČR	člen (UHK)

IASC, Princes Beatrixllan, Voorburg	Nizozemsko	člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	člen (FIM)
HK NET	ČR	člen (FIM, PdF)
Hradecký IT klastr	ČR	člen (FIM)

1.5.10 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK

Podíl žen mezi akademickými funkcionáři univerzity a fakult stejně tak jako v jejich akademických senátech tvoří minimálně jednu třetinu. Ve vědeckých radách a v disciplinárních komisích je podíl žen nižší, jejich zastoupení je okolo dvaceti procent.

Tabulka 1b Zastoupení žen v akademických orgánech UHK (k 31. 12. 2008)

Orgány UHK/fakult	Počet členů (celkem)	Počet žen (celkem)
Akademičtí funkcionáři a kvestor/tajemník	23	10 (43,5 %)
Akademický senát	55	19 (34,5 %)
Vědecká rada	137	26 (19,0 %)
Disciplinární komise	19	4 (21,1 %)

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 ŘÍZENÍ A VNITŘNÍ INTEGRACE UHK

2.1.1 Vnitřní předpisy UHK

Dne 11. července 2008 byl zaregistrován novelizovaný Vnitřní mzdový předpis UHK, který vstoupil v účinnost od 1. srpna 2008. Dále byl dne 12. prosince 2008 na MŠMT ČR zaregistrován novelizovaný Statut UHK s účinností od 1. ledna 2009. Jednalo se o novelizaci přílohy č. 3 týkající se Institutu dalšího vzdělávání UHK (doplnění možnosti poskytovat celoživotní vzdělávání bezplatně v těch případech, kdy jsou náklady kryty od jiného poskytovatele (např. ze strukturálních fondů EU) a přílohy č. 4, čl. 5, odst. 2 a písmene f), kde byla doplněna třetí možnost použití prostředků sociálního fondu, a to na úhradu nepeněžního plnění, které je poskytováno zaměstnancům UHK ve formě poukázek, jež pokrývají všechny oblasti zaměstnaneckých výhod.

2.1.2 Rektorské výnosy

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Rektorský výnos č. 1/2008 | - Výše ubytovacího stipendia |
| Rektorský výnos č. 2/2008 | - Identifikační karty Univerzity Hradec Králové |
| Rektorský výnos č. 3/2008 | - Výše přidělu do sociálního fondu |
| Rektorský výnos č. 4/2008 | - Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2008/2009 |
| Rektorský výnos č. 5/2008 | - Rektorské volno |
| Rektorský výnos č. 6/2008 | - Zrušení rektorského výnosu (č. 9/2006) |
| Rektorský výnos č. 7/2008 | - Skartační řízení |
| Rektorský výnos č. 8/2008 | - Začátek akademického roku |
| Rektorský výnos č. 9/2008 | - Zajištění interního auditu |
| Rektorský výnos č. 10/2008 | - Výše ubytovacího stipendia |
| Rektorský výnos č. 11/2008 | - Rektorské volno |
| Rektorský výnos č. 12/2008 | - Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu |
| Rektorský výnos č. 13/2008 | - Počty studentů přijímaných ke studiu do studijních programů pro ak. rok 2009/2010 |
| Rektorský výnos č. 14/2008 | - Statut Institutu dalšího vzdělávání UHK |

2.2 PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2008 výhradně její fakulty. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě fakult i Institut dalšího vzdělávání UHK.

2.2.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia

a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v roce 2008 uskutečňovalo 32 akreditovaných studijních programů, z toho 18 na PdF, 7 na FIM a 7 na FF. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 2a. Doplňující informace k realizaci studijních programů poskytují vyjádření vedení fakult v následujících oddílech a tabulkách 2 b), c) a d).

Tab. 2a Počty studijních programů na UHK v roce 2008

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	4	2			2	1		6
technické vědy a nauky	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	7	5			3	2		10
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3	3	3	2	2	2	2	10
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	17	12	4	3	8	6	3	32

b) Pedagogická fakulta UHK

Na Pedagogické fakultě UHK je akreditováno především široké spektrum pedagogických programů a oborů ve všech stupních studia, počínaje bakalářským a konče doktorským. Větší část z těchto programů a oborů tvoří obory učitelské. Jejich množství narostlo nuceným rozdělením pětiletých magisterských studií na bakalářské a navazující magisterské studijní obory. Významný kvalitativní vývoj zaznamenávají obory speciálně-pedagogické a sociálně-pedagogické. Nabídka pedagogických studijních oborů logicky doplňují přírodovědné a humanitní studijní obory kopírující odborné zaměření učitelských studií. Pedagogická fakulta jejich rozvoj podporuje především proto, aby dosáhla nejvyšší kvality zajištění oborové složky učitelských studijních oborů. Navíc usiluje o těsné provázání této oborové složky s didaktikou oboru.

c) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu v roce 2008 realizovala v prezenční formě studia následující obory bakalářského studia: Aplikovaná informatika, Informační management, Finanční management, Management cestovního ruchu a Sportovní management a dále následující obory magisterského studia: Informační management (pětileté studium), Aplikovaná informatika a Informační management (dvouleté navazující studium) a doktorský studijní obor Informační a znalostní management.

V kombinované formě studia byly realizovány bakalářské studijní obory Aplikovaná informatika, Informační management, Finanční management a Management cestovního ruchu, dvouletý navazující magisterský obor Informační management a také doktorský studijní obor Informační a znalostní management.

Je zajištěna maximální prostupnost mezi bakalářskými obory studia navzájem, pokud tomu nebrání charakter jejich obsahu, dále je zajištěna prostupnost mezi bakalářským a magisterským stupněm studia. Přechod z bakalářského studia na pětileté magisterské studium zpravidla není povolován, jinak je přechod mezi formami studia možný bez zvláštních obtíží.

d) Filozofická fakulta

Filozofická fakulta v roce 2008 i nadále rozšiřovala spektrum svých studijních oborů s cílem dosáhnout vyššího počtu studentů a oborové struktury běžné na ostatních filozofických fakultách v ČR. FF realizovala bakalářské studijní obory Filozofie a společenské vědy, Archeologie, Politologie a Archivnictví – historie, Prezentace historických věd, Počítačová podpora v archeologii nebo Aplikované technologie v archivnictví a navazující magisterské studijní obory Politologie – africká studia a Politologie – latinskoamerická studia (oba v rámci studijního programu Politologie), Historie a Archeologie. I nadále je realizováno doktorské studium v oboru České a československé dějiny s možností habilitačního řízení Historie se zaměřením na české a československé dějiny.

Fakulta postupně zvyšuje míru prostupnosti mezi studijními obory v bakalářském stupni studia navzájem, ale i mezi bakalářským a magisterským stupněm studia, pokud tomu nebrání charakter jejich náplně. Stejně tak se zvyšuje i míra prostupnosti mezi studijními obory Filozofické fakulty a ostatních fakult UHK, zejména pak u oborů, které fakulta zajišťuje pro Pedagogickou fakultu UHK.

Pozn.: * označuje studijní obor, který je možné studovat pouze v kombinaci s jiným oborem téhož studijního programu; ** označují navazující magisterský obor (pro absolventy bakalářského studia), *** označují studijní obor, který je možné studovat pouze v kombinaci s Učitelstvím pro střední školy – hudební výchova.

Forma Doba st. Fakulta Pozn.

P 3 PdF

P 3 PdF

P 3 PdF

K 3 PdF

P 3 FIM

K 3 FIM

P 3 FF

P 3 FF

P 3 FF

P 3 FIM

K 3 FIM

P 3 FIM

K 3 FIM

P 3 FIM

P 3 FIM

K 3 FIM

P 3 FF

K	3	FF
---	---	----

P 3 PdF

K 3 PdF

P 3 PdF

K 3 PdF

K 3 PdF

B 7105 Historické vědy

Archeologie	P	3	FF
Archivnictví - historie	P	3	FF
Archivnictví - historie	K	3	FF
Prezentace historických věd	P	3	FF

B 7202 Mediální a komunikační studia

Jazyková a literární kultura	P	3	PdF
Jazyková a literární kultura	K	3	PdF

B 7310 Filologie

Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk	P	3	PdF	*

B 7505 Vychovatelství

Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	P	3	PdF
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	P	3	PdF
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	K	3	PdF

B 7506 Speciální pedagogika

Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	P	3	PdF
Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	P	3	PdF
Výchovná práce ve speciálních zařízeních	P	3	PdF
Výchovná práce ve speciálních zařízeních	K	3	PdF

B 7507 Specializace v pedagogice

Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	P	3	PdF
Grafická tvorba - multimédia	P	3	PdF
Náboženská výchova	P	3	PdF
Náboženská výchova	K	3	PdF
Sbormistrovství chrámové hudby	P	3	PdF
Sociální komunikace ve státní správě	K	3	PdF
Sociální patologie a prevence	P	3	PdF
Sociální patologie a prevence	K	3	PdF
Textilní tvorba	P	3	PdF
Učitelství praktického vyučování	K	3	PdF
Učitelství pro mateřské školy	P	3	PdF
Učitelství pro mateřské školy	K	3	PdF
Uměleckořemeslné textilní disciplíny	P	3	PdF

Magisterské studijní programy a studijní obory:**M 6209 Systémové inženýrství a informatika**

Informační management	P	5	FIM
-----------------------	---	---	-----

M 7503 Učitelství pro základní školy

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	P	5	PdF
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	K	5	PdF
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	5	PdF
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání	P	5	PdF
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	5	PdF
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	P	5	PdF
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	5	PdF

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	K	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	P	5	PdF	*
M 7504 Učitelství pro střední školy				
Učitelství pro střední školy – biologie	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – český jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – dějepis	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – fyzika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – hudební výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – chemie	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – informatika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – matematika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – základy techniky	P	5	PdF	*
M 7505 Vychovatelství				
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	P	4	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	K	4	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	P	4	PdF	

Navazující magisterské studijní programy a studijní obory:**N 1501 Biologie**

Systematická biologie a ekologie	P	2	FIM	**
----------------------------------	---	---	-----	----

N 1802 Aplikovaná informatika

Aplikovaná informatika	P	2	FIM	**
------------------------	---	---	-----	----

N 6209 Systémové inženýrství a informatika

Informační management	P	2	FIM	**
-----------------------	---	---	-----	----

Informační management	K	2	FIM	**
-----------------------	---	---	-----	----

N 6701 Politologie

Politologie – africká studia	P	2	FF	**
------------------------------	---	---	----	----

Politologie – africká studia	K	2	FF	**
------------------------------	---	---	----	----

Politologie – latinskoamerická studia	P	2	FF	**
---------------------------------------	---	---	----	----

Politologie – latinskoamerická studia	K	2	FF	**
---------------------------------------	---	---	----	----

N 6731 Sociální politika a sociální práce

Sociální práce	P	2	PdF	**
----------------	---	---	-----	----

Sociální práce	K	2	PdF	**
----------------	---	---	-----	----

N 7105 Historické vědy

Historie	P	2	FF	**
----------	---	---	----	----

Archeologie	P	2	FF	**
-------------	---	---	----	----

N 7506 Speciální pedagogika

Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	P	2	PdF	**
---	---	---	-----	----

Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	K	2	PdF	**
---	---	---	-----	----

N 7507 Specializace v pedagogice

Sociální pedagogika	P	2	PdF	**
---------------------	---	---	-----	----

Sociální pedagogika	K	2	PdF	**
---------------------	---	---	-----	----

Doktorské studijní programy a studijní obory:**P 6209 Systémové inženýrství a informatika**

Informační a znalostní management	P	3	FIM
-----------------------------------	---	---	-----

Informační a znalostní management	K	3	FIM
-----------------------------------	---	---	-----

P 7105 Historické vědy

České a československé dějiny	P	3	FF
-------------------------------	---	---	----

České a československé dějiny	K	3	FF
-------------------------------	---	---	----

P 7507 Specializace v pedagogice

Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	P	3	PdF
--	---	---	-----

Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	K	3	PdF
--	---	---	-----

Teorie vyučování technických předmětů	K	3	PdF
---------------------------------------	---	---	-----

Teorie vzdělávání ve fyzice	P	3	PdF
-----------------------------	---	---	-----

Teorie vzdělávání ve fyzice	K	3	PdF
-----------------------------	---	---	-----

2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání

a) Celkový přehled programů celoživotního vzdělávání na UHK

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. **Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2008 činil 97 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 2189 účastníků** (včetně 686 posluchačů Univerzity třetího věku). Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v tabulkách 2b a 2c. Doplnující informace k realizaci celoživotního vzdělávání na fakultách a v Institutu dalšího vzdělávání (IDV) UHK poskytují vyjádření vedení fakult a ředitelky IDV v následujících oddílech b), c), d) a e).

Tab. 2b Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UHK

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	1	2						3
technické vědy a nauky	6	5		1			4	16
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1
společenské vědy, nauky a služby	6	16	1	1	9		4	37
Ekonomie		3						3
právo, právní a veřejnosprávní činnost		3					1	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče		3	23					26
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění							7	7
Celkem	13	29	24	2	9	0	17	97

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tab. 2c *Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UHK*

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	110	156						266
technické vědy a nauky	104	68		7			58	237
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							19	19
společenské vědy, nauky a služby ekonomie	49	358	3	17	31		535	993
		16						16
právo, právní a veřejno-správní činnost		16					20	36
pedagogika, učitelství a sociál. péče		16	552					568
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění							54	54
Celkem	263	630	555	24	31	0	686	2189

b) Pedagogická fakulta UHK

Pedagogická fakulta reaguje na požadavky praxe a společenské poptávky realizací řady programů celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejen na profesní výkon povolání, ale také na získání všeobecného vzdělání účastníků. Realizované programy vedou k získání nebo k dalšímu rozšíření pedagogické způsobilosti, k rozšíření kompetencí se záměrem zvýšit vlastní šanci na trhu práce. Nabídka studií v systému celoživotního vzdělávání se podstatně rozšířila v souvislosti s meziuniverzitním grantem UHK – TUL – UJEP. V tomto období získala fakulta akreditaci pro nabídku rozšiřujících studií pro všechny studijní obory, které provozuje na základě akreditací dle zákona o vysokých školách.

PdF umožňuje doplnění vzdělání jednotlivcům, převážně absolventům tím, že mohou složit další/volitelné části státní zkoušky (etopedie) nebo si rozšířit aprobaci o další vyučovací předmět. Dále fakulta nabízí tzv. meziprogramové studium, tj. rozšíření stávající pedagogické způsobilosti ze 2. stupně ZŠ na střední školy nebo z 1. stupně ZŠ na Učitelství pro mateřské školy. Tato nabídka ve shodě se zákonem 563/2004 Sb. a prováděcí vyhláškou 317/2005 Sb. je rozšiřována.

Pro zlepšení profesní struktury v rámci škol a školských zařízení zejména v královéhradeckém regionu nabízí PdF doplňující studijní programy. Největší počet studentů vzdělávajících se v rámci systému celoživotního vzdělávání byl v roce 2008 právě v těchto programech. Jedná se o programy Učitel odborného výcviku a Učitel praktického vyučování a program

Učitel střední školy, který je určen pro vysokoškoláky, kteří neabsolvovali pedagogickou přípravu. Dále je úspěšně realizováno kvalifikační studium Výchovného poradenství.

K velmi populárním formám celoživotního vzdělávání patří na Pedagogické fakultě Univerzity třetího věku (dále U3V). Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům, jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF UHK (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku viz <http://www.uhk.cz/pdf/celozivotni/>). Koncem roku 2008 bylo do všech programů U3V zaplánoáno 686 posluchačů.

c) Fakulta informatiky a managementu

V rámci celoživotního vzdělávání nabízela Fakulta informatiky a managementu řadu kurzů zájmového charakteru pro různé cílové skupiny (např. uchazeče o studium, stávající studenty, zaměstnance firem a organizací, učitele ZŠ, SŠ) a dále zejména ve spolupráci s úřady práce a různými organizacemi kurzy orientované na výkon povolání.

Oblastí celoživotního vzdělávání se na fakultě zabývá Institut dalšího vzdělávání (IDV FIM), který organizuje programy v rámci celoživotního vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona.

Pracovní náplní IDV FIM je zabezpečování doplňkové činnosti a aktivit spojených s řešením projektů v rámci FIM UHK. Hlavní náplní doplňkové činnosti je organizování kurzů pro veřejnost a studenty.

Kurzy realizované v roce 2008 je možné zařadit do čtyř základních skupin:

- *Kurzy pro současné i budoucí studenty*

Do této skupiny kurzů pro studenty je možné zařadit v první řadě přípravné kurzy pro studium na fakultě, jazykové vzdělávání, mezinárodní testování v oblasti jazyků a ICT.

- *Kurzy určené pro učitele ZŠ, SŠ*

Do této skupiny patří kurzy akreditované MŠMT v rámci DVPP a jsou určeny pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Kromě těchto kurzů je speciálně pro management škol a školských zařízení akreditován MŠMT kurz „Funkční studium II“.

- *Kurzy pro různé organizace a firmy*

V rámci vzdělávacích programů pro firmy a instituce převládaly v roce 2008 již tradičně kurzy zaměřené na informatiku, jazyky a management a ekonomii.

- *Rekvalifikační kurzy pro úřady práce*

Rekvalifikace se soustředily na oblast ICT. Jednalo se kurzy ukončené mezinárodní zkouškou ECDL.

Do všech kurzů pořádaných IDV měli volný přístup zaměstnanci fakulty. IDV je akreditovaným střediskem řady národních a mezinárodních zkoušek: ECDL Certifikát a ECDL Start, mezinárodní jazykové zkoušky (ELSA, City&Guilds, Business English), akreditace kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), Kurzy odborné způsobilosti v tělovýchovných službách a cestovním ruchu a Licenční průvodce v cestovním ruchu.

d) Filozofická fakulta

Filozofická fakulta nabídla již třetím rokem uchazečům vedle akreditovaných studijních oborů také studium v režimu celoživotního vzdělávání. Účastníkům této formy celoživotního vzdělávání byly nabídnuty zcela identické studijní předměty, které studují studenti 1. a 2. se-

mestru prezenční formy příslušného akreditovaného studijního oboru. Po absolvování takového programu celoživotního vzdělávání je možné jeho úspěšným účastníkům nabídnout přechod do třetího semestru řádného studia.

Celoživotní vzdělávání je potom na fakultě realizováno v podobě různých zájmových kurzů (např. přípravné kurzy pro uchazeče o studium atp.), jejichž spektrum fakulta průběžně rozšiřuje směrem k profesnímu vzdělávání. Akademičtí pracovníci fakulty se podílejí na organizaci i výuce v rámci Univerzity třetího věku pořádané Pedagogickou fakultou UHK.

d) Institut dalšího vzdělávání UHK

V rámci celoživotního vzdělávání bylo prostřednictvím IDV UHK realizováno v rámci projektu „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje II“ 19 kurzů a 6 kurzů v projektu „Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu“. Dále byl realizován dvoudenní kurz „Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu“, kurz „Metod sociální práce v rozsahu 200 hodin a kurz „ICT ve specializovaném vzdělávání“, který byl realizován v rámci projektu „Moderní a efektivní lektor“.

Zároveň IDV UHK v roce 2008 uspěl s pěti akreditacemi vzdělávacích programů určených cílové skupině sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Tím je IDV UHK pověřen k uskutečňování následujících akreditovaných vzdělávacích programů s celostátní platností: Zdraví v kostce; Základy výživy a nutriční terapie; Rehabilitace, pohybové aktivity člověka a základy sebeobrany; Metody sociální práce s vybranými skupinami a Kurz metod sociální práce.

IDV UHK v roce 2008 získal i akreditace vzdělávacích programů u MŠMT ČR určených cílové skupině pedagogických pracovníků v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: Ovlivnění zdravotního stavu výživou; Ovlivnění obezity a nadváhy výživou a Základní aspekty zdraví a pohybové aktivity člověka.

2.2.3 Zájem o studium na UHK

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2008/2009 přihlásilo celkem **12169 uchazečů** (o 410 více než v akademickém roce 2007/2008), ke zkouškám se dostavilo 9687 zájemců (o 761 více než v akademickém roce 2007/2008). Přijato bylo 4041 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo **2898 studentů** (o 198 více než v akademickém roce 2007/2008). Celkový přehled je zřejmý z tabulky 3 a z komentářů vedení jednotlivých fakult v částech a), b) a c).

Tab. 3 *Zájem uchazečů o studium na UHK*

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných příhlášek ¹⁾	Příhláše- ných ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	12169	9687	4041	3887	2898
přírodní vědy a nauky	869	684	486	479	349
technické vědy a nauky	21	15	14	14	10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	3502	2914	1111	1099	738
ekonomie	3112	2294	889	805	659
právo, právní a veř.-spr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4665	3816	1541	1534	1142
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které UHK obdržela. 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení. 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek. 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí. 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

a) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s talentovanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád. S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dni otevřených dveří, který se konal 11. 1. 2008. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otvíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Nabídku studijních příležitostí propagovala PdF (zástupně i pro další fakulty UHK) v rámci veletrhu Gaudeamus v Brně.

Pedagogická fakulta uspořádala v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium celkem 17 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Těchto kurzů se celkem zúčastnilo 752 uchazečů o studium.

I přes nepříznivý vývoj demografické křivky počet podaných přihlášek ke studiu na Pedagogické fakultě UHK neklesá úměrně poklesu počtu absolventů středních škol. Pedagogická fakulta UHK je pro uchazeče o studium stále zjevně atraktivní. Počet studentů přijatých a zapsaných do studia se v zásadě odvíjí od sjednaného počtu profinancovaných studentů.

b) Fakulta informatiky a managementu

V roce 2008 trval poměrně vysoký zájem o studium na FIM. Nejvyšší zájem uchazečů o studium byl tradičně o obor Management cestovního ruchu v prezenční formě studia. U ostatních oborů bakalářského i magisterského studia byl počet přihlášených přibližně třikrát až čtyřikrát vyšší, než byl předpokládaný počet zapsaných studentů do prvního roku studia. Příjímácké zkoušky pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 9. 6. - 20. 6. 2008, náhradní termín se uskutečnil 27. 8. 2008. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímácké zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a na webových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byli uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním, a to některým z uchazečů. Opravy testů a vytváření pořadí uchazečů probíhaly anonymně. Technické zajištění opravy testů pro obor Management cestovního ruchu zajišťovala specializovaná firma. Bylo tomu tak pro velmi vysoký počet uchazečů, při kterém by ruční zpracování bylo časově příliš náročné. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na webových stránkách fakulty. Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo 1. 7. 2008 (náhradní termín 3. 10. 2008) formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu, a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce. Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách dostupných na webových stránkách fakulty. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu UHK. Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2008 mohla vybírat mezi uchazeči a že ke studiu byli přijímáni pouze velmi dobří absolventi středních škol.

c) Filozofická fakulta

Zájem o studium na Filozofické fakultě UHK má vzestupnou tendenci. Nejvyšší počet uchazečů měl opět bakalářský studijní obor Politologie. Velký zájem uchazečů byl o nově otevřený bakalářský studijní obor Sociologie obecná a empirická. V navazujícím magisterském studiu byl opět větší zájem o studijní obory v programu Politologie než o studijní obory v programu Historické vědy.

V roce 2008 byly přijímací zkoušky do bakalářského studijního oboru Politologie a studijního oboru Filozofie a společenské vědy v obou formách studia nahrazeny, stejně jako v minulých letech, Testem obecných studijních předpokladů (OSP), který v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizuje firma SCIO. Uchazečům, kteří se hlásili na tyto studijní obory, byl snížen administrativní poplatek za podání přihlášky.

Filozofická fakulta propagovala své studijní obory více způsoby - letákové akce na vybraných středních školách a úřadech v regionu a mimo něj; pracovníci FF vyjízďeli seznámit uchazeče s nabídkou studijních oborů přímo na vybrané střední školy; tištěnou inzercí a inzercí prostřednictvím internetu a inzercí ve spolupráci s firmou SCIO.

2.2.4 Počty studentů v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2008 **zapsáno celkem 8559 studentů**. Přehled počtu studentů je v tabulce 4, komentáře z fakult v odstavcích a), b) a c). Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2007 o 5,2 %. Nárůst představuje 18,5 % v bakalářských studijních programech, pokles o 19,2 % v magisterských studijních programech způsobených zahájením přechodu učitelského studia na dvoustupňové, nárůst 29,7 % v navazujících magisterských studijních programech a 22,9 % v doktorských studijních programech.

Tab. 4 Přehled počtu studentů UHK v akreditovaných studijních programech fakulty k 31. 10. 2008

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		Studentů
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	408	261			58				7
technické vědy a nauky	19								19
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	859	722			146	101	15	9	1852
ekonomie	789	421	473		53	94	18	28	1876
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	959	839	1659	270	49	212	13	51	4052
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	3034	2243	2132	270	306	440	46	88	8559

a) Pedagogická fakulta

Údaje z výše uvedené tabulky potvrzují, že základ studií na Pedagogické fakultě UHK spočívá v pedagogických studijních oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech **celkem 5268 studentů**. Do tohoto počtu nejsou započítáni studenti zařazení do systému celoživotního vzdělávání. Další obory tuto nabídku logicky doplňují.

V současné době na fakultě studuje 73 studentů, kteří souběžně studují alespoň dva studijní programy v rámci PdF. Kromě toho 29 studentů studuje současně alespoň jeden studijní program na PdF a jeden na FIM, resp. PdF a FF. Dále 83 studentů studuje na PdF více než dva studijní obory v rámci studijního programu *M7503 Učitelství pro základní školy* nebo *M7504 Učitelství pro střední školy*. To znamená, že pokud úspěšně ukončí studium, budou mít pedagogickou způsobilost k výuce tří vyučovacích předmětů. Výuka těchto rozšiřujících oborů probíhá buď společně s programy celoživotního vzdělávání – Anglický jazyk, Informatika, Zeměpis, Německý jazyk, nebo individuálně, pokud se student přizpůsobí rozvrhu žádaného oboru pro prezenční formu studia – Anglický jazyk, Český jazyk, Dějepis, Tělesná výchova, Sbormistrovství, Hra na varhany apod.

b) Fakulta informatiky a managementu

FIM v roce 2008 uskutečňovala výuku celkem v šesti bakalářských studijních oborech, v jednom pětiletém magisterském studijním oboru, ve dvou navazujících magisterských studijních oborech a jednom doktorském studijním oboru. V oborech patřících pod skupinu studijních programů Ekonomie celkově studovalo 1876 studentů, v oborech zařazených pod skupinu studijních programů Přírodní vědy a nauky to bylo 523 studentů. Celkově k 31. 10. 2008 tak měla fakulta **celkem 2399 studentů** včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech. Celkový aktuální a konkrétní přehled počtů studentů podle jednotlivých oborů studia v rozčlenění podle roku studia je dostupný v informačním systému fakulty.

c) Filozofická fakulta

Ke dni 31. 10. 2008 bylo v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech na FF zapsáno **celkem 892 studentů**. Většinu z nich tvoří studenti bakalářských studijních programů (718). Filozofická fakulta zajišťuje v některých studijních programech výuku nejen v prezenční, ale i v kombinované formě studia, přičemž počet studentů kombinované formy tvoří cca 40 % všech studentů fakulty. Vzhledem k zaměření fakulty drtivě převažují studenti kategorie společenské vědy, nauky a služby. Mezi studenty vzdělávanými fakultou tvoří významnou skupinu i studenti pětiletých magisterských oborů Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka, Učitelství pro střední školy – dějepis a Učitelství pro střední školy – základy společenských věd, stejně jako studenti bakalářských studijních oborů Historie se zaměřením na vzdělávání a Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání. Tyto obory fakulta zajišťuje pro Pedagogickou fakultu UHK.

