



Univerzita Hradec Králové

**Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti**

**Univerzity Hradec Králové
na období 2011 – 2015**

Hradec Králové
září 2010

**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti**

**Univerzity Hradec Králové
na období 2011 – 2015**

26. května 2010	projednán ve Vědecké radě UHK
31. května 2010	projednán ve Správní radě UHK
2. června 2010	projednán v kolegiu rektora
23. června 2010	projednán v Akademickém senátu UHK
1. září 2010	projednán v kolegiu rektora
22. září 2010	projednán a schválen v Akademickém senátu UHK

Obsah

1 Úvod	4
2 Východiska Dlouhodobého záměru UHK	4
3 Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru	5
3.1 Kvalita a relevance akademických činností	7
3.1.1 Počet studentů.....	7
3.1.2 Struktura UHK.....	7
3.1.3 Hodnocení kvality.....	7
3.1.4 Formy a metody vzdělávání	8
3.1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	9
3.1.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	10
3.2 Otevřenost	11
3.2.1 Internacionalizace ve vzdělávání	11
3.2.2 Mezinárodní spolupráce UHK v oblasti výzkumu, vývoje a inovací	12
3.2.3 Spolupráce s praxí.....	12
3.2.4 Celoživotní vzdělávání	13
3.2.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělávání a poradenství na UHK	14
3.2.6 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců UHK.....	15
3.2.7 Propagace a marketing	15
3.3 Efektivita a financování	16
3.3.1 Neinvestiční financování	16
3.3.2 Investiční financování	18
Příloha SWOT analýza UHK	19

1 Úvod

Univerzita Hradec Králové (UHK) je veřejnou vysokou školou založenou zákonem č. 210/2000Sb. ze dne 21. 6. 2000. UHK je mladou a rozvíjející se akademickou institucí, která tvoří centrum vzdělanosti Královéhradeckého kraje. Univerzita pěstuje širokou paletu studijních programů a jejich oborů, které jsou důležité v širším významu jak pro obecné cíle v oblasti poskytování vysokoškolského vzdělávání, tak pro rozvoj vzdělanostní úrovně v regionu, kdy absolventi nacházejí dobré uplatnění v praxi nejen v Královéhradeckém kraji.

UHK tvoří v současné době čtyři fakulty: Pedagogická fakulta (PdF), Fakulta informatiky a managementu (FIM), Filozofická fakulta (FF) a od 1. 9. 2010 nově ustavená Přírodovědecká fakulta (PřF).

Vedle svého základního poslání v oblasti vzdělávání má UHK významné aktivity v oblasti vědecko výzkumné a tvůrčí činnosti, zejména v oblasti historických věd, pedagogických věd, informačního a znalostního managementu, politologie, kvantitativních metod v ekonomii, přírodních věd, nových forem vzdělávání, v uměleckých a dalších oborech.

Univerzita se těší trvalému zájmu o studium a relativně stabilní poptávce po absolventech většiny studijních programů. Univerzita velmi dobře spolupracuje s orgány města a kraje. Intenzivně se rozvíjí spolupráce s podniky a institucemi v regionu a s ostatními univerzitami. Univerzita rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci realizovanou v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

2 Východiska Dlouhodobého záměru UHK

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), § 21 odst. 1 písm. b).

Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího Dlouhodobého záměru UHK pro období 2006 až 2010, jeho každoročních aktualizací a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 zpracované MŠMT ČR.

Předkládaný dokument zohledňuje také doporučení obsažené v novějších strategických materiálech (zejm. tzv. Country Note OECD, Bílá kniha terciárního vzdělávání, Strategie celoživotního učení ČR) a na ně navazující reformní záměry z oblasti vysokoškolského vzdělávání. Pro oblast výzkumu, experimentálního vývoje a inovací je určujícím dokumentem především Národní politika výzkumu,

vývoje a inovací ČR na období 2009 – 2015, jejíž cíle jsou naplňovány probíhající Reformou systému výzkumu, vývoje a inovací v ČR.

V neposlední řadě se dlouhodobý záměr univerzity opírá také o základní dokumenty o rozvoji vysokého školství v Evropě, především o základní dokumenty Boloňského procesu, zejména příslušná komuniké ministrů zodpovědných za vysoké školství (Londýn 2007, Lovan 2009) a další dokumenty a fakty (např. Lisabonská úmluva o uznávání kvalifikací ve vysokém školství v evropském regionu, vyhlášení společného evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, Vídeň – Budapešť, březen 2010, příprava národní soustavy kvalifikací v terciárním vzdělávání). V oblasti výzkumu, experimentálního vývoje a inovací obdobně reflektuje utváření Evropského výzkumného a inovačního prostoru.

