



Univerzita Hradec Králové

Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro roky 2016–2018



Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové

pro roky 2016–2018

**Hradec Králové
listopad 2015**

Obsah

Úvod	7
1 Priorita1: Vzdělávání	9
1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spoluprice s odběratelskou sférou, dostupnosti oborů atd.	9
1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)	10
1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)	10
1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	11
2 Priorita 2: Věda a výzkum	12
2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)	12
2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	13
3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr	15
3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	15
3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	16
4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje	18
4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)	18
4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)	18
4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	19
4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	19
5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí	20
5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)	20
5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	20
5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	20
Závěr	21

Úvod

Dokument „Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro roky 2016–2018 (dále jen „IRP UHK 2016-2018“) představuje nedílnou součást strategického řízení Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“). Vychází především ze zhodnocení naplňování priorit institucionálních rozvojových plánů UHK v předchozích letech a deklaruje záměr postupného dosažení konkrétních cílů stanovených v Dlouhodobém záměru UHK pro období 2016 až 2020 (dále jen DZ UHK). Jeho hlavním posláním je upřesnění vytyčených dlouhodobých priorit a cílů do roku 2018. Institucionální rozvojový plán Univerzity Hradec Králové pro roky 2016–2018 obsahuje popis cílů a ukazatelů výkonu (kvantitativní i kvalitativní) o jejichž naplnění bude UHK usilovat v průběhu let 2016–2018.

IRP UHK 2016–2018 dále vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2016, včetně Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016–2018 zpracované MŠMT ČR.

Univerzita Hradec Králové má stanoven na realizaci aktivit v rámci IRP UHK pro roky 2016–2018 orientační limit ve výši 61 671 tis. Kč rovnoměrně rozložený do tří let. Pro rok 2016 je tedy finanční částka na řešení institucionálního rozvojového plánu stanovena ve výši 20 557 tis. Kč. Z toho předpokládaný limit pro kapitálové prostředky je 2 300 tis. Kč a pro běžné prostředky 18 257 tis. Kč.

Cíle, které byly pro roky 2016–2018 vytyčeny, budou významnou měrou realizovány za podpory vlastních zdrojů, operačních programů, dále projekty GA ČR, TA ČR, z centralizovaných rozvojových projektů a především IRP UHK 2016–2018.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK, které byly aktualizovány v rámci IPn KREDO. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority (dále jen P), dílčí cíle (dále jen DC) a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2018 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Priority IRP UHK pro roky 2016-2018 jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT se zaměřením na relevanci, efektivnost a dostupnost.

1 Priorita 1: Vzdělávání

1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů

V rámci přechodu na IS STAG provést revizi třetiny studijních plánů v bakalářském a magisterském stupni studia za účelem jejich optimalizace z hlediska prostupnosti studia a požadavků praxe.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř univerzity

Vytvořit a uplatnit systém bonifikace těch bakalářských, magisterských a doktorských studijních oborů, které mají návazný stupeň studia, případně habilitační či profesorská práva, a to různými formami.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů

Modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek atp. u vybraných studijních oborů, a to zejména u těch, které budou reakreditovány. V návaznosti na výzvy OP VVV připravit a podat projektové žádosti směřující k naplnění tohoto cíle.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC1-4 Zvyšování prostupnosti studijních oborů

Zhodnotit aktuální systém prostupnosti studia a proplácení vzájemných výkonů (tzv. malá vzájemná výuka). Optimalizovat mechanismus vzájemné nabídky studijních předmětů v prostředí IS STAG.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou

Vyhodnotit obsahovou stránku a profily absolventů, reagovat na potřeby praxe a upravit obsah studijních oborů. Realizovat šetře-

ní mezi absolventy, provést analýzu nezaměstnanosti absolventů.
Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí

Identifikovat studijní obory, u nichž je žádoucí zavést systém studijních stáží a praxí. Zejména u takto vybraných studijních oborů, které budou předkládány k reakreditaci, posílit prostřednictvím nejširšího možného spektra útvarů a součástí UHK a externích subjektů nabídku pro studenty a celkovou podporu stáží a praxí.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK

Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy

Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium

Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)

Podpora struktury doktorských oborů na jednotlivých součástech UHK, zapojení doktorandů do realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojení doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně SC3/P1-3

Průběžně zvyšovat náročnost DSP. Zavést výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a reakreditací.

Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami

Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb včetně aktivit snižujících školní neúspěšnost. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i v zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách – pravidelná aktualizace facebooku, informačního systému i kariérního webu.

Z: prorektor pro strategii a rozvoj.

2 Priorita 2: Věda a výzkum

2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi uni-verzity (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.

Analýza současného stavu, personálního potenciálu, kvality a kvantity publikačních výstupů, analýza kvality řešených projektů VaV z pohledu publikačních a aplikovaných výsledků v oblasti VaV. Analýza potřeby personálního doplnění. Analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK

Změny v personální struktuře směrem k nárůstu počtu pracovníků specializovaných převážně na vědecko-výzkumnou činnost na základě analýzy potřebnosti personálního posílení změny v personální struktuře směrem k nárůstu počtu pracovníků specializovaných převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Příprava projektů vytvářejících nová pracovní místa (např. z prostředků OP VVV) pro mladé perspektivní výzkumníky (postdoktorandy), ale i zavedené vědecké pracovníky (včetně odborníků ze zahraničí). Příprava nových projektů VaV. Utlumování výukové činnosti klíčových vědecko-výzkumných pracovníků v každé z oblastí.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích

Budování jádra týmů excelence, vytváření podmínek pro jejich práci, popularizovat výzkum UHK a jeho výsledky, výběr strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura), hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifik oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; děkani a ředitel jednotlivých součástí UHK.

- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou

Prohlubování stávající spolupráce s dosavadními partnery (např.

Linet, spol. s r.o., Empla AG, spol. s r.o., Zdravotní ústav HK, VŠÚO Holovousy, Tepelné hospodářství HK). Hledání společných témat výzkumu s dalšími subjekty v regionu (např. ELLA-CS). Výběr strategických podniků a institucí ke spolupráci, nastartování vzájemné spolupráce.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; děkani a ředitel jednotlivých součástí UHK.

2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem

Otevřít prostředí univerzity ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe, přivést špičkové domácí i zahraniční odborníky – vědce, využít strategická partnerství, JD/DD/MD, DSP, stipendijní programy pro podporu mobilit apod., zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, zapojit je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK, zabezpečit domácí autorství. Začít měnit strukturu pracovníků UHK s přihlédnutím k míře výzkumnosti tak, aby se do r. 2020 nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK, kde je to možné.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; děkani a ředitel jednotlivých součástí UHK.

- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti

Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti, vytvořit efektivní podporu pro publikační činnost studentů. Prohlubovat metodologické znalosti studentů a průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; děkani a ředitel jednotlivých součástí UHK.

- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí

Provádět cílenou propagaci doktorských studijních programů/oborů doma i v zahraničí. Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí, použít stipendijní programy pro podporu mobility, propagace doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit nabídku doktorských studijních oborů v anglickém jazyce dle fakult (PřF z oblasti MFI). Vyhlásit stipendia pro zahraniční doktorandy (FIM).

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; děkani a ředitel jednotlivých součástí UHK.

- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV

Využít akreditací a reakreditací ke stanovení nových standardů, systematizovat práci se školitelem, precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem. Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků). Zavést výzkumnou stáž v cizině jako povinnou součást prezenčního studia DSP pro nově přijaté doktorandy.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; děkani a ředitel jednotlivých součástí UHK.

