



**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Hradec Králové na rok 2010**

Předkládá: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Schvalovací proces

Datum	Popis
2. 9. 2009	Projednána Aktualizace DZ UHK kolegiem rektora
23. 9. 2009	Schválena Akademickým senátem UHK
5.10. 2009	Projednána Aktualizace DZ UHK Správní radou UHK
7. 10. 2009	Projednána Aktualizace DZ UHK Vědeckou radou UHK



Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru UHK“) na rok 2010 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT ČR na léta 2006 – 2010 a jeho aktualizace pro rok 2010 se zvláštním důrazem na možnosti čerpání prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 - 2013. Úspěch ve výběrovém řízení a efektivní využití těchto fondů je významnou prioritou UHK. Další prioritní oblasti, které nelze podpořit z operačních programů strukturálních fondů Evropské unie, plánuje UHK zabezpečit prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a dalších zdrojů.

Aktualizace hlavních cílů UHK pro rok 2010 vychází ze zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru UHK. Stručné zhodnocení současného stavu představuje analýza UHK.

I Počty studentů a sociální záležitosti

- Postupně navyšovat počet studentů (ve vybraných oborech s ohledem na optimalizaci velikosti fakult, se zohledněním potřeb společnosti a regionu), zaměřit se na růst počtu studentů doktorských studijních programů a programů technických a přírodovědných, sledovat oborovou strukturu studentů,
- věnovat zvýšenou pozornost studentům 1. ročníků, uchazečům ze skupin sociálně a ekonomicky znevýhodněných a zahraničním studentům,
- zapojit se do projektů podporovaných finančními prostředky z fondů Evropské unie, které povedou ke zvyšování kompetencí akademických i neakademických pracovníků UHK, ke zkvalitnění výuky a ve svých důsledcích k rozvoji struktury a kvality univerzity a dále ke zvyšování standardu ubytování a zlepšování služeb pro studenty.

II Rozvoj vysokých škol, včetně rozvoje materiálně technické základny a spolupráce s aplikační sférou

- 1) Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci tzv. programového financování;
 - pokračovat v přípravě výstavby a vnitřního vybavení další budovy univerzitního kampusu se zaměřením na přírodovědné a technické obory v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) s prioritou postavit kompletní objekt C,
 - dokončit přípravné práce akce opravy vnějšího pláště budov UHK na nám. Svobody tak, aby v případě získání finančních prostředků na realizaci akce byla tato zahájena v roce 2011,
 - v případě schválení projektové žádosti zahájit realizaci zateplení objektů UHK v ul. Víta Nejedlého a ul. Jana Koziny z operačního programu Životní prostředí,
 - realizovat rekonstrukci ubytovacích prostor v dalším vchodu v objektu kolejí v ul. Jana Palacha.



- 2) Tvorba a implementace Národního rámce kvalifikací terciárního vzdělávání;
 - pokračovat v inovaci studijních programů prostřednictvím účelových prostředků, zejména projektů podaných do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
 - příprava na využívání vznikající metodiky národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání při tvorbě nových a inovacích stávajících studijních programů,
 - snižovat objem přímé výuky a zvyšovat důraz na studium ze studijních materiálů, včetně využívání elektronických databází a rozvoje e-learningu.
- 3) Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání;
 - doplňovat a aktualizovat cizojazyčné informační materiály o UHK a jejích součástech, včetně základních předpisů a webové prezentace celé univerzity v anglickém jazyce pro potenciální zahraniční zájemce o spolupráci a o studium na UHK,
 - podporovat vzájemnou výměnu studentů a pracovníků v rámci bilaterálních smluv UHK o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na plnění stanovených kvót všemi součástmi UHK; dále zvyšovat vzájemnou výměnu pedagogů a studentů v rámci programu LLP, vhodně využívat výměn k přípravě společných projektů, konferencí a seminářů, publikací (včetně cizojazyčných učebních textů) apod.,
 - využívat všech možností k mezinárodní mobilitě studentů, pracovníků UHK a zapojení do mezinárodních projektů programů EU dalších zemí (vzdělávacích i výzkumných),
 - zavádět tematicky orientované moduly výuky v anglickém jazyce s cílem postupného vytváření nových studijních programů v anglickém jazyce, rozšíření nabídky cizojazyčných studijních programů a studijních materiálů.
- 4) Podpora přípravy projektů do operačních programů;
 - pokračovat v projektové přípravě výstavby dvou dalších budov univerzitního kampusu a ve snaze o získání financí na výstavbu objektu se zaměřením na přírodovědné a technické obory především v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace,
 - podporovat přípravu projektů pro založení nebo rozvoj stávajících výzkumných center a pro inovaci studijních programů v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
- 5) Podpora mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování;
 - dále zvyšovat úroveň poskytování poradenské péče pro studenty a zaměstnance UHK, zvláštní pozornost přitom věnovat studentům se specifickými potřebami v rámci *Poradenského centra UHK*,
 - realizovat projekty na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různých znevýhodněných sociálních skupin, včetně národnostních menšin,