2.2.5 Absolventi UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 5. Celkově byl v roce 2008 počet absolventů UHK o 199 vyšší než v roce 2007 (tj. o 14,2 %), tj. svá studia dokončilo 1604 studentů a studentek. O 13,7 % stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů a o 20,4 % stoupl počet absolventů magisterských studijních programů. Počet absolventů navazujících magisterských studijních programů stoupl o 3,9 % a počet absolventů doktorských studijních programů se snížil o 3 absolventy (tj. o 18,2 %).

Tab. 5 Přehled počtu absolventů UHK v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		absolventů
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	62	50							112
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	139	73			35			1	248
ekonomie	144	64	116		15	23		6	368
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	122	228	248	62	7	107		2	876
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	467	415	464	62	57	130		9	1604

a) Pedagogická fakulta

PdF každoročně vysílá do praxe více než tisíc studentů, kteří se bez jakýchkoli problémů uplatňují na trhu práce. Nezaměstnanost absolventů PdF patří k absolutně nejnižším; pokud se vůbec projeví, spočívá v několikátýdenní až několikaměsíční prodlevě mezi absolutoriem a začátkem školního roku, popř. v lokální nasycenosti trhu práce (v městských aglomeracích). Absolventi Pedagogické fakulty UHK v praxi úspěšně konkurují absolventům odborných (filozofických, přírodovědných aj.) fakult. Zaměstnávání jsou na všech pozicích, bez ohledu na charakter absolvovaného studia. Přesto je zřejmé, že většina absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Demotivujícím faktorem je samozřejmě výše mezd v pedagogických profesích. Pedagogické vzdělání je ovšem i zárukou uplatnitelnosti na trhu práce pro absolventy, kteří přechodně zvolí neučitelskou profesi. V zájmu Pedagogické fakulty UHK je udržování kontaktu se svými absolventy, činí tak prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dnů. Ty jsou inzerovány vždy s ročním předstihem; jsou platformou, na níž se absolventi setkávají s akademickými pracovníky a vzájemně se obohacují svými zkušenostmi. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí.

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM ukončilo v roce 2008 studium celkem 449 absolventů. Z tohoto počtu bylo celkem 289 absolventů bakalářského studia, 116 absolventů pětiletého magisterského studia, 38 studentů dvouletého navazujícího magisterského studia a 6 absolventů studia doktorského. Uplatnění absolventů fakulty je průběžně sledováno. Základní informace je získávána ze zdrojů, které připravuje středisko vzdělávací politiky (PedF UK Praha, Jan Koutský a Martin Zelenka) zpracovávající údaje o nezaměstnanosti absolventů jednotlivých univerzit a fakult. Lze konstatovat, že v roce 2008 nedošlo k významnějším potížím absolventů fakulty při uplatnění na trhu práce. Fakulta rozvíjí spolupráci s absolventy zejména prostřednictvím časopisu „Absolvent“ a vytvářením a rozvíjením specializované webové stránky určené pro komunikaci a spolupráci s absolventy. Obsahem spolupráce je předávání informací o dění na fakultě, získávání zkušeností absolventů použitelných pro zdokonalování výuky, nabídka zaměstnání z firem absolventů, zvané přednášky apod.

c) Filozofická fakulta

Na FF ukončilo v roce 2008 studium celkem 78 absolventů, což je v porovnání s rokem 2007 o 7 více. Převažovali absolventi bakalářských studijních programů, kterých bylo 69. Studium ukončilo i osm absolventů navazujícího magisterského studijního programu, kteří zároveň představují první absolventy magisterského studia na Filozofické fakultě, a jeden absolvent doktorského studijního programu. Fakulta si je vědoma jistých deficitů při sledování míry uplatnění absolventů na trhu práce a do budoucna hodlá této problematice věnovat zvýšenou pozornost. Část absolventů bakalářských studijních programů FF pokračuje ve studiu na fakultě v rámci navazujících magisterských studijních programů, někteří absolventi bakalářských studijních programů pokračují ve studiu na dalších univerzitách.

Během roku 2008 fakulta vložila nemalé úsilí do přípravy absolventského webu, jehož cílem je posílení vzájemné spolupráce a kontaktů fakulty se svými absolventy. Spuštění tohoto webu se očekává počátkem roku 2009. Web pro absolventy je založen na oboustranné komunikaci mezi fakultou a jejími absolventy a bude zahrnovat jak informace o dění na FF, tak umožní absolventům sdělovat a sdílet své pracovní zkušenosti.

2.2.6 Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří mají pro zvolený studijní obor potřebné předpoklady.

Neúspěšnost studentů při studiu na **PdF** má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia. Největší neúspěšnost 43,75 % má studijní program *Fyzika*, následuje program Mediální a komunikační studia s neúspěšností 25,4 %. Naopak malé ztráty vykázal studijní program *Specializace v pedagogice* s převísem poptávky, který závisí na konkrétním oboru a je v rozsahu od 1 do 7,5. Průměrná neúspěšnost za celou fakultu činí 16,47 %. Je třeba konstatovat, že PdF nebude uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia. Počet

neúspěšných studií jednak plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), jednak ve stále se snižující úrovni připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké škole přijímáni i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně, intelektuálně a finančně vybaveni. Na odstranění studijních překážek je zaměřen připravovaný projekt PdF UHK, nazvaný *Vyrovňovací kurzy pro studenty v počáteční fázi studia* (IPRM Hradec Králové). Záměrem je vyrovnat studijní připravenost, mající pramen v rozdílné úrovni středních škol a v různých osobních dispozicích, a snížit tak neúspěšnost v počátečních fázích studia. Systému volitelných předmětů má znevýhodněným studentům umožnit absolvování povinné části studia. Půjde zejm. o přírodovědné disciplíny a cizí jazyky.

Na **FIM** lze studijní neúspěšnost vyjádřit jako poměr mezi počtem studentů, kteří jsou zapsáni na fakultě v daném roce, a počtem studentů, kteří v tomto roce z jakýchkoliv důvodů studium neúspěšně ukončili. K 31. 10. 2008 bylo na FIM zapsáno celkem 2399 studentů. Studium v tomto roce ukončilo neúspěšně celkem 358 studentů, což je o 79 více než v předešlém roce. Neúspěšnost tak dosáhla hodnoty 14,9 %. Tato skutečnost znamená mírný nárůst proti předchozímu roku, kdy se neúspěšnost celkem pohybovala kolem 14 %. Trvajícím faktorem, který vede ke stále poměrně vysoké míře neúspěšnosti, je skutečnost, že i v roce 2008 byla větší neúspěšnost studentů prvního ročníku (ve srovnání s obdobím před rokem 2002), zejména v kombinované formě studia. Z hlediska oborů byla nejvyšší neúspěšnost u studentů bakalářského studia Aplikované informatiky, kde v kombinované formě dosahovala studijní neúspěšnost 37 %, v prezenční pak 21 %. Také v roce 2008 fakulta přijímala opatření ke snížení neúspěšnosti studentů. Díky přestěhování fakulty do nové budovy získali studenti mnohem více prostoru pro samostatnou práci v počítačových učebnách mimo vlastní rozvrhovanou výuku, opět se výrazně zlepšilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. V této oblasti je stále více využíváno možností fakultní počítačové sítě k prezentaci a zpřístupnění aktuálních studijních materiálů zejména za využití virtuálního studijního prostředí WebCT. Byl opakovaně nabídnut nepovinný předmět Úvod do matematiky, jenž má pomoci studentům, kteří na střední škole neměli příležitost se dostatečně připravit na studium vysokoškolské matematiky. Všechna tato opatření a zlepšení podmínek lze považovat za základní cestu ke snížení studijní neúspěšnosti. Na druhé straně se fakulta nechce vydat cestou snižování nároků na své studenty.

V období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008 zaznamenala **FF** 194 neúspěšných studentů, tj. 21,7 %. Neúspěšnost studentů na Filozofické fakultě je zapříčiněna kombinací faktorů. Mezi ně patří nedostatečná připravenost na studium, nedostatečný zájem o daný obor, slabá míra motivace pro dokončení studia či nedostatečná pracovitost a píle. Dalším důvodem může být obtížné skloubení studia s pracovními povinnostmi, což se může objevit u studentů studujících při zaměstnání. Náročnost studia je zvýšena mj. i tím, že předměty, které jsou povinné v prvním a druhém semestru studia bakalářských studijních programů, student musí splnit během prvního roku a nemůže je opakovat (výjimky jsou udělovány pouze ze zcela mimořádných a závažných důvodů, zpravidla zdravotních). Pro FF je nepřijatelné, aby byla studijní neúspěšnost zmenšována prostřednictvím nižších studijních nároků a snižování úrovně studia. FF dbá na úroveň absolventů, která je vizitkou nejen fakulty, ale potažmo celé univerzity. FF si je vědoma toho, že existují prostředky, které mohou přispět k redukci studijní neúspěšnosti. Mezi ně patří například širší využívání studijních opor pro studenty kombinované formy studia, vysoká dostupnost výpočetní techniky, dobrá dostupnost studijní a odborné literatury, organizace výuky a zkoušek kombinované formy studia v sobotu, vstřícný přístup k individuálním potřebám studentů apod.

Tab. 6 Přehled počtu neúspěšných studentů UHK v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		studentů
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	74	19			1				168
technické vědy a nauky	5								5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. Vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	115	116			8	14		2	255
ekonomie	81	64	65		2	12	1	1	226
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	39	54	189	26	4	10		3	325
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	314	327	254	26	15	36	1	6	979

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu jinde.

2.2.7 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu na UHK

V kreditovém systému na **PdF** studují všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty. Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen fakultní informační systém (FIS), který umožňuje vyhodnocovat průběh studia a od 1. 1. 2005 poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

Na **FIM** je zaveden kreditový systém již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používaný na fakultě harmonizován s ECTS. V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu Erasmus. Dále je kreditový systém také základem pro spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul. Kreditový

systém slouží i v rámci projektů interuniverzitního studia - výměny výuky vybraných předmětů v rámci České republiky či v rámci Evropy. Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti.

Na FF je plně využíván kreditový systém, který slouží k hodnocení a kontrole průběhu studia ve všech studijních programech a oborech v bakalářském a magisterském stupni studia. Principy kreditového systému jsou stanoveny ve vnitřních předpisech fakulty a jsou v souladu se zásadami ECTS. Evidence studia v kreditovém systému probíhá prostřednictvím Fakultního informačního systému (FIS), který FF využívá společně s Pedagogickou fakultou UHK. Studenti získávají kredity v rámci povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Studentům jsou rovněž započítávány kredity, které získají v rámci studia v zahraničí na partnerských univerzitách, ať už na základě programu Erasmus či dalších programů a mobility organizovaných fakultou. Všichni absolventi Filozofické fakulty, včetně absolventů doktorských studijních programů, získávají v současnosti automaticky dodatek k diplomu (Diploma Supplement Label).

2.3 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UHK S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

a) Pedagogická fakulta

Některé katedry navázaly v roce 2008 užší kontakty s odbornými organizacemi z praxe. Konkrétně Katedra speciální pedagogiky zahájila spolupráci s Odborným učilištěm a praktickou školou Chroustovice a Základní a praktickou školou Svítání Pardubice. Tato spolupráce spočívá zejména v zajištění praxí a v rozvoji výzkumu v oblasti speciální pedagogiky a v oblasti didaktiky a metodiky práce s tělesně a mentálně postiženými.

Katedra textilní tvorby pravidelně pořádá Dny textilních řemesel ve spolupráci s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze (pobočky Textilní muzeum v České Skalici) a dále studenti katedry předváděli zpracování textilních surovin a textilních technik v rámci akce Veselý kopeček školám (workshop ve skanzenu Veselý kopeček).

Katedra anglického jazyka a literatury je nyní sídlem výkonného výboru profesní organizace Asociace učitelů angličtiny České republiky. Akce asociace mají akreditaci MŠMT. Zástupci PdF se zúčastnili ustavujícího shromáždění Asociace profesí učitelství České republiky.

Oddělení francouzského jazyka Katedry anglického jazyka a literatury se podílelo na organizaci akce Olympiades de Français (soutěž zaměřená na ústní kompetence ve francouzštině), hlavním organizátorem bylo Sdružení učitelů francouzštiny s podporou Francouzského institutu v Praze. Současně akademičtí pracovníci spolupracují s městem (magistrátem) Hradec Králové, tlumočí na akcích města a překládají propagační materiály o městě, přeložili monografii o Františku Kupkovi.

Katedra fyziky a informatiky a Katedra chemie se spolupodílí na zajištění a organizaci Fyzikální olympiády a Chemické olympiády. Katedra biologie spolupracuje s referáty životního prostředí krajských úřadů Královéhradeckého kraje a Pardubického kraje formou řešení projektů (doc. Málková), spoluautorství na publikacích (např. Rybář P., edit.: Přírodou z Polabí k hraničním horám – Královéhradecký kr., 2008, doc. Vítek; Kolektiv: Králícký Sněžník – nejvyšší pohoří Pardubického kraje – Pardubický kr., 2008, doc. Vítek); dále se správami KRNAP, CHKO Orlické hory, CHKO Broumovsko, CHKO Železné hory, AOPK ČR (Pardubice, Hradec Králové), přírodověd. odd.: Muzeum východních Čech v Hradci Králové a Východočeského muzea v Pardubicích, Muzeum Orlických hor (Rychnov n. Kn.) atd.

Také byly navázány užší kontakty s Českou školní inspekcí, akademičtí pracovníci by se v následujícím roce měli stát externími spolupracovníky ČŠI. Prohlubuje se i spolupráce se základními a středními školami v regionu, s organizacemi zajišťujícími neučitelské praxe (dochází k podpisu Rámcových smluv o zajištění praxí).

Katedra výtvarné kultury spolupracuje s magistrátem města Hradce Králové při pořádání výstav a sympozií v prostorách Bílé věže a blízkého okolí. Katedra garantuje studentský salon, kde jsou prezentovány širší veřejnosti práce studentů Katedry výtvarné kultury a Katedry textilní tvorby. Svoji prestiž si získalo Artienále HK, sympozium za účasti našich pedagogů, studentů, dále kolegů z českých a i zahraničních vysokých škol.

b) Fakulta informatiky a managementu

FIM si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby studenti mohli studovat v reálném vzdělávacím prostředí, využívat možností podílet se v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

Fakulta aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty.

Univerzita Hradec Králové se stala zakládajícím členem sdružení firem působících v oblasti informačních technologií **Hradecký IT klastr**. Hradecký IT klastr sdružuje právnické osoby podnikající v oblasti informačních technologií a dalších navazujících služeb, vysoké a střední školy a nestátní organizace, které se informačními technologiemi zabývají. Cílem sdružení je zejména výzkum, vývoj, inovace, spolupráce s vysokými a středními školami a výzkumnými institucemi, propagace odvětví IT a poradenství, vzdělávání a rozvoj zaměstnanosti. Ustavující schůze dne 8. října 2008 se účastnilo 20 společností. Předsedkyní klastru byla zvolena proděkanka Fakulty informatiky a managementu RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

První akcí byl veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra.

FIM úzce spolupracuje i s Technologickým centrem Hradec Králové. Tato spolupráce je realizována zvláště při propagaci podnikatelského inkubátoru a posuzování podnikatelských záměrů pro podnikatelský inkubátor. V roce 2008 se uskutečnil již 2. ročník studentské konference STUDENT BUSINESS FORUM 2008 o podnikání, kterou společně připravilo Technologické centrum Hradec Králové, FIM a společnost Inovia s.r.o.

Mezi další spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice
Aldis, a.s., Hradec Králové
AliaChem a.s., odštěpný závod
SYNTHESIA Pardubice – Semtín
ALTEC, a.s.
Asseco Czech Republic, a.s.
Capgemini Czech Republic, s.r.o.
Cementárny a vápenky Prachovice, a. s.
CENTRUM BABYLON, a. s.
Cestovní kancelář FISCHER
Československá obchodní banka, a.s.
pobočka Hradec Králové
Český statistický úřad, Krajská
reprezentace v Hradci Králové
Český trh práce s.r.o.

ČEZ, a. s.
ČSOB Pojišťovna, a. s.
DERS, s.r.o.
Domov důchodců Hradec Králové
ELLA - CS
EMWAC Group, s. r. o.
Fakultní nemocnice Hradec Králové
FG Forrest, a.s.
FOMA BOHEMIA, s. r. o.
Foxconn, s. r. o.
Generali Pojišťovna, a. s.
GIST, s.r.o., Hradec Králové
GMC Software Technology
H1.cz s.r.o.
Hewlett-Packard, Praha

Hofírek Consulting	ProDos Software
Hradecký IT klastr	PROFI-MEN, v.o.s.
HUMUSOFT s.r.o.	PROFIREAL, a. s.
IBM Česká republika s.r.o.	Profit-klub, s.r.o., Hradec Králové
INFOTECH	PVT, a. s.
ING	Raiffeisenbank, a. s.
Inovia s. r. o.	RCD Radiokomunikace spol. s r.o.
ISOLIT-BRAVO, s. r. o.	R.I. Consultancy Services, spol. s r.o.
Iveco Czech Republic, a. s.	RM-SYSTÉM, a.s.
Komerční banka, a. s.	STAPRO, s. r. o.
KORADO, a. s.	Statutární město Hradec Králové
Krajský úřad Královéhradeckého kraje	Studijní a vědecká knihovna
Krajský úřad Pardubického kraje	Hradec Králové
Lauryn, v. o. s.	T&CC s.r.o.
LCS International, a.s.	T-MAPY
Město Rychnov nad Kněžnou	TANEX, PLASTY a. s.
Městský úřad Vysoké Mýto	Technologické centrum Hradec Králové
Microsoft, s. r. o.	o.p.s.
ORTEX, s. r. o.	Tesco Stores ČR, a.s.
OVB ALLFINANZ	Tovek, spol. s r.o.
PETROF, spol. s r.o.	UNICORN, a. s.
PIKE Electronic, s.r.o.	Východočeská energetika, a.s.
PricewaterhouseCoopers Ceska republika, s.r.o.	XC VISION, a. s.

c) Filozofická fakulta

FF si je vědoma významu spojení terciárního vzdělávání s praxí, stejně jako významu univerzit v regionálním rozvoji. Snahou fakulty je tedy všestranná spolupráce v tomto směru. Ve sledovaném období se jednalo zejména o tyto aktivity:

- XVI. Letní škola historiků – vzdělávací aktivita pro učitele ZŠ a SŠ a regionální historiky a vlastivědné pracovníky;
- Přednášková činnost pracovníků FF v muzeích, archivech a podobných institucích v regionu;
- Spolupráce se Sdružením historiků ČR, regionální pobočkou Hradec Králové, která působí při FF UHK;
- Investorské archeologické výzkumy;
- Provozování Centra experimentální archeologie Všešary (CEA), které je společným zařízením Společnosti experimentální archeologie a FF UHK. Probíhá zde část výuky studijních oborů Archeologie, Prezentace historických věd a Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství pro střední školy. Centrum je současně ve stanovené době otevřeno veřejnosti a školním exkurzím.
- Realizace akcí Dny živé archeologie v CEA Všešary. Akce se zahraniční účastí je otevřena pro nejširší veřejnost.
- V oblasti archivnictví jde o odbornou spolupráci fakulty s řadou archivů v České republice, jako např.: Národní archiv ČR v Praze, Státní oblastní archiv v Zámruku a jeho regionální archivy, Zemský archiv v Opavě, Archiv UHK, Archiv UK, Archiv ČVUT, Archiv MU, Archiv MZLU, Archiv Univerzity Palackého v Olomouci, Archiv ČNB aj.

- Pro krytí potřeb některých studijních oborů byla navázána spolupráce i se soukromoprávními subjekty – A-scan Hradec Králové, Aries Data Praha aj.

Pokračovala spolupráce se Statutárním městem Hradec Králové.

2.4 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci UHK

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující věkové struktury: do 29 let 10,43 %, mezi 50-59 lety 20,04 % a 21,08 % nad 60 let. Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 7b (odborní asistenti se dále dělí na odborné asistenty 1. stupně, kteří jsou studující v doktorském studijním programu minimálně druhým rokem, a odborné asistenty 2. stupně, kteří jsou nositeli titulu CSc., Dr., Ph.D. nebo Th.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2008 celkem 479 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 402,6. Celkový počet studentů UHK je 8559, počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je tedy 21,26. Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2008 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 8,35 % profesorů a 15,87 % docentů.

Tab. 7a Akademičtí pracovníci – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
402,6	30,3	69,1	223,3	37,9	42,0	1,6

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tab. 7b Věková struktura akademických pracovníků veřejné vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					31	17	18	8	1	1		
30 – 39 let					106	45	23	11	13	9	1	1
40 – 49 let	1		8		63	31	10	9	7	3		
50 – 59 let	12	1	28	7	32	21	5	2	19	14		
60 – 69 let	15	1	33	11	21	7	1	1	10	5		
nad 70 let	12	1	7		2							
Celkem	40	3	76	18	255	121			50	32	1	1

Tab. 7c *Přehled o počtu akademických pracovníků na veřejné vysoké škole k 31. 12. 2008*

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	479	40	76	363	16	86	162
do 30 %	22	4	3	15	4	3	5
do 50 %	59	4	7	48	3	8	16
do 70 %	41	9	9	23	3	14	6
do 100 %	357	23	57	277	6	61	135

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Přehledné údaje uvádíme v tabulce 7d.

Tab. 7d *Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2008*

	Technickohospodářští a admin. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	Celkem
UHK celkem	153,42	81,59	235,01

b) Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kromě kvalifikačního růstu pracovníků se na UHK konaly kurzy dalšího vzdělávání akademických i technicko-hospodářských pracovníků UHK, pro které bylo uspořádáno několik nepravidelných kurzů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti. Tyto kurzy byly zaměřeny jednak na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků (např. REKAP), jednak na všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT, cizích jazyků, projektování a získávání dotací z EU apod.) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou. Kromě těchto základních směrů dalšího vzdělávání mohou pracovníci zdarma navštěvovat vzdělávací aktivity organizované instituty dalšího vzdělávání na UHK a jednotlivých fakultách. V oblasti jazykového vzdělávání celoročně probíhají na fakultách kurzy anglického a německého jazyka. V roce 2008 proběhlo šest běhů modulárního kurzu Efektivní eLearning vytvořeného v rámci projektu REKAP. Cílem kurzu bylo dát účastníkům potřebné znalosti a procvičit praktické dovednosti ve vytváření a vedení výuky v eLearningových kurzech. V tabulce 7 e je uveden přehled kurzů dalšího vzdělávání, které byly nabízeny akademickým pracovníkům UHK.

Tab. 7 e *Přehled kurzů dalšího vzdělávání*

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ³	Celkem
Efektivní eLearning - Metodologie vytváření testu	Anglický jazyk – mírně pokročilí	CCNA3 - LAN Switching and Wireless	
Efektivní eLearning - Vytváření a management testů a projektů	Anglický jazyk – středně pokročilí	CCNA4 - Accessing the WAN	
Efektivní eLearning - Vytváření obsahu kurzů	Anglický jazyk – velmi pokročilí	IPT - IP Telephony	
Efektivní eLearning - Komunikace a management diskusních skupin	Německý jazyk – začátečníci	EVVO	
Efektivní eLearning - Vytváření a použití vzdělávacích modulů	Německý jazyk – mírně pokročilí	Stochastická analýza	
	Německý jazyk – pokročilí	Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	
	Jak napsat úspěšnou žádost o dotaci z fondů EU	Snowboarding	
	Intenzivní kurz francouzského jazyka	Lyžování	
	Hradecký kurz fotografie	Masérský kurz	
	Metodika autorské práce při tvorbě on-line kurzu		
	Fio RM-Systém - Průvodce on-line obchodováním		
	Fio RM-Systém - Pákové investiční nástroje: Margins - Futures		
	Fio RM-Systém - Technická analýza		

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

	Fio RM-Systém - Konzervativní akciové investice		
	Fio RM-Systém - Ekonomické ukazatele v praxi		
	Fio RM-Systém - Internet a akcie		
	Fio RM-Systém - Základy kapitálového trhu		
	Czechwelth - Live Real Trading od A až do Z		
	ECDL		
	Anglický jazyk pro technicko-hospodářské pracovníky		
5	20	9	34

Tab. 7 f Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UHK

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
183	57	6	249

c) Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků UHK v roce 2008

V roce 2008 byli jmenováni tři akademičtí pracovníci UHK profesory a jeden docentem (tabulka 7 g, 21 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D. - jmenovitý přehled je uveden v tabulce 7 h.

Tab 7 g Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	3	58
Docenti jmenovaní v roce 2008	1	70

Tab. 7h *Profesoři a docenti jmenovaní v r. 2008 a nositelé Ph.D. od r. 2008*

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
----------------------	------	--	--------------------

Profesoři

prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. * 1951 FIM KIKM	Informační management	Česká zemědělská univerzita v Praze	31. 10. 2008
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. * 1946 KAJL PdF	Dějiny anglické a americké literatury	Univerzita Palackého v Olomouci	20. 5. 2008
prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. * 1951 KČJL PdF	Dějiny slovanských literatur	Univerzita Palackého v Olomouci	20. 5. 2008

Docenti

doc. PhDr. Ivan Pavlů, DrSc. * 1938 KPEA FF	Archeologie	Univerzita Karlova v Praze	1. 5. 2008
--	-------------	-------------------------------	------------

Doktoři (Ph.D.)

