



Univerzita Hradec Králové

Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK pro rok 2018

**Hradec Králové
říjen 2017**

Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti

9. října 2017	projednáno v kolegiu rektora
17. října 2017	projednáno Vědeckou radou UHK
25. října 2017	projednáno a schváleno v Akademickém senátu UHK
30. října 2017	schváleno Správní radou UHK

1 Úvod	4
2 Plán realizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2018	6
2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1).....	6
2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti programů atd.	6
2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)	7
2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3).....	7
2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	7
2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)	8
2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)	8
2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)..	8
2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)	9
2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	9
2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	10
2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4).....	11
2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)	11
2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2).....	11
2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	12
2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	12
2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5).....	12
2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	12
2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2).....	12
2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	13
3 Zapojení UHK v rámci rozvojových programů pro rok 2018.....	14
3.1 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2018	14
3.2 Předpokládané zapojení UHK v rámci centralizovaných rozvojových projektů	14
Příloha: Návrh aktivit a ukazatelů IRP UHK 2018 (částky jsou v tis. Kč)	16

1 Úvod

Dokument „Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „Plán realizace DZ UHK 2018“) zpracovaný Univerzitou Hradec Králové (dále jen „UHK“) představuje nedílnou součást strategického řízení UHK. Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů. Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů Dlouhodobého záměru UHK pro období 2016 až 2020 (dále jen „DZ UHK“). Plán realizace DZ UHK 2018 dále vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho plánu realizace pro rok 2018, zpracované MŠMT ČR.

Cíle, které byly pro rok 2018 vytyčeny, budou významnou měrou realizovány za podpory vlastních zdrojů, operačních programů (zejména OP VVV), dále projektů GA ČR, TA ČR, z centralizovaných rozvojových projektů a především Institucionálního rozvojového plánu UHK pro roky 2016–2018.

Vize UHK

Respektovaná univerzita pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK

Renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních programů v národním i v mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy.

Vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí.

Instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit.

Otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem, celospolečenským dopadem.

Instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority (dále jen „P“), dílčí cíle (dále jen „DC“) a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2020 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Priority Plánu realizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2018 jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT se zaměřením na relevanci, efektivnost a dostupnost.

2 Plán realizace Dlouhodobého záměru UHK pro rok 2018

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti programů atd.

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů
 - *Vyhodnocovat poznatky získané na základě analýzy zájmu uchazečů, jejich kvality, míry „nástupovosti“, studijní neúspěšnosti podle jednotlivých studijních programů. Sledovat uplatnění absolventů na trhu práce, a to nejen z hlediska jejich zaměstnatelnosti, ale též i z hlediska uplatnění získané kvalifikace v praxi. Výsledky analýzy využít při rozhodování o struktuře nabízených oblastí studia, resp. studijních programů.*
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti
 - *V souvislosti s novelou ZVŠ byl přijat vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové“, který mimo jiné obsahuje základní požadavky na systém hodnocení vzdělávací a studijní činnosti. Pro zvýšení vlivu hodnocení na kvalitu a strukturu nabízeného vzdělání zpracovat systém konkrétních kritérií a indikátorů, které umožní objektivizovanou evaluaci vzdělávací činnosti.*
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních programů
 - *Nadále modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména u těch studijních programů, o jejichž akreditaci bude univerzita nově žádat. Zvláštní pozornost v tomto ohledu bude věnována studijním programům z těch oblastí vzdělávání, u kterých univerzita uvažuje v budoucnosti podat žádost o institucionální akreditaci.*
- P1/DC1-4 Zvyšování prostupnosti studijních programů
 - *Zhodnotit fungování současného systému prostupnosti studia a s tím spojeného způsobu úhrad a na tomto základě případně přijmout opatření k dalšímu zlepšení prostupnosti studia.*
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - *Průběžně zjišťovat vývoj požadavků potenciálních zaměstnavatelů na profil absolventů. Získávat potřebné informace prostřednictvím šetření zaměřených na absolventy, kteří jsou delší dobu v praxi. Dále pro zjišťování požadavků praxe využívat rady pro spolupráci s praxí, spolupracovat s profesními organizacemi a úřady práce, k tomu využívat poznatky Poradenského centra UHK a další vhodné zdroje informací. Na základě zjištěných požadavků postupně upravovat studijní plány.*
- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - *Zkvalitňovat zajištění praxí, které jsou součástí studijních plánů. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém akreditovaných pracovišť praxe a fakultních škol. Dále vytvářet podmínky pro to, aby studenti měli dostatek příležitostí již během studia získat praktické zkušenosti i v případech, kdy praxe nejsou součástí studijních plánů. Vy-*

