



BILANČNÍ ZPRÁVA

o plnění

**Plánu realizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační umělecké a další tvůrčí činnosti
UHK pro rok 2020**

**Hradec Králové
květen 2021**

Úvod

Dokument „Bilanční zpráva o plnění Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK pro rok 2020 (dále jen „bilanční zpráva“), hodnotící zejména plnění vytýčených dílčích cílů, je nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, viz Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, čl. 15, odst. 1, písm. b.

Dle čl. 15, odst. 3, Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK jí předkládá rektor akademickému senátu UHK k vyjádření.

Priorita 1: Vzdělávání (P1)	5
1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti programů atd.	5
1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)	10
1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)	12
1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)	14
Priorita 2: Věda a výzkum (P2)	15
2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1).....	15
2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)	20
Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)	23
3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	23
3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)	27
Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)	29
4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)	29
4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)	30
4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)	31
4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)	33
Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	35
5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1).....	35
5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)	37
5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3).....	39
Zapojení do rozvojových projektů	41
Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT	41

Seznam zkratk

APUA	Asociace pracovníků univerzit
AZV ČR	Agentura pro zdravotnický výzkum České republiky
CRP	centralizovaný rozvojový program
CTBT	Centrum transferu biomedicínských technologií
CZAV	Centrum základního a aplikovaného výzkumu
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DKRVO	dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	doktorský studijní program
EAIE	European Association for International Education
ERDF	European Regional Development Fund
ESF	European Social Fund
ESN HK	Erasmus Student Network Hradec Králové
FF	Filozofická fakulta
FIM	Fakulta informatiky a managementu
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ITI	integrované územní investice
IPaKC	Informačně-poradenské a kariérní centrum
JCR	Journal Citation Reports
KTT	kancelář transferu technologií
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
NAFSA	Association of International Educators
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
PdF	Pedagogická fakulta
PR	public relations
PřF	Přírodovědecká fakulta
Qn	kvartil
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UHK	Univerzita Hradec Králové
UPS online	zdroj nepřerušovaného napájení
VaV	výzkum a vývoj
WoS	Web of Science

Priorita 1: Vzdělávání (P1)

1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, dostupnosti programů atd.

- P1/DC1–1 Rozvoj struktury studijních programů
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Podle možností fakult akreditovat a zahájit výuku v nových studijních programech, reagovat tak na požadavky praxe. U vybraných studijních programů (např. z oblasti vzdělávání Sociální práce, Neučitelská pedagogika) usilovat o zařazení do skupiny studijních programů připravujících na vybrané profese, které dostávají specifickou podporu mimo standardní mechanismus přerodělování prostředků vysokým školám.*

Plnění:

Optimalizace studijních programů probíhá na jednotlivých fakultách, které průběžně připravují žádosti o akreditaci studijních programů, převážně v návaznosti na dosavadní realizované studijní obory, případně formou zcela nových studijních programů, které reagují na potřeby praxe. V roce 2020 UHK obdržela z Národního akreditačního úřadu (NAÚ) rozhodnutí o udělení (příp. rozšíření) akreditace celkem 26 studijních programů, z toho 19 v českém jazyce a 7 v jazyce anglickém (jednalo se o obsahově totožné programy s programy v češtině).

- P1/DC1–2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na strukturu studijních programů a úroveň vzdělávací a studijní činnosti
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Při plánování počtu přijímaných uchazečů zohlednit mimo zájmu uchazečů o daný studijní program (obor) a požadavků praxe též hodnocení jednotlivých studijních programů zejména v rámci akreditací.*

Plnění:

Z celkového počtu 26 studijních programů, u nichž UHK v roce 2020 obdržela rozhodnutí o udělení (resp. rozšíření) akreditace, byla ve 14 případech udělena akreditace na deset let, 11 na období pěti let a rozšíření akreditace bylo uděleno na dobu odpovídající akreditaci příslušného studijního programu. Žádná žádost nebyla v roce 2020 vzata zpět. K některým těmto akreditovaným studijním programům je v průběhu platnosti akreditace vyžadováno podání kontrolní zprávy NAÚ. Poměr úspěšných akreditací ku žádostem, které byly vzaty zpět, se v meziročním srovnání výrazně zlepšil (42 ku 4 v roce 2019, 30 ku 17 v roce 2018).

V rámci optimalizace studijních programů fakulty zohledňují počty uchazečů a možnosti uplatnění na pracovním trhu, tedy největší počty přijímaných studentů reflektují vysokou uplatnitelnost na trhu práce. Na Fakultě informatiky a managementu (FIM) se jedná o obor Aplikovaná informatika a Informační management, na Filozofické fakultě (FF) program Sociální práce, Pedagogická fakulta (PdF) přijímá nejvíce uchazečů do Učitelství pro střední školy a Přírodovědecká fakulta (PřF) v programu Biologie a ekologie.

- P1/DC1–3 Pokračování v procesu inovace studijních programů
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Posilovat výuku kurzů základních akademických dovedností, zejména metodologicky zaměřených předmětů a akademického psaní. Integrovat výuku těchto předmětů s odbornými předměty, rozšiřovat jejich nabídku, u stávajících zvýšit jejich přístupnost napříč univerzitou. Využívat odborné akce organizované (Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, odbornými společnostmi a institucemi) za účelem sdílení dobré praxe a podpory inovací ve výuce na vysokých školách. Využít pro inovaci obsahu a metod výuky podněty obsažené v závěrech hodnotících komisí a zpravodajů v rámci uskutečněných akreditací studijních programů.

Plnění:

UHK pokračuje v řešení projektu ESF „Strategický rozvoj UHK“ a ERDF projektu „Infrastruktura pro strategický rozvoj UHK“, v jejichž rámci jsou studijní programy inovovány. V rámci řešení těchto projektů bylo do konce roku 2020 celkem nově akreditováno 14 studijních programů z celkově plánovaných 18 studijních programů a v rámci dalších čtyř studijních programů byly nově zavedeny předměty, které jsou vyučovány v cizím jazyce. Programy, kterým byla akreditace udělena v roce 2020, jsou:

- magisterský studijní program Datová věda (FIM),
- bakalářský studijní program Informační management (FIM).

Při přípravě akreditačních žádostí fakulty koncipují studijní programy tak, aby reflektovaly současný stav vědních oborů a také požadavky praxe. Na UHK dochází k modernizaci vybavení pro výuku, přípravě nových předmětů, tvorbě nových studijních opor (včetně cizojazyčných), k vytváření *e-learningových* kurzů apod.

Celkově jsou nové studijní programy připravovány tak, aby také reflektovaly jazykovou vybavenost, tzv. „měkké dovednosti“ a požadavky na objem odborné praxe. Základní zpětnou vazbu pro inovaci studijních programů poskytují relevantní podněty z hodnotících komisí NAÚ. V rámci součinnosti s praxí dochází postupně k upevňování a rozšiřování vztahů s partnerskými institucemi, které poskytují studentům možnost realizace odborné povinné nebo povinně volitelné praxe v rámci jejich studijních programů.

Akademičtí pracovníci jsou podporováni v účasti na vzdělávacích kurzech (zejména k distanční výuce). V roce 2020 v souvislosti s omezením prezenční výuky vznikla na webu UHK v rámci stránky „koronavirus“ sekce technické podpory online výuky. Na FIM byl vytvořen webový portál s informacemi pro online výuku, která je metodickou a technickou podporou studujícím a zaměstnancům UHK pro využití technologií při online vzdělávání.

- P1/DC1–4 Zvyšování dostupnosti studijních programů
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Koordinovaně aplikovat univerzitní Studijní a zkušební řád do organizačních směrnic fakult tak, aby byla umožněna co největší dostupnost studia uvnitř fakult i mezi fakultami.*
Na základě Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky, který je založen na tzv. výsledcích učení, vytvořit rámec kvalifikací na úrovni vysoké školy, a tím vytvořit další předpoklady pro uznávání částí studia i jednotlivých předmětů jako předpokladu vyšší dostupnosti studijních programů.

Plnění:

Na UHK je studentům umožněn výběr předmětů z dalších fakult, a to s přihlédnutím ke kapacitním možnostem pracovišť. V závislosti na studovaném oboru či programu mají studenti v rámci svých studijních plánů vyčleněnu část kreditů v rámci volně volitelných předmětů. V podávaných akreditačních žádostech jsou rovněž ponechávány kredity pro volně volitelné předměty, jejichž výše se může lišit v závislosti na fakultě, charakteru studijního programu, formě studia apod. Mezi studijními předměty nabízenými napříč fakultami jsou i cizojazyčné předměty. K dostupnosti studia přispívá také vzájemná mezifakultní výuka (tj. zabezpečování některých dílčích předmětů odborníky z jiných součástí UHK) a nové akreditace studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci fakult (tedy takových studijních programů, jejichž předměty profilujícího základu a obsah státních závěrečných zkoušek jsou zajišťovány více fakultami, např. některé studijní programy zaměřené na vzdělávání).

V roce 2020 výrazně poklesl trend absolvování předmětů mimo studijní program (zejména na jiné než kmenové fakultě studujících). Tento roční pokles byl způsoben zejména mimořádným průběhem roku 2020 a přechodem na distanční výuku. Volitelné předměty, které se těšily většímu zájmu uchazečů (např. předměty se zaměřením na sportovní aktivity), tak nebyly studujícími v akademickém roce absolvovány.

V průběhu platnosti dlouhodobého záměru UHK od roku 2016 docházelo k podpoře dostupnosti studia, což zajistilo stabilní trend absolvování předmětů mimo jejich kmenovou fakultu. Podíl kreditů, které studující získali na jiné fakultě mimo svůj studijní plán, tvoří výraznou část kreditů, které studující absolvují mimo svůj studijní plán (v roce 2016 se jednalo o 12,6 % v roce 2017 o 13,1 %, v roce 2018 o 8,2 %, v roce 2019 o 11,9 % a v roce 2020 o 21,8 %). Nicméně celkový počet takto získaných kreditů byl v roce 2020 výrazně nižší (v roce 2016 – 955, v roce 2017 – 1028, v roce 2018 – 718, v roce 2019 – 699 a v roce 2020 byl celkový počet 482).

- P1/DC1–5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí jednotlivých fakult a dalších fakultních kontaktů na aplikační sféru průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia. Reagovat na aktuální trendy na trhu práce, vývoj aplikační sféry absolventů, potřeby regionálních i nadregionálních firem/organizací a přizpůsobovat studijní programy novým specifickým potřebám trhu práce. Pravidelné setkávání s představiteli trhu práce na fakultní i celouniverzitní úrovni, realizace oborových setkání a pracovních veletrhů. Další propojování obsahu studijních oborů s požadavky trhu práce rozšiřováním další sítě potenciálních zaměstnavatelů tvořenou fakultně i kariérním centrem. Větší zapojení a propojení činnosti kariérního centra s fakultami a katedrami, které povede jak k plnění požadavků jednotlivých součástí UHK, ale také k uspokojení potřeb zaměstnavatelů,*

kteří chtějí využít přímého napojení ke konkrétním oborům. Zapojování praxe do samotné výuky – prostřednictvím zvaných přednášek ve výuce apod. Rozšíření nabídky prakticky zaměřených workshopů vedených odborníky z praxe, pracovní veletrhy, podpora zapojování studentů do projektů specifických výzkumů a dalších praktických projektů, stálá nabídka praktických předmětů, podpora studentských projektů a inovativních aktivit, podpora zvyšování podnikatelských dovedností studentů. Kariérní centrum bude nadále rozšiřovat nabídku praktických workshopů pro studenty zaměřené jak na odborná témata, představení práce v jednotlivých oborech tak i aktuální trendy na trhu práce, nábor nových zaměstnanců apod. Kariérní centrum vypracovává pravidelně analýzy nezaměstnanosti a v následujícím období se také bude věnovat průzkumu kariérní cesty našich absolventů. Plánuje se také vlastní šetření uplatnitelnosti absolventů a profesní přípravy provázané s analýzou potřeb trhu práce. Výsledky všech šetření budou sdíleny s fakultami jako další možné podklady pro inovaci studijních programů.

Plnění:

O vysoké uplatnění a reflexi požadavků trhu práce se snaží UHK soustavnými aktivitami. Celouniverzitní pracoviště Informačně-poradenské a kariérní centrum (IPaKC) organizuje setkání studujících se zaměstnavateli, udržuje kontakty a vyhledává nové zaměstnavatele, kteří mají zájem o absolventy UHK. Dále podporuje konkurenceschopnost absolventů UHK na trhu práce tím, že prostřednictvím sebeznalostních workshopů posiluje jejich kompetence, jak uspět ve výběrových řízeních a úspěšně se adaptovat v pracovním procesu a začlenit se do pracovních týmů.

V roce 2020 byla realizována setkání se zaměstnavateli (workshopy a veletrh pracovních příležitostí), umožňují sledovat trendy na trhu práce. Ty se vlivem ekonomických důsledků pandemie koronaviru radikálně mění a zaměstnavatelé sami vyčkávají, k čemu změny povedou. V rámci praxí dochází k úzkému propojení studia s aplikační sférou. Na základě požadavků inzerce pracovních pozic na univerzitním kariérním webu dochází k akvizici nových zaměstnavatelských subjektů.

Dále jsou na univerzitě realizovány dílčí aktivity, jako jsou přípravy individuálních kurzů či zavedení nových předmětů ve vazbě na potřeby partnerských podniků. Na základě existence rad pro spolupráci s praxí a podnětů z těchto jednání, která se v roce 2020 konala většinou online, jsou zaváděny i předměty volitelných praxí, které dávají studujícím možnost realizovat praxi u spolupracujících institucí nad rámec svého studijního programu. Pravidelnými akcemi na UHK bývají také zvané přednášky odborníků z praxe, do organizace těchto aktivit však výrazně zasáhla protiepidemická opatření.

V roce 2020 byly realizované tradiční akce zprostředkovávající kontakt mezi studujícími a zaměstnavateli. Počátkem března se prezenčně uskutečnil již 12. veletrh pracovních příležitostí HIT kariéra, v jehož rámci se konala soutěž TRIANGL, jejímž cílem bylo podpořit další formy spolupráce studujících, firem a univerzity. V listopadu proběhl čtvrtý ročník pracovního veletrhu Job-Start, který byl organizován online a poskytl prostor pro setkávání studujících a absolventů UHK s atraktivními zaměstnavateli z různých oborů z celé ČR.

Kariérním centrem UHK byly provedeny v roce 2020 dvě analýzy nezaměstnanosti vycházející z dat Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky (MPSV). Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů a absolventek UHK se v druhém sledovaném období zvýšila, což zapříčinilo meziroční nárůst o 2,81 %. Dle analýzy

byl počet nezaměstnaných absolventů zaevidovaných na Úřadu práce v období od 1. 5. 2019 do 30. 4. 2020 pouze 18 osob z celkového počtu 1090 absolventů, tj. 1,51 %. V navazujícím období od 1. 5. 2020 do 30. 9. 2020 bylo evidováno 27 osob z celkového počtu 627 absolventů (4,31 %). Celková procentuální míra nezaměstnanosti za období od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020 se rovná 3,99 %.

