

Univerzita Hradec Králové



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2003

Hradec Králové
2004

Předloženou *Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2003* vypracovanou ve smyslu §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

1. projednalo kolegium rektorky dne 7. dubna 2004,
2. projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona dne 19. dubna 2004,
3. projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 21. dubna 2004.

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj

ISBN 80-7041-486-3

Obsah:

1. ÚVOD	5
1.1 Úvodní slovo rektorky	5
1.2 Z historie školy	6
2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT	7
2.1 Organizační schéma UHK	7
2.2 Organizační schéma fakult	9
3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT	12
3.1 Akademický senát UHK	12
3.2 Akademičtí funkcionáři UHK a kvestor	13
3.3 Správní rada UHK	13
3.4 Vědecká rada UHK	14
3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK	15
3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu	17
3.7 Nadační fond UHK	19
3.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)	20
4. LEGISLATIVA UHK	21
4.1 Vnitřní předpisy UHK	21
4.2 Rektorské výnosy	21
4.3 Vnitřní předpisy fakult	21
5. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST	22
5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného vzdělávání	22
5.2 Příjímací řízení v r. 2003	27
5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	30
5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	32
5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK	34
5.6 Programy celoživotního vzdělávání	38
5.7 Univerzita třetího věku	41
5.8 E-learning na UHK	41
6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	45
6.1 Informační infrastruktura na UHK	45
6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK	46
6.3 Programové vybavení	47
6.4 Stav výpočetní techniky	49
6.5 Personální zabezpečení informačních technologií	50
7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST	51
7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UHK	51
7.2 Zaměření výzkumných záměrů na UHK	51
7.3 Významná spolupráce UHK ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR	52
7.4 Významná mezinárodní spolupráce UHK ve výzkumu	53
7.5 Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků	53

7.6	Specifický výzkum na UHK.....	56
7.7	Zapojení Pedagogické fakulty do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu.....	58
7.8	Zapojení Fakulty informatiky a managementu do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu	63
7.9	Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti	65
8.	PRACOVNÍCI UHK	69
8.1	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	69
8.2	Ostatní pracovníci UHK.....	70
8.3	Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2003	70
8.4	Profesoři a docenti UHK v roce 2003	72
9.	HODNOCENÍ ČINNOSTI.....	75
9.1	Hodnocení základních činností UHK	75
9.2	Výsledky hodnocení PdF	77
9.3	Výsledky hodnocení FIM	79
10.	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	80
10.1	Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	80
10.2	Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	83
10.3	Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	87
11.	ČINNOST ORGANIZAČNÍCH JEDNOTEK S CELOŠKOLSKOU PŮSOBNOSTÍ.....	93
11.1	Univerzitní knihovna UHK	93
11.2	Nakladatelství GAUDEAMUS s tiskárnou.....	96
11.3	Středisko audiovizuálních služeb (SAVS)	98
12.	DALŠÍ AKTIVITY UHK	100
12.1	Významné konference, semináře a další přednášková činnost.....	100
12.2	Vydávání periodik na UHK	105
12.3	Jiné odborné aktivity UHK.....	106
13.	PÉČE O STUDENTY	109
13.1	Ubytování a stravování studentů UHK	109
13.2	Poskytovaná stipendia	110
13.3	Informační a poradenské služby.....	110
13.4	Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů	112
14.	ROZVOJ UHK	118
14.1	Investiční rozvoj UHK	118
14.2	Zapojení UHK do rozvojových programů pro veřejné vysoké školy	120
15.	ČINNOST SPRÁVNÍ RADY UHK	127
16.	ZÁVĚR.....	128
	SUMMARY	129
	FOTOGRAFICKÁ PŘÍLOHA.....	131

1. ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektorky

Vážení přátelé,

výroční zpráva Univerzity Hradec Králové podává stručný přehled hlavních aktivit akademického života za uplynulý rok. Rok 2003 byl na univerzitě celkem klidným rokem a přinesl nám na jedné straně radost z mnoha úspěšně splněných plánů a přání, ale na druhé straně také velké zklamání z neúspěšného pokusu o akreditaci fakulty aplikovaných sociálních studií. Na tomto místě bych Vám ale ráda trochu přiblížila to, co nám udělalo radost.

Byl to především stále rostoucí zájem o studium na naší univerzitě, který i v uplynulém akademickém roce překročil téměř pětinasobně naše kapacitní možnosti, a my jsme tak opět měli možnost vybrat a přijmout ke studiu studenty s těmi nejlepšími studijními předpoklady.

Další velmi významnou skutečností je trend vzrůstajícího vědeckého výkonu akademických pracovníků univerzity, jehož nesporným důkazem je rostoucí počet získaných grantů v Grantové agentuře České republiky. Úspěšná byla i řada konferencí a seminářů, které proběhly na půdě univerzity a významně přispěly k tvůrčí atmosféře.

Velkou radost máme také z úspěšně ukončených i nově zahájených stavebních akcí, mezi něž patří druhá etapa rekonstrukce Palachových kolejí, rekonstrukce nevyhovující tělocvičny na počítačovou studovnu se 40 počítači a rekonstrukce historické budovy v Rokitského ulici, ve které bude již od druhé poloviny roku 2004 sídlit rektorát UHK. Přestěhováním rektorátu do zrekonstruované budovy se současné prostory rektorátu uvolní pro potřeby fakult. Počet studentů UHK se v tomto akademickém roce zvýšil o téměř deset procent a potřeba nových prostor je velmi naléhavá.

V roce 2003 byla výrazně posílena bezpečnost počítačové sítě UHK pořízením „firewal-lu“ a nových serverů a nainstalováním nového programového vybavení a také nových záložních zdrojů k serverům. Ke konci roku byl v Univerzitní knihovně zaveden do zkušebního provozu i nový knihovní systém Daimon, který významně přispěje ke zkvalitnění knihovnických služeb. Budou například k dispozici přímé elektronické rezervace a objednávky dokumentů, informace o výpůjčkách a rezervacích, prodlužování prostřednictvím OPACu, aniž by čtenář musel vážit cestu do knihovny. Na UHK byl také instalován nový software pro evidenci publikační činnosti a byla zavedena do běžného používání elektronická spisová služba Athena.

V předchozích řádcích jsem zmínila pouze velmi malou část z úspěšné činnosti Univerzity Hradec Králové. Na dalších stránkách najdete přehled všech důležitých činností podložený konkrétními údaji. Věřím, že po jejich přečtení budete souhlasit s mým poděkováním všem pracovníkům univerzity za dobře vykonanou práci.

Jaroslava Mikulecká
rektorka

1.2 Z historie školy

Veřejná vysoká škola s názvem *Univerzita Hradec Králové* (dále jen „UHK“) se datuje od r. 2000. Tuto změnu umožnil zákon č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní *Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové* (dále jen „VŠP“) na Univerzitu Hradec Králové. Tak vznikla v Hradci Králové k 1. září 2000 univerzita, která nese jméno města. Historie naší vysoké školy je ovšem starší. Škola vznikla v září 1959, nejprve jako *Pedagogický institut v Hradci Králové*, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Historie přípravy učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici a začíná v r. 1775 v rámci tereziánské reformy školství. V roce 1945 vznikl záměr vybudovat v Hradci Králové východočeskou univerzitu – vznikla však zde jen Lékařská fakulta Univerzity Karlovy, později Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy a samostatná Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně.

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná *Pedagogická fakulta v Hradci Králové* sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Tato škola začala po vysokoškolské reformě v r. 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami rozvinula naše škola kontakty s řadou zahraničních pracovišť (v Polsku, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Velké Británii, později v Nizozemí, Francii, Španělsku, Řecku, Portugalsku, USA, Irsku). Začala pořádat vědecké konference s mezinárodní účastí a vstoupila do mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektori německého a anglického jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí (např. v polském Walbrzychu nebo na partnerských univerzitách států EU), probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků v rámci programu SOCRATES.

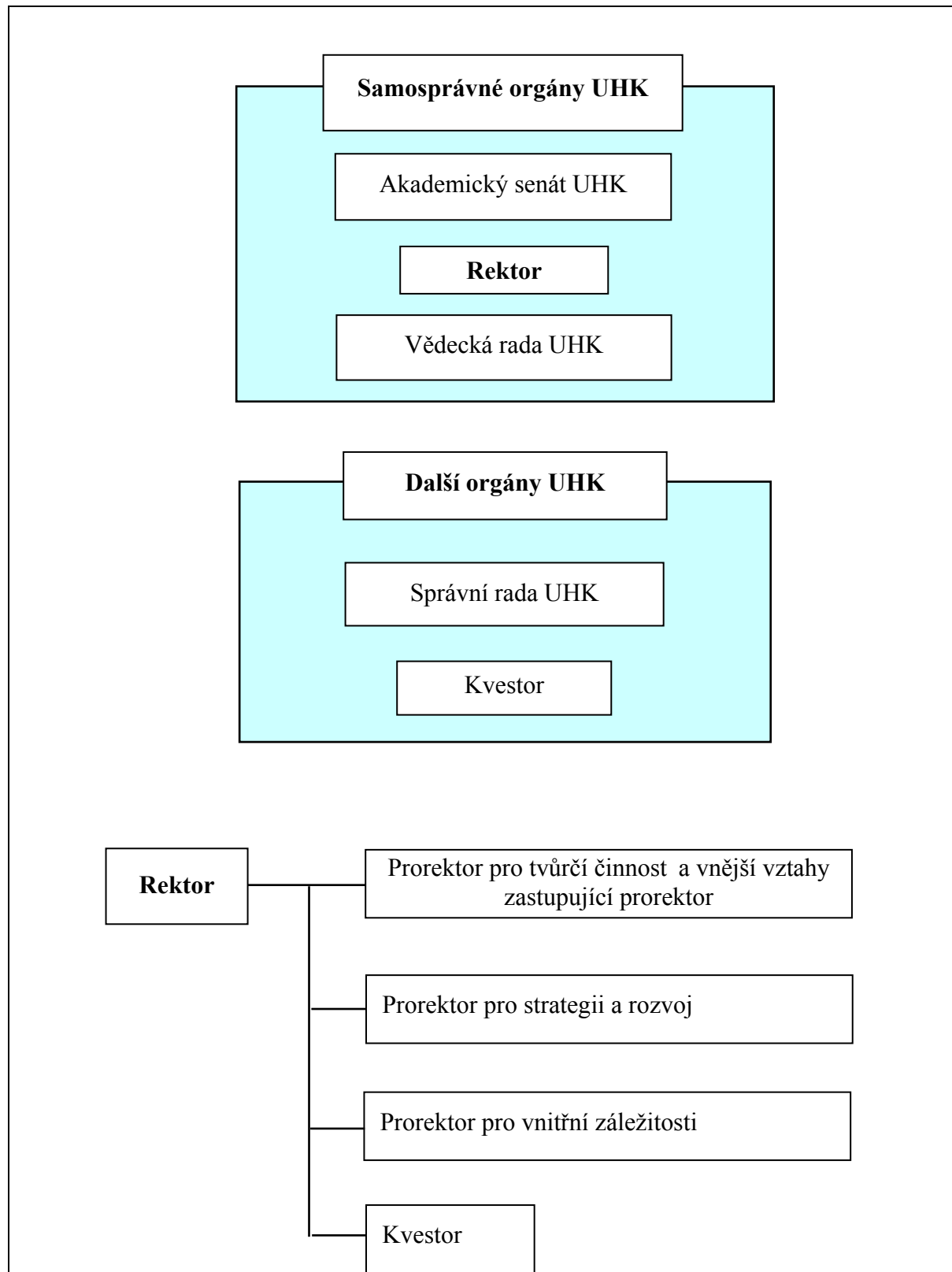
Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřizuje k 1. červenci 1992 *Vysokou školu pedagogickou v Hradci Králové*. Vznikla transformací samostatné Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vzniká vedle původní Pedagogické fakulty (dále jen „PdF“) druhá fakulta - *Fakulta řízení a informační technologie*. V r. 1995 byl zřízen v Moravské Třebové Institut ekonomie a managerských studií jako samostatný útvar této fakulty, který zde existoval do r. 2000. Fakulta se v r. 2000 přejmenovala na *Fakultu informatiky a managementu* (dále jen „FIM“).

Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v prostoru Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) ve finančním objemu 250 milionů Kč a kapacitě 1 500 míst byla vystavěna v letech 1995-1997. V celostátní architektonické a stavební soutěži získal nový objekt školy titul „*Stavba roku 1998*“.

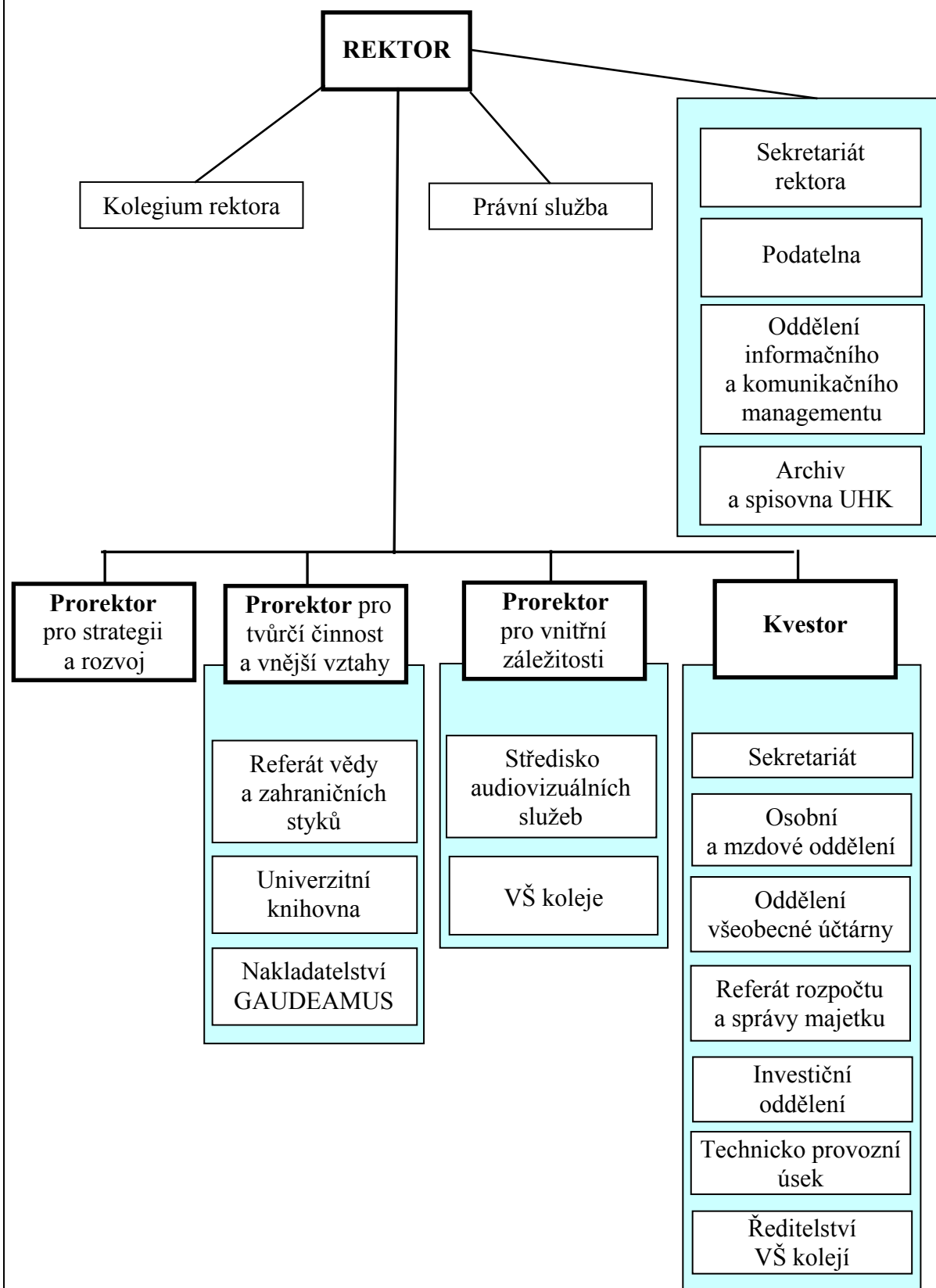
Struktura studijních programů na UHK se začala po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelské obory již nejsou dominantní (nyní je studuje asi 40% celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2003 zapsáno celkem 5613 studentů v jedenácti bakalářských studijních programech (v jejich rámci ve 25 oborech), v sedmi magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 46 oborech) a ve třech doktorských studijních programech. Na UHK působilo v r. 2003 (k 31. prosinci) celkem 355 akademických pracovníků, z toho 32 profesorů a 66 docentů.

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT

2.1 Organizační schéma UHK



Organizační schéma rektorátu



Webová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

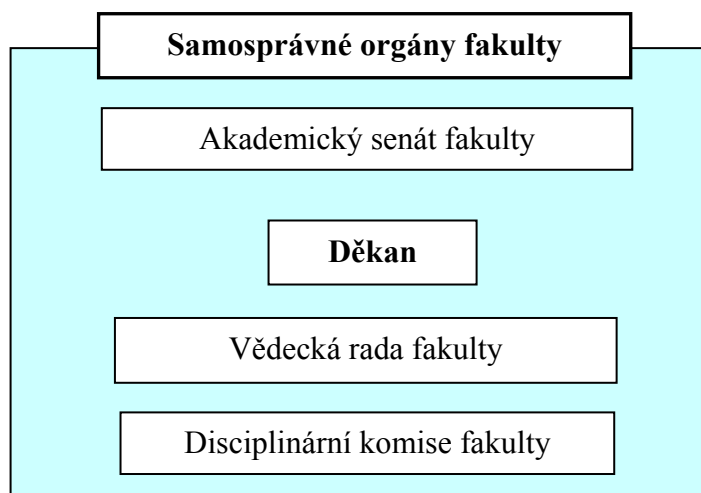
Adresa UHK: Víta Nejedlého 573, 500 03 Hradec Králové

Telefonní ústředna: +420 493 331 112, **Fax:** +420 495 545 911

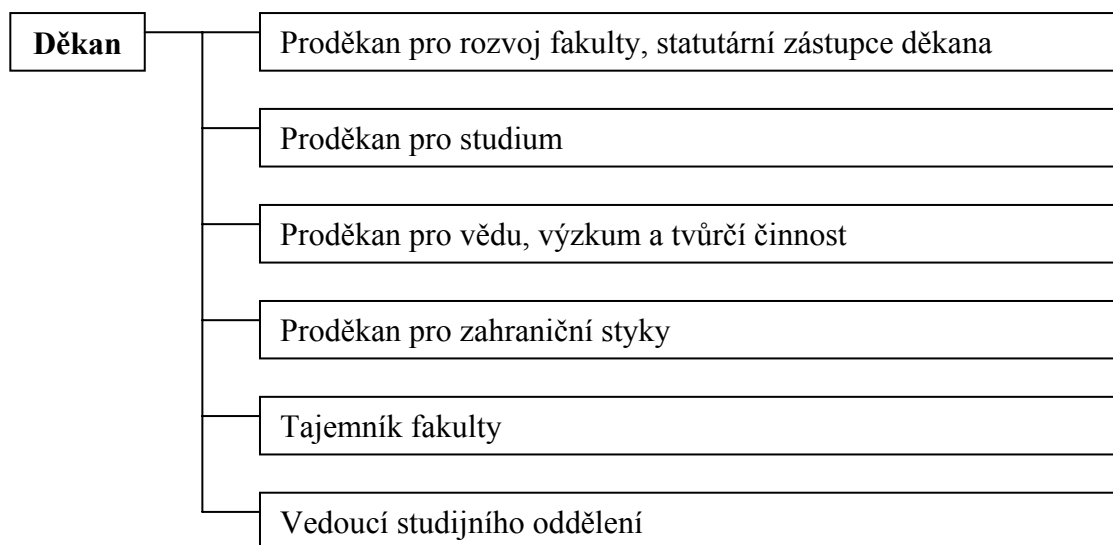
Základními součástmi UHK jsou fakulty:

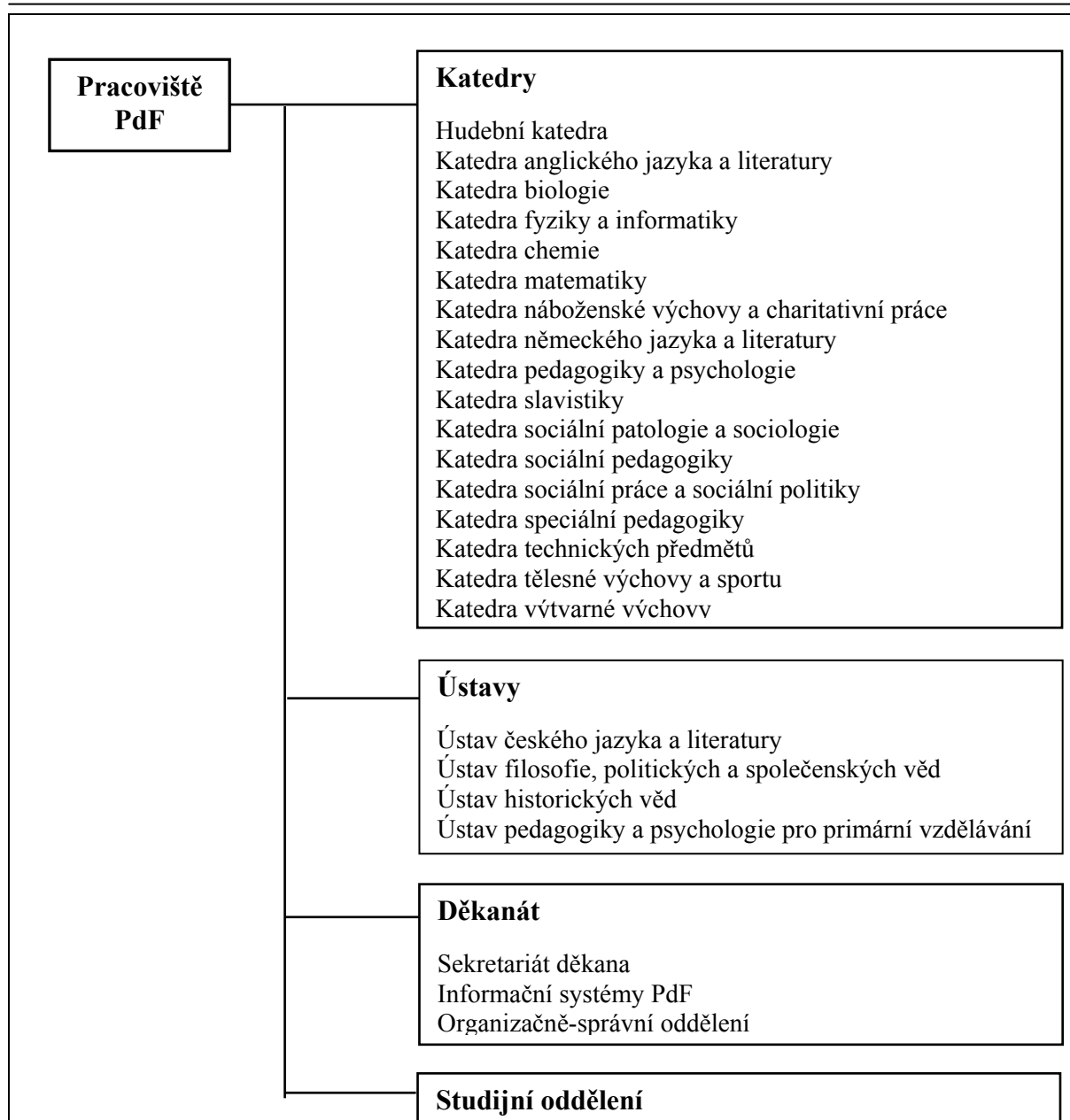
- a) **Pedagogická fakulta** (ve zkratce PdF)
- b) **Fakulta informatiky a managementu** (ve zkratce FIM)

2.2 Organizační schéma fakult

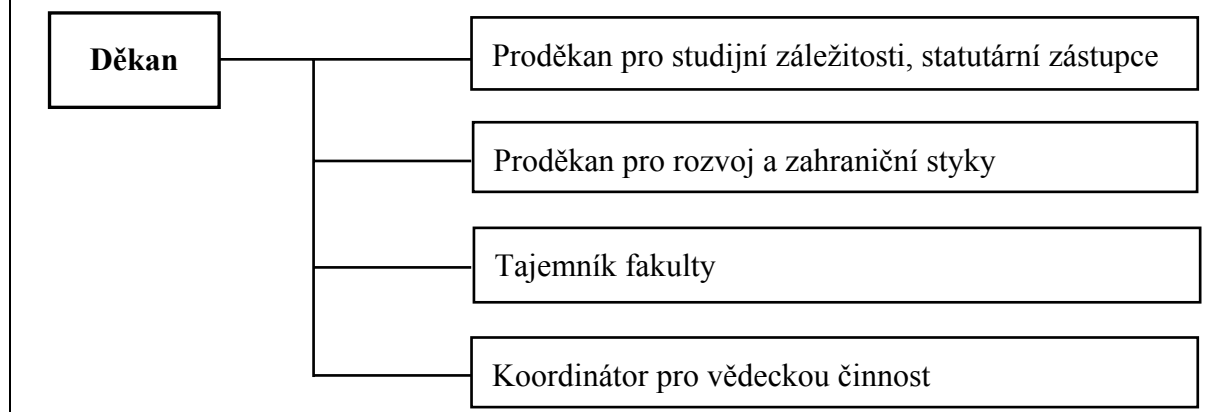


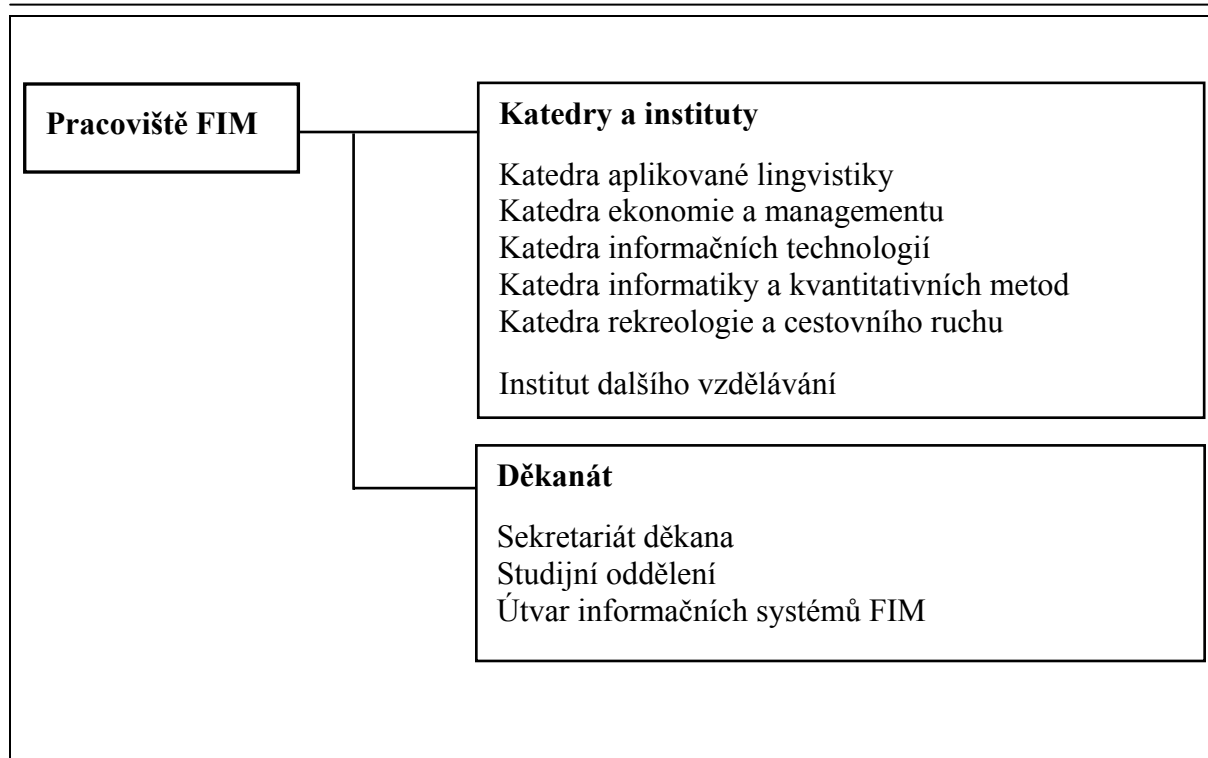
a) Pedagogická fakulta





b) Fakulta informatiky a managementu





3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT

3.1 Akademický senát UHK

Od počátku roku 2003 pracoval AS UHK ve složení:

předseda:	Doc. Mgr. Michal Chrobák (PdF)
místopředsedkyně:	Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Mgr. Ondřej Tikovský (PdF)
ostatní členové akademické komory:	Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF) PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (PdF) Mgr. Petr Grulich, Ph.D. (PdF) PhDr. Šárka Hubáčková (FIM) Mgr. Josef Lounek (FIM) Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc. (PdF) Ing. Karel Mls (FIM) Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. (FIM)
ostatní členové studentské komory:	Štěpánka Bretová (PdF) Ing. Vladimír Bureš (FIM) Petr Cihlár (FIM) Bc. David Drtina (PdF) Jaromír Petera (PdF) Martina Petrů (FIM) Lenka Vejnarová (PdF) Ing. Tomáš Voltr (FIM) Aleš Zachoval (FIM)

Od 15. 1. 2003 nahradil ve studentské komoře Martinu Petrů, která členství ukončila, Jindřich Čadík. K 7. 5. 2003 ukončil na vlastní žádost členství ve studentské komoře AS UHK Bc. David Drtina. Na jeho místo nastoupila dnem 28. 5. 2003 Marie Ondroušková. Ve dnech 4. až 6. 11. 2003 proběhly doplňovací volby do studentské komory AS UHK, ze kterých vzešli dva noví členové – Renata Kysilková za PdF a Jan Zikmund za FIM. Od 19. 11. 2003 jsou novými členy studentské komory AS UHK místo Aleše Zachovala (FIM), který ukončil studium, a Ondřeje Tikovského, který ukončil členství na vlastní žádost. V akademické komoře AS UHK nebyly v r. 2003 žádné změny.

K 31. 12. 2003 pracoval AS UHK ve složení:

předseda:	Doc. Mgr. Michal Chrobák (PdF)
místopředsedkyně:	Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Petr Cihlár (FIM)
ostatní členové akademické komory:	Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF) PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (PdF) Mgr. Petr Grulich, Ph.D. (PdF) PhDr. Šárka Hubáčková (FIM) Mgr. Josef Lounek (FIM)

	Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc. (PdF)
	Ing. Karel Mls (FIM)
	Doc. PaedDr. Jiří Štýrský, CSc. (FIM)
ostatní členové studentské komory:	Štěpánka Bretová (PdF)
	Ing. Vladimír Bureš (FIM)
	Jindřich Čadík (FIM)
	Renata Kysilková (PdF)
	Marie Ondroušková (PdF)
	Jaromír Petera (PdF)
	Lenka Vejnarová (PdF)
	Ing. Tomáš Voltr (FIM)
	Jan Zikmund (FIM)

3.2 Akademičtí funkcionáři UHK a kvestor

rektorka:	Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká , CSc.
proreктоři:	Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK
	Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. prorektor pro strategii a rozvoj
	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., prorektorka pro vnitřní záležitosti
kvestor:	Mgr. Ing. Ladislav Černý (do 30. 6. 2003) Ing. Stanislav Klik (od 1. 7. 2003)

3.3 Správní rada UHK

předseda:	Ing. Milan Chrtek – ředitel, Česká národní banka, pobočka v Hradci Králové
členové:	Ing. Aleš Bouší – ředitel, Raiffeisenbank, pobočka v Hradci Králové – do 8. 4. 2003
	Ing. Jiří Patočka - poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – od 9. 4. 2003
	Ing. Pavel Bradík – hejtman Královéhradeckého kraje
	MUDr. Jana Gavlasová – vedoucí Úřadu vlády ČR
	Ing. František Lindourek – Ministerstvo financí ČR
	Mgr. Radko Martínek – poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (rezignoval k 22. 1. 2003)
	Ing. Jiří Rusnok – ING Nationale Nederlanden pojišťovna a.s. – od 1. 4. 2003
	Mons. Josef Socha – generální vikář, Biskupství královéhradecké
	Ing. Oldřich Vlasák – primátor města Hradec Králové
	Ing. Ivo Zidek – předseda představenstva akciové společnosti FINPOR, Hradec Králové – do 8. 4. 2003
	Mgr. Václav Pícl – 1. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy – od 9. 4. 2003

3.4 Vědecká rada UHK

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	rektorka UHK, <i>předsedkyně vědecké rady</i>
Externí členové: Ing. Vlastimil Czabe Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc. Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc. Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc. Prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc. Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc. Dr. Jan Lachman Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. Doc. Ing. Petr Pánek, CSc. Plk. doc. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D. Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc. Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc. Prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. Prof. Ing. Jaroslav Talácko, CSc.	ředitel obchodní divize Komerční banky Hradec Králové Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové biskup královéhradecký Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze Akreditační komise vlády ČR rektor Univerzity Pardubice rektor Ostravské univerzity v Ostravě rektor Vojenské lékařské akademie J. E. Purkyně v Hradci Králové Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze děkan (od 1. 9. 2003 proděkan) Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Fakulta strojní Českého vysokého učení technického v Praze
Interní členové: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Doc. Mgr. Michal Chrobák Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc. Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. Prof. PhDr. Vladimír Wolf	Katedra technických předmětů PdF Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání PdF Katedra ekonomie a managementu FIM děkan FIM Katedra hudební výchovy PdF, předseda Akademického senátu UHK prorektorka UHK Katedra sociální patologie a sociální politiky PdF Katedra anglického jazyka a literatury PdF Katedra tělesné výchovy a sportu PdF Katedra informačních technologií FIM Hudební katedra PdF prorektor UHK Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM prorektor UHK děkan PdF

3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

a) Akademický senát PdF

předseda AS PdF	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru členové zaměstnanecké komory	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc. Doc. PhDr. František Musil, CSc. Doc. MgA. Jiří Pašek Mgr. Kateřina Štěpánková PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. PaedDr. et RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. Mgr. Karel Vít
místopředseda za studentskou komoru členové studentské komory	Bc. Hana Plesníková Monika Fojtlíková Jan Horák Jiří Hynais Martin Procházka do září 2003 Eleonora Tehníková do září 2003 Jan Zálešák do května 2003 Mgr. Jan Morávek od září 2003 Tomáš Radoň od září 2003 Pavel Stránský od září 2003

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice PdF

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan pro rozvoj fakulty, statutární zástupce děkana
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan pro studium
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka pro zahraniční styky
Ing. Marketa Bednářová	tajemnice PdF

c) Vědecká rada PdF

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan PdF, <i>předseda vědecké rady</i>
Externí členové:	
Prof. Ing. Ivo Čáp, CSc.	Fakulta přírodních věd, Žilinská univerzita – od 24. 9. 2003
Prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Praha
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
Dr. Ryzsard Gladkiewicz	Univerzita Wrocław
Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	rektor Slezské univerzity v Opavě

Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc.	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	děkanka Fakulty humanitních studií Univerzity Pardubice – od 24. 9. 2003
Prof. PhDr. Alena Macurová, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Mons. Josef Socha	generální vikář Královéhradecké diecéze
Prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Interní členové:	
Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc.	Ústav českého jazyka a literatury PdF
Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Katedra technických předmětů PdF
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.	Ústav historických věd PdF
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	prorektorka UHK
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan PdF
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.	Ústav historických věd PdF
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PdF
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka PdF
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Hudební katedra PdF
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc.	Ústav filosofie politických a společenských věd PdF
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan PdF
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	prorektor UHK

d) Disciplinární komise PdF

PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – **předsedkyně komise**

Jan Horák

PhDr. Jan Lašek, CSc.

Bc. Hana Plesníková

Tomáš Radoň

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na PdF

K 15. dubnu 2003 byla provedena restrukturalizace některých kateder a ústavů PdF a změna názvů. Uvádíme stav jejích názvů po restrukturalizaci.

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Hudební katedra	Doc. Mgr. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D.

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Katedra biologie	Doc. RNDr. Jan Vitek
Katedra fyziky a informatiky	Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra chemie	Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra matematiky	Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce	Mgr. Daniel Toth, Dr.
Katedra německého jazyka a literatury	PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.
Katedra slavistiky	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
Katedra sociální patologie a sociologie	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
Katedra sociální pedagogiky	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.
Katedra sociální práce a sociální politiky	JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.
Katedra speciální pedagogiky	Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc.
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	PaedDr. Jiří Ryba, CSc.
Katedra výtvarné výchovy	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Ústav českého jazyka a literatury	Doc. PhDr. Jan Dvořák
Ústav filosofie, politických a společenských věd	Doc. Ing. Miloš Vitek, CSc. – do 31. 1. 2003 Mgr. Karel Vít – od 1. 2. do 31. 10. 2003 Doc. PhDr. Lubomír Brokl – od 1. 11. 2003
Ústav historických věd	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu

a) Akademický senát FIM

V průběhu roku 2003 do 29.10. 2003 pracoval akademický senát FIM ve složení:

předseda:	Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel (do 17. 9. 2003)
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. Pavel Pražák Ing. Hana Mohelská (od 17. 9. 2003) PhDr. Ivana Šimonová Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Gabriela Černá (do 8. 2. 2003) Václav Freylich (od 19. 3. 2003) Roman Krtička Martin Wohanka

Ve studentské komoře nahradil Václav Freylich od března 2003 odstupující Gabrielu Černou. Dne 17. 9. 2003 dochází ke změně v zaměstnanecké komoře AS FIM: odstupujícího Mgr. Tomáše Kozla nahrazuje Ing. Hana Mohelská - podle výsledků voleb další v pořadí. Po

této změně na základě výsledku volby členů senátu dne 29.10. 2003 byla do funkce místopředsedkyně akademického senátu zvolena doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.