S oporou v těchto dokumentech byly stanoveny následující strategické cíle Dlouhodobého záměru UHK.

3 Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;

- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců, a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

Pro období let 2011 – 2015 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj diverzifikace studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK, které jsou uvedeny v příloze Dlouhodobého záměru.

Na základě této analýzy byly stanoveny dílčí cíle a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít (např. změny vnitřních předpisů, podpora rozvoje prostřednictvím projektového zapojení instituce do odpovídajících programů atd.).

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT:

- kvalita a relevance,
- otevřenost,
- efektivita a financování UHK.

3.1 Kvalita a relevance

3.1.1 Počet studentů

Univerzita Hradec Králové bude i nadále usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání co největšímu počtu zájemců, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Zájemci o studium na UHK přicházejí z celé republiky i ze zahraničí. Jejich počet nyní několikanásobně převyšuje současné kapacitní možnosti univerzity, ale univerzita si je vědoma nepříznivých demografických trendů, které v příštích letech negativně ovlivní počty zájemců o vysokoškolské studium v ČR. UHK v současné době nabízí celkem 105 studijních oborů ve 34 studijních programech bakalářských, magisterských i doktorských.

Základní strategie při plánování počtu studentů vychází z cílového stavu počtu studentů UHK ve všech formách studia deklarovaného již v Dlouhodobém záměru pro roky 2006-2010 do výše 10 000 studentů. S ohledem na stávající strukturu studentů, probíhající restrukturalizaci univerzity a požadavky trhu práce lze předpokládat, že v následujících pěti letech dojde k postupným změnám v podílu studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů.

3.1.2 Struktura UHK

Cílem Univerzity Hradec Králové je dokončení probíhajícího procesu restrukturalizace, jehož výsledkem bude pětifakultní vysoká škola. Ke stávajícím třem fakultám a nově ustavené Přírodovědecké fakultě přibude Fakulta sociální práce, která vznikne oddělením příslušných pracovišť a programů studia, která jsou nyní realizována na Pedagogické fakultě. Paralelně s dokončením restrukturalizace bude vedení univerzity usilovat o větší integraci procesů a aktivit všech součástí univerzity, jakož i příslušných postupů a předpisů s cílem jejich zefektivnění.

3.1.3 Hodnocení kvality

Cílem UHK je upravit vnitřní systém hodnocení kvality tak, aby odpovídal kritériím vnějšího systému hodnocení a byl v souladu s mezinárodními standardy. Multikriteriální systém hodnocení, který musí odrážet diferencovanou roli jednotlivých skupin aktérů vysokého školství (akademičtí pracovníci, management univerzity, studenti, absolventi, zaměstnavatelé a další sociální partneři), bude vycházet ze společného základu platného pro všechny součásti univerzity. Současně bude umožňovat jednotlivým součástem na základě schváleného ročního plánu zjišťování a hodnocení kvality zaměřit pozornost na zcela konkrétní oblast činnosti či skupinu aktérů tak, aby bylo možné reagovat na aktuální problémy a zajistit odpovídající zpětnou vazbu. Plnění ročních plánů zjišťování a hodnocení kvality bude pravidelně projednáváno v odpovídajících orgánech univerzity.

- Každoročně vyhodnocovat srovnatelnost fakult UHK v rámci fakult obdobného profilu jiných vysokých škol v ČR.
- Pravidelně sledovat a rozvíjet systém hodnocení kvality výuky na UHK. Soustředit se na zajištění naprosto srovnatelné kvality výuky ve všech formách studia.
- V metodikách hodnocení UHK a fakult se zaměřit především na využití objektivních a v období platných kritérií, zejména v oblasti hodnocení výzkumu a vývoje (z hlediska výsledků), hodnocení aktivity akademických pracovníků v oblasti grantové činnosti a speciálně získání grantů vědeckých.
- V oblasti zahraničních styků UHK se hodnocení zaměří na:
 - dostatečné množství smluvních vztahů s kvalitními a spolehlivými partnery a jejich průběžnou inovaci na základě hodnocení;
 - respektování aktivit ze smluv a dohod vyplývajících – kvalitu a přesnost naplnění smluv;
 - dosažení univerzitních mezinárodních standardů a s tím spojené úpravy předpisů, informačních systémů a přístupů k nim jakož i opatření v oblasti výuky (programy v jazyku anglickém a výukové materiály k nim).
- V návaznosti na vytvoření Národní soustavy kvalifikací pro terciární vzdělávání zajistit její implementaci a stanovit profily jednotlivých nabízených studijních programů včetně specifikace očekávaných kompetencí jako výstupů studia, jejichž dosahování bude ověřitelné na UHK.

