

Univerzita Hradec Králové



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2002

Hradec Králové
2003

Předloženou *Výroční zprávu o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2002* vypracovanou ve smyslu §21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

1. Projednalo kolegium rektora dne 9. dubna 2003
2. Projednala Správní rada UHK podle §15 odst. 2 písm. c) zákona dne 14. dubna 2003
3. Projednal a schválil Akademický senát UHK podle §9 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 23. dubna 2003

ISBN 80-7041-773-0

Obsah:

1. ÚVOD	5
1.1 Úvodní slovo rektorky.....	5
1.2 Z historie školy.....	6
2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT	7
2.1 Organizační schéma UHK	7
2.2 Organizační schéma fakult	9
3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT	12
3.1 Akademický senát UHK.....	12
3.2 Akademičtí funkcionáři UHK a kvestor	13
3.3 Správní rada UHK.....	14
3.4 Vědecká rada UHK.....	14
3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK.....	16
3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu	20
3.7 Nadační fond UHK.....	23
3.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ).....	24
4. LEGISLATIVA UHK	25
4.1 Vnitřní předpisy UHK	25
4.2 Rektorské výnosy.....	25
4.3 Vnitřní předpisy fakult.....	25
5. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST	26
5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného vzdělávání.....	26
5.2 Příjímáčí řízení v r. 2002	31
5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	33
5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech	36
5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK.....	38
5.6 Programy celoživotního vzdělávání	43
6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	46
6.1 Informační infrastruktura na UHK.....	46
6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK.....	47
6.3 Programové vybavení.....	47
6.4 Stav výpočetní techniky	50
6.5 Personální zabezpečení informačních technologií	51
6.6 E-learning na UHK	51
7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST	54
7.1 Zaměření vědecké činnosti na UHK.....	54
7.2 Zaměření vědecké činnosti na Pedagogické fakultě.....	56
7.3 Zaměření vědecké činnosti na Fakultě informatiky a managementu	58
7.4 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti	59
7.5 Zapojení UHK do výzkumných záměrů a projektů externích a interních.....	63

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UHK.....	69
8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	69
8.2 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2002.....	70
8.3 Profesori a docenti UHK v roce 2002.....	72
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI.....	75
9.1 Hodnocení základních činností UHK.....	75
9.2 Výsledky hodnocení PdF.....	75
9.3 Výsledky hodnocení FIM.....	79
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	81
10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	81
10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	82
10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	85
11. ČINNOST ORGANIZAČNÍCH JEDNOTEK S CELOŠKOLSKOU PŮSOBNOSTÍ.....	90
11.1 Univerzitní knihovna UHK.....	90
11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS s tiskárnou.....	92
11.3 Středisko audiovizuálních služeb (SAVS).....	95
12. DALŠÍ AKTIVITY UHK.....	96
12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost.....	96
12.2 Vydávání periodik na UHK.....	99
12.3 Jiné odborné aktivity UHK.....	100
12.4 Atributy Univerzity Hradec Králové.....	101
12.5 Inaugurace rektorky, prorektorů a děkanů.....	102
12.6 Pomoc UHK postiženým povodněmi.....	103
13. PÉČE O STUDENTY.....	104
13.1 Ubytování a stravování studentů UHK.....	104
13.2 Poskytovaná stipendia.....	105
13.3 Informační a poradenské služby.....	106
13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů.....	108
14. ROZVOJ UHK.....	113
14.1 Investiční rozvoj UHK.....	113
14.2 Zapojení UHK do rozvojových programů pro veřejné vysoké školy.....	115
15. ZÁVĚR.....	126
SUMMARY.....	127
FOTOGRAFICKÁ PŘÍLOHA.....	129
MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA - DVD projekt	

1. ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektorky

Vážení přátelé,

výroční zpráva Univerzity Hradec Králové podává stručný přehled hlavních aktivit akademického života za uplynulý rok. Mám-li velmi stručně charakterizovat rok 2002, tak tento rok byl rokem akademických voleb a rokem (re)akreditací. Reakreditace zvládly fakulty dobře; jak dobře jsme zvládli volby, se ukáže až později.

V březnu ukončil své druhé volební období rektor prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., do druhého volebního období úspěšně vstoupil prof. PhDr. Vladimír Wolf, děkan Pedagogické fakulty a žezla nad fakultou informatiky a managementu se ujal doc. RNDr. Josef Hynek, Ph. D., MBA.

Dovolte mi stručně uvést hlavní body programu tříletého volebního období nového vedení univerzity:

- *vytvořit podmínky pro efektivní rozvoj stávajících a postupný vznik nových fakult,*
- *zavést vybrané metody a nástroje informačního a znalostního managementu při řízení,*
- *posílit integrující, koordinační a informační pozici a funkci rektorátu, rozvinout mezi-fakultní spolupráci a tím celouniverzitní aktivity,*
- *soustředit veškeré úsilí na urychlení výstavby univerzitního areálu,*
- *zkvalitňovat vybavení stávajících kolejí a hledat další možnosti ubytování studentů,*
- *intenzivně rozvíjet grantovou činnost jak národní, tak mezinárodní, motivovat akademické pracovníky univerzity pro řešení grantů rozsáhlých a dlouhodobých,*
- *vytvářet podmínky pro další rozvoj studia zahraničních studentů na UHK,*
- *rozšiřovat možnosti zahraničního studia pro studenty UHK v rámci různých programů a s pomocí různých stipendií,*
- *podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání,*
- *intenzivně pokračovat v procesu informatizace univerzity a trvale zlepšovat podmínky využívání informačních a komunikačních technologií pro studenty i zaměstnance,*
- *výrazně podporovat zavádění distančních forem vzdělávání s využitím informačních a komunikačních technologií.*

K naplnění této vize považuji za nepostradatelné nastolit ovzduší důvěry jak ve vedení univerzity, tak mezi všemi součástmi univerzity. Ovzduší důvěry hodlám budovat na základě

- *dobře, spolehlivě a rychle fungujícího rektorátu,*
- *diskuse ke všem důležitým otázkám,*
- *respektování lidí a jejich názorů,*
- *otevřenosti všech svých kroků,*
- *informovanosti o všech důležitých rozhodnutích,*
- *korektnosti jednání.*

Věřím, že při dobré spolupráci všech součástí univerzity se podaří plánované kroky úspěšně realizovat. Zpráva o činnosti, kterou držíte právě v rukou, je - doufám - důkazem toho, že plány do budoucna jsou reálné a že máme na čem stavět.

*Jaroslava Mikulecká,
rektorka*

1.2 Z historie školy

Veřejná vysoká škola s názvem *Univerzita Hradec Králové* (dále jen „UHK“) se datuje od r. 2000. Tuto změnu umožnil zákon č. 210/2000 Sb., ze dne 21. 6. 2000, kterým se změnil název dosavadní *Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové* (dále jen „VŠP“) na Univerzitu Hradec Králové. Tak vznikla v Hradci Králové k 1. září 2000 univerzita, která nese jméno města. Historie naší vysoké školy je ovšem starší. Škola vznikla v září 1959, nejprve jako *Pedagogický institut v Hradci Králové*, uskutečňující přípravu učitelů pro oba stupně základní školy. Historie přípravy učitelů v Hradci Králové má však dlouhou tradici a začíná v r. 1775 v rámci tereziánské reformy školství. V roce 1945 vznikl záměr vybudovat v Hradci Králové východočeskou univerzitu – vznikla však zde jen Lékařská fakulta Univerzity Karlovy, později Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy a samostatná Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně.

V srpnu 1964 byla zřízena samostatná *Pedagogická fakulta v Hradci Králové* sloučením Pedagogických institutů v Hradci Králové a v Pardubicích. Tato škola začala po vysokoškolské reformě v r. 1976 vzdělávat učitele pro všechny typy škol, tedy i pro školy střední. Na řadě kateder – navzdory nepříznivým politickým okolnostem – začaly vyrůstat výrazné pedagogické a vědecké osobnosti, jejichž práce přerostla hranice regionu.

Společenské změny iniciované listopadem 1989 přinesly kvalitativní zlom v činnosti naší vysoké školy. Škola mohla opět plnit roli jednoho z vysokoškolských center východních Čech, tentokrát bez politických tlaků. Na školu se vrátili někteří pracovníci ze šedesátých let. Kromě spolupráce s tuzemskými univerzitami a ostatními vysokými školami rozvinula naše škola kontakty s řadou zahraničních pracovišť (v Polsku, Německu, Rakousku, Švýcarsku, Velké Británii, později v Nizozemí, Francii, Španělsku, Řecku, Portugalsku, USA, Irsku). Začala pořádat vědecké konference s mezinárodní účastí a vstoupila do mezinárodních výzkumných projektů. Řada učitelů se zúčastňuje konferencí v zahraničí, na škole působí rodilí mluvčí jako lektoři německého a anglického jazyka, naši pedagogové pravidelně přednášejí v zahraničí (např. v polském Walbrzychu nebo na družebních univerzitách států EU), probíhá vzájemná výměna akademických pracovníků v rámci programu SOCRATES.

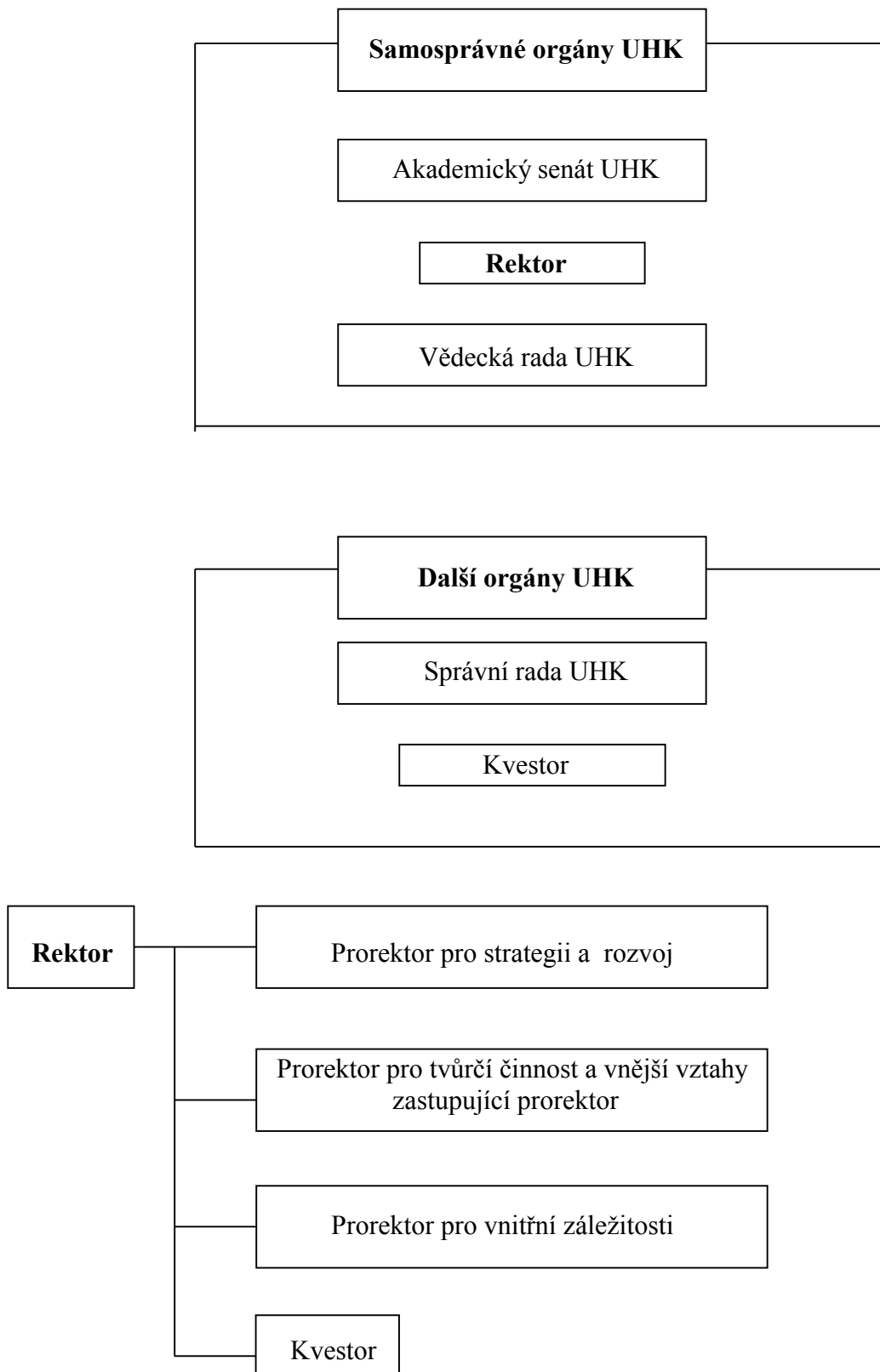
Kvalitativní zlom ve vývoji školy našel vyjádření i ve změně jejího názvu, když Česká národní rada zákonem č. 375/1992 Sb., ze dne 29. dubna 1992 zřizuje k 1. červenci 1992 *Vysokou školu pedagogickou v Hradci Králové*. Vznikla transformací samostatné Pedagogické fakulty jako monofakultní univerzitní vysoká škola. K 15. únoru 1993 vzniká vedle původní Pedagogické fakulty (dále jen „PdF“) druhá fakulta - *Fakulta řízení a informační technologie*. V r. 1995 byl zřízen v Moravské Třebové Institut ekonomie a manažerských studií jako samostatný útvar této fakulty, který zde existoval do r. 2000. Fakulta se v r. 2000 přejmenovala na *Fakultu informatiky a managementu* (dále jen „FIM“).

Po vzniku VŠP byly v roce 1992/93 zahájeny intenzivní přípravy na výstavbu nového areálu školy v prostoru Na Soutoku. První budova (*Objekt společné výuky*) ve finančním objemu 250 milionů Kč a kapacitě 1 500 míst byla vystavěna v letech 1995-1997. V celostátní architektonické a stavební soutěži získal nový objekt školy titul „*Stavba roku 1998*“.

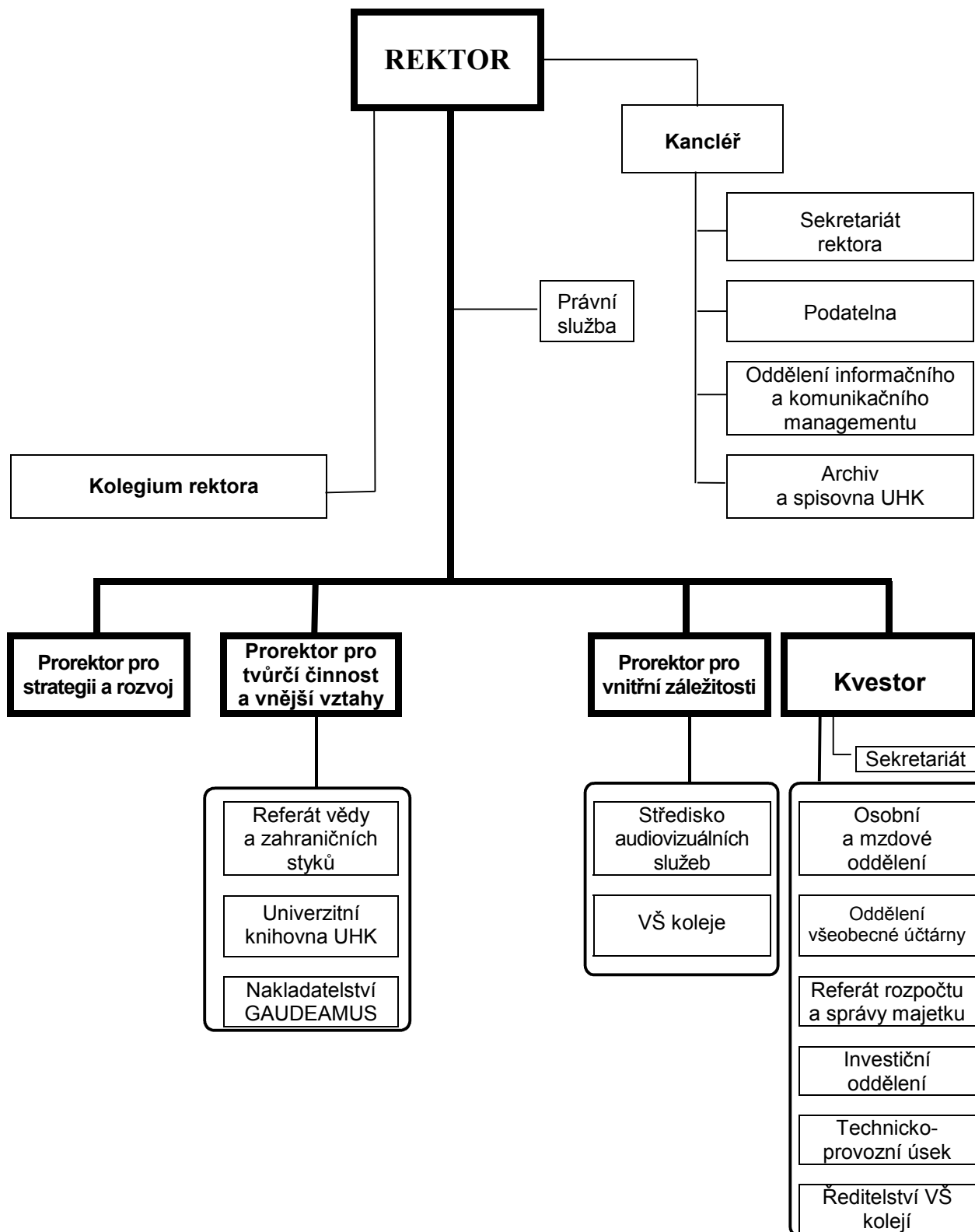
Struktura studijních programů na UHK se začala po roce 1992 výrazně měnit. Původní učitelé obory již nejsou dominantní (nyní je studuje asi 40% celkového počtu všech studentů). Ke studiu na UHK bylo v roce 2002 zapsáno celkem 5126 studentů v jedenácti bakalářských studijních programech (v jejich rámci ve 24 oborech), v šesti magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 44 oborech) a ve třech doktorských studijních programech. Na UHK působilo v r. 2002 (k 31. prosinci) celkem 345 akademických pracovníků, z toho 31 profesorů a 63 docentů.

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UHK A JEJÍCH FAKULT

2.1 Organizační schéma UHK



Organizační schéma rektorátu

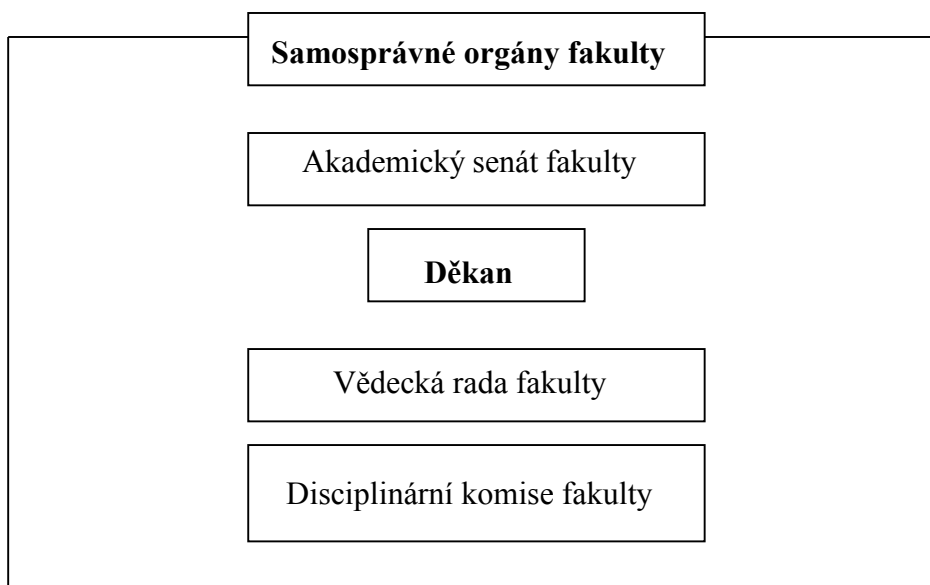


Adresa UHK: Víta Nejedlého 573, 500 03 Hradec Králové
Telefonní ústředna: +420 495 061 111
Fax: +420 495 545 911
Internetová stránka UHK: <http://www.uhk.cz>

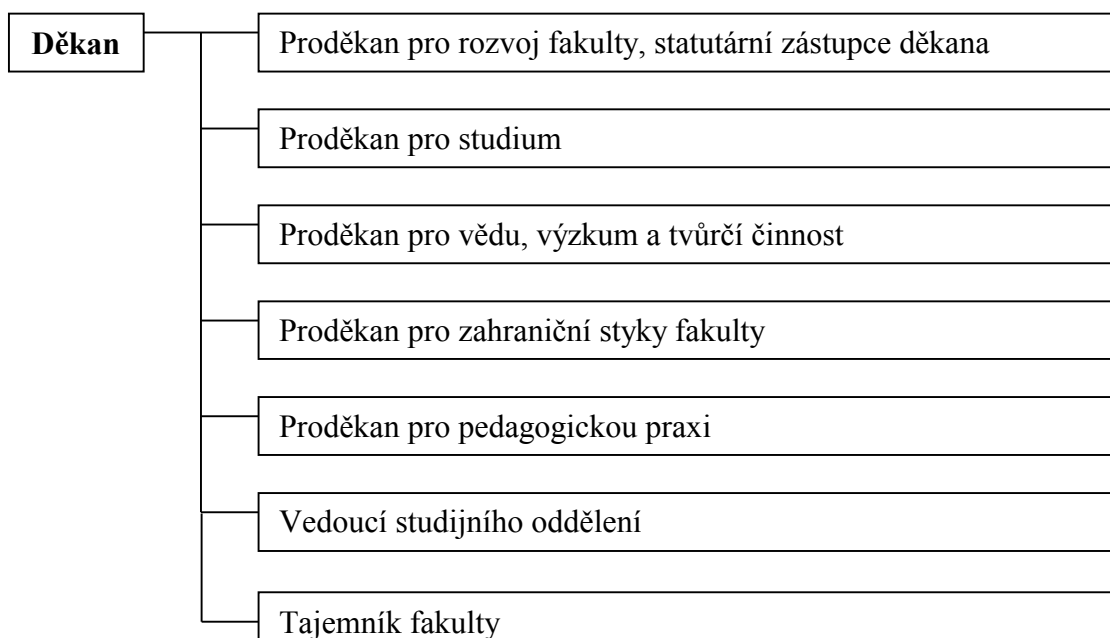
Základními součástmi UHK jsou fakulty:

- a) Pedagogická fakulta (ve zkratce PdF)
- b) Fakulta informatiky a managementu (ve zkratce FIM)

2.2 Organizační schéma fakult



a) Pedagogická fakulta



**Pracoviště
PdF**

Katedry

Katedra anglického jazyka a literatury
Katedra biologie
Katedra fyziky
Katedra hudební výchovy
Katedra chemie
Katedra matematiky
Katedra německého jazyka a literatury
Katedra pedagogiky a psychologie
Katedra slavistiky
Katedra speciální pedagogiky
Katedra technických předmětů
Katedra tělesné výchovy a sportu
Katedra výtvarné výchovy

Ústavy

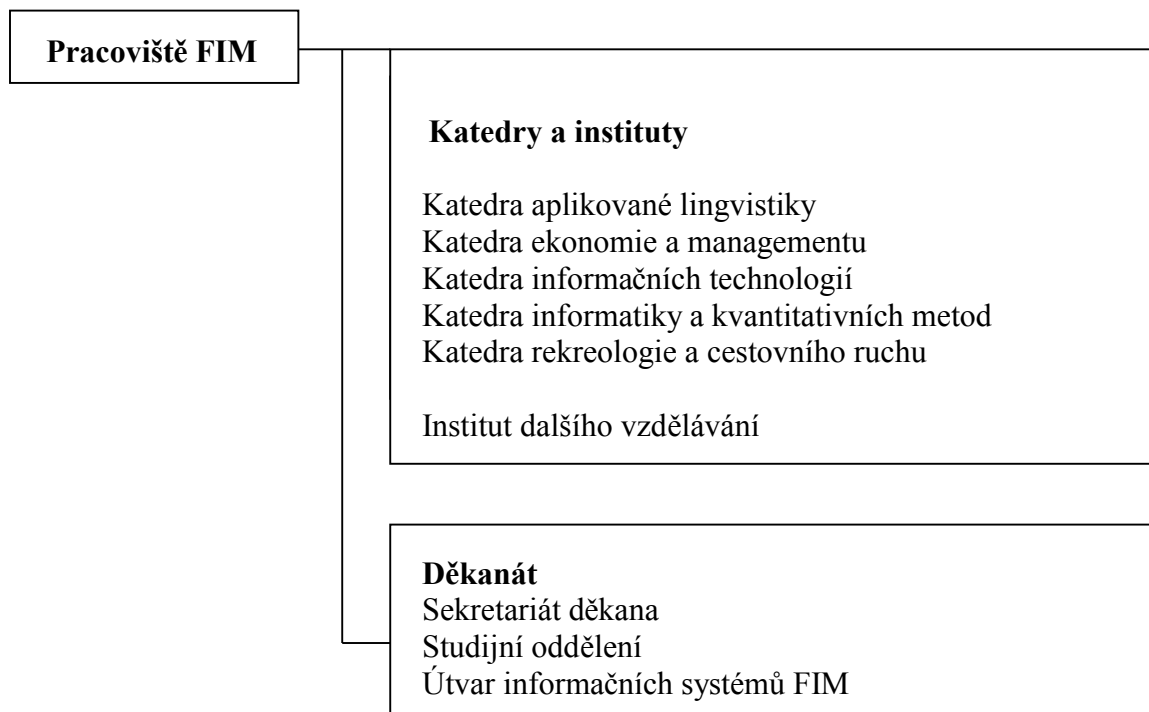
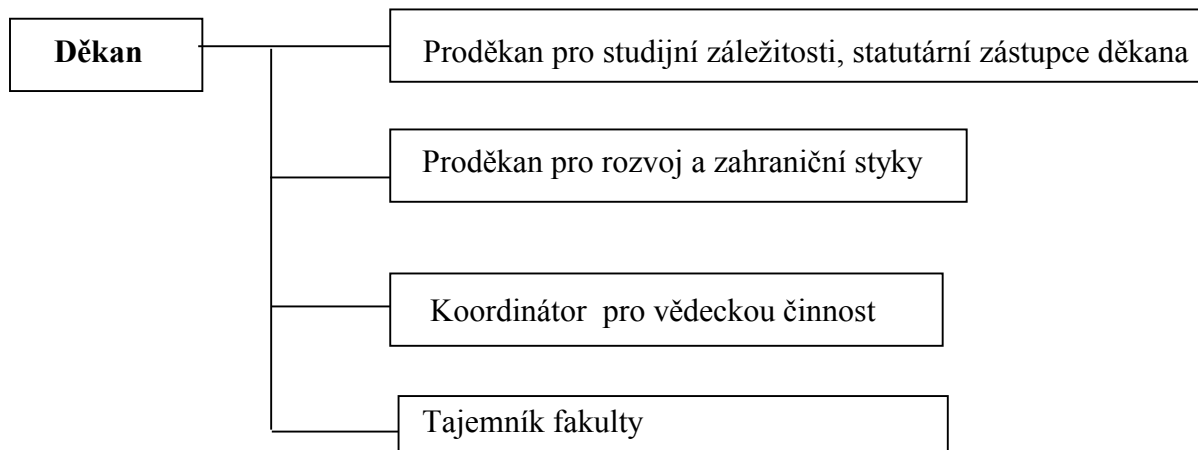
Ústav českého jazyka a literatury
Ústav filosofie a společenských věd
Ústav historických věd
Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání
Ústav sociálních studií

Děkanát

Sekretariát děkana
Informační systémy PdF
Organizačně-správní oddělení

Studijní oddělení

b) Fakulta informatiky a managementu



3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ UHK A JEJÍCH FAKULT

3.1 Akademický senát UHK

Volby do AS UHK se konaly ve dnech 7. – 9. listopadu 2001. Od ledna 2002 pracoval AS UHK v tomto složení:

předseda:	Doc. Mgr. Michal Chrobák (PdF)
místopředsedkyně:	RNDr. Petra Poulová (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Mgr. Ondřej Tikovský (PdF)
ostatní členové akademické komory:	Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF) PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (PdF) Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM) Mgr. Petr Grulich, Ph.D. (PdF) Mgr. Josef Lounek (FIM) Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc. (PdF) Ing. Karel Mls (FIM) Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. (FIM)
ostatní členové studentské komory:	Zuzana Bečková (FIM) Štěpánka Bretová (PdF) Ing. Vladimír Bureš (FIM) Bc. David Drtina (PdF) Dagmar Maňhalová (PdF) Rudolf Orság (FIM) Jaromír Petera (PdF) Martina Petřů (FIM) Aleš Zachoval (FIM)

V průběhu roku 2002 ukončili členství v AS UHK: RNDr. Petra Poulová (FIM)
Zuzana Bečková (FIM)
Dagmar Maňhalová (PdF)
Rudolf Orság (FIM)

Na jejich místa nastoupili: PhDr. Šárka Hubáčková (FIM)
Petr Cihlář (FIM)
Lenka Vejnarová (PdF)
Ing. Tomáš Voltr (FIM)

K 31. prosinci 2002 pracoval AS UHK ve složení:

předseda:	Doc. Mgr. Michal Chrobák (PdF)
místopředsedkyně:	Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM)
místopředseda za studentskou komoru:	Mgr. Ondřej Tikovský (PdF)
ostatní členové akademické komory:	Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF) PhDr. Čestmír Brandejs, CSc. (PdF)

Mgr. Petr Grulich, Ph.D. (Pdf)
PhDr. Šárka Hubáčková (FIM)
Mgr. Josef Lounek (FIM)
Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc. (Pdf)
Ing. Karel Mls (FIM)
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. (FIM)

ostatní členové studentské komory:

Štěpánka Bretová (Pdf)
Ing. Vladimír Bureš (FIM)
Petr Cihlár (FIM)
Bc. David Drtina (Pdf)
Jaromír Petera (Pdf)
Martina Petřů (FIM)
Lenka Vejnarová (Pdf)
Ing. Tomáš Voltr (FIM)
Aleš Zachoval (FIM)

3.2 Akademičtí funkcionáři UHK a kvestor

Do 3. března 2002 pracovali akademičtí pracovníci UHK a kvestor v tomto složení:

rektor: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

proreктоři: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.,
prorektor pro rozvoj a legislativu, zastupující prorektor UHK

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro vědu a zahraniční styky

PhDr. Pavel Vacek, Dr.,
prorektor pro studium a záležitosti studentů

kvestor: Mgr. Ing. Ladislav Černý

V období od 4. března do 30. června 2002 pracovalo vedení UHK v tomto složení:

zastupující prorektor: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

proreктоři: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.,
prorektor pro rozvoj a legislativu,

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.,
pověřený prorektor pro vědu a zahraniční styky

PhDr. Pavel Vacek, Dr.,
prorektor pro studium a záležitosti studentů

kvestor: Mgr. Ing. Ladislav Černý

Opakované volby kandidáta na funkci rektora uskutečnil AS UHK dne 19. dubna 2002. Prezident republiky jmenoval nového rektora UHK k 1. červenci 2002. Od tohoto dne pracovali akademičtí funkcionáři UHK a kvestor v tomto složení:

rektorka: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

proreктоři: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,
prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy, zastupující prorektor UHK

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.
prorektor pro strategii a rozvoj

Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.,
prorektorka pro vnitřní záležitosti

kvestor: Mgr. Ing. Ladislav Černý

3.3 Správní rada UHK

předseda: Ing. Milan Chrtek - ředitel, Česká národní banka, pobočka v Hradci Králové

členové: Ing. Aleš Bouší - ředitel, Raiffeisenbank, pobočka v Hradci Králové
Ing. Pavel Bradík – hejtman Královéhradeckého kraje
MUDr. Jana Gavlasová – vedoucí Úřadu vlády ČR
Ing. František Lindourek - Ministerstvo financí ČR
Mgr. Radko Martínek – poslanec Parlamentu ČR
Mons. Josef Socha – generální vikář, Biskupství královéhradecké
Ing. Oldřich Vlasák - primátor města Hradec Králové
Ing. Ivo Zídek – předseda představenstva akciové společnosti FINPOR,
Hradec Králové

3.4 Vědecká rada UHK

V období do 3. března 2002 pracovala Vědecká rada UHK ve složení:

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., rektor UHK, **předseda vědecké rady**

Externí členové:

Ing. Vlastimil Czabe - ředitel obchodní divize Komerční banky Hradec Králové
Doc. Ing. Jan Čapek, CSc. – děkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc. – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. – Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy
v Hradci Králové
Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP - biskup královéhradecký
Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc. – Filozoficko-přírodovědecká fakulta
Slezské univerzity v Opavě
Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc. – Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. - rektor Univerzity Pardubice
Doc. MUDr. Roman Prymula, CSc. - prorektor Vojenské lékařské akademie v Hradci Králové
Prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc. – Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Miroslav Rybář, DrSc. - Západočeská univerzita a firma TOTAL, s.r.o.
Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc. – Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze
Prof. Ing. Ján Stoffa, CSc. – Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc. - děkan Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové

Prof. Ing. Jaroslav Talácko, CSc. – Fakulta strojní Českého vysokého učení technického
v Praze

Doc. Ing. Václav Vinš, CSc. - Akreditační komise vlády ČR

Interní členové:

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. - Katedra ekonomie a managementu FIM

Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc. - Katedra technických předmětů PdF a Technická fakulta
České zemědělské univerzity v Praze

Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc. - Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM

Doc. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. - Ústav sociálních studií PdF

Prof. RNDr. František Kuřina, CSc. - Katedra matematiky PdF

Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. - Katedra anglického jazyka a literatury PdF

Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc. - Katedra tělesné výchovy a sportu PdF

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. - děkanka FIM

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. - předseda AS UHK

Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Půlpán, CSc. - Katedra matematiky PdF

Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. - Katedra slavistiky PdF

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. - prorektor UHK

Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. - Katedra hudební výchovy PdF

PhDr. Pavel Vacek, Dr. - prorektor UHK

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. - prorektor UHK

Prof. PhDr. Vladimír Wolf - děkan PdF

Složení Vědecké rady UHK pro období od 4. března do 30. června 2002 se nezměnilo, předsedou vědecké rady však byl zastupující prorektor doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. V období od 1. července 2002 pracovala Vědecká rada UHK v novém složení:

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. - rektorka UHK, **předsedkyně vědecké rady**

Externí členové:

Ing. Vlastimil Czabe - ředitel obchodní divize Komerční banky Hradec Králové

Doc. PhDr. Soňa Dorotíková, DrSc. - Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Prof. MUDr. Jaroslav Dršata, CSc. - Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy
v Hradci Králové

Mons.ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP - biskup královéhradecký

Doc. RNDr. Alica Kelemenová, CSc. - Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity
v Opavě

Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc. - Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze

Prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc. - rektor Univerzity Konstantína Filozofa v Nitře

Prof. PhDr. Robert Kvaček, CSc. - Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Dr. Jan Lachman - Akreditační komise vlády ČR

Prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. - rektor Univerzity Pardubice

Doc. Ing. Petr Pánek - rektor Ostravské univerzity v Ostravě

Doc. MUDr. Roman Prymula, CSc. - rektor Vojenské lékařské akademie J. E. Purkyně
v Hradci Králové

Prof. RNDr. Václav Slavík, CSc. - Technická fakulta České zemědělské univerzity v Praze

Prof. MUDr. Ivo Šteiner, CSc. – děkan Lékařské fakulty Univerzity Karlovy
v Hradci Králové

Prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. - Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích

Prof. Ing. Jaroslav Talácko, CSc. - Fakulta strojní Českého vysokého učení technického
v Praze

Interní členové:

Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. - Katedra technických předmětů PdF

Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. - Ústav pedagogiky a psychologie pro primární
vzdělávání PdF

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. - Katedra ekonomie a managementu FIM

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. - děkan FIM

Doc. Mgr. Michal Chrobák - Katedra hudební výchovy PdF

Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. - prorektorka UHK

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. - Ústav sociálních studií PdF

Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. - Katedra anglického jazyka a literatury PdF

Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc. - Katedra tělesné výchovy a sportu PdF

Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. - Katedra informačních technologií FIM

Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc. - Katedra hudební výchovy PdF

Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. - prorektor UHK

Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. - Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM

Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. - prorektor UHK

Prof. PhDr. Vladimír Wolf - děkan PdF

3.5 Složení orgánů Pedagogické fakulty UHK

a) Akademický senát PdF

Na jaře roku 2002 proběhly volby nových členů Akademického senátu PdF, který začal ve svém novém složení působit od 10. dubna 2002.

Složení AS PdF do 10. dubna 2002:

předseda:

místopředseda za zaměstnaneckou komoru:

ostatní členové zaměstnanecké komory:

PhDr. Vladimír Škaloud

MgA. Jan Kyselák

Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Mgr. Barbora Farářová

Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Doc. PhDr. František Musil, CSc.

PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.

PaedDr. Miloslav Vondráček

místopředseda za studentskou komoru:

ostatní členové studentské komory:

Jan Letocha

Jan Horák

Lucie Kmoníčková

Hana Plesníková

Karel Rykr

Edita Stachová

Martin Šandera

Složení AS PdF od 10. dubna 2002:

předseda AS PdF

Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.

místopředseda za zaměstnaneckou komoru

Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

členové zaměstnanecké komory	Doc. PhDr. František Musil, CSc. Doc. MgA. Jiří Pašek Mgr. Kateřina Štěpánková PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. Mgr. Karel Vít
místopředseda za studentskou komoru	Bc. Hana Plesníková
členové studentské komory	Monika Fojtlíková Jan Horák Jiří Hynais Martin Procházka Eleonora Tehníková Jan Zálešák

b) Akademičtí funkcionáři a tajemník PdF

V období do 19. června 2002 pracovali akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty ve složení:

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan
Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc.	proděkanka pro studium, statutární zástupkyně děkana
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	proděkanka pro vědu, výzkum, tvůrčí činnost a zahraniční styky
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan pro rozvoj fakulty
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka pro neučitelská studia
Ing. Markéta Bednářová	tajemnice PdF

Akademický senát PdF na svém zasedání dne 20. března 2002 zvolil prof. PhDr. Vladimíra Wolfa za kandidáta na funkci děkana PdF pro nové tříleté období. Zastupující prorektor doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., dne 10. června 2002 jmenoval prof. PhDr. Vladimíra Wolfa děkanem Pedagogické fakulty UHK. Dne 19. června 2002 - na návrh nově jmenovaného děkana - schválil AS PdF nové složení akademických funkcionářů PdF a Vědecké rady PdF.

