



# zpravodaj

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

březen 2005

## Prezident na UHK



28. února 2005, na den přesně po dvou letech od svého zvolení hlavou státu, zavítal na Univerzitu Hradec Králové prezident republiky Václav Klaus s chotí, aby besedoval se studenty a setkal se s akademickými funkcionáři univerzity.

## Stalo se na UHK

- 26.–27. ledna 2005 zorganizovalo oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL PdF II. mezinárodní konferenci o dětské literatuře.
- 31. ledna 2005 obdržela Univerzitní knihovna UHK dar kolem 2000 publikací od Dr. Colina Stonemana ze Spojeného království.
- 1.–2. února 2005 uspořádala katedra ekonomie a managementu FIM mezinárodní konferenci Hradecké ekonomické dny 2005.
- 2.–3. února 2005 se na katedře technických předmětů PdF konala mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů.
- 16. února 2005 byl kandidátem na funkci děkana PdF zvolen doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.
- 16.–17. února 2005 úspěšně proběhlo oponentní řízení projektů FRVŠ řešených na UHK.
- 17. února 2005 byla prof. RNDr. Ivo Volfovi, CSc., a doc. RNDr. Zdeňku Kluíberovi, CSc., z katedry fyziky a informatiky PdF UHK udělena Akademickou radou AV ČR čestná medaile V. Náprstka za zásluhy v popularizaci vědy.
- 23. února 2005 byla Akademickým senátem UHK zvolena kandidátkou na funkci rektora doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.
- 25. února 2005 získala PdF rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Historické vědy o obor Prezentace historických věd a bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice se studijním oborem Náboženská výchova o prezenční formu studia.
- 28. února 2005 navštívil univerzitu prezident České republiky Václav Klaus.

## Obsah

<b>ZE ŽIVOTA UNIVERZITY</b> .....	1-6
100 minut s prezidentem / Rektorkou univerzity potvrzena doc. Mikulecká / Novým děkanem PdF bude docent Jehlička / Jaký byl... / Nezůstávejte sami se svými problémy / Zátíší v tvorbě studentů / Návštěva z Mariboru / Dobyť Sněžky	
<b>TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST</b> .....	6-10
II. mezinárodní konference o literatuře pro děti a mládež / Hradecké ekonomické dny 2005 / Kdo myslí na budoucnost / Ocenění fyziků UHK za popularizaci vědy	
<b>OČIMA STUDENTŮ</b> .....	11
Jak se žije na „Stříbrňáku“	
<b>DIÁŘ</b> .....	11
Acta Universitatis Reginaehradecensis se představují / Plánované akce / Nové tituly nakladatelství Gaudeamus / Errata	



## ZE ŽIVOTA UNIVERZITY



### 100 minut s prezidentem

V pondělí 28. února 2005 se mohl v Objektu společné výuky náhodnému kolemjdoucímu naskytnout velmi nezvyklý pohled. Před vstupem do univerzitní auly se již s hodinovým předstihem tísnily zástupy studentů, kteří si tak snažili zabezpečit místo v sále. Na Univerzitu Hradec Králové přijížděl prezident republiky Václav Klaus.

Návštěva hlavy státu na naší univerzitě byla součástí prezidentova třídního programu v Královéhradeckém kraji. Pro rektorku univerzity doc. Jaroslavu Mikuleckou začal „prezidentský den“ slavnostním obědem pořádaným hejtmánem kraje v restauraci Duran, jehož se zúčastnila řada představitelů úřadů, institucí a firem ze severovýchodních Čech. Mezitím se již v Objektu společné výuky mezi recepcí a aulou vytvořilo takřka neprostupné shromáždění studentů, kteří netrpělivě očekávali otevření vstupu do sálu, aby vzápětí vzali ztečí všechna sedadla i boční schodiště. Doslova ve vteřinách byla místa bezna-

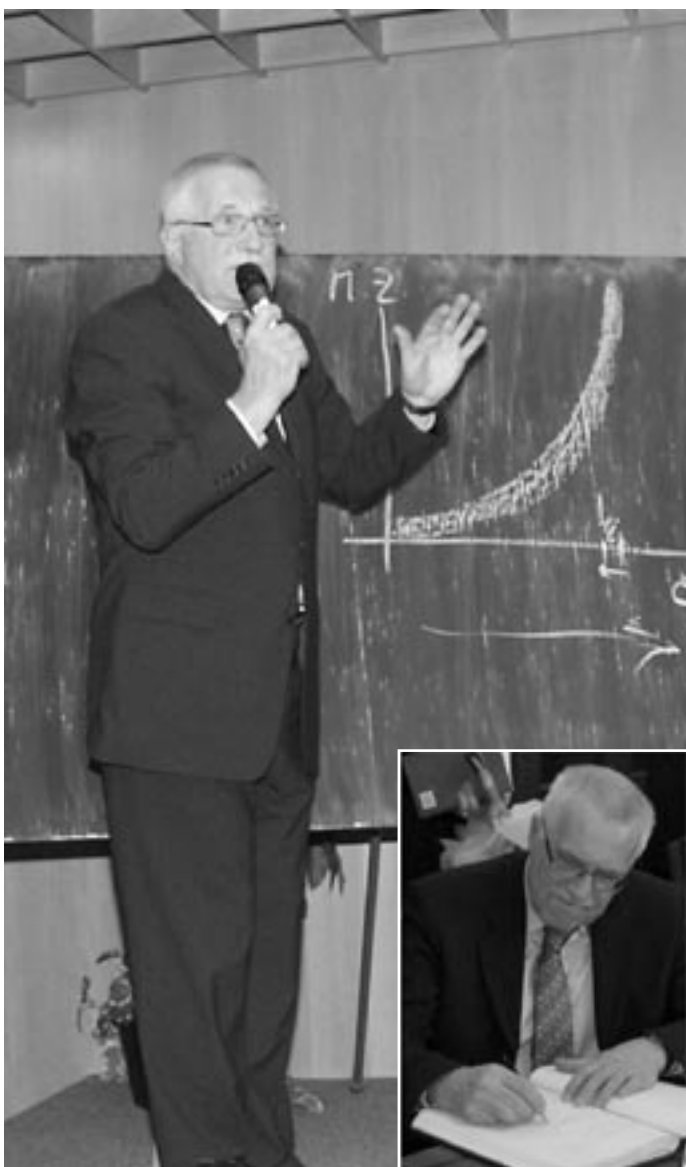


dějně obsazena a studentský dav začal „přetékat“ dokonce do předsálí.

Díky pohotovosti pracovníků IKM UHK, CMMS UHK a IS PdF se podařilo zabezpečit přenos do vnitřního televizního okruhu, a tak mohli ti, na které se již místo v aule nedostalo, sledovat přímý přenos besedy prezidenta ve vybraných posluchárnách na televizních obrazovkách nebo v síti Internet.

Krátce po 13. hodině dosáhla vzrušená atmosféra vrcholu. K univerzitě přijíždělo 10 vozů prezidentské kolony. Ve foyeru budovy přivítala prezidenta České republiky a paní Livii Klausovou rektorka univerzity. Shromáždění studenti spontánně utvořili špalír, jímž za zvukného potlesku vstoupil prezidentský pár spolu s hejtmánem kraje a jeho chotí do auly. K překvapení mnohých prezident bezprostředně pomínil rigorózní pravidla protokolu a vyzval všechny ty, kteří zatím do auly pouze zklamaně nahlíželi, aby bez váhání vstoupili a zaujali místa třeba i na zemi pod pódiem. Prezident se tak ocitl doslova v obležení dychtivých posluchačů.





