

**Bilanční zpráva o plnění plánu realizace
dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a
další tvůrčí činnosti UHK v roce 2019**

**Hradec Králové
květen 2020**

Úvod

Dokument Bilanční zpráva o plnění plánu realizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové v roce 2019 (dále jen „Bilanční zpráva“) je nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové, viz Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové, čl. 9, odst. 1, písm. b. Hodnotí zejména plnění vytýčených dílčích cílů.

Dle čl. 9, odst. 3, Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové jí předkládá rektor akademickému senátu Univerzity Hradec Králové k vyjádření.

06. května 2020
27. května 2020

projednáno v kolegiu rektora
projednáno Akademickým senátem UHK

Obsah

Úvod	2
2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)	5
2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti programů atd.	5
P1/DC1–1 Rozvoj struktury studijních programů	5
P1/DC1–2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti	5
P1/DC1–3 Pokračování v procesu inovace studijních programů	6
P1/DC1–4 Zvyšování prostupnosti studijních programů	7
P1/DC1–5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou.....	8
P1/DC1–6 Rozvoj studentských stáží a praxí	9
P1/DC1–7 Zpětná vazba absolventů působících v praxi	10
2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	10
P1/DC2–1 Rozvinutá nabídka ČŽV na jednotlivých součástech UHK	10
P1/DC2–2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy	12
P1/DC2–3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium.....	13
2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3).....	14
P1/DC3–1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV	14
P1/DC3–2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů	16
2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	16
P1/DC4–1 Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cílové skupiny	16
2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2).....	20
2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)	20
P2/DC1–1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.....	20
P2/DC1–2 Výzkumně orientované fakulty na UHK.....	21
P2/DC1–3 Excelence ve vědeckých výsledcích	23
P2/DC1–4 Spolupráce s aplikační sférou	25
2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	27
P2/DC2–1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem	27
P2/DC2–2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti	29
P2/DC2–3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí	30
P2/DC2–4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV.....	31
2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3).....	32
2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1).....	32
P3/DC1–1 Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobility.....	32
P3/DC1–2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree	33
P3/DC1–3 Internacionalizace doktorských studijních programů	34
P3/DC1–4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK	35

P3/DC1–5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty	36
2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	37
P3/DC2–1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností	37
P3/DC2–2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK	38
2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)	40
2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1).....	40
P4/DC1–1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty.	40
P4/DC1–2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku.....	40
2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2).....	41
P4/DC2–1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody	41
P4/DC2–2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi.....	41
P4/DC2–3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity.....	42
2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	43
P4/DC3–1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků.....	43
P4/DC3–2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků	45
2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	45
P4/DC4–1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace	45
P4/DC4–2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení.....	46
2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	47
2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	47
2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	48
P5/DC2–1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)	48
P5/DC2–2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti	49
P5/DC2–3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru	50
2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	52
P5/DC3–1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT	52

2.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

2.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti programů atd.

P1/DC1–1 Rozvoj struktury studijních programů

- **Procesy pro dosažení cíle:** V kontextu reálných okolností rozvíjet oborovou strukturu, aby reflektovala nejen rozvoj tradičních a klasických studijních oborů, ale i oborů specifických či jedinečných, které univerzita umožní reagovat na požadavky uchazečů o studium, resp. koncepčně upravovat strukturu nabízených studijních programů dle očekávaných potřeb pracovního trhu. Zpracovat koncepci optimalizace struktury studijních programů v závislosti na potenciálním počtu očekávaných uchazečů, tomu postupně přizpůsobovat strukturu vzdělávací kapacity univerzity. Vytvářet předpoklady pro zavedení, resp. posílení kapacity profesně zaměřených studijních programů, po kterých je silná společenská poptávka. Příprava nových studijních programů. Příprava institucionálních akreditací.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, proděkan pro studium.

Plnění:

Optimalizace studijních programů probíhá na jednotlivých fakultách, které průběžně připravují žádosti o akreditaci studijních programů, převážně v návaznosti na dosavadní realizované studijní obory, případně formou zcela nových studijních programů, které reagují na potřeby praxe. Tento proces bude pokračovat i v příštím roce. Fakulty rovněž v rámci optimalizace studijních programů zohledňují počty uchazečů a možnosti uplatnění na pracovním trhu. Mezi akreditovanými studijními programy na fakultách Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“) doposud naprosto převažují akademicky zaměřené a profesní studijní programy jsou pouze okrajovou záležitostí. Vzhledem k průběhu hodnocení žádosti o institucionální akreditaci v roce 2018 (kdy UHK žádost vzala zpět z důvodu nedoporučujících posudků), nedošlo v roce 2019 k opětovnému podání žádosti.

P1/DC1–2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti

- **Procesy pro dosažení cíle:** Trvale formovat studijní obory v souvislosti s kvalitou pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v návaznosti na zavedený systém vnitřního hodnocení kvality. Zvýšit vliv kvalitativních indikátorů na vnitřní rozdělování finančních prostředků.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, Rada pro vnitřní hodnocení.

Plnění:

V roce 2019 UHK obdržela z Národního akreditačního úřadu (dále jen „NAÚ“) rozhodnutí o udělení akreditace celkem 42 studijních programů, z toho 29 programům byla akreditace udělena na deset let, 13 na období pěti let. V případě 4 studijních programů UHK v roce 2019 žádost vzala zpět. V roce předchozím UHK obdržela rozhodnutí o akreditaci 30 studijních programů, z čehož 20 studijních programů bylo akreditováno na dobu deseti let a 10 na dobu pěti let. 17 žádostí o akreditaci bylo v roce 2018 vzato zpět. Některé žádosti, které byly v roce 2018 vzaty zpět, byly po přepracování úspěšně akreditovány v roce 2019. Poměr úspěšných akreditací ku zpěvzatým žádostem se v meziročním srovnání zlepšil (42 ku 4 v roce 2019, 30 ku 17 v roce 2018). Zvýšil se však počet vyžádaných kontrolních zpráv. Z celkového počtu 42 studijních programů, u nichž UHK v roce 2019 obdržela rozhodnutí o udělení akreditace, je v 37 případech v době platnosti akreditace vyžadována kontrolní zpráva. Pouze u pěti studijních programů NAÚ kontrolní zprávu nevyžaduje. V případě studijních programů, o jejichž akreditaci UHK obdržela rozhodnutí v roce 2018, to bylo 20 studijních programů, kde je povinnost v průběhu platnosti akreditace podat kontrolní zprávu. U deseti studijních programů kontrolní zpráva vyžádána nebyla.

P1/DC1–3 Pokračování v procesu inovace studijních programů

- **Procesy pro dosažení cíle:** Nadále modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména u těch studijních programů, o jejichž akreditaci bude univerzita nově žádat. Zvláštní pozornost v tomto ohledu bude věnována studijním programům z těch oblastí vzdělávání, u kterých univerzita uvažuje v budoucnosti podat žádost o institucionální akreditaci. Zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek, eLearningu a dalších nástrojů.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani.

Plnění:

UHK pokračuje v řešení projektu ESF „Strategický rozvoj UHK“ a ERDF projektu „Infrastruktura pro strategický rozvoj UHK“, v jejichž rámci jsou studijní programy inovovány. V rámci řešení těchto projektů bylo do roku 2019 akreditováno 16 studijních programů. Z toho bylo v roce 2019 získáno 10 akreditací:

- Bc. Chemie
- Bc. Chemistry
- Mgr. Chemie
- Mgr. Chemistry
- Bc. Chemie se zaměřením na vzdělávání
- Bc. Fyzika se zaměřením na vzdělávání

- Bc. Informatika se zaměřením na vzdělávání
- Bc. Matematika se zaměřením na vzdělávání
- Bc. Základy techniky se zaměřením na vzdělávání
- Bc. Učitelství praktického vyučování

Při přípravě akreditačních žádostí fakulty koncipují studijní programy tak, aby refletovaly současný stav vědních oborů a také požadavky praxe. Na UHK dochází k modernizaci vybavení pro výuku, přípravě nových předmětů, tvorbě nových studijních opor (včetně cizojazyčných), k vytváření e-learningových kurzů apod. Vzhledem k průběhu hodnocení žádosti o institucionální akreditaci v roce 2018 nedošlo v roce 2019 k opětovnému podání žádosti.

P1/DC1–4 Zvyšování prostupnosti studijních programů

- **Procesy pro dosažení cíle:** V rámci procesu akreditací (i mimo něj) průběžně zvyšovat prostupnost studia mezi jednotlivými součástmi UHK, a to prostřednictvím celého spektra opatření (např. mechanismus na proplácení studia v anglickém jazyce, výuka pro studenty z jiné součásti). Identifikovat předměty, které fakulty nabídnou studentům jiných fakult. Upravit v této souvislosti také řídicí akty UHK.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani.

Plnění:

Na UHK je studentům umožněn výběr předmětů z dalších fakult, a to s přihlédnutím ke kapacitním možnostem pracovišť. V závislosti na studovaném oboru či programu mají studenti v rámci svých studijních plánů vyčleněnu část kreditů v rámci volně volitelných předmětů. V podávaných akreditačních žádostech jsou rovněž ponechávány kredity pro volně volitelné předměty, jejichž výše se může lišit v závislosti na fakultě, charakteru studijního programu, formě studia apod. Mezi studijními předměty nabízenými napříč fakultami jsou i cizojazyčné předměty. K prostupnosti studia přispívá také vzájemná mezifakultní výuka (tj. zabezpečování některých dílčích předmětů odborníky z jiných součástí UHK) a nové akreditace studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci fakult (tedy takových studijních programů, jejichž předměty profilujícího základu a obsah státních závěrečných zkoušek jsou zajišťovány více fakultami, např. některé bakalářské studijní programy zaměřené na vzdělávání). Pro zvýšení prostupnosti studia je třeba koordinovat organizaci studia na jednotlivých součástech.

Podíl studií, které mají zapsaný alespoň jeden předmět na jiné fakultě, než na které jsou zapsáni, meziročně stoupá. V roce 2017 podíl těchto studií činil 68,5 % z celkového počtu studií. V roce 2018 se zvýšil na 69 % a v roce 2019 byl zaznamenán podíl 69,7 %. Nejvyšší počet studií je v roce 2019 zaznamenán v doktorských studijních programech (kombinovaná forma 94 %, prezenční 95 %) a v navazujících magisterských programech (kombinovaná forma 84 %, prezenční 73 %). Vysoký

podíl je také v bakalářském typu studia (kombinovaná forma 79 %, prezenční 71 %). Nižší podíl je evidován u magisterského typu studia, kde podíl v kombinované formě činí 21 % a v prezenční formě 25 %.

P1/DC1–5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zejména prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí pravidelně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu pravidelného hodnocení studijních programů a jejich akreditace. V souvislosti s potřebami regionálních i nadregionálních firem, organizací a subjektů veřejné správy vytvářet a realizovat studijní programy dle jejich specifických potřeb. Na základě potřeb praxe reagovat úpravami struktury a obsahu studijních programů, aby více naplňovaly potřeby trhu. Systematicky pracovat a komunikovat s nejdůležitějšími zaměstnavateli absolventů UHK a s radami pro spolupráci s praxí. Do tohoto procesu zapojit Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“), a to např. workshopy na vzdělávání zaměstnavatelů (zaměřené na zaměstnávání absolventů, dotace a adaptační procesy u mladých pracovníků, praktické workshopy pro studenty), formou analýz nezaměstnanosti absolventů a jejich příčin z hlediska oborového a regionálního.
- **Zodpovědnost:** vedoucí IPaKC, děkani.

Plnění:

Na všech fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí a náměty z jejich jednání jsou důležitým pokladem pro další rozvoj studijních programů a oborů. Probíhají fakultní i celouniverzitní aktivity v propojování studentů UHK s praxí. Příkladem může být veletrh pracovních příležitostí HIT Kariéra, v rámci kterého jsou prezentovány i další možnosti spolupráce s podnikovou sférou a získávána zpětná vazba ke studijním programům, resp. profilu absolventů ze strany aplikační sféry. V roce 2019 se uskutečnil další ročník celouniverzitního pracovního veletrhu JobStart, který si klade za cíl poskytnout zaměstnavatelům a studentům prostor se potkat na jednom místě a navázat pracovní spolupráci.

V některých studijních programech na fakultách UHK jsou zařazeny prakticky zaměřené volitelné předměty (např. Podnikání v praxi připravované ve spolupráci s Technologickým centrem HK).

IPaKC UHK organizuje setkání studentů se zaměstnavateli, udržuje kontakty a vyhledává nové zaměstnavatele, kteří mají zájem o absolventy UHK. Podporuje konkurenceschopnost absolventů UHK na trhu práce tím, že prostřednictvím sebeznalostních workshopů posiluje jejich kompetence uspět ve výběrových řízeních a úspěšně se adaptovat v pracovním procesu a začlenit se do pracovních týmů.

Jednou z platforem pro setkávání studentů se zaměstnavateli je veletrh pracovních příležitostí JobStart, který se v říjnu 2019 konal potřetí.

V databázi zaměstnavatelů se nachází 149 kontaktů – z toho 38 silných zaměstnavatelů z Královéhradeckého kraje, 57 z komerční sféry, 37 ze státní správy a 17 z neziskového sektoru. Na základě dat Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“) probíhá dvakrát ročně analýza nezaměstnanosti absolventů univerzity (do dvou let po ukončení studia), kteří jsou registrováni na úřadech práce. V roce 2019 bylo evidováno k 30. 4. celkem 35 nezaměstnaných absolventů UHK a k 30. 9. jich bylo 43. Podrobnější informace k nezaměstnanosti absolventů jsou uvedeny v analýzách IPaKC UHK.

P1/DC1–6 Rozvoj studentských stáží a praxí

- **Procesy pro dosažení cíle:** V návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém akreditovaných pracovišť praxe a fakultních škol. Dále vytvářet podmínky pro to, aby studenti měli dostatek příležitostí již během studia získat praktické zkušenosti i v případech, kdy praxe nejsou součástí studijních plánů. Do tohoto procesu zapojit budoucí zaměstnavatele, IPaKC UHK (mentorský program, kariérní web) a studentské organizace. Realizovat tuzemské a zahraniční stáže studentů s cílem vykonávat odborné praxe a činnost.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani.

Plnění:

V závislosti na konkrétním studijním programu jsou praxe zařazeny formou povinných, povinně volitelných nebo volně volitelných předmětů. V případě nově akreditovaných profesně zaměřených programů je důraz na praxi vyšší. U přípravy na regulovaná povolání jsou v akreditacích praxe nastavovány v souladu s požadavky pro příslušné profese. Intenzivně podporovány jsou i stáže v zahraničí. Na Fakultě informatiky a managementu (dále jen „FIM“) mají studenti možnost absolvovat praktický projekt pod vedením odborníků z praxe. Pedagogická fakulta (dále jen „PdF“) realizovala inovace v oblasti pedagogických praxí s důrazem na prohloubenou reflexi a také formu a zpětné vazby a výměny zkušeností mezi oborovými didaktiky – fakultními učiteli a akademickými pracovníky se zaměřením na studenty učitelky zaměřených studijních programů. Filozofická fakulta (dále jen „FF“) nabízí možnost získání a rozšíření praxe ve studijních programech především díky implementaci volitelných předmětů Volitelná individuální praxe 1 a Volitelná individuální praxe 2 (VIP1 a VIP2), včetně stipendijní pobídky pro podporu praxí vykonávaných mimo místo školy a bydliště. Přírodovědecká fakulta (dále jen „PřF“) klade důraz na praxe pedagogických i nepedagogických oborů, u kterých jsou praxe součástí všech bakalářských studijních programů,

preferovány jsou praxe, při nichž studenti pracují s laboratorní technikou a měřicími přístroji a současně se seznamují s různými formami záznamů podmínek a výsledků příslušných analýz a měření.