Počínaje 29. 10. 2003 bylo složení AS FIM následující:

předseda:	Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. Pavel Pražák Ing. Hana Mohelská PhDr. Ivana Šimonová
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Václav Freylich Roman Krtička Martin Wohanka

b) Akademičtí funkcionáři a tajemnice FIM

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. Ing. Václav Janeček, CSc. RNDr. Petra Poulová Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. Ing. Věra Valová	děkan proděkan pro studium, statutární zástupce děkana proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky koordinátor pro vědeckou činnost tajemnice FIM
---	---

c) Vědecká rada FIM

Doc.RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM, <i>předseda vědecké rady</i>
Externí členové :	
Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	děkan Ekonomicko-správní fakulty Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc,	proděkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty VŠB-Technická univerzita v Ostravě
Ing. Vlastimil Juppá	člen Akreditační komise vlády ČR
Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské univerzity v Opavě
Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze
Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc.	děkan Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity T. Bati ve Zlíně
Prof.. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Prof. Ing. RNDr. František Peller, CSc.	Fakulta hospodářskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislavě
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	Management Consulting

Interní členové:

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.	Katedra informačních technologií FIM
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	vedoucí Katedry ekonomie a managementu FIM
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan FIM
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	rektorka UHK
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	vedoucí Katedry informačních technologií FIM
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
RNDr. Petra Poulová	proděkanka FIM
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	Katedra ekonomie a managementu FIM
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.	vedoucí Katedry informatiky a kvantitativních metod FIM
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	vedoucí Katedry rekreologie a cestovního ruchu FIM
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií FIM

d) Disciplinární komise FIM

Ing. Václav Janeček, CSc. - **předseda**
 Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
 Štěpán Bartyzal
 Martin Wohanka
 Ing. Tomáš Voltr

e) Vedoucí kateder (institutů) na FIM

Katedra aplikované lingvistiky	PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie a managementu	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantit. metod	Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra rekreologie a cestovního ruchu	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání	Ing. Hana Šrámková

f) Ostatní organizace činné při FIM

Na FIM působí studentské organizace AIESEC (Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales) a IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience).

3.7 Nadační fond UHK

Na UHK působí nadační fond *Návraty*, jehož činnost je zaměřena na finanční a hmotnou pomoc zdravotně postiženým studentům UHK a na podporu uměleckých, sportovních

a badatelských aktivit studentů UHK. Ředitelkou nadačního fondu je PaedDr. Dagmar Vlášková a předsedou správní rady fondu v r. 2003 byl Mgr. Ing. Ladislav Černý.

3.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	- zástupce za UHK - člen pléna RVŠ
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	- zástupce za UHK - člen předsednictva RVŠ
Mgr. Karel Vít	- zástupce za PdF - člen pléna RVŠ
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	- zástupce za FIM - člen pléna RVŠ
Martin Wohanka (FIM)	- zástupce studentů UHK - člen Studentské komory RVŠ
Zuzana Gregorová (PdF)	- náhradnice člena do Studentské komory RVŠ

4. LEGISLATIVA UHK

4.1 Vnitřní předpisy UHK

V r. 2003 nedošlo ke změnám v soustavě vnitřních předpisů UHK.

4.2 Rektorské výnosy

- 01/2003 - Spisový řád UHK a Skartační řád UHK - ze dne 2. 1. 2003*
- 02/2003 - Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2003/2004 - ze dne 31. 1. 2003*
- 03/2003 - Organizační a vnitřní řád UHK - ze dne 19. 2. 2003*
- 04/2003 - Evidence písemností v systému Athena - ze dne 2. 4. 2003*
- 05/2003 - Rektorské volno - ze dne 10. 4. 2003*
- 06/2003 - Hrazení kolejného - ze dne 22. 5. 2003*
- 07/2003 - Vyhlášení začátku a konce akademického roku 2003/2004 - ze dne 27. 5. 2003*
- 08/2003 - Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr - ze dne 5. 8. 2003*
- 09/2003 - Průkazy studentů Univerzity Hradec Králové - ze dne 25. 8. 2003*
- 10/2003 - O zajištění provozu a správy výpočetní techniky na UHK - ze dne 17. 9. 2003*
- 11/2003 - Evidence a odpisový plán dlouhodobého majetku UHK - účinný dnem 1. 7. 2003*
- 12/2003 - O periodickém školení vedoucích zaměstnanců UHK o PO a BOZP - ze dne 3. 10. 2003*
- 13/2003 - Rektorské volno - ze dne 6. 10. 2003*
- 14/2003 - Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu - ze dne 31. 10. 2003*
- 15/2003 - Počty uchazečů přijímaných ke studiu do jednotlivých studijních programů v akademickém roce 2004/2005 - ze dne 31. 10. 2003*
- 16/2003 - Pravidla pro obsazování ubytovací kapacity vysokoškolských kolejí UHK zaměstnanci UHK - dne 20. 11. 2003*
- 17/2003 - O postupu při uzavírání smluv na studentské mobility programu Socrates/Erasmus v období od 1. 1. 2004 - dne 8. 12. 2003*
- 18/2003 - O ochraně osobních údajů na UHK v návaznosti na zákon o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb. - dne 15. 12. 2003*

4.3 Vnitřní předpisy fakult

Pedagogická fakulta

Studijní a zkušební řád PdF UHK; projednán a schválen v AS PdF dne 4. 6. 2003; schválen v AS UHK dne 15. 10. 2003.

Stipendijní řád PdF UHK; projednán a schválen v AS PdF dne 4. 6. 2003; schválen v AS UHK dne 15. 10. 2003.

Fakulta informatiky a managementu

V r. 2003 nedošlo ke změnám v soustavě vnitřních předpisů FIM.

5. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Studijní a pedagogickou činnost na UHK realizovaly v r. 2003 výhradně její fakulty.

5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného vzdělávání

a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v r. 2003 uskutečňovalo 21 akreditovaných studijních programů, z toho 15 na PdF a 6 na FIM, přičemž akreditovaných studijních oborů je 74, z toho 64 na PdF a 10 na FIM. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 1. Podrobnější informace o realizovaných studijních programech a oborech na fakultách UHK je obsažena v následujících oddílech b), c).

Tab. 1 Počty studijních programů a studijních oborů na UHK v r. 2003

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní progr./obory			Celkem st. progr./ob.
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	2/2	-	-	2/2
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	5/8	1/1	1/1	7/10
ekonomie	62	2/6	2/2	1/1	5/9
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2/9	4/43	1/1	7/53
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	11/25	7/46	3/3	21/74

b) Pedagogická fakulta

Na PdF byly v roce 2003 realizovány studijní programy v prezenční a v kombinované formě studia, které jsou uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Studijní programy označené hvězdičkou lze studovat pouze ve dvoupředmětové kombinaci. Magisterské studijní programy 6731 *N Sociální politika a sociální práce*, obor *Sociální práce*, resp. 7507 *N Specializace v pedagogice*, obor *Sociální pedagogika* navazují na příbuzné bakalářské studijní programy; jejich standardní doba studia je 2 roky.

Tab. 2 Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na PdF

Kód KKO	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		
		Sociální a charitativní práce	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Textilní tvorba	3		
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7310	Filologie	Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: anglický jazyk - ruský jazyk	3		
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: francouzský jazyk - ruský jazyk	3		
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: německý jazyk - ruský jazyk	3		
B7105	Historické vědy	Archivnictví - historie	3		
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
B6701	Politologie	Politické vědy	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - speciální pedagogika mladšího školního věku		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - vlastivědná a přírodovědná výchova		5	
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - český jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - francouzský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - fyzika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - hudební výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - chemie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - informatika		5	

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - matematika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - německý jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - občanská nauka		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - základy techniky		5	
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie		5	
		Učitelství pro střední školy - český jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy - dějepis		5	
		Učitelství pro střední školy - fyzika		5	
		Učitelství pro střední školy - hra na nástroj		5	
		Učitelství pro střední školy - hudební výchova		5	
		Učitelství pro střední školy - chemie		5	
		Učitelství pro střední školy - informatika		5	
		Učitelství pro střední školy - matematika		5	
		Učitelství pro střední školy - základy společenských věd		5	
		Učitelství pro střední školy - ruský jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy - sólový zpěv		5	
		Učitelství pro střední školy - tělesná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy - základy techniky		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		4	
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
P7105	Historické vědy	České a československé dějiny			3

Tab. 3 Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Sociální komunikace při ochr.majetku,obcí a občanů	3		
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7105	Historické vědy	Archivnictví - historie	3		
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
B6701	Politologie	Politické vědy	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - speciální pedagogika mladšího školního věku		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
P7105	Historické vědy	České a československé dějiny			3
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vyučování technických předmětů			3

c) Fakulta informatiky a managementu

FIM v roce 2003 realizovala v prezenční a kombinované formě studia studijní programy a studijní obory uvedené v tabulkách č. 4 a 5. Kromě toho FIM částečně zabezpečuje pro PdF studijní programy M7503 *Učitelství pro základní školy* obor *Informatika* a M7504 *Učitelství pro střední školy* obor *Informatika*.

Tab. 4 *Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na FIM*

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
B1802	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3		
B6208	Ekonomika a management	Finanční management	3		
		Management cestovního ruchu	3		
		Sportovní management	3		
B6209	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	3		
		Informační management	3		
M6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		5	
N6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		2	
P6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management			3

Tab. 5 *Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na FIM*

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
B1802	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3		
B6208	Ekonomika a management	Finanční management	3		
		Zdravotnický management	3		
B6209	Systémové inženýrství a informatika	Obecná informatika	3		
N6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		2	
P6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační a znalostní management			3

d) Změny ve struktuře studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK

Pedagogická fakulta

Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky Pedagogické fakultě UHK

- dne 20. ledna 2003 pod čj. 10757/2003-30 rozhodnutí o omezení akreditace,
- dne 31. prosince 2002 pod čj. 33698/2002-30 rozhodnutí o prodloužení akreditace,
- dne 7. dubna 2003 pod čj. 15610/2002-30 rozhodnutí o udělení akreditace,
- dne 25. července 2003 pod čj. 23172/2003-30 rozhodnutí o rozšíření akreditace,
- dne 14. listopadu 2003 pod čj. 30835/2003-30 rozhodnutí o neudělení rozšíření akreditace,
- dne 31. prosince 2003 pod čj. 33967/2003-30 rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace.

Studijní programy a obory, pro něž tato rozhodnutí platí, a další podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 9. *Hodnocení činnosti*, str. 78.

Na PdF jsou připravovány další, zejména bakalářské programy. Průběžně jsou obohacovány i nabídky předmětů v rámci studijních programů a oborů.

Fakulta informatiky a managementu

Během roku nedošlo k zavedení nových studijních programů ani nových oborů. Byla prodloužena akreditace studijního programu B6209 *Systémové inženýrství a informatika* se studijním oborem *Informační management*. Dále došlo ke změně v obsahu studijního oboru *Management cestovního ruchu*. Její podstata spočívá v tom, že od akademického roku 2003/2004 jsou studenti více zaměřeni na studium informatických a ekonomických předmětů (byla zavedena státní zkouška *Informatika a ekonomika v cestovním ruchu*) a zároveň studují povinně pouze jeden hlavní jazyk, angličtinu nebo němčinu.

5.2 Přijímací řízení v r. 2003

a) Pedagogická fakulta

Fakulta organizovala přijímací řízení v těchto termínech:

- 28. 2. 2003 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu
- 9. 6. - 17. 6. 2003 - praktické a talentové zkoušky pro učitelství 1. stupně základní školy, vybrané obory pro učitelství 2. stupně základní školy a učitelství pro střední školy (hudební, tělesná a výtvarná výchova)
- 9. 6. – 18. 6. 2003 - přijímací teoretické zkoušky pro učitelství základní školy, učitelství střední školy, bakalářské obory a magisterské neučitelské obory
- 28. 8. - 29. 8. 2003 – další termíny pro přijímací teoretické zkoušky pro bakalářský obor sociální pedagogika, forma kombinovaná

Obsah a průběh přijímacího řízení byly stanoveny Rozhodnutím děkana č.4/2003 "Pravidla pro přijímací řízení v akademickém roce 2003/2004" z 15. května 2003.

PdF zorganizovala pro zájemce o studium dne 10. ledna 2003 *Den otevřených dveří*, během něhož byly na jednotlivých katedrách a ústavech zveřejňovány informace o studiu příslušného oboru i o obsahu a průběhu přijímací zkoušky a podmínkách přijetí. V období ledna

až března proběhly pro zájemce přípravné kurzy z biologie, českého jazyka, sociální pedagogiky, fyziky, fyzikálně–technických měření, historie, hudební výchovy, chemie, kresby – malby, výtvarné výchovy, matematiky, německého jazyka, ruského jazyka, speciální pedagogiky a společenských věd. Kurzů se zúčastnili celkem 804 uchazeči o studium na PdF.

Uchazeči byli s výsledkem přijímacích zkoušek seznámeni ihned po jejich skončení (tj. v den konání) a o rozhodnutí přijímací komise ihned prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou.

Způsob výběru: Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni do pořadníků, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů. O přijetí rozhodovaly na jejich základě přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a příslušných proděkanů.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských programech se přihlásilo celkem **7 173 uchazečů**, přijímací zkoušku absolvovalo 5432 uchazečů, přijato bylo 1 727 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 1 267 studentů**. Faktor počtu konajících zkoušku k počtu zapsaných je **4,3**. Podrobnější členění výsledků je zřejmé z tabulky 6. Členění výsledků přijímacích zkoušek podle jednotlivých studijních programů a oborů obsahuje Výroční zpráva PdF za r. 2003.

b) Fakulta informatiky a managementu

Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu na bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 14. 6. – 25. 6. 2003, náhradní termín se uskutečnil 26. 8. 2003. Velmi podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a zejména byly dostupné na internetových stránkách FIM.

V průběhu přijímacího řízení byli uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním, a to některým z uchazečů. Opravy testů a vytváření pořadí uchazečů probíhaly tedy anonymně. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na www stránkách fakulty. Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků. Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnocovány. Byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo počátkem července formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce. Náhradní termín přijímacích zkoušek do doktorského studia se nekonal.

Výsledky přijímacího řízení na FIM jsou přehledně uvedeny v tabulkách č. 4 a 5.. Z těchto tabulek je zřetelný velký zájem uchazečů o studium na Fakultě informatiky a managementu. Vysoké poměry počtu uchazečů k počtu zapsaných studentů svědčí o tom, že fakulta si i v roce 2003 mohla vybírat mezi uchazeči a ke studiu byli přijímáni pouze velmi dobří absolventi středních škol.

Ke studiu na FIM v bakalářských, magisterských a doktorských programech se přihlásilo celkem **2 559 uchazečů**, přijímací zkoušky absolvovalo 1 825 uchazečů, přijato bylo 953 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 615 studentů**. Faktor počtu konajících zkoušku k počtu zapsaných je **3,0**. Členění výsledků přijímacího řízení je zřejmé z tabulky 6. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení byl zveřejněn na internetových stránkách fakulty a je obsažen ve Výroční zprávě FIM za r. 2003.

c) Výsledky přijímacího řízení na UHK

Ke studiu na UHK v akademickém roce 2003/2004 se přihlásilo celkem **9 732 uchazečů**, ke zkouškám se dostavilo **7 257 zájemců**. Přijato bylo **2 680 uchazečů** a ke studiu v prvním roce se zapsalo **1 882 studentů**. Celkový přehled je zřejmý z tabulek 6 a 7 (zde P znamená prezenční a K kombinovanou formu studia).

Tab. 6 Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2003/2004

Studijní program		Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní (k 31. 10. 2003)		
		P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.
PdF	Bc.	1526	1867	3393	1222	1550	2772	341	378	719	234	356	590
	Mgr.	3098	670	3768	2166	482	2648	869	128	997	535	131	666
	Ph.D.	2	10	12	2	10	12	2	9	11	2	9	11
	Celkem	4626	2547	7173	3390	2042	5432	1212	515	1727	771	496	1267
FIM	Bc.	1493	559	2052	1066	396	1462	484	226	710	282	170	452
	Ing.	367	123	490	266	83	349	186	47	233	108	45	153
	Ph.D.	9	8	17	8	6	14	6	4	10	6	4	10
	Celkem	1869	690	2559	1340	485	1825	676	277	953	396	219	615
UHK	Bc.	3019	2426	5445	2288	1946	4234	825	604	1429	516	526	1042
	Mgr.	3465	793	4258	2432	565	2997	1055	175	1230	643	176	819
	Ph.D.	11	18	29	10	16	26	8	13	21	8	13	21
	Celkem	6495	3237	9732	4730	2527	7257	1888	792	2680	1167	715	1882

Tab. 7 Zájem uchazečů o studium na UHK (bakalářské a magisterské studijní programy)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet			
		podaných přihlášek	konajících zkoušku	přijatých	zapsaných do 1. roč.
přírodní vědy a nauky	11 až 18	832	586	370	240
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veterin. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	1 489	1 176	363	301
ekonomie	62	1 764	1 265	606	393
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	5 630	4216	1 331	938
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	-	-	-	-

5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

a) Pedagogická fakulta

Na PdF k 31. říjnu 2003 studovalo 1 450 studentů v bakalářských studijních programech, 2481 v magisterských studijních programech a 34 v doktorských studijních programech **celkem 3 965 studentů**. Celkový přehled podle jednotlivých studijních programů je uveden v tabulce 8.

Tab. 8 Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF v akademickém roce 2003/2004

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombino- vaná for- ma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B1701	Fyzika	20	42	62	-
B6701	Politologie	112	49	161	-
B6731	Sociální politika a sociální práce	95	75	170	1
B7105	Historické vědy	71	27	98	1
B7202	Mediální a komunikační studia	-	94	94	-
B7310	Filologie	75	-	75	-
B7506	Speciální pedagogika	144	150	294	-
B7507	Specializace v pedagogice	128	368	496	-
Bakalářské programy celkem		645	805	1 450	2
Magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	1 155	184	1 339	2
M7504	Učitelství pro střední školy	550	-	550	-
M7505	Vychovatelství	201	119	320	-
N6731	Sociální politika a sociální práce	70	33	103	1
N7507	Specializace v pedagogice	34	135	169	-
Magisterské programy celkem		2 010	471	2 481	3
Doktorské studijní programy					
P7105	Historické vědy	6	10	16	-
P7507	Specializace v pedagogice	-	18	18	1
Doktorské programy celkem		6	28	34	1
Celkem ve všech programech		2 661	1 304	3 965	6

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM k 31. říjnu 2003 studovalo 1 037 studentů v bakalářských studijních programech, 582 v magisterských studijních programech a 25 v doktorských studijních programech **celkem 1 648 studentů**. Celkový přehled podle jednotlivých studijních programů je uveden v tabulce 9.

Tab. 9 Počty studentů zapsaných ke studiu na FIM v akademickém roce 2003/2004

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombino- vaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B1802	Aplikovaná informatika	218	215	433	4
B6208	Ekonomika a management	402	175	577	2
B6209	Systémové inženýrství a informatika	19	8	27	13
Bakalářské programy celkem		639	398	1 037	19
Magisterské studijní programy					
M6209	Systémové inženýrství a informatika	463	1	464	6
N6209	Systémové inženýrství a informatika	29	89	118	-
Magisterské programy celkem		492	90	582	6
Doktorské studijní programy					
P6209	Systémové inženýrství a informatika	17	12	29	-
Doktorské programy celkem		17	12	29	-
Celkem ve všech programech		1 148	500	1 648	25

c) Počet studentů UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2003 **zapsáno celkem 5 613 studentů**. Počet zahraničních studentů na UHK k tomuto datu byl 31, z toho 6 na PdF a 25 na FIM. Celkový přehled počtu studentů podle fakult je v tabulce 10 a podle skupin oborů v tabulce 11. U tabulky 10 je procenty v závorce uveden nárůst počtu studentů ve srovnání s r. 2002.

Tab. 10 Počet studentů zapsaných ke studiu na UHK (k 31. 10. 2003)

Studijní programy:	bakalářské		magisterské		doktorské		celkem	
	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K
PdF	645 805	1 450 (+16,0%)	2 010 471	2 481 (-0,4%)	6 28	34 (+30,8%)	2 661 1 304	3 965 (+5,1%)
FIM	639 398	1 037 (+29,1%)	492 90	582 (+16,6%)	17 12	29 (+52,6%)	1 148 500	1 648 (+21,7%)
UHK	1284 1203	2 487 (+20,9%)	2 502 561	3 063 (+1,3%)	23 40	63 (+40,0%)	3 809 1 804	5 613 (+9,5%)

Tab. 11 Počty studentů UHK podle skupin oborů (k 31. 10. 2003)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	495	-	-	495
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	598	103	16	717
ekonomie	62	604	582	29	1 215
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	790	2 378	18	3 86
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	2 487	3 063	63	5 613

5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

a) Pedagogická fakulta

Na PdF bylo v r. 2003 celkem 643 absolventů (o 1 více než v r. 2002), z toho bylo 68,4% žen. Z celkového počtu absolventů je 293 absolventů bakalářských studijních programů (o 3 více než v r. 2002), 349 absolventů magisterských studijních programů (o 2 méně než v r. 2002) a 1 absolvent doktorského studijního programu. Celkový přehled počtu absolventů PdF podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 12.

Tab. 12 Počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF v r. 2003

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B1701	Fyzika	9	-
B6701	Politologie	20	4
B6731	Sociální politika a sociální práce	32	28
B7105	Historické vědy	18	9
B7202	Mediální a komunikační studia	16	12
B7310	Filologie	23	23
B7506	Speciální pedagogika	83	73
B7507	Specializace v pedagogice	92	42
Bakalářské programy celkem		293	191

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	180	144
M7504	Učitelství pro střední školy	49	30
M7505	Vychovatelství	15	13
N6731	Sociální politika a sociální práce	42	37
N7507	Specializace v pedagogice	63	25
Magisterské programy celkem		349	249
Doktorské studijní programy			
7105 V	Historické vědy	1	-
Doktorské programy celkem		1	-
Celkem ve všech programech		643	440

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM bylo v r. 2003 celkem 224 absolventů (o 8 více než v r. 2002), z toho bylo 52,2% žen. Z celkového počtu absolventů je 132 absolventů bakalářských studijních programů (o 9 méně než v r. 2002) a 92 absolventů magisterského (inženýrského) studijního programu (o 17 více než v r. 2002). Absolventy doktorského studijního programu FIM v r. 2003 ještě neměla. Celkový přehled počtu absolventů na FIM podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 13.

Tab. 13 Počty absolventů jednotlivých studijních programů na FIM v r. 2003

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B6208	Ekonomika a management	105	78
B6209	Systémové inženýrství a informatika	27	9
Bakalářské programy celkem		132	87
Magisterské studijní programy			
M6209	Systémové inženýrství a informatika	61	20
N6209	Systémové inženýrství a informatika	31	10
Magisterské programy celkem		92	30
Doktorské studijní programy			
P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	-
Doktorské programy celkem		0	-
Celkem ve všech programech		224	117

c) Počty absolventů na UHK

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulkách 14 a 15. V r. 2003 byl počet absolventů o 9 větší než v r. 2002.

Tab. 14 *Počty absolventů UHK v r. 2003*

Celkem	Počet absolventů			Celkem
	Bc.	Mgr.	Ph.D.	
PdF	293	349	1	643
FIM	132	92	0	224
UHK	425	441	1	867

Tab. 15 *Počty absolventů UHK v r. 2003 podle skupin oborů*

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	9	-	-	9
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71 až 74	109	42	1	152
ekonomie	62	132	92	-	224
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	175	307	-	482
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	425	441	1	867

5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK

a) Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy uskutečňované oběma fakultami UHK byl v r. 2003 opět mimořádně velký zájem. Bylo podáno 9 732 přihlášek uchazečů o studium ve studijních programech UHK (na PdF 7 173, na FIM 2 559), zapsáno bylo 1 882 studentů (na PdF 1 267, na FIM 615). Zájem o studium na UHK tak více než pětikrát převyšoval kapacitní možnosti UHK (u PdF 5,7; FIM 4,2). Ke studiu se hlásili uchazeči z celé České republiky. Z výsledků přijímacího řízení vyplývá nejen to, že o studium na UHK je velký zájem, ale i to, že okruh tohoto zájmu výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita studijních programů a jejich uplatnitelnost v praxi je vnímána jako velmi dobrá.

Z přijímacího řízení na **Pedagogické fakultě** vyplývá, že v učitelských oborech byl opět nejvyšší počet uchazečů o studium anglického, českého a německého jazyka a literatury, historie, občanské nauky, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Podle ohlasů z praxe nebyl v učitelských profesích zatím problém s uplatňováním absolventů. Jistý rozdíl

mezi poptávkou a nabídkou však existuje v závislosti na velikosti obce, na vzdálenosti od přirozených i správních center a na aprobaci. Zvláště u některých studijních oborů (informatika, jazyky) lze konstatovat dlouhodobý masivní odchod učitelů i absolventů do lépe ohodnocených profesí.

I u neučitelských studijních programů zájem o studium vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o programy: *Specializace v pedagogice*, *Speciální pedagogika*, *Politologie*. Většina neučitelských oborů jsou obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovalo v roce 2003 celkem 1450 studentů v prezenční i kombinované formě studia, což představuje zhruba třetinu z celkového počtu studentů PdF. Jejich uplatnění v praxi bylo - vzhledem ke spolupráci s regionálními institucemi, které jsou odběrateli našich absolventů - velmi dobré.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli - jak už bylo výše konstatováno - v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňuje fakulta svým studentům zvýšit si (v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia) kvalifikační předpoklady o třetí předmět, případně o některý z bakalářských studijních oborů. Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy celoživotního vzdělávání.

Fakulta informatiky a managementu zaznamenala, že u absolventů studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů.

V průběhu roku 2003 nadále působila u studijního oboru *Finanční management* dříve přijatá opatření (snižování počtu přijímaných na tento obor, časté přestupy na obor *Informační management*, pokračování ve studiu v navazujícím dvouletém studijním oboru *Informační management* na FIM, popř. pokračování v magisterském studiu na jiných vysokých školách), a proto lze možné konstatovat, že i v této oblasti je uplatnění absolventů bez obtíží.

Absolventi bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* v oborech *Management cestovního ruchu* a *Sportovní management* zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách, někteří i v rámci FIM v navazujícím dvouletém studijním oboru *Informační management*. Ta část z nich, která odchází do praxe, nalézá odpovídající uplatnění bez obtíží.

Obor *Aplikovaná informatika* byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu. Budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících podniků v regionu. Vedení FIM podalo projekt v rámci „Programu rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory a realizace Boloňské deklarace“ a „Programu podpory vybraných studijních programů“, který vyhlásilo MŠMT, na zvýšení počtů studentů v nově zaváděném studijním programu B1802 *Aplikovaná informatika*. Projekt byl podporován i v roce 2003. MŠMT poskytlo na něj v roce 2003 dotaci ve výši 964 tis. Kč.

Lze konstatovat, že v současném období mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k dalšímu uplatnění.

b) Možnost studia handicapovaných uchazečů

Studiu zdravotně postižených je na obou fakultách UHK věnována náležitá pozornost. Na PdF jsou této skupině občanů vytvořeny podmínky ke studiu takových oborů, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení. Jedním z takových oborů je *Sociální práce*, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti neslyšící, příp. se zbytky sluchu, mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol – speciální pedagogika*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

Na **FIM** v roce 2003 studoval jeden pohybově handicapovaný a jeden nevidomý student. Fakulta na skutečnost reagovala vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením. Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány ve větší míře prvky distanční formy studia, značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím internetu, taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

c) Využívání kreditového systému

V kreditovém systému studují na **PdF** všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditového systému jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK a fakulty. Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen nový fakultní informační systém.

Na **FIM** byl zaveden kreditový systém pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V roce 2000 byl kreditový systém používán na fakultě harmonizován s ECTS¹. V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale též i transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studenty přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu SOCRATES.

d) Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivnosti vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním ICT² ve výuce), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrou funkcí Univerzitní knihovny, počítačové a zvláštní mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů.

Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří jsou pro zvolený studijní obor na potřebné úrovni. Pro kvantitativní hodnocení studijní neúspěšnosti jsme zvolili poměr počtu *studentů v prvním roce studia* v bakalářských a magisterských studijních programech z akademického roku 2001/2002, kteří neukončili studium zapsaných studijních programů, k celkovému počtu studentů zapsaných do prvního roku studia v příslušném programu.

Studijní neúspěšnost na **PdF** v prvním roce studia v bakalářských a magisterských programech, vyhodnocená výše uvedeným způsobem, je uvedena v tabulce 16 a na **FIM** v tabulce 17. Neúspěšnost při studiu v doktorských programech v prvním roce je na obou fakultách nulová. Vyhodnocení neúspěšnosti podle skupin oborů je v tabulce 18.

¹ European Credit Transfer System

² Information and Communication Technology

Tab. 16 *Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na PdF*

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů,		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
Bakalářské studijní programy				
B1701	Fyzika	22	5	22,7
B6701	Politologie	39	1	2,6
B6731	Sociální politika a sociální práce	39	2	5,1
B7105	Historické vědy	19	5	26,3
B7202	Mediální a komunikační studia	39	4	10,3
B7310	Filologie	27	3	11,1
B7506	Speciální pedagogika	95	7	7,4
B7507	Specializace v pedagogice	143	6	4,2
V bakalářských programech celkem		423	33	7,8
Magisterské studijní programy				
M7503	Učitelství pro základní školy	554	56	10,1
M7504	Učitelství pro střední školy	260	24	9,2
M7505	Vychovatelství	70	11	15,7
N6731	Sociální politika a sociální práce	51	1	2,0
N7507	Specializace v pedagogice	76	2	2,6
V magisterských programech celkem		1011	94	9,3
Neúspěšnost na fakultě celkem		1434	127	8,9

Tab. 17 *Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na FIM*

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů,		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
Bakalářské studijní programy				
B1802	Aplikovaná informatika	157	60	38,2
B6208	Ekonomika a management	152	14	9,2
B6209	Systémové inženýrství a informatika	6	1	16,7
V bakalářských programech celkem		315	75	23,8
Magisterské studijní programy				
M6209	Systémové inženýrství a informatika	83	5	6,0
N6209	Systémové inženýrství a informatika	47	6	12,8
V magisterských programech celkem		130	11	8,5
Neúspěšnost na fakultě celkem		445	86	19,3

Tab. 18 Počty neúspěšných studentů UHK v prvním roce studia podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu			Celkem neúspěš. studentů
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	65	-	-	65
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl. - les a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	15	1	0	16
ekonomie	62	15	11	0	26
právo, právní a veřejnospr. činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál.péče	75	13	126	0	139
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	108	138	0	246

Z 1879 studentů zapsaných ke studiu na UHK do 1. roku neukončilo studium 246 studentů, tedy **neúspěšnost studia v prvním roce je v průměru 13,1%**. Srovnáme-li stejným způsobem vyhodnocenou neúspěšnost studia v r. 2002 (ze 1417 zapsaných 186 neúspěšných, tedy rovněž 13,1%), zjišťujeme stejný relativní stav.

Vedení obou fakult analyzuje příčiny neúspěšnosti, zejména objektivnost hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují pro studenty jako zvláště obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia. V r. 2003 byla opět zlepšena možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní výuku, rovněž se zdokonalilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. Na druhé straně vedení obou fakult nehodlají uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia.

5.6 Programy celoživotního vzdělávání

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona. **Celkový počet účastníků celoživotního vzdělávání na UHK v r. 2003 byl 2 436** (mimo posluchače Univerzity třetího věku).

Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na **Pedagogické fakultě** jsou uvedeny v tabulce 19.

Tab. 19 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na PdF

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Náboženská výchova pro náboženskou činnost	specializační kurz	3
Náboženská výchova na základních školách	rozšiřující studium	16

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Polský jazyk ve státní správě	specializační kurz	13
Mistr odborného výcviku	doplňující studium	83
Učitel odborných předmětů	doplňující studium	143
Informatika	rozšiřující studium	39
Anglický jazyk	rozšiřující studium	26
Německý jazyk	rozšiřující studium	19
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	rozšiřující studium	39
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	rozšiřující studium	38
Zeměpis	rozšiřující studium	23
Speciální pedagogika na 1. stupni základních škol	rozšiřující studium	11
Celkem účastníků vzdělávání		453

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizačně zabezpečuje programy celoživotního vzdělávání *Institut dalšího vzdělávání* (dále IDV). Činnosti IDV je možné rozdělit do dvou základních skupin:

- organizace doplňkové činnosti
- aktivity v rámci projektů FIM a UHK.

Náplní **doplňkové činnosti** je organizování kurzů. Mezi programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na FIM patří

- ***Kurzy pro současné i budoucí studenty***

Do skupiny kurzů pro studenty je možné zařadit v první řadě přípravné kurzy pro studium na naší fakultě, o které je nebývalý zájem. Na začátku akademického roku byly pořádány vyrovnávací kurzy v oblastech matematiky, jazyků a informačních technologií. Během celého roku byly pro studenty realizovány kurzy španělštiny, kterých se účastnili i studenti ostatních královehradeckých fakult (pedagogická, farmaceutická).

- ***Kurzy Z, P, S v rámci projektu MŠMT Státní informační politika ve vzdělávání (ve zkratce SIPVZ)***

Projekt MŠMT SIPVZ se zabývá vzděláváním pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií. Celý projekt je rozdělen na tři úrovně (základní Z, pokročilý P, speciální S). IDV se aktivně zapojil do projektu a realizuje vzdělávání ve všech úrovních. Na úrovni „Z“ bylo vyškoleny cca 80 osob, na úrovni „P“ cca 140 osob a na úrovni „S“ cca 50 osob.

- ***Kurzy pro různé organizace***

V rámci vzdělávacích programů pro instituce převládaly v roce 2003 jako již tradičně kurzy zaměřené na informatiku, jazyky a management a ekonomii. Významnými zákazníky z této oblasti byly královehradecký krajský úřad (informatika 70 osob, jazyky 110 osob), Magistrát města Hradec Králové, Celní ředitelství, Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové, Strato-sAuto Hradec Králové, Dr. Pio Kinský dal Borgo a další individuální zájemci.

• **Rekvalifikační kurzy pro úřady práce**

Pro úřad práce jsme realizovali kurzy v oblasti motivační a rozsáhlý rekvalifikační kurz „Finanční konzultant“ (v rozsahu 206 vyučovacích hodin).

IDV získal v roce 2001 akreditaci ECDL³, a může tak provádět mezinárodně standardizované testování ECDL.

IDV se rovněž zabývá dalším vzděláváním zaměstnanců UHK. V oblasti informačních technologií pořádal distanční kurz ECDL (účastníky byli zaměstnanci FIM a rektorátu). V rámci výše uvedených kurzů se někteří zaměstnanci účastnili i přípravných kurzů na přijímací zkoušky a jazykového kurzu španělštiny.

Tab. 20 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na FIM

Kurzy organizované IDV	Počet účastníků vzdělávání	Výnos (Kč)	Po převodu na pokračující zakázky v roce 2004
Kurzy pro organizace a jednotlivce	1957	2 499 688	2 220 203
Rekvalifikační kurzy pro úřady práce	26	187 280	187 280

Kurzy	Rozsah (hodin)	Účastníků
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	50	95
Příprava k přijímacím zkouškám z AJ	25	43
Licenční kurz průvodce v cestovním ruchu	60	12
Vyrovňovací kurz - matematika	20	38
Vyrovňovací kurz - anglický jazyk	15	19
Vyrovňovací kurz AITE – modul 1	6	44
Vyrovňovací kurz AITE – modul 2	12	32
Vyrovňovací kurz AITE – modul 3	18	38
Vyrovňovací kurz AITE – modul 7	12	34
SIPVZ – školení Z	25	84
SIPVZ – školení P	30	135
SIPVZ – školení P-individuální plán	9	19
SIPVZ – školení S – Internet ve vzdělávání	20	9
SIPVZ – školení S – Moderní prezentace	20	9
SIPVZ – školení S – Základy videotvorby	20	11
SIPVZ – školení S – příprava na testování ECDL	30	19
SIPVZ – školení školitelů úvodního modulu	6	22
SIPVZ – testování Z	3	40
ECDL pro Krajský úřad Hradec Králové	96 +96	267
ECDL pro Magistrát města H.K.	96	10
ECDL pro SVK H.K.	310	60
ECDL pro zaměstnance UHK	96	10
ECDL start pro učitele	16	10
Počítačové dovednosti – malé knihovny	20	19
Počítačové dovednosti – fa Kinský	20	7
Outlook – Magistrát města H.K.	4	19
Tvorba WWW stránek – SVK H.K.	15	20
Školení Modul 5 pro KK	9	60

³ European Computer Driving Licence

Jazykové kurzy – Královehradecký kraj	30	163
Jazykové kurzy – Magistrát města M.K.	60	5
Španělština pro začátečníky	30	29
Španělština pro pokročilé	25	5
Manažerské vzdělávání – firma StratosAuto H.K.	8	16
Manažerské vzdělávání – Celní ředitelství	40	40
Testování ECDL	7	121
Testování ECDL start	4	25
Testování Business English	6	5
Testování ELSA	4	50
Motivační kurz sociálních dovedností	12	12
Rekvalifikační kurz „Finanční konzultant“	206	14
Mládí a vědění	8	25

Prodej materiálů a vydávání licencí	Počet kusů
Výukové materiály ECDL	324
Výukový materiál FrontPage	16
Licence - sport	9

5.7 Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku, kterou organizuje Pedagogická fakulta UHK, slouží svým cílem a obsahovým zaměřením jako specifická forma vzdělávání věkově starším skupinám občanů. V této formě vzdělávání bylo na PdF registrováno k 31. prosinci 2003 **celkem 606 posluchačů**. Výuka na Univerzitě třetího věku probíhala ve dvou paralelních skupinách. V akademickém roce 2002/2003 se uskutečnil třetí ročník tříletého cyklu univerzity. Posluchači absolvovali závěrečné kurzy *Svět očima pracovníků jazykových kateder* a *Výtvarné umění východočeského regionu*. Slavnostní předání osvědčení absolventům Univerzity třetího věku se konalo ve stejný den jako promoce absolventů řádného studia PdF. Fakulta zahájila v září 2003 nový tříletý cyklus studia, v němž nabídla na úvod kurs s názvem *Chemie kolem nás*. Zájemci z řad posluchačů Univerzity třetího věku měli každý pátek odpoledne možnost samostatné práce v jedné z fakultních počítačových učeben. Univerzita třetího věku na PdF má od konce roku 2003 vlastní webovou stránku (<http://www.uhk.cz/pdf/uchazec>).

