

Univerzita Hradec Králové



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2006

Hradec Králové
2007

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2006

zpracovanou na základě §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

- 1) projednalo kolegium rektorky dne 4. dubna a 2. května 2007,
- 2) projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona dne 23. dubna 2007,
- 3) projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 9. května 2007.

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

ISBN 978-80-7041-165-0

Obsah:

1 ÚVOD.....	5
1.1 Úvodní slovo rektorky.....	5
1.2 Z historie školy.....	6
1.3 Organizační schéma UHK.....	7
1.4 Organizační schéma fakult.....	9
1.5 Složení orgánů UHK a jejích fakult.....	12
1.5.1 Akademický senát UHK.....	12
1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř.....	12
1.5.3 Správní rada UHK.....	13
1.5.4 Vědecká rada UHK.....	13
1.5.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK.....	14
1.5.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK.....	17
1.5.7 Složení orgánů Fakulty humanitních studií UHK.....	19
1.5.8 Nadační fond UHK.....	21
1.5.9 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ).....	21
1.5.10 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích.....	22
1.5.11 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK.....	22
2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ UHK.....	23
2.1 Řízení a vnitřní integrace UHK.....	23
2.1.1 Vnitřní předpisy UHK.....	23
2.1.2 Rektorské výnosy.....	23
2.2 Přístup ke vzdělávání na UHK.....	24
2.2.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia.....	24
2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání.....	29
2.2.3 Zájem o studium na UHK.....	31
2.2.4 Počty studentů v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.....	33
2.2.5 Absolventi UHKv bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.....	34
2.2.6 Studijní neúspěšnost.....	35
2.2.7 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu.....	37
2.3 Odborná spolupráce UHK s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou.....	38
2.4 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	41
2.5 Vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost na UHK.....	47
2.6 Infrastruktura UHK.....	50
2.7 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni.....	59
3. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	60
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	60
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách.....	61
3.3 Mimořádně nadaní studenti.....	62
3.4 Partnerství a spolupráce.....	62
3.5 Ubytovací a stravovací služby UHK.....	62

4. INTERNACIONALIZACE	64
4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce.....	64
4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	67
4.3 Členství akademických pracovníků UHK v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	68
4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků	70
4.5 Nabídka studia v cizích jazycích	74
4.6 Společné studijní programy.....	75
5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK	76
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK.....	76
5.2 Vnitřní hodnocení	77
5.3 Vnější hodnocení	81
5.4 Údaje o finanční kontrole	82
6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	83
6.1 Zapojení UHK do Rozvojových programů MŠMT	83
6.2 Zapojení UHK do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	84
6.3 Zapojení UHK do projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU.....	85
6.4 Programové financování	87
7. Z DALŠÍCH AKTIVIT UHK	88
7.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost.....	88
7.2 Vydávání periodik na UHK.....	93
7.3 Jiné aktivity UHK.....	94
8. ZÁVĚR	99
8.1 Naplňování dlouhodobého záměru UHK v roce 2006	99
8.2 Shrnutí podstatných skutečností výroční zprávy	105
SUMMARY	109
MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA	111

1. ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektorky

Vážení přátelé,

na stránkách výroční zprávy Univerzity Hradec Králové najdete přehled všech zásadních činností univerzity, podložených konkrétními údaji.

Rok 2006 přinesl naplnění cílů v oblasti investiční výstavby, o něž jsme dlouhodobě usilovali. Je to především zahájení výstavby nové budovy Fakulty informatiky a managementu v areálu Na soutoku. Dosavadní výsledky fakulty svědčí o dobré práci všech pracovníků fakulty a svědčí o dobrých studentech. Všichni si určitě zaslouží dobré podmínky na práci i na studium. Výstavba úspěšně pokračuje, a tak lze reálně předpokládat, že na jaře příštího roku se výrazně zlepší nynější velká prostorová tíseň. Další úspěšnou, již ukončenou investiční akcí byla rekonstrukce jednoho traktu budovy č. 5, v rámci které byly prostory bývalé kuchyně a jídelny rekonstruovány pro potřeby Institutu dalšího vzdělávání UHK. Rekonstrukce byla financována ze strukturálních fondů Evropské unie a nově vytvořené prostory začaly hned po svém otevření v září 2006 plně sloužit potřebám dalšího vzdělávání. Příjemné pracovní prostředí zde našli jak jeho pracovníci tak hlavně účastníci kurzů dalšího vzdělávání, vesměs připravených v rámci projektů Evropského sociálního fondu.

V oblasti vzdělávací činnosti představuje kvalitativní krok vpřed získání habilitačních práv v oboru systémové inženýrství a informatika na Fakultě informatiky a managementu, akreditace strukturovaného studia učitelství na Pedagogické fakultě a akreditace nového, unikátního studijního programu Technická podpora humanitních věd na Fakultě humanitních studií. Těšil nás také stále trvajícím zájmem o studium na naší univerzitě – reálnou naději na přijetí mělo pouze 30 procent uchazečů. I pro tento akademický rok jsme měli tedy možnost vybrat a přijmout ke studiu studenty s velmi dobrými studijními předpoklady. V roce 2006 vzrostl počet studentů o téměř 8% a počet studentů se tak přiblížil číslu 7500. Příznivé je navýšení počtu studentů doktorských studijních programů o 19%.

V oblasti výzkumu a vývoje je potěšující, že se Pedagogická fakulta stala spoluřešitelským pracovištěm Centra základního výzkumu - Dopplerova ústavu pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku. Pokračoval příznivý trend v získávání vědeckých grantů z Grantové agentury České republiky a z Grantové agentury Akademie věd, v roce 2006 bylo řešeno celkem 13 grantů (pro srovnání – v roce 2000 to nebyla ani polovina tohoto počtu). UHK se zapojila také do 6. rámcového programu EU.

Věřím, že po přečtení výroční zprávy získáte dostatek informací, abyste mohli posoudit, zda Univerzita Hradec Králové kráčí správným směrem a zda se jí daří naplňovat hlavní cíle Dlouhodobého záměru UHK na roky 2006 až 2010.

Jaroslava Mikulecká, rektorka

1.2 Z historie školy

Veřejná vysoká škola s názvem *Univerzita Hradec Králové* (dále jen „UHK“) vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní *Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové* (dále jen „VŠP“). V Hradci Králové tak k 1. září 2000 začala působit univerzita, která nese jméno města. Historie vysoké školy je ovšem mnohem starší a sahá až do roku 1959, kdy byl založen *Pedagogický institut v Hradci Králové*, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Příprava učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná *Pedagogická fakulta v Hradci Králové* sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Samostatná fakulta začala po školské reformě v roce 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

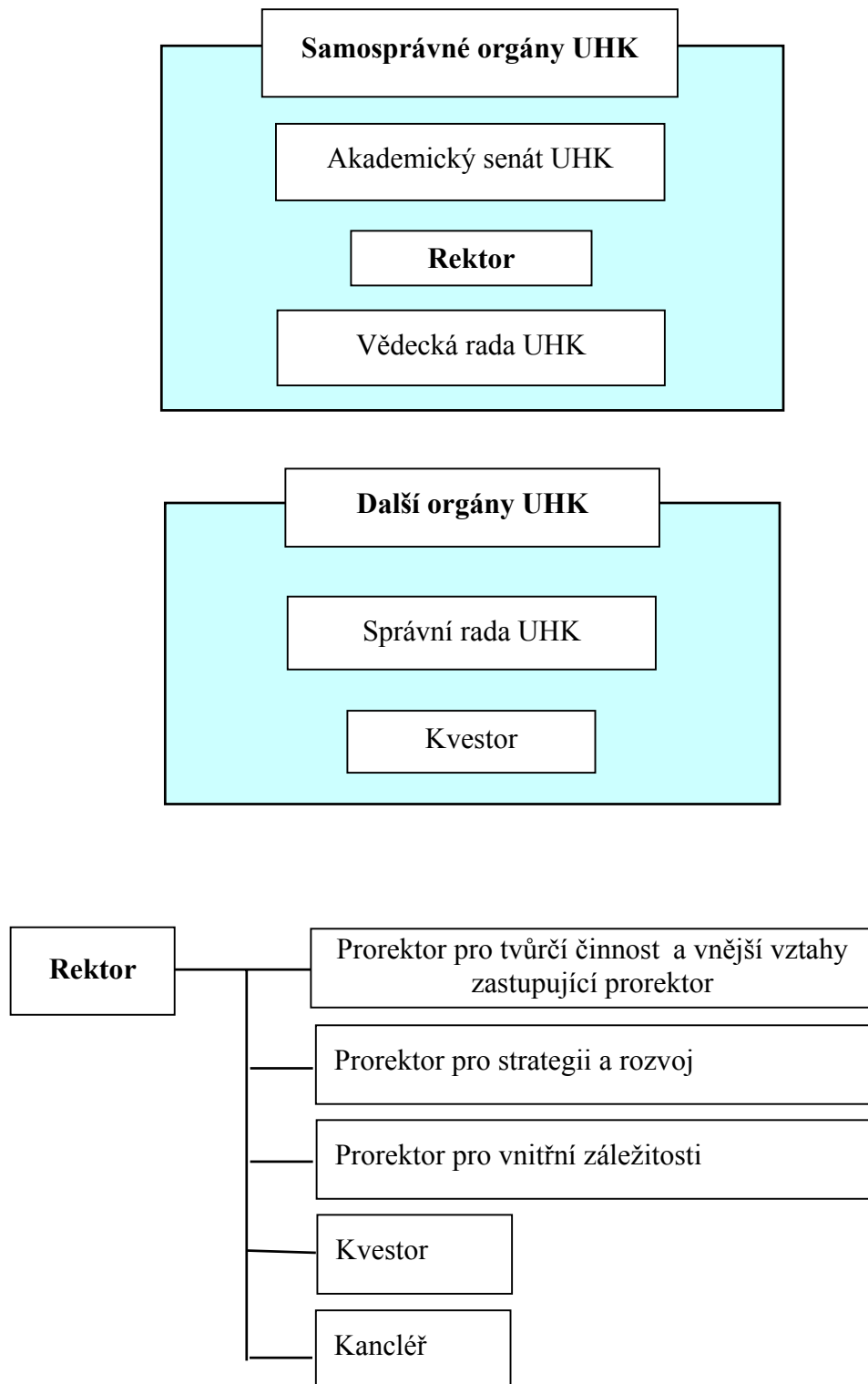
Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami se rozvinuly kontakty s řadou zahraničních pracovišť (v Polsku, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Velké Británii, později v Nizozemí, Francii, Španělsku, Řecku, Portugalsku, USA, Irsku a v Rusku). Pořádají se vědecké konference s mezinárodní účastí a organizují se vstupy do mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektori německého, anglického, francouzského a ruského jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí, probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků a studentů v rámci programů Socrates, CEEPUS a dalších.

Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 *Vysokou školu pedagogickou (VŠP) v Hradci Králové*. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vzniká vedle *Pedagogické fakulty* (dále jen „PdF“) druhá fakulta - *Fakulta řízení a informační technologie*. Součástí fakulty byl v letech 1995 - 2000 Institut ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název *Fakulta informatiky a managementu* (dále jen „FIM“). K 1. září 2005 zahájila činnost třetí nově akreditovaná *Fakulta humanitních studií* (dále jen „FHS“).

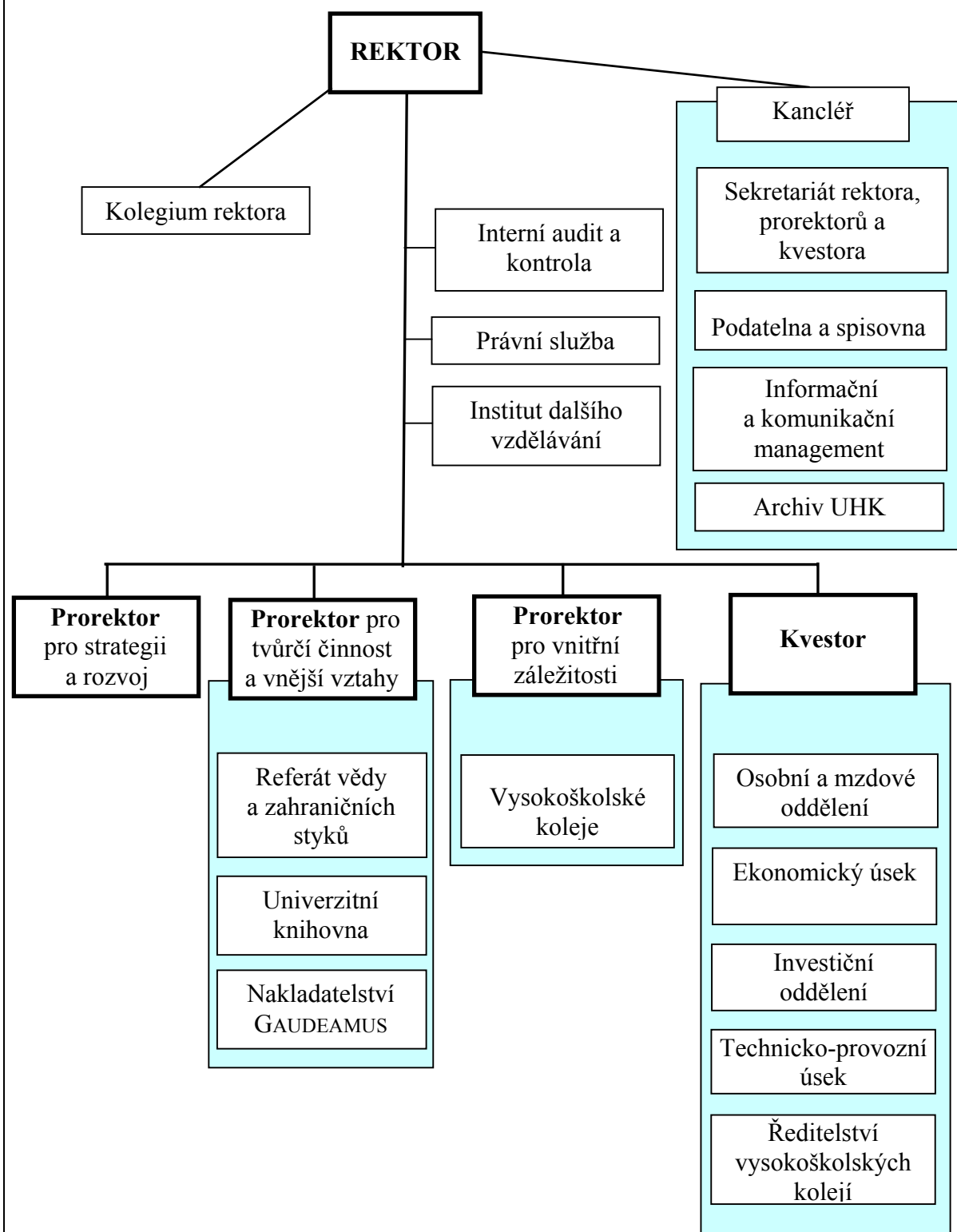
Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v lokalitě Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) ve finančním objemu 250 milionů Kč a kapacitě asi 1600 míst byla vystavěna v letech 1995-1997. V celostátní architektonické a stavební soutěži dostal nový objekt školy titul „*Stavba roku 1998*“. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V této budově je rovněž umístěn Archiv UHK. V dubnu roku 2006 byla zahájena výstavba další budovy v lokalitě Na Soutoku, která bude novým sídlem FIM.

Struktura studijních programů se začala na UHK po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní (nyň je studuje přibližně 30% celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2006 zapsáno celkem 7483 studentů ve čtrnácti bakalářských studijních programech, v deseti magisterských studijních programech a ve třech doktorských studijních programech. Na UHK v roce 2006 (k 31. prosinci) působilo celkem 420 akademických pracovníků, z toho 37 profesorů (8,8 %) a 70 docentů (16,6 %).

1.3 Organizační schéma UHK



Organizační schéma rektorátu a účelových zařízení a jiných pracovišť UHK



Webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

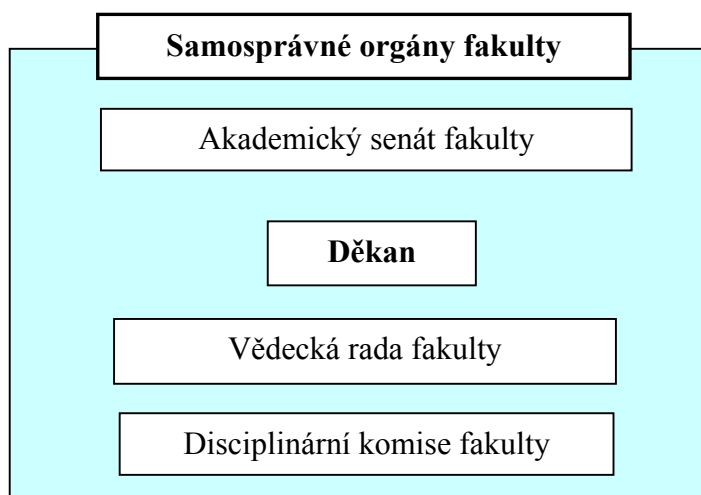
Adresa UHK: Rokitského 62, 500 03 Hradec Králové

Telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 495 545 911

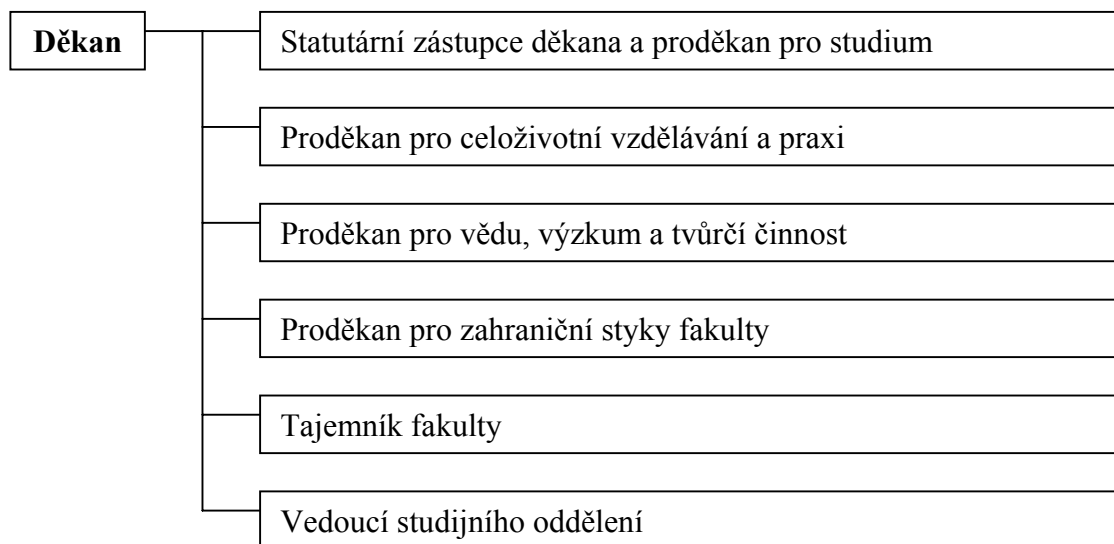
1.4 Organizační schéma fakult

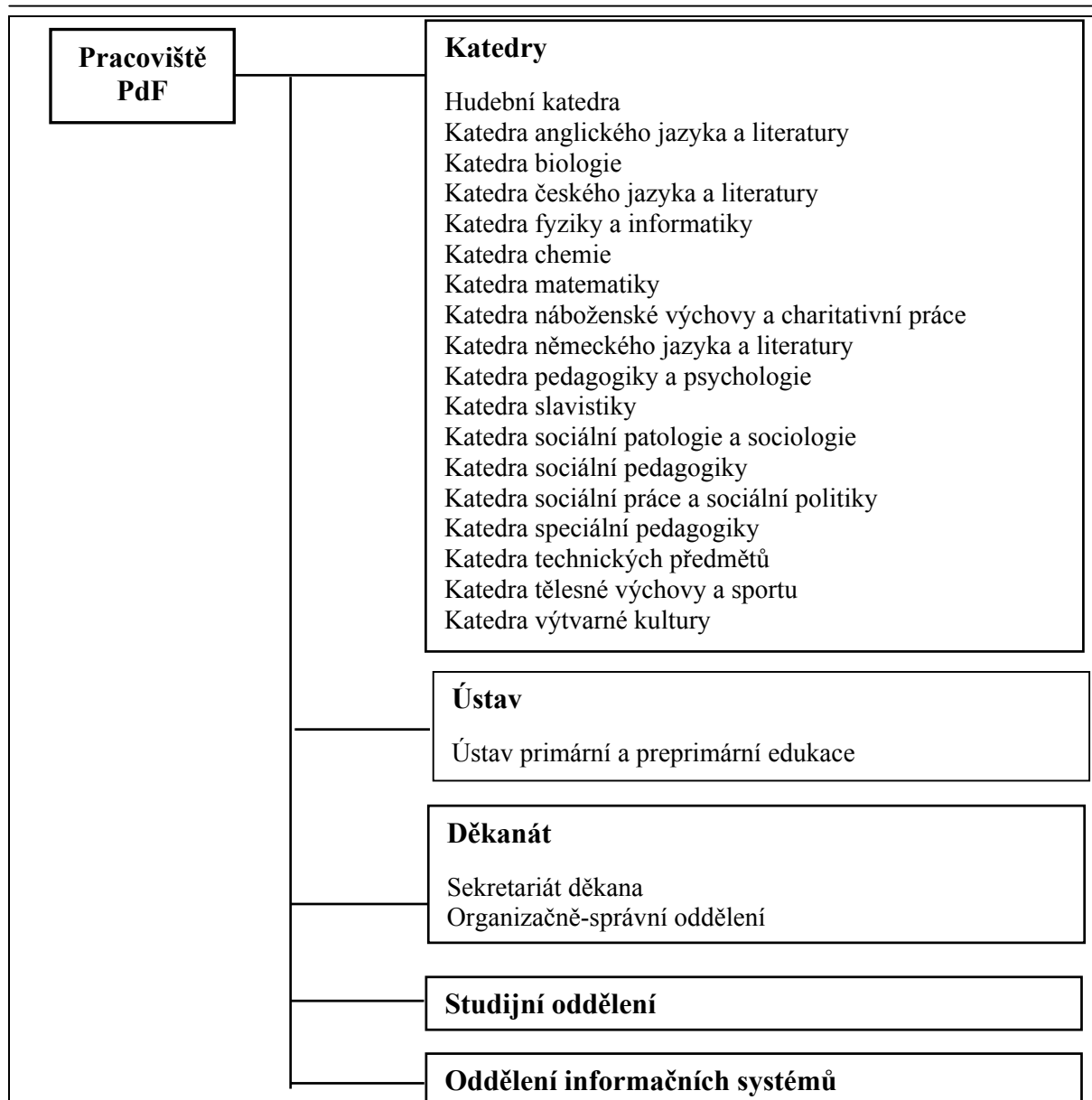
Základními součástmi UHK v roce 2006 byly fakulty:

- a) **Pedagogická fakulta** (ve zkratce PdF)
- b) **Fakulta informatiky a managementu** (ve zkratce FIM)
- c) **Fakulta humanitních studií** (ve zkratce FHS)

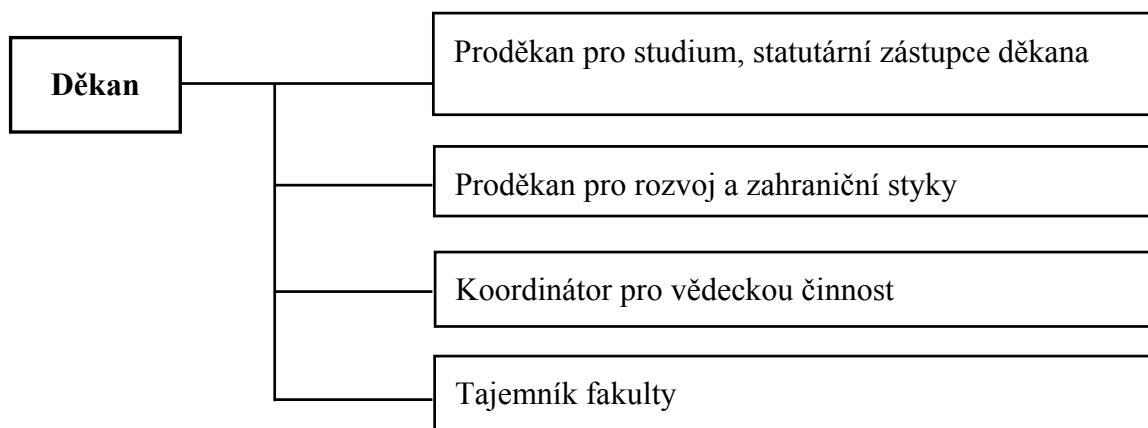


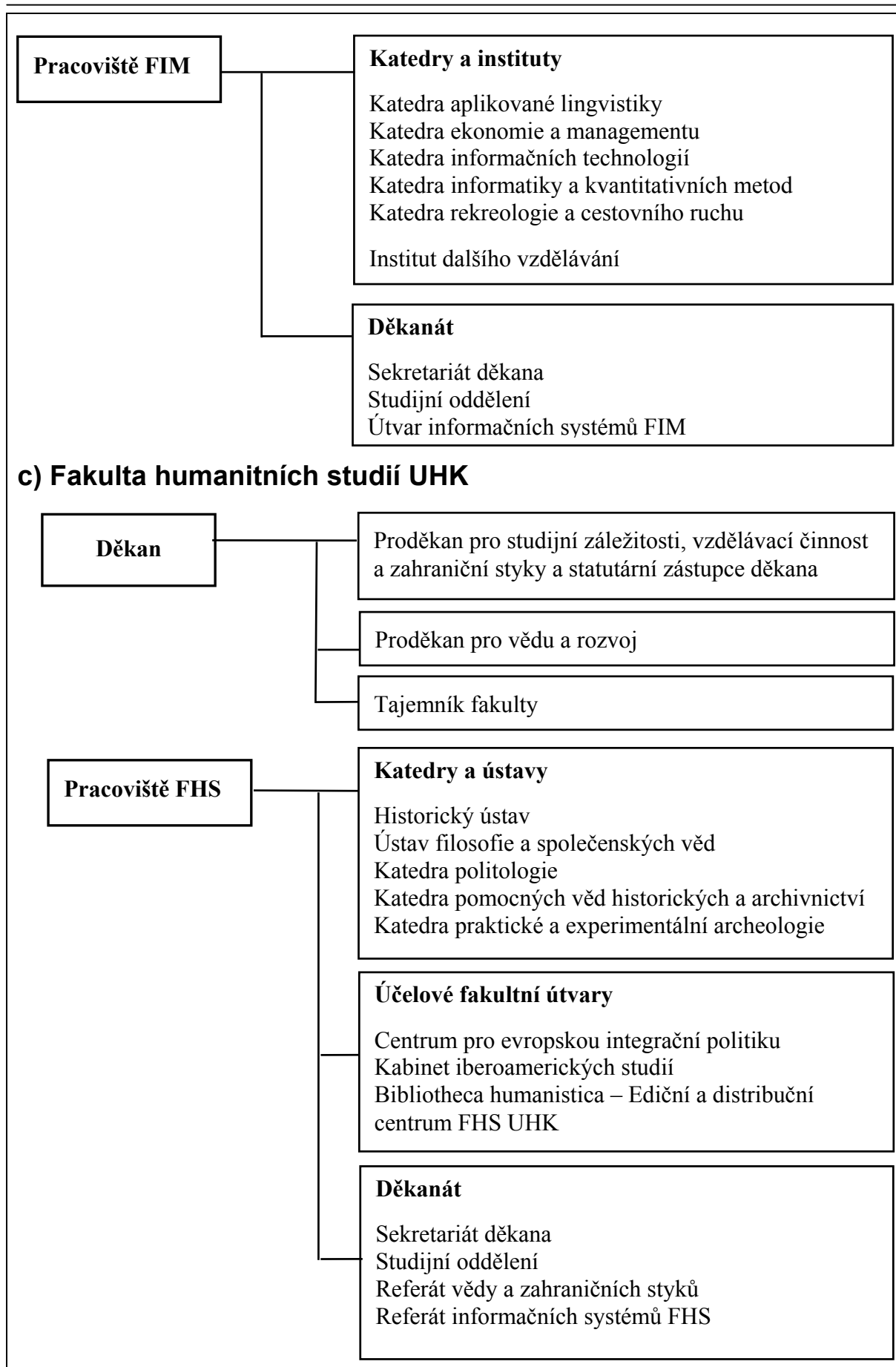
a) Pedagogická fakulta UHK





b) Fakulta informatiky a managementu UHK





1.5 Složení orgánů UHK a jejích fakult

1.5.1 Akademický senát UHK

V roce 2006 pracoval AS UHK ve složení:

předseda:	Ing. Karol Radocha, Ph.D. (PdF)
místopředseda za akademickou komoru:	PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (FHS)
místopředseda za akademickou komoru:	Mgr. Josef Lounek (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Jan Kubíček (PdF)
ostatní členové akademické komory:	Ing. Pavel Čech, Ph.D. (FIM) Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D. (FIM) Ing. Miloslav Feltl (FIM) Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc. (FHS) – od 4. 10. PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D. (PdF) PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (FHS) RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF) Mgr. Ladislav Luština (FHS) – do 3. 10. Mgr. Štěpán Málek, ak. soch. (PdF) PhDr. Dana Musilová, CSc. (FHS)
ostatní členové studentské komory:	Ing. Pavel Bartoš (FIM) – do 21. 3. Petra Flaisigová (FIM) – do 14. 11. Radim Kravčík (PdF) Renata Kysilková (PdF) Kristýna Levínská (FHS) Kristýna Marková (FIM) – od 15. 11. PhDr. Jan Mervart (FHS) Jan Němeček (FIM) – od 15. 11. Stanislava Nechvílová (FIM) - do 3. 10. Jan Omámik (FHS) – do 14. 11. Jan Polák (FIM) – od 22. 3. Barbora Stoklasová (FHS) – od 4. 10. Robin Šimek (FIM) Pavla Vránková (FHS) Lenka Zilvarová (PdF)

1.5.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

Rektorka:	Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
Prorektoři:	Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., prorektorka pro vnitřní záležitosti Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pověřený vedením Fakulty humanitních studií – do 28. 2. 2006
Kvestor:	Ing. Stanislav Klik
Kancléř:	Mgr. Ondřej Tikovský

1.5.3 Správní rada UHK

Předseda:

Ing. Milan Chrtěk – ředitel České národní banky, pobočky v Hradci Králové

Členové:

PhDr. Walter Bartoš – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Pavel Bradík – hejtman Královéhradeckého kraje

Ing. Otakar Divíšek – primátor statutárního města Hradec Králové

Doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové

Ing. David Kafka – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s.

Ing. František Lindourek – vrchní ředitel ekonomické sekce České školní inspekce

Mgr. Václav Pícl – místopředseda Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Ing. Jiří Rusnok – ředitel ING pojišťovny

Mons. Josef Socha – generální vikář Biskupství královéhradeckého

Doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – poradce předsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

1.5.4 Vědecká rada UHK

<i>Předsedkyně vědecké rady:</i> Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
<i>Externí členové:</i> Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc. Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc. Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc. Prof. Ing. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc. Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc. Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. Doc. Ing. Petr Pánek, CSc. Plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D. Prof. PhDr. Svatava Raková, CSc. Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc. Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc. Prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. Prof. Ing. Jaroslav Talácko, CSc. Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové Biskup královéhradecký Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze Univerzita Konstantína Filozofa v Nitře Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Univerzita Pardubice Ostravská univerzita a VŠB-TU v Ostravě Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové Historický ústav AV ČR Technická fakulta ČZU v Praze Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Fakulta strojní Českého vysokého učení technického v Praze († 3. 3. 2006) Fakulta informatiky a statistiky VŠE Praha

Interní členové:	
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	Prorektor UHK
Prof. PhDr. Lubomír Brokl	Proděkan FHS, Ústav filozofie a spol. věd FHS
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Katedra technických předmětů PdF
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Ústav primární a preprimární edukace PdF
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Děkan FIM
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	Prorektorka UHK
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc.	Katedra tělesné výchovy a sportu PdF
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra PdF
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	Prorektor UHK, Katedra fyziky a informatiky PdF
Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Historický ústav FHS, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF

1.5.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

a) Akademický senát PdF

Předseda AS PdF:

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru:

Místopředseda za studentskou komoru:

Ostatní členové zaměstnanecké komory

Ostatní členové studentské komory:

Mgr. Jan Kyselák

Mgr. Pavel Zíkl

Martin Beran

doc. MgA. Jiří Pašek

Ing. Karol Radocha, Ph.D.