V roce 2019 bylo na UHK celkem 117 akreditovaných studijních oborů či programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce. Z toho 99 na PdF, 1 na FIM, 7 na FF, 5 na PřF a 5 mimo fakulty UHK. Týkají se celkem 3473 bakalářských a magisterských studií z celkového počtu 6125 studií v těchto typech studijních programů, tedy 57 %.

P1/DC1-7 Zpětná vazba absolventů působících v praxi

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zejména prostřednictvím vytváření aktivních vztahů univerzity a jejich absolventů působících v praxi zajistit předpoklady pro získávání zpětné vazby, zejména v oblasti hodnocení úrovně a obsahu absolvované výuky, uplatnitelnosti ve vystudovaném oboru, míry spokojenosti s úrovní přípravy na uplatnění v praxi obecně a dalších informací užitečných pro zdokonalování vzdělávací činnosti. K realizaci zpětné vazby využívat především postupy a formy uvedené ve vnitřních předpisech a řídicích aktech UHK.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, kancléř.

Plnění:

Průběžně je rozšiřován a aktualizován webový portál pro absolventy, prostřednictvím kterého je možné se snadno propojit s UHK. Je budována síť absolventů – probíhá oslovování absolventů již při dokončování studia, prostřednictvím sociálních sítí, tištěné a elektronické propagace i osobního oslovování při promocích. K 31. 12. 2019 bylo v Absolventském klubu registrováno již 1497 absolventů napříč fakultami.

UHK obdržela závěrečnou zprávu z celorepublikového šetření Absolvent 2018 a evropského šetření Eurograduate, kde se mimo jiné zkoumala také spokojenost absolventů s profesní přípravou během studia. Toto šetření bude základem pro vlastní šetření kariérního centra na UHK.

2.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK

- **Procesy pro dosažení cíle:** Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím). Připravit projekt do avizované výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“) na celoživotní vzdělávání.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj.

Plnění:

Na UHK funguje CŽV na všech fakultách, byť s odlišnou intenzitou, typologií a rozsahem nabízených kurzů. Tradičně největší nabídku poskytuje PdF. Všechny fakulty pravidelně vyhodnocují a aktualizují svou nabídku kurzů CŽV, typicky se jedná především o kurzy Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“), další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále je „DVPP“) či rozšiřující a vyrovnávací kurzy pro studenty.

Fakulty UHK nabízí velmi širokou nabídku vzdělávacích aktivit v rámci U3V, přičemž většina kurzů se realizuje přímo na univerzitě v Hradci Králové, nicméně některé vzdělávací akce UHK jsou pořádány i v jiných městech Královéhradeckého kraje.

Z hlediska DVPP je nejvíce kurzů realizováno na PdF, kde byla zpracována a podána žádost o akreditaci nového rozsáhlého programu DVPP Asistent pedagoga. PdF nabízí širokou škálu programů dalšího vzdělávání. Jedná se o jednak studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (celkem 8 programů, např. speciální pedagogika, učitel střední školy, pedagog volného času apod.). Taktéž na PŘF se v průběhu roku 2019 konala vzdělávací akce, akreditovaná jako kurz DVPP, s názvem Veletrh nápadů učitelů fyziky.

Dalším typem vzdělávání rozvíjeným na PdF jsou studia k rozšíření odborné kvalifikace, což jsou programy pro získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy (např. Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ, Český jazyk pro střední školy, Německý jazyk pro střední školy, Francouzský jazyk pro střední školy, Ruský jazyk pro střední školy) a programy vedoucí ke způsobilosti vyučovat další předměty (např. anglický jazyk, český jazyk, francouzský jazyk, etická výchova).

Dále fakulta poskytuje vzdělávání sloužící ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (výkon funkce výchovného poradce ve školách, studium pro metodiky prevence) a také programy zaměřené na prohlubování odborné kvalifikace (např. Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ, Čeština pro žáky/studenty s jiným mateřským jazykem).

Prostřednictvím Institutu dalšího vzdělávání FIM jsou nabízeny rozšiřující i vyrovnávací kurzy pro studenty fakulty – např. kurzy jazykové, odborné (účetnictví, frontend a backend vývoj apod.)

V roce 2019 byla zahájena realizace projektu Celoživotní vzdělávání na UHK, který je financovaný z Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání. Předmětem projektu je primárně nastavení uceleného systému celoživotního vzdělávání na úrovni instituce včetně potřebných vnitřních řídicích dokumentů a zajištění sledování kvality v oblasti CŽV. Součástí projektu je také zvyšování kompetencí pracovníků UHK pro potřeby zajištění celoživotního vzdělávání. Pro ověření funkčnosti nastaveného

systému ČŽV vzniknou v rámci projektu čtyři nové programy celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání. Do projektu jsou zapojeny dvě fakulty (FF a PřF) v rámci kterých budou tyto pilotní programy vytvořeny. Projekt bude realizován do konce roku 2022 a celkové schválené uznatelné náklady projektu jsou ve výši 3 741 340 Kč.

P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy

- **Procesy pro dosažení cíle:** Soustavně budovat vztah absolventů ke své alma mater napříč všemi součástmi UHK a rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru, na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů.
- **Zodpovědnost:** kancléř.

Plnění:

Absolventský klub UHK byl na UHK založen v roce 2018 a v roce 2019 rozvíjel svoji činnost. Absolventský klub nabízí celoročně aktivity pro absolventy a vybízí tak k propojení se se svou alma mater. Absolventům je nabízena účast na volnočasových i odborných přednáškách a seminářích, kulturních akcích, dále jsou poskytovány slevy a výhody členům absolventského klubu. Kromě toho je absolventům nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK - např. na Noci vědců, Společenském večeru UHK a nabízeny jsou také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť LinkedIn, facebookové stránky a email. V emailové komunikaci zaslal klub newslettery s pozvánkami na akce pro veřejnost nebo cílil na konkrétní skupiny absolventů s vhodnou nabídkou akcí. Sociální síť LinkedIn slouží k zachování vztahu ke značce UHK v profesním životě a zároveň jsou přes ni nabízeny vhodné pracovní pozice na UHK. Nové členy získává klub předně z aktuálně promujících ročníků, kterým je spolu s pozvánkou na promoci zasílána i zvláštní pozvánka s výzvou k registraci v Absolventském klubu. Absolventský klub se také prezentuje přímo v místě konkrétní promoce. Členy z řad dřívějších absolventských ročníků získává sekundárně při propagaci "exkluzivnějších" akcí, kde je účast na nich podmíněna registrací v Absolventském klubu. K 31. 12. 2019 bylo v Absolventském klubu registrováno již 1497 absolventů napříč fakultami.

Aktivity pro absolventy nabízí také IPaKC UHK, které se v rámci individuální kariérní přípravy a poradenství věnuje i absolventům do dvou let od ukončení studia. Všichni absolventi bez ohledu na dobu ukončení studia mohou využívat nabídek skupinových aktivit centra jako jsou odborné workshopy a semináře, které se zaměřují jak na obecná témata (např. jak se připravit na výběrové řízení, psaní životopisu, pracovní právo), tak i na vzhled do aplikační sféry studovaného oboru, který

zprostředkovávají spolupracující zaměstnavatelé prostřednictvím praktických workshopů a praktických přednášek.

P1/DC2–3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium

- **Procesy pro dosažení cíle:** Na všech součástech se systematicky zaměřit na přípravu budoucích uchazečů, např. v rámci přípravných kurzů, letních škol, podpory středoškolských soutěží či jiných specializovaných akcí pro potenciální uchazeče o studium. Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Realizovat empirické šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani.

Plnění:

Aktivity ve vztahu k uchazečům probíhají jednak prostřednictvím fakult, jednak rektorátu (viz také dílčí cíl P5/DC2–3). UHK se každoročně účastní studentských vzdělávacích veletrhů, zejména Gaudeamu v Praze a Brně, organizuje přednášky svých studentů/absolventů na vybraných středních školách, participuje na projektu Partnerská škola, v jehož rámci UHK nabízí akce pro střední školy a v němž participují všechny fakulty. Pořádá přednášky a workshopy pro základní i střední školy, organizuje dny otevřených dveří a přednášky pro potenciální uchazeče v rámci Noci vědců. Dále jednotlivé fakulty rozvíjejí své vlastní specifické akce, na nichž představují své odborné portfolio uchazečům o studium.

FIM realizuje aktivity v rámci propagace také prostřednictvím společného centralizovaného projektu s VŠE a TUL a kampaně TojeIT. Prostřednictvím nabízených přednášek a workshopů pro střední školy (ale i školy základní) se fakulta snaží podpořit zájem o studium IT programů. PdF nabízí uchazečům přípravné kurzy zaměřené na zvládnutí dané problematiky v rozsahu požadavku pro uchazeče o nabízené studium (např. Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Sbormistrovství chrámové hudby, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova, Textilní tvorba, Grafická tvorba – multimédia, Český jazyk se zaměřením na vzdělávání, Jazyková a literární kultura, Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk). Různé aktivity PdF také nabídla v rámci Pedagogického týdne (přednášky, kurzy, workshopy a ukázkové hodiny). Mimo tradičních studijních veletrhů využívá PdF také možnost představit studijní programy v rámci prezentace účastníků soutěže v sekci středních a vysokých škol na veletrhu Mobitex Brno. FF připravuje pravidelné didaktické workshopy (obvykle zaměřené na významné události daného roku, např. listopad 1989), které jsou hojně navštěvovány základními i středními školami z regionu. Zájemcům o studium je nabízena možnost účastnit se programu FFree

Index, v jehož rámci navštěvují přednášky, workshopy a kurzy, jejichž absolvováním získávají bonusové body pro přijímací řízení. V roce 2019 byla vyhlášena Filozofická olympiáda organizovaná Katedrou filozofie a společenských věd FF. Sociologické šetření uchazečů probíhá periodicky v režii Katedry sociologie FF.

PřF se snaží orientovat na nadané uchazeče s nadstandardním zájmem o přírodní vědy tím, že spoluorganizuje přírodovědné předmětové olympiády (biologická, chemická, fyzikální a matematická olympiáda), případně také poskytuje učebny a laboratoře k jejich konání, včetně praktických laboratorních částí soutěže (fyzikální, biologická a chemická olympiáda).

Akademičtí pracovníci některých fakult (zejm. PřF a FF) se dále zapojují (a nejinak tomu bylo v roce 2019) do práce vedoucích a posuzovatelů prací SOČ na úrovni okresního a krajského kola soutěže. Na PřF se v roce 2019 konalo krajské kolo Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Královéhradeckém kraji, které organizuje Asociace pro mládež, vědu a techniku (AMAVET). Všechny fakulty pak aktivně využívají intenzivních kontaktů s uchazeči o studium prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram.

2.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

P1/DC3–1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV

- **Procesy pro dosažení cíle:** Spolu s dotvořením struktury doktorských oborů na jednotlivých fakultách UHK zintenzivnit zejména formou realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojením doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia. Zapojení doktorandů do projektů VaV zavádět jako povinnou součást studijních plánů.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro tvůrčí činnost, děkani.

Plnění:

Fakulty UHK monitorují a pravidelně analyzují zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti. Magisterští studenti se nadále zapojují zejména formou účasti v grantech specifického výzkumu, případně formou účasti na pokročilých badatelských seminářích, odborných přednáškách, workshopech a konferencích. Studenti doktorských studijních programů mají ve svých individuálních studijních plánech zakotvenu povinnost publikovat výsledky výzkumné činnosti. Kromě projektů specifického výzkumu (studenti mají často povinnost – zakomponovanou do individuálních studijních plánů – ucházet se o interní badatelské granty) jsou také aktivně zapojováni do externích grantových projektů, např. Grantové agentury České republiky (dále je „GA ČR“),

Technologické agentury České republiky (dále jen „TA ČR“) a do Programu na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (dále jen „NAKI“). Fakulty také aktivně podporují konferenční výjezdy doktorandů do zahraničí a doktorandi jsou k růstu publikační aktivity stimulováni i v rámci fakultních finančních motivačních systémů. Fakulty dále podporují studenty formou metodické podpory podávání projektů (referáty vědy či Centrum pedagogického výzkumu). Studenti jsou dále zapojováni i do výzkumných týmů fakult. Na doktorandy se podobně jako na akademické pracovníky vztahují motivační programy fakult. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školitelem a následně oborovou radou.

Na FIM byla upravena metodika výpočtu kreditů za VaV výsledky směřujících k vyšší podpoře mezinárodních výstupů v souladu s Metodikou 17+ i aktuálními trendy ve světě. Počet zapojených studentů do externích grantů meziročně roste v návaznosti na nárůst získaných projektů TA ČR, Ministerstva průmyslu a obvodu (dále jen „MPO“) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Na PdF jsou studenti podporováni přidělováním finančních podpor na realizaci VaV výstupů, současně jsou vybrané aktivity podporovány i jinými formami, např. institucionální podporou RVO. Mezi publikačními výstupy v uznávaných databázích, kde figurovali studenti jako spoluautoři, převládali výstupy typu D.

Také na FF počet studentů zapojených do projektů VaV průběžně roste. Pozitivně lze hodnotit zejména větší zapojení studentů doktorských studijních programů v projektech excelence UHK (tři studenti zapojení v projektu Katedry filozofie a společenských věd) nebo v projektech dotovaných z externích zdrojů (např. na Katedře filozofie a společenských věd a Katedře politologie v grantových projektech GA ČR a na Katedře pomocných věd historických a archivnictví v projektech NAKI II). V projektech NAKI je na FF zapojeno 5 studentů; 5 studentů se podílí na projektech GA ČR. Studenti magisterských a doktorských studijních programů většiny kateder (kromě Katedry sociologie, která má pouze bakalářské studium) se pravidelně zapojují do interní soutěže Specifického výzkumu. V roce 2019 bylo touto cestou podpořeno 28 projektů, v nichž bylo zapojeno celkem 39 studentů. Souhrnně tedy bylo v roce 2019 do vědecko-výzkumných projektů zapojeno 52 studentů FF. Zejména studenti doktorských studijních programů se aktivně účastní národních i mezinárodních konferencí. Toto zapojení registrujeme u minimálně 21 studentů doktorských studijních programů. Na půdě FF pak byly celkem tři studentské konference uspořádány. V roce 2019 bylo do RIV vykázáno 9 vědeckých výstupů publikovaných v časopisech uvedených v databázích Scopus/WoS, na nichž se autorsky či spoluautorsky podíleli studenti FF.

Na PŘF se v roce 2019 do projektů externích zapojilo 5 studentů a do specifického vysokoškolského výzkumu se zapojilo 39 studentů (14 navazujících magisterských a 25 studentů doktorského studia). Studenti byli zapojeni i do všech výzkumných

týmů PřF, které jsou financovány z institucionálních prostředků na rozvoj výzkumné organizace, konkrétně šlo o 13 magisterských studentů a 16 doktorandů. Jeden student byl zapojen i do projektů fakultní grantové excelence. Studenti byli spoluautory 21 článků v časopisech na WOS.

V rámci přípravy nových akreditací jsou do všech studijních plánů doktorských studijních programů zařazovány povinné výzkumné stáže v zahraničí. Ke zvyšování náročnosti studia doktorských studijních programů dochází průběžně v souvislosti s jejich lepším personálním a organizačním zabezpečením, zejména pak v souvislosti se zvyšováním nároků na rozsah a kvalitu publikační činnosti doktorandů. Rostou požadavky na minimální počet a kvalitu publikací, jakožto podmínky pro úspěšné ukončení studia.