5.8 E-learning na UHK

a) Pedagogická fakulta

Pracovníci Pedagogické fakulty UHK se dlouhodobě zaměřují na různé formy distančního vzdělávání, které pak uplatňují především v rámci výuky v kombinovaných formách studia. PdF je dlouholetým aktivním členem České asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV). Jednou z forem distančního vzdělávání je e-learning, který je na PdF průběžně rozvíjen a postupně uváděn do výuky.

Od roku 2002 je fakulta certifikovaným vybraným školicím střediskem v Projektu P1 – Informační gramotnost, který vyhlásilo MŠMT při realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání. V rámci tohoto projektu fakulta vyškolila desítky učitelů z regionu v rozsahu školení úrovně Z i úrovně P. Od roku 2002 je PdF rovněž akreditovaným školicím střediskem

ECDL. V roce 2003 byla realizována řada testování uchazečů o certifikát ECDL, který získali jak studenti či zaměstnanci PdF, tak i zájemci o toto testování z jiných škol.

Největší nasazení e-learningu do vzdělávání na PdF je na Katedře fyziky a informatiky v předmětu Informační a komunikační technologie 1, který je povinný pro všechny studenty PdF. Komunikace s vyučujícím je realizována výhradně prostřednictvím elektronické pošty. Touto cestou také studenti odevzdávají zpracované úkoly. V zimním semestru akademického roku 2003-2004 bylo v tomto předmětu zapsáno 630 studentů.

Vedení fakulty podporuje rozvoj e-learningu mimo jiné i finančním ohodnocením jednotlivých pracovníků PdF a přijalo v tomto směru dlouhodobou koncepci, která je zakotvena v následujícím projektu.

Řešení projektu je rozděleno do těchto částí:

- zvýšení počítačové gramotnosti zaměstnanců fakulty,
- podpora tvorby e-learningových studijních materiálů,
- vyhlášení celofakultní soutěže o nej kvalitnější multimediální studijní materiály,
- tvorba studijních materiálů,
- vyhodnocení vyhlášené soutěže.

Zvýšení počítačové gramotnosti zaměstnanců fakulty

V uplynulém roce byla pro zaměstnance fakulty realizována školení zaměřená na využívání moderních komunikačních technologií pro pedagogickou praxi. Speciální školení se týkala tvorby e-learningových kurzů v prostředí WebCT. Děkan PdF svým rozhodnutím č. 8/2003 ze dne 5. června 2003 podpořil projekt ECDL tak, že každý zaměstnanec fakulty, který bude držitelem ECDL certifikátu, získá nárok na zvýšení osobního příplatku ve výši Kč 200,- za měsíc.

Podpora tvorby e-learningových studijních materiálů

Děkan PdF svým rozhodnutím č. 9/2003 ze dne 5. června 2003 vyslovil podporu tvůrcům e-learningových studijních materiálů: „Učitelé PdF UHK, kteří takový materiál připraví, mohou nárokovat odměnu. Její výši určí (k tomu účelu děkanem fakulty stanovená) komise, před kterou musí být vyhotovený materiál úspěšně obhájen. Výše odměny je max. 20 000,- Kč za materiál, který nahradí přímou výuku 2 hodiny týdně za semestr.“

Vyhlášení celofakultní soutěže o nej kvalitnější multimediální studijní materiály

Děkan PdF svým rozhodnutím č. 10/2003 ze dne 5. června 2003 vyhlásil celofakultní soutěž o nej kvalitnější studijní materiály včetně vypsání finančních odměn: 1. místo: 20 000,- Kč, 2. místo: 15 000,- Kč, 3. místo: 10 000,- Kč, 4. místo: 4 000,- Kč, 5. místo: 2 000,- Kč

Tvorba studijních materiálů

Vlastní tvorba studijních materiálů probíhala průběžně v uplynulém roce na jednotlivých katedrách a ústavech PdF. Potřebnou poradenskou činnost zabezpečovalo Oddělení informatiky a didaktických technologií Katedry fyziky a informatiky PdF.

Vyhodnocení vyhlášené soutěže

Uzávěrka soutěže byla 31. října 2003. Děkan fakulty jmenoval hodnotící komisi v následujícím složení:

- | | |
|-----------|---|
| předseda: | doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor UHK |
| členové: | PhDr. Dana Musilová, CSc., proděkanka PdF UHK |
| | RNDr. Petra Poulová, proděkanka FIM UHK |

Bylo předloženo sedm projektů, přičemž jeden projekt byl vyřazen z důvodu nedodržení podmínek vyhlášení soutěže. Komise dne 13. listopadu 2003 vyhodnotila soutěž a stanovila pořadí nejlepších projektů uvedené v tabulce 21.

Tab. 21 *Výsledky soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní materiály na PdF*

Pořadí	Projekt	Autor	Body
1	Informační a komunikační technologie 1	doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	46
2	První/druhý slovanský jazyk	Mgr. Anna Šírová - Majkrzak	41
3	Hry se svíčkou	doc. PaedDr. Jiří Rychtera, PhD. PaedDr. Ivan Holý Mgr. Jan Sedláček	37
4	Internet jako předmětová nástěnka	RNDr. Marie Kupčáková	31
5	Teorie výchovy	Mgr. Robert Čapek a kol.	29
6	Anatomie člověka	Mgr. Martina Plojharová	24

b) Fakulta informatiky a managementu

Fakulta informatiky a managementu se e-learningem intenzivně zabývá již od roku 1997. Především díky řadě zahraničních i českých rozvojových projektů bylo připraveno několik plně distančních e-learningových kurzů určených v rámci celoživotního vzdělávání široké veřejnosti - *Internet ve vzdělávání*, *Moderní prezentace a vzdělávání*, *ECDL prezentace* – i studentům fakulty (*Moderní prezentace*, *Analytické a statistické funkce v Excelu*, *Internet ve vzdělávání*). V roce 2001 započaly práce na transformaci vybraných studijních předmětů vyučovaných pro studenty kombinované i prezenční formy studia do formy e-learningových kurzů (e-předmětů) ve virtuálním studijním prostředí WebCT.

V rámci přípravy na využívání nových metod ve výuce byly pro akademické pracovníky v roce 2003 zorganizovány následující akce:

- *Seminář OLIVA* (On-Line Výuka) se konal vždy dvakrát měsíčně v letním i zimním semestru. Kromě obecné metodologie tvorby distančních kurzů, otázek autorských práv apod. se tento seminář věnoval možnostem virtuálního studijního prostředí WebCT
- *Webové stránky OLIVA* – na adrese <http://www.uhk.cz/oliva> byly dále provozovány stránky doplňující seminář OLIVA. Kromě aktuálních novinek je na těchto stránkách *Průvodce studenta systémem WebCT*, 88stránková příručka *Využití virtuálního studijního prostředí WebCT pro podporu kombinované a prezenční výuky*. K dispozici je i řada dalších návodů a nástrojů pro návrháře e-předmětů
- Školení a testování ECDL
- Kurz *Příprava realizátorů distančního vzdělávání* – v listopadu 2002 začalo 6 pedagogů studovat čtyřměsíční distanční kurz pořádaný Centrem otevřeného a distančního vzdělávání Univerzity Palackého, který všichni v březnu 2003 úspěšně ukončili, v prosinci 2003 zahájilo studium dalšího externího kurzu Distanční minimum 19 pracovníků fakulty.

Rovněž studenti měli řadu možností seznámit se se systémem WebCT, a to prostřednictvím

- seminářů věnovaných používání virtuálního studijního prostředí (konaly se čtyři po dvou hodinách na začátku zimního semestru)

- publikování více než dvaceti stránkového návodu *Průvodce studenta systémem WebCT* na webových stránkách semináře OLIVA (<http://www.uhk.cz/oliva>). Tento průvodce byl v tištěné verzi k dispozici i na Centru služeb.

Celkem bylo v roce 2003 připraveno, prezentováno a nasazeno ve výuce dalších 23 e-předmětů (nyní je jich celkem již 47). V rámci různých prezentací bylo znovu předvedeno i 24 e-předmětů vytvořených v předchozích letech. V systému WebCT se pracuje na přípravě dalších více než 100 e-předmětů. E-předměty tvoří a využívá více než 38 akademických pracovníků FIM a je v nich obsazeno více než 7 000 studentských míst.

Průběžné hodnocení e-learningu se na fakultě uskutečnilo těmito metodami:

- anketami v jednotlivých e-předmětech,
- dotazníkovým šetřením určeným všem studentům využívajícím WebCT,
- názorovým průzkumem *On-line výuka na FIM UHK – zkušenosti, názory a potřeby akademických pracovníků*.

Na FIM byl v roce 2003 úspěšně ukončen projekt 90683-CP-1-200 E-DILEMA (*E-resources and Distance Learning Management*), který byl v rámci programu SOCRATES/MINERVA získán v roce 2001. Cílem projektu bylo navrhnout inovační postupy při vytváření společných distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání.

Ve dnech 5. a 6. listopadu 2003 se na UHK již tradičně konal **seminář o e-learningu** (*Rozvoj distančního vzdělávání v podmínkách informační společnosti*), jehož součástí byla **soutěž o nejlepší e-learningový kurz**. Vyhlášovatelé 3. ročníku soutěže byla již tradičně společně Fakulta informatiky a managementu UHK, sdružení EUNIS-CZ a Národní centrum distančního vzdělávání. V konkurenci 35 kurzů z různých českých a slovenských akademických i komerčních institucí se na prvním místě umístil kurz *Moderní prezentace* (autorky Ing. Hany Šafránkové). Cenu Národního centra distančního vzdělávání v Praze získaly další kurzy FIM UHK - *Překladatelství v německém jazyce* a *Filosofický seminář* (autorky PhDr. Ilony Semrádové, CSc.).

6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

6.1 Informační infrastruktura na UHK

V roce 2003 pokračovala projektová příprava nové **optické trasy**, která bude spojit Objekt společné výuky (OSV) s budovou v Rokitsanského ulici, kam bude po její rekonstrukci přestěhován rektorát UHK. Optická trasa zároveň připojí i budovu Ústavu historických věd, která je dosud připojena prostřednictvím pevné linky. UHK je připojena k internetu prostřednictvím gigabitové královéhradecké metropolitní univerzitní sítě (HKNET), kterou provozuje společně s fakultami Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Většina koncových připojení pracovišť je připojena k síti rychlostí 100Mb/s a jejich počet i nadále poroste.

Všechny počítače UHK (rektorátu a obou fakult, s výjimkou několika počítačů na odloučených pracovištích) jsou připojeny k lokální síti UHK (LAN). V 4. budově (ÚHV) byla vybudována nová strukturovaná kabeláž, která je připravena pro připojení na optickou síť UHK. Byla také rozšířena strukturovaná kabeláž v budově rektorátu. Připojení počítačů do místní sítě umožňuje vzájemnou elektronickou komunikaci mezi studenty a učiteli. Připojení k internetu je dále využíváno k vhodné propagaci UHK a jejích fakult a k nabídce studia.

Počítačová síť UHK je složena ze sedmi lokálních sítí typu ethernet 100BaseT a 10BaseT, pokrývajících jednotlivé budovy univerzity a studentské koleje. Tyto sítě jsou vzájemně propojeny pomocí optické páteřní infrastruktury s aktivními prepínacími prvky L2/L3, provozované částečně autonomně, částečně spolu s Univerzitou Karlovou v rámci akademické metropolitní sítě *HKNET* na základě smlouvy o sdružení, uzavřené v roce 1998. Metropolitní síť je prostřednictvím IP směrovačů spojena s regionálním uzlem sítě *NREN CESNET2*. U definovaných serverů je zajištěna funkčnost potřebných relací pro dané služby. Síť je provozována v režimu intranet s firewallem a maskovaným IP adresním prostorem. Stávající technické řešení počítá s libovolnou kombinací intranetu, *DMZ* i veřejných částí sítě.

Síť FIM UHK je vystavěna na dvou platformách. Základ sítě tvoří několik serverů s operačním systémem *Windows 2000*. Pro potřeby výuky operačního systému *UNIX* je mezi servery začleněn jeden s operačním systémem *Linux*. *Windows 2000* tedy zajišťují všechny služby nezbytné pro zajištění chodu sítě (*DHCP*, *DNS*, databáze uživatelských účtů, provoz internetové domény *uhk.cz*) a služby pro uživatele (souborový server, poštovní schránky, informační systém *ISIT*, modemové připojení, *WWW*, *FTP* atd.)

Služby nezbytné pro chod sítě UHK (*DHCP*, *DNS*, databáze uživatelských účtů, provoz internetové domény *uhk.cz*) a služby pro uživatele (souborový server, poštovní schránky, modemové připojení, *WWW*, *FTP* atd.) zajišťuje pro celou univerzitu *Útvar informačních systémů FIM* (ve zkratce UIS FIM). V roce 2003 byla výrazně posílena bezpečnost počítačové sítě UHK pořízením *firewallu (ISA)*, pořízením nových serverů a nainstalováním nového programového vybavení a také nových záložních zdrojů k serverům.

Druhou důležitou složku informační infrastruktury UHK tvoří **telefonní síť**, která byla v minulých letech modernizována. UHK má vlastní pobočkovou ústřednu ERICSSON MDT 110 připojenou mikrovlnným spojem do telefonní sítě ALIATEL a.s. Na pobočkovou ústřednu jsou připojena pracoviště UHK na všech budovách vlastním spojením (tzv. přímá volba). Celkem jde o 444 poboček (1. budova 90 poboček, 2. budova 78 poboček, 3. budova 86 poboček, 4. budova 8 poboček, 5. budova 83 poboček, 6. budova 8 poboček, 7. budova 4 pobočky a nově na Palachových kolejích 87 poboček). Připojením Vysokoškolských kolejí Palachova ul. k vnitřní telefonní síti UHK se výrazně zlevnil telefonní provoz, neboť nový stav umožňuje studentům a pracovníkům kolejí bezplatný telekomunikační styk se všemi složkami UHK.

Na doporučení *Oddělení informačního a komunikačního managementu rektorátu* (IKM) a z rozhodnutí kolegia rektorky došlo na základě výběrového řízení ke změně telekomunikačního operátora. Analýzou bylo zjištěno, že ČESKÝ TELECOM je jednoznačně nejméně finančně výhodný pro UHK. Nejvýhodnější byla nabídka od společnosti ALIATEL a.s, kde se dá předpokládat roční úspora až 250 tis. Kč proti současným nákladům. Smlouva s novým operátorem byla podepsána dne 10. 9. 2003. Vzhledem k plánovanému rozšiřování UHK bylo nutné vytvořit prostor pro nová telefonní čísla a zároveň provést změnu současných telefonních čísel. Původní čísla pro externí volání budou platit do 31. 12. 2004, interní provolba v rámci UHK se změnila k 1. 12. 2003.

Při přečíslování interních provoleb byly nakonfigurovány všechny změny tak, aby běžný uživatel telefonní sítě UHK nebyl nikterak omezen a mohl využívat veškeré telefonní služby. Došlo také k přepojení přípojky k telefonní ústředně z budovy č. 1 na 3. budovu. I nadále mohou pracovníci univerzity využívat bezplatné *IP-telefonie* pro hovory s dalšími vysokými školami. Nabídka volání byla značně rozšířena, např. o univerzity na Slovensku.

6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK

Všechna pracoviště rektorátu, kateder a ústavů obou fakult jsou připojena do počítačové sítě UHK. Tím je umožněna komunikace mezi vedením UHK, fakult a jednotlivými pracovišti pomocí elektronické pošty. Určité problémy v komunikaci zůstávají u některých kateder PdF (Hudební katedry, Katedry náboženské výchovy a charitativní práce, Katedry sociální pedagogiky a Katedry výtvarné výchovy), které vzhledem ke své dislokaci nejsou připojeny přímo do počítačové sítě UHK, ale musejí využívat telefonní síť.

Univerzita Hradec Králové se také sama prezentuje na internetu (<http://www.uhk.cz>). V roce 2003 začaly práce na vytvoření zcela nových webových stránek, jejichž definitivní spuštění je plánováno na září 2004. Studenti mají přístup k Internetu jednak ve studovnách obou fakult i v budově rektorátu. V Objektu společné výuky jsou také volně přístupné počítačové učebny a speciální mediální studovna.

Studenti, kteří jsou ubytováni na Vysokoškolských kolejích Palachova ul. ve vchodu A, mají možnost připojení k Internetu přímo na svém pokoji. Připojení dalších vchodů je v současnosti realizováno bezdrátovou technologií *WiFi*. Připravena je i realizace projektu zasíťování vchodu B. V cílovém stavu bude ke každému ubytovacímu místu koleje nainstalována přípojka pro počítač (až 100 Mb/s).

Dostupnost informačních zdrojů na UHK a jejich bezpečnost patří mezi technologické a procesní priority ÚIS FIM. V souvislosti s tímto zájmem byla zrevidována a implementována celá řada bezpečnostních technologií a postupů, včetně prvků pro detekci virů a průniků do systémů, posílení operačních systémů, ověřování a auditování. Pracovníci ÚIS FIM garantují, že i na té úplně nejzákladnější úrovni sítě *LAN* musí bezpečnost *IT* pracovat tak, aby byla zaručena vysoká ochrana operačního systému a na něm uložených dat na UHK. Současně s tímto učiněny další významné kroky k vytvoření jediného integrovaného adresáře pro přístup uživatelů. Dále byla s dalšími postupy implementována aplikace *HelpDesk*, která formalizovaným způsobem řeší problematiku uživatelské podpory. UHK dále v srpnu 2003 získala finanční prostředky na řešení projektu *Ochrana dat a řešení bezpečných přístupů v prostředí vysokorychlostních sítí*. Díky těmto prostředkům byly realizovány následující kroky:

- Oprava stávající kabeláže a náhrada koaxiálního rozvodu,
- Nákup aktivních prvků pro strukturovanou kabeláž (včetně *L3 switche*),
- Další zabezpečení internetových serverů.

6.3 Programové vybavení

a) Pedagogická fakulta

Programové vybavení tvoří především software pro podporu studijní agendy na fakultě, který lze rozdělit do tří základních oblastí:

- přijímací řízení,
- evidence průběhu studia,
- tvorba rozvrhu.

Přijímací řízení

Přijímací řízení je zabezpečováno pomocí programového vybavení, které bylo vyvinuto na fakultě, je funkční a v uplynulém roce plně vyhovovalo požadavkům pracovníků studijního oddělení.

Evidence průběhu studia

Na PdF existuje dobíhající ročníkový systém studia, ve kterém studuje již pouze několik studentů pátého ročníku magisterských studijních programů, které nenavazují na bakalářské studijní programy. Všichni ostatní, tj. studenti všech bakalářských a navazujících magisterských studijních programů, studují v kreditním systému.

Průběh studia v ročníkovém systému je evidován prostřednictvím stávajícího programu Student, který je v dnešní podobě již zastaralý a nebude dále vyvíjen. Pro evidenci studia v kreditním systému je postupně vytvářen nový Fakultní informační systém (FIS). Souběžná existence těchto dvou systémů přináší určité problémy, které po doběhnutí ročníkového systému studia automaticky zaniknou.

Podklady z FISu pro celostátní Matriku studentů byly předány včas a bez chyb.

Fakultní informační systém v současné době umožňuje evidovat průběh studia všech studentů PdF bez ohledu na studijní obor či dvouoborovou kombinaci v bakalářských, magisterských, navazujících magisterských i doktorských studijních programech, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Výrazně se zkvalitnil a zrychlil přístup studentů, pedagogů a dalších zaměstnanců PdF k co největšímu spektru údajů o činnostech fakulty, a to především k údajům studijního charakteru. Použitá technologie umožňuje přístup do informačního systému z téměř jakéhokoli počítače připojeného k Internetu pomocí prohlížeče www stránek. Tím je umožněna co nejširší dostupnost tohoto systému. Přístup k jednotlivým informacím je výběrový s ohledem na přidělená přístupová práva konkrétních uživatelů. Zároveň je tak oprávněným osobám umožněna interaktivní aktualizace dat, za která plně odpovídají.

Tvorba rozvrhu

V roce 2003 byl rozvrh na PdF opět sestavován pomocí zakoupeného programu *Syllabus Plus*. Rozvrháři PdF při své práci spolupracovali s rozvrháři jednotlivých kateder a ústavů tak, aby sestavený rozvrh v maximální míře respektoval požadavky a přání jak akademických pracovníků PdF, tak studentů.

b) Fakulta informatiky a managementu

Základním informačním systémem na FIM je aplikace systému studijní agendy *ISIT2*, který slouží pro potřeby evidence studijního oddělení a agend nejvíce svázaných se studijním oddělením. V informačním systému *ISIT2* se studenti seznámí se sylaby předmětů, pomocí něj si sestavují své studijní plány, zapisují jednotlivé předměty a mohou se seznámit s registrací výsledků svého studia. Vyučující používají tento systém k tisku různých sestav

(např. prezenčních listin) a zadávají jeho prostřednictvím výsledky zkoušek a zápočtů jednotlivých studentů. Pro vyučující, studenty a vybrané moduly i pro širokou veřejnost je *ISIT2* přístupný prostřednictvím webovského rozhraní.

Aplikace *Pohovory* komplexně zpracovává přijímací řízení na FIM. Při přihlašování mohou zájemci o studium na FIM kromě klasické „papírové“ přihlášky využít i elektronickou přihlášku vystavenou na stránkách fakulty. Po jejím vyplnění a odeslání pomocí Internetu, stačí vyplněný formulář vytisknout, vlastnoručně podepsat a odeslat na adresu studijního oddělení.

Na internetových stránkách FIM je vystavena veřejná část systému *Pohovory*. Účastníci přijímacího řízení zde již několik hodin po absolvování testů naleznou informace:

- o dosaženém bodovém hodnocení jednotlivých částí své zkoušky,
- o pořadí uchazečů podle dosažených bodů včetně zařazení do skupin přijatí - nepřijatí z kapacitních důvodů - nepřijatí z prospěchových důvodů,
- rozbor výsledků pohovorů (podle průměrného prospěchu na střední škole, podle okresu bydliště, podle typu absolvované střední školy apod.).

Aplikace *Pohovory* je veřejná, ale veškeré zveřejněné informace jsou anonymní. Identifikace jednotlivých účastníků přijímacího řízení je prováděna pomocí registračních čísel.

Pro podporu vzdělávacího procesu se hojně využívá i systém *iExam* - internetová aplikace umožňující vyučujícím zveřejnění termínů zkoušek a studentům přihlašování k těmto zkouškám. O všech změnách, které v systému nastanou (změna či zrušení termínu, přihlášení nebo škrtnutí studenta apod.), mohou být uživatelé informováni pomocí zprávy elektronické pošty. Kromě hlášení ke zkouškám je systém možné využívat i pro rezervaci termínů cvičení a dalších akcí.

Na internetových stránkách fakulty (<http://www.uhk.cz/fim>) jsou zveřejňovány a stále aktualizovány studijní předpisy, výnosy vedení fakulty a různá aktuální oznámení. Studenti zde mají k dispozici anonce přednášek zvaných přednášejících, informace o studijních pobytech, elektronickou nástěnku studijního oddělení i zápisy z jednání akademického senátu FIM a univerzity a celou řadu dalších informací. Fakulta vydává i elektronický časopis *Telegraf*.

Při tvorbě rozvrhu na FIM je bezproblémově využíván program *Sylabus Plus*. Posledním krokem ve využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je použití profesionálního virtuálního studijního prostředí *WebCT*.

c) Rektorát

Na UHK je zaveden ekonomický informační systém **MAGION**. Jsou na něj připojeni nejen pracovníci ekonomického oddělení rektorátu, ale i příslušní pracovníci fakult a útvarů UHK, kteří mohou využívat informací ze systému ke zlepšení úrovně řízení. Systém **MAGION** je nainstalován na server (*MS-Windows 2000 Server* a *MS-SQL Server*), který spravuje oddělení IKM. V roce 2003 byl zaveden další subsystém **MAGIONu** – *Personalistika*.

Pro rok 2003 stále platí smlouva *Campus agreement* pro FIM a rektorát. Smlouva zajišťuje snadnou dokumentaci legálnosti software na útvarech, jichž se týká (FIM a rektorát UHK). I nadále je v platnosti smlouva *MS Select* pro školství, která umožňuje získávat software firmy Microsoft s výraznou slevou pro celou univerzitu.

Ke konci roku byl zaveden do zkušebního provozu nový knihovní systém **DAIMON** od firmy SEFIRA spol. s r.o. Ostrý provoz je plánován na začátek letního semestru od 2. 2. 2004. Systém **DAIMON** je provozován na serveru *HP ProLiant ML530T02*, v prostředí *Windows Serveru 2003* a databázi *Oracle 9i*. Nové technologie přispívají ke zkvalitnění knihovnických služeb. Například „online“ rezervace a objednávky dokumentů, informace o výpůjčkách a rezervacích, prodlužování prostřednictvím OPACu (bez návštěvy knihovny).

V roce 2003 byl instalován software pro evidenci publikační činnosti. Jedná se o řešení firmy **DERS**.

V roce 2003 pokračoval sběr dat do systému *SIMS* (Sdružené informace matrik studentů) ve smyslu §88 zákona č. 111/1998 Sb. Ve spolupráci se studijními odděleními fakult tak byla připravena, elektronicky podepsána, zašifrována a odeslána data o studentech UHK do centrální databáze *SIMS* v Brně.

Mzdová agenda pro UHK je již řadu let zajišťována programovým vybavením **VEMA - PAM**, který se velmi osvědčuje a plní všechny požadavky, které na něj pracovníci mzdové účtárny mají. V roce 2003 byla zakoupena verze pro *Windows*. Z dalšího software na rektorátu je možno jmenovat také encyklopedii mzdového účetnictví (EMU), systém ekonomických poradců (EP) a program pro zpřístupnění jízdních řádů pro účely zpracování cestovních příkazů. Pro elektronický styk s dalšími organizacemi, které to umožňují, je používáno pro předávání dat šifrování. Takto UHK komunikuje s Českou poštou, Komerční bankou a Českou národní bankou.

Servery zabezpečující důležité aplikace a citlivé informace na rektorátu jsou zabezpečeny *firewallem*. Počítače rektorátu jsou chráněny antivirovým programem (AVG). Činnost všech výše uvedených programů je garantována oddělením IKM.

Od května 2003 je na UHK v provozu systém elektronické evidence písemností (spisová služba) **ATHENA**, který dodala firma PILSCOM Plzeň. Nákup a nasazení tohoto programového vybavení je součástí komplexní reformy spisové a archivní služby v UHK. Jeho nasazení bylo postupně připravováno od r. 2002. V současnosti systém **ATHENA** zajišťuje evidenci došlé i odesílané pošty, její případnou digitalizaci a evidenci jejího oběhu po UHK. Zajišťuje funkci elektronické spisovny a bude podpůrným nástrojem pro provádění skartačních řízení. V současné době se buduje jeho propojení s informačními systémy fakult za účelem automatizace zpracování dokumentů souvisejících s přijímacím řízením na UHK. V další fázi je plánováno jeho napojení na frankovací stroj a zejména spuštění funkce elektronické podatelny. Po zavedení elektronického podpisu v UHK bude i tato funkce zajišťována pomocí tohoto softwaru. Správa systému **ATHENA** přísluší referátu Archiv, spisovna a podatelna UHK ve spolupráci s IKM UHK.

6.4 Stav výpočetní techniky

Na UHK pracovaly v r. 2003 počítače o celkovém počtu **860** (o 33 více než v r. 2002). Počítačových učeben na UHK je 14 (6 na PdF, 6 na FIM a 2 na rektorátě) o celkovém počtu 282 počítačů. Na 3. budově byl do učebny instalován dohlížecí systém. Mimo to se na *VŠ koleji Palachova* v r. 2003 budovala počítačová klubovna s 23 počítači, která bude uvedena do provozu v březnu 2004. Celkový přehled o počtech počítačů na UHK je v tabulce 22.

Tab. 22 Početní stav výpočetní techniky na UHK v r. 2003

Součást	Počet počítačů			
	serverů	standardních počítačů	z toho v učebnách	počet notebooků
PdF	4	301	80	31
FIM	7	252	140	21
rektorát	7	233	62	4
UHK	18	786	282	56

6.5 Personální zabezpečení informačních technologií

Pracovníci, kteří se zabývají údržbou a rozvojem digitální informační technologie a informačních systémů, jsou na UHK organizováni ve třech specializovaných útvech: *Oddělení informačního a komunikačního managementu* (3 pracovníci, z toho 2 s vysokoškolským vzděláním), oddělení *Informační systémy PdF* (7 pracovníků, z toho 3 s vysokoškolským vzděláním) a *Útvar informačních systémů FIM* (7 pracovníků, z toho 4 s vysokoškolským vzděláním). Na UHK tedy zabezpečuje chod informačních a komunikačních technologií celkem 17 pracovníků, z toho 9 s vysokoškolským vzděláním.

7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST

7.1 Zaměření výzkumu a vývoje na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit.

Základní orientace vědecké činnosti UHK je zakotvena ve Statutu UHK (odst. 4 čl. 7). Jako hlavní **výzkumné směry UHK** byly přijaty tyto vědecké aktivity:

- *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladsko v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
- *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
- *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
- *Znalostní management pro informační společnost.*
- *Vzdělávání učitelů matematiky, přírodovědných a technických předmětů na prahu třetího tisíciletí.*
- *Základní výzkum chaotických systémů.*
- *Výchova k demokracii ve sjednocené Evropě (ve spolupráci s UNESCO a Univerzitou Karlovou v Praze).*
- *Informační podpora nově vytvářených regionů.*

7.2 Zaměření výzkumných záměrů na UHK

Čtyřem nejvýznamnějším směrům vědecké činnosti na UHK odpovídají následující výzkumné záměry UHK

- MSM 184400004 *Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladsko v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.*
- MSM 184400003 *Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.*
- MSM 184500002 *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.*
- MSM 184500001 *Znalostní management pro informační společnost.*

Výzkumné záměry představující základní integrované směry vědecko výzkumné činnosti UHK. Zapojují větší kolektivy pracovníků do výzkumu na delší období a jsou z tohoto hlediska pro univerzitu velmi cenné. Výzkumné směry řešené v současných záměrech by se i v budoucnosti měly stát pilíři výzkumu na UHK.

Zprávy o řešení výzkumných záměrů jsou projednávány každoročně na jednáních vědeckých rad UHK i fakult. UHK úspěšně požádala o prodloužení svých stávajících výzkum-

ných záměrů do roku 2004. Řešení současných výzkumných záměrů skončí v roce 2004. Rok 2003 byl proto věnován práci na přípravě nových výzkumných záměrů UHK s termínem odevzdání návrhů 1. března 2004. Další podrobnosti o výzkumných záměrech uvádějí části věnované fakultám UHK. Celkový přehled je v tabulce 23.

Tab. 23 Zapojení UHK do řešení výzkumných záměrů

Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2003 (v tis. Kč)
MSM 184400004 <i>Východní Čechy v historických proměnách českých zemí</i>	819
MSM 184400003 <i>Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu. Komparace se sousedním regionem Polska v rámci budoucích euroregionů</i>	435
MSM 184500002 <i>Informační a komunikační technologie ve vzdělávání učitelů, a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání.</i>	309
MSM 194500001 <i>Znalostní management pro informační společnost.</i>	953
Celkem dotace z veřejných prostředků	2 516

Univerzita Hradec Králové připravovala nové záměry v roce 2003 uvážlivě s ohledem na poměrně krátkou historii své existence, společné zájmy větších skupin výzkumníků, kteří jsou zaměstnanci (akademickými pracovníky) UHK, krátkou avšak dynamicky se rozvíjející tradici výzkumu a spolupráce s výzkumnými pracovišti domácími i zahraničními. Univerzita si je vědoma své nezastupitelné role regionální, ale současně dbá na kvalitu a srovnatelnost svých výsledků v celonárodním i mezinárodním měřítku.

Na UHK existuje několik pracovišť majících **výrazné nebo unikátní výsledky v rámci České republiky**. Na FIM jde zejména o *Katedru informatiky a kvantitativních metod* a *Katedru informačních technologií*, obě s rozsáhlými a unikátními výsledky v oblasti znalostních technologií a e-learningu a aplikací ICT ve vzdělávání. Na PdF jde zejména o *Ústav historických věd*, který má významné výsledky v oblasti českých a československých dějin. Některé výzkumy na *Katedře fyziky a informatiky* (Základní výzkum chaotických systémů, Systém péče o talenty) mají mezinárodní přesah. Významné jsou i výsledky PdF v oblasti sociálních věd apod.

7.3 Významná spolupráce UHK ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

Fakulta informatiky a managementu spolupracuje v oblasti informatiky a jejích aplikací a ekonomických disciplín s *Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci*, *Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice*, *Vojenskou lékařskou akademií Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové* a dalšími subjekty.

Pedagogická fakulta spolupracuje se stejně orientovanými fakultami na *Univerzitě Karlově v Praze*, *Západočeské univerzitě v Plzni*, *Univerzitě Palackého v Olomouci*, *Univerzitě Pardubice* a posuzuje se také spolupráce s technickými univerzitami v ČR.

7.4 Významná mezinárodní spolupráce UHK ve výzkumu

S následujícími univerzitami má UHK uzavřenu bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je i spolupráce ve výzkumu a vývoji:

- *Univerzita Zelená Hora* (Polsko). Smlouva uzavřena 4. 6. 1998 a je platná do roku 2005
- *Univerzita Opole* (Polsko). Smlouva uzavřena 9. 5. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici* (Slovensko). Smlouva uzavřena 27. 9. 2001 na dobu neurčitou
- *Univerzita Konštantina Filosofova v Nitre* (Slovensko). Smlouva uzavřena 18. 5. 2001 na dobu neurčitou
- *Univerzita Prešov* (Slovensko). Smlouva uzavřena 26. 9. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Georgia* (USA). Smlouva uzavřena 5. 6. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Marne-la-Vallée* (Francie). Smlouva uzavřena 28.10. 2002 do 27.10.2007
- *Univerzita Wenzao Ursuline* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 4. 3. 2003 na dobu neurčitou
- *National Dong Hwa university* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 15. 12. 2003 na dobu neurčitou
- *National Sun Yat-sen university* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 27. 2. 2003 na dobu neurčitou
- Dvoustranná česko-polská vědeckotechnická spolupráce, společný projekt č. 37 na léta 2000-2001 - *Zpracování edice vybraných dokumentů k dějinách Kladska (země) a komentované chronologie dějin Kladska (země) v roce 2000*
- Dvoustranná česko-polská vědeckotechnická spolupráce společný projekt č. 5 na léta 2002-2003 – *Studie a dokumentace pro česko-polskou syntézu dějin kladského regionu* (se 2 konferencemi)
- Smlouva o spolupráci mezi Pedagogickou fakultou UHK (původně VŠP) a *Centrem Badań Śląskoznawczych i Bohemistycznych Uniwersytetu Wrocławskiego* ve Vratislavi z roku 2000.

Významnější mezinárodní projekty řešené v letech 1999-2003

- *Public administrators training towards Europe* (PATTER) TEMPUS IB_JEP-14297-1999-CZ, koordinace UHK FIM, zahraniční partneři *National Institute of Administration*, Oeiras, Portugalsko; *National Institute of Administration*, Dublin, Irsko; *Bavorská univerzita pro veřejnou správu*, Hof, Německo.

7.5 Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků

Důležitým měřítkem úrovně vědecké činnosti je **schopnost získávat vědecké granty** v agenturách a institucích ČR, které jsou započítávány do *Centrální evidence projektů výzkumu a vývoje* (dále jen „CEP“). Jde zejména o Grantovou agenturu ČR a další agentury, vědecké programy MŠMT a dalších resortních ministerstev, např. IGAMZ a další. Nejvýznamnější úlohu má GAČR. V publikační činnosti je nutná další koncentrace na kvalitu a publikace, které je možno vykázat v databázi RIV (celostátní *Registr informací o výsledcích*). Jde zejména o publikace ve sbornících z věhlasných mezinárodních konferencí a publikace v uznávaných časopisech domácích či zahraničních (currentovaná periodika). Důležitá je i provázanost vý-

sledků s výzkumnými záměry či granty patřícími do CEP. Publikační činnost pracovníků UHK je evidována s pomocí moderního software *OBD Pro* firmy DERS. V roce 2002 bylo rozhodnuto o nákupu nového software na evidenci publikační činnosti.

Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné výchovy a Katedry hudební výchovy PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu i mezinárodně.

Informace potřebné k rozvoji vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti se shromažďují na UHK ve spolupráci specializovaných útvarů rektorátu a fakult a jsou orientovány na komplexní mapování stavu v této oblasti a evaluaci kvality různých možností a směrů ve shodě s dokumenty, předpisy a standardy národními i mezinárodními. Důležité je pravidelné komplexní postižení všech aktuálních možností v rozvoji vědecké a umělecké činnosti, zhodnocení jejich přínosů pro jednotlivce i školu, stimulace pracovníků k těmto aktivitám podle přínosu, který znamenají, vyhodnocování kvality a dostupnosti jednotlivých možností.

Projekty UHK řešené s podporou Grantové agentury České republiky (GAČR)

V roce 2003 bylo na UHK řešeno devět standardních a dva postdoktorské projekty, které byly přijaty v letech 2001 – 2003. U sedmi z nich byl hlavní řešitel z UHK. Celkový přehled je v tabulce 24, detailně v tabulce 25.