užívat možnosti Poradenského centra UHK (zejm. Kariérní centrum) a spolupracovat se studentskými organizacemi při rozšiřování příležitostí získat praktické zkušenosti již během studia.

2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK
 - *Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým záze- mím).*
- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy
 - *Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Rozšiřovat nabídku kariérního vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků, pra- covníků veřejného sektoru a pracovníků v dalších profesích. Prohlubování sys- tému spolupráce s absolventy napříč všemi součástmi.*
- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - *Rozšiřovat nabídku aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zamě- řením na kvalitní absolventy SŠ.*

2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)
 - *Podpora struktury doktorských programů na jednotlivých součástech UHK, za- pojení doktorandů do realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojení doktorandů do základního i apliko- vaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia. Eva- luace VaV výsledků doktorandů jako nutná část jejich hodnocení.*
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1-3
 - *Průběžně zvyšovat náročnost DSP. Rozšiřovat povinnost výzkumné stáže v ci- zině a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK. In- tegrace anglických modulů do výuky doktorandů.*

2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cí- lové skupiny
 - *Maximální využití multidisciplinárnosti odborného týmu v oblastech kariérní podpory, sociálního poradenství, psychologické a terapeutické podpory i pod- pory studentů se specifickými potřebami s cílem snížení studijní neúspěšnosti. Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření a zkva- litnění nabízených služeb. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v*

ČR i v zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách prostřednictvím IT technologií. Zavedení procesů týkajících se kvalitativní evaluace a efektivního plánování poskytovaných služeb.

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - *Pokračování analýzy vědecko-výzkumných výstupů, řešených projektů VaV a dalších oblastí tvůrčí činnosti z pohledu publikačních a aplikovaných výsledků, především s ohledem na upřesňující se parametry hodnocení vysokých škol v nové Metodice hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací. Formulace perspektivních vědecko-výzkumných témat na jednotlivých fakultách a v rámci možných celouniverzitních průřezových oblastí.*
- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - *Utváření týmů pracovníků zaměřených na vědecko-výzkumnou činnost kolem perspektivních oblastí fakult/univerzity, jejich stabilizace a rozvoj. Vyhledávání a příprava projektů VaV, příprava projektů umožňujících vytvářet nová pracovní místa pro mladé perspektivní výzkumníky (postdoktorandy), ale i pro zavedené vědecké pracovníky, včetně odborníků ze zahraničí.*
- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích
 - *Budování týmů excelence, vytváření podmínek pro jejich práci a podpora vzniku excelentních výsledků na UHK. Další vyhledávání strategických partnerů k vědecko-výzkumné spolupráci v tuzemsku i v zahraničí. Zkvalitňování podmínek pro výzkum a vývoj, hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifik oborů a s ohledem na stávající metodiku hodnocení VaV. Popularizace výzkumu UHK a jeho výsledků.*
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - *Prohlubování stávající spolupráce s dosavadními partnery v podnikatelském sektoru i veřejné správě (např. Linet, spol. s r.o., Empla AG, spol. s r.o., Zdravotní ústav HK, VŠÚO Holovousy, Tepelné hospodářství HK, Správa Krkonošského národního parku, Magistrát města Hradec Králové, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, aj.). Hledání společných témat a rozvoj spolupráce při výzkumu s dalšími subjekty v regionu, podpora propojení tvůrčí činnosti univerzity s vědecko-výzkumnými i aplikačními aktivitami dalších institucí a organizací.*

