

Univerzita Hradec Králové



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2007

Hradec Králové
2008

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2007

zpracovanou na základě §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

- 1) projednalo kolegium rektorky dne 7. května 2008,
- 2) projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona dne 19. května 2008,
- 3) projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 21. května 2008.

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

ISBN 978-80-7041-610-5

Obsah:

1 ÚVOD	5
1.1 Úvodní slovo rektorky	5
1.2 Z historie školy	6
1.3 Organizační schéma UHK	7
1.4 Organizační schéma fakult	9
1.5 Složení orgánů UHK a jejích fakult	12
1.5.1 Akademický senát UHK	12
1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	12
1.5.3 Správní rada UHK	13
1.5.4 Vědecká rada UHK	13
1.5.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK.....	14
1.5.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK.....	17
1.5.7 Složení orgánů Filozofické fakulty UHK.....	19
1.5.8 Nadační fond UHK.....	20
1.5.9 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)	21
1.5.10 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích....	21
1.5.11 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK	22
2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ UHK.....	23
2.1. Řízení a vnitřní integrace UHK	23
2.1.1 Vnitřní předpisy UHK	23
2.1.2 Rektorské výnosy	23
2.2 Přístup ke vzdělávání na UHK	24
2.2.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia	24
2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání	30
2.2.3 Zájem o studium na UHK.....	33
2.2.4 Počty studentů v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.....	35
2.2.5 Absolventi UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.....	36
2.2.6 Studijní neúspěšnost	38
2.2.7 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu	40
2.3 Odborná spolupráce UHK s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	41
2.4 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	44
2.5 Vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost na UHK.....	50
2.6 Infrastruktura UHK.....	52
3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	62
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	62
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách	63
3.3 Mimořádně nadaní studenti	64
3.4 Partnerství a spolupráce	65
3.5 Ubytovací a stravovací služby UHK	66
4. INTERNACIONALIZACE.....	67
4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce	67
4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	69

4.3 Členství akademických pracovníků UHK v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	71
4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků	76
4.5 Nabídka studia v cizích jazycích	80
4.6 Společné studijní programy.....	81
5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK.....	82
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK	82
5.2 Vnitřní hodnocení	82
5.3 Vnější hodnocení	86
5.4 Údaje o finanční kontrole	87
6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....	89
6.1 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	89
6.2 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	90
6.3 Zapojení UHK do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU.....	91
6.4 Programové financování	93
7. Z DALŠÍCH AKTIVIT UHK.....	94
7.1 Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity v roce 2007... 94	
7.2 Vydávání periodik na UHK	97
7.3 Jiné aktivity UHK.....	97
8. ZÁVĚR.....	100
8.1 Naplňování dlouhodobého záměru UHK v roce 2007	100
8.2 Shrnutí podstatných skutečností výroční zprávy	103
SUMMARY	107
DIGITÁLNÍ PŘÍLOHA	109

1. ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektorky

Vážení přátelé,

na stránkách výroční zprávy Univerzity Hradec Králové opět najdete přehled všech zásadních činností univerzity, podložených konkrétními údaji. Na úvod bych ráda zmínila tři události, které považuji za klíčové pro další rozvoj univerzity:

- *Fakulta informatiky a managementu získala právo konat profesorské řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika.*
- *Univerzita má od prosince 2007 ve svém svazku Filozofickou fakultu, která vznikla přejmenováním Fakulty humanitních studií na základě systematického profilování a po předchozím úspěšném projednání v Akreditační komisi vlády České republiky.*
- *Byla ukončena stavební část výstavby nové budovy Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku s minimálním zpožděním a při dodržení plánovaného rozpočtu.*

V oblasti vzdělávací činnosti představuje významný krok úspěšné ukončení akreditace strukturovaného studia všech oborů učitelství pro druhý stupeň základních škol i pro střední školy. Vytvořily se tak podmínky pro to, aby v akademickém roce 2008/09 mohli být do strukturovaného studia učitelství přijati první studenti. Těšil nás také stále trvající zájem o studium na naší univerzitě – reálnou naději na přijetí mělo pouze 32 procent uchazečů. I pro tento akademický rok jsme měli tedy možnost vybrat a přijmout ke studiu studenty s velmi dobrými studijními předpoklady. V roce 2007 vzrostl počet studentů o téměř 9 % a překročil číslo 8100. Nepodařilo se ale udržet dynamiku růstu počtu studentů doktorských studijních programů, ve kterých nyní studuje 1,3 % studentů. Kvalifikační struktura akademických pracovníků v absolutních číslech vykazuje růst, v procentech ale zůstává stejná – koncem roku 2007 pracovalo na univerzitě 7,9 % profesorů a 16,3 % docentů z celkového počtu akademických pracovníků.

V oblasti mezinárodní spolupráce je potěšující, že trvale narůstá počet studentů, vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty - v roce 2007 to bylo v programu LLP/ERASMUS 137 studentů, což představuje 2,5 % studentů prezenční formy studia. Dalších 12 studentů mělo možnost studovat na tchajwanských univerzitách v rámci bilaterálních smluv. Narůstá i počet akademických pracovníků, vyjíždějících na krátkodobé přednáškové pobyty na partnerské univerzity. Velmi cenné je zvyšování počtu přijíždějících zahraničních studentů, kteří jsou s pobytem na univerzitě vesměs velmi spokojeni. K tomu určitě významnou měrou přispívá i velmi dobře fungující Buddy systém.

Věřím, že po přečtení výroční zprávy získáte dostatek informací, abyste mohli posoudit, zda Univerzita Hradec Králové kráčí správným směrem.

Za všemi čísly a popsány aktivitami je množství práce, za kterou bych na tomto místě ráda poděkovala všem svým kolegům.

Jaroslava Mikulecká, rektorka

1.2 Z historie školy

Veřejná vysoká škola s názvem **Univerzita Hradec Králové** (dále jen „UHK“) vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové** (dále jen „VŠP“). V Hradci Králové tak k 1. září 2000 začala působit univerzita, která nese jméno města. Historie vysoké školy je ovšem mnohem starší a sahá až do roku 1959, kdy byl založen **Pedagogický institut v Hradci Králové**, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Příprava učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná **Pedagogická fakulta v Hradci Králové** sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Samostatná fakulta začala po školské reformě v roce 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

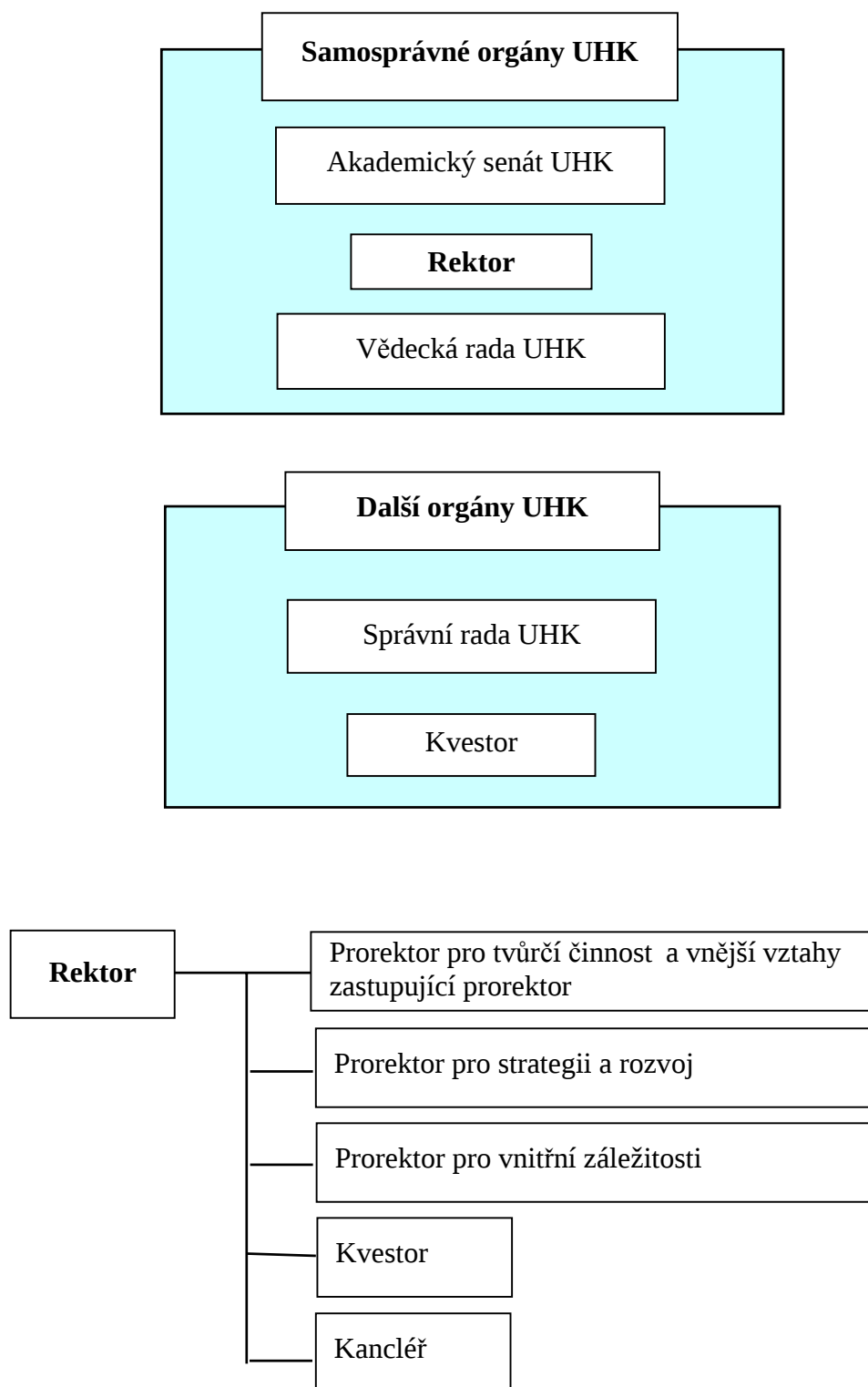
Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami se rozvinuly kontakty s řadou zahraničních pracovišť (v Polsku, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Velké Británii, později v Nizozemí, Francii, Španělsku, Řecku, Portugalsku, USA, Irsku a v Rusku). Pořádají se vědecké konference s mezinárodní účastí a organizují se vstupy do mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektori německého, anglického, francouzského a ruského jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí, probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků a studentů v rámci programů LLP, Erasmus, CEEPUS a dalších.

Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 **Vysokou školu pedagogickou (VŠP) v Hradci Králové**. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vzniká vedle **Pedagogické fakulty** (dále jen „PdF“) druhá fakulta - **Fakulta řízení a informační technologie**. Součástí fakulty byl v letech 1995 - 2000 Institut ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název **Fakulta informatiky a managementu** (dále jen „FIM“). K 1. září 2005 zahájila činnost třetí nově akreditovaná Fakulta humanitních studií, která v závěru roku 2007 přijala nový název **Filozofická fakulta** (dále jen „FF“).

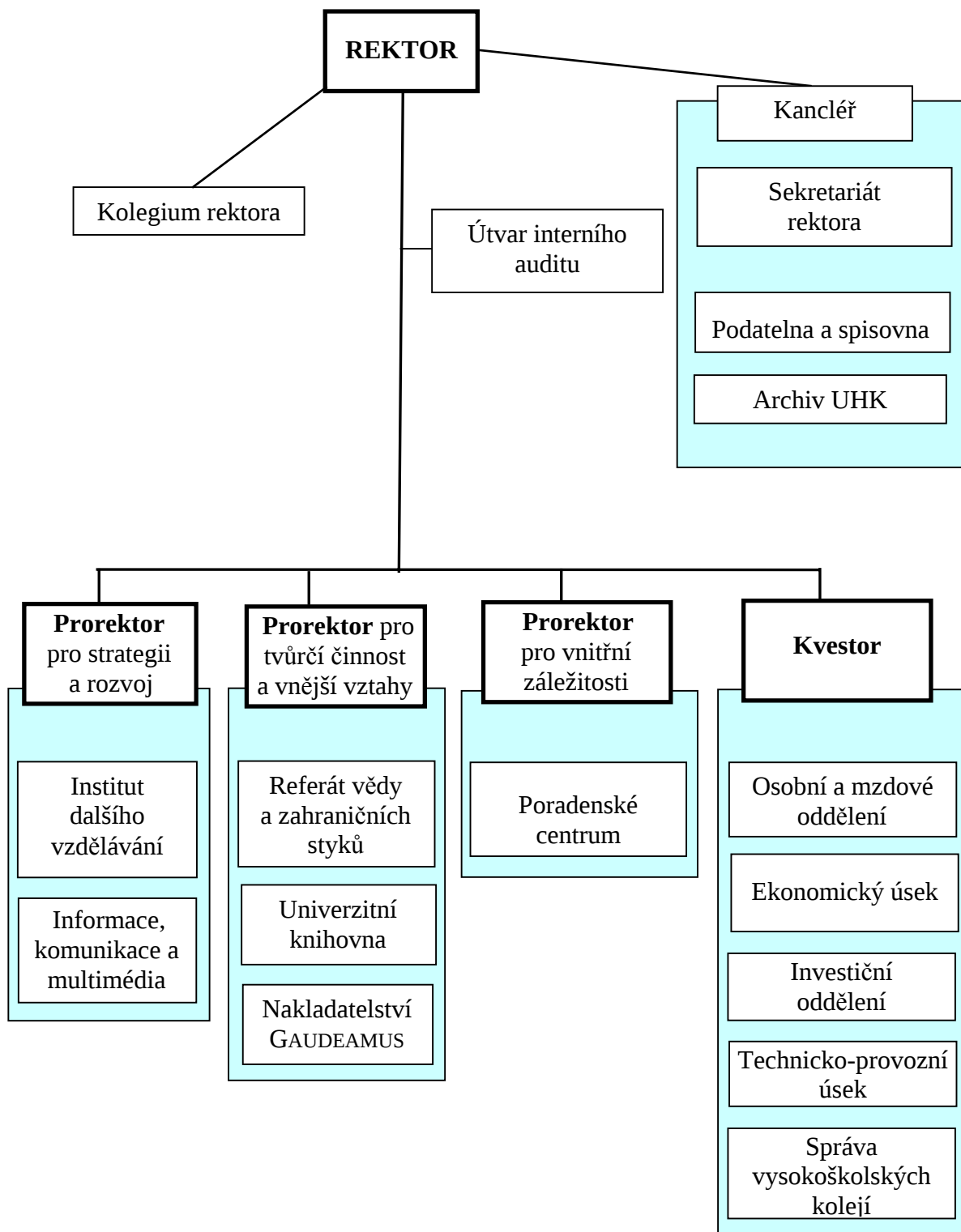
Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v lokalitě Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) byla vystavěna v letech 1995-1997. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V této budově je rovněž umístěn Archiv UHK. V dubnu roku 2006 byla zahájena výstavba další budovy v lokalitě Na Soutoku, která bude novým sídlem FIM. V závěru roku 2007 byly dokončeny stavební práce a s novým rokem 2008 začalo vybavování budovy mobiliářem a didaktickou technikou.

Struktura studijních programů se začala na UHK po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní (nyní je studuje přibližně 30% celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2007 zapsáno celkem 8135 studentů v 17 bakalářských studijních programech, ve 13 magisterských a navazujících magisterských studijních programech a ve 4 doktorských studijních programech. Na UHK v roce 2007 (k 31. prosinci) působilo celkem 454 akademických pracovníků, z toho 36 profesorů (7,9 %) a 74 docentů (16,3 %).

1.3 Organizační schéma UHK



Organizační schéma rektorátu a účelových zařízení a jiných pracovišť UHK



Webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

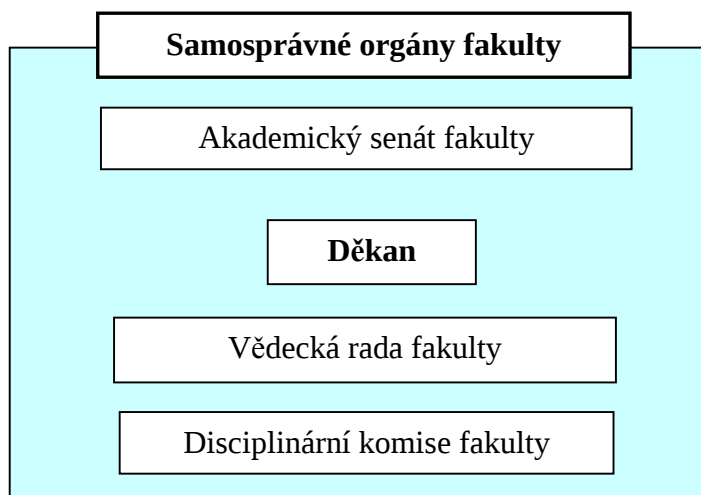
Adresa UHK: Rokitského 62, 500 03 Hradec Králové

Telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 495 545 911

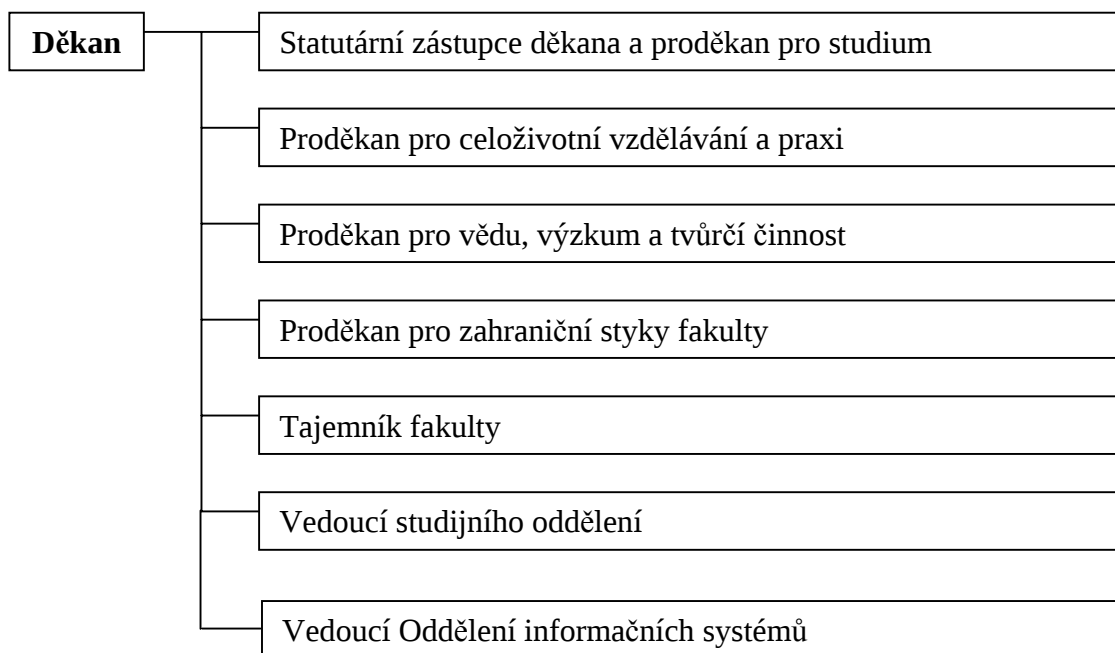
1.4 Organizační schéma fakult

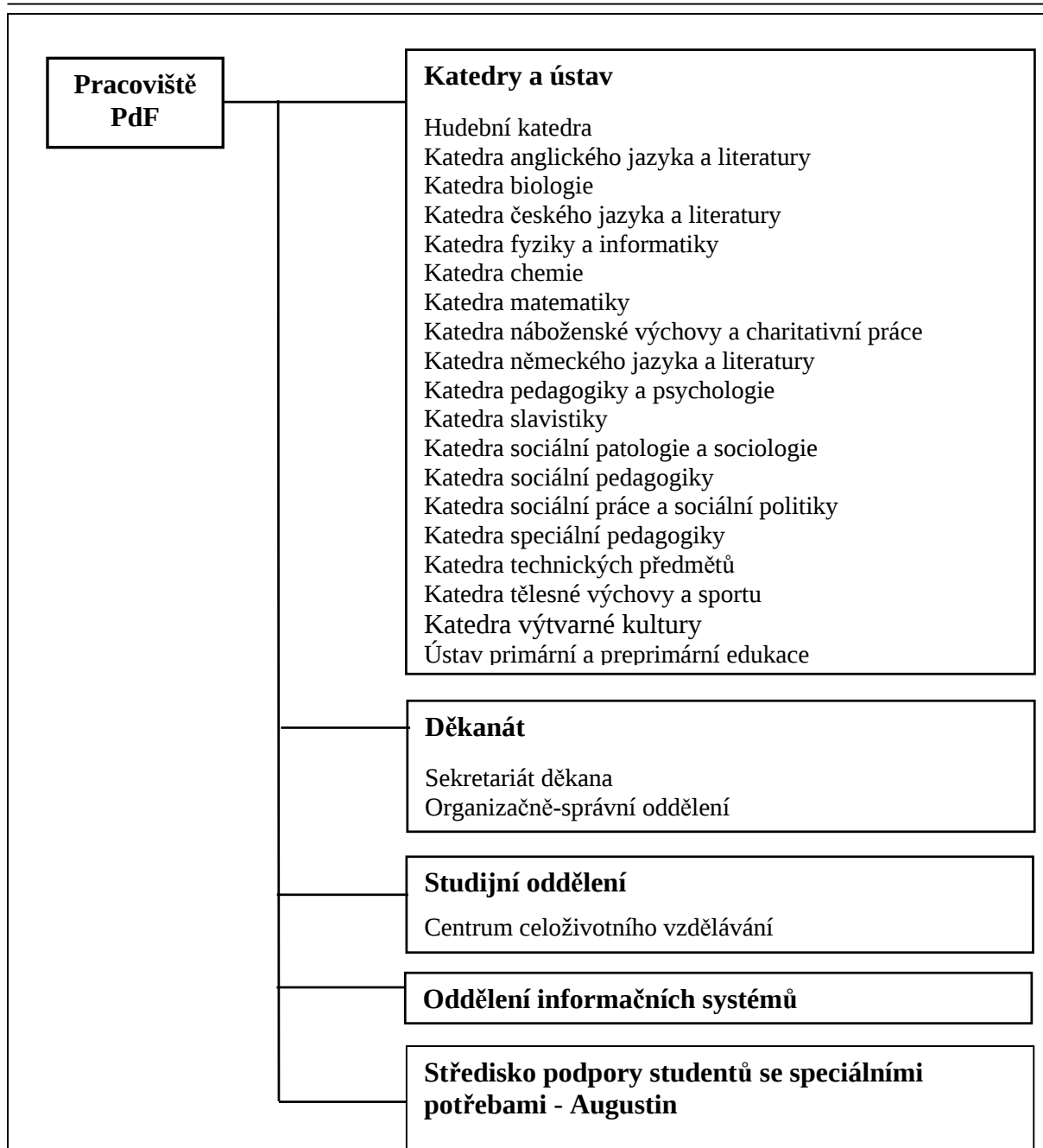
Základními součástmi UHK v roce 2007 byly fakulty:

- a) **Pedagogická fakulta** (ve zkratce PdF)
- b) **Fakulta informatiky a managementu** (ve zkratce FIM)
- c) **Filozofická fakulta** (ve zkratce FF, do 30. 11. 2007 Fakulta humanitních studií, ve zkratce FHS)

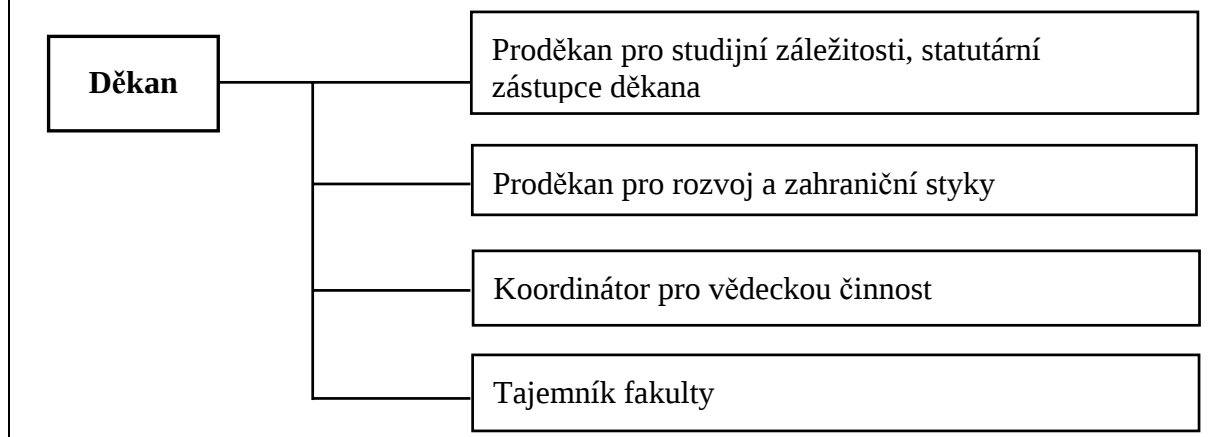


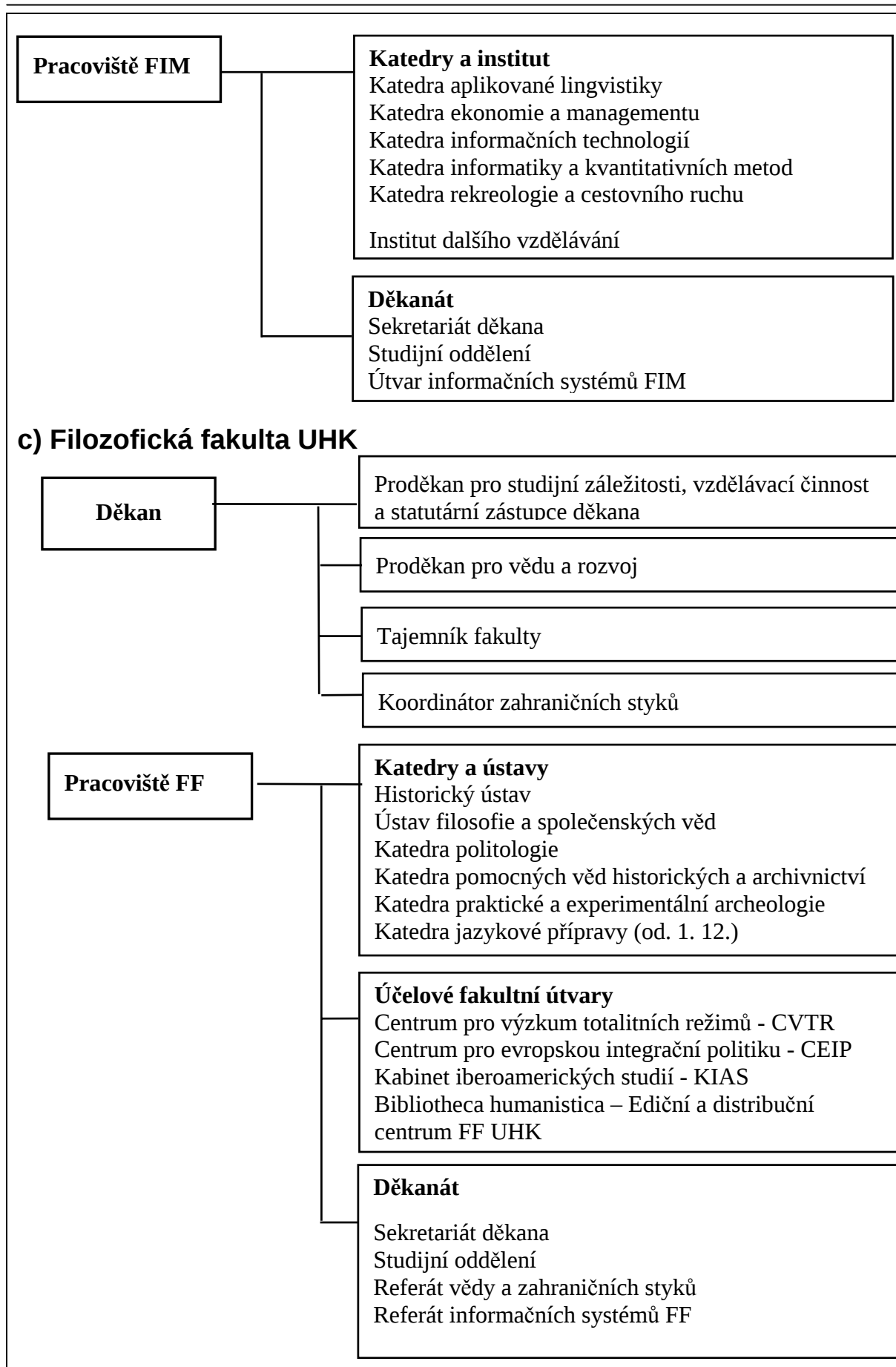
a) Pedagogická fakulta UHK





b) Fakulta informatiky a managementu UHK





1.5 Složení orgánů UHK a jejích fakult

1.5.1 Akademický senát UHK

V roce 2007 pracoval AS UHK ve složení:

předseda:	Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PdF)
místopředseda za akademickou komoru:	PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (FF)
místopředseda za akademickou komoru:	Mgr. Josef Lounek (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Jan Kubíček (PdF) – do 20. 2. Jan Němeček (FIM) – od 21. 2.
ostatní členové akademické komory:	Ing. Pavel Čech, Ph.D. (FIM) Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D. (FIM) Ing. Miloslav Feltl (FIM) Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc. (FF) PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. (PdF) PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (FF) RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF) Mgr. Štěpán Málek, ak. soch. (PdF) PhDr. Dana Musilová, CSc. (FF)
členové studentské komory:	Radim Kravčík (PdF) Jan Kubíček (PdF) Renata Kysilková (PdF) Kristýna Levínská (FF) Kristýna Marková (FIM) PhDr. Jan Mervart (FF) Jan Němeček (FIM) Jan Polák (FIM) Barbora Stoklasová (FF) Robin Šimek (FIM) Pavla Vránková (FF) Lenka Zilvarová (PdF)

1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

Rektorka: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Prorekteři: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.,
prorektor pro strategii a rozvoj

Kvestor: Ing. Stanislav Klik, Ph.D.