- zohlednit potřeby zdravotně handicapovaných při tvorbě nového univerzitního webového portálu a studijního informačního systému.
- 6) Podpora personálního rozvoje vysokých škol;
- motivovat akademické pracovníky v mladší a střední věkové kategorii pro nová habilitační řízení, popř. řízení ke jmenování profesorem,
 - pokračovat v systému celouniverzitního oceňování špičkových vědců s využitím prostředků generálního partnera UHK,
 - vytvářet motivační prostředí pro nadané studenty a absolventy, s cílem udržet kvalitní absolventy doktorských studií na univerzitě,
 - podporovat aktivity k rozvoji dalšího vzdělávání zaměstnanců (např. v oblasti ICT, jazyků, didaktiky apod.).
- 7) Spolupráce s aplikační sférou;
- podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání na UHK s ohledem na potřeby rozvoje regionu a poptávky veřejnosti, reagovat na potřeby praxe,
 - vytvářet oborové skupiny spolupracujících podniků v rámci klastrů,
 - dále spolupracovat s magistrátem města na rozvoji Technologického centra Hradec Králové, realizovat spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti výzkumu a vývoje ve vybraných oblastech (např. přednášky expertů, témata Bc., Mgr. a Ph.D. prací, zaměření profilů absolventů, propojení teorie s praxí v učebních plánech, stáže u zaměstnavatelů, poradenství a spolupráce při vzniku či inovaci studijních programů),
 - podporovat zvyšování zájmu nadané mládeže o studium přírodních a technických oborů formou spolupráce s regionálním školstvím,
 - podporovat aktivity pracovišť UHK v oblasti popularizace vědy a výzkumu, problematiky ochrany duševního vlastnictví.
- 8) Podpora dalšího vzdělávání
- podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání na UHK a zaměřit se na podporu rozvoje *Univerzity třetího věku* na UHK a dalších forem celoživotního učení umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů,
 - rozvíjet mimořádná studia ucelených akreditovaných studijních oborů v rámci celoživotního vzdělávání.
- 9) Odstraňování slabých stránek a/nebo podpora silných stránek vysoké školy založené na důsledné analýze předchozího vývoje a současného stavu.
- na základě probíhající vnitřní struktury PdF UHK pokračovat s podporou rozvojových a operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK) a Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) ve vytváření podmínek pro vznik a stabilizaci dalších dvou fakult - fakulty se zaměřením na aplikaci přírodních a technických oborů a fakulty sociální práce vyčleněním z PdF UHK. Záměrem je dosažení adekvátnější struktury UHK tak, aby lépe reagovala na potřeby a nároky trhu v oblasti vysokoškolského vzdělávání, s možností spolupráce s dalšími univerzitami,



- dokončit zpracování projektové dokumentace, získat stavební povolení pro objekty C a D a pokračovat v přípravě na realizaci,
- usilovat o větší propojenost a integraci jednotlivých složek univerzity a odpovídajících činností.