2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - *Pokračování v úsilí o získání špičkových domácích i zahraničních vědeckých pracovníků k rozvoji odborných témat a budování vědecko-výzkumných týmů na UHK. Využití strategických partnerství, JD/DD/MD, DSP, stipendijních programů pro podporu mobility, konferenčních příležitostí apod. Posílení propagace*

vědy a výzkumu UHK na tuzemských i zahraničních akcích, stejně tak i prostřednictvím individuálních pobytů akademických pracovníků UHK na zahraničních univerzitách a odborných pracovištích, vč. jejich účasti na zahraničních konferencích, seminářích, workshopech. Vytvoření adekvátních motivačních systémů pro působení zahraničních odborníků na UHK, zabezpečení domácího autorství. Průběžná analýza struktury pracovníků vzhledem k jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a s ohledem na vytčený cíl - dosažení alespoň jedné pětiny pracovníků UHK specializovaných výlučně nebo alespoň převážně na vědu. Podpora spolupráce na řešení výzkumných úkolů mezi součástmi UHK tam, kde je to možné.

- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - Prohlubování metodologických znalostí studentů a průběžný monitoring potřeb studentů i akademických pracovníků v oblasti možného zapojení studentů do výzkumné činnosti. Zvyšování aktivní účasti studentů (zejména magisterských a doktorských programů) na výzkumné činnosti a vytvoření efektivní podpory pro jejich publikační činnost. V případě perspektivních osobností vyhledávání možností a podpora jejich dalšího setrvání na UHK i po ukončení studia.
- P2/DC2-3 Získávat vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí ke studiu na UHK
 - Provádění cílené propagace doktorských studijních programů doma i v zahraničí. Získávání vynikajících doktorandů z dalších tuzemských univerzit i ze zahraničí ke studiu na UHK, využití stipendijních programů pro podporu mobility, propagace doktorských programů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšíření nabídky doktorských studijních programů v anglickém jazyce dle fakult.
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních programů do VaV
 - Podpora systematické práce studentů doktorských studijních programů se školitelem, její hodnocení a evaluace vědecko-výzkumných výsledků jako nutné části studijních povinností. Další podpora motivace studentů k zapojení do VaV cestou interního hodnocení výsledků s důrazem na zvláště kvalitní výstupy. Zapojení studentů do stávajících vědecko-výzkumných týmů s perspektivou získávání zahraničních zkušeností. Podpora rozvoje dovedností spojených s uplatněním výsledků v zahraničních odborných časopisech a zahraničních nakladatelstvích.

2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů
 - Identifikace vhodných partnerských institucí pro smlouvy v rámci Erasmu i mimo něj, uzavírání smluv a rozšiřování a zkvalitňování sítě zahraničních partnerských univerzit. Zaměření se na získání dalších zdrojů financování incoming i outgoing mobility studentů, a to i pro mobility mimo Evropskou unii (zejm. projekt mezinárodní kreditové mobility). Posílení vnitřních mechanismů propagace outgoing mobility mezi studenty pořádáním UHK International Day, průběžných

informačních setkání, využíváním sociálních sítí a dalších forem. Posilovat synergičké efekty při využívání zahraničních smluv mezi fakultami.

- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - Posílení administrativní kapacity pro realizaci double degree a joint degree programů. Zajištění vhodných podmínek pro akreditaci double a joint degree programů vzhledem k reformě akreditačního procesu. Aktivní oslovování zahraničních partnerských vysokých škol a identifikace možných programů pro vznik double a joint degree programů. Pořádání informačních schůzek a workshopů k informování o možnostech double a joint degree programů dovnitř UHK. Cílené návštěvy partnerských zahraničních institucí s nabídkou společných double degree programů.
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - Rozšiřovat povinnost doktorandů účastnit se mezinárodní výzkumné či výukové mobility v rámci akreditovaných programů a zajišťovat toto v rámci reakreditací. Aktivně vyhledávat partnerské instituce pro možné zavedení cotutelle programů. Integrace anglických modulů do výuky doktorandů. Rozšiřovat a zkvalitňovat síť zahraničních partnerských institucí pro společné výzkumné projekty a mobility studentů doktorského studia.
- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
 - Zvyšování jazykových dovedností zaměstnanců UHK formou kurzů a další internacionalizace univerzitního prostředí. Zajištění externích zdrojů (zejm. žádosti v rámci projektů ESF) pro zvýšení administrativní kapacity při přijímání zahraničních zaměstnanců. Rozšiřování a zkvalitňování nabídky předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. Posilování anglickojazyčného prostředí na Kolejích UHK. Překlad základních vnitřních dokumentů do anglického jazyka.
- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - Vytvořit a plně využít celouniverzitní centrální administrativní aparát ke společnému postupu při propagaci možností studia mezi zahraničními uchazeči, při komunikaci s agenturami zprostředkujícími zahraniční studenty a ke koordinaci propagačních aktivit a ke komunikaci směrem k samoplátcům. Vytvoření koncepce společného postupu fakult a rektorátu při náboru zahraničních studentů. Spolupráce s dalšími českými vysokými školami na společném postupu při propagaci anglických programů. Účast na zahraničních veletrzích informujících uchazeče o studium nebo specializované náborové agentury. Zkvalitňování nabídky anglických programů. Aktivizace marketingových nástrojů na internetu a na sociálních sítích, cílená inzerce za účelem zvýšení počtu zájemců o anglické programy.

2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností
 - Identifikace a cílené návštěvy zahraničních univerzit a výzkumných institucí s potenciálem spolupráce s UHK pro vytipování vědců do výzkumných týmů. Zapojování studentů doktorského studia do mezinárodních výzkumných projektů.

Propagace vědecko-výzkumných směrů na zahraničních cestách a prostřednictvím prezentací na internetu. Využít externí finanční zdroje (zejm. ESF) k rozšíření počtu zahraničních výzkumníků působících na UHK.

- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - *Cílené zajišťování externích zdrojů (zejm. ESF projektů) pro působení excelentních hostujících profesorů ze zahraničí na UHK. Vytvoření systému výběru těchto hostujících profesorů na základě perspektivnosti jejich výzkumných směrů pro UHK, požadavků excelence a dosavadních vědeckých úspěchů. Integrace těchto hostujících profesorů do společného výzkumu a výuky a zajištění udržitelnosti jimi rozvíjených výzkumných směrů i po jejich odchodu z UHK. Posilování zahraničních mobilit výzkumníků UHK s cílem zapojení do zahraničních výzkumných týmů. Identifikace a cílené návštěvy zahraničních univerzit a výzkumných institucí pro vytipování vědců do výzkumných týmů.*

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku.
 - *Navázání na zpracovanou územní studii v letech 2016–17 ve spolupráci se Statutárním městem Hradec Králové, FNHK, KHK, MŠMT a dalšími partnery. Pokračování v přípravě a realizaci dalších univerzitních objektů (parkovací domy, sportovní areál, objekty pro spolupráci s praxí) – konkrétně v roce 2018 vyhlášení výběrového řízení a výběr zpracovatele projektové dokumentace pro vydání nového územního rozhodnutí dle uvedené studie.*

2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - *Zpracování projektové dokumentace obou budov, podání žádostí o územní rozhodnutí, resp. stavební povolení; příprava a realizace výběrového řízení na zpracovatele návrhu interiérů obou budov; paralelně jednání s MŠMT za účelem zajištění finančních zdrojů.*
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - *Realizace nákupů laboratorní a výpočetní techniky, nákupů dalšího mobiliáře laboratoří a učeben a menší stavební zásahy do prostor – zejména z prostředků schválených projektů OP VVV.*
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - *Pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních univerzitních činností. Kontinuální realizace menších stavebních zásahů do budov univerzity.*

