

Univerzita Hradec Králové



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2005

Hradec Králové
2006

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2005

zpracovanou na základě §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

- 1) projednalo kolegium rektorky dne 5. dubna 2006,
- 2) projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona dne 10. dubna 2006,
- 3) projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 26. dubna 2006.

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

ISBN 80-7041-116-3

Obsah:

1. ÚVOD	5
1.1 Úvodní slovo rektorky	5
1.2 Z historie školy	6
2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT	7
2.1 Organizační schéma UHK	7
2.2 Organizační schéma fakult	9
3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT	12
3.1 Akademický senát UHK	12
3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř	12
3.3 Správní rada UHK	13
3.4 Vědecká rada UHK	13
3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK	14
3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK	18
3.7 Složení orgánů Fakulty humanitních studií UHK	21
3.8 Nadační fond UHK	22
3.9 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)	22
4. LEGISLATIVA UHK	22
4.1 Vnitřní předpisy UHK	22
4.2 Rektorské výnosy	22
4.3 Vnitřní předpisy fakult	23
5. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	24
5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia	24
5.2 Příjímací řízení v r. 2005	30
5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	33
5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	37
5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK	39
5.6 Programy celoživotního vzdělávání	45
5.7 Univerzita třetího věku	48
5.8 E-learning na UHK	49
5.9 Uplatnění nových forem studia, využití e-learningu v nových formách studia	50
6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	52
6.1 Informační infrastruktura na UHK	52
6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK	54
6.3 Programové vybavení	54
6.4 Stav výpočetní techniky	57
6.5 Personální zabezpečení informačních technologií	57
7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST	58
7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UHK	58
7.2 Institucionálně orientovaný výzkum na UHK	58
7.3 Projekty výzkumu a vývoje podporovaného z účelových prostředků	59
7.4 Zapojení Pedagogické fakulty UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu	60
7.5 Zapojení Fakulty informatiky a managementu UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu	65
7.6 Zapojení Fakulty humanitních studií UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu	67
7.7 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti	68

8. PRACOVNÍCI UHK	73
8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	73
8.2 Ostatní pracovníci UHK.....	74
8.3 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2005	75
8.4 Profesori a docenti UHK v roce 2005	78
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI.....	81
9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK.....	81
9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení UHK.....	81
9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty	82
9.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků.....	83
9.5 Výsledky hodnocení PdF	83
9.6 Výsledky hodnocení FIM	84
9.7 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení FHS	85
9.8 Zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru UHK na léta 2000 - 2005	86
9.9 Závěry z hodnocení pro další období.....	90
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	92
10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	92
10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	93
10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	98
10.4 Zapojení Fakulty humanitních studií do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání....	102
11. ČINNOST ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ A JINÝCH PRACOVÍŠŤ UHK.....	104
11.1 Univerzitní knihovna UHK	104
11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS	108
11.3 Centrum multimediálních služeb (CMMS).....	110
11.4 Institut dalšího vzdělávání UHK (IDV UHK)	111
12. DALŠÍ AKTIVITY UHK	113
12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost.....	113
12.2 Vydávání periodik na UHK.....	118
12.3 Jiné odborné aktivity UHK	119
13. PÉČE O STUDENTY	125
13.1 Ubytování a stravování studentů UHK	125
13.2 Poskytovaná stipendia	126
13.3 Informační a poradenské služby.....	128
13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	130
14. ROZVOJ UHK.....	134
14.1 Dlouhodobý záměr UHK na léta 2005 - 2010.....	134
14.2 Investiční rozvoj UHK	135
14.3 Zapojení UHK do transformačních a rozvojových programů pro veřejné vysoké školy	138
14.4 Zapojení UHK do programů Fondu rozvoje vysokých škol	142
14.5 Využití finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU.....	144
15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY UHK	146
16. ZÁVĚR.....	147
SUMMARY	149
MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA	150

1. ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektorky

Vážení přátelé,

na stránkách výroční zprávy Univerzity Hradec Králové najdete přehled všech zásadních činností univerzity, podložených konkrétními údaji. Na tomto místě bych ráda zmínila pouze několik faktů, které považuji za nejdůležitější.

Rok 2005 přinesl naplnění cíle, o nějž jsme usilovali již několik let: založení Fakulty humanitních studií. Základ nové fakulty vytvořily Ústav historických věd a Ústav filozofie, politických a společenských věd. Na novou fakultu bylo převedeno 30 pracovníků a téměř 500 studentů studijních programů Politologie a Historické vědy. Nová fakulta zabezpečí také přípravu studentů učitelství pro základní a střední školy v oborech garantovaných oběma ústavami v kombinacích s odpovídajícími obory akreditovanými na ostatních pracovištích Pedagogické fakulty.

Rok 2005 byl také rokem volebním – na Pedagogické fakultě skončilo druhé funkční období děkanovi prof. PhDr. Vladimíru Wolfovi a novým děkanem byl zvolen Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. Na Fakultě informatiky a managementu byl do druhého volebního období zvolen Doc. RNDr. Josef Hynek, PhD., a ke změně nedošlo ani na postu rektorky UHK.

Úspěšně probíhala projektová příprava výstavby nové budovy Fakulty informatiky a managementu, začala rekonstrukce části budovy č. 5 a byla uzavřena smlouva o smlouvě budoucí na dlouhodobý pronájem prostor pro Katedru výtvarné výchovy PdF v nově budovaném administrativním centru Královéhradeckého kraje.

Byl založen Institut dalšího vzdělávání UHK a svoji činnost zahájil přípravou grantových přihlášek do Evropského sociálního fondu a také intenzivní spoluprací s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje při vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb.

Pokračoval příznivý trend v získávání vědeckých grantů z Grantové agentury České republiky, v roce 2005 bylo řešeno celkem 12 grantů (pro srovnání – v roce 2000 to nebyla ani polovina tohoto počtu).

Těšil nás také stále trvající zájem o studium na naší univerzitě – reálnou naději na přijetí mělo stále méně než 30 procent uchazečů. I pro tento akademický rok jsme měli tedy možnost vybrat a přijmout ke studiu studenty s velmi dobrými studijními předpoklady.

V předchozích řádcích jsem zmínila pouze malou část z úspěšné činnosti Univerzity Hradec Králové. Věřím, že po přečtení celé výroční zprávy za rok 2005 budete souhlasit s mým poděkováním všem pracovníkům za dobře vykonanou práci.

Jaroslava Mikulecká, rektorka

1.2 Z historie školy

Veřejná vysoká škola s názvem *Univerzita Hradec Králové* (dále jen „UHK“) vznikla v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní *Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové* (dále jen „VŠP“). V Hradci Králové tak k 1. září 2000 začala působit univerzita, která nese jméno města. Historie vysoké školy je ovšem mnohem starší a sahá až do roku 1959, kdy byl založen *Pedagogický institut v Hradci Králové*, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Příprava učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici, která začíná již v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství.

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná *Pedagogická fakulta v Hradci Králové* sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Samostatná fakulta začala po vysokoškolské reformě v roce 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami se rozvinuly kontakty s řadou zahraničních pracovišť (v Polsku, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Velké Británii, později v Nizozemí, Francii, Španělsku, Řecku, Portugalsku, USA, Irsku a v Rusku). Začaly se pořádat vědecké konference s mezinárodní účastí a organizovat vstupy do mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektori německého, anglického, francouzského a ruského jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí (např. na partnerských univerzitách států EU), probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků a studentů v rámci programu SOCRATES.

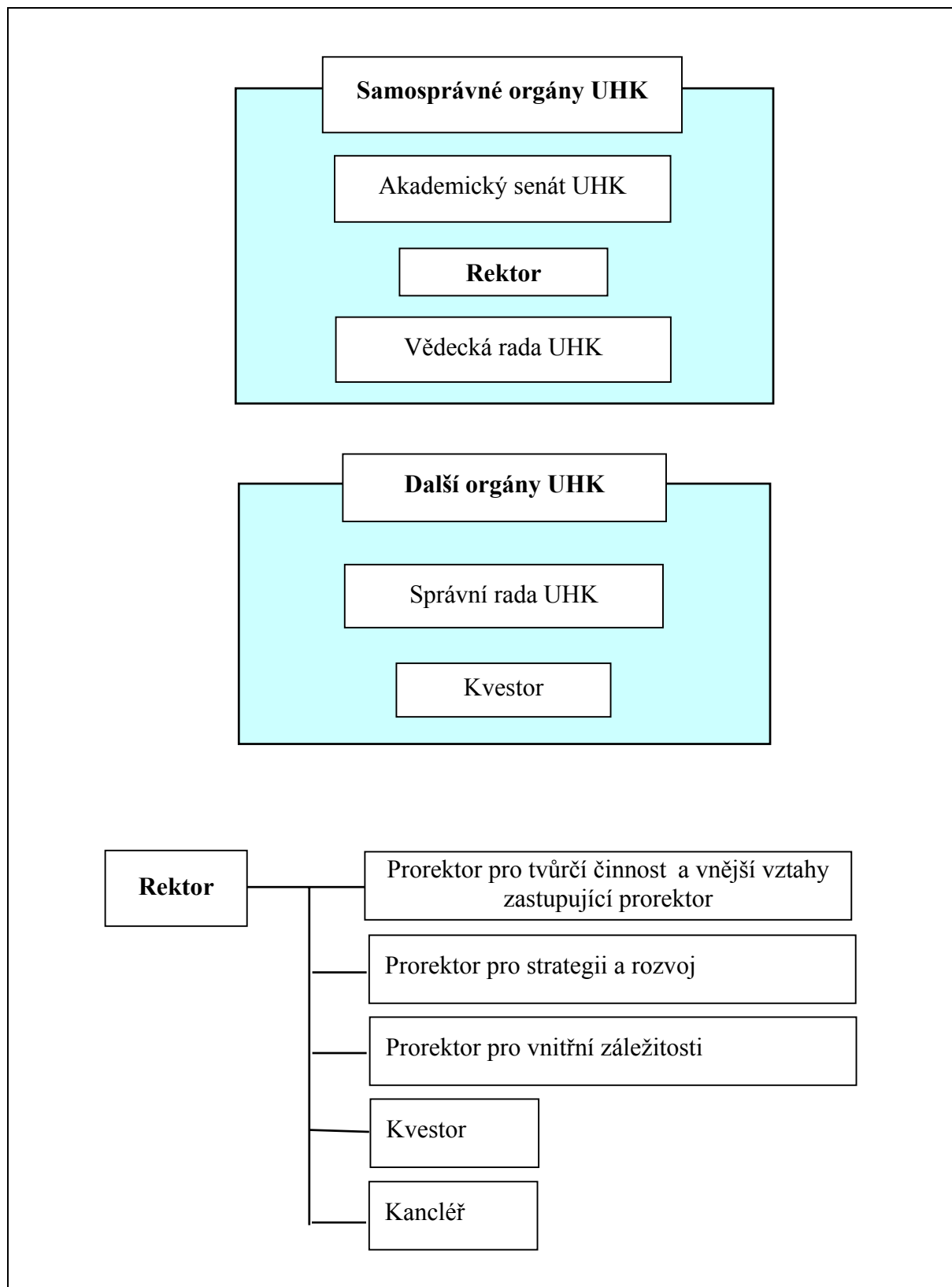
Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 *Vysokou školu pedagogickou v Hradci Králové*. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vzniká vedle *Pedagogické fakulty* (dále jen „PdF“) druhá fakulta - *Fakulta řízení a informační technologie*. Součástí fakulty byl v letech 1995 - 2000 Institut ekonomie a managerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název *Fakulta informatiky a managementu* (dále jen „FIM“). K 1. září 2005 zahájila činnost třetí nově akreditovaná *Fakulta humanitních studií* (dále jen „FHS“).

Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v lokalitě Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) ve finančním objemu 250 milionů Kč a kapacitě asi 1600 míst byla vystavěna v letech 1995-1997. V celostátní architektonické a stavební soutěži dostal nový objekt školy titul „*Stavba roku 1998*“. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V této budově je rovněž umístěn Archiv UHK.

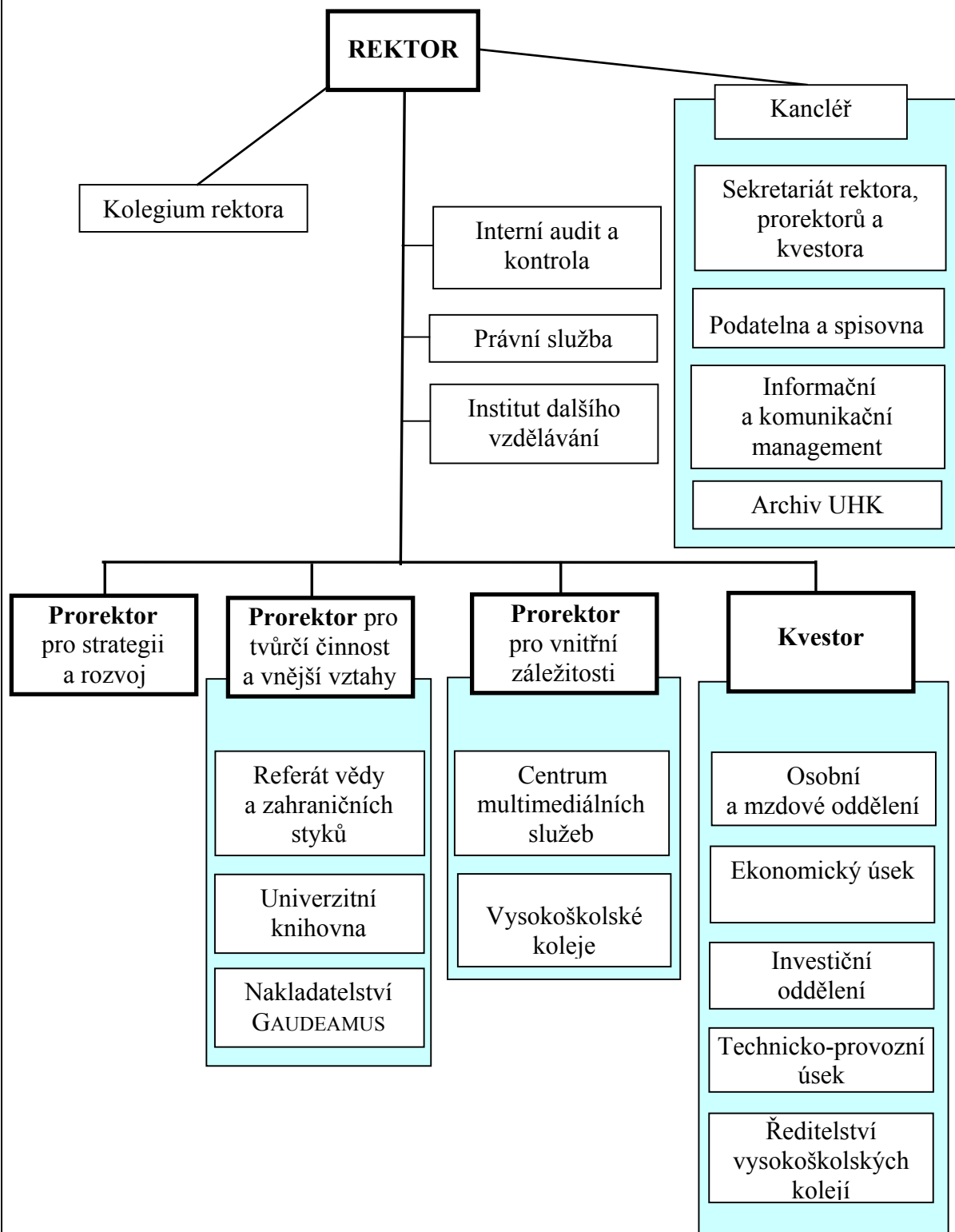
Struktura studijních programů se začala na UHK po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní (nyní je studuje přibližně 30% celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2005 zapsáno celkem 6937 studentů ve čtrnácti bakalářských studijních programech (v jejich rámci v 36 oborech), v osmi magisterských studijních programech (v jejich rámci v 47 oborech) a ve třech doktorských studijních programech (v jejich rámci v 5 oborech). Na UHK v roce 2005 (k 31. prosinci) působilo celkem 387 akademických pracovníků, z toho 31 profesorů (8,01 %) a 69 docentů (17,83 %).

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT

2.1 Organizační schéma UHK



Organizační schéma rektorátu a účelových zařízení a jiných pracovišť UHK



Webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

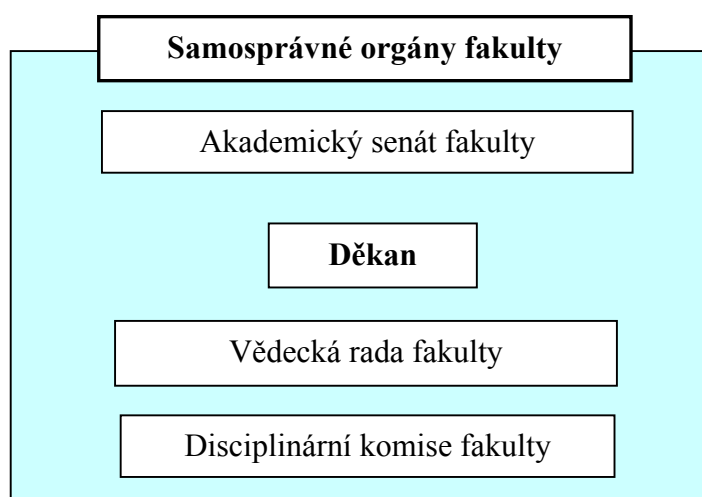
Adresa UHK: Rokitského 62, 500 03 Hradec Králové

Telefonní ústředna: +420 493 331 111, Fax: +420 495 545 911

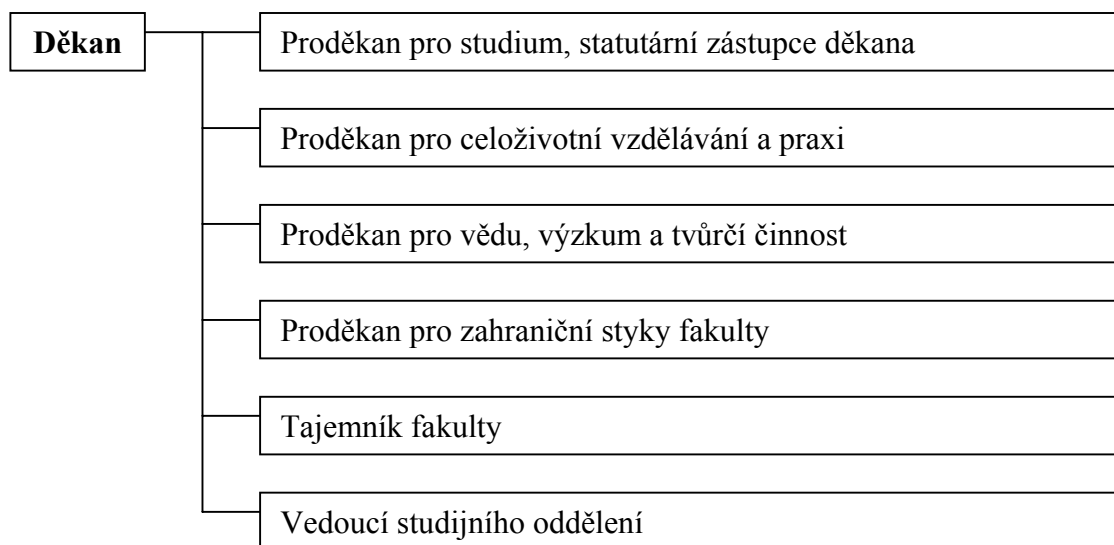
Základními součástmi UHK v roce 2005 byly fakulty:

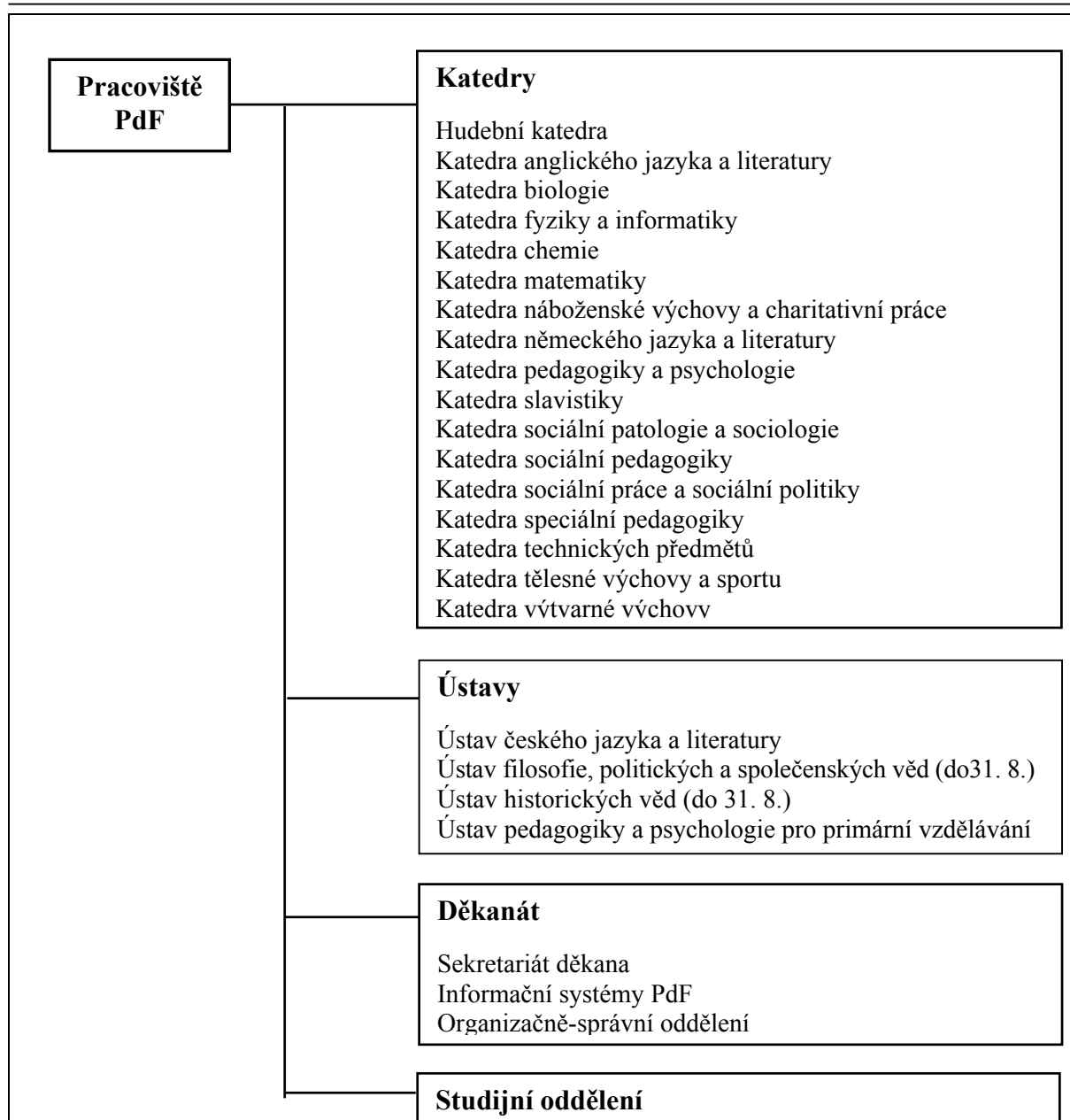
- a) **Pedagogická fakulta** (ve zkratce PdF)
- b) **Fakulta informatiky a managementu** (ve zkratce FIM)
- c) **Fakulta humanitních studií** (ve zkratce FHS, od 1. 9. 2005)

2.2 Organizační schéma fakult

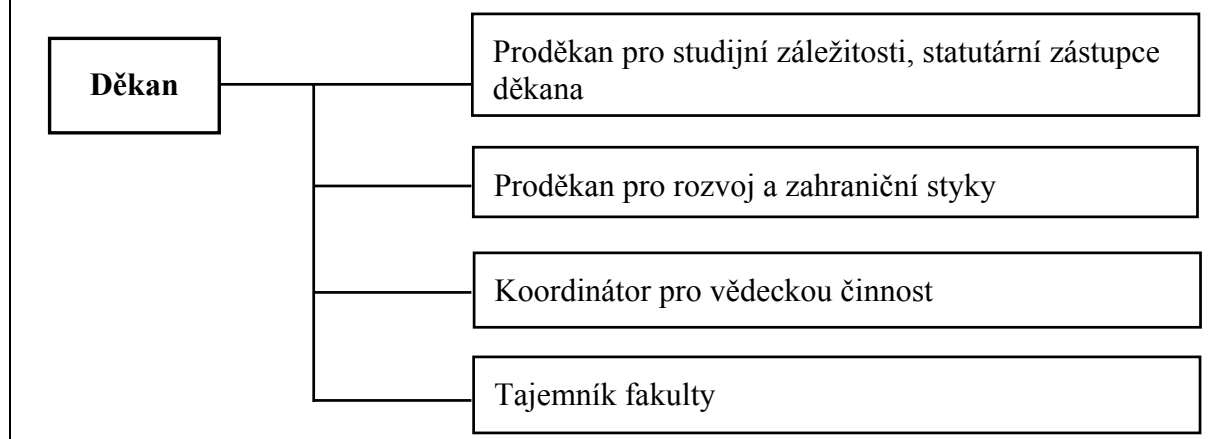


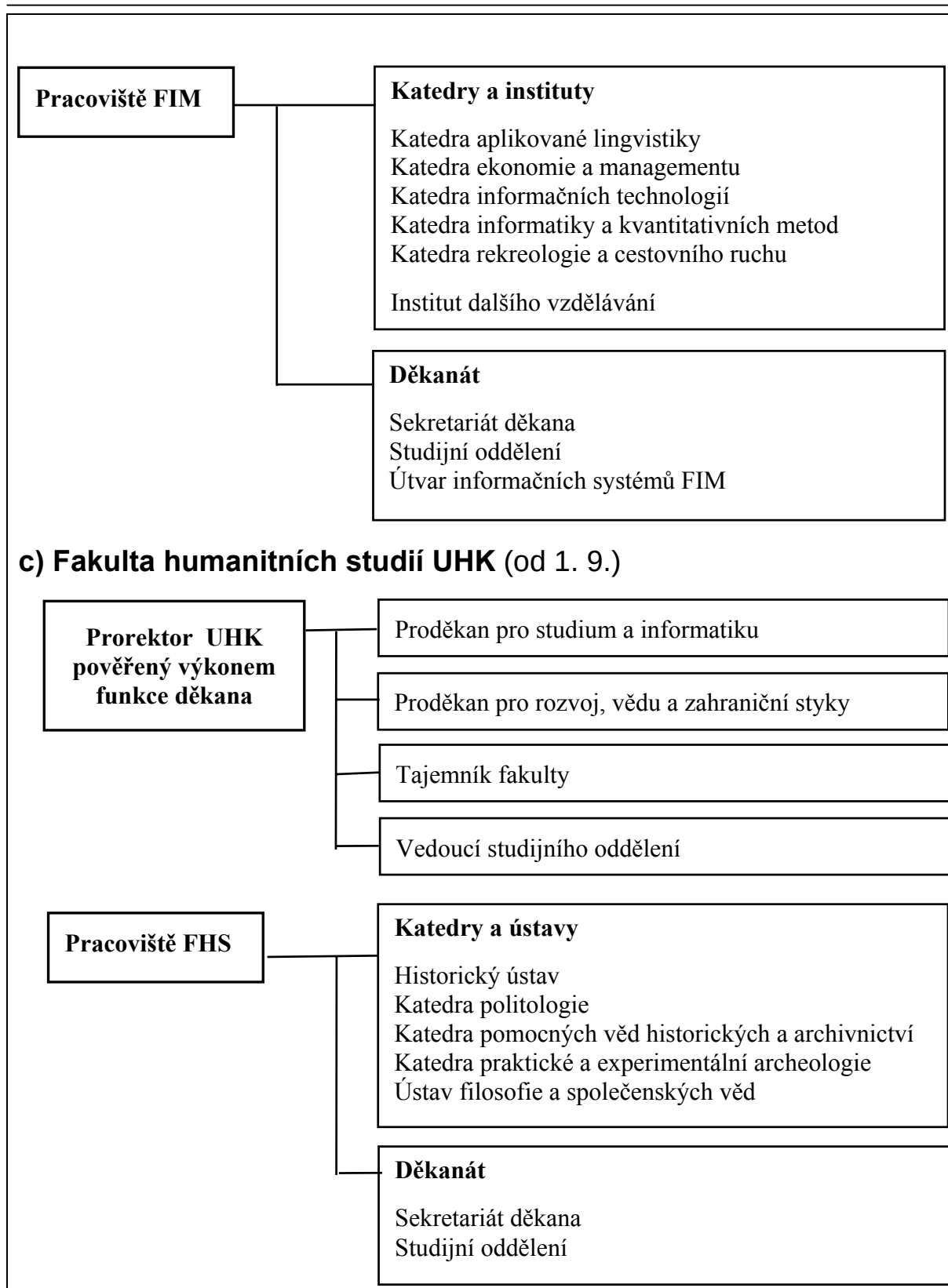
a) Pedagogická fakulta UHK





b) Fakulta informatiky a managementu UHK





3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT

3.1 Akademický senát UHK

V roce 2005 pracoval AS UHK ve složení:

předseda:	Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF) – do 30. 9. Ing. Karol Radocha (PdF) – od 1. 10.
místopředseda za FHS:	PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (FHS) – od 16. 11.
místopředseda za FIM:	Mgr. Josef Lounek (FIM)
místopředsedkyně za studentskou komoru:	Renata Kysilková (PdF) – do 15. 11.
místopředseda za studentskou komoru:	Jan Kubíček (PdF) – od 16. 11.
ostatní členové akademické komory:	Ing. Pavel Čech (FIM)
	Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM)
	Ing. Miloslav Feltl (FIM)
	PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D. (PdF)
	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (FHS) – od 16. 11.
	RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF)
	Mgr. Ladislav Luština (FHS) – od 16. 11.
	Mgr. Štěpán Málek, ak. soch. (PdF) – od 1. 10.
	PhDr. Dana Musilová, CSc. (FHS) – od 16. 11.
	Ing. Pavel Bartoš (FIM)
	Petra Flaisigová (FIM)
	Radim Kravčík (PdF)
	Renata Kysilková (PdF) – od 16. 11.
	Kristýna Levínská (FHS) – od 16. 11.
	PhDr. Jan Mervart (FHS) – od 16. 11.
ostatní členové studentské komory:	Stanislava Nechvílová (FIM)
	Jan Omámik (FHS) – od 16. 11.
	Robin Šimek (FIM)
	Pavla Vránková (FHS) – od 16. 11.
	Lenka Zilvarová (PdF)

Ve dnech 25. – 27. října 2005 proběhly volby zástupců nově vzniklé Fakulty humanitních studií do Akademického senátu Univerzity Hradec Králové a nově zvolení členové AS UHK zahájili svoji činnost od 16. listopadu roku 2005.

3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

rektorka: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

prorektor: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. – do 30. 9. 2005

Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – od 1. 10. 2005

prorektor pro strategii a rozvoj

Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.,
prorektor pověřený vedením Fakulty humanitních studií – od 1. 9. 2005

kvestor: Ing. Stanislav Klik

kancléř: Mgr. Ondřej Tikovský

3.3 Správní rada UHK

předseda: Ing. Milan Chrtek - ředitel České národní banky, pobočka v Hradci Králové

členové: PhDr. Walter Bartoš – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Pavel Bradík - hejtman Královéhradeckého kraje
Ing. Otakar Divíšek - primátor statutárního města Hradec Králové
Doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové
Ing. David Kafka - ředitel Úřadu práce v Hradci Králové
Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel a předseda představenstva UNICORN, a.s.
Ing. František Lindourek – vrchní ředitel ekonomické sekce České školní inspekce
Mgr. Václav Pícl - l. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy
Ing. Jiří Rusnok – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Mons. Josef Socha - generální vikář Biskupství královéhradeckého
Doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – ředitel odborného útvaru předsedy vlády ČR

3.4 Vědecká rada UHK

Předsedkyně vědecké rady: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Externí členové:	
Ing. Vlastimil Czabe	Obchodní divize Komerční banky Hradec Králové, do 15. 11.
Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.	Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP	Biskup královéhradecký
Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc.	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Prof. Ing. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.	Univerzita Konstantína Filozofa v Nitře
Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Dr. Jan Lachman	Akreditační komise vlády ČR, do 15. 11.
Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
Doc. Ing. Petr Pánek, CSc.	Ostravská univerzita a VŠB-TU v Ostravě
Plk. doc. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.	Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity Obrany v Hradci Králové
Prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, od 16. 11.

Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
Prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Prof. Ing. Jaroslav Talácko, CSc.	Fakulta strojní Českého vysokého učení technického v Praze
Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky VŠE Praha, od 16. 11.
Interní členové:	
Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	Prorektor UHK, od 16. 11.
Doc. PhDr. Lubomír Brokl	Proděkan FHS, od 16. 11.
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Katedra technických předmětů PdF
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání PdF
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Děkan FIM
Doc. Mgr. Michal Chrobák	Hudební katedra PdF, předseda Akademického senátu UHK, do 15. 11.
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	Prorektorka UHK
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF, od 16. 11.
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc.	Katedra tělesné výchovy a sportu PdF
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra PdF
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	Prorektor UHK
Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Děkan PdF, Historický ústav FHS

3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

a) Akademický senát PdF

Složení Akademického senátu PdF do 6. dubna 2005

Předseda AS PdF	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
členové zaměstnanecké komory	Doc. PhDr. František Musil, CSc. Doc. MgA. Jiří Pašek Mgr. Kateřina Štěpánková PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

místopředsedkyně za studentskou komoru	Bc. Hana Plesníková
členové studentské komory	Martin Brož Jan Horák Jiří Hynais Mgr. Jan Morávek Tomáš Radoň Pavel Stránský

Složení Akademického senátu PdF od 6. dubna 2005

Předseda AS PdF	Mgr. Jan Kyselák
místopředseda za zaměstnaneckou komoru	Mgr. Pavel Zíkl
členové zaměstnanecké komory	doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. – do 30. 9. doc. MgA. Jiří Pašek Ing. Karol Radocha Mgr. Jiří Skopal Mgr. Kateřina Štěpánková – od 12. 10. doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. – do 31. 8. PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. – od 12. 10. PhDr. František Vaníček, Ph.D.
místopředseda za studentskou komoru	Martin Beran
členové studentské komory	Jana Černá Lukáš Grygerek Kamil Janiš Kristýna Jarošová Jan Lorenc Jakub Stratílek

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice PdF

Personální složení do 9. června 2005:

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan pro rozvoj fakulty, statutární zástupce děkana
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan pro studium
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky fakulty
Ing. Markéta Bednářová	tajemnice PdF

Personální složení od 10. června 2005:

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxi
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost

PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.
Ing. Markéta Bednářová

proděkanka pro zahraniční styky fakulty
tajemnice PdF

c) Vědecká rada PdF

Složení Vědecké rady PdF ve funkčním období prof. PhDr. Vladimíra Wolfa, děkana PdF

Předseda vědecké rady: Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Děkan PdF
Externí členové: Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc. Prof. Ing. Ivo Čáp, CSc. Prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc. Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc. Dr. Ryzsard Gladkiewicz Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc. Prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. Prof. PhDr. Alena Macurová, DrSc. Mons. Josef Socha Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Fakulta přírodních věd Žilinské univerzity Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Univerzita Wrocław Slezská univerzita v Opavě Ústav lékařské biofyziky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci Fakulta humanitních studií Univerzity Pardubice Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Generální vikář Královéhradecké diecéze Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Interní členové: Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc. Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc. Prof. RNDr. František Kuřina, CSc. PhDr. Dana Musilová, CSc. Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc. Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc. PhDr. Věra Tauchmanová, M.A. Doc. Ing. Miloš Vitek, CSc. Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc. PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	Ústav českého jazyka a literatury PdF Katedra technických předmětů PdF Ústav historických věd PdF Děkan FIM Prorektorka UHK Proděkan PdF Ústav historických věd PdF Katedra matematiky PdF Proděkanka PdF Katedra matematiky PdF Katedra slavistiky PdF Hudební katedra PdF Katedra fyziky a informatiky PdF Proděkanka PdF Ústav filosofie, politických a spol. věd PdF Katedra fyziky a informatiky PdF Proděkan PdF Prorektor UHK

Složení Vědecké rady PdF od 13. října 2005

Předseda vědecké rady: Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF
--	-----------

Externí členové: Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc. Prof. Ing. Ivo Čáp Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. Doc. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. Doc. PhDr. Anna Hogenová, CSc. Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc. Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc. JUDr. Mgr. Jiří Kubík Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc. Mons. Josef Socha Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc. Doc. PhDr. František Štícha, CSc. Doc. et Priv. Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Ph.D. Interní členové: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. Doc. PhDr. Marta Fáberová, CSc. Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc. Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. Doc. PhDr. Vladimír Hrubý Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. Prof. ThDr. Zdeněk Kučera Prof. RNDr. František Kuřina, CSc. Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc. Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc. Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc. PhDr. Věra Tauchmanová, M.A. Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D. Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc. PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Fakulta elektrotechnická Žilinské univerzity Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy Praha Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Ústav lékařské biofyziky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Konzul ČR v Polsku v Katowicích Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Generální vikář Královéhradecké diecéze Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR v Praze Filozofická fakulta Ostravské univerzity Katedra technických předmětů PdF Katedra technických předmětů PdF Historický ústav FHS Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání Katedra chemie PdF Proděkan PdF Katedra výtvarné výchovy PdF Děkan FIM Proděkan PdF Katedra sociální patologie a sociologie PdF Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF Katedra matematiky PdF Katedra tělesné výchovy a sportu PdF Rektorka UHK Katedra matematiky PdF Katedra slavistiky PdF Hudební katedra PdF Katedra fyziky a informatiky PdF Proděkanka PdF Katedra speciální pedagogiky PdF Katedra fyziky a informatiky PdF Proděkan PdF
---	--

d) Disciplinární komise Pdf

PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Jan Havel

Bc. Hana Plesníková

Jaroslava Ptáčková

PhDr. František Vaníček, Ph.D.

PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na Pdf

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	Doc. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Katedra biologie	Doc. RNDr. Jan Vitek
Katedra fyziky a informatiky	Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra chemie	Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra matematiky	Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce	Mgr. Daniel Toth, Dr.
Katedra německého jazyka a literatury	PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., do 31. 10.; PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. od 1. 11.
Katedra slavistiky	Mgr. Jana Kostincová
Katedra sociální patologie a sociologie	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
Katedra sociální pedagogiky	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.
Katedra sociální práce a sociální politiky	JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.
Katedra speciální pedagogiky	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – do 31. 3.; Mgr. Tibor Vojtko – od 1. 4. po- věřen vedením
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	PaedDr. Jiří Ryba, CSc.
Katedra výtvarné výchovy	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Ústav českého jazyka a literatury	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
Ústav filosofie, politických a společenských věd (do 31. 8.)	Doc. PhDr. Lubomír Brokl
Ústav historických věd (do 31. 8.)	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK

a) Akademický senát FIM

Do 30. 3. 2005 pracoval Akademický senát FIM ve složení:

předseda:

Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.

místopředsedkyně za zaměstnaneckou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Václav Freylich
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. Pavel Pražák Ing. Hana Mohelská PhDr. Ivana Šimonová
ostatní členové studentské komory:	Martin Adámek Tereza Nováková Jakub Pecha

Ve dnech 11. 3. a 14. -16. 3. 2005 proběhly volby do Akademického senátu FIM a od 31. 3. 2005 pracuje AS ve složení:

předseda:	Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D.
místopředsedkyně za akademickou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Václav Freylich
ostatní členové akademické komory:	Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. Mgr. Pavel Pražák Ing. Hana Mohelská
ostatní členové studentské komory:	Zuzana Němcová Tereza Nováková Jakub Pecha

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FIM

Do 3. září 2005 pracovalo vedení FIM UHK ve složení:

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
RNDr. Petra Poulová	proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

Dne 24. května 2005 proběhly volby kandidáta na funkci děkana a s účinností do 4. září 2005 jmenovala rektorka UHK doc. J. Hynka děkanem FIM UHK na další funkční období. Vedení fakulty zůstalo ve stejném složení.

c) Vědecká rada FIM

Předseda vědecké rady: Doc.RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	Děkan FIM
Externí členové:	
Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	Ekonomická fakulta VŠB-Technické univerzity v Ostravě
Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské univerzity v Opavě

Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc.	Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně
Prof. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	Fakulta informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	Management Consulting
Prof. Ing. Stojan Russev, CSc.	Fakulta hospodářské informatiky Ekonomické univerzity Bratislava
Interní členové:	
Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Ing. Václav Janeček, CSc.	Proděkan FIM
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Děkan PdF UHK
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	Rektorka UHK
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
RNDr. Petra Poulová	Proděkanka FIM
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.	Katedra aplikované lingvistiky FIM
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.	Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	Prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií FIM

d) Disciplinární komise FIM

Ing. Václav Janeček, CSc. – **předseda**

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Ing. Karel Šrámek

Michal Damborský

Tomáš Nováček

Jan Zikmund

e) Vedoucí kateder (institutů) na FIM

Katedra aplikované lingvistiky	Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie a managementu	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantitativních metod	Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra rekreologie a cestovního ruchu	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání FIM	Ing. Hana Šrámková

f) Ostatní organizace činné při FIM

Na FIM působí Východočeská regionální sekce České společnosti pro systémovou integraci, jejíž předsedou je doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

3.7 Složení orgánů Fakulty humanitních studií UHK

a) Akademický senát FHS

Funkci akademického senátu FHS až do jeho řádného zvolení plnil prorektor pověřený výkonem funkce děkana fakulty prof. Vybíral.

Ve dnech 25. a 29. listopadu a 1., 2. a 9. prosince 2005 proběhly volby do AS FHS UHK. První zasedání senátu se uskutečnilo 20. prosince 2005 ve složení:

předseda:	PhDr. Aleš Valenta, Ph.D.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
místopředseda za studentskou komoru:	Čestmír Pelikán
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Doc. PhDr. Jan Klíma
	Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc.
	Doc. PhDr. František Musil, CSc.
	PhDr. Věra Němečková, Ph.D.
ostatní členové studentské komory:	Michal Cerman
	Pavel Hažlinský
	Barbora Stoklasová
	Kamil Švec

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FHS

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. **prorektor UHK pověřený výkonem funkce děkana**

Doc. PhDr. Lubomír Brokl	proděkan pro rozvoj, vědu a zahraniční styky
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	proděkan pro studium a informatiku
Ing. Ivana Svobodová	tajemnice FHS

c) Vědecká rada FHS

Funkci vědecké rady plní až do jejího jmenování prorektor prof. Vybíral.

d) Disciplinární komise FHS

Funkci disciplinární komise plní až do jejího jmenování prorektor prof. Vybíral.

