

**Univerzita Hradec Králové**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ**  
**ZA ROK 2004**

**Hradec Králové**  
**2005**

Předloženou **Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2004** vypracovanou ve smyslu §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

1. projednalo kolegium rektorky dne 6. dubna 2005,
2. projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona dne 18. dubna 2005,
3. projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 20. dubna 2004.

**Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka**

Zpracoval: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj

**ISBN 80-7041-307-7**

## Obsah:

<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>5</b>
1.1 Úvodní slovo rektorky.....	5
1.2 Z historie školy.....	6
<b>2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT</b> .....	<b>7</b>
2.1 Organizační schéma rektorátu a účelových zařízení a jiných pracovišť UHK.....	7
2.2 Organizační schéma fakult.....	9
<b>3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT</b> .....	<b>12</b>
3.1 Akademický senát UHK.....	12
3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř.....	12
3.3 Správní rada UHK.....	13
3.4 Vědecká rada UHK.....	13
3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK.....	14
3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK.....	17
3.7 Nadační fond UHK.....	19
3.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ).....	19
<b>4. LEGISLATIVA UHK</b> .....	<b>20</b>
4.1 Vnitřní předpisy UHK.....	20
4.2 Rektorské výnosy.....	20
4.3 Vnitřní předpisy fakult.....	21
<b>5. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</b> .....	<b>22</b>
5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia.....	22
5.2 Příjímáčí řízení v r. 2004.....	28
5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.....	31
5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.....	33
5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK.....	35
5.6 Programy celoživotního vzdělávání.....	40
5.7 Univerzita třetího věku.....	43
5.8 E-learning na UHK.....	43
<b>6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE</b> .....	<b>46</b>
6.1 Informační infrastruktura na UHK.....	46
6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK.....	47
6.3 Programové vybavení.....	47
6.4 Stav výpočetní techniky.....	50
6.5 Personální zabezpečení informačních technologií.....	50
<b>7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST</b> .....	<b>51</b>
7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UHK.....	51
7.2 Institucionálně orientovaný výzkum na UHK.....	51
7.3 Projekty výzkumu a vývoje podporovaného z účelových prostředků.....	52
7.4 Zapojení Pedagogické fakulty UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu.....	53

7.5 Zapojení Fakulty informatiky a managementu UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu .....	59
7.6 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti .....	64
<b>8. PRACOVNÍCI UHK .....</b>	<b>68</b>
8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků .....	68
8.2 Ostatní pracovníci UHK.....	69
8.3 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2004.....	70
8.4 Profesori a docenti UHK v roce 2004.....	71
<b>9. HODNOCENÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>75</b>
9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK.....	75
9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení PdF .....	75
9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty .....	76
9.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků.....	77
9.5 Výsledky hodnocení PdF .....	77
9.6 Výsledky hodnocení FIM .....	78
<b>10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>81</b>
10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	81
10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	82
10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	87
<b>11. ČINNOST ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ A JINÝCH PRACOVÍŠŤ UHK.....</b>	<b>92</b>
11.1 Univerzitní knihovna UHK.....	92
11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS .....	95
11.3 Centrum multimediálních služeb (CMMS).....	97
<b>12. DALŠÍ AKTIVITY UHK .....</b>	<b>100</b>
12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost.....	100
12.2 Vydávání periodik na UHK.....	105
12.3 Jiné odborné aktivity UHK.....	106
<b>13. PÉČE O STUDENTY .....</b>	<b>109</b>
13.1 Ubytování a stravování studentů UHK .....	109
13.2 Poskytovaná stipendia .....	110
13.3 Informační a poradenské služby.....	110
13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů .....	112
<b>14. ROZVOJ UHK .....</b>	<b>119</b>
14.1 Investiční rozvoj UHK .....	119
14.2 Zapojení UHK do transformačních a rozvojových programů pro veřejné vysoké školy.....	122
14.3 Zapojení UHK do programů Fondu rozvoje vysokých škol .....	125
<b>15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY UHK .....</b>	<b>128</b>
<b>16. ZÁVĚR.....</b>	<b>129</b>
SUMMARY .....	130
MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA na DVD.....	131

# 1. ÚVOD

## 1.1 Úvodní slovo rektorky

*Vážení přátelé,*

*rok 2004 byl na Univerzitě Hradec Králové ve znamení intenzivní snahy o získání administrativních i výukových prostor. Rok 2004 nám přinesl radost z mnoha úspěšně splněných plánů a přání, ale na druhé straně také velké zklamání z výsledků soutěže o výzkumné záměry na následujících sedm let. Na tomto místě bych Vám však ráda trochu přiblížila to, co nám udělalo radost. Byl to především stále trvajícím zájem o studium na naší univerzitě – reálnou naději na přijetí mělo pouze 23 procent uchazečů. I pro tento akademický rok jsme měli tedy možnost vybrat a přijmout ke studiu studenty s velmi dobrými studijními předpoklady.*

*V roce 2004 získala Pedagogická fakulta oprávnění konat habilitační řízení v oboru České a československé dějiny a oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. v oboru Učitelství pro základní resp. střední školy – fyzika. Získala také akreditaci dalšího doktorského studijního oboru “Teorie vzdělávání ve fyzice“ v rámci studijního programu Specializace v pedagogice. Fakulta informatiky a managementu velmi úspěšně prošla komplexním hodnocením akreditovaných činností, které provedla účelová pracovní skupina a následně zhodnotila Akreditační komise. Koncem roku byl připraven návrh na zřízení nové fakulty – Fakulty humanitních studií, jehož základ tvoří Ústav historických věd a Ústav filosofie, politických a společenských věd. Věříme, že tentokrát má návrh reálnou naději na úspěch.*

*Velkou radost máme také z ukončených stavebních akcí, mezi něž patří třetí etapa rekonstrukce Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě (zdravotechnika, internetová klubovna, bezbariérové byty, rozšíření připojení k Internetu), rekonstrukce auly PdF v budově číslo 1 a zejména rekonstrukce budovy v historickém centru města, do které se v září přestěhoval rektorát univerzity. Univerzita tak získala dům na dobré adrese, ve kterém kromě administrativního zázemí je také nově zřízený Archiv UHK, reprezentativní zasedací místnost a tři garsoniéry pro hosty univerzity.*

*V soutěži o finanční prostředky strukturálních fondů – přesněji v rámci Společného regionálního operačního programu (SROP) jsme uspěli s projektem Institutu dalšího vzdělávání UHK. Tento projekt nám umožní rekonstruovat a moderně zařídit část budovy číslo 5 pro potřeby dalšího vzdělávání. Prostorové podmínky UHK bude zásadním způsobem řešit výstavba nové budovy Fakulty informatiky a managementu. Podle rozhodnutí o registraci akce, vydaného na podzim roku 2004, by v roce 2005 měla být dohotovena projektová příprava a v roce 2007 by výstavba měla být ukončena.*

*V předchozích rádcích jsem zmínila pouze malou část z úspěšné činnosti Univerzity Hradec Králové. Na dalších stránkách najdete přehled všech důležitých činností podložených konkrétními údaji. Věřím, že po jejich přečtení budete souhlasit s mým poděkováním všem pracovníkům za dobře vykonanou práci.*

*Jaroslava Mikulecká  
rektorka*

## 1.2 Z historie školy

Vznik veřejné vysoké školy s názvem *Univerzita Hradec Králové* (dále jen „UHK“) se datuje rokem 2000, a to na základě zákona č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000. Tím se změnil název dosavadní *Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové* (dále jen „VŠP“) na Univerzitu Hradec Králové. Tak vznikla v Hradci Králové k 1. září 2000 univerzita, která nese jméno města. Historie naší vysoké školy je ovšem starší. Škola vznikla v září 1959, nejprve jako *Pedagogický institut v Hradci Králové*, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Historie přípravy učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici a začíná v roce 1775 v rámci tereziánské reformy školství. V roce 1945 vznikl záměr vybudovat v Hradci Králové východočeskou univerzitu – vznikla zde však jen Lékařská fakulta Univerzity Karlovy, později Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy a Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně (od 1. 9. 2004 Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany).

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná *Pedagogická fakulta v Hradci Králové* sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Tato škola začala po vysokoškolské reformě v roce 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami rozvinula naše škola kontakty s řadou zahraničních pracovišť (v Polsku, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Velké Británii, později v Nizozemí, Francii, Španělsku, Řecku, Portugalsku, USA, Irsku a v Rusku). Začala pořádat vědecké konference s mezinárodní účastí a vstoupila do mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektori německého, anglického, francouzského a ruského jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí (např. na partnerských univerzitách států EU), probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků v rámci programu SOCRATES.

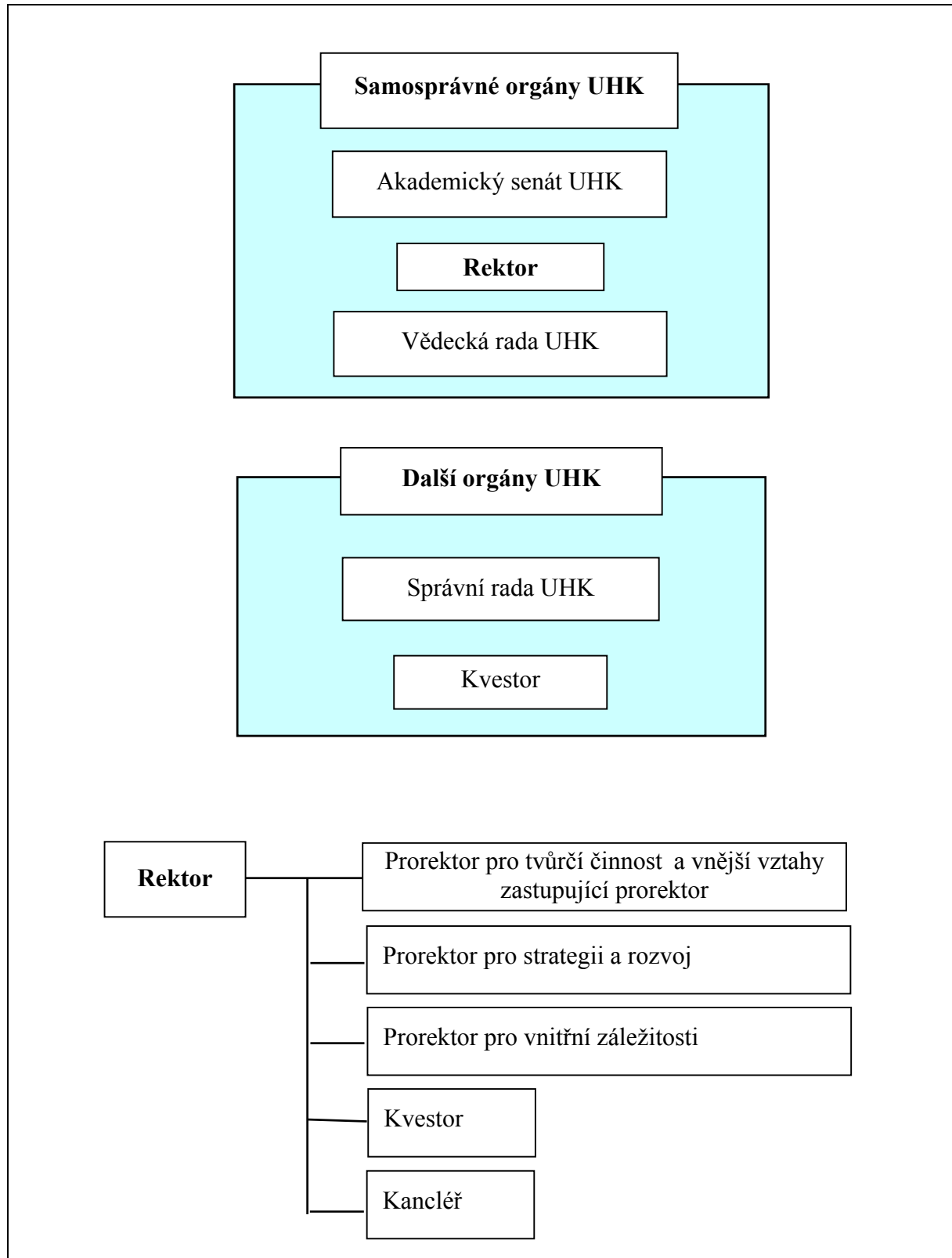
Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřídila k 1. červenci 1992 *Vysokou školu pedagogickou v Hradci Králové*. Vznikla z původní Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vzniká vedle *Pedagogické fakulty* (dále jen „PdF“) druhá fakulta - *Fakulta řízení a informační technologie*. Součástí fakulty byl v letech 1995 - 2000 Institut ekonomie a manažerských studií v Moravské Třebové. Fakulta nese od roku 2000 název *Fakulta informatiky a managementu* (dále jen „FIM“).

Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v lokalitě Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) ve finančním objemu 250 milionů Kč a kapacitě asi 1600 míst byla vystavěna v letech 1995-1997. V celostátní architektonické a stavební soutěži dostal nový objekt školy titul „*Stavba roku 1998*“. V září roku 2004 získal rektorát UHK důstojné sídlo v nově zrekonstruované historické budově v Rokitanského ulici. V této budově je rovněž umístěn Archiv UHK.

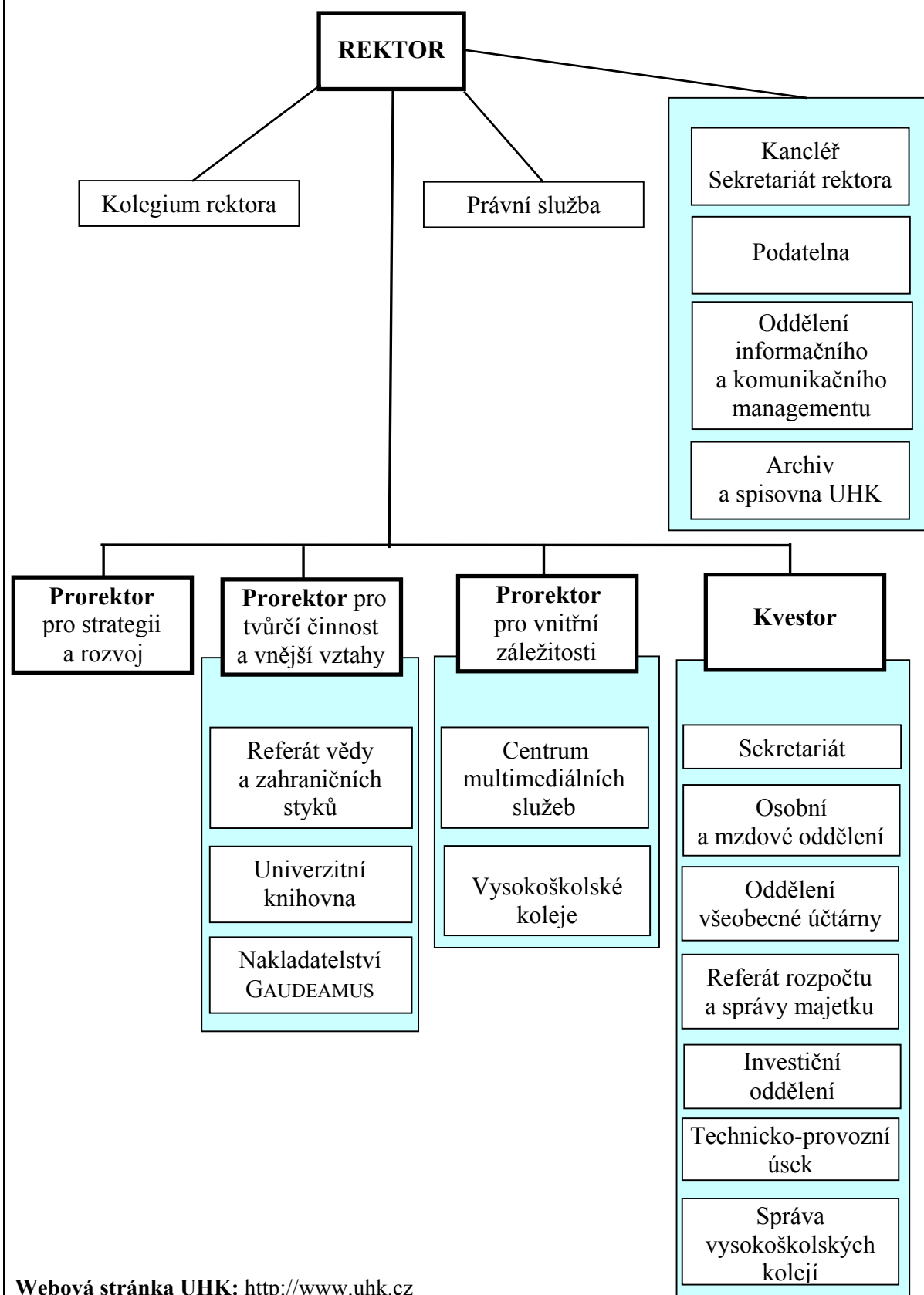
Struktura studijních programů na UHK se začala po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní (nyní je studuje jen 32% celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2004 zapsáno celkem 6350 studentů v jedenácti bakalářských studijních programech (v jejich rámci ve 26 oborech), v osmi magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 48 oborech) a ve třech doktorských studijních programech (v jejich rámci ve 4 oborech). Na UHK v roce 2004 (k 31. prosinci) působilo celkem 367 akademických pracovníků, z toho 31 profesorů (8,4%) a 64 docentů (17,4%).

## 2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT

### 2.1 Organizační schéma UHK



## Organizační schéma rektorátu a účelových zařízení a jiných pracovišť UHK



**Webová stránka UHK:** <http://www.uhk.cz>

**Adresa UHK:** Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

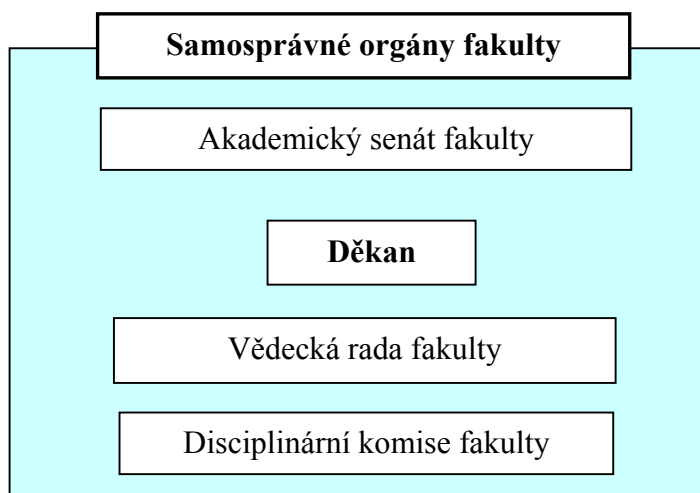
**Telefonní ústředna:** +420 493 331 111, **Fax:** +420 495 545 911



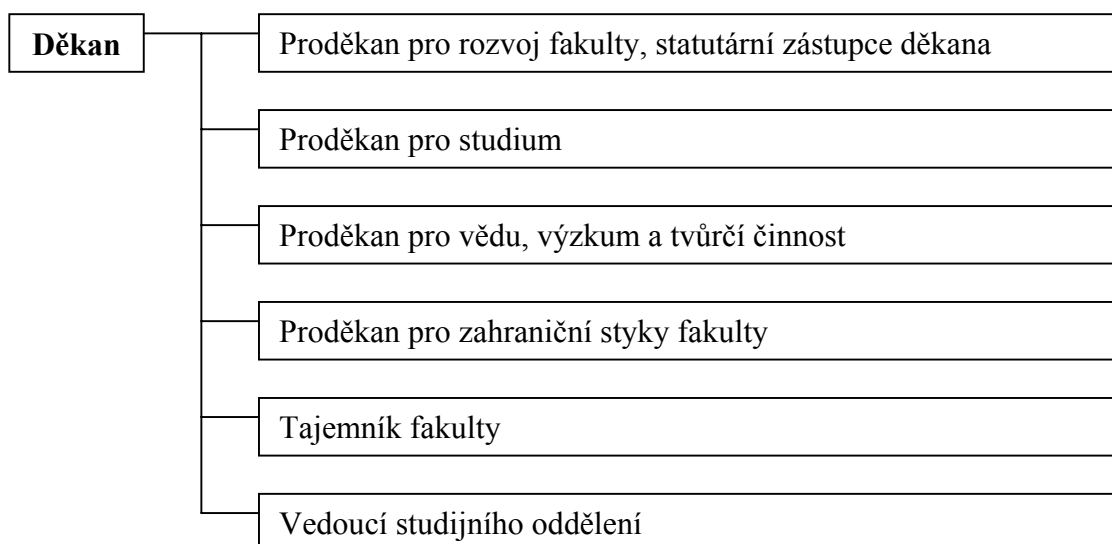
Základními součástmi UHK v roce 2004 byly fakulty:

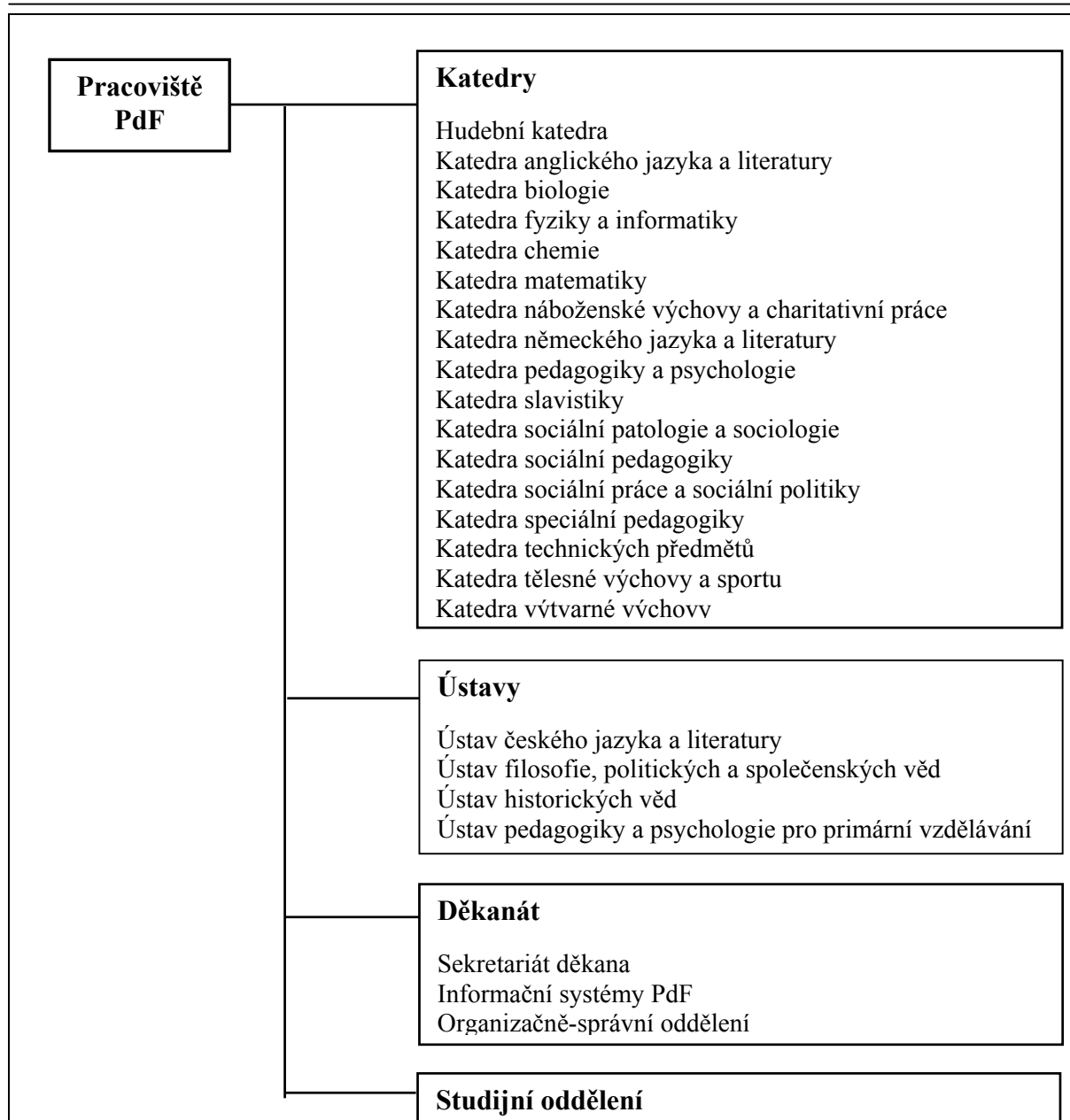
- a) **Pedagogická fakulta** (ve zkratce PdF)
- b) **Fakulta informatiky a managementu** (ve zkratce FIM)

## 2.2 Organizační schéma fakult

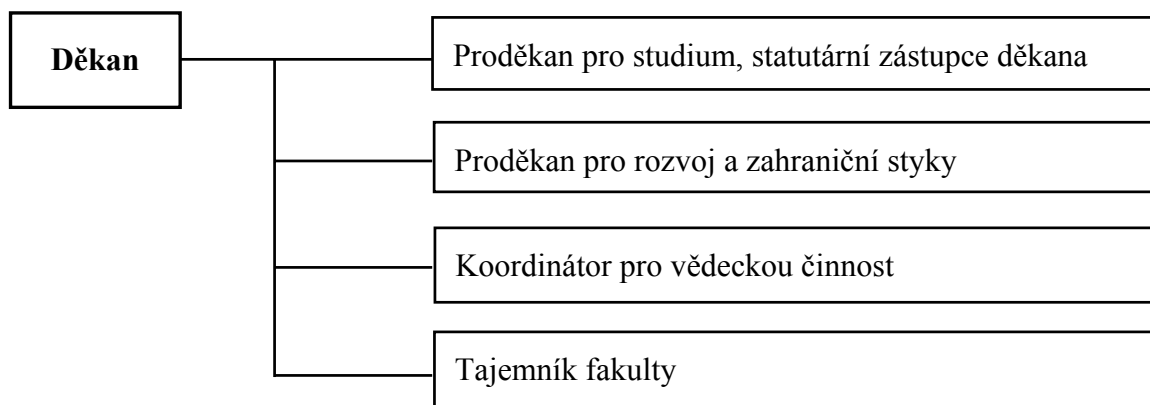


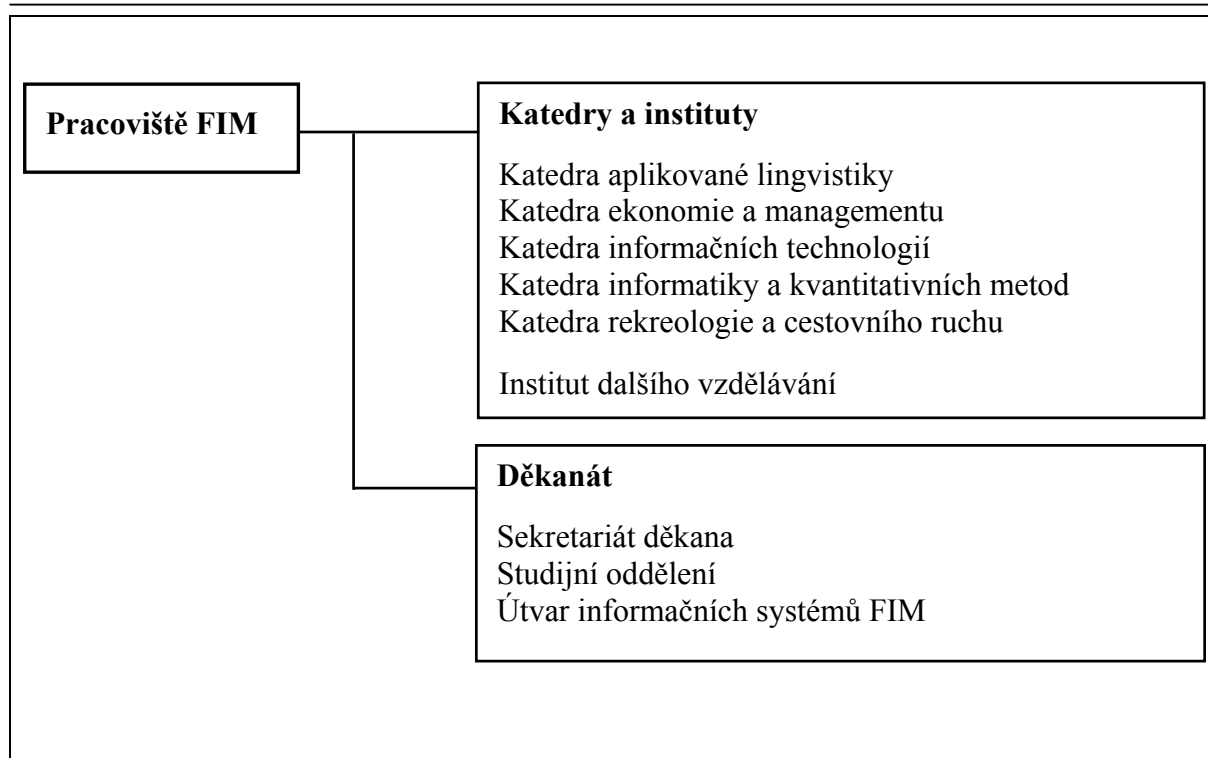
### a) Pedagogická fakulta UHK





## b) Fakulta informatiky a managementu UHK





## 3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT

### 3.1 Akademický senát UHK

V roce 2004 pracoval AS UHK ve složení:

<b>předseda:</b>	Doc. Mgr. Michal Chrobák (PdF)
místopředsedkyně:	Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Petr Cihlář (FIM)
ostatní členové akademické komory:	Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF) PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (PdF) Mgr. Petr Grulich, Ph.D. (PdF) PhDr. Šárka Hubáčková (FIM) Mgr. Josef Lounek (FIM) Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc. (PdF) Ing. Karel Mls (FIM) Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. (FIM)
ostatní členové studentské komory:	Martin Adámek (FIM) - od 29. 9. 2004 Štěpánka Bretová (PdF) - do 29. 9. 2004 Ing. Vladimír Bureš (FIM) Jindřich Čadík (FIM) Renata Kysilková (PdF) Marie Ondroušková (PdF) - do 29. 9. 2004 Michal Pecháček (PdF) - od 29. 9. 2004 Jaromír Petera (PdF) Lenka Vejnarová (PdF) Ing. Tomáš Voltr (FIM) - do 29. 9. 2004 Jan Zikmund (FIM)

Ve dnech 18., 19. a 22. listopadu 2004 proběhly volby do Akademického senátu Univerzity Hradec Králové. Zvolení členové AS UHK začnou plnit svoje povinnosti od ledna roku 2005.

### 3.2 Akademičtí funkcionáři UHK, kvestor a kancléř

<b>rektorka:</b>	Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
<b>proreктоři:</b>	Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK  Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj  Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., prorektorka pro vnitřní záležitosti
<b>kvestor:</b>	Ing. Stanislav Klik
<b>kancléř:</b>	Mgr. Ondřej Tikovský (od 1. 9. 2004)

### 3.3 Správní rada UHK

**předseda:** Ing. Milan Chrtek - ředitel, Česká národní banka, pobočka v Hradci Králové

**místopředsedové:** Ing. František Lindourek - Ministerstvo financí ČR  
Ing. Oldřich Vlasák - primátor města Hradec Králové - do 15. 11. 2004

**členové:** Ing. Pavel Bradík - hejtman Královéhradeckého kraje  
Ing. Otakar Divíšek - nový primátor města Hradec Králové - od 16. 11. 2004  
MUDr. Jana Gavlasová - vedoucí Úřadu vlády ČR - do 15. 11. 2004  
Ing. David Kafka - ředitel Úřadu práce v Hradci Králové - od 16. 11. 2004  
za zesnulého Ing. Patočku  
Ing. Jiří Patočka - poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR († 12. 5. 2004)  
Mgr. Václav Pícl - I. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  
Ing. Jiří Rusnok - ING Nationale Nederlanden pojišťovna a.s.  
Mons. Josef Socha - generální vikář, Biskupství královéhradecké

### 3.4 Vědecká rada UHK

<b>Předsedkyně vědecké rady:</b> Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	rektorka UHK
<b>Externí členové:</b>	
Ing. Vlastimil Czabe	ředitel obchodní divize Komerční banky Hradec Králové
Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc.	Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP	biskup královéhradecký
Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc.	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Prof. Ing. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc.	rektor Univerzity Konstantína Filozofa v Nitre
Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Dr. Jan Lachman	Akreditační komise vlády ČR
Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor Univerzity Pardubice
Doc. Ing. Petr Pánek, CSc.	rektor Ostravské univerzity v Ostravě
Plk. doc. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.	rektor Vojenské lékařské akademie J. E. Purkyně v Hradci Králové - od 1. 9. 2004 děkan Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity Obrany v Hradci Králové
Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc.	Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc.	proděkan Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové
Prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Prof. Ing. Jaroslav Talácko, CSc.	Fakulta strojní Českého vysokého učení technického v Praze

<b>Interní členové:</b>	
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	vedoucí Katedry technických předmětů PdF
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	ředitelka Ústavu pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání PdF
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	vedoucí Katedry ekonomie a managementu FIM
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM
Doc. Mgr. Michal Chrobák	vedoucí Hudební katedry PdF, předseda Akademického senátu UHK
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	prorektorka UHK
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	vedoucí Katedry sociální patologie a sociologie PdF
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc.	Katedra tělesné výchovy a sportu PdF
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	vedoucí Katedry informačních technologií FIM
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra PdF
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	vedoucí Katedry rekreologie a cestovního ruchu FIM
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	prorektor UHK
Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan PdF

### 3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

#### a) Akademický senát PdF

<b>Předseda AS PdF</b>	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
členové zaměstnanecké komory	Doc. PhDr. František Musil, CSc. Doc. MgA. Jiří Pašek Mgr. Kateřina Štěpánková PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. PaedDr. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.
místopředseda za studentskou komoru	Bc. Hana Plesníková
členové studentské komory	Martin Brož Jan Horák Jiří Hynais Mgr. Jan Morávek

#### b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice PdF

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	<b>děkan</b>
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan pro rozvoj fakulty, statutární zástupce děkana
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan pro studium

PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky fakulty
Ing. Markéta Bednářová	tajemnice PdF

### c) Vědecká rada PdF

<b><i>Předseda vědecké rady:</i></b> Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan PdF
<b><i>Externí členové:</i></b>  Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc.  Prof. Ing. Ivo Čáp, CSc. Prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc. Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.  Dr. Ryzsard Gladkiewicz Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc.  Prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.  Prof. PhDr. Alena Macurová, DrSc. Mons. Josef Socha Prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.  Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	  Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Fakulta přírodních věd Žilinské univerzity Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice Univerzita Wroclaw rektor Slezské univerzity v Opavě Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci děkanka Fakulty humanitních studií Univerzity Pardubice Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze generální vikář Královéhradecké diecéze Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
<b><i>Interní členové:</i></b>  Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc. Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Doc. PhDr. Ondřej Feleman, CSc. Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc. Prof. RNDr. František Kuřina, CSc. PhDr. Dana Musilová, CSc. Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc. Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc. Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc.  Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc. PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	  Ústav českého jazyka a literatury PdF vedoucí Katedry technických předmětů PdF ředitel Ústavu historických věd PdF děkan FIM prorektorka UHK proděkan PdF Ústav historických věd PdF Katedra matematiky PdF proděkanka PdF vedoucí Katedry matematiky PdF vedoucí Katedry slavistiky PdF Hudební katedra PdF Katedra fyziky a informatiky PdF Ústav filosofie, politických a společenských věd PdF vedoucí Katedry fyziky a informatiky PdF proděkan PdF prorektor UHK

## d) Disciplinární komise PdF

PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Jan Horák - do 30. dubna 2004

PhDr. Jan Lašek, CSc. – do 30. dubna 2004

Bc. Hana Plesníková

Tomáš Radoň – do 30. dubna 2004

Jan Havel – od 1. května 2004

Jaroslava Ptáčková – od 1. května 2004

PhDr. František Vaniček, Ph.D. – od 1. května 2004

PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. – od 1. května 2004

## e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na PdF

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	Doc. Mgr. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Katedra biologie	Doc. RNDr. Jan Vítek
Katedra fyziky a informatiky	Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra chemie	Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra matematiky	Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce	Mgr. Daniel Toth, Dr.
Katedra německého jazyka a literatury	PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
Katedra slavistiky	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
Katedra sociální patologie a sociologie	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
Katedra sociální pedagogiky	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.
Katedra sociální práce a sociální politiky	JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.
Katedra speciální pedagogiky	Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc. – do 31. 1. 2004 Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – od 1. 2. 2004
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	PaedDr. Jiří Ryba, CSc.
Katedra výtvarné výchovy	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Ústav českého jazyka a literatury	Doc. PhDr. Jan Dvořák
Ústav filosofie, politických a společenských věd	Doc. PhDr. Lubomír Brokl
Ústav historických věd	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.



## 3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu UHK

### a) Akademický senát FIM

Od počátku roku 2004 pracoval Akademický senát FIM UHK (dále jen „AS FIM“) ve složení

<b>předseda:</b>	Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. Pavel Pražák Ing. Hana Mohelská PhDr. Ivana Šimonová
ostatní členové studentské komory:	Václav Freylich Roman Krtička Martin Wohanka

V průběhu roku AS FIM změnil složení své studentské komory, protože někteří její členové ukončili studium na FIM. Na základě výsledků doplňovacích voleb do studentské komory AS FIM ve dnech 18. a 19. října 2004 se novými členy AS FIM stali Tereza Nováková a Jakub Pecha. K 31. prosinci 2004 bylo personální obsazení AS FIM následující (v tomto složení AS FIM jednal poprvé dne 3. listopadu 2004):

<b>Předseda:</b>	Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.
místopředseda za akademickou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Ing. Václav Freylich
ostatní členové akademické komory:	Mgr. Pavel Pražák Ing. Hana Mohelská PhDr. Ivana Šimonová
ostatní členové studentské komory:	Roman Krtička Tereza Nováková Jakub Pecha

### b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FIM

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	<b>děkan</b>
Ing. Václav Janeček, CSc. RNDr. Petra Poulová Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

### c) Vědecká rada FIM

<b><i>Předseda vědecké rady:</i></b>	
Doc.RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM
<b><i>Externí členové:</i></b>	
Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	děkan Ekonomicko-správní fakulty Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc,	proděkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty VŠB-Technické univerzity v Ostravě
Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské univerzity v Opavě
Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc.	děkan Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně
Prof. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Prof. Ing. RNDr. František Peller, CSc.	Fakulta hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislavě
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	Management Consulting
Prof. Ing. Stojan Russev, CSc.	Děkan Fakulty hospodárskej informatiky Ekonomické univerzity Bratislava
<b><i>Interní členové:</i></b>	
Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	vedoucí Katedry ekonomie a managementu FIM
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan FIM
Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	rektorka UHK
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	vedoucí Katedry informačních technologií FIM
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
RNDr. Petra Poulová	proděkanka FIM
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.	vedoucí Katedry informatiky a kvantitativních metod FIM
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	vedoucí Katedry rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií FIM

### d) Disciplinární komise FIM

Ing. Václav Janeček, CSc. – **předseda**

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.

Ing. Karel Šrámek  
 Michal Damborský  
 Tomáš Nováček  
 Jan Zikmund

### e) Vedoucí kateder (institutů) na FIM

Katedra aplikované lingvistiky	PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie a managementu	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantitativních metod	Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra rekreologie a cestovního ruchu	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání FIM	Ing. Hana Šrámková

### f) Ostatní organizace činné při FIM

Na FIM působí studentské organizace AIESEC (*Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales*) a IAESTE (*International Association for the Exchange of Students for Technical Experience*).

## 3.7 Nadační fond UHK

Na UHK působí nadační fond *Návraty*, jehož činnost je zaměřena na finanční a hmotnou pomoc zdravotně postiženým studentům UHK a na podporu uměleckých, sportovních a badatelských aktivit studentů UHK. Ředitelkou nadačního fondu je PaedDr. Dagmar Vlášková a předsedou správní rady fondu v roce 2004 byl Mgr. Ing. Ladislav Černý.

