



Univerzita Hradec Králové

Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK pro rok 2019

**Hradec Králové
říjen 2018**

Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK pro rok 2019

2. října 2018	projednáno Vědeckou radou UHK
3. října 2018	projednáno a schváleno v Akademickém senátu UHK
23. října 2018	schváleno Správní radou UHK

1 Úvod	4
2 Plán realizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2019	6
2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)	6
2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti programů atd.	6
2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	8
2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3).....	9
2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	10
2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....	11
2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)	11
2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	12
2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)	14
2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	14
2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	16
2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4).....	17
2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)	17
2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2).....	17
2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	18
2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	19
2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	19
2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	19
2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2).....	20
2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	21
3 Zapojení UHK v rámci rozvojových programů pro rok 2019.....	23
3.1 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2019	23
3.2 Předpokládané zapojení UHK v rámci centralizovaných rozvojových projektů	23

1 Úvod

Dokument „Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK pro rok 2019 (dále jen „Plán realizace DZ UHK 2019“) zpracovaný Univerzitou Hradec Králové (dále jen „UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů. Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů Dlouhodobého záměru UHK pro období 2016 až 2020 (dále jen „DZ UHK“). Plán realizace DZ UHK 2019 dále vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho plánu realizace pro rok 2019, zpracované MŠMT ČR. Plán realizace DZ UHK 2019 reflektuje doporučení pro vysoké školy, které nově zahrnuje u vybraných priorit Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019. Naopak na základě zaslání dopisu MŠMT rektorovi UHK dne 27. 6. 2018, č. j. MSMT-19493/2018-1, neobsahuje plán investičních aktivit UHK na rok 2019 jako nedílnou součást DZ UHK. Plán investičních aktivit bude MŠMT předložen samostatně do 31. prosince 2018.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2020 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Priority Plánu realizace DZ UHK 2019 jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT se zaměřením na relevanci, efektivnost a dostupnost.

Cíle, které byly pro rok 2019 vytyčeny, budou významnou měrou realizovány za podpory vlastních zdrojů, operačních programů (zejména OP VVV), dále projektů GA ČR, TA ČR, z centralizovaných rozvojových projektů a Institucionálního plánu UHK pro roky 2019–2020.

Vize UHK

Respektovaná univerzita pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá zpracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK

Renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních programů v národním i v mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy.

Vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí.

Instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit.

Otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem, celospolečenským dopadem.

Instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority (dále jen „P“), dílčí cíle (dále jen „DC“) a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

2 Plán realizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2019

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti programů atd.

- P1/DC1–1 Rozvoj struktury studijních programů
 - **Současný stav:** Univerzita prochází zásadním akreditačním procesem v důsledku novely zákona o vysokých školách (dále jen „zákon“) z roku 2016. V rámci tohoto procesu byla dosud podána jedna žádost o institucionální akreditaci. Vzhledem k měnící se situaci na trhu terciárního vzdělávání a na pracovním trhu se UHK v rámci nových akreditací pokouší optimalizovat svoji vzdělávací nabídku, aby ko-respondovala s aktuálními požadavky.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** V kontextu reálných okolností rozvíjet oborovou strukturu, aby reflektovala nejen rozvoj tradičních a klasických studijních oborů, ale i oborů specifických či jedinečných, které univerzitě umožní reagovat na požadavky uchazečů o studium, resp. koncepčně upravovat strukturu nabízených studijních programů dle očekávaných potřeb pracovního trhu. Zpracovat koncepci optimalizace struktury studijních programů v závislosti na potenciálním počtu očekávaných uchazečů, tomu postupně přizpůsobovat strukturu vzdělávací kapacity univerzity. Vytvářet předpoklady pro zavedení, resp. posílení kapacity profesně zaměřených studijních programů, po kterých je silná společenská poptávka. Příprava nových studijních programů. Příprava institucionálních akreditací.
 - **Monitorovací indikátory:** alespoň jedna získaná institucionální akreditace; vytvořená koncepce optimalizace studijních programů.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, proděkan pro studium.
- P1/DC1–2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti
 - **Současný stav:** V souvislosti s novelou zákona byl přijat vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové“, který mimo jiné obsahuje základní požadavky na systém hodnocení vzdělávací a studijní činnosti. Byla ustanovena Rada pro vnitřní hodnocení UHK, která působí v oblasti zajišťování kvality a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Trvale formovat studijní obory v souvislosti s kvalitou pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v návaznosti na zavedený systém vnitřního hodnocení kvality. Zvýšit vliv kvalitativních indikátorů na vnitřní rozdělování finančních prostředků.
 - **Monitorovací indikátory:** Zvýšení úspěšnosti akreditačních procesů, resp. zvýšení poměru úspěšně udělených akreditací ku zpětvzetým žádostem.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní vztahy, Rada pro vnitřní hodnocení.
- P1/DC1–3 Pokračování v procesu inovace studijních programů
 - **Současný stav:** UHK je řešitelem projektu ESF „Strategický rozvoj UHK“ a ERDF projektu „Infrastruktura pro strategický rozvoj UHK“, v rámci kterých jsou studijní programy inovovány. V rámci inovací dochází k tvorbě nových studijních opor, k modernizaci vybavení pro zajištění výuky, zavádějí se předměty vyučované v anglickém jazyce apod.