V následné besedě, do níž se zapojila i paní Livia Klausová, odpovídal prezident republiky na široké spektrum dotazů, týkajících se jednotné evropské měny, evropské integrace a evropské ústavy, Kjótského protokolu, lidských práv, postavení žen v arabském světě a dotkl se i aktuální politické situace. Profesor Václav Klaus nezůstal nic dlužen své pověsti vysokoškolského pedagoga, a to když s křídou v ruce vysvětloval některé aspekty jím zodpídaných otázek u klasické školní dřevěné tabule, která byla speciálně pro tyto účely v aule instalována. Prezident republiky debatoval s viditelným gusem, stejně tak studenti, kteří pozorně sledovali jeho slova. Jak tomu při poutavých besedách bohužel bývá, plynul čas rychleji, než by si přítomní přáli. K potěšení všech přidal prezident i přes svůj na minutu rozplánovaný program dalších 5 minut k poslednímu dotazu a v závěru setkání ještě prostor k podpisu své knihy Rok druhý. Tato publikace shrnující jeho státnické projevy, články a eseje měla sice mít oficiální křest a autogramiádu až v pátek 4. března, avšak první autogram do této právě vydávané knihy vepsal Václav Klaus již na UHK, a to přímo rektorce Mikulecké.

Další zastávkou prezidenta republiky a jeho doprovodu na Univerzitě Hradec Králové byl rektorát v Rokitanského ulici. V zasedací místnosti proběhlo krátké jednání s vedením univerzity. Jedním z témat debaty byl i význam regionálních univerzit. Při této příležitosti se prezident republiky kriticky vyjádřil k ustavičnému kvantitativnímu růstu vysokého školství. Při debatě o zavedení školného jednoznačně konstatoval, že nemůže souhlasit se snahami o jeho zavedení při současném zachování dosavadní výše dotace ze státního rozpočtu.

V závěru setkání Václav Klaus obdržel grafický list od MgA. Lubomíra Netušila z katedry výtvarné výchovy PdF s motivem Objektu společné výuky a dominant města a DVD s dokumentárním filmem o rekonstrukci rektorátu z laboratoře Centra multimediálních služeb UHK. Spolu s první dámou učinil pamětní zápis do kroniky univerzity. Návštěva prezidenta republiky na půdě naší vysoké školy byla pro nás nepochybně velkou a slavnostní událostí. Věříme, že nebyla poslední.

Ondřej Tikovský, kancléř UHK

## Rektorkou univerzity potvrzena doc. Mikulecká

„Efektivní a flexibilní univerzita s aktivní sítí úspěšných absolventů a spolupracující s mnoha subjekty doma i v zahraničí.“ To byla vize, se kterou vstupovala do volebního klání o rektorský úřad vítězná uchazečka o zvolení kandidátem na funkci rektora **doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc.** Dne 23. února 2005 ji v tajné volbě potvrdil Akademický senát UHK ve funkci na další tříleté období. Spolu s docentkou Mikuleckou kandidovali ještě současný prorektor pro tvůrčí činnost a zahraniční styky doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., z katedry informatiky a kvantitativních metod FIM a doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., z Ústavu filosofie, politických a společen-





ských věd PdF. Pro doc. Mikuleckou se vyslovilo 10 hlasujících, doc. Slabý získal 6 hlasů a docent Hruška žádný hlas. Rektorku by nyní měl jmenovat prezident republiky. Životopisný portrét doc. Mikulecké a rozhovor s ní Vám přineseme po 1. červenci 2005, kdy se ujme svého druhého volebního období.

Redakce

## Novým děkanem PdF bude docent Jehlička



Kandidátem na funkci děkana Pedagogické fakulty UHK byl na zasedání akademického senátu PdF dne 16. února 2005 zvolen **doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.**, z katedry fyziky a informatiky a současný proděkan pro rozvoj fakulty. Spolu s docentem Jehličkou, který obdržel 11 hlasů, kandidoval ještě doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., z katedry chemie PdF (získal 2 hlasy) a doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., z Ústavu filozofie, politických a společenských věd PdF (nezískal žádný hlas). Zvolený kandidát

bude jmenován do funkce děkana fakulty rektorkou univerzity a poté se na počátku června ujme svého úřadu. Nahradí tak současného děkana prof. PhDr. Vladimíra Wolfa z Ústavu historických věd PdF, který byl ve funkci dvě volební období a dříve ještě po dobu tří let působil jako proděkan fakulty. Životopisný portrét nově zvoleného děkana a rozhovor s ním Vám přineseme v červnovém čísle.

Redakce

## Jaký byl...

Pomalou končí volební období Akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, což přímo vybízí k tomu, aby došlo k určitému bilancování. Uplynulé období lze považovat celkově za poklidné, bez výraznějších konfliktů a katastrofických situací. Samotná jednání senátu byla vesměs věcná, racionální ve vztahu k času a konstruktivní ve vztahu k obsahu. Jednou z příčin, proč k tomu docházelo, byla skutečnost, že se „užší“ vedení scházelo k předjednávání některých bodů. Takový postup se ukázal jako efektivní a smysluplný. Akademický senát se v uplynulém období scházal podle potřeb, to bylo do značné míry motivováno snahou o odstranění zbytečného formalismu a „schůzomanie“. Oproti minulosti došlo k výraznému zkrácení projednávání bodů, a to lze přičíst konstruktivnímu přístupu všech zúčastněných, nejen členů studentské, ale i členů zaměstnanecké komory.

Senát pracoval ve složení: za studentskou komoru – M. Brož, J. Horák, Mgr. J. Morávek, Bc. H. Plesníková, T. Radoň, P. Stránský, J. Hynais (v současné době dokončil studia), dále pak ve studentské komoře pracovali ještě Z. Andělová, E. Tehníková, J. Zálešák,

M. Procházka. Všechny důvody ukončení činnosti v senátu byly v důsledku řádného zakončení studia. U zaměstnanecké části komory se jednalo pouze o nahrazení Mgr. K. Víta, který odešel do jiného zaměstnání, dr. M. Žumárovou. To znamená, že poslední složení senátu je následující: doc. K. Janiš, doc. O. Felcman, doc. J. Pašek, doc. F. Musil, Mgr. K. Štěpánková, dr. P. Trojovský, dr. R. Tichý a dr. M. Žumárová.



Jako původní profesí

učitel matematiky si nedovolím neprezentovat procentuální účast na jednání senátu. Za studentskou komoru byla účast 71,4 %, za akademickou 85,7 %, celkově pak 77,5 %.

Na jednotlivých zasedáních byla projednávána celá řada bodů, např.:

- Návrh na vznik nové (třetí) fakulty UHK, Fakulty aplikovaných sociálních studií (FASS), která (jak je všeobecně známo) neprošla v následném akreditačním řízení
- Výroční zpráva o činnosti PdF UHK
- Řád pro státní rigorózní zkoušky
- Stipendijní, studijní a zkušební řád PdF UHK
- Jednací řád Vědecké rady PdF UHK
- Rozpočet PdF na jednotlivé kalendářní roky, včetně zpráv o hospodaření.