## 3.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	- člen RVŠ za UHK
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	- členka předsednictva RVŠ za UHK
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	- člen RVŠ za FIM
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	- člen RVŠ za PdF
Jiří Kohout	- člen RVŠ za studenty UHK člen Studentské komory RVŠ
Vladimír Langer	- náhradník Studentské komory RVŠ

## 4. LEGISLATIVA UHK

### 4.1 Vnitřní předpisy UHK

*Vnitřní mzdový předpis UHK* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 13. 4. 2004 a registrován MŠMT dne 14. 4. 2004.

*Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UHK* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 29. 9. 2004 a registrován MŠMT dne 19. 10. 2004.

*Jednací řád Vědecké rady UHK* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 29. 9. 2004 a registrován MŠMT dne 19. 10. 2004.

*Statut Univerzity Hradec Králové* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 20. 10. 2004 a registrován MŠMT dne 1. 11. 2004.

*Volební a jednací řád AS UHK* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 20. 10. 2004 a registrován MŠMT dne 22. 11. 2004.

*Studijní a zkušební řád UHK* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 24. 11. 2004 a registrován MŠMT dne 13. 12. 2004.

*Stipendijní řád UHK* – aktualizovaný předpis byl schválen AS UHK dne 24. 11. 2004 a registrován MŠMT dne 13. 12. 2004.

*Vnitřní mzdový předpis UHK* – aktualizovaná příloha č. 1 předpisu byla schválena AS UHK dne 15. 12. 2004 a registrována MŠMT dne 31. 12. 2004.

### 4.2 Rektorské výnosy

01/2004 - *Změna Vnitřního mzdového předpisu UHK* - ze dne 9. 1. 2004

02/2004 - *Závodní stravování na UHK* - ze dne 21. 1. 2004

03/2004 - *Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2004/2005* - ze dne 30. 1. 2004

04/2004 - *Změna Organizačního a vnitřního řádu UHK* - ze dne 19. 3. 2004

05/2004 - *Skartační řízení* - ze dne 26. 5. 2004

06/2004 - *Změna poštovní adresy univerzity* - ze dne 28. 5. 2004

07/2004 - *Vyhlášení začátku a konce akademického roku 2004/2005* - ze dne 31. 5. 2004

08/2004 - *Rektorské volno* - ze dne 14. 9. 2004

09/2004 - *Ubytovací kapacita v budově rektorátu v ul. Rokitanského* - ze dne 22. 9. 2004

10/2004 - *Proces zajištění interního auditu* - ze dne 30. 9. 2004

11/2004 - *Počty uchazečů přijímaných ke studiu do jednotlivých studijních programů v akademickém roce 2005/2006* - ze dne 31. 10. 2004

12/2004 - *Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu* - ze dne 31. 10. 2004

13/2004 - *Závodní stravování na UHK* - ze dne 20. 12. 2004

14/2004 - *Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) + příloha Diploma Supplement* - ze dne 30. 12. 2004

## **4.3 Vnitřní předpisy fakult**

### **a) Pedagogická fakulta**

*Jednací řád Vědecké rady PdF* – aktualizovaný předpis byl v AS PdF projednán a schválen dne 11. 2. 2004 a v AS UHK schválen dne 23. 3. 2005.

### **b) Fakulta informatiky a managementu**

*Jednací řád Vědecké rady FIM* – aktualizovaný předpis byl v AS FIM projednán a schválen dne 3. 12. 2003 a v AS UHK schválen dne 21. 1. 2004.

*Statut FIM* – aktualizovaný předpis byl v AS FIM projednán a schválen dne 28. 1. 2004 a v AS UHK schválen dne 26. 5. 2004.

*Stipendijní řád FIM* – aktualizovaný předpis byl v AS FIM projednán a schválen dne 14. 4. 2004 a v AS UHK schválen dne 26. 5. 2004.

*Jednací a volební řád AS FIM* – aktualizovaný předpis byl v AS FIM projednán a schválen dne 28. 1. 2004 a v AS UHK schválen dne 26. 5. 2004.

## 5. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Vzdělávací činnost na UHK realizovaly v roce 2004 výhradně její fakulty.

### 5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia

#### a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v roce 2004 uskutečňovalo 22 akreditovaných studijních programů, z toho 16 na PdF a 6 na FIM, přičemž akreditovaných studijních oborů je 78, z toho 69 na PdF a 9 na FIM. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 1. Podrobnější informace o realizovaných studijních programech a oborech na fakultách UHK je obsažena v následujících oddílech b), c).

**Tab. 1** Počty studijních programů a studijních oborů na UHK v roce 2004

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní progr./obory			Celkem st. progr./ob.
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	2/2	-	-	2/2
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	5/9	1/1	1/1	7/11
ekonomie	62	2/5	2/2	1/1	5/8
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2/10	4/45	1/2	8/58
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	11 až 82	11/26	8/48	3/4	22/78

#### b) Pedagogická fakulta UHK

Na PdF byly v roce 2004 realizovány studijní programy v prezenční a v kombinované formě studia, které jsou uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Studijní programy označené hvězdičkou lze studovat pouze ve dvouředmětové kombinaci. Magisterské studijní programy 6731 *N Sociální politika a sociální práce*, obor *Sociální práce*, resp. 7507 *N Specializace v pedagogice*, obor *Sociální pedagogika* navazují na příbuzné bakalářské studijní programy; jejich standardní doba studia je 2 roky.

**Tab. 2** Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na PdF

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
B6701	Politologie	Politické vědy	3		
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		
		Sociální a charitativní práce	3		
B7105	Historické vědy	Archivnictví - historie	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Textilní tvorba	3		
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	3		
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7310	Filologie	Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: anglický jazyk - ruský jazyk	3		
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: francouzský jazyk - ruský jazyk	3		
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: německý jazyk - ruský jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - anglický jazyk*	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - francouzský jazyk*	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - německý jazyk*	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch - ruský jazyk*	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - vlastivědná a přírodovědná výchova		5	
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - český jazyk		5	

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - dějepis	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - francouzský jazyk	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - fyzika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - hudební výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - chemie	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - informatika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - matematika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - německý jazyk	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - občanská nauka	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - ruský jazyk	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - tělesná výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - výtvarná výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - základy techniky	5	
<b>M7504</b>	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy - biologie	5	
		Učitelství pro střední školy - český jazyk	5	
		Učitelství pro střední školy - dějepis	5	
		Učitelství pro střední školy - fyzika	5	
		Učitelství pro střední školy - hra na nástroj	5	
		Učitelství pro střední školy - hudební výchova	5	
		Učitelství pro střední školy - chemie	5	
		Učitelství pro střední školy - informatika	5	
		Učitelství pro střední školy - matematika	5	
		Učitelství pro střední školy - základy společenských věd	5	
		Učitelství pro střední školy - ruský jazyk	5	
		Učitelství pro střední školy - sólový zpěv	5	
		Učitelství pro stř. školy - sbormistrovství	5	
		Učitelství pro střední školy - tělesná výchova	5	
		Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova	5	
Učitelství pro střední školy - základy techniky	5			
<b>M7505</b>	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	4	
<b>N6731</b>	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	2	
<b>N7507</b>	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	2	
<b>P7105</b>	Historické vědy	České a československé dějiny		3
<b>P7507</b>	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice		3



**Tab. 3** Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
<b>B6731</b>	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		
<b>B7507</b>	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Sociální komunikace při ochr. majetku, obcí a občanů	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
<b>B7506</b>	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
<b>B7105</b>	Historické vědy	Archivnictví - historie	3		
<b>B1701</b>	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
<b>B6701</b>	Politologie	Politické vědy	3		
<b>B7202</b>	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
<b>M7503</b>	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - speciální pedagogika		5	
<b>M7505</b>	Vychovatelství	Sociální pedagogika		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
<b>N6731</b>	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
<b>N7506</b>	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti		2	
<b>N7507</b>	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
<b>P7105</b>	Historické vědy	České a československé dějiny			3
<b>P7507</b>	Specializace v pedagogice	Teorie vyučování technických předmětů			3
	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice			3

### c) Fakulta informatiky a managementu

FIM v roce 2004 realizovala v prezenční a kombinované formě studia studijní programy a studijní obory uvedené v tabulkách č. 4 a 5. Kromě toho FIM v roce 2004 zabezpečovala pro PdF částečně studijní obor M7503 *Učitelství pro základní školy - informatika* a studijní obor M7504 *Učitelství pro střední školy – informatika* příslušných studijních programů.

**Tab. 4** Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na FIM

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
<b>B1802</b>	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3		
<b>B6208</b>	Ekonomika a management	Finanční management	3		
		Management cestovního ruchu	3		
		Sportovní management	3		
<b>B6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	3		
		Informační management	3		
<b>M6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		5	
<b>N6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		2	
<b>P6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management			3

**Tab. 5** Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na FIM

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
<b>B1802</b>	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3		
<b>B6208</b>	Ekonomika a management	Finanční management	3		
<b>B6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	3		
<b>N6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		2	
<b>P6209</b>	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management			3

## d) Změny ve struktuře studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK

### Pedagogická fakulta

Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky Pedagogické fakultě UHK

- dne 10. března 2004 pod čj. 13171 rozhodnutí o omezení akreditace a rozhodnutí o udělení akreditace,
- dne 10. března 2004 pod čj. 13175/2004 rozhodnutí o prodloužení akreditace,
- dne 10. května 2004 pod čj. 17423/2004 rozhodnutí o akreditaci,
- dne 15. srpna 2004 pod čj. 28123/2004 rozhodnutí o akreditaci,
- dne 31. prosince 2004 pod čj. 32342/2004 rozhodnutí o prodloužení akreditace.

Studijní programy a obory, pro něž tato rozhodnutí platí, doba platnosti rozhodnutí a další podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 9. *Hodnocení činnosti*, str. 79.

Na PdF jsou připravovány k akreditaci další obory studijních programů, doplňovány jsou rovněž formy studia, o něž je mezi uchazeči zájem. Průběžně jsou obohacovány i nabídky předmětů v rámci studijních programů a oborů.

Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky udělilo MŠMT Pedagogické fakultě UHK

- dne 15. 1. 2004 oprávnění konat habilitační řízení v oboru *Historické vědy se zaměřením na české a československé dějiny*,
- dne 19. 7. 2004 oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul PhDr. u magisterských studijních programů *Učitelství pro základní školy – fyzika* a *Učitelství pro střední školy – fyzika*.

### Fakulta informatiky a managementu

Během roku 2004 nebyl akreditován žádný nový studijní program ani obor. Došlo pouze k prodloužení akreditace a rozšíření akreditace o výuku v anglickém jazyce.

Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky prodloužilo MŠMT Fakultě informatiky a managementu v květnu 2004 akreditaci bakalářských studijních programů *Aplikovaná informatika*, obor *Aplikovaná informatika* na dobu do 10. května 2010 a *Ekonomika a management*, obor *Finanční management* na dobu do 10. května 2008, v červenci pak MŠMT prodloužilo akreditaci oboru *Management cestovního ruchu* na dobu do 19. července 2008 a v listopadu 2004 akreditaci oboru *Sportovní management* na dobu do 10. listopadu 2008. U studijních oborů *Aplikovaná informatika* a *Finanční management* byla na stejnou dobu prodloužena akreditace i pro kombinovanou formu studia. Během roku 2004 byla rovněž rozšířena akreditace o výuku v anglickém jazyce pro bakalářský studijní obor *Aplikovaná informatika* a doktorský studijní program *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační a znalostní management*.

Výuka neprobíhá v oboru *Zdravotnický management*, ve kterém k 31. 10. 2004 nebyli již zapsáni studenti. V oboru *Obecná informatika* jsou zapsáni pouze dva studenti, kteří svoje studium dokončují v kombinované formě podle individuálního studijního plánu.

## 5.2 Přijímací řízení v r. 2004

### a) Pedagogická fakulta

Fakulta organizovala přijímací řízení v těchto termínech:

- 29. 2. 2004 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu na PdF,
- 19. 4. – 23. 4. 2004 - praktické a talentové zkoušky z hudební, tělesné a výtvarné výchovy pro obory učitelství pro 2. stupeň základních škol a učitelství pro střední školy; talentové zkoušky z tělesné výchovy oborů sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport, učitelství pro 1. stupeň základních škol a talentová zkouška pro bakalářský obor sbormistrovství chrámové hudby,
- 31. 5. – 4. 6. 2004 – přijímací zkoušky písemné a ústní pro bakalářské obory v kombinované formě: sociální patologie a prevence, sociální komunikace ve státní správě, pro magisterské obory v kombinované formě: sociální pedagogika se zaměřením na etopedii,
- 7. 6. – 11. 6. 2004 - přijímací zkoušky písemné a ústní pro magisterský obor v kombinované formě: učitelství pro 1. stupeň základních škol, pro magisterské obory v prezenční formě: sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport, sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, pro navazující magisterské obory, přijímací zkoušky pro bakalářské obory v kombinované formě: výchovná práce ve speciálních zařízeních, náboženská výchova, sociální práce, učitelství pro mateřské školy, jazyková a literární kultura, politické vědy, fyzikálně technická měření a výpočetní technika, pro bakalářské obory v prezenční formě: sociální patologie a prevence, výchovná práce ve speciálních zařízeních, sociálně výchovná péče o smyslově postižené, sociální práce, sociální a charitativní práce, politické vědy, fyzikálně technická měření a výpočetní technika,
- 7. 6. – 18. 6. 2004 - talentové přijímací zkoušky z hudební a výtvarné výchovy pro obory učitelství pro 1. stupeň základních škol a učitelství pro mateřské školy,
- 14. 6. – 18. 6. 2004 - přijímací zkoušky písemné a ústní pro všechny obory učitelství pro 2. stupeň základních škol a střední školy v prezenční formě, talentová přijímací zkouška pro obor textilní tvorba,
- 21. 6. – 25. 6. 2004 - přijímací zkoušky písemné a ústní pro magisterský obor v prezenční formě: učitelství pro 1. stupeň základních škol, pro navazující magisterské obory v kombinované formě: sociální pedagogika, pro bakalářské obory v prezenční formě: archivnictví-historie a pro obory v kombinované formě: archivnictví-historie,
- 30. 8. 2004 - dodatečné přijímací zkoušky pro ne zcela obsazené obory (fyzika, chemie, informatika, matematika, základy techniky),
- 6. – 7. 9. 2004 - přijímací zkoušky pro studijní obory cizí jazyky pro cestovní ruch a uměleckořemeslné textilní disciplíny (obory akreditované až v březnu a květnu 2004),
- 10. 10. 2004 - ukončení přijímacího řízení.

Obsah a průběh přijímacího řízení byly stanoveny Rozhodnutím děkana č.8/2004 *Pravidla pro přijímací řízení a pro zveřejnění jeho průběhu* z 31. května 2004.

PdF zorganizovala pro zájemce o studium dne 16. ledna 2004 *Den otevřených dveří*, během něhož byly na jednotlivých katedrách a ústavech zveřejňovány informace o studiu příslušného oboru i o obsahu a průběhu přijímací zkoušky a podmínkách přijetí. V období od

ledna do března 2004 proběhly pro zájemce přípravné kurzy z biologie, českého jazyka, fyziky, fyzikálně-technických měření, historie, hudební výchovy, chemie, matematiky, německého jazyka, ruského jazyka, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a společenských věd. Kurzů se zúčastnili celkem 971 uchazeči o studium na PdF.

Uchazeči byli s výsledkem přijímacích zkoušek seznámeni ihned po jejich skončení (tj. v den konání) a o rozhodnutí přijímací komise informováni ihned prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů. O přijetí rozhodovaly na jejich základě přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem **8078 uchazečů**, přijímací zkoušku absolvovalo 6370 uchazečů, přijato bylo 1899 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 1453 studentů**. Počet uchazečů konajících přijímací zkoušku na jednoho zapsaného studenta je **4,4**. Podrobnější členění výsledků je zřejmé z tabulky 6. Členění výsledků přijímacích zkoušek podle jednotlivých studijních programů a oborů obsahuje Výroční zpráva PdF za rok 2004.

## b) Fakulta informatiky a managementu

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 14. 6. – 18. 6. 2004, náhradní termín se uskutečnil 26. 8. 2004. Podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a byly dostupné na internetových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byli uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním, a to některým z uchazečů. Opravy testů a vytváření pořadí uchazečů probíhaly tedy anonymně. Technické zajištění opravy testů pro obor *Management cestovního ruchu* zajišťovala specializovaná firma. Tato možnost byla zvolena z důvodu velmi vysokého počtu uchazečů, při kterém by ruční zpracování bylo příliš časově náročné. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na internetových stránkách fakulty. Ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků. Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnocovány. Byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na internetových stránkách fakulty.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo 1. 7. 2004 formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce. Náhradní termín přijímacích zkoušek do doktorského studia byl 26. 8. 2004.

Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou souhrnně uvedeny v tabulkách 6 a 7. Z těchto tabulek je zřejmý velký zájem uchazečů o studium na FIM. Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2004 mohla vybírat mezi uchazeči a ke studiu byli přijímáni pouze velmi dobří absolventi středních škol.

Ke studiu na FIM v bakalářských, magisterských a doktorských programech se přihlásilo celkem **4300 uchazečů**, přijímací zkoušky absolvovalo 3246 uchazečů, přijato bylo 962 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 654 studentů**. Počet uchazečů konajících přijímací zkoušku na jednoho zapsaného studenta je **5,0**. Členění výsledků přijímacího řízení je zřejmé z tabulky 6. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení byl zveřejněn na internetových stránkách fakulty a je obsažen ve Výroční zprávě FIM za rok 2004.

### c) Výsledky přijímacího řízení na UHK

Ke studiu na UHK v akademickém roce 2004/2005 se přihlásilo celkem **12 378 uchazečů** (o 27,2% více než v roce 2003), ke zkouškám se dostavilo 9616 zájemců (o 32,5% více než v roce 2003). Přijato bylo 2 861 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo **2107 studentů** (o 12,0% více než v roce 2003). Celkový přehled je zřejmý z tabulek 6 a 7 (zde P znamená prezenční a K kombinovanou formu studia).

**Tab. 6** Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2004/2005

Studijní program	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní (k 31. 10. 2004)			
	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	
PdF	Bc.	1979	2421	4400	1626	2023	3651	461	451	912	332	411	743
	Mgr.	2663	1000	3663	1869	835	2704	804	168	972	535	160	695
	Ph.D.	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	9	15
<b>Celkem</b>	<b>4648</b>	<b>3430</b>	<b>8078</b>	<b>3501</b>	<b>2869</b>	<b>6370</b>	<b>1271</b>	<b>628</b>	<b>1899</b>	<b>873</b>	<b>580</b>	<b>1453</b>	
FIM	Bc.	3080	641	3721	2404	402	2806	517	204	721	300	186	486
	Ing.	430	132	562	334	92	426	195	40	235	130	33	163
	Ph.D.	8	9	17	8	6	14	4	2	6	4	1	5
<b>Celkem</b>	<b>3518</b>	<b>782</b>	<b>4300</b>	<b>2746</b>	<b>500</b>	<b>3246</b>	<b>716</b>	<b>246</b>	<b>962</b>	<b>434</b>	<b>220</b>	<b>654</b>	
UHK	Bc.	5059	3062	8121	4030	2427	6457	978	655	1633	632	597	1229
	Mgr./Ing.	3093	1132	4225	2203	927	3130	999	208	1207	665	193	858
	Ph.D.	14	18	32	14	15	29	10	11	21	10	10	20
<b>Celkem</b>	<b>8166</b>	<b>4212</b>	<b>12378</b>	<b>6247</b>	<b>3369</b>	<b>9616</b>	<b>1987</b>	<b>874</b>	<b>2861</b>	<b>1307</b>	<b>800</b>	<b>2107</b>	

**Tab. 7** Zájem uchazečů o studium na UHK (bakalářské a magisterské studijní programy)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	976	691	388	262
Technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	1902	1497	420	341
Ekonomie	62	3369	2592	611	418
Právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	6099	4807	1421	1066
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>12 346</b>	<b>9 587</b>	<b>2 840</b>	<b>2 087</b>

## 5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

### a) Pedagogická fakulta

Na PdF k 31. říjnu 2004 studovalo 1775 studentů v bakalářských studijních programech, 2653 v magisterských studijních programech a 48 v doktorských studijních programech, **celkem 4476 studentů**. Kromě těchto studentů má dalších 109 studentů studium přerušeno. Celkový přehled podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 8.

Tab. 8 Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF v akademickém roce 2004/2005

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
<b>Bakalářské studijní programy</b>					
B1701	Fyzika	21	50	71	-
B6701	Politologie	112	82	194	-
B6731	Sociální politika a sociální práce	127	76	203	-
B7105	Historické vědy	77	43	120	1
B7202	Mediální a komunikační studia	24	127	151	1
B7310	Filologie	103	-	103	1
B7506	Speciální pedagogika	141	165	306	-
B7507	Specializace v pedagogice	191	436	627	1
<b>Bakalářské programy celkem</b>		<b>796</b>	<b>979</b>	<b>1775</b>	<b>4</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>					
M7503	Učitelství pro základní školy	1268	185	1453	2
M7504	Učitelství pro střední školy	587	-	587	2
M7505	Vychovatelství	217	129	346	-
N6731	Sociální politika a sociální práce	78	5	83	2
N7506	Speciální pedagogika	-	33	33	-
N7507	Specializace v pedagogice	15	136	151	-
<b>Magisterské programy celkem</b>		<b>2165</b>	<b>488</b>	<b>2653</b>	<b>6</b>
<b>Doktorské studijní programy</b>					
P7105	Historické vědy	10	9	19	-
P7507	Specializace v pedagogice	3	26	29	1
<b>Doktorské programy celkem</b>		<b>13</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>		<b>2974</b>	<b>1502</b>	<b>4476</b>	<b>11</b>

### b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM k 31. říjnu 2004 studovalo 1201 studentů v bakalářských studijních programech, 643 v magisterských studijních programech a 30 v doktorském studijním programu, **celkem 1874 studentů**. Celkový přehled podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 9.

**Tab. 9** Počty studentů zapsaných ke studiu na FIM v akademickém roce 2004/2005

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
<b>Bakalářské studijní programy</b>					
B1802	Aplikovaná informatika	263	229	492	4
B6208	Ekonomika a management	485	194	679	1
B6209	Systémové inženýrství a informatika	25	5	30	12
<b>Bakalářské programy celkem</b>		<b>773</b>	<b>428</b>	<b>1201</b>	<b>17</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>					
M6209	Systémové inženýrství a informatika	515	1	516	6
N6209	Systémové inženýrství a informatika	34	93	127	2
<b>Magisterské programy celkem</b>		<b>549</b>	<b>94</b>	<b>643</b>	<b>8</b>
<b>Doktorské studijní programy</b>					
P6209	Systémové inženýrství a informatika	18	12	30	-
<b>Doktorské programy celkem</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>		<b>1340</b>	<b>534</b>	<b>1874</b>	<b>25</b>

### c) Počet studentů UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2004 zapsáno celkem 6350 studentů. Počet zahraničních studentů na UHK k tomuto datu byl 36, z toho 11 na PdF a 25 na FIM. Celkový přehled počtu studentů podle fakult je v tabulce 10 a podle skupin oborů v tabulce 11. U tabulky 10 je procenty v závorce uveden nárůst počtu studentů ve srovnání s rokem 2003.

**Tab. 10** Počet studentů zapsaných ke studiu na UHK (k 31. 10. 2004)

Studijní programy:	bakalářské		magisterské		doktorské		celkem	
	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K
<b>PdF</b>	796	1775	2165	2653	13	48	2974	4476
	979	(+22,4%)	488	(+6,9%)	35	(+41,2%)	1502	(+12,9%)
<b>FIM</b>	773	1201	549	643	18	30	1340	1874
	428	(+15,8%)	94	(+10,5%)	12	(+3,4%)	534	(+13,7%)
<b>UHK</b>	1569	<b>2976</b>	2714	<b>3296</b>	31	<b>78</b>	4314	<b>6350</b>
	1407	(+19,7%)	582	(+7,6%)	47	(+23,8%)	2036	(+13,1%)

**Tab. 11** Počty studentů UHK podle skupin oborů (k 31. 10. 2004)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	563	-	-	<b>563</b>
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-



Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	771	83	19	873
ekonomie	62	709	643	30	1382
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	993	2570	29	3532
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	11 až 82	<b>2976</b>	<b>3296</b>	<b>78</b>	<b>6350</b>

## 5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

### a) Pedagogická fakulta

Na PdF ukončilo v roce 2004 studium celkem 716 absolventů (o 73 více než v roce 2003), z toho bylo 65,6% žen. Z celkového počtu absolventů je 331 absolventů bakalářských studijních programů (o 38 více než v roce 2003), 385 absolventů magisterských studijních programů (o 35 více než v roce 2003) a žádný absolvent doktorského studijního programu. Celkový přehled počtu absolventů PdF podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 12.

**Tab. 12** Počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF v roce 2004

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
<b>Bakalářské studijní programy</b>			
B1701	Fyzika	15	2
B6701	Politologie	28	9
B6731	Sociální politika a sociální práce	36	33
B7105	Historické vědy	16	10
B7202	Mediální a komunikační studia	9	5
B7310	Filologie	19	18
B7506	Speciální pedagogika	97	84
B7507	Specializace v pedagogice	111	42
<b>Bakalářské programy celkem</b>		<b>331</b>	<b>203</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>			
M7503	Učitelství pro základní školy	142	109
M7504	Učitelství pro střední školy	76	38
M7505	Vychovatelství	51	41
N6731	Sociální politika a sociální práce	42	34
N7507	Specializace v pedagogice	74	45
<b>Magisterské programy celkem</b>		<b>385</b>	<b>267</b>

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
<b>Doktorské studijní programy</b>			
7105 V	Historické vědy	0	-
<b>Doktorské programy celkem</b>		<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>		<b>716</b>	<b>470</b>

## b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM bylo v roce 2004 celkem 228 absolventů (o 4 více než v roce 2003), z toho bylo 43,0% žen. Z celkového počtu absolventů je 153 absolventů bakalářských studijních programů (o 21 více než v roce 2003) a 74 absolventů magisterského (inženýrského) studijního programu (o 18 méně než v roce 2003) a 1 (ve své historii prvního) absolventa doktorského studijního programu. Celkový přehled počtu absolventů na FIM podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 13.

**Tab. 13** Počty absolventů jednotlivých studijních programů na FIM v roce 2004

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
<b>Bakalářské studijní programy</b>			
B1802	Aplikovaná informatika	48	4
B6208	Ekonomika a management	94	66
B6209	Systémové inženýrství a informatika	11	1
<b>Bakalářské programy celkem</b>		<b>153</b>	<b>71</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>			
M6209	Systémové inženýrství a informatika	47	10
N6209	Systémové inženýrství a informatika	27	13
<b>Magisterské programy celkem</b>		<b>74</b>	<b>23</b>
<b>Doktorské studijní programy</b>			
P6209	Systémové inženýrství a informatika	1	-
<b>Doktorské programy celkem</b>		<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>		<b>228</b>	<b>98</b>

## c) Počty absolventů na UHK

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulkách 14 a 15. V roce 2004 byl počet absolventů o 77 větší než v roce 2003.

**Tab. 14** Počty absolventů UHK v roce 2004

Celkem	Počet absolventů			Celkem
	Bc.	Mgr.	Ph.D.	
PdF	331	385	0	716
FIM	153	74	1	228
<b>UHK</b>	<b>484</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>944</b>

**Tab. 15** Počty absolventů UHK v roce 2004 podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	63	-	-	63
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	108	42	0	150
ekonomie	62	105	74	1	180
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	208	343	-	551
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	11 až 82	<b>484</b>	<b>459</b>	<b>1</b>	<b>944</b>

## 5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK

### a) Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy uskutečňované oběma fakultami UHK byl v roce 2004 opět mimořádně velký zájem. Bylo podáno 12 378 přihlášek uchazečů o studium ve studijních programech UHK (na PdF 8078, na FIM 4300), zapsáno bylo 2107 studentů (na PdF 1453, na FIM 654). Zájem o studium na UHK tak téměř šestkrát převyšoval kapacitní možnosti UHK (u PdF 5,6; u FIM 6,6). Ke studiu se hlásili uchazeči z celé České republiky. Z výsledků přijímacího řízení vyplývá nejen to, že o studium na UHK je velký zájem, ale i to, že okruh tohoto zájmu výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita studijních programů a uplatnitelnost jejich absolventů v praxi je vnímána jako velmi dobrá.

Z přijímacího řízení na **Pedagogické fakultě** vyplývá, že v učitelských oborech byl opět nejvyšší počet uchazečů o studium anglického, českého a německého jazyka a literatury, dějepisu, občanské nauky, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Podle ohlasů z praxe nebyl v učitelských profesích zatím problém s uplatňováním absolventů. Jistý rozdíl mezi poptávkou a nabídkou však existuje v závislosti na velikosti obce, na vzdálenosti od přirozených i správních center a na aprobaci. Zvláště u některých studijních oborů učitelství (informatika, jazyky) lze konstatovat dlouhodobý masivní odchod absolventů do lépe ohodnocených profesí, než je učitelství.

I u neučitelských studijních programů zájem o studium vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o studijní programy: *Specializace v pedagogice*, *Speciální pedagogika*,

*Politologie, Vychovatelství* (a v nich zejména o obory: *Sociální patologie a prevence, Sociální práce, Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii*). Většina neučitelských oborů jsou obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovalo v roce 2004 celkem 1775 studentů v prezenční i kombinované formě studia, což představuje zhruba třetinu z celkového počtu studentů PdF. Jejich uplatnění v praxi bylo - vzhledem ke spolupráci s regionálními institucemi, které jsou „odběrateli“ našich absolventů - velmi dobré.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli - jak už bylo výše konstatováno - v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňuje fakulta svým studentům zvýšit si (v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia) kvalifikační předpoklady o třetí aprobační předmět, případně o některý z bakalářských studijních oborů. Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy celoživotního vzdělávání.

**Fakulta informatiky a managementu** zaznamenala, že u absolventů studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů. V průběhu roku 2004 se ani u absolventů studijního oboru *Finanční management* neprokázaly obtíže při získávání odpovídajícího uplatnění. Prakticky všichni absolventi získali odpovídající zaměstnání nebo pokračovali v magisterském studiu na FIM nebo na jiných vysokých školách.

Absolventi bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* v oborech *Management cestovního ruchu* a *Sportovní management* zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách. Ta část z nich, která odchází do praxe, nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží. Obor *Aplikovaná informatika* byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu; budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících podniků v regionu.

Lze konstatovat, že v současném období mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k dalšímu uplatnění.

## **b) Možnost studia handicapovaných uchazečů**

Studiu zdravotně postižených je na obou fakultách UHK věnována náležitá pozornost. Na PdF jsou této skupině občanů vytvořeny podmínky ke studiu takových oborů, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení. Jedním z takových oborů je například *Sociální práce*, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti neslyšící, příp. se zbytky sluchu, mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol – speciální pedagogika*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

Na FIM v roce 2004 studoval jeden pohybově handicapovaný a jeden nevidomý student. Fakulta na tuto skutečnost reagovala vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením. Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány ve větší míře prvky distanční formy studia, značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu, rovněž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

### c) Využívání kreditového systému

V kreditovém systému studují na PdF všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínající akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditového systému jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK a fakulty. Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen nový fakultní informační systém.

Na FIM byl zaveden kreditový systém pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS<sup>1</sup>. V současné době zajišťuje kreditový systém na fakultě v plném rozsahu nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale též i transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studenty, kteří přicházejí ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů na základě programu SOCRATES/ERASMUS.

### d) Učitelské a neučitelské praxe studentů

Jako významnou a nezastupitelnou součást profesní přípravy budoucích učitelů vnímá vedení PdF spolu se všemi akademickými pracovníky a studenty pedagogickou praxi, jejíž různé formy (např. úvodní praxe, observační praxe, asistentská praxe, průběžná či souvislá praxe) jsou rozloženy do celého průběhu studia. Styk se školami poskytuje studentům možnost využít teoretické znalosti pro praktické dovednosti, je však i důležitou formou prezentace PdF na veřejnosti. Fakulta spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a nejbližším okolí. Asistentské a souvislé praxe, které si studenti sjednávají v místě svého bydliště, rozšiřují okruh kontaktů na celý východočeský region a mnohdy i za jeho hranice.

V posledním období došlo ve způsobu provádění a řízení průběžné pedagogické praxe k několika výrazným změnám. Za nejvýznamnější lze považovat:

Za den praxe byl prozatím určen pouze čtvrtek, což mělo vést například k menším obtížím s tvorbou rozvrhů. Byly nově upřesněny povinnosti pracovníků, kteří praxi zajišťují. Nově byly zavedeny a upřesněny povinnosti a způsob odměňování tzv. hospitujícího učitele PdF. Na poradách s metodiky a řediteli škol bylo vše projednáno, v průběhu a na konci akademického roku budou tyto změny vyhodnoceny.

Vedení PdF formulovalo podmínky pro možnost získání titulu *Fakultní škola PdF UHK*. Na začátku akademického roku 2004/2005 předal děkan PdF příslušný certifikát těmto královéhradeckým školám: *ZŠ Bezručova*, *ZŠ M.Horákové*, *ZŠ Zálabí*, *ZŠ Mandysova*, *ZŠ Sever* a *Biskupskému gymnáziu B. Balbína*. Přípravují se podklady pro udělování certifikátu *Metodické pracoviště PdF* odborným kabinetům na základních a středních školách.

Proběhlo jednodenní školení fakultních učitelů, které se bude uskutečňovat i v dalším období a v určitých intervalech budou účastníci obměňováni. Součástí metodického řízení průběžné praxe byly porady metodiků odborných předmětů a ředitelů škol i návštěvy na školách a rozhovory s vedením škol a fakultními učiteli.

Praxe je rovněž důležitou součástí neučitelských studijních programů garantovaných pracovišti PdF. Studenti získávají v jejím průběhu zkušenosti potřebné pro budoucí uplatnění. Při zajišťování praxe fakulta spolupracuje s řadou organizací a institucí nejen v Hradci Králové a v Královéhradeckém kraji, ale prakticky po celé České republice. Jedná se například o Fakultní nemocnici v Hradci Králové, *Tibu* ve Dvoře Králové, okresní a oblastní archivy, cestovní kanceláře apod. V uplynulém roce obdržely vybrané organizace, na nichž studenti PdF vykonávají praktickou část výuky, statut *Školícího pracoviště Pedagogické fakulty UHK*. Jedná se o tyto organizace: *Dětský domov* v Nechanicích, *Husův Domov* ve Dvoře Králové

<sup>1</sup> European Credit Transfer System

nad Labem, *Tyfloservis* o. p. s., Dětský rehabilitační stacionář, *Centrum sociální pomoci a služeb* okresu Hradec Králové a občanské sdružení *Lexus* (čtyři posledně jmenované organizace mají sídlo v Hradci Králové). Tato spolupráce je považována za oboustranně prospěšnou, proto se počítá s jejím dalším prohlubováním.

## e) Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivnosti vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním informačních a komunikačních technologií – *ICT* ve výuce), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů.

Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří jsou pro zvolený studijní obor na potřebné úrovni. Pro kvantitativní hodnocení studijní neúspěšnosti jsme zvolili poměr počtu **studentů v prvním roce studia** v bakalářských a magisterských studijních programech z akademického roku 2003/2004, kteří neukončili studium zapsaných studijních programů, k celkovému počtu studentů zapsaných do prvního roku studia v příslušném programu.

Studijní neúspěšnost na **PdF** v prvním roce studia v bakalářských a magisterských programech, vyhodnocená výše uvedeným způsobem, je uvedena v tabulce 16 a na **FIM** v tabulce 17. Neúspěšnost při studiu v doktorských programech v prvním roce je na obou fakultách nulová. Vyhodnocení neúspěšnosti podle skupin oborů je v tabulce 18.

**Tab. 16** Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na PdF

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů,		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
<b>Bakalářské studijní programy</b>				
B1701	Fyzika	28	12	42,9
B6701	Politologie	96	24	25,0
B6731	Sociální politika a sociální práce	74	10	13,5
B7105	Historické vědy	53	5	9,4
B7202	Mediální a komunikační studia	35	4	11,4
B7310	Filologie	27	3	11,1
B7506	Speciální pedagogika	92	7	7,6
B7507	Specializace v pedagogice	221	12	5,7
<b>V bakalářských programech celkem</b>		<b>590</b>	<b>74</b>	<b>12,5</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>				
M7503	Učitelství pro základní školy	357	91	25,5
M7504	Učitelství pro střední školy	211	25	11,8
M7505	Vychovatelství	78	8	11,1
N6731	Sociální politika a sociální práce	38	0	0,0
N7507	Specializace v pedagogice	70	4	5,7
<b>V magisterských programech celkem</b>		<b>748</b>	<b>128</b>	<b>17,1</b>
<b>Neúspěšnost na fakultě celkem</b>		<b>1338</b>	<b>202</b>	<b>15,1</b>

**Tab. 17** Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na FIM

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů,		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
<b>Bakalářské studijní programy</b>				
B1802	Aplikovaná informatika	222	80	36,0
B6208	Ekonomika a management	259	39	15,1
B6209	Systémové inženýrství a informatika	9	21	22,2
<b>V bakalářských programech celkem</b>		<b>490</b>	<b>121</b>	<b>24,2</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>				
M6209	Systémové inženýrství a informatika	103	8	7,8
N6209	Systémové inženýrství a informatika	54	7	13,0
<b>V magisterských programech celkem</b>		<b>157</b>	<b>15</b>	<b>9,6</b>
<b>Neúspěšnost na fakultě celkem</b>		<b>647</b>	<b>136</b>	<b>21,0</b>

**Tab. 18** Počty neúspěšných studentů UHK v prvním roce studia podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu			Celkem neúspěš. studentů
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	92	-	-	92
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl. - les a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	43	0	0	43
ekonomie	62	41	15	0	56
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál.péče	75	19	128	0	147
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>195</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>338</b>

Z 1985 studentů zapsaných ke studiu na UHK do prvního roku studia neukončilo studium 338 studentů, tedy **neúspěšnost studia v prvním roce v průměru je 17,0%**. Srovnáme-li stejným způsobem vyhodnocenou neúspěšnost studia v roce 2003 (z 1879 zapsaných studentů bylo 246 neúspěšných, tedy 13,1%), zjišťujeme zhoršení stavu.

Vedení obou fakult analyzuje příčiny neúspěšnosti, zejména objektivnost hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují pro studenty jako zvlášť obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia: v roce 2004 se opět zlepšila možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní výuku, rovněž se zdokonalilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. Na druhé straně nehodlají vedení fakult uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia.

## 5.6 Programy celoživotního vzdělávání

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. **Celkový počet programů celoživotního vzdělávání na UHK v roce 2004 byl 76 a celkový počet jejich účastníků 3363** (včetně 683 posluchačů Univerzity třetího věku). Placený program celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů byl na UHK (na PdF) jeden a měl 31 účastníků. Celkový přehled programů celoživotního vzdělávání na UHK a počtu jejich účastníků podle skupin oborů je v tabulkách 19 a 20.

**Tab. 19** Počty programů celoživotního vzdělávání na UHK podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	4	4
Technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	37	37
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	0	0	15	15
Ekonomie	62	0	0	3	3
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	0	1	16	17
Obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>76</b>

**Tab. 20** Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	285	285
Technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	1023	1023
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	0	0	478	478
Ekonomie	62	0	0	72	72
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	0	31	1474	1505
Obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>11 až 82</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>3332</b>	<b>3363</b>

Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na **Pedagogické fakultě** jsou uvedeny v tabulce 21.