- **Procesy pro dosažení cíle:** Nadále modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména u těch studijních programů, o jejichž akreditaci bude univerzita nově žádat. Zvláštní pozornost v tomto ohledu bude věnována studijním programům z těch oblastí vzdělávání, u kterých univerzita uvažuje v budoucnosti podat žádost o institucionální akreditaci. Zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek, eLearningu a dalších nástrojů.
 - **Monitorovací indikátory:** úspěšné řešení ESF a ERDF projektů a jejich monitorovacích indikátorů; zisk alespoň jedné institucionální akreditace.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani.
- P1/DC1–4 Zvyšování prostupnosti studijních programů
- **Současný stav:** Značné množství studentů tráví studium pouze na své domovské fakultě. Tento stav nepřispívá k rozvoji žádoucího interdisciplinárního rozhledu absolventů, jenž je vhodný i s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, je nutné odstranit neefektivní duplicity ve vzdělávací nabídce jednotlivých součástí.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** V rámci procesu akreditací (i mimo něj) průběžně zvyšovat prostupnost studia mezi jednotlivými součástmi UHK, a to prostřednictvím celého spektra opatření (např. mechanismus na proplácení studia v anglickém jazyce, výuka pro studenty z jiné součásti). Identifikovat předměty, které fakulty nabídnou studentům jiných fakult. Upravit v této souvislosti také řídicí akty UHK.
 - **Monitorovací indikátory:** zvýšení počtu studentů, kteří absolvovali alespoň jeden předmět na jiné fakultě, než na které jsou zapsáni.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani.
- P1/DC1–5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
- **Současný stav:** Propojení obsahu studia s požadavky praxe prokazuje v posledních letech na fakultách stoupající tendenci, ne všude je však optimální. Odpovídající ještě není ani vzájemná vazba mezi univerzitou a klíčovými subjekty zaměstnávajícími naše absolventy. Na všech fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí, jejichž závěry se postupně promítají do studijních plánů těch studijních programů, o jejichž akreditaci je nově žádáno.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zejména prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí pravidelně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu pravidelného hodnocení studijních programů a jejich akreditace. V souvislosti s potřebami regionálních i nadregionálních firem, organizací a subjektů veřejné správy vytvářet a realizovat studijní programy dle jejich specifických potřeb. Na základě potřeb praxe reagovat úpravami struktury a obsahu studijních programů, aby více naplňovaly potřeby trhu. Systematicky pracovat a komunikovat s nejdůležitějšími zaměstnavateli absolventů UHK a s radami pro spolupráci s praxí. Do tohoto procesu zapojit Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“), a to např. workshopy na vzdělávání zaměstnavatelů (zaměřené na zaměstnávání absolventů, dotace a adaptační procesy u mladých pracovníků, praktické workshopy pro studenty), formou analýz nezaměstnanosti absolventů a jejich příčin z hlediska oborového a regionálního.
 - **Monitorovací indikátory:** vývoj nezaměstnanosti absolventů.
 - **Zodpovědnost:** vedoucí IPaKC, děkani.

- P1/DC1–6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - **Současný stav:** V mnoha studijních programech jsou již stáže či praxe zavedeny (ať už jako povinná nebo volitelná součást studijního plánu), a to nejen v učitel-ských. Často je však rozsah praxe stále nedostatečný, zejména vzhledem k pří- padné akreditaci profesně zaměřených studijních programů.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** V návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém akreditovaných pracovišť praxe a fakultních škol. Dále vytvá- řet podmínky pro to, aby studenti měli dostatek příležitostí již během studia získat praktické zkušenosti i v případech, kdy praxe nejsou součástí studijních plánů. Do tohoto procesu zapojit budoucí zaměstnavatele, IPaKC UHK (mentorský program, kariérní web) a studentské organizace. Realizovat tuzemské a zahraniční stáže stu- dentů s cílem vykonávat odborné praxe a činnost.
 - **Monitorovací indikátory:** procentuální počet studentů, kteří mají v rámci studia dlouhodobější formu stáže nebo praxe nad 80 %.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani.
- P1/DC1–7 Zpětná vazba absolventů působících v praxi
 - **Současný stav:** V roce 2018 byl spuštěn nový jednotný absolventský program pro absolventy UHK, viz také P1/DC2–2.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zejména prostřednictvím vytváření aktivních vztahů univerzity a jejich absolventů působících v praxi zajistit předpoklady pro získávání zpětné vazby, zejména v oblasti hodnocení úrovně a obsahu absolvované výuky, uplatnitelnosti ve vystudovaném oboru, míry spokojenosti s úrovní přípravy na uplatnění v praxi obecně a dalších informací užitečných pro zdokonalování vzdě- lávací činnosti. K realizaci zpětné vazby využívat především postupy a formy uve- dené ve vnitřních předpisech a řídicích aktech UHK.
 - **Monitorovací indikátory:** navázání aktivních vztahů s absolventy, počet absol- ventů zaregistrovaných v programu.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, kancléř.

2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2–1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK
 - **Současný stav:** nabídka celoživotního vzdělávání je mezi jednotlivými fakultami nevyrovnaná a tato oblast není dosud dostatečně rozvinuta.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organi- začním a technickým zázemím). Připravit projekt do avizované výzvy OP VVV na celoživotní vzdělávání.
 - **Monitorovací indikátory:** připravený projekt v rámci OP VVV.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj.
- P1/DC2–2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy
 - **Současný stav:** V roce 2018 byl spuštěn nový jednotný absolventský program pro absolventy UHK, viz také dílčí cíl P1/DC1–7.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Soustavně budovat vztah absolventů ke své alma ma- ter napříč všemi součástmi UHK a rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních

forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru, na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů.

- **Monitorovací indikátory:** nárůst počtu absolventů zapojených do absolventského programu.
 - **Zodpovědnost:** kancléř.
- P1/DC2–3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
- **Současný stav:** Fakulty UHK nabízejí aktivity a služby uchazečům o studium, ale chybí strategický systém v této oblasti, např. využití alternativních forem propagace studia. Škola nemá připraveny mechanismy pro podchycení kvalitních absolventů středních škol, viz také dílčí cíl P5/DC2–3.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Na všech součástech se systematicky zaměřit na přípravu budoucích uchazečů, např. v rámci přípravných kurzů, letních škol, podpory středoškolských soutěží či jiných specializovaných akcí pro potenciální uchazeče o studium. Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Realizovat empirické šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.
 - **Monitorovací indikátory:** počet a struktura aktivit nabízených uchazečům o studium na jednotlivých součástech; strategický plán nabídky aktivit; realizované šetření.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani.