Tab. 24 *Zapojení UHK do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků*

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
	GAČR- standardní a post-doc projekty	11	1 279
Celkem		11*	1 279**

* Jsou uvedeny i projekty, ve kterých je UHK spoluřešitelem

** Je uvedena celková dotace u projektů, kde je UHK jako hlavní řešitel

Tab. 25 *Projekty UHK řešené s podporou Grantové agentury české republiky (GAČR)*

Číslo grantu	Zahájení řešení	Délka	Řešitel	Spoluřešitel garant	Fakulta	Název
103/01/0036	2001	3 roky	Ing. M. Toman, CSc., SvF, ČVUT	Prof. RNDr. P. Mikulecký, CSc.	FIM	<i>AQUIN - Využití informačních technologií pro optimalizaci řízení ve vodním hospodářství</i>
404/01/0190	2001	3 roky	Prof. PhDr. S. Stuchlík, CSc., ArÚ Brno	PhDr. R. Tichý, Ph.D.	PdF	<i>Analýza neolitického sídliště v Mohelnici u Zábřeha</i>
409/02/D022	2002	3 roky	Mgr. P. Grulich, Ph.D.	Prof. PhDr. V. Wolf	PdF	<i>Obchodní a živnostenská komora v Hradci Králové - protektor hospodářských a nacionálně politických zájmů českých podnikatelů na severovýchodě Čech</i>
406/02/0829	2002	3 roky	Prof. RNDr. M. Hejný, CSc. PdF UK	Prof. RNDr. F. Kuřina, CSc.	PdF	<i>Matematické vzdělávání orientované na žáka</i>

202/02/ 0088	2002	3 roky	Prof. RNDr. P. Šeba DrSc.		PdF	<i>Analýza nelineárních signálů pomocí teorie náhodných matic</i>
404/02/ 0489	2002	3 roky	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.	Doc. PhDr. Eva Semotanová, DrSc., HÚ AV ČR	PdF	<i>Proměny regionu a města Kladska v dějinách střední Evropy. Mapy, plány, rekonstrukce</i>
406/02/ 1165	2002	3 roky	Doc. PhDr. M. Bílek, Ph.D.		PdF	<i>Učení z grafického zobrazení v přírodovědném vzdělávání</i>
404/02/ 0491	2002	3 roky	Prof. PhDr. V. Wolf		PdF	<i>Kladsko - dějiny regionu na pomezí. Studie z hospodářských a sociálních dějin, z historiografie a vztahu Kladska k Čechám a ke Slezsku</i>
202/03/ 0817	2003	3 roky	Prof. RNDr. I. Barvík, DrSc., MFF UK	Doc. RNDr. P. Heřman, Dr.	PdF	<i>Teoretický výzkum dynamiky excitonu na femtosekundové časové škále u cirkulárních anténních systémů fotosyntetických bakterií</i>
406/03/ 0115	2003	3 roky	Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.		FIM	<i>Kognitivní matrice a jejich dynamické změny</i>
409/03/ D001	2003	3 roky	Mgr. V. Vyčichlová, Ph.D.	Prof. PhDr. V. Wolf	PdF	<i>Počátky formování konceptu dějin mentalit v české historiografii</i>

V roce 2003 byly připraveny a do soutěže v rámci GAČR podány nové projekty UHK. Grantová agentura ČR obdržela na základě vyhlášené veřejné soutěže 1484 platných přihlášek standardních grantů a 280 žádostí o udělení postdoktorských grantů. Grant byl udělen celkem 481 výzkumným projektům v kategorii standardních grantů a 94 grantům v kategorii postdoktorských grantů. Univerzita Hradec Králové byla úspěšná a získala 7 nových grantových projektů (viz tabulky 26 a 27), jejichž řešení bude zahájeno v roce 2004.

Tab. 26 Úspěšné grantové projekty UHK podané v roce 2003 v kategorii standardních grantů

Číslo grantu	Délka	Řešitel (spoluřešitel)	Fakulta	Název
402/04/ 0642	3 roky	Doc. Ing. L. Hájek, CSc.	FIM	<i>Specifické aspekty mezinárodního pobytu kapitálu, mezinárodního obchodu a růstu produktu s implikacemi pro českou ekonomiku</i>
402/04/ 0802	2 roky	Doc. RNDr. J. Hynek, Ph.D., MBA	FIM	<i>Hodnocení investic do vyspělých technologií</i>
406/04/ 2140	3 roky	Prof. RNDr. P. Mikulecký, CSc.	FIM	<i>KNOMEDIAS - Management znalostí při podpoře činností vzdělávací instituce</i>
402/04/ 1308	3 roky	Doc. RNDr. H. Skalská, CSc. (Prof. RNDr. I. Horová, PřF MU Brno)	FIM	<i>Klasifikační modely a porovnání jejich prediktivních vlastností</i>

404/04 /0213	3 roky	PhDr. P. Kreuz, Dr.	PdF	<i>Vladislavské zřízení zemské - edice historického pramene</i>
409/04 /0662	3 roky	PhDr. D. Musilová, CSc.	PdF	<i>České političky v Národním shromáždění meziválečného Československa (1918 - 1938)</i>

**Tab. 27 Úspěšné grantové projekty UHK podané v roce 2003
v kategorii postdoktorských grantů**

Číslo grantu	Délka	Řešitel (garant)	Fakulta	Název
405/04 /P024	3 roky	Mgr. B. Klímová, M.A., Ph.D. (Prof. RNDr. P. Mikulecký, CSc.)	FIM	<i>Moderní informační technologie a jejich využití při výzkumu a výuce psaného anglického jazyka</i>

7.6 Specifický výzkum na UHK

Důležitým zdrojem účasti studentů magisterských a doktorských programů na výzkumu jsou prostředky, které univerzita získala v rámci specifického výzkumu. Tyto prostředky byly využity na financování spoluúčasti studentů UHK ve výzkumu převážně v rámci výzkumných záměrů a projektů GAČR a dalších výzkumných projektů vypsáných fakultami. Účast na výzkumu je často úzce spjata s tvorbou diplomových či doktorských prací studenty

Vědecký výkon UHK se vyvíjí pozitivně, avšak roste pomalu, jak vyplývá z tabulky 28.

Tab. 28 Vědecký výkon UHK

Ukazatel	2002	2003
Počet zaměstnanců UHK zabývajících se výzkumem a vývojem	349	361
Počet přepočtených pracovních úvazků realizovaných ve výzkumu a vývoji	305,52	316,76
Výdaje na vědu a výzkum a podíl výdajů na výzkum a vývoj na celkových výdajích UHK v procentech	4793 tis. Kč tj. 2,19%	5107 tis. Kč tj. 2,44%

Následující tabulka 29 rámcově charakterizuje využití podpory na specifický výzkum fakultami UHK.

Tab. 29 *Rámcové využití podpory na specifický výzkum fakultami UHK*

Aktivita	Osobní náklady tis. Kč	Věcné náklady tis. Kč	Celkové náklady tis. Kč	Popis využití institucionální podpory specifického výzkmu fakultami UHK
a) výzkumné záměry a externí granty	150	436	586	Spolupráce studentů a doktorandů na dvou výzkumných záměrech FIM a dvou projektech GAČR (jeden PdF a jeden FIM). Spolupráce studentů byla předmětem interních řádně obhájených projektů. Součástí oponentního řízení je závěrečná zpráva. Spoluúčast studentů je složena z částky na prospěchová stipendia ve výši 43 tis. Kč (Granty GAČR) a konferenční poplatky (náklady osobní) a na vybavení pro studenty (věcné náklady).
b) interní granty fakult řešící výzkumné úkoly	131	443	574	Spolupráce studentů a doktorandů na 9 projektech PdF a 1 projektu FIM. Spolupráce studentů byla opět předmětem interních řádně obhájených projektů. Součástí oponentního řízení je závěrečná zpráva. Spoluúčast studentů je složena z částky na prospěchová stipendia ve výši 47 tis. Kč a konferenční poplatky (náklady osobní) a na vybavení pro studenty (věcné náklady).
c) příprava diplomových a doktorských prací	383	104	487	Příprava doktorských a diplomových prací a relevantní výzkum studentů magisterských a doktorských programů FIM. Spolupráce doktorandů a studentů byla předmětem interních řádně obhájených projektů. Součástí oponentního řízení je závěrečná zpráva. Spoluúčast studentů je složena z částky na prospěchová stipendia ve výši 50 tis. Kč a konferenční poplatky (náklady osobní) a na vybavení pro studenty (věcné náklady).
Celkem	664	983	1 647	

Motivace a stimulace ve vědě a výzkumu je na UHK zaměřena zejména na:

- Stimulování vědecko-pedagogického růstu formou cílových odměn za dokončení jednotlivých etap a platového nárůstu podle vnitřního mzdového předpisu. Jde o dokončení doktorských studií, úspěšnou habilitaci a úspěšné profesorské řízení.
- Stimulování přípravy nových doktorských studijních programů a habilitačních práv a profesorských řízení na fakultách, katedrách a ústavech školy formou cílových odměn.
- Motivaci pracovníků na získání grantů s preferováním grantových agentur patřících do CEPu.
- Zahrnutí grantových a publikačních aktivit do hodnocení pracovníků.
- Sledování úspěšnosti řešení již získaných grantů.
- Rozvoj UHK a jejích pracovišť s využitím rozpočtových i grantových zdrojů.
 - * Rozvoj služeb a fondů Univerzitní knihovny UHK, který vede k usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění vědecké práce.
 - * Rozvoj vybavení podpůrných pracovišť školy (nakladatelství GAUDEAMUS, SAVS).

- * Rozvoj informačních systémů UHK a fakult a další infrastruktury pro výuku a výzkum.
- Podporu celostátních a mezinárodních konferencí pořádaných UHK a jejími fakultami.
- Stimulaci spolupráce s praxí a získání prostředků na specifický výzkum od podniků a institucí v regionu.
- Popularizaci pozitivních výsledků a kritické hodnocení neúspěchů. Zde se uplatňuje zejména
 - * Internet a Intranet UHK.
 - * Databáze publikační činnosti a tištěný přehled publikační činnosti fakult.
 - * Časopis *Zpravodaj UHK*.
 - * Kolegium rektora a kolegia děkanů fakult.

Zvláštní pozornost je věnována **umělecké činnosti** a jejímu hodnocení ve shodě s existujícími standardy. V oblasti umělecké činnosti

- * využíváme prostor nové budovy UHK k pořádání výstav a vernisáží,
- * podporujeme koncertní činnost pedagogů a studentů školy,
- * organizujeme přehlídky literárně-dramatické tvorby.

Pracoviště univerzity se podílela na organizaci několika celonárodních i mezinárodních vědeckých a odborných konferencí. Jako vhodnou kombinaci vědecké a umělecké činnosti podporuje vedení UHK organizování každoročního mezinárodního filmového festivalu z oblasti vědy, techniky a umění - **Techfilmu** - v prostorách UHK. Univerzita Hradec Králové byla v roce 2003 popáté spolupořadatelem festivalu Techfilm. Podílela se i na zajištění doprovodných akcí tohoto festivalu.

7.7 Zapojení Pedagogické fakulty do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu

a) Úvod

V roce 2003 pokračovali akademičtí pracovníci PdF v rozvíjení svých badatelských aktivit, zejména v rámci výzkumných projektů a grantů, tj. institucionálního i účelově orientovaného výzkumu. Podobně jako v předcházejících letech se projevila značná pestrost a velká tématická šíře výzkumných úkolů, což odpovídá širokému oborovému záběru PdF. Cílem fakulty je podporovat badatelskou činnost co největšího počtu akademických pracovníků včetně studentů doktorského studia. Vedení PdF proto podporovalo badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, jednak souhlasným stanoviskem ke všem projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům. Dalším výrazem podpory badatelských aktivit bylo pokračování interního grantového systému.

Badatelské aktivity akademických pracovníků PdF se realizovaly rovněž v rámci grantů přijatých vnějšími zadavateli. V Centrální evidenci projektů jsou z grantů řešených na Pedagogické fakultě UHK zařazeny jednak výzkumné záměry přijaté k řešení MŠMT a jednak granty Grantové agentury České republiky.

Výzkumné záměry MŠMT procházely také po čtvrtém roce řešitelského období národním oponentním řízením. Oba výzkumné záměry PdF v oponentním řízení obstály a dále pokračují v řešení. Ve výzkumném záměru *Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu* odpovědného řešitele prof. PhDr. Blahoslava Krause, CSc., se na řešení podílejí kromě

akademických pracovníků Ústavu sociálních studií (od září 2003 po reorganizaci Katedry sociální patologie a prevence, Katedry sociální pedagogiky a Katedry sociální práce a sociální politiky) také akademičtí pracovníci Katedry pedagogiky a psychologie. Ve výzkumném záměru *Východní Čechy v historických proměnách českých zemí* odpovědného řešitele doc. PhDr. Ondřeje Felcmana, CSc., jsou do řešení zapojeni nejen akademičtí pracovníci Ústavu historických věd, ale také Hudební katedry, Katedry výtvarné výchovy a Ústavu českého jazyka a literatury. Oba výzkumné záměry nadále představují přínos mimo jiné také pro integraci badatelských aktivit na fakultě. Cenný je také podíl pracovníků Katedry matematiky, Katedry chemie a Katedry technických předmětů PdF na řešení výzkumného záměru Fakulty informatiky a managementu UHK.

Podobně jako v předcházejících letech byl na PdF realizován interní grantový systém, který je určen pro mladé akademické pracovníky, kteří zahajují svou badatelskou dráhu. Tyto granty jim poskytují průpravu pro podávání vnějších grantů. V roce 2003 byly k řešení přijaty čtyři interní granty, na něž bylo z prostředků PdF vynaloženo celkem 93 000 Kč.

b) Přehled výzkumných záměrů a projektů externích a interních

Výzkumné záměry MŠMT

MSM 184400 003

Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu. Komparace se sousedním regionem Polska v rámci budoucího euroregionu

Řešitel: Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Spoluřešitelé: PhDr. Leona Dolejšová, Mgr. Radka Janebová, doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., Mgr. Iva Juráčková, Mgr. Miroslav Kappl, PhDr. Stanislav Pelcák, Mgr. Leona Stašová, Mgr. Zuzana Truhlářová, PhDr. Josef Zita, PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., doc. PhDr. et PaedDr. Kamil Janiš, CSc., PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Mgr. Robert Čapek

MSM 184400 004

Východní Čechy v historických proměnách českých zemí

Řešitel: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Spoluřešitelé: Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., prof. PhDr. Vladimír Wolf, doc. PhDr. František Musil, CSc., doc. PhDr. Jan Klíma, doc. PhDr. Karel Štefek, CSc., PhDr. Čestmír Brandejs, CSc., PhDr. Marta Kohárová, CSc., PhDr. Jiří Kotyk, PhDr. Jiří Malina, PhDr. Věra Němečková, PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., PhDr. Aleš Valenta, Mgr. Martin Šandera, Ph.D., doc. PhDr. Jan Dvořák, doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., doc. PhDr. Vladimír Hrubý, PhDr. Petr Kmošek, CSc., PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D.

Spoluřešitelství:

MSM 184444 002

Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání (Výzkumný záměr FIM UHK)

Spoluřešitelé z PdF: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., PaedDr. Martina Chrzová, Ing. Ludmila Hyšplerová, CSc., doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. et PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

Granty Grantové agentury ČR

202/02/0088

Analýza nelineárních signálů pomocí teorie náhodných matic

Řešitel: Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

404/02/0489

Proměny regionu a města Kladska v dějinách střední Evropy. Mapy, plány, rekonstrukce

Řešitel: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

406/02/1165

Učení z grafického zobrazení v přírodovědném vzdělávání

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

404/02/0491

Kladsko – dějiny regionu na pomezí. Studie z hospodářských a sociálních dějin, z historiografie a vztahu Kladska k Čechům a ke Slezsku

Řešitel: Prof. PhDr. Vladimír Wolf

409/03/D001

Počátky formování konceptu dějin mentalit v české historiografii

Řešitelka: Mgr. Veronika Vyčichlová, Ph.D.

409/02/D022

Obchodní a živnostenská komora v Hradci Králové – protektor hospodářských a nacionálně politických zájmů českých podnikatelů na severovýchodě Čech

Řešitel: Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Spoluřešitelství:

406/02/0829

Matematické vzdělávání orientované na žáka

Grant Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Spoluřešitel z PdF UHK: Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.

404/01/0190

Grant Archeologického ústavu Akademie věd ČR

Analýza neolitického sídliště v Mohelnici u Zábřeha

Spoluřešitel z PdF UHK: PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.

202/03/0817

Teoretický výzkum dynamiky excitonu na femtosekundové časové škále u cirkulárních anténních systémů fotosyntetických bakterií

Grant Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy

Spoluřešitel z PdF UHK: Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.

Ostatní externí granty

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

Environmental Awareness in Primary Education after Agenda 21

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

Higher Education Bilateral Agreement for the Academic Year 2002/2003, 2003/2004

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

Bilaterale Vereinbarung – Hochschulausbildung

Řešitelka: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Projekt Svazu učitelů Bern

Assistenzprojekt für stellenlose Lehrkräfte

Řešitelka: Mgr. Jitka Tomková

Projekt DAAD Mnichov

Germanistische Institutionspartnerschaft GIP

Řešitel: Mgr. Josef Ptatschek

Projekt MŠMT ČR

Czech Polish Cooperation

Řešitel: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Spoluřešitelství:

Grant EU v programu SOCRATES/ERASMUS

Bilateral Agreement – Higher Education

Spoluřešitel: Mgr. Dietmar Heinrich

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

Teacher in Residence

Spoluřešitelka: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Grant EU v programu SOCRATES/COMENIUS

TNP – Thematic Network Project in the Area of Languages II

Spoluřešitelka: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Projekt AIP ČR

Sledování aktivity Cs – 137 v lokalitě Opole a na vybraném území České republiky

Řešitelka: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Spoluřešitel: Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.

Projekt MPO ČR

Analytické metody pro sledování účinnosti fermentačních procesů

v systémech in vivo a in vitro

Řešitelka: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Spoluřešitelé: Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

Projekt ČSOP

Účinnost čpavku na potočnice r. Branchiobdella

Řešitel: Mgr. Vladimír Bádr

Projekt Vzdělávací nadace Jana Husa

8301/2001

Citizens Advice Bureaux

Řešitel: PhDr. Josef Zita

Projekt Královéhradeckého kraje

Projekt realizace Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Projekt AMEPRA Praha

Evaluační model primárně preventivního programu

Lions-Quest Program – Skills for Adolescents

Řešitel: Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

Spoluřešitelství:

Projekt Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Velký akademický německo-český slovník

Spoluřešitelka: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Interní granty PdF

1/2003

Testování rovnováhových schopností žáků sportovních tříd základních škol

Řešitelka: Mgr. Martina Plojharová

2/2003

Výzkum katalytické aktivity bontonitů v organické chemii

Řešitel: Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.

3/2003

Příručka pro studenty německého jazyka

Řešitelka: Mgr. Lenka Klumparová

4/2003

Odborné pedagogické kompetence a psychologické studijní texty v hodnocení studentů doplňujícího pedagogického studia

Řešitelky: Mgr. Daniela Králová, Mgr. Kateřina Juklová

c) Přehled umělecké činnosti na PdF

Celkový přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF udává tabulka 30.

Tab. 30 *Přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF*

Katedra	Počet aktivit	Druh umělecké činnosti
Hudební katedra		
	199	zahraniční koncerty
	34	z toho sólové koncerty
	212	tuzemské koncerty
	13	z toho sólové koncerty
	4	nahrávky
Katedra výtvarné výchovy		
	1	samostatné zahraniční výstavy
	5	společné zahraniční výstavy
	28	samostatné tuzemské výstavy
	31	společné tuzemské výstavy
	10	výtvarné dílny a plenéry
	17	realizace

7.8 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do institucionálního a účelově orientovaného výzkumu

a) Úvod

Hlavními směry vědeckého výzkumu na Fakultě informatiky a managementu byly i v roce 2003 výzkumné záměry orientované na progresivní oblast moderních informačních i znalostních technologií:

- *Znalostní management pro informační společnost*
- *Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století*

Výzkumný záměr MSM 184500001 *Znalostní management pro informační společnost* realizuje systematickou transdisciplinární vědeckou a výzkumnou činnost fakulty v oblastech souvisejících s rozvojem inteligentních informačních technologií zaměřených na podporu managementu znalostí, a zkoumá k nim relevantní společenskovoední aspekty. Cílem výzkumného záměru je získání nových poznatků a výsledků v oblasti:

- metod pro poskytování znalostí konkrétním uživatelům, založených na inteligentní interakci člověka s počítačem, zejména se zaměřením na aktivní podporu rozhodování a inteligentní výběr informací;
- metod konverze textové informace na znalosti použitím inteligentních fulltextových nástrojů ve spojení s dalšími metodami umělé inteligence;
- metod konverze dat na znalosti pomocí přístupů explorativního získávání znalostí z dat;
- výzkumu sociologických, psychologických, ekonomických a jiných společenských aspektů znalostního managementu a metod jeho zavádění, včetně studia jeho dopadu na různé dimenze života lidské společnosti.

Výzkumný záměr MSM 184500002 *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání v 21. století* je řešen ve spolupráci s PdF. Účelem výzkumného záměru je plné využití infrastruktury v oblasti informací, přístupu k národním a mezinárodním informačním zdrojům, využití progresivních metod komunikace v různých formách a stupních studia na UHK s dopadem do východočeského regionu. V rámci záměru se rovněž dále realizoval vývoj, praktické nasazení, ověřování a vyhodnocování efektivity kurzů distančního vzdělávání v oblasti uplatnění multimédií pro učitele základních a středních škol, zavedení distančního vzdělávání pro studenty a absolventy studijních oborů informatika a management a vybraných oborů učitelského studia. Výzkumný záměr si dále klade za cíl na základech vzdělávací kybernetiky zkoumat možnosti uplatnění nových informačních technologií ve vzdělávání, zavádět je do praxe, vytvářet výukové kurzy a programy včetně tvorby metodiky jejich aplikace a vyhodnocovat jejich účinnost ve vybraných oborech a studijních předmětech.

Fakulta informatiky a managementu přijala v roce 2003 k řešení rovněž tři interní granty, na něž bylo z prostředků FIM vynaloženo celkem 863 000 Kč. Řešení úkolů v rámci těchto grantů slouží především k podpoře řešení úkolů ve výzkumných záměrech a ve vnějších grantech.

b) Přehled výzkumných záměrů a projektů externích a interních

Výzkumné záměry MŠMT

MSM 184500001

Znalostní management pro informační společnost

Řešitel: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

Spoluřešitelé: Ing. Vladimír Bureš, Ing. Pavel Čech, doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Václav Janeček, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Mgr. Kamila Olševičová, Mgr. Daniela Ponce, doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., PhDr. Ilona Semrádová, CSc., doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., Ing. Hana Šrámková, doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., doc. PhDr. Josef Zelenka, CSc.

MSM 184500002

Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Spoluřešitelé: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., Mgr. Martina Chrzová, doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., RNDr. Petra Poulová, doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., Mgr. Jan Sedláček, doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

Granty Grantové agentury ČR

406/03/ 0115

Kognitivní matrice a jejich dynamické změny

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

Spoluřešitelé: Ing. Karel Mls, doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc.

103/01/0036 (spoluřešitelství na projektu FSv ČVUT Praha)

Využití informačních technologií pro optimalizaci řízení ve vodním hospodářství (AQUIN)

Spoluřešitelé: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., Mgr. Daniela Ponce, doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Mgr. Kamila Olševičová

Projekty Evropské unie

Grant v programu SOCRATES/MINERVA

90683-CP-1-200

E-resources and Distance Learning Management (e-DILEMA)

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Grant v programu SOCRATES/MINERVA

110345-CP-1-2003

Open and Distance Learning Network for Exchange Experiences (ODL NET Experience)

Řešitel: RNDr. Petra Poulová

Grant v programu LEONARDO DA VINCI
SK/02/B/P/PP-142261

Information and Communication Technologies in Life-long Learning (ICOTEL)

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Grant v programu LEONARDO DA VINCI
CZ/03/A/F/PL/134202

Mobilita studentů v rámci programu Leonardo da Vinci (MOST PRO LEO)

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Jiné mezinárodní vědecké projekty

Grant CERGE-EI Foundation
GRC III-064

Fundamental Aspects of Net External Assets

Řešitel: Mgr. Petr Duczynski, Ph.D.

Vnitřní granty FIM

IPSV1/03

Zlepšení podmínek pro vědeckou práci doktorandů a financování jejich účasti na vědeckých akcích v zahraničí

Řešitel: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.

IPSV2/03

Podpora participace studentů na výzkumném záměru MSM 184500002 a vytvoření skupiny počítačové grafiky

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

IPSV3/03

Podpora participace studentů na grantu GAČR č. 406/03/0115 „Kognitivní matrice a jejich dynamické změny“

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

7.9 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti

a) Mezinárodní spolupráce UHK

Mezinárodní spolupráce ve vědě a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality výzkumu, vědecké a umělecké činnosti na UHK se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem jsou i zahraniční vzdělávací programy (SOCRATES/ERASMUS, CEEPUS, LEONARDO), které se na obou fakultách slibně rozvíjejí. Intenzivní jsou umělecké kontakty Hudební katedry i Katedry výtvarné výchovy PdF.

Mezi hlavní oblasti snažení UHK patří

- zahrnutí mezinárodní spolupráce do výzkumných záměrů fakult a dalších grantů,

- úspěšné zapojení do rámcových programů EU (aktuální je 6. rámcový program EU) a dalších programů EU (EUREKA), rozšíření sítí v rámci programu CEEPUS,
- rozšiřování přímé spolupráce na základě mezinárodních smluv (tato spolupráce probíhá zejména se školami na Slovensku a v Polsku),
- rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v rámci národních grantových agentur zahraničních (British Council, DAAD, AKTION) i českých (GAČR, grantové agentury ministerstev),
- snaha o využití všech mobilit a styků v rámci vzdělávacích programů k rozvoji kontaktů se zahraničními universitami a pracovišti ve vědě,
- motivace pracovníků pro získání mezinárodních grantů a realizaci smluv o mezinárodní spolupráci,
- zahrnutí mezinárodních grantových a publikačních aktivit do hodnocení a evaluace akademických pracovníků,
- poskytování dotací na účast na prestižních mezinárodních konferencích a na vydávání prestižních publikací (s ohledem na vývoj rozpočtu UHK a fakult),
- sledování úspěšnosti řešení již získaných grantů,
- podpora organizování celostátních či mezinárodních konferencí UHK a jejími fakultami.

b) Mezinárodní spolupráce ve vědecké a umělecké činnosti pracovníků PdF

Akademičtí pracovníci PdF rozvíjejí velkou část svých badatelských a uměleckých aktivit ve spolupráci s oborově spřízněnými pracovišti v zahraničí, zejména z vysokých škol ve Slovenské republice, Polské republice, Spolkové republice Německo, Rakouské republice a dalších zemí, jak tento stav za rok 2003 zachycuje tabulka 31.

Tab. 31 Přehled spolupracujících zahraničních univerzit a institucí ve vědecké činnosti s PdF

Stát	Instituce	Spolupracující pracoviště PdF
Belgie		
	<i>Katholieke Hogeschool Brugge-Ostende</i>	KNJL
	<i>Svobodná univerzita Brusel</i>	KCH
Bulharsko		
	<i>Univerzita Sofía</i>	ÚČJL
Dánsko		
	<i>Státní ministerstvo Ribe</i>	KNJL
	<i>Pedagogická akademie Aarhus</i>	KNJL
Francie		
	<i>CNED Poitiers</i>	OFJL
	<i>Université Victor Segalen de Bordeaux</i>	OFJL
Chorvatsko		
	<i>Univerzita Záhřeb</i>	KVV
	<i>RBI Záhřeb</i>	KCH
Itálie		
	<i>Univerzita Ferrara</i>	KCH
Jugoslávie		
	<i>Univerzita Bělehrad</i>	KSL

Kanada		
	<i>Univerzita Montreal</i>	KCH
Maďarsko		
	<i>Univerzita Szeged</i>	ÚJČL
	<i>Budapest Polytechnic</i>	KVV
Německo		
	<i>Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</i>	ÚPPPV, KNJL
	<i>Arbeitsgruppe Artenschutz Thüringen</i>	KB
	<i>Universität Paderborn</i>	KB, KCH, KM
	<i>Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel</i>	KB
	<i>Katholische Universität Eichstätt</i>	KNJL
	<i>Freie Universität Berlin</i>	KNJL, KCH
	<i>Universität Würzburg</i>	KCH
	<i>Friedrich-Alexander Universität Erlangen/Nürnberg</i>	KCH
	<i>Institut für Kybernetik Paderborn</i>	KM
	<i>Universität des Saarlandes Saarbrücken</i>	KSL
	<i>Universität Giessen</i>	KSL
	<i>Ruhr-Universität Bochum</i>	ÚPPPV
Nizozemí		
	<i>Hogeschool Leiden</i>	KCH
Polsko		
	<i>Uniwersytet Śląski Katowice</i>	HK
	<i>Wyższa Szkoła Pedagogiczna Opole</i>	KB
	<i>Uniwersytet Wrocławski</i>	KB, ÚHV
	<i>Instytut Geograficzny PAN Wrocław</i>	KB
	<i>Uniwersytet Opolski</i>	KTP, KCH
	<i>PWSZ Legnica</i>	ÚHV
	<i>PWSZ Walbrzych</i>	ÚSS
	<i>Uniwersytet Jagielloński w Krakowie</i>	KCH, KVV
	<i>Akademia Pedagogiczna w Krakowie</i>	KCH
	<i>Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie</i>	KCH
	<i>Uniwersytet Zielona Góra</i>	ÚHV, KSL
	<i>Uniwersytet Warszawski</i>	ÚČJL
Portugalsko		
	<i>Universidade de Évora</i>	KCH
	<i>Escola Superior de Visen</i>	KCH
Rakousko		
	<i>Pädagogische Akademie, Graz</i>	KNJL
	<i>Pädagogische Akademie, Innsbruck</i>	KNJL
	<i>Universität Graz</i>	KSL
	<i>Universität Klagenfurt</i>	KTP
Rusko		
	<i>AV RF Moskva</i>	KSL
	<i>Institut ruského jazyka A.S. Puškina v Moskvě</i>	KSL
	<i>RGPU, Sankt-Peterburg</i>	KCH
	<i>Univerzita Sankt-Peterburg</i>	KSL
	<i>Moskevská státní pedagogická univerzita</i>	KSP

Slovensko		
	<i>Univerzita Komenského, Bratislava</i>	KSP, KPP, KTVS, KCH, KVV, KSL
	<i>Trnavská univerzita</i>	KSP, KCH, KSPSP
	<i>Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra</i>	KB, KTP, KCH, ÚHV, KVV, KSL, KSPSP, KSPS
	<i>Akadémia vied SR, Bratislava</i>	KB, KM
	<i>Univerzita P.J.Šafárika, Košice</i>	KTP, KCH
	<i>Univerzita M. Bela, Banská Bystrica</i>	KTP, KCH, KSPS
	<i>Prešovská univerzita</i>	KSL, KTP
	<i>Vysoká škola múzických umení, Bratislava</i>	HK
Slovinsko		
	<i>Univerza v Mariboru</i>	KVV
	<i>Univerza v Ljubljani</i>	KCH
Španělsko		
	<i>Universidad de Alcalá</i>	KNJL
	<i>Universidad de Madrid</i>	ÚČJL, KNJL
Švýcarsko		
	<i>Kanton Bern</i>	KNJL
	<i>SUPSI Lugano</i>	KCH
USA		
	<i>Georgetown University, Washington</i>	KCH
Velká Británie		
	<i>University of Lancaster</i>	KNJL

c) Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti pracovníků FIM

Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti byla v r. 2003 realizována se spolupracujícími zahraničními univerzitami a jinými institucemi zejména prostřednictvím společných projektů, které jsou podrobně popsány v oddíle 10.3 *Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání*, včetně spolupracujících zahraničních partnerů. U akademických pracovníků FIM je spolupráce ve vědecké činnosti neoddelitelně spojena se spoluprací ve vzdělávání.

Kromě projektů uvedených v oddílech *Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání* FIM aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci fakulty jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

Association for Computer Machinery (ACM) – U.S.A.

Association for Logic Programming (ALP) – Velká Británie

Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgie

IEEE Computer Society - U.S.A.

Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)

The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) – U.S.A.

European Distance Education Network (EDEN)

8. PRACOVNÍCI UHK

8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky málo příznivé věkové struktury (do 30 let jen 11%, mezi 51 - 60 lety 28% a 14% nad 60 let). Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 32 (odborný asistent 2. stupně je nositel titulu CSc., Dr. nebo Ph.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2003 celkem 355 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 314,46. Celkový počet studentů UHK je 5613 a tedy počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je 17,8 (v porovnání s r. 2002 jde o příznivý vývoj, protože nárůst je o 1,0). Celkový přehled počtu interních akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK v hlavním pracovním poměru) a externích akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK ve vedlejší pracovním poměru) je v tabulce 33.

Tab. 32 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2003

PdF	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	Celkem
Prof.	-	-	1	9	12	6	28
Doc.	-	1	7	24	13	2	47
OA/2.st.	5	20	23	24	11	-	83
OA/1.st.	10	24	17	8	3	-	62
Asistenti	11	13	5	1	-	-	30
Lektoři	3	1	5	11	3	-	23
Celkem	29	59	58	77	42	8	273
FIM							
Prof.	-	-	-	2	2	-	4
Doc.	-	1	3	8	5	2	19
OA/2.st.	-	5	2	5	1	1	14
OA/1.st.	6	10	3	4	-	-	23
Asistenti	1	-	-	-	-	-	1
Lektoři	2	6	7	5	1	-	21
Celkem	9	22	15	24	9	3	82
UHK							
Prof.	-	-	1	11	14	6	32
Doc.	-	2	10	32	18	4	66
OA/2.st.	5	25	25	29	12	1	97
OA/1.st.	16	34	20	12	3	-	85
Asistenti	12	13	5	1	-	-	31
Lektoři	5	7	12	16	4	-	44
Celkem	38	81	73	101	51	11	355

Tab. 33 Počet akademických a vědeckých pracovníků UHK v hlavním a vedlejším pracovním poměru (fyzické a přepočtené počty) k 31. 12. 2003

Pracovníci		Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	UHK celkem
		profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři		
v HPP	fyzické osoby	20	56	165	23	40	5	309
	přepočtení	17,85	52,00	160,70	22,70	36,33	2,20	291,78
ve VPP	fyzické osoby	12	10	17	8	4	1	52
	přepočtení	5,68	4,85	8,35	3,70	2,30	0,10	24,98

HPP – hlavní pracovní poměr, VPP – vedlejší pracovní poměr

8.2 Ostatní pracovníci UHK

Pro činnost UHK je nutná i práce ostatních pracovníků (tj. technickohospodářských a administrativních zaměstnanců, dělníků a pomocných zaměstnanců). Pro úplnost proto ještě v tabulce 34 uvádíme jejich průměrný počet v r. 2003. Počet studentů UHK na jednoho neakademického pracovníka UHK v r. 2003 byl 33,0.

Tab. 34 Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků UHK v r. 2003

	Technickohospodářští a administrat. zaměstnanci	Dělníci a pomocní zaměstnanci	UHK celkem
PdF	43,42	3,49	46,91
FIM	18,9	0	18,09
rektorát	49,65	55,55	105,20
VŠ koleje	2,33	15,08	17,41
UHK celkem	113,49	74,12	187,61

8.3 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2003

V roce 2003 byl jmenován jeden akademický pracovník UHK profesorem, čtyři akademičtí pracovníci docenty a čtyři akademičtí pracovníci ukončili studium v doktorském studijním programu a získali titul Ph.D. Jmenovitý přehled je uveden v tabulce 35.

Tab. 35 Profesoři a docenti UHK jmenovaní v r. 2003, nositelé Ph.D. od r. 2003

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum účinnosti
Profesoři			
Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. (* 1949)	Hudební teorie a pedagogika	Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	10. 11. 2003

Docenti			
Doc. RNDr. Václav Ducháč, Ph.D. (* 1952)	Zoologie	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	15. 4. 2003
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. (* 1960)	Fyzika - teoretická fyzika	Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta	1. 11. 2003
Doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc. (*1952)	Ekonomie	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta národohospo- dářská	1. 5. 2003
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc. (*1946)	Statistika	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky	1. 4. 2003
Doktoři			
Mgr. Jana Doležalová, Ph.D. (* 1954)	Pedagogika	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	7. 11. 2003
PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (* 1965)	Filozofie	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	1. 12. 2003
PhDr. Dana Soušková, Ph.D. (* 1959)	Hudební teorie a pedagogika	Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	30. 6. 2003
Ing. Bruno Ježek, Ph.D. (*1960)	Informatika a výpočetní technika	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická	7. 3. 2004

Je potěšitelné, že řada dalších akademických pracovníků UHK úspěšně usiluje o změnu své kvalifikace v profesorském nebo habilitačním řízení a studiem v doktorských studijních programech. Číselný přehled je uveden v tabulce 36.