○ P1/DC1–6 Rozvoj studentských stáží a praxí

- **Procesy pro dosažení cíle:** *Dále rozšiřovat síť akreditovaných pracovišť praxe, fakultních škol a dalších podniků a institucí, které umožňují studentům absolvovat praxe a stáže. Optimalizovat organizaci, administrativní a finanční zajištění praxí a stáží za využití elektronizace této agendy.*

Plnění:

V uplynulém roce ovlivněném pandemií covidu-19 probíhalo značné množství studentských praxí v distanční formě, nicméně v plné spolupráci se zařízeními a se zapojením fakultních učitelů a dalších pracovníků zařízení. V administraci praxí byly nastaveny dílčí kroky směrem k optimalizaci a zefektivnění průběhu vykazování, byla zahájena jednání ohledně přechodu k elektronizaci agendy praxí v systému studijní agendy. S rozvojem praxí a rostoucím důrazem na praktické dovednosti v nově akreditovaných či připravovaných studijních programech dochází postupně k hlubšímu propojení spolupráce s externími institucemi prostřednictvím kontaktů s jejich vedením; jedná se o školská zařízení v okrese Hradec Králové i mimo něj (pro účely výuky programů se zaměřením na vzdělávání a navazujících magisterských učitelských programů, akreditovanými pod PdF) a paměťové instituce (muzea, galerie ad.). V roce 2020 bylo na UHK celkem 121 akreditovaných studijních oborů či programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce. Z toho 102 na PdF, dva na FIM, sedm na FF, osm na PŘF a dva mimo fakulty UHK (ÚSP, výuka zajišťována FF). Týkají se celkem 3179 bakalářských a magisterských studií z celkového počtu 6390 studií v těchto typech studijních programů, tedy téměř 50 % studujících. Konkrétně se na fakultách jedná o 76 % na PdF, 16,6 % na FIM, 35,8 % na FF (ÚSP 100 %) a 19,8 % na PŘF.

○ P1/DC1–7 Zpětná vazba absolventů působících v praxi

- **Procesy pro dosažení cíle:** *Další aktivní vytváření vtažů univerzity a jejích absolventů, oslovování absolventů, propagace. Rozšiřování sítě absolventů k zajištění získávání zpětné vazby. Tuto síť je pak možné využívat také pro pravidelné oslovování v otázkách hodnocení studia a přípravy na praxi při studiu. V závislosti na míře finanční podpory bude v následujícím období IPaKC pracovat na vlastní analýze uplatnitelnosti absolventů, hodnocení úrovně a obsahu absolvované výuky, míry spokojenosti s úrovní přípravy na uplatnění v praxi. Na základě zjištěných informací sestavování doporučení k inovaci studijních programů.*

Plnění:

IPaKC dostalo v červnu 2020 k sekundární analýze výstupy z dotazníkového šetření Eurograduate a v srpnu 2020 výstupy ze šetření Absolvent 2018. Tyto informace posloužily při tvorbě

dotazníku, kterým byla mezi zaměstnavateli šetřena spokojenost s absolventy UHK. Tyto dotazníky byly mezi zaměstnavatele distribuovány v srpnu 2020 a v říjnu bylo předloženo vyhodnocení a analýzy vyplývající z tohoto šetření. Jedná se o první výstup projektu ESF II, který se zabývá uplatnitelností absolventů UHK. Dotazník, který bude šetřit uplatnitelnost absolventů UHK z let 2017–2020 bude distribuován v srpnu 2021 a do konce roku 2021 bude vypracována hodnotící zpráva. Dotazníkové šetření bude doplněno kvalitativní analýzou realizovanou formou *focus group*. Na přípravě se metodicky spolupodílí FF, konkrétně Katedra sociologie. V roce 2020 proběhlo v rámci online konference JobStart 2020 inspirativní setkání s absolventy, kteří přednášeli o svých projektech a úspěších.

Absolventský klub UHK, který byl založen v roce 2018, nadále rozvíjel svoji činnost. Během roku 2020 přibýlo 413 registrovaných absolventů a absolventek, celkově bylo v absolventském klubu registrováno 1910 absolventů.

1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- P1/DC2–1 Rozvinutá nabídka celoživotního vzdělávání (CŽV) na jednotlivých součástech UHK
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Připravit analýzu potřeb města a regionu z hlediska kurzů CŽV a vytvořit (a propagovat) adekvátní nabídku všech fakult UHK. Nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím). Realizovat úspěšně projekt OP VVV zaměřený na celoživotní vzdělávání.*

Plnění:

V roce 2020 pokračovala realizace projektu Celoživotní vzdělávání na UHK, který je financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Cílem projektu je nastavení uceleného systému CŽV na úrovni instituce včetně tvorby a aktualizace strategií, metodik, vnitřních předpisů a sledování kvality v oblasti CŽV. V roce 2020 pokračovala příprava čtyř nových programů CŽV, které vznikají v rámci projektu. Na FF jsou připravovány dva nové multioborové studijní programy. Na PřF se připravují také dva nové studijní programy: Toxikologie a analýza škodlivin a Moderní analytické metody. V rámci projektu je rovněž realizováno zvyšování kompetencí pracovníků, kteří CŽV na UHK zajišťují. V druhé části roku byly započaty práce na návrhu nového webu CŽV s cílem najít nejvhodnější řešení pro všechny fakulty, aby tak bylo možné prezentovat ucelenou nabídku programů CŽV za celou instituci. Diskutováno bylo mnoho funkcionalit webu, nutnost spolupráce nového webu se stávajícími univerzitními systémy a také technická i finanční náročnost. Výsledkem bude technická specifikace nového webu CŽV, která by měla být základem pro tvorbu nového webu CŽV a pro vyhlášení veřejné zakázky. Tato aktivita bude nadále realizována ve spolupráci s jednotlivými fakultami, bude probíhat koordinace činností směřující k vytvoření nového webu CŽV, a tedy k nastavení jednotného systému CŽV na institucionální úrovni.

- P1/DC2–2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Nadále budovat vztah absolventů ke své alma mater, rozvíjet nabídku služeb pro absolventy – akce určené absolventům, přednášky, další vzdělávání v oborech, novinky v oborech, snídání pro absolventy, setkávání*

absolventů se studenty, setkání absolventů při různých příležitostech – např. společenský večer či samostatný sraz absolventů. Možnost přímého oslovení určité skupiny absolventů s pozvánkou na odborné konference a další akce. Zapojení absolventů do univerzitních akcí, jako je např. Noc vědců. Navazování oboustranně výhodné spolupráce – budování značky UHK a možnost zviditelnění profesní dráhy a úspěchů absolventů, zapojení absolventů do přednášek pro studenty, možnost působit na UHK a předávat své zkušenosti. Rozšíření nabídky kariérního centra – zvýhodnění nabídky pro zaměstnavatele z řad absolventů – registrace na JobStart, zapojení do programu, zapojení do praktických workshopů pro studenty. Možnost využívat bezplatně nových služeb kariérního centra pro absolventy. Zaměření na propagaci aktivit pro absolventy prostřednictvím sociálních sítí i přímého oslovování.

Plnění:

Absolventský klub nadále rozšiřoval svou činnost a zaregistroval 413 nových členů. Stejně jako všechny aktivity univerzity i aktivity absolventského klubu byly ovlivněny dopady pandemie koronaviru, proto byl kladen větší důraz na realizaci v online prostředí. Zaregistrovaní absolventi v klubu se v únoru 2020 zúčastnili společného setkání pořádaného v rámci plesu UHK, kde se setkala 40 absolventek a absolventů UHK. Absolventům je pravidelně nabízena možnost účasti na přednáškách a seminářích, dále jsou poskytovány slevy a výhody členům absolventského klubu. Kromě toho je absolventům nabízena i možnost aktivní účasti na akcích pořádaných UHK (např. Noc vědců) a nabízeny jsou pochopitelně také akce jednotlivých fakult. Komunikačními kanály jsou absolventský web, profesní sociální síť LinkedIn, facebookové stránky a e-mail. K prezentaci absolventů jsou využívány i články jiných médií (např. Český rozhlas, Forbes apod.). Registrovaným členům absolventského klubu jsou pravidelně zasílány *newslettery* s pozvánkami na akce pro veřejnost a dále jsou kontaktovány konkrétní skupiny absolventů s vhodnou nabídkou akcí. Sociální síť LinkedIn slouží k zachování vztahu ke značce UHK v profesním životě a zároveň jsou přes ni nabízeny vhodné pracovní pozice na UHK. Nové členy získává klub předně z aktuálně promujících ročníků. K 31. 12. 2020 bylo v absolventském klubu registrováno již 1910 absolventů napříč fakultami.

Aktivity pro absolventy nabízí také IPaKC UHK, které se v rámci individuální kariérní přípravy a poradenství věnuje i absolventům do dvou let od ukončení studia. Všichni absolventi bez ohledu na dobu ukončení studia mohou využívat nabídek skupinových aktivit centra jako jsou odborné workshopy a semináře, které se zaměřují jak na obecná témata (např. jak se připravit na výběrové řízení, psaní životopisu, pracovní právo), tak i na vzhled do aplikační sféry studovaného oboru, který zprostředkovávají spolupracující zaměstnavatelé prostřednictvím praktických workshopů a přednášek, v uplynulém roce byly realizovány dva workshopy (snížení počtu pořádaných akcí bylo způsobeno vlivem protiepidemických opatření). Absolventi UHK byli v roce 2020 aktivními účastníky pracovního veletrhu JobStart, který pořádalo IPaKC online formou. V následujícím roce bude kladen důraz na zpřístupnění databáze absolventů fakultám s cílem většího propojení s aktivitami fakult.

- P1/DC2–3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Realizovat již zavedené každoročně se opakující akce pro uchazeče, jako jsou např. přípravné kurzy, nulté ročníky, podpora středoškolských soutěží, letní školy a další formy zapojení potenciálních uchazečů o studium

do života fakult. Usilovat o rozšíření úspěšných fakultních aktivit napříč univerzitou.

Pro účely informování a následné získávání potenciálních uchazečů využívat více možností sociálních sítí a dalších moderních medií.

Zaměřit se na přípravu ke studiu přijatých uchazečů a na kvalitu studia v prvních ročnících bakalářských studijních programů pomocí vyrovnávacích kurzů, intenzivnější výuky základních předmětů či předsemestrálních kurzů vyrovnávat připravenost diferencované studentské populace na studium na vysoké škole.

Plnění:

Akce v roce 2020 byly značně ovlivněny protiepidemickými opatřeními. Nebyly uskutečněny nulté ročníky, letní školy, nebyla možná osobní účast na veletržních akcích apod. Na počátku roku proběhly dny otevřených dveří na UHK v tradiční formě, v průběhu roku se však aktivity přesunuly výhradně do online prostředí, kde proběhla např. Noc vědců či prezentace UHK na veletržích vzdělávání. UHK se nadále věnovala realizaci aktivit dalšího vzdělávání a jejich aktualizaci dle potřeb uchazečů, celkově 622 účastníků ČŽV bylo přijímáno do studijních programů UHK. V omezené míře se podařilo uskutečnit pro uchazeče o studijní programy přípravné kurzy, které probíhaly ve většině případů online, tato forma bude nadále rozvíjena a využívána i v následujících letech.

Pro zvýšení zájmu o studium a povědomí uchazečů o studijních možnostech na UHK byly využívány sociální sítě a propagace v regionálním tisku. Nejvýznamnější akcí byly tradiční dny otevřených dveří, které přilákaly více než 2500 návštěvníků. V rámci akvizice uchazečů byly připraveny také online formy oslovování potenciálních zájemců, byly realizovány online besedy o studiu na vysoké škole, virtuální prohlídky budov, byly vytvořeny podcastové pořady ad.

V uplynulém roce byly také položeny základy Ambadorského programu UHK, který rozšíří propagaci studia na UHK prostřednictvím přímého kontaktu a práce se studenty a studentkami středních škol.

Akademičtí pracovníci UHK se i v době protiepidemických opatření zapojují do práce vedoucích a posuzovatelů prací SOČ na úrovni okresního a krajského kola soutěže (zejména PŘF) či organizují samostatné soutěže (např. filosofická olympiáda).

1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- P1/DC3–1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních programů do VaV, viz P2 (DC2–2 a DC2–4)
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Nadále zapojovat studenty doktorského studia a vybrané studenty magisterského studia do řešení vědecko-výzkumných úkolů financovaných ze zdrojů institucionální podpory a též i různých grantů. Dbát na zadávání témat dizertačních prací v souladu s tematickým zaměřením vědecko-výzkumné činnosti dané fakulty. V doktorském studiu zvyšovat váhu kreditů získaných doktorandy za vědecko-výzkumnou a publikační činnost při jejich ročních hodnoceních.*

Plnění:

Fakulty UHK monitorují a pravidelně analyzují zapojení studujících doktorských a magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti. Magisterští studující se nadále zapojují zejména formou účasti v grantech specifického výzkumu, případně formou účasti na pokročilých

badatelských seminářích, odborných přednáškách, workshopech a konferencích. Studující doktorských studijních programů mají ve svých individuálních studijních plánech zakotvenu povinnost publikovat výsledky výzkumné činnosti. Fakulty dále podporují studující formou metodické podpory podávání projektů (referáty/oddělení vědy a výzkumu či Centrem pedagogického výzkumu) a zapojováním do výzkumných týmů fakult. Na doktorandy se podobně jako na akademické pracovníky vztahují motivační programy fakult. Výsledky studijní a výzkumné činnosti jsou pravidelně hodnoceny školitelem a následně oborovou radou.

Počet studujících zapojených do projektů vědy a výzkumu (VaV) průběžně roste. Studující magisterských a doktorských studijních programů většiny fakult se pravidelně zapojují do studentské grantové soutěže specifického vysokoškolského výzkumu. V roce 2020 bylo v rámci této soutěže podpořeno 89 projektů, 8 z nich pak navazovalo na projekty z roku 2019. Celkem se do řešení zapojilo 126 studujících magisterských studijních programů a 132 studujících doktorských studijních programů (DSP). Hlavními řešiteli pak bylo 40 z nich. V roce 2020 bylo devět studujících magisterských studijních programů a 35 studujících DSP zapojeno též do fakultních výzkumných týmů. Pozitivně lze hodnotit zejména větší zapojení studujících DSP v projektech dotovaných z externích zdrojů. Do běžících vědeckých projektů od externího poskytovatele dotace byli zapojeni:

- Grantová agentura ČR (GA ČR) – tři studující magisterského studia a 16 studujících DSP,
- Technologická agentura ČR (TA ČR) – dva studující magisterského studia a 9 DSP,
- program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI) – dva studující DSP,
- Ministerstvo průmyslu a obchodu (MPO) – jeden studující DSP,
- Agentura pro zdravotnický výzkum ČR (AZV ČR) – jeden studující DSP;
- OP VVV – pět studujících DSP,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) V4–Korea – dva studující DSP,
- dotace hl. města Prahy na životní prostředí – jeden studující DSP.

V roce 2020 došlo k nárůstu počtu publikací, které studující DSP pod vedením svých školitelů připravili. V důsledku pandemie koronaviru klesly počty účastí studentů na oborově respektovaných konferencích, mnohé z avizovaných konferencí se neuskutečnily vůbec, nebo pouze v online formátu.