**Tab. 21** Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na PdF

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
<i>Anglický jazyk</i>	rozšiřující studium	23
<i>Informatika</i>	rozšiřující studium	36
<i>Mistr odborného výcviku</i>	doplňující studium	104
<i>Náboženská výchova na základních školách</i>	rozšiřující studium	14
<i>Náboženská výchova pro náboženskou činnost</i>	specializační kurz	2
<i>Německý jazyk</i>	rozšiřující studium	13
<i>Polský jazyk ve státní správě</i>	specializační kurz	3
<i>Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro SŠ</i>	rozšiřující studium	90
<i>Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro VŠ</i>	rozšiřující studium	40
<i>Speciální pedagogika</i>	rozšiřující studium	20
<i>Speciální pedagogika na 1. stupni základních škol</i>	rozšiřující studium	22
<i>Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol</i>	rozšiřující studium	14
<i>Učitel odborných předmětů</i>	doplňující studium	308
<i>Vychovatel školského zařízení</i>	doplňující studium	49
<i>Výchovné poradenství</i>	rozšiřující studium	25
<i>Zeměpis</i>	rozšiřující studium	29
<i>Univerzita 3. věku</i>		682
<b>Celkem účastníků vzdělávání</b>		<b>1474</b>

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizačně zabezpečuje programy celoživotního vzdělávání *Institut dalšího vzdělávání* (dále IDV). Celkový přehled je uveden v tabulce 22. Činnosti IDV je možné rozdělit do čtyř základních oblastí:

- **Kurzy pro současné a budoucí studenty**

V této oblasti šlo především o přípravné kurzy pro studium na FIM. Na začátku akademického roku proběhly vyrovnávací kurzy pro nové studenty v oblastech matematiky, cizích jazyků a informačních technologií. Během celého roku byly realizovány kurzy španělštiny, kterých se účastnili i studenti ostatních královéhradeckých fakult.

- **Kurzy Z, P, S v rámci projektu MŠMT Státní informační politika ve vzdělávání**

Projekt se zabývá vzděláváním pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií. IDV aktivně pokračovalo v realizaci kurzů v rámci projektu. Nabídku rozšířilo o kurzy úrovně P (*Publikování na webu a Využití MS EXCEL*).

- **Kurzy pro různé organizace a firmy**

Šlo převážně o kurzy zaměřené na informatiku, jazyky a management a ekonomii.

- **Rekvalifikační kurzy pro úřady práce**

Pro úřad práce jsme realizovali kurzy v oblasti informačních technologií.

IDV se dále podílel na organizaci 5. *semináře e-learning* a 4. ročníku tvůrčí soutěže „e-learning“ uspořádaných ve dnech 9. až 11. listopadu 2004 v rámci mezinárodního festivalu TECHFILM 2004. Zaměstnanci IDV se aktivně podíleli při organizačním zabezpečení vstup-

ních testů do předmětu *Aplikované informační technologie* a přijímacího řízení na FIM. Do všech kurzů pořádaných IDV měli volný přístup i zaměstnanci FIM. Zájem byl především o přípravu na testování *ECDL* a kurz španělštiny. V roce 2001 získal IDV akreditaci *ECDL*, a může tak provádět mezinárodně standardizované *ECDL* testování. Dále se IDV stalo testovacím střediskem mezinárodních jazykových zkoušek (*ELSA, PITMAN, Business English*).

**Tab. 22** Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na FIM

Kurzy organizované IDV	Počet účastníků vzdělávání	Výnos (Kč)	Po převodu na pokračující zakázky v roce 2004
Kurzy pro organizace a jednotlivce	<b>1858</b>	3 222 620	2 920 120
Rekvalifikační kurzy pro úřady práce	<b>25</b>	183 406	183 406

Kurzy	Rozsah (hodin)	Účastníků
<i>Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky</i>	50	105
<i>Příprava k přijímacím zkouškám z AJ</i>	25	51
<i>Přípravný kurz – AJ – MCR</i>	20	44
<i>Přípravný kurz – NJ – MCR</i>	20	28
<i>Přípravný kurz – všeobecné znalosti</i>	10	74
<i>Licenční kurz průvodce v cestovním ruchu</i>	60	15
<i>Vyrovňovací kurz – matematika</i>	20	37
<i>Vyrovňovací kurz – anglický jazyk</i>	15	14
<i>Vyrovňovací kurz AITE – modul 1</i>	6	16
<i>Vyrovňovací kurz AITE – modul 2</i>	12	6
<i>Vyrovňovací kurz AITE – modul 3</i>	18	10
<i>Vyrovňovací kurz AITE – modul 7</i>	12	12
<i>SIPVZ – školení Z</i>	25	32
<i>SIPVZ – školení P</i>	30	73
<i>SIPVZ – školení P – individuální plán</i>	9	14
<i>SIPVZ – školení Z – testování</i>	2	19
<i>SIPVZ – školení P – Internet</i>	30	15
<i>SIPVZ – školení P – excel</i>	30	20
<i>SIPVZ – školení S – Moderní prezentace</i>	20	15
<i>SIPVZ – školení S – příprava na testování ECDL</i>	42	89
<i>SIPVZ – školení S – příprava k ECDL start</i>	32	10
<i>SIPVZ – školení S – Videotvorba</i>	20	8
<i>SIPVZ – školení S – Internet ve vzdělávání</i>	20	8
<i>ECDL pro Krajský úřad Hradec Králové (dále KU HK)</i>	96	260
<i>Prověření ICT znalostí pro KU HK</i>	10	45
<i>ECDL pro Studijní a vědeckou knihovnu HK</i>	210	55
<i>Tvorba publikací pro Studijní a vědeckou knihovnu HK</i>	15	12
<i>Práce s digitální fotografií</i>	15	10
<i>Počítačové dovednosti – ZOO Dvůr Králové</i>	10	4
<i>Testování znalostí ICT (fa Samohýl)</i>	15	45
<i>Školení eLearning</i>	10	10
<i>Školení Modul 5 pro KU HK</i>	15	106
<i>Jazykové kurzy pro KU HK</i>	90	233
<i>Jazykové kurzy pro Magistrát města HK</i>	120	22
<i>Španělština pro začátečníky</i>	20	7
<i>Jazykový kurz pro Stavby silnic a železnic HK</i>	30	1
<i>Jazykový kurz pro Majetkový úřad HK</i>	12	25
<i>Manažerské vzdělávání pro Celní ředitelství HK</i>	40	20

Kurzy	Rozsah (hodin)	Účastníků
<i>Kurz pro manažery pro KU HK</i>	20	20
<i>Kurz pro asistentky pro KU HK</i>	15	40
<i>Testování ECDL</i>	7	53
<i>Testování Business English</i>	6	2
<i>Testování ELSA</i>	4	43
<i>Rekvalifikační kurz – ECDL</i>	110	25

## 5.7 Univerzita třetího věku

Jedním z nejúspěšnějších programů celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty UHK je Univerzita třetího věku. Jedná se o velmi populární formu celoživotního vzdělávání, kterou stále více podporují rovněž orgány státní správy včetně MŠMT. Tato specifická forma vzdělávání je určena seniorům a jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii občanů. Studijní oddělení PdF evidovalo k 31. prosinci 2004 celkem 683 posluchačů tohoto vzdělávání. PdF zahájila v akademickém roce 2003/2004 nový tříletý cyklus studia, v němž nabídla kurzy *Chemie kolem nás*, *Sport jak ho neznáte* a *Fyzika*. Výuka probíhala ve dvou paralelních skupinách. Kromě pravidelných programů fakulta nabídla rovněž devět kurzů práce s počítačem pro začátečníky a tři kurzy pro pokročilé.

Univerzita třetího věku byla v roce 2004 podpořena dvěma rozvojovými projekty MŠMT – *Kurzy práce s počítačem pro posluchače Univerzity třetího věku* a *Podpora infrastruktury U3V na Univerzitě Hradec Králové*. Druhý z projektů umožnil zřídit samostatnou počítačovou učebnu s přednostním přístupem pro seniory. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou přístupné všem posluchačům i zájemcům z řad veřejnosti na stránkách PdF v síti Internet (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku).

## 5.8 E-learning na UHK

### a) Pedagogická fakulta

Pracovníci Pedagogické fakulty UHK se dlouhodobě zaměřují na různé formy distančního vzdělávání, které pak uplatňují především v rámci výuky v kombinovaných formách studia. PdF je dlouholetým aktivním členem *České asociace distančního univerzitního vzdělávání* (ČADUV). Jednou z forem distančního vzdělávání je e-learning, který je na PdF průběžně rozvíjen a postupně uváděn do výuky. Od roku 2002 je PdF certifikovaným vybraným školicím střediskem v *Projektu P1 – Informační gramotnost*, který vyhlásilo MŠMT. V rámci tohoto projektu PdF vyškolila desítky učitelů z regionu v rozsahu školení úrovně Z i úrovně P. Od roku 2002 je PdF rovněž akreditovaným školicím střediskem *ECDL*. V roce 2004 byla realizována řada testování uchazečů o certifikát *ECDL*, který získali jak studenti či zaměstnanci PdF, tak i zájemci z jiných škol.

Největší nasazení e-learningu do vzdělávání na PdF je na Katedře fyziky a informatiky v předmětu *Informační a komunikační technologie 1 a 2* (ICT 1 a ICT2). Komunikace mezi vyučujícími a studenty se uskutečňuje výhradně elektronicky v prostředí WebCT. V akademickém roce 2004 - 2005 si předmět ICT1 zapsalo 1038 studentů a předmět ICT2 si zapsalo 492 studentů.

Vedení fakulty podporuje rozvoj e-learningu mimo jiné i finančním ohodnocením jednotlivých pracovníků PdF a přijalo v tomto směru dlouhodobou koncepci, která je zakotvena v **projektu**, jehož řešení je rozděleno do těchto částí:

- zvýšení počítačové gramotnosti zaměstnanců fakulty,

- podpora tvorby e-learningových studijních materiálů,
- vyhlášení celofakultní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní materiály,
- vyhodnocení vyhlášené soutěže,
- zabezpečení hardwarového zázemí,
- služby a poradenství.

### Vyhlášení celofakultní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní materiály

Děkan PdF rozhodnutím č. 3/2004 ze dne 1. března 2004 vyhlásil celofakultní soutěž o nejkvalitnější studijní materiály včetně odměn: 1. místo: 20 000,- Kč, 2. místo: 17 000,- Kč, 3. místo: 12 000,- Kč, 4. místo: 8 000,- Kč, 5. místo: 5 000,- Kč, 6. místo: 3 000,- Kč.

### Vyhodnocení soutěže

Uzávěrka soutěže byla 31. října 2004 a přihlášené materiály hodnotila komise ve složení:

předseda: doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor UHK

členové: PhDr. Dana Musilová, CSc., proděkanka PdF UHK

RNDr. Petra Poulová, proděkanka FIM UHK

Dne 12. listopadu 2004 byly vyhlášeny výsledky soutěže uvedené v tabulce 23.

**Tab. 23** Výsledky soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní materiály na PdF

Pořadí	Projekt	Autor	Body
1	<i>HTML v příkladech</i>	Ing. Karol Radocha, Alena Pecinová	51
2	<i>Pokožkové květiny – multimediální výuka</i>	Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., Mgr. Monika Klímová	46
3	<i>Objektově orientované programování v prostředí DELPHI</i>	Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	45
4	<i>Okrasné květiny v našich zahrádkách</i>	Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., Mgr. Renáta Matysková	44
5	<i>Kniha o ilustraci</i>	PaedDr. Zdeněk Vích	36
6	<i>Základy ekonomie</i>	Ing. Eva Šimková, Ph.D.	36
7	<i>Přehled funkční somatologie</i>	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc.	32

Kromě těchto projektů byly dále zpracovány multimediální materiály a uloženy na CD nosiči: R. Čapek a kol.: *Teorie výchovy*, M. Jarešová a kol.: *CD pro soutěžící ve Fyzikální olympiádě a pro ostatní zájemce o fyziku*. Na tvorbě multimediálních studijních materiálů se podíleli také studenti v rámci svého magisterského či doktorského studia na PdF.

### Zabezpečení hardwarového zázemí

Vlastní tvorba studijních materiálů probíhala v roce 2004 průběžně na jednotlivých katedrách a ústavech PdF. Pro tvorbu multimediálních výukových pomůcek byla v době mimo výuku k dispozici počítačová učebna A21, kde je možné zpracovávat texty, obraz, zvuk i video. Řada kateder a ústavů má k dispozici digitální fotoaparáty a kamery, ostatní se mohou se svými požadavky obracet na Centrum multimediálních služeb UHK (v prvním pololetí roku 2004 pod názvem Středisko audiovizuálních služeb – SAVS). V závěru roku 2004 byly všechny katedry a ústavy PdF vybaveny po jednom kvalitním multimediálním počítačem, který umožňuje přípravu multimediálních výukových pomůcek, a to včetně stříhu videa.

### Služby a poradenství

Potřebnou poradenskou činnost zabezpečovalo oddělení informatiky a didaktických technologií Katedry fyziky a informatiky PdF ve spolupráci s útvarem Informačních systémů PdF a Centrem multimediálních služeb UHK.

## b) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu se e-learningem intenzivně zabývá již od roku 1997. Především díky řadě zahraničních i českých rozvojových projektů bylo připraveno několik plně distančních e-learningových kurzů určených v rámci celoživotního vzdělávání široké veřejnosti - *Internet ve vzdělávání*, *Moderní prezentace a vzdělávání*, *ECDL prezentace* – i studentům fakulty (*Moderní prezentace*, *Analytické a statistické funkce v Excelu*, *Internet ve vzdělávání*). V roce 2001 započaly práce na transformaci vybraných studijních předmětů vyučovaných pro studenty kombinované i prezenční formy studia do formy e-learningových kurzů (e-předmětů) ve virtuálním studijním prostředí WebCT.

K podpoře e-learningu na fakultě slouží:

- **seminář OLIVA** (On-Line Výuka), který se koná zpravidla jednou měsíčně. Kromě obecné metodologie tvorby distančních kurzů, otázek autorských práv, designu apod. se tento seminář věnoval možnostem virtuálního studijního prostředí WebCT,
- **webové stránky OLIVA** – na adrese <http://www.uhk.cz/oliva> byly dále provozovány stránky doplňující seminář OLIVA. Kromě novinek je na těchto stránkách *Průvodce studenta systémem WebCT*, příručka *Využití virtuálního studijního prostředí WebCT pro podporu kombinované a prezenční výuky* (rozsah 88 str.), k dispozici je i řada dalších návodů a nástrojů pro návrháře e-předmětů
- školení a testování **ECDL**
- kurz *Distanční minimum*: V prosinci 2003 zahájilo studium tříměsíčního distančního kurzu pořádaného Centrem otevřeného a distančního vzdělávání Univerzity Palackého 19 pedagogů, kurz 17 z nich úspěšně ukončilo v březnu 2004. Další skupina 7 pedagogů studovala tento kurz v podzimních měsících roku 2004.

Také studenti měli řadu možností, jak se seznámit se systémem WebCT:

- Na začátku zimního semestru se konaly čtyři hodinové **semináře** věnované používání virtuálního studijního prostředí
- Na webových stránkách semináře OLIVA (<http://www.uhk.cz/oliva>) byl pro studenty zveřejněn metodický návod - *Průvodce studenta systémem WebCT*. Tento průvodce byl v tištěné verzi k dispozici i v Institutu dalšího vzdělávání FIM.

V roce 2004 bylo připraveno a do výuky nasazeno dalších 26 e-předmětů (celkem je jich 74). V rámci prezentací bylo znovu předvedeno i více než 20 e-předmětů vytvořených v předchozích letech. V systému WebCT se pracuje na přípravě dalších téměř 80 e-předmětů, přičemž je tvoří a využívá 40 pedagogů FIM a je v nich obsazeno více než 10 000 studentských míst.

Ve dnech 9. až 11. listopadu 2004 se na UHK konal již ;5. *seminář e-learning*, jehož součástí byla *tvůrčí soutěž e-learning*. Vyhlašovatelé 4. ročníku této soutěže byli společně FIM, sdružení EUNIS-CZ, ČVUT v Praze, Národní centrum distančního vzdělávání a MŠMT. V sekci I věnované vysokému školství a dalšímu vzdělávání se v konkurenci 38 kurzů z různých českých a slovenských akademických i komerčních institucí na 1. místě umístil kurz *New Zealand* autorky Mgr. Miloslavy Černé z FIM UHK.

## 6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

### 6.1 Informační infrastruktura na UHK

#### a) Počítačové sítě

V roce 2004 byla zároveň s ukončením rekonstrukce budovy v Rokitanského ulici 62 instalována optická trasa mezi Objektem společné výuky (OSV) a rekonstruovanou budovou, která slouží jako nové sídlo rektorátu UHK. Zároveň byla na optickou síť univerzity připojena i další budova (č.4) – Ústav historických věd PdF. Optická trasa *OSV – rektorát Rokitanského ul.* slouží nejen pro datové spojení o rychlosti 1Gb/s, ale pomocí speciálních vláken obstarává i propojení systému EZS a EPS k centrále na OSV. Na konci roku 2004 byly zahájeny práce na propojení Objektu společné výuky s budovou Nového Adalbertina, kde jsou umístěny dvě katedry PdF.

UHK je připojena k Internetu prostřednictvím gigabitové královéhradecké metropolitní univerzitní sítě (*HKNET*), kterou UHK provozuje společně s fakultami Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Všechny počítače UHK (rektorátu a obou fakult, s výjimkou několika počítačů na odloučených pracovištích) jsou připojeny k lokální síti UHK (LAN). Připojení počítačů do místní sítě umožňuje vzájemnou elektronickou komunikaci mezi studenty a učiteli. Připojení k Internetu dává všem uživatelům sítě možnost využívat bohaté informační zdroje Internetu. Připojení k Internetu je dále využíváno k vhodné propagaci UHK a jejích fakult a k nabídce studia na UHK.

Služby nezbytné pro chod sítě UHK (DHCP, DNS, databáze uživatelských účtů, provoz internetové domény *uhk.cz*) a služby pro uživatele (souborový server, poštovní schránky, modemové připojení, WWW, FTP atd.) zajišťuje pro celou univerzitu oddělení Informační systémy Fakulty informatiky a managementu. Bezpečnost sítě UHK je zajišťována prostřednictvím *firewallu* (ISA). Provoz počítačové sítě na VŠ kolejích UHK je oddělen od vnitřní sítě UHK.

#### b) Telekomunikace

Plánování a dobrá příprava umožnila bezproblémové rozšíření ústředny, číslovacího plánu a telefonních přístrojů na UHK. Rozšiřující se počet mobilních telefonů, poboček a změna DPH přináší zvyšování celkových nákladů na telekomunikace. Snahou proto bylo uzavírat nové, výhodnější smlouvy s telekomunikačními operátory a nahrazovat pronajaté okruhy od *Českého Telecomu* (ČTc) vlastním vedením. I nadále mohou pracovníci univerzity využívat bezplatné *IP-telefonie* pro hovory s dalšími vysokými školami. Nabídka volání byla značně rozšířena, např. o univerzity na Slovensku. V listopadu 2004 byl s finanční podporou partnerů vydán tištěný telefonní seznam UHK. Ke konci roku 2004 se podařilo získat dotaci MŠMT (500 000,-Kč) na systém managementu ústředen – SAS, který umožní lépe spravovat celý telekomunikační systém a pomůže odhalit rezervy. Systém nabízí možnost vedoucím pracovníkům kontrolovat náklady na jednotlivých pracovištích. Součástí tohoto systému je na Internetu dostupný telefonní seznam UHK včetně komfortních možností vyhledávání (viz <http://sas.uhk.cz/seznam>).

Se zvyšujícím se počtem mobilní telefonů v ČR stoupají i náklady na mobilní komunikaci na UHK. Po porovnávání dosažitelnosti, služeb a cen jednotlivých operátorů, struktury hovorů, oddělení IKM po konzultaci s vedením univerzity rozhodlo o prodloužení smlouvy se společností *T-Mobile Czech Republic a.s.* o 24 měsíců (do prosince 2006). Smlouva byla podepsána 8. 10. 2004.

V objektu rektorátu na Rokitanského ul. byla zřízena nová telefonní ústředna a byl rozšířen počet poboček na Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě ve vchodu B. Vybudovaná optická trasa *OSV – Ústav historických věd - rektorát*, umožnila i propojení telefonních ústředěn, zrušení většiny pronajatých okruhů od ČTc a snížení fixních nákladů na telekomunikace o cca 75 000,-Kč/rok. Z analýzy hovorného a nákladů na jednotlivé služby vyplývá, že bude výhodné snížit počet pevných linek na UHK.

## 6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK

Všechna pracoviště rektorátu, kateder a ústavů obou fakult jsou připojena do počítačové sítě UHK. Tím je umožněna komunikace mezi vedením UHK, fakult a jednotlivými pracovišti pomocí elektronické pošty. V roce 2004 byly připojeny k univerzitní síti další katedry, a tak mimo síť UHK zůstávají pouze Katedra výtvarné výchovy a Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF, které vzhledem ke své dislokaci nejsou připojeny přímo do počítačové sítě UHK, ale musejí využívat telefonní síť.

UHK se také sama prezentuje na Internetu (<http://www.uhk.cz>). Od začátku akademického roku 2004/2005 byly uvedeny do provozu nové stránky univerzity v síti Internet a otevřený redakční systém, který umožňuje stránky univerzity průběžně aktualizovat. Studenti mají přístup k Internetu ve studovnách obou fakult i v budově kolejí. V Objektu společné výuky jsou také volně přístupné počítačové učebny a speciální mediální studovna. Studenti, kteří jsou ubytováni na Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě ve vchodu A, mají možnost připojení k Internetu přímo na svém pokoji již od roku 2003 a v roce 2004 tuto možnost získali i studenti ubytovaní v bloku B. Rychlost toho připojení je 100 Mb/s. Připojení dalších vchodů je v současnosti realizováno bezdrátovou technologií WiFi.

## 6.3 Programové vybavení

### a) Pedagogická fakulta

Programové vybavení tvoří především software pro podporu studijní agendy na fakultě, který lze rozdělit do tří základních oblastí:

- přijímací řízení,
- evidence průběhu studia,
- tvorba rozvrhu.

#### Přijímací řízení

Přijímací řízení je zajišťováno pomocí programového vybavení, které bylo v minulosti vyvinuto na fakultě. Tento software však není plně kompatibilní s nově vytvářeným *Fakultním informačním systémem* (FIS). Proto v průběhu roku 2004 byly zahájeny práce na vytvoření nového programového modulu, který by byl součástí FISu a zabezpečoval by agendu přijímacího řízení. Nový programový modul bude využit pro přijímací řízení v roce 2005.

#### Evidence průběhu studia

Organizace studia na PdF postupně přešla od ročníkového na kreditový systém, ve kterém již studují téměř všichni studenti ve všech formách studia ve všech studijních programech. Průběh studia je evidován pomocí FISu, který byl vyvinut na PdF a je podle aktuálních požadavků dále rozšiřován. Podklady z FISu pro celostátní *Sdružené informace matrik studentů* jsou předávány včas a bez chyb. FIS v současné době umožňuje evidovat průběh studia všech studentů PdF bez ohledu na studijní obor či dvouoborovou kombinaci v bakalářských, magisterských, navazujících magisterských i doktorských studijních programech, a to jak v pre-

zenění, tak v kombinované formě studia. Výrazně se zkvalitnil a zrychlil přístup studentů, pedagogů a dalších zaměstnanců PdF k co největšímu spektru údajů o činnostech fakulty, a to především k údajům studijního charakteru. Použitá technologie umožňuje přístup do informačního systému z každého počítače připojeného k Internetu, na němž je nainstalován vhodný prohlížeč www stránek. Přístup k jednotlivým informacím je výběrový s ohledem na přidělená přístupová práva konkrétních uživatelů. Zároveň je tak oprávněným osobám umožněna interaktivní aktualizace dat, za která plně odpovídají.

### **Tvorba rozvrhu**

V roce 2004 byl rozvrh na PdF opět sestavován pomocí zakoupeného programu *Syllabus Plus*. Neomezené možnosti vytváření nejrůznějších studijních kombinací v rámci studia na PdF vedly ke vzniku sedmi stovek studijních skupin, pro které není možné sestavit naprosto bezproblémový rozvrh. Výsledný rozvrh je tedy vždy určitým kompromisem. Pracovníci pověřeni tvorbou rozvrhu PdF spolupracovali s rozvrháři jednotlivých kateder a ústavů tak, aby sestavený rozvrh v maximální míře respektoval potřeby oboru, požadavky a omezená přání akademických pracovníků PdF i studentů. Při této automatizované tvorbě rozvrhu se však neustále projevují některé problémy, které souvisejí s dislokací kateder a ústavů PdF a s přecházením studentů mezi jednotlivými budovami.

## **b) Fakulta informatiky a managementu**

Základním informačním systémem na FIM je aplikace systému studijní agendy *ISIT2*, který slouží pro potřeby evidence studijního oddělení a agend nejvíce svázaných se studijním oddělením. V informačním systému *ISIT2* se studenti seznámí se sylaby předmětů, pomocí něj si sestavují své studijní plány, zapisují jednotlivé předměty a mohou se seznamovat s registrací výsledků svého studia. Vyučující používají tento systém k tisku různých sestav (např. prezenčních listin) a zadávají jeho prostřednictvím výsledky zkoušek a zápočtů jednotlivých studentů. Pro vyučující, studenty a vybrané moduly i pro širokou veřejnost je *ISIT2* přístupný prostřednictvím webovského rozhraní.

Aplikace *Pohovory* komplexně zpracovává přijímací řízení na FIM. Při přihlašování mohou zájemci o studium na FIM kromě klasické „papírové“ přihlášky využít i elektronickou přihlášku vystavenou na stránkách fakulty. Po jejím vyplnění a odeslání prostřednictvím Internetu, stačí vyplněný formulář vytisknout, vlastnoručně podepsat a odeslat na adresu studijního oddělení FIM.

Na stránkách FIM v síti Internet je vystavena veřejná část systému *Pohovory*. Účastníci přijímacího řízení zde již několik hodin po absolvování testů naleznou informace:

- o dosaženém bodovém hodnocení jednotlivých částí své zkoušky,
- o pořadí uchazečů podle dosažených bodů včetně zařazení do skupin přijatí - nepřijatí z kapacitních důvodů - nepřijatí z prospěchových důvodů,
- rozbor výsledků pohovorů (podle průměrného prospěchu na střední škole, podle okresu bydliště, podle typu absolvované střední školy apod.).

Aplikace *Pohovory* je veřejná, ale veškeré zveřejněné informace jsou anonymní. Identifikace jednotlivých účastníků přijímacího řízení je prováděna prostřednictvím registračních čísel.

Pro podporu vzdělávacího procesu na FIM se hojně využívá i systém *iExam* - internetová aplikace umožňující vyučujícím zveřejnění termínů zkoušek a studentům přihlašování k těmto zkouškám. O všech změnách, které v systému nastanou (změna či zrušení termínu, přihlášení nebo odhlášení studenta apod.), mohou být uživatelé informováni pomocí zprávy elektronické pošty. Kromě přihlašování ke zkouškám je systém možné využívat i pro rezervaci termínů cvičení a dalších akcí.

Na stránkách fakulty v síti Internet (<http://www.uhk.cz/fim>) jsou zveřejňovány a stále aktualizovány studijní předpisy, výnosy vedení fakulty a různá aktuální oznámení. Studenti



zde mají k dispozici anonce přednášek zvaných přednášejících, informace o studijních pobytech, elektronickou nástěnku studijního oddělení i zápisy z jednání akademického senátu FIM a univerzity a řadu dalších informací. Fakulta vydává i elektronický časopis *Telegraf*.

Při tvorbě rozvrhu na FIM je bezproblémově využíván program *Sylabus Plus*. Posledním krokem ve využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je použití profesionálního virtuálního studijního prostředí *WebCT*.

### c) Rektorát

Na UHK je zaveden ekonomický informační systém *MAGION*. Jsou na něj připojeni nejen pracovníci ekonomického oddělení rektorátu, ale i příslušní pracovníci fakult a útvarů UHK, kteří mohou využívat informací ze systému ke zlepšení úrovně řízení. Systém *MAGION* je nainstalován na server (*MS-Windows 2003 Server* a *MS-SQL Server*), který spravuje oddělení IKM. V roce 2004 byly provozovány subsystémy *Účetnictví*, *Personalistika*, *Majetek* a *Cestovní účty*. Připravuje se zavedení subsystému PaM. I pro rok 2004 byla s firmou MICROSOFT uzavřena smlouva *Campus agreement* pro FIM a rektorát. Smlouva zajišťuje snadnou dokumentaci legálnosti software na útvarech, jichž se týká (FIM a rektorát UHK). Rovněž je v platnosti smlouva *MS Select* pro školství, která umožňuje získávat software firmy MICROSOFT s výraznou slevou pro celou univerzitu.

V roce 2004 byl zaveden do rutinního provozu nový knihovní systém *DAIMON* od firmy SEFIRA spol. s r.o. Systém *Daimon* je provozován na serveru *HP ProLiant ML530T02*, v prostředí *Windows Serveru 2003* a databázi *Oracle 9i*. Nové technologie přispívají ke zkvalitnění knihovnických služeb. Například online rezervace a objednávky dokumentů, informace o výpůjčkách a rezervacích, prodlužování prostřednictvím *OPACu* (bez návštěvy knihovny). nadále je používán software pro evidenci publikační činnosti. Jedná se o řešení firmy DERS. V roce 2004 pokračoval sběr dat do systému *SIMS* (*Sdružené informace matrik studentů*) ve smyslu §88 zákona č. 111/1998 Sb. Ve spolupráci se studijními odděleními fakult tak byla připravena, elektronicky podepsána, zašifrována a odeslána data o studentech UHK do centrální databáze *SIMS* v Brně.

Mzdová agenda pro UHK je již mnoho let zajišťována programovým vybavením *VEMA – PAM*, od roku 2003 ve verzi pro *Windows*. Z dalšího software na rektorátu je možno jmenovat také encyklopedii mzdového účetnictví (*EMU*), systém ekonomických poradců (*EP*) a program pro zpřístupnění jízdnic řádů pro účely zpracování cestovních příkazů. Pro elektronický styk s dalšími organizacemi, které to umožňují, je používáno pro předávání dat šifrování. Takto UHK komunikuje s *Českou poštou*, *Komerční bankou* a *Českou národní bankou*. Servery zabezpečující důležité aplikace a citlivé informace na rektorátu jsou zabezpečeny *firewallem*. Počítače rektorátu jsou chráněny antivirovým programem (*AVG*).

Od roku 2003 je na UHK v provozu systém elektronické evidence písemností (spisová služba) *ATHENA*, který dodala firma PILSCOM Plzeň. Nákup a nasazení tohoto programového vybavení je součástí komplexní reformy spisové a archivní služby v UHK. V současnosti systém *ATHENA* zajišťuje evidenci došlé i odesílané pošty, její případnou digitalizaci a evidenci jejího oběhu po UHK. Zajišťuje funkci elektronické spisovny a bude podpůrným nástrojem pro provádění skartačních řízení.

Činnost všech výše uvedených programů je garantována rektorátním oddělením IKM.

## 6.4 Stav výpočetní techniky

Na UHK pracovaly v r. 2004 počítače o celkovém počtu **892** (o 32 více než v r. 2003). Počítačových učeben na UHK je 16 (7 na PdF, 7 na FIM a 2 studovny v Univerzitní knihovně UHK) o celkovém počtu 309 počítačů. Mimo byla v roce 2004 na *Vysokoškolských kolejích na Pachelově třídě* vybudována internetová klubovna s 24 počítači. Celkový přehled o počtech počítačů na UHK je v tabulce 24.

**Tab. 24** Početní stav výpočetní techniky na UHK v roce 2004

Součást	Počet počítačů				Počet notebooků
	servery	standardních počítačů	z toho připojených na Internet	z toho v učebnách	
<b>PdF</b>	8	366	358	98	17
<b>FIM</b>	7	278	267	155	21
<b>rektorát a účelová zařízení UHK</b>	6	248	254	56	6
<b>UHK</b>	<b>21</b>	<b>892</b>	<b>879</b>	<b>309</b>	<b>44</b>

## 6.5 Personální zabezpečení informačních technologií

Pracovníci, kteří se zabývají údržbou a rozvojem digitální informační technologie a informačních systémů, jsou na UHK organizováni ve třech specializovaných útvech: *Oddělení informačního a komunikačního managementu* na rektorátě (tři pracovníci, všichni s vysokoškolským vzděláním), oddělení *Informační systémy PdF* (deset pracovníků, z toho tři s vysokoškolským vzděláním) a *Útvar informačních systémů FIM* (sedm pracovníků, z toho čtyři s vysokoškolským vzděláním). Na UHK tedy zabezpečuje chod informačních a komunikačních technologií celkem dvacet pracovníků, z toho deset s vysokoškolským vzděláním.

## 7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST

### 7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit. UHK je univerzitou mladou a mnohooborovou. Z toho vyplývá jistý handicap, neboť prioritou státních orgánů České republiky zabývajících se řízením výzkumu a vývoje je preference tradičních výzkumů, s koncentrací velkých skupin odborníků.

Základní orientace vědecké činnosti UHK je zakotvena ve Statutu UHK (viz odst. 4 čl. 7). Jako hlavní **výzkumné směry UHK** byly přijaty tyto vědecké a výzkumné aktivity:

1. *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladska v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
2. *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
3. *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
4. *Znalostní management pro informační společnost.*
5. *Vzdělávání učitelů matematiky, přírodovědných a technických předmětů na prahu třetího tisíciletí.*
6. *Základní výzkum chaotických systémů.*
7. *Výchova k demokracii ve sjednocené Evropě (ve spolupráci s UNESCO a Univerzitou Karlovou v Praze).*
8. *Informační podpora nově vytvářených regionů.*

### 7.2 Institucionálně orientovaný výzkum na UHK

Rok 2004 byl posledním rokem řešení čtyř výzkumných záměrů UHK zahajovaných v roce 1999 s původními názvy:

- MSM 184400004 *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladska v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
- MSM 184400003 *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
- MSM 184500002 *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
- MSM 184500001 *Znalostní management pro informační společnost.*

Rozborem výsledků řešených výzkumných záměrů (publikační výsledky, pořádané konference a další vědecké aktivity a rozvoj doktorských studijních programů) na konci roku 2004 lze zjistit, že při řešení záměrů byla odvedena rozsáhlá a efektivní práce. Poměr rozsahu a kvality výsledků ku přiděleným prostředkům ukazuje, že téměř symbolické prostředky, které byly přiděleny UHK, byly vysoce zhodnoceny. Celková finanční dotace přidělená v roce 2004 MŠMT na výzkumné záměry byla 2516 tis. Kč, z toho 2181 tis. Kč neinvestičních a 335 tis. Kč investičních prostředků. Celková částka přidělená na řešení projektů GAČR v roce 2004

byla 3816 tis. Kč a z toho odvozených dotací na specifický výzkum 1897 tis. Kč. Další podrobnosti o výzkumných záměrech a grantových aktivitách jsou v částech zprávy věnovaných fakultám UHK.

Prostředky na specifický výzkum (odvozené od vědeckého výkonu instituce) byly rozděleny fakultám a vynaloženy v souladu s představou MŠMT na podporu výzkumných aktivit a dalších prací studentů magisterských a doktorských programů. Prostředky byly na fakultách rozděleny na projekty s účastí studentů magisterských a doktorských studijních programů, které byly řešeny v průběhu roku 2004. O řešení projektů, výsledcích a využití finančních prostředků jsou k dispozici závěrečné zprávy výzkumných záměrů.

V průběhu roku 2004 byly připraveny a podány návrhy tří nových výzkumných záměrů UHK (*Management znalostí pro zvýšení inteligence prostředí, Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání, Východní Čechy v historických proměnách země, českého státu a střeoevropské oblasti*), které organicky navazují na záměry dosud řešené. Tyto záměry byly připravovány na další sedmileté období.

Přípravě náročných projektů byla věnována univerzitou a fakultami velká pozornost. Univerzita Hradec Králové připravila své nové výzkumné záměry uvážlivě s ohledem na poměrně krátkou historii své existence, společné zájmy větších skupin výzkumníků, kteří jsou zaměstnanci (akademickými pracovníky) UHK, krátkou, ale dynamicky se rozvíjející tradici výzkumu (především v rámci GAČR) a existující spolupráci s výzkumnými pracovišti domácími i zahraničními. Byla si vědoma důležité role záměrů pro stabilizaci výzkumných směrů, rozvoj doktorských studijních programů, rozvoj publikační činnosti i kvalifikační růst akademické obce UHK a pro zvýšení prestiže univerzity.

V následujícím externím hodnocení, které bylo ukončeno v prosinci roku 2004, byly návrhy výzkumných záměrů podané českými univerzitami a dalšími subjekty rozděleny do čtyř skupin (A, B, C, D), přičemž bylo rozhodnuto, že k financování budou podpořeny pouze záměry zařazené ve skupinách A a B. Výzkumné záměry UHK se umístily ve skupině D sice jako vyhovující, avšak nefinancované. Výsledek hodnocení je pro univerzitu neúspěchem. Projevuje se pravděpodobně negativně při stabilizaci výzkumného prostředí na UHK, rozvoji doktorských studijních programů a v prestiži celé univerzity.

### 7.3 Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků

Důležitým měřítkem úrovně vědecké činnosti je **schopnost získávat takové vědecké granty** v agenturách a institucích ČR, které jsou zařazeny do *Centrální evidence projektů výzkumu a vývoje* (dále jen „CEP“). Jde zejména o Grantovou agenturu ČR a další agentury, vědecké programy MŠMT a dalších resortních ministerstev, např. IGAMZ a další. Nejvýznamnější jsou projekty řešené s podporou GAČR.

#### Projekty UHK řešené s podporou Grantové agentury České republiky (GAČR)

V roce 2004 bylo na UHK řešeno třináct standardních a tři postdoktorské projekty, které byly přijaty v letech 2002 až 2004. Ve čtrnácti z nich byl hlavním řešitelem pracovník Univerzity Hradec Králové. Popis jednotlivých projektů je uveden v článcích 7.4 a 7.5 věnovaných fakultám.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné výchovy a Hudební katedry PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu v celostátním rozsahu i v měřítku mezinárodním.

### **Informační podpora grantových aktivit**

Informace potřebné k rozvoji vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti se shromažďují na UHK ve spolupráci specializovaných útvarů rektorátu a fakult a jsou orientovány na komplexní mapování stavu v této oblasti a evaluaci kvality různých možností a směrů ve shodě s dokumenty, předpisy a standardy národními i mezinárodními. Důležité je pravidelné komplexní postižení všech aktuálních možností v rozvoji vědecké a umělecké činnosti, zhodnocení jejich přínosů pro jednotlivce i školu, stimulace pracovníků k těmto aktivitám podle přínosu, který znamenají, vyhodnocování kvality a dostupnosti jednotlivých možností.

## **7.4 Zapojení Pedagogické fakulty UHK do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu**

V roce 2004 pokračovali akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK v rozvíjení svých badatelských aktivit, zejména v rámci výzkumných projektů a grantů. Podobně jako v předcházejících letech se projevila značná pestrost a velká tématická šíře výzkumných úkolů, což odpovídá širokému oborovému záběru fakulty. Cílem fakulty je podporovat badatelskou činnost co největšího počtu akademických pracovníků včetně studentů doktorského studia. Vedení PdF podporovalo badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, jednak souhlasným stanoviskem ke všem projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům. Dalším výrazem podpory badatelských aktivit bylo pokračování interního grantového systému.

Badatelské aktivity akademických pracovníků PdF se realizovaly rovněž v rámci grantů přijatých vnějšími zadavateli. V Centrální evidenci projektů jsou z grantů řešených na Pedagogické fakultě UHK zařazeny jednak výzkumné záměry přijaté k řešení MŠMT a jednak granty Grantové agentury České republiky.