Možná, že by neměla zaniknout informace o schválení výplaty 500 tisíc Kč ve stipendiích nad rámec stipendijního fondu, stejně tak jako i zmínka o vyplacení části dalšího platu pracovníkům PdF. Senát se zabýval i dalšími záležitostmi, které spadají do jeho kompetence. Například projednal a schválil složení Vědecké rady PdF a nové disciplinární komise, zabýval se doplňujícími volbami do studentské komory atd. Jedním z posledních bodů jednání senátu bylo vyhlášení voleb děkana a vyhlášení voleb nového senátu.

Na zasedání senátu byly projednány a schváleny také některé další organizační záležitosti, nezbytné pro chod a organizaci fakulty. Jednalo se například o restrukturalizaci Ústavu sociálních studií na tři katedry, přejmenování katedry hudební výchovy na hudební katedru, Ústavu filozofie a společenských věd na Ústav filozofie, politických a společenských věd. Na některých katedrách došlo k vytvoření oddělení, jako např. na katedře fyziky a informatiky, katedře výtvarné výchovy, katedře matematiky. Nově byla zřízena katedra náboženské výchovy a charitativní práce. Došlo taktéž ke zrušení kabinetu polonistiky při katedře slavistiky a zřízení kabinetu sorabistiky. Došlo k ustavení tyflopedického kabinetu při katedře speciální pedagogiky a kabinetu etické výchovy při katedře pedagogiky a psychologie. Došlo k ustavení Archeologického centra ve Vřesetech. Všechny uvedené změny, které senát schválil, nepochybně povedou k další profilaci a „profesní čitelnosti“ uvedených pracovišť.

Akademický senát se zabýval i poněkud méně příjemnými záležitostmi, mezi které patří např. dopis studentů ke kvalitě výuky v někte-



rych předmětech studijního oboru Cizí jazyky pro cestovní ruch, dotaz o vybírání zápisného, možnost výuky cizích jazyků pro studenty nefilologických oborů nebo problémy s naprosto nevyhovujícími prostorovými podmínkami pro výuku na katedře výtvarné výchovy ve Věkoších. Na jednání se též řešily otázky týkající se FISu, termínu odevzdávání diplomových prací, obsah dopisu předsedy SK AS UHK apod.

*Kamil Janiš, předseda AS PdF*

## Nezůstávejte sami se svými problémy

Na konci roku 2004 došlo ke změně v poskytování poradenských služeb studentům UHK. Dosud fungující pedagogicko-psychologická poradna se transformovala do Centra poradenských služeb (dále jen CPS), které zpřístupňuje bezplatné poradenství pro studenty a nyní také nově pro zaměstnance UHK v mnohem širším rozsahu v porovnání s minulostí.

Mezi hlavní okruhy problémů, na které je pomoc CPS zaměřena, patří:

- **studijní problémy** (problematika adaptace na nový typ učiva, volba povolání, tréma ze zkoušek apod.)
- **poskytování informačních služeb** (o existujících zařízeních, odbornících pracujících ve výše uvedených oborech)
- **vztahové problémy** (s rodiči, s partnery, s vrstevníky)
- **psychické potíže** (jakéhokoliv druhu)
- **právní poradenství**
- **péče o handicapované studenty** (pomoc ve smyslu jejich integrace do skupiny)

V případě potřeby je možné se obrátit na některého z pracovníků CPS:

- **doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.** (koordinátor CPS)
- **doc. PhDr. Danuše Heřmanská, CSc.** (psycholog)
- **Mgr. Kateřina Juklová** (psycholog)
- **JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.** (právník)
- **Mgr. Kamila Růžičková** (speciální pedagog, vedoucí tyflopeditického kabinetu)
- **Mgr. Radka Skorunková** (psycholog)
- **PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.** (psycholog, pedagog)

Podrobnější informace o jejich odborném zaměření, dosavadních zkušenostech i konkrétním prostoru a čase, ve kterém budou pro své klienty dostupní, budou zveřejněny na webových stránkách UHK v rámci prezentace centra.

Není posláním centra řešit problémy všech stupňů závažnosti, jak by se mohlo z výše uvedené nabídky zdát. Může však být pro všechny potřebné bezpečně známým **místem prvního kontaktu** klienta. Leckdy stačí, když člověk najde osobu, která s ním bude jeho problém nezaujatě sdílet. Jindy je potřeba problém konzultovat s dalšími odborníky. Také zkontaktování s dalšími institucemi a zařízeními je součástí pomoci našim klientům. V rámci další pracovní náplně si CPS klade za cíl udržovat kontakty s pracovišti a odborníky zabezpečujícími návazné služby, využívat průběžných supervizi nad činností poradců, podporovat své pracovníky v dalším odborném vzdělávání a být v kontaktu s pracovišti obdobného typu, fungujícími na úrovni univerzit a vysokých škol ČR.

Všem studentům i zaměstnancům UHK by pracovníci centra rádi vzkázali: Přijďte se poradit. Jsme tu pro Vás!

*Za CPS Kateřina Juklová*

## Zátiší v tvorbě studentů

V době od 25.1. do 1.2. 2005 proběhla v budově číslo 5 v ulici Víta Nejedlého výstava klauzurních prací studentů 1. ročníku výtvarné katedry oboru Textilní tvorba.

Studenti se představili pracemi, které vytvořili během čtrnáctidenní zkoušky.

Zadáno bylo téma zátiší, které musel každý student zpracovat v technice uhlu, pastelu a tempery. U posledního volného tématu „Posunutá realita“ měli studenti možnost volby mezi technikou pastelu a tempery a cílem bylo zvolit vlastní způsob výtvarného vyjádření.

Výsledkem pak byly nejen práce, které předvedly realistické uchopení tématu, ale i práce obsahující jistou osobní výpověď.

Někteří studenti zvolili detailní výřez z daného zátiší, přiblížení, zvětšení, a tím posunuli do jiné výrazové roviny. Někdo se věnoval posunu v barvě nebo tvarosloví, jiný zvolil cestu dekorativního zpracování kompozice. Pro studenty bylo důležité nejen formulovat si svůj vlastní program – přístup k zadanému tématu, ale zároveň zvolit vhodnou techniku, která by nejlépe tlumočila a podpořila jejich výpověď a zároveň je nehradila po řemeslné stránce.

Nejlepší práce představily studentky P. Kršáková a D. Müllerová.

Výstava musela být z provozně-technických důvodů zkrácena, proto doufáme, že výstava prací v letním semestru potrvá déle.





Studenti 2. a 3. ročníku ateliéru textilní tvorby vystavovali své práce v areálu textilního podniku TIBA Dvůr Králové nad Labem, kde je měli možnost zhlédnout nejen vedoucí pracovníci podniku, ale i zaměstnanci provozu. Práce studentů těchto ročníků budou představeny na textilním veletrhu KABO v Brně v únoru 2005.

