



zpravodaj

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

březen 2006

Nový děkan FHS



Prvním děkanem nově založené Fakulty humanitních studií Univerzity Hradec Králové byl na návrh Akademického senátu FHS rektorkou univerzity doc. Jaroslavou Mikuleckou jmenován na čtyřleté funkční období s účinností od 1. března 2006 **Mgr. Petr Grulich, Ph.D.** Osobnost nového děkana nejmladší fakulty naší univerzity, jeho klíčové pracovní cíle i názory na řízení představujeme prostřednictvím rozhovoru uvnitř tohoto čísla.

Stalo se na UHK

- 1.– 3. února 2006 pořádala Katedra informačních technologií FIM Univerzity Hradec Králové 5. konferenci ZNALOSTI.
- 2. února 2006 navštívil Univerzitu Hradec Králové za účelem projednání jejího dlouhodobého záměru do roku 2010 náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy pro vědu a vysoké školství doc. Petr Kolář.
- 7. února 2006 na Univerzitě Hradec Králové úspěšně proběhlo oponentní řízení projektů Fondu rozvoje vysokých škol řešených v roce 2005.
- 7.– 8. února 2006 pořádala Katedra ekonomie a managementu FIM UHK konferenci Hradecké ekonomické dny 2006 – Podnikání a rozvoj regionu.
- 15. února 2006 zasedala Vědecká rada UHK.
- 15. února 2006 se v Galerii „T“ Objektu společné výuky UHK uskutečnila výstava plenérových prací Mgr. Štěpána Málka z Katedry výtvarné výchovy PdF UHK.
- 22. února 2006 zvolil po shromáždění akademické obce Akademický senát Fakulty humanitních studií UHK děkanem fakulty Mgr. Petra Grulicha, Ph.D.
- 22. února 2006 se sešla akademická obec Pedagogické fakulty UHK.
- 23. února 2006 proslovil na půdě UHK ekonomický poradce předsedy vlády prof. Valtr Komárek přednášku „Ekonomika období transformace 90. let“.

Obsah

ZE ŽIVOTA UNIVERZITY 1 – 5

Rozhovor s novým děkanem / Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2006 – 2010 / Ohlédnutí za prvním rokem nového oboru „Uměleckořemeslné textilní disciplíny“ na UHK / Profesor Valtr Komárek přednášel studentům naší univerzity

TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST 5 – 7

Představujeme nové projekty GA ČR / Obraz Itálie v české próze 19. a 20. století / Diskrétní a nekonvexní optimalizace v ekonomii a managementu / Analýza časových řad získaných lékařskými diagnostickými přístroji / AMIMADES – Inteligence prostředí pro podporu manažerského rozhodování / Geografický a mentální prostor v cestovním ruchu / Kdo myslí na budoucnost, studuje techniku / Konference Znalosti 2006 na půdě UHK / Hradecké ekonomické dny 2006 / Pojďte se podívat

DIÁŘ 7 – 8

Nový docent UHK / Z nejnovějších publikací našich učitelů / Publikace Mgr. Petra Grulicha, Ph.D., z Katedry pomocných věd historických a archivnictví FHS UHK / Publikace doc. PhDr. Radka Fukaly, Ph.D., z Historického ústavu FHS UHK / Nové tituly nakladatelství Gaudeamus / Plánované akce



ZE ŽIVOTA UNIVERZITY

Děkan FHS



22. února 2006 zvolil Akademický senát Fakulty humanitních studií prvního řádného děkana této fakulty Univerzity Hradec Králové. Stal se jím **Mgr. Petr Grulich, Ph.D.**, člen Katedry pomocných věd historických FHS a vedoucí Archivu UHK. Bezprostředně po volbě jsme požádali nového děkana o rozhovor.

Vážený pane děkane, dovolte mi, abych Vás požádal o krátký rozhovor do univerzitního Zpravodaje. Předem Vám jménem redakční rady Zpravodaje děkuji za Vaše odpovědi.

Václav Víška, člen redakční rady Zpravodaje

Jaký bude Váš první krok v nové funkci?

Asi se ode mne očekává odpověď, že okamžitě začnu naplňovat body svého volebního programu. Začnu ale postupně, vše má svůj čas. Prvním úkolem bude jmenování proděkanů, a následně i jmenování vědecké rady fakulty. (A mezi námi, pokud chcete znát můj úplně první krok, tak si půjdu koupit novou kravatu.)

Přejdeme hned ke konkrétním otázkám. Ve Vašem volebním programu jste věnoval pozornost otázce „mládež na mladé fakultě“. Můžeme tedy očekávat generační obměnu?

Generační obměna je přirozený proces, který musí probíhat na každém pracovišti. Pokud neprobíhá, je to špatné, a pokud je nuceně urychlována, také to není dobré. Chci vytvořit prostor mladým kolegům, ale nikoliv za cenu ztráty garnitury zkušených a graduovaných vědců a pedagogů vyšších věkových kategorií. Spíše bych rád rozlišoval mezi lidmi, kteří se pro fakultu angažovat chtějí, a těmi, co ten zájem ztratili. Když ale hovořím o podpoře mladých a přirozené generační obměně, není to pro mne fráze.

Zůstaňme ještě u personálních záležitostí. V programu jste zmínil tzv. kreditní systém odměňování pracovníků, mohl byste tuto myšlenku rozvést?

Mnou prezentovaný záměr vznikl rozpracováním několika podnětů z pracovišť FHS a není ničím novým pod sluncem. Jednotlivé úkony, např. odučené hodiny, vedení diplomové práce, odborná monografie, stať ve sborníku, recenze, konference, editorství atp., budou „otaxovány“. Zároveň bude stanoven minimální počet „kreditů“, který pracovník musí splnit, jinak bude sankcionován. Body bude moci získat tím či oním způsobem, ale za vědecký výkon bude

bodový zisk vyšší, a proto motivující. Za získané kredity navíc bude možné si „čerpat“ výhody, např. nižší vyučovací povinnost, nárok na tvůrčí volno atp. Bude samozřejmě nutné zachovat určitá minima obou druhů výkonů u každého pracovníka. Vysokoškolský učitel, který nebádá, sem nepatří, na straně druhé jen bádát a neučit také není možné. Limitem jsou samozřejmě v tuto chvíli mantinely stanovené Vnitřním mzdovým předpisem UHK. Jsem si samozřejmě vědom, že tento systém bude muset být neustále optimalizován a velmi citlivě nastavován a stejně se nezavděčí všem. Jsem si také vědom, že ještě větším limitem v tomto směru jsou finanční prostředky uvolnitelné do tohoto motivačního systému. Slibuji si však od něj postupný vzestup vědeckého výkonu, zprůhlednění odměňování a, přízně se na to dívám, také zprůhlednění pracovního vytížení jednotlivých kolegů.