3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr

3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti a zvýšení outgoing a incoming mobility s důrazem na mobility studentů

Intenzivní a adresná propagace UHK pro incoming exchange studenty; svázání každého výjezdu akademického pracovníka na partnerskou školu s úkolem projednat na partnerské škole důvod malého zájmu studentů partnerské školy o studijní pobyt na součásti UHK a aktivně propagovat možnosti studia na UHK.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree

Vytvoření projektu a podání projektové žádosti Erasmus Mundus Joint Master Degree nebo podání projektové žádosti v KA2 – strategická partnerství zaměřená na přípravu sdíleného studijního oboru – celkem alespoň dvě projektové žádosti za UHK. Možný workshop proděkanů pro studium a zahraniční styky k výměně zkušeností jednotlivých součástí a o organizační a koncepční stránce mezinárodního výukového modulu. Intenzivní komunikace se zahraničními partnery ochotnými realizovat sdílené studijní programy.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů

Implementace zahraniční stáže do nových a reakreditovaných DSP ve 100 %; u běžících akreditací v 25 %. Zařazení zahraničních studijních pobytů do studijního plánu každého doktorského studenta; při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (doporučena je půlroční souvislá stáž) do studijního plánu.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK, příprava norem, dokumentů, webu v anglickém jazyce, aby bylo možné přijímat cizince na UHK, aniž by existovaly tyto bariéry. Analýza modelů tvorby podmínek pro zahraniční pracovníky a studenty na jiných univerzitách v ČR, workshop představitelů součástí, kvestora a vedoucího osobního oddělení k formulaci univerzitní strategie, včetně výměny zkušeností jednotlivých součástí. Oslovování potenciálních zahraničních kolegů a uchazečů o studium s cílem získat je pro práci či studium na UHK, internacionalizace konkurzů na pracovní místa na UHK. Inzerce na zahraničních webech, účast na konferencích a workshopech, získávání kontaktů k vytvoření mezinárodních vědeckých týmů a sítí.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; prorektor pro vnitřní záležitosti.

- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

Zvýšení počtu akreditací v cizím (anglickém) jazyce o 10 %. Zvýšení počtu zahraničních studentů – samoplátců o 30 % a zároveň je lépe stratifikovat na jednotlivých součástech UHK. Účast na mezinárodních veletrzích v regionech s potenciálem zájemců o studium v režimu samoplátců, rozvoj internacionálních sítí a kontaktů. Spolupráce s agenty v zahraničí. Podávání akreditačních žádostí o anglické programy. Konzultace, případně workshop k výměně zkušeností mezi součástmi UHK.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy; prorektor pro vnitřní záležitosti.

3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností

Formulování stěžejních oborů součástí a konkretizace možných badatelských témat, navázání komunikace se zahraničními partnery (či prohloubení stávající spolupráce). Účast na konferencích, seminářích a workshopech, participace na mezinárodních projektech podávaných zahraničními partnerskými univerzitami.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK

Upřesnění badatelských priorit na jednotlivých součástech a konkretizace badatelských témat. Podpora potenciálních vedoucích výzkumných týmů v navázání komunikace se zahraničními partnery. Podávání projektových žádostí s účastí zahraničních odborníků, kde je to vhodné.

Z: prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje

4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty
Pokračování a dokončení realizace stavby dle smlouvy o dílo se zhotovitelkou společností dle dohodnutého harmonogramu.

Z: kvestor.

- P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku stavbou sportovního areálu.

Realizace územní studie, příprava projektové dokumentace v rámci stávající smlouvy s projektovou kanceláří, spolupráce se Statutárním městem Hradec Králové, Královéhradeckým krajem a MŠMT při hledání finančních zdrojů.

Z: kvestor; prorektor pro strategii a rozvoj.

4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody

Monitoring vhodných příležitostí pro získání finančních zdrojů.

Z: kvestor.

- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi

Realizace nákupů techniky a menší stavební zásahy do prostor využívaných UHK.

Z: prorektor pro strategii a rozvoj.

- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity

Pokračovat v postupném zkvalitňování prostor pro provádění základních univerzitních činností. Realizace menších stavebních zásahů do budov univerzity.

Z: kvestor.

4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
Motivační rozhovory, oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů, ukazování best practice, podpora kvalifikačního růstu kolegů a jejich pozitivní medializace apod.
Z: prorektor pro strategii a rozvoj; kvestor.
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
Podpora účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy atd.
Z: prorektor pro strategii a rozvoj; kvestor.

4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
Stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti příjemců těchto služeb apod.
Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.
- P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
Završení optimalizace serverové a sítové infrastruktury; průběžná inovace SW a HW vybavení. Rozvíjet klíčové SW aplikace, ať již jde o IS STAG či jiné. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.
Z: prorektor pro vnitřní záležitosti.

5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí

5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

Připravit a provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry.

Z: prorektor pro strategii a rozvoj.

5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)

Realizovat aktivity směřující ke zviditelnění a posilování značky univerzity v ČR i v zahraničí.

Z: kancléř; prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti

Vytvoření databáze výzkumníků, vědců a odborných témat UHK pro média, její pravidelné popularizování a rozšiřování mezi potenciálními uživateli.

Z: kancléř; prorektor pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru

Pokračování komunikace součástí v oblasti studijního a vzdělávacího potenciálu. Vyhodnocení účinnosti tradičních způsobů PR.

Z: kancléř; prorektor pro vnitřní záležitosti.

5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT

Optimalizace postupu přípravy společných projektů na UHK. Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Podání prvních projektů v rámci OP VVV a dalších operačních programů.

Z: prorektor pro strategii a rozvoj.

Závěr

Projekty realizované v rámci Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Hradec Králové pro roky 2016–2018 musí být v souladu s DZ UHK 2016–2020 a jeho každoročními aktualizacemi.

V rámci IRP UHK 2016–2018 nelze převádět částky mezi kapitálovými a běžnými finančními prostředky, přičemž financování investiční činnosti může tvořit maximálně 35 % z přiděleného orientačního limitu. Dílčí rozdělení čerpání finančních prostředků i konkrétních ukazatelů pro jednotlivé priority bude každoročně aktualizováno.

Současně bude v souladu s vyhlášením institucionálního programu každoročně část přidělených finančních prostředků (v minimální výši 10 % z přidělené finanční částky) rozdělena formou vnitřní soutěže – Interní grantové soutěže UHK (dále jen IGS) v rámci jednotlivých součástí UHK a jejich specifik na níže uvedené okruhy:

1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů (tvorba nového předmětu, příp. inovace stávajícího; podpora tvorby studijních materiálů se zaměřením na multimediální; projekty zaměřené na kvalifikační, individuální a kariéerní růst pracovníků UHK; zahraniční hostující profesory apod.)
2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti (projekty zaměřené na inovaci vzdělávací činnosti, na rozvoj a zkvalitnění výuky apod.).

Vyhlášení, řízení, vyhodnocení, průběžná i následná kontrola IGS je v garanci prorektora pro tvůrčí činnost a vnější vztahy. Víceleté projekty by neměly celkem přesáhnout dvě třetiny vyhrazené finanční částky na tyto projekty. Seznam projektů podpořených v rámci této soutěže bude předložen v každoročních zprávách o hodnocení institucionálního rozvojového plánu.

UHK provede každoroční vyhodnocení realizace institucionálního rozvojového plánu, jehož výstupem bude průběžná zpráva o plnění stanovených cílů. Součástí zprávy bude i informace o čerpání svěřených prostředků. Vyhodnocení naplňování institucionálního rozvojového plánu dále UHK provede i v rámci výročních zpráv o činnosti a v rámci hodnocení činnosti vysoké školy podle zákona o vysokých školách. Současně UHK předloží tyto zprávy k vyjádření SR UHK.

www.uhk.cz