Mgr. Jiří Skopal, Ph.D.

Mgr. Kateřina Štěpánková

PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

PhDr. František Vaníček, Ph.D.

Jana Černá

Lukáš Grygerek

Kamil Janiš

Kristýna Jarošová

Jan Lorenc

Jakub Stratílek

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice PdF

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

děkan

PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

statutární zástupce děkana a proděkan
pro studium

Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxi
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky fakulty
Ing. Markéta Bednářová	tajemnice PdF

c) Vědecká rada PdF

Předseda vědecké rady: Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF
Externí členové: Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc. Prof. Ing. Ivo Čáp Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. Doc. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. Doc. PhDr. Anna Hogenová, CSc. Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc. Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc. JUDr. Mgr. Jiří Kubík Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. Mons. Josef Socha Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc. Doc. PhDr. František Štícha, CSc. Doc. et Priv. Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Ph.D.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Fakulta elektrotechnická Žilinské univerzity Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy Praha Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Ústav lékařské biofyziky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Konzul ČR v Polsku v Katowicích Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Generální vikář Královéhradecké diecéze Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR v Praze Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Interní členové: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Prof. Ing. Rozmarín Dubovská, DrSc. Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc. Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. Mgr. Petr Grulich, Ph.D. Doc. PhDr. Vladimír Hrubý Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. Prof. ThDr. Zdeněk Kučera Prof. RNDr. František Kuřina, CSc. Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc.	Katedra technických předmětů PdF Katedra technických předmětů PdF Ústav primární a preprimární edukace PdF Historický ústav FHS Katedra chemie PdF Proděkan PdF Děkan FHS Katedra výtvarné výchovy PdF Děkan FIM Proděkan PdF Katedra sociální patologie a sociologie PdF Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF Katedra matematiky PdF Katedra tělesné výchovy a sportu PdF

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra PdF
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	Proděkanka PdF
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PdF
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	Proděkan PdF

d) Disciplinární komise PdF

Složení komise do 17. 5. 2006:

PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Jan Havel
 Bc. Hana Plesníková
 Jaroslava Ptáčková
 PhDr. František Vaniček, Ph.D.
 PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

Složení komise od 17. 5. 2006:

PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Martin Beran
 Kamil Janiš
 Filip Krejsa
 Mgr. Jan Sýkora
 PhDr. František Vaniček, Ph.D.
 PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.
 Šárka Wiesenbergová

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na PdF

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	Doc. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Katedra biologie	Doc. RNDr. Jan Vitek
Katedra českého jazyka a literatury	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
Katedra fyziky a informatiky	Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra chemie	Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra matematiky	Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce	Mgr. Daniel Toth, Dr.
Katedra německého jazyka a literatury	PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
Katedra slavistiky	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra sociální patologie a sociologie	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
Katedra sociální pedagogiky	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.
Katedra sociální práce a sociální politiky	JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Katedra speciální pedagogiky	PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc.
Katedra výtvarné kultury	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Ústav primární a preprimární edukace	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

1.5.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK

a) Akademický senát FIM

Předseda:	Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D.
Místopředsedkyně za akademickou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
Místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Václav Freylich
Ostatní členové akademické komory:	Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. RNDr. Pavel Pražák, Ph.D. Ing. Hana Mohelská
Ostatní členové studentské komory:	Zuzana Němcová Tereza Nováková Jakub Pecha

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FIM

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

c) Vědecká rada FIM

Předseda vědecké rady: Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Děkan FIM
Externí členové: Prof. Ing. Jan Čapek, CSc. Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc. Doc. Ing. Josef Fiala, CSc. Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc. Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc. Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta Univerzity Pardubice Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Ekonomická fakulta VŠB-TU v Ostravě Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské univerzity v Opavě Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně

Prof. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc. Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc. Prof. Ing. Stojan Russev, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze Management Consulting Fakulta hospodárskej informatiky Ekonomické univerzity Bratislava
Interní členové: Prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc. Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. Ing. Václav Janeček, CSc. Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc. Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. RNDr. Petra Poulová, Ph.D. Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc. Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc. Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc. Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií FIM Katedra ekonomie a managementu FIM Proděkan FIM Děkan PdF UHK Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM Rektorka UHK Katedra informačních technologií FIM Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM Proděkanka FIM Katedra ekonomie a managementu FIM Katedra aplikované lingvistiky FIM Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM Prorektor UHK Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM Katedra informačních technologií FIM

d) Disciplinární komise FIM

Ing. Václav Janeček, CSc. – **předseda**

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Ing. Karel Šrámek

Tomáš Nováček

Štěpán Rada

Jakub Pecha

e) Vedoucí kateder (institutů) na FIM

Katedra aplikované lingvistiky	Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie a managementu	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantitativních metod	Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra rekreologie a cestovního ruchu	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání FIM	Ing. Hana Šrámková

f) Ostatní organizace činné při FIM

Na FIM působí Východočeská regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci, jejímž předsedou je doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

1.5.7 Složení orgánů Fakulty humanitních studií UHK

a) Akademický senát FHS

Předseda:	PhDr. Aleš Valenta, Ph.D.
Místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Místopředseda za studentskou komoru:	Čestmír Pelikán
Ostatní členové zaměstnanecké komory:	Doc. PhDr. Jan Klíma – do 28. 2. PhDr. Marta Kohárová, CSc. – od 22. 7. Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc. – do 21. 7. Prof. PhDr. František Musil, CSc. PhDr. Věra Němečková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová – od 11.3.
Ostatní členové studentské komory:	Michal Cerman Pavel Hažlinský – do 31. 8. Tomáš Janíček – od 1. 9. Ivana Macůrková – od 30. 5. Barbora Stoklasová Kamil Švec – do 29. 5.

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FHS

Období do jmenování řádně zvoleného děkana FHS UHK - do 28. 2. 2006:

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. **prorektor UHK pověřený výkonem funkce děkana**

Prof. PhDr. Lubomír Brokl	proděkan pro rozvoj, vědu a zahraniční styky, statutární zástupce děkana
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	proděkan pro studium a informatiku
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FHS

Období řádně ustaveného vedení FHS UHK

Od 1. 3. 2006 do 2. 5. 2006:

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan
Mgr. Martin Paleček, Ph.D.	proděkan pro studijní záležitosti a vzdělávací činnost, statutární zástupce děkana
Doc. PhDr. Jan Klíma	proděkan pro vědu a zahraniční styky
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FHS

Od 3. 5. 2006 do 31. 12. 2006:

Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan
Mgr. Martin Paleček, Ph.D.	proděkan pro studijní záležitosti, vzdělávací činnost, zahraniční styky a statutární zástupce děkana
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FHS

c) Vědecká rada FHS

Funkci vědecké rady plnil až do jejího jmenování prorektor prof. Vybíral.

Složení vědecké rady FHS po řádném zvolení děkana:

Předseda Vědecké rady FHS:	
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan FHS UHK
Externí členové:	
Prof. PhDr. Jaroslav Čechura, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha
Prof. PhDr. Michal Klíma, CSc.	Fakulta mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické Praha, Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů Praha
Doc. PhDr. Tomáš Krejčík, CSc.	Fakulta ekonomicko-správní Masarykovy univerzity Brno, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Prof. PhDr. Pavel Marek, Dr.	Filozofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc
Doc. PhDr. Hana Pátková, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha
PhDr. Ivan Pavlů, DrSc.	Archeologický ústav AV ČR Praha
Prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha
Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.,	Fakulta filozofická Univerzity Pardubice
Prof. PhDr. Stanislav Stuchlík, CSc.	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity Opava, Archeologický ústav AV ČR Brno
Doc. Milan Tuček, CSc.	Sociologický ústav AV ČR Praha
Interní členové:	
Prof. PhDr. Lubomír Brokl	Ústav filosofie a společenských věd FHS
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.	Historický ústav FHS
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D.	Historický ústav FHS
Ing. Václav Janeček, CSc.	Proděkan FIM
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.	Historický ústav FHS
Doc. PhDr. Jan Klíma	Historický ústav FHS
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Prof. PhDr. František Musil, CSc.	Historický ústav FHS
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.	Proděkan FHS
Doc. PhDr. Václav Veber	Katedra politologie FHS
Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF

d) Disciplinární komise FHS

Funkci disciplinární komise plnil až do jejího jmenování prorektor prof. Vybíral.

Složení Disciplinární komise FHS po jejím jmenování děkanem FHS:

Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc. - **předseda**
 Prof. PhDr. František Musil, CSc.
 Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D.
 Vilém Naleraj
 Mgr. Jiří Štěpán
 Martin Trenz

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů FHS

Historický ústav	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Katedra politologie	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Katedra pomocných věd historických a archivnictví	PhDr. Věra Němečková, Ph.D.
Katedra praktické a experimentální archeologie	Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.
Ústav filosofie a společenských věd	Prof. PhDr. Lubomír Brokl

f) Ostatní organizace činné při FHS

Při FHS UHK působí Sdružení historiků ČR – regionální pobočka Hradec Králové. Předsedou je Mgr. Jan Morávek.

1.5.8 Nadační fond UHK

Na UHK působí nadační fond *Návraty*, jehož činnost je zaměřena na finanční a hmotnou pomoc zdravotně postiženým studentům UHK a na podporu uměleckých, sportovních a badatelských aktivit studentů UHK. Ředitelkou nadačního fondu je PaedDr. Dagmar Vlášková a předsedou správní rady fondu v roce 2006 byl Mgr. Ing. Ladislav Černý.

1.5.9 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	- členka předsednictva RVŠ za UHK
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	- člen RVŠ za UHK
Ing. Hana Mohelská	- členka RVŠ za FIM
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	- členka RVŠ za PdF
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	- člen RVŠ za FHS
Vladimír Langer	- člen Studentské komory RVŠ do 26. 4.
Antonín Kádek	- náhradník člena Studentské komory RVŠ, od 26. 4. člen Studentské komory RVŠ do 15. 11.
Renata Kysilková	- členka Studentské komory RVŠ od 15. 11.
Michal Mašata	- náhradník člena Studentské komory RVŠ od 15. 11.

1.5.10 Členství UHK a jejích součástí v mezinárodních a profesních organizacích

Tabulka 1a Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
ACM Broadway, New York	USA	Člen (FIM)
IEEE, Institute of Electrical, New Jersey	USA	Člen (FIM)
Dean Secretariat Bruselss	Belgie	Člen (FIM)
ČSSI, Praha	ČR	Člen (FIM)
Asociace pracovníků univerzitní administrativy, Praha	ČR	Člen (FIM)
ISACA Czech republic, Praha	ČR	Člen (FIM)
TuesdayBusiness Network, Praha	ČR	Člen (FIM)
IADIS Lisabon	Portugalsko	Člen (FIM)
IASC, Princes Beatrixllan, Voorburg	Nizozemí	Člen (FIM)
INTERSKI 2006, Praha	ČR	Člen (FIM)
ČADUV, Brno	ČR	Člen (FIM)
EUNIS	ČR	Člen (UHK)
IGIP - ČR	ČR	Člen (UHK)
AU3V	ČR	Člen (UHK)

1.5.11 Zastoupení žen v akademických orgánech UHK

Podíl žen mezi akademickými funkcionáři univerzity a fakult stejně tak jako v jejich akademických senátech tvoří přibližně jednu třetinu. Ve vědeckých radách a v disciplinárních komisích je podíl žen nižší, jejich zastoupení je průměrně patnáctiprocentní.

Tabulka 1b Zastoupení žen v akademických orgánech UHK

Orgány UHK/fakult	Počet členů	Počet žen
Akademičtí funkcionáři a kvestor/tajemník	21	7
Akademický senát	59	22
Vědecká rada	120	21
Disciplinární komise	20	3

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 ŘÍZENÍ A VNITŘNÍ INTEGRACE UHK

2.1.1 Vnitřní předpisy UHK

V roce 2006 byl z iniciativy rektorky Univerzity Hradec Králové široce diskutován a důkladně přepracován Organizační a vnitřní řád UHK, který v souladu s §6 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách, dále jen „zákon“) v platném znění upravuje vnitřní organizaci UHK. Organizační a vnitřní řád UHK stanovuje v souladu se Statutem UHK úseky činnosti prorektorů, kvestora a kancléře, strukturu rektorátu, působnost a vzájemné vztahy součástí UHK a jejich útvarů, organizační a kompetenční vztahy, základní činnosti vedoucích zaměstnanců UHK, používání a ochranu statutárního znaku, razítek a pečeti UHK, užívání insignií UHK a udělování medailí UHK. Organizační a vnitřní řád UHK dále stanovuje a upravuje: organizaci řízení UHK, systém organizačních řídicích aktů, kompetenční spory, zastupování, předávání a převzetí funkce, podpisové oprávnění a dispoziční právo a ochranu osobních údajů v podmínkách UHK. Je závazný pro všechny zaměstnance, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k UHK bez ohledu na jeho charakter. Nový Organizační a vnitřní řád UHK byl vydán dne 8. 2. 2007 a nabyl účinnosti dne 15. 2. 2007.

V průběhu roku 2006 byly dále projednány a Akademickým senátem UHK schváleny novely následujících vnitřních předpisů či nové vnitřní předpisy UHK:

Stipendijní řád UHK – aktualizovaný předpis zahrnující nově také sociální stipendia byl schválen AS UHK dne 22. 3. 2006.

Vnitřní mzdový předpis UHK – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 26. 4. 2006.

Nový Statut Univerzity Hradec Králové – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 31. 5. 2006.

Jednací řád Vědecké rady UHK – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 15. 11. 2006.

2.1.2 Rektorské výnosy

Rektorský výnos č. 1/2006 - Výše ubytovacího stipendia

Rektorský výnos č. 2/2006 - Úhrada nadlimitních nákladů za mobilní telefony

Rektorský výnos č. 3/2006 - Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2006/2007

Rektorský výnos č. 4/2006 - Skartační a spisový řád, Přílohy: Skartační a spisový řád a jeho přílohy: Seznam zkratk jednotlivých organizačních jednotek UHK, Desetinný třídník základního členění, Skartační rejstřík

Rektorský výnos č. 5/2006 - Zrušení Centra multimediálních služeb

Rektorský výnos č. 6/2006 - Zajištění interního auditu

Rektorský výnos č. 7/2006 - Sociální stipendia

Rektorský výnos č. 8/2006 - Skartační řízení

Rektorský výnos č. 9/2006 - Institut dalšího vzdělávání UHK

Rektorský výnos č. 10/2006 - Rektorské volno

Rektorský výnos č. 11/2006 - Provozní řád budovy č. 3 - Objektu společné výuky

Rektorský výnos č. 12/2006 - Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2006/2007

Rektorský výnos č. 13/2006 - Ubytovací stipendia

Rektorský výnos č. 14/2006 - Výše ubytovacího stipendia

Rektorský výnos č. 15/2006 - Zajištění inventarizací

Rektorský výnos č. 16/2006 - Řád pro nakládání se školními a některými jinými autorskými díly na UHK

Rektorský výnos č. 17/2006 - Vnitřní kontrolní systém na UHK

Rektorský výnos č. 18/2006 - Režim podepisování dokumentů a nakládání s nimi

Rektorský výnos č. 19/2006 - Podmínky tvorby a čerpání sociálního fondu

Rektorský výnos č. 20/2006 - Počty uchazečů přijímaných ke studiu do jednotlivých studijních programů pro akademický rok 2007/2008

Rektorský výnos č. 21/2006 - Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu

Rektorský výnos č. 22/2006 - Provádění doplňkové činnosti

2.2 PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

Vzdělávací činnost ve studijních oborech prezenčního a kombinovaného studia zakončených akademickým titulem na UHK realizovaly v roce 2006 výhradně její fakulty. Na celoživotním vzdělávání se podílel kromě fakult i Institut dalšího vzdělávání UHK.

2.2.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia

a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v roce 2006 uskutečňovalo 27 akreditovaných studijních programů, z toho 15 na PdF, 7 na FIM a 5 na FHS, přičemž akreditovaných studijních oborů je 90, z toho 72 na PdF, 10 na FIM a 8 na FHS. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 2a. Doplňující informace k realizaci studijních programů poskytují vyjádření vedení fakult v následujících oddílech b), c) a d).

Tab. 2a Počty studijních programů a studijních oborů na UHK v roce 2006

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag.		mag. Navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	4	2			1	1		5/5
technické vědy a nauky	1							1/1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	5	4			2		1	8/19
ekonomie	2	2	1	1	1	1	1	5/8
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	2	2	3	2	2	2	1	8/57
obory z oblasti psychologie								

vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	14	10	4	3	6	4	3	27/90

b) Pedagogická fakulta UHK

Na Pedagogické fakultě byly v roce 2006 realizovány studijní programy v prezenční a v kombinované formě studia ve zkratce „PS“ a „KS“, jejichž výčet je uveden na úřední desce UHK a fakulty.

c) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu v roce 2006 realizovala v prezenční formě studia následující obory bakalářských studijních programů: Aplikovanou informatiku, Informační management, Finanční management, Management cestovního ruchu a Sportovní management, dále dva obory magisterských studijních programů: Informační management (pětileté studium), Informační management (dvouleté navazující studium) a doktorský studijní obor Informační a znalostní management.

V kombinované formě studia byly realizovány bakalářské studijní obory Aplikovaná informatika, Finanční management, dvouletý navazující magisterský obor Informační management a také doktorský studijní obor Informační a znalostní management.

Na fakultě je zajištěna maximální prostupnost mezi bakalářskými obory studia navzájem, pokud tomu nebrání charakter jejich obsahu, dále je zajištěna prostupnost mezi bakalářským a magisterským stupněm studia. Zpravidla není povolován přechod z bakalářského studia na pětileté magisterské studium. Přechod mezi formami studia je možný bez zvláštních obtíží.

V roce 2006 byl nově akreditován navazující dvouletý magisterský studijní program v oboru Aplikovaná informatika, což umožní přímou návaznost na bakalářský studijní program Aplikovaná informatika. Toto navazující studium je akreditováno pro prezenční i kombinovanou formu výuky.

Akreditované bakalářské obory Obecná informatika a Zdravotnický management fakulta prakticky neuskutečňuje a ani v budoucnosti se nepočítá, že by do nich měli být přijímáni noví studenti a výuka by měla být obnovena.

d) Fakulta humanitních studií

Fakulta humanitních studií usiluje o rozšíření nabídky studijních oborů akreditovaných na fakultě a o zvýšení počtu studentů. V rámci tohoto úsilí se podařilo akreditovat a ještě v akademickém roce 2006/2007 otevřít dva průkopnické studijní obory v rámci zcela nového studijního programu B3928 Technická podpora humanitních věd. Jde o obory Aplikované technologie v archivnictví a Počítačová podpora v archeologii. Oba studijní obory jsou zajišťovány ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UHK. Dále fakulta úspěšně reakreditovala stávající studijní obor Politologie v rámci stejnojmenného studijního programu. Nová podoba studijního oboru již odpovídá plánovanému rozvoji směrem k navazujícímu magisterskému studijnímu oboru.

e) Přehled studijních programů a studijních oborů uskutečňovaných na UHK v akademickém roce 2006/2007

Vysvětlivky k přehledu:

Forma studia: prezenční (P) – kombinovaná (K)

Doba studia: standardní doba studia v letech

Fakulta: fakulta realizující studijní obor: Fakulta informatiky a managementu (FIM), Pedagogická fakulta (PdF), Fakulta humanitních studií (FHS)

Pozn.: * označuje studijní obor, který je možné studovat pouze v kombinaci s jiným oborem téhož studijního programu; ** označují navazující magisterský obor (pro absolventy bakalářského studia), *** označují studijní obor, který je možné studovat pouze v kombinaci s Učitelstvím pro střední školy – hudební výchova.

Studijní program

Studijní obor

Forma Doba st. Fakulta Pozn.

Bakalářské studijní programy a studijní obory:

B 1802 Aplikovaná informatika

Aplikovaná informatika P 3 FIM

Aplikovaná informatika K 3 FIM

B 6208 Ekonomika a management

Finanční management P 3 FIM

Finanční management K 3 FIM

Management cestovního ruchu P 3 FIM

Sportovní management P 3 FIM

B 6209 Systémové inženýrství a informatika

Informační management P 3 FIM

B 3928 Technická podpora humanitních věd

Aplikované technologie v archivnictví P 3 FHS

Počítačová podpora v archeologii P 3 FHS

B 6701 Politologie

Politologie P 3 FHS

Politologie K 3 FHS

B 7150 Historické vědy

Archivnictví - historie P 3 FHS

Archivnictví - historie K 3 FHS

Prezentace historických věd P 3 FHS

B 1103 Aplikovaná matematika

Finanční a pojistná matematika P 3 PdF

B 1501 Biologie

Systematická biologie a ekologie P 3 PdF

B 1701 Fyzika

Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika P 3 PdF

Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika K 3 PdF

B 6731 Sociální politika a sociální práce

Sociální práce P 3 PdF

Sociální práce K 3 PdF

Sociální a charitativní práce P 3 PdF

Sociální a charitativní práce K 3 PdF

Sociální práce ve veřejné správě K 3 PdF

B 7202 Mediální a komunikační studia

Jazyková a literární kultura	P	3	PdF
Jazyková a literární kultura	K	3	PdF

B 7310 Filologie

Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk	P	3	PdF	*
Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk	P	3	PdF	*

B 7506 Speciální pedagogika

Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	P	3	PdF
Výchovná práce ve speciálních zařízeních	P	3	PdF
Výchovná práce ve speciálních zařízeních	K	3	PdF

B 7507 Specializace v pedagogice

Náboženská výchova	K	3	PdF
Náboženská výchova	P	3	PdF
Sbormistrovství chrámové hudby	P	3	PdF
Sociální komunikace ve státní správě	K	3	PdF
Sociální patologie a prevence	P	3	PdF
Sociální patologie a prevence	K	3	PdF
Učitelství praktického vyučování	K	3	PdF
Textilní tvorba	P	3	PdF
Učitelství pro mateřské školy	P	3	PdF
Učitelství pro mateřské školy	K	3	PdF
Uměleckořemeslné textilní disciplíny	P	3	PdF
Grafická tvorba - multimédia	P	3	PdF

Magisterské studijní programy a studijní obory:

M 6209 Systémové inženýrství a informatika

Informační management	P	5	FIM
-----------------------	---	---	-----

M 7503 Učitelství pro základní školy

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	K	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P	5	PdF	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání	P	5	PdF	
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	P	5	PdF	*

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	P	5	PdF	*
M 7504 Učitelství pro střední školy				
Učitelství pro střední školy – biologie	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – český jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – dějepis	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – fyzika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – hudební výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – chemie	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – informatika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – matematika	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	P	5	PdF	***
Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	P	5	PdF	*
Učitelství pro střední školy – základy techniky	P	5	PdF	*
M 7505 Vychovatelství				
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	P	4	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	K	4	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	K	5	PdF	
Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	P	4	PdF	
Navazující magisterské studijní programy a studijní obory:				
N 7105 Historické vědy				
Historie	P	2	FHS	**
N 6209 Systémové inženýrství a informatika				
Informační management	P	2	FIM	**
Informační management	K	2	FIM	**
N Sociální politika a sociální práce				
Sociální práce	P	2	PdF	**
N 7506 Speciální pedagogika				
Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	K	2	PdF	**
N 7507 Specializace v pedagogice				
Sociální pedagogika	P	2	PdF	**
Sociální pedagogika	K	2	PdF	**
Doktorské studijní programy a studijní obory:				
P 7507 Specializace v pedagogice				
Teorie vzdělávání ve fyzice	P	3	PdF	
Teorie vzdělávání ve fyzice	K	3	PdF	

Teorie vyučování technických předmětů	P	3	PdF
Teorie vyučování technických předmětů	K	3	PdF
P 6209 Systémové inženýrství a informatika			
Informační a znalostní management	P	3	FIM
Informační a znalostní management	K	3	FIM
P 7105 Historické vědy			
České a československé dějiny	P	3	FHS
České a československé dějiny	K	3	FHS

2.2.2 Programy celoživotního vzdělávání

a) Celkový přehled programů celoživotního vzdělávání na UHK

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy a kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy a kurzy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. **Celkový počet programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2006 činil 138 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 4279 účastníků** (včetně 1198 posluchačů Univerzity třetího věku). Celkový přehled programů a kurzů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v tabulkách 2b a 2c. Doplňující informace k realizaci celoživotního vzdělávání na fakultách a v Institutu dalšího vzdělávání (IDV) UHK poskytují vyjádření vedení fakult a ředitele IDV v následujících oddílech b), c), d) a e).

Tab. 2b Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UHK

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky		5	4		3		1	13
technické vědy a nauky		24	1		1			26
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3						1	4
společenské vědy, nauky a služby	1	3	3	4	10	1	3	24
ekonomie		4						4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	6	1					1	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3	32	12					47
obory z oblasti psychologie	1		1				1	3
vědy a nauky o kultuře a umění		1	5		1			7
Celkem	14	70	26	4	15	1	8	138

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tab. 2c Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UHK

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky		21	70		253		18	362
technické vědy a nauky		292	51		5		24	372
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	5						542	547
společenské vědy, nauky a služby	1	5	10	95	219	2	562	894
ekonomie		36						36
právo, právní a veřejnosprávní činnost	79	9					14	102
pedagogika, učitelství a sociál. péče	16	1014	832				20	1882
obory z oblasti psychologie	1		44				18	63
vědy a nauky o kultuře a umění		1	27		12			40
Celkem	102	1359	1034	95	489	2	1198	4279

b) Pedagogická fakulta UHK

V systému celoživotního vzdělávání dochází stále k nárůstu počtu účastníků (v roce 2004 – 1474 účastníků, v roce 2005 – 1700 účastníků, v roce 2006 – 2275 účastníků). Největší zájem byl o neučitelské programy, tradičně také o pedagogické kurzy (Učitel střední školy, Učitel odborného výcviku a Učitelství praktického vyučování, Vychovatel a pedagog volného času, Výchovné poradenství) a kurzy pro oblast speciální pedagogiky. Jedná se o aktivity, které přispívají k naplnění zákona č. 563 o požadované kvalifikaci pro odpovídající pozice v systému školství.

Za účelem dalšího zkvalitnění práce na úseku celoživotního vzdělávání došlo k ustanovení **Centra celoživotního vzdělávání (CCV PdF UHK)**, které nahradilo Centrum dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zřízené při studijním oddělení PdF UHK.

c) Fakulta informatiky a managementu

V oblasti celoživotního vzdělávání nabízí fakulta celou řadu kurzů zájmového charakteru (např. přípravné kurzy pro uchazeče) a dále zejména ve spolupráci s úřady práce a různými organizacemi kurzy orientované na výkon povolání. Univerzitu třetího věku vzhledem ke kapacitním možnostem budovy fakulta neuskutečňuje.

d) Fakulta humanitních studií

Fakulta vedle přípravných kurzů pro uchazeče otevřela program celoživotního vzdělávání v oboru Politologie, studijní program Politologie. Účastníkům této formy celoživotního vzdělávání jsou nabídnuty zcela identické studijní předměty, jaké studují studenti prezenční formy studijního oboru Politologie v rámci studijního programu B6701 Politologie. Po absolvování tohoto programu je možné nejlepším účastníkům nabídnout přechod do třetího semestru řádného denního studia.

e) Institut dalšího vzdělávání UHK

V rámci celoživotního vzdělávání byly na IDV UHK realizovány 4 kurzy v rámci projektu „Moderní spisová a archivní služba v praxi“, 4 kurzy v rámci projektu „Moderní a efektivní lektor“, 16 kurzů v rámci projektu Královéhradeckého kraje „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje I“, kde je UHK partnerem projektu, a 10 kurzů v nově realizovaném projektu „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje II“.

Jako velice slibná se ukazuje spolupráce Institutu dalšího vzdělávání UHK s Ministerstvem vnitra ČR – Správou uprchlických zařízení, kde podle požadavku MV ČR provádí IDV UHK školení pracovníků této instituce na základě smlouvy podepsané mezi MV ČR a rektorkou UHK.

2.2.3 Zájem o studium na UHK

Ke studiu na UHK v akademickém roce 2006/2007 se přihlásilo celkem **11256 uchazečů** (o 332 více než v akademickém roce 2005/2006), ke zkouškám se dostavilo 8470 zájemců (o 257 více než v akademickém roce 2005/2006). Přijato bylo 3397 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo **2344 studentů** (o 407 více než v akademickém roce 2005/2006). Celkový přehled je zřejmý z tabulky 3 a z komentářů vedení jednotlivých fakult v částech a), b) a c).

Tab. 3 Zájem uchazečů o studium na UHK

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	11256	8470	3397	3089	2344
přírodní vědy a nauky	794	551	369	368	242
technické vědy a nauky	25	19	19	19	15
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	2657	2009	782	684	512

ekonomie	2985	2225	760	720	515
právo, právní a veř.-spr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4795	3666	1467	1298	1060
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které UHK obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

a) Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta věnuje soustavnou pozornost všem zájemcům o studium na fakultě. Jedná se např. o práci s talentovanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád.

b) Fakulta informatiky a managementu

Také v roce 2006 trval poměrně vysoký zájem o studium na FIM UHK. Nejvyšší počet uchazečů byl opět o obor Management cestovního ruchu. U ostatních oborů bakalářského i magisterského studia byl počet přihlášených třikrát až čtyřikrát vyšší, než byl předpokládaný počet zapsaných studentů do prvního roku studia. Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 12. 6. - 23. 6. 2006, náhradní termín se uskutečnil 24. 8. 2006. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a byly dostupné především na WWW-stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byly uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním, a to některým z uchazečů. Oprava testů a vytváření pořadí uchazečů probíhalo tedy anonymně. Technické zajištění opravy testů pro obor Management cestovního ruchu zajišťovala specializovaná firma. Bylo tomu tak pro velmi vysoký počet uchazečů, při kterém by ruční zpracování bylo příliš časově náročné. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na WWW-stránkách fakulty. Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo 1. 7. 2006 (náhradní termín pak 24. 8. 2006) formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce.

Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnocovány. Byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na WWW-stránkách fakulty.

Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou zakomponovány v tabulce č. 3 a dále v tabulkách dostupných na WWW-stránkách fakulty. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu UHK. Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si v roce 2006 mohla vybírat mezi uchazeči a že ke studiu byli přijímáni pouze velmi dobří absolventi středních škol.

c) Fakulta humanitních studií

Fakulta humanitních studií věnuje soustavnou pozornost všem zájemcům o studium na fakultě. Jedná se např. o organizaci přípravných kurzů, propagaci na WWW-stránkách fakulty apod. Pro přijímací řízení do studijního oboru Politologie zvolila fakulta spolupráci s firmou SCIO. Přijímací zkouška se tak skládala jak z oborové a jazykové části, tak i z testu obecných studijních předpokladů sestaveného touto firmou. První zkušenosti ukázaly, že takto organizované přijímací řízení má řadu výhod. Fakulta se proto rozhodla s firmou SCIO spolupracovat i nadále. Zájem uchazečů o studium na FHS byl v roce 2006 nereprezentativní s ohledem na skutečnost, že se jednalo o první přijímací řízení na novou fakultu.

2.2.4 Počty studentů v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2006 **zapsáno celkem 7483 studentů**. Přehled počtu studentů je v tabulce 4, komentáře z fakult v odstavcích a), b) a c). Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK proti roku 2005 o 7,9 %, z toho 12,6% v bakalářských studijních programech, 1% v magisterských studijních programech, 15,2% v navazujících magisterských studijních programech a 19,3% v doktorských studijních programech.