2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3–1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV, viz P2 (DC2–3 a DC2–4)
- **Současný stav:** Doktorandi a kvalitní aktivní studenti magisterských oborů jsou do vědy a výzkumu zapojováni prostřednictvím projektů specifického výzkumu, na některých součástech i v rámci projektů z prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací (FIM, PŘF). Od roku 2017 byli doktorandi nově zapojeni i v rámci grantové soutěže UHK, zaměřené na excelentní výsledky v řešitelských týmech. Rovněž tak jsou zapojeni v řešení projektů financovaných GA ČR, TA ČR a dalších externích agentur. Nicméně je toto zapojení mezi jednotlivými fakultami, i v rámci fakult samotných mezi jednotlivými studijními programy, nevyrovnané. V některých případech je zapojení spíše formální a celkově je nutné jej zvýšit.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Spolu s dotvořením struktury doktorských oborů na jednotlivých fakultách UHK zintenzivnit zejména formou realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojením doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia. Zapojení doktorandů do projektů VaV zavádět jako povinnou součást studijních plánů.
 - **Monitorovací indikátory:** počet externích grantů, v nichž jsou zapojeni studenti; počet publikací v uznávaných databázích, u nichž je student spoluautorem.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro tvůrčí činnost, děkani.

- P1/DC3–2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1–3
 - **Současný stav:** V rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné zahraniční stáže. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti doktorandů. Rostou požadavky na minimální počet a kvalitu publikací, jakožto podmínky pro úspěšné ukončení studia.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP. Pokračovat v zavádění výzkumných stáží v zahraničí a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK u všech nových akreditací. Vyvíjet tlak na kvalitní tvůrčí výstupy doktorandů.
 - **Monitorovací indikátory:** všechny DSP v prezenční formě akreditované od roku 2017 budou obsahovat povinnost zahraniční výzkumné stáže a povinnost zapojení do projektů VaV..
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitř. záležitosti, prorektor pro tvůrčí činnost, děkani.

2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4–1 Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cílové skupiny
 - **Současný stav:** V současnosti došlo v rámci optimalizace k transformaci PC UHK na IPaKC – cíle a rozsah činnosti však nebyl změněn, dochází však k metodickému a procesnímu ukotvení. IPaKC poskytuje v rámci své činnosti komplexní podporu studentů se specifickými potřebami včetně zajišťování servisních opatření, sociální a kariérové poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu a informační servis. Kariérní centrum se pak zaměřuje na propojování se zaměstnavateli na osobnostně růstové skupinové aktivity. Vzhledem k počtu pracovníků je využívána kumulace pracovních pozic, což klade velké nároky na odbornost a vzdělávání, viz také dílčí cíl P4/DC3–1. Vzniká systém periodického hodnocení a plánování profesního rozvoje. Kontaktní místo, které zajišťuje i informační, servis je v provozu 5 dní v týdnu, periodicky i v sobotu.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Personální stabilizace IPaKC. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách, např. prostřednictvím facebooku poradenského centra, webové stránky UHK, vstupní přednášky pro první ročníky a využívání Informačního systému IPaKC. Prohlubování kontaktu s praxí prostřednictvím kariérního centra: rozvoj kariérního webu, akce pro zaměstnavatele, zprostředkování inzerce, nabídky práce, brigád apod. Užší spolupráce s fakultami. zavedení periodického hodnocení zaměstnanců, aktualizace metodik a standardů činnosti IPaKC. Zkvalitňovat ubytovací a další služby na vysokoškolských kolejích UHK. Přispět k lepší informovanosti studentů dalším rozšiřováním možností přistupovat ke zdrojům informací prostřednictvím mobilních zařízení.
 - **Monitorovací indikátory:** počet klientských kontaktů (uchazeči, studenti, absolventi); kontakty s poradenskými středisky, společné projekty; počet propagačních

akcí, využívání facebooku poradenského centra; účast na přednáškách pro první ročníky; aktualizace informačního systému; nabídky zaměstnavatelů na kariérním webu; realizované aktivity pro zaměstnavatele; průběžná inzerce; každoroční analýza nezaměstnanosti absolventů z pohledu oborů i jednotlivých součástí, inovace nástrojů prevence studijní neúspěšnosti.

- **Zodpovědnost:** Vedoucí IPaKC, prorektor pro vnitřní záležitosti.

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

- P2/DC1–1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - **Současný stav:** Fakulty mají formulovány perspektivní oblasti VaV. Celouniverzitní téma bylo zatím formulováno v oblasti problematiky stáří, jeho rozvoj je dosud fragmentarizován. Chybí zajištění koordinace odbornou autoritou specialisty UHK, který by zajišťoval synergii jednotlivých týmů.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Analýza současného stavu, personálního potenciálu, publikačních výstupů a propojení s výhledem na rozvoj aktuálních a inspiračních vědecko-výzkumných témat do dalších let, analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV. Úpravy priorit, stabilizace podmínek v oblasti personální, infrastrukturní, finanční, spolupráce s dalšími subjekty uvnitř i mimo univerzitu.
 - **Monitorovací indikátory:** existující perspektivní oblasti VaV na fakultách a na UHK jako celku se zajištěnými týmy a publikační činností a patřičnou formou prezentace (v roce 2020).
 - **Zodpovědná osoba:** proděkani součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.
- P2/DC1–2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - **Současný stav:** Fakulty postupně uvolňují z výukové činnosti vybrané pracovníky a vytvářejí výzkumné týmy.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Vytvářet podmínky a kontrolovat realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit, podporovat činnost výzkumných týmů, motivovat vědecko-výzkumné pracovníky k získávání externích zdrojů financování, podporovat realizaci kvalitních výsledků VaV, podporovat lídry výzkumných týmů.
 - **Monitorovací indikátory:** etablování alespoň jedné výzkumné fakulty v rámci UHK v roce 2020 (existence fungujících vědecko-výzkumných týmů s kvalitními výsledky), existence alespoň jedné pětiny pracovníků, kteří se specializují výlučně či převážně na vědecko-výzkumnou činnost.
 - **Zodpovědná osoba:** děkani, proděkani součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.
- P2/DC1–3 Excelence ve vědeckých výsledcích
 - **Současný stav:** Jsou nastaveny motivační struktury pro realizaci excelentních výsledků na fakultách (prémie pro kvalitu) i finanční podpora pro excelentní výzkum na UHK (soutěž projektů na podporu excelence). Získávání externích grantů se zatím nedaří zcela dle očekávání. Celkový stav není globálně uspokojivý a je značně nevyrovnaný mezi jednotlivými pracovišti a vědními obory.