Složení funkcionářů PdF od 19. června 2002:

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan pro rozvoj fakulty, statutární zástupce děkana
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan pro studium
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
PhDr. Věra Tauchmanová	proděkanka pro zahraniční styky
Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc.	proděkanka pro pedagogickou praxi
Ing. Markéta Bednářová	tajemnice PdF

c) Vědecká rada PdF

Složení Vědecké rady PdF do 18. června 2002:

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan PdF, předseda vědecké rady
<i>Externí členové:</i>	
Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	rektor Slezské univerzity v Opavě
Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc.	Ústav lékařské biofyziky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. PhDr. Alena Macurová, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Mons. Josef Socha	generální vikář Královéhradecké diecéze
Prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Interní členové:

Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc.	proděkanka PdF
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	rektor UHK
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	proděkanka PdF
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan PdF
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.	Ústav historických věd PdF
Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc.	Ústav sociálních studií PdF
Doc. RNDr. Alois Kubový, CSc.	Katedra fyziky PdF
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PdF
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka PdF
Prof. RNDr. Břetislav Novák, DrSc.	Katedra matematiky PdF
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Katedra hudební výchovy PdF
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky PdF
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc.	Ústav filosofie a společenských věd PdF
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	prorektor UHK

Složení Vědecké rady PdF od 19. června 2002:

Prof. PhDr. Vladimír Wolf	děkan PdF, předseda vědecké rady
<i>Externí členové:</i>	
Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
Prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc.	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice
Dr. Ryzsard Gladkiewicz	Univerzita Wroclaw

Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc.	rektor Slezské univerzity v Opavě
Prof. RNDr. Stanislav Komenda, DrSc.	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. PhDr. Alena Macurová, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Mons. Josef Socha	generální vikář Královéhradecké diecéze
Prof. PhDr. Rudolf Šrámek, CSc.	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. PhDr. Oldřich Uličný, DrSc.	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Interní členové vědecké rady

Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc.	proděkanka PdF
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Katedra technických předmětů PdF
Doc. PhDr. Ondřej Feleman, CSc.	Ústav historických věd PdF
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	prorektorka PdF
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	proděkan PdF
Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc.	Ústav historických věd PdF
Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc.	Ústav sociálních studií PdF
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PdF
PhDr. Dana Musilová, CSc.	proděkanka PdF
Prof. RNDr. Břetislav Novák, DrSc.	Katedra matematiky PdF
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF
Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc.	Katedra hudební výchovy PdF
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky PdF
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc.	Ústav filosofie a společenských věd PdF
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedra fyziky PdF
PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan PdF
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.	prorektor UHK

d) Disciplinární komise PdF

V březnu 2002 skončilo funkční období Disciplinární komise PdF ve složení:

PhDr. Helena Tampierová – předsedkyně komise
Ing. Dagmar Hejčlová
PhDr. Jan Lašek, CSc.
Mgr. Ondřej Tikovský

Akademický senát PdF schválil návrh děkana na nové složení komise. Následně pak na dvouleté funkční období od dubna 2002 děkan jmenoval nové členy disciplinární komise:

PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – předsedkyně komise
Jan Horák
PhDr. Jan Lašek, CSc.
Bc. Hana Plesníková
Tomáš Radoň

e) Vedoucí kateder a ředitelé ústavů na PdF

Katedra/ústav	Vedoucí/ředitel
Katedra anglického jazyka a literatury	PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Katedra biologie	Doc. RNDr. Jan Vítek
Katedra fyziky	Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.
Katedra hudební výchovy	Doc. Michal Chrobák
Katedra chemie	Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.
Katedra matematiky	Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.
Katedra německého jazyka a literatury	PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	Doc. PaedDr. PhDr. Kamil Janiš, CSc.
Katedra slavistiky	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
Katedra speciální pedagogiky	Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc.
Katedra technických předmětů	Ing. Zdeněk Šubrt, CSc. (do 31. 8. 2002) Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. (od 1. 9. 2002)
Katedra tělesné výchovy a sportu	PaedDr. Jiří Ryba, CSc.
Katedra výtvarné výchovy	Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Ústav českého jazyka a literatury	Doc. PhDr. Jan Dvořák
Ústav filosofie a společenských věd	Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc.
Ústav historických věd	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.
Ústav sociálních studií	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

3.6 Složení orgánů Fakulty informatiky a managementu

a) Akademický senát FIM

Akademický senát FIM pracoval do 23. dubna 2002 ve složení:

předseda:	Mgr. Bohumil Půža
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel
ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. David Chaloupský PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D. Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Krista Nováková Lubomír Pech Martin Wohanka

Ve dnech 4. a 5. dubna 2002 proběhly volby do AS FIM a od 24. dubna 2002 pracoval AS FIM ve složení:

předseda:	Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru:	Mgr. Tomáš Kozel

ostatní členové zaměstnanecké komory:	Mgr. Pavel Pražák PhDr. Ivana Šimonová Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.
místopředseda za studentskou komoru:	Štěpán Bartyzal
členové studentské komory:	Gabriela Černá Michal Skalský (do 8. 8. 2002) Roman Krτίčka (od 9. 8. 2002) Martin Wohanka

b) Akademičtí funkcionáři a tajemník FIM

Do 30. června 2002 pracovali akademičtí funkcionáři a tajemník FIM ve složení:

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	proděkan pro vědu a rozvoj, statutární zástupce děkanky
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

Na období od 1. července 2002 do jmenování nového děkana FIM pověřila rektorka doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. proděkana doc. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D., řízením fakulty. Dne 4. září 2002 zvolil AS FIM za kandidáta na funkci děkana doc. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D., a rektorka jej jmenovala děkanem FIM k témuž datu. Od 4. září 2002 pracovalo vedení fakulty ve složení:

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan pro studium, statutární zástupce děkana
RNDr. Petra Poulová	proděkanka pro rozvoj a zahraniční styky
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	koordinátor pro vědeckou činnost
Ing. Věra Valová	tajemnice FIM

c) Vědecká rada FIM

V období do 4. září 2002 pracovala Vědecká rada FIM ve složení:

Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	děkanka FIM, předsedkyně vědecké rady (do 30. června 2002)
<i>Externí členové:</i>	
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty VŠB – Technické univerzity v Ostravě
Ing. Vlastimil Juppá	člen Akreditační komise vlády ČR
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	Fakulta elektrotechnická Českého vysokého učení technického v Praze
Doc. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	děkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Prof. Ing. RNDr. František Peller, CSc.	děkan Fakulty hospodářské informatiky Ekonomické univerzity v Bratislavě

Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc. Doc. Ing. Radim Roudný, CSc.	SINDAT Consulting a.s., Praha Ekonomicko-správní fakulta Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Jaroslav Vlček, DrSc.	Fakulta stavební Českého vysokého učení technického v Praze

Interní členové:

Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. RNDr. Josef Hynek, MBA., Ph.D.	Katedra ekonomie a managementu FIM proděkan FIM, (od 1. července 2002 předseda vědecké rady) proděkan FIM
Ing. Václav Janeček, CSc. Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc. Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc. Ing. Jaroslav Malý, CSc. Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc. Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc. RNDr. Hana Skalská, CSc.	Katedra informačních technologií FIM Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM Katedra informačních technologií FIM Katedra ekonomie a managementu FIM Katedra informačních technologií FIM Katedra informatiky a kvantitativních metod FIM
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc. Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc. Ing. Věra Valová Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	prorektor UHK Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM tajemnice FIM Katedra informačních technologií FIM

Od 5. září 2002 pracuje Vědecká rada FIM ve složení:

Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan FIM, předseda vědecké rady
------------------------------------	---

Externí členové:

Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	děkan Ekonomicko-správní fakulty Univerzity Pardubice
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	proděkan Hospodářské fakulty Technické univerzity Liberec
Doc. Ing. Josef Fiala, CSc.	proděkan Ekonomické fakulty VŠB - Technické univerzity v Ostravě
Ing. Vlastimil Juppa Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.	člen Akreditační komise vlády ČR Filozoficko-přírodovědná fakulta Slezské univerzity v Opavě
Prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	děkan Hospodářské fakulty Technické univerzity Liberec
Prof. Ing. Bořivoj Melichar, DrSc.	Fakulta elektrotechnická Českého vysokého učení technického v Praze
Doc. PhDr. Vnislav Nováček, CSc.	děkan Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Doc. Ing. RNDr. Jan Pelikán, CSc.	proděkan Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Prof. Ing. RNDr. František Peller, CSc.	Fakulta hospodářskej informatiky Ekonomické univerzity Bratislava
Prof. Ing. Zbyněk Pitra, DrSc.	Management Consulting, a.s.

Interní členové:

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.	Katedra informačních technologií
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.	Katedra ekonomie a managementu
Ing. Václav Janeček, CSc.	proděkan FIM
Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.	Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.	rektorka UHK
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	Katedra informačních technologií
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D.	Katedra informatiky a kvantitativních metod
RNDr. Petra Poulová	proděkanka FIM
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc.	Katedra ekonomie a managementu
RNDr. Hana Skalská, CSc.	Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.	prorektor UHK
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.	Katedry rekreologie a cestovního ruchu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.	Katedra informačních technologií

d) Disciplinární komise FIM

Ing. Václav Janeček, CSc. - předseda
 Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
 Mgr. Roman Rohr (do 30. 9. 2002)
 Štěpán Bartyzal
 Martin Wohanka
 Tomáš Voltr

e) Vedoucí kateder (institutů) na FIM

Katedra aplikované lingvistiky	PhDr. Ilona Semrádová, CSc.
Katedra ekonomie a managementu	Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc.
Katedra informačních technologií	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Katedra informatiky a kvantit. metod	RNDr. Hana Skalská, CSc.
Katedra rekreologie a cestovního ruchu	Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc.
Institut dalšího vzdělávání	RNDr. Petra Poulová

f) Ostatní organizace a sdružení činné při fakultě

Na FIM působí studentské organizace AIESEC (Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales), IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) a Studentská unie Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

3.7 Nadační fond UHK

Na UHK působí nadační fond *Návraty*, jehož činnost je zaměřena na finanční a hmotnou pomoc zdravotně postiženým studentům UHK a na podporu uměleckých, sportovních a badatelských aktivit studentů UHK. Ředitelkou nadačního fondu je PaedDr. Dagmar Vlášková, předsedou správní rady fondu je Mgr. Ing. Ladislav Černý.

3.8 Zástupci UHK v Radě vysokých škol (RVŠ)

Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.	- zástupce za UHK - člen pléna RVŠ
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	- zástupce za UHK - člen předsednictva RVŠ
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	- zástupce za PdF - člen pléna RVŠ
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.	- zástupce za FIM - člen pléna RVŠ
Mgr. Jan Morávek	- zástupce studentů UHK - místopředseda RVŠ, předseda studentské komory

Vzhledem k tomu, že tříleté volební období těchto zástupců UHK a jejich fakult k 31. prosinci 2002 uplynulo, byl proveden výběr nových zástupců. Dne 30. října 2002 zvolil AS UHK nové zástupce UHK do RVŠ:

Doc. RNDr. Tatianu Gavalcovou, CSc. do sněmu a předsednictva RVŠ
Doc. Ing. Vladimíra Jehličku, CSc. do sněmu RVŠ
Martina Wohanku delegátem do Studentské komory RVŠ
Zuzanu Gregorovou náhradnicí delegáta do Studentské komory RVŠ

AS UHK delegoval na návrh

AS PdF Mgr. Karla Víta do sněmu RVŠ jako zástupce PdF

AS FIM doc. Ing. Stanislava Rošického, CSc. do sněmu RVŠ jako zástupce FIM

4. LEGISLATIVA UHK

4.1 Vnitřní předpisy UHK

Statut Univerzity Hradec Králové – změny Statutu UHK byly schváleny AS UHK dne 27. března 2002 a registrovány MŠMT dne 12. dubna 2002.

Vnitřní mzdový předpis Univerzity Hradec Králové – změny Vnitřního mzdového předpisu UHK byly schváleny AS UHK dne 14. března 2002 a registrovány MŠMT dne 29. března 2002.

4.2 Rektorské výnosy

01/2002 - *Stanovené minimální tarify* - ze dne 22. 1. 2002

02/2002 - *Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2002/2003* - ze dne 31. 1. 2002

03/2002 - *Rektorské volno* - ze dne 16. 3. 2002

04/2002 - *Evidenze pracovních úrazů* - ze dne 2. 4. 2002

05/2002 - *Vyhlášení začátku a konce akademického roku 2002/2003* - ze dne 24. 5. 2002

06/2002 - *Opatření k zabezpečení vyrovnaného rozpočtu UHK na rok 2002 bez využití rezervního fondu* - ze dne 31. 5. 2002

07/2002 - *Logo Univerzity Hradec Králové a zásady jeho užívání* - ze dne 6. 6. 2002

08/2002 - *Změna Organizačního a vnitřního řádu UHK* - ze dne 17. 9. 2002

09/2002 - *Provedení prověrky BOZP a PO v budovách a pracovištích UHK* - ze dne 20. 9. 2002

10/2002 - *Preventivní úseky požární ochrany UHK* - ze dne 20. 9. 2002

11/2002 - *Počty uchazečů přijímaných ke studiu do jednotlivých studijních programů v akademickém roce 2003/2004* - ze dne 30. 10. 2002

12/2002 - *Lhůta pro podávání přihlášek ke studiu* - ze dne 30. 10. 2002

13/2002 - *Rektorské volno* - ze dne 11. 11. 2002

4.3 Vnitřní předpisy fakult

Pedagogická fakulta

Dne 4. prosince 2002 schválil Akademický senát PdF návrh nového znění *Řádu pro státní rigorózní zkoušky*. Dne 18. prosince 2002 byl tento řád schválen Akademickým senátem UHK.

Fakulta informatiky a managementu

Ke dni 2. října 2002 byla schválena změna organizační struktury FIM (přílohu Statutu FIM).

5. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Studijní a pedagogickou činnost na UHK realizovaly v r. 2002 výhradně její fakulty.

5.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného vzdělávání

a) Celkový přehled studijních programů na UHK

Na fakultách UHK se v r. 2002 uskutečňovalo 20 akreditovaných studijních programů, z toho 15 na PdF a 5 na FIM, přičemž akreditovaných studijních oborů je 71, z toho 62 na PdF a 9 na FIM. Rozčlenění studijních programů a oborů do skupin oborů je zřejmé z tabulky 1. Podrobnější informace o realizovaných studijních programech a oborech na fakultách UHK je obsažena v následujících oddílech b), c).

Tab. 1 Počty studijních programů a studijních oborů na UHK v r. 2002

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní progr./obory			Celkem st. progr./ob.
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	2/2	-	-	2/2
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	5/11	1/1	1/1	7/13
ekonomie	62	2/6	1/1	1/1	4/8
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2/5	4/42	1/1	7/48
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	11/24	6/44	3/3	20/71

b) Pedagogická fakulta

Na PdF byly v roce 2002 realizovány studijní programy v prezenční a v kombinované formě studia, které jsou uvedeny v tabulkách č. 2 a 3. Studijní programy označené hvězdičkou lze studovat pouze ve dvoupředmětové kombinaci. Magisterské studijní programy 6731 *T Sociální politika a sociální práce*, obor *Sociální práce*, resp. 7507 *T Specializace v pedagogice*, obor *Sociální pedagogika* navazují na příbuzné bakalářské studijní programy; jejich standardní doba studia je 2 roky.

Tab. 2 Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na PdF

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
6731 R	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		
7507 R	Specializace v pedagogice	Textilní tvorba	3		
		Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
7506 R	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
7310 R	Filologie	Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: anglický jazyk - ruský jazyk	3		
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: německý jazyk - ruský jazyk	3		
		Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou: francouzský jazyk - ruský jazyk	3		
7105 R	Historické vědy	Archivnictví - historie	3		
1701 R	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
6701 R	Politologie	Politické vědy	3		
7503 T	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol - anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - speciální pedagogika mladšího školního věku		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - vlastivědná a přírodovědná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň základních škol - dramatická výchova a alternativní vzdělávání		5	
7503 T	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk		5	

		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova	5	
		Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky	5	
7504 T	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy - biologie	5	
		Učitelství pro střední školy - český jazyk	5	
		Učitelství pro střední školy - dějepis	5	
		Učitelství pro střední školy - fyzika	5	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	5	
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	5	
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	5	
		Učitelství pro střední školy - chemie	5	
		Učitelství pro střední školy - informatika	5	
		Učitelství pro střední školy - matematika	5	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	5	
		Učitelství pro střední školy - ruský jazyk	5	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	5	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	5	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	5	
7505 T	Vychovatelství	Vychovatelství se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	4	
		Vychovatelství se zaměřením na etopedii	4	
6731 T	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	(2)	
7507 T	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	(2)	
7105 V	Historické vědy	České a československé dějiny		3

Tab. 3 Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
1701 R	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
6731 R	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		
		Sociální a charitativní práce	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Sociální komunikace při ochraně majetku, obcí a občanů	3		
7506 R	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
7202 R	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
7503 T	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – speciální pedagogika mladšího školního věku		5	
7505 T	Vychovatelství	Vychovatelství		4	
		Vychovatelství se zaměřením na etopedii		4	
6731 T	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		(2)	
7507 T	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		(2)	
7105 V	Historické vědy	České a československé dějiny			3
7507V	Specializace v pedagogice	Teorie vyučování technických předmětů			3

c) Fakulta informatiky a managementu

FIM v roce 2002 realizovala studijní programy (obory) v prezenční a kombinované formě studia uvedené v tabulkách č. 4 a 5. Kromě toho FIM zabezpečuje pro PdF studijní program 7504 T *Učitelství pro střední školy* obor *Informatika*.

Tab. 4 Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na FIM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v ak. rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
1802 R	Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	3		
6208 R	Ekonomika a management	Finanční management	3		
		Management cestovního ruchu	3		
		Sportovní management	3		

6209 R	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	3		
		Obecná informatika	3		
6209 T	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		5	
		Informační management ¹		2	
6209 V	Systémové inženýrství a informatika	Informační management			3

Tab. 5 Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na FIM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v ak. rocích		
			Bc.	Mgr.	Ph.D.
6208 R	Ekonomika a management	Finanční management	3		
		Zdravotnický management	3		
6209 R	Systémové inženýrství a informatika	Informační management	3		
		Obecná informatika	3		
		Aplikovaná informatika	3		
6209 T	Systémové inženýrství a informatika	Informační management		5	
		Informační management ¹		2	
6209 V	Systémové inženýrství a informatika	Informační management			3

d) Změny ve struktuře studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK

Pedagogická fakulta

Na základě doporučení Akreditační komise vlády ČR udělilo MŠMT Pedagogické fakultě

- dne 31. května 2002 pod čj. 19549/2002-30 rozhodnutí o prodloužení akreditace,
- dne 15. srpna 2002 pod čj. 23425/2002-30 rozhodnutí o prodloužení akreditace,
- dne 15. listopadu 2002 pod čj. 28755/2002-30 rozhodnutí o prodloužení platnosti a rozšíření akreditace,
- dne 12. prosince 2002 pod čj. 30366/2002-30 rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace,
- dne 17. prosince 2002 pod čj. 32060/2002-30 rozhodnutí o omezení akreditace.

Studijní programy a obory, pro něž tato rozhodnutí platí, doba platnosti rozhodnutí jsou uvedeny v kapitole 9. *Hodnocení činnosti*.

Na PdF jsou připravovány další, zejména bakalářské programy. Průběžně jsou obohacovány i nabídky předmětů v rámci studijních programů a oborů.

Fakulta informatiky a managementu

Na základě doporučení Akreditační komise vlády ČR prodloužilo MŠMT Fakultě informatiky a managementu v dubnu 2002 akreditaci bakalářského studijního programu 6209R *Systémové inženýrství a informatika*, studijní obor *Informační management* do 18. prosince 2006. Forma studia je prezenční.

¹ Magisterský studijní program navazující na bakalářský studijní program 6209 R

V průběhu roku 2002 prodloužilo MŠMT na základě doporučení Akreditační komise akreditaci všech studijních programů a v rámci nich vyučovaných studijních oborů pro kombinovanou formu studia. Ačkoliv nejsou na FIM dále přijímáni noví studenti do studijního oboru *Zdravotnický management*, byla akreditace tohoto oboru rovněž prodloužena, a stávající studenti tak mají dostatek času pro zakončení svých studií.

5.2 Příjímání řízení v r. 2002

a) Pedagogická fakulta

1. Fakulta organizovala přijímací řízení v těchto termínech:
 - 28. 2. 2002 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu
 - 22. 4. - 26. 4. 2002 - praktické a talentové zkoušky pro vybrané obory učitelství pro 2. stupeň základních škol, učitelství pro střední školy (hudební, tělesná a výtvarná výchova)
 - 13. 5. 2002 - 1. část talentové zkoušky (tzv. domácí práce) pro obor textilní tvorba
 - 3. 6. – 7. 6. 2002 - přijímací zkoušky pro obory sociální patologie a prevence a sociální komunikace ve státní správě
 - 10. 6. - 14. 6. 2002 - přijímací teoretické zkoušky pro obory učitelství pro 2. stupeň základních škol, učitelství pro střední školy a talentové zkoušky pro obory učitelství pro 1. stupeň základních škol a náhradní termíny praktických a talentových zkoušek konaných v dubnu
 - 17. 6. - 21. 6. 2002 - přijímací teoretické zkoušky v oborech učitelství pro 1. stupeň základních škol, pro bakalářské a ostatní magisterské (neučitelské) obory včetně navazujícího magisterského studia (kromě navazujícího magisterského oboru sociální pedagogika v kombinované formě)
 - 17. 5. – 20. 5. 2002 - přijímací zkoušky pro bakalářský obor textilní tvorba
 - 29. 8. - 30. 8. 2002 - přijímací zkoušky pro navazující magisterský obor sociální pedagogika v kombinované formě
2. Obsah a průběh přijímacího řízení byly stanoveny Rozhodnutím děkana č.2/2002 "Pravidla pro přijímací řízení v akademickém roce 2002/2003" z 30. května 2002.
3. PdF zorganizovala pro zájemce o studium dne 11. ledna 2002 Den otevřených dveří, během něhož byly na jednotlivých katedrách a ústavech zveřejňovány informace o studiu příslušného oboru i o obsahu a průběhu přijímací zkoušky a podmínkách přijetí. V období ledna až března proběhly pro zájemce přípravné kurzy z biologie, českého jazyka, francouzského jazyka, hudební výchovy, dějepisu, ruského jazyka, matematiky, fyziky, občanské nauky a tělesné výchovy.
4. Uchazeči byli s výsledkem přijímacích zkoušek seznámeni ihned po jejich skončení (tj. v den konání) a o rozhodnutí přijímací komise ihned prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou.

5. Způsob výběru: Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni do pořadníků, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů. O přijetí rozhodovaly na jejich základě přijímací komise složené z vedoucích kateder a ústavů, děkana a příslušných proděkanů.

6. Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských programech se přihlásilo celkem **7715 uchazečů**, přijímací zkoušku absolvovalo 6127 uchazečů, přijato bylo 1554 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 1094 studentů**. Faktor počtu konajících zkoušku k počtu zapsaných je **5,6**. Podrobnější členění výsledků je zřejmé z tabulky 6. Členění výsledků přijímacích zkoušek podle jednotlivých studijních programů a oborů obsahuje Výroční zpráva PdF za r. 2002.

b) Fakulta informatiky a managementu

1. Přijímací zkoušky ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech proběhly v období 10. 6. – 21. 6. 2002, náhradní termín byl uskutečněn 28. 8. 2002. Podrobné informace o požadavcích pro přijímací zkoušky včetně ukázek testů byly k dispozici na studijním oddělení fakulty a zejména byly dostupné na internetových stránkách FIM.

2. V průběhu přijímacího řízení byly uchazeči identifikováni pořadovým číslem své přihlášky. Zadávaná verze testu byla losována bezprostředně před zadáním, a to některým z uchazečů. Opravy testů a vytváření pořadí uchazečů probíhaly tedy anonymně. I dílčí výsledky přijímacích zkoušek byly neprodleně zveřejňovány na internetových stránkách fakulty.

3. Prakticky ve všech případech se podařilo, že všichni uchazeči o daný obor studia psali stejnou verzi testu ve stejnou hodinu. Tím byla zajištěna maximální srovnatelnost dosažených výsledků.

4. Přijímací řízení ke studiu v doktorském studijním programu proběhlo počátkem července formou ústních pohovorů s uchazeči, při kterých zkušební komise zjišťovala předpoklady ke studiu a zároveň bylo jednáno o zaměření budoucí vědecké práce. Náhradní termín přijímacích zkoušek do doktorského studia nebyl konán.

5. Výsledky přijímacích testů byly podrobně vyhodnocovány. Byla sledována korelace výsledků dosažených u přijímacích testů a předchozích výsledků studia na střední škole. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení je zveřejněn na internetových stránkách fakulty.

6. Ke studiu na FIM v bakalářských, magisterských a doktorských programech se přihlásilo celkem **2937 uchazečů**, přijímací zkoušky absolvovalo 2315 uchazečů, přijato bylo 695 uchazečů a **ke studiu se zapsalo 444 studentů**. Faktor počtu konajících zkoušku k počtu zapsaných je **5,2**. Členění výsledků přijímacího řízení je zřejmé z tabulky 6. Podrobný rozbor výsledků přijímacího řízení byl zveřejněn na internetových stránkách fakulty a je obsažen ve Výroční zprávě FIM za r. 2002.

c) Výsledky přijímacího řízení na UHK

Ke studiu na UHK v akademickém roce 2002/2003 se přihlásilo celkem **10 652 uchazečů**, ke zkouškám se dostavilo 8442 zájemců. Přijato bylo 2249 uchazečů a ke studiu v prvním roce se zapsalo **1538 studentů**. Celkový přehled je zřejmý z tabulek 6 a 7 (zde P znamená prezenční a K kombinovanou formu studia).

Tab. 6 *Výsledky přijímacího řízení pro akademický rok 2002/2003*

Studijní program	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní (k 31. 10. 2002)			
	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	
PdF	Bc.	1451	1874	3325	1193	1608	2801	273	233	506	206	217	423
	Mgr.	3578	800	4378	2666	651	3317	893	148	1041	522	142	664
	Ph.D.	5	7	12	3	6	9	2	5	7	2	5	7
	Celkem	5034	2681	7715	3862	2265	6127	1168	386	1554	730	364	1094
FIM	Bc.	1685	595	2280	1356	439	1795	336	151	487	190	121	311
	Ing.	523	124	647	425	88	513	167	34	201	95	31	126
	Ph.D.	6	4	10	5	2	7	5	2	7	5	2	7
	Celkem	2214	723	2937	1786	529	2315	508	187	695	290	154	444
UHK	Bc.	3136	2469	5605	2549	2047	4596	609	384	993	396	338	734
	Mgr.	4101	924	5025	3091	739	3830	1060	182	1242	617	173	790
	Ph.D.	11	11	22	8	8	16	7	7	14	7	7	14
	Celkem	7248	3404	10652	5648	2794	8442	1676	573	2249	1020	518	1538

Tab. 7 *Zájem uchazečů o studium na UHK (bakalářské a magisterské studijní programy)*

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet			
		podaných přihlášek	konajících zkoušku	přijatých	zapsaných do 1. roč.
přírodní vědy a nauky	11 až 18	412	331	167	103
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veterin. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	1344	1121	265	214
ekonomie	62	2545	2001	545	356
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	6329	4973	1258	851
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	-	-	-	-

5.3 Počty studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

a) Pedagogická fakulta

Na PdF k 31. říjnu 2002 studovalo

v bakalářských studijních programech	1205 studentů, a 49 přerušilo
v magisterských studijních programech	2313 studentů, a 179 přerušilo
v doktorských studijních programech	26 studentů, a 0 přerušilo
celkem	3544 studentů, a 228 přerušilo

Z uvedeného přehledu vyplývá, že na PdF **studuje 3544 studentů** a dalších 228 studentů má přerušené studium. PdF tedy má celkem $3544 + 228 = 3772$ **studentů** zapsaných ke studiu.

V tabulce 8 jsou uvedeny počty studentů, zapsaných ke studiu na PdF v jednotlivých studijních programech (včetně studentů s přerušným studiem).

Tab. 8 Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF v akademickém roce 2002/2003

Kód KKO V	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
1701 R	Fyzika	26	33	59	0
6701 R	Politologie	95	0	95	0
6731 R	Sociální politika a sociální práce	62	74	136	1
7105 R	Historické vědy	77	0	77	0
7202 R	Mediální a komunikační studia	0	87	87	0
7310 R	Filologie	116	0	116	0
7506 R	Speciální pedagogika	146	150	296	0
7507 R	Specializace v pedagogice	74	314	388	0
Bakalářské programy celkem		603	651	1254	1
Magisterské studijní programy					
6731 T	Sociální politika a sociální práce	54	60	114	0
7503 T	Učitelství pro základní školy	1205	149	1354	1
7504 T	Učitelství pro střední školy	577	0	577	1
7505 T	Vychovatelství	179	101	280	0
7507 T	Specializace v pedagogice	41	126	167	0
Magisterské programy celkem		2056	436	2492	2
Doktorské studijní programy					
7105 V	Historické vědy	5	8	13	1
7507 V	Specializace v pedagogice	0	13	13	0
Doktorské programy celkem		5	21	26	1
Celkem ve všech programech		2664	1108	3772	3

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM k 31. říjnu 2002 studovalo

v bakalářských studijních programech	803 studentů,
v magisterských studijních programech	532 studentů,

v **doktorských** studijních programech **19** studentů,
celkem **1354** studentů.

V tabulce 9 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na FIM v jednotlivých studijních programech.

Tab. 9 Počty studentů zapsaných ke studiu na FIM v akademickém roce 2002/2003

Kód KKO V	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
1802R	Aplikovaná informatika	149	0	149	0
6208R	Ekonomika a management	317	138	455	1
6209R	Systémové inženýrství a informatika	17	182	199	6
Bakalářské programy celkem		483	320	803	7
Magisterské studijní programy					
6209T	Systémové inženýrství a informatika	470	62	532	5
Magisterské programy celkem		470	62	532	5
Doktorské studijní programy					
6209V	Systémové inženýrství a informatika	12	7	19	0
Doktorské programy celkem		12	7	19	0
Celkem ve všech programech		965	389	1354	12

c) Počet studentů UHK

Ke studiu na UHK bylo k 31. říjnu 2002 **zapsáno celkem 5126 studentů**. Počet zahraničních studentů na UHK k tomuto datu byl 15, z toho 3 na PdF a 12 na FIM. Celkový přehled počtu studentů podle fakult je v tabulce 10 a podle skupin oborů v tabulce 11. U tabulky 10 je procenty v závorce uveden nárůst počtu studentů ve srovnání s r. 2001.

Tab. 10 Počet studentů zapsaných se studiu na UHK (k 31. 10. 2002)

Studijní programy:	bakalářské		magisterské		doktorské		celkem	
	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K	P K	P + K
PdF	603 651	1254 (+1,8%)	2056 436	2492 (+6,5%)	5 21	26 (+18,2%)	2664 1108	3772 (+5,5%)
FIM	483 320	803 (+8,8%)	470 62	499 (+6,6%)	12 7	19 (+46,2%)	965 389	1354 (+8,3%)
UHK	1086 971	2057 (+5,5%)	2526 498	3024 (+6,5%)	17 28	45 (+28,6%)	3629 1497	5126 (+6,2%)

Tab. 11 Počty studentů UHK podle skupin oborů (k 31. 10. 2002)

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	208	-	-	208
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	511	114	13	638
ekonomie	62	654	32	19	1205
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	684	2378	13	3075
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	2057	3024	45	5126

Počty studentů, které UHK sestavila k 31. říjnu 2002 podle metodiky MŠMT pro účely financování veřejných vysokých škol (tzv. rozpočtoví studenti) a které jsou součástí databáze *Sdružené informace matrik studentů* (ve zkratce *SIMS*) jsou tyto:

Pedagogická fakulta	3545
Fakulta informatiky a managementu	1354
Univerzita Hradec Králové	4899

Rozdíl v počtu $5126 - 4899 = 227$ je dán počtem studentů na PdF, kteří jsou zde sice zapsáni, avšak mají přerušené studium.

5.4 Počty absolventů UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

a) Pedagogická fakulta

Na PdF bylo v r. 2002 celkem 642 absolventů (o 125 méně než v r. 2001), z toho bylo 70,7 % žen. Z celkového počtu absolventů je 290 absolventů bakalářských studijních programů (o 30 méně než v r. 2001), 351 absolventů magisterských studijních programů (o 94 méně než v r. 2001) a 1 absolvent doktorského studijního programu. Celkový přehled počtu absolventů PdF podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 12.

Tab. 12 Počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF v r. 2002

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
1701 R	Fyzika	5	1
6701 R	Politologie	22	10

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
6731 R	Sociální politika a sociální práce	63	52
7105 R	Historické vědy	12	6
7202 R	Mediální a komunikační studia	18	14
7310 R	Filologie	27	27
7506 R	Speciální pedagogika	47	42
7507 R	Specializace v pedagogice	96	50
Bakalářské programy celkem		290	202
Magisterské studijní programy			
6731 T	Sociální politika a sociální práce	33	30
7503 T	Učitelství pro základní školy	160	135
7504 T	Učitelství pro střední školy	76	46
7507 T	Specializace v pedagogice	82	41
Magisterské programy celkem		351	252
Doktorské studijní programy			
7105 V	Historické vědy	1	0
Doktorské programy celkem		1	0
Celkem ve všech programech		642	454

b) Fakulta informatiky a managementu

Na FIM bylo v r. 2002 celkem 216 absolventů (o 18 více než v r. 2001), z toho bylo 55,6 % žen. Z celkového počtu absolventů je 141 absolventů bakalářských studijních programů (o 7 více než v r. 2001) a 75 absolventů magisterského (inženýrského) studijního programu (o 11 více než v r. 2001). Absolventy doktorského studijního programu FIM v r. 2002 ještě neměla. Celkový přehled počtu absolventů na FIM podle jednotlivých studijních programů je v tabulce 13.

Tab. 13 Počty absolventů jednotlivých studijních programů na FIM v r. 2002

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
6208R	Ekonomika a management	118	84
6209R	Systémové inženýrství a informatika	23	4
Bakalářské programy celkem		141	88
Magisterské studijní programy			
6209T	Systémové inženýrství a informatika	75	32
Magisterské programy celkem		75	32
Celkem ve všech programech		216	120

c) Počty absolventů na UHK

Počty absolventů studijních programů uskutečňovaných na fakultách UHK jsou přehledně uvedeny v tabulkách 14 a 15.

Tab. 14 Počty absolventů UHK v r. 2002

Celkem	Počet absolventů			Celkem
	Bc.	Mgr.	Ph.D.	
PdF	290	351	1	642
FIM	141	75	0	216
UHK	431	426	1	858

Tab. 15 Počty absolventů UHK v r. 2002 podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen.oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	5	-	-	5
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	142	33	1	176
ekonomie	62	141	75	0	216
právo, veřejnoprávní činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	143	318	0	461
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	431	426	1	858

5.5 Uskutečňování studijních programů na UHK

a) Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy uskutečňované oběma fakultami UHK byl v r. 2002 opět mimořádně velký zájem. Bylo podáno 10 652 přihlášek uchazečů o studium ve studijních programech UHK (na PdF 7715, na FIM 2937), a zájem tak sedmkrát převyšoval kapacitní možnosti UHK (u PdF 7,1 u FIM 6,6). Ke studiu se hlásili uchazeči z celé České republiky. Z výsledků přijímacího řízení vyplývá nejen to, že o studium na UHK je velký zájem, ale i to, že okruh tohoto zájmu výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita studijních programů a jejich uplatnitelnost v praxi je vnímána jako velmi dobrá.

Z poznatků přijímacího řízení na **Pedagogické fakultě** vyplývá, že v učitelských oborech byl opět nejvyšší počet uchazečů o studium anglického, českého a německého jazyka a literatury, dějepisu, občanské nauky, biologie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Podle ohlasů z praxe nebyl v učitelských profesích zatím problém s uplatňováním absolventů. Jistý rozdíl mezi poptávkou a nabídkou však existuje v závislosti na velikosti obce, na vzdálenosti od přirozených i správních center a na aprobaci (např. stále ještě trvá nedostatek plně kvalifikovaných učitelů informatiky a cizích jazyků).

I u neučitelských studijních programů zájem o studium vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o programy: *Specializace v pedagogice*, *Speciální pedagogika*, *Politologie*. Většina neučitelských oborů jsou obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovalo v roce 2002 celkem 1206 studentů v prezenční i kombinované formě studia, což představuje zhruba třetinu z celkového počtu studentů PdF. Jejich uplatnění v praxi bylo - vzhledem ke spolupráci s regionálními institucemi, které jsou odběrateli našich absolventů - velmi dobré.

Na základě zjištěných potřeb regionu připravuje PdF další bakalářské a magisterské studijní programy, např. *Učitelství pro mateřské školy*, *Pedagogická informatika a komunikace* (technik školní multimediální knihovny a studovny), bakalářský studijní obor s pracovním názvem *Požární ochrana*, magisterský studijní obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol - Technická výchova*, doktorský studijní program *Didaktika fyziky* (teorie vyučování fyzice) a další. Z hlediska odborné připravenosti kateder a ústavů by fakulta byla schopna připravit a realizovat i další obory. Vedle limitů personálních (úvazky pracovníků) však naráží především na omezení prostorová a finanční.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli - jak už bylo výše konstatováno - v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňuje fakulta svým studentům zvýšit si (v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia) kvalifikační předpoklady o třetí předmět, případně o některý z bakalářských studijních oborů. Rovněž se připravuje diferencní studium fyziky (ze studentů z programu *Učitelství pro základní školy* se stanou učitelé fyziky na střední škole). Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy celoživotního vzdělávání. Koordinaci mezi nabídkami kateder a ústavů na jedné straně a pedagogickými centry a školami na straně druhé zajišťuje oddělení celoživotního vzdělávání učitelů při Katedře pedagogiky a psychologie.

Fakulta informatiky a managementu zaznamenala, že u absolventů studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* prokazatelně převažuje poptávka na trhu práce nad nabídkou absolventů.