Pojďme se podívat na vědeckovýzkumnou činnost FHS UHK. Dá se již v současné době stavět na nějakých pevných základech v této oblasti?

Samozřejmě jsou pracoviště, kde je vědecký výkon vyšší a kde je nižší. To je normální. Nejlépe si v tomto směru stojí aktivity Historického ústavu naší fakulty. Jde v první řadě o výzkum dějin Kladska a regionu východních Čech. Slibně se rozvíjejí vědecké aktivity na Katedře praktické a experimentální archeologie, které jsou nyní zaměřeny na archeologický průzkum na trase budované dálnice D 11 a v dalších lokalitách. Podobně očekávám slibný vývoj v oblasti politických věd a sociologie, která se jako vědní disciplína začíná na platformě Ústavu filosofie a společenských věd stále intenzivněji pěstovat. Grantových soutěží se však účastní i ostatní pracoviště fakulty. Nelze očekávat, že na všech ústavech a katedrách FHS UHK bude okamžitě provozována striktní věda na špičkové úrovni. Důležité ale je, aby rozdíl mezi pracovišti ve vědeckém výkonu nebyly drastické. Horkou novinkou pak je zcela nový fakultní Kabinet iberoamerických studií, zřízený usnesením Akademického senátu FHS UHK dne 22. února 2006.

Popište, prosím, nové studijní obory FHS UHK. Myslím, že by to mohlo zajímat zejména studenty. Jak vidíte jejich budoucnost?

Naší fakultě se počátkem tohoto kalendářního roku podařilo akreditovat navazující magisterské studium historie. Tím byla konečně vyplněna mezera mezi bakalářskými studijními obory a doktorským studijním programem, které jsou na FHS UHK akreditovány. První studenti navazujícího studia nastoupí v září tohoto roku. Vedle toho však fakulta připravuje na dubnové zasedání Akreditační komise vlády ČR návrh na akreditaci dalších dvou bakalářských studijních oborů. Jde o jakési sourozence, kdy společným jmenovatelem obou navrhovaných oborů je souhra humanitních věd a výpočetní techniky. První obor by měl nést název Počítačová podpora v archeologii a druhý Aplikované technologie v archivnictví. Nápad připravit takovéto obory vznikl na základě poptávky z praxe. Zde totiž v archivech, muzeích a úřadech začínají citelně chybět odborníci se solidní erudicí v oblasti moderních informačních technologií na vyšší úrovni, než je úroveň samouka či nadšence. Oba obory jsou prakticky připraveny. Teď už jen zbývá návrhy podat a s napětím očekávat, jak se k těmto, nutno říci, zatím ještě unikátním a nekonformním návrhům Akreditační komise vyjádří. Držte nám, prosím, palce.

Obz.: Volba děkana Fakulty humanitních studií se uskutečnila po živé diskusi členů akademické obce fakulty s oběma kandidáty





Jak si představujete podnikání v humanitních vědách? Opět reaguji na tezi Vašeho volebního programu.

Já samozřejmě vím, že humanitní vědy nejsou žádným zlatým dolem, ba právě naopak. Obory pěstované na naší fakultě směřují převážně do veřejné či státní sféry, která moc nadějí na velký business neskýtá. Nesouhlasím však s velmi pohodlným stanoviskem, že v našem oboru prostě vedlejší hospodářskou činnost provozovat nelze. Příkladem mohou být např. politologové či sociologové, kteří jsou schopni produkovat služby nabídnutelné státním úřadům a magistrátům. Podobně archiváři mohou nabídnout služby uplatnitelné ve veřejném i soukromém sektoru. Zde může být příkladem projekt ESF Moderní spisovná a archivní služba v praxi, jehož jsem vedoucím. Ten je postaven na tom, že za podpory EU budeme vzdělávat pracovníky veřejných i soukromoprávních institucí ve „správném úřadování“ a v moderních trendech ve správě dokumentů. Po uplynutí projektu ESF bude tato aktivita provozována na komerční bázi. Na projektu, vedle Archivu UHK jako hlavního řešitelského pracoviště, participuje i naše fakulta prostřednictvím Katedry PVHA. Podobná školení již katedra ve spolupráci s archivem uskutečnila i mimo projekt ESF (např. firma Foxconn na přelomu roku). Uznávám však, že např. filosofové či klasičtí historici si takto příliš nepřivydělají. Zde se bude muset projevit vnitro-fakultní solidarita.

Mohl byste, prosím, naznačit možnosti spolupráce FHS se stávajícími fakultami UHK, tedy s PdF a FIM?

Těžko mohu „dělat účet bez hostinského“, tedy hovořit o nějaké spolupráci, dokud nebyla předjednána. Chci však prohlásit, že mám zájem s oběma fakultami spolupracovat. Zatím se rozvíjí spolupráce při zajišťování výuky oborů akreditovaných na našich fakultách formou tzv. vzájemné výuky. Ta je v případě PdF velmi rozsáhlá a tvoří ze strany FHS značnou část našeho pedagogického výkonu. V případě, že úspěšně akreditujeme oba zmiňované nové obory, se spolupráce ještě rozšíří, protože se na nich bude významně podílet Katedra fyziky a informatiky PdF. Pokud jde o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu, i zde určitá spolupráce existuje, byť jen na úrovni jednotlivců. Rád bych proto mezi-fakultní spolupráci rozhodně prohluboval.

Zaujala mě myšlenka „studentům nakloněná fakulta“ – co hodláte studentům-uchazečům nabídnout navíc, aby se rozhodli jít studovat právě na FHS UHK?

Hodláme nabídnout obory, které nemohou studovat na žádné jiné podobné fakultě v ČR, ať již jde o stávající obor Prezentace historických věd nebo už zmíněné chystané obory. Hodláme nabídnout vstřícný a lidský přístup pedagogů ke studentovi a postupně se zkvalitňující studium. Rád bych, abychom mohli studentům poskytnout také možnost využití moderních technologií během studia. Rozhodně také FHS UHK projeví zájem vedení fakulty o řešení student-ských problémů a nesnází.

Stavba nové budovy FHS UHK je jistě běh na dlouhou trať, avšak berete tuto skutečnost jako závaznou pro Vaše funkční období?

Ano, ve svém volebním programu jsem tuto věc zmínil. Realizace stavby nové budovy FHS však nezávisí na děkanovi FHS, ba ani na paní rektorce UHK, ale na vůli MŠMT. Pokud se naskytne taková možnost, budu ji vešměntně podporovat. Ale jako závaznou jsem ji neoznačil ani ve svém volebním programu.