2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - *Pokračovat v každoročních hodnotících a motivačních pohovorech pracovníků s jejich přímými nadřízenými; další rozvoj motivačních systémů, které finančně podporují významné výsledky tvůrčí činnosti; oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů a nejlepších kolegů ve vzdělávací činnosti; podpora kvalifikačního růstu kolegů (zejména habilitačních a profesorských řízení) a jejich pozitivní medializace, podpora účasti na odborných seminářích, konferencích, jazykových stážích apod.*
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - *Podpora účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy, výjezdy administrativních pracovníků do zahraničí v rámci mobilních programů atd.*

2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - *Stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti příjemců těchto služeb apod. Implementace nového právního rámce ochrany osobních údajů (GDPR).*
- P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - *Završení optimalizace serverové a síťové infrastruktury; průběžná inovace SW a HW vybavení. Rozvíjet klíčové SW aplikace, ať již jde o IS STAG či jiné. Příprava informačních systémů na novou strukturu studia. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.*

2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- *Sledovat vývoj nezaměstnanosti absolventů, činit aktivní opatření pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to cestou úprav profilů studijních programů, pomocí celé škály nástrojů individuálního i skupinového kariérového poradenství, s důrazem na mapování a rozvoj schopností a dovedností a zlepšováním příležitostí k získání praxe během studia. Rozvíjet funkcionality Kariérového webu (kariera-uhk.cz), který je bezplatně k dispozici studentům i absolventům.*

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)

- *Posilovat pozici univerzity jako kulturního, vzdělanostního a sportovního centra regionu. Realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky univerzity v ČR i v zahraničí. Postupné zvětšování podílu spontánní přítomnosti UHK v médiích.*
- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - *Vytvoření databáze výzkumníků, vědců a odborných témat UHK pro média, její pravidelné popularizování a rozšiřování mezi potenciálními uživateli. Spolupráce příslušných výzkumníků s PR pracovníky.*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního programu
 - *Pokračování komunikace součástí UHK v oblasti studijního a vzdělávacího potenciálu formou cílené osvěty a popularizace studijních programů mezi studenty a žáky.*

2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - *Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Pokračování v přípravě společných projektů na UHK, zejména v rámci OP VVV. Další posilování Oddělení projektů a tvůrčí činnosti UHK.*

Výše uvedené priority budou naplňovány především aktivitami a výstupy z projektů UHK (operačních programů, projektů GA ČR, TA ČR atd.) a IRP UHK pro rok 2018.

3 Zapojení UHK v rámci rozvojových programů pro rok 2018

3.1 Institucionální rozvojový plán UHK pro rok 2018

Orientační limit dotace stanovený MŠMT pro rok 2018: **20 557 tis. Kč**

Z toho: předpokládaný limit pro kapitálové prostředky: 2 100 tis. Kč
předpokládaný limit pro běžné prostředky: 18 457 tis. Kč

Podrobný rozpis plánovaných aktivit je přílohou tohoto dokumentu.

3.2 Předpokládané zapojení UHK v rámci centralizovaných rozvojových projektů

V roce 2018 předpokládá UHK účast v rámci vyhlášených centralizovaných rozvojových projektů MŠMT:

1. UHK jako člen konsorcia Technické univerzity v Liberci, UHK a Univerzity Pardubice v projektu „Podpora internacionalizace a atraktivity vysokoškolského vzdělávání v severovýchodních Čechách“, pokračování v projektu z let 2015-2017. Projekt je v souladu s dílčím cílem P3/DC1-5 „Cíleně získávat platící zahraniční studenty“ DZ UHK (*garant a řešitel za UHK Dr. Kouba*).
2. UHK jako partner konsorcia University Palackého v Olomouci, Západočeské univerzity v Plzni a UHK v projektu „Využití LMS Moodle v oblastech nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality a v oblasti propagace a popularizace vědecko-výzkumné činnosti vysokých škol“. Projekt je v souladu s dílčími cíli „P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti“ a „P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti“ DZ UHK (*garant za UHK Dr. Beran/řešitel Mgr. Zámečník*).

