



**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti  
Univerzity Hradec Králové na rok 2009**

Předkládá: doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor

Schvalovací proces

<b>Datum</b>	<b>Popis</b>
4. 6. 2008	Projednány Priority aktualizace DZ UHK kolegiem rektorky
červen 2008	Korespondenčně projednány a schváleny Priority aktualizace DZ UHK Vědeckou radou UHK
3. 9. 2008	Projednána Aktualizace DZ UHK kolegiem rektora
24. 9. 2008	Schváleno Akademickým senátem UHK
29. 9. 2008	Projednána Aktualizace DZ UHK Správní radou UHK



## 1 Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru UHK“) na rok 2009 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT ČR na léta 2006 – 2010 a jeho aktualizace pro rok 2009 se zvláštním důrazem na možnosti čerpání prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 - 2013. Úspěch ve výběrovém řízení a efektivní využití těchto fondů je významnou prioritou UHK. Další prioritní oblasti, které nelze podpořit z operačních programů strukturálních fondů Evropské unie, plánuje UHK zabezpečit prostřednictvím rozvojových programů MŠMT a dalších zdrojů.

Aktualizace hlavních cílů UHK pro rok 2009 vychází ze zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru UHK. Stručné zhodnocení současného stavu představuje analýza UHK v příloze.

## 2 Prioritní oblasti a cíle UHK pro rok 2009

### 2.1 Počty studentů a sociální záležitosti

- zvýšit počet studentů (ve vybraných oborech s ohledem na optimalizaci velikosti fakult, se zohledněním potřeb společnosti a regionu), půjde maximálně o 4 % vůči stavu v akademickém roce 2008/09 se zaměřením na růst počtu studentů doktorských a bakalářských studijních programů,
- zapojit se do projektů podporovaných finančními prostředky z fondů Evropské unie, které povedou ke zvyšování kompetencí akademických i neakademických pracovníků UHK, ke zkvalitnění výuky a ve svých důsledcích k rozvoji struktury a kvality univerzity a dále ke zvyšování standardu ubytování a zlepšování služeb pro studenty,
- kodifikovat a přijmout zásady pro pedagogickou a tvůrčí činnost akademických pracovníků UHK ve formě *Etického kodexu pracovníků UHK*.

### 2.2 Rozvoj vysokých škol, včetně rozvoje materiálně technické základny a spolupráce s aplikační sférou

- 1) Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci tzv. programového financování;
  - připravit a podat projektovou žádost k financování výstavby a vnitřního vybavení další budovy univerzitního kampusu se zaměřením na přírodovědné a technické obory v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI); s cílem úspory času pro přípravu investiční akce zadat zpracování projektové dokumentace k žádosti o stavební povolení pro objekty C a D z vlastních zdrojů a zdrojů rozvojového projektu roku 2009,
  - dokončit projektovou dokumentaci opravy vnějšího pláště budov UHK na nám. Svobody a usilovat o získání finančních prostředků na realizaci akce,
  - připravit a podat projektovou žádost k financování zateplení objektů UHK v ul. Víta Nejedlého a ul. Jana Koziny z operačního programu Životní prostředí,