Kancléř: Mgr. Ondřej Tikovský, Ph.D.

1.5.3 Správní rada UHK

Předseda:

Ing. Milan Chrtek – ředitel České národní banky, pobočky v Hradci Králové

Členové:

PhDr. Walter Bartoš – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Pavel Bradík – hejtmán Královéhradeckého kraje

Ing. Otakar Divíšek – primátor statutárního města Hradec Králové

Doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové

Ing. David Kafka – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s.

Ing. František Lindourek – vrchní ředitel ekonomické sekce České školní inspekce

Mgr. Václav Pícl – místopředseda Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Ing. Jiří Rusnok – ředitel ING pojišťovny

Mons. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého

Doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – poradce předsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

1.5.4 Vědecká rada UHK

Předsedkyně vědecké rady: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Externí členové: JUDr. Ing. Josef Byrtus, dr.h.c. Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc. Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc. Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc. Prof. Ing. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc. Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc. Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. Doc. Ing. Petr Pánek, CSc. Plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D. Prof. PhDr. Svatava Raková, CSc. Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc. Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc. Prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Generální konzul ČR v Katovicích Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové Biskup královéhradecký Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze Univerzita Konstantína Filozofa v Nitře Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta chemicko-technologická, Univerzita Pardubice Ostravská univerzita a VŠB-TU v Ostravě Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové Historický ústav AV ČR Technická fakulta ČZU v Praze Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Fakulta informatiky a statistiky VŠE Praha

Interní členové: Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. Prof. PhDr. Lubomír Brokl Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc. Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Prorektor UHK Ústav filozofie a spol. věd FF Katedra technických předmětů PdF Ústav primární a preprimární edukace PdF Děkan FF Katedra ekonomie a managementu FIM Děkan FIM Prorektorka UHK Děkan PdF Katedra sociální patologie a sociologie PdF Katedra anglického jazyka a literatury PdF Katedra tělesné výchovy a sportu PdF Katedra informačních technologií FIM Hudební katedra PdF Prorektor UHK Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM Katedra fyziky a informatiky PdF Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF
--	---

1.5.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

a) Akademický senát PdF

Předseda AS PdF:

Mgr. Jan Kyselák

Místopředseda za akademickou komoru:

Mgr. Pavel Zíkl

Místopředseda za studentskou komoru:

Martin Beran

Ostatní členové akademické komory:

Mgr. Štěpán Málek, ak. soch. – od 16. 5.
doc. MgA. Jiří Pašek
Ing. Karol Radocha, Ph.D.
Mgr. Jiří Skopal, Ph.D.
Mgr. Kateřina Štěpánková – do 16. 5.
PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
PhDr. František Vaníček, Ph.D.

Ostatní členové studentské komory:

Jana Knoflíčková-Černá
Lukáš Grygerek
Kamil Janiš – do 16. 5.
Kristýna Jarošová
Jan Lorenc
Jakub Stratílek
Jan Strakoš – od 16. 5.

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice PdF

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	statutární zástupce děkana a proděkan pro studium
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxi
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky fakulty
Ing. Markéta Bednářová	tajemnice PdF

c) Vědecká rada PdF

Předseda vědecké rady: Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF
Externí členové: Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc. Prof. Ing. Ivo Čáp Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. Doc. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. Doc. PhDr. Anna Hogenová, CSc. Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc. Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc. JUDr. Mgr. Jiří Kubík Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. Mons. Josef Socha Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc. Doc. PhDr. František Štícha, CSc. Doc. et Priv. Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Ph.D.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice – do 14. 11. Fakulta elektrotechnická Žilinské univerzity Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy Praha Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Ústav lékařské biofyziky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Konzul ČR v Polsku v Katowicích Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Generální vikář Královéhradecké diecéze Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR v Praze Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Interní členové: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Prof. Ing. Rozmarín Dubovská, DrSc. Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc. Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. Doc. PhDr. Vladimír Hrubý Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra technických předmětů PdF Katedra technických předmětů PdF Ústav primární a preprimární edukace PdF Historický ústav FF Katedra chemie PdF Proděkan PdF Děkan FF Katedra výtvarné výchovy PdF Děkan FIM Proděkan PdF Katedra sociální patologie a sociologie PdF

Prof. ThDr. Zdeněk Kučera	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce Pdf
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky Pdf
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc.	Katedra tělesné výchovy a sportu Pdf
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky Pdf
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky Pdf
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra Pdf
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky Pdf
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	Proděkanka Pdf
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky Pdf
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedra fyziky a informatiky Pdf
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	Proděkan Pdf

d) Disciplinární komise Pdf

ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Martin Beran
 Filip Krejsa
 Mgr. Jan Sýkora
 PhDr. František Vaníček, Ph.D.
 PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.
 Šárka Wiesenbergová

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na Pdf

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	Doc. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Katedra biologie	Doc. RNDr. Jan Vítek
Katedra českého jazyka a literatury	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
Katedra fyziky a informatiky	Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra chemie	Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra matematiky	Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce	Mgr. Daniel Toth, Dr.; PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D. – od 20. 8.
Katedra německého jazyka a literatury	PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
Katedra slavistiky	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra sociální patologie a sociologie	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
Katedra sociální pedagogiky	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.
Katedra sociální práce a sociální politiky	JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.
Katedra speciální pedagogiky	PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc.; doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – od 23. 11. pověřen vedením
Katedra výtvarné kultury	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Ústav primární a preprimární edukace	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

1.5.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK

a) Akademický senát FIM

Předseda:	Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D.
Místopředsedkyně za akademickou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
Místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Václav Freylich
Ostatní členové akademické komory:	Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. RNDr. Pavel Pražák, Ph.D. Ing. Hana Mohelská, Ph.D.
Ostatní členové studentské komory:	Zuzana Němcová Tereza Nováková Jakub Pecha

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FIM

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D. Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

c) Vědecká rada FIM

Předseda vědecké rady: Doc.RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Děkan FIM
Externí členové: Prof. Ing. Jan Čapek, CSc. Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc. Doc. Ing. Josef Fiala, CSc. Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc. Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc. Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc. Prof. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc. Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc. Prof. Ing. Stojan Russev, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta Univerzity Pardubice Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Ekonomická fakulta VŠB-TU v Ostravě Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské univerzity v Opavě Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně Fakulta informatiky a statistiky VŠE v Praze Management Consulting Fakulta hospodářské informatiky Ekonomické univerzity Bratislava

Interní členové:	
Prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Proděkan FIM
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF UHK
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	Proděkanka FIM
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.	Katedra aplikované lingvistiky FIM
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.	Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií FIM

d) Disciplinární komise FIM

Doc. Ing. Václav Janeček, CSc. – **předseda**

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Ing. Karel Šrámek

Tomáš Nováček

Štěpán Rada

Jakub Pecha

e) Vedoucí kateder (institutů) na FIM

Katedra aplikované lingvistiky	Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie a managementu	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantitativních metod	Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra rekreologie a cestovního ruchu	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání FIM	Ing. Hana Šrámková, Ph.D.

f) Ostatní organizace činné při FIM

Na FIM působí Východočeská regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci, jejímž předsedou je doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

1.5.7 Složení orgánů Filozofické fakulty

a) Akademický senát FF

Předseda:	PhDr. Aleš Valenta, Ph.D.
Místopředseda za akademickou komoru:	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Místopředseda za studentskou komoru:	Čestmír Pelikán
Ostatní členové akademické komory:	Doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc. Prof. PhDr. František Musil, CSc. PhDr. Věra Němečková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová
Ostatní členové studentské komory:	Michal Cerman Tomáš Janíček Ivana Macůrková Barbora Stoklasová

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FF

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan
Mgr. Martin Paleček, Ph.D.	proděkan pro studijní záležitosti, vzdělávací činnost a zahraniční styky (do 31. 8.), statutární zástupce děkana
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj
Doc. PhDr. Jan Klíma	koordinátor pro zahraniční styky (od 1. 9.)
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FF

c) Vědecká rada FF

Předseda Vědecké rady FF:	
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan FF UHK
Externí členové:	
Prof. PhDr. Jaroslav Čechura, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha
Prof. PhDr. Michal Klíma, CSc.	Fakulta mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické Praha, Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů Praha
Doc. PhDr. Tomáš Krejčík, CSc.	Fakulta ekonomicko-správní Masarykovy univerzity Brno, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Prof. PhDr. Pavel Marek, Dr.	Filozofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc
Doc. PhDr. Hana Pátková, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha
PhDr. Ivan Pavlů, DrSc.	Archeologický ústav AV ČR Praha
Prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha
Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.,	Fakulta filozofická Univerzity Pardubice
Prof. PhDr. Stanislav Stuchlík, CSc.	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity Opava,
	Archeologický ústav AV ČR Brno
Doc. Milan Tuček, CSc.	Sociologický ústav AV ČR Praha

Interní členové:	
Prof. PhDr. Lubomír Brokl	Ústav filosofie a společenských věd FF
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.	Historický ústav FF
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D.	Historický ústav FF
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	Proděkan FIM
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.	Historický ústav FF
Doc. PhDr. Jan Klíma	Historický ústav FF
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Prof. PhDr. František Musil, CSc.	Historický ústav FF
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.	Proděkan FF
Doc. PhDr. Václav Veber	Katedra politologie FF
Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF

d) Disciplinární komise FF

Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc. - **předseda**

Prof. PhDr. František Musil, CSc.

Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.

Vilém Naleraj

Mgr. Jiří Štěpán

Martin Trenz

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů FF

Historický ústav	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Katedra politologie	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Katedra pomocných věd historických a archivnictví	PhDr. Věra Němečková, Ph.D.
Katedra praktické a experimentální archeologie	Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.
Ústav filosofie a společenských věd	Prof. PhDr. Lubomír Brokl
Katedra jazykové přípravy	Mgr. Milan Dostál

1.5.8 Nadační fond UHK

Na UHK působí nadační fond *Návraty*, jehož činnost je zaměřena na finanční a hmotnou pomoc zdravotně postiženým studentům UHK a na podporu uměleckých, sportovních a badatelských aktivit studentů UHK. Ředitelkou nadačního fondu je PaedDr. Dagmar Vlášková a předsedou správní rady fondu v roce 2007 byl Mgr. Ing. Ladislav Černý.

1.5.9 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	- členka předsednictva RVŠ za UHK
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	- člen RVŠ za UHK
Ing. Hana Mohelská, Ph.D.	- členka RVŠ za FIM
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	- členka RVŠ za PdF do 31. 10.
Mgr. Jan Sýkora	- členka RVŠ za PdF od 1. 11.
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	- člen RVŠ za FF
Renata Kysilková	- členka Studentské komory RVŠ
Michal Mašata	- náhradník člena Studentské komory RVŠ

1.5.10 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1a Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	Člen (PdF)
ACM, New York	USA	Člen (FIM)
IEEE, New Jersey	USA	Člen (FIM)
Dean Brussels	Belgie	Člen (FIM)
ČSSI, Praha	ČR	Člen (FIM)
Asociace pracovníků univerzitní administrativy, Praha	ČR	Člen (FIM)
ISACA Czech Republic, Praha	ČR	Člen (FIM)
TuesdayBusiness Network, Praha	ČR	Člen (FIM)
IADIS Lisabon	Portugalsko	Člen (FIM)
IASC, Princes Beatrixllan, Voorburg	Nizozemí	Člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	Člen (FIM)
ČADUV, Brno	ČR	Člen (FIM), Člen (PdF)
EUNIS	ČR	Člen (UHK)
IGIP - ČR	ČR	Člen (UHK)
Asociace univerzit třetího věku (AU3V)	ČR	Člen (UHK)

1.5.11 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK

Podíl žen mezi akademickými funkcionáři univerzity a fakult stejně tak jako v jejich akademických senátech tvoří přibližně jednu třetinu. Ve vědeckých radách a v disciplinárních komisích je podíl žen nižší, jejich zastoupení je průměrně patnáctiprocentní.

Tabulka 1b Zastoupení žen v akademických orgánech UHK

Orgány UHK/fakult	Počet členů	Počet žen
Akademičtí funkcionáři a kvestor/tajemník	20	7
Akademický senát	59	22
Vědecká rada	120	21
Disciplinární komise	19	3

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 ŘÍZENÍ A VNITŘNÍ INTEGRACE UHK

2.1.1 Vnitřní předpisy UHK

Dne 8. 2. 2007 byl vydán nový Organizační a vnitřní řád UHK, který nabyl účinnosti dnem 15. 2. 2007. Organizační a vnitřní řád UHK stanovuje v souladu se Statutem UHK úseky činnosti prorektorů, kvestora a kancléře, strukturu rektorátu, působnost a vzájemné vztahy součástí UHK a jejích útvarů, organizační a kompetenční vztahy, základní činnosti vedoucích zaměstnanců UHK, používání a ochranu statutárního znaku, razítek a pečeti UHK, užívání insignií UHK a udělování medailí UHK. Organizační a vnitřní řád UHK dále stanovuje a upravuje: organizaci řízení UHK, systém organizačních řídicích aktů, kompetenční spory, zastupování, předávání a převzetí funkce, podpisové oprávnění a dispoziční právo a ochranu osobních údajů v podmínkách UHK. Je závazný pro všechny zaměstnance, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k UHK bez ohledu na jeho charakter.

Akademický senát UHK dále schválil v květnu 2007 nový Disciplinární řád UHK.

2.1.2 Rektorské výnosy

Rektorský výnos č. 1/2007 - Výše ubytovacího stipendia

Rektorský výnos č. 2/2007 - Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2007/2008

Rektorský výnos č. 3/2007 - Veřejné zakázky na Univerzitě Hradec Králové

Rektorský výnos č. 4/2007 - Výše přidělu do sociálního fondu

Rektorský výnos č. 5/2007 - Ceník služeb digitalizace vysokoškolských kvalifikačních prací na UHK

Rektorský výnos č. 6/2007 - Rektorské volno

Rektorský výnos č. 7/2007 - Rektorské volno

Rektorský výnos č. 8/2007 - Spisový a skartační řád

Rektorský výnos č. 9/2007 - Skartační řízení

Rektorský výnos č. 10/2007 - Rektorské volno

Rektorský výnos č. 11/2007 - Průkazy studentů a zaměstnanců UHK

Rektorský výnos č. 12/2007 - Počty uchazečů přijímaných ke studiu do nově akreditovaných studijních programů pro akademický rok 2007/2008

Rektorský výnos č. 13/2007 - Ceník služeb badatelské veřejnosti poskytovaných Archivem Univerzity Hradec Králové

Rektorský výnos č. 14/2007 - Výše ubytovacího stipendia

Rektorský výnos č. 15/2007 - Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu

Rektorský výnos č. 16/2007 - Počty studentů přijímaných ke studiu do studijních programů pro akademický rok 2008/2009

Rektorský výnos č. 17/2007 - Zrušení rektorského výnosu č. 11/2006

Rektorský výnos č. 18/2007 - Novela rektorského výnosu č. 7/2006 - sociální stipendia

2.2 PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2007 výhradně její fakulty. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě fakult i Institut dalšího vzdělávání UHK.

2.2.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia

a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v roce 2007 uskutečňovalo 33 akreditovaných studijních programů, z toho 20 na PdF, 7 na FIM a 6 na FF. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 2a. Doplnující informace k realizaci studijních programů poskytní vyjádření vedení fakult v následujících oddílech b), c) a d).

Tab. 2a Počty studijních programů na UHK v roce 2007

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	4	2			1	1		5
technické vědy a nauky	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	7	5			3	2	1	11
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1	5
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3	3	3	3	4	2	1	11
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	17	12	4	4	9	6	3	33

b) Pedagogická fakulta UHK

Na Pedagogické fakultě byly v roce 2007 realizovány studijní programy a obory bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského i doktorského stupně v prezenční a v kombinované formě studia, učitelské i neučitelské, a to jako jednooborová nebo dvouoborová studia. V prezenční formě bylo v roce 2007 možno na Pedagogické fakultě UHK studovat bakalářské studijní programy a studijní obory jako jednooborová studia: Aplikovaná matematika - Finanční a pojistná matematika; Biologie - Systematická biologie a ekologie; Speciální pedagogika - Sociálně výchovná péče o smyslově postižené; Specializace v pedagogice -

Sbormistrovství chrámové hudby, Textilní tvorba, Uměleckořemeslné textilní disciplíny, Grafická tvorba – multimédia. Jako dvouoborová studia lze studovat obory: Filologie - Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk. Na fakultě jsou dále akreditovány navazující magisterské studijní programy a studijní obory v prezenční formě studia: Sociální politika a sociální práce - Sociální práce a magisterské studijní programy a studijní obory v prezenční formě studia: Učitelství pro základní školy, Učitelství pro střední školy a Vychovatelství.

V prezenční i kombinované formě studia bylo možno na PdF UHK v roce 2007 studovat jako jednooborová studia bakalářské studijní programy a studijní obory: Fyzika - Fyzikálně-technická měření a výpočetní; Sociální politika a sociální práce - Sociální práce, Sociální a charitativní práce; Mediální a komunikační studia - Jazyková a literární kultura; Speciální pedagogika - Výchovná práce ve speciálních zařízeních; Specializace v pedagogice - Náboženská výchova, Sociální patologie a prevence, Učitelství pro mateřské školy. Navazující magisterské studijní programy a studijní obory v prezenční i kombinované formě studia: Speciální pedagogika - Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení; Specializace v pedagogice - Sociální pedagogika. Doktorské studijní programy a studijní obory v prezenční i kombinované formě studia: Specializace v pedagogice - Teorie vyučování technických předmětů, Teorie vzdělávání ve fyzice.

V kombinované formě studia bylo možno na PdF UHK v roce 2007 studovat jako jednooborová studia bakalářské studijní programy a studijní obory: Sociální politika a sociální práce - Sociální práce ve veřejné správě; Specializace v pedagogice - Sociální komunikace ve státní správě, Učitelství praktického vyučování. Doktorské studijní programy a studijní obory v kombinované formě studia: Specializace v pedagogice - Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

Cílem PdF UHK je doplnit spektrum učitelských studijních oborů nabídkou paralelních neučitelských studijních oborů všech studijních stupňů v adekvátních studijních formách.

Výčet uskutečňovaných studijních programů a studijních oborů PdF je uveden v části e).

c) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu v roce 2007 realizovala v prezenční formě studia následující obory bakalářského studia: Aplikovaná informatika, Informační management, Finanční management, Management cestovního ruchu a Sportovní management a dále následující obory magisterského studia: Informační management (pětileté studium), Aplikovaná informatika a Informační management (dvouleté navazující studium) a doktorský studijní obor Informační a znalostní management.

V kombinované formě studia byly realizovány bakalářské studijní obory Aplikovaná informatika, Informační management, Finanční management, dvouletý navazující magisterský obor Informační management a také doktorský studijní obor Informační a znalostní management. Nově bylo akreditováno a od září 2007 otevřeno kombinované studium v oboru Management cestovního ruchu, do kterého se zapsalo přes osmdesát studentů.

Je zajištěna maximální prostupnost mezi bakalářskými obory studia navzájem, pokud tomu nebrání charakter jejich obsahu, dále je zajištěna prostupnost mezi bakalářským a magisterským stupněm studia. Přejít z bakalářského studia na pětileté magisterské studium zpravidla není povolován. Přejít mezi formami studia je možný bez zvláštních obtíží.

Akreditované bakalářské obory Obecná informatika a Zdravotnický management fakulta prakticky neuskutečňuje a ani v budoucnosti se nepočítá, že by do nich měli být přijímáni noví studenti a výuka měla být obnovena.

Výčet uskutečňovaných studijních programů a studijních oborů FIM je uveden v části e).

d) Filozofická fakulta

Filozofická fakulta v roce 2007 rozšiřovala spektrum svých studijních oborů s cílem dosáhnout jednak vyššího počtu studentů, jednak oborové struktury běžné na ostatních filozofických fakultách v ČR. V rámci uvedeného úsilí byly nově akreditovány tyto obory: bakalářský studijní obor Filozofie a společenské vědy (v rámci studijního programu Filozofie), bakalářský studijní obor Archeologie (v rámci studijního programu Historické vědy) a navazující magisterské studijní obory Politologie – africká studia a Politologie – latinskoamerická studia (oba v rámci studijního programu Politologie).

Úspěchem bylo úspěšné prodloužení platnosti akreditace některých dalších oborů, zejména pak oboru habilitačního řízení Historie se zaměřením na české a československé dějiny.

Fakulta postupně zvyšuje míru prostupnosti mezi studijními obory v bakalářském stupni studia navzájem, ale i mezi bakalářským a magisterským stupněm studia, pokud tomu nebrání charakter jejich náplně. Stejně tak se zvyšuje i míra prostupnosti mezi studijními obory Filozofické fakulty a ostatních fakult UHK, zejména pak u oborů, které fakulta zajišťuje pro Pedagogickou fakultu UHK. Pracoviště fakulty jsou ke zvyšování této prostupnosti motivována každoročním vnitrofacultním auditem, jehož cílem je dosažení i jisté míry integrace paralelních přednášek. Přechod mezi formami studia je možný.

Výčet uskutečňovaných studijních programů a studijních oborů FF je uveden v části e).

e) Přehled studijních programů a studijních oborů uskutečňovaných na UHK v akademickém roce 2007/2008

Vysvětlivky k přehledu:

Forma studia: prezenční (P) – kombinovaná (K)

Doba studia: standardní doba studia v letech

Fakulta: fakulta realizující studijní obor: Fakulta informatiky a managementu (FIM), Pedagogická fakulta (PdF), Filozofická fakulta (FF)

Pozn.: * označuje studijní obor, který je možné studovat pouze v kombinaci s jiným oborem téhož studijního programu; ** označují navazující magisterský obor (pro absolventy bakalářského studia), *** označují studijní obor, který je možné studovat pouze v kombinaci s Učitelstvím pro střední školy – hudební výchova.

Studijní program

Studijní obor

Forma Doba st. Fakulta Pozn.

Bakalářské studijní programy a studijní obory:

B 1103 Aplikovaná matematika

Finanční a pojistná matematika

P 3 PdF

B 1501 Biologie

Systematická biologie a ekologie

P 3 PdF

B 1701 Fyzika

Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika

P 3 PdF

Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika

K 3 PdF

B 1802 Aplikovaná informatika

Aplikovaná informatika

P 3 FIM

Aplikovaná informatika

K 3 FIM

B 3928 Technická podpora humanitních věd

Aplikované technologie v archivnictví	P	3	FF
Počítačová podpora v archeologii	P	3	FF

B 6101 Filozofie

Filozofie a společenské vědy	P	3	FF
------------------------------	---	---	----

B 6208 Ekonomika a management

Finanční management	P	3	FIM
Finanční management	K	3	FIM
Management cestovního ruchu	P	3	FIM
Management cestovního ruchu	K	3	FIM
Sportovní management	P	3	FIM

B 6209 Systémové inženýrství a informatika

Informační management	P	3	FIM
Informační management	K	3	FIM

B 6701 Politologie

Politologie	P	3	FF
Politologie	K	3	FF

B 6731 Sociální politika a sociální práce

Sociální práce	P	3	PdF
Sociální práce	K	3	PdF
Sociální a charitativní práce	P	3	PdF
Sociální a charitativní práce	K	3	PdF
Sociální práce ve veřejné správě	K	3	PdF

B 7105 Historické vědy

Archeologie	P	3	FF
Archivnictví - historie	P	3	FF
Archivnictví - historie	K	3	FF
Prezentace historických věd	P	3	FF

B 7202 Mediální a komunikační studia

Jazyková a literární kultura	P	3	PdF
Jazyková a literární kultura	K	3	PdF

B 7310 Filologie

Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk	P	3	PdF	*

B 7506 Speciální pedagogika

Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	P	3	PdF
Výchovná práce ve speciálních zařízeních	P	3	PdF
Výchovná práce ve speciálních zařízeních	K	3	PdF

B 7507 Specializace v pedagogice

Náboženská výchova	K	3	PdF
Náboženská výchova	P	3	PdF
Sbormistrovství chrámové hudby	P	3	PdF
Sociální komunikace ve státní správě	K	3	PdF
Sociální patologie a prevence	P	3	PdF
Sociální patologie a prevence	K	3	PdF
Učitelství praktického vyučování	K	3	PdF
Textilní tvorba	P	3	PdF
Učitelství pro mateřské školy	P	3	PdF

Učitelství pro mateřské školy	K	3	PdF
Uměleckořemeslné textilní disciplíny	P	3	PdF
Grafická tvorba - multimédia	P	3	PdF

Magisterské studijní programy a studijní obory:**M 6209 Systémové inženýrství a informatika**

Informační management	P	5	FIM
-----------------------	---	---	-----

M 7503 Učitelství pro základní školy

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	K	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání	P	5	PdF	
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	P	5	PdF	*

M 7504 Učitelství pro střední školy

Učitelství pro střední školy – biologie	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – český jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – dějepis	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – fyzika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – hudební výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – chemie	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – informatika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – matematika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	P	5	PdF	*

Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – základy techniky	P	5	PdF	*
M 7505 Vychovatelství				
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	P	4	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	K	4	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	K	5	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	P	4	PdF	
Navazující magisterské studijní programy a studijní obory:				
N 1802 Aplikovaná informatika				
Aplikovaná informatika	P	2	FIM	**
N 6209 Systémové inženýrství a informatika				
Informační management	P	2	FIM	**
Informační management	K	2	FIM	**
N 6701 Politologie				
Politologie – africká studia	P	2	FF	**
Politologie – africká studia	K	2	FF	**
Politologie – latinskoamerická studia	P	2	FF	**
Politologie – latinskoamerická studia	K	2	FF	**
N 6731 Sociální politika a sociální práce				
Sociální práce	P	2	PdF	**
N 7105 Historické vědy				
Historie	P	2	FF	**
N 7506 Speciální pedagogika				
Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	P	2	PdF	**
Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	K	2	PdF	**
N 7507 Specializace v pedagogice				
Sociální pedagogika	P	2	PdF	**
Sociální pedagogika	K	2	PdF	**
Doktorské studijní programy a studijní obory:				
P 6209 Systémové inženýrství a informatika				
Informační a znalostní management	P	3	FIM	
Informační a znalostní management	K	3	FIM	
P 7105 Historické vědy				
České a československé dějiny	P	3	FF	
České a československé dějiny	K	3	FF	
P 7507 Specializace v pedagogice				
Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	K	3	PdF	
Teorie vyučování technických předmětů	K	3	PdF	..
Teorie vzdělávání ve fyzice	P	3	PdF	
Teorie vzdělávání ve fyzice	K	3	PdF	

2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání

a) Celkový přehled programů celoživotního vzdělávání na UHK

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. **Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2007 činil 182 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 3914 účastníků** (včetně 664 posluchačů Univerzity třetího věku). Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v tabulkách 2b a 2c. Doplnující informace k realizaci celoživotního vzdělávání na fakultách a v Institutu dalšího vzdělávání (IDV) UHK poskytují vyjádření vedení fakult a ředitelky IDV v následujících oddílech b), c), d) a e).

Tab. 2b Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UHK

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky				2	2		1	5
technické vědy a nauky	3	16	2				2	23
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky				2	12		1	15
společenské vědy, nauky a služby		84		9	14		3	110
ekonomie		1						1
právo, právní a veřejno-správní činnost		2					1	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče		4	15					19
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění					2		4	6
Celkem	3	107	17	13	30	0	12	182

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tab. 2c Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UHK

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky				144	173		516	833
technické vědy a nauky		244	26				24	294
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. Vědy a nauky				42	271		20	343
společenské vědy, nauky a služby		1170		139	241		60	1610
ekonomie		8						8
právo, právní a veřejnosprávní činnost		21					12	33
pedagogika, učitelství a sociál. péče		58	682					730
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění						31	32	63
Celkem	0	1501	708	325	685	31	664	3914

b) Pedagogická fakulta UHK

V systému celoživotního vzdělávání na PdF byl největší zájem o kurzy z oblasti pedagogických a přírodních věd. V rámci pedagogického vzdělávání se jedná zejména o aktivity, které přispívají k naplnění zákona č. 563 o požadované kvalifikaci pro odpovídající pozice v systému školství.