*Andrea Tachezyová, katedra výtvarné výchovy PdF*

## Návštěva z Mariboru



Ve dnech 1.– 4. 2. 2005 zavítali na pozvání vedoucího oddělení didaktiky chemie katedry chemie PdF doc. M. Bílka na krátkou pracovní návštěvu UHK prof. Metka Kordigel a prof. Boris Aberšek z Pedagogické fakulty Univerzity v Mariboru (Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru) ve Slovinsku. Hosté se kromě jednání o spolupráci s katedrou technických předmětů PdF a oddělením didaktiky chemie KCh PdF aktivně zúčastnili mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů, pořádané katedrou technických předmětů, s příspěvkem „Use of Modern Communication Technologies in Combination with Expert System in Technical Education“. Obsahem dalších jednání byla zvláště příprava smlouvy v rámci výměnných pobytů učitelů a studentů programu Socrates/Erasmus, exkurze na zainteresovaných pracovištích PdF UHK, diskuse o problematice strukturace učitelských studijních programů, exkurze v nové budově rektorátu UHK s poutavým výkladem kancléře UHK Mgr. O. Tikovského (viz foto), v historickém centru Hradce Králové a v Třebchovicích pod Orebem pod vedením dr. J. Mojžíše aj.

*Martin Bílek, katedra chemie PdF*

## Dobyť Sněžky

Symbolickým vyvrcholením zimních lyžařských kurzů studentů UHK pořádaných katedrou tělesné výchovy a sportu PdF bývá absolvování celodenního výletu na běžeckých lyžích. Ten letošní lednový v Peci pod Sněžkou byl pro účastníky něčím výjimečný. Po absolvování trasy Havlova bouda – Liščí hora – Výrovka se zformovalo vrcholové družstvo motivované jasným cílem – zdolat nejvyšší horu České republiky. Trasa pokračovala na Luční a Polskou boudu, kde po odložení lyží následoval pěší výstup. I přes citelnou nepřízeň hor se nám podařilo dne 15.1. 2004 v odpoledních hodinách stanout na vrcholu Sněžky.



Foto vrcholového týmu – stojící zleva: Pavel Šmíd, Marek Netolický, Jan Sejkora, Oldřich Merenus, Jiří Bureš, Jakub Drbohlav, Adam Šotola; dole Daniela Petrová a Tomáš Fajl.

Gratulujeme!

*Pavel Šmíd, KTVS, Tomáš Jílek, student KTVS PdF*

## TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST

### II. mezinárodní konference o literatuře pro děti a mládež

Oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL PdF uspořádalo ve dnech 26. a 27.1. 2005 II. mezinárodní konferenci o literatuře pro děti a mládež.

Konference se zúčastnili odborníci z řad vysokoškolských a středoškolských pedagogů z domova i ze zahraničí. Devět z nich předneslo svůj referát nebo zorganizovalo workshop.

Konferenci otevřelo vystoupení žáků Gymnázia Boženy Němcové v Hradci Králové pod vedením Ivany Šubrtové a Danila Ciao (Eboli, Itálie). Žáci dokázali, že s využitím vlastní fantazie a dávky hravosti je možné učit se cizímu jazyku i prostřednictvím poezie. Pan Jean Foucault (Paris, Francie), koordinátor mezinárodní Asociace frankofonní literatury pro děti a mládež (AUF), představil účastníkům práci





této asociace, jejímž členem je i naše oddělení francouzského jazyka a literatury. Kromě svého příspěvku na téma *Skutečný a imaginární prostor v literatuře* zorganizoval i velmi zajímavý workshop *Chut' psát*. Adele Leproux (Bordeaux, Francie) nás svou přednáškou zavedla do oblasti *Velkého kanadského severu*. Na toto téma navázala Zdeňka Schejbalová (PdF MU v Brně), která představila kreslený seriál o Kanadě jako studii interkulturních zvláštností (například slovo *chum* znamená *dobrý kamarád* a *ma blonde* *moje přítelkyně* atd.). Hana Kyloušková (PdF MU v Brně) uspořádala velmi zajímavý workshop jak pracovat s knihou ve výuce cizích jazyků, aniž bychom četli jediný řádek. Kateřina Farkasová (PdF MU v Brně) nás svým příspěvkem vtáhla do světa mimozemské civilizace, kde se s pomocí robota Vševěda žáci základních škol učí cizímu jazyku formou hry na počítači. S dalšími příspěvky vystoupily Helena Vaňková (Technická univerzita Liberec) – „*Literární text ve výuce cizích jazyků*“, Květuše Kunešová – „*Témata v literatuře pro děti a mládež v 21. století ve Francii a České republice*“ a Daniele Geffroy Konšťáček „*Knihy pro děti – nesmírné bohatství autentického materiálu pro výuku cizích jazyků*“ (obě PdF UHK).

V průběhu konference byly oceněny nejlepší práce studentů Gymnázia Boženy Němcové, kteří vytvořili vlastní přebal české knihy pro děti s názvem, vlastní ilustrací a úryvkem ve francouzštině.

V rámci konference účastníci zhlédli v divadle Drak nádherně zpracované představení ve francouzské verzi *Sněhurka* a v aule UHK něžný film režiséra Philippa Muyla *Motýl*.

Výsledkem konference bude sborník, shrnující i průběh předcházející konference, který vyjde v létě.

Závěrem lze říci, že konference byla nesporným přínosem a inspirací pro další ročníky.

Andrea Chalupníková,  
oddělení francouzského jazyka a literatury KAJL PdF

## Hradecké ekonomické dny 2005: Financování nevýrobní sféry – aktuální problémy veřejných financí

Katedra ekonomie a managementu FIM Univerzity Hradec Králové uspořádala ve dnech 1. 2. – 2. 2. 2005 třetí ročník mezinárodní vědec-



ké konference Hradecké ekonomické dny 2005. Tématem konference bylo „**Financování nevýrobní sféry – aktuální problémy veřejných financí**“.

Garanci nad průběhem konference společně převzali děkan Fakulty informatiky a managementu doc. Josef Hynek a na základě jeho pozvání rektor Bankovního institutu – vysoké školy Praha doc. František Jirásek a poslanec Evropského parlamentu Ing. Oldřich Vlasák, bývalý primátor města Hradec Králové.

Konferenci zahájil děkan FIM doc. Josef Hynek a vedoucí pořadající katedry doc. Ladislav Hájek. Přítomné také pozdravil prorektor UHK pro vědu a výzkum doc. Antonín Slabý.

V úterním programu dopoledního pléna vystoupil doc. Leoš Heger, ředitel Fakultní nemocnice v Hradci Králové, s aktuálním příspěvkem o financování zdravotnictví. Poslanec Evropského parlamentu Ing. Oldřich Vlasák věnoval své vystoupení postavení, významu a rozvoji veřejného sektoru v Hradci Králové v návaznosti na možnosti financování z fondů EU. Prof. Vincent Šoltés z Technické univerzity v Košicích zaujal tématem „*Daňová reforma v Slovenskej republice a jej dôsledky pre fyzické osoby*“, dr. Klaus Gruber z bavorského Hofu s příspěvkem o moderních formách financování a organizování komunálních služeb v Německu.