- **Procesy pro dosažení cíle:** Podpora při získávání vědeckých grantů domácích i zahraničních. Popularizace výzkumu realizovaného na UHK a jeho výsledků. Získávání výzkumníků i mimo UHK, internacionalizace výzkumu, získání strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura). Budování týmů excelence, vytváření podmínek pro jejich práci, dosažení ve vybraných směrech vědecko-výzkumné činnosti výsledků schopných konkurence na celostátní a mezinárodní úrovni.
 - **Monitorovací indikátory:** existence excelentních výsledků (existence výsledků v časopisech, které se nacházejí v Q1, hodnocení známkou 1 a 2 nebibliometrických výsledků UHK v Modulu 1, vydané monografie v prestižních zahraničních nakladatelstvích), získané výzkumné granty.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkani součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost, specialisté PR na fakultách a na UHK.
- P2/DC1–4 Spolupráce s aplikační sférou
- **Současný stav:** Spolupráce s aplikační sférou se zatím rozvíjí pomalu a není plně synchronizována. Příklady fungující spolupráce s aplikační sférou jsou některé granty ve spolupráci s průmyslem, inovační vouchery apod.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Upevnit spolupráci s průmyslem a firmami ve vybraných oblastech (zejména informatika, biomedicína). Podporovat spolupráci s veřejnou správou a podnikatelským sektorem (propojení základního a aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje). Sledovat požadavky a potřeby regionu, sledovat možnosti společensky relevantního výzkumu, vývoje a inovací. Získávat strategické podniky a instituce ke spolupráci. Zefektivnit procesy spojené s transferem znalostí.
 - **Monitorovací indikátory:** uzavřené smlouvy o spolupráci ve vědě a výzkumu, uzavřené licenční smlouvy, objem získaných prostředků z podnikových zdrojů, počet a druh aplikovaných výsledků.
 - **Zodpovědná osoba:** děkani, proděkani součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.

2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2–1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
- **Současný stav:** Fakulty získaly v roce 2018 nové zahraniční odborníky do svých týmů v rámci projektu OP VVV „Mobility“ a interní soutěže na obsazení postdoktorandských pozic. Rozvoj výzkumu s mezinárodními týmy je zatím v počátcích.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Přivést další vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe. Zajistit efektivní působení zahraničních odborníků na UHK, jejich zapojení do týmů, realizaci a uplatnění výsledků za UHK a další spolupráci s týmy na UHK. Stabilizovat mezinárodní výzkumné týmy. Využít platformy pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami, univerzitami) na národní a především na mezinárodní úrovni. Identifikovat a zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, kteří se orientují na témata výzkumu řešená na UHK, zapojovat je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK.
 - **Monitorovací indikátory:** počty zahraničních odborníků ve vědeckých týmech UHK.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkani součástí pro vědu a výzkum, proděkani pro zahraniční vztahy, prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro zahraniční vztahy.

- P2/DC2–2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - **Současný stav:** Fakulty zapojují studenty magisterského a doktorského studia do výzkumu především cestou projektů specifického výzkumu. Poskytují jim metodickou i finanční podporu v jejich výzkumné činnosti.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zvyšovat aktivní zapojení studentů a podíl prestižních výstupů jejich vědecké činnosti, mj. cestou střednědobých projektů (na 2–3 roky). Zefektivnit podporu pro publikační činnost studentů, věnovat pozornost a prohlubovat metodologické znalosti studentů, průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. Vytvářet infrastrukturu pro realizaci projektů VaV studenty. Podpora účasti studentů na národních a mezinárodních vědeckých konferencích.
 - **Monitorovací indikátory:** počty studentů zapojených do vědecko-výzkumných projektů, počty kvalitních vědeckých výsledků studentů, počty účastí studentů na konferencích.
 - **Zodpovědná osoba:** prorektor pro tvůrčí činnost, proděkaní součástí pro vědu a výzkum, děkani, oborové rady doktorských studií.
- P2/DC2–3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
 - **Současný stav:** Fakulty dle svých možností vyhledávají doktorandy mimo UHK. Nabídka studijních možností na UHK pro doktorandy ze zahraničí není zatím plně atraktivní.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Nadále získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.). Provést cílenou propagaci doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit dle možností ještě nabídku doktorských studijních programů v angličtině. Vytvořit atraktivní motivační systém pro doktorandy na jednotlivých fakultách.
 - **Monitorovací indikátory:** počet doktorandů v doktorských studijních programech, kteří absolvovali magisterské studium mimo UHK, řídicí akty fakult motivující doktorandy ke studiu na UHK.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro vědu a výzkum, proděkaní pro studium, proděkaní pro zahraniční vztahy, prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro zahraniční vztahy.
- P2/DC2–4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - **Současný stav:** Fakulty zapojují studenty doktorských studijních oborů především do projektů specifického výzkumu. Zapojení do dalších projektů a výzkumných týmů je omezené.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků), nabízet příležitosti k zapojení do výzkumných týmů a externích projektů, formulovat perspektivy pro vědeckou činnost doktorandů.
 - **Monitorovací indikátory:** studenti doktorských studijních oborů zapojení do projektů VaV.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.