V průběhu roku 2002 nadále působila u studijního oboru *Finanční management* dříve přijatá opatření (snižování počtu přijímaných na tento obor, časté přestupy na obor *Informační management*, pokračování ve studiu v navazujícím dvouletém studijním oboru *Informační management* na FIM, popř. pokračování v magisterském studiu na jiných vysokých školách), a proto je možné konstatovat, že i v této oblasti je uplatnění absolventů bez obtíží.

Absolventi bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* v oborech *Management cestovního ruchu* a *Sportovní management* zpravidla pokračují v navazujícím magisterském studijním programu na jiných vysokých školách, někteří i v rámci FIM v navazujícím dvouletém studijním oboru *Informační management*. Ta část z nich, která odchází do praxe, nalézají odpovídající uplatnění bez obtíží.

Nově akreditovaný obor *Aplikovaná informatika* byl zaveden jako reakce na vývoj pracovního trhu. Budoucí absolventi by měli alespoň částečně pokrýt požadavky nově vznikajících firem v regionu. Vedení FIM podalo projekt v rámci „Programu rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory a realizace Boloňské deklarace“ a „Programu podpory vybraných studijních programů“, který vyhlásilo MŠMT, na zvýšení počtů studentů v nově zaváděném studijním programu 1802R *Aplikovaná informatika*. Projekt byl přijat, ministerstvo poskytlo na rok 2002 dotaci ve výši 4 921 tis. Kč na financování výuky 149 studentů. Projekt bude prodlužován a lze očekávat, že rozvoj tohoto studijního programu bude podporován i v roce 2003.

Lze konstatovat, že v současném období mají všichni absolventi FIM dostatek vhodných příležitostí k dalšímu uplatnění.

b) Možnost studia handicapovaných uchazečů

Studiu zdravotně postižených je na obou fakultách UHK věnována náležitá pozornost. Na **PdF** této skupině občanů jsou vytvořeny podmínky ke studiu takových oborů, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení. Jedním z takových oborů je *Sociální práce*, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti neslyšící, příp. se zbytky sluchu, mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol – Speciální pedagogika*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na Internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

Na **FIM** v roce 2002 studovali celkem tři pohybově handicapovaní a jeden nevidomý student. Fakulta na skutečnost reagovala vybudováním zvlášť upraveného sociálního zařízení. Další opatření, která by usnadnila pohyb těchto studentů po budově fakulty, jsou limitována jejím architektonickým řešením. Z hlediska dostupnosti studijních materiálů (pohybově handicapovaní studenti studují též v kombinované formě studia) se situace dále zlepšuje i tím, že jsou využívány ve větší míře prvky distanční formy studia, značná část studijních materiálů je dostupná prostřednictvím Internetu, taktéž komunikace s učiteli je možná obdobným způsobem. V tomto směru byl zaznamenán významný pokrok v souvislosti s využíváním virtuálního studijního prostředí WebCT.

c) Využívání kreditového systému

V kreditovém systému studují na **PdF** všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Prakticky se jedná o studenty všech bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Pouze studenti pátých ročníků pětiletých magisterských studijních programů pokračují v dobíhající ročníkovém systému studia, který se tak týká asi 8% studentů PdF. Základní principy kreditového systému jsou zakotveny ve vnitřních předpisech UHK a fakulty. Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen nový fakultní informační systém.

Na **FIM** byl zaveden kreditový systém pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech již od akademického roku 1994/95. V současné době kreditový systém na fakultě plně zajišťuje nejenom hodnocení a kontrolu průběhu studia ve všech studijních programech a oborech, ale též i transfer kreditů. O tom svědčí „obousměrný“ přenos kreditů získaných studenty FIM na zahraničních univerzitách a studentů přicházejících ze zahraničí na FIM, a to zejména v rámci studijních pobytů organizovaných na základě programu SOCRATES.

d) Studijní neúspěšnost

UHK vytváří dobré podmínky pro studium jak z hlediska efektivnosti vzdělávacího procesu (např. důslednějším využíváním ICT² ve výuce), tak z hlediska technického zázemí výuky (např. dobrá funkce Univerzitní knihovny, počítačové a zvláštní mediální studovny). Tak se vytváří větší prostor pro kvalitní samostatnou práci studentů.

Přes uvedená opatření se projevuje jistá studijní neúspěšnost, která je nejvyšší u studentů prvních ročníků – ne vždy se podaří přijmout studenty, kteří jsou pro zvolený studijní

² Information and Communication Technology

obor na potřebné úrovni. Pro kvantitativní hodnocení studijní neúspěšnosti jsme zvolili poměr počtu *studentů v prvním roce studia* v bakalářských a magisterských studijních programech z akademického roku 2000/2001, kteří neukončili studium zapsaných studijních programů, k celkovému počtu studentů zapsaných do prvního roku studia v příslušném programu.

Tab. 16 *Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na PdF*

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
Bakalářské studijní programy				
1701 R	Fyzika	19	4	21,0
6701 R	Politologie	27	4	14,8
6731 R	Sociální politika a sociální práce	41	1	2,4
7105 R	Historické vědy	21	3	14,3
7202 R	Mediální a komunikační studia	13	1	7,7
7310 R	Filologie	22	7	31,8
7506 R	Speciální pedagogika	90	5	5,6
7507 R	Specializace v pedagogice	115	6	5,2
V bakalářských programech celkem		348	31	8,9
Magisterské studijní programy				
6731 T	Sociální politika a sociální práce	53	1	1,9
7503 T	Učitelství pro základní školy	301	44	14,6
7504 T	Učitelství pro střední školy	113	21	18,6
7505 T	Vychovatelství	61	6	9,8
7507 T	Specializace v pedagogice	89	0	0
V magisterských programech celkem		475	71	15,0
Neúspěšnost na PdF celkem		953	103	10,8

Tab. 17 *Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia na FIM*

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. roku studia	kteří neukončili 1. rok	
Bakalářské studijní programy				
1802 R	Aplikovaná informatika	89	14	15,7
6208R	Ekonomika a management	143	24	16,7
6209R	Systémové inženýrství a informatika	102	34	33,3
V bakalářských programech celkem		334	72	21,6
Magisterské studijní programy				
6209T	Systémové inženýrství a informatika	130	11	8,5
V magisterských programech celkem		130	11	8,5
Neúspěšnost na FIM celkem		464	83	17,9

Studijní neúspěšnost na **PdF** v prvním roce studia v bakalářských a magisterských programech, vyhodnocená výše uvedeným způsobem, je uvedena v tabulce 16 a na **FIM** v tabulce 17. Neúspěšnost při studiu v doktorských programech v 1. roce je na obou fakultách nulová. Vyhodnocení neúspěšnosti podle skupin oborů je v tabulce 18.

Tab. 18 Počty neúspěšných studentů UHK v prvním roce studia podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve stud. programu			Celkem neúspěš. studentů
		Bc.	Mgr.	Ph.D.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	18	-	-	18
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl. - les a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	16	1	0	17
ekonomie	62	58	11	-	69
právo, právní a veřejnospr. činnost	68	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál.péče	75	11	71	0	82
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	103	83	0	186

Z 1 417 studentů zapsaných ke studiu na UHK do 1. roku neukončilo studium 186 studentů, tedy **neúspěšnost studia v prvním roce je v průměru 13,1 %**. Srovnáme-li stejným způsobem vyhodnocenou neúspěšnost studia v r. 2001 (byla 10,7 %), zjišťujeme zhoršení.

Vedení obou fakult analyzuje příčiny neúspěšnosti, zejména objektivnost hodnocení výsledků studia u předmětů, které se ukazují pro studenty jako zvláště obtížné. Zároveň jsou zlepšovány podmínky studia. V r. 2002 byla opět zlepšena možnost pracovat v počítačových učebnách mimo vlastní výuku, rovněž se zdokonalilo zajištění výuky literaturou a dalšími studijními pomůckami. Na druhé straně vedení obou fakult nehodlá uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia.

e) Nové směry ve vzdělávání pedagogických pracovníků všech stupňů

V souladu se záměry MŠMT jsou na UHK rozvíjeny aktivity, které by postupně měly vyústit ve zřízení regionálního centra celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků všech stupňů. Učitelům základních, středních i vysokých škol byla na PdF nabízena možnost dalšího studia v rámci celoživotního vzdělávání, které bylo organizováno na jednotlivých katedrách a ústavech PdF. Tuto - zatím poněkud roztržštěnou činnost - bude nadále koordinovat oddělení dalšího vzdělávání pedagogů, které bylo zřízeno na Katedře pedagogiky a psychologie. Toto oddělení bude tvořit základ regionálního centra celoživotního vzdělávání, které bude nabízet své služby pedagogům působícím na všech stupních škol.

Vedle programů celoživotního vzdělávání učitelů bylo po úspěšné akreditaci nového studijního bakalářského oboru *Učitelství pro mateřské školy* zahájeno přijímací řízení pro tento obor.

5.6 Programy celoživotního vzdělávání

Mimo rámec akreditovaných studijních programů uskutečňuje UHK také programy celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejenom na výkon povolání, ale také na všeobecné vzdělávání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány podle § 20 a § 60 zákona o vysokých školách. Účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty ve smyslu tohoto zákona.

Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na **Pedagogické fakultě** jsou uvedeny v tabulce 19. Vedle *rozšiřujícího studia* je to i cyklus přednášek *Univerzity třetího věku*. Univerzita třetího věku slouží svým cílem a obsahovým zaměřením jako specifická forma vzdělávání věkově starším skupinám občanů. V této formě vzdělávání bylo na PdF registrováno k 31. 12. 2002 celkem 451 posluchačů. V akademickém roce 2001/2002 se uskutečnil druhý ročník tříletého cyklu univerzity. Posluchači absolvovali kurz *Historie východočeského regionu a Svět očima pracovníků jazykových kateder*, v nichž přednášeli akademičtí pracovníci PdF. Oba kurzy se setkaly s velkým zájmem posluchačů.

Na přelomu ledna a února 2002 realizovala PdF dva volitelné kurzy – *Základy práce s počítačem* a *Pohyb – součást životního stylu*. Oba kurzy vzbudily značný zájem a zúčastnilo se jich 138, resp. 97 posluchačů. Výuku základů práce s počítačem zajišťovali studenti PdF.

Tab. 19 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na PdF

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Anglický jazyk	rozšiřující studium	26
Informatika	rozšiřující studium	33
Náboženská výchova na základních školách	rozšiřující studium	22
Německý jazyk	rozšiřující studium	31
Speciální pedagogika na 1. stupni základních škol	rozšiřující studium	21
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	rozšiřující studium	37
Tělesná výchova	rozšiřující studium	5
Zeměpis	rozšiřující studium	13
Mistr odborného výcviku	doplňující studium	82
Učitel odborných předmětů	doplňující studium	56
Náboženská výchova pro náboženskou činnost	specializační kurz	21
Polský jazyk ve státní správě	specializační kurz	8
Univerzita 3. věku	jiné studium	451
Celkem		806

PdF dále realizovala řadu kurzů, z nichž lze jmenovat např. školení učitelů z regionu v oblasti informačních technologií, licenční kurzy v rámci akreditačního střediska AKRES při Katedře tělesné výchovy a sportu, kurz *Hubneme pohybem*, výtvarný cyklus *Cesta životem*, kurz pro reemigranty atd.

Na **Fakultě informatiky a managementu** organizačně zabezpečuje programy celoživotního vzdělávání *Institut dalšího vzdělávání* (dále IDV). Činnosti IDV je možné rozdělit do dvou základních skupin:

- organizace doplňkové činnosti
- aktivity v rámci projektů FIM a UHK.

V rámci doplňkové činnosti se IDV zabývá zejména organizací kurzů. Nabízené kurzy, které jsou v přehledu uvedeny v tabulce 20, je možné rozdělit do tří základních kategorií:

- První skupinu tvoří kurzy zaměřené na přípravu ke studiu na vysoké škole. V roce 2002 proběhly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky, z jazyka anglického a německého. Kurzů se zúčastnilo celkem 149 zájemců o studium na vysoké škole.
- Druhá skupina kurzů zahrnuje nabídku nadstandardních kurzů pro studenty UHK. Do této skupiny patří vyrovnávací kurzy pro studenty v prvním roce studia a různé zájmové kurzy. Vyrovnávací kurzy probíhaly před začátkem zimního semestru a v roce 2002 byly zaměřeny na zdokonalení znalosti anglického jazyka a opakování středoškolské matematiky. Těchto kurzů se zúčastnilo 36 zájemců. V průběhu zimního semestru probíhaly vyrovnávací kurzy počítačové gramotnosti, kterých se zúčastnilo celkem 60 studentů. Mezi zájmové kurzy je možné zařadit Business English a Španělštinu pro začátečníky, jichž se zúčastnilo 35 studentů.
- Poslední velkou skupinu kurzů tvoří kurzy a školení pro různé organizace. V této oblasti byla realizována většina činnosti IDV. Celkem se jednalo o 21 aktivit. Nejvýrazněji je v této oblasti zastoupeno vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti (přípravné kurzy ECDL a ECDL testování, školení „Z“ v rámci realizace projektu „P I – Informační gramotnost“) a v oblasti jazyků. V rámci této činnosti bylo v roce 2002 realizováno i osm rekvalifikačních kurzů pro 101 nezaměstnaných pro úřad práce v Hradci Králové.

IDV se podílel na realizaci projektu G2-P-2001-06 *Learning partnership in adult education on quality management and other cross-sectional aspects of public administration* v rámci programu GRUNDTVIG.

IDV dále organizačně zabezpečoval mezinárodní konferenci CAL 2002 (2. česko – slovenský seminár o kognícii a umelom živote), která se konala 13. až 16. května 2002, podílel se na organizaci 3. semináře k otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ a soutěže „e-learning“, které proběhly jako doprovodné akce *Techfilmu*.

IDV se rovněž aktivně zabývá dalším vzděláváním pracovníků UHK. V rámci zvyšování počítačové gramotnosti pracovníků pořádá distanční kurz ECDL pro pracovníky FIM a rektorátu. V návaznosti na získané zkušenosti v oblasti distančního vzdělávání a e-learningu organizuje semináře pro pracovníky UHK zabývající se tvorbou distančních programů s využitím virtuálního studijního prostředí WebCT.

Akreditaci ECDL získal IDV v roce 2001 a může tak provádět mezinárodně standardizované *ECDL testování* pro širokou veřejnost i zaměstnance UHK.

Tab. 20 Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované na FIM

Souhrn kurzů organizovaných IDV	účastníků	příjem (Kč)
Kurzy pro organizace a jednotlivce	1019	1 986 389
Rekvalifikační kurzy pro Úřad práce v Hradci Králové	101	373 100

Kurzy pro organizace a jednotlivce	Rozsah (hodin)	Účastníků
Příprava k přijímacím pohovorům z matematiky	60	90
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z anglického jazyka	25	47
Přípravný kurz k přijímacím pohovorům z německého jazyka	25	12
Testování ECDL	8	55
Jednotlivé moduly ECDL	5	2
ECDL pro MÚ M. Třebová	55	11
Testování ECDL - pro školy	8	16
Výukové materiály ECDL	-	48
Jazykové kurzy pro krajský úřad	64+180	65+60
Jazyková výuka (Ateko)	208	32
ECDL pro SVK	350	80
Základy obsluhy PC (Profit klub)	10	20
Jazykové kurzy pro krajský úřad II	280	65
SVK - psychologie	3	15
Distanční kurz ECDL - Šmídl	120	9
Business English	4	13
Vyrovnávací kurz matematiky	20	24
Vyrovnávací kurz anglického jazyka	15	12
Vyrovnávací kurz AITE - modul 1	6	25
Vyrovnávací kurz AITE - modul 2	12	12
Vyrovnávací kurz AITE - modul 3	18	11
Vyrovnávací kurz AITE - modul 7	12	12
Španělština pro začátečníky	40	14
ECDL pro Magistrát H. Králové	40	10
Počítačová gramotnost (SV Metal)	78	28
ECDL Start pro učitele ZŠ a SŠ	16	19
Školení Z rámci projektu P1	25	119
ECDL pro krajský úřad	96	66
Internet ve vzdělávání	60	9
Business English	6	8
Mládí a vědění	20	10

6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

6.1 Informační infrastruktura na UHK

V roce 2002 se započalo s projektovou přípravou nové optické trasy, která bude spojit Objekt společné výuky s budovou v Rokitsanského ulici, kam bude po její rekonstrukci přestěhován rektorát UHK. Optická trasa zároveň připojí i budovu Ústavu historických věd, která je dosud připojena prostřednictvím pevné linky, a Katedru hudební výchovy v Novém Adalbertinu. Mimo optickou síť Univerzity Hradec Králové tak zůstane pouze katedra výtvarné výchovy, umístěná ve Věkoších. Na začátku roku 2002 byla královéhradecká metropolitní síť vybavena novými aktivními prvky, které zajišťují propojení rychlostí 1Gb/s. Gigabitová síť byla rozvedena i v Objektu společné výuky a na Fakultě informatiky a managementu.

Všechny počítače UHK (rektorátu a obou fakult) jsou připojeny k lokální síti UHK (LAN), která je připojena prostřednictvím HKNETu (akademická metropolitní síť v Hradci Králové) k Internetu. Připojení všech počítačů do místní sítě umožňuje vzájemnou elektronickou komunikaci mezi studenty a učiteli. Připojení k Internetu dává všem uživatelům sítě možnost využívat bohaté informační zdroje Internetu. Připojení k Internetu je dále využíváno k vhodné propagaci UHK a jejích fakult a k nabídce studia na UHK.

Síť FIM UHK je vystavěna na dvou platformách. Základ sítě tvoří několik serverů s operačním systémem Windows NT 4.0, Windows 2000 a Linux - Debian 2.0. Windows NT zajišťují všechny služby nezbytné pro chod sítě (DHCP, DNS, databáze uživatelských účtů, provoz internetové domény *uhk.cz*) a služby pro uživatele (souborový server, poštovní schránky, informační systém ISIT, modemové připojení, WWW, FTP atd.). V síti jsou používány počítače s operačním systémem Windows 2000. K síťovému propojení počítačů je ze 4/5 celkového počtu počítačů použity kabely „twisted-pair wire“, pro zbytek koaxiální kabely.

V prosinci 2002 se Útvar informačních systémů FIM potýkal s výraznějšími technickými problémy, které byly primárně způsobeny poruchou záložního zdroje (UPS), který filtruje rušivé impulsy v elektrické síti. Záložní zdroj byl již podruhé v opravě, a protože se nepodařilo zajistit adekvátní náhradu, docházelo při výkyvech v elektrické síti k poruchám citlivé elektroniky a opakovaným haváriím diskových polí serverů. Situaci se zabývala Komise pro informatizaci UHK a bylo rozhodnuto zakoupit nové HW vybavení pro zajištění klíčových funkcí počítačové sítě UHK.

Druhou důležitou složku informační infrastruktury UHK tvoří **telefonní síť**, která byla v minulých letech modernizována. UHK má vlastní pobočkovou ústřednu ERICSSON MDT 110 připojenou do veřejné telefonní sítě *SPT Telecom* dvoumegabitovým spojem přes digitální ústřednu. Na pobočkovou ústřednu jsou připojena pracoviště UHK na všech budovách vlastním spojením (tzv. přímá volba). Celkem jde o 439 poboček (1. budova 90 poboček, 2. budova 73 poboček, 3. budova 86 poboček, 4. budova 8 poboček, 5. budova 83 poboček, 6. budova 8 poboček, 7. budova 4 pobočky a nově na Palachových kolejích 87 poboček). Připojením Vysokoškolských kolejí Palachova ul. k vnitřní telefonní síti UHK se výrazně zlevnil telefonní provoz, neboť nový stav umožňuje studentům a pracovníkům kolejí bezplatný telekomunikační styk se všemi složkami univerzity.

Telekomunikační provoz UHK převzalo od 1. listopadu 2001 do své působnosti oddělení Informačního a komunikačního managementu (dále jen „IKM“). Vytklo si za cíl zkvalitnění služeb, další rozvoj telefonní sítě a postupné slučování hlasových a datových služeb. Hlavní důraz je kladen na maximální spolehlivost a na úsporu nákladů na telefonní provoz.

Dokončení první etapy výstavby optické sítě UHK umožnilo na přelomu roku 2001 – 2002 propojit jednotlivé pobočkové ústředny pomocí optických vláken do jednoho systému a vytvořit tak předpoklady pro připojení naší telefonní sítě do IPT (IP Telefonie – telefonování přes Internet). Toto alternativní telefonní připojení do sítě CESNET 2 umožňuje bezplatné telefonování mezi vysokými školami a dalšími institucemi připojenými k této síti.

6.2 Dostupnost informačních zdrojů na UHK

Všechna pracoviště rektorátu, kateder a ústavů obou fakult jsou připojena do počítačové sítě UHK. Tím je umožněna komunikace mezi vedením UHK, fakult a jednotlivými pracovišti pomocí elektronické pošty. Určité problémy v komunikaci zůstávají u Katedry hudební výchovy a Katedry výtvarné výchovy PdF, které vzhledem ke své dislokaci nejsou připojeny přímo do počítačové sítě UHK, ale musejí využívat telefonní síť.

Univerzita Hradec Králové se také sama prezentuje na Internetu (<http://www.uhk.cz>), kde jsou k dispozici strukturované stránky přinášející informace o univerzitě, fakultách a dalších organizačních jednotkách univerzity. Jejich součástí je také internetový časopis FIM *Telegraf*.

Studenti mají přístup k Internetu jednak ve studovnách obou fakult, jednak v Univerzitní knihovně UHK (viz rovněž čl. 11.1). Studenti, kteří jsou ubytováni na Vysokoškolských kolejích Palachova ve vchodu A, mají možnost připojení k Internetu přímo na svém pokoji. Připojení dalších vchodů je připraveno a realizace závisí na finančních možnostech. V cílovém stavu bude ke každému ubytovacímu místu koleje nainstalována přípojka pro počítač (až 100 Mb/s).

6.3 Programové vybavení

a) Pedagogická fakulta

Programové vybavení tvoří především software pro podporu studijní agendy na fakultě, který lze rozdělit do tří základních oblastí:

- přijímací řízení,
- evidence průběhu studia,
- tvorba rozvrhu.

Přijímací řízení

Přijímací řízení je zabezpečováno pomocí programového vybavení, které bylo vyvinuto na fakultě, je funkční a v uplynulém roce plně vyhovovalo požadavkům pracovníků studijního oddělení.

Evidence průběhu studia

Na PdF existuje dobíhající ročníkový systém studia, ve kterém studují již pouze studenti pátého ročníku magisterských studijních programů, které nenavazují na bakalářské studijní programy. Jedná se pouze o 8 % studentů zapsaných ke studiu na PdF. Všichni ostatní, tj. studenti všech bakalářských a magisterských studijních programů studují v kreditním systému.

Průběh studia v ročníkovém systému je evidován prostřednictvím původního programu *Student*, který je v dnešní podobě již zastaralý a dále nebude vyvíjen. Pro evidenci studia v kreditovém systému je postupně vytvářen nový *Fakultní informační systém* (dále jen FIS). Souběžná existence těchto dvou systémů přináší určité problémy, které po doběhnutí ročníkového systému studia automaticky zaniknou.

Rozvoj FISu byl v uplynulém roce významně podpořen ze strany MŠMT přidělením finanční dotace v rámci rozvojových programů MŠMT. Jednalo se o projekt č. 28/2002 *Rozvoj informačního systému Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové* s celkovou dotací 1,1 mil. Kč. Řešený projekt byl svým charakterem integrační a byl zaměřen jak na programovou, tak na technickou stránku vývoje nově budovaného informačního systému fakulty.

Z hlediska programového vybavení byly v roce 2002 do FIS dokončovány moduly pro:

- podporu optimalizace strukturovaných seznamů,
- prerekvizity cílů studia,
- závěrečné práce – evidence nabídky prací, jejich schvalování, přiřazení, aktualizace, termíny obhajoby, klasifikace, protokoly,
- závěrečné zkoušky – komise, přiřazení, aktualizace, termíny obhajoby, klasifikace, protokoly,
- tisk diplomů a vysvědčení,
- stipendia – evidence, rozvržení částek,
- poplatky za studium – evidence, druhy poplatků,
- jídelna – kontrola, zda studenti stravujících se v jídelně jsou studenty UHK,
- evidence hardware a software – objednávky, nákupy, jednotlivé počítačové komponenty, licence software.

FIS v současné době umožňuje evidovat průběh studia všech studentů PdF bez ohledu na studijní obor či dvouoborovou kombinaci v bakalářských, magisterských, následných magisterských i doktorských studijních programech, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Výrazně se zkvalitnil a zrychlil přístup studentů, pedagogů a dalších zaměstnanců PdF k co největšímu spektru údajů o činnostech fakulty, a to především k údajům studijního charakteru. Použitá technologie umožňuje přístup do FIS z téměř jakéhokoliv počítače připojeného k Internetu pomocí prohlížeče www stránek. Tím je umožněna co nejširší dostupnost tohoto systému. Přístup k jednotlivým informacím je výběrový s ohledem na přidělená přístupová práva konkrétních uživatelů. Zároveň je tak oprávněným osobám umožněna interaktivní aktualizace dat, za která plně odpovídají.

Z hlediska technického vybavení lze konstatovat, že:

- z přidělených finančních prostředků byl zakoupen server včetně potřebného softwaru pro zabezpečení dalšího vývoje a provozu fakultního informačního systému, pro vývojový tým byl zakoupen potřebný software, který zlepšil efektivitu tvorby FIS,
- byly zakoupeny nové síťové prvky, které umožnily lépe strukturovat počítačovou síť na fakultě, nahradit část původních koaxiálních rozvodů a připojit další počítače,
- bylo zakoupeno osmnáct osobních počítačů, kterými byl rozšířen přístup k Internetu a informačním zdrojům fakulty včetně FIS. Při rozmisťování počítačů byly zohledněny nejenom aktuální požadavky fakultních pracovišť, ale především požadavky studentů na přístup k informačním zdrojům.

Nákup nového serveru umožnil oddělení vývojové a „ostré“ platformy vytvářeného systému a tím zajištění bezproblémového chodu FIS i v případě vzniku havarijního stavu ve vývojové verzi. Nový server zároveň slouží jako záložní server, na kterém je možno rychle rozběhnout informační systém v případě havárie „ostrého“ serveru. Posílení síťových prvků a zvýšení počtu počítačů na učebnách a dalších pracovištích PdF přispělo ke zlepšení přístupu studentů i pedagogů k FIS.

Tvorba rozvrhu

V uplynulém roce byl rozvrh na PdF opět sestavován pomocí zakoupeného programu *Sylabus Plus*. Neomezené možnosti vytváření nejrůznějších studijních kombinací v rámci studia na PdF vedly ke vzniku sedmi stovek studijních skupin, pro které není možné sestavit naprosto bezproblémový rozvrh. Výsledný rozvrh je tedy vždy určitým kompromisem. Rozvrháři PdF při své práci spolupracovali s rozvrháři jednotlivých kateder a ústavů tak, aby sestavený rozvrh v maximální míře respektoval požadavky a přání jak akademických pracovníků PdF, tak studentů. Při této automatizované tvorbě rozvrhu se neustále projevují určité problémy, které souvisejí s dislokací kateder a ústavů PdF.

d) Fakulta informatiky a managementu

Základním informačním systémem na FIM je aplikace systému studijní agendy ISIT2, který slouží pro potřeby evidence studijního oddělení a agend nejvíce svázaných se studijním oddělením. V roce 2002 proběhl převod tohoto systému na výkonnější platformu. V informačním systému ISIT2 se studenti seznámí se sylaby předmětů, pomocí něj si sestavují své studijní plány, zapisují jednotlivé předměty a mohou se seznámit s registrací výsledků svého studia. Vyučující používají tento systém k tisku různých sestav (například prezenčních listin) a zadávají jeho prostřednictvím výsledky zkoušek a zápočtů jednotlivých studentů. Pro vyučující, studenty a vybrané moduly i pro širokou veřejnost je ISIT2 přístupný prostřednictvím webovského rozhraní.

Aplikace *Pohovory* komplexně zpracovává přijímací řízení na FIM. Při přihlašování mohou zájemci o studium na FIM kromě klasické „papírové“ přihlášky využít i elektronickou přihlášku vystavenou na stránkách fakulty. Po jejím vyplnění a odeslání pomocí Internetu, stačí vyplněný formulář vytisknout, vlastnoručně podepsat a odeslat na adresu studijního oddělení.

Na internetových stránkách FIM je vystavena veřejná část systému „Pohovory“. Účastníci přijímacího řízení zde již několik hodin po absolvování testů naleznou informace:

- o dosaženém bodovém hodnocení jednotlivých částí své zkoušky,
- o pořadí uchazečů podle dosažených bodů včetně zařazení do skupin přijatí - nepřijatí z kapacitních důvodů - nepřijatí z prospěchových důvodů,
- rozbor výsledků pohovorů (podle průměrného prospěchu na střední škole, podle okresu bydliště, podle typu absolvované střední školy apod.).

Aplikace *Pohovory* je veřejná, ale veškeré zveřejněné informace jsou anonymní. Identifikace jednotlivých účastníků přijímacího řízení je prováděna pomocí registračních čísel.

Pro podporu vzdělávacího procesu se hojně využívá i systém *iExam* - internetovská aplikace umožňující vyučujícím zveřejnění termínů zkoušek a studentům přihlašování k těmto zkouškám. O všech změnách, které v systému nastanou (změna či zrušení termínu, přihlášení nebo škrtnutí studenta apod.), mohou být uživatelé informováni pomocí zprávy elektronické pošty. Kromě hlášení ke zkouškám je systém možné využívat i pro rezervaci termínů cvičení a dalších akcí.

Na internetových stránkách fakulty (<http://www.uhk.cz/fim>) jsou zveřejňovány a stále aktualizovány studijní předpisy, výnosy vedení fakulty a různá aktuální oznámení. Studenti zde mají k dispozici anonce přednášek zvaných přednášejících, informace o studijních pobytech, elektronickou nástěnku studijního oddělení i zápisy z jednání akademického senátu FIM a univerzity a celou řadu dalších informací. Fakulta vydává i elektronický časopis *Telegraf*.

Při tvorbě rozvrhu na FIM je bezproblémově využíván program *Sylabus Plus*. Posledním krokem ve využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je použití profesionálního virtuálního studijního prostředí WebCT.

c) Rektorát

Na UHK je zaveden ekonomický informační systém MAGION. Jsou na něj připojeni nejen pracovníci ekonomického oddělení rektorátu, ale i příslušní pracovníci fakult a útvarů UHK, kteří mohou využívat informací ze systému ke zlepšení úrovně řízení. Systém MAGION je nainstalován na server (MS-Windows 2000 Server a MS-SQL server), který spravuje oddělení Informačního a komunikačního managementu. V roce 2002 byly zahájeny práce na zavedení dalšího subsystému MAGIONu – Personalistika.

V roce 2002 byla prodloužena smlouva *Campus agreement* pro FIM a rektorát na další tři roky. Smlouva zajišťuje snadnou dokumentaci legálnosti software na útvarech, jichž se týká (FIM a rektorát UHK). I nadále je v platnosti smlouva *MS Select* pro školství, která umožňuje získávat software firmy Microsoft s výraznou slevou pro celou univerzitu.

V roce 2002 byl zakoupen software pro evidenci publikační činnosti. Jedná se o řešení firmy DERS. Byla uzavřena smlouva o dodání, instalaci a zavedení systému, jejíž realizace započala v prosinci 2002. V roce 2002 pokračoval sběr dat do systému SIMS (Sdružené informace matrik studentů ve smyslu §88 zákona č. 111/1998 Sb.). Ve spolupráci se studijními odděleními fakult tak byla připravena, elektronicky podepsána, zašifrována a odeslána data o studentech UHK do centrální databáze SIMS v Brně.

Mzdová agenda pro UHK je již mnoho let zajišťována programovým vybavením VE-MA - PAM, který se velmi osvědčuje a plní všechny požadavky, které na něj pracovníci mzdové účetny mají. Z dalšího software na rektorátu je možno jmenovat také encyklopedii mzdového účetnictví (EMU), systém ekonomických poradců (EP) a program pro zpřístupnění jízdních řádů pro účely zpracování cestovních příkazů. Pro bezhotovostní styk s poštou používá univerzita program pro zpracování složenek (PK-B). V roce 2002 se začala data zasílaná České poště posílat prostřednictvím internetu pomocí šifrované komunikace.

Servery zabezpečující důležité aplikace a citlivé informace na rektorátu byly zabezpečeny firewallem. Počítače rektorátu jsou chráněny antivirovým programem (AVG). Činnost všech výše uvedených programů je garantována oddělením IKM.

6.4 Stav výpočetní techniky

Na UHK pracovaly v r. 2002 počítače v počtu 827 (o 108 více než v r. 2001), z toho bylo připojeno 764 počítačů k síti Internet (o 111 více než v r. 2001). Celkový přehled o počtech počítačů na UHK je v tabulce 21.

Tab. 21 Početní stav výpočetní techniky na UHK v r. 2002

Součást	Počet počítačů				Počet notebooků
	servery	standardních počítačů	z toho připojených na Internet	z toho v učebnách	
PdF	3	280	265	78	27
FIM	7	300	307	132	10
rektorát	6	190	192	42	4
UHK	16	770	764	254	41

6.5 Personální zabezpečení informačních technologií

Pracovníci, kteří se zabývají údržbou a rozvojem digitální informační technologie a informačních systémů, jsou na UHK organizováni ve třech specializovaných útvech: útvar Informačního a komunikačního managementu (3 pracovníci, z toho 2 s vysokoškolským vzděláním), oddělení informačních systémů PdF (6 pracovníků, z toho 3 s vysokoškolským vzděláním) a oddělení informačních systémů FIM (6 pracovníků, z toho 2 s vysokoškolským vzděláním). Na UHK tedy zabezpečuje chod informačních a komunikačních technologií celkem 15 pracovníků, z toho 7 s vysokoškolským vzděláním.

6.6 E-learning na UHK

a) Pedagogická fakulta

Pracovníci PdF se dlouhodobě zaměřují na nejrůznější formy distančního vzdělávání, které pak uplatňují především v rámci výuky v kombinovaných formách studia. PdF je dlouholetým aktivním členem *České asociace distančního univerzitního vzdělávání* (ČADUV). Jednou z forem distančního vzdělávání je e-learning, který je na PdF průběžně rozvíjen a postupně nasazován do výuky. Učitelé PdF zaměřují svoji výzkumnou činnost mimo jiné i na e-learning a jsou řešiteli nebo spoluřešiteli rozvojových a výzkumných projektů. Např. D. GEFROY KONŠTACKÝ je spoluřešitelkou metod distančního vzdělávání učitelů francouzštiny 2. a 3. stupně, s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a CNED v Poitiers, Francie (kurz akreditovaný MŠMT). Doc. NIKL je spoluřešitelem grantu Vysokoškolská pedagogika pro učitele-inženýry (Open Society Fund a Vzdělávací nadace Jana Husa) při řešitelském pracovišti CSVŠ Praha. Cílem řešení byla optimalizace textových a multimediálních učebních podpor distančního vzdělávání pro vysokoškolské učitele-inženýry. Mnohé výsledky výzkumné činnosti byly průběžně publikovány.

Nejnovější poznatky z této oblasti jsou uplatňovány v pedagogické praxi. Největší nasazení e-learningu do vzdělávání na PdF je na Katedře fyziky v předmětech, které jsou zaměřeny na zvládnutí základů informatiky a které jsou vyučovány zejména v kombinované formě studia. Komunikace studentů s vyučujícími je realizována výhradně prostřednictvím elektronické pošty. Touto cestou také studenti odevzdávají zpracované úkoly. Celkem se jedná o stovky studentů. Do tvorby a využívání e-learningových programů se dále zapojila tato pracoviště PdF: Katedra biologie, Katedra hudební výchovy, Katedra chemie, Katedra anglického jazyka a literatury, Oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL, Ústav českého jazyka a literatury, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání, Ústav sociálních studií.

V lednu 2002 měla na fakultě přednášku na téma *Tvorba distančních a on-line studijních materiálů* paní RNDr. Helena Zlámalová, CSc., ředitelka Národního centra distančního vzdělávání. Přednáška byla pořádána vedením fakulty a byla určena především učitelům, kteří vyučují nebo budou vyučovat v kombinovaných formách výuky. V roce 2002 byl na PdF realizován cyklus školení tvorby e-learningových kurzů v prostředí WebCT pro akademické pracovníky PdF. Lektorkou těchto školení byla RNDr. Petra Poulová z FIM. Následně pak někteří pedagogové fakulty (např. Mgr. Jan Comorek, Dr., Mgr. Pavla Machová, M.A.) začali vytvářet studijní materiály v prostředí WebCT.

b) Fakulta informatiky a managementu

FIM se e-learningem intenzivně zabývá již 5 let. Díky řadě zahraničních i českých rozvojových projektů bylo připraveno několik plně distančních e-learningových kurzů adresovaných v rámci celoživotního vzdělávání široké veřejnosti - *Internet ve vzdělávání, Moderní prezentace a vzdělávání, ECDL (European Computer Driving Licence)*.

V roce 2001 započala intenzivní práce na převedení vybraných studijních předmětů vyučovaných pro studenty kombinované formy studia do formy e-learningových kurzů (e-předmětů) ve virtuálním studijním prostředí WebCT. Na rok 2002 byla plánována příprava minimálně pěti předmětů ve tvaru e-předmětu a zároveň byla rozšířena cílová skupina - bylo rozhodnuto, že e-předměty se budou využívat pro zvýšení efektivity studia jako doplněk klasické „face-to-face“ výuky i pro studenty prezenční formy studia. Na využívání nových metod ve výuce bylo zapotřebí připravit jak vyučující tak studenty.