- P1/DC3–2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1–3
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Do zvyšování náročnosti a internacionalizace jednotlivých doktorských studijních programů promítnout závěry hodnotících komisí a zpravodajů, které byly zformulovány v rámci uskutečněných akreditací. V kreditovém hodnocení práce doktorandů zvýšit váhu mezinárodního rozměru jejich studia, zejména publikací vydaných se zahraničními spoluautory, publikací v zahraničních časopisech, mezinárodních ohlasů publikací apod. Vyhodnotit realizaci povinnosti absolvovat výzkumnou stáž v zahraničí, a to zejména z hlediska jejího reálného přínosu pro doktoranda a fakultu.*

Plnění:

Zahraniční působení představuje standardní součást obsahu všech DSP (pro účely budoucích akreditací a úpravy stávajících studijních programů). V souvislosti s průběhem pandemie koronaviru se jako důležitý prostředek realizace ukázaly také hybridní a virtuální mobility, které do budoucna budou představovat alternativní (nikoli však jedinou) možnost realizace zahraničního pobytu studujících, především s přihlédnutím k jejich konkrétní situaci. V roce 2020 se přes nepříznivé podmínky podařilo udržet (a ve většině oborů i dále zvýšit) pravidelnou publikační činnost studujících DSP v mezinárodním týmu, čehož jsou dokladem publikace vydané se zahraničními spoluautory v mezinárodních časopisech v Q1/Q2 JCR ISI *Web of Knowledge*. Realizace pobytů studujících však byla narušena pandemií, část studujících pokračovala online. Většina pobytů byla přesunuta do roku 2021 či 2022.

1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- P1/DC4–1 Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cílové skupiny
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Rozšiřování nabídky a zvyšování kvality služeb IPaKC – prostřednictvím dalšího vzdělávání pracovníků, spolupráce s dalšími subjekty, využívání stáží v dalších poradenských střediscích i odborných organizacích poskytujících služby z nabídky IPaKC. Zvýšení informovanosti o nabízených službách IPaKC – poskytování informací studentům prvních ročníků (volně dostupná e-příručka), prostřednictvím sociálních sítí (facebook, instagram), aktualizace webových stránek, zpracování článků s nejčastějšími dotazy studentů. Další prohlubování kontaktu s praxí zprostředkovaného kariérním centrem – rozvoj kariérního webu a jeho nových funkcí (vytváření profilů studentů, snadnější vyhledání nabídek práce, vyhledávání zaměstnanců), užší spolupráce s fakultami a jednotlivými katedrami. Podpora interdisciplinárního rozhledu studentů díky součinnosti fakult a kariérního centra, vzájemné sdílení pozvánek na odborné přednášky, praktické workshopy apod. součástí, které mohou nabídku sdílet cílovým skupinám studentů. Pro zviditelnění kariérního centra a větší přístupnost ke službám je naplánováno zřízení nové pobočky pracoviště, které bude mít k dispozici fyzicky dostupnou inzertní výstavu nabídek práce s možností okamžité konzultace nabídky s kariérním poradcem. Po dokončení základních úprav kariérního webu je naplánována také sekce jednoduchého online poradenství, které bude nízkoprahovou možností využití služeb IPaKC. Vzhledem k webovým možnostem pak převážně pro kariérní oblast.*

Plnění:

V roce 2020 byl doplněn tým kariérního centra o novou kariérní specialistku (od 1. 2. 2020), která zároveň započala výcvik kariérního koučinku. Tým IPaKC rozvíjí aktivity ve změněných podmínkách způsobených epidemickou situací. Spolupráce s ostatními univerzitami probíhalo online formou. Pouze setkání kariérních center se uskutečnilo v září 2020 v Ostravě. IPaKC se zapojilo do přípravy společného projektu kariérních center CRP 18+, ale projekt nebyl schválen. Centrum se zúčastnilo samostatnou prezentací dne otevřených dveří UHK a samostatný den otevřených dveří IPaKC se uskutečnil v březnu 2020. Kariérní centrum buduje databázi zaměstnavatelů

a studujících/absolventů a připravuje jejich funkční propojení. Platformou pro setkávání studujících se zaměstnavateli je veletrh pracovních příležitostí JobStart, který se v listopadu 2020 konal formou online konference.

V roce 2020 (prostřednictvím veletrhu JobStart, prezentace pracovních pozic, aktualizace databáze ad.) proběhlo 130 interakcí se zaměstnavateli. Kariérní web, který slouží k nabídce pracovních příležitostí, informování o plánovaných akcích, poskytování kariérního poradenství, *mentoringu* ad. prochází aktualizací a přepracováním za účelem modernějšího zpracování a zajištění propracovanějších funkcionalit, zejména v oblasti inzerce pro zaměstnavatele a informovanosti studujících a absolventů v rámci uplatnitelnosti a rozvoje osobního potenciálu.

IPaKC stále rozšiřuje seznam spolupracujících zaměstnavatelů a orientuje se i nadále na oslovování dalších subjektů ke spolupráci (v roce 2020 byla navázána spolupráce se 43 novými subjekty). Zapojení zaměstnavatelé pak mají možnost zdarma nabízet studujícím a absolventům praxi, brigády či stáže prostřednictvím kariérního webu či sociálních sítí. Na kariérním webu bylo v roce 2020 zveřejněno 172 nabídek práce, brigád nebo stáží.

Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excellence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

- P2/DC1–1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Stabilizace podmínek pro rozvoj perspektivních oblastí v oblasti personální, infrastrukturní, finanční i v oblasti spolupráce s dalšími subjekty uvnitř i mimo univerzitu. Provázání perspektivních oblastí fakult i univerzity se současnými prioritami, výzvami a strategickými dokumenty. Ukotvení popisu perspektivních oblastí, vč. nastavení priorit a formulace podkladů k jednotlivým směrům, zohledňování současných relevantních témat a výzev v činnosti týmů, nastavení pravidel pro fungování týmů, stanovení garantů, vytvoření týmů.*

Plnění:

Na PdF i v roce 2020 pokračovala podpora činnosti vědeckých týmů s ambicí, aby postupně překračovala rámec jednotlivých kateder a aby se mezi nimi rozvíjela spolupráce v souladu s výzkumnými tématy univerzity a oborovým profilem fakulty. Dokladem spolupráce mezi katedrami i mezi fakultami jsou excelentní výstupy i projekt TA ČR ÉTA řešený ve spolupráci s FIM, který získal podporu a započal řešení v roce 2020. Na FF se z dlouhodobého hlediska vyprofilovaly tři hlavní oblasti základního výzkumu, ve kterých vědečtí pracovníci pravidelně získávají externí granty základního výzkumu (zejména GA ČR) a systematicky produkují kvalitní vědecké výsledky na národní i mezinárodní úrovni. Těmito oblastmi jsou politické vědy, historické vědy a filozofie. Toto reflektuje současné rozvrstvení vědeckých týmů a externích grantů základního výzkumu GA ČR, jichž bylo v roce 2020 na fakultě řešeno či spoluřešeno celkem 10. V oblasti aplikovaného výzkumu se profiluje zejména oblast sociologie, sociální práce a historických věd v nichž byly v roce 2020 řešeny tři projekty TA ČR ÉTA a dva projekty NAKI. Ve všech těchto oblastech existuje odpovídající publikační činnost a prezentace. Nadále dochází též k rozvoji vnějších vazeb a rozšiřování spolupracujících institucí. Výraznou pozici v tomto ohledu zastává např. Katedra pomocných věd historických a archivnictví, která je díky svým aktivitám na

poli tzv. *Digital Humanities* významně zapojena v mezinárodním konsorciu *Time Machine*. Vědecká a odborná činnost FIM je zaměřena zejména na tři hlavní směry: inteligentní systémy a přístupy pro podporu manažerských a jiných lidských aktivit, chytrá řešení v počítačových prostředích a kognitivní procesy a jejich podpora moderními informačními a komunikačními technologiemi. Fakulta si je vědoma skutečnosti, že finanční prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) by měly být převážně „investovány“ do vytváření podmínek pro kvalitní mezinárodně konkurenceschopnou výzkumnou a publikační činnost fakulty, v budoucnosti hodlá zohlednit i principy Metodiky 2017+ a zpětné vazby z hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu UHK. V souladu s výše uvedeným se fakulta zaměřila na tyto oblasti VaV: koncepční rozvoj kvalitní konkurenceschopné vědecko-výzkumné činnosti v mezinárodním měřítku; zvýšení kvality publikačních výstupů s důrazem na publikaci výstupů v impaktovaných časopisech, akceptovaných mezinárodní komunitou v Q1 a Q2 dle *Article Influence Score*; zvýšení vědecké kvalifikace zaměstnanců fakulty prostřednictvím habilitačního a profesorského řízení; zvýšení zapojení fakulty do zahraničních výzkumných projektů. Naplňování těchto oblastí bylo v roce 2020 prováděno kromě jiného převážně reálnou participací a řešením VaV projektů externích poskytovatelů GA ČR, TA ČR, a to v soutěžích ÉTA (šest projektů), Doprava 2020+ a TREND, dále MŠMT (Action COST) a MPO program Aplikace. Dále byly řešeny tři dílčí projekty TA ČR GAMA II a tři dílčí projekty TA ČR GAMA II – COVID 19. Na PŘF v roce 2020 fungovalo pět výzkumných týmů a tři výzkumná centra, která realizovala svůj excelentní výzkum ve všech svých perspektivních vědních oblastech. Vedení fakulty analyzuje jejich vědecké výstupy, aby mohlo dále specifikovat své nejperspektivnější výzkumné směry. V této analýze se jako nejperspektivnější jeví dva směry, a to směr biomedicínský a směr zaměřený na vývoj pokročilých technologií. Dalším perspektivním směrem je pak matematická fyzika, která byla v hodnocení UHK od Rady pro výzkum, vývoj a inovace charakterizována jako jediný mezinárodně srovnatelný směr. Do všech výzkumných týmů a center byli zapojováni i nově na fakultu přicházející zaměstnanci, aby přinesli nové směry do již běžících výzkumů. V rámci základního výzkumu řešila PŘF 12 projektů GA ČR, 10 projektů TA ČR, jeden projekt Ministerstva zdravotnictví (MZ), dva projekty MPO, dva projekty AZV ČR, mezinárodní projekt v rámci Visegrad Group (V4)–Korea, dva projekty hl. m. Prahy zaměřené na životní prostředí a čtyři projekty OP VVV. Tyto grantové projekty zastřešují hlavní rozvíjená fakultní výzkumná témata.

○ P2/DC1–2 Výzkumně orientované fakulty na UHK

- **Procesy pro dosažení cíle:** Pokračovat v podpoře výzkumně orientovaných fakult cestou programu na podporu vědy a výzkumu UHK „výzkumné fakulty“ a jeho financováním z DKRVO. Vytvářet podmínky pro fungování a hodnocení týmů, kontrolovat realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit, podporovat činnost výzkumných týmů a motivovat výzkumníky k zapojení do týmů, motivovat vědecko-výzkumné pracovníky k získávání externích zdrojů financování, podporovat realizaci kvalitních výsledků VaV, podporovat lídry výzkumných týmů. Analyzovat všechny fakulty z hlediska míry výzkumnosti.

Plnění:

Hlavními záměry UHK jsou internacionalizace formou společných aktivních spoluprací s významnými zahraničními pracovišti, získávání mezinárodních i národních projektů základního i aplikovaného výzkumu a vytváření podmínek pro práci pracovníků v oblasti vědy a výzkumu. UHK systematicky podporuje badatelské a publikační aktivity akademických pracovníků

a studujících DSP. Na některých fakultách UHK je nastavený systém personální, administrativní a finanční podpory vědy a výzkumu s cílem získávat podporu externích poskytovatelů pro kvalitní výzkumné projekty a směřovat publikační výstupy do odborných periodik zařazených do významných mezinárodních databází a do monografií publikovaných v cizím jazyce a ve významných zahraničních nakladatelstvích vědecké literatury. Výsledky tvůrčí činnosti jsou každoročně analyzovány. Žádosti o externí projekty (typu GA ČR, TA ČR, MZ, MPO ad.) jsou podávány ve všech oblastech. V souladu s připravenými standardy je směřováno k tomu, aby část akademických pracovníků zejména na základě excelentních výsledků v tvůrčí činnosti, redukovala svou výuku ve prospěch činnosti tvůrčí. Momentálně tvůrčí činnost již nyní představuje přibližně třetinu pracovní náplně každého akademického pracovníka (vyjma lektorů). Na UHK působilo v hodnoceném roce 127 akademických pracovníků, kteří se převážně zaměřovali na výzkumnou a vědeckou činnost, a 20 pracovníků se této činnosti věnovalo výlučně. V rámci Centra základního a aplikovaného výzkumu (CZAV) FIM pracovalo v roce 2020 celkem 11 vědeckých pracovníků. Společně s dalšími pracovníky fakulty jsou vytvořeny týmy, zaměřené na aplikace IT technologií v biomedicíně, vojenství či ekonomii. Propojením těchto oblastí směřuje pracoviště k excelenci v oblasti aplikací IT pro biomedicínu. Oblasti IT a biomedicíny jsou vybrány záměrně, jelikož se v nich dlouhodobě dosahuje mezinárodní excelence. Na PŘF pokračuje snaha o stabilizaci vědecko-výzkumných týmů v oblasti biologie, fyziky, chemie, kybernetiky a matematiky. Dále se stabilizovala tři výzkumná centra (Centrum pokročilých technologií, Centrum oborových didaktik, *Yangtze University – University of Hradec Králové Joint Laboratory of Toxicology*). PŘF si klade za cíl mít v roce 2025 alespoň 20 % svých zaměstnanců výlučně na vědecko-výzkumných pozicích financovaných z vědeckých projektů. V roce 2020 se jí podařilo procento vědeckých pracovníků zvýšit na 11 %.

o P2/DC1–3 Excellence ve vědeckých výsledcích

- **Procesy pro dosažení cíle:** *Analýza dosavadních excelentních výsledků UHK dle oborů. Analýza výsledků projektů na podporu excellence na UHK i fakultách. Podpora spolupráce při vědecko-výzkumné činnosti a získávání výzkumníků i mimo UHK, internacionalizace výzkumu, získání strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura). Pokračování v podpoře při získávání vědeckých grantů domácích i zahraničních. Zvyšování kompetencí administrativních pracovníků na UHK v oblasti podávání zahraničních projektů. Budování týmů excellence, vytváření podmínek pro jejich práci, dosažení ve vybraných směrech vědecko-výzkumné činnosti výsledků schopných konkurence na celostátní a mezinárodní úrovni. Podpora excelentních výsledků cestou projektů na podporu excellence na UHK a jejich financování z prostředků DKRVO.*

Plnění:

Při přípravě projektů jsou pracovníci metodicky vedeni Oddělením vědy a transferu znalostí a jednotlivými referáty/odděleními vědy a výzkumu na fakultách. Rovněž jsou pro akademické pracovníky pořádány semináře, na nichž jsou konzultovány záležitosti podávání projektů apod. Jsou sestavovány týmy a centra napříč katedrami, jejichž cílem je rozvoj multioborové spolupráce ve výzkumu, a to i s účastí zahraničních vědeckých pracovníků. Výsledky jejich výzkumu jsou popularizovány na řadě online akcí. Do oblasti vědy a výzkumu jsou průběžně zapojováni čeští i zahraniční výzkumníci formou vědeckých úvazků, kteří se zapojují do řešení i přípravy projektů s excelentním potenciálem. V porovnání s rokem 2019 došlo v roce 2020 k výraznému

nárůstu počtu excelentních publikací v Q1 JCR dle impakt faktoru (z 96 na aktuálně 146). Zcela výjimečné postavení mezi excelentními projekty FF zaujímá grantový projekt excelence GA ČR EXPRO, jehož řešení započalo v roce 2020. Směřování k excelentním výsledkům a rozvoji spolupráce mimo UHK je od roku 2019 na této fakultě podporováno též prostřednictvím interní grantové soutěže FF „*International Research Teams*“ určené ke stimulaci základního výzkumu perspektivních týmů s mezinárodním složením a ambicemi produkovat excelentní výstupy a podávat relevantní grantové žádosti u externích poskytovatelů, včetně zahraničních. Podpořeny byly celkem čtyři projekty s koncem řešení v roce 2021. V roce 2020 bylo vyhlášeno 2. kolo této soutěže, v němž byl podpořen jeden další projekt. FIM řešila v roce 2020 celkem 17 národních a zahraničních grantů. V rámci interní podpory vědeckovýzkumné činnosti prostřednictvím Grantové agentury excelence FIM, bylo v roce 2020 finančně podpořeno celkem pět projektů excelence, které přinesly 14 publikací v Q1, 5 publikací v D1 a další excelentní publikace. PdF byla řešitelkou a spoluřešitelkou tří prestižních grantových projektů TA ČR a řešitelkou projektu OP VVV – Výzva pro Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků. PŘF se podílí na realizaci excelentního výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem v rámci mezinárodního výzkumného projektu V4–Korea. V roce 2020 bylo do RIV (zásilka RIV20) odesláno 146 výsledků, které se nacházejí v Q1 a pět monografií a kapitol vydaných v prestižních zahraničních nakladatelstvích. V Modulu 1 byly v roce 2020 (hodnocené období H19) na FF hodnoceny známkou 2 celkem 3 nebibliometrické výsledky. Na PdF vznikl v roce 2020 jeden excelentní výstup vykazovaný v rámci Modulu 2. Fakulta rovněž uspěla v posledním hodnocení v rámci Modulu 1 (H19), kdy jeden z předkládaných vstupů obdržel známku 2. Akademičtí pracovníci se rovněž podíleli na monografiích vydaných v prestižním zahraničním nakladatelství Springer. Vydávání monografií v prestižních externích nakladatelstvích je finančně podporováno v rámci soutěže excelence, z prostředků DKRVO a z projektů Studentské grantové soutěže specifického vysokoškolského výzkumu. Na PŘF bylo v roce 2020 řešeno 31 národních vědeckých projektů a jeden projekt mezinárodní. Na fakultě vzniklo 211 časopiseckých výsledků ve Web of Science (WoS) nebo Scopus, přičemž 21 % z nich bylo publikováno v prvním decilu. Na PŘF vznikaly však i hodnotné výsledky aplikovaného výzkumu (dvakrát ověřená technologie, jeden prototyp, jedna certifikovaná metoda a byla prodána jedna licence).