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů FHS

Historický ústav	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Katedra politologie	PhDr. Jan Outlý, Ph.D.
Katedra pomocných věd historických a archivnictví	PhDr. Věra Němečková, Ph.D.
Katedra praktické a experimentální archeologie	Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.
Ústav filosofie a společenských věd	Doc. PhDr. Lubomír Brokl

3.8 Nadační fond UHK

Na UHK působí nadační fond *Návraty*, jehož činnost je zaměřena na finanční a hmotnou pomoc zdravotně postiženým studentům UHK a na podporu uměleckých, sportovních a badatelských aktivit studentů UHK. Ředitelkou nadačního fondu je PaedDr. Dagmar Vlášková a předsedou správní rady fondu v roce 2005 byl Mgr. Ing. Ladislav Černý.

3.9 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	- členka předsednictva RVŠ za UHK
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	- člen RVŠ za UHK
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	- člen RVŠ za FIM
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	- členka RVŠ za PdF
Jiří Kohout	- člen RVŠ za studenty UHK, člen Studentské komory RVŠ, do 26. 9.
Vladimír Langer	- náhradník Studentské komory RVŠ; člen RVŠ za studenty UHK, člen Studentské komory RVŠ, od 26. 9.

4. LEGISLATIVA UHK

4.1 Vnitřní předpisy UHK

Vnitřní mzdový předpis UHK – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 23. 3. 2005.

Stipendijní řád UHK – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 20. 4. 2005 a jeho novelizace dne 25. 5. 2005 a dne 16. 11. 2005.

Změna Statutu Univerzity Hradec Králové (změna počtu členů Správní rady UHK a doplnění přílohy č. 3 Seznam akreditovaných studijních programů a oborů UHK) – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 26. 9. 2005.

Volební a jednací řád AS UHK – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 26. 10. 2005.

4.2 Rektorské výnosy

01/2005 - *Závodní preventivní péče*, ze dne 8. února 2005

02/2005 - *Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2005/2006*, ze dne 4. února 2005

03/2005 - *Rektorské volno*, ze dne 15. února 2005

04/2005 - *Změna odpisového plánu dlouhodobého majetku UHK*, ze dne 14. března 2005

05/2005 - *Ceník služeb badatelské veřejnosti poskytovaných Archivem UHK a Příloha Rektorského výnosu č. 5/2005*, ze dne 8. dubna 2005

06/2005 - *Začátek akademického roku 2005/2006*, ze dne 31. května 2005

- 07/2005** - *Změna Organizačního a vnitřního řádu UHK, Příloha RV č. 7/2005*, ze dne 1. září 2005
08/2005 - *Řád pro nakládání se školními a některými jinými autorskými díly na UHK*, ze dne 1. září 2005
09/2005 - *Ubytovací stipendia*, ze dne 12. září 2005
10/2005 - *Rektorské volno*, ze dne 24. října 2005
11/2005 - *Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu*, ze dne 31. října 2005
12/2005 - *Počty uchazečů přijímaných ke studiu*, ze dne 31. října 2005
13/2005 - *Změna Organizačního a vnitřního řádu UHK*, ze dne 2. listopadu 2005
14/2005 - *Zaměstnávání osob se zdravotním postižením*, ze dne 21. listopadu 2005
15/2005 - *Pracovní doba akademických zaměstnanců*, ze dne 21. listopadu 2005
16/2005 - *Změna vyhlášky rektora č.3/1995*, ze dne 29. listopadu 2005
17/2005 - *Dodatek k RV č. 8/2006: Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr*, ze dne 15. prosince 2005

4.3 Vnitřní předpisy fakult

a) Pedagogická fakulta

Akademický senát PdF schválil v průběhu roku 2005 návrh úprav Jednacího řádu Vědecké rady PdF, návrh nového znění Studijního a zkušebního řádu PdF UHK, návrh nového znění Statutu PdF UHK a Stipendijního řádu PdF UHK.

b) Fakulta informatiky a managementu

Akademický senát FIM schválil v průběhu roku 2005 návrh Studijního a zkušebního řádu FIM UHK a návrh Stipendijního řádu FIM UHK.

c) Fakulta humanitních studií

Prorektor pověřeným výkonem funkce AS FHS schválil v říjnu 2005 návrh Volebního a jednacího řádu AS FHS.

5. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Vzdělávací činnost na UHK realizovaly v roce 2005 výhradně její fakulty.

5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia

a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v roce 2005 uskutečňovalo 25 akreditovaných studijních programů, z toho 16 na PdF, 6 na FIM a 3 na FHS, přičemž akreditovaných studijních oborů je 88, z toho 72 na PdF, 9 na FIM a 7 na FHS. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 1. Podrobnější informace o realizovaných studijních programech a oborech na fakultách UHK je obsažena v následujících oddílech b), c) a d).

Tab. 1 Počty studijních programů a studijních oborů na UHK v roce 2005

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory				Celkem St. prog. /obory
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	3/3				3/3
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	7/17		1/1	1/2	9/20
Ekonomie	62	2/5	1/1	1/1	1/1	5/8
Právo, veřejnoprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	2/11	3/42	2/2	1/2	8/57
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82					
Celkem	11 až 82	14/36	4/43	4/4	3/5	25/88

b) Pedagogická fakulta UHK

Na PdF byly v roce 2005 realizovány studijní programy v prezenční a v kombinované formě studia (ve zkratce „PS“ a „KS“), které jsou uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Studijní programy označené hvězdičkou lze studovat pouze ve dvoupředmětové kombinaci. Magisterské studijní programy *N6731 Sociální politika a sociální práce*, obor *Sociální práce*, resp. *N7507 Specializace v pedagogice*, obor *Sociální pedagogika*, resp. *N7506 Speciální pedagogika*, obor *Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti* navazují na příbuzné bakalářské studijní programy, jejich standardní doba studia je 2 roky.

Tab. 2 Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na PdF

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního Oboru	Standardní doba studia v akademických rocích			
			Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.
B1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie	3			
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3			
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3			
		Sociální a charitativní práce	3			
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3			
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3			
		Učitelství pro mateřské školy	3			
		Sociální patologie a prevence	3			
		Textilní tvorba	3			
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	3			
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3			
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3			
B7310	Filologie	Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: anglický jazyk – ruský jazyk	3			
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: francouzský jazyk - ruský jazyk	3			
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: německý jazyk – ruský jazyk	3			
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk*	3			
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk*	3			
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk*	3			
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk*	3			
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk*	3			
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - anglický jazyk		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ – dramatická výchova		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - hudební výchova		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - německý jazyk		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - speciální pedagogika		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - tělesná výchova		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - výtvarná výchova		5		
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - vlastivědná a přírodovědná výchova		5		
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - anglický jazyk		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - biologie		5		

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - český jazyk		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - dějepis		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - francouzský jazyk		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - fyzika		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - hudební výchova		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - chemie		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - informatika		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - matematika		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - německý jazyk		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - občanská nauka		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - ruský jazyk		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - tělesná výchova		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - výtvarná výchova		5		
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - základy techniky		5		
M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy - biologie		5		
		Učitelství pro střední školy - český jazyk		5		
		Učitelství pro střední školy - dějepis		5		
		Učitelství pro střední školy - fyzika		5		
		Učitelství pro střední školy - hra na nástroj		5		
		Učitelství pro střední školy - hudební výchova		5		
		Učitelství pro střední školy - chemie		5		
		Učitelství pro střední školy - informatika		5		
		Učitelství pro střední školy - matematika		5		
		Učitelství pro střední školy - základy společenských věd		5		
		Učitelství pro střední školy - ruský jazyk		5		
		Učitelství pro střední školy - sólový zpěv		5		
		Učitelství pro stř. školy - sbormistrovství		5		
		Učitelství pro střední školy - tělesná výchova		5		
		Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova		5		
		Učitelství pro střední školy - základy techniky		5		
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4		
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		4		
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce			2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika			2	
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice				3

Tab. 3 *Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia*

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního Oboru	Standardní doba studia v akademických rocích			
			Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3			
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3			
		Sociální patologie a prevence	3			
		Sociální komunikace ve státní správě	3			
		Sociální komunikace při ochr. majetku, obcí a občanů	3			
		Učitelství praktického vyučování	3			
		Učitelství pro mateřské školy	3			
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3			
B7105	Historické vědy	Archivnictví – historie	3			
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3			
B6701	Politologie	Politické vědy	3			
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3			
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - speciální pedagogika		5		
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika		5		
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4		
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti			2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika			2	
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice				3
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vyučování technických předmětů				3

c) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu v roce 2005 realizovala studijní programy a obory v prezenční a kombinované formě studia uvedené jmenovitě v tabulkách č. 4 a č. 5.

Tab. 4 Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na FIM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního Oboru	Standardní doba studia v akademických rocích			
			Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.
B1802	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3			
B6208	Ekonomika a management	Finanční management	3			
		Management cestovního ruchu	3			
		Sportovní management	3			
B6209	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	3			
		Informační management	3			
M6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		5		
N6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management			2	
P6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management				3

Tab. 5 Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na FIM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního Oboru	Standardní doba studia v akademických rocích			
			Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.
B1802	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3			
B6208	Ekonomika a management	Finanční management	3			
B6209	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	3			
N6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management			2	
P6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management				3

d) Fakulta humanitních studií

Fakulta humanitních studií v roce 2005 realizovala studijní programy a obory v prezenční a kombinované formě studia uvedené jmenovitě v tabulkách č. 6 a č. 7.

Tab. 6 *Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě*

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního Oboru	Standardní doba studia v akademických rocích			
			Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.
B6701	Politologie	Politické vědy	3			
B7105	Historické vědy	Archivnictví – historie	3			
B7105	Historické vědy	Prezentace historických věd	3			
P7105	Historické vědy	České a československé dějiny				3

Tab. 7 *Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě*

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního Oboru	Standardní doba studia v akademických rocích			
			Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.
B6701	Politologie	Politické vědy	3			
B7105	Historické vědy	Archivnictví – historie	3			
P7105	Historické vědy	České a československé dějiny				3

e) Změny ve struktuře studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK

Pedagogická fakulta

V roce 2005 prošly reakreditací a akreditací níže uvedené bakalářské, magisterské a doktorské studijní obory, z nichž některé jsou nyní realizovány na nově vzniklé Fakultě humanitních studií.

Nově akreditovány byly obory: *Učitelství praktického vyučování* ve studijním programu *Specializace v pedagogice*, který je realizován na Pedagogické fakultě a *Prezentace historických věd* ve studijním programu *Historické vědy*, který je realizován na Fakultě humanitních studií.

Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) Pedagogické fakultě UHK rozhodnutí, uvedená v kapitole 9.5, části b).

Fakulta informatiky a managementu

Během tohoto roku nebyl akreditován žádný nový studijní program ani obor. Taktéž nebylo žádáno o prodloužení a rozšíření akreditace bakalářských a magisterských studijních programů. To bylo úspěšně vyřešeno již v roce 2004.

Úspěšně proběhlo prodloužení akreditace doktorského studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační a znalostní management* pro prezenční a kombinovanou formu studia a též i pro výuku v anglickém jazyce.

Fakulta humanitních studií

V roce 2005 byl nově akreditován bakalářský studijní program *Prezentace historických věd*, program nyní garantuje na FHS Katedra praktické a experimentální archeologie.

5.2 Přijímací řízení v r. 2005

a) Pedagogická fakulta a Fakulta humanitních studií

Pedagogická fakulta věnuje soustavnou pozornost všem zájemcům o studium na fakultě. Jedná se např. o práci s talentovanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád.

PdF zorganizovala pro zájemce o studium dne 14. ledna 2005 Den otevřených dveří, během něhož byly na jednotlivých katedrách a ústavech zveřejňovány informace o studiu příslušného oboru i o obsahu a průběhu přijímací zkoušky a podmínkách přijetí.

Bylo konáno celkem 21 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Těchto kurzů se zúčastnilo 800 uchazečů o studium.

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a zveřejněn prostřednictvím Internetu na www stránkách PdF. Ve zprávě jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti.

V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny důležité termíny, které se v roce 2005 týkaly přijímacího řízení na PdF.

- 28. 2. 2005 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu na PdF UHK
- 18. 4. 2005 - 22. 4. 2005 - praktické a talentové zkoušky pro obory učitelství pro 2. stupeň základních škol, učitelství pro střední školy (hudební, tělesná a výtvarná výchova) vychovatelství se zaměřením na tělesnou výchovu a sport a bakalářský obor chrámová hudba, tělesná výchova v oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- 30. 5. 2005 - 10. 6. 2005 - přijímací zkoušky teoretické pro bakalářské a magisterské neučitelské obory probíhající pouze v kombinované formě
- 6. 6. 2005 - 10. 6. 2005 - přijímací zkoušky teoretické pro magisterské neučitelské obory v prezenční formě a bakalářský obor Sociální patologie a prevence v prezenční formě
- 13. 6. 2005 - 17. 6. 2005 - přijímací zkoušky teoretické pro všechny obory učitelství pro 2. stupeň základních škol a střední školy
- 6. 6. 2005 - 17. 6. 2005 - talentové zkoušky z hudební výchovy pro všechny obory učitelství pro 1. stupeň základních škol a učitelství pro mateřské školy a z výtvarné výchovy v oboru učitelství pro 1. stupeň základních škol
- 13. 6. 2005 - 24. 6. 2005 - přijímací zkoušky teoretické v oborech učitelství pro 1. stupeň základních škol, pro bakalářské obory ve formě prezenční a bakalářské obory probíhající v prezenční i kombinované formě, přijímací zkoušky pro navazující magisterské obory
- 14. 10. 2005 - ukončení přijímacího řízení pro akademický rok

Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení (zpravidla v den konání) a o rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován ihned po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 7 204 uchazečů, přijímací zkoušku absolvovalo 5 433 uchazečů, přijato bylo 1 995 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 1 300 studentů**. Počet uchazečů konajících přijímací zkoušku na jednoho zapsaného studenta je **4,2**.

Podrobnější členění výsledků je zřejmé z tabulky 8. Členění výsledků přijímacích zkoušek podle jednotlivých studijních programů a oborů obsahuje Výroční zpráva PdF za rok 2005.

b) Fakulta informatiky a managementu

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 13. 6. - 24. 6. 2005, náhradní termín se uskutečnil 24. 8. 2005. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a zejména byly dostupné na internetových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byly uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním a to některým z uchazečů. Oprava testů a vytváření pořadí uchazečů probíhalo tedy anonymně. Technické zajištění opravy testů pro obor Management cestovního ruchu zajišťovala specializovaná firma. Bylo tomu tak pro velmi vysoký počet uchazečů, při kterém by ruční zpracování bylo příliš časově náročné. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na www stránkách fakulty.

Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo 1. 7. 2005 (náhradní termín pak 24. 8. 2005) formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce.

Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnocovány. Byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na www stránkách fakulty.

Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu UHK.

Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2005 mohla vybírat mezi uchazeči a ke studiu byli přijímáni pouze velmi dobří absolventi středních škol.

Ke studiu na FIM v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 3720 uchazečů, přijímací zkoušky absolvovalo 2780 uchazečů, přijato bylo 933 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 637 studentů.**

Počet uchazečů konajících přijímací zkoušku na jednoho zapsaného studenta je **4,4**. Členění výsledků přijímacího řízení je zřejmé z tabulky 8. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení byl zveřejněn na internetových stránkách fakulty a je obsažen ve Výroční zprávě FIM za rok 2005.

c) Výsledky přijímacího řízení na UHK

Ke studiu na UHK v akademickém roce 2005/2006 se přihlásilo celkem **10 924 uchazečů**, ke zkouškám se dostavilo 8213 zájemců. Přijato bylo 2 928 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo **1937 studentů**. Celkový přehled je zřejmý z tabulek 8 a 9 (zde P znamená prezenční a K kombinovanou formu studia).

Tab. 8 *Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2005/2006*

Studijní program		Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní (k 31. 10. 2005)		
		P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.
PdF	Bc.	2164	1886	4050	1587	1551	3138	557	510	1067	296	365	661
	Mgr.	2182	347	2529	1501	287	1788	705	58	763	441	56	497
	NMgr.	111	501	612	95	400	495	37	96	153	41	92	133
	Ph.D.	5	8	13	4	8	12	4	8	12	3	6	9
	Celkem	4462	2742	7204	3187	2246	5433	1323	672	1995	781	519	1300
FIM	Bc.	2674	579	3253	2048	358	2406	463	209	672	270	187	457
	Mgr.	270	0	270	231	0	231	179	0	179	115	0	115
	NMgr.	53	131	184	45	87	132	27	49	76	26	34	60
	Ph.D.	8	5	13	7	4	11	5	1	6	5	0	5
	Celkem	3005	715	3720	2331	449	2780	674	259	933	416	221	637
UHK	Bc.	4838	2465	7303	3635	1909	5544	1020	719	1739	566	552	1118
	Mgr.	2452	347	2799	1732	287	2019	884	58	942	556	56	612
	NMgr.	164	632	796	140	487	627	84	145	229	67	126	196
	Ph.D.	13	13	26	11	12	23	9	9	18	8	6	14
	Celkem	7467	3457	10924	5518	2695	8213	1997	931	2928	1197	740	1937

Tab. 9 *Zájem uchazečů o studium na UHK (bakalářské a magisterské studijní programy)*

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	859	562	354	249
Technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	2151	1539	517	211
Ekonomie	62	2964	2297	636	430
Právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. Péče	75	4950	3815	1421	1047
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	10924	8213	2928	1937

5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

a) Pedagogická fakulta

Na fakultě v současné době studuje v bakalářských studijních programech 1742 studentů, v magisterských a navazujících magisterských studijních programech 2 717 studentů a v doktorských studijních programech 39 studentů, tj. celkem 4 498 studentů. Přerušené studium mělo k 31.10.2005 dalších 80 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti v uvedeném počtu. To znamená, že **na fakultě aktuálně studuje 4 498 studentů** a dalších 80 studentů mělo k 31. 10. 2005 přerušeno studium. Celkem je tedy na PdF ke studiu zapsáno **4 498 + 80 = 4 578 studentů**.

Na nově založenou Fakultu humanitních studií (dále FHS) bylo převedeno v průběhu září 430 studentů v bakalářských studijních programech a 23 studentů v doktorském studijním programu. Tito studenti jsou již vykazováni na FHS.

Tab. 10 Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF v akademickém roce 2005/2006

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu		
		prezenční forma studia	kombino- vaná forma studia	Celkem
Bakalářské studijní programy				
B1501	Biologie	20	0	20
B1701	Fyzika	23	52	75
B6701	Politologie	0	2	2
B6731	Sociální politika a sociální práce	166	79	245
B7105	Historické vědy	0	1	1
B7202	Mediální a komunikační studia	41	105	146
B7310	Filologie	122	0	122
B7506	Speciální pedagogika	147	158	305
B7507	Specializace v pedagogice	241	585	826
Celkem		760	982	1 742
Magisterské studijní programy				
M7503	Učitelství pro základní školy	1269	176	1445
M7504	Učitelství pro střední školy	657	0	657
M7505	Vychovatelství	208	132	340
Celkem		2134	308	2442
Navazující magisterské studijní programy				
N6731	Sociální politika a sociální práce	59	0	59
N7506	Speciální pedagogika	0	59	59
N7507	Specializace v pedagogice	25	132	157
Celkem		84	191	275

Doktorské studijní programy				
P7507	Specializace v pedagogice	5	34	39
Celkem		5	34	39
Celkem ve všech programech		2 983	1 515	4 498

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM k 31. říjnu 2005 studovalo 1313 studentů v bakalářských studijních programech, 521 v magisterských studijních programech, 126 v navazujících magisterských studijních programech a 26 v doktorském studijním programu, **celkem 1986 studentů**. Celkový přehled podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 9.

Tab. 11 Počty studentů zapsaných ke studiu na FIM v akademickém roce 2005/2006

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu		
		prezenční forma studia	kombino- vaná for- ma studia	Celkem
Bakalářské studijní programy				
B1802	Aplikovaná informatika	256	281	537
B6208	Ekonomika a management	542	209	751
B6209	Systémové inženýrství a informa- tika	22	3	25
Celkem		820	493	1313
Magisterské studijní programy				
M6209	Systémové inženýrství a informa- tika	521	0	521
Celkem		521	0	521
Navazující magisterské studijní programy				
N6209	Systémové inženýrství a informa- tika	49	77	126
Celkem		49	77	126
Doktorské studijní programy				
P6209	Systémové inženýrství a informa- tika	18	8	26
Celkem		18	8	26
Celkem ve všech programech		1408	578	1986

c) Fakulta humanitních studií

Na nově založenou Fakultu humanitních studií (dále FHS) bylo převedeno z Pedagogické fakulty v průběhu září 430 studentů v bakalářských studijních programech a 23 studentů v doktorském studijním programu, **celkem 453 studentů**. Celkový přehled podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 12.

Tab. 12 Počty studentů zapsaných ke studiu na fakultě v akademickém roce 2005/2006

Kód KKOV	Název studijního Programu	Počet studentů v programu		
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem
Bakalářské studijní programy				
B6701	Politologie	120	127	247
B7105	Historické vědy	85	72	157
B7105	Historické vědy	26	0	26
Celkem		231	199	430
Doktorské studijní programy				
P7105	Historické vědy	12	11	23
Celkem		12	11	23
Celkem ve všech programech		243	210	453

c) Počet studentů UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2005 **zapsáno celkem 6937 studentů**. Počet zahraničních studentů na UHK k tomuto datu byl 55, z toho 13 na PdF, 40 na FIM a 2 na FHS. Přehled počtu studentů podle fakult je v tabulce 13, počtu zahraničních studentů v tabulce 14 a počtu studentů podle skupin oborů v tabulce 15. Celkově je možné konstatovat nárůst počtu studentů UHK oproti roku 2004 o 9,2 %.

Tab. 13 Počet studentů zapsaných ke studiu na UHK (k 31. 10. 2005)

St. prg.	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem	
	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K
PdF	760 982	1742	2134 308	2442	84 191	275	5 34	39	2983 1515	4498
FIM	820 493	1313	521 49	521	49 77	126	18 8	26	1408 578	1986
FHS	231 199	430	0 0	0	0 0	0	12 11	23	243 210	453
UHK	1811 1674	3485	2655 133	2963	133 268	401	35 53	88	4634 2303	6937

Tab. 14 Počet zahraničních studentů zapsaných ke studiu na UHK (k 31. 10. 2005)

St. prg.	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Celkem	
	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K
PdF	3	5	5	5	0	0	2	3	10	13
	2		0		0		1		3	
FIM	25	28	6	6	5	6	0	0	36	40
	3		0		1		0		4	
FHS	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	2		0		0		0		2	
UHK	28	35	11	11	5	6	2	3	46	55
	7		5		1		1		9	

Tab. 15 Počty studentů UHK podle skupin oborů (k 31. 10. 2005)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Studijní programy				Celkem
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	632	-	-	-	632
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-	-
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	946	0	59	23	1028
Ekonomie	62	776	521	126	26	1449
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	1131	2442	216	39	3828
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	-	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	3485	2963	401	88	6937

5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

a) Pedagogická fakulta

Na PdF ukončilo v roce 2005 studium celkem 739 absolventů (o 23 více než v roce 2004), z toho bylo 494 žen. Z celkového počtu absolventů je 324 absolventů bakalářských studijních programů, 298 absolventů magisterských studijních programů a 117 absolventů navazujících magisterských studijních programů. Celkový přehled počtu absolventů PdF podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 16.

Tab. 16 Počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF v roce 2005

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B1701	Fyzika	12	1
B6701	Politologie	24	6
B6731	Sociální politika a sociální práce	38	30
B7105	Historické vědy	9	7
B7202	Mediální a komunikační studia	27	15
B7310	Filologie	19	18
B7506	Speciální pedagogika	80	75
B7507	Specializace v pedagogice	115	69
Bakalářské programy celkem		324	221
Magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	175	121
M7504	Učitelství pro střední školy	61	33
M7505	Vychovatelství	62	44
Magisterské programy celkem		298	198
Navazující magisterské studijní programy			
N6731	Sociální politika a sociální práce	46	41
N7507	Specializace v pedagogice	71	34
Navazující magisterské programy celkem		117	75
Celkem ve všech programech			
		739	494

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM bylo v roce 2005 celkem 343 absolventů (o 115 více než v roce 2004), z toho bylo 144 žen. Z celkového počtu absolventů je 195 absolventů bakalářských studijních programů, 89 absolventů magisterského studijního programu, 53 absolventů navazujícího magisterského studijního programu a 6 absolventů doktorského studijního programu. Celkový přehled počtu absolventů na FIM podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 17.

Tab. 17 Počty absolventů jednotlivých studijních programů na FIM v roce 2005

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B1802	Aplikovaná informatika	58	10
B6208	Ekonomie a management	126	84
B6209	Systémové inženýrství a informatika	11	4
Bakalářské programy celkem		195	98
Magisterské studijní programy			
M6209	Systémové inženýrství a informatika	89	22
Magisterské programy celkem		89	22
Navazující magisterské studijní programy			
N6209	Systémové inženýrství a informatika	53	23
Navazující magisterské programy celkem		53	23
Doktorské studijní programy			
P6209	Systémové inženýrství a informatika	6	1
Doktorské programy celkem		6	1
Celkem ve všech programech			
		343	144

c) Počty absolventů na UHK

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK (PdF a FIM) jsou přehledně uvedeny v tabulkách 18 a 19. FHS v roce 2005 ještě absolventy neměla. Celkově byl v roce 2005 počet absolventů UHK o 134 vyšší než v roce 2004, tj. svá studia dokončilo 1082 studentů a studentek.

Tab. 18 Počty absolventů UHK v roce 2005

	Počet absolventů				
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Celkem
PdF	324	298	117	0	739
FIM	195	89	53	6	343
UHK	419	387	170	6	1082

Tab. 19 Počty absolventů UHK v roce 2005 podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi				
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Celkem
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	70				70
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	117		46		163
Ekonomie	62	137	89	53	6	285
Právo, veřejnoprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	195	294	71		560
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82					
Celkem	11 až 82	519	383	170	6	1078

5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK

a) Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy uskutečňované fakultami UHK byl v roce 2005 opět velký zájem. Bylo podáno 10 924 přihlášek uchazečů o studium ve studijních programech UHK (na PdF 7204, na FIM 3720), zapsáno bylo 1937 studentů (na PdF 1300, na FIM 637). Zájem o studium na UHK tak více než čtyřikrát převyšoval kapacitní možnosti UHK (u PdF 4,2; u FIM 4,4). Ke studiu se hlásili uchazeči z celé České republiky. Z výsledků přijímacího řízení vyplývá nejen to, že o studium na UHK je velký zájem, ale i to, že okruh tohoto zájmu výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita studijních programů a uplatnitelnost jejich absolventů v praxi je vnímána jako velmi dobrá.

O studijní programy **Pedagogické fakulty** (včetně studijních programů Fakulty humanitních studií) byl i v roce 2005 mimořádně velký zájem. Na fakultu se hlásilo 7 204 uchazečů o studium z celé České republiky. Z toho vyplývá, že okruh působení PdF výrazně přesahuje východočeský region, a že kvalita jejích studijních programů je zřejmě vnímána jako velmi dobrá. V učitelských oborech byl opět nejvyšší počet uchazečů (měřeno převísem poptávky) o studium anglického jazyka, základů společenských věd, českého jazyka, německého jazyka a dějepisu.

Podle ohlasů z praxe a podle informací úřadů práce nebyl v učitelských profesích zatím problém s uplatňováním absolventů. Rozdíl mezi poptávkou a nabídkou samozřejmě existuje v závislosti na velikosti obce, na vzdálenosti od přirozených i správních center a na aprobaci. Zvláště u některých studijních oborů (zejm. informatika, jazyky) lze konstatovat dlouhodobý masivní odchod učitelů i absolventů do lépe ohodnocených profesí.

I u neučitelských studijních programů zájem o studium vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o obory Sociální patologie a prevence, Sociální práce, Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, a to zejm. v kombinované formě studia.

Většinu neučitelských oborů tvoří obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovala v roce 2005 zhruba třetina z celkového počtu studentů PdF. Jejich uplatnění v praxi bylo - vzhledem ke spolupráci s regionálními institucemi, které jsou odběrateli našich absolventů - velmi dobré.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli - jak už bylo výše konstatováno - v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňuje fakulta svým studentům zvýšit kvalifikační předpoklady o třetí předmět v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia, případně o některý z bakalářských studijních oborů.

Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy celoživotního vzdělávání.

Fakulta informatiky a managementu průběžně sleduje uplatnění absolventů. K tomu účelu je využíváno kontaktů s úřady práce, zejména s Úřadem práce v Hradci Králové.

V průběhu roku 2005 se u absolventů studijního oboru Finanční management neprokázaly obtíže při získávání odpovídajícího uplatnění. Prakticky všichni absolventi získali odpovídající zaměstnání nebo pokračovali v magisterském studiu na FIM UHK (spíše výjimečně) nebo na jiných vysokých školách.

U absolventů studijního programu Systémové inženýrství a informatika prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů FIM.

Absolventi bakalářského studijního programu Ekonomika a management v oborech Management cestovního ruchu a Sportovní management zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách. Ta část z nich, která odchází do praxe, nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží.

Obor Aplikovaná informatika byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu; budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících podniků v regionu.

Lze konstatovat, že v současném období mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k dalšímu uplatnění.

Nabídka studijních programů **Fakulty humanitních studií** je dána okolnostmi jejího vzniku a současné velikosti. Absolventi studijního oboru Politické vědy naleznou uplatnění v oblasti státní správy, mezinárodních vztahů, nevládních organizací či médií. Absolventi oboru Prezentace historických věd se mohou uplatnit všude tam, kde je třeba prezentovat výsledky historických věd, tedy v muzeích, úřadech, ale i archivech či knihovnách. Absolventi oboru Archivnictví –historie pak naleznou uplatnění ve veřejných či soukromých archivech, spisovnách, ale i v úřadech či muzeích, tedy všude tam, kde se nakládá s písemnostmi či písmennými památkami.

b) Možnost studia handicapovaných uchazečů

Studiu zdravotně postižených studentů je na obou fakultách UHK věnována náležitá pozornost. **PdF** se také snaží této skupině studentů vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení.

Především Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště „Tyflopedický kabinet při Katedře speciální pedagogiky PdF UHK“. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů oborů Výchovná práce ve speciálních zařízeních a Sociálně výchovná péče o smyslově postižené v programu Speciální pedagogika. V současné době vedení Katedry speciální pedagogiky usiluje o vybudování Surdopedického kabinetu, který by doplnil servis pro sluchově postižené studenty. Katedra speci-

ální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště PdF UHK. Studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu Speciální pedagogika.

Dalším takovým oborem je například Sociální práce, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti neslyšící, příp. se zbytky sluchu, mohou studovat obor Učitelství pro 1. stupeň základních škol – speciální pedagogika.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

Na FIM v roce 2005 studoval jeden pohybově handicapovaný student. Fakulta na skutečnost, že jejími studenty mohou být pohybově, popř. smyslově handicapovaní občané, reagovala např. vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením.

Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány stále ve větší míře prvky distančních forem studia a značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu. Taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

c) Využívání kreditového systému

Na PdF studují v kreditovém systému všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditovém systému byl vytvořen nový fakultní informační systém, který studium vyhodnocuje a umožňuje v současné době vybavení absolventů tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

Na FIM je zaveden kreditový systém ve studiu v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS.

V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech. Kreditový systém slouží též i pro mezinárodní transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě projektu Socrates. Dále je kreditový systém též i základem pro spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

Kreditový systém studia na FHS je analogický jako na PdF a týká se všech pregraduálních studentů FHS. Studenti jsou povinni absolvovat povinné předměty, ke kterým si mohou volit z povinně volitelných nebo volitelných předmětů. K evidenci studijních náležitostí sdílí FHS fakultní informační systém s PdF.

d) Učitelské a neučitelské praxe studentů

Jako významnou a nezastupitelnou součást profesní přípravy budoucích učitelů vnímá vedení PdF spolu se všemi akademickými pracovníky a studenty pedagogickou praxi, jejíž různé formy, např. úvodní praxe, observační praxe, asistentská praxe, průběžná či souvislá praxe jsou rozloženy do celého průběhu studia. Styk se školami poskytuje studentům možnost proměnit teoretické znalosti v praktické dovednosti, je však i důležitou formou prezentace Pedagogické fakulty na veřejnosti. Fakulta spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a nejbližším okolí. Asistentské a souvislé praxe, které si studenti domlouvají v místě svého bydliště, rozšiřují okruh kontaktů na celý východočeský region a mnohdy i za jeho hranice.

V posledním období došlo ve způsobu provádění a řízení průběžné pedagogické praxe k několika výrazným změnám. Za nejvýznamnější lze považovat:

Za den praxe byl prozatím určen pouze čtvrtek. To mělo vést například k menším obtížím s tvorbou rozvrhů. Byly nově upřesněny povinnosti pracovníků, kteří praxi zajišťují. Nově byly zavedeny a upřesněny povinnosti a způsob odměňování tzv. hospitujícího učitele PdF.

Dále byl předložen a schválen návrh na podmínky k získání certifikátu Fakultní škola, Fakultní pracoviště a Metodické pracoviště. V minulosti již některý z certifikátů obdržely tyto hradecké školy: ZŠ Bezručova, ZŠ M. Horákové, ZŠ Zálabí, ZŠ Mandysova, ZŠ Sever a Biskupskému gymnáziu B. Balbína v Hradci Králové. V současnosti se shromažďují podklady pro udělování certifikátu Metodické pracoviště.

V rámci spolupráce se školami, zajišťujícími pedagogickou praxi, proběhly na několika školách semináře a školení pedagogického sboru. Témata byla zvolena vedením základních škol na základě vlastních potřeb, semináře vedli převážně pracovníci Katedry pedagogiky a psychologie.

Proběhlo jednodenní školení fakultních učitelů. Tato školení se bude uskutečňovat i v dalším období, a to s předpokládanou obměnou účastníků. Jak již bylo uvedeno, součástí metodického řízení průběžné praxe byly porady didaktiků odborných předmětů a ředitelů škol i návštěvy na školách a rozhovory s vedením škol a fakultními učiteli.

Praxe je důležitou součástí i neučitelských studijních programů, garantovaných Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou slavistiky, Katedrou výtvarné výchovy a Ústavem historických věd. Studenti získávají v jejím průběhu zkušenosti potřebné pro budoucí uplatnění. Pedagogická fakulta považuje i tyto praxe studentů za jednu z možností své prezentace na veřejnosti. Při jejich zajišťování spolupracuje s celou řadou organizací a institucí nejen v Hradci Králové a v Královéhradeckém kraji, ale prakticky po celé České republice. Jedná se například o Fakultní nemocnici v Hradci Králové, Tibu ve Dvoře Králové, okresní a oblastní archivy, cestovní kanceláře apod. Tato spolupráce je považována za oboustranně prospěšnou, proto počítáme s jejím dalším prohlubováním.

e) Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivnosti vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů.

Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří jsou pro zvolený studijní obor na potřebné úrovni. Pro kvantitativní hodnocení studijní neúspěšnosti jsme zvolili poměr počtu **studentů v prvním roce studia** v bakalářských a magisterských studijních programech

z akademického roku 2004/2005, kteří neukončili studium zapsaných studijních programů, k celkovému počtu studentů zapsaných do prvního roku studia v příslušném programu.

Neúspěšnost studentů při studiu **na PdF** má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia.

V tabulce 20 vykazuje největší neúspěšnost 42,86 % studijní program Mediální a komunikační studia, o který je velký zájem. Převís poptávky v prezenční formě činil 5,55 a v kombinované formě 4,00. Dá se tedy předpokládat, že ke studiu byli vybráni kvalitní uchazeči, přesto velká část z nich nezvládla náročnost studia.

Na FIM se v daném roce pohyboval stav studentů mezi 1874 až 1986 zapsaných (nejsou zahrnuti studenti, kteří měli přerušeno studium). Studium v tomto roce ukončilo neúspěšně celkem 214 studentů, což je o 5 méně než v předešlém roce. Neúspěšnost se tak pohybovala mezi 11,5 % až 10,8 %. Tato skutečnost znamená mírné snížení proti předchozímu roku, kdy se neúspěšnost celkem pohybovala mezi 11,7 až 13,3 %.

Trvajícím faktorem, který vede ke stále poměrně vysoké míře neúspěšnosti, je skutečnost, že i v roce 2005 byla větší neúspěšnost studentů prvního ročníku (ve srovnání s obdobím před rokem 2002), zejména v konzultativní formě studia. Zároveň došlo k obratu v trendu, protože v prvním roce studia bylo o 30 neúspěšných studentů méně než v předchozím roce. I když byl zapsán opět vysoký počet nových studentů, neúspěšnost vyjádřená v procentech za první rok studia poklesla z 21,02% na 16,13 %, což znamená obrat dosavadního trendu. Za tímto souhrnným číslem je jisté snížení neúspěšnosti u oboru Aplikovaná informatika, u kterého v roce 2004 byla neúspěšnost studentů prvních ročníků 36,2 %, v roce 2005 pak pouze 25,76 %.

Studijní neúspěšnost **na PdF (včetně FHS)** v prvním roce studia v bakalářských a magisterských programech, vyhodnocená výše uvedeným způsobem, je uvedena v tabulce 20 a na **FIM** v tabulce 21. Vyhodnocení neúspěšnosti podle skupin oborů je v tabulce 22.

Tab. 20 Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na PdF (a FHS)

Kód KKOV	Název studijního Programu	Počty studentů,		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
Bakalářské studijní programy				
B1701	Fyzika	24	7	29,2
B6701	Politologie	75	11	14,7
B6731	Sociální politika a sociální práce	93	10	10,8
B7105	Historické vědy	43	5	11,6
B7202	Mediální a komunikační studia	49	21	42,9
B7310	Filologie	52	13	25,0
B7506	Speciální pedagogika	96	13	13,5
B7507	Specializace v pedagogice	339	32	9,4
V bakalářských programech celkem		771	112	14,5
Magisterské studijní programy				
M7503	Učitelství pro základní školy	272	66	24,3
M7504	Učitelství pro střední školy	157	20	12,7
M7505	Vychovatelství	75	11	14,7
V magisterských programech celkem		504	97	19,2

Navazující magisterské studijní programy				
N6731	Sociální politika a sociální práce	23	0	0
N7506	Speciální pedagogika	30	4	13,3
N7507	Specializace v pedagogice	82	2	2,4
V navazujících mag. programech celkem		135	6	4,4
Neúspěšnost na fakultě celkem		1410	215	15,2

Tab. 21 *Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na FIM*

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
Bakalářské studijní programy				
B1802	Aplikovaná informatika	229	59	25,8
B6208	Ekonomika a management	259	27	10,4
B6209	Systémové inženýrství a informatika	4	1	25,0
V bakalářských programech celkem		492	87	17,7
Magisterské studijní programy				
M6209	Systémové inženýrství a informatika	117	10	8,5
V magisterských programech celkem		117	10	8,5
Navazující magisterské studijní programy				
N6209	Systémové inženýrství a informatika	48	9	18,7
V navazujících magisterských programech celkem		48	9	18,7
Neúspěšnost na fakultě celkem		657	106	16,1

Tab. 22 *Počty neúspěšných studentů UHK v prvním roce studia podle skupin oborů*

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti				
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Celkem
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	66				66
Technické vědy a nauky	21 až 39					
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	60		0		60
Ekonomie	62	28	10	9		47

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti				
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Celkem
Právo, veřejnoprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	45	97	6		148
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82					
Celkem	11 až 82	199	107	15		321

Z 2067 studentů zapsaných v roce 2004 na UHK do prvního roku studia odešlo ze studia v roce 2005 321 studentů, tedy **neúspěšnost studia v prvním roce byla v průměru 15,5 %** (v roce 2004 to bylo 17%). Lze tedy konstatovat mírné zlepšení stavu.

Vedení obou fakult analyzuje příčiny neúspěšnosti, zejména objektivitu hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují pro studenty jako zvlášť obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia: v roce 2005 se opět zlepšila možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní výuku, rovněž se zdokonalilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. Na druhé straně nehodlají vedení fakult uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia.

5.6 Programy celoživotního vzdělávání

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. **Celkový počet programů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2005 činil 57 programů s celkový počtem 2205 účastníků** (včetně 673 posluchačů Univerzity třetího věku). Placených programů celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů bylo na UHK 20 a měly celkem 693 účastníků. Celkový přehled programů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v tabulkách 23 a 24.

Tab. 23 Počty programů celoživotního vzdělávání na UHK podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných studijních programů		Ostatní	Celkem
		bezplatné	Placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18			3	3
Technické vědy a nauky	21 až 39		15	6	21
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74		4	10	14
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál.	75		1	18	19

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů		Ostatní	Celkem
		bezplatné	Placené		
Péče					
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82		20	37	57

Tab. 24 Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů		Ostatní	Celkem
		bezplatné	Placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18			139	139
Technické vědy a nauky	21 až 39		557	37	594
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71-74		103	345	445
Ekonomie	62				
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75		33	994	1027
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82				
Celkem	11 až 82		693	1515	2205

Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na **Pedagogické fakultě** jsou uvedeny v tabulce 25. Jak je z tabulky patrné, uskutečňuje fakulta mimo rámec akreditovaných studijních programů celou řadu programů celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejen na profesní výkon povolání, ale také na získání všeobecného vzdělání účastníků. Realizované programy jsou určeny k získání nebo k dalšímu rozšíření pedagogické způsobilosti, k získání dalších vědomostí a dovedností se záměrem, zvýšit svou vlastní šanci na trhu práce.

Jedním z významných příspěvků pro zlepšení profesní struktury v rámci škol a školských zařízení zejména v Královéhradeckém regionu jsou „doplňující“ studijní programy (známé spíše pod označením DPS) přispívající ke zlepšení daného stavu profesní struktury na školách. Největší počet studentů vzdělávajících se v systému celoživotního vzdělávání je právě v tzv. doplňujícím pedagogickém studiu, a to zejména v programu Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování (dříve DPS – mistr odborného výcviku) a v programu Učitel střední školy.

Z celkového počtu studentů zařazených do celoživotního vzdělávání je právě 565 studentů, tj. 33,2 % začleněno do programu Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování, Učitel střední školy a Vychovatel a pedagog volného času. Pro porovnání stačí uvést, že v roce 2004 se jednalo o podíl 38,1 % (celkem 561 studentů).