Za účelem dalšího zkvalitnění práce na úseku celoživotního vzdělávání došlo k dalšímu rozvoji **Centra celoživotního vzdělávání (CCV)** PdF UHK, které nahradilo Centrum dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zřízené při studijním oddělení PdF UHK.

c) Fakulta informatiky a managementu

V rámci celoživotního vzdělávání nabízela Fakulta informatiky a managementu celou řadu kurzů zájmového charakteru pro různé cílové skupiny (např. uchazeče o studium, stávající studenty, zaměstnance firem a organizací, učitele ZŠ, SŠ...) a dále zejména ve spolupráci s úřady práce a různými organizacemi kurzy orientované na výkon povolání.

Oblastí celoživotního vzdělávání se na fakultě zabývá Institut dalšího vzdělávání (IDV FIM), který organizuje programy v rámci celoživotního vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona.

Pracovní náplní IDV FIM je zabezpečování doplňkové činnosti a aktivit spojených s řešením projektů v rámci FIM UHK. Hlavní náplní doplňkové činnosti je organizování kurzů pro veřejnost a studenty.

Kurzy realizované v roce 2007 je možné zařadit do čtyř základních skupin:

- *Kurzy pro současné i budoucí studenty*

Do této skupiny kurzů pro studenty je možné zařadit v první řadě přípravné kurzy pro studium na fakultě, jazykové vzdělávání, mezinárodní testování v oblasti jazyků a ICT.

- *Kurzy určené pro učitele ZŠ, SŠ*

Do této skupiny patří kurzy akreditované MŠMT v rámci DVPP a jsou určeny pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Kromě těchto kurzů je speciálně pro management škol a školských zařízení akreditován MŠMT kurz „Funkční studium II“.

- *Kurzy pro různé organizace a firmy*

V rámci vzdělávacích programů pro firmy a instituce převládaly v roce 2007 již tradičně kurzy zaměřené na informatiku, jazyky a management a ekonomii.

- *Rekvalifikační kurzy pro úřady práce*

Rekvalifikace se soustředily na oblast ICT. Jednalo se kurzy ukončené mezinárodní zkouškou ECDL.

Na všechny kurzy pořádané IDV měli volný přístup zaměstnanci fakulty. IDV je akreditovaným střediskem řady národních a mezinárodních zkoušek: ECDL Certifikát a ECDL Start, mezinárodní jazykové zkoušky (ELSA, City&Guilds, Business English), akreditace kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), Kurzy odborné způsobilosti v tělovýchovných službách a cestovním ruchu a Licenční průvodce v cestovním ruchu.

d) Filozofická fakulta

Filozofická fakulta nabídla již druhým rokem uchazečům vedle akreditovaných studijních oborů také studium v režimu celoživotního vzdělávání. Účastníkům této formy celoživotního vzdělávání byly nabídnuty zcela identické studijní předměty, které studují studenti 1. a 2. semestru prezenční formy příslušného akreditovaného studijního oboru. Po absolvování takového programu celoživotního vzdělávání je možné jeho úspěšným účastníkům nabídnout přechod do třetího semestru řádného studia. V roce 2007/2008 byla tato forma vzdělávání realizována ve studijních oborech: Politologie (bakalářský), Archivnictví – historie (bakalářský), Politologie – africká studia a Politologie – latinskoamerická studia (oba navazující magisterské), a to vždy po jednom účastníkovi.

Celoživotní vzdělávání je potom na fakultě realizováno v podobě různých zájmových kurzů (např. přípravné kurzy pro uchazeče o studium atp.), jejichž spektrum hodlá fakulta do budoucna dále rozšiřovat směrem k profesnímu vzdělávání. Akademičtí pracovníci fakulty se podílejí na organizaci i výuce v rámci Univerzity třetího věku pořádané Pedagogickou fakultou UHK.

d) Institut dalšího vzdělávání UHK

V rámci celoživotního vzdělávání byly v IDV UHK realizovány 4 kurzy v rámci projektu „Moderní a efektivní lektor“, 51 kurzů v projektu „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje II“ a 14 kurzů v projektu „Výchova ke zdravému a zdravému životnímu stylu“. V rámci partnerství s KHK bylo v projektu „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje I“ realizováno 25 kurzů a projekt byl úspěšně zakončen. Univerzita Hradec Králové dne 23. 10. 2007 splnila všechny podmínky stanovené MPSV ČR pro udělení akreditace vzdělávací instituce č. 2007/362-I, s dobou platnosti akreditace na 4 roky.

Zároveň IDV UHK v roce 2007 uspěl u čtyř akreditací vzdělávacích programů určených cílové skupině sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Tím je IDV UHK pověřen k uskutečňování následujících akreditovaných vzdělávacích programů s celostátní platností: Kurz metod sociální práce, Úvod do metod sociální práce, Základní metody sociální práce a Vybrané metody sociální práce.

IDV UHK v roce 2007 získal i akreditace vzdělávacích programů u MŠMT ČR určených cílové skupině pedagogických pracovníků v rámci DVPP: Efektivní formy výuky dospělých, Management vzdělávání dospělých, E-learning ve vzdělávání dospělých a Efektivně s Acrobatem 7.0.

2.2.3 Zájem o studium na UHK

Ke studiu na UHK se v akademickém roce 2007/2008 přihlásilo celkem **11759 uchazečů** (o 503 více než v akademickém roce 2006/2007), ke zkouškám se dostavilo 8926 zájemců (o 456 více než v akademickém roce 2006/2007). Přijato bylo 3841 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo **2700 studentů** (o 356 více než v akademickém roce 2006/2007). Celkový přehled je zřejmý z tabulky 3 a z komentářů vedení jednotlivých fakult v částech a), b) a c).

Tab. 3 Zájem uchazečů o studium na UHK

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	11759	8926	3841	3698	2700
přírodní vědy a nauky	821	579	443	439	298
technické vědy a nauky	27	28	17	17	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	2936	2318	1011	1000	715
ekonomie	3213	2313	918	849	645
právo, právní a veř.-spr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4762	3688	1452	1439	1033
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které UHK obdržela. 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení. 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek. 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí. 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

a) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta věnuje soustavnou pozornost všem zájemcům o studium na fakultě. Jedná se např. o práci s talentovanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád, o organizaci širokého spektra přípravných kurzů k přijímacím zkouškám apod. Pracovníci PdF na požádání vyjíždějí seznámit se studijní nabídkou uchazeče ze středních škol, každoročně inzerují studijní příležitosti i ve vlastním stánku na veletrhu terciárního vzdělávání Gaudeamus v Brně, fakulta se pravidelně a samozřejmě otvírá uchazečům i při lednovém dni otevřených dveří (v roce 2007 to byl pátek 12. 1.). PdF také dosud rozsáhle využívá tradičních tištěných médií a rozhlasu, zejména v období před podáváním přihlášek ke studiu a v době dodatečně konaného přijímacího řízení. Všechny tyto kroky nejsou pro existenci PdF UHK nezbytné, protože i bez vstřícných kroků poptávka po studiu přesahuje kapacitní možnosti, ale fakulta si jimi zajišťuje větší elektorát, z něž v přijímacím řízení vybere uchazeče s nejlepšími studijními předpoklady.

b) Fakulta informatiky a managementu

Také v roce 2007 trval poměrně vysoký zájem o studium na FIM UHK. Nejvyšší počet uchazečů byl opět o obor Management cestovního ruchu v prezenční formě studia. U ostatních oborů bakalářského i magisterského studia byl počet přihlášených řádově třikrát až čtyřikrát vyšší, než byl předpokládaný počet zapsaných studentů do prvního roku studia.

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 11. 6. - 22. 6. 2007, náhradní termín se uskutečnil 23. 8. 2007. Přijímací zkoušky do kombinované formy studia oboru Management cestovního ruchu se vzhledem k udělení akreditace v prvním pololetí roku musely konat až v září. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a na webových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byli uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním, a to některým z uchazečů. Opravy testů a vytváření pořadí uchazečů probíhaly tedy anonymně. Technické zajištění oprav testů pro obor Management cestovního ruchu zajišťovala specializovaná firma. Bylo tomu tak pro velmi vysoký počet uchazečů, při kterém by ruční zpracování bylo časově příliš náročné. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na webových stránkách fakulty. Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo 2. 7. 2007 (náhradní termín pak 23. 8. 2007) formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce.

Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách dostupných na webových stránkách fakulty. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu UHK. Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2007 mohla vybírat mezi uchazeči a že ke studiu byli přijímáni pouze velmi dobří absolventi středních škol.

c) Filozofická fakulta

Zájem o studium na Filozofické fakultě UHK má vzestupnou tendenci. Vyhodnocení této tendence však není objektivně možné, protože se fakulta i v roce 2007 nacházela v neustálé rozvojové fázi zvyšování nabídky studijních oborů, postupného zpřesnění svého oborového profilu, které v prosinci 2007 vyústilo ve změnu názvu fakulty. Tradičně největší zájem je o bakalářský studijní obor Politologie a nově i o bakalářský studijní obor Filozofie a společenské vědy.

I v roce 2007 nepořádala fakulta vlastní přijímací zkoušky do bakalářského studijního oboru Politologie v obou formách studia a nahradila jej Národními srovnávacími zkouškami (NSZ) SCIO. U nového studijního oboru Filozofie a společenské vědy fakulta sice vlastní přijímací zkoušky konala, ale NSZ SCIO taktéž akceptovala do předem stanovené výše percentilu úspěšnosti. Uchazečům hlásícím se na studijní obor Politologie fakulta snížila administrativní poplatek za přihlášku na 300,- Kč.

Fakulta propagovala své studijní obory jak letákovou akcí směřovanou na vybrané střední školy a úřady v regionu i mimo něj, tak tištěnou inzercí a inzercí prostřednictvím internetu. Svůj význam měla i inzerce realizovaná ve spolupráci s firmou SCIO. K podpoře zájmu o studium na fakultě byl vytvořen i krátký videosnímek dostupný na webových stránkách fakulty.

2.2.4 Počty studentů v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2007 **zapsáno celkem 8135 studentů**. Přehled počtu studentů je v tabulce 4, komentáře z fakult v odstavcích a), b) a c). Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2006 o 8,7 %. Nárůst představuje 13,6 % v bakalářských studijních programech, 0,1 % v magisterských studijních programech, 24,7 % v navazujících magisterských studijních programech a 3,8 % v doktorských studijních programech.

Tab. 4 Přehled počtu studentů UHK v akreditovaných studijních programech fakulty
k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	380	302							682
technické vědy a nauky	14								14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	747	676			118	53	14	11	1619
ekonomie	715	323	523		72	86	15	20	1754
právo, právní a veřejnosprávní činnost									

pedagogika, učitelství a sociál. péče	472	826	2157	316	31	215	9	40	4066
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	2328	2127	2680	316	221	354	38	71	8135

a) Pedagogická fakulta

Jak je zjevné z výše uvedených tabulek, PdF UHK poskytuje rozsáhlou nabídku studijních příležitostí ve studijních programech a oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech **celkem 5134 studentů**. Do tohoto počtu nejsou započítáni studenti zařazení do systému celoživotního vzdělávání, s nimiž by se uvedený údaj zvýšil téměř k sedmi tisícům studentů PdF UHK.

b) Fakulta informatiky a managementu

FIM v roce 2007 uskutečňovala výuku celkem v šesti bakalářských studijních oborech, v jednom pětiletém magisterském studijním oboru, ve dvou navazujících magisterských studijních oborech a jednom doktorském studijním oboru. V oborech patřících pod skupinu studijních programů Ekonomie celkově studovalo 1754 studentů, v oborech zařazených pod skupinu studijních programů Přírodní vědy a nauky to bylo 492 studentů. Celkově k 31. 10. 2007 tak měla fakulta **2246 studentů** včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech. Celkový aktuální a konkrétní přehled počtů studentů podle jednotlivých oborů studia v rozčlenění podle roku studia je dostupný v informačním systému fakulty.

c) Filozofická fakulta

Na FF studuje v současné době v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech **celkem 755 studentů**. Mezi studenty vzdělávanými fakultou tvořili vedle vlastních studentů fakulty významnou skupinu i studenti pětiletých magisterských studijních oborů Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka, Učitelství pro střední školy – dějepis a Učitelství pro střední školy – základy společenských věd. Tyto obory fakulta zajišťuje pro Pedagogickou fakultu UHK.

2.2.5 Absolventi UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 5. Celkově byl v roce 2007 počet absolventů UHK o 169 vyšší než v roce 2006 (o 13,7 %), tj. svá studia dokončilo 1405 studentů a studentek. O 20,1 % stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů a o 0,7 % stoupl počet absolventů magisterských studijních programů. Počet absolventů navazujících magisterských studijních programů stoupl o 17,6 % a zdvojnásobil se počet absolventů doktorských studijních programů.

Tab. 5 Přehled počtu absolventů UHK v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	48	67							115
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	128	71					2		201
ekonomie	135	66	108		25	16		4	354
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	84	177	281	48	37	102	1	5	735
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	395	381	389	48	62	118	3	9	1405

a) Pedagogická fakulta

Na PdF ukončilo v roce 2007 studium celkem 885 absolventů (o 81 více než v roce 2006). Z celkového počtu absolventů je 411 absolventů bakalářských studijních programů, 329 absolventů magisterských studijních programů, 139 absolventů navazujících magisterských studijních programů a 6 absolventů doktorských studijních programů. Po celý rok 2007 byla PdF UHK v častém kontaktu se svými absolventy z předchozích let, čímž navazovala na rozsáhlé šetření vzdělávacích potřeb absolventů, uskutečněné v roce předchozím (při němž bylo osloveno 4 000 absolventů z let 1990 – 2006). Obsahem této komunikace bylo především zajištění adekvátní nabídky kurzů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditovaných prostřednictvím MŠMT, resp. vzdělávacích akcí akreditovaných prostřednictvím MPSV. Výsledky tohoto úsilí jsou prezentovány dále; v každém případě PdF učinila v roce 2007 výrazný kvalitativní krok ve vztahu k absolventům, k čemuž přispěl i grant Evropského sociálního fondu realizovaný společně s Technickou univerzitou v Liberci (Pregraduální a rozšiřující vzdělávání na pedagogických fakultách). Smyslem tohoto grantu bylo mj. i organizací pregraduální fáze vzdělávání zabezpečit vysokou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Výrazným prvkem komunikace PdF UHK s absolventy je rozvíjení tradice Pedagogických dnů. Při této příležitosti fakulta každoročně oslovuje několik tisíc institucí v Královéhradeckém i Pardubickém kraji a dalších institucí v celé republice, s nimiž ji váže odborná spolupráce nebo kde se uplatňují její absolventi.

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM ukončilo v roce 2007 studium celkem 449 absolventů (o 59 více než v roce 2006). Uplatnění absolventů fakulty je průběžně sledováno. Základní informace je získávána ze zdrojů, které připravuje středisko vzdělávací politiky (PedF UK Praha, Jan Koutský a Martin Zelenka) zpracovávající údaje o nezaměstnanosti absolventů jednotlivých fakult. Počet nezaměstnaných absolventů fakulty se pohyboval podle tohoto šetření kolem 5 %. Vzhledem k počtu absolventů fakulty se jedná o jednotlivce, kteří absolvovali různé obory studia. Neukazují se tedy žádné obtíže se získáním zaměstnání specifické pro jednotlivé obory studia. Lze konstatovat, že v roce 2007 nedošlo k významnějším potížím absolventů fakulty při uplatnění na trhu práce.

Fakulta rozvíjí spolupráci s absolventy zejména prostřednictvím časopisu „Absolvent“ a vytvářením a rozvíjením specializované webové stránky určené pro komunikaci a spolupráci s absolventy. Obsahem spolupráce je předávání informací o dění na fakultě, získávání zkušeností absolventů použitelných pro zdokonalování výuky, nabídka zaměstnání z firem absolventů apod.

c) Filozofická fakulta

Na FF ukončilo v roce 2007 studium celkem 71 absolventů (o 29 více než v roce 2006). Míru uplatnění absolventů fakulty na trhu práce fakulta namátkově sleduje prostřednictvím kontaktů s Úřadem práce v Hradci Králové. Do budoucna hodlá fakulta věnovat této problematice více pozornosti a lépe ji vyhodnocovat. Jako obor s nejlepší mírou uplatnění absolventů na trhu práce se jeví bakalářský obor Aplikované technologie v archivnictví. Ten sice zatím ještě nemá absolventy, avšak na fakultu již nyní směřuje množství nabídek zaměstnání pro absolventy tohoto oboru, které převyšuje počet jeho studentů. Spolupráce fakulty s absolventy patří mezi slabší místa její činnosti. Fakulta teprve připravuje webové stránky pro absolventy, který by měl být k dispozici v první polovině roku 2008. Byla však realizována akce určená absolventům studijního oboru Archivnictví – historie u příležitosti 10 let jeho existence. Setkání se konalo dne 20. 10. 2007 a účastnilo se jej přibližně 40 absolventů.

2.2.6 Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů. Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří mají pro zvolený studijní obor potřebné předpoklady.

Neúspěšnost studentů při studiu na **PdF** má řadu příčin, z nichž hlavní je nedostatečná připravenost uchazečů o studium, nejasný zájem o studium a rozdílná motivovanost a pracovitost během studia. PdF je nadále rozhodnuta uměle nesnižovat neúspěšnost v přijímacím řízení nebo studijní neúspěšnost snižováním kladených nároků. Naopak PdF shledává zásadní úkol celého školského systému ČR ve vyrovnání se se skutečností, že terciárním vzděláváním by v budoucích letech mělo při zachování požadavků na úroveň vzdělání projít výrazně větší procento populace než dosud. V tomto směru spolupracuje PdF i se vzdělávacími institucemi zajišťujícími předchozí stupně vzdělávání.

Na **FIM** lze studijní neúspěšnost vyjádřit jako poměr mezi počtem studentů, kteří jsou zapsáni na fakultě v daném roce, a počtem studentů, kteří v tomto roce z jakýchkoliv důvodů studium neúspěšně ukončili. V průběhu roku 2007 se stav studentů pohyboval mezi 1998 až 2246 zapsaných (v tom nejsou zahrnuti studenti, kteří měli přerušeno studium a studenti na výměnných stážích). Studium v tomto roce ukončilo neúspěšně celkem 279 studentů, což je o 23 více než v předešlém roce. Neúspěšnost se tak pohybovala mezi 12,4 % a 14 %. Tato skutečnost znamená mírný nárůst proti předchozímu roku, kdy se neúspěšnost celkem pohybovala kolem 12,9 %. Trvajícím faktorem, který vede ke stále poměrně vysoké míře neúspěšnosti, je skutečnost, že i v roce 2007 byla větší neúspěšnost studentů prvního ročníku (ve srovnání s obdobím před rokem 2002), zejména v kombinované formě studia. Celkový počet neúspěšných studentů prvního ročníku se zvýšil ze 121 v roce 2006 na 149 v roce 2007. Z hlediska oborů byla nejvyšší neúspěšnost studentů Aplikované informatiky, kde v obou formách studia z fakulty odešlo celkem 63 studentů prvního ročníku. Také v roce 2007 fakulta přijímala opatření ke snížení neúspěšnosti studentů. Dále byla zlepšována možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní rozvrhovanou výuku, opět se výrazně zlepšilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. V této oblasti je stále více využíváno možností fakultní počítačové sítě k prezentaci a zpřístupnění co nejaktuálnějších studijních materiálů zejména za využití virtuálního studijního prostředí WebCT. Byl opakovaně nabídnut nepovinný předmět Úvod do matematiky, který má pomoci studentům, kteří na střední škole neměli příležitost se dostatečně připravit na studium vysokoškolské matematiky. Všechna tato opatření a zlepšení podmínek lze považovat za základní cestu ke snížení studijní neúspěšnosti. Na druhé straně se fakulta nechce vydat cestou snižování nároků na své studenty.

FF vnímá otázku studijní neúspěšnosti jako vícestranný problém. Klíčovou roli hraje jistě (ne)připravenost studentů a slabá míra jejich motivace pro dokončení studia. V této oblasti se fakulta vydala spíše směrem zvyšování náročnosti studia, zejména v období prvních dvou semestrů studia. Je si vědoma, že úroveň absolventů svědčí o úrovni celé vysoké školy. Na straně druhé zde může existovat celá řada objektivních faktorů majících vliv na studijní neúspěšnost. Může jít o množství studijních opor pro studenty kombinované formy studia, dostupnost výpočetní techniky a studijní literatury, dostupnost kolejí atd. Vliv těchto faktorů se fakulta snaží průběžně minimalizovat rozšiřováním dostupnosti informačních zdrojů, pomůcek, podpor výuky ve virtuálním studijním prostředí WebCT atd.

Tab. 6 Přehled počtu neúspěšných studentů UHK v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	58	72							130
technické vědy a nauky	4								4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	71	100			5	1	1	3	181
ekonomie	68	25	54		2	17	2	3	171

právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	17	53	187	15	1	10		4	287
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	218	250	241	15	8	28	3	10	773

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu jinde.

2.2.7 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu na UHK

Vzdělávání na **PdF** je plně realizováno v rámci kreditového systému, který byl postupně zaveden od akademického roku 2000/01. Základní principy kreditového systému, harmonizovaného s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty. Pro evidenci studia v kreditovém systému je dlouhodobě budován Fakultní informační systém PdF, poskytovaný v roce 2007 bez dalších nároků i FF. Fakultní informační systém zajišťuje vyhodnocování studia. Jeho prostřednictvím je pro studenty generován rovněž Diploma Supplement. Dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Údaje slouží k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí. Dodatek k diplomu je od roku 2005 vydáván všem absolventům studia na PdF, resp. všem studentům zařazeným do FIS PdF.

Na **FIM** je zaveden kreditový systém již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS.

V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu Erasmus. Dále je kreditový systém také základem pro spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul. Kreditový systém slouží i v rámci projektů interuniverzitního studia - výměny výuky vybraných předmětů v rámci České republiky (projekt RIUS) či v rámci Evropy (projekt EVENE). Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání dodatku k diplomu, je dodatek vydáván individuálně na základě jejich žádosti.

Všichni studenti **FF** studují v kreditovém systému, který je analogický ostatním částem univerzity, blízký především PdF. Studenti jsou povinni absolvovat povinné předměty, ke kterým si mohou volit další předměty z nabídky povinně volitelných nebo volitelných předmětů. Zvláštní organizace studia je na FF zvolena pro studenty studující prvním rokem. Všichni studenti studující prvním rokem mají za povinnost splnit všechny povinné předměty doporučené pro první a druhý semestr. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty. Pro evidenci studia v kreditovém systému využívá FF společný systém s PdF.

2.3 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UHK S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

a) Pedagogická fakulta

Součástí studia na PdF je absolvování pedagogické i nepedagogické praxe, která je realizována na základních školách, středních školách a v dalších zařízeních.

Již v průběhu roku 2006 došlo k dotvoření uceleného systému řízení pedagogické a zejména nepedagogické praxe, a to na základě rozhodnutí děkana č. 25/2006, kdy došlo k ustanovení funkce koordinátora pro nepedagogické praxe. Do organizační struktury fakulty je začleněno Oddělení pedagogické praxe při Katedře pedagogiky a psychologie PdF UHK.

Fakultní školy

- Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434,
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, M. Horákové 258,
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1,
- Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží,
- Základní škola Sever, Hradec Králové, Lužická 1208,
- Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140,
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Bezručova 1468,
- Základní škola Jih a Mateřská škola, Hradec Králové, Luční 838,
- Základní škola, Hradec Králové, Habrmanova 130,
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39,
- Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 682,
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66,
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, tř.ČSA 274,
- Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324,
- Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212,
- Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694.

Studenti dále na praxích v rámci studijních programů se sociální orientací navštěvují občanská sdružení, neziskové organizace, instituce sociální sféry, vězeňská zařízení apod.:

- Centrum pro duševní zdraví při FN, F. Šrámka 1647/2b, Hradec Králové 2,
- Daneta s r. o., Nerudova 1180, Hradec Králové 2,
- Dětský denní rehabilitační stacionář, Gagarinova 639, Hradec Králové,
- Dětský diagnostický ústav, Říčařova 277, Platiště n. Labem,
- Dětský domov Nechanice, Hrádecká 267, Nechanice,
- Domov důchodců, Hlavní 1240, Nový Hradec Králové,
- Dům dětí a mládeže, Kozinova 9, Hradec Králové,
- Husův Domov, Vrchlického 700, Dvůr Králové n. Labem,
- Kontaktní centrum – o.s. LAXUS, Okružní 698, Hradec Králové 3,
- Mateřské centrum „Žirafa“, Médium, Hradec Králové,
- OS „Salinger“, Selicharova 1420, Hradec Králové,
- Středisko výchovné péče „NÁVRAT“, Brandlova 112, Hradec Králové 3,
- Školní družina ZŠ Bezručova, Bezručova ul. 1468, Hradec Králové 2,
- Školní družina ZŠ a MŠ Josefa Gočára, Tylovo nábřeží 1140, Hradec Králové,
- Věznice HK, Pouchov, Hradec Králové,

- Charita Hradec Králové, Azylový Domov pro matky s dětmi, Hradec Králové, Velká ul. 7, Hradec Králové,
- ProstorPro o.s., ul. Čajkovského 1861, Hradec Králové.

b) Fakulta informatiky a managementu

FIM si je vědoma velkého významu aktivní a oboustranně výhodné spolupráce s podniky a institucemi v regionu i širším měřítku. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby studenti mohli studovat v reálném vzdělávacím prostředí, využívat možností podílet se v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

Fakulta aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s mnoha podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM, spolupráce při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských/diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty. Od poloviny roku 2006 se fakulta intenzivně zapojila do jednání směřujících k založení Hradeckého IT klastru (HIT klastr) a tato spolupráce pokračovala i v roce 2007.

Mezi spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice
 Aldis, a.s., Hradec Králové
 AliaChem a.s., odštěpný závod
 SYNTHESIA Pardubice – Semtín
 ALTEC, a.s.
 Asseco Czech Republic, a.s.
 Celní ředitelství Hradec Králové
 Cementárny a vápenky Prachovice, a. s.
 CENTRUM BABYLON, a. s.
 Cestovní kancelář FISCHER
 Computer Help, s.r.o., pobočka
 Hradec Králové
 Česká národní banka
 Československá obchodní banka, a.s.,
 pobočka Hradec Králové
 Český rozhlas Hradec Králové
 Český statistický úřad, Hradec Králové
 ČEZ, a. s.
 ČSOB Pojišťovna, a. s.
 DELTAX Systems, a. s.
 DERS, s.r.o.
 Domov důchodců Hradec Králové
 ELLA - CS
 EMWAC Group, s. r. o.
 Fakultní nemocnice Hradec Králové
 FG Forrest, a.s.
 FINCOM International, a. s.
 FISCHER, a.s., pobočka Hradec Králové
 FOMA BOHEMIA, s. r. o.
 Foxconn, s. r. o.
 Generali Pojišťovna, a. s.
 GIST, s.r.o., Hradec Králové
 GMC Software Technology

Hewlett-Packard, Praha
 Hofírek Consulting
 Informační středisko Polička
 ING
 ISOLIT-BRAVO, s. r. o.
 KAROSA, a.s. Vysoké Mýto
 Kimberly Clark Jaroměř
 Komerční banka, a. s.
 KORADO, a. s.
 Krajský soud v Hradci Králové
 Krajský úřad Královéhradeckého kraje
 Krajský úřad Pardubického kraje
 Lauryn, v. o. s.
 LCS International, a.s., pobočka
 Hradec Králové
 Magistrát města Hradec Králové
 MANPOWER, spol. s r. o.
 Městský úřad Rychnov nad Kněžnou
 Městský úřad Vysoké Mýto
 MICROSOFT, s. r. o.
 Multimedia Hradec Králové
 ORACLE CZECH, s. r. o.
 ORTEX, s. r. o.
 OVB ALLFINANZ
 Panasonic Matsushita Communication
 Industrial Czech, s.r.o., Pardubice
 PETROF, spol. s r.o.
 PIKE Electronic, s.r.o.
 ProDos Software
 PROFI-MEN, v.o.s.
 PROFIREAL, a. s.
 Profit-klub, s.r.o., Hradec Králové
 PVT, a. s.