- P2/DC1–4 Spolupráce s aplikační sférou

- **Procesy pro dosažení cíle:** *Upevnit spolupráci s průmyslem a firmami ve vybraných oblastech (zejména informatika, biomedicína). Podporovat spolupráci s veřejnou správou a podnikatelským sektorem (propojení základního a aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje). Sledovat požadavky a potřeby regionu, sledovat možnosti společensky relevantního výzkumu, vývoje a inovací. Získávat strategické podniky a instituce ke spolupráci. Zefektivnit procesy spojené s transferem znalostí. Aktivně se zapojit do nově připravovaných projektů ITI (2021+) v oblasti mezisektorové spolupráce.*

Plnění:

UHK je zejména prostřednictvím Oddělení vědy a transferu znalostí zapojena do celého procesu transferu technologií, tzn. od vyhledávání komerčně zajímavých výsledků výzkumu, pokračující přes jejich formální ochranu cestou patentových přihlášek či přihlášek užitečných vzorů nebo neformální ochranu utajením know-how, až po nalezení komerčního partnera se zájmem

o nabízené výsledky. Velmi důležitou roli v celém procesu pak také sehrává právě zpětná vazba od kontaktovaných komerčních partnerů, na jejichž základě pak v některých případech dochází v rámci *Proof of Concept* projektů k dopracování technologií, k výrobě a testování prototypů či jinému posouvání technologií blíže praxi, a tak jejich přibližování reálnému uplatnění na trhu. V rámci analýzy dané technologie prováděné pracovišti transferu technologií jsou vždy zjišťovány tržní možnosti a také konkurenční technologie. Při zpracovávání těchto analýz jsou tedy vždy vytipovány firmy, které by mohly mít o danou technologii zájem. Podle očekávaného dopadu technologie jsou kontaktovány české i zahraniční firmy. Pro každou technologii vždy usiluje určené pracoviště transferu technologií o současné kontaktování několika potenciálních zájemců zároveň, aby mohly být jejich případné nabídky porovnány ve stejném čase a stavu připravenosti technologie. Preferovaným způsobem komercializace je pro UHK licenční smlouva, zejména firmám s účastí autorů/původců anebo zejména regionálním či českým firmám. Dalším významným imperativem je závazek nabyvatele licence na významnější společenskoekonomický dopad oproti případným ostatním zájemcům o licenci. V první polovině roku 2020 provádělo transfer znalostí a technologií aktivně Centrum transferu biomedicínských technologií (CTBT), které se v rámci své činnosti zaměřuje na nakládání s výsledky výzkumu a vývoj, a to zejména v souvislosti s jejich uplatněním v komerční sféře. Následně převzalo roli centrální pracoviště na UHK – Kancelář transferu technologií (KTT). Aktivita obou pracovišť spočívají v ochraně duševního vlastnictví, zajištění smluv pro zakázkový výzkum, komunikaci s firemním sektorem v oblasti společného výzkumu a v neposlední řadě také organizaci vzdělávacích akcí pro výzkumníky v problematice ochrany duševního vlastnictví. V roce 2020 byly na UHK prostřednictvím KTT podány dvě přihlášky vynálezu a tři přihlášky užitého vzoru, dále byl UHK udělen jeden patent a bylo zapsáno pět užitečných vzorů. UHK také udržuje již dříve udělené patenty a zapsané užité i průmyslové vzory UHK a vyhodnocuje jejich další možnosti využití. CTBT a nově KTT UHK asistuje při smluvním ošetření zakázkového výzkumu s komerční sférou, tzn. vyjednávání podmínek výzkumu, kalkulaci nákladů, řešení spolujitelství vzniklého duševního vlastnictví s komerčními partnery atd. V roce 2020 bylo na UHK v rámci Programu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací GAMA 2 TA ČR, podprogramu 1 započato řešení projektu TP01010032, kde bylo řešeno celkem 11 dílčích projektů pro ověření výzkumných a vývojových výsledků tzv. *Proof of Concept* aktivity. Hlavním cílem projektů je ověření výzkumných a vývojových výsledků s komercializačním potenciálem a následná příprava ochrany duševního vlastnictví. V roce 2020 pokračovala UHK jako partner s finančním příspěvkem na realizaci projektu z oblasti transferu technologií „Centrum transferu biomedicínských technologií – rozvíjení odbornosti“ (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000647) v rámci OP VVV, který podporuje rozvoj lidských zdrojů v odborných znalostech. Příjemce projektu je Fakultní nemocnice Hradec Králové, dalším příjemcem pak Fakulta vojenského zdravotnictví. Projekt je určen nejen pro vzdělávání zaměstnanců CTBT, ale také technologických skautů, kteří byli vybráni ze stávajících výzkumných pracovníků všech tří institucí. V rámci projektu bylo v roce 2020 uspořádáno několik vzdělávacích akcí z oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií pro zvýšení povědomí o této problematice mezi akademickou obcí UHK.

2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2–1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Pokračovat ve vyhledávání a získávání vynikajících odborníků z ostatních univerzit a praxe a zajistit jim adekvátní podmínky i efektivní působení na UHK. Stabilizovat mezinárodní výzkumné týmy, identifikovat a zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, kteří se orientují na témata výzkumu řešená na UHK, zapojovat je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK. Nastavit systém uplatnění výsledků za UHK a další spolupráce po skončení projektů s týmy na UHK. Využívat všech příležitostí na národní, a především na mezinárodní úrovni pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami, univerzitami) – konference, sítě, asociace, webové prezentace aj.

Plnění:

Na UHK se postupně daří rozšiřovat počet odborníků ze zahraničí, kteří se zapojují do pedagogické činnosti (*visiting professors*) i do vědecké spolupráce. Na základě spolupráce s řadou zahraničních univerzit a výzkumných institucí (mezi ty nejvýznamnější mimoevropské patří např. instituce z Malajsie, Jižní Koreje, Číny, Brazílie a Indie) se daří zapojovat do svých excelentních výzkumných směrů další zahraniční odborníky. Dále jsou významní zahraniční vědci zapojováni v rámci programu excelence. Na UHK působilo v roce 2020 27 mezinárodních týmů, v nichž bylo zapojeno celkem 58 zahraničních odborníků. Jsou zapojováni v rámci programů, jako jsou Mobility UHK nebo program *Visiting professors*. Na FF byli zapojováni i prostřednictvím některých grantových projektů GA ČR (např. projekt EXPRO) či v rámci Interní grantové soutěže *International Research Teams* nebo program *Visiting professors*. V roce 2020 bylo za FF vykázáno (zásilka RIV20) 9 článků v Q1 a Q2, ve kterých jsou spoluautory zahraniční výzkumní pracovníci. Na PŘF byl realizován v letech 2017–2020 společný projekt V4–Korea. Do projektů GA ČR byli zapojeni výzkumníci z Ruska, Řecka a Velké Británie. Do řešení projektů se dále zapojují i spolupracovníci z Chorvatska, Norska, Ukrajiny, Egypta, Brazílie, Turecka, USA, Číny atd. Významným výsledkem mezinárodních týmů na PŘF jsou společné publikační výstupy. V roce 2020 vzniklo přibližně 65 % fakultních článků ve WoS ve spolupráci se zahraničními vědci. Celkově dosahovala míra zahraniční spolupráce na článcích Q1 a Q2 v *JCR ISI Web of Knowledge* v roce 2020 přibližně 67 %. FIM se zapojuje prostřednictvím aktivit podpořených CZAV. V roce 2020 se jednalo zejména o kontinuální výzkum spolupracujících pracovišť FIM, PŘF a Centrum biomedicínského výzkumu Fakultní nemocnice Hradec Králové v oblasti hledání nových léčiv pomocí výkonných superpočítačů. Rozvíjen bude i v rámci výpočetního času vysoutěženého na *IT4Innovation*, kde projekt uspěl a získal poměrně vysoký výpočetní čas na realizaci deklarovaných záměrů. Na PdF se mezinárodní spolupráce odehrává na bázi konferencí, např. se jedná o konferenci *Dialog kultur, Hradec Králové Anglophone Conference*. Konference o literatuře pro mládež je přímo pořádána ve spolupráci s francouzskou univerzitou v Lille. V roce 2020 se uskutečnila konference *Socialia* ve spolupráci se slovenskými a polskými univerzitami online na téma „Multidisciplinární souvislosti pomáhání“.

- P2/DC2–2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zvyšovat aktivní zapojení studentů a podíl prestižních výstupů jejich vědecké činnosti, mj. cestou střednědobých projektů (na 2–3 roky). Zefektivnit podporu pro publikační činnost studentů, věnovat pozornost a prohlubovat metodologické znalosti studentů, průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. Vytvářet infrastrukturu pro realizaci projektů VaV studenty. Podporovat účast studentů na oborově špičkových národních a mezinárodních vědeckých konferencích. Zohledňovat regionálně relevantní témata a výzvy při zadávání témat kvalifikačních prací. Nabízet kurz akademických dovedností, vč. etických aspektů výzkumu pro studenty doktorských programů.

Plnění:

Počet studentů zapojených do vědecko-výzkumných projektů průběžně roste. Studující magisterských a doktorských studijních programů většiny fakult se pravidelně zapojují do studentské grantové soutěže specifického vysokoškolského výzkumu. V roce 2020 bylo v rámci této soutěže podpořeno 89 projektů, osm z nich pak navazovalo na projekty z roku 2019. Celkem se do řešení zapojilo 126 studujících magisterských studijních programů a 132 studujících DSP. Hlavními řešiteli pak bylo 40 z nich. V roce 2020 bylo devět studujících magisterská studia a 35 studujících doktorská studia zapojeno též do fakultních výzkumných týmů. Pozitivně lze hodnotit zejména větší zapojení studentů DSP v projektech dotovaných z externích zdrojů. Do běžících vědeckých projektů od externího poskytovatele dotace bylo zapojeno:

- Grantová agentura ČR (GA ČR) – tři studující magisterského studia a 16 studujících DSP,
- Technologická agentura ČR (TA ČR) – dva studující magisterského studia a 9 DSP,
- program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI) – dva studující DSP,
- Ministerstvo průmyslu a obchodu (MPO) – jeden studující DSP,
- Agentura pro zdravotnický výzkum ČR (AZV ČR) – jeden studující DSP;
- OP VVV – pět studujících DSP,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) V4–Korea – dva studující DSP,
- dotace hl. města Prahy na životní prostředí – jeden studující DSP.

V roce 2020 došlo k nárůstu počtu publikací, které studující DSP pod vedením svých školitelů připravili. V důsledku pandemie koronaviru klesly počty účastí studentů na oborově respektovaných konferencích, mnohé z avizovaných konferencí se neuskutečnily vůbec, nebo pouze v online formátu. Na půdě UHK probíhají také studentské konference, v roce 2020 se však v prostorách UHK uskutečnila pouze studentská archeologická konference.

- P2/DC2–3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Nadále pokračovat v úsilí o získávání vynikajících doktorandů do studijních oborů UHK, a to z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.). Provést cílenou propagaci doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit dle možností nabídku doktorských studijních programů v angličtině. Posilovat atraktivní motivační systém pro doktorandy na jednotlivých fakultách. Formulovat a systematizovat podporu doktorských studií a doktorandů na UHK.

Plnění:

UHK systematicky propaguje DSP na domácích i zahraničních veletrzích. V roce 2020 se z důvodů pandemie koronaviru jednalo výlučně o veletrhy zaměřené na vzdělávání, které probíhaly v online podobě (např. v Ázerbájdžánu, Bělorusku, Gruzii či na Ukrajině). Propagace také probíhá v rámci mobility akademických pracovníků (např. Erasmus či mezinárodní kreditová mobilita). Jedním z motivačních opatření je i funkční stipendijní program pro zahraniční samoplátce. Na všech součástech jsou vytvořeny řídicí akty, které mají motivovat doktorandy ke studiu, týkající se zejména odměn za publikační činnosti, mimořádných stipendií či podpory studijních pobytů a praktických stáží studentů. V rámci motivace a nabídky kariéry pro studující z jiných univerzit UHK vytvořila program na podporu postdoktorandů (2018–2020). V roce 2020 proběhla závěrečná online konference, kde byl daný program vyhodnocen. Aktivně probíhá kampaň na hledání potenciálních studujících mezi studujícími magisterských studií, a to formou osobních akvizic. Jsou vynakládány nemalé finanční prostředky na projekty, ve kterých studující DSP řeší převážně dílčí vědecké úkoly spojené s daným oborem studia, zaměřením dizertační práce a publikační činnosti nad rámec povinné publikační činnosti v rámci studia. Rozšíření a stabilizace nabídky DSP v anglickém jazyce je nadále jednou z priorit. Probíhá postupné vytipování partnerů pro *cotutelle*. V roce 2020 studovalo k 31. 12. 2020 na UHK 72 studujících v DSP, kteří absolvovali magisterské studium mimo UHK. Z celkového počtu studií DSP (206), tvoří podíl cizinců 24 studií (11,7 %). Na UHK studovalo doktorská studia 11 samoplátců.