3.1.4 Formy a metody vzdělávání

- Podle charakteru fakulty a studijních programů podpořit zavádění neprezenčních forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou.
- V závislosti na potřebách trhu práce a cílové skupiny zájemců o studium nabízet odpovídající formy studia i metody vzdělávání. Poměr počtu studentů v prezenční formě oproti kombinované (příp. distanční) formě studia udržovat z důvodu prostorových i personálních v poměru zhruba dva ku jedné. Věnovat velkou pozornost zajištění kvality a srovnatelnosti výstupů ve všech formách studia.
- Pokračovat v inovaci stávajících studijních programů včetně zaměření na snižování přímých kontaktních hodin výuky a jejich nahrazení moderními metodami vzdělávání, při respektování osobní role vysokoškolského učitele a zachování jedinečnosti jeho působení. Ve všech typech studijních programů zvyšovat jazykové kompetence, počítačovou a informační gramotnost na špičkovou úroveň.

- Zkvalitnit kulturu vzdělávacího a výzkumného procesu odpovídajícím materiálním a technickým zázemím, odpovídajícím vybavením univerzitní knihovny, zlepšením vybavenosti učeben kvalitní didaktickou technikou, zlepšováním dostupnosti studijních materiálů např. formou e-learningových opor, ale i zlepšením efektivní oboustranné komunikace mezi řídicími orgány a akademickou obcí, zlepšováním dostupnosti a přenosu klíčových informací, tvorbou a realizací vize korektních vztahů mezi členy akademické obce.
- Rozvíjet systém podpory studentských praxí.
- Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků UHK při propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností. Aktivně využívat udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů pracovišť.
- Podpořit kvalifikační růst akademických pracovníků tak, aby se snížil průměrný věk docentů a profesorů. Cílem UHK je dosáhnout zlepšení kvalifikační struktury, zejména zvýšení počtu profesorů a docentů.
- V oblasti sociálních záležitostí zaměstnanců podporovat aktivity v celoživotním sebevzdělávání.
- Rozšiřovat a zkvalitňovat služby všech poradenských subjektů sdružených v Poradenském centru UHK a jejich činnost vzájemně provázat. Pokračovat ve vytváření podmínek pro podporu osob se specifickými potřebami v rámci střediska Augustin na UHK.
- Rozvíjet a inovovat informační, komunikační a audiovizuální infrastrukturu s vazbou na vzdělávání, výchovu, řídicí procesy, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost i podporu osob se specifickými potřebami. Inovace a modernizace metod výuky a výzkumu s důrazem na využití rychle se rozvíjejících komunikačních prostředků.

3.1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Trvale sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů, ve spolupráci se zaměstnavateli absolventů průběžně vyhodnocovat zkušenosti a na jejich základě inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.
- Aktivně vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů jednotlivých fakult, usilovat o vznik neformálních poradních orgánů, ve kterých budou zastoupeni reprezentanti klíčových zaměstnavatelů a bývalí absolventi, kteří se tímto způsobem budou moci podílet na formulování profilu absolventa dané fakulty.

- Vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat více i rozvoj obecných způsobilostí studentů.
- V souladu s aktivitami ministerstva a ve spolupráci s ostatními pedagogickými fakultami vyhodnotit dopady Boloňského procesu na vzdělávání učitelů a jejich uplatnitelnost.
- Aktivně spolupracovat s městem, regionem a odběratelskou sférou, do které patří v případě PdF UHK i základní a střední školství. Pro udržení konkurenceschopnosti absolventů na globálním trhu práce v dalším období budou aktivně sledovány: zveřejňované trendy vývoje nezaměstnanosti v jednotlivých oborech, charakteristiky vývoje volných míst a požadavky zaměstnavatelů.

3.1.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

- V souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT kriticky zhodnotit vědecký a výzkumný potenciál jednotlivých pracovišť a provést interní diverzifikaci tak, aby magisterské a zejména doktorské studijní programy byly podporovány pouze v tom případě, že dané pracoviště vykazuje odpovídající vědecký výkon.
- Vzhledem k silné nevyrovnanosti aktivit při porovnání fakult, jednotlivých kateder či ústavů, případně i jednotlivců, a to v činnosti grantové, v publikační i v ostatní vědecké činnosti je nutné se soustředit na:
 - stimulování vědecko-pedagogického růstu akademických pracovníků s důsledným využíváním motivačního mechanismu Vnitřního mzdového předpisu UHK;
 - užší provázanost výuky s vědecko-výzkumnými aktivitami akademických pracovníků;
 - udržení stávajících a stimulování přípravy nových doktorských studijních programů, habilitačních práv a profesorských řízení na UHK;
 - využití všech dostupných možností a všech adekvátních programů a agentur – domácích i zahraničních – k získání grantů;
 - mnohem výraznější zahrnutí grantových a publikačních aktivit do hodnocení a evaluace pracovníků; stanovení minimálního vědeckého výkonu jako součásti pracovního úvazku v souladu s Vnitřním mzdovým předpisem UHK.
- Provéřit dosavadní motivační systém pro školitele doktorandů a pro doktorandy a upravit jej tak, aby školitel i doktorand byli motivováni k úspěšnému zvládnutí studia ve vymezeném čase.