Vážený pane děkane, pokuste se, prosím, v několika myšlenkách nastínit, jak bude vypadat Fakulta humanitních studií UHK za čtyři roky, tedy po skončení Vašeho funkčního období?

No tedy, jak bude vypadat, to je úkol spíše pro Cimmanova Vizionáře. Mohu však nastínit, jak bych si přál, aby vypadala:

- FHS v roce 2010 by měla být fakultou finančně zajištěnou a stabilizovanou s dostatečným počtem studentů a rozumným poměrem studentů na počet pedagogů.
- FHS by měla být fakultou zajímavých a unikátních studijních oborů na vysoké úrovni, fakultou zajímavých a netypických vědeckovýzkumných témat nadregionálního charakteru. Vědecký výkon by měl být srovnatelný s podobnými fakultami v zemi, a kdyby byl vyšší, tím lépe. Měla by poskytovat celé spektrum stupňů vzdělávání i vědecko-pedagogické graduace, počínaje bakalářským studiem a konče profesorským řízením.
- FHS by měla být fakultou dělných lidí, fakultou dobrých nápadů a fakultou, která bude v rámci UHK plnit funkci třetího = stabilizačního elementu.

Asi by se takto dalo pokračovat dále. Ovšem, člověk míní a...realita později ukáže. Jako historik nerad spřádám dlouhodobé plány naplněné čísly, dějiny 20. století vědí, jak takové plánování dopadlo. Udělám však vše pro to, aby se záměry, které jsem si předsevzal, splnily.

Závěrem bych Vám rád popřál mnoho síly a elánu v nové funkci.

Děkuji.

Václav Víška

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK na období 2006 – 2010



Obr.: Prorektor pro strategii a rozvoj Martin Bílek

Dne 2. února 2006 bylo projednáním se zástupci MŠMT v čele s náměstkem ministryně pro vědu a vysoké školství doc. P. Kolářem ukončeno schvalování a projednávání Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2006 – 2010.

Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje a jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, který preferuje především oblasti internacionalizace vysokoškolského studia, kvality a excelence akademických činností a kvality a kultury akademického života.

V oblasti **internacionalizace** jde hlavně o **rozšíření možností studia v cizích jazycích**, akreditaci studijních programů v cizím jazyce tak, aby byla na každé fakultě takováto možnost studia alespoň v jednom studijním programu. Stejnou prioritou je i související **zvyšování jazykového vybavení studentů, akademických i administrativních pracovníků** prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků a podporou zahraničních stáží a kontaktů. To bude možné zejména **zvýšením příležitostí pro mobility studentů a akademických pracovníků** tak, aby v akademickém roce 2009/2010 byl dosažen stav, kdy by alespoň 3 % studentů mělo možnost strávit jeden semestr studia v zahraničí a 15 % akademických pracovníků uskutečnit odbornou stáž v zahraničí. Jen tak lze dosáhnout větší míry **aktivního zapojování se do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje**. Spolupráce s vysokými školami v zahraničí je v současnosti již intenzivní, i když je třeba konstatovat, že se na ní jednotlivé fakulty a jejich katedry a ústavy podílejí rozdílnou měrou. Chceme proto také usilovat o to, aby veškerá mezinárodní spolupráce probíhala na podkladě bilaterálních smluv nebo v rámci mezinárodních projektů.

V oblasti **kvality a excelence akademických činností** chceme nadále podporovat **kvalifikační růst akademických pracovníků**. Kvalifikovaný akademický pracovník je základním východiskem a kritériem úrovně univerzity, její vzdělávací a vědecké činnosti. UHK má stále ještě nedostatek vysoce kvalifikovaných pracovníků a zejména málo příznivou věkovou strukturu akademických pracovníků. Cílem UHK je dosáhnout zlepšení kvalifikační struktury, zejména



zvýšení počtu profesorů a docentů. Pro uskutečnění tohoto cíle bude žádoucí: zapojovat všechny akademické pracovníky do vědecké činnosti, využívat stimulačních principů Vnitřního mzdového předpisu UHK tak, aby se lépe uplatňovala zejména úloha pohyblivé složky mzdy, získat práva pro další habilitační a profesorská řízení ve vybraných oborech, přijmout systém podpory kvalifikačního rozvoje, zejména mladých akademických pracovníků (v rámci celoživotního vzdělávání akademických pracovníků – především v oblasti cizích jazyků a komunikace, počítačové gramotnosti, pedagogického a psychologického vzdělávání). Bude nutné realizovat aktivní personální politiku na fakultách tak, aby se získávali kvalitní (již kvalifikovaní) odborníci a vytvářely se pro ně příznivé pracovní a sociální podmínky.

Dalším cílem v této oblasti je **smysluplná restrukturalizace studijních programů ve smyslu Boloňského procesu, inovace stávajících studijních programů** se zaměřením také na snižování přímých kontaktních hodin výuky a jejich nahrazení moderními metodami vzdělávání, **rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání** s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů, **efektivní poskytování poradenských služeb studentům a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**. Analýza současného stavu ukazuje na určitou nevyrovnanost aktivit při porovnání fakult, jednotlivých kateder či ústavů a jednotlivců, a to v činnosti grantové, v publikační činnosti i v ostatní vědecké aktivitě. Proto je velmi důležitá stimulace pracovníků a pravidelné hodnocení vědecké činnosti. S kvalitou a excelencí akademických činností úzce souvisí i plánované zefektivňování působení některých rektorátních pracovišť, integrace a koordinace aktivit jednotlivých pracovišť univerzity, zkvalitňování knihovních služeb, rozšiřování fondu univerzitní knihovny a studijního zázemí. Pro další rozvoj univerzity bude třeba připravit strukturu Pedagogické fakulty dle oborových oblastí pro její možné budoucí dělení podporované rozvojem existujících a vznikem nových, převážně neučitelských, studijních programů na základě požadavků společenské praxe.

V oblasti inovace podmínek pro akademické činnosti se zaměříme zejména na pokračování budování areálu Na Soutoku a na modernizaci stávajících prostor UHK.

V předpokládaném růstu počtu studentů budeme usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání co největšímu počtu zájemců, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Zájemci o studium na UHK přicházejí z celé republiky i ze zahraničí. Jejich počet ovšem několikanásobně převyšuje současné kapacitní možnosti univerzity. UHK v současné době nabízí celkem 94 studijních oborů ve 26 studijních programech bakalářských, magisterských i doktorských. Základní strategií při plánování počtu studentů v následujících pěti letech je zvýšení podílu studentů bakalářských a doktorských studijních programů a rozvoj nové Fakulty humanitních studií UHK. Celkové navýšení počtu studentů do roku 2010 by mělo překročit současný stav maximálně o 50 – 60 %, tj. ze současného počtu 6001 přepočtených (financovaných) studentů na cca 10000 studentů.