Tab. 36 Počet akademických pracovníků usilujících o změnu kvalifikace k 31. 12. 2003

	Probíhající řízení		Studující v doktorských programech
	profesorské	habilitační	
PdF	0	1	71
FIM	0	1	22
UHK	0	2	93

8.4 Profesori a docenti UHK v roce 2003

a) Pedagogická fakulta

Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc., * 1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., * 1949, Katedra technických předmětů
Prof. PaedDr. Jiří David, CSc., * 1933, Katedra výtvarné výchovy
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., * 1936, Katedra chemie
Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc., * 1931, Katedra speciální pedagogiky
Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc., * 1949, Hudební katedra
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., * 1931, Ústav historických věd
Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc., * 1944, Katedra technických předmětů
Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., * 1945, Katedra chemie
Prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., * 1939, Katedra tělesné výchovy a sportu
Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc., * 1932, Ústav sociálních studií
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., * 1943, Katedra sociální patologie a sociologie
Prof. ThLic. Zdeněk Kučera, * 1930, Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., * 1932, Katedra matematiky
Prof. Ing. Antonín Lyčka, CSc., * 1950, Katedra chemie
Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., * 1937, Ústav historických věd
Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., * 1950, Katedra tělesné výchovy a sportu
Prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., * 1937, Katedra německého jazyka a literatury
Prof. RNDr. Břetislav Novák, DrSc., * 1938, Katedra matematiky
Prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., * 1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., * 1948, Katedra sociální práce a sociální politiky
Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Půlpán, CSc., * 1942, Katedra matematiky
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., * 1940, Katedra slavistiky
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., * 1947, Hudební katedra
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., * 1957, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., * 1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc., * 1936, Ústav českého jazyka a literatury
Prof. ak. mal. Marie Vaňková, * 1929, Katedra výtvarné výchovy
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., * 1938, Katedra fyziky a informatiky
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., * 1937, Katedra fyziky a informatiky
Prof. PhDr. Vladimír Wolf, * 1942, Ústav historických věd

Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., * 1942, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., * 1964, Katedra chemie
Doc. PhDr. Lubomír Brokl, * 1937, Ústav filosofie, politických a společenských věd
Doc. RNDr. Václav Ducháč, Ph.D., * 1952, Katedra biologie
Doc. Ing. František Dušek, CSc., * 1956, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Jan Dvořák, * 1937, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., * 1944, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání
Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., * 1950, Ústav historických věd
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr. * 1960, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Danuše Heřmanská, CSc., * 1933, Katedra speciální pedagogiky
Doc. PhDr. Jan Horák, * 1933, Ústav českého jazyka a literatury

Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., * 1947, Ústav filosofie, politických a společenských věd
Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., * 1944, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý, * 1950, Katedra výtvarné výchovy
Doc. Mgr. Michal Chrobák, * 1951, Hudební katedra
Doc. Boris Iljuk, CSc., * 1946, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., * 1951, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., * 1957, Katedra sociální patologie a sociologie
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. * 1951, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Jan Klíma, * 1943, Ústav historických věd
Doc. Ing. Svatopluk Koupil, CSc., * 1934, Katedra biologie
Doc. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc., * 1951, Katedra speciální pedagogiky
Doc. RNDr. Alois Kubový, CSc., * 1934, Katedra fyziky a informatiky
Doc. RNDr. Josef Louda, CSc., * 1933, Katedra biologie
Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., * 1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., * 1946, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., * 1942, Katedra sociální pedagogiky
Doc. PhDr. Ivan Mucha, CSc., * 1945, Katedra sociální patologie a sociologie
Doc. PhDr. František Musil, CSc., * 1939, Ústav historických věd
Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., * 1942, Ústav historických věd
Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., * 1943, Katedra fyziky a informatiky
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., * 1944, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. MgA. Jiří Pašek, * 1949, Hudební katedra
Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., * 1943, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., * 1945, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., * 1945, Katedra chemie
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., * 1947, Katedra matematiky
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., * 1944, Katedra sociální pedagogiky
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., * 1950, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. Irina Svincova, CSc., * 1960, Katedra slavistiky
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., * 1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, * 1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. PhDr. Václav Veber, CSc. * 1931, Ústav filosofie, politických a společenských věd
Doc. RNDr. Jiří Veselý, CSc. * 1940, Katedra matematiky
Doc. RNDr. Jan Vítek, * 1946, Katedra biologie
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., * 1940, Ústav filosofie, politických a společenských věd
Doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., * 1939, Katedra matematiky
Doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., * 1945, Katedra biologie
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., * 1954, Ústav českého jazyka a literatury

b) Fakulta informatiky a managementu

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., * 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., * 1943, Katedra ekonomie a managementu
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., * 1948, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., * 1936, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., * 1942, Katedra informačních technologií
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., * 1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., * 1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Josef Jablonský, CSc., * 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., * 1938, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Jaroslav Krameš, CSc., * 1952, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Blahoslav Komešník, CSc., * 1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., * 1928, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., * 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., * 1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu
Doc. Ing. Josef Sixta, CSc., * 1940, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc., * 1946, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., * 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., * 1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., * 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., * 1932, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D., * 1961, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., * 1960, Katedra informačních technologií

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Hodnocení základních činností UHK

Jedním z důležitých úkolů formulovaných pro akademický rok 2002/2003 bylo vytvoření dokumentu, který bude komplexně řešit otázku hodnocení základních činností UHK. Nová, ucelená koncepce hodnocení byla předmětem diskuse na jednáních kolegia rektorky v prvním pololetí roku 2003 a dokument byl schválen s platností pro období od akademického roku 2003/2004. V přijatém dokumentu je komplexně řešeno pojetí hodnocení – jeho obsah, nástroje hodnocení, základní odpovědnosti, konkrétní úkoly, jejich termíny a konkrétní odpovědnosti. Předmětem hodnocení jsou všechny tři oblasti akademických činností:

- pedagogická činnost,
- výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost,
- organizační činnost a poskytování služeb.

Hodnocení pedagogické činnosti zahrnuje hodnocení vzdělávacích dokumentů, hodnocení vzdělávacích procesů a hodnocení vzdělávacích výsledků.

Hodnocení vzdělávacích dokumentů představuje hodnocení koncepce výuky předmětu, zřejmě zejména z dokumentace předmětu a výukových materiálů. Nástroji tohoto hodnocení jsou proto pohovory akademických pracovníků s vedoucím katedry (ředitelem ústavu) o dokumentaci předmětu a výukových materiálech a tématické semináře organizované Radami studijního programu.

Hodnocení vzdělávacích procesů je hodnocením realizace výuky jednotlivých předmětů. Důležitým nástrojem hodnocení vzdělávacích procesů je studentské hodnocení výuky. Pro posouzení výuky jednotlivých předmětů studenty byla zvolena metoda anonymního dotazníkového šetření v klasické tištěné verzi (v budoucnu také/nebo elektronické verze po ověření pilotního elektronického šetření ve vybraném studijním oboru).

Ve studentském hodnocení výuky formulují studenti prostřednictvím vyjádření na hodnotícím listu svůj názor na efektivitu výuky daného předmětu, a to tak, že s využitím hodnotící škály pro vyjádření míry souhlasu nebo nesouhlasu s předloženým tvrzením zaujímají stanovisko:

- k jasnosti vzdělávacího cíle a struktury předmětu,
- k organizaci výuky a její podpoře tištěnými a elektronickými zdroji informací a jinými výukovými materiály,
- k motivování učitelem pro předmět,
- k přehlednosti prezentace učební látky,
- k použitým metodám výuky včetně intenzity a způsobů aktivizace studentů,
- ke způsobu podněcování a řízení samostatné práce studentů,
- ke způsobu diagnostiky výsledků vzdělávacího procesu,
- ke vztahu učitele ke studentům, k interakci učitel – student.

Hodnocení vzdělávacích výsledků představuje hodnocení koncepce studia celého oboru a naplnění profilu absolventa oboru. Nástroji hodnocení jsou semináře organizované Radami studijního programu a v budoucnu i absolventská hodnocení studia.

Termín hodnocení pedagogické činnosti jednou za dva roky představuje základní verzi v celouniverzitním měřítku, častější hodnocení například vzdělávacích procesů a plnění s ním souvisejících úkolů v kratších termínech může být předmětem rozhodnutí vedoucího katedry/ředitele ústavu.

V závěru roku 2003 bylo na Univerzitě Hradec Králové realizováno dotazníkové šetření ke studentskému posouzení výuky, a to poprvé v celouniverzitním měřítku.

Hodnocení výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti zahrnuje *hodnocení publikační činnosti, hodnocení řešení grantů a projektů a hodnocení umělecké činnosti*. Vzhledem k významnosti této oblasti činnosti akademických pracovníků je formulován výčet těch aktivit, které jsou závazně vyhodnocovány jednou za rok. Jednotlivým činnostem je přiřazeno jejich bodové hodnocení v souladu s požadavky v akreditačních a dalších hodnotících řízeních v akademické sféře. Bodové hodnocení pro jednotlivé fakulty formulují kolegia děkana a zveřejňují je na počátku kalendářního roku. V každé části hodnocení této oblasti jsou aktivity seřazeny v posloupnosti jejich významnosti.

V *hodnocení publikační činnosti* jsou proto nejvýznamnější monografie a výčet pokračuje přes vysokoškolské učebnice a učebnice ostatní, statí v odborném časopise recenzovaném a v odborném časopise nerecenzovaném až ke statím ve sborníku.

V *hodnocení řešení grantů a projektů* je největší váha přisouzena řešenému grantu zahraničnímu a řešenému grantu z CEP, poté následuje spoluřešitelství zahraničního grantu a spoluřešitelství grantu z CEP a dále řešení projektu Fondu rozvoje vysokých škol a transformačního a rozvojového projektu MŠMT. Zvlášť je posuzováno vedení výzkumného týmu.

Hodnocení umělecké činnosti zahrnuje jak samostatný koncert a samostatnou výstavu, tak společný koncert a společnou výstavu, dále realizované dílo literární, dramatické nebo výtvarné, režii, kurátorství výstavy a nahrávku na nosiči.

Nástrojem hodnocení je samozřejmě dokumentace publikační činnosti a řešitelství grantů a projektů a umělecké činnosti sestavená každým akademickým pracovníkem a jejich bodové hodnocení formulované kolegií děkana. Termín hodnocení je jednou ročně, vždy k 31. říjnu.

Třetí oblastí hodnocení základních činností Univerzity Hradec Králové je **hodnocení organizační činnosti a poskytování služeb akademické i neakademické veřejnosti**.

Vysoké školy jsou zpravidla významnými subjekty rozvoje pěstovaných oborů a společnosti vůbec a představují významnou instituci v regionu i v měřítku nadregionálním. Akademici pracovníci proto vykonávají vedle pedagogické činnosti, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti ještě řadu organizačních činností a činností majících charakter poskytování specifických služeb v rámci univerzity, v odborné komunitě i pro veřejnost. Rozsah těchto aktivit je různý a závisí na odborném zaměření pracovníka a dalších faktorech, není proto v dokumentu k hodnocení základních činností formulován v podobě normy, nýbrž v podobě výčtu nejčastějších příkladů těchto aktivit akademických pracovníků. Hodnocení organizační činnosti a poskytování služeb (členěné na tzv. organizační činnosti a poskytování služeb fakultě a univerzitě a poskytování služeb veřejnosti, a to akademické i neakademické) má tedy charakter dokumentační.

Hodnocení organizační činnosti a poskytování služeb fakultě a univerzitě zahrnuje například řízení organizační jednotky instituce, členství a předsednictví v komisích fakulty a univerzity, členství ve vědecké radě fakulty nebo univerzity, vzdělávání ostatních učitelů a zaměstnanců, přípravu a organizaci konferencí a seminářů, festivalů a koncertů pořádaných univerzitou, editorství sborníku katedry/z konference.

Hodnocení poskytování služeb akademické i neakademické veřejnosti představuje například členství ve vědecké radě jiné fakulty nebo univerzity, účast na veřejných záležitostech z titulu zástupce UHK, práci v akreditačních orgánech, práci v redakční radě odborného periodika, expertní činnost pro externí subjekty včetně tisku a dalších médií, autorství vynálezů, činnost soudních znalců, organizaci konferencí, uměleckých festivalů subjektů mimo UHK, odbornou spolupráci s externími subjekty, výukové aktivity pro neakademickou veřejnost atd.

Nástrojem hodnocení je dokumentace aktivit sestavená každým akademickým pracovníkem, termín hodnocení je jednou ročně, k 31. říjnu.

9.2 Výsledky hodnocení PdF

a) Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou UHK probíhalo v roce 2003 především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením PdF,
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, Rada studijního programu PdF a kolegium děkana PdF),
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK, především Vnitřním mzdovým předpisem UHK (hodnocení provedlo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně),
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (hodnocení provedlo vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK),
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (provedlo vedení PdF),
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (zejména podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií,
- studentského hodnocení výuky.

Studentské hodnocení výuky proběhlo v roce 2003 na všech katedrách a ústavech Pedagogické fakulty UHK. Výsledky této části vnitřní evaluace mají sloužit především jednotlivým vyučujícím, pracovištím garantujícím studijní programy a obory, posléze vedení fakulty a univerzity – a zpětně pak studentům.

Z tohoto hlediska je podstatná především skutečnost, že hodnocení neproběhlo formálně. Z evaluačních zpráv jednotlivých pracovišť je patrné, že studentské podněty jsou pro ně cenné, jakkoli vyjadřují úsudek do jisté míry subjektivní, úsudek vyslovený z perspektivy oborového studenta, nikoli oborového praktika.

Část kateder a ústavů PdF poprvé využila evaluačního dotazníku připraveného vedením UHK, ať už nezměněného, upraveného podle charakteru zajišťovaného studia, nebo doplněného o dotazník vlastní, užívaný a ověřený v předchozích letech, či provázeného diskusním setkáním se studenty. Tento dotazník je vhodný především pro hodnocení výuky jednoho vyučujícího v jednom konkrétním předmětu, výše uvedené modifikace evaluačních prostředků vyjadřují tedy především snahu pracovišť nahlédnout ze studentské perspektivy na koncepci studijního oboru, způsob práce garantujícího pracoviště, průběh studia konfrontovaný s představami o studiu a zvoleném oboru, úsudek o uplatnitelnosti studia v praxi apod. Zejména osobní účast vyučujících na vyhodnocování dotazníků, zvážení informace vyjadřované dotazníkovým šetřením a navazující diskusní setkání se studenty považujeme za hodnotné body evaluačního procesu. O názor na podmínky a průběh studia byli požádáni studenti všech studijních programů a oborů v obou formách studia v předmětech povinných, povinně volitelných i volitelných.

Smyslem studentského hodnocení není završit jej výpočtem klasifikačního průměru prisouzeného pracovišti či oboru, byť tento údaj vyznívá pro PdF příznivě. Pozitiva a negativa

uvádějí dostatečně přesně a věrohodně evaluační zprávy jednotlivých kateder a ústavů. Pokud vůbec je možné při počtu pracovišť, studentů a studijních oborů akreditovaných na PdF a při jejich rozmanitosti vyslovovat obecné závěry, pak lze z dotazníků vyčíst kladné hodnocení odborné úrovně vyučujících, jejich korektního jednání se studenty, schopnosti objasnit strukturu předmětu a organizaci výuky, zájmu vyučujících o názory studentů. Studenti se cítili motivováni ke studiu především v předmětech, v nichž vnímají úzkou vazbu k profesi, pro kterou jsou připravováni. Zejména u náročných disciplín upozornili studenti na vysokou míru pracovního zatížení, event. na jeho kreditové hodnocení. V naprosté většině případů jsou studenti spokojeni s volbou studijního oboru, ačkoli studium, jež je pro praxi připravuje, si ne vždy dokázali ve všech zorných úhlech představit. Dokumentace studijního oboru a jeho předmětů je ovšem hodnocena jako dostatečná, dostupná a srozumitelná.

b) Vnější hodnocení

V roce 2003 došlo v rozsahu studijních programů a oborů akreditovaných na Pedagogické fakultě UHK k některým změnám. Na základě doporučení Akreditační komise vlády České republiky udělilo MŠMT České republiky Pedagogické fakultě UHK

1. dne 20. ledna 2003 rozhodnutí o omezení akreditace bakalářského studijního programu B7507 *Specializace v pedagogice*, spočívající v zákazu přijímat uchazeče ke studiu počínaje akademickým rokem 2003/2004 u studijních oborů *Sociální komunikace při ochraně majetku, obcí a občanů* a u studijního oboru *Sociální a charitativní práce*, v obou případech pro kombinovanou formu studia,
2. dne 31. prosince 2002 rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu M7503 *Učitelství pro základní školy* ve studijních oborech *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk*, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk*, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*, *Sociální patologie a prevence*, vše v prezenční formě studia, a studijního oboru *Sociální práce* v kombinované formě studia,
3. dne 7. dubna 2003 rozhodnutí o udělení akreditace navazujícího studijního programu N6731 *Sociální politika a sociální práce* ve studijním oboru *Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti*, forma studia prezenční a kombinovaná,
4. dne 25. července 2003 rozhodnutí o rozšíření akreditace studijního programu M7504 *Učitelství pro střední školy* o studijní obor *Učitelství pro střední školy – sbormistrovství*, forma studia prezenční,
5. dne 14. listopadu 2003 rozhodnutí o neudělení rozšíření akreditace magisterského studijního programu M7503 *Učitelství pro základní školy* o studijní obor *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – všeobecně technické znalosti a dovednosti*,
6. dne 31. prosince 2003 rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu M7503 *Učitelství pro základní školy* o studijní obory *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk*, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk*, forma studia prezenční.

9.3 Výsledky hodnocení FIM

a) Vnitřní hodnocení

V roce 2003 proběhlo rozsáhlé šetření o kvalitě výuky, kterého se účastnili prakticky všichni studenti prezenční formy studia. Výsledky tohoto šetření je možné porovnávat s výsledky obdobných dotazníkových akcí, které proběhly v letech 1995 a 1999. V roce 2003 (včetně zimního semestru akademického roku 2002/2003) bylo do šetření zahrnuto celkem 172 vyučovaných předmětů a 131 vyučujících. Celkově respondenti odevzdali 3704 dotazníků, každý obsahoval odpovědi na celkem 13 otázek týkajících se spokojenosti studentů s vyučovanými předměty a prací pedagogů.

Lze konstatovat, že dosažené výsledky ve svém souhrnu potvrdily trend zkvalitňování výuky na FIM. Zároveň ukázaly i nedostatky ve výuce jednotlivých předmětů a rovněž i na nekvalitní práci některých pedagogů. Získané závěry pak byly využity vedoucími pracovníky fakulty, zejména vedoucími kateder, ke zlepšení kvality pedagogického procesu.

Vedle této celofakultní akce je studijní činnost hodnocena průběžně na základě informací, které získávají vyučující, vedoucí kateder a vedení fakulty od studentů, zejména od členů Akademického senátu FIM. Pro zdokonalení takovéto zpětné informační vazby byly do rad jednotlivých studijních programů též zařazení studenti vyšších ročníků, kteří se aktivně účastní na hodnocení studia a přípravě změn studijních plánů.

b) Vnější hodnocení

Z hlediska studijní činnosti je rozhodující hodnocení Akreditační komise vlády České republiky. Té byla předložena žádost o prodloužení akreditace magisterského studijního programu. Na základě doporučení Akreditační komise prodloužilo MŠMT České republiky Fakultě informatiky a managementu UHK v dubnu 2003 akreditaci pětiletého magisterského studijního programu M6209 *Systémové inženýrství a informatika* se studijním oborem *Informační management* do 7. dubna 2011. Akreditace byla prodloužena rovněž u dvouletého navazujícího magisterského studia v tomtéž studijním programu a oboru do 7. dubna 2007. Forma studia je prezenční. Skutečnost, že byla akreditace prodloužena o dobu značně delší, než je standardní doba studia, svědčí o dobré úrovni zajištění tohoto studijního programu.

Za součást vnějšího hodnocení studijní činnosti na fakultě lze v jistém smyslu považovat i fakt, že se stále zvyšuje počet studentů, kteří přijíždějí na výměnné studijní pobyty z vyspělých evropských zemí a někteří z nich si původně jednosemestrový pobyt prodlužují na celý akademický rok.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

V mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání se UHK soustřeďuje na přenos progresivních metod výuky na naši univerzitu, na spolupráci v oblasti výuky a podpory výuky moderními prostředky, na přenos evropských standardů na univerzitu (ECTS), na celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání, na spolupráci a výměnu učitelů v regionu, přípravu studijních programů garantovaných zahraničními věhlasnými univerzitami a na rozšiřování výuky v anglickém jazyce.

Ve vyhledávání kontaktů se UHK snaží udržovat soustavný a komplexní přehled o dostupných možnostech spolupráce specializovaných útvarů a pracovníků rektorátu a fakult a usiluje o aktualizaci tohoto přehledu s ohledem na vývoj v této oblasti a na nové možnosti a skutečnosti. V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na vzdělávací programy Evropské unie. Je využíváno rozsáhlých zkušeností a získaných kontaktů v již uzavřeném programu TEMPUS. Nárůst mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS na UHK udává tabulka 37.

Tab. 37 *Nárůst mobilit UHK v rámci programu SOCRATES/ERASMUS*

	Mobilita studentů (SM)		Mobilita učitelů (TS)	
	Počet vyslaných studentů	Počet měsíců	Počet vyslaných učitelů	Počet týdnů
Akademický rok 1998/1999 (skutečnost)	13	43	5	13
Akademický rok 1999/2000 (skutečnost)	18	68	9	23
Akademický rok 2000/2001 (skutečnost)	42	151	11	17
Akademický rok 2001/2002 (skutečnost)	45	180	23	32
Akademický rok 2002/2003 (skutečnost)	60	256	34	48
Akademický rok 2003/2004 (aktualizovaný plán)	80	353	41	55

Počty programů EU pro vzdělávání a přípravu na povolání, které UHK získala v roce 2003, jsou uvedeny v tabulkách 38, 39 a 40.

V tabulce 41 je uveden přehled univerzit, se kterými měla k 31.12. 2003 Univerzita Hradec Králové uzavřeny platné bilaterální smlouvy v rámci programu SOCRATES/ERASMUS.

Tab. 38 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	SOCRATES-ERASMUS	SOCRATES				LEONARDO
		COMENIUS	GRUNDTVIG	LINGUA	MINERVA	
Počet projektů	1	2	-	-	2	1
Počet vyslaných studentů	67	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	14	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. prac.	30	3	-	-	13	-
Počet přijatých ak. prac.	24	9	-	-	5	-
Dotace (v tis. Kč)	3 389	120	-	-	1 107	-

Tab. 39 Ostatní programy

Program	CEEPUS	AKTION	Ostatní
Počet projektů	3	-	-
Počet vyslaných studentů	4	1	-
Počet přijatých studentů	15	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	5	1	-
Počet přijatých akademických pracovníků	17	-	-
Dotace (v tis. Kč)	167	-	-

Tab. 40 Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	Mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	-	6	-
Počet přijatých studentů	-	4	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	8	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	8	-

Tab. 41 Bilaterální smlouvy UHK v rámci programu SOCRATES ERASMUS

ERASMUS Institutional ID-code	Jméno instituce v originálním jazyce	Kód oboru spolupráce	Kód země ISO
A GRAZ 04	<i>Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark Graz</i>	05.0	AT
B BRUGGE 11	<i>Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende</i>	05.0	BE
D DRESDEN02	<i>Technische Universität Dresden</i>	05.0	DE
D EICHSTA01	<i>Katholische Universität Eichstätt</i>	09.0	DE
D ERLANGE01	<i>Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg</i>	05.0	DE
D FREIBUR02	<i>Pädagogische Hochschule Freiburg</i>	05.0	DE

D FREIBUR04	<i>Katholische Fachhochschule Freiburg</i>	14.5	DE
D OLDENBU01	<i>Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</i>	05.0	DE
DK RIBE01	<i>Ribe Statsseminarium, CVU-Vest</i>	05.0	DK
F ORLEANS01	<i>Université d'Orléans</i>	09.0	FR
F PARIS05	<i>L'Université René Descartes, Paris 5</i>	09.3	FR
NL EMMEN01	<i>Hogeschool Drenthe PABO "De Eekhorst" Assen</i>	05.0	NL
P BRAGANC01	<i>Instituto Politécnico de Braganca</i>	05.0	PT
P COIMBRA02	<i>Instituto Politécnico de Coimbra</i>	05.0	PT
SF HELSINKI01	<i>Helsingin Yliopisto</i>	05.0	FI
A GRAZ 09	<i>FH Joanneum GmbH</i>	11.3	AT
D KOBLENZ02	<i>Universität Koblenz-Landau</i>	05.0	DE
D MUNCHEN08	<i>Bayerische Beamtenfachhochschule Hof</i>	04.9	DE
E GRANADA01	<i>Universidad de Granada</i>	11.3	ES
E MADRID05	<i>Universidad Politécnica de Madrid</i>	11.3	ES
F METZ01	<i>Université de Metz</i>	04.0	FR
F ORLEANS01	<i>Université d'Orléans</i>	04.1	FR
UK BUCKING02	<i>Buckinghamshire College</i>	16.2	GB
UK HULL01	<i>University of Hull</i>	04.0	GB
UK LONDON17	<i>Kings's College London</i>	11.1.	GB
UK LONDON062	<i>University of Westminster</i>	04.0; 11.0	GB
G LARISSA02	<i>Technological Educational Institute of Larissa</i>	16.2; 11.3	GR
NL AMSTERD46	<i>HES Amsterdam School of Business</i>	04.0	NL
NL LEEUWAR03	<i>Christelijke Hogeschool Noord-Nederland</i>	16.2	NL
P BRAGANC01	<i>Instituto Politécnico de Braganca</i>	04.0	PT

Další kontakty a mobility pracovníků i studentů UHK existují s akademickými pracovišti ruskými, polskými, slovenskými, s univerzitami na Tchaj-wanu. Mobility studentů jsou podporovány transformačními a rozvojovými projekty, sítěmi CEEPUS a dalšími zdroji. Do dalšího období se připravují kontakty s univerzitami v USA a Mexiku.

UHK se zapojila i do intenzivních programů a tématických sítí. Stoupá i obliba programu CEEPUS. Využívány jsou i kontakty, které nabízí AIA. Zapojeni jsme i do dalších vzdělávacích programů (LEONARDO, MINERVA, GRUNDTVIG). Nově jsou řešeny dva nové projekty FIM ICOTEL a ODLNET. Stranou nejsou ponechány ani národní agentury evropských zemí (British Council, DAAD).

Velmi důležité jsou **bilaterální smlouvy UHK**. S následujícími univerzitami má UHK uzavřenu bilaterální smlouvu, jejímž předmětem je zejména spolupráce ve výuce, výzkumu a vývoji a účast na společných projektech:

- *Univerzita Zelená Hora* (Polsko). Smlouva uzavřena 4. 6. 1998 a je platná do roku 2005
- *Univerzita Opole* (Polsko). Smlouva uzavřena 9. 5. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici* (Slovensko). Smlouva uzavřena 27. 9. 2001 na dobu neurčitou
- *Univerzita Konštantína Filosofova v Nitre* (Slovensko). Smlouva uzavřena 18. 5. 2001 na dobu neurčitou
- *Univerzita Prešov* (Slovensko). Smlouva uzavřena 26. 9. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Georgia* (USA). Smlouva uzavřena 5. 6. 2000 na dobu neurčitou
- *Univerzita Marne-la-Vallée* (Francie). Smlouva uzavřena 28. 10. 2002 do 27. 10. 2007

- *Univerzita Wenzao Ursuline* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 4. 3. 2003 na dobu neurčitou
- *National Dong Hwa univesity* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 15. 12. 2003 na dobu neurčitou
- *National Sun Yat-sen univesity* (Tchaj-wan). Smlouva uzavřena 27. 2. 2003 na dobu neurčitou

V roce 2003 byla v závěrečném stavu jednání o smlouvách s následujícími dvěma významnými partnery:

- *Uniwersytet Wroclawski*. Očekává se uzavření smlouvy k 31. 3. 2004 na dobu neurčitou
- *Moskovskij Gosudarstvennyj Pedagogičeskij Institut* (Rusko). Očekává se uzavření smlouvy k 19. 2. 2004 na dobu neurčitou.

Další smluvní kontakty UHK:

- Dvoustranná česko-polská vědeckotechnická spolupráce společný projekt č. 5 na léta 2002-2003 – *Studie a dokumentace pro česko-polskou syntézu dějin kladského regionu (se 2 konferencemi)*.
- Smlouva o spolupráci mezi Pedagogickou fakultou UHK (původně VŠP) a *Centrem Badań Slaskoznawczych i Bohemistycznych Uniwersytetu Wroclawskiego ve Vratislavi* z roku 2000.

10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Studium zahraničních studentů na PdF

Na Pedagogické fakultě UHK mohou studovat i zahraniční studenti, a to za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, proto ani studenti ze zahraničí za studium na PdF UHK neplatí.

I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta UHK studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce.

b) Spolupráce PdF se zahraničními univerzitami a institucemi

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty UHK se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, se rozvíjí zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti.

Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy, jako je například:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK, a to v rámci studijních programů *Učitelství pro základní školy (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)* a *Učitelství pro střední školy (Ruský jazyk)* a studijního programu *Filologie*,
- zapojení do programu EU SOCRATES/ERASMUS: stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků,
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo

získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT),

- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- realizace krátkodobých studijních či pracovních pobytů v rámci rozvíjející se spolupráce při realizaci doktorských studijních programů,
- přednášková činnost zahraničních odborníků ve výuce studijních oborů na PdF a našich akademických pracovníků v obdobných studijních oborech na vysokých školách v zahraničí.

c) Zahraniční mobilita studentů PdF

V roce 2003 absolvovalo zahraniční pobyt související se studiem na PdF celkem 74 studentů PdF a na fakultě pobývalo 18 studentů ze zahraničí. Z tohoto počtu se jednalo o 21 zahraničních výjezdů a 4 přijetí ze zahraničních vysokých škol v rámci studentských mobilit programu SOCRATES/ERASMUS, viz tabulky 42 a 43. Další zahraniční studentské mobility jsou uvedeny v tabulkách 44 a 45. (Vzhledem k tomu, že mobility byly realizovány v první polovině roku 2003, je jako vysílající pracoviště uváděn Ústav sociálních studií PdF).

Tab. 42 Studentská mobilita v rámci programu SOCRATES/ERASMUS
(výjezdy studentů PdF do zahraničí)

Cílový stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento-měsíce	Vysílající pracoviště
Nizozemí	<i>HS Drenthe Assen</i>	3	5 měsíců	15	ÚPPPV
Rakousko	<i>PA Graz</i>	7	4 měsíce	28	KNJL
SRN	<i>TU Dresden</i>	2	3 měsíce	6	ÚSS
	<i>KU Eichstätt</i>	10	4 měsíce	40	KNJL
	<i>KFH Freiburg</i>	1	5 měsíců	5	ÚSS
	<i>PH Freiburg</i>	1	4 měsíce	4	ÚSS
	<i>U Oldenburg</i>	2	3 měsíce	6	KNJL
Portugalsko	<i>IP Coimbra</i>	2	6 měsíců	12	KAJL, ÚSS
Souhrn		28	116 studentoměsíců		

Tab. 43 Studentská mobilita v rámci programu SOCRATES/ERASMUS
(pobyty zahraničních studentů na PdF)

Vysílající stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Studento-měsíce	Přijímací pracoviště
Nizozemí	<i>HS Drenthe Assen</i>	2	3 měsíce	6	ÚPPPV
SRN	<i>TU Dresden</i>	1	4 měsíce	4	ÚSS
Souhrn		3	10 studentoměsíců		

Tab. 44 *Ostatní studentská mobilita (výjezdy studentů PdF do zahraničí)*

Cílový stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Vysílající Pracoviště
Chorvatsko	<i>U Zagreb</i>	1	3 měsíce	KVV
Maďarsko	<i>Polyt. Budapest</i>	1	2 měsíce	KVV
Polsko	<i>U Krakow</i>	1	2 měsíce	KVV
Rusko	<i>Moskevská U</i>	5	1 semestr	KS
	<i>I.A.S. Puškina</i>	2	1 měsíc	KS
Slovensko	<i>UKF Nitra</i>	4	2 měsíce	KVV
Slovinsko	<i>U Maribor</i>	1	3 měsíce	KVV
SRN	<i>KU Eichstatt</i>	8	2 měsíce	KNJL
Souhrn		23	58 studentoměsíců	

Tab. 45 *Ostatní studentská mobilita (pobyty zahraničních studentů na PdF)*

Vysílající stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Přijímající pracoviště
SRN	<i>KU Eichstätt</i>	2	1 měsíc	KNJL
USA	<i>University of Georgia</i>	5	20 dnů	HK
Souhrn		7	5 studentoměsíců	

d) Zahraniční mobilita akademických pracovníků PdF

V roce 2003 absolvovali akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty zahraniční výjezdy zejména v podobě

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,
- učitelské mobility programu EU SOCRATES/ERASMUS,
- krátkodobého studijního pobytu na základě mezivládní smlouvy (prostřednictvím AIA DZS MŠMT),
- krátkodobé pracovní cesty v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod. (v souladu s výše uvedenou charakteristikou mezinárodní spolupráce ve vzdělávání).

V roce 2003 se mezinárodních konferencí v zahraničí zúčastnilo 73 akademických pracovníků z 12 kateder a ústavů PdF, viz tabulku 46. (Vzhledem k tomu, že mobility byly realizovány v první polovině roku 2003, je jako vysílající pracoviště uváděn Ústav sociálních studií PdF).

Tab. 46 *Účast na mezinárodních konferencích*

Cílový stát	Počet konferencí	Počet účastí	Vysílající pracoviště
Dánsko	2	2	KNJL, KTVS
Itálie	1	1	KM
Maďarsko	1	4	KNJL
Malta	1	1	HK
Polsko	8	12	KB, KCH, KPP, KTP, KTVS, ÚFSV, ÚSS

Cílový stát	Počet konferencí	Počet účastí	Vysílající pracoviště
Portugalsko	1	2	KPP
Rakousko	1	2	KNJL
Rumunsko	2	2	KAJL, KNJL
Slovensko	19	29	KB, HK, KCH, KNJL, KPP, KTP, KTVS, OFJL, ÚFSV, ÚSS
Slovinsko	2	2	KCH, KTP
SRN	7	8	KB, KCH, KNJL, KTP, ÚSS
Španělsko	1	1	KTP
Švýcarsko	1	2	KCH, KTP
Ukrajina	1	2	ÚFSV
USA	1	1	KVV
Velká Británie	2	2	KAJL
Souhrn	51	73	12 kateder/ústavů

V rámci učitelských mobilit programu SOCRATES/ERASMUS vyjelo do zahraničí 15 akademických pracovníků ze šesti pracovišť PdF, viz tabulku 47. (Vzhledem k tomu, že mobility byly realizovány v první polovině roku 2003, je jako vysílající pracoviště uváděn Ústav sociálních studií PdF).

Tab. 47 *Mobility v rámci programu SOCRATES/ERASMUS*

Cílový stát	Institute	Počet Pracovníků	Délka pobytu	Pracoviště
Nizozemí	<i>HS Drenthe, Assen</i>	1	1 týden	ÚPPPV
Portugalsko	<i>IP Coimbra</i>	1	2 týdny	ÚHV
Rakousko	<i>U Klagenfurt</i>	1	3 týdny	ÚHV
	<i>PA Graz</i>	4	1 týden	KNJL, KPP
SRN	<i>KU Eichstätt</i>	5	2 týdny	KNJL
	<i>U Erlangen-Nürnberg</i>	1	2 týdny	KCH
	<i>KFH Freiburg</i>	1	1 týden	ÚSS
	<i>TU Dresden</i>	1	1 týden	ÚSS
Souhrn		15	24 osobotýdnů	6 kat./ústavů

V rámci ostatních zahraničních mobilit bylo realizováno 41 výjezdů akademických pracovníků ze 13 kateder a ústavů PdF, viz tabulku 48.

Tab. 48 *Ostatní zahraniční výjezdy akademických pracovníků PdF*

Cílový stát	Institute/akce	Počet pracovníků	Vysílající Pracoviště
Francie	<i>U Paříž</i>	1	OFJL
Litva	<i>Litevská U</i>	1	KPP
Lotyšsko	<i>Lotyšská U</i>	1	KPP
Maďarsko	<i>U Budapešť</i>	1	KVV
	<i>U Szeged</i>	3	ÚČJL, ÚSS
Nizozemí	<i>U Doetinchem</i>	1	KVV

Cílový stát	Institute/akce	Počet pracovníků	Vysílající Pracoviště
Polsko	<i>U Varšava</i>	1	ÚČJL
	<i>U Katowice</i>	2	ÚSS
Rusko	<i>U Moskva</i>	1	ÚSS
Řecko	<i>OA Athény</i>	1	KTVS
Slovensko	<i>UK Bratislava</i>	1	ÚSS
	<i>UKF Nitra</i>	8	KB, KVV
	<i>U Trnava</i>	4	KCH, ÚSS
SRN	<i>FU Berlin</i>	1	ÚSS
	<i>KU Eichstätt</i>	7	KNJL
	<i>U Oldenburg</i>	1	ÚPPPV
	<i>GS Markersbach</i>	1	ÚPPPV
	<i>Landesinstitut Soest</i>	1	ÚPPPV
Tchaj-wan	<i>NU Tchaj-pej</i>	2	KFI
USA	<i>Arizona State University</i>	1	HK
	<i>U Washington, D.C.</i>	1	KAJL
Souhrn		41	17 kat./ústavů

e) Zahraniční umělecká činnost PdF

O tuto zahraniční reprezentaci Pedagogické fakulty se zasloužili především členové Hudební katedry, kteří vystoupili na koncertech v Dánsku, ve Francii, v Itálii, Německu, Nizozemí, Polsku, Rakousku, Španělsku, Švédsku, Švýcarsku a USA.

10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Spolupráce FIM se zahraničními univerzitami a institucemi

Fakulta informatiky a managementu se v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání orientuje především na maximální zapojení do programů EU, jako jsou SOCRATES/ERASMUS, SOCRATES/MINERVA, SOCRATES/GRUNDT VIG, CEEPUS a další programy. Mezi důležité oblasti mezinárodní spolupráce patří zejména transfer progresivních forem výuky na UHK, spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními metodami a prostředky, přenos evropských standardů na FIM, celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání a jeho organizace, spolupráce a výměna učitelů mezi FIM a univerzitami v Euroregionu a rozšiřování studijních programů přednášených v anglickém jazyce.

Mezi nejdůležitější projekty v této oblasti patří:

- (1) **Projekt programu SOCRATES/MINERVA č. 90683-CP-1-200** *E-resources and Distance Learning Management (e-DILEMA)*

Řešení tohoto projektu započalo v roce 2001/2002 a jeho cílem bylo navrhnout inovační postupy při vytváření distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání. Na projektu spolupracují:

- *Institute of Public Administration*, Dublin, Irsko
- *Metropolitan University Leeds*, Velká Británie
- *FHI Ekonomické univerzity v Bratislavě*, Slovensko

V roce 2003 byl tento projekt úspěšně ukončen konferencí *Developments in e-learning 2003*.

