



# Shrnutí výsledků komplexního hodnocení studijního programu

## Základní údaje o hodnoceném studijním programu

Fakulta:	Filozofická fakulta
Název studijního programu:	Sociální práce
Typ studijního programu:	bakalářský
Kód studijního programu:	B0923P240001
Profil studijního programu:	profesně zaměřený
Standardní doba studia:	3 roky
Forma studia:	prezenční, kombinovaná
Jazyk studia:	český
Oblast/i vzdělávání:	Sociální práce
Datum získání akreditace:	13. 9. 2018
Platnost akreditace do:	13. 9. 2028
Garant/ka:	Mgr. et Mgr. Radka Janebová, Ph.D.

## Složení pracovní skupiny pro komplexní hodnocení studijního programu

Jméno a příjmení, tituly	Instituce
Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD., zpravodajka	Univerzita Hradec Králové
Mgr. Adéla Michková, Ph.D.	Univerzita Pardubice
doc. PhDr. Jelena Petrucijová, CSc.	Ostravská univerzita



## Celkové komplexní hodnocení studijního programu

Zhodnocení silných a slabých stránek studijního programu
<p>Ze silných stránek studijního programu lze vyzdvihnout zejména spolupráci s praxí, jejíž zajištění je na velmi vysoké úrovni: je metodicky vedena a zahrnuje pravidelné hodnocení a zpětnou vazbu pracovišť i studujících. Silnou stránkou je také zájem o studijní program a potřebnost absolventů na trhu práce.</p> <p>Za slabší stránku lze považovat vysoké počty studujících v ročnících/studijních skupinách v souvislosti s počtem vyučujících a jejich výukovým vytížením, což je limitující ve smyslu (ne)možnosti využití variabilních forem výuky a zacílení na rozvoj profesních kompetencí. Vytížení výukou vyučujících také omezuje jejich prostor pro tvůrčí činnost a má vliv na celkový vědecký výkon pracoviště, který aktuálně neskýtá potenciál pro kvalifikační růst pracovníků.</p>
Identifikované zásadní nedostatky a opatření k nápravě
Nejsou.
Doporučení pro další rozvoj studijního programu
<p>Zvážit zohlednění počtu vedených prací v úvazcích.</p> <p>Zapojit do výuky více odborníků z praxe, zejm. pro předměty zaměřené na sociální práci se specifickými skupinami.</p> <p>Zvážit možnost úprav výuky tak, aby byla možná větší variabilita výukových metod.</p> <p>Přijmout opatření pro zlepšení časového prostoru vyučujících určeného pro tvůrčí činnost.</p> <p>Přijmout opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.</p>