Tab. 4 Přehled počtu studentů UHK v akreditovaných studijních programech fakulty k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	337	314							651
technické vědy a nauky	14								14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	625	560			80		15	8	1288
ekonomie	637	213	516		58	84	16	19	1543
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	430	793	2159	318	31	209	8	39	3987
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	2043	1880	2675	318	169	293	39	66	7483

a) Pedagogická fakulta

Na Pedagogické fakultě v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech **celkem 4871 studentů**.

b) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu v roce 2006 uskutečňovala výuku celkem v pěti bakalářských studijních oborech, v jednom pětiletém magisterském studijním oboru, v jednom navazujícím magisterském studijním oboru a jednom doktorském studijním oboru. V oborech patřících pod skupinu studijních programů Ekonomie celkově studovalo 1543 studentů, v oborech zařazených pod skupinu studijních programů Přírodní vědy a nauky to bylo 510 studentů. Celkově k 31. 10. 2006 tak měla fakulta **2053 studentů** včetně studentů na krátkodobých studijních pobytech.

Celkový aktuální a konkrétní přehled počtů studentů podle jednotlivých oborů studia v rozčlenění podle roku studia je dostupný v informačním systému FIM UHK ISIT.

c) Fakulta humanitních studií

Na Fakultě humanitních studií studuje v současné době v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech **celkem 559 studentů**.

2.2.5 Absolventi UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulce 5. Celkově byl v roce 2006 počet absolventů UHK o 158 vyšší než v roce 2005 (o 14,7 %), tj. svá studia dokončilo 1236 studentů a studentek. O 23,9 % stoupl počet absolventů bakalářských studijních programů a o 12,1% stoupl počet absolventů magisterských studijních programů. Počet absolventů navazujících magisterských studijních programů klesl o 10% a stejný počet absolventů jako v roce 2006 byl zaznamenán u doktorských studijních programů.

Tab. 5 Přehled počtu absolventů UHK v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	48	53							101
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	81	56			17	2		3	159
ekonomie	119	47	95		14	28			303
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	76	163	285	54	5	87		3	673
obory z oblasti psychologie									

vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	324	319	380	54	36	117	0	6	1236

a) Pedagogická fakulta

Na PdF ukončilo v roce 2006 studium celkem 804 absolventů (o 65 více než v roce 2005). Z celkového počtu absolventů je 351 absolventů bakalářských studijních programů, 339 absolventů magisterských studijních programů, 111 absolventů navazujících magisterských studijních programů a 3 absolventi doktorských studijních programů.

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM bylo v roce 2006 celkem 390 absolventů (o 47 více než v roce 2005). Z celkového počtu absolventů je 253 absolventů bakalářských studijních programů, 95 absolventů magisterského studijního programu a 42 absolventů navazujícího magisterského studijního programu.

Uplatnění absolventů je průběžně sledováno. K tomu je využíváno kontaktů s úřady práce, zejména s Úřadem práce v Hradci Králové. Z hlediska budoucnosti se tato cesta nejvíce jeví jako jediný a zřejmě i nejefektivnější způsob, jak se dozvědět o nezaměstnaných studentech. Středisko vzdělávací politiky (PdF UK Praha, Jan Koutský a Martin Zelenka) zpracovává materiály o nezaměstnanosti absolventů jednotlivých fakult. Počet nezaměstnaných absolventů fakulty se pohyboval podle tohoto šetření („Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2006“) kolem 5 %. Vzhledem k počtu absolventů fakulty se prakticky jedná o jednotlivce, kteří absolvovali různé obory studia. Neukazují se žádné obtíže se získáním zaměstnání specifické pro jednotlivé obory studia. Lze tedy konstatovat, že v roce 2006 nedošlo k významnějším potížím absolventů fakulty při získávání zaměstnání.

Ani v roce 2006 se u absolventů studijního oboru Finanční management neprokázaly obtíže při získávání odpovídajícího uplatnění. Prakticky všichni absolventi získali odpovídající zaměstnání nebo pokračovali v magisterském studiu na FIM UHK (to spíše výjimečně) nebo na jiných vysokých školách. U absolventů studijního programu Systémové inženýrství a informatika prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů FIM. Absolventi bakalářského studijního programu Ekonomika a management v oborech Management cestovního ruchu a Sportovní management zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách. Ta část z nich, která odchází do praxe, nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží. Obor Aplikovaná informatika byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu; budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících podniků v regionu.

c) Fakulta humanitních studií

Na FHS ukončilo v roce 2006 studium celkem 42 absolventů. Z celkového počtu absolventů je 39 absolventů bakalářských studijních programů a 3 absolventi doktorského studijního programu.

2.2.6 Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivity vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů. Přes uvedená

opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří jsou pro zvolený studijní obor na potřebné úrovni.

Neúspěšnost studentů při studiu **na PdF** má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia (pozn. za zpracovatele podkladů na PdF: na MŠMT je definován "neúspěšný student" – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde jinde; takové údaje ovšem fakulty nemají. Z tohoto důvodu neodpovídá údaj MŠMT a SIMS, resp. fakultnímu informačnímu systému).

Na **FIM** lze studijní neúspěšnost vyjádřit jako poměr mezi počtem studentů, kteří jsou zapsáni v daném roce a počtem studentů, kteří v tomto roce z jakýchkoliv důvodů studium neúspěšně ukončili. V průběhu roku 2006 se stav studentů pohyboval mezi 1986 až 1998 zapsanými (v tom nejsou zahrnuti studenti, kteří měli přerušeno studium a studenti na výměnných stážích). Studium v tomto roce ukončilo neúspěšně celkem 256 studentů, což je o 41 více než v předešlém roce. Neúspěšnost se tak pohybovala kolem 12,9%. Tato skutečnost znamená nárůst proti předchozímu roku, kdy se neúspěšnost celkem pohybovala mezi 11,5% až 10,8%. Trvajícím faktorem, který vede ke stále poměrně vysoké míře neúspěšnosti, je skutečnost, že i v roce 2006 byla větší neúspěšnost studentů prvního ročníku (ve srovnání s obdobím před rokem 2006), zejména v kombinované formě studia. Celkový počet neúspěšných studentů prvního ročníku se zvýšil ze 106 v roce 2005 na 121 v roce 2006. Fakulta přijímá opatření ke snížení neúspěšnosti studentů. V roce 2006 tak byla dále zlepšována možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní rozvrhovanou výuku, dále se výrazně zlepšilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. V této oblasti je stále více využíváno možností fakultní počítačové sítě k prezentaci a zpřístupnění co nejaktuálnějších studijních materiálů zejména za využití virtuálního studijního prostředí WebCT. Dále byl zaveden nepovinný předmět Úvod do matematiky, který má pomoci studentům, kteří na střední škole neměli příležitost se dostatečně připravit na studium vysokoškolské matematiky. Všechna tato opatření a zlepšení podmínek lze považovat za základní cestu ke snížení studijní neúspěšnosti. Na druhé straně se fakulta nechce vydat cestou snižování nároků na své studenty.

Zjištění příčin neúspěšnosti studentů **na FHS** v prvé řadě brání absence jakékoli důvěryhodné studie, která by tuto problematiku sledovala. FHS ustavila pracovní skupinu, která má za úkol zjistit diverzitu studentů na FHS, zjistit skladbu, sociální zázemí atd. u neúspěšných studentů, a konečně navrhnout případná opatření.

Studijní neúspěšnost na UHK je uvedena v tabulce 6. Jelikož bylo ke studiu k 31. 10. 2006 zapsáno na UHK 7 483 studentů a v průběhu roku 2006 odešlo ze studia 455 studentů, můžeme konstatovat celkovou studijní neúspěšnost ve výši 6,1%. Toto číslo není možné ale porovnávat s předchozími roky z důvodu jiné metodiky výpočtu doporučené MŠMT. V předchozích letech byla vyhodnocována studijní neúspěšnost pouze u studentů v prvním roce studia (v roce 2005 činila 15,5%).

Vedení fakult analyzují příčiny neúspěšnosti, zejména objektivitu hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují pro studenty jako zvláště obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia: v roce 2006 se opět zlepšila možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní výuku, rovněž se zlepšilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. Na druhé straně nehodlají vedení fakult uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia.

Tab. 6 Přehled počtu neúspěšných studentů UHK v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	6	2							8
technické vědy a nauky	1								1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. Vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	53	53			4			1	111
ekonomie	29	24	25		2	9		3	92
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	19	48	162	10	1	3			243
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	108	127	187	10	7	12	0	4	455

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu jinde.

2.2.7 Využívání kreditového systému a udělování dodatku k diplomu na UHK

Vzdělávání na PdF je plně realizováno v rámci kreditového systému, který byl postupně zaveden od akademického roku 2000 – 2001. Dodatek k diplomu je od roku 2005 vydáván všem absolventům studia na PdF.

Na FIM je zaveden kreditový systém již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používaný na fakultě harmonizován s ECTS.

V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu Socrates/Erasmus. Dále je kreditový systém též základem pro spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, které umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul. Kreditový systém slouží i v rámci projektů výměny výuky vybraných předmětů v rámci České republiky (Projekt RIUS) či v rámci Evropy (projekt EVENE). Dodatek k diplomu je vydáván všem novým absolventům automaticky. Absolventům, kteří školu ukončili v době před zavedením vydávání doplňku k diplomu, je doplněk vydáván individuálně na základě jejich žádosti.

FHS přijala kreditový systém jako celek, a všichni studenti tedy v současné době studují v kreditovém systému. Kreditový systém studia na FHS je analogický ostatním částem univerzity, především PdF. Studenti jsou povinni absolvovat povinné předměty, ke kterým si mohou volit z povinně volitelných nebo volitelných předmětů. Zvláštní organizace studia je na FHS zvolena pro studenty studující prvním rokem, které vyplývá z vnitřních předpisů FHS. Všichni studenti studující prvním rokem mají za povinnost splnit všechny povinné předměty doporučené pro první a druhý semestr. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditním systému je vytvořen fakultní informační systém společný pro FHS i PdF. Tento informační systém studium vyhodnocuje a v současné době i umožňuje vybavení absolventů tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje slouží k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

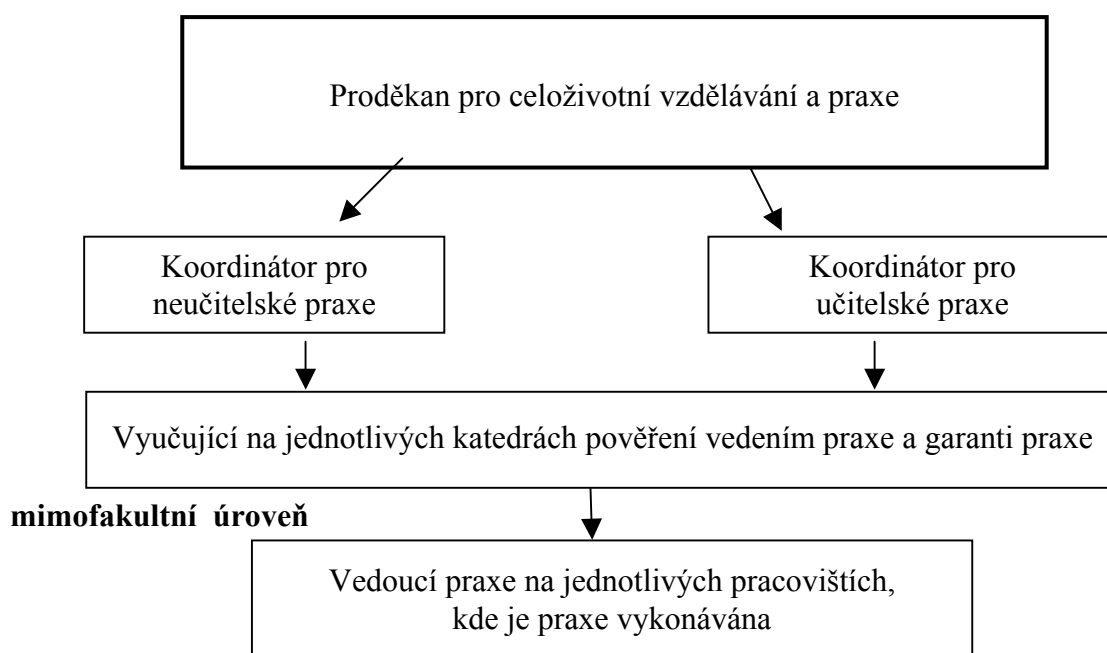
2.3 ODBORNÁ SPOLUPRÁCE UHK S REGIONEM, PROPOJENÍ TEORIE A PRAXE A SPOLUPRÁCE S ODBĚRATELSKOU SFÉROU

a) Pedagogická fakulta

Součástí studia na PdF je absolvování pedagogické i nepedagogické praxe, která je realizována na základních školách, středních školách, učilištích a v dalších zařízeních.

V průběhu roku 2006 došlo k dotvoření uceleného systému řízení pedagogické a zejména nepedagogické praxe, a to na základě rozhodnutí děkana č. 25/2006, kdy došlo k ustanovení funkce koordinátora pro nepedagogické praxe (Mgr. J. Hloušek). Tímto administrativním rozhodnutím byl plně dokončován systém řízení praxe. Od příštího období dojde k zaměření na zkvalitňování jednotlivých subsystémů. Do organizační struktury je začleněno i nově vytvořené Oddělení pedagogické praxe při Katedře pedagogiky a psychologie PdF UHK (vedoucí: Mgr. I. Loudová). Do oblasti praxe „směřovala“ i další dvě rozhodnutí děkana, která řešila vlastní realizaci praxe.

Schematicky lze nově (dokončený) systém řízení praxí znázornit následovně...



Fakultní školy

V roce 2006 pokračovalo udělování certifikátu „Fakultní škola“ základním a středním školám v Hradci Králové (celkem 16). Certifikát získaly následující školy:

- Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1
- Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží
- Základní škola Sever, Hradec Králové, Lužická 1208
- Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Bezručova 1468
- Základní škola Jih a Mateřská škola, Hradec Králové, Luční 838
- Základní škola, Hradec Králové, Habrmanova 130
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
- Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 682
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, tř.ČSA 274
- Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
- Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
- Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694

Studenti dále na praxích v rámci studijních programů Sociální práce navštěvují občanská sdružení, neziskové organizace, instituce sociální sféry, vězeňská zařízení apod. V roce 2006 šlo zejména o následující zařízení:

- Centrum pro duševní zdraví při FN, F. Šrámka 1647/2b, Hradec Králové 2,
- Daneta s r. o., Nerudova 1180, Hradec Králové 2,
- Dětský denní rehabilitační stacionář, Gagarinova 639, Hradec Králové,
- Dětský diagnostický ústav, bývalý hotel FLORA, Říčařova 277, Plotiště n. Labem,
- Dětský domov Nechanice, Hrádecká 267, Nechanice
- Domov důchodců, Hlavní 1240, Nový Hradec Králové,
- Dům dětí a mládeže, Kozinova 9, Hradec Králové,
- Husův Domov, Vrchlického 700, Dvůr Králové n. Labem,
- Kontaktní centrum – o.s. LAXUS, Okružní 698, Hradec Králové 3,
- Mateřské centrum „Žirafa“, Médium, Hradec Králové,
- OS „Salinger“, Selicharova 1420, Hradec Králové,
- Středisko výchovné Péče „NÁVRAT“, Brandlova 112, Hradec Králové 3,
- Školní družina ZŠ Bezručova, Bezručova ul. 1468, Hradec Králové 2,
- Školní družina ZŠ Zálabí, Tylovo nábřeží 1140, Hradec Králové,
- Věznice HK, Pouchov, Hradec Králové,
- Charita Hradec Králové, Azylový Domov pro matky s dětmi, Hradec Králové, Velká ul. 7, Hradec Králové,
- ProstorPro o.s., ul. Čajkovského 1861, Hradec Králové.

V závěru kalendářního roku proběhlo v rámci řešení projektu specifického výzkumu mezi studenty PdF UHK (cca 600) dotazníkové šetření „*Vnímání praxe studenty neučitelských oborů*“, které se právě zaměřilo na aktuální otázky praxe neučitelských oborů. Výsledky z šetření byly prezentovány na třech konferencích v České republice a jedné v zahraničí.

b) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové si je vědoma významu aktivních a oboustranně výhodných vztahů s podniky a institucemi. Tato spolupráce je nutným předpokladem k tomu, aby studenti mohli studovat v reálném vzdělávacím prostředí, využívat možností podílet se už v rámci studia na řešení praktických problémů a po absolvování získat odpovídající zaměstnání.

FIM UHK aktivně navazuje a rozvíjí vztahy s podniky a institucemi. Mezi nejčastější formy spolupráce patří zvané přednášky a semináře externích odborníků na FIM, kooperace při vypisování a následném vedení závěrečných bakalářských a diplomových prací, kurzy, školení a společné výzkumné a rozvojové projekty.

Mezi spolupracující subjekty patří:

AG COM, a.s., Smiřice	Krajský úřad Pardubického kraje
Aldis, a.s., Hradec Králové	Lauryn, v.o.s.
AliaChem a.s., odštěpný závod	LCS International, a.s., pobočka Hradec Králové
SYNTHESIA Pardubice - Semtín	Magistrát města Hradec Králové
Celní ředitelství Hradec Králové	MANPOWER, spol. s r. o.
Cementárny a vápenky Prachovice, a. s.	Město Rychnov nad Kněžnou
Computer Help, s.r.o., pobočka Hradec Králové	Městský úřad Vysoké Mýto
Česká národní banka	Microsoft, s.r.o., Praha
Československá obchodní banka, a.s., pobočka Hradec Králové	Multimedia Hradec Králové
Český rozhlas Hradec Králové	ORACLE CZECH
Český statistický úřad, Krajská reprezentace v Hradci Králové	ORTEX, s.r.o., Hradec Králové
ČEZ, a. s.	OVB Allfinanz, Pardubice
DELTA Systems, a. s.	Panasonic Matsushita Communication Industrial Czech, s.r.o., Pardubice
DERS, s.r.o.	PIKE Electronic, s.r.o.
Domov důchodců Hradec Králové	ProDos Software
ELLA - CS	PROFI-MEN, v.o.s.
EMWAC GROUP, s.r.o.	PROFIREAL, a. s.
Fakultní nemocnice Hradec Králové	Profit-klub, s.r.o., Hradec Králové
FG Forrest, a.s., Náchod	PVT, a.s., pobočka Hradec Králové
FINCOM International, a. s.	Rádio Černá Hora
FISCHER, a.s., pobočka Hradec Králové	Raiffeisenbank, a.s., pobočka Hradec Králové
FOMA Bohemia, s.r.o., Hradec Králové	Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
Foxconn, s. r. o.	Robotron Database Solutions, s.r.o.
Generali Pojišťovna, Trutnov	STAPRO, s.r.o., Pardubice
GIST, s.r.o., Hradec Králové	Statutární město Hradec Králové
Hewlett-Packard, Praha	Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové
Informační středisko Polička	Škoda Auto a.s., Mladá Boleslav
ING	TANEX PLASTY a.s., Jaroměř
Isolit – BRAVO, s.r.o., Jablonné nad Orlicí	T-Mobile
KAROSA, a.s. Vysoké Mýto	TRANZA, a.s., Břeclav
Kimberly Clark Jaroměř	Twintop, s.r.o., Velké Poříčí
Komerční banka, a.s., pobočka Hradec Králové	Unicorn Group, s.r.o., Praha
KORADO, a.s., Česká Třebová	UrbabnaTechnologies
Krajský soud v Hradci Králové	Východočeská energetika, a.s., Hradec Králové
Krajský úřad Královéhradeckého kraje	ZOO Dvůr Králové

c) Fakulta humanitních studií

FHS v uvedené oblasti podnikla v roce 2006 tyto aktivity:

- 30. – 31. 8.: Letní škola historiků – vzdělávací aktivita pro učitele ZŠ a SŠ,
- přednášková činnost pracovníků FHS v muzeích a podobných institucích v regionu,
- investorský archeologický výzkum v cihelně Tuněchody,
- subdodávka k výstavě Lovci mamutů pro Národní muzeum v Praze,
- provozování Centra experimentální archeologie ve Všestarech (v roce 2006 poprvé otevřeno veřejnosti a prošlo jím na 5000 školních dětí při exkurzích),
- v oblasti archivnictví lze zmínit odbornou spolupráci fakulty s řadou archivů v České republice. Mezi nejvýznamnější z nich patří:
 - Národní archiv ČR v Praze,
 - Státní oblastní archiv v Zámrsku,
 - Zemský archiv v Opavě,
 - Státní oblastní archiv v Litoměřicích,
 - Státní okresní archivy v Hradci Králové, Pardubicích, Chrudimi, Náchodě, Ústí nad Orlicí a Jičíně,
 - Archiv UHK, Archiv UK, Archiv ČVUT, Archiv MU, Archiv MZLU,
 - Literární archiv – památník národního písemnictví,
 - Archiv České národní banky.

FHS dále participuje na projektu Analýza nabídky a poptávky po dalším profesním vzdělávání v Královéhradeckém kraji.

2.4 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) Akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci UHK

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK se poměrně daří doplňovat strukturu a počet vysoce kvalifikovaných pracovníků. I ve věkové struktuře dochází postupně k pozitivním změnám (relativní počty akademických pracovníků ve věkových skupinách jsou následující: do 29 let 10,6 %, mezi 30 - 39 lety 21,6 % a 18,8 % nad 40 let). Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 7a (odborní asistenti se dále dělí na odborné asistenty 1. stupně, kteří jsou studující v doktorském studijním programu minimálně druhým rokem, a odborné asistenty 2. stupně, kteří jsou nositeli titulu CSc., Dr. nebo Ph.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2006 celkem 420 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 369,22. Celkový počet studentů UHK je 7 483 a tedy počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je 20,2 (v porovnání s rokem 2005 jde o setrvalý stav). Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2006 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 8,8 % profesorů a 16,6 % docentů.

Tab. 7a Věková struktura akademických pracovníků veřejné vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					31	12	12	6			2	
30 – 39 let			1		78	32	23	12	11	9	3	3
40 – 49 let	3		6	1	55	31	5	2	11	5		
50 – 59 let	9	1	28	6	32	16	3	1	20	14		
60 – 69 let	18	1	30	9	22	7			9	5	1	
nad 70 let	7	1	5		1							
Celkem	37	3	70	16	219	98	43	21	51	33	6	3

Tab. 7b Přehled o počtu akademických pracovníků na veřejné vysoké škole k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	420	37	70	199	12	88	107
Do 30 %		3	2	16	2	3	4
Do 50 %		6	5	19	3	10	11
Do 70 %		6	8	12	2	10	3
Do 100 %		22	55	152	5	65	89

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků (tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců). Přehledné údaje uvádíme v tabulce 7c.

Tab. 7c Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2006

	Technickohospodářští a admin. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	Celkem
UHK celkem	139,96	79,16	219,12

b) Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků UHK v roce 2005

V roce 2006 byli jmenováni čtyři akademičtí pracovníci UHK profesory, jeden docentem a 18 akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D. Jmenovitý přehled je uveden v tabulce 7d.

Je potěšitelné, že řada dalších akademických pracovníků UHK úspěšně usiluje o změnu své kvalifikace v profesorském nebo habilitačním řízení a studiem v doktorském studijním programu. Číselný přehled je uveden v tabulce 7e.

Tab. 7d Profesoři a docenti jmenovaní v r. 2006 a nositelé Ph.D. od r. 2006

Akademický pracovník	obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
Profesoři			
Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. *1964, PdF, KCHEM.	Teorie vyučování chemie	FPV UMB v Banské Bystrici	2. 11. 2006
Prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc. *1942, FIM, KIT	Aplikovaná matematika	Ostravská univerzita	6. 11. 2006
Prof. PhDr. František Musil, CSc., *1939 FHS, HÚ	Historie	FF UP Olomouc	6. 11. 2006
Prof. PhDr. Lubomír Brokl, *1931, FHS, ÚFSV	Politologie	VŠE Praha	6. 11. 2006
Docenti			
Doc.PhDr. Jan Lašek, CSc. *1950, PdF, KPPS	Pedagogická psychologie	FF UP v Olomouci	1. 7. 2006
Doktoři (Ph.D.)			
Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. *1968, PdF, KSLAV	Ruská literatura	FF MU v Brně	23. 1. 2006
PaedDr. René Drtina, Ph.D. *1960, PdF, KTEP	Teorie vyučování technických předmětů	PdF UHK	30. 1. 2006
Ing. Karol Radocha, Ph.D. *1956, PdF, KFYZ	Teorie vyučování technických předmětů	PdF UHK	30. 1. 2006
Mgr. Marcin Lukasz Filipowicz, Dr. *1975, PdF, KČJL	Humanistika v oblasti literární	Fakulta polonistiky Varšavské univerzity	14. 2. 2006
Mgr. Věra Kotková, Ph.D. *1960, PdF, ÚPPE	Pedagogika	PdF MU v Brně	9. 3. 2006
Mgr. Jana Bílková, Ph.D. *1972, PdF, KČJL	Český jazyk	FF UK v Praze	24. 5. 2006
Mgr.et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D. *1977, PdF, KNVCHP	Anglická a americká literatura	FF UP v Olomouci	19. 6. 2006
Mgr. Petr Bogusch, Ph.D. *1980, PdF, KBIOL.	Teoretická a evoluční biologie	PřF UK v Praze	11. 9. 2006

Mgr. Petra Bendová, Ph.D. *1978, PdF KSPP	Speciální pedagogika	PdF UP v Olomouci	2. 11. 2006
Mgr. Robert Čapek, Ph.D. *1967, FIM, KEM	Pedagogika	PdF UP v Olomouci	31.8.2006
Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D., *1955, FIM, KEM	Ekonomie	PEF ČZU v Praze	8.11.2006
Ing. Karel Mls, Ph.D. *1964, FIM, KIT	Umělá inteligence a biokybernetika	FEL ČVUT v Praze	29. 11. 2006
RNDr. Petra Poulová, Ph.D. *1967, FIM, KIKM	Pedagogika	PdF UK v Praze	14.9.2006
RNDr. Pavel Pražák, Ph.D, *1968, FIM, KIKM	Obecné otázky matematiky a informatiky	MFF UK v Praze	28.4.2006
Mgr. Bohumil Půža, Ph.D. *1951, FIM, KRČR	Rekreologie	FSS MU Brno	5. 12. 2006
Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D., *1980, FHS, KPOL	Politologie	FF UP v Olomouci	19. 12. 2006
Mgr. Ondřej Wolf, Ph.D *1977, FHS, KEPA	Archeologie	FF MU v Brně	21. 6. 2006
Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D. *1978, FHS, ÚFSV	Filosofie	FF UP v Olomouci	12. 6. 2006

Tab. 7e Počet akademických pracovníků usilujících o změnu kvalifikace v r. 2006

	Řízení		Studující v doktorských programech
	profesorské	habilitační	
PdF	1	1	64
FIM		1	21
FHS	1	1	13
UHK	2	3	98

c) Profesori a docenti UHK v roce 2006

Pedagogická fakulta

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., *1964, Katedra chemie
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., *1949, Katedra technických předmětů
Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc., *1950, Katedra biologie
Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc., *1943, Katedra chemie
Prof. Ing. Rozmarín Dubovská, DrSc., *1944, Katedra technických předmětů
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., *1936, Katedra chemie
Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., *1949, Hudební katedra
Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., *1945, Katedra chemie
Prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., *1939, Katedra tělesné výchovy a sportu
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., *1943, Katedra sociální patologie a sociologie
Prof. ThDr. Zdeněk Kučera, *1930, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., *1932, Katedra matematiky
Prof. Ing. Antonín Lyčka, DrSc., *1950, Katedra chemie
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., *1950, Katedra tělesné výchovy a sportu
Prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., *1937, Katedra německého jazyka a literatury
Prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., *1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Prof. Ing. Karel Pokorný, CSc., *1945, Katedra technických předmětů
Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Půlpán, CSc., *1942, Katedra matematiky
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., *1940, Katedra slavistiky
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., *1947, Hudební katedra
Prof. RNDr. Jaroslav Smrž, CSc., *1950, Katedra biologie
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., *1957, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., *1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., *1936, Katedra českého jazyka a literatury do 15. 7.
Prof. Marie Vaňková, ak. mal., *1929, Katedra výtvarné kultury
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., *1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., *1937, Katedra fyziky a informatiky
Prof. PhDr. Vladimír Wolf, *1942, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., *1942, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. Ing. František Dušek, CSc., *1956, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Jan Dvořák, *1937, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., *1944, Ústav primární a preprimární edukace
Doc. Josef Hamza, ak. mal., *1949, Katedra výtvarné kultury
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr., *1960, Katedra fyziky a informatiky
Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., *1944, Katedra fyziky a informatiky
Doc. Ing. Jaroslav Hrubý, CSc., *1945, Katedra speciální pedagogiky
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý, *1950, Katedra výtvarné kultury
Doc. Mgr. Michal Chrobák, *1951, Hudební katedra
Doc. Boris Iljuk, CSc., *1946, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., *1951, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., *1957, Katedra sociální patologie a sociologie
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., *1951, Katedra fyziky a informatiky
Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc., Ph.D., *1950, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc., *1946, Katedra výtvarné kultury
Doc. Galina Alexejevna Kosych, CSc., *1949, Katedra slavistiky
Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc., *1950, Katedra pedagogiky a psychologie

Doc. RNDr. František Malíř, Ph.D., *1953, Katedra biologie
Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., *1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., *1946, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., *1942, Katedra sociální pedagogiky
Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., *1943, Katedra fyziky a informatiky
Doc. Aleš Ogoun, ak. mal., *1954, Katedra výtvarné kultury
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., *1944, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. MgA. Jiří Pašek, *1949, Hudební katedra
Doc. PhDr. Aleš Pohorský, CSc., *1953, Katedra anglického jazyka a literatury - odd. FJL
Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., *1943, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., *1945, Katedra českého jazyka a literatury
Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc., *1947, Katedra tělesné výchovy a sportu
Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., *1945, Katedra chemie
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., *1947, Katedra matematiky
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., *1944, Katedra sociální pedagogiky
Doc. Jaroslava Severová, ak. mal., *1942, Katedra výtvarné kultury
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., *1950, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D., *1936, Katedra speciální pedagogiky
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., *1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, *1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. RNDr. Jan Vítek, *1946, Katedra biologie
Doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., *1939, Katedra matematiky
Doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., *1945, Katedra biologie
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., *1954, Katedra českého jazyka a literatury

Fakulta informatiky a managementu

Prof. RNDr. Martin Gavalec, CSc., *1942, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., *1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. Ing. Josef Jablonský, CSc., *1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., *1943, Katedra ekonomie a managementu
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., *1948, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., *1936, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Marek Franěk, Ph.D., *1956, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., *1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., *1946, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., *1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., *1938, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc., *1952, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc., *1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., *1928, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., *1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., *1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., *1942, Katedra ekonomie a managementu
Doc. Ing. Josef Sixta, CSc., *1940, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc., *1951, Katedra aplikované lingvistiky
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., *1946, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., *1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., *1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., *1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., *1932, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., *1960, Katedra informačních technologií

Fakulta humanitních studií

Prof. PhDr. Lubomír Brokl, *1937, Ústav filosofie a společenských věd
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., *1931, Historický ústav
Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., *1937, Historický ústav
Prof. PhDr. František Musil, CSc., *1939, Historický ústav
Prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., *1957, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., *1950, Historický ústav
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D., *1963, Historický ústav
Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., *1947, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. PhDr. Jan Klíma, *1943, Historický ústav do 15. 7.
Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., *1942, Historický ústav
Doc. Ing. Jaroslav Pakosta, CSc., *1946, Katedra politologie
Doc. PhDr. Jan Pelikán, CSc., *1959, Historický ústav
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., *1967, Katedra praktické a experimentální archeologie
Doc. PhDr. Václav Veber, *1931, Katedra politologie
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., *1940, Ústav filosofie a společenských věd

2.5 VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST NA UHK

a) Zaměření vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů, s koncentrací velkých skupin odborníků. Základní orientaci vědecké činnosti UHK specifikují zejména její strategické a rozvojové dokumenty. Jako hlavní *výzkumné směry UHK* byly dosud přijaty tyto vědecké a výzkumné aktivity:

1. *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladska v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
2. *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
3. *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
4. *Rozvoj a aplikace znalostních technologií.*
5. *Vzdělávání učitelů matematiky, přírodovědných a technických předmětů na prahu třetího tisíciletí.*
6. *Základní výzkum chaotických systémů.*
7. *Výchova k demokracii ve sjednocené Evropě.*

UHK nebyla v roce 2006 úspěšná v soutěži o řešení výzkumných záměrů, které byly zaměřeny na pokračování vědecko-výzkumné činnosti týmů vytvořených v souvislosti s řešením výzkumných záměrů v letech 2000 – 2004. K nejvýznamnějším vědeckým projektům tak patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GAČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GAČR v roce 2006 byla 4257 tis. Kč a z největší části z ní odvozená dotace na specifický výzkum činila 2167 tis. Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou v tabulce č. 8.