2.3 Rozvoj vysokých škol – výzkum, vývoj a inovace

- s pomocí účelových prostředků podporovat výzkumné centrum Dopplerův ústav,
- pokračovat v motivaci akademických pracovníků a výzkumných týmů při snaze o získávání finančních prostředků na striktně vědecké projekty,
- zvýšit publikační aktivity akademických pracovníků univerzity, zvláště v impaktovaných časopisech,
- zvýšit počty doktorandů,
- popularizovat vědeckou činnost univerzity v médiích, na veřejnosti, ale i na základních a středních školách

V Hradci Králové dne 28. 8. 2009

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.
rektor



Příloha: SWOT analýza UHK (aktualizace analýzy DZ UHK na období 2006 – 2010)

Silné stránky

1. Neustálý zájem o studium na UHK od roku 2000 do současnosti (meziroční růst počtu studentů v období 2007/2008 je 5,2 %), současně s neklesajícím velkým počtem neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
2. Každoroční růst počtu doktorandů a absolventů tohoto nejvyššího stupně vzdělávání.
3. Úspěšnost na poli internacionalizace, zvyšování počtu vyjíždějících i přijíždějících studentů a učitelů v rámci LLP/Erasmus; zvyšování počtu mezinárodních bilaterálních smluv o spolupráci jak na platformě programu LLP/Erasmus tak mimo něj.
4. Bohaté praktické zkušenosti v oblasti e-learningu, včetně existence odpovídajících projektů zejména na FIM.
5. Široká uplatnitelnost absolventů UHK na trhu práce.
6. Relativně příznivé výsledky v mezinárodním srovnání ve vědecké činnosti v oblasti fyziky (Dopplerův ústav), znalostního managementu, historických věd a e-learningu ve vazbě na příslušné doktorské studijní programy.
7. Výborné výsledky v péči o talentovanou mládež zejména na Katedře fyziky a Katedře chemie PdF.

Slabé stránky

1. Výrazná dislokační rozdrobenost UHK.
2. Akutní nedostatek prostor pro výuku a realizaci vědecko-výzkumných a dalších tvůrčích aktivit jednotlivých součástí UHK.
3. Nízký podíl rozpočtových prostředků na vědu a výzkum.
4. Nedostatečný počet vědeckých pracovníků.
5. Stále malý počet doktorských studijních programů a existence malého počtu práv k habilitačním řízením a ke jmenování profesorem.
6. Málo studijních programů v anglickém jazyce na PdF a FF.
7. Jazyková vybavenost učitelů a administrativních pracovníků.

Příležitosti

1. Možnost ucházet se o projekty z operačních programů financovaných ze strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 – 2013.
2. Možnost dalšího rozvoje přírodovědně technických a sociálních oborů v rámci samostatných pracovišť.
3. Příznivá skladba fakult pro integraci přístupů a interdisciplinární studia, např.
 - informační technologie a metodologie vzdělávání,
 - sociální vědy a historie.
4. Rostoucí potřeby rekvalifikace a dalšího vzdělávání zejména starších pracovníků se středním vzděláním.
5. Posílení spolupráce základních a středních škol a UHK, které se projeví např. v lépe připravených absolventech středních škol nebo ve větší motivaci ke studiu technických a přírodovědných oborů.
6. Nalezení optimálního poměru mezi decentralizací a integrací činností UHK.
7. Výraznější orientace na potřeby rozvoje společnosti a regionu. Spolupráce s magistrátem města, Technologickým centrem Hradec Králové, potřeba uspokojení poptávky po v současné



době absentujících technických a přírodovědných studijních oborech v královéhradeckém regionu a přilehlých oblastech.

8. Dosáhnout dalším rozvojem struktury, materiálně technické základny a vývojem v oblasti personální struktury výrazného zvýšení úrovně univerzity (prostředí, modernost, kvalita výuky, mezinárodní dimenze).

Hrozby

1. Transformace učitelských studijních programů.
2. Necitlivé zastavení kvantitativního rozvoje a zafixování oborových proporcí.
3. Přetrvávající podfinancování učitelských studijních programů ve smyslu jednotného koeficientu.
4. Nedostatečný počet kvalitních uchazečů zvláště o tradičně koncipované přírodovědně orientované obory a určitý pokles počtu uchazečů i o dosud atraktivní obory.
5. Tradiční snaha převážné většiny studentů dosáhnout na magisterský studijní program.
6. Přetrvávající stav v oblasti lidských zdrojů, zvláště minimální počet vědeckých pracovníků, nedostatečný růst počtu docentů a profesorů ve všech součástech UHK.
7. Nedostatečné financování stávajících a rozvojových aktivit univerzity.