Jednání konference probíhalo ve dvou odborných sekcích. Sekci věnovanou rozvoji nevýrobního sektoru a daním moderoval a diskusi svými dotazy podnítil Ing. Pavel Jedlička s asistentkou Ing. Libuší Bažantovou. Ve druhé sekci se řešily problémy financování regionu a obcí, moderováním v angličtině provázel a živé diskutování řídili Ing. Jiří Frank s Ing. Jaroslavou Dittrichovou a asistentkou Ing. Marcelou Šabatovou. Dobrou organizační práci odvedla sekretářka katedry ekonomie a managementu Veronika Jašíková. Celkem bylo předneseno 53 příspěvků, které byly po recenzním řízení publikovány ve sborníku. Do konstruktivní a zajímavé diskuse se kromě autorů příspěvků a akademiků vysokých škol českých, slovenských, polských a německých zapojili zástupci významných organizací a institucí.

O tom, že zvolené téma financování nevýrobní sféry bylo velmi aktuální a zajímavé, svědčí i dodatečný zájem zástupců odborných institucí a organizací o vydání sborníku.

Jaroslava Dittrichová,  
katedra ekonomie a managementu FIM



## Kdo myslí na budoucnost, studuje techniku

Mezinárodní vědecká konference Modernizace výuky technických předmětů se konala ve dnech 2.–3. února 2005 v prostorách nové budovy Univerzity Hradec Králové.

Tato konference byla odborně zaměřena na problematiku vysokoškolské přípravy učitelů technických předmětů a aktuální otázky pedagogického procesu na vysokých školách s technickým zaměřením. Dále byly do programu konference zařazeny některé zajímavé příspěvky z odborného technického výzkumu související s výukovým procesem a jeho modernizací.

Mezinárodní konferenci organizovala katedra technických předmětů PdF UHK již podesáté. Mottem byla myšlenka: „**Kdo myslí na budoucnost, studuje techniku**“.

Na konferenci se pravidelně setkávají odborníci z řad učitelů vysokých škol s technickým zaměřením i pracovníci výzkumných institucí zabývajících se prognózami, koncepcí a organizací školské přípravy budoucí technické inteligence. Účastníci konference velmi kladně hodnotí vzájemnou výměnu názorů i zkušeností z technického vzdělávání z různých zemí Evropy.

Diskutovaná témata týkající se výchovy a přípravy nové generace techniků jsou v dnešní době velmi aktuální. Jak zaznělo na konferenci, příprava bude v budoucnu probíhat ve zcela jiných podmínkách, než tomu bylo doposud. Bude nutno se zaměřit například na využívání informačních technologií, aplikaci nových profesionálních softwarů, které umožní komplexní spolupráci v oblasti konstrukce, na řešení dynamických a pevnostních analýz, zpracování designu až po finální výrobu a marketing. Je nutné si uvědomit, že každý budoucí technik musí být připraven na spolupráci v evropském či světovém rozměru, a to v souladu s budoucími potřebami trhu pracovních sil v této oblasti.

K účasti na konferenci byli poprvé přizváni učitelé základních a středních škol. Jejich zapojení v diskusi k jednotlivým přednášeným tématům bylo velmi cenné a přínosné.

Tato konference si klade za cíl vytvořit v budoucnosti fórum, kde se budou setkávat k diskusi učitelé technických předmětů všech typů škol. Vždyť naším společným úkolem je získávat schopné, talentované a tvůrčí uchazeče o studium technických oborů, a to již od základní školy, a vést studenty k získávání vědomostí, dovedností a postojů na úrovni současné vědy a praxe z oblasti technických disciplín, nepamínajíc přitom na ostatní důležité obory, jako je např. filosofie, ekologie, etika, estetika apod.

*Pavel Cyrus, odborný garant konference,  
katedra technických předmětů PdF*



## Ocenění fyziků UHK za popularizaci vědy

Dne 16. února 2005 obdrželi od Akademické rady Akademie věd ČR za svou záslužnou dlouholetou práci v oblasti popularizace vědy **prof. Ivo Volf** a **doc. Zdeněk Kluber** z katedry fyziky a informatiky PdF UHK čestnou medaili Vojtěcha Náprstka. Redakce Zpravodaje gratuluje oběma vědcům k významnému ocenění, které je v širším smyslu poctou i pro celou univerzitu, a přináší při této příležitosti jejich portréty a rozhovor.



*prof. RNDr. IVO VOLF, CSc.*



*doc. RNDr. ZDENĚK KLUIBER CSc.*

### Laudatio prof. Volfa při předání čestné medaile Vojtěcha Náprstka za zásluhy v popularizaci vědy ve vile LANNA 17. února 2005

**Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.**, se narodil 3. října 1938 v učitelské rodině. Po dokončení střední školy ve Dvoře Králové nad Labem odešel studovat na Vysokou školu pedagogickou v Praze, kterou v oboru učitelství matematiky a fyziky pro střední školy úspěšně dokončil v roce 1960. Potom nastoupil na Střední všeobecně vzdělávací školu v Hradci Králové, kde se zasadil o vznik prvních tříd se zaměřením na matematiku a fyziku, určených pro žáky talentované pro tyto předměty. Od počátku své profesní kariéry pracoval v krajských výběrech fyzikální olympiády i matematické olympiády a záhy se stal členem Jednoty českých matematiků a fyziků.





Externí aspiranturu v oboru teorie vyučování fyzice zahájil u prof. RNDr. Emila Kašpara, DrSc., na MFF UK v Praze již v roce 1970, avšak obhajobu kandidátské disertační práce mu bylo umožněno vykonat až v roce 1988.

V roce 1968 na základě konkurzu nastoupil jako odborný asistent na tehdejší Pedagogické fakultě v Hradci Králové. V roce 1973 získal na MFF UK v Praze doktorát přírodních věd za práci zabývající se řešením fyzikálních úloh. Této problematice se věnoval po celou další dobu, společně s prací v oblasti péče o žáky základních a středních škol talentované pro fyziku. V roce 1966 se stal členem Ústředního výboru fyzikální olympiády a pracoval zejména v komisích pro tvorbu fyzikálních úloh, později jako místopředseda federálního výboru FO. Od roku 1993 je předsedou Ústředního výboru fyzikální olympiády České republiky. Pro tuto soutěž připravil více než dva tisíce náročných a zajímavých úloh. V roce 1977 byl organizátorem a hlavním sekretářem 10. mezinárodní fyzikální olympiády v Praze. Od tohoto roku byl téměř každým rokem členem vedení delegace Československé, později České republiky na mezinárodních fyzikálních olympiádách, takže se zúčastnil celkem dvaceti pěti MFO; to však znamená nejen náročnou práci během soutěže, ale také dlouhodobou přípravu účastníků pro tuto soutěž.

V roce 1975 založil Fyzikální korespondenční školu, která fungovala po několik let jako forma práce s talentovanými mladými lidmi. Souběžně se věnoval i některým teoretickým problémům práce s talenty a vytváření metod a prostředků pro práci s nimi. Této problematice byla věnována i jeho habilitační práce Péče o žáky výrazně talentované pro fyziku, na základě které v roce 1992 získal vědecko-pedagogickou hodnost docent v oblasti teorie vyučování fyzice. V roce 2000 na základě návrhu Fakulty přírodních věd Univerzity Matěje Bella v Banské Bystrici byl jmenován prezidentem Slovenské republiky vysokoškolským profesorem v oblasti teorie všeobecně-vzdělávacích předmětů, specializace teorie vyučování fyzice.