V oblasti kvality a kultury akademického života by mělo jít zejména o podporu aktivit zaměstnanců univerzity v celoživotním sebevzdělávání, o umožnění čerpání tvůrčího volna akademickým pracovníkům v graduačním růstu, o podporu sociálního zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů, včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, Buddy-System atd.). Univerzita bude podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti, ve výuce i ve volnočasových aktivitách, včetně zlepšení motivačního systému pro školitele doktorandů a pro doktorandy. S tím souvisí i zkvalitnění kultury vzdělávacího a výzkumného procesu např. zlepšením efektivní oboustranné komunikace mezi řídicími orgány a akademickou obcí, zlepšováním dostupnosti a přenosu klíčových informací, tvorbou a realizací vize toho, jak mají vypadat korektní vztahy mezi členy akademické obce. Prioritou zůstává nadále trvalá pozornost studiu handicapovaných studentů na UHK.

V souladu s potřebami studentů i zaměstnanců se bude nadále rozvíjet kulturní a sportovní zázemí univerzity. Naše vysoká škola plánuje v souvislosti se zrušením tělocvičny Na Flošné výstavbu tělovýchovného zařízení v areálu kampusu. Univerzita chce všemi svými aktivitami upevňovat své postavení kulturního a vzdělávacího centra regionu.

Strategickým investičním záměrem UHK je pokračovat ve výstavbě nového areálu školy – univerzitního areálu Na Soutoku. Pro optimalizaci pokračování výstavby bude v roce 2006 zpracována nová studie další výstavby tohoto areálu. Pozornost bude věnována také snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukcí a modernizaci stávajících budov v majetku univerzity.

Dlouhodobý záměr UHK na období 2006 – 2010 si klade odvázný, ale

z pohledu vedení univerzity a jejich fakult reálné cíle. Bude však záležet na každém členu akademické obce, akademickém pracovníkovi i studentovi, na každém zaměstnanci univerzity, zda se nám cíle, které jsme si vytýčili a které jsme ve schvalovacím a připomínkovém procesu a při navazujícím projednávání obhájili, podaří splnit. Měla by k tomu sloužit jednak projekce priorit UHK na dané období do dlouhodobých záměrů fakult a jejich pracovišť, jednak jejich permanentní aktualizace, realizovaná v každém následujícím roce. Aktualizace DZ na rok 2006 je součástí Dlouhodobého záměru UHK (včetně provedené SWOT analýzy UHK) a oba strategické materiály jsou v plných verzích dostupné na webové Úřední desce UHK.

Martin Bílek, prorektor pro strategii a rozvoj UHK

Ohlédnutí za prvním rokem nového oboru „Uměleckořemeslné textilní disciplíny“ na UHK

Založení nového bakalářského oboru „Uměleckořemeslné textilní disciplíny“ v rámci Katedry výtvarné výchovy na Pedagogické fakultě UHK v roce 2004 bylo významným počinem z hlediska oboru, který měl a má v naší zemi svoje významné místo, a přesto je zastoupen ve výuce jen nemoha škol, zvláště univerzitního typu.

Jeho cílem a smyslem je zachování tradičních textilních disciplín, jako je paličková krajka, předtalcovské a tkalcovské techniky, vyšivka, batika, malba na textil, ale i keramika a práce s papírem.

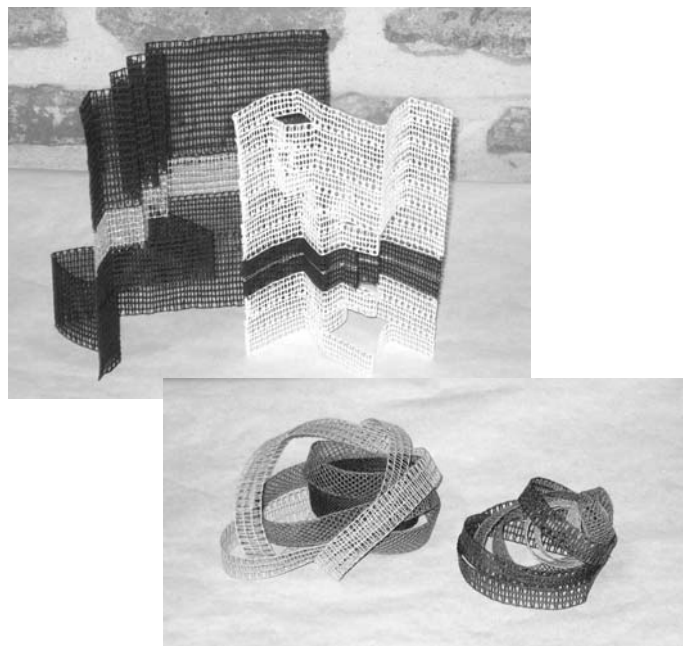
Samozřejmě a nutná je teoretická a technologická příprava studentů spolu s výtvarnou výukou kresby a malby. Studenti jsou připravováni pro budoucí práci na nejvyšší úrovni, ať už jako pedagogové na středních textilních školách, základních uměleckých školách, jako lektori různých kurzů, dále pracovníci v restaurátorských dílnách, v muzejní praxi nebo jako textilní výtvarníci.

Zvláštní pozornost byla věnována předmětu „Navrhování paličkové krajky“ a předmětu „Základy paličkové krajky“, v němž se dařilo organicky spojit výuku výtvarnou s výukou technologickou.

Ve druhém semestru akademického roku 2004-2005 studenti realizovali své návrhy, s nimiž se měli možnost seznámit i účastníci krajářského kongresu v Torredillas ve Španělsku na podzim roku 2005.

Marie Vaňková, garant oboru „Uměleckořemeslné textilní disciplíny“

Obr.: Práce studentky Elišky Seinerové



Obr.: Práce studentky Ivy Morávkové



Profesor Valtr Komárek přednášel studentům naší univerzity



Obr.: Valtr Komárek byl po celou dobu svého pobytu na univerzitě dobře naložen

Dne 23.2. 2006 navštívil UHK přední český ekonom a ekonomický poradce předsedy vlády prof. Ing. Valtr Komárek, DrSc. Jeho přednáška na téma *Ekonomika v období transformace* přilákala velký počet posluchačů z řad studentů i pracovníků školy.

Česká republika i Evropská unie čelí v dnešním světě mnoha výzvám: globalizaci a konkurenceschopnosti, potřebě spojit hospodářský růst se sociální spravedlností, svobodu s bezpečností, rozvoj s ochranou životního prostředí. Pracovní příležitosti zítřka a budoucí prosperita Evropy vzejdou z nových technologií vytvořených vědeckým výzkumem.