Rádio Černá Hora	TANEX, PLASTY a. s.
Raiffeisenbank, a. s.	Technologické centrum Hradec Králové
RCD Radiokomunikace spol. s r.o.	T-Mobile
Regionální rozvojová agentura	Tovek, spol. s r.o.
Pardubického kraje	TRANZA, a. s.
Robotron Database Solutions, s.r.o.	Twintop, s.r.o., Velké Poříčí
STAPRO, s. r. o.	UNICORN, a. s.
Statutární město Hradec Králové	UrbabnaTechnologies
Studijní a vědecká knihovna	Východočeská energetika, a.s.
Hradec Králové	XC VISION, a. s.
Škoda Auto a.s., Mladá Boleslav	ZOO Dvůr Králové

c) Filozofická fakulta

Filozofická fakulta si je vědoma významu spojení terciárního vzdělávání s praxí, stejně jako významu univerzit v regionálním rozvoji. Snahou fakulty je tedy všestranná spolupráce v tomto směru. Ve sledovaném období se jednalo zejména o tyto aktivity:

- 27. – 28. 8. 2007 - XV. Letní škola historiků – vzdělávací aktivita pro učitele ZŠ a SŠ a regionální historiky a vlastivědné pracovníky;
- Přednášková činnost pracovníků FF v muzeích, archivech a podobných institucích v regionu;
- Spolupráce se Sdružením historiků ČR, regionální pobočkou Hradec Králové, která působí při FF UHK;
- Spolupráce v rámci česko-polské Kladské komise historiků, která je jedním z odborných orgánů Euroregionu Glacensis od jeho založení v roce 1998;
- Investorský archeologický výzkum v pískovně Obědovice (léto-podzim 2007);
- Investorský archeologický výzkum v cihelně Tuněchody (jaro 2007);
- Provozování Centra experimentální archeologie Všešary (CEA), které je společným zařízením Společnosti experimentální archeologie a FF UHK. Probíhá zde část výuky studijních oborů Archeologie, Prezentace historických věd a Učitelství pro 2 stupeň ZŠ a Učitelství pro střední školy. Centrum je současně ve stanovené době otevřeno veřejnosti a školním exkurzím.
- Realizace akcí Dny živé archeologie v CEA Všešary, květen 2007. Akce se zahraniční účastí je otevřena pro nejširší veřejnost.
- Vydávání popularizačních časopisů Živá archeologie a EUROrea (angl.) určených pro nejširší veřejnost.
- V oblasti archivnictví jde o odbornou spolupráci fakulty s řadou archivů v České republice, jako např.: Národní archiv ČR v Praze, Státní oblastní archiv v Zámruku a jeho regionální archivy, Zemský archiv v Opavě, Archiv UHK, Archiv UK, Archiv ČVUT, Archiv MU, Archiv MZLU, Archiv Palackého univerzity Olomouc, Archiv ČNB aj.
- FF dále participuje na projektu Analýza nabídky a poptávky po dalším profesním vzdělávání v Královéhradeckém kraji

2.4 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci UHK

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky následující věkové struktury: do 29 let 11,03%, mezi 50 - 59 lety 20,30 % a 19,20 % nad 60 let. Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 7a (odborní asistenti se dále dělí na odborné asistenty 1. stupně, kteří jsou studující v doktorském studijním programu minimálně druhým rokem, a odborné asistenty 2. stupně, kteří jsou nositeli titulu CSc., Dr., Ph.D. nebo Th.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2007 celkem 454 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 380,78. Celkový počet studentů UHK je 8135, počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je tedy 21,4 (v porovnání s rokem 2006 jde o příznivý vývoj, neboť nárůst činí cca 6 %). Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2007 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 7,9 % profesorů a 16,3 % docentů.

Tab. 7a Věková struktura akademických pracovníků veřejné vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					36	14	12	6	2	2		
30 – 39 let					93	38	20	10	12	8	1	1
40 – 49 let	1		6		60	31	7	5	8	3		
50 – 59 let	9	1	28	7	33	19	4	1	18	15		
60 – 69 let	16	1	35	10	25	7	1	1	10	6		
nad 70 let	10	1	5		1				1			
Celkem	36	3	74	17	248	109	44	23	51	34	1	1

Tab. 7b Přehled o počtu akademických pracovníků na veřejné vysoké škole k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	453	36	74	203	14	83	136
do 30 %		3	3	15	3	2	5
do 50 %		4	4	26	3	9	14
do 70 %		7	9	13	2	10	3
do 100 %		22	58	149	6	62	114

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků, tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců. Přehledné údaje uvádíme v tabulce 7c.

Tab. 7c Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2007

	Technickohospodářští a admin. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	Celkem
UHK celkem	148,57	76,94	225,51

b) Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků UHK v roce 2007

V roce 2007 byli jmenováni čtyři akademičtí pracovníci UHK docenty a 18 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D. Jmenovitý přehled je uveden v tabulce 7d.

Je potěšitelné, že řada dalších akademických pracovníků UHK úspěšně usiluje o změnu své kvalifikace v profesorském nebo habilitačním řízení a studiem v doktorském studijním programu. Číselný přehled je uveden v tabulce 7e.

Tab. 7d Profesori a docenti jmenovaní v r. 2007 a nositelé Ph.D. od r. 2007

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
----------------------	------	--	--------------------

Docenti

Doc. Ing. Václav Janeček, CSc. *1952, KEM FIM	Podniková ekonomika a management	HF TU Liberec	15. 3. 2007
Doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc. *1942, HÚ FF	Historie	FF UHK	9. 3. 2007
Doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D. *1944, KČJL PdF	Historie	FF UHK	7. 12. 2006
Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. *1953, HudK PdF	Hudební teorie a pedagogika	PdF UP Olomouc	1.8. 2007

Doktoři (Ph.D.)

Ing. Mgr. Josef Šedivý, Ph.D. *1963, KFYIn PdF	Teorie vyučování technických předmětů	PdF UHK	30.1. 2007
Ing. Jiří Jelínek, Ph.D. *1977, KFYIn PdF	Přírodovědné inženýrství	FMMIS TU Liberec	20.3. 2007
Mgr. Václav Víška, Ph.D. *1979, KČJL PdF	Pedagogika	PdF UP Olomouc	18.4. 2007
Ing. Aleš Imramovský, Ph.D. *1980, KCh PdF	Bioorganická chemie	FarmF UK Praha	24.5. 2007

PhDr. Eva Švarcová, Ph.D. *1960, KPP PdF	Pedagogika	PdF UK Praha	6.6. 2007
Mgr. Ivan Růžička, Ph.D. *1967, KTVS PdF	Sportovní kinantropologie	FTVŠ UK Bratislava	26.6. 2007
Mgr. Petra Besedová, Ph.D. *1976, KNJL PdF	Pedagogika	PdF UK Praha	2.7. 2007
Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D. *1976, KPP PdF	Pedagogika	PdF UP Olomouc	10.7. 2007
Mgr. Václav Bělík, Ph.D. *1979, KSPSoc PdF	Pedagogika	PdF UK Praha	10.7. 2007
Mgr. Daniela Květenská, Ph.D. *1968, KSP PdF	Sociologie	FF UK Praha	18.9. 2007
Mgr. Miroslava Javorská, Ph.D. *1967, KSP PdF	Speciální pedagogika	PdF MU Brno	30.10. 2007
PaedDr. Vladimíra Hornáč- ková, Ph.D. *1961, ÚPPE PdF	Pedagogika	PdF UK Bratislava	30.11. 2007
Ing. Roman Loskot, Ph.D. *1963, KIT FIM	Teorie vyučování technických předmětů	PdF UHK	30. 1. 2007
Ing. Hana Mohelská, Ph.D. *1960, KEM FIM	Informační a znalostní management	FIM UHK	23. 3. 2007
Mgr. Jaroslav Kacetl, Ph.D. *1972, KAL FIM	Filozofie výchovy	PdF UK Praha	13. 6. 2007
Mgr. Daniela Ponce, Ph.D. *1968, KIT FIM	Informatika a automatizace, část automatizace	FHI EU Bratislava	19. 2. 2007
PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D. *1956, KAL FIM	Technologie vzdělávání	PdF UKF Nitra	9. 7. 2007
Ing. Hana Šrámková, Ph.D. *1964, KIT FIM	Informační a znalostní management	FIM UHK	6. 11. 2007

Tab. 7e Počet akademických pracovníků usilujících o změnu kvalifikace v r. 2007

	Řízení		Studující v doktorských programech
	profesorské	habilitační	
PdF	1	1	61
FIM	2	0	20
FF	0	4	14
UHK	3	5	95

c) Profesori a docenti UHK v roce 2007**Pedagogická fakulta**

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., *1964, Katedra chemie
 Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., *1949, Katedra technických předmětů
 Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc., *1950, Katedra biologie
 Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc., *1943, Katedra chemie
 Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc., *1944, Katedra technických předmětů
 Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., *1936, Katedra chemie
 Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., *1949, Hudební katedra
 Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., *1945, Katedra chemie
 Prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., *1939, Katedra tělesné výchovy a sportu
 Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., *1943, Katedra sociální patologie a sociologie
 Prof. ThDr. Zdeněk Kučera, *1930, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
 Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., *1932, Katedra matematiky
 Prof. Ing. Antonín Lyčka, DrSc., *1950, Katedra chemie
 Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., *1950, Katedra tělesné výchovy a sportu
 Prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., *1937, Katedra německého jazyka a literatury
 Prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., *1927, Katedra anglického jazyka a literatury
 Prof. Ing. Karel Pokorný, CSc., *1945, Katedra technických předmětů
 Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Půlpán, CSc., *1942, Katedra matematiky
 Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., *1940, Katedra slavistiky
 Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., *1947, Hudební katedra
 Prof. RNDr. Jaroslav Smrž, CSc., *1950, Katedra biologie
 Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., *1957, Katedra fyziky a informatiky
 Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., *1938, Katedra fyziky a informatiky
 Prof. Marie Vaňková, ak, mal., *1929, Katedra výtvarné kultury
 Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., *1938, Katedra fyziky a informatiky
 Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., *1937, Katedra fyziky a informatiky
 Prof. PhDr. Vladimír Wolf, *1942, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce

 Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., *1942, Katedra českého jazyka a literatury
 Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., *1953, Hudební katedra
 Doc. Ing. František Dušek, CSc., *1956, Katedra fyziky a informatiky
 Doc. PhDr. Jan Dvořák, *1937, Katedra českého jazyka a literatury
 Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., *1944, Ústav primární a preprimární edukace

Doc. Josef Hamza, ak. mal., *1949, Katedra výtvarné kultury
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. *1960, Katedra fyziky a informatiky
Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., *1944, Katedra fyziky a informatiky
Doc. Ing. Jaroslav Hrubý, CSc., *1945, Katedra speciální pedagogiky
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý, *1950, Katedra výtvarné kultury
Doc. Mgr. Michal Chrobák, *1951, Hudební katedra
Doc. Boris Iljuk, CSc., *1946, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., *1951, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., *1957, Katedra sociální patologie a sociologie
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. *1951, Katedra fyziky a informatiky
Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc., Ph.D., *1950, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D., *1944, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc., *1946, Katedra výtvarné kultury
Doc. Galina Alexejevna Kosych, CSc., *1949, Katedra slavistiky
Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc., *1950, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. RNDr. František Malíř, Ph.D., *1953, Katedra biologie
Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., *1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., *1946, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., *1942, Katedra sociální pedagogiky
Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., *1943, Katedra fyziky a informatiky
Doc. Aleš Ogoun, ak. mal., *1954, Katedra výtvarné kultury
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., *1944, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. MgA. Jiří Pašek, *1949, Hudební katedra
Doc. PhDr. Aleš Pohorský, CSc. *1953, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., *1943, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., *1945, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc., *1947, Katedra tělesné výchovy a sportu
Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., *1945, Katedra chemie
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., *1947, Katedra matematiky
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., *1944, Katedra sociální pedagogiky
Doc. Jaroslava Severová, ak. mal., *1942, Katedra výtvarné kultury
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., *1950, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D., *1936, Katedra speciální pedagogiky
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., *1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, *1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. PhDr. Pavel Vašák, *1941, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. Vlastimil Vodák, *1946, Katedra výtvarné kultury
Doc. RNDr. Jan Vítek, *1946, Katedra biologie
Doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., *1939, Katedra matematiky
Doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., *1945, Katedra biologie
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., *1954, Katedra českého jazyka a literatury

Fakulta informatiky a managementu

Prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc., *1942, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., *1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. *1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., *1943, Katedra ekonomie a managementu
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., *1948, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., *1936, Katedra ekonomie a managementu

Doc. PhDr. Marek Franěk, Ph.D., *1956, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., *1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., *1946, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., *1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc., *1952, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., *1938, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc., *1952, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc., *1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., *1928, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., *1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., *1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc., *1943, Katedra ekonomie a managementu
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., *1942, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc., *1951, Katedra aplikované lingvistiky
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., *1946, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., *1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., *1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., *1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., *1932, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., *1960, Katedra informačních technologií

Filozofická fakulta

Prof. PhDr. Lubomír Brokl, *1937, Ústav filosofie a společenských věd
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., *1931, Historický ústav
Prof. PhDr. František Musil, CSc., *1939, Historický ústav
Prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., *1957, Ústav filosofie a společenských věd

Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., *1950, Historický ústav
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D., *1963, Historický ústav
Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., *1947, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. PhDr. Jan Klíma, *1943, Historický ústav
Doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc., *1942, Historický ústav
Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., *1942, Historický ústav
Doc. Ing. Jaroslav Pakosta, CSc., *1946, Katedra politologie
Doc. PhDr. Jan Pelikán, CSc., *1959, Historický ústav
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., *1967, Katedra praktické a experimentální archeologie
Doc. PhDr. Václav Veber, *1931, Katedra politologie
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., *1940, Ústav filosofie a společenských věd

2.5 VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST NA UHK

a) Zaměření vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů, s koncentrací velkých skupin odborníků.

Základní orientaci vědecké činnosti UHK specifikují zejména její strategické a rozvojové dokumenty. Jako hlavní **výzkumné směry UHK** byly dosud přijaty tyto vědecké a výzkumné aktivity:

1. *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladsko v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
2. *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
3. *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
4. *Rozvoj a aplikace znalostních technologií.*
5. *Vzdělávání učitelů matematiky, přírodovědných a technických předmětů na prahu třetího tisíciletí.*
6. *Základní výzkum chaotických systémů.*
7. *Výchova k demokracii ve sjednocené Evropě.*

K nejvýznamnějším vědeckým projektům UHK patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GAČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GAČR v roce 2007 byla 2 972 tis. Kč. Dotace na specifický výzkum UHK činila 2 295 tis. Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou uvedeny v tabulce č. 8. Prostředky na specifický výzkum (odvozené od vědeckého výkonu instituce) byly rozděleny fakultám a vynaloženy v souladu se záměrem MŠMT podpořit výzkumné aktivity a další práci studentů magisterských a doktorských programů. Prostředky byly na fakultách rozděleny na řešení projektů s účastí studentů magisterských a doktorských studijních programů. O řešení projektů, výsledcích a využití finančních prostředků jsou k dispozici závěrečné zprávy.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

Širokému oborovému záběru **PdF UHK** odpovídá značná pestrost a velká tématická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury. Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel

co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia i magisterského studia. Vedení PdF podporovalo v roce 2007 badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, projekty specifického výzkumu, do jejichž řešení byli zapojeni studenti doktorského nebo magisterského studijního programu, jednak souhlasným stanoviskem k projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům. Na fakultě pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), na kterém se od r. 2006 podílejí spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT Praha a Ústavem jaderné fyziky AV ČR také pracovníci Katedry fyziky a informatiky. Projekt bude pokračovat až do r. 2010. Kromě již uvedeného Centra základního výzkumu bylo na fakultě řešeno nebo spoluřešeno 6 výzkumných projektů GAČR a projekt LA 270 programu INGO. Dotace MŠMT ČR v rámci specifického výzkumu byla rozdělena mezi 18 projektů.

Na **FIM UHK** řešily příslušné týmy v roce 2007 celkem šest standardních grantů GAČR. Do řešení těchto grantů byli významný způsobem zapojeni formou interních projektů financovaných z prostředků přidělených fakultě na specifický výzkum i studenti a doktorandi. Tým pracovníků fakulty se úspěšně zapojil do řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie. Jde o projekt IST-4-027866 ELU (Enhanced Learning Unlimited), který koordinuje společnost ORT France a jehož cílem je navrhnout vhodnou metodiku a potřebné softwarové nástroje, které umožní využití interaktivní digitální televize (iDTV) ve vzdělávání. Fakulta i v roce 2007 využívala interního systému hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků a finančně podporovala účast akademických pracovníků na domácích i zahraničních konferencích, pokud tato účast byla spojena s odpovídající publikační aktivitou. Tyto skutečnosti spolu s výše uvedeným přidělením veškerých prostředků na specifický výzkum k aktuálně řešeným projektům GAČR zcela jednoznačně podporují zapojení studentů do výzkumných aktivit fakulty a posilování vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností. Za potvrzení správnosti zvolené cesty a současně i vyvrcholení dosavadních snah fakulty na tomto poli považujeme získání práva konat řízení ke jmenování profesorem v oboru Systémové inženýrství a informatika v roce 2007.

Na **FF UHK** byly v roce 2007 získány dva projekty GAČR a jeden projekt GAAV. Protože v jednom případě se projekt GAČR tématicky kryl s projektem GAAV, byl uvedený projekt GAČR odmítnut. Celkový počet získaných projektů GAČR byl velikým zklamáním, protože všechny ostatní projekty, které byly ze strany pracovníků fakulty podány, získaly sice pozitivní vstupní hodnocení, nebyly však financovány. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 9 projektům. Řada dalších vědeckovýzkumných a publikačních aktivit pracovníků fakulty byla realizována mimo grantové rámce. Šlo zejména o prestižní monografie vydané v renomovaných tuzemských i zahraničních vydavatelstvích. V roce 2007 se taktéž dostalo dvěma pracovníkům fakulty mezinárodního ocenění za jejich tvůrčí činnost. V prosinci 2007 převzali na Jagelonské univerzitě v Krakově doc. O. Felcman a prof. E. Semotanová prestižní cenu Wacslawa Felczaka a Henrika Wereszyckého za společnou publikaci „*Kladsko. Proměny středoevropského regionu. Historický atlas*. Hradec Králové – Praha 2005“. Cenu udělila již posedmé Historická fakulta Jagelonské univerzity v Krakově a krakovská odbočka Polské historické společnosti.

Přehled řešených vědecko-výzkumných projektů UHK je uveden v tabulce č. 8.

Tab. 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UHK

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tisících Kč)
ELU (Enhanced Learning Unlimited)	A	1049
EVENE	A	679
Analýza časových řad získaných lékařskými diagnostickými přístroji	B	174
Obraz Itálie v české próze 19. a 20. století	B	215
Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání	B	85
Kvalita života u dětí a dospívajících	B	48
Implicitní teorie normality u pomáhajících profesí	B	359
Výzkum implementace základních cílů vzdělávání v primárním vzdělávání (tzv. 4 pilíře) ve školách v ČR	B	150
Diskrétní a nekonvexní optimalizace v ekonomii a managementu	B	492
AMIMADES – Intelligence prostředí pro podporu manažerského rozhodování	B	307
Hodnocení přínosů vyspělých technologií	B	242
AQUINpro - Inteligentní dispečerské rozhodovací systémy ve vodním hospodářství	B	335
Geografický a mentální prostor v cestovním ruchu	B	293
Měření a řízení výkonnosti klastrů	B	86
Majetkové poměry české aristokracie v 1. pol. 18. století	B	186
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C	770
Reprezentace mladých fyziků z ČR v mezinárodních komisích WEPC	C	240
Výběr kandidátů a primární volby v politických stranách v ČR a srovnání s vybranými stranami ve střední Evropě	GAAV	365
Management pro řešení regionálních disparit	MMR	680

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ znamená: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní minister-
ské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních je uvedena instituce, která vý-
zkumný projekt zadala.

2.6 INFRASTRUKTURA UHK

a) Počítačové sítě

Strategickým útvarem Univerzity Hradec Králové v oblasti počítačových sítí je Útvar infor-
mačních systémů (dále jen UIS) FIM. Služby, které UIS zajišťuje, nejsou poskytovány pouze
vlastní fakultě, ale jsou směřovány uživatelům celé univerzity. Jedná se o služby druhé úro-
ně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené
s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná „fast ethernet LAN“ s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturována do osmi IP subsítí podle účelu – intranet školy, intranet studentských kolejí a akademické bezdrátové sítě Edu-roam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a další segmenty pro zvláštní účely. Tyto subsítě jsou vzájemně směrované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou. Lokální síť je před potenciálními útoky z Internetu chráněna „intrusion prevention“ systémem 3COM Tipping Point.

Základními fakultními informačními systémy jsou na PdF a FF systém **FIS** vytvářený Oddělením informačních systémů PdF a na FIM UHK aplikace **ISIT**. V těchto systémech se studenti seznámí se sylaby předmětů, sestavují své studijní plány, zapisují jednotlivé předměty a využívají evidenci výsledků svého studia. Vyučující používají tento systém k tisku sestav, zadávají jeho prostřednictvím výsledky zkoušek aj.

Ve výuce se pro podporu kombinované i prezenční formy studia velmi aktivně využívá zejména na FIM virtuální studijní prostředí **OLIVA** (<https://oliva.uhk.cz>) založené na LMS WebCT. Na internetových stránkách fakulty jsou zveřejňovány a stále aktualizovány studijní předpisy, výnosy vedení fakulty a různá aktuální oznámení. Studenti zde mají k dispozici anonce zvaných přednášek, informace o studijních pobytech, nástěnku studijního oddělení i zápisy z jednání akademického senátu fakulty a univerzity a řadu dalších informací. Fakulta vydává i elektronické časopisy **Telegraf** (<http://fim.uhk.cz/telegraf/>) a **Absolvent** (<http://fim.uhk.cz/absolvent/>).

Na FF bylo v rámci rozvojového projektu MŠMT i mimo něj bylo vypracováno více než 15 nových kurzů (tzv. e-předmětů) ve virtuálním studijním prostředí WebCT, a to jako podpora vzniku a rozvoje kombinované formy studijních oborů Filozofie a společenské vědy, Archivnictví-historie a Politologie.

Při tvorbě rozvrhu je na UHK využíván program **Sylabus Plus** (<http://fim.uhk.cz/rozvrhy>).

b) Telekomunikace

Oddělení Informací, komunikací a multimédií UHK se dlouhodobě zabývá poskytováním služeb a podpory v oblasti telekomunikací. Na konci roku 2007 představovala telekomunikační infrastruktura UHK celkem 795 telefonních poboček propojených v 6 LIMEch ústředny Ericsson MD 110, 19 pevných linek pronajatých od O2, 68 mobilních telefonů v síti T-Mobile, jeden pronajatý telefonní okruh (připojení KVK PdF od O2) a vlastní optické trasy umožňující mimo jiné telekomunikační propojení devíti budov UHK. Navržený systém je natolik heterogenní, že i v případě neočekávaných havarijních situací je možné zvolit některý z paralelních systémů komunikace. Součástí výstavby nové budovy Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku, byl i upgrade telefonní ústředny jako celku na verzi MX-ONE TSW, která plně podporuje budoucí přechod na IP telefonii.

Z finančního hlediska v roce 2007 došlo ke snížení celkových nákladů o 51.000,- Kč. Na slevách od operátorů bylo získáno 205.000,- Kč. Koncem roku 2007 byly podepsány nové dodatky ke smlouvě s operátorem GTS Novera, které zaručují výhodnější cenový program služeb pro UHK a snižují minimální měsíční plnění ze strany UHK. Zavedení úhrady nadlimitních nákladů za mobilní telefony (Rektorský výnos č. 2/2006), který stanoví podmínky pro

úhradu z telefonních poplatků ze služebních mobilních telefonů přidělených pracovníkům všech součástí Univerzity Hradec Králové, umožňuje plánování jinak přesněji nespecifikovatelných nákladů. Spoluúčast jednotlivých uživatelů v roce 2007 činila necelá 3% z celkových nákladů na komunikaci pomocí mobilních telefonů. I nadále mohou pracovníci univerzity využívat bezplatné IP-telefonie pro hovory s dalšími vysokými školami. Nabídka volání byla opět rozšířena (viz <http://www.cesnet.cz/iptelefonie/voip-cesnet.html>).

Pravidelně aktualizovaný telefonní seznam je v elektronické podobě na webových stránkách UHK (<http://sas.uhk.cz/seznam/>). Vydání aktuálního tištěného seznamu se plánuje na září 2008. Díky projektu systémové integrace na UHK (Synergon 2008) bude možné propojit jednotlivé databáze v rámci UHK a čerpat informace z nich i pro telefonní seznam.

c) Dostupnost informačních zdrojů na UHK

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2003 Active Directory (doména uhk.cz). Systém je dimenzován na řádově 11 tisíc uživatelů. Prostor Active Directory využívá poštovní server Microsoft Exchange Server 2003, na kterém se nachází poštovní schránky všech uživatelů. Jako databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2005, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz vysokozátěžových databázových aplikací. Do serverové infrastruktury jsou začleněny servery s operačním systémem Linux, nejenom pro výukové potřeby, ale i pro provoz online Learning Management Systému WebCT. V rámci konsolidace serverů je využívána virtualizační technologie VMware ESX Server 3.0.1.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na síťovém serveru. Zvláštní prostor lze využít na provozování vlastních webových stránek. Na síťovém serveru má každý uživatel také uložen svůj profil. Každý uživatel v síti UHK má k dispozici poštovní schránku. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni. Uživatelé mohou v budově FIM přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě eduroam. Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes MAN síť je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování. Uživatelé FIM mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK. Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft Operations Manager 2005. Tento produkt výrazně zkracuje dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. UIS se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. Dostupnost byla v roce 2007 u souborového serveru 99,90%, webového serveru pak 99,83%. Dostupnost poštovního serveru byla 99,82 %.

UIS FIM UHK pracuje s trvalou výzvou vyrovnání přiměřené ochrany s požadavky na propustnost sítě a serverů. Průběžná opatření realizovaná v průběhu roku 2007 výrazným způsobem přispívala k systematickému zabezpečení, udržování a dostupnosti výpočetní techniky.

d) Stav výpočetní techniky

Současné vybavení pracovišť UHK výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Zastaralá technika je pravidelně obměňována a nahrazována novou. V následujícím přehledu je uveden početní stav výpočetní techniky na fakultách UHK v r. 2007.

Tab. 9 Přehled stavu výpočetní techniky na jednotlivých součástech UHK

Fakulta	Počet počítačů				Počet notebooků
	servery	standardních počítačů	z toho připojených na Internet	z toho v učebnách	
PdF	8	418	412	136	70
FIM	25	288	288	177	85
FF	2	110	109	2	16
Rektorát	24	215	210	98	32

f) Univerzitní knihovna UHK

V roce 2007 byla v Univerzitní knihovně (dále jen UK) největší pozornost věnována nasazení nové verze knihovního systému DAIMON. Tato modernizace se pro uživatele knihovny projevila v nové možnosti paralelního prohledávání záznamů UK, Archivu UHK a digitální knihovny médií přes společné webové rozhraní OPAC.

V rámci celoškolského projektu byla zprovozněna on-line synchronizace osob s vazbou na UHK vedených v databázi KS DAIMON vůči centrální databázi spravující identity na UHK. Tímto krokem lze výrazně lépe zpravovat aktuálnost dat v knihovním systému. Pracovníci UK rovněž pokračovali v aktivitách zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK byla nakoupena jednak v rámci Mezinárodního knižního veletrhu v Praze (v květnu 2007), kdy jsou vydavateli poskytovány mimořádné slevy, dále prostřednictvím dodavatelských firem BOHEMIAN VENTURES a STARMAN. Finanční dar ve výši 200.000,- Kč na nákup zahraničních knih darovala Elektrárna Opatovice. Výměnou získala knihovna 59 titulů za 59 titulů vydaných nakladatelstvím GAUDEAMUS. Pro Historický ústav FF byly pořízeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu 12.253 stran textu.

Zpětnou katalogizací, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze UK, bylo v roce 2007 zpracováno celkem 288 titulů, z toho 101 cizojazyčných. Průběžně pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 18.002 záznamů, z toho 6.210 cizojazyčných. Vloženo a modifikováno bylo 8.051 autorit.

V roce 2007 pokračovalo katalogizační oddělení UK UHK v práci na zpětné analytické katalogizaci článků ze sborníků. Byly zpracovávány články ze sborníků vydaných v nakladatel-

stvích v Hradci Králové v letech 2006 a 2007. Analytické katalogizaci podléhají všechny české i cizojazyčné články vybraných sborníků. V databázi se tak objevují zpracované články v češtině, ruštině, slovenštině, polštině, němčině nebo angličtině. Zatím bylo zkatalogizováno 686 článků.

Vybavení UK UHK

Z rozpočtu celoškolského rozvojového projektu „Rozvoj ICT na UHK a jejich využívání“ byl pořízen nový server pro aplikaci knihovního systému a 15 počítačů do prostoru knihovny.

Z důvodu častých výpadků elektrické sítě v Objektu společné výuky UHK byly počítače s citlivými periferiemi či software vyžadující nepřetržitý provoz (knižní skener, systém řídicí turnikety a kamerový systém) a počítačové stanice u pultu dovybaveny záložními zdroji.

V duchu rozšiřování možností integrovaného prohledávání znalostních databází byly do aplikace Metalib přidána konektory pro znalostní báze Blackwell Synergy, Elektronické knihy (Thomson Gale) a ProQuest.

Participace knihovny na vysokoškolské výuce

V návaznosti na dobré zkušenosti z roku 2006 se i v roce 2007 Univerzitní knihovna UHK aktivně zapojila do vysokoškolské výuky. Cyklus pěti navazujících přednášek o moderním knihovnictví a interních knihovnických procesech byl vytvořen tak, aby doplnil a obohatil výuku Základů knihovnictví a muzejnictví ve studijním oboru Aplikované technologie v archivnictví. Teoretické přednášky byly propojeny se dvěma praktickými lekcemi, ve kterých si studenti vyzkoušeli aplikaci osvojených poznatků v praxi. Výuka byla vystavěna na multimediálních prezentacích, e-learningu a práci s internetem tak, aby splňovala standardy moderního vzdělávání.