Od roku 1997 pracuje v poradním výboru Mezinárodních fyzikálních olympiád. Účastní se dále činnosti a hodnocení prací novější prestižní mezinárodní soutěže First Step to Nobel Prize in Physics. Společně s doc. Zdeněkem Klumberem byl iniciátorem při zavádění Turnaje mladých fyziků v naší republice v roce 1987 a dodnes je tato špičková soutěž v oblasti jeho pozornosti. Mnoho úspěšných řešitelů fyzikálních soutěží ze středních škol pomohl připravit pro jejich budoucí studijní a vědeckou činnost.

Ve vědecké aktivitě se věnoval po celý život problematice procesu řešení fyzikálních úloh, popularizaci fyzikálních poznatků zejména pro středoškolské studenty a žáky základních škol, otázkám didaktiky fyziky a učitelského vzdělávání. Zúčastnil se mnoha národních i mezinárodních konferencí; široká je jeho přednášková činnost pro žáky, studenty i učitele.

Rozsáhlá je jeho publikační aktivita – napsal několik sbírek úloh z fyziky, učebnice pro nadané mladé fyziky, mnoho studijních textů pro řešitele fyzikální olympiády i pro vysokoškolské studenty. V roce 1992 založil vydavatelství MAFY Hradec Králové, které se zaměřuje na málonákladovou studijní literaturu pro zájemce o fy-

ziku z řad řešitelů FO a středoškolské mládeže. Je členem redakčních rad časopisů Školská fyzika, Rozhledy matematicko-fyzikální a Obzory matematiky, fyziky a informatiky (SR).

Jednota českých matematiků a fyziků udělila již v roce 1978 prof. Ivo Volfovi pedagogické vyznamenání a na sjezdu JČMF v roce 1999 v Hradci Králové byl zvolen čestným členem JČMF.

Souhrnně lze říci, že prof. Ivo Volf je předním specialistou v oblasti teorie vzdělávání ve fyzice a v oblasti péče o žáky talentované pro fyziku, a to nejen v České republice, ale i v evropském měřítku, a dlouhodobě úspěšně se věnuje popularizaci fyziky a obecněji přírodních věd.

*Doc. Ing. Štefan Zajac, CSc., MFF UK v Praze,  
předseda Jednoty českých matematiků a fyziků*

## Popularizace vědy? Třeba vlastním nakladatelstvím!

*Pane profesore, pane docente, dovoluji Vám k významnému ocenění Vaší celoživotní práce v oblasti popularizace fyzikální vědy. Vy osobně a celé vaše pracoviště má v této oblasti bohaté zkušenosti....*

### Ivo Volf

Zabýváme se problematikou olympiád, které vyhledávají fyzikální talenty. A výsledky jsou zcela konkrétní. Mnoho lidí, kteří jsou dnes v Akademii věd, touto olympiádou prošlo. Pan docent se zase specializuje na Turnaj mladých fyziků, což je opět soutěž velice známá, a ještě máme třetí – První krok k Nobelově ceně, organizovanou Polskou akademií věd, v jejímž užším kole působím jako hodnotitel. V olympiádě jsem prošel cestou od učitele na škole až po svou současnou funkci, kdy jsem byl vybrán prezidentem mezinárodních fyzikálních olympiád do dvanáctičlenného výboru. Pracujeme se středoškolskými i vysokoškolskými zájemci i se všemi zájemci o fyziku.

Každý rok pro ně připravujeme podpůrné publikace. Jelikož jejich čtenářstvo nebude pochopitelně nikdy početné, jsou vydávány malým nákladem. Aby vůbec mohly spatřit světlo světa a dostat se k těm, kteří je využijí, založil jsem vlastní malé nakladatelství. Jmenuje se MAFY a již má na svém edičním kontě řadu titulů.

### Zdeněk Klumber

Pan profesor se zmínil o Turnaji mladých fyziků a o Prvním kroku k Nobelově ceně a já bych ještě doplnil středoškolskou odbornou činnost, která je velmi důležitou oblastí našich aktivit. Pan profesor v podstatě šéfuje centru práce s talentovanými studenty v celé republice. Odsud, z této katedry, vycházejí nitky práce s nimi. Obecně platí, že Evropské unii chybí fyzikové, chemici a biologové. My se snažíme podchytit mezi mládeží právě budoucí experty v těchto oblastech. Daří-li se práce, je to obrovský přínos, který sice není vidět na první pohled, ale zakládá České republice do budoucna dobrou pozici. K popularizaci vědy patří i transformace moderních poznatků do fyziky. Já i pan profesor máme



jisté publikace, které je přináší středněškolským studentům, neboť v jejich věku to je rozhodující moment, kdy zvažují, čemu se budou věnovat na vysoké škole.

*Jak tedy vlastně vypadá práce s „fyzikálním talentem“? Na fakultě existuje předmět Práce s fyzikálními talenty. Předpokládám, že se v něm budoucí učitelé učí jak neodradit a motivovat své žáky a studenty. Jak se tedy takový talent správně pěstuje?*

#### Ivo Volf

Ano, tento seminář stále funguje, byl dokonce rozšířen do čtyřsemestrální podoby. První dva semestry v tomto kurzu vedu já a druhé dva pan docent, který má bohaté zkušenosti se středněškolskými studenty jako ředitel gymnázia zaměřeného na matematiku a fyziku. Tato škola dala naší republice spoustu odborníků. A jak neodradit? Hlavně nebyť odtažitý od světa kolem nás. I přes dvanáct let svého působení na gymnáziu jsem později zjistil, že se jako didaktik vzdaluji realitě. Musíme předkládat příklady, jež jsou pro studenty zajímavé. Třeba formou úloh s fabulací. Na místě je např. stručná povídka, která uvádí řešitele úlohy do situace, kterou zná, a proto se začne o to zajímat. V našich fabulovaných úlohách se vyskytují skuteční lidé, nejen např. jakýsi neosobní anonymní lyžař, ale řekněme konkrétní mladý muž jménem Martin. Všichni mí studenti nyní vystupují v mých úlohách. Ale vrátíme-li se k práci s talenty, je zřejmé, že nejprve musíte takový nalézt. A pak už to funguje jako pyramida. Musíme pracovat s velkým počtem mladých lidí, aby vám zůstala kvalitní špička srovnatelná s výkvetem zahraničních mladých fyziků.

Fyzikální olympiádě se věnuji už od roku 1960, za tu dobu se podařilo vytvořit systém práce, a pokud by naše školství fungovalo normálně, tedy pokud by se opravdu plně využívaly vytvořené materiály, pak bychom měli asi nejlepší systém práce s talenty vůbec. Nyní budu usilovat o zúročení svých zkušeností v mezinárodním měřítku v novém projektu, který připravujeme. Západoevropské školství pracuje projektově – např. uspořádají den s astronomií a všichni zaplní hvězdárny. My se zaměřujeme na dlouhodobou mravenečnou práci. Než se člověk dostane na mezinárodní olympiádu, má za sebou 7 let práce. A daří se nám. Když dnes řeknete UHK, tak i v té nejzapadlejší vesnici vědí, co děláme.

*Vaši absolventi oboru učitelství fyziky tedy musejí být metodologicky skvěle vybaveni. Pak je jistě školy vítají s otevřenou náručí.*

#### Ivo Volf

Ale je jich málo. V tomto roce nám vycházejí dva absolventi učitelství pro střední školy.