P1/DC3–2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů

- **Procesy pro dosažení cíle:** Průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP. Pokračovat v zavádění výzkumných stáží v zahraničí a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK u všech nových akreditací. Vyvíjet tlak na kvalitní tvůrčí výstupy doktorandů.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitř. záležitosti, prorektor pro tvůrčí činnost, děkani.

Plnění:

Všechny doktorské studijní programy UHK akreditované po roce 2017 obsahují v prezenční formě povinnost zahraniční výzkumné či studijní stáže.

Současně doktorské studijní programy obsahují také povinnost zapojení do projektů VaV (interního – v rámci specifického výzkumu, případně externího).

Nové připravované akreditace standardně obsahují povinnost zahraniční stáže a povinnost zapojení do projektu VaV ve studijních plánech.

2.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

P1/DC4–1 Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cílové skupiny

- **Procesy pro dosažení cíle:** Personální stabilizace IPaKC. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách, např. prostřednictvím facebooku poradenského centra, webové stránky UHK, vstupní přednášky pro první

ročníky a využívání Informačního systému IPaKC. Prohlubování kontaktu s praxí prostřednictvím kariérního centra: rozvoj kariérního webu, akce pro zaměstnavatele, zprostředkování inzerce, nabídky práce, brigád apod. Užší spolupráce s fakultami. zavedení periodického hodnocení zaměstnanců, aktualizace metodik a standardů činnosti IPaKC. Zkvalitňovat ubytovací a další služby na vysokoškolských kolejích UHK. Přispět k lepší informovanosti studentů dalším rozšiřováním možností přistupovat ke zdrojům informací prostřednictvím mobilních zařízení.

- **Zodpovědnost:** Vedoucí IPaKC, prorektor pro vnitřní záležitosti.

Plnění:

V rámci činnosti IPaKC UHK jsou nadále poskytovány služby v celém rozsahu činností. Byly dokončeny standardy kvality činnosti jednotlivých sekcí a služeb IPaKC UHK. Pracovníci se nadále vzdělávají s ohledem na aktuální témata a s cílem zkvalitnění a rozšíření služeb. IPaKC UHK poskytuje komplexní podporu studentům se specifickými potřebami, realizovanou servisními opatřeními, sociální poradenství, psychologickou a terapeutickou podporu, kariérní poradenství a informační servis. Poskytnuté služby individuální podpory ze strany IPaKC UHK jsou rozčleněny dle oblastí v tabulce níže. Všechny služby jsou navzájem provázané, tak aby poskytovaly optimální podporu. Kariérní centrum se zaměřuje také na zprostředkování kontaktu s praxí a spolupráci mezi UHK, jejími studenty a absolventy a potenciálními zaměstnavateli, čímž reaguje na aktuální zvyšující se trend propojování studia s praxí a poptávku cílových skupin. Pracuje se na rozvoji kariérního webu, zprostředkování inzerce nabídek práce, komunikace se studenty a celkové zkvalitňování webové nabídky. Provoz všech sekcí funguje během celého roku pět dní v týdnu, v případě potřeby jsou služby IPaKC UHK zajišťovány i o víkendu. Je zaznamenán zvýšený zájem o služby IPaKC UHK, především pak o služby Psychologické a terapeutické podpory, na což je reagováno rozšířením nabídky terapeutů.

Oblast	Počet konzultací 2019	Oblast	Počet konzultací 2019
Kariérní poradenství	51	Rozvoj schopností a dovedností	176
Kariérní poradenství	31	Sebeprezenční aktivity	34
Příprava na výběrové řízení	11	Sebezkušnostní aktivity	142
Orientace na trhu práce	9		
Sociální poradenství	12	Psychodiagnostika	3
		Pro kariérové poradenství	2
		Osobnosti	1
Podpora studentů a uchazečů se specifickými potřebami	133	Psychologické poradenství	94
Zajištění podpory v průběhu studia	90	Adaptace na studium	26
Poradenství před podáním přihlášky	6	Partnerské vztahy	16
Zajištění podpory v průběhu přijímacího řízení	37	Rodinná problematika	11
Psychoterapie	233	Psychické potíže	37
Partnerské vztahy	19	Kontakt na návaznou péči	1
Rodinná problematika	5	Krizová intervence	3
Psychické potíže	209		

Postupně v průběhu roku 2019 docházelo k personálním obměnám na kariérním centru a také v centru Augustin spadající pod IPaKC UHK. Na přelomu roku 2019/2020 proběhla změna na pozici vedoucí IPaKC UHK z důvodu mateřské dovolené a tým byl doplněn, aby byly efektivně vykonávány agendy oddělení. Částečně obnovený tým IPaKC UHK navázal na předchozí činnost a mapuje spolupráci s obdobnými poradenskými středisky na českých univerzitách i v zahraničí a plánuje poznávacích návštěvy, stáže a případně společné projekty. Z důvodu zlepšení povědomí o službách poskytovaných proběhly prezentace na dni otevřených dveří UHK, samostatném dni otevřených dveří IPaKC UHK, účast na Noci vědců, aktivně se vy-

užíval facebooku IPaKC UHK, prezentovala se činnost centra na webových stránkách UHK, IPaKC UHK se také představuje studentům prvních ročníků v rámci seznamování s univerzitou. Kariérní centrum buduje databázi zaměstnavatelů a studentů/absolventů a připravuje jejich funkční propojení. Další platformou pro setkávání studentů se zaměstnavateli je veletrh pracovních příležitostí JobStart. V databázi zaměstnavatelů se nachází 149 kontaktů – z toho 38 silných zaměstnavatelů z Královehradeckého kraje, 57 z komerční sféry, 37 ze státní správy a 17 z neziskového sektoru.

2.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV

- **Procesy pro dosažení cíle:** Analýza současného stavu, personálního potenciálu, publikačních výstupů a propojení s výhledem na rozvoj aktuálních a inspirativních vědecko-výzkumných témat do dalších let, analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV. Úpravy priorit, stabilizace podmínek v oblasti personální, infrastrukturní, finanční, spolupráce s dalšími subjekty uvnitř i mimo univerzitu.
- **Zodpovědná osoba:** proděkan součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.

Plnění:

UHK jako celek v roce 2019 formulovala celouniverzitní výzkumné směry, které jsou multidisciplinárními a transdisciplinárními příležitostmi pro propojení a zesílení potenciálu jednotlivých fakult. Vymezení oblastí navázalo na podrobnou analýzu výzkumného zaměření a potenciálu fakult a také společenských výzev formulovaných ve strategických dokumentech na úrovni EU, ČR i regionu. Celouniverzitními tématy tak jsou: Stárnutí ve zdraví a kvalita života (Healthy ageing and quality of life), Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti (Security and sustainable development in digital society) a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání (New challenges in education).

FIM v roce 2019 inovovala děkanský výnos definující kritéria pro hodnocení výstupů realizované z vědeckovýzkumných projektů a evidovaných v RIV. Inovace spočívala v další konkretizaci a k cílenému zaměření na perspektivní VaV oblasti ve spojitosti s obory akreditovanými na FIM UHK a definovanými směry výzkumu FIM.

Zmíněné hodnocení pokrývá i VaV projekty, kdy za jejich získávání a úspěšné řešení je řešitel a tým každoročně hodnocen.

Vzhledem k probíhajícím reakreditacím některých studijních programů došlo i k celkové analýze a výběru garantů za jednotlivé programy i předměty.

Na podporu špičkové vědecké činnosti jsou každoročně vypisovány projekty Excellence FIM, které je možné splnit nejenom realizací Q1/Q2 publikací, ale i získáním externího vědeckého projektu evidovaného v CEP či rámcového EU.

V roce 2019 FIM získala 3 grantové projekty TA ČR, 2 projekty MPO, 1 projekt MŠMT a 2 inovační vouchery.

Na PdF pokračovala tvorba vědeckých týmů na jednotlivých pracovištích a týmů mezioborových. Týmům je poskytována metodická podpora prostřednictvím Centra pedagogického výzkumu (zpracování dat, příprava vědeckých projektů apod.).

V roce 2019 byly také realizovány semináře s externími vědeckými pracovníky (prezentace výzkumů, záměrů, metodologické semináře apod.). V roce 2019 byl na PŘF řešen jeden projekt GA ČR, jeden projekt TA ČR a jeden projekt OP VVV.

Z dlouhodobého hlediska se na FF vyprofilovaly tři rámcové oblasti základního výzkumu, v kterých vědečtí pracovníci FF pravidelně získávají externí granty základního výzkumu (zejména GA ČR) a systematicky produkují mimořádně kvalitní vědecké výsledky na národní i mezinárodní úrovni: politické vědy, historické vědy a filozofie. V těchto oblastech FF získala v r. 2019 1 grantový projekt excelence v základním výzkumu EXPRO (Katedra filozofie a společenských věd) a 3 nové granty GA ČR s počátkem řešení 2020 (2x na katedře politologie – standardní a juniorský a 1 standardní grant jako spoluřešitel na katedře filozofie a společenských věd). Celkem tomu odpovídá současné rozvrstvení externích grantů základního výzkumu + grantů excelence UHK na FF. V roce 2019 řešila FF 12 grantů GA ČR (včetně jednoho mezinárodního) a 1 grant excelence UHK. V roce 2020 bude řešeno 10 grantů GA ČR. V oblasti aplikovaného výzkumu byly na FF v roce 2019 řešeny 2 projekty TA ČR a 2 projekty NAKI. Všechny pokračují i v roce 2020.

V roce 2019 na PŘF fungovalo pět výzkumných týmů, které vyvíjely svůj excelentní výzkum ve všech svých perspektivních vědních oblastech. Vedení fakulty analyzuje jejich vědecké výstupy, aby fakulta mohla dále specifikovat své nejperspektivnější výzkumné směry. V této analýze se jako nejperspektivnější směr biomedicínský směr, ve kterém kromě nejkvalitnějších publikací fakulta i v roce 2019 získala nejvíce externích projektů základního výzkumu. Druhým perspektivním směrem pak je matematická fyzika, která byla v hodnocení UHK od RVVI charakterizována jako jediný mezinárodně srovnatelný směr.

V rámci základního výzkumu řešila PŘF v roce 2019 šest projektů GA ČR, 7 projektů TA ČR, jeden projekt Ministerstvo zdravotnictví ČR (dále jen „MZ ČR“) a jeden mezinárodní projekt v rámci V4 + Korea. Tyto grantové projekty zastřešují rozvíjená témata.

Univerzita i fakulty mají nastaveny systémy personální, administrativní a finanční podpory vědy a výzkumu s cílem získávat podporu externích poskytovatelů pro kvalitní výzkumné projekty a směřovat publikační výstupy do odborných periodik zařazených do významných mezinárodních databází a do monografií publikovaných v cizím jazyce a ve významných zahraničních nakladatelstvích vědecké literatury.

P2/DC1–2 Výzkumně orientované fakulty na UHK

- **Procesy pro dosažení cíle:** Vytvářet podmínky a kontrolovat realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit, podporovat činnost výzkumných týmů, motivovat vědecko-výzkumné pracovníky k získávání externích zdrojů financování, podporovat realizaci kvalitních výsledků VaV, podporovat lídry výzkumných týmů.

- **Zodpovědná osoba:** děkani, proděkani součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.

Plnění:

Univerzita má ukotven výzkumný program na podporu vědy a výzkumu na UHK s názvem „Výzkumné fakulty“ a to rektorským výnosem 5/2018. Pro účely podpory tohoto programu vyčlenila také v roce 2019 finanční podporu ve výši 54,8 mil. Kč z prostředků dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace pro jednotlivé fakulty k podpoře aktivit, které realizují jejich výzkumné týmy.

Na fakultách jsou nastaveny systémy personální, administrativní a finanční podpory vědy a výzkumu s cílem získávat podporu externích poskytovatelů pro kvalitní výzkumné projekty a směřovat publikační výstupy do odborných periodik zařazených do významných mezinárodních databází.

Na FIM probíhá vytváření VaV týmů kolem řady projektů, které byly v roce 2019 získány (3x TA ČR, 2x MPO, 1x MŠMT, 2x inovační vouchery atd.). V pozici postdoktoranda se podařilo získat nové 2 pracovníky, nicméně z důvodu nemožnosti získat pracovní povolení (Indie a Čína), je na FIM zaměstnaná stále jen jedna uchazečka. Další 2 pozice na mobility tedy opět nebyly finálně obsazeny z důvodů komplikací s pracovním povolením. Na dané je třeba brát v příštím období značný zřetel. Změna struktury pracovníků k jedné pětině na VaV zaměření probíhá postupně se získáváním nových VaV projektů, přičemž prozatím je u kmenových pracovníků stále činností nevýlučnou. Pouze jeden pracovník je výlučně na VaV.

Projevuje se nadále mírná absence dostatečného množství vědeckovýzkumných projektů na FIM v některých oblastech a malá ochota podávání projektů v širším akademickém sboru, kdy jsou projekty podávány jen úzkou skupinou zaměstnanců. Současná situace bude reflektována vedením FIM.

PdF má aktuálně jednu vědecko-výzkumnou pracovníci (dr. Sokolíčkovou, která v tuto chvíli řeší projekt na Špicberkách). Vědecko-výzkumná činnost je rozvíjena v rámci pracovní náplně akademických pracovníků, představuje přibližně její třetinu. PdF usiluje o podporu výzkumné činnosti mj. snižováním výukové povinnosti u vybraných pracovníků (řešitelů projektů Excellence na PdF apod.). Pracovníci jsou iniciováni k vytváření vědeckých týmů, jejichž činnost je podporována i Centrem pedagogického výzkumu. Pracovníci jsou dále motivováni nastaveným systémem odměňování za VaV. Vědecké týmy podaly 5 projektů TA ČR ÉTA, jeden projekt jako spoluřešitelé (TA ČR ÉTA) a jeden projekt TA ČR ZÉTA.

FF systematicky podporuje badatelské a publikační aktivity akademických pracovníků a doktorských studentů. V souvislosti s implementací Metodiky 17+ FF analyzuje VaV výstupy, zejména výstupy řešených a podávaných VaV projektů. Tato analýza se zaměřuje na sledování výstupů v časopisech umístěných v Q1, Q2 a v top decilu v databázích Scopus a WoS a monografií, resp. kapitol v monografiích publikovaných v prestižních mezinárodních nakladatelstvích (např. v rámci hodnocení pro účel PPK UHK).

V roce 2019 na FF působilo 55 pracovníků, kteří se specializují výlučně či převážně na vědecko-výzkumnou činnost, a to v rámci všech pracovišť fakulty.

Byly zhodnoceny silné i slabé stránky a přijata následující opatření směrem ke zlepšení:

- systém odměn FF za publikační výstupy (hlavní páteř tvoří odměny za publikace v kvalitních mezinárodních časopisech, zvýšení dotace na prestižní zahraniční monografie a kapitoly, separátní a přísnější posuzování výstupů v národních časopisech vedených v Scopus/WoS apod.);
- podpora kvalitních projektů/kandidátů v soutěžích mobilit UHK, postdok UHK, postdok FF s ohledem na reálnou perspektivu produkce výstupů výše uvedeného typu;
- příprava nových projektů GA ČR s příslibem produkce výstupů výše uvedeného typu (4 nové granty na FF od r. 2020);
- spuštění nové interní grantové soutěže „International Research Teams“ (v roce 2019 podpořeny 4 projekty). Program stimuluje a podporuje základní výzkum perspektivních týmů s mezinárodním složením a ambicemi produkovat excelentní výstupy.