Tab. 25 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na PdF

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Programy mimo rámec akreditovaných SP		
Anglický jazyk	rozšiřující studium	45
Informatika	rozšiřující studium	53
Náboženská výchova na základních školách	rozšiřující studium	6
Německý jazyk	rozšiřující studium	23
Polský jazyk	rozšiřující studium	7
Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro VŠ	rozšiřující studium	27
Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro SŠ	rozšiřující studium	90
Speciální pedagogika na 1. stupni ZŠ	rozšiřující studium	9
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	rozšiřující studium	12
Dramatická výchova pro učitele mateřských škol	rozšiřující studium	18
Speciální pedagogika	rozšiřující studium	31
Zeměpis	rozšiřující studium	51
Výchovné poradenství	rozšiřující studium	52
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	doplňující studium	113
Učitel střední školy	doplňující studium	382
Vychovatel a pedagog volného času	doplňující studium	70
Náboženská výchova pro zájmovou činnost	specializační kurz	2
Polský jazyk ve státní správě	specializační kurz	3
Program v rámci akreditovaného SP		
Sociální pedagogika		33
Ostatní programy		
Univerzita 3.věku		673
Celkem		1700

Fakulta dále realizovala řadu kurzů, z nichž lze jmenovat např.: školení učitelů z regionu v oblasti informačních technologií, nebo licenční kurzy v rámci AKRES při Katedře tělesné výchovy a sportu.

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizačně zabezpečuje programy celoživotního vzdělávání *Institut dalšího vzdělávání* (dále IDV). Pracovní náplní institutu je zabezpečení doplňkové činnosti a aktivity v rámci projektů a pořádání konferencí FIM a UHK.

Hlavní náplní doplňkové činnosti je organizování kurzů pro veřejnost a studenty. IDV FIM připravil v roce 2005 celkem 48 kurzů a programů celoživotního vzdělávání pro více než 1200 zájemců o další vzdělávání. Kurzy realizované v roce 2005, můžeme zařadit do čtyř základních skupin:

- ***Kurzy pro současné a budoucí studenty***

Do této skupiny kurzů pro studenty je možné zařadit v první řadě přípravné kurzy pro studium na naší fakultě. V průběhu září a října 2005 jsme zorganizovali vyrovnávací kurzy pro nastupující studenty v oblastech matematiky, jazyků a informačních technologií. Během celého roku byly pro studenty realizovány kurzy španělštiny a italštiny, kterých se účastnili i studenti ostatních královehradeckých fakult.

- ***Kurzy Z, P, S v rámci projektu MŠMT Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ)***

V uplynulém roce 2005 se uskutečnily školení v rámci projektu MŠMT SIPVZ - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií. IDV aktivně pokračovalo v realizaci kurzů v rámci projektu. Nabídku rozšířilo o kurzy úrovně P (Počítačová grafika).

- ***Kurzy pro různé organizace a firmy***

V rámci vzdělávacích programů pro instituce převládaly v roce 2005 jako již tradičně kurzy zaměřené na informatiku, jazyky a management a ekonomii.

- ***Rekvalifikační kurzy pro úřady práce***

Pro úřad práce jsme realizovali dva běhy kurzů v oblasti informačních technologií - Příprava na získání certifikátů ECDL.

5.7 Univerzita třetího věku

K tradičně úspěšným programům celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty UHK patří Univerzita třetího věku. Jedná se o velmi populární formu celoživotního vzdělávání, kterou stále více podporují rovněž orgány státní správy včetně Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a která ve svých důsledcích vytváří celkový profil Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Tato specifická forma vzdělávání je určena seniorům a jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii občanů. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou přístupné všem posluchačům i zájemcům z řad veřejnosti na webových stránkách Pedagogické fakulty UHK (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku, viz [https://www/pdf/204/685](https://www.pdf/204/685)).

Univerzita Hradec Králové vypisuje již od roku 1995 tříleté studijní programy pro seniory, které obsahují různé kursy zaměřené na humanitní a přírodní vědy a na využití informačních technologií. V roce 2005 studovalo v tomto typu studia 673 posluchačů. Ve srovnání s předcházejícími cykly byl kladen důraz na přírodovědné disciplíny a na práci s výpočetní technikou.

Důraz na práci s výpočetní technikou se promítl rovněž do grantové aktivity Univerzity Hradec Králové. V rámci několika projektů byly získány finanční prostředky na pořádání kursů práce s počítačem a na vybavení počítačové studovny s přednostním přístupem pro seniory. V roce 2005 to byl projekt Podpora infrastruktury U3V na Univerzitě Hradec Králové. Z finančních prostředků poskytnutých v rámci tohoto projektu byl vytvořen základ počítačové studovny pro seniory (6 PC s připojením na internet) a bylo pořízeno vybavení administrativního a informačního centra U3V moderní kancelářskou technikou. Další počítače byly zakoupeny během roku 2005 z finančních prostředků poskytnutých MŠMT poskytnutých v rámci rozvojového projektu.

Projekty Prohloubení počítačové gramotnosti seniorů a Podpora rozvoje infrastruktury U3V na Univerzitě Hradec Králové, které byly realizovány v roce 2005, navázaly na projekt z roku 2004 s názvem Podpora infrastruktury U3V na Univerzitě Hradec Králové. Cílem projektů bylo dokončit vybavení studovny a modernizovat přístrojové vybavení Univerzity třetího věku.

5.8 E-learning na UHK

a) Pedagogická fakulta

Pracovníci Pedagogické fakulty UHK se dlouhodobě zaměřují na nejrůznější prvky forem distančního vzdělávání, které pak uplatňují především v rámci výuky v kombinovaných formách studia. Pedagogická fakulta UHK je dlouholetým aktivním členem České asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV). Jedním z typů aktivní podpory distančního vzdělávání je e-learning, který je na PdF průběžně rozvíjen a postupně nasazován do výuky.

Od roku 2002 je fakulta certifikovaným školicím střediskem v Projektu P1, Informační gramotnost, který vyhlásilo MŠMT ČR při realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). V rámci tohoto projektu fakulta vyškolila desítky učitelů z regionu v rozsahu školení úrovně Z i úrovně P. V roce 2005 získala Katedra chemie a Katedra německého jazyka a literatury akreditaci na školení nejenom učitelů, ale také školení lektorů kurzů SIPVZ ve využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce chemie a německého jazyka. Tyto dvě katedry se tak staly celorepublikovými centry vzdělávání v rámci SIPVZ, a to na úrovni P v daném oboru. Obě centra získala od MŠMT ČR finanční podporu formou přiděleného grantu na přípravu kurzů a vytvoření potřebných studijních materiálů.

Od roku 2002 je fakulta akreditovaným školicím střediskem ECDL (European Computer Driving Licence). V uplynulém roce byla realizována řada testování uchazečů o ECDL certifikát, který získali jak studenti či zaměstnanci PdF UHK, tak i zájemci o toto testování z jiných škol.

Největší nasazení e-learningu do vzdělávání na PdF je na Katedře fyziky a informatiky v předmětech Informační a komunikační technologie 1 a 2 (ICT1 a ICT2). Komunikace mezi vyučujícími a studenty je realizována výhradně elektronickou formou v prostředí WebCT. V akademickém roce 2005-2006 si předmět ICT1 zapsalo 1149 studentů a předmět ICT2 si zapsalo 547 studentů.

Vedení fakulty podporuje rozvoj e-learningu (mimo jiné i finančním ohodnocením jednotlivých pracovníků PdF) a již v roce 2003 přijalo v tomto směru dlouhodobou koncepci.

Děkan PdF svým rozhodnutím č. 10/2005 ze dne 14. července 2005 vyhlásil celofakultní soutěž o nejkvalitnější studijní materiály. Vítězem soutěže se stal PaedDr. Karel Myška, Ph.D. z Katedry chemie s produktem „Multimediální opora s podporou molekulárního modelování“. Vlastní tvorba studijních materiálů probíhala v uplynulém roce průběžně na jednotlivých katedrách a ústavech PdF. Potřebnou poradenskou činnost zabezpečovalo Oddělení informatiky a didaktických technologií Katedry fyziky a informatiky PdF ve spolupráci s útvarem Informačních systémů PdF a univerzitním Centrem multimediálních služeb, na který bylo možno se obracet se speciálními požadavky na zabezpečení audio či video záznamů.

b) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové se e-learningem zabývá již od roku 1997. Díky českým i zahraničním rozvojovým projektům byla připravena řada e-learningových kurzů určených v rámci celoživotního vzdělávání široké veřejnosti - Internet ve vzdělávání, Moderní prezentace a vzdělávání, ECDL (European Computer Driving Licence), SIPVZ – P, Školský management – i studentům fakulty (Moderní prezentace, Analytické a statistické funkce v Excelu, Internet ve vzdělávání).

Již v roce 2001 začaly práce na transformaci vybraných studijních předmětů vyučovaných pro studenty kombinované i prezenční formy studia do formy e-learningových kurzů (e-předmětů) ve virtuálním studijním prostředí WebCT.

K podpoře e-learningu na fakultě slouží:

- **seminář OLIVA** (On-Line Výuka), který se koná zpravidla jednou měsíčně. Kromě obecné metodologie tvorby distančních kurzů, otázek autorských práv, designu apod. se tento seminář věnoval možnostem virtuálního studijního prostředí WebCT,
- **WWW stránky OLIVA** – na adrese <http://www.uhk.cz/oliva> byly dále provozovány stránky doplňující seminář OLIVA. Kromě novinek je na těchto stránkách *Průvodce studenta systémem WebCT*, 88 stránková příručka *Využití virtuálního studijního prostředí WebCT pro podporu kombinované a prezenční výuky*, k dispozici je i řada dalších návodů a nástrojů pro návrháře e-předmětů,
- školení a testování **ECDL**,
- kurz věnovaný přípravě a výuce v e-learningových kurzech připravený Západočeskou univerzitou v Plzni.

Celkem bylo v roce 2005 **připraveno, prezentováno a nasazeno ve výuce dalších 32 e-předmětů** (celkem 103). V systému WebCT se pracuje na přípravě dalších téměř 40 e-předmětů. E-předměty tvoří a využívá téměř **50 pedagogů** fakulty a je v nich obsazeno více než **10 000 studentských míst**.

Ve dnech 8. až 10. listopadu 2005 se na Univerzitě Hradec Králové již tradičně konal *seminář eLearning 2005*, jehož součástí byla soutěž *eLearning*. 6. ročníku semináře se zúčastnilo více než 120 odborníků a zaznělo na něm 61 příspěvků věnovaných využití ICT ve vzdělávání. Vyhlášovatelé 5. ročníku soutěže byli společně Fakulta informatiky a managementu UHK, sdružení EUNIS-CZ, ČVUT v Praze, Národní centrum distančního vzdělávání a MŠMT. V sekci I věnované vysokému školství a dalšímu vzdělávání se v konkurenci 16 kurzů z různých českých a slovenských akademických i komerčních institucí na druhém místě umístil kurz *Anglický jazyk pro školský management* (Mgr. Miloslava Černá, Lucie Urbanová; FIM UHK). Ceny Národního centra distančního vzdělávání získaly kurzy *Školský management - Strategické plánování* (Libuše Bažantová, Ludvík Eger; FIM UHK) a *Geografie cestovního ruchu* (Jiří Štýrský, Jindřich Čadík; FIM UHK). Posledně jmenovaný kurz získal i Cenu rektorky Univerzity Hradec Králové.

b) Fakulta humanitních studií

Metody e-learningu na FHS zatím nacházejí své místo spíše jen zřídka. Z hlavních užití těchto metod lze uvést, že některé předměty zajišťované Katedrou politologie v rámci studijního oboru Politologie byly vyučovány a examinovány pomocí prostředků WebCT. Některé studijní materiály Katedry politologie jsou zveřejňovány v prostředí Dilleo.

FHS hodlá klást stále větší důraz na užití e-learningu ve výuce, protože si uvědomuje, že jde o možnost, jak zlepšit úroveň studia zejména pro studenty kombinované formy studia.

5.9 Uplatnění nových forem studia, využití e-learningu v nových formách studia

V souladu se záměry MŠMT jsou na **Pedagogické fakultě** rozvíjeny aktivity, které by postupně měly v blízké budoucnosti vyústit ve zřízení regionálního centra celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků všech stupňů. V současné době jsou především připravovány oborové kurzy, které budou nabízeny zájemcům z pedagogického terénu a umožní jim splnit požadavky kariérního řádu. Na realizaci se podílí jednotlivé katedry a ústavy fakulty. Tuto činnost koordinuje Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe zřízené při Katedře pedagogiky a psychologie.

Fakulta informatiky a managementu se již od roku 1997 zabývá e-learningem. V roce 2005 používali pracovníci fakulty více než 100 e-předmětů (e-learningových kurzů) pro podporu výuky v kombinované i prezenční formě studia. Řada dalších e-learningových kurzů je využívána v programech celoživotního vzdělávání.

Ve vlastní výuce se velmi často kromě využití ICT uplatňuje i projektová výuka.

Od roku 2004 rozvíjí fakulta spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

6.1 Informační infrastruktura na UHK

a) Počítačové sítě

Strategickým útvarem Univerzity Hradec Králové v oblasti informační infrastruktury je Útvar Informačních systémů (dále jen UIS) Fakulty informatiky a managementu. Služby, které UIS zajišťuje nejsou poskytovány pouze fakultě, ale jsou směřovány uživatelům celé univerzity. Jedná se o služby druhé úrovně podpory uživatelů, především o serverové zdroje, infrastrukturu a služby spojené s informačními a komunikačními technologiemi.

Počítačová síť Univerzity Hradec Králové je koncipována jako klasická přepínaná fast ethernet LAN s virtuálními subsítěmi dle standardů IEEE na linkové vrstvě a páteřními spoji na gigabitovém ethernetu. Síťová vstava je v současné době strukturovaná do šesti IP subsítí podle účelu – intranet školy, intranet studentských kolejí, akademická bezdrátová síť Eduroam, demilitarizovaná zóna (napojení na metropolitní síť, NREN a veřejný Internet), management síťových prvků a segment pro zvláštní účely, tyto subsítě jsou vzájemně směřované s aplikovanou bezpečnostní politikou. Řešení umožňuje libovolné logické dělení sítě podle potřeb univerzitní struktury bez ohledu na fyzické umístění jednotlivých pracovišť (na obou vrstvách) a autorizaci připojených síťových stanic. Lokální síť univerzity je napojena prostřednictvím metropolitní infrastruktury na celostátní síť pro výzkum a vzdělávání CESNET2. Akademická metropolitní síť HKNET je provozována společně Univerzitou Hradec Králové a Univerzitou Karlovou.

UHK využívá jednodoménový model adresářové služby Windows 2003 Active Directory (doména UHK.CZ). Systém je dimenzován na řádově 8 tisíc uživatelů. Prostor Active Directory využívá poštovní server Microsoft Exchange Server 2003, na kterém se nachází schránky všech uživatelů. Jako databázový systém je využíván Microsoft SQL Server 2000, který nabízí kompletní prostředí pro vývoj a provoz vysokozátěžových databázových aplikací. Do serverové infrastruktury jsou začleněny servery s operačním systémem Linux, nejenom pro výukové potřeby, ale i pro provoz online vzdělávacího systému WebCT. V rámci konsolidace serverů je využívána virtualizační technologie VMware ESX Server.

Uživatelům sítě UHK je umožněno používání diskového prostoru na síťovém serveru. Část tohoto prostoru lze využít na provozování vlastních webových stránek. Na síťovém serveru má každý uživatel také uložen svůj profil. Každý uživatel v síti UHK má k dispozici poštovní schránku. K datům mají uživatelé přístup nejen v rámci univerzity, ale též mimo ni.

Uživatelé mohou v rámci budovy FIM přistupovat k Internetu z vlastních notebooků prostřednictvím technologie WiFi. Tuto technologii mohou uživatelé využít i z jiných univerzit v rámci akademické sítě Eduroam.

Veškerá uživatelská data jsou zálohována pomocí software HP OpenView Storage Data Protector. Nové zálohování významně zrychlilo čas potřebný pro zálohu i obnovu dat. Díky každodenní kopii zálohovaných dat do vzdálené lokality přes MAN síť je vyřešen problém úschovy dat pro případ živelné pohromy nebo požáru v centrálním datovém skladu. Zvolené řešení nabízí řadu možností pro budoucí rozšiřování.

Uživatelé FIM mají k dispozici tiskové centrum, kde mohou kdykoliv samoobslužně kopírovat nebo tisknout z kteréhokoliv počítače v síti UHK.

Ke sledování běhu poskytovaných služeb v rámci celé serverové infrastruktury je používán produkt Microsoft Operations Manager 2005. Tento produkt výrazně zkracuje dobu potřebnou pro detekci problémů a reakce na danou událost.

Bezpečnost informačních systémů patří mezi technologické priority UHK. Dostatečně zabezpečené prostředí není zajištěno instalací jediného produktu, ale jedná se o komplexní

řešení zahrnující řadu technologií, včetně prvků pro detekci virů a průniků do systému, firewallu, posílení operačních systémů, ověřování a auditování událostí. Na FIM byla nasazena nejnovější verze systému Alwil avast! antivirus, která podporuje centrální správu klientů.

Jako klienti jsou používány počítače s operačním systémem Windows XP Professional SP2. Na stanicích je nainstalován Internet Explorer verze 6.0, MS Office 2003 a Acrobat Reader verze 7. Antivirovou ochranu stanic zajišťuje programový balík Avast firmy Alwil. Dále jsou na učebnách nainstalované programy pro specifické potřeby výuky: Clips, Enterprise Architect, Progress, Delphi 7, C++ Builder, Adobe Acrobat 5, Progress, Matlab, SPSS, NCSS, CorelDRAW 12, Macromedia Director MX, Macromedia Flash MX, HomeSite 5.5, Expert Choice 2000, Criterium Decision Plus, případně další software podle aktuálních potřeb v semestru.

UIS FIM UHK pracuje s trvalou výzvou vyrovnání přiměřené ochrany s požadavky na propustnost sítě a serverů. Inovace realizované v průběhu roku 2005 výrazným způsobem přispěly k systematickému rozvoji výpočetní techniky v informačních a komunikačních technologiích a jejich zabezpečení a zefektivnění nejen na FIM, ale na celé UHK.

UIS se dlouhodobě snaží o maximální dostupnost všech poskytovaných zdrojů. Dostupnost souborového serveru a serveru WWW byla v roce 2005 vyšší než 99,9%. Dostupnost poštovního serveru byla 98,1%.

b) Telekomunikace

V oblasti telekomunikací probíhá neustálý vývoj. Jsou to především dva hlavní směry, rozvoj mobilní komunikace a sbližování informačních a telekomunikačních technologií. Oddělení IKM tyto trendy monitoruje a po testování nasazuje jednotlivé technologie do univerzitního prostředí.

V roce 2005 došlo k mírné finanční úspoře a to i přes rozšiřující se telefonní infrastrukturu UHK, která čítá celkem 542 poboček, 20 pevných linek, 50 mobilních telefonů, jeden pronajatý telefonní okruh (připojení KVV PdF) a vlastní optické trasy na propojení budov UHK. Na slevách od operátorů bylo získáno celkem 111.764,- Kč. V roce 2005 byl snížen počet pevných linek pronajatých od Českého Telecomu a.s. na UHK tak, aby nedošlo ke snížení komfortu služeb a byly zachovány bezpečnostní požadavky na provoz budov.

Telefonování po Internetu (IP telefonie) umožňuje snížit náklady na telefonní provoz. I nadále mohou pracovníci univerzity využívat bezplatné IP telefonie pro hovory s dalšími institucemi. IP telefonie umožňuje připojeným institucím vzájemný bezplatný telefonní styk prostřednictvím počítačové sítě CESNET2 (čili bez jakýchkoliv telefonních poplatků) do institucí, které tuto službu podporují a naopak oni mohou za stejných podmínek volat k nám. Nabídka volání byla opět rozšířena, viz.: <http://www.cesnet.cz/iptelefonie/voip-cesnet.html>.

V listopadu 2005 byl s finanční podporou partnerů vydán tištěný telefonní seznam UHK. Nový telefonní seznam je k dispozici jak v papírové, tak i pravidelně aktualizované elektronické podobě na WWW stránkách UHK viz.: <http://sas.uhk.cz/seznam/>.

Souhrn typů připojení, jejich počtu a operátora je následující:

- Hlavní ústředna + 4 pobočkové ústředny (MD110) (GTS - Novera),
 - analogové pobočky: 482,
 - digitální pobočky: 52,
 - IP pobočky: 8.
- Poboček napojených na IP telefonii: 542 (Cesnet),
- Pevné linky: 20 (Český Telecom),
- Pronajaté okruhy: 1 (Český Telecom),
- Počet mobilních telefonů: 50 (T-Mobile).

6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK

Všechna pracoviště rektorátu, kateder a ústavů obou fakult jsou připojena do počítačové sítě UHK. Tím je umožněna komunikace mezi vedením UHK, fakult a jednotlivými pracovišti pomocí elektronické pošty. Nově byla do sítě UHK zapojena Hudební katedra, která byla ještě koncem roku 2004 nucena využívat nouzové připojení k internetu. Nyní je připojena 10 Mb bezdrátovým pojitkem ke 3. budově. Částečně bylo dořešeno připojení Katedry výtvarné výchovy bezdrátovým připojením k internetu. Přístup do sítě UHK je na této katedře řešen virtuální privátní sítí (VPN).

UHK se také sama prezentuje na Internetu (<http://www.uhk.cz>). Od začátku akademického roku 2004/2005 byly uvedeny do provozu nové stránky univerzity v síti Internet a otevřený redakční systém, který umožňuje stránky univerzity průběžně aktualizovat. Studenti mají přístup k Internetu ve studovnách obou fakult i v budově kolejí. V Objektu společné výuky jsou také volně přístupné počítačové učebny a speciální mediální studovna. Studenti, kteří jsou ubytováni na Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě ve vchodu A, mají možnost připojení k Internetu přímo na svém pokoji již od roku 2003. Rychlost toho připojení je 100 Mb/s. Připojení dalších vchodů je v současnosti realizováno bezdrátovou technologií WiFi.

6.3 Programové vybavení

a) Pedagogická fakulta a Fakulta humanitních studií

Programové vybavení PdF a FHS tvoří především software pro podporu studijní agendy na fakultě, který lze rozdělit do tří základních oblastí:

- přijímací řízení,
- evidence průběhu studia,
- tvorba rozvrhu.

Přijímací řízení

Přijímací řízení je zabezpečováno pomocí nového modulu, který je součástí Fakultního informačního systému (FIS). Modul nahradil původní programové vybavení pro evidenci přijímacího řízení. Je vyvíjen přímo na fakultě, stejně jako předchozí systém, a je již od začátku vytvářen jako plně integrovaná součást informačního systému fakulty. Tím je zajištěn bezproblémový přenos dat z přijímacího řízení do studijní evidence, a je zjednodušeno průběžné zveřejňování informací o stavu přijímacího řízení jednotlivých uchazečů.

Evidence průběhu studia

V kreditovém systému již studují všichni studenti ve všech formách studia ve všech studijních programech a oborech. Průběh studia je evidován pomocí Fakultního informačního systému, který byl vyvinut na PdF UHK a podle aktuálních požadavků je dále rozšiřován. V současné době je FIS využíván k evidenci studia jak pro PdF tak pro nově vzniklou Fakultu humanitních studií (FHS).

Fakultní informační systém v současné době umožňuje evidovat průběh studia všech studentů PdF a FHS bez ohledu na studijní obor či dvouoborovou kombinaci v bakalářských, magisterských, následných magisterských i doktorských studijních programech, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Použitá technologie umožňuje přístup do informačního systému z každého počítače připojeného k Internetu, na kterém je nainstalován vhodný prohlížeč www stránek. Tím je umožněna co nejširší dostupnost tohoto systému. Přístup k jednotlivým informacím je výběrový s ohledem na přidělená přístupová práva konkrétních uživatelů. Zároveň je tak oprávněným osobám umožněna interaktivní aktualizace dat, za která plně odpovídají.

Tvorba rozvrhu

V uplynulém roce byl rozvrh na PdF a FHS opět sestavován pomocí zakoupeného programu *Sylabus Plus*. Neomezené možnosti vytváření nejrozličnějších studijních kombinací v rámci studia na PdF vedly ke vzniku sedmi stovek studijních skupin, pro které není možné sestavit naprosto bezproblémový rozvrh. Výsledný rozvrh je tedy vždy určitým kompromisem.

Pracovníci pověřeni tvorbou rozvrhu PdF a FHS spolupracovali s rozvrháři jednotlivých kateder a ústavů tak, aby sestavený rozvrh v maximální míře respektoval potřeby oboru, požadavky a přání akademických pracovníků PdF a FHS i studentů.

Při této automatizované tvorbě rozvrhu se neustále projevují problémy, které souvisejí s dislokací kateder a ústavů PdF a s přecházením studentů mezi jednotlivými budovami.

b) Fakulta informatiky a managementu

Základním informačním systémem na FIM je aplikace systému studijní agendy *ISIT2*, který slouží pro potřeby evidence studijního oddělení a agend nejvíce svázaných se studijním oddělením. V informačním systému *ISIT2* se studenti seznámí se sylaby předmětů, pomocí něj si sestavují své studijní plány, zapisují jednotlivé předměty a mohou se seznamovat s registrací výsledků svého studia. Vyučující používají tento systém k tisku různých sestav (např. prezenčních listin) a zadávají jeho prostřednictvím výsledky zkoušek a zápočtů jednotlivých studentů. Pro vyučující, studenty a vybrané moduly i pro širokou veřejnost je *ISIT2* přístupný prostřednictvím webovského rozhraní.

Na stránkách fakulty v síti Internet (<http://www.uhk.cz/fim>) jsou zveřejňovány a stále aktualizovány studijní předpisy, výnosy vedení fakulty a různá aktuální oznámení. Studenti zde mají k dispozici anonce přednášek zvaných přednášejících, informace o studijních pobýtech, elektronickou nástěnku studijního oddělení i zápisy z jednání akademického senátu FIM a univerzity a řadu dalších informací. Fakulta vydává i elektronický časopis *Telegraf*.

Při tvorbě rozvrhu na FIM je bezproblémově využíván program *Sylabus Plus*. Posledním krokem ve využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je použití profesionálního virtuálního studijního prostředí *WebCT*.

c) Rektorát

Univerzita Hradec Králové využívá od roku 2001 ekonomický informační systém *MAGION*. Jeho služby jsou dostupné nejen pracovníkům ekonomického oddělení rektorátu, ale i příslušným pracovníkům fakult a útvarů UHK, kteří mohou využívat informací ze systému ke zlepšení úrovně řízení. Systém *MAGION* je nainstalován na server (*MS-Windows 2003 Server* a *MS-SQL Server*), který spravuje oddělení IKM. V roce 2005 byly provozovány subsystémy *Účetnictví*, *Personalistika*, *Majetek* a *Cestovní účty*. Ve čtvrtém čtvrtletí byl do rutinního provozu zaveden subsystém *Správa budov (Pasportizace)* a připraven subsystém *Mzdy* s tím, že bude do rutinního provozu zaveden od ledna 2006.

V roce 2005 byla s firmou MICROSOFT uzavřena smlouva *Campus agreement* pro celou univerzitu. Smlouva zajišťuje snadnou dokumentaci legálnosti software na útvarech, UHK. Rovněž je v platnosti smlouva *MS Select* pro školství, která umožňuje získávat s výraznou slevou na další produkty firmy MICROSOFT.

I nadále je používán software pro evidenci publikační činnosti. Jedná se o řešení firmy *DERS*.

V roce 2005 pokračoval sběr dat do systému *SIMS (Sdružené informace matrik studentů)* ve smyslu §88 zákona č. 111/1998 Sb. Ve spolupráci se studijními odděleními fakult tak byla připravena, elektronicky podepsána, zašifrována a odeslána data o studentech UHK do centrální databáze *SIMS* v Brně.

Z dalšího software na rektorátu je možno jmenovat také encyklopedii mzdového účetnictví (*EMU*), systém ekonomických poradců (*EP*) a program pro zpřístupnění jízdních řádů pro účely zpracování cestovních příkazů. Pro elektronický styk s dalšími organizacemi, které to umožňují, je používáno pro předávání dat šifrování. Takto UHK komunikuje s *Českou poštou*, *Komerční bankou* a *Českou národní bankou*. Servery zabezpečující důležité aplikace a citlivé informace na rektorátu jsou zabezpečeny *firewallem*. Počítače rektorátu jsou chráněny antivirovým programem (*AVG*).

Od roku 2003 je na UHK v provozu systém elektronické evidence písemností (spisová služba) *ATHENA*, který dodala firma *PILSCOM* Plzeň. Nákup a nasazení tohoto programového vybavení je součástí komplexní reformy spisové a archivní služby v UHK. V současnosti systém *ATHENA* zajišťuje evidenci došlé i odesílané pošty, její případnou digitalizaci a evidenci jejího oběhu po UHK. Zajišťuje funkci elektronické spisovny a bude podpůrným nástrojem pro provádění skartačních řízení.

Činnost všech výše uvedených programů je garantována rektorátním oddělením IKM, které organizačně spadalo v roce 2005 do útvaru kancléře UHK. Zajišťuje

- podporu IT na odděleních rektorátu
- výstavbu a rozvoj optické sítě UHK (BlackNet)
- telekomunikační infrastrukturu
- správu počítačových sítí
- správu serverů a serverových aplikací rektorátu UHK
- zabezpečený styk s vnějšími subjekty
- konferenční servis
- školení uživatelů výpočetní a prezentační techniky
- WWW stránky rektorátu
- správu a provoz zasedací místnosti rektorátu

V roce 2005 pracovalo v oddělení IKM 3,25 přepočtených pracovníků.

6.4 Stav výpočetní techniky

Na UHK se v r. 2005 využívalo celkem 1026 počítačů (o 134 více než v r. 2004). Počítačových učeben je na UHK 17 (7 na PdF, 7 na FIM, 2 studovny v Univerzitní knihovně UHK a jedna na kolejích) o celkovém počtu 313 počítačů. Celkový přehled o počtech počítačů na UHK je v tabulce 26.

Tab. 26 Početní stav výpočetní techniky na UHK v roce 2005

Součást	Počet počítačů				Počet notebooků
	Servery	Standardních počítačů	z toho připojených na Internet	z toho v učebnách	
PdF	8	322	322	89	28
FIM	18	280	270	160	70
FHS	0	38	38	2	9
Rektorát a účelová zařízení UHK	10	242	220	62	10
UHK	36	907	875	313	119

6.5 Personální zabezpečení informačních technologií

Pracovníci, kteří se zabývají údržbou a rozvojem digitální informační technologie a informačních systémů, jsou na UHK organizováni ve třech specializovaných útvech: Oddělení informačního a komunikačního managementu na rektorátě (čtyři pracovníci, tři s vysokoškolským vzděláním a jeden studující VŠ), oddělení Informační systémy PdF (deset pracovníků, z toho čtyři s vysokoškolským vzděláním) a Útvar informačních systémů FIM (sedm pracovníků, z toho pět s vysokoškolským vzděláním). FHS dosud nemá vybudováno vlastní oddělení informačních systémů a podpory. Služby HW a SW podpory uživatelů, vývoj a správu fakulního informačního systému studijní evidence (FIS) pro FHS smluvně zajišťuje oddělení IS PdF. FHS disponuje zatím jedním informatikem s magisterským vzděláním, který plní úkoly webmastera, konzultanta a zároveň akademického pracovníka zajišťujícího část výuky IT na FHS.

Na UHK tedy zabezpečuje chod informačních a komunikačních technologií celkem dvaadvacet pracovníků, z toho třináct s vysokoškolským vzděláním.

7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST

7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů, s koncentrací velkých skupin odborníků.

Základní orientace vědecké činnosti UHK je zakotvena ve Statutu UHK (viz odst. 4 čl. 7). Jako hlavní **výzkumné směry UHK** byly přijaty tyto vědecké a výzkumné aktivity:

1. *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladska v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
2. *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
3. *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
4. *Znalostní management pro informační společnost.*
5. *Vzdělávání učitelů matematiky, přírodovědných a technických předmětů na prahu třetího tisíciletí.*
6. *Základní výzkum chaotických systémů.*
7. *Výchova k demokracii ve sjednocené Evropě (ve spolupráci s UNESCO a Univerzitou Karlovou v Praze).*
8. *Informační podpora nově vytvářených regionů.*

7.2 Institucionálně orientovaný výzkum na UHK

Na počátku roku 2005 byly obhájeny výsledky čtyř výzkumných záměrů UHK financovaných z MŠMT v letech 1999 - 2004 s názvy:

- MSM 184400004 *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladska v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
- MSM 184400003 *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
- MSM 184500002 *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
- MSM 184500001 *Znalostní management pro informační společnost.*

Rozborem výsledků řešených výzkumných záměrů (publikační výsledky, pořádané konference a další vědecké aktivity a rozvoj doktorských studijních programů) lze zjistit, že při řešení záměrů byla odvedena rozsáhlá a efektivní práce. Poměr rozsahu a kvality výsledků ku přiděleným prostředkům ukazuje, že prostředky, které byly přiděleny UHK, byly vysoce zhodnoceny.

K dalším nejvýznamnějším vědeckým projektům patří granty získané z Grantové agentury České republiky (GAČR). Celková částka přidělená na řešení projektů GAČR v roce

2005 byla 2 332 tis. Kč a z největší části z ní odvozenou dotací na specifický výzkum byla částka 2 732 tis. Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou v částech zprávy věnovaných fakultám UHK.

Prostředky na specifický výzkum (odvozené od vědeckého výkonu instituce) byly rozděleny fakultám a vynaloženy v souladu se záměrem MŠMT podpořit výzkumné aktivity a další práci studentů magisterských a doktorských programů. Prostředky byly na fakultách rozděleny na projekty s účastí studentů magisterských a doktorských studijních programů, které byly řešeny v průběhu roku 2005. O řešení projektů, výsledcích a využití finančních prostředků jsou k dispozici závěrečné zprávy.

V průběhu roku 2004 byly připraveny a podány návrhy tří nových výzkumných záměrů UHK (*Management znalostí pro zvýšení inteligence prostředí, Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání, Východní Čechy v historických proměnách země, českého státu a střeoevropské oblasti*), které organicky navazují na záměry dosud řešené. Tyto záměry byly připravovány na další sedmileté období.

Přípravě náročných projektů byla věnována univerzitou a fakultami velká pozornost. Univerzita Hradec Králové připravila své nové výzkumné záměry uvážlivě s ohledem na poměrně krátkou historii své existence, společné zájmy větších skupin výzkumníků, kteří jsou zaměstnanci (akademickými pracovníky) UHK, krátkou, ale dynamicky se rozvíjející tradici výzkumu (především v rámci GAČR) a existující spolupráci s výzkumnými pracovišti domácími i zahraničními. Byla si vědoma důležité role záměrů pro stabilizaci výzkumných směrů, rozvoj doktorských studijních programů, rozvoj publikační činnosti i kvalifikační růst akademické obce UHK a pro zvýšení prestiže univerzity.

V následujícím externím hodnocení, které bylo ukončeno v prosinci roku 2004, byly návrhy výzkumných záměrů podané českými univerzitami a dalšími subjekty rozděleny do čtyř skupin (A, B, C, D), přičemž bylo rozhodnuto, že k financování budou podpořeny pouze záměry zařazené ve skupinách A a B. Výzkumné záměry UHK se umístily ve skupině D jako sice vyhovující, avšak nefinancované. Přesto fakulty financovaly ze svých prostředků vytvořené výzkumné týmy, což vyústilo v závěru roku v rozhodnutí připravit tři nové výzkumné záměry k podání v roce 2006.

7.3 Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků

Důležitým měřítkem úrovně vědecké činnosti je **schopnost získávat takové vědecké granty** v agenturách a institucích ČR, které jsou zařazeny do *Centrální evidence projektů výzkumu a vývoje* (dále jen „CEP“). Jde zejména o Grantovou agenturu ČR a další agentury, vědecké programy MŠMT a dalších resortních ministerstev, např. IGAMZ a další. Nejvýznamnější jsou projekty řešené s podporou GAČR.

Projekty UHK řešené s podporou Grantové agentury České republiky (GAČR)

V roce 2005 bylo na UHK řešeno 9 standardních a 3 postdoktorské projekty, které byly přijaty v letech 2002 až 2005. V 10 z nich byl hlavním řešitelem pracovník Univerzity Hradec Králové. Soupis jednotlivých projektů je uveden v odstavcích 7.4 a 7.5 věnovaných fakultám.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné výchovy a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním.

Informační podpora grantových aktivit

Informace potřebné k rozvoji vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti se shromažďují na UHK ve spolupráci specializovaných útvarů rektorátu a fakult a jsou orientovány na komplexní mapování stavu v této oblasti a evaluaci kvality různých možností a směrů ve shodě s dokumenty, předpisy a standardy národními i mezinárodními. Důležité je pravidelné komplexní postižení všech aktuálních možností v rozvoji vědecké a umělecké činnosti, zhodnocení jejich přínosů pro jednotlivce i školu, stimulace pracovníků k těmto aktivitám podle přínosu, který znamenají, vyhodnocování kvality a dostupnosti jednotlivých možností.

7.4 Zapojení Pedagogické fakulty UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu

Širokému oborovému záběru odpovídá značná pestrost a velká tématická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti, na které se v roce 2005 podíleli akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v jiných oborech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné výchovy.

Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia i magisterského studia. Vedení Pedagogické fakulty UHK podporovalo badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, jednak souhlasným stanoviskem ke všem projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům. Významným úspěchem je v tomto směru přijetí projektu **LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (centrum základního výzkumu)**, na kterém se budou od r. 2006 do r. 2010 podílet spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT Praha a Ústavem jaderného výzkumu Akademie věd (ÚJV AV) ČR také pracovníci Katedry fyziky a informatiky PdF UHK.

Dalším výrazem podpory badatelských aktivit bylo pokračování interního grantového systému. Z institucionálních prostředků fakulty bylo též podporováno pokračování některých výzkumných aktivit z předchozích let, které neměly v roce 2005 podporu z vnějších zdrojů (výzkumné záměry).

a) Přehled výzkumných záměrů a projektů externích a interních**Výzkumné záměry MŠMT**

V roce 2005 již nebyly z prostředků MŠMT finančně podporovány výzkumné záměry řešené v předchozích letech. Protože bylo žádoucí pokračovat v aktivitách spojených s těmito záměry i po skončení jejich financování ze strany MŠMT, byly v roce 2005 financovány z prostředků PdF UHK dva výzkumné záměry, a to v částkách 300 tisíc Kč (MSM 184400 004) a 200 tisíc Kč (MSM 184444 002).

MSM 184400 004**Východní Čechy v historických proměnách českých zemí**

Řešitel: doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

MSM 184444 002

Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání (Výzkumný záměr FIM UHK, na jehož řešení se podíleli akademičtí pracovníci PdF UHK) Spoluřešitelé za PdF UHK: doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. a další.

Na řešení výzkumného záměru „Východní Čechy v historických proměnách českých zemí“ se podíleli především akademičtí pracovníci Ústavu historických věd, ale také Hudební katedry, Katedry výtvarné výchovy a Ústavu českého jazyka a literatury, na výzkumném záměru „Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání“ pak pracovníci Katedry matematiky, Katedry chemie a Katedry technických předmětů Pedagogické fakulty UHK.

Granty Grantové agentury ČR

Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK byli v roce 2005 řešiteli nebo spoluřešiteli šesti grantů Grantové agentury ČR, a to jak standardních, tak postdoktorských. Celková dotace, kterou na tyto projekty obdržela PdF UHK, činila 810 tisíc Kč.

GAČR409/02/D022 - Obchodní a živnostenská komora v Hradci Králové - protektor hospodářských a nacionálně politických zájmů českých podnikatelů na severovýchodě Čech. (Řešitel: Mgr. Petr Grulich, Ph.D.)

GAČR409/03/D001 - Počátky formování konceptu dějin mentalit v české historiografii. (Řešitel: Mgr. Veronika Vyčichlová, Ph.D.)

GAČR202/03/0817 - Teoretický výzkum dynamiky excitonu na femtosekundové časové škále u cirkulárních anténních systémů fotosyntetických bakterií. (Řešitel: Prof. RNDr. Ivan Barvík, DrSc., MFF UK Praha, spoluřešitel z PdF UHK: Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.)

GAČR04/04/0213 - Vladislavské zřízení zemské - edice historického pramene. (Řešitel: PhDr. Petr Kreuz, Dr.)

GAČR409/04/0662 - České političky v Národním shromáždění meziválečného Československa (1918 - 1938) (Řešitel: PhDr. Dana Musilová, CSc.)

GAČR406/05/0188 - Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání. (Řešitel: Prof. RNDr. Danuše Nezvalová CSc., UP Olomouc, spoluřešitel z PdF UHK: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)

Ostatní externí granty

Další vzdělávání pedagogů a studentů učitelství v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - pro r. 2005 až 2006. Zadavatel: Královéhradecký kraj (ZPG 2005), IČ: 8201 (řešitel: doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., spoluřešitel Mgr. Josef Hotový, částka: 166 000 Kč).

Mapování vybraných invazních druhů rostlin v HK jako odborný podklad pro zjištění jejich útlumového managementu. Zadavatel: Městský úřad Hradec Králové, IČ: 8202 (řešitel: doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., spoluřešitel. RNDr. Romana Prausová, Částka: 82 000,- Kč).

Sociálně patologické jevy v přípravě sociálních pracovníků a pedagogů (projekt UHK a UMB Banská Bystrica, vedoucí projektu: Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. a Prof. PhDr. Jolana Hroncová, CSc.)

Rozvoj sociálních služeb v regionech s převahou venkovského obyvatelstva a příprava specializačních kurzů pro pracovníky sociálních služeb, jejich ověření a zavedení do praxe v Pardubickém kraji (program Iniciativy Společenství EQUAL, řešitel: Úřad práce v Chrudimi, garant za PdF UHK: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. Mgr. Radka Janebová, Mgr. Jan Sýkora)

Sledování aktivity Cs-137 v lokalitě Opole a na vybraném území ČR.(KONTAKT č. 14 (2002/2005) - mezinárodní projekt spolu s Univerzitou Opole Polsko, řešitel: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.)

Analytické metody pro sledování účinnosti fermentačních procesů v systémech in vivo a in vitro (dílčí podúkol projektu MPO ČR, FB-K2/73/03/012, řešitel: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.)