Pro pracovníky fakulty byla v roce 2002 připravena celá řada možností pro uplatňování e-learningu ve výuce:

- *Seminář OLIVA (On-Line Výuka)* se konal vždy dvakrát měsíčně v letním i zimním semestru. Kromě obecné metodologie tvorby distančních kurzů se tento seminář věnoval převážně virtuálnímu studijnímu prostředí WebCT, aby tvůrci e-předmětů mohli efektivně využívat jeho možnosti.
- Internetové stránky OLIVA – na adrese <http://www.uhk.cz/oliva> byly vytvořeny stránky doplňující seminář OLIVA. Kromě aktuálních novinek je na těchto stránkách Průvodce studenta systémem WebCT a řada návodů pro tvůrce e-předmětů, jak nejlépe využívat možnosti virtuálního studijního prostředí.
- *Koncept ECDL* byl využíván i v roce 2002 pro zvýšení počítačové gramotnosti pracovníků fakulty. V roce 2002 získalo dalších 8 pracovníků fakulty Certifikát ECDL (v roce 2001 to bylo 7 pracovníků) a 8 pracovníků *Osvědčení ECDL Start*.
- Kurz *Příprava realizátorů distančního vzdělávání* – v listopadu 2002 začalo 6 pedagogů studovat čtyřměsíční distanční kurz pořádaný Centrem otevřeného a distančního vzdělávání Univerzity Palackého.

Rovněž **studenti** měli řadu možností, jak se seznámit se systémem WebCT:

- Na začátku zimního semestru se konaly v podvečerních hodinách čtyři dvouhodinové semináře věnované používání virtuálního studijního prostředí.
- Na internetových stránkách semináře OLIVA (<http://www.uhk.cz/oliva>) měli studenti zveřejněn více než patnáctistránkový návod - *Průvodce studenta systémem WebCT*. Tento průvodce byl v tištěné verzi k dispozici i na Centru služeb.

V roce 2002 bylo vytvořeno a nasazeno ve výuce 43 e-předmětů, 28 z nich bylo obhájeno před odbornou komisí a na dalších více než 30 předmětech se pracuje. Celkem je v těchto předmětech zaplněno, resp. studenty využíváno více než 2000 míst. V průběhu celého roku 2002 probíhalo průběžné hodnocení systému WebCT a vytvořených e-předmětů studenty. V řadě předmětů podporovaných v systému WebCT organizovali vyučující různé ankety. V prosinci 2002 bylo započato rozsáhlé dotazníkové šetření určené všem studentům využívajícím virtuální studijní prostředí. Průběžné výsledky tohoto šetření ukazují, že více než 90% respondentů má zájem o další předměty, jejichž výuka bude podporována v tomto virtuálním prostředí.

Na FIM pokračovaly intenzivní práce na projektu 90683-CP-1-200 E-DILEMA (E-resources and Distance Learning Management), který byl získán v roce 2001 v rámci programu SOCRA-TES/MINERVA. Cílem projektu je navrhnout inovační postupy při vytváření společných distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání.

Ve dnech 13. a 14. listopadu 2002 se na UHK (souběžně s *Techfilmem*) již tradičně konal seminář *Rozvoj distančního vzdělávání v podmínkách informační společnosti*, jehož součástí byla **soutěž e-learning**. Vyhlášovatelé 2. ročníku soutěže byli společně Fakulta informatiky a managementu, sdružení EUNIS-CZ a Národní centrum distančního vzdělávání. V konkurenci 25 kurzů z různých českých a slovenských akademických i komerčních institucí se na druhém místě umístily kurzy vypracované pracovníky FIM - *Algoritmy a datové struktury* (autorka doc. RNDr. Eva Milková, PhD.) a *Znalostní technologie* (autorky Mgr. Daniela Ponce a Mgr. Kamila Olševičová). Ceny Národního centra distančního vzdělávání v Praze získaly další kurzy FIM - *Překladatelství v německém jazyce* (autorka PhDr. Ilona Semrádová, CSc.), *Anglický jazyk 2A* (autorka Mgr. Miloslava Černá) a *ECDL* (autorka RNDr. Petra Poullová).

7. VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ A UMĚLECKÁ ČINNOST

7.1 Zaměření vědecké činnosti na UHK

Univerzita Hradec Králové chápe vědeckou, výzkumnou, vývojovou a uměleckou činnost (dále jen „vědecká činnost“) jako významnou součást svého poslání, která je základem pro její vzdělávací činnost. Proto tuto činnost aktivně rozvíjí všestrannou spoluprací s vědecko-výzkumnými institucemi doma i v zahraničí. Univerzita si uvědomuje vzrůstající důležitost této oblasti a snaží se využít všech dostupných možností ke zvýšení rozsahu i kvality výzkumných aktivit.

Základní orientace ve vědecké činnosti UHK je zakotvena ve Statutu UHK (odst. 4 čl. 7). Jako *výzkumné záměry UHK* byly přijaty tyto vědecké aktivity:

- a) Komplexní výzkum dějin východočeského regionu a přilehlých oblastí Slezska s důrazem na region Kladska v kontextu celonárodních a středoevropských dějin.
- b) Komplexní sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.
- c) Informační technologie a jejich potenciál v interaktivním vzdělávání v 21. století.
- d) Znalostní management pro informační společnost.

Záměry zapojují větší kolektivy pracovníků a jsou z tohoto hlediska integrující a pro univerzitu velmi cenné, a měly by se v budoucnosti stát pilíři výzkumu. Jsou považovány za základní směry vědeckého profilu UHK. V roce 2001 prošly výzkumné záměry UHK náročným oponentským řízením s domácími i zahraničními oponenty. Potěšující je skutečnost, že všechny záměry UHK uspěly a výzkum v jejich rámci pokračuje i v dalších letech. UHK věnovala pozornost k udržení kvality svých výzkumných záměrů i v roce 2002. Zprávy o řešení výzkumných záměrů jsou projednávány každoročně na jednáních vědeckých rad UHK i fakult.

UHK požádala o prodloužení svých stávajících výzkumných záměrů do roku 2004. Zároveň byly zahájeny úvahy o zaměření a cílech nových výzkumných záměrů. Nové záměry budou připraveny v roce 2003.

Vědecká činnost UHK je dále (v souladu s čl. 7 Statutu UHK) orientována také do těchto oblastí:

- a) Vzdělávání učitelů matematiky, přírodovědných a technických předmětů na prahu třetího tisíciletí.
- b) Základní výzkum chaotických systémů.
- c) Výchova k demokracii ve sjednocené Evropě (ve spolupráci s UNESCO a Univerzitou Karlovou v Praze).
- d) Informační podpora nově vytvářených regionů.

Při rozvoji infrastruktury pro vědeckou činnost na UHK se využívá rozpočtových i grantových zdrojů. Tento rozvoj se zaměřuje zejména na:

- a) Rozvoj služeb a fondů Univerzitní knihovny UHK, který usnadňuje přístup k informacím, a přispívá tak k zefektivnění vědecké práce.
- b) Rozvoj vybavení dalších podpůrných pracovišť školy (nakladatelství GAUDEAMUS, SAVS).
- c) Rozvoj informačních systémů UHK a jejich fakult, sítí a další infrastruktury pro výuku a výzkum.

Zvláštní pozornost je věnována **umělecké činnosti** a jejímu hodnocení ve shodě s existujícími standardy. V oblasti umělecké činnosti

- * využíváme prostor nové budovy UHK k pořádání výstav a vernisáží,
- * podporujeme koncertní činnost pedagogů a studentů školy,
- * organizujeme přehlídky literárně-dramatické tvorby.

Pracoviště univerzity se podílela na organizaci několika celonárodních i mezinárodních vědeckých a odborných konferencí. Jako vhodnou kombinaci vědecké a umělecké činnosti podporuje vedení UHK organizování každoročního mezinárodního filmového festivalu z oblasti vědy, techniky a umění - **Techfilmu** - v prostorách UHK. Univerzita Hradec Králové byla v roce 2002 po čtvrté spolupředatelem festivalu Techfilm. Podílela se i na zajištění doprovodných akcí tohoto festivalu.

Důležitým měřítkem úrovně vědecké činnosti je **schopnost získávat vědecké granty** v agenturách a institucích ČR, které jsou započítávány do *Centrální evidence projektů výzkumu a vývoje* (dále jen „CEP“). Jde zejména o agenturu GAČR a další agentury, vědecké programy MŠMT a dalších resortních ministerstev, např. IGAMZ a další. V roce 2002 bylo zakončeno řešení významného mezinárodního výzkumného projektu v rámci 5. rámcového programu EU - HYPERGEO. Řešitelé z UHK usilují o zapojení do následujícího 6. rámcového programu EU.

V publikační činnosti je nutná další koncentrace na kvalitu a publikace, které je možno vykázat v databázi RIV. Jde zejména o publikace ve sbornících z věhlasných mezinárodních konferencí a publikace v uznávaných časopisech domácích či zahraničních (currentovaná periodika). Důležitá je i provázanost výsledků s výzkumnými záměry či granty patřícími do CEP. V roce 2002 bylo rozhodnuto o nákupu nového software na evidenci publikační činnosti. Samostatnou a cennou kapitolou tvůrčí činnosti UHK je bohatá umělecká činnost Katedry výtvarné výchovy a Katedry hudební výchovy PdF. Umělecké akce těchto kateder přispívají ke zvýšení prestiže UHK a jsou vysoce hodnoceny ve městě, v regionu i mezinárodně.

Informace potřebné k rozvoji vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti se shromažďují na UHK ve spolupráci specializovaných útvarů rektorátu a fakult a jsou orientovány na komplexní mapování stavu v této oblasti a evaluaci kvality různých možností a směrů ve shodě s dokumenty, předpisy a standardy národními i mezinárodními. Důležité je pravidelné komplexní postižení všech aktuálních možností v rozvoji vědecké a umělecké činnosti, zhodnocení jejich přínosů pro jednotlivce i školu, stimulace pracovníků k těmto aktivitám podle přínosu, který znamenají, vyhodnocování kvality a dostupnosti jednotlivých možností.

Motivace a stimulace je na UHK zaměřena zejména na:

- Stimulování vědecko-pedagogického růstu formou cílových odměn za dokončení jednotlivých etap a platového nárůstu podle vnitřního mzdového předpisu. Jde o dokončení doktorských studií, úspěšnou habilitaci a úspěšné profesorské řízení.
- Stimulování přípravy nových doktorských studijních programů a habilitačních práv a profesorských řízení na fakultách, katedrách a ústavech školy formou cílových odměn.
- Motivaci pracovníků na získání grantů s preferováním grantových agentur patřících do CEPu.
- Zahnutí grantových a publikačních aktivit do hodnocení pracovníků.
- Sledování úspěšnosti řešení již získaných grantů.
- Rozvoj UHK a jejích pracovišť s využitím rozpočtových i grantových zdrojů.
 - * Rozvoj služeb a fondů Univerzitní knihovny UHK, který vede k usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění vědecké práce.

- * Rozvoj vybavení podpůrných pracovišť školy (nakladatelství GAUDEAMUS, SAVS).
- * Rozvoj informačních systémů UHK a fakult a další infrastruktury pro výuku a výzkum.
- Podporu celostátních a mezinárodních konferencí pořádaných UHK a jejími fakultami.
- Stimulaci spolupráce s praxí a získání prostředků na specifický výzkum od podniků a institucí v regionu.
- Popularizaci pozitivních výsledků a kritické hodnocení neúspěchů. Zde se uplatňuje zejména
 - * Internet a Intranet UHK.
 - * Databáze publikační činnosti a tištěný přehled publikační činnosti fakult.
 - * Časopis Zpravodaj UHK.
 - * Kolegium rektora a kolegia děkanů fakult.

7.2 Zaměření vědecké činnosti na Pedagogické fakultě

a) Úvod

V roce 2002 pokračovali akademičtí pracovníci PdF v rozvíjení svých badatelských aktivit, zejména v rámci výzkumných projektů a grantů. Podobně jako v předcházejících letech se projevila značná pestrost a velká tématická šíře výzkumných úkolů, což odpovídá širokému oborovému záběru PdF. Cílem fakulty je podporovat badatelskou činnost co největšího počtu akademických pracovníků včetně studentů doktorského studia. Vedení PdF proto podporovalo badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, jednak souhlasným stanoviskem ke všem projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům. Dalším výrazem podpory badatelských aktivit bylo pokračování interního grantového systému.

b) Vnější granty

Badatelské aktivity akademických pracovníků PdF se realizovaly rovněž v rámci grantů přijatých vnějšími zadavateli. V CEP jsou z grantů řešených na Pedagogické fakultě UHK zařazeny jednak výzkumné záměry přijaté k řešení Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a jednak granty Grantové agentury České republiky, resp. Grantové agentury Akademie věd České republiky.

Výzkumné záměry MŠMT ČR procházely také po třetím roce řešitelského období náročným oponentním řízením. Oba výzkumné záměry PdF v oponentním řízení obstály a dále pokračují v řešení. Ve výzkumném záměru *Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu* odpovědného řešitele prof. PhDr. Blahoslava Krause, CSc., se na řešení podílejí kromě akademických pracovníků Ústavu sociálních studií také akademičtí pracovníci Katedry pedagogiky a psychologie. Ve výzkumném záměru *Východní Čechy v historických proměnách českých zemí* odpovědného řešitele doc. PhDr. Ondřeje Felcmana, CSc., jsou do řešení zapojeni nejen akademičtí pracovníci Ústavu historických věd, ale také Katedry hudební výchovy, Katedry výtvarné výchovy a Ústavu českého jazyka a literatury. Oba výzkumné záměry nadále představují přínos mj. také pro integraci badatelských aktivit na fakultě. Cenný je také podíl pracovníků Katedry matematiky, Katedry chemie a Katedry technických předmětů PdF na řešení výzkumného záměru FIM.

Akademičtí pracovníci PdF byli v roce 2002 řešiteli šesti grantů (prof. PhDr. Vladimír Wolf, doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., PhDr. Věra Němečková, Mgr. Petr Grulich, Ph.D.), a spoluřešiteli tří grantů Grantové agentury ČR (prof. RNDr.

František Kuřina, CSc., doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D., PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.). Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., byl řešitelem grantu Grantové agentury Akademie věd ČR.

c) Vnitřní granty

Podobně jako v předcházejících letech byl na PdF realizován interní grantový systém. Tento systém je určen pro mladé akademické pracovníky, kteří zahajují svou badatelskou dráhu. Tyto granty jim poskytují průpravu pro podávání vnějších grantů. V roce 2002 byly k řešení přijaty tři interní granty, na něž bylo vynaloženo z prostředků PdF celkem 28 000 Kč.

1/2002

Ontogenetický vývoj a možnosti eradikace čtyř druhů r. Brachiobdella

Řešitel: Mgr. Vladimír Bádr

2/2002

Mechorosty vápencových výchozů v lokalitách Velká Úpa a Suchý Důl

Řešitel: Mgr. Pavel Hájek

3/2002

Molekulové modely ve výuce chemie

Řešitel: PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

d) Prezentace výsledků vědecké činnosti

Akademičtí pracovníci PdF prezentovali výsledky své vědecké a výzkumné činnosti ve své publikační činnosti a na odborných seminářích a vědeckých konferencích, a to zahraničních i tuzemských mezinárodních, respektive s mezinárodní účastí. Celkový přehled podává tabulka 22. Členění účastí akademických pracovníků PdF podle jednotlivých zemí je uvedeno v kapitole 7.4 *Zahraniční mobilita akademických pracovníků*.

Podrobné přehledy publikační činnosti jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých kateder a ústavů PdF.

Tab. 22 *Přehled vystoupení pracovníků PdF na mezinárodních konferencích*

Počet	Zahraniční konference	Mezinárodní konference v ČR
konferencí	48	40
pracovníků	81	69

e) Přehled umělecké činnosti

Celkový přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF udává tabulka 23.

Tab. 23 *Přehled umělecké činnosti akademických pracovníků PdF*

Katedra	Počet aktivit	Druh umělecké činnosti
Katedra hudební výchovy		
	140	zahraniční koncerty
	22	z toho sólové koncerty
	248	tuzemské koncerty
	51	z toho sólové koncerty
	12	nahrávky

Katedra výtvarné výchovy	
3	samostatné zahraniční výstavy
5	společné zahraniční výstavy
25	samostatné tuzemské výstavy
10	společné tuzemské výstavy
9	výtvarné dílny a plenéry
14	realizace

7.3 Zaměření vědecké činnosti na Fakultě informatiky a managementu

FIM se již od svého vzniku orientuje na progresivní oblast moderních informačních technologií a jejich aplikace.

- a) Pod označením MSM 184500001 je řešen výzkumný záměr fakulty s názvem *Znalostní management pro informační společnost*. Účelem výzkumného záměru je realizovat systematickou transdisciplinární vědeckou a výzkumnou činnost fakulty v oblastech souvisejících s rozvojem inteligentních informačních technologií určených pro znalostní management a zkoumat k nim relevantní společenskovední aspekty. Hlavním cílem výzkumného záměru je získání nových poznatků a výsledků v oblasti:
- metod pro poskytování znalostí konkrétním uživatelům, založených na inteligentní interakci člověka s počítačem, zejména se zaměřením na aktivní podporu rozhodování a inteligentní výběr informací;
 - metod konverze textové informace na znalosti použitím inteligentních fulltextových nástrojů ve spojení s jinými metodami umělé inteligence;
 - metod konverze dat na znalosti pomocí přístupů explorativního získávání znalostí z dat; výzkumu sociologických, psychologických, ekonomických a jiných společenských aspektů znalostního managementu;
 - metod jeho zavádění, včetně studia jeho dopadu na různé dimenze života lidské společnosti.
- b) Druhý výzkumný záměr fakulty (MSM 184500002) je řešen ve spolupráci s PdF pod názvem *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*. Účelem tohoto výzkumného záměru je plné využití infrastruktury v oblasti informací, přístupu k národním a mezinárodním informačním zdrojům, využití progresivních metod komunikace v různých formách a stupních studia na UHK s dopadem do východočeského regionu. Pokračování ve vývoji, praktickém nasazení, ověřování a vyhodnocování efektivitu kurzů distančního vzdělávání v oblasti uplatnění multimédií pro učitele základních a středních škol, zavedení distančního vzdělávání pro studenty a absolventy studijních oborů informatika a management a vybraných oborů učitelského studia. Výzkumný záměr si klade za cíl na základech vzdělávací kybernetiky zkoumat možnosti uplatnění nových informačních technologií ve vzdělávání, zavádět je do praxe, vytvářet výukové kurzy a programy včetně tvorby metodiky jejich aplikace a vyhodnocovat jejich účinnost ve vybraných oborech a studijních předmětech.

7.4 Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti

a) Mezinárodní spolupráce UHK

Mezinárodní spolupráce ve vědě a umělecké činnosti je důležitým faktorem porovnání kvality našeho výzkumu, vědecké a umělecké činnosti se standardy zahraničních univerzit i cenným faktorem motivačním a stimulačním. Tato spolupráce má rovněž přímé dopady do oblasti výuky. Proto je snahou vedení UHK i fakult rozvíjet tyto kontakty v maximální možné míře a neopomenout žádnou dostupnou možnost. Důležitým stimulem rozvoje mezinárodní spolupráce jsou i zahraniční vzdělávací programy (SOCRATES/ERASMUS, CEEPUS, LEONARDO), které se na obou fakultách slibně rozvíjejí. Intenzivní jsou i umělecké kontakty Katedry hudební výchovy PdF.

Mezi hlavní oblasti snažení UHK patří

- zahrnutí mezinárodní spolupráce do výzkumných záměrů fakult a dalších grantů,
- úspěšné zapojení do rámcových programů EU (aktuální je 6. rámcový program EU) a dalších programů EU (EUREKA) rozšíření sítí v rámci programu CEEPUS,
- rozšiřování přímé spolupráce na základě mezinárodních smluv. Tato spolupráce probíhá zejména se školami na Slovensku a v Polsku,
- rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v rámci národních grantových agentur zahraničních (British Council, DAAD, AKTION) i českých (GAČR, grantové agentury ministerstev),
- snaha o využití všech mobilit a styků v rámci vzdělávacích programů k rozvoji kontaktů se zahraničními universitami a pracovišti ve vědě,
- motivace pracovníků na získání mezinárodních grantů a realizaci smluv o mezinárodní spolupráci,
- zahrnutí mezinárodních grantových a publikačních aktivit do hodnocení a evaluace akademických pracovníků,
- poskytování dotací na účast na prestižních mezinárodních konferencích a na vydávání prestižních publikací (s ohledem na vývoj rozpočtu UHK a fakult),
- sledování úspěšnosti řešení již získaných grantů,
- podpora organizování celostátních či mezinárodních konferencí UHK a jejími fakultami.

Tabulka 24 uvádí přehled uzavřených bilaterálních smluv programu SOCRATES/ ERASMUS, tabulka 25 přehled bilaterálních smluv UHK a tabulka 26 přehled tématických sítí programu CEEPUS.

Tab. 24 *Přehled uzavřených bilaterálních smluv programu SOCRATES/ERASMUS*

Zahraniční univerzita	Stát	Studentské mobility		Učitelské mobility	
		Počet vyjíždějících studentů	Délka pobytu v měsících	Počet vyjíždějících pedagogů	Délka pobytu v týdnech
Universität Klagenfurt	Rakousko	1	5	1	1
Pädagogische Akademie des Bundes in der Steiermark Graz	Rakousko	5	20	3	3
Technische Universität Dresden	Německo	2	6	1	1
Katholische Universität Eichstätt	Německo	12	48	6	15

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Německo	2	8	2	4
Pädagogische Hochschule Freiburg	Německo	1	3	1	1
Katholische Fachhochschule Freiburg	Německo	2	10	1	1
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Německo	3	12	2	2
Hogeschool Drenthe PABO "De Eekhorst" Assen	Nizozemí	3	15	2	2
Instituto Politécnico de Coimbra	Portugalsko	2	12	1	2
FH Technikum Joanneum GmbH	Rakousko	2	10	1	1
Universität Koblenz-Landau	Německo	3	9	1	1
Bayerische Beamtenfachhochschule Hof	Německo	2	6	1	1
Universidad de Granada	Španělsko	2	10	1	1
Université d'Orléans	Francie	2	8	1	1
Buckinghamshire College	Velká Británie	2	10	2	2
University of Hull	Velká Británie	2	6	0	0
Kings' s College London	Velká Británie	0	0	1	1
Technological Educational Institute of Larissa	Řecko	2	6	1	3
HES Amsterdam School of Business	Nizozemí	2	10	1	1
Christelijke Hogeschool Noord-Nederland	Nizozemí	2	10	0	0
Instituto politécnico de Braganca	Portugalsko	2	8	1	1
Instituto superior de línguas e administracao Braganca	Portugalsko	4	24	3	3
Celkem		60	256	34	48

Tab. 25 Přehled bilaterálních smluv UHK

Partnerská instituce	Sídlo	Stát	Datum uzavření smlouvy	Doba trvání smlouvy
Zelenohorská univerzita	Zelená Hora	Polsko	4.6.1998	2005
Univerzita Opole	Opole	Polsko	9.5.2000	na dobu neurčitou
Univerzita Mateja Bela	Banská Bystrica	Slovensko	27.9.2001	na dobu neurčitou
Univerzita Konštantína Filozofa	Nitra	Slovensko	18.5.2001	na dobu neurčitou
Prešovská univerzita	Prešov	Slovensko	26.9.2000	na dobu neurčitou
Univerzita státu Georgia	Georgia	USA	5.6.2000	na dobu neurčitou
Univerzita Marne-la-Vallée	Marne-la-Vallée	Francie	28.10.2002	2007

Tab. 26 Přehled tématických sítí programu CEEPUS

Síť	Kontaktní osoba	Fakulta
H-127	Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.	FIM
SK-47	Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.	FIM
SI-7	Mgr. Mária Fulková	PdF

b) Mezinárodní spolupráce ve vědecké a umělecké činnosti pracovníků PdF

Akademičtí pracovníci PdF rozvíjejí velkou část svých badatelských a uměleckých aktivit ve spolupráci s oborově spřízněnými pracovišti v zahraničí, zejména z vysokých škol Slovenské republiky, Polské republiky, Spolkové republiky Německo, Rakouské republiky a dalších zemí, jak tento stav za rok 2002 zachycuje tabulka 27.

Tab. 27 Přehled spolupracujících zahraničních univerzit ve vědecké činnosti s PdF

Stát	Instituce	Spolupracující pracoviště PdF
Belgie	Katholieke Hogeschool Brugge-Ostende	KNJL
	Svobodná univerzita Brusel	KCH
Bulharsko	Univerzita Sofía	ÚČJL
Dánsko	Státní ministerstvo Ribe	KNJL
	Pedagogická akademie Aarhus	KNJL
Francie	CNED Poitiers	OFJL
	Université René Descartes Paris	OFJL
	Université Victor Segalen de Bordeaux	OFJL
Chorvatsko	Univerzita Záhřeb	KVV
	RBI Záhřeb	KCH
Itálie	Univerzita Ferrara	KCH
Jugoslávie	Univerzita Bělehrad	KSL
Německo	Arbeitsgruppe Artenschutz Thüringen	KB
	Institut pedagogiky přírodních věd Kiel	KB
	Institut für Kybernetik Paderborn	KM
	Katolická univerzita Eichstätt	KNJL
	Svobodná univerzita Berlín	KCH, KNJL
	Sudetoněmecký hudební institut Regensburg	KHV
	Univerzita Carla v. Ossietzkého Oldenburg	KNJL, ÚPPPV
	Univerzita Fr. Alex. Erlangen - Nürnberg	KCH
	Univerzita J. Liebiga Giessen	KSL
	Univerzita Paderborn	KB, KCH
	Univerzita Saarbrücken	KSL
	Univerzita Würzburg	KCH
Nizozemí	PABO Eekhorst Hogeschool Drenthe, Assen	ÚPPPV
Polsko	Institut Geograficzny PAN, Wroclaw	KB
	Zelenohorská univerzita, Zielona Góra	ÚHV, KSL
	Jagellonská universita, Krakov	KCH
	Pedagogická akademie, Krakov	KCH
	Slezská universita, Katowice	KHV

	Státní vysoká škola Walbrzych	ÚSS
	Univerzita Opole	KCH, KTP, ÚSS, KB
	Univerzita, Rzeszowski Rzesow	KCH
	Univerzita, Wroclaw	KB, ÚHV
Portugalsko		
	Universidade de Évora	KCH
Rakousko		
	Padagogische Akademie, Graz	KNJL
	Padagogische Akademie, Innsbruck	KNJL
	Univerzita Graz	KSL
	Univerzita Klagenfurt	KTP
Rusko		
	AV RF Moskva	KSL
	Institut ruského jazyka A.S. Puškina v Moskvě	KSL
	RGPU, Sankt-Peterburg	KCH
	Univerzita Sankt-Peterburg	KSL
Slovensko		
	Akademie vied SR	KB
	Prešovská univerzita	KSL
	Trnavská univerzita	KSP, KCH
	Univerzita M.Béla v Banské Bystrici	KTP, ÚSS, KCH
	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře	KB, KTP, KCH, ÚHV, KVV, KSL
	Univerzita Komenského v Bratislavě	KSP, KPP, KTVS, KCH, KVV, KSL
	Univerzita P.J.Š. v Košicích	KTP, KCH
Slovinsko		
	Univerzita Maribor	KVV
Španělsko		
	Univerzita Alcalá	KNJL
	Univerzita Madrid	ÚČJL, KNJL
Švýcarsko		
	Kanton Bern	KNJL
	SUPSI Lugano	KCH
USA		
	University of Delaware	KTVS
Velká Británie		
	London Metropolitan University	KPP
	Univerzita Lancaster	KNJL

c) Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti pracovníků FIM

Mezinárodní spolupráce ve vědecké činnosti byla realizována se spolupracujícími zahraničními univerzitami a jinými institucemi zejména prostřednictvím společných projektů, které jsou podrobně popsány v oddíle 10 *Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání*, včetně spolupracujících zahraničních partnerů. U akademických pracovníků FIM je spolupráce ve vědecké činnosti neoddelitelně spojena se spoluprací ve vzdělávání.

Kromě projektů uvedených v oddílech Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání fakulta aktivně rozvíjí všestrannou spolupráci s mnoha zahraničními univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi. Akademičtí pracovníci FIM jsou též zastoupeni v mnoha významných mezinárodních odborných skupinách a institucích:

Association for Computer Machinery (ACM) – U.S.A.
Association for Logic Programming (ALP) – Velká Británie
Association Internationale des Professeurs de Philosophie – Belgique
IEEE Computer Society - U.S.A.
Mezinárodní společnost pro výzkum evropských idejí (ISSEI)
The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) – U.S.A.
EDEN (European Distance Education Network)

7.5 Zapojení UHK do výzkumných záměrů a projektů externích a interních

a) Pedagogická fakulta

Výzkumné záměry

Zadavatel: MŠMT (výzkumný záměr)

IČ: MSM 184400 003

Název: *Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu. Komparace se sousedním regionem Polska v rámci budoucího euroregionu*

Řešitel: Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.,

Spoluřešitelé: PhDr. Leona Dolejšová, Mgr. Radka Janebová, doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., Mgr. Iva Juráčková, Mgr. Miroslav Kappl, PhDr. Milan Kincl, prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc., PhDr. Dana Musilová, CSc., PhDr. Stanislav Pelcák, Mgr. Leona Stašová, Mgr. Zuzana Truhlářová, PhDr. Josef Zita, PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Mgr. Robert Čapek

Částka: 404 000 Kč (NIV)

Zadavatel: MŠMT (výzkumný záměr)

IČ: MSM 184400 004

Název: *Východní Čechy v historických proměnách českých zemí*

Řešitel: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.,

Spoluřešitelé: Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., prof. PhDr. Vladimír Wolf, doc. PhDr. František Musil, CSc., doc. PhDr. František Nesejt, CSc., doc. PhDr. Jan Klíma, doc. PhDr. Karel Štefek, CSc., PhDr. Čestmír Brandejs, CSc., PhDr. Marta Kohárová, CSc., PhDr. Jiří Kotyk, PhDr. Jiří Malina, PhDr. Věra Němečková, PhDr. Radomír Tichý, Ph.D., PhDr. Aleš Valenta, doc. PhDr. Jan Dvořák, doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., doc. PhDr. Vladimír Hrubý, PhDr. Petr Kmošek, CSc., PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D.

Částka: 754 000 Kč (NIV)

Zadavatel: MŠMT (spoluřešitelsví na výzkumném záměru FIM)

IČ: MSM 184400 002

Název: *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*

Spoluřešitelé z PdF: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., PaedDr. Martina Chrzová, Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc., doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

Granty Grantové agentury ČR a Grantové agentury AV ČR

Zadavatel: GAČR

IČ: 404/00/0166

Název: *Počátky české grošové měny v evropském kontextu na pozadí unikátního nálezů mincí z Černožic ve východních Čechách*

Řešitelka: PhDr. Věra Němečková

Částka: 292 000 Kč (NIV)

Zadavatel: GAČR

IČ: 404/02/0491

Název: *Kladsko – dějiny regionu na pomezí. Studie z hospodářských a sociálních dějin, z historiografie a vztahu Kladska k Čechám a ke Slezsku*

Řešitel: Prof. PhDr. Vladimír Wolf

Částka: 214 000 Kč (NIV)

Zadavatel: GAČR

IČ: 404/02/0489

Název: *Proměny regionu a města Kladska v dějinách střední Evropy. Mapy, plány, rekonstrukce*

Řešitel: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Částka: 169 000 Kč (NIV)

Zadavatel: GAČR

IČ: 409/02/D022

Název: *Obchodní a živnostenská komora v Hradci Králové – protektor hospodářských a nacionálně politických zájmů českých podnikatelů na severovýchodě Čech*

Řešitel: Mgr. Petr Grulich, Ph.D.

Částka: 38 000 Kč (NIV)

Zadavatel: GAČR

IČ: 406/02/1165

Název: *Učení z grafického zobrazení v přírodovědném vzdělávání*

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Částka: 173 000 Kč (NIV)

Zadavatel: GAČR

IČ: 202/02/0088

Název: *Analýza nelineárních signálů pomocí teorie náhodných matic*

Řešitel: Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.

Částka: 121 000 Kč (NIV)

Spoluřešitelství:

Zadavatel: GAČR (Grant Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy)

IČ: 406/02/0829

Název: *Matematické vzdělávání orientované na žáka*

Spoluřešitel: Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.

Částka: 85 000 Kč (NIV)

Spoluřešitelství:

Zadavatel: GAČR (Grant Archeologického ústavu AV ČR)

IČ: 404/01/0190

Název: *Analýza neolitického sídliště v Mohelnici u Zábřeha*

Spoluřešitel: PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Zadavatel: GAČR (Grant Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové)

IČ: 406/01/0659

Název: *Sociální opora u dětí a dospívající mládeže*

Spoluřešitel: Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.

Zadavatel: GA AVČR

IČ: 405-97-S017

Název: *Česká literatura od roku 1945*

Řešitel: Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc.

Granty Evropské unie a ostatní zahraniční granty

Zadavatel: EU v programu SOCRATES/ERASMUS

Název: *Vzdělávání učitelů chemie*

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Zadavatel: EU v programu SOCRATES/COMENIUS

Název: *Teachers in Residence*

Řešitelka: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Spoluřešitelka: PhDr. Marie Müllerová

Částka: 115 900 Kč (NIV)

Zadavatel: EU v programu SOCRATES/ERASMUS

Název: *Bilaterale Vereinbarung – Hochschulausbildung*

Řešitelka: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Zadavatel: Projekt Svazu učitelů Bern

Název: *Assistenzprojekt für stellenlose Lehrkräfte*

Řešitelka: Mgr. Jitka Tomková

Spoluřešitelství:

Zadavatel: EU v programu EAPEA IP (Grant Freie Universität Berlin)

Název: *Environmental Awareness in Primary School Education*

Spoluřešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Zadavatel: EU v programu SOCRATES/COMENIUS (Grant Freie Universität Berlin)

Název: *TNP – Thematic Network Project in the Area of Languages II*

Spoluřešitelka a koordinátorka projektu pro ČR: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Zadavatel: EU v programu SOCRATES/ERASMUS (Grant Katholische Universität Eichstätt)

IČ: 76/2002

Název: *Bilateral Agreement – Higher Education*

Spoluřešitel: Mgr. Dietmar Heinrich

Spoluřešitelství:

Zadavatel: EU v programu SOCRATES/ERASMUS (Grant London Metropolitan University)

Název: *Children's Identity and Citizenship in Europe*

Spoluřešitelé: PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., PhDr. Jan Lašek, CSc.

Spoluřešitelství:

Zadavatel: DAAD Mnichov (Grant Katholische Universtität Eichstätt)

Název: *Germanistische Institutionspartnerschaft GIP*

Spoluřešitel: Mgr. Josef Ptatschek

Spoluřešitelství:

Zadavatel: Grant GA FPV UMB Banská Bystrica

IČ: 6/2002

Název: *Využitie výpočtové techniky vo vybraných elektrochemických metodách monitoringu životného prostredia realizovaných v školskej praxi*

Spoluřešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Spoluřešitelství:

Zadavatel: Grant GA FPV UMB Banská Bystrica

IČ: 8/2002

Název: *Možnosti využitia problematiky fullenerov vo vyučovacom profese chémie*

Spoluřešitel: Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

Ostatní národní granty

Zadavatel: Vzdělávací nadace Jana Husa

Název: *Zavedení experimentální archeologie do výuky magisterského studia historie*

Řešitel: PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.

Částka: 59 000 Kč (NIV)

Zadavatel: Projekt MŠMT

IČ: 37 (dvoustranná česko-polská vědecko-technická spolupráce)

Název: *Studie a dokumentace pro česko-polskou syntézu dějin kladského regionu*

Řešitel: Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.

Částka: 6300 Kč (NIV)

Zadavatel: Projekt MŠMT (Fond vzdělávací politiky)

Název: *Archeologie v přípravě magisterského studia učitelství historie*

Řešitel: PhDr. Radomír Tichý, Ph.D.

Částka: 344 000 Kč (NIV)

Zadavatel: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR a Ministerstva životního prostředí ČR

IČ: E0011OH

Název: *Charakteristika mapované lokality Nebeská Rybná (mimo les) v CHKO Orlické hory v rámci podrobného mapování NATURA 2000 – revize*

Řešitelka: Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.

Zadavatel: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR

IČ: E0068

Název: *Charakteristika mapované lokality Kunvald v Orlických horách v rámci podrobného a kontextového mapování NATURA 2000 (mapový list 14-14-13)*

Řešitelka: Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.

Zadavatel: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR

IČ: H0091

Název: *Charakteristika mapované lokality 14-14-12 v Orlických horách v rámci kontextového mapování NATURA 2000 (mapový list 14-14-12)*

Řešitelka: Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.

Zadavatel: Grant Ministerstva průmyslu a obchodu ČR

IČ: FB-C3/10/00/011

Název: *Soubor analytických metod pro výzkum vlastností a vstupní a výstupní kontrolu aktivně zušlechťených látek*

Řešitelka: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Částka: 263 000 Kč (NIV)

Zadavatel: Grant Ministerstva průmyslu a obchodu ČR

IČ: FB-K2/73/03/012

Název: *Analytické metody pro sledování účinnosti fermentačních procesů v systémech in vivo a in vitro*

Řešitelka: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Částka: 130 000 Kč (NIV)

Zadavatel: Grant Českého svazu ochránců přírody

IČ: 171002

Název: *„Ochrana biodiverzity“ program 7. Rak, Léčba branchiobdellózy jako nezbytná součást reintrodukčního procesu raka říčního „Astacus astacus“*

Řešitel: Mgr. Vladimír Bádr

a) Fakulta informatiky a managementu

Výzkumné záměry

Zadavatel: MŠMT, výzkumný záměr

IČ: MSM 184500001

Název: *Znalostní management pro informační společnost*

Řešitel: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.,

Spoluřešitelé: Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Václav Janeček, CSc., prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc., Ing. Jaroslav Malý, CSc., Ing. Jan Mikulec, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., Mgr. Daniela Ponce, doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., doc. PhDr. Oldřich Semrád, CSc., PhDr. Ilona Semrádová, CSc., RNDr. Hana Skalská, CSc., doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., Ing. Hana Šrámková, doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D., doc. PhDr. Josef Zelenka, CSc.

Částka: 765 000 Kč (NIV) a 120 000 Kč (IV)

Zadavatel: MŠMT, výzkumný záměr

IČ: MSM 184500002

Název: *Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání*

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.,

Spoluřešitelé: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., Mgr. Martina Chrzová, doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc., doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., RNDr. Petra Poulová, doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., Mgr. Jan Sedláček, doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., RNDr. Hana Skalská, CSc., Ing. Tomáš Toman, RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., Ing. Bohuslav Zajíc, CSc.