Služby Mediální studovny

V Mediální studovně se během roku 2007 uskutečnilo 22 kurzů informační výchovy, pro 1. ročníky Ústavu filosofie a společenských věd Filosofické fakulty UHK (charakteristika databází, vyhledávání v databázích, knihovnická terminologie) a pro studenty 3. ročníku Katedry českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UHK (rešerše, tvorba rešerší, tištěné a elektronické literární bibliografie, literární portály a literární periodika). Lekce informační výchovy podpořily rozvoj vzdělávání studentů univerzity v oblasti informační a funkční gramotnosti, naučily studenty využívat moderní technologie pro vyhledávání a zpracování relevantních informací potřebných ke studiu, přispěly k větší samostatnosti studentů při práci s elektronickými informačními zdroji. Ze strany studentů i vyučujících výrazně vzrostl zájem o individuální konzultace a poradenství. Největší zájem měli vyučující o seznámení s vyhledáváním v databázi Web of Knowledge. Byla poskytnuta pomoc při vytváření citací u závěrečných prací studentů a disertačních a doktorských prací vyučujících. Součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracování rešerší. V průběhu roku 2007 bylo zpracováno 386 odborných retrospektivních rešerší pro pedagogy i studenty na zadaná témata.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna má v rámci projektu 1N i nadále vstup do databází: eIFL Direct (multioborová plnotextová databáze), Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), IEEE Computer Sciences Digital Library, ACM Digital Library, Lecture Notes in Computer Science (tyto tři databáze jsou zaměřené na výpočetní techniku), ScienceDirect (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Ve všech těchto databázích vzrostl počet přístupů a rešerší, v případě databází WoK, eIFL Direct, LNCS a ACM dokonce několikanásobně.

V roce 2007 byly zakoupeny tři nové databáze, multioborová databáze ProQuest, humanitní databáze Blackwell-Synergy a ekonomická databáze Emerald X 40.

Uživatelé je i nadále využíván přístup do plných textů Sbírký zákonů (plné texty zákonů jsou od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze (bibliografická databáze) Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze.

V roce 2007 byl ze strany studentů a vyučujících zájem o vyhledávání v České národní bibliografii a Slovenské národní bibliografii a o zaškolení do práce s těmito bibliografiemi.

V roce 2007 byly též využívány dvě elektronické encyklopedie, Encyclopedia of Education a Encyclopedia of Politics (1340 vyhledávání). Během roku 2007 jsme rozšířili skladbu elektronických encyklopedií o dalších osm titulů z oblasti obchodu a managementu.

V roce 2007 jsme zprostředkovali vyučujícím zkušební měsíční přístupy do tří humanitních databází firmy EBSCO : Communication & Mass Media Complete, Literary Reference Center a Humanities International Complete, dále zkušební přístup k databázím Biological Abstracts a Zoological Record a German Literature Collections, kolekce umožňující přístup k následujícím titulům : Digitale Bibliothek Deutscher Klassiker, Brechts Werke, Die Deutsche Lyrik, Goethes Werke, Schillers Werke a Kafkas Werke.

Elektronické služby pro VŠ

Univerzitní knihovna UHK zprostředkovává akademickým pracovníkům elektronické dodávání kopií článků z časopisů z fondu UK. Jde o dvaadvacet titulů z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, lingvistiky, literatury, hudby, práva, sociologie a statistiky. Pro uživatele UK je využívána služba e-PK Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze, DoDo Národní knihovny v Praze a Virtuální polytechnická knihovna Státní technické knihovny v Praze. Jedná se o systém elektronického dodávání dokumentů, kdy je uživateli zpřístupněn plný text příslušného dokumentu (článku, kapitoly z knih, statě ze sborníku).

Vzdělávání a výchova uživatelů UK

Každoročně se v zimním semestru uskutečňuje pro studenty prvních ročníků všech fakult UHK prohlídka Univerzitní knihovny s výkladem o službách knihovny a krátkým zaškolením do práce s OPACem a prohlídka Mediální studovny UK s výkladem o službách a databázích. Pro vyšší ročníky probíhá zaškolení do práce s databázemi, s rešeršními službami a seznámení s citační normou. UK školení nabízí a po dohodě školí i individuálně. Univerzitní knihovna propaguje své služby na webových stránkách UK, na nástěnkách, letáčky umístěnými na stolcích a samozřejmě profesionálním přístupem ke všem uživatelům knihovny.

Tab. 10 *Přehled knihovnicko-informatických služeb UK UHK*

Přírůstek knihovního fondu za rok	5777
Knihovní fond celkem	304518
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	325
- elektronicky	2
Otevírací doba za týden (v hodinách)	66
Počet absenčních výpůjček	234816
Počet uživatelů	10559
Počet studijních míst	136
Počet svazků umístěných ve volném výběru	100750

g) Nakladatelství GAUDEAMUS

V roce 2007 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS při UHK 129 publikací, což je o 31 více než v roce 2006. 108 titulům bylo přiděleno ISBN, periodik s ISSN bylo vydáno 6, ostatních publikací bylo vytištěno patnáct. Dvacet publikací bylo vytisknuto u externích dodavatelů. Pro-

střednictvím internetového prodeje bylo odesláno 380 zásilek. V dubnu 2007 se nakladatelství zúčastnilo výstavy Odborná kniha Hradec Králové, kde získalo cenu primátora Hradce Králové za publikaci kolektivu katedry chemie *Počítačové modely ve výuce chemie*.

Členění publikací podle zadavatele: PdF 75, FIM 34, FF 8 a rektorát 12.

Přehled vydaných titulů - tituly s ISBN

Č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Aktuální otázky výuky chemie XVI.	100	251	PdF	G
2	Alternativní metody výuky 2007	150	64+CD	FIM	G
3	Archeologické studie Univerzity Hradec Králové 1	200	244	FF	G
4	Bachmannn, Lacina: Introduction to Management and Marketing	150	170	FIM	G
5	Bílek, Zemanová: Internet ve výuce chemie na ZŠ	115	199	PdF	G
6	Bílek a kol.: Vliv dynamických počítačových modelů na porozumění procesům z oblasti mikrosvětů u žáků zemí Visegrádského trojúhelníku	200	93	PdF	G
7	Bílková: Daně a zákony	150	88	PdF	-
8	Bílková: Sbírka příkladů z účetnictví s řešením	150	160	PdF	-
9	Bílková: Účetnictví 1. část	100	112	PdF	-
10	Brandejs, Pozdílková: Aktivizační metody pro výuku dějepisu	200	134	FF	G
11	Bureš: Systémové myšlení a teorie systémů	150	196	FIM	G
12	Čech, Bureš: Software pro manažery	200	174	FIM	G
13	Daneš: Kapitoly z dějin politického myšlení starověkého Řecka a Říma	20	CD	FF	G
14	Drtina, Maněna: Vnitřní elektrické rozvody	150	67	PdF	G
15	Dvořák: Život vzpomínek	50	164	PdF	G
16	Filipowicz: Roditelky národů	300	186	PdF	G
17	Gavalcová a kol.: Úvod do matematiky	300	159	FIM	G
18	Hájek: Ekonomie, daně a ekonomika	300	146	FIM	G
19	Hálek, Rošický: Základy marketingu	50	312	FIM	G
20	Hálek: Krizový management. Praktické příklady	100	178	FIM	G
21	Hálek: Plánování a organizování	200	181	FIM	G
22	Haman, Skopal: Práce s dětským pěveckým sborem na prvním stupni základní školy	300	143	PdF	G
23	Hodnocení v práci učitele	200	352	PdF	-
24	Horáková: Národ, kultura a etnicita v postapartheidní J.A.	200	276	FIM	G
25	Hradecké ekonomické dny 2007/I	250	488	FIM	G
26	Hradecké ekonomické dny 2007/II	250	462	FIM	G
27	Chadima: Charitativní péče – dějiny a současnost	300	160	PdF	G
28	Chrzová: Využití grafického editoru Callisto na ZŠ	300	166	PdF	G
29	IV. hradecké dny sociální práce	100	40	PdF	-
30	Janiš, Čížková: Slovník frekventovaných pojmů k sexuální výchově	300	60	PdF	G
31	Janiš, Marková: Příspěvek k základům sexuální výchovy	300	78	PdF	G
32	Janiš, Vrabcová: Vybrané osobnosti východních Čech	250	52	PdF	G
33	Janiš, Kraus, Vacek: Kapitoly ze základů pedagogiky – 3.v.	1000	164	PdF	G
34	Janiš: Obecná didaktika – vybraná témata 3. vyd.	300	109	PdF	G
35	Joint EUROPT – OMS Meeting 2007	200	178	FIM	G

36	Juklová: Základy obecné psychologie - 3. vyd.	1000	56	PdF	G
37	Juklová, Skorunková: Základy psychopatologie	500	116	PdF	G
38	Kala, Bachmann, Hálek: Management a marketing v podmínkách malých obcí	60	84	FIM	G
39	Kala, Dittrichová, Jašíková: Analýza hospodaření obcí v Královéhradeckém a Pardubickém kraji	60	58	FIM	G
40	Kala, Dittrichová: Finanční aspekty řízení malých obcí	60	35	FIM	G
41	Kala: e-learningový kurz pro vzdělávání manažerů obecních a regionálních samospráv	60	73+CD	FIM	G
42	Kala: Rozvoj a fungování místních regionálních samospráv	60	111	FIM	G
43	Kala: Rozvoj a fungování místních regionálních samospráv v SRN, Nizozemí a Rakousku	60	56	FIM	G
44	Kala: Výsledky šetření spokojenosti s místním společenstvím obyvatel malých obcí východočeského regionu	60	71	FIM	G
45	Kotyza: Sborník ruských textů pro neučitelské obory	300	112	PdF	G
46	Kraus a kol.: Sociální patologie	1000	324	PdF	G
47	Květenská: Úvod do sociální práce pro pomáhající profese	300	109	PdF	G
48	Lašek: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy-2. vyd.	500	162	PdF	G
49	Lašek: Sociální psychologie 2. vyd.	500	143	PdF	G
50	Manažer v sociálních službách. Modul č. 1	120	46+CD	PdF	-
51	Manažer v sociálních službách. Modul č. 10	120	32+CD	PdF	-
52	Manažer v sociálních službách. Modul č. 2	120	43+CD	PdF	-
53	Manažer v sociálních službách. Modul č. 3	120	84	PdF	-
54	Manažer v sociálních službách. Modul č. 4	120	34	PdF	-
55	Manažer v sociálních službách. Modul č. 5	120	40	PdF	-
56	Manažer v sociálních službách. Modul č. 6	120	40	PdF	-
57	Manažer v sociálních službách. Modul č. 7	120	60	PdF	-
58	Manažer v sociálních službách. Modul č. 8	120	58+CD	PdF	-
59	Manažer v sociálních službách. Modul č. 9	120	30+CD	PdF	-
60	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. život. stylu I	50	104	Rekt. IDV	G
61	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. život. stylu II	50	97	Rekt. IDV	G
62	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. život. stylu III	40	98	Rekt. IDV	G
63	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. život. stylu IV	40	81	Rekt. IDV	G
64	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. život. stylu V	50	144	Rekt. IDV	G
65	Martiník: Výchova ke zdraví a zdrav. život. stylu VI	25	273	Rekt. IDV	G
66	Merkunová: Průvodce výukou somato(pato)logie	300	216	PF	G
67	Merkunová: Základy funkční somatologie (fyziologie)- 2. vyd.	500	135	PdF	G
68	Modernizace VŠ výuky technických předmětů I	170	214	PdF	G
69	Modernizace VŠ výuky technických předmětů II	170	216	PdF	G

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2007

70	Modernizace VŠ výuky technických předmětů III	170	122	PdF	G
71	Neubauer: Logopedie	400	108	PdF	G
72	Ondráková: Zur Morphologie der deutschen Sprache	300	89	PdF	G
73	Optimální působení tělesné zátěže a výživy	50	322+CD	PdF	G
74	Organizace agroturistiky a incentivní turistiky v Pardubickém kraji	100	338	Rekt orát	G
75	Pražák: Základy matematiky I – 4. vyd.	300	210	FIM	G
76	Proceeding of the 8th International Conference on Technology in Mathematics Teaching	160	46+CD	FIM	G
77	Proměny vzdělávání. Viribus unitis educandum	80	61+ CD	PdF	G
78	Půlpán: O problematice otázek a odpovědí	100	73	PdF	-
79	Rozšiřující studium učitelství přírodovědných předmětů	150	104	PdF	G
80	Sborník příspěvků z konference a soutěže e-Learning 2007	175	508+CD	FIM	G
81	Semrád, Juráčková, Šíma: Průvodce sociální pedagogikou v kontextu sociálních věd	500	122	PdF	G
82	Semrádová: Seminář německého jazyka 1	200	38	FIM	G
83	Semrádová: Seminář německého jazyka 2	200	39	FIM	G
84	Semrádová: Úvod do etiky	300	55	FIM	G
85	Skorunková: Úvod do vývojové psychologie	500	70	PdF	G
86	Smolík: Teoretické přístupy k osvojování gramatiky	100	51	PdF	G
87	Smutková: Sociální práce s rodinou	200	108	PdF	G
88	Socialia 2006, sborník příspěvků	200	120+CD	PdF	-
89	Sociální práce a sociální služby	100	142	PdF	-
90	Soušková: Hudební druhy a žánry I. díl	300	126+4C D	PdF	G
91	Springerová: Sedmdesát let od španělské občanské války	200	111	FF	-
92	Strnadová: Kurz psychologie I	600	310	FIM	G
93	Studentská socialia 2007	80	155	PdF	-
94	Systémové pojetí kultury	100	340	FF	G
95	Šimková: Základy ekonomie	500	122	PdF	G
96	Šípek, Štyrský: Kapitoly z geopsychologie	300	152	FIM	G
97	Štědroň, Mls: Manažerská informatika	200	144	FIM	G
98	Vašátková: Vybraná témata z pedagogické psychologie	200	65	PdF	G
99	Vědecký výzkum a výuka jazyků II	50	71+CD	FIM	G
100	Vítek, Vítková: Management. Systémový přístup	300	289	FF	G
101	Vojtko: Postižený člověk v dějinách II	250	107	PdF	G
102	Vratišovský: Landeskunde der deutschsprachigen Länder	200	194	PF	G
103	Výroční zpráva o činnosti UHK za rok 2006	150	122+CD	Rekt orát	G
104	Ways to Teaching and Learning	610	160	PdF	G
105	Zachová: Výzva interpretace	200	120	PdF	G
106	Zelenka: Ekologie a enviromentalistika	300	371	FIM	G
107	Zelenka: Marketing cestovního ruchu	300	213	FIM	G
108	Zelenka: Průvodce cestovního ruchu	400	115	FIM	G

Periodika UHK – tituly s ISSN

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Češtinář XVII/č. 3	250	38	PdF	G
2	Češtinář XVII/č. 4	250	36	PdF	G
3	Češtinář XVII/č. 5	250	30	PdF	G
4	Češtinář XVIII č. 1	250	36	PdF	G
5	Češtinář: Tydlačková: Dopisková komunikace	100	40	PdF	G
6	Prométheus č. 28	80	70	FF	G

Ostatní

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Informace o studiu FF	40	29	FF	G
2	Informace o studiu FIM	1300	118	FIM	G
3	Informace o studiu PdF	40	36	PdF	G
4	Informace o studiu PdF – 1. st. ZŠ	450	41	PdF	G
5	Informace o studiu PdF – 2. st. ZŠ	300	49	PdF	G
6	Informace o studiu PdF – bakalářské obory 1. část	400	38	PdF	G
7	Informace o studiu PdF – bakalářské obory 2. část	850	48	PdF	G
8	Informace o studiu PdF – SŠ	300	43	PdF	G
9	Knihovní řád	50	12	Rektorát	G
10	Organizační a vnitřní řád UHK	200	31	Rektorát	G
11	Pastyřík: Opera studiosorum XVIII	30	36	PdF	G
12	Pastyřík: Úvod do horní lužické srbštiny	49	35	PdF	G
13	Pastyřík: Praktika	44	35	PdF	G
14	Telefonní seznam	700	48	Rektorát	G
15	Výroční zpráva EO	45	41	Rektorát	G

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů vytváří UHK odpovídající sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, Buddy system atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním vzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu handicapovaných studentů na UHK. Této skupině obyvatel jsou vytvářeny podmínky ke studiu zejména takových oborů, v nichž mohou najít navzdory svému zdravotnímu postižení uplatnění. Na UHK jsou realizovány například studijní programy se sociálním zaměřením, které umožňují uplatnění zdravotně postižených ve státní správě, samosprávě a v sociálních službách, a rovněž studijní program učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro neslyšící. Ke zlepšení přístupu zdravotně postižených ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti zdravotně postižených o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj.

Studentům UHK byly v roce 2007 podle stipendijních řádů fakult vypláceny příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium.

Studentům **PdF** je ve shodě se Stipendijním řádem PdF UHK vypláceno kromě sociálního a ubytovacího stipendia také prospěchové a mimořádné stipendium.

Od 1. června 2006 poskytuje Pedagogická fakulta svým zaměstnancům příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec PdF, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1,0, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění se společností finanční skupiny České pojišťovny. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500,- Kč/měsíc bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Pracovníkům fakulty je rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21,- – 25,- Kč.

Na **FIM** bylo v roce 2007 vyplaceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia celkem 2 093 000,- Kč na prospěchovým stipendiích. Toto stipendium získalo celkem 185 (v loňském roce 138) studentů. Celá tato částka byla hrazena ze stipendijního fondu, který byl vytvořen z vybraných poplatků za studium.

Z tohoto zdroje bylo vyplaceno také 436 698,- Kč mimořádných stipendií. Na mimořádných stipendiích, která byla hrazena z dotace na vzdělávací činnost, bylo vyplaceno 93 539,- Kč. Dále byla mimořádná stipendia vyplácena z příjmů fakulty, a to ve výši 337 950,- Kč. Celkově bylo na mimořádných stipendiích vyplaceno včetně stipendií z grantů a projektů 4 971 724,- Kč. Na mimořádných stipendiích bylo tedy vyplaceno o 612 tis. Kč více než v předchozím roce. Mimořádná stipendia byla přiznána celkem 188 studentům fakulty. Významná část těchto stipendií byla vyplacena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů fakulty.

Proti předchozímu roku se zvýšily nejenom vyplácené částky těchto stipendií, ale i počty jejich příjemců.

Na stipendiích pro doktorandy bylo vyplaceno celkem 1 281 389,- Kč, z toho z účelové dotace určené na stipendia pro doktorandy 1 220 500,- Kč, zbytek pak z prostředků fakulty.

Ve všech oblastech vyplácení stipendií včetně ubytovacího a sociálního stipendia došlo k výraznému zvýšení přiznaných částek ve srovnání s předchozím rokem.

V program péče o zaměstnance s názvem *Budování týmu FIM* realizovalo vedení fakulty v uplynulém roce tyto aktivity:

- Od 1.1.2006 mají všichni zaměstnanci FIM UHK v hlavním pracovním poměru s úvazkem 100% nárok na příspěvek zaměstnavatele k penzijnímu připojištění a životnímu pojištění, přičemž produkty je možné i kombinovat tak, aby byly uspokojeny individuální potřeby pracovníka (do programu se zapojilo 70 pracovníků v HPP).
- Akademickí pracovníci FIM v hlavním pracovním poměru, kteří jsou aktivní v tvůrčí činnosti, jsou postupně vybavováni přenosnými počítači.
- V únoru 2007 byl ve spolupráci s DAMU ve školícím zařízení v Poněšicích realizován kurz prezentačních a komunikačních dovedností, kterého se zúčastnilo 20 pracovníků FIM UHK.
- Všichni zaměstnanci FIM UHK se v závislosti na typu a obsazení kurzu mohou zdarma nebo za zvýhodněnou cenu účastnit kurzů organizovaných Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK.
- Všem akademickým pracovníkům byly nabízeny interní semináře (OLIVA - REKAP) i externí kurzy metodologie přípravy distančních studijních materiálů (realizované ve spolupráci s ZČU).
- Na fakultě probíhala pravidelná výuka angličtiny na třech různých úrovních, kterou zajišťují pracovníci Katedry aplikované lingvistiky.
- Osm akademických pracovníků, kteří vyučují v anglických studijních programech, se v roce 2007 zúčastnilo dvoutýdenního intenzivního jazykového kurzu v partnerské instituci ve Velké Británii a po návratu složil každý účastník tohoto projektu standardizovanou jazykovou zkoušku.

Na FF je studentům poskytováno ubytovací i sociální stipendium v rozsahu shodném se všemi ostatními fakultami UHK. Nikdo ze studentů FF nebyl v kalendářním roce 2007 nucen ukončit studium ze sociálních důvodů.

Zaměstnancům fakulta také v roce 2007 přispívá k individuálnímu penzijnímu pojištění částkou až do výše 500,- Kč na osobu.

3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ/STUDENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Na PdF je studiu zdravotně postižených věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení.

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopedický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů oborů *Výchovná práce ve speciálních zařízeních* a *Sociálně výchovná péče o smyslově postižené* v programu *Speciální pedagogika*. V průběhu roku 2007 vedení Katedry speciální pedagogiky pokračovalo v rámci grantu ESF č. CZ.04.3.07/3.1.01.1/0013 *Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených* v ustavení Surdopedického kabinetu, který má

doplnit servis pro sluchově postižené studenty. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK prostřednictvím poradenského střediska pro studenty se speciálními edukačními potřebami Augustin, zřízeného v závěru roku 2007.

Handicapovaní studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu *Speciální pedagogika*. Dalším takovým oborem je například *Sociální práce*, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti s vadami sluchu mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

FIM reaguje na skutečnost, že jejími studenty mohou být pohybově, popř. smyslově handicapovaní občané, např. vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením. Počet handicapovaných studentů se zpravidla pohybuje pouze v řádu jednotlivců, tak tomu bylo i v roce 2007.

Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány stále ve větší míře prvky distančních forem studia a značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu. Taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

Znevýhodněným uchazečům o studium vychází fakulta též vstříc tím, že modifikuje formu zadání a způsob řešení přijímacích testů tak, aby bylo znevýhodnění maximálně kompenzováno. Například testy jsou zadávány ve speciální grafické úpravě (velikost písma), mohou být řešeny pomocí PC, pokud uchazeč má obtíže s psaním perem, nevidomým uchazečům jsou testy transformovány do zvukové podoby apod..

Na **FF** studují dva studenti pohybově handicapovaní v kombinované formě studia oboru Politologie a plně využívají všechny dostupné prostředky, které jsou na UHK, zvláště pak v Objektu společné výuky UHK, k dispozici. Využívají bezbarierové přístupy do budovy, studijní materiály jsou jim k dispozici ve formě internetových podpor, využíváno je především WebCT.

3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na fakultách UHK jsou nadaní studenti zapojováni do projektů specifického výzkumu. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na řadě mimouniverzitních akcí. V současné době mohou na PdF (nebo na PdF a jiné fakultě) studenti studovat i více studijních programů a oborů současně. Zda jde o výraz mimořádné úspěšnosti ve studiu, který má být podporován, to bude tématem pro další období.

Mimořádně nadaní studenti FIM jsou podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Mimořádně nadaní studenti dále spolupracují s řešiteli vědecko-výzkumných úkolů (především financovaných GAČR), což se v kreditovém systému eviduje jako kredity za předměty Výběrový projekt I – VI. To je též cesta získávání nadaných studentů pro doktorský stupeň studia.

3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

PdF spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a nejbližším okolí. Asistentské a souvislé praxe, které si studenti domlouvají v místě svého bydliště, rozšiřují okruh kontaktů na celý východočeský region a za jeho hranice.

V rámci spolupráce se školami, zajišťujícími pedagogickou praxi, proběhly na několika pracovištích semináře a školení jejich pedagogického sboru. Témata byla zvolena vedením jednotlivých škol na základě vlastních potřeb. Semináře vedli převážně pracovníci Katedry pedagogiky a psychologie. Proběhlo také jednodenní školení fakultních učitelů. Tato školení se budou uskutečňovat i v dalším období, a to s předpokládanou obměnou účastníků. Součástí metodického řízení průběžné praxe byly porady didaktiků odborných předmětů a ředitelů škol i návštěvy na školách a rozhovory s vedením škol a fakultními učiteli.

Studenti získávají v průběhu praxe zkušenosti potřebné pro budoucí uplatnění. Pedagogická fakulta považuje i tyto neučitelské praxe studentů za jednu z možností své prezentace na veřejnosti. Při jejich zajišťování spolupracuje s celou řadou organizací a institucí nejen v Hradci Králové a v Královéhradeckém kraji, ale prakticky po celé České republice. Jedná se například o Fakultní nemocnici v Hradci Králové, firmu Tiba ve Dvoře Králové nad Labem, okresní a oblastní archivy, cestovní kanceláře apod. Tato spolupráce je považována za oboustranně prospěšnou. Proto počítáme s jejím dalším prohlubováním.

Dalším z významných příspěvků pro zlepšení profesní struktury v rámci škol a školských zařízení zejména v Královéhradeckém regionu jsou doplňující studijní programy (známé spíše pod označením DPS a DVPP), které přispívají ke zlepšení profesní struktury na školách. Největší počet studentů vzdělávajících se v systému celoživotního vzdělávání je právě v tzv. doplňujícím pedagogickém studiu, a to zejména v programu *Učitel odborných předmětů* a *Učitel praktického vyučování* (dříve DPS – mistr odborného výcviku) a v programu *Učitelství pro střední školy*.

Významnou aktivitou PdF v rámci celoživotního vzdělávání je dlouholeté organizování Univerzity třetího věku. Jedná se o velmi populární formu celoživotního vzdělávání, kterou stále více podporují rovněž orgány státní správy včetně Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a která ve svých důsledcích vytváří celkovou image Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Tato specifická forma vzdělávání je určena seniorům a jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii občanů. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou přístupné všem posluchačům i zájemcům z řad veřejnosti na webových stránkách Pedagogické fakulty UHK.

FIM se ve svém dlouhodobém záměru zavázala podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací. I v roce 2007 na fakultě úspěšně vyvíjely činnost studentské organizace **Buddy systém** a **AISEC**. Činnost obou těchto organizací je přínosná, a proto je vedení fakulty dlouhodobě podporuje. Studentská komora AS FIM UHK s úspěchem uspořádala další ročník akce *Modrá fakulta dává modrou krev*.

Vedení fakulty trvale usiluje o udržení a posílení přátelské a neformální atmosféry na fakultě. K vzájemnému přenosu a sdílení informací jsou využívány nejen tradiční formy informování na *jednání akademické obce* či při *jednáních AS FIM UHK*, ale i formy méně běžné, mezi něž lze zařadit *společenský večer fakulty* (prosinec 2007), *zájezdy na divadelní představení* (duben a listopad 2007) nebo *neformální snídane děkana se studenty fakulty* (květen 2007).

3.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí v Palachově ulici č. 1129 až 1135 na Moravském předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů - A až G) s kapacitou 876 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého č. 573 s kapacitou 105 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 981 lůžek.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici. V roce 2007 bylo studentům UHK ve Školní jídelně Hradecká ul. 1219 vydáno 37 155 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v této jídelně, byl po celý rok 2007 ve výši 25,- Kč. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strávnicky UK a dostává na jejich stravování státní dotaci.

Vysokoškolské koleje na Palachově třídě poskytovaly studentům studená jídla (bagety), které se prodávaly ve výdejně studených jídel (recepce). V roce 2007 příspěvek dotace MŠMT pokrýl pouze část nákladů na teplá jídla, na studená jídla poskytován nebyl.

Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky) nebo jsou jim poskytovány stravenky.

Tab. 11 Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola: Univerzita Hradec Králové			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	981		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	968		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	9		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	4		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	1254		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007	968		
Výše měsíčního kolejného v Kč podle kategorií	Studenti/od 1.1.2007 do 30.9.2007 měsíční cena	Studenti /od 1.10.2007 do 31.12.2007 denní cena	Ostatní/ za noc
dvoulůžkové pokoje + internet PK	2301,-	87,-	300,-
dvoulůžkové pokoje PK	2092,-	79,-	
trojlůžkové pokoje + internet PK	2092,-	79,-	
trojlůžkové pokoje PK	1917,-	72,-	
kolej VN (všechny typy pokojů)	1394,-	53,-	
kolej VN – garsoniéry + internet	2415,-	95,-	
studenti UHK – komb. studium ve všech typech ubytování			150,-

Všechny uvedené ceny jsou s DPH 5 %; PK – VŠK Palachova ul.; VN – VŠK ul. Víta Nejedlého.

4. INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce

Hlavní strategií UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je snaha využít všech existujících kontaktů i mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv a v další spolupráci. To je možné zajistit zejména zaměřením:

- na vytvoření a průběžnou inovaci informačních materiálů relevantních studijním programům v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka,
- na splnění všech obsahových a finančních požadavků na mobility,
- na motivování studentů i akademických pracovníků k mobilitám, nově na zavedení a popularizaci mobilit pro administrativní pracovníky,
- na širší uplatňování stáží v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům,
- na výběr kandidátů na mobility z řad studentů podle jasných kritérií,
- na jazykovou přípravu vyjíždějících studentů,
- na stabilizaci stávajících anglických programů a přípravu dalších kompletních studijních programů v anglickém jazyce (bakalářské, magisterské, doktorské); akreditovat na každé fakultě univerzity aspoň jeden anglický studijní program,
- na dosažení vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavami v rámci jednotlivých fakult,
- na dosažení lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšení počtu přijíždějících studentů).