Priority UHK:

1. Rozvoj struktury univerzity

Stručná charakteristika:

Univerzita Hradec Králové vznikla postupnou transformací původní samostatně existující Pedagogické fakulty, z níž se nejprve vydělila Fakulta informatiky a managementu (1993) a poté Filozofická fakulta (2005). Na Pedagogické fakultě byly i nadále rozvíjeny mnohé obory neučitelské se záměrem jejich postupného osamostatnění a některé z nich jsou v současné době již natolik početné a kvalitativně dobře zajištěné, že bude možné a vhodné vytvořit další prostor k jejich rozvoji formou ustavení příslušných ústavů či fakult. Cílem vedení univerzity a Pedagogické fakulty je dokončit transformaci univerzity a provést takovou restrukturalizaci Pedagogické fakulty, která vytvoří vhodné podmínky pro samostatnou existenci a další rozvoj všech vzniklých subjektů.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- Univerzita Hradec Králové dosud nedokončila transformaci, kterou prošla již většina univerzit v ČR vzniklých z původně samostatně existujících pedagogických fakult.
- Na Pedagogické fakultě v současné chvíli existuje řada neučitelských studijních programů, které jsou již natolik početné a dobře materiálně i personálně zajištěné, že lze přistoupit k jejich osamostatnění formou ustavení příslušných ústavů či fakult.
- Proces rozvoje struktury UHK byl zahájen již doporučením SR UHK ze dne 24. 9. 2007 a schválením Aktualizace DZ UHK na rok 2008 ve smyslu kap. 2, písmene i) (vytvoření další fakulty se zaměřením na přírodovědné a technické obory).
- V červenci 2009 byly Akreditační komisi MŠMT ČR předloženy návrhy na zřízení fakulty technicko-přírodovědné a fakulty sociální práce.

Stručný popis cílů pro rok 2010:

- Realizace odpovídajících legislativních, organizačních a materiálních opatření souvisejících se vznikem nových fakult (dislokace, transformační smlouva, personální posílení, vybavení specializovaných pracovišť, ...).

Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Předložení aktualizovaných materiálů restrukturalizace PdF UHK Akreditační komisi MŠMT ČR s cílem vytvoření podmínek pro osamostatnění přírodovědných oborů a sociální práce.
- Využití prostředků rozvojového projektu pro vytvoření lepších podmínek restrukturalizace PdF UHK a zajištění životaschopnosti všech nově vzniklých subjektů.

Předpokládané zdroje naplnění cílů:

- Vlastní zdroje UHK.
- Rozvojový program pro rok 2010.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Pravidelná kontrola plnění jednotlivých úkolů směřujících k naplnění výše uvedených (i pracovních) kontrolovatelných výstupů na úrovni rektora, kolegia rektora a děkana Pedagogické fakulty.



2. Kvantitativní i kvalitativní rozvoj infrastruktury pro realizaci hlavních úkolů UHK

Stručná charakteristika:

- Počet studentů na UHK se za posledních patnáct let zvětšil skoro 4krát (oproti celostátnímu průměru, který byl dvojnásobný) – z počtu 2 242 studentů v ak. roce 1993/94 na 8 559 přepočtených studentů v ak. roce 2008/09.
- Zvyšující se zájem o studium na UHK od roku 2000 do současnosti (meziroční růst počtu studentů v období 2008/2009 je 5,2 %), zároveň neklesá velký počet neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
- Vzhledem k vyrovnávání kapacit regionů, podpoře integrace a excelence v rámci konkurenceschopnosti nejen na národní, ale i mezinárodní úrovni je nutná modernizace forem výuky, prostředí, technologie, rozvrhování a řízení školy.
- S ohledem na prostorové a materiální podmínky výuky a vzdělávání pro studenty a zaměstnance UHK je nezbytné pokračovat ve výstavbě kampusu v lokalitě Na Soutoku dalším krokem, jímž je pokračování v přípravě výstavby objektů C a D s následnou realizací.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- UHK trpí zásadním nedostatkem prostorových kapacit pro výuku, výzkum a tvůrčí činnost. S ohledem na kvalitativní i kvantitativní rozvoj některých pracovišť a růst počtu studentů v posledních letech považujeme stávající stav za neudržitelný.
- UHK zároveň trpí silnou atomizací pracovišť. Univerzitní pracoviště jsou dislokována v 11 budovách. To přináší vysoké nároky nejen na přesuny studentů a vyučujících. Potřebnost nových kapacit je opakovaně uváděna jako výrazné omezení dalšího rozvoje UHK v klíčových strategických materiálech UHK.