Částka: 207 000 Kč (NIV) a 80 000 Kč (IV)

Projekty Evropské unie

Zadavatel: SOCRATES/MINERVA

IČ: 90683-CP-1-200

Název: *E-resources and Distance Learning Management (e-DILEMA)*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 1 363 000 Kč (NIV)

Zadavatel: SOCRATES/GRUNDTVIG

IČ: G2-P-2001-06

Název: *Learning partnership in adult education on quality management and other cross-sectional aspects of public administration*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 183 000 Kč (NIV)

Národní vědecké projekty

Zadavatel: GAČR (spoluřešitelství projektu FS v ČVUT Praha)

IČ: 103/01/0036

Název: *Využití informačních technologií pro optimalizaci řízení ve vodním hospodářství (AQUIN)*

Spoluřešitelé: Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., Mgr. Daniela Ponce, doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Částka: 294 000 Kč (NIV)

Zadavatel: Ministerstvo zdravotnictví ČR (spoluřešitelství na projektu VLA ÚJEP v Hradci Králové)

IČ: NO/6393-3

Název: *Analýza nákladů a užitků u pacientů s chronickým selháním ledvin*

Spoluřešitel: RNDr. Hana Skalská, CSc.

Částka: 8 000 Kč (NIV)

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI UHK

8.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikovaný akademický pracovník je základním činitelem úrovně každé vysoké školy, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků, má akademické pracovníky málo příznivé věkové struktury (do 30 let jen 13%, mezi 51-60 lety 31% a 16% nad 60 let). Současná kvalifikační struktura akademických pracovníků je zřejmá z tabulky 28 (odborný asistent 2. stupně je nositel titulu CSc., Dr. nebo Ph.D.). Na UHK pracovalo k 31. 12. 2002 celkem 345 akademických pracovníků, někteří se sníženým pracovním úvazkem. Přepočtených akademických pracovníků (na plný úvazek) bylo 304,82. Počet studentů na jednoho přepočteného akademického pracovníka na UHK je 16,8 (v porovnání s r. 2001 je nárůst o 0,6). Celkový přehled počtu interních akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK v hlavním pracovním poměru) a externích akademických pracovníků UHK (tj. těch, kteří jsou na UHK ve vedlejší pracovním poměru) je v tabulce 29.

Tab. 28 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2002

PdF	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 - 70 let	nad 70 let	Celkem
Prof.	-	-	1	9	13	4	27
Doc.	-	1	6	28	9	2	46
OA/2.st.	5	15	19	27	10	-	76
OA/1.st.	14	25	13	13	1	-	66
Asistenti	13	7	4	1	-	-	25
Lektoři	2	2	7	8	7	-	26
Celkem	34	50	50	86	40	6	266
FIM							
Prof.	-	-	-	2	2	-	4
Doc.	-	1	4	8	3	1	17
OA/2.st.	-	3	4	3	2	1	13
OA/1.st.	7	8	5	2	-	-	22
Asistenti	2	-	-	-	-	-	2
Lektoři	1	7	6	6	1	-	21
Celkem	10	19	19	21	8	2	79
UHK							
Prof.	-	-	1	11	15	4	31
Doc.	-	2	10	36	12	3	63
OA/2.st.	5	18	23	30	12	1	89
OA/1.st.	21	33	18	15	1	-	88
Asistenti	15	7	4	1	-	-	27
Lektoři	3	9	13	14	8	-	47
Celkem	44	69	69	107	48	8	345

Tab. 29 Počet interních a externích akademických pracovníků UHK (fyzické a přepočtené počty) k 31. 12. 2002

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
interní	fyzické osoby	18	54	161	23	45	4
	přepočtení	16,60	48,90	156,42	22	38,99	0,7
externí	fyzické osoby	13	9	16	4	2	0
	přepočtení	6,78	4,85	7,95	1,70	0,80	0

8.2 Změny v kvalifikační struktuře akademických pracovníků v roce 2002

V roce 2002 byli jmenováni dva akademičtí pracovníci UHK profesory, sedm akademických pracovníků docenty, 15 akademických pracovníků ukončilo studium doktorského programu a získalo titul Ph.D. Jmenovitý přehled je uveden v tabulce 30.

Tab. 30 Profesoři a docenti UHK jmenovaní v r. 2002, nositelé Ph.D. a M.A. od r. 2002

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
Profesoři			
Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc. (* 1931)	Pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	15.5.2002
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. (* 1943)	Pedagogika	Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Pedagogická fakulta	7.11.2002
Docenti			
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý (* 1950)	Dějiny umění	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta	15.11.2002
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. (* 1944)	Český jazyk	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta	1.4.2002
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc. (* 1947)	Teória vyučovania matematiky	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied	27.6.2002
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. (* 1954)	Dějiny české literatury	Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta	8.10.2002
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc. (* 1946),	Odvětvová a průřezová ekonomika	Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta ekonomická	1.6.2002
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. (* 1965)	Informační management	Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta provozně-ekonomická	1.6.2002

Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D. (* 1954)	Teorie vyučování matematiky	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře, Fakulta přírodních věd	27.6.2002
Doktoři			
Mgr. Hynek Dostál, Ph.D. (* 1973)	Bioorganická chemie	Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta	26.6.2002
PhDr. Václav Ducháč, Ph.D. (* 1952)	Zoologie	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	17.1.2002
PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D. (* 1950)	Lingvistika Románské jazyky	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta	19.6.2002
PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D. (* 1944)	Český jazyk	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta	27.11.2002
Mgr. Věra Krejčová, Ph.D. (* 1974)	Pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	13.11.2002
PaedDr. Josef Macel, Ph.D. (* 1942)	Specializace v pedagogice – teorie vyučování technických předmětů	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	16.12.2002
PaedDr. Karel Myška, Ph.D. (* 1973)	Teorie vyučování předmětů všeobecně-vzdělávací a odborné povahy, spec.: teorie vyučování chemie	Univerzita Mateje Bela v Banské Bystrici, Fakulta přírodních věd	24.9.2002
PhDr. Jana Ruferová, Ph.D. (* 1941)	Ruský jazyk	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta	20.3.2002
Mgr. Martin Šandera, Ph.D. (* 1965)	České a československé dějiny	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	25.4.2002
PhDr. Helena Tampierová, Th.D. (* 1957)	Církevní dějiny	Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta	4. 9. 2002
PhDr. Radomír Tichý, Ph.D. (* 1967)	Obecné dějiny	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta	4.4.2002
PaedDr. PhDr. Miloš Vondráček, Ph.D. (* 1963)	Český jazyk	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta	11.12.2002
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. (* 1963)	Pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	18.12.2002
PhDr. Blanka Klímová, Ph.D. (* 1969)	Anglický jazyk	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta	26.2.2002
Ing. Jitka Ptatschek, Ph.D. (* 1963)	Finance	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví	26.9.2002

Absolventi studia v zahraničí (Master of Arts)			
Mgr. Pavla Machová, M.A. (* 1964)	Výuka angličtiny pro nerodilé mluvčí	Univerzita Edinburgh	11.7.2002
Mgr. Olga Vraštilová, M.A. (* 1962)	Výuka angličtiny pro nerodilé mluvčí	Univerzita Edinburgh	11.7.2002

Je potěšitelné, že řada dalších akademických pracovníků UHK úspěšně usiluje o změnu své kvalifikace v profesorském nebo habilitačním řízení a studiem v doktorských studijních programech. Číselný přehled je uveden v tabulce 31.

Tab. 31 Počet akademických pracovníků usilujících o změnu kvalifikace k 31. 12. 2002

	Probíhající řízení		Studující v doktorských programech
	profesorské	habilitační	
PdF	3	1	68
FIM	0	1	21
UHK	3	2	89

8.3 Profesori a docenti UHK v roce 2002

a) Pedagogická fakulta

Prof. RNDr. Zdeněk Cimpl, CSc., * 1938, Katedra fyziky
 Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc., * 1949, Katedra technických předmětů
 Prof. PaedDr. Jiří David, CSc., * 1933, Katedra výtvarné výchovy
 Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc., * 1936, Katedra chemie
 Prof. Ing. Jaroslav Churáček, DrSc., * 1930, Katedra chemie
 Prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc., * 1931, Katedra speciální pedagogiky
 Prof. PhDr. Zdeněk Kárník, DrSc., * 1931, Ústav historických věd
 Prof. Ing. Jiří Klíma, CSc., * 1944, Katedra technických předmětů
 Prof. Ing. Karel Kolář, CSc., * 1945, Katedra chemie
 Prof. PhDr. Rudolf Kovář, DrSc., * 1939, Katedra tělesné výchovy a sportu
 Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc., * 1932, Ústav sociálních studií
 Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., * 1943, Ústav sociálních studií
 Prof. RNDr. František Kuřina, CSc., * 1932, Katedra matematiky
 Prof. Ing. Antonín Lyčka, CSc., * 1950, Katedra chemie
 Prof. PhDr. Zdeněk Macek, CSc., * 1937, Ústav historických věd
 Prof. MUDr. Karel Martiník, DrSc., * 1950, Katedra tělesné výchovy a sportu
 Prof. PhDr. Jiří Munzar, CSc., * 1937, Katedra německého jazyka a literatury
 Prof. RNDr. Břetislav Novák, DrSc., * 1938, Katedra matematiky
 Prof. PhDr. Jaroslav Peprník, CSc., * 1927, Katedra anglického jazyka a literatury
 Prof. PhDr. RNDr. Zdeněk Půlpán, CSc., * 1942, Katedra matematiky
 Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., * 1940, Katedra slavistiky
 Prof. PhDr. Jiří Skopal, CSc., * 1947, Katedra hudební výchovy

- Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc., * 1957, Katedra fyziky
Prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc., * 1938, Katedra fyziky
Prof. ak. mal. Marie Vaňková, * 1929, Katedra výtvarné výchovy
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., * 1938, Katedra fyziky
Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., * 1937, Katedra fyziky
Prof. PhDr. Vladimír Wolf, * 1942, Ústav historických věd
- Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc., * 1942, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., * 1964, Katedra chemie
Doc. Ing. František Dušek, CSc., * 1956, Katedra fyziky
Doc. PhDr. Jan Dvořák, * 1937, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc., * 1944, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání
- Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc., * 1950, Ústav historických věd
Doc. PhDr. Danuše Heřmanská, CSc., * 1933, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Jan Horák, * 1933, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., * 1947, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., * 1944, Katedra fyziky
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý, * 1950, Katedra výtvarné výchovy
Doc. Mgr. Michal Chrobák, * 1951, Katedra hudební výchovy
Doc. Boris Iljuk, CSc., * 1946, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc., * 1951, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., * 1957, Ústav sociálních studií
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. * 1951, Katedra fyziky
Doc. PhDr. Eva Jenčková, CSc., * 1949, Katedra hudební výchovy
Doc. PhDr. Jan Klíma, * 1943, Ústav historických věd
Doc. Ing. Svatopluk Koupil, CSc., * 1934, Katedra biologie
Doc. PhDr. Beáta Krauhlová, CSc., * 1951, Katedra speciální pedagogiky
Doc. RNDr. Alois Kubový, CSc., * 1934, Katedra fyziky
Doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc., * 1943, Katedra technických předmětů
Doc. RNDr. Josef Louda, CSc., * 1933, Katedra biologie
Doc. RNDr. Jitka Málková, CSc., * 1954, Katedra biologie
Doc. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., * 1946, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc., * 1942, Ústav sociálních studií
Doc. PhDr. Ivan Mucha, CSc., * 1945, Ústav sociálních studií
Doc. PhDr. František Musil, CSc., * 1939, Ústav historických věd
Doc. PhDr. František Nesejt, CSc., * 1942, Ústav historických věd
Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc., * 1943, Katedra fyziky
Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D., * 1944, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. MgA. Jiří Pašek, * 1949, Katedra hudební výchovy
Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc., * 1943, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PhDr. Petr Poslední, CSc., * 1945, Ústav českého jazyka a literatury
Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D., * 1945, Katedra chemie
Doc. RNDr. Jaroslav Seibert, CSc., * 1947, Katedra matematiky
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., * 1944, Ústav sociálních studií
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Dr., * 1950, Katedra pedagogiky a psychologie
Doc. Irina Svincova, CSc., * 1960, Katedra slavistiky
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., * 1954, Katedra biologie

Doc. PhDr. Vladimír Uhlíř, * 1927, Katedra anglického jazyka a literatury
Doc. PhDr. Václav Veber, CSc. * 1931, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. RNDr. Jan Vítek, * 1946, Katedra biologie
Doc. Ing. Miloš Vítek, CSc., * 1940, Ústav filosofie a společenských věd
Doc. PhDr. Marta Volfová, CSc., * 1939, Katedra matematiky
Doc. RNDr. Zuzana Wagnerová, CSc., * 1945, Katedra biologie
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., * 1954, Ústav českého jazyka a literatury

b) Fakulta informatiky a managementu

Prof. Ing. Petr Hebák, CSc., * 1940, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., * 1943, Katedra ekonomie a managementu
Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., * 1948, Katedra informačních technologií
Prof. Ing. Vladimír Novák, CSc., * 1936, Katedra ekonomie a managementu

Doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc., * 1942, Katedra informačních technologií
Doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., * 1943, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Ladislav Hájek, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu
Doc. Ing. Milan Hobza, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., * 1965, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Josef Jablonský, CSc., * 1955, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. František Jirásek, DrSc., * 1938, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc., * 1944, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Svatopluk Mareš, CSc., * 1928, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., * 1948, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. RNDr. Eva Milková, Ph.D., * 1954, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Stanislav Rošický, CSc., * 1942, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., * 1951, Katedra informatiky a kvantitativních metod
Doc. Ing. Vlasta Střížová, CSc., * 1946, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc., * 1950, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. PaedDr. Jiří Štyrský, CSc., * 1937, Katedra rekreologie a cestovního ruchu
Doc. Ing. Adolf Tlustý, CSc., * 1932, Katedra ekonomie a managementu
Doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D., * 1961, Katedra ekonomie a managementu
Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc., * 1960, Katedra informačních technologií

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Hodnocení základních činností UHK

V souladu s § 21 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a čl. 4 Statutu UHK byly také v roce 2002 předmětem hodnocení všechny oblasti akademických činností, tedy pedagogická činnost, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost a další činnost. Zvláštní pozornost je věnována zejména prvním dvěma oblastem akademických činností, a to hodnocení pedagogické činnosti a hodnocení výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti.

Pro hodnocení pedagogické činnosti je vedle výsledků akreditačního a reakreditačního řízení významným zdrojem informací studentské hodnocení výuky realizované zpravidla jako dotazníkové šetření. V souladu s dosavadními postupy na jednotlivých fakultách v dřívějších letech byla tato šetření také v roce 2002 realizována v různém rozsahu buď katedrami a ústavu (na Pedagogické fakultě UHK), nebo v celofakultním měřítku (na Fakultě informatiky a managementu UHK).

Hodnocení výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků UHK bylo v roce 2002 provedeno na základě dokumentace výzkumných a uměleckých aktivit a publikační činnosti akademických pracovníků vedoucími kateder (řediteli ústavů) a vedeními jednotlivých fakult.

Základem hodnocení UHK v r. 2002 jsou výsledky hodnocení fakult, obsažené v kapitolách 9.2 a 9.3.

9.2 Výsledky hodnocení PdF

a) Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení činnosti bylo i v roce 2002 ovlivněno na všech úrovních především probíhajícími reakreditacemi stávajících a akreditacemi nových studijních programů/oborů.

Vedení fakulty provádělo spolu s *vedoucími kateder a řediteli ústavů* bezprostředně po obdržení informací o jednotlivých etapách akreditačního řízení vyhodnocení stavu jednotlivých pracovišť. Na tomto základě pak byly stanoveny cesty k dalšímu rozvoji bezproblémových pracovišť, případně byl dohodnut postup ke zlepšení stavu v oblasti personální, studijní, vědeckovýzkumné i organizační tam, kde Akreditační komise vyjádřila výhrady.

Své úkoly plnila v tomto směru i **Rada studijního programu**, která se na svých zasedáních průběžně zabývala hodnocením, zkvalitňováním a inovací studijních plánů jednotlivých oborů pro další akademický rok. Od akademického roku 2002/2003 pracuje Rada studijního programu v tomto složení:

Doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc.

Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

MgA. Jan Kyselák

PhDr. Dana Musilová, CSc.

Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.

PhDr. Věra Tauchmanová

Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.

PaedDr. PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

Rada posuzuje a navrhuje i změny ve struktuře předmětů, v rozložení zkoušek, zahájila redukci přímé výuky na míru stanovenou vnitřními předpisy PdF. Dalším podstatným tématem se stalo takové zadávání témat závěrečných prací do informačního systému, jež

obstojí před vnějším hodnocením a jež bude instruktivní pro studenty. Rada vyhodnocovala jednotlivé studijní obory i z hlediska zájmu o studium a s ohledem na trh práce. Právě s ohledem na společenskou potřebu doporučila a koordinovala i přípravu nových oborů (např. bakalářského programu pro pracovníky působící v oblasti ochrany přírody a krajiny, učitele náboženství, dále polský jazyk pro zaměstnance státní správy ap.).

Jednou z důležitých součástí vnitřní evaluace fakulty je **hodnocení studentů**. Katedry a ústavy pořádaly i v roce 2002 se studenty setkání, jejichž cílem bylo hodnocení pracoviště i vyučujících. Opět šlo většinou o pracovní semináře s posledními ročníky, které osvědčily již schopnost věcného, neemotivního hodnocení. Diskutovány byly především otázky celkového pojetí studijních programů/oborů, struktura nabídky předmětů, metody práce jednotlivých učitelů apod. V nižších ročnících probíhala evaluace v závěru jednotlivých disciplín v rovině konkrétní učitel – studijní skupina. Evaluace (v podobě rozhovorů se studenty i v podobě dotazníků) proběhla na více než polovině kateder a ústavů. Některá pracoviště zapojila do šetření všechny své studenty, jiná se soustředila pouze na ročníky závěrečné, případně na jednotlivé předměty, dokonce i na konkrétní problémy. Jelikož komplexní šetření proběhlo i na katedrách a ústavech, které se podílejí na výuce velkého počtu studentů (KPP, ÚPPPV, ÚSS), lze říci, že evaluačním procesem prošli všichni studenti PdF.

b) Vnější hodnocení

V roce 2002 procházela fakulta akreditačním a reakreditačním řízením, které je nejvýznamnější formou vnějšího hodnocení a jehož nároky se současně výrazně zvyšují. O jeho výsledcích, které pro PdF vyzněly příznivě, poskytuje přehled tabulka 32.

Informace o hodnocení své práce získávala fakulta i ze setkání s absolventy, s fakultními učiteli, s řediteli škol a s výchovnými poradci.

Tab. 32 - Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia

KKOV	Program / Obor	Forma	Titul	R	Akreditace do
Bakalářské programy					
1701R	Fyzika				
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	PS	Bc.	3	27. 2. 2007
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	KS	Bc.	3	27. 2. 2007
6701R	Politologie				
	Politické vědy	PS	Bc.	3	15. 11. 2006
	Politické vědy	KS	Bc.	3	15. 11. 2006
6731R	Sociální politika a sociální práce				
	Sociální práce	PS	Bc.	3	27. 2. 2005
	Sociální práce	KS	Bc.	3	15. 11. 2007
	Sociální a charitativní práce	PS	Bc.	3	27. 2. 2005
	Sociální a charitativní práce	KS	Bc.	3	31. 12. 2006
7105R	Historické vědy				
	Archivnictví-historie	PS	Bc.	3	4. 4. 2004
	Archivnictví-historie	KS	Bc.	3	15. 11. 2006
7202R	Mediální a komunikační studia				
	Jazyková a literární kultura	PS	Bc.	3	31. 5. 2006
	Jazyková a literární kultura	KS	Bc.	3	31. 5. 2006

7310R	Filologie				
	Cizí jazyky pro cestovní ruch***)	PS	Bc.	3	15. 11. 2007
7506R	Speciální pedagogika				
	Sociální výchovná péče o smyslově postižené	PS	Bc.	3	27. 2. 2005
	Speciální pedagogika	KS	Bc.	3	15. 11. 2006
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	PS	Bc.	3	9. 4. 2005
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	KS	Bc.	3	9. 4. 2005
7507R	Specializace v pedagogice				
	Náboženská výchova	KS	Bc.	3	15. 11. 2006
	Sociální pedagogika	PS	Bc.	3	27. 2. 2005
	Sociální pedagogika	KS	Bc.	3	15. 11. 2006
	Sbormistrovství chrámové hudby	PS	Bc.	3	4. 4. 2005
	Sociální komunikace ve státní správě	KS	Bc.	3	15. 8. 2006
	Sociální komunikace při ochraně majetku, obcí a občanů	KS	Bc.	3	15. 11. 2007
	Sociální patologie a prevence	KS	Bc.	3	31. 6. 2006
	Sociální patologie a prevence	PS	Bc.	3	31. 5. 2006
	Textilní tvorba	PS	Bc.	3	9. 4. 2005
	Textilní tvorba	KS	Bc.	3	9. 4. 2005
	Učitelství pro mateřské školy	PS	Bc.	3	31. 5. 2006
	Magisterské programy				
7503T	Učitelství pro základní školy				
	Učitelství pro 2.stupeň základních škol				
	Anglický jazyk*)	PS	Mgr.	5	15. 11. 2008
	Biologie*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Český jazyk*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Dějepis*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Francouzský jazyk*)	PS	Mgr.	5	23. 5. 2007
	Fyzika*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2010
	Hudební výchova*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Hudební výchova*)	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Chemie*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Matematika*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Informatika*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Německý jazyk*)	PS	Mgr.	5	15. 11. 2008
	Občanská nauka*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Ruský jazyk*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Tělesná výchova*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Výtvarná výchova*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Výtvarná výchova*)	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Základy techniky*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1.stupeň základních škol				
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	PS	Mgr.	5	31. 12. 2003
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	PS	Mgr.	5	31. 12. 2003
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - hudební výchova	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - tělesná výchova	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - speciální pedagogika	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008

	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - speciální pedagogika	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	PS	Mgr.	5	27. 2. 2007
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova a alternativní vzdělávání	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
7504T	Učitelství pro střední školy				
	Biologie*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Český jazyk*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Dějepis*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Fyzika*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2010
	Hra na nástroj**)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Hudební výchova*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Hudební výchova*)	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Chemie*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Informatika*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Informatika*)	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Matematika*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Ruský jazyk*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Sólový zpěv**)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Tělesná výchova*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Výtvarná výchova*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Výtvarná výchova*)	KS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Základy společenských věd*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
	Základy techniky*)	PS	Mgr.	5	15. 8. 2008
7505T	Vychovatelství				
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	PS	Mgr.	4	15. 8. 2008
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	KS	Mgr.	4	27. 2. 2007
	Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	PS	Mgr.	4	15. 8. 2008
	Sociální pedagogika	PS	Mgr.	4	27. 2. 2005
	Sociální pedagogika	KS	Mgr.	4	15. 8. 2008
Navazující magisterské programy					
6731T	Sociální politika a sociální práce				
	Sociální práce**)	KS	Mgr.	2	31. 12. 2002
	Sociální práce**)	PS	Mgr.	2	27. 2. 2005
7507T	Specializace v pedagogice				
	Sociální pedagogika**)	PS	Mgr.	2	9. 4. 2007
	Sociální pedagogika**)	KS	Mgr.	2	31. 5. 2006
Doktorské programy					
7105V	Historické vědy				
	České a československé dějiny	PS, KS	Ph.D.	3	27. 2. 2005
7507V	Specializace v pedagogice				
	Teorie vyučování technických předmětů	PS, KS	Ph.D.	3	28. 3. 2004

*) Tyto obory lze studovat pouze v dvoupredmetové kombinaci utvořené z libovolných dvou oborů v rámci studijního programu

***) Dvouleté studium po získání titulu „bakalář“ v daném oboru

****) Zákaz přijímat ke studiu uchazeče od 2003/2004, rozhodnutí MŠMT 32060/2002 ze dne 17. 12. 2002

Akreditační komise navrhla Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR vydat rozhodnutí o omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat do některých studijních oborů studenty počínaje akademickým rokem 2003/2004. V naprosté většině se jedná kombinovanou formu studia oborů, o jejichž akreditace PdF ani nežádala. Opačným případem jsou bakalářské filologické studijní obory.

Bakalářský studijní program *Filologie* s obory *Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou anglický jazyk - ruský jazyk*, *Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou francouzský jazyk - ruský jazyk*, *Cestovní ruch s prohloubenou jazykovou přípravou německý jazyk - ruský jazyk*, PdF znovu předkládá Akreditační komisi (pod názvem oboru *Cizí jazyky pro cestovní ruch*) v lednu roku 2003. Jazyky bude možno volně kombinovat, je nově strukturována nabídka předmětů a byly dopracovány sylaby. Upřesněn byl obsah státní závěrečné zkoušky a zaměření bakalářských prací. Podstatný zásah doznalo personální zajištění studijních oborů.

9.3 Výsledky hodnocení FIM

a) Vnitřní hodnocení

Obdobně jako v letech 1995 a 1999 proběhlo také v roce 2002 celofakultní dotazníkové šetření, ve kterém se studenti poměrně komplexně vyjádřili k problematice prakticky všech důležitých předmětů vyučovaných v zimním semestru. Obdobných dotazníků jako v předchozích šetřeních vyplnili studenti celkem 2 463, přičemž šetření zachytilo celkem 76 učitelů a týkalo se názorů studentů na 105 vyučovaných předmětů.

Posuzují-li se souhrnné výsledky za jednotlivé hodnocené otázky, lze konstatovat, že celkově převažují pozitivní hodnocení. Odchylky od výsledků z roku 1999 jsou až na jednu výjimku nepodstatné. Jedná se o to, že pokleslo kladné hodnocení u odpovědí na otázku, zda je výuka v souladu se zveřejněnými sylaby. Z toho lze vyvodit, že bude zapotřebí zaměřit se na aktualizaci sylabů předmětů, u kterých se vlastní obsah výuky odklonil od sylabů. Proti obsahu výuky nejsou zásadní výtky. Jako zajímavost lze uvést, že studenti odpovídají méně pozitivně na dotaz, zda je dostatečně využívána moderní technika pro potřeby výuky než v roce 1999, i když je zřejmé, že ve skutečnosti je moderní technika využívána výrazně častěji a ve větším měřítku. Zřejmě to odráží jejich ještě větší očekávání v tomto směru.

Zjištěné výsledky budou sloužit jednotlivým učitelům a vedoucím kateder ke zlepšování jejich pedagogické práce. Proděkan pro studijní záležitosti a vedoucí kateder průběžně řeší dílčí stížnosti a požadavky studentů, které se týkají organizace, forem i obsahu pedagogického procesu. V případě potřeby organizují dotazníková šetření zjišťující názory studentů na průběh výuky jednotlivé katedry.

Vedoucí kateder a jednotliví akademičtí pracovníci projednávají též neformálně se studenty průběh pedagogického procesu, zejména organizaci zkoušek, státních závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací. Studenti jsou při utváření charakteru studia považováni vedením fakulty za rovnocenné partnery. Ke kvalitě pedagogického procesu a jeho organizaci se vyjadřuje studentská komora akademického senátu.

a) Vnější hodnocení

V roce 2002 byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 25. dubna prodloužena akreditace bakalářského studijního programu *Systémové inženýrství a informatika* se studijním oborem *Informační management* do 18. prosince 2006, výuka probíhá také v anglickém jazyce, forma studia je prezenční.

V průběhu roku 2002 dále došlo k reakreditaci všech studijních programů uskutečňovaných v *kombinované formě studia*, a to rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 15. srpna 2002.

Tab. 33 *Výsledky akreditace studijních programů a oborů na FIM v r. 2002*

Kód KKO V	Program / Obor	Forma	Titul	R	Akreditace do
Bakalářské programy					
1802R	Aplikovaná informatika				
	Aplikovaná informatika	K	Bc.	3	19. 2. 2005
6208R	Ekonomika a management				
	Finanční management	K	Bc.	3	18. 12. 2004
	Zdravotnický management	K	Bc.	3	15. 8. 2008
6209 R	Systémové inženýrství a informatika				
	Informační management	P,A	Bc.	3	18. 12. 2006
Navazující magisterské programy					
6209T	Systémové inženýrství a informatika				
	Informační management	P,K,A	Ing.	2	18. 12. 2004

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 Zapojení UHK do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

V mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání se UHK soustřeďuje na přenos progresivních metod výuky na naši univerzitu, na spolupráci v oblasti výuky a podpory výuky moderními prostředky, na přenos evropských standardů na univerzitu (ECTS), na celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání, na spolupráci a výměnu učitelů v regionu, přípravu studijních programů garantovaných zahraničními věhlasnými univerzitami a na rozšiřování výuky v anglickém jazyce.

Ve vyhledávání kontaktů se UHK snaží udržovat soustavný a komplexní přehled o dostupných možnostech ve spolupráci specializovaných útvarů a pracovníků rektorátu a fakult a aktualizaci tohoto přehledu s ohledem na vývoj v této oblasti a na nové možnosti a skutečnosti. V mezinárodní spolupráci se UHK orientuje v první řadě na Evropské vzdělávací programy. Je využíváno rozsáhlých zkušeností a získaných kontaktů v již uzavřeném programu TEMPUS. Nárůst mobilit v rámci programu SOCRATES/ERASMUS na UHK udává tabulka 34.

Tab. 34 *Nárůst mobilit UHK v rámci programu SOCRATES/ERASMUS*

	Mobilita studentů (SM)		Mobilita učitelů (TS)	
	Počet vyslaných studentů	Počet měsíců	Počet vyslaných učitelů	Počet týdnů
Akademický rok 1998/1999 (skutečnost)	13	43	5	13
Akademický rok 1999/2000 (skutečnost)	18	68	9	23
Akademický rok 2000/2001 (skutečnost)	42	151	11	17
Akademický rok 2001/2002 (skutečnost)	45	180	23	32
Akademický rok 2002/2003 (aktualizovaný plán)	60	256	34	48
Akademický rok 2003/2004 (plán)	80	353	41	55

V roce 2002 vycestovalo 48 studentů (celková délka pobytu 186 měsíců) a 23 učitelů (celková délka pobytu 30 týdnů). UHK se zapojila i do intenzivních programů a tématických sítí. Stoupá i obliba programu CEEPUS. Využívány jsou i kontakty, které nabízí AIA. Zapojení jsme i do dalších vzdělávacích programů (LEONARDO, MINERVA, GRUNDTVIG) Stranou nejsou ponechány ani národní agentury evropských zemí (British Council, DAAD). Velmi důležité jsou bilaterální smlouvy UHK s níže uvedenými zahraničními univerzitami:

Zelenohorská univerzita, Polsko
 Univerzita Opole, Polsko
 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko

Univrzita Konštantína Filozofa, Nitra, Slovensko
Prešovská univerzita, Prešov, Slovensko
Univerzita státu Georgia, Georgia, USA
Univerzita Marne-la-Vallée, Francie

10.2 Zapojení Pedagogické fakulty do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Studium zahraničních studentů na PdF

Na Pedagogické fakultě mohou studovat i zahraniční studenti. Tito studenti studují za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Za studium neplatí, neboť studijní programy, které studují, jsou realizovány v českém jazyce.

Pro studenty ze zahraničí nabízí PdF také studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury, na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce.

b) Spolupráce PdF se zahraničními univerzitami a institucemi

Spolupráce kateder a ústavů PdF se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, se rozvíjí zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti.

Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy, jako je například:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty UHK, a to v rámci studijních programů *Učitelství pro základní školy (Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)* a *Učitelství pro střední školy (Ruský jazyk)* a studijního programu *Filologie*,
- zapojení do programu EU SOCRATES/ERASMUS; stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků,
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR),
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť,
- realizace krátkodobých studijních či pracovních pobytů v rámci silněji se rozvíjející spolupráce při realizaci doktorských studijních programů,
- přednášková činnost zahraničních odborníků ve výuce studijních oborů na PdF a našich akademických pracovníků v obdobných studijních oborech na vysokých školách v zahraničí.

c) Zahraniční mobilita studentů

V roce 2002 absolvovalo zahraniční pobyt související se studiem na PdF celkem 74 studentů PdF a na fakultě pobývalo 18 studentů ze zahraničí. Z tohoto počtu se jednalo o 21 zahraničních výjezdů a 4 přijetí ze zahraničních vysokých škol v rámci studentských mobilit programu SOCRATES/ERASMUS, viz tabulky 35 a 36. Další zahraniční studentské mobility jsou uvedeny v tabulce 37.

Tab. 35 *Studentská mobilita v rámci programu SOCRATES/ERASMUS (výjezdy studentů PdF do zahraničí)*

Cílový stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Vysílající pracoviště
Nizozemí	HS Drenthe Assen	3	3 měsíce	ÚPPPV
Německo	TU Dresden	2	3 měsíce	ÚSS
	KU Eichstätt	6	4 měsíce	KNJL
	KFH Freiburg	2	5 měsíců	ÚSS
	PH Freiburg	1	4 měsíce	ÚSS
Rakousko	PA Graz	5	4 měsíce	KNJL
	U Klagenfurt	2	4 měsíce, 1 měsíc	ÚHV
Souhrn		21	78 studentoměsíců	

Tab. 36 *Studentská mobilita v rámci programu SOCRATES/ERASMUS (pobyty zahraničních studentů na PdF)*

Vysílající stát	Vysoká škola	Počet studentů	Délka pobytu	Přijímající pracoviště
Německo	KU Eichstätt	1	1 měsíc	KNJL
Nizozemí	HS Drenthe Assen	2	3 měsíce	ÚPPPV
Rakousko	PA Graz	1	3 měsíce	KNJL
Souhrn		4	10 studentoměsíců	

Tab. 37 *Ostatní studentská mobilita (výjezdy studentů PdF do zahraničí)*

Cílový stát	Vysoká škola, instituce	Počet studentů	Délka pobytu	Vysílající pracoviště
Francie	U de Caen	2	4 týdny	OFJL KAJL
Chorvatsko	U Zagreb	1	1 měsíc	KVV
Polsko	PWSZ Walbrzych	8	1 týden	KVV
Rakousko	U Vídeň	10	10 dní	KNJL
Rusko	IRJ ASP Moskva	2	1 měsíc	KSL
	MGPU Moskva	2	5 měsíců	KSL
Slovensko	EŠ ARTTEX Bratislava	2	1 měsíc	KVV
	Univerzita KF Nitra	11	1 měsíc	KVV
	VŠVU Bratislava	12	1 týden	KVV
Slovinsko	U Maribor	1	2 měsíce	KVV
	U Maribor	2	3 týdny	KVV
Souhrn		53	49 studentoměsíců	

c) Zahraniční mobilita akademických pracovníků

V roce 2002 absolvovali akademičtí pracovníci PdF zahraniční výjezdy zejména v podobě

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,
- učitelské mobility programu EU SOCRATES/ERASMUS,
- krátkodobého studijního pobytu na základě mezivládní smlouvy (prostřednictvím AIA DZS MŠMT ČR),

- krátkodobé pracovní cesty v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod. (v souladu s výše uvedenou charakteristikou mezinárodní spolupráce ve vzdělávání).

V roce 2002 se 62 mezinárodních konferencí v zahraničí zúčastnilo 97 akademických pracovníků ze 17 kateder a ústavů PdF, viz tabulku 38.

Tab. 38 Účast na mezinárodních konferencích

Cílový stát	Počet konferencí	Počet účastí	Vysílající pracoviště
Belgie	2	2	KPP, ÚHV
Francie	2	3	KHV, KPP
Chorvatsko	2	2	KF, KTVS
Indonésie	1	2	KF
Itálie	1	1	KTP
Kypr	1	1	KCH
Maďarsko	2	4	KAJL, KPP
Německo	3	4	KB, KNJL
Polsko	10	18	KF, KCH, KM, KTP, KTVS, ÚČJL, ÚSS
Rakousko	1	4	KM, KNJL
Rumunsko	2	2	KNJL, KPP
Rusko	2	2	KCH, KTP
Řecko	1	1	KCH
Slovensko	26	45	KB, KF, KCH, KM, KNJL, KPP, KS, KTP, KTVS, OF, ÚPPPV
Španělsko	1	1	KTP
Švýcarsko	2	2	KCH, KTP
USA	1	1	KVV
Velká Británie	2	2	KAJL
Souhrn	62	97	17 kateder/ústavů

V rámci učitelských mobilit programu SOCRATES/ERASMUS vyjelo do zahraničí 16 akademických pracovníků z pěti pracovišť PdF, viz tabulku 39.

Tab. 39 Mobility v rámci programu SOCRATES/ERASMUS

Cílový stát	Instituce	Počet pracovníků	Délka pobytu	Pracoviště
Holandsko	HS Drenthe, Assen	1	1 týden	ÚPPPV
	KS Leiden	1	2 týdny	KCH
Německo	KFH Freiburg	1	1 týden	ÚSS
	TU Dresden	1	1 týden	ÚSS
	KU Eichstätt	6	celkem 14 týdnů	KNJL
	U Erlangen/ Nürnberg	1	1 týden	KCH
	Oldenburg	1	1 týden	KNJL
Rakousko	PA Graz	3	1 týden	KNJL
	U Klagenfurt	1	2 týdny	ÚHV
Souhrn		16	25 osobotýdnů	5 kat./ústavů

V rámci ostatních zahraničních mobilit bylo realizováno 48 výjezdů akademických pracovníků ze 17 kateder a ústavů PdF, viz tabulka 40.

Tab. 40 *Ostatní zahraniční výjezdy akademických pracovníků PdF*

Cílový stát	Instituce/akce	Počet pracovníků	Vysílající pracoviště
Finsko	U Helsinky	1	ÚSS
Chorvatsko	U Zagreb	2	KTVS
Kapverdské ostrovy	expedice	1	KB
Indonésie	Ministerstvo vzdělávání	2	KF
Malta	U Valetta	1	KNJL
Německo	U Aachen	1	KHV
	UEichstätt	3	KNJL
	U Lipsko, Halle	1	KPP
	U Nürnberg	2	KCH
	U Oldenburg	2	KNJL, ÚPPPV
	U Regensburg	3	KHV
	Soest	1	ÚPPPV
Polsko	AWF Varšava	1	
	U Varšava	1	ÚČJL
	WSP Walbrzych	1	ÚSS
Portugalsko	ESEC Coimbra	1	ÚSS
Rakousko	U Innsbruck	2	KNJL
Řecko	P Ateny	1	KTVS
Slovensko	U Banská Bystrica	3	KCH
	Donovaly	1	KPP
	U Nitra	5	KVV
	U Trnava	1	KCH
	SJF STU Batislava	4	KTVS
	TU Trenčín	1	KTVS
Slovinsko	U Ljubljana	1	KNJL
	U Maribor	1	KVV
Španělsko	U Madrid	2	KNJL
Švýcarsko	Luzern, Zurich	3	KHV
USA	US of Georgia	1	KHV
Souhrn		44	17 kat./ústavů

d) Zahraniční umělecká činnost

O tuto zahraniční reprezentaci Pedagogické fakulty UHK se zasloužili členové Katedry hudební výchovy, kteří vystoupili na koncertech v Belgii, Francii, Itálii, Německu, Nizozemí, Rakousku, na Slovensku a ve Švýcarsku.