Mgr. David Chaloupský, Ph.D. * 1971 KRCCR FIM	Kinantropologie	Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity	8. 9. 2008
Mgr. Josef Lounek, Ph.D. * 1949 KIKM FIM	Pedagogika se zaměřením na technickou výchovu	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	7. 7. 2008
Ing. Marcela Šabatová, Ph.D. * 1978 KMG FIM	Informační a znalostní management	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové	19. 6. 2008
Ing. Miloslava Černá, Ph.D. * 1965 KAL FIM	Informační a znalostní management	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové	8. 12. 2008
Ing. Karel Šrámek, Ph.D. * 1965 ÚIS FIM	Informační a znalostní management	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové	15. 12. 2008
Ing. Martina Hedvičáková, Ph.D. * 1979 KEM FIM	Informační a znalostní management	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové	15. 12. 2008

Ing. Bohumil Jakoubek, Ph.D. *1976 KIKM FIM	Informační a znalostní management	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové	15. 12. 2008
PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. *1958 PdF KNJL	Matematická lingvistika	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	21. 5. 2008
PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D. *1971 PdF KSP	Speciální pedagogika	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	25. 6. 2008
PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D. *1961, KSPS PdF	Sociální psychologie	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity	18. 6. 2008
Mgr. Tomáš Zuščák, Ph.D. *1975 KM PdF	Obecné otázky matematiky a informatiky	Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze	29. 9. 2008
PhDr. Martin Jílek, Ph.D. *1975 KTVS PdF	Kinantropologie	Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity	9. 10. 2008
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D. *1974 KPP PdF	Klinická psychologie	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	1. 12. 2008
Mgr. Lucie Smutková, Ph.D. *1977 KSPSP PdF	Sociální práce	Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě	20. 11. 2008
PhDr. Jana Vojtíšková, Ph.D. *1976 KPVH FF	Pomocné vědy historické	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	29. 9. 2008
Mgr. Marie Skýbová, Ph.D. *1967 KFSV FF	Filosofie	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	10. 9. 2008
Mgr. et Mgr. Pavčina Springerová, Ph.D. *1977 KP FF	Politologie	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	19. 6. 2008
PhDr. Jiří Kotyk, Ph.D. *1946 HÚ FF	České a československé dějiny	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové	18. 6. 2008
PhDr. Lucie Kudová, Ph.D. *1946 KS FF	Filosofie	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	28. 3. 2008

PhDr. Jakub Zouhar, Ph.D. *1980 KPVHA FF	Historie	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	15. 6. 2008
Mgr. Václav Maněna, Ph.D. *1979 KPVHA FF	Teorie vyučování tech. předmětů	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové	28. 1. 2008

d) Profesori a docenti UHK v roce 2008

Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., *1964, Katedra chemie
 prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., *1949, Katedra technických předmětů
 prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc., *1950, Katedra biologie
 prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc., *1943, Katedra chemie
 prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc., *1944, Katedra technických předmětů
 prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., *1936, Katedra chemie
 prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., *1949, Hudební katedra
 prof. Ing. Karel Kolář, CSc., *1945, Katedra chemie
 prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., *1939, Katedra tělesné výchovy a sportu
 prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., *1943, Katedra sociální patologie a sociologie
 prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc., *1951, Katedra českého jazyka a literatury
 prof. ThDr. Zdeněk Kučera, *1930, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
 prof. RNDr. František Kuřina, CSc., *1932, Katedra matematiky
 prof. Ing. Antonín Lyčka, DrSc., *1950, Katedra chemie
 prof. Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., *1946, Katedra anglického jazyka a literatury
 prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., *1950, Katedra tělesné výchovy a sportu
 prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., *1937, Katedra německého jazyka a literatury
 prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., *1927, Katedra anglického jazyka a literatury
 prof. Ing. Karel Pokorný, CSc., *1945, Katedra technických předmětů
 prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Půlpán, CSc., *1942, Katedra matematiky
 prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., *1940, Katedra slavistiky
 prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., *1947, Hudební katedra
 prof. RNDr. Jaroslav Smrž, CSc., *1950, Katedra biologie
 prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., *1957, Katedra fyziky a informatiky
 prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., *1938, Katedra fyziky a informatiky
 prof. RNDr. Stanislav Vacek, DrSc., 1954, Katedra biologie
 prof. Marie Vaňková, ak, mal., *1929, Katedra výtvarné kultury
 prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., *1938, Katedra fyziky a informatiky
 prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., *1937, Katedra fyziky a informatiky
 prof. PhDr. Vladimír Wolf, *1942, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce

 doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., *1942, Katedra českého jazyka a literatury
 doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., *1953, Hudební katedra
 doc. Ing. František Dušek, CSc., *1956, Katedra fyziky a informatiky
 doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., *1944, Ústav primární a preprimární edukace

doc. Josef Hamza, ak. mal., *1949, Katedra výtvarné kultury
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. *1960, Katedra fyziky a informatiky
doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., *1944, Katedra fyziky a informatiky
doc. Ing. Jaroslav Hrubý, CSc., *1945, Katedra speciální pedagogiky
doc. PhDr. Vladimír Hrubý, *1950, Katedra výtvarné kultury
doc. Mgr. Michal Chrobák, *1951, Hudební katedra
doc. Boris Iljuk, CSc., *1946, Katedra pedagogiky a psychologie
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., *1951, Katedra pedagogiky a psychologie
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., *1957, Katedra sociální patologie a sociologie
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. *1951, Katedra fyziky a informatiky
doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc., Ph.D., *1950, Katedra fyziky a informatiky
doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D., *1944, Katedra českého jazyka a literatury
doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc., *1946, Katedra výtvarné kultury
doc. Galina Alexejevna Kosych, CSc., *1949, Katedra slavistiky
doc. PhDr. Jan Lašek, CSc., *1950, Katedra pedagogiky a psychologie
doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc., *1943, Katedra technických předmětů
doc. RNDr. František Malíř, Ph.D., *1953, Katedra biologie
doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., *1954, Katedra biologie
doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., *1942, Katedra sociální pedagogiky
doc. Ing. Ivan Miklík, DrSc., *1960, Katedra chemie
doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., *1943, Katedra fyziky a informatiky
doc. Rostislav Novák, ak. malíř, *1942, Katedra výtvarné kultury
doc. Aleš Ogoun, ak. mal., *1954, Katedra výtvarné kultury
doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., *1944, Katedra českého jazyka a literatury
doc. MgA. Jiří Pašek, *1949, Hudební katedra
doc. PhDr. Aleš Pohorský, CSc. *1953, Katedra anglického jazyka a literatury
doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., *1943, Katedra českého jazyka a literatury
doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., *1945, Katedra českého jazyka a literatury
doc. Ing. Miloš Raban, Th.D., *1948, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc., *1947, Katedra tělesné výchovy a sportu
doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., *1945, Katedra chemie
doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., *1947, Katedra matematiky
doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., *1944, Katedra sociální pedagogiky
doc. Jaroslava Severová, ak. mal., *1942, Katedra výtvarné kultury
doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., *1950, Katedra pedagogiky a psychologie
doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D., *1936, Katedra speciální pedagogiky
doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., *1954, Katedra biologie
doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, *1927, Katedra anglického jazyka a literatury
doc. PhDr. Pavel Vašák, *1941, Katedra českého jazyka a literatury
doc. Vlastimil Vodák, *1946, Katedra výtvarné kultury
doc. RNDr. Jan Vítek, *1946, Katedra biologie
doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., *1939, Katedra matematiky
doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., *1945, Katedra biologie
doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., *1954, Katedra českého jazyka a literatury

Fakulta informatiky a managementu

prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc., *1942, Katedra informačních technologií
prof. Ing. Petr Hebák, CSc., *1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod
prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. *1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod

prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., *1943, Katedra ekonomie a managementu
prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., *1948, Katedra informačních technologií
prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., *1936, Katedra ekonomie a managementu
prof. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., *1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod

doc. PhDr. Marek Franěk, Ph.D., *1956, Katedra ekonomie a managementu
doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., *1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod
doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., *1946, Katedra ekonomie a managementu
doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., *1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod
doc. Ing. Václav Janeček, CSc., *1952, Katedra ekonomie a managementu
doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., *1938, Katedra ekonomie a managementu
doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc., *1952, Katedra ekonomie a managementu
doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc., *1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., *1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., *1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
doc. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc., *1943, Katedra ekonomie a managementu
doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc., *1951, Katedra aplikované lingvistiky
doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., *1946, Katedra informatiky a kvantitativních metod
doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., *1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., *1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., *1932, Katedra ekonomie a managementu
doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., *1960, Katedra informačních technologií

Filozofická fakulta

prof. PhDr. Lubomír Brokl, *1937, Ústav filosofie a společenských věd
prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., *1931, Historický ústav
prof. PhDr. František Musil, CSc., *1939, Historický ústav
prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., *1957, Ústav filosofie a společenských věd

doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., *1950, Historický ústav
doc. PhDr. Vlastimil Fiala, CSc., *1959, Katedra politologie
doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D., *1963, Historický ústav
doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., *1947, Ústav filosofie a společenských věd
doc. PhDr. Jan Klíma, *1943, Historický ústav
doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc., *1942, Historický ústav
doc. PhDr. Jaromír Kovárník, CSc., *1955, Katedra praktické a experimentální archeologie
doc. PhDr. František Nesejt, CSc., *1942, Historický ústav
doc. Ing. Jaroslav Pakosta, CSc., *1946, Katedra politologie
doc. PhDr. Ivan Pavlů, DrSc., *1938, Katedra praktické a experimentální archeologie
doc. PhDr. Jan Pelikán, CSc., *1959, Historický ústav
doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., *1967, Katedra praktické a experimentální archeologie
doc. PhDr. Václav Veber, *1931, Katedra politologie
doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., *1940, Ústav filosofie a společenských věd

2.5 VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST NA UHK

a) Zaměření vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů s koncentrací velkých skupin odborníků.

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GAČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GAČR v roce 2008 byla 3535 tis. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 2158 tis. Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou uvedeny v tabulce č. 8. Prostředky na specifický výzkum (odvozené od vědeckého výkonu instituce) byly rozděleny fakultám a vynaloženy v souladu se záměrem MŠMT podpořit výzkumné aktivity a další práci studentů magisterských a doktorských programů. Prostředky byly na fakultách rozděleny na řešení projektů s účastí studentů magisterských a doktorských studijních programů. O řešení projektů, výsledcích a využití finančních prostředků jsou k dispozici závěrečné zprávy.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

Širokému oborovému záběru **PdF UHK** odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury. Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia i magisterského studia. Vedení PdF podporovalo v roce 2008 badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, projekty specifického výzkumu, do jejichž řešení byli zapojeni studenti doktorského nebo magisterského studijního programu, jednak souhlasným stanoviskem k projektům a grantům podávaným vnějším zadavateli. Na fakultě pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), na kterém se od r. 2006 podílejí spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR také pracovníci Katedry fyziky a informatiky. Projekt bude pokračovat až do r. 2010. Kromě již uvedeného Centra základního výzkumu bylo na fakultě řešeno nebo spoluřešeno 6 výzkumných projektů GAČR a projekt LA 270 programu INGO. Dotace MŠMT ČR v rámci specifického výzkumu byla rozdělena mezi 30 projektů.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2008 celkem 7 standardních grantů GAČR. Do řešení těchto grantů byli významným způsobem zapojeni formou interních projektů financovaných z prostředků přidělených fakultě na specifický výzkum i studenti a doktorandi. Tým pracovníků fakulty se úspěšně zapojil do řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie IST-4-027866 ELU (Enhanced Learning Unlimited) koordinovaného společností Ort France, jehož cílem bylo navrhnout vhodnou metodiku a potřebné softwarové nástroje umožňující využití interaktivní digitální televize (iDTV) ve vzdělávání, i projektu 7. rámcového programu Evropské unie IN 215387 VitalMind koordinovaného izraelskou společností CogniFit Ltd., v rámci kterého jsou vyvíjeny programy na cvičení kognitivních schopností, které bude možné sledovat i ovládat prostřednictvím digitální televize. FIM i v roce 2008 využívala interního systému hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků a finančně podporovala účast akademických pracovníků na domácích i zahraničních konferencích, pokud tato účast byla spojena s odpovídající publikační aktivitou. Tyto skutečnosti spolu s výše uvedeným přidělením veškerých prostředků na specifický výzkum k aktuálně řešeným projektům GAČR zcela jednoznačně podporují zapojení studentů do výzkumných aktivit fakulty a posilování vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností.

Pracovníci **FF UHK** v roce 2008 získali celkem 5 projektů GAČR a 1 projekt již byl řešen, což představuje mimořádně dobrý výsledek. Budou tak řešeny 4 granty z oborů historických věd a po jednom z filozofie a politologie. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena na pět projektů. Z tohoto počtu byly tři studie z projektů odevzdány do tisku pro prestižní časopisy, dále byl připraven sborník příspěvků z konference *České, slovenské a československé dějiny 20. století III.* a vyšla monografie R. Fukaly *Silesia. The Society of Elites. Silesian Dukes and Estates (1437 – 1740)* - Univerzita Hradec Králové, Ořtís Ústí nad Orlicí 2008. Významným vědeckým počinem pracovníků naší fakulty je rovněž vydání obsáhlé kolektivní monografie *Poděbradové. Rod českomoravských pánů, kladských hrabat a slezských knížat* - Praha 2008, kterou redigovali O. Felcman a R. Fukala, pracovníci Historického ústavu FF UHK.

Přehled řešených vědecko-výzkumných projektů UHK je uveden v tabulce č. 8.

Tab. 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UHK

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis. Kč
VitalMind	A	1 031
EVENE	A	387
ELU (Enhanced Learning Unlimited)	A	1 367
E-xcellence+	A	115
Diskrétní a nekonvexní optimalizace v ekonomii a managementu	B	497
AMIMADES – Intelligence prostředí pro podporu manažerského rozhodování	B	618
Hodnocení přínosů vyspělých technologií	B	391
AQUINpro - Inteligentní dispečerské rozhodovací systémy ve vodním hospodářství	B	340
Modely firem s mobilně orientovanou architekturou	B	207
Geografický a mentální prostor v cestovním ruchu	B	166
Měření a řízení výkonnosti klastrů	B	86
Majetkové poměry české aristokracie v první polovině 18. století	B	173

Obraz Itálie v české próze 19. a 20. století	B	290
Analýza časových řad získaných lékařskými diagnostickými přístroji	B	144
Implicitní teorie normality u pomáhajících profesí	B	250
Kvalita života u dětí a dospívajících	B	35
Výzkum implementace základních cílů vzdělávání (tzv. 4 pilíře) v primárním vzdělávání ve školách v ČR	B	124
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	214
Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na druhou generaci	GAAV	258
Výběr kandidátů a primární volby v politických stranách v ČR a srovnání s vybranými stranami ve střední Evropě	GAAV	298
Representace mladých fyziků z ČR v mezinárodních komisích WFPC	C - MŠMT	250
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C - MŠMT	770
Management pro řešení regionálních disparit	C - MMR	820
<i>FIM:</i>		
Počítačová implementace vybraných simulačních modelů v ekonomii a managementu	specifický výzkum	132
Projekt podpory výzkumu problematiky související s řešením grantů GAČR 402/06/1526 a GAČR 402/07/1495	specifický výzkum	264
Projekt podpory řešení problematiky související s řešením grantů GAČR 103/06/1247 AQUINpro a GAČR 402/06/1325 AmIMaDeS	specifický výzkum	264
Participace studentů na řešení grantu GAČR 402/08/1046 „Modely firem s mobilně orientovanou architekturou“	specifický výzkum	132
Institucionální podpora projektu „Geografický a mentální prostor v cestovním ruchu“ a další výzkum mentálních a kognitivních map	specifický výzkum	132
Projekt rozvoje informatického a technického zabezpečení studentské vědy a výzkumu na FIM UHK (zpřístupnění elektronických databází Emerald Fulltext Database a ProQuest 5000 International pro studenty i učitele UHK)	specifický výzkum	263
<i>PdF:</i>		
Vliv CAD/CAM systémů na přípravu budoucích učitelů technických předmětů (prof. Cyrus)	specifický výzkum	32
Experimenty fyzikální a matematické psychologie (dr. Kříž)	specifický výzkum	63
Netradičně zadávané fyzikální problémy žákům základních a středních škol (prof. Volf)	specifický výzkum	13
Průzkum studijních materiálů pro výuku informatiky na ZŠ/SS (dr. Rabe)	specifický výzkum	8
Teoretický výzkum vlastností prstencových světlosběrných systémů (doc. Heřman)	specifický výzkum	31
Aplikace prvků e-learningu na ZŠ při využívání ICT (doc. Nikl)	specifický výzkum	22
Výzkum metod objektivě orientovaného programování (doc. Jehlička)	specifický výzkum	12
Výzkum v oblasti fytořemediace - růst vybraných druhů rostlin na kontaminované půdě a sledování jejich schopností přijímat těžké kovy a organické polutanty (Mgr. Kacálková)	specifický výzkum	45
Geobotanické výzkumy vybraných lokalit východočeského regionu (doc. Málková)	specifický výzkum	31
Srovnání laboratorní-mikroskopické a vizuálně-makroskopické metody stanovení věku samců jelena lesního (dr. Bádr)	specifický výzkum	20
Mikrobiální kontaminace prostředí a metody jejího omezení (Ing. Dvořák)	specifický výzkum	45

Distribuce toxických látek v rostlinách v závislosti na jejich obsahu v půdě (doc. Tůma)	specifický výzkum	31
Hydrolyza a kinetika rozkladu hydrazonoformamidových derivátů izonazidu.(Ing. Imramovský)	specifický výzkum	27
Stabilita vybraných přírodních antioxidantů a jejich interakce s molekulou proteinu (Ing. Trnková)	specifický výzkum	27
Katalytická aktivita aluminosilikátů na kondenzační reakce (dr. Dostál)	specifický výzkum	36
Vliv mikroporéznych materiálů, ultrazvuku a mikrovln na průběh organických reakcí (prof. Kolář)	specifický výzkum	27
Kooperativní vyučování a kultivace kompetencí (dr. Krejčová)	specifický výzkum	19
Klasická a neklasická formální teorie zpracování didaktického nebo psychologického testu s aplikací (prof. Půlpán)	specifický výzkum	8
Fibonacciho posloupnost a podobné číselné posloupnosti a jejich využití v přípravě učitelů matematiky (dr. Trojovský)	specifický výzkum	23
Analýza koncepce praxe v bakalářských oborech sociální práce v ČR (Mgr. Truhlářová)	specifický výzkum	18
Metodika komunikačních ovlivňovacích technik (Mgr. Kappl)	specifický výzkum	11
Nová metoda zjišťování úrovně morálního vývoje u dospívajících a její využití v praxi učitelů a pracovníků pomáhajících profesí (doc. Lašek)	specifický výzkum	18
Komunikace mezi školou a rodinou ve vztahu k třídnímu učiteli: Třídní učitel na 2. stupni ZŠ očima svých žáků (Mgr. Loudová)	specifický výzkum	14
Pojetí praxe a její realizace u učitelských studijních oborů (doc. Janiš)	specifický výzkum	18
Čtenářská gramotnost žáků středních odborných škol (dr. Doležalová)	specifický výzkum	17
Od praotce k tatínkovi - projekt interdisciplinárního výzkumu západoslovanských modelů otcovství (doc. Zachová)	specifický výzkum	58
Učitel a jedna z alternativ rozvoje poznávacích procesů žáků 1. stupně ZŠ (Mgr. Skutil)	specifický výzkum	18
Význam osvojení základních plaveckých dovedností pro úspěšnou výuku plavání (Mgr. Roztočil)	specifický výzkum	18
Problematika kýče ve výtvarné výchově (Mgr. Munzarová, Mgr. Hypiusová)	specifický výzkum	18
Kvalita života seniorů s diabetem (dr. Žumárová)	specifický výzkum	27
<i>FF:</i>		
Slezsko a český stát. Slezsko v dějinách raněnovověkého českého státu	specifický výzkum	45
České, slovenské a československé dějiny 20. století III	specifický výzkum	63
Technologie keramiky na sídlišti z mladší doby železné a doby římské v Tuněchodech (Chrudim)	specifický výzkum	37
Pozdně halštatské a časně laténské sídliště Tuněchody	specifický výzkum	34
Znaky domova	specifický výzkum	37

<i>Projekty města a kraje:</i>		
Projekt zvyšování ekogramotnosti učitelů (doc. Málková)	Králové-hradecký kraj	166
Projekt zvyšování ekogramotnosti veřejnosti (doc. Málková)	Králové-hradecký kraj	75
Myslivost – aplikovaná ekologie (dr. Bádr)	Králové-hradecký kraj	55
Hrajme si hlavou	statutární město Hradec Králové	15
Vydání učebních textů na téma metabolismus pro studenty vysokých škol v Hradci Králové	Králové-hradecký kraj	50
Konference s mezinárodní účastí eLearning	statutární město Hradec Králové	25
Československé dějiny	statutární město Hradec Králové	40
Internacionalizace studia	statutární město Hradec Králové	50

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ znamená: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní minister-ské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních je uvedena instituce, která vý-zkumný projekt zadala.

2.6 INFRASTRUKTURA UHK

V roce 2008 se zcela zásadním způsobem změnilы prostorové podmínky univerzity. Pedagogická fakulta získala pro Katedru výtvarné kultury nájemní prostory v nově zrekonstruovaném Regiocentru Nový pivovar (2 280,2 m²). V červnu 2008 byla předána do užívání nová budova Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku (8 861,62 m²) a do budovy na náměstí Svobody přestěhovala většinu svých kateder Filozofická fakulta.

a) Počítačové sítě

Strategickým útvarem Univerzity Hradec Králové v oblasti počítačových sítí je Útvar informačních systémů (dále jen UIS) FIM. Služby, které UIS zajišťuje, nejsou poskytovány pouze vlastní fakultě, ale jsou směřovány uživatelům celé univerzity. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná fast ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do osmi IP subsítí podle účelu – intranet školy, intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Lokální síť je před potenciálními útoky z Internetu chráněna intrusion prevention systémem 3COM Tipping Point v kombinaci s firewally Cisco ASA a MS ISA server.

b) Telekomunikace a síťové aplikace

Poskytováním služeb a podpory v oblasti telekomunikací se na UHK zabývá oddělení Informace, komunikace a multimédia. Na konci roku 2008 čítala telekomunikační infrastruktura UHK celkem 852 telefonních poboček propojených v 7 LIMEch ústředny Ericsson MD 110, 19 pevných linek pronajatých od O2, 73 mobilních telefonů v síti T-Mobile a vlastní optické trasy umožňující mimo jiné telekomunikační propojení 10-ti budov UHK. Součástí výstavby nové budovy Fakulty informatiky a managementu v Areálu Na Soutoku byl i upgrade telefonní ústředny jako celku na verzi MX-ONE TSW, která plně podporuje budoucí přechod na IP telefonii.

Z finančního hlediska v roce 2008 došlo ke snížení celkových nákladů o 170 000,- Kč oproti předchozímu roku 2007. Náklady v roce 2008 činily 1 223 000,- Kč. Na slevách od operátorů bylo získáno 257 000,- Kč. Koncem roku 2008 byl podepsán nový dodatek ke smlouvě s operátorem GTS Novera, který snižuje minimální měsíční plnění ze strany UHK, a nový dodatek se společností T-Mobile, který řeší harmonizaci rámcové smlouvy s většinou účastnických smluv, garantuje snížení nákladů na volání mezi účastníky a přináší benefit 70 000,- Kč bez DPH na nákup a obměnu nových telefonních přístrojů.

I nadále mohou pracovníci univerzity využívat bezplatné IP-telefonie pro hovory s dalšími vysokými školami a organizacemi, jejichž počet byl v roce 2008 opět rozšířen.

Pravidelně aktualizovaný telefonní seznam je v elektronické podobě na WWW stránkách UHK (<http://sas.uhk.cz/seznam/>). Tištěná verze telefonního seznamu vyšla ke konci roku 2008.

Díky projektu systémové integrace UHK (Synergon 2008) jsou propojeny jednotlivé databáze v rámci UHK a lze z nich čerpat data i pro další agendy. Univerzitní síť umožňuje nasazení komplexních aplikací s využitím bezkontaktních čipových identifikačních karet. Největšího uplatnění tato technologie našla v nově vybudovaném přístupovém systému univerzity zajišťujícím přístup do budov, místností, na parkoviště, do šatních skříněk a k multimediální technice pro podporu výuky.

c) Dostupnost informačních zdrojů na UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2003 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na přibližně 12 tisíc uživatelů. Univerzita využívá poštovní server Microsoft Exchange Server 2003, na kterém se nachází schránky všech uživatelů – studentů i zaměstnanců. Jako primární databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2005, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz klíčových databázových aplikací. Infrastruktura zahrnuje též servery vytvořené k řešení projektů, pro potřeby výuky a vzdělávání.

Do serverové infrastruktury jsou začleněny rovněž servery s operačním systémem Linux. Nejenom pro potřeby menších studentských projektů, ale i pro provoz důležitého online Learning Management Systemu - WebCT.

V rámci konsolidace serverů je využívána technologie VMware. V roce 2008 došlo k nasazení 3 nových fyzických Dell serverů pro účely virtualizace. Toto řešení přináší další možnosti zkvalitnění poskytovaných služeb pro potřeby výuky na Univerzitě Hradec Králové. Uživatelům síť UHK je umožněno používání diskového prostoru na souborových serverech. Zvláštní prostor lze využít k provozování vlastních webových stránek. Na síťovém serveru má každý uživatel také uložen svůj profil. Každý uživatel v síti UHK má k dispozici poštovní schránku. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes síť MAN je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft Operations Manager. Tento produkt výrazně zkracuje dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. UIS se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. Dostupnost byla v roce 2008 u souborového serveru 99,46 %, serveru WWW pak 99,83 %. Dostupnost poštovního serveru byla 99,62 %.

f) Univerzitní knihovna UHK

V roce 2008 byly v Univerzitní knihovně (dále jen UK) řešeny zejména dva zásadní úkoly. Tímto rokem končil projekt 1N, který zajišťuje přístup VŠ knihoven k elektronickým informačním zdrojům. Úkolem bylo za součinnosti pedagogů a vedení školy zhodnotit přínos a využívání stávajících EIZ s ohledem na vědecké a výukové programy školy, zmapování možností pokrytí nových informačních potřeb a stanovení priorit pro další období.

Další úkol vyplynul z neočekávaného oznámení firmy Sefira, spol. s r.o., o ukončení nejen vývoje, ale i technické podpory knihovního systému Daimon. Bylo nutné připravit a posléze vypsát interní výběrové řízení na nákup nového knihovního systému, jehož úkolem bylo zmapovat situaci na českém trhu.

Pracovníci UK rovněž pokračovali v aktivitách, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK byla nakoupena jednak v rámci Mezinárodního knižního veletrhu v Praze (v květnu 2008), kdy jsou vydavateli poskytovány mimořádné slevy, dále prostřednictvím dodavatelských firem Bohemian Ventures a Starman. Finanční dar ve výši 34 400 Kč na nákup knih pro PdF darovala Komerční banka. Výměnou získala knihovna 95 titulů za 94 titulů vydaných nakladatelstvím Gaudeamus. Pro Historický ústav FF byly pořízeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu 9 776 stran textu. Zpětnou katalogizací, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze UK, bylo v roce 2008 zpracováno celkem 79 titulů, z toho 8 cizojazyčných. Průběžně pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 12 185 záznamů, z toho 4 905 cizojazyčných. Vloženo a modifikováno bylo 10 851 autorit. V roce 2008 pokračovalo katalogizační oddělení UK UHK v práci na zpětné analytické katalogizaci článků ze sborníků. Byly zpracovávány články ze sborníků vydaných v nakladatelstvích v Hradci Králové v letech 2004 a 2007-8. Analytické katalogizaci podléhají všechny české i cizojazyčné články vybraných sborníků. V databázi se tak objevují zpracované články v češtině, ruštině, slovenštině, polštině, němčině nebo angličtině. V roce 2008 bylo zkatalogizováno 819 článků, z toho českých 559, cizojazyčných 260.