ICT ve výuce německého jazyka (zadavatel: MŠMT ČR, řešitelé: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D., PhDr. Helena Dědičová, Mgr. Jitka Bláhová, Mgr. Lenka Klumparová – Maryšková, Ing. Karol Radocha, Mgr. Josef Ptatschek)

Vytvoření modulárního kurzu školského managementu (zadavatel: Královéhradecký kraj, IČ: IPS1SMD200401/VP01, řešitel: Ing. Hana Šrámková, spoluřešitelé: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., Mgr. Jan Sýkora, Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.)

Formovanie a hodnotenie psychomotorických zručností žiakov v technicky orientovaných predmetoch (projekt KEGA, spoluřešitelka PaedDr. M. Chrzová, Ph.D.)

CICE - Children's Identity and Citizenship in Europe (zadavatel: EU – Erasmus Programme, hlavní řešitel: Prof. Alistair Ross, London Metropolitan University, spoluřešitelé: PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – institucionální koordinátor, PhDr. Jan Lašek, CSc.)

Hochschulausbildung (zadavatel: EU - SOCRATES – ERASMUS, řešitel: PhDr. Marie Mullerová, spoluřešitel: Karl-Osietsky-Universitaet, Oldenburg, Univerzita Meppel, Nizozemí)

ENLU - European Network for the Promotion of Language Learning Among All Undergraduates (zadavatel: EU - SOCRATES – COMENIUS, řešitel: Prof. Wolfgang Mackiewicz, Freie Universität Berlin, spoluřešitel: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.)

Koncepcia a realizácia štúijného programu Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského vzdelávania. (projekt komise KEGA - Slovenská republika, řešitel: Prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc., spoluřešitel: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.)

Další projekty, na jejichž řešení se akademičtí pracovníci naší fakulty podíleli, jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých kateder a ústavů.

Interní granty PdF

Podobně jako v předcházejících letech byl na Pedagogické fakultě UHK realizován interní grantový systém. Tento systém je určen především pro mladé akademické pracovníky, kteří zahajují svoji výzkumnou činnost a na vnější granty by zatím nedosáhli. Granty interního grantového systému jim poskytují jak finanční podporu, tak i průpravu pro podávání vnějších grantů v budoucnosti. V roce 2005 bylo k řešení přijato pět interních grantů, na něž bylo z prostředků Pedagogické fakulty UHK vynaloženo celkem 89 tisíc Kč. Řešené projekty:

- Pedagogicko-psychologická příprava studentů učitelských studijních programů pro sekundární vzdělávání z hlediska obsahu a charakteru studia a pedagogických kompetencí. (Řešitelka: Mgr. Daniela Vrabcová)
- Evaluace programů v sociální politice a sociální práci. (Řešitel: Mgr. Martin Smutek)
- Analýza aktuálních trendů v oblasti institucionalizovaného trávení volného času dětí a mládeže v Královéhradeckém kraji. (Řešitel: Mgr. Jan Sýkora)
- Studium asymptotických vlastností kvantových vlnovodů. (Řešitel: RNDr. J. Kříž, PhD.)
- Inovace předmětu počítačová grafika na základě zmapování úrovně grafické gramotnosti studentů informatiky PdF UHK. (Řešitel Mgr. Václav Maněna)

Specifický výzkum

V roce 2005 stejně jako v předchozích letech byla na PdF UHK vypsána soutěž na projekty specifického výzkumu. Ze všech podaných návrhů bylo vybráno a řešeno 21 projektů. Celková výše dotace na tyto projekty v roce 2005 byla 1,5 mil. Kč. Projekty:

- 2101 Osidlování pohraničí severovýchodních Čech po roce 1945 (řešitel Mgr. M. Machačný)
- 2102 IV. sjezd Svazu československých spisovatelů a jeho dopad na československou kulturní a politickou scénu. (řešitel: PhDr. Jan Mervart)
- 2103 Československo – nizozemské kulturní vztahy 1918 – 1938. (řešitel: Mgr. Sylva Sklenářová)
- 2104 Politické aktivity československé emigrace ve Švédsku na stránkách československých exilových periodik vycházející ve Švédsku. (řešitel: Mgr. Jiří Štěpán)
- 2105 Majetková struktura nižší šlechty ve východních Čechách v letech 1354 – 1419. (řešitel: Mgr. Petr Landr)
- 2106 Čítanka k českým dějinám pobělohorského období (řešitel doc. PhDr. Radek Fukala, PhD.)
- 2107 Čítanka k dějinám 20. Století (řešitel PhDr. Dana Musilová, CSc.)
- 2108 Biografický slovník husitských elit 1415 – 1458 (řešitel prof. PhDr. Vladimír Wolf)
- 2109 Prezentace archeologie pomocí aplikace geografických informačních systémů a experimentální archeologie (řešitel doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.)
- 2110 Příspěvek k řešení problematiky „Informační a komunikační technologie v technickém vzdělávání“ v podmínkách PdF UHK. (řešitel: prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.)
- 2111 Informační technologie se zaměřením na grafické programy v přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ (řešitel: PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D.)
- 2112 Vlastnosti elektromagnetických vln na vedení (řešitel doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc.)
- 2113 Technické prostředky e-learningu (řešitel doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.)
- 2114 Multimediální výukové programy (řešitel doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.)
- 2115 Didaktické testy vědomostního minima (řešitel doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc.)
- 2116 Obsah a formy výuky informatiky (řešitel Mgr. Vlasta Rabe, PhD.)
- 2117 Fyzikální modely v biomechanice (řešitel prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.)
- 2118 Morfometrické a populační znaky ektoparazitů (řešitel Mgr. Vladimír Bádr, Ph.D.)

- 2119 Floristický a fytoecnologický výzkum ve vybraných botanických lokalitách východočeského regionu (řešitel: doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.)
- 2120 Kontaminace a dekontaminace vybraných složek životního prostředí (řešitel: doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.)
- 2121 Fibonacciova a jím příbuzná čísla v přípravě učitelů matematiky (řešitel: doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc.)
- 2122: Kultivace kompetencí učitele matematiky. (řešitel: Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.)
- 2123 Analýza inovačních tendencí v integrovaných přírodovědných výukových projektech všeobecného vzdělávání. (řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, PhD.)
- 2124 Příprava podkladů a vydání monografické publikace „Počítačové modely ve výuce chemie“. (řešitel: Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.)
- 2125 Příprava podkladů a vydání monografické publikace „Informační technologie ve výuce chemie“. (řešitel: PaedDr. Karel Myška, PhD.)
- 2126 Deskripce a analýza podmínek vzdělávání žáků se specifickými potřebami na 1. stupni ZŠ. (řešitel: Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.)

b) Prezentace výsledků vědecké činnosti pracovníků PdF

Akademičtí pracovníci PdF prezentovali výsledky své vědecké a výzkumné činnosti jednak formou publikací, jednak na vědeckých konferencích – zahraničních i tuzemských - a na odborných seminářích. Celkový přehled podává tabulka 27.

Tab. 27 Přehled vystoupení pracovníků PdF na mezinárodních konferencích

	Konference konané v zahraničí	Mezinárodní konference konané v České republice
Počet konferencí	68	70
Počet účastí	83	98

c) Přehled umělecké činnosti na PdF

Celkový přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF udává tabulka 28.

Tab. 28 Přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF

Katedra	Počet aktivit	Druh umělecké činnosti
Hudební katedra		
	250	zahraniční koncerty
	37	z toho sólové koncerty
	163	tuzemské koncerty
	16	z toho sólové koncerty
	47	ostatní vystoupení
	6	z toho sólová vystoupení
	10	Nahrávky
Katedra výtvarné výchovy		
	9	společné zahraniční výstavy
	14	samostatné tuzemské výstavy
	20	společné tuzemské výstavy
	8	výtvarné dílny a plenéry
	3	Realizace

7.5 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu

a) Úvod

Přesto, že žádný z návrhů nových výzkumných záměrů, které byly v průběhu roku 2004 připraveny a podány, nebyl přijat (jednalo se o dva záměry *FIM Management znalostí pro zvýšení inteligence prostředí, Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání*), výzkumná činnost fakulty byla organizována ve směru dalšího rozvoje řešitelských týmů, které se na přípravě těchto záměrů a na řešení jim předcházejících záměrů podíleli. Toto vedlo k další stabilizaci řešitelských týmů a k zintenzivnění výzkumu v rámci grantových projektů, z nichž několik úzce souvisí s problematikou, se kterou se do návrhů dalších výzkumných záměrů počítá. Předpokládá se, že nové návrhy záměrů, vyplývající z výzkumných aktivit již konstituovaných vědeckých týmů fakulty, budou podány začátkem roku 2006.

Fakulta informatiky a managementu spolupracuje v oblasti informačních a znalostních technologií, kvantitativních metod, moderních technologií vyučování a v oblasti ekonomických a manažerských disciplín s celou řadou subjektů v rámci ČR. K těm nejintenzivnějším patří spolupráce s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice, Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci, Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové, Filozoficko-přírodovědeckou fakultou Slezské univerzity v Opavě, Fakultou informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze a s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. V menší míře a převážně na bázi osobních vztahů probíhá spolupráce s celou řadou dalších subjektů v celé ČR.

b) Přehled výzkumných projektů externích a interních

Granty Grantové agentury ČR

GAČR402/04/0642 - Specifické aspekty mezinárodního pohybu kapitálu, mezinárodního obchodu a růstu produktu s implikacemi pro českou ekonomiku.

(Řešitel: Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.; Spoluřešitelé: Mgr. Petr Duczynski, Ph.D., Ing. Jiří Frank, CSc., Ing. Jitka Ptatscheková, Ph.D.)

GAČR402/04/0802 - Hodnocení investic do vyspělých technologií.

(Řešitel: Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.; Spoluřešitelé: Ing. Václav Janeček, CSc., doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.)

GAČR402/04/1308 - Klasifikační modely a porovnání jejich prediktivních vlastností.

(Řešitelka: Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.; Spoluřešitelé za FIM: Doc. RNDr. Josef Hynek, MB A., Ph.D., doc. PhDr. RNDr. Antonín Slabý, CSc.; spoluřešitelé z Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity: vedoucí - doc. RNDr. Ivana Horová, CSc.)

GAČR406/03/ 0115 - Kognitivní matrice a jejich dynamické změny.

(Řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.; Spoluřešitelé: Ing. Karel Mls, Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. PhDr. Marek Franěk, CSc., doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., Mgr. Jan Vaněk, Ing. Bruno Ježek, Ph.D.)

GAČR406/04/2140 - KNOMEDIAS — Management znalostí při podpoře aktivit vzdělávacích institucí.

(Řešitel: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.; Spoluřešitelé: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Mgr. Kamila Olševičová, Mgr. Daniela Ponce, RNDr. Petra Poulová, PhDr. Ilona Semrádová, CSc.)

GAČR405/04/P024 - Moderní informační technologie a jejich využití při výzkumu a výuce psaného anglického jazyka.

(Řešitelka: PhDr. Blanka Frydrychová Klímová, Ph.D.
Garant: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.)

Specifický výzkum

IČ: IPSV1/05 - Podpora řešení problematiky definované návrhem výzkumného záměru „Management znalostí pro zvýšení inteligence prostředí“ a grantem GAČR 406/04/2140 „KNOMEDIAS“. (Řešitel: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.)

IČ: IPSV2/05 - Podpora participace studentů na problematice řešené návrhem výzkumného záměru „ICT a jejich potenciál ve vzdělávání“ a práce grafické skupiny. (Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.)

IČ: IPSV3/05 - Podpora participace studentů na grantu GAČR č. 406/03/0115 „Kognitivní matrice a jejich dynamické změny“ v roce 2005. (Řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.)

IČ: IPSV4/05 - Podpora řešení projektu GAČR 402/04/1308 a podpora metod kvantitativní analýzy. (Řešitel: Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.)

IČ: IPSV5/05 - Participace studentů na projektu GAČR 402/04/0802 „Hodnocení investic do vyspělých výrobních technologií“ v roce 2005. (Řešitel: Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.)

IČ: IPSV6/05 - Zapojení studentů do projektu GAČR 402/04/0642 „Specifické aspekty mezinárodního pohybu kapitálu, mezinárodního obchodu a růstu produktu s implikacemi pro českou ekonomiku“. (Řešitel: Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.)

Významnější mezinárodní vědecké projekty řešené v roce 2005:

Program: SOCRATES/ERASMUS 110733 - CP -1-2003-1- ES - ERASMUS -TN

LEFIS — Legal Framework for Information Society. (Řešitel za FIM: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.; Řešitelské organizace: University of Zaragoza, Španělsko (koordinátor) a dalších 82 organizací z Evropy a Ameriky.)

Program: SOCRATES/MINERVA 110345-CP-1-2003

Open and Distance Learning Network for Exchange Experiences (ODL NET Experience) (Řešitelé za FIM: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., Mgr. Daniela Ponce, RNDr. Petra Poulová)

Zadavatel: International Visegrad Foundation

Plural Cities and Civic Anthropology. (Řešitel za FIM: PaedDr. Hana Novotná, Ph.D.)

Zadavatel: Integrated Project under the Sixth Framework Programme of the European Union
New Media for a New Millennium - NM2. (Řešitel za FIM: PhDr. Hana Novotná.)

Zadavatel: Technická univerzita v Košiciach

Návrh samoučících se algoritmů pro adaptaci parametrů systémů založených na bázi fuzzy logiky. (Řešitel za FIM: Ing. Karel Mls)

7.6 Zapojení Fakulty humanitních studií do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu

Historický ústav

V roce 2005 se podařilo získat oponentní posudky na text prvního svazku prvního dílu syntézy *Dějiny východních Čech* a v 2. pololetí provést většinu autorských úprav textu požadovaných oponenty. V současné době svazek prochází základní redakční úpravou. Lze přes všechna zdržení předpokládat, že svazek by mohl být odevzdán do nakladatelství nejpozději v červnu 2006. Pokročila také příprava *monografie o dynastii Poděbradů*, jejichž existence a historická role ovlivňovala české i slezské dějiny.

S výzkumem dynastie Poděbradů se úzce pojí druhé velké téma týmového ústavního výzkumu, a sice **studium kladských dějin a příprava společné česko-polské syntézy**. V roce 2005 se podařilo na poli kladských výzkumů završit dva projekty GAČR: projekt prof. Wolfa ukončený vydáním *6. sv. Kladského sborníku* se studiemi českých a polských badatelů a projekt doc. Felcmana ukončený vydáním publikace *Kladsko. Proměny středoevropského regionu. Historický atlas* (spoluautorka doc. E. Semotanová z HÚ AV ČR).

Ústav filosofie, politických a společenských věd

Vědeckou činnost orientoval do několika základních oblastí, které odpovídaly organizační struktuře pracoviště. Jednalo se zejména o oblast politických věd a o oblast filosofie, etiky a logiky.

Vědecká činnost byla zejména propojena s edukačními úkoly, s inovacemi v oblasti informačních technologií, u řady pracovníků s vypracováním disertačních prací, v publikační činnosti, včetně vydávání časopisu *Prométheus* – otevřený časopis pro společenské vědy a dále v udržení a rozvoji tradičních forem vědeckých aktivit, a to zejména cestou přednáškových cyklů k záležitostem Evropské unie, významným událostem československých dějin a konferencí zaměřených na volby a systémové inženýrství.

Katedra praktické a experimentální archeologie

Vědecká činnost KPEA se konkrétně váže ke zpracování starších a rozsáhlých archeologických výzkumů, k provádění a zpracování záchranných archeologických výzkumů, k prezentaci archeologie, k experimentální archeologii, ke krajinné archeologii východních Čech a k archeologii středověku. V návaznosti na starší archeologické aktivity příslušných institucí (včetně bývalého ÚHV PdF) a na stávající záchrannou terénní činnost se odborný zájem KPEA soustřeďuje na otázky dějin středověkého osídlení a na možnosti sociálně ekonomické interpretace hmotné kultury středověku, a to se zvláštním zřetelem k pramennému fondu východních Čech.

Většina řešených projektů FHS je uvedena v kapitole věnované projektům PdF. Z dalších projektů to jsou např.:

GAČR - Dějiny KSČ a radikálního socialismu. (Řešitel: Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., ÚSD AV ČR v Praze, koordinátorka výzkumu pro východní Čechy PhDr. Marta Kohárová, CSc. (oba HÚ FHS)

GAČR - Neolitický výzkum v Mohelnici u Zábřeha (publikační grant). (Řešitel: Prof. PhDr. Stanislav Stuchlík, DrSc., Archeologický ústav AV ČR v Brně, spolupráce FHS)

7.7 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti

a) Mezinárodní spolupráce UHK

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (SOCRATES/ERASMUS, CEEPUS, SOCRA-TES/LEONARDO), které se na fakultách slibně rozvíjejí.

Mezi hlavní oblasti aktivit UHK v roce 2005 patřilo:

- zahrnutí mezinárodní spolupráce do výzkumných záměrů fakult a dalších grantů,
- rozšíření sítě v rámci programu CEEPUS,
- rozšiřování přímé spolupráce na základě mezinárodních smluv,
- rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v rámci národních grantových agentur zahraničních (*British Council, DAAD, AKTION*) i českých (GAČR, grantové agentury ministerstev),
- snaha o využití všech mobilit a styků v rámci vzdělávacích programů k rozvoji kontaktů se zahraničními univerzitami a pracovišti ve vědě,
- motivace pracovníků na získání mezinárodních grantů a realizaci smluv o mezinárodní spolupráci,
- zahrnutí mezinárodních grantových a publikačních aktivit do hodnocení a evaluace akademických pracovníků,
- poskytování dotací na účast na prestižních mezinárodních konferencích a na vydávání prestižních publikací (s ohledem na vývoj rozpočtu UHK a fakult),
- sledování úspěšnosti řešení již získaných grantů,
- podpora organizování celostátních či mezinárodních konferencí UHK a jejími fakultami.

S následujícími univerzitami má UHK uzavřenou bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobilit, publikování a další činnosti.

- Vysoká škola pedagogická, Zelená Hora (Polsko). Smlouva uzavřena 4. 6. 1998 a je platná do roku 2010.
- Univerzita Opole (Polsko). Smlouva uzavřena 9. 5. 2000 na dobu neurčitou.
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici (Slovensko). Smlouva uzavřena 27. 9. 2001 na dobu neurčitou.
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (Slovensko). Smlouva uzavřena 18. 5. 2001 na dobu neurčitou.
- Prešovská univerzita (Slovensko). Smlouva uzavřena 26. 9. 2000 na dobu neurčitou.

- Univerzita Georgia (USA). Smlouva uzavřena 5. 6. 2000 na dobu neurčitou.
- Univerzita Marne-la-Vallée (Francie). Smlouva uzavřena 28. 10. 2002 do roku 2007.
- Wroclavská technická univerzita (Polsko). Smlouva uzavřena 23. 5. 2003 na dobu neurčitou.
- Univerzita Wroclaw (Polsko). Smlouva uzavřena 31. 3. 2004 na dobu neurčitou.
- Moskevská státní pedagogická univerzita (Rusko). Smlouva uzavřena 19. 2. 2004 na dobu neurčitou.
- National Dong Hwa Univerzity (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 15. 12. 2003 na dobu neurčitou.
- Wenzao Ursuline College of Languages (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 4. 3. 2003 na dobu neurčitou.
- The College of Management National Sun Yat-sen University (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 13. 5. 2003 na dobu neurčitou.
- Northern State University Aberdeen, South Dakota (USA). Smlouva uzavřena 4. 10. 2005 na pět let.
- Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej Krakow (Polsko). Smlouva uzavřena 7. 12. 2005 na dobu neurčitou.

b) Mezinárodní spolupráce ve vědecké a umělecké činnosti pracovníků PdF

Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK v roce 2005 podobně jako v předchozích letech rozvíjeli velkou část svých výzkumných aktivit ve spolupráci s oborově spřízněnými pracovišti v zahraničí, zejména s vysokými školami ve Slovenské republice, v Polské republice, ve Spolkové republice Německo, v Rakouské republice a v dalších zemích. Stav za rok 2005 zachycuje následující tabulka.

Tabulka 29 - Přehled s PdF spolupracujících zahraničních univerzit a dalších partnerů ve vědecké činnosti

Stát	Instituce	Spolupracující pracoviště PdF
Belgie		
	Katholieke Hogeschool Brugge-Ostende	KNJL
	Svobodná univerzita Brusel	KCH
Dánsko		
	Státní ministerstvo Ribe	KNJL
	Pedagogická akademie Aarhus	KNJL
Chorvatsko		
	Univerzita Záhřeb	KVV
	RBI Záhřeb	KCH
Itálie		
	Univerzita Ferrara	KCH
	Centro risorse diffusione lingue, Torino	KAJL
Japonsko		
	University of Technology Kochi	KFyIn
Jugoslávie		
	Univerzita Bělehrad	KSla

Stát	Instituce	Spolupracující pracoviště Pdf
Kanada		
	Univerzita Montreal	KCH
Maďarsko		
	Univerzita Szeged	ÚJČL
Mexiko		
	University Cuernavaca	KFyIn
Německo		
	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	ÚPPPV, KNJL
	Arbeitsgruppe Artenschutz Thüringen	KBi
	Universität Paderborn	KBi, KMa
	Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel	KBi
	Katholische Universität Eichstätt	KNJL
	Freie Universität Berlin	KNJL, KCH
	Universität Würzburg	KCH
	Universität Friedrich-Alexander Erlangen/Nürnberg	KCH
	Universität des Saarlandes Saarbrücken	KSla
	Universität Giessen	KSla
	Ruhr-Universität Bochum	ÚPPPV
	Univerzita Regensburg	KNVCHP, KFyIn
	Max Planck Institut	KFyIn
	Technische Universität Chemnitz	KFyIn
Nizozemí		
	Hogeschool Leiden	KCH
	Univerzita Neppel	KNJL
Polsko		
	Uniwersytet Wroclaw	KBi, ÚHV
	Instytut Geograficzny PAN Wroclaw	KBi
	Universita Opole	KBi, KTP, KCH
	Jagellonská universita Krakov	KCH, KVV
	Akademia Pedagogiczna Krakov	KCH
	Uniwersytet Rzeszowski Rzesow	KCH
	Institut historie Zielona Góra	ÚHV
	Ústav východoevropské filologie Zelenohorské univerzity	KSla
	Varšavská univerzita	ÚČJL
Portugalsko		
	Universidade de Évora	KCH
	Escole da Superior de Viseu	KCH
	Instituto Technico Superior Lisabon	KFyIn
Rakousko		
	Pädagogische Akademie Graz	KNJL
	Pädagogische Akademie Innsbruck	KNJL
	Universität Klagenfurt	KTP
	Universität Graz	Ksla

Stát	Instituce	Spolupracující pracoviště PDF
Rusko	Institut ruského jazyka A. S. Puškina Moskva	KSla
	Univerzita Sankt-Peterburg	KSla
	RGPU Sankt-Peterburg	KCH
	AV RF Moskva	KSla
Slovensko	Univerzita Komenského Bratislava	KSpecP, KPP, KCH, KSla, KBi
	Trnavská univerzita	KSpecP, KCH, KSPSP, KTVS
	Univerzita Konštantína Filozofa Nitra	KBi, KTP, KCH, ÚHV, KVV, KlaL, KSPSP, KSPSoc
	Akadémia vied SR	KBi, KMa
	UPJŠ Košice	KTP, KCH
	UMB Banská Bystrica	KTP, KCH, HK
	Prešovská univerzita	KSla, KTP
	Vysoká škola múzických umění Bratislava	HK
Slovinsko	Univerzita Maribor	KVV
	Univerzita Lublaň	KCH
Španělsko	Univerzita Madrid	ÚČJL, KNJL
	Univerzita Alcalá	KNJL
Švýcarsko	Kanton Bern	KNJL
	SUPSI Lugano	KCH
USA	Georgetown University Washington	KCH
	Univerzita Georgia	HK
Velká Británie	University of Lancaster	KNJL
	London Metropolitan University	KPP

c) Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti pracovníků FIM

Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti byla v roce 2005 realizována se spolupracujícími zahraničními univerzitami a jinými institucemi zejména prostřednictvím společných projektů, které jsou podrobně popsány jednak v oddíle 7.5b v části věnované mezinárodním grantům, jednak v oddíle 10.3 *Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání*. U akademických pracovníků FIM je spolupráce ve vědecké činnosti neoddelitelně spojena se spoluprací ve vzdělávání.

Kromě projektů uvedených v oddílech *Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání* FIM aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzděláva-

cími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

Association for Computer Machinery (ACM) – U.S.A.

Association for Logic Programming (ALP) – Velká Británie

Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgie

IEEE Computer Society - U.S.A.

Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)

The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) – U.S.A.

European Distance Education Network (EDEN)

d) Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti pracovníků FHS

Mezinárodní vědecká spolupráce ÚHV PdF i HÚ FHS pokračovala v roce 2005 především ve výzkumu dějin Kladska a česko-slezských vztahů. Jednalo se především o kontakty s **Centrem Badań Śląskoznawczych i Bohemistycznych Uniwersytetu Wrocławskiego**, s nímž ÚHV, resp HÚ FHS spolupracuje na přípravě společné česko-polské syntézy dějin kladského regionu.

Z oživených vztahů s Katedrou historie a Katedrou archeologie Pedagogické fakulty **Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře**, i když zatím jen v pedagogické oblasti, lze do budoucna usuzovat, že budou hledány intenzivně možnosti pro nalezení historických témat pro vzájemnou vědeckovýzkumnou spolupráci. Nabízí se jednak společné zkoumání československé historie, problematiky gender studií nebo některého tématu z archeologie.

ÚFPSV navázal kontakty s TCDS, The New School University, New York a International Institute for the Study of Culture and Education, University of Lower Silesia of the Association for the Advancement of Education, Wrocław, Poland.

Mezinárodní vědecká spolupráce KPEA probíhá v experimentální archeologii. Je členem evropské organizace muzeí ve volné přírodě "European Exchange on Archaeological Research and Communication" (EXARC), která má více než 35 členů z 15 evropských zemí. Spolu s EXARC je KPEA vydavatelem časopisu-ročenky "(Re)construction and experiment in Archaeology - European platform". Cílem je navázat kontakty s akademickým prostředím, které se systematicky archeologickému experimentu věnuje v Evropě jen velmi ojediněle (např. University of Exeter v Anglii).

8. PRACOVNÍCI UHK

8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky ne příliš optimální věkové struktury (do 30 let 13 %, mezi 51 - 60 lety 24 % a 15 % nad 60 let). Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 30 (odborní asistenti se dále dělí na odborné asistenty 1. stupně, kteří jsou studující v doktorském studijním programu minimálně druhým rokem, a odborné asistenty 2. stupně, kteří jsou nositeli titulu CSc., Dr. nebo Ph.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2005 celkem 387 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 344,02. Celkový počet studentů UHK je 6937 a tedy počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je 20,2 (v porovnání s rokem 2004 jde o příznivý vývoj, neboť nárůst je o cca 3 %). Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2005 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 8,0 % profesorů a 17,8 % docentů. Celkový přehled počtu interních akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK v hlavním pracovním poměru) a externích akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK ve vedlejším pracovním poměru) je v tabulce 31.

Tab. 30 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2005

PdF Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		cel-kem	ženy
	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy		
do 29 let					12	3	8	4	1	1		
30 – 39 let					45	21	18	9	8	4		
40 – 49 let	1		4	1	40	27	4		9	5		
50 – 59 let	5	1	19	3	25	11	2		8	7		
60 – 69 let	13	1	16	7	13	5			7	2		
nad 70 let	4	1	1		1							
Celkem	23	3	40	11	136	67	32	13	33	19	0	0
FHS Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		cel-kem	ženy
	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy		
do 29 let					6	3	2	2			2	
30 – 39 let			1		6	3	2	1			2	1
40 – 49 let					4	2					1	
50 – 59 let			2		2	1			1	1		
60 – 69 let	2		5		2	1					1	
nad 70 let	1		1									
Celkem	3	0	9	0	20	10	4	3	1	1	6	1

FIM Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		cel-kem	ženy
	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy		
do 29 let					6	2	1	1				
30 – 39 let					16	6			4	4		
40 – 49 let			3		8	4			6	3		
50 – 59 let	2		7	3	8	2			10	6		
60 – 69 let	3		8	2	1				1	1		
nad 70 let			2									
Celkem	5	0	20	5	39	14	1	1	21	14	0	0
UHK celkem Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		cel-kem	ženy
	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy	cel-kem	ženy		
do 29 let					24	8	11	7	1	1	2	
30 – 39 let			1		67	30	20	10	12	8	2	1
40 – 49 let	1		7	1	52	33	4		15	8	1	
50 – 59 let	7	1	28	6	35	14	2		19	14		
60 – 69 let	18	1	29	9	16	6			8	3	1	
nad 70 let	5	1	4		1							
Celkem	31	3	69	16	195	91	37	17	55	34	6	1

Tab. 31 Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků vysoké školy (fyzické a přepočtené počty) k 31. 12. 2005

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
Interní	Fyzické osoby	17	57	174	24	51	5	212
	Přepočtení	16,00	55,10	167,35	21,15	47,42	4,20	202,24
Externí	Fyzické osoby	14	12	21	13	4	1	14
	Přepočtení	8,30	7,25	12,10	6,90	2,45	0,20	9,11

8.2 Ostatní pracovníci UHK

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků (tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců). Pro úplnost proto ještě v tabulce 32 uvádíme jejich průměrný počet v r. 2005, přičemž údaj v kolonce „rektorát“ zahrnuje rovněž pracovníky z účelových zařízení UHK: Univerzitní knihovna, Nakladatelství GAUDEAMUS a Centrum multimediálních služeb. Počet studentů UHK na jednoho neakademického pracovníka UHK v r. **2005** byl **33,4**.

Tab. 32 Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2005

	Technickohospodářští a admin. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	Celkem
PdF	47,74	1,39	49,13
FIM	21,81	-	21,81
FHS	2,15	-	2,15
Rektorát	53,54	60,86	114,40
VŠ koleje	4,00	16,17	20,17
UHK celkem	129,24	78,42	207,66

8.3 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2005

V roce 2005 byli jmenováni tři akademičtí pracovníci UHK docenty a dvacet akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D. Jmenovitý přehled je uveden v tabulce 33.

Tab. 33 Docenti UHK jmenovaní v roce 2005, nositelé Ph.D. od roku 2005

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum účinnosti
Docenti			
Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc. *1946 PdF, KVV	České a československé dějiny	PdF Univerzity Hradec Králové	13. 4. 2005
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. *1967 PdF (FHS), ÚHV (KPEA)	Archeologie	FF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	10. 6. 2005
Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc. *1951 FIM, KAL	Technologie vzdělávání	PdF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	2. 7. 2005
Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc. *1947 PdF, KTVS	Kinantropologie	FSpS MU v Brně	10.11. 2005

Doktoři			
Mgr. Michal Čihák, Ph.D. *1974 PdF, KMa	Obecné otázky matematiky a informatiky	MFF UK Praha	7. 3. 2005
PhDr. Věra Němečková, Ph.D. *1950 PdF (FHS), ÚHV (KPVHA)	Pomocné vědy historické	FF MU v Brně	19. 4. 2005
Mgr. Jiří Sirůček, Ph.D. *1961 PdF, KNJL	Německá literatura	FF MU v Brně	20. 4. 2005
PaedDr. Dana Fialová, Ph.D. *1957 PdF, KTVS	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	LF UK v Hradci Králové	22. 6. 2005
RNDr. Marie Kupčáková, Ph.D. *1952 PdF, KMa	Obecné otázky matematiky a informatiky	MFF UK v Praze	28. 6. 2005
Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc. Ph.D. *1950 PdF, KFyIn	Fyzikální inženýrství	PdF TU v Liberci	29. 6. 2005
Mgr. Jiří Skopal, Ph.D. *1971 PdF, HudK	Hudební teorie a pedagogika	PdF UK v Praze	16. 9. 2005
Mgr. Leona Stašová, Ph.D. *1973 PdF, KSocP	Demografie	PřF UK v Praze	27. 9. 2005
Mgr. Tibor Vojtko, Ph.D. *1975 PdF, KSpecP	Speciální pedagogika	PdF UK v Praze	2. 12. 2005
Mgr. Iva Bartošová, Ph.D. *1962 PdF, ÚPPPV	Pedagogika	PdF UP v Olomouci	14. 12. 2005
Mgr. Vladimír Bádr, Ph.D. *1972 PdF, KBi	Myslivost	LDF MZLU v Brně	16. 12. 2005
Mgr. Iva Juráčková, Ph.D. *1975 PdF, KSocP	Pedagogika	PdF UP v Olomouci	14. 12. 2005

Ing. Vladimír Bureš, Ph.D. *1977 FIM, KIT	Informační a znalostní management	FIM Univerzity Hradec Králové	20. 6. 2005
Ing. Pavel Čech, Ph.D. *1976 FIM, KIT	Informační a znalostní management	FIM Univerzity Hradec Králové	7. 12. 2005
Mgr. Jan Draessler, Ph.D. *1971 FIM, KIKM	Matematická analýza	PřF UP v Olomouci	21. 6. 2005
Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. *1972 FIM, KIKM	Informační a znalostní management	FIM Univerzity Hradec Králové	20. 6. 2005
PaedDr. Hana Novotná, Ph.D. FIM, KAL	Dějiny a kultury zemí Asie a Afriky	FF UK v Praze	25. 5. 2005
Mgr. Kamila Olševičová, Ph.D. *1977 FIM, KIT	Informační a znalostní management	FIM Univerzity Hradec Králové	20. 6. 2005
Mgr. Martin Paleček, Ph.D. *1974 FHS, ÚFPSV	Filosofie	PdF UK v Praze	29. 8. 2005
PhDr. Jan Outlý, Ph.D. FHS, KPOL	Politologie	FF UP v Olomouci	14. 12. 2005

Je potěšitelné, že řada dalších akademických pracovníků UHK úspěšně usiluje o změnu své kvalifikace v profesorském nebo habilitačním řízení a studiem v doktorském studijním programu. Číselný přehled je uveden v tabulce 34.

Tab. 34 Počet akademických pracovníků usilujících o změnu kvalifikace k 31. 12. 2005

	Probíhající řízení		Studující v doktorských programech
	profesorské	habilitační	
PdF	1	5	59
FIM	1	-	22
FHS	3	-	12
UHK	5	5	93

8.4 Profesori a docenti UHK v roce 2005

a) Pedagogická fakulta a Fakulta humanitních studií

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., * 1949, Katedra technických předmětů
Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. * 1944, Katedra technických předmětů
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., * 1936, Katedra chemie
Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., * 1949, Hudební katedra
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., * 1931, Historický ústav
Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc., * 1944, Katedra technických předmětů
Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., * 1945, Katedra chemie
Prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., * 1939, Katedra tělesné výchovy a sportu
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., * 1943, Katedra sociální patologie a sociologie
Prof. ThLic. Zdeněk Kučera, * 1930, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., * 1932, Katedra matematiky
Prof. Ing. Antonín Lyčka, CSc., * 1950, Katedra chemie
Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., * 1937, Historický ústav
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., * 1950, Katedra tělesné výchovy a sportu
Prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., * 1937, Katedra německého jazyka a literatury
Prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., * 1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Prof. Ing. Karel Pokorný, CSc., * 1945, Katedra technických předmětů
Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Pulpán, CSc., * 1942, Katedra matematiky
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., * 1940, Katedra slavistiky
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., * 1947, Hudební katedra
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., * 1957, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., * 1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., * 1936, Ústav českého jazyka a literatury
Prof. ak. mal. Marie Vaňková, * 1929, Katedra výtvarné výchovy
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., * 1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., * 1937, Katedra fyziky a informatiky
Prof. PhDr. Vladimír Wolf, * 1942, Historický ústav

Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., * 1942, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., * 1964, Katedra chemie
Doc. PhDr. Lubomír Brokl, * 1937, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. Ing. František Dušek, CSc., * 1956, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Jan Dvořák, * 1937, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., * 1944, Ústav pedagog. a psychol. pro primární vzdělávání
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., * 1950, Historický ústav
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D., * 1963, Historický ústav
Doc. Josef Hamza, ak. mal, * 1949, Katedra výtvarné výchovy
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. * 1960, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Jan Horák, * 1933, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., * 1947, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., * 1944, Katedra fyziky a informatiky
Doc. Ing. Jaroslav Hrubý, * 1945, Katedra speciální pedagogiky
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý, * 1950, Katedra výtvarné výchovy
Doc. Mgr. Michal Chrobák, * 1951, Hudební katedra

Doc. Boris Iljuk, CSc., * 1946, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., * 1951, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., * 1957, Katedra sociální patologie a sociologie
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. * 1951, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Jan Klíma, * 1943, Historický ústav
Doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc., Ph.D. * 1950, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc. * 1946, Katedra výtvarné výchovy
Doc. Galina Alexejevna Kosych, CSc. * 1949, Katedra slavistiky
Doc. RNDr. Alois Kubový, CSc., * 1934, Katedra fyziky a informatiky
Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., * 1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., * 1946, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., * 1942, Katedra sociální pedagogiky
Doc. PhDr. František Musil, CSc., * 1939, Historický ústav
Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., * 1942, Historický ústav
Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., * 1943, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., * 1944, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. MgA. Jiří Pašek, * 1949, Hudební katedra
Doc. PhDr. Aleš Pohorský, * 1953, Katedra anglického jazyka-odd. FJ
Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., * 1943, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., * 1945, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc. * 1947, Katedra tělesné výchovy a sportu
Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., * 1945, Katedra chemie
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., * 1947, Katedra matematiky
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., * 1944, Katedra sociální pedagogiky
Doc. Jaroslava Severová, ak. mal., * 1942, Katedra výtvarné výchovy
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., * 1950, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., * 1967, Katedra praktické a experim. archeologie
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D., * 1936, Katedra speciální pedagogiky
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., * 1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, * 1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. PhDr. Václav Veber, CSc. * 1931, Katedra politologie
Doc. RNDr. Jan Vítek, * 1946, Katedra biologie
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., * 1940, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., * 1939, Katedra matematiky
Doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., * 1945, Katedra biologie
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., * 1954, Ústav českého jazyka a literatury

b) Fakulta informatiky a managementu

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., * 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. * 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., * 1943, Katedra ekonomie a managementu
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., * 1948, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., * 1936, Katedra ekonomie a managementu

Doc. PhDr. Marek Franěk, Ph.D., * 1956, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., * 1942, Katedra informačních technologií
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., * 1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., * 1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., * 1938, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc., * 1952, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc., * 1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., * 1928, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., * 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., * 1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu
Doc. Ing. Josef Sixta, CSc., * 1940, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Ilona Semrádová, CSc., * 1951, Katedra aplikované lingvistiky
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., * 1946, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., * 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., * 1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., * 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., * 1932, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., * 1960, Katedra informačních technologií

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK

V akademickém roce 2004/2005 bylo na Univerzitě Hradec Králové prováděno hodnocení základních činností v souladu s dokumentem *Hodnocení základních činností na UHK*, vydaném v roce 2004. V tomto dokumentu je komplexně řešeno pojetí hodnocení – jeho obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti. Předmětem hodnocení jsou všechny tři oblasti akademických činností: pedagogická činnost, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost, organizační činnost a poskytování služeb.

V roce 2005 tedy byly v souladu s termíny a odpovědnostmi formulovanými dokumentem realizovány evaluační kroky v hodnocení jednotlivých oblastí a jejich součástí.

Hodnocení pedagogické činnosti zahrnuje

- hodnocení vzdělávacích dokumentů,
- hodnocení vzdělávacích procesů,
- hodnocení vzdělávacích výsledků.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zřejmě zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Nástroji tohoto hodnocení jsou proto pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijního programu.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Nástroji hodnocení jsou semináře organizované Radami studijního programu a v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Termín hodnocení pedagogické činnosti jednou za dva roky představuje základní verzi v celouniverzitním měřítku, častější hodnocení například vzdělávacích procesů a plnění s ním souvisejících úkolů v kratších termínech může být předmětem rozhodnutí vedoucího katedry/ředitele ústavu.

9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení UHK

Vnitřní hodnocení školy realizované v krocích formulovaných v dokumentu *Hodnocení základních činností UHK* ukázalo především potřebnost evaluačních postupů pro aktualizaci dlouhodobého záměru univerzity na další akademický rok a pro koncipování plánu střednědobého rozvoje pracovišť, fakult a celé univerzity.

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení školy jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnitřním a vnějším hodnocením, jak jsou dále uváděny v příslušných podkapitolách, vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních

programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

V oblasti výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou výsledky UHK diferencovanější, jak o tom vypovídají hodnotící konstatování v příslušných podkapitolách, se silnými a některými slabými stránkami.

V organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti jsou výsledky práce akademických a dalších pracovníků UHK vnímány odbornou i širokou veřejností jako potřebné a jinými subjekty stěží nahraditelné.

K posílení účinnosti evaluace zejména organizační činnosti a využitelnosti zdrojů UHK byl rektorským výnosem č. 4/2004 „Změna Organizačního a vnitřního řádu UHK“ ke dni 1. 4. 2004 zřízen **Útvar interního auditu a kontroly**. Útvar byl personálně zabezpečen v září téhož roku systemizovaným pracovním místem 1,0 úvazku.

Činnost Útvaru interního auditu a kontroly v roce 2005 vycházela v plném rozsahu ze zákona o finanční kontrole ve veřejné správě a navazujících norem. Podle ročního plánu interního auditu na rok 2005 byly provedeny tři interní audity. Audit č. 05/01 byl zaměřen na zadávání zakázek v ceně nižší než 2 000 tis. Kč, audit č. 05/02 na prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému a audit č. 05/03 na využití učeben.

Za účelem odstranění nedostatků zjištěných prvními dvěma audity přijala rektorka UHK odpovídající opatření, jejichž plnění je Útvarem interního auditu a kontroly nadále sledováno. K závažnému zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona o finanční kontrole ve veřejné správě v roce 2005 nedošlo.

9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty

Studentské hodnocení výuky je v systému hodnocení kvality vzdělávání považováno na Univerzitě Hradec Králové za důležitý nástroj hodnocení vzdělávacích procesů.

Pro posouzení výuky jednotlivých předmětů studenty byla zvolena metoda anonymního dotazníkového šetření v klasické tištěné verzi (v budoucnu také/nebo elektronické verze po ověření pilotního elektronického šetření ve vybraném studijním oboru).

Ve studentském hodnocení výuky formulují studenti prostřednictvím vyjádření na hodnotícím listu svůj názor na efektivitu výuky daného předmětu, a to tak, že s využitím hodnotící škály pro vyjádření míry souhlasu nebo nesouhlasu s předloženým tvrzením zaujímají stanovisko:

- k jasnosti vzdělávacího cíle a struktury předmětu,
- k organizaci výuky a její podpoře tištěnými a elektronickými zdroji informací a jinými výukovými materiály,
- k motivování učitelem pro předmět,
- k přehlednosti prezentace učební látky,
- k použitým metodám výuky včetně intenzity a způsobů aktivizace studentů,
- ke způsobu podněcování a řízení samostatné práce studentů,
- ke způsobu diagnostiky výsledků vzdělávacího procesu,
- ke vztahu učitele ke studentům, k interakci učitel – student.