10.3 Zapojení Fakulty informatiky a managementu do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

a) Spolupráce FIM se zahraničními univerzitami a institucemi

Fakulta informatiky a managementu se oblastí mezinárodní spolupráce ve vzdělávání orientuje především na maximální zapojení do programů EU, jako jsou SOCRATES/ERASMUS, SOCRATES/MINERVA, SOCRATES/GRUNDTVIG, CEEPUS a další programy. Neméně důležitými

oblastmi mezinárodní spolupráce jsou přenos progresivních forem výuky na UHK, spolupráce v oblasti výuky a podpory výuky moderními prostředky, přenos evropských standardů na FIM, celoživotní vzdělávání a distanční vzdělávání a jeho organizace, dále spolupráce a výměna akademických pracovníků mezi FIM a univerzitami v Euroregionu, příprava studijních programů garantovaných společně se zahraničními univerzitami a rozšiřování studijních programů přednášených v anglickém jazyce.

Mezi nejdůležitější projekty v této oblasti patří:

(1) Projekt programu SOCRATES/MINERVA č. 90683-CP-1-200 *E-resources and Distance Learning Management (e-DILEMA)*

Řešení tohoto projektu započalo v roce 2001/2002 a jeho cílem je navrhnout inovační postupy při vytváření distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a služeb v oblasti distančního vzdělávání. Na projektu spolupracují:

- Institute of Public Administration, Dublin, Irsko
- Metropolitan University Leeds, Velká Británie
- FHI Ekonomické univerzity v Bratislavě, Slovensko

(2) Projekt programu SOCRATES/GRUNDTVIG G2-P-2001-06 *Learning partnership in adult education on quality management and other cross-sectional aspects of public administration* věnovaný dalšímu vzdělávání pracovníků veřejné správy.

(3) Středoevropský výměnný univerzitní program CEEPUS.

V roce 2002 byla fakulta zapojena do dvou projektů SK 47-01/02 a H127 – 01/02 programu CEEPUS. Cílem programu je výměna studentů zejména vyšších ročníků studia nebo studentů postgraduálního studia a rovněž pedagogických pracovníků univerzit kooperujících v sítích projektů. V projektu SK 47-01/02 fakulta spolupracovala s univerzitami:

- Technische Universität Graz, Rakousko,
- University of Technology and Economics Budapest, Maďarsko,
- University of Ljubljana, Slovinsko,
- University of Maribor, Slovinsko,
- University of Zagreb, Chorvatsko,
- University of Mining and Metallurgy Krakow, Polsko,
- UPJŠ Košice, Slovensko,
- Technická univerzita Košice, Slovensko,
- ČVUT Praha,
- UK Praha.

Fakulta vyslala 2 akademické pracovníky na univerzitu v Budapešti a TU Košice. Připravila přijetí 2 studentů postgraduálního studia a 2 akademických pracovníků.

V projektu H 127 – 01/02 fakulta spolupracovala s univerzitami:

- University of Miskolc, Maďarsko,
- Szent István University Budapest, Maďarsko,
- North University of Baia Mare, Rumunsko,
- Petru Maior University TG Mures, Rumunsko,
- University of Ljubljana, Slovinsko,
- Technická univerzita Košice, Slovensko.

V rámci projektu se uskutečnilo vyslání 1 akademického pracovníka na univerzitu v Ljublaně, přijetí 2 studentů z univerzity TG Mures, Rumunsko a jednoho akademického pracovníka z Technické univerzity v Košicích.

(4) Program SOCRATES/ERASMUS

V roce 2002 bylo připraveno celkem 22 střednědobých studijních pobytů pro studenty FIM na partnerských univerzitách, přičemž studenti se měli možnost přímo účastnit výuky jednotlivých předmětů a složit příslušné zápočty a zkoušky.

Fakulta informatiky a managementu v rámci programu SOCRATES/ERASMUS naopak přijala jednoho studenta z University of Hull, který absolvoval na FIM zimní semestr. Současně se studentskými mobilitami se v rámci programu SOCRATES/ERASMUS v roce 2002 uskutečnilo devět přednáškových pobytů akademických pracovníků FIM na Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Buckinghamshire Chilterns University College, Hogeschol van Economische Studien Amsterdam, ISLA Braganca, King's College London, T.E.I. Larissa, Universidad de Granada, Universität Koblenz a University of Huddersfield a monitorovací návštěva na ISLA Braganca.

V roce 2002 byly prodlouženy či uzavřeny nové smlouvy o spolupráci v rámci programu SOCRATES s Bayerische Beamtenfachhochschule Hof, Buckinghamshire Chilterns University College, FH Technikum Joanneum GmbH Graz, HES Amsterdam School of Business, Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, IPB Bragança, ISLA Bragança, King's College London, Technological Institute of Larissa, Universidad de Granada, Universite de Metz, Universite D'Orleans, University of Hull, University of Koblenz-Landau, University of Westminster.

b) Zahraniční mobilita studentů

Fakulta informatiky a managementu se velice aktivně zapojila do programu SOCRATES/ERASMUS, v jehož rámci byla v r. 2002 realizována většina studijních pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách. O příslušná stipendia byl na fakultě veliký zájem, a proto byli k příslušným pobytům vybráni studenti s nejlepšími studijními výsledky. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 41.

Tab. 41 Zahraniční mobilita studentů FIM

Přijímající univerzita	Počet studentů	Délka pobytu (měsíce)
Bayerische Beamtenfachhochschule Hof	2	3
Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie	2	4,5
Christelijke Hogeschool Noord-Nederland, Leeuwarden, Nizozemsko	2	5
Hogeschol van Economische Studien (HES) Amsterdam, Nizozemsko	2	5
ISLA Bragança, Portugalsko	4	6
T.E.I. Larissa, Řecko	2	3
Universität Koblenz, Německo	3	3
Universidad de Granada, Španělsko	2	5
University of Huddersfield, Velká Británie	1	5
University of Hull, Velká Británie	2	6
Souhrn	22	99 studentoměsíců

c) Zahraniční mobilita akademických pracovníků

V roce 2002 absolvovalo 39 akademických pracovníků FIM celkem 95 krátkodobých a střednědobých zahraničních pracovních cest. Níže uvedené pracovní cesty se konaly zejména v souvislosti s účastí pracovníků na mezinárodních konferencích, s aktivním vystoupením na jednání a následnou publikační činností. Velká část výjezdů souvisela s plněním úkolů v rámci projektů SOCRATES/ERASMUS (15 výjezdů), SOCRATES/MINERVA (8 výjezdů), SOCRATES/GRUNDTVIG (4 výjezdy) a CEEPUS (3 výjezdy). Seznam zahraničních výjezdů je uveden v tabulce 42.

Tab. 42 *Přehled zahraničních cest akademických pracovníků FIM*

Země	Účel cesty
Belgie	setkání v rámci projektu e-DILEMA MINERVA – celkem 2 výjezdy účast na konferenci European Research 2002 – 2 pracovníci
Dánsko	účast na konferenci EASA – 1 pracovník účast na konferenci IST 2002 - Partnership for the Future – 1 pracovník
Francie	účast na konferenci Marshall Forum 2002 – 1 pracovník účast na konferenci Improving Learning Through Technology – 1 pracovník
Chorvatsko	hospitace outdoor aktivit studia sport management, dohoda o spolupráci, Pula – 2 pracovníci
Irsko	setkání v rámci projektu e-DILEMA MINERVA – 3 pracovníci
Severní Irsko	účast na ESRC Research Seminar in European Ethnology – 1 pracovník
Maďarsko	účast na konferenci Trans-Missions: Theory, Research and Teaching in British Literary and Cultural Studies – 1 pracovník pobyt v rámci projektu CEEPUS – 1 pracovník
Malta	účast na konferenci Conference on the EMU and its Implications for Applicant Countries – 2 výjezdy
Německo	účast na vědeckém seminář – e-learning – 2 pracovníci tlumočení na jednání o projektu Evropského dopravního podniku – 1 pracovník pobyt v rámci programu SOCRATES – 2 pracovníci kontrolní setkání účastníků programu SOCRATES/GRUNDTVIG – 2 pracovníci účast na kongresu Philosophiekongress der AIPPh – 1 pracovník
Nizozemí	pobyt v rámci programu SOCRATES – 1 pracovník
Polsko	účast na konferenci Languages for Specific Purposes – Teaching and Translation – 1 pracovník setkání účastníků projektu SOCRATES/GRUNDTVIG – 2 pracovníci
Portugalsko	účast na World Educational Market – 1 pracovník pobyt v rámci programu SOCRATES – 1 pracovník monitoring visit v rámci programu SOCRATES – 3 pracovníci

Rakousko	návštěva univerzity – příprava spolupráce v rámci programu SOCRATES – 3 pracovníci účast na sportovním kurzu VLIC, SPAP 4 – 1 pracovník účast na konferenci OR 2002 – 1 pracovník účast na semináři carvingového lyžování – 7 pracovníků
Řecko	účast na konferenci 2nd International Conference on Teaching of Mathematics – 1 pracovník pobyt v rámci programu SOCRATES – 1 pracovník
Slovinsko	studijní pobyt v rámci projektu CEEPUS – 1 pracovník
Slovensko	účast na konferenci Multimedia ve výuce cizích jazyků – 1 pracovník seminář e-LEARN 2002 – 1 pracovník účast na konferenci 6th International Conference on Fuzzy Sets and its Applications - 1 pracovník složení disertační zkoušky, Ekonomická univerzita v Bratislavě - 1 pracovník účast na zasedání vědecké rady Ekonomické univerzity v Bratislavě – 1 pracovník účast na sportovním kurzu lyžování – 3 pracovníci účast na mezinárodní kongresu TAKIS – 3 pracovníci účast na III. vědecké konferenci doktorandů UKF – 1 pracovník navázání spolupráce v oblasti publikování a výzkumu, Univerzita Mateja Bela – 1 pracovník účast na semináři na PF UPJŠ v Košicích – 1 pracovník účast na vědeckém semináři Distanční vzdělávání s podporou e-learningu – 3 pracovníci účast na vodáckém kurzu – 3 pracovníci přednášení na letní škole v rámci programu CEEPUS – 1 pracovník účast na konferenci XV. Didmattech 2002 – 1 pracovník účast na konferenci Fakulty hospodářské informatiky EU – 1 pracovník účast na konferenci 10. rokův technológie vzdelávania – 6 pracovníků účast na konferenci Globalizácia a jej vplyv na transformujúce sa ekonomiky – 2 pracovníci účast na konferenci PRASTAN 2002 – 1 pracovník účast na semináři o překladatelství a tlumočnictví, odborný překlad – 2 pracovníci
Španělsko	pobyt v rámci programu SOCRATES – 1 pracovník účast na mezinárodní konferenci Learning 2002 – 1 pracovník účast na konferenci ICTE 2002 – 1 pracovník
Švédsko	účast na konferenci 11th SEFI-MWG European Seminar – 2 pracovníci
Velká Británie	účast na konferenci Representation Systems and Student Learning Styles – 1 pracovník pobyt v rámci programu SOCRATES – 3 pracovníci setkání v rámci projektu e-DILEMA MINERVA – 3 pracovníci účast na konferenci BESIG IATEFL – 1 pracovník na konferenci a výstavě Knowledge Management 2002– 1 pracovník
USA	účast na konferenci AIHA Annual Partnership Conference 2002 – 1 pracovník

11. ČINNOST ORGANIZAČNÍCH JEDNOTEK S CELOŠKOLSKOU PŮSOBNOSTÍ

11.1 Univerzitní knihovna UHK

Hlavním tématem pro Univerzitní knihovnu (dále jen UK) v roce 2002 byl výběr nového knihovního softwaru. Pracovnice UK sledovaly proto nabídky a prezentace firem, zabývajících se tvorbou nebo prodejem knihovního softwaru. S firmou SEFIRA byla uspořádána prezentace jejich nového softwaru ve 3. budově UHK za účasti dalších knihoven z Hradce Králové a Pardubic. Pro aplikaci nového knihovního softwaru se podařilo vytvořit technické podmínky realizací projektu, který byl zpracován ve spolupráci s oddělením IKM a byl podán do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT.

Velkou pozornost pracovnice UK věnovaly aktivitám, zaměřeným na propagaci elektronických informačních zdrojů. Ty tentokrát spočívaly především v individuálně zaměřených nabídkách prezentací a školení pro zpracování rešerší. V roce 2002 se UK stala členem *Asociace vysokoškolských knihoven*, na jejímž založení se aktivně podílela. Svého zástupce má knihovna dále v Klubu vysokoškolských knihoven, který vznikl při *Svazu knihovníků a informačních pracovníků* a také v komisi pro elektronické zdroje. V rámci dalšího vzdělávání knihovníků se tři pracovnice výpůjční služby UK účastnily kurzu odborné angličtiny pro pokročilé a jedna pracovnice školení pořádané Státní technickou knihovnou na téma elektronické služby knihoven.

Doplňování a zpracování knihovního fondu

Hlavním zdrojem doplňování knihovního fondu byl nákup knih a dalších dokumentů. V roce 2002 došlo k nárůstu počtu dokumentů nakoupených z grantových prostředků akademických pracovníků a to jak domácí, tak zahraniční literatury. Převážná část titulů, zejména zahraničních, byla zařazena do příručních fondů kateder a ústavů, nebo jako osobní výpůjčka akademických pracovníků. Do statistik přírůstků za rok 2002 však nebyly započítány, neboť značná část těchto knih se dostala do knihovny až koncem roku, takže větší množství z nich bude katalogizováno až v lednu 2003 a statisticky budou zachyceny za rok 2003. Zahraniční literatura pořízená z prostředků knihovny byla nakoupena jednak v rámci Mezinárodního knižního veletrhu v Praze (v květnu 2002), kdy jsou dodavateli poskytovány mimořádné slevy, a dále prostřednictvím dodavatelské firmy, která již také poskytuje slevy. Knižní dar v počtu 50 knih poskytla knihovně firma BOHEMIAN VENTURES. Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Legnicy darovala UK 127 velmi kvalitních titulů na podporu výuky polštiny. Výměnou získala knihovna 40 titulů. Pro Ústav historických věd byly pořízeny digitální kopie autorsky volných dokumentů v rozsahu cca 6000 stran textu.

Zpětná katalogizace, tj. pořizování záznamů dokumentů ze staršího fondu do databáze knihovny, se v roce 2002 soustředila především do prázdninových měsíců. Zpracováno bylo 1289 titulů. Stejně tak pokračovala rekatalogizace (opravy starších záznamů dokumentů podle nových pravidel), přičemž opraveno bylo 5279 záznamů. Průběžně pokračovalo zpracování archivního fondu učebnic, kde záznamy byly doplňovány o naskenované titulní listy. UK pokračovala rovněž v digitalizaci již autorsky volných učebnic (z 19. století). Samostatný katalog archivního fondu učebnic je dostupný na internetových stránkách UK.

Organizace knihovního fondu

Během letních měsíců se ve volném výběru knih, řazených podle širších oborových skupin, pokračovalo v rozdělování další části do užších předmětových skupin. Byla rozdělena skupina VIII. na historii a zeměpis. Problém přemístění knih ze skladu na 1. budově UHK, kde se vyskytly plísňe, se ani v roce 2002 nepodařilo vyřešit.

Revize a ochrana knihovního fondu

V průběhu prázdnin byla provedena revize fondu odborné literatury ve *Velké studovně*. Čárové kódy všech přítomných dokumentů byly nasnímány a následně porovnány s databází dokumentů a výpůjček. Uzavřena byla revize učebnic z roku 2001. Část chybějících učebnic byla dohledána, část musela být odepsána z fondu jako ztráty.

Vybavení knihovny

V rámci řešení projektu získaného z transformačního a rozvojového programu MŠMT byly vytvořeny technologické předpoklady pro zavedení knihovnického systému nové generace a byl rozšířen a zkvalitněn přístup k elektronickým informačním zdrojům. Nové počítače byly nainstalovány v prostorách knihovny (17 PC), u výpůjčních pultů (4 PC), na pracovišti pro elektronickou dodávku dokumentů (1 PC) a v *Mediální studovně* (2 PC). Nakoupené ploché monitory byly instalovány k počítačům umístěným v prostorách s největší koncentrací uživatelů tak, aby byly splněny náročné hygienické normy. Do *Malé studovny* byl zakoupen skener. Během prázdnin došlo k dalším úpravám ve vstupním prostoru knihovny. Bývalé katalogy byly přestavěny na skříně s možností uložení počítačů a tím byla dána možnost rozšířit jejich počet ze tří na pět.

Služby

V roce 2002 došlo k mírnému nárůstu celkového počtu absenčních výpůjček dokumentů. Počet dlouhodobých výpůjček, tj. výpůjček do příručních fondů kateder a ústavů zůstal zhruba na úrovni předchozího roku. K poklesu došlo v počtu krátkodobých výpůjček. Jde o absenční výpůjčky dokumentů jinak určených k prezenčnímu studiu. Počet prezenčních výpůjček dokumentů byl zhruba na úrovni předchozího roku. Počet požadavků na meziknihovní výpůjční službu vzrostl. Oproti loňskému roku bylo více výpůjček realizováno formou xerokopie dokumentu.

Počet návštěvníků UK evidovaných knihovnickým softwarem, tj. těch, kteří vraceli nebo si půjčovali dokumenty, mírně vzrostl. Využití počítačů v knihovně a v *Mediální studovně* bylo monitorováno univerzitní aplikací ULOG. Pracovníci *Mediální studovny* poskytovali uživatelům asistenční a konzultační pomoc při práci s komunikačními a informačními technologiemi a odbornou pomoc studentům při formulaci rešeršních dotazů a jejich zadávání. V prosinci proběhla anketa, jejímž cílem bylo zjistit, jak a k čemu studenti *Mediální studovny* a její vybavení používají. Zjistit také připomínky a zároveň získat náměty k jejímu provozu. Na základě výsledků ankety dojde k některým organizačním změnám, které povedou k preferenci využívání ke studijním účelům.

Statistické výsledky o počtu výpůjček a počtu návštěvníků byly do jisté míry ovlivněny omezením provozu knihovny v podzimních měsících v důsledku čtrnáctidenního zrušení výuky a dále problémy s výpadky počítačové sítě, které znemožnily využívání počítačů v knihovně.

Informační a vzdělávací akce pro uživatele knihovny, exkurze

V průběhu roku byla opět věnována velká pozornost propagaci elektronických informačních zdrojů. Byla volena forma osobních návštěv pracovníků knihovny u vedoucích kateder a ústavů se specifikovanou nabídkou prezentací nebo školení jak pro akademické pracovníky, tak pro studenty. Nabídku využila především FIM, kde se ve 14 skupinách účast-

nili prezentace studenti v prvním roce studia, další dvě prezentace byly uspořádány pro dvě skupiny studentů prvního roku studia na PdF. Pokud jde o individuální školení, tak nabídky využilo 21 zájemců. K propagaci elektronických informačních zdrojů a služeb knihovny bylo aktualizováno nebo nově zpracováno devět informačních letáků. Pro první ročníky bylo uspořádáno 16 akcí, ve kterých byli studenti seznamováni se službami, které jim knihovna může poskytnout. Během roku 2002 přišlo do UK 13 exkurzí (celkem 207 osob).

Základní statistické údaje o Univerzitní knihovně

Knihovní fond

Celkový stav (kromě periodik)	285 068	knihovních jednotek ⁴
Přírůstky za rok 2002	6 306	knih
	236	periodik domácích
	76	periodik zahraničních
	83	CD-ROM a video
Katalogizace (včetně zpětné) v r. 2002	5 142	knihovních jednotek
Rekatalogizace	5 276	knihovních jednotek

Služby

Absenční výpůjčky ⁵ celkem	77 146
Prezenční výpůjčky celkem	89 014
Meziknihovní výpůjčky získané	622
Meziknihovní výpůjčky poskytnuté	94
Poskytnuté informace	13 759

Čtenáři

Počet registrovaných čtenářů	6 388
Počet návštěvníků ve <i>Velké a Malé studovně</i>	116 215
Počet čtenářů, kteří použili knihovní systém KP-sys	56 646
Kapacita míst <i>Velké a Malé studovny</i>	104
Kapacita míst ve vstupním prostoru knihovny	12
Kapacita míst v <i>Mediální studovně</i>	20

Personální stav

13 zaměstnanců (s celkovým pracovním úvazkem 12,6), toho 2 s VŠ vzděláním
3 osoby v civilní službě
Ředitelkou Univerzitní knihovny UHK je Mgr. Zdenka Ježková.

11.2 Nakladatelství GAUDEAMUS s tiskárnou

V roce 2002 vydalo nakladatelství GAUDEAMUS celkem 85 publikací, tedy o 7 více než v roce 2001. Z toho bylo 62 titulům bylo přiděleno ISBN (viz tabulku 43). Periodik s ISSN (viz tabulku 44) a ostatních publikací (viz tabulku 45) bylo vytisknuto celkem 23, což je o 12 více než v roce 2001. Z kapacitních důvodů bylo 17 publikací tištěno mimo tiskárnu GAUDEAMU (o 2 méně než v r. 2001).

Členění vydaných publikací podle zadavatele:

PdF	59 titulů
FIM	20
Rektorát	6
Celkem	85

⁴ tj. knih, časopisů, CD-ROM, video a audio kazet

⁵ tj. výpůjčky mimo knihovnu

Tab. 43 Přehled vydaných titulů – tituly s ISBN

č.	Autor, název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Acta Prometheana 1995 – 2001	100	160	PdF	G
2	Aktuální otázky speciální pedagogiky 1	200	79	PdF	G
3	Aktuální otázky speciální pedagogiky 2	600	310	PdF	G
4	Aktuální otázky výuky chemie XII	100	373	PdF	G
5	Balatka: Kineziologie pro posluchače těl. výchovy I.	500	182	PdF	G
6	Čapek: Pedag. praxe pro studenty- Aternativní vyuč. hod.	500	108	PdF	G
7	Doležalová, Čapek: Pedagogické situace pro cvičení ...	500	53	PdF	G
8	Dráb: Historie systémového inženýrství u nás	300	124	PdF	-
9	Hájek: Ekonomie a národní hospodářství – 2. vyd.	500	180	FIM	G
10	Havrdová: Syllabus z vybraných témat vývoj. psychologie	300	53	PdF	G
11	Hobza, Šafařík: Logistika	350	161	FIM	G
12	Hruška: Otázky etiologie	300	190	PdF	G
13	Hubeňák: Elektřina a magnetismus	200	204	PdF	G
14	Children´s literature in English at the turn of millennium	500	236	PdF	G
15	Jablonský: Modely operačního výzkumu	350	235	FIM	G
16	Janiš: Sexuální výchova – příspěvek k teorii a praxi	300	155	PdF	-
17	Jesenský: Základy komprehenzivní tyflopédie I	200	60	PdF	G
18	Kol.: Informační a komunikační technologie v cest. ruchu	300	254	FIM	-
19	Kol.: Ochrana dat	300	164	FIM	G
20	Kol.: Pedagogický sešit 1	200	79	PdF	G
21	Kol.: Vademecum vstupu do evropské unie	150	187	PdF	G
22	Kol.: Znalostní technologie II – 2. vyd.	500	124	FIM	G
23	Kritika systémových přístupů – sborník	100	209	PF	-
24	Loskot, Valášek: Základy mikropočítačů ...	200	110	FIM	G
25	Mitlöchner: Základy práva v učitelské praxi	300	60	PdF	G
26	Mozga, Vítek: Krizové řízení	100	190	PdF	-
27	Mozga, Vítek: Udržitelný rozvoj a řízení rizik, pohrom ...	150	331	PdF	-
28	Muž a žena v dnešním světě – sborník	100	168	PdF	G
29	Naiman: Modul 1 – 2. vyd.	500	94	FIM	-
30	Naiman: Modul 2 – 2. vyd.	500	86	FIM	-
31	Naiman: Modul 7 – 2. vyd.	500	68	FIM	-
32	Nastoupilová: Pojetí odpovědnosti v díle bratra Lukáše ...	100	124	PdF	G
33	Oudová: Syllabus z vybran. témat psychologie osobnosti	300	75	PdF	G
34	Paleček: Kulturní identita a její ohroženost	100	60	PdF	G
35	Pastyřík: Witajce do Lužicy	500	96	PdF	G
36	Poslední: Krok ze stínu	200	161	PdF	G
37	Poulová, Šrámková: Modul 4 – 2. vyd.	500	118	FIM	-
38	Poulová: Modul 5 – 2. vyd.	500	184	FIM	-
39	Pro prevenci sociálně patologických jevů	100	79	PdF	-
40	Problematika výběru učiva pro vyučování ruštině ...	100	115	PdF	G
41	Profil učitele chemie I	100	83	PdF	G
42	Profil učitele chemie II	100	364	PdF	G
43	Pruša: Letecká doprava	400	90	FIM	G
44	Rodinná a sexuální výchova	250	154	PdF	G
45	Rohrová: Modul 3 – 2. vyd.	500	160	FIM	-

46	Rohrová: Modul 6 – 2. vyd.	500	116	FIM	-
47	Rošický: Základy marketingu. Aplikační a systém. přehl.	500	111	FIM	G
48	Semrádová: Úvod do etiky – 2. vyd.	600	55	FIM	G
49	Socialia 2001	100	222	PdF	G
50	Socialia 2002 – K sociální analýze mládeže	150	209	PdF	-
51	Strnadová, Vašina: Psychologie osobnosti I. – 2. vyd.	500	300	FIM	G
52	Svatoš: Kapitoly ze sociální a pedagogické komunikace	500	176	PdF	G
53	Švarcová: Úvod do etopedie	300	108	PdF	-
54	Vacek: Morální vývoj – 2. vyd.	500	121	PdF	G
55	Valenta: Politické dějiny čes. zemí a habsb. monarchie	500	264	PdF	G
56	Vítek: systémový přístup k ekonomické integraci	100	210	PdF	-
57	Vítková: Etiketa v řízení a politice	400	73	PdF	G
58	Vybraná témata z pedagogiky a psychologie	300	155	PdF	G
59	Výroční zpráva 2001	230	136	rektorát	G
60	Zachová: Mýtus jako paměť prózy	500	264	PdF	G
61	Zeman: K otázkám filosofie náboženství a přírodovědy	150	104	PdF	G
62	Zeman: Výslovnost a skloňování cizích osob. jmen 3	200	136	PdF	G

Tab. 44 *Periodika UHK – tituly s ISSN*

č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1.	Češtinář 2	250	32	PdF	G
2.	Češtinář – Český inspiromat	250	38	PdF	G
3.	Češtinář – Inspiromat	250	26	PdF	G
4.	Češtinář 1	250	26	PdF	G
5.	Češtinář 3	250	32	PdF	G
6.	Češtinář 4	250	30	PdF	G
7.	Češtinář 5	250	32	PdF	G
8.	Prométheus 20	150	72	PdF	G
9.	Prométheus 21	150	56	PdF	G
10.	Viselec 17	100	32	PdF	G
11.	Viselec 18	100	32	PdF	G

Tab. 45 *Účelové brožury – bez ISBN*

č.	Název	Náklad	Stran	Zadal	Tisk
1	Informace o studiu FIM	1600	91	FIM	G
2	Informace o studiu PdF	1400	67	PdF	G
3	Informace o studiu PdF – Bc.	800	60	PdF	G
4	Informace o studiu PdF – SŠ	400	38	PdF	G
5	Informace o studiu PdF – ZŠ 1	300	27	PdF	G
6	Informace o studiu PdF – ZŠ 2	400	44	PdF	G
7	Study programmes FIM	120	36	FIM	G
8	Zpravodaj 1/2002	300	16	rektorát	G
9	Zpravodaj 2/2002	300	12	rektorát	G
10	Zpravodaj 3/2002	200	4	rektorát	G
11	Zpravodaj 4/2002	200	8	rektorát	G
12	Zpravodaj 5/2002	250	8	rektorát	G

Personální stav: celkem 6 zaměstnanců,
ředitelkou nakladatelství GAUDEAMUS je Ing. Michaela Loukotová.

11.3 Středisko audiovizuálních služeb (SAVS)

Základním posláním SAVS je péče o technické prostředky přímo určené pro výukovou činnost UHK, které byly v r. 2002 rozmístěny ve 32 učebnách UHK. Tuto péči lze kvantifikovat v roce 2002 přibližně takto:

- profylaxe 850 hod.,
- drobné a střední opravy 350 hod.,
- zajišťování externích služeb 200 hod.,
- zajišťování komplexních modernizací 250 hod.

V souvislosti s uvedenými pracemi bylo v roce 2002 vynaloženo cca 1,4 mil. Kč, přičemž hlavními položkami byly investice do dataprojektorů, multimediálních PC a vizualizérů. Na základě těchto investic a provedených prací (včetně realizace projektu Fondu rozvoje vysokých škol č. 942/2002 *Projekt začlenění prostředků ICT do výuky* řešitele PhDr. Pavla Vacka, Ph.D.) vzrostl na UHK počet učeben vybavených moderní didaktickou technikou na sedm.

SAVS zajišťoval rovněž následující služby vyplývající z Organizačního a vnitřního řádem UHK a výnosu rektora č.19/95:

- běžné AV záznamy ve výuce (prezentace, praxe studentů apod.)
- speciální záznamy a dokumentace (koncerty, konference, semináře, výstavy)
- zajišťování TV přenosů kabelovou i bezkabelovou cestou
- sestřihy a dodatečná zpracování primárních záznamů
- specifické konverze nestandardních formátů a norem
- digitalizace (CDA, VCD, SVCD, DVD)
- technické zajišťování akcí *Univerzity třetího věku, Klubu M. Horákové, imatrikulací, promoci, bakalářských sponzí, celorepublikových a mezinárodních seminářů a konferencí (zvuk, projekce, záznamy)*
- výroba výukových pořadů na podkladu záznamů z volných zdrojů podle požadavků přednášejících
- výroba speciální grafiky, především identifikačních karet pro studenty a zaměstnance UHK.

Mezi nejnáročnější akce roku patřil *Techfilm 2002*, pro který SAVS komplexně zajišťoval veškeré projekce a ozvučení ve všech použitých prostorech 3. budovy UHK, a to ve velmi ztížených podmínkách, způsobených havárií centrálního vytápění v Hradci Králové.

Pravidelný a plánovaný chod SAVS v roce 2002 byl značně ovlivněn stavebními pracemi na 5. budově UHK, při kterých došlo i k částečné přestavbě studia a systému společné televizní antény.

Personální stav: celkem 5 zaměstnanců,
vedoucím SAVS je Miroslav Sedlák.

12. DALŠÍ AKTIVITY UHK

12.1 Významné konference, semináře a další přednášková činnost

V roce 2002 byly UHK, fakultami a jejich katedrami a ústavy pořádány a spolupořádány přednášky významných osobností politického a vědeckého života, dále konference, sjezdy a semináře a další přednášky, které jsou zapsány v následujícím přehledu. Pro každou akci je uveden název, typ a datum pořádání konference, semináře či přednášky. Většinu těchto akcí UHK uspořádala v aule nebo v posluchárnách své nové budovy. UHK tyto prostory zapůjčuje i jiným institucím ve městě k podobným účelům.

PŘEDNÁŠKY VÝZNAMNÝCH OSOBNOSTÍ NA UHK

PhDr. Vladimír Špidla, místopředseda vlády ČR a ministr práce a sociálních věcí

Současné jistoty a perspektivy českého studenta

21. února 2002

Susumu Kuwahara, první sekretář Japonského velvyslanectví v ČR

Presentation of the Japanese Economy and Companies

26. března 2002

Dr. Chris Abbott, King's College London, Velká Británie

Special Educational Needs and the Internet

4. dubna 2002

Václav Fischer, majitel cestovní kanceláře

Cestovní kancelář Fischer na cestě do evropských struktur

9. dubna 2002

Prof. Wendy D. Robson, University of Hull, The Business School, Velká Británie

IS Strategy to Corporate Strategy

2. května 2002

Prof. Luk Neralic, Faculty of Economics, University of Zagreb, Chorvatsko

Sensitivity in Data Envelopment Analysis Using an Approximate Inverse Matrix

16. května 2002

Pavel Kohout, spisovatel

Přednáška v rámci *Evropského kolokvia – česko-německého setkání*

20. září 2002

Doc. Ing. Josef Zieleniec, CSc., senátor PČR a zástupce ČR v Konventu EU

Česká republika a její budoucnost v Evropské unii

23. září 2002

Dr. Vlastimil Polák, Zemský institut pro školu, Soest, Severní Porýní -Westfálsko

Účinné metody vyučování a učení (v rámci semináře *Metody výuky pro 3. tisíciletí*)

15. října 2002

Doc. Vito Lampreta, University of Ljubljana, Slovinsko

Mathematical Integration and Summation

17. října 2002

Arthur Avon, velvyslanec Izraele v ČR

Izrael, jeho vnitropolitický vývoj a mezinárodněpolitické souvislosti

21. října 2002

John Furley, Buckinghamshire Chilterns University College, Velká Británie
Managing Tourism Innovation
24. října 2002

Doc. Dr. Ing. Jan Frajt, vrchní ředitel a člen bankovní rady ČNB
Cílování inflace v České republice po šesti letech
5. listopadu 2002

Ing. Oldřich Pešek, Úřad vlády České republiky (Odbor evropské integrace)
Státní správa před vstupem do Evropské unie
12. listopadu 2002

Prof. Wen van Kersbergen, HES Amsterdam School of Business, Nizozemí
Presentation of the HES Amsterdam School of Business
5. prosince 2002

Dipl. Ing. Roland Mahler, generální ředitel společnosti Radiomobil, a.s.
Mobile communications: A success story ... and the future
10. prosince 2002

Anna Ponomarevová, II. rada a kulturní atašé Velvyslanectví Ruské federace v ČR
Aktuální situace v současné ruské kulturní a zahraniční politice
12. prosince 2002

KONFERENCE, SJEZDY A DALŠÍ PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST

V roce 2002 byly katedrami a ústavy PdF a FIM pořádány a spolupořádány konference, přednášky a semináře, které jsou zapsány v následujícím přehledu.

a) Na Pedagogické fakultě

Frankofonní dny

Mezinárodní konference.
19. března 2002, Oddělení francouzského jazyka a literatury

Modernizace výuky v technicky orientovaných oborech a předmětech

Mezinárodní vědecká konference.
11. a 12. června 2002, Katedra technických předmětů (jako spolupořadatel)

Optimální působení tělesné zátěže a výživy

Konference s mezinárodní účastí.
Září 2002, Katedra tělesné výchovy a sportu

Aktuální otázky výuky chemie

XII. mezinárodní konference o výuce chemie.
10. – 12. září 2002, Katedra chemie

Podnikání a podnikatelé v dějinách východních Čech

Vědecká konference s mezinárodní účastí
18. - 19. září 2002, Ústav historických věd PdF UHK ve spolupráci se Sdružením historiků ČR

Socialia 2002. K sociální analýze mládeže

Mezinárodní vědecká konference.
10. a 11. října 2002, Ústav sociálních studií

Metody výuky pro třetí tisíciletí

Seminář s mezinárodní účastí.
15. října 2002, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání

ECO Opole 2002

Mezinárodní vědecká konference.

17. – 19. října 2002, Katedra chemie (jako spolupořadatel)

Dialog kultur

Odborný vědecký seminář s mezinárodní účastí.

14. listopadu 2002, Katedra slavistiky

b) Na Fakultě informatiky a managementu

CAL2002

2. česko – slovenský seminář o kognicii a umelom živote

FIM společně s Slovenskou spoločnosťí pre umelú inteligenciu, Ústavem informatiky Slezské univerzity v Opavě a Ústavem informatiky Akademie věd České republiky

13. – 16. května 2002

3. seminář k otázkám implementace distančního vzdělávání na VŠ

Mezinárodní seminář

FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání

13. – 14. listopadu 2002

Soutěž e-learning

Mezinárodní soutěž v rámci festivalu TECHFILM

FIM ve spolupráci se sdružením EUNIS a Národním centrem distančního vzdělávání

13. – 14. listopadu 2002

Další přednášky významných hostů, organizované FIM:

Ing. Jana Horanská, TU Košice, Slovensko

Petriho síť

21. února 2002

Kamil Kožíšek, Ing. Radovan Jelen, Forrest Gump, a.s.

Prezentace internet full-service agentury Forrest Gump, a.s.

25. února 2002

RNDr. Jana Talašová, CSc., Univerzita Palackého, Olomouc

Vícekritériální fuzzy rozhodování

11. dubna 2002

Ing. Václav Vrbík, CSc., ZČU Plzeň

Komukativní přístup k výuce programování

25. dubna 2002

Ing. Petr Michalík, Ph.D., ZČU Plzeň

Počítačová simulace elektronických obvodů - možnosti, výhody, nevýhody

25. dubna 2002

Mgr. Miroslav Hartman, ředitel krajské reprezentace ČSÚ Hradec Králové

Regionální databázové systémy Českého statistického úřadu

29. dubna 2002

Ing. Václav Bukač, dlouholetý pracovník konzultační firmy v USA

Umění vládnout

13. května 2002

RNDr. Blanka Semančíková, TU Košice, Slovensko

Extremálne algebry

23. května 2002

RNDr. Monika Molnárová, TU Košice, Slovensko

Periodické vlastnosti matic v extrémálních algebrách

30. května 2002

Ing. Peter Macej, TU Košice, Slovensko

Použitie ontológií v manažmente znalostí

6. června 2002

Prof. RNDr. Karel Zimmermann, DrSc., MFF UK Praha

Řešení rozmístňovacích problémů s max-separabilními funkcemi

7. listopadu 2002

Doc. RNDr. František Tůma, CSc., ZČU Plzeň

Využití fuzzy přístupu v automatickém řízení a regulaci,

28. listopadu 2002

12.2 Vydávání periodik na UHK

UHK vydávala v r. 2002 následující odborné časopisy a sborníky (bez sborníků z konferencí):

Češtinář

13. ročník (ročně 5 řádných čísel, 1 mimořádné číslo)

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury

Viselec

6. ročník.

