



# Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

## Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta
Název studijního programu:	Hudební teorie a pedagogika
Typ studijního programu:	doktorský
Kód studijního programu:	P0114D300002
Profil studijního programu:	x
Standardní doba studia:	4 roky
Forma studia:	prezenční, kombinovaná
Jazyk studia:	český
Oblast/i vzdělávání:	Učitelství (80 %), Vědy o umění a kultuře (20 %)
Datum získání akreditace:	16. 8. 2018
Platnost akreditace do:	16. 8. 2028
Garant/ka:	prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.

## Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
prof. PhDr. Dana Musilová, CSc., zpravodajka	Univerzita Hradec Králové
prof. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	Univerzita Karlova



## Celkové komplexní hodnocení studijního programu

<b>Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu</b>
Silnou stránku studijního programu tvoří pedagogické zabezpečení studijního programu a spolupráce s praxí. Slabou stránkou jsou chybějící absolventi/absolventky a absence grantů externích poskytovatelů.
<b>Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě</b>
Nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky.
<b>Doporučení pro další rozvoj studijního programu</b>
<p>Členy oborové rady jsou vysoce kvalifikovaní odborníci (docenti, profesori), většinu však tvoří akademici UHK. Doporučení: posílit prestiž rady zvýšením podílu externích členů do té míry, aby počtem převažovali nad interními členy.</p> <p>Posílit mezinárodní rozměr studijního programu hostujícími profesory.</p> <p>Posílit vědecký rozměr studijního programu granty externích poskytovatelů.</p> <p>Podporovat tvůrčí činnost studujících, motivovat je zejména v publikační oblasti, a tím i k předložení disertační práce k obhajobě a ukončení studia ve standardní době.</p> <p>Podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků podílejících se na realizaci studijního programu.</p>