Hodnocení údajů získaných tímto šetřením bylo realizováno na katedrách a ústavech obou fakult a získané výsledky představovaly významnou zpětnou informaci akademickým pracovníkům a vedoucím pracovišť o realizaci vzdělávacího procesu, především o studentském vnímání vzdělávacího procesu. Údaje získané ve studentském hodnocení výuky jsou chápány jako důležitý evaluační krok, neboť poznání toho, jak student vnímá výukový proces na vysoké škole a jeho jednotlivé aspekty, dává učiteli a jeho pracovišti informaci o tom, do jaké míry jsou vzdělávací záměry vzdělavatelů naplňovány. Tato zpětná vazba je důležitým

východiskem pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Z tohoto chápání smyslu studentského hodnocení výuky je zřejmé, že cílem tohoto evaluačního kroku není komparace pracovníků a pracovišť v celouniverzitním měřítku, nýbrž právě pružně a účinně vyhodnocovaná zpětná informace o realizaci vzdělávacího procesu v předmětu, semestru a oboru.

9.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků

Pregraduální příprava pedagogických pracovníků je na Univerzitě Hradec Králové realizována v akreditovaných studijních programech a studijních oborech na PdF. Její hodnocení se proto koná v rámci standardních evaluačních kroků realizovaných na UHK společně s evaluačním procesem ostatních studijních programů a studijních oborů UHK, a to jak v rovině vnitřního hodnocení, tak v rovině vnějšího hodnocení. Týkají se jí proto závěry těchto hodnocení uvedené v příslušných podkapitolách. Další zdroje informací, které představují důležitou zpětnou informaci o kvalitě pregraduální přípravy učitelů a vychovatelů, přinášejí jednak stále kontakty akademických pracovišť podílejících se na pregraduální přípravě učitelů, tedy zejména oborových kateder, s praxí – se základními a středními školami a s výchovnými zařízeními, jednak setkání se zástupci základních a středních škol na úrovni celofakultní. O uplatnění absolventů učitelských a dalších pedagogických studijních programů a studijních oborů vypovídají dále také údaje o počtech absolventů v evidencích uchazečů o zaměstnání úřadů práce v okresech regionu, které vykazují dlouhodobě nulové hodnoty.

9.5 Výsledky hodnocení PdF

a) Vnitřní hodnocení na PdF

Vnitřní hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou UHK probíhalo v roce 2005 především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty,
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, Rada studijního programu PdF a kolegium děkana PdF),
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK, především Vnitřního mzdového předpisu UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, stvrdil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně),
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajistilo vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry / ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK),
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnilo vedení PdF),
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (především podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií,
- studentského hodnocení výuky.

b) Vnější hodnocení PdF

V roce 2005 prošly reakreditací a akreditací níže uvedené bakalářské, magisterské a doktorské studijní obory, z nichž některé jsou nyní realizovány na nově vzniklé Fakultě humanitních studií. Nově akreditovány byly obory: *Učitelství praktického vyučování* ve studijním programu *Specializace v pedagogice*, který je realizován na Pedagogické fakultě, a *Prezentace historických věd* ve studijním programu *Historické vědy*, který je realizován na Fakultě humanitních studií. Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) Pedagogické fakultě UHK tato rozhodnutí:

Bakalářské obory

1. Studijní program *Historické vědy*, studijní obor *Prezentace historických věd*, forma prezenční, akreditace do 25. 2. 2009, č.j. 12943/2005 – obor nyní realizován na Fakultě humanitních studií
2. Studijní program *Sociální politika a sociální práce*, studijní obor *Sociální a charitativní práce*, forma prezenční, akreditace 31. 10. 2009, č.j. 29753/2005
3. Studijní program *Sociální politika a sociální práce*, studijní obor *Sociální práce*, forma prezenční, akreditace do 25. 2. 2009, č.j. 12943/2005
4. Studijní program *Specializace v pedagogice*, studijní obor *Náboženská výchova*, forma prezenční, akreditace do 15. 11. 2006, č.j. 12943/2005
5. Studijní program *Specializace v pedagogice*, studijní obor *Učitelství praktického vyučování*, forma kombinovaná, akreditace do 5. 5. 2009, č.j. 17736/2005
6. Studijní program *Specializace v pedagogice*, studijní obor *Textilní tvorba*, forma kombinovaná, akreditace do 20. 7. 2009, č.j. 23815/2005
7. Studijní program *Specializace v pedagogice*, studijní obor *Učitelství pro mateřské školy*, forma kombinovaná i prezenční, akreditace do 31. 5. 2010, č.j. 29753/2005
8. Studijní program *Speciální pedagogika*, studijní obor *Výchovná práce ve speciálních zařízeních*, forma kombinovaná, akreditace do 5. 5. 2009, č.j. 17736/2005

Navazující magisterský program

1. Studijní program *Sociální politika a sociální práce*, studijní obor *Sociální práce*, forma prezenční, akreditace do 25. 2. 2009, č.j. 12943/2005

Doktorský studijní program

1. Studijní program *Historické vědy*, studijní obor *České a československé dějiny*, forma studia prezenční i kombinovaná, akreditace do 5. 5. 2013, č.j. 17736/2005 - obor nyní realizován na Fakultě humanitních studií

Neudělené akreditace

1. Studijní program *Politologie*, studijní obor *Politologická a správní studia*, Evropská studia, č.j. 12 925/2005
2. Studijní program *Filologie*, studijní obor *Francouzština – jazyk evropské unie*, č.j. 22779/2005

9.6 Výsledky hodnocení FIM

a) Vnitřní hodnocení na FIM

Studentské hodnocení kvality výuky je na úrovni celé fakulty organizováno pomocí „Dotazníků pro studenty“. Distribuci a zpracování dotazníků organizuje Studijní oddělení FIM a referentky děkanátu. Další takové celofakultní studentské hodnocení se bude konat v průběhu roku akademického roku 2006/7.

V roce 2005 v případě potřeby organizovali obdobná šetření vedoucí kateder.

Studenti se dále podílejí na hodnocení výuky i tím, že zástupci studentské komory AS jsou členy rad studijních programů a svými názory přispívají při projednávání průběhu výuky a při přípravě vzorových studijních plánů.

Další formou bezprostřední komunikace se studenty byly v letošním roce podruhé snídane studentů s děkanem fakulty. Ve skupinách podle jednotlivých oborů studenti diskutovali s děkanem o nejrůznějších záležitostech spojených se studiem na FIM UHK. Výsledky těchto snídaní byly projednány v kolegiu děkana fakulty a seznam problémů, kterým je třeba se věnovat včetně časového horizontu jejich vyřešení, byl zveřejněn ve fakultním periodiku na webu. Celá akce byla vyhodnocena jako velice úspěšná a bude se opakovat i v roce 2006.

Vedení fakulty a jednotliví učitelé získávají ohlasy na svoji výuku též i prostřednictvím neoficiálního diskusního fóra studentů (adresa <http://uhk.uzenac.net>).

b) Vnější hodnocení FIM

Vzhledem k tomu, že v roce 2004 proběhl proces prodlužování i rozšiřování akreditace většiny realizovaných oborů, a zejména vzhledem k tomu, že proběhlo institucionální hodnocení fakulty Akreditační komisí vlády České republiky, je zpráva o vnějším hodnocení fakulty za rok 2005 velmi stručná.

V tomto roce proběhlo úspěšně prodloužení akreditace doktorského studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační a znalostní management*.

9.7 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení FHS

V krátkém období existence FHS nebylo vnitřní hodnocení realizováno (jeho výsledky u jednotlivých oblastí obsahuje výroční zpráva PdF).

V oblasti vnějšího hodnocení FHS v akademickém roce 2005/2006 lze zaznamenat otevření nově akreditovaného bakalářského studijního oboru *Prezentace historických věd* (vyučuje KPEA). Významným počinem FHS, resp. jejího Historického ústavu v podzimním období byla náročná příprava magisterského studijního programu *Historické vědy* studijního oboru *Historie* k akreditaci.

9.8 Zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru UHK na léta 2000 - 2005

Priority Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK (v době tvorby „Záměru“ VŠP – Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové) do roku 2005 byly směřovány zejména do následujících oblastí, jejichž naplňování zde stručně komentujeme (obsáhlou prezentaci a rozbor dosažených výsledků a plnění cílů obsahují jednotlivé Výroční zprávy UHK za léta 2000 – 2005):

1. Rozvinout bakalářské studijní programy, zkvalitnit magisterské studijní programy a připravit k akreditaci nové doktorské studijní programy.

UHK se podařilo za hodnocené období rozšířit počty studijních programů, zejména bakalářských a doktorských. Celkově se jedná od roku 2000 do roku 2005 o zvýšení počtu studijních programů UHK z 20 na 25 a jejich oborů ze 71 na 88. Počet bakalářských studijních programů (oborů) vzrostl z 10 (oborů 24) na 14 (oborů 36), magisterských a navazujících magisterských studijních programů (oborů) vzrostl ze 7 (oborů 44) na 8 (oborů 47) a doktorských studijních programů (oborů) vzrostl ze 2 (3 obory) na 3 (5 oborů).

2. Usilovat o přiznání práv k habilitacím a profesorským jmenovacím řízením pro vybrané obory.

V roce 2004 bylo akreditováno na Pedagogické fakultě habilitační řízení v oboru České a československé dějiny. Garantem habilitačního řízení byl Ústav historických věd, který se v roce 2005 stal Historickým ústavem nově zřízené Fakulty humanitních studií. První dvě habilitační řízení proběhla úspěšně v roce 2005. V horizontu nejbližších let budou fakulty usilovat o akreditaci dalších habilitačních a profesorských jmenovacích řízení zejména v oborech s akreditovaným doktorským stupněm studia, které již mají své absolventy. Z tohoto pohledu je situace nejnadějnější na FIM v doktorském studijním programu Systémové inženýrství a informatika, oboru Informační a znalostní management.

3. Zavést plnohodnotný kreditový systém kompatibilní s ETCS.

Na PdF (s pokračováním i na FHS) studují v kreditovém systému všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditového systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty. Pro evidenci studia v kreditovém systému byl vytvořen nový fakultní informační systém, který studium vyhodnocuje a umožňuje v současné době vybavení absolventů tzv. Diploma Supplement. Na FIM je zaveden kreditový systém ve studiu v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95 a v roce 2000 byl kreditový systém používaný na fakultě harmonizován s ECTS. Dobře zde funguje „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných v rámci programu Socrates. Dále je kreditový systém též i základem pro spolupráci s University of Hull a University of Huddersfield, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

4. Připravit nové programy celoživotního vzdělávání.

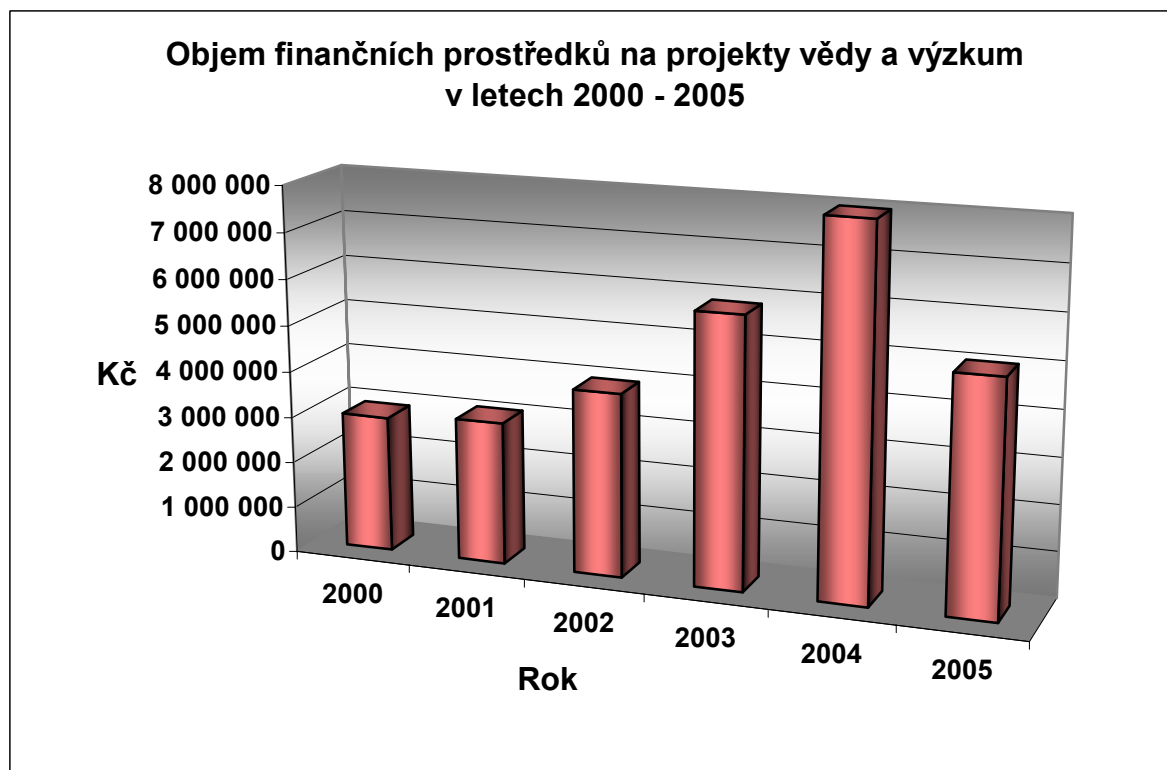
Programy celoživotního vzdělávání realizovala UHK zejména prostřednictvím svých fakult většinou mimo rámec akreditovaných studijních programů. Tyto programy byly v hodnoceném období orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách, účastníci celoživotního vzdělávání tedy nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona.

Celkový počet programů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2005 činil 57 programů s celkovým počtem 2205 účastníků (včetně 673 posluchačů Univerzity třetího věku). Nárůst počtu kursů i jejich účastníků je oproti roku 2000 více než dvojnásobný (i posluchačů Univerzity třetího věku přibýlo o více než jednu třetinu; v roce 2000 jich bylo 417).

5. Zkvalitnit a rozšířit vědeckou činnost, zejména v rámci získávání grantů s preferováním grantových agentur patřících do CEPu. Zapojovat do ní i studenty. Založit národní výzkumná centra.

Vědecká činnost na UHK je stále předmětem vzrůstajícího zájmu a podpory. I přes určitý oborový handicap mladé a mnohooborové univerzity došlo v hodnoceném období k výraznému posunu v oblasti získávání grantů v prestižní Grantové agentuře České republiky (GAČR). Zatímco v roce 2000 bylo na UHK řešeno pouze pět grantů GAČR (jeden v řešitelství a čtyři ve spoluřešitelství), **v roce 2005 je to již 12 grantů GAČR** (deset v řešitelství a dva ve spoluřešitelství). Navíc se díky projektové adresnosti využívání prostředků tzv. specifického výzkumu daří zapojovat studenty magisterských a doktorských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti. Významné výsledky jsou dosahovány i na poli uměleckém díky činnosti Hudební katedry a Katedry výtvarné výchovy PdF. V oblasti výzkumných center dosáhla v roce 2005 významného úspěchu PdF. Bylo jí přijetí projektu **LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (centrum základního výzkumu)**, na kterém se budou od r. 2006 do r. 2010 podílet spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT Praha a UJV AV ČR také pracovníci Katedry fyziky a informatiky PdF UHK.

I přes stále nedostatečné finanční saturování vědecké činnosti na UHK z vědeckých projektů je z následujícího grafu patrný nárůst získaných prostředků v uplynulém období. Pokles v roce 2005 je dán nefinancováním výzkumných záměrů.



6. Usilovat o rozšíření a zkvalitnění spolupráce se zahraničními univerzitami, zejména v zemích EU.

Snahou vedení UHK i jejích fakult bylo po celé hodnocené období rozvíjet spolupráci se zahraničními univerzitami. Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. UHK měla v roce 2005 uzavřeno 15 bilaterálních smluv s akademickými institucemi ze zahraničí, jejichž předmětem je spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji, podpora mobility, publikování a další činnosti. Kromě smluvně zajištěné spolupráce se rozvíjí na fakultách UHK řada kontaktů akademických pracovníků i studentů s partnery v zahraničí, které vedou ke společným projektům, publikacím, účasti na konferencích, výstavám, koncertům apod.

Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (SOCRATES/ERASMUS, CEEPUS, SOCRATES/LEONARDO), které se na obou fakultách slibně rozvíjejí. V roce 2005 měla UHK podepsáno v rámci projektu SOCRATES/ERASMUS 46 bilaterálních smluv s univerzitami z 15 zemí.

7. Usilovat o výrazné zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků (profesorská řízení, habilitace, studium v doktorských studijních programech).

Počet profesorů na UHK stoupl od roku 2000 do roku 2005 z 23 na 31, docentů z 53 na 69. Trvale početné zastoupení akademických pracovníků zůstalo i v jejich studiu v doktorských studijních programech – stále se pohybuje mezi 90 – 100 (v roce 2000 studovalo v doktorských studijních programech 98 a v roce 2005 93 akademických pracovníků). Celkově stoupl počet akademických pracovníků UHK z 331 v roce 2000 na 387 v roce 2005, ale počet studentů na jednoho pedagoga vzrostl více než o třetinu. Porovnání procentuálního zastoupení jednotlivých skupin akademických pracovníků z celkového počtu vypadá následovně:

Rok/Ak. stupeň	Prof.	Doc.	Odb. asistent	Asistent	Lektor
2000	6,9	16,0	52,0	14,2	10,9
2005	8,0	17,8	50,4	9,6	14,2

8. Zkvalitnit informační systém a informační technologie VŠP (UHK) a jejích fakult.

Všechna pracoviště rektorátu, kateder a ústavů obou fakult jsou připojena do počítačové sítě UHK. Tím je umožněna komunikace mezi vedením UHK, fakult a jednotlivými pracovišti pomocí elektronické pošty. Nově byla do sítě UHK zapojena Hudební katedra, která byla ještě koncem roku 2004 nucena využívat nouzové připojení k Internetu. Částečně bylo dořešeno připojení Katedry výtvarné výchovy bezdrátovým připojením k internetu. Od začátku akademického roku 2004/2005 byly uvedeny do provozu nové WWW stránky univerzity s otevřeným redakčním systémem, který umožňuje stránky univerzity průběžně aktualizovat. Studenti mají přístup k Internetu celkem v 17 studovnách obou fakult i v budově kolejí. V Objektu společné výuky jsou také volně přístupné počítačové učebny a speciální mediální studovna. Studenti, kteří jsou ubytováni na Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě ve vchodu A, mají možnost připojení k Internetu přímo na svém pokoji již od roku 2003. Rychlost toho připojení je 100 Mb/s. Připojení dalších částí VŠ kolejí je v současnosti realizováno bezdrátovou technologií WiFi. Vzrůst celkového počtu počítačů na UHK je patrný z následujícího porovnání s tím, že nárůstu kvantitativnímu odpovídá i výrazný nárůst kvalitativní jak v oblasti hardware tak software a síťových služeb:

Rok/PC	Servery	Standard PC	PC s Internetem	PC v učebnách	Notebooky
2000	16	625	581	200	27
2005	36	907	875	313	119

9. Usilovat o rozdělení PdF na Pedagogickou fakultu a Fakultu sociálních studií.

I přes výrazné úsilí korunované dvěma pokusy o akreditaci Fakulty sociálních studií (a v inovovaném návrhu Fakulty aplikovaných sociálních studií) se plánované rozdělení nepodařilo uskutečnit. Proto byla zvolena nová strategie založení nové fakulty se zaměřením na jiné části PdF, zejména z hlediska jejího odborného zaměření a personálního zabezpečení. Bylo rozhodnuto postavit návrh nové fakulty – **Fakulty humanitních studií** na dvou fakultních ústavech: Ústavu historických věd (ÚHV) a Ústavu filosofie, politických a společenských věd (ÚFPSV). Zejména proto, že na obou ústavech byla velmi dobrá struktura akademických pracovníků a rozvinutá vědecká činnost, udělila Akreditační komise se vznikem nové fakulty dne 5. dubna 2005 souhlas. Akademický senát UHK na návrh rektorky doc. RNDr. Jaroslavy Mikulecké, CSc. rozhodl dne 15. června 2005 o založení Fakulty humanitních studií UHK ke dni 1. září 2005. UHK je od tohoto data univerzitou s třífakultní strukturou.

10. Usilovat o změnu názvu Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové na Univerzita Hradec Králové.

Změna názvu dosavadní **Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové na Univerzita Hradec Králové (UHK)** se uskutečnila již v roce 2000 na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000. V Hradci Králové tak k 1. září 2000 začala působit univerzita, která nese jméno města.

11. Posilovat objem finančních prostředků plynoucích z vědecké činnosti.

Nedostatek finančních prostředků plynoucích z vědecké činnosti zůstává stále slabší stránkou UHK. Určité zlepšení vykazuje získávání projektů v Grantové agentuře ČR, kde objem poskytnutých prostředků narostl ze 470 tis. Kč v roce 2000 na 2332 tis. Kč v roce 2005. Určité zlepšení bylo patrné zejména v období 1999 – 2004, které bylo dobrou řešením čtyř výzkumných záměrů. V soutěži na nové výzkumné záměry, probíhající v roce 2004, ale UHK finanční prostředky nezískala. Ač nebyl žádný ze tří podaných projektů odmítnut, byly zařazeny do nefinancované kategorie D. Novým impulsem by mohla být nově vyhlášená soutěž o další výzkumné záměry, která proběhne v roce 2006, a v níž se UHK uchází opět o tři projekty. Významnost kontinuální podpory stabilizovaných výzkumných týmů jednoznačně dokládá úspěšnost jejich členů v grantových agenturách, publikacích v impaktovaných časopisech apod.

12. Pokračovat ve výstavbě areálu VŠP (UHK) v lokalitě Na soutoku.

Strategickým investičním záměrem UHK bylo stále pokračování ve výstavbě nového areálu školy - univerzitního areálu Na Soutoku. V roce 1997 byla zkolaudována první budova v této lokalitě, představující část první etapy celkové výstavby. Dokončení první etapy zrealizuje UHK na přelomu let 2007 a 2008, kdy bude dostavěna budova FIM. Pro zahájení stavby budovy FIM je vše připraveno, základní kámen bude položen 6. 4. 2006. Vzhledem k významným změnám, jež se na půdě UHK udály v posledních letech, je nezbytné provést aktualizaci původního zadání výstavby kampusu. Pro optimalizaci pokračování výstavby bude proto v horizontu roku 2006 zpracována nová studie další výstavby tohoto areálu, jež navrhne řešení dotčeného území se zohledněním současných podmínek a zároveň zahrnutím strategických cílů, obsažených v Dlouhodobém záměru UHK na léta 2006 – 2010.

9.9 Závěry z hodnocení pro další období

Na základě průběžných hodnocení dosahování cílů formulovaných na období let 2000 – 2005 v „Záměru“ (viz kap. 9.8) a v jeho ročních aktualizacích a v souvislosti s tvorbou nového „Záměru“ na léta 2006 – 2010 (viz kap. 14.1) byla provedena obsáhlá analýza základních i doplňkových činností UHK, která vyústila v níže uvedenou SWOT analýzu UHK. Na jejím základě lze konstatovat, že většina stanovených strategických cílů UHK v období 2000 – 2005 byla splněna v původní nebo aktuálně modifikované podobě a výčet příležitostí nabízí do blízké budoucnosti nadějný rozvoj univerzity jako centra vzdělanosti Královéhradeckého regionu s potenciálem zaujetí významného místa ve vzdělávacím, vědeckém, výzkumném, uměleckém i kulturním a sportovním akademickém prostředí České republiky a Evropské unie.

SWOT analýza UHK

Silné stránky

1. Zájem o studium – od roku 2000 do současnosti se zvýšil počet studentů o cca 60%, přičemž stále zůstává velký počet neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
2. Od roku 2000 se každoročně zvyšuje počet doktorandů.
3. Relativně dobré předpoklady internacionalizace zvláště na FIM: strukturované studium ve většině oborů, akreditované studium v cizím jazyku na všech stupních studia, intenzivní zapojení do mezinárodních mobilit a projektů.
4. Výzkum i praktické zkušenosti v oblasti e-learningu.
5. Relativně vysoká zaměstnatelnost absolventů UHK.
6. Podmínky studia pro studenty se zdravotním postižením.
7. Zapojení mladých vědeckých pracovníků do významných projektů.
8. Relativně příznivé výsledky v mezinárodním srovnání v oblasti historických věd, některých oborových didaktik (fyzika a technické předměty mají akreditované doktorské studium, chemie je úspěšná ve vědeckých projektech např. GAČR), e-learningu a znalostního managementu.
9. Zpracování systému vnitřního hodnocení UHK.

Slabé stránky

1. Nepodařilo se získat financování ani jednoho z podaných výzkumných záměrů v roce 2004.
2. Malý počet doktorských studijních programů a existence habilitačních práv pouze v jednom oboru, absence inauguračních práv.
3. Velká neúspěšnost studentů v prvních ročnících Bc. a Mgr. studia (cca 15% na PdF a přes 20% na FIM).
4. Nezapočatá strukturace učitelských studijních programů a neprovedená strukturace zbývajících neučitelských studijních programů.
5. Málo studijních programů a modulů v angličtině na PdF a FHS.
6. Stále nízká jazyková vybavenost učitelů a administrativních pracovníků.
7. Nízký počet přijíždějících studentů v programu Erasmus.
8. Nedostatečné zapojení odborníků z praxe do výuky a do tvorby studijních programů.
9. Nedostatečná komunikace a spolupráce sektoru středních škol s UHK (v obou směrech).
10. Určitá rozdrobenost některých aktivit na UHK.
11. Nízký podíl rozpočtových prostředků na VaV.
12. Nízký podíl na prostředcích vkládaných do VaV ze soukromých zdrojů.
13. Minimální počet vědeckých pracovníků.
14. Podfinancování Pedagogické fakulty ve smyslu jednotného koeficientu učitelských studijních programů.

Příležitosti

1. Rozvoj úspěšně akreditované Fakulty humanitních studií.
2. Výstavba nové budovy FIM v areálu Na Soutoku.
3. Příznivá skladba fakult pro integraci přístupů a interdisciplinární studia, např.
 - informační technologie a metodologie vzdělávání,
 - sociální vědy a historie.
4. Platící studenti – další zdroj vícezdrojového financování.
5. Získání oficiálních certifikátů „ECTS Label“ a „Diploma Supplement Label“ může zvýšit konkurenceschopnost a atraktivitu v rámci projektů EU, zejména pokud jde o spolupráci se zeměmi mimo EU – např. Erasmus Mundus.
6. Rostoucí potřeby rekvalifikace a dalšího vzdělávání zejména starších pracovníků se středním vzděláním.
7. Při kvalitním poradenství lepší průchodnost studijními programy.
8. Získávání odborníků z praxe pro zapojení do všech činností UHK.
9. Rozšíření možností praktických stáží pro studenty i akademické pracovníky, u akademických pracovníků možnost využívání tvůrčího volna.
10. Posílení spolupráce středních škol a UHK, které se projeví např. v lépe připravených absolventech středních škol nebo ve větší motivaci ke studiu technických a přírodovědných oborů.
11. Nalezení optimálního poměru mezi decentralizací a integrací činností UHK.
12. Kultivace řídicích procesů (včetně optimalizace vztahů mezi akademickou samosprávou a řízením).
13. Plné využití evropského prostoru VaV a začlenění do velkých mezinárodních projektů.
14. Využití spolupráce se soukromým i státním sektorem.
15. Výraznější využívání zpracovaného systému vnitřního hodnocení.
16. Využití postupů hodnocení vytvořených v rámci mezinárodní spolupráce (závěry jednání ministrů v Bergenu, „Standardy a směrnice zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělání“ zpracované ve spolupráci ENQA, EUA, EURASHE a ESIB).
17. Vhodným systémem sociálního zabezpečení studentů, poradenství, přípravného studia a otevřeného přístupu na vysokou školu umožnit zájemcům ze všech sociálních skupin získat vysokoškolské vzdělání.
18. Ucházet se dále o projekty výzkumných záměrů a výzkumných center.
19. Spolupráce s magistrátem města na založení Vědeckotechnologického parku Hradec Králové.

Rizika

1. Transformace učitelských studijních programů.
2. Necitlivé zastavení kvantitativního rozvoje a zafixování oborových proporcí.
3. Nedostatečný počet kvalitních uchazečů zvláště o přírodovědně orientované obory a určitý pokles počtu uchazečů i o tradičně atraktivní obory.
4. Příliš úzká specializace vedoucí k omezenému uplatnění na pracovním trhu.
5. Tradiční snaha převážné většiny studentů dosáhnout na magisterský studijní program.
6. Pokračující rozdrobenost v rámci školy.
7. Přetrvávající stav v oblasti lidských zdrojů, zvláště minimální počet vědeckých pracovníků.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

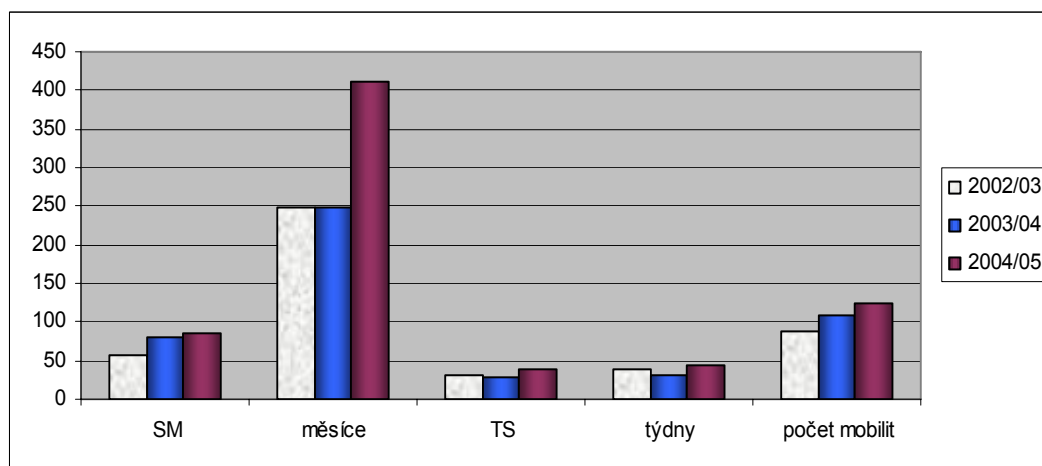
V mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání se UHK soustřeďuje na přenos progresivních metod výuky na naši univerzitu, na spolupráci v oblasti podpory výuky moderními prostředky, na přenos evropských standardů na univerzitu (ECTS), na celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání, na spolupráci a výměnu učitelů v regionu, přípravu studijních programů garantovaných zahraničními věhlasnými univerzitami a na rozšiřování výuky v anglickém jazyce. Ve vyhledávání kontaktů se UHK snaží udržovat soustavný a komplexní přehled o dostupných možnostech spolupráce specializovaných útvarů a pracovníků rektorátu a fakult a usiluje o aktualizaci tohoto přehledu s ohledem na vývoj v této oblasti a na nové možnosti a skutečnosti. V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie. Je využíváno zejména mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

Pro akademický rok 2005/2006 má Univerzita Hradec Králové v rámci programu SOCRATES/ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

Universität Klagenfurt, Rakousko
Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark, Graz, Rakousko
Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Belgie
Technische Universität Dresden, SRN
Katholische Universität Eichstätt, SRN
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, SRN
Pädagogische Hochschule Freiburg, SRN
Katholische Fachhochschule Freiburg, SRN
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, SRN
Westfälische Hochschule Zwickau, SRN
Ribe Statsseminarium, CVU-Vest, Dánsko
IUFM des Pays de la Loire Nantes, Francie
Université d'Orléans, Francie
IUFM Orléans-Tours, Francie
L'Université René Descartes, Paris 5, Francie
Hogeschool Drenthe, Nizozemí
Instituto politécnico de Braganca, Portugalsko
Instituto politécnico de Coimbra, Portugalsko
Universidade de Évora, Portugalsko
Uniwersitet Śląski, Polsko
Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP we Wrocławiu, Polsko
Helsingin Yliopisto, Finsko
Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko
Univerzita Konštantína Filosoфа v Nitre, Slovensko
Prešovská univerzita, Slovensko
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovensko
FH Joanneum GmbH, Graz, Rakousko
University of National and World Economy, Sofia, Bulharsko
Universität Koblenz-Landau, SRN
Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern, SRN
Universidad de Granada, Španělsko
Universidad Politécnica de Madrid, Španělsko

Université de Metz, Francie
 Technologiko Ekpedeftiko Idrima Larissas (T.E.I. of Larissa), Řecko
 HES Amsterdam School of Business, Nizozemí
 Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Nizozemí
 Instituto politécnico de Braganca, Portugalsko
 Instituto superior de línguas e administracao Braganca, Portugalsko
 Politechnika Wroclawska, Polsko
 Tampeeren Yliopisto, Tampere, Finsko
 Univerza v Ljubljani, Slovinsko
 Univerza v Mariboru, Slovinsko
 Technická univerzita v Košiciach, Slovensko
 Buckinghamshire College, Velká Británie
 University of Hull, Velká Británie
 University of Westminster, Velká Británie

Počet realizovaných mobilit v akademickém roce 2004/2005 a jejich dynamiku v porovnání s akademickým rokem 2003/2004 a 2002/2003 udává následující graf, v němž *SM* značí počet studentských mobilit a *TS* počet učitelských mobilit.



10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Studium zahraničních studentů na PdF

Zahraniční studenti mohou studovat na Pedagogické fakultě UHK za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Protože nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, nejsou od studentů ze zahraničí vyžadovány za studium na PdF UHK žádné poplatky.

I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta UHK studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a jejím Oddělením francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce.

Postupně vzrůstá nabídka seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině) i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka pomáhá především studentům z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty

na PdF UHK v rámci programů Socrates/Erasmus a CEEPUS, hlavně v začátcích jejich studijních pobytů. Je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů.

b) Spolupráce PdF se zahraničními univerzitami a institucemi

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti.

Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy, jako je například:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK, a to v rámci studijních programů *Učitelství pro základní školy (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)* a *Učitelství pro střední školy (Ruský jazyk)* a studijního programu *Filologie*,
- zapojení do programu EU Socrates/Erasmus a Socrates/Comenius, dále do programu CEEPUS, programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného nadací DAAD, spoluřešitelství projektu Evropské asociace univerzit EUA Quality Culture (QC4 Network 4 Teaching and Learning: Implementing Learning Outcomes); stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR),
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- realizace krátkodobých studijních či pracovních pobytů v rámci rozvíjející se spolupráce při realizaci doktorských studijních programů,
- realizace krátkodobých zahraničních pobytů učitelů v rámci managementu dalších projektů mezinárodní spolupráce,
- přednášková činnost zahraničních odborníků ve výuce studijních oborů na Pedagogické fakultě UHK a našich akademických pracovníků v obdobných studijních oborech na vysokých školách v zahraničí.

c) Zahraniční mobilita studentů PdF

V roce 2005 absolvovalo zahraniční bydlení související se studiem na Pedagogické fakultě UHK celkem 73 studentů PdF a na fakultě pobývalo 13 studentů ze zahraničí. Z tohoto počtu se jednalo o 45 zahraničních výjezdů našich studentů a 6 příjetí ze zahraničních vysokých škol v rámci studentských mobilit programu Socrates/Erasmus, viz tabulka 35 a 36. Informace o dalších zahraničních studentských mobilitách jsou uvedeny v tabulkách 37 a 38.

Tab. 35 - Studentská mobilita v rámci programu Socrates/Erasmus (výjezdy studentů PdF)

Cílový stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento měsíce	Vysílající pracoviště
Belgie	KHBO Brugge-Oostende	3	3 měsíce	9	KAJL, KNJL
Dánsko	CVU Vest Ribe seminárium	2	3 měsíce	6	KAJL, KNJL
Francie	IUFM Orleans	2	3 měsíce	6	OFJL
	U Orleans	2	4 měsíce, 11 měsíců	15	OFJL, KSla

Cílový stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento měsíce	Vysílající pracoviště
Rakousko	PA Graz	8	4 měsíce	32	KNJL, ÚPPPV, KAJL
	U Klagenfurt	1	5 měsíců	5	KNJL, ÚHV
Polsko	U Wroclaw	1	4 měsíce	4	ÚFSV
Portugalsko	IP Braganca	2	7 měsíců	14	KSocP,
	ESEC Coimbra	2	9 měsíců	18	KSPSoc, ÚHV
Slovensko	UKF Nitra	4	3, 4 měsíce	14	KVV
SRN	TU Dresden	1	3 měsíce	3	KSocP, KAJL, KSla
	KU Eichstätt	9	4 měsíce, 8 a 9 měsíců	52	KNJL, KAJL
	KFH Freiburg	1	5 měsíců	5	KSPSoc
	PH Freiburg	1	4 měsíce	4	KSPSP
	U Nürnberg	1	6 měsíců	6	KCH
	U Oldenburg	3	4 měsíce	12	KNJL
	U Zwickau	1	4 měsíce	4	KSocP

Tab. 36 - Studentská mobilita v rámci programu Socrates/Erasmus (pobyty zahraničních studentů na PdF)

Vysílající stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento měsíce	Přijímající Pracoviště
Belgie	KHBO Brugge-Oostende	1	5 měsíců	5	ÚPPPV
Polsko	U Katowice	1	4 měsíce	4	KSla
	U Wroclaw	1	9 měsíců	9	ÚFSV
Portugalsko	ESE - IP Coimbra	1	10 měsíců	10	ÚPPPV
Slovensko	UKF Nitra	2	3 měsíce	6	KVV

Tab. 37 - Ostatní studentské mobility (výjezdy studentů PdF do zahraničí)

Cílový stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Vysílající Pracoviště
Chorvatsko	U Zagreb	3	9 měsíců	KVV, ÚHV
Nizozemí	Královská univerzita Groningen	1	3 měsíce	ÚHV
Rusko	I A.S Puškina	4	4 x 5 měsíců	KSla
	I A.S Puškina	1	1 měsíc	KSla
	SU Volgograd	3	3 x 1 měsíc	KSla
Slovensko	U KF Nitra	2	2 x 3 měsíce	KVV
Slovinsko	U Maribor	1	4 měsíce	KVV
SRN	Katholische Universität Eichstätt	4	4 x 2 měsíce	KNJL
Švédsko	U Lund	1	3 měsíce	ÚHV
Švýcarsko	CERN Ženeva	4	1 týden	KfyIn

Tab. 38 - Ostatní studentské mobility (pobyty zahraničních studentů na PdF UHK)

Vysílající stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Přijímající Pracoviště
Francie	IUFM Chartres	2	2 x 3 měsíce	OFJL
Chorvatsko	U Zagreb	2	2 x 3 měsíce	KVV
SRN	KU Eichstätt	2	2 x 1 měsíc	KNJL
Japonsko	Kochi University	1	1 měsíc	KfyIn

d) Zahraniční mobilita akademických pracovníků PdF

V roce 2005 absolvovali akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK zahraniční výjezdy zejména v podobě

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,
- učitelských mobilit v rámci programu EU Socrates/Erasmus,
- krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod. (v souladu s výše uvedenou charakteristikou mezinárodní spolupráce ve vzdělávání).

V roce 2005 se mezinárodních konferencí v zahraničí zúčastnilo 90 akademických pracovníků z kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK, viz následující tabulka 39. (V tabulce tedy není uvedena účast pedagogických pracovníků PdF UHK na mezinárodních konferencích pořádaných na území České republiky.)

Tab. 39 – Účast na mezinárodních konferencích

Cílový stát	Počet konfe- rencí	Počet účastí	Vysílající pracoviště
Čína	2	2	KfYln
Francie	2	2	KF, KPP
Itálie	1	1	KfYln
Polsko	5	12	KČJL, KCH, KPP, KSP, KSpecP, KSPSP
Portugalsko	1	1	ÚFPSV
Rakousko	1	2	KNJL
Slovensko	32	51	HudK, KAJL, KBi, KfYln, KCH, KNJL, KPP, KSla, , KSocP, KSPSP, KTP, KTVS, ÚFPSV, ÚHV
Slovinsko	2	7	KCH, KPP, KTP
SRN	4	5	KAJL, KBi, KNJL, KVV, ÚHV
Španělsko	2	4	KfYln, KCH, KTP
Švýcarsko	1	1	KTP
Turecko	1	1	KCH
USA	1	1	KfYln

V rámci učitelských mobilit programu Socrates/Erasmus vyjelo do zahraničí 23 akademických pracovníků ze sedmi pracovišť Pedagogické fakulty UHK, viz tabulka 40.

Tab. 40 – Mobility akademických pracovníků v rámci programu Socrates/Erasmus

Cílový stát	Instituce	Počet pracovníků	Délka pobytu	Pracoviště
Francie	U Sorbonne	1	1 týden	OFJL
	U des Pays de la Loire	1	1 týden	OFJL
Nizozemí	U Drenthe, Emmen	2	celkem 2 týdny	KNJL, ÚPPPV
Portugalsko	ESEC Coimbra	1	1 týden	ÚHV
	IP Braganca	1	1 týden	ÚFPSV
Rakousko	PA Graz	3	celkem 3 týdny	KNJL
Slovensko	UKF Nitra	3	3 týdny	KVV, ÚHV
	UMB Banská Bystrica	2	celkem 2 týdny	KCH
SRN	KU Eichstätt	8	celkem 17 týdnů	KNJL
	U Erlangen/ Nürnberg	1	1 týden	KCH

V rámci ostatních zahraničních mobilit bylo realizováno 49 výjezdů akademických pracovníků ze 16 kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK, viz tabulka 41.