#### Zdeněk Kluiber

Ještě bych uvedl jednu zajímavost, která souvisí s popularizací, a to je lidský faktor. Středněškolské studenty mají možnost konzultací a osobní příklad je nesmírně silný. Pokud pocítí, že toto je styl práce, který jim vyhovuje, a který by chtěli do budoucna vytvářet také, máme vyhráno.

#### Ivo Volf

Dovolte mi doplnit, že kolega Kluiber má bohaté zkušenosti se spoluprací s Fyzikálním ústavem Akademie věd. Dnes ráno jsem si např. přivstal, abych dokončil recenzi jeho práce Tvůrčí náboj úloh. Pan docent v ní zúročil spolupráci s akademií, díky níž mohou studenti vidět náročné pokusy, přístroje, seznámit se s činnými vědci.

#### Zdeněk Kluiber

Ano, příklady táhnou. Např. Tomáš Jungwirth je dnes čtyřicetiletý odborník, který problematiku kvantového Hullova jevu dostává na novou úroveň a možná bude do budoucna třetím českým nositelem Nobelovy ceny v oboru. A i on je absolventem fyzikální olympiády. A takových dnes už slavných kolegů máme obrovské množství. Noví nadšenci se dají získat jen nadšením. Ve spolupráci katedry fyziky a informatiky PdF UHK s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT vzniká pod vedením prof. Volfa učebnice úloh pro středněškolské, která bude vycházet ze současné fyziky.

#### Ivo Volf

A našim studentům učitelství zase poskytujeme tzv. pedagogické věno. To jsou materiály a metodologické dovednosti, které mohou používat ve své praxi.

#### Zdeněk Kluiber

Důležitá pro kvalitní přípravu vysokoškolských studentů je možnost seznámat se s anglickou terminologií a některé z aktivit, o nichž jsme hovořili, jsou přímo v angličtině. Středněškolské studenty jsou pak kvalitně připraveni k velmi rychlému vysokoškolskému studiu. Pro účastníka fyzikální olympiády je samozřejmostí popsat na 20 stránkách, a to v angličtině, problematiku, kterou se zabývá.

#### Ivo Volf

I v našem bakalářském oboru Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika máme důkladně zpracovány požadavky na jazykovou přípravu studentů.

#### Zdeněk Kluiber

Dalším rozměrem našich popularizačních aktivit je cyklus přednášek v rámci mezinárodního Roku fyziky, který je určen pro naše studenty a učitele i pro Společnost pro dějiny vědy a techniky.

#### Ivo Volf

Mile nás překvapilo, že pro velký počet účastníků první přednášky nestačila kapacita posluchárny. Zájem je veliký, proto budeme pokračovat v aule.

#### Zdeněk Kluiber

Rok fyziky je vůbec velkou šancí přiblížit fyziku veřejnosti. Lidstvo občas vyžaduje od některých věd, aby udělaly počinek ve prospěch jedince, konkrétního člověka. A od fyziky se samozřejmě očekává mnohé, třeba v oblasti energie. A právě každá z přednášek, které zde budou v rámci Roku fyziky prosloveny, ukazuje široký záběr fyziky, protože z každého jednoho momentu si může jedinec něco vzít pro sebe, může být inspirován a pochopit, co fyzika znamená jako solidní základ přírodních věd.

*Lepší závěr si ani nelze přát. Ať se Vám ve Vašem díle i nadále daří jako dopsud!*

*S prof. Volfem a doc. Kluiberem hovořil Ondřej Tikovský*



## OČIMA STUDENTŮ

### Jak se žije na „Stříbrňáku“

Do světa vysokoškolského studenta neodmyslitelně patří život na kolejích. Kdo by ale čekal nudnou šed panelového bloku, ten by se v našem případě zásadně mylil.... Nahlédněte s námi do života komunity na Stříbrném rybníce...

Najdou se mezi námi tací, kteří se se „Stříbrňákem“ ještě neměli tu čest seznámit, avšak drtivá většina studentů se po zaslechnutí tohoto slova potutelně usklíbne. Tuto většinu můžeme ještě dále rozdělit na dvě skupiny. Jsou to ti, co o něm slyšeli pouze z vyprávění druhých, a ti, co ho zažili na svou vlastní kůži. Čím je tak zvláštní?

Stříbrný rybník se nachází asi tak 12 minut autobusem č. 17 (nebo i č. 11, ale je to delší a komplikovanější – ne vždy tam dojede) od centra města Hradec Králové. Po vystoupení se nám naskytne pohled na rybník s toboganem a s několika opuštěnými stánky okolo. Vydáme se podle ukazatelů směrem do autokempu Stříbrný rybník. Asi po 10 minutách vyhlídkové chůze jsme prošli pod zvednutou závorou do areálu a v tu chvíli se nám rozprostřel pohled na několik „baráčeků“ postavených ve dvou řadách za sebou. Procházíme cestičkou mezi nimi a všude klid a mír, nikde ani známky života, pouze kočka, kterou jsme vyplašili z hrabání se v popelnici, nám přeběhla přes cestu (byla černobílá).

Co teď? Asi jsou všichni ještě na přednáškách, tak na chvíli zajdeme do restaurace vzdálené od nás 100 metrů. Restaurace má dvě části. V přední je bar s věčně usměvavým a vstřícným hospodským a kotlem sálajícím teplo po celé budově. Druhá je celá obložená dřevem, je prostornější a nachází se v ní automat na šipky a juke-box. Ani jsme toho nemuseli tolik vypít, když se ve dveřích objevila osoba připomínající studenta. Hned jsme mu o sobě dali vědět a on se pouze usmál se slovy: „Já vám to tu ukážu...“

Systém ubytování je tzv. chatkový. Chaty jsou vybaveny čtyřmi pokoji, dva pokoje jsou dvoulůžkové a dva jsou čtyřlůžkové, celková ubytovací kapacita na jedné chatce je 12 osob, ale zřídka kdy je obsazenost maximální. Sociální zázemí tvoří splachovací WC, koupelna se sprchovým koutem (zrcadlo, bojler na teplou vodu, umyvadlo). Kuchyňka se základními kuchyňskými potřebami je vybavena dvouplotýnkovým vaříčem, průtokovým ohříváčem vody a linkou. Při pohledu do pokoje se nám podařilo přes veškeré haldy oblečení, papírů a skript poznat skříň a ještě nějaký další nábytek. Když student zahlédl můj trochu zvláštní výraz, ihned to okomentoval, že nyní o zkouškovém fakt není čas na úklid. Ale že jinak to tak pořád není, a hlavně ne u holek.

Ano, tady se na nějaké „ty jsi kluk, ale já holka“ nehraje. Bydlí se tu, jak kdo chce. Chata kluků, chata holek nebo mixy – ty jsou nejčastější a zároveň nejoblíbenější!

Student nám začal vyprávět, jak se tu žije a že by už jinem nechtěl, a proč, to se dozvíme později. Večer se na jedné z chatek konala oslava už ani nevím čeho (a pochybuji, že to vůbec někdo věděl).