Výzkumné záměry MŠMT prošly po šestém – posledním – roce řešitelského období náročným oponentním řízením. To se ukutečnilo v březnu 2005. Ve výzkumném záměru *Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu* odpovědného řešitele prof. PhDr. Blahoslava Krause, CSc., se na řešení podíleli kromě akademických pracovníků Katedry sociální patologie a sociologie, Katedry sociální pedagogiky a Katedry sociální práce a sociální politiky také akademičtí pracovníci Katedry pedagogiky a psychologie. Ve výzkumném záměru *Východní Čechy v historických proměnách českých zemí* odpovědného řešitele doc. PhDr. Ondřeje Felcmana, CSc., byli do řešení zapojeni nejen akademičtí pracovníci Ústavu historických věd, ale také Hudební katedry, Katedry výtvarné výchovy a Ústavu českého jazyka a literatury. Cenný byl rovněž podíl pracovníků Katedry matematiky, Katedry chemie a Katedry technických předmětů PdF na řešení výzkumného záměru Fakulty informatiky a managementu UHK.

Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK byli v roce 2004 řešiteli osmi grantů Grantové agentury ČR (prof. PhDr. Vladimír Wolf, doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., Mgr. Petr Grulich, Ph.D., prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., Mgr. Veronika Vyčichlová, Ph.D., PhDr. Petr Kreuz, Dr., PhDr. Dana Musilová, CSc.) a spoluřešiteli dvou grantů téže agentury (prof. RNDr. František Kuřina, CSc., doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.).

## a) Přehled výzkumných záměrů a projektů externích a interních

### Výzkumné záměry MŠMT

MSM 184400 003

*Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu. Komparace se sousedním regionem Polska v rámci budoucího euroregionu*

**Řešitel:** Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

**Spoluřešitelé:** PhDr. Leona Dolejšová, Mgr. Radka Janebová, doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., Mgr. Iva Juráčková, Mgr. Miroslav Kappl, Mgr. Stanislav Pelcák, Mgr. Leona Stašová, Mgr. Zuzana Truhlářová, PhDr. Josef Zita, PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc., PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Mgr. Robert Čapek

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 435 tis. Kč (z toho 0 Kč investičních)

MSM 184400 004

*Východní Čechy v historických proměnách českých zemí*

**Řešitel:** Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

**Spoluřešitelé:** Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., prof. PhDr. Vladimír Wolf, doc. PhDr. František Musil, CSc., doc. PhDr. Jan Klíma, doc. PhDr. Karel Štefek, CSc., PhDr. Čestmír Brandejs, CSc., PhDr. Marta Kohárová, CSc., PhDr. Jiří Kotyk, PhDr. Jiří Malina, PhDr. Věra Němečková, PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., PhDr. Aleš Valenta, Ph.D., Mgr. Martin Šandera, Ph.D., doc. PhDr. Jan Dvořák, doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., doc. PhDr. Vladimír Hrubý, PhDr. Petr Kmošek, CSc., PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 819 tis. Kč (z toho 85 tis. Kč investičních)

Spoluřešitelství:

MSM 184444 002

*Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání* (Výzkumný záměr FIM UHK)

**Spoluřešitelé z PdF:** Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D., Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc., doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. et PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

### Granty Grantové agentury ČR

202/02/0088

*Analýza nelineárních signálů pomocí teorie náhodných matic*

**Řešitel:** Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 111 tis. Kč

404/02/0489

*Proměny regionu a města Kladska v dějinách střední Evropy. Mapy, plány, rekonstrukce*

**Řešitel:** Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 531 tis. Kč

406/02/1165

*Učení z grafického zobrazení v přírodovědném vzdělávání*

**Řešitel:** Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 213 tis. Kč

404/02/0491

***Kladsko – dějiny regionu na pomezí. Studie z hospodářských a sociálních dějin, z historiografie a vztahu Kladska k Čechám a ke Slezsku***

**Řešitel:** Prof. PhDr. Vladimír Wolf

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 379 tis. Kč

409/03/D001

***Počátky formování konceptu dějin mentalit v české historiografii***

**Řešitelka:** Mgr. Veronika Vyčichlová, Ph.D.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 118 tis. Kč

409/02/D022

***Obchodní a živnostenská komora v Hradci Králové – protektor hospodářských a nacionálně politických zájmů českých podnikatelů na severovýchodě Čech***

**Řešitel:** Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 105 tis. Kč

404/04/0213

***Vladislavské zřízení zemské – edice historického pramene***

**Řešitel:** PhDr. Petr Kreuz, Dr.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 297 tis. Kč

409/04/0662

***České političky v Národním shromáždění meziválečného Československa (1918 – 1938)***

**Řešitelka:** PhDr. Dana Musilová, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 191 tis. Kč

Spoluřešitelství:

406/02/0829

***Matematické vzdělávání orientované na žáka***

Grant Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

**Spoluřešitel z PdF UHK:** Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 89 tis. Kč

Spoluřešitelství:

202/03/0817

***Teoretický výzkum dynamiky excitonu na femtosekundové časové škále u cirkulárních anténních systémů fotosyntetických bakterií***

Grant Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy

**Spoluřešitel z PdF UHK:** Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 100 tis. Kč

## **Ostatní externí granty**

Německá výzkumná společnost

***Chaos und grosse Fluktuationen***

**Řešitel:** Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

***Vzdělávání učitelů chemie***

**Řešitel:** Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

***Higher Education Bilateral Agreement for the Academic Year 2003/2004***

**Řešitel:** Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

***Bilaterale Vereinbarung – Hochschulausbildung***

**Řešitelka:** PhDr. Marie Müllerová

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

***Bilaterale Vereinbarung - Hochschulausbildung***

**Řešitelka:** PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

***Teachers in Residence***

**Řešitelka:** PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

**Spoluřešitelky:** PhDr. Marie Müllerová, PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

***Students Mobilities - Teachers in Residence***

**Řešitelka:** PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Projekt Svazu učitelů Bern

***Assistenzprojekt für stellenlose Lehrkräfte***

**Řešitelka:** Mgr. Jitka Tomková, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

***Thematic Network Project in the Area of Languages III***

**Spoluřešitelka:** PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

***ENLU - European Network for the Promotion of Language Learning Among All Undergraduates***

**Spoluřešitelka:** PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

***Bilateral Agreement - Higher Education***

**Spoluřešitel:** Mgr. Dietmar Heinrich

Spoluřešitelství:

Projekt DAAD Mnichov

***Germanistische Insitutionspartnerschaft - GIP***

**Spoluřešitelé:** Mgr. Josef Ptatschek, Mgr. Dietmar Heinrich

Spoluřešitelství:

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

***The European Portfolio of the Foreign Language Teacher's Competences***

**Spoluřešitelé:** Mgr. Olga Vraštilová, Mgr. Pavla Machová, M.A., Mgr. Jan Comorek, Dr.

Spoluřešitelství:

Grant v projektu SOCRATES/ ERASMUS

***Environmental Awareness in Primary School Education – EAPEA 21***

**Spoluřešitel:** Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.



Spoluřešitelství:

Grant EU v programu ERASMUS /MODUC

***Value Education European Modul***

**Spoluřešitelka:** Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Spoluřešitelství:

Univerzita Žilina

***Science Education in Europe***

**Spoluřešitel:** Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.

Společný projekt ME 482 (koordinátor: Ústav jaderné fyziky AV ČR)

***Kvantová dynamika, integritní a chaotické systémy***

**Řešitel:** Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

GA AV ČR (nositel: Ústav jaderné fyziky AV ČR)

***Kvantové grafy a příbuzné systémy***

**Řešitel:** Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

GA AV ČR (nositel: Fyzikální ústav AV ČR)

***Spinově závislý elektronový transport***

**Řešitel:** Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

Projekt MŠMT/AIP ČR

***Sledování aktivity Cs-137 v lokalitě Opole a na vybraném území ČR***

**Řešitelka:** Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

**Spoluřešitelé:** Mgr. Hynek Dostál, Ph.D., PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

Projekt MPO ČR

***Analytické metody pro sledování účinnosti fermentačních procesů v systémech in vivo a in vitro***

**Řešitelka:** Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

**Spoluřešitelé:** Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

Česko-slovenská mezistátní vědecko-technická spolupráce:

Společný projekt UHK a UMB v Banské Bystrici

***Sociálně patologické jevy v přípravě sociálních pracovníků a pedagogů***

**Řešitel:** Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

**Spoluřešitelé:** Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., Mgr. Iva Juráčková

Projekt MŠMT ČR

***Modernismus***

**Řešitel:** Prof. ThLic. Zdeněk Kučera

Spoluřešitelství:

Projekt Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

***Velký akademický německo-český slovník***

**Spoluřešitelka:** PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Projekt MPSV

***Tvorba trvalé sociální udržitelnosti na místní a regionální úrovni***

**Spoluřešitelé:** JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc., Mgr. Zuzana Truhlářová

Spoluřešitelství:

Výzkumný záměr Ministerstva zahraničních věcí ČR

***Problematika dětských práv v České republice s přihlédnutím k fenoménu komerčního sexuálního zneužívání dětí***

**Spoluřešitel:** JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

Spoluřešitelství:

Magistrát města Pardubice

***Dobrodružství Calypso. Po stopách J. J. Cousteau***

**Spoluřešitel:** Mgr. Stanislav Pelcák

Spoluřešitelství:

Magistrát města Pardubice

***Žijeme na jedné planetě***

**Spoluřešitel:** Mgr. Stanislav Pelcák

## **Interní granty PdF**

Tento systém je určen pro mladé akademické pracovníky PdF, kteří zahajují svou badatelskou dráhu. Granty interního grantového systému jim poskytují přípravu pro podávání externích grantů. V roce 2004 byly k řešení přijaty čtyři interní granty, na něž bylo z prostředků PdF vynaloženo celkem 52 400 Kč.

1/2004

***Studium spektrálních vlastností kvantových vlnovodů***

**Řešitel:** RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

Částka: 20 000 Kč

2/2004

***Stav šikany na druhém stupni základní školy v regionu Hradec Králové***

**Řešitelka:** Mgr. Iva Juráčková

Částka: 8 400 Kč

3/2004

***Výukový materiál – podpora předmětu (Metody sociální práce s jednotlivcem)***

**Řešitel:** Mgr. Miroslav Kappl

Částka: 15 000 Kč

4/2004

***Skriptum k předmětu gramatika německého jazyka***

**Řešitelka:** Mgr. Jitka Bláhová

Částka: 9 000 Kč

## **b) Prezentace výsledků vědecké činnosti pracovníků PdF**

Akademičtí pracovníci PdF prezentovali výsledky své vědecké a výzkumné činnosti jednak formou publikací a jednak na vědeckých konferencích – zahraničních i tuzemských - a na odborných seminářích. Celkový přehled podává tabulka 25.

**Tab. 25** Přehled vystoupení pracovníků PdF na mezinárodních konferencích

	Konference konané v zahraničí	Mezinárodní konference konané v České republice
<b>Počet konferencí</b>	<b>77</b>	<b>99</b>
<b>Počet účastí</b>	<b>100</b>	<b>163</b>

### c) Přehled umělecké činnosti na PdF

Celkový přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF udává tabulka 26.

**Tab. 26** Přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF

Katedra	Počet aktivit	Druh umělecké činnosti
<b>Hudební katedra</b>		
	206	zahraniční koncerty
	29	z toho sólové koncerty
	132	tuzemské koncerty
	22	z toho sólové koncerty
	7	nahrávky
<b>Katedra výtvarné výchovy</b>		
	0	samostatné zahraniční výstavy
	19	společné zahraniční výstavy
	25	samostatné tuzemské výstavy
	40	společné tuzemské výstavy
	3	výtvarné dílny a plenéry
	6	realizace

## 7.5 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu

### a) Úvod

Hlavními směry vědeckého výzkumu na Fakultě informatiky a managementu byly i v roce 2004 výzkumné záměry orientované na progresivní oblast moderních informačních i znalostních technologií:

- *Znalostní management pro informační společnost*
- *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století*

Oba záměry vstoupily do posledního roku svého řešení, na další období byly navrženy dva nové záměry, navazující na záměry dosavadní. Fakulta však žádný z nově navržených záměrů nezískala.

Výzkumný záměr MSM 184500001 *Znalostní management pro informační společnost* představoval systematickou transdisciplinární vědeckou a výzkumnou činnost FIM v oblastech souvisejících s rozvojem inteligentních informačních technologií zaměřených na podporu managementu znalostí, a zkoumá k nim relevantní společenskovední aspekty. Cílem výzkumného záměru bylo získání nových poznatků a výsledků v oblasti:

- metod pro poskytování znalostí konkrétním uživatelům, založených na inteligentní interakci člověka s počítačem, zejména se zaměřením na aktivní podporu rozhodování a inteligentní výběr informací;
- metod konverze textové informace na znalosti použitím inteligentních fulltextových nástrojů ve spojení s dalšími metodami umělé inteligence;
- metod konverze dat na znalosti pomocí přístupů explorativního získávání znalostí z dat;
- výzkumu sociologických, psychologických, ekonomických a jiných společenských aspektů znalostního managementu a metod jeho zavádění, včetně studia jeho dopadu na různé dimenze života lidské společnosti.

Výzkumný záměr MSM 184500002 *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání v 21. století* byl řešen ve spolupráci s PdF. Účelem výzkumného záměru bylo plné využití infrastruktury v oblasti informací, přístupu k národním a mezinárodním informačním zdrojům, využití progresivních metod komunikace v různých formách a stupních studia na UHK se zaměřením na východočeský region. V rámci záměru se rovněž dále realizoval vývoj, praktické nasazení, ověřování a vyhodnocování efektivit kurzů distančního vzdělávání v oblasti uplatnění multimédií pro učitele základních a středních škol, zavedení distančního vzdělávání pro studenty a absolventy studijních oborů informatika a management a vybraných oborů učitelského studia. Výzkumný záměr si dále kladl za cíl na základech vzdělávací kybernetiky zkoumat možnosti uplatnění nových informačních technologií ve vzdělávání, zavádět je do praxe, vytvářet výukové kurzy a programy včetně tvorby metodiky jejich aplikace a vyhodnocovat jejich účinnost ve vybraných oborech a studijních předmětech.

## **b) Přehled výzkumných záměrů a projektů externích a interních**

### **Výzkumné záměry MŠMT**

MSM 184500001

#### ***Znalostní management pro informační společnost***

**Řešitel:** Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

**Spoluřešitelé:** Ing. Vladimír Bureš, Ing. Pavel Čech, doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Václav Janeček, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Mgr. Kamila Olševičová, Mgr. Daniela Ponce, doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., PhDr. Ilona Semrádová, CSc., doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. Ing. Hana Šrámková, doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., doc. PhDr. Josef Zelenka, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 953 tis. Kč (z toho 150 tis. Kč investičních)

MSM 184500002

#### ***Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání***

**Řešitel:** Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

**Spoluřešitelé:** Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., Mgr. Martina Chrzová, doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., RNDr. Petra Poulová, Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., Mgr. Jan Sedláček, doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 309 tis. Kč (z toho 100 tis. Kč investičních)

## Granty Grantové agentury ČR

402/04/0642

*Specifické aspekty mezinárodního pobytu kapitálu, mezinárodního obchodu a růstu produktu s implikacemi pro českou ekonomiku*

**Řešitel:** Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 383 tis. Kč

402/04/0802

*Hodnocení investic do vyspělých technologií*

**Řešitel:** Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

**Spoluřešitelé:** Ing. Václav Janeček, CSc., doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 204 tis. Kč

402/04/1308

*Klasifikační modely a porovnání jejich prediktivních vlastností*

**Řešitelka:** Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.

**Spoluřešitelé za FIM:** Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA., Ph.D., doc. PhDr. RNDr. Antonín Slabý, CSc., spoluřešitelé z Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity: vedoucí - doc. RNDr. Ivana Horová, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 144 tis. Kč

406/03/ 0115

*Kognitivní matrice a jejich dynamické změny*

**Řešitel:** Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

**Spoluřešitelé:** Ing. Karel Mls, Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., doc. PhDr. Marek Franěk, CSc., doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., Mgr. Jan Vaněk, Ing. Bruno Ježek, Ph.D.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 339 tis. Kč

406/04/2140

*KNOMEDIAS – Management znalostí při podpoře aktivit vzdělávacích institucí*

**Řešitel:** Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

**Spoluřešitelé:** Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Mgr. Kamila Olševičová, Mgr. Daniela Ponce, RNDr. Petra Poulová, PhDr. Ilona Semrádová, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 285 tis. Kč

405/04/P024

*Moderní informační technologie a jejich využití při výzkumu a výuce psaného anglického jazyka*

**Řešitelka:** PhDr. Blanka Frydrychová Klímová, Ph.D.

**Garant:** Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

**Prostředky přidělené v r. 2004:** 92 tis. Kč

## Ostatní národní granty

Projekt Královéhradeckého kraje:

IPS1SMD200401/VP01

**Vytvoření modulárního kurzu školského managementu**

**Řešitelka:** Ing. Hana Šrámková.

**Spoluřešitelé:** Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., RNDr. Petra Poulová, Ing. Jaroslava Ditrichová, Ing. Hana Mohelská, Ing. Marcela Šabatová, PhDr. Šárka Hubáčková, Mgr. Miloslava Černá, doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., Ing. Vladimír Bureš

Projekt Ministerstva pro místní rozvoj ČR:

WB 1200452

**Zvýšení kvality managementu obcí do 5 000 obyvatel**

**Řešitel:** Ing. Tomáš Kala, CSc..

## Projekty Evropské unie a ostatní mezinárodní granty FIM

Program: LEONARDO DA VINCI

2002 SK/02/B/F/PP - 142 261

**ICOTEL – Information and Communication Technologies in Lifelong Learning**

**Řešitelé za FIM:** Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., Ing. Vladimír Bureš, PhDr. Eva Siegllová, Mgr. Marcela Mastíková, Ing. Marcela Šabatová

**Řešitelské organizace:**

1. Association of the Electrotechnical Industry of the Slovak Republic, Bratislava (SK)
2. Slovak University of Technology, Bratislava (SK)
3. Technical University in Barcelona, ( E )
4. Czech Technical University in Prague, (CZ)
5. Society of the Lifelong Learning, Bratislava (SK)
6. Alcatel Slovakia, a.s., Liptovský Hrádok (SK)
7. Orange Slovakia, Bratislava (SK)
8. SWH s.r.o, Bratislava (SK)
9. Alcatel SEL A.G. Stuttgart, (D)
10. National and Kapodistrian University of Athens, Athens (GR)
11. University of Hradec Kralové, (CZ)
12. VEV International, Nijkerk (NL)
13. Bit media E-learning solution GmbH & CoKG, Graz (A)
14. National Agency for the development of SMEs, Bratislava (SK)

Program: SOCRATES/ERASMUS

110733 - CP -1-2003-1- ES - ERASMUS -TN

**LEFIS – Legal Framework for Information Society**

**Řešitel za FIM:** Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

**Řešitelské organizace:**

University of Zaragoza, Španělsko (koordinátor)  
a dalších 82 organizací z Evropy a Ameriky.

Program: LEONARDO DA VINCI

CZ/03/A/F/PL/134202

**Mobilita studentů v rámci programu Leonardo da Vinci (MOST PRO LEO)**

**Řešitel:** Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Program: SOCRATES/MINERVA

110345-CP-1-2003

***Open and Distance Learning Network for Exchange Experiences (ODL NET Experience)***

**Řešitelé** za FIM: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.,

Mgr. Daniela Ponce, RNDr. Petra Poulová

Zadavatel: International Visegrad Foundation

***Plural Cities and Civic Anthropology***

**Řešitel** za FIM: PaedDr. Hana Novotná.

Doba řešení: září 2004 - leden 2005

Zadavatel: Technická univerzita v Košiciach

***Návrh samoučících se algoritmů pro adaptaci parametrů systémů založených na bázi fuzzy logiky***

**Řešitel** za FIM: Ing. Karel Mls

Doba řešení: leden 2004 - leden 2005

Zadavatel: CERGE-EI Foundation

***Fundamental Aspects of Net External Assets***

**Řešitel** za FIM: Ing. Petr Duczynski

Doba řešení: leden 2003 - červen 2004

Zadavatel: Integrated Project under the Sixth Framework Programme of the European Union

***New Media for a New Millennium - NM2***

**Řešitel** za FIM: PhDr. Hana Novotná.

Doba řešení: září 2004 - srpen 2007

## **Interní granty FIM**

IPS 1/04

***Podpora účasti doktorandů na řešení grantů MSM 184500001 a GAČR 406/04/2140***

**Řešitel:** Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

IPS 2/04

***Participace studentů na výzkumném záměru MSM 184500002 a v práci skupiny počítačové grafiky***

**Řešitel:** Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

IPS 3/04

***Institucionální podpora projektu Kognitivní matrice a jejich dynamické změny***

**Řešitel:** Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

IPS 4/04

***Podpora metod kvantitativní analýzy a jejich prezentace***

**Řešitel:** Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.

IPS 5/04

***Participace studentů na projektu GAČR 402/04/0802***

**Řešitel:** Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

## 7.6 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti

### a) Mezinárodní spolupráce UHK

Mezinárodní spolupráce ve výuce, vědecké a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky a dalších aktivit univerzity. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou také zahraniční vzdělávací programy (SOCRATES/ERASMUS, CEEPUS, SOCRATES/LEONARDO), které se na obou fakultách slibně rozvíjejí.

Mezi hlavní oblasti aktivit UHK v roce 2004 patřilo:

- zahrnutí mezinárodní spolupráce do výzkumných záměrů fakult a dalších grantů,
- rozšíření sítí v rámci programu CEEPUS,
- rozšiřování přímé spolupráce na základě mezinárodních smluv,
- rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v rámci národních grantových agentur zahraničních (*British Council, DAAD, AKTION*) i českých (GAČR, grantové agentury ministerstev),
- snaha o využití všech mobilit a styků v rámci vzdělávacích programů k rozvoji kontaktů se zahraničními univerzitami a pracovišti ve vědě,
- motivace pracovníků na získání mezinárodních grantů a realizaci smluv o mezinárodní spolupráci,
- zahrnutí mezinárodních grantových a publikačních aktivit do hodnocení a evaluace akademických pracovníků,
- poskytování dotací na účast na prestižních mezinárodních konferencích a na vydávání prestižních publikací (s ohledem na vývoj rozpočtu UHK a fakult),
- sledování úspěšnosti řešení již získaných grantů,
- podpora organizování celostátních či mezinárodních konferencí UHK a jejími fakultami.

S následujícími univerzitami má UHK uzavřenu **bilaterální smlouvu**, jejímž předmětem je i spolupráce ve výzkumu a vývoji.

- *Univerzita Zelená Hora* (Polsko). Smlouva uzavřena 4. 6. 1998 a je platná do roku 2005
- *Univerzita Opole* (Polsko). Smlouva uzavřena 9. 5. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici* (Slovensko). Smlouva uzavřena 27. 9. 2001 na dobu neurčitou
- *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* (Slovensko). Smlouva uzavřena 18. 5. 2001 na dobu neurčitou
- *Univerzita Prešov* (Slovensko). Smlouva uzavřena 26. 9. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Georgia* (USA). Smlouva uzavřena 5. 6. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Marne-la-Vallée* (Francie). Smlouva uzavřena 28.10. 2002 do 27.10. 2007
- *Wroclavská technická univerzita* (Polsko). Smlouva uzavřena 23.5.2003 na dobu neurčitou
- *Univerzita Wroclaw* (Polsko). Smlouva uzavřena 31. 3. 2004 na dobu neurčitou
- *Moskevská státní pedagogická univerzita* (Rusko). Smlouva uzavřena 19. 2. 2004 na dobu neurčitou



- *Wenzao Ursuline College* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 4. 3. 2003 na dobu neurčitou
- *National Dong Hwa University* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 15. 12. 2003 na dobu neurčitou
- *National Sun Yat-sen University* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 27. 2. 2003 na dobu neurčitou

## b) Mezinárodní spolupráce ve vědecké a umělecké činnosti pracovníků PdF

Akademičtí pracovníci PdF rozvíjejí velkou část svých badatelských a uměleckých aktivit ve spolupráci s oborově spřízněnými pracovišti v zahraničí, zejména z vysokých škol ve Slovenské republice, Polské republice, Spolkové republice Německo, Rakouské spolkové republice a dalších zemí, jak tento stav za rok 2004 zachycuje tabulka 27.

**Tab. 27** Přehled spolupracujících zahraničních univerzit a institucí ve vědecké činnosti s PdF

Stát	Instituce	Spolupracující pracoviště PdF
<b>Belgie</b>	<i>Katholieke Hogeschool Brügge-Ostende</i>	KNJL
	<i>Svobodná univerzita Brusel</i>	KCH
<b>Dánsko</b>	<i>Státní ministerstvo Ribe</i>	KNJL
	<i>Pedagogická akademie Aarhus</i>	KNJL
<b>Chorvatsko</b>	<i>Univerzita Záhřeb</i>	KVV
	<i>RBI Záhřeb</i>	KCH
<b>Itálie</b>	<i>Univerzita Ferrara</i>	KCH
<b>Japonsko</b>	<i>University of Technology Kochi</i>	KFI
<b>Jugoslávie</b>	<i>Univerzita Bělehrad</i>	KSL
<b>Kanada</b>	<i>Univerzita Montreal</i>	KCH
<b>Maďarsko</b>	<i>Univerzita Szeged</i>	ÚJČL
<b>Mexiko</b>	<i>University Cuernavaca</i>	KFI
<b>Německo</b>	<i>Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</i>	ÚPPPV, KNJL
	<i>Arbeitsgruppe Artenschutz Thüringen</i>	KB
	<i>Universität Würzburg</i>	KB, KM
	<i>Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel</i>	KB
	<i>Katholische Universität Eichstätt</i>	KNJL
	<i>Freie Universität Berlin</i>	KNJL, KCH
	<i>Universität Würzburg</i>	KCH

	<i>Friedrich-Alexander Universität Erlangen/Nürnberg</i>	KCH
	<i>Universität des Saarlandes Saarbrücken</i>	KSL
	<i>Universität Giessen</i>	KSL
	<i>Ruhr-Universität Bochum</i>	ÚPPPV
	<i>Universität Regensburg</i>	KNVCHP, KFI
	<i>Max Planck Institut</i>	KFI
	<i>Universität Chemnitz</i>	KFI
<b>Nizozemí</b>		
	<i>Hogeschool Leiden</i>	KCH
<b>Polsko</b>		
	<i>Wyzsza Szkola Pedagogiczna Opole</i>	KB
	<i>Uniwersytet Wroclawski</i>	KB, ÚHV
	<i>Instytut Geograficzny PAN Wroclaw</i>	KB
	<i>Uniwersytet Opolski</i>	KTP, KCH
	<i>Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie</i>	KCH, KVV
	<i>Akademia Pedagogiczna w Krakowie</i>	KCH
	<i>Uniwersytet Rzeszowski w Rzesowie</i>	KCH
	<i>Uniwersytet Zielona Góra</i>	ÚHV, KSL
	<i>Uniwersytet Warszawski</i>	ÚČJL
<b>Portugalsko</b>		
	<i>Universidade de Évora</i>	KCH
	<i>Escola Superior de Viseu</i>	KCH
	<i>Instituto Technico Superior Lisabon</i>	KFI
<b>Rakousko</b>		
	<i>Pädagogische Akademie, Graz</i>	KNJL
	<i>Pädagogische Akademie, Innsbruck</i>	KNJL
	<i>Universität Klagenfurt</i>	KTP
	<i>Universität Graz</i>	KSL
<b>Rusko</b>		
	<i>Institut ruského jazyka A. S. Puškina v Moskvě</i>	KSL
	<i>Univerzita Sankt-Peterburg</i>	KSL
	<i>RGPU Sankt-Peterburg</i>	KCH
	<i>AV RF, Moskva</i>	KSL
<b>Slovensko</b>		
	<i>Univerzita Komenského, Bratislava</i>	KSP, KPP, KCH, KSL, KB
	<i>Trnavská univerzita</i>	KSP, KCH, KSPSP, KTVS
	<i>Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra</i>	KB, KTP, KCH, ÚHV, KVV, KSL, KSPSP, KSPS
	<i>Akadémia vied SR, Bratislava</i>	KB, KM
	<i>Univerzita P. J. Šafárika, Košice</i>	KTP, KCH
	<i>Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica</i>	KTP, KCH, HK
	<i>Prešovská univerzita</i>	KSL, KTP
	<i>Vysoká škola múzických umení Bratislava</i>	HK

<b>Slovensko</b>	<i>Univerzita v Mariboru</i>	KVV
	<i>Univerzita v Lublaňi</i>	KCH
<b>Španělsko</b>	<i>Universidad de Alcalá</i>	KNJL
	<i>Universidad de Madrid</i>	ÚČJL, KNJL
<b>Švýcarsko</b>	<i>Kanton Bern</i>	KNJL
	<i>SUPSI Lugano</i>	KCH
<b>USA</b>	<i>Georgetown University, Washington</i>	KCH
	<i>University of Georgia</i>	HK
<b>Velká Británie</b>	<i>University of Lancaster</i>	KNJL

### c) Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti pracovníků FIM

Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti byla v roce 2004 realizována se spolupracujícími zahraničními univerzitami a jinými institucemi zejména prostřednictvím společných projektů, které jsou podrobně popsány jednak v oddíle 7.6b v části věnované mezinárodním grantům, jednak v oddíle 10.3 *Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání*. U akademických pracovníků FIM je spolupráce ve vědecké činnosti neoddělitelně spojena se spoluprací ve vzdělávání.

Kromě projektů uvedených v oddílech *Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání* FIM aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

- Association for Computer Machinery (ACM) – U.S.A.*
- Association for Logic Programming (ALP) – Velká Británie*
- Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgie*
- IEEE Computer Society - U.S.A.*
- Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)*
- The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) – U.S.A.*
- European Distance Education Network (EDEN)*

## 8. PRACOVNÍCI UHK

### 8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky málo příznivé věkové struktury (do 30 let jen 13%, mezi 51 - 60 lety 27% a 13% nad 60 let). Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 28 (odborný asistent 2. stupně je nositelem titulu CSc., Dr. nebo Ph.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2004 celkem 367 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 323,81. Celkový počet studentů UHK je 6350 a tedy počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je 19,6 (v porovnání s rokem 2003 jde o příznivý vývoj, neboť nárůst je o 10,1%). Sledovaným údajem je také relativní počet profesorů a docentů. K 31. 12. 2004 z celkového počtu akademických pracovníků bylo 8,4% profesorů a 17,4% docentů. Celkový přehled počtu interních akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK v hlavním pracovním poměru) a externích akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK ve vedlejším pracovním poměru) je v tabulce 29. V obou tabulkách uvádí procentuální údaj v závorce změnu ve srovnání se stavem v roce 2003.

**Tab. 28** Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2004

<b>PdF</b>	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61-70 let	nad 70 let	<b>Celkem</b>
Prof.	-	-	1	8	12	5	26 (-7,1%)
Doc.	-	1	5	24	12	3	45 (-4,3%)
OA/2.st.	5	31	24	29	10	-	99 (+19,3%)
OA/1.st.	16	20	15	6	3	-	60 (-3,2%)
Asistenti	15	9	4	1	-	-	29 (-3,3%)
Lektoři	2	1	7	8	1	-	19 (-17,4%)
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>278 (+1,5%)</b>
<b>FIM</b>							
Prof.	-	-	1	1	3	-	5 (+25 %)
Doc.	-	1	3	7	6	2	19 (0%)
OA/2.st.	2	4	1	6	1	1	15 (+7,1%)
OA/1.st.	5	12	6	4	-	-	27 (+17,4 %)
Asistenti	2	-	-	-	-	-	2 (+100 %)
Lektoři	3	5	6	6	1	-	21 (0%)
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>89 (+8,5%)</b>
<b>UHK</b>							
Prof.	-	-	2	9	15	5	31 (-3,1%)
Doc.	-	2	8	31	18	5	64 (-3,0%)
OA/2.st.	7	35	25	34	11	1	114 (+17,5%)
OA/1.st.	21	32	21	10	3	-	87 (+2,4%)
Asistenti	17	9	4	1	-	-	31 (0%)
Lektoři	5	6	13	14	2	-	40 (-9,1%)
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>99</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>367 (+3,4%)</b>

**Tab. 29 Počet akademických a vědeckých pracovníků UHK v hlavním a vedlejším pracovním poměru (fyzické a přepočtené počty) k 31. 12. 2004**

Pracovníci		Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	UHK celkem
		profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři		
v HPP	fyzické osoby	<b>18</b> (-10,0%)	<b>54</b> (-3,6%)	<b>181</b> (+11,0%)	<b>23</b> (0%)	<b>37</b> (-7,5%)	<b>5</b> (0%)	<b>318</b> (+2,9%)
	přepočtení	<b>16,90</b> (-5,3%)	<b>50,85</b> (-2,2%)	<b>175,00</b> (+8,9%)	<b>20,80</b> (-8,4%)	<b>32,73</b> (-9,9%)	<b>2,50</b> (+11,4%)	<b>298,78</b> (+2,4%)
ve VPP	fyzické osoby	<b>13</b> (+8,3%)	<b>10</b> (0%)	<b>20</b> (+17,6%)	<b>8</b> (0%)	<b>3</b> (-25,0%)	<b>1</b> (0%)	<b>55</b> (+5,8%)
	přepočtení	<b>6,88</b> (+21,1%)	<b>5,55</b> (+14,4%)	<b>10,00</b> (+19,8%)	<b>3,80</b> (+2,7%)	<b>1,30</b> (-43,4%)	<b>0,30</b> (+200%)	<b>27,83</b> (+11,4%)
celkem	fyzické osoby	<b>31</b> (-3,1%)	<b>64</b> (-3,0%)	<b>201</b> (+10,4%)	<b>31</b> (0%)	<b>40</b> (-9,1%)	<b>6</b> (0%)	<b>373</b> (+3,6%)
	přepočtení	<b>23,738</b> (+1,1%)	<b>56,40</b> (-0,8%)	<b>185,00</b> (+9,4%)	<b>24,60</b> (-6,8%)	<b>34,03</b> (-11,8%)	<b>2,80</b> (+21,7%)	<b>326,61</b> (+3,1%)

HPP – hlavní pracovní poměr, VPP – vedlejší pracovní poměr

## 8.2 Ostatní pracovníci UHK

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků (tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců). Pro úplnost proto ještě v tabulce 30 uvádíme jejich průměrný počet v roce 2004, přičemž údaj v kolonce „rektorát“ zahrnuje rovněž pracovníky z účelových zařízení UHK: Univerzitní knihovna, Nakladatelství GAUDEAMUS a Centrum multimediálních služeb procentuální. Údaj v závorce uvádí změnu ve srovnání se stavem, který byl v roce 2003. I přes určitý nárůst neakademických pracovníků UHK zůstává počet studentů UHK na jednoho neakademického pracovníka v roce 2004 stále příznivý: 32,3 – ve srovnání s rokem 2003 je jen o 2,1% menší.

**Tab. 30 Průměrný evidenční počet přepočtených ostatních pracovníků UHK v r. 2004**

	Technickohospodářští a administr. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	UHK celkem
PdF	<b>46,07</b> (+6,1%)	<b>3,20</b> (-8,3%)	<b>49,27</b> (+5,0%)
FIM	<b>20,00</b> (+10,6%)	<b>0</b> (0%)	<b>20,00</b> (+10,6%)
rektorát	<b>50,08</b> (+0,9%)	<b>56,66</b> (+2,0%)	<b>106,74</b> (+1,5%)
VŠ koleje	<b>4,18</b> (+79,4%)	<b>16,15</b> (+7,1%)	<b>20,33</b> (+16,8%)
<b>UHK celkem</b>	<b>120,33</b> (+6,0%)	<b>76,01</b> (+2,5%)	<b>196,34</b> (+4,7%)

## 8.3 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2004

V roce 2004 byl jmenován jeden akademický pracovník UHK profesorem, dva akademičtí pracovníci docenty a dvanáct akademických pracovníků ukončilo studium v doktorském studijním programu a získalo titul Ph.D. Jmenovitý přehled je uveden v tabulce 31.

**Tab. 31** *Profesoři a docenti UHK jmenovaní v roce 2004, nositelé Ph.D. od roku 2004*

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum účinnosti
<b>Profesoři</b>			
Prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. (*1955) Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM	<i>Operační výzkum</i>	VŠE v Praze, Fakulta informatiky a statistiky	1. 5. 2004
<b>Docenti</b>			
Doc. Aleš Ogoun, ak. malíř (* 1954) Katedra výtvarné výchovy PdF	<i>Výtvarné umění – volná tvorba</i>	Vysoká škola výtvarných umění v Bratislavě	8. 12. 2004
Doc. PhDr. Marek Franěk, Ph.D. (* 1956) Katedra ekonomie a managementu FIM	<i>Hudební teorie a pedagogika</i>	UJEP v Ústí n. Labem, Pedagogická fakulta	1. 4. 2004
<b>Doktoři</b>			
Mgr. Jana Cachová, Ph.D. Katedra matematiky PdF	<i>Didaktika matematiky</i>	UK v Praze, Pedagogická fakulta	9. 3. 2004
Mgr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. Katedra německého jazyka a literatury PdF	<i>Německá literatura</i>	MU v Brně, Filozofická fakulta	10. 3. 2004
PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D. Katedra technických předmětů FdF	<i>Teória vyučovania odborných predmetov</i>	Univerzita M. Bela v Banské Bystrici, Fakulta prírodných vied	21. 4. 2004
PaedDr. Jiří Kuban, Ph.D. Katedra tělesné výchovy a sportu PdF	<i>Kinantropologie</i>	UK v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu	2. 4. 2004
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. Ústav českého jazyka a literatury PdF	<i>Dějiny české literatury a teorie literatury</i>	UK v Praze, Filozofická fakulta	21. 4. 2004
Mgr. Miluše Obešlová, Ph.D. Hudební katedra PdF	<i>Hudební teorie a pedagogika</i>	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta	24. 6. 2004

Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. Katedra tělesné výchovy a sportu PdF	<i>Kinantropologie</i>	UK v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu	25. 11. 2004
Mgr. Jitka Tomková, Ph.D. Katedra německého jazyka a literatury PdF	<i>Matematická lingvistika</i>	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta	5. 3. 2004
PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D. Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání PdF	<i>Pedagogika</i>	UK v Praze, Pedagogická fakulta	6. 9. 2004
PhDr. Aleš Valenta, Ph.D. Ústav historických věd PdF	<i>Historie (české dějiny)</i>	UK v Praze, Filozofická fakulta	2. 6. 2004
PhDr. Jiří Zeman, Ph.D. Ústav českého jazyka a literatury PdF	<i>Český jazyk</i>	UK v Praze, Filozofická fakulta	13. 10. 2004
Ing. Kamil Svoboda, Ph.D. Katedra informačních technologií FIM	<i>Informační a znalostní management</i>	UHK, FIM	1. 12. 2004

Je potěšitelné, že řada dalších akademických pracovníků UHK úspěšně usiluje o změnu své kvalifikace v profesorském nebo habilitačním řízení a studiem v doktorském studijním programu. Číselný přehled je uveden v tabulce 32.

