



# Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

## Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta
Název studijního programu:	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Typ studijního programu:	navazující magisterský
Kód studijního programu:	N0112A300001
Profil studijního programu:	akademicky zaměřený
Standardní doba studia:	2
Forma studia:	prezenční, kombinovaná
Jazyk studia:	čeština
Oblast/i vzdělávání:	Učitelství (100 %)
Datum získání akreditace:	16. 8. 2018
Platnost akreditace do:	16. 8. 2028
Garant/ka:	doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

## Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
doc. PhDr. Jana Vojtíšková, Ph.D., zpravodajka	Univerzita Hradec Králové
Mgr. Simona Hendrychová, PhD.	Ostravská univerzita
Mgr. Simona Tetourová	MŠ Jílové u Prahy



## Celkové komplexní hodnocení studijního programu

Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu
<p>Jedná se o velmi dobře promyšlený a fungující SP, který vhodně navazuje na BSP Učitelství pro MŠ. Návaznost však není podmínkou pro výkon profese v prostředí současných MŠ. SP, který je v rámci ČR unikátním, má velmi dobře propracovaný systém praxí. Komise považuje za velmi silnou stránku dobré vztahy na garantujícím pracovišti i zájem vyučujících o realizovaný obor. S diskuze bylo zřejmé, že pracoviště všechny úpravy pečlivě promýšlí a že automaticky jen nepřijímá trendy, které nejednou cílí na snížení nároků na studenty i garanty vyučovaných předmětů.</p>
Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě
<p>Komise neshledala žádné zásadní nedostatky.</p>
Doporučení pro další rozvoj studijního programu
<p>Studijní program je velmi dobře nastaven, a proto komise doporučuje, aby byl nadále zachováván v předložené podobě a byl pouze účelně zpřesňován, aby vyhovoval standardům NAÚ a potřebám MŠ. Komise též doporučuje, aby se pracovníci garantujícího ústavu i nadále pokoušeli o získání externích grantů a nerezignovali na tuto oblast tvůrčí činnosti. Neúspěšnost v této oblasti by neměla být jedním z argumentů k převodu akademických studijních programů na profesní, a tedy vyhnout se této povinnosti. Přejížděním na profesní obory by se zřejmě celkově snížily externí nároky na pracoviště, což by se postupem doby mohlo promítnout do jeho kvality. A ta je v současné době na velmi dobré úrovni.</p>