Stručný popis cílů pro rok 2010:

- Dokončit projektovou dokumentaci k žádosti o stavební povolení a podat žádost o stavební povolení v roce 2010 s jeho získáním v daném roce pro objekty C a D v lokalitě Na Soutoku.
- Pokračovat v přípravě výstavby další budovy univerzitního kampusu se zaměřením na přírodovědné a technické obory s prioritou postavit kompletní objekt C.
- Dokončit přípravné práce tak, aby v případě získání financování byla realizace akce opravy vnějšího pláště budov na nám. Svobody zahájena v roce 2011.
- V případě schválení projektové žádosti dokončit přípravu a zahájit realizaci zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny) z operačního programu Životní prostředí.

Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Projektová dokumentace k žádosti o stavební povolení a podání žádosti o stavební povolení vč. jeho získání s nabytím právní moci na objekty C a D v lokalitě Na Soutoku.
- V případě schválení žádosti zpracování prováděcí projektové dokumentace k zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny) z OP ŽP, na niž naváže výběrové řízení na zhotovitele staveb a následné zahájení realizace.



Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- OP VaVpl - projektová žádost projektu „Rozvoj infrastruktury pro výzkumné, vzdělávací, vývojové a inovační aktivity Univerzity Hradec Králové“ pro první etapu výstavby objektu C.
- Programové financování k realizaci druhé etapy výstavby objektu C.
- Vlastní zdroje UHK ke krytí spoluúčasti a neuznatelných nákladů v případě projektu k výstavbě první etapy objektu C.
- Vlastní zdroje UHK ke krytí spoluúčasti v případě výstavby druhé etapy objektu C v rámci programového financování.
- OP ŽP - projektová žádost k poskytnutí financování realizace zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny).
- Vlastní zdroje UHK ke krytí spoluúčasti a neuznatelných nákladů v případě projektů k zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny).
- Vlastní zdroje UHK k dokončení přípravy na opravu vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody.
- Programové financování k realizaci opravy vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Žádost o stavební povolení na objekty C a D v lokalitě Na Soutoku – nejpozději rok 2010.
- Dokončení přípravy, a v případě získání financování, zahájení realizace zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny) z OP ŽP.
- Čtvrtletní kontrola plnění jednotlivých úkolů směřujících k naplnění výše uvedených kontrolovatelných výstupů na úrovni rektora, kolegia rektora.
- Výroční zpráva UHK za rok 2010.

3. Rozvoj mezinárodní dimenze

Stručná charakteristika:

- Na UHK je podporována internacionalizace výuky. Jejím cílem je rozvíjet oboustranné mobility studentů i vyučujících a umožnit každému studentovi, který má zájem a schopnosti, studovat alespoň jeden semestr v zahraničí a současně také získávat a podporovat zahraniční studenty na UHK.
- V současnosti neexistuje dostatečně široká nabídka studijních programů v cizích jazycích. UHK vyvíjí snahu o rozšíření nabídky studia formou tématicky orientovaných modulů.
- Na UHK jsou postupně vytvářeny podmínky pro působení významných zahraničních odborníků. Rozšiřuje se spolupráce s institucemi ze zemí mimo Evropskou unii, a to nejen ve vzdělávání, ale i v oblasti výzkumu a vývoje.
- Studenti UHK (zejména na PdF) absolvují standardní jazykovou přípravu, nemají však možnost absolvovat studium odborných předmětů v anglickém jazyku.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- V souvislosti s plánovaným rozvojem struktury UHK se připravují nové smlouvy o mezinárodní spolupráci v oblasti mobility studentů i zaměstnanců.



- Vzhledem ke kvantitativnímu nárůstu vyjíždějících i přijíždějících bude věnována vyšší pozornost vzájemnému uznávání předmětů, studií apod.
- Studentům, kteří se připravují na studijní pobyt v zahraničí, není poskytována specializovaná jazyková příprava.
- Na UHK dobře funguje a spoluvytváří internacionální prostředí studentská organizace Buddy System, člen Erasmus Student Network.