Tab. 41 – Ostatní zahraniční výjezdy akademických pracovníků PdF

Cílový stát	Instituce/akce	Počet pracovníků	Vysílající pracoviště
Chile	Expo- Science International	1	KFyIn
Belgie	Université de Liège	1	KSPSoc
Francie	U Nanterre	1	OFJL
	U Aix-Marseille	1	OFJL
	Strasbourg (SC ESFH)	1	KAJL
Chorvatsko	U Split	1	KFyIn
Itálie	U Turín	1	KAJL
Kypr	U Nicosia	1	KAJL
Malta	U Valletta	1	HudK
Polsko	U Varšava	1	KČJL
	Národní knihovna, Varšava	1	KČJL
	U Poznaň	1	KČJL
	Wyższa Szkoła Humanistyczna, Pultusk	1	KČJL
	U Wroclav	2	KVV, ÚHV
	U Krakov	1	KAJL
Rakousko	U Graz	1	KNVCHP
Řecko	U Aegean, Mytiléne	1	KSPSoc
Slovensko	UKF Nitra	3	KVV, ÚHV
	VŠMU Bratislava	1	HudK
	UMB Banská Bystrica	4	HudK, KSocP, KSPSP
	UKF Nitra	2	KBi, KNVCHP
Slovinsko	U Maribor	1	KVV
SRN	U Bonn	1	KNVCHP
	FU Berlin	1	KNVCHP
	KÚ Eichstatt	9	KNJL, KNVCHP
	U Oldenburg	1	ÚPPPV
	U Regensburg	1	KNVCHP
	IVB Soest	1	ÚPPPV
Španělsko	U Murcia	1	KAJL
	U Salamanca	2	KFyIn
Švýcarsko	ETH Zurich	1	KFyIn
USA	Northern State University, Jižní Dakota	1	HudK
Velká Británie	U Lancaster	1	KAJL

e) Umělecká reprezentace PdF v zahraničí

O tuto zahraniční reprezentaci Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové se zasloužili především členové Hudební katedry, kteří vystupovali na koncertech ve Francii, v Itálii, Maďarsku, Německu, Nizozemí, Polsku, Španělsku, Švýcarsku, USA a na Slovensku. Během jednoho z koncertních turné v USA byla iniciována spolupráce s Northern State University v Jižní Dakotě a byly vytvořeny podmínky pro podepsání smlouvy o spolupráci s UHK v oblasti výměnných pobytů studentů i pedagogů. Významné aktivity v zahraničí měla i Katedra výtvarné výchovy, jejíž členové vystavovali svá díla a přednášeli ve Slovinsku, v Německu a ve Španělsku.

10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Spolupráce FIM se zahraničními univerzitami a institucemi

Fakulta informatiky a managementu se v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání soustřeďuje na maximální zapojení do programů EU, jako jsou SOCRATES/ERASMUS, MINERVA, LEONARDO DA VINCI a další programy. Mezi důležité oblasti mezinárodní spolupráce patří transfer progresivních forem výuky na UHK, spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními metodami a prostředky, přenos evropských standardů na FIM, výměna učitelů mezi FIM a univerzitami ve státech EU. K tomu přispívá i rozšiřování studijních programů přednášených na FIM v anglickém jazyce.

Mezi nejdůležitější projekty v této oblasti patří:

1. Projekt programu **LEONARDO DA VINCI** SK/02/B/P/PP-142261: *Information and Communication Technologies in Life-e Learning (ICOTEL)*. Koordinující institucí je *Slovenská technická univerzita* v Bratislavě. Partnerské organizace jsou z České republiky (ČVUT Praha, *Univerzita Hradec Králové*), Slovenska (*Asociace elektrotechnického průmyslu SR, Alcatel, Orange*), Španělska, Německa, Řecka, Holandska, Rakouska. Projekt je věnován odbornému vzdělávání v malých a středních firmách.
2. Projekt programu **SOCRATES/MINERVA** 110345-CP-1-2003: *Open and Distance Learning Network for Exchange Experiences (ODL NET Experience)* je zaměřený na výměnu zkušeností v oblasti otevřeného a distančního vzdělávání. Na projektu spolupracují: *Fundación Universidad-Empresa de Valencia*, ADEIT, Španělsko, *University of Limerick*, Irsko, *University of Oulu*, Finsko, *Portuguese Open University*, Portugalsko, *Centre of Higher Education in Theatre Studies*, Řecko, *University of Hull*, Velká Británie a *University of Cyprus*, Kypr.
3. Program **SOCRATES/ERASMUS**. V roce 2005 bylo připraveno celkem 41 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM na partnerských univerzitách. Studenti měli možnost přímo se účastnit výuky jednotlivých předmětů a vykonat příslušné zápochty a zkoušky. FIM v rámci programu SOCRATES/ ERASMUS naopak přijala 29 studentů ze zahraničních univerzit (*Technological Institute of Larissa* – čtyři studenti čtyřměsíční pobyt, dva studenti pětíměsíční pobyt, *Universite de Metz* - tříměsíční pobyt dvou studentek, *FH Technikum Joanneum GmbH* Graz – pětíměsíční pobyt jednoho studenta, *University of Hull* - dva studenti pětíměsíční pobyt, *HES Amsterdam School of Business* – tříměsíční pobyt tří studentů, *Universidad Politécnica de Madrid* – pětíměsíční pobyt tří studentů, *Universidad de Granada* – pětíměsíční pobyt jednoho studenta, *IPB Mirandela* – čtyři studenti pětíměsíční pobyt, čtyři studenti tříměsíční pobyt, *University of Tampere* - jedna studentka tříměsíční pobyt, *Technická univerzita Košice* – čtyřměsíční pobyt dvou studentů). Současně se studentskými mobilitami v rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v roce 2005 uskutečnilo šestnáct přednáškových pobytů pedagogů FIM na *Bavarian University of Applied Sciences for Public Administration Hof*, *Buckinghamshire Chilterns University College*, *FH Joanneum GmbH* Graz, *Hogeschool van Economische Studien Amsterdam*, *IPB Braganca*, *ISLA Braganca*, *King's College London*, *Universidad de Granada*, *Universität Koblenz-Landau*, *Universidad Politécnica de Madrid*, *Université d'Orléans*, *Université d'Orléans – Polytech*, *University of Tampere*, *University of Hull* a *Westminster Business School* a monitorovací návštěva na *Hogeschool van Economische Studien Amsterdam*.
4. **Výměnné studijní pobyty na tchaj-wanských univerzitách**. V roce 2003 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy se třemi tchaj-wanskými univerzitami: *National Sun Yat-Sen University*, *National Dong Hwa University* a *Wenzao Ursuline College of Lan-*

guages. V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2005 na půlroční studijní pobyt osm studentů FIM (dva studovali na *National Sun Yat-Sen University*, čtyři na *National Dong Hwa University* a dva na *Wenzao Ursuline College of Languages*). Zároveň na FIM studovalo v rámci těchto smluv osm tchaj-wanských studentů.

5. Projekt programu **LEONARDO DA VINCI CZ/03/A/F/PL/134202 MOST PRO LEO**. Cílem projektu *Mobilita studentů v rámci programu LEONARDO DA VINCI (MOST PRO LEO)* je uskutečnění čtyř stáží studentů Fakulty informatiky a managementu v evropských laboratořích společnosti Panasonic v Německu (Langen). Ve spolupráci se zahraničním partnerem byly v roce 2005 připraveny a zorganizovány dvě čtyřměsíční stáže, během nichž studenti získali praktické zkušenosti s prací v oddělení vývoje softwaru v špičkové nadnárodní společnosti. Tento projekt byl úspěšně obhájěn a ukončen.
6. Spolupráce fakulty s University of Huddersfield a University of Hull v rámci studijního program BA, která umožňuje studentům FIM po dvou letech studia dokončit bakalářský studijní program na těchto školách a získat jejich titul.

b) Zahraniční mobilita studentů FIM

Fakulta informatiky a managementu je již několik let aktivně zapojena do programu SOCRATES/ERASMUS. V jeho rámci byly v roce 2005 realizovány studijní pobyty vybraných studentů FIM na partnerských univerzitách. K pobytům byli vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Kromě mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v tomto roce uskutečnily výjezdy studentů v rámci projektu MOST PRO LEO a bilaterálních smluv s univerzitami na Tchaj-wanu.

Fakulta navázala opět spolupráci s University of Huddersfield v rámci studijního program BA. V rámci této spolupráce vycestovalo v roce 2005 na roční studium celkem 11 studentů. Stejnou spolupráci má fakulta také s University of Hull, kde studuje BA program jeden student.

Celkový přehled je zřejmý z následující tabulky.

Tab. 42 Zahraniční mobilita studentů FIM

Přijímající organizace	Počet studentů	Délka pobytu [měsíce]
<i>Amsterdam School of Business</i> , Nizozemí	4	5
<i>Leisure Management School Leeuwarden</i> , Nizozemí	2	5
<i>Bavarian University of Applied Sciences for Public Administration Hof</i> , Německo	2	3
<i>Universität Koblenz-Landau</i> , Německo	3	4
<i>FH Joanneum GmbH Graz</i> , Rakousko	2	5
<i>Universite de Metz</i> , Francie	2	6
<i>Universite D'Orleans</i> , Francie	2	4
<i>Universite D'Orleans – Polytech</i> , Francie	2	6
<i>Buckinghamshire Chilterns University College</i> , Velká Británie	2	5
<i>University of Westminster</i> , Velká Británie	2	4
<i>University of Hull</i> , Velká Británie	2	5
<i>University of Tampere</i> , Finsko	2	5

<i>ISLA Bragança</i> , Portugalsko	4	6
<i>IPB Bragança</i> , Portugalsko	2	4
<i>IPB Bragança Mirandela</i> , Portugalsko	4	5
<i>University of Granada</i> , Španělsko	2	5
<i>Universidad Politécnica de Madrid</i> , Španělsko	2	5
<i>National Sun Yat-Sen University</i> , Tchaj-wan	2	5
<i>National Dong Hwa University</i> , Tchaj-wan	4	5
<i>Wenzao Ursuline College of Lanuages</i> , Tchaj-wan	2	5
<i>University of Huddersfield</i> , Velká Británie	11	5
<i>University of Hull</i> , Velká Británie	1	5
<i>Panasonic European Laboratories Langen</i> , Německo	2	4
Souhrn	63	308 „studento- měsíců“

c) Zahraniční mobilita akademických pracovníků FIM

V roce 2005 absolvovalo 55 akademických pracovníků FIM celkem 179 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci mezinárodních projektů. Seznam zahraničních výjezdů je uveden v následující tabulce.

Tab. 43 Seznam zahraničních cest akademických pracovníků FIM

Země	Účel cesty
Finsko	učitelská mobilita Socrates – 1 pracovník konference EAEEIE - 1 pracovník konference EDEN 2005 – 2 pracovníci
Francie	pracovní návštěva Evropského parlamentu - 1 pracovník učitelská mobilita Socrates – 2 pracovníci
Itálie	pracovní setkání projektu LML – 1 pracovník (2x) lyžařský kurz - 5 pracovníků
Turecko	účast na International Education Fairs - 1 pracovník
Maďarsko	akreditační komise Vlády SR - 1 pracovník konference City and Guilds Europe - 1 pracovník
Německo	výstava DIDACTA 2005 - 1 pracovník učitelská mobilita Socrates - 1 pracovník (2x) studijní pobyt GAČR - 1 pracovník konference TMRA 2005 - 1 pracovník konference 6th Biennial Conference on Environmental Psychology - 1 prac.

Nizozemí	konference Meeting of Minds, monitoring Socrates– 4 pracovníci konference Meeting of Minds – 2 pracovníci učitelská mobilita Socrates - 1 pracovník konference ECEL 2005 - 3 pracovníci projekt Zvýšení kvality managementu obcí - 8 pracovníků
Polsko	koordinace projektu Visegrad - 1 pracovník konference Současná hospodářská a společenská situace jako výzva pro malé a střední podniky - 4 pracovníci konference Reason and Change - 1 pracovník workshop on e-Learning a Leonardo Da Vinci Focus Group on e-Learning project – 1 pracovník
Portugalsko	učitelská mobilita Socrates – 1 pracovník (2x) konference ITiCSE 2005 – 3 pracovníci konference CELDA 2005 - 3 pracovníci
Rakousko	lyžařský kurz – 11 pracovníků projekt Aktion – 2 pracovníci učitelská mobilita Socrates - 1 pracovník sportovní kurz - 4 pracovníci výměna vědeckých pracovníků – projekt GAČR – 2 pracovníci sportovní kurz – 3 pracovníci školení – 6 pracovníků
Řecko	konference INES 2005 - 1 pracovník pracovní schůzka projektu ICOTEL – 3 pracovníci
Slovensko	konference Znalosti 2005 - 5 pracovníků konference APLIMAT 2005 – 2 pracovníci zasedání Akreditační komise Vlády SR - 1 pracovník (7x) jednání o vědecko – výzkumné spolupráci 1 pracovník (12x) konference DIVAI – 2 pracovníci konference AIESA - - 1 pracovník konference Kognícia a umělý život 2005 – 4 pracovníci konference Etika a sociální podnikání - 1 pracovník sportovní kurz – 4 pracovníci mobilita v rámci mezinárodního projektu - 1 pracovník konference Informatika ve škole a v praxi – 3 pracovníci konference ICETA 2005 - 1 pracovník konference Co-MAT-TECH - 1 pracovník Slovensko-japonský seminář - 1 pracovník seminář Inteligentní systémy – 2 pracovníci projekt AIHA/USAID - 1 pracovník konference Virtuální univerzita – 7 pracovníků konference Vývoj ekonomickej teórie a vzdelávania, uplatnenie a perspektívy v SR - 1 pracovník

Španělsko	pracovní schůzka projekt ICOTEL – 3 pracovníci konference m-ICTE 2005 – 3 pracovníci učitelská mobilita Socrates - 1 pracovník (2x) pracovní schůzka ODL NET – 3 pracovníci
Kypr	pracovní jednání projekt ODL NET – 2 pracovníci
Norsko	školení Ontopia - 1 pracovník
Monako	konference BESIG - 1 pracovník
Indie	konference e-Learning – 2 pracovníci
Belgie	konference Rhythm Perception and Performance Workshop 2005 - 1 pracovník konference CER 2005 – 3 pracovníci
Slovinsko	8th International Symposium on Operation Research - 1 pracovník
Velká Británie	učitelská mobilita Socrates – 5 pracovníků konference 7th International Conference on Technology in Mathematics Teaching - 1 pracovník jazykový kurz na ELC York – 8 pracovníků pracovní návštěva a projednání další spolupráce na University of Hull - 1 pracovník

10.4 Zapojení Fakulty humanitních studií do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Zahraniční mobilita studentů FHS

Tab. 44 Zahraniční mobilita studentů FHS

Cílový stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento-měsíce	Vysílající pracoviště
Nizozemí	Královská univerzita Groningen	1	3 měsíce	3	HÚ FHS
Chorvatsko	Univerzita Zagreb	1	3 měsíce	3	HÚ
Švédsko	Univerzita v Lundu	1	3 měsíce	3	HÚ

b) Zahraniční mobilita akademických pracovníků FHS**Tab. 45** *Seznam zahraničních cest akademických pracovníků FIM*

Cílový stát	Instituce	Účel výjezdu	Počet pracovníků	Vysílající pracoviště
Itálie	Archeologické centrum	workshop	2	KPEA
Slovensko	Univerzita K. Filozofa Nitra	přednášky v rámci projektu Erasmus/Sokrates	1	HÚ
Polsko	Arcibiskupské muzeum Vratislav	přednáška	1	HÚ
Polsko	Vratislavská univerzita	přednáška	1	HÚ
Portugalsko	Escola Superior de Educacao Coimbra	přednášky	1	HÚ
Slovensko	Martin	přednáška	1	KPVHA
Německo	Weingarten	přednáška	1	KPVHA
Německo	J. W. Goethe – Universität, Frankfurt am Main	Studijní pobyt	1	ÚFSV
USA	The New School University, New York	Studijní pobyt	1	ÚFSV
Portugalsko	Escola Superior de Educacao, Braganca	Studijní pobyt	1	ÚFSV
Portugalsko	Escola Superior de Educacao, Coimbra	Studijní pobyt	1	ÚFSV

11. ČINNOST ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ A JINÝCH PRACOVÍŠŤ UHK

11.1 Univerzitní knihovna UHK

V roce 2005 byla v Univerzitní knihovně (dále jen UK) věnována velká pozornost zlepšování a zpřesňování jednotlivých funkcí knihovního systému Daimon. Pracovníci knihovny analyzovali funkcionalitu systému a zpracovávali požadavky a návrhy na jejich změny či zlepšení pro firmu Sefira, která řadu z nich již realizovala nebo bude realizovat v následujícím období.

Dalším důležitým úkolem z hlediska služeb poskytovaných uživatelům bylo vyhledat a navrhnout vedení školy nástroj, který bude sloužit k integrovanému vyhledávání v lokálních i vzdálených informačních zdrojích a zároveň umožní zpřístupnění informačních zdrojů studentům a pedagogům UHK také vzdáleně i mimo prostory univerzity (z domu, z kolejí, z míst zahraničních stáží atd.). Způsoby řešení včetně nabídek byly předloženy vedení univerzity k posouzení a rozhodnutí.

V květnu se konala výstava zahraniční literatury zaměřená na obory vyučované na UHK, kterou knihovna spolupřátala s knihkupectvím FF MU Brno Malé centrum.

V červenci byla v UK na čtrnáctidenní stáži učitelka-knihovnice z vyšší odborné školy z Varšavy.

Ve spolupráci s IKM by řešen transformační a rozvojový projekt „Vytvoření integrovaného pracoviště pro získávání informací z různých elektronických a klasických zdrojů a jejich následného elektronického zpracování v celkové hodnotě 536.977,- Kč, z toho dotace 430.000,- Kč, jehož účelem bylo rozšířit sortiment a úroveň poskytovaných služeb.

Pracovníci UK rovněž pokračovali v aktivitách, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. U domácí produkce došlo v některých případech k přesunu nákupu dokumentů od knihkupců k vydavatelům, kteří nabízejí v případě přímého odběru až 30% slevy. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK byla nakoupena jednak v rámci *Mezinárodního knižního veletrhu* v Praze (v květnu 2005), kdy jsou dodavateli poskytovány mimořádné slevy, dále prostřednictvím dodavatelských firem BOHEMIAN VENTURES, STARMAN, Signet a Antikvariát Valentinská Praha. Při výběru domácího dodavatele (zejména při větších objednávkách) byla uplatňována forma poptávky po ceně a komplexnosti dodávky. Fakulta informatiky a managementu věnovala nákupu knih 1.097.500,- Kč, Fakulta humanitních studií věnovala nákupu knih z dotace a sponzorského daru částku 240.000,- Kč.

Zdrojem přírůstků do knihovního fondu byly rovněž knižní dary. Soubor dokumentů z oboru afrikanistiky zprostředkoval profesor (dnes již emeritus) Richard Werbner, sociální antropolog-afrikanista z univerzity v Manchesteru. Šlo o rušení a převedení části knihovny, jejíž ředitel je Hector Blackhurst. Knižní dar z pozůstalosti Dr. Zdeňka Nejezchleba bude zpracován a zařazen do fondu knihovny v roce 2006.

Výměnou získala knihovna 58 titulů za 36 titulů vydaných nakladatelstvím GAUDEAMUS. Pro Historický ústav FHS byly pořízeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu 4.964 stran textu.

Zpětnou katalogizací, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze UK, bylo v roce 2005 zpracováno celkem 3.121 titulů, z toho 873 cizojazyčných. Průběžně pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 13.017 záznamů, z toho 2.094 cizojazyčných.

Katalogizační zpracování archivního fondu učebnic bylo v roce 2005 dokončeno, záznamy budou průběžně doplňovány naskenovanými titulními listy. Pokračovali jsme rovněž v digitalizaci již autorsky volných učebnic z 19. stol. Samostatný katalog archivního fondu učebnic je dostupný na webových stránkách UK.

Vloženo a modifikováno bylo 4.503 autorit.

Organizace knihovního fondu

V průběhu letních měsíců r. 2005 došlo ve volném výběru knih, v části učebnic pro ZŠ a SŠ k celkové reorganizaci uložení a orientačního značení. Větší prostor a přehlednější uložení získaly i vázané ročníky nejpoužívanějších periodik. Ze skupin II. a II-P byly vybrány nejméně žádané tituly a přesunuty do skladu, aby tak byl uvolněn prostor pro nové přírůstky. Problém přemístění knih ze skladu na budově č.1 UHK v roce 2005 řešen nebyl. Investičním oddělením byl řešen požadavek na instalaci kompaktních regálů do skladu skript, které by zvětšily jejich skladovací kapacitu.

Vybavení knihovny

Realizací rozvojového projektu bylo v knihovně vybudováno integrované pracoviště pro získávání a zpracování informací, které bylo vybaveno 14 novými počítačovými stanicemi se softwarovým vybavením Adobe Acrobat, 1 skenerem a 1 barevnou laserovou tiskárnou.

Z rozpočtu školy byla pro potřeby studentů rozšířena multilicence softwaru Adobe Acrobat o 20 licencí, zakoupeny 2 skenery do knihovny a rozšířen počet skenerů v Mediální studovně na 3, kam bylo dále zakoupeno promítací plátno. Dále byla pořízena nová verze OCR software pro pracoviště digitalizace dokumentů. Pro zvýšení ochrany knihovního fondu ve studovnách byl modernizován kamerový systém, umožňující digitální záznam. Pro potřeby revize knihovního fondu ve skladech byly pořízeny 2 bezdrátové snímače čárových kódů. Do Velké studovny byla zakoupena nová kopírka na mince. U turniketů v knihovně a stanic obslužného pultu došlo k výměně stávajících čteček čipových karet za čtečky duální, umožňující jak čtení současného typu karet tak umožňující číst nový typ Mifare. Z prostředků školy bylo pořízeno také 15 počítačů (10 služebních, 5 k obslužnému pultu v knihovně a mediální studovně). Dále došlo k výměně ručních skenerů u těchto PC.

Služby

V roce 2005 došlo díky novému technickému a technologickému vybavení k rozšíření nabídky poskytovaných služeb a jejich zkvalitnění. Během roku jsme průběžně sledovali využívání funkcí nového knihovního systému (zejména možnost prodlužování výpůjční lhůty nově zavedených rezervací přes Internet). Přes počáteční problémy způsobené zejména tím, že si uživatelé špatně nebo neúplně nastavili parametry kontaktu se systémem, jsme zaznamenali pokles upomínaných dokumentů zhruba o polovinu. Rezervováno bylo 2.224 dokumentů. Došlo výraznému kvalitativnímu posunu ve způsobu využívání možností a služeb Mediální studovny. Pracovnice Mediální studovny prováděly samostatné informativní přednášky a školení pro uživatele, které byly zaměřeny na propagaci konkrétních databází i na metody vyhledávání literatury pro diplomové a další studijní práce v českých i zahraničních databázích. Školení se pravidelně konala v Mediální studovně, kde je k dispozici dataprojektor a promítací plátno. Uskutečnilo se celkem 24 kolektivních vzdělávacích akcí. Novinkou je spolupráce s Ústavem filosofie a společenských věd Fakulty humanitních studií, proběhla čtyři školení. Tematika těchto školení byla dohodnuta individuálně dle přání vyučujících a týkala se informační výchovy (práce s databázemi, rešeršní systémy, vyhledávání v katalozích, vysvětlení odborných knihovnických termínů). Ze strany studentů i vyučujících výrazně vzrostl zájem o individuální konzultace a poradenství. Je to především proto, že narůstá počet elektronických informačních zdrojů a uživatelé potřebují informace rychle. Proto mají zájem se učit, jak efektivně vyhledávat v databázích. Součástí bibliograficko-informačních služeb Mediální studovny je zpracování rešerší. V průběhu roku 2005 bylo zpracováno 347 odborných retrospektivních rešerší pro vyučující i studenty na zadaná témata.

V Mediální studovně se na podzim uskutečnily 4 semináře Katedry německého jazyka a literatury PdF UHK ICT v německém jazyce, tyto semináře byly zajišťovány po technické stránce a jedna pracovnice UK přednášela o rešerších a vyhledávacích systémech.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet-intranet)

Univerzitní knihovna má v rámci projektu 1N vstup do těchto databází: *eIFL Direct* (multioborová plnotextová databáze), *Web of Knowledge* (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), *Literature Online* (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), *IEEE Computer Sciences Digital Library*, *ACM Digital Library*, *Lecture Notes in Computer Science* (tyto databáze jsou zaměřené na výpočetní techniku), *ScienceDirect* (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Vzrostl počet přístupů a rešerší ve všech databázích, u některých databází (*eIFL Direct*) byl nárůst skoro dvojnásobný, větší zájem je o počítačové databáze (*IEEE*, *ACM*, *LNCS*) a drobně se zvýšil počet vyhledávání v databázi *Science Direct*.

Uživatelé je též hodně využíván přístup do plných textů *Sbírky zákonů* (plné texty zákonů jsou od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze (bibliografická databáze), která je nyní přístupná na webových stránkách Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze a hledání v ní je příjemné a snadné.

V roce 2005 vzrostl zájem o *Českou národní bibliografii* a *Slovenskou národní bibliografii*.

Univerzitní knihovna i v roce 2005 zakoupila nový informační zdroj - elektronickou knihu *Encyclopedia of Politics*, a tak studenti a vyučující mohou využívat kromě *Encyclopedia of Education* i další novou elektronickou knihu.

Elektronické služby pro VŠ

Univerzitní knihovna UHK zprostředkovává akademickým pracovníkům elektronické dodávání kopií článků z časopisů z fondu UK. Jde o dvaadvacet titulů z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, lingvistiky, literatury, hudby, práva, sociologie a statistiky. Pro uživatele UK je využívána služba *e-PK* Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze, *DoDo* Národní knihovny v Praze a *Virtuální polytechnická knihovna* Státní technické knihovny v Praze. Jedná se o systém elektronického dodávání dokumentů, kdy je uživateli zpřístupněn plný text příslušného dokumentu (článku, kapitoly z knihy, statě ze sborníku).

Vzdělávání a výchova uživatelů UK

Každoročně v podzimním semestru se uskutečňuje pro první ročníky obou fakult UHK prohlídka Univerzitní knihovny s výkladem o službách knihovny a krátkým zaškolením do práce s *OPACem* a prohlídka Mediální studovny UK s výkladem o službách a databázích. Pro vyšší ročníky probíhá zaškolení do práce s databázemi, s rešeršními službami a seznámení s citační normou. UK školení nabízí a po dohodě školí i individuálně. Univerzitní knihovna propaguje své služby na webových stránkách UK, na nástěnkách, letáčky umístěnými na stolcích a samozřejmě profesionálním přístupem ke všem uživatelům knihovny.

Další aktivity UK

V roce 2005 byly zpracovány a podány 2 projekty pro rok 2006: rozvojový a transformační projekt „Integrace informačních zdrojů Univerzity Hradec Králové“ a projekt FRVŠ „Zavedení moderních informačních technologií do výuky využívání informačních zdrojů“.

Základní číselné údaje o Univerzitní knihovně UHK
Doplňování knihovního fondu

Knihy	8 675
Periodika domácí (titulů)	224
Periodika zahraniční (titulů)	78
CD-ROM	12
Přírůstky celkem	8 687
Knihovní fond celkem (kromě periodik):	304 977

Služby

Absenční výpůjčky celkem	217 505
Z toho: krátkodobé výpůjčky	503
výpůjčky kateder	415
Dotazy /různé informace/	19 584
Školení	6

Čtenáři

Počet registrovaných čtenářů	8 927
Počet návštěvníků v KN	124 975
Počet knihoven na katedrách	21

Mediální studovna

Rešerše zpracované	347
Školení-lekce	26
Prodej disket	342
Prodej papírů	45 205
Informační materiály	4
Účast na seminářích	10

Personální obsazení knihovny

Kvalifikace - VŠ	4
Kvalifikace - SŠ	10
Kvalifikace - ZŠ	3
Osoby celkem:	17
Úvazek celkem:	15,5

Univerzitní knihovnu UHK řídila v roce 2005 Mgr. Zdenka Ježková.

11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS

V roce 2005 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS při UHK 96 publikací, což je o 28 více než v roce 2004. 77 titulům bylo přiděleno ISBN (viz tabulka 48), periodik s ISSN bylo vydáno 10 (viz tabulka 49), ostatních publikací bylo vytištěno 9 (viz tabulka 50). 10 publikací bylo vytisknuto u externích dodavatelů.

Na zvýšení počtu vydaných titulů oproti roku 2004 se výrazně projevilo uvedení do provozu digitálního tiskového stroje OCE Varioprint 2090 a lepičky Bourg BB3002, zakoupených z prostředků rozvojových projektů.

Členění publikací podle zadavatele:

PdF (včetně FHS)	72
FIM	20
Rektorát	4
Celkem	96

Tab. 46 Přehled vydaných titulů - tituly s ISBN

č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Aktuální otázky výuky chemie XV	120	600	PF	G
2	Bartošová: Pedagogický sešit 1	200	97	PF	G
3	Bártová, Janiš: Uplatnění asertivity v sociální komunikaci	300	78	PF	G
4	Bártová, Janiš: Uplatnění asertivity v soc. kom. - 2. vyd.	300	78	PF	G
5	Bílek: ICT ve výuce chemie	300	120	PF	G
6	Blaha: Idiopatická skolióza	200	77	PF	G
7	Bláhová: Učebnice gramatiky německého jazyka	200	177	PF	G
8	Brož: Základy fundamentální teologie	400	166	PF	G
9	Didaktika v pregraduální přípravě učitelů	100	112	PF	-
10	Doležalová: Funkční gramotnost	200	89	PF	G
11	Drbohlav: Etopedie I.	250	150	PF	-
12	E-learning 2005	160	406	FIM	G
13	Fukala: 17. století epocha globální krize?	300	94	PF	G
14	Grulich: Dissertationes historicae 10	500	254	PF	-
15	Hájek, Hynek, Janeček: Hodnocení investic do vyspělých technologií	320	291	FIM	G
16	Hák, Zelenka: Ochrana dat. Škodlivý software	300	211	FIM	G
17	Homolková, Zelenka, Lodní doprava	100	88	FIM	G
18	Hradecké ekonomické dny	80	299	FIM	G
19	Internet in science and technical education	200	85	PF	G
20	Janiš, Kraus, Vacek: Kapitoly ze základů pedagogiky	1000	164	PF	G
21	Juklová: Základy obecné psychologie	300	56	PF	G
22	Kognice 2005	100	239	FIM	G
23	Kol.: Aktuální témata výchovy a vzdělávání ve škole	600	94	PF	G
24	Komešník, Půža, Mojžíš: Texty a obrázky lyžování	200	116	FIM	G
25	Korčáková: Chyba a učení cizím jazykům	300	136	PF	-
26	Kubík: Vybrané problémy z trestního práva	300	52	PF	G
27	Kupčáková: Geometrie ve světě dětí i dospělých – 2. vyd.	500	110	PF	G
28	Lichý: Neurologie	300	95	PF	G

29	Martiník: Výživa. Kapitoly o metabolismu	500	239	PF	G
30	Mathematical methods in economics	130	440	FIM	-
31	Mathematical methods in economics – Book of abstracts	130	38	FIM	G
32	Merkunová: Základy funkční somatologie	300	125	PF	G
33	Mervart, Musilová, Veselý: Čítanka k dějinám	200	214	PF	G
34	Mezinárodní seminář Modelování ve výuce chemie	90	177	PF	G
35	Mrsová: Člověk na rozhraní	300	205	PF	G
36	Modernizace výuky technických předmětů I	100	135	PF	G
37	Modernizace výuky technických předmětů II	100	148	PF	G
38	Modernizace výuky technických předmětů III	50	105	PF	G
39	Mozga, Vítek: Společenské aspekty rizik a krizí	100	158	PF	G
40	Obešlová: Hlasová výchova 6-9letých dětí na ZŠ	200	150	PF	G
41	Optimální působení tělesné zátěže a výživy 2005	220	278	PF	G
42	Pastyřík, Víška: Základní jazykovědné pojmy	400	218	PF	G
43	Pastyřík: Sbírka užitečných materiálů pro onom. semináře	500	118	PF	G
44	Pastyřík: Selecta didactica	400	204	PF	G
45	Pikhart: Čítanka textů z antické filosofie	400	59	PF	G
46	Pražák: Základy matematiky I	500	210	FIM	G
47	Profesní etika a mravní výchova žáků	150	75	PF	-
48	Příprava učitelů primárního vzdělávání	100	234	PF	G
49	Rusková: Přehled dějin kultury a umění	350	136	FIM	G
50	Růžičková: Vybrané kapitoly z rehabilitace osob	250	72	PF	-
51	Semrádová: Etika	300	100	FIM	G
52	Skorunková: Úvod do vývojové psychologie	600	70	PF	G
53	Smutek: Evaluace studijních programů	200	32	PF	-
54	Smutek: Sociální stát	300	136	PF	G
55	Socialia 2004 I	150	406	PF	G
56	Socialia 2004 II	150	423	PF	G
57	Strnadová: Psychologie osobnosti I	600	310	FIM	G
58	Šándorová: Základy komprehenzivní a integrativní speciální pedagogiky raného věku	400	122	PF	G
59	Šimková, Sakslová: Základy řízení lidských zdrojů	200	155	PF	G
60	Šimková: Ekonomika zahraničního obchodu	200	125	PF	G
61	Šimková: Základy účetnictví	200	114	PF	G
62	Šípek, Štyrský: Psycholog. kapitoly z oblasti práce s lidmi	300	88	FIM	G
63	Štyrský: Geografie cestovního ruchu Evropy a světa	350	195	FIM	G
64	Štyrský: Příklady tvorby informačního minima	300	66	FIM	G
65	Tichý: Dějiny starověku pro učitele dějepisu	600	105	PF	-
66	Toth: Paul Tillich	200	123	PF	G
67	Vacek: Průhledy do psychologie morálky	500	124	PF	G
68	Vašátková: Atribuční procesy – 2. vyd.	200	43	PF	G
69	Vašátková: Vybraná témata ped. psychologie – 3. vyd.	200	65	PF	G
70	Veber, Vítek: Theodor Syllaba	400	303	PF	G
71	Vítek, Zeman, Kučerová: Stud. texty k soc. filosofii	200	183	PF	G
72	Vojtko: Postižený člověk v dějinách	250	48	PF	-

73	Výroční zpráva 2004	250	132	Rektorát	G
74	Zelenka a kol.: Výkladový slovník – kognitivní věda	200	181	FIM	G
75	Zelenka: Průvodce cestovního ruchu	300	115	FIM	G
76	Zeman: Úvahy o bohu	200	96	PF	G
77	Zeman: Výslovnost a skloňování 5	200	122	PF	G

Tab. 47 Periodika UHK – tituly s ISSN

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Češtinář XV 2004-5, č. 3	250	30	PF	G
2	Češtinář XV 2004-5, č. 4	250	35	PF	G
3	Češtinář XV 2004-5, č. 5	250	29	PF	G
4	Češtinář XVI 2005-6, č. 1	250	36	PF	G
5	Češtinář XVI 2005-6, č. 2	250	37	PF	G
6	Prométheus č. 26	150	92	PF	G
7	Provazník: Andělé na harfíčkách (Viselec)	200	36	PF	G
8	Revue pro evropskou kulturu a náboženství 2004/2	250	182	PF	G
9	Viselec 19/2005	150	33	PF	G
10	Viselec č. 20/2005	200	33	PF	G

Tab. 48 Účelové brožury – bez ISBN

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Informace o studiu FIM	1400	108	FIM	G
2	Informace o studiu PdF – Bc	1000	86	PF	G
3	Informace o studiu PdF – SŠ	250	45	PF	G
4	Informace o studiu PdF - ZŠ 1	250	38	PF	G
5	Informace o studiu PdF - ZŠ 2	250	51	PF	G
6	Komeštík: Kinantropologie	150	111	FIM	G
7	Telefonní seznam	100	44	Rektorát	G
8	Telefonní seznam	600	48	Rektorát	G
9	Vnitřní přepisy UHK	250	152	Rektorát	G

Technické zhodnocení zařízení nakladatelství

V červenci 2005 byla z prostředků rozvojového projektu zakoupena jednokapsová plně automatická lepička pro vazbu V2 Bourg BB3002 a laminátor Foliant 400S.

Personální zajištění provozu

Celkem 6 zaměstnanců, z toho: 2 pracovníci - tisk a lepení publikací, 1 pracovník – prodejna skript a kopírování, 2 pracovníci – DTP.

Nakladatelství GAUDEAMUS řídila v roce 2005 Ing. Michaela Loukotová.

11.3 Centrum multimediálních služeb (CMMS)

Centrum multimediálních služeb UHK (dále jen „CMMS“) zajišťovalo v roce 2005 komplexní služby v oblasti pořizování, využívání a údržby multimediální (audiovizuální) techniky na UHK. Základní poslání tohoto pracoviště byla důsledná péče o didaktickou techniku celkem ve 115 posluchárnách a seminárních pracovnách deseti budov UHK. Tato péče zahrnovala především:

- preventivní péči o didaktickou techniku,
- drobné a střední servisní zásahy vlastními kapacitami,
- diagnostiku oprav a následné zajištění externího servisu,
- zajišťování komplexních modernizací a rekonstrukcí učeben ve spolupráci s ostatními útvary UHK
- edukace a reedukace uživatelů multimediální techniky.

Dynamický rozvoj multimediální techniky vyžadoval i v minulém roce kvalitní technickou podporu ve výuce, a to jak u oborů technických směrů, tak i u oborů s humanitním zaměřením. Výrazně se zvýšil počet modernizovaných učeben a současně uživatelů projekční, zvukové a výpočetní techniky.

Celkem čtyři pracovníci CMMS zajišťovali v roce 2005 kvalifikovaný kompletní technický servis u většiny mimořádných akcí typu:

- kongresy, konference a semináře,
- sponze, promoce a imatrikulace,
- kulturní akce,
- dny otevřených dveří,
- slavnostní shromáždění,
- veřejné besedy a přednášky,
- projekce Akademického filmového klubu UHK,
- projekce filmového festivalu TECHFILM 2005,
- komerční pronájmy auly v Objektu společné výuky (budově č. 3),
- technické zajištění Univerzity třetího věku.

Další náplní činnosti CMMS byly služby vyplývající z Organizačního a vnitřního řádu UHK či požadavků jednotlivých kateder a ústavů:

- běžné audiovizuální záznamy ve výuce (prezentace, praxe studentů apod.),
- záznamy s možností následné editace pro prezentaci i archiv UHK (foto, audio, video),
- zajišťování technické podpory televizních a internetových přenosů,
- technická podpora pedagogů při tvorbě vlastních audiovizuálních materiálů pro výuku,
- specifické konverze páskových formátů a norem,
- digitalizace různých formátů a norem,
- poradenství a zprostředkování,
- zápůjčky didaktické techniky.

Pracoviště vyřizovalo a spravovalo kompletní agendu čipových karet pro studenty všech ročníků, počínaje vydáním, následnou validací, řešením ztrát až po skartaci dokladu. Celkový počet karet vydaných v minulém roce studentům a zaměstnancům UHK byl 3100, aktivních čipů průkazu studenta, zaměstnance a externího návštěvníka knihovny bylo k 31. 12. 2005 evidováno více než 8 000.

Personální zabezpečení činnosti CMMS čítá 4 zaměstnance, vedoucím útvaru byl v roce 2005 Bc. Richard Brun. V závěru roku 2005 byla započata příprava k integraci CMMS do útvaru IKM, ke které došlo od 1. 2. 2006.

11.4 INSTITUT DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UHK (IDV UHK)

Institut dalšího vzdělávání Univerzity Hradec Králové byl založen na počátku roku 2005 jako univerzitní pracoviště s cílem poskytnout komplexní nabídku kurzů dalšího vzdělávání ať již svými silami nebo prostřednictvím spolupracujících pracovišť ve městě i kraji. IDV UHK tvoří dva zaměstnanci na plný pracovní úvazek a jeden pracovník na 0,5 úvazku. Toto pracoviště se nachází v procesu přípravy kurzů dalšího vzdělávání, které jsou posléze nabízeny potencionálním účastníkům v regionu.

V současné době realizuje IDV UHK prostřednictvím projektů z ESF tyto aktivity:

- Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje (partner projektu),
- Moderní spisová a archivní služba v praxi (příjemce podpory),
- Moderní a efektivní lektor (příjemce podpory).

Sídlo IDV je prozatím v budově Rektorátu UHK v Rokitanského ul. 62. Po kolaudaci části budovy na ulici Víta Nejedlého 573, bude toto pracoviště přestěhováno do nově zrekonstruovaných prostor. Tato rekonstrukce je hrazena ze strukturálních fondů EU – SROP. Stěhování se předpokládá v měsíci červenci 2006 a zahájení výuky v těchto prostorech v měsíci září 2006.

Vedoucím Institutu dalšího vzdělávání UHK v roce 2005 byl Ing. Jozef Čižmár.

12. DALŠÍ AKTIVITY UHK

12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost

V roce 2005 byly UHK, fakultami a jejich katedrami a ústavy pořádány nebo spolupořádány přednášky významných osobností politického a vědeckého života, dále konference, sjezdy a semináře a další přednášky, které jsou zapsány v následujícím přehledu. Pro každou akci je uveden název, typ a datum pořádání konference, semináře či přednášky. Většinu těchto akcí UHK uspořádala v aule nebo v posluchárnách své nové budovy. UHK tyto prostory zapůjčuje i jiným institucím ve městě k podobným účelům.

Významné návštěvy UHK:

- 28. února 2005, prezident republiky České republiky prof. Ing. Václav Klaus, CSc.
- 4. dubna 2005, ministr pro místní rozvoj České republiky Ing. Jiří Paroubek (včetně přednášky „Politika podpory cestovního ruchu“).
- 3. června 2005, obchodní rada Velvyslanectví Spojených států amerických v České republice Richard Steffens.
- 15. června 2005, primátor města Vratislav Rafael Dutkiewicz.
- 6. září 2005, generální konzul České republiky ve Vratislavi Igor Šedo.
- 27. října 2005, zastupitel Tchajpejské hospodářské a kulturní kanceláře v Praze Ssu-tsun Shen.
- 24. listopadu 2005, generální konzul České republiky v Katovicích Dr.h.c JUDr. Ing. Josef Byrtus.

Významné akce organizované nebo spoluorganizované UHK

- 8. března 2005, V. reprezentační ples Univerzity Hradec Králové.
- 14. dubna 2005, koncert Komorního orchestru UHK a Jiřího Stivína
- 2. května 2005, výstava Pražské jaro. Polsko a Československo v roce 1968.
- 5. - 6. května 2005, informační seminář koordinátorů programu Sokrates/Erasmus vysokých škol.
- 2. - 3. června 2005, celostátní setkání právníků vysokých škol.
- 6. září 2005, prezentace publikace Kladsko. Proměny středoevropského regionu, Historický atlas.
- 11. - 12. října 2005, celostátní konference pracovníků vysokoškolských archivů.

4. listopadu 2005. akademický obřad společných inaugurací rektorky UHK, děkanů PdF a FIM a Fakulty humanitních studií.

7. – 10. listopadu 2005. 43. ročník mezinárodního festivalu o vědě, technice a umění Techfilm 2005.

14. prosince 2005, koncert Komorního orchestru UHK „Barokní Vánoce“.