Prostředky na specifický výzkum (odvozené od vědeckého výkonu instituce) byly rozděleny fakultám a vynaloženy v souladu se záměrem MŠMT podpořit výzkumné aktivity a další práci studentů magisterských a doktorských programů. Prostředky byly na fakultách rozděleny na řešení projektů s účastí studentů magisterských a doktorských studijních programů, které byly řešeny v průběhu roku 2006. O řešení projektů, výsledcích a využití finančních prostředků jsou k dispozici závěrečné zprávy.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné kultury a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu, v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním (viz kap. 7).

Na PdF je vzhledem k velké šíři a spektru výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti zaměření projektů řešených na fakultě v r. 2006 velmi různorodé. Byly řešeny čtyři projekty GAČR, na Katedře fyziky a informatiky byla zahájena činnost Centra základního výzkumu ve spolupráci s FJFI a UJF ČAV projekt LC06002 Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku. Akademičtí pracovníci řešili též projekty Královéhradeckého kraje a města Hradec Králové. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 15 projektům.

Na FIM řešily příslušné týmy v roce 2006 celkem 8 standardních a jeden postdoktorský projekt GAČR, což je v celé dosavadní historii fakulty nejvyšší počet. Do řešení těchto grantů byli významným způsobem zapojeni formou interních projektů financovaných z prostředků přidělených fakultě na specifický výzkum i studenti magisterských a doktorských studijních programů. Přestože výše uvedený počet projektů GAČR lze jednoznačně považovat za úspěch a pokračování pozitivního trendu růstu výzkumných aktivit na fakultě, které již nejsou omezeny pouze na několik jednotlivců, nelze zastírat zklamání nad nezdarem při žádostech o výzkumné záměry. Ani jeden z projektů připravených na FIM UHK nezískal při hodnocení dostatečný počet bodů, a proto tyto aktivity nebudou v příštích letech financovány. I nadále tedy zůstává k řešení problém zajistit dlouhodobé financování výzkumných aktivit vědeckých týmů na fakultě. Na straně druhé se tým pracovníků fakulty úspěšně zapojil do řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie. Jde o projekt IST-4-027866 ELU (Enhanced Learning Unlimited), který koordinuje společnost Ort France a jehož cílem je navrhnout vhodnou metodiku a potřebné softwarové nástroje, které umožní využití interaktivní digitální televize (iDTV) ve vzdělávání.

FIM i v roce 2006 využívala interního systému hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků a finančně podporovala účast akademických pracovníků na domácích i zahraničních konferencích, pokud tato účast byla spojena s odpovídající publikační aktivitou. Tyto skutečnosti spolu s výše uvedeným přidělením veškerých prostředků na specifický výzkum k aktuálně řešeným projektům GAČR zcela jednoznačně podporují zapojení studentů do výzkumných aktivit fakulty a posilování vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností. Za potvrzení správnosti zvolené cesty a současně i vyvrcholení dosavadních snah fakulty na tomto poli považujeme získání práv konat habilitační řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika.

Na FHS byly řešeny v roce 2006 tři projekty GAČR. Dotace MŠMT na specifický výzkum byla rozdělena 12 projektům.

Jmenovitý přehled řešených projektů je uveden v tabulce č. 8.

Tab. 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UHK

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tisících Kč)
Anwendung von E-Learning im Unterricht am Beispiel des Seminars „Europäische Integration“	A	29
ELU (Enhanced Learning Unlimited)	A	885
EVENE	A	142
Analýza časových řad získaných lékařskými diagnostickými přístroji	B	237
Obraz Itálie v české próze 19. a 20. století	B	325
Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání	B	78
Kvalita života u dětí a dospívajících	B	25
Diskrétní a nekonvexní optimalizace v ekonomii a managementu	B	497
AMIMADES – Inteligence prostředí pro podporu manažerského rozhodování	B	175
AQUINpro - Inteligentní dispečerské rozhodovací systémy ve vodním hospodářství	B	315
Geografický a mentální prostor v cestovním ruchu	B	285
Měření a řízení výkonnosti klastrů	B	86
Specifické aspekty mezinárodního pobytu kapitálu, mezinárodního obchodu a růstu produktu s implikacemi pro českou ekonomiku	B	409
KNOMEDIAS: Management znalostí při podpoře činností vzdělávací instituce	B	353
Klasifikační modely a porovnání jejich prediktivních vlastností	B	240
Moderní informační technologie a jejich využití při výzkumu a výuce psaného anglického jazyka (postdoktorský projekt)	B	116
Vladislavské zřízení zemské – edice historického pramene	B	675
České političky v Národním shromáždění meziválečného Československa (1918 – 1938)	B	277
Počátky formování konceptu dějin mentalit v české historiografii (postdoktorský grant)	B	164
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C	718
Reprezentace mladých fyziků z ČR v mezinárodních komisích WEPC	C	120
Mapování vybraných invazních druhů rostlin v HK jako odborný podklad pro zjištění jejich útlumového managementu	Magistrát města Hradec Králové	67
Další vzdělávání pedagogů a studentů učitelství v oblasti EVVO	Králové-hradecký kraj	37
Popularizace maloplošných chráněných území a hodnotných částí přírody na území města Hradce Králové	Magistrát města Hradec Králové	127
Mapování vybraných invazních druhů rostlin na území města Hradce Králové	Magistrát města Hradec Králové	49

Environmentální vzdělávání	Králové-hradecký kraj	80
Získávání bílkovin z netradičních zdrojů	Ministerstvo průmyslu a obchodu	165
Zvýšení kvality managementu obcí do pěti tisíc obyvatel I	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	400
Zvýšení kvality managementu obcí do pěti tisíc obyvatel II	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	1 245
Výuka pro skupinu studentů z Iráku	Ministerstvo zahraničních věcí ČR	516

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ znamená: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní minister-
ské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních je uvedena instituce, která
výzkumný projekt zadala.

2.6 INFRASTRUKTURA UHK

a) Počítačové sítě

Strategickým útvarem Univerzity Hradec Králové v oblasti počítačových sítí je Útvar informačních systémů (dále jen UIS) FIM. Služby, které UIS zajišťuje, nejsou poskytovány pouze fakultě, ale jsou směřovány uživatelům celé univerzity. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná fast ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vrstva je v současné době strukturovaná do šesti IP subsítí podle účelu – intranet školy, intranet Vysokoškolských kolejí UHK, akademická bezdrátová síť Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a segment pro zvláštní účely. Tyto subsítě jsou vzájemně směřované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

Lokální síť je před potenciálními útoky z Internetu chráněna intrusion prevention systémem 3COM Tipping Point 1200E. UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2003 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na 9 tisíc uživatelů. Prostor Active Directory využívá poštovní server Microsoft Exchange Server 2003, na kterém se nachází schránky všech uživatelů. Jako databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2005, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz vysokozátěžových databázových aplikací. Do serverové infrastruktury jsou začleněny servery s operačním systémem Linux, nejenom pro výukové potřeby, ale i pro provoz online vzdělávacího systému WebCT. V rámci konsolidace serverů je využívána virtualizační technologie VMware ESX Server 2.5.3.

Bezpečnost informačních systémů patří mezi technologické priority UHK. Dostatečně zabezpečené prostředí není zajištěno instalací jediného produktu, ale jedná se o komplexní řešení

zahrnující řadu technologií, včetně prvků pro detekci virů a průniků do systému, firewallu, posílení operačních systémů, ověřování a auditování událostí. Na FIM je nasazena nejnovější verze systému Alwil Avast! Antivirus, která podporuje centrální správu klientů.

b) Telekomunikace

Oblast telekomunikací na UHK je velmi dynamická. Jde především o dva hlavní směry, rozvoj mobilní komunikace a sblížení informačních a telekomunikačních technologií. Oddělení Informace, komunikace a multimédia (IKM) UHK tyto trendy monitoruje a po testování nasazuje jednotlivé technologie do univerzitního prostředí. Příkladem je telefonování prostřednictvím Internetu (IP telefonie), které umožňuje snížit náklady na telefonní provoz. Pracovníci univerzity mohou využívat bezplatné IP-telefonie pro hovory s dalšími vysokými školami. Nabídka volání byla rozšířena, viz: <http://www.cesnet.cz/iptelefonie/voip-cesnet.html>.

V roce 2006 nedošlo k žádným závažným poruchám ani výpadkům telefonní infrastruktury. Navržený systém je natolik heterogenní, že i v případě neočekávaných havarijních situací je možné zvolit některý z paralelních systémů komunikace. Největší změnou proti předcházejícím letům bylo zavedení úhrady nadlimitních nákladů za mobilní telefony (Rektorský výnos č. 2/2006). Tento rektorský výnos stanoví podmínky pro úhradu za telefonní poplatky ze služebních mobilních telefonů přidělených pracovníkům všech součástí Univerzity Hradec Králové.

Z finančního hlediska došlo v roce 2006 k mírnému navýšení nákladů o 23.000,- Kč, díky rozšiřující se telefonní infrastruktuře UHK, která čítá celkem 545 poboček, 19 pevných linek, 63 mobilních telefonů, jeden pronajatý telefonní okruh (připojení KVV PdF) a vlastní optické trasy na propojení budov UHK. Na slevách od operátorů bylo získáno celkem 120.000,- Kč. Koncem roku 2006 byla podepsána nová rámcová smlouva s operátorem T-Mobile Czech Republic a.s., která garantuje pro UHK cca o 20% nižší náklady na hovorném.

Pravidelně aktualizovaný telefonní seznam je v elektronické podobě na WWW stránkách UHK (<http://sas.uhk.cz/seznam/>).

Technické zázemí telekomunikací na UHK:

ERICSSON MD110		Operátor:
Hlavní ústředna + 4 pobočkové ústředny		(GTS Novera a.s.)
analogové pobočky:	483	
digitální pobočky:	54	
IP pobočky:	8	
Pevné linky:	19	(Telefónica O2 Czech Republic a.s.)
Pronajaté okruhy:	1	(Telefónica O2 Czech Republic a.s.)
Počet mobilních telefonů:	63	(T-Mobile Czech Republic a.s.)

c) Dostupnost informačních zdrojů na UHK

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na síťovém serveru. Část tohoto prostoru lze využít na provozování vlastních webových stránek. Na síťovém serveru má každý uživatel také uložen svůj profil. Každý uživatel v síti UHK má k dispozici poštovní schránku. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni.

Uživatelé mohou v rámci většiny budov PdF a FIM a na VŠ kolejičkách přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam.

Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes MAN síť je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování.

Uživatelé FIM mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK.

Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft Operations Manager 2005. Tento produkt výrazně zkracuje dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost. UIS se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. Dostupnost byla v roce 2006 u souborového serveru 99,64%, serveru WWW pak 99,83%. Dostupnost poštovního serveru byla 99,81%. UIS FIM UHK pracuje s trvalou výzvou vyrovnání přiměřené ochrany s požadavky na propustnost sítě a serverů. Průběžná opatření realizovaná v průběhu roku 2006 výrazným způsobem přispěla k systematickému zabezpečení, udržování a dostupnosti výpočetní techniky.

Na PdF bylo v roce 2006 celkem zakoupeno 16 počítačů pro obnovu hardwarového vybavení počítačové učebny C1 a dalších 45 počítačů, které byly rozmístěny na devatenácti katedrách PdF. V návaznosti na stávající vybavení kateder byla vybavení všech pracovišť posílena o tiskárny, scannery, kopírky, případně multifunkční tiskárny. Konkrétní nákup byl realizován vždy po konzultaci s odpovědným pracovníkem dané katedry. Na základě požadavků kateder bylo zakoupeno speciální programové vybavení: pro zrakově postižené, notační software, výukové programy a Inventor. Pro Hudební katedru byly zakoupeny nové 4 soupravy reproduktorů k počítačům. Novou audiovizuální technikou bylo vybaveno celkem 5 učeben: A26 – učebna v Objektu společné výuky, C4 – Katedra matematiky, C10 – Katedra biologie, E5 – Katedra anglického jazyka a literatury, F2 – Hudební katedra.

Hardwarové vybavení Oddělení informačních systémů PdF bylo posíleno o dva servery, dva počítače a notebooky. Pro zlepšení funkčnosti počítačové sítě fakulty byly zakoupeny čtyři síťové prvky.

FHS ustavila v roce 2006 Referát informačních systémů FHS, kde je nyní zaměstnán jeden pracovník – technik. Úkolem referátu je poskytování uživatelské podpory pracovištím a pracovníkům FHS, dále technická podpora rozvoje výpočetní techniky na fakultě, stejně jako podpora rozvoje multimedií na FHS. Fakulta se dlouhodobě snaží rozšiřovat možnosti přístupu studentů i akademických pracovníků k informačním zdrojům. V rámci tohoto úsilí došlo k vybudování „počítačového kiosku“ na děkanátu FHS, který je hojně využíván studenty. Na podnět FHS byla Univerzitní knihovnou UHK zakoupena virtuální knihovna Blackwell.

Dále došlo ke zvýšení nabídky a dostupnosti informačních zdrojů pro studenty, ať již jde o nová skripta či o multimediální vzdělávací pomůcky nebo o kurzy v rámci e-learningu.

d) Stav výpočetní techniky

Současné vybavení pracovišť UHK výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Zastaralá technika je pravidelně obměňována a nahrazována novou. V následujícím přehledu je uveden početní stav výpočetní techniky na fakultách UHK v r. 2006.

Fakulta	Počet počítačů				Počet notebooků
	servery	standardních počítačů	z toho připojených na Internet	z toho v učebnách	
PdF	8	342	342	94	35
FIM	25/7	288	278	177	70
FHS	1	55	55	3	15
Rektorát	22	207	198	101	22

e) E-learning na UHK

Na Pdf jsou prvky e-learningu využívány jako doplňkové formy výuky. Na fakultě byly realizovány kurzy pro uživatele WebCT. Tvorba multimediálních studijních materiálů byla tradičně podporována finančně dotovanými soutěžemi.

Rozhodnutím děkana č. 19/2006 byla vyhlášena celofakultní soutěž o nejkvalitnější multimediální studijní materiály. Po vyhodnocení soutěže byly vyplaceny odměny a zákonné odvody tvůrcům vyhodnocených projektů.

Rozhodnutím děkana č. 18/2006 byla vyhlášena celouniverzitní studentská vědecká soutěž o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku. Po vyhodnocení soutěže byla úspěšným studentům vyplacena mimořádná stipendia.

FIM se e-learningem intenzivně zabývá od roku 1997. V uplynulých letech byla připravena řada e-learningových kurzů určených v rámci celoživotního vzdělávání široké veřejnosti - Internet ve vzdělávání, Moderní prezentace a vzdělávání, ECDL (European Computer Driving Licence), SIPVZ P – počítačová grafika a digitální fotografie, tabulkové kalkulátory, WWW, Školský management, Modulární kurz pro vzdělávání managementu obcí do 5000 obyvatel – i studentům fakulty (Moderní prezentace, Analytické a statistické funkce v Excelu, Internet ve vzdělávání, apod.). Na fakultě jsou postupně zaváděny distanční prvky výuky založené zejména na využití virtuálního studijního prostředí WebCT do všech forem studia. V roce 2006 bylo v rámci interních oponentur obhájeno 25 nových e-předmětů, z toho 9 v anglickém nebo německém jazyce. Celkově tak bylo provozováno již 125 e-předmětů pro studenty FIM.

Vzhledem k široké nabídce vlastních e-předmětů a velmi silnému postavení fakulty v oblasti e-learningu v ČR se fakulta významným způsobem zapojila i do projektů RIUS a EVENE, v jejichž rámci dochází k vzájemné nabídce a sdílení již vytvořených e-předmětů v národní a mezinárodní síti participujících univerzit. Tímto způsobem se nabídka e-předmětů pro studenty FIM výrazně rozšířila a současně jsou výukové materiály používány při výuce na partnerských univerzitách.

Ve dnech 7. až 9. listopadu 2006 se na Univerzitě Hradec Králové již tradičně konal *seminář eLearning 2006*, jehož součástí byla soutěž *eLearning*. 7. ročníku semináře se zúčastnilo více než 100 odborníků a zaznělo na něm více než 50 příspěvků věnovaných využití ICT ve vzdělávání. Vyhlášovatelé 6. ročníku soutěže byli společně Fakulta informatiky a managementu UHK, sdružení EUNIS-CZ a Národní centrum distančního vzdělávání. Cenu České společnosti pro systémovou integraci získal kurz *Modulární kurz zvýšení kvality managementu obcí do 5 000 obyvatel - Modul 6 - Využití ICT v obcích*, vytvořený pracovníky FIM.

Také FHS má dlouhodobý zájem rozvíjet distanční vzdělávání pomocí moderních informačních technologií. Řada pracovníků FHS publikuje své výukové materiály ve virtuálním studijním prostředí WebCT či ve virtuální knihovně Dilleo, nebo jen na WWW-stránkách fakulty. Pro rok 2007 plánuje fakulta realizaci rozvojového projektu, který povede ke zvýšení počtu kurzů nabízených prostřednictvím virtuálního studijního prostředí WebCT. Současně v roce 2007 fakulta zavede povinné vyhlásování a administraci zkoušek a některých zápočtů prostřednictvím aplikace eZkouška v rámci Fakultního informačního systému Pdf a FHS, který je dostupný z internetu.

f) Univerzitní knihovna UHK

V roce 2006 byla v Univerzitní knihovně (UK) UHK věnována velká pozornost zlepšování a zpřesňování jednotlivých funkcí knihovního systému Daimon, která se koncem roku promítla v nové verzi knihovního systému. Pro zvýšení komfortu a rozšíření služeb při práci s elektronickými informačními zdroji byl realizován rozvojový projekt zaměřený na integraci

informačních zdrojů UHK a zřízení vzdáleného přístupu k těmto zdrojům. Registrovaní uživatelé mohou nyní využívat i tzv. přidané služby, které jim umožní získat více informací (ověření dostupnosti dokumentu v konkrétní knihovně, na území ČR, objednání kopie dokumentů, získání informací o autorovi), případně plný text konkrétního dokumentu. Dalším důležitým úkolem z hlediska služeb poskytovaných uživatelům byla realizace projektu Zavedení moderních informačních technologií do výuky využíváním informačních zdrojů.

Pracovníci UK rovněž pokračovali v aktivitách, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK byla nakoupena jednak v rámci Mezinárodního knižního veletrhu v Praze (v květnu 2006), kdy jsou dodavateli poskytovány mimořádné slevy, dále prostřednictvím dodavatelských firem BOHEMIAN VENTURES A STARMAN. Mimo běžný rozpočet knihovny věnovaly finanční prostředky na nákup domácích a zahraničních knih z různých zdrojů i fakulty UHK. Fakulta informatiky a managementu věnovala částku 752075,- Kč. Finanční dar ve výši 200000,- Kč na nákup knih darovala také Elektrárna Opavice, za něž byla nakoupen zahraniční literatura pro PdF a FHS. Zdrojem přírůstků do knihovního fondu byl rovněž knižní dar z pozůstalosti prof. PhDr. Zdeňka Macka, CSc., který bude po zpracování uložen v archivu UHK. Výměnou získala knihovna 99 titulů za 103 titulů vydaných nakladatelstvím GAUDEAMUS. Pro Historický ústav FHS byly pořízeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu 12646 stran textu.

Zpětnou katalogizací, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze UK, bylo v roce 2006 zpracováno celkem 478 titulů, z toho 144 cizojazyčných. Průběžně pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 27013 záznamů, z toho 8313 cizojazyčných. Vloženo a modifikováno bylo 4503 autorit.

V roce 2006 zahájilo katalogizační oddělení UK UHK práce na zpětné analytické katalogizaci článků ze sborníků. V první fázi tohoto projektu jsou zpracovávány články ze sborníků vydaných v nakladatelstvích v Hradci Králové v letech 2005 a 2006. Analytické katalogizaci podléhají všechny české i cizojazyčné články vybraných sborníků. V databázi se tak objevují zpracované články v češtině, ruštině, slovenštině, polštině, němčině nebo angličtině. Zatím bylo zkatalogizováno 974 článků.

Vybavení UK UHK

Realizací projektu FRVŠ byla mediální studovna vybavena dalšími 6 počítači, 5 počítačům byly rozšířeny operační paměti a byla zakoupena tiskárna pro tisk manuálů a software Vision pro interaktivní výuku.

Pro potřeby revize knihovního fondu prováděné současně v knihovně a skladech byl dokoupen 1 bezdrátový snímač čárových kódů včetně příslušenství. Počítačové sestavy v Mediální studovně byly rozšířeny paměťmi RAM. Pro počítačové stanice ve Velké studovně bylo zakoupeno 15 licencí SW Adobe Acrobat. Do Velké studovny byla instalována nová kopírka/tiskárna na karty.

Z důvodu častých výpadků elektrické sítě byly počítačové stanice u pultu dovybaveny záložními zdroji. Z rozvojového projektu byl pořízen linuxový server společně s aplikací pro centralizované vyhledávání nad informačními zdroji. MetaLib. Do rozvojového projektu pokrytí objektu společné výuky (OSV) bezdrátovým signálem WIFI byla zařazena i knihovna.

Participace knihovny na vysokoškolské výuce

V zimním semestru akademického roku 2006/2007 se Univerzitní knihovna UHK aktivně zapojila do výuky. Na základě dohody o spolupráci s Katedrou pomocných věd historických a archivnictví byl pro studijní obor Aplikované technologie v archivnictví v rámci předmětu Základy knihovnictví a muzejnictví vytvořen cyklus pěti tematických přednášek o moderním knihovnictví. První tři přednášky byly teoretického charakteru a seznámily studenty se základními oborovými termíny i hlavními okruhy odborných knihovnických činností. Navazující dvě přednášky byly orientovány prakticky. Studenti dostali příležitost si osvojené poznatky ověřit v praxi.

Služby Mediální studovny

V Mediální studovně se v roce 2006 uskutečnilo 32 vzdělávacích akcí. Lekce byly připraveny pro kurzy informační výchovy, které byly řešeny projektem FRVŠ 2368/2006/E/a Zavedení moderních informačních technologií do výuky využíváním informačních zdrojů. Byly vytvořeny tři lekce pro studenty 1. ročníku (charakteristika databází, vyhledávání v nich, knihovnická terminologie), pro studenty 3. ročníku Katedry českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UHK (rešerše, tvorba, zadávání, tištěné a elektronické literární bibliografie, portály a periodika) a pro studenty končící studium (citace tištěných a elektronických dokumentů). Tyto lekce informační výchovy podpořily vzdělávání studentů univerzity v oblasti informační a funkční gramotnosti, naučily je využívat moderní technologie pro vyhledávání a zpracování relevantních informací potřebných ke studiu. Došlo a stále ještě dochází k větší samostatnosti studentů při práci s elektronickými informačními zdroji, vlastním vyhledáváním informací a dalších pokladů pro studium a nakonec i při zpracovávání a správném citování literatury.

Součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracování rešerší. V průběhu roku 2006 bylo zpracováno 309 odborných retrospektivních rešerší pro pedagogy i studenty na zadaná témata.

V roce 2006 byl zařízen pro pedagogy měsíční zkušební přístup do RefWorks – správy bibliografických údajů, do databáze Humanities International Complete, Literary Reference Center a Communication & Mass Media Complete. V prosinci 2006 se v Mediální studovně uskutečnilo školení zástupce společnosti Thompson o novinkách v databázi Web of Knowledge.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Univerzitní knihovna má v rámci projektu 1N vstup do databází: eIFL Direct (multioborová plnotextová databáze), Web of Knowledge (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), Literature Online (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), IEEE Computer Sciences Digital Library, ACM Digital Library, Lecture Notes in Computer Science (tyto databáze jsou zaměřeny na výpočetní techniku), ScienceDirect (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Vzrostl počet přístupů a rešerší ve všech databázích.

Uživateli je i nadále využíván přístup do plných textů Sbírký zákonů (plné texty zákonů jsou od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze (bibliografická databáze) Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze. V roce 2006 vzrostl zájem o vyhledávání v České národní bibliografii a Slovenské národní bibliografii a o zaškolení do práce s nimi.

Využívány byly také dvě elektronické encyklopedie, Encyclopedia of Education a Encyclopedia of Politics (1323 vyhledávání).

Elektronické služby pro VŠ

Univerzitní knihovna UHK zprostředkovává akademickým pracovníkům elektronické dodávání kopií článků z časopisů z fondu UK. Jde o dvaadvacet titulů z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, lingvistiky, literatury, hudby, práva, sociologie a statistiky. Pro

uživatelé UK je využívána služba *e-PK* Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze, *DoDo* Národní knihovny v Praze a Virtuální polytechnická knihovna Státní technické knihovny v Praze. Jedná se o systém elektronického dodávání dokumentů, kdy je uživateli zpřístupněn plný text příslušného dokumentu (článku, kapitoly z knih, statě ze sborníku).

Vzdělávání a výchova uživatelů UK

Každoročně se pro první ročníky fakult UHK uskutečňuje v podzimním semestru prohlídka Univerzitní knihovny s výkladem o službách knihovny a krátkým zaškolením do práce s OPACem a prohlídka Mediální studovny UK s výkladem o službách a databázích. Pro vyšší ročníky probíhá zaškolení do práce s databázemi, s rešeršními službami a seznámení s citační normou. UK školení nabízí a po dohodě školí i individuálně. Univerzitní knihovna propaguje své služby na webových stránkách UK, na nástěnkách, letáčky umístěnými na stolcích a samozřejmě profesionálním přístupem ke všem uživatelům knihovny.

Tab. 9. *Přehled knihovnicko-informatických služeb UK UHK*

Přírůstek knihovního fondu za rok	7745
Knihovní fond celkem	304676
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	306
- elektronicky (odhad)	2
Otevírací doba za týden (v hodinách)	66
Počet absenčních výpůjček	239896
Počet uživatelů	8745
Počet studijních míst	136
Počet svazků umístěných ve volném výběru	135832

g) Nakladatelství GAUDEAMUS

V roce 2006 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS při UHK 98 publikací, což je o 2 více než v roce 2005. 76 titulům bylo přiděleno ISBN, periodik s ISSN bylo vydáno 7, ostatních publikací bylo vytištěno 15. Osm publikací bylo vytisknuto u externích dodavatelů (z důvodu barevného tisku). Prostřednictvím prodeje přes Internet bylo odesláno 310 zásilek. V dubnu 2006 se nakladatelství zúčastnilo výstavy Odborná kniha Hradec Králové.

Členění publikací podle zadavatele: PdF 60, FIM 24, FHS 7 a rektorát 7.

Přehled vydaných titulů - tituly s ISBN

č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Aktuální otázky výuky chemie XVI.	100	251	PdF	G
2	Bartošová: První pedagogický sešit	200	99	PdF	G
3	Beyer: Übung und Aufgabensammlung zur Lexikologie	400	86	PdF	G
4	Bláhová: Cvičebnice gramatiky NJ pro neobor. stud.	200	209	PdF	G
5	Bureš: Systémové myšlení a teorie systémů	100	112	FIM	G
6	Čapek: Dialogy o výchově	300	146	PdF	G
7	Digitální knihovny: provoz a budování. Sborník	50	117	Rektorát	G
8	Doležalová: Vzdělávání-výuka-cíle-obsah výuky	400	72	PdF	G
9	Draessler: Modul 2. Správa souborů	210	51	FIM	G
10	Draessler: Modul 4. Tabulkový kalkulátor	180	58	FIM	G

11	Draessler: Modul 5. Databáze	180	69	FIM	G
12	Draessler: Modul 6. Presentace	180	46	FIM	G
13	Hálek: Krizový management	200	318	FIM	G
14	Hloušek: Problematika zakládání organizací	300	108	PdF	G
15	Horáková: The British Empire	300	184	FIM	G
16	Hortová: Stručné dějiny hudby	400	88	PdF	G
17	Hradecké ekonomické dny 2006	120	555	FIM	G
18	Dubeňák: Fyzikální měření pro učitele	200	102	PdF	G
19	IMEA 2006	200	83	FIM	G
20	Integration in science and technical education	200	105	PdF	G
21	Janebová: Sociální problémy z aspektu gender	200	106	PdF	G
22	Janiš, Bártová: Uplatnění asertivity v soc. kom.	300	78	PdF	G
23	Janiš: Obecná didaktika - vybraná témata	500	109	PdF	G
24	Janiš: Obecná didaktika	200	109	PdF	-
25	Juklová: Základy obecné psychologie	400	56	PdF	G
26	Klímová: A guide to dissertations written in English	50	104	FIM	G
27	Kol.: Management malé obce	450	180	FIM	G
28	Kol.: Počítačové modely ve výuce chemie	200	74	PdF	-
29	Kol.: Vzorce, modely a poč. grafika ve výuce chemie	200	75	PdF	-
30	Kompetence učitele na pozadí současné kurikul. ref.	100	132	PdF	G
31	Kuban: Tendence k vyhledávání prožitku ...	100	137	PdF	G
32	Lašek: Sociální psychologie II	600	143	PdF	G
33	Management malé obce do pěti tisíc obyvatel.	350	90	FIM	G
34	Mareš, Rošický: Základy managementu	500	180	FIM	G
35	Mitlöhner, Chytrá: Právnícké termíny I		58	PdF	-
36	Mitlöhner: Právo a právní předpisy		116	PdF	-
37	Mls: Modul 7. Služby informačních sítí	230	58	FIM	G
38	Modernizace vysokoškolské výuky tech. předmětů I	100	190	PdF	G
39	Modernizace vysokoškolské výuky tech. předmětů II	100	210	PdF	G
40	Mozga, Vítek, Vítková: Bezpečná společnost	200	258	PdF	G
41	Musil: Úvod do kastelologie I	600	341	FHS	G
42	Musil: Úvod do kastelologie II	600	279	FHS	G
43	Ondráková, Bláhová: Německé odborné texty	200	136	PdF	G
44	Optimální působení tělesné zátěže a výživy	20	338	PdF	G
45	Pastyřík: Cvičebnice mluveného slova pro učitele	400	79	PdF	G
46	Proměny klientů sociální práce. Sborník	200	478	PdF	-
47	Pikhart: Úvod do obecné religionistiky	150	150	PdF	G
48	Riziková mládež v současné společnosti	150	234	PdF	-
49	Rohrová: Modul 1. Základní pojmy IT	180	40	FIM	G
50	Rohrová: Modul 3. Textový editor	230	130	FIM	G
51	Sakslová, Šimková: Základy řízení lidsk. zdrojů	400	155	PdF	G
52	Sborník příspěvků ze semináře Elearning 2006	150	378	FIM	G
53	Semrádová: Seminář německého jazyka 1	100	37	FIM	G
54	Semrádová: Seminář německého jazyka 2	100	39	FIM	G
55	Setkání s druhým. Sborník příspěvků	100	286	PdF	G

56	Skalská: Stochastické modelování, 2.v.	300	163	FIM	G
57	Skutil, Křováčková: Diplomová práce ...	200	75	PdF	G
58	Smutek: Řešení problému v sociální práci	200	92	PdF	G
59	Socialia 2006	170	136	PdF	-
60	Svatoš: Kapitoly ze soc. a ped. komunikace, 2.v.	500	159	PdF	G
61	Svatoš: Malá didaktika v teorii a praxi ...	300	74	PdF	G
62	Sýkora: Zážitekové kurzy jako nástroj pedagoga ...	300	59	PdF	G
63	Šimková: Finanční matematika	200	138	PdF	G
64	Šimková: Management a marketing v praxi ...	350	172	PdF	G
65	Šťastný: Zdraví a nemoc	300	115	PdF	G
66	Štědroň, Štědroň: Informační společnost a právo	400	133	FIM	G
67	Tichý: Pravěk Evropy I	200	507	FHS	G
69	Umění a věda v době Juana Caramuela z Lobkovic	100	112	Rektorát	G
70	Vacek: Průhledy do psychologie morálky, 2. v.	500	124	PdF	G
71	Valenta: Finanční poměry české šlechty ...	50	170	FHS	G
72	Vědecký výzkum a výuka jazyků. Sborník	50	52	FIM	G
72	Vítek: Občanská výchova	300	204	PdF	G
73	Vítková: Kvalitní stravování jako sociální služba	200	160	PdF	G
74	Výroční zpráva o činnosti UHK 2005	250	151	Rektorát	G
75	Waisser: Biologicky aktivní látky	300	175	PdF	G
76	Zeman: Výslovnost a skloňování ciz. os. jmen 6	120	159	PdF	G

Periodika UHK – tituly s ISSN

č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Češtinář č. 1, 17/2006	250	35	PdF	G
2	Češtinář č. 2, 17/2006	250	64	PdF	G
3	Češtinář č. 3, 16/2005-2006	250	35	PdF	G
4	Češtinář č. 4, 16/2005-2006	250	37	PdF	G
5	Češtinář. Bernard Bolzano	100	56	PdF	G
6	Češtinář. Kornelky: Chromatografie čes. a mor. vín	100	48	PdF	G
7	Viselec. Kulhánková: Nezdálo se mi nic	250	60	PdF	G

Účelové brožury – bez ISBN

č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Buddy brožura	48	115	rektorát	G
2	Informace o studiu FHS	300	21	FHS	G
3	Informace o studiu FIM	1400	111	FIM	G
4	Informace o studiu PdF, Učitelství II. St. ZŠ	300	49	PdF	G
5	Informace o studiu PdF, Bakalářské obory I.	350	39	PdF	G
6	Informace o studiu PdF, MŠ a 1. st. ZŠ	350	41	PdF	G
7	Informace o studiu PdF, Učitelství pro SŠ	200	52	PdF	G
8	Informace o studiu, Bakalářské obory II.	950	47	PdF	G
9	Informace o studiu, Katedra sociální práce	50	25	PdF	G

10	Management vzdělanosti dospělých	25	118	rektorát	G
11	Pražák: Příprava k přijímacím pohovorům z mat.	100	58	FIM	G
12	Skartační řád	500	109	rektorát	G
13	Tichý: Dějiny pravěku pro učitele	200	64	FHS	G
14	Tichý: Pravěk Evropy	20	482	FHS	G
15	Výroční zpráva EO	45	40	rektorát	G

2.7 INFRASTRUKTURA VÝZKUMU A VÝVOJE NA NÁRODNÍ I MEZINÁRODNÍ ÚROVNI

Na PdF bylo založeno centrum základního výzkumu ve spolupráci s FJFI a UJF ČAV v rámci řešení projektu LC06002 (Centrum základního výzkumu) Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku.