Členské země EU musí vydávat více prostředků na vzdělávání mladých a školení starších pracovníků, aby Evropané každé věkové kategorie měli předpoklady pro vykonávání nového zaměstnání. Česká ekonomika se rychle rozvíjí, zaměstnanost je zde vyšší, než je průměr EU, počet vysokoškolsky vzdělaných lidí roste. To je dobrá zpráva pro EU, která potřebuje vzdělanou mládež a kvalifikovanou pracovní sílu.

Na závěr setkání byly diskutovány otázky, které svědčily o zájmu studentů pochopit současný vývoj v dlouhodobých souvislostech. Pan profesor poutavě představil moderní interpretaci ekonomického vývoje světa.

Vojtěch Jindra, Katedra ekonomie a managementu FIM UHK

TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST

Představujeme nové projekty GA ČR

■ **Obraz Itálie v české próze 19. a 20. století**

Řešitelka: PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

Hlavním cílem projektu je podat mnohovrstevnou a ucelenou analýzu česko-italských dotyků, jak vyplývají z obrazu Itálie konstituovaného v české próze 19. a zejména 20. století. Téma výzkumu bylo zvoleno záměrně vzhledem k rozsahu a důležitosti vlivu středomořské kulturní oblasti na život a tvorbu ostatních evropských národů i vzhledem k výrazným proměnám společnosti ve vymezeném období, které se jistým způsobem promítly do literární tvorby.

Projekt má multioborový charakter a pro řešení navrhované problematiky budou využívány přístupy nejenom literárněvědné s přesahy do jiných oblastí

společenských věd, ale i adaptované přístupy mající původ v informatice. Jedná se především o různé metody převodu textu do formální podoby konceptuálních map až po ontologické systémy.

■ **Diskrétní a nekonvexní optimalizace v ekonomii a managementu**

Řešitel: doc. RNDr. Martin Gavalec, CSc.

Spoluřešitelé: prof. RNDr. Karel Zimmermann, DrSc., z MFF UK Praha, prof. Ing. Josef Jablonský, CSc., RNDr. Andrea Ševčíková a Mgr. Pavel Pražák z FIM UHK.

Projekt se bude zabývat vybranými kategoriemi diskretních a nekonvexních úloh a jejich algoritmizací, přičemž bude značná pozornost věnována reálným aplikacím v ekonomickém prostředí a programovému zabezpečení modelů. V reálných experimentech se předpokládá využití současných systémů na podporu modelování umožňujících efektivní propojení modelovací a optimalizační fáze zpracování. Diskrétní optimalizační modely nacházejí značné uplatnění v ekonomické i manažerské praxi a mají zde mimořádný význam.

Mezi typické úlohy této kategorie patří různé typy dopravních úloh, přiřazovací problémy, úlohy o dělení materiálu a obecně všechny úlohy, kde z ekonomického modelu vyplývá požadavek na diskretnost procesů, jejichž úroveň se v modelu optimalizuje. Nekonvexní optimalizační modely představují další důležitou kategorii problémů praxe. Sem patří např. optimalizace rozmístování servisních středisek, úlohy rozvrhování výroby, optimalizace distribučních sítí apod.

Účinným nástrojem k řešení diskretních i nekonvexních optimalizačních problémů jsou tzv. extrémální algebry založené na operacích maxima a minima, které se v posledních letech intenzivně zkoumají ve světové literatuře. Navrhovatelé se zabývají extrémálními algebry a jejich aplikacemi po dobu více než 10 let a dosáhli za tu dobu řadu výsledků, publikovaných v mezinárodně uznávaných časopisech, v monografiích a v úspěšných výzkumných projektech.

Projekt je zařazen odborníky nejen z FIM UHK, ale i z MFF UK Praha.

■ **Analýza časových řad získaných lékařskými diagnostickými přístroji**

Řešitel: RNDr. Jan Kříž, Ph.D.

Moderní lékařské diagnostické přístroje často poskytují masivní výstupy ve formě tzv. časových řad. Získávání relevantních informací z těchto dat je úkolem matematiků či fyziků. Cílem grantového projektu „Analýza časových řad získaných lékařskými diagnostickými přístroji“ je právě extrakce a interpretace informací z dat naměřených tzv. silovou plošinou a elektroencefalografem (EEG) s využitím metod známých z různých oborů fyziky.

Silová plošina měří změny dynamiky působící na určitou desku. V lékařství se nejčastěji používá ke zkoumání schopnosti člověka udržet rovnováhu za různých podmínek. Udržování vzpřímeného postoje člověka je složitý dynamický proces řízený centrální nervovou soustavou (CNS). Naměřená data musí tedy obsahovat i informace o CNS. Analogii ke studiu udržování rovnováhy můžeme hledat např. v geofyzice. Síť seizmografů měří projevy zemětřesení na různých místech na povrchu Země. Z naměřených dat se geofyzikové snaží získat informace o nedostupném zdroji zemětřesení. Silová plošina měří silové působení chodidel na desku zabudovanou v podlaze. Zdrojem těchto sil je CNS. Měření silovou plošinou lze tedy získat informace o CNS. Necháme-li pacienta ležet na lůžku pevně spojeném se silovou plošinou, měříme drobné změny tíhové síly pacienta způsobené převážně srdeční činností a dýcháním. Tato data zkoumáme pomocí metod diferenciální geometrie křivek, která nachází uplatnění v mnohých oborech moderní fyziky - v obecné teorii relativity, v teorii dynamických systémů i v kvantové mechanice.

Evokované potenciály jsou elektrickou odpovědí mozku na specifický podnět. V klinické praxi jsou používány pro diagnostiku poruch senzorických systémů. Elektrická aktivita mozku vyvolaná vnějším zrakovým podnětem je zaznamenávána EEG přístrojem. Chceme se pokusit analyzovat tyto EEG signály dosud nepoužitými metodami – diferenciální geometrií křivek, resp. zkoumáním spekter tzv. korelačních matic.

Interdisciplinární charakter projektu prohlubuje regionální spolupráci UHK s Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Slibně se v rámci řešení projektu jeví i navázání užší spolupráce s nově vzniklými zahraničními univerzitami – Kochi University of Technology v Japonsku a také University of Zielona Góra v Polsku.



■ AMIMADES – Intelligence prostředí pro podporu manažerského rozhodování

Řešitel: prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D.

Spoluřešitelé: Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., Ing. Pavel Čech, Ph.D., Mgr. Kamila Olševičová, Ph.D., Ing. Pavel Bartoš

Projekt je orientován na získání nových poznatků a výsledků dosažených při zkoumání významu zvýšené intelligence prostředí (Ambient Intelligence) pro podporu manažerského rozhodování. Cílem je tedy získat nová data v oblasti manažerského rozhodování. Jak může být ovlivněno inteligencí pracovního prostředí manažerů a jaké jsou možné požadavky manažerů v tomto směru.