- P2/DC2–4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interních motivačních systémů a hodnocení (zvláště pak oceňovat excelentní výsledky), nabízet příležitosti k zapojení do výzkumných týmů a externích projektů, formulovat perspektivy pro vědeckou činnost doktorandů. Nabízet perspektivu postdoktorandských pozic, zahraničních pobytů a další vědecko-výzkumné činnosti.*

Plnění:

Součástí studijních plánů studentů doktorských studijních programů na všech fakultách je povinnost zapojení do vědecko-výzkumné činnosti, a to v rámci vlastní publikační činnosti či též formou řešení grantových projektů. Studenti doktorských studijních programů jsou zapojováni do interních i externích grantových schémat určených k podpoře vědecko-výzkumné činnosti. Díky průběžnému zvyšování počtu řešených projektů na fakultách je umožněna participace vyššímu počtu studentů DSP na VaV činnosti fakult. Motivační schémata jsou tvořena specificky na všech součástech, studenti DSP jsou podporováni formou odměn na základě děkanských výnosů. Studenti jsou k růstu publikační aktivity stimulováni v rámci fakultních finančních motivačních systémů, kde je unifikováno hodnocení dle jejich VaV aktivit. Fakulty dále oceňují kvalitní závěrečné práce formou ocenění děkana. FIM nadále umožňuje nadaným doktorandům zapojení se do statutu Superdoktoranda, jedná se o tříměsíční projekt, ve kterém řeší převážné dílčí vědecké úkoly spojené s daným oborem studia, zaměřením dizertační práce a publikační činností nad rámec povinné publikační činnosti v rámci studia. Úspěšným zakončením projektů získají studující mimořádné stipendium ve výši 30 000 Kč. V roce 2020 se do projektů Superdoktorand zapojilo 22 studujících.

Počty zapojených studujících DSP do vědecko-výzkumné činnosti jsou uvedeny v předchozích bodech (P1/DC3–1 a P2/DC2-2).

Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1–1 Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobilit
 - **Procesy pro dosažení cíle:** V případě outgoing mobilit pokračovat v aktivní propagaci. Je třeba zefektivnit komunikační kanály mezi zahraniční a studijní gescí, využít expertízy Rady pro vnitřní hodnocení a maximalizovat potenciál k vykonání studentských mobilit již ve fázi přípravy nových studijních programů. Dále ve shodě s Prioritním cílem 3: Internacionalizace uvedeného v plánu realizace dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2020 „systematicky podporovat rozvoj kompetencí akademických i administrativních pracovníků“, a tedy podporovat internacionalizaci vnitřního prostředí (využít k tomu konzultací, přednášek a workshopů externích expertů). Dále usilovat o prohloubení internacionalizace výuky na UHK. Optimalizovat proces uznávání zahraničního studia (ve shodě s Prioritním cílem 3: Internacionalizace uvedeného v plánu realizace dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2020) při respektu k oborovým specifikům. Připravovat elektronizaci celého procesu a pokračovat v komunikaci vzhledem ke studentům.
V oblasti incoming mobilit jde zejména o budování promyšleně strukturované a široké sítě partnerských univerzit – rozvoj konceptu strategických partnerství na UHK; specifické nabídky na bázi reciprocity; další rozvoj letních škol na UHK; strategická nabídka stipendií či aktivní propagace výjezdů na UHK směřující na partnerské vysoké školy. Jednání s představiteli partnerských institucí ohledně posílení vzájemných mobilit (oficiální cesty vedení UHK, veletrhy EAIE, NAFSA atp., návštěvy delegací partnerských univerzit na UHK). Formulovat celkovou strategii internacionalizace se zohledněním specifik jednotlivých (makro)regionů. Další rozvíjení unikátních vazeb v mimoevropských regionech.

Plnění:

Oblast mobilit v roce 2020 výrazně zasáhla pandemie covidu-19, která omezila možnosti cestování, a tak snížila realizované mobility UHK přibližně o jednu třetinu. Počet studentských výjezdů byl 182 (451,6 studentoměsíců), počet příjezdů 498 (1578,1 studentoměsíců). Pro srovnání, v roce 2019 se jednalo o 420 (1182,5 studentoměsíců) vyjíždějících a 702 přijíždějících studujících (1635 studentoměsíců). Bylo nutné řešit evakuace studentů ze zahraničí, intenzivně komunikovat s těmi, kteří zůstali na zahraničních univerzitách, v této souvislosti řešit vyšší moci atp. Vzhledem k situaci byly také zrušeny všechny letní školy UHK. Fakulty UHK kompenzovaly dle možností absenci fyzických mobilit virtuálními možnostmi studia studujících na zahraničních vysokých školách a nabídkou vlastní výuky ve virtuálním prostředí. Vzhledem k omezení realizace akcí na místě se také vzdělávací a rozvojové aktivity podporující kompetence akademických i administrativních pracovníků a rozvoj internacionalizace vnitřního prostředí konaly ve většině případů online. Jednalo se jak o interní semináře a workshopy, tak o účast na vzdělávacích a odborných akcích v rámci mezinárodních konferencí, např. EAIE 2021, NAFSA 2021, *THE World Academic Summit*, EAIE Summit. Jednání se zahraničními partnery se v převážné míře přesunulo do online prostředí, zástupci UHK se zúčastnili také studentských veletrhů online.

Na základě podrobné analýzy možností a potřeb v oblasti digitalizace zahraniční agendy bylo na základě celouniverzitní dohody zvoleno využívání systému studijní agendy (IS/STAG), jehož rozvoj v této oblasti se předpokládá a jeví jako perspektivní.

Expertní komisi MICHE Domu zahraniční spolupráce byl schválen Akční plán MICHE UHK na tříleté období 2020–2022. Byly realizovány společné akce univerzitních pracovišť internacionalizace s cílem připravit podklady a diskutovat témata spojená s přípravou strategie internacionalizace UHK.

V říjnu 2020 proběhly *Erasmus Days 2020* na UHK, vzhledem k nepříznivé situaci se nakonec akce uskutečnila v menším měřítku a online. Tradiční UHK *International Day 2020* byl mimořádně transformován do několikátýdenní facebookové kampaně, která vyvrcholila studentskou soutěží. V rámci kampaně byly představeny vybrané partnerské školy, studující byli informováni o mobilních možnostech a byli motivováni k výjezdům v dalším období.

Univerzita získala finanční prostředky na podporu mobility v rámci programu Erasmus+ nejen v rámci KA 103, ale též v rámci mezinárodní kreditové mobility (KA 107), kde získala unikátní počet 201 mobilit s finanční podporou ve výši 781 523 eur. UHK tak bylo v rámci tohoto programu přiděleno 70 % ze všech prostředků alokovaných pro Latinskou Ameriku a 33 % pro Afriku.

Univerzita rovněž reagovala na aktuální potřeby studentů ze zahraničí nabídkou mimořádných stipendií pro studenty z Běloruska.

Propagace mobilit na fakultách probíhá formou informací na webových stránkách, sociálních sítích, informačních obrazovkách či nástěnkách v prostorách budov.

PdF připravila v roce 2020 metodický materiál usnadňující orientaci v otázce uznávání zahraniční mobility, plnění studijních povinností po návratu ze zahraničí a včasnou informovanost zainteresovaných stran (studující, studijní oddělení, katedra). Na FF bylo pro studující uskutečněno online setkání informující o možnostech mobilit, bylo možné navštěvovat kurzy v anglickém jazyce s rodilým mluvčím či docházet na předměty hostujících odborníků. FIM namísto pravidelné letní školy *Summer School Czech it out* uskutečnila virtuální *Autumn School 2020*. Propagace mobilit na fakultě je dále podpořena speciální webovou aplikací „Mobility“, semináři Modrá fakulta – správná volba a informováním v rámci vybraných přednášek na začátku semestru.

- P3/DC1–2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Díky finančnímu (a od něho se odvíjejícího personálního) zajištění projektem ESF bude v roce 2020 zahájena intenzivní fáze přípravy těchto programů. Ta bude koordinována rektorátem, který bude poskytovat expertízu a administraci celého procesu, který bude dále konkretizován na úrovni fakult. Pro úspěšný rozvoj těchto programů bude rovněž zásadní pokračovat v internacionalizaci prostředí na UHK, což je opět aktivita podporovaná z projektu ESF.

Plnění:

V roce 2020 byla celouniverzitní koordinace a záštita nad rozvíjenými *double degree (joint degree, multiple degree)* programy zabezpečena novou pracovní pozicí na oddělení zahraničních vztahů. Ve spolupráci s oddělením strategie a kvality byl vytvořen metodický materiál "Informace k akreditacím studijních programů ve spolupráci se zahraniční VŠ", který řeší otázky principů uskutečňování společných studijních programů *double degree* na UHK. Byly též nastaveny vnitřní univerzitní a fakultní postupy ve věci schvalování připravených programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou. K této problematice byla také uspořádána interní setkání a UHK připravila i celonárodní seminář k tematice převodníku známkování a projektu Egracons. Podařilo se finalizovat první *double degree* smlouvu, jedná se o smlouvu FF s kolumbijskou Pontificia Universidad Javeriana Cali. Zvláštní pozornost byla věnována rozvoji spolupráce s Univerzitou Konstantína Filozofa v Nitře, s jejímiž pracovišti zahájily jednání ve věci společných *double degree* programů všechny fakulty UHK. Fakulty dále rozvíjejí možnosti získání *double degree* se zahraničními univerzitami v USA, Tchaj-wanu, Koreji, Brazílii, Chorvatsku, Polsku a Slovensku.

- P3/DC1–3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Posilování povinné zahraniční mobility v nově akreditovaných DSP, umožnění splnění této povinnosti v rámci standardní doby studia a směřování k delším mobilitám. Motivovat je třeba zejména k realizaci dlouhodobých mobilit (nad půl roku). Uzavírání smluv o mobilitách doktorandů s vhodnými partnerskými institucemi. Motivace studentů DSP k podávání žádostí o externí stipendijní a grantové zdroje. Zapojení zahraničních akademiků do výuky doktorandů a vytváření vědeckých týmů s účastí studentů DSP. Stipendijní podpora mobilit doktorandů.

Plnění:

Na UHK je ve všech nově akreditovaných doktorských studijních programech zakotvena podmínka povinné minimálně jednoměsíční zahraniční mobility. V některých programech její povinná výše tuto dobu i výrazně přesahuje. Vedle programu Erasmus+ a interních grantových schémat podporuje UHK možnosti výjezdů studujících také z různých externích zdrojů (Aktion, AIA, Fulbright atd.). Na FF jsou podporovány mobility z vnitřních zdrojů a ze speciální nabídky zahraničních mobilit financovaných z externích zdrojů, která je zasílána dvakrát ročně. Speciální nabídkou pro přijaté studující z partnerských univerzit je zajištění mentora. Na PŘF jsou hostující zahraniční odborníci zapojeni do vědeckých týmů a přímo se podílejí na teoretickém i praktickém vzdělávání doktorandů a doktorandek. Na PdF byla věnována pozornost i analýze smluv z hlediska studujících DSP, a to i s vazbou na změny ve struktuře DSP. Doktorské programy akreditované pro výuku v českém jazyce jsou otevřeny i pro cizí státní příslušníky, kteří ovládají český jazyk na dostatečné úrovni. Další možnost se otevírá studujícím DSP akreditovaných pro výuku v anglickém jazyce, jichž v roce 2020 nabízela UHK celkem 15 (navýšení o čtyři programy v roce 2020) s celkovým počtem 11 samoplátců v DSP. UHK připravuje otevření možnosti dvojího školitelství, tzv. *cotutelle*. V roce 2020 byla mobilita studujících DSP výrazně ovlivněna pandemií covidu-19, mobility tak proběhly ve výrazně nižším počtu než v předchozích letech. Na FIM se v roce 2020 uskutečnil jeden zahraniční výjezd studenta v délce dvou měsíců a dva příjezdy zahraničních studujících DSP v celkové délce tří měsíců. Na FF vyjelo v roce 2020 do zahraničí 15 studujících DSP v celkové délce 816 dnů a přijelo 13 zahraničních studujících v celkové délce 1394 dnů (včetně virtuálních mobilit). PŘF v roce 2020 zrealizovala jeden zahraniční výjezd studentky v délce 29 dnů a příjezd jednoho zahraničního studenta doktorského studia v délce 2 měsíců. Na PdF neproběhly žádné mobility studujících DSP.

- P3/DC1–4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Rozšíření nabídek pro angažování hostujících profesorů ze zahraničí, koordinace činností k zajištění asistence zahraničním akademikům na úrovni rektorátu, rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému, webu (včetně intranetu) a sociálních sítí v anglickém jazyce. Zavedení efektivního HR a recruitmentu odborníků ze zahraničí s ohledem na dosahování excelence. Podpora vyšší efektivity činnosti ESN Buddy System HK, integrace zahraničních studentů do výuky a systému praxí (učitelských i neučitelských), podpora jazykových kompetencí zahraničních studentů (včetně společné výuky ve vybraných předmětech cizích jazyků), příprava a inovace studijních opor v cizím jazyce, organizace rozsáhlejších kurzů pro zahraniční studenty (například českého jazyka). Pořádání

kulturně-společenských akcí pro zahraniční studenty a akademiky se snahou o maximální dvojjazyčnost v případě významných akcí pořádaných UHK.

Plnění:

Na UHK studovalo v akademickém roce 2020 téměř 500 zahraničních studujících v rámci mobility a 161 studujících v rámci akreditovaných studijních programů. K 30. 12. 2020 zaměstnávala UHK 102 zaměstnanců – cizinců, během roku pak vzniklo na UHK 132 nových pracovněprávních vztahů s občany cizích zemí. Specifičnost situace roku 2020 se projevila i v některých oblastech zajištění podpory pro cizince pracující a studující na UHK. Počty příjezdů cizinců na UHK se snížily, v průběhu roku bylo nutné reagovat na aktuální omezení i rychlé změny v podmínkách cestování a příjezdů do ČR. Bylo řešeno vybavení studujících i zaměstnanců ochrannými prostředky, karanténní opatření i možnosti testování při příjezdu a nastavení obrysů krizových plánů pro mimořádné situace. Informace pro zahraniční studující a zaměstnance byly v souvislosti s pandemií aktualizovány v anglické verzi webové stránky „koronavirus“. Vznikl také speciální díl videoprůvodce pro zahraniční studenty *UHK Guide* věnující se mimořádné situaci a dopadům pandemie koronaviru.

Přijíždějící studenti a studentky ocenili péči UHK v rámci soutěže o ceny Domu zahraniční spolupráce 2020, který hodnotil úspěchy v mezinárodním vzdělávání. V rámci kategorie vysokoškolského vzdělávání byla UHK mezi prvními šesti oceněnými vysokými školami.

Organizace *Erasmus Student Network Hradec Králové* (ESN HK) připravila přehlednou zprávu o činnosti i plán dalších aktivit, které byly s vedením UHK diskutovány. Došlo k optimalizaci nastaveného procesu vyzvedávání zahraničních studujících a přizpůsobení aktivit organizace ESN HK pandemické situaci a online výuce v roce 2020. Množství aktivit bylo převedeno do online formy, včetně např. uvítání zahraničních studujících na UHK na začátku semestru. Podpora zahraničních studujících tak i v období mimořádných opatření zůstala zachována.

Byl rovněž nastaven proces překládání vznikajících celouniverzitních i fakultních dokumentů do anglického jazyka k zajištění jejich dostupnosti i pro zahraniční zaměstnance a studující.