Přišli jsem do chatky, kde se hned v chodbičce nacházelo balení červeného vína a dvě basy piva a hned nám jedno bylo dáno do ruky. Dále se v chatce rozléhala hudba a na stole spousta všeho možného, jen ne učiva. Někteří popíjeli, jiní tancovali a pár děvčat se pokoušelo vařit něco k jídlu (nejčastěji to jsou prý těstoviny). Ihned jsme se zapojili do hromadného veselí a po několika přípitcích a hraní různých her šli spát.



Ráno v sedm nás vzbudila osoba, která mi ale vůbec nebyla povědomá, a povídala, abych vstával, že nám jede za 30 minut autobus do školy. Strastiplná cesta až na zastávku nás docela probrala, a tak jsme s úsměvem a plní zážitků dorazili na stanici, kde nás zahlédl student, který nás vzal na tu „oslavu“. Přivítal nás se slovy, jak se nám líbila noc. Potutelně jsme se usmáli a zeptali se, zda to tu takhle bývá často. Přikývl se slovy: „**A takle tady žijem!**“  
Zbyšek Čelíkovský

## DIÁŘ

### Acta Universitatis Reginaehradecensis se představují

Acta Universitatis Reginaehradecensis začala vydávat Pedagogická fakulta.

Předpokládáme, že by měla vycházet v několika řadách – historiko-filosofické, pedagogicko-psychologické, přírodních věd, věd sociálních. Hodláme zde publikovat práce habilitační v řadě monografií, velmi kvalitní studie pak v základních řadách sborníku.

AUR by měly být výkladní skříní Pedagogické fakulty i celé UHK, kde by byly publikovány základní práce dokládající vědeckou potenci našich pracovníků. Redakční rady jsou nyní formovány, právě tak i ediční plán. Pokud jde o periodicitu, nelze ji dost dobře zajistit; je odvislá od finančních zdrojů i od dostatku kvalitních monografií a studií.

Vladimír Wolf, vědecký redaktor a děkan PdF



Publikace *Chyba a učení se cizím jazykům* je výsledkem předchozích zkušeností a výzkumné práce autorky. Jedná se o monografické zpracování problematiky chyb ve výuce cizích jazyků, kterou se autorka dlouhodobě zabývá ve své publikační činnosti. Její poznatky jsou zobrazeny a opírají se o citace zahraničních autorů. Práce je zaměřena teoreticky a obsahuje celkem pět kapitol doplněných příklady z praxe.



## Nové tituly nakladatelství Gaudeamus

LICHÝ, Josef, *Neurologie: I. Obecná neurologie*. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 94 s. ISBN 80-7041-822-2.

MARTINÍK, Karel, *Výživa: Kapitoly o metabolismu obecná část*. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 238 s. ISBN 80-7041-354-9.

BARTOŠOVÁ, Iva, *Pedagogický sešit 1 (pro 1. až 3. ročník studia oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ)*, 2. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 97 s. ISBN 80-7041-918-0.

*Vnitřní předpisy Univerzity Hradec Králové a úplné znění zákona o vysokých školách*, 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 152 s. ISBN 80-7041-942-3.

MOZGA, Jaroslav, VÍTEK, Miloš, *Společenské aspekty rizik*, 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 158 s. ISBN 80-7041-750-1.

TOTH, Daniel, Paul Tillich: *Studie o náboženství, kultuře a politice*, 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 122 s. ISBN 80-7041-810-9.

*Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů I: Sborník příspěvků z mezinárodní konference*. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 134 s. ISBN 80-7041-954-7.

*Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů II: Sborník příspěvků z mezinárodní konference*. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 148 s. ISBN 80-7041-966-0.

*Hradecké ekonomické dny 2005: Financování nevýrobní sféry – aktuální problémy veřejných financí*, 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 298 s. ISBN 80-7041-978-4.

ZELENKA, Josef, ŠTYRSKÝ, Jiří, SEMRÁDOVÁ, Ilona, (a jiní), *Průvodce cestovního ruchu*, 2. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 115 s. ISBN 80-7041-582-7.

BLÁHOVÁ, Jitka, *Cvičebnice gramatiky německého jazyka pro neoborové studenty vysokých škol: 1. díl: slovesa*, 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2005, 176 s. ISBN 80-7041-582-7.

## Errata

V únorovém čísle Zpravodaje bylo v článku **Slavnostní přijetí** chybně uvedeno jméno prof. Ing. Josefa Jablonského, CSc., z katedry informatiky a kvantitativních metod FIM. Profesoru Jablonskému i čtenářům se za toto nedopatření omlouváme.

Redakce

## Plánované akce

**8. března 2005** se v Kongresovém centru Aldis koná V. reprezentační ples Univerzity Hradec Králové.

**9. března 2005** pořádá ve Studijní a vědecké knihovně v Hradci Králové a opět 11. dubna 2005 v Novém Adalbertinu v Hradci Králové vždy od 18 hodin student FIM UHK Martin Adánek přednášku Z Náchoda do Monaka a zpátky za 36 dní o expedici sedmi českých cyklistů na jih Evropy. Vyprávění doprovází na 450 fotografií.

**Do 20. března 2005** můžete v Galerii pod radnicí v Ústí nad Orlicí navštívit výstavu „Lubomír Netušil a jeho žáci“, kterou pořádá Klub přátel umění Ústí nad Orlicí a katedra výtvarné výchovy PdF UHK.

**22. března 2005 od 15 hodin** v učebně B 17 pořádá katedra aplikované lingvistiky FIM seminář „The Art and Science of Neuro-Linguistic Programming“ seznamující s poznatky z cyklů kurzů ve Velké Británii.

**23. března 2005** se na katedře sociální práce a sociální politiky PdF koná seminář „Dopady rekodifikace českého trestního práva na oblast sociální práce“.

**23.–24. března 2005** Univerzita Hradec Králové spolupřádá s firmou NUCLEUS HK a Krajským úřadem Králové-hradeckého kraje veletrh turistických možností INFOTOUR. Katedra rekreologie a cestovního ruchu FIM se jej účastní s vlastním stánkem v Kongresovém centru Aldis. Současně je katedra spolupřadatelem přidružené teoretické konference a fotografické výstavy.

**4.–8. dubna 2005** pořádá katedra německého jazyka a literatury Týden programu Sokrates (přednášky a semináře profesorů z družebních univerzit z Německa, Rakouska, Belgie a Dánska).

TOTO ČÍSLO VYŠLO S PODPOROU DUHOVÉ ENERGIE



duhová energie



UNIVERZITA  
HRADEC KRÁLOVÉ

**ZPRAVODAJ UHK** – informační zpravodaj Univerzity Hradec Králové, vychází devětkrát ročně. Zapsán do evidence periodického tisku pod číslem MK ČR E 15365. Toto číslo vyšlo 15. 3. 2005. Elektronické vydání a archiv starších čísel na adrese: [www.uhk.cz/uhk/zpravodaj](http://www.uhk.cz/uhk/zpravodaj). Uzávěrka příštího čísla je 23. 3. 2005 ve 12.00 hod. Příspěvky zasílejte elektronickou poštou členům redakční rady.

**Redakční rada:** Mgr. Ondřej Tikovský (šéfredaktor), doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., PhDr. Jana Korčáková, Ph.D., RNDr. Petra Poullová, Ing. Petr Exner, PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D., Martin Kuba.

Redakční rada si vyhrazuje právo na krácení příspěvků. Foto: archiv Zpravodaje UHK.