Řešitelé si také kladou otázku, zda a hlavně jak může intelligence prostředí manažera přispět k informační a znalostní podpoře potřebné či vhodné k produkování manažerských rozhodnutí vyšší kvality. Výzkum ukáže, jaké jsou základní, zejména znalostní, ale i informační nástroje pro dosažení předchozích cílů, jak je možné je navrhovat a implementovat do manažerského prostředí. Dále je třeba najít vhodné modelovací techniky pro popis manažerských rozhodovacích procesů a zjistit, jak lze modelovat neurčitost (faktů rozhodnutí) v závislosti na charakteru aplikační domény, jak lze využít objektový přístup pro vývoj a návrh potřebné báze znalostí, jak je možno využít principy umělé intelligence pro vytvoření inteligentního pracovního prostředí manažerů.

Interdisciplinární charakter projektu umocňuje spoluřešitelská organizace, kterou je Česká zemědělská univerzita v Praze, zastoupená prof. Ivanem Vranou.

■ Geografický a mentální prostor v cestovním ruchu

Řešitel: doc. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

Základní a aplikovaný výzkum předkládaného projektu je multioborové zaměřen na syntézu pohledů na geografický prostor v kontextu cestovního ruchu a v interkulturálním kontextu a především na jeho odraz v mentálním prostoru. Výzkum vychází zejména z psychologických, geografických a informačních přístupů, znalostí a metod zkoumání a bude zaměřen na způsob reprezentace geografického prostoru, na determinanty této reprezentace včetně senzorního zprostředkování, na kognitivní procesy spojené s interakcí s geografickým prostorem, na teoretické a metodologické problémy aplikace mentálního mapování v geografii a na specifické případy vnímání a reprezentace prostoru.

Cíli výzkumu budou mimo jiné sledování procesu mentálního mapování s využitím vytvořených reprezentací, hledání souvislostí mezi determinanty osobnosti, charakterem osobnosti, mentálním mapováním a výslednými percepčními, mentálními a kognitivními mapami, vymezení fenoménu *genia loci* přírodní a kulturní krajiny a jeho vlivu na mentální mapy a vývoj mentálních map geografického prostoru v kontextu vlivů vzdělávacího procesu.

Projekt navazuje na předchozí výzkum nazvaný Kognitivní matrice a jejich dynamické změny, který tým doc. Zelenky řešil během posledních tří let.

Na základě podkladů řešitelů grantových projektů sestavil Václav Víška

Kdo myslí na budoucnost, studuje techniku

Konference byla pořádána pod záštitou děkana Pedagogické fakulty UHK doc. Vladimíra Jehličky a děkana Technické fakulty ČZU v Praze prof. Jiřího Klímy.

Konference byla odborně zaměřena na problematiku vysokoškolské přípravy učitelů technických předmětů a aktuální otázky pedagogického procesu na vysokých školách s technickým zaměřením. Dále byly zařazeny příspěvky z odborného technického výzkumu.

Hlavním mottem konference byla myšlenka: **Kdo myslí na budoucnost, studuje techniku.**

Konference vždy byly a zůstávají i nadále místem setkávání odborníků z řad učitelů vysokých škol s technickým zaměřením i pracovníků výzkumných institucí, zabývajících se prognózami, koncepcí a organizací školské přípravy budoucí technické intelligence.

Účastníci konference konstatovali, že naším společným úkolem je získávat schopné, talentované a tvůrčí uchazeče o studium technických oborů, a to

již od základní školy. Studenty je třeba následně vést k získávání vědomostí, dovedností a postojů na úrovni současné vědy a praxe z oblasti technických disciplín a nezapomínat přitom na ostatní důležité obory jako je např. ekologie, etika, estetika apod.

Konference byla také otevřena všem diskutujícím, kteří mají techniku rádi, pomáhají ostatním ji pochopit a jsou schopni ji vnímat jako součást našeho každodenního života. Účastníci konference si uvědomují, že nezastupitelnou roli v tomto procesu musí sehrát především učitelé všech stupňů škol. A k realizaci tohoto cíle by měli mít v rámci osnov odpovídající prostor.

Důležité také bude pokusit se naučit společnost kolem nás vnímat pozitivní stránky techniky a uvědomit si i její humánní rozměr. Především to znamená porozumět vývoji techniky z pozice 21. století a uvědomit si její funkci i postavení ve všech oborech lidské činnosti současného věku.

*Pavel Cyrus, Katedra technických předmětů PdF UHK,
odborný garant konference*

Konference Znalosti 2006 na půdě UHK

Ve dnech 1.2. – 3.2. 2006 se na půdě Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové konal již pátý ročník vědecké konference Znalosti 2006, která sem zavítala po předchozích ročnících konaných v Praze (2001), Ostravě (2003), Brně (2004) a Staré Lesné ve Vysokých Tatrách (2005). Organizátory byly kromě naší fakulty také Centrum pro informační technologie FEI TU Košice a VŠB – TU Ostrava. Hlavní cíl se od předchozích ročníků příliš nezměnil. Bylo jím vytvoření platformy pro komunikaci mezi výzkumem a praxí v oblastech získávání, zpracovávání, zpřístupňování a managementu znalostí. Účastníci byli z řady institucí, např. několika fakult VŠE v Praze, Technické univerzity v Košicích, Ostravské univerzity v Ostravě, Bezpečnostní informační služby Praha, Univerzity Pavla Jozefa Šafárika Košice, Ústavu informatiky Slovenské akademie věd, ČVUT v Praze nebo Slovenské technické univerzity v Bratislavě.

Letošní ročník konference byl oproti předchozím ročníkům specifický v rozšíření diskutovaných témat. Byl mj. zaměřen také na znalostní management na organizační úrovni, tzn. diskutovány byly také manažerské aspekty využívaných technologií a jejich zavádění do jednotlivých organizací, práce s tacitními znalostmi, atd.

Program konference byl zahájen dvěma paralelně běžícími tutoriály, z nichž jeden byl zaměřen právě na seznámení se základními problémovými okruhy znalostního managementu na organizační úrovni a druhý byl orientován na problematiku pojmových map (topic maps). Každý den mohli účastníci konference vyslechnout minimálně jednu přednášku, kterou vedli odborníci působící v různých zahraničních institucích a na výzkumných pracovištích, např. Ing. Martin Džbor z Knowledge Media Institute, Open University, Milton Keynes (Velká Británie), Ing. Peter Dolog z L3S Research Center, University of Hannover (Německo), prof. Andreas Rauber z Vienna University of Technology, Dept. of Software Technology and Interactive Systems (Rakousko) a Ján Šafránek z Ústavu informatiky, Univerzita Komenského Bratislava (Slovensko). První den konference se také konala panelová diskuze, ve které tým prof. Zdeňka Molnára





představil svůj projekt týkající se konkurenčního zpravodajství (Competitive Intelligence) a klastrů v České republice. V paralelních sekcích pak byly po všechny tři dny prezentovány příspěvky z oblastí jako jsou výpočty v distribuovaném prostředí, získávání znalostí z textů, teoretické principy reprezentace znalostí, formální konceptuální analýza, nebo zde byly prezentovány jednotlivé výzkumné projekty.