2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1–1 Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobilit
 - **Současný stav:** Ačkoliv v roce 2017 na UHK jako celku poprvé mírně převážily incoming mobility nad outgoing (co do počtu studentů, ale i studentoměsíců), přetrvává nevyváženost počtů příjíždějících a vyjíždějících studentů na některých fakultách, nevyváženost počtu vyjíždějících studentů mezi součástmi. Nutno zvýšit počet studentů zapojených do programu mobilit (zejm. incoming). Vyjíždějící studenti jsou podporováni stipendii.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** V oblasti nevyváženosti vyjíždějících a příjíždějících – vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adresná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální příjíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobilit. Popularizace mobilit mezi outgoing studenty, popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální incoming studenty, organizace letních škol, jednání s představiteli partnerských škol a potenciálními partnery tak, aby nabídka mobilit byla oboustranně atraktivní.
 - **Monitorovací indikátory:** počet příjíždějících a vyjíždějících studentů.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkani součástí pro zahraniční vztahy, prorektor pro zahraniční vztahy.
- P3/DC1–2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - **Současný stav:** Neexistuje žádný kompletní double nebo joint degree program na UHK, pouze v minulých letech několik desítek studentů FIM dokončilo studijní program na britských a holandských univerzitách. Jsou však rozjednané double degree programy s partnerskými univerzitami, některé jsou již ve fázi přípravy smlouvy.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Koordinace postupu napříč fakultami, diskuse o koncepční a organizační stránce mezinárodního výukového modulu; aktivní jednání se zahraničními partnery, zajištění právního a organizačního prostředí pro vytvoření, zahájení a akreditaci double degree programů.
 - **Monitorovací indikátory:** dohoda s partnerskými univerzitami o budoucí realizaci daných programů.
 - **Zodpovědná osoba:** proděkani součástí pro studium a proděkani pro zahraniční styky.
- P3/DC1–3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - **Současný stav:** Mobilita není studijní povinností pro studenty všech DSP, v některých je pouze doporučena. Zařazení studijního pobytu v zahraničí v doktorských studijních programech již často je, je však realizováno jen částečně střednědobou stáží, v ostatních případech kratšími studijními pobyty. Kromě vysílání studentů do zahraničí se UHK snaží i přijímat Ph.D. studenty z partnerských univerzit na výzkumné aktivity. Jejich působení na fakultě přispívá ke zlepšení jazykových schopností doktorandů i získávání cenných kontaktů do budoucna.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zapojení zahraničních akademiků do výuky a vytváření vědeckých termínů s účastí studentů DSP, usilování o externí stipendijní a grantové

zdroje, zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu UHK; při každé akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (s parametry umožňujícími efektivní pokračování kariéry absolventů po studiu – v současné době je doporučena půlroční souvislá stáž umožňující např. podávat juniorské granty GA ČR apod.) do studijního plánu. Stipendijní podpora doktorandů při incoming/outgoing mobilitách.

- **Monitorovací indikátory:** počet studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž odpovídajících parametrů (semestrální studijní/výzkumný pobyt), počet smluvních partnerů v oblasti spolupráce v DSP, počet studentů DSP, kteří absolvují na zahraniční vysoké škole.
- **Zodpovědná osoba:** garanti DSP, proděkani součástí pro studium a proděkani pro zahraniční vztahy.

o P3/DC1–4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

- **Současný stav:** v rámci projektu ESF je zajištěna administrativní asistence příjíždějícím zahraničním akademikům, na úrovni univerzity existuje od roku 2006 spolupracující místo Českého centra pro mobilitu v rámci projektu AV ČR a evropského projektu ERA – MORE, spolupráci nabízí i ESN Buddy System HK či různé soukromé subjekty. Vnitřní předpisy a relevantní řídicí akty UHK jsou překládány do angličtiny.
- **Procesy pro dosažení cíle:** Rozšíření nabídek pro angažování hostujících profesorů ze zahraničí, koordinace činností k zajištění asistence zahraničním akademikům na úrovni rektorátu, rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti; využití zkušeností ČCM, ESN Buddy System HK apod. Rozšiřování společné výuky vybraných předmětů pro zahraniční a tuzemské studenty, intenzivní výuka českého jazyka a české kultury, integrace zahraničních studentů do výuky a systému praxí (učitelských i neučitelských), podpora jazykových kompetencí zahraničních studentů (včetně společné výuky ve vybraných předmětech cizích jazyků), příprava a inovace studijních opor v cizím jazyce, organizace rozsáhlejších kurzů pro zahraniční studenty (například českého jazyka). Pořádání kulturně-společenských akcí pro zahraniční studenty a akademiky.
- **Monitorovací indikátory:** počet pracovníků-cizinců v oblasti výuky a výzkumu, počet zahraničních studentů, viz také DC2/2-3. Počet THP, kteří hovoří anglicky.
- **Zodpovědná osoba:** prorektor pro zahraniční vztahy, proděkani a další pracovníci UHK (vedoucí kolejí UHK, vedoucí OMO atd.).

o P3/DC1–5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

- **Současný stav:** na UHK studuje malý počet zahraničních studentů samoplátců ve srovnání s jinými českými VVŠ, koordinace aktivity mezi fakultami je pouze v počátcích, je pouze omezená nabídka anglických programů.
- **Procesy pro dosažení cíle:** Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. Pro nábor samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami,

zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.

- **Monitorovací indikátory:** počet platících zahraničních studentů, počet bakalářských a magisterských programů akreditovaných v anglickém jazyce.
- **Zodpovědná osoba:** prorektor pro zahraniční vztahy, proděkani pro studium a zahraniční vztahy.

2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2–1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností
 - **Současný stav:** Dosavadní zapojení do oblasti vědecké spolupráce ve výzkumu vedoucí ke kvalitním publikačním výsledkům je ve svých počátcích a neexistuje dostatečná koordinace aktivit pro zintenzivnění zapojení odborníků UHK do zahraničních týmů.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zmapování a strategické zhodnocení současného stavu zapojení pracovišť UHK do mezinárodních badatelských týmů; popularizace pobytů, výsledků spolupráce, např. i workshop těchto pracovníků k výměně zkušeností s proděkany pro vědu a proděkany pro zahraniční styky; motivování pracovišť pro participaci v týmech. Cílem je, aby na každé součásti UHK bylo nejméně jedno pracoviště (jeho pracovníci) součástí mezinárodního výzkumného týmu a byly vytvořeny podmínky či získány prostředky pro podporu návratu českých kvalitních vědců ze zahraničí na UHK. Podpora výjezdů pracovníků UHK na vědecké konference a workshopy za účelem setkávání s pracovníky partnerských pracovišť a prohloubení spolupráce.
 - **Monitorovací indikátory:** počet pracovišť (kateder), jejichž pracovníci jsou součástí mezinárodního týmu a počet vyjíždějících akademiků do zahraničí. Výsledky této spolupráce: RIV, RUV či aktuální metodika, kvalita výsledků, domácí autorství apod.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro zahraniční vztahy, proděkani pro vědu a proděkani pro zahraniční vztahy.
- P3/DC2–2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - **Současný stav:** Pouze pomalu vrůstající počet zahraničních akademiků na UHK. V poslední době vzrůstá počet hostujících profesorů, kteří pomáhají týmy vytvářet.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Formulace strategických výzkumných témat všech součástí univerzity a malého počtu excelentních výzkumných směrů (s využitím plnění strategických cílů priority výzkumu a existujících partnerství se zahraničními univerzitami); vytvoření výzkumných týmů (jádro týmu z pracovníků UHK kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších). Pořádání konferencí jakožto prostředku pro utváření mezinárodních týmů a získávání kvalitních hostujících profesorů.
 - **Monitorovací indikátory:** existence mezinárodních výzkumných týmů, počet zahraničních akademiků působících na UHK.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro zahraniční vztahy, proděkani pro vědu a proděkani pro zahraniční vztahy.

