



Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Fakulta informatiky a managementu
Název studijního programu:	Information Management
Typ studijního programu:	bakalářský
Kód studijního programu:	B0688A140002
Profil studijního programu:	akademicky zaměřený
Standardní doba studia:	3 roky
Forma studia:	prezenční
Jazyk studia:	anglický
Oblast/i vzděláváníí:	Informatika (69 %), Ekonomické obory (31 %)
Datum získání akreditace:	14. 7. 2018
Platnost akreditace do:	14. 7. 2028
Garant/ka:	doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.

Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
doc. Ing. Miroslav Lísa, Ph.D.	Univerzita Hradec Králové
doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.	Technická univerzita v Liberci
doc. Ingr. Miloslav Hub, Ph.D.	Univerzita Pardubice



Celkové komplexní hodnocení studijního programu

Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu
Na základě hodnocení se pracovní skupina shodla, že bakalářský studijní program Information management probíhá v souladu se schválenou akreditací. Silnou stránkou hodnoceného programu je velká poptávka po absolventech programu, které napomáhá průběžná aktualizace skladby i obsahu předmětů. Dále je na dobré úrovni nastavena spolupráce s praxí, kdy mají studenti řadu příležitostí kontaktu s významnými firmami oboru. Slabší stránkou je nesystematická komunikace s absolventy a jejich zaměstnavateli.
Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě
Pracovní skupina neidentifikovala žádné zásadní nedostatky při hodnoceného studijního programu.
Doporučení pro další rozvoj studijního programu
Pracovní skupina doporučuje zlepšit spolupráci a zavedení systematického sběru dat od absolventů na fakultní či univerzitní úrovni, která může pomoci dalšímu rozvoji studijního programu a udržení jeho aktuálnosti. Pracovní skupina dále doporučuje podniknout kroky ke zlepšení propagace studijního programu a zvýšení jeho atraktivity pro zahraniční studenty za účelem zvýšení počtu zájemců o studium.