Na závěr je možné konstatovat, že celá konference byla provázena příjemnou atmosférou a přátelským duchem.

Vladimír Bureš, Katedra informačních technologií FIM UHK

Hradecké ekonomické dny 2006

Počátkem února 2006 se v Hradci Králové uskutečnil již čtvrtý ročník mezinárodní vědecké konference Hradecké ekonomické dny, kterou uspořádala Katedra ekonomie a managementu Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

V minulých letech se konference zabývaly financováním výstavby regionu, bankovníctvím a regionálním rozvojem, financováním nevýrobní sféry a aktuálními problémy veřejných financí, v letošním roce bylo tématem podnikání a rozvoj regionu. V úvodní části vystoupil prof. František Ochraňa z Vysoké školy ekonomické v Praze, Dr. Ing. Klaus Gruber z Beamtenfachhochschule Hof z SRN a Ing. Martin Dittrich za CzechInvest. Potom více než sto dvacet přihlášených účastníků jednalo v několika odborných sekcích, kde zaznělo mnoho zajímavých diskusních příspěvků na základě nejnovějších poznatků z oblasti ekonomiky, managementu a veřejné správy. Bylo tedy možné diskutovat například na téma financování veřejných projektů na úrovni obcí, partnerství veřejného a soukromého sektoru, konkurenční výhody v globalizované ekonomice a na další témata. Se svými referáty vystoupili odborníci nejen z řady českých vysokých škol, ale také ze Slovenska, Polska a Německa. Konference však nebyla jen setkáním akademických pracovníků, ale také lidí z oblasti praktické podpory podnikatelského sektoru, jako například ze strany královéhradecké regionální pobočky agentury CzechInvest. Její zástupci referovali o roli agentury při čerpání podpory ze strukturálních fondů Evropské unie a o dalších možnostech podpory podnikatelů (spravování databáze nemovitostí vhodných k investování, databáze subdodavatelů, poradenství).

Výsledkem letošního setkání by mělo být pro přednášející i posluchače kritické zamyšlení nad různými ekonomickými, manažerskými, ale také politicko-správními problémy, inspirace pro další práci v těchto oblastech a prohloubení možností vzájemné spolupráce. Zájemcům o ekonomickou problematiku je v univerzitní knihovně k dispozici více než pětisetstránkový sborník, který zahrnuje všechny příspěvky a kontakty na jednotlivé přednášející. Díky úspěchu celé akce se již dnes můžeme těšit na Hradecké ekonomické dny v roce 2007 na téma ekonomického růstu a rozvoje regionů.

Michal Trousil, převzato z Telegrafu

Pojďte se podívat

V únorových a březnových dnech probíhala v galerii „T“ výstava studentských prací. Jedná se o prezentaci výsledků plenérového kurzu studentů 2. ročníku katedry výtvarné výchovy PdF UHK, který proběhl loň v září v Petřkovicih u Trutnova.



Na výstavě se sešla pestrá, nicméně kvalitní kolekce prací pohybující se od klasické malby a kresby až po oblasti konceptuálních tendencí. Vernisáž (15. února 2006) byla zahájena v ostřejším punk&rollovém střihu hudební produkce skupiny Benjaming band. Příjemným faktem je, že zahájení výstavy se účastnilo kolem 60 návštěvníků, kteří zaplnili celou galerii.

Obr.: Exponát studenta Radka Zmítka

Všem zúčastněným i vystavujícím chci poděkovat a vyslovuji naději, že i v příštích dnech najdete cestu do galerie. Neboť nabídka je a bude kvalitní, atraktivní a pestrá.

Štěpán Málek, akad. sochař

DIÁŘ

Nový docent UHK



Doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc.

Životní běh doc. J. Ryby je mimořádně ovlivněn sportovními a tělovýchovnými aktivitami v teorii i praxi.

V průběhu studií na Filozofické fakultě a Fakultě tělesné výchovy a sportu UK Praha v letech 1968 – 1973 se rozhodl mezi literárním a sportovním pracovním zaměřením. Zájem o atletiku však u něho byl stále zřetelnější. Jako atlet, reprezentant v běhu na 400 m a později trenér, se zúčastnil mnoha světových atletických soutěží. Stále více si uvědomoval význam vědeckého interdisciplinárního přístupu ve sportovní praxi.

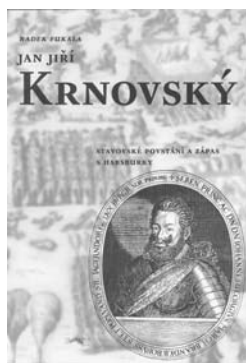
Věnoval se vývoji talentované mládeže s intenzivnějším pohybovým režimem, metodologickým možností zjišťování úrovně sportovního výkonu. Tato problematika byla hlavním motivem jeho disertační práce v r. 1992. Jeho zájem o hodnocení limitní tělesné a psychické výkonnosti v interdisciplinárních souvislostech je patrný v rozsáhlé zahraniční a domácí publikační činnosti v oblasti fyziologie, psychologie, sociologie i sportovního tréninku. Na téma limitní pohybové výkonnosti absolvoval i odborné stáže v Oslu, Aténách a Sydney.

Habilitační práci v oboru kinantropologie, obhájenou v r. 2005, věnoval tématu „Limitní fyzická výkonnost na příkladu atletického desetiboje“. V tomto textu doložil pomocí logicko-matematických modelů strukturu sportovního výkonu v atletickém desetiboji a identifikoval determinující faktory této nejúspěšnější české atletické disciplíny. Katedru tělesné výchovy a sportu vede od r. 1996. V r. 1994 byl na KTVS spoluzakladatelem mezinárodní vědecké konference „Optimální působení tělesné zátěže a výživy“. Nyní připravuje již 13. ročník této konference jako předseda vědeckého výboru. Doc. J. Ryba ani přes značné pracovní vytížení nezapomíná na svoji oblíbenou atletickou disciplínu (běh na 400 m) a chce se v příštím roce na mistrovství světa atletických veteránů pokusit o kvalitní výkon.