- realizovat rekonstrukci elektroinstalace vchodu A v objektu kolejí v ul. Jana Palacha,
  - pokračovat v jednání se zainteresovanými subjekty v souvislosti s vybudováním univerzitního sportovního areálu v kampusu UHK.
- 2) Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace;
- provést vnitřní hodnocení základních činností UHK včetně hodnocení uplatnění absolventů v souvislosti s provedenou strukturací studia; pozornost věnovat i hodnocení kvality poskytování služeb akademické a neakademické veřejnosti,
  - inovovat studijní programy prostřednictvím účelových prostředků, zejména projektů podaných do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zaměřených na rozvoj e-learningu, snižování objemu přímé výuky a zvyšování důrazu na studium ze studijních materiálů v cizích jazycích,
  - podniknout přípravné kroky k získání Diploma Supplement Label.
- 3) Podpora oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol;
- doplňovat a aktualizovat cizojazyčné informační materiály o UHK a jejich součástech, včetně WWW prezentace celé univerzity v anglickém jazyce pro potenciální zahraniční zájemce o spolupráci a o studium na UHK,
  - podporovat vzájemnou výměnu studentů a pracovníků v rámci bilaterálních smluv UHK o spolupráci se zahraničními univerzitami; dále zvyšovat vzájemnou výměnu pedagogů a studentů v rámci programu LLP, vhodně využívat výměn k přípravě společných projektů, konferencí a seminářů, publikací (včetně cizojazyčných učebních textů) apod.,
  - využívat všech možností k mezinárodní mobilitě studentů, pracovníků UHK a zapojení do mezinárodních projektů programů EU dalších zemí (vzdělávacích i výzkumných),
  - zavádět tématicky orientované moduly výuky v anglickém jazyce s cílem postupného vytváření nových studijních programů v anglickém jazyce.
- 4) Podpora přípravy projektů do operačních programů;
- podpořit zahájení projektové přípravy výstavby dvou dalších budov univerzitního kampusu a připravit projektovou žádost pro financování výstavby objektu se zaměřením na přírodovědné a technické obory v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace,
  - podporovat přípravu projektů pro založení nebo rozvoj stávajících výzkumných center a pro inovaci studijních programů v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
- 5) Podpora mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při zahájení studia, během studia i po jeho absolvování;
- dále zvyšovat úroveň poskytování poradenské péče pro studenty UHK, zvláštní pozornost přitom věnovat studentům se specifickými potřebami v rámci *Poradenského centra UHK*,



- realizovat projekty na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia a vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin, včetně národnostních menšin.
- 6) Spolupráce s aplikační sférou;
- podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání na UHK a zaměřit se zejména na vzdělávání lektorů působících v oblasti vzdělávání dospělých, vzdělávání pracovníků státní správy a uspokojování dalších potřeb rozvoje regionu a poptávky veřejnosti, na zvyšování uplatnitelnosti absolventů zejména středních a vysokých škol na trhu práce v cizojazyčné a infromatické vybavenosti, v oblasti cestovního ruchu, v sociální sféře apod.
  - dále spolupracovat s magistrátem města na rozvoji Technologického centra Hradec Králové, realizovat spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti výzkumu a vývoje ve vybraných oblastech (např. přednášky expertů, témata Bc., Mgr. a Ph.D. prací, zaměření profilů absolventů, propojení teorie s praxí v učebních plánech, stáže u zaměstnavatelů),
  - podporovat zvyšování zájmu nadané mládeže o studium přírodních a technických oborů formou spolupráce s regionálním školstvím,
  - podporovat aktivity pracovišť UHK v oblasti popularizace vědy a výzkumu.
- 7) Podpora vzdělávání seniorů;
- podporovat další rozvoj celoživotního vzdělávání na UHK a zaměřit se na podporu rozvoje *Univerzity třetího věku* na UHK a dalších forem celoživotního učení umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů.
- 8) Odstraňování slabých stránek a/nebo podpora silných stránek vysoké školy založené na důsledné analýze předchozího vývoje a současného stavu.
- na základě pokračující vnitřní struktury PdF připravit s podporou operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK) a Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) podmínky pro vytvoření dalších fakult - fakulty se zaměřením na aplikaci přírodních a technických oborů a dalších fakult nepedagogických oborů vyčleněním z PdF UHK. Záměrem je dosažení adekvátnější struktury UHK tak, aby lépe reagovala na potřeby a nároky trhu v oblasti vysokoškolského vzdělávání, s možností spolupráce s dalšími univerzitami,
  - zadat zpracování projektové dokumentace k žádosti o stavební povolení pro objekty C a D z vlastních zdrojů a zdrojů rozvojového projektu UHK na rok 2009.

## 2.3 Rozvoj vysokých škol – výzkum, vývoj a inovace

- 1) Využívání veřejné podpory z kapitoly ministerstva na projekty výzkumu a vývoje vysokých škol a dalších zdrojů na podporu vědy a výzkumu;
- s pomocí účelových prostředků podporovat stávající výzkumné centrum: Dopplerův ústav (PdF).