V roce 2019 došlo na FF k ustavení nového poradního tělesa děkana FF (International Advisory Board).

Na PŘF pokračuje snaha o stabilizaci vědecko-výzkumných týmů v oblasti biologie, fyziky, chemie, kybernetiky a matematiky. Žádosti o externí projekty (typu GA ČR, TA ČR, MZ ČR, MPO, Ministerstva zemědělství) jsou podávány ve všech fakultních oblastech, ale největší úspěšnost byla ve směru biomedicíny, matematické fyziky a ochrany rostlin.

V roce 2019 činil počet vědeckých a odborných pracovníků na UHK 99 osob. Z celkového počtu 522 akademických a vědeckých pracovníků se jedná o 19% podíl. Oproti roku 2018 se jedná o výrazný nárůst, počet vědeckých a odborných pracovníků činil 58 osob.

P2/DC1–3 Excellence ve vědeckých výsledcích

- **Procesy pro dosažení cíle:** Podpora při získávání vědeckých grantů domácích i zahraničních. Popularizace výzkumu realizovaného na UHK a jeho výsledků. Získávání výzkumníků i mimo UHK, internacionalizace výzkumu, získání strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura). Budování týmů excellence, vytváření podmínek pro jejich práci, dosažení ve vybraných směrech vědecko-výzkumné činnosti výsledků schopných konkurence na celostátní a mezinárodní úrovni.
- **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost, specialisté PR na fakultách a na UHK.

Plnění:

V roce 2019 pokračovalo řešení dvou celouniverzitní projektů na podporu excellence na UHK, v jejichž rámci vznikly v tomto roce 4 výsledky Q1 dle WoS, 1 výsledek D1 dle WoS, 3 výsledky Q1 dle SJR a 2 D1 dle SJR. Excelenci vědeckých výsledků v roce 2019 univerzita reflektovala též prostřednictvím hodnocení RVVI zveřejněného v tomto roce, které se týkalo výsledků za období 2016–2017. Univerzita získala při hodnocení vybraných výsledků v roce 2019 v Modulu I nejlepší hodnocení známkou 1 a 2, a to u sedmi vybraných publikací, tj. u 20 % z těch, které byly k hodnocení zaslány. Bibliometrické hodnocení ukázalo na rostoucí podíl Q1 a Q2 výstupů za dvouleté období 2016–2017 i samostatně za rok 2017, kdy podíl výsledků UHK dle AIS dosáhl 52 % a 60 %. Podíl výsledků v mezinárodní spolupráci na WoS zaznamenal rovněž rostoucí tendenci, v roce 2017 dosáhl 52 %.

Pro rok 2019 byl na FIM nadále držen trend v požadavcích na kvalitu u interní grantové agentury Excellence FIM, kde jsou nadále akceptovány pouze výsledky v impaktovaných časopisech, a to pouze v Q1 a Q2. Nicméně byla provedena změna v navýšení celkové částky na jeden tým o 100 tis Kč a tedy maximální dotační velikosti 400 tis Kč. Projekt je možné splnit i získáním externího výzkumného grantu evidovaného v CEP. Nově pak byla v roce 2019 zavedena bonifikace pro prestižní knižní publikace v renomovaných nakladatelstvích v rámci kritérií hodnocení FIM UHK 2020 platných od 1. 11. 2019.

Na PdF jsou jednotlivé vědecké týmy proškoleny v oblasti publikování, jsou seznamovány s postupy při hodnocení vědeckovýzkumné činnosti, pravidelně jsou organizovány informační schůzky při podávání projektů (GA ČR, TA ČR ÉTA) apod. V roce 2019 PdF uspěla v hodnocení Modulu 1 (1 výsledek typu B byl hodnocen známkou 1 a 1 výsledek typu C byl hodnocen známkou 2).

PdF byla v roce 2019 řešitelkou, resp. spoluřešitelkou tří prestižních grantových projektů: GA ČR (počátek řešení 2017 – Transmediální poezie jako model literatury v postdigitální době), TA ČR (počátek řešení 2018 – Kompenzovaný širokopásmový proudový bočník indukčního typu – ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a BV elektronik, s. r. o.), OP VVV – Výzva pro Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků (počátek řešení 2019 – Přehřívání ve vysoké Arktidě – kvalitativní antropologická analýza).

Na FF byla v roce 2019 spuštěna nová interní grantová soutěž „International Research Teams“ určená ke stimulaci základního výzkumu perspektivních týmů s mezinárodním složením a ambicemi produkovat excelentní výstupy a podávat relevantní grantové žádosti u externích poskytovatelů, včetně zahraničních. Podpořeny byly celkem 4 projekty (1 Katedra filozofie a společenských věd, 1 Katedra archeologie, 1 Katedra politologie a 1 Katedra pomocných věd historických a archivnictví).

Na FF jsou do oblasti vědy a výzkumu průběžně zapojováni čeští i zahraniční výzkumníci formou vědeckých úvazků, kteří se zapojují do řešení i přípravy projektů s excelentním potenciálem.

V roce 2019 bylo do RIV odesláno 9 výsledků, které se nacházejí v Q1 a 18 výsledků v Q2. V Modulu 1 bylo v roce 2019 na FF hodnoceno známkou 2 celkem 5 nebibliometrických výsledků. Za FF byly v roce 2019 odeslány do RIV 2 monografie a 10 kapitol v prestižních zahraničních nakladatelstvích. Získány byly 4 nové výzkumné granty GA ČR, včetně jednoho prestižního projektu EXPRO (hlavní řešitel: prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc.; téma: “Naturalizovaný inferencialismus: normy, významy a důvody ve světě přírody“.

Na PřF jsou z prostředků RVO financovány výzkumné týmy ve všech pěti základních výzkumných fakultních směrech (biologie, fyziky, chemie, kybernetika a matematika), ale týmy jsou sestaveny napříč katedrami. Úkolem těchto interních týmů je seskupit vědecké pracovníky tak, aby se rozvinula multioborová spolupráce ve výzkumu, a to i s účastí zahraničních vědeckých pracovníků. Výzkumná činnost byla podporována z projektů GA ČR, TA ČR a MZ ČR. Na PřF je při hodnocení mj. kladen důraz i na výsledky aplikovaného výzkumu (patent, ověřená technologie, prototyp). Katedra chemie se podílí na realizaci excelentního výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem v rámci mezinárodního výzkumného projektu Visegrad Group (V4) – Korea „Novel butyrylcholinesterase reactivators for pseudo-catalytic scavenging of organophosphates“.

Popularizace výzkumu realizovaného na UHK a jeho výsledků probíhá standardně v rámci každoročně se opakujících akcí (Noc vědců, Nábřeží vědců, Týden vědy a techniky AV ČR) i příležitostně formou prezentací v rámci kulturních akcí, přednášek či mediálních výstupů. Fakulty také organizují vlastní popularizační akce např. Dny živé archeologie, Pedagogické dny, Dny sociální práce, Science café.

P2/DC1–4 Spolupráce s aplikační sférou

- **Procesy pro dosažení cíle:** Upevnit spolupráci s průmyslem a firmami ve vybraných oblastech (zejména informatika, biomedicína). Podporovat spolupráci s veřejnou správou a podnikatelským sektorem (propojení základního a aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje). Sledovat požadavky a potřeby regionu, sledovat možnosti společensky relevantního výzkumu, vývoje a inovací. Získávat strategické podniky a instituce ke spolupráci. Zefektivnit procesy spojené s transferem znalostí.
- **Zodpovědná osoba:** děkani, proděkani součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.

Plnění:

K podpoře spolupráce s aplikační sférou přispívá činnost rad pro spolupráci s praxí, které působí na každé z fakult UHK. Kromě toho jsou využívány i další příležitosti. Univerzita a její pracoviště spolupracují s Technologickým centrem HK, Centrem investic, rozvoje a inovací HK, regionální pobočkou CzechInvest, Radou

pro vědu, výzkum a inovace Královéhradeckého kraje, aj. orgány a institucemi v rámci regionu.

Univerzita byla v roce 2019 řešitelem 7 dílčích projektů GAMA Proof of Concept (TA ČR), jejichž výsledky mají potenciál ke komercializaci. V návaznosti na výsledky řešení jednoho z projektů vznikla firma Deeplab, s. r. o., která je spin-off firmou UHK a je zaměřena na automotive a smart furniture.

V rámci prohlubování spolupráce FIM s aplikační sférou jsou jasnými výsledky za rok 2019 dva úspěšně vyřešené inovační projekty jako výsledek spolupráce s firemním sektorem.

V roce 2019 byl získán VaV projekt MPO Aplikace VI s firmou Remoska s.r.o., realizovaný od 2020. Dále je podpořena a rozbíhá se realizace dalších dvou projektů TA ČR ÉTA. Byl podán projekt TA ČR Trend v partnerství s firemním sektorem, který byl podpořen a bude realizován v roce 2020. Bylo taktéž uzavřeno několik licenčních smluv na patentově právní ochranu. Za rok 2019 byl jeden patent udělen Úřadem průmyslového vlastnictví (dále jako „UPV“), další 3 jsou po podání v procesu schvalování UPV. Krom daných skutečností je uděleno i několik Užitečných vzorů UPV a průmyslových vzorů EUIPO, kdy je jeden licencován.

V roce 2017 byla uzavřena na PdF licenční smlouva na 3 roky k patentům č. 305737, 306083 a 306402 s BV elektronik, s. r. o.

Oblast smluvního výzkumu je rozvíjena na FF zejména prostřednictvím Katedry sociologie a Katedry archeologie. Fakulta dlouhodobě spolupracuje se statutárním městem Hradec Králové a Královéhradeckým krajem. V roce 2019 byl v tomto ohledu realizován průzkum Spokojenost občanů s poskytovanými službami Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, který zajišťovala Katedra sociologie.

Při katedře archeologie svou činnost rozvinulo Centrum terénní archeologie (CETA) soustředící se na propojení fakultního prostředí s mimouniverzitní sférou formou realizace archeologických výzkumů a zpracování archeologických dat a nálezů. Pod touto hlavičkou pokračuje postexkavační fáze záchranného archeologického výzkumu na stavbě dálnice D11. Realizováno bylo též několik obdobných výzkumných akcí menšího rozsahu, a to ve spolupráci s krajskými a regionálními muzei nebo obecně prospěšnými společnostmi a podnikatelskými subjekty.

V rámci aplikovaného výzkumu se v roce 2019 řešily na FF dva granty NAKI (Katedra pomocných věd historických a archivnictví (ve spolupráci s dalšími institucemi). Katedra sociologie v roce 2019 řešila dva projekty TA ČR (jeden jako hlavní řešitel, jeden jako spoluřešitelské pracoviště), které dále prohlubují spolupráci s veřejným sektorem i s aplikační sférou.

V roce 2019 bylo na FF uzavřeno 22 smluv o spolupráci ve vědě a výzkumu. V roce 2019 bylo na FF získáno 16 milionů Kč z podnikových zdrojů. V roce 2019 byly vytvořeny a uplatněny 4 aplikované výsledky (3x R-software, 1x E-výstava s kritickým obsahem). Další 2 výsledky byly vytvořeny, ovšem ještě nedošlo k jejich uplatnění (1x Nmap – specializovaná mapa s odborným obsahem, 1x Vsouhrn – souhrnná výzkumná zpráva).

PřF na základě nově personálně složené Rady pro spolupráci s praxí rozvíjí hlubší spolupráci s regionálními firmami a středními školami, neboť v ní jsou zástupci vedení firem jako ROTOMotor, Výzkumný ústav organických syntéz a KRNAP. V rámci rozvíjené spolupráce PřF řeší pět projektů TA ČR Epsilon, čímž dochází k prohloubení spolupráce jak s dosavadními partnery (Linet, spol.s r.o.), tak byla navázána spolupráce s novými partnery (ROTOMotor, Výzkumný ústav organických syntéz, MERKUR TOYS) a s VŠÚO Holovousy v rámci projektu Ministerstva zemědělství v programu ZEMĚ.

V roce 2019 byl počet nově uzavřených licenčních smluv, smluvních výzkumů, konzultací, poradenství a placených vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry na UHK 26. Jednalo se o 1 novou uzavřenou licenční smlouvu, 1 placený vzdělávací kurz pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a 24 smluvních výzkumů, konzultací a poradenství. Celkové příjmy z těchto zakázek činily 20 273 079 Kč.

2.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

P2/DC2–1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem

- **Procesy pro dosažení cíle:** Přivést další vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe. Zajistit efektivní působení zahraničních odborníků na UHK, jejich zapojení do týmů, realizaci a uplatnění výsledků za UHK a další spolupráci s týmy na UHK. Stabilizovat mezinárodní výzkumné týmy. Využít platformy pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami, univerzitami) na národní, a především na mezinárodní úrovni. Identifikovat a zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, kteří se orientují na témata výzkumu řešená na UHK, zapojovat je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK.
- **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro vědu a výzkum, proděkaní pro zahraniční vztahy, prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro zahraniční vztahy.

Plnění:

Zahraníční odborníci působili na UHK ve dvou projektech na podporu excelence, tyto řešitelské týmy rozvíjely výrazně mezinárodní spolupráci s dalšími zahraničními pracovišti. V rámci formulovaných celouniverzitních směrů byl vytvořen prostor pro vznik multidisciplinárních týmů, které budou propojovat pracoviště a fakulty UHK a zároveň navazovat mezinárodní spolupráci. Konkretizace týmů a jejich rozvoj včetně zapojení do profesních sítí, odborných společností a mezinárodní spolupráce zatím nebyly realizovány a jsou úkolem pro další období.

Spolupráce FIM se zahraničními VaV institucemi je nadále prohlubována především v oblasti excelence, kdy se špičkoví zahraniční odborníci uplatňují při řešení

grantů Excellence. Významným příspěvkem jsou pak v této otázce společné publikační výstupy našich vědců s kolegy ze zahraničí, kde vznikají autorské kolektivy k mnoha zemí a je tak transparentně ukázána spolupráce napříč světovými institucemi. U takovýchto výstupů jsou již dosažené vysoké citační ohlasy. Nově se zaměřujeme na zapojení minimálně 3 partnerských zemí v rámci jednoho publikačního výstupu, tak jak je vyžadováno např. v projektech rámce H2020 Action COST, kde jsou zaměstnanci FIM zapojeni aktuálně ve 4 mezinárodních projektech.

Aktivně se jedná o vyšší formalizaci partnerství a prokázání dané spolupráce s prestižními zahraničními pracovišti, např. formou společných projektů financovaných na obou národních stranách partnerů. V rámci univerzitní spolupráce ve VaV probíhá kooperace převážně s PřF, kde je řešen společný projekt TA ČR ÉTA. Od 2019 pak i projekt IT4Neuro(degeneration).

Na Katedře ruského jazyka a literatury PdF působil tři měsíce prof. Alefirenko (Belgorodskij gosudarstvennyj universitet, Belgorod, Rusko), který se zapojil do lingvistického výzkumu na této katedře (monografie a časopisecké publikační výstupy v tisku).

Na FF se postupně daří rozšiřovat počet odborníků ze zahraničí, kteří se zapojují jak do pedagogické činnosti (visiting professors), tak do vědecké spolupráce. Zde lze uvést zejména aktivity a akvizice FF v rámci následujících soutěží/programů (uváděny počty za rok 2019):

- Mobility UHK (4 badatelé ze zahraničí na FF)
- Interní grantová soutěž International Research Teams (podpořeny 4 projekty, v nichž je celkem zapojeno 7 zahraničních odborníků)
- Postdok UHK (3 badatelé na FF)
- Postdok FF (2 badatelé na FF)
- Visiting professors FF (9 pracovníků)

V současnosti na FF působí 20 zahraničních odborníků zapojených ve vědeckých týmech UHK.