Stručný popis cílů pro rok 2010:

- V rámci rozvojových programů UHK realizovat projekty – Mobility studentů UHK a Stipendijní program UHK pro studenty z vybraných zemí.
- Zapojení UHK i do dalších vhodných programů - Programu celoživotního učení (LLP) a programů EU zaměřených na spolupráci se třetími zeměmi, podporu tvorby studijních opor a nákup odborné literatury v anglickém jazyku s cílem zvyšování jazykových kompetencí studentů i pracovníků UHK.
- Podpora stávajících mobilit svých studentů, akademických i administrativních pracovníků, zlepšování systému uznávání částí studia i kvalifikací získaných v zahraničí, zvyšování konkurenceschopnosti přijímáním zahraničních studentů a působením zahraničních učitelů na UHK.
- Zavedení tématicky orientovaných modulů výuky v anglickém jazyce s cílem postupného vytváření nových studijních programů v anglickém jazyce, rozšíření nabídky cizojazyčných studijních programů a studijních materiálů.
- Aktualizace a doplnění cizojazyčných informačních materiálů o UHK a jejich součástech, včetně základních předpisů a webové prezentace celé univerzity v anglickém jazyce pro potenciální zahraniční zájemce o spolupráci a o studium na UHK.
- Podpora Buddy Systemu s cílem zlepšování internacionálního prostředí na UHK a péče o zahraniční studenty.

Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Vytváření podmínek k uzavírání nových mezinárodních dohod. Rozšíření nabídky možností mobilit studentů UHK.
- Celkové zvýšení počtu mobilit studentů i vyučujících na UHK s cílem rozšíření nabídky zahraničních pobytů.
- Zvýšení počtu zahraničních studentů na UHK, v krátkodobých i dlouhodobých pobytech (včetně slovenských studentů).
- Předložení projektů do programů zaměřených na spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii a do operačních projektů EU na podporu tvorby studijních opor a zvýšení počtu odborných pramenů v anglickém jazyku.

Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- Programy mezinárodní spolupráce – evropské, regionální, bilaterální apod.
- Rozvojové programy pro rok 2010 – Mobility studentů 2010; Stipendijní program UHK pro studenty z vybraných zemí 2010.
- Dle charakteru projektu i operační programy EU.
- Vlastní zdroje UHK.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Realizace rozvojových programů na UHK – únor / březen 2010.



- Vyhodnocení mobilit na UHK – říjen 2010 (za ak. rok 2009/2010), říjen 2011 (za ak. rok 2010/2011).
- Podání projektových žádostí do operačních programů EU.
- VZ UHK 2010.

4. Zvyšování úrovně IT

Stručná charakteristika:

- V uplynulém období bylo dosaženo vysoké úrovně v oblasti informačních technologií na UHK.
- Kvalitní informační technologie významně ovlivňují efektivitu výuky, výzkum, řízení a rovněž významně ovlivní také prezentaci UHK.
- Dosažená úroveň IT umožnila rozšířit jejich využití i v dalších oblastech (identifikační karty, přístupový systém, možnost digitalizace AV dokumentů).
- Univerzita je průběžně vybavována potřebným SW vybavením jak pro účely výzkumu a výuky, tak pro administrativní práce.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- Je zaveden systém práce s identitami studentů a zaměstnanců a datová integrace, což umožňuje jednoduchou implementaci dalších systémů (přístupový systém, knihovní systém, stravovací systémy), zjednodušuje styk s mimouniverzitními institucemi (banky, ČSSZ) a vytváří předpoklady pro získávání dat pro Intranet/Internet (informační portál). Tyto možnosti jsou přímým důsledkem realizace projektu SYNERGON.
- Funguje systém identifikačních karet (průkazy studentů, zaměstnanců), který je provázaný s dalšími systémy využívajícími identifikační kartu (přístupový systém, knihovní systém, kopírovací služby).
- Postupně jsou digitalizovány další dokumenty do datového úložiště a je prováděna jejich klasifikace s ohledem na jejich integraci.
- Telekomunikační a datová infrastruktura UHK a příslušné vybavení zajišťují potřebnou komunikaci mezi důležitými lokalitami UHK.
- Existence dvou různých systémů zajišťujících studijní agendu na UHK.