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (LIFELONG LEARNING PROGRAMME, CEEPUS), které se na fakultách slibně rozvíjejí.

Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů.

S následujícími vyjmenovanými univerzitami má UHK uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (v přehledu je název instituce, datum podepsání smlouvy a doba její platnosti):

<i>Univerzita</i>	<i>Země</i>	<i>Podepsaná</i>	<i>Platnost</i>
Universite de Marne-la-Vallee	Francie	23.10.2002	5 let
Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Lotyšsko	22.6.2007	neurčitá
University of Wroclaw	Polsko	23.5.2003	neurčitá
University of Opole	Polsko	17.5.2001	neurčitá
Pedagogical University of Krakov	Polsko	5.12.2005	neurčitá
Academy of Business in Dąbrowa Górnicza	Polsko	15.1.2006	neurčitá
University of Zielona Gora	Polsko	4.6.1998	neurčitá
University of Wroclaw	Polsko	26.9.2000	neurčitá

Moscow State Pedagogical University	Rusko	19.2.2004	neurčitá
Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovensko	18.5.2001	neurčitá
Matej Bel University in Banská Bystrica	Slovensko	27.9.2001	neurčitá
Chang Jung Christian University	Tchaj-wan	18.9.2006	3 roky
National Dong Hwa University	Tchaj-wan	15.12.2003	neurčitá
Wenzao Ursuline College of Languages	Tchaj-wan	13.6.2007	neurčitá
National Sun Yat-Sen University	Tchaj-wan	13.5.2003	neurčitá
National Taiwan University of Science and Technology	Tchaj-wan	4.9.2006	5 let
University of the Incarnate Word, Texas	USA	2.2.2007	3 roky
Georgia College and State University	USA	10.7.2007	1 rok
Georgia College and State University	USA	5.6.2000	neurčitá
Nothern State University, Aberdeen, South Dakota	USA	4.10.2005	5 let
Universidade Jean Piaget de Cabo Verde	Kapverdy	3.12.2007	neurčitá
University of Ghana	Ghana	27.11.2007	neurčitá

Na **PdF** mohou zahraniční studenti studovat za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Protože nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, nejsou od studentů ze zahraničí vyžadovány za studium na PdF UHK žádné poplatky. I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta UHK studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a na jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce. Postupně vzrůstá nabídka seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině), i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty na PdF UHK v rámci programů Life-Long Learning Programme (LLP/Erasmus) a CEEPUS. Je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů a přípravným stupněm pro vytváření studijních programů nabízených v cizích jazycích.

FIM se v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání soustřeďuje na maximální zapojení do programů EU, jako jsou LLP/Erasmus, eLEARNING a další programy. Mezi důležité oblasti mezinárodní spolupráce patří spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními metodami a prostředky, přenos evropských standardů na FIM UHK, výměna učitelů mezi FIM UHK a univerzitami ve státech EU. K tomu přispívá i rozšiřování studijních programů přednášených na FIM UHK v anglickém jazyce.

FF se v oblasti mezinárodní spolupráce zaměřila na zlepšení koncepce a na rozšíření výměny studentů, vyučujících a vědeckých informací. Všechny dosavadní kontakty zůstaly, navíc byly jako nové prioritní oblasti stanoveny jednak západoevropské a středoevropské univerzity vyučující politologii a dále i mimoevropské univerzity v Africe a Latinské Americe, ve spolupráci s nimiž by bylo možné dobře zajišťovat výuku modulů ve studijních oborech Politologie – africká studia a Politologie – latinskoamerická studia.

4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Spolupráce kateder a ústavů **Pedagogické fakulty** se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy a jejími prioritami jsou:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK, a to v rámci magisterských studijních programů Učitelství pro základní školy (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk) a Učitelství pro střední školy (Ruský jazyk) a bakalářského studijního programu Filologie,
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů EU Life-Long Learning Programme (LLP/Erasmus), Comenius, Lingua a dále do programu CEEPUS a Visegrad Fund-CICE, do programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD, do projektu EU TNP3, který navazuje na TN2, LA 270 INGO; stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků,
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR),
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- realizace krátkodobých studijních či pracovních pobytů v rámci rozvíjející se spolupráce při realizaci doktorských studijních programů,
- realizace krátkodobých zahraničních pobytů učitelů v rámci managementu dalších projektů mezinárodní spolupráce,
- přednášková činnost zahraničních odborníků ve výuce studijních oborů na Pedagogické fakultě UHK a našich akademických pracovníků v obdobných studijních oborech na vysokých školách v zahraničí,
- zahraniční umělecká činnost (jedná se o zahraniční koncerty a vystoupení členů Hudební katedry a zahraniční výstavy členů Katedry výtvarné kultury).

Pedagogové PdF UHK se i v roce 2007 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (Aktion, TNP3, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TNP 3, TUL RVP), v jejichž rámci se zúčastňovali seminářů, pracovních setkání a konferencí. Do těchto projektů jsou zapojeni především pedagogové z jazykových kateder, Katedry pedagogiky a psychologie, Katedry fyziky a informatiky a Katedry sociální patologie a sociologie.

Mezi nejdůležitější projekty **Fakulty informatiky a managementu** v této oblasti patří:

1. Projekt ELU

Cílem projektu IST-4-027866 **ELU** - *Enhanced Learning Unlimited* 6. rámcového programu je rozšířit možnosti vzdělávání doma, v práci i ve škole pomocí interaktivní digitální televize iDTV. ELU zkoumá možnosti zvýšení využití televize pro vzdělávací aktivity přizpůsobením a rozšířením metod používaných v e-learningu. Projekt definuje t-learning (vzdělávání pomocí iDTV) jako alternativu k e-learningu (vzdělávání pomocí PC). Partnery projektu jsou ORT France (Francie), Centre Henri Tudor (Lucembursko), GIUNTI Interactive Labs S.r.l. (Itá-

lie), ELIOS Lab - University of Genoa (Itálie), Center for Future Education Ben Gurion University (Izrael), Informatics & Telematics Ins., Centre Research & Technology Hellas (Řecko), Danshir (Izrael), České vysoké učení technické v Praze, Univerzita Hradec Králové, Institute of the Hungarian Academy of Science (Maďarsko), University of Ljubljana (Slovensko), Riga Technical University (Lotyšsko), State Institute of Information Technology (Lotyšsko) a Česká televize.

2. Projekt **EVENE**

Projekt 2005 – 3837 / 001 - 001 ELE-ELEB 12 **EVENE** – *Erasmus Virtual Economics & Management Studies Exchange* programu eLearning si klade za cíl vytvoření sítě evropských univerzit působících v oblasti manažerských a ekonomických studií. Mezi partnery sítě jsou realizovány studentské virtuální mobility. V projektu spolupracují University of Huddersfield (Velká Británie), Galway-Mayo Institute of Technology, Galway (Irsko), Savonia Polytechnic, Varkaus (Finsko), Riga International School of Economics and Business Administration (Lotyšsko), University of Genoa (Itálie), Univerzita Hradec Králové, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Západočeská univerzita v Plzni.

3. Program **LLP/ERASMUS**

V roce 2007 bylo připraveno celkem **45 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM UHK** na partnerských univerzitách v celkovém rozsahu 215 studentoměsíců. Studenti měli možnost přímo se účastnit výuky jednotlivých předmětů a vykonat příslušné zápočty a zkoušky. FIM UHK v rámci programu LLP/ERASMUS naopak přijala 38 studentů ze zahraničních univerzit. Současně se studentskými mobilitami v rámci programu LLP/ERASMUS se v roce 2007 uskutečnilo 27 přednáškových pobytů pedagogů FIM UHK na partnerských univerzitách.

4. **Výměnné studijní pobyty na tchajwanských univerzitách**

V roce 2003 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy se třemi tchajwanskými univerzitami:

- *National Sun Yat-Sen University*
- *National Dong Hwa University*
- *Wenzao Ursuline College of Languages*

a v roce 2006 podepsala fakulta další bilaterální smlouvy s

- *National Taiwan University of Science and Technology*
- *Chang Jung Christian University*.

V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2007 na půlroční studijní pobyt dvanáct studentů FIM (dva studovali na *National Sun Yat-Sen University*, čtyři na *National Dong Hwa University*, dva na *Wenzao Ursuline College of Languages*, dva *National Taiwan University of Science and Technology* a dva *Chang Jung Christian University*) a na fakultě studovalo čtrnáct tchajwanských studentů.

5. **Spolupráce fakulty s University of Huddersfield a University of Hull** v rámci studijního programu BA, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

V roce 2007 získalo BA 14 studentů na *University of Hull* a 16 na *University of Huddersfield*. Od září 2007 v Huddersfieldu studuje 11 studentů a v Hullu 8 studentů.

6. **Stipendijní program** pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy

Podobně jako v minulých letech i v roce 2007 fakulta dále rozvíjela vlastní program udělování dvou stipendií ročně studentům ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy. Ve spolupráci se společností Člověk v tísni v roce 2007 fakulta nabídla stipendium a přijala ke studiu v anglickém jazyce dva studenty z *Pakistánu*.

FF na základě osobních jednání s řadou univerzit v listopadu a v prosinci 2007 uskutečnila prakticky zdvojnásobení plánu mobilit a vybudovala zcela nové kontakty. Jde zejména o tyto univerzity: Universidad de Carabobo, Venezuela; Universidad de los Andes, Venezuela; Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru; Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Peru; Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Peru; Universidade Jean Piaget de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade de Cabo Verde, Kapverdská republika; Universidade Eduardo Mondlane, Mosambik; University of Pretoria, JAR; University of Ghana, Ghana.

V rámci Evropské unie dominuje spolupráce fakulty s univerzitami a institucemi v Polské republice, na kterou se orientuje odborné zaměření Historického ústavu FF v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FF. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Exeteru (Velká Británie) a některými institucemi v Belgii, která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Tato spolupráce je realizována Katedrou praktické a experimentální archeologie FF. Nově byly navázány kontakty s univerzitami v Alessandrii, Salamance, Szegedu a Tallinu, které jsou rozvíjeny Katedrou politologie.

Z dalších aktivit FF měla mezinárodní rozměr konferenční činnost Kabinetu iberoamerických studií; konference „Volební rok 2006 v Latinské Americe“ (Praha, 23.11.2007) se zúčastnilo osm diplomatických představitelů latinskoamerických států akreditovaných v České republice a řada odborníků z českých, španělských a dalších univerzit. V anglickém znění vyšel sborník odborných příspěvků „KIAS Papers 2007“. Mezinárodního konferenčního dění se zúčastnili také jednotliví členové fakulty (např. doc. PhDr. Jan Klíma jako člen vědeckého představenstva konference Migration and Development pořádané Univerzitou Ostrava – 3. – 4. 9. 2007).

Ve vědecké oblasti je třeba jmenovat ještě PhDr. Eduarda Droberjara, Dr., českého koordinátora projektu **CRFB-CZ: Corpus der römischen Funde im europäischen Barbaricum** (mezinárodní projekt pro soupis římských importů v barbariku; příprava publikace) s hlavním koordinátorem Prof. Dr. Dr. h.c. S. von Schnurbeinem a Dr. H.-U. Vossem (Römisch-Germanische Kommission des Deutschen Archäologischen Instituts, Frankfurt/M).

4.3 Členství akademických pracovníků UHK v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Pedagogická fakulta

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

- člen IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) a spolupředseda její odborné sekce „Knowledge Management and Computer Aided Technologies“,
- člen IOSTE (Mezinárodní organizace pro přírodovědné a technické vzdělávání),
- místopředseda sekce Chemické vzdělávání České společnosti chemické.

Mgr. Petr Bogusch, Ph.D.

- externí odborný poradce BWARS - Bees, Wasps, Ants Research Society, England,
- člen KES - Kansas Entomological Society.

Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc.

- člen společnosti 18th Century Research Society.

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

- člen mezinárodní organizace IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik).

Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.

- člen společnosti European Society of Toxicology in Vitro (ESTIV),
- člen European Tissue Culture Society (ETCS),
- člen Mitteleuropäische Gesellschaft für Alternativmethoden zu Tierversuchen (MEGAT).

Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.

- člen společnosti Towarzystwo chemii i inżynierii ekologicznej,
- člen výboru sekce Chemické vzdělávání České společnosti chemické.

Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc., Ph.D.

- člen organizace First Step to Nobel Prize of Physics,
- člen profesní organizace World Federation of Physics Competitions.

Prof. ThDr. Zdeněk Kučera

- člen Kuratoria Deutsche Paul Tillich Gesellschaft,
- člen společnosti Wissenschaftliche Gesellschaft für Theologie,
- člen společnosti Abteilung Systematische Theologie.

Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.

- člen Stálé komise ESFH (European Science Foundation for the Humanities).

Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc.

- člen IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik).

Mgr. Vlasta Rabe, Ph.D.

- členka společnosti iNEER International Network for Engineering Education and Research.

Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.

- člen IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik).

Prof. RNDr. Jaroslav Smrž, CSc.

- člen EURAAC (Evropská akarologická asociace).

Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.

- zahraniční člen Akademie inženýrských věd Ruské federace, Moskva,
- člen Mezinárodní akademie informatizace, Moskva,
- emeritní profesor Moskevského energetického institutu - Technické univerzity, Moskva,
- člen Mezinárodní akademie elektrotechnických věd, Moskva.

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

- člen odborného sdružení pro pedagogický vývoj PAEDALE, Uni Oldenburg, SRN.

Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.

- člen organizace First Step to Nobel Prize of Physics,
- člen poradního výboru a poroty sdružení International Physics Olympiad,
- člen profesní organizace World Federation of Physics Competitions.

Prof. Ing. Bohuslav Vybíral, CSc.

- člen poroty sdružení International Physics Olympiad,
- člen profesní organizace World Federation of Physics Competitions.

Prof. PhDr. Vladimír Wolf

- člen výboru Česko-polské vědecké společnosti,
- předseda české části Kladské komise historiků.

PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

- členka EAICY (Evropská asociace organizací pro volný čas dětí a mládeže).

Fakulta informatiky a managementu

Ing. Vladimír Bureš, Ph.D.

- člen TuesdayBusiness Network, Praha,
- člen IADIS Lisabon, Portugalsko.

Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.

- členka mezinárodní společnosti SEFI (Evropská asociace pro vzdělávání inženýrů), Pracovní skupina pro matematiku (Mathematical Working Group).

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

- člen Association for Logic Programming (ALP) - Velká Británie;
- člen The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) - USA,
- předseda Východočeské regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci,
- člen Dean Brussels.

Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc.

- člen INTERSKI 2006.

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

- zástupkyně ČR v ISO/IEC JTC1 SC36 - Information Technology for Learning, Education, and Training.

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

- člen Association for Computing Machinery (ACM) –USA, člen The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) – USA,
- člen Akreditační komise Vlády Slovenské republiky

Mgr. Kamila Olševičová, Ph.D.

- členka IADIS Lisabon, Portugalsko.

RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

- členka předsednictva České asociace distančního univerzitního vzdělávání,
- členka výkonného výboru EUNIS-CZ,
- členka EDEN (European Distance E-Learning Network).

Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.

- členka mezinárodní společnosti International Association for Statistical Computing (IASC) - Nizozemí.

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

- člen mezinárodní společnosti IGIP Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik;

PhDr. Ivana Šimonová, Ph.D.

- členka mezinárodní společnosti IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik);

Ing. Karel Šrámek

- člen ISACA Czech Republic.

Ing. Věra Valová

- členka Asociace pracovníků univerzitní administrativy, Praha Ring.

Filozofická fakulta

Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

- člen a místopředseda sekce Humanitní vědy Polsko-české vědecké společnosti (Polsko-Czezske Towarzystwo Naukowe),
- člen české části Kladské komise, subkomise česko-polské Společné komise pro humanitní obory;
- místopředseda výboru Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové;

Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D.

- člen Polsko-české vědecké společnosti (Polsko-Czezske Towarzystwo Naukowe),
- člen české části Kladské komise, subkomise česko-polské Společné komise pro humanitní obory;
- člen Klubu českých a slovenských autorů literatury faktu, Praha - Bratislava (České a slovenské obce spisovatelů).

Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.

- člen EXARC (Evropská společnost pro komunikaci v archeologii),
- člen České archeologické společnosti (předseda odborné pracovní skupiny experimentální archeologie);
- ředitel Společnosti experimentální archeologie Hradec Králové.

Mgr. Hana Dohnálková

- členka EXARC (Evropská společnost pro komunikaci v archeologii),
- členka Společnosti experimentální archeologie Hradec Králové.

Mgr. Iva Dohnálková

- členka EXARC (Evropská společnost pro komunikaci v archeologii).

Mgr. Richard Thér

- člen v EXARC (Evropská společnost pro komunikaci v archeologii),
- člen České archeologické společnosti;
- člen Společnosti experimentální archeologie Hradec Králové.

PhDr. Eduard Droberjar, Dr.

- dopisující člen Německého archeologického ústavu v Berlíně,
- člen Českého národního komitétu archeologického při Akademii věd České republiky;
- člen stálé odborné archeologické komise (SOAK) na stavbě dálnice D 47 při Archeologickém centru v Olomouci.

PhDr. Ivan Pavlů, DrSc.

- dopisující člen Německého archeologického ústavu v Berlíně.

Mgr. Petr Květina, Ph.D.

- člen Evropské archeologické asociace,
- člen České archeologické společnosti.

Mgr. Jan Turek

- člen European Association of Archaeologist, Membership No. 530;
- člen World Archaeological Congress, Membership No. 2788;
- člen Association Archéologie et Gobelets (Genève).

PhDr. Věra Němečková, Ph.D.

- členka Českého výboru ICOM (International Council of Museums) sídlo za ČR v Praze,
- členka Polsko-české vědecké společnosti se sídlem ve Wroclawi,
- členka Asociace umělců medailérů v Praze (místopředseda od roku 2002-2006);
- členka Sdružení historiků ČR, pobočky Hradec Králové,
- členka Komise ČNB pro hodnocení návrhů na platidla ČR;
- členka České archivní společnosti, soudní znalec v oboru ekonomika-numismatika, ekonomika – umělecká řemesla.

Mgr. Petr Polehla

- člen sdružení "Mezinárodní katolická revue Communio".

Mgr. Martin Paleček, Ph.D.

- člen Rotary International;
- člen British Wittgenstein Society (BWS).

Prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.

- člen European Society for Analytic Philosophy Gesellschaft für Analytische Philosophie.

PhDr. Čestmír Brandejs, CSc.

- člen Komise didaktiků dějepisu při MŠMT.

Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.

- člen Sdružení historiků ČR.

Doc. PhDr. Marta Kohárová, CSc.

- členka Společnosti pro hospodářské a sociální dějiny;
- členka Společnosti pro dějiny vědy a techniky.

PhDr. Jiří Kotyk

- předseda pardubické pobočky Masarykovy společnosti;
- člen Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové.

Prof. PhDr. František Musil, CSc.

- člen české části Kladské komise, subkomise česko-polské Společné komise pro humanitní obory;
- člen výboru Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové,
- člen Moravské muzejní a vlastivědné společnosti,
- člen Klubu Augusta Sedláčka,
- člen České archeologické společnosti.

PhDr. Dana Musilová, CSc.

- členka celostátního výboru Sdružení historiků ČR;
- členka výboru Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové.

Doc. PhDr. František Nesejt, CSc.

- člen Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové.

Mgr. Martin Šandera, Ph.D.

- tajemník české části Kladské komise historiků, subkomise českopolské Společné komise pro humanitní obory.

PhDr. Zuzana Bláhová, Ph.D.

- členka České archeologické společnosti;
- členka Společnosti Národního muzea.

Mgr. Milan Slezák

- člen Společnosti experimentální archeologie Hradec Králové.

Doc. PhDr. Jan Klíma

- člen Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové;
- člen Ibero-amerikanistické společnosti.

Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.

- členka České společnosti pro politické vědy.

PhDr. Jan Outlý, Ph.D.

- člen České společnosti pro politické vědy.

Doc. Ing. Jaroslav Pakosta, CSc.

- člen České společnosti pro projektové řízení.

Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová

- členka České společnosti pro politické vědy.

Mgr. et Mgr. Lenka Špičánová

- členka České společnosti pro politické vědy.

PhDr. Karel Vít, Ph.D.

- člen České společnosti pro politické vědy.

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

- člen výboru Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové;
- člen Společnosti pro dějiny vědy a techniky, pobočky Hradec Králové;
- člen České archivní společnosti.

Mgr. Aleš Tenorio Luna Vrbata

- člen ČSAP (Česká společnost pro analytickou psychologii).

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu LIFELONG LEARNING PROGRAMME. Program učitelských a studentských mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Během posledních pěti let se počet vyjíždějících a přijíždějících studentů i počet bilaterálních smluv rychle zvětšoval. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále.

Pro akademický rok 2007/2008 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Belgie	Catholic University College of Bruges – Ostend
	Katholieke Hogeschool Zuid-West-Wlaanderen
Bulharsko	University of National and World Economy Sofia
Dánsko	The West Jutland University College
Finsko	University of Helsinki
	University of Tampere
Francie	Institut Universitaire de Formation des Maitres des Pays de la Loire
	Institut Universitaire de Formation des Maitres Orleans-Tour
	Université d'Orleans
	Université d'Orleans
	Université de Metz
	Université Paris X Nanterre
	Université René Descartes – Paris 5
Litva	Siauliai University
Německo	University of Oldenburg
	Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechts-pflege in Bayern
	Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg
	Catholic University of Applied Sciences Freiburg
	The Catholic University Eichstätt
	University of Education Freiburg
	Dresden University of Technology
	University of Koblenz-Landau
	University of Applied Sciences Zwickau
Nizozemí	Drenthe University of Professional Education
	Hes Amsterdam School of Business
Norsko	Volda University College
Polsko	Dolnoslaskza Wyzsza Szkola Edukacji we Wroclawiu
	Wroclaw University of Technology
	University of Zielona Góra

	University of Silesia in Katowice
	Maria Curie-Sklodowska University in Lublin
	University of Wrocław
Portugalsko	Instituto Politécnico de Bragança
	Instituto Politécnico de Coimbra
	Instituto Politécnico de Bragança
	Instituto superior de linguas e administracao – Bragança
	Universidade de Évora
	University of Coimbra
Rakousko	University of Applied Science - FH Joanneum Graz
	Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark
	The Alps-Adriatic University of Klagenfurt
Řecko	Technological Educational Institute of Larisa
Kypr	University of Cyprus
Slovensko	Catholic University in Ružomberok
	University of Prešov in Prešov
	Technical University of Košice
	Comenius University in Bratislava
	Constantine the Philosopher University in Nitra
	Matej Bel University in Banská Bystrica
	The University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava
Slovinsko	University of Maribor
	University of Ljubljana
Španělsko	Universidad de Granada
	Universidad Politécnica de Madrid
Turecko	Mugla University
	Sakarya University
Velká Británie	University of Hull
	University of Westminster
	Buckinghamshire College

Tab. 12a Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – Lifelong Learning Programme

Program	Lifelong Learning Programme					
	Erasmus	Comenius	Leonardo da Vinci	Grundtvig	Jean Monnet	Lingua
Počet projektů	2	3				1
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	137/520,5					

Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	59/170,5					
Počet vyslaných ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	84/86	2				2
Počet přijatých ak. prac./ celkový počet učitelotýdnů	21/21					
Dotace EU +MŠMT (v tis. Kč)	1.369,556 + 5.693,450					

Tab. 12b Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce
ve vzdělávání - Ostatní programy

Ostatní programy	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1		2
Počet vyslaných studentů			4
Počet přijatých studentů			1
Počet vyslaných akademických pracovníků			9
Počet přijatých akademických pracovníků	1		0

Poznámka: V rámci Ostatní jsou zařazeny projekty DAAD a Visegrad Fund-CICE, dotace u těchto projektů není známa.

Tab. 12c Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Další studijní
pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/ z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/ z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	3	0	12
Počet přijatých studentů	0	0	14
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Pozn.: Vládní stipendia AIA hrazena z rozvojového projektu zahrnují studijní pobyty studentů, příp. akademických pracovníků v Rusku. Mimo Evropu studovalo v rámci bilaterálních smluv dvanáct studentů na pěti tchajwanských univerzitách a čtrnáct tchajwanských studentů na UHK na Fakultě informatiky a managementu.

Tab. 12d Přehled výjezdů studentů do zahraničí v ostatních programech

Přehled výjezdů studentů do zahraničí v rámci programu CEEPUS, DAAD, AIA, CICE		
Program	Cílová země	Počet
AIA	Rusko	3
CEEPUS		
DAAD	Německo	3
CICE	Slovensko	1

Pozn.: Celkem vyjelo 7 studentů UHK z Pedagogické fakulty v rámci programů Vládní stipendia-AIA, CEEPUS, DAAD a Visegrad Fund-CICE.

Tab. 12e Přehled přijatých studentů ze zahraničí v ostatních programech

Přehled přijatých studentů ze zahraničí v rámci jiných programů		
DAAD	Německo	1

Na **PdF** absolvovalo zahraniční pobyt související se studiem v roce 2007 celkem 82 studentů PdF, kteří strávili na zahraničních partnerských univerzitách celkem 303 měsíce. Z tohoto počtu se jednalo o 75 zahraničních výjezdů našich studentů v rámci studentských mobilit programů Erasmus a Life-Long Learning Programme. Ostatní výjezdy studentů (do Německa, Ruské federace a na Slovensko) se uskutečnily v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR, programů CEEPUS a DAAD. Na PdF UHK bylo přijato v rámci výměnných programů 22 studentů ze zahraničí (v 21 případech se jednalo o krátkodobé studijní pobyty v rámci programu Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus, v jednom případě šlo o pobyt v rámci programu DAAD).

Akademičtí pracovníci PdF uskutečnili zahraniční výjezdy zejména v podobě

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,
- učitelských mobilit v rámci programu EU Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus,
- krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod.

V rámci učitelských mobilit programu Erasmus a LLP opět vzrostl počet akademických pracovníků, kteří vyjeli na partnerské univerzity – 50 akademických pracovníků strávilo v rámci tohoto programu v zahraničí 52 tzv. „učitelotýdnů“. V tomto programu přijala PdF UHK celkem 14 učitelů ze zahraničních univerzit.

V rámci programu DAAD dále vyjelo na zahraniční univerzity 7 pracovníků z Katedry německého jazyka a literatury, a v rámci projektů EPASI, LINGUA, INCA a COMENIUS-TNP3 bylo realizováno dalších 13 výjezdů pracovníků z Katedry anglického jazyka a literatury, oddělení francouzského jazyka a literatury a Katedry pedagogiky a psychologie. Dále se celkem 72 akademických pracovníků z kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK zúčastnilo v roce 2007 53 mezinárodních konferencí v zahraničí a 88 pracovníků uskutečnilo dalších 59 zahraničních cest v rámci spolupráce na projektech, v rámci výzkumné činnosti a navazování nových kontaktů a uzavírání dohod o spolupráci. Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hu-

dební katedry, kteří vystupovali na koncertech v Belgii, v Číně, ve Francii, v Japonsku, v Lucembursku, v Německu a v USA. Druhou uměleckou katedrou reprezentující fakultu v zahraničí je Katedra výtvarné kultury, jejíž členové vystavovali svá díla a přednášeli v Polsku, v Německu a v Itálii.

FIM je již řadu let aktivně zapojena do programu **LLP/ERASMUS**. V jeho rámci byly v roce 2007 realizovány studijní pobyty vybraných studentů FIM na partnerských univerzitách. K pobytům byli vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky.

Kromě mobilit v rámci programu LLP/ERASMUS se v tomto roce uskutečnily výjezdy studentů v rámci **bilaterálních smluv s univerzitami na Tchaj-wanu**. V roce 2003 a následně 2006 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy s pěti tchajwanskými univerzitami. V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2007 na pětíměsíční studijní pobyt dvanáct studentů FIM. Zároveň na FIM studovalo v rámci bilaterálních smluv čtrnáct tchajwanských studentů. Jejich pobyt byl financován z rozvojového projektu MŠMT ČR.

Protože zdaleka ne všichni studenti mají příležitost vycestovat, považuje vedení fakulty za neméně důležité vytváření mezinárodního a multikulturního prostředí i na fakultě samé. Aktivně usiluje o neustálé zvyšování počtu zahraničních studentů na fakultě. V letním semestru 2006/07 studovalo na FIM UHK celkem 46 a v zimním semestru 2007/08 62 zahraničních studentů.

V rámci programu **LLP/ERASMUS** se v roce 2007 uskutečnilo 27 přednáškových pobytů pedagogů FIM na partnerských univerzitách. Celkem v roce 2007 vycestovali pracovníci fakulty na 182 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Tyto pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci mezinárodních projektů.