FIM spolupracuje v oblasti informačních a znalostních technologií, kvantitativních metod, moderních technologií vyučování a v oblasti ekonomických a manažerských disciplín s celou řadou subjektů v rámci ČR. K těm nejintenzivnějším kontaktům patří spolupráce s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice, Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci, Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové, s Filozoficko-přírodovědeckou fakultou Slezské univerzity v Opavě, Fakultou informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze a s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. V menší míře a převážně na bázi osobních vztahů probíhá spolupráce s celou řadou dalších subjektů v celé ČR.

3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3.1 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

V oblasti sociálních záležitostí studentů podporuje UHK tvorbu odpovídajícího sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, Buddy system atd.). V centru pozornosti jsou také aktivity zaměstnanců v celoživotním sebevzdělávání i možnosti jejich účasti na kulturních i sportovních akcích. Podporovány jsou konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách. UHK věnuje nadále pozornost studiu handicapovaných studentů na UHK. Této skupině obyvatel jsou vytvářeny podmínky ke studiu takových oborů, v nichž mohou najít navzdory svému zdravotnímu postižení uplatnění. Na UHK jsou realizovány například studijní programy se sociálním zaměřením, které umožňují uplatnění zdravotně postižených ve státní správě, samosprávě a v sociálních službách, a rovněž studijní program učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro neslyšící. Ke zlepšení přístupu zdravotně postižených ke studiu na UHK jsou aktivity zaměřeny na zlepšování informovanosti zdravotně postižených o možnostech studia na UHK, zdokonalování systému práce s touto skupinou studentů, zlepšování technických podmínek pro jejich studium aj. Studentům UHK byly v roce 2006 podle Stipendijních řádů fakult vypláceny příspěvky na ubytování (ubytovací stipendium) a sociální stipendium.

Na **PdF** jsou v souladu se Stipendijním řádem PdF studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a za další mimořádné aktivity mimořádná stipendia. Zaměstnancům je vyplácen příspěvek na životní nebo důchodové pojištění, a to v maximální výši 500,- Kč za měsíc.

Na **FIM** se i v roce 2006 úspěšně rozvíjely činnosti studentských organizací Buddy system a AISEC. Činnost obou těchto organizací je přínosná, a proto je vedení fakulty dlouhodobě podporuje. Studentská komora AS FIM s velkým úspěchem uspořádala další ročník akce Modrá fakulta dává modrou krev. FIM aktivně využívá v souladu se svým dlouhodobým záměrem udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů pracovišť. Veškeré prostředky, které fakulta získala na specifický výzkum, byly alikvotně rozděleny mezi řešitele projektů GAČR. Tímto způsobem bylo možné zapojit do řešení projektů studenty a současně jejich participaci odměnit formou mimořádných stipendií či proplacení jejich účasti na konferencích a dalších odborných akcích.

Prostřednictvím mimořádných stipendií fakulta podporuje i studenty úspěšné ve výběrových řízeních programu SOCRATES/ERASMUS a účastníky výměnných pobytů na partnerských univerzitách na Tchaj-wanu. V obou případech jsou vybíráni k účasti v těchto programech nejlepší studenti fakulty.

Vedení fakulty realizuje program péče o zaměstnance s názvem „Budování týmu FIM“. V rámci tohoto programu byly v uplynulém roce realizovány tyto aktivity:

- Od 1.1.2006 mají všichni zaměstnanci FIM v hlavním pracovním poměru s úvazkem 100% nárok na příspěvek zaměstnavatele k penzijnímu připojištění a životnímu pojištění, přičemž produkty je možné i kombinovat tak, aby byly uspokojeny individuální potřeby pracovníka (do programu se zapojilo 70 pracovníků v HPP).
- Akademičtí pracovníci FIM v hlavním pracovním poměru, kteří jsou aktivní v tvůrčí činnosti, jsou postupně vybavováni přenosnými počítači.
- V lednu 2006 byl ve spolupráci s DAMU ve školícím zařízení v Poněšicích realizován kurz prezentačních a komunikačních dovedností, kterého se zúčastnilo 20 pracovníků FIM.

- Všichni zaměstnanci FIM se v závislosti na typu a obsazení kurzu mohou zcela zdarma nebo za zvýhodněnou cenu účastnit kurzů organizovaných Institutem dalšího vzdělávání FIM UHK.
- Všem akademickým pracovníkům byly nabízeny interní (semináře OLIVA) i externí kurzy (realizované ve spolupráci s UP Olomouc) metodologie přípravy distančních studijních materiálů.
- Na fakultě probíhala pravidelná výuka angličtiny pro zaměstnance na třech různých úrovních, kterou zajišťují pracovníci katedry aplikované lingvistiky.
- Osm akademických pracovníků, kteří vyučují v anglických studijních programech, se v roce 2006 zúčastnilo dvoutýdenního intenzivního jazykového kurzu na partnerské instituci ve Velké Británii a po návratu složil každý účastník tohoto projektu standardizovanou jazykovou zkoušku.

Na **FHS** je studentům poskytováno sociální stipendium v rozsahu shodném se všemi ostatními fakultami UHK. Nikdo ze studentů FHS nebyl v kalendářním roce 2006 nucen ukončit studium ze sociálních důvodů.

Zaměstnancům fakulta od 1.9.2006 přispívá k individuálnímu penzijnímu pojištění částkou až do výše 500,- Kč na osobu. Dvěma akademickým pracovníkům, kteří se ocitli v sociální tísní, fakulta zprostředkovala přechodné bydliště v areálu VŠ kolejí UHK.

3.2 ZNEVÝHODNĚNÉ SKUPINY UCHAZEČŮ/STUDENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Na **PdF** jsou pro uchazeče o studium, kteří jsou zdravotně postiženi, vytvářeny speciální podmínky v rámci přijímacího řízení, které spočívají např. ve vytisknutí testů zvětšeným písmem pro zrakově postižené uchazeče. Obdobný přístup je realizován i pro studenty PdF.

FIM reagovala na skutečnost, že jejími studenty mohou být pohybově, popř. smyslově handicapovaní občané, vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením. Počet takovýchto studentů se pohybuje pouze v řádu jednotek, v roce 2006 byli studenti pohybově znevýhodnění na fakultě v počtu tří. Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány stále ve větší míře prvky distanční formy studia a značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu. Taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT. Také znevýhodněným uchazečům o studium vychází fakulta vstříc tím, že modifikuje formu zadání a způsob jeho řešení tak, aby bylo znevýhodnění maximálně kompenzováno.

Příkladem je zadávání testů ve speciální grafické úpravě (velikost písma) nebo mohou být testy řešeny pomocí PC, pokud uchazeč má obtíže s psaním perem, nevidomým uchazečům jsou testy transformovány do zvukové podoby apod.

Na **FHS** studují dva studenti pohybově handicapovaní v kombinované formě studia oboru Politologie a plně využívají všechny dostupné prostředky, které jsou na UHK, zvláště pak v objektu společné výuky, k dispozici. Využívají bezbarierové přístupy do budovy, studijní materiály jsou jim k dispozici ve formě internetových podpor, využíváno je především WebCT.

3.3 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Na **PdF** a **FHS** jsou mimořádně nadaní studenti zapojováni do odborné, vědecké, výzkumné, umělecké, sportovní a další činnosti na katedrách.

Na **FIM** jsou mimořádně nadaní studenti podporováni prospěchovými stipendii, dále jsou upřednostňováni při výjezdech do zahraničí, mají možnost studovat prakticky všechny rozhodující předměty v anglickém jazyce. Mimořádně nadaní studenti spolupracují s řešiteli vědecko-výzkumných úkolů (především financovaných GAČR), což se v kreditovém systému eviduje jako kredity za předměty Výběrový projekt I – VI. To je též cesta získávání nadaných studentů pro doktorský stupeň studia.

3.4 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Na **PdF** je spolupráce realizována především s jejími odběrateli, a to v rámci praxí studentů. K úzké spolupráci dochází v rámci regionu mezi PdF a Lékařskou a Farmaceutickou fakultou UK a s fakultami Univerzity Pardubice. Ve vědecké a výzkumné oblasti probíhá např. spolupráce s Akademií věd ČR (např. Katedra slavistiky).

Vedení **FIM** trvale usiluje o udržení a posílení přátelské a neformální atmosféry na fakultě. K vzájemnému přenosu a sdílení informací jsou využívány nejen tradiční formy informování na jednání akademické obce či při jednáních AS FIM, ale i formy méně běžné, mezi něž lze zařadit společenský večer fakulty (listopad 2006), zájezdy na divadelní představení (březen a říjen 2006) nebo neformální snídaň děkana se studenty fakulty (duben 2006).

3.5 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY NA UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě č. 1129 až 1135 na Moravském předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů - A až G) s kapacitou 872 lůžek a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého 573 s kapacitou 117 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 969 lůžek.

UHK nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici. V roce 2006 bylo studentům UHK v jídelně Hradecká vydáno 33281 obědů. Příspěvek studentům, kteří se stravují v této jídelně, činil v měsících lednu a únoru 18,- Kč, v březnu až v červnu 20,- Kč a v září až prosinci 25,- Kč. Studenty UHK, kteří se stravují v menze Univerzity Karlovy, počítá mezi své strávnicky UK a dostává na ně státní dotaci.

Vysokoškolské koleje na Palachově třídě poskytují studentům studená jídla (bagety), které se prodávají ve výdejně studených jídel (recepce). Na tato studená jídla nebyl v roce 2006 MŠMT příspěvek poskytován. Cena studeného jídla byla v měsících leden až září 18,- Kč a říjen až prosinec 20,- Kč.

Zaměstnanci UHK se stravují ve smluvních zařízeních (školní jídelny a stravovací zařízení Policie České republiky) nebo jsou jim poskytovány stravenky.

Tab. 10 *Péče o studenty - ubytování, stravování*

Vysoká škola: Univerzita Hradec Králové			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	969		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	960		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	9		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	4		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	1319		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	969		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	Studenti/ za měs.	Zaměst.VŠ	Ostatní/ za noc
dvoulůžkové pokoje + internet - Palachovy koleje (PK)	2301,-		250,-
dvoulůžkové pokoje PK	2092,-		250,-
trojlůžkové pokoje + internet PK	2092,-		
trojlůžkové pokoje PK	1917,-		
kolej VN (všechny typy pokojů)	1328,-		
kolej VN - garsonky	2415,-		
kolej VN - garsonky + internet	2535,-		
studenti UHK – komb. studium ve všech typech ubytování			120,-

Všechny uvedené ceny jsou s DPH 5%, PK – Palachovy koleje, VN – ul. Víta Nejedlého.

4. INTERNACIONALIZACE

4.1 Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce

Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce zahrnuje v období 2006 – 2010 následující cíle:

- Podporovat a stimulovat zapojení studentů a akademických pracovníků do mezinárodní spolupráce, zejména se zeměmi Evropské unie. Podporovat vzájemnou výměnu studentů a akademických pracovníků v rámci bilaterálních smluv UHK o spolupráci se zahraničními univerzitami i na základě individuální dohody studenta se zahraniční institucí v rámci tzv. „free movers“. Vytvářet atraktivnější podmínky pro návštěvy zahraničních pedagogů z renomovaných univerzit EU a ostatních zemí.
- Zintenzívnit vzájemnou výměnu pedagogů a studentů v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.
- Rozšířit mezinárodní mobilitu studentů v dalších vzdělávacích programech EU a dalších zemí.
- Vytvářet podmínky pro další rozvoj studia zahraničních studentů na UHK – rozšířit nabídku dalších předmětů v cizím jazyce, připravit žádost o rozšíření akreditace o anglický jazyk pro další studijní programy. Připravit podmínky pro vytváření společných studijních programů se zahraničními vysokými školami (joint degree).
- Připravit atraktivní cizojazyčné informační materiály, včetně plné verze WWW prezentace celé univerzity v anglickém jazyce pro potenciální zahraniční zájemce o spolupráci a o studium na UHK.
- Zapojit se do projektů podporovaných dotacemi z Evropské unie, především *Evropského sociálního fondu*, které povedou ke zkvalitnění vysokoškolského vzdělávání, a tím i k lepší uplatnitelnosti absolventů UHK na trhu práce.
- Zapojit se a podílet se na spolupráci regionu a města s partnerskými regiony a městy zemí Evropské unie, a to jak v rámci partnerských smluv, tak i v rámci celoevropských aktivit a sítí.

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblastí výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (SOCRATES/ERASMUS, CEEPUS, SOCRATES/LEONARDO), které se na fakultách slibně rozvíjejí.

Strategie UHK v oblasti mezinárodní spolupráce byla aktualizována v souvislosti s přípravou nové EPS UHK pro program celoživotního vzdělávání LLP EU. Univerzita Hradec Králové patří k univerzitám, které mají poměrně rozsáhlé praktické zkušenosti s realizací všech aktivit, které program LLP nabízí. Tradiční a stále se rozšiřující a zkvalitňující aktivitou jsou mobility studentů a učitelů.

Cíle a priority Univerzity Hradec Králové v oblasti zahraničních mobilit jsou zejména následující:

- Rozvinout a stabilizovat zahraniční styky univerzity v objemu i struktuře a jasnou prioritou věnovat spolupráci v rámci Evropské unie a programu LLP.
- Dosáhnout vyrovnanějšího kvantitativního rozložení mobilit mezi fakultami univerzity i mezi katedrami a ústavami v rámci jednotlivých fakult.
- Dosáhnout lepšího kvantitativního poměru mezi vyjíždějícími a přijíždějícími studenty (zvýšit počet přijíždějících studentů).

- Dosáhnout bezproblémového a standardního průběhu všech mobilit.
- Dosáhnout plnění plánovaných úkolů v oblasti mobilit v rozsahu i struktuře.
- Akreditovat na každé fakultě univerzity aspoň jeden anglický program bakalářský a magisterský, případně doktorský.
- V rámci vytváření předpokladů k hladkému průběhu a stabilizaci mobilit dosáhnout vysoké jazykové úrovně učitelů podílejících se na programu a vysoké úrovně anglických doprovodných výukových materiálů.
- Zabezpečit přístup k cizojazyčným informačním zdrojům ve formě tištěné i elektronické splňujícím standardy Evropské unie a požadavky partnerů v rozsahu, struktuře a modernosti.

S následujícími vyjmenovanými univerzitami má UHK uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti (v přehledu je název instituce, datum podepsání smlouvy a doba její platnosti):

- Université de MARNE-la-VALLEE (Francie), 23. 10. 2002, platnost 5 let,
- Moscow State Pedagogical University (Rusko), 19. 02. 2004, na dobu neurčitou,
- Uniwersytet Wrocławski (Polsko), 30. 10. 1997, na dobu neurčitou,
- Politechnika Wroclawska (Polsko), 23. 05. 2003, na dobu neurčitou,
- Wenzao Ursuline College of Languages (Taiwan), 4. 03. 2003, na dobu neurčitou,
- National Dong Hwa University, Hualien County (Taiwan), 15. 12. 2003, na dobu neurčitou,
- Kaohsiung National Sun Yat-Sen University, Kaohsiung (Taiwan), 13. 05. 2003, na dobu neurčitou,
- Northern State University, Aberdeen, South Dakota (USA), 4. 10. 2005, platnost 5 let,
- Wyższa Szkoła Biznesu Dąbrowa Górnicza (Polsko), 15. 01. 2006, na dobu neurčitou,
- Akademia Pedagogiczna im. KEN Kraków (Polsko), 5. 12. 2005, na dobu neurčitou,
- Georgia College State University (USA), 5. 06. 2000, na dobu neurčitou,
- Prešovská univerzita (Slovensko), 26. 09. 2000, na dobu neurčitou,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (Slovensko), 18. 05. 2001, na dobu neurčitou,
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici (Slovensko), 27. 09. 2001, na dobu neurčitou,
- Uniwersytet Opolski v Opole (Polsko), 9. 05. 2000, na dobu neurčitou
- Taipei Chang Jung Christian University (Taiwan), 19. 09. 2006, platnost 3 roky,
- National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan), 4. 09. 2006, platnost 5 let.

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy, prioritami PdF jsou:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK, a to v rámci studijních programů *Učitelství pro základní školy (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)* a *Učitelství pro střední školy (Ruský jazyk)* a studijního programu *Filologie*,
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programu EU Socrates/Erasmus, Socrates/Comenius, Socrates/Lingua a dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného DAAD, spolřešitelství projektu Evropské asociace univerzit EUA Quality Culture (QC4 Network 4 Teaching and Learning: Implementing Learning Outcomes); stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků,

- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR),
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- realizace krátkodobých studijních či pracovních pobytů v rámci rozvíjející se spolupráce při realizaci doktorských studijních programů,
- realizace krátkodobých zahraničních pobytů učitelů v rámci managementu dalších projektů mezinárodní spolupráce,
- přednášková činnost zahraničních odborníků ve výuce studijních oborů na Pedagogické fakultě UHK a našich akademických pracovníků v obdobných studijních oborech na vysokých školách v zahraničí,
- zahraniční umělecká činnost (jedná se o zahraniční koncerty a vystoupení členů Hudební katedry a zahraniční výstavy členů Katedry výtvarné kultury).

Fakulta informatiky a managementu se v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání soustřeďuje na maximální zapojení do programů EU, jako jsou SOCRATES/ERASMUS, ELEARNING a další programy. Mezi důležité oblasti mezinárodní spolupráce patří spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními metodami a prostředky, přenos evropských standardů na FIM, výměna učitelů mezi FIM a univerzitami ve státech EU. K tomu přispívá i rozšiřování studijních programů uskutečňovaných na FIM v anglickém jazyce.

Fakulta humanitních studií rozvíjí své zahraniční styky několika hlavními směry. Jedním je rozvoj spolupráce s univerzitami a institucemi v zemích Evropské unie. Zde dominuje jednak Polská republika, na kterou se orientuje zájem fakulty s ohledem na odborné zaměření Historického ústavu FHS v oblasti výzkumu dějin Kladska a historického Slezska. Druhou oblastí zájmu v rámci EU je Rakousko a Itálie, kam je orientována badatelská činnost Katedry pomocných věd historických a archivnictví FHS. Třetím směrem je spolupráce s univerzitou v Exeteru (Velká Británie) a některými institucemi v Belgii, která se odvíjí na poli experimentální archeologie. Tato spolupráce je realizována Katedrou praktické a experimentální archeologie FHS. Vedle těchto směrů zaměřuje FHS svůj zájem na oblast Španělska a Portugalska a jejich bývalých kolonií v Africe a zejména pak Latinské Americe. Iberoamerické směřování je nesené zájmem Katedry politologie a zejména pak činností Kabinetu iberoamerických studií FHS. Fakulta má zájem vybudovat studijní obor zaměřený na tuto oblast. Jako nejbližší cíl pak fakulta plánuje přípravu vzdělávacího cyklu zaměřeného na studium českého a středoevropského kulturního, politického a historického prostředí. Cyklus ponese název *Czech and Central European Studies* a bude připraven v anglickém a dalších jazycích a bude nabízen v rámci programu SOCRATES/ ERASMUS. Na podporu rozvoje mezinárodní spolupráce bude fakulta v roce 2007 realizovat cyklus jazykového vzdělávání zaměstnanců fakulty v anglickém jazyce, a to jak na území ČR, tak mimo ni.

4.2 Zapojení UHK do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Pedagogové PdF se aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (Aktion, TNP3, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, TUL RVP, Visegrádský fond...), v rámci kterých se zúčastňovali seminářů, pracovních setkání a konferencí. Do těchto

projektů jsou zapojeni především pedagogové z jazykových kateder, Katedry pedagogiky a psychologie, Katedry fyziky a informatiky, Katedry sociální patologie a sociologie a Katedry chemie.

Mezi nejdůležitější **projekty FIM** v této oblasti patří:

- Projekt **ELU**. Cílem projektu IST-4-027866 ELU - Enhanced Learning Unlimited 6. rámcového programu je rozšířit možnosti vzdělávání doma, v práci i ve škole pomocí interaktivní digitální televize iDTV). ELU zkoumá možnosti zvýšení využití televize pro vzdělávací aktivity přizpůsobením a rozšířením metod používaných v e-learningu. Projekt definuje t-learning (vzdělávání pomocí iDTV) jako alternativu k e-learningu (vzdělávání pomocí PC). Partneři projektu jsou ORT France (Francie), Centre Henri Tudor (Lucembursko), GIUNTI Interactive Labs S.r.l. (Itálie), ELIOS Lab - University of Genova (Itálie), Center for Futurism Education Ben Gurion University (Izrael), Informatics & Telematics Ins., Centre Research & Technology Hellas (Řecko), Danshir (Izrael), České vysoké učení technické v Praze, Univerzita Hradec Králové, Institute of the Hungarian Academy of Science (Maďarsko), University of Ljubljana (Slovinsko), Riga Technical University (Litva), State Institute of Information Technology (Litva) a Česká televize.
- Projekt **EVENE**. Projekt 2005 – 3837 / 001 - 001 ELE-ELEB 12 **EVENE** – Erasmus Virtual Economics & Management Studies Exchange programu eLearning si klade za cíl vytvoření sítě evropských univerzit působících v oblasti managerských a ekonomických studií. Mezi partnery sítě jsou realizovány studentské virtuální mobility. V projektu spolupracují Huddersfield University (UK), Galway-Mayo Institute of Technology, Galway (IE), Savonia Polytechnic, Varkaus (FI), Riga International School of Economics and Business Administration (LV), University of Genova (IT), Univerzita Hradec Králové, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Západočeská univerzita v Plzni.
- Projekt **ANWENDUNG VON E-LEARNING IM UNTERRICHT AM BEISPIEL DES SEMINARS „EUROPÄISCHE INTEGRATION“**. Hlavním cílem projektu programu AKTION Česká republika – Rakousko bylo provedení pilotního kurzu e-learningového semináře „Europäische Integration“ na Univerzitě Hradec Králové.
- Program **SOCRATES/ERASMUS**. V roce 2006 bylo připraveno celkem 48 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM na partnerských univerzitách v celkovém rozsahu 231 studentoměsíců. Studenti měli možnost přímo se účastnit výuky jednotlivých předmětů a vykonat příslušné zápočty a zkoušky. FIM v rámci programu SOCRATES/ ERASMUS naopak přijala 28 studentů ze zahraničních univerzit. Současně se studentskými mobilitami v rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v roce 2006 uskutečnilo 21 přednáškových pobytů pedagogů FIM na partnerských univerzitách.
- **Výměnné studijní pobyty na tchaj-wanských univerzitách**. V roce 2003 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy se třemi tchaj-wanskými univerzitami: *National Sun Yat-Sen University*, *National Dong Hwa University* a *Wenzao Ursuline College of Languages*. V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2006 na půlroční studijní pobyt osm studentů FIM (dva studovali na *National Sun Yat-Sen University*, čtyři na *National Dong Hwa University* a dva na *Wenzao Ursuline College of Languages*). Zároveň na FIM studovalo v rámci těchto smluv osm tchaj-wanských studentů. V roce 2006 podepsala fakulta další bilaterální smlouvy s *National Taiwan University of Science and Technology* a *Chang Jung Christian University*.
- **Spolupráce fakulty s University of Huddersfield a University of Hull** v rámci studijního programu BA, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul. V roce 2006 získal titul BA jeden student na University of Hull a pět na University of Huddersfield. Od září 2006 v Huddersfieldu studuje 16 studentů a v Hullu 14 studentů.

- **Stipendijní program pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy.** Fakulta i v roce 2006 dále rozvíjela vlastní program udělování dvou stipendií ročně studentům ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami a dalšími problémy. Ve spolupráci se společností Člověk v tísni v roce 2006 fakulta nabídla stipendium a přijala ke studiu programu Aplikovaná informatika v anglickém jazyce dvě studentky z Běloruska.

FHS musela při svém vzniku vycházet z nerovnoměrně rozložených zahraničních mobilit. V rámci fakulty byla ustavena pracovní skupina, jejímž cílem bylo vytipovat možnosti navázání bilaterálních smluv s univerzitami, které by odpovídaly svým zaměřením a typem studia FHS; vypracovat návrh studia v anglickém jazyce, který by bylo možno nabídnout zahraničním studentům. Obě fáze se podařilo úspěšně splnit a FHS je připravena nabídnout zahraničním studentům jednosemestrální kurz *Czech and Central European Studies*. Kurz je připraven v anglickém jazyce a obohacen o doplňkové přednášky v jiných světových jazycích. Kurz nabízí přednášky převážně ze tří okruhů: I Political Studies, II Historical Studies, III Liberal Studies. FHS je připravena přijmout zahraniční studenty do studia pro letní semestr 2008.

4.3 Členství akademických pracovníků UHK v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Pedagogická fakulta

- Prof. Ing. Bohuslav Vybíral, CSc. - člen poroty sdružení International Physics Olympiad; člen profesní organizace World Federation of Physics Competitions
- Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc., PhD. - člen organizace First Step to Nobel Prize of Physics; člen profesní organizace World Federation of Physics Competitions
- Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – člen Stálé komise ESFH (European Science Foundation for the Humanities) pro humanitární vědy
- Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc. - člen organizace First Step to Nobel Prize of Physics, člen poradního výboru a poroty sdružení International Physics Olympiad, člen profesní organizace World Federation of Physics Competitions
- Prof. Ing. Karel Kolář, CSc. – člen výboru sekce pro chemické vzdělávání České společnosti chemické
- Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – člen mezinárodní společnosti přírodovědného a technického vzdělávání IOSTE, místopředseda výboru sekce pro chemické vzdělávání České společnosti chemické, člen mezinárodní společnosti IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) - spolupředseda odborné sekce ICT ve výuce, člen České asociace pedagogického výzkumu
- PhDr. Jana Doležalová, Ph.D., členka České pedagogické společnosti, předsedkyně pobočky.
- Mgr. Jana Petříková, Ph.D., členka České pedagogické společnosti (členka výboru pobočky)
- PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., členka České pedagogické společnosti (členka výboru pobočky)
- PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., člen České pedagogické společnosti
- Mgr. Iva Juráčková, Ph.D., členka České pedagogické společnosti
- Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., člen České pedagogické společnosti, člen České asociace pedagogického výzkumu
- Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., člen České pedagogické společnosti
- Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D., člen České pedagogické společnosti, člen České asociace pedagogického výzkumu
- Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., členka České pedagogické společnosti

Mgr. Věra Kotková, Ph.D., členka České pedagogické společnosti
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., členka České pedagogické společnosti, členka předsednictva
Asociace Univerzit třetího věku ČR
Mgr. Zuzana Truhlářová, členka České pedagogické společnosti
PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., členka České pedagogické společnosti

Fakulta informatiky a managementu

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. - zástupce ČR v ISO/IEC JTC1 SC36 - Information
Technology for Learning, Education, and Training
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. - člen Association for Logic Programming (ALP) -
Velká Británie; člen The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) -
U.S.A., předseda Východočeské regionální sekce České společnosti pro systémovou
integraci a člen Dean Secretariat Brussels.
RNDr. Petra Poulová, Ph.D. - členka předsednictva České asociace distančního univerzitního
vzdělávání, členka výkonného výboru EUNIS-CZ, členka EDEN (European Distance
E-Learning Network)
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. - člen mezinárodní společnosti IGIP Internationale
Gesellschaft für Ingenieurpädagogik;
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc. - člen mezinárodní společnosti SEFI (Evropská asociace
pro vzdělávání inženýrů), Pracovní skupina pro matematiku (Mathematical Working
Group)
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. - člen ACM Brodway, New York, USA a člen IEEE,
Institute of Electrical Engineering New Jersey, USA
Ing. Věra Valová - členka Asociace pracovníků univerzitní administrativy, Praha Ring.
Karel Šrámek - člen ISACA Czech Republic.
Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. - člen TuesdayBusiness Network, Praha a IADIS Lisabon, Portugalsko.
Mgr. Kamila Olševiřová - členka IADIS Lisabon, Portugalsko.
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc. - členka IASC, Princes Beatrixllan, Nizozemí.
Doc. PhDr. Blahoslav Komeřtík, CSc. - člen INTERSKI 2006.

