



Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta
Název studijního programu:	Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Typ studijního programu:	magisterský
Kód studijního programu:	M0113A300002
Profil studijního programu:	akademicky zaměřený
Standardní doba studia:	5 let
Forma studia:	prezenční, kombinované
Jazyk studia:	český
Oblast/i vzdělávání:	Učitelství (100 %)
Datum získání akreditace:	16. 8. 2018
Platnost akreditace do:	16. 8. 2028
Garant/ka:	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
doc. PhDr. Jana Vojtíšková, Ph.D., zpravodajka	Univerzita Hradec Králové
doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	Západočeská univerzita v Plzni



Celkové komplexní hodnocení studijního programu

Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu
<p>Za silné stránky SP je považováno dobré personální zajištění, včetně odborníků z praxe, výborná spolupráce s praxí, dobrá úroveň internacionalizace (studentské mobility). Velmi pozitivně komise hodnotí skutečnost, že se jedná o pětiletý SP, což poskytuje prostor nejen pro realizaci vzpomínaných mobilit, ale též pro studentskou tvůrčí činnost a následné pokračování v DSP Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání.</p>
Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě
<p>Komise neshledala žádné zásadní nedostatky.</p>
Doporučení pro další rozvoj studijního programu
<p>Studijní program je velmi dobře nastaven, a proto komise doporučuje, aby byl nadále zachovávan v podobě pětiletého SP. Aktuálně se jedná o akademický SP, jehož výhodou je mj. možnost pokračování v DSP, zapojování studentů do tvůrčí činnosti a posilování znalostí studentů, jejichž kvalita bohužel celorepublikově klesá. Při úvahách o dalším směřování studia – zda volit profesní, či akademický obor – by toto mělo brát garantující pracoviště v úvahu.</p> <p>Komise dále doporučuje pokračovat v pokusech podávání externích projektů typu GAČR, TAČR apod. V případě výuky výchov komise doporučuje komunikaci s pracovišti, která problémové předměty zajišťují. Současně si je však komise vědoma, že se jedná o systémový problém. V případě nedostatku učebnic komise doporučuje řešit problém na úrovni rektorátu, neboť nedostatek výukových pomůcek může znesnadňovat či zhoršovat výukový proces.</p>