Pokračovaly vzdělávací akce pro zaměstnance v oblasti rozvoje jazykových kompetencí. V oblasti jazykového vzdělávání fakulty umožňují svým zaměstnancům účast na kurzech angličtiny, španělštiny, čínštiny, ruštiny a dalších jazyků (ve všech případech na minimálně dvou úrovních). Většina obvyklých celouniverzitních akcí byla v roce 2020 zrušena z důvodu epidemické situace. Fakulty však pořádaly pro studující řadu aktivit, a zajišťovaly tak jejich integraci do výuky i do praxí. Fakulty zajišťovaly realizaci kurzů a kulturně-společenských akcí, zprostředkovávaly aktuální informace a zajišťovaly studijní opory a materiály, nadále také realizovaly ve vybraných předmětech společnou výuku pro tuzemské a zahraniční studující. Součástí integračního procesu je i zajištění výuky českého jazyka pro cizince.

- P3/DC1–5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zásadní je optimalizace nastavení procesů a důraz na marketingovou stránku přípravy nových studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce. K tomuto účelu bude probíhat série konzultací se zahraničními odborníky a navázání efektivní spolupráce s agenturami zprostředkujícími recruitment uchazečů do těchto programů. Jinou variantou je otevření programů typu *double degree* se zahraničními institucemi.

Plnění:

UHK i přes mimořádný průběh roku 2020 pokračovala v aktivitách cílících na získávání platících zahraničních studujících. Náborové aktivity tak byly přesunuty do online prostředí. Pro propagaci anglických programů na UHK byl využíván podpůrný web zaměřený na samoplátce, ten je průběžně aktualizován dle nabídky programů fakult. Součástí propagační strategie je také zviditelňování na sociálních stránkách. V roce 2020 UHK zahájila spolupráci s mezinárodním portálem *Studyportals.com*, kde je také umístěna nabídka anglických programů. Účast na veletrzích byla možná pouze online, v roce 2020 se tak UHK účastnila veletrhu FPP EDU Media pro země Latinské Ameriky, dále *Begin Group* pro některé post-sovětské státy (Bělorusko, Ukrajina, Ázerbájdžán, Gruzie), online veletrhu pro vybrané střední školy v Turecku pod záštitou *Czech Trade* a v neposlední řadě byla UHK prezentována v Číně v rámci *European Education Fair* organizovaný *Nordic Centre* na *Fudan University*. Uchazečům jsou poskytovány detailní informace o možnostech studia, poplatcích, ubytování, termínech a o podmínkách získání víz. Velký důraz byl v tomto roce kladem na poskytování detailních informací o možnostech příjezdů do České republiky. Pro usnadnění vízové procedury je využíván Režim student – koncept pro usnadnění vízové procedury u vybraných studujících, který zajišťuje MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí. UHK nadále aktualizuje své propagační a informační materiály, nicméně s ohledem na ekologickou zátěž tištěných materiálů, se UHK rozhodla tisknout v minimálních nákladech a využít zejména elektronické formáty. Online forma propagace probíhá také na fakultní úrovni (vzdělávací veletrhy, sociální sítě apod.), další propagace probíhá prostřednictvím studujících a zaměstnanců na zahraničních mobilitách.

Fakultám se i v tomto roce podařilo akreditovat několik studijních programů v anglickém jazyce, celkový počet studijních programů v cizím jazyce je 53 (meziroční nárůst o 15 programů), z čehož 20 programů v bakalářském studiu, 18 programů v navazujícím magisterském studiu a 15 DSP. Na fakultách v roce 2020 studovalo celkem 30 studujících – samoplátců.

Aktivity v rámci *double degree* jsou popsány v dílčím cíli P3/DC1–2.

3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2–1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Lze vycházet z již vypracovaných analýz výzkumného profilu akademiků a výzkumníků na UHK, využívat interních finančních schémat k podpoře těchto týmů a mezinárodních výzkumných projektů. Dále usilovat o zavedení interních motivačních schémat pro publikace v mezinárodních týmech, podporovat výjezdy pracovníků UHK na vědecké konference a workshopy za účelem setkávání s pracovníky partnerských pracovišť a prohloubení spolupráce. Usilovat o zapojení do mezinárodních výzkumných sítí.*

Plnění:

UHK cíleně a individuálně komunikovala se zahraničními pracovišti s cílem přípravy a realizace společných výzkumných aktivit. Stávající vazby se zahraničními institucemi se UHK snaží udržovat a dále rozvíjet prostřednictvím nabídky zapojení akademických a administrativních pracovníků do řady mezinárodních konferencí, veletrhů a zahraničních projektů. Na FF existuje

podpora mezinárodních týmů formou interní soutěže *International Research Teams*, jejímž prostřednictvím byly v roce 2020 podporovány celkem čtyři mezinárodní projekty. Mezinárodní spolupráce je rozvíjena i v rámci tří projektů GA ČR a jednoho projektu NAKI. Nově bylo zavedeno motivační opatření, jehož cílem je stimulace výzkumné a publikační spolupráce na mezinárodní úrovni. Fakultě se tak daří zvyšovat počty kvalitních výstupů vytvořených v kooperaci se zahraničními vědci. V roce 2020 bylo za FF vykázáno (zásilka RIV20) celkem devět vědeckých studií otištěných v časopisech vedených v Q1 a Q2 databází WoS a Scopus, jejichž spoluautory jsou zahraniční výzkumní pracovníci. Na FIM jsou významným výsledkem zapojení kmenových pracovníků a pracovníc do mezinárodních týmů společné publikační výstupy, kde vznikají autorské kolektivy z mnoha zemí a je tak transparentně vykázána spolupráce napříč světovými institucemi, přičemž se nejpřínosnější ukázala participace na projektech rámce Horizont 2020 *Action COST*, kde je fakulta zastoupena celkem ve čtyřech projektech, přičemž ve dvou z nich získala dokonce podporu v rámci národní soutěže z MŠMT. U takovýchto výstupů je očekáván vysoký citační ohlas. Kvalita těchto publikačních výstupů orientovaných takřka výlučně do *Jimpe* je velmi vysoká, ve značné míře spadající do D1/Q1/Q2. PŘF se v roce 2020 podílela na realizaci excelentního biomedicínského výzkumu v mezinárodním vědeckém týmu v rámci mezinárodního výzkumného projektu V4–Korea. Další spolupráce v této oblasti probíhá v rámci společného výzkumného centra s názvem „*University of Hradec Kralove – Yangtze university/ Yangtze university – University of Hradec Králove Joint Laboratory of Toxicology*“. Dále jsou na fakultě do mezinárodních týmů vědci zapojeni především v rámci spolupráce v oblasti diferenciální geometrie a matematické fyziky prostřednictvím tří grantů GA ČR. Spolupráce zde probíhá především s University of Novgorod, Saratov University, Odessa I. I. Mechnikov National University, Institute of Mathematics of the National Academy of Sciences of Ukraine, Taras Shevchenko National University of Kyiv, La Rochelle Université, Russian Academy of Science Lebedev Physical Institute in Moscow. Na základě této spolupráce vzniklo více než 60 časopiseckých publikací ve WoS nebo Scopus. Hostitelskou institucí Zdenky Sokolíčkové z PdF se při realizaci jejího výzkumného projektu „*Přehřívání ve vysoké Arktidě*“ stala University of Oslo, Katedra sociální antropologie.

○ P3/DC2–2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK

- **Procesy pro dosažení cíle:** *Analýza internacionalizace týmů, vyhledávání dalších odborníků do projektů, vytvoření motivačních schémat a vyhledávání zdrojů financování pro zapojení zahraničních odborníků, popularizace mezinárodních konferencí pořádaných na UHK jakožto prostředku pro utváření mezinárodních týmů a získávání kvalitních hostujících profesorů, zapojení do mezinárodních sdružení, sítí, asociací.*

Plnění:

V roce 2020 působilo na FF devět týmů, v nichž bylo zapojeno 22 zahraničních odborníků. I nadále je zde rozvíjen program *Visiting professors*, jehož prostřednictvím se do činnosti fakulty v roce 2020 zapojilo osm zahraničních akademických pracovníků. Na FIM jsou mezinárodní výzkumné týmy realizovány prostřednictvím zapojení zahraničních vědců a vědkyň a zahraničních doktorandů působících v rámci pracovních vztahů (úvazků). Dle tohoto hlediska jsou mezinárodní týmy celkem tři v rámci tří projektů, přičemž se jedná o jeden projekt od externího poskytovatele (*IT4Neuro*), kde jsou zapojeni tři vědeckovýzkumní pracovníci, a další projekty v rámci interních soutěží. Dále jsou zapojeni i zahraniční zvaní odborníci, kterých bylo v roce 2020 pět, a to do projektů excellence. PŘF v rámci svých interních projektů excellence financuje

pobyty zahraničních odborníků na základě jejich perspektivnosti pro excelentní výzkumné směry. Tito pracovníci obvykle přicházejí z partnerských univerzit, se kterými má PŘF navázanou spolupráci na základě společných projektů. Do směru excelence v oblasti matematické fyziky v roce 2020 nastoupilo osm nových kvalitních zahraničních vědeckých pracovníků a do biomedicínského směru tři pracovníci. Na PdF působí mezinárodní výzkumné týmy za účasti akademických pracovníků z Polska a Slovenska, což je dáno blízkostí kultur a témat daných zaměřením fakulty. Spolupráce se zahraničím probíhá na realizaci konkrétních aktivit, např. příprava publikace nebo organizace konference.

Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1–1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Recommissioning – kontrola a hodnocení efektivity stanovených požadavků na provoz budovy – plnohodnotné zajištění provozu budovy na základě uživatelských požadavků.*

Plnění:

V roce 2020 byla zpracována externí společností auditní zpráva, která se podrobně zabývala vyhodnocením funkčnosti, efektivity, poruchovosti a nákladovosti provozovaných systémů budovy PŘF. Výstupem tohoto auditu je soubor doporučení, jejichž realizace bude probíhat v průběhu roku 2021.

Vzhledem k dlouhodobému řešení mohou být klíčové výstupy vyhodnoceny v průběhu roku 2021–2022, kdy budou realizovány následující etapy:

1. etapa: zpracování auditu (již realizováno).
2. etapa: návrh řešení sledování výkyvů v napájení budovy.
3. etapa:
 - a) Popsat průběh a sledované výstupy monitoringu, popsat činnosti a opatření při nahodilém výpadku v budově.
 - b) Vyřešit a nastavit systém denního sledování procesů v budově dálkovým dohledem na výstupy z analyzátorů, výměna informací mezi ČEZ, Lumius, UHK (Inelsev Servis za měření a regulace a INT Servis za vzduchotechniku).
 - c) Spustit opakovaný monitoring pro sledování výkyvů v silových rozvodech budovy.
 - d) Zajistit hlavní rozvaděč měření a regulace budovy PŘF novou UPS online (zdroj nepřerušovaného napájení).

- P4/DC1–2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Další stupně projektových dokumentací areálu kampusu Na soutoku.

Plnění:

V průběhu realizace došlo k revizi postupu, který upřednostnil narovnání majetkoprávních vztahů v areálu kampusu UHK tak, aby následné studie a projektové dokumentace nebyly realizovány nad majetkem, který není smluvně ošetřen. V rámci této aktivity byl dokončen proces výkupu pozemku parcelní číslo 191/16 a 1304/104m, který je klíčový pro napojení technické a dopravní infrastruktury, pro zajištění obsluhy celého areálu. Aktivity pro přípravu dalších stupňů projektových dokumentací budou v návaznosti na výkup pozemku realizovány v navazujícím období.

4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2–1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zpracování všech stupňů projektových dokumentací pro budovu B, zrealizované výběrové řízení na technický dozor investora a generálního dodavatele stavby na budovu B. Projekt interiérů budovy C. Zahájení redistribuce budovy B.

Plnění:

V roce 2020 bylo pro rekonstrukci budovy FF vyhlášeno výběrové řízení na dodavatele stavebních prací. Vlastní stavební práce byly zahájeny v září 2020. Celé zázemí FF bylo v průběhu letních měsíců 2020 přestěhováno do náhradních prostor budovy E na adrese Víta Nejedlého. V roce 2021 proběhne investice a příprava na výběr zhotovitele interiérového vybavení budovy FF.

V rámci rekonstrukce budovy C byla podána žádost o registraci akce pro programové financování MŠMT. Akce byla úspěšně registrována.

- P4/DC2–2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro výuku, vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Získávání finančních prostředků pro další vybavení a modernizaci pracovišť v kontextu současného vybavení, optimalizace nákupů a požadavků na další vybavení v souladu s dosavadním stavem. Aplikace informačního systému pro informování o zakoupených přístrojích a zařízeních na UHK, pro možnosti sdílení vybavení a optimalizaci jeho využívání. Nastavení vnitřních procesů pro využívání informačního systému.

Plnění:

UHK disponuje informačním systémem „Správa kapacit výzkumné infrastruktury“, který byl v roce 2020 postupně implementován do prostředí UHK. V rámci implementace docházelo k systematizaci postupu, přístupových práv, včetně zavádění všech potřebných dat k jeho plnému spuštění, které bude navazovat na tuto pilotní fázi. Systém umožní rychlý a operativní přehled

o přístrojovém vybavení pro účely VaV na UHK a realizaci případných rezervací pro vědecko-výzkumnou činnost odborných pracovníků UHK.

S cílem zvýšení kvality a kapacity přístrojového vybavení byly na univerzitě realizovány níže zmíněné projekty financované z OP VVV. Dotační prostředky umožnily významnou měrou rozvoj přístrojového vybavení určeného primárně pro výuku, v případě projektu *IT4Neuro(degeneration)* se jednalo o infrastrukturu pro výzkumné aktivity. Modernizace pracovišť je plánována i do dalších let, kdy budou projekty pokračovat ve své realizaci.

V roce 2020 pokračovala modernizace a rozšiřování přístrojového vybavení vedoucí k modernizaci učeben či laboratoří s cílem zkvalitnění podmínek pro výuky a realizaci tvůrčích aktivit, a to pomocí zdrojů operačního programu OP VVV (zejména projekty Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové – ERDF, Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura, *IT4Neuro(degeneration)* a Toxikologie – infrastruktura).

Nejvýznamnější, co do objemu a počtu, byly investice v oblasti IT vybavení, laboratorních přístrojů a vybavení učeben, a to na všech součástech UHK. Dále bylo modernizováno ICT vybavení na celouniverzitní úrovni (generační obnova klíčové serverové infrastruktury a diskové uložení v celkové hodnotě téměř 11 mil. Kč.).

- P4/DC2–3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Dílčí opravy a modernizace učeben a pracoven na budovách UHK.*

Plnění:

Objekt Flošna byl zrekonstruován a došlo k dílčím opravám učeben na budovách E a A. PdF rekonstruovala učebny v objektu společné výuky a FF investovala do rozsáhlejších úprav na budově E, kde FF v současnosti působí. UHK v roce 2020 dále realizovala celou řadu drobných investičních akcí, jako je například kompletní rekonstrukce bytu v ulici Zieglerova, úspěšně ukončila rekonstrukci výměňkové stanice v objektu společné výuky, zahájila úpravy a rozšíření kancelářských prostor rektorátu, připravila projektové dokumentace k rekonstrukci sklepních prostor budovy rektorátu a ke stavebním úpravám prostoru stravovacího zařízení v objektu společné výuky.

4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3–1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - **Procesy k dosažení cíle:** *Pokračovat v každoročních hodnocích a motivačních pohovorech pracovníků s jejich přímými nadřízenými; další rozvoj motivačních systémů, které finančně podporují významné výsledky tvůrčí činnosti; oceňování nejlepších vědecky pracujících kolegů a nejlepších kolegů ve vzdělávací činnosti; podpora kvalifikačního růstu kolegů (zejména habilitačních a profesorských řízení) a jejich pozitivní medializace, podpora účasti na odborných seminářích, konferencích, jazykových stážích apod. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu. Vytvořit a uvést v platnost kariérní řád akademických pracovníků UHK. Klást důraz na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem. Zlepšení podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem podpory*

internacionalizace univerzity. Rozšíření nabídky v oblasti odborné i zlepšování tzv. soft skills. Rozvoj systematické práce v oblasti HR, mj. zavedení vysokých standardů v rámci výběrových řízení, profesionalizace HR procesů, onboardingu apod.