Fakulta humanitních studií

PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. - člen Komise didaktiků dějepisu při MŠMT
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. - člen české části Kladské komise, subkomise česko-polské
Společné komise pro humanitní obory; člen výboru Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové; člen Společnosti přátel starožitností.
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D. - člen české části Kladské komise, subkomise česko-polské
Společné komise pro humanitní obory; člen Klubu českých a slovenských autorů literatury faktu, Praha - Bratislava (České a slovenské obce spisovatelů).
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc. - člen Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872)
Doc. PhDr. Jan Klíma - člen Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové; člen Ibero-amerikanistické společnosti
PhDr. Marta Kohárová, CSc. - členka Společnosti pro hospodářské a sociální dějiny; členka Společnosti pro dějiny vědy a techniky.
PhDr. Jiří Kotyk - předseda pardubické pobočky Masarykovy společnosti; člen Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové; člen výboru Klubu přátel Pardubicka.
Prof. PhDr. František Musil, CSc. - člen české části Kladské komise, subkomise česko-polské
Společné komise pro humanitní obory; člen výboru Sdružení historiků ČR - Historick-

- ký klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové, člen Moravské muzejní a vlastivědné společnosti, člen Klubu Augusta Sedláčka, člen České archeologické společnosti, člen Společnosti přátel starožitností.
- PhDr. Dana Musilová, CSc. - členka celostátního výboru Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872); členka výboru Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové
- Doc. PhDr. František Nesejt, CSc. - člen Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové
- Mgr. Martin Šandera, Ph.D. - tajemník české části Kladské komise historiků, subkomise česko-polské Společné komise pro humanitní obory
- Prof. PhDr. Vladimír Wolf - člen Společné česko-polské komise humanitních věd; předseda české části Kladské komise historiků, subkomise Společné česko-polské komise humanitních věd; člen Sdružení historiků ČR - Historický klub (1872), regionální pobočky Hradec Králové
- Mgr. Pavla Dočekalová, Ph.D. - členka České společnosti pro politické vědy
- PhDr. Jan Outlý, Ph.D. - člen České společnosti pro politické vědy
- Doc. Ing. Jaroslav Pakosta, CSc. - člen České společnosti pro projektové řízení
- Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová - členka České společnosti pro politické vědy
- Mgr. et Mgr. Lenka Špičanová - členka České společnosti pro politické vědy
- PhDr. Karel Vít, Ph.D. - člen České společnosti pro politické vědy
- Mgr. Petr Grulich, Ph.D. - místopředseda Sdružení historiků ČR, regionální pobočky Hradec Králové; člen Společnosti pro dějiny vědy a techniky, pobočky Hradec Králové; Člen České archivní společnosti
- PhDr. Věra Němečková Ph.D. - členka Asociace umělců medailérů v Praze (od r. 1989, členka výboru, místopředseda od roku 2002-2006); členka Sdružení historiků ČR - Historického klubu, pobočky Hradec Králové (členka od r. 1992, členka celostátního výboru od roku 1997, do října 2005 v revizní komisi), členka Českého výboru ICOM (International Council of Museum) od roku 1991-dosud, členka Komise ČNB pro hodnocení návrhů na platidla ČR; členka České archivní společnosti, soudní znalec v oboru ekonomika - numismatika, ekonomika – umělecká řemesla.
- Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. - Česká archeologická společnost - Sdružení archeologů Čech, Moravy a Slezska (předseda odborné pracovní skupiny experimentální archeologie)
- Mgr. Richard Thér - Česká archeologická společnost - Sdružení archeologů Čech, Moravy a Slezska

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků

V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie, zejména mobility v rámci programu SOCRATES/ERASMUS. Program učitelských a studentských mobilit je již tradiční a je stabilizován a organizačně dobře zajištěn. Na univerzitě jsou vytvořeny podmínky pro bezproblémové fungování programu LLP. Tyto podmínky jsou stále průběžně zlepšovány. Během posledních pěti let se počet vyjíždějících a přijíždějících studentů i počet bilaterálních smluv rychle zvětšoval. Univerzita chce program kvantitativně i kvalitativně rozvíjet i nadále. Strategie Univerzity Hradec Králové v oblasti těchto mobilit zahrnuje zejména následující oblasti:

- Využívat všech existujících kontaktů k dalšímu navázání spolupráce.
- Využívat mezifakultní spolupráce při získávání nových smluv.
- Využívat mezinárodních konferencí a dalších aktivit k rozvoji programu.

- Využívat kontaktů vytvořených v rámci účasti pracovníků Univerzity Hradce Králové v projektech Evropské unie.
- Využívat kontaktů města a regionu v oblasti mezinárodní spolupráce.
- Dbát vysoké úrovně ubytování a dalších služeb na vysokoškolských kolejích.
- Vypracovat a průběžně inovovat kvalitní informační materiály relevantní programu v různých jazykových mutacích s preferencí anglického jazyka.
- Věnovat soustavnou pozornost stabilizaci perspektivních smluv, uzavírání nových smluv, vyhodnocování kontaktů.
- Všemi způsoby propagovat stát, region, univerzitu s cílem dosáhnout vyššího počtu přijíždějících studentů v rámci programu LLP. Využít k tomu zejména mobilit učitelů, zaměstnanců a administrativních pracovníků Univerzity Hradce Králové.
- Využívat Buddy system, který je organizován studenty k volnočasovým aktivitám v rámci programu LLP. Buddy system je určen zejména k pomoci s ubytováním a společenským vyžitím hostujících studentů.
- Využít práce Centra pro mobilitu akademických pracovníků existujícího na Univerzitě Hradec Králové v rámci projektu Evropské unie ERA MORE řešeného ve spolupráci s Akademií věd České republiky a dalšími českými univerzitami.
- Dbát na splnění všech obsahových a finančních požadavků na mobility a důsledně vyžadovat všechny relevantní dokumenty týkající se mobility (u studentů zejména Finanční dohoda se studentem (Financial Agreement), Dohoda o studijním plánu studenta (Learning Agreement) Výpis výsledků studia (Transcript of Records), u akademických pracovníků zejména Potvrzení o věcném naplnění stáže (Confirmation of Socrates/Erasmus Teaching Period). Dbát na dodržení aktuálních standardů a požadavků EU.
- Motivovat k mobilitám studenty i učitele, nově zavést a popularizovat mobility pro administrativní pracovníky.
- V širší míře zavést stáže v podnicích a institucích, pokud jsou relevantní studijním plánům.
- Věnovat pozornost výběru kandidátů Univerzity Hradec Králové na mobility z řad studentů podle jasných kritérií (zahrnujících studijní výsledky a jazykové znalosti).
- Věnovat pozornost jazykové přípravě vyjíždějících studentů (s preferencí angličtiny a znalosti jazyka nebo aspoň základů jazyka země, do které student vycestuje).
- Dosáhnout vysoké kvality jazykových znalostí učitelů, a to v obecném i odborném jazyce, jeho pasivní i aktivní formě s prioritou anglického jazyka a ve speciálních případech v dalších jazycích (mezi které patří zejména německý, francouzský, španělský, portugalský, slovenský a polský s ohledem na stávající kontakty).
- Stabilizovat stávající anglické programy a připravit další kompletní studijní programy v anglickém jazyce (bakalářské, magisterské, doktorské).
- Průběžně vytvářet a zkvalitňovat studijní materiály všeho druhu k zabezpečení studia v anglických programech a předmětech vyučovaných v cizích jazycích (tištěné i na elektronických médiích).
- Zabezpečení anglické a cizojazyčné výuky věnovat pozornost v nakladatelství univerzity Gaudeamus a univerzitní knihovně,
- Udržovat vysokou kvalitu infrastruktury pro podporu cizojazyčné výuky.

Pro akademický rok 2006/2007 měla Univerzita Hradec Králové v rámci programu SOCRA-TES/ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Universität Klagenfurt, Rakousko

Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark, Graz, Rakousko

Katholieke Hogeschol Brugge-Oostende, Belgie
Technische Universität Dresden, SRN
Katholische Universität Eichstätt, SRN
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, SRN
Pädagogische Hochschule Freiburg, SRN
Katholische Fachhochschule Freiburg, SRN
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, SRN
Westfälische Hochschule Zwickau, SRN
Ribe Statsseminarium, CVU-Vest, Dánsko
IUFM des Pays de la Loire Nantes, Francie
Université d'Orléans, Francie
IUFM Orléans-Tours, Francie
L'Université René Descartes, Paris 5, Francie
Hogeschool Drenthe, Nizozemí
Instituto politécnico de Braganca, Portugalsko
Instituto politécnico de Coimbra, Portugalsko
Universidade de Évora, Portugalsko
Uniwersytet Śląski, Polsko
Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP we Wrocławiu, Polsko
Helsingin Yliopisto, Finsko
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
Prešovská univerzita, Slovensko
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovensko
FH Joanneum GmbH, Graz, Rakousko
University of National and World Economy, Sofia, Bulharsko
Universität Koblenz-Landau, SRN
Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern, SRN
Universidad de Granada, Španělsko
Universidad Politécnica de Madrid, Španělsko
Université de Metz, Francie
Technologiko Ekpedeftiko Idrima Larissas (T.E.I. of Larissa), Řecko
HES Amsterdam School of Business, Nizozemí
Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Nizozemí
Instituto superior de línguas e administracao Braganca, Portugalsko
Politechnika Wroclawska, Polsko
Tampeeren Yliopisto, Tampere, Finsko
Univerza v Ljubljani, Slovinsko
Univerza v Mariboru, Slovinsko
Technická univerzita v Košiciach, Slovensko
Buckinghamshire College, Velká Británie
University of Hull, Velká Británie
University of Westminster, Velká Británie

Na Fakultě informatiky a managementu byli k pobytům v rámci programů mobilit vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Kromě mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v tomto roce uskutečnily výjezdy studentů v rámci bilaterálních smluv s univerzitami na Tchaj-wanu. V roce 2003 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy se třemi tchaj-wanskými univerzitami. V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2006 na pětiměsíční studijní pobyt osm studentů FIM (dva studovali na National Sun Yat-Sen University, čtyři na Nati-

onal Dong Hwa University a dva na Wenzao Ursuline College of Languages). Zároveň na FIM studovalo v rámci bilaterálních smluv osm tchaj-wanských studentů. Pobyt českých studentů na Tchajvanu byl financován z rozvojového projektu MŠMT ČR. V rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v roce 2006 uskutečnilo 21 přednáškových pobytů pedagogů FIM na partnerských univerzitách a dalších devět pracovníků vycestovalo na partnerská pracoviště v rámci řešení mezinárodních projektů. Celkem v roce 2006 vycestovali pracovníci fakulty na 176 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Tyto pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci mezinárodních projektů.

Tab. 11a Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání -Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1					
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	124/495					
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	44/154					
Počet vyslaných ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	61/64					
Počet přijatých ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	7/10					
Dotace EU +MŠMT (v tis. Kč)	5645					

Tab. 11b Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Ostatní programy

Program	Ceepus	Action	Ostatní
Počet projektů		1	3
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců			2/8
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců			2/2
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		2/2	19/38
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		1/1	
Dotace (v tis. Kč)		29	1122

Tab. 11c Zapojení UHK v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	4/16		8/40
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců			8/29
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		1/0	
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích

Na PdF a FHS nejsou dosud akreditovány studijní programy v cizích jazycích.

FIM má akreditováno a nabízí ucelené studium v anglickém jazyce v bakalářských studijních oborech Aplikovaná informatika a Informační management. Dále je nabízen v anglickém jazyce navazující magisterský studijní obor Aplikovaná informatika a Informační management. Rovněž tak doktorské studium v oboru Informační a znalostní management je dostupné v anglickém jazyce. Výuka v anglickém jazyce je přístupná též českým studentům. Dále jsou v anglickém, německém popř. jiném jazyce vyučovány jednotlivé předměty (jedná se zejména o část studijního plánu oboru Management cestovního ruchu).

Možnosti studovat v anglickém a dalších jazycích bez toho, že by studenti pobývali na zahraničních univerzitách přináší projekt „EVENE“, v rámci něhož se mohou studenti zapsat ke studiu jednotlivých předmětů na řadě evropských univerzit. Zapsané předměty absolvují e-learningovou formou. Získané kredity jsou jim započteny.

Tab. 12 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích na fakultě

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	AJ				AJ		AJ		
přírodní vědy a nauky	1				1				2/2
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									

ekonomie	1				1		1		3/3
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	2				2		1		5/5

4.6 Společné studijní programy

FIM navázala opět spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield v rámci studijního programu BA. V roce 2006 získal jeden student titul BA na University of Hull a pět studentů úspěšně ukončilo studium na University of Huddersfield. Od září 2006 studuje 16 studentů v Huddersfieldu a 14 studentů v Hullu.

PdF a FHS zatím žádný společný studijní program na bázi mezinárodní spolupráce ne-realizují.

5. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA UHK

5.1 SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UHK

V akademickém roce 2005/2006 bylo na Univerzitě Hradec Králové prováděno hodnocení základních činností v souladu s dokumentem *Hodnocení základních činností na UHK*, vydaném v roce 2004. V tomto dokumentu je komplexně řešeno pojetí hodnocení – jeho obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti. Předmětem hodnocení jsou všechny tři oblasti akademických činností: pedagogická činnost, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost, organizační činnost a poskytování služeb. V roce 2006 tedy byly v souladu s termíny a odpovědnostmi formulovanými dokumentem realizovány evaluační kroky v hodnocení jednotlivých oblastí a jejich součástí.

Hodnocení pedagogické činnosti zahrnuje

- hodnocení vzdělávacích dokumentů,
- hodnocení vzdělávacích procesů,
- hodnocení vzdělávacích výsledků.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zřejmě zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Nástroji tohoto hodnocení jsou proto pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tématické semináře organizované Radami studijních programů.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření.

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Nástroji hodnocení jsou semináře organizované Radami studijních programů a v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Termín hodnocení pedagogické činnosti jednou za dva roky představuje základní verzi v celouniverzitním měřítku, častější hodnocení například vzdělávacích procesů a plnění s ním souvisejících úkolů v kratších termínech může být předmětem rozhodnutí děkana fakulty nebo vedoucího katedry/ředitele ústavu.

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení školy jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejností požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnitřním a vnějším hodnocením, jak jsou dále uváděny v příslušných podkapitolách, vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

5.2 VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Vnitřní hodnocení školy realizované v krocích formulovaných v dokumentu *Hodnocení základních činností UHK* ukázalo především potřebnost evaluačních postupů pro aktualizaci dlouhodobého záměru univerzity na další akademický rok a pro koncipování plánu střednědobého rozvoje pracovišť, fakult a celé univerzity.

V oblasti výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou výsledky UHK diferencovanější, jak o tom vypovídají hodnotící konstatování v příslušných podkapitolách, se silnými a některými slabými stránkami.

V organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti jsou výsledky práce akademických a dalších pracovníků UHK vnímány odbornou i širokou veřejností jako potřebné a jinými subjekty stěží nahraditelné.

Studentské hodnocení výuky je v systému hodnocení kvality vzdělávání považováno na Univerzitě Hradec Králové za důležitý nástroj hodnocení vzdělávacích procesů. Pro posouzení výuky jednotlivých předmětů studenty byla zvolena metoda anonymního dotazníkového šetření v klasické tištěné verzi (v budoucnu také/nebo elektronické verze po ověření pilotního elektronického šetření ve vybraném studijním oboru). Ve studentském hodnocení výuky formulují studenti prostřednictvím vyjádření na hodnotícím listu svůj názor na efektivitu výuky daného předmětu, a to tak, že s využitím hodnotící škály pro vyjádření míry souhlasu nebo nesouhlasu s předloženým tvrzením zaujímají stanovisko:

- k jasnosti vzdělávacího cíle a struktury předmětu,
- k organizaci výuky a její podpoře tištěnými a elektronickými zdroji informací a jinými výukovými materiály,
- k motivování učitelem pro předmět,
- k přehlednosti prezentace učební látky,
- k použitým metodám výuky včetně intenzity a způsobů aktivizace studentů,
- ke způsobu podněcování a řízení samostatné práce studentů,
- ke způsobu diagnostiky výsledků vzdělávacího procesu,
- ke vztahu učitele ke studentům, k interakci učitel – student.

Hodnocení údajů získaných tímto šetřením bylo realizováno na katedrách a ústavech fakult a získané výsledky představovaly významnou zpětnou informaci akademickým pracovníkům a vedoucím pracovišť o realizaci vzdělávacího procesu, především o studentském vnímání vzdělávacího procesu. Údaje získané ve studentském hodnocení výuky jsou chápány jako důležitý evaluační krok, neboť poznání toho, jak student vnímá výukový proces na vysoké škole a jeho jednotlivé aspekty, dává učiteli a jeho pracovišti informaci o tom, do jaké míry jsou vzdělávací záměry vzdělavatelů naplňovány. Tato zpětná vazba je důležitým východiskem pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Z tohoto chápání smyslu studentského hodnocení výuky je zřejmé, že cílem tohoto evaluačního kroku není komparace pracovníků a pracovišť v celouniverzitním měřítku, nýbrž právě pružně a účinně vyhodnocovaná zpětná informace o realizaci vzdělávacího procesu v předmětu, semestru a oboru.

K naplnění principů interního auditu UHK zřídila útvar interního auditu, zabezpečený personálně systemizovaným pracovním místem 1,0 úvazku. Jeho činnost vychází v plném rozsahu ze Zákona o finanční kontrole a navazujících norem. Statut útvaru interního auditu a procesní pravidla pro jeho výkon upravila rektorka UHK zvláštním řídicím aktem. Během roku 2006 útvar dokončil čtyři audity zařazené v ročním plánu, na základě vyžádání rektorky UHK jeden mimořádný audit mimo plán a na konci roku prověřil plnění opatření k odstranění nedostatků přijatých rektorkou UHK k dříve dokončeným auditům. K závažnému zjištění ve smyslu usta-

ustanovení § 22 odst. 6 ZFK nedošlo. Dva audity zařazené do ročního plánu prověřily ve dvou dílčích oblastech nastavení vnitřního kontrolního systému. První se zaměřil na plnění nároků kladených na vnitřní kontrolní systém podmínkami pro čerpání dotace z fondů SROP určené na výstavbu Institutu dalšího vzdělávání UHK. Druhý prověřil nastavení odpovědností zaměstnanců za svěřený majetek vyplývající z zákoníku práce a provádění inventarizací. Ostatní audity byly zaměřeny na čerpání účelově určených finančních prostředků na specifický výzkum a granty a na hospodaření Univerzitní knihovny UHK a vedení evidencí. Za účelem odstranění nedostatků zjištěných uvedenými audity přijala rektorka UHK odpovídající opatření. Mimořádný audit provedený mimo plán se týkal využití počítačových učeben.

a) Vnitřní hodnocení na PdF UHK

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou UHK se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines form Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2006 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF UHK především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty – se zvláštní pozorností k aktuální restrukturalizaci dosavadních pětiletých studií a k akreditaci nových studijních oborů,
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, Rada studijního programu PdF a kolegium děkana PdF),
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF),
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídal každý pedagogický pracovník, hodnocení zajistilo vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK),
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF),
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (především podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení, včetně prací přihlášených do celofakultní soutěže o nejlepší multimediální studijní materiály), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií,
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku,
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogického dne 2006

Zejména absolventské hodnocení doznalo v roce 2006 značného kvantitativního i kvalitativního rozšíření, neboť se mělo stát podkladem pro případné zásahy do obsahu členěných studií a pro rozšíření nabídky studií v systému celoživotního vzdělávání. V rámci zmíněného hodnocení byly písemně osloveny 4 tisíce absolventů PdF UHK, a to ve dvou opakovaných vlnách. Hlavní témata, na která bylo šetření zaměřeno, jsou:

- uplatnění absolventů/absolventek,
- potřeby učitelů/učitelek v praxi z hlediska dalšího vzdělávání,
- dostatečnost či nedostatečnost stávajícího vzdělání a návazné potřeby,
- využití dosaženého vzdělání u absolventů/absolventek, kteří se uplatnili mimo školství.

Návratnost odpovědí činila 38 %, což lze považovat za výsledek více než dobrý. Lze z toho vyvozovat zájem studentů o dění na fakultě a jistý pocit přináležitosti. Reagovali především absolventi z let 1999 – 2006.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitně užívané dotazníky, doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující.

b) Vnitřní hodnocení na FIM UHK

Na FIM je využíván několikastupňový systém interní evaluace, jehož cílem je zajišťovat potřebnou kvalitu všech akreditovaných činností na fakultě. Tento systém vychází od jednotlivého studenta a vyučujícího, přes úroveň kateder až k vedení fakulty. Na každém stupni jsou sbírány a vyhodnocovány jiné informace a jsou voleny jiné metody jejich zpracování a využití. Kromě přísně hierarchického přístupu zdola nahoru jsou na fakultě s úspěchem využívány i další způsoby, které umožňují vedení získávat informace mnohem rychleji a bezprostředně (například elektronické fórum, snídaně se studenty atd.).

Studenti jsou při utváření charakteru studia a jeho evaluaci považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Hodnocení studia ze strany posluchačů formou anonymní ankety, které bylo na fakultě zavedeno již v roce 1995, bylo provedeno i v zimním semestru tohoto akademického roku. Dílčí výsledky za celou fakultu byly projednány v kolegiu děkana, celkové výsledky budou k dispozici po zpracování výsledků za celý akademický rok 2006-07 v září 2007.

V radách jednotlivých studijních programů aktivně pracují zástupci studentské komory Akademického senátu FIM UHK, kteří se aktivně podílejí na hodnocení studia a přípravě změn studijních plánů. Další formou bezprostřední komunikace se studenty byly i v letošním roce organizované snídaně studentů s děkanem fakulty, kterých se poprvé účastnili i studenti doktorského studijního programu a zahraniční studenti. Výsledky těchto snídaní byly následně projednány v kolegiu děkana fakulty a v AS FIM UHK.

Vedení fakulty také průběžně sleduje a vyhodnocuje diskuse k nejrůznějším otázkám na neoficiálním elektronickém fóru studentů naší univerzity, ale protože jde o fórum neoficiální a anonymní (se všemi z toho plynoucími klady i zápory), vedení fakulty se do probíhajících diskusí nezapojuje. Vedoucí jednotlivých kateder mají nezastupitelnou roli při hodnocení plnění cílů a kvality činností každého pracovníka a jsou schopni reagovat velmi rychle na případné problémy, přehodnotit zátěž jednotlivých pracovníků či změnit jejich úkoly v dalším období. K zajištění odpovídající motivace pracovníků jsou na základě provedeného hodnocení a následného rozhodnutí vedoucího katedry pololetně vypláceny finanční odměny. Velice podstatná a nenahraditelná je také role vedoucích kateder při zužitkování výsledků studentského hodnocení a v již zmiňovaných radách studijních programů.

Již od roku 1998 na fakultě funguje systém hodnocení publikační činnosti a další tvůrčí činnosti pracovníků. Pravidla tohoto hodnocení jsou známa a publikována na webu vždy na začátku kalendářního roku. K 31.10. jsou ze systému OBD exportována data za posledních 12 měsíců a proděkanka vždy spolu s příslušným vedoucím katedry provádí bodové hodnocení každého pracovníka. Vedoucí kateder tak mají dostatečnou možnost do tohoto hodnocení zasáhnout a současně získávají velmi dobrou zpětnou vazbu pro vlastní řídicí práci na katedře. Vzhledem k dynamickému rozvoji a širokému využívání e-learningových kurzů na fakultě

bylo nutné vytvořit také odpovídající systém zajištění kvality těchto materiálů. Za tímto účelem jsou nejméně jedenkrát ze semestr pořádány veřejné prezentace kurzů jejich autory, kteří svá díla předvádějí a obhajují před odbornou komisí.

Akademický senát fakulty a Vědecká rada jsou pravidelně informovány o používaném systému hodnocení a zjištěných výsledcích. V rámci každoročního schvalování výroční zprávy jsou oba tyto orgány seznámeny písemně i ústně s výsledky hodnocení a dalším postupem. I v letošním roce se členové akademického senátu a vědecké rady zúčastnili tradičního slavnostního společenského večera fakulty spojeného s koncertem Ondřeje Havelky a v rámci tohoto večera byli dva pracovníci fakulty odměněni cenou děkana.

Systém hodnocení vzdělávání na FIM UHK se řídí celouniverzitními zásadami hodnocení vzdělávacího procesu. Dále je problematika hodnocení vzdělávání obsažena ve Studijním a zkušebním řádu FIM UHK, ve výnosech děkana zaměřených na organizaci studia a doporučeníh proděkana pro studium a rozhodnutích vedoucích kateder. Uvedené dokumenty ve svém celku obsahují ucelenou soustavu pravidel, metod a postupů hodnocení úrovně vzdělávání. Zároveň obsahují výčet funkcí a pozic s vymezením povinností a pravomocí v oblasti hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

Do hodnocení jsou zapojeni jednotliví učitelé, vedoucí kateder, vedení fakulty, rady studijních programů a samotní studenti, zejména studentská komora AS. Při příležitosti přípravy materiálů pro žádosti o akreditace, resp. žádosti o prodloužení akreditace jednotlivých oborů studia se ke kvalitě výuky vyjadřuje i Vědecká rada fakulty.

Předmětem hodnocení jsou studijní výsledky studentů v průběhu studia a zejména u státních zkoušek a obhajob závěrečných prací, zdokonalování struktury studijních plánů, zavádění poznatků z vědecko-výzkumné práce do výuky, zdokonalování obsahu jednotlivých předmětů a jejich vybavenosti studijními materiály atd. Takto nastavený systém hodnocení výuky je v hlavních rysech v souladu se Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area.

Zpětná vazba při hodnocení kvality výuky je zajišťována získáváním informací od studentů. Hlavní a nejrozsáhlejší formou vnitřního hodnocení fakulty z tohoto hlediska bylo v tomto roce studentské hodnocení kvality výuky na úrovni celé fakulty, které je organizováno pomocí „Dotazníků pro studenty“. Distribuci a zpracování dotazníků organizuje Studijní oddělení FIM a referentky děkanátu. V zimním semestru bylo celkem získáno od studentů 5456 vyplněných dotazníků, ve kterých se vyjadřovali k úrovni výuky 124 předmětů a k práci 102 vyučujících. Dotazníky jsou prakticky stejné již více než deset let, což umožňuje zachytit případné vývojové tendence. Dotazník je založen na vyjadřování míry souhlasu s pozitivními tvrzeními o předmětu a práci vyučujícího. Předmět a vyučující jsou tím lépe hodnoceni, čím dostanou vyšší „známku“.

Při porovnání s výsledky předchozího šetření lze nalézt buď v zásadě stejné výsledky nebo mírná zlepšení. V celofakultním měřítku se zlepšilo hodnocení v části „Doporučená literatura byla dostupná a napomáhala při přípravě“ o 0,12 bodu a dále také v části zda učitel „Využíval moderních prostředků pro podporu výuky“ o 0,15 bodu. Tyto průběžné výsledky byly projednány v kolegiu děkana. Jednotliví vyučující jsou seznámeni se svými hodnoceními a připomínkami studentů, které pak mohou využít ke zlepšení své práce. Vedoucí kateder mají přehled o výsledcích všech členů své katedry, a mohou tak přijmout opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Po vyhodnocení dotazníků za letní semestr budou souhrnné výsledky hodnocení a též i to, jak na ně reagovali učitelé, vedoucí kateder a vedení fakulty, projednány se studentskou komorou AS FIM a akademickou obcí fakulty.

c) Vnitřní hodnocení na FHS UHK

Studentské hodnocení kvality výuky je na FHS realizováno na úrovni celé fakulty a je organizováno prostřednictvím dotazníků. Distribuce a zpracování dotazníků je v kompetenci každého pracoviště FHS. Od roku 2007 přejde FHS na jednotný systém studentského hodnocení kvality výuky, který bude organizačně zajišťován prostřednictvím webového rozhraní. V něm bude mít student zapsaný na některý předmět vyučovaný na FHS možnost vyplnit jednotný dotazník. Vyhodnocování takto získaných údajů bude probíhat 2x ročně a to formou dvou-
stupňového hodnocení. Základní stupeň vyhodnocení provede vedoucí pracoviště, finální vyhodnocení pak přísluší děkanovi.

Vedle tohoto způsobu hodnocení byl na FHS zahájen cyklus nazvaný „Odpolední káva s děkanem FHS“, který je určen jak pro studenty, tak pro zaměstnance. Akce se koná s periodicitou každých 14 dní a okamžitě si získala zájem akademické obce. Probírané problémy jsou posléze přenášeny do porad vedení FHS a do kolegia děkana FHS. Výsledky akce fakulta hodnotí jako velmi pozitivní a akce bude probíhat i v průběhu roku 2007.

Další možnost hodnocení výuky mají studenti prostřednictvím svých zástupců v akademickém senátu fakulty.

5.3 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ

a) Vnější hodnocení na PdF UHK

V roce 2006 prošlo (re)akreditačním řízením 74 studijních oborů, z nichž akreditaci získalo 69 studijních oborů (32 bakalářských oborů, 35 navazujících magisterských oborů a 2 pětileté magisterské obory). Akreditace nebyla udělena dvěma studijním oborům, pozastaveno bylo řízení v případě tří studijních oborů.

b) Vnější hodnocení na FIM UHK

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na FIM byla i v roce 2006 konaná akreditační řízení příslušných programů a oborů studia. V roce 2006 požádala fakulta o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná informatika a o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Informační management. V obou případech Akreditační komisí vlády České republiky fakultě vyhověla a doporučila udělení, resp. prodloužení akreditace v případě obou studijních oborů jak pro prezenční tak pro kombinovanou formu studia a též pro výuku v anglickém jazyce. V tomto roce také fakulta žádala o rozšíření akreditace oboru Management cestovního ruchu o kombinovanou formu studia. Akreditační komise nejprve přerušila projednávání této žádosti a vyžádala si úpravu a doplnění materiálů. V době přípravy této zprávy se Akreditační komise (6. 2. 2007) vyjádřila k žádosti fakulty pozitivně. Významným úspěchem vnější evaluace fakulty se stalo získání práv konat habilitační řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika.

c) Vnější hodnocení na FHS UHK

FHS v průběhu roku 2006 podala Akreditační komisi vlády ČR celkem tři návrhy, všechny byly úspěšné.

- 1) Byla úspěšně prodloužena platnost akreditace bakalářského *studijního programu B6701 Politologie, studijní obor Politologie* v prezenční i kombinované formě studia. Formálně sice šlo o prodloužení akreditace, ve skutečnosti se však jednalo o celkový přerod tohoto studijního oboru tak, aby lépe odpovídal současným trendům a aby umožnil plánované zřízení navazujícího magisterského studijního oboru.

- 2) Byl úspěšně akreditován zcela *nový studijní program B3928 Technická podpora humanitních věd* a v jeho rámci pak byly akreditovány dva nové a zcela unikátní *studijní obory Aplikované technologie v archivnictví a Počítačová podpora v archeologii*, oba v prezenční formě studia. Oba nové studijní obory reflektují poptávku praxe po odbornících zcela účelově vzdělaných v oblasti informatiky na straně jedné a v oblasti archivnictví či archeologie na straně druhé. Obory jsou unikátní nejen v České republice, ale v celé EU.

5.4 ÚDAJE O FINANČNÍ KONTROLE

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, (dále jen „ZFK“) stanovil UHK v roce 2003 povinnost zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém. Tento systém zahrnuje:

- finanční kontrolu zajišťovanou odpovědnými vedoucími zaměstnanci jako součást vnitřního řízení orgánu veřejné správy při přípravě operací před jejich schválením, při průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následném prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření (dále jen „řídící kontrola“),
- organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumávání a vyhodnocování přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly, včetně prověřování správnosti vybraných operací, (dále jen „interní audit“).