3.2 Otevřenost

3.2.1 Internacionalizace ve vzdělávání

- Zaměřit se na efektivní a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného na výstupech z učení, vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) zdarma všem absolventům v českém a anglickém jazyce (popř. na vyžádání studenta v dalším rozšířeném evropském jazyce). Usilovat o vytvoření předpokladů k dosažení mezinárodních standardů.
- Mobilitu studentů učinit běžnou součástí studia (např. tzv. mobility window jako součást studijních programů), přičemž cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci.
- Pro akademické pracovníky vyžadovat zahraniční mobilitu jako součást kariérního postupu a vyžadovat i mobilitu ostatních (administrativních) pracovníků školy.
- Zvyšovat počty studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí a podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií.
- Důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů; správně a důsledně uznávat studium absolvované v zahraničí v souladu s Learning Agreement, včetně včlenění tohoto hlediska do vnitřních předpisů UHK.
- Zvýšit počet zahraničních studentů na UHK formou rozšíření nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na UHK v zahraničí zlepšováním podmínek pro studium zahraničních studentů (studijní opory v cizích jazycích, vybavení školy, jazykové znalosti pracovníků, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působení zahraničních odborníků na univerzitě.
- Rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree.
- Využít zejména potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání orientovat na maximální zapojení do programů EU, jako jsou LLP/ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.) včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi.
- Aktivně získávat zahraniční studenty-samoplátce. Ve spolupráci s ESN Buddy System HK vytvářet vhodné sociálně kulturní podmínky a prostředí pro studium pro zahraniční studenty na UHK.
- Zlepšit jazykové komunikační schopnosti a dovednosti studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídky kurzů ci-

zích jazyků přímo na pracovišti s možností složení certifikované zkoušky. Zabezpečit nákup elektronických jazykových kurzů a umožnit realizaci vzdělávání e-learningovou formou.

3.2.2 Mezinárodní spolupráce UHK v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

- Ve větší míře se aktivně zapojovat do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje s prioritou zapojení do Rámcových programů Evropské unie.
- Využívat dobré zkušenosti získané ze spoluřešitelství projektů v rámci rámcových projektů EU, mezinárodních výzkumů a grantových projektech GAČR.
- Využít potenciálu, který nabízí účast v projektu Euraxess (Czech Mobility Centre v rámci European Network of Mobility Centres), jehož cílem je podpora mobility vědeckých pracovníků a kde je UHK regionálním spolupracujícím místem.
- Využít potenciálu, který nabízejí mobility akademických pracovníků v rámci LLP a dalších mezinárodních mobilit k navázání či stabilizaci kontaktů. Popularizovat zejména oblasti, které jsou výzkumným zájmem fakult a většího množství pracovníků a kde je jistá tradice výzkumů a výsledků, nebo které jsou podpořeny nějakým výzkumným grantem.
- Usilovat o to, aby veškerá mezinárodní spolupráce byla konána na podkladě bilaterálních smluv nebo v rámci mezinárodních projektů. Mezinárodní spolupráci tak orientovat zejména na vytvoření podmínek pro získávání společných vědeckých a rozvojových projektů.
- Využít zejména potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání k rozvíjení spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

3.2.3 Spolupráce s praxí

Cílem Univerzity Hradec Králové je posílení spolupráce s praxí, přičemž každá z fakult má velmi dobré předpoklady vytvořit si a dále upevňovat síť spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Příkladem dosavadní úspěšné spolupráce může být účast UHK v Technologickém centru Hradec Králové a jeho inkubátoru, intenzivní spolupráce v rámci Hradeckého IT klastru, spolupráce s Rozvojovou agenturou Královéhradeckého kraje, Centrem evropského projektování a mnoha dalšími subjekty.