Další centralizované rozvojové projekty v partnerství – za účasti 18 a více partnerů (VVŠ):

1. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy Univerzity v Brně „Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P4/DC4-2 „Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení“ DZ UHK (*garant za UHK doc. Janeček/řešitel Mgr. Zámečník*).
2. UHK jako partner v projektu pod vedením Českého vysokého učení technického v Praze „Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018“ zaměřeném na podporu informačních systémů VŠ. Projekt je v souladu s dílčím cílem P4/DC4-2 „Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení“ DZ UHK (*garant za UHK Ing. Špalovská/řešitel Mgr. Zámečník*).
3. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy Univerzity v Brně „Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P4/DC4-1 „Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace“ DZ UHK (*garant za UHK doc. Janeček/řešitel Mgr. Zámečník*).

4. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy univerzity v Brně „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P3/DC1-4 „Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK“ DZ UHK (*garant za UHK doc. Kříž/řešitelka Ing. Holubková*).
5. UHK jako partner v projektu pod vedením Ostravské univerzity v Ostravě „DPP!!! VŠ Dotace, projekty, procesy vysokých škol !!!“. Projekt je v souladu s dílčím cílem P5/DC3-1 „Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT“ DZ UHK.
6. UHK jako partner v projektu pod vedením Masarykovy univerzity „Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“. Projekt je v souladu s dílčími cíli P5/DC2-2 „Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti“ a P5/DC2-3 „Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“ DZ UHK (*garant a řešitel za UHK Ing. Boučková*).

Příloha: Návrh aktivit a ukazatelů IRP UHK 2018 (částky jsou v tis. Kč)

Priorita	Cíle	Dílčí cíle	Aktivity pro rok 2017	Ukazatel	Plánovaná hodnota ukazatele za rok 2018	Finance - návrh rozdělení 2018	
							Z toho investiční
P1: Vzdělávání	DC1: Inovace studijních programů – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odbornou sférou, přístupnosti programů atd.	DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních programů.	Podpora zřízení kabinetů didaktických pomůcek pro studenty PdF (analýza současného stavu na jednotlivých pracovištích PdF, příprava zřízení Kabinetu MŠ a učitelství pro 1. stupeň, Kabinetu učitelství pro 2. stupeň a SŠ, Kabinetu neučitelských oborů; doplnění chybějících pomůcek a vybavení, náklady na provoz kabinetů, pořádání workshopů pro studenty a didaktiky apod.).	Počet podpořených studentů	300	100	0
		DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí.	Tuzemské pracovní stáže studentů, odborné praxe a odborná činnost.	Počet pracovišť	15	50	
	DC3: Propojení studia a VaV.	DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV.	Podpora rozvoje nových Ph.D. studií PdF a podpora aktivit studentů (vybavení kabinetu doktorských studentů, podpora vědeckých aktivit studentů, včetně zahraničních výjezdů na konference/vědecká pracoviště, informační a odborné zdroje pro studenty).	Počet podpořených studentů	6	200	
		DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů.					

P2: Věda a výzkum	DC1: Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity.	DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.	Interní grantová soutěž.	Počet podpořených projektů	20	2 056	
				Počet excelentních publikací	4		
	DC2: Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům.	DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích.	Podpora a rozvoj Centra pedagogického výzkumu a dalších výzkumných aktivit PdF (přednášky a aktivity v oblasti VaV zahraničních expertů, podpora excelence na PdF, příprava a realizace odborné konference, podpora AP při podávání vědeckých projektů, podpora začínajících akademických pracovníků, výjezdy na konference, podpora výzkumu v oblasti didaktiky a dalších klíčových oblastí výzkumu na PdF).	Počet podpořených akademických pracovníků	20	400	
				Počet týmů	4	2900	
		DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem.	Další budování špičkových výzkumných týmů včetně personálního zajištění.	Počet excelentních publikací	4		