Z nejnovějších publikací našich učitelů

Publikace doc. PhDr. Radka Fukaly, Ph.D., z Historického ústavu FHS UHK

FUKALA, Radek. Jan Jiří Krnovský. Stavovské povstání a zápas s Habsburky. České Budějovice: Bohumír Němec – VEDUTA 2005, 396 stran a 8 stran barevných příloh, ISBN 80-86829-II-I.



Jedná se o nejvýznamnější osobnost českého stavovského povstání 1618-1620 ve vedlejších zemích Koruny české. Jan Jiří pocházel z významné německé panovnické dynastie Hohenzollernů, jejichž příslušníci byli později císaři Německa. Po porážce českých stavů na Bílé hoře patřil k posledním stoupencům protihabsburského odboje, který ještě v roce 1621 dokázal zmobilizovat poslední vojenské síly ke kampani proti císařské armádě. Jan Jiří náležel jak k předním říšským rodům, tak k čelným představitelům protestantského tábora v českých zemích. Braniborský markrabě byl totiž i slezským knížetem krnovským. Jeho rezidence v Krnově výrazně poutala pozornost

politiků tehdejší rané novověké Evropy, protože kníže byl sekretářem protestantské Unie říšských knížat a stavů a osobním přítelem Fridricha Falckého, známého zimního krále.

Docent Fukala využil k sepsání knihy dosud neznámých archivních materiálů domácí i zahraniční proveniencí a seznámil nejen českou, ale i zahraniční zainteresovanou odbornou veřejnost s touto zajímavou a pro českého čtenáře téměř neznámou osobností třicetileté války a českého stavovského odboje. Rozporuplná markraběcí postava ilustruje také složitost česko-německých vztahů v celkovém vývoji českých a středoevropských dějin.

Publikace Mgr. Petra Grulichy, Ph.D., z Katedry pomocných věd historických a archivnictví FHS UHK

GRULICH, Petr. *Obchodní a živnostenská komora Hradec Králové 1910 – 1949*. Praha: Scriptorium 2005, 216 stran, 23 vyobrazení, ISBN 80-86197-64-6.

Publikace s podtitulem *Protektor hospodářských a nacionálně politických zájmů českých podnikatelů na severovýchodě Čech* je výstupem autorova grantu GAČR 409/02/D022 a svou tematikou se nachází na pomezí hospodářských a správních dějin.

Obchodní a živnostenské komory (OŽK) byly v 19. a 20. století orgány hospodářské správy a podnikatelské samosprávy. Současně ale plnily i nezanedbatelnou politickou a národnostní roli. Publikace mapuje úsilí o vznik a následné působení OŽK v Hradci Králové. Ta měla mezi českými komorami výsadní a specifické postavení, protože kolem vzniku této komory byly sváděny ostré česko-německé boje. Těmito okolnostmi bylo pak ovlivněno i působení samotné komory. Ta se nejvíce z českých komor stavěla do role obránce českých hospodářských zájmů a protipólu vůči komoře liberecké, jež byla považována za protektorku německého podnikání v Čechách.



Otázka OŽK Hradec Králové však měla ještě jeden, poněkud populárnější rozměr. Stala se totiž jedním z hlavních předmětů tradičního sporu Hradce Králové a Pardubic (ale i Chrudimi a Mladé Boleslavi) v uvedeném období. Všechna jmenovaná města totiž aspirovala na sídlo této instituce a v nevybíravých střetech mezi nimi se tak utvářela podstatná část onoho typického koloritu našeho regionu.

Plánované akce

V letním semestru a.r. 2005/2006 se koná další pokračování přednáškového cyklu „*Svět slepoty – rub a líc*“, který prostřednictvím významných osobností současné české tyfologie představuje aktuální témata dané problematiky.

6.–22. března 2006 probíhají Frankofonní dny organizované Univerzitou Hradec Králové a Česko-francouzským klubem Hradec Králové.

22. – 23. března 2006 pořádá Historický ústav Fakulty humanitních studií UHK mezinárodní konferenci mladých vědeckých pracovníků *Československé dějiny 20. století z ptací perspektivy*, které se zúčastní odborníci z předních českých a slovenských univerzit. Program konferencí na <http://fhs.uhk.cz/hu/>

5.–6. dubna 2006 se na Univerzitě Hradec Králové koná knižní veletrh Odborná kniha Hradec Králové 2006.

6. dubna 2006 dojde k položení základního kamene novostavby Fakulty informatiky a managementu UHK.

13. dubna 2006 pořádá katedra Pedagogiky a psychologie PdF UHK konferenci „Kompetence učitele pro 21. století“.

Nové tituly nakladatelství Gaudeamus

ROHROVÁ, Hana. *Modul 1: Základní pojmy informačních technologií*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 40 s. ISBN 80-7041-871-0.

DRAESSLER, Jan. *Modul 2: Správa souborů*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 51s. ISBN 80-7041-883-1.

Hradecké ekonomické dny 2006: Podnikání a rozvoj regionu. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 555 s. ISBN 80-7041-895-8.

DOLEŽALOVÁ, Jana. *Vzdělávání – výuka – cíle – obsah výuky: Interaktivní text z obecné didaktiky*. 2. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 71 s. ISBN 80-7041-919-9.

ŠIMKOVÁ, Eva. *Management a marketing v praxi neziskových organizací*. 2. rozšířené vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 172 s. ISBN 80-7041-859-1.

ČAPEK, Robert. *Dialogy o výchově: Antologie studijních textů k předmětu Teorie výchovy*. 1. vyd. Hradec Králové, Gaudeamus, 2006, 146 s. ISBN 80-7041-931-8.

LAŠEK, Jan. *Sociální psychologie II*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 143 s. ISBN 80-7041-907-5.



UNIVERZITA
HRADEC KRÁLOVÉ

ZPRAVODAJ UHK – informační zpravodaj Univerzity Hradec Králové, vychází devětkrát ročně. Zapsán do evidence periodického tisku pod číslem MK ČR E 15365. Toto číslo vyšlo 24. března 2006. Elektronické vydání a archiv starších čísel na adrese: www.uhk.cz/uhk/zpravodaj. Uzávěrka příštího čísla je 29. 3. 2006 ve 12.00 hod. Příspěvky zasílejte elektronickou poštou členům redakční rady.

Redakční rada: Mgr. Ondřej Tikovský (šéfredaktor), doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., PhDr. Jana Korčáková, Ph.D., RNDr. Petra Poulová, Bc. Zuzana Bergmanová, Ing. Petr Exner, PhDr. Vladimír Koblížek, Mgr. Václav Víška, Ph.D., Martin Kuba.

Redakční rada si vyhrazuje právo na krácení příspěvků. Foto: archiv Zpravodaje UHK.