Další rozvoj spolupráce univerzity s praxí bude zaměřen zejména na tyto konkrétní aktivity:

- Stimulování spolupráce při získávání prostředků na vědu a výzkum a následná spolupráce při realizaci příslušných projektů a aktivit.
- Transfer výsledků vědecké a výzkumné činnosti pracovníků UHK do praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky, tvorby studijních programů a poradních orgánů vysoké školy.
- Tvorba a změny studijních programů/oborů s ohledem na požadavky zaměstnavatelů.
- Spolupráce na přípravě témat a podíl na školitelství vybraných bakalářských, magisterských a disertačních prací odborníky z praxe.
- Podpora stáží/praxí studentů a pracovníků školy v podnicích a institucích.
- Spolupráce v oblasti kariérového poradenství a celkově užší spolupráce s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.
- Významnou součástí programu spolupráce s praxí se musí stát i aktivní spolupráce s absolventy všech studijních programů, a proto každá z fakult UHK bude aktivizovat vlastní klub absolventů.

3.2.4 Celoživotní vzdělávání

Oblast celoživotní vzdělávání považuje UHK za jednu ze svých priorit. Proto se i nadále bude zaměřovat na rozšiřování a zkvalitňování nabídky celoživotního vzdělávání s možností dostupnosti do akreditovaných studijních programů. Univerzita může navázat na dobré zkušenosti s rozvojem a širokou nabídkou kurzů v rámci celoživotního vzdělávání z předchozích let.

- Programy celoživotního vzdělávání budou koncipovány tak, aby umožnily získávat, rozšiřovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury, za využití moderních vzdělávacích metod a didaktických prostředků.
- Při přípravě nabídky celoživotního vzdělávání se soustředit zejména na: další profesní vzdělávání učitelů, rekvalifikační kurzy pro úřady práce, kurzy počítačové gramotnosti s možností získání certifikátu ECDL, kurzy pro pedagogy, týkající se implementace informačních technologií do vzdělávacího procesu, další kurzy podporované MŠMT, hrazené programy celoživotního vzdělávání, které v souladu s platnou právní úpravou umožňují získání kreditů v rámci akreditovaných studijních programů, jazykové kurzy, kurzy podle požadavků a potřeb podniků a institucí v regionu, nadstandardní kurzy pro potřeby studentů UHK, přípravné kurzy pro uchazeče o studium, vyrovnávací kurzy pro studenty prvních ročníků, koncipování dlouhodobějších smluv v oblasti vzdělávání zejména s orgány veřejné správy.
- Podporovat různé formy vzdělávání seniorů na UHK, zejména Univerzitu třetího věku.

3.2.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství na UHK

- I nadále věnovat pozornost studiu studentů se specifickými potřebami na UHK. Této skupině jsou vytvářeny podmínky ke studiu takových oborů, v nichž mohou najít navzdory jejich specifickým potřebám uplatnění. Na UHK jsou realizovány například studijní programy se sociálním zaměřením (především studijní program speciální pedagogika), které umožňují uplatnění studentů se specifickými potřebami ve státní správě, samosprávě a v sociálních službách, a rovněž studijní program učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro neslyšící a učitelství pro mateřské školy. Ke zlepšení přístupu studentů se specifickými potřebami ke studiu na UHK bude dále zapotřebí:
 - zlepšit informovanost osob se specifickými potřebami o možnostech studia na UHK;
 - zdokonalit systém práce s touto skupinou studentů;
 - zlepšovat technické podmínky pro jejich studium na UHK (budovat bezbariérové přístupy, napomáhat při zabezpečení jejich vhodného ubytování, vytvářet vhodné studijní prostředí pro smyslově postižené studenty);
 - inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám.
- Pokračovat v dobré tradici a rozšiřovat nabídku přípravných kurzů pro zájemce o studium.
- Spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.
- Zajišťovat, popř. zprostředkovávat poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům školy – studijní, kariérové, psychologické, sociální a speciální poradenství s cílem získat zájemce o studium, snížit studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce. Za tímto účelem umožnit další vzdělávání akademických a ostatních pracovníků školy, vhodnou formou poskytovat informace cílové skupině (webové stránky apod.), rozvíjet spolupráci s ostatními vysokými školami v ČR i v zahraničí.
- Rozšířit a zkvalitnit nabídku služeb Poradenského centra UHK pro studenty a zaměstnance univerzity. Podporovat další vzdělávání poradců, podávání projektů integrujících činnost všech subjektů Poradenského centra UHK a navazování těsnějších kontaktů s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí, především formou společných projektů.