(2) **Projekt programu LEONARDO DA VINCI SK/02/B/P/PP-142261 *Information and Communication Technologies in Life-e Learning (ICOTEL)*.**

Koordinující institucí je *Slovenská technická univerzita v Bratislavě*. Partnerské organizace jsou z České republiky (*ČVUT Praha, Univerzita Hradec Králové*), Slovenska (*Asociace elektrotechnického průmyslu SR, Alcatel, Orange*), Španělska, Německa, Řecka, Holandska, Rakouska. Projekt je věnován odbornému vzdělávání v malých a středních firmách.

(3) **Projekt programu SOCRATRES/MINERVA 110345-CP-1-2003 *Open and Distance Learning Network for Exchange Experiences (ODL NET Experience)*** je zaměřen na výměnu zkušeností v oblasti otevřeného a distančního vzdělávání.

Projekt byl zahájen v závěru roku 2003. Na projektu budou spolupracovat:

- *Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT*, Španělsko
- *University of Limerick*, Irsko
- *University of Oulu*, Finsko
- *Portuguese Open University*, Portugalsko
- *Centre of Higher Education in Theatre Studies*, Řecko
- *University of Hull*, Velká Británie
- *University of Cyprus*, Kypr

(4) **Středoevropský výměnný univerzitní program CEEPUS.**

V roce 2003 byla fakulta zapojena do dvou projektů programu CEEPUS SK 47-01/02 a H127 – 01/02. Cílem programu je výměna studentů a pedagogických pracovníků univerzit kooperujících v sítích projektů.

V projektu SK 47-01/02 fakulta spolupracovala s univerzitami:

- *Technische Universität Graz*, Rakousko,
- *University of Technology and Economics Budapest*, Maďarsko,
- *University of Ljubljana*, Slovinsko,
- *University of Maribor*, Slovinsko,
- *University of Zagreb*, Chorvatsko,
- *University of Mining and Metallurgy Krakow*, Polsko,
- *Univerzita PJŠ Košice*, Slovensko,
- *Technická univerzita Košice*, Slovensko,
- *ČVUT Praha*,
- *Univerzita Karlova*, Praha.

V projektu H 127 – 02/03 fakulta spolupracovala s univerzitami:

- *University of Miskolc*, Maďarsko,
- *Szent István University Budapest*, Maďarsko,
- *North University of Baia Mare*, Rumunsko,
- *Petru Maior University TG Mures*, Rumunsko,

- *University of Ljubljana*, Slovinsko,
- *Technická univerzita Košice*, Slovensko.

V rámci uvedeného projektu působili na FIM:

Finta Béla	pedagog	Baia Mare	19. 4. - 3. 5. 2003
Körtési Csongor	student	Miskolc	1. 3. - 30. 3. 2003
Györfy Péter	student	Miskolc	1. 2. - 23. 2. 2003
Miklós Péter	student	Miskolc	1. 2. - 23. 2. 2003
Radeleczi Sándor	pedagog	Miskolc	1. 5. - 10. 5. 2003
Cozma Ionut	student	Tirgu Mures	1. 3. - 31. 3. 2003
Porumb Silvia	student	Tirgu Mures	1. 3. - 31. 3. 2003
Sirnik Nataša	student	Ljubljana	1. 2. - 31. 3. 2003
Molnárová Monika	pedagog	Košice	10. 2. - 21. 2. 2003

(5) Program SOCRATES/ERASMUS

V roce 2003 bylo připraveno celkem 29 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM na partnerských univerzitách. Studenti měli možnost přímo se účastnit výuky jednotlivých předmětů a vykonat příslušné zápočty a zkoušky.

Fakulta informatiky a managementu v rámci programu SOCRATES/ERASMUS naopak přijala 21 studentů ze zahraničních univerzit (*Bayerische Beamtenfachhochschule Hof* – tříměsíční pobyt čtyř studentů, *Technological Institute of Larissa* – 2 studenti čtyřměsíční pobyt, 2 studenti pětíměsíční pobyt, *Universite de Metz* - tříměsíční pobyt dvou studentů, *FH Technikum Joanneum GmbH Graz* - pětíměsíční pobyt dvou studentů, *University of Hull* - 2 studenti pětíměsíční pobyt, *CHNL Leeuwarden* - pětíměsíční pobyt dvou studentů, *Universidad de Madrid* - pětíměsíční pobyt dvou studentů, *IPB Bragança* – 3 studenti tříměsíční pobyt).

Současně se studentskými mobilitami se v rámci programu SOCRATES/ERASMUS v roce 2003 uskutečnilo jedenáct přednáškových pobytů pedagogů FIM na *Bayerische Beamtenfachhochschule Hof*, *Buckinghamshire Chilterns University College*, *FH Technikum Joanneum GmbH Graz*, *Hogeschool van Economische Studien Amsterdam*, *IPB Bragança*, *ISLA Bragança*, *King's College London*, *T.E.I. Larissa*, *Universidad de Granada*, *Universite D'Orleans*, *Universität Koblenz-Landau* a monitorovací návštěva na *Bayerische Beamtenfachhochschule Hof* a *Universite de Metz*.

V roce 2003 byly prodlouženy či uzavřeny nové smlouvy o spolupráci v rámci programu SOCRATES s *Bayerische Beamtenfachhochschule Hof*, *Buckinghamshire Chilterns University College*, *FH Technikum Joanneum GmbH Graz*, *HES Amsterdam School of Business*, *Christelijke Hogeschool Noord-Nederland*, *IPB Bragança*, *ISLA Bragança*, *King's College London*, *Technological Institute of Larissa*, *Universidad de Granada*, *Universite de Metz*, *Universite D'Orleans*, *University of Hull*, *Universität Koblenz-Landau*, *University of Tampere*, *University of Westminster*.

b) Zahraniční mobilita studentů FIM

Fakulta informatiky a managementu se aktivně zapojila do programu SOCRATES/ERASMUS, v jehož rámci byla v r. 2003 realizována většina studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách. O příslušná stipendia byl na fakultě veliký zájem, a proto byli k příslušným pobytům vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 49.

Tab. 49 Zahraniční mobilita studentů FIM

Přijímající univerzita	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
<i>Bayerische Beamtenfachhochschule Hof</i> , Německo	2	3
<i>Buckinghamshire Chilterns University College</i> , Velká Británie	2	4,5
<i>FH Technikum Joanneum GmbH Graz</i> , Rakousko	2	5
<i>Hogeschool van Economische Studien (HES) Amsterdam</i> , Nizozemsko	2	5,5
<i>Leisure Management School Leeuwarden</i>	2	5
<i>IP Bragança</i> , Portugalsko	2	4
<i>ISLA Bragança</i> , Portugalsko	4	6
<i>T.E.I. Larissa</i> , Řecko	2	3
<i>Universität Koblenz-Landau</i> , Německo	3	3
<i>Universidad de Granada</i> , Španělsko	2	5
<i>Universite D`Orleans</i> , Francie	2	4
<i>Universite de Metz</i> , Francie	2	3
<i>University of Hull</i> , Velká Británie	2	5
Souhrn	29	127 studentoměsíců

c) Zahraniční mobilita akademických pracovníků FIM

V roce 2003 absolvovalo 39 akademických pracovníků FIM celkem 112 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci mezinárodních projektů. Seznam zahraničních výjezdů je uveden v tabulce 50.

Tab. 50 Přehled zahraničních cest akademických pracovníků FIM

Země	Důvod cesty
Belgie	účast na setkání konsorcia projektu – 1 pracovník
Dánsko	účast na semináři <i>Recruitment and Retention</i> - 1 pracovník
Finsko	účast na konferenci <i>Cost 269</i> - 1 pracovník
Francie	<i>monitoring visit</i> programu SOCRATES – 4 pracovníci učitelská mobilita SOCRATES - 1 pracovník
Gran Canaria	účast na konferenci <i>River Basis Management 2003</i> - 1 pracovník účast na konferenci <i>Water Resources Management 2003</i> - 1 pracovník

Irsko	účast na <i>Eurocall Conference 2003</i> - 1 pracovník
Island	účast na konferenci <i>NFF Conference 2003</i> - 1 pracovník
Itálie	lyžařský kurz – 3 pracovníci
JAR	doktorské studium - 1 pracovník
Kypr	účast na konferenci <i>CBLIS03</i> - 1 pracovník
Maďarsko	pobyt v rámci programu CEEPUS - 1 pracovník
Německo	účast na konferenci <i>VI Chemnitz East Forum</i> - 1 pracovník učitelská mobilita SOCRATES - 2 pracovníci účast na <i>International Conference on Technology in Teaching and Learning in Higher Education</i> - 1 pracovník
Nizozemí	učitelská mobilita SOCRATES - 1 pracovník účast na konferenci <i>IATEFL BESIG</i> - 1 pracovník účast na konferenci <i>Knowledge Management Europe 2003</i> - 4 pracovníci příprava vědecké spolupráce - 1 pracovník
Polsko	účast na konferenci <i>EAEIE</i> – 2 pracovníci účast na konferenci - 1 pracovník
Portugalsko	učitelská mobilita SOCRATES - 2 pracovníci
Rakousko	lyžařský kurz - 12 pracovníků pobyt v rámci programu CEEPUS - 1 pracovník učitelská mobilita SOCRATES - 1 pracovník sportovní kurz – 3 pracovníci
Řecko	učitelská mobilita SOCRATES - 1 pracovník účast na konferenci <i>EDEN</i> – 1 pracovník účast na konferenci <i>ICTMT6</i> – 2 pracovníci
Slovinsko	účast na Etnologickém kongresu - 1 pracovník účast na konferenci <i>Region 8 EUROCON 2003</i> - 1 pracovník účast na konferenci <i>Mind-Body Studies</i> - 1 pracovník
Slovensko	účast na konferenci <i>Aplimat</i> - 1 pracovník setkání řešitelů projektu <i>ICOTEL</i> - 1 pracovník účast na konferenci <i>EDAMBA</i> – 2 pracovníci účast na konferenci <i>Slovenské školstvo v kontexte európskej integrácie</i> – 1 pracovník účast na konferenci <i>CALC 2003</i> – 2 pracovníci pobyt v rámci CEEPUS - 1 pracovník účast na konferenci <i>Sociálne podnikanie</i> - 1 pracovník

	účast na konferenci <i>DIVAI 2003</i> – 3 pracovníci sportovní kurz – 3 pracovníci účast na <i>III. Medzinárodnej konferencii doktorandov</i> – 2 pracovníci studijní pobyt - 1 pracovník promoce, jednání na UKF - 1 pracovník účast na konferenci <i>Inonárodné sociokultúrne fenomény a cudzojazyčné vzdelávanie</i> – 2 pracovníci tlumočení a překlady v rámci EU – 2 pracovníci účast na konferenci <i>ICETA 2003</i> – 3 pracovníci účast na konferenci <i>Antropomotorika 2003</i> - 1 pracovník tlumočení a překlad – 2 pracovníci jednání na UKF, Nitra - 1 pracovník účast na <i>Medzinárodnej konferencii o výsledkoch výskumu FHI EU Bratislava</i> – 2 pracovníci
Španělsko	učitelská mobilita SOCRATES - 1 pracovník účast na konferenci <i>EKA/ECTS</i> - 1 pracovník letní škola znalostního managementu – 4 pracovníci účast na konferenci <i>2nd International Conference on Multimedia and ICTs in Education – m-ICTE 2003</i> – 5 pracovníků
Tchaj-wan	přípravná návštěva na univerzitách na Tchaj-wanu – 2 pracovníci
USA	účast na konferenci <i>EISTA 2003</i> – 1 pracovník
Velká Británie	účast na konferenci <i>LATEFL</i> – 1 pracovník účast na semináři projektu <i>I-PROMS</i> – 2 pracovníci učitelská mobilita SOCRATES - 2 pracovníci účast na workshopu <i>WMA 2003</i> – 1 pracovník účast na konferenci <i>2nd European Conference on eLearning</i> – 1 pracovník

11. ČINNOST ORGANIZAČNÍCH JEDNOTEK S CELOŠKOLSKOU PŮSOBNOSTÍ

11.1 Univerzitní knihovna UHK

V roce 2003 byly v Univerzitní knihovně (dále jen UK) ve spolupráci s Oddělením informačního a komunikačního managementu (IKM) realizovány dva rozvojové projekty. První řešil zvýšení technologické úrovně pro provozování multimediálních aplikací v *Mediální studovně* a zajištění dohledu a bezpečnosti nakoupené techniky. Druhý projekt řešil zvýšení přístupu k informačním zdrojům a rozšíření spektra služeb poskytovaných uživatelům aplikací moderního knihovního systému. V interním výběrovém řízení byl vybrán a instalován produkt *Daimon* firmy SEFIRA. Vzhledem ke změnám ve výpůjčních lhůtách byl do běžného provozu zaveden začátkem letního semestru v roce 2004. Spoluúčastí na grantových projektech v programu *IN* se knihovna snažila zajistit pokračování přístupu k vybraným elektronickým informačním zdrojům a získání přístupu k novým. Zajistit přístup se však podařilo pouze ke dvěma databázím, stěžejní projekty byly z formálních důvodů vyřazeny. Významným úkolem pro knihovnu byla organizace a zajištění dvoudenní *Celostátní porady vysokoškolských knihoven*, konané v prostorách UK ve dnech 19. a 20. listopadu 2003.

Pracovníci UK rovněž pokračovali v aktivitách, zaměřených na propagaci elektronických informačních zdrojů, které spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu UK byl nákup knih a dalších dokumentů. V roce 2003 došlo k nárůstu počtu nakoupených dokumentů oproti roku 2002. Zahraniční literatura pořízená z prostředků UK byla nakoupena jednak v rámci *Mezinárodního knižního veletrhu* v Praze (v květnu 2003), kdy jsou dodavateli poskytovány mimořádné slevy, a dále prostřednictvím dodavatelské firmy BOHEMIAN VENTURES, která již také poskytuje slevy. Tato firma rovněž poskytla UK knižní dar 89 publikací. Na podporu výuky polštiny darovalo UK *Polské kulturní středisko* v Praze 1 100 knih. Katedra německého jazyka a literatury PdF získala dar 170 titulů německé literatury. Katedra anglického jazyka a literatury PdF získala sponzorský dar, za který bylo nakoupeno 56 titulů. Výměnou získala knihovna 69 titulů za 83 titulů vydaných nakladatelstvím GAUDEAMUS. Pro Ústav historických věd PdF byly pořízeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu cca 7 000 stran textu.

Zpětná katalogizace, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze UK, se v roce 2003 soustředila především do prázdninových měsíců. Zpracováno bylo 2 799 titulů. Stejně tak pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), opraveno bylo 10 285 záznamů.

Průběžně pokračovalo zpracování archivního fondu učebnic, při němž byly záznamy doplňovány o naskenované titulní listy. Pokračovali jsme rovněž v digitalizaci již autorsky volných učebnic z 19. stol. Samostatný katalog archivního fondu učebnic je dostupný na webových stránkách UK.

Organizace knihovního fondu

V průběhu letních měsíců r. 2003 došlo ve volném výběru knih, řazených podle širších oborových skupin, k přesunu části fondu do skladu knihovny (od signatury 45 999 do 50 000). Tento přesun byl nutný, aby byl získán volný prostor pro umístění nových přírůstků knihovního fondu. Problém přemístění knih ze skladu na budově č.1 UHK se ani v roce 2003 nepodařilo vyřešit.

Revize a ochrana knihovního fondu

O prázdninách r. 2003 - v době, kdy byla knihovna uzavřena - prováděli pracovníci UK revizi fondu odborné literatury ve *Velké studovně* ve skupinách III.- VIII. Čárové kódy všech přítomných dokumentů byly nasnímány a následně porovnány s databází dokumentů a výpůjček. Byl vytištěn seznam chybějících dokumentů, které budou dále dohledávány do června 2004. Poté bude revize této části fondu definitivně uzavřena.

Vybavení knihovny

Realizací rozvojových programů získala *Mediální studovna* 20 nových výkonných počítačů pro provozování multimediálních aplikací a došlo také ke zvýšení zabezpečení instalované techniky. Původní vybavení *Mediální studovny* bylo dále využito v knihovně pro přístup na internet. Realizace druhého výše uvedeného projektu umožnila vybavení UK moderním knihovním systémem *Daimon* firmy SEFIRA.

Služby

V roce 2003 došlo opět k mírnému nárůstu celkového počtu absenčních výpůjček dokumentů. Zvýšil se i počet dlouhodobých výpůjček, tj. výpůjček do příručních fondů kateder a ústavů, a počet krátkodobých výpůjček (jde o absenční výpůjčky dokumentů jinak určených k prezenčnímu studiu). K mírnému nárůstu došlo i v počtu prezenčních výpůjček dokumentů. Výraznější nárůst nastal v počet požadavků na meziknihovní výpůjční službu. Vzrostl rovněž počet požadavků na výpůjčky dokumentů z naší knihovny uživatelům jiných knihoven.

Počet návštěvníků UK evidovaných knihovnickým softwarem, tj. těch, kteří vraceli nebo si půjčovali dokumenty, mírně vzrostl, stejně tak jako počet návštěvníků UK evidovaných softwarem turniketu, přestože i v roce 2003 byly turnikety několikrát z technických důvodů mimo provoz.

Pracovnice *Mediální studovny* poskytovaly uživatelům UK asistenční a konzultační pomoc při práci s komunikačními a informačními technologiemi a odbornou pomoc studentům při formulaci rešeršních dotazů a jejich zadávání. Pracovnice této studovny od roku 2003 kompletně provádějí agendu spojenou s informační výchovou uživatelů. Počet zpracovaných rešerší z elektronických informačních zdrojů se oproti roku 2002 zdvojnásobil.

Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet-intranet)

V průběhu roku 2003 byla opět věnována velká pozornost využívání elektronických informačních zdrojů. Univerzitní knihovna má v rámci projektu *LI* vstup do těchto databází: *EIFL Direct* (multioborová plnotextová databáze), *ProQuest* (multioborová plnotextová databáze), *SportDiscus* (databáze bibliografická z oblasti sportu a tělovýchovy), *TourCD* (bibliografická databáze z oblasti cestovního ruchu), *Web of Science* (bibliografická databáze s citačním rejstříkem), *Literature Online* (plnotextová databáze zaměřená na anglo-americkou literaturu), *Oxfordreference* (slovníková databáze multioborová), *Elsevier Science* (plnotextová databáze z oblasti přírodních věd). Dále je uživateli využíván přístup do plných textů *Sbírky zákonů*, přístup do bibliografické pedagogické databáze včetně přístupu do *České národní bibliografie*.

K propagaci elektronických informačních zdrojů a služeb UK bylo aktualizováno nebo nově zpracováno 9 informačních materiálů.

Elektronické služby pro VŠ

Univerzitní knihovna UHK zprostředkovává akademickým pracovníkům elektronické dodávání kopií článků z časopisů z fondu UK. Jde o dvaadvacet titulů z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, lingvistiky, literatury, hudby, práva, sociologie a statistiky. Pro uživatele UK je využívána služba *e-PK* Národní pedagogické knihovny Komenského v Praze, *DoDo* Národní knihovny v Praze a *Virtuální polytechnická knihovna* Státní technické knihovny

v Praze. Jedná se o systém elektronického dodávání dokumentů, kdy je uživateli zpřístupněn plný text příslušného dokumentu (článku, kapitoly z knih, statě ze sborníku).

Vzdělávání a výchova uživatelů UK

Každoročně v podzimní semestru probíhá prohlídka Univerzitní knihovny s výkladem o službách knihovny a krátkým zaškolením do práce s *OPACem* a prohlídka *Mediální studovny* UK se zaškolením do práce s databázemi a s rešeršními službami. UK nabízí školení pro zájemce o práci s databázemi, školí i individuálně. Univerzitní knihovna propaguje služby i na webových stránkách UK, na nástěnkách, letáčky umístěnými na stolcích a samozřejmě profesionálním přístupem ke všem uživatelům knihovny. Pro studenty prvního roku studia a některé další skupiny studentů bylo uspořádáno 34 vzdělávacích akcí.

Další aktivity UK

(přechod na nový automatizovaný knihovnicko-informační systém, grantová činnost)

V rámci transformačních a rozvojových projektů MŠMT za rok 2003 byly ve spolupráci s IKM zpracovány a realizovány dva projekty. *Projekt vytvoření knihovního portálu s nasazením moderních informačních technologií* (registrační č.: 1902/01, dotace 1 360 000,- Kč) umožnil knihovně přechod na automatizovaný knihovnicko-informační systém nové generace, umožňující rozšíření a zkvalitnění služeb. Realizace projektu *Vytvoření technologických předpokladů pro provozování multimediálních aplikací s cílem zkvalitnění a rozšíření přístupu k informacím všem studentům a pracovníkům UHK* (registrační č.: 1903/09, dotace: 956 000,- Kč) rozšířila a zkvalitnila služby poskytované v *Mediální studovně* a umožnila dosáhnout požadované technické a hygienické standardy. Do FRVŠ na r. 2004 byl podán projekt *Vytvoření technologických předpokladů pro aplikaci nového knihovního systému*.

Základní statistické údaje o Univerzitní knihovně UHK

Knihovní fond

Celkový stav (kromě periodik)	293 738	knihovních jednotek ⁴
Počet odebíraných titulů periodik: fyzicky	300	
elektronicky	560	
Přírůstky za rok 2003	9 266	knih
	123	CD-ROM a video
Katalogizace (včetně zpětné) v r. 2003	5 188	knihovních jednotek
Rekatalogizace	10 285	knihovních jednotek
Počet svazků umístěných ve volném výběru	122 419	

Služby

Otevírací doba – počet hodin za týden	55
Absenční výpůjčky ⁵ celkem	81 929
Prezenční výpůjčky celkem	92 042
Poskytnuté informace	14 620
Počet skupinových školení uživatelů	34
Meziknihovní výpůjčky získané	335
Meziknihovní výpůjčky poskytnuté	324
Zahraniční meziknihovní výpůjčky získané	275
EDD ⁶ z jiné knihovny	31
Rešerše	162
Zpracované informační materiály	9

⁴ tj. knih, časopisů, CD-ROM, video a audio kazet

⁵ tj. výpůjčky mimo knihovnu

⁶ EDD - elektronické dodávání dokumentů (jde o články z časopisů získávané z jiné knihovny, zprostředkované elektronickou cestou, uživateli ale předávané v tištěné formě)

Čtenáři

Počet registrovaných čtenářů UK	6 424
Počet návštěvníků ve <i>Velké a Malé studovně</i>	121 510
Počet čtenářů, kteří použili knihovní systém KP-sys	57 466
Počet studijních míst (celkem)	132
Kapacita míst <i>Velké a Malé studovny</i>	104
Kapacita míst ve vstupním prostoru UK	12
Kapacita míst v <i>Mediální studovně</i>	20

Personální stav

13 zaměstnanců (s celkovým pracovním úvazkem 12,6), toho 2 s vysokoškolským vzděláním knihovnickým, 6 se středoškolským vzděláním knihovnickým, 4 se středoškolským vzděláním jiným, 1 se základním vzděláním

2 osoby v civilní službě

Ředitelkou Univerzitní knihovny UHK je Mgr. Zdenka Ježková.

11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS s tiskárnou

V roce 2003 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS 72 publikací, z toho 51 titulům bylo přiděleno ISBN (viz tabulku 51). Periodik s ISSN bylo vydáno 8 (viz tabulku 52), ostatních publikací 13 (viz tabulku 53).

Z kapacitních důvodů bylo 8 publikací vytisknuto u externích dodavatelů.

Členění publikací podle zadavatele:

PdF	44
FIM	21
FIM, PdF	1
Rektorát	6
Celkem	72

Tab. 51 Přehled vydaných titulů - tituly s ISBN

č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	<i>Didactics of science and technical subjects</i>	1100	92	PdF	-
2	Ducháč: <i>Přehled kmenů mnohobuněčných živočichů</i>	300	73	PdF	G
3	<i>E-learning 2003 /Hry se svíčkou</i>	100	36	FIM, PdF	G
4	<i>E-learning 2002</i>	150	221	FIM	G
5	<i>E-learning 2003</i>	150	324	FIM	-
6	<i>Hradecké ekonomické dny 2002</i>	80	195	FIM	G
7	Hubáčková: <i>Deutsche Texte nicht nur für Sportler</i>	300	106	FIM	G
8	Hubeňák: <i>Aplikovaná fyzika v technické praxi</i>	200	119	PdF	G
9	Hynek, Mikulecký: <i>Log. programování a Prolog – 2. vyd</i>	500	146	FIM	G
10	<i>Imea 2003</i>	100	210	FIM	G
11	Janiš: <i>Organizační formy výuky</i>	300	53	PdF	G
12	Jesenský: <i>Kategorie komprehenzivní tyflopédie</i>	200	104	PF	G
13	Kala, Lacina: <i>Region.a mezinárodní marketing</i>	300	137	FIM	G
14	Klíma, Vítek: <i>Kapverdské ostrovy</i>	300	192	PdF	G
15	Kol. <i>Didaktika ruského jazyka – 3. vyd.</i>	300	254	PdF	G
16	Königgrätzer DaF – <i>Blätter 2002/2003</i>	200	199	PdF	G
17	Königgrätzer <i>Linguistik und Literatur</i>	150	540	PdF	-

č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
18	Korčáková: <i>Zur Morphologie der deutschen Sprache</i>	400	128	PdF	G
19	Krahulcová: <i>Dyslalie</i>	400	196	PdF	G
20	Kubový: <i>Fyzika pevných látek</i>	200	127	PdF	G
21	Lašek, Chrzová: <i>Základy statistického zpracování</i>	300	43	PdF	G
22	Lašek: <i>Kapitoly ze sociální psychologie</i>	600	116	PdF	G
23	Malý, Vítek: <i>Teorie systémů I</i>	300	67	FIM	G
24	Malý, Vítek: <i>Teorie systémů II</i>	300	201	FIM	G
25	Mareš: <i>Základy managementu – 2. vyd.</i>	500	168	FIM	G
26	<i>Modernizace výuky technických předmětů</i>	100	192	PdF	G
27	Mohelská a kol.: <i>Personální management</i>	300	148	FIM	G
28	Mozga, Vítek: <i>Havarijní plánování</i>	100	186	PdF	G
29	Mozga, Vítek: <i>Inovace a nový produkt</i>	100	169	PdF	G
30	<i>Optimální působení tělesné zátěže a výživy</i>	50	357	PdF	-
31	<i>Organizační a vnitřní řád UHK</i>	200	99	Rek.	G
32	Oudová: <i>Vybraná témata z vývojové psychologie</i>	600	100	PdF	G
33	Pastyřík: <i>Studie o současných hypokoristických podobách</i>	400	141	PdF	G
34	Poslední: <i>Polské literární symboly</i>	500	203	PdF	G
35	Poulová: <i>Průvodce studenta virtuál. prostředím WebCT</i>	1000	25	FIM	G
36	Poulová: <i>Využití virtuál. stud. prostředí WebCT</i>	100	88	FIM	-
37	Pražák: <i>Základy matematiky I</i>	500	211	FIM	G
38	Semrádová: <i>Paradigma komunikace</i>	300	124	FIM	G
39	Semrádová: <i>Deutschsprachige Philosophie und Literatur</i>	300	123	FIM	G
40	Semrádová: <i>Filosofický seminář – 2. vyd.</i>	500	33	FIM	G
41	<i>Sociální poradenství jako druh pomoci – sborník</i>	100	147	PdF	-
42	Šándorová: <i>Vybrané kapitoly z komprehen. surdopedie</i>	400	82	PdF	G
43	Vašátková: <i>Vybraná témata pedagogické psychologie</i>	300	65	PdF	G
44	Vondráček: <i>Nepredikativnost</i>	200	250	PdF	G
45	<i>Výroční zpráva o činnosti UHK 2002</i>	250	135	Rek.	G
46	<i>Zdravotně postižení – programy pro 21. století</i>	300	433	PdF	-
47	Zelenka: <i>Ochrana dat. Kryptologie</i>	500	198	FIM	-
48	Zeman: <i>Kauzalita a finalita</i>	300	82	PdF	G
49	Zeman: <i>Spisovatelé Chrudimska 3</i>	200	123	PdF	G
50	Zeman: <i>Vnímání a fantazie</i>	200	133	PdF	G
51	Zeman: <i>Výslovnost a skloňování ciz. osob. jmen 4</i>	200	126	PdF	G

Tab. 52 Periodika UHK – tituly s ISSN

č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	<i>Češtinář 2002/2003 č. 2</i>	250	25	PdF	G
2	<i>Češtinář 2002/2003 č. 3</i>	250	27	PdF	G
3	<i>Češtinář 2002/2003 č. 4</i>	250	28	PdF	G
4	<i>Češtinář 2002/2003 č. 5</i>	250	30	PdF	G
5	<i>Češtinář 2002/2003 – Starší česká literatura</i>	250	44	PdF	G
6	<i>Češtinář 2003/2004 č. 1</i>	250	28	PdF	G
7	<i>Prométheus č. 22</i>	200	80	PdF	G
8	<i>Prométheus č. 23</i>	150	85	PdF	G

Tab. 53 Účelové brožury – bez ISBN

Č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Informace o studiu FIM	1400	98	FIM	G
2	Informace o studiu FIM	1300	16	FIM	G
3	Informace o studiu PdF	1450	80	PdF	G
4	Informace o studiu PdF – Bc.	800	59	PdF	G
5	Informace o studiu PdF – Bc.	100	59	PdF	G
6	Informace o studiu PdF - SŠ	30	41	PdF	G
7	Informace o studiu PdF - ZŠ 1	300	30	PdF	G
8	Informace o studiu PdF - ZŠ 2	350	48	PdF	G
9	Knihovní řád	100	16	Rekt.	G
10	Study Programmes FIM	120	40	FIM	G
11	Telefonní seznam UHK	500	40	Rekt.	G
12	Zpravodaj 12/02	200	8	Rekt.	G
13	Zpravodaj 1/03	200	8	Rekt.	G

Personální zajištění provozu nakladatelství GAUDEAMUS:

celkem 6 zaměstnanců, z toho:

2 pracovníci - tisk a lepení publikací

1 pracovník – prodejna skript a kopírování

2 pracovníci – DTP

Ředitelkou nakladatelství GAUDEAMUS je Ing. Michaela Loukotová.

11.3 Středisko audiovizuálních služeb (SAVS)

Základním posláním SAVS je péče o technické prostředky přímo určené pro výuku na UHK, které byly v r. 2003 rozmístěny ve 33 učebnách osmi budov. Tato péče zahrnuje:

- profylaxi
- drobné a střední opravy
- zajišťování externích služeb
- zajišťování komplexních modernizací

Modernizace AV systémů byly omezeny jen na nejnutnější minimum (cca 200 tis. Kč) tak, aby byly v provozu udrženy rovněž zastaralé AV systémy. Proto bylo v r. 2003 vynaloženo více práce na údržbu stávající techniky, než na komplexní modernizaci (zavádění „disko-vých“ technologií) a dovybavování učeben moderní prezentační technikou.

V r. 2003 došlo k podstatnému nárůstu požadavků na přímou obsluhu AV systémů pracovníky SAVS, a to jak při pravidelné výuce, tak při akcích pořádaných UHK, jako byly

- Univerzita 3. věku
- Akademický filmový klub UHK
- Záznamy přednášek DBS2 pro e-learning FIM
- Sponze, promoce a imatrikulace FIM
- Projekční a zvuková technika pro vernisáže ve výstavní síni
- Celostátní porada vysokoškolských knihoven
- Společné zasedání ČKR a SKR
- Audio a videozáznamy diplomových koncertů a zkoušek sbormistrů

- Den učitelů
- Koncert Filharmonie HK
- Besedy a přednášky Klubu Milady Horákové a Masarykovy společnosti

SAVS zajišťoval rovněž následující služby vyplývající z Organizačního a vnitřního řádu UHK a výnosu rektora č.19/95:

- běžné AV záznamy ve výuce (prezentace, praxe studentů apod.)
- speciální záznamy a dokumentace (foto, audio, video)
- zajišťování TV přenosů
- sestřihy a dodatečná zpracování primárních záznamů
- specifické konverze páskových formátů a norem
- digitalizace různých formátů a norem
- poradenství a zprostředkování
- zápůjčky techniky

Pravidelný a plánovaný chod SAVS byl zkomplikován zrušením *Kartového centra UHK* (z technologických důvodů). Rozložením celé agendy KC mezi SAVS a GAUDEAMUS a především dobrou vzájemnou koordinací se podařilo zajistit funkční provizorium, kterým bylo KC nahrazeno. Současně byla zahájena příprava nového systému ID karet (průkazy studentů), který vejde v platnost v červenci 2004.

V náplni práce SAVS byla v r. 2003 rovněž výroba speciální grafiky (štítky na dveře, popisky, plakáty, vizitky, diplomy, certifikáty atd.), včetně speciálních úprav (laminace, ořez, vazba). Pro potřeby UHK tak bylo vyrobeno, vytištěno a následně upraveno 423 souborů v grafickém prostředí Corel DRAW. Kromě toho bylo zpracováno, konvertováno a retušováno cca 350 bitmapových předloh (foto, scann) do finálních podob, podle požadavků zadavatelů (folie pro ZP, sublimační tisky, CD).

Podobně jako v předcházejících letech se SAVS podílel na zabezpečování mimoškolních akcí (kongresy, konference, atd.) na 3. budově UHK, a to převážně souběžně s probíhající výukou a jejími potřebami. Tradičně největší akcí byl *Techfilm 2003*, jehož technické a personální potřeby v oblasti audiovizu zajistilo středisko poprvé komplexně vlastními silami. Další komerční činností SAVS byl prodej vlastních výukových pořadů na nosičích VHS (celkem 321 titulů), údržby originálů nahrávek, tzv. „*primárů*“ (včetně jejich přepisů) a správy autorských práv (včetně honorářů).

Personální stav: celkem 4 zaměstnanci,
vedoucím SAVS je Miroslav Sedlák.

12. DALŠÍ AKTIVITY UHK

12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost

V roce 2003 byly UHK, fakultami a jejich katedrami a ústavy pořádány a spolupořádány přednášky významných osobností politického a vědeckého života, dále konference, sjezdy a semináře a další přednášky, které jsou zapsány v následujícím přehledu. Pro každou akci je uveden název, typ a datum pořádání konference, semináře či přednášky. Většinu těchto akcí UHK uspořádala v aule nebo v posluchárnách své nové budovy. UHK tyto prostory zapůjčuje i jiným institucím ve městě k podobným účelům.

PŘEDNÁŠKY VÝZNAMNÝCH OSOBNOSTÍ NA UHK

H. Jason Huang, Ph.D., Center for International Program National Sun Yat-sen, University Taiwan
Taiwan Experience
10. března 2003

Ing. Mirek Topolánek, místopředseda Senátu Parlamentu České republiky
Vztah České republiky k Evropské unii
28. března 2003

Ing. Roman Línek, hejtman Pardubického kraje
Asociace krajů ČR, výbor regionů Evropské unie a vstup ČR do Evropské unie
1. dubna 2003

Ing. Edvard Outrata, člen Senátu Parlamentu ČR a předseda Evropského hnutí v ČR
Ing. Ladislav Říha, Ministerstvo financí ČR
Budoucnost rozšířené Evropy
14. dubna 2003

Ing. Stanislav Chýlek, emeritní velvyslanec ČR v Kanadě
Liberální sociální prvky v kanadské politice
15. dubna 2003

RNDr. Pavel Kalášek, generální ředitel HEWLETT-PACKARD
Integrace společností Hewlett-Packard a COMPAQ
15. dubna 2003

Ing. Rudolf Černý, generální ředitel a předseda představenstva a.s. KAROSA, Vysoké Mýto
Zahraniční partner – příležitost k využití zkušeností a odborných znalostí české autobusové firmy pro vstup na globální trhy
16. dubna 2003

MUDr. Mgr. Ivan Langer, místopředseda Poslanecké sněmovny Parlamentu Čes. republiky
Právo a svoboda
23. dubna 2003

Prof. Václav Bělohradský, Univerzita v Terstu a Univerzita Karlova v Praze
Křesťanství a modernost – diskusní setkání
24. dubna 2003

Prof. Wolfgang Fraunholz, Universität Koblenz-Landau
Computer Aided Learning Environment in Linear Algebra
24. dubna 2003

Dipl. Ing. Peter Salhofer, FH Joanneum Gesellschaft mbH Graz

Advanced Information Systems (Java, UML)

5. května 2003

Ing. Josef Středa, ředitel společnosti AG COM, a.s., Smiřice

Centrální správa IT přesahuje geografické hranice

5. května 2003

RNDr. Karel Neuwirth, předseda Úřadu pro ochranu osobních údajů

JUDr. Alena Kučerová, Úřad pro ochranu osobních údajů

Ochrana osobních údajů

6. května 2003

Wen van Kersbergen, HES Business School Amsterdam

Travelling Salesman Problem

22. května 2003

JUDr. Cyril Svoboda, ministr zahraničí a místopředseda vlády ČR

Priority české zahraniční politiky

29. května 2003

Dr. Andrzej Krawczyk, velvyslanec Republiky polské v Praze

Kladsko jako praktický příklad česko-polské spolupráce

18. září 2003

MUDr. Marie Součková, ministryně zdravotnictví ČR

Zahájení mezinárodní konference Zdravotně postižení – programy pro 21. století

10. října 2003

Arthur Avon, velvyslanec Izraele v ČR

Současná situace v Izraeli a na Blízkém východě

20. října 2003

Doc. MUDr. Leoš Heger, CSc., ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové

Ing. Rudolf Horák, ekonomický náměstek ředitele Fakultní nemocnice v Hradci Králové

Jak řídit fakultní nemocnici

11. listopadu 2003

Hana Červinková, Ph.D., ředitelka International Institute for the Study of Culture and Education, DSWE TWP

Kulturní a sociální antropologie dnes

26. listopadu 2003

Ing. Pavel Bradík, hejtman Královéhradeckého kraje

Reforma veřejné správy

10. prosince 2003

David C. Cheng, děkan School of Management, National Dong Hwa University Taiwan

Development of Taiwan's High-Tech Industries

15. prosince 2003

KONFERENCE, SJEZDY A DALŠÍ PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST

Česká konference rektorů a Slovenská rektorská konference

6. – 7. března 2003 se péčí naší univerzity společná konference uskutečnila v Novém Adalbertinu.