Vydává: Ústav českého jazyka a literatury

Prométheus.

8. ročník: č. 21.

Vydává: Ústav filosofie a společenských věd

Východočeské listy historické

Vydává: Ústav historických věd

Dissertationes historicae

Sv. 7

Vydává: Ústav historických věd

Kladský sborník

Sv. IV

Vydává: Ústav historických věd

Rekonstrukce a experiment v archeologii

č. 3

Vydává: Ústav historických věd

Sborníky z výzkumného záměru Sociální analýza mládeže ve východočeském regionu.

č. 4 Podkladové studie

Vydává: Ústav sociálních studií

Práce Katedry matematiky

- Čtyři fáze řešení problémů a školská praxe
- Problemlösungen und Kreativität
- Struktura a vhléd ve vyučování matematice

Vydává: Katedra matematiky

Edice Katedry fyziky

- Knihovnička fyzikální olympiády
- Knihovnička matematiky a fyziky
- Scio me multa nescire

Vydává: Katedra fyziky

Telegraf

Elektronický magazín, který dvakrát měsíčně vydává FIM (dostupný na adrese <http://www.uhk.cz/fim/telegraf>)

Zpravodaj UHK

Časopis poskytující aktuální informace ze života UHK, její akademické obce a ostatních pracovníků

Vydává: rektorát

12.3 Jiné odborné aktivity UHK

Přednášky, semináře, kursy, exkurze a workshopy pro učitele mateřských, základních a středních škol a přednášky pro veřejnost v Královéhradeckém kraji a Pardubickém kraji

Katedra matematiky, Katedra biologie, Katedra fyziky, Katedra pedagogiky a psychologie, Ústav českého jazyka a literatury, Ústav historických věd, Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání, Katedra hudební výchovy, Katedra výtvarné výchovy, Katedra slavistiky, Katedra anglického jazyka a literatury a Oddělení francouzského jazyka a literatury, Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Provozování vzdělávacího serveru KMEN pro oblast primárního vzdělávání

Ústav pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání

Spolupráce s Tyfloservisem, o.p.s., Hradec Králové

Katedra speciální pedagogiky

Spolupráce se Speciálními školami pro sluchově postižené v Hradci Králové

Katedra speciální pedagogiky

Expertizní činnost pro Okresní úřad v Rychnově nad Kněžnou

Expertizní činnost pro správu Krkonošského národního parku

Katedra biologie

Spolupráce s Českým rozhlasem Hradec Králové

Ústav českého jazyka a literatury, Ústav historických věd, Katedra anglického jazyka a literatury

Přednášky pro Univerzitu třetího věku

Katedra pedagogiky a psychologie, Ústav historických věd, Katedra anglického jazyka a literatury, Katedra slavistiky, Oddělení francouzského jazyka a literatury

Přednášky pro Univerzitu volného času

Katedra rekreologie a cestovního ruchu

Přednášková činnost pro Kruh moderních filologů

Katedra anglického jazyka a literatury

Překladatelská a tlumočnická činnost

Katedra anglického jazyka a literatury, Oddělení francouzského jazyka a literatury, Katedra německého jazyka a literatury

Realizace licenčních kursů akreditačním střediskem AKRES

Katedra tělesné výchovy a sportu

Poradna pro fyzikální talenty - pro studenty a učitele středních škol

Katedra fyziky

Odborné zajištění celostátního soustředění nejlepších řešitelů fyzikální olympiády a soustředění pro přípravu soutěžících na 33. mezinárodní fyzikální olympiádu v Indonésii

Katedra fyziky

Studentské divadlo poezie

Ústav filosofie a společenských věd

Cyklus Literárních dílen

Ústav českého jazyka a literatury

Odborná garance Akademického filmového klubu UHK

Ústav českého jazyka a literatury

Spolupráce s Jazykovědným sdružením Akademie věd ČR – pobočka Hradec Králové

Ústav českého jazyka a literatury, Katedra slavistiky

Spolupráce s Literárněvědnou společností Praha – pobočka Hradec Králové

Ústav českého jazyka a literatury

Organizační a lektorská spolupráce na festivalu Šrámkova Sobotka

Ústav českého jazyka a literatury

Archeologický výzkum v lokalitách Tuněchody a Mohelnice

Ústav historických věd

Budování Centra experimentální archeologie ve Věstarech

Ústav historických věd

Kurátorství výstav, tvorba scénářů výstav

Katedra výtvarné výchovy

Členství a předsednictví v soutěžích umělecké činnosti

Katedra hudební výchovy, Katedra výtvarné výchovy

Katedrální workshopy na PdF

Katedra pedagogiky a psychologie, Ústav pro pedagogiku a psychologii pro primární vzdělávání, Ústav sociálních studií

Akademičtí pracovníci UHK vypracovali v roce 2002 velké množství odborných posudků pro grantové agentury, Fond rozvoje vysokých škol, nakladatelství, univerzitní pracoviště, orgány státní správy a další organizace a instituce.

Oslava deseti let existence Fakulty informatiky a managementu

Dne 5. prosince 2002 se za účasti mnoha významných hostů konal v Klicperově divadle slavnostní večer u příležitosti desátého výročí založení fakulty (původně nazvané *Fakulta řízení a informační technologie*), jehož součástí bylo divadelní představení *Balada pro banditu* od Milana Undeho a Miloše Štědrně. Sponzory večera byly společnosti Microsoft, T-Mobile, GIST a Forrest Gump.

12.4 Atributy Univerzity Hradec Králové

K přípravě návrhu soustavy insignií a dalších atributů UHK pokračovala i v r. 2002 ve své práci komise pro atributy UHK ve složení: prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. předseda; Mgr. Ing. Ladislav Černý, prof. PhDr. Vladimír Wolf, doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc., PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. a náměstek primátora Hradce Králové Ing. Josef Potoček jako členové a PhDr. Věra Němečková, doc. PhDr. Franti-

šek Nesejt, CSc., doc. PhDr. František Musil, CSc., ak. sochař Pavel Doskočil, Mgr. Lubomír Netušil, PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. a Ing. Petr Exner jako odborní poradci.

a) Slavnostní fanfáry UHK

Komise s potěšením přijala dar amerického profesora Ofera Ben-Amotse naší univerzitě – skladbu *Ceremonial Fanfare for UHK* pro trubku a varhany jako jeden ze svých atributů. Ofer Ben-Amots je profesorem na *Colorado College* v Colorado Springs v USA a na hudební akademii v Tel Avivu v Izraeli. V r. 2001 působil na Katedře hudební výchovy PdF jako hostující profesor. Výsledkem jeho působení na UHK byla mj. jeho výše uvedená *Slavnostní fanfára UHK* (v délce trvání 5 minut). Slavnostní premiéra skladby v provedení Jiřího Houdka (trubka) a Františka Vanička (varhany) a za účasti skladatele se konala 15. května 2002 u příležitosti závěrečného koncertu 4. ročníku festivalu ARS PAEDAGOGICA v Městské hudební síni v Hradci Králové – viz Multimediální příloha. Skladatel na tomto koncertě předal zastupujícímu prorektorovi UHK doc. RNDr. PhDr. Antonínu Slabému, CSc., rukopisnou partituru skladby s věnováním a obdržel Medaili rektora UHK s grafickým listem.

Na akademickém obřadu UHK byla skladba poprvé použita při inauguraci rektorky, prorektorů a děkanů dne 22. listopadu 2002.

b) Obřadní oděvy hodnostářů UHK a jejích fakult

Komise pro atributy se rozhodla řešit v roce 2002 obřadní oděvy (tj. taláry a birety) hodnostářů UHK a jejích fakult. S ohledem na dobrou zkušenost ze spolupráce v roce 2001⁶ komise požádala MgA. Zuzanu Hromadovou z Katedry výtvarné výchovy, aby vypracovala výtvarné (a posléze realizační) návrhy na soustavu obřadních oděvů rektora, prorektorů, kvestora, děkanů, proděkanů, tajemníků fakult, členů vědeckých rad (a předsedů akademických senátů) a oblečení děkanských pedelů (tj. pedelských kabátů a klobouků). Oblečení fakultních hodnostářů je odlišeno barevným řešením určitých částí oblečení, přičemž pro PdF byla volena barva fialová a pro FIM modrá. K realizaci byl vybrán krejčovský salon EVITA z Hradce Králové. Soustava nových obřadních oděvů UHK byla poprvé použita při inauguraci rektorky, prorektorů a děkanů dne 22. listopadu 2002.

12.5 Inaugurace rektorky, prorektorů a děkanů

Slavnostní inaugurace hodnostářů UHK se konala 22. listopadu 2002 v aule nové budovy UHK na slavnostním zasedání akademické obce UHK, jejího akademického senátu, vědecké rady UHK, její správní rady, akademických senátů fakult a vědeckých rad fakult – viz Multimediální příloha. Inaugurace se zúčastnila řada významných hostů: 26 rektorů nebo prorektorů českých a zahraničních vysokých škol, 12 děkanů fakult, hejtman Královéhradeckého kraje, primátor města Hradec Králové, poslanci a senátoři Parlamentu ČR, náměstek ministryně školství pro vysoké školy, zástupkyně Kanceláře prezidenta ČR, představitelé římskokatolické církve a církve Československé – husitské, zástupci četných podniků a dalších institucí.

Akt inaugurace řídil prorektor prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. V úvodu vystoupil odstupující rektor prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. Inauguraci rektorky doc. RNDr. Jaroslavy Mikulecké, CSc., provedl předseda AS UHK doc. Mgr. Michal Chrobák. Tento akt uzavřela *Slavnostní fanfára UHK*. Poté rektorka přednesla inaugurační přednášku a náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy doc. Ing. Josef Průša, CSc. zdravici. Následoval akt inaugurace prorektorů, který provedla rektorka. Inaugurováni byli

⁶ MgA. Zuzana Hromadová vypracovala návrh a dohlížela na realizaci oblečení rektorského pedela (tj. pedelského kabátu a klobouku).

- doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., jako prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy a zastupující prorektor UHK,
- prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., jako prorektor pro strategii a rozvoj,
- doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., jako prorektorka pro vnitřní záležitosti.

Poté následovala inaugurace děkanů. Předseda AS PdF doc. PaedDr. PhDr. Kamil Janiš, CSc., společně s rektorkou provedli inauguraci děkana PdF prof. PhDr. Vladimíra Wolfa, který pokračuje ve funkci děkana PdF druhým volebním obdobím. Zástupce předsedy AS FIM Mgr. Tomáš Kozel společně s rektorkou provedli inauguraci děkana FIM doc. RNDr. Josefa Hynka, MBA., Ph.D. Každý z děkanů po své inauguraci vystoupil s krátkým proslovem.

Na závěr akademické slavnosti přednesli zdravice děkan Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové doc. RNDr. Jaroslav Dušek, CSc., primátor města Hradec Králové Ing. Oldřich Vlasák a biskup královéhradecký Mons. Dominik Duka. Poté následovalo vystoupení sboru JITRO pod vedením prof. PhDr. Jiřího Skopala, CSc., a za klavírního doprovodu doc. Mgr. Michala Chrobáka se skladbami *Proč bychom se netěšili* z opery *Prodaná nevěsta* od Bedřicha Smetany, *Aleluja* od Randala Thompsona a *Deo Gracias* od Ilji Hurníka.

12.6 Pomoc UHK postiženým povodněmi

Univerzita Hradec Králové v rámci svých možností přispěla k pomoci postiženým při katastrofálních povodních v r. 2002, a to:

- Finanční sbírkou formou dobrovolné srážky ze mzdy
- Mimořádným jednorázovým stipendiem ve výši 10 tisíc Kč pro studenty UHK v postižených oblastech

Tab. 46 Výsledek pomoci v číslech

Srážka ze mzdy		
Součást UHK	Počet přispěvatelů	Celkem Kč
PdF	34	26 041
FIM	49	41 944
Rektorát	23	12 015
Celkem	106	80 000
Stipendia		
Počet studentů	Částka	Celkem Kč
3	10 000	30 000

Kolegium rektorky UHK se rozhodlo poskytnout částku 80 000 Kč, získanou sbírkou, Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, která byla povodněmi postižena nejvíce. Symbolický šek na 80 tisíc Kč předal prorektor UHK prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. děkanovi PdF Jihočeské univerzity prof. RNDr. Miroslavu Papáčkovi, CSc. u příležitosti zasedání Asociace děkanů pedagogických fakult v Českých Budějovicích dne 7. listopadu 2002. Pan děkan oznámil, že částka bude použita na obnovu nábytku v jedné z velmi poškozených poslucháren.

Pedagogická fakulta UHK uspořádala dne 3. prosince 2002 za účelem pomoci postiženým povodněmi rovněž benefiční koncert. Získaná částka 5300 Kč byla poskytnuta Mateřské a základní škole v Majdaléně, okr. Jindřichův Hradec.

13. PÉČE O STUDENTY

13.1 Ubytování a stravování studentů UHK

Univerzita Hradec Králové je vlastníkem a provozovatelem Vysokoškolských kolejí na Palachově třídě č. 1129 až 1135 na Moravském předměstí v Hradci Králové (sedmi vchodů, A až G, z devíti, s celkovou kapacitou 876 lůžek) a v budově rektorátu UHK v ulici Víta Nejedlého 573 (s celkovou kapacitou 112 lůžek).

K 31. prosinci 2002 bylo ubytováno ve Vysokoškolských kolejích na Palachově třídě a v budově rektorátu UHK (5. budova) celkem 968 studentů UHK. Většinu žadatelů o ubytování se podařilo uspokojit. Aby bylo možno ubytovat ještě další žadatele, má Univerzita Hradec Králové uzavřeny dohody (resp. smlouvy) s dalšími subjekty, s jejichž pomocí byl ubytován menší počet neuspokojených žadatelů. V roce 2002 se jednalo o ubytování v ubytovně ve Všestarech, v Autokempu Stříbrný rybník, v Domově mládeže Středního odborného učiliště v Jaroměři, v penzionu Bakalář Třebechovice pod Orebem, v penzionu Zámeček Nový Hradec Králové a v ubytovně Albis ve Vysoké nad Labem. V těchto zařízeních bydlelo k 31. prosinci 2002 celkem 147 studentů. Takto ubytovaným studentům je proplácen rozdíl mezi výší poplatku v daném zařízení a tím, co by zaplatili v případě ubytování ve Vysokoškolských kolejích UHK. Dalšíh 57 našich studentů bylo ubytováno ve Vysokoškolských kolejích Univerzity Karlovy Na Kotli.

Celkem bylo k 31. prosinci 2002 ve Vysokoškolských kolejích UHK a ve smluvních zařízeních ubytováno 1172 studentů. Bohužel je nutno i v tomto roce konstatovat, že kapacita Vysokoškolských kolejí UHK není dostatečná. Pro uspokojení všech žadatelů o ubytování bylo zapotřebí posílení kapacity kolejí o cca 250 míst.

Údaje o ubytování ve Vysokoškolských kolejích Univerzity Hradec Králové a ve smluvních zařízeních jsou přehledně uvedeny v tabulce 47.

Tab. 47 Péče o studenty UHK – ubytování

Lůžková kapacita kolejí UHK celková *	987		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	968		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	18		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	1		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	147		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 10. 2002	968		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorie	studenti	zaměst. UHK	ostatní
A – buňkový systém		2000,-	6000,-
B – vícelůžkové pokoje	**700-1050,-	2000,-	6000,-
C – ostatní			

* VŠ kolej v budově rektorátu, Víta Nejedlého 573: 112 lůžek
VŠ kolej Palachova 1129-1135: 875 lůžek

** VŠ kolej v budově rektorátu, Víta Nejedlého 573: třílůžkové pokoje: 700,- Kč
VŠ kolej Palachova 1129-1135: třílůžkové pokoje: 950,- Kč
dvoulůžkové pokoje: 1050,- Kč

V roce 2002 byla započata oprava a modernizace objektu Vysokoškolských kolejí UHK v Palachově třídě č. 1129 - 1135 a 1280 (objekt vrátnice). Cílem úprav bylo snížení energetických nákladů provozu objektu (topení, teplá voda, apod.), zkvalitnění ubytování studentů a provedení bezbariérových vstupů s úpravou čtyř stávajících bytů pro imobilní studenty. Akce byla rozdělena do dvou etap o celkovém nákladu 32 milionů Kč, z nichž 5,5 milionů Kč je hrazeno z vlastních prostředků UHK, zbývající část je hrazena ze státní dotace. V roce 2002 bylo prostavěno 22 milionů Kč.

Práce první etapy byly zahájeny v červenci 2002 s tím, že všechny práce ve vnitřních prostorách kolejí musí být provedeny do 21. 9. 2002, kdy začíná výuka v zimním semestru nového akademického roku. Stěžejními pracemi byla výměna oken a termoregulace ústředního vytápění. Termín pro dodavatele byl napjatý. Stavba probíhala s dostatečnou rychlostí a dynamikou až do doby, kdy situaci vyhrotily záplavy, které postihly velké území ČR a byla zastavena výroba speciálních plastových oken, protože profily pro jejich výrobu se dovážejí ze Spolkové republiky Německo automobilovou dopravou a tři kamiony naložené těmito profily nemohly z výše uvedených důvodů projet na místo určení. Po týdenním jednání díky iniciativě zhotovitelské firmy byla přesto výroba oken a následná montáž zahájena, neboť se podařilo zajistit náhradní zdroj profilů půjčkou ze Slovenské republiky. V zájmu eliminace zpoždění, s cílem dodržet termín předání bytů k užívání a nutnému úklidu do 18. 9. 2002, probíhaly realizační práce s nasazením maximálního počtu dělníků i o sobotách a nedělích. Termín se podařilo dodržet. V podzimním období ještě pokračovaly některé práce vně objektu kolejí.

V roce 2003 bude realizována druhá etapa modernizace kolejí včetně zateplení vrátnice a dostavby spojovacího krčku mezi vrátnicí a budovou kolejí a vybudování haly, kde bude umístěn informační panel kolejí.

Naše vysoká škola nedisponuje vlastním stravovacím zařízením. Studenti UHK se stravují jednak v menze Univerzity Karlovy Na Kotli, jednak ve školním stravovacím zařízení v Hradecké ulici (tato školní jídelna je optimálně situována a je dostupná pro studenty obou fakult, v akademickém roce 2001/2002 tato jídelna vydala našim studentům 34 237 jídel).

13.2 Poskytovaná stipendia

Studentům UHK byla v r. 2002 vyplacena stipendia v celkové výši 6 433 785,- Kč. Struktura vyplacených stipendií je zřejmá z tabulky 48 a z následujících odstavců. Do mimořádných stipendií jsou zahrnuta jednak stipendia udělená fakultami za významné výzkumné, umělecké a další tvůrčí aktivity, jednak stipendia z prostředků pocházejících z programů SOCRATES a CEEPUS. Mimořádná stipendia udělená VŠ kolejemi jsou příspěvkem na ubytování.

Tab. 48 Stipendia vyplacená na UHK v r. 2002

složka	prospěchové st.	doktorské st.	vládní st.	mimořádné st.	celkem
PdF	887 219	315 347	0	1 711 499	2 914 065
FIM	973 420	536 390	60 000	1 586 550	3 156 360
VŠ koleje	-	-	-	339 870	339 870
rektorát	-	-	-	23 490	23 490
celkem	1 860 639	851 737	60 000	3 661 409	6 433 785

a) Pedagogická fakulta

Akademický senát PdF schválením rozpočtu fakulty na rok 2002 mimo jiné schválil celkovou výši vyplácených stipendií. Podle *Stipendijního řádu PdF* a *Stipendijního řádu UHK* pak na základě rozhodnutí děkana bylo vyplaceno celkem 91 269,- Kč studentům studujícím v prezenční formě studia bakalářské nebo magisterské studijní programy jako stipendia mimořádná podle čl. 4 *Stipendijního řádu PdF*. Největší položku z této částky tvoří stipendia za vynikající studijní výsledky během celého studia, za studium ukončené s vyznamenáním. Mimořádná stipendia byla dále vyplácena studentům za významné výzkumné, umělecké a další tvůrčí aktivity.

Celkem bylo vytvořeno z poplatků spojených se studiem ve stipendijním fondu prostředky ve výši 978 488,- Kč. Částka 887 219,- Kč byla vyplacena v rámci prospěchových stipendií.

Na doktorská stipendia bylo na PdF vyplaceno 315 347,- Kč. Tato částka byla pokryta účelovou dotací MŠMT.

b) Fakulta informatiky a managementu

V roce 2002 bylo vyplaceno studentům bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia celkem na stipendiích celkem 973 420,-Kč na prospěchových stipendiích a 61 400,-Kč na mimořádných stipendiích. Prospěchové stipendium získalo celkem 140 studentů. Z uvedené částky pro mimořádné stipendium bylo vyplaceno 35 000,-Kč studentům doktorského studijního programu zejména za jejich výpomoc při výuce.

Na doktorská stipendia bylo vyplaceno 536 390,- Kč. Tato částka byla pokryta účelovou dotací MŠMT.

13.3 Informační a poradenské služby

Informační a poradenské služby studentům UHK jsou poskytovány fakultami, na nichž jsou zapsáni.

a) Pedagogická fakulta

Pro studenty PdF je na fakultě vytvořeno studijní poradenství, které je specifikováno v čl. 10 *Studijního a zkušebního řádu PdF*. Jedná se o systém, který se skládá z informačního systému PdF, z pedagogických poradců na katedrách a ústavech, z pracovníků studijního oddělení PdF a z příslušného proděkana.

Fakultní informační systém poskytuje studentům základní informace o nabídce studijních programů, oborů i o jednotlivých předmětech, včetně podrobné dokumentace všech vyučovaných předmětů. Za aktuálnost, správnost a úplnost dat uložených do FISu odpovídají výhradně garanti jednotlivých studijních programů, oborů a předmětů.

Pro zájemce o studium na PdF nabízí fakulta všechny informace o realizovaných studijních programech a jejich oborech a o podmínkách přijetí ke studiu prostřednictvím počítačové sítě Internet a fakultních internetových stránek. Pro uchazeče z blízkého okolí fakulta uspořádala *Den otevřených dveří*.

Velice významnou akcí bylo již tradiční setkání pedagogických poradců středních škol se zástupci vysokých škol, které spolupořádala Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Pedagogické centrum Hradec Králové a Pedagogické centrum Pardubice. Setkání se tentokrát konalo v Kongresovém sále Univerzity Pardubice. Na této akci se prezentovaly

všechny fakulty z Hradce Králové, Pardubic, Liberce a několik fakult z Českého vysokého učení technického v Praze. Základní informace o Pedagogické fakultě UHK poskytl účastníkům setkání proděkan dr. Vondráček ve svém referátu a v rámci odpovědí na dotazy účastníků setkání. Kromě toho zde fakulta nabízela informační materiály o podmínkách studia na PdF (v tištěné formě i ve formě elektronické na kompaktním disku).

Fakulta dále průběžně informuje veřejnost o svých aktivitách prostřednictvím denního tisku, rozhlasu, televize a Zpravodaje UHK.

Rada kateder a ústavů poskytuje další specifické informační služby. Např. na Katedře anglického jazyka a literatury a na Jazykovém oddělení ÚČJL všichni vyučující soustavně poskytují odborné jazykové informace zájemcům z řad veřejnosti a z řad kolegů a studentů. Na Katedře fyziky pracuje *Poradna pro fyzikální talenty*, která má kontakt především se středoškolskými studenty a jejich učiteli fyziky, jimž poskytuje informace k rozšíření znalostí z oblasti fyziky (včetně metod práce pro učitele) a k prohloubení vzdělávání. Katedra fyziky rovněž organizuje korespondenční seminář. Katedra chemie v rámci Sdružení didaktiků chemie organizuje webové prezenční a diskusní fórum: <http://www.uhk.cz/chemie/sdruz.html>.

Na Katedře německého jazyka a literatury působí zahraniční lektori, kteří zajišťují a umožňují studentům stáže a studijní pobyty v zahraničí. Na katedře působí lektori, kteří zastupují nadaci Robert – Bosch – Stiftung a DAAD pro SRN. Dále je zde rakouský lektor – zástupce Rakouského kulturního institutu a švýcarský asistent v rámci „Assistenzprojektu“. Ústav filosofie a společenských věd poskytuje v rámci *Centra evropských studií při ÚFSV* informace k problematice vstupu České republiky do Evropské unie. Na Ústavu pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání je *Psychologická poradna UHK*. Dále zde pracuje kontaktní místo pro studenty kombinované formy studia, a to neslyšící a se zbytky sluchu, pro jejichž studium jsou vytvářeny elektronické studijní opory.

b) Fakulta informatiky a managementu

Na internetových stránkách FIM je dostupný přehled vzorových studijních plánů jednotlivých studijních oborů včetně sylabů předmětů, dále se zde uchazeči o studium na FIM mohou seznámit s obsahem a formou přijímacích zkoušek. Obdobné informace byly průběžně k dispozici na studijním oddělení v písemné formě.

Den otevřených dveří se na FIM konal 6. prosince 2002. Základní informace o studiu a přijímacím řízení si vyžádalo více než 600 zájemců. Jako vždy byl velký zájem o studijní obor *Management cestovního ruchu*, o nějž se zajímalo asi 240 uchazečů. O *Informační management* a *Aplikovanou informatiku* projevil zájem téměř 200 návštěvníků. Obdobně byly navštíveny sekce *sportovního managementu* a *finančního managementu*. Všichni návštěvníci obdrželi písemné materiály o FIM a drobné upomínkové předměty.

Pracovnice studijního oddělení připravily písemné informační materiály o přijímacím řízení a studiu na FIM. Celkem bylo rozdáno více než 700 ks základní informace o přijímacím řízení a odpovídající počet vzorových testů. V tomto roce poprvé na *Dni otevřených dveří* fungovala „studentská sekce“, ve které zájemcům o studium na FIM sdělovali své zkušenosti zástupci studentské komory akademického senátu a představitelé studentských organizací. *Den otevřených dveří* v roce 2002 sponzorovala Komerční banka a.s., která mimo jiné poskytla drobné dárky, o něž návštěvníci fakulty soutěžili.

Pro uchazeče dále pořádá *Institut dalšího vzdělávání* přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Informace o nabídce těchto kurzů je též dostupná na Internetu.

Studijní poradenství pro studenty FIM je tvořeno informačním systémem fakulty, který obsahuje vzorové studijní plány a další informace potřebné pro sestavení vlastních studijních plánů jednotlivých studentů. Studentům poskytují konzultace pracovnice studijního oddělení a pedagogičtí pracovníci, členové příslušných kateder. V průběhu tohoto roku po-

kračovalo ve své činnosti poradenské středisko „ŠIŠ“ při katedře cestovního ruchu a rekreologie, ve kterém dvakrát týdně po dobu dvou hodin nabízejí svoje konzultace a poradenské služby doc. dr. Jiří Štýrský, CSc. vedoucí katedry, a doc. PhDr. Jiří Šípek, CSc. psycholog, který na katedře vyučuje.

V průběhu roku se nadále rozšiřoval obsah a doba poskytování různých služeb studentům (kopírování, tisk, fax...), které pro ně i pedagogy fakulty zajišťuje Centrum služeb. Dále pak jsou nově přijatým studentům nabízeny i vyrovnávací kurzy před začátkem prvního roku studia, čímž je podpořen snadnější přechod ze střední na vysokou školu. Tyto kurzy jsou zároveň prevencí proti zbytečné neúspěšnosti některých talentovaných, avšak nikoli dobře věcně připravených studentů.

Pro studenty zejména posledních ročníků je zřízena zvláštní internetová stránka, která jim usnadňuje vyhledávání odpovídajícího uplatnění v praxi. Proděkan pro studium je v kontaktu s řediteli úřadů práce v regionu. Nejblíže spolupráce je navázána s Úřadem práce v Hradci Králové. Touto cestou je vedení fakulty také informováno o vývoji na trhu práce.

13.4 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

Tělovýchovné a sportovní aktivity,

kteřé UHK nabízí svým studentům pro jejich volný čas, jsou organizačně zabezpečovány Katedrou tělesné výchovy a sportu **PdF**. Jedná se o různé formy pohybových aktivit a soutěží v průběhu akademického roku podle časových možností členů katedry (soutěže „Ocelový muž“, „Předvánoční veslařská regatka“, lezení na umělé stěně „Memorial Šimkovského“, „Fair play teams“, basketbalový turnaj, volejbalový turnaj, fotbalový turnaj). Kromě velkého množství nesoutěžních aktivit lze uvést umístění studentů na akademických soutěžích - viz tabulku 49.

Tab. 49 Přehled umístění studentů UHK ve významných sportovních soutěžích

Druh sportu	Jméno, umístění, soutěž
Atletika	Akademické mistrovství České republiky Martin Nedbal – 1. místo 200 m
MTBO	Akademické mistrovství České republiky Václav Husák – dvakrát 2. místo
Plavání	Mistrovství Evropy Jana Myšková – 7. místo 100 m volný způsob na krátkém bazénu Mistrovství České republiky Jana Myšková – 1. místo 50 m volný způsob na krátkém bazénu Jana Myšková – 1. místo 100 m volný způsob na krátkém bazénu
Survival	Akademické mistrovství České republiky Štěpán Koláček – 1. místo
Triatlon	Akademické mistrovství České republiky Jandík, Dušánek, Kalová, Kuhnová – 2. místo v soutěži družstev

Na **FIM** organizovala sportovní aktivity studentů Katedra rekreologie a cestovního ruchu. Mezi významné akce v r. 2002 patří

Kurz skialpinismu – Werfenweng, Tennengebirge, Rakousko – březen 2002 – 8 dní, 10 účastníků z UHK, vedoucí Mgr. Chaloupská a Mgr. Chaloupský.

Mistrovství ČR a Akademické mistrovství ČR v Survivalu dvojic (přírodní víceboj) – Hluboká nad Vltavou, Poněšice 14.-16. 6. 2002, 10 reprezentantů UHK

- 1. místo AM ČR muži – Martin Koláček 1.ročník oboru Sportovní management,
- 1. místo MČR smíšené dvojice – Mgr. Chaloupská, Mgr.Chaloupský

Highlander – Čerřínek u Jihlavy (extrémní přírodní víceboj – orientační běh, horské kolo, lezení, kajak) – září 2002, 8 studentů FIM

Noční kufrování – 3. ročník závodu smíšených dvojic v nočním orientačním běhu, listopad 2002. Akce pro studenty celé UHK i pro ostatní zájemce, více než 100 účastníků

Založení oddílu sportů v přírodě při Univerzitním sportovním klubu - 61 členů

Pomoc při zajištění Mistrovství ČR pro mentálně postižené sportovce – 15.-17. 11. 2002

Reprezentace ČR – lyžování – běh: členka širšího družstva Lenka Michálková (1.ročník oboru Sportovní management)

Reprezentace studentů UHK na Českých akademických hrách v Brně (5. - 11. 5. 2002)

Z UHK se zúčastnilo se celkem 14 sportovců a 3 týmy. Zastoupení UHK v jednotlivých sportech: sportovní lezení - 3 studenti FIM, aerobik master class - 1 studentka UHK, florbal muži - 1 tým UHK, horská kola muži - 2 studenti PdF, fotbal - 1 tým UHK, judo - 2 studenti UHK, karate - 1 studentka UHK, korfbal - 1 tým UHK, sportovní gymnastika muži - 4 studenti UHK, šerm ženy - 1 studentka UHK.

Výsledky jednotlivých studentů: http://www.cah2002.com/vysl_celkove.php

Umělecká činnost studentů UHK

je organizována především Katedrou hudební výchovy a Katedrou výtvarné výchovy PdF.

Koncerty pořádané Katedrou hudební výchovy:

- * Diplomový koncert – Ludmila Horová (zpěv) – 5. 3. 2002 (viz Multimed. příl.)
- * Diplomový koncert – Jiřina Šulcová (klavír) – 13. 3. 2002 (viz Multimed. příl.)
- * Diplomový koncert – Zuzana Soukupová (zpěv) – 27. 3. 2002
- * Hudební festival ARS PAEDAGOGICA – 9. 4. -15. 5. 2002
- * XI. koncert studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 16. 4. 2002
- * Koncert začínajících sbormistrů – 23. 4. 2002
- * Koncert studentů KHv – 15. 10. 2002
- * Diplomový koncert – Jiří Ludvík (housle) – 6. 11. 2002
- * Koncert studentů KHv – 21. 11. 2002
- * Vánoční koncert – 3. 12. 2002

Koncerty Pěveckého sboru a Komorního orchestru Katedry hudební výchovy PdF:

- * Komorní koncert Orchestru UHK s akordeonistou J. Zámečnickem. Jaroměř - 3. 4. 2002
- * Koncert Orchestru UHK v rámci festivalu ARS PAEDAGOGICA s J. Zámečnickem. Hradec Králové - 9. 4. 2002
- * Vystoupení Sboru Univerzity Hradec Králové na Festivalu amatérských pěveckých sborů. Svitavy - 27. 4. 2002

- * Koncert Orchestru Univerzity Hradec Králové a spojených pěveckých sborů v rámci Festivalu amatérských pěveckých sborů. Charpentier, G.: Messe de Minuit Svitavy - 27. 4. 2002
- * Barokní koncert sboru a orchestru Cappella Bioni. Hradec Králové - 24.8.2002.
- * Festival Theatrum Kuks. Barokní koncert sboru a orchestru Cappella Bioni. Kuks - 25. 8. 2002
- * Barokní koncert sboru a orchestru Cappella Bioni. Náchod, 25.8.2002
- * Koncert Pěveckého sboru Univerzity Hradec Králové s Posádkovou hudbou Hradec Králové. Hradec Králové - 6. 11. 2002
- * Koncert Pěveckého sboru Smetana Hradec Králové se studentským komorním orchestrem. Charpentier, G.. Messe de Minuit. Černožice - 1. 12. 2002
- * Adventní koncert Pěveckého sboru Smetana Hradec Králové se studentským komorním orchestrem. Charpentier, G.: Messe de Minuit. Semily - 12. 12. 2002

Umístění studentů na Celostátní interpretační soutěži pedagogických fakult v Praze, která byla pořádána v dubnu 2002, je uvedeno v tabulce 50.

Tab. 50 Přehled umístění studentů UHK na Celostátní interpretační soutěži

Jméno a příjmení	Soutěžní obor	Kategorie	Umístění
Jiřina Šulcová	hran na klavír	II.	1. místo
Marie Kováříčková	hra na housle	II.	1. místo
Ludmila Horová	sólový zpěv	I.	2. místo
Barbora Křováčková	hra na housle	II.	2. místo
Michal Donát	hra na klavír	II.	3. místo
Zdeňka Vodičková	sólový zpěv	II.	3. místo

Katedra výtvarné výchovy PdF zabezpečila v roce 2002 následující akce studentů:

- * Evropská škola ARTTEX Bratislava – leden 2002
- * Autorská textilie 2002 – výstava studentských prací 2002 – leden – únor 2002
- * „Žeň slovenského a českého exlibris“ - Galerie na mostě, Farmaceutická fakulta Hradec Králové – (březen 2002)
- * „Grafika roku 2002“ - Interkontakt – grafik Praha, Staroměstská radnice Praha (únor – březen 2002)
- * „Grafika, ilustrace“ - práce studentů ateliéru grafiky, Internet café, Lidická ulice Brno (únor – říjen 2002)
- * „Kabo – styl“ - Výstaviště Brno 2. a 3. ročník BS textil prezentace domácích a zahraničních škol textilního designu
- * „Symposium Experimentální tisk“ - Brno (červenec 2002)
- * „Výstava symposia Experimentální tisk“ - stará radnice, Dvůr Králové n.L. (srpen 2002)
- * „Kabo – Styl“ – Výstaviště Brno „Trendy 2003“ oděvní dezén (srpen 2002)
- * „Komunikace“ – tvůrčí dílna Česká Skalice (říjen 2002)
- * „Techfilm 2002“ – výstava studentských prací (listopad 2002)
- * „Studentská výstava – malba“ (Nosek, Paloncová, Rubec, Zálešák) Galerie T UHK (únor – březen 2002)
- * „Kulturní beglajt“ – výtvarná dílna pro mládež, Hradec Králové (říjen 2002)

- * „10. Trienále českého exlibris“ - Chrudim (studentky M. Zákravská a P. Česnoková získaly ceny)
- * „Od reality k imaginaci“ – Okresní muzeum a galerie Jičín (na výukovém programu se podílely studentky BS textilní tvorby)
- * „Textilní tvorba“ – studentské práce, Galerie T UHK (leden – únor 2002)
- * „Kontrast“ – studentské práce ateliéru malby A. Ogouna, Galerie T UHK (prosinec 2002)

Na Katedře anglického jazyka a literatury byla uspořádána fotografická soutěž studentů a členů Katedry biologie s přírodovědnou tematikou (organizátorem byl Mgr. P. Hájek).

Studenti Katedry speciální pedagogiky pomáhali při akcích speciálních škol a dalších zařízení:

- * turnaj ve stolním tenise, pořadatel Speciální školy, Hradecká ul., Hradec Králové
- * mezinárodní sportovní setkání, pořadatel Sdružení zdravotně postižených, F. Šrámka, Hradec Králové
- * mezinárodní sportovní setkání škol pro sluchově postižené, pořadatel Speciální školy pro sluchově postižené, Štefánikova ul., Hradec Králové
- * akce Sdružení pro pomoc mentálně postiženým
- * realizace kulturních a sportovních programů ve spolupráci se zařízeními, kde studenti vykonávají praxe – Speciální MŠ Markovická, Hradec Králové, Speciální MŠ Šimkova, Hradec Králové, Denní dětský rehabilitační stacionář, Gagarinova, Hradec Králové, Soukromá speciální škola pro žáky s kombinovanými vadami Daneta, Hradec Králové
- * účast na školeních pro pracovníky letních aktivit pro handicapované, pořadatel Sdružení zdravotně postižených

Pod patronací Ústavu českého jazyka a literatury pracuje Akademický filmový klub UHK (garantem doc. PhDr. J. Dvořák). Studenti přispívají i do periodik vydávaných ÚČJL – do Češtináře a Viselce.