Plnění:

Vzhledem k mimořádnému průběhu roku 2020 byly pedagogické dovednosti akademických pracovníků rozvíjeny zejména v oblasti distančních forem vzdělávání a ověřování výsledků studia. V průběhu roku probíhaly kurzy zaměřené na distanční metody výuky, ale také k ovládnutí softwarového a technického zajištění výuky na dálku. V souvislosti s těmito aktivitami byla na webu UHK vytvořena stránka s informacemi k technické podpoře online výuky, včetně podrobných návodů na jednotlivých platformách. K distanční formě vzdělávání vznikly také metodické pokyny.

Na UHK a na jednotlivých fakultách existuje každoroční poměrně široká nabídka seminářů, přednášek a školení z různých zdrojů (např. projekty ESF) zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků, s ohledem na vývoj pandemie však byly v roce 2020 možnosti pořádání těchto aktivit omezeny.

Rovněž zaměstnanecké mobility v rámci programu Erasmus+, které rozvíjejí pedagogické dovednosti pracovníků UHK, v uplynulém roce zaznamenaly výrazný pokles výjezdů z důvodu cestovních restrikcí a rušených akcí hostitelských univerzit. Nadále však byly na fakultách rozvíjeny jazykové vzdělávací kurzy pracovníků, a to na různých úrovních znalosti především v anglickém jazyce a dále byly fakultami nabízeny také kurzy španělštiny a čínštiny.

Velkou roli na UHK hraje zpětná vazba od pracovníků, kteří mohou sami identifikovat určité nedostatky nebo iniciovat požadavky na další vzdělávání. Proces zpětné vazby byl v roce 2020 institucionalizován prostřednictvím rektorského řádu „Kariérní řád a pravidelného hodnocení akademických pracovníků UHK“. V rámci hodnocení jsou diskutovány s individuálními pracovníky jejich požadavky na zvyšování kvalifikace a dovedností. Výsledkem pilotního hodnocení v první polovině roku 2020 byl sběr požadavků na kurzy, školení a workshopy a organizace aktivit k jejich naplnění.

Výše uvedeným řídicím aktem byly také systematizovány nástroje podpory zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, např. umožnění tvůrčího volna, snížení výukové povinnosti, podpora internacionalizace, podpora profesního a osobnostního růstu aj.

Všechny součásti mají zavedený interní systém hodnocení výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků, včetně finanční podpory významných publikačních aktivit. Tradiční kulturní setkání Společenský večer UHK, při jehož příležitosti jsou předávány ceny významným osobnostem z řad vědeckých pracovníků a studujících UHK, nebylo možné vzhledem k pandemii uspořádat. Ocenění rektora UHK však bylo předáno všem výjimečným vědcům, vědkyním a studujícím individuálně panem rektorem. Vynikající výsledky v pedagogické činnosti jsou oceňovány na fakultní úrovni (titul „učitel roku“ na FIM a FAMOS na PdF).

V roce 2020 byl jmenován profesorem prof. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA (FIM). Došlo také k habilitaci čtyř nových docentů a jedné docentky: doc. Pavel Čech, Ph.D. (FIM), doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D. (PdF), doc. PhDr. Květuše Kunešová, Ph.D. (PdF), doc. PhDr. Zdeněk Beran, Ph.D. (FF) a doc. Mgr. Karel Kouba, Ph.D., M.A. (FF).

K proměně věkové struktury akademických pracovníků dochází pozvolna, nicméně lze od roku 2016 sledovat věkovou restrukturalizaci pracovníků na akademických pozicích. Pozice profesora

je zastoupena nejčastěji pracovníky ve věkové kategorii od 60–69 let, nicméně narůstá počet zástupců v kategorii do 49 let (jeden v roce 2019, pět v roce 2020). Nejvyšší zastoupení na pozici docenta se od roku 2018 objevuje ve věkové kategorii od 40–49 let (v roce 2020 celkem 25 osob), zatímco v letech 2016 a 2017 bylo nejvyšší zastoupení ve dvou věkových kategoriích: od 40–49let a od 60–69 let. Oproti předchozímu roku jsou obsazeny pozice odborných asistentů v kategorii do 29 let (celkem tři osoby). Stejně jako v roce 2019 je nejvyšší počet odborných asistentů ve věkové kategorii 40–49 let (celkem 96 osob). Proměna věkové struktury na pozici lektora se v průběhu pěti let změnila, zatímco nejvyšší počet pracovníků byl v letech 2016 a 2017 v kategorii 40–49 let. Od roku 2018 je nejvyšší zastoupení osob v kategorii 30–39 let, v roce 2020 zastoupena 23 pracovníky a pracovnícemi.

Celkově byla v roce 2020 pozice profesora zastoupena 37 osobami, pozice docenta 80 osobami, na pozici odborných asistentů pracovalo 226 osob a pozici lektora obsadilo 60 osob. Nejvyšší podíl zastoupení žen nalezneme na pozicích lektorek (63 %) a odborných a asistentek (50 %). Docentská pozice je zastávána 25 ženami (31 %) a profesorkami je pouze 7 žen (19 %).

- P4/DC3–2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků

- **Procesy pro dosažení cíle:** *Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků formou účasti na odborných seminářích, jazykových stážích, školeních Asociace pracovníků univerzitní administrativy, výjezdy administrativních pracovníků do zahraničí v rámci mobilitních programů atd. Zvyšování gramotnosti v oblasti ICT s důrazem na aktuální kybernetické hrozby a novou legislativu atd. Klíčovým bodem musí být zejména přijetí kariérního řádu vztahujícího se na technicko-hospodářské pracovníky, včetně stanovení hodnotících kritérií.*

Plnění:

V roce 2020 došlo k institucionalizaci hodnocení také neakademických pracovníků, rektorským výnosem „Hodnocení zaměstnanců UHK“ byl formalizován proces hodnocení a podpory neakademických pracovníků. UHK systematicky vytváří podmínky a předpoklady pro zvyšování kompetencí zaměstnanců UHK a hodnocení zaměstnanců je jedním z klíčových nástrojů, jak mapovat požadavky pracovníků, a přispívat tak k jejich naplnění a větší spokojenosti v zaměstnání. Neakademičtí pracovníci mohou své kompetence rozvíjet také v rámci svých odborných stáží v programu ERASMUS+ (mobilit pro technicko-hospodářské pracovníky tzv. *Staff Week*, výměny pracovníků, stínování), školení (např. v oblasti legislativy) organizovaných různými pořadateli (mj. APUA) a seminářů (oblasti definovány dle potřeb zaměstnanců). V neposlední řadě pracovníci projektových a vědeckých oddělení/referátů pravidelně navštěvují semináře pro žadatele a příjemce pořádaných různými poskytovateli dotací (OP VVV, GA ČR, TA ČR apod.). Rozvoj jazykových dovedností neakademických pracovníků probíhá v rámci kurzů cizích jazyků (angličtina, španělština, čínština).

4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4–1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace

- **Procesy pro dosažení cíle:** Stálá podpora kvality poskytovaných služeb, zjišťování spokojenosti, případných dalších potřeb příjemců těchto služeb. Implementace nových právních rámců a legislativních opatření.

Plnění:

Celosvětová pandemie ovlivnila nejen všechny uživatele, ale urychlila evoluci elektronizace hlavních procesů univerzity. Informační a komunikační technologie zajišťují klíčové procesy, podporu vzdělávání, a především komunikaci v době, kdy je omezen volný pohyb osob. UHK se dařilo nejen stávající informační systémy bezvýpadkově provozovat, ale i dále rozvíjet, především v oblasti spolupráce, *e-learningu* a videokonferenčních platform. V tomto trendu UHK i nadále pokračuje a snaží se o efektivní elektronizaci, zajištění dostupnosti a bezpečnosti provozovaných řešení, a také o rozvoj směrem k podpoře práce z domova.

- P4/DC4–2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Zajištění modernizace ICT a AV technologií, a především serverové a síťové infrastruktury; generační obnova klíčové serverové infrastruktury, podpora procesu vzdělávání v nových *multiple-degree* programech včetně přípravy podpůrných nástrojů na prohloubení internacionalizace, podpora rozvoje inovativních postupů a procesů ve vzdělávání, průběžná inovace SW a HW vybavení. Rozvíjet klíčové SW aplikace pro postupnou digitalizaci procesů a systémů pro zajištění hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení. Příprava informačních systémů na novou strukturu studia. Současně nadále optimalizovat služby IT tak, aby poskytovaly rozumný kompromis mezi cenou a rozsahem služeb.

Plnění:

Díky projektovým prostředkům byla nasazena klíčová serverová infrastruktura založená na moderních a robustních technologiích s možností budoucího rozšíření nejen výpočetního výkonu, ale také prostoru pro ukládání provozních dat a zálohování. Práce na tvorbě komplexního informačního systému pro řízení a hodnocení kvality UHK (manažerský informační systém) probíhají v souladu s harmonogramem. V roce 2020 probíhala analytická fáze definování indikátorů a propojení příslušných informačních systémů s ohledem na jednotlivé procesy správy elektronických dokumentů.

V rámci rozvoje informačního systému studijní agendy (IS/STAG) bylo nakoupeno a zrealizováno prostředí pro implementaci nového klienta pro studijní agendu. Ve spolupráci s dodavatelem studijní agendy a spisové služby byly připraveny návrhy na elektronizaci dokladů a elektronizaci procesu oběhu a doručování písemností.

Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- **Procesy pro dosažení cíle:** Zpracování výsledků závěrečné zprávy celorepublikového šetření Absolvent 2018, na jehož základě bude tvořeno a realizováno vlastní šetření kariérního centra UHK. Šetření se bude zaměřovat mimo jiné také na hodnocení studia a profesní přípravy, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, adaptabilitu absolventů, schopnost začlenění do praxe. Toto šetření bude porovnáváno s analýzou potřeb trhu práce, která bude průběžně probíhat v rámci spolupráce s praxí a budováním sítě potenciálních zaměstnavatelů absolventů. S analýzou potřeb trhu práce bude nedílně spojeno také sledování nových trendů na trhu práce a jejich začleňování do aktivit kariérního centra. Veškeré výsledky budou sdíleny s fakultami tak, aby mohly na zjištěné skutečnosti reagovat. Kladení důrazu na spojenost kariérního centra a Absolventského klubu. Zkvalitnění interpretace dat pravidelné analýzy nezaměstnanosti zpracovávané kariérním centrem. Inovace kariérního webu, pracovní inzerce, aktivní oslovování zaměstnavatelů, péče o zapojené zaměstnavatele a spolupráce s významnými zaměstnavateli v regionu i celorepublikově, rozšiřování nabídky a aktivit pracovního veletrhu JobStart a dalších aktivit, které povedou k rozšíření nabídky pro studenty i absolventy i větší atraktivitě pro potenciální zaměstnavatele absolventů. Podpora kontaktů studentů s budoucími zaměstnavateli již v průběhu studia – zvané přednášky ve výuce i mimo výuku, pracovní veletrhy a další příležitosti pro sdílení praxe pořádané fakultně či celouniverzitně.

Plnění:

Počátkem roku 2020 obdržela UHK individualizovanou zprávu ze šetření Absolvent 2018, zpracovanou Centrem pro studium vysokého školství a Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, která přináší důležitou zpětnou vazbu od absolventů univerzity. Uvedené poznatky byly mj. využity při přípravě strategického záměru UHK na období od roku 2021. V roce 2020 IPaKC intenzivně pracovalo na komplexním šetření uplatnitelnosti absolventů. V jeho rámci došlo nejprve k provedení dotazníkového šetření mezi zástupci zaměstnavatelů, přičemž byli osloveni všichni zaměstnavatelé, kteří s IPaKC spolupracují. Cílem bylo zejména zjistit, kteří zaměstnavatelé mají zájem o spolupráci s UHK, o jaké služby mají zájem a jaké znalosti a dovednosti očekávají od absolventů, které si přejí oslovit s nabídkou spolupráce. Sběr dotazníků probíhal od 7. července do 8. srpna. Osloveno bylo celkem 457 zaměstnavatelů, z nichž 103 dotazník vyplnilo (tedy 22,5 %). Výsledky tohoto šetření napomáhají nejen kariérnímu centru v rozvoji spolupráce se zaměstnavateli a zefektivňování způsobu zveřejňování pracovních nabídek, ale také v rozvoji kariérového poradenství a v rozvoji přípravy absolventů na uplatnění. Zaměstnavatelé od absolventů očekávají jak dobré odborné znalosti, tak také praktické dovednosti, schopnost týmové práce, analytického myšlení a řešení problémů. Důležité jsou také zejména vlastní invence, kreativita a tvůrčí myšlení, komunikační a prezentační dovednosti či znalost práce na PC. Z výsledků šetření také vyplynulo, že dle zaměstnavatelů absolventům nejčastěji chybí praxe a schopnost praktické činnosti, dále se domnívají, že chybí dostatečné komunikační dovednosti, odpovědnost, samostatnost a další. Pro UHK je tedy žádoucí zaměřit se na další rozvoj praxí a na rozvoj měkkých kompetencí (komunikace, týmová spolupráce, samostatnost apod.).

Kromě provedeného dotazníkového šetření mezi zástupci zaměstnavatelů je součástí komplexního šetření uplatnitelnosti absolventů také dotazníkové šetření mezi absolventy univerzity, jehož přípravy v roce 2020 probíhaly. Provedení tohoto šetření je plánováno na rok 2021.

Kariérní centrum UHK průběžně zpracovává analýzy nezaměstnanosti absolventů UHK s využitím dat Českého statistického úřadu a MPSV. Data o registrovaných absolventech jednotlivých vysokých škol na Úřadech práce jsou k dispozici dvakrát ročně.

Základní průzkum nezaměstnanosti z dostupných zdrojů MPSV ukazuje, že nezaměstnanost absolventů a absolventek UHK se v druhém sledovaném období zvýšila, což zapříčinilo meziroční nárůst o 2,81 %. Dle analýzy byl počet nezaměstnaných absolventů zaevidovaných na Úřadu práce v období od 1. 5. 2019 do 30. 4. 2020 pouze 18 osob z celkového počtu 1090 absolventů, tj. 1,51 %. V navazujícím období od 1. 5. 2020 do 30. 9. 2020 bylo evidováno 27 osob z celkového počtu 627 absolventů (4,31 %). Celková procentuální míra nezaměstnanosti za období od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020 se rovná 3,99 %.

Pro vyšší uplatnitelnost a zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce zajišťuje IPaKC přípravu budoucích absolventů na výběrová řízení a nabízí praktické workshopy zaměřené na schopnosti prezentace, sebeprezentace a komunikační schopnosti. Důraz je kladen na poskytování individuálního kariérového poradenství, které se věnuje převážně tématům orientace na trhu práce a volbě vhodného pracovního směřování v závislosti na odborných kompetencích získaných studiem na UHK a osobnostních předpokladech studujících.