Jednání se zúčastnilo 43 rektorů českých a slovenských vysokých škol.

Zdravotně postižení – programy pro 21. století

Mezinárodní konference uspořádaná z pověření Ministerstva zdravotnictví ČR naší UHK a Národní radou pro zdravotně postižené
10. – 12. října 2003

V roce 2003 byly katedrami a ústavy PdF a FIM pořádány a spolupořádány konference, přednášky a semináře, které jsou zapsány v následujícím přehledu.

a) Na Pedagogické fakultě

Dětská literatura v angličtině a francouzštině

Třetí mezinárodní konference

22. ledna 2003, Katedra anglického jazyka a literatury s oddělením francouzštiny

Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů

Mezinárodní vědecká konference

4. a 5. února 2003, Katedra technických předmětů

Linguistische Tage

Mezinárodní konference

19. – 21. února 2003, Katedra německého jazyka a literatury

Frankofonní dny

Mezinárodní konference.

Březen 2003, Oddělení francouzského jazyka a literatury

Letní škola historiků

Srpen 2003, Ústav historických věd

J. V. Stalin: 1953 - 2003. Půl století od smrti tyrana

Diskusní seminář - kulatý stůl

7. dubna 2003, Katedra slavistiky spolu s Ústavem filosofie a společenských věd a Ústavem historických věd

K aktuálním otázkám rodinné výchovy

VI. konference s mezinárodní účastí

9. dubna 2003, Katedra pedagogiky a psychologie ve spolupráci se Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovy a Českou pedagogickou společností

Optimální působení tělesné zátěže a výživy

Konference s mezinárodní účastí

Září 2003, Katedra tělesné výchovy a sportu

Počítače ve výuce chemie

XII. mezinárodní seminář

2. září 2003, Katedra chemie

Kladská komise historiků

X. zasedání česko-polské komise

18. – 20. září 2003, Ústav historických věd

ECO Opole 2003

16. – 18. října 2003, Katedra chemie (spolupořadatelství)

Svět slepoty – Rub a líc (*Canisterapie pro těžce zrakově postižené*)

Cyklos přednášek s tyflogickou tematikou

3. prosince 2003, Katedra speciální pedagogiky ve spolupráci se Střediskem výcviku vodicích psů

Etika, politika a média

Diskusní seminář

10. prosince 2003, Katedra pedagogiky a psychologie ve spolupráci s Regionálním etickým fórem

Další přednášky významných hostů, organizované Ústavem filosofie, politických a společenských věd PdF:

Lukáš Víšek, Informační Sekce Delegace Evropské komise v ČR

Výhody členství a nevýhody nečlenství ČR v EU

26. února 2003

Mgr. Daniel Toth, Dr., pracovník ÚFSV a Masarykova ústavu AV ČR

Polemika mezi F. Fukuyamou a S. Huntingtonem

5. března 2003

Střední Evropa a Evropská unie

Seminář (ze semináře vyšel sborník)

10. dubna 2003

Magda Svobodová, pracovnice České národní agentury *Mládež*

Program EU *Mládež*

2. října 2003

Současný stav a perspektivy česko-polských vztahů

Kolokvium časopisu *Prométheus*, vystoupili Doc. PhDr. V. Veber, Mgr. A. Šírová-Majkrzak a další

25. listopadu 2003

b) Na Fakultě informatiky a managementu

Hradecké ekonomické dny 2003: Bankovní sektor a rozvoj regionu

Vědecká konference

4. – 5. února 2003

IMEA 2003

3. mezinárodní konference prezentující výsledky vědecko-výzkumné činnosti studentů doktorských studijních programů při řešení disertací, grantových projektů a dalších výzkumných úkolů.

FIM ve spolupráci s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a Hospodářskou fakultou Technické univerzity v Liberci

21. května 2003

Developments in e-learning 2003

Mezinárodní konference

ČVUT v Praze ve spolupráci s FIM

17. - 19. září 2003, Praha

K otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ

4. mezinárodní seminář e-learning

FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání

5. - 6. listopadu 2003

Soutěž e-learning

Mezinárodní soutěž v rámci festivalu TECHFILM

FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání

5. listopadu 2003

Další přednášky významných hostů, organizované FIM:

Ing. Jindřich Bím, Multimedia Hradec Králové

Erwin Haberleitner, GTCO CalComp Vídeň

Uplatnění prostředků ICT ve výuce

3. března 2003

L. M. Davison, Univerzity Hull

Evropská měnová unie

4. března 2003

Ing. Jiří Zoubele, Business Solution Specialist, ORACLE CZECH

E-Business

10. března 2003

Ing. Radek Šulc, Senior IT Manager Forrest Gump

Ing. Radovan Jelen, Sales and Marketing Director, Forrest Gump

Ochrana informací na internetu z pohledu internetové agentury a Marketing on-line - ukázka případových studií, 20. března 2003

Mgr. Jan Stoklasa, vývojářský specialista firmy Microsoft

Programování .NET aplikací

24. března 2003

Ing. David Horký, OVB Allfinanz s.r.o.

Ing. Tomáš Hummel, OVB Allfinanz s.r.o.

Ing. Pavel Novák, OVB Allfinanz s.r.o.

Programování .NET aplikací

24. března 2003

Ing. Tomáš Rous, ORTEX s.r.o.

Václav Kašpar, ORTEX s.r.o.

Příklad aplikace metod nákladového controllingu a Business Intelligence

26. listopadu 2003

Ing. Pavel Zíka, GIST

Controlling v českých firmách

2. prosince 2003

Odborní inspektoři GENERALI pojišťovny

Pojišťovnictví

3. prosince 2003

Přednášky uskutečněné v rámci semináře SOCO:

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., FIM UHK

6. rámcový program Evropské unie

27. února 2003

Mgr. Jan Sedláček, FIM UHK

Digitální záznam přednášek jako multimediální studijní opora

13. března 2003

Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., FIM UHK

Vhodnost zařazení multimédií do výuky

27. března 2003

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., FIM UHK

Vlastní vektory matic nad distributivními svazy

10. dubna 2003

Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc., PdF UHK

Uspořádání fuzzy čísel

16. října 2003

Mgr. David Bartl, Ostravská univerzita

Lineární programování v nekonečněrozměrných prostorech

27. listopadu 2003

Mgr. Jan Sedláček, FIM UHK

Využití moderních forem publikování na UHK

11. prosince 2003

12.2 Vydávání periodik na UHK

UHK vydávala v r. 2003 následující odborné časopisy a sborníky (bez sborníků z konferencí):

Češtinář

14. ročník.

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury

Prométheus

9. ročník (č. 22 a 23)

Vydává: Ústav filosofie, politických a společenských věd

Viselec

7. ročník.

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury

Východočeské listy historické

Sv. 21-22

Vydává: Ústav historických věd

Dissertationes historicae

Sv. 7, 8, 9

Vydává: Ústav historických věd

Kladský sborník

Sv. 5

Vydává: Ústav historických věd

Rekonstrukce a experiment v archeologii

č. 4

Vydává: Ústav historických věd

Sborníky z výzkumného záměru Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu

č. 5 Podkladové studie

Vydává: Ústav sociálních studií

Práce Katedry matematiky PdF

č. 13, 14

Vydává: Katedra matematiky

Edice vydávané na Katedře fyziky a informatiky PdF

- Knihovnička fyzikální olympiády

- Knihovnička matematiky a fyziky
- Scio me multa nescire

Telegraf

Elektronický magazín, který dvakrát měsíčně vydává FIM (dostupný na adrese <http://www.uhk.cz/fim/telegraf>)

Zpravodaj UHK

Časopis poskytující aktuální informace ze života UHK, její akademické obce a ostatních pracovníků

Vydává: rektorát

12.3 Jiné odborné aktivity UHK

Akademičtí pracovníci UHK vypracovali v roce 2003 velké množství odborných posudků pro grantové agentury, Fond rozvoje vysokých škol, nakladatelství, univerzitní pracoviště, orgány státní správy a další organizace a instituce. Dále se zapojili do řady odborných a společensko-odborných aktivit, vedli odborné kurzy a zapojili se do veřejně-prospěšných činností, jak vyplývá z níže uvedeného přehledu. Vzhledem k velkému počtu je zde uveden jen výběr významných aktivit.

Přednášky, semináře, kurzy, exkurze a workshopy pro učitele mateřských, základních a středních škol a přednášky pro veřejnost v Královéhradeckém kraji a Pardubickém kraji

Katedra matematiky, Katedra biologie, Katedra fyziky a informatiky, Katedra pedagogiky a psychologie, Katedra tělesné výchovy a sportu, Ústav českého jazyka a literatury, Ústav historických věd, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání, Hudební katedra, Katedra výtvarné výchovy, Katedra slavistiky, Katedra anglického jazyka a literatury a Oddělení francouzského jazyka a literatury, Katedra německého jazyka a literatury, Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Provozování vzdělávacího serveru KMEN pro oblast primárního vzdělávání

Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání

Spolupráce s Tyfloservisem, o.p.s., Hradec Králové

Katedra speciální pedagogiky

Spolupráce se Speciálními školami pro sluchově postižené v Hradci Králové

Katedra speciální pedagogiky

Přednášky pro Univerzitu třetího věku

Katedra pedagogiky a psychologie, Katedra výtvarné výchovy, Katedra chemie, Ústav historických věd, Katedra anglického jazyka a literatury, Katedra slavistiky, Oddělení francouzského jazyka a literatury

Přednášky pro Univerzitu volného času

Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM

Spolupráce s Českým rozhlasem

Ústav českého jazyka a literatury, Ústav historických věd, Katedra slavistiky

Překladatelská a tlumočnická činnost

Katedra anglického jazyka a literatury, Oddělení francouzského jazyka a literatury, Katedra německého jazyka a literatury

Realizace licenčních kursů akreditačním střediskem AKRES

Katedra tělesné výchovy a sportu

Poradna pro fyzikální talenty - pro studenty a učitele středních škol

Katedra fyziky

Odborné zajištění celostátního soustředění nejlepších řešitelů fyzikální olympiády a Soustředění pro přípravu soutěživých na 34. Mezinárodní fyzikální olympiádu na Tchaj-wanu

Katedra fyziky a informatiky

Studentské divadlo poezie

Ústav filosofie, politických a společenských věd

Cyklus Literárních dílen

Ústav českého jazyka a literatury

Odborná garance Akademického filmového klubu UHK

Ústav českého jazyka a literatury

Spolupráce s Jazykovědným sdružením Akademie věd ČR – pobočka Hradec Králové

Ústav českého jazyka a literatury, Katedra slavistiky

Spolupráce s Literárněvědnou společností Praha – pobočka Hradec Králové

Ústav českého jazyka a literatury

Organizační a lektorská spolupráce na festivalu Šrámkova Sobotka

Ústav českého jazyka a literatury

Archeologický výzkum v lokalitách Tuněchody a Mohelnice

Ústav historických věd

Provozování Centra experimentální archeologie ve Věstarech

Ústav historických věd

Povrchový průzkum husitského obléhacího tábora z r. 1427 u hradu Červená Hora na Náchodsku

Ústav historických věd

Kurátorství výstav, tvorba scénářů výstav

Katedra výtvarné výchovy

Členství a předsednictví v soutěžích umělecké činnosti

Hudební katedra, Katedra výtvarné výchovy

Katedrální workshopy na PdF

Katedra pedagogiky a psychologie, Ústav pro pedagogiku a psychologii pro primární vzdělávání

Otevření Tyflopedického kabinetu na UHK

Dne 26. února 2003 byl na UHK při Katedře speciální pedagogiky PdF otevřen *Tyflopedický kabinet*. Jeho posláním je modernizace výuky zrakově postižených v rámci studijních programů speciální pedagogiky. Zavádí nové metody výuky Braillova písma, tyfloedukační techniky a dalších odborných předmětů. Poskytuje tyflopedickou, technickou a metodickou podporu studentům se zrakovým či kombinovaným postižením, odbornou poradenskou činnost a mezioborovou spolupráci. Zpřístupňuje tyflostechnické pomůcky posluchačům v programech celoživotního vzdělávání, postgraduálního rozšiřujícího studia speciální pedagogiky i odborníkům ze speciálně pedagogických a rehabilitačních zařízení.

Školící středisko v rámci programu *Státní informační politika ve vzdělávání*

Pedagogická fakulta UHK je jedním ze školících středisek v rámci programu *Státní informační politika ve vzdělávání*. V roce 2003 rozšířilo MŠMT práva střediska školit nejenom v úrovni Z, ale také v úrovni P. Pro tato školení má středisko přidělena následující čísla certifikátů:

Úroveň Z: 28201/2003 – 56 – 785

Úroveň P: 28201/2003 – 56 – 216

Vedoucím školícího střediska je doc. V. Jehlička, administrativu střediska zabezpečuje Ilona Lankašová, jednotlivá školení a závěrečné zkoušení zabezpečovali doc. V. Jehlička, Ing. K. Radocha a dr. P. Trojovský.

V následujícím přehledu jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili školení a testování v úrovni Z a P:

Školení a testování v úrovni Z	20
Testování v úrovni Z	12
Uznání v úrovni Z	6
Školení a testování v úrovni P	67
Samostatná práce v úrovni P	2
Uznání v úrovni P	1

Celkový hrubý obrát střediska za rok 2003 činil 159 700,- Kč.

Akreditované testovací středisko ECDL

Pedagogická fakulta UHK je akreditovaným testovacím střediskem pro *ECDL* (European Computer Driving Licence) *testování*. Manažerem střediska je doc. V. Jehlička, asistentkou manažera je Ilona Lankašová, akreditovanými *testery* jsou doc. V. Jehlička, Ing. K. Radocha a dr. P. Trojovský.

Středisko v roce 2003 pořádalo přípravné kurzy k *ECDL testování* pro zaměstnance fakulty i pro další zájemce. Dále středisko realizovalo *testování ECDL* pro studenty a zaměstnance fakulty i pro další zájemce. V následujícím přehledu jsou uvedeny počty účastníků školení a testování.

<i>školení ECDL</i>	16	zaměstnanců PdF
<i>školení ECDL</i>	2	ostatní účastníci
<i>testování ECDL</i>	19	studentů PdF
<i>testování ECDL</i>	7	zaměstnanců PdF
<i>testování ECDL</i>	4	ostatní účastníci

Dále je uveden počet úspěšných držitelů *certifikátu ECDL* a počet uchazečů o *certifikát ECDL*, kteří mají rozpracováno *testování ECDL*, ale zatím nesložili úspěšně všech 7 testů.

Držitelé <i>certifikátu ECDL</i>	16	studentů PdF
Držitelé <i>certifikátu ECDL</i>	3	zaměstnanci PdF
Držitelé <i>certifikátu ECDL</i>	3	ostatní účastníci
Zatím složeno méně než 7 testů	3	studenti PdF
Zatím složeno méně než 7 testů	4	zaměstnanci PdF
Zatím složeno méně než 7 testů	1	ostatní účastníci

Celkový hrubý obrát střediska za rok 2003 činil 42 560,- Kč.

Soutěž 10 let české koruny

Vyhlášení výsledků soutěže časopisu *Bankovnictví* na téma 10 let české koruny spolu s předáním cen proběhlo dne 6. října 2003 v prostorách FIM za přítomnosti Jany Chuchvalcové redaktorky časopisu *Bankovnictví* a komise soutěže: Doc. RNDr. Františka Jirásky, DrSc., a Ing. Jaroslavy Dittrichové.

Den se společností Microsoft (MS Day)

Pod záštitou rektorky a děkana fakulty pořádala Fakulta informatiky a managementu a společnost MICROSOFT dne 26. listopadu 2003 v univerzitní aule *Den se společností Microsoft*.

Oslava deseti let existence Fakulty informatiky a managementu

V rámci oslav 10. výročí založení Fakulty informatiky a managementu UHK (únor 1993) se dne 14. února 2003 konala akce plná humoru a dobré pohody. V prostorách schodiště a druhého patra 2. budovy uspořádala FIM *vernisáž výstavy kreseb známého hradeckého kreslíře Vladimíra Renčina* za jeho osobní účasti.

Společenský večer FIM s koncertem Pavla Bobka

Dne 3. prosince 2003 uspořádala FIM společenský večer, na němž byli oceněni nejlepší pracovníci FIM, spojený s koncertním vystoupením Pavla Bobka.

Filharmonie univerzitě

Dne 1. října 2003 se ve dvoraně nové budovy Univerzity Hradec Králové uskutečnil slavnostní koncert při příležitosti zahájení akademického roku 2003/2004 v provedení Filharmonie Hradec Králové. Na koncertu, který řídila Miriam Němcová, zazněla *Rapsodie v modrém* od George Gershwina v provedení šestnáctiletého sólisty Lukáše Vondráčka a *Symfonie č. 9 e moll „Novosvětská“* od Antonína Dvořáka.

13. PÉČE O STUDENTY

13.1 Ubytování a stravování studentů UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem a provozovatelem Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě č. 1129 až 1135 na Moravském předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů, A až G, z devíti, s celkovou kapacitou 876 lůžek) a v budově rektorátu UHK v ulici Víta Nejedlého 573 s celkovou kapacitou 112 lůžek. Celková ubytovací kapacita pro studenty je 971 lůžek.

K 31. prosinci 2003 bylo ubytováno ve Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě a v budově rektorátu UHK (5. budova) celkem 971 studentů UHK. V tomto roce obdržela Ubytovací komise AS UHK celkem 1249 žádostí o ubytování, z toho 371 od nastupujících studentů prvních ročníků a 878 od studentů vyšších ročníků. Neuspokojených žadatelů bylo 278. Další žádosti o ubytování na kolejích přicházejí v průběhu akademického roku. Aby bylo možné ubytovat ještě další žadatele, má UHK uzavřeny smlouvy s dalšími subjekty, s jejichž pomocí lze ubytovat menší počet neuspokojených žadatelů. V roce 2003 se jednalo o ubytování v ubytovně ve Věstarech, v Autokempu Stříbrný rybník, v Domově mládeže Středního odborného učiliště v Jaroměři, v penzionu Bakalář Třebechovice pod Orebem, v penzionu Zámeček Nový Hradec Králové a v ubytovně Albis ve Vysoké n. L.. V těchto zařízeních bydlelo k 31. prosinci 2003 celkem 187 studentů. Těmto studentům je proplácen rozdíl mezi výší poplatku v daném zařízení a tím, který by zaplatili při ubytování ve Vysokoškolských kolejích UHK.

Celkem bylo k 31. prosinci 2003 ve Vysokoškolských kolejích UHK a ve smluvních zařízeních ubytováno 1158 studentů. Bohužel je nutno i v tomto roce konstatovat, že kapacita Vysokoškolských kolejí UHK není dostatečná. Pro uspokojení všech žadatelů o ubytování bylo zapotřebí posílení kapacity kolejí o cca 250 míst.

Údaje o ubytování ve Vysokoškolských kolejích Univerzity Hradec Králové a ve smluvních zařízeních jsou uvedeny v tabulce 54.

Tab. 54 Péče o studenty UHK – ubytování

Lůžková kapacita kolejí UHK celková *	988		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	971		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	1		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	187		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. 2002	971		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorie	studenti	zaměstn. UHK	ostatní
A – buňkový systém		2000,-	6000,-
B – vícelůžkové pokoje	**700-1050,-	2000,-	6000,-
C – ostatní			

* VŠ kolej v budově rektorátu, Víta Nejedlého 573:

112 lůžek

VŠ kolej Palachova 1129-1135:

876 lůžek

** VŠ kolej v budově rektorátu, Víta Nejedlého 573:

třílůžkové pokoje: 700,- Kč

VŠ kolej Palachova 1129-1135:

třílůžkové pokoje: 950,- Kč

dvoulůžkové pokoje: 1050,- Kč

V roce 2002 byla započata oprava a modernizace objektu Vysokoškolských kolejí UHK v Palachově třídě č. 1129 - 1135 a 1289 (objekt vrátnice). V roce 2003 byla realizována druhá etapa modernizace kolejí včetně zateplení vrátnice a dostavby „spojovacího krčku“ mezi vrátnicí a budovou kolejí. V roce 2004 bude realizována třetí etapa oprav Palachových ko-

lejí. Jedná se o kompletní výměnu rozvodů vody a kanalizace, výměnu van, umyvadel a WC. Tato akce je dotována státem ve výši 3 mil. Kč, celková výše nákladů bude 5,5 mil. Kč.

Současně bude rozšířena počítačová síť a provedená instalace telefonů do bytů ve vchodu B. Akce je částečně financována z grantu (380 tis. Kč). Bylo rozhodnuto, že společně s touto akcí bude u vchodu B provedena rekonstrukce elektrických rozvodů, která bude financována z vlastních prostředků UHK (FRIM VŠ koleji) nákladem 1 700 tis. Kč.

Naše vysoká škola nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici (tato školní jídelna je optimálně situována a je dostupná pro studenty obou fakult, v akademickém roce 2002/2003 tato jídelna vydala našim studentům 38 543 jídel).

13.2 Poskytovaná stipendia

Studentům UHK byla v r. 2003 vyplacena stipendia v celkové výši 8 703 455,-Kč (tj. o 2 269 670,-Kč více než v r. 2002). Struktura vyplacených stipendií je zřejmá z tabulky 55. Do mimořádných stipendií jsou zahrnuta jednak stipendia udělená fakultami za významné výzkumné, umělecké a další tvůrčí aktivity, jednak stipendia z prostředků pocházejících z programů SOCRATES, GAČR a FRVŠ. Mimořádná stipendia udělená Vysokoškolskými koleji UHK jsou příspěvkem na ubytování.

Tab. 55 Stipendia vyplacená na UHK v r. 2003

Složka	Prospěchová stipendia	Doktorská stipendia	Stipendia CEEPUS	Mimořádná stipendia		Celkem
				z různých fondů	z vlastních příjmů	
PdF	926 550	407 316	46 480	2 327 823	-	3 708 169
FIM	1 163 200	972 000	129 340	2 204 976	43 300	4 512 816
VŠ koleje	-	-	-	-	465 470	465 470
rektorát	-	-	-	17 000	-	17 000
Celkem UHK	2 089 750	1 379 316	175 820	4 549 799	508 770	8 703 455

13.3 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské služby jsou studentům UHK poskytovány fakultami, na nichž jsou zapsáni.

a) Pedagogická fakulta

Pro studenty PdF je na fakultě vytvořeno studijní poradenství, které je specifikováno v čl. 10 *Studijního a zkušebního řádu PdF*. Jedná se o systém, který se skládá z informačního systému PdF, z pedagogických poradců na katedrách a ústavech, z pracovníků studijního oddělení PdF a z příslušného proděkana.

Fakultní informační systém poskytuje studentům základní informace o nabídce studijních programů, oborů i o jednotlivých předmětech, včetně podrobné dokumentace všech vyučovaných předmětů. Za aktuálnost, správnost a úplnost dat uložených do FISu odpovídají výhradně garanti jednotlivých studijních programů, oborů a předmětů.

Pro zájemce o studium na PdF nabízí fakulta všechny informace o realizovaných studijních programech a jejich oborech a o podmínkách přijetí ke studiu prostřednictvím počítačové sítě internet a fakultních webových stránek. Pro uchazeče z blízkého okolí fakulta uspořádala *Den otevřených dveří*, který se v roce 2003 konal dne 10. ledna.

Velmi významnou akcí bylo již tradiční setkání pedagogických poradců středních škol se zástupci vysokých škol, které spolupořádala Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Pedagogické centrum Hradec Králové a Pedagogické centrum Pardubice. Setkání se tentokrát konalo v nové budově Univerzity Hradec Králové. Na této akci se prezentovaly všechny fakulty z Univerzity Hradce Králové, Pardubice a Liberce. Základní informace o fakultě poskytl účastníkům setkání proděkan dr. M. Vondráček ve svém referátu a v rámci odpovědí na dotazy účastníků setkání. Kromě toho zde fakulta nabízela informační materiály o podmínkách studia na PdF (v tištěné formě i ve formě elektronické na kompaktním disku). Fakulta dále průběžně informuje veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím denního tisku, rozhlasu, televize a Zpravodaje UHK.

Rada kateder a ústavů poskytuje další specifické informační služby. Na Katedře anglického jazyka a literatury a na Jazykovém oddělení ÚČJL všichni vyučující soustavně poskytují odborné jazykové informace zájemcům z řad veřejnosti a z řad kolegů a posluchačů.

Na Katedře fyziky a informatiky pracuje *Poradna pro fyzikální talenty*, která má kontakt především na středoškolské studenty a jejich učitele fyziky, jimž poskytuje informace k rozšíření znalostí z oblasti fyziky (včetně metod práce pro učitele) a k prohloubení vzdělávání. Katedra fyziky a informatiky organizuje rovněž korespondenční seminář. Katedra chemie v rámci *Sdružení didaktiků chemie* organizuje webové prezenční a diskusní fórum: <http://www.uhk.cz/chemie/sdruz.html>.

Na Katedře německého jazyka a literatury působí zahraniční lektori, kteří zajišťují a umožňují studentům stáže a studijní pobyty v zahraničí. Na katedře působí lektori, kteří zastupují nadaci *Robert–Bosch–Stiftung* a *DAAD* pro SRN. Dále je zde rakouský lektor, zástupce Rakouského kulturního institutu, a švýcarský asistent v rámci *Assistenzprojektu*.

Doc. D. Heřmanská z Katedry speciální pedagogiky vede *Psychologickou poradnu UHK*. Na činnosti poradny se podílely rovněž psychologka dr. D. Vašátková a speciální pedagožka dr. L. Křišťanová z Ústavu pedagogiky a psychologie primárního vzdělávání. Na Ústavu pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání je také vytvořeno kontaktní a poradenské místo pro studenty neslyšící a se zbytky sluchu, kteří studují v kombinované formě studia.

Ústav filosofie, politických a společenských věd poskytuje v rámci *Centra evropských studií* informace k problematice vstupu České republiky do Evropské unie.

b) Fakulta informatiky a managementu

Informace o FIM, zejména informace a poradenství pro uchazeče o studium na fakultě, byly i v roce 2003 zajišťovány především s využitím webových stránek fakulty. Na stránkách FIM je dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých oborů studia včetně sylabů předmětů, dále se zde uchazeči mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení v písemné formě.

Den otevřených dveří na FIM v roce 2003 se konal 5. prosince. Základní informace o studiu a přijímacím řízení byla poskytována celkem devětkrát, vyslechlo ji více než 600 zájemců. Jako vždy byl velký zájem o informace o studijním oboru *Management cestovního ruchu*. O studium v tomto oboru se zajímalo téměř 700 uchazečů. O *Informační management* a *Aplikovanou informatiku* projevil zájem více než 300 návštěvníků. Obdobně byly navštíveny sekce sportovního a finančního managementu. Všichni návštěvníci obdrželi písemné materiály o fakultě a drobné upomínkové předměty. Pracovnice studijního oddělení připravily

písemné informační materiály o přijímacím řízení a studiu na FIM. Celkem bylo rozdáno více než 700 ks základní informace o přijímacím řízení a odpovídající počet vzorových testů a informací o požadavcích na přijímací zkoušky.

V roce 2003 podruhé na *Dni otevřených dveří* fungovala „studentská sekce“, v níž zástupci studentské komory akademického senátu a představitelé studentských organizací sdělovali zájemcům o studium na FIM své zkušenosti. Studenti fakulty diskutovali s uchazeči o studium nejen ve vyhrazených prostorách sekce, ale i v dalších prostorách fakulty, kde se uchazeči seznamovali s vybavením školy. Součástí *Dne otevřených dveří* byla soutěž o trička FIM.

Pro uchazeče o studium dále pořádá *Institut dalšího vzdělávání* přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno informačním systémem fakulty, který obsahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovníci studijního oddělení a akademičtí pracovníci, členové příslušných kateder. Pro nově nastupující studenty byla uspořádána zvláštní informační přednáška, které se účastnila ředitelka knihovny UHK, zástupci studijního oddělení, vedení fakulty, rozvrháři, vedoucí ÚIS a další pracovníci fakulty, kteří svými informacemi mohli napomoci rychlejší orientaci studentů prvního ročníku.

V průběhu roku 2003 pokračovalo ve své činnosti poradenské středisko „ŠIS“ při Katedře cestovního ruchu a rekreologie, ve kterém dvakrát týdně po dobu dvou hodin nabízejí své konzultace a poradenské služby doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., vedoucí katedry a doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., psycholog, který na této katedře vyučuje.

V průběhu roku se nadále rozšiřoval obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax), které pro ně i pedagogy FIM zajišťuje *Centrum služeb*. Nově přijatým studentům jsou nabízeny také vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Tyto kurzy jsou zároveň prevencí zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných, avšak nikoli dobře připravených studentů.

Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní webová stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu. Nejbližší spolupráce je navázána s *Úřadem práce* v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty informováno o vývoji na trhu práce.

13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Tělovýchovné a sportovní aktivity

UHK nabízí svým studentům pro jejich volný čas tělovýchovné a sportovní aktivity, které organizačně zabezpečuje Katedra tělesné výchovy a sportu na PdF a Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM. Jedná se o různé formy pohybových aktivit a soutěží v průběhu akademického roku podle časových možností obou kateder.

Přehled o umístění jednotlivých studentů Pedagogické fakulty na významných sportovních soutěžích je v tabulce 56.

Tab. 56 *Přehled umístění studentů PdF na významných sportovních soutěžích*

Druh sportu	Jméno, umístění, soutěž
Orientační běh	Losman Petr 7. místo: rychlostní závod, <i>Mistrovství světa v orientačním běhu</i>
Plavání	Myšková Jana 6. místo: 100 m volný způsob, 14. místo 50 m motýlek, <i>XXII. letní světová univerziáda v Daegu</i>
Basketbal	Brantlová Tereza 7. místo: basketbal ženy, <i>XXII. letní světová univerziáda v Daegu</i>
Fotbal	Kroulík Radovan 3. místo: fotbal, <i>XXII. letní světová univerziáda v Daegu</i>
Taekwon-do	Procházková Iva 9. – 16. místo: taekwon-do (do 55 kg), <i>XXII. letní světová univerziáda v Daegu</i>
Judo	Tučková Markéta 1. místo: judo (do 61 kg), <i>Akademické hry Ostrava</i>
Sportovní lezení	Humhalová Dana 4. místo: sportovní lezení, <i>Akademické hry Ostrava</i>
Tenis	Čopian Ondřej 5. místo: tenis (dvouhra), <i>Akademické mistrovství Ostrava</i>

Účast studentů UHK na XXII. letní světové univerziádě v Daegu

Ve dnech 21. – 31. srpna 2003 se v jihokorejském Daegu konala XXII. Letní světová univerziáda. Zúčastnilo se jí 6659 sportovců a činovníků ze 174 zemí. Českou republiku zde reprezentovalo celkem 76 sportovců a je potěšitelné, že čtyři z nich byli studenty naší univerzity. Čeští vysokoškoláci získali na této univerziádě celkem šest medailí (tři zlaté a tři bronzové) a v celkovém pořadí zúčastněných zemí obsadili pěkné 15. místo.

Jak dopadli čtyři zúčastnění studenti UHK? Radovan Kroulík, kapitán fotbalového týmu UHK, přivezl jako jediný medaili, a to bronzovou za 3. místo, plavkyně Jana Myšková obsadila 6. místo na 100 m volný způsob a 14. místo na 50 m motýlek, basketbalistka Tereza Brantlová skončila se svým týmem na 7. místě a taekwondistka Iva Procházková obsadila 9. – 16. místo.

Akademický fotbal na UHK

Účast UHK na Českých akademických hrách ve fotbale

Fotbalové mužstvo UHK pod vedením PaedDr. Vojtěcha Dlabáčka, Ph.D., z Katedry tělesné výchovy a sportu PdF se v jarních měsících 2003 proboujvalo mezi 6 nejlepších vysokoškolských mužstev z České republiky. Postoupilo tak do slovenské skupiny kvalifikace na akademické mistrovství světa ve fotbale. Tato slovenská skupina byla jednou ze čtyř skupin evropské divize mistrovství světa.

Kvalifikace na akademické mistrovství světa ve fotbale

Kvalifikace se konala ve dnech 25. – 27. dubna 2003 v Nitře v rámci slovenské skupiny akademického mistrovství světa univerzitních celků. Zde sice fotbalisté UHK neprohráli, ale nepostoupili. Sehráli tyto zápasy: UHK - Univerzita Záhřeb 0 : 0, UHK - VUT Brno 2 : 1 (0 : 0), UHK - Univerzita Osijek 1 : 1 (1 : 0). Skončili na druhém místě a do finálové části mistrovství světa v belgických Antverpách, která proběhla v říjnu 2003, již nepostoupili.

Fotbalové Vánoce

IX. ročník vánočního fotbalového turnaje hradeckých vysokých škol se uskutečnil v hale TJ Slavie dne 10. prosince 2003 za pořadatelské Katedry tělesné výchovy a sportu PdF UHK.

Výsledky kategorie studentů: 1. LF UK 5 bodů, 2. FIM UHK 4 body, 3. FaF UK 4 body, 4. PdF UHK 3 body.

Výsledky kategorie studentek: 1. PdF UHK 9 bodů, 2. FaF UK 2 body, 3. FIM UHK 2 body, 4. LF UK 2 body.

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizovala sportovní aktivity studentů Katedra rekreologie a cestovního ruchu. Významné úspěchy **studentů FIM** v r. 2003 jsou uvedeny v tabulce 57.

Tab. 57 Přehled umístění studentů FIM ve významných sportovních soutěžích

Druh sportu	Jméno, umístění, soutěž
Orientační běh	Michal Erlebach (1. ročník, Sportovní management) 2. místo na <i>ME dorostu v orientačním běhu</i>
	Pavel Solil (1. ročník, Sportovní management) 1. místo na <i>MČR družstev v orientačním běhu</i> juniorská kategorie 4. místo na <i>MČR orientačním běhu</i> (jednotlivci)
Volejbal	Irena Kárníková (1. ročník, Sportovní management) 3. a 4. místo na <i>juniorském MČR ve volejbalu</i>
Jízda na saních	Petr Kitzberger (1. ročník, Sportovní management) 3. místo v juniorském závodě Světový pohár - SIGULDA (Lotyšsko)
Cyklistika	Libor Kříž (2. ročník, Sportovní management) vítěz <i>Poděbradka Bikeadventure</i> (dvoudenní cykloorientační závod dvojic - okolo 1000 účastníků) člen vítězného družstva UHK na <i>MČR Adventurerace</i> (extrémní vytrvalostní závod v přírodním víceboji)
Judo	Lenka Matějovská (1. ročník, Sportovní management) <i>Mistrovství ČR v judo</i> - 2. místo juniorky a 3. místo ženy
Plavání	Lenka Morávková (1. ročník, Sportovní management) 2. místo na <i>Mistrovství ČR v plavání</i> 1. místo na <i>Mistrovství ČR Vodní záchranné služby</i> účast na ME a MS
Golf	Martin Vancí (3. ročník, Sportovní management) 1. místo na <i>Akademickém mistrovství ČR v golfu 2003</i>
Kvadriatlon Canicross Bikejoering	Jan Zima (2. ročník, Sportovní management) 4. místo na <i>MS Prenzlaw - SRN 2003 kvadriatlon</i> (sprintkvadriatlon), 4. místo na <i>MČR v canicross 2003</i> (běžec a pes), 3. místo na <i>ME v canicross+bikejoering</i> (cyklista a pes) - Pomiechovek - Polsko 2003.

Umělecká činnost studentů UHK

je organizována především Hudební katedrou a Katedrou výtvarné výchovy PdF.

