



Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

Základní údaje o hodnoceném studijním programu

| | |
|-----------------------------|--|
| Fakulta: | Přírodovědecká fakulta |
| Název studijního programu: | Učitelství informatiky a matematiky pro střední školy |
| Typ studijního programu: | navazující magisterský |
| Kód studijního programu: | N0114A140003 |
| Profil studijního programu: | akademicky zaměřený |
| Standardní doba studia: | 2 roky |
| Forma studia: | prezenční |
| Jazyk studia: | čeština |
| Oblast/i vzdělávání: | Informatika (37 %), Matematika (37 %), Učitelství (26 %) |
| Datum získání akreditace: | 28. 5. 2020 |
| Platnost akreditace do: | 28. 5. 2025 |
| Garant/ka: | prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D. |

Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

| Jméno a příjmení, tituly | Instituce |
|---|--|
| doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., zpravodajka | Univerzita Hradec Králové |
| doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. | Masarykova univerzita |
| doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D. | Ostravská univerzita |
| doc. PaedDr. Petr Eisenmann, CSc. | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem |



Celkové komplexní hodnocení studijního programu

| |
|--|
| Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu |
| <p>Silné stránky: uplatnitelnost absolventů – vysoká potřeba kvalifikovaných učitelů středních škol v regionu i mimo samotný region (navíc i s ohledem na jejich věkovou strukturu), a to s aprobacemi, které nabízí právě studijní program. Možnost pokračování ve studiu v doktorském stupni studia. Studijní program reaguje na dynamický rozvoj softwaru IT a jeho inovace, umožňuje prolínání rutinní a tvůrčí činnosti.</p> <p>Slabé stránky: malý zájem o studium právě v kombinaci informatiky s matematikou, obavy z náročnosti studia. Subjektivní zájem ovlivňují také existující obecné tendence k prakticky orientovaným studijním programům.</p> |
| Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě |
| Zásadní nedostatky nebyly identifikované. |
| Doporučení pro další rozvoj studijního programu |
| <p>Doporučuje se promýšlet a rozvinout opatření k získání většího počtu studentů, usilovat o posílení předmětů zaměřených na oborové didaktiky. Je vhodné posílit mezinárodní rozměr studijního programu mobilitami studentů (za předpokladu většího počtu studentů), pedagogů. Doporučuje se vytrvat v úsilí o získání grantů.</p> <p>Pracovní skupina na základě diskuse navrhuje zvážit rozšíření akreditaci studijního programu o kombinovanou formu studia. Vzhledem ke zkušenostem z jiných univerzit by tento krok mohl vést k významnému navýšení počtu zájemců o studium.</p> |