PřF se snaží na základě spolupráce s řadou zahraničních univerzit a výzkumných institucí (mezi ty nejvýznamnější mimoevropské např. patří instituce z Jižní Koreje, Číny, Brazílie, Singapuru) zapojovat do svých excelentních výzkumných směrů další zahraniční odborníky. Mezi tyto aktivity patřila „Mezinárodní kreditová mobilita výzkumných pracovníků“ s univerzitami z Jižní Koreje a společný projekt V4-Korea, který Katedra chemie řešila v letech 2017 až 2020. Dále jsou významní zahraniční vědci zapojováni do projektů Excellence PřF UHK. Dále byly pro tuto zahraniční spolupráci v roce 2019 nejvýznamnější dva projekty GA ČR, jejichž řešiteli je zahraniční odborník a do řešení projektů se zapojují i spolupracovníci z Chorvatska, Norska, Ukrajiny, USA a Číny. Významným výsledkem mezinárodních týmů jsou společné publikační výstupy našich vědců s kolegy ze zahraničí (např. v roce 2019 vzniklo přibližně 78 % fakultních článků na Web of Science ve spolupráci se zahraničními vědci).

P2/DC2–2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zvyšovat aktivní zapojení studentů a podíl prestižních výstupů jejich vědecké činnosti, mj. cestou střednědobých projektů (na 2–3 roky). Zefektivnit podporu pro publikační činnost studentů, věnovat pozornost a prohlubovat metodologické znalosti studentů, průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. Vytvářet infrastrukturu pro realizaci projektů VaV studenty. Podpora účasti studentů na národních a mezinárodních vědeckých konferencích.
- **Zodpovědná osoba:** prorektor pro tvůrčí činnost, proděkaní součástí pro vědu a výzkum, děkani, oborové rady doktorských studií.

Plnění:

Fakulty UHK monitorují a pravidelně analyzují zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti. Magisterští studenti se nadále zapojují zejména formou účasti v grantech specifického výzkumu, případně formou účasti na pokročilých badatelských seminářích, odborných přednáškách, workshopech a konferencích. Studenti doktorských studijních programů mají ve svých individuálních studijních plánech zakotvenu povinnost publikovat výsledky výzkumné činnosti. Kromě projektů specifického výzkumu (studenti mají často povinnost – zakomponovanou do individuálních studijních plánů – ucházet se o interní badatelské granty) jsou také aktivně zapojováni do externích grantových projektů (např. GA ČR, TA ČR, NAKI). Fakulty motivují studenty doktorských studijních programů formou odměn k publikační činnosti nad rámec povinnosti dané individuálním studijním plánem. Fakulty dále podporují studenty formou metodické podpory podávání projektů (referáty vědy či Centrum pedagogického výzkumu). Univerzita také nabízí všem studentům doktorských programů prostřednictvím Univerzitní knihovny UHK cykly seminářů zaměřených na práci s elektronickými informačními systémy, a to v průběhu zimního i letního semestru.

Studenti jsou dále zapojováni i do výzkumných týmů fakult. Na doktorandy se podobně jako na akademické pracovníky vztahují motivační programy fakult. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školitelem a následně oborovou radou. Zpětná vazba od studentů je získávána zejména prostřednictvím konaných seminářů a na FF evaluací studia.

V roce 2019 bylo na PdF podpořeno 28 projektů SV, z toho bylo 5 projektů, kde byli hlavními řešiteli doktorandi. Jednalo se o 11 projektů pokračujících z roku 2018 a 6 projektů s ukončením řešení v roce 2020.

Počet studentů FF zapojených do projektů VaV průběžně roste. Pozitivně lze hodnotit zejména větší zapojení studentů doktorských studijních programů v projektech excelence UHK (tři studenti zapojení v projektu Katedry filozofie a společenských věd) nebo v projektech dotovaných z externích zdrojů (např. na Katedře filozofie a společenských věd a Katedře politologie v grantových projektech

GA ČR a na Katedře pomocných věd historických a archivnictví v projektech NAKI). V projektech NAKI je na FF zapojeno 5 studentů; 5 studentů se podílí na projektech GA ČR. Studenti magisterských a doktorských studijních programů většiny kateder (kromě Katedry sociologie, která má pouze bakalářské studium) se pravidelně zapojují do interní soutěže specifického výzkumu. V roce 2019 bylo touto cestou podpořeno 28 projektů, v nichž bylo zapojeno celkem 39 studentů.

V roce 2019 bylo do RIV vykázáno 9 vědeckých výstupů publikovaných v časopisech uvedených v databázích Scopus/WoS, na nichž se autorsky či spoluautorsky podíleli studenti FF.

Do specifického vysokoškolského výzkumu PŘF bylo v roce 2019 zapojeno 14 studentů navazujícího magisterského studia a 25 studentů doktorského studia, přičemž fakulta nastavila svou strategii tak, že projekty podávané s Ph.D. studentem jako hlavním řešitelem jsou preferovány před ostatními projekty. V roce 2019 bylo 13 magisterských studentů a 16 studentů doktorských programů zapojeno i do všech fakultních výzkumných týmů. Do běžících vědeckých projektů, např. GA ČR a TA ČR byli v roce 2019 zapojeni 2 studenti. O aktivním zapojení studentů do těchto projektů svědčí to, že ve spoluautorství se studenty vzniklo v roce 2019 celkově 21 článků v časopisech na WoS.

Fakulty nadále podporují účast studentů na národních a mezinárodních konferencích. Přestože je na některých součástech zaznamenán spíše klesající zájem studentů o výjezdy na mezinárodní konference, na FF bylo zaregistrováno minimálně 21 studentů doktorských studijních programů účastnících se národních či mezinárodních konferencí, na PŘF vyjeli studenti doktorských studijních programů na 6 vědeckých konferencí. Na půdě UHK probíhají také studentské konference, v roce 2019 se uskutečnily čtyři.

P2/DC2–3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí

- **Procesy pro dosažení cíle:** Nadále získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.). Provést cíleovou propagaci doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit dle možností ještě nabídku doktorských studijních programů v angličtině. Vytvořit atraktivní motivační systém pro doktorandy na jednotlivých fakultách.
- **Zodpovědná osoba:** proděkani součástí pro vědu a výzkum, proděkani pro studium, proděkani pro zahraniční vztahy, prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro zahraniční vztahy.

Plnění:

Propagace doktorských studijních programů probíhá systematicky na domácích a zahraničních veletrzích zaměřených na vzdělávání a také formou propagace

v rámci mobilit akademických pracovníků (např. Erasmus). Další formou získávání studentů jsou cílené výjezdy akademických pracovníků na zahraniční univerzity a VaV instituce a přímé oslovování partnerů s nabídkou studia.

Fakulty nadále rozšiřují nabídky doktorských studijních programů v anglickém jazyce. Získávání zahraničních studentů je však nadále komplikováno vízovou povinností a pravidly v ČR. V roce 2019 na UHK studovalo v cizojazyčných programech 12 doktorských zahraničních studentů (samoplátců) (3 na FIM a 9 na FF).

V roce 2019 nastoupilo do prvních ročníků DSP celkem 16 studentů, kteří absolvovali magisterské studium na jiné vysoké škole (z celkového počtu 52 studentů).

Na všech součástech jsou vytvořeny řídicí akty, které mají motivovat doktorandy ke studiu, týkající se zejména odměn za publikační činnosti, mimořádných stipendií či podpory studijních pobytů a praktických stáží studentů. Mimořádným opatřením je na FF funkční stipendijní program pro zahraniční samoplátce.

P2/DC2–4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV

- **Procesy pro dosažení cíle:** Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků), nabízet příležitosti k zapojení do výzkumných týmů a externích projektů, formulovat perspektivy pro vědeckou činnost doktorandů.
- **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro vědu a výzkum, prorektor pro tvůrčí činnost.

Plnění:

Součástí studijních plánů studentů doktorských studijních programů na všech fakultách je povinnost zapojení do vědecko-výzkumné činnosti, a to v rámci vlastních publikační činnosti či též formou řešení grantových projektů. Studenti doktorských studijních programů jsou zapojováni do interních i externích grantových schémat určených k podpoře vědecko-výzkumné činnosti. Díky průběžnému zvyšování počtu řešených projektů na fakultách je umožněna participace vyššímu počtu studentů DSP na VaV činnosti fakult. Motivační schémata jsou tvořena specificky na všech součástech, studenti DSP jsou podporováni formou odměn na základě děkanových výnosů. Studenti jsou k růstu publikační aktivity stimulováni v rámci fakultních finančních motivačních systémů, kde je unifikováno hodnocení dle jejich VaV aktivit.

Fakulty dále oceňují kvalitní závěrečné práce formou ocenění děkana.

FIM nadále umožňuje nadaným doktorandům zapojení se do statutu Superdoktoranda. Zde dostávají vybrané náročné projekty na řešení, za které po jejich splnění dostávají další mimořádná stipendia. Cílem je maximálně podpořit tvorbu silných týmů schopných okamžitého zapojení do projektů národních i mezinárodních s vidinou jejich následného financování z těchto. Oproti roku 2018 se podařilo znaitelně zvýšit zájem doktorandů, a i úspěšnost řešení jejich projektů je vyšší.

2.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

2.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobilit

- **Procesy pro dosažení cíle:** V oblasti nevyváženosti vyjíždějících a přijíždějících – vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adresná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální přijíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobilit. Popularizace mobilit mezi outgoing studenty, popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální incoming studenty, organizace letních škol, jednání s představiteli partnerských škol a potenciálními partnery tak, aby nabídka mobilit byla oboustranně atraktivní.
- **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro zahraniční vztahy, prorektor pro zahraniční vztahy.

Plnění:

Na UHK v posledních letech poněkud převážil počet přijíždějících studentů, v roce 2019 se jednalo o 702 studentů (1635 studentoměsíců), nad počtem studentů vyjíždějících, kterých bylo 420 (1182,5 studentoměsíců), což na jedné straně svědčí o rostoucí atraktivitě a internacionalizaci univerzity (počet partnerství na základě Erasmus smluv dosáhl na konci akademického roku 2018/2019 počtu 197), na straně druhé tento fakt klade zpětný důraz na zužitkování tohoto trendu ve prospěch mobilizace studentů UHK, aby stále ve větší míře vyjížděli do zahraničí. Z tohoto důvodu jsou outgoing mobility studentů na všech součástech UHK podporovány účelovými stipendii nad rámec stipendia poskytovaného programem Erasmus+, na PdF, FIM a PŘF dále studijními kredity za každý měsíc absolvované mobility. Univerzitě se také podařilo s řadou zahraničních pracovišť dojednat pro studenty atraktivních recipročních podmínek. Propagace UHK probíhala i v rovině cest delegací univerzity, jednotlivých fakult či přijetím zástupců (nových) partnerských institucí v Hradci Králové. Zástupci UHK již pravidelně navštěvují významné mezinárodní veletrhy vysokoškolského vzdělávání (NAFSA, EAIE, APAIE) i specificky zaměřené studentské veletrhy. V rámci obou směrů mobilit je využíván zejména program Erasmus+, včetně Mezinárodní kreditové mobility (2017–2019: Ruská federace, Kolumbie, Nikaragua, Chile, Peru, Keňa, Ghana, Kapverdy, Nigérie, J. Korea; 2018–2020: Arménie, Ruská federace, Malajsie, Nikaragua, Brazílie, Kolumbie, Mexiko, Etiopie, Keňa, Japonsko, Tchaj-wan, USA, Nigérie; 2019–2021:

Argentina, Arménie, Bolívie, Ekvádor, Etiopie, Ghana, Keňa, Kolumbie, Mexiko, Namibie, Nigérie, Zambie, Brazílie, Čína, Jižní Korea, Rusko, Tchaj-wan, Thajsko, Malajsie) a dále bilaterální smlouvy s převážně mimoevropskými univerzitami. Nově se UHK zapojila do řešení projektů Erasmus+ KA2 Strategická partnerství, a to v projektu „Bioinformatics Centre Hradec Kralove“ jako hlavní řešitel a v projektu „Tackling Sensitive Topics in a Classroom“ jako spoluřešitel. Na univerzitě probíhá každoroční aktualizace katalogu kurzů pro příjíždějící studenty. Do propagace studia na UHK se zapojili vyjíždějící studenti, akademičtí i neakademičtí pracovníci. Fakulty využívají v rámci vlastních motivačních schémat stipendijní podporu také pro příjíždějící studenty. Všechny fakulty se zapojily do příprav letních škol, během nichž UHK v letních měsících uvítala 219 zahraničních studentů. Pro rozvoj mobilit je také důležitý rozvoj vědecké spolupráce a osobní kontakty pracovníků UHK. Specifikem UHK jsou rozvinuté a dále se rozvíjející kontakty s univerzitami v Latinské Americe, Africe a jihovýchodní Asii. O možnostech konání mobilit jsou studenti pravidelně informováni na sociálních sítích, webových stránkách, informačních obrazovkách i nástěnkách v prostorech fakult. Další propagaci zajišťují také jednotlivé katedry prostřednictvím koordinátorů, přispívají studentské spolky a v propagaci je podporován také ESN Hradec Králové. S ohledem na propagaci možnosti výjezdů byl zorganizován UHK International Day, UHK se rovněž zapojila do celosvětových Erasmus Days. Tyto celouniverzitní aktivity fakulty dále doprovázejí vlastními propagačními akcemi. Výběrová řízení na mobility jsou vyhlašována v českém i anglickém jazyce, aby stejnou měrou podporovala také mobility studentů v programech vyučovaných v anglickém jazyce. Pro studenty je lákavé také specifické zacílení mobilit, jako je tomu např. u stáží na pobočkách CzechTrade, či velvyslanectví ČR. V roce 2019 UHK podporovala mobilitu svých studentů nabídkou krátkých mobilit (např. týdenní mobilita studentů do Bruselu, Mobility Taster s Universidad de Granada atp.). Podpoře těchto mobilit dále slouží stabilizovaná nabídka cizojazyčných předmětů či výuka konverzace v angličtině s rodilým mluvčím.

P3/DC1–2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree

- **Procesy pro dosažení cíle:** Koordinace postupu napříč fakultami, diskuse o koncepční a organizační stránce mezinárodního výukového modulu; aktivní jednání se zahraničními partnery, zajištění právního a organizačního prostředí pro vytvoření, zahájení a akreditaci double degree programů.
- **Zodpovědná osoba:** proděkaní součástí pro studium a proděkaní pro zahraniční styky.

Plnění:

Na UHK byla roku 2019 zahájena realizace projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK včetně infrastrukturního komplementárního projektu Internacionalizace

vzdělávání na UHK – infrastruktura (v rámci OP VVV), který je zaměřen na přípravu double degree programů ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. Fakulty roce 2019 zahájily jednání s partnerskými institucemi, proběhly dílčí návštěvy v zahraničí s cílem nastavení postupu v přípravě těchto programů, nicméně v tomto roce ještě nebyly uzavřeny dohody s partnerskými univerzitami o realizaci studijních programů. Dále se zástupci fakult účastnili tematických školení (např. The Central European Joint Infoday, Czeducon), konzultací s institucemi, které v českém prostředí disponují zkušenostmi s realizací double/multiple/joint degree, aktivním vyhledáváním příkladů dobré praxe ze zahraničních institucí či studií relevantních metodik a dalších tematických publikací. V rámci projektu se připravuje otevření následujících programů:

- bakalářské: Politologie I, Politologie II, Základy techniky se zaměřením na vzdělávání, Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání mluvčích jiných jazyků, Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání a Fyzika se zaměřením na vzdělávání;
- navazující magisterské Historie, Biologie a ekologie, Chemistry a Informační management.