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1–1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty.
 - **Současný stav:** Všechna pracoviště PŘF a KTP PdF jsou přesunuta do nových kapacit budovy S. Probíhají práce na zajištění hladkého provozu na základě uživatelských požadavků. Zároveň jsou uplatňovány reklamační požadavky na základě uzavřených smluvních podmínek s generálním dodavatelem stavby.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Recommissioning – kontrola a hodnocení efektivity stanovených požadavků na provoz budovy – plnohodnotné zajištění provozu budovy na základě uživatelských požadavků.
 - **Monitorovací indikátory:** Stanovení požadavků na vybudované systémy, stanovení klíčových hodnotících ukazatelů, stanovení postupu uvedení klíčových systémů do funkčního provozu, správa a údržba provozu a služeb, kontrola a evidence smluv s dodavateli.
 - **Zodpovědnost:** kvestor, vedoucí investičního oddělení.
- P4/DC1–2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku
 - **Současný stav:** Zpracovaná urbanisticko-architektonická studie areálu kampusu. Projednaná v rámci skupiny pro územní plán města Hradec Králové.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Další stupně projektových dokumentací areálu kampusu Na soutoku.
 - **Monitorovací indikátory:** Technická studie – nástavba na urbanisticko-architektonickou studii
 - **Zodpovědnost:** kvestor, vedoucí investičního oddělení.

2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2–1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - **Současný stav:** Zpracované dokumentace pro stavební povolení a územní řízení pro obě budovy.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zpracování všech stupňů projektových dokumentací pro budovu B, zrealizované výběrové řízení na technický dozor investora a generálního dodavatele stavby na budovu B. Projekt interiérů budovy C.
 - **Monitorovací indikátory:** Pro budovu B zpracované výběrové řízení + následující stupně projektových dokumentací: SP IČ, DPS. Projekt interiérů budovy C.
 - **Zodpovědnost:** kvestor, děkani a tajemnice PdF a FF, vedoucí investičního oddělení.
- P4/DC2–2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - **Současný stav:** Situace je na jednotlivých pracovištích poměrně různorodá. UHK disponuje jak pracovišti s nově vybavenými laboratořemi nejmodernější technikou (např. na budově S), tak laboratořemi, kde je modernizace nevyhnutelná.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Modernizace pracovišť, aby se bylo možné ucházet o aktuální vědecké granty a projekty.
 - **Monitorovací indikátory:** Zvýšená kvalita přístrojového vybavení.

- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, prorektor pro tvůrčí činnost, děkani.
- P4/DC2–3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - **Současný stav:** Nevyhovující stav prostor pro výuku Katedry tělesné výchovy a sportu PdF a pohybových aktivit studentů UHK. Další, zejména starší budovy UHK vyžadují průběžnou modernizaci, aby odpovídaly současným požadavkům na výuku a výzkumné aktivity
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Částečná rekonstrukce objektu tělocvičny Flošna. Dílčí opravy a modernizace učeben a pracoven na budovách UHK.
 - **Monitorovací indikátory:** Zrekonstruovaný objekt Flošna. Opravené učebny a dílny.
 - **Zodpovědnost:** kvestor, vedoucí investičního oddělení.

2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3–1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - **Současný stav:** S akademickými pracovníky jsou rozebírány jejich výsledky, motivace i další kvalifikační růst v rámci každoročních pohovorů s jejich přímými nadřízenými. Nejlepší vědci UHK jsou tradičně každoročně oceňováni. Slabinou je na některých pracovištích nízký počet docentů a profesorů a jejich věková struktura.
 - **Procesy k dosažení cíle:** Pokračovat v každoročních hodnotících a motivačních pohovorech pracovníků s jejich přímými nadřízenými; další rozvoj motivačních systémů, které finančně podporují významné výsledky tvůrčí činnosti; oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů a nejlepších kolegů ve vzdělávací činnosti; podpora kvalifikačního růstu kolegů (zejména habilitačních a profesorských řízení) a jejich pozitivní medializace, podpora účasti na odborných seminářích, konferencích, jazykových stážích apod. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu. Vytvořit a uvést v platnost Kariérní řád akademických pracovníků UHK. Klást důraz na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem. Zlepšení podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem podpory internacionalizace univerzity. Rozšíření nabídky v oblasti odborné i zlepšování tzv. soft skills.
 - **Monitorovací indikátory:** zavedený kariérní řád; počet nově habilitovaných a jmenovaných profesorem, proměna věkové struktury akademických pracovníků.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, děkani.
- P4/DC3–2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - **Současný stav:** Lidský potenciál v případě pracovníků THP je početně stabilizovaný a po odborné stránce dostatečně rozvinutý, z hlediska fluktuace pak stabilní. Určitým nedostatkem je nízká jazyková vybavenost, jakož i tzv. soft skills.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků formou účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy, výjezdy administrativních pracovníků do zahraničí v rámci mobilních programů atd. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu atd.

- **Monitorovací indikátory:** počet účastníků kurzů dalšího vzdělávání, jazykových kurzů, kurzů soft skills, IT atd.
- **Zodpovědnost:** vedoucí pracovníci UHK na všech úrovních řízení.