- 2) Vyvinutí odpovídajícího úsilí a získání prostředků z veřejné podpory na vznik a rozvoj zejména;
  - Centra pro studium metabolismu a rozvoj klinické výživy (PdF), Centra vizuální kultury (PdF), Centra výzkumu teorie vzdělávání (PdF), Výzkumného centra didaktiky speciální pedagogiky a integrace (PdF), Centra pro technologie informační společnosti (FIM), Centra experimentální archeologie (FF), Kabinetu iberoamerických studií (FF).
- 3) Mezinárodní spolupráce, vytváření příležitostí vysokým školám k získávání podpory na projekty s mezinárodní účastí a k aktivnímu přínosu ČR k evropskému prostoru výzkumu a vývoje.
- 4) Podporování a stimulace zapojení studentů a akademických pracovníků do mezinárodní spolupráce, zejména se zeměmi Evropské unie.

V Hradci Králové dne 3. 9. 2008

doc. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.  
rektor



## **Příloha: analýza UHK (aktualizace analýzy DZ UHK na období 2006 – 2010)**

### **Silné stránky**

1. Zvyšující se zájem o studium na UHK od roku 2000 do současnosti (meziroční růst počtu studentů v období 2006/2007 je 8,7 %), současně s neklesajícím velkým počtem neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
2. Každoroční růst počtu doktorandů a absolventů tohoto nejvyššího stupně vzdělávání.
3. Úspěšnost na poli internacionalizace, zvyšování počtu vyjíždějících i přijíždějících studentů a učitelů v rámci LLP/Erasmus; zvyšování počtu mezinárodních bilaterálních smluv o spolupráci jak na platformě programu LLP/Erasmus tak mimo něj.
4. Bohaté praktické zkušenosti v oblasti e-learningu, včetně existence odpovídajících projektů zejména na FIM.
5. Široká uplatnitelnost absolventů UHK na trhu práce.
6. Relativně příznivé výsledky v mezinárodním srovnání ve vědecké činnosti v oblasti fyziky (Dopplerův ústav), znalostního managementu, historických věd a e-learningu ve vazbě na příslušné doktorské studijní programy.
7. Výborné výsledky v péči o talentovanou mládež zejména na Katedře fyziky a informatiky a Katedře chemie PdF.

### **Slabé stránky**

1. Výrazná dislokační rozdrobenost UHK.
2. Akutní nedostatek prostor pro výuku a realizaci vědecko-výzkumných a dalších tvůrčích aktivit jednotlivých součástí UHK.
3. Nízký podíl rozpočtových prostředků na vědu a výzkum.
4. Nedostatečný počet vědeckých pracovníků.
5. Stále malý počet doktorských studijních programů a existence malého počtu práv k habilitačním řízením a ke jmenování profesorem.
6. Málo studijních programů v anglickém jazyce na PdF a FF.
7. Jazyková vybavenost učitelů a administrativních pracovníků.

### **Příležitosti**

1. Možnost ucházet se o projekty z operačních programů strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 – 2013.
2. Rozvoj úspěšně akreditované Filozofické fakulty.
3. Příznivá skladba fakult pro integraci přístupů a interdisciplinární studia, např.
  - informační technologie a metodologie vzdělávání,
  - sociální vědy a historie.
4. Rostoucí potřeby rekvalifikace a dalšího vzdělávání zejména starších pracovníků se středním vzděláním.
5. Posílení spolupráce základních a středních škol a UHK, které se projeví např. v lépe připravených absolventech středních škol nebo ve větší motivaci ke studiu technických a přírodovědných oborů.
6. Nalezení optimálního poměru mezi decentralizací a integrací činností UHK.
7. Výraznější orientace na potřeby rozvoje společnosti a regionu. Spolupráce s magistrátem města na založení Technologického centra Hradec Králové, potřeba uspokojení poptávky po



v současné době absentujících technických a přírodovědných studijních oborech v královéhradeckém regionu a přilehlých oblastech.

8. Dosáhnout dalším rozvojem struktury, materiálně technické základny a vývojem v oblasti personální struktury výrazného zvýšení úrovně univerzity (prostředí, modernost, kvalita výuky, mezinárodní dimenze).