P3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr	DC1 Mezinárodní spolupráce ve výuce.	DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobilít.	Mobility studentů UHK se zaměřením na země mimo EU.	Počet studento- měsíců	270	3575		
			Mobility studentů na UHK se zaměřením na země mimo EU.	Počet studento- měsíců	275	2485		
		DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK.	Letní školy pro zahraniční studenty, podpora aktivit Centra pro jazykovou přípravu zahraničních studentů, podpora získávání zahraničních studentů (zlepšování podmínek pro přijíždějící studenty, zvýšení informovanosti), podpora spolupráce českých a zahraničních studentů na PdF, včetně společné výuky. Letní škola českého jazyka pro zahraniční studenty. International Mobility Taster.	Počet přijatých zahraničních stu- dentů	105	720		
		DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty.	PR anglojazyčných programů.	Akce pro zahra- niční studenty	1	200		
			Zajištění spolupráce s akademickými pracovišti v zemích mimo EU včetně legislativního ukotvení; příprava studentských pobytů.	Počet osobo- týdnů vyslaných prac. na partner- ská pracoviště	4	200		
			Prezentace na mezinárodních studentských veletrzích, výjezdni seminář.	Počet akcí (ve- letrhů, seminářů)	3	150		
	Posílení mezinárodní spolupráce (zejména se zeměmi mimo EU) v oblasti vědy, umění; podpora rozšiřování a prohlubování stávající spolupráce se zahraničními univerzitami. Účast na prestižních vědeckých setkáních. Rozvoj odborných a jazykových kompetencí zaměstnanců UHK, zvýšení povědomí o UHK, propagace anglojazyčných oborů na UHK, účast na vzdělávacích veletrzích v zahraničí, příprava studijních programů se zahr. partnery. Konferenční aktivity, např. Hradecké dny sociální práce.		Počet vyslaných nebo přijatých pracovníků	30	2120			
	DC2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu.	DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností.						

P4: Infrastruktura a lidské zdroje	DC1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku.	DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku.	Řešení prostorového deficitu a nízké kvality některých objektů.	Zpracovaná projektová dokumentace	1	2100	2100
		DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody.					
	DC2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity.	DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi.	Modernizace vybavení a zázemí pro výuku studentů s cílem modernizovat obsah studia (zajištění moderního přístrojového vybavení, modernizace vybavení pro výuku technických předmětů, pro výuku umělecko-pedagogických oborů, drobné opravy/úpravy učeben atd.).	Počet podpořených studentů	200	600	
		DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení.	Obnova hardwarového vybavení pracovišť.	Počet pracovníků	10	300	

P5: Třetí role UHK, propojení s praxí	DC1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce.		Uspořádání veletrhů pracovních příležitostí, semináře se zaměstnavateli.	Počet aktivit	2	100	
	DC2 Oblast PR, propagace a komunikace	DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, v národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand).	Podpora sportovních aktivit.	Počet akcí	3	150	
		DC 2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK s cílem udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.	Spolupráce se středními školami s cílem získání uchazečů o studium. Propagace studia na UHK, PR, podpora uchazečů a budoucích studentů (propagační materiály, realizace akcí zaměřených na podporu uchazečů a nových studentů, účast na výstavách a veletržích se zaměřením na vzdělávání apod.).	Počet uchazečů o studium	400	1250	
			Počet aktivit	6			
			Podpora spolupráce s regionálním školstvím, propagace UHK a jejích studijních programů, propagace přírodních věd, podpora centra K-LaMPa.	Přednášky a workshopy	10	100	
	DC3 Oblast dotací z EU.	DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z OP VVV MŠMT.	Podpora projektových aktivit.	Počet pracovníků	3	800	