Revize a ochrana knihovního fondu

V roce 2008 proběhly revize příručních fondů knih a fondů periodik Katedry pomocných věd historických a archivnictví, Katedry ekonomie a managementu a Historického ústavu. Dále proběhla revize skladu 2 UK.

Vybavení knihovny

Z rozpočtu Univerzitní knihovny UHK bylo pořízeno pro zlepšení obslužnosti nové hardwarové vybavení k výpůjčním pultům v počtu 5 PC. Z důvodu změny režimu dohledu v mediální studovně byla učebna dovybavena kamerovým systémem na současný počet tří kamer, což by mělo postačit vzhledem k velikosti místnosti k dostatečnému zabezpečení majetku. Pro zefektivnění práce s elektronickými výstupy knihovního skeneru byla zakoupena nová verze OCR software. Pro zkvalitnění operací při snímání čárových kódů knihovního fondu byly pořízeny vícesměnové snímače čárových kódů. Dále byla zakoupena tiskárna, která je svou technologií primárně určena k tisku čárových kódů.

Participace knihovny na vysokoškolské výuce

Knihovna UHK se aktivně podílí na vysokoškolské výuce. Již třetím rokem pokračuje spolupráce s Katedrou pomocných věd historických a archivnictví Filozofické fakulty UHK. Knihovna zabezpečuje dílčí část přednášek předmětu Základy knihovnictví a muzejnictví posluchačům studijního oboru Aplikované technologie v archivnictví. V zimním semestru roku 2008-2009 byly realizovány dva obsáhlé bloky přednášek o moderním knihovnictví a odborných knihovnických činnostech. Na teoretický výklad navázala praktická lekce v Mediální studovně. Studenti si zde mohli v praxi vyzkoušet osvojené poznatky ze základů katalogizace dokumentů a tvorby rešerší. Výuka byla založena na e-learningu, práci s informačními zdroji a internetem a byla obohacena o multimediální výukové prezentace.

Služby Mediální studovny

V Mediální studovně se během roku 2008 uskutečnilo 40 kurzů informační výchovy, pro 1. ročníky Ústavu filosofie a společenských věd Filosofické fakulty UHK (charakteristika databází, vyhledávání v databázích dle daných klíčových slov, tvorba citací monografie a článků), pro studenty 3. ročníku Katedry českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UHK (rešerše, tvorba rešerší, tištěné a elektronické literární bibliografie, literární portály a elektronická literární periodika) a pro doktorandy Katedry fyziky a informatiky Pedagogické fakulty UHK (služby knihoven, elektronické informační zdroje, rešerše). Lekce informační výchovy podpořily rozvoj informační a funkční gramotnosti studentů, naučily je využívat moderní technologie k vyhledávání relevantních informací potřebných ke studiu, lekce přispěly k samostatnosti studentů při práci s elektronickými informačními zdroji, které univerzita nabízí. Studenti měli i v roce 2008 zájem o individuální konzultace a poradenství, jednalo se o prohloubení informací, které získali při kolektivních akcích. Vyučující se nejvíce zajímali o vyhledávání v databázi Web of Knowledge a Journal Citation Reports. Pracovnice Mediální studovny pomáhaly studentům při vytváření citací u závěrečných prací a vyučujícím při tvorbě citací rigorózních a disertačních prací. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracování rešerší. V průběhu roku 2008 byly zpracovány 334 odborné rešerše pro pedagogy i studenty.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna měla v rámci projektu 1N i v roce 2008 vstup do databází: eIFL Direct (multioborová plnotextová databáze), Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), IEEE Computer Sciences Digital Library, ACM Digital Library, Lecture Notes in Computer Science (tyto tři databáze jsou zaměřené na výpočetní techniku), ScienceDirect (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Ve všech těchto databázích vzrostl počet přístupů a rešerší, v případě databází WoK, eIFL Direct, LNCS, ACM dokonce i několikanásobně.

Na rok 2008 byl obnoven nákup databází, které byly nově zakoupeny v roce 2007. Jedná se o multioborovou databázi ProQuest, humanitní databázi Blackwell-Synergy a ekonomickou databázi Emerald X 40.

Uživatelé byli hojně využíváni přístup do plných textů Sbírkou zákonů (plné texty zákonů jsou v databázi od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze (bibliografická databáze) Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. V Mediální studovně byla také v roce 2008 využívána Česká národní bibliografie a Slovenská národní bibliografie.

V roce 2008 poklesl zájem o vyhledávání v elektronických encyklopediích (Encyclopedia of Education, Encyclopedia of Politics, osm elektronických knih z oblasti obchodu a managementu). V encyklopediích hledalo 635 uživatelů, uskutečnilo se 864 vyhledávání a bylo staženo 3 944 plných textů. Největší zájem byl o databázi eIFL Direct, kde bylo uskutečněno 10 268 hledání a staženo téměř 13 000 plnotextových článků.

Elektronické služby pro VŠ

Univerzitní knihovna UHK zprostředkovává akademickým pracovníkům elektronické dodávání kopií článků z časopisů z fondu UK. Jde o dvaadvacet titulů z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, lingvistiky, literatury, hudby, práva, sociologie a statistiky. Pro uživatele UK je využívána služba *e-PK* Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze, *DoDo* Národní knihovny v Praze a Virtuální polytechnická knihovna Státní technické knihovny v Praze. Jedná se o systém elektronického dodávání dokumentů, kdy je uživateli zpřístupněn plný text příslušného dokumentu (článku, kapitoly z knih, statě ze sborníku).

Vzdělávání a výchova uživatelů UK

Každoročně v podzimním semestru se uskutečňuje pro první ročníky obou fakult UHK prohlídka Univerzitní knihovny s výkladem o službách knihovny a krátkým zaškolením do práce s OPACem a prohlídka Mediální studovny UK s výkladem o službách a databázích. Pro vyšší ročníky probíhá zaškolení do práce s databázemi, s rešeršními službami a seznámení s citační normou. UK nabízí školení a po dohodě školí i individuálně. Univerzitní knihovna propaguje své služby na webových stránkách UK, na nástěnkách, letáčky umístěnými na stolcích a samozřejmě profesionálním přístupem ke všem uživatelům knihovny.

Tab. 9 *Přehled knihovnicko-informatických služeb UK UHK*

Přírůstek knihovního fondu za rok	5 777
Knihovní fond celkem	304 518
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	325
- elektronicky	2
Otevírací doba za týden (v hodinách)	66
Počet absenčních výpůjček	234 816
Počet uživatelů	10 559
Počet studijních míst	136
Počet svazků umístěných ve volném výběru	100 750

g) Nakladatelství GAUDEAMUS

V roce 2008 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS při UHK 122 publikací, z toho 16 titulů bylo zadáno u externích dodavatelů (především publikace na CD a DVD). Celkem bylo 84 titulům přiděleno ISBN (z toho 15 titulů byly publikace na elektronických nosičích), periodik s ISSN bylo vydáno 8 a ostatních publikací (účelové publikace a dotisky) bylo vytištěno 30. Prostřednictvím zásilkového prodeje bylo odesláno 366 zásilek.

Členění publikací podle zadavatele: PdF 65, FIM 40, FF 10 a rektorát 7.

Přehled vydaných titulů - tituly s ISBN

Č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Bartošová: Druhý pedagogický sešit	250	105	PdF	G
2	Beiträge zur Germanistischen Pädagogik	100	145	PdF	G
3	Bělík, Janiš: Motivační náměty do výuky zeměpisu	200	105	PdF	G
4	Besedová: Kinderliteratur im Deutschunterricht	200	55	PdF	G
5	Bureš, Čech: Systémové vědy a teorie	250	193	FIM	G
6	Češtinář. Onomastické vademecum pro učitele	350	24	PdF	G
7	Děti cizinců a reemigrantů na školách	100	93	PdF	-
8	Dvořáková: Polovětné vazby v češtině a francouzštině	200	115	PdF	G
9	eLearning 2008	150	368+CD	FIM	G
10	Filipowicz, Królak, Zachová: Od patriarchy k tatínkovi	100	255	PdF	G
11	Hálek: Marketing obcí	200	55	FIM	G
12	Hradecké ekonomické dny 08 – sborník abstraktů	50	131	FIM	G
13	Hradecké ekonomické dny 08 sborník příspěvků	200	160	FIM	G
14	Hruška: Démon kauzality	100	251	FF	G

15	Janiš, Kraus, Vacek: Kapitoly ze základů pedagogiky – 4. vyd.	1000	164	PdF	G
16	Janiš, Vrabcová: Vybrané kapitoly z vývoje novodobé české školy	300	64	PdF	G
17	Janiš: Učební text k problematice rodinné a sexuální výchovy	300	117	PdF	G
18	Janiš: Učební text k problematice rodinné a sexuální výchovy (pro CCV)	200	117	PdF	G
19	Kala, Komárková, Sedlák: Management pro řešení disparit	220	187	FIM	G
20	Karnetová: Hudební nástroje v souvislostech	400	151	PdF	G
21	Kognice 2008	150	311+CD	FIM	G
22	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. živ. stylu IX	20	236	Rekt.	G
23	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. živ. stylu VII	25	140	Rekt.	G
24	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. živ. stylu VIII	25	148	Rekt.	G
25	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. živ. stylu X		136	Rekt.	G
26	Mezinárod.seminář Význam chemie pro život společnosti	100	197	PdF	G
27	Mitlöchner: Právo v pedagogickém prostředí	350	81	PdF	G
28	Mitlöchner: Učeb. texty k trestnímu právu hmotnému	200	86	PdF	G
29	Mls, Lehmannová, Zelenka: Výzkum kognitivních a mentálních map	200	192	FIM	G
30	Modernizace vš. výuky technických předmětů I	100	121	PdF	G
31	Modernizace vš. výuky technických předmětů II	100	216	PdF	G
32	Mozga, Vítek, Kovářik: Kritická infrastruktura společnosti	100	156	FF	G
33	Mozga, Vítek: Studijní texty k systémové ekologii	50	200	FF	G
34	Mozga, Vítek: Sociální ekologie	250	222	FF	G
35	Nekola: Řízení projektu ve dvaceti kapitolách	300	129	FIM	G
36	Onomastika a škola 2008	110	463	PdF	G
37	Optimální působení tělesné zátěže 2008	15	287	PdF	G
38	Organizace agroturistiky a incentivní turistiky v Pardubickém kraji	100	285+CD	Rekt.	G
39	Pásková: Udržitelnost rozvoje cestovního ruchu	300	297	FIM	G
40	Pastyřík: Didaktický inspiromat pro budoucí středoškolské češtináře	300	262	PdF	G
41	Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy	300	61+CD	PdF	G
42	Posuzování životní situace v sociální práci	250	322	PdF	-
43	Poulová: Procesní model interuniverzitního studia	50	116	FIM	G
44	Proceedings of the 2008 Seminar on Strategy, Business and Management	50	125	FIM	G
45	Půlpán: K problematice měření znalostí	50	27	PdF	G
46	Sborník příspěvků Alternativní metody výuky	170	57	FIM	G
47	Sborník referátů z 1. doktorand. konference KCR	50	102	FIM	G
48	Semrádová: Průvodce výukou německého jazyka	200	77	FIM	G
49	Semrádová: Seminář německého jazyka 3	200	123	FIM	G
50	Semrádová: Seminář německého jazyka 4	200	65	FIM	G
51	Sklenářová: Ludvík Bonaparte a Holandské království	300	108	FF	-

52	Skorunková: Úvod do vývojové psychologie –3. vyd.	200	70	PdF	G
53	Sociální práce mezi pomocí a kontrolou	250	374	PdF	G
54	Sovová: Základy správního práva	200	112	PdF	G
55	Systémová bezpečnost. Sborník konference SI 2008	50	244	FF	G
56	Šimková: Management a marketing v praxi neziskových organizací – 3. vyd.	300	174	PdF	G
57	Šimková: Manažerské a marketing. přístupy ve venkovské turistice	250	96	PdF	G
58	Štyrský, Šípek: Geografie turismu – 4.vyd.	350	215	FIM	G
59	Švarcová: Slovníček pojmů k multikulturní výchově	300	58	PdF	G
60	Švarcová: Zdraví a nemoc. Vybrané témata pro učitele	100	111	PdF	G
61	Tůma: Agrobiologie	400	121	PdF	G
62	Unger: Archeologie středověků	400	56	FF	G
63	Vratišovský: Landeskunde Der Deutschsprachigen Länder III	300	195	PdF	G
64	Vybíral: Teorie relativity a gravitace	250	195	PdF	G
65	Výroční zpráva 2007	150	110	Rekt.	G
66	Vývoj a směřování odborných praxí	110	90	PdF	G
67	Zelenka a kol. Percepce krajiny a genius loci	326	150	FIM	-
68	Zelenka: Cestovní ruch	350	239	FIM	G
69	Zeman: Základy české ortopedie	300	187	PdF	G

Publikace s ISBN na elektronických nosičích

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Cestovní ruch pro 21. století	150	CD	PdF	-
2	Hrubý: Historie neslyšících	-	CD	PdF	-
3	Hrubý: Komunikace a problémy sluchově postižených	-	CD	PdF	-
4	Hrubý: Organizace neslyšících a jejich vývoj	-	CD	PdF	-
5	Macurová: Jazyky ve vzdělávání neslyšících II	-	CD	PdF	-
6	Málková: Krkonoše a Podkrkonoší	150	DVD	PdF	-
7	Málková: Léčivé rostliny	150	CD	PdF	-
8	Málková: Vegetace České republiky	-	CD	PdF	-
9	Neformální vzdělávání a volnočasové aktivity mládeže	-	CD	FIM	
10	Neničková, Pražák, Macurová: Pedagog s vadou sluchu ve škole pro sluchově postižené	-	CD	PdF	-
11	Pešatová, Morávek: Metody práce se sluchově postiženými. Zákon o sociálních službách	-	CD	PdF	-
12	Sborník referátů 3. moravského kongresu	150	CD	PdF	-
13	Sexuality – sborník příspěvků	150	CD	PdF	-
14	Švarcová: Zdraví a nemoc	100	CD	PdF	G
15	Výchova a volný čas	100	CD	PdF	-

Periodika UHK – tituly s ISSN

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Češtinář XVIII/2	250	36	PdF	G
2	Češtinář XVIII/3	250	38	PdF	G
3	Češtinář XVIII/4	250	36	PdF	G

4	Češtinář XVIII/5	250	36	PdF	G
5	Češtinář XIX/1	250	36	PdF	G
6	Češtinář XIX/2	250	36	PdF	G
7	Prométheus 29	50	102	FF	G
8	Viselec 21	150	34	PdF	G

Účelové publikace bez ISBN, dotisky

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Jak dělat filosofii	50	33	FF	G
2	Informace o studiu FF	450	48	FF	G
3	Pražák: Příprava k přij. pohovorům z matematiky	130	79	FIM	G
4	Gavalcová, Pražák: Základy matematiky 2 – dotisk	200	284	FIM	G
6	Anglický jazyk pro MCR	80	51	FIM	G
7	Bureš: Systémové myšlení a teorie systémů – dotisk	200	204	FIM	G
8	Preparatory courses	70	42	FIM	G
9	Materiály ECDL Modul 1	23	48	FIM	G
10	Modul 2	22	53	FIM	G
11	Modul 3	24	130	FIM	G
12	Modul 4	32	57	FIM	G
13	Modul 5	25	62	FIM	G
14	Modul 6	27	49	FIM	G
15	Modul 7	23	58	FIM	G
16	Mareš, Rošický: Základy managementu - dotisk	800	180	FIM	G
17	Informace o studiu FIM	1200	121	FIM	G
18	Preliminary course 2008	30	32	FIM	G
19	Informace o studiu – leták	2000	24	FIM	G
20	Pražák: Základy matematiky - dotisk	50	70	FIM	G
21	Pražák: Základy matematiky 1 - dotisk	100	210	FIM	G
22	Skorunková: Úvod do vývojové psychologie –3. vyd.	200	70	PdF	G
23	Křováčková, Skutil: Diplomová práce a empirický výzkum – dotisk	200	75	PdF	G
24	Klavírní doprovody	50	84	PdF	G
25	Informace o studiu PF 1	450	46	PdF	G
26	Informace o studiu PF 2	300	53	PdF	G
27	Informace o studiu PF 3	600	50	PdF	G
28	Informace o studiu PF 4	500	51	PdF	G
29	Program konference	70	20	PdF	G
30	Výroční zpráva EO	40	47	Rekt.	G

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, Buddy System atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu handicapovaných studentů na UHK. Této skupině obyvatel jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít navzdory svému zdravotnímu postižení uplatnění. Na UHK jsou realizovány například studijní programy se sociálním zaměřením, které umožňují uplatnění zdravotně postižených ve státní správě, samosprávě a v sociálních službách, a rovněž studijní program učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro neslyšící. Ke zlepšení přístupu zdravotně postižených ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti zdravotně postižených o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Studentům UHK byly v roce 2008 podle stipendijních řádů fakult vypláceny příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium.

Studentům **PdF** je ve shodě se Stipendijním řádem PdF UHK vypláceno kromě obvyklého prospěchové stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Od 1. června 2006 poskytuje Pedagogická fakulta příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec PdF, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1.0, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění se společností finanční skupiny České pojišťovny. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500 Kč/měsíc bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Pracovníkům fakulty je rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21–25 Kč na jedno jídlo.

V roce 2008 bylo na **FIM** vypláceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia celkem 2 034 500,- Kč na prospěchových stipendiích. Zároveň bylo na mimořádných stipendiích (včetně grantů a projektů) vypláceno 5 588 248,- Kč. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů fakulty. Na stipendiích pro doktorandy bylo vypláceno celkem 1 329 500,- Kč.

Ubytovací stipendia byla vyplacena v celkové částce 4 942 733,- Kč a na sociálních stipendiích bylo studentům FIM vypláceno 437 400 Kč.

Vedení FIM realizuje program péče o zaměstnance s názvem *Budování týmu FIM*. V rámci tohoto programu byly v uplynulém roce realizovány tyto aktivity:

- Od 1. 1. 2006 mají všichni zaměstnanci FIM UHK v hlavním pracovním poměru s úvazkem 100 % nárok na příspěvek zaměstnavatele k penzijnímu připojištění a životnímu pojištění, přičemž produkty je možné i kombinovat tak, aby byly uspokojeny individuální potřeby pracovníka (do programu se zapojilo 70 pracovníků v HPP).

- Všichni zaměstnanci FIM UHK se v závislosti na typu a obsazení kurzu mohou zcela zdarma nebo za zvýhodněnou cenu účastnit kurzů organizovaných Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK.
- Všem akademickým pracovníkům byly nabízeny kurzy metodologie přípravy distančních studijních materiálů.
- Na fakultě probíhala pravidelná interní výuka angličtiny na třech různých úrovních, kterou zajišťují pracovníci Katedry aplikované lingvistiky.

Na FF je studentům poskytováno sociální, prospěchové i mimořádné stipendium v rozsahu shodném s ostatními fakultami UHK. Fakulta zohledňovala sociální situaci studentů při posuzování jejich žádostí studijního charakteru, zejména při posuzování výše poplatků za prodloužení standardní doby studia. Zaměstnancům fakulta přispívá k individuálnímu penzijnímu pojištění částkou až do výše 500,- Kč na osobu.

Tab. 10 a *Přehled vyplacených stipendií v roce 2008 ze stipendijního fondu*

Stipendia CELKEM	6 632 075
Prospěchová - PdF	3 608 200
Prospěchová - FIM	2 034 500
Prospěchová - FF	70 500
Prospěchová - UHK	5 713 200
Mimořádné - PdF	204 150
Mimořádné - FIM	666 305
Mimořádné - FF	43 420
Mimořádné - rektorát	5 000
Mimořádné UHK	918 875

3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ/STUDENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Na PdF je studiu zdravotně postižených věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopedický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů oborů *Výchovná práce ve speciálních zařízeních*, *Sociálně výchovná péče o smyslově postižené* a *Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace* v programu *Speciální pedagogika*. V průběhu roku 2008 vedení Katedry speciální pedagogiky pokračovalo v rámci grantu ESF č. CZ.04.3.07/3.1.01.1/0013 *Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených* v ustavení Surdopedického kabinetu, který má doplnit servis pro sluchově postižené studenty. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK.

Handicapovaní studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu *Speciální pedagogika*. Dalším takovým oborem je například *Sociální práce*, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti s vadami sluchu mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na Internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

FIM přestěhováním do nových prostor budovy v Hradecké ulici (univerzitní areál Na Soutoku) značně vylepšila možnosti studia pohybově, popř. smyslově handicapovaných spoluobčanů. Přístup k budově i prostory uvnitř umožňují kompletně bezbariérový přístup. U sídla fakulty pak bylo zřízeno dostatečné množství parkovacích míst vyhrazených pro tyto spoluobčany. Počet handicapovaných studentů se pohybuje pouze v řádu jednotek, tak tomu bylo i v roce 2008.

Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány stále ve větší míře prvky distančních forem studia a značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu. Taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

Dále fakulta znevýhodněným uchazečům o studium vychází vstříc tím, že modifikuje formu zadání přijímacích testů a způsob jeho řešení tak, aby bylo znevýhodnění maximálně kompenzováno. Například jsou testy zadávány ve speciální grafické úpravě (velikost písma), testy mohou být řešeny pomocí PC, pokud uchazeč má obtíže s psaním perem, nevidomým uchazečům jsou testy transformovány do zvukové podoby apod.

Na **FF** studují dva pohybově handicapovaní studenti, a to v kombinované formě studia (jeden z nich zároveň studuje i ve formě celoživotního vzdělávání). FF aktivně reaguje na skutečnost, že její sídlo je bariérové, a pohybově handicapovaným studentům spoluzajišťuje možnost přístupu do budovy. Pro zvýšení komfortu pohybově handicapovaných uchazečů o studium, studentů a návštěvníků z řad veřejnosti se plánuje rekonstrukce budovy, která umožní plně a trvale bezbariérový přístup a výrazně tak usnadní pohyb po budově. Pohybově handicapovaní studenti využívají možnosti, které jim FF nabízí a které usnadňují jejich přístup ke vzdělání. Jedná se např. o dostupnost studijních opor a materiálů na Internetu (nejčastěji prostřednictvím e-learningového portálu WebCT), komunikaci s jednotlivými vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty či možnost upravit termíny zkoušek potřebám studenta.

3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na řadě mimouniverzitních akcí.

Mimořádně nadaní studenti jsou fakultami podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, na FIM mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Mimořádně nadaní studenti dále spolupracují s řešiteli vědecko-výzkumných úkolů (především financovaných GAČR).

V roce 2008 byla poprvé vyhlášena Cena děkana FF UHK za nejlepší studentskou vědeckou práci, jejíž první výsledky budou známy v roce 2009. Dvě desítky mimořádně nadaných studentů byly v listopadu 2008 oceněny rektorem UHK v rámci Dne boje za svobodu a demokracii. Mimořádně nadaní studenti v některých případech souběžně studují více studijních oborů, a to nejen v rámci Univerzity Hradec Králové, ale i mimo ni.

3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

PdF spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a blízkém okolí. Asistentské a související praxe si studenti domlouvají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů na celý východočeský region a za jeho hranice. V roce

2008 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Při zajišťování neučitelských praxí začala PdF v roce 2008 uzavírat s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí. Ke konci roku bylo podepsáno celkem 24 Rámcových smluv. Dále se PdF velice aktivně zapojila do univerzitního projektu Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

FIM se ve svém dlouhodobém záměru zavázal podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. V roce 2008 na fakultě velmi intenzivně pracovala studentská organizace Buddy System a probíhaly aktivity i Microsoft Student Partner. Činnost obou těchto organizací je pro studenty i fakultu přínosná, a proto je vedení fakulty dlouhodobě podporuje, Buddy System získal v nových prostorách fakulty vlastní kancelář s kompletním vybavením. Studentská komora AS FIM UHK s úspěchem uspořádala další ročník akce *Modrá fakulta dává modrou krev*. Vedení fakulty trvale usiluje o udržení a posílení přátelské a neformální atmosféry na fakultě. K vzájemnému přenosu a sdílení informací jsou využívány nejen tradiční formy informování na *jednání akademické obce* či při *jednáních AS FIM UHK*, ale i formy méně běžné, mezi něž lze zařadit *koncert k 15. výročí založení fakulty* (červen 2008), *společenský večer fakulty* (prosinec 2008) nebo zájezdy na *divadelní představení* (březen a listopad 2008).

FF spolupracuje s celou řadou veřejných i soukromých institucí jako z oblasti vědy a výzkumu, veřejné správy, tak z odběratelského sektoru. Jedná se zejména o archivy, muzea, ale i školy a další instituce. Nejintenzivnější spolupráce je realizována se Státním oblastním archivem v Zámrsku a jeho okresními pobočkami, zejména pak pobočkou v Hradci Králové. Spolupráce probíhá jak v linii odborné, grantové (spoluřešení různých projektů), tak zejména v oblasti vzdělávací (vypisování témat závěrečných prací, vedení praxí, přímá výuka odborných zaměstnanců archivu aj.). V roce 2008 pak největším úspěchem vzájemné spolupráce bylo otevření společného Centra pro digitální technologie v archivnictví. Jedná se o vysoce specializovaně vybavenou laboratoř špičkové úrovně, sloužící vzdělávacím i odborným účelům.

3.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském Předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů - A až G) s kapacitou 876 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 s kapacitou 105 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 981 lůžek.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici. V roce 2008 bylo studentům UHK ve Školní jídelně v Hradecké ul. 1219 vydáno 31 862 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v této jídelně, byl po celý rok 2008 ve výši 23,- Kč na jedno teplé jídlo denně. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své stravníky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

Vysokoškolské koleje v Palachově ulici poskytovaly studentům studená jídla (bagety), které se prodávaly ve výdejně studených jídel (recepce). V roce 2008 příspěvek dotace MŠMT pokryl pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl.

Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky), nebo jsou jim poskytovány stravenky.