### **Rizika**

1. Transformace učitelských studijních programů.
2. Necitlivé zastavení kvantitativního rozvoje a zafixování oborových proporcí.
3. Podfinancování Pedagogické fakulty ve smyslu jednotného koeficientu učitelských studijních programů.
4. Nedostatečný počet kvalitních uchazečů zvláště o tradičně koncipované přírodovědně orientované obory a určitý pokles počtu uchazečů i o dosud atraktivní obory.
5. Tradiční snaha převážné většiny studentů dosáhnout na magisterský studijní program.
6. Přetrvávající stav v oblasti lidských zdrojů, zvláště minimální počet vědeckých pracovníků, nedostatečný růst počtu docentů a profesorů ve všech součástech UHK.
7. Nedostatečné financování stávajících a rozvojových aktivit univerzity.



## **Priority UHK:**

### **1. Kvantitativní i kvalitativní rozvoj infrastruktury pro realizaci hlavních úkolů UHK**

#### **Stručná charakteristika:**

- Počet studentů na UHK se za posledních patnáct let zvětšil více než 3krát (oproti celostátnímu průměru, který byl dvojnásobný) – z počtu 2 242 studentů v ak. roce 1993/94 na 7 489 přepočtených studentů v ak. roce 2007/08.
- Zvyšující se zájem o studium na UHK od roku 2000 do současnosti (meziroční růst počtu studentů v období 2006/2007 je 8,7 %), zároveň neklesá velký počet neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
- Vzhledem k vyrovnávání kapacit regionů, podpoře integrace a excelence v rámci konkurenceschopnosti nejen na národní, ale i mezinárodní úrovni je nutná modernizace forem výuky, prostředí, technologie, rozvrhování a řízení školy.
- S ohledem na prostorové a materiální podmínky výuky a vzdělávání pro studenty a zaměstnance UHK je nezbytné pokračovat ve výstavbě kampusu v lokalitě Na Soutoku dalším krokem, jímž je příprava výstavby objektů C a D s následnou realizací.

#### **Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:**

- UHK trpí zásadním nedostatkem prostorových kapacit pro výuku, výzkum a tvůrčí činnost. S ohledem na kvalitativní i kvantitativní rozvoj některých pracovišť a růst počtu studentů v posledních letech považujeme stávající stav za neudržitelný.
- UHK zároveň trpí silnou atomizací pracovišť. Univerzitní pracoviště jsou dislokována v 11 budovách. To přináší vysoké nároky nejen na přesuny studentů a vyučujících. Potřebnost nových kapacit je opakovaně uváděna jako výrazné omezení dalšího rozvoje UHK v klíčových strategických materiálech UHK.

#### **Stručný popis cílů pro rok 2009:**

- Připravit a zahájit zadávací řízení na etapovité zpracování projektové dokumentace k žádosti o stavební povolení (včetně zadání a uzavření smlouvy s vybraným uchazečem) s cílem podat žádost o stavební povolení v roce 2009 pro objekty C a D v lokalitě Na Soutoku.
- Připravit a podat projektovou žádost k financování dokončení přípravy a realizace projektu Rozvoj infrastruktury pro výzkumné, vzdělávací, vývojové a inovační aktivity Univerzity Hradec Králové z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpl).
- Dokončit projektovou dokumentaci pro provádění stavby na opravu vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody a usilovat o získání finančních prostředků na realizaci stavební akce.
- Připravit a podat projektovou žádost k poskytnutí financování zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny) z operačního programu Životní prostředí (OP ŽP).

#### **Kontrolovatelné výstupy / indikátory:**

- Zpracovaná projektová dokumentace k žádosti o stavební povolení a podání žádosti o stavební povolení na objekty C a D v lokalitě Na Soutoku.
- Podání projektové žádosti Rozvoj infrastruktury pro výzkumné, vzdělávací, vývojové a inovační aktivity Univerzity Hradec Králové.





- Zpracovaná a předaná projektová dokumentace k provádění stavby na opravu vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody.
- Podání projektové žádosti k poskytnutí financování zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny) z OP ŽP.

Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- Rozvojové programy a vlastní zdroje UHK (INV povahy) – zpracování projektové dokumentace (ve stupni k žádosti o stavební povolení) pro objekty C a D v lokalitě Na Soutoku.
- OP VaVpl - projektová žádost projektu „Rozvoj infrastruktury pro výzkumné, vzdělávací, vývojové a inovační aktivity Univerzity Hradec Králové“ pro objekt C.
- OP ŽP - projektová žádost k poskytnutí financování realizace zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny).
- Vlastní zdroje UHK (NIV povahy) k zpracování projektové dokumentace pro provádění stavby na opravu vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody.
- Programové financování k realizaci opravy vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Projektová dokumentace k žádosti o stavební povolení – do konce roku 2009.
- Žádost o stavební povolení na objekty C a D v lokalitě Na Soutoku – do konce roku 2009.
- Podání projektové žádosti „Rozvoj infrastruktury pro výzkumné, vzdělávací, vývojové a inovační aktivity Univerzity Hradec Králové“ – dle výzvy k předkládání projektů (odhad 2. kvartál 2009).
- Zpracovaná a předaná projektová dokumentace k provádění stavby na opravu vnějšího pláště dvou budov na nám. Svobody – 1. kvartál 2009.
- Podání projektové žádosti k poskytnutí financování zateplení dvou budov UHK (v ul. Víta Nejedlého a ul. J. Koziny) z OP ŽP – dle výzvy k předkládání projektů (odhad 3. kvartál 2009).
- Čtvrtletní kontrola plnění jednotlivých úkolů směřujících k naplnění výše uvedených kontrolovatelných výstupů na úrovni rektora, kolegia rektora.
- Výroční zpráva UHK za rok 2009.

## 2. Rozvoj struktury univerzity

Stručná charakteristika:

Univerzita Hradec Králové vznikla postupnou transformací původní samostatně existující Pedagogické fakulty, z níž se nejprve vydělila Fakulta informatiky a managementu (1993) a poté Filozofická fakulta (2005). Na Pedagogické fakultě byly i nadále rozvíjeny mnohé obory neučitelské se záměrem jejich postupného osamostatnění a některé z nich jsou v současné době již natolik početné a kvalitativně dobře zajištěné, že bude možné a vhodné vytvořit další prostor k jejich rozvoji formou ustavení příslušných ústavů či fakult. Cílem vedení univerzity a Pedagogické fakulty je dokončit transformaci univerzity a provést takovou restrukturalizaci Pedagogické fakulty, která vytvoří vhodné podmínky pro samostatnou existenci a další rozvoj všech vzniklých subjektů.



Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- Univerzita Hradec Králové dosud nedokončila transformaci, kterou prošla již většina univerzit v ČR vzniklých z původně samostatně existujících pedagogických fakult.
- Na Pedagogické fakultě v současné chvíli existuje řada neučitelských studijních programů, které jsou již natolik početné a dobře materiálně i personálně zajištěné, že lze přistoupit k jejich osamostatnění formou ustavení příslušných ústavů či fakult.
- Proces rozvoje struktury UHK byl zahájen již doporučením SR UHK ze dne 24.9. 2007 a schválením Aktualizace DZ UHK na rok 2008 ve smyslu kap. 2, písmene i) (vytvoření další fakulty se zaměřením na přírodovědné a technické obory).
- Osamostatnění přírodovědných a technických oborů je vhodnou příležitostí provést hlubší zásah do struktury univerzity a dokončit zdlouhavý proces transformace vyčleněním i dalších nepedagogických studií z Pedagogické fakulty.

Stručný popis cílů pro rok 2009:

- Vytvoření koncepčního materiálu, který bude analyzovat reálné možnosti další strukturace univerzity s důrazem na životaschopnost všech vzniklých subjektů a odpovídající úroveň materiálního i personálního zajištění všech činností.
- Výběr vhodné alternativy a přijetí odpovídajícího rozhodnutí vedením univerzity.
- Projednání záměru strukturace v AS UHK, VR UHK a SR UHK.
- Projednání záměru strukturace v Akreditační komisi ČR.
- Příprava odpovídajících legislativních, organizačních a materiálních opatření tak, aby bylo možné vlastní strukturaci provést k 1.1. 2010.

Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Vytvoření koncepčního materiálu, který bude analyzovat reálné možnosti další strukturace univerzity – březen 2009.
- Výběr vhodné alternativy a přijetí odpovídajícího rozhodnutí vedením univerzity – duben 2009.
- Projednání záměru strukturace v AS UHK, VR UHK a SR UHK – duben -červen 2009.
- Projednání záměru strukturace v Akreditační komisi ČR – září 2009.
- Příprava odpovídajících legislativních, organizačních a materiálních opatření tak, aby bylo možné vlastní strukturaci provést k 1.1.2010 – prosinec 2009.

Předpokládané zdroje naplnění cílů:

- V rámci OP VK projektová žádost - Vytvoření komunikační a interaktivní platformy UHK (s důrazem na posilování přírodovědných a technických oborů na UHK).

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Pravidelná kontrola plnění jednotlivých úkolů směřujících k naplnění výše uvedených (i pracovních) kontrolovatelných výstupů na úrovni rektora, kolegia rektora a děkana Pedagogické fakulty.

### **3. Rozvoj mezinárodní dimenze**

Stručná charakteristika:

- Na UHK je podporována internacionalizace výuky. Jejím cílem je rozvíjet oboustranné mobility studentů i vyučujících a umožnit každému studentovi, který má zájem a schopnosti, studovat alespoň jeden semestr v zahraničí a současně také získávat a podporovat zahraniční studenty na UHK.



- V současnosti neexistuje dostatečně široká nabídka studijních programů v cizích jazycích. UHK vyvíjí snahu o rozšíření nabídky studia formou tématicky orientovaných modulů.
- Na UHK jsou postupně vytvářeny podmínky pro působení významných zahraničních odborníků. Rozšiřuje se spolupráce s institucemi ze zemí mimo Evropskou unii, a to nejen ve vzdělávání, ale i v oblasti výzkumu a vývoje.
- Studenti UHK (zejména na PdF) absolvují standardní jazykovou přípravu, nemají však možnost absolvovat studium odborných předmětů v anglickém jazyku.

#### Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- V souvislosti s plánovaným rozvojem struktury UHK se připravují nové smlouvy o mezinárodní spolupráci v oblasti mobilit studentů i zaměstnanců.
- Vzhledem ke kvantitativnímu nárůstu vyjíždějících i přijíždějících bude věnována vyšší pozornost vzájemnému uznávání předmětů, studií apod.
- Studentům, kteří se připravují na studijní pobyt v zahraničí, není poskytována specializovaná jazyková příprava.
- Na UHK dobře funguje a spoluvytváří internacionální prostředí studentská organizace Buddy System, člen Erasmus Student Network.

#### Stručný popis cílů pro rok 2009:

- V rámci rozvojových programů UHK realizovat projekty – Mobility studentů UHK a Stipendijní program UHK pro studenty z vybraných zemí.
- Zapojení UHK i do dalších vhodných programů - Programu celoživotního učení (LLP) a programů EU zaměřených na spolupráci se třetími zeměmi, podporu tvorby studijních opor a nákup odborné literatury v anglickém jazyku s cílem zvyšování jazykových kompetencí studentů i pracovníků UHK.
- Podpora stávajících mobilit svých studentů, akademických i administrativních pracovníků, zlepšování systému uznávání částí studia i kvalifikací získaných v zahraničí, zvyšování konkurenceschopnosti přijímáním zahraničních studentů a působením zahraničních učitelů na UHK.
- Podpora Buddy Systemu s cílem zlepšování internacionálního prostředí na UHK a péče o zahraniční studenty.

#### Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Vytváření podmínek k uzavírání nových mezinárodních dohod. Rozšíření nabídky možností mobilit studentů UHK.
- Celkové zvýšení počtu mobilit studentů i vyučujících na UHK s cílem rozšíření nabídky zahraničních pobytů.
- Zvýšení počtu zahraničních studentů na UHK, v krátkodobých i dlouhodobých pobytech (včetně slovenských studentů).
- Předložení projektů do programů zaměřených na spolupráci se zeměmi mimo Evropskou unii a do operačních projektů EU na podporu tvorby studijních opor a zvýšení počtu odborných pramenů v anglickém jazyku.

#### Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- Programy mezinárodní spolupráce – evropské, regionální, bilaterální apod.
- Rozvojové programy pro rok 2009 – FIM společně s FF připravuje Mobility studentů 2009; FIM Stipendijní program UHK pro studenty z vybraných zemí 2009.
- Dle charakteru projektu i operační programy EU.



Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Realizace rozvojových programů na UHK – únor / březen 2010.
- Vyhodnocení mobilit na UHK – říjen 2009 (za ak. rok 2008/2009), říjen 2010 (za ak. rok 2009/2010).
- Podání projektových žádostí do operačních programů EU.
- VZ UHK 2009.

## 4. Zvyšování úrovně IT

Stručná charakteristika:

- V uplynulém období bylo dosaženo vysoké úrovně v oblasti informačních technologií na UHK.
- Kvalitní informační technologie významně ovlivňují efektivitu výuky, výzkum, řízení a rovněž významně ovlivní také prezentaci UHK.
- Dosažená úroveň IT umožnila rozšířit jejich využití i v dalších oblastech (identifikační karty, přístupový systém, možnost digitalizace AV dokumentů).
- Univerzita je průběžně vybavována potřebným SW vybavením jak pro účely výzkumu a výuky, tak pro administrativní práce.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- Je zaveden systém práce s identitami studentů a zaměstnanců a datová integrace, což umožňuje jednoduchou implementaci dalších systémů (přístupový systém, knihovní systém, stravovací systémy), zjednodušuje styk s mimouniverzitními institucemi (banky, ČSSZ) a vytváří předpoklady pro získávání dat pro Intranet/Internet (informační portál). Tyto možnosti jsou přímým důsledkem realizace projektu SYNERGON.
- Funguje systém identifikačních karet (průkazy studentů, zaměstnanců), který je provázaný s dalšími systémy využívajícími identifikační kartu (přístupový systém, knihovní systém, kopírovací služby).
- Postupně jsou digitalizovány další dokumenty do datového úložiště a je prováděna jejich klasifikace s ohledem na jejich integraci do knihovního systému DAIMON (projekt Digitální knihovna médií).
- Telekomunikační a datová infrastruktura UHK a příslušné vybavení zajišťují potřebnou komunikaci mezi důležitými lokalitami UHK.

Stručný popis cílů pro rok 2009:

- Naším cílem je navázat na projekty řešené v minulém období a dokončit probíhající integraci dat na UHK s důrazem na vytvoření podmínek k efektivnějšímu sdílení informací na UHK i mimo ní (vytvoření projektu informačního portálu, komunikace se zahraničními studenty, vyplácení stipendií).
- Rozšiřovat a zkvalitnit technologie a infrastrukturu UHK v souvislosti s realizací nových aplikací a rozvojem stávajících.
- V souvislosti s prioritou č. 5 (Podpora zvyšování kompetencí pracovníků UHK) zvyšovat i odborné kompetence pracovníků UHK v oblasti IT.
- Vytvářet podmínky pro trvale udržitelný rozvoj ICT na UHK s ohledem na rozvoj a zabezpečení technologií, infrastruktury a lidských zdrojů.



Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Připojení dalších aplikací UHK k SYNERGONU v návaznosti na uzavření smlouvy s dodavatelem na příští období.
- Vytvoření zadání a analýzy projektu nového celouniverzitního informačního portálu UHK.
- Příprava dalších univerzitních projektů z oblasti rozvoje IT (obnova vybavení PC učeben a rozvoj přístrojového vybavení a informačních a komunikačních technologií na fakultách UHK).
- Zajištění potřebného SW pro studenty a pracovníky UHK (MS Campus Agreement).
- Počet proškolených pracovníků UHK v rámci dalšího vzdělávání v oblasti ICT v roce 2009 (v projektech dalšího vzdělávání financovaných z ESF - viz výše): cca 120 účastníků.

Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- Rozvojové programy na UHK.
- Centralizované rozvojové projekty.
- OP VpK – Oblast podpory 2.2 Terciární vzdělávání: Vzdělávání pracovníků UHK v rámci projektu Rozvoj odborných a obecných kompetencí pracovníků UHK.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Pololetní zprávy o postupu realizace projektu SYNERGON a nového celouniverzitního webového portálu.
- Realizace rozvojových programů na UHK a centralizovaného rozvojového projektu s dalšími vysokými školami užívajícími systém Magion.
- Počty proškolených (IDV - prezenční listiny v kurzech dalšího vzdělávání, evidence vydaných osvědčení o dalším vzdělávání).
- VZ UHK 2009.

## **5. Podpora zvyšování kompetencí pracovníků UHK**

Stručná charakteristika:

- K efektivnímu řízení univerzity, její vyváženosti a pružnosti, zároveň i k její integraci může významně přispět každý jedinec, tj. každý zaměstnanec UHK. Proto je důležité zvyšovat odborné a obecné kompetence všech pracovníků UHK.
- Zlepšení kvality a profesionální úrovně v terciárním vzdělávání zvýšením obecné kvalifikace pracovníků Univerzity Hradec Králové v oblasti informačních technologií, inovativních forem výuky, rozvoji vybraných klíčových kompetencí, včetně komunikace v cizím jazyce, manažerských dovedností, ale rovněž na rozvoj kompetencí v oblasti řízení výzkumu a vývoje, ochrany práv na duševní vlastnictví a vedení inovačních procesů.
- Dále rozvíjet celoživotní vzdělávání související s rostoucí potřebou rekvalifikace a dalšího vzdělávání zejména starších pracovníků se středním vzděláním.

Analýza současného / výchozího stavu v dané oblasti:

- Nedostatečná jazyková vybavenost pracovníků UHK jako celku.
- Nerovnosti v dosavadních znalostech a dosažení porovnatelné úrovně znalostí a dovedností u všech skupin pracovníků, včetně zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené, absolventů a pracovníků nad 50 let a pracovníků se zdravotním postižením.



- Věková struktura a nedostatečný vědecký potenciál pracovníků UHK.

Stručný popis cílů pro rok 2009:

- Zkvalitňování profilu pracovníků UHK - rozvoj jazykového vzdělávání pracovníků UHK s možností zahraničních jazykových stáží; podpora zvyšování kvalifikací akademických pracovníků UHK a rozvoj vědeckého potenciálu se zaměřením na mladé pracovníky.
- Konkrétně se zaměříme na podporu rozvoje kvalitních týmů, zvýšení odborných kompetencí akademických pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku, zdokonalení manažerských dovedností v oblasti řízení vysokých škol a gramotnosti v oblasti ICT u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ, zvýšení jazykových kompetencí u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ.

Kontrolovatelné výstupy / indikátory:

- Počet proškolených pracovníků UHK v rámci dalšího vzdělávání (v projektech dalšího vzdělávání financovaných z ESF) v roce 2009: 250 účastníků.
- Rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pracovníků Univerzity Hradec Králové.
- Realizace intenzivních jazykových kurzů.
- Vytvoření studijních materiálů, nákup techniky a vybavení.

Předpokládané zdroje naplnění cílů (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje, ...):

- OP VpK – Oblast podpory 2.2 Terciární vzdělávání: Vzdělávání pracovníků UHK v rámci projektů:
  - Rozvoj odborných a obecných kompetencí pracovníků UHK.
  - AcademiaNova (projekt Technické univerzity v Liberci - UHK jako partner projektu).
- V rámci rozvojových projektů - Podpora vědecké a publikační činnosti mladých akademických pracovníků FF UHK.

Předpokládaný způsob kontroly plnění cílů ze strany instituce:

- Čtvrtletní zprávy o postupu realizace projektu Rozvoj odborných a obecných kompetencí pracovníků UHK.
- Podání projektových žádostí do operačních programů EU.
- Počty proškolených (IDV - prezenční listiny v kurzech dalšího vzdělávání, evidence vydaných osvědčení o dalším vzdělávání).
- Výroční zpráva UHK 2009.