FF mimo program LLP v roce 2007 uskutečnila další významné zahraniční výjezdy akademických pracovníků. Šlo o pobyty na letních školách, archivní a jiné výzkumy a účasti na zahraničních konferencích.

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích

FIM má akreditováno a nabízí ucelené studium v anglickém jazyce v bakalářských studijních oborech Aplikovaná informatika a Informační management. Dále je nabízen v anglickém jazyce navazující magisterský studijní obor Aplikovaná informatika a Informační management. Rovněž tak doktorské studium v oboru Informační a znalostní management je dostupné v anglickém jazyce. Výuka v anglickém jazyce je přístupná též českým studentům. Dále jsou v anglickém, německém, popř. jiném jazyce vyučovány jednotlivé předměty. Jedná se zejména o část studijního plánu oboru Management cestovního ruchu.

Možnosti studovat v anglickém a dalších jazycích bez toho, že by studenti pobývali na zahraničních univerzitách, přináší projekt EVENE, v rámci něhož se mohou studenti zapsat ke studiu jednotlivých předmětů na řadě evropských univerzit. Zapsané předměty absolvují e-learningovou formou.

FF dosud sice nemá akreditován žádný studijní obor v cizím jazyce, ale v roce 2007 připravila první ze tří chystaných jednosemestrálních studijních modulů v anglickém jazyce, které jsou určeny pro studenty přijíždějící v rámci programu LLP i jiných studijních programů. Výuky se mohou zúčastnit i domácí studenti. Jedná se o modul *Political Studies*, který obsahuje tyto předměty: Central European Politics, Central Europe and the European Union, Political System of the Czech Republic, Conflict Resolution, Ancient Greek Democracy and its Legacy, Political culture in Africa: variety and unity Latin American Politics.

Na **PdF** nejsou dosud akreditovány studijní programy v cizích jazycích.

4.6 Společné studijní programy

FIM pokračovala **spoluprací s University of Huddersfield a University of Hull** v rámci studijního programu BA. V roce 2007 získalo BA 14 studentů na University of Hull a 16 studentů úspěšně ukončilo studium na University of Huddersfield. Od září 2007 studuje na obou univerzitách dohromady 19 studentů.

PdF a FF zatím žádný společný studijní program na bázi mezinárodní spolupráce ne-realizují.

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK

5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Proces hodnocení kvality vzdělávání je na Univerzitě Hradec Králové upraven celouniverzitním dokumentem *Hodnocení základních činností na UHK*, vydaným v roce 2004. V tomto dokumentu je komplexně rozpracováno pojetí a realizace hodnocení všech tří oblastí tzv. základních činností univerzity, tedy pedagogické činnosti, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti.

Hodnocení kvality vzdělávání je tedy systematicky řešeno první částí výše uvedeného dokumentu. Formuluje obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti v hodnocení kvality vzdělávání.

5.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Formální charakteristika systému hodnocení

Hodnocení kvality vzdělávání zahrnuje *hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů a hodnocení vzdělávacích výsledků*.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zřejmě zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Jako nástroje tohoto hodnocení jsou stanoveny pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření.

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Jako nástroje hodnocení této oblasti jsou vymezeny semináře organizované Radami studijních programů a/nebo katedrami a ústavu, v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Termín hodnocení pedagogické činnosti jednou za dva roky představuje základní verzi v celouniverzitním měřítku. Pokud se jeví být potřebné častější hodnocení, zejména hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, dokument dává prostor zejména děkanům fakult pro takové rozhodnutí a stanovení kratších termínů pro realizaci evaluačního procesu.

Vlastní hodnotící proces

V roce 2007, tedy ve druhé části akademického roku 2006/2007 a první části akademického roku 2007/2008, bylo obdobně jako v předchozím roce těžištěm hodnocení kvality vzdělávání hodnocení vzdělávacích procesů, tedy realizace výuky, a stěžejním nástrojem tohoto hodnocení bylo **studentské hodnocení výuky**.

Pro posouzení výuky jednotlivých předmětů studenty je používána metoda anonymního dotazníkového šetření, a to buď v klasické tištěné verzi nebo elektronické verzi. Ve studentském hodnocení výuky formulují studenti svůj názor na efektivitu výuky daného předmětu, a to tak, že s využitím hodnotící škály pro vyjádření míry souhlasu nebo nesouhlasu s předloženým tvrzením zaujímají stanovisko zejména:

- k jasnosti vzdělávacího cíle a struktury předmětu,
- k organizaci výuky a její podpoře tištěnými a elektronickými zdroji informací a jinými výukovými materiály,

- k motivování učitelem pro předmět,
- k přehlednosti prezentace učební látky,
- k použitým metodám výuky včetně intenzity a způsobů aktivizace studentů,
- ke způsobu podněcování a řízení samostatné práce studentů,
- ke způsobu diagnostiky výsledků vzdělávacího procesu,
- ke vztahu učitele ke studentům, k interakci učitel – student,
- případně k dalším aspektům realizované výuky.

Hodnocení údajů získaných tímto šetřením je realizováno na katedrách a ústavech fakult a získané výsledky představují podstatnou zpětnou informaci akademickým pracovníkům, vedoucím pracovišť a vedením fakult o realizaci vzdělávacího procesu, především o studentském vnímání vzdělávacího procesu. Údaje získané ve studentském hodnocení výuky jsou chápány jako důležitý evaluační krok, neboť poznání toho, jak student vnímá výukový proces na vysoké škole a jeho jednotlivé aspekty, dává učiteli a jeho pracovišti informaci o tom, do jaké míry jsou vzdělávací záměry vzdělavatelů naplňovány.

Vzhledem k oborové různorodosti jednotlivých součástí Univerzity Hradec Králové není proces studentského hodnocení výuky realizován v jednotné celouniverzitní podobě, jak bylo při přijetí dokumentu upravujícího vnitřní hodnocení na UHK zamýšleno, nýbrž ve fakultním rámci.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávání jsou vnímány jako potřebná zpětná vazba představující důležité východisko pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Vzhledem k fakultnímu rámci realizace a vyhodnocování evaluace jsou výsledky prezentovány v částech kapitoly, které konkretizují proces vnitřního hodnocení na jednotlivých fakultách.

a) Vnitřní hodnocení na PdF UHK

Systém hodnocení kvality vzdělávání a souvisejících činností na PdF UHK spočívá ve vytvoření prostoru pro vyjádření účastníků tohoto procesu a v analýze získaných podnětů.

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2007 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF UHK především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty – se zvláštní pozorností k aktuální restrukturalizaci dosavadních pětiletých studií a k akreditaci nových studijních oborů,
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, Rada studijního programu PdF a kolegium děkana PdF),
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF),

- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK),
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF),
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (především podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení, včetně prací přihlášených do celofakultní soutěže o nejlepší multimediální studijní materiály), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií,
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku,
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogického dne 2007.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívané nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující.

b) Vnitřní hodnocení na FIM UHK

Na FIM je využíván několikastupňový systém interní evaluace, jehož cílem je zajišťovat potřebnou kvalitu všech akreditovaných činností na fakultě. Tento systém vychází od jednotlivého studenta a vyučujícího přes úroveň kateder až k vedení fakulty. Na každém stupni jsou sbírány a vyhodnocovány jiné informace a jsou voleny jiné metody jejich zpracování a využití. Kromě přísně hierarchického přístupu zdola nahoru jsou na fakultě s úspěchem využívány i další způsoby, které umožňují vedení získávat informace mnohem rychleji a bezprostředně (viz například elektronické fórum, diskuse se studenty v rámci akce Snídaně s děkanem atd.). Studenti jsou při utváření charakteru a evaluaci studia považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Hodnocení studia ze strany studentů formou anonymní ankety, které bylo na fakultě zavedeno již v roce 1995, bylo provedeno i v letním semestru akademického roku 2006/07.

V radách jednotlivých studijních programů aktivně pracují zástupci studentské komory AS FIM UHK, kteří se aktivně podílejí na hodnocení studia a přípravě změn studijních plánů.

Další formou bezprostřední komunikace se studenty byly i v letošním roce organizované snídaně studentů s děkanem fakulty. Výsledky těchto snídaní byly následně projednány v kolegiu děkana fakulty a v AS FIM UHK.

Vedení fakulty také průběžně sleduje a vyhodnocuje diskuse k nejrozličnějším otázkám na neoficiálním elektronickém fóru studentů naší univerzity, ale protože ale jde o fórum neoficiální a anonymní (se všemi z toho plynoucími klady i zápory), vedení fakulty se do probíhajících diskusí na tomto fóru nezapojuje.

Vedoucí jednotlivých kateder mají nezastupitelnou roli při hodnocení plnění cílů a kvality činností každého pracovníka a jsou schopni reagovat velmi rychle na případné problémy, přehodnotit zátěž jednotlivých pracovníků či změnit jejich úkoly na další období. K zajištění odpovídající motivace pracovníků jsou na základě provedeného hodnocení a následného rozhodnutí vedoucího katedry pololetně vypláceny finanční odměny. Velice podstatná a nenahraditelná je také role vedoucích kateder při zužitkování výsledků studentského hodnocení a v již zmiňovaných radách studijních programů.

Již od roku 1998 na fakultě funguje systém hodnocení publikační činnosti a další tvůrčí činnosti pracovníků. Pravidla tohoto hodnocení jsou známa a publikována na webových stránkách fakulty vždy na začátku kalendářního roku. K 31.10. jsou ze systému OBD exportována data za posledních 12 měsíců a proděkanka vždy spolu s příslušným vedoucím katedry provádí bodové hodnocení každého pracovníka. Vedoucí kateder tak mají dostatečnou možnost do tohoto hodnocení zasáhnout a současně získávají velmi dobrou zpětnou vazbu pro vlastní řídicí práci na katedře.

Vzhledem k dynamickému rozvoji a širokému využívání e-learningových kurzů na fakultě bylo nutné vytvořit také odpovídající systém zajištění kvality e-learningových materiálů. Za tímto účelem jsou nejméně jedenkrát ze semestr pořádány veřejné prezentace kurzů jejich autory, kteří je obhajují před odbornou komisí.

Akademický senát fakulty a vědecká rada jsou pravidelně informovány o používaném systému hodnocení a zjištěných výsledcích. V rámci každoročního schvalování výroční zprávy (duben-květen) jsou oba tyto orgány seznámeny písemně i ústně s výsledky hodnocení a s dalším postupem.

c) Vnitřní hodnocení na FF UHK

Vnitřní hodnocení kvality považuje vedení FF za jeden z hlavních nástrojů řízení. Systém vnitřní evaluace je proto postupně zdokonalován a směřuje do třech hlavních oblastí:

1. **Studentská evaluace kvality studia.** Fakulta uvedla v akademickém roce 2006/2007 do provozu fakultní elektronický systém studentských evaluací. Jde o webové rozhraní, jehož prostřednictvím může student hodnotit všechny kurzy, které má zapsány ve fakultním informačním systému. Hodnocení probíhá prostřednictvím interaktivního dotazníku a jeho výsledky jsou přístupné vyučujícímu, vedoucímu katedry a děkanovi fakulty. Hodnocení probíhá anonymně a je dostupné po celou dobu akademického roku. Praxe však ukázala, že bude vhodné provést jistou reformu tohoto systému, spočívající jednak ve zjednodušení dotazníku, který dosud přejímal rektorátní vzor a doplňoval jej fakultními otázkami, jednak v selektivnějším přístupu k času provozování celého systému. Napříště bude v kompetenci katedry rozhodnout, kdy má být systém dostupný a kdy nikoliv, protože celoroční provoz aplikace přinesl klesající tendenci zájmu studentů o toto hodnocení. Výsledky vzešlé ze studentského hodnocení kvality vzdělávacího procesu jsou analyzovány děkanem fakulty ve spolupráci s vedoucími pracovišť a slouží jako jeden z podkladů vnitřní personální politiky fakulty.
2. **Hodnocení pedagogické, vědeckovýzkumné a organizační činnosti pracovníků fakulty.** Systém hodnocení akademických pracovníků Filozofické fakulty UHK je neustále vyvíjen a zdokonalován. Data pro toto hodnocení jsou prostřednictvím pracovišť sbírána děkanátem v říjnu a listopadu každého kalendářního roku. V roce 2007 mělo vyhodnocování dat dvě samostatné části. Jako první byla vyhodnocována data pedagogického a pedagogicko-organizačního výkonu (A). Jako druhá pak byla hodnocena data publikačního výkonu převzatá z aplikace OBD2 a data grantového a dalšího vědeckého či vědecko-organizačního výkonu (B). V obou částech evaluace byl na základě získaných dat sestaven žebříček výkonu akademických pracovníků fakulty, který byl promítnut do jejich finančního hodnocení formou dvou vln mimořádných odměn.
3. **Průběžné širokospektrální hodnocení na fakultě.** Do této kategorie hodnocení náleží periodicky se opakující aktivity děkanátu fakulty směřující ke sběru podkladů pro řízení fakulty, její efektivizaci a racionalizaci. Náleží sem například již zavedená akce *Káva s děkanem FF UHK*, která je primárně určena studentům fakulty, ale je využívána i akademickými pracovníky. Získané podněty jsou pak děkanem fakulty přenášeny do porad

vedení či do porad vedoucích pracovišť fakulty. Další akcí náležející do této části vnitřního hodnocení je periodický vnitřofakultní audit výukových povinností, jehož cílem je motivovat pracoviště fakulty, aby spojovala obsahově blízké přednášky, racionalizovala tak výukový proces a zvyšovala vzájemnou dostupnost mezi obory fakulty. Audit je prováděn vždy po zahájení akademického roku a konal se i v roce 2007.

5.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení kvality vzdělávání jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnějším hodnocením vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

a) Vnější hodnocení na PdF UHK

V roce 2007 prošlo (re)akreditačním řízením 22 studijních oborů, z nichž akreditaci získalo 20 studijních oborů. Akreditace nebyla udělena na přechodnou dobu dvěma studijním oborům. Seznam akreditovaných či reakreditovaných oborů v roce 2007 obsahuje Výroční zpráva o činnosti PdF za rok 2007.

b) Vnější hodnocení na FIM UHK

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání byla i v roce 2007 konaná akreditační řízení příslušných programů a oborů studia.

V roce 2006 fakulta žádala o rozšíření akreditace oboru Management cestovního ruchu o kombinovanou formu studia. Akreditační komise nejprve přerušila projednávání této žádosti a vyžádala si úpravu a doplnění materiálů, následně byla akreditace na jaře 2007 udělena.

V roce 2007 požádala fakulta o prodloužení akreditace oborů studijního programu Ekonomika a management. V době přípravy této zprávy se Akreditační komise k této žádosti vyjádřila pozitivně.

c) Vnější hodnocení na FF UHK

FF dosud nebyla podrobena jinému vnějšímu hodnocení kvality, než je akreditace studijních oborů a programů, které tak tvoří základ vnějšího hodnocení fakulty. V roce 2007 byl nově akreditován bakalářský studijní obor *Filozofie a společenské vědy*, a to v rámci studijního programu Filozofie. Posléze došlo k akreditaci dalšího bakalářského studijního oboru, *Archeologie*, v rámci studijního programu Historické vědy. Fakulta si obou akreditací velmi cení, protože jimi vytvořila přímé podmínky pro své přejmenování na Filozofickou fakultu. Dále se podařilo akreditovat dva celostátně jedinečné navazující magisterské studijní obory Politolo-

gie – africká studia a Politologie – latinskoamerická studia. I tento úspěch je nesmírně cenný. Jednak dokázal kvalitativní růst politologického pracoviště fakulty, jednak se v případě studijního oboru politologie – africká studia podařilo udržet oborové studium afrikanistiky, které by zánikem filologicky orientované afrikanistiky na FF UK z ČR zcela zmizelo. Velkým úspěchem je také fakt, že se oba obory podařilo vybudovat i přes to, že jsou poměrně náročné na literaturu a zahraniční styky. Fakultě taktéž v reakreditaci obhájila habilitační práva v oboru Historie se zaměřením na české a československé dějiny.

5.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, stanovil UHK povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém. Tento systém zahrnuje:

- finanční kontrolu zajišťovanou odpovědnými vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení orgánu veřejné správy při přípravě operací před jejich schválením, při průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následném prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření (řídící kontrola),
- organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování přiměřenosti a účinnosti řídící kontroly, včetně prověřování správnosti vybraných operací (interní audit).

Základní principy řídící kontroly na UHK včetně oprávnění vydávat řídící akty vycházejí ze Statutu UHK. Navazující Organizační a vnitřní řád UHK blíže vymezil vnitřní organizaci UHK a systém jejího řízení včetně oprávnění vedoucích zaměstnanců k uzavírání smluv a schvalování faktur. Organizační a vnitřní řád UHK rovněž odkázal na řídící akty, které řídící kontrolu upravují.

Základním řídícím aktem zakotvujícím principy řídící kontroly je rektorský výnos, který upravil metody a postupy řídící kontroly, povinnosti vedoucích zaměstnanců a provádění předběžné, průběžné a následné řídící kontroly. Všichni vedoucí zaměstnanci UHK jsou povinni v rámci své působnosti včas zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a jiná rizika vznikající v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů UHK. Současně jsou povinni podávat instancním postupem včasné a spolehlivé informace o výsledcích dosahovaných při plnění stanovených úkolů, o vzniku významných rizik, o závažných nedostatecích v činnosti UHK a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě. Na tento rektorský výnos navazují rektorské výnosy upravující režim podepisování dokumentů a nakládání s nimi, doplňkovou činnost a zadávání veřejných zakázek a směrnice kvestora o správě majetku a provádění inventarizace majetku a závazků.

K naplnění principu interního auditu zřídila UHK útvar zabezpečený personálně systemizovaným pracovním místem 1,0 úvazku. Jeho činnost vychází v plném rozsahu ze zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, a navazujících norem. Statut útvaru a procesní pravidla pro výkon auditu jsou upraveny rektorským výnosem. Během roku 2007 útvar provedl čtyři audity a na konci roku prověřil plnění opatření k odstranění nedostatků. K závažnému zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, nedošlo.

K jednotlivým auditům:

- Audit investiční výstavby prověřil plnění strategických úkolů uvedených v Dlouhodobém záměru UHK a výstavbu nové budovy FIM včetně operací v celkové výši 86 027 tis. Kč.

- Audit hospodaření Správy vysokoškolských kolejí provedl analýzu příčin deficitu příjmů po zavedení nového systému financování a postupů vedoucích k jeho omezení a prověřil vybrané operace. Zjištěné nedostatky již byly odstraněny.
- Audit účinnosti vnitřního kontrolního systému konstatoval, že vnitřní kontrolní systém byl zaveden a nastavení předběžné kontroly závazkových operací ve vztahu k dodavatelům bylo plně funkční. V řídicí kontrole mzdových nákladů zjistil některé nedostatky, za účelem jejich odstranění rektorka UHK přijala odpovídající opatření.
- Audit bezpečnostní problematiky prověřil systém zajištění PO, CO a BOZP, posoudil předepsanou dokumentaci PO a zajištění školení zaměstnanců a studentů. Součástí auditu byla rovněž ostraha budov. Za účelem odstranění nedostatků přijala rektorka UHK odpovídající opatření.

Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému je na **PdF** zajišťováno prostřednictvím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d), kdy AS PdF schvaluje rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání a zároveň schvaluje výroční zprávu o hospodaření fakulty. Dále se PdF řídí vnitřním kontrolním systémem UHK. PdF plně spolupracuje v průběhu prováděných kontrol v rámci plnění plánu interního auditu. Vedoucí pracovníci PdF, v rámci svých povinností, průběžně kontrolují dodržování řídicích norem UHK a PdF. Za rok 2007 nezaregistrovala PdF žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla prokázána.

Ani na **FIM** ani na **FF** nebylo zaznamenáno v roce 2007 žádné podezření na korupční jednání.

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2007 bylo přijato celkem 11 projektů, na které byla Univerzita Hradec Králové poskytnuta finanční podpora ve výši 15 066 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 13.

Celouniverzitní projekty byly tři a zaměřily se na rozvoj informačních a komunikačních technologií, konkrétně například na zajištění celoškolských licencí softwarových produktů (Microsoft, WebCT, Magion, Athena), instalaci nového hardware v Univerzitní knihovně, správu identit studentů a zaměstnanců napříč informačními systémy univerzity prostřednictvím nástroje Microsoft Identity Integration Server (zajištění snížení počtu redundantně vkládaných údajů v systémech, jejich aktuálnosti a eliminace nekonzistentnosti informací o osobách) a také na rozvoj Poradenského centra UHK a podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami. Celková dotace na tyto projekty činila 6 135 tis. Kč.

PdF podala v roce 2007 celkem 4 rozvojové projekty, všechny byly přijaty. Celková finanční částka těchto projektů činila 3 888 tis. Kč, z toho 2 972 tis. Kč kapitálových prostředků a 916 tis. Kč běžných finančních prostředků.

Na **FIM** byly v rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2007 řešeny čtyři projekty, na které byla FIM UHK poskytnuta finanční podpora 5 043 tis. Kč.

FF pro rok 2007 vlastní rozvojový projekt nepodávala, podílela se však na dvou projektech řešených na Fakultě informatiky a managementu.

Tab. 13 Zapojení UHK v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2007

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitá- lové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	-	1540
Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol	1	1	-	1996
Program na zlepšení zajištění kvality činností realizovaných na vysokých školách	0	0	-	-
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů	0	0	-	-
Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů,	0	0	-	-
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	3	3	-	1726

Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou	0	0	-	-
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	3	3	4172	5132
Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím	1	1	-	200
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb	1	1	-	300
Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy	0	0	-	-
CELKEM	11	11	4172	10894

6.2 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2007 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 15 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 2 102 tis. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v tabulce č. 14.

Na rektorátu byl řešen jeden projekt v tematickém okruhu B – vzdělávání učitelů. Projekt byl obhájěn v závěrečném oponentním řízení a hodnocen jako splněný bez výhrad.

Na PdF bylo financováno 10 projektů, které byly ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy dotovány celkovou částkou 868 tis. Kč běžných finančních prostředků (jeden v tematickém okruhu B a devět v tematickém okruhu F). Všechny projekty byly při závěrečném oponentním řízení obhájeny jako splněné bez výhrad.

Pracovníci FIM řešili čtyři projekty, z toho jeden v tematickém okruhu A, jeden v tematickém okruhu B a dva v okruhu F. I tyto projekty byly hodnoceny jako splněné bez výhrad.

FF nezískala v roce 2007 ani jeden z pěti projektů FRVŠ, které byly podány.

Tab. 14 Přehled zapojení UHK v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	1	745	-	745
B	3	-	483	483
C	0	-	-	-
E	0	-	-	-
F	11	-	874	874
G	0	-	-	-
Celkem	15	745	1357	2102

6.3 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

UHK již od roku 2005 začala využívat nové možnosti financování svých projektů ze Strukturálních fondů EU. Tyto aktivity začaly zejména budováním Institutu dalšího vzdělávání UHK z části prostor budovy č. 5 (V. Nejedlého 573) ve Společném regionálním operačním programu. Další projekty začaly být realizovány v listopadu 2005 a v lednu 2006 s financováním od roku 2006. Přehled projektů, jejichž realizace probíhala nebo začala v roce 2007, je uveden v tabulce č. 15.

Tab. 15 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realiza- ce pro- jektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapi- tálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených	2006 – 2008	7119/375	1745
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Modulární přístup v učitelství přírodovědných předmětů pro SŠ	2006 – 2008	231/63	225
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Rozšíření profesních kompetencí učitelů ZŠ prostřednictvím e-learningu	2006 – 2008	748/243	326
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy	2005 – 2007	64	40
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	RIUS – Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR	2005 – 2007	1504	555
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	REKAP - Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků	2006 – 2008	2973	1813

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realiza- ce pro- jektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapi- tálové
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	ResRek - Restrukturace studijního oboru Rekreatologie	2005 – 2007	192	89
Rozvoj lidských zdrojů	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	VZDĚLÁVÁNÍ I - Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje I	2005 – 2007	782	963
Rozvoj lidských zdrojů	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	VZDĚLÁVÁNÍ II - Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje II	2006 – 2008	9836	4846
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	MOSAS - Moderní spisová a archivní služba v praxi	2006 - 2007	1438	398
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	MODEL - Moderní a efektivní lektor	2006 – 2007	1427	404
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	PROFESE - Analýza nabídky a poptávky po dalším profesním vzdělávání	2006 – 2008	5059	1933
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	ZDRAVÍ - Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	2006 – 2008	1473	1001
Celkem - Rozvoj lidských zdrojů (OPRLZ)				32846/681	14338

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realiza- ce pro- jektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapi- tálové
EQUAL	9.3.3	Rozvoj sociálních služeb v regionech s převahou venkovského obyvatelstva	2005 - 2008	1712/501	662
Celkem - EQUAL				1712/501	662
Iniciativa společenství INTERREG IIIA ČR - Polsko	Fond mikroprojektů regionu Glacensis	Česko-polská ekonomická spolupráce na teritoriu Euroregionu Glacensis v letech 1949-1968 a její odraz v sociálně-politickém vývoji	2007-2008	397	53
Celkem – INTER-REG				397	53

6.4 PROGRAMOVÉ FINANCOVÁNÍ

Univerzita Hradec Králové realizovala v průběhu roku 2007 jedinou akci, zaregistrovanou v informačním systému Isprofin. Jedná se o novostavbu Fakulty informatiky a managementu UHK. Stavba byla dokončena a předána do užívání UHK v listopadu 2007; následovala dvě výběrová řízení na dodávky mobiliáře a audiovizuální techniky.

7. Z DALŠÍCH AKTIVIT UHK

7.1 VÝZNAMNÉ KONFERENCE, SEMINÁŘE, PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST A DALŠÍ AKTIVITY V ROCE 2007

Richard W. Graber, velvyslanec Spojených států amerických v České republice

Termín: 28. 2. 2007

Návštěva velvyslance na UHK

89. zasedání pléna České konference rektorů

Termín: 22. - 23. 2. 2007

Výroční shromáždění České konference rektorů na UHK

Ing. Mirek Topolánek, předseda Vlády České republiky.

Termín: 24. 5. 2007

Návštěva předsedy vlády na UHK

Udělení Medaile rektora UHK prof. PhDr. Zdeňku Mackovi, CSc.

Termín: 7. 3. 2007

Udělení Medaile rektora Univerzity Hradec Králové in memoriam prof. PhDr. Zdeňku Mackovi, CSc. (FF UHK)

VII. reprezentační ples UHK

Termín: 7. 3. 2007

Veletrh cestovního ruchu Infotour

Termín: 23. - 24. 3. 2007

Spolupřadatel: UHK

Veletrh Odborná kniha Hradec Králové (II. ročník)

Termín: 4. - 5. 4. 2007

Spolupřadatel: UHK

Představení restaurované historické malby v objektu rektorátu

Termín: 27. 4. 2007

Představení restaurované historické malby v objektu rektorátu odborné i laické veřejnosti.

Missa brevis

Termín: 10. 10. 2007

Vystoupení Smíšeného sboru Univerzity Hradec Králové ve Filharmonii Hradec Králové a představení prvního zvukového nosiče hudebního tělesa

Charles Fries, velvyslanec Francouzské republiky

Termín: 25. 10. 2007

Návštěva velvyslance na UHK

Výjezdní seminář pracovní komise Rady vysokých škol České republiky

Termín: 20. 11. 2007

UHK hostila výjezdní seminář pracovní komise Rady vysokých škol pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení.

Představení publikace *Poselství dřeva*

Termín: 26. 11. 2007

UHK pořádala představení publikace *Poselství dřeva* z tématické řady Zlaté ruce.

Koncert Komorního orchestru Univerzity Hradec Králové

Termín: 19. 12. 2007

Koncert Komorního orchestru Univerzity Hradec Králové ve Filharmonii Hradec Králové.

Hradecké ekonomické dny 2007: Podnikání a rozvoj regionu

Vědecká konference

Termín: 6. - 7. 2. 2007

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu UHK

8th International Conference on Technology in Mathematics Teaching

Mezinárodní konference

Termín: 1.- 4. 7. 2007

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu UHK

Optimization Methods and Software

Mezinárodní konference kombinovaná s šestým workshopem **EUROPT Advances in Continuous Optimization**

Termín: 4. – 7. 7. 2007

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu UHK ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze

Vědecký výzkum a výuka jazyků

Mezinárodní konference

Termín: 5. 9. 2007

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu UHK

eLearning 2007

8. ročník konference s mezinárodní účastí

Termín: 6. - 8. 11. 2007

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu ve spolupráci se sdružením EUNIS-CZ

Soutěž eLearning

Mezinárodní soutěž

Termín: 6. - 8. 11. 2007

Pořadatel: Fakulta informatiky a managementu ve spolupráci se sdružením EUNIS-CZ a Národním centrem distančního vzdělávání

SOCO (Soft Computing)

6 tématických seminářů kateder informatiky FIM

Zeměpisné úterky

4 tématické semináře Katedry rekreologie a cestovního ruchu FIM

Zvané přednášky významných odborníků na FIM UHK

37 přednášek významných tuzemských i zahraničních odborníků (Microsoft, Unicorn, University of Huddersfield aj.)

České, slovenské a československé dějiny II.