Tab. 11 *Péče o studenty - ubytování, stravování*

Vysoká škola: Univerzita Hradec Králové					
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	981 (vč. lůžek pro akademické pracovníky, tj. 9 lůžek na garsonkách VN a 4 lůžka na A2 Palachova)				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008	1026				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008	968				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	94,35 %				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 den (od 1.10.2007 denní cena)	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
dvoulůžkové pokoje + kabelové připojení k internetu (PK)	0	0	87,-		300,- při více než 7 nocích 150,-
dvoulůžkové pokoje s připojením na internet přes wifi (PK)	0	0	79,-		
trojlůžkové pokoje + kabelové připojení k internetu (PK)	0	0	79,-		
trojlůžkové pokoje s připojením na internet přes hifi (PK)	0		72,-		
všechny typy pokojů na ul. V. Nejedlého	0	0	53,-	95,-	
koleje V. Nejedlého – garsonky + internet (určeno pro akademické pracovníky UHK)	0	0			
studenti UHK – kombinované studium ve všech typech pokojů	0	0	150,-		
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
	23,-	0			
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008	Celkem				
	31 862 ks				

Všechny uvedené ceny jsou s DPH 5%; PK – VŠK Palachova ul.; VN – VŠK ul. Víta Nejedlého.

4 INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. To je možné zajistit zejména zaměřením:

- na vytvoření a průběžnou inovaci informačních materiálů relevantních studijních programů v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka,
- na splnění všech obsahových a finančních požadavků na mobility,
- na motivování studentů i akademických pracovníků k mobilitám, nově na zavedení a popularizaci mobilit pro administrativní pracovníky,
- na širší uplatňování stáží v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům,
- na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií,
- na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů,
- na stabilizaci stávajících anglických programů a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce (bakalářské, magisterské, doktorské); akreditovat na každé fakultě univerzity aspoň jeden anglický studijní program,
- na dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavů v rámci jednotlivých fakult,
- na dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů).

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které jsou na fakultách podporovány a neustále se rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů.

S následujícími vyjmenovanými univerzitami má UHK uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (v přehledu je název instituce, datum podepsání smlouvy a doba její platnosti):

<i>Univerzita</i>	<i>Země</i>	<i>Podepsaná</i>	<i>Platnost</i>
Universite de Marne-la-Vallee	Francie	23. 10. 2002	5 let
University of Ghana	Ghana	27. 11. 2007	neurčitá
Università del Salento	Itálie	7. 11. 2007	neuvedeno
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	Kapverdy, Afrika	3. 12. 2007	neurčitá
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22. 6. 2007	neurčitá
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Queretaro	Mexiko	10. 7. 2008	neurčitá

University San Cristóbal de Huamanga, Peru	Peru	24. 4. 2008	neurčitá
University of Wroclaw	Polsko	23. 5. 2003	neurčitá
University of Opole	Polsko	17. 5. 2001	neurčitá
Pedagogical University of Krakow	Polsko	5. 12. 2005	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15. 1. 2006	neurčitá
Tadeusza Kotarbinskiego w Zieloné Gorze	Polsko	4. 6. 1998	neurčitá
University of Wroclaw	Polsko	26. 9. 2000	neurčitá
Moscow State Pedagogical University	Rusko	19. 2. 2004	neurčitá
Faculty for Public Administration Sarajevo	Sarajevo	není uvedeno	3 roky
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18. 5. 2001	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27. 9. 2001	neurčitá
Prešovská Univerzita	Slovensko	26. 9. 2000	neurčitá
Chang Jung Christian University	Taiwan	18. 9. 2006	3 roky
National Dong Hwa University	Taiwan	15. 12. 2003	neurčitá
Wenzao Ursuline College of Languages	Taiwan	13. 6. 2007	neurčitá
Kao Yuan University	Taiwan	4. 11. 2008	3 roky
National Pingtung University of Education	Taiwan	5. 11. 2008	3 roky
National Sun Yat-sen University	Taiwan	13. 5. 2003	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan	4. 9. 2006	5 let
National Pedagogical Dragamanov	Ukrajina	1. 11. 2008	5 let
University of the Incarnate Word, Texas,	USA	2. 2. 2007	3 roky
Georgia College and State University	USA	5. 6. 2000	neurčitá
Nothorn State University, Aberdeen, South Dakota	USA	4. 10. 2005	5 let
Norwich University	USA	3. 3. 2008	2 roky
University de los Andes, Mérida, Venezuela	Venezuela	13. 3. 2008	neurčitá

Na **PdF** mohou zahraniční studenti studovat za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Protože nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, nejsou od studentů ze zahraničí vyžadovány za studium na PdF UHK žádné poplatky. I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta UHK studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a na jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce. Postupně vzrůstá nabídka odborných seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině), i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty na PdF UHK v rámci programů Lifelong Learning Programme (LLP/Erasmus) a CEEPUS. Je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů a přípravným stupněm pro vytváření studijních programů nabízených v cizích jazycích.

FIM se v oblasti mezinárodní spolupráce soustředuje na maximální zapojení do programů EU, jako jsou LLP/ERASMUS, eLEARNING, 6FP a další programy.

Mezi důležité oblasti mezinárodní spolupráce patří spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními metodami a prostředky, přenos evropských standardů na fakultu, výměna učitelů mezi FIM a univerzitami ve státech EU. K tomu přispívá i rozšiřování studijních programů přednášených na fakultě v anglickém jazyce. Fakulta má akreditováno a nabízí ucelené studium v anglickém jazyce v bakalářských studijních oborech Aplikovaná informatika a Informační management. Dále je nabízen v anglickém jazyce navazující magisterský studijní obor Aplikovaná informatika a Informační management. Rovněž tak doktorské studium v oboru Informační a znalostní management je dostupné v anglickém jazyce. Výuka v anglickém jazyce je přístupná též českým studentům. Dále jsou v anglickém, německém popř. jiném jazyce vyučovány jednotlivé předměty. Jedná se zejména o část studijního plánu oboru Management cestovního ruchu.

Možnosti studovat v anglickém a dalších jazycích bez toho, že by studenti pobývali na zahraničních univerzitách, zavedl projekt „EVENE“, v rámci něhož se mohli studenti zapsat ke studiu jednotlivých předmětů na řadě evropských univerzit. Zapsané předměty absolvovali e-learningovou formou. Získané kredity jim byly přirozeně započteny. V letní semestru 2007/8 studovalo e-předměty na partnerských univerzitách 43 studentů FIM a předměty nabízené FIM studovalo 12 zahraničních studentů.

FF se zaměřila na posílení internacionalizace, tj. posílení osobních i institucionálních kontaktů studentských, pedagogických, na větší angažovanost pedagogů a studentů ve vědecké, výzkumné i pedagogické práci organizované na nadnárodní úrovni. Prioritní oblasti jsou dvě. První je Evropská unie, jak bližší slovanská (Slovensko, Polsko), tak ostatní. Jde o organizaci a reálné uskutečňování výměn studentů a pedagogů, dále oboustranná realizace habilitačních řízení (proběhlo se Slovenskem), účast ve výměně a publikaci vědeckých informací (mezinárodní příspěvky do anglojazyčného KIAS Papers) a vědeckých konferencí (např. České, slovenské a československé dějiny 20. století). Posilování této priority se projevilo přípravami na přechod odborných publikací vydávaných fakultou do impaktované úrovně a přípravami mezinárodních vědeckých konferencí s interkontinentální účastí. Do této priority patří všechny evropské mobility vypsane níže v souladu se závazným plánem.

Druhou prioritní oblastí se stal interkontinentální styk s africkými a latinskoamerickými univerzitami jako součást magisterských studijních programů Politologie – latinskoamerická studia a Politologie – africká studia. V tomto rámci přijeli na FF UHK v roce 2008 jako hostující lektori a zároveň styční pedagogové pro styky s Afrikou rektor Univerzity Jeana Piageta de Cabo Verde (Praia, Kapverdská republika) Jorge Sousa Brito a docent University of Accra (Legon, Akkra, Ghana) Richard Asah-Asante, kteří přednesli své příspěvky před studenty a pedagogy FF UHK. Styky s Latinskou Amerikou připravovaly zejména pracovní návštěvy chargé d'affaires Kostarické republiky Williama Calva, J. E. velvyslance Spojených států mexických José Luise Bernala Rodrígueza (společně s ekonomickým radou Manuelem Torresem) a předsedy České latinskoamerické společnosti p. Jana Kopeckého spojené s přednáškami. Nejvýznamnější byl v rámci této priority výběr a příprava studia vybraných studentů Katedry politologie na smluvně zajištěných univerzitách v Africe (Kapverdy, Ghana) a Latinské Americe (Peru, Chile, Venezuela), které se začalo uskutečňovat ihned po začátku roku 2009.

4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Spolupráce kateder a ústavů **Pedagogické fakulty** se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy. Prioritami jsou:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK;
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů LLP (Erasmus, Comenius, Lingua a dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD); stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků;
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR);
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť;
- zahraniční umělecká činnost (jedná se o zahraniční koncerty a vystoupení členů Hudební katedry a zahraniční výstavy členů Katedry výtvarné kultury a Katedry textilní tvorby).

Pedagogové PdF UHK se i v roce 2008 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (Aktion, TNP3, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TNP 3, TUL RVP), v jejichž rámci se zúčastňovali seminářů, pracovních setkání a konferencí.

Mezi nejdůležitější projekty **Fakulty informatiky a managementu** v této oblasti patří:

1. Projekt **ELU**

Cílem projektu IST-4-027866 ELU - *Enhanced Learning Unlimited* 6. rámcového programu je rozšířit možnosti vzdělávání doma, v práci i ve škole pomocí interaktivní digitální televize iDTV.

ELU zkoumá možnosti zvýšení využití televize pro vzdělávací aktivity přizpůsobením a rozšířením metod používaných v e-learningu. Projekt definuje t-learning (vzdělávání pomocí iDTV) jako alternativu k e-learningu (vzdělávání pomocí PC).

Partnery projektu jsou ORT France (FR), Centre Henri Tudor (LU), GIUNTI Interactive Labs S.r.l. (IT), ELIOS Lab - University of Genoa (IT), Center for futurism education Ben Gurion University (Izrael), Informatics & Telematics Ins., Centre Research & Technology Hellas (GR), Danshir (Izrael), České vysoké učení technické v Praze, Univerzita Hradec Králové, Institute of the Hungarian Academy of Science (HU), University of Ljubljana (SI), Riga Technical university (LT), State Institute of Information Technology (LT) a Česká televize.

2. Projekt **VitalMind**

V rámci projektu VitalMind 7. rámcového programu budou vyvinuty programy na cvičení kognitivních schopností, které bude možné sledovat i ovládat prostřednictvím digitální televize. Programy budou navrženy tak, aby bylo možno ověřit, který z použitých přístupů (cvičení v kontextu, mimo kontext nebo jejich kombinace) nejvíce přispěje ke zvýšení kognitivních schopností uživatelů cílové skupiny - starší generace - nad 60 let.

Partnery projektu jsou CogniFit Ltd. (Izrael), Goldsmith College, London (UK), Philips Innovative Lab, Eindhoven (NL), České vysoké učení technické v Praze, University of Genoa, Italy (IT), University of Dundee (UK), Univerzita Hradec Králové a Česká televize.

3. Projekt **EVENE**

Projekt 2005 – 3837 / 001 - 001 ELE-ELEB 12 EVENE – *Erasmus Virtual Economics & Management Studies Exchange* programu eLearning si klade za cíl vytvoření sítě evropských univerzit působících v oblasti manažerských a ekonomických studií.

Mezi partnery sítě jsou realizovány studentské virtuální mobility.

V projektu spolupracují Huddersfield University (UK), Galway-Mayo Institute of Technology, Galway (IE), Savonia Polytechnic, Varkaus (FI), Riga International School of Economics and Business Administration (LV), University of Genoa (IT), Univerzita Hradec Králové, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Západočeská univerzita v Plzni.

4. Projekt **E-xcellence+**

Projekt 2007–1999/001 **E-xcellence** + *cross sectoral valorisation* programu eLearning se zabývá hodnocením kvality pedagogických, organizačních i technických aspektů e-learningových vzdělávacích programů.

Partnerské konsorcium tvoří University of Oulu (FI), Open University of the Netherlands, (NL), Open University (UK), International Telematic University UNINETTUNO (IT), Accreditation Organisation for The Netherlands and Flanders (NL), Estonian Information Technology Foundation (EE), Hungarian e-University Network (HU), Swedish Agency for Networks and Cooperation in Higher Education, (SE), Spanish National Distance University (ES), Katholieke Universiteit Leuven (BE), Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání, Univerzita Hradec Králové, Slovenská technická univerzita v Bratislavě (SK), Moscow State University for Economics, Statistics and Informatics (RU), Universitäre Fernstudien Schweiz (CH).

5. **Výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách**

FIM má uzavřeny bilaterální smlouvy s pěti tchajwanskými univerzitami:

V roce 2008 vycestovalo v rámci těchto smluv 14 studentů FIM (2 studenti - National Sun Yat-Sen University, 4 - National Dong Hwa University, 4 - Wenzao Ursuline College of Languages, 2 - National Taiwan University of Science and Technology, 2 - Chang Jung Christian University). Na fakultu přijelo 16 studentů z Tchaj-wanu.

6. **Pobyty v USA**

V roce 2008 uzavřela fakulta bilaterální smlouvu s Norwich University ve Vermontu, USA. V rámci této smlouvy vycestovaly dvě studentky na pětiměsíční studijní pobyt v zimním semestru akademického roku 2008/09.

7. **Spolupráce fakulty s University of Huddersfield a University of Hull** v rámci studijního programu BA, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

V roce 2008 získalo titul BA osm studentů na *University of Hull* a devět na *University of Huddersfield*. Od září 2008 studují v Hullu 3 studenti.

8. **Stipendijní program** pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy.

Podobně jako v minulých letech i v roce 2008 fakulta dále rozvíjela vlastní program udělování dvou stipendií ročně studentům ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy. Ve spolupráci se společností Člověk v tísni v roce 2008 fakulta nabídla stipendium a přijala ke studiu v anglickém jazyce jednoho studenta z *Ukrajiny* a jednoho studenta z *Běloruska*.

FF pokračovala v řadě jednání s dalšími univerzitami a navázala zcela nové kontakty. Nabídka mobilit tak obsahuje např. tyto univerzity: Universidad de Carabobo, Venezuela; Universidad de los Andes, Venezuela; Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru; Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Peru; Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Peru; Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade Eduardo Mondlane, Mosambik; University of Pretoria, JAR; University of Ghana, Ghana.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Exeteru (Velká Británie) a některými institucemi v Belgii, která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Tato spolupráce je realizována Katedrou praktické a experimentální archeologie FF. Nově byly navázány kontakty s univerzitami v Alessandrii, Salamance, Szegedu a Tallinu, které jsou rozvíjeny Katedrou politologie.

V mezinárodních programech se v roce 2008 prosadili tyto pedagogové:

dr. Ondřej Švec – český koordinátor výzkumné organizace OFFRES (Organisation Francophone de la Formation et Recherche en Science Sociales), Univerzita Lille 3, Francie

dr. Martin Paleček – člen přípravné skupiny mezinárodního projektu liberálních studií ECO-LAS při univerzitě Utrecht, Nizozemsko (z Ústavu filozofie a společenských věd);

PhDr. Eduard Droberjar, Dr. – Korpus der römischen Funde im europäischen Barbaricum, Deutsches Archäologisches Institut, Römisch-Germanische Kommission Frankfurt, Německo (Katedra archeologie);

doc. PhDr. Jan Klíma – člen NICPRI (Výzkumné středisko politických věd a mezinárodních vztahů) při univerzitách Évora a Braga, Portugalsko; člen redakční rady vědeckého časopisu Contacto, univerzita Jeana Piageta, Praia, Kapverdská republika (Katedra politologie);

PhDr. Petr Skalník, Ph.D. – viceprezident Mezinárodní unie antropologických a etnologických věd (UNESCO – ICSU); člen African Network v rámci European Association of Social Anthropologists (Katedra politologie);

PhDr. Jan Outlý, Ph.D. – příprava mezinárodní European University Maribor, Slovinsko (Katedra politologie).

4.3 Členství akademických pracovníků UHK v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Pedagogická fakulta

- 18th Century Research Society,
- Abteilung Systematische Theologie,
- Akademie inženýrských věd Ruské federace, Moskva,
- BWARS - Bees, Wasps, Ants Research Society, England,
- Česko-polská vědecká společnost,
- České společnosti chemická,
- EAICY (Evropská asociace organizací pro volný čas dětí a mládeže),
- EURAAC (Evropská akarologická asociace),
- European Society of Toxicology in Vitro (ESTIV),
- European Tissue Culture Society (ETCS),
- First Step to Nobel Prize of Physics,
- IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik),

- iNEER International Network for Engineering Education and Research,
- International Physics Olympiad,
- IOSTE (Mezinárodní organizace pro přírodovědné a technické vzdělávání),
- KES - Kansas Entomological Society,
- Kladská komise historiků,
- Kuratorium Deutsche Paul Tillich Gesellschaft,
- Mezinárodní akademie elektrotechnických věd, Moskva,
- Mezinárodní akademie informatizace, Moskva,
- Mitteleuropäische Gesellschaft für Alternativmethoden zu Tierversuchen (MEGAT),
- PAEDALE (odborné sdružení pro pedagogický vývoj), Uni Oldenburg, SRN,
- Towarzystwo chemii i inżynierii ekologicznej,
- Stálá komise ESFH (European Science Foundation for the Humanities),
- Wissenschaftliche Gesellschaft für Theologie,
- World Federation of Physics Competitions.

Fakulta informatiky a managementu

- Akreditační komise Vlády Slovenské republiky,
- Asociace pracovníků univerzitní administrativy, Praha,
- Association for Computing Machinery (ACM) –USA, Association for Logic Programming (ALP) - Velká Británie,
- Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání,
- Dean Brussels,
- EUNIS-CZ,
- EDEN (European Distance E-Learning Network),
- IADIS Lisabon, Portugalsko,
- IGIP Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik,
- International Association for Statistical Computing (IASC) – Nizozemsko,
- ISACA Czech Republic,
- ISO/IEC JTC1 SC36 - Information Technology for Learning, Education, and Training,
- SEFI (Evropská asociace pro vzdělávání inženýrů), Mathematical Working Group,
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) - USA,
- TuesdayBusiness Network, Praha,
- Východočeská regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci.

Filozofická fakulta

- Asociace umělců medailérů v Praze,
- Association Archéologie et Gobelets (Genève),
- British Wittgenstein Society (BWS),
- Česká archeologická společnost,
- Česká archivní společnost,
- Český národní komitét archeologický při Akademii věd České republiky,
- Česká společnost pro analytickou psychologii,
- Česká společnost pro politické vědy,
- Česká společnost pro projektové řízení,
- Český výbor ICOM (International Council of Museums),
- EXARC (Evropská společnost pro komunikaci v archeologii),
- European Association of Archaeologist, Membership No. 530,
- European Society for Analytic Philosophy Gesellschaft für Analytische Philosophie,

- Evropská archeologická asociace,
- Kladské komise, subkomise česko-polské Společné komise pro humanitní obory,
- Komise ČNB pro hodnocení návrhů na platidla ČR,
- Komise didaktiků dějepisu při MŠMT,
- Ibero-amerikanistická společnost,
- Masarykova společnost,
- Mezinárodní katolická revue Communio,
- Moravská muzejní a vlastivědná společnost,
- Německý archeologický ústav v Berlíně,
- odborná archeologická komise (SOAK) na stavbě dálnice D 47 při Archeologickém centru v Olomouci,
- Polsko-česká vědecké společnosti (Polsko-Czezske Towarzystwo Naukowe),
- Rotary International,
- Sdružení historiků ČR, regionální pobočka Hradec Králové,
- Společnost experimentální archeologie Hradec Králové,
- Společnost Národního muzea,
- Společnost pro dějiny vědy a techniky, pobočka Hradec Králové,
- Společnost pro hospodářské a sociální dějiny,
- World Archaeological Congress, Membership No. 2788.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu LIFELONG LEARNING PROGRAMME. Program učitelských a studentských mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Během posledních pěti let se počet vyjíždějících a přijíždějících studentů i počet bilaterálních smluv rychle zvětšoval. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále.

Pro akademický rok 2008/2009 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Belgie	Catholic University College of Bruges – Ostend
	Katholieke Hogeschool Zuid-West-Wlaanderen
Bulharsko	University of National and World Economy Sofia
Dánsko	The West Jutland University College
	University College South
	CVU Midt - Vest Viborg
Estonsko	Tallin University
Finsko	Savonia University of Applied Sciences
	University of Tampere

Francie	Institut Universitaire de Formation des Maitres des Pays de la Loire
	Institut Universitaire de Formation des Maitres Orleans-Tour
	Université d'Orleans - Polytech
	Université d'Orleans
	Université de Metz
	Université Paris X Nanterre
	Université Paris Diderot - Paris 4
	Université René Descartes – Paris 5
Itálie	Università degli Studi di Genova
	Università del Piemonte Orientale
Kypr	University of Cyprus
Lotyšsko	Riga Stradiņš University
	Riga International School of Economics and Business Administration
Maďarsko	Szegedi Tudományegyetem
Litva	Siauliai University
Německo	Justus-Liebig-Universität Giessen
	Universität Leipzig
	Fachhochschule Osnabrück
	Universität Regensburg
	University of Oldenburg
	Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechts-pflege in Bayern
	Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	The Catholic University Eichstätt
	University of Education Freiburg
	Dresden University of Technology
	University of Koblenz-Landau
	University of Applied Sciences Zwickau
Nizozemsko	Drenthe University of Professional Education
	Hes Amsterdam School of Business
Norsko	University of Stavanger
	University of Oslo
	Volda University College

Polsko	Pedagogical University of Cracow
	Uniwersytet Jagiellonski
	Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej
	Uniwersytet Opolski
	Adam Mickiewicz University of Poznań
	Uniwersytet Wrocławski
	Politechnika Wroclawska
	Uniwersytet Śląski
	University of Zielona Góra
	Dolnośląska Szkoła Wyższa
Portugalsko	Instituto Politécnico de Bragança
	Instituto Politécnico de Coimbra
	Universidade de Évora
	University of Coimbra
Rakousko	University of Applied Science - FH Joanneum Graz
	Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark
	The Alps-Adriatic University of Klagenfurt
Řecko	Technologiko Ekpaideftiko Idryma Pirea
	Technological Educational Institute of Larisa
Slovensko	Catholic University in Ružomberok
	University of Prešov in Prešov
	Technical University of Košice
	Comenius University in Bratislava
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	Matej Bel University in Banská Bystrica
	Trnavská Univerzita v Trnave
	The University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava
Slovinsko	University of Maribor
	University of Ljubljana
Španělsko	Universidad de Granada
	University of Salamanca
	Universidad Politécnica de Madrid
Švédsko	Högskolan Dalarna
Švýcarsko	Haute Ecole de Gestion de Genève

Turecko	Baskent University
	University of Mugla
	EGE University
	University of Sakarya
Velká Británie	Buckinghamshire New Univesity
	Coventry University
	University of Hull
	University of Westminster
	The University of Sheffield

Tab. 11a *Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Lifelong Learning Programme*

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	3	3		1				
Počet vyslaných studentů	155	0						
Počet přijatých studentů	72	0						
Počet vyslaných ak. pracovníků	87	1						
Počet přijatých ak. pracovníků.	16	0						
Dotace (v tis. Kč)	7 952	30		717				

Pozn.: V rámci Erasmus jsou 3 projekty: LLP mobilita studentů a pracovníků, projekt EPASI, projekt LanQua + v rámci Lingua jde o projekt SULLI + projekty Comenius zahrnují projekt: TNP3, ENLU, INCA

Tab. 11b *Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Ostatní programy*

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	0	6
Počet vyslaných studentů	2	0	1
Počet přijatých studentů	1	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	2	0	15
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	27	0	2900

V rámci rubriky Ostatní jsou zařazeny projekty DAAD, Visegrad Fund-CICE a program FM EHP/Norska.

Tab. 11c *Další studijní pobyty v zahraničí*

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropy
Počet vyslaných studentů	3	0	16
Počet přijatých studentů	0	0	16
Počet vyslaných akademických pracovníků	1	0	1
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	2

Pozn.: Vládní stipendia AIA hrazena z rozvojového projektu zahrnují studijní pobyty studentů, příp. akademických pracovníků v Rusku. Mimo Evropy studovali v rámci bilaterálních smluv studenti na tehajwanských univerzitách a naopak tehajwanští studenti na UHK na Fakultě informatiky a managementu.

Tab. 11d *Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)*

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	5	1	1	0
Bulharsko	2	2	1	0
Dánsko	5	0	0	0
Estonsko	1	0	2	0
Filipíny	0	0	1	0
Finsko	4	1	3	0
Francie	20	3	8	2
Irsko	2	0	0	0
Itálie	2	0	4	0
Izrael	0	0	1	0
Japonsko	0	0	1	0
Kypr	3	0	2	0
Litva	1	0	3	0
Lotyšsko	2	0	6	0
Lucembursko	0	0	2	0
Maďarsko	0	0	1	0
Malta	2	0	1	0
Mexiko	0	0	1	0
Německo	28	0	23	3
Nizozemí	8	3	3	0
Norsko	4	0	2	0
Polsko	7	10	7	4
Portugalsko	10	5	5	0
Rakousko	12	0	4	1
Slovensko	11	5	21	5
Řecko	2	3	1	0
Slovinsko	5	2	4	0
Španělsko	3	8	8	1
Švýcarsko	0	0	1	0

Turecko	10	26	6	2
Tchaj-wan	14	16	0	0
USA	2	0	2	0
VB	26	2	4	1
Vietnam	0	0	2	0

Na **PdF** absolvovali studenti zahraniční pobyty související se studiem v rámci studentských mobilit programů Erasmus a Lifelong Learning Programme. Ostatní výjezdy studentů (např. do Německa, Ruské federace a na Slovensko) se uskutečnily v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR, programů CEEPUS a DAAD. Na PdF UHK byli přijati v rámci výměnných programů studenti ze zahraničí (většinou se jednalo o krátkodobé studijní pobyty v rámci programu Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus, v jednom případě šlo o pobyt v rámci programu DAAD). Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury.

Akademičtí pracovníci PdF uskutečnili zahraniční výjezdy zejména v podobě:

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,
- učitelských mobilit v rámci programu EU Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus,
- krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod.

FIM je již řadu let aktivně zapojena do programu LLP/ERASMUS. V jeho rámci byly v roce 2008 realizovány studijní pobyty vybraných studentů FIM na partnerských univerzitách. K pobytům byli vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkem má fakulta uzavřeno 36 bilaterálních smluv.

FIM UHK pokračovala spoluprací s University of Huddersfield a University of Hull v rámci studijního programu BA. V roce 2008 získalo titul BA osm studentů na University of Hull a devět na University of Huddersfield. Od září 2008 studují v Hullu 3 studenti.

Kromě mobilit v rámci programu LLP/ERASMUS se v tomto roce uskutečnily výjezdy studentů v rámci bilaterálních smluv s univerzitami na Tchaj-wanu. V roce 2003 a následně 2006 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy s pěti tchajwanskými univerzitami. V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2008 na pětiměsíční studijní pobyt 14 studentů FIM.