3.2.6 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

- Věnovat trvalou pozornost zlepšování studijního a pracovního prostředí na UHK.
- V oblasti sociálních záležitostí studentů podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy system atd.).
- Pokračovat v postupné rekonstrukci jednotlivých bloků na vysokoškolských kolejích UHK (Palachovy koleje).
- Zlepšit možnosti aktivního využívání volného času podporou aktivit Vysokoškolského sportovního klubu UHK.
- Pokračovat v dobré tradici organizování kulturních a společenských aktivit na UHK (výstavy, koncerty, společenský večer, ples, atd.).
- Pravidelně vyhodnocovat a zdokonalovat program péče o zaměstnance (možnosti dalšího vzdělávání, zaměstnanecké benefity, atd.).

3.2.7 Propagace a marketing

- Vypracovat strategii public relations, s jejíž pomocí bude efektivně budovat svůj obraz ve veřejném prostoru a komunikovat s cílovými skupinami.
- Zaměřit se na propagační aktivity určené potencionálním zájemcům o spolupráci, studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.).
- Uvést do praxe jednotný vizuální styl UHK, dbát na jeho důsledné uplatňování a využít jej nejen k mnohem jednoznačnější identifikaci univerzity navenek, ale i ke zvýšení pocitu sounáležitosti všech součástí a pracovišť univerzity.
- Vytvořit jednotnou sadu základních informačních a propagačních předmětů univerzity a všech fakult.
- Věnovat velkou pozornost webové prezentaci univerzity (extranet i intranet) po stránce obsahové i formální.
- Aktivně vyhledávat možnosti efektivní propagace univerzity a jejích činností, monitorovat účinnost zvolených komunikačních kanálů a metod a kdekoliv je to vhodné upřednostňovat prezentaci univerzity jako celku.
- Pečlivě analyzovat použité komunikační nástroje a metody v souvislosti s různými cílovými skupinami a účelem komunikace a navrhnout alternativní nástroje a metody.

3.3 Efektivita a financování

- Pravidelné hodnocení naplňování cílů a jejich projednávání v oblasti:
 - racionalizace pravomocí a zodpovědností na všech úrovních řízení;
 - efektivního řízení zaměřeného zejména na podpůrné ekonomické a administrativní procesy;
 - systému vzdělávání řídicích a administrativních pracovníků a těch akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávě;
 - procesu identifikace nákladů s cílem porovnávat finanční náročnost a strukturu nákladů UHK s obdobnými institucemi v České republice, ale i s vysokými školami v jiných evropských zemích.
- Financování a hospodaření UHK bude v časovém horizontu tohoto záměru (do r. 2015) determinováno především dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol, stanovením priorit a cílů v předcházejících částech tohoto Dlouhodobého záměru UHK a v neposlední řadě, zejména v oblasti doplňkové činnosti, i využitím možností, jež dává zákon o dani z příjmů a ostatní legislativa.
- Zefektivnit činnost některých rektorátních pracovišť, analyzovat možnosti integrace a koordinace aktivit jednotlivých pracovišť UHK – společný informační systém, oblast řízení a správy ICT, další vzdělávání, celouniverzitní středisko tělesné výchovy a sportu po dostavbě objektu G a zkvalitnění nabídky sportovních aktivit pro studenty a zaměstnance UHK.
- Analýza možností s cílem budoucí elektronizace administrativních procesů, integrace informačních systémů, optimalizace poskytovaných služeb. Zvýšení efektivity, kvality a dostupnosti služeb.
- Snaha o úsporu energetické náročnosti provozu UHK.
- Zkvalitňovat knihovní služby, fond univerzitní knihovny a studijní zázemí, zejména rozvoj elektronických služeb knihovny. Podporovat vydávání studijních textů a multimediálních studijních materiálů, zejména v digitálním tvaru; vytvářet k tomu příslušné podmínky (organizační, ekonomické, právní), zpřístupnit co nejvíce studijních materiálů na Intranetu. Rozšiřování přístupnosti studijních materiálů v elektronické podobě pro studenty se specifickými potřebami.

3.3.1 Neinvestiční financování

Univerzita Hradec Králové bude promítat postupné změny v systému financování do pravidel tvorby rozpočtu jednotlivých součástí tak, aby v jejich financování nedošlo ke skokovým změnám, přičemž bude kladen důraz na posílení spolupráce uvnitř univerzity směrem k efektivnějšímu využívání a sdílení zdrojů. Prioritami UHK jsou:

- V rámci normativního financování:
 - finanční analýza nákladů a výnosů stávajících studijních oborů/programů realizovaných součástmi UHK;
 - každoroční monitoring a evaluace všech složek pracovního výkonu akademických i neakademických pracovníků;
 - zajištění vysoké kvality dat v systému SIMS formou pravidelné komunikace mezi zodpovědnými pracovišti (IKM, studijní oddělení fakult);
 - pokračování fungujícího systému přiznávání a vyplácení ubytovacích a sociálních stipendií;
 - centrální koordinace kroků součástí UHK směřující k efektivním výstupům z přijímacího řízení (koordinace počtů zejm. za účelem omezení počtu neprofinancovaných studentů); za tím účelem poskytovat pracovištím UHK metodickou i finanční podporu (v případě grantů striktní vědy např. formou ponechání uznatelných režijních nákladů pracovišti, jež získalo grant).
- V rámci nenormativního financování:
 - systémově využívat nenormativní zdroje (centralizované RP, projekty FRVŠ, ESF apod.) s cílem snížit finanční zátěž pro zdroje normativní; za tím účelem provádět pravidelná školení (alternativně rozesílání informačních mailů s aktuálními možnostmi žádostí) zástupců fakult (vedoucích kateder);
 - usilovat o zvyšující se podíl UHK na poskytované podpoře specifického vysokoškolského výzkumu;
 - zvyšování prostředků na výzkum získaných prostřednictvím projektů z TA ČR a GA ČR;
 - posilovat finanční řízení formou systémově zajištěného školení a dohledu nad řešiteli projektů z různých finančních zdrojů (snížení rizika vratek a penále);
 - zavedení minimální hranice vědeckého výkonu měřeného výkonem v RIV.
- Obecně:
 - komplexní posuzování produktivity zejm. akademických pracovníků UHK (zahrnutí všech složek – výuková, vědecká a publikační) se zavedením definovaných a měřitelných kritérií s jasnou vazbou na finanční motivaci;
 - nalezení vhodného modelu vykazování a účtování úplných (skutečných) nákladů (implementace metody Full Cost) a její využití při řízení UHK;
 - věnovat se dosahování vlastních příjmů a posílení tohoto ukazatele v rámci motivace pracovišť;
 - stabilizace a posílení řídicích procesů včetně elektronických postupů v rámci systému personální a ekonomické agendy i ve spolupráci s dalšími vysokými školami za využití zdrojů rozvojových programů.

3.3.2 Investiční financování

- Strategickým investičním záměrem UHK je pokračování ve výstavbě univerzitního areálu Na Soutoku. UHK usiluje o výstavbu objektu C v tomto území a za tímto účelem již vyvinula aktivitu s cílem pokrýt financování alespoň částečně ze zdrojů OP VaVpI. UHK drží stavební povolení s nabytím právní moci na objekt C, tak i na objekt D. Jedná se o výsledek snahy UHK o investiční přípravu prioritních akcí.
- Pokračovat v budování areálu Na Soutoku a modernizovat stávající budovy UHK s cílem zajištění příslušných standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost. Soustředit aktivity do univerzitního areálu Na Soutoku a jeho blízkých satelitů ve vlastnictví UHK.
- S pokračující další výstavbou bude UHK programově opouštět nevhodné a neperspektivní objekty, jež v současné době (s ohledem na prostorovou tíseň) užívá. Jedná se jak o vybrané finančně náročné objekty pronajaté (od Královéhradeckého kraje, církví či soukromých subjektů), tak i o objekty v majetku UHK.
- Druhým pilířem investičního rozvoje UHK je postupná oprava a rekonstrukce objektů, jež jsou v majetku UHK. UHK bude usilovat o získání prostředků na opravu a rekonstrukci dvou klíčových budov v centru města; mělo by se jednat o postupnou renovaci vnějšího pláště i vnitřních prostor budov.
- Pozornost bude věnována také snižování energetické náročnosti budov. UHK z prostředků OP ŽP zrealizuje investiční akci, spočívající v zateplení a výměně oken u objektu UHK V. Nejedlého 573.
- S převažujícím podílem vlastních zdrojů hodlá UHK v případě finančních prostředků každoročně realizovat opravu a rekonstrukci jednoho vchodu Palachových kolejí.
- S ohledem na investiční rozvoj města v lokalitě, kde je umístěn nevyhovující objekt tělocvičny UHK, bude univerzita v návrhovém období usilovat o zajištění náhrady za danou kapacitu formou realizace výstavby části objektu G v souladu s platným územním rozhodnutím UHK v lokalitě Na Soutoku.