**Tab. 32** Počet akademických pracovníků usilujících o změnu kvalifikace k 31. 12. 2004

	Probíhající řízení		Studující v doktorských programech
	profesorské	habilitační	
PdF	2	4	67
FIM	0	1	30
<b>UHK</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>97</b>

## 8.4 Profesoři a docenti UHK v roce 2004

### a) Pedagogická fakulta

Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc., \* 1938, Katedra fyziky a informatiky  
 Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., \* 1949, Katedra technických předmětů  
 Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc., \* 1944, Katedra technických předmětů  
 Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., \* 1936, Katedra chemie  
 Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc., \* 1931, Katedra speciální pedagogiky  
 Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., \* 1949, Hudební katedra  
 Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., \* 1931, Ústav historických věd

- Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc., \* 1944, Katedra technických předmětů  
Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., \* 1945, Katedra chemie  
Prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., \* 1939, Katedra tělesné výchovy a sportu  
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., \* 1943, Katedra sociální patologie a sociologie  
Prof. ThLic. Zdeněk Kučera, \* 1930, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce  
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., \* 1932, Katedra matematiky  
Prof. Ing. Antonín Lyčka, CSc., \* 1950, Katedra chemie  
Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., \* 1937, Ústav historických věd  
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., \* 1950, Katedra tělesné výchovy a sportu  
Prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., \* 1937, Katedra německého jazyka a literatury  
Prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., \* 1927, Katedra anglického jazyka a literatury  
Prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., \* 1948, Katedra sociální práce a sociální politiky  
Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Pulpán, CSc., \* 1942, Katedra matematiky  
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., \* 1940, Katedra slavistiky  
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., \* 1947, Hudební katedra  
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., \* 1957, Katedra fyziky a informatiky  
Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., \* 1938, Katedra fyziky a informatiky  
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., \* 1936, Ústav českého jazyka a literatury  
Prof. ak. mal. Marie Vaňková, \* 1929, Katedra výtvarné výchovy  
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., \* 1938, Katedra fyziky a informatiky  
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., \* 1937, Katedra fyziky a informatiky  
Prof. PhDr. Vladimír Wolf, \* 1942, Ústav historických věd
- Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., \* 1942, Ústav českého jazyka a literatury  
Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., \* 1964, Katedra chemie  
Doc. PhDr. Lubomír Brokl, \* 1937, Ústav filosofie, politických a společenských věd  
Doc. RNDr. Václav Ducháč, Ph.D., \* 1952, Katedra biologie ( † 19. 11. 2004)  
Doc. Ing. František Dušek, CSc., \* 1956, Katedra fyziky a informatiky  
Doc. PhDr. Jan Dvořák, \* 1937, Ústav českého jazyka a literatury  
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., \* 1944, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání  
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., \* 1950, Ústav historických věd  
Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D., \* 1963, Ústav historických věd  
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. \* 1960, Katedra fyziky a informatiky  
Doc. PhDr. Danuše Heřmanská, CSc., \* 1933, Katedra speciální pedagogiky  
Doc. PhDr. Jan Horák, \* 1933, Ústav českého jazyka a literatury  
Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., \* 1947, Ústav filosofie, politických a společenských věd  
Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., \* 1944, Katedra fyziky a informatiky  
Doc. Ing. Jaroslav Hrubý, CSc., \* 1945, Katedra speciální pedagogiky  
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý, \* 1950, Katedra výtvarné výchovy  
Doc. Mgr. Michal Chrobák, \* 1951, Hudební katedra  
Doc. Boris Iljuk, CSc., \* 1946, Katedra pedagogiky a psychologie  
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., \* 1951, Katedra pedagogiky a psychologie  
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., \* 1957, Katedra sociální patologie a sociologie  
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., \* 1951, Katedra fyziky a informatiky  
Doc. PhDr. Jan Klíma, \* 1943, Ústav historických věd  
Doc. RNDr. Zdeněk Kluíber, CSc., \* 1950, Katedra fyziky a informatiky  
Doc. Ing. Svatopluk Koupil, CSc., \* 1934, Katedra biologie  
Doc. Galina Alexejevna Kosych, CSc., \* 1949, Katedra slavistiky  
Doc. RNDr. Alois Kubový, CSc., \* 1934, Katedra fyziky a informatiky



Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., \* 1954, Katedra biologie  
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., \* 1946, Katedra anglického jazyka a literatury  
Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., \* 1942, Katedra sociální pedagogiky  
Doc. PhDr. Ivan Mucha, CSc., \* 1945, Katedra sociální patologie a sociologie  
Doc. PhDr. František Musil, CSc., \* 1939, Ústav historických věd  
Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., \* 1942, Ústav historických věd  
Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., \* 1943, Katedra fyziky a informatiky  
Doc. ak. mal. Aleš Ogoun, \* 1954, Katedra výtvarné výchovy  
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., \* 1944, Ústav českého jazyka a literatury  
Doc. MgA. Jiří Pašek, \* 1949, Hudební katedra  
Doc. PhDr. Aleš Pohorský, CSc., \* 1953, Katedra anglického jazyka - odd. francouzského jazyka  
Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., \* 1943, Ústav českého jazyka a literatury  
Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., \* 1945, Ústav českého jazyka a literatury  
Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., \* 1945, Katedra chemie  
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., \* 1947, Katedra matematiky  
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., \* 1944, Katedra sociální pedagogiky  
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., \* 1950, Katedra pedagogiky a psychologie  
Doc. Irina Svincova, CSc., \* 1960, Katedra slavistiky  
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., \* 1954, Katedra biologie  
Doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, \* 1927, Katedra anglického jazyka a literatury  
Doc. PhDr. Václav Veber, CSc., \* 1931, Ústav filosofie, politických a společenských věd  
Doc. RNDr. Jiří Veselý, CSc., \* 1940, Katedra matematiky  
Doc. RNDr. Jan Vítek, \* 1946, Katedra biologie  
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., \* 1940, Ústav filosofie, politických a společenských věd  
Doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., \* 1939, Katedra matematiky  
Doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., \* 1945, Katedra biologie  
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., \* 1954, Ústav českého jazyka a literatury

## **b) Fakulta informatiky a managementu**

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., \* 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Prof. Ing. Josef Jablonský, CSc., \* 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., \* 1943, Katedra ekonomie a managementu  
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., \* 1948, Katedra informačních technologií  
Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., \* 1936, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. PhDr. Marek Franěk, Ph.D., \* 1956, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., \* 1942, Katedra informačních technologií  
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., \* 1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., \* 1946, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., \* 1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., \* 1938, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc., \* 1952, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc., \* 1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu  
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., \* 1928, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., \* 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., \* 1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., \* 1942, Katedra ekonomie a managementu

Doc. Ing. Josef Sixta, CSc., \* 1940, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., \* 1946, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., \* 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod  
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., \* 1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu  
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., \* 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu  
Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., \* 1932, Katedra ekonomie a managementu  
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., \* 1960, Katedra informačních technologií

## 9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

### 9.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na UHK

V akademickém roce 2003/2004 byl na Univerzitě Hradec Králové uveden do života dokument *Hodnocení základních činností na UHK*, který komplexně řeší otázku hodnocení základních činností UHK. V tomto dokumentu je komplexně řešeno pojetí hodnocení – jeho obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti. Předmětem hodnocení jsou všechny tři oblasti akademických činností: pedagogická činnost, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost, organizační činnost a poskytování služeb.

V roce 2004 tedy byly v souladu s termíny a odpovědnostmi poprvé realizovány evaluační kroky v celouniverzitním měřítku a poprvé rovněž v takové šíři záběru hodnocených oblastí a jejich součástí.

**Systém hodnocení kvality vzdělávání** na Univerzitě Hradec Králové je formulován v dokumentu *Hodnocení základních činností na UHK*, konkrétně jeho části *Hodnocení pedagogické činnosti*.

**Hodnocení pedagogické činnosti** zahrnuje

- hodnocení vzdělávacích dokumentů,
- hodnocení vzdělávacích procesů,
- hodnocení vzdělávacích výsledků.

*Hodnocení vzdělávacích dokumentů* představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zřejmě zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Nástroji tohoto hodnocení jsou proto pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tematické semináře organizované Radami studijního programu.

*Hodnocení vzdělávacích procesů* je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky realizované metodou anonymního dotazníkového šetření

*Hodnocení vzdělávacích výsledků* představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Nástroji hodnocení jsou semináře organizované Radami studijního programu a v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Termín hodnocení pedagogické činnosti jednou za dva roky představuje základní verzi v celouniverzitním měřítku, častější hodnocení například vzdělávacích procesů a plnění s ním souvisejících úkolů v kratších termínech může být předmětem rozhodnutí vedoucího katedry/ředitele ústavu.

### 9.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení UHK

Vnitřní hodnocení školy realizované v krocích formulovaných v dokumentu *Hodnocení základních činností UHK* ukázalo především potřebnost evaluačních postupů pro aktualizaci dlouhodobého záměru univerzity na další akademický rok a pro koncipování plánu střednědobého rozvoje pracovišť, fakult a celé univerzity.

Jako zdroje údajů o vnějším hodnocení školy jsou chápány ty evaluační kroky vnějších subjektů mimo UHK, které posuzují realizaci vzdělávací činnosti a dalších oblastí akademických činností školy, tedy zejména realizaci studijních programů a studijních oborů a odůvodněné a dokumentačně podložené rozvojové plány ve vzdělávací oblasti. Dále jsou jimi také i ty veřejnosti požadované a médii publikované údaje o UHK, které v kvalitativní rovině nebo

také v podobě jednoznačně interpretovatelných kvantitativních údajů vypovídají o fungování univerzity.

Ze souborů informací získaných vnitřních a vnějších hodnocením, jak jsou dále uváděny v příslušných podkapitolách, vyplývá, že UHK a její fakulty představují v oblasti pedagogické činnosti subjekt zásadní významnosti pro region, v němž sídlí, a řadou svých studijních programů a studijních oborů subjekt významnosti nadregionální a celorepublikové. I přes dílčí ohrožení demografickým vývojem v nejbližších letech lze předpokládat, že pozice UHK ve formulování vzdělávací nabídky a v její realizaci zůstane stabilní.

V oblasti výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou výsledky UHK diferencovanější, jak o tom vypovídají hodnotící konstatování v příslušných podkapitolách, se silnými a některými slabými stránkami.

V organizační činnosti a poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti jsou výsledky práce akademických a dalších pracovníků UHK vnímány odbornou i širokou veřejností jako potřebné a jinými subjekty stěží nahraditelné.

### 9.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty

Studentské hodnocení výuky je v systému hodnocení kvality vzdělávání považováno na Univerzitě Hradec Králové za důležitý nástroj hodnocení vzdělávacích procesů.

Pro posouzení výuky jednotlivých předmětů studenty byla zvolena metoda anonymního dotazníkového šetření v klasické tištěné verzi (v budoucnu také/nebo elektronické verze po ověření pilotního elektronického šetření ve vybraném studijním oboru).

Ve studentském hodnocení výuky formulují studenti prostřednictvím vyjádření na hodnotícím listu svůj názor na efektivitu výuky daného předmětu, a to tak, že s využitím hodnotící škály pro vyjádření míry souhlasu nebo nesouhlasu s předloženým tvrzením zaujímají stanovisko:

- k jasnosti vzdělávacího cíle a struktury předmětu,
- k organizaci výuky a její podpoře tištěnými a elektronickými zdroji informací a jinými výukovými materiály,
- k motivování učitelem pro předmět,
- k přehlednosti prezentace učební látky,
- k použitým metodám výuky včetně intenzity a způsobů aktivizace studentů,
- ke způsobu podněcování a řízení samostatné práce studentů,
- ke způsobu diagnostiky výsledků vzdělávacího procesu,
- ke vztahu učitele ke studentům, k interakci učitel – student.

Hodnocení údajů získaných tímto šetřením bylo realizováno na katedrách a ústavech obou fakult a získané výsledky představovaly významnou zpětnou informaci akademickým pracovníkům a vedoucím pracovišť o realizaci vzdělávacího procesu, především o studentském vnímání vzdělávacího procesu. Údaje získané ve studentském hodnocení výuky jsou chápány jako důležitý evaluační krok, neboť poznání toho, jak student vnímá výukový proces na vysoké škole a jeho jednotlivé aspekty, dává učiteli a jeho pracovišti informaci o tom, do jaké míry jsou vzdělávací záměry vzdělavatelů naplňovány. Tato zpětná vazba je důležitým východiskem pro inovační posuny a případné úpravy a korekce v rovině obsahu a zejména prostředků realizace vzdělávací činnosti školy, fakult, pracovišť a jednotlivých učitelů. Z tohoto chápání smyslu studentského hodnocení výuky je zřejmé, že cílem tohoto evaluačního kroku není komparace pracovníků a pracovišť v celouniverzitním měřítku, nýbrž právě pružně a účinně vyhodnocovaná zpětná informace o realizaci vzdělávacího procesu v předmětu, semestru a oboru.

## 9.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků

Pregraduální příprava pedagogických pracovníků je na Univerzitě Hradec Králové realizována v akreditovaných studijních programech a studijních oborech na PdF. Její hodnocení se proto koná v rámci standardních evaluačních kroků realizovaných na UHK společně s evaluačním procesem ostatních studijních programů a studijních oborů UHK, a to jak v rovině vnitřního hodnocení, tak v rovině vnějšího hodnocení. Týkají se jí proto závěry těchto hodnocení uvedené v příslušných podkapitolách. Další zdroje informací, které představují důležitou zpětnou informaci o kvalitě pregraduální přípravy učitelů a vychovatelů, přinášejí jednak stálé kontakty akademických pracovišť podílejících se na pregraduální přípravě učitelů, tedy zejména oborových kateder, s praxí – se základními a středními školami a s výchovnými zařízeními, jednak setkání se zástupci základních a středních škol na úrovni celofakultní. O uplatnění absolventů učitelských a dalších pedagogických studijních programů a studijních oborů vypovídají dále také údaje o počtech absolventů v evidencích uchazečů o zaměstnání úřadů práce v okresech regionu, které vykazují dlouhodobě nulové hodnoty.

## 9.5 Výsledky hodnocení PdF

### a) Vnitřní hodnocení na PdF

Vnitřní hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou UHK probíhalo v roce 2004 především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením PdF,
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, Rada studijního programu PdF a kolegium děkana PdF),
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK, především *Vnitřním mzdovým předpisem UHK* (hodnocení provedlo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně),
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (hodnocení provedlo vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK),
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (provedlo vedení PdF),
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (zejména podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií,
- studentského hodnocení výuky.

Jedním ze závěrů **studentské evaluace výuky**, která zevrubně probíhala v roce 2003, bylo doporučení provádět následné šetření za letní semestr až po uzavření zkuškového období – tedy včetně něj. Tento podnět byl akceptován. Evaluační šetření bylo po uzavření v tomto semestru (od září 2004) uskutečněno na šestnácti pracovištích PdF. Obecně se závěry evaluace neliší od výsledků šetření provedeného po zimním semestru v akademickém roce 2003/2004. Kladně je hodnocena především teoretická výuka, resp. odborná úroveň vyučujících,

ačkoli u náročných disciplín hodnocení pravidelně klesá. Opakuje se také verbální požadavek na větší rozsah praxe. Zda by ji studenti byli ochotni ve skutečnosti absolvovat, však není zcela jisté.

Z realizace završující etapy hodnocení vzdělávacích procesů v akademickém roce 2003/2004 vyplynulo několik závěrů, které představují náměty pro optimalizaci studentského hodnocení výuky v rovině koncepční, obsahové i realizační. Tyto závěry byly postoupeny vedení univerzity jako podněty pro další práci na pojetí studentského hodnocení výuky s cílem zvýšit výpovědní hodnotu a efektivitu tohoto hodnocení. Dotazník je druhotně vhodný ke zkoumání samostatnosti studentů (vypovídá mj. o míře jejich samostatnosti, schopnosti nést odpovědnost za vlastní studium).

Zásadním pozitivem je i tentokrát skutečnost, že evaluační šetření neprobíhalo formálně, pracoviště jej organizovala samostatně, individuálně, právě tak jeho výsledky vyhodnocovala se zpětným efektem pro jednotlivé pracovníky, jimž byly výsledky evaluace v řadě případů předány. Více než konkrétní dopad hodnocení představuje ukončení smlouvy se záporně hodnoceným pracovníkem, další podobná opatření doporučí vedení fakulty. Dvouletá přestávka v cyklech hodnocení výuky je vhodná, po této době může mít test podobu standardizovaného šetření se všemi průvodními náležitostmi a jednoznačnými výstupy.

## b) Vnější hodnocení PdF

V roce 2004 došlo v rozsahu studijních programů a oborů akreditovaných na PdF. Na základě doporučení Akreditační komise udělilo MŠMT Pedagogické fakultě UHK:

1. dne 10. března 2004 pod čj. 13171 rozhodnutí o udělení akreditace doktorského studijního programu *Specializace v pedagogice* ve studijním oboru *Teorie vzdělávání ve fyzice* a pro týž doktorský studijní program rozhodnutí omezení akreditace studijního oboru *Teorie vyučování technických předmětů* spočívající v zákazu přijímat nové studenty,
2. dne 10. března 2004 pod čj. 13175/2004 rozhodnutí o prodloužení akreditace studijních oborů *Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk*, *Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk*, *Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk*, *Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk*, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk*, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk*, o udělení akreditace studijních oborů *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – francouzský jazyk*, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - ruský jazyk*,
3. dne 10. května 2004 pod čj. 17423/2004 rozhodnutí o akreditaci bakalářského studijního oboru *Uměleckořemeslné textilní disciplíny*,
4. dne 15. srpna 2004 pod čj. 28123/2004 rozhodnutí o akreditaci studijního oboru *Sociální pedagogika se zaměřením na etopedi*,
5. dne 31. prosince 2004 pod čj. 32342/2004 rozhodnutí o prodloužení akreditace studijního oboru *Sociálně výchovná péče o smyslově postižené*, *Sbormistrovství chrámové hudby* a rozhodnutí o akreditaci bakalářského studijního oboru *Systematická biologie a ekologie*.

## 9.6 Výsledky hodnocení FIM

### a) Vnitřní hodnocení na FIM

Studentské hodnocení kvality výuky je na úrovni celé fakulty organizováno pomocí *Dotazníků pro studenty*. Distribuci a zpracování dotazníků organizuje Studijní oddělení FIM a referentky děkanátu. Naposledy bylo takové hodnocení konáno v akademickém roce 2002/2003. Jeho výsledky jsou uvedeny ve výroční zprávě za rok 2003. Další zevrubné vnitřní hodnocení

na FIM se bude konat v průběhu roku 2005, aby tím bylo dosaženo časového sladění této činnosti podle požadavků dokumentu *Hodnocení základních činností na UHK*. V případě potřeby organizují obdobná šetření i vedoucí kateder. Studenti se dále podílejí na hodnocení výuky i tím, že zástupci studentské komory AS FIM jsou členy rad studijních programů a svými názory přispívají při projednávání průběhu výuky a při přípravě vzorových studijních plánů.

Další formou bezprostřední komunikace se studenty byly v roce 2004 poprvé organizované *Snídaně studentů s děkanem fakulty*. Ve skupinách podle jednotlivých oborů studenti diskutovali s děkanem o nejruznějších záležitostech spojených se studiem na FIM. Výsledky těchto snídaní byly projednány v kolegiu děkana fakulty a seznam problémů, kterým je třeba se věnovat včetně časového horizontu, byl zveřejněn ve fakultním periodiku na webu. Celá akce byla vyhodnocena jako velice úspěšná a bude se opakovat i v roce 2005.

Vedení fakulty a jednotliví učitelé získávají ohlasy na svoji výuku též i prostřednictvím neoficiálního diskusního fóra studentů (adresa <http://uhk.uzenac.net>).

## b) Vnější hodnocení FIM

Během roku 2004 proběhla reakreditace a rozšíření akreditace o výuku v anglickém jazyce šesti studijních oborů. Celkově byl tento proces úspěšný s tím, že bylo v případě oborů *Management cestovního ruchu* a *Sportovní management* třeba do jisté míry upravit vzorové studijní plány na základě požadavků Akreditační komise vlády České republiky. Ta potom na následném jednání doporučila prodloužit akreditaci i těchto studijních oborů.

Na základě doporučení Akreditační komise prodloužilo MŠMT Fakultě informatiky a managementu UHK v květnu 2004 akreditaci bakalářských studijních programů *1802R Aplikovaná informatika*, obor *Aplikovaná informatika* na dobu do 10. května 2010 a *6208 R Ekonomika a management*, obor *Finanční management* na dobu do 10. května 2008, v červenci pak MŠMT prodloužilo akreditaci oboru *Management cestovního ruchu* na dobu do 19. července 2008 a v listopadu akreditaci oboru *Sportovní management* na dobu do 10. listopadu 2008. U studijních oborů *Aplikovaná informatika* a *Finanční management* byla na stejnou dobu prodloužena akreditace i pro kombinovanou formu studia. Během roku 2004 byla rovněž rozšířena akreditace o výuku v anglickém jazyce pro bakalářský studijní obor *Aplikovaná informatika* a pro doktorský studijní program *Systémové inženýrství a informatika* obor *Informační a znalostní management*.

Nejvýznamnější z hlediska vnějšího hodnocení fakulty bylo její komplexní hodnocení, které v průběhu podzimních měsíců provedla účelová pracovní skupina Akreditační komise. FIM předložila zprávu v požadované struktuře nazvanou *Podklady pro hodnocení činnosti a akreditovaných činností FIM UHK*, ve které byly analyticky popsány akreditované i neakreditované činnosti fakulty. V průběhu listopadu projednala tuto zprávu účelová pracovní skupina s vedením fakulty a provedla své vlastní šetření na FIM.

### **Závěry a doporučení Akreditační komise pro Fakultu informatiky a managementu UHK:**

„AK dospěla k závěru, že Fakulta informatiky a managementu UHK prošla od hodnocení v roce 1999 pozitivním vývojem a ve většině hodnocených oblastí dokázala během uplynulého období vyřešit řadu problémů, které provázely její počáteční vývoj. Toto konstatování se týká vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti. K pozitivnímu vývoji došlo i v oblasti personálního zajištění, i když v této oblasti existují na fakultě i nadále značné problémy, o nichž svědčí relace 120 posluchačů na profesora a docenta v hlavním pracovním poměru. Fakulta informatiky a managementu plní na adekvátní úrovni cíle, které se stanovila, a plní i podmínky spojené s akreditací oborů, které jsou na fakultě pěstovány.

Při celkovém hodnocení silných a slabých stránek činnosti Fakulta informatiky a managementu dospěla AK k následujícím doporučením vedení univerzity a fakulty:

- Pokračovat ve zkvalitňování pedagogického sboru fakulty s ohledem na strategické cíle, které si v oblasti rozvoje vzdělávacích činností Fakulta informatiky a managementu klade i s ohledem na příliš vysoký počet studentů na profesora a docenta.
- Profil absolventů oborů pěstovaných na fakultě doplnit o konkrétní specifikaci pracovních pozic, na nichž se jejich absolventi mohou uplatnit.
- Usilovat o další zkvalitnění a rovnoměrnější rozložení vědecko-výzkumné a publikační činnosti na fakultě (zvýšit podíl publikací v časopisech s „impact“ faktorem a monografií).
- Systém zajišťování kvality doplnit o externí posuzování kvality vyučovaných předmětů a zvážit, zda v systému zpětné vazby nepřejít k praxi, kdy se všichni studenti mohou každý semestr vyjadřovat ke kvalitě všech studijních předmětů.“

Uvedené hodnocení lze považovat za potvrzení pozitivního vývoje FIM i v roce 2004.



## 10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

### 10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

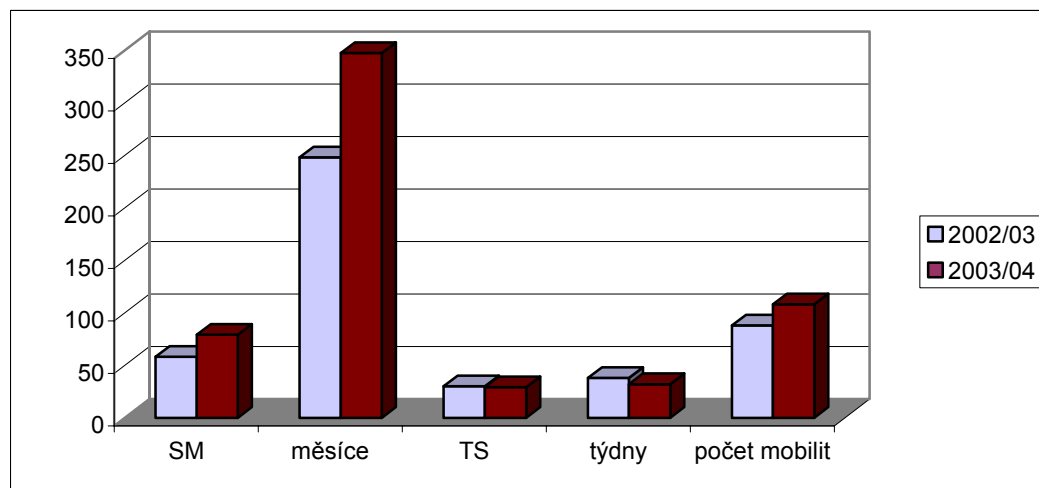
V mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání se UHK soustřeďuje na přenos progresivních metod výuky na naši univerzitu, na spolupráci v oblasti podpory výuky moderními prostředky, na přenos evropských standardů na univerzitu (ECTS), na celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání, na spolupráci a výměnu učitelů v regionu, přípravu studijních programů garantovaných zahraničními věhlasnými univerzitami a na rozšiřování výuky v anglickém jazyce. Ve vyhledávání kontaktů se UHK snaží udržovat soustavný a komplexní přehled o dostupných možnostech spolupráce specializovaných útvarů a pracovníků rektorátu a fakult a usiluje o aktualizaci tohoto přehledu s ohledem na vývoj v této oblasti a na nové možnosti a skutečnosti. V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie. Je využíváno zejména mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

Pro akademický rok 2004/2005 má Univerzita Hradec Králové v rámci programu SOCRATES/ERASMUS uzavřeny smlouvy s těmito zahraničními univerzitami a vysokoškolskými vzdělávacími institucemi:

*Universität Klagenfurt, Rakousko*  
*Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark, Graz, Rakousko*  
*Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Belgie*  
*Technische Universität Dresden, SRN*  
*Katholische Universität Eichstätt, SRN*  
*Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, SRN*  
*Pädagogische Hochschule Freiburg, SRN*  
*Katholische Fachhochschule Freiburg, SRN*  
*Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, SRN*  
*Westfälische Hochschule Zwickau, SRN*  
*Ribe Statsseminarium, CVU-Vest, Dánsko*  
*Université d'Orléans, Francie*  
*Institut Universitaire de Formation des Maitres Orléans-Tours, Francie*  
*L'Université René Descartes, Paris 5, Francie*  
*UFM des Pays de la Loire Nantes, Francie*  
*Hogeschool Drenthe PABO „De Eekhorst“ Assen, Nizozemí*  
*Instituto politécnico de Braganca, Portugalsko*  
*Instituto politécnico de Coimbra, Portugalsko*  
*Helisingin Yliopisto, Finsko*  
*Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko*  
*Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko*  
*FH Joanneum GmbH, Graz, Rakousko*  
*Universität Koblenz-Landau, SRN*  
*Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, SRN*  
*Universidad de Granada, Španělsko*  
*Universidad Politécnica de Madrid, Španělsko*  
*Université de Metz, Francie*  
*Buckinghamshire College, Velká Británie*  
*University of Hull, Velká Británie*  
*Kings' College London, Velká Británie*  
*University of Westminster, Velká Británie*

*HES Amsterdam School of Business, Nizozemí*  
*Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Nizozemí*  
*Instituto superior de linguas e administracao Braganca, Portugalsko*  
*Tampeeren yliopisto, Tampere, Finsko*

Počet realizovaných mobilit v akademickém roce 2003/2004 a jejich dynamiku v porovnání s akademickým rokem 2002/2003 udává následující graf, v němž *SM* značí počet student-  
 ských mobilit a *TS* počet učitelských mobilit.



## 10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

### a) Studium zahraničních studentů na PdF

Zahraniční studenti mohou studovat na Pedagogické fakultě UHK za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Protože nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, nejsou od studentů ze zahraničí vyžadovány za studium na PdF žádné poplatky. I pro zahraniční studenty však nabízí PdF studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce.

Postupně vzrůstá nabídka seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině) i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka pomáhá především studentům z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty na PdF v rámci programu SOCRATES/ERASMUS, především v začátcích jejich studijních pobytů, je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů.

### b) Spolupráce PdF se zahraničními univerzitami a institucemi

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy, jako je například:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách PdF, a to v rámci studijních programů *Učitelství pro základní školy (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)* a *Učitelství pro střední školy (Ruský jazyk)* a studijního programu *Filologie*,

- zapojení do programu EU SOCRATES/ERASMUS a nově i SOCRATES/COMENIUS; stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků, chvályhodnou aktivitu vyvíjí především Katedra německého jazyka a literatury,
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT),
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- realizace krátkodobých studijních či pracovních pobytů v rámci rozvíjející se spolupráce při realizaci doktorských studijních programů,
- realizace krátkodobých zahraničních pobytů učitelů v rámci managementu dalších projektů mezinárodní spolupráce,
- přednášková činnost zahraničních odborníků ve výuce studijních oborů na PdF a našich akademických pracovníků v obdobných studijních oborech na vysokých školách v zahraničí.

### c) Zahraniční mobilita studentů PdF

V roce 2004 absolvovalo zahraniční pobyt související se studiem na Pedagogické fakultě celkem 96 studentů PdF a na fakultě pobývali tři studenti ze zahraničí. Z tohoto počtu se jednalo o 49 zahraničních výjezdů a tři příjetí ze zahraničních vysokých škol v rámci studentských mobilit programu SOCRATES/ERASMUS – viz tabulky 33 a 34. Informace o dalších zahraničních studentských mobilitách jsou uvedeny v tabulkách 35 až 37.

**Tab. 33** *Studentská mobilita v rámci programu SOCRATES/ERASMUS (výjezdy studentů PdF do zahraničí)*

Cílový stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento-měsíce	Vysílající pracoviště
Belgie	<i>KHBO Brügge-Ostende</i>	3	3 měsíce	9	KNJL, KAJL
Dánsko	<i>CVU Vest Ribe seminárium</i>	2	3 měsíce	6	KNJL, KAJL, ÚCJL
Francie	<i>Sorbonne – Paris</i>	2	4 měsíce	8	OFJL
	<i>U Orleans</i>	2	5, 7 měsíců	12	OFJL
Nizozemí	<i>HS Drenthe Assen</i>	3	5 měsíců	15	ÚPPPV
Portugalsko	<i>IP Braganca</i>	2	3 měsíce	6	KSCP, ÚPPPV
	<i>ESEC Coimbra</i>	2	5 měsíců	10	KSCP, ÚHV
Rakousko	<i>PA Graz</i>	8	4 měsíce	32	KNJL
	<i>U Klagenfurt</i>	1	5 měsíců	5	KNJL, ÚHV
Slovensko	<i>UKF Nitra</i>	2	3 měsíce	6	KVV
SRN	<i>TU Dresden</i>	2	3 měsíce	6	KNJL, KAJL, KS
	<i>KU Eichstätt</i>	12	4 měsíce	48	KNJL
	<i>KFH Freiburg</i>	2	5 měsíců	10	KSPS
	<i>PH Freiburg</i>	1	4 měsíce	4	KSCP
	<i>U Nürnberg</i>	2	5, 10 měsíců	15	KCH
	<i>U Oldenburg</i>	3	4 měsíce	12	KNJL
<b>Souhrn</b>		<b>51</b>	<b>204 studentoměsíců</b>		

**Tab. 34** *Studentská mobilita v rámci programu SOCRATES/ERASMUS (pobyty zahraničních studentů na PdF)*

Vysílající stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento-měsíce	Přijímající pracoviště
Belgie	<i>KHBO Brügge-Ostende</i>	1	3 měsíce	3	KTP, KAJL
Polsko	<i>U Wroclav</i>	1	3 měsíce	3	ÚHV, ÚFSV
Rakousko	<i>PA Graz</i>	1	3 měsíce	3	KVV, KAJL, KNJL
<b>Souhrn</b>		<b>3</b>	<b>9 studentoměsíců</b>		

**Tab. 35** *Studentská mobilita PdF v rámci programu SOCRATES/COMENIUS – výjezdy studentů PdF do zahraničí (vysílajícím pracovištěm byla KNJL)*

Cílový stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu
Rakousko	<i>Pädagogische Akademie Innsbruck</i>	8	3 týdny
Španělsko	<i>Univerzita Madrid a Alcala</i>	2	2 týdny
Velká Británie	<i>University of Lancaster</i>	2	2 týdny
<b>Souhrn</b>		<b>12</b>	<b>8 studentoměsíců</b>

**Tab. 36** *Ostatní studentské mobility (výjezdy studentů PdF do zahraničí)*

Cílový stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Vysílající pracoviště
Polsko	<i>Polská AV</i>	1	1 měsíc	KFI
	<i>U Krakov, Lodž</i>	2	3 měsíce	KVV
Portugalsko	<i>U Evora, U Viseo</i>	3	2 týdny	KCH
Rumunsko	<i>Academy of Art and Design Cluj-Napoca</i>	2	3 měsíce	KVV
Rusko	<i>Moskevská U</i>	1	1 semestr	KS
	<i>I.A.S Puškina</i>	1	1 měsíc	KS
	<i>SU Volgograd</i>	8	1 měsíc	KS
Slovensko	<i>UKF Nitra</i>	4	1 měsíc	KVV
	<i>VŠVU Bratislava</i>	1	3 měsíce	KVV
Slovinsko	<i>U Maribor</i>	4	3 měsíce	KVV
SRN	<i>Katholische Universität Eichstätt</i>	8	2 měsíce	KNJL
<b>Souhrn</b>		<b>35</b>	<b>63 studentoměsíců</b>	

**Tab. 37** *Ostatní studentské mobility (pobyty zahraničních studentů na PdF)*

Vysílající stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Přijímající pracoviště
Japonsko	<i>Kochi University</i>	2	6 týdnů	KFI
Polsko	<i>Polská AV</i>	1	2 týdny	KFI
SRN	<i>KU Eichstätt</i>	2	1 měsíc	KNJL
<b>Souhrn</b>		<b>5</b>	<b>5,5 studentoměsíců</b>	

#### d) Zahraniční mobilita akademických pracovníků PdF

V roce 2004 absolvovali akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty UHK zahraniční výjezdy zejména v podobě

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,

- učitelských mobilit v rámci programu EU SOCRATES/ERASMUS,
- krátkodobého studijního pobytu na základě mezivládní smlouvy (prostřednictvím AIA DZS MŠMT),
- krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod. (v souladu s výše uvedenou charakteristikou mezinárodní spolupráce ve vzdělávání).

V roce 2004 se mezinárodních konferencí v zahraničí zúčastnilo 107 akademických pracovníků z 18 kateder a ústavů PdF - viz tabulku 38 (v tabulce tedy není uvedena účast pedagogických pracovníků PdF na mezinárodních konferencích pořádaných na území České republiky).

**Tab. 38 Účast na mezinárodních konferencích**

Cílový stát	Počet konferencí	Počet účastí	Vysílající pracoviště
Belgie	1	1	KFI
Francie	1	1	KFI
Lotyšsko	1	1	KS
Maďarsko	2	3	KNJL, KPP
Polsko	11	26	KFI, KCH, KPP, KSP, KSPS, KTP, ÚČJL, ÚFPSV
Portugalsko	1	1	ÚFPSV
Rakousko	1	2	KNJL
Rusko	1	1	KSCP
Slovensko	32	46	HK, KB, KFI, KM, KNJL, KNVCh, KPP, KS, KSP, KSCP, KSPS, KSPSP, KTP, KTVS, ÚČJL, ÚFPSV
Slovinsko	2	4	KCH, KTP
SRN	16	17	KAJL, KB, KFI, KNJL, KNVCh, KS, KSP, KSPSP, KTP
Španělsko	1	1	KTP
Švýcarsko	2	2	KCH, KTP
Ukrajina	1	1	ÚFPSV
<b>Souhrn</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	<b>18 pracovišť</b>

V rámci učitelských mobilit programu SOCRATES/ERASMUS vyjelo do zahraničí 15 akademických pracovníků ze šesti pracovišť PdF - viz tabulku 39.

**Tab. 39 Mobility v rámci programu SOCRATES/ERASMUS**

Cílový stát	Instituce	Počet pracovníků	Délka pobytu	Pracoviště
Finsko	<i>Helsingin Yliopisto</i>	1	1 týden	KSPS
Francie	<i>U Sorbonne</i>	1	1 týden	OFJL
Portugalsko	<i>ESEC Coimbra</i>	1	2 týdny	ÚFPSV
Rakousko	<i>PA Graz</i>	2	celkem 2 týdny	KNJL
Slovensko	<i>UKF Nitra</i>	1	2 týdny	KVV
SRN	<i>KU Eichstätt</i>	8	celkem 9 týdnů	KNJL
	<i>U Erlangen Nürnberg</i>	1	celkem 2 týdny	KCH
<b>Souhrn</b>		<b>15</b>	<b>19 osobotýdnů</b>	<b>6 pracovišť</b>

V rámci ostatních zahraničních mobilit bylo realizováno 52 výjezdů akademických pracovníků z 15 kateder a ústavů PdF, viz tabulky 40 a 41.

**Tab. 40** *Mobility akademických pracovníků PdF v rámci managementu zahraničních projektů (vysílajícím pracovištěm KNJL)*

Cílový stát	Vysoká škola, instituce	Počet pracovníků
Belgie	<i>ENLU - U Brusel</i>	1
	<i>TNP3 - U Brusel</i>	1
SRN	<i>GIP DAAD – Katholische Universität Eichstätt</i>	1
	<i>U Norimberk</i>	1
	<i>U Oldenburg</i>	1
Velká Británie	<i>TiR – U Lancaster</i>	2
Souhrn		7

**Tab. 41** *Ostatní zahraniční výjezdy akademických pracovníků PdF*

Cílový stát	Instituce/akce	Počet Pracovníků	Vysílající Pracoviště
Austrálie	<i>U Brisbane</i>	1	KFI
Belgie	<i>Ghent, Program „YOUTH“</i>	1	KSCP
	<i>Science Education</i>	2	KFI
Brazílie	přednáškové turné	1	KFI
Francie	<i>U Paris 7</i>	1	OFJL
	<i>U Aix-Marseille</i>	1	OFJL
	<i>Sportovní klub Vildebone Paříž</i>	1	KTVS
Chorvatsko	<i>U Split</i>	1	KFI
Itálie	<i>Řím, Týden české hudby</i>	1	HK
Japonsko	<i>Tokyo MetropolitanU</i>	1	KFI
	<i>Kochi University</i>	1	KFI
Jižní Korea	<i>Ministerstvo osvěty</i>	2	KFI
Polsko	<i>Kladská U</i>	1	ÚHV
	<i>U Krakov</i>	1	ÚČJL
Rakousko	<i>PA Klagenfurt</i>	1	KSPS
	<i>U Vídeň</i>	1	KNVCh
Rusko	<i>MPGU Moskva</i>	1	KSCP
Slovensko	<i>UKF Nitra</i>	5	KB, KVV, ÚHV
	<i>VŠMU Bratislava</i>	1	HK
	<i>UMB Ban. Bystrica</i>	2	KSPS, HK
Slovinsko	<i>U Maribor</i>	1	KVV
SRN	<i>KU Eichstatt</i>	9	HK, KNJL
	<i>U Mnichov</i>	1	KNVCh
	<i>U Nürnberg</i>	1	ÚPPPV
	<i>U Oldenburg</i>	1	ÚPPPV
	<i>U Regensburg</i>	2	KNVCh
	<i>Soest</i>	1	ÚPPPV
Španělsko	<i>U Autonoma Barcelona</i>	1	KSPS
USA	<i>U Roberta Morrise, Pittsburgh</i>	1	KTVS
Souhrn		45	14 pracovišť

### e) Umělecká reprezentace PdF v zahraničí

O uměleckou reprezentaci Pedagogické fakulty UHK v zahraničí se zasloužili především členové Hudební katedry, kteří vystupovali na koncertech ve Francii, v Itálii, Japonsku, Maďarsku, Německu, Nizozemí, Polsku, Španělsku, Švýcarsku a na Slovensku. Členové Katedry výtvarné výchovy PdF vystavovali svá díla na Slovensku a ve Španělsku.

## 10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

### a) Spolupráce FIM se zahraničními univerzitami a institucemi

Fakulta informatiky a managementu se v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání soustřeďuje na maximální zapojení do programů EU, jako jsou SOCRATES/ ERASMUS, MINERVA, LEONARDO DA VINCI a další programy. Mezi důležité oblasti mezinárodní spolupráce patří transfer progresivních forem výuky na UHK, spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními metodami a prostředky, přenos evropských standardů na FIM, výměna učitelů mezi FIM a univerzitami ve státech EU. K tomu přispívá i rozšiřování studijních programů přednášených na FIM v anglickém jazyce.

Mezi nejdůležitější projekty v této oblasti patří:

1. Projekt programu **LEONARDO DA VINCI SK/02/B/P/PP-142261: *Information and Communication Technologies in Life-e Learning (ICOTEL)***. Koordinující institucí je *Slovenská technická univerzita* v Bratislavě. Partnerské organizace jsou z České republiky (*ČVUT Praha, Univerzita Hradec Králové*), Slovenska (*Asociace elektrotechnického průmyslu SR, Alcatel, Orange*), Španělska, Německa, Řecka, Holandska, Rakouska. Projekt je věnován odbornému vzdělávání v malých a středních firmách.
2. Projekt programu **SOCRATES/MINERVA 110345-CP-1-2003: *Open and Distance Learning Network for Exchange Experiences (ODL NET Experience)*** je zaměřený na výměnu zkušeností v oblasti otevřeného a distančního vzdělávání.

Na projektu spolupracují:

- *Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, Španělsko*
- *University of Limerick, Irsko*
- *University of Oulu, Finsko*
- *Portuguese Open University, Portugalsko*
- *Centre of Higher Education in Theatre Studies, Řecko*
- *University of Hull, Velká Británie*
- *University of Cyprus, Kypr*

### 3. Program SOCRATES/ERASMUS

V roce 2004 bylo připraveno celkem 35 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM na partnerských univerzitách. Studenti měli možnost přímo se účastnit výuky jednotlivých předmětů a vykonat příslušné zápočty a zkoušky. FIM v rámci programu SOCRATES/ERASMUS naopak přijala 29 studentů ze zahraničních univerzit (*Bayerische Beamtenfachhochschule Hof* – tříměsíční pobyt tří studentů, *Technological Institute of Larissa* – jeden student čtyřměsíční pobyt, jeden student desetiměsíční pobyt, *Universite de Metz* - tříměsíční pobyt tří studentů, *FH Technikum Joanneum GmbH Graz* - pětíměsíční pobyt dvou studentů, jeden student desetiměsíční pobyt, *University of Hull* - dva studenti desetiměsíční pobyt, *HES Amsterdam School of Business* – pětíměsíční pobyt čtyři studentů, *Universidad de Madrid* – desetiměsíční pobyt tří studentů, *IPB Bragança* – dva studenti tříměsíční pobyt, *IPB Mirandela* – tři studenti tříměsíční pobyt, jeden student pětíměsíční pobyt, *University of Tampere* - tři studenti tříměsíční pobyt).

Současně se studentskými mobilitami v rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v roce 2004 uskutečnilo čtrnáct přednáškových pobytů pedagogů FIM na *Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Buckinghamshire Chilterns University College, FH Technikum*

*Joanneum GmbH Graz, Hogeschool van Economische Studien Amsterdam, IPB Bragança, ISLA Bragança, King's College London, T.E.I. Larissa, Universidad de Granada, Universität Koblenz, Universidad Politécnica de Madrid, University of Hull a Westminster Business School a monitorovací návštěva na Hogeschool van Economische Studien Amsterdam.*

#### 4. Výměnné studijní pobyty na tchaj-wanských univerzitách

V roce 2003 uzavřela fakulta bilaterální smlouvy se třemi tchaj-wanskými univerzitami:

- *National Sun Yat-Sen University*
- *National Dong Hwa University*
- *Wenzao Ursuline College of Languages*

V rámci těchto smluv vycestovalo v roce 2004 na půlroční studijní pobyt šest studentů FIM (dva studovali na *National Sun Yat-Sen University*, čtyři na *National Dong Hwa University*). Zároveň na FIM studovalo v rámci těchto smluv pět tchaj-wanských studentů.

#### 5. Projekt programu LEONARDO DA VINCI CZ/03/A/F/PL/134202 MOST PRO LEO

Cílem projektu *Mobilita studentů v rámci programu LEONARDO DA VINCI (MOST PRO LEO)* je uskutečnění čtyř stáží studentů Fakulty informatiky a managementu v evropských laboratorních společnostech Panasonic v Německu (Langen).

Ve spolupráci se zahraničním partnerem byly v roce 2004 připraveny a zorganizovány dvě pětiměsíční stáže, během nichž studenti získali praktické zkušenosti s prací v oddělení vývoje softwaru v špičkové nadnárodní společnosti. Druhá dvojice studentů vycestuje na jaře 2005.

### b) Zahraniční mobilita studentů FIM

Fakulta informatiky a managementu je již několik let aktivně zapojena do programu SOCRATES/ERASMUS. V jeho rámci byly v roce 2004 realizovány studijní pobyty vybraných studentů FIM na partnerských univerzitách. K pobytům byli vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Kromě mobility v rámci programu SOCRATES/ERASMUS se v tomto roce uskutečnily výjezdy studentů v rámci projektu MOST PRO LEO a bilaterálních smluv s univerzitami na Tchaj-wanu. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 42.

**Tab. 42 Zahraniční mobilita studentů FIM**

Přijímající organizace	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
<i>Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Německo</i>	2	3
<i>Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie</i>	2	5
<i>FH Technikum Joanneum GmbH, Graz, Rakousko</i>	2	5
<i>Hogeschool van Economische Studien (HES) Amsterdam, Nizozemsko</i>	2	5
<i>Leisure Management School, Leeuwarden</i>	2	5
<i>IPB Bragança, Portugalsko</i>	6	9
<i>ISLA Bragança, Portugalsko</i>	4	6
<i>T.E.I. Larissa, Řecko</i>	2	3
<i>Universität Koblenz, Německo</i>	3	4



Přijímající organizace	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
<i>Universidad de Granada</i> , Španělsko	2	5
<i>Universidad Politécnica de Madrid</i> , Španělsko	2	5
<i>Universite D` Orleans</i> , Francie	2	4
<i>Universite de Metz</i> , Francie	2	6
<i>University of Hull</i> , Velká Británie	2	5
<i>National Sun Yat-Sen University</i> , Tchaj-wan	2	5
<i>National Dong Hwa University</i> , Tchaj-wan	4	5
<i>Panasonic</i> , Langen, Německo	2	5
<b>Souhrn</b>	<b>43</b>	<b>206 studentoměsíků</b>

### c) Zahraniční mobilita akademických pracovníků FIM

V roce 2004 absolvovalo 50 akademických pracovníků FIM celkem 160 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci mezinárodních projektů. Seznam zahraničních výjezdů je uveden v tabulce 43.

**Tab. 43** Seznam zahraničních cest akademických pracovníků FIM

Země	Účel cesty
<b>Finsko</b>	Projektové setkání ( <i>ODL-Net meeting</i> ) – 3 pracovníci
<b>Francie</b>	účast na konferenci <i>ACI</i> – 2 pracovníci účast na konferenci <i>CSIMTA 2004</i> – 1 pracovník účast na konferenci <i>ECEL 2004</i> – 4 pracovníci
<b>Itálie</b>	lyžařské kurzy pro studenty – 13 pracovníků
<b>Lucembursko</b>	účast na konferenci <i>EMISA 2004</i> – 1 pracovník
<b>Maďarsko</b>	účast na <i>ECTS/DS Annual Seminar</i> – 1 pracovník
<b>Německo</b>	účast na výstavě <i>DIDACTA 2004</i> - 2 pracovníci účast na <i>workshopu E-learning</i> – 1 pracovník monitoring <i>Socrates/Erasmus</i> – 4 pracovníci účast na projektu <i>Erasmus/Lefis</i> – 1 pracovník účast na <i>Marshall Forum 2004</i> – 1 pracovník mobilita <i>Socrates (Hof)</i> – 1 pracovník mobilita <i>Socrates (Koblentz)</i> – 1 pracovník projekt <i>Zvyšování kvality managementu obcí do 5 000 obyvatel</i> – 11 pracovníků
<b>Nizozemí</b>	mobilita <i>Socrates (Amsterdam)</i> – 1 pracovník účast na výstavě <i>KM Europe 2005</i> – 3 pracovníci + 1 doktorand účast na konferenci <i>IST 2004</i> – 1 pracovník
<b>Polsko</b>	Příprava projektu – 1 pracovník

<b>Portugalsko</b>	<p>účast na <i>EIS 2004</i> – 1 pracovník                  účast na <i>ECEIS 2004</i> – 1 doktorand                  mobilita <i>Socrates</i> (Bragança) – 2 pracovníci</p>
<b>Rakousko</b>	<p>lyžařský kurz – 2 pracovníci                  mobilita <i>Socrates</i> (Graz) – 1 pracovník                  účast na semináři <i>SEFI MVG 2004</i> – 1 pracovník                  účast na mezinárodním kongresu – 1 pracovník                  sportovní kurz – 5 pracovníků                  účast na konferenci <i>BESIG 2004</i> – 1 pracovník                  lyžařský kurz – 8 pracovníků</p>
<b>Řecko</b>	<p>Mobilita <i>Socrates</i> (<i>Larissa</i>) – 1 pracovník</p>
<b>Slovensko</b>	<p>účast na konferenci <i>FSTA 2004</i> – 1 pracovník                  účast na konferenci <i>Multimédia a cizí jazyky</i> – 3 pracovníci                  účast na konferenci <i>APLIMAT</i> – 1 pracovník                  zasedání <i>Akreditační komise vlády SR</i> – šestkrát 1 pracovník                  zasedání <i>Vědecké rady FHI EU</i> Bratislava – třikrát 1 pracovník                  účast na soustředění doktorandů – 1 pracovník                  účast na semináři o skialpinismu – 2 pracovníci                  účast na semináři <i>Technologie vzdělávání</i> – čtyřikrát 1 pracovník                  účast na konferenci <i>Řízení škol po transformačním procesu II</i> – 1 pracovník                  účast na konferenci <i>ISCAM 2004</i> – 1 pracovník                  účast na semináři <i>DIVAI 2004</i> – 3 pracovníci                  účast na konferenci <i>Cizí jazyky – efektivně</i> – 2 pracovníci                  sportovní kurz – 3 pracovníci                  účast na konferenci <i>PRASTAN 2004</i> – 1 pracovník                  účast na vědeckém semináři kinantropologie – 1 pracovníci                  účast na konferenci <i>ICETA 2004</i> – 2 pracovníci                  účast na mezinárodní konferenci <i>Národní a regionálna ekonomika V</i> – 1 pracovník                  účast na konferenci <i>Priemyselné inžinierstvo 2004</i> – 2 pracovníci + 1 doktorand                  účast na konferenci <i>Plurilingvismus</i> – 3 pracovníci                  účast na konferenci <i>Aplikovaná ekonomika</i> – 2 pracovníci                  účast na obhajobě disertační práce jako oponent – 1 pracovník                  účast na konferenci <i>Retrospektíva a perspektívy v edukácii</i> – 1 pracovník                  účast na konferenci <i>Virtuálna univerzita</i> – 3 pracovníci                  účast na dalších mezinárodních konferencích – 2 pracovníci                  výměnný pracovní pobyt – 1 pracovník</p>
<b>Španělsko</b>	<p>projekt <i>ODL-NET</i> – 2 pracovníci                  účast na pracovní konferenci <i>Albacete</i> – 2 pracovníci                  mobilita <i>Socrates</i> (Madrid) – 1 pracovník                  mobilita <i>Socrates</i> (Granada) – 1 pracovník                  účast na konferenci <i>CMC 2004</i> – 1 pracovník                  setkání <i>ERASMUS-LEFIS</i> – 1 pracovník</p>
<b>Švédsko</b>	<p>účast na konferenci <i>HPM 2004</i> – 1 pracovník</p>
<b>Švýcarsko</b>	<p>účast na konferenci <i>ICNNE</i> – 1 pracovník</p>

**Velká Británie**

účast na konferenci *IATEFL* – 1 pracovník  
účast na semináři *Open week* – 1 pracovník  
mobilita *Socrates* (Londýn) – 2 pracovníci  
účast na jazykovém kurzu – 8 pracovníků  
mobilita *Socrates* (Buckinghamshire) – 1 pracovník  
účast na konferenci *BHS 2004* – 3 pracovníci  
účast na kurzu *Obchodní angličtiny pro učitele* – 1 pracovník  
mobilita *Socrates* (Hull) – 1 pracovník  
studijní pobyt – výzkum kognitivních map – 1 pracovník  
studijní pobyt – výzkum *AMT* – 1 pracovník  
setkání v rámci projektu *NM2* – 1 pracovník

## 11. ČINNOST ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ A JINÝCH PRACOVÍŠŤ UHK

### 11.1 Univerzitní knihovna UHK

V roce 2004 byl v Univerzitní knihovně UHK (dále UK) uveden do provozu nový knihovní systém *Daimon*, který umožnil jednak zvýšení komfortu uživatelů při práci se systémem, jednak zavedení nových služeb, které jim byly dříve nedostupné. Na žádost studentské komory AS UHK byly nově zavedeny rezervace půjčených dokumentů, což bylo podmíněno zkrácením výpůjční lhůty na jeden měsíc. Registrovaní uživatelé mohou sami přes Internet prodlužovat výpůjční lhůty (není-li dokument rezervován), provádět rezervace dokumentů, kontrolovat svá čtenářská konta, definovat a používat vlastní uživatelský profil. Systém *Daimon* umožňuje jednak rychlé a efektivní vyhledávání strukturované nebo fulltextové, jednak lze vyhledané záznamy třídit podle požadovaného údaje a dále je lze tisknout, poslat e-mailem nebo uložit do souboru. Z jednotlivých vyhledaných záznamů si uživatelé mohou pomocí hypertextových odkazů zobrazit příbuzné záznamy podle zvoleného kritéria. Vyhledávat je možné nejen ve fondu vlastní knihovny, ale rovněž v dalších nadefinovaných knihovnách. Komunikace knihovny s uživatelem je možná kromě klasické formy též e-mailem. Využíváním systému autorit a stahováním záznamů z katalogů renomovaných knihoven prostřednictvím protokolu Z39.50 došlo také ke zkvalitnění práce při zpracování záznamů dokumentů. Cenným přínosem pro uživatele je nově zavedené uvádění lokace exemplářů dokumentů, která spolu s předpokládaným datem vrácení vypůjčených dokumentů vypovídá o jejich dostupnosti.

Ve spolupráci s IKM by řešen projekt FRVŠ *Vytvoření technologických předpokladů pro aplikaci nového knihovního systému*, jehož realizací došlo k završení vytváření technických a technologických předpokladů pro uvedení nového knihovního systému do plného provozu. Spoluúčastí na grantových projektech MŠMT zaměřených na přístup do databází (program „IN“) knihovna zajistila pokračování přístupu k vybraným elektronickým informačním zdrojům a získání přístupu k novým zdrojům.

Pracovníci UK rovněž pokračovali v aktivitách, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší.

#### Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. Zahraniční literatura pořizovaná z prostředků UK byla nakoupena jednak v rámci *Mezinárodního knižního veletrhu* v Praze (v květnu 2004), kdy jsou dodavateli poskytovány mimořádné slevy, a dále prostřednictvím dodavatelské firmy BOHEMIAN VENTURES, která již také poskytuje slevy. Pro Katedru anglického jazyka a literatury PdF byly ze sponzorského daru zakoupeny dokumenty za 70 000,- Kč. Od firmy KANZELSBERGER dostala knihovna dar v počtu 164 knih, které však budou zaevidovány do knihovního fondu až v roce 2005. Výměnou získala knihovna 49 titulů za 44 titulů vydaných nakladatelstvím GAUDEAMUS. Pro Ústav historických věd PdF byly pořizeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu 4679 stran textu.

Zpětná katalogizace, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze UK, se v roce 2004 soustředila především do prázdninových měsíců. Zpracováno bylo 1150 titulů. Stejně tak pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 17 878 záznamů. Průběžně pokračovalo zpracovávání archivního fondu učebnic, při němž byly záznamy doplňovány o naskenované titulní listy. Pracovníci

UK pokračovali rovněž v digitalizaci již autorsky volných učebnic z 19. století. Samostatný katalog archivního fondu učebnic je dostupný na stránce UK v síti Internet. V souvislosti s migrací dat ze starého do nového knihovního systému bylo třeba upravit 8500 záznamů a ručně do databáze vložit 7687 lokací u dokumentů, které jsou uloženy v příručních knihovnách kateder. Vloženo a modifikováno bylo 4271 autorit.

### **Organizace knihovního fondu**

V průběhu letních měsíců roku 2004 došlo ve volném výběru knih, řazených podle širších oborových skupin, k výběrovému přesunu části fondu do skladu knihovny (skupiny I-15, II-P, II, III, VI-N, VI-7, skripta). Tento přesun byl nutný, aby byl získán volný prostor pro umístění nových přírůstků knihovního fondu. Dále proběhla kontrola lokace v knihovním systému prezenčních exemplářů dokumentů. Problém přemístění knih ze skladu na budově č.1 UHK se ani v roce 2004 nepodařilo vyřešit.

### **Revize a ochrana knihovního fondu**

Během roku 2004 byly zpracovávány výsledky revize z roku 2003 (tj. dohledávání chybějících exemplářů a poté odpis skutečně chybějících) ve skupinách III, IV, V, VI-7, VI-796, VIII, VIII-G, VII. Dále proběhla revize příruční knihovny Katedry matematiky PdF.

### **Vybavení knihovny**

Realizací projektu FRVŠ získala knihovna deset uživatelských počítačových stanic. V prostorách knihovny je umístěno osm stanic, na chodbách před knihovnou jsou další dvě stanice, které umožňují přístup ke knihovnímu systému i v době, kdy je knihovna zavřená. Částečně z prostředků školy a částečně z projektu FRVŠ byla do půjčovny UK zakoupena nová tiskárna pro síťový tisk. K výpůjčním pultům byly zakoupeny dva počítače. Firma INTEBO ŠEBEK provedla zdarma údržbu a opravy kompaktních regálů ve skladu knihovny, za úplatu byly vyměněny některé poškozené police. Pro počítačové stanice ve *Velké studovně* bylo zakoupeno 12 licencí na *Adobe Acrobat*.

### **Služby**

V roce 2004 došlo ke zkrácení výpůjční lhůty ze tří měsíců na jeden měsíc a zavedení rezervací. Důsledkem toho je téměř trojnásobný nárůst počtu absenčních výpůjček dokumentů. Tento nárůst dopadl především na pracovnice půjčovny, které vracené dokumenty musí zařadit zpět do regálů. Z tohoto důvodu UK dočasně upustila od evidence prezenčních výpůjček, jejich počet se, podle návštěvnosti knihovny, oproti předchozím letům určitě nesnížil. Zvýšil se i počet dlouhodobých výpůjček, tj. výpůjček do příručních fondů kateder a ústavů. Výraznější nárůst nastal opět v počtu požadavků na meziknihovní výpůjční službu. Vzrostl rovněž počet požadavků na výpůjčky dokumentů z naší UK uživatelům jiných knihoven.

S uvedením do provozu nového knihovního systému se UK rozhodla evidovat pouze počet návštěvníků, kteří vstoupili do prostor UK. Počet návštěvníků, kteří pouze vraceli vypůjčené dokumenty, přišli si vyzvednout rezervovaný dokument nebo využívali počítače ve vstupním prostoru knihovny, tedy do počtu návštěvníků není zahrnut. Přesto se celkový počet návštěvníků UK proti roku 2003 více než zdvojnásobil. Tento nárůst souvisí rovněž se změnou délky výpůjční lhůty a se zavedením rezervací.

Pracovnice *Mediální studovny* poskytovaly uživatelům UK asistenční a konzultační pomoc při práci s komunikačními a informačními technologiemi a odbornou pomoc studentům při formulaci rešeršních dotazů a jejich zadávání. Pracovnice této studovny od roku 2003 kompletně provádějí agendu spojenou s informační výchovou uživatelů. Počet zpracovaných rešerší z elektronických informačních zdrojů se proti roku 2003 opět zvýšil.

**Dostupnost elektronických informačních zdrojů (Internet-Intranet)**

V průběhu roku 2004 byla opět věnována velká pozornost využívání elektronických informačních zdrojů. UK má v rámci programu „IN“ vstup do databází: *EIFL Direct* (multi-oborová plnotextová databáze), *Web of Knowledge* (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), *Literature Online* (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), *IEEE Computer Sciences Digital Library*, *ACM Digital Library*, *Lecture Notes in Computer Science* (tři databáze zaměřené na výpočetní techniku), *ScienceDirect* (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Dále je uživateli využíván přístup do plných textů *Sbírky zákonů* (plné texty zákonů jsou od roku 1945) a přístup do pedagogické databáze Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze (bibliografická databáze). Hodně je využívána *Česká národní bibliografie* a nově byla pořízena i *Slovenská národní bibliografie*.

UK zakoupila nový informační zdroj - elektronickou knihu *Encyclopedia of Education*. K propagaci elektronických informačních zdrojů a služeb UK bylo aktualizováno nebo nově zpracováno devět informačních materiálů.

**Elektronické služby pro VŠ**

Naše UK zprostředkovává akademickým pracovníkům elektronické dodávání kopií článků z časopisů ve fondech UK. Jde o dvaadvacet titulů z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, lingvistiky, literatury, hudby, práva, sociologie a statistiky. Pro uživatele UK je využívána služba *e-PK* Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze, *DoDo* Národní knihovny v Praze a *Virtuální polytechnická knihovna* Státní technické knihovny v Praze. Jedná se o systém elektronického dodávání dokumentů, kdy je uživateli zpřístupněn plný text příslušného dokumentu (článku, kapitoly z knih, statě ze sborníku).

**Vzdělávání a výchova uživatelů UK**

Každoročně v podzimním semestru se uskutečňuje pro první ročníky obou fakult UHK prohlídka UK s výkladem o službách knihovny a krátkým zaškolením do práce s katalogem *OPAC* a prohlídka *Mediální studovny* UK s výkladem o službách a databázích. Pro vyšší ročníky probíhá zaškolení do práce s databázemi, s rešeršními službami a seznámení s citační normou. UK po dohodě školí i individuálně. UK propaguje své služby na stránce UHK v síti Internet, na nástěnkách, letáčky umístěnými na stolcích a profesionálním přístupem ke všem uživatelům UK. Pro studenty prvního roku studia a některé další skupiny studentů bylo uspořádáno 34 vzdělávacích akcí.

**Další aktivity UK**

V roce 2004 byl ve spolupráci s IKM realizován projekt FRVŠ *Vytvoření technologických předpokladů pro aplikaci nového knihovního systému* v celkové hodnotě 379 890,- Kč, z toho dotace FRVŠ činila 318 000,-Kč.

Ve spolupráci s IKM byl rovněž zpracován a podán rozvojový projekt pro rok 2005: *Projekt vytvoření integrovaného pracoviště UK UHK pro získávání informací z různých elektronických a klasických zdrojů a jejich následného elektronického zpracování*.

**Základní statistické údaje o Univerzitní knihovně UHK****Knihovní fond**

Celkový stav (kromě periodik)	299 289	knihovních jednotek <sup>4</sup>
Počet odebíraných titulů periodik: fyzicky	302	
elektronicky	560	
Přírůstky za rok 2004	9 020	knih
	12	CD-ROM a video

<sup>4</sup> tj. knih, časopisů, CD-ROM, video a audio kazet

Katalogizace (včetně zpětné) v r. 2004	2 358	knihovních jednotek
Rekatalogizace	17 878	knihovních jednotek
Počet svazků umístěných ve volném výběru	127 432	
<b>Služby</b>		
Otevírací doba – počet hodin za týden	55	
Absenční výpůjčky <sup>5</sup> celkem	218 648	
Prezenční výpůjčky celkem	nevidovány	
Poskytnuté informace	16 604	
Počet skupinových školení uživatelů	27	
Meziknihovní výpůjčky získané	985	
Meziknihovní výpůjčky poskytnuté	404	
Zahraniční meziknihovní výpůjčky získané	331	
EDD <sup>6</sup> z jiné knihovny	54	
Rešerše	231	
Zpracované informační materiály	9	
<b>Čtenáři</b>		
Počet registrovaných čtenářů UK	8 927	
Počet návštěvníků ve <i>Velké a Malé studovně</i>	134 967	
Počet čtenářů, kteří použili knihovní systém <i>KP-sys</i>	nevidováno	
Počet studijních míst (celkem)	132	
Kapacita míst <i>Velké a Malé studovny</i>	104	
Kapacita míst ve vstupním prostoru UK	12	
Kapacita míst v <i>Mediální studovně</i>	20	

**Personální stav UK**

16 zaměstnanců (s celkovým pracovním úvazkem 15,1), z toho čtyři s vysokoškolským vzděláním, (dvě s knihovnickým), šest se středoškolským vzděláním knihovnickým, čtyři se středoškolským vzděláním jiným, dvě se základním vzděláním. dva pracovníci na civilní službě byli nahrazeni dvěma pracovníci s trvalým pracovním poměrem.

Ředitelkou Univerzitní knihovny UHK je Mgr. Zdenka Ježková.

**11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS**

V roce 2004 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS 68 publikací, z toho bylo 47 titulům přiděleno ISBN (viz tabulku 44). Periodik s ISSN bylo vydáno 11 (viz tabulku 45), ostatních publikací 10 (viz tabulku 46). Z kapacitních důvodů bylo 8 publikací vytisknuto u externích dodavatelů.

Členění publikací podle zadavatele:

PdF	52
FIM	13
Rektorát	3
<b>Celkem</b>	<b>68</b>

<sup>5</sup> tj. výpůjčky mimo knihovnu

<sup>6</sup> EDD - elektronické dodávání dokumentů (jde o články z časopisů získávané z jiné knihovny, zprostředkované elektronickou cestou, uživateli ale předávané v tištěné formě)

**Tab. 44** Přehled vydaných titulů - tituly s ISBN

č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	<i>Aktuální proměny a vize v předškolní výchově</i>	160	182	PdF	G
2	Balatka: <i>Pohybová aktivita v primární prevenci</i>	50	87	PdF	G
3	Balatka: <i>Projekt primární prevence vzniku kardiovaskulárního onemocnění</i>	50	42	PdF	G
4	<i>Dissertationes historicae 10 – 2004</i>	500		PdF	-
5	Dršatová, Louženská: <i>Cvičná modelová učebnice ČJ</i>	300	140	PdF	G
6	<i>Druhé statistické dny v Hradci Králové</i>	65	78	PdF	-
7	Fialová: <i>Strečink ve školní tělesné výchově</i>	300	99	PdF	G
8	Gavalcová, Pražák: <i>Základy matematiky 2</i>	500	285	FIM	G
9	Gavalec: <i>Periodicity in extremal algebras</i>	100	179	FIM	G
10	<i>Hradecké ekonomické dny 2004</i>	80	214	FIM	G
11	Iljuk, Juklová: <i>Základy psychologie v otázkách a úlohách</i>	500	68	PdF	G
12	<i>Intermédia 2003</i>	200	170	FIM	G
13	Janiš: <i>Sociální analýza mládeže ve VČ regionu 5</i>	150	44	PdF	G
14	Janský: <i>Problémové dítě a náhradní výchovné péče</i>	400	169	PdF	G
15	Jesenský: <i>Aktuální otázky speciální pedagogiky 3</i>	300	441	PdF	G
16	Kappl: <i>Metody sociální práce s jednotlivcem</i>	380	80	PdF	-
17	Klímová, Kacetyl: <i>A concise guide to academic writing</i>	300	29	FIM	G
18	Kol.: <i>Sbírka administrativních pojmů a dokumentů</i>	100	48	PdF	-
19	Kol.: <i>Kapitoly ze základů pedagogiky</i>	1000	164	PdF	G
20	Kol.: <i>Malý slovník pomáhajících profesí</i>	300	146	PdF	G
21	Kol.: <i>Manažerské metody</i>	400	218	FIM	G
22	Kol.: <i>Wort und Text zum aktuellen deutschen Wortschatz</i>	100	41	PdF	-
23	Kraus: <i>Jak žije středoškolská mládež na počátku XXI.stol.</i>	200	171	PdF	G
24	Lašek: <i>Aktuální otázky psychologie učitele</i>	100	91	PdF	G
25	Mareš: <i>Základy managementu (3. vyd.)</i>	500	167	FIM	G
26	<i>Mezinárodní seminář IT ve výuce chemie</i>	100	241	PdF	G
27	Mitlöhner: <i>Trestní právo hmotné</i>	300	76	PdF	G
28	Mitlöhner: <i>Vybrané právní problémy v učitel. Praxi</i>	300	100	PdF	G
29	<i>Modernizace vysokoškolské výuky tech. předmětů I</i>	130	196	PdF	G
30	<i>Modernizace vysokoškolské výuky tech. předmětů II</i>	130	100	PdF	G
31	<i>Modernizace vysokoškolské výuky tech. předmětů III</i>	50	40	PdF	-
32	<i>Nové trendy v oblasti sekund.a terciár. vzdělávání</i>	100	86	PdF	G
33	<i>Optimální působení tělesné zátěže - XI. ročník</i>	50	278	PdF	G
34	Poslední: <i>Obtížná kontinuita</i>	300	162	PdF	G
35	<i>Rodinná a sexuální výchova</i>	250	153	PdF	G
36	Rošický: <i>Základy marketingu (2. vyd.)</i>	500	112	FIM	G
37	<i>Sborník příspěvků ze semináře a soutěže eLearning 2004</i>	200	418	FIM	-
38	Semrádová: <i>Úvod do etiky (3. vyd.)</i>	600	55	FIM	G
39	Svincova: <i>Kultura ruské řeči i praktičeskaja stylistika</i>	300	390	PdF	G
40	Šimková: <i>Základy ekonomie</i>	500	106	PdF	G
41	Šimková: <i>Základy managementu a marketingu</i>	250	117	PdF	-
42	Vích: <i>Vybrané kapitoly o umělecké ilustraci</i>	300	175	PdF	G
43	Vítek, Vítková: <i>Sociální vědy a inženýrství</i>	200	164	PdF	G
44	Vítek: <i>Politická filosofie</i>	200	105	PdF	G
45	Vítková: <i>Kapitoly z personálního řízení</i>	300	88	PdF	G



č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
46	Výroční zpráva o činnosti UHK 2003	250	139	Rektorát	G
47	Waisser: Úvod do biologické aktivity organ. sloučenin	300	122	PdF	G

Tab. 45 Periodika UHK – tituly s ISSN

č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Češtinář 2002/2003 č. 3	250	27	PdF	G
2	Češtinář 2003/2004 č. 2	250	30	PdF	G
3	Češtinář 2003/2004 č. 3	250	35	PdF	G
4	Češtinář 2003/2004 č. 4	250	30	PdF	G
5	Češtinář 2003/2004 č. 5	250	30	PdF	G
6	Češtinář 2004/2005 č. 1	250	38	PdF	G
7	Češtinář 2004/2005 č. 2	250	34	PdF	G
8	Češtinář: Literární událost	250	53	PdF	G
9	Prométheus 24	150	80	PdF	G
10	Prométheus 25	150	112	PdF	G
11	Revue pro evropskou kulturu a náboženství 2004/1 roč. 2	250	242	PdF	G

Tab. 46 Účelové brožury – bez ISBN

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Informace o studiu FIM	1400	98	FIM	G
2	Informace o studiu FIM	1300	16	FIM	G
3	Informace o studiu PdF	2200	84	PdF	G
4	Informace o studiu PdF – (Bc.)	1200	67	PdF	G
5	Informace o studiu PdF – (SŠ)	450	50	PdF	G
6	Informace o studiu PdF – (ZŠ 1)	400	35	PdF	G
7	Informace o studiu PdF – (ZŠ 2)	450	48	PdF	G
8	Knihovní řád	1700	18	Rekt.	G
9	Study Programmes FIM	250	40	FIM	G
10	Telefonní seznam UHK	500	41	Rektorát	G

### Technické zhodnocení nakladatelství

V říjnu 2004 byl z prostředků rozvojového projektu zakoupen digitální tiskový stroj OCE Varioprint 2090.

### Personální zajištění provozu nakladatelství GAUDEAMUS:

6 zaměstnanců, z toho: dva pracovníci – tisk a lepení publikací, jeden pracovník – prodejna skript a kopírování, dva pracovníci – DTP

Ředitelkou nakladatelství GAUDEAMUS je Ing. Michaela Loukotová.

## 11.3 Centrum multimediálních služeb (CMMS)

Centrum multimediálních služeb UHK (dále jen „CMMS“) zajišťovalo v roce 2004 komplexní služby v oblasti pořizování, využívání a údržby audiovizuální techniky na UHK. Základní poslání tohoto nově koncipovaného samostatného pracoviště (v roce 2004 bylo také změněno označení pracoviště z původního *Střediska audiovizuálních služeb – SAVS*) byla důsledná

péče o audiovizuální techniku celkem ve 114 posluchárnách a seminárních pracovnách deseti budov UHK. Tato péče zahrnovala především:

- preventivní péči o didaktickou techniku,
- drobné a střední servisní zásahy vlastními kapacitami,
- diagnostiku oprav a následné zajištění externího servisu,
- zajišťování komplexních modernizací a rekonstrukcí učeben ve spolupráci s ostatními útvary UHK (CMMS se podílelo na rekonstrukci auly PdF na budově č. 1 a přilehlých učeben a na rekonstrukci učeben PdF na budově č. 6),
- edukace a reedukace uživatelů audiovizuální techniky.

Dynamický rozvoj obou fakult UHK vyžadoval kvalitní technickou podporu ve výuce, a to jak u oborů technických směrů, tak i u oborů s humanitním zaměřením. Proto bylo provedeno rozšíření pracoviště v Objektu společné výuky (budově č. 3) a vytvořeno nové centrum pro kontakt se zákazníky CMMS. Základním cílem bylo přiblížení služeb a jejich snazší dostupnost služeb pro pedagogy i studenty. Byl zahájen výdej průkazů a didaktické techniky v nově upravených prostorách bývalé prodejny knih. Tato dislokace byla záměrně vybrána pro snazší orientaci a přímou návaznost na univerzitní knihovnu a multimediální studovnu.

Na budově č. 5 byla ponechána výroba všech typů průkazů UHK, speciální grafiky a audiovizuálních záznamů vyžadující pokročilé zpracování. Byl zde rovněž umístěn duplikační stroj *Rimage 2000i* pro výrobu CD a DVD včetně potisku s dvojitou vypalovací mechanikou a kapacitou zásobníku na 100 ks nosičů. Pracoviště pro diagnostiku oprav didaktické techniky a opravy středního rozsahu bylo ponecháno v prostorách suterénu budovy č. 2.

Celkem čtyři pracovníci CMMS zajišťovali v roce 2004 kvalifikovaný kompletní technický servis u většiny mimořádných akcí typu:

- kongresy, konference a semináře,
- sponze, promoce a imatrikulace,
- kulturní akce,
- dny otevřených dveří,
- slavnostní shromáždění,
- veřejné besedy a přednášky,
- projekce Akademického filmového klubu UHK,
- projekce filmového festivalu TECHFILM 2004
- komerční pronájmy auly v Objektu společné výuky (budově č. 3),
- technické zajištění Univerzity třetího věku.

Další náplní činnosti CMMS byly služby vyplývající z Organizačního a vnitřního řádu UHK či požadavků jednotlivých kateder a ústavů:

- běžné audiovizuální záznamy ve výuce (prezentace, praxe studentů apod.),
- záznamy s možností následné editace pro prezentaci i archiv UHK (foto, audio, video),
- zajišťování technické podpory televizních a internetových přenosů,
- technická podpora pedagogů při tvorbě vlastních audiovizuálních materiálů pro výuku,
- specifické konverze páskových formátů a norem,
- digitalizace různých formátů a norem,
- poradenství a zprostředkování,
- zápůjčky didaktické techniky.

Zcela novým trendem v zajišťování služeb pro pedagogy a studenty byl vývoj a zavádění čipových karet na všech vysokých školách v ČR. CMMS se v roce 2004 přímo podílelo na vývoji rozšíření možností stávajících karet typu *EM 4102* a ve spolupráci s ostatními útvary bylo zavedeno samoobslužné kopírování a síťové tisky pro všechny držitele těchto průkazů. Pracoviště vyřizovalo a spravovalo kompletní agendu všech uživatelů počínajíc vydáním, následnou validací, řešením ztrát až po skartaci dokladu.

***Personální stav:***

4 zaměstnanci

vedoucím Centra multimediálních služeb je Bc. Richard Brun (od 1. června 2004; do 31. května 2004 byl vedoucím SAVS Miroslav Sedlák).

## 12. DALŠÍ AKTIVITY UHK

### 12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost

V roce 2004 byly UHK, fakultami a jejich katedrami a ústavy pořádány nebo spolupořádány přednášky významných osobností politického a vědeckého života, dále konference, sjezdy a semináře a další přednášky, které jsou zapsány v následujícím přehledu. Pro každou akci je uveden název, typ a datum pořádání konference, semináře či přednášky. Většinu těchto akcí UHK uspořádala v aule nebo v posluchárnách své nové budovy. UHK tyto prostory zapůjčuje i jiným institucím ve městě k podobným účelům.

#### PŘEDNÁŠKY VÝZNAMNÝCH OSOBNOSTÍ NA UHK

**Ing. Oldřich Vlasák**, primátor města Hradce Králové

*Vstup ČR do EU a jeho dopady*

8. března 2004

**Ing. Miroslav Kalousek**, člen Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky

*Proč je nutná reforma veřejných financí?*

11. března 2004

**Prof. Dr. Ing. Jan Frait**, člen Bankovní rady ČNB

*Bankovní dohled a regulace*

18. března 2004

**Anne Pringle**, velvyslankyně Velké Británie v ČR

*Whither Europe and the world in the next 10 years*

24. března 2004

**Ing. Vratislav Kulhánek**, předseda představenstva Škoda Auto

*Transformace firmy Škoda Auto*

7. dubna 2004

**Prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc.**, člen Senátu Parlamentu České republiky

*Johanesburg a rozvoj krajů*

8. dubna 2004

**Dr. Michael Libal**, velvyslanec Spolkové republiky Německo v ČR

*Vstup ČR do EU a česko-německé vztahy*

14. dubna 2004

**Ing. Martin Dvořák**, emeritní administrátor OSN v Kosovu a v Iráku

*Přes Kosovo do Iráku*

21. dubna 2004

**Dr. Libor Rouček a Ing. Hana Orgoníková**, členka Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

*Evropský parlament očima českých zástupců*

3. května 2004

**MUDr. Zuzana Roithová**, členka Senátu Parlamentu České republiky

*První dny ČR v Evropské unii – diskusní setkání*

4. května 2004

**Doc. Ing. Josef Zieleniec, CSc.,** poslanec Evropského parlamentu

*Evropská Unie z hlediska poslance Evropského parlamentu*

6. října 2004

**Yifat Liberman,** attache velvyslanectví státu Izrael v ČR

*Izrael a současná situace na Blízkém východě*

18. října 2004

**Doc. MUDr. Karel Barták, CSc.,** člen Senátu Parlamentu České republiky

*Normální je žít v rodině aneb má tradiční rodina ještě dnes šanci? – diskusní setkání*

21. října 2004

**Dr. Noel Noa Lehoko,** velvyslanec Jihoafrické republiky v ČR

*Demokracie v Jižní Africe*

1. listopadu 2004

## VÝZNAMNÉ AKCE POŘÁDANÉ UHK

### **TECHFILM 2004**

42. ročník Mezinárodního festivalu o vědě, technice a vzdělávání – UHK spoluorganizátorem

8. - 11. listopadu 2004

V roce 2004 byly katedrami a ústavu PdF a FIM pořádány nebo spoluorganizovány konference, přednášky a semináře, které jsou zapsány v následujícím přehledu.

### **a) Na Pedagogické fakultě**

#### **Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů**

Mezinárodní vědecká konference

3. - 4. února 2004, Katedra technických předmětů

#### **Frankofonní dny**

Mezinárodní konference

Březen 2004, Katedra anglického jazyka a literatury - Oddělení francouzského jazyka a literatury

#### **Hudební festival *Ars paedagogica***

Duben – květen 2004, Hudební katedra

#### **Systémová pedagogika – SI 2004**

36. vědecká konference

21. dubna 2004, Ústav filosofie, politických a společenských věd

#### **Didaktika v pregraduální přípravě učitelů a jejich vztah k praxi**

Celostátní konference s mezinárodní účastí

25. května 2004, Katedra pedagogiky a psychologie

#### **Optimální působení tělesné zátěže a výživy**

Konference s mezinárodní účastí.

Září 2004, Katedra tělesné výchovy a sportu

#### **XI. zasedání Česko-polské Kladské komise historiků spojené s kolokviem**

9. – 11. září 2004, Ústav historických věd (spoluorganizátorství)

#### **Modelování ve výuce chemie**

Mezinárodní seminář

15. září 2004, Katedra chemie

### **Socialia**

Mezinárodní vědecká konference

14. – 15. října 2004, Katedra sociální pedagogiky ve spolupráci s dalšími pracovišti PdF

### **Programy EU ve vzdělávání**

Seminář

20. října 2004, Ústav filosofie, politických a společenských věd

### **ECO Opole**

Mezinárodní konference

21. – 23. října 2004, Katedra chemie (spolupořadatelství)

### **Dialog kultur III**

Mezinárodní konference

26. října 2004, Katedra slavistiky

### **Od Jana Žižky k Poděbradům**

Mezinárodní kolokvium

2. listopadu 2004, Ústav historických věd

### **Možnosti financování kulturních projektů EU a program CULTURE 2000**

Seminář

16. listopadu 2004, Ústav filosofie, politických a společenských věd PdF (ve spolupráci Regionálního evropského informačního střediska v HK a České kanceláře CULTURE 2000)

### **Volby 2004 do Evropského parlamentu v ČR**

Konference

16. listopadu 2004, Ústav filosofie, politických a společenských věd PdF (ve spolupráci s Katedrou politologie a evropských studií FF UP v Olomouci)

### **Postižený člověk v proměnách času**

Kolokvium

22. listopadu 2004, Katedra speciální pedagogiky

## **b) Na Fakultě informatiky a managementu**

### **SCO 2004: E-learning přichází**

Odborný seminář

6. ledna 2004

Filosofická fakulta MU v Brně společně s Fakultou informatiky a managementu UHK

### **Hradecké ekonomické dny 2004: Financování výstavby regionu**

Vědecká konference

3. – 4. února 2004, Fakulta informatiky a managementu UHK

### **Znalosti 2004**

3. mezinárodní konference

25. – 27. února 2004, FIM spolu s Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně a dalšími institucemi

### **Seminář o *Supply Chain Management***

Mezinárodní seminář

22. – 23. dubna 2004, FIM ve spolupráci s HES Amsterdam

### **IMEA 2004**

4. mezinárodní konference prezentující výsledky vědecko-výzkumné činnosti studentů doktorských studijních programů při řešení disertací, výzkumných úkolů a grantů.

22. května 2004, Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice ve spolupráci s FIM UHK a Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci.

### Kognice a umělý život IV.

4. česko-slovenský seminář věnovaný interdisciplinární problematice kognitivních věd a umělého života. 26. – 30. května 2004, Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě ve spolupráci s FIM UHK a dalšími institucemi.

### eLearning 2004

5. mezinárodní seminář o možnostech využití ICT ve vysokoškolské výuce 9. - 11. listopadu 2004, FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS, Národním centrem distančního vzdělávání, MŠMT a ČVUT

### Soutěž eLearning

Mezinárodní soutěž

9. - 10. listopadu 2004, FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS, Národním centrem distančního vzdělávání, MŠMT a ČVUT

### Klasifikační modely a porovnání jejich prediktivních vlastností

Odborný seminář řešitelů a spolupracovníků projektu GAČR 402/04/2004

7. prosince 2004, FIM ve spolupráci s KAM PřF MU a ESF MU v Brně

Další přednášky významných hostů organizované FIM jsou uvedeny v tabulce 47, odborné semináře kateder FIM, další přednášky a akce jsou uvedeny v navazujícím textu.

**Tab. 47** Přednášky významných hostů, organizované FIM

9. 2. 2004	<i>Úloha translologie v mezikulturním dialogu</i>	Doc. PhDr. Jana Králová, CSc., proděkanka FFUK Praha
17. 2. 2004	<i>Protection Law General Administrative Law</i>	Dr. Werner Kliner, Fachhochschule für Öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern Hof, SRN
2. 3. 2004	<i>Život v softwarehouse</i>	Mgr. Pavel Hemelík, Vedoucí úseku projekce ORTEX s.r.o.
3. 3. 2004	<i>Nové trendy v marketingové komunikaci v on-line prostředí</i>	Mgr. Leoš Bárta, kreativní ředitel FG Forrest a.s.
24. 3. 2004	<i>Fulbrightova stipendia pro studium, výzkum a výuku v USA</i>	Hana Rambousková, Jakub Tesař, Fulbrightova komise v ČR
5. 4. 2004	<i>Setkání s T-Mobile</i>	Ing. Jaromír Conk, Head of Recruiting & HR Marketing T-Mobile
13. 4. 2004	<i>Rozhodčí řízení</i>	JUDr. Antonín Valter, ředitel PRO Consulting s.r.o.
15. 4. 2004	<i>Ekonomická strategie ZOO Dvůr Králové</i>	RNDr. Dana Holečková, ředitelka ZOO Dvůr Králové
20. 4. 2004	<i>Metodika a výsledky sčítání obyvatel</i>	M. Hartmann, J. Speratová, T. Brunnerová, Český statistický úřad
20. 4. 2004	<i>Konkurs a vyrovnání</i>	JUDr. Jolana Maršíková, místopředsedkyně Krajského soudu v Hradci Králové
20. 4. 2004	<i>How to Be a Successful Leader?</i>	Prof. Laura Koppes, Eastern Kentucky University, USA
28. 4. 2004	<i>Zobecnění zkušeností z implementace v potravinářském a nápojářském průmyslu</i>	Ing. Richard Bejr, ORTEX s.r.o.

29. 4. 2004	<i>Súčasný stav e-learningu na UKF v Nitre</i>	Doc. Ing. Milan Turčáni, CSc. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
4. 5. 2004	<i>Možnosť studia ve Velké Británii</i>	Dr. John Anchor, University of Huddersfield
4. 5. 2004	<i>Postcolonial Subjectivities in Africa</i>	Prof. Richard Werbner, University of Manchester
11. 5. 2004	<i>Využívání informačních zdrojů</i>	Mgr. Olga Halamová, Univerzitní knihovna UHK
11. 5. 2004	<i>Postcoloniality: Making The Other In Postcolonial Studies</i>	Prof. Richard Werbner, University of Manchester
27. 5. 2004	<i>Praktická tvorba grafických prvků v e-předmětech</i>	Mgr. Tomáš Komrská, ředitel ZŠ Korunní v Praze
11. 11. 2004	<i>Setkání společnosti Vigour se studenty</i>	Lucie Procházková, Vigour
18. 11. 2004	<i>Managing Growth and Change within the Workforce</i>	Deana McManus, Kimberly Clark Jaroměř
23. 11. 2004	<i>Zkušenosti s implementací Business Intelligence v IS Orsoft</i>	Ing. Vladimír Sedlák, ORTEX, s.r.o.
29. 11. 2004	<i>Šaty dělají člověka, stejně jako obal prodává zboží. Obal Vás sice prodá, ale obsah nezmění.</i>	Beata Rajska, módní návrhářka
30. 11. 2004	<i>Film as Postcolonial Text</i>	Prof. Richard Werbner, University of Manchester
1. 12. 2004	<i>Kryptografie, elektronický podpis a ERP aplikace</i>	Ing. Jan Klimeš, ORTEX s.r.o.
1. 12. 2004	<i>Zajištění</i>	ing. Miloslava Hanzlíková, pojišťovna Generali
2. 12. 2004	<i>Možnosti investování na finančním trhu v ČR</i>	Petr Štěpánek, ARIZ – Asociace registrovaných investičních zprostředkovatelů
7. 12. 2004	<i>Český rozhlas 6 – rádio, které ví, co říká</i>	Ing. Karel Michal, manažer českého vysílání Radia Svobodná Evropa

### Seminář kateder informatiky SOCO

každých 14 dní pořádají Katedra informačních technologií a Katedra informatiky a kvantita-  
tivních metod FIM:

4. 3. 2004	<i>Optimalizace veřejné dopravy</i>	Prof. RNDr. Jan Černý, EU Jindřichův Hradec, Fakulta managementu
18. 3. 2004	<i>Možnosti spolupráce FIM s automobilovým průmyslem</i>	Robert Beňačka, firma ALOG IS, Inc., Canada,
1. 4. 2004	<i>Některé navrhované směry výzkumu na FIM</i>	Prof. RNDr. Petr Mikulecký, CSc., FIM
15. 4. 2004	<i>Rozpoznávání obrazců a fuzzy množiny</i>	Prof. RNDr. Beloslav Riečan, DrSc., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
29. 4. 2004	<i>Súčasný stav e-learningu na UKF v Nitre</i>	Doc. Ing. Milan Turčáni, CSc., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
13. 5. 2004	<i>Software pro data mining</i>	doc. RNDr. Hana Skalská, CSc. Bohuslav Jakoubek, FIM



26. 5. 2004	<i>Data Envelopment Analysis - an Application to Portuguese Post Office</i>	Dr. Mauricio Vaz, TU Braganca, Portugalsko
14. 10. 2004	<i>Záznamy přednášek na FIM včera, dnes a zítra</i>	Mgr. Jan Sedláček, FIM
27. 10. 2004	<i>Ethical Aspects of e-Business: The Use of Code of Conduct</i>	Mike Healy, Westminster Business School, Great Britain

### Semináře Katedry aplikované lingvistiky FIM:

9. 2. 2004	<i>Úloha translologie v mezikulturním dialogu</i>	PhDr. Blanka Frydrychová Klímová, M.A., Ph.D.
30. 3. 2004	<i>English for Effective Communication or No Pains, No Gains</i>	PhDr. Blanka Frydrychová Klímová, M.A., Ph.D.
26. 10. 2004	<i>Written English and its Change</i>	PhDr. Blanka Frydrychová Klímová, M.A., Ph.D.

### Zeměpisné úterky

pořádá Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM:

24. 2. 2004	<i>Venezuela</i>	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
30. 3. 2004	<i>Jihovýchodní Asie</i>	Mgr. Miloslava Černá
20. 4. 2004	<i>Setkání se studenty Německa, Rakouska</i>	Beseda v rámci Buddy systému
4. 5. 2004	<i>Jihoafrická republika</i>	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
24. 11. 2004	<i>Setkání se studenty z Tchaj-wanu</i>	Beseda v rámci Buddy systému
8. 12. 2004	<i>Setkání se studenty Finska, Polska, Rakouska</i>	Beseda v rámci Buddy systému

### Výstavní činnost - Výstavy fotografií Doc. PaedDr. Jiřího Štyrského, CSc.:

20. 2. – 20. 3. 2004	<i>Peru, Venezuela</i>	Výstavní síň Foma Hradec Králové
19. 3.– 20. 3. 2004	<i>Peru, Venezuela</i>	Infotour Hradec Králové
1. 11. – 1. 12. 2004	<i>Jižní Afrika</i>	Výstavní síň Foma Hradec Králové

### Přednášky pro Univerzitu volného času

Přednášel doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.:

- 4. 5. 2004 Jihoafrická republika
- 12. 10. 2004 Svět chudoby 2004
- 2. 11. 2004 Helsinský proces a jeho důsledky na počátku 21. století
- 30. 11. 2004 Nové státy EU
- 24. 12. 2004 Provence

## 12.2 Vydávání periodik na UHK

UHK vydávala v roce 2004 následující odborné časopisy a sborníky (mimo sborníky z konferencí):

### Češtinář

15. ročník

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury PdF

### Prométheus

10. ročník, č. 24, 25

Vydává: Ústav filosofie, politických a společenských věd PdF

### **Viselec**

8. ročník.

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury Pdf

### **Východočeské listy historické**

Sv. 21-22

Vydává: Ústav historických věd Pdf

### **Dissertationes historicae**

Sv. 9, 10

Vydává: Ústav historických věd Pdf

### **Kladský sborník**

Sv. 6

Vydává: Ústav historických věd Pdf

### **Rekonstrukce a experiment v archeologii**

Č. 5

Vydává: Ústav historických věd Pdf

### **Práce Katedry matematiky Pdf**

Č. 15 a 16

Vydává: Katedra matematiky Pdf

### **Edice vydávané na Katedře fyziky a informatiky Pdf**

- Knihovnička fyzikální olympiády
- Knihovnička matematiky a fyziky
- Scio me multa nescire

### **E+M Ekonomie a Management**

VII. ročník (2004)

Vydává: Hospodářská fakulta TU v Liberci (FIM UHK je spoluvydavatelem)

### **Telegraf**

Elektronický magazín, který dvakrát měsíčně vydává FIM (dostupný na adrese <http://www.uhk.cz/fim/telegraf>)

### **Zpravodaj UHK**

Časopis poskytující aktuální informace ze života UHK, její akademické obce a ostatních pracovníků.

Vydává: rektorát UHK

## **12.3 Jiné odborné aktivity UHK**

Akademičtí pracovníci UHK vypracovali v roce 2004 velké množství odborných posudků pro grantové agentury, Fond rozvoje vysokých škol, nakladatelství, univerzitní pracoviště, orgány státní správy a další organizace a instituce. Dále se zapojili do řady odborných a společensko-odborných aktivit, vedli odborné kurzy a zapojili se do veřejně-prospěšných činností, jak vyplývá z níže uvedeného přehledu. Vzhledem k velkému počtu je zde uveden jen výběr významných aktivit.

### **Přednášky, semináře, kurzy, exkurze a workshopy pro učitele mateřských, základních a středních škol a přednášky pro veřejnost v Královéhradeckém kraji a Pardubickém kraji**

Katedra matematiky, Katedra biologie, Katedra fyziky a informatiky, Katedra pedagogiky a psychologie, Katedra tělesné výchovy a sportu, Ústav českého jazyka a literatury, Ústav historických věd, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání, Hudební katedra, Katedra výtvarné výchovy, Katedra slavistiky, Katedra anglického jazyka a literatury a Oddělení francouzského jazyka a literatury, Katedra německého jazyka a literatury - Pdf, Katedra rekreologie a cestovního ruchu - FIM

**Provozování vzdělávacího serveru KMEN pro oblast primárního vzdělávání**

Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání Pdf

**Spolupráce s Tyfloservisem, o.p.s., Hradec Králové**

Katedra speciální pedagogiky Pdf

**Spolupráce se Speciálními školami pro sluchově postižené v Hradci Králové**

Katedra speciální pedagogiky Pdf

**Přednášky pro Univerzitu třetího věku na PdF**

Podílejí se na nich všechny katedry a ústavy Pdf

**Přednášky pro Univerzitu volného času na FIM**

Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM

**Spolupráce s Českým rozhlasem a zahraničním rozhlasem**

Ústav českého jazyka a literatury Pdf, Ústav historických věd Pdf, Katedra slavistiky Pdf, Hudební katedra Pdf, Oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL Pdf

**Překladatelská a tlumočnická činnost**

Katedra anglického jazyka a literatury Pdf, Oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL Pdf, Katedra německého jazyka a literatury Pdf

**Realizace licenčních kursů akreditačním střediskem AKRES**

Katedra tělesné výchovy a sportu Pdf

**Poradna pro fyzikální talenty - pro studenty a učitele středních škol**

Katedra fyziky a informatiky Pdf

**Odborné zajištění celostátního soustředění nejlepších řešitelů Fyzikální olympiády a Soustředění pro přípravu soutěžících na 35. Mezinárodní fyzikální olympiádu v Korejské republice**

Katedra fyziky a informatiky Pdf

**Studentské divadlo poezie**

Ústav filosofie, politických a společenských věd Pdf

**Cyklus Literárních dílen**

Ústav českého jazyka a literatury Pdf

**Odborná garance Akademického filmového klubu UHK**

Ústav českého jazyka a literatury Pdf

**Spolupráce s Jazykovědným sdružením Akademie věd ČR – pobočka Hradec Králové**

Ústav českého jazyka a literatury Pdf, Katedra slavistiky Pdf

**Spolupráce s Literárněvědnou společností Praha – pobočka Hradec Králové**

Ústav českého jazyka a literatury Pdf

**Organizační a lektorská spolupráce na festivalu Šrámkova Sobotka**

Ústav českého jazyka a literatury Pdf

**Archeologický výzkum v lokalitách Obědovice**

Ústav historických věd Pdf

**Provozování Centra experimentální archeologie ve Všetarech**

Ústav historických věd Pdf

**Kurátorství výstav, tvorba scénářů výstav**

Katedra výtvarné výchovy Pdf

### **Členství a předsednictví v soutěžích umělecké činnosti**

Hudební katedra PdF, Katedra výtvarné výchovy PdF

### **Katedrální workshopy na PdF**

Katedra pedagogiky a psychologie PdF, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání PdF

### **English Club**

Katedra anglického jazyka a literatury PdF

## KONCERTY

### **Koncert k Roku české hudby**

Dne 2. března 2004 se konal ve Dvoraně Objektu společné výuky UHK koncert, na němž vystoupili *Orchestr Univerzity Hradec Králové*, *Posádková hudba Hradec Králové* a orchestr *Primavera*.

### **Koncert Pocta R. A. Dvorskému**

Dne 23. září 2004 se konal ve Dvoraně Objektu společné výuky UHK koncert *Mladého týništského bandu* v rámci *Hradeckých hudebních dnů*.

### **Koncert Spirituál Kvintetu**

Dne 1. prosince 2004 se za účasti významných hostů konal v univerzitní aule Objektu společné výuky UHK slavnostní večer pro současné i bývalé zaměstnance FIM a jejich blízké. Po slavnostním úvodu, v jehož rámci byli oceněni Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc. a Ing. Věra Valová, následoval koncert *Spirituál Kvintetu*.

### **Vánoční koncert**

Dne 16. prosince 2004 se konal ve Dvoraně Objektu společné výuky UHK vánoční koncert, na němž vystoupili *Orchestr Univerzity Hradec Králové*, *Směšený pěvecký sbor UHK*, Jíří Pavlica – *Missa brevis* a orchestr *Primavera*.

## 13. PÉČE O STUDENTY

### 13.1 Ubytování a stravování studentů UHK

UHK je vlastníkem a provozovatelem Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě č. 1129 až 1135 na Moravském předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů, A až G, z devíti, s celkovou kapacitou 867 lůžek) a v 5. budově UHK v ulici Víta Nejedlého 573 s celkovou kapacitou 112 lůžek. Celková ubytovací kapacita pro studenty je 970 lůžek.

K 31. prosinci 2004 bylo ve Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě a v 5. budově UHK ubytováno celkem 970 studentů UHK. V roce 2004 obdržela Ubytovací komise AS UHK celkem 1382 žádostí o ubytování, z toho 445 od nastupujících studentů do prvního ročníku a 937 od studentů vyšších ročníků. Neuspokojených žadatelů bylo 412. Další žádosti o ubytování na kolejích přicházely v průběhu akademického roku. Aby bylo možné ubytovat ještě další žadatele, má UHK uzavřeny smlouvy s dalšími subjekty, s jejichž pomocí lze ubytovat menší počet neuspokojených žadatelů. V roce 2004 se jednalo o ubytování v ubytovně ve Vřestarech, v Autokempu Stříbrný rybník, v Domově mládeže Středního odborného učiliště v Jaroměři, v penzionu *Bakalář* Třebechovice pod Orebem, v penzionu *Zámeček* Nový Hradec Králové a v ubytovně *Albis* ve Vysoké n. L. Průměrný počet studentů, kteří byli v těchto zařízeních v roce 2004 ubytováni, je 90 studentů v měsíci. Těmto studentům byl proplácen rozdíl mezi výší poplatku v daném zařízení a tím, který by zaplatili při ubytování ve Vysokoškolských kolejích UHK.

Celkem bylo k 31. prosinci 2004 ve VŠ UHK a ve smluvních zařízeních ubytováno 1157 studentů. Bohužel je nutno i v tomto roce konstatovat, že kapacita VŠ kolejí UHK není dostatečná. Údaje o ubytování ve Vysokoškolských kolejích UHK a ve smluvních zařízeních jsou uvedeny v tabulce 48.

**Tab. 48** Péče o studenty UHK – ubytování

Lůžková kapacita VŠ kolejí UHK - celková *	979		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	970		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	1		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	187		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. 2004	970		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorie	studenti	zaměstn.UHK	ostatní
A – buňkový systém		2000,-	6000,-
B – vícelůžkové pokoje	**700-1050,-	2000,-	6000,-
C – ostatní			

\* VŠ kolej v budově rektorátu, Víta Nejedlého 573:

112 lůžek

VŠ kolej Palachova 1129-1135:

867 lůžek

\*\* VŠ kolej v budově rektorátu, Víta Nejedlého 573:

třílůžkové pokoje: 700,- Kč

VŠ kolej Palachova 1129-1135:

třílůžkové pokoje: 950,- Kč

dvoulůžkové pokoje: 1050,- Kč

V roce 2004 byla realizována třetí etapa oprav Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě. Jednalo se o kompletní výměnu rozvodů vody a kanalizace, výměnu van, umyvadel a WC. Tato akce byla dotována státem ve výši 3 mil. Kč, celková výše nákladů byla 6,5 mil. Kč. Současně byla rozšířena počítačová síť a provedená instalace telefonů do bytů ve vchodu B. Akce byla částečně financována z grantu (380 tis. Kč). Společně s touto akcí byla ve vchodu B provedena rekonstrukce elektrických rozvodů, která byla financována z vlastních prostřed-

ků UHK - z rozpočtu Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM) kolejí - nákladem 1700 tis. Kč. V roce 2004 se Vysokoškolské koleje na Palachově třídě také dočkaly opravy víceúčelového hřiště, byl odstraněn starý rozbitý asfaltový povrch a položen nový. Další akcí pro zvelebení areálu Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě byla oprava zpevněné plochy pro parkování kol, na které bylo postaveno 200 nových parkovacích stojanů pro kola. V suterénu těchto kolejí byla vybudována internetová klubovna, kam mají studenti bezplatný přístup 24 hodin denně. V klubovně je 24 počítačů vybavených základním softwarem a přístupem na Internet. V roce 2005 bude tato klubovna rozšířena o další prostory a její kapacita se zdvojnásobí.

Naše vysoká škola nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy ve VŠ kolejích Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici. V akademickém roce 2003/2004 tato jídelna vydala našim studentům celkem 41 507 jídel.

## 13.2 Poskytovaná stipendia

Studentům UHK byla v roce 2004 vyplacena stipendia v celkové výši 12 002 000,- Kč (tj. o 37,9% více než v roce 2003). Struktura vyplacených stipendií je zřejmá z tabulky 49. Do mimořádných stipendií jsou zahrnuta jednak stipendia udělená fakultami za významné výzkumné, umělecké a další tvůrčí aktivity, jednak stipendia z prostředků pocházejících z programů SOCRATES-CEEPUS, GAČR, FRVŠ a specifického výzkumu. Mimořádná stipendia udělená Vysokoškolskými kolejemi UHK jsou příspěvkem na ubytování.

**Tab. 49** Stipendia v Kč vyplacená na UHK v r. 2004

Složka	Prospěchová stipendia	Doktorská stipendia	Stipendia SOCRATES-CEEPUS	Mimořádná stipendia		Celkem
				z různých fondů	z vlastních příjmů	
PdF	1 131 000	566 000	2 886 000	603 000	9 000	<b>5 195 000</b>
FIM	1 296 000	1 243 000	2 521 000	689 000	-	<b>5 749 000</b>
VŠ koleje	-	-	-	-	613 000	<b>613 000</b>
rektorát	-	-	-	445 000	-	<b>445 000</b>
<b>Celkem UHK</b>	<b>2 427 000</b>	<b>1 809 000</b>	<b>5 407 000</b>	<b>1 737 000</b>	<b>622 000</b>	<b>12 002 000</b>

## 13.3 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské služby jsou studentům UHK poskytovány fakultami, na nichž jsou zapsáni.

### a) Pedagogická fakulta

Pro studenty PdF je na fakultě vytvořeno studijní poradenství, které je specifikováno v čl. 10 *Studijního a zkušebního řádu PdF*. Jedná se o systém, který se skládá z informačního systému PdF, z pedagogických poradců na katedrách a ústavech, z pracovníků studijního oddělení PdF a z příslušného proděkana. *Fakultní informační systém* poskytuje studentům základní informace o nabídce studijních programů, oborů i o jednotlivých předmětech, včetně podrobné

dokumentace všech vyučovaných předmětů. Za aktuálnost, správnost a úplnost dat uložených do FISu odpovídají výhradně garanti jednotlivých studijních programů, oborů a předmětů.

Pro zájemce o studium na PdF nabízí fakulta všechny informace o realizovaných studijních programech a jejich oborech a o podmínkách přijetí ke studiu prostřednictvím stránek PdF v síti Internet. Pro uchazeče z blízkého okolí fakulta uspořádala *Den otevřených dveří*, který se v roce 2004 konal dne 16. ledna.

Velmi významnou akcí bylo již tradiční setkání pedagogických poradců středních škol se zástupci vysokých škol, které spolupořádala Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Pedagogické centrum Hradec Králové a Pedagogické centrum Pardubice. Setkání se v roce 2004 konalo v kongresové hale Univerzity Pardubice. Na akci se prezentovaly všechny fakulty z Hradce Králové, Pardubic, Liberce a část fakult z Českého vysokého učení technického v Praze. Základní informace o PdF poskytl ve svém referátu proděkan dr. Vondráček. PdF dále průběžně informuje veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím denního tisku, rozhlasu, televize a Zpravodaje UHK.

Řada kateder a ústavů poskytuje další specifické informační služby. Na Katedře anglického jazyka a literatury a na Jazykovém oddělení ÚČJL všichni vyučující soustavně poskytují odborné jazykové informace zájemcům z řad veřejnosti a z řad kolegů a posluchačů. Na Katedře fyziky a informatiky pracuje *Poradna pro fyzikální talenty*, která má kontakt především na středoškolské studenty a jejich učitele fyziky, jimž poskytuje informace k rozšíření znalostí z oblasti fyziky (včetně metod práce pro učitele). Katedra fyziky a informatiky organizuje korespondenční seminář. V rámci *Fyzikální olympiády* organizovala a odborně zajišťuje celostátní soustředění nejlepších řešitelů této soutěže, soustředění pro přípravu soutěžících na 35. Mezinárodní fyzikální olympiádu v Korejské republice. KFI vydala publikace v řadě *Knihovnička Fyzikální olympiády* (pět studijních textů pro soutěžící).

Katedra chemie v rámci Sdružení didaktiků chemie organizovala webové prezenční a diskusní fórum: <http://pdf.uhk.cz/kch/sdruz.html>. Na Katedře německého jazyka a literatury působí zahraniční lektori, kteří zajišťují a umožňují studentům stáže a studijní pobyty v zahraničí. Druhým rokem zde působí také *Centrum TestDaF*, zabývající se testováním znalostí a dovedností německého jazyka u zájemců z veřejnosti. Certifikát TestDaF je uznáván v německy mluvící oblasti jako doklad osvědčující znalost němčiny a umožňující studium v německy mluvících zemích. Lektor DAAD zajišťuje celoročně informační servis ohledně možností participace na projektech *DAAD*. PhDr. Helena Dědičová organizovala pro vyjíždějící studenty informativní seminář. Na Katedře speciální pedagogiky je vybudováno *poradenské centrum*, které souběžně nabízí celou řadu poradenských aktivit, včetně studentům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Pod patronací Ústavu českého jazyka a literatury pracoval *Akademický filmový klub UHK* (garantem Doc. PhDr. Jan Dvořák). Ústav filosofie, politických a společenských věd poskytuje v rámci *Centra evropských studií* při ÚFPSV informace k problematice vstupu České republiky do Evropské unie. *Politologický klub UHK* při ÚFPSV zabezpečoval přednášky a diskusní fóra. ÚFPSV spolupracoval se *Studentským divadlem poezie*. Na Ústavu pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání bylo vytvořeno kontaktní místo pro studenty neslyšící a se zbytky sluchu. Jsou zde vytvářeny podmínky pro možnosti studia těchto studentů prostřednictvím Internetu.

Při Ústavu historických věd pokračoval ve svém působení *Studentský odbor Sdružení historiků (Historický klub)*, jehož členy jsou studenti všech ročníků. Jeho hlavním zaměřením je organizace přednášek, seminářů a odborných exkurzí. Odbor je rovněž členem *Mezinárodní asociace studentů historie (ISHA)*. Odbor uspořádal setkání členů odboru v Rokytnici v Orlických horách. Součástí setkání byla odborná exkurze do Kladska zaměřená k historii tohoto regionu. Odbor dále uspořádal setkání členů odboru ve Frýdlantu v Čechách spojené se seminářem na téma *Česko – německé vztahy*.

## b) Fakulta informatiky a managementu

Informace o FIM, zejména informace a poradenství pro uchazeče o studium na fakultě byly i v roce 2004 zajišťovány především s využitím stránek fakulty v síti Internet. Je zde dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých oborů studia včetně sylabů předmětů, dále se zde uchazeči mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení FIM v písemné formě.

*Den otevřených dveří* na FIM proběhl 3. prosince 2004. Uchazeči o studium na fakultě si mohli prohlédnout budovu, její vybavení, získat bezprostřední informace o možnostech studia na fakultě a zejména se setkat s jejími pedagogy a studenty. Základní informace byla podána celkem 14 skupinám uchazečů o studium, kteří získali řadu informačních materiálů a fakultní upomínkové předměty. Základní informaci o studiu na fakultě si vyslechlo kolem 700 zájemců. V rámci této obecně zaměřené informační sekce též probíhala soutěž o fakultní trička, což zájemci o studium vnímali jako příjemné zpestření. Pracovala i *Studentská sekce*, složená ze členů studentské komory AS FIM a z dalších studentů FIM. Pro uchazeče o studium na FIM pořádal *Institut dalšího vzdělávání* i v roce 2004 přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na Internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno *Informačním systémem fakulty*, který obsahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovnice studijního oddělení a pedagogičtí pracovníci, členové příslušných kateder. Pro nově nastupující studenty byla v roce 2004 uspořádána zvláštní informační přednáška, které se účastnila ředitelka Univerzitní knihovny UHK, zástupci studijního oddělení, vedení fakulty, rozvrháři, vedoucí ÚIS a další pracovníci fakulty, kteří svými informacemi mohli napomoci rychlejší orientaci studentů prvního ročníku. V průběhu roku 2004 pokračovalo ve své činnosti poradenské středisko *ŠIS* při katedře cestovního ruchu a rekreologie, ve kterém dvakrát týdně po dobu dvou hodin nabízejí svoje konzultace a poradenské služby doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. vedoucí katedry, a doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc. psycholog, který na katedře vyučuje.

V průběhu roku 2004 se nadále rozšiřoval obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax...), které pro ně i pedagogy fakulty zajišťuje *Centrum služeb*. Dále jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Tyto kurzy jsou i prevencí proti zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných avšak nikoli dobře připravených studentů. Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní internetová stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu. Nejbližší spolupráce je navázána s Úřadem práce v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty informováno o vývoji na trhu práce.

## 13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

### Tělovýchovné a sportovní aktivity

UHK nabízí svým studentům pro jejich volný čas tělovýchovné a sportovní aktivity, které organizačně zabezpečuje Katedra tělesné výchovy a sportu na PdF a Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM. Jedná se o různé formy pohybových aktivit a soutěží v průběhu akademického roku podle časových možností obou kateder.

Přehled o umístění jednotlivých studentů Pedagogické fakulty na významných sportovních soutěžích v roce 2004 je v tabulce 50.



**Tab. 50** Přehled umístění studentů PdF ve významných sportovních soutěžích

Druh sportu	Jméno, umístění, soutěž
<b>Judo</b>	Tučková Markéta – 3. místo, judo (do 63 kg), Mistrovství ČR Tučková Markéta – 2. místo, judo (do 63 kg), Akademické mistrovství ČR Eiglová Alena, Kutáč Michal – reprezentace na Akademickém mistrovství ČR
<b>Cyklistika</b>	Thun Lukáš – 4x zlatá medaile na Mistrovství ČR
<b>Hokejbal</b>	Novák Petr – 1. místo, Mistrovství světa do 21 let
<b>Plavání</b>	Myšková Jana – kraul, reprezentace na Letních olympijských hrách v Athénách
<b>Orientační běh</b>	Losman Petr – reprezentace na Mistrovství světa a na Akademickém mistrovství ČR
<b>Extrémní pří- rodní víceboj</b>	Suchomel Tomáš, Plhák Michal, Škrott Martin – reprezentace na Akademickém mistrovství ČR
<b>Triatlon</b>	Novotný Václav – reprezentace na Akademickém mistrovství ČR
<b>Lezení</b>	Štěpán Marek – reprezentace na Akademickém mistrovství ČR
<b>MTBO</b>	Husák Václav, Pěničková Jitka – reprezentace na Akademickém mistrovství ČR

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizovala sportovní aktivity studentů Katedra rekreologie a cestovního ruchu. K významným úspěchům **studentů FIM** v roce 2004 patří 1. místo v judu **Lenky Matějovské** v kategorii do 60 kg na Akademickém mistrovství České republiky. FIM uspořádala i některé sportovní turnaje:

- 16. 4. 2004 volejbalový turnaj ... 30 účastníků
- 16. 11. 2004 volejbalový turnaj (pořádaný společně s PdF) ... 75 účastníků
- 23.11.2004 noční kufrování – orientační závod družstev ... 70 účastníků

## Umělecká činnost studentů UHK

byla organizována především Hudební katedrou a Katedrou výtvarné výchovy PdF.

### Koncerty pořádané Hudební katedrou PdF

- Koncert Orchestru UHK – 2. 3. 2004
- Diplomový koncert – G. Němcová (zpěv) – 3. 3. 2004
- Diplomový koncert – K. Olšáková (klavír) – 24. 3. 2004
- Koncert studentů ZS1 – 14. 4. 2004
- Sbormistrovský koncert - 20. 4. 2004
- Závěrečný bakalářský koncert – J. Matějková, K. Pacáková, J. Fuks – 26. 4. 2004
- Diplomový koncert – K. Pacáková (varhany) – 12. 5. 2004
- Koncert studentů Hudební katedry – 27. 10. 2004
- Koncert Pěveckého sboru UHK – 2. 11. 2004
- Koncert studentů – M. Otčenášková (housle), K. Trávníčková (zpěv) – 10. 11. 2004
- Koncert studentů Hudební katedry – 30. 11. 2004
- Vánoční koncert Hudební katedry – 8. 12. 2004
- Varhanní koncert studentů Hudební katedry – J. Černá, P. Jiříček – 8. 12. 2004
- Koncert *Orchestru UHK* – 15. 12. 2004

### Ostatní studentské koncerty

- Koncert *Smíšeného pěveckého sboru UHK*. SRN, Eichstätt, 22. 10. 2004.
- Duchovní koncert *Smíšeného pěveckého sboru UHK*. SRN, Eichstätt, 23. 10. 2004.
- Vánoční koncert *Smíšeného pěveckého sboru UHK*, *Orchestru UHK* a orchestru *Primavera*. Dvorana 3. budovy UHK, 16. 12. 2004.

**Celostátní interpretační soutěž pedagogických fakult na UHK**

V květnu 2004 Hudební katedra PdF zorganizovala a hostila Celostátní interpretační soutěž pedagogických fakult z České republiky. Přehled umístění studentů PdF na této soutěži je v tabulce 51.

**Tab. 51** Přehled umístění studentů PdF na Celostátní interpretační soutěži pedagogických fakult v Hradci Králové (květen 2004)

Jméno a příjmení	Soutěžní obor	Kategorie	Umístění
Martin Weiss	hra na housle	II.	1. místo
Jana Černá	hra na varhany	-	1. místo
Gabriela Němcová	sólový zpěv	II.	1. místo
Tereza Malířová	hra na klavír	II.	2. místo
Míriam Puklová	hra na housle	I.	2. místo
Jakub Stratílek	hra na varhany	-	2. místo
Marie Kováříčková	hra na housle	I.	3. místo
Petr Jiříček	hra na varhany	-	3. místo
Milan Motl	sólový zpěv	I.	3. místo
Marie Lápková	hra na klavír	II.	čestné uznání
Jaroslava Matějková	hra na varhany	-	čestné uznání
Klára Trávníčková	sólový zpěv	I.	čestné uznání

**Komorní smyčcový orchestr *Primavera***

Komorní smyčcový orchestr *Primavera*, působící jako občanské sdružení v Hradci Králové, patří v současné době mezi nejlepší studentské orchestry v České republice. Jeho dobré hudební a muzikantské kvality dokládá několik celostátních ocenění v rámci neprofesionálních hudebních soutěží. Členové orchestru jsou převážně žáci nebo absolventi královéhradecké základní umělecké školy *Na Střezině*, studenti UHK, avšak také studenti jiných škol. Věková hranice členů orchestru se pohybuje od 12 do 25 let. Hudební těleso má kolem 24 stálých členů a již patnáct let hraje pod taktovkou dirigenta Mgr. Jaromíra Křováčka, absolventa AMU v Praze, který je odborným asistentem na Hudební katedře PdF a také členem Filharmonie Hradec Králové. Ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové začal orchestr pořádat koncerty v prostorách Dvorany Objektu společné výuky UHK. Tím získal možnost k oslovení širšího počtu posluchačů, a to především mladých lidí. Jako hosté zde vystupují význačné kulturní osobnosti. V dubnu 2004 při příležitosti *Roku české hudby* vzniklo CD, které dokumentuje uměleckou úroveň a možnosti orchestru. Jsou na něm skladby A. Dvořáka, L. Janáčka, B. Martinů a Z. Lukáše. Čtyřvětá *Suita pro smyčce* od Leoše Janáčka, převzatá z profilového CD *Primavery*, je součástí multimediální přílohy (DVD) této zprávy.

**Výtvarně zaměřené studentské aktivity**

- Spolupráce s Katedrou výtvarné výchovy PdF Masarykovy univerzity v Brně – těžiště v praxi studentů v azylovém zařízení v Kostelci nad Orlicí - spolupráce kateder a studentů MU a UHK.
- 1. 4. - 19. 4. 2004 – *Keramické objekty*, studenti KVV a jejich vyučující, HK, Galerie „T“ při UHK.
- *Žeň českého a slovenského exlibris* – účast studentů na výstavě (3. roč. studentů učitelství výtvarné výchovy - užitá grafika), Hradec Králové, Galerie na Mostě, Farmaceutická fakulta UK.
- 2004 – Univerza v Mariboru, Slovinsko - 13 dnů listopad 2004.

- v rámci CEEPUS sítě SI - 117 *STUDENTSKÉ VÝSTAVY*.
- Účast 9 studentek 3. ročníku ateliéru textilní tvorby na mezinárodní putovní výstavě *Fenomén kniha*:
  - Galerie u dobrého pastýře, Brno – květen 2004
  - Knihovna Jiřího Mahena, Brno – červen 2004
  - Západočeská univerzita, Plzeň – září 2004
- Říjen-listopad 2004 – Galerie „T“ – výstava dětských výtvarných prací z pedagogické praxe studentek kombinované formy studia
- Účast studentů ateliéru grafiky na výstavách:
  - *Grafika roku*, Clam-Gallasův palác, Praha (na výstavě byl prezentován výběr prací studentů, práce byly uvedeny v katalogu).
  - *Žeň českého a slovenského exlibris* (vystaveny práce studentů, práce byly uvedeny v katalogu)
  - květen 2004 – společná výstava studentů výtvarné výchovy UHK a UKF v Nitře – návrh společného katalogu a realizace jeho české části.
  - září až prosinec 2004 – L. Štěpánová: *Výtvarné řešení konkrétního veřejného prostoru*, realizované na oční klinice Fakultní nemocnice v Hradci Králové.
- Aktivity studentů ateliéru textilní tvorby:
  - prezentování výsledků práce studentů na výstavách ve Španělsku.
  - 18. 2.-10. 3. 2004: „Kluzurní práce studentů Textilní tvorby prvního a druhého ročníku pod vedením Zuzany a Márie Hromadové“, Galerie T, UHK, Hradec Králové, ČR.
  - březen 2004: *Kabo – styl Brno*, ČR – jarní kolekce, Mezinárodní přehlídka škol a firem oděvního designu.
  - srpen 2004: *Kabo – styl Brno*, ČR – podzimní kolekce, Mezinárodní přehlídka škol a firem oděvního designu.

### Další umělecké studentské aktivity

Pod patronací Ústavu českého jazyka a literatury pracoval i v roce 2004 *Akademický filmový klub UHK*. Studenti přispívají i do periodik vydávaných ÚČJL – do *Češtináře* a *Víslece*.

Na Ústavu filosofie, politických a společenských věd se umělecká činnost studentů soustřeďuje kolem časopisu *Prométheus* (eseje, básně, grafika) a Studentského divadla poezie (básně, hudba – autorské večery).

### Vědecká a ostatní odborná činnost studentů UHK

Při Ústavu historických věd PdF působí studentský odbor *Sdružení historiků České republiky*, který v současnosti čítá 36 členů z řad studentů všech ročníků. Jeho cílem je organizace seminářů, odborných exkurzí a přednášek. Odbor je rovněž sekci *Mezinárodní asociace studentů historie* (ISHA).

Studenti z Oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL se podíleli jako tlumočníci při doprovodu různých skupin, které působily v Hradci Králové, např. na *Mezinárodním divadelním festivalu*, na *Jazz goes to town*, na *Techfilmu*, u příležitosti *Dnů frankofonie* v Hradci Králové. Oddělení zabezpečilo tlumočnickým doprovodem studentské stáže v rámci programu ERASMUS a spolupracovalo s městem Hradec Králové a s Krajskou obchodní komorou v Hradci Králové v oblasti kulturní i hospodářské.

## Soutěž *O nejlepší diplomovou práci v oblastech informačních technologií a kvantitativních metod*

FIM ve spolupráci s *Českou společností pro systémovou integraci (ČSSI)* uspořádala již tradiční soutěž o nejlepší diplomovou práci. Ve spolupráci dvou kateder FIM (Katedry informatiky a kvantitativních metod a Katedry informačních technologií) byla vyhlášena a vyhodnocena soutěž o nejlepší diplomové a bakalářské závěrečné práce předložené k obhajobě v akademickém roce 2003/2004. Z 19 hodnocených bakalářských prací získali V. Slavíček a D. Tauber, studenti kombinované formy (KF) studia, čestné členství po dobu jednoho roku v *České společnosti pro systémovou integraci (ČSSI)*, studenti J. Šlambora a K. Šťastný získali ocenění formou mimořádného stipendia děkana. Práce studentů M. Drozdíka, I. Háka a M. Zölfla byly oceněny knižními odměnami od ČSSI.

Další odborné úspěchy studentů FIM:

- **Zuzana Štočková** významnou měrou přispěla k zajištění mezinárodního semináře *Supply Chain Management*, který proběhl ve dnech 22. a 23. 4. 2004 na UHK. Tento seminář byl organizován studenty FIM UHK a HES (Hogeschool voor Economische Studies) Amsterdam, konference byla vyvrcholením několikaměsíční spolupráce vybraných studentů obou fakult.
- **Ondřej Forejtek** se koncem dubna 2004 zúčastnil na Mendelově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně 5. ročníku celostátní vysokoškolské soutěže v marketingu a managementu *TOP STUDENT*, ve které se v oboru *Marketing finančních služeb* umístil na 2. místě.
- **Kristýna Marková** se koncem dubna 2004 zúčastnila na Mendelově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně 5. ročníku celostátní vysokoškolské soutěže v marketingu a managementu *TOP STUDENT* a v oboru *Propagace* se umístila na 3. místě.
- **Jaroslav Procházka** se rovněž zúčastnil na Mendelově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně 5. ročníku celostátní soutěže v marketingu a managementu a v oboru *Public relations* umístil na 3. místě.

## Další odborná a veřejně prospěšná činnost studentů PdF:

Garance, podíl nebo účast studentů při akcích fakulturních, celouniverzitních nebo garantovaných jinými organizacemi:

- Studenti uspořádali 5. května 2004 pod odborným dohledem pedagogů odpoledne plné her na Biřičce *Cesta kolem světa* a 2. prosince 2004 předvánoční akci *Hravý Mikuláš*.
- Studenti se zúčastnili školení pro pracovníky letních táborů.
- Studenti působili jako pedagogičtí pracovníci na letních zotavovacích akcích, školách v přírodě, lyžařských výcvikových kurzech, cvičitelé lyžování apod. (např. pro Dětský domov v Nechanicích, ZŠ Bezručova, ZŠ Zálabí a ZŠ Kukleny, Ski škola v Říčkách).
- Studenti vystoupili na koncertě *Smíšeného pěveckého sboru UHK*, Eichstätt (SRN), 22. 10. 2004.
- Kateřina Bíbusová a Ilona Blehová (2. roč.) jsou činné v oblasti pomoci mentálně postiženým. Z aktivit:
  - práce v denním centru pro mentálně postižené *Denní centrum SKOK do života*, kde se klienti učí základním návykům,
  - spoluautorství projektu na získání finančních dotací v rámci grantů a projektů:
    - Královéhradecký kraj, odbor školství, v kategorii Systém vzdělávání mladých lidí, kteří opouštějí vzdělávací soustavu bez kvalifikace - *Vy bydlíte, mi bidlíme*.
    - Magistrát města Hradec Králové – projekt *Denní centrum SKOK do života*.

- Jana Marvánová (3. roč.): vytvoření, uskutečnění a obhájení projektu z oblasti primární prevence získaného od *Nadace – F* pro rok 2004: *Jak na to, když nevíš jak na to*. Projekt několika víkendových setkání tematicky zaměřených pro děti ve věku 12 - 15 let z Mariánskolázeňského, Konstantinolázeňského a Stříbrského regionu.
- Jana Flechtnerová (2. roč.): aktivní práce a podíl na získání a realizaci projektu *Ochrana zdravotně postižených před sexuální zneužíváním* – dotace od MZ ČR pro Občanské sdružení zdravotně postižených v ČR; dále aktivní publikační činnost, účast a prezentaci na konferencích - oblast života zdravotně postižených a primární prevence před sociálně patologickými jevy (např. Psychologie Dnes, Linka důvěry na Internetu, sborníky z konferencí, pravidelná rubrika primární prevence v Opočenských novinách atd.)
- Jiří Hudec (2. roč.): udělena bronzová medaile prof. MUDr. J. Jánského za 10 bezpříspěvkových odběrů krve.

### **Akademický filmový klub UHK**

Na UHK již čtvrtým rokem úspěšně působí Akademický filmový klub UHK (dále jen „AFK“), který do konce letního semestru 2003/04 významným způsobem rozšiřoval a obohatoval nabídku filmových představení v Hradci Králové. V průběhu zimního semestru 2004/05 se AFK ovšem zapojil do projektu *Film a škola* a za finanční podpory UHK se přetransformoval do filmového klubu, jenž je výhradně určen studentům univerzity a jejím akademickým pracovníkům. Tato přeměna působnosti spojená s širší dramaturgickou volností výrazným způsobem pozvedla pozvolna upadající zájem diváků v letním semestru 2003/04 a projekce Akademického filmového klubu se pro studenty staly pravidelně vyhledávanou záležitostí. Vysoká návštěvnost statutárně obměněného AFK vynikne zejména ve srovnání se závěrem předchozího působení: v letním semestru 2003/04 navštívilo AFK ve 20 představeních celkem 781 diváků, což je v průměru 39 návštěvníků na projekci; v zimním semestru 2004/05 oproti tomu proběhly čtyři projekce s 580 návštěvníky, což činí 145 diváků (výhradně studentů) na projekci. Vedoucím AFK je Mgr. Jan Mervart, student doktorského studijního programu na PdF.

Spolupráce **Fakulty informatiky a managementu** s podniky a institucemi přinesla celou řadu zajímavých příležitostí pro studenty fakulty. K nejzajímavějším aktivitám, které byly realizovány v roce 2004, patřily akce:

### **Manager Shadowing Program ve společnosti Microsoft, ČR**

Společnost Microsoft ČR již poněkolkáté umožnila pěti studentům FIM krátkodobou stáž. Studenti, kteří uspěli ve vypsání soutěži, strávili v průběhu roku 2004 pět pracovních dnů po boku vrcholových manažerů, sledovali jejich každodenní práci, účastnili se řady jednání a získali tak cenné praktické zkušenosti s fungováním této úspěšné mezinárodní společnosti.

### **Modrá fakulta dává modrou krev**

Již podruhé se pod záštitou děkana fakulty uskutečnil projekt Studentské komory AS FIM UHK, v rámci kterého darovali studenti a zaměstnanci fakulty krev na transfúzní stanici Fakultní nemocnice v Hradci Králové.

### **Vítejte na FIMu**

Pro nastupující studenty 1.ročníků byl ve spolupráci s Českou spořitelnou připraven 21. 9. 2004 informační den.

### **INVEX s T-mobilem**

Akciová společnost *T-mobile* nabídla na základě dlouhodobé spolupráce studentům FIM možnost zúčastnit brněnského veletrhu *INVEX*. Společnost zajistila studentům FIM dopravu a volné vstupenky na veletrh.

### **Modrá fakulta, správná volba**

Setkání účastníků programu SOCRATES/ERASMUS v akademickém roce 2003/04 s nově vybranými studenty, kteří budou studovat na zahraničních univerzitách v akademickém roce 2004/2005, proběhlo dne 21. 10. 2004.

### **Vánoční cena ORTEXu**

Společnost ORTEX, s.r.o., již pošesté odměnila v závěru roku 2004 deset nejaktivnějších studentů programu *Systémové inženýrství a informatika* na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 9. 12. 2004 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a firmy ORTEX.

### **Slavnostní zasedání Akademického senátu UHK**

Dne 16. listopadu 2004 se konalo slavnostní zasedání Akademického senátu UHK, jehož mimořádným bodem bylo předání čestných uznání rektorky UHK těm studentům, kteří v uplynulém roce dosáhli významného sportovního, uměleckého nebo odborného úspěchu nebo svou dlouholetou záslužnou aktivitou v pomoci potřebným výrazným způsobem přispěli k šíření dobrého jména Univerzity Hradec Králové v odborné, umělecké a sportovní veřejnosti, v akademické veřejnosti v České republice nebo i v zahraničí a ve společnosti vůbec. Ocenění převzalo celkem 18 studentů UHK.

- Z PdF: Mgr. Jan Mervart, Bc. Hana Plesníková, Kateřina Bíbusová, Jana Myšková, Iva Procházková, Jana Černá, Martin Weiss, Lucie Sychrová, Olga Řádková, Pavel Opatrný, Lenka Sepetyová, Jan Murárik a Jana Netíková.
- Z FIM: Zuzana Štočková, Ondřej Forejtek, Kristýna Marková, Jaroslav Procházka a Lenka Matějovská.

Studenti UHK úspěšně zorganizovali **4. reprezentační ples UHK**. Ples se konal dne 16. března 2004 v Kongresovém a výstavním centru ALDIS.

## 14. ROZVOJ UHK

### 14.1 Investiční rozvoj UHK

Univerzita Hradec Králové využívala ke své činnosti do konce září 2004 celkem deset budov v Hradci Králové. Kromě pěti vlastních objektů (budova č. 3, 4, 5, 6 a 8 podle označení uvedeného v tabulce 52) užívá UHK celkem tři budovy v majetku města Hradec Králové (budova č. 1, 2 a 7), část objektu Nového Adalbertina patřícího Biskupství královéhradeckému a část budovy Kostela sv. Ambrože v majetku církve československé husitské.

K uvedeným budovám, jež využívá UHK delší dobu, přibyla od 21. září 2004 další budova – kompletně zrekonstruovaný objekt rektorátu v ul. Rokitanského čp. 62. Investiční akce začala již na podzim roku 2003 a byla definitivně ukončena v listopadu 2004. Celkové náklady stavební části dosáhly téměř 42 mil. Kč – z toho cca 5 mil. Kč z vlastních zdrojů UHK (prostředky NIV i INV). Od konce září 2004 tak UHK má reprezentativní budovu, sloužící pro její vedení, pro Archiv UHK, ale rovněž pro jednání Akademického senátu, Vědecké rady, Správní rady a mnoho dalších příležitostí. Archiv byl vybaven posuvnými regály o celkové úložné kapacitě 1200 běžných metrů spisů. V objektu jsou rovněž tři garsoniéry pro ubytování hostů UHK. Slavnostní otevření nové budovy rektorátu společně se *Dnem otevřených dveří rektorátu* se uskutečnil dne 1. října 2004. Na DVD přiloženém k této výroční zprávě je videodokument o rekonstrukci a zahájení činnosti této významné budovy UHK.

Další významnou investiční akcí UHK v roce 2004 byla realizace napojení nového rektorátu optickou trasou na budovu č. 3 (Objekt společné výuky). Rovněž tato akce byla spolufinancována ze státní dotace, i v tomto případě převažovaly vlastní zdroje Fondu reprodukce investičního majetku (dále jen „FRIM“), jež dosáhly téměř 3 mil. Kč.

V průběhu roku 2004 byla rovněž uskutečněna příprava významné investiční akce, již je plánovaná rekonstrukce traktu C objektu budovy č. 5 – bývalého sídla rektorátu. Jedná se o prostory po bývalé kuchyni a jídelně, které budou v blízké budoucnosti sloužit jako *Institut dalšího vzdělávání UHK*. Význam akce je podtržen tím, že bude financována ze zdrojů strukturálních fondů EU (konkrétně Evropského fondu regionálního rozvoje – ERDF); v červenci 2004 byl podán projekt v rámci výzvy k předkládání projektů do *Společného regionálního operačního programu* (SROP). Rekonstrukce včetně prvotního vybavení mobiliářem, výpočetní a prezentační technikou dosahuje celkové výše 18 mil. Kč – z toho příspěvek ERDF činí téměř 14 mil. Kč a dotace státního rozpočtu jako národní zdroj spolufinancování 3,5 mil. Kč.

Státní dotace v rámci programového financování kapitoly 333 – MŠMT v roce 2004 směřovala opět rovněž do Vysokoškolských kolejí UHK na Palachově ul. S výrazným podílem vlastních zdrojů kolejí byly provedeny opravy rozvodů vody i kanalizace včetně výměny zařizovacích předmětů. Vysokoškolské koleje realizovaly rovněž rekonstrukci elektrického vedení a instalaci rozvodů strukturované kabeláže na vchodu B v budově na Palachově ul. Část prostředků neinvestiční povahy byla pokryta projektem ze státního rozpočtu mimo programové financování; většina akce byla však hrazena z fondu FRIM kolejí.

V roce 2004 jsme sice nepřekonali silnou atomizaci zejména výukových prostor UHK; učinili jsme však kroky k tomu, aby se tato situace v příštích letech minimálně stabilizovala. Uvádíme zde dva nejvýznamnější:

- Na základě celoročního jednání *Komise pro zřízení administrativního centra Krajského úřadu Královéhradeckého kraje* byla připravena a předjednána smlouva o smlouvě budoucí nájemní na objekty 2 a 3 areálu bývalého pivovaru – objekty budou zrekonstruovány dle požadavků Katedry výtvarné výchovy PdF, pro jejíž potřeby jsou tyto prostory primárně ur-

čeny, a UHK bude v nájemním vztahu s Krajským úřadem v Hradci Králové. Podmínky, jež jsou zakotveny v návrhu smlouvy, představují velmi výhodnou nabídku Univerzity Hradec Králové ze strany Krajského úřadu v Hradci Králové, která pomůže najít vysoce kvalitní sídlo pro tuto katedru. Budoucí administrativní centrum Královéhradeckého kraje by mělo být dokončeno koncem roku 2007. S ohledem na celkový stavebně technický stav objektu ve Věkoších, který je současné době sídlem Katedry výtvarné výchovy PdF, a jeho nevhodnou polohu pro účely výuky předpokládáme jeho budoucí navrácení do správy města Hradec Králové.

**Tab. 52** Dislokace budov užívaných UHK ve městě Hradec Králové

Orient. číslo budovy	Adresa	PU <sup>7</sup> m <sup>2</sup>	PUČ <sup>8</sup> m <sup>2</sup>	Plocha učeben m <sup>2</sup>	Kapacita studentů	Kapacita celkem	Poznámka
1	nám. Svobody čp. 301	4 779	3 359	1 952	690	778	Majetek města HK
2	nám. Svobody čp. 331	3 442	2 367	1 003	492	575	Majetek města HK
3	Hradecká ul. čp. 1227	10 947	6 536	2 310	1415	1 591	Vlastní objekt
4	Jana Koziny čp. 1237	566	466	201	134	151	Vlastní objekt (Ústav hist. věd PdF)
5	Víta Nejedlého čp. 573	5 481	3 858	738	385	556	Vlastní objekt (výuka, ubytování)
6	Pivovarská flošna čp. 296	776	663	425	48	69	Vlastní objekt, pozemek města HK
7	Věkoše čp. 8	881	645	285	22	37	Majetek města HK
8	Palachova ul. 1129	14 856	12 888	-	-	-	Vlastní objekt, pozemek ČR (Vysokoškolská kolej UHK)
9 a)	Nové Adalbertinum, Velké nám. 32	1 218	755	288	119	144	Majetek Biskupství (Hudební katedra)
9 b)	Nové Adalbertinum, Velké nám. 32	161	161	62	40	48	Majetek Biskupství (Katedra sociální pedagogiky)
10	Kostel sv. Ambrože, Ambrožova 729	124	88	43	30	38	Majetek církve čsl. husitské (Katedra náb. výchovy a char. práce)
11	Rokitanského	1 700	899	-	-	38	Vlastní objekt (rektorát UHK)
<b>Celkem</b>		<b>44 931</b>	<b>32 685</b>	<b>7 307</b>	<b>3 375</b>	<b>4 025</b>	

<sup>7</sup> Plocha užitková

<sup>8</sup> Plocha užitková čistá



- Klíčovým momentem, jenž pomůže do značné míry vyřešit prostorové podmínky obou současných fakult, je rozhodnutí o registraci akce výstavby budovy FIM v lokalitě areálu Na soutoku. Registrace akce podle vyhlášky č. 40/2001 Sb. představuje závazný příslib poskytnutí prostředků na stavbu nové budovy. Jde celkem o 437 mil. Kč (z toho 50 mil. Kč INV představuje příspěvek UHK z FRIM; dalších 62 mil. Kč NIV státní dotace z této částky je určeno na prvotní vybavení budovy). Celá akce by měla být dokončena do konce roku 2007.

V návaznosti na novou výstavbu UHK dojde k přestěhování FIM do nových prostor a téměř celá budova č. 2 případně PdF, resp. třetí fakultě UHK (bude tvořena existujícími pracovišti PdF). Nová výstavba bude v každém případě znamenat zlepšení - významný pokrok v řešení prostorového problému všech součástí UHK.

Fakulta informatiky a managementu UHK v roce 2004 kompletně rekonstruovala prostory bývalé tělocvičny ve své současné budově č.2. V těchto prostorách byla nově vytvořena počítačová studovna pro čtyřicet studentů obou fakult univerzity. Studovna je vybavena audiovizuální technikou a 41 počítači DELL (40 PC pro studenty a jedno učitelské pracoviště). Rekonstrukce tělocvičny na počítačovou studovnu včetně vybavení si vyžádala 4,6 mil. Kč, z čehož 3 mil. Kč bylo hrazeno z účelové dotace MŠMT. Slavnostní otevření nové počítačové studovny se konalo dne 12. února 2004.

Na Pedagogické fakultě UHK se v roce 2004 podařilo sloučit finanční zdroje z rozvojových projektů MŠMT, z projektu FRVŠ, z rozpočtu PdF a UHK tak, že bylo možné v budově č.1 zcela rekonstruovat aulu PdF a vedle toho vybavit učebnu C8 a C6 novou audiovizuální technikou. V aule byla rekonstruována štuková výzdoba, repasováno původní dřevěné obložení stěn, renovovány lustry a parketová podlaha. Do auly byla zakoupena nová sedadla se stolkami, nové zatemnění a audiovizuální technika, která umožňuje zdvojenou data-projekci, nahrávání přednášek a jejich on-line přenos pomocí Internetu. Aula je připravena i pro koncertní využití nebo promítání DVD filmů. Nově zrekonstruovaná aula je v provozu od zahájení letního semestru akademického roku 2004/2005 (od února 2005).

### **Vybrané akce investičního charakteru realizované v roce 2004**

1. *Rekonstrukce objektu UHK v ul. Rokitanského*
  - investice celkem: 41 730 tis. Kč, z toho:
  - státní dotace 38 930 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 2 800 tis. Kč
2. *Optická trasa*
  - investice celkem: 3 779 tis. Kč, z toho:
  - státní dotace 987 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 2 792 tis. Kč
3. *Rekonstrukce rozvodů elektrické energie na vchodu B VŠ koleji Palánova třída*
  - investice celkem: 1 523 tis. Kč, z toho:
  - státní dotace 0 Kč, vlastní zdroje UHK 1 523 tis. Kč
4. *Institut dalšího vzdělávání UHK – rekonstrukce traktu C budovy č. 5*
  - investice celkem: 274 tis. Kč (pravidla financování projektu stanoví, že nejprve musí žadatel vynaložit celkovou výši projektu z vlastních prostředků a poté dojde k refundaci nákladů)
5. *Zvýšení funkčnosti komunikační sítě UHK*
  - investice celkem: 935 tis. Kč
  - státní dotace: 935 tis. Kč, vlastní zdroje UHK: 0
6. *Výzkumné záměry (kopírovací stroj Minolta, notebooky)*
  - investice celkem: 372 tis. Kč
  - dotace: 334 tis. Kč, vlastní zdroje UHK: 38 tis. Kč

7. *FRVŠ (vybavení učeben multimediální a prezentační technikou, PC, digitální kamera, digitální fotoaparát, server)*
  - investice celkem: 2 962 tis. Kč
  - dotace: 2 470 tis. Kč, vlastní zdroje UHK: 492 tis. Kč
8. *Rozvojové programy (digitální tiskárna pro GAUDEAMUS, vybavení učeben multimediální a prezentační technikou, Cisco, IBM server, notebook, PC, monitorovací systém)*
  - investice celkem: 3 372,5 tis. Kč
  - dotace: 2 988,5 tis. Kč, vlastní zdroje UHK: 384 tis. Kč
9. *CNC fréza*
  - investice celkem: 815 tis. Kč
  - dotace: 0 Kč, vlastní zdroje UHK: 815 tis. Kč
10. *SW ISIT*
  - investice celkem: 882 tis. Kč
  - dotace: 0 Kč, vlastní zdroje UHK: 882 tis. Kč
11. *osobní automobil*
  - investice celkem: 700 tis. Kč
  - dotace: 0 Kč, vlastní zdroje UHK: 700 tis. Kč

Vybrané akce investičního charakteru **celkem: 57 344,5 tis. Kč**, z toho:

- státní dotace 46 644,5 tis. Kč
- vlastní zdroje UHK (FRIM) 10 700 tis. Kč

## 14.2 Zapojení UHK do transformačních a rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

### a) Celkový přehled

V rámci transformačních a rozvojových projektů MŠMT 2004 bylo přijato celkem 14 projektů, na které byla Univerzita Hradec Králové poskytnuta finanční podpora 12 883 200,- Kč. Celkový přehled je zřejmý z tabulek 53 a 54.

**Tab. 53** Poskytnutá finanční podpora MŠMT podle jednotlivých pracovišť UHK

	MŠMT	
	počet	částka [tisíc Kč]
<b>PdF</b>	6	4 501
<b>FIM</b>	2	2 514
<b>Celouniverzitní</b>	5	4 483
<b>Meziuniverzitní</b>	1	1 385,2
<b>UHK</b>	<b>14</b>	<b>12 883,2</b>

**Tab. 54** *Projekty na podporu mezinárodní mobility studentů*

<b>Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol</b>	<b>Počet realizovaných aktivit</b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Přidělené fin. prostředky v tis. Kč</b>
Vysílání studentů v rámci přímé smluvní spolupráce	3	12	479
Udělení stipendia nadaným studentům z rozvojových zemí anebo z těch zemí, které procházejí procesem společenské a ekonomické transformace	1	2	164
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>643</b>

## **b) Zapojení Pedagogické fakulty do transformačních a rozvojových programů**

### 1. Program na podporu rozvoje struktury

IČ: 297, 1c

*Využití ICT pro podporu účinných forem vyučování a učení*

Řešitel: **PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.**

Částka: 84 000,- Kč

IČ: 295, 1c, g

*Kursy práce s počítačem pro posluchače University třetího věku*

Řešitel: **PhDr. Dana Musilová, CSc.**

Částka: 264 000,- Kč

IČ: dodatečný projekt

*Podpora rozvoje infrastruktury University třetího věku*

Řešitel: **PhDr. Dana Musilová, CSc.**

Částka: 380 000,- Kč

IČ: 290, 1e, a

*Rozvoj informačních a komunikačních technologií UHK*

Řešitel: **Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.**

Částka: 2 764 000,- Kč

IČ: 294, 1e, b

*Tvorba multimediálních vzdělávacích pomůcek*

Řešitel: **Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.**

Částka: 814 000,- Kč

### Program na podporu rozvoje internacionalizace

IČ: 296, 2a, e

*Rozvoj informačních technologií na Hudební katedře PdF UHK*

Řešitel: **Doc. Mgr. Michal Chrobák**

Částka: 195 000,- Kč

### **c) Zapojení Fakulty informatiky a managementu do transformačních a rozvojových programů**

#### Transformační a rozvojové programy MŠMT

IČ: 291

*Využití eLearningové formy výuky pro podporu studentských mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS*

Řešitel: **RNDr. Petra Poullová**

Částka: 2 039 000,- Kč

IČ: 293

*Zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků*

Řešitel: **Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.**

Částka: 475 000,- Kč

#### Rozvojové programy jiných institucí

Zadavatel: Královéhradecký kraj

IČ: IPS1SMD200401/VP01

*Vytvoření modulárního kurzu školského managementu*

Řešitel: **Ing. Hana Šrámková**

Spoluřešitelé: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., RNDr. Petra Poullová, Ing. Jaroslava Ditrichová, Ing. Hana Mohelská, Ing. Marcela Šabatová, PhDr. Šárka Hubáčková, Mgr. Milošlava Černá, Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., Ing. Vladimír Bureš

Částka: 359 000,- Kč

Zadavatel: Ministerstvo pro místní rozvoj

IČ: WB 1200452

*Zvýšení kvality managementu obcí do 5 000 obyvatel*

Řešitel: **Ing. Tomáš Kala, CSc.**

Částka: 1 400 000,- Kč

### **d) Zapojení rektorátu do transformačních a rozvojových programů**

**287**

*Řešení systému přípravy, výroby a zpřístupnění multimediálních studijních materiálů*

Řešitel: **Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.**

Částka: 1 640 000,- Kč

**288**

*Dovybavení UHK softwarovými produkty*

Řešitel: **Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.**

Částka: 1 241 000,- Kč

**289**

*Vytvoření jednotné síťové infrastruktury pro provozování veškerých aplikací s cílem zkvalitnění a rozšíření přístupu k informacím všem studentům a pracovníkům UHK*

Řešitel: **Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.**

Částka: 538 000,- Kč

292

**Mobilita studentů UHK 2004**

Řešitel: **Ing. Václav Janeček, CSc.**

Spoluřešitelé: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., PhDr. Věra Tauchmanová

Částka: 684 000,- Kč

297/1

**Rozšíření počítačové sítě na Palachových kolejích UHK**

Řešitel: **Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.**

Částka: 380 000,- Kč

Meziuniverzitní projekt č. 65/3

**Spolupráce vysokých škol při tvorbě standardizovaných multimediálních vzdělávacích pomůcek**

Odpovědný řešitel za UHK: **Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.**

Částka: 1 385 200,- Kč

## 14.3 Zapojení UHK do programů Fondu rozvoje vysokých škol

### a) Celkový přehled

V roce 2004 bylo přijato Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) celkem 14 projektů UHK a poskytnuta finanční podpora ve výši 3 730 000,-Kč. Strukturované přehledy jsou v tabulkách 55 a 56.

**Tab. 55** Poskytnutá finanční podpora dle jednotlivých pracovišť UHK

	FRVŠ	
	počet	částka [tisíc Kč]
<b>PdF</b>	8	2 995
<b>FIM</b>	4	387
<b>Rektorát</b>	2	348
<b>UHK</b>	<b>14</b>	<b>3 730</b>

**Tab. 56** Strukturovaný přehled zapojení UHK v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Příspěvek školy v tis. Kč	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
			investiční	neinvestiční	celkem
<b>A</b>	2	509	2 470	0	2 979
<b>B</b>	1	0	0	30	30
<b>C</b>	-	-	-	-	-
<b>E</b>	1	62	0	318	380
<b>F</b>	10	102	0	912	1 014
<b>G</b>	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>673</b>	<b>2 470</b>	<b>1 260</b>	<b>4 403</b>

## **b) Zapojení Pedagogické fakulty do projektů FRVŠ**

Tématický okruh A Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku včetně knihoven a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání

IČ: 1178/2004

*Modernizace výukových prostor – příprava na on-line výuku*

Řešitel: **Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.**

Částka: 1 560 000,- Kč

IČ: 1180/2004

*Inovace a rozvoj komplexu laboratoře ICT*

Řešitel: **Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc.**

Částka: 910 000,- Kč

Tématický okruh F1 Inovace technických studijních programů

IČ: 1184/2004

*Inovace studijního programu Technická praktika, zaměřená na digitalizaci silnoproudého měření*

Řešitel: **PaedDr. René Drtina**

Částka: 117 000,- Kč

IČ: 1185/2004

*Technická grafika v přípravě učitelů technických předmětů*

Řešitelka: **PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D.**

Částka: 80 000,- Kč

IČ: 1186/2004

*E-learningový kurz objektově orientovaného programování*

Řešitel: **Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.**

Částka: 83 000,- Kč

Tématický okruh F4 Inovace studijních programů z oblasti „živé“ přírody

IČ: 1187/2004

*Úvod do životního prostředí a environmentalistiky*

Řešitelka: **Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.**

Částka: 128 000,- Kč

IČ: 1188/2004

*Inovace cvičení z Agrobiologie II*

Řešitel: **Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.**

Částka: 76 000,- Kč

Tématický okruh F6 Inovace studijních programů z oblasti „neživé“ přírody

IČ: 1194/2004

*Přednáškový a pracovní pobyt prof. V. Horáka z Georgetown University USA*

Řešitelka: **Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.**

Částka: 41 000,- Kč

### **c) Zapojení Fakulty informatiky a managementu do projektů FRVŠ**

IČ: 1173

*Inovace předmětů Databázové systémy*

Řešitel: **RNDr. Petra Poulová**

Částka: 74 000,- Kč

IČ: 1174

*Dynamické interaktivní studijní materiály pro e-learning*

Řešitel: **Ing. Karel Mls**

Částka: 104 000,- Kč

IČ: 1176

*Multimediální učební text marketingu cestovního ruchu*

Řešitel: **Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.**

Částka: 89 000,- Kč

IČ: 1177

*Přednáškový pobyt profesora Richarda Werbnera*

Řešitel: **PaedDr. Hana Novotná**

Částka: 120 000,- Kč

### **d) Zapojení rektorátu a účelových pracovišť UHK do projektů FRVŠ**

IČ: 1164

*Příprava učitelů pro vzdělávání minorit*

Řešitel: **Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.**

Částka: 30 000,- Kč

IČ: 1165

*Vytvoření technologických předpokladů pro aplikaci nového knihovního systému*

Řešitel: **Mgr. Zdenka Ježková**

Částka: 318 000,- Kč

## 15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY UHK

Správní rada UHK (dále jen SR UHK) se v roce 2004 sešla na svém jednání dvakrát: ve dnech 19. dubna a 13. prosince (toto jednání bylo v průběhu přerušeno a pokračovalo 27. prosince). Jednala a rozhodovala v souladu s §14 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

Na jednání dne **19. dubna 2004** projednala SR UHK několik bodů – mezi ty, jež si zasluhují největší pozornost, patřil zejména návrh rozpočtu UHK pro rok 2004, který byl bez problémů vzat na vědomí. Na pořadu jednání byly rovněž další dva body, k nimž se ze zákona SR UHK vyjadřuje. Jednalo se o *Výroční zprávu o činnosti UHK za rok 2003* a *Výroční zprávu o hospodaření UHK za rok 2003*. Obě zprávy byly podrobně projednány – SR ocenila kvalitu zpracování a hodnotu informací obsažených v první z uvedených výročních zpráv a rovněž i výsledky hospodaření v roce 2003, jak je shrnuje druhá uvedená zpráva. SR UHK projednávala rovněž majetkové záležitosti – v první řadě se jednalo o bezúplatný převod pozemku v lokalitě budovy UHK č. 4 ve prospěch Biskupství Královéhradeckého, kde byla vedena podrobná diskuse nad jednotlivými aspekty této věci; SR UHK se rovněž zabývala návrhem na zřízení věcného břemene k domu budoucího rektorátu v Rokitanského ul. č. 62 ve prospěch Města Hradec Králové. Další body byly informativní povahy – jednalo se o stavu přípravy další výstavby (nové budovy FIM) v lokalitě Na soutoku, o postupu prací na objektu rektorátu v Rokitanského ul. a napojení tohoto objektu na optickou síť UHK.

Jednání SR UHK ve dnech **13. a 27. prosince 2004** mělo na programu dva klíčové body – prvním byla interní analýza hospodaření UHK, druhým bodem, kde bylo zapotřebí získat souhlas SR UHK podle zákona o vysokých školách, byl návrh UHK na prodej části parcely, nacházející se vedle objektu nového sídla rektorátu. Návrh však nepředstavoval závažnější problém, a tak mohl být schválen. V informativní části jednání byli členové SR UHK seznámeni zejména s finanční bilancí dokončených prací na rekonstrukci objektu rektorátu v Rokitanského ul., dále se završením investiční akce napojení nového sídla rektorátu na optickou síť UHK a rovněž s dalším postupem přípravy klíčové investiční akce UHK následujících let – další výstavby nové budovy FIM v lokalitě Na soutoku.



## 16. ZÁVĚR

*Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2004* poskytuje ucelený přehled o základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v roce 2004 plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2004 využívalo na UHK celkem 6350 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 4476 studentů a na Fakultě informatiky a managementu 1874 studentů. Počet studentů se oproti r. 2003 zvýšil o 13,1%. Univerzita usku-tečňuje studium v širokém spektru jedenácti bakalářských studijních programů (v jejich rámci ve 26 oborech), v osmi magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 48 oborech) a ve čtyřech doktorských studijních oborech. Využívá se přitom prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK v roce 2004 nabízela 76 programů celoživotního vzdělávání, kterých ke studiu využilo celkem 3363 občanů.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v roce 2004 zaregistrovala studijní oddělení obou fakult celkem 12 378 přihlášek, z toho ke studiu v prvním roce studia mohlo být zapsáno 2107 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní podmínky ke studiu. Má moderní univerzitní knihovnu (její knihovní fond mimo periodik činí 299 289 položek) se studovnými vybavenými počítači. Na UHK je instalováno celkem 892 standardních počítačů, studenti mají k dispozici 309 počítačů v šestnácti počítačových učebnách. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti činí lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK 979 lůžek. Vedle ubytování na kolejích má UHK uzavřeny smlouvy a dohody s dalšími ubytovacími subjekty, takže k 31. prosinci 2004 bylo na kolejích UHK a v dalších smluvních zařízeních ubytováno 1157 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v roce 2004 v porovnání s předchozím rokem opět poněkud zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v roce 2004 celkem 367 akademických pracovníků, z toho 31 profesorů a 64 docentů, přičemž v roce 2004 byl jmenován 1 nový profesor a 2 docenti a 12 akademických pracovníků UHK získalo doktorský titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělec-ky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr.

Rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahra-ničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hra-dec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich vzdělávací činnost, jednak dobře reprezentuje školu na národ-ním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2004 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními hradeckými fa-kultami Univerzity Karlovy a Vojenskou lékařskou akademií J. E. Purkyně v Hradci Králové (od září roku 2004 Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany) je střediskem vzdě-lanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

## SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University of Hradec Králové for 2004* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

The University of Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2004, 6350 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 4476 students at the Faculty of Education and 1874 students at the Faculty of Informatics and Management. The University runs eleven baccalaureate studies programmes (wherein 26 major subjects are studied), eight masters studies programmes (focusing on 48 study branch) and four doctorate studies major subjects. The said studies are organized both in regular and combined studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2004, the recruitment departments at both faculties registered the total of 12 378 applications while only 2107 students could sign up for their studies in the 1<sup>st</sup> study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (with 299 289 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are 892 computers in operation at the UHK, students can work at 309 computers in 16 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 979 lodgings. Furthermore, the UHK had also concluded contracts and agreements with some more accommodation facilities in the area which resulted in the aggregate number of those accommodated at the said Halls of Residence and elsewhere in the contractual facilities amounting to 1157 students by 31<sup>st</sup> December, 2004.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2004 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2004, the UHK academic staff were 367 members, of whom 31 were university professors and 64 associate professors (senior lecturers).

The University staff successfully participate in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates extensively with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2004 was a good year for the UHK. Our University has created good preconditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. Our University, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the J. E. Purkyně Military Academy of Medicine (since September 2004 Faculty of Military Health Sciences of the University of Defence), is a centre of learning, science and culture for the whole the Hradec Králové region.

## MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA na DVD

### 1. Film: *Na dobré adrese za 300 dnů* 10:57

Reportážní snímek z rekonstrukce nového sídla rektorátu v Rokitanského ulici, která probíhala v období od prosince 2003 do září 2004.

Vyrobilo Centrum multimediálních služeb UHK pod vedením Bc. Richarda Bruna.

### 2. Film: *Den otevřených dveří na rektorátě* 03:08

Reportážní snímek ze slavnostního otevření rekonstruované budovy rektorátu dne 1. října 2004 a *Dne otevřených dveří na rektorátě*.

Vyrobilo Centrum multimediálních služeb UHK pod vedením Bc. Richarda Bruna.

### 3. Filmová prezentace: *Rekonstrukce objektu Rokitanského 62 v dokumentární fotografii* 08:50

Soubor fotografií ve formě filmové prezentace. Zahrnuje úseky: historické pohledy, dokumentární fotografie z rekonstrukce objektu a jeho slavnostního otevření.

Autor prezentace: Mgr. Michal Zámečník, Oddělení informačního a komunikačního managementu UHK.

Autoři fotografií: Mgr. Michal Zámečník, Ing. Petr Exner, Ing. Kamil Matula.

### 4. Album 119 fotografií z činnosti UHK v roce 2004

Autoři fotografií: Ing. Petr Exner, Ing. Věra Palánová, Mgr. Michal Zámečník.

### 5. Záznam koncertu: *Leoš Janáček - Suita pro smyčce*

- Moderato, 03:33
- Adagio, 02:56
- Andante con moto, 01:18
- Presto, Andante, Presto. 03:39

Smyčcový orchestr *Primavera* řídí Mgr. Jaromír Křováček.

Nahrávka byla převzata z profilového CD orchestru, natočeného a vyrobeného v dubnu 2004 u příležitosti *Roku české hudby*.

DVD vyrobilo Centrum multimediálních služeb UHK pod vedením Bc. Richarda Bruna.

**Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2004**

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Ing. Miloslav Prokeš

Jazyková redaktorka: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Návrh obálky: Ing. Vladimír Prachař

Autor žezla na přední straně obálky: Mgr.Art. Jan Hásek, foto Horst Bauer

Architekt budovy na zadní straně: Ing. arch. Ivan Bergmann, foto archiv UHK

Tisk barevné přílohy a obálky: LOSENICKÝ, Nové Město nad Metují

Rok a místo vydání: 2005, Hradec Králové

Náklad: 250 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS, Univerzita Hradec Králové  
jako svou 564. publikaci.

**ISBN 80-7041-307-7**