Zároveň na FIM studovalo v rámci bilaterálních smluv 16 tchajwanských studentů. Jejich pobyt byl financován z rozvojového projektu MŠMT ČR.

V průběhu roku se pozornost **FF** soustředila na revizi závazného plánu mobilit. Zařazením obsaditelných a vyřazením či zredukováním neobsazovaných destinací se podařilo vytvořit realistický plán mobilit pro rok 2009. I když to bylo podle starších konceptů, proběhly mobility v roce 2008 s mnohem větší úspěšností než dříve. Kromě dříve nasmlouvaných partnerských univerzit s historickým nebo široce společenskovedním profilem přibýly nové mobility zaměřené na politologii.

Zcela novou skupinou partnerských univerzit se staly univerzity mimoevropské, s nimiž byly podepsány partnerské smlouvy umožňující za specifických podmínek výměnu studentů, případně učitelů a vědeckých informací. Jde o africké University of Ghana (Legon, Accra, Ghana) a Universidade Jean Piaget de Cabo Verde (Praia, Kapverdská republika) a latinsko-americké Universidad de los Andes (Mérida, Venezuela), Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima, Peru), Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago, Chile) a Universidad de San Cristóbal de Huamanga (Ayacucho, Peru).

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích

Na **FIM** je akreditováno celkem pět studijních programů v anglickém jazyce. V rámci studijního programu Aplikovaná informatika se jedná o stejnojmenný obor v bakalářském i navazujícím magisterském studiu. Bakalářský i navazující magisterský obor Informační management je nabízen v rámci studijního programu Systémové inženýrství a informatika a ve stejnojmenném programu je pak nabízen obor doktorského stupně studia Informační a znalostní management. Dále jsou v anglickém, německém, popř. jiném jazyce vyučovány jednotlivé předměty. Jedná se zejména o část studijního plánu oboru Management cestovního ruchu.

V průběhu roku 2008 studovalo studijní programy v anglickém jazyce celkem 45 studentů. V tomto počtu je zahrnuto i 12 studentů, kteří studovali v rámci stipendijních programů. Předměty vyučované v anglickém jazyce jsou dále navštěvovány studenty příjíždějícími v rámci výměnných pobytů v programu Erasmus a dalšími příjíždějícími na základě bilaterálních smluv.

Možnosti studovat v anglickém a dalších jazycích bez toho, že by studenti pobývali na zahraničních univerzitách, zavedl projekt „EVENE“, v rámci něhož se mohli studenti zapsat ke studiu jednotlivých předmětů na řadě evropských univerzit. Zapsané předměty absolvovali e-learningovou formou. Získané kredity jim byly přirozeně započteny.

FF dosud sice nemá akreditován žádný studijní obor v cizím jazyce, ale v roce 2008 již nabízela první ze tří chystaných jednosemestrálních studijních modulů v anglickém jazyce, které jsou určeny pro studenty příjíždějící v rámci programu LLP i jiných studijních programů. Výuky se mohou zúčastnit i domácí studenti. Jedná se o modul *Political Studies*, který obsahuje tyto předměty: Central European Politics, Central Europe and the European Union, Political System of the Czech Republic, Conflict Resolution, Ancient Greek Democracy and its Legacy, Political Culture in Africa: Variety and Unity, Latin American Politics.

Na **PdF** nejsou dosud akreditovány studijní programy v cizích jazycích.

4.6 Společné studijní programy

Na **FIM** je v rámci spolupráce s University of Hull a University of Huddersfield studentům fakulty umožněno dostudovat poslední rok bakalářského studijního programu na zmíněných univerzitách a získat tak jejich titul. V loňském roce takto svá studia úspěšně zakončilo celkem 17 studentů – z toho 8 na University of Hull a 9 na University of Huddersfield.

PdF a FF zatím žádný společný studijní program na bázi mezinárodní spolupráce nerealizují.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK

5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Hodnocení základních činností na Univerzitě Hradec Králové se řídí § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, článkem 4 Statutu UHK a Dlouhodobým záměrem UHK, resp. jeho Aktualizací pro příslušný rok. Proces hodnocení kvality vzdělávání je upraven celouniverzitním dokumentem *Hodnocení základních činností na UHK*, vydaným v roce 2004. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí, tzv. základních činností univerzity:

- pedagogické činnosti,
- výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

5.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Formální charakteristika systému hodnocení

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje *hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů a hodnocení vzdělávacích výsledků*.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zřejmě zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření.

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů a/nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Hodnocení pedagogické činnosti je realizované fakultami individuálně jednou za dva roky. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

Vlastní hodnotící proces

V roce 2008, tedy ve druhé části akademického roku 2007/2008 a první části akademického roku 2008/2009, bylo obdobně jako v předchozím roce těžištěm hodnocení kvality vzdělávání hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, a stěžejním nástrojem tohoto hodnocení bylo **studentské hodnocení výuky**.

Pro posouzení výuky jednotlivých předmětů studenty je používána metoda anonymního dotazníkového šetření, a to buď v klasické tištěné verzi nebo elektronické verzi. Ve studentském hodnocení výuky formulují studenti svůj názor na efektivitu výuky daného předmětu, a to tak,

že s využitím hodnotící škály pro vyjádření míry souhlasu nebo nesouhlasu s předloženým tvrzením zaujímají stanovisko zejména:

- k jasnosti vzdělávacího cíle a struktury předmětu,
- k organizaci výuky a její podpoře tištěnými a elektronickými zdroji informací a jinými výukovými materiály,
- k motivování učitelem pro předmět,
- k přehlednosti prezentace učební látky,
- k použitým metodám výuky včetně intenzity a způsobů aktivizace studentů,
- ke způsobu podněcování a řízení samostatné práce studentů,
- ke způsobu diagnostiky výsledků vzdělávacího procesu,
- ke vztahu učitele ke studentům, k interakci učitel – student,
- případně k dalším aspektům realizované výuky.

Hodnocení údajů získaných tímto šetřením je realizováno na katedrách a ústavech fakult a získané výsledky představují podstatnou zpětnou informaci akademickým pracovníkům, vedoucím pracovišť a vedením fakult o realizaci vzdělávacího procesu, především o studentském vnímání vzdělávacího procesu. Údaje získané ve studentském hodnocení výuky jsou chápány jako důležitý evaluační krok, neboť poznání toho, jak student vnímá výukový proces na vysoké škole a jeho jednotlivé aspekty, dává učiteli a jeho pracovišti informaci o tom, do jaké míry jsou vzdělávací záměry vzdělavatelů naplňovány.

Vzhledem k oborové různorodosti jednotlivých součástí Univerzity Hradec Králové není proces studentského hodnocení výuky realizován v jednotné celouniverzitní podobě, jak bylo při přijetí dokumentu upravujícího vnitřní hodnocení na UHK zamýšleno, nýbrž ve fakultním rámci.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Vzhledem k fakultnímu rámci realizace a vyhodnocování evaluace jsou výsledky prezentovány v částech kapitoly, které konkretizují proces vnitřního hodnocení na jednotlivých fakultách.

a) Vnitřní hodnocení na PdF UHK

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2008 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF UHK především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty – se zvláštní pozorností k aktuální restrukturalizaci dosavadních pětiletých studií a k akreditaci nových studijních oborů;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů PdF a kolegium děkana PdF);

- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (předešlým podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení, včetně prací přihlášených do celofakultní soutěže o nejlepší multimediální studijní materiály), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií;
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogického dne 2008.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující.

b) Vnitřní hodnocení na FIM UHK

Na fakultě je využíván několikastupňový systém interní evaluace, jehož cílem je zajišťovat potřebnou kvalitu všech akreditovaných činností na fakultě. Tento systém vychází od jednotlivého studenta a vyučujícího, přes úroveň kateder až k vedení fakulty. Na každém stupni jsou sbírány a vyhodnocovány jiné informace a jsou voleny jiné metody jejich zpracování a využití. Kromě přísně hierarchického přístupu zdola nahoru jsou na fakultě s úspěchem využívány i další způsoby, které umožňují vedení získávat informace mnohem rychleji a bezprostředně (viz. například elektronické fórum, diskuse se studenty atd.).

Studenti jsou při utváření charakteru a evaluaci studia považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Hodnocení studia ze strany posluchačů formou anonymní ankety bylo na fakultě zavedeno již v roce 1995. V radách jednotlivých studijních programů aktivně pracují zástupci studentské komory AS FIM UHK, kteří se aktivně účastní hodnocení studia a přípravy změn studijních plánů.

Vedoucí jednotlivých kateder mají nezastupitelnou roli při hodnocení plnění cílů a kvality činností každého pracovníka a jsou schopni reagovat velmi rychle na případné problémy, přehodnotit zátěž jednotlivých pracovníků či změnit jejich úkoly na další období. K zajištění odpovídající motivace pracovníků jsou na základě provedeného hodnocení a následného rozhodnutí vedoucího katedry pololetně vypláceny finanční odměny. Velice podstatná a nenahraditelná je také role vedoucích kateder při zužitkování výsledků studentského hodnocení a v již zmiňovaných radách studijních programů.

Již od roku 1998 na fakultě funguje systém hodnocení publikační činnosti a další tvůrčí činnosti pracovníků. Pravidla tohoto hodnocení jsou známa a publikována na webu vždy na začátku kalendářního roku. K 31. 10. jsou ze systému OBD exportována data za posledních 12 měsíců a proděkanka vždy spolu s příslušným vedoucím katedry provádí bodové hodnoce-

ní každého pracovníka. Vedoucí kateder tak mají dostatečnou možnost do tohoto hodnocení zasáhnout a současně získávají velmi dobrou zpětnou vazbu pro vlastní řídicí práci na katedře. Vzhledem k dynamickému rozvoji a širokému využívání e-learningových kurzů na fakultě bylo nutné vytvořit také odpovídající systém zajištění kvality e-learningových materiálů. Za tímto účelem jsou nejméně jedenkrát ze semestr pořádány veřejné prezentace kurzů jejich autory, kteří svá díla předvádějí a obhajují před odbornou komisí.

Akademický senát fakulty a vědecká rada jsou pravidelně informovány o používaném systému hodnocení a zjištěných výsledcích. V rámci každoročního schvalování výroční zprávy o činnosti (duben-květen) jsou oba tyto orgány seznámeny písemně i ústně s výsledky hodnocení a dalším postupem.

Systém hodnocení vzdělávání na FIM UHK se řídí celouniverzitními zásadami hodnocení vzdělávacího procesu. Dále je problematika hodnocení vzdělávání obsažena ve Studijním a zkušebním řádu FIM UHK, ve výnosech děkana zaměřených na organizaci studia a doporučeních proděkana pro studium a rozhodnutích vedoucích kateder. Uvedené dokumenty ve svém celku obsahují ucelenou soustavu pravidel, metod a postupů hodnocení úrovně vzdělávání. Zároveň obsahují výčet funkcí a pozic s vymezením povinností a pravomocí v oblasti hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

Do hodnocení jsou zapojeni jednotliví učitelé, vedoucí kateder, vedení fakulty, rady studijních programů a samotní studenti, zejména studentská komora AS FIM UHK. Při příležitosti přípravy materiálů pro žádosti o akreditace, resp. žádosti o prodloužení akreditace jednotlivých oborů studia se ke kvalitě výuky vyjadřuje i vědecká rada fakulty.

Předmětem hodnocení jsou studijní výsledky studentů v průběhu studia a zejména u státních zkoušek a obhajob závěrečných prací, zdokonalování struktury studijních plánů, zavádění poznatků z vědecko-výzkumné práce do výuky, zdokonalování obsahu jednotlivých předmětů a jejich vybavenosti studijními materiály atd. Takto nastavený systém hodnocení výuky je v hlavních rysech v souladu se Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area.

Zpětná vazba při hodnocení kvality výuky je zajišťována získáváním informací od studentů. Hlavní a nejrozsáhlejší formou vnitřního hodnocení fakulty z tohoto hlediska je studentské hodnocení kvality výuky na úrovni celé fakulty, které je organizováno pomocí „Dotazníků pro studenty“. Toto hodnocení se koná vždy jednou za dva roky. Poslední studentské hodnocení kvality se uskutečnilo v akademickém roce 2007/8 a příští je plánováno na akademický rok 2009/10. Distribuci a zpracování dotazníků organizuje Studijní oddělení FIM a referentky děkanátu. Používané dotazníky jsou prakticky stejné již více než deset let. To umožňuje zachytit případné vývojové tendence.

Dotazník je založen na vyjadřování míry souhlasu s pozitivními tvrzeními o předmětu a práci vyučujícího. Předmět a vyučující jsou tím lépe hodnoceni, čím dostanou vyšší „známku“.

Tyto výsledky jsou vždy projednány v kolegiu děkana. Jednotliví vyučující jsou seznámeni se svými hodnoceními a připomínkami studentů, které pak mohou využít ke zlepšení své práce. Vedoucí kateder mají přehled o výsledcích všech členů své katedry a mohou tak přijmout opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Souhrnné výsledky hodnocení a též i to, jak na ně reagovali učitelé, vedoucí kateder a vedení fakulty, jsou projednány i se studentskou komorou AS FIM a prezentovány před akademickou obcí fakulty.

Studenti se dále podílejí na hodnocení výuky i tím, že zástupci studentské komory AS jsou členy rad studijních programů a svými názory přispívají při projednávání průběhu výuky a při přípravě vzorových studijních plánů.

c) Vnitřní hodnocení na FF UHK

Vnitřní hodnocení kvality považuje vedení fakulty za jeden z hlavních nástrojů řízení. Systém vnitřní evaluace je proto postupně zdokonalován a směřuje do třech hlavních oblastí:

1. **Studentská evaluace kvality studia:** Fakulta provozuje fakultní elektronický systém studentských evaluací. Jde o webové rozhraní, jehož prostřednictvím může student hodnotit všechny zapsané kurzy. Hodnocení probíhá prostřednictvím interaktivního dotazníku a jeho výsledky jsou přístupné vyučujícímu, vedoucímu katedry a děkanovi fakulty. Hodnocení probíhá anonymně a je dostupné po celou dobu akademického roku. Výsledky vzešlé ze studentského hodnocení kvality vzdělávacího procesu jsou analyzovány děkanem fakulty ve spolupráci s vedoucími pracovišť a slouží jako jeden z podkladů vnitřní personální politiky fakulty.
2. **Hodnocení pedagogické, vědeckovýzkumné a organizační činnosti pracovníků fakulty:** Systém hodnocení akademických pracovníků Filozofické fakulty UHK je neustále vyvíjen a zdokonalován. Data pro toto hodnocení jsou prostřednictvím pracovišť sbírána děkanátem v říjnu a listopadu každého kalendářního roku. V roce 2008 mělo vyhodnocování dat tři samostatné části. Jako první byla vyhodnocována data pedagogického a pedagogicko-organizačního výkonu (A). Jako druhá byla hodnocena data publikačního výkonu převzatá z aplikace OBD2 a data grantového a dalšího vědeckého či vědecko-organizačního výkonu (B). Jako třetí pak byla vyhodnocována přepočtená data výkonu pracoviště (katedry/ústavu) tvořená výkonovou efektivitou pracoviště jako celku (C). V prvních dvou částech evaluace byl na základě získaných dat sestaven žebříček výkonu akademických pracovníků fakulty, který byl promítnut do jejich finančního hodnocení formou dvou vln mimořádných odměn.
3. **Průběžné širokospektrální hodnocení na fakultě:** Do této kategorie hodnocení náležejí periodicky se opakující aktivity děkanátu fakulty směřující ke sběru podkladů pro řízení fakulty, její efektivizaci a racionalizaci. Náleží sem například již zavedená akce *Káva s děkanem FF UHK*, která je primárně určena studentům fakulty, ale je využívána i akademickými pracovníky. Získané podněty jsou pak děkanem fakulty přenášeny do porad vedení či do porad vedoucích pracovišť fakulty. Další akcí náležející do této části vnitřního hodnocení je periodické interní hodnocení výukových povinností, jehož cílem je motivovat pracoviště fakulty, aby slučovala sloučitelné přednášky, racionalizovala tak výukový proces a zvyšovala vzájemnou prostupnost mezi obory fakulty. Hodnocení je prováděno vždy po zahájení akademického roku a konalo se i v roce 2008.

5.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

a) Vnější hodnocení na PdF UHK

Vnější hodnocení činnosti PdF UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2008 úspěšně prošlo (re)akreditací celkem 43 studijních oborů. Seznam akreditovaných či reakreditovaných oborů v roce 2008 obsahuje Výroční zpráva o činnosti PdF za rok 2008. Mezi vnější hodnocení kvality vzdělávání lze zařadit také např. umístění studentů Hudební katedry na interpretačních soutěžích, nebo presentace prací studentů Katedry textilní tvorby na zahraničních akcích.

b) Vnější hodnocení na FIM UHK

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání byla i v roce 2008 konaná akreditační řízení příslušných programů a oborů studia. Na základě žádosti podané v roce 2007 byla na začátku roku 2008 Akreditační komisí prodloužena platnost akreditací všech nabízených oborů v rámci studijního programu Ekonomika a management až do roku 2012.

c) Vnější hodnocení na FF UHK

FF dosud nebyla podrobena jinému vnějšímu hodnocení kvality, než je akreditace studijních oborů a programů, které tak tvoří základ vnějšího hodnocení fakulty. V roce 2008 došlo k úspěšné akreditaci bakalářského studijního oboru Presentace a ochrana kulturního dědictví v prezenční formě studia. Jedná se o obor, který v rámci studijního programu Historické vědy nahradí starší obor Presentace historických věd. Dále došlo k rozšíření akreditace bakalářského studijního oboru Aplikované technologie v archivnictví o kombinovanou formu studia a současně k přejmenování tohoto oboru na výstižnější Počítačová podpora v archivnictví. Obor je zařazen v rámci studijního programu Technická podpora humanitních věd. Velkým úspěchem fakulty pak byla úspěšná akreditace bakalářského studijního programu Sociologie s oborem Sociologie obecná a empirická a následného magisterského studijního oboru Archeologie, oba v prezenční formě studia.

5.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém. Tento systém zahrnuje:

- finanční kontrolu zajišťovanou odpovědnými vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení orgánu veřejné správy při přípravě operací před jejich schválením, při průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následném prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření (řídící kontrola);
- organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly, včetně prověřování správnosti vybraných operací (interní audit).

Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídicí akty vycházejí ze Statutu UHK. Navazující Organizační a vnitřní řád UHK blíže vymezil vnitřní organizaci UHK a systém jejího řízení včetně oprávnění vedoucích zaměstnanců k uzavírání smluv a schvalování účetních dokladů a odkázal na řídicí akty, které řídicí kontrolu upravují.

Jedná se zejména o rektorský výnos, který stanovil metody a postupy řídicí kontroly a její provádění včetně povinností vedoucích zaměstnanců týkajících se zjišťování, vyhodnocování a minimalizace rizik vznikajících v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů. Tito zaměstnanci jsou rovněž povinni podávat instančním postupem včasné a spolehlivé informace o výsledcích dosahovaných při plnění stanovených úkolů, o vzniku významných rizik, o závaž-

ných nedostatků a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě. Na rektorský výnos navazují řídicí akty upravující zejména režim podepisování dokumentů a nakládání s nimi, doplňkovou činnost, provádění inventarizace, zadávání veřejných zakázek a správu majetku.

V roce 2008 rektor UHK schválil komplexní analýzu rizik, která zahrnuje jejich vyhodnocení v šesti oblastech a jejímž výstupem je mapa rizik. Analýzu zpracoval management UHK na základě údajů fakult a dalších součástí. Hodnoty dopadu rizik a pravděpodobnosti jejich výskytu byly vypočteny metodou váženého průměru.

UHK disponuje útvarem interního auditu zabezpečeným personálně systemizovaným pracovním místem 1,0 úvazku. Statut útvaru a procesní pravidla jsou upraveny rektorským výnosem. Během roku 2008 útvar provedl čtyři audity a na konci roku prověřil plnění opatření rektora UHK k odstranění nedostatků. K závažnému zjištění podle ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nedošlo.

K jednotlivým auditům:

- Audit č. 08/01 konstatoval, že cíle devíti rozvojových projektů zaměřených na ICT v celkové výši 23 302 tis. Kč byly splněny. Prověřeny byly operace ve výši 17 189 tis. Kč.
- Audit č. 08/02 konstatoval dodržování podmínek dotace poskytnuté ze Společného regionálního operačního programu na rekonstrukci prostor Institutu dalšího vzdělávání UHK a prověřil plnění projektu hrazeného z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů ve výši 9 836 tis. Kč a operace ve výši 3 237 tis. Kč.
- Audit č. 08/03 prověřil vypořádání dotací/příspěvků poskytnutých MŠMT v celkové výši 499 160 tis. Kč, plnění 14 výzkumných projektů a rizika spojená se smlouvami uzavřenými s Grantovou agenturou ČR.
- Audit č. 08/04 byl zaměřen na režim podepisování dokumentů a nakládání s nimi, předběžnou kontrolu smluv a jejich schvalování právníkem a seznamování příkazců operace s rozhodnutími MŠMT o poskytnutí dotace/příspěvku.

Zpráva z auditu č. 08/01 neobsahovala doporučení k přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Na základě zpráv z ostatních auditů rektor UHK odpovídající opatření přijal. Audity neprokázaly korupční jednání a nebylo zaznamenáno ani případné podezření.

Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému je na **PdF** zajišťováno prostřednictvím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d), kdy AS PdF schvaluje rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání a zároveň schvaluje výroční zprávu o hospodaření fakulty. Dále se PdF řídí vnitřním kontrolním systémem UHK. PdF plně spolupracuje v průběhu prováděných auditů v rámci plnění ročního plánu interního auditu. Vedoucí pracovníci PdF, v rámci svých povinností, průběžně kontrolují dodržování řídicích norem UHK a PdF. Za rok 2008 nezaregistrovala PdF žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla prokázána.

Vnitřní kontrolní systém byl v uplynulém roce na **FIM** dodržován podle Rektorského výnosu č. 17/2006, v roce 2008 nebylo prokázáno ani zaznamenáno žádné podezření na korupční jednání.

V souladu se všemi předpisy a směrnicemi je na **FF** prováděna řídicí kontrola. V případě nejasností jsou prováděny konzultace s interním auditorem UHK. Na základě požadavků vyplývajících z ročního plánu interního auditu jsou internímu auditorovi vždy poskytovány pravdivé ústní i písemné informace a je zajišťováno zpřístupnění a předložení všech požadovaných dokladů. V roce 2008 nebylo na FF zaznamenáno žádné podezření na korupční jednání.

5.5 Poradenské služby na UHK

Poradenské služby na UHK zabezpečuje Poradenské centrum UHK a středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin. Centrum mělo jednoho THP pracovníka a ostatní pracovníci – poradci byli akademickými pracovníky kateder PdF a v jednom případě se jednalo o externí pracovníci. Vedoucí Poradenského centra je Mgr. Kateřina Juklová z Katedry pedagogiky a psychologie PdF UHK, služby Augustinu zajišťovala Mgr. Lucie Misařová. Obě složky poradenství mají webové stránky, které poskytují základní informace o poskytovaných službách.

Poradenské centrum poskytuje psychologické, pedagogické, studijní a právní poradenství. V roce 2008 mělo 7 poradců, kteří poskytli 134 klientům celkem 185 konzultací.

Středisko Augustin poskytuje služby uchazečům a studentům se specifickými potřebami včetně pomoci při přijímacích zkouškách a zapojuje se do různých projektů (ESF, FRVŠ, projekt mapování bariér na UHK). Služby jsou využívány rovněž při zajišťování bezbariérového prostředí („schodolez“ v budově FF UHK). Za rok 2008 nebyl sledován počet konzultací, protože středisko bylo až do konce roku součástí Pedagogické fakulty UHK. Na UHK studuje v současné době 14 studentů se specifickými potřebami, z toho 13 na PdF.

Poradenské centrum i středisko Augustin sídlí v Objektu společné výuky. Prostorové podmínky pro činnost Poradenského centra včetně Augustinu nejsou ideální, na druhé straně jsou služby dostupné velkému počtu studentů. Studenti si již zvykli na místo, kde mohou najít radu a pomoc ve složitých situacích.

Poradenství, zejména studijní, poskytují rovněž všechny tři fakulty UHK. Ve studijním poradenství jsou využívány rovněž elektronické kurzy (FIM, FF). **PdF** UHK poskytla pro zajištění činnosti Poradenského centra akademické pracovníky několika kateder. Katedra speciální pedagogiky je vybavena tyflo technikou nutnou rovněž pro poskytování poradenských služeb v rámci studia. Obě výše uvedená poradenská centra nabízející služby celé UHK, ale i veřejnosti jsou především v odborné garanci PdF UHK.

Poradenské služby na **FIM** zajišťuje v oblasti studia studijní oddělení fakulty a dále poradenské centrum při Katedře rekreologie a cestovního ruchu, které se zaměřuje na problematiku řešení různých životních situací studentů. Studijní záležitosti lze konzultovat prezenčně přímo s pracovníky studijního oddělení, vybrané a často se opakující záležitosti a jejich řešení jsou dále prezentovány na fakultních stránkách. Ve studijním poradenství je dále využíván i elektronický kurz „První kroky na FIMu“ garantovaný PhDr. Věrou Strnadovou, Ph.D., který kromě návodů a rad na řešení běžných situací v rámci studia obsahuje i diskusní fórum, v němž mohou studenti konzultovat své dotazy a problémy jak s ostatními studenty, tak s garantem kurzu. Oblasti problémů řešených výše zmíněnými kanály jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány a jsou základem pro případné realizace změn v procesech fakulty.

Na **FF** studují dva pohybově handicapovaní studenti, a to v kombinované formě studia (jeden z nich zároveň studuje i ve formě celoživotního vzdělávání). Pro zvýšení komfortu pohybově handicapovaných uchazečů o studium, studentů a návštěvníků z řad veřejnosti se plánuje rekonstrukce budovy, která umožní plně a trvale bezbariérový přístup a výrazně tak usnadní pohyb po budově. Pohybově handicapovaní studenti využívají možnosti, které jim FF nabízí a které usnadňují jejich přístup ke vzdělání. Jedná se např. o dostupnost studijních opor a materiálů na internetu (nejčastěji prostřednictvím e-learningového portálu WebCT), komunikaci s jednotlivými vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty či možnost upravit termíny zkoušek potřebám studenta.

5.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Pedagogická fakulta v uplynulém roce měla dvě konzultační střediska. Jedno ze středisek bylo v Chrudimi na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb, kde probíhala výuka oboru Mediální a komunikační studia – Jazyková a literární kultura v kombinované formě. Druhé konzultační středisko je v Jihlavě na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb a bylo zde vytvořeno velmi kvalitní zázemí pro výuku studijního programu Učitelství pro mateřské školy ve formě kombinované.