V roce 2005 byly katedrami a ústavu PdF a FIM pořádány nebo spolupřátány konference, přednášky a semináře, které jsou zapsány v následujícím přehledu.

a) Významné konference, semináře a další přednášková činnost na Pedagogické fakultě

Klíčové kompetence a cesty k jejich utváření

Seminář

14. 9. 2005

KPP UHK

Aktuální otázky výuky chemie, Hradec Králové

Mezinárodní konference

21 - 23. 9. 2005

KCH PdF

ECOpole`05

Středoevropská konference

19. – 22. 10. 2005

KCH PdF a UO Opole

SOKRATES-WOCHE

Týdenní přednáškový cyklus v rámci PdF UHK a programu Socrates

4. – 8. 4. 2005

KNJL PdF

Možnosti sociální práce na počátku 21. století

Minikonference

Dopady rekodifikace českého trestního práva na oblast sociální práce

Seminář

Domácí násilí a zdravotně postižení

Celostátní konference

II. Hradecké dny sociální práce

Konference

Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů

Mezinárodní konference

2. - 3. 2. 2005.

KTP PdF

Optimální působení tělesné zátěže a výživy

Celostátní konference s mezinárodní účastí

Září 2005

KTVS PdF

Pracovní setkání vyučujících ve studijním oboru Učitelství pro MŠ

Garant: PaedDr. Vladimíra Hornáčková

2. 2. 2005

Příprava učitelů primárního vzdělávání

Vědecká konference s mezinárodní účastí, garant: Mgr. Iva Bartošová.

7. 4. 2005

Odborný seminář k problematice pedagogické praxe v přípravě studentů učitelství primární školy.

Mgr. Iva Bartošová

7. 4. 2005

b) Na Fakultě informatiky a managementu

Hradecké ekonomické dny 2005: Financování nevýrobní sféry – aktuální problémy veřejných financí

Vědecká konference

1. - 2. 2. 2005

Fakulta informatiky a managementu UHK

Mathematical Methods in Economics 2005 (23th MME)

Mezinárodní vědecká konference

14. - 16.9.2005

Fakulta informatiky a managementu UHK ve spolupráci s Českou společností operačního výzkumu a Českou ekonometrickou společností

Kognice 2005

1. konference s mezinárodní účastí, věnovaná otázkám kognitivní vědy a jejím aplikacím.

12. - 13.9.2005

Fakulta informatiky a managementu UHK

eLearning2005

6. mezinárodní seminář o možnostech využití ICT ve vysokoškolské výuce

8.-10. 11. 2005

FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS, Národním centrem distančního vzdělávání, MŠMT a ČVUT

Soutěž e-learning

Mezinárodní soutěž

8.-10.11.2005

FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS, Národním centrem distančního vzdělávání, MŠMT a ČVUT

Znalosti 2005

4. mezinárodní konference

9. – 11. 2. 2005

Technická univerzita Košice, Vysoká škola ekonomická v Praze ve spolupráci s FIM UHK a dalšími institucemi.

IMEA 2005

5. mezinárodní konference prezentující výsledky vědecko-výzkumné činnosti studentů doktorských studijních programů při řešení disertací, výzkumných úkolů a grantů.

19. - 21. 5 2005

Hospodářská fakulta Technické univerzity v Liberci ve spolupráci s FIM UHK a s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice.

Kognice a umělý život V.

5. česko-slovenský seminář věnovaný interdisciplinární problematice kognitivních věd a umělého života.

30. 5 – 2. 6 2005,

Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě ve spolupráci s FIM UHK a dalšími institucemi.

Další přednášky významných hostů organizované FIM jsou uvedeny v následující tabulce.

Tab. 49 *Přednášky významných hostů, organizované FIM*

7. 3. 2005	Systém kvality ve společnosti FOXCONN	R. Šabouk, Jiří Češka, FOXCONN
21. 3. 2005	VAŠE PRACOVNÍ PŘÍLEŽITOST VE SPOLEČNOSTI IBM ZA NADPRŮMĚRNÉ NÁSTUPNÍ PLATY!	M. Pernica, MANPOWER, spol. s r. o.
30. 3. 2005	Emile Woolf is a Premier College based in Manchester, England	G. Norris, Emile Woolf International, Velká Británie
6. 4. 2005	Ekonomická strategie ZOO Dvůr Králové	D. Holečková, ředitelka ZOO Dvůr Králové
7. 4. 2005	Možnosti studia ve Velké Británii	B. Trick, University of Huddersfield, Velká Británie
12. 4. 2005	Maastrichtská konvergenční kritéria: ekonomická nutnost nebo jen byrokracie ?	M. Skořepa, ředitel odboru měnové politiky a strategie ČNB
21. 4. 2005	Prezentace Komerční banky, a.s. - YOUNG GRADUATE PROGRAM - program pro absolventy vysokých škol - prezentace KB Regionu Hradec Králové	K. Vašák, výkonný ředitel HR, M. Petrovová, tisková mluvčí, J. Koutný, ředitel Regionu HK, J. Ulrich, ředitel Regionální pobočky HK, Komerční banka
21. 4. 2005	Cenové indexy a nové publikace Českého statistického úřadu	J. Speratová, T. Brunnerová, V. Varmužová, I. Dušková, Český statistický úřad, Krajská reprezentace v Hradci Králové
22. 4. 2005	Technologie Business Intelligence – inteligentní řízení podniku v 21. století	J. Sedláček, J. Flíček, M. Melišek, Urbabna Technologies
25. 4. 2005	Problematika duševního vlastnictví (OZ a Autorské právo)	A. Jiráček, K. Hladík, Celní ředitelství Hradec Králové
10. 5. 2005	Měnová politika České národní banky	J. Frajt, člen Bankovní rady České národní banky

25. 5. 2005	LINUX – alternativní řešení pro SMB Seminář pro veřejnost Komplexní řešení antivirové, antispamové problematiky na platformě LINUX	AG COM a.s.
11. 10. 2005	Vyhlášení vítězů soutěže Best programmer	FG Forrest
13. 10. 2005	Práce cestovní kanceláře zaměřené na cykloturistiku	S. Šauerová, vedoucí CK Cyklotour HK
20. 10. 2005	European Law	M. in't Veld, HES Amsterdam, Nizozemí
20. 10. 2005	Project Management Workshop	B. Slatius, HES Amsterdam, Nizozemí
25. 10. 2005	AG COM hledá talenty Vyhlášení Soutěže programátorů	J. Středa, ředitel společnosti
3. 11. 2005	Erfolgreiche Konzepte des eTraining - drei erfolgreiche Jahre der Train the Trainer- Ausbildung in Österreich	R. Pauschenwein, FH JOANNEUM, Graz, Rakousko
15. 11. 2005	Softwarová podpora řízení vztahu se zákazníky (CRM)	J. Richter, ORTEX
30. 11. 2005	Risk Management	F. Wharton, University of Hull, Velká Británie
30. 11. 2005	Podniková řešení	V. Kovář, generální ředitel UNICORN
1. 12. 2005	Quality Assurance	M. Knittel a A. Jeránek, T-MOBILE a.s.
5. 12. 2002	Chcete získat titul BA ve Velké Británii?	R. C. Jones, University of Hull, Velká Británie
5. 12. 2002	Setkání s dr. J. Krámem – autorem projektu multimediální prezentace turistického regionu Rychnov nad Kněžnou	J. Krám
6. 12. 2005	Firemní kultura v bankovním sektoru	J. Udlínek, ředitel pobočky ČSOB v Rychnově nad Kněžnou
15. 12. 2005	Práce cestovní kanceláře na trhu EU	M. Moravec, CK BK-tour HK

Dále se na fakultě pořádají **Seminář kateder informatiky SOCO, Semináře Katedry aplikované lingvistiky a Zeměpisné úterky.**

c) Na Fakultě humanitních studií

XII. zasedání česko – polské Kladské komise historiků a mezinárodní konference Kladsko – země na křižovatce mocenskopolitických zájmů

8. - 10. 9. 2005, Historický ústav (spolupořadatel)

Co to je evropský sociální model?

Mezinárodní konference

5. 10. 2005, Ústav filosofie, politických a společenských věd (spolupořadatel)

Celostátní setkání archivů a archivářů vysokých škol v ČR

Konference

říjen 2005, Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Quo vadis, Evropská unie?

Cyklus přednášek

květen – prosinec 2005, Ústav filosofie, politických a společenských věd (spolupořadatel)

Evropské hospodářské společenství

20. 10. 2005

Maastrichtská smlouva a vznik Evropské unie

3. 11. 2005

Od Maastrichtu po současnost

10. 11. 2005

Jak EU funguje? – Instituce EU

24. 11. 2005

Rozšíření Evropské unie

8. 12. 2005

Co EU dělá? – Politiky EU

20. 12. 2005

Euroústava

4. 1. 2006

Zahraniční politika ČR vůči Izraeli a Blízkému východu

panelová diskuse

17. 10. 2005, Ústav filosofie, politických a společenských věd

Evropa, unie a islám

přednáška Alexandra Tomského

10. 11. 2005, Ústav filosofie, politických a společenských věd

Barma – země strachu

Seminář

15. 12. 2005, Katedra politologie

12.2 Vydávání periodik na UHK

UHK vydávala nebo se v roce 2005 podílela na vydávání následujících odborných časopisů a sborníků (mimo sborníky z konferencí):

Češtinář

16. ročník

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury PdF

Prométheus

11. ročník, č. 26

Vydává: Ústav filosofie, politických a společenských věd PdF (FHS)

Viselec

9. ročník.

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury PdF

Východočeské listy historické

Svazek 23-24

Vydává: Ústav historických věd PdF (FHS)

Kladský sborník

Sv. 6

Vydává: Ústav historických věd PdF (FHS)

(Re)construction and Experiment in Archaeology – European platform

ročník 2

Vydává: Katedra praktické a experimentální archeologie FHS

Živá archeologie – Rekonstrukce a experiment v archeologii

ročník 6

Vydává: Katedra praktické a experimentální archeologie FHS

Práce Katedry matematiky PdF

Vydává: Katedra matematiky PdF

Edice vydávané na Katedře fyziky a informatiky PdF

- Knihovnička fyzikální olympiády
- Knihovnička matematiky a fyziky
- Scio me multa nescire

E+M Ekonomie a Management

VII. ročník (2005)

Vydává: Hospodářská fakulta TU v Liberci (FIM UHK je spoluvydavatelem)

Telegraf

Elektronický magazín, který dvakrát měsíčně vydává FIM (dostupný na adrese

<http://www.uhk.cz/fim/telegraf>)

Zpravodaj UHK

Časopis poskytující aktuální informace ze života UHK, její akademické obce a ostatních pracovníků.

Vydává: rektorát UHK

12.3 Jiné odborné aktivity UHK

Akademičtí pracovníci UHK vypracovali v roce 2005 velké množství odborných posudků pro grantové agentury, Fond rozvoje vysokých škol, nakladatelství, univerzitní pracoviště, orgány státní správy a další organizace a instituce. Dále se zapojili do řady odborných a společensko-odborných aktivit, vedli odborné kurzy a zapojili se do veřejně-prospěšných činností, jak vyplývá z níže uvedeného přehledu. Vzhledem k velkému počtu je zde uveden jen výběr významných aktivit.

a) Jiné odborné aktivity PdF UHK

Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK působili v roce 2005 v redakčních radách níže uvedených odborných periodik:

- Východočeský sborník přírodovědný (Doc. RNDr. Jan Vítek)
- Acta musei reginaehradecensis (Doc. RNDr. Jan Vítek)
- Treking – Turistika a hory (Doc. RNDr. Jan Vítek)
- Východočeské listy historické (Prof. PhDr. Vladimír Wolf, Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., Doc. PhDr. František Musil, CSc, Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., Mgr. Veronika Vyčichlová, Ph.D.)
- Kladský sborník (Prof. PhDr. Vladimír Wolf, Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., Mgr. Petr Grulich, Ph.D.)
- Dissertationes historicae (Prof. PhDr. Vladimír Wolf, Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.)
- Soudobé dějiny (Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, CSc.)
- Zprávy Klubu přátel Pardubicka (PhDr. Jiří Kotyk)
- Numismatické listy (PhDr. Věra Němečková)
- Chrudimské vlastivědné listy (Doc. PhDr. František Nesejt, CSc.)
- Chrudimský vlastivědný sborník (Doc. PhDr. František Nesejt, CSc.)
- Rekonstrukce a experiment v archeologii (PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.)
- Slezský sborník (Prof. PhDr. Vladimír Wolf)
- Rodným krajem (Prof. PhDr. Vladimír Wolf)
- Matematické obzory (Prof. RNDr. et PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.)
- Pedagogika (Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.)
- Tvořivá dramatika (PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.)
- Technológia vzdelávania (Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)
- Slovenský učitel (Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)
- Gamtamosklinis Ugdyimas/Natural Science Education (Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)
- Biologie-chemie-zeměpis (Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.)
- Školská fyzika (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.)
- Rozhledy matematicko-fyzikální (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.)
- Obzory matematiky, fyziky, informatiky (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.)
- AT&P Journal (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Avtomatika i vyčislitel'naja tehnika (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Automatic Control and Computers Sciences (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Výrobné inžinierstvo (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- CHEMagazin (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Elektrotechnika v praxi (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Hudební výchova (Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.)
- Komenský (Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.)
- Gong (Mgr. Věra Strnadová).

Členství akademických pracovníků PdF v odborných společnostech, komisích a dalších orgánech:

- Sdružení historiků ČR – Historický klub, regionální pobočka Hradec Králové (předseda výboru: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., členové výboru: Prof. PhDr. Vladimír Wolf, Mgr. Petr Grulich, Ph.D., PhDr. Jiří Kotyk, PhDr. Věra Němečková, PhDr. Dana Musilová, CSc.)
- PhDr. Dana Musilová, CSc., členka Akademického sněmu Akademie věd České republiky.

- Člen výboru a webmaster České společnosti pro výzkum 18. století (PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc.)
- Člen výboru České společnosti pro hudební vědu (PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc.)
- Akreditační komise Slovenské republiky (Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.)
- Grantové komise České republiky (Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc., Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., Doc. PhDr. Lubomír Brokl, Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.)
- Hodnotící komise Fondu rozvoje vysokých škol (Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., Mgr. Martin Paleček, Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.)
- Hodnotící komise pro posuzování výzkumných záměrů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.)
- Členství v porotách hudebních soutěží (Mgr. Art. Jan Kyselák, Mgr. Jana Macháčová, Mgr. Miluše Obešlová, Mgr. Art. Milan Řehák, Mgr. Jiří Skopal, Mgr., PhDr. František Vaniček, Ph.D., Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., PaedDr. Libuše Hortová, Milada Petrášová)
- Česká psychopedická společnost (Mgr. Pavel Zíkl, Mgr. Miroslava Javorská)
- Komise výživy rostlin České akademie zemědělských věd (Doc. RNDr. Jiří Tůma, CSc.)
- Komise pro vědu a výzkum Ministerstva kultury ČR (Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc.)
- Onomastická komise Akademie věd ČR (Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D.)
- Česká sekce PENKLUBu (Doc. PhDr. Jan Dvořák)
- Sdružení historiků ČR – členové (Doc. PhDr. Jan Klíma, Doc. PhDr. František Musil, CSc.)
- Iberoamerikanistická společnost (Doc. PhDr. Jan Klíma)
- Komise pro posuzování návrhu na české peníze při České národní bance (PhDr. Věra Němečková)
- Mezinárodní organizace muzeí ICOM (PhDr. Věra Němečková)
- Česká numismatická společnost (PhDr. Věra Němečková)
- Česká archeologická společnost (PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.)
- Kladská komise (Prof. PhDr. Vladimír Wolf, Doc. PhDr. Ondřej Felema, CSc.)
- Česká pedagogická společnost (Mgr. Jana Doležalová, Doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc., Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., Mgr. Iva Bartošová, Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., Mgr. Věra Kotková, Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.)
- Společnost pro hospodářské a sociální dějiny (PhDr. Marta Kohárová, CSc., PhDr. Dana Musilová, CSc.)
- Společnost pro dějiny vědy a techniky (PhDr. Marta Kohárová, CSc., RNDr. Ladislava Francová, Dr.)
- Akademie inženýrských věd Ruské federace (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Mezinárodní akademie informatizace v Moskvě (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Mezinárodní akademie elektrotechnických věd v Moskvě (Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.)
- Advisory Committee of International Physics Olympiad (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.)
- Advisory Committee of First Step to Nobel Prize in Physics (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.)
- International Jury od International Physics Olympiad (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.)

- Ústřední výbor fyzikální olympiády České republiky (Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.)
- Kulturní společnost Kladska (Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc.)
- Klub českých filologů (Katedra německého jazyka a literatury)
- Kafkova společnost (Katedra německého jazyka a literatury)
- GESUS Gesellschaft für Sprache und Sprachen (Katedra německého jazyka a literatury)
- Masarykova společnost (PhDr. Jiří Kotyk)
- Klub přátel Pardubicka (PhDr. Jiří Kotyk)
- Komise Rady města Pardubic pro městské památky (PhDr. Jiří Kotyk)
- Česká psychologická společnost (PhDr. Jan Lašek, CSc. PhDr. Drahomíra Oudová)
- Česká lékařská společnost (PhDr. Jan Lašek, CSc.)
- Asociace organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel (Mgr. Věra Strnadová)
- Česká asociace pedagogického výzkumu (Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., Mgr. Iva Bartošová, Mgr. Věra Kotková, PhDr. Vladimír Václavík, Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)
- Národní rada zdravotně postižených (Mgr. Věra Strnadová)
- Společnost Franka Wollmana (Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., PhDr. Jana Ruferová, Ph.D.)
- Obec spisovatelů (Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.)
- Společnost pro výzkum východní a střední Evropy (Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.)
- Česká hudební společnost (Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.)
- Jednota českých matematiků a fyziků (Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., Prof. RNDr. et PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc., Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.)
- Česká statistická společnost (Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., Prof. RNDr. et PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.)
- Česká společnost chemická (Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.)
- International Organization for Science and Technology Education (Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)

b) Jiné odborné aktivity FIM UHK

Individuální členství v nevládních mezinárodních organizacích:

- Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. - zástupce ČR v ISO/IEC JTC1 SC36 - Information Technology for Learning, Education, and Training
- Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. - člen **Association for Logic Programming (ALP)** - Velká Británie; člen **The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)** - U.S.A.
- RNDr. Petra Poulová - členka **EDEN** (European Distance E-Learning Network)
- Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. – člen **IGIP Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik**;
- Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.- členka **SEFI** (Evropská asociace pro vzdělávání inženýrů), Pracovní skupina pro matematiku (Mathematical Working group)

Manager Shadowing Program ve společnosti Microsoft, ČR

Společnost Microsoft ČR jako již tradičně umožnila studentům FIM krátkodobou stáž. Pět studentů, kteří uspěli ve vypsané soutěži, strávilo v průběhu roku 2005 pět pracovních dnů po

boku vrcholových managerů, sledovali jejich každodenní práci, účastnili se řady jednání a získali tak cenné praktické zkušenosti s fungováním této úspěšné mezinárodní společnosti.

Modrá fakulta dává modrou krev

Již potřetí se pod záštitou děkana fakulty uskutečnil projekt Studentské komory AS FIM UHK, z rámce kterého darovali studenti a zaměstnanci fakulty krev na transfúzní stanici fakultní nemocnice.

Soutěž O nejlepší diplomovou práci v oblastech informačních technologií a kvantitativních metod

FIM UHK ve spolupráci s Českou společností pro systémovou integraci (ČSSI) uspořádala již tradiční soutěž o nejlepší diplomovou práci.

Vítejte na FIMu

Pro nastupující studenty 1.ročníků byl ve spolupráci s Českou spořitelnou připraven 27.9.2005 informační den.

INVEX s T-mobilem

Akciová společnost T-mobile nabídla na základě dlouhodobé spolupráce studentům Fakulty informatiky a managementu UHK možnost zúčastnit brněnského INVEXu. Společnost zajistila studentům FIM dopravu a volné vstupenky na veletrh.

Soutěž AG COM hledá talenty

Na začátku zimního semestru vyhlásila společnost AG COM soutěž v programování pro studenty FIM UHK.

Modrá fakulta, správná volba

Setkání účastníků programu SOCRATES/ERASMUS v akademickém roce 2003/04 s nově vybranými studenty, kteří budou studovat na zahraničních univerzitách v akademickém roce 2005/06, proběhlo dne 7.10.2005.

FG Forrest podporuje studenty Univerzity Hradec Králové

Soutěže Best Programmer 2005 již druhým rokem pořádala pro studenty fakulty internetová agentura FG Forrest. Vítěz Roman Flösser získal 10 000 Kč, druhý v pořadí 2 000 a třetí 1 000 Kč. Navíc byla všem řešitelům nabídnuta možnost exkurze ve společnosti FG Forrest, zaměřená na ukázkou spolupráce a fungování pracovních týmů (produkce, marketing, apod.) na konkrétních projektech společnosti.

Den otevřených dveří

Jak se již stalo tradicí první prosincový pátek pořádala FIM Den otevřených dveří pro všechny zájemce o studium.

Microsoft Univerzity Roadshow

Dne 6.12.2005 proběhlo Microsoft Univerzity Roadshow.

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již posedmé odměnila v závěru roku 2005 deset nejaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 8. 12. 2005 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a firmy ORTEX.

c) Jiné odborné aktivity FHS UHK

Archeologické plošné záchranné výzkumy v prostoru východních Čech (KPEA):

- realizován rozsáhlý (cca 0,8 ha) záchranný archeologický výzkum na lokalitě Obědovice "Na požárce" (sídliště z mladší doby kamenné) a provedena analýza archeologického materiálu pro elektronickou dokumentaci na bázi GIS,
- proveden dohled skřívky pro realizaci záchranného archeologického výzkumu lokality Tuněchody v příští sezóně, (starolaténské sídliště a pozdněneolitické pohřebiště),
- na základě smlouvy mezi Muzeem v Hradci Králové a FHS UHK zajišťována pomoc při dokumentaci výzkumu na dálnici D11.

Centrum experimentální archeologie Všešary (KPEA)

- zajištění pedagogického programu v Centru experimentální archeologie Všešary, kterým prošlo v roce 2005 5500 žáků základních škol a studentů středních škol.

13. PÉČE O STUDENTY

13.1 Ubytování a stravování studentů UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě č. 1129 až 1135 na Moravském předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů - A až G) s kapacitou 872 lůžek, a kolejí v budově UHK v ulici Víta Nejedlého 573 s kapacitou 117 lůžek. Celková ubytovací kapacita je 989 lůžek. V případě, že se na koleje nastěhuje student na vozíku, sníží se kapacita lůžek vždy o 1. V současnosti studuje na UHK jeden student upoutaný na vozík, takže celková kapacita kolejí je snížena o 1 místo, tedy 988 míst.

Tab. 50 Péče o studenty UHK – ubytování

Lůžková kapacita kolejí UHK celková *	988
Počet lůžek určených k ubytování studentů	975
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	8
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	5
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 10. 10. 2005	975
počet všech žádostí o ubytování	1484
Z toho nebylo vyhověno	509

* kolej v budově v ul. Víta Nejedlého 573: 117 lůžek, z toho 8 zaměstnanců a 1 host
kolej Palachova 1129-1135: 871 lůžek, z toho 4 hosté

Tab. 51 Přehled ubytovaných studentů k 31.12.2005

	Palachovy koleje	Víta Nejedlého	celkem
celkem ubytováno studentů	815	109	924
z toho ženy	479	70	549
studenti – ČR	773	101	874
z toho ženy	467	66	533
zahraniční studenti	42	0	42
z toho ženy	12	0	12

Tab. 52 Ubytování studenti podle ročníků k 31.12.2005:

1. ročník	271
2. ročník	221
3. ročník	165
4. ročník	141
5. ročník	123
Doktorandi	3

K datu 31.12. 2005 bydlelo na vysokoškolských kolejích UHK celkem 44 zahraničních studentů z 19 zemí. Jejich skladba je však proměnlivá, protože přijíždějí většinou pouze na jeden semestr.

V roce 2005 byla na Palachových kolejích rozšířena internetová klubovna a její kapacita byla zdvojnásobena. Bylo nakoupeno 18 nových počítačů, z nichž jeden byl za podpory Nadace Duhová energie vybaven tak, aby mohl sloužit nevidomým a slabozrakým studentům. Zřízením tohoto počítačového pracoviště koleje pokračují v úsilí umožnit bydlení v Hradci Králové i handicapovaným studentům.

Naše vysoká škola nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici. V roce 2005 tato jídelna vydala našim studentům 39 115 jídel.

b) Změny v ubytování v souvislosti se změnou financování

V roce 2005 proběhla na všech vysokých školách reforma financování kolejí. Od října 2005 přestal stát poskytovat kolejím dotace na ubytování a tato dotace byla formou ubytovacího stipendia přidělena přímo studentům. Reforma výrazně ovlivnila výši poplatků za ubytování na kolejích, v našem případě bylo kolejné zvýšeno o 67%. Při nástupu studentů na ubytování koncem září a začátkem října byly koleje plně obsazeny, pak se ale projevil určitý odliv do privátní ubytovací sféry. Návrat studentů zpět na koleje jsme zaznamenali v okamžiku, kdy bylo studentům vyplaceno ubytovací stipendium. V současné době se ustálila obsazenost kolejí na cca 88,5%.

Tab. 53 Změny cen kolejného na Vysokoškolských kolejích UHK v souvislosti se zavedením ubytovacích stipendií (ceny jsou uvedeny bez DPH 5%)

Koleje na ul. Víta Nejedného	od 1.1. do 30. 9.2005	od 1.10. 2005
dvoulůžkové pokoje	800,- Kč	1 328,- Kč
třilůžkové pokoje	800,- Kč	1 328,- Kč
čtyřlůžkové pokoje	800,- Kč	1 328,- Kč
šestilůžkový pokoj	800,- Kč	1 328,- Kč
Koleje Palachova ul.		
třilůžkové pokoje	1 100,- Kč	1 826,- Kč
dvoulůžkové pokoje	1 200,- Kč	1 992,- Kč
třilůžkový s internetem	1 200,- Kč	1 992,- Kč
dvoulůžkový s internetem	1 320,- Kč	2 191,- Kč
Zaměstnanci	2 100,- Kč	2 300,- Kč
hosté (v obou budovách kolejí) za 1 noc	190,- Kč	238,- Kč
studenti v kombinovaném studiu za 1 noc		114,30 Kč

Náklady na DPH od srpna 2004, kdy se UHK stala plátcem DPH, až do října 2005 hradily za studenty koleje, nikoli však za zaměstnance a hosty. Studenty v kombinovaném studiu koleje do října 2005 nebyly schopny ubytovat, proto v tabulce není uvedena cena.

13.2 Poskytovaná stipendia

Studentům UHK byla v roce 2005 vyplacena stipendia v celkové výši **15 818 866 Kč**. Struktura vyplacených stipendií je zřejmá z tabulky 51. Do mimořádných stipendií jsou zahrnuta jednak stipendia udělená fakultami za významné výzkumné, umělecké a další tvůrčí aktivity, jednak stipendia z prostředků GAČR, FRVŠ a specifického výzkumu. Mimořádná stipendia udělená Vysokoškolskými kolejemi UHK jsou příspěvkem na ubytování. V souladu s reformou financování ubytování vysokoškolských studentů bylo v roce 2005 přiznáno studentům UHK splňujícím podmínky ubytovací stipendium.

Stipendijní fond PdF (FHS) byl plněn poplatky za překročení standardní doby studia (1 350,- Kč/měsíc) a poplatky za studium v dalším studijním roce po absolvování jiného vysokoškolského studia (2300,- Kč/rok). Celkem tak bylo do stipendijního fondu vloženo 1 441 tis. Kč. Dle platného *Stipendijního řádu PdF* na základě rozhodnutí děkana bylo vyplaceno celkem 259 tis. Kč studentům studujícím v prezenční formě studia bakalářské nebo magisterské studijní programy jako stipendia mimořádná podle čl. 4 *Stipendijního řádu PdF*.

Největší položku z této částky tvoří stipendia za vynikající studijní výsledky během celého studia a za studium ukončené s vyznamenáním. Mimořádná stipendia byla dále vyplácena studentům za významné výzkumné, umělecké a další tvůrčí aktivity. Prospěchová stipendia byla vyplácena ve výši 1 004 tis. Kč. Na doktorská stipendia bylo vyplaceno 899 tis. Kč. Tato částka byla pokryta účelovou dotací MŠMT. Další podrobnosti, které se týkají hospodaření, jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření PdF za rok 2005.

Na FIM bylo v roce 2005 vyplaceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia celkem 1 423 500,- Kč na prospěchových stipendiích. Toto stipendium získalo celkem 138 studentů. Celá tato částka byla hrazena ze stipendijního fondu, který byl vytvořen z vybraných poplatků za studium. Z tohoto zdroje bylo vyplaceno také 120 500,- Kč mimořádných stipendií.

Na mimořádných stipendiích, která byla hrazena z dotace na vzdělávací činnosti, bylo vyplaceno 622 876,06 Kč.

Na další finanční podporu studentů včetně mimořádných stipendií, která byla hrazena z grantových prostředků domácích i zahraničních, z prostředků rozvojových projektů apod., bylo vyplaceno 4 359 768,25 Kč. Tato podpora a mimořádná stipendia byla přiznána celkem 181 studentům fakulty. Významná část těchto stipendií byla vyplácena v souvislosti s pobytem studentů na zahraničních univerzitách a dále též v souvislosti s účastí studentů na řešení vědeckých úkolů fakulty. Oproti předchozímu roku se zvýšily nejenom vyplácené částky těchto stipendií, ale i počty jejich příjemců.

Na stipendiích pro doktorandy bylo vyplaceno celkem 1 101 000,- Kč, z toho z účelové dotace určené na stipendia pro doktorandy 1 072 320,- Kč, zbytek pak z prostředků fakulty. Poprvé byla vyplácena ubytovací stipendia v celkové částce 1 047 129,- Kč celkem 469 studentům.

Celkově studenti bakalářského a magisterského studia FIM v podobě podpory studijních pobytů na zahraničních univerzitách, pobytu v ČR (iráčtí, afgánští studenti a studentka a student ze Srí Lanky na FIM), na stipendiích za práci na vědeckých úkolech fakulty a v podobě „klasických“ prospěchových, ubytovacích a mimořádných stipendií obdrželi celkem 6 150 273,- Kč. Celková částka, která byla poskytnuta studentům bakalářských a magisterských studijních programů se oproti předchozímu roku zvýšila o 1 209 578,- Kč.

Tab. 54 Stipendia v Kč vyplacená na UHK v r. 2005

Složka	Prospěch.	Ph.D.	Socrates Ceepus	Mimořádná		Ubytovací		Celkem
				Z různých fondů	Z vlast- ních příjmů	Dotace MŠMT	Z vl. pří- jmů	
PdF	1 004 000	899 145	2 142 446	176 847	229 310	2 865 223	-	7 316 971
FIM	1 423 500	1 101 000	2 117 903	1 964 014	180 500	1 047 129	-	7 834 046
FHS	69 930	-	-	-	-	167 648	-	237 578
Rektorát	-	-	-	3000	50 285	-	916	54 201
Koleje	-	-	-	-	376 070	-	-	376 070
UHK	2 497 430	2 000 145	4 260 349	2 143 861	836 165	4 080 000	916	15 818 866

13.3 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské služby jsou studentům UHK poskytovány fakultami, na nichž jsou zapsáni.

a) Pedagogická fakulta

Pro studenty PdF je na fakultě vytvořeno studijní poradenství, které je specifikováno v čl. 10 *Studijního a zkušebního řádu PdF*. Jedná se o systém, který se skládá z informačního systému PdF, z pedagogických poradců na katedrách a ústavech, z pracovníků studijního oddělení PdF a z příslušného proděkana.

Fakultní informační systém poskytuje studentům základní informace o nabídce studijních programů, oborů i o jednotlivých předmětech, včetně podrobné dokumentace všech vyučovaných předmětů. Za aktuálnost, správnost a úplnost dat uložených do FIS odpovídají výhradně garanti jednotlivých studijních programů, oborů a předmětů.

Pro zájemce o studium na PdF nabízí fakulta všechny informace o realizovaných studijních programech a jejich oborech a o podmínkách přijetí ke studiu prostřednictvím internetu a fakultních [www stránek](#).

Pro uchazeče z blízkého okolí fakulta uspořádala Den otevřených dveří.

V minulých letech byla realizována setkání pedagogických poradců středních škol se zástupci vysokých škol, které spolupřádala Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Pedagogické centrum Hradec Králové a Pedagogické centrum Pardubice. V organizaci těchto setkání se pravidelně střídala Univerzita Hradec Králové a Univerzita Pardubice. Na této akci se prezentovaly všechny fakulty z Hradce Králové, Pardubic, Liberce a část fakult z Českého vysokého učení technického Praha. Vzhledem k trvalému poklesu zájmu pedagogických poradců ze středních škol o tato setkání, byla celá akce zrušena a nadále již nebude pořádána.

Fakulta dále průběžně informuje veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím denního tisku, rozhlasu, televize a Zpravodaje UHK.

Řada kateder a ústavů poskytuje další specifické informační služby.

Na Katedře anglického jazyka a literatury a na Jazykovém oddělení ÚČJL všichni vyučující soustavně poskytují odborné jazykové informace zájemcům z řad veřejnosti a z řad kolegů a posluchačů.

Na Katedře fyziky a informatiky pracuje Poradna pro fyzikální talenty, která má kontakt především na středoškolské studenty a jejich učitele fyziky, jimž poskytuje informace k rozšíření znalostí z oblasti fyziky (včetně metod práce pro učitele) a k prohloubení vzdělávání. Katedra fyziky a informatiky organizuje korespondenční seminář.

Katedra chemie v rámci Sdružení didaktiků chemie organizuje webové prezenční a diskusní fórum: <http://pdf.uhk.cz/kch/sdruz.html>.

Na Katedře německého jazyka a literatury působí zahraniční lektori, kteří zajišťují a umožňují studentům stáže a studijní pobyty v zahraničí. Na katedře působí lektori, kteří zastupují nadaci Robert – Bosch – Stiftung a DAAD pro SRN. Dále je zde rakouský lektor – zástupce Rakouského kulturního institutu – a švýcarský asistent v rámci „Assistenzprojektu“.

Na Katedře pedagogiky a psychologie je zabezpečeno psychologické poradenství pro studenty UHK.

Na Ústavu pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání je vytvořeno kontaktní místo pro studenty neslyšící a se zbytky sluchu, kde se pracuje na vytvoření podmínek pro vzdělávání těchto studentů i prostřednictvím Internetu.

b) Fakulta informatiky a managementu

Informace o FIM, zejména informace a poradenství pro uchazeče o studium na fakultě byly i v roce 2005 zajišťovány především s využitím www stránek fakulty. Na stránkách FIM je dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých oborů studia včetně sylabů předmětů, dále se zde uchazeči mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení v písemné formě.

I v roce 2005 se setkal Den otevřených dveří na Fakultě informatiky a managementu konaný 2. 12. s velkým zájmem. Uchazeči si mohli prohlédnout budovu, její vybavení, získat bezprostřední informace o možnostech studia na fakultě a zejména se setkat s jejími pedagogy a studenty.

Informace byly poskytovány v sekcích zaměřených na jednotlivé studijní obory. Celkem se o studium na fakultě zajímalo více než 650 zájemců. V rámci sekce zaměřené na základní informace o fakultě probíhala též soutěž o drobné ceny, což zájemci o studium vnímali jako příjemné zpestření.

V sekci určené pro obor „Management cestovního ruchu“ byly podány informace téměř šesti stům zájemců. V sekci zaměřené na informatické obory získalo bližší informace o možnosti studia přibližně 250 uchazečů, podobný počet se účastnil i sekce ekonomicko-manážerské. O obor „Sportovní management“ se blíže zajímalo více než sto studentů.

Obzvlášť je třeba ocenit práci členů studentské komory Akademického senátu FIM a dalších současných studentů FIM, kteří se ochotně podělili o své zkušenosti se svými budoucími kolegy a diskutovali s nimi o studiu na fakultě.

Pro uchazeče dále pořádá Institut dalšího vzdělávání FIM přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno informačním systémem fakulty, který obsahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovníce studijního oddělení a pedagogičtí pracovníci, členové příslušných kateder.

Pro nově zapsané studenty byla uspořádána zvláštní informační přednáška, které se účastnila ředitelka knihovny UHK, zástupci studijního oddělení, vedení fakulty, rozvrháři, vedoucí ÚIS a další pracovníci fakulty, kteří svými informacemi mohli napomoci rychlejší orientaci studentů prvního ročníku. Studenti dále obdrželi stručnou písemnou informaci, která jim též usnadňuje orientaci v novém prostředí.

V průběhu tohoto roku pokračovalo ve své činnosti poradenské středisko „ŠIS“ při katedře cestovního ruchu a rekreologie, ve kterém dvakrát týdně po dobu dvou hodin nabízejí svoje konzultace a poradenské služby doc. PaedDr. Jiří Štýrský, CSc. vedoucí katedry a doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc. psycholog, který na katedře vyučuje.

V průběhu roku se nadále rozšiřoval obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax...), které pro ně i pedagogy fakulty zajišťuje Centrum služeb. Dále pak jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Tyto kurzy jsou zároveň prevencí proti zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných avšak nikoli dobře připravených studentů.

Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní www stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu, zejména s Úřadem práce v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty informováno o vývoji na trhu práce.

c) Fakulta humanitních studií

Poradenství pro studenty FHS je zajišťováno především prostřednictvím Internetu a systému FIS, který FHS sdílí s Pedagogickou fakultou. Servis studentům dále zajišťují sekretariáty příslušných kateder a ústavů, studijní oddělení a příslušný proděkan i sami pedagogové.

V roce 2005 vytvořilo oddělení politologie vlastní internetový portál na adrese <http://fhs.uhk.cz/politologie>. Portál plní některé funkce e-learningových aplikací a přispěl ke zkvalitnění výuky a komunikace mezi vyučujícími a studenty. Studenti politologie jsou zváni i na schůzi ústavu.

13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Tělovýchovné a sportovní aktivity

UHK nabízí svým studentům pro jejich volný čas tělovýchovné a sportovní aktivity, které organizačně zabezpečuje Katedra tělesné výchovy a sportu na PdF a Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM. Jedná se o různé formy pohybových aktivit a soutěží v průběhu akademického roku podle časových možností obou kateder.

Přehled o umístění jednotlivých studentů Pedagogické fakulty na významných sportovních soutěžích v roce 2005 je v tabulce 54.

Tab. 55 - Přehled umístění studentů PdF ve významných sportovních soutěžích

Druh sportu	Jméno, umístění, soutěž
Plavání	Jana Myšková – 3. místo – XIII. Letní světová univerziáda v Izmiru
Judo	Alena Eiglová – 3. místo – Mistrovství Evropy
Karate	Radka Krejčová – 2. místo – Akademické mistrovství Evropy, kumite ženy Open Radka Krejčová – 1. místo – Akademické mistrovství Evropy, kumite ženy do 60 kg
Cyklistika	Jana Kryptová – 1. místo – Mistrovství České republiky
Karate	Radka Krejčová – 1. místo – Mistrovství České republiky, kumite ženy do 60 kg
Cyklistika	Jana Kryptová – 1. místo – Akademické mistrovství České republiky
Survival dvojic	Václav Husák, Libor Kříž – 1. místo – Akademické mistrovství České republiky, kategorie mužů
Fotbal	Hráčský tým: Včelák, Karnay, Matějka, Čerchan, Ryba, Seifert, Handa, Róhrich, Kolčava, Zinke, Haken, Novák a Blažej, trenér: PaedDr. Vojtěch Dlabáček, Ph.D., asistent trenéra Mgr. Petr Hruša) – 1. místo na Českých akademických hrách
Futsal	Hráčský tým: Matějka, Čerchan, Ryba, Zinke, Haken, Novák a Róhrich, trenér: PaedDr. Vojtěch Dlabáček, asistent trenéra Mgr. Petr Hruša – 3. místo na Českých akademických hrách

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizovala sportovní aktivity studentů Katedra rekreologie a cestovního ruchu. Mezi studenty, kteří svojí činností v mimo studium významně přispěli k reprezentaci fakulty patří:

- **Lenka Matějovská** na Akademickém mistrovství České republiky získala 1. místo v judu v kategorii do 57 kg.
- **Martin Jírek** na Akademickém mistrovství České republiky získal 2. místo v trojskoku.
- **Michal Brunclík** na Akademickém mistrovství České republiky získal 2. místo v tenisové čtyřhře.
- **Dalibor Karnay** na Akademickém mistrovství České republiky získal 1. místo s týmem UHK v kopané.
- **Svatý Ondřej** se podílel jako hlavní organizátor Nočního kufrování na uspořádání již tradičního závodu dvojic v nočním orientačním běhu.

Umělecká činnost studentů UHK

Koncerty pořádané Hudební katedrou PdF UHK

- Koncert studentů Hudební katedry – 16. 2. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Hudební katedry – 15. 3. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů – účastníků Celostátní interpretační soutěže PdF v Brně – 20. 3. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert Komorního orchestru UHK – 14. 4. 2005 (dvorana Objektu společné výuky, Hradecká ul.)
- Koncert studentů ZS1 – 26. 4. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Sbormistrovský koncert – 3. 5. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů – M. Petrášová (klavír) – 4. 5. 2005 (konc. sál Nového Adalbertina)
- Varhanní koncert studentů Hudební katedry – 4. 5. 2005 (Kaple sv. Klimenta)
- Koncert studentů Hudební katedry – 5. 5. 2005 (aula budovy č. 1)
- Varhanní koncert studentů Hudební katedry – 10. 5. 2005 (Městská hudební síň)
- Koncert Pěveckého sboru UHK – 15. 10. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Hudební katedry – 19. 10. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert studentů Hudební katedry – 15. 11. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Vánoční koncert Hudební katedry – 6. 12. 2005 (koncertní sál Nového Adalbertina)
- Koncert Komorního orchestru UHK – 14. 12. 2005 (dvorana Objektu společné výuky, Hradecká ul.)