P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zapojení zahraničních akademiků do výuky a vytváření vědeckých termínů s účastí studentů DSP, usilování o externí stipendijní a grantové zdroje, zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu UHK; při každé akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (s parametry umožňujícími efektivní pokračování kariéry absolventů po studiu – v současné době je doporučena půlroční souvislá stáž umožňující např. podávat juniorské granty GA ČR apod.) do studijního plánu. Stipendijní podpora doktorandů při incoming/outgoing mobilitách.
- **Zodpovědná osoba:** garanti DSP, proděkaní součástí pro studium a proděkaní pro zahraniční vztahy.

Plnění:

Na UHK je ve všech nově akreditovaných programech zakotvena podmínka povinné minimálně jednoměsíční zahraniční mobility. V některých programech její povinná výše tuto dobu i výrazně přesahuje. Vedle programu Erasmus+ a interních grantových schémat podporuje UHK možnosti výjezdů doktorandů také z různých externích zdrojů (Aktion, AIA, Fulbright atd.). FF navíc podporovala také mimořádné zahraniční mobility doktorandů s ohledem na jejich vědecký či internacionalizační přínos. Doktorské programy akreditované pro výuku v českém jazyce jsou otevřeny i pro cizí státní příslušníky, kteří ovládají český jazyk na dostatečné

úrovni. Další možnost se otevírá studentům doktorských studijních programů akreditovaných pro výuku v anglickém jazyce, jichž v roce 2019 nabízela UHK celkem 11 s celkovým počtem 12 doktorandů-samoplátců. UHK připravuje otevření možnosti dvojího školitelství, tzv. cotutelle. FF poskytovala doktorandům přijíždějícím v rámci mobility z partnerských univerzit mentora.

P3/DC1–4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK

- **Procesy pro dosažení cíle:** Rozšíření nabídek pro angažování hostujících profesorů ze zahraničí, koordinace činností k zajištění asistence zahraničním akademikům na úrovni rektorátu, rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti; využití zkušeností ČCM, ESN Buddy System HK apod. Rozšiřování společné výuky vybraných předmětů pro zahraniční a tuzemské studenty, intenzivní výuka českého jazyka a české kultury, integrace zahraničních studentů do výuky a systému praxí (učitelských i neučitelských), podpora jazykových kompetencí zahraničních studentů (včetně společné výuky ve vybraných předmětech cizích jazyků), příprava a inovace studijních opor v cizím jazyce, organizace rozsáhlejších kurzů pro zahraniční studenty (například českého jazyka). Pořádání kulturně-společenských akcí pro zahraniční studenty a akademiky.
- **Zodpovědná osoba:** prorektor pro zahraniční vztahy, proděkaní a další pracovníci UHK (vedoucí kolejí UHK, vedoucí OMO atd.).

Plnění:

Jednou z podmínek vytváření příznivých podmínek pro cizince na UHK je zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků UHK. Příjezdy kvalitních výzkumníků na UHK byly podpořeny projektem „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“. Na UHK v roce 2019 působilo v rámci tohoto projektu 10 zahraničních odborníků, k 31. 12. 2019 působilo na UHK celkově 128 zahraničních akademických a výzkumných pracovníků, během roku 2019 bylo uzavřeno 139 pracovněprávních vztahů se zahraničními pracovníky. S ohledem na přijíždějící studenty probíhala příprava a realizace dalších předmětů společné výuky vybraných předmětů pro zahraniční a tuzemské studenty (např. jazykové katedry), v letním období proběhla intenzivní výuka českého jazyka a české kultury (letní škola), v průběhu semestru byl na PdF a FF vyučován český jazyk pro cizince. Zahraniční studenti byli zapojováni do vybraných předmětů s českými studenty a rozšířena byla nabídka praxí pro zahraniční studenty. Aktualizovány a inovovány byly i studijní opory pro zahraniční studenty. Pokračovaly projektové aktivity za účelem rozvoje jazykových kompetencí akademiků i neakademických pracovníků. Fakulty

nabízejí výuku cizích jazyků svým zaměstnancům, některé fakulty vysílají vybrané zaměstnance (akademické i neakademické pracovníky) na intenzivní jazykové kurzy do zahraničí. Pro snadnější integraci cizinců na UHK slouží mimo osobního kontaktu i využití sociálních sítí (anglická verze univerzitního i fakultních profilů na sítích Facebook a Instagram). Zahraniční studenti se mimo výuky účastní i dalších aktivit, např. sportovních (lyžařské kurzy, sportovní den apod.) nebo společenských a kulturních (What's with the World Today?, Kosmopolita – ve spolupráci se Základní školou SNP, Modré mejdlo, Setkání národů – ve spolupráci s Integrovaným centrem pro cizince Diecézní charity Hradec Králové, odborné exkurze, výlety v rámci letní školy apod.). Na začátku každého semestru se kromě registrace koná i oficiální přivítání studentů, v rámci kterého se mají možnost seznámit s představiteli univerzity a fakult. Interní systémy, webové stránky, příslušné dokumenty a předpisy jsou zahraničním studentům a pracovníkům dostupné v anglickém jazyce. Na UHK působí regionální spolupracující místo EURAXESS, které pomáhá s vytvářením vhodného prostředí pro mobilitu vědecko-výzkumných pracovníků. Významným hybatelem internacionalizace prostředí na UHK je mobilita doktorandů a akademických a vědeckých pracovníků. Je podporována také mobilita osob se specifickými potřebami, s jejichž integrací pomáhá IPaKC UHK. Internacionalizace vnitřního prostředí univerzity je dále podporována konáním mezinárodních konferencí na UHK (např. každoroční konference Hradecké ekonomické dny, Hradecké dny sociální práce).

P3/DC1–5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

- **Procesy pro dosažení cíle:** Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. Pro nábor samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.
- **Zodpovědná osoba:** prorektor pro zahraniční vztahy, proděkan pro studium a zahraniční vztahy.

Plnění:

Získávání zahraničních platících studentů (samoplátců) se odvíjí primárně od nabídky studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce, jichž bylo v roce 2019 na UHK 38. K 31. 12. 2019 bylo v těchto programech 33 aktivních studií. Univerzita uspořádala workshop se zahraničním expertem zaměřený na optimalizaci nábory

a procesu získávání samoplátců. UHK využívá tištěných materiálů, webové prezentace, propagace na sociálních sítích, v roce 2019 rovněž portály Keystone Solutions, Studyin.cz i vlastní minisite zaměřenou na samoplátce. UHK se dále aktivně prezentovala na zahraničních veletrzích (NAFSA, EAIE, APAIE) i na studentských veletrzích (Čína, Kazachstán, Ekvádor, Bulharsko). Fakulty dále využívají propagace prostřednictvím svých studentů v rámci jejich zahraničních mobilit i spolupráce s bývalými výměnnými studenty na propagaci UHK.

2.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

P3/DC2–1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvíjenou výzkumnou činností

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zmapování a strategické zhodnocení současného stavu zapojení pracovišť UHK do mezinárodních badatelských týmů; popularizace pobytů, výsledků spolupráce, např. i workshop těchto pracovníků k výměně zkušeností s proděkany pro vědu a proděkany pro zahraniční styky; motivování pracovišť pro participaci v týmech. Cílem je, aby na každé součásti UHK bylo nejméně jedno pracoviště (jeho pracovníci) součástí mezinárodního výzkumného týmu a byly vytvořeny podmínky či získány prostředky pro podporu návratu českých kvalitních vědců ze zahraničí na UHK. Podpora výjezdů pracovníků UHK na vědecké konference a workshopy za účelem setkávání s pracovníky partnerských pracovišť a prohloubení spolupráce.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro zahraniční vztahy, proděkani pro vědu a proděkani pro zahraniční vztahy.

Plnění:

Pracovníci UHK navštívili zahraniční univerzity, se kterými se realizují společné výzkumné aktivity nebo lze jejich realizaci předpokládat (mj. Korean Research Institute of Chemical Technology, Malaysia University of Technology atd.). Vědci PŘF jsou do mezinárodních týmů zapojeni v rámci spolupráce v oblasti matematické fyziky v rámci dvou grantů GA ČR. Jeden mezinárodní bilaterální projekt GA ČR byl řešen na FF. Pro další rozvoj mezinárodních vědeckých týmů je velmi významný vznik University of Hradec Kralove-Yangtze university/ Yangtze university-University of Hradec Kralove Joint Laboratory of Toxicology. V oblasti toxikologie a medicíně-chemických témat se spolupráce nejvýrazněji realizovala ve spolupráci s partnerskými institucemi v Číně (Yangtze University, Nanjing Agricultural University, Huazhong Agricultural University atd.) a USA (zejm. Florida International University). Významným výsledkem zapojení pracovníků UHK do mezinárodních týmů jsou rostoucí společné publikační výstupy našich vědců s kolegy ze zahraničí, kde vznikají autorské kolektivy z mnoha zemí. U takovýchto výstupů očekáváme vysoké citační ohlasy. UHK roku 2019 spolupracovala na níže popsaných mezinárodních vědeckých projektech: EU COST Action (CA) CA17136 „Indoor

Air Pollution Network”, CA15135 „Multi-target paradigm for innovative ligand identification in the drug discovery process”, CA16226“ Indoor living space improvement: Smart Habitat for the Elderly”. V roce 2019 byly na FF nově v rámci interní grantové soutěže „International research teams“ vytvořeny 4 mezinárodní týmy. UHK je dále členem mezinárodního konsorcia Time Machine, v rámci kterého byl připravován projekt pro Horizont 2020. Stávající vazby se zahraničními institucemi se dále kultivují prostřednictvím doktorských stáží, případně i kratších (měsíčních) stáží akademiků. Univerzita nabízí svým akademikům i administrativním pracovníkům zapojení do řady mezinárodních konferencí, veletrhů a zahraničních projektů. Výsledky spolupráce na úrovni mezinárodních výzkumných týmů jsou průběžně evidovány v OBD a zasílány do RIV.

P3/DC2–2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK

- **Procesy pro dosažení cíle:** Formulace strategických výzkumných témat všech součástí univerzity a malého počtu excelentních výzkumných směrů (s využitím plnění strategických cílů priority výzkumu a existujících partnerství se zahraničními univerzitami); vytvoření výzkumných týmů (jádro týmu z pracovníků UHK kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších). Pořádání konferencí jakožto prostředku pro utváření mezinárodních týmů a získávání kvalitních hostujících profesorů.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro tvůrčí činnost, prorektor pro zahraniční vztahy, proděkan pro vědu a proděkan pro zahraniční vztahy.

Plnění:

Vědecko-výzkumné týmy na UHK podporuje mj. program na podporu vědy a výzkumu „Výzkumné fakulty“. Pro účely tohoto programu byly vyčleněny finanční prostředky z dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné instituce. Tyto zdroje jsou určeny jednotlivým fakultám k podpoře aktivit, které realizují jejich výzkumné týmy.

Mezinárodní výzkumné týmy pracovaly v rámci dvou celouniverzitních projektů na podporu excelence, tyto řešitelské týmy rozvíjely výrazně mezinárodní spolupráci s dalšími zahraničními pracovišti. Jednalo se o týmy zaměřené na oblast filozofie a toxikologie. Na postdoktorských pozicích, které univerzita podporuje z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, působili v týmech UHK dva zahraniční postdoktorandi.

UHK se zaměřuje na nábor, zaměstnávání nebo přijímání na pobyty typu „visiting professor“ zahraničních odborníků na základě jejich perspektivnosti pro excelentní výzkum. Tyto aktivity byly v roce 2019 podporovány řešeným projektem „Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků“. V roce 2019 bylo na UHK uzavřeno 139 nových pracovních vztahů se zahraničními pracovníky. FF a PŘF mají

vlastní motivační rámce na podporu zahraničních vědců na UHK. Často jde o pracovníky, kteří přicházejí z partnerských univerzit, se kterými má UHK navázanu spolupráci na základě společných projektů (např. University of Novgorod, Saratov University, Yangtze University, Nanjing Agricultural University, Huazhong Agricultural University, Florida International University). Fakulty využívají možnosti vysílat své přední výzkumníky na prestižní zahraniční pracoviště. Na FIM působily tři mezinárodní týmy projektů, zejm. v rámci projektu IT4Neuro(degeneration), tento projekt se současně řešen i na PŘF. Na FF působilo osm mezinárodních výzkumných týmů. Významnou podporu pro rozvoj mezinárodních vědeckých týmů přinesly univerzity úspěchy v programu Erasmus+ v KA107 Mezinárodní kreditová mobilita.

Svůj význam pro budování mezinárodních týmů na UHK mělo rovněž pořádání mezinárodních konferencí na půdě UHK, v jejichž rámci bylo možné efektivně propagovat vědu a výzkum odborných týmů UHK. Mezi nejvýznamnějšími akcemi roku 2019 byly 3 mezinárodní konference konané začátkem července na půdě UHK. Současně s mezinárodními konferencemi International Conference on Blended Learning 2019 (ICBL 2019) a International Symposium on Educational Technology 2019 (ISET 2019) se konal již dvacátý ročník tradiční konference eLearning. O tom, že se jedná o velice prestižní akci, svědčí mimo jiné fakt, že se ICBL a ISET vůbec poprvé ve své historii konají na evropském kontinentě. Setkání 130 odborníků z 15 zemí světa nabídlo zajímavá témata hlavně z oblasti využití moderních technologií v oblasti adaptive game-based learning, virtuální reality a smart forem vzdělávání. Velmi významnou akcí v roce 2019 byla matematická konference Diferenciální geometrie a její aplikace, kterou poprvé hostila UHK. Konference přilákala 160 matematiků ze 6 světadílů. Další úspěšně pořádanou akcí vědeckého charakteru byla mezinárodní konference Česko-polské pohraničí, které se zúčastnilo přes osm desítek odborníků. Významní zahraniční specialisté proslovili svoje přednášky i při jiných mimořádných událostech, např. Konference o literatuře pro mládež, Dialog kultur, v rámci Hradec Králové Anglophone Conference, Hradeckých ekonomických dnů, Pedagogických dnů, Hradeckých dnů sociální práce aj.

2.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

2.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty.

- **Procesy pro dosažení cíle:** Recommissioning – kontrola a hodnocení efektivity stanovených požadavků na provoz budovy – plnohodnotné zajištění provozu budovy na základě uživatelských požadavků.
- **Zodpovědnost:** kvestor, vedoucí investičního oddělení.

Plnění:

V průběhu roku 2019 došlo k několika testovacím procedurám, jejichž cílem bylo zjištění provozní schopnosti budovy v různých zatěžkávacích režimech (elektro, vytápění, řízené odstávky aj.) Tyto zkoušky byly zajištěny vlastními silami bez nároku na finanční prostředky z Institucionálního plánu UHK. Jedním ze zjištění je nutná odstávka a výměna média v otopném systému. Odstávka bude realizována po ukončení topné sezony v roce 2020.

P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku

- **Procesy pro dosažení cíle:** Další stupně projektových dokumentací areálu kampusu Na soutoku.
- **Zodpovědnost:** kvestor, vedoucí investičního oddělení.