5.7 Způsob zajištění kvality odborných praxí

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na **PdF UHK**. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu jednak na odborné přednášky pořádané Katedrou pedagogiky a psychologie, jednak na neformální setkání s didaktiky. Na těchto setkáních dochází k výměně poznatků, postřehů a zkušeností. Pro učitele z praxe byly realizovány tyto přednášky organizované oddělením pedagogické praxe při KPP PdF UHK:

- Diagnostika žáka a školní třídy (dr. P. Vacek, 16. 4. 2008);
- Klima školní třídy (doc. J. Lašek, 30. 4. 2008);
- Tvorba portfolia (doc. T. Svatoš, 21. 5. 2008);
- Aktivizace žáků – zvyšování motivace k učení, myšlení a tvořivosti (dr. J. Doležalová, 4. 6. 2008).

Jinou formou odborné spolupráce jsou aktivity Kabinetu etického vzdělávání při KPP PdF UHK, který realizuje kurzy etické a prosociální výchovy na základních a středních školách v regionu.

Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. V roce 2008 garanti praxí navrhli pracoviště, s jejichž zajištěním praxe jsou velmi spokojeni. S těmito pracovišti byly podepsány Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Po skončení každé praxe provádí fakultní učitel nebo vedoucí praxe z příslušné spolupracující organizace hodnocení studenta. Také garanti praxí a didaktici mají prostor pro reflexi praxí.

V roce 2008 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

- Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
- Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
- Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
- Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
- Základní škola Sever, Lužická 1208
- Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
- Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 682

- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové tř. ČSA 274
- Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
- Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
- Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1
Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:
- CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice
- Česká republika - Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
- Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
- Domov důchodců K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Domov mládeže Vocolova, Vocolova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
- Domov sv. Josefa - Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
- Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
- Laxus o. s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
- Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové
- Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
- Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
- SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk
- SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
- Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
- Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
- Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
- Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
- ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
- ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky

Od nového akademického roku 2008/2009 došlo k organizačním změnám neučitelských praxí. Část administrativy, která se týká komunikace se zařízeními a vystavování příslušných dohod v neučitelských praxích, nově zajišťuje pracovnice děkanátu Mgr. Klimentová. Současně přebrala ze studijního oddělení i agendu pedagogických praxí.

Na **FIM** jsou v rámci studijních oborů Sportovní management a Management cestovního ruchu organizovány povinné studentské praxe v externích organizacích. Forma, rozsah a náplň činnosti studenta v rámci praxe jsou vždy projednávány garantující katedrou a jsou sjednávány na základě smluv s příslušnými organizacemi. Jejich naplnění je realizováno v součinnosti katedry, garanta praxe za FIM a stanoveného vedoucího praxe studenta. Výsledky, hodnocení studentů i zprávy studentů o průběhu praxe jsou následně projednávány katedrou.

FF spolupracuje s řadou veřejných i soukromých institucí jak z oblasti vědy a výzkumu, veřejné správy, tak z odběratelského sektoru. Jedná se zejména o archivy, muzea, ale i školy a další instituce. Nejintenzivnější spolupráce je realizována se Státním oblastním archivem v Zámrsku a jeho okresními pobočkami, zejména pak pobočkou v Hradci Králové. Spolupráce probíhá jak v linii odborné, grantové (spoluřešení různých projektů), tak zejména v oblasti vzdělávací (vypisování témat závěrečných prací, vedení praxí, přímá výuka odborných zaměstnanců archivu aj.). V roce 2008 pak největším úspěchem vzájemné spolupráce bylo otevření společného Centra pro digitální technologie v archivnictví. Jedná se o vysoce specializovaně vybavenou laboratoř špičkové úrovně, sloužící vzdělávacím i odborným účelům.

6 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2008 bylo přijato celkem 7 projektů, na které byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 13 485 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 13.

V roce 2008 byl na UHK řešen jeden velký celouniverzitní rozvojový projekt, na kterém se podílely všechny složky univerzity. Projekt byl zaměřen na rozvoj informačních a komunikačních technologií s velkým finančním objemem (9 875 tis. Kč.). Garanty jednotlivých částí byli za PdF – rozvoj informačních technologií na PdF; FIM – počítačové učebny pro FIM a vybudování centrálního datového uzlu UHK; FF – Automatizované odevzdávání vysokoškolských kvalifikačních prací elektronickou cestou, rektorát – softwarové dovybavení UHK a Synergion 2008 – datová integrace UHK.

PdF podala v roce 2008 celkem 2 rozvojové projekty – Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb a Program na podporu rozvoje a činností univerzity třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory. Celková finanční částka činila 600 tis. Kč. Na **FIM** byly v rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2008 řešeny 4 projekty, na které byla FIM UHK poskytnuta finanční podpora 3 010 tis. Kč. **FF** se v roce 2008 velkou měrou podílela na celouniverzitním rozvojovém projektu.

Tab. 13 Zapojení UHK v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2008

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	-	1 900
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	1	1	-	110
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	2	2	4 353	6 522
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	-	300
Program na podporu rozvoje a činností univerzity třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	1	1	-	300
Program na odstranění slabých stránek školy	0	0	-	-
Centralizované rozvojové projekty (jako koordinátor)	0	0	-	-
CELKEM	7	7	4 353	9 132

UHK se také podílela na řešení centralizovaných rozvojových projektů – celkem se jednalo o 4 projekty v celkové hodnotě 3 132 tis. Kč pro UHK. Jednalo se o Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací a systém odhalování plagiátů, Otevřené modulární řešení personálně-mzdového informačního systému vysoké školy, Rozvoj vysokoškolského poradenství v ČR a Rozvoj a podporu provozu Univerzit třetího věku.

6.2 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2008 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 21 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 8 308 tis. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v tabulce č. 14.

Na rektorátu byly řešeny dva projekty v tematickém okruhu A. Oba byly zaměřeny na rozvoj informačních a komunikačních technologií - inovaci počítačových učeben UHK a vybavení laboratoře pro tvorbu multimediálních studijních opor a upgrade mediální učebny. Třetí projekt byl z tematického okruhu B a byl zaměřen na muzejní didaktiku jako prostředek zvyšování kvality didaktik přírodovědných a technických předmětů.

Na **PdF** bylo financováno 10 projektů, které byly ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy dotovány celkovou částkou 801 tis. Kč běžných finančních prostředků (po jednom v tematických okruzích A, G a osm v tematickém okruhu F). Všechny projekty byly při závěrečném oponentním řízení obhájeny jako splněné.

V roce 2008 řešili pracovníci **FIM** sedm projektů Fondu rozvoje vysokých škol, z toho dva v tematickém okruhu A, jeden v tematickém okruhu B a čtyři v okruhu F.

FF řešila v roce 2008 jeden vlastní rozvojový projekt a podílela se na řešení jednoho celouniverzitního.

Tab. 14 Přehled zapojení UHK v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.		
		kapitálové	běžné	celkem
A	6	6 511	-	6 511
B	2	-	473	473
C	0	-	-	-
D	0	-	-	-
E	0	-	-	-
F	12	-	1 268	1 268
G	1	-	56	56
Celkem	21	6 511	1 797	8 308

6.3 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

UHK již od roku 2005 začala využívat nové možnosti financování svých projektů ze Strukturálních fondů EU. Tyto aktivity začaly zejména budováním Institutu dalšího vzdělávání UHK z části prostor budovy č. 5 (V. Nejedlého 573) ve Společném regionálním operačním programu. Další projekty začaly být realizovány v listopadu 2005 a v lednu 2006 s financováním od roku 2006. Přehled projektů, jejichž realizace probíhala nebo začala v roce 2008, je uveden v tabulce č. 15.

Tab. 15 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených	7/2006 – 6/2008	7494	4176/0
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Modulární přístup v učitelství přírodovědných předmětů pro SŠ	6/2006 – 3/2008	294	52/0
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Rozšíření profesních kompetencí učitelů ZŠ prostřednictvím e-learningu	10/2006 – 7/2008	991	313/0
Rozvoj lidských zdrojů	3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	REKAP - Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků	12/2006 – 6/2008	2973	1145
Rozvoj lidských zdrojů	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	VZDĚLÁVÁNÍ II - Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje II	11/2006 – 6/2008	9836	3109
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	PROFESE - Analýza nabídky a poptávky po dalším profesním vzdělávání	9/2006 – 6/2008	5059	1689
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	12/2006 – 6/2008	1473	464/0

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Moderní a efektivní lektor	1/2006 – 4/2008	1427	206
Celkem - Rozvoj lidských zdrojů (OPRLZ)				29547	11154/0
EQUAL	9.3.3	Rozvoj sociálních služeb v regionech s převahou venkovského obyvatelstva	1/2005 – 4/2008	2214	88/0
Celkem - EQUAL				2214	88/0
Iniciativa společenství INTERREG IIIA ČR - Polsko	Fond mikroprojektů regionu Glacensis	Česko-polská ekonomická spolupráce na teritoriu Euroregionu Glacensis v letech 1949-1968 a její odraz v sociálně-politickém vývoji	4/2007-6/2008	397	53
Celkem – INTERREG				397	53
Přeshraniční spolupráce Česko-Polsko	2.3	Biomonitoring přeshraniční polsko-české oblasti	10/2008 – 12/2010	1100 (38850 Euro)	0/420 (16000 Euro)
Celkem (za OP přeshraniční spolupráce)				1100	0/420
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	7.1.1.	Zavedení nových vyučovacích metod ve výuce pravěku, starověku a středověku v rámci implementace RVP na školách v Královéhradeckém kraji – zážitková archeologie jako součást dějepisu	12/2008-11/2011	10 252	0
Celkem OP VK				10 252	0

6.4 PROGRAMOVÉ FINANCOVÁNÍ

Univerzita Hradec Králové realizovala v průběhu roku 2008 jedinou akci zaregistrovanou v informačním systému Isprofin. Jedná se o novostavbu Fakulty informatiky a managementu UHK. Stavba byla dokončena a předána do užívání UHK v listopadu 2007; následovala dvě výběrová řízení na dodávky mobiliáře a audiovizuální techniky. V červnu 2008 byla nová budova FIM slavnostně otevřena a již konec akademického roku 2007/2008 proběhl v nových prostorech.

7 Z DALŠÍCH AKTIVIT UHK

7.1 VÝZNAMNÉ KONFERENCE, SEMINÁŘE, PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST A DALŠÍ AKTIVITY V ROCE 2008

Onomastika a škola 8: Vlastní jména v literární a učební komunikaci – mezinárodní konference.

Pořadatel: KČJL PdF UHK, Onomastická komise AV ČR, v.v.i., Ústav pro jazyk český AV ČR, v.v.i.

Termín: 23. 1. a 24. 1. 2008.

Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů - mezinárodní konference.

Pořadatel: KTP PdF UHK.

Termín: 30. 1. a 31. 1. 2008.

Hradecké ekonomické dny 2008: Podnikání a rozvoj regionu - mezinárodní vědecká konference.

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu UHK.

Termín: 5. 2. a 6. 2. 2008.

Znalosti 2008 - 7. ročník interdisciplinární konference na FIM UHK.

Pořadatelé: STU Bratislava, FEI VŠB-TU Ostrava, Fakulta informatiky a managementu UHK, FEL ČVUT v Praze, FEI TU v Košicích, Fakulta informatiky a statistiky VŠE v Praze, Fakulta informatiky MU, Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze.

Termín: 13. 2. - 15. 2. 2008.

Lidé v pohybu - odborná konference doktorandů KRCR.

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu UHK.

Termín: 5. 3. – 6. 3. 2008.

Teologická konference o ateismu.

Pořadatel: KNVCHP PdF UHK, Diecézní teologický institut Biskupství královéhradeckého.

Termín: 10. 3. a 12. 3. 2008.

Reprezentační ples Univerzity Hradec Králové

Termín: 12. 3. 2008.

Svět slepoty – konference.

Pořadatel: PdF UHK, Augustin.

Termín: 19. 3. 2008.

Pedagogické dny.

Pořadatel: PdF UHK.

Termín: 2. 3. a 3. 3. 2008.

III. ročník mezinárodní vědecké konference České, slovenské a československé dějiny 20. století III. – mezinárodní konference mladých vědeckých pracovníků.

Pořadatelé: FF UHK, Archiv UHK a Fakulta humanitních věd univerzity Matěje Bela v Bánské Bystrici.

Termín: 26. 3. – 27. 3. 2008.

Africké dny – přednášky, výstava a další akce věnované Africe.

Pořadatel: FF UHK.

Termín 26. 3. a 27. 3. 2008.

Kolokvium „Archeologické výzkumy v Čechách v roce 2007“ - prezentace výzkumů v Obědovicích a v Tuněchodech za sezonu 2007.

Pořadatel: FF UHK.

Termín: 8. 4. 2008.

Výroční konference o systémovém inženýrství s mezinárodní účastí: Systémová bezpečnost SI 2008.

Pořadatel: FF UHK.

Termín 16. 4. 2008.

Etické a právní aspekty domácího násilí – konference.

Pořadatel: KSPS PdF UHK, Ústřední rada Církve československé husitské, Orfeus, sdružení zdravotně postižených.

Termín: 16. 4. 2008.

Business Process Control 2008 - mezinárodní studentská konference.

Pořadatelé: Fakulta informatiky a managementu UHK a HvA HES School of Economics and Business, Amsterdam.

Termín: 17. 4. a 18. 4. 2008.

Expedice Humboldt - projekce filmu o výzkumu Amazonie s přednáškou Frederica Rega (Brazílie).

Pořadatel: FF UHK.

Termín 21. 4. 2008

Alternativní metody výuky 2008 - 6. ročník mezinárodní konference.

Pořadatelé: Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Ústav výpočetní techniky UK v Praze, EUNIS-CZ, Fakulta informatiky a managementu UHK.

Termín: 22. 4. 2008.

30 let středoškolské odborné činnosti v oboru fyzika – konference.

Pořadatel: KFY PdF UHK.

Termín: 15. 5 – 17. 5. 2008.

Rok 1968 v mezinárodním kontextu – vědecká konference.

Pořadatelé: FF UHK a FF UK v Praze.

Termín: 24. 4. 2008.

Poděbradové v českých dějinách - kolokvium k 550. výročí královské volby a korunovace Jiřího z Poděbrad – kolokvium s prezentací monografie O. Felcman, R. Fukala a kol: Poděbradové, rod českomoravských pánů, kladských hrabat a slezských knížat. Praha 2008.

Pořadatelé: FF UHK, Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha, Městské muzeum Polná a Sdružení historiků ČR, pobočka Hradec Králové.

Termín: 6. 5. 2008.

Návštěva rektora Univerzity Jean Piaget de Cabo Verde (Jorge Sousa Brito) s přednáškou a společenskými akcemi na UHK (akce FF UHK).

Termín 12. 5. –17. 5. 2008.

Udělení Velké zlaté medaile Univerzity Hradec Králové prof. Ing. Václavu Klausovi, CSc., za jeho zásluhy o svobodný rozvoj českého hospodářství a s přihlédnutím k jeho osobitému příspěvku do diskuse nad moderními ideologiemi.

Termín: 20. 5. 2008.

Slavnostní otevření novostavby Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové v areálu Na Soutoku.

Termín: 23. 6. 2008.

Udělení Zlaté medaile Univerzity Hradec Králové Ing. Milanu Chrtkovi za jeho zásluhy ve funkci předsedy Správní rady Univerzity Hradec Králové.

Udělení Zlaté medaile Univerzity Hradec Králové prof. RNDr. Františku Kuřinovi, CSc., za jeho zásluhy o rozvoj vysokoškolského učitelského vzdělávání v Hradci Králové a oborových didaktik jako významné součásti profesní přípravy učitelů.

Udělení Medaile rektora Univerzity Hradec Králové prof. dr. hab. Inž. Witoldu Wacławskovi za jeho dlouholetou vědeckou a pedagogickou spolupráci s Katedrou chemie Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

Udělení Medaile rektora doc. RNDr. Josefu Hynkovi, MBA, Ph.D., za jeho zásluhy ve funkci děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

Termín: 23. 6. 2008.

XVI. Letní škola historiků

Pořadatelé: FF UHK, Sdružení historiků ČR (Historický klub) - pobočka Hradec Králové a Studentský odbor Historického klubu.

Termín: 25. 8. a 26. 8. 2008.

Workshop Experimentální archeologie a popularizace archeologie, Aubechies (Belgie),

Pořadatel: FF UHK.

Termín: 28. 8. – 30. 8. 2008.

XVI. celostátní konference s mezinárodní účastí České asociace pedagogického výzkumu „Pedagogický výzkum jako podpora současné školy“

Pořadatel: KPP PdF UHK a ČAPV.

Termín: 2. 9. – 4. 9. 2008.

Od praotce k tatínkovi – mezinárodní konference.

Pořadatel: KČJL PdF UHK.

Termín: 3. 9. 2008.

16. konference českých a slovenských fyziků – mezinárodní konference.

Pořadatel: KFy PdF UHK.

Termín: 8. 9. – 12. 9. 2008.

International Seminar on Strategy, Business and Management 2008 - mezinárodní česko-tchajwanská konference.

Pořadatelé: Fakulta informatiky a managementu UHK a Kao Yuan University, Taiwan.

Termín: 18. 9. 2008.

Seminář pracovníků PR českých a slovenských vysokých škol CASPRIO 2008

Termín: 18. 9. a 19. 9. 2008.

Kognice 2008 - vědecká konference s mezinárodní účastí na FIM UHK.

Termín: 18. 9. a 19. 9. 2008.

Vědecká konference Hradecké filozofické dny 2008

Pořadatel: FF UHK.

Termín 25. 9. – 27. 9. 2008.

Optimální působení tělesné zátěže a výživy – konference.

Pořadatel: KTVS PdF UHK.

Termín: 1. 10. a 2. 10. 2008.

Přednáška velvyslance Státu Izrael (Jaakov Levy) pro studenty FF UHK

Termín: 2. 10. 2008.

Od konfesijní konfrontace ke konfesijnímu míru – konference k 360. výročí uzavření vestfálského míru.

Pořadatel: KNVCHP PdF UHK, Biskupství královéhradecké, Ústav českých dějin FF UK Praha.

Termín: 13. 10. a 14. 10. 2008.

Ambient Intelligence Forum 2008 - mezinárodní konference na FIM UHK.

Termín: 15. 10. a 16. 10. 2008.

Chrám sv. Ducha a královna Eliška Rejčka v Hradci Králové 1308-2008 - vědecká konference se zahraniční účastí. (Historická tradice v dějinách města. Od Chrámu ke katedrále.)

Pořadatelé: FF UHK a Občanské sdružení „Katedrála 2008“.

Termín: 15. 10. a 16. 10. 2008.

Cestovní ruch pro 21. století: manažerské a marketingové přístupy v cestovním ruchu – mezinárodní konference.

Pořadatel: PdF UHK, Svazek měst a obcí Krkonoše.

Termín: 22. 10. 2008.

Návštěva chargé d'affaires velvyslanectví Kostarické republiky Williama Calva na FF UHK – přednáška.

Termín: 23. 10. 2008.

V. Hradecké dny sociální práce – mezinárodní konference.

Pořadatel: KSPSP PdF UHK.

Termín: 24. 10. a 25. 10. 2008.

II. Königgrätzer Lingvistik und Literaturtage: Traditionen und Perspektiven des Deutschunterrichts (DaF) in der Europäischen Union – mezinárodní konference.

Pořadatel: PdF UHK.

Termín: 29. 10. – 31. 10. 2008.

Slavnostní koncert k 90. výročí vzniku Československa spojený se slavnostním představením nových varhan v aule PdF UHK

Termín: 5. 11. 2008.

eLearning 2008 - 9. ročník konference s mezinárodní účastí.

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu ve spolupráci se sdružením EUNIS-CZ

Termín: 11. 11. – 13. 11. 2008.

Soutěž eLearning - mezinárodní soutěž.

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu ve spolupráci se sdružením EUNIS-CZ a Národním centrem distančního vzdělávání.

Termín: 12. 11. a 13. 11. 2008.

Workshop E-xcellence + mezinárodní workshop

Pořadatelé: Fakulta informatiky a managementu UHK, ČADUV.

Termín: 13. 11. a 14. 11. 2008.

Společenský večer Univerzity Hradec Králové spojený s vyznamenáním výjimečných studentů, kteří se zasloužili o šíření dobrého jména Univerzity Hradec Králové.

Termín: 19. 11. 2008.

10. konference vítězů matematických, fyzikálních, programátorských, chemických, biologických, zdravotnických a ekologických soutěží v ČR – konference.

Pořadatel: KfF PdF UHK.

Termín: 20. 11. 2008.

Návštěva velvyslance Spojených států mexických (José Luis Bernal Rodríguez) a jeho ekonomického rady (p. Torres) na FF UHK – přednáška.

Termín: 20. 11. 2008.

Přednáška dr. Werkmana pro studenty FF UHK na téma Role tradičních usmiřovacích rituálů v post-konfliktní situaci v Sierra Leone

Pořadatel: FF UHK.

Termín: 24. 11. 2008.

Slavnostní akademický obřad společných inaugurací rektora Univerzity Hradec Králové doc. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D., děkana Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové doc. Ing. Vladimíra Jehličky, CSc., a děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové doc. Ing. Václava Janečka, CSc.

Termín: 26. 11. 2008.

Přednáška „Média a americké volby“, kterou proslovil Miroslav Konvalina, ředitel Amerického centra v ČR.

Pořadatel: FF UHK.

Termín: 27. 11. 2008.

Medicína katastrof, traumatologické plánování a příprava - 5. ročník konference.

8. ročník konference Společnosti vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů - odborná konference.

Pořadatel: Zdravotní a sociální akademie Hradec Králové, Fakulta vojenského zdravotnictví UO, Společnost vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP, Zdravotnická záchranná služba Královéhradeckého kraje, Zdravotnická záchranná služba hlavního města Prahy, Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové a Fakulta informatiky a managementu UHK.

Termín: 27. 11. a 28. 11. 2008.

Hradecké univerzitní extenze.

Pořadatel: KSP PdF UHK.

Termín: 28. 11. 2008.

Poklady církevních archivů a knihoven východních Čech. Církevní poměry východních Čech ve světle dokumentů zahraničních archivů - odborné pracovní kolokvium.

Pořadatel: FF UHK.

Termín: 10. 12. 2008.

Přednáška předsedy Iberoamerické společnosti a emeritního velvyslance ČR v řadě států Latinské Ameriky p. Jana Kopeckého pro studenty FF UHK.

Termín: 11. 12. 2008.

Pracovní seminář k regionálním disparitám - workshop na FIM UHK.

Termín: 12.12. 2008.

Přednáška Mgr. Marka Šimůnka, ředitele Úřadu pro grantovou politiku města Hradec Králové, na téma: Sociální oblast ve státní správě a samosprávě v Hradci Králové.

Pořadatel: FF UHK.

Termín: 17. 12. 2008.

Dále se na **FIM** pořádaly semináře kateder informatiky **SOCO** (Soft Computing), translátologické semináře Katedry aplikované lingvistiky a Zeměpisné úterky. Konkrétním výsledkem spolupráce fakulty s podniky, institucemi a zahraničními partnery jsou zvané přednášky významných domácích i zahraničních odborníků pro studenty i zaměstnance fakulty. V roce 2008 se uskutečnilo 36 zvaných přednášek a seminářů.

7.2 VYDÁVÁNÍ PERIODIK NA UHK

Pedagogická fakulta

Sborník z mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů, Katedra technických předmětů.

Sborník z každoroční vědecké konference Optimální působení tělesné zátěže a výživy, Katedra tělesné výchovy a sportu.

Češtinář (periodikum pro odbornou veřejnost).

Viselec (studentský literární časopis).

Fakulta informatiky a managementu

E+M Ekonomie a Management – 8. ročník (FIM UHK je spoluvydavatelem).

Telegraf – elektronický čtrnáctidenník ze života Fakulty informatiky a managementu.

Absolvent – elektronický časopis pro absolventy FIM UHK.

Filozofická fakulta

Živá archeologie

EuroREA – Journal of (Re)construction and Experiment in Archaeology

(FF UHK je spoluvydavatelem).

Prométheus – otevřený časopis pro společenské vědy.

KIAS Papers – odborné periodikum Kabinetu iberoamerických studií FF UHK.

Východočeské listy historické – odborné periodikum FF UHK.

7.3 JINÉ AKTIVITY SOUČÁSTÍ UHK

a) Pedagogická fakulta

Presentace prací studentů Katedry textilní tvorby PdF UHK na zahraničních akcích

- Mezinárodní výstava krajky v Neumarktu Opf. (Německo) - účast na výstavě v rámci samostatné výstavy studentů UHK na kongresu krajky v Německu.
- XIII. International Lace Biennal – Sancepolcro – Itálie – září 2008 účast na výstavě textilních miniatur 2008.
- Mezinárodní výstava a soutěž profesionálních textilních umělců a studentů, Itálie
- „Matrix natura“ - 18th Miniartextil, Como 08, Italy, účast na mezinárodní výstavě textilní miniatury.
- Trienále textilních miniatur – Anger (Francie).

Koncerty

- **Koncerty pořádané (spolupořádané) Hudební katedrou PdF UHK**, např. varhanní koncerty studentů; diplomové koncerty, Vánoční koncert pěveckého sboru Da Capo al Fine, Vánoční koncert Smíšeného sboru UHK a další;
- **Koncerty a vystoupení Komorního orchestru UHK;**
- **Koncerty Smíšeného sboru UHK;**
- **Společné koncerty Smíšeného sboru UHK a Komorního orchestru UHK.**

Účast studentů na interpretačních soutěžích

- **Celostátní interpretační soutěž pedagogických fakult ČR na PdF UK v Praze** (6.–7. května 2008).
- **Študentská umelecká činnost, V. ročník sůťaže s medzinárodnou účasťou**, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberoku (15.-16. dubna 2008).

b) Fakulta informatiky a managementu

In4matix 2008

Závěrečné kolo druhého ročníku soutěže talentů ze středních škol a gymnázií In4matix se konalo 28. 1. 2008 v Hradci Králové a na fakultě převzal z rukou děkana cenu za mimořádně zdařilou práci Tomáš Raděj z Gymnázia Ivana Olbrachta v Semilech.

Já a počítač

Ve čtvrtek 31. 1. 2008 byla slavnostním vyhodnocením zakončena výtvarná soutěž „Já a počítač“, kterou fakulta vyhlásila pro žáky 1. stupně základních škol. Celkem se soutěže zúčastnilo 38 dětí ze 3 základních škol z Hradce Králové a žáci třídy 4. A ZŠ Mandysova kolektivním výtvarným dílem. Malí výtvarníci přišli v doprovodu nejen svých učitelů, ale také rodičů. Vedení fakulty na základě výběru poroty odměnilo jejich snahu drobnými dárky a diplomem za účast v soutěži.

Workshop na téma Podnikatelský záměr

Ve středu 26. 3. 2008 se na FIM konal workshop, který uspořádalo Technologické centrum Hradec Králové v souvislosti se soutěží o nejlepší podnikatelský záměr.

Akademická konference Microsoft

Dne 8. 4. 2008 uspořádala společnost Microsoft představení nových produktů.