2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4–1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - **Současný stav:** Základním posláním univerzity je kvalitní vědecká a vzdělávací činnost. Za účelem fungování uvedených priorit poskytuje univerzita řadu podpůrných činností, a to v centralizované podobě zajištěné rektorátem a celouniverzitními útvary (ekonomická a personální agenda, investiční výstavba, správa objektů, vysokoškolské koleje, nakladatelská činnost, univerzitní knihovna apod.) či na úrovni fakult (organizace mobility apod.). Je zajišťována stálá podpora služeb hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti příjemců těchto služeb apod. Implementace nových právních rámců a legislativních opatření.
 - **Monitorovací indikátory:** fungující podpůrné procesy.
 - **Zodpovědnost:** útvary rektorátu a CIT.
- P4/DC4–2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - **Současný stav:** Informační a komunikační infrastruktura (stejně jako vybavení koncových uživatelů) průběžně technicky zastarává, což s sebou nese zvýšené nároky na udržitelnost IT služeb a jejich rozvoj. Univerzita musí průběžně reagovat na postupnou informatizaci svých procesů a celé společnosti.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zajištění modernizace ICT a AV technologií a především serverové a síťové infrastruktury; průběžná inovace SW a HW vybavení. Rozvíjet klíčové SW aplikace pro postupnou digitalizaci procesů a systémů pro zajištění hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení. Příprava informačních systémů na novou strukturu studia. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.
 - **Monitorovací indikátory:** průběžná obnova zařízení a rozvoj služeb v oblasti IT.
 - **Zodpovědnost:** vedoucí CIT.

2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- **Současný stav:** Periodicky 2krát ročně probíhá analýza nezaměstnanosti absolventů dle dostupných dat. Byla zahájena příprava vlastního šetření zaměřeného na uplatnitelnost. MŠMT v průběhu realizace započalo s koordinací dvou projektů zaměřených na uplatnitelnost (Absolvent 2018 a mezinárodní sběr dat Eurograduate), kterých se UHK účastní. Vzhledem k totožnému zaměření byla příprava vlastního šetření odložena a na konci roku 2018 a v první polovině 2019 se aktivně zapojíme do obou šetření koordinovaných ze strany MŠMT. Na některých fakultách probíhá vlastní šetření mezi absolventy, je realizován veletrh pracovních příležitostí.

- **Procesy pro dosažení cíle:** Aktivní zapojení do sběru dat organizovaném MŠMT, které poskytne srovnání s dalšími univerzitami v rámci ČR i v rámci Evropy. Po ukončení sběru dat pokračovat v přípravě vlastního šetření uplatnitelnosti a nadále analyzovat nezaměstnanost absolventů. Provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry. Průběžně identifikovat požadavky odběratelské sféry, podporovat kontakty studentů s budoucími zaměstnavateli již v průběhu studia (veletrhy pracovních příležitostí, zvané přednášky, praktické projekty).
- **Monitorovací indikátory:** počty nezaměstnaných dle oborů, počet oslovených absolventů v rámci výzkumu uplatnitelnosti, počet realizovaných periodických výzkumů, počet realizovaných akcí podporujících kontakt studentů s budoucími zaměstnavateli.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, vedoucí IPaKC, děkani.

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2–1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - **Současný stav:** UHK má zavedenou značku spojenou s jednotným vizuálním stylem. Realizují se aktivity, které posilují pozici univerzity jako kulturního, vzdělanostního a sportovního centra regionu prostřednictvím akcí, které osloví a zaujmou vedle absolventů i neakademickou veřejnost. Neustále se rozvíjí vztah a komunikace s médii. Rozšiřuje se také průběžně propagace na českých a zahraničních sociálních sítích.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Oblast komunikace a propagace je nutné začlenit do systémů základních činností jako jednu z prioritních. Je nutné sestavit zásady komunikace univerzity a jejích součástí. Specifikovat konkurenční výhody a definovat identitu a dodržování prvků identity UHK. Nadále posilovat postavení univerzity v regionu jako vzdělanostního, kulturního a sportovního centra. Rozvíjet mimo jiné také systém online marketingu a propagaci na sociálních sítích.
Sestavit zásady komunikace univerzity a jejích součástí a definovat konkurenční výhody a identitu univerzity. Nadále připravovat akce pro studenty, absolventy i širší veřejnost. Připravit koncept online marketingu a propagace na sociálních sítích.
 - **Monitorovací indikátory:** monitoring médií a dosah sociálních sítí, v dalších oblastech pomocí průběžné dokumentace aktivit.
 - **Zodpovědnost:** kancléř, PR spolupracovníci fakult, proděkani.
- P5/DC2–2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - **Současný stav:** Problematika komunikace vědy a inovačního potenciálu byla v minulosti na UHK opomíjena, v posledních letech se pracuje na nápravě. PR spolupracovníci fakult a Referátu propagace a komunikace vyhledávají nosná témata pro mediální propagaci. Je vytvořena databáze výzkumníků, vědců a odborných témat UHK pro média, její pravidelné popularizování a rozšiřování mezi potencionálními uživateli, a to ve sdělovacích prostředcích a sociálních sítích. Ve spolupráci s magazínem vysokých škol Universitas se připravují vědecké články v kooperaci s novináři dle poptávky.