Ostatní koncerty studentů

- Koncert studentů Hudební katedry PdF UHK. Jiřinkový sál Muzea B. Němcové. Česká Skalice, 20. 3. 2005
- Královéhradecké slavnosti sborového zpěvu. Vystoupení Smíšeného pěveckého sboru UHK a Komorního orchestru UHK. Hradec Králové, 6. 5. 2005
- Závěrečný bakalářský koncert (P. Jiříček – varhany). Kostel Povýšení sv. Kříže. Lito-myšl, 11. 5. 2005.
- Koncert studentů Hudební katedry PdF UHK. ZUŠ Rychnov nad Kněžnou, 18. 5. 2005.
- Koncert Komorního orchestru UHK. Hankův dům. Dvůr Králové, 22. 9. 2005.
- Festival ARTE VIVA Jilemnice. Koncert Smíšeného pěveckého sboru UHK a orchestru Medicanti Dresden. Jilemnice, 6. 11. 2005.
- Koncert Smíšeného pěveckého sboru UHK a orchestru Medicanti Dresden. SRN. Rauchenbach, 3. 12. 2005.
- Koncert Smíšeného pěveckého sboru UHK a orchestru Medicanti Dresden. SRN. Dresden, 4. 12. 2005.
- Koncert Komorního orchestru UHK. Sál Filharmonie HK. Hradec Králové, 21. 12. 2005.
- Koncert Komorního orchestru UHK. Sál Muzea HK. Hradec Králové, 22. 12. 2005.

Interpretační soutěže**Tab. 56** *Přehled umístění studentů na Celostátní interpretační soutěži pedagogických fakult v Brně (duben 2005)*

Jméno a příjmení	Soutěžní obor	Kategorie	Umístění
Martin Weiss	sólový zpěv	II.	1. místo
Marie Kováříčková	hra na housle	I.	2. místo
Miriam Otčenášková	hra na housle	I.	2. místo
Věra Vlčková	hra na housle	II.	2. místo
Vojtěch Kábrt	hra na housle	II.	3. místo
Marie Lápková	hra na klavír	II.	3. místo
Lukáš Ondrašík	hra na klavír	II.	čestné uznání

Mezinárodní varhanní soutěž Humpolec – Polná 2005 (26.-28.10.2005) – účast studentů hudební katedry PdF UHK: Jana Černá (2. r.), Jana Černá (4. r.), Jakub Stratílek

Jiné aktivity

Studentka 2. ročníku Jana Černá získala pro akademický rok 2005/2006 stipendium Nadace Českého hudebního fondu na provedení 8 varhanních cyklů a skladeb soudobých českých skladatelů.

Vědecká a ostatní odborná činnost studentů UHK

Studenti se podíleli na řešení projektů v rámci Specifického výzkumu, které jsou uvedeny v kapitole 7 této zprávy.

Magistrát města Hradce Králové vypsál v roce 2005 Soutěž o nejlepší diplomovou práci z oblasti IS/IT za rok 2005. V této soutěži se na 1. až 3. místě umístily práce:

- WIDE J – integrované prostředí pro výuku Javy - autor Filip Malý,
- Virtual Hradec – obraz Hradce Králové na internetu - autor Tomáš Vosátka,
- Budování vztahu mezi univerzitou a jejími absolventy - autor Radek Lamich.

Jan Macháček, absolvent bakalářského studia oboru Obecná informatika na FIM (1999-2002), dokončil v roce 2005 monografii, která vyšla počátkem roku 2006 (na dvou dalších knihách vydaných v roce 2004 se podílel jako spoluautor):

- Jan Machacek: Pro Drools: Declarative Programming with Java (Pro). Apress Publisher, 2006, 400 stran, ISBN 1-59059-595-5
- Rob Harrop, Jan Machacek: Pro Spring, Apress Publisher, 2005, 832 stran, ISBN 1-59059-461-4
- Jan Macháček pracuje jako přední programátor ve firmě Cake Solutions Limited (Velká Británie).

Při HÚ FHS působí **Studentský odbor Sdružení historiků ČR**, jehož členy jsou studenti všech ročníků. Jeho hlavním zaměřením je organizace přednášek, seminářů a odborných exkurzí. Odbor je rovněž členem Mezinárodní asociace studentů historie (ISHA). V roce 2005 uspořádal odbor několik akcí:

- ve dnech 9. - 10. 4. 2005 se uskutečnilo setkání členů odboru v Rokytnici v Orlických horách. Součástí setkání byla odborná exkurze do polské Wroclawi, kterou vedl Doc. PhDr. František Musil, CSc. Dne 10. 4. 2005 setkání pokračovalo v Rokytnici zasedáním valné

hromady Studentského odboru. Celá akce byla pak završena společnou návštěvou zámku Častolovice;

- 26. 10. 2005 proběhla exkurze členů odboru po památkách Hradce Králové. Historicko-místopisný výklad podal Doc. PhDr. František Musil, CSc.;
- poslední akcí, kterou studentský odbor v roce 2005 uskutečnil, byla přednáška PhDr. Aleše Valenty, Ph.D. na téma "Studenti dne 17. listopadu".

Akademický filmový klub UHK

Na UHK již pátým rokem úspěšně působí Akademický filmový klub UHK (dále jen „AFK“), který do konce letního semestru 2003/04 významným způsobem rozšiřoval a obohacoval nabídku filmových představení v Hradci Králové. V průběhu zimního semestru 2004/05 se AFK ovšem zapojil do projektu *Film a škola* a za finanční podpory UHK se přetransformoval do filmového klubu, jenž je výhradně určen studentům univerzity a jejím akademickým pracovníkům. Možno říci, že za necelý druhý rok, kdy AFK funguje na této bázi, lze zaznamenat permanentní vzestup zájmu o filmové projekce. Zatímco průměr návštěvnosti z minulé sezóny 2004/05 činil 103 diváka na projekci, dnes tento průměr převyšuje 150 diváků (studentů UHK). Vedoucím AFK je PhDr. Jan Mervart, student doktorského studijního programu na FHS.

Setkání představitelů vedení UHK s úspěšnými studenty

Dne 15. listopadu 2005 se konalo setkání představitelů vedení UHK se studenty, kteří v uplynulém roce dosáhli mimořádného úspěchu ve vědecké, umělecké nebo sportovní oblasti, a tak úspěšně reprezentovali Univerzitu Hradec Králové v akademické i neakademické veřejnosti a přispěli k posilování příznivého obrazu Univerzity Hradec Králové v odborné, umělecké a sportovní veřejnosti, v akademické veřejnosti v České republice nebo i v zahraničí a ve společnosti vůbec. Jejich záslužné působení bylo již tradičně při příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii oceněno diplomem rektorky Univerzity Hradec Králové, dárkem a přiznáním mimořádného stipendia. Oceněno bylo celkem 15 studentů UHK.

- Z PdF: Lucie Sychrová, Martin Kuba, Josef Horálek, Petr Novák, Jana Myšková, Martina Kroutilová, Ivana Škodová, Hana Černá, Ludmila Pacalajová, Lucie Nováčková,
- Z FIM: Lenka Matějovská, Martin Jírek, Michal Brunclík, Jakub Pecha, Vlastislav Štrunc.

14. ROZVOJ UHK

14.1 Dlouhodobý záměr UHK na léta 2006 - 2010

V druhé polovině roku 2005 byl dokončen, Vědeckou radou UHK a Správní radou UHK projednán a Akademický senátem UHK schválen, strategický dokument: *Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010*. Dlouhodobý záměr UHK, který je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b) vychází z Koncepce reformy vysokého školství schválené vládou ČR v prosinci 2004, z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT ČR na léta 2006 – 2010, z myšlenek Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice z roku 2001 (Bílé knihy) i Národní politiky výzkumu a vývoje na léta 2004 – 2008 a dalších strategických dokumentů. Jeho hlavní cíle směřují do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj diverzifikace studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje (viz Kap. 9.9) a jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, který preferuje především oblasti internacionalizace vysokoškolského studia, kvality a excelence akademických činností a kvality a kultury akademického života.

V oblasti **internationalizace** jde hlavně o **rozšíření možností studia v cizích jazycích**, akreditaci studijních programů v cizím jazyce, aby byla na každé fakultě takováto možnost studia alespoň v jednom studijním programu. Stejnou prioritou je i související **zvyšování jazykového vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků** prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků a podporou zahraničních stáží a kontaktů. To bude možné zejména **zvýšením příležitostí pro mobility studentů a akademických pracovníků** tak, aby v akademickém roce 2009/2010 byl dosažen stav, kdy by alespoň 3% studentů mělo možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15% akademických pracovníků uskutečnit odbornou stáž v zahraničí. Tím způsobem bude možné dosáhnout větší míry **aktivního zapojování se do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje**.

V oblasti **kvality a excelence akademických činností** chceme nadále podporovat **kvalifikační růst akademických pracovníků**. Kvalifikovaný akademický pracovník je základním východiskem a kritériem úrovně univerzity, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků a zejména jejich málo příznivou věkovou strukturu. Cílem UHK je dosáhnout zlepšení kvalifikační struktury, zejména zvýšení počtu profesorů a docentů. Dalším cílem v této oblasti je **smysluplná restrukturalizace studijních programů ve smyslu Boloňského procesu, inovace stávajících studijních programů** se zaměřením také na snižování přímých kontaktních hodin výuky a jejich nahrazení moderními metodami vzdělávání, **rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání** s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů, **efektivní poskytování poradenských služeb studentům a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**.

Základní strategií při plánování počtu studentů v následujících pěti letech je zvýšení podílu studentů bakalářských a doktorských studijních programů a rozvoj nové Fakulty humanitních studií. Celkové navýšení počtu studentů do roku 2010 by mělo překročit současný stav maximálně o 50 – 60%, tj. ze současného počtu cca 6500 přepočtených (financovaných) studentů na cca 10000 studentů.

V oblasti kvality a kultury akademického života by mělo jít zejména o podporu **aktivit zaměstnanců univerzity v celoživotním sebevzdělávání**, o umožnění čerpání tvůrčího volna

akademickým pracovníkům v graduačním růstu, o podporu **sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů** včetně podpory činnosti studentských organizací. Více bychom měli podporovat konkrétní aktivity při **spolupráci studentů a akademických pracovníků** ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách, včetně zlepšení **motivačního systému pro školitele doktorandů a pro doktorandy**. V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců bude **nadále rozvíjeno kulturní a sportovní zázemí univerzity**. Univerzita plánuje v souvislosti se zrušením tělocvičny Na Flošně výstavbu tělovýchovného zařízení v areálu kampusu. Univerzita chce všemi svými aktivitami upevňovat své postavení kulturního a vzdělanostního centra regionu.

Strategickým investičním záměrem UHK je pokračování ve výstavbě nového areálu školy – univerzitního areálu Na Soutoku. Pro optimalizaci pokračování výstavby bude v horizontu roku 2006 zpracována nová studie další výstavby tohoto areálu. Pozornost bude věnovaná také snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukcím a modernizaci stávajících budov v majetku univerzity.

Dlouhodobý záměr UHK na období 2006 – 2010 si klade odvážné, ale z pohledu vedení univerzity a jejích fakult reálné, cíle. Bude však záležet na každém členu akademické obce, akademickém pracovníkovi i studentovi, na každém zaměstnanci univerzity, zda se nám cíle, které jsme si vytýčili, a které jsme ve schvalovacím a připomínkovém procesu a při navazujícím projednávání obhájili, podaří splnit. Měla by k tomu sloužit jednak projekce priorit UHK na dané období do Dlouhodobých záměrů fakult a jejich pracovišť a hlavně jejich permanentní aktualizace, realizovaná v každém následujícím roce. Aktualizace DZ na rok 2006 je součástí Dlouhodobého záměru UHK.

14.2 Investiční rozvoj UHK

Rok 2005 proběhl ve znamení přípravy strategické investiční akce Univerzity Hradec Králové (dále jen UHK), jíž je výstavba Fakulty informatiky a managementu UHK v lokalitě Na Soutoku. Celé období roku 2005 tak bylo protknuto spoluprací s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) nad podpisem smlouvy s projektantem na vypracování realizační projektové dokumentace, dále nad přípravou zadávacích a obchodních podmínek pro veřejnou soutěž na podlimitní zakázku na manažera projektu (rozšířené pojetí technického dozoru investora) a nadlimitní zakázku spočívající v dodávce stavby samotné. Závěr a přelom let 2005 a 2006 tak proběhl ve fázi končícího výběrového řízení na zhotovitele stavby s vyhlídkou na započetí stavebních prací v prvních měsících roku 2006.

V roce 2005 bylo nemalé úsilí věnováno rovněž další především investiční akci, jíž je Institut dalšího vzdělávání UHK. Jedná se o rekonstrukci traktu C objektu budovy č. 5 (bývalé sídlo rektorátu) a dále o kompletní vnitřní vybavení mobiliářem, PC a audiovizuální technikou. Význam akce je podtržen tím, že je financována ze zdrojů strukturálních fondů EU (konkrétně Evropského fondu regionálního rozvoje – ERDF). Projektové náklady dosahují celkové výše 16,12 mil. Kč – z toho 80% příspěvek ERDF a 20% dotace státního rozpočtu jako národní zdroj spolufinancování. V roce 2005 byla dokončena příprava projektu, po vyjasnění legislativních mantinelů fungování programu Společného regionálního operačního programu (SROP) byla podepsána smlouva o financování projektu a následně mohla být zahájena veřejná soutěž na podlimitní veřejnou zakázku na provedení stavebních prací (cca 12 mil. Kč), na základě jejíhož hladkého průběhu byly na počátku září zahájeny stavební práce. V podzimních měsících roku byla rovněž připravena tři výběrová řízení na zakázky nepřesahující 2 mil. Kč, na něž se vztahuje zvláštní režim zadávání dle pravidel SROP. Jde o dodávku mobiliáře, počítačů a souvisejícího příslušenství a audiovizuální techniky.

V letních měsících byla zrealizována rozsahem i náklady drobná investiční akce spočívající v částečné rekonstrukci topného systému a instalaci regulačních ventilů vč. dalších úprav topení na budově č. 5. Akce byla zrealizována s podporou státní dotace přesahující 1 mil. Kč; UHK vynaložila 130 tis. z FRIMu.

Drobné úpravy zejména neinvestičního charakteru si vyžádala nutnost přizpůsobení budovy č. 4 pro potřeby vzniku sídla děkanátu třetí fakulty univerzity. Jednalo se o rozšíření elektrorozvodů (silno- i slaboproudých) a dále o nepatrné změny v dispozičním řešení budovy. Z vlastních prostředků byla rovněž provedena výměna topných ventilů na této budově za celkem 155 tis. Kč.

V roce 2005 nepřibyla žádná další budova k již tradičním objektům užívaným všemi součástmi UHK. Naše univerzita tak v roce 2005 užívala ke své činnosti celkem jedenáct budov v Hradci Králové. Mimo šesti vlastních objektů (vedle objektu rektorátu v Rokitanského ul. jde o budovu č. 3, 4, 5, 6 a 8 dle označení uvedeného v tab. 1) užívá UHK celkem 3 budovy v majetku města Hradec Králové (budova č. 1, 2 a 7), část objektu Nového Adalbertina patří Biskupství Královéhradeckému a část budovy Kostela sv. Ambrože v majetku církve československé husitské.

Na podzim roku 2005 byla podepsána smlouva o smlouvě budoucí o podnájmu nebytových prostor v budoucím areálu administrativního centra Královéhradeckého kraje, jenž vzniká v prostoru bývalého pivovaru. Tato kapacita bude sloužit Katedře výtvarné výchovy PdF UHK a univerzitě umožní opuštění periferní budovy ve Věkoších (objekt č. 7). Podmínky, jež jsou zakotveny v návrhu smlouvy, představují výhodnou nabídku univerzitě ze strany Krajského úřadu, která pomůže najít vysoce kvalitní sídlo pro zmíněnou katedru. Budoucí administrativní centrum Královéhradeckého kraje by mělo být dokončeno v roce 2007.

Následující tabulka nabízí výčet objektů, užívaných UHK v roce 2005:

Tab. 57 *Dislokace budov užívaných UHK ve městě Hradec Králové*

Orient. číslo budovy	Adresa	PU ⁶ M ²	PUČ ⁷ m ²	Plocha učeben m ²	Kapacita studentů	Kapacita celkem	Poznámka
1	nám. Svobody Čp. 301	4 779	3 359	1 952	690	778	Majetek města HK
2	nám. Svobody Čp. 331	3 442	2 367	1 003	492	575	Majetek města HK
3	Hradecká ul. čp. 1227	10 947	6 536	2 310	1415	1 591	Vlastní objekt, pozemek města HK
4	Jana Koziny čp. 1237	566	466	201	134	151	Vlastní objekt (FHS)
5	Víta Nejedlého Čp. 573	5 481	3 858	738	385	556	Vlastní objekt (výuka, VŠ kolej)
6	Pivovarská flošna, čp. 296	776	663	425	48	69	Vlastní objekt, pozemek města HK

⁶ Plocha užitková

⁷ Plocha užitková čistá

7	Věkoše čp. 8	881	645	285	22	37	Majetek města HK
8	Palachova ul. 1129	14 856	12 888	-	-	-	Vlastní objekt, pozemek ČR (VŠ kolej)
9 a)	Nové Adalbertinum, Velké nám. 32	1 218	755	288	119	144	Majetek Bis- kupství (Hu- dební katedra)
9 b)	Nové Adalbertinum, Velké nám. 32	161	161	62	40	48	Majetek Bis- kupství (Kated- ra soc. pedagogiky)
10	Kostel sv. Ambrože, Ambrožova 729	124	88	43	30	38	Majetek církve čsl. husitské (Katedra náb. výchovy a char. práce)
11	Rokitanského	1 700	899	-	-	38	Vlastní objekt (rektorát UHK)
Celkem		44 931	32 685	7 307	3 375	4 025	

Vybrané akce investičního charakteru realizované v roce 2005

- Výstavba budovy FIM Na soutoku*
 - investice celkem: 4 298 tis. Kč, z toho:
 - státní dotace 4 298 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 0 tis. Kč
- Institut dalšího vzdělávání UHK*
 - investice celkem: 2 556 tis. Kč, z toho:
 - státní dotace 1 759 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 797 tis. Kč (pravidla financování projektu stanoví, že nejprve musí žadatel vynaložit celkovou výši projektu z vlastních prostředků a poté dojde k refundaci nákladů)
- Strukturovaná kabeláž v suterénu Palachových kolejí*
 - investice celkem: 125 tis. Kč, z toho:
 - státní dotace 0 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 125 tis. Kč
- Výměna ventilů topného systému na bud. 4*
 - investice celkem: 155 tis. Kč, z toho:
 - státní dotace 0 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 155 tis. Kč
- Rekonstrukce topného systému na bud. 5*
 - investice celkem: 1 152 tis. Kč, z toho:
 - státní dotace 1 022 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 130 tis. Kč
- Rozvojové programy (laminátor + lepička pro Gaudeamus, vybavení učeben multimediální a prezentační technikou, IBM server, SW Oracle, notebook, frankovací stroj, upgrade SW telef. ústředny, server spisové služby, rozšíření strukturované kabeláže v knihovně, koncertní klavír Petrof)*
 - investice celkem: 7 842 tis. Kč
 - dotace: 7 138 tis. Kč, vlastní zdroje UHK: 704 tis. Kč
- Osobní automobil*
 - investice celkem: 595 tis. Kč
 - dotace: 0 Kč, vlastní zdroje UHK: 595 tis. Kč
- PC pro nevidomé – GALOP (dovybavení Tyflopédického kabinetu)*
 - investice celkem: 100 tis. Kč
 - dar Nadace Duhová energie: 100 tis. Kč, vlastní zdroje UHK: 0 tis. Kč

Vybrané akce investičního charakteru celkem: 16 823 tis. Kč, z toho:

- státní dotace 14 217 tis. Kč,
- dar 100 tis. Kč,
- vlastní zdroje UHK (FRIM) 2 506 tis. Kč.

14.3 Zapojení UHK do transformačních a rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

a) Celkový přehled

V rámci rozvojových projektů MŠMT 2005 bylo přijato celkem 15 projektů, na které byla Univerzitě Hradec Králové poskytnuta finanční podpora 17 619 tis. Kč. Celkový přehled je zřejmý z následujících tabulek 57 a 58.

Tab. 58 Poskytnutá finanční podpora MŠMT podle jednotlivých pracovišť UHK

	MŠMT	
	Počet	částka [tisíc Kč]
PdF	5	3 905
FIM	2	2 217
Celouniverzitní	7	10 232
Meziuniverzitní	1	1 265
UHK	15	17 619

Tab. 59 Projekty na podporu mezinárodní mobility studentů

Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol	Počet realizovaných aktivit	Počet studentů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Vysílání studentů v rámci přímé smluvní spolupráce	2	11	429
Udělení stipendia nadaným studentům z rozvojových zemí anebo z těch zemí, které procházejí procesem společenské a ekonomické transformace	1	4	384
CELKEM	3	15	813

b) Zapojení Pedagogické fakulty do transformačních a rozvojových programů

Ve výběrovém řízení na rozvojové projekty MŠMT bylo přijato 5 projektů, na jejichž řešení přidělilo MŠMT finanční částku v celkové výši 3 905 tis. Kč.

Tab. 60 Rozvojové projekty MŠMT řešené v roce 2005 na PdF

Pracoviště	Řešitel	Číslo/Název projektu	INV tis. Kč	NIV tis. Kč
	Podprogram b) vybrané studijní programy			
KSPSoc	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	284 Komplexní poradenství ve studiu pro pedagogické a pomáhající profese na UHK	0	300
KVV	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý	289 Výtvarné obory	110	617
	Podprogram c) celoživotní vzdělávání			
Děkanát PdF	PhDr. Dana Musilová, CSc.	287 Universita třetího věku – Prohloubení počítačové gramotnosti	0	300
		Podpora rozvoje infrastruktury U3V na Univerzitě Hradec Králové	0	257
	Podprogram e) rozvoj informačních a komunikačních technologií; tvorba multimediálních vzdělávacích pomůcek; plnění technických požadavků stanovených obecně závaznými předpisy			
Děkanát PdF	Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	288 Rozvoj informačních a komunikačních technologií na PdF UHK	612	1 709 ^{*)}
Celkem za PdF			722	3 183

^{*)} V listopadu 2005 schválilo MŠMT žádost o souhlas s převodem 350 618,- Kč běžných finančních prostředků z rozvojového projektu č. 283 „Mobilita studentů UHK 2005“, řešitel Ing. V. Janeček, CSc., do rozvojového projektu č. 288 „Rozvoj informačních a komunikačních technologií na PdF UHK“, řešitel doc. Ing. V. Jehlička, CSc. Tím došlo k navýšení z 1 358 tis. Kč na 1 709 tis. Kč.

c) Zapojení Fakulty informatiky a managementu do transformačních a rozvojových programů

Transformační a rozvojové programy MŠMT

IČ: 286 1e

Využití eLearningové formy výuky pro podporu studentských mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS

Řešitel: RNDr. Petra Poulová

Částka: 1 721 000,- Kč

IČ: 285

Zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Částka: 496 000,- Kč

Rozvojové programy jiných institucí

Zadavatel: Ministerstvo pro místní rozvoj

IČ: WB-01-04

Zvýšení kvality managementu obcí do pěti tisíc obyvatel

Řešitel: Ing. Tomáš Kala, DrSc., DBA

Částka: 800 000,- Kč

Zadavatel: Ministerstvo pro místní rozvoj

IČ: WB-10-05

Zvýšení kvality managementu obcí do pěti tisíc obyvatel II.

Řešitel: Ing. Tomáš Kala, DrSc., DBA

Částka: 375 000,- Kč

Zadavatel: Ministerstvo zahraničních věcí

IČ: 12/1005/IQ/UHK

Výuka pro skupinu iráckých studentů

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Částka: 432 000,- Kč

IČ: 69

Návrh samoučících se algoritmů pro adaptaci parametrů systémů založených na bázi fuzzy logiky

Řešitel: Ing. Karel Mls

Částka: 17 000,- Kč

IČ: 41p32

Anwendung von E-Learning im Unterricht am Beispiel des Seminars „Europäische Integration (AKTION)“

Řešitel: Ing. Jitka Ptatscheková, Ph.D.

Částka: 13 000,- Kč

Zadavatel: Královehradecký kraj

IČ: IPS1SMD200401/VP01

Vytvoření modulárního kurzu školského managementu

Řešitel: Ing. Hana Šrámková.

spoluřešitelé: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., RNDr. Petra Poulová, Ing. Jaroslava Ditrichová, Ing. Hana Mohelská, Ing. Marcela Šabatová, PhDr. Šárka Hubáčková, Mgr. Milošlava Černá, Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., Ing. Vladimír Bureš

d) Zapojení rektorátu do transformačních a rozvojových programů

Transformační a rozvojové programy MŠMT

IČ: 281: Změna technologie výroby tištěných materiálů UHK

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Částka: 979 tis. Kč

IČ: 282: Dovybavení UHK softwarovými produkty

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Částka: 2 486 tis. Kč

IČ: 283: Mobilita studentů UHK 2005

Řešitel: Ing. Václav Janeček, CSc.

Částka: 813 tis. Kč

IČ: 290: Projekt vytvoření integrovaného pracoviště UK UHK pro získávání informací z různých el. a klas. zdrojů a jejich následného el. zpracování

Řešitel: Mgr. Zdenka Ježková

Částka: 430 tis. Kč

IČ: 291: Automatizace některých činností podatelny UHK pomocí frankovacího stroje

Řešitel: Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Částka: 134 tis. Kč

IČ: 705: Projekt řešení zálohování dat na UHK (projekt k využití dodatečných prostředků)

Řešitel: Ing. Karel Šrámek

Částka: 1 778 tis. Kč

IČ: 705/1: Rozvoj vybavenosti a softwarových řešení na UHK (projekt k využití dodatečných prostředků)

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Částka: 3 612 tis. Kč

IČ: 291/1: Spolupráce vysokých škol při tvorbě standardizovaných multimediálních vzdělávacích pomůcek (meziuniverzitní projekt)

Odpovědný řešitel za UHK: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 1 265 tis. Kč

14.4 Zapojení UHK do programů Fondu rozvoje vysokých škol

a) Celkový přehled

V roce 2005 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 10 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 1 003 000,-Kč. Strukturované přehledy jsou v tabulkách 59 a 60.

Tab. 61 Poskytnutá finanční podpora dle jednotlivých pracovišť UHK

	FRVŠ	
	Počet	částka [tisíc Kč]
PdF	6	538
FIM	4	465
UHK	10	1 003

Tab. 62 Strukturovaný přehled zapojení UHK v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Příspěvek školy v tis. Kč	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
			investiční	neinvestiční	celkem
A	-	-	-	-	-
B	2	44	0	360	404
C	-	-	-	-	-
E	-	-	-	-	-
F	8	111	0	643	754
G	-	-	-	-	-
Celkem	10	155	0	1 003	1 158

b) Zapojení Pedagogické fakulty do projektů FRVŠ

V rámci Fondu rozvoje vysokých škol bylo v roce 2005 na PdF UHK řešeno 6 projektů, které byly z FRVŠ dotovány celkovou částkou 538 tisíc Kč. Jedná se o tyto projekty.

- **Vytvoření multimediálních studijních materiálů pro podporu výuky s využitím molekulárních modelů – chemie.** IČ: 1811, F6 d, řešitel: PaedDr. Karel Myška, Ph.D.
- **Učební text s multimediálními prvky pro výuku organické chemie.** IČ: 1862, F6 d, řešitel: Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
- **Inovace cvičení z fyziologie rostlin.** IČ: 1717, F4 a, řešitel: Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.
- **Studium jazyků vedoucí k rozšíření pedagogické způsobilosti.** IČ: 1557, B b, řešitel: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.
- **Cesty k rámcovým vzdělávacím programům na základních a středních školách.** IČ: 1423 F5 a, řešitel: Mgr. V. Krejčová, PhD.
- **Multimediální podpora pro výuku práva a právních předpisů.** IČ: 1703 F5 d, řešitel: JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

c) Zapojení Fakulty informatiky a managementu do projektů FRVŠ

- **Příprava učitelů FIM UHK v oblasti využití multimédií pro e-learning.** IČ: 2573, řešitel: Mgr. Jan Sedláček
- **Inovace výuky odborné angličtiny zavedením multimediálních studijních opor.** IČ: 1828; řešitel: PhDr. Ivana Šimonová
- **Multimediální opora - informační bezpečnost.** IČ: 1840, řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.
- **Multimediální studijní opora pro výuku environmentalistiky.** IČ: 1842, řešitel: oc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

14.5 Využití finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

UHK začala využívat i nové možnosti financování svých projektů ze Strukturálních fondů EU. Zapojení začalo budováním Institutu dalšího vzdělávání z části prostor budovy č. 5 (V. Nejedlého 573) v Společném regionálním operačním programu. Některé další projekty začaly být realizovány v listopadu 2005 a v lednu 2006 s financováním od roku 2006. Přehled projektů jejichž realizace probíhala nebo začala v roce 2006 je v tabulce 61, projekty přijaté k realizaci v roce 2006 jsou uvedeny v navazujícím textu.

Tab. 63 Využití a čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

	Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Přidělená částka (v tis.Kč) NIV/INV	Přidělená částka (v tis. Kč) na rok 2005 NIV/INV
I.	SROP – Společný regionální operační program		Institut dalšího vzdělávání Univerzity Hradec Králové	2004-2006	1 594/14 527	110/1 759
II.	ESF – Evropský sociální fond v ČR	3.2	RIUS - Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR	2005-2007	1 504,511/0	
III.	ESF – Evropský sociální fond v ČR	3.2	ResRek - Restrukturační studijního oboru Rekologie	2005-2007	191,68/0	
	Celkem (za SROP)				1 594/14 527	110/1 759
	Celkem (za ESF 3.2)				1706,191/0	

I. Institut dalšího vzdělávání Univerzity Hradec Králové

Zadavatel: SROP – Společný regionální operační program

RČ: CZ.04.1.05/3.1.00.1/0233

Koordinátor za UHK: Ing. Stanislav Klik

Doba řešení: 2004-2006

Anotace: Projekt Institut dalšího vzdělávání Univerzity Hradec Králové je zaměřen na rozvoj kapacit v oblasti dalšího vzdělávání dospělých. Důvodem realizace tohoto projektu je poskytnutí hmotné podpory v oblasti infrastruktury pro rozvoj lidských zdrojů v regionu NUTS II Severovýchod, tj. zkvalitnění hmotného a technického zázemí pro poskytování služeb v oblasti celoživotního učení.

II. RIUS - Rozběh interuniverzitního studia v síti vybraných univerzit ČR

Zadavatel: ESF – Evropský sociální fond v ČR

RČ: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0067

Koordinátor za UHK: RNDr. Petra Poullová

Doba řešení: 2005-2007

Anotace: Systém interuniverzitního studia umožňuje vysokým školám nabízet studijní předměty podporované eLearningovými kurzy studentům jiných vysokých škol. Studentům se tak výrazně rozšiřují možnosti při tvorbě individuálních studijních plánů o předměty, které jejich domácí škola nenabízí. Partneři projektu: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

III. ResRek - Restrukturace studijního oboru Rekreatologie

Zadavatel: ESF – Evropský sociální fond v ČR

RČ: CZ.04.1.03/3.2.15.1/0044

Řešitelé za UHK: Mgr. Bohumil Půža, Doc. PhDr. Komešík Blahoslav CSc.

Doba řešení: 2005-2007

Anotace: Na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci bylo v roce 1991 akreditováno a zahájeno studium studijního oboru rekreatologie, které se v průběhu několika prvních let rozdělovalo na specializace management sportu a rekreace a management životního stylu. Podobné studium bylo postupně zaváděno i na fakultách, které jsou do projektu zařazeny jako partneři. Po více než desetileté existenci tohoto studia došlo na základě získaných zkušeností a provedené formální i obsahové analýzy ke konstatování některých nedostatků, týkajících se obsahu studia, jeho organizace, personálního i technického zabezpečení, dostupnosti studia, dostatečnosti studijních opor i srovnatelnosti s obdobnými obory v evropském vysokém školství. Na základě těchto nálezů bylo konstatováno, že je nutno studium restrukturovat a jednotlivá kurikula inovovat tak, aby se dosažený stav dostal na vyšší úroveň a vytvořený systém kontinuálně umožňoval nutné změny, aby došlo ke zvýšení vzájemné vazby teorie – praxe – teorie, aby bylo průběžně umožněno zvyšování kvalifikace, aby byly jednotlivé stupně relativně uzavřené a přitom vzájemně propustné, aby bylo efektivně využíváno personální zabezpečení a dosaženo zlepšení stavu studijních opor, aby se studium dostalo do systému společných evropských studií. Cílovou skupinou jsou existující studenti studijního oboru, nově přijímaní studenti, zájemci o rekvalifikaci a uchazeči o vydání speciálních licencí. Navrhovaný projekt bude realizován ve spolupráci Fakulty tělesné kultury UP v Olomouci, Fakulty sportovních studií MU v Brně, Pedagogické fakulty OU, Pedagogické fakulty TUL a Fakulty informatiky managementu UHK.

V roce 2005 byly dále prostřednictvím IDV UHK získány podpory ze Strukturálních fondů EU na další projekty, jejichž realizace začala 1. 1. 2006. Jde o následující projekty:

1) Moderní spisová a archivní služba v praxi

Zadavatel: ESF – Evropský sociální fond v ČR, OP RLZ

RČ: CZ.04.1.03/3.3.08.1/0014

Řešitelé za UHK: Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Doba řešení: 2006-2007

Anotace: Cílem projektu je nabídnout ucelený program v oblasti dalšího profesního vzdělávání, včetně služeb s tím spojených, v problematice spisové a archivní služby. Záměrem je organizovat soustavu vzdělávacích kurzů v této oblasti a to pro celou škálu možných cílových skupin, kterým bude nabídnut záměrně diferencovaný přehled o problematice spisové a archivní služby, jejich moderních trendech a nově se rodících mezioborových vazbách. Hlavním výstupem projektu je vytvoření a pilotní ověření nového vzdělávacího programu pro specifickou cílovou skupinu v oblasti spisové a archivní služby. Partnerem projektu jsou: Česká republika – Státní oblastní archiv Zámorsk a Hospodářská komora severovýchodních Čech v Hradci Králové.

2) Moderní a efektivní lektor

Zadavatel: ESF – Evropský sociální fond v ČR, OP RLZ

RČ: CZ.04.1.03/3.3.08/0015

Řešitelé za UHK: RNDr. Petra Poullová

Doba řešení: 2006-2007

Anotace: Cílem projektu je prohloubení odborných kompetencí pracovníků zabývajících se celoživotním vzděláváním dospělých. Cílová skupina lektorů, metodiků a pedagogů bude seznámena s dobrými zkušenostmi a know-how ve vzdělávání dospělých, aplikací a praktickým nácvikem moderních metod v andragogice. Významnou součástí projektu jsou oblasti týkající se výuky v e-learningovém prostředí, využití kreativních strategií skupinové práce studentů za podpory multimediálních materiálů a tréninkových aktivit. Hlavním výstupem projektu je vývoj a realizace nového vzdělávacího programu dalšího profesního vzdělávání pracovníků v oblasti odborného vzdělávání dospělých v regionu Královéhradeckého kraje a jeho testování na vzorku 120ti respondentů. Partnerem v projektu je Obchodní akademie a jazyková škola s právem jazykové zkoušky Hradec Králové.

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY UHK

Složení Správní rady doznalo v roce 2005 změn, jež byly způsobeny jednak rezignací Ing. Oldřich Vlasáka na členství, dále vypršením mandátu Ing. Milana Chrtka a rozšířením počtu členů rady z devíti na dvanáct. Za členy rady bylo v této souvislosti ministryní školství, mládeže a tělovýchovy České republiky jmenováno pět níže uvedených osobností.

PhDr. Walter Bartoš – poslanec Parlamentu České republiky, jmenován 7. března 2005 za odstoupivšího Ing. Oldřicha Vlasáka.

Ing. Milan Chrtk – ředitel ČSOB Hradec Králové, jmenován 26. 9. 2005 v souvislosti s vypršením šestiletého funkčního období.

doc. MUDr. Leoš Heger, CSc. – ředitel fakultní nemocnice Hradec Králové, jmenován nově na základě změny Statutu UHK (úprava počtu členů SR z 9 na 12) 25 listopadu 2005.

Ing. Vladimír Kovář – generální ředitel UNICORN, a.s., jmenován nově na základě změny Statutu UHK (úprava počtu členů SR z 9 na 12) 25. listopadu 2005.

doc. Ing. Zdeněk Trojan, CSc. – ředitel odborného útvaru předsedy vlády ČR, jmenován nově na základě změny Statutu UHK (úprava počtu členů SR z 9 na 12) 25. listopadu 2005.

Správní rada zasedala ve dvou termínech, a sice 18. dubna 2005 a 17. října 2005. Na svých zasedáních Správní rada přijala zejména tato usnesení:

18. dubna 2005:

- potvrdila své souhlasné stanovisko s návrhem rozpočtu Univerzity Hradec Králové na rok 2005, vyjádřené již v březnu 2005 korespondenční formou,
- zvolila místopředsedou Správní rady UHK Ing. Davida Kafku,
- schválila změnu Statutu Správní rady UHK doplněním čl. 4, odst. 8, který umožňuje hlasování per rollam.

Ke stejnému datu rovněž ustavila svým tajemníkem Mgr. Ondřeje Tikovského.

17. října 2005:

- zvolila předsedou Správní rady UHK Ing. Milan Chrtka,
- zvolila místopředsedou Správní rady UHK Ing. Františka Lindourka.
- doporučila vedení UHK, aby se nadále zabývalo podněty vznesenými v diskusi k Dlouhodobému záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové do roku 2010, zejména těmito zásadními připomínkami:
 - 1) Pokračovat v navrhované restrukturalizaci Pedagogické fakulty s cílem posílit nově vzniklou Fakultu humanitních studií a zlepšit celkovou strukturu UHK.
 - 2) Zvyšovat podíl mimorozpočtových zdrojů minimálně na 30 %, zejména u Pedagogické fakulty.
 - 3) Sdružením prostředků s Univerzitou Karlovou v Praze realizovat v areálu Na Soutoku výstavbu sportovního zařízení, jež by sloužilo fakultám se sídlem v Hradci Králové.
 - 4) Zintenzívnit spolupráci se zahraničními univerzitami na přípravě a realizaci společných studijních programů a při vědecké činnosti.
 - 5) Doplnit do hlavních cílů a priorit vizi další fakulty a posloupnost kroků, vedoucích k jejímu založení.

16. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2005 poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2005 plnila.

V roce 2005 lze navíc považovat za významný okamžik v životě UHK oficiální zahájení činnosti její nové fakulty - Fakulty humanitních studií (FHS). FHS byla založena ke dni 1. září 2005 a její činnost byla zahájena pod vedením prof. Ing. Bohumila Vybírala, CSc., prorektora UHK. Ten byl pověřen vedením fakulty a výkonem funkce statutárních orgánů FHS do jejich postupného řádného zvolení na fakultě.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2005 využívalo na UHK celkem 6937 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 4498 studentů, na Fakultě informatiky a managementu 1986 studentů a na Fakultě humanitních studií 453 studentů. Počet studentů se oproti r. 2004 zvýšil o 9,2 %. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru čtrnácti bakalářských studijních programů (v jejich rámci ve 36 oborech), ve čtyřech magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 43 oborech), ve čtyřech navazujících magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 4 oborech) a ve třech doktorských studijních programech (v jejich rámci v 5 oborech). Využívána je prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2005 nabízela 57 programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 2205 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2005 zaregistrovala studijní oddělení obou fakult celkem 10 924 přihlášek, z toho ke studiu v prvním roce studia mohlo být zapsáno 1937 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní studijní podmínky. Má moderní univerzitní knihovnu (její knihovní fond mimo periodik činí 304 977 položek) se studovny vybavenými počítači. Na UHK je instalováno celkem 907 standardních počítačů, studenti mají k dispozici 313 počítačů v 17 počítačových učebnách. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 988 lůžek a k 31. prosinci 2005 v nich bylo ubytováno 924 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2005 v porovnání s předchozím rokem opět poněkud zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v roce 2005 celkem 387 akademických pracovníků, z toho 31 profesorů a 69 docentů, přičemž v roce 2005 byli jmenováni 4 docenti a 20 akademických pracovníků UHK získalo doktorský titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr.

Rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich vzdělávací činnost, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2005 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysoko-

koškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními hradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany je střediskem vzdělávání, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University of Hradec Králové for 2005* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

Previous year 2005 can be considered very significant in the history of the University of Hradec Králové as on September the 1st the new faculty of this university, Faculty of Humanities, was established officially.

The University of Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2005, 6937 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 4498 students at the Faculty of Education, 1986 students at the Faculty of Informatics and Management and 453 students at the Faculty of Humanities. The University runs 14 baccalaureate studies programmes (wherein 36 major subjects are studied), eight masters studies programmes (focusing on 47 study branch) and 3 doctorate studies major subjects. The said studies are organized both in regular and combined studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2005, the recruitment departments at both faculties registered the total of 10 924 applications while only 1937 students could sign up for their studies in the 1st study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (with 304 977 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are 907 computers in operation at the UHK, students can work at 313 computers in 17 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 987 lodgings and 924 students was accommodated by 31st December, 2005.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2005 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2004, the UHK academic staff was 387 members, of whom 31 were university professors and 69 associate professors (senior lecturers).

The University staff successfully participate in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates extensively with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2005 was a good year for the UHK. Our University has created good preconditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. Our University, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the Faculty of Military Health Sciences of the University of Defence, is a centre of learning, science and culture for the whole the Hradec Králové region.

MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA na CD

1. Výroční zpráva UHK za rok 2005 ve formátu pdf

2. Film: *Prezident na UHK*

Reportážní snímek z návštěvy prezidenta ČR na UHK dne 28. února 2005
Vyrobilo oddělení IKM UHK, Bc. Richard Brun.

3. Film: *Inaugurace rektorky UHK a děkanů fakult UHK*

Reportážní snímek ze slavnostní inaugurace dne 4. listopadu 2005.
Vyrobilo oddělení IKM UHK, Bc. Richard Brun.

4. Album fotografií z činnosti UHK v roce 2005

Autoři fotografií: Ing. Petr Exner (IKM), Mgr. Michal Zámečník (IKM),
Věra Palánová (FIM).

5. Záznam koncertu

Antonio Vivaldi – Čtvero ročních období – Jaro, Léto
Smyčcový orchestr *Primavera* řídí Mgr. Jaromír Křováček.

DVD vyrobil IKM UHK pod vedením Bc. Richarda Bruna.

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2005

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prorektor pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Ing. Miloslav Prokeš

Jazyková redaktorka: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Návrh obálky: Ing. Vladimír Prachař

Autor žezla na přední straně obálky: Mgr. Art. Jan Hásek, foto Horst Bauer

Architekt budovy na zadní straně: Ing. arch. Ivan Bergmann, foto archiv UHK

Tisk obálky: LOSENICKÝ, Nové Město nad Metují

Rok a místo vydání: 2006, Hradec Králové

Náklad: 250 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové
jako svou 631. publikaci.

ISBN 80-7041-116-3