Sekce IPaKC – kariérní centrum zajišťuje kromě komplexních služeb pro studující a absolventy UHK také spolupráci s aplikační sférou. V roce 2020 se podařilo navázat spolupráci se 43 novými subjekty. Nabídky práce jsou zveřejňovány na kariérním webu UHK, v roce 2020 zde bylo vystaveno 172 pracovních nabídek. Působnost inzerce je dále podporována na facebookovém profilu, jehož stoupající návštěvnost umožňuje vyšší dosah nabídek práce, brigád, ale také dobrovolnických aktivit v souvislosti s dopady pandemie koronaviru (např. online doučování, péče o děti zdravotnického personálu, dobrovolnictví v domovech seniorů apod.). Kariérní web prochází aktualizací a přepracováním za účelem modernějšího zpracování a zajištění propracovanějších funkcionalit zejména v oblasti inzerce pro zaměstnavatele a informovanosti studujících a absolventů v rámci uplatnitelnosti a rozvoje osobního potenciálu.

V roce 2020 se uskutečnil čtvrtý ročník celouniverzitního pracovního veletrhu JobStart v online formě. Součástí veletrhu byla i panelová diskuse na téma „Uplatnitelnost absolventů humanitních a společenskovedních oborů“, kterou pořádala FF. Fakulta také realizovala online kariérní týden, na němž byly prezentovány možnosti uplatnění absolventů. FIM realizovala 12. ročník HIT kariéry, kterého se zúčastnilo 35 firem. Součástí veletrhu byla opětovně soutěž TRIANGL, zaměřená na studentské projekty, které byly realizovány ve spolupráci tří subjektů, a to studujících, firem a univerzity. Přihlásilo se 6 týmů. Na závěr se setkali hlavní představitelé fakulty se zástupci firem v rámci události Modrá fakulta – Váš partner.

Sdílení praxe mezi různými aktéry proběhla díky konferenci, které se účastnili studující a zaměstnanci PdF „Učit (se) spolu“ v projektu Pregraduální vzdělávání I – zkvalitňování budoucích učitelů na PdF UHK. Další formou propojení studia s praxí jsou zvané přednášky odborníků z praxe, z důvodu vládních omezení probíhaly v nižším počtu než v předchozím roce.

5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2–1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Pořádání atraktivních akcí pro veřejnost ve spolupráci s dalšími institucemi v kraji a městě. Utužování dobrých vztahů s městem, natáčení krátkých reportáží o plánovaných akcích ve spolupráci s PR pracovníky statutárního města Hradec Králové. Posilování postavení univerzity v regionu jako vzdělávacího, kulturního a sportovního centra. Zviditelňování kampusu Na Soutoku v rámci turistických materiálů a průvodců jakožto atraktivního místa k navštívení – vytvoření turistické vizitky. Rozvíjení online marketingu a propagace na sociálních sítích s důrazem na lepší měřitelnost výsledků jednotlivých brandingových kampaní a návštěvnosti nové webové prezentace a jejich jednotlivých stránek.

Plnění:

UHK, jako největší vědecko-vzdělávací a výzkumné instituci v regionu, se daří neustále posilovat svoji značku a povědomí okolí díky svým aktivitám se společensky odpovědným přesahem. Byl rok 2020 složitý vzhledem k nemožnosti organizace akcí pro veřejnost, většina aktivit UHK v této oblasti se flexibilně přesunula do online prostředí. Řada dalších akcí a aktivit probíhala pod záštitou fakult či jejich aktivní spoluprací, např. konference, panelové diskuze, výstava děl studujících, *Open Data Hackathon* ad. V roce 2020 vznikly na UHK dva podcastové pořady, které mají za cíl informovat o dění na UHK, přibližovat zajímavé projekty a seznamovat s osobnostmi působícími na UHK.

Vzhledem k principům dodržování jednotného vizuálního stylu je UHK zavedenou a etablovanou značkou, kterou se nadále daří posilovat i s plnou a kompletní implementací nového webu UHK, a to včetně aktualizované a profesionální šablony pro univerzitní *newsletter*.

UHK nadále pokračuje v nastavené aktivní spolupráci s médii a realizuje cílenou inzerci jak směrem k budování univerzitní značky, tak k propagaci vzdělávacího a vědeckého potenciálu. Vytípaná témata UHK v roce 2020 rezonovala vedle regionálních médií také v médiích celostátního charakteru, což se v úvodu roku 2020 dařilo zejména vzhledem k aktivitám UHK podporujícím boj s pandemií koronaviru. V rámci této oblasti tak UHK spustila plnohodnotnou a profesionální marketingovou kampaň k výrobě a distribuci štítů UHK, jejíž obsah se dařilo šířit právě napříč celou ČR. UHK se díky této činnosti a dalším dobrovolnickým aktivitám dařilo potvrdit roli společensky relevantního, odpovědného a spolehlivého partnera české společnosti v krizi, což ocenil mimo jiné i ministr školství, mládeže a tělovýchovy cenou za mimořádný přínos studentce PdF, která se na činnostech podílela.

UHK se stává vyhledávanou a oblíbenou institucí nejen za účelem poznání a vzdělávání, což potvrdil rok 2020, i vzhledem k organizaci univerzitního plesu, který navštívil rekordní počet lidí právě pro kvalitní kulturní a společenskou nabídku. Společenskou relevanci UHK v zahraničí pak potvrzují úspěchy v mezinárodních žebříčcích.

Ztotožnění zaměstnanců a studentů UHK se značkou univerzity je od roku 2020 zjednodušeno mj. možností nákupu na univerzitním *e-shopu*.

I přes nepřízeň okolností organizovat akce prezenčního charakteru převážnou část roku 2020 se přesto daří nadále upevňovat spolupráci s relevantními partnerskými institucemi, jako je například statutární město Hradec Králové, Královéhradecký kraj, Studijní a vědecká knihovna

v Hradci Králové, Knihovna města Hradce Králové, Fakultní nemocnice Hradec Králové či Finančním úřadem pro Královéhradecký kraj.

Pozadu nezůstává ani rozvoj zahraničního renomé UHK, a to nejen ve vztahu k zmíněným mezinárodním srovnáním mezi univerzitami, ale i vzhledem k dalšímu rozvoji pořadu *UHK Guide* pro zahraniční sledující UHK.

- P5/DC2–2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - **Procesy pro dosažení cíle:** *Zařazení komunikace vědy do systému základních činností univerzity, podpora vědecky aktivním zaměstnancům univerzity a pomoc při „převodu“ výzkumných témat do mediálně atraktivní formy. Ve spolupráci s PR fakult a proděkany pro vědu vytipovávat vhodná vědecká témata a vědecké osobnosti pro propagaci univerzity jako vědeckého centra v regionu, ČR i v zahraničí. Nadále rozvíjet vztah s médii zabývajícími se popularizací vědeckých témat. Přibližovat vědecká témata veřejnosti formou aktivit typu Noc vědců a Týden vědy a techniky AV ČR. Vytvořit novou záložku UHK webu „Odborníci na UHK“, která bude k dispozici novinářům pro expertní stanoviska a mediální spolupráci.*

Plnění:

Popularizace vědy a komunikace inovačního potenciálu zůstává jednou z nastavených priorit celouniverzitních propagačních snah. UHK se snaží vědecká témata publikovat a komunikovat jak ve vztahu k laické veřejnosti prostřednictvím standardních médií, tak ve vztahu k odborné veřejnosti, a to prostřednictvím oborových mediálních kanálů, jako je například portál Věda a výzkum či magazín vysokých škol Universitas.

Akademici a akademičky z řad zaměstnanců UHK jsou pravidelnými hosty a respondenty v rámci běžných mediálních výstupů, které se opírají o odborná stanoviska a komentáře expertů. Navyšuje se originální autorský obsah komunikující výzkumný potenciál a vědecké výsledky UHK, a to nejen prostřednictvím standardních redakčních postupů, ale i nových audiovizuálních metod, jako je například podcast Studio UHK a UHKaFFé. Výše zmíněný obsah je vedle nabídky médiím také podporován přesnou a cílenou kampaní prostřednictvím sociálních sítí, ale i univerzitního newsletteru.

Nedílnou součástí komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti je organizace popularizačních akcí, která byla v roce 2020 značně omezena v souvislosti s dopady pandemie koronaviru. Rychlou adaptací na měnící se podmínky a vývoj situace ale došlo k zajištění konání nejvíce navštěvované aktivity tohoto charakteru, tedy Noci vědců, která proběhla plně online, reflektovala vědecké aktivity všech součástí a přilákala k obrazovkám tisíce diváků. Fakulty se podílejí, kromě účastí na celouniverzitních akcích, také svými samostatnými prezentačními akcemi, např. putovní výstavou, semináři, workshopy, přednáškami a účastí na online veletrzích. Mezi specifické příklady popularizačních aktivit patří Archeopark pravěku ve Věstarech, FIM Bot či specifické aplikace. Výsledky tvůrčí činnosti jsou také zviditelňovány díky zisku ocenění individuálních pracovníků UHK (např. ocenění publikace Český historický atlas, jejímž spoluautorem je dr. Tomáš Burda z FIM).

- P5/DC2–3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Vytvoření PR plánu uchazečské kampaně ve spolupráci s PR pracovníky fakult. Vytvoření databáze e-mailových adres uchazečů, kteří navštíví uchazečský webový rozcestník a následná komunikace s těmito uchazeči v průběhu kampaně.
Vytváření poutavého obsahu pro nově zřízenou webovou prezentaci UHK především prostřednictvím krátkých článků určených studentům a uchazečům o studium, které budou následně cíleny na studenty středních škol. Využívání moderních online marketingových nástrojů pro cílenou reklamu a zvýraznění ve vyhledávacích s kladením důrazu na měřitelnost výsledků. Tvorba interaktivnějšího obsahu na sociálních sítích, podpora sounáležitosti studentů a komunitního cítění.

Plnění:

Studijní a vzdělávací potenciál UHK je vedle celoroční tematicky rozmanité kampaně vzhledem k dostupnému obsahu fakult prezentován zejména prostřednictvím uchazečského webu, k jehož zásadnímu rozšíření hned o několik aplikací došlo právě v roce 2020. Vedle neustálého vývoje uchazečské komunikační kampaně, na které participují také PR koordinátoři fakult, je uchazečský web rozšířen o další aplikace, např. o interaktivní virtuální prohlídku zázemí a prostředí na UHK nebo vědomostní zábavná kvízová hra. Celá webová prezentace je opět rozšířena o originální autorský audiovizuální obsah, jako je série videí prezentující studijní potenciál na UHK, a to i vzhledem k rozmanité a specifické nabídce jednotlivých součástí.

Zásadní součástí komunikační kampaně vzhledem ke studiu na UHK je cílené a finančně podporované inzerování zejména prostřednictvím sociálních sítí, a to v kombinaci s printovou, outdoorovou a další reklamou. Větší pozornost se v roce 2020 začala věnovat sociální síti Instagram, která lépe dosáhne cílové skupiny uchazečů.

Nepostradatelnou součástí komunikace studijních možností je tradičně zejména setkávání se v rámci veletrhů studijních příležitostí a ve dnech otevřených dveří. Zatímco ty v roce 2020 proběhly a těšily se opět hojné účasti návštěvníků, tradiční veletrhy v závěru roku 2020 vzhledem k epidemickým podmínkám proběhnout nemohly, proto se UHK opět obsahem a formou přizpůsobila online variantám podobných nástrojů, které naplno využila. Služby uchazečům o studium poskytuje také IPaKC, které v roce 2020 poskytlo 281 informací studijního, provozního charakteru a odkazů na poradenské služby v rámci informačního servisu (opakované dotazy na stejné téma v jednom dni jsou slučovány pod jedno poskytnutí), jedná se o meziroční nárůst o cca 20 %. V roce 2020 byly také položeny základy Ambadorského programu UHK, který má prostřednictvím kontaktu a práce se studenty středních škol a gymnázií doplnit paletu marketingových nástrojů k propagaci studia.

5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3–1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Aktivní zapojení do přípravy a tvorby strategických plánů kraje a ITI Hradubicka. Příprava projektových záměrů a témat v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především

s MŠMT), Královéhradeckého kraje i ITI Hradubicko. Další podpora Oddělení strategických projektů především při přípravě nových projektů. Aktivní vyhledávání vhodných výzev a témat napříč operačními programy, včetně partnerů z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.). Pokračování v přípravě a realizaci celouniverzitních společných projektů na UHK, zejména v rámci OP VVV.

Plnění:

Zástupci UHK se pravidelně účastní jednání ITI Hradecko-pardubické aglomerace, včetně aktivit menších pracovních skupin ITI zaměřených na vzdělávání a vědu a výzkum. Své zastoupení má UHK v pracovní skupině č. 3 – Vzdělávání ITI Hradecko-pardubické aglomerace a pracovní skupině č. 4 – Vysoké školy a podnikatelé ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Dále je UHK zastoupena i v řídicím výboru ITI Hradecko-pardubické aglomerace. Kromě toho je UHK součástí Regionální stálé konference Královéhradeckého kraje a Rady pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje. V těchto orgánech zástupci univerzity přispívají k synergickému rozvoji a spolupráci institucí našeho města a kraje.

Oddělení strategických projektů ve sledovaném období zajišťovalo komplexní projektové řízení realizovaných projektů, zejména projektů financovaných z OP VVV programu MŠMT. V roce 2020 byly nadále aktivně monitorovány výzvy, zejména OP VVV, v rámci kterých byly za UHK připraveny dva nové projekty, z nichž jeden se začal realizovat v roce 2020 a druhý bude zahájen v roce 2021 (oba projekty jsou schválené poskytovatelem dotace).

Stanovené cíle, tj. navýšení počtu řešených či ukončených projektů OP VVV, byly naplněny, a to celkově 25 získanými a realizovanými projekty. V roce 2020 byly 3 projekty dokončeny. V roce 2021 bude, jak je uvedeno výše, zahájen jeden nový schválený projekt. Další příprava projektových žádostí v rámci programu OP VVV se již nepředpokládá. UHK se postupně připravuje na nové programové období od roku 2021.

Zapojení do rozvojových projektů

Zapojení UHK do rozvojových projektů MŠMT

V roce 2020 se UHK podílela na řešení deseti centralizovaných rozvojových projektů MŠMT s poskytnutou finanční podporou ve výši 7,471 mil. Kč, z čehož 529 tis. Kč představovaly kapitálové prostředky.

Dotace byla poskytnuta na realizaci těchto dílčích částí projektů:

- Udržitelný rozvoj EIS v síti vysokých škol.
- Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend.
- Posílení a rozvoj funkční komunikační platformy vysokých škol, jakožto popularizátorů vědy a organizátorů Noci vědců v ČR.
- Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů.
- Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami.
- Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II.
- Popularizace spektra IT oborů.
- Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu *joint degree* uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami.
- *Intercultural and international networking II* (3uni interNET II).
- Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech.
- Posílení společenské odpovědnosti vysokých škol v rámci naplňování inovační strategie ČR 2019–2030.

UHK byla v roli koordinátora v projektu Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami, Společný postup filozofických fakult v oblasti zvyšování kvality a prestiže humanitních a společenských věd II a Popularizace spektra IT oborů.

Vyhodnocení průběhu řešení, výstupů a výsledků všech dílčích částí centralizovaných rozvojových projektů UHK za rok 2020 proběhlo dle předem dané metodiky a pravidel poskytovatele. Zpracované závěrečné zprávy byly předloženy poskytovateli dotace. Ve všech projektech byly dosaženy stanovené cíle, výstupy a výsledky.

Přínosem pro UHK je především navázání spolupráce při řešení klíčových témat v rámci jednotlivých konsorcií, vytvoření sítě odborníků pro daná témata, sdílení zkušeností, získávání poznatků a v neposlední řadě přispění k naplňování národních a institucionálních strategických cílů.