Studentská logistická konference 2008

Posluchači oboru Informační management zpracovávali v předmětu logistika semestrální projekt. V rámci studentské konference prezentovalo šest nejlepších týmů vyhodnocených odborníky z praxe. Z řad odborníků přijali pozvání Ivo Fischer ze společnosti Bosch Diesel s.r.o. v Jihlavě, Lukáš Purm ze společnosti ČEZ Měření, s.r.o., a Ladislav Šafařík.

Best Java Programmer 2008

Zadáním 5. ročníku soutěže Best Programmer vyhlášené internetovou agenturou FG Forrest bylo vytvořit s využitím Java, J2EE, Apache Tomcat, Jetty a dalších doporučených technologií www aplikaci pro inzeráty typu spolujízda. Vítězem letošního se stal Ivo Šmíd, který na slavnostním vyhlášení výsledků převzal notebook jako cenu věnovanou vyhlášovatelem pro autora nejlepší práce.

Modrá fakulta dává modrou krev

Již pošesté se pod záštitou děkana fakulty uskutečnil projekt Studentské komory AS FIM UHK, v rámci kterého darovali studenti a zaměstnanci fakulty 5. 5. a 7. 5. krev na Transfuzní stanici Fakultní nemocnice. Akce se zúčastnilo 23 dárců.

IT na plný výkon - IBM TECHNICKÁ AKADEMIE

13. 5. 2008 představila společnost IBM studentům i zaměstnancům fakulty rozsáhlý celosvětový program spolupráce s akademickými institucemi. IBM Academic Initiative.

Mějte data pod kontrolou

Dne 22. 5. 2008 fakulta hostila uživatelskou konferenci společnosti ORTEX.

Soutěž O nejlepší diplomovou práci v oblastech informačních technologií a kvantitativních metod

FIM UHK ve spolupráci s Českou společností pro systémovou integraci (ČSSI) uspořádala již tradiční soutěž o nejlepší diplomovou práci. Nejlepší studentské práce byly vyhodnoceny a odměněny v rámci promoci. Dvě ze studentských prací získaly ve svých kategoriích 2. místo v celostátní soutěži Diplomová práce roku 2008 (Ing. Pavlína Rejlová a Ing. Kateřina Seifarthová).

Slavnostní koncert k 15.výročí založení fakulty

Dne 23. 6. 2008 se za účasti významných hostů konal v univerzitní aule koncert Petry Janů pro zaměstnance fakulty a jejich blízké.

Tchajwanský týden

Od 16. do 21. září na fakultě pobývalo osmadvacet tchajwanských studentů programu MBA z Kao Juan Univerzity. Tito studenti v průběhu jednoho týdne absolvovali speciálně připravený vzdělávací program. Kromě přednášek zaměřených na vývoj české ekonomiky, geografii i historii České republiky, nové způsoby manažerského vzdělávání v ČR a trendy investování do vyspělých technologií v českých podnicích navštívili tchajwanští hosté i několik firem v Hradci Králové (např. Petrof, s.r.o., či Technologické centrum Hradec Králové).

Vítejte na FIMu

Již jedenáctým rokem byla pro studenty prvního ročníku FIM UHK připravena v rámci první přednášky z psychologie akce Vítejte na FIM UHK. Konala se 23. 9. 2008 v univerzitní aule a zúčastnilo se jí přibližně 350 studentů. Studenti byli seznámeni s organizací studia na vysoké škole, s možnostmi studia v zahraničí a s působením akademického senátu.

Modrá fakulta, správná volba

Tradiční setkání účastníků programu LLP/ERASMUS a výměnných pobytů na Tchaj-wanu v akademickém roce 2007/08 s nově vybranými studenty, kteří budou studovat na zahraničních univerzitách v akademickém roce 2008/09, proběhlo dne 21. 10. 2008.

HIT kariéra

Veletrh pracovních příležitostí v oblasti informačních technologií „HIT kariéra“ se uskutečnil péčí Univerzity Hradec Králové a právě založeného Hradeckého IT klastru. Slogan „Nečekejte, až budete mít v kapse čerstvý diplom“ zval 16. 10. 2008 studenty k seznámení se s patnácti infromatickými firmami a s pracovními příležitostmi, které nabízejí. Kromě prezentace firem u výstavních stánků měli studenti možnost vyslechnout řadu zajímavých přednášek.

Návštěva z tchajwanské National Changhua University of Education

Dne 22. 10. 2008 navštívili FIM National Changhua University of Education, aby projednali možnosti případné spolupráce. Během návštěvy si prohlédli fakultu, zhlédli prezentaci o činnosti Buddy Systemu, setkali se s vedením fakulty a také s tchajwanskými studenty, kteří na fakultě studovali.

Student Business Forum 2008

V úterý 25. 11. 2008 se konal již druhý ročník konference Student Business Forum. Konferenci určenou pro studenty FIM pořádali společně Technologické centrum Hradec Králové, společnost Inovia a Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

Den otevřených dveří

První Den otevřených dveří pořádaný v roce 2008 a patřící ještě do akademického roku 2007/8 se konal v pátek 11. 1. 2008 a setkal s velkým zájmem uchazečů o studium. Základní informace si vyslechlo více než 495 zájemců.

Tradičně první prosincový pátek 5. 12. pořádala fakulta Den otevřených dveří pro akademický rok 2008/9, kterého se zúčastnilo 469 zájemců.

Slavnostní předvánoční večer

Dne 4. 12. 2008 se konal v sále Filharmonie Hradec Králové slavnostní večer pro současné i bývalé zaměstnance. Neformální večer zahájil děkan FIM UHK, doc. Ing. Václav Janeček, CSc., který po úvodním slovu předal doc. PhDr. Iloně Semrádové, CSc., a Mgr. Janu Sedláčkovi ocenění za jejich dlouhodobé tvůrčí působení na fakultě. Na slavnostní zahájení navázalo divadelní představení „Na správné adrese“.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o., již po desáté odměnila v závěru roku 2008 deset nejaktivnějších studentů programů Aplikovaná informatika a Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 9. 12. 2008 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a firmy ORTEX.

c) Filozofická fakulta

Návštěva ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mgr. Ondřeje Lišky na UHK – akce FF UHK.

Termín: 6. 10. 2008.

Zasedání konference děkanů filozofických fakult ČR – FF UHK.

Termín: 22. 10. 2008.

Reforma terciárního vzdělávání v ČR - beseda pro studenty UHK.

FF UHK (Katedra filozofie a společenských věd) se připojila k Evropskému sdružení ECOLAS (European Colleges of Liberal Arts and Sciences).

Akce Studenti pro studenty (1. ročník) – Velká francouzská revoluce – prezentace výukového webu vytvořeného studenty oboru Počítačová podpora v archivnictví.

Dny živé archeologie v Centru experimentální archeologie ve Všestarech - ukázky pravěkých činností a řemesel; propagace archeologie. FF UHK.

Termín: 3. 5. a 4. 5. 2008.

Archeologický výzkum v Obědovicích - terénní výzkum se studenty.

Termín: 26. 5. – 29. 5. 2008.

Archeologický výzkum v Obědovicích - terénní výzkum se studenty.

Termín: 8. 9. – 26. 9. 2008.

Archeologický výzkum v Tuněchodech - terénní výzkum se studenty.

Termín: 22. 9. – 10. 10. 2008.

Činnost Centra experimentální archeologie (CEA) Všestary – popularizační a osvětová činnost:

- exkurze žáků a studentů základních a středních škol v CEA;
- prezentace závěrů archeologie a experimentální archeologie široké veřejnosti;
- spolupráce studentů archeologie a studentů prezentace historických věd na práci s veřejností a popularizaci výsledků archeologie Katedry archeologie FF UHK.

Termín: duben - listopad 2008.

Další tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů FIM UHK

Studenti se účastnili v průběhu roku 2008 mnoha dalších akcí, z nichž vybíráme:

Diplomová práce roku 2008

Ing. Pavlína Rejllová - 2. místo v kategorii Simulátory reálných úloh, procesní analýzy;

Ing. Kateřina Seifarthová - 2. místo v kategorii Podnikové informační systémy.

Akademické hry a akademické mistrovství ČR

Futsal Ondřej Čerchan – 1. místo
Ondřej Hauf – 1. místo
Judo Josef Kopecký – judo (do 81kg) – 1. místo
Štěpán Vokatý – judo (do 90kg) – 3. místo
Plavání Hana Lefnerová – 100m VZ – 1. místo
50m VZ – 2. místo
400m VZ – 3. místo
Vodní sjezd C2 Marek Šálek – 1. místo

ME do 23 let - judo

Pavel Petříkov - 1. místo

Světová zimní univerziáda – Harbin (Čína)

Veronika Bubáková – reprezentace (sjezdové lyžování)

ME v plavání

Alžběta Řehůřková – reprezentace

8 ZÁVĚR

8.1 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UHK V ROCE 2008

a) Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006–2010

V druhé polovině roku 2005 byl dokončen, Vědeckou radou UHK a Správní radou UHK projednán a Akademický senátem UHK schválen strategický dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006–2010*. Dlouhodobý záměr UHK se v oblasti **internacionalizace** týká hlavně **rozšiřování možností studia v cizích jazycích**, akreditace studijních programů v cizím jazyce, aby byla na každé fakultě taková možnost studia alespoň v jednom studijním programu. Stejnou prioritou je i související **zvyšování jazykového vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků** prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků a podporou zahraničních stáží a kontaktů. To bude možné zejména **zvýšením příležitostí pro mobility studentů a akademických pracovníků**, aby v akademickém roce 2009/2010 alespoň 3 % studentů měla možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15 % akademických pracovníků uskutečnit odbornou stáž v zahraničí. V oblasti **kvality a excelence akademických činností** chceme nadále podporovat **kvalifikační růst akademických pracovníků**. Cílem UHK je dosáhnout zlepšení kvalifikační struktury, zejména zvýšení počtu profesorů a docentů. Dalším cílem v této oblasti je **smysluplná restrukturalizace studijních programů ve smyslu Boloňského procesu, inovace stávajících studijních programů** se zaměřením také na snižování přímých kontaktních hodin výuky a jejich nahrazení moderními metodami a formami vzdělávání, **rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání** s možností dostupnosti do akreditovaných studijních programů, **efektivní poskytování poradenských služeb studentům a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**.

Základní strategií při plánování počtu studentů v následujících pěti letech je zvýšení podílu studentů bakalářských a doktorských studijních programů. Celkové zvýšení počtu studentů do roku 2010 by mělo překročit stav v roce 2005 maximálně o 50–60 %, tj. z cca 6500 studentů (stav na počátku roku 2006) na cca 10 000 studentů.

V oblasti kvality a kultury akademického života jde zejména o podporu **aktivit zaměstnanců univerzity v celoživotním sebevzdělávání**, o umožnění čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům v graduačním růstu, o podporu **sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů** včetně podpory činnosti studentských organizací. Více hodláme podporovat konkrétní aktivity při **spolupráci studentů a akademických pracovníků** ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách, včetně zlepšení **motivačního systému pro školitele doktorandů a pro doktorandy**. V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců bude **nadále rozvíjeno kulturní a sportovní zázemí univerzity**. Strategickým investičním záměrem UHK je pokračování ve výstavbě nového areálu školy – univerzitního areálu Na Soutoku. Pozornost bude věnována také snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukcím a modernizaci budov v majetku univerzity.

b) Naplňování aktualizace Dlouhodobého záměru UHK na léta 2006–2010 v roce 2008

Priority a cíle UHK v oblasti internacionalizace

V roce 2008 vycestovalo na zahraniční stáž celkem 191 studentů (o 54 více než v roce 2007 (nárůst o cca 39 %); jde již o cca 3,6 % studentů prezenční formy studia) a 131 učitelů (o 47 více než v roce 2007 (nárůst o cca 56 %), jde již o cca 27 % všech akademických pracovníků UHK). Byla zlepšena prezentace UHK a jejích součástí v anglickém jazyce na webových stránkách i prostřednictvím tištěných materiálů a dalších informačních služeb. Dále je třeba zlepšovat podmínky na UHK pro stáže studentů a pedagogů ze zahraničí (zejména jazykovou vybavenost akademických pracovníků). I v této oblasti ale došlo ke znatelnému posunu. Přijato bylo 87 zahraničních studentů (o 28 více než v roce 2007, tj. o 47,5 % více) a 19 zahraničních akademických pracovníků (tj. přibližně shodné s rokem 2007).

Snahou vedení UHK i jejích fakult bylo po celé hodnocené období rozvíjet spolupráci se zahraničními univerzitami. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. UHK měla v roce 2008 uzavřeno 85 bilaterálních smluv v rámci programu LLP/ERASMUS (o 26 více než v roce 2007) a 31 dalších bilaterálních smluv s akademickými institucemi ze zahraničí, jejichž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobility, publikování a další činnosti. Kromě smluvně zajištěné spolupráce se rozvíjí na fakultách UHK řada kontaktů akademických pracovníků i studentů s partnery v zahraničí, které vedou ke společným projektům, publikacím, účasti na konferencích, výstavám, koncertům apod.

UHK a její součásti byly v roce 2008 zapojeny celkem do 13 projektů Evropského sociálního fondu, které byly v roce 2008 dotovány celkovou částkou téměř 11,5 mil. Kč.

Tým pracovníků FIM úspěšně pokračoval v řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie. Jde o projekt IST-4-027866 ELU (Enhanced Learning Unlimited), který koordinuje společnost ORT France a jehož cílem je navrhnout vhodnou metodiku a potřebné softwarové nástroje, které umožní využití interaktivní digitální televize (iDTV) ve vzdělávání.

V rámci spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, se zástupci UHK podílejí na jejich jednání se zahraničními partnery a řada z nich se stala impulsem pro navázání konkrétní spolupráce ve výuce i vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Priority a cíle UHK v oblasti kvality a excellence akademických činností

Vzdělávací činnost

Počet studentů UHK stoupl v porovnání s rokem 2007 o 5,2 % s nejvyšším nárůstem v bakalářských a navazujících magisterských programech. V nejprestižnější oblasti doktorských studií a získávání vědecko-pedagogických akademických hodností byl také zaznamenán určitý posun. Počet studentů doktorských studijních programů na UHK stoupl o 22,9 %, počet absolventů UHK se v absolutních číslech v roce 2008 zvýšil o 200.

I v roce 2007 pokračoval další rozvoj fakult v oblasti nových forem vzdělávání, především v distančním vzdělávání podporovaném virtuálním studijním prostředím WebCT.

Efektivita výukového procesu je intenzivně sledována vedeními fakult i univerzity. Jejím zvyšování přispívá zavádění moderních technologií i optimalizace obsahu studijních programů. To však neznamená snižování nároků na studenty při plnění jejich studijních povinností.

Nová koncepce hodnocení všech základních činností UHK je postupně realizována na všech úrovních. Jde o hodnocení výuky, vědecké a další tvůrčí činnosti, včetně individuálního hodnocení akademických pracovníků.

V roce 2008 se také úspěšně realizovalo 97 kurzů a programů celoživotního vzdělávání s více jak dvěma tisíci jejich účastníků. Velmi dobře se rozvíjejí aktivity v rámci Univerzity třetího věku a kurzy v rámci projektů ESF.

Výzkum a vývoj

V roce 2008 bylo na UHK řešeno 14 projektů Grantové agentury ČR. K zapojení studentů do vědecké činnosti využívaly fakulty tradičně zejména prostředky určené na tzv. specifický výzkum. Součástí UHK rozvíjejí bohatou spolupráci se subjekty z ekonomické a společenské sféry včetně spolupráce výzkumné. Nutné bude postupně rozšiřovat podávání společných projektů.

UHK je svými zástupci v úzkém kontaktu s aktivitami Technologického centra Hradec Králové.

Řízení a investiční rozvoj

V červnu roku 2008 byla slavnostně otevřena nová budova Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku a od začátku akademického roku 2008/2009 začala výuka již v nových prostorech.

Pokračovalo se v přípravě podkladů pro projekt výstavby univerzitního kampusu Na Soutoku v rámci Evropských strukturálních fondů (Operační program Výzkum a vývoj pro inovace).

Informační technologie jsou na UHK předmětem dynamického vývoje. Podporovány jsou projekty, které vedou k větší integraci UHK a k vzájemné spolupráci fakult, spolupráci mezi katedrami a ústavy uvnitř fakult i napříč fakultami. Posiluje se tak integrující, koordinační a informační pozice a funkce rektorátu.

Priority a cíle UHK v oblasti kvality a kultury akademického života

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2008 v porovnání s předchozím rokem opět zejména v absolutních číslech zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a rovněž i finanční motivace. Na UHK působilo v roce 2008 celkem 478 akademických pracovníků, z toho 41 profesorů a 77 docentů, přičemž v roce 2008 byli jmenováni 3 profesori a 1 docent a 21 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D. Probíhají aktivity v získávání certifikátu ECDL, jež nabízejí zaměstnancům fakulty ve svých akreditovaných školicích střediscích za výhodných podmínek, a připravuje se projekt vzdělávání pracovníků UHK s podporou evropských projektů (zejména v programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost).

V roce 2008 došlo dále k rozšiřování informovanosti o UHK a jejích součástích v cizích jazycích, zejména anglickém jazyce, na webových stránkách. Další impuls dostala i tvorba propagačních materiálů UHK a jejích součástí.

Jako nedílná součást poskytovaných služeb studentům UHK je vnímáno odborné poradenství. Subjektem nabízejícím komplexní poradenství je Poradenské centrum UHK, které sídlí v Objektu společné výuky UHK v Hradecké ulici. Odborné poradenství v něm v roce 2008 poskytovalo sedm akademických pracovníků z řad učitelů Pedagogické fakulty UHK, a to v oblastech psychologického poradenství, studijního a kariérového poradenství, právního poradenství a rovněž poradenství studentům (i uchazečům o studium) se specifickými vzdělávacími potřebami, zejména v souvislosti s jejich zdravotním znevýhodněním. V rámci aktivit Poradenského centra UHK se v roce 2008 uskutečnilo celkem 185 konzultací pro 134 klientů. Pro studenty se specifickými potřebami na UHK poskytovalo své služby středisko Augustin s jedním kmenovým pracovníkem. Poradenství studentům a uchazečům o studium poskytovali také další akademičtí pracovníci UHK nebo pracovníci dalších útvarů UHK, a to podle aktuální poradenské poptávky.

8.2 SHRNUÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2008 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2008 plnila.

Významným okamžikem roku 2008 bylo bezesporu úspěšné pokračování výstavby univerzitního kampusu, tj. předání další budovy v lokalitě Na Soutoku pro Fakultu informatiky a managementu, která byla zahájena v dubnu 2006. Pedagogická fakulta získala pro Katedru výtvarné kultury nájemní prostory v nově zrekonstruovaném Regiocentru Nový pivovar a do budovy na náměstí Svobody přestěhovala většinu svých kateder Filozofická fakulta.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2008 využívalo na UHK celkem 8559 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 5268 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2399 studentů a na Filozofické fakultě 892 studentů. Počet studentů se proti r. 2007 zvýšil o 5,2 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 17 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, v 8 navazujících magisterských studijních programech a ve 3 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2008 nabízela 97 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2189 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2008 zaregistrovala studijní oddělení všech tří fakult celkem 12169 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2898 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovnami vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 981 lůžek a v prosinci 2008 v nich bylo ubytováno více jak 900 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2008 v porovnání s předchozím rokem opět zlepšila. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působil v roce 2008 celkem 478 akademických pracovníků, z toho 41 profesorů a 77 docentů, přičemž v roce 2008 byli jmenováni 3 noví profesori a 1 docent a 21 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Z důvodu absence výzkumných záměrů je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z podstatných skutečností, které přinesl rok 2008 na jednotlivých fakultách UHK, lze uvést následující fakta:

O studium na **Pedagogické fakultě** je trvale velký zájem. PdF nabízí možnost studia v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované

formě studia. Dále poskytuje řadu možností celoživotního vzdělávání. Fakulta pro své studenty trvale vytváří kvalitní podmínky ke studiu. Během roku 2008 byla realizována reakreditace stávajících a akreditace nových studijních programů a oborů. Na fakultě byla úspěšně realizována řada výzkumných projektů. Fakulta má vybudovány mezinárodní kontakty, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků. Mezi silné stránky fakulty lze zařadit zejména dostatečné množství akreditovaných studijních programů a oborů, zájem uchazečů o studium na fakultě. Hlavními problémy zůstávají nedostatečné prostory pro výuku, havarijní stav budovy na nám. Svobody, zastaralé vybavení některých laboratoří, nedostatečná vědecká a publikační činnost. Vedení PdF vidí řešení uvedených problémů hlavně ve zpracování studie na výstavbu dvou nových budov pro pracoviště Pedagogické fakulty a sportovního areálu. V součinnosti s novým vedením UHK byly v průběhu roku 2008 připravovány podklady pro projekty pro externí financování investiční výstavby a pro inovaci laboratoří. Bude výrazně podporována vědecká, výzkumná a publikační činnost na fakultě. Hlavní směry rozvoje fakulty spočívají v redukci počtu vyučovaných předmětů, slučování obsahově blízkých předmětů, omezení výuky malých studijních skupin, částečné prostupnosti prezenční a kombinované formy výuky. Ve vědecko-výzkumné činnosti půjde o rozvoj vědeckých pracovišť na katedrách a podporu publikační činnosti. Důležitá bude i koordinace činností oborově příbuzných kateder se zaměřením na učitelství, na přírodní vědy, na umění, na jazyky a na sociální studia. Na **Fakultě informatiky a managementu** to byl především přesun podstatné části fakulty do nové budovy FIM v areálu Na Soutoku a zahájení konání profesorských jmenovacích řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika. Vedení fakulty pokračuje v podpoře týmů pracujících na projektech GAČR tak, aby se mohly v blízké budoucnosti stát řešiteli dlouhodobějších výzkumných projektů. V roce 2008 byl v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT a Dlouhodobý záměr UHK připraven Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové na období 2006–2010 včetně aktualizace na rok 2008. Zpráva o plnění aktualizace dlouhodobého záměru FIM na rok 2008 byla předložena Vědecké radě fakulty, která ji na svém zasedání v počátku roku 2009 vzala na vědomí.

Filozofická fakulta považuje za své silné stránky zejména zacílení fakulty jednoznačným směrem s výsledkem v jejím přejmenování z Fakulty humanitních studií na Filozofickou fakultu UHK. Podařilo se vybudovat řadu nových studijních oborů a další jsou připraveny k akreditaci, takže se přiblížil cílový stav reprezentativního spektra oborů typických pro filozofickou fakultu. Fakulta nabízí vedle teoretických i aplikované studijní obory, některé z nich jsou unikátní v ČR i EU. Fakulta tak zaujímá jedinečné postavení mezi fakultami svého typu. Meziročně výrazně roste počet přihlášek ke studiu na FF, a to i přes degeneraci populační křivky ve věkové kategorii uchazečů o studium. Podařilo se výrazně zvýšit jazykové kompetence akademických pracovníků a připravit anglofonní výukové moduly. Fakulta je tedy připravena pro budování studijních oborů v cizím jazyce. Na fakultě vzniká řada kvalitních vědeckých publikací i mimo prestižní grantová schémata. Fakulta nemá zásadní potíže v oblasti informatizace. Pokračovalo se v budování kvalitního systému jazykové přípravy studentů, který není závislý na výuce z ostatních fakult. Jako problematické body vidí vedení fakulty stále ještě nízký počet studentů limitující rozvojové možnosti fakulty, neboť jen stěží vyrovnaný rozpočet nemá žádné rezervy. Nepodařilo se dostatečně rychle „omladit fakultu“, takže věková struktura je i nadále nevyrovnaná, byť k určitému posunu oproti roku 2007 došlo. V roce 2008 mírně stoupl počet akademických pracovníků zejména z důvodu zajištění rozvoje nových studijních oborů. FF navázala řadu zahraničních kontaktů s významnými univerzitami v Latinské Americe a Africe, které skýtají možnost výměny studentů „zahraničně“ orientovaných oborů fakulty. Fakulta není omezena tradicemi, a proto nemá podvědomé (tradicionalistické) limity tvorby nových studijních oborů. Má potenciál razantně zvýšit svou grantovou a publikační činnost žádoucím směrem a má i potenciál získat významné finanční prostředky z Evropských

strukturálních fondů. S přejmenováním fakulty v roce 2007 byla odstraněna její dosavadní izolace a otevírají se možnosti užší vzájemné spolupráce s ostatními fakultami podobného typu v ČR. Fakulta i nadále potřebuje zvýšit počet studentů, akcelarovat svůj vědecký potenciál, ale nemá na to prostředky, prostředky z operačních programů EU jsou pro oborové spektrum fakulty nejisté.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2008 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University of Hradec Králové for 2008* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

The University of Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2008, 8559 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 5268 students at the Faculty of Education, 2399 students at the Faculty of Informatics and Management and 892 students at the Faculty of Arts. The University runs 17 bachelor study programmes, 12 master study programmes and 3 doctoral study major subjects. Studies are organized both in full-time studies and combined form of studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes and courses within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2008, the recruitment departments at faculties registered the total of 12169 applications while only 2898 students could sign up for their studies in the 1st study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (about 304500 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are about 1800 computers in operation at the UHK, students can work at 500 computers in 25 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 981 lodgings and about 900 students was accommodated by December, 2008.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2008 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2008, the UHK academic staff was 478 members, of whom 41 were university professors and 77 associate professors (senior lecturers).

The University staff successfully participates in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates very intensively, in research and education as well, with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2008 was a good year for the UHK. Our University has created good preconditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. The University of Hradec Králové, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the Faculty of Military Health Sciences of the University of Defence, is a centre of learning, science and culture for the whole Hradec Králové region.

DIGITÁLNÍ PŘÍLOHA na CD

1. Výroční zpráva UHK 2008

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2008 ve formátu pdf.

2. Album fotografií z činnosti UHK v roce 2008

Autoři fotografií: Mgr. Richard Brun (IKM), Ing. Petr Exner (IKM),
Ing. Věra Palánová (FIM), Mgr. Michal Zámečník (IKM).

CD připravil PhDr. Ondřej Tikovský, Ph.D., kancléř Univerzity Hradec Králové.
Vyrobeno ve spolupráci s oddělením IKM UHK pod vedením Ing. Petra Exnera.

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2008

Předkládá: doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D., MBA, rektor

Zpracoval: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., prorektorka pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Petr Trojan, Ing. Miloslav Prokeš

Jazyková redaktorka: Mgr. Irena Loudová

Návrh obálky: Ing. Vladimír Prachař

Autor žezla na přední straně obálky: Mgr. Art. Jan Hásek, foto Horst Bauer

Architekt budovy na zadní straně: Ing. arch. Ivan Bergmann, foto archiv UHK

Tisk obálky: LOSENICKÝ, Nové Město nad Metují

Rok a místo vydání: 2009, Hradec Králové

Náklad: 200 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové
jako svou 924. publikaci.

ISBN 978-80-7041-791-1