Termín: 7. a 8. 3. 2007

Mezinárodní konference pořádaná mladými akademickými pracovníky a doktorandy HÚ FF UHK ve spolupráci s Katedrou historie FHS Univerzity Matěje Bela v Banské Bystrici pod záštitou Česko-slovenské komise historiků AV ČR - Hradec Králové

Dějiny východních Čech do roku 1526

Termín: 26. 6. 2007

Kolokvium pořádané HÚ FF UHK k prvnímu svazku chystané syntézy Dějin východních Čech - Hradec Králové; pro kolokvium byla vydána maketa Dějiny východních Čech (jako jakýsi prototyp stejnojmenného výstupu výzkumného záměru MŠMT)

Kladsko a „Český koutek“. Odkaz Josefa Štefana Kubína – od motivace k inspiraci

Termín: 5. – 7. 9. 2007

Mezinárodní konference pořádaná českou částí Kladské komise ve spolupráci s HÚ FF UHK a polskou částí Kladské komise za finanční podpory HÚ AV ČR v Praze - Česká Skalice

Problémové momenty československých a středoevropských dějin 20. století.

Termín: 10. 2007

Kolokvium uspořádané z iniciativy studentů na FF v říjnu 2007 jako školní kolo SVOČ v oboru historie;

XXXIX. Vědecká konference Systémové inženýrství SI 2007 na téma systémové pojetí kultury

Termín: 18. 4. 2007

Pořadatel: FF UHK.

III. protohistorická konference Sídliště, sídlištní objekty a nálezy a jejich význam pro chronologii protohistorického vývoje

Termín: 29.10.- 1.11.2007

Pořadatel: FF ve spolupráci s Archeologickým ústavem AV ČR Brno a Ústavem archeologie a muzeologie FF MU Brno)

Dny živé archeologie v CEA Všešary

Termín: květen 2007

Workshop; otevřeno pro veřejnost, zahraniční účast.

Pořadatel: FF UHK.

Přednáška zahraničních odborníků na FF

Termín: 3. 5. 2007:

Robert Brandom (University of Pittsburgh): Kantian Lessons about Mind, Meaning, and Rationality a Michael Williams (John Hopkins University): Responsibility and Reliability.

7.2 VYDÁVÁNÍ PERIODIK NA UHK

Pedagogická fakulta

Sborník z mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů, 3 díly, Katedra technických předmětů

Sborník z každoroční vědecké konference Optimální působení tělesné zátěže a výživy, Katedra tělesné výchovy a sportu

Češtinář (periodikum pro odbornou veřejnost)

Viselec (studentský literární časopis)

Fakulta informatiky a managementu

E+M Ekonomie a Management - 8. ročník (FIM UHK je spoluvydavatelem)

Telegraf - elektronický čtrnáctidenník ze života Fakulty informatiky a managementu

Absolvent - elektronický časopis pro absolventy FIM UHK.

Filozofická fakulta

Živá archeologie 8/2007

EuroREA - Journal of (Re)construction and Experiment in Archaeology 4/2007 (FF UHK je spoluvydavatelem)

Prométheus – otevřený časopis pro společenské vědy

7.3 JINÉ AKTIVITY SOUČÁSTÍ UHK

a) Pedagogická fakulta

Akademické mistrovství České republiky v atletice

Celkové umístění UHK v ženské kategorii: 4. místo.

Celkové umístění UHK v mužské kategorii: 8. místo.

České akademické hry 2007

Mužstvo Univerzity Hradec Králové zvítězilo ve futsalu.

Účasti studentů studijních oborů Textilní tvorba a Uměleckořemeslné textilní disciplíny na výstavách a soutěžích v roce 2007

Např. **Papír...“- objekt**“, 15. 12. - 3. 1. výstava: Galerie T, Hradec Králové; **„Azylový dům“**, leden – červen - projekt spolupráce s Azylovým domem pro matky s dětmi – realizace interiérových textilií pro azylový dům; **Textil – výšivka a obraz**, 8. 2. – 21. 3. výstava semestrálních a klauzurních prací 3. ročníku MgA. Zuzany Hromadové, Galerie Slávia, Náchod, ČR; **„Hvězdárna – souhvězdí“**, únor – červen – Realizace projektu didaktických pomůcek pro hvězdárnu v Hradci Králové; **MOBITEX 2007**, 14. - 18. 3. – Mezinárodní veletrh bytového textilu MOBITEX 2007; **„Dekoratивní materiály v interiérech.“**, 27. 3. účast na workshopu, Design centrum ČR, Jungmanova 30, Praha, ČR; **Studentský salón 2007**, 27. 4 – 30. 5. Bílá věž, Hradec Králové a další.

Koncerty pořádané (spolupořádané) Hudební katedrou PdF UHK

Např. varhanní koncerty studentů; diplomové koncerty, Vánoční koncert pěveckého sboru Da Capo al Fine, Vánoční koncert Smíšeného sboru UHK a další.

Koncerty a vystoupení Komorního orchestru UHK

Celkem 9 koncertů v Hradci Králové, Pardubicích, Opočně a Kostelci nad Orlicí.

Koncerty Smíšeného sboru UHK

Celkem 9 vystoupení v Hradci Králové, Jaroměři a Svitavách.

Společné koncerty Smíšeného sboru UHK a Komorního orchestru UHK

Celkem 6 koncertů v rámci zájezdu do Francie (Paříž, Bordeaux, Landiras a další).

Účasti studentů na interpretačních soutěžích

Celostátní interpretační soutěž pedagogických fakult ČR na PdF UP v Olomouci (24.- 25. dubna 2007)

Študentská umelecká činnost, IV. ročník sůt'aže s medzinárodnou účast'ou, Pedagogická fakulta Katolícké univerzity v Ružomberoku (24.- 25. dubna 2007)

b) Fakulta informatiky a managementu

T-MOBILE podporuje studenty

Společnost T-MOBILE finančně podpořila darem 10 000 Kč dvanáct studentů úspěšných ve výběrovém řízení o studijní pobyty na Tchaj-wanu.

Výtvarná soutěž - Já a počítač

Dne 30. ledna 2007 se konala slavnostní vernisáž výtvarné soutěže žáků I. stupně základních škol na téma „Já a počítač“. Do soutěže se přihlásilo celkem 8 základních škol z Hradce Králové a okolí. Ze 107 výkresů komise vybrala 22 nejzdařilejších prací, které jsou vystaveny v budově fakulty.

Kurz komunikace pro pedagogy FIM UHK

Ve dnech 15. – 18. 2. 2007 se skupina dvaceti vyučujících zúčastnila kurzu komunikace. Hlavním cílem kurzu bylo rozvíjení komunikačních technik se zaměřením pro veřejné vystoupení v podmínkách vysoké školy. Vyučující tak mohli prohloubit své schopnosti ve třech základních oblastech – způsoby přednášení a prezentace programu, hlasové dovednosti s používáním správného dýchání a přesné artikulace a zvládnutí pohybových dovedností v rámci psychosomatických cvičení.

Kristian Kodet mezi studenty

Na pozvání děkana FIM UHK doc. Hynka zavítal na akademickou půdu mezi studenty malíř Kristian Kodet. Přestože informatika a umění jsou pojmy na první pohled neslučitelné, i z řad informatiků byl o tuto akci velký zájem.

Průzkum podnikavosti studentů

Regionální kancelář Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest spolu s Technologickým centrem Hradec Králové o.p.s. a FIM UHK realizovala v průběhu měsíce května 2007 průzkum podnikavosti mezi studenty FIM UHK.

Exkurze do UNICORNU

Dne 4. dubna 2007 se 16 studentů fakulty mělo možnost zúčastnit zajímavé exkurze ve společnostech UNICORN a VIGOUR Praha.

Modrá fakulta dává modrou krev

Již popáté se pod záštitou děkana fakulty uskutečnil v dubnu projekt Studentské komory AS FIM UHK, v rámci kterého darovali studenti a zaměstnanci fakulty krev na transfuzní stanici Fakultní nemocnice v Hradci Králové.

Soutěže Best Programmer 2007

Úkolem soutěžících v soutěži Best Programmer vyhlášené internetovou agenturou FG Forrest, bylo vytvoření osobních webových stránek splňujících současné platné standardy a zároveň využívajících moderní technologie pro tvorbu internetových prezentací. Vítězem letošního se stal Jan Juříček, který na slavnostním vyhlášení výsledků převzal notebook jako cenu věnovanou vyhlášovatelem pro autora nejlepší práce.

Soutěž O nejlepší diplomovou práci v oblastech informačních technologií a kvantitativních metod

FIM UHK ve spolupráci s Českou společností pro systémovou integraci (ČSSI) uspořádala již tradiční soutěž o nejlepší diplomovou práci.

Modrá fakulta, správná volba

Setkání účastníků programu LLP/ERASMUS a výměnných pobytů na Tchaj-wanu v akademickém roce 2006/07 s nově vybranými studenty, kteří budou studovat na zahraničních univerzitách v akademickém roce 2007/08, proběhlo dne 9.10.2007.

Microsoft Academic Developer a IT Profesional Roadshow

Dne 17.10.2007 proběhla akce Academic Developer Roadshow připravené společností Microsoft.

Student Business Forum 2007

Ve čtvrtek 22. 11. 2007 se konal nultý ročník konference Student Business Forum. Konferenci určená pro studenty FIM byla pořádána společně Technologickým centrem Hradec Králové a Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

Slavnostní předvánoční večer

Dne 6.12.2007 se za účasti významných hostů konal v univerzitní aule slavnostní večer pro současné i bývalé zaměstnance a jejich blízké.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již po deváté odměnila v závěru roku 2007 deset nejaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 6. 12. 2007 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a firmy ORTEX.

8. ZÁVĚR

8.1 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UHK V ROCE 2007

a) Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010

V druhé polovině roku 2005 byl dokončen, Vědeckou radou UHK a Správní radou UHK projednán a Akademický senátem UHK schválen strategický dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010*. Dlouhodobý záměr UHK se v oblasti **internacionalizace** týká hlavně **rozšiřování možností studia v cizích jazycích**, akreditace studijních programů v cizím jazyce, aby byla na každé fakultě taková možnost studia alespoň v jednom studijním programu. Stejnou prioritou je i související **zvyšování jazykového vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků** prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků a podporou zahraničních stáží a kontaktů. To bude možné zejména **zvýšením příležitostí pro mobility studentů a akademických pracovníků**, aby v akademickém roce 2009/2010 alespoň 3 % studentů měla možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15 % akademických pracovníků uskutečnit odbornou stáž v zahraničí. V oblasti **kvality a excelence akademických činností** chceme nadále podporovat **kvalifikační růst akademických pracovníků**. Cílem UHK je dosáhnout zlepšení kvalifikační struktury, zejména zvýšení počtu profesorů a docentů. Dalším cílem v této oblasti je **smysluplná restrukturalizace studijních programů ve smyslu Boloňského procesu, inovace stávajících studijních programů** se zaměřením také na snižování přímých kontaktních hodin výuky a jejich nahrazení moderními metodami a formami vzdělávání, **rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání** s možností dostupnosti do akreditovaných studijních programů, **efektivní poskytování poradenských služeb studentům a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**.

Základní strategií při plánování počtu studentů v následujících pěti letech je zvýšení podílu studentů bakalářských a doktorských studijních programů. Celkové navýšení počtu studentů do roku 2010 by mělo překročit stav v roce 2005 maximálně o 50 – 60 %, tj. z cca 6500 studentů (stav na počátku roku 2006) na cca 10000 studentů.

V oblasti kvality a kultury akademického života jde zejména o podporu **aktivit zaměstnanců univerzity v celoživotním sebevzdělávání**, o umožnění čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům v graduačním růstu, o podporu **sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů** včetně podpory činnosti studentských organizací. Více hodláme podporovat konkrétní aktivity při **spolupráci studentů a akademických pracovníků** ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách, včetně zlepšení **motivačního systému pro školitele doktorandů a pro doktorandy**. V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců bude **nadále rozvíjeno kulturní a sportovní zázemí univerzity**. Strategickým investičním záměrem UHK je pokračování ve výstavbě nového areálu školy – univerzitního areálu Na Soutoku. Pozornost bude věnována také snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukcím a modernizaci budov v majetku univerzity.

b) Naplňování aktualizace Dlouhodobého záměru UHK na léta 2006 – 2010 v roce 2007

Priority a cíle UHK v oblasti internacionalizace

V roce 2007 vycestovalo na zahraniční stáž v rámci programu LLP/ERASMUS celkem 137 studentů (o 13 více než v roce 2006 (nárůst o cca 11 %); jde již o cca 2,5 % studentů prezenční formy studia) a 84 učitelů (o 23 více než v roce 2006 (nárůst o cca 38 %), jde již o cca 18 % všech akademických pracovníků UHK). Byla zlepšena prezentace UHK a jejích součástí v anglickém jazyce na webových stránkách i prostřednictvím tištěných materiálů a dalších informačních služeb. Dále je třeba zlepšovat podmínky na UHK pro stáže studentů a pedagogů ze zahraničí (zejména jazykovou vybavenost akademických pracovníků). I v této oblasti ale došlo ke znatelnému posunu. Přijato bylo 59 zahraničních studentů (o 15 více než v roce 2006, tj. o 34 % více) a 21 zahraničních akademických pracovníků (třikrát více než v roce 2006).

Snahou vedení UHK i jejích fakult bylo po celé hodnocené období rozvíjet spolupráci se zahraničními univerzitami. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. UHK měla v roce 2007 uzavřeno 59 bilaterálních smluv v rámci programu LLP/ERASMUS (o 15 více než v roce 2006) a 22 dalších bilaterálních smluv s akademickými institucemi ze zahraničí, jejichž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobility, publikování a další činnosti. Kromě smluvně zajištěné spolupráce se rozvíjí na fakultách UHK řada kontaktů akademických pracovníků i studentů s partnery v zahraničí, které vedou ke společným projektům, publikacím, účasti na konferencích, výstavám, koncertům apod.

UHK a její součásti byly v roce 2007 zapojeny celkem do 14 projektů Evropského sociálního fondu, které byly v roce 2007 dotovány celkovou částkou téměř 15 mil. Kč.

Tým pracovníků FIM úspěšně pokračoval v řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie. Jde o projekt IST-4-027866 ELU (Enhanced Learning Unlimited), který koordinuje společnost ORT France a jehož cílem je navrhnout vhodnou metodiku a potřebné softwarové nástroje, které umožní využití interaktivní digitální televize (iDTV) ve vzdělávání.

V rámci spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje se zástupci UHK podílejí na jejich jednání se zahraničními partnery a řada z nich se stala impulsem pro navázání konkrétní spolupráce ve výuce i vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Priority a cíle UHK v oblasti kvality a excelence akademických činností

Vzdělávací činnost

Počet studentů UHK stoupl v porovnání s rokem 2006 o 8,7 % s nejvyšším nárůstem v bakalářských a navazujících magisterských programech. V nejprestižnější oblasti doktorských studií a získávání vědecko-pedagogických akademických hodností byl také zaznamenán určitý posun. Na PdF byl akreditován nový obor doktorského studijního programu Specializace v pedagogice Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Počet studentů doktorských studijních programů na UHK stoupl o 3,8 %, počet absolventů těchto programů se v roce 2007 zdvojnásobil. FIM úspěšně akreditovala právo profesorského jmenovacího řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika, FF obhájila akreditaci habilitačního řízení v oboru Historické vědy se zaměřením na české a československé dějiny.

I v roce 2007 pokračoval další rozvoj fakult v oblasti nových forem vzdělávání, především v distančním vzdělávání podporovaném virtuálním studijním prostředím WebCT. Počet e-kurzů vzrostl na více než 200.

Efektivita výukového procesu je intenzivně sledována vedeními fakult i univerzity. Jejím zvyšování přispívá zavádění moderních technologií i optimalizace obsahu studijních programů. To však neznamena snížování nároků na studenty při plnění jejich studijních povinností.

Nová koncepce hodnocení všech základních činností UHK je postupně realizována na všech úrovních. Jde o hodnocení výuky, vědecké a další tvůrčí činnosti, včetně individuálního hodnocení akademických pracovníků.

V roce 2007 se také úspěšně realizovalo 182 kurzů a programů celoživotního vzdělávání s téměř čtyřmi tisíci jejich účastníky. Velmi dobře se rozvíjejí aktivity v rámci Univerzity třetího věku a kurzy v rámci projektů ESF.

Výzkum a vývoj

V roce 2007 bylo na UHK řešeno 13 projektů Grantové agentury ČR. K zapojení studentů do vědecké činnosti využívaly fakulty tradičně zejména prostředky určené na tzv. specifický výzkum. Součástí UHK rozvíjejí bohatou spolupráci se subjekty z ekonomické a společenské sféry včetně spolupráce výzkumné. Nutné bude postupně rozšiřovat podávání společných projektů.

UHK je svými zástupci (rektorkou doc. J. Mikuleckou) v úzkém kontaktu s aktivitami vedoucími k založení a rozvoji Vědeckotechnologického parku Hradec Králové.

Řízení a investiční rozvoj

V konci roku 2007 byla dokončena výstavba nové budovy Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku a v počátku roku 2008 začalo její vybavování mobiliárem a didaktickou technikou.

Pro pokračování výstavby univerzitního kampusu Na Soutoku byly podniknuty další významné kroky zejména k podání projektů do Evropských strukturálních fondů (Operační program Výzkum a vývoj pro inovace).

Informační technologie jsou na UHK předmětem dynamického vývoje. Podporovány jsou projekty, které vedou k větší integraci UHK a k vzájemné spolupráci fakult, spolupráci mezi katedrami a ústavy uvnitř fakult i napříč fakultami. Posiluje se tak integrující, koordinační a informační pozice a funkce rektorátu.

Priority a cíle UHK v oblasti kvality a kultury akademického života

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2007 v porovnání s předchozím rokem opět zejména v absolutních číslech zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. Na UHK působilo v roce 2007 celkem 454 akademických pracovníků, z toho 36 profesorů a 74 docentů, přičemž v roce 2007 byli jmenováni 4 docenti a 18 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Probíhají aktivity v získávání certifikátu ECDL, jež nabízejí zaměstnancům fakulty ve svých akreditovaných školících střediscích za výhodných podmínek, a připravuje se projekt vzdělávání pracovníků UHK s podporou evropských projektů (zejména v programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost).

V roce 2007 došlo dále k rozšiřování informovanosti o UHK a jejích součástích v cizích jazycích, zejména anglickém jazyce, na webových stránkách. Další impuls dostala i tvorba propagačních materiálů UHK a jejích součástí.

Jako nedílná součást poskytovaných služeb studentům UHK je vnímáno odborné poradenství. Subjektem nabízejícím komplexní poradenství je Poradenské centrum UHK, které sídlí v Objektu společné výuky UHK v Hradecké ulici. Odborné poradenství v něm v roce 2007 poskytovalo sedm akademických pracovníků z řad učitelů Pedagogické fakulty UHK, a to v oblastech psychologického poradenství, studijního a kariérového poradenství, právního poradenství a rovněž poradenství studentům (i uchazečům o studium) se specifickými vzdělávacími potřebami, zejména v souvislosti s jejich zdravotním znevýhodněním. V rámci aktivit Poradenského centra UHK se v roce 2007 uskutečnilo celkem 397 konzultací pro 206 klientů. Poradenství bylo klientům-studentům UHK poskytováno bezplatně a náklady na činnost Poradenského centra byly hrazeny dílem z prostředků UHK, dílem z prostředků rozvojového projektu MŠMT, který byl v roce 2007 přijat k realizaci a byl zaměřen se na rozšíření poradenských a podporujících aktivit pro uchazeče o studium na UHK a studenty UHK se zdravotním znevýhodněním. Finanční prostředky tohoto rozvojového projektu umožnily vytvoření pracovní pozice jednoho kontaktního poradenského pracovníka, zintenzívnění komunikace se studenty nastupujících prvních ročníků, vydání nového propagačního materiálu, vytvoření samostatných webových stránek Poradenského centra UHK, realizaci anketního šetření o poptávce po poradenských službách na UHK a zahájení realizace edukačních seminářů pro akademické i další pracovníky UHK nazvaných „Co potřebuje student se zdravotním postižením“. Poradenství studentům a uchazečům o studium poskytovali také další akademičtí pracovníci UHK nebo pracovníci dalších útvarů UHK, a to podle aktuální poradenské poptávky.

8.2 SHRNUÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2007 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2007 plnila.

Významným okamžikem roku 2007 je bezesporu úspěšné pokračování výstavby univerzitního kampusu, tj. dokončení výstavby další budovy v lokalitě Na Soutoku pro Fakultu informatiky a managementu, která byla zahájena v dubnu 2006.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2007 využívalo na UHK celkem 8135 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 5134 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 2246 studentů a na Filozofické fakultě 755 studentů. Počet studentů se proti r. 2006 zvýšil o 8,7 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru 17 bakalářských studijních programů, ve 4 magisterských studijních programech, v 9 navazujících magisterských studijních programech a ve 3 doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2007 nabízela 182 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 3914 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2007 zaregistrovala studijní oddělení všech tří fakult celkem 11759 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2700 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 981 lůžek a v prosinci 2007 v nich bylo ubytováno kolem 900 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2007 v porovnání s předchozím rokem opět zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v roce 2007 celkem 454 akademických pracovníků, z toho 36 profesorů a 74 docentů, přičemž v roce 2007 byli jmenováni 4 noví docenti a 18 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Z důvodu absence výzkumných záměrů je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu a tvorbu výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich studium, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z podstatných skutečností, které přinesl rok 2007 na jednotlivých fakultách UHK, lze uvést následující fakta:

O studium na **Pedagogické fakultě** je trvale velký zájem. PdF nabízí možnost studia v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. Dále poskytuje řadu možností celoživotního vzdělávání. Fakulta pro své studenty trvale vytváří kvalitní podmínky ke studiu. Během roku 2007 byla realizována reakreditace stávajících a akreditace nových studijních programů a oborů. Na fakultě byla úspěšně realizována řada výzkumných projektů. Fakulta má vybudovány mezinárodní kontakty, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků. Mezi silné stránky fakulty lze zařadit zejména dostatečné množství akreditovaných studijních programů a oborů, zájem uchazečů o studium na fakultě. Hlavními problémy zůstávají nedostatečné prostory pro výuku, havarijní stav budovy na nám. Svobody, zastaralé vybavení některých laboratoří, nedostatečná vědecká a publikační činnost. Vedení PdF vidí řešení uvedených problémů hlavně ve zpracování studie na výstavbu dvou nových budov pro pracoviště Pedagogické fakulty a sportovního areálu. V součinnosti s novým vedením UHK budou zpracovány projekty pro externí financování investiční výstavby a pro inovaci laboratoří. Bude výrazně podporována vědecká, výzkumná a publikační činnost na fakultě. Hlavní směry rozvoje fakulty spočívají v redukci počtu vyučovaných předmětů, slučování obsahově blízkých předmětů, omezení výuky malých studijních skupin, částečné prostupnosti prezenční a kombinované formy výuky. Ve vědecko-výzkumné činnosti půjde o rozvoj vědeckých pracovišť na katedrách a podpora publikační činnosti. Důležitá bude i koordinace činností oborově příbuzných kateder se zaměřením na učitelství, na přírodní vědy, na umění, na jazyky a na sociální studia.

Na **Fakultě informatiky a managementu** je to především možnost zahájení přesunu podstatné části fakulty do nové budovy FIM v areálu Na Soutoku a získání práva konat profesorská jmenovací řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika. Vedení fakulty pokračuje v podpoře týmů pracujících na projektech GAČR tak, aby se mohly v blízké budoucnosti stát řešiteli dlouhodobějších výzkumných projektů. V roce 2007 byl v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT a Dlouhodobý záměr UHK připraven Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 včetně aktualizace na rok 2007. Zpráva

o plnění aktualizace dlouhodobého záměru FIM na rok 2007 byla předložena Vědecké radě fakulty, která ji na svém zasedání v počátku roku 2008 vzala na vědomí.

Filozofická fakulta považuje za své silné stránky zejména zacílení fakulty jednoznačným směrem s výsledkem v jejím přejmenování z Fakulty humanitních studií na Filozofickou fakultu UHK. Podařilo se vybudovat řadu nových studijních oborů a další jsou připraveny k akreditaci, takže se přiblížil cílový stav reprezentativního spektra oborů typických pro filozofické fakulty. Fakulta nabízí vedle teoretických i aplikované studijní obory, některé z nich jsou unikátní v ČR i EU. Fakulta tak zaujímá jedinečné postavení mezi fakultami svého typu. Meziročně výrazně roste počet přihlášek ke studiu na FF, a to i přes degeneraci populační křivky ve věkové kategorii uchazečů o studium. Podařilo se výrazně zvýšit jazykové kompetence akademických pracovníků a připravit anglofonní výukové moduly. Fakulta je tedy připravena pro budování studijních oborů v cizím jazyce. Na fakultě vzniká řada kvalitních vědeckých publikací i mimo prestižní grantová schémata. Fakulta nemá, až na počítačové učebny, které však získá v roce 2008, potíže v oblasti informatizace. Byl dále vybudován kvalitní systém jazykové přípravy studentů, který není závislý na výuce z ostatních fakult. Jako problematické body vidí vedení fakulty stále ještě nízký počet studentů limitující rozvojové možnosti fakulty, neboť jen stěží vyrovnaný rozpočet nemá žádné rezervy. Nepodařilo se dostatečně rychle „omladit fakultu“, takže věková struktura je i nadále nevyrovnaná, byť k určitému posunu oproti roku 2006 došlo. Fakultě se nepodařilo v roce 2007 získat dostatečné množství prestižních grantů GAČR a GAAV, publikační činnost fakulty je zaměřena spíše regionálně a nikoliv do impaktovaných časopisů či do časopisů tzv. kvaziimpaktu. V roce 2007 mírně stoupl počet akademických pracovníků zejména z důvodu zajištění rozvoje nových studijních oborů. Své největší příležitosti by FF chtěla realizovat v navázání řady zahraničních kontaktů na významné univerzity v Latinské Americe a Africe, které skýtají možnost výměny studentů „zahraničně“ orientovaných oborů fakulty. Fakulta není omezena tradicemi, a proto nemá podvědomé (tradicionalistické) limity tvorby nových studijních oborů. Má potenciál razantně zvýšit svou grantovou a publikační činnost žádoucím směrem a má i potenciál získat významné finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů. S přejmenováním fakulty byla odstraněna její dosavadní izolace a otevírají se možnosti užší vzájemné spolupráce s ostatními fakultami podobného typu v ČR. Fakulta potřebuje zvýšit počet studentů, avšak opět hrozí riziko, že nebudou profinancováni. Fakulta potřebuje prudce akcelarovat svůj vědecký potenciál, ale nemá na to prostředky, prostředky z operačních programů EU jsou pro oborové spektrum fakulty nejisté. Nezbytně je nutné v co nejbližší době vyjasnit prostorové podmínky pro další existenci (zejména otázku vypořádání výukových prostor), aby mohla ustálit systém rozvrhování a dalších aktivit spojených s každodenním provozem fakulty.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2007 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University of Hradec Králové for 2007* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

The University of Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2007, 8135 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 5234 students at the Faculty of Education, 2246 students at the Faculty of Informatics and Management and 755 students at the Faculty of Arts. The University runs 17 bachelor study programmes, 13 master study programmes and 4 doctoral study major subjects. Studies are organized both in full-time studies and combined form of studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes and courses within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2007, the recruitment departments at faculties registered the total of 11759 applications while only 2700 students could sign up for their studies in the 1st study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (about 300000 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are about 1000 computers in operation at the UHK, students can work at 400 computers in 20 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 981 lodgings and about 900 students was accommodated by December, 2007.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2007 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2007, the UHK academic staff was 454 members, of whom 36 were university professors and 74 associate professors (senior lecturers).

The University staff successfully participate in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates very intensively, in research and education as well, with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2007 was a good year for the UHK. Our University has created good preconditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. The University of Hradec Králové, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the Faculty of Military Health Sciences of the University of Defence, is a centre of learning, science and culture for the whole Hradec Králové region.

DIGITÁLNÍ PŘÍLOHA na CD

1. Výroční zpráva UHK 2007

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2007 ve formátu pdf.

2. Album fotografií z činnosti UHK v roce 2007

Autoři fotografií: Mgr. Richard Brun (IKM), Ing. Petr Exner (IKM), Věra Palánová (FIM), Mgr. Michal Zámečník (IKM).

CD připravil Mgr. Ondřej Tikovský, Ph.D., kancléř Univerzity Hradec Králové.
Vyrobeno ve spolupráci s oddělením IKM UHK pod vedením Ing. Petra Exnera.

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2007

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Ing. Miloslav Prokeš

Jazyková redaktorka: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Návrh obálky: Ing. Vladimír Prachař

Autor žezla na přední straně obálky: Mgr. Art. Jan Hásek, foto Horst Bauer

Architekt budovy na zadní straně: Ing. arch. Ivan Bergmann, foto archiv UHK

Tisk obálky: LOSENICKÝ, Nové Město nad Metují

Rok a místo vydání: 2008, Hradec Králové

Náklad: 150 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové
jako svou 826. publikaci.

ISBN 978-80-7041-610-5