Plnění:

Na základě provedených analýz aktuálních potřeb UHK a zvážení výše nákladů na provedení nového územního rozhodnutí dle územní studie nebyly zahájeny práce na přípravě a vyhlášení veřejné zakázky na zpracovatele projektové dokumentace pro územní rozhodnutí. Dále z důvodu nevyjasněné majetkové struktury v areálu kampusu bude UHK uspořené finanční prostředky účelově alokovat na zpracování podrobnějšího stupně územní studie a bude realizovat územní rozhodnutí metodou per partes formou dílčích změnových řízení podle disponibilních investičních prostředků multizdrojového financování dalších fází výstavby kampusu UHK. Část aktivit byla v rámci priority infrastruktury přesunuta do potřebnějších činností při přípravě a projektového zajištění rekonstrukcí budov v majetku univerzity.

2.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zpracování všech stupňů projektových dokumentací pro budovu B, zrealizované výběrové řízení na technický dozor investora a generálního dodavatele stavby na budovu B. Projekt interiérů budovy C.
- **Zodpovědnost:** kvestor, děkani a tajemnice PdF a FF, vedoucí investičního oddělení.

Plnění:

V průběhu roku 2019 byly dokončeny všechny práce na projektové přípravě budov v majetku univerzity. Zejména se jedná o budovy PdF a FF. Byly dokončeny a předány projektové dokumentace pro stavební povolení včetně inženýrské činnosti, dokumentace pro provádění stavby a výkazů výměr pro výběr zhotovitele stavby. Zároveň byly dokončeny práce na dokumentacích rekonstrukcí interiéru obou budov. Na základě těchto dokumentací byly zpracovány podklady pro podání investičních záměrů v rámci programového financování MŠMT. Zároveň došlo k dílčím činnostem při koordinacích plánovaných rekonstrukcí ze strany smluvního technického dozoru a koordinátora bezpečnosti práce. Další činnosti byly realizovány v oblasti příprav zadávací dokumentace a smlouvy o dílo pro výběr dodavatele stavebních prací pro rekonstrukci budovy FF. Zde došlo již k vydání potřebných veřejnoprávních povolení k realizaci rekonstrukce a přístavby.

P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi

- **Procesy pro dosažení cíle:** Modernizace pracovišť, aby se bylo možné ucházet o aktuální vědecké granty a projekty.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, prorektor pro tvůrčí činnost, děkani.

Plnění:

V roce 2019 byl vyvinut pro UHK program „Správa kapacit výzkumné infrastruktury“, který bude umožňovat rychlý a operativní přehled o přístrojovém vybavení pro účely VaV na UHK a realizaci příp. výpůjček pro vědecko-výzkumnou činnost odborníků UHK.

S cílem zvýšení kvality a kapacity přístrojového vybavení byly na Univerzitě Hradec Králové realizovány níže zmíněné projekty financované z Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání. Dotační prostředky umožnily významnou měrou rozvoj přístrojového vybavení určeného primárně pro výuku, v případě projektu

IT4Neuro(degeneration) se jednalo o infrastrukturu pro výzkumné aktivity. Modernizace pracovišť je plánována i do dalších let, kdy budou projekty pokračovat ve své realizaci.

V roce 2019 pokračovala akvizice přístrojového vybavení vedoucí k modernizaci kateder či laboratoří s cílem zkvalitnit podmínky pro realizaci vědeckých a také uměleckých aktivit, a to pomocí zdrojů operačního programu OP VVV (zejména projekty Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové – ERDF, Podpora rozvoje studijního prostředí UHK, Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura a IT4Neuro(degeneration)). Např. na FF došlo k další modernizaci laboratorního přístrojového vybavení v oblasti měřících přístrojů v archeologii a digitalizaci. Na PdF bylo inovováno vybavení fakultních pracovišť (např. přístrojové vybavení Katedry technických předmětů, vybavení uměleckých kateder pro přípravu uměleckých výstupů). V roce 2019 došlo ke stavebním úpravám v přízemí budovy PŘF z důvodu přípravy instalace přístroje nukleární magnetické rezonance. Pro tento přístroj a pro plánovanou instalaci výpočetního clusteru bylo potřeba posílit elektrický příkon budovy. Další finanční prostředky fakulta investovala do dovybavení prostor určených pro výuku a vědu výpočetní technikou a laboratorními přístroji. V roce 2019 bylo do vybavení PŘF celkově investováno téměř 31 mil. Kč. Na FIM se taktéž pokračovalo s modernizací pracovišť. Zejména pro studenty byly výrazně inovovány studijní zóny v prostorách fakulty a infrastruktura (posíleno WIFI, zásuvky pro nabíjení mobilních zařízení v učebnách i studijních zónách). Pravidelně je obnovováno vybavení laboratoře počítačových sítí, byla zřízena laboratoř mobilní a smart techniky.

P4/DC2–3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity

- **Procesy pro dosažení cíle:** Částečná rekonstrukce objektu tělocvičny Flošna. Dílčí opravy a modernizace učeben a pracoven na budovách UHK.
- **Zodpovědnost:** kvestor, vedoucí investičního oddělení.

Plnění:

Objekt tělocvičny Flošna byl zrekonstruován. Nákladem 6,6 mil vč. DPH byly realizovány stavební úpravy a udržovací práce budovy tělocvičny, které spočívají v provedení kompletního zateplení obvodového pláště vč. výměny oken a vchodových dveří a zateplení stávajících stropů a střešního pláště. Pro zlepšení provozu a pracovního a studijního prostředí se provedlo nové osvětlení a odvětrání tělocvičny. Další významnější investiční akcí bylo provedení rekonstrukce dosluhující výměňkové stanice na budově OSV. Nákladem 6,2 mil Kč vč. DPH došlo ke kompletní rekonstrukci a modernizaci technologie výměňkové stanice, vč. souvisejícího systému měření a regulace (dále i „M+R“) a jeho propojení do řídicího PC. Zároveň

byl modernizován řídicí systém „MaR“ vzduchotechnických zařízení auly a poslucháren. K dalším nemalým realizacím se řadí pokračující fáze rekonstrukcí Palachových kolejí a dílčí opravy budov S, J a OSV.

2.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

P4/DC3–1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků

- **Procesy k dosažení cíle:** Pokračovat v každoročních hodnotících a motivačních pohovorech pracovníků s jejich přímými nadřízenými; další rozvoj motivačních systémů, které finančně podporují významné výsledky tvůrčí činnosti; oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů a nejlepších kolegů ve vzdělávací činnosti; podpora kvalifikačního růstu kolegů (zejména habilitačních a profesorských řízení) a jejich pozitivní medializace, podpora účasti na odborných seminářích, konferencích, jazykových stážích apod. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu. Vytvořit a uvést v platnost Kariérní řád akademických pracovníků UHK. Klást důraz na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem. Zlepšení podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem podpory internacionalizace univerzity. Rozšíření nabídky v oblasti odborné i zlepšování tzv. soft skills.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, děkani.

Plnění:

Na UHK probíhá každoroční vyhodnocování plánů osobního a kariérního rozvoje se všemi akademickými pracovníky (motivační rozhovory s jasnou orientací na kariérní růst, hodnocení, strukturace vědeckých týmů). Kvalifikační růst podporují fakulty typicky možností vytvoření specifických úlev z výše úvazkové povinnosti (případně další druhy úlev z pracovních povinností) všem, kteří v daném akademickém roce dokončují své kvalifikační práce.

Motivací pro kvalifikační růst je také systém odměn, který existuje na centrální úrovni a na některých fakultách je dále specifikován a rozvíjen. Fakulty též podněcují finančními iniciativy své pracovníky k podávání (resp. především získávání) vědeckých grantů (GA ČR, TA ČR, rezortní granty apod.).

Všechny fakulty mají formou děkanských výnosů vytvořen vlastní systémy motivací (s důrazem na excelentní výstupy) a finančních odměn za plnění výsledků v oblasti tvůrčí činnosti. Odměny jsou vypláceny buď průběžně (např. na PŘF „Okamžitá odměna za vědecký článek ve WoS a Scopus“), nebo ve stanovených fázích roku (např. část odměn na FF). Nejlepší vědci jednotlivých fakult jsou každoročně nominováni na ocenění rektora UHK. Vynikající výsledky v pedagogické činnosti jsou oceňovány na fakultní úrovni, např. na FIM jsou ve spolupráci s akademickým senátem

nejlepší vyučující oceňováni prestižním fakultním titulem „Učitel roku“, který je udělován na slavnostním večeru fakulty na začátku prosince.

V rámci zvyšování pedagogických, jazykových a ICT kompetencí byly v roce 2019 realizovány odborné kurzy v rámci projektů OP VVV. Rovněž jsou podporovány jazykové stáže akademických pracovníků (kurzy ve Velké Británii). V oblasti jazykového vzdělávání některé fakulty umožňují svým zaměstnancům bezplatnou účast na kurzech angličtiny, španělštiny a čínštiny (na různých úrovních). Konkrétně na PdF byly také realizovány metodické semináře organizované Centrem pedagogického výzkumu a na FIM ke zlepšení komunikačních schopností a obecného rozvoje soft skills fakulta zorganizovala čtyřdenní výjezdní víkendový kurz, který vedli zkušení lektori (celkem 30 účastníků).

V souvislosti s podporou a rozvojem zaměstnanců univerzity byl během roku 2019 dokončen návrh kariérního řádu, který by měl podpořit kariérní růst akademických pracovníků. Projednávání kariérního řádu by mělo být dokončeno v prvních měsících roku 2020.

V roce 2019 bylo nově jmenováno 8 docentů (1 FIM, 1 PdF, 3 FF a 3 PŘF) a 3 profesori (1 FIM, 1 PdF a 1 PŘF), kteří jsou kmenovými pracovníky fakult.

Dochází k pozvolné proměně věkové struktury akademických pracovníků. Od roku 2016 narůstá počet profesorů do 49 let (jeden v roce 2016 jeden, tři v roce 2019), nejvíce profesorů je v posledních 3 letech evidováno ve věkové kategorii 60–69 let (v roce 2016 bylo nejvíce profesorů v kategorii nad 70 let). Počet docentů do 49 let měl v od roku 2016 klesající tendenci, nicméně v roce 2019 se počet zvýšil na 32 osob, což je stejný počet jako ve výchozím roce 2016. Nejvyšší zastoupení docentů se od roku 2018 objevuje ve věkové kategorii od 40–49 let, zatímco v letech 2016 a 2017 bylo nejvyšší zastoupení docentů ve dvou věkových kategoriích: od 40–49 let a od 60–69 let.

Věková struktura odborných asistentů byla od roku 2016 do roku 2018 srovnatelná, nicméně v roce 2019 se věková struktura proměnila, poprvé se ve věkové kategorii do 29 let neobjevuje žádný pracovník a odborní asistenti mají poprvé nejvyšší zastoupení věkové kategorii od 40–49 let, zatímco v předešlých letech byla nejvyšší část pracovníků zastoupena v kategorii od 30 do 39 let.

Proměna věkové struktury u lektorů má opačnou tendenci, zatímco nejvyšší počet pracovníků byl v letech 2016 a 2017 v kategorii 40–49 let. Od roku 2018 je nejvyšší zastoupení lektorů v kategorii 30–39 let.

P4/DC3–2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků

- **Procesy pro dosažení cíle:** Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků formou účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy, výjezdy administrativních pracovníků do zahraničí v rámci mobilitních programů atd. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu atd.
- **Zodpovědnost:** vedoucí pracovníci UHK na všech úrovních řízení.

Plnění:

V roce 2019 UHK připravila návrh hodnocení neakademických pracovníků, který bude plně projednán v prvních měsících roku 2020. Na rektorátu či jednotlivých fakultách se realizují jazykové kurzy (angličtina, španělština, případně čínština) na různých úrovních financované zejména z projektu ESF.

Neakademičtí pracovníci mohou své kompetence rozvíjet také v rámci svých odborných stáží v programu ERASMUS+ (mobilit pro THP pracovníky tzv. Staff Week, výměny THP pracovníků, stínování), školení (např. v oblasti legislativy) organizovaných různými pořadateli (mj. APUA). Rovněž byly organizovány kurzy na zvyšování ICT kompetencí pro neakademické pracovníky. A v neposlední řadě pracovníci projektových a vědeckých oddělení/referátů pravidelně navštěvují semináře pro žadatele a příjemce pořádaných různými poskytovateli dotací (OP VVV, GA ČR, TA ČR apod.).

2.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

P4/DC4–1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace

- **Procesy pro dosažení cíle:** Stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti příjemců těchto služeb apod. Implementace nových právních rámců a legislativních opatření.
- **Zodpovědnost:** útvary rektorátu a CIT.

Plnění:

UHK průběžně reaguje na podněty uživatelů a implementuje nejnovější legislativní opatření. V roce 2019 byla řešena například tato témata:

- elektronizace studijních a souvisejících agend v informačních systémech škol a elektronické podepisování studijních dokumentů v různých fázích studia,
- příprava či realizace předávání do registrů ze správních agend a návrhy formátů dat,

- přístupnost internetových stránek a podpora mobilních zařízení pro studijní a související agendy v informačních systémech škol dle legislativy,
- ochrana osobních údajů ve studijních a souvisejících informačních systémech,
- revize a nové implementace dle legislativy,
- úpravy ekonomicko-správních agend pro implementaci eIDAS,
- implementace GDPR do IS VVŠ – osobní data v provozních systémech a integračních rozhraních, historická data a dokumenty,
- analýza úprav a rozšíření evidence DPH,
- rozvoj nástrojů pro efektivní správu přístupových oprávnění osob k informacím a k funkcím.

P4/DC4–2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zajištění modernizace ICT a AV technologií a především serverové a síťové infrastruktury; průběžná inovace SW a HW vybavení. Rozvíjet klíčové SW aplikace pro postupnou digitalizaci procesů a systémů pro zajištění hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení. Příprava informačních systémů na novou strukturu studia. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.
- **Zodpovědnost:** vedoucí CIT.

Plnění:

V roce 2019 byly realizovány přes dynamický nákupní systém univerzity nákupy a instalace informačních a komunikačních technologií, audiovizuálních technologií v hodnotě přes 21 miliónů Kč. Byly úspěšně podány a odsouhlaseny celoškolské projekty na rozvoj ICT a AV v rozsahu více jak 16 miliónů Kč, které budou realizovány v roce 2020/21. V roce 2019 byla úspěšně dokončena nová webová prezentace UHK. Byly posíleny síťové služby a aktuálně je garantováno propojení budov a propojení do internetu na technologiích 2x10 GB. V neposlední řadě byly aplikovány nová bezpečnostní pravidla a opatření.

2.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

2.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- **Procesy pro dosažení cíle:** Aktivní zapojení do sběru dat organizovaném MŠMT, které poskytne srovnání s dalšími univerzitami v rámci ČR i v rámci Evropy. Po ukončení sběru dat pokračovat v přípravě vlastního šetření uplatnitelnosti a nadále analyzovat nezaměstnanost absolventů. Provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry. Průběžně identifikovat požadavky odběratelské sféry, podporovat kontakty studentů s budoucími zaměstnavateli již v průběhu studia (veletrhy pracovních příležitostí, zvané přednášky, praktické projekty).
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, vedoucí IPaKC, děkani.

Plnění:

Kariérní centrum UHK průběžně zpracovává analýzy nezaměstnanosti absolventů UHK s využitím dat Českého statistického úřadu a MPSV. Data o registrovaných absolventech jednotlivých vysokých škol na Úřadech práce (dále jen ÚP“) jsou k dispozici dvakrát ročně. Na základě zpracování těchto dat a porovnání s množstvím absolventů UHK byla zpracována analýza nezaměstnanosti absolventů, která může být pokladem pro úpravy studijních programů.

Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů UHK se snižuje a pohybuje se v pásmu průměru ve srovnání s ostatními vysokými školami. Dle analýzy ze září 2019 je počet nezaměstnaných absolventů zaevidovaných na ÚP v období od 1. 5. 2019 do 30. 9. 2019 pouze 30 osob z celkového počtu 1066 absolventů, tj. 2,81 %. To je oproti srovnatelnému období 1. 10. 2018 – 30. 4. 2019 významný pokles (z 5,84 %).

V roce 2019 se UHK zúčastnilo šetření EUROSTUDENT, které mapovalo socioekonomické podmínky studentů studujících v období realizace šetření.

Pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce proběhlo několik praktických workshopů zabývajících se tématy přípravy na vstup na trh práce. Plánování skupinových aktivit je s ohledem na nízkou aktivnost studentů problematické. Důraz je kladen na poskytování individuálního kariérového poradenství, které se věnuje převážně tématům orientace na trhu práce, přípravy na výběrové řízení a volbu dalšího směřování.

Bylo zavedeno plánování aktivit s pomocí dotazníkových šetření, např. zjišťování požadavků na skupinové aktivity Kariérního centra UHK.

2.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

P5/DC2–1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)

- **Procesy pro dosažení cíle:** Oblast komunikace a propagace je nutné začlenit do systémů základních činností jako jednu z prioritních. Je nutné sestavit zásady komunikace univerzity a jejích součástí. Specifikovat konkurenční výhody a definovat identitu a dodržování prvků identity UHK. Nadále posilovat postavení univerzity v regionu jako vzdělanostního, kulturního a sportovního centra. Rozvíjet mimo jiné také systém online marketingu a propagaci na sociálních sítích. Sestavit zásady komunikace univerzity a jejích součástí a definovat konkurenční výhody a identitu univerzity. Nadále připravovat akce pro studenty, absolventy i širší veřejnost. Připravit koncept online marketingu a propagace na sociálních sítích.
- **Zodpovědnost:** kancléř, PR spolupracovníci fakult, proděkani.

Plnění:

Nadále probíhají aktivity k posílení značky v regionu, ČR i zahraničí. V rámci regionu byla značka UHK posílena především intenzivnější spoluprací se Statutárním městem Hradec Králové, Královéhradeckým krajem, Knihovnou města Hradce Králové, obecně prospěšnou společností Post Bellum, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Technologickým centrem Hradec Králové, Centrem podpory uměleckých aktivit Hradec Králové a dalšími institucemi. Univerzita pořádala v průběhu celého roku připomínkové akce, které byly hojně navštěvovány širokou veřejností. V lednu se UHK podílela na studentské rekonstrukci průvodu za Jana Palacha, v listopadu pořádala rekonstrukci stavby papírové zdi z roku 1989, do které se zapojilo přibližně 1200 účastníků, a 17. listopadu před 500 účastníky slavnostně pojmenovala univerzitní náměstíčko na náměstí Václava Havla. Zároveň se podílela na komponovaném programu Cesta ke svobodě, jehož vyvrcholením byl open-air koncert na Pivovarském náměstí. V roce 2019 proběhla také pilotní spolupráce se Statutárním městem Hradec Králové v rámci populární Noci vědců, která dostala záštitu primátora města a do jejíhož programu se zapojil i Dopravní podnik města HK.

Pokračuje také cílená propagace univerzity Hradec Králové na sociálních sítích pro posílení značky a budování prestiže univerzity, nově se pozornost věnuje také síti Instagram; kromě toho se v roce 2019 začala využívat cílená online reklama prostřednictvím největších vyhledávačů jako např. Seznam či Google. Univerzita se pravidelně objevuje v tisku i online na sociálních sítích, organizuje besedy, kulaté stoly, aktivně přispívá v kulturním, vzdělávacím a sportovním sektoru města a regionu. Pravidelně dochází ve spolupráci s PR pracovníky fakult k vytipování vhodných vědeckých témat, kterým je věnována mediální pozornost. Vědecká témata

jsou prezentována také na akcích Noc vědců a Týden vědy a techniky. Velká pozornost byla věnována také identitě Univerzity Hradec Králové a jejímu jednotnému vizuálnímu stylu, který prošel v roce 2019 změnou, spočívající především ve změně poměru velikosti typografie a grafické značky v logotypech ve prospěch textové části a taktéž v kodifikaci dalších kompozičních variant logotypů. Drobnými změnami však prošly takřka všechny součásti jednotného vizuálního stylu, od univerzitního písma, přes nové rastry až po grafickou úpravu merkantilních tiskovin. K mírné změně došlo také u barev fakult. Při pravidelných setkáních s PR pracovníky fakult je připravována a aktualizována strategie komunikace UHK, a to s cílem efektivně komunikovat vědecká a další univerzitní témata. V roce 2019 se podařilo dokončit webové stránky UHK v anglickém jazyce, který je zásadní pro budování prestiže a značky v zahraničí. Probíhají aktivity pro posílení anglického Facebooku UHK, nadále pokračuje natáčení videí z cyklu UHK Guide, který má na YouTube přes 40 000 zhlédnutí a na Facebooku více než 170 000 zhlédnutí.

V národním měřítku se univerzita díky novému webu, který vznikl v roce 2019, prezentuje aktuálními články, které distribuuje elektronicky prostřednictvím nově zřízeného e-mailového newsletteru. Ten se každé čtvrtletí zasílá na 10 000 e-mailových adres. Jednou ročně pak UHK vydává výběr toho nejlepšího z dění na univerzitě ve formě magazínu Rok (s) UHK, který je nástupcem dřívějšího Zpravodaje UHK. Pokračuje také úzká spolupráce s novináři, rozhlasem i tiskem.

P5/DC2–2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zařazení komunikace vědy do systému základních činností univerzity, podpora vědecky aktivním zaměstnancům univerzity a pomoc při „převodu“ výzkumných témat do mediálně atraktivní formy. Ve spolupráci s PR fakult a proděkany pro vědu vytipovávat vhodná vědecká témata a vědecké osobnosti pro propagaci univerzity jako vědeckého centra v ČR i v zahraničí. Nadále rozvíjet vztah s médii zabývající se popularizací vědeckých témat. Přibližovat vědecká témata veřejnosti formou aktivit typu Noc vědců a Týden vědy a techniky AV ČR.
- **Zodpovědnost:** kancléř, PR spolupracovníci součástí, proděkani pro vědu.

Plnění:

UHK v roce 2019 formulovala tři celouniverzitní výzkumné směry: Stárnutí ve zdraví a kvalita života (Healthy ageing and quality of life), Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti (Security and sustainable development in digital society) a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání (New challenges in education). Tyto směry byly představeny v rámci velké tiskové konference a o výsledcích výzkumu je široká veřejnost informována především prostřednictvím tradičních médií a online magazínu vysokých škol Universitas. Články týkající se vědy nově také tvoří většinu

obsahu pravidelného čtvrtletního e-mailového newsletteru a magazínu Rok (s) UHK.

Vědecké aktivity univerzity byly veřejnosti přiblíženy také na Noci vědců, kterou navštívily letos přímo v kampusu UHK dvě tisícovky návštěvníků, a v rámci Týdne vědy a techniky AV ČR.

Komunikace vědy a její popularizace je základní činností PR pracovníků rektorátu i fakult. PR pracovníci nabízí pomoc vědecky aktivním zaměstnancům s využitím výzkumných témat a jejich převodem do mediálně atraktivní formy. Fakulty pokračují v popularizaci vědeckých témat zejména prostřednictvím pravidelně konaných prezentačních akcí po širokou veřejnost. V roce 2019 se jednalo např. o Nábřeží vysokých škol, Science Café, Den otevřených dveří, Noc venku, Hrajeme si hlavou, Čertovské experimenty, Roadshow ve spolupráci s ČT či Pedagogické dny. Nadále probíhají také pravidelné přednášky ve spolupráci s Masarykovou společností. Významným příkladem v oblasti popularizace je Archeopark pravěku Všestary, jehož návštěvnost se každoročně pohybuje kolem 15 000 návštěvníků.

Vědci UHK pravidelně vystupují v médiích a vyjadřují se k aktuálním tématům. Spolupráce je rozvíjena s Českým rozhlasem, Českou televizí, Galerií města Hradec Králové, Studijní a vědeckou knihovnou v Hradci Králové a dalšími.

P5/DC2–3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru

- **Procesy pro dosažení cíle:** Prezentace možností studia na UHK jednotnou kampaní UHK, vytvoření atraktivního webu pro zájemce o studium, společná propagace studijních možností na UHK, společná prezentace na veletrzích a společná příprava DOD. Zahájit činnost programu studentských ambasadorů na SŠ a gymnáziích ve vytipovaných krajích pro podporu uchazečského zájmu o studium na UHK. Budování společné značky UHK pro uchazeče. Zároveň ve spolupráci s PR spolupracovníky fakult pracovat na popularizaci jednotlivých vědních disciplín a osobností oborů /v návaznosti na DC2–1 a DC2–2/. Dále rozvíjet spolupráci s absolventy formou absolventského programu UHK. Pro prezentaci na veletrzích studijních příležitostí je nutné vytvořit nový stánek a koncepční propagační strategii. Klást důraz na přechod od prosté reklamy k cílené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín. Pravidelně vyhodnocovat účinnost PR (tisk, pořádání vlastních akcí, účast na výstavách a veletrzích, sociální sítě apod.) a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivnosti vynakládaných prostředků.
- **Zodpovědnost:** kancléř, prorektor pro vnitřní záležitosti, PR spolupracovníci fakult.

Plnění:

V roce 2019 úspěšně proběhlo obsahové rozšíření uchazečského webu www.dofouknisimozek.cz a celá kampaň byla modifikována tak, aby se více zaměřila na uplatnění studentů v praxi. Motto kampaně „Buď mozkiem svého oboru“ vystihuje pestrost studia na UHK a zároveň upozorňuje na dobrou uplatnitelnost absolventů UHK v praxi. Na uchazečském webu najdou potenciální studenti nově i výčet možných profesí, kterým se mohou po studiu věnovat. Prostřednictvím CLV vitrín se letos v rámci offline části uchazečské kampaně intenzivněji cílilo na velká krajská města. Online část kampaně spočívala především ve využití bannerové reklamy, cílených příspěvků na sociálních sítích Facebook a Instagram a proklikové a vyhledávací reklamy služeb Google Ads a Sklik.

Do pořádání dnů otevřených dveří univerzita poprvé zapojila i aktivní studenty ze studentských spolků, aby měli uchazeči lepší možnost dozvědět se, co mohou na univerzitě dělat pro svoji seberealizaci.

Univerzita se také opět prezentovala v rámci veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, kde poprvé představila svůj nový, moderní stánek, který zaujal především čistým designem a osvětlením klíčových prvků. Ve spolupráci s regionální střední školou vznikl také nový doprovodný program.

V rámci spolupráce se středními školami a získávání studentských ambasadorů se UHK premiérově zúčastnila akce s názvem Veletrh vzdělávání, kterou pořádala Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové. Tato akce sloužila k prezentování vysokoškolských studijních programů studentům středních škol z Hradce Králové. V tomto směru plánuje UHK do budoucna spolupráci se středními školami nadále rozšiřovat. Plánuje se například realizace e-gamingového turnaje o pohár rektora UHK, kampaň k plesu UHK cílená na střední školy a další činnosti, díky kterým může být univerzita v kontaktu s uchazeči o studium již před tím, než na ní začnou studovat. UHK se středoškolačky komunikuje nově také na sociální síti Instagram, která mimo jiné slouží také jako skvělý kanál pro zpětnou vazbu. Nadále probíhá na FF kontakt se zájemci o studium v rámci programu FFree index. Tato aktivita umožňuje navázat vztah s uchazeči o studium a uděluje bonifikační body pro přijímací řízení.

V roce 2019 byla realizována v rámci CRP společná kampaň ToJeIT s TUL a VŠE pro podporu zájmu o studium IT studijních programů. Kampaň realizovaná jednak prostřednictvím online kanálů se dále zaměřuje na realizaci popularizačních aktivit na SŠ a ZŠ (přednášky, workshopy), zviditelnění IT oborů v rámci veřejných akcí (Noc vědců, DOD, Týden vědy, Festivaly vědy apod.).

Celkový počet zápisů ke studiu byl v roce 2019 podobný předcházejícímu roku, bakalářská a doktorská studia zaznamenala vyšší počet zápisů, magisterská a navazující magisterská studia zaznamenala mírný pokles. Do bakalářského studia bylo uskutečněno 1772 zápisů (zvýšení o 3,5 %), do magisterského studia 214 (snížení

o 13 %), do navazujícího magisterského studia 515 (snížení o 1,4 %) a do doktorského studia proběhlo 51 zápisů (zvýšení o 7,8 %).

Studijní neúspěšnost studentů v prvním ročníku studia se v roce 2019 mírně zvýšila na celkem 30 % (zvýšení oproti roku 2018 o 3 %). Studijní neúspěšnost se zvýšila ve všech typech studia kromě doktorského studia, které zaznamenalo celkové snížení o 5 %. Studijní neúspěšnost studentů prvních ročníků se meziročně zvýšila u bakalářského studia o 3 %, u magisterského studia o 5 % a u navazujícího magisterského studia o 2 %.

2.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

P5/DC3–1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT

- **Procesy pro dosažení cíle:** Aktivní zapojení do přípravy a tvorby strategických plánů kraje a ITI Hradubicka. Příprava vhodných oblastí a témat v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především s MŠMT), Královéhradeckého kraje i ITI Hradubicko. Další podpora Oddělení projektů a tvůrčí činnosti především při přípravě nových projektů. Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Pokračování v přípravě společných projektů na UHK, zejména v rámci OP VVV.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj, vedoucí Oddělení projektů a tvůrčí činnosti.

Plnění:

Zástupci UHK se pravidelně účastní jednání ITI Hradecko-pardubické aglomerace, včetně aktivit menších pracovních skupin ITI zaměřených na vzdělávání a vědu a výzkum. Kromě toho je UHK součástí Regionální stálé konference Královéhradeckého kraje a Rady pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje. V těchto orgánech zástupci univerzity přispívají k synergickému rozvoji a spolupráci institucí našeho města a kraje.

Oddělení projektů a tvůrčí činnosti se ve sledovaném roce (2019) organizačně rozdělilo na Oddělení strategických projektů a Oddělení tvůrčí činnosti a transferu znalostí. Plnění dílčího strategického cíle bylo v kompetenci prorektorky pro strategii a rozvoj, resp. Oddělení strategických projektů (OSP). OSP ve sledovaném období zajišťovalo komplexní projektové řízení realizovaných projektů, zejména projektů financovaných z OP VVV programu MŠMT. V roce 2019 byly aktivně monitorovány výzvy, zejména OP VVV, v rámci kterých byly za UHK připraveny 4 nové projekty, z nichž dva zahájily svou realizaci v roce 2019 a zbylé dva projekty budou zahájeny v roce 2020 (všechny 4 projekty jsou schválené poskytovatelem dotace).

Plnění stanovených cílů, tj. navýšení počtu řešených či ukončených projektů OP VVV byl naplněn, a to aktuálně 23 realizovanými projekty v roce 2019 (3 z těchto projektů byly v roce 2019 ukončeny). V roce 2020 budou, jak je uvedeno výše, zahájeny dva nové schválené projekty a dále je plánována příprava dalších dvou nových projektů OP VVV s předpokládaným zahájením v roce 2020.