Stručný popis cílů pro rok 2010:

- Naším cílem je navázat na projekty řešené v minulém období a dokončit probíhající integraci dat na UHK s důrazem na vytvoření podmínek k efektivnějšímu sdílení informací na UHK i mimo ní (vytvoření projektu informačního portálu, komunikace se zahraničními studenty, vyplácení stipendií).
- Rozšiřovat a zkvalitnit technologie a infrastrukturu UHK v souvislosti s realizací nových aplikací a rozvojem stávajících.
- V souvislosti s prioritou č. 5 (Podpora zvyšování kompetencí pracovníků UHK) zvyšovat i odborné kompetence pracovníků UHK v oblasti IT.
- Vytvářet podmínky pro trvale udržitelný rozvoj ICT na UHK s ohledem na rozvoj a zabezpečení technologií, infrastruktury a lidských zdrojů.
- Provedení analýzy možností vytvoření jednotného informačního systému univerzity pro zajištění studijní agendy.



Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Připojení dalších aplikací UHK k SYNERGONU v návaznosti na uzavření smlouvy s dodavatelem na příští období.
- Dokončení projektu nového celouniverzitního informačního portálu UHK.
- Koordinace postupu fakult při přípravě a vlastní realizaci nového jednotného informačního systému.
- Zavedení nového knihovního systému.
- Příprava dalších univerzitních projektů z oblasti rozvoje IT (obnova vybavení PC učeben a rozvoj přístrojového vybavení a informačních a komunikačních technologií na fakultách UHK).
- Zajištění potřebného SW pro studenty a pracovníky UHK.

Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- Rozvojové programy na UHK.
- Centralizované rozvojové projekty.
- Vlastní zdroje UHK.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Pololetní zprávy o postupu realizace projektu SYNERGON, nového celouniverzitního webového portálu a přípravě projektu jednotného informačního systému.
- Realizace rozvojových programů na UHK a centralizovaného rozvojového projektu s dalšími vysokými školami užívajícími systém Magion.
- VZ UHK 2010.

5. Podpora zvyšování kompetencí pracovníků UHK

Stručná charakteristika:

- K efektivnímu řízení univerzity, její vyváženosti a pružnosti, zároveň i k její integraci může významně přispět každý jedinec, tj. každý zaměstnanec UHK. Proto je důležité zvyšovat odborné a obecné kompetence všech pracovníků UHK.
- Zlepšení kvality a profesionální úrovně v terciárním vzdělávání zvýšením obecné kvalifikace pracovníků Univerzity Hradec Králové v oblasti informačních technologií, inovativních forem výuky, rozvoji vybraných klíčových kompetencí, včetně komunikace v cizím jazyce, manažerských dovedností, ale rovněž na rozvoj kompetencí v oblasti řízení výzkumu a vývoje, ochrany práv na duševní vlastnictví a vedení inovačních procesů.
- Dále rozvíjet celoživotní vzdělávání související s rostoucí potřebou rekvalifikace a dalšího vzdělávání zejména starších pracovníků se středním vzděláním.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- Nedostatečná jazyková vybavenost pracovníků UHK jako celku.
- Nerovnosti v dosavadních znalostech a dosažení porovnatelné úrovně znalostí a dovedností u všech skupin pracovníků, včetně zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené, absolventů a pracovníků nad 50 let a pracovníků se zdravotním postižením.
- Věková struktura a nedostatečný vědecký potenciál pracovníků UHK.



Stručný popis cílů pro rok 2010:

- Zkvalitňování profilu pracovníků UHK - rozvoj jazykového vzdělávání pracovníků UHK s možností zahraničních jazykových stáží; podpora zvyšování kvalifikací akademických pracovníků UHK a rozvoj vědeckého potenciálu se zaměřením na mladé pracovníky.
- Konkrétně se zaměříme na podporu rozvoje kvalitních týmů, zvýšení odborných kompetencí akademických pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku, zdokonalení manažerských dovedností v oblasti řízení vysokých škol a gramotnosti v oblasti ICT u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ, zvýšení jazykových kompetencí u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ.

Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pracovníků Univerzity Hradec Králové.
- Realizace intenzivních jazykových kurzů.
- Vytvoření studijních materiálů, nákup techniky a vybavení.

Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- OP VpK - Vzdělávání pracovníků UHK v rámci projektů zaměřených na rozvoj odborných a obecných kompetencí pracovníků.
- V rámci rozvojových projektů.
- Vlastní zdroje.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Pololetní zprávy o postupu realizace schválených projektů z OP VK zaměřených na rozvoj odborných a obecných kompetencí pracovníků UHK.
- Podání projektových žádostí do operačních programů EU.
- Výroční zpráva UHK 2010.