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zařazení komunikace vědy do systému základních činností univerzity, podpora vědecky aktivním zaměstnancům univerzity a pomoc při „převodu“ výzkumných témat do mediálně atraktivní formy. Ve spolupráci s PR fakult a proděkany pro vědu vytipovávat vhodná vědecká témata a vědecké osobnosti pro propagaci univerzity jako vědeckého centra v ČR i v zahraničí. Nadále rozvíjet vztah s médii zabývající se popularizací vědeckých témat. Přibližovat vědecká témata veřejnosti formou aktivit typu Noc vědců a Týden vědy a techniky AV ČR.
 - **Monitorovací indikátory:** monitoring médií, další formy dokumentace aktivit.
 - **Zodpovědnost:** kancléř, PR spolupracovníci součástí, proděkani pro vědu.
- P5/DC2–3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.
- **Současný stav:** V tuto chvíli prozatím není jednotná webová prezentace pro uchazeče o studium, neexistuje společná propagace pro uchazeče pro studium.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Prezentace možností studia na UHK jednotnou kampaní UHK, vytvoření atraktivního webu pro zájemce o studium, společná propagace studijních možností na UHK, společná prezentace na veletrzích a společná příprava DOD. Zahájit činnost programu studentských ambasadorů na SŠ a gymnáziích ve vytipovaných krajích pro podporu uchazečského zájmu o studium na UHK. Budování společné značky UHK pro uchazeče. Zároveň ve spolupráci s PR spolupracovníky fakult pracovat na popularizaci jednotlivých vědních disciplín a osobností oborů /v návaznosti na DC2–1 a DC2–2/. Dále rozvíjet spolupráci s absolventy formou absolventského programu UHK. Pro prezentaci na veletrzích studijních příležitostí je nutné vytvořit nový stánek a koncepční propagační strategii. Klást důraz na přechod od prosté reklamy k cílené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín. Pravidelně vyhodnocovat účinnost PR (tisk, pořádání vlastních akcí, účast na výstavách a veletrzích, sociální sítě apod.) a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivnosti vynakládaných prostředků.
 - **Monitorovací indikátory:** Nový propagační stánek pro studijní veletrhy, vytvořený web pro uchazeče, zvýšení počtu studentů nastupujících do 1. ročníku a snížení studijní neúspěšnosti.
 - **Zodpovědnost:** kancléř, prorektor pro vnitřní záležitosti, PR spolupracovníci fakult.

2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3–1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
- **Současný stav:** Na UHK bylo vybudováno Oddělení projektů a tvůrčí činnosti. V současnosti je řešeno 10 projektů OP VVV, celkový objem prostředků z OP VVV dosáhl více než 461 mil. Kč. Projektoví manažeři jednotlivých fakult UHK a centrálních pracovišť se pravidelně scházejí, vedení UHK komunikuje s Řídícím orgánem OP VVV.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Aktivní zapojení do přípravy a tvorby strategických plánů kraje a ITI Hradubicka. Příprava vhodných oblastí a témat v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především s MŠMT), Královéhradeckého kraje i ITI Hradubicko. Další podpora Oddělení

projektů a tvůrčí činnosti především při přípravě nových projektů. Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Pokračování v přípravě společných projektů na UHK, zejména v rámci OP VVV.

- **Monitorovací indikátory:** Navýšení počtu řešených či ukončených projektů OP VVV.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, vedoucí Oddělení projektů a tvůrčí činnosti.

Výše uvedené priority budou naplňovány především aktivitami a výstupy z projektů UHK (operačních programů, projektů GA ČR, TA ČR atd.) a IP UHK pro roky 2019–2020.

3 Zapojení UHK v rámci rozvojových programů pro rok 2019

3.1 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2019

Orientační limit dotace stanovený MŠMT pro rok 2019: **21 277 tis. Kč**

Z toho: předpokládané kapitálové prostředky: 3 337 tis. Kč
Předpokládané běžné prostředky: 17 940 tis. Kč

Podrobný rozpis plánovaných aktivit je přílohou tohoto dokumentu.

3.2 Předpokládané zapojení UHK v rámci centralizovaných rozvojových projektů

V roce 2019 předpokládá UHK účast v rámci vyhlášených centralizovaných rozvojových projektů MŠMT:

1. UHK jako člen konsorcia Univerzity Pardubice, UHK a Technické univerzity v Liberci v projektu „Intercultural and international networking (3uni interNET)“, návaznost na projekty z let 2015–2018. Projekt je v souladu s dílčím cílem P3/DC1–5 „Cíleně získávat platící zahraniční studenty“ DZ UHK (*garant a řešitel za UHK Dr. Beran*).
2. UHK jako partner konsorcia Mendelovy univerzity v Brně, UHK, Slezské univerzity v Opavě, Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem „Efektivní univerzitní komunikační platformy“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P1/DC1–2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti (*garant a řešitel za UHK prof. Kuča*).
3. UHK jako vedoucí partner konsorcia UHK, Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a Ostravské univerzity, „Společný postup filozofických fakult na poli zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P5/DC2–3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru (*garant a řešitel za UHK Dr. Springerová*).
4. UHK jako vedoucí partner konsorcia Vysoké školy ekonomické v Praze, Univerzity Pardubice a Technické univerzity Liberec „Popularizace studia v oblasti IT / Podpora zájmu o studium IT oborů“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P5/DC2–3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru (*garant a řešitel za UHK doc. Kozel*).

Další centralizované rozvojové projekty v partnerství – za účasti 18 a více partnerů (VVŠ):

5. UHK jako partner v projektu pod vedením Ostravské univerzity v Ostravě „KPP!!! VŠ Kompetence, projekty, procesy vysokých škol !!!“ Projekt je v souladu s dílčím cílem P5/DC3–1 „Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT“ DZ UHK (*garant a řešitel za UHK Ing. Sedláček*).

6. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy univerzity „Celostátní webový portál a elektronický časopis Universitas o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“. Projekt je v souladu s dílčími cíli P5/DC2–2 „Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti“ a P5/DC2–3 „Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.“ DZ UHK (*garant a řešitel za UHK Mgr. Došková*).
7. UHK jako partner v projektu pod vedením Ostravské univerzity „Noc vědců“. Projekt je v souladu s dílčími cíli P5/DC2–2 „Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti“ a P5/DC2–3 „Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.“ DZ UHK (*garant a řešitel za UHK Mgr. Došková*).
8. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy Univerzity v Brně „Pokročilá elektronizace studijních a správních agend v prostředí vysokých škol se zřetelem k nové národní i evropské legislativě“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P4/DC4–1 „Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace“ DZ UHK (*garant za UHK doc. Janeček/řešitel Mgr. Zámečník*).
9. UHK jako partner v projektu pod vedením Českého vysokého učení technického v Praze „Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti vysokých škol“ zaměřeném na podporu informačních systémů VŠ. Projekt je v souladu s dílčím cílem P4/DC4–2 „Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení“ DZ UHK (*garant za UHK Ing. Špalovská/řešitel Mgr. Zámečník*).
10. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy univerzity v Brně „PILZ II Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů II“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P3/DC1-4 „Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK“ DZ UHK (*garant za UHK doc. Kříž/řešitelka Ing. Holoubková*).