Základní principy řídicí kontroly na UHK včetně oprávnění vedoucích zaměstnanců vydávat řídicí akty v této oblasti vycházejí ze Statutu UHK. Navazující nově vydaný Organizační a vnitřní řád UHK blíže vymezuje vnitřní organizaci UHK a systém jejího řízení včetně oprávnění vedoucích zaměstnanců k uzavírání smluv a schvalování obdržovaných faktur. Organizační a vnitřní řád UHK rovněž odkazuje na řídicí akty, které řídicí kontrolu UHK upravují. Základním řídicím aktem zakotvujícím principy řídicí kontroly na UHK je nově vydaný rektorský výnos. Předpis upravuje zejména metody a postupy řídicí kontroly včetně vymezení pojmů, povinnosti vedoucích zaměstnanců a provádění předběžné, průběžné a následné řídicí kontroly. Všichni vedoucí zaměstnanci UHK jsou povinni v rámci své působnosti včas zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a jiná rizika vznikající v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů UHK. Současně jsou povinni podávat instančním postupem včasné a spolehlivé informace o výsledcích dosahovaných při plnění stanovených úkolů, o vzniku významných rizik, o závažných nedostatcích v činnosti UHK a o přijímaných a plněných opatřeních v jejich nápravě.

Na rektorský výnos upravující řídicí kontrolu navazují další řídicí akty. Jedná se zejména o rektorské výnosy upravující režim podepisování dokumentů a nakládání s nimi, doplňkovou činnost, provádění inventarizace a zadávání veřejných zakázek.

Zákon o finanční kontrole stanovil UHK povinnost minimálně jednou ročně prověřit účinnost vnitřního kontrolního systému. Rektorka UHK toto prověření zajistila výkonem interního auditu podle plánů, které schválila.

Na **PdF** je vnitřní kontrolní systém realizován zejména prostřednictvím Akademického senátu fakulty, který schvaluje rozpočet fakulty, průběžně se vyjadřuje ke způsobu hospodaření a schvaluje Výroční zprávu o hospodaření PdF UHK za daný kalendářní rok. Neexistují žádné informace o podezření na možné korupční jednání, žádná korupční jednání nebyla prokázána. Ani na **FIM** a **FHS** nebylo zaznamenáno v roce 2006 žádné podezření na korupční jednání.

6. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

6.1 ZAPOJENÍ UHK DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ MŠMT

V rámci rozvojových projektů MŠMT na rok 2006 bylo přijato celkem 14 projektů, na které byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora 18 743 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 13.

Celouniverzitní projekty byly zaměřeny na rozvoj informačních a komunikačních technologií, zejména na datovou integraci, na digitalizaci multimediálního obsahu, na řešení problému ochrany zdrojů počítačové infrastruktury proti útokům, na digitalizaci kvalifikačních prací v Archivu UHK atd. Dále byl řešen jeden meziuniverzitní rozvojový projekt zaměřený na spolupráci vysokých škol při tvorbě standardizovaných multimediálních vzdělávacích pomůcek.

Na FIM byly v roce 2006 řešeny tři rozvojové programy MŠMT: Využití možností eLearningu pro podporu výuky studentů kombinované a prezenční formy a pro podporu studentských mobilit (1 850 tis. Kč), Zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků (650 tis. Kč) a Mobilita studentů UHK 2006 (1 265 tis. Kč).

PdF a FHS soustředila svoji pozornost na oblast rozvoje moderních technologií, PdF v částce 3 200 tis. Kč, FHS v částce 1 000 tis. Kč. PdF se dále ve dvou projektech věnovala rozvíjení Univerzity třetího věku a v jednom projektu podpoře zájmu studentů středních škol o přírodovědné a technické disciplíny a jejich praktické aplikace.

Projekt řešený na FHS nesl název „Zvýšení úrovně informatizace FHS UHK“. Soustředoval několik oblastí aktivit vedoucích k posílení informatizace a využívání informačních technologií na FHS. Šlo o tyto oblasti: „Digitalizace a automatizace části přijímacího řízení na některé studijní obory FHS“ (v rámci této části byla pozornost věnována posílení využití informačních technologií při zpracování přijímacího řízení a současně došlo v rámci plnění této části projektu ke spolupráci fakulty s firmou Scio), „Využití moderních technologií při procesu evaluace studia na FHS“ (v rámci tohoto bloku byl vybudován webový portál pro studentské hodnocení kvality výuky a připravena infrastruktura pro jeho nasazení), „Vybavení pracovišť FHS specializovaným SW a HW na podporu nově zavedených či zaváděných studijních programů“ (v této části projektu došlo k vybavení některých pracovišť fakulty novými prostředky IT, které byly využity při výuce nových studijních oborů) a „Zvýšení počítačové gramotnosti pracovníků FHS“ (v tomto bloku byly realizovány kurzy ECDL a jejich účastníci byli vybaveni výpočetní technikou).

Tab. 13 Zapojení UHK v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitá- lové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů				
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele				

Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	3	3		1240
Program na rozvoj moderních technologií	9	9	8705	7323
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin				
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou				
Program na podporu rozvoje internacionalizace	1	1		1265
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol				
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	1	1		250
CELKEM	14	14	8750	10078

6.2 ZAPOJENÍ UHK DO PROJEKTŮ FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

V roce 2006 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 19 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 5 998 tis. Kč. Přehled počtu projektů v jednotlivých tematických okruzích je v tabulce č. 14.

Na rektorátu byly řešeny 2 projekty v tematických okruzích B – vzdělávání učitelů a E - vysokoškolské knihovny. Projekty byly obhájeny v závěrečném oponentním řízení a hodnoceny jako splněné bez výhrad.

Na PdF bylo financováno 10 projektů (4 v tematickém okruhu A a šest v tematickém okruhu F). Všechny projekty byly při závěrečném oponentním řízení obhájeny jako splněné bez výhrad.

Pracovníci FIM řešili sedm projektů, z toho dva v tematickém okruhu A, jeden v tematickém okruhu B a čtyři v okruhu F. I tyto projekty byly hodnoceny jako splněné bez výhrad.

Tab. 14 Přehled zapojení UHK v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	Celkem
A	6	4768	-	4768
B	2	-	199	199
C	-	-	-	-
E	1	-	225	225
F	10	-	806	806
G	-	-	-	-
Celkem	19	4768	1230	5998

6.3 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ EU

UHK již od roku 2005 začala využívat nové možnosti financování svých projektů ze Strukturálních fondů EU. Tyto aktivity začaly zejména budováním Institutu dalšího vzdělávání z části prostor budovy č. 5 (V. Nejedlého 573) ve Společném regionálním operačním programu. Další projekty začaly být realizovány v listopadu 2005 a v lednu 2006 s financováním od roku 2006. Přehled projektů, jejichž realizace probíhala nebo začala v roce 2006, je uveden v tabulce č. 15.

Tab. 15 Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2006 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Nové metody vyššího profesního vzdělávání sluchově postižených	2006 – 2008	7119/375	1175/365
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Modulární přístup v učitelství přírodovědných předmětů pro SŠ	2006 – 2008	231/63	100
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Rozšíření kompetencí učitelů ZŠ	2006 – 2008	748/243	359/243
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Učitelství MŠ-pouze supervize	2005 – 2007	64	24
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	RIUS – Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR	2005 – 2007	1504	961
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	REKAP - Rozvoj e-learningových kompetencí akademických pracovníků	2006 – 2008	2973	775
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	ResRek - Restrukturace studijního oboru Rekreatologie	2005 – 2007	192	96

Rozvoj lidských zdrojů	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	VZDĚLÁVÁNÍ I - Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje I	2005 – 2007	782	358
Rozvoj lidských zdrojů	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	VZDĚLÁVÁNÍ II - Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje II	2006 – 2008	9836	2459
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	MOSAS - Moderní spisová a archivní služba v praxi	2006 - 2007	1438	835
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	MODEL - Moderní a efektivní lektor	2006 – 2007	1427	830
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	PROFESE - Analýza nabídky a poptávky po dalším profesním vzdělávání	2006 – 2008	5059	1230
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	ZDRAVÍ - Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	2006 – 2008	1473	450
Celkem - Rozvoj lidských zdrojů (OPRLZ)				32846/681	9652/608
EQUAL	9.3.3	Rozvoj sociálních služeb v regionech s převahou venkovského obyvatelstva	2005 - 2008	1712/501	462/501
Celkem - EQUAL				1712/501	462/501

6.4 PROGRAMOVÉ FINANCOVÁNÍ

V roce 2006 byla dokončena realizace významné investiční akce nazvané Institut dalšího vzdělávání Univerzity Hradec Králové. Její význam je podtržen tím, že naše univerzita předložila a úspěšně zrealizovala projekt financovaný ze strukturálních fondů EU, konkrétně Evropského fondu regionálního rozvoje v rámci Společného regionálního operačního programu. Z tohoto operačního programu tedy – započítáme-li rovněž spoluúcast státního rozpočtu ČR ve výši 20% - UHK získala více než 16 mil. Kč, za něž byla realizována kompletní rekonstrukce jednoho traktu objektu bývalého rektorátu včetně úplného vnitřního vybavení, jež spočívalo v dodávce mobiliáře a počítačové a audiovizuální techniky. V roce 2006 bylo realizováno dokončení stavební části (započaté na podzim 2005) a dále proběhly další výše uvedené dodávky. Za klíčový přínos této investiční akce pro UHK, kromě její samotné realizace a otevření prostor IDV UHK, lze považovat načerpání zkušeností z čerpání investičních prostředků strukturálních fondů EU. Tyto zkušenosti chce UHK zúročit v dalším programovém období, kde sice budou schváleny nové dokumentace operačních programů; základní mantinely čerpání z jednotlivých strukturálních fondů však zůstanou nezměněny.

Strategickou stavbu představuje na počátku druhého čtvrtletí roku 2006 fyzicky zahájená novostavba Fakulty informatiky a managementu UHK. Jedná se o další budovu v lokalitě UHK Na Soutoku, kde by měl v budoucnu vyrůst celý univerzitní kampus. Dokončení stavby je předpokládáno v létě roku 2007. Po tomto datu budou na přelomu let 2007 a 2008 následovat samostatné navazující dodávky vnitřního vybavení mobiliářem a audiovizuální technikou.

Přehled realizace staveb v programovém financování je v tabulce 16a. Jiné investice UHK z programového financování v roce 2006 nerealizovala.

Tab. 16a Přehled akcí v programovém financování – stavby (v tis. Kč)

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na počátku roku *)	Stadium **)	Celkový finanční náklad
21711A 3026	Institut dalšího vzdělávání UHK	A	D	15 718
23334J 3605	UHK-výstavba areálu UHK, I.etapa, 3. stavba, objekt FIM	A	R	103 722
Celkem				119 440

Celkem	Z toho dotace ze stát. rozpočtu			V běžném roce náklad		
	v tom:			Celkem	v tom:	
Kapitola 333-MŠMT	Spolufinancování EU	Jiné zdroje SR	Z kap. 333-MŠMT		z jiných zdrojů	
15 249	0	12 344	2 905	12 888	0	12 857
95 345	95 345	0	0	99 603	91 226	0
110 594	95 345	12 344	2 905	112 491	91 226	12 857

*) A znamená, že stavba byla na počátku roku v rozpočtu.

**) R znamená, že akce je na konci roku ve stadiu realizace a D, že akce byla během roku dokončena.

7. Z DALŠÍCH AKTIVIT UHK

7.1 VÝZNAMNÉ KONFERENCE, SEMINÁŘE A DALŠÍ PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST

a) Rektorát UHK

Prof. Ing. Valtr Komárek, DrSc., Úřad vlády České republiky
Přednáška s diskusí na téma: **Ekonomika v období transformace 90. let**
Termín: 23. února 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové

VI. reprezentační ples Univerzity Hradec Králové

Termín: 1. března 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové

Komponovaný program **Okno do bělohorského období** s autorským čtením z knih
doc. PhDr. Radka Fukaly, Ph.D.

Termín: 15. března 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové

Veletrh Odborná kniha Hradec Králové 2006

Termín: 5.-6. dubna 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové, NUCLEUS HK a Studijní a vědecká knihovna
v Hradci Králové

Ing. Jiří Paroubek, předseda vlády České republiky

Přednáška s diskusí: **Strategie hospodářského růstu**

Termín: 6. dubna 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové

Slavnostní položení základního kamene objektu Fakulty informatiky a managementu UHK v areálu Na Soutoku

Termín: 6. dubna 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové a VCES a.s.

Udělení vědecké hodnosti doktor honoris causa prof. PhDr. Milanu Myškovi, DrSc., a prof. PhDr. Františku Šmahelovi, DrSc.

Slavnostní akademický obřad spojený s přednáškami čestných doktorů
Termín: 20. září 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové

Slavnostní otevření rekonstruovaných prostor Institutu dalšího vzdělávání Univerzity Hradec Králové

Termín: 13. října 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové

PhDr. Miroslava Kopicová, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Přednáška spojená s diskusí: **Otázky rozvoje českého školství v podmínkách Evropské unie**
Termín: 27. listopadu 2006
Pořadatel: Univerzita Hradec Králové a kancelář poslance Evropského parlamentu
Ing. Oldřicha Vlasáka

Projekt Zelená univerzita

Zavedení vybraných aspektů principu trvale udržitelného rozvoje do života Univerzity Hradec Králové
Pásmo osvětové kampaně, diskusí, přednášek a performancí k podpoře projektu.
Termín: 20. 3. – 23. 3. a 31. 10. – 2. 11.

b) Pedagogická fakulta

6. mezinárodní a 10. národní konference Asociace učitelů Aj České republiky (AUAČR): Ways to Teaching and Learning

Pořadatelé: Asociace učitelů angličtiny České republiky, KAJL
Termín a místo konání: 8. -10. září, Hradec Králové.

4. mezinárodní konference o anglicky psané literatuře pro děti a mládež: Od mýtu a pohádek k současné fantasy (From Myths and Fairy-Tales to Contemporary Fantasy)

Pořadatelé: KAJL a Kruh moderních filologů
Termín a místo konání: 26. – 27. ledna, Hradec Králové.

Setkání s druhým (IV. literární laboratoř)

Pořadatel: KČJL
Termín a místo konání: 25. – 26. ledna, Hradec Králové.

Bohemistický seminář – cyklus přednášek pro zahraniční bohemisty

Pořadatel: KČJL
Termín a místo konání: 6. – 8. září, Hradec Králové.

XVI. Mezinárodní seminář „Soudobé trendy v chemickém vzdělávání“

Pořadatelé: KCHEM a Odborná sekce pro chemické vzdělávání České společnosti chemické
Termín a místo konání: 12. září, Hradec Králové.

Středoevropská konference ECOpole`06

Pořadatelé: PTCh Opole, KCHEM
Termín a místo: 19. – 21. října, Duszniky-Zdrój a Hradec Králové

3. Konference k 400. výročí narození Juana Caramuela Lobkovicze

Pořadatelé: KMAT, Biskupství královéhradecké a Filozofický ústav AV ČR
Termín a místo konání: 15. – 16. října, Hradec Králové.

Týdenní kurz SGUN pro učitele NJ základních škol

Pořadatelé: KNJL.
Termín a místo konání: srpen, Hradec Králové.

Celostátní konference Svazu germanistů České republiky a zasedání SG ČR

Pořadatelé: KNJL a SG ČR
Termín a místo konání: 12. – 13. říjen, Hradec Králové.

Socialia 2006

Pořadatel: KSPS, KSOCP

Termín a místo konání: říjen, Hradec Králové.

Mezinárodní vědecká konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů

Pořadatelé: KTP

Termín a místo konání: 30. ledna – 1. února, Hradec Králové.

Celostátní konference s mezinárodní účastí Optimální působení tělesné zátěže a výživy

Pořadatel: KTVS

Termín a místo konání: září, Hradec Králové.

Výběr z přednášek organizovaných na PdF:

Dr. Chris Abbot, Kings College Londýn, Velká Británie

Symbols for communication and literacy, 29. března, UPPE.

PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., PU v Prešově, Slovensko

Specifika práce se seniory, 24. února, KSOCP.

Mgr. Martin Horák, ředitel Úřadu práce v Hradci Králové

Zaměstnanost a úloha úřadů práce, 31. března, KSOCP.

Prof. RNDr. Miroslav Prokša, Ph.D., PrF UK Bratislava, Slovensko

Pojmové mapy vo vyučovaniu chémie, 31. října, KCHEM.

Doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D. PŘF OU Ostrava

Styly učení žáků a výuka chemie, 14. listopadu, KCHEM.

Dr. Malgorzata Nodzyńska, Akademia Pedagogiczna im. KEN Kraków, Polsko

Psychogeneze žákova poznávání a výuka chemie, 4. prosince, KCHEM.

c) Fakulta informatiky a managementu

5. mezinárodní konference Znalosti 2006

Pořadatelé: FIM ve spolupráci s Technickou univerzitou Košice a Vysokou školou ekonomickou v Praze

Termín a místo konání: 1. – 3. února, Hradec Králové.

4. mezinárodní vědecká konference Hradecké ekonomické dny 2006: Podnikání a rozvoj regionu

Pořadatel: FIM.

Termín a místo konání: 7. – 8. února, Hradec Králové.

Mezinárodní konference BUSINESS INTELLIGENCE 2006

Pořadatel: FIM ve spolupráci s Hogeschool van Amsterdam

Termín a místo konání: 20. – 21. dubna, Hradec Králové.

6. mezinárodní konference IMEA 2006

Pořadatel: FIM. ve spolupráci s Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci a s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

Termín a místo konání: 15. – 16. května, Hradec Králové.

Mezinárodní konference Jazyky 2006

Pořadatel: FIM.

Termín a místo konání: 20. září, Hradec Králové.

7. mezinárodní seminář eLearning 2006 a soutěž e-Learning

Pořadatel: FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS-CZ.

Termín a místo konání: 7. – 9. listopadu, Hradec Králové.

Odborný seminář Management obcí do pěti tisíc obyvatel

Pořadatel: FIM.

Termín a místo konání: 23. listopadu, Hradec Králové.

Přednášky významných hostů organizované FIM:

Bob Trick, University of Huddersfield, Velká Británie

Možnosti studia ve Velké Británii, 9. března

Pavel Lipovský, HOFÍREK CONSULTING

Role personálně poradenské společnosti při hledání práce, 14. března

Kateřina Pašková, Regionální kancelář pro Královéhradecký kraj agentury CzechInvest

Strukturální fondy EU a role agentury CzechInvest při podpoře inovativního podnikání, 30. března

Marie Gültová, Eva Sodomková, HR Marketing Specialist T-Mobile

Jak napsat životopis / Jak se připravit na pohovor, 4. dubna

Petr Máša, Business Konsultant ADASTRA Praha

Data Mining a analýza dat v praxi, 5. dubna.

Jana Hlaváčová, česká herečka

Mezilidská komunikace, 10. dubna.

Jiří Sedláček, Jindřich Fliček, Aleš Nebřenský, Urbana Technologies

Technologie Business Intelligence - inteligentní řízení podniku v 21. století, 12. dubna

Michal Skořepa, ČNB

Strategie přistoupení ČR k eurozóně, 13. dubna.

Jiří Koutný, Pavel Onufer, Soňa Planerová, Daniela Drahorádová,

Félix Antoine Cossette, Komerční banka, a.s.

Setkání s Komerční bankou, 26. dubna.

Radovan Jelen, FG Forrest, a.s.

Music Street, kde zelená na semaforu znamená PLAY, 9. května.

David Šmeral, Obří akvárium v Hradci Králové

Od snu k realitě, 24. říjen.

Anastasia Sfiri, FH-Joanneum GmbH Graz, Rakousko

eLearning Projekt „SIG-GLUE“, 24. říjen.

Tilen Peče, obchodní rada Republiky Slovinsko

Informace o hospodářských vztazích České republiky a Slovinska a úloha ekonomické diplomacie, 26. říjen.

Chih-cheng Lo, Soochow University, Tchaj-wan

East Asian Security Environment in Transition, 30. října.

Jan Petr, GE Money Bank, a.s.

Investiční rozhodování a působení globálních společností ve střední a východní Evropě, 2. listopad.

Aleš Bartůněk, IBM ČR

Proměny IT businessu, 29. listopad.

Vladimír Sedlák, ORTEX

Zkušenosti s implementací Business Intelligence ve středních a větších firmách ČR, 29. listopad.

Jiří Žáček, básník

Nikdy neříkám nikdy aneb Poetické úlety inženýra Jiřího Žáčka, 30. listopad.

Jaroslav Udlínek, pobočka ČSOB v Rychnově nad Kněžnou

Organizace poboček v síti ČSOB, 30. listopad.

Jan Toman, Microsoft s.r.o.

Informační společnost a ekonomika, 5. prosinec.

Ing. Miroslav Haltuf, ČD-Telematika a.s.

Marketing dopravy - železniční doprava, 8. prosinec.

d) Fakulta humanitních studií

Mezinárodní konference „Sedmdesát let od vypuknutí španělské občanské války – vnitřní a vnější aspekty konfliktu“ („70 Años Desde el Desencadenamiento de la Guerra Civil Española – Aspectos Internos y Externos“)

Pořadatel: Kabinet iberoamerických studií FHS.

Termín a místo konání: 6. října, Hradec Králové.

Konference Evropská unie jako globální aktér

Pořadatel: Centrum pro evropskou integrační politiku FHS za spolupráce Regionálního evropského informačního střediska (REIS) v Hradci Králové a Friedrich-Ebert-Stiftung e.V., zastoupení v České republice

Termín a místo konání: 4. říjen, Hradec Králové.

Diskuse na téma Nebojte se v EU?! Hrozby, reakce a budoucnost evropské bezpečnosti

Pořadatel: Katedra politologie FHS UHK ve spolupráci s Mezinárodním politologickým ústavem Masarykovy univerzity v Brně za podpory Odboru pro informování o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR

Termín a místo konání: 2. listopad, Hradec Králové.

Mezinárodní konference mladých vědeckých a akademických pracovníků České, slovenské a československé dějiny 20. století. Moderní přístupy k soudobým československým dějinám

Pořadatel: Historický ústav FHS

Termín a místo konání: 22. – 23. března, Hradec Králové.

25. ročník konference Otázky neolitu a eneolitu našich zemí

Pořadatel: Katedra praktické a experimentální archeologie FHS

Termín a místo konání: 30. říjen - 1. listopad, Hradec Králové.

XXXVIII. vědecká konference Systémové inženýrství 2006

SYSTÉMOVÁ KOMUNIKACE

Pořadatel: Ústav filosofie a společenských věd FHS

Termín a místo konání: 19. dubna, Hradec Králové.

7.2 VYDÁVÁNÍ PERIODIK NA UHK

Pedagogická fakulta

Češtinář (periodikum pro odbornou veřejnost) – redakce: PhDr. J. Zeman, Ph.D.,
Mgr. V. Kořistka (distribuce Mgr. V. Kořistka).

Viselec (studentský literární časopis) – redakce PhDr. N. Mlsová, Ph.D.
a PhDr. et PaDr. M. Vondráček, Ph.D.

Integration in Science and Technical Education - 4. svazek řady Didactics of Science and
Technical subjects (ed. M. Bílek).

KTVS vydává jako periodikum sborník z každoroční vědecké konference

„Optimální působení tělesné zátěže a výživy“.

KTP vydává jako periodikum Sborník z mezinárodní konference **Modernizace
vysokoškolské výuky technických předmětů**.

Fakulta informatiky a managementu

E+M Ekonomie a Management - 7. ročník, vydává: Hospodářská fakulta TU v Liberci
(FIM UHK je spoluvydavatelem).

Telegraf - elektronický čtrnáctidenník ze života Fakulty informatiky a managementu,
vydává FIM.

Fakulta humanitních studií

Časopis - ročenka **Živá archeologie** 7/2006.

Časopis - ročenka **EuroREA - Journal of (Re)construction and Experiment
in Archaeology** 3/2006 (spoluvydavatel je FHS).

11. svazek **Dissertationes historicae**. Jedná se o práci R. Hlušíčkové,
Boj v severovýchodních Čechách 1939 – 1940. Hradec Králové 2005.

KIAS Papers 2006, ročenka Kabinetu iberoamerických studií FHS UHK.

Časopis **Prométheus** – otevřený časopis pro společenské vědy, č. 27.

7.3 JINÉ AKTIVITY SOUČÁSTÍ UHK

a) Pedagogická fakulta

Jazykový cyklus Hezky česky (Český rozhlas Hradec Králové) – organizovalo jazykovědné oddělení, přípravu jednotlivých pořadů zajišťovali: PhDr. V. Koblížek, doc. PhDr. S. Pastyřík, Ph.D, Mgr. V. Víška.

Rozhlasové dramaturgie na stanici ČRo 3 – Vltava a ČRo Hradec Králové – podílejí se Doc. PhDr. J. Dvořák a PhDr. N. Mlsová, Ph.D.

Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ)

Pedagogická fakulta UHK je jedním ze školících středisek v rámci programu *Státní informační politiky ve vzdělávání*. V roce 2005 rozšířilo MŠMT práva střediska školit nejenom v úrovni Z, ale také v úrovni P. Vedoucím školícího střediska je doc. Jehlička, administrativu střediska zabezpečuje pí Lankašová, jednotlivá školení a závěrečné zkoušky zabezpečovali doc. Jehlička a prof. Bílek.

Akreditované testovací středisko ECDL

Pedagogická fakulta UHK je akreditovaným testovacím střediskem pro testování ECDL (European Computer Driving Licence). Manažerem střediska je doc. Jehlička, asistentkou manažera je pí Lankašová, akreditovanými testery jsou doc. Jehlička, Ing. Radocha a dr. Trojovský. Středisko v uplynulém roce realizovalo testování ECDL pro studenty a zaměstnance fakulty i pro další zájemce.

Mezinárodní aktivity Katedry fyziky a informatiky

Spolupráce s Katedrou fyziky Fakulty matematiky a přírodních věd Splitské Univerzity, Chorvatsko - návštěva skupiny studentů a doktorandů z Chorvatska na KFI. Doc. Z. Kluiber zorganizoval mezinárodní vzdělávací akci na PedF ARION 18.05. „Univerzity of the Third Age“ s účastníky z ČR, Itálie, Polska a Portugalska. Úspěšně bylo realizováno řešení projektu LA 270 INGO „Representace mladých fyziků z České republiky v mezinárodních komisích World Federation of Physics Competitions (řešitelský tým: Doc. Z. Kluiber, Prof. I. Volf).

Centrum testování německého jazyka TestDaF

V širší veřejnosti získává oblibu také Centrum testování německého jazyka TestDaF, které na UHK do 31. 8. organizoval a prováděl lektor DAAD Mgr. Heinrich, od 1. 9. v této činnosti pokračuje nová lektorka DAAD, Mgr. Tatjana Reitmann.

Den „**Skoků do života**“ – 6. 12. 2006 – organizační garance Katedry sociální pedagogiky a pomoc při veřejné prezentaci a Dnu otevřených dveří Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v HK a jeho denního centra SKOK DO ŽIVOTA, kde se dospívající lidé s mentálním postižením připravují na svůj první skok do práce, do samostatného bydlení, do nezávislého života.

Provozování vzdělávacího serveru KMEN pro oblast primárního vzdělávání: (<http://kmen.uhk.cz>) na ÚPPE.

Pod patronací KČJL pracuje **Akademický filmový klub UHK** (garantem Doc. PhDr. J. Dvořák).

Koncerty pořádané (spolupořádané) hudební katedrou PdF UHK:

- Koncertní seminář studentů Hudební katedry – 13. 2. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Sborový koncert - pěvecký sbor Ještěd Liberec a pěvecký sbor Smetana Hradec Králové - 15. 2. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Hudební katedry – 22. 2. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Diplomový koncert - Tereza Malířová (klavír) - 8. 3. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Diplomový koncert - Marie Lápková (klavír) - 22. 3. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Hudební katedry – 28. 3. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Hudební katedry – 18. 4. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 19. 4. 2006 (aula budovy č. 1)
- Koncert studentů - účastníků Celostátní interpretační soutěže PdF v Plzni - 26. 4. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Sbormistrovský koncert – 2. 5. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Závěrečný bakalářský koncert - Lenka Lipenská (varhany), Jakub Stratílek (varhany) - 9. 5. 2006 (kostel P. Marie - 17.00 h., Kaple sv. Klimenta - 17,30 h., Městská hudební síň - 18.15 h.)
- Varhanní koncert studentů Hudební katedry – 9. 5. 2006 (Městská hudební síň v 19,30 h.)
- Koncert studentů – T. Malířová (klavír) – 25. 10. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Sborový koncert - SENZA RIGORE Wroclaw, Smíšený sbor UHK - 1. 11. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Hudební večer studentů Hudební katedry - 14. 11. 2006 (aula budovy č. 1)
- Diplomový koncert - Lukáš Ondrašík (klavír) - 21. 11. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Pěvecký a klavírní recitál - Kateřina Duffková (zpěv), Marek Fischer (klavír) - 22. 11. 2006 (aula budovy č. 1)
- Koncert studentů Hudební katedry – 29. 11. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Vánoční koncert studentů Hudební katedry – 6. 12. 2006 (koncertní sál Nového Adalbertina)

Koncerty a vystoupení Komorního orchestru UHK

- Jarní koncert. Dvorana Objektu společné výuky. Hradec Králové, 12. 4. 2006.
- Koncert k životnímu jubileu Vladimíra Pilaře. Sál Filharmonie HK. Hradec Králové, 19. 4. 2006.
- Vystoupení na Slavnostním zasedání Vědecké rady UHK. Aula Objektu společné výuky. Hradec Králové, 20. 9. 2006.
- Koncert v sále Filharmonie HK. Hradec Králové, 1. 11. 2006.
- Koncert písničkáře a herce Jana Budaře. Sál Filharmonie HK. Hradec Králové, 28. 11. 2006.
- Koncert pro mládež (ve spolupráci s Tanečním divadlem). Sál Filharmonie HK. Hradec Králové, 29. 11. 2006.
- Adventní koncerty na zámku. Hrádek u Nechanic, 9. 12. 2006.
- Vánoční koncert pro SOŠ Stěžery. Sál Muzea východních Čech. 22. 12. 2006.

Koncerty Smíšeného pěveckého sboru UHK

- Koncert Filharmonie Hradec Králové. PS Smetana Hradec Králové, Smíšený pěvecký sbor UHK a Filharmonie HK. Hradec Králové, 4. 5. 2006.
- Chránový koncert v Katedrále sv. Ducha. Královéhradecké slavnosti sborového zpěvu. Hradec Králové, 5. 5. 2006.
- Královéhradecké slavnosti sborového zpěvu. Vystoupení Smíšeného pěveckého sboru UHK a Komorního orchestru UHK. Hradec Králové, 6. 5. 2005.
- Duchovní koncert Posádkové hudby Hradec Králové a pěveckých sborů. Královéhradecké slavnosti sborového zpěvu. PS Smetana HK, Smíšený pěvecký sbor UHK, Dalibor Svitavy, Kos Litomyšl a Posádková hudba HK. Hradec Králové, 6. 5. 2006.
- Slavnostní koncert. Královéhradecké slavnosti sborového zpěvu. Spojené pěvecké sbory. Hradec Králové, 6. 5. 2006.
- Přehlídka pěveckých sborů. Festival amatérských sborů Svitavy 2006. Svitavy, 13. 5. 2006.
- Slavnostní koncert. Festival amatérských sborů Svitavy 2006. Smíšený pěvecký sbor UHK a Komorní orchestr Hradec Králové. Svitavy, 13. 5. 2006.
- Adventní koncert Smíšeného pěveckého sboru UHK a Orchestru Hradec Králové. Broumov, 3. 12. 2006.

Ostatní koncerty studentů

- Koncert studentů Hudební katedry PdF UHK. Jiřinkový sál Muzea B. Němcové. Česká Skalice, 2. 4. 2006.
- Závěrečný bakalářský koncert - Jana Černá (klavír). Třebechovice p. O., 23. 4. 2006.
- Diplomový koncert - Petr Jiříček (varhany). Kostel Povýšení sv. Kříže. Litomyšl, 31. 10. 2006.