Na Ústavu filosofie a společenských věd se umělecká činnost studentů soustřeďuje kolem časopisu Prométheus (eseje, básně, grafika) a Studentského divadla poezie (básně, hudba – autorské večery).

Vědecká činnost studentů UHK

Studenti Ústavu historických věd se zúčastnili celostátních studentských vědeckých soutěží v **oboru historie**.

Student doktorského studia Mgr. Martin Veselý získal v roce 2002 za práci *Letecká válka nad severozápadní částí odtrženého pohraničí (květen 1944 - květen 1945)* 1. cenu v soutěži o Cenu ministra obrany za nejlepší studentskou práci s tematikou II. světové války, pořádané pod garancí Slezského zemského muzea v Opavě.

Student magisterského studia dějepis – základy společenských věd Jan Mervart se zúčastnil celostátní studentské vědecké konference HISTORIE 2002, pořádané Ústavem historie a muzeologie Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě 3.- 4. 12. 2002 s prací *Počátky reformního procesu v československé kulturní sféře. Rok 1963*.

Činnost Studentského odboru Sdružení historiků ČR v roce 2002

- * 13. výroční konference Mezinárodní asociace studentů historie (ISHA) *Expanding Horizons: Travel and the exchange of ideas through the ages* v Nijmegen, Nizozemsko (březen): aktivní účast čtyř členů studentského odboru

- * Valná hromada (duben): spojena s exkurzí po pamětihodnostech Rokytnice v Orlických horách a okolí, odborný průvodce doc. PhDr. František Musil, CSc.
- * Kulturní projekt TOSCA (duben): realizován ve spolupráci se Studentskou unií FIM UHK, projekt tvořil víkendový interaktivní seminář o díle G. Pucciniho a návštěva představení opery *Tosca* v Národním divadle v Praze
- * Zasedání Výkonného výboru ISHA v Turku, Finsko (srpen): aktivní účast předsedy studentského odboru Mgr. Jana Morávka a tří studentů
- * Exkurze do Krakova a Osvětimi, Polsko (říjen), odborný průvodce doc. PhDr. František Musil, CSc.
- * Seminář *Dějiny obcí v Dolní Hedči u Králík* (listopad): aktivní účast členů studentského odboru, spojený s přednáškami doktorandů ÚHV

Akademický filmový klub

Na UHK již druhým rokem úspěšně působí *Akademický filmový klub*. Vysoká návštěvnost projekcí reflektuje zájem širokého publika, a to nejen z řad studentů a akademických pracovníků. Akademický filmový klub se za podpory Magistrátu města Hradec Králové a Úřadu Královéhradeckého kraje v roce 2002 zapojil i do celorepublikové přehlídky *Projekt 100* a do mezinárodního festivalu *One World*.

Spolupráce **Fakulty informatiky a managementu** s podniky a institucemi přinesla celou řadu zajímavých příležitostí pro studenty fakulty. Za nejzajímavější aktivity, které byly realizovány v roce 2002, lze považovat:

Vánoční cena ORTEXu

Společnost ORTEX, s.r.o. již počtvrté odměnila v závěru roku 2002 deset nejaktivnějších studentů programu Systémové inženýrství a informatika na FIM. Při této příležitosti uspořádala firma ORTEX dne 12. 12. 2002 slavnostní předávání cen, kterého se zúčastnili ocenění studenti, představitelé fakulty a sdělovacích prostředků.

Soutěž Best Programmer společnosti Forrest Gump, a.s.

Akciová společnost Forrest Gump ve spolupráci s Fakultou informatiky a managementu UHK vypsala a realizovala programátorskou soutěž. Vítězové soutěže získali finanční odměnu a při slavnostním předání cen si měli možnost prohlédnout sídlo firmy v Náchodě.

Studenti úspěšně zorganizovali **Reprezentační ples UHK**. Ples se konal dne 20. března 2002 v Kongresovém a výstavním centru ALDIS.

14. ROZVOJ UHK

14.1 Investiční rozvoj UHK

UHK v roce 2002 využívala ke své činnosti sedm budov v Hradci Králové, z nichž čtyři budovy vlastní (viz tabulku 51). Nedostatek vhodných prostor pro Katedru hudební výchovy PdF řeší UHK časově omezeným pronájmem v Novém Adalbertinu (Pastorační centrum) na Velkém náměstí v Hradci Králové (viz tabulku 52). V budově č. 7 (ve Věkoších) sídlí Katedra výtvarné výchovy PdF. Tento prostor a jeho dislokace je z hlediska rozvoje této katedry již zcela nevyhovující. Pro umístění této katedry (anebo její části) se hledá vhodnější prostor, který by situaci katedry (do doby nové výstavby) alespoň provizorně vyřešil.

Tab. 51 Dislokace budov užívaných UHK ve městě Hradec Králové

Orient. číslo budovy	Adresa	PU ⁷ m ²	PUČ ⁸ m ²	Plocha učeben m ²	Kapacita studentů	Kapacita celkem	Poznámka
1	nám. Svobody čp. 301	4 779	3 359	1 952	699	778	Majetek města, pronájem
2	nám. Svobody čp. 331	3 442	2 367	1 163	504	575	Majetek města, pronájem
3	Hradecká ul. čp. 1227 (Objekt společné výuky)	10 947	6 536	2 265	1 486	1 591	Vlastní objekt
4	Orlické nábř. čp. 356/B	566	466	258	173	193	Vlastní objekt
5	Víta Nejedlého čp. 573	5 481	3 858	627	298	368	Vlastní objekt (výuka, rektorát, ubytování – 112 lůžek, stravování)
6	Pivovarská flošna čp. 296	776	663	425	48	69	Vlastní objekt, cizí pozemek (tělovýchova), provizorium na 15 let
7	Věkoše čp. 8	881	645	285	22	37	Majetek města, pronájem
8	ul. Jana Palacha	14 856	12 888	-	-	-	Vlastní objekt, vysokoškolská kolej 876 lůžek
1 - 8	Celkem	41 712	30 782	6 975	3 231	3 611	

⁷ Plocha užitková

⁸ Plocha užitková čistá

Tab. 52 *Prozatímní pronájem prostor v Hradci Králové*

Budova	PU m²	PUČ m²	Plocha učeben	Poznámka
Nové Adalbertinum - Pastorační centrum	1 066	755	590	Majetek římskokatolické církve, časově omezený pronájem

Ve vlastnictví UHK je kromě objektů uvedených v tabulce 50 i budova čp. 62 v Rokitanského ulici. V současné době není využívána k činnostem univerzity, probíhají zde průzkumné práce v rámci zahájené projektové přípravy rekonstrukce budovy za účelem získání prostor pro přemístění rektorátu UHK a uvolněním tak části budovy č.5 (zejména v souvislosti s připravovaným vznikem 3. fakulty).

Strategickým investičním záměrem UHK zůstává pokračování ve výstavbě nového areálu školy - univerzitního kampusu - v prostoru Na Soutoku v Hradci Králové. Město Hradec Králové přidělilo UHK k této výstavbě atraktivní pozemek o rozloze 8,5 ha za symbolický nájem Kč 1,-/m²/rok. K výstavbě areálu vydal Stavební úřad Magistrátu města Hradec Králové územní rozhodnutí (*Rozhodnutí o umístění stavby č. 2553 z 30. 12. 1994*). První etapa stavby areálu zahrnuje dvě budovy (objekt společné výuky a budovu FIM). Objekt společné výuky (současná 3. budova UHK) byl realizován v období červenec 1995 až květen 1997 a byl uveden do provozu na začátku akademického roku 1997/1998. V roce 1998 objekt získal v celostátní soutěži titul STAVBA ROKU („*Za realizaci netradiční, vysoce ekonomické konstrukce, se zřetelem k velkorysému řešení vnitřních prostorů a k vysoké kvalitě dokončovacích prací*“).

V roce 2001 vypracoval S-Projekt Zlín, a.s., projekt druhé budovy (nové budovy Fakulty informatiky a managementu) se všemi náležitostmi potřebnými k vydání stavebního povolení. Stavební úřad Magistrátu města Hradec Králové vydal dne 11. 12. 2001 pod č.j. 18918/01/SD1/Koc stavební povolení, které nabylo právní moci dne 12. 12. 2001. Vedení UHK usiluje o přiznání státní dotace na pokračování výstavby touto novou budovou FIM.

Akce investičního charakteru realizované v roce 2002:

1. *Inovace studijních programů*
Investice celkem: 79 739,- Kč, z toho:
státní dotace 66 000,- Kč, vlastní zdroje UHK 13 739,- Kč
2. *Inovace a rozvoj laboratoří*
Investice celkem: 2 505 047,- Kč, z toho:
státní dotace 1 891 000,- Kč, vlastní zdroje UHK 614 047,- Kč
3. *Obnova strojního a přístrojového vybavení*
Investice celkem: 3 901 446,- Kč, z toho:
státní dotace 3 008 065,- Kč, vlastní zdroje UHK 893 381,- Kč
4. *Zavádění nebo rozšiřování informačních a komunikačních technologií do činnosti veřejných vysokých škol*
Investice celkem: 4 925 829,- Kč, z toho:
státní dotace 4 898 000,- Kč, vlastní zdroje UHK 27 829,- Kč
5. *VŠ koleje, Palachova ul. – zateplení, rekonstrukce a oprava objektu*
Investice celkem: 22 287 379,- Kč, z toho:
státní dotace 18 569 157,- Kč, vlastní zdroje UHK 3 718 222,- Kč
6. *Statické zabezpečení traktu A v budově č.5*
Investice celkem: 1 994 999,- Kč, z toho:
státní dotace 1 843 421,- Kč, vlastní zdroje UHK 151 578,- Kč

7. *Výzkumné záměry*
Investice celkem: 228 334,- Kč, z toho:
státní dotace 200 000 Kč, vlastní zdroje UHK 28 334,-Kč
8. *Minerva – zahraniční grant*
Investice celkem: 182 970,- Kč, hrazeno z ostatních zdrojů investičních
9. *Optická kabelová trasa Flošna – rektorát (doplatek)*
Investice celkem: 55 000,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
10. *Rekonstrukce odpadů a sociálního zařízení v budově č.5, Víta Nejedlého 573, Hradec Králové*
Investice celkem: 126 000,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
11. *Studie pro investiční záměr, průzkumy (inženýrsko-geologický, stavebně-technický, radonový, archeologický) v budově čp. 62, Rokitanského ul., Hradec Králové*
Investice celkem: 273 921,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
12. *Technické zhodnocení budovy č.5 – rozšíření STA, žaluzie*
Investice celkem: 17 000,-Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
13. *Rozšíření počítačové sítě v budově č.5*
Investice celkem: 21 000,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
14. *Podlaha Elektrostatik, rozšíření strukturované kabeláže v budově č.3*
Investice celkem: 56 000,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
15. *Technické zhodnocení tělocvičny Na Flošně - regulační zařízení*
Investice celkem: 98 000,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK
16. *Technické zhodnocení budovy VŠ koleje, Palachova – žaluzie*
Investice celkem: 17 000,- Kč, hrazeno z vlastních zdrojů UHK

Akce investičního charakteru celkem: 36 769 664,- Kč, z toho:
státní dotace 30 475 643,- Kč
vlastní zdroje UHK 6 111 051,- Kč
ostatní investiční zdroje 182 970,- Kč

14.2 Zapojení UHK do rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

a) Celkový přehled

UHK se prostřednictvím svých fakult každoročně uchází o účast na rozvojových programech vyhlášených *Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ)* a *Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT)*. V r. 2002 bylo přijato celkem 54 projektů podaných pracovníky UHK v celkové částce 22 727 000 Kč. Celkový přehled je zřejmý z tabulky 53. Popis jednotlivých programů je v následujícím textu.

Tab. 53 Přehled získaných rozvojových programů

	FRVŠ		MŠMT		ostatní		celkem	
	počet	částka tisíc Kč	počet	částka tisíc Kč	počet	částka tisíc Kč	počet	částka tisíc Kč
PdF	14	2 386	44	6 990	2	15	60	9 391
FIM	6	802	7	11 472	-	-	13	12 274
rektorát	-	-	1	1 062	-	-	1	1 062
UHK	20	3 188	52	19 524	2	15	54	22 727

b) Zapojení Pedagogické fakulty do rozvojových programů

Projekty Fondu rozvoje vysokých škol

Tématický okruh B: Vzdělávání učitelů

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 902/2002

Název: *Analýza zprostředkovaných hospitací vyučovacích hodin*

Řešitel: Doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D.

Spoluřešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Částka: 32 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 903/2002

Název: *Matematická příprava v novém oboru bakalářského studia Pedagogika předškolní výchovy a vzdělávání*

Řešitel: Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.

Částka: 33 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 907/2002

Název: *Modely toxického působení látek a jejich využití ve výuce chemie*

Řešitel: Doc. Ing. Karel Kolář, CSc.

Spoluřešitelé: PaedDr. Karel Myška, Ph.D., Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Částka: 27 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 917/2002

Název: *Inovace laboratorních cvičení využívajících fyzikálně-chemických metod*

Řešitel: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Spoluřešitelé: Prof. Ing. Jaroslav Churáček, DrSc., prof. Ing. Karel Kolář, CSc.

Částka: 73 000,- Kč

Tématický okruh C: Studijní programy bakalářského studia

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 922/2002

Název: *Trendy 2003*

Řešitel: MgA. Mária Fulková

Částka: 75 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 924/2002

Název: *Zavedení předmětu didaktika poznávání přírody a vlastivěda*

Řešitel: Mgr. Petr Minář

Částka: 55 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 925/2002

Název: *Projekt kombinované formy bakalářského studijního programu Fyzikální a technická měření*

Řešitel: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.

Částka: 135 000,- Kč

Tématický okruh F4: Inovace studijních programů pro přírodní vědy a jejich aplikace

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 938/2002

Název: *Zvýšení rozsahu výuky anatomie v rámci předmětu biologie člověka ve studijním programu učitelství biologie pro střední školy*

Řešitel: MUDr. Roman Žďárek

Částka: 159 000,-Kč

Tématický okruh G: Tvůrčí činnost studentů

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 928/2002

Název: *Hudební festival ARS PAEDAGOGICA*

Řešitel: PhDr. František Vaniček, Ph.D.

Částka: 34 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 929/2002

Název: *Atomové jádro jako téma integrovaného přírodovědného vzdělávání*

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Částka: 70 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 930/2002

Název: *Komunikace*

Řešitel: MgA. Zuzana Hromadová

Částka: 100 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 931/2002

Název: *Biotické faktory ovlivňující rozšíření čeledi Hybridae...*

Řešitel: Mgr. Vladimír Bádr

Částka: 99 000,- Kč

Tématický okruh H: Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 896/2002

Název: *Inovace společné laboratoře pro výuku fyzikálně-chemických metod*

Řešitel: Ing. Lidmila Hyšplerová, CSc.

Spoluřešitelé: PaedDr. Karel Myška, Ph.D., Mgr. Hynek Dostál, Ph.D.

Částka: 664 000,- Kč

Zadavatel: FRVŠ

IČ: 942/2002

Název: *Začlenění prostředků ICT do výuky*

Řešitel: PhDr. Pavel Vacek, Dr.

Částka: 830 000,- Kč

Projekty MŠMT

Program podpory bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace a Program podpory vybraných studijních programů

Zadavatel: MŠMT

IČ: 1/1-91

Název: *Strojírenská technologie, studijní obor řízení výroby*

Řešitel: Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

Částka: 640 000,- Kč (na PdF čerpána částka jen 45 000 Kč, částka 595 000 Kč převedena na FIM – na řešení programu doc. Slabého: *HW a SW doktorská studia*)

Zadavatel: MŠMT

IČ: 95/2002

Název: *Rozvoj bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice – Sbormistrovství chrámové hudby jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace*

Řešitel: PhDr. František Vaníček, Ph.D.

Částka: 54 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 96/2002

Název: *Koncepce pedagogické způsobilosti pro předškolní výchovu v rámci studijního oboru Sociální pedagogika*

Řešitel: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Částka: 26 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 141/2002

Název: *Nový doktorský studijní program - Sociální pedagogika*

Řešitel: Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc.

Částka: 49 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 143/2002

Název: *Příprava studijního programu 7507R Specializace v pedagogice – učitelství pro MŠ*

Řešitel: Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Částka: 35 000,- Kč

Program podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit

Zadavatel: MŠMT

IČ: 247/2002

Název: *Standard kvalifikace učitele chemie*

Řešitel: Doc. RNDr. Karel Holada, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

Spoluřešitelé: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., doc. PaedDr. Jiří Rychtera, Ph.D.

Částka: Pracovníci PdF čerpali částku 40 000,- Kč z prostředků přidělených UK

Zadavatel: MŠMT

IČ: 311/2002

Název: *Aplikovaná andragogika – krizový management*

Řešitel: Prof. PhDr. Václav Kovářiček, CSc.

Částka: 90 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 313/2002

Název: *Školení učitelů v tvorbě elektronických prezentací, digitálních učebnic a multimediálních vzdělávacích programů*

Řešitel: Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

Částka: 324 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 315/2002

Název: *Doktorský studijní program jako vzdělávací a vědecko-výzkumná příležitost pro talentované učitele chemie*

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Částka: 25 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 316/2002

Název: *Celoživotní vzdělávání - zeměpis*

Řešitel: Doc. RNDr. Jan Víték

Částka: 50 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 317

Název: *Studium německého jazyka vedoucí k rozšíření pedagogické způsobilosti o předmět německý jazyk*

Řešitel: PhDr. Jana Korčáková, Ph.D.

Částka: 215 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 318/2002

Název: *Asistentská praxe*

Řešitel: Mgr. Iva Bartošová

Částka: 79 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 319/2002

Název: *Bloková praxe*

Řešitel: Mgr. Iva Bartošová

Částka: 63 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 320/2002

Název: *Rozvíjení tvořivé práce učitelů pomocí software pro molekulární modelování ve výuce chemie*

Řešitel: Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.

Částka: 85 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 321/2002

Název: *Realizace modulu přípravy fakultních učitelů PdF UHK*

Řešitel: Mgr. Robert Čapek

Částka: 59 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 322/2002

Název: *Dílna didaktických dovedností*

Řešitel: Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.

Částka: 140 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 323/2002

Název: *Tvorba pracovních materiálů z psychologie pro doplňkové pedagogické studium v rámci celoživotního vzdělávání pro učitele odborných předmětů a mistry odborného výcviku*

Řešitel: PhDr. Drahomíra Oudová

Částka: 85 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 325/2002

Název: *Studentské portfolio jako prostředek zkvalitnění učitelské profesionalizace*

Řešitel: Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.

Částka: 80 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 326/2002

Název: *Moderní přístupy ke školnímu vzdělávání aneb: zkoušíme to jinak*

Řešitel: Mgr. Jana Doležalová

Částka: 113 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 327/2002

Název: *WWW stránky – molekulární modely organických sloučenin v přípravě studentů chemie*

Řešitel: PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

Částka: 80 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 328/2002

Název: *Zavedení předmětu „Počítačová grafika ve výuce“ se zaměřením v přípravě studentů chemie*

Řešitel: PaedDr. Karel Myška, Ph.D.

Částka: 110 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 331/2002

Název: *Fyzika, studijní obor Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika, kombinovaná forma studia*

Řešitel: Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.

Částka: 110 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 332/2002

Název: *Spolupráce Katedry fyziky PdF s učiteli středních škol při výuce fyziky*

Řešitel: Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.

Částka: 60 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 333/2002

Název: *Standard pedagogické přípravy předškolních pedagogů*

Řešitel: Mgr. Věra Krejčová, Ph.D.

Částka: 40 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT ČR

IČ: 334/2002

Název: *Příprava studentů kombinované formy studia Učitelství pro 1. stupeň základních škol v didaktice přírodovědy a vlastivědy – tvorba speciálních pomůcek*

Řešitel: Mgr. Petr Minář

Částka: 92 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 336/2002

Název: *Příprava učitelů chemie v oblasti počítačem podporovaného školního chemického experimentu*

Řešitel: Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Částka: 240 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 337/2002

Název: *Zkvalitnění doplňujícího pedagogického studia oboru učitelství pro 1. ročník základních škol – vytváření speciálních učebních pomůcek pro tuto formu*

Řešitel: PaedDr. Ivo Jansa

Částka: 132 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 340/2002

Název: *Zkvalitnění pedagogické praxe studentů hudební výchovy*

Řešitel: Doc. PhDr. Eva Jenčková, CSc.

Částka: 127 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 341/2002

Název: *Program zdravého životního stylu a prevence proti sociálně-patologickým jevům „Dílna výtvarného sebevyjádření“*

Řešitel: Mgr. Kateřina Štěpánková

Částka: 60 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 342/2002

Název: *Praktické semináře výtvarné výchovy v oborech litého papíru, olejomalby a kresby*

Řešitel: Jana Bitnerová, ak. mal.

Částka: 117 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 343/2002

Název: *Vytvoření modulového vzdělávání – rozšiřující studium pro učitele výtvarné výchovy pro 2. a 3. stupeň ZŠ a pro speciální pedagogy*

Řešitel: Doc. PhDr. Vladimír Hrubý

Částka: 90 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 344/2002

Název: *Problematika zkvalitnění pedagogických praxí studentů*

Řešitel: Doc. PhDr. Vladimír Hrubý

Částka: 79 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 345/2002

Název: *Zkvalitnění výuky v rámci kombinované formy studia – vytváření speciálních učebních pomůcek*

Řešitel: Doc. PhDr. Vladimír Hrubý

Částka: 151 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 346/2002

Název: *Integrovaná výuka a mezipředmětové vztahy podporované ICT*

Řešitel: PhDr. Vladimír Václavík

Částka: 125 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 347/2002

Název: *Výtvarné umění v současném životě*

Řešitel: Mgr. Barbora Farářová

Částka: 77 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 348/2002

Název: *Program celoživotního vzdělávání pedagogické veřejnosti „Problematika integrované výuky – Integrační procesy ve výtvarné výchově“*

Řešitel: PaedDr. Libuše Zachová

Částka: 27 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 349/2002

Název: *Program celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků „Cesta životem“ zaměřené na zdravý životní styl*

Řešitel: PaedDr. Marie Bartošová

Částka: 79 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

IČ: 350/2002

Název: *Rozšiřující studium pro učitele 1. stupně ZŠ v oboru výtvarná výchova*

Řešitel: Mgr. Jarmila Stránská

Částka: 85 000,- Kč

Program na podporu zavádění nebo rozšiřování informačních a komunikačních technologií a metod do vzdělávací činnosti a do řízení veřejné vysoké školy

Zadavatel: MŠMT

IČ: 28/2002

Název: *Rozvoj informačního systému Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové*

Řešitel: Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

Částka: 1 100 000,- Kč

Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol na základě mezinárodních smluv

Zadavatel: MŠMT

IČ: 12/2002

Název: *Mobilita studentů*

Řešitel: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Částka: 40 000,- Kč (částka v r. 2002 nečerpána)

Program Podpora koncepčního vzdělávacího rozvoje vysokých škol, akce Obnova strojního a přístrojového vybavení UHK v r. 2002

Zadavatel: MŠMT

Název: *Laboratoř elektroniky a počítačem řízeného experimentu*

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc.

Částka: 450 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

Název: *Multimediální učebna hudební výchovy I*

Řešitel: Mgr. Jiří Skopal

Částka: 447 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

Název: *Přesná klimatizační komora s řízeným režimem a spektrometr*

Řešitel: Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.

Částka: 1 015 000,- Kč

Zadavatel: MŠMT

Název: *Tyflo technický kabinet*

Řešitel: Mgr. Kamila Růžičková

Částka: 440 000,- Kč

Další projekty

Zadavatel: Město Hradec Králové

IČ: 125523/2002/KA/1

Název: *Hudební festival ARS PAEDAGOGICA*

Řešitel: PhDr. František Vaníček, Ph.D.

Částka: 15 000,- Kč

Zadavatel: Katedra FJL UK v Praze

Název: *Distanční vzdělávání pro učitele 2. a 3. st.*

Řešitel: Renata Lístiková

Spoluřešitelka: Daniele Geffroy Konštický

c) Zapojení Fakulty informatiky a managementu do rozvojových programů

Projekty Fondu rozvoje vysokých škol

IČ: 954/2002

Název: *Příprava multimediálních opor pro předmět "Multimediální systémy"*

Řešitel: Mgr. Jan Sedláček

Částka: 85 000 Kč

IČ: 939/2002

Název: *Multimediální a interaktivní media - komplexní virtuální podpora výuky*

Řešitel: Ing. Karel Mls

Částka: 65 000,- Kč

IČ: 948/2002

Název: *Distanční forma bakalářského studijního programu sportovní management*

Řešitel: Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

Částka: 153 000,- Kč

IČ: 950/2002

Název: *Sofistikovaný informační server*

Řešitel: Doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

Částka: 27 000,- Kč

IČ: 953/2002

Název: *Získání odborné způsobilosti v tělovýchovných službách a zařízeních*

Řešitel: Doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

Částka: 75 000,- Kč

IČ: 944/2002

Název: *Rozšíření multimediální laboratoře*

Řešitel: Mgr. Josef Lounek

Částka: 397 000,- Kč

Projekty MŠMT

Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit

IČ: 78

Název: *Distanční kurz multimediálních technologií*

Řešitel: RNDr. Petra Poulová

Částka: 290 000,- Kč

Studijní programy a celoživotní vzdělávání

IČ: 20

Název: *Počítačová gramotnost a státní správa*

Řešitel: RNDr. Petra Poulová

Částka: 160 000,- Kč

IČ: 92

Název: *Aplikovaná informatika (prezenční studium)*

Řešitel: Ing. Václav Janeček, CSc.

Částka: 4 921 000,- Kč

IČ: 93

Název: *Aplikovaná informatika (kombinované studium)*

Řešitel: Ing. Václav Janeček, CSc.

Částka: 298 000,- Kč

IČ: 94

Název: *Doktorský studijní program systémové inženýrství a informatika*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 387 000,-Kč

Studijní programy a celoživotní vzdělávání

Název: *HW a SW modernizace IS FIM*

Řešitelé: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Částka: 1 993 000,- Kč (503 000,- Kč NIV a 1 490 000,- Kč IV)

Název: *HW a SW doktorská studia*

Řešitel: Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.

Částka: 2 759 000,- Kč (711 000,- Kč NIV a 2 048 000,- Kč IV)

Program Podpora koncepčního vzdělávacího rozvoje vysokých škol, akce Obnova strojního a přístrojového vybavení UHK v r. 2002

Název: *Modernizace počítačové učebny FIM*

Řešitel: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.

Částka: 664 000,- Kč (IV)

c) Zapojení rektorátu do rozvojových programů

Projekty MŠMT

Název: *Vytvoření technických předpokladů pro knihovnický systém*

Řešitel: Mgr. Zdenka Ježková.

Částka: 1 062 000,- Kč

15. ZÁVĚR

Předložená *Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2002* poskytuje ucelený přehled o všech základních činnostech, které tato veřejná vysoká škola v uplynulém roce plnila.

Univerzita Hradec Králové v rámci svých kapacitních limitů umožňuje přístup k vysokoškolskému vzdělávání všem zájemcům z České republiky i ze zahraničí, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Tuto možnost v roce 2002 využívalo na UHK celkem 5126 studentů – z toho na Pedagogické fakultě 3772 studentů a na Fakultě informatiky a managementu 1354 studentů. Univerzita uskutečňuje studium v širokém spektru jedenácti bakalářských studijních programů (v jejich rámci ve 24 oborech), v šesti magisterských studijních programech (v jejich rámci ve 44 oborech) a ve třech doktorských studijních programech. Využívá se přitom prezenční i kombinovaná forma studia. Dále UHK nabízí řadu programů celoživotního vzdělávání.

O studium na UHK je trvale velký zájem, o čemž svědčí značné počty přihlášek ke studiu (v r. 2002 zaregistrovala studijní oddělení obou fakult celkem 10 652 přihlášek, z toho ke studiu v prvním roce studia mohlo být zapsáno jen 1538 studentů).

Univerzita Hradec Králové vytváří pro své studenty kvalitní podmínky ke studiu. Má moderní univerzitní knihovnu (její knihovní fond mimo periodik činí 285 068 položek) se studovny vybavenými počítači. Na UHK je instalováno celkem 827 počítačů (z toho 764 je připojeno na Internet), studenti mají k dispozici 254 počítačů ve dvanácti počítačových učebnách. UHK se podařilo zabezpečit ubytování studentů ve vlastních vysokoškolských kolejích. V současnosti lůžková kapacita vysokoškolských kolejí UHK činí 987 lůžek. Vedle ubytování na kolejích má UHK uzavřeny smlouvy a dohody s dalšími ubytovacími subjekty, takže k 31. prosinci 2002 bylo na kolejích UHK a v dalších smluvních zařízeních ubytováno 1172 studentů.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků UHK se v r. 2002 v porovnání s předchozím rokem opět zlepšila. Je to výsledek dlouhodobého působení, změny stylu práce a v neposlední řadě i finanční motivace. V tomto trendu bude UHK pokračovat i nadále. Na UHK působilo v r. 2002 celkem 345 akademických pracovníků, z toho 31 profesorů a 63 docentů, přičemž v r. 2002 byli jmenováni 2 noví profesori, 7 docentů a 15 akademických pracovníků UHK získalo doktorský titul Ph.D.

Akademičtí pracovníci se úspěšně zapojili do řešení vědecko-výzkumných úkolů, zejména v rámci grantových aktivit. Výsledky své činnosti prezentovali na četných vědeckých konferencích a publikovali je ve vědeckých a odborných časopisech. Rovněž činnost umělecky zaměřených akademických pracovníků i studentů je významná a má mezinárodní rozměr.

Rozvoji UHK výrazně přispívá spolupráce s univerzitami v České republice a v zahraničí. Velmi dobrá je i spolupráce s orgány územní správy, zejména s Magistrátem města Hradec Králové a Krajským úřadem Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodná je i tělovýchovná, sportovní a umělecká činnost studentů UHK, která jednak vhodně doplňuje jejich vzdělávací činnost, jednak dobře reprezentuje školu na národním i mezinárodním poli.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je zřejmé, že rok 2002 byl pro UHK vcelku úspěšný. Naše univerzita má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné a umělecké činnosti. Bude i nadále jedním z pevných článků vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky. Spolu s ostatními hradeckými fakultami Univerzity Karlovy a Vojenskou lékařskou akademií J. E. Purkyně v Hradci Králové je střediskem vzdělanosti, vědy a kultury Královéhradeckého kraje.

SUMMARY

This *Annual Report on Activities of the University Hradec Králové for 2002* presents an overall view of all essential activities and programmes which the said public institution of higher learning offered and provided in the past year.

The University Hradec Králové (UHK) offers higher (academic) education for all those applicants both from the Czech Republic and abroad who meet the entry requirements. In 2002, 5126 students studied at the UHK whereas the total number breaks down as follows: 3772 students at the Pedagogical Faculty and 1354 students at the Faculty of Information Science and Management. The University runs eleven baccalaureate studies programmes (wherein 24 major subjects are studied), six masters studies programmes (focusing on 44 major subjects) and three doctorate studies programme. The said studies are organized both in regular and combined studies teaching/learning. The UHK also provides various programmes within a specific system of the lifelong education.

Every year, the UHK is sought by many applicants as the large numbers of entries show (in 2002, the recruitment departments at both faculties registered the total of 10652 applications while only 1538 students could sign up for their studies in the 1st study-year).

The University of Hradec Králové offers good studies conditions for its students. It has a modern university library (with 285 068 registered main stock items as well as numerous periodicals). There are 827 computers in operation at the UHK (764 thereof with an access to the Internet), students can work at 254 computers in 12 computer-equipped classrooms. The University provides accommodation for students in the University Halls of Residence. At present, the capacity of the Halls of Residence amounts to 987 lodgings. Furthermore, the UHK had also concluded contracts and agreements with some more accommodation facilities in the area which resulted in the aggregate number of those accommodated at the said Halls of Residence and elsewhere in the contractual facilities amounting to 1172 students by 31st December, 2002.

The academic levels of the UHK staff improved again in 2002 in comparison with that of the previous year. This is a result of a long-term strategy while changing the work style, and, last but not least, of financial incentives, too. The UHK is determined to support this trend in the future as well. In 2002, the UHK academic staff were 345 members, of whom 31 were university professors and 63 senior lecturers.

The University staff successfully participate in teams solving specific research tasks, especially under the roof of various grants. Their research results have been presented at numerous conferences and published in scientific journals and magazines. Moreover, the activities of the departments specializing in arts are also internationally renowned.

The UHK cooperates extensively with many universities both in the Czech Republic and abroad, which is for the benefit of all institutions concerned. There is also a very good cooperation with the local authorities, mainly with the Municipal and District Offices in Hradec Králové as well as with the Council of the Hradec Králové region.

The sports and artistic activities of the UHK undergraduates, though only additional and supplementary to their major studies, are also remarkable because they represent their University both in our country and in abroad.

The preceding chapters, summaries, tables, and charts in this Annual Report show the fact that the year 2002 was a good year for the UHK. Our University has created good pre-conditions for a further development of educational, research and artistic activities. We will remain a solid member among institutions of higher learning in the Czech Republic. Our University, together with other faculties belonging to the Hradec Králové Charles University and the J. E. Purkyně Military Academy of Medicine, is a centre of learning, science and culture for the whole the Hradec Králové region.

FOTOGRAFICKÁ PŘÍLOHA

1. **Vedení UHK** od 1. července 2002 - rektorka: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., prorektorů (zleva): Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. *(Foto: M. Zámečník)*
2. **Kvestor UHK:** Mgr. Ing. Ladislav Černý *(Foto: PORST)*
3. **Předseda AS UHK:** Doc. Mgr. Michal Chrobák *(Foto: PORST)*
4. **Děkan PdF:** Prof. PhDr. Vladimír Wolf *(Foto: PORST)*
5. **Děkan FIM:** Doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. *(Foto: PORST)*
6. **Zahájení inaugurace** *(Foto: M. Zámečník)*
7. **Inaugurace rektorky** Doc. RNDr. Jaroslavy Mikulecké, CSc. *(Foto: M. Zámečník)*
8. **Inaugurační přednáška rektorky** *(Foto: PORST)*
9. **Čestní hosté inaugurace.** Zprava: arcibiskup Mons. Karel Otčenášek, Dr.h.c., biskup Mons. ThLic. Dominik Jaroslav Duka, OP, primátor Hradce Králové Ing. Oldřich Vlasák, zástupkyně Kanceláře prezidenta republiky PhDr. Lenka Štětínová, náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy doc. Ing. Josef Průša, CSc., hejtman Královéhradeckého kraje Ing. Pavel Bradík, senátor PČR doc. MUDr. Karel Barták, CSc., biskup Mgr. Štěpán Klásek *(Foto: M. Zámečník)*
10. **Zdravice primátora Ing. Oldřicha Vlasáka** *(Foto: PORST)*
11. **Inaugurace děkana PdF** prof. PhDr. Vladimíra Wolfa *(Foto: PORST)*
12. **Inaugurace děkana FIM** doc. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D. (děkan předává žezlo svému pedelovi) *(Foto: PORST)*
13. **Vystoupení pěveckého sboru JITRO** *(Foto: PORST)*
14. **Přípitek ve dvoraně** *(Foto: M. Zámečník)*
15. **Blahopřání rektorce** *(Foto: M. Zámečník)*
16. **Blahopřání hejtmana Ing. Pavla Bradíka** *(Foto: PORST)*
17. **Interpret Jiří Houdek** *(Foto: C. Špičan)*
18. **Ocenění Ofera Ben-Amotse představiteli UHK.** Zleva: Prof. Ofer-Ben Amots, zastupující prorektor UHK doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc. *(Foto: C. Špičan)*
19. **Autor prof. Ofer-Ben Amots** *(Foto: C. Špičan)*
20. **Deset let FIM** – současná rektorka doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., stála v čele FIM více než šest let *(Foto: V. Palánová)*
21. **První děkan a současný děkan FIM** – doc. Ing. Jiří Pavlíček, CSc., a doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D. *(Foto: V. Palánová)*
22. **Čestní hosté oslavy v Klicperově divadle** (5. prosince 2002) *(Foto: V. Palánová)*
23. **Spolupráce UHK s Radiomobilem (T-mobilem):** generální ředitel Dipl. Ing. Rolland Mahler a rektorka doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc. (10. prosince 2002) *(Foto: V. Palánová)*
24. **Pavel Kohout** při přednášce na UHK dne 20. září 2002 *(Foto: P. Exner)*

MULTIMEDIÁLNÍ PŘÍLOHA - DVD projekt

1. Film: Slavnostní inaugurace hodnostářů Univerzity Hradec Králové
(15 min.)

Vyrobilo Středisko audiovizuálních služeb UHK ve spolupráci s firmou HELIOS Hradec Králové a firmou V-MUSIC STUDIO, © 2002, na základě námětu Ing. Petra Exnera z Oddělení informačního a komunikačního managementu UHK

2. Videozáznam: Ceremonial Fanfare for UHK (5 min.)

Ofer Ben-Amots: Ceremonial Fanfare for University of Hradec Králové

Záznam ze slavnostní premiéry skladby v provedení Jiřího Houdka (trubka) a Františka Vaníčka (varhany), konané 15. května 2002 za účasti skladatele u příležitosti závěrečného koncertu 4. ročníku festivalu ARS PAEDAGOGICA v Městské hudební síni v Hradci Králové

3. Audiozáznam: Výběr z diplomového koncertu Ludmily Horové

Antonín Dvořák: árie Inflammatus et accensus (Stabat mater, op. 58)

Záznam z diplomového koncertu dne 5. března 2002 - 6 min.

Ludmila Horová - mezzosoprán, doc. Jiří Pašek – klavír

4. Audiozáznam: Výběr z diplomového koncertu Jiřiny Šulcové

Vítězslav Novák: Inquieto (Vzpomínky, op. 6)

Záznam z diplomového koncertu dne 13. března 2002 - 6,5 min.

Jiřina Šulcová - klavír

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity Hradec Králové za rok 2002

Předkládá: Doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka

Zpracoval: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc., prorektor pro strategii a rozvoj

Technický redaktor: Ing. Miloslav Prokeš

Jazykový redaktor: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Návrh obálky: Prof. Ing. Bohumil Vybíral, CSc.

Foto na zadní straně obálky: Richard Brun

Rok a místo vydání: 2003, Hradec Králové

Náklad: 250 výtisků

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS při Univerzitě Hradec Králové
jako svou 444. publikaci.

ISBN 80-7041-773-0