



# Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

## Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta
Název studijního programu:	Učitelství pro mateřské školy
Typ studijního programu:	bakalářský
Kód studijního programu:	B0112A300001
Profil studijního programu:	akademicky zaměřený
Standardní doba studia:	3
Forma studia:	prezenční, kombinovaná
Jazyk studia:	čeština
Oblast/i vzdělávání:	Učitelství (100 %)
Datum získání akreditace:	16. 8. 2018
Platnost akreditace do:	16. 8. 2028
Garant/ka:	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

## Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
doc. PhDr. Jana Vojtíšková, Ph.D., zpravodajka	Univerzita Hradec Králové
Mgr. Simona Hendrychová, PhD.	Ostravská univerzita
Mgr. Simona Tetourová	MŠ Jílové u Prahy



## Celkové komplexní hodnocení studijního programu

Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu
<p>Dlouhodobě se nedaří získávat externí granty.</p> <p>Problematická je dlouhodobě hudební výchova. O zrušení hudební výchovy se neuvažuje, hledají se však cesty, aby byla pro studující příjemnější a lépe odpovídala požadavkům praxe. Komise se taktéž přiklání k tomuto řešení problému.</p> <p>Komise považuje za velmi silnou stránku dobré vztahy na garantujícím pracovišti i zájem vyučujících o realizovaný obor. S diskuze bylo zřejmé, že pracoviště všechny úpravy pečlivě promýšlí a že automaticky jen nepřijímá trendy, které nejednou cílí na snížení nároků na studenty i garanty vyučovaných předmětů.</p> <p>Komise velmi oceňuje propracovaný systém praxí, který zajišťují dobře fungující fakultní MŠ s tzv. provázejícími učiteli.</p>
Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě
<p>Komise neshledala žádné zásadní nedostatky.</p>
Doporučení pro další rozvoj studijního programu
<p>Studijní program je velmi dobře nastaven, a proto komise doporučuje, aby byl nadále zachováván vpředložené podobě a byl pouze účelně zpřesňován, aby vyhovoval standardům NAÚ a potřebám MŠ. Komise též doporučuje, aby byl zachováván navazující studijní obor Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami, který velmi vhodně bakalářský obor doplňuje v oblasti manažerských a pedagogických kompetencí budoucích pracovníků MŠ.</p> <p>Komise též doporučuje, aby se pracovníci garantujícího ústavu i nadále pokoušeli o získání externích grantů a nerezignovali na tuto oblast tvůrčí činnosti. Neúspěšnost v této oblasti by neměla být jedním z argumentů k převodu akademických studijních programů na profesní, a tedy vyhnout se této povinnosti. Přechodem na profesní obory by se zřejmě celkově snížily externí nároky na pracoviště, což by se postupem doby mohlo promítnout do jeho kvality. A ta je v současné době na velmi dobré úrovni.</p>