Hudební studentské aktivity

- * Diplomový koncert – Zdeňka Vodičková (zpěv) – 12. 2. 2003
- * Diplomový koncert – Marie Kováříčková (housle) – 26. 2. 2003
- * Koncert studentů Hudební katedry – 19. 3. 2003
- * Varhanní koncert studentů Hudební katedry – 8. 4. 2003
- * XII. koncert studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 15. 4. 2003
- * Diplomový koncert – Jitka Bláhová (klavír) – 30. 4. 2003
- * Diplomový koncert – Jaroslava Matějková (varhany) – 5. 5. 2003
- * Závěrečný bakalářský koncert – Daniela Kudibalová (varhany) – 13. 5. 2003
- * Diplomový koncert – Marie Janalíková (varhany) – 31. 8. 2003

- * Koncert univerzitních sborů – 9. 10. 2003
- * Koncert studentů Hudební katedry – 19. 11. 2003
- * Vánoční koncert – 2. 12. 2003

Tab. 58 *Přehled umístění studentů na Celostátní interpretační soutěži pedagogických fakult v Českých Budějovicích (duben 2003)*

Jméno a příjmení	Soutěžní obor	Kategorie	Umístění
Martin Weiss	hra na housle	II.	1. místo
Barbora Křováčková	hra na housle	II.	2. místo
Tereza Malířová	hra na klavír	II.	2. místo (1. místo neuděleno)
Miriam Puklová	hra na housle	I.	čestné uznání

Výtvarně zaměřené studentské aktivity

- Studenti + Bitnerová Jana, ak. mal. – výzdoba MŠ Biřička Hradec Králové
- 7. 10. - 2. 11 – studentky + Mgr. Stránská – Výstava v galerii „T“ – výtvarné práce žáků 1.stupně ZŠ – z pedagogické praxe kombinované formy studia
- 28. 3. – 21. 4.- výstava studentů ZSI (kurátor Mgr.Stránská) –galerie „T“ – výtvarné práce studentek 1. a 2. ročníku ZSI
- prosinec 2003/leden 2004 – galerie „T“ – výstava studentských prací –textil
- 19. 5.- 1. 6. – *Mobility* – Slovensko, Nitra, Nitrianská galéria, výstava studentských prací UHK
- 7. 4. – 2. 5. 2003 – *Žatva slovenského a českého exlibris*, Galerie na mostě, FF UK Hradec Králové, zastoupeny práce studentek Katedry výtvarné výchovy PdF UHK
- 5. 4. - 30. 4. 2003 - *Žeň českého a slovenského exlibris za rok 2003* – Galerie na mostě FF UK Hradec Králové, práce studentů 3.ročníku Katedry výtvarné výchovy PdF UHK
- **Aktivity studentů ateliéru textilní tvorby**
 - leden – prezentace pohybových objektů a výstava výsledků z tvůrčí dílny, galerie „T“
 - listopad 2002 - únor 2003 – realizace grantu FRVŠ – Inspirace 2004
 - březen – MOBITEX 2003 – účast na mezinárodním veletrhu nábytku, bytového textilu a interiérového doplňku, Brno
 - 10. 3. -10. 4. – stáž dvou studentek 2. ročníku (V. Doležalová,V Loudová) na UKF v Nitře
 - 17. 3. – 17. 5. – stáž v síti CEEPUS – *Budapest Polytechnic* – Maďarsko (studentka 2. r. - K.Pavlová)
 - 17. 3. –17. 5. – stáž v síti CEEPUS – Chorvatsko, *University of Zagreb*, (studentka 2. ročníku – J. Jůzová)
 - 15. 3. - 5. 6. – stáž v síti CEEPUS, *University of Maribor* – Slovinsko (studentka - I. Cihlářová)
 - 19. 3. – Inspirace 2003, 3. ročník mladých designerů – 3. místo v kategorii Textilní doplňky
 - 22 . 4. - 22. 6.- stáž v programu *Free mover CEEPUS*, Krakow, Polsko (studentka - . Šleingerová)
 - březen-duben – výstava v galerii „N“ TU Liberec
 - květen – výstava *MOBILITY* v galerii v Nitře, Slovensko (zast. 3 studentky)

- červen - lektorství workshopu *Energie barev* – setkání studentů a vysokoškolských učitelů v rámci mezinárodního programu EU SOCRATES
- srpen 2003 – symposium *Sešívaná plastika* – organizátor *Ostravská univerzita*, účast 3 studentek Ateliéru textilní tvorby PdF UHK
- srpen – účast na workshopu v SRN – tři studentky
- září – kurz malby v krajině – Slovensko (Poněšice), Franice
- září – tvůrčí dílna *Stopy v krajině* Vila Čerych v České Skalici v rámci grantů FRVŠ
- září – výstava v galerii „T“ – práce studentů z Plenéru 2003
- říjen – tříměsíční stáž (1. 10. - 20. 12.) na UKF v Nitře (studentky 2. roč. L. Rybenská, P. Ulrichová)
- říjen – realizace netkané textilie technikou artprotisu v dílně ART-DOMUS v Brně, grant FRVŠ, účast 4 studentky
- 27. 10 – Kurz výroby ručně předené lněné nitě – v Ateliéru textilní tvorby PdF UHK
- říjen – prezentace české krajky – Španělsko, *Castilla y león*, Tordesillas
- prosinec – prezentace výsledků tvůrčí dílny *Stopy v krajině* – galerie „T“

Další umělecké studentské aktivity

Pod patronací Ústavu českého jazyka a literatury pracuje *Akademický filmový klub UHK* (garantem je doc. PhDr. Jan Dvořák). Studenti přispívají i do periodik vydávaných ÚČJL – do *Češtináře* a *Viselce*.

Na Ústavu filosofie a společenských věd se umělecká činnost studentů soustřeďuje kolem časopisu *Prométheus* (eseje, básně, grafika) a Studentského divadla poezie (básně, hudba – autorské večery).

Vědecká činnost studentů UHK

Při Ústavu historických věd PdF působí studentský odbor *Sdružení historiků České republiky*, který v současnosti čítá 36 členů z řad studentů všech ročníků. Jeho cílem je organizace seminářů, odborných exkurzí a přednášek. Odbor je rovněž sekci *Mezinárodní asociace studentů historie* (ISHA).

V roce 2003 uskutečnil odbor několik akcí:

duben:

- Valná hromada odboru v Rokytnici v Orlických horách spojená s exkurzí na historicky památná místa Orlických hor.
- Účast dvou členek odboru na mezinárodním semináři ISHA *Who Owns the Past* v Helsinkách, Finsko

květen:

- Jednodenní exkurze do Polska, prohlídka města Krakova a návštěva Muzea Auschwitz v Osvětimi

srpen:

- Účast jednoho člena odboru na semináři ISHA *Masses in Motion* v Heidelbergu, Německo

říjen:

- Třídenní exkurze *Krajem Albrechta z Valdštejna* na Frýdlantsko a Liberecko

listopad

- Tradiční setkání členů odboru v Dolní Hedči u Králík spojené se seminářem na téma *Dějiny každodennosti*

prosinec

- Shromáždění spojené s přednáškou doc. PhDr. Jana Klímy na téma *Současné problémy třetího světa v historickém kontextu*

Slavnostní zasedání Akademického senátu UHK

Dne 19. listopadu 2003 se konalo slavnostní zasedání Akademického senátu UHK, jehož mimořádným bodem bylo předání čestných uznání rektorky UHK těm studentům, kteří v uplynulém roce dosáhli významného sportovního, uměleckého nebo odborného úspěchu nebo svou dlouholetou záslužnou aktivitou v pomoci potřebným výrazným způsobem přispěli k šíření dobrého jména Univerzity Hradec Králové v odborné, umělecké a sportovní veřejnosti, v akademické veřejnosti v České republice nebo i v zahraničí a ve společnosti vůbec. Ocenění převzalo celkem 30 studentů UHK.

Akademický filmový klub

Na UHK již třetím rokem úspěšně působí *Akademický filmový klub UHK* a významným způsobem rozšiřuje a obohacuje nabídku filmových představení v Hradci Králové. Vysoká návštěvnost projekcí reflektuje zájem širokého publika, a to nejen z řad studentů ale i akademických pracovníků. V r. 2003 se uskutečnilo 33 představení, jichž se zúčastnilo celkem 4 076 diváků, tj. průměrná návštěvnost jednoho představení je 124 diváků.

Spolupráce **Fakulty informatiky a managementu** s podniky a institucemi přinesla celou řadu zajímavých příležitostí pro studenty fakulty. K nejzajímavějším aktivitám, které byly realizovány v roce 2003, patřily akce:

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o., již popáté odměnila v závěru roku 2003 deset nejaktivnějších studentů programu *Systémové inženýrství a informatika* na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 10. prosince 2003 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a firmy ORTEX.

Manager Shadowing Program ve společnosti Microsoft, ČR

Společnost MICROSOFT ČR již poněkolkáté umožnila třem studentům FIM krátkodobou stáž. Studenti, kteří uspěli ve vypsané soutěži, strávili v průběhu roku 2003 pět pracovních dnů po boku vrcholových managerů, sledovali jejich každodenní práci, účastnili se řady jednání a získali tak cenné praktické zkušenosti s fungováním této úspěšné mezinárodní společnosti.

Modrá fakulta, správná volba

Setkání účastníků programu SOCRATES/ERASMUS v akademickém roce 2002/03 s nově vybranými studenty, kteří budou studovat na zahraničních univerzitách v akademickém roce 2003/04, a prezentace e-předmětů vytvářených pro podporu výuky studentů FIM UHK.

Modrá fakulta dává modrou krev

Studentská komora Akademického senátu Fakulty informatiky a managementu zorganizovala dne 12. března 2003 pod záštitou děkana fakulty doc. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D. akci *Modrá fakulta dává modrou krev*.

Studenti UHK úspěšně zorganizovali **Reprezentační ples UHK**. Ples se konal dne 19. března 2003 v Kongresovém a výstavním centru ALDIS.

14. ROZVOJ UHK

14.1 Investiční rozvoj UHK

UHK v roce 2003 využívala ke své činnosti celkem deset budov v Hradci Králové. Kromě pěti vlastních objektů (budova č. 3, 4, 5, 6 a 8 podle označení uvedeného v tabulce 59) užívá UHK celkem tři budovy v majetku města Hradec Králové (budova č. 1, 2 a 7), část objektu Nového Adalbertina patřícího Biskupství královéhradeckému a část budovy Kostela sv. Ambrože v majetku církve československé husitské.

Již na první pohled je zřejmé, že problémem UHK je atomizace výukových prostor – nejen studenti, ale i akademičtí pracovníci jsou nuceni se vzhledem k rozmístění jednotlivých budov často i více než jednou za den přemísťovat. To pochopitelně představuje velké časové ztráty a klade rovněž zbytečné nároky na přípravu rozvrhu.

Největším současným problémem, jenž UHK tíží, je stav objektu ve Věkoších, kde je umístěna část Katedry výtvarné výchovy PdF. Objekt není ve vlastnictví UHK a vkládání prostředků do nevyhovující budovy by z tohoto důvodu bylo více než problematické. Tato situace je již řešena – jako dočasné východisko se nabízí využití prostor v budově č. 5, jež jsou v současnosti pronajímány a užívány jako kuchyň a jídelna; dlouhodobé řešení by měla katedra nalézt v areálu bývalého pivovaru, jenž by měl v příštích letech projít rozsáhlou rekonstrukcí.

Nejistý je osud budovy č. 6 (s tělocvičnou) na Flošně, kde sídlí Katedra tělesné výchovy a sportu. Ta je sice ve vlastnictví UHK, avšak stojí na pozemku v majetku města Hradec Králové. Magistrát města má v této lokalitě velký zájem začít v letech 2005/06 budovat otevřený bazén. V takovém případě dojde k demolici stávajícího objektu UHK a jeho náhradě soukromým investorem nebo městem.

Budovy č. 1 a 2, jež jsou v majetku města, jsou v současné době pronajímány za symbolickou 1 Kč/m²/rok. S ohledem na rozhodnutí Rady města z roku 2003 je však nezbytné s účinností od roku 2006 očekávat jeho navýšení na 500 Kč/m²/rok.

Tab. 59 Dislokace budov užívaných UHK ve městě Hradec Králové

Orient. číslo budovy	Adresa	PU ⁷ m ²	PUČ ⁸ m ²	Plocha učeben m ²	Kapacita studentů	Kapacita celkem	Poznámka
1	nám. Svobody čp. 301	4 779	3 359	1 952	699	778	Majetek města HK
2	nám. Svobody čp. 331	3 442	2 367	1 163	504	575	Majetek města HK
3	Hradecká ul. čp. 1227	10 947	6 536	2 265	1 486	1 591	Vlastní objekt
4	Orlické nábř. čp. 356/B	566	466	258	173	193	Vlastní objekt
5	Víta Nejedlého čp. 573	5 481	3 858	627	298	368	Vlastní objekt (výuka, rektorát, ubytování)

⁷ Plocha užitková

⁸ Plocha užitková čistá

Orient. číslo budovy	Adresa	PU ⁷ m ²	PUČ ⁸ m ²	Plocha učeben m ²	Kapacita studentů	Kapacita celkem	Poznámka
6	Pivovarská flošna čp. 296	776	663	425	48	69	Vlastní objekt, pozemek města HK
7	Věkoše čp. 8	881	645	285	22	37	Majetek města HK
8	ul. Jana Pala- cha	14 856	12 888	-	-	-	Vlastní objekt, pozemek ČR (vysokoškolská kolej)
9 a)	Nové Adal- bertinum	1 066	755	590	-	-	Majetek Bis- kupství (Hu- dební katedra)
9 b)	Nové Adal- bertinum	161	161	62	40	48	Majetek Bis- kupství (Kated- ra sociální pedagogiky)
10	Kostel sv. Ambrože	124	88	43	30	38	Majetek církve českosloven- skéhusitské (Katedra nábo- ženské výchovy a charitativní práce)
Celkem		43 079	31 786	7 670	3 300	3 697	

Vedle budov, uvedených v tabulce 59, využívá PdF UHK pro výuku ve studijním oboru *Textilní tvorba* na Katedře výtvarné výchovy rovněž výukové prostory ve Dvoře Králové, které jim poskytuje akciová společnost TIBA.

Ve vlastnictví UHK je kromě objektů uvedených v tabulce 59 od konce roku 2001 rovněž budova čp. 62 v Rokitanského ulici, která byla na UHK bezplatně převedena z majetku města Hradec Králové. V současné době zde probíhají stavební práce, jež by měly být dokončeny podle smlouvy o dílo v průběhu července 2004. Pracovním termínem přemístění rektorátu UHK do nově zrekonstruované budovy je 1. září 2004.

Strategickým investičním záměrem UHK zůstává pokračování ve výstavbě nového areálu školy - univerzitního kampusu - v prostoru Na Soutoku v Hradci Králové. Město Hradec Králové přidělilo UHK k této výstavbě atraktivní pozemek o rozloze 8,5 ha za symbolický nájem 1,- Kč/m²/rok. Na celou plánovanou výstavbu areálu má UHK platné územní rozhodnutí. První budova v této lokalitě byla dokončena již v roce 1997. Od té doby vedení UHK usiluje o získání finančních prostředků na výstavbu této další budovy, jež by měla sloužit Fakultě informatiky a managementu. V případě získání státní dotace by bylo možné zahájit realizaci stavby v poměrně krátké době – kromě již uvedeného územního rozhodnutí disponujeme rovněž stavebním povolením; z přípravných prací tak zbývá zadat pouze prováděcí projektovou dokumentaci a vypsat veřejnou soutěž na dodavatele stavby.

Vybrané akce investičního charakteru realizované v roce 2003

1. *Rekonstrukce objektu UHK v ul. Rokitanského*
investice celkem: 5 985 tis. Kč, z toho:
státní dotace 5 841 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 144 tis. Kč
2. *Zateplení Palachových kolejí II. etapa*
investice celkem: 11 399 tis. Kč, z toho:
státní dotace 10 000 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 1 399 tis. Kč
3. *Rekonstrukce tělocvičny v budově č. 2 na počítačovou studovnu*
investice celkem: 1 961 tis. Kč, z toho:
státní dotace 0,- Kč, vlastní zdroje UHK 1 961 tis. Kč
4. *Vybavení počítačové učebny v budově č. 2 – stroje a zařízení
(pouze investiční prostředky)*
investice celkem: 2 068 tis. Kč, z toho:
státní dotace 2 068 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 0,- Kč
5. *Rekonstrukce suterénních prostor Palachových kolejí*
investice celkem: 393 tis. Kč, z toho:
státní dotace 0,- Kč, vlastní zdroje UHK 393 tis. Kč
6. *Řešení havarijní situace: servery*
investice celkem: 2 008 tis. Kč, z toho:
státní dotace 0 Kč, vlastní zdroje UHK 2 008 tis. Kč
7. *Strukturovaná kabeláž v budovách č. 4, 5 a 7*
investice celkem: 316 tis. Kč, z toho:
státní dotace 139 tis. Kč, vlastní zdroje UHK 177 tis. Kč
8. *Kopírovací stroj pro nakladatelství GAUDEAMUS*
investice celkem: 491 tis. Kč, z toho:
státní dotace 0 Kč, vlastní zdroje UHK 491 tis. Kč

Vybrané akce investičního charakteru v r. 2003 celkem: 24 621 tis. Kč, z toho:

státní dotace 18 048 tis. Kč

vlastní zdroje UHK (FRIM) 6 573 tis. Kč

14.2 Zapojení UHK do rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

a) Celkový přehled

UHK se prostřednictvím svých fakult každoročně uchází o účast v rozvojových a transformačních programech vyhlašovaných *Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ)* a *Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT)*. V r. 2003 bylo přijato celkem 31 projektů podaných pracovníky UHK a poskytnuta celková částka 10 211 000 Kč. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 60. Popis jednotlivých programů podle fakult je v oddílech b), c).

Tab. 60 Celkový přehled získaných rozvojových programů

	FRVŠ		MŠMT		celkem	
	počet	částka [tisíc Kč]	počet	částka [tisíc Kč]	počet	částka [tisíc Kč]
PdF	6	647	12	1 211	18	1 858
FIM	4	465	5	3 069	9	3 534
Rektorát	-	-	4	4 819	4	4 819
UHK	10	1112	21	9 099	31	10 211

Strukturovaný přehled zapojení UHK v programech *Fondu rozvoje vysokých škol* je v tabulce 61, strukturovaný přehled zapojení UHK v *Transformačních a rozvojových programech MŠMT pro veřejné vysoké školy* v r. 2003 je v tabulce 62.

Tab. 61 *Zapojení UHK v programech Fondu rozvoje vysokých škol*

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	-	-	-	-
B	1	0	82	82
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	6	0	786	786
G	3	0	244	244
Celkem	10	0	1 112	1 112

Tab. 62 *Zapojení UHK v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2003*

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol	14	7	3 367
Program podpory celoživotního vzdělávání	5	4	479
Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ	-	-	-
Program na podporu integrace zdravotně postižených studentů; vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin	2	2	174
Program podpory pro zkvalitnění informační a technické infrastruktury veřejné vysoké školy pro vzdělávací činnost a řízení VVŠ	6	4	4 819
CELKEM	27	17	8 839

Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol	Počet přijatých projektů	Počet studentů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Vysílání studentů na základě mezinárodních smluv	2	8	180
Vysílání studentů v rámci přímé smluvní spolupráce	-	-	-
Vysílání studentů formou „free movers“	2	2	80
CELKEM	4	10	260

b) Zapojení Pedagogické fakulty do rozvojových programů

Projekty Fondu rozvoje vysokých škol

Tématický okruh B Vzdělávání učitelů

1041/2003

Využití multimediální technologie ve výuce pohybových aktivit

Řešitelka: **PaedDr. Dana Fialová**

Částka: 82 000 Kč

Tématický okruh F1 Inovace technických studijních programů

1048/2003

Inovace výuky strojírenských předmětů

Řešitel: **Ing. Zdeněk Šubrt, CSc.**

Částka: 82 000 Kč

Tématický okruh F4 Inovace studijních programů z oblasti živé přírody

1049/2003

Inovace cvičení z agrobiologie I

Řešitel: **Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.**

Částka: 167 00 Kč

Tématický okruh F4 Inovace studijních programů z oblasti živé přírody

1051/2003

Inovace ekologických disciplín

Řešitelka: **Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.**

Částka: 101 000 Kč

Tématický okruh G2 Tvůrčí činnost studentů – umělecké obory

1059/2003

Stopy v krajině

Řešitelka: **Mgr.Art. Zuzana Hromadová**

Částka: 100 000 Kč

Tématický okruh G2 Tvůrčí činnost studentů – umělecké obory
1060/2003

Inspirace 2004

Řešitelka: **Mgr. Art. Mária Hromadová**

Částka: 115 000 Kč

Transformační a rozvojové programy MŠMT

1. Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol,

b) podprogram podpora vybraných studijních programů

182, 1b

Podpora využití IT v předmětech učení o společnosti a přírodě věcného učení v kombinované formě studia oboru Učitelství pro základní školu

Řešitel: **Mgr. Petr Minář**

Částka: 59 000 Kč

184, 1b

Studium německého jazyka vedoucí k rozšíření pedagogické způsobilosti o předmět NJ

Řešitelka: **PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.**

Částka: 290 000 Kč

c) podprogram podpora a rozvoj nových přístupů ve vzdělávací činnosti

186, 1c

Využití ICT pro podporu účinných forem vyučování a učení

Řešitel: **PhDr. Vladimír Václavík**

Částka: 86 000 Kč

188, 1c

Alternativy speciálně pedagogických praktik

Řešitelka: **PhDr. Blanka Křováčková**

Částka: 68 000 Kč

2. Program podpory celoživotního vzdělávání

a) podprogram zvyšování odborné a pedagogické úrovně akademických pracovníků

68, 2a

Projekt na podporu dosažení kvalifikace docenta

Řešitelka: **PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.**

Částka: 100 000 Kč

d) podprogram podpora aktivní účasti seniorů v životě

70, 2d

Univerzita třetího věku

Řešitelka: **PhDr. Dana Musilová, CSc.**

Částka: 174 000 Kč

3. Program podpory mezinárodní mobility studentů VVŠ

a) vysílání studentů na základě mezinárodních smluv

95, 3a

Dotace na mezinárodní mobility (Rusko)

Řešitelka: **PhDr. Věra Tauchmanová, M. A.**

Částka: 160 000 Kč

96, 3a

Stipendium Francouzského institutu

Částka: 20 000 Kč

c) podprogram vysílání studentů formou free movers

15, 3c, 97, 3c

Rozšíření mezioborové spolupráce (Slovensko)

Řešitelka: **Mgr. Art. Mária Fulková**

Částka: 20 000 Kč + 60 000 Kč

5. Program na podporu integrace zdravotně postižených studentů; vyrovnání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin

12, 5

Příprava speciálních materiálů a uzpůsobení studijního prostředí pro zdravotně postižené studenty kombinované formy studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Řešitel: **Mgr. Petr Minář**

Částka: 84 000 Kč

Projekt předložený do *Fondy vzdělávací politiky ministra* (ukazatel F)
a převeden do Transformačních a rozvojových programů (ukazatel I)

2

Multimediální studijní materiály pro zdravotně postižené studenty

Řešitel: **Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.**

Částka: 90 000 Kč

c) Zapojení Fakulty informatiky a managementu do rozvojových programů

Projekty Fondu rozvoje vysokých škol

Tématický okruh F5 Inovace studijních programů - společenskovední a ekonomické studijní programy

1005/2003

Příprava distančního vzdělávání v cestovním ruchu

Řešitel: **Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.**

Částka: 180 000 Kč

Tématický okruh F5 Inovace studijních programů - společenskovední a ekonomické studijní programy

1006/2003

Zavedení studijních předmětů a tvorba multimediálních studijních podpor

Řešitelka: **Ing. Hana Šafránková**

Částka: 100 000 Kč

Tématický okruh F5 Inovace studijních programů - společenskovední a ekonomické studijní programy

1011/2003

Inovace výuky aplikované statistiky s podporou pro management znalostí

Řešitelka: **Doc. RNDr. Hana Skalská, CSc.**

Částka: 156 000 Kč

Tématický okruh G2 Tvůrčí činnost studentů – projekty zaměřené na technické obory
1015/2003

Výukový program pro kryptologii

Řešitel: **Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.**

Částka: 29 000 Kč

Transformační a rozvojové programy MŠMT

1. Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti veřejných vysokých škol,

a) podprogram rozvoj bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace, b) podprogram podpora vybraných studijních programů

171, 1a,b

Aplikovaná informatika (prezenční studium)

Řešitel: **Ing. Václav Janeček, CSc.**

Částka: 964 000 Kč

172, 1a,b

Doktorský studijní program systémové inženýrství a informatika

Řešitel: **Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.**

Částka: 120 000 Kč

c) podprogram podpora a rozvoj nových přístupů ve vzdělávací činnosti

185, 1c

E-learning v kombinované formě studia

Řešitelka: **RNDr. Petra Poulová**

Částka: 1 780 000 Kč

2. Program podpory celoživotního vzdělávání

b) podprogram vzdělávání pracovníků statní a veřejné správy

16, 2b

Počítačová gramotnost a státní správa

Řešitelka: **RNDr. Petra Poulová**

Částka: 125 000 Kč

c) podprogram vzdělávání pedagogických pracovníků

17, 2c

Distanční kurz multimediálních technologií

Řešitelka: **RNDr. Petra Poulová**

Částka: 80 000 Kč

b) Zapojení rektorátu do rozvojových programů

Transformační a rozvojové programy MŠMT

Program podpory pro zkvalitnění informační a technické infrastruktury veřejné vysoké školy pro vzdělávací činnost a řízení VVŠ

1902/01

Vytvoření knihovního portálu s nasazením moderních informačních technologií

Řešitelka: **Mgr. Zdenka Ježková**

Částka: 1 360 000,- Kč

1903/09

Vytvoření technologických předpokladů pro provozování multimediálních aplikací s cílem zkvalitnění a rozšíření přístupu k informacím všem studentům a pracovníkům UHK

Řešitel: **Bc. Michal Zámečník**

Částka: 956 000,- Kč

191/1c

Implementace prostředí WebCT na UHK

Řešitel: **Doc. RNDr. Antonín Slabý, CSc.**

Částka: 629 000,- Kč

57/6a

Ochrana dat a řešení bezpečných přístupů v prostředí vysokorychlostních sítí

Řešitelka: **Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.**

Částka: 1 874 000,- Kč

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY UHK

Správní rada UHK se v roce 2003 na svém jednání sešla celkem čtyřikrát: 20. března, 14. dubna, 30. června a 1. prosince. Jednala a rozhodovala v souladu s §14 zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.

Správní rada na jednání dne **20. března** projednala návrh rozpočtu UHK na rok 2003. K předloženému návrhu rozpočtu neměla zásadní výhrady. Doporučila zintenzivnit přístup UHK k získání investičních prostředků na dostavbu univerzitního kampusu s tím, že jednotliví členové Správní rady přislíbili pomoc při plnění tohoto záměru. Současně požádala předložit informaci o stavu investiční výstavby na svém zasedání ve druhé polovině roku 2003. Správní rada rovněž vyslechla informaci rektorky o neúspěšné akreditaci třetí fakulty UHK a doporučila UHK podniknout některé kroky k dosažení úspěšné akreditace. Správní rada se rovněž zabývala řešením otázek, které souvisejí s ukončením funkčního období některých členů a posoudila návrhy na personální doplnění Správní rady.

Na jednání dne **14. dubna** Správní rada projednala předběžnou *Zprávu o hospodaření UHK za rok 2002* a *Zprávu o činnosti UHK za r. 2002*. Správní rada pozitivně zhodnotila obě kvalitně zpracované zprávy. Uvítala kladný hospodářský výsledek UHK a doporučila přijmout opatření k dalšímu zvyšování hospodářského výsledku. Požádala o vypracování analýzy hospodaření UHK za roky 1998 – 2002 a rámcového finančního výsledku do roku 2007 v termínu do nejbližšího jednání Správní rady.

Na jednání dne **30. června** se Správní rada zabývala především volbou svých nových orgánů. Předsedou byl zvolen opět Ing. Milan Chrtek a místopředsedy opět Ing. Oldřich Vlášák a Ing. František Lindourek. Správní rada projednávala majetkové převody nemovitostí – převod pozemků u Palachových kolejí z Magistrátu města Hradec Králové na UHK a převod pozemků zahrady u 4. budovy UHK (nyní ve vlastnictví UHK) zpět do majetku Biskupství královéhradeckého. Správní rada si vyžádala vypracování a předložení dalších potřebných podkladů, aby se mohla definitivně vyjádřit k navrhovanému převodu obou nemovitostí. Správní rada rovněž projednala předloženou interní analýzu hospodaření UHK za rok 2002 se zaměřením na vývoj v letech 1998 – 2002 a přijala příslušná doporučení pro vedení univerzity. Správní rada na červnovém jednání také projednala materiál *Rozvoj materiálně-technické základny UHK*, ocenila jeho zpracování a doporučila vedení UHK důsledně postupovat při řešení priorit, které si stanovila prostřednictvím MŠMT.

Správní rada se na jednání dne **1. prosince** vrátila k převodu pozemků projednávaných na předchozím jednání. Po rozsáhlé diskusi doporučila v obou případech přijmout kompromis přijatelný pro obě strany a rozhodla vrátit se k problému znovu v r. 2004. V dalším jednání se zabývala stavem plnění rozpočtu UHK a přípravou UHK na čerpání prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie. Projednala rovněž otázku vzniku třetí fakulty UHK, postupu rekonstrukčních prací na budově rektorátu v Rokitanského ul. čp. 62 a otázku přípravy získání finančních prostředků na pokračování výstavby nového areálu UHK budovou FIM.

16. ZÁVĚR

Předložená *Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2003* poskytuje ucelený přehled o všech základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v uplynulém roce plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2003 využívalo na UHK celkem 5613 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 3 965 studentů a na Fakultě informatiky a managementu 1648 studentů. Počet studentů se oproti r. 2002 zvětšil o 9,5%. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru jedenácti bakalářských studijních programů (v jejich rámci ve 25 oborech), v sedmi magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 46 oborech) a ve třech doktorských studijních programech. Využívá se přitom prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK nabízí řadu programů celoživotního vzdělávání.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v r. 2003 zaregistrovala studijní oddělení obou fakult celkem 9 732 přihlášek, z toho ke studiu v prvním roce studia mohlo být zapsáno jen 1 882 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní podmínky ke studiu. Má moderní univerzitní knihovnu (její knihovní fond mimo periodik činí 293 738 položek) se studovny vybavenými počítači. Na UHK je instalováno celkem 860 počítačů, studenti mají k dispozici 282 počítačů ve čtrnácti počítačových učebnách. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK činí 988 lůžek. Vedle ubytování na kolejích má UHK uzavřeny smlouvy a dohody s dalšími ubytovacími subjekty, takže k 31. prosinci 2003 bylo na kolejích UHK a v dalších smluvních zařízeních ubytováno 1 158 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v r. 2003 v porovnání s předchozím rokem opět zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v r. 2003 celkem 355 akademických pracovníků, z toho 32 profesorů a 66 docentů, přičemž v r. 2003 byl jmenován 1 nový profesor a 4 docenti a 4 akademičtí pracovníci UHK získali doktorský titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr.

Rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich vzdělávací činnost, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2003 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními hradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Vojenskou lékařskou akademií J. E. Purkyně v Hradci Králové je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University Hradec Králové for 2003* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

The University Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2003, 5 613 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 3965 students at the Pedagogical Faculty and 1 648 students at the Faculty of Information Science and Management. The University runs eleven baccalaureate studies programmes (wherein 25 major subjects are studied), seven masters studies programmes (focusing on 46 major subjects) and three doctorate studies programme. The said studies are organized both in regular and combined studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2003, the recruitment departments at both faculties registered the total of 9 732 applications while only 1 882 students could sign up for their studies in the 1st study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (with 293 738 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are 860 computers in operation at the UHK, students can work at 282 computers in 14 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 988 lodgings. Furthermore, the UHK had also concluded contracts and agreements with some more accommodation facilities in the area which resulted in the aggregate number of those accommodated at the said Halls of Residence and elsewhere in the contractual facilities amounting to 1158 students by 31st December, 2003.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2003 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2003, the UHK academic staff were 355 members, of whom 32 were university professors and 68 senior lecturers.

The University staff successfully participate in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates extensively with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2003 was a good year for the UHK. Our University has created good pre-conditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. Our University, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the J. E. Purkyně Military Academy of Medicine, is a centre of learning, science and culture for the whole the Hradec Králové region.

FOTOGRAFICKÁ PŘÍLOHA

1. Účastníci jednání *České konference rektorů a Slovenské rektorské konference*, které se konalo ve dnech 6.- 7. března 2003 v Hradci Králové. (Foto PORST)
2. Předseda Úřadu pro ochranu osobních údajů RNDr. Karel Neuwirth pronesl na UHK dne 6. května 2003 přednášku na téma ochrana osobních údajů. (Foto P. Exner)
3. Hejtmán Královéhradeckého kraje Ing. Pavel Bradík hovořil dne 10. prosince 2003 ke studentům univerzity na téma reforma veřejné správy. (Foto M. Zámečník)
4. Místopředseda Senátu Parlamentu České republiky Ing. Mirek Topolánek navštívil univerzitu dne 28. března 2003 a besedoval se studenty na téma vztahu České republiky k Evropské unii. (Foto P. Exner)
5. Ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové doc. MUDr. Leoš Heger, CSc., přednášel dne 11. listopadu 2003 na téma jak řídit fakultní nemocnici. (Foto M. Zámečník)
6. Předsednictvo mezinárodní konference *Zdravotně postižení – programy pro 21. století*, kterou z pověření Ministerstva zdravotnictví ČR uspořádala ve dnech 10. - 12. října 2003 Univerzita Hradec Králové. Zleva: doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka UHK, MUDr. Marie Součková, ministryně zdravotnictví ČR, prof. PhDr. Ján Jesenský, CSc., vedoucí Katedry speciální pedagogiky PdF, senátor doc. MUDr. Karel Barták, CSc., Václav Krása, předseda Národní rady zdravotně postižených ČR. (Foto P. Exner)
- 7., 8. Z pléna mezinárodní konference *Zdravotně postižení – programy pro 21. století*. Na prvním snímku zleva je Mgr. Jiří Morávek, ředitel Centra pro zdravotně postižené Královéhradeckého kraje, prof. PhDr. Vladimír Wolf, děkan PdF a doc. PhDr. Iva Jedličková, prorektorka UHK. Na druhém snímku v popředí je Václav Krása. (Foto P. Exner)
- 9., 10. Deset let činnosti *Kladské komise historiků*. Zasedání proběhlo dne 18. září 2003 na půdě UHK. Na prvním snímku je náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy PaedDr. Jaroslav Müllner. Na druhém snímku je děkan PdF prof. PhDr. Vladimír Wolf při zahájení zasedání komise. (Foto M. Zámečník)
11. Dne 16. prosince 2003 navštívil UHK prezident National Dong Hwa University na Tchajwanu prof. Wen Shu Huang. Hlavním cílem návštěvy bylo oficiální navázání vzájemné spolupráce. Na snímku je prezident prof. Wen Shu Huang a rektorka UHK doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. při podpisu smlouvy. (Foto P. Exner)
- 12., 13. Na slavnostním zasedání Akademického senátu UHK předala rektorka UHK doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. čestné uznání studentům UHK, kteří dosáhli významného sportovního, uměleckého nebo odborného úspěchu nebo svou dlouholetou záslužnou aktivitou v pomoci potřebným výrazným způsobem přispěli k šíření dobrého jména Univerzity Hradec Králové. Na druhém snímku rektorka UHK předává ocenění Andree Vernerové. (Foto P. Exner)
14. Čeští reprezentanti na XXII. letní světové univerziádě v Daegu (Jižní Korea) ve dnech 21. - 31. srpna 2003. Za UHK se zúčastnili Radovan Kroulík (bronzová medaile za 3. místo ve fotbale), Jana Myšková (6. místo v plavání na 100 m - volný způsob a 14. místo v plavání na 50 m - motýlek), Tereza Brantlová (7. místo v basketbalovém turnaji) a Iva Procházková (9. - 16. místo v turnaji taekwon-do).
15. *Fotbalové vánoce* uspořádala KTVS PdF UHK již podeváté. V kategorii žen studentky PdF UHK zvítězily a v kategorii mužů tým FIM UHK skončil druhý. (Foto P. Exner)

16. Budova č. 3 UHK - *Objekt společné výuky*. Podle návrhu Ing. arch. I. Bergmanna z S-projektu Zlín budovu v letech 1995 – 1997 postavily Vojenské stavby a.s., závod Pozitav Hradec Králové. V roce 1998 budova získala titul *Stavba roku*. (Foto P. Exner)
17. Budova č. 1 UHK – hlavní budova Pedagogické fakulty. Byla postavena v letech 1896 - 1897 (arch. Bém a Gessner) a původně sloužila jako Obchodní akademie. Od roku 1959 v ní sídlil Pedagogický Institut, později samostatná Pedagogická fakulta. (Foto J. Lounek)
18. Budova č. 2 UHK – hlavní budova Fakulty informatiky a managementu. Byla postavena v letech 1899 - 1900 podle návrhu arch. Mrázka pro Učitelství ústav. Později zde sídlila základní škola a od r. 1982 ji užívala PdF. Sídlem FIM je od roku 1993. (Foto J. Lounek)
19. Budova č. 5 - Rektorát UHK a VŠ koleje pro 103 studentů. Budova pochází z přelomu 50. a 60. let 20. stol. a byla rozšířena v letech 1973 – 1975. Do r. 1990 zde sídlila Krajská politická škola. (Foto M. Zámečník)
20. Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF sídlí od r. 2003 v pronájmu ve funkcionalistické budově Ambrožova sboru od arch. Gočára z let 1926-1927. (Foto M. Zámečník)
21. Budova UHK č. 4. - sídlo Ústavu historických věd PdF. Budova byla postavena na přelomu 70. a 80. let 20. století. (Foto M. Zámečník)
22. Budova v ulici Rokitanského čp. 62, která je nyní rekonstruována na sídlo rektorátu UHK. Budova má dlouhou historii. Původně zde stával gotický dům, který byl v 16. stol. renesančně přestavěn. V roce 1852 byl dům upraven a získal klasicistní podobu. Budova od té doby sloužila jako čtyřtřídní dívčí škola s klášterem pro řád Školských sester de Notre Dame. Od roku 1910 byla v budově veřejná školská zařízení (naposledy do roku 2001 Dětský diagnostický ústav). Sídlo rektorátu UHK zde po rekonstrukci bude od září 2004. (Foto P. Exner)
23. Budova UHK č. 7 je na Pouchově. Pochází z počátku 20 století. Původně v ní byla základní škola, později školící středisko Vysoké školy ekonomické v Praze. Od r. 1994 zde po rekonstrukci sídlí Katedra výtvarné výchovy PdF. (Foto M. Zámečník)
24. Hudební katedra PdF a Katedra sociální pedagogiky PdF je v pronájmu v budově Nového Adalbertina na Velkém náměstí. Původně Jezuitská kolej z přelomu 17. a 18. století (arch. Bayer) byla roku 1775 přeměněna na kasárna a sloužila vojsku až do devadesátých let 20. století, kdy ji získala opět katolická církev a budova poté prošla velkou rekonstrukcí. (Foto M. Zámečník)
25. Budova č. 6 UHK – od r. 1994 sídlo Katedry tělesné výchovy a sportu PdF. Objekt byl vybudován na přelomu 80. a 90. přestavbou z původní kotelny. (Foto M. Zámečník)
26. Budova VŠ kolejí Univerzity Hradec Králové o kapacitě 988 lůžek se nachází v ul. Jana Palacha na Moravském předměstí. Objekt byl na konci 70. let minulého století budován nejprve pro malometrážní byty, na začátku 80. byl předán městem Hradec Králové do užívání Univerzitě Karlově a samostatné Pedagogické fakultě pro ubytování studentů. Od r. 2000 je 7 vchodů (z 9) v majetku UHK. (Foto M. Zámečník)

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2003

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Ing. Miloslav Prokeš

Jazyková redaktorka: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Návrh obálky: Ing. Vladimír Prachař

Autor žezla na přední straně obálky: Mgr.Art. Jan Hásek, foto Horst Bauer

Architekt budovy na zadní straně: Ing. arch. Ivan Bergmann, foto archiv UHK

Tisk barevné přílohy a obálky: LOSENICKÝ, Nové Město nad Metují

Rok a místo vydání: 2004, Hradec Králové

Náklad: 250 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS při Univerzitě Hradec Králové
jako svou 452. publikaci.

ISBN 80-7041-486-3