



Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Přírodovědecká fakulta
Název studijního programu:	Učitelství informatiky a fyziky pro střední školy
Typ studijního programu:	navazující magisterský
Kód studijního programu:	N0114A140002
Profil studijního programu:	akademicky zaměřený
Standardní doba studia:	2 roky
Forma studia:	prezenční
Jazyk studia:	český
Oblast/i vzdělávání:	Informatika (37 %), Fyzika (37 %), Učitelství (26 %)
Datum získání akreditace:	15. 4. 2020
Platnost akreditace do:	15. 4. 2025
Garant/ka:	prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., zpravodajka	Univerzita Hradec Králové
doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.	Masarykova univerzita
doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	Ostravská univerzita
doc. PaedDr. Petr Eisenmann, CSc.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem



Celkové komplexní hodnocení studijního programu

Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu
<p>Silné stránky: uplatnitelnost absolventů – vysoká potřebnost počtu učitelů středních škol (navíc i s ohledem na jejich věkovou strukturu) s aprobacemi, které studijní program nabízí, a to v regionu i mimo samotný region. Návaznost na bakalářské studijní programy. Možnost pokračování ve studiu v doktorském stupni studia. Studijní program reaguje na dynamický rozvoj softwaru IT a jeho inovace, umožňuje prolínání rutinní a tvůrčí činnosti.</p> <p>Slabé stránky: malý zájem o studium právě v kombinaci informatiky s fyzikou, obavy z náročnosti studia. Subjektivní zájem ovlivňují také existující obecné tendence k prakticky orientovaným studijním programům.</p>
Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě
Zásadní nedostatky nebyly identifikované.
Doporučení pro další rozvoj studijního programu
<p>Doporučuje se promýšlet a rozvinout opatření k získání většího počtu studentů, usilovat o posílení předmětů zaměřených na oborové didaktiky. Je vhodné posílit mezinárodní rozměr studijního programu mobilitami studentů (za předpokladu většího počtu studentů), pedagogů, mimo jiné jako zdroje motivace ke studiu. Vytrvat v úsilí o získání grantových projektů.</p> <p>Pracovní skupina po diskusi navrhuje zvážit rozšíření akreditaci studijního programu o kombinovanou formu studia. Vzhledem ke zkušenostem z jiných univerzit by tento krok mohl vést k významnému navýšení počtu zájemců o studium.</p>