Interpretační soutěže - umístění studentů Hudební katedry PdF UHK

Celostátní interpretační soutěž pedagogických fakult ČR

Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni (10. - 11. května 2006)

- Marie Lápková, hra na klavír, 1. místo,
- Barbora Křováčková, hra na housle, 1. místo,
- Marie Kováříčková, hra na housle, 2. místo,
- Jarmila Navrkalová, hra na klavír, 3. místo,
- Marie Lápková – diplom za interpretaci skladby O. Messiaena,
- Marie Kováříčková – diplom za interpretaci skladby J. S. Bacha.

Studentská umělecká činnost, III. ročník soutěže s mezinárodní účastí

Pedagogická fakulta Katolické univerzity v Ružomberoku (4. - 5. dubna 2006)

- Jana Černá, hra na varhany, 1. místo,
- Klára Kubátová, hra na varhany, 1. místo,
- Radka Ohlidalová, zpěv, 1. místo,
- Tereza Malířová, hra na klavír, 2. místo,
- Jakub Stratílek, hra na varhany, 3. místo,
- Anna Biolková, hra na klavír, 3. místo,
- Jana Černá - Cena děkana PdF za interpretaci skladby P. Ebena - Mutationes - Impetuoso.

Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Alena Eiglová, učitelství pro SŠ, TV-CH, 1. místo na mistrovství světa v úpolových sportech, 1. místo na mistrovství republiky v judu a za kvalifikaci na akademické mistrovství v judu v USA, 1.místo na ME juniorů v judu.

Ondřej Fiala, učitelství pro SŠ, TV-CH, reprezentace ČR v karate na Akademickém mistrovství světa 2006 (4. místo), 1. místo na Akademickém mistrovství republiky v karate bez rozdílu hmotnosti, 2. místo v lize karate, 2. místo na Akademickém mistrovství republiky v karate do 80 kg .

Radka Krejčová, učitelství pro SŠ, TV-VV, reprezentace ČR v karate na Akademickém mistrovství světa 2006; v období 2005 – 2006 získala 10 zlatých medailí, 2 stříbrné a 1 bronzovou na různých mistrovstvích včetně Akademického mistrovství republiky.

Jana Kypťová, učitelství pro SŠ, TV-BI, dvě 2. místa v silniční cyklistice na Akademickém mistrovství ČR, 4. místo na Akademickém mezinárodním mistrovství Německa

b) Fakulta informatiky a managementu

T-MOBILE podporuje studenty

Společnost T-MOBILE finančně podpořila darem 10 000 Kč osm studentů úspěšných ve výběrovém řízení o studijní pobyty na Taiwanu.

Soutěž AG COM hledá talenty

Na začátku letního semestru byla vyhodnocena soutěž vyhlášená společností AG COM. Vítěz soutěže získal kvalitní notebook.

Modrá fakulta dává modrou krev

Již počtvrté se pod záštitou děkana fakulty uskutečnil projekt Studentské komory AS FIM UHK, v rámci kterého darovali studenti a zaměstnanci fakulty krev na transfúzní stanici fakultní nemocnice.

Academic Developer Roadshow

Dne 4.5.2006 proběhlo Academic Developer Roadshow připravené společností Microsoft.

Soutěže Best Programmer 2005

Soutěže již třetím rokem pořádala pro studenty fakulty internetová agentura FG Forrest. Vítěz získal 10 000 Kč.

Soutěž O nejlepší diplomovou práci v oblastech informačních technologií a kvantitativních metod

FIM UHK ve spolupráci s Českou společností pro systémovou integraci (ČSSI) uspořádala již tradiční soutěž o nejlepší diplomovou práci.

Vítejte na FIMu

Pro nastupující studenty 1.ročníků byl připraven 26.9.2006 informační den.

Modrá fakulta, správná volba

Setkání účastníků programu SOCRATES/ERASMUS v akademickém roce 2005/06 s nově vybranými studenty, kteří budou studovat na zahraničních univerzitách v akademickém roce 2006/07, proběhlo dne 10.10.2006.

Den otevřených dveří

Jak se již stalo tradicí první prosincový pátek pořádala FIM Den otevřených dveří pro všechny zájemce o studium.

Slavnostní večer s melodiemi 30. let

Dne 30.11.2006 se za účasti významných hostů konal v univerzitní aule slavnostní večer pro současné i bývalé zaměstnance a jejich blízké. Po slavnostním zahájení, v jehož rámci byli za dlouhodobé tvůrčí působení na fakultě oceněni doc. RNDr. Hana Skalská, CSc. a doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., následoval koncert Ondřeje Havelky a jeho orchestru Melody Makers.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již poosmé odměnila v závěru roku 2006 deset nejaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 12. 12. 2006 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a firmy ORTEX.

8. ZÁVĚR

8.1 NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UHK V ROCE 2006

a) Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010

V druhé polovině roku 2005 byl dokončen, Vědeckou radou UHK a Správní radou UHK projednán a Akademický senátem UHK schválen strategický dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010*. Dlouhodobý záměr UHK, který je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b), vychází z Koncepce reformy vysokého školství schválené vládou ČR v prosinci 2004, z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT ČR na léta 2006 – 2010, z myšlenek Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice z roku 2001 (Bílé knihy) i Národní politiky výzkumu a vývoje na léta 2004 – 2008 a dalších strategických dokumentů. Jeho hlavní cíle směřují do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj diverzifikace studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje (viz část b) a jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, který preferuje především oblasti internacionalizace vysokoškolského studia, kvality a excelence akademických činností a kvality a kultury akademického života.

V oblasti **internationalizace** jde hlavně o **rozšíření možností studia v cizích jazycích**, akreditaci studijních programů v cizím jazyce, aby byla na každé fakultě taková možnost studia alespoň v jednom studijním programu. Stejnou prioritou je i související **zvyšování jazykového vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků** prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků a podporou zahraničních stáží a kontaktů. To bude možné zejména **zvýšením příležitostí pro mobility studentů a akademických pracovníků**, aby v akademickém roce 2009/2010 alespoň 3% studentů měla možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15% akademických pracovníků uskutečnit odbornou stáž v zahraničí. Tímto způsobem bude možné dosáhnout větší míry **aktivního zapojování se do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje**.

V oblasti **kvality a excelence akademických činností** chceme nadále podporovat **kvalifikační růst akademických pracovníků**. Kvalifikovaný akademický pracovník je základním východiskem a kritériem úrovně univerzity, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků a zejména jejich málo příznivou věkovou strukturu. Cílem UHK je dosáhnout zlepšení kvalifikační struktury, zejména zvýšení počtu profesorů a docentů. Dalším cílem v této oblasti je **smysluplná restrukturalizace studijních programů ve smyslu Boloňského procesu, inovace stávajících studijních programů** se zaměřením také na snižování přímých kontaktních hodin výuky a jejich nahrazení moderními metodami a formami vzdělávání, **rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání** s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů, **efektivní poskytování poradenských služeb studentům a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**.

Základní strategií při plánování počtu studentů v následujících pěti letech je zvýšení podílu studentů bakalářských a doktorských studijních programů a rozvoj Fakulty humanitních stu-

dií. Celkové navýšení počtu studentů do roku 2010 by mělo překročit stav v roce 2005 maximálně o 50 – 60%, tj. z cca 6500 studentů (stav na počátku roku 2006) na cca 10000 studentů. V oblasti kvality a kultury akademického života by mělo jít zejména o podporu **aktivit zaměstnanců univerzity v celoživotním sebevzdělávání**, o umožnění čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům v graduačním růstu, o podporu **sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů** včetně podpory činnosti studentských organizací. Více bychom měli podporovat konkrétní aktivity při **spolupráci studentů a akademických pracovníků** ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách, včetně zlepšení **motivačního systému pro školitele doktorandů a pro doktorandy**. V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců bude **nadále rozvíjeno kulturní a sportovní zázemí univerzity**. Univerzita plánuje v souvislosti se zrušením tělocvičny Na Flošně výstavbu tělovýchovného zařízení v areálu kampusu. Univerzita chce všemi svými aktivitami upevňovat své postavení kulturního a vzdělanostního centra regionu.

Strategickým investičním záměrem UHK je pokračování ve výstavbě nového areálu školy – univerzitního areálu Na Soutoku. Pro optimalizaci pokračování výstavby je plánováno zpracování nové studie další výstavby tohoto areálu. Pozornost bude věnována také snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukcím a modernizaci stávajících budov v majetku univerzity.

b) SWOT analýza UHK

Silné stránky

1. Zájem o studium – od roku 2000 do současnosti se zvýšil počet studentů o cca 60%, přičemž stále zůstává velký počet neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
2. Od roku 2000 se každoročně zvyšuje počet doktorandů.
3. Relativně dobré předpoklady internacionalizace zvláště na FIM: strukturované studium ve většině oborů, akreditované studium v cizím jazyku na všech stupních studia, intenzivní zapojení do mezinárodních mobilit a projektů.
4. Výzkum i praktické zkušenosti v oblasti e-learningu zejména na FIM.
5. Relativně vysoká zaměstnatelnost absolventů UHK.
6. Podmínky studia pro studenty se zdravotním postižením.
7. Zapojení mladých vědeckých pracovníků do významných projektů.
8. Relativně příznivé výsledky v mezinárodním srovnání v oblasti historických věd, některých oborových didaktik (fyzika a technické předměty mají akreditované doktorské studium, chemie je úspěšná ve vědeckých projektech např. GAČR), e-learningu a znalostního managementu.
9. Zpracování systému vnitřního hodnocení UHK.

Slabé stránky

1. Nepodařilo se získat financování ani jednoho z podaných výzkumných záměrů.
2. Malý počet doktorských studijních programů a existence habilitačních práv pouze ve dvou oborech, absence inauguračních práv.
3. Málo studijních programů a modulů v angličtině na PdF a FHS a stále nízká jazyková vybavenost učitelů a administrativních pracovníků.
4. Nízký počet příjíždějících studentů v programu Erasmus.
5. Nedostatečná komunikace a spolupráce sektoru středních škol s UHK (v obou směrech).
6. Nízký podíl rozpočtových prostředků na VaV.
7. Minimální počet vědeckých pracovníků.
8. Podfinancování Pedagogické fakulty ve smyslu jednotného koeficientu učitelských studijních programů.
9. Stále nevyhovující prostorové podmínky.

Příležitosti

1. Rozvoj úspěšně akreditované Fakulty humanitních studií.
2. Výstavba nové budovy FIM v areálu Na Soutoku.
3. Příznivá skladba fakult pro integraci přístupů a interdisciplinární studia, např.
 - informační technologie a metodologie vzdělávání,
 - sociální vědy a historie.
4. Získání oficiálních certifikátů „ECTS Label“ a „Diploma Supplement Label“ může zvýšit konkurenceschopnost a atraktivitu v rámci projektů EU, zejména pokud jde o spolupráci se zeměmi mimo EU – např. Erasmus Mundus.
5. Rostoucí potřeby rekvalifikace a dalšího vzdělávání zejména starších pracovníků se středním vzděláním.
6. Rozšíření možností praktických stáží pro studenty i akademické pracovníky, u akademických pracovníků možnost využívání tvůrčího volna.
7. Posílení spolupráce středních škol a UHK, které se projeví např. v lépe připravených absolventech středních škol nebo ve větší motivaci ke studiu technických a přírodovědných oborů.
8. Nalezení optimálního poměru mezi decentralizací a integrací činností UHK.
9. Plné využití evropského prostoru VaV a začlenění do velkých mezinárodních projektů.
10. Vhodným systémem sociálního zabezpečení studentů, poradenství, přípravného studia a otevřeného přístupu na vysokou školu umožnit zájemcům ze všech sociálních skupin získat vysokoškolské vzdělání.
11. Nutnost ucházet se o projekty v programu Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI).
12. Spolupráce s magistrátem města na založení Vědeckotechnologického parku Hradec Králové, např. v aplikovaném výzkumu v oblasti informačních technologií.

Rizika

1. Transformace učitelských studijních programů.
2. Necitlivé zastavení kvantitativního rozvoje a zafixování oborových proporcí.
3. Nedostatečný počet kvalitních uchazečů zvláště o přírodovědně orientované obory a určitý pokles počtu uchazečů i o tradičně atraktivní obory.
4. Příliš úzká specializace vedoucí k omezenému uplatnění na pracovním trhu.
5. Tradiční snaha převážné většiny studentů dosáhnout na magisterský studijní program.
6. Přetrvávající stav v oblasti lidských zdrojů, zvláště minimální počet vědeckých pracovníků.
7. Rostoucí konkurence.
8. Nepříznivý demografický vývoj populace.

c) Naplňování aktualizace Dlouhodobého záměru UHK na léta 2006 – 2010 v roce 2006

Priority a cíle UHK v oblasti internacionalizace

a) *Podporovat a stimulovat zapojení do mezinárodní vědecké spolupráce, zejména do 6. a 7. rámcového programu Evropské unie.*

Tým pracovníků FIM se úspěšně zapojil do řešení projektu 6. rámcového programu Evropské unie. Jde o projekt IST-4-027866 ELU (Enhanced Learning Unlimited), který koordinuje společnost Ort France a jehož cílem je navrhnout vhodnou metodiku a potřebné softwarové nástroje, které umožní využití interaktivní digitální televize (iDTV) ve vzdělávání.

b) *Zapojit se do projektů podporovaných dotacemi z Evropské unie, především Evropského sociálního fondu, které povedou ke zkvalitnění vysokoškolského vzdělávání a tím i k lepší uplatnitelnosti absolventů UHK na trhu práce.*

UHK a její součásti byly v roce 2006 zapojeny celkem do 13 projektů Evropského sociálního fondu, které byly v roce 2006 dotovány celkovou částkou 10 114 tis. Kč.

c) *Zintenzívnit vzájemnou výměnu pedagogů a studentů v rámci programu SOCRATES/ERASMUS. Vytvářet podmínky pro další rozvoj studia zahraničních studentů na UHK – rozšířit nabídku dalších předmětů v cizím jazyce a v této souvislosti rovněž připravit atraktivní cizojazyčné informační materiály pro potenciální zahraniční zájemce o studium na UHK.*

V roce 2006 vycestovalo na zahraniční stáž v rámci programu SOCRATES/ERASMUS celkem 124 studentů (o 27 více než v roce 2005 (nárůst o cca 28 %); jde již o cca 2,5 % studentů prezenční formy studia) a 61 učitelů (o 17 více než v roce 2005 (nárůst o cca 39 %), jde již o cca 14,5 % všech akademických pracovníků UHK). Byla zlepšena prezentace UHK a jejích součástí v anglickém jazyce na WWW stránkách i prostřednictvím tištěných materiálů a dalších informačních služeb. Dále je třeba zlepšovat podmínky na UHK pro stáže studentů a pedagogů ze zahraničí (zejména jazykovou vybavenost akademických pracovníků). Snahou vedení UHK i jejích fakult bylo po celé hodnocené období rozvíjet spolupráci se zahraničními univerzitami. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. UHK měla v roce 2006 uzavřeno 46 bilaterálních smluv v rámci programu SOCRATES/ERASMUS a 17 dalších bilaterálních smluv s akademickými institucemi ze zahraničí, jejichž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobility, publikování a další činnosti. Kromě smluvně zajištěné spolupráce se rozvíjí na fakultách UHK řada kontaktů akademických pracovníků i studentů s partnery v zahraničí, které vedou ke společným projektům, publikacím, účasti na konferencích, výstavám, koncertům apod.

d) *Zapojit se a podílet se na spolupráci regionu a města s partnerskými regiony a městy zemí Evropské unie, a to jak v rámci partnerských smluv, tak i v rámci celoevropských aktivit a sítí.*

Spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, jsou stále na velmi dobré úrovni. Zástupci UHK se podílejí na jednání orgánů územní správy se zahraničními partnery a řada z nich se stala impulsem pro navázání konkrétní spolupráce ve výuce i vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Priority a cíle UHK v oblasti kvality a excelence akademických činností

Vzdělávací činnost

a) *Pokračovat v přechodu na strukturované studium ve studijních programech.*

V roce 2006 úspěšně akreditovala PdF strukturovanou podobu učitelských studijních programů pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy.

b) *Pokračovat v intenzivním zavádění nových forem vzdělávání, které využívají informační a komunikační technologie.*

I v roce 2006 pokračoval další rozvoj fakult v oblasti nových forem vzdělávání, především distanční podporované prostřednictvím WebCT.

c) *Podporovat a rozvíjet doktorské studijní programy a systematicky zapojovat doktorandy do výzkumu a výuky.*

V roce 2006 sice nebyl akreditován nový doktorský studijní program, ale počet studentů stávajících doktorských studijních programů stoupl o 19,3 %.

d) *Připravit k akreditaci žádost o právo konat habilitační a profesorské řízení na UHK v oborech, kde již jsou absolventi doktorského studijního programu.*

V roce 2006 se podařilo FIM akreditovat habilitační řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika.

e) *Zvýšit efektivitu výukového procesu a věnovat zvýšenou pozornost úspěšnosti studia zejména v prvních ročnících bakalářských studijních programů.*

Efektivita výukového procesu je intenzivně sledována vedeními fakult i univerzity. Jejím zvyšování přispívá zavádění moderních technologií i optimalizace obsahu studijních programů. To však neznamená snižování nároků na studenty při plnění jejich studijních povinností.

f) *Realizovat novou koncepci vnitřního hodnocení základních činností UHK včetně hodnocení uplatnění absolventů. Pro hodnocení kvality postupně zabudovat hodnocení procesů a především jejich výstupů. Soustředit se zejména na hodnocení kvality vzdělávacího procesu.*

Nová koncepce hodnocení všech základních činností UHK je postupně realizována na všech úrovních. Jde o hodnocení výuky, vědecké a další tvůrčí činnosti, včetně individuálního hodnocení akademických pracovníků.

g) *Podporovat prostupnost studia (s využitím kreditového systému ECTS nebo s ETCS kompatibilního) zejména v uznávání odpovídajícího studia jak v rámci UHK, tak v zahraničí a kurzů absolvovaných v rámci celoživotního vzdělávání.*

Na **PdF** a **FHS** studují v kreditovém systému všichni studenti. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty. Pro evidenci studia v kreditovém systému byl vytvořen nový fakultní informační systém, který studium vyhodnocuje a umožňuje v současné době vybavení absolventů tzv. Diploma Supplement. Na **FIM** je zaveden kreditový systém ve studiu v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95 a v roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS. Dobře zde funguje „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studenty přicházejícími ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných v rámci programu Socrates. Kreditový systém je také základem pro spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

h) *Podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání na UHK.*

V roce 2006 se více než dvojnásobně zvýšil počet kurzů a programů celoživotního vzdělávání i počet jejich účastníků. Velmi dobře pokračuje studium v rámci Univerzity třetího věku a kursy v rámci projektů ESF.

Výzkum a vývoj

a) *Ucházet se o financování stávajících výzkumných záměrů na fakultách a připravit podmínky pro získávání nových výzkumných záměrů a výzkumných center.*

UHK se nepodařilo získat financování žádného ze tří podaných výzkumných záměrů. Proto je nutné zaměřit se v nejbližší době na podporu perspektivních týmů a zaměření vědecko-výzkumné činnosti s využitím všech možných prostředků.

b) Soustředit se na řešení a obhajobu vědeckých projektů, zejména projektů patřících do centrální evidence projektů (CEP).

V roce 2006 se podařilo zejména na FIM výrazně zvýšit počet řešených projektů Grantové agentury ČR (8 projektů).

c) Intenzivně zapojovat studenty doktorských a magisterských studijních programů do řešení vědeckých projektů, zejména projektů institucionálního výzkumu a projektů patřících do centrální evidence projektů (CEP).

V této oblasti využívají fakulty zejména prostředky určené na tzv. specifický výzkum, tj. zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do výzkumu realizovaného na jednotlivých pracovištích.

d) Rozvíjet aplikovaný výzkum ve spolupráci se subjekty mimo univerzitu.

Součástí UHK rozvíjejí bohatou spolupráci se subjekty z ekonomické a společenské sféry včetně spolupráce výzkumné. Nutné bude postupně rozšiřovat podávání společných projektů.

e) Spolupracovat s magistrátem města na přípravě založení Vědeckotechnologického parku Hradec Králové.

UHK je svými zástupci (doc. Mikulecká) v úzkém kontaktu s aktivitami vedoucími k založení Vědeckotechnologického parku Hradec Králové.

Řízení a investiční rozvoj

a) Realizovat investiční záměr UHK a zahájit výstavbu nové budovy Fakulty informatiky a managementu.

V dubnu 2006 byla zahájena výstavba nové budovy Fakulty informatiky a managementu v areálu Na Soutoku.

b) Dokončit rekonstrukci prostor pro IDV UHK a rozvinout jeho činnost.

Prostory IDV UHK byly počátkem roku 2006 dokončeny a postupně vybavovány potřebným technickým a technologickým zázemím. Od 1. 9. 2006 je jeho činnost plně rozvinuta v celkem sedmi řešených projektech.

c) Zpracovat novou studii pokračování výstavby univerzitního kampusu Na Soutoku.

Zpracování nové studie pokračování výstavby univerzitního kampusu Na Soutoku byly věnovány v roce 2006 široké diskuse zainteresovaných subjektů tak, aby v roce 2007 mohla být zadána ke zpracování.

d) Intenzivně pokračovat v procesu informatizace univerzity a v modernizaci vybavení vysokoškolských kolejí UHK. Tvůrčím způsobem využívat nástroje informačního a znalostního managementu při řízení UHK a jejich součástí. Realizovat nový model řízení informačních technologií a centra služeb UHK.

Informační technologie jsou na UHK předmětem dynamického vývoje. Podporovány jsou projekty, které vedou k větší integraci UHK a k vzájemné spolupráci fakult, spolupráci mezi katedrami a ústavy uvnitř fakult i napříč fakultami. Posiluje se tak integrující, koordinační a informační pozice a funkce rektorátu.

Priority a cíle UHK v oblasti kvality a kultury akademického života

a) *Trvale vytvářet podmínky pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků UHK.*

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2006 v porovnání s předchozím rokem opět zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. Na UHK působilo v roce 2006 celkem 420 akademických pracovníků, z toho 37 profesorů a 70 docentů, přičemž v roce 2006 byli jmenováni 4 profesori, jeden docent a 18 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

b) *Pokračovat v dalším vzdělávání akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UHK.*

Probíhají aktivity zejména v získávání certifikátu ECDL, jež nabízejí zaměstnancům fakulty ve svých akreditovaných školicích střediscích za výhodných podmínek.

c) *Stimulovat jazykové vzdělávání akademických pracovníků UHK.*

Zejména FIM věnuje velkou část prostředků na rozvoj fakulty na jazykové vzdělávání svých pracovníků. V tomto ohledu by ji měly následovat i ostatní fakulty

d) *Zkvalitnit prezentaci UHK a všech jejích součástí na veřejnosti, aktivně spolupracovat s médii.*

V roce 2006 došlo zejména k rozšíření informovanosti v cizích jazycích, zejména anglickém jazyce, na WWW stránkách. Nový impuls dostala i tvorba propagačních materiálů UHK a jejích součástí.

e) *Zvýšit úroveň poskytování poradenské péče pro studenty UHK, zvláštní pozornost přitom věnovat studentům s narušenou komunikací – rozšířit služby Poradenského centra UHK pro studenty se specifickými potřebami.*

Poradenské služby studentům UHK byly realizovány zejména aktivitami Poradenského centra UHK, v němž působilo sedm akademických pracovníků, především psychologů. V rámci aktivit tohoto centra se realizovalo v roce 2006 346 konzultací pro 195 klientů. Poradenské služby poskytovali také další akademičtí pracovníci UHK. Pro rozšíření aktivit Poradenského centra UHK s výraznějším zaměřením na studenty a uchazeče se znevýhodněním byl podán rozvojový projekt MŠMT pro rok 2007.

8.2 SHRNUÍ PODSTATNÝCH SKUTEČNOSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2006 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2006 plnila.

V roce 2006 lze navíc považovat za významný okamžik v životě UHK dokončení všech legislativních kroků v souvislosti se zahájením činnosti nové fakulty - Fakulty humanitních studií (FHS). FHS byla založena ke dni 1. září 2005 a její činnost byla zahájena pod vedením prof. Ing. Bohumila Vybírala, CSc., prorektora UHK. Ten byl pověřen vedením fakulty a výkonem funkce statutárních orgánů FHS až do řádného zvolení na fakultě, které proběhlo v prvním kvartálu roku 2006. Významným okamžikem bylo i zahájení výstavby další budovy v lokalitě Na Soutoku, které je dalším konkrétním krokem k budování univerzitního kampusu. Stavba nové budovy FIM byla zahájena v dubnu 2006 a její dokončení je plánováno na druhou polovinu roku 2007.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2006 využívalo na UHK celkem 7483 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 4871 studentů, na Fakultě informatiky a managementu

2053 studentů a na Fakultě humanitních studií 559 studentů. Počet studentů se proti r. 2005 zvýšil o 7,9 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru čtrnácti bakalářských studijních programů, ve čtyřech magisterských studijních programech, v šesti navazujících magisterských studijních programech a ve třech doktorských studijních programech. Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2006 nabízela 138 kurzů a programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 4279 občanů. Nárůst v této oblasti je více než dvojnásobný.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2006 zaregistrovala studijní oddělení obou fakult celkem 11 256 přihlášek, přičemž ke studiu v prvním roce studia bylo zapsáno 2344 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu se studovny vybavenými značným počtem počítačů a dalších technologií. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 969 lůžek a v prosinci 2006 v nich bylo ubytováno kolem 900 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2006 v porovnání s předchozím rokem opět poněkud zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v roce 2006 celkem 420 akademických pracovníků, z toho 37 profesorů a 70 docentů, přičemž v roce 2006 byli jmenováni 4 profesori, jeden docent a 18 akademických pracovníků UHK získalo titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr. Nepříjemnou skutečností je ale neúspěch ve výběrovém řízení na řešení výzkumných záměrů. Ani jeden z navrhovaných projektů se neumístil v oblasti financovaných aktivit. Z toho důvodu je nucena UHK a její součásti věnovat vlastní prostředky na podporu vytvořených výzkumných týmů a snaží se o podněcování nových výzkumných a dalších tvůrčích aktivit.

K rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich vzdělávací činnost, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2006 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními královéhradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

Z podstatných skutečností, které přinesl rok 2006 na jednotlivých fakultách UHK, lze uvést následující fakta. **Pedagogická fakulta** považuje za svou silnou stránku možnost studia libovolných dvouoborových kombinací v rámci souvislého pětiletého magisterského studia učitelských studijních programů a oborů. Hlavní problém PdF spočívá v nedostatku prostorů pro činnost fakulty a v havarijním stavu některých objektů. Na **Fakultě informatiky a managementu** je to především zahájení výstavby nové budovy FIM v areálu Na Soutoku, získání práva konat habilitační řízení v oboru Systémové inženýrství a informatika, získání práva realizovat další navazující magisterský studijní program v oboru Aplikovaná informatika, nárůst

počtu řešených standardních projektů Grantové agentury ČR a zlepšení kvalifikační struktury fakulty (jeden pracovník úspěšně završil profesorské řízení, pět pracovníků dokončilo studium doktorského studijního programu mimo UHK a jeden pracovník zahájil habilitační řízení s předpokladem ukončení v únoru 2007). Za hlavní problémy považuje vedení fakulty v současné době nedostatek prostorových kapacit (bude vyřešeno po dokončení výstavby nové budovy FIM) a neúspěch při žádosti o výzkumné záměry (granty GAČR i přes letošní rekordní počet nemohou plně nahradit dlouhodobé a řádově vyšší financování výzkumných týmů, ale na straně druhé lze předpokládat, že právě týmy pracující na projektech GAČR by se mohly v blízké budoucnosti stát řešiteli dlouhodobějších výzkumných projektů). V roce 2006 byl v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT a Dlouhodobý záměr UHK připraven Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 včetně aktualizace na rok 2006. Zpráva o plnění aktualizace dlouhodobého záměru FIM na rok 2006 byla předložena Vědecké radě fakulty, která ji na svém zasedání 10.1.2007 vzala na vědomí. **Fakulta humanitních studií** vznikla teprve 1. září 2005. Za relativně krátkou dobu své existence musela vybudovat prakticky veškerou svou infrastrukturu, ustálit personální složení a nalézt směry svého odborného působení. Všechny tyto činnosti, zrody a přerody probíhaly za chodu fakulty a ve velmi stísněných ekonomických podmínkách. Fakulta nicméně během roku 2006 dosáhla většiny vytčených cílů, podařilo se jí vybudovat všechny potřebné instituce a orgány, podařilo se přijmout příslušné vnitřní předpisy a začít podle nich fungovat. Fakulta tak v průběhu roku 2006 přešla do běžného režimu. Za hlavní problémy, se kterými se fakulta potýká, považuje vedení fakulty malý počet studentů a nevyrovnanou věkovou strukturu pracovníků. Na straně druhé je však FHS velmi rychle se rozvíjející fakultou, která rychle nalézá směry svého působení a upevňuje své postavení uvnitř akademické obce UHK, a také mimo ni, zejména pak v odborné veřejnosti.

SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University of Hradec Králové for 2006* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

The University of Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2006, 7 483 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 4871 students at the Faculty of Education, 2 053 students at the Faculty of Informatics and Management and 559 students at the Faculty of Humanities. The University runs 14 baccalaureate studies programmes, 10 masters studies programmes and 3 doctorate studies major subjects. The said studies are organized both in regular and combined studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes and courses within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2006, the recruitment departments at faculties registered the total of 11 256 applications while only 2 344 students could sign up for their studies in the 1st study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (with 304 676 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are about 1 000 computers in operation at the UHK, students can work at 375 computers in 17 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 969 lodgings and about 900 students was accommodated by December, 2006.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2006 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2006, the UHK academic staff was 420 members, of whom 37 were university professors and 70 associate professors (senior lecturers).

The University staff successfully participate in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates extensively with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové Region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2006 was a good year for the UHK. Our University has created good preconditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. Our University, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the Faculty of Military Health Sciences of the University of Defence, is a centre of learning, science and culture for the whole Hradec Králové region.

MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA na CD

1. Výroční zpráva UHK 2006

Výroční zpráva o činnosti univerzity Hradec Králové za rok 2006 ve formátu pdf.

2. Film: Slavnostní zahájení výstavby Fakulty informatiky a managementu

Krátký dokument z návštěvy předsedy vlády České republiky a ministryně školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na Univerzitě Hradec Králové při příležitosti slavnostního zahájení výstavby objektu Fakulty informatiky a managementu UHK. Vyrobito oddělení IKM UHK.

Film: Čestné doktoráty UHK 2006

Reportážní snímek z udělení čestné vědecké hodnosti „doctor honoris causa“ prof. PhDr. Milanu Myškovi, DrSc., a prof. PhDr. Františku Šmahelovi, DrSc. Vyrobito oddělení IKM UHK.

Film: Výstavba FIM 2006

Časosběrné video výstavby nové budovy Fakulty informatiky a managementu UHK. Vyrobito oddělení IKM UHK.

3. Album fotografií z činnosti UHK v roce 2006

Autoři fotografií: Mgr. Richard Brun (IKM), Ing. Petr Exner (IKM), Ing. Věra Palánová (FIM), Mgr. Michal Zámečník (IKM), Ladislav Mlynářčík.

CD připravil kancléř univerzity Mgr Ondřej Tikovský.

Vyrobeno ve spolupráci s oddělením IKM UHK pod vedením Ing. Petra Exnera.

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2006

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Ing. Miloslav Prokeš

Jazyková redaktorka: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Návrh obálky: Ing. Vladimír Prachař

Autor žezla na přední straně obálky: Mgr. Art. Jan Hásek, foto Horst Bauer

Architekt budovy na zadní straně: Ing. arch. Ivan Bergmann, foto archiv UHK

Tisk obálky: LOSENICKÝ, polygrafický závod, Nové Město nad Metují

Rok a místo vydání: 2007, Hradec Králové

Náklad: 150 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové
jako svou 715. publikaci.

ISBN 978-80-7041-165-0