Příloha č. 1 SWOT analýza UHK

Silné stránky

1. Trvale vysoký zájem o studium na UHK od roku 2000 do současnosti (meziroční růst počtu studentů v období 2007/2008 je 5,2 %), současně s neklesajícím velkým počtem neuspokojených zájemců o většinu studijních oborů.
2. Úspěšnost na poli internacionalizace, zvyšování počtu vyjíždějících i přijíždějících studentů a učitelů v rámci LLP/Erasmus; zvyšování počtu mezinárodních bilaterálních smluv o spolupráci jak na platformě programu LLP/Erasmus tak mimo něj.
3. Příznivá skladba fakult pro integraci přístupů a interdisciplinární studia, např. informační technologie a metodologie vzdělávání, sociální vědy a historie, přírodní vědy a informatika atd.
4. Stabilizovaná a velmi aktivní studentská organizace pečující o zahraniční studenty na UHK.
5. Bohaté praktické zkušenosti v oblasti nových forem vzdělávání, včetně existence odpovídajících projektů.
6. Dlouhodobě dobrá uplatnitelnost absolventů UHK na trhu práce dlouhodobě sledovaná z dat Úřadu práce a dalších institucí.
7. Příznivé výsledky v mezinárodním srovnání ve vědecké činnosti ve vazbě na příslušné doktorské studijní programy.
8. Dlouhodobě výborné a celostátně oceňované výsledky v oblasti péče o talentovanou mládež ve vybraných oborech.
9. Bohatá třetí role univerzity, podíl na kulturním životě města a kraje (přednášková činnost, konference a workshopy, výstavy, koncerty, orchestry, spolupráce s církví, archeologické centrum, výsledky v rámci výzkumu regionu, atd. – ve většině případů realizované bez finanční podpory státu).
10. Existence vlastního ubytovacího zařízení, které prochází postupnou rekonstrukcí.
11. Tvorba a poskytování hodnot, které nabízí univerzitní město Hradec Králové, které bylo vyhlášeno jako město pro život lidí jako nejpříjemnější, s nejvyšší kvalitou života v ČR.

Slabé stránky

1. Výrazná dislokační rozdrobenost UHK.
2. Nedostatek prostor pro výuku a realizaci vědecko-výzkumných a dalších tvůrčích aktivit jednotlivých součástí UHK.
3. Nízký podíl rozpočtových prostředků na vědu a výzkum.
4. Přetrvávající stav v oblasti lidských zdrojů, zvláště minimální počet vědeckých pracovníků, nedostatečný růst počtu docentů a profesorů ve všech součástech UHK.
5. Malý počet doktorských studijních programů a existence malého počtu práv k habilitačním řízením a ke jmenování profesorem.
6. Nízký počet studijních programů realizovaných v anglickém jazyce.
7. Nedostatečná jazyková vybavenost akademických a administrativních pracovníků.
8. Nedostatečně využití možnosti centralizace a decentralizace činností na UHK a jejích součástech.

Příležitosti

1. Možnost ucházet se o projekty z operačních programů financovaných ze strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 – 2013.
2. Možnost dalšího rozvoje přírodovědných a sociálních oborů v rámci samostatných pracovišť.
3. Možnost prohloubení spolupráce s fakultami Univerzity Karlovy a Univerzity Obrany v Hradci Králové zejména v oblasti přírodních věd.
4. Rostoucí potřeby rekvalifikace a dalšího vzdělávání především pedagogických pracovníků se středním vzděláním.
5. V rámci projektu Partnerská škola posílení spolupráce základních a středních škol a UHK, které se projeví např. v lépe připravených absolventech středních škol, ve větší motivaci ke studiu technických a přírodovědných oborů, v oblasti popularizace vědy, péče o talentovanou mládež, ale i odborné pomoci a dalším vzdělávání učitelů nejen z partnerských škol.
6. Užší spolupráce s magistrátem města, krajem, Technologickým centrem Hradec Králové a RRA, směřující k výraznější orientaci na potřeby rozvoje společnosti a regionu.
7. Rozvíjející se spolupráce jednotlivých fakult s praxí např. v rámci klastrů či jiných sdružení spolupracujících podniků a institucí, sítě partnerských škol všech úrovní atd.

Hrozby

1. Nedostatečné financování stávajících a rozvojových aktivit univerzity – ohrožení výstavby dalších prostor pro výuku a realizaci vědecko-výzkumných a dalších tvůrčích aktivit UHK v areálu Na Soutoku.
2. Nedostatečný počet adekvátně připravených uchazečů zvláště o přírodovědně orientované obory, ale i pokles počtu uchazečů i o dosud atraktivní obory z důvodu nepříznivého demografického vývoje.
3. Tradiční snaha převážné většiny studentů dosáhnout na magisterský studijní program.
4. Neujasněná koncepce učitelského vzdělávání v ČR v období, kdy byla provedena transformace studijních programů v souladu s Boloňským procesem a současně se plánuje plošné snižování počtu studentů v navazujících magisterských programech
5. Přetrvávající podfinancování učitelských studijních programů ve smyslu jednotného koeficientu.
6. Investiční rozvoj města v lokalitě